

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>24119 Економічна аналітика та статистика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24119</b>
Назва ОП	<b>Економічна аналітика та статистика</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, економічний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри економічного факультету: економічної теорії, макро- і мікроекономіки; економічної кібернетики; економіки підприємства; страхування, банківської справи та ризик менеджменту. Факультету інформаційних технологій: кафедра технологій управління.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>статистик-аналітик (за виконання умов)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>39855</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пальян Зінаїда Оганесівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:zipalyan@knu.ua">zipalyan@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-959-59-73</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-521-35-05</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Економічні трансформації в Україні призвели до зростання попиту на професіоналів-аналітиків, здатних не лише проводити шаблонний аналіз, а й самостійно організувати та реалізовувати дослідження з використанням статистичних методів.

У 2016 році кафедрою статистики та демографії був розпочатий процес розробки нової освітньої програми з економічної аналітики рівня магістр, яка врахувала запити роботодавців, а також зміни нормативних актів у сфері вищої освіти: постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 скасовано галузь знань «0305 Економіка та підприємництво», а спеціальність «8.030506 Прикладна статистика» перенесено до «051 Економіка», прийняття нового закону про освіту також вимагало змін загальних та фахових компетентностей освітнього рівня магістр.

У травні 2017 року була представлена і винесена на обговорення нова ОП з підготовки магістрів на секції «Сучасна статистична освіта» IV Міжнародної науково-практичної конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», яка відбулась в м. Києві (<https://cutt.ly/LEgg93v>). За результатами обговорення пропозицій учасники дійшли висновку про доцільність запровадження нового підходу у формуванні фахових компетентностей магістрів, що передбачає опанування статистичними методами, програмними засобами (не обмеженими модульною системою практичного досвіду реалізації проектів у різних видах діяльності).

У 2018 році запроваджено ОП «Економічна аналітика та статистика» (<https://cutt.ly/kE6eKdH>), яка замінила існуючу програму «Прикладна статистика». У 2020 році після ухвалення освітнього стандарту рівня магістр спеціальності 051 Економіка, програма була приведена у відповідність до стандарту (<https://cutt.ly/4EgEKK3>). Магістерська програма орієнтована на студентів, які отримали вищу освіту за різними спеціалізаціями і потребують додаткових фахових компетентностей в організації та реалізації дослідницьких проектів зі статистичного аналізу різних видів діяльності.

Освітня програма надає можливість опанувати методами статистичного аналізу на поглибленому рівні, а також сучасними інформаційно-аналітичними технологіями, отримати досвід з реалізації прикладних статистичних досліджень у різних сферах. Оскільки статистичні методи аналізу мають доволі широку сферу застосування в усіх видах суспільних відносин, 32,5% годин предметів навчального плану (<https://cutt.ly/gEgTJu4>) виділено на вибіркові дисципліни, які сприяють формуванню додаткових компетентностей у різних сферах (економіці, комерції, біометрії, фінансовій, страховій та інвестиційній діяльності).

Одночасно із запровадженням ОП було вперше в країні започатковано Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика». Мета якого полягає в популяризації сучасної економіко-статистичної освіти та залучення більш широкого кола ЗВО до розвитку освітньої програми (<https://cutt.ly/YRZL5nM>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	11	11	0
2 курс	2020 - 2021	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27049</b> Міжнародна економіка (мова навчання російська) / <b>Международная экономика</b> <b>39896</b> Економіка бізнесу <b>47189</b> Економіка (мова навчання англійська/українська) / <b>Economics</b> <b>1619</b> Бізнес статистика <b>1778</b> Економічна теорія та економічна політика <b>1933</b> Економіка підприємства <b>1995</b> Міжнародна економіка <b>1528</b> Економіка підприємства

	1863 Економічна кібернетика 22169 Економіка та економічна політика 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics
другий (магістерський) рівень	1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34504 Економіка та право 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 51611 Бізнес-консалтинг 315 Економічна теорія та економічна політика 1362 Прикладна статистика 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 34994 Прикладна статистика 435 Економічна кібернетика 1421 Міжнародна економіка 34538 Міжнародна економіка 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП-ЕАС-магістр.pdf	eucp0a4JBj8IXAaJqva8ICltqTDr4lamsgo4vzQeWNk=

Навчальний план за ОП	<i>НП-ЕАС-магістр.pdf</i>	nYVZDSiTc/Coj26ujXEYQBkiOBkRrQ2a+YpV4cVq4Wk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - ЕАС_магістр-Герасименко.pdf</i>	o27eEB+aJR8TbSDoIQvHgXuBpj5unGqPIsSKVlzfJA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - ЕАС_магістр-Гладун.pdf</i>	EfevVaopSkoH/KdwjTlvY9jYZ4RDl77EkLJmkDFwWfY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Картезіан Європа.pdf</i>	9Q+twvHR/bwflDn25NtCUwbBoowoOScgbjUFQKmBinY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Кованс Клінікал Рісерч Україна.pdf</i>	vhoRaPxNTFFYX41UBdIf8QyEwTuctJO25tlOaQHf2zo=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка фахівців з аналізу, які володіють методами оцінювання економічних процесів та ефективності управлінських рішень в економіці, бізнесі, у державному управлінні за допомогою статистичного та інформаційно-аналітичного інструментарію.

Унікальність ОП:

- основу підготовки аналітиків складають статистичні методи та інформаційно-аналітичні системи, які поєднуються з мистецтвом аналізу та інтерпретації результатів;
- магістерська програма має універсальний характер, бо дає можливість студентам різної попередньої фахової підготовки на бакалаврському рівні, набути професійні компетентності статистика-аналітика. Обов'язкові дисципліни забезпечують опанування статистичними методами аналізу на поглибленому рівні, незалежно від раніше набутих знань та вмінь здобувачів;
- дисципліни вільного вибору (8 блоків, що складають 32,5% від загального обсягу кредитів ЄКТС – <https://cutt.ly/METk3X8>) знайомлять з досвідом реалізації аналітичних проектів і допомагають отримати додаткові практичні навички статистика-аналітика в різних сферах економічної діяльності. Дисципліни оновлюються відповідно до потреб ринку праці та можуть змінюватись залежно від запитів студентів 1-го курсу магістратури;
- додатковий ресурс формування фахових компетентностей – дисципліни інформаційно-аналітичного та програмного забезпечення (обов'язкові і вибіркові), які допомагають реалізовувати дослідницькі підходи до вирішення нестандартних прикладних задач і сприяють реалізації індивідуальної траєкторії.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП сформовано у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) (<https://cutt.ly/oEY2sSe>), програми розвитку економічного факультету (<https://cutt.ly/fRpBL4p>) та кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (далі кафедра СІАСД <https://cutt.ly/5RpNejX>).

Місія КНУТШ – формування національної еліти України, підготовка висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. На цьому наголошено у меті ОП: підготовка висококваліфікованих статистиків-аналітиків, здатних на підставі статистичного аналізу розробляти та оцінювати ефективність управлінських рішень.

Місія економічного факультету: якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки – сформульована у цілях та унікальності ОП, що підтверджує поєднання класичної університетської освіти з науково-практичною підготовкою фахівців у сфері статистики та аналітики і забезпечує високі конкурентні позиції на ринку освітніх послуг.

Місія кафедри СІАСД у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати нагальні проблеми сучасної науки і практики, які мають широкий світогляд, здатні творчо мислити, розв'язувати нестандартні задачі.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В основу ОП закладено нові засади підготовки фахівців-аналітиків, здатних самостійно організовувати і виконувати дослідження із застосуванням статистичних методів. Цілі і програмні результати навчання (ПРН) формулювалися з огляду на зміни нормативних документів (див. п. 4 Загальних відомостей), а також з урахуванням думки здобувачів вищої освіти і випускників. В ході щорічних бесід із студентами бакалаврського і магістерського рівня спеціальності «Прикладна статистика» вивчалися потреби у набутті додаткових фахових знань та вмінь. За участі студентів у громадських обговореннях під час конференції кафедри у 2017 р., прийнято резолюцію про необхідність втілення нового підходу у формуванні цілей та результатів навчання: поєднання знань з теорії економічних процесів та статистичних методів аналізу із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних систем (<https://cutt.ly/LEgg93v>). Під час неформальних зустрічей з випускниками (ОП «Прикладна статистика») упродовж 2016-2017рр. аналізувалися їхні побажання, обумовлені реальним кон'юнктурним станом ринку праці у сфері статистики та аналітики. В результаті, в ОП були враховані такі пропозиції:

- розширення сфери застосування статистичних методів аналізу у різних видах діяльності, у т.ч. для виконання перспективних напрямів досліджень (у сфері охорони здоров'я, біометрії);
- опанування сучасними інформаційно-аналітичними системами і технологіями;
- оволодіння мовами програмування і використання сучасних пакетів прикладних програм.

### **- роботодавці**

КНУТШ та ЕФ підтримують різні форми співпраці з державними та бізнесовими структурами, науковими і освітніми установами. Проведення бізнес-форумів, ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/JRpNOOk>), днів кар'єри «ECONOMICS» (<https://cutt.ly/oRpNJaQ>), конференцій, у ході яких висувалися запити з боку роботодавців, у т.ч. Державною службою статистики України, щодо знань і вмінь статистиків-аналітиків (<https://cutt.ly/dRpNCUq>), (<https://cutt.ly/LEgg93v>). За пропозиціями конкретизовано цілі ОП щодо спрямованості підготовки фахівців на оцінювання ефективності управлінських рішень в економіці, бізнесі, у державному управлінні. У рамках угоди про співпрацю з Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<https://cutt.ly/kRpN7tU>) обговорювалися професійні якості статистика-аналітика. З огляду на рекомендації, у ПРН зроблено акцент на формування вмінь розробляти: сценарії прогнозів стратегію розвитку соціально-демографічних явищ, оцінювати ризики та очікувані соціально-економічні наслідки управлінських рішень. Це відображено у рецензії на ОП <https://cutt.ly/AETlrPU>. Моніторинг навантаження вакансій фахівцями «Аналітика і статистика» за даними Державного центру зайнятості (<https://cutt.ly/6RpMth7>) показав стабільну популярність професії аналітика у фінансово-банківській системі, маркетингу, аутсорсинговій і консалтинговій діяльності, що потребує володіння методами статистичного аналізу, інформаційним інструментарієм, вміння розробляти управлінські рішення.

### **- академічна спільнота**

При розробці ОП враховувалися консолідовані пропозиції кафедр економічного та інших факультетів КНУТШ (філософського, соціології, інформаційних технологій). Бралися до уваги обґрунтовані думки української академічної спільноти, під час міжнародних науково-практичних конференцій, проведених кафедрою СІАСД (<https://cutt.ly/dRpNCUq>, <https://cutt.ly/LEgg93v>). За підсумками обговорення, завідувачами 9 кафедр, які на той час випускали статистиків магістерського рівня в Україні, прийнято рішення про необхідність підготовки фахівців статистиків-аналітиків. Саме кафедра СІАСД стала першим в Україні розробником ОП з огляду на досвід європейських ЗВО: Познанського економічного університету, Вроцлавського університету економіки та бізнесу, Краківського економічного університету (Польща) (<https://cutt.ly/dRp1ITQ>). Таким чином, при розробці ПРН забезпечено оптимальне співвідношення між методологічною та інформаційно-аналітичною складовою ОП. Також було узгоджено ПРН при написанні кваліфікаційної магістерської роботи, з акцентом на її прикладний пошуковий характер. Враховано європейський і світовий досвід формування вибіркового блоку дисциплін, що дають знання і вміння застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби і мови програмування. Ці аспекти обговорювалися на щорічній міжнародній конференції в м. Закопане (Польща) (<https://cutt.ly/zRporsE>).

### **- інші стейкхолдери**

Під час роботи над ОП враховано пропозиції та рекомендації щодо формування навчальних планів підготовки статистиків-аналітиків у контексті актуалізації роботи аналітика з великими масивами даних (Big Data та Data Science), які було сформульовано та обговорено на сателітній конференції 61 Конгресу Міжнародного статистичного інституту та Міжнародної Асоціації зі Статистичної Освіти (IASSE) у 2017р. (м. Рабат, Марокко) за безпосередньої участі одного з розробників ОП (<https://cutt.ly/wRazwny>). В результаті, в ОП було підсилено інформаційно-аналітичну складову статистичного аналізу у блоці вибіркового освітніх компонентів, а саме, включено до навчальних планів дисциплін: «Статистичні аналітичні системи», «Нейронні мережі». Ці дисципліни забезпечують актуальні для статистиків-аналітиків програмні результати навчання, зокрема, знання і вміння: застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами; обробляти та аналізувати статистичні дані, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОП розроблено з огляду на зростаючі потреби національного і світового ринку праці у фахівцях, здатних професійно збирати, обробляти та аналізувати великі масиви даних. Для цього необхідно володіти сучасними ІТ і розуміти природу процесів, щодо яких робляться висновки і рекомендації. За даними Американського агентства US.News статистика входить до 10-ти найкращих вакансій у рейтингу «Best Business Jobs» (<https://cutt.ly/GRazKTE>) і віднесена до групи професій майбутнього (<https://cutt.ly/cRazXim>), основу якої складають наукові прийоми використання даних для прийняття рішень. Зміст і структура ПРН націлені на підготовку до виконання наукових і прикладних досліджень за допомогою сучасних ІТ. Гнучкість підготовки забезпечується варіативною частиною вибіркового блоку дисциплін. Такі прийоми навчання як: робота в малих групах, наукова робота у дослідницьких групах, спонукають студентів проявляти ініціативу, особисту відповідальність, вміння працювати у команді. Моніторинг кар'єрних траєкторій випускників двох років (<https://cutt.ly/7RjLqGJ>) доводить високу (95%) відповідність набору дисциплін запитам працюючих статистиків-аналітиків. Випускники підтвердили корисність знань і навичок для виконання пошукової і практичної роботи. Проте усі зазначили, що їм не довелося розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем і лише 25% застосовували науковий підхід при виконанні проєктів.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Професійна діяльність статистиків-аналітиків не обмежується лише економікою чи її окремою галуззю. Спектр компетентностей здобувачів за ОП надає можливості їм працювати у різних сферах – галузева економіка і макроекономіка, фінансова-банківська і страхова система, соціальна сфера, соціологія, демографія, біометрія. Горизонти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів дуже широкі. На це націлені ПРН, пов'язані із виконанням науково-пошукової і прикладної аналітичної роботи і забезпечуються дисциплінами: «Статистичні експерименти», «Статистичні методи імплементації даних», «Статистичні аналітичні системи». Водночас, в цілях ОП зроблено акцент на підготовку фахівців, здатних аналізувати і оцінювати економічні процеси, ефективність управлінських рішень в економіці, бізнесі та державному управлінні. До обов'язкових освітніх компонент включено дисципліни, що формують знання і розуміння проблем економіки та економічної політики, навички статистичного аналізу основних видів економічної діяльності (<https://cutt.ly/METk3X8>).

Галузевий контекст ОП реалізується при підготовці здобувачами кваліфікаційної роботи: виборі предметно-об'єктної області дослідження в реальний часових та регіональних рамках; аналізі результатів та розробці управлінських рішень.

У регіональному контексті цілі ОП та ПРН сфокусовані на підготовку статистиків-аналітиків, здатних успішно виконувати професійні функції на території України і за її межами.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У період розробки ОП з економічної аналітики та статистики рівня магістр (2015-2017 рр.), аналогічних програм в Україні не було. Споріднені кафедри університетів країни готували фахівців із прикладної та соціально-економічної статистики. Тому аналізувалися, обговорювалися на засіданні кафедри (протокол №3 від 12.10.2017 - <https://cutt.ly/ERohOrp>) і враховувалися в ОП цілі та окремі ПРН ОП таких університетів:

- Нідерландів – Leiden University: «Statistical Sciences for the Life and Behavioural Sciences» (ПРН: аналіз закономірностей соціально-економічного розвитку; застосування ІТ та спеціалізованого ПЗ у соціально-економічних дослідженнях) (<https://cutt.ly/aRp2Zia>).

- Італії – University of Bologna: «Business Analytics» (ПРН: прийняття управлінських рішень на підставі узагальненої інформації; розробка стратегій підвищення конкуренції і результативності діяльності суб'єктів господарювання, розробка бізнес-моделей компаній) (<https://cutt.ly/ERp2M1u>).

- Словаччини – University of Economics in Bratislava: «Statistical Methods in Economics» (ПРН: знання статистичних аналітичних прийомів та можливості їх застосування в економічній, соціальній та інших сферах; навички використання програмно-аналітичних статистичних систем (SAS, SPSS) (<https://cutt.ly/NRp23tu>).

- Польщі – Cracow University of Economics: «Economic Analytics» (ПРН: аналіз і прогнозування різних аспектів економічного життя; здатність вирішувати економічні проблеми із застосуванням сучасних кількісних методів та ІТ) (<https://cutt.ly/SRp24EV>).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Опис ОП був затверджений у 2018р (<https://cutt.ly/nRp9XfF>). Після запровадження Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН від 04.03.2020р. № 382 – <https://cutt.ly/CEYH7NX>), у програму було внесено зміни у відповідності до Стандарту і затверджений новий опис ОП, який введено в дію Наказом ректора від 22.06.2020р. №412-32 (<https://cutt.ly/DEtkJKa>). Водночас був затверджений новий навчальний план (<https://cutt.ly/METk3X8>). Опис ОП з усіма змінами і доповненнями та навчальний план знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри сайту економічного факультету (<https://cutt.ly/oRp3qv5>) і запропоновані для громадського обговорення.

Результати навчання за ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти. Навчальні дисципліни, організація науково-дослідної практики і підготовка кваліфікаційної роботи магістра націлені на формування знань методів статистичного аналізу, опанування якими надає можливість професійно збирати, систематизувати та обробляти масові дані, проводити статистичні експерименти, аналізувати існуючі закономірності, виявляти і описувати тенденції розвитку соціально-економічних явищ і процесів, пояснювати результати та надавати рекомендаційні висновки.

Неодмінною складовою результатів навчання є вміння застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для систематизації, нагромадження та статистичної обробки даних про соціально-економічні явища і процеси. Комплекс цих результатів навчання забезпечують дисципліни «Програмне середовище-R», «Прикладний пакет аналізу R-studio», «Нейронні мережі», «Статистичні аналітичні системи». У рамках кожної статистичної дисципліни передбачено формування навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень, а дисципліни «Статистичні методи в управлінських рішеннях» та «Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень» готують здобувачів до розробки і прийняття рішень в умовах невизначеності і обмежень, а також навчають оцінювати ризики і наслідки прийняття рішень.

Організація навчання у малих групах та наукова робота у дослідницьких групах формує у студентів вміння працювати у команді і нести персональну та колективну відповідальність за результати роботи.

Наукова робота студентів у складі дослідницьких груп та кваліфікаційна робота магістрів розвиває навички пошуково-дослідницької діяльності, планування і виконання проєктів, пошуку нестандартних шляхів реалізації та вміння презентувати отримані результати. Наявність наукової складової в ОП свідчить про її відповідність не лише вимогам вищої освіти, а й освітньо-науковому рівню магістр.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Економічна аналітика та статистика» розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

81

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

39

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Концепція ОП сформована на основі Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (<https://cutt.ly/CEYH7NX>).

Основою ОП є комплекс дисциплін, опанування якими надає можливість професійно збирати та обробляти дані, проводити статистичні експерименти, аналізувати існуючі закономірності, інтерпретувати результати та надавати рекомендації. Усі статистичні дисципліни націлені на формування наукового підходу щодо використання даних для прийняття обґрунтованих рішень. Одночасно з вивченням методів статистичного аналізу здобувачі вищої освіти мають змогу сформувати практичні навички аналізу різних видів економічної діяльності, для чого спеціально запроваджена окрема дисципліна – «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» (<https://cutt.ly/METk3X8>). В ОП зроблено акцент на виконанні здобувачами індивідуальної пошукової роботи при вивченні дисциплін, у науково-дослідній практиці та кваліфікаційній роботі магістрів. Індивідуальні дослідження спрямовані на формування у студентів вмінь вирішувати актуальні економічні проблеми в умовах невизначеності, оцінювати ефективність новаторських рішень.

На відміну від інших наукових підходів, статистичний підхід може застосовуватись до різних сфер чи проблем, не лише стосовно традиційних макроекономічних, а і таких, що нерозривно пов'язані з економікою: охороною здоров'я, електронною комерцією, страховою діяльністю, плануванням та моделюванням бізнес-процесів. Завдяки дисциплінам вільного вибору, ОП надає змогу студентам опанувати додаткові фахові компетентності зі статистичного аналізу у різних сферах економічної діяльності, актуальність яких визначалась запитами ринку праці. Формування загальних та фахових компетентностей спеціальності 051 «Економіка» забезпечують дисципліни, що становлять 58% від загальної кількості кредитів. Вони представлені трьома блоками дисциплін: загальноекономічної підготовки (16 кредитів) – «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)», «Професійна та корпоративна етика», «Сучасні проблеми економіки та економічної політики», «Міжнародні статистичні стандарти»; подвійного спрямування – загальноекономічної та фахової підготовки (30 кредитів): «Статистичний аналіз видів економічної діяльності», «Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень», Науково-дослідна практика, Кваліфікаційна робота магістра; професійного спрямування (24 кредити) – «Статистичні спостереження (поглиблений рівень)», «Статистика (поглиблений рівень)», «Статистичні експерименти», «Статистичні методи імплементації даних».

Отже, зміст і структура ОП націлені на формування затвердженої стандартом вищої освіти інтегральної компетентності: визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

КНУТШ проводить політику студентоцентризму, яка визначена в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/QEYokHg>) і сформована на основі Стратегічного плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., схваленого Вченою радою університету 25 червня 2018 р. (<https://cutt.ly/oEY2sSe>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів здійснюється з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і набутого досвіду та втілюється через самостійний вибір видів, форм і терміну здобуття освіти в рамках запропонованих ОП, навчальних дисциплін, прийомів навчання.

Механізм реалізації індивідуальної траєкторії в університеті регламентується:



1. «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою радою 07.05.2018р., протокол №10 (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Відповідно до положення студенту надається можливість обрати предмети в обсязі 32,5 % від їхньої загальної кількості, передбаченою ОП.
2. Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dEY22Mq>);
3. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/kEY9r2q>). Індивідуальна освітня траєкторія передбачає право здобувача обирати напрям наукового дослідження (<https://cutt.ly/nRMXJU4>) та самостійно планувати способи проходження науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/5RMCq8R>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Спираючись на Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/dEY22Mq>), відповідно до опису ОП (<https://cutt.ly/DETkJKa>) та затвердженого навчального плану (<https://cutt.ly/METk3X8>), студентам надається можливість самостійно обрати дисциплін на 39 кредитів ЄКТС. Всі дисципліни вільного вибору студентів викладаються протягом 2-го курсу магістратури. Вибір предметів студенти здійснюють наприкінці першого семестру після:

- отримання детальної інформації про зміст і структуру ОП, під час зустрічі з гарантом чи куратором на початку 1-го семестру;
- ознайомлення з навчальним планом (<https://cutt.ly/METk3X8>) та робочими програмами дисциплін (<https://cutt.ly/bE3O4qg>).
- за потреби – додаткової консультації з викладачем, який читає відповідну дисципліну;
- за бажанням – можливості зарахування предметів за програмою академічної мобільності студентів (<https://cutt.ly/VEURieZ>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Всі компоненти ОП спрямовані на формування практичних навичок дослідницької роботи.

1. Навчальні дисципліни. Із загального обсягу обов'язкових дисциплін (81 кредит ЄКТС), 69 кредитів – дисципліни, що формують практичні навички статистика-аналітика. У межах кожної дисципліни, окрім навчання на практичних та лабораторних заняттях, студенту пропонується виконати індивідуальний дослідницький проект за проблемою, що його цікавить.
2. Великий обсяг дисциплін вільного вибору студентів (39 кредитів ЄКТС) надає можливість набути додаткових фахових компетентностей при дослідженні різних видів діяльності (<https://cutt.ly/METk3X8>).
3. Проходження науково-дослідної практики. За результатами власного дослідження студент готує наукову публікацію і подає її до друку у рецензоване наукове видання. Прийняття статті до друку є якісним показником фахового рівня студента.
4. Для закріплення практичних навичок діяльності студентам надається можливість проходження стажування на підприємствах, організаціях установах. Порядок проходження стажування затверджений Вченою радою факультету (<https://cutt.ly/OEUUvqB>). По завершенню стажування студент надає довідку-характеристику від роботодавця (додаток 2 положення), що підтверджує фаховий рівень студента, а також заповнює опитувальник (додаток 4 положення), який є інструментом самоаналізу набутих компетентностей. Звіти з науково-дослідної практики та характеристики про проходження стажування студентів обговорюються на засідання кафебри.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Існуючі способи організації освітнього процесу дозволяють сформувати ряд особистісних навичок, що сприяють формування у студентів міжособистісних та соціальних компетентностей, дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, лідерства, роботи в команді, презентації проектів, критичного та аналітичного мислення, ораторських та комунікативних здібностей. Основа ділового спілкування закладається під час опанування курсу «Професійна та корпоративна етика», який зокрема, передбачає формування відносин в університеті, побудованих на Етичному кодексі КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/ZEUA4ZE>). Формування у студентів навичок креативності, самоорганізації, вміння працювати з інформацією здійснюється у рамках дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)» та розвивається під час виконання індивідуальних проектів і просування результатів своїх досліджень, наприклад, під час участі у конференціях, у процесі прилюдного захисту результатів проходження практики та кваліфікаційної роботи магістра. Окрема увага приділяється ініціативності студентів, наприклад, при здійсненні опитувань з питань, що цікавлять студентську спільноту (<https://cutt.ly/iRlbgvb>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Наразі професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення окремих складових ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Навантаження на студента усередині семестру не має перевищувати 22 академічні години на тиждень, а максимальна кількість предметів – не більше як 8. В межах кожної дисципліни навчальні години розподіляються залежно від специфіки та складності предмету, проте частка аудиторних занять не може перевищувати 33% від загальної кількості годин. Детальний розподіл годин за кожною дисципліною розкривається у робочих програмах (<https://cutt.ly/cRoob5P>).

При формуванні розкладу два робочі дні на тиждень виділяється на самостійну роботу.

Такий підхід щодо організації освітнього процесу забезпечує повноцінні можливості для індивідуального розвитку студента, організації самоосвіти, а також можливості поєднання навчального процесу із роботою. За результатами опитування, здобувачі вищої освіти магістерського рівня оцінили як одну з основних переваг ОП можливість поєднання навчання з неповною зайнятістю, відповідно 4,29 бали (1 курс) та 4,56 бали (2 курс) за 5-ти бальною шкалою (<https://cutt.ly/jRZ1zIr>).

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Затверджена редакція опису ОП не передбачала реалізацію дуальної освіти, проте структура компонент ОП дає можливість співпраці з конкретними роботодавцями, для підготовки фахівців під окремі проекти, сфери діяльності, з набором специфічних знань та вмінь.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на ОП «Економічна аналітика та статистика» спеціальності 051 Економіка та вимоги до вступників сформовані відповідно до законодавства України. Інформація для вступу на ОП доступна на сайті відбіркової комісії КНУТШ (<https://cutt.ly/HE582uE>). Вступ можливий на основі ОС бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань: у формі ЗНО з іноземної мови – Єдиний вступний іспит з іноземної мови (<https://cutt.ly/dE54wPn>) та вступного іспиту з фахового випробування (програма випробування та зразок екзаменаційного білету оприлюднені на сайті факультету – <https://cutt.ly/XE54jjB>). У Правилах прийому до КНУТШ зазначаються вагові коефіцієнти вступних випробувань – Єдиний вступний іспит з іноземної мови – 0,4; фахове вступне випробування – 0,6. Пріоритетність фахового випробування обумовлена особливостями професії майбутнього статистика-аналітика.

Під час вступу на ОП також враховуються навчальні та наукові досягнення вступників шляхом нарахування додаткових балів переможцям або призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху, II етапу всеукраїнських студентських олімпіад МОН України з фаху відповідно до Правил прийому до КНУТШ, які оприлюднюються на сайті відбіркової комісії у грудні місяці кожного року (<https://cutt.ly/HE582uE>).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положеннями та іншими нормативними актами КНУТШ, доступними на офіційному сайті вишу, а саме:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11) (<https://cutt.ly/jjum05U>);

- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>);

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/djuQr2D>);

- Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://cutt.ly/ME55Ksv>).

Основними умовами доступу вступника до навчання за ОП є наявність документа, який засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім рівнем (ступенем) освіти, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Економічна аналітика та статистика» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином заклади вищої освіти обмежені у можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст.38. Закону України «Про освіту», органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Економічна аналітика та статистика» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання здобувачів за ОП «Економічна аналітика та статистика» здійснюється за денною формою навчання. Види та форми навчальних занять передбачені Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/DE4FaFj>). Форми та методи навчання вказані у робочих програмах (<https://cutt.ly/jE5dQL5>). Найбільш поширеними формами викладання на ОП є такі: лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань. Методи, які використовуються під час проведення навчальних занять, орієнтовані на специфіку дисципліни та аудиторії: проблемно-пошуковий, ситуаційний, проектний методи – коли викладач формулює проблему або ситуацію, а студенти, працюючи індивідуально або у групах, самостійно її вирішують. За для підвищення ефективності самостійної роботи студента, передбачено консультації з викладачем, які здійснюються протягом семестру відповідно до затвердженого графіку. Наукова робота (<https://cutt.ly/oE5forW>) виконується студентом під орудою наукового керівника, який затверджується на засіданні кафедри відповідно до обраного студентом наукового напрямку (за одним викладачем закріплюється не більше двох студентів). Усі форми та методи навчання сформовані з урахуванням етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В межах ОП створено сприятливі умови для реалізації принципу студентоцентрованості завдяки балансу між кількістю викладачів та студентів. Студенти є рівноправними учасниками навчального процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання по кожній ОК висвітлена у робочих програмах (<https://cutt.ly/jE5dQL5>). Викладач на першому занятті інформує здобувачів вищої освіти і обговорює з ними зміст та наповнення курсу. Більшість курсів є інтерактивними, що спонукає студента до активної участі у навчальному процесі і передбачає постійну взаємодію із викладачем, а також проведення моніторингу задоволеності викладанням, змістом навчального матеріалу, організацією навчального процесу. Принцип студентоцентрованості реалізується через урахування реальних освітніх потреб студентів та розкриття потенціалу кожного здобувача відповідно до індивідуальних особливостей та актуальної чи майбутньої професійної траєкторії, що у цілому сприяє розширенню їхньої автономії. Думки та запити студентів щодо методів навчання вивчаються під час регулярних анонімних опитувань, а також через прямий діалог (опитування студентів ОП – <https://cutt.ly/wRoajjd>); опитування студентів економічного факультету – <https://cutt.ly/1Rossvg>). Всі результати опитувань та інші звернення студентів обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 10 від 5 квітня 2021, № 13 від 27 травня 2021, № 14 від 17 червня 2021, №1 від 31 серпня 2021 р., №3 від 12 жовтня 2021 р. - <https://cutt.ly/ERohOrp>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, яка передбачає самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу: вільного вибору студентами навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/oE5goxZ>), визначення напряму самостійного розвитку, який відповідає його особистим інтересам, під час опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/jE5dQL5>); при виборі теми наукового дослідження, наукового керівника (<https://cutt.ly/oRos4nB>); проходження наукової практики (<https://cutt.ly/JE5zhGQ>); вільного вибору бази для стажування (<https://cutt.ly/PE5zcn9>); навчання за програмою академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/kEY9r2q>). Цінністю університету, яка підтримується ОП, є академічна свобода викладачів, як на етапах формування актуального змісту курсів (розробка РП, вибір форми оцінювання), так і ситуативного комбінування методів роботи в аудиторії, супроводу дослідницької діяльності студентів.

Поряд із аудиторними заняттями передбачені також і позааудиторні заняття (студентські гуртки), діяльність яких також відбувається за принципами академічної свободи.

Принципи академічної свободи реалізуються під час проведення здобувачами наукових досліджень та презентації їх результатів на науково-практичних конференціях, а також на конкурсах студентських наукових робіт.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Згідно з п. 2. Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/DE4FaFj>), на основі затвердженого опису ОП (<https://cutt.ly/DEtkJKa>) розробляється навчальний план (<https://cutt.ly/METk3X8>). Навчальний план затверджуються Вченою радою університету і вводиться в дію наказом ректора. На основі затвердженого опису ОП та навчального плану кафедра розробляє робочі програми навчальних дисциплін, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. У робочій програмі дисципліни зазначено її мету, завдання, заплановані результати навчання, тематичний план, структуру навчальної дисципліни, методи контролю, систему оцінювання, рекомендовані джерела інформації. Відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, система оцінювання навчальної роботи зазначається в робочій програмі і доводиться викладачами до відома студентів під час першого навчального заняття. Робочі програми навчальних дисциплін та додаткові методичні матеріали розміщуються на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/oRodxqp>) та на офіційному сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/4RlmKqR>). Для зручності студентів інформація надається на заняттях, через старост, кураторів, а також в електронній розсилці. Завжди доступним є індивідуальне консультування за розкладом та за запитом.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Створення умов для розвитку дослідницької компетентності студентів є пріоритетом ОП, що відповідає освітньо-науковому фокусу програми. ОП передбачає формування дослідницьких компетентностей зі статистичного аналізу згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/DE4FaFj>) та Положенням про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/3E5voJ1>). Поєднання навчання та науково-дослідницької діяльності студентами в ОП здійснюється:

- опануванням наукових методів статистичного дослідження – обов'язкова компонента, що передбачає опанування статистичними методами аналізу (<https://cutt.ly/METk3X8>), які відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти 2011 (<https://cutt.ly/WE5bFKo>) вважаються науковими і належать до 4 сфери – «Наука»;
- опануванням дисциплін варіативної частини – надає можливість поглибити практичні навички дослідницької діяльності (<https://cutt.ly/METk3X8>);

- спільною роботою у тандемі «науковий керівник-студент» – сприяє підготовці дослідницьких проєктів на професійному рівні. Результати наукових досліджень публікуються у рецензованих виданнях, що включені до НМБД, фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://cutt.ly/zE5cCpa>); проходять апробацію під час доповідей на конференціях, у тому числі в рамках щорічної науково-практичної конференції «Шевченківська весна 2021. На шляху до сталого розвитку» (<https://cutt.ly/kE5mhOo>).

Професійна спеціалізація дослідницької компетентності забезпечується залученням здобувачів до участі у професійних міжнародних конференціях: Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди дня працівників статистики «Нові джерела та методи поширення даних у статистиці» (<https://cutt.ly/uE5mv76>), міжнародної науково-практичної конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (<https://cutt.ly/GE5mW44>);

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Зокрема, на ОП студенти кожного року самостійно готують наукові проєкти, з якими посідають призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» (2019-2020 н.р. – <https://cutt.ly/PE5m77H>; 2020-2021 н.р. – <https://cutt.ly/2E5Qa2E>), стають номінантами премії НАН України для молодих учених і студентів закладів вищої освіти (<https://cutt.ly/RE5QtH3>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Університеті питаннями перегляду, статусу оновлення навчальних дисциплін та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу опікується Навчально-методичний центр організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/nRaxUID>), а на рівні факультету науково-методична комісія.

Зміст освітніх компонент ОП переглядається щорічно. Рішення про оновлення навчальних дисциплін приймається і затверджується на засіданнях кафедри. Результати оформлюються відповідними протоколами (протоколи №1 від 27 серпня 2020 р. та від 31 серпня 2021 р. - <https://cutt.ly/ERohOrp>). Причинами перегляду змісту навчальних

дисциплін були: підвищення кваліфікації викладачів, яке супроводжувалося отриманням нових знань, практичних навичок; поява нових наукових результатів та нових навчальних підходів. Усе це знаходить відображення в лекційному або практичному курсі дисципліни.

Якщо раніше основу навчальних дисциплін складали лекційні та семінарські заняття, то тепер акцент робиться на практичних та лабораторних заняттях із застосуванням різних форм і методів викладання та навчання (<https://cutt.ly/mRaxDrS>).

Так, останнім часом основна увага приділяється таким формам навчання як: тренінги, робота в малих групах, виконання індивідуальних пошукових та/або аналітичних проєктів. Все це активізує і посилює формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів освітнього ступеня магістр.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В рамках ОП здобувачі залучаються до наукових дослідницьких груп, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів за участю закордонних науковців.

Інтеграція ОП у світовий простір реалізується через канали:

- укладання угод про співпрацю з університетами Європи (<https://cutt.ly/9RaxLta>);
- публікації викладачів у рецензованих виданнях, що включені до НМБД, та спільні публікації із закордонними вченими (<https://cutt.ly/uRofXxD>), що зазначаються в РП у списку рекомендованих джерел, у списку посилань в кваліфікаційних роботах;
- участь викладачів та здобувачів у міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/ORof9HO>), у конгресах Міжнародного статистичного інституту (<https://cutt.ly/4RlnpeQ>) та сателітних конференціях Міжнародної асоціації статистичної освіти (<https://cutt.ly/TRlbC8E>);
- стажування здобувачів і викладачів у міжнародних компаніях. По завершенню стажування, магістри зазначають, які знання і навички їм знадобилися/бракувало при виконанні професійних обов'язків (<https://cutt.ly/1RlnvaX>);
- участь викладачів у комісіях із захисту дисертацій на здобуття доктора філософії за кордоном (<https://cutt.ly/sRognXQ>);
- проведення викладачами науково-практичних семінарів в університетах та інститутах за кордоном (<https://cutt.ly/6RacgkO>, <https://cutt.ly/2RackVI>) і розгляд проблемних питань (курс «Біометрична статистика»).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Під час контрольних заходів оцінюється досягнення програмних результатів, що передбачені ОП. Завдання, що виконуються, зорієнтовані на перевірку досягнення ПРН, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін (РП) відповідно до інструкції по їх заповненню (<https://cutt.ly/rhUehSR>). РП включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі завдання. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні ПРН. В ОП «Економічна аналітика та статистика» до контрольних заходів належить поточний, проміжний, підсумковий та самоконтроль відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Форми поточних контрольних заходів окреслено у РП кожної дисципліни із зазначенням максимальної та мінімальної кількості балів за результатами контролю. Контрольні роботи перевіряють засвоєння знань та рівня сформованості навичок і вмінь у межах тематичних блоків. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних освітніх компонентів під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно отримати здобувачеві вищої освіти. У посібниках, навчально-методичних комплексах, виданих професорсько-викладацьким складом кафедри містяться питання для самоконтролю, різнорівневі тести, розрахунково-аналітичні та творчі завдання з метою підвищення ефективності самоконтролю. У комплексах перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОП.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

ОП передбачено застосування форм контрольних заходів, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Контрольні заходи включають поточне та підсумкове оцінювання знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні магістр. Форми проведення заліків, іспитів та критерії оцінювання визначені у РП освітнього компонента. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. У РП критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти розкрито більш повно. На початку вивчення дисципліни відбувається ознайомлення студентів з РП, де вказані форми та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/8RtSgz1>). Порядок контролю проходження і результатів науково-дослідної практики докладно описано у Положенні про організацію та проведення науково-дослідної практики студентів освітньо-наукового рівня магістр (<https://cutt.ly/1RsgQVx>). Контроль за виконанням плану підготовки кваліфікаційної роботи, порядок і критерії оцінювання її результатів

здобувачів освіти здійснюється згідно із методичними рекомендаціями (<https://cutt.ly/wR2hseI>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу, проходження науково-дослідної практики, написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра, які затверджені в навчальному плані (<https://cutt.ly/METk3X8>). Інформація про контрольні заходи доводиться деканатом до відома студентів у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Критерії оцінювання зазначено в робочій програмі навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/8RtSg1z>), Положенні про організацію та проведення науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/lR9QVx>), методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра (<https://cutt.ly/wR2hseI>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені та є у вільному доступі на веб-сторінці кафедри.

Іспити та захист кваліфікаційної роботи магістра проводяться, згідно із розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захисту практики укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація випускників ОП «Економічна аналітика та статистика» (<https://cutt.ly/DEtkJKa>) спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у відповідності із Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/GRtGrnQ>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідно до графіку, визначеного навчальним планом (<https://cutt.ly/METk3X8>). За результатами захисту кваліфікаційної роботи видається диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра економіки за ОП «Економічна аналітика та статистика».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу та регламентує проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та іспитів. (п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), ректором КНУТШ затверджено тимчасовий порядок організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/HhQLE5G>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>). Форма проведення іспиту та вид завдань визначені у робочій програмі навчальної дисципліни та адаптовані до дистанційного навчання, що викладено у «Змінах до робочих програм». Методики проведення усіх форм контролю з окремою дисципліни, науково-дослідної практики, кваліфікаційної роботи магістра визначаються викладачами, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно у РП навчальної дисципліни, Положенні про організацію та проведення науково-дослідної практики, Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра та оприлюднені на веб-сторінці кафедри сайту економічного факультету у розділі методичні матеріали (<https://cutt.ly/8RtSg1z>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Іспит з навчальної дисципліни проводять два екзаменатори, з яких перший – лектор, другий – додатковий екзаменатор (викладач, який не брав участі у викладанні дисципліни), викладач який проводив практичні (семінарські/лабораторні) заняття та здійснював поточне оцінювання знань студентів до проведення іспиту не залучається.

Під час семестрового контролю, перед складанням іспиту, науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9. <https://cutt.ly/5hQKMqS>) та Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://cutt.ly/JRtKy3L>). Випадків застосування таких процедур на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку незадовільно, або в установлені терміни не пройшов процедуру перескладання дисципліни. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до

початку наступного семестру та не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Викладачі, які проводили попередні оцінювання, до комісії не залучаються. Студент, який одержав більше трьох незадовільних оцінок (включаючи залік, іспит, захист науково-дослідної практики) підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Перекладання іспитів комісії за ОП «Економічна аналітика та статистика» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки, а у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачеві. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середня з трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи магістра здобувач вищої освіти має право відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<https://cutt.ly/TRtZ3xE>) подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.

Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП «Економічна аналітика та статистика» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів (<https://cutt.ly/BhQLNhc>). В Етичному кодексі університетської спільноти академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення (<https://cutt.ly/bhQLM8G>). В Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>), в п. 9.8, визначено політику стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п. 10.7 – науково-педагогічними працівниками. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>) передбачено академічну відповідальність викладачів і студентів за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>). КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck – <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Допускається використання інших безкоштовних систем самоперевірки наукових праць на усі форми академічного плагіату. Результати перевірки надаються у вигляді довідки і звіту про оригінальність кваліфікаційної роботи за освітнім рівнем магістр, в якій зазначається: відсоток схожості, цитат, вилучень та підміни, а також зазначенні видів схожості в тексті роботи: приклад роботи приклад роботи 2020 та 2021 рр. – <https://cutt.ly/7RtVIXp>. Науковий керівник переглядає довідку та роботу і подає свій висновок до розгляду на засіданні кафедри. Рішення про допущення чи недопущення студента до захисту кваліфікаційної роботи приймається колегіально і у вигляді витягу протоколу засідання кафедри надається в деканат.

На ОП відсоток унікальності кваліфікаційних робіт в середньому за 2020-2021 рр. становить 93,2%.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів (<https://cutt.ly/jE4KCTr>). КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Проект має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти. Його результатом стане розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей освітньої системи України на засадах і принципах академічної доброчесності та якості (<https://cutt.ly/nRtN2vQ>).

Професорсько-викладацький склад кафедри у кожній дисципліні наголошує на важливості уникнення академічного плагіату. При підготовці студентів започатковано використання творчих завдань для розвитку креативних навичок. Студенти активно беруть участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, пишуть наукові статті, де навчаються самостійно формулювати і висловлювати думки та наукові ідеї, що підвищує їх розуміння власної відповідальності (<https://cutt.ly/ARtMDJr>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. В КНУТШ постійно діє комісія Вченої ради з питань етики, відповідно до затвердженого положення (<https://cutt.ly/FjYUeUj>).

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії тощо. Науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ – п. 9.8.3 (<https://cutt.ly/5hQKMqS>), а також визначаються Вченою Радою Університету та погоджуються з виборними органами первинних організацій профспілки.

У 2021 році був виявлений випадок порушення академічної доброчесності на ОП «Економічна аналітика та статистика». В результаті студентка не була допущена до захисту рішенням кафедри. Підставою для такого рішення було порушення студенткою принципів академічної доброчесності в поданій версії кваліфікаційної роботи магістра, де виявлено 41,2% схожості з іншими джерелами. Детальний аналіз довідки щодо запозичень, підтвердив обґрунтованість технічного аналізу співпадінь електронної системи UNICHECK.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Викладачі обираються згідно Порядку конкурсного добору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/DR2zcyV>) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://cutt.ly/HRt3l5x>). Оголошення про проведення конкурсу, термін та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ або факультету. Конкурс оголошується 2 рази на рік (<https://cutt.ly/ARt3nTr>).

Серед кандидатів на посаду обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь кандидата чи доктора наук та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, для посад доцента та професора – мають стаж науково-педагогічної роботи не менше ніж п'ять років у ЗВО та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, посібники, підручники які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях України чи періодичних наукових виданнях інших держав, у т.ч. у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних, мають досвід консультування бізнесу та тренінгової діяльності. Також береться до уваги проходження НПП підвищення кваліфікації, у т.ч. стажування, протягом останніх 5-ти років. Процедура конкурсного добору викладачів за ОП – прозора і дають можливість забезпечити високий рівень професіоналізму у реалізації усіх компонент ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Випускова кафедра залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР. Так, спільно з ІДСД імені М. В. Птухи НАН України проф. Ковтун Н.В. виконувала наукову роботу «Розробка статистичних прийомів оцінювання якості життя населення України для міжнародних порівнянь», а також організовувалось стажування НПП (доц. Пальян З.О., доц. Гончара І.А). Провідні наукові співробітники ІДСД залучалися до викладання дисциплін: обов'язкової – «Статистика (поглиблений рівень)» (д.е.н. Гладун О.М.); вибіркової – «Статистичне прогнозування економічних циклів» (д.е.н. Пугачова М.В.). Кафедра розвиває такі форми співпраці зі стейкхолдерами:

- спільна робота при проектуванні та реалізації ОК ОП (<https://cutt.ly/2R2zA8T>);
- рецензування та періодичний перегляд ОП (<https://cutt.ly/AETlrPU>, <https://cutt.ly/3EUnftv>, <https://cutt.ly/4EUnBcS>);
- проведення візит-лекцій, нетворкінгів (<https://cutt.ly/1R2zZtu> ; <https://cutt.ly/uR2zVTL>);
- участь у роботі ЕК під час захисту кваліфікаційних робіт;
- участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (<https://cutt.ly/dR2z2Tk>; <https://cutt.ly/cR2z4iS>), круглих столах, з обговорення актуальних проблем статистики, вимог до компетентностей випускників;
- участь викладачів у заходах стейкхолдерів (<https://cutt.ly/yR2z6mo>);
- проходження студентами стажування (<https://cutt.ly/MRlm5WJ>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять на ОП:

1) на постійній основі:

- к.е.н. Сичов О.С. – працівник відділу нейротехнологій Інституту проблем математичних машин і систем НАН України викладає за сумісництвом курс «Нейронні мережі»;



- д.е.н., професор Ковтун Н.В. – Консультант Світового Банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів та завідувач кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії читає фахові дисципліни; 2) на тимчасовій основі (на кафедрі існує практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення 1-2 занять протягом семестру в межах дисциплін – «Статистичне прогнозування економічних циклів», «Статистика (поглиблений рівень)», «Біометрична статистика»;

- д.е.н. Пугачова М.В. – провідний науковий співробітник Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України.

- д.е.н. Гладун О.М. – заступник директора Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, член-кореспондент НАН України.

- к.е.н. Ганжа Р.О. – ТОВ «Картезіан-Європа».

Здобувачі освіти охоче відвідують подібні заняття. Існують певні труднощі залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, а саме: недосконалість процедури працевлаштування та механізму оплати аудиторного навантаження; їхня значна професійна звантаженість.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті застосовується система матеріального заохочення: сплачуються надбавки за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи (<https://cutt.ly/ojiHNDM>), згідно законодавства України (<https://cutt.ly/ljiHXEO>). За публікації у Scopus, WoS існує квартальне преміювання (<https://cutt.ly/ERt8Sjf>). Викладачі проходять підвищення кваліфікації, стажування, навчання в аспірантурі та докторантурі, участі у програмах мобільності (<https://cutt.ly/gRt8VjS>), національних та міжнародних конференціях, бізнес-форумах, редколегіях наукових фахових видань (у тому числі у Scopus, WoS), реалізації грантів.

В КНУТШ є доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/Ijcrocg>). Існує науковий фаховий журнал «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/Djbmurv>), в якому викладачі публікують статті безоплатно (регулярно виходять випуски також англійською мовою). За проведення занять іноземною мовою викладачі отримують надбавку до посадового окладу у розмірі 10%.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності у рамках проекту «Якісне навчання через якісне викладання» (програма «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (<https://cutt.ly/ejvGxVU>)), освітнього курсу з дистанційного навчання «KNU Team Week» (<https://cutt.ly/Ejcy1RL>), проведення тренінгів із цифрових технологій (<https://cutt.ly/1Rs40TE>; <https://cutt.ly/bRs43E3>).

Викладачі удосконалюють педагогічну майстерність на курсах підвищення кваліфікації, академічної мобільності:

- підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»: Пальян З.О. (<https://cutt.ly/PRt7gUZ>), Гончар І. А. (<https://cutt.ly/RRt7ac9>);
- підвищення кваліфікації у ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»: Ковтун Н. В., Мазуренко О. К., Гончар І. А. (<https://cutt.ly/yRt4243>);
- участь у програмі академічної мобільності «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у ЗВО Польщі» Іваненко О. І. (<https://cutt.ly/fRt4VH9>);
- стажування в ІДСД імені М. В. Птухи НАН України Пальян З. О. (<https://cutt.ly/ORT7xeq>).

За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грамоти і подяки, відзначається «Кращий викладач року». У 2019-2021 рр. отримали: подяку МОН України та подяку ректора КНУТШ – проф. Ковтун Н.В.; грамоти ректора КНУТШ – доц. Гончар І.А., доц. Пальян З.О.; почесну грамоту НАПН України та подяку ректора КНУТШ – доц. Іваненко О.І.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Економічний факультет є потужним структурним підрозділом КНУТШ. Освітній процес на ОП «Економічна аналітика та статистика» здійснюється в межах матеріально-технічної бази факультету, жодна з ОП не має обмежень у використанні будь-якого наявного ресурсу, а їх розподіл оптимізовано деканатом з урахуванням специфіки кожної ОП. Матеріально-технічна база факультету повністю пристосована для підготовки слухачів і відповідає Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://cutt.ly/WRYvwA2>). Освітній процес проводиться на базі 125 аудиторій, з яких 14 – обладнані сучасною мультимедійною апаратурою; 5 комп'ютерних класів (<https://cutt.ly/bRsALg8>; <https://cutt.ly/HRsANOy>). Зазначена матеріально-технічна база є цілком достатньою для досягнення заявлених цілей ОП.

Функціонують креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://cutt.ly/pRybclU>); фінансова лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/WRYbJTts>), центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/mRybMoL>). На території університету забезпечено вільний доступ до Wi-Fi. Для забезпечення сприятливих умов навчання слухачів на факультеті студенти мають можливість користуватися їдальнею, двома буфетами, гардеробом, бібліотекою, читальним залом.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною, науковою літературою (<https://cutt.ly/NRYnMlt>); вільний доступ електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS, Web of Science, повнотекстової платформи Springer Nature.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються через: вільне користування навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету, функціонують коворкінг та креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://cutt.ly/pRybclU>); проводяться воркшопи у центрі Дія.Бізнес на базі КНУТШ (<https://cutt.ly/vRymRs2>).

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру: гуртожиток ЕФ (<https://cutt.ly/7RyQF8W>), університетська клініка (<https://cutt.ly/DRymGjy>), їдальні (<https://cutt.ly/yRyQmXF>), кафе (<https://cutt.ly/qRym1Pf>), служба психологічної допомоги (<https://cutt.ly/2RymLmY>);
- навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>);
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ);
- інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси;
- Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/ojiKivH>);
- Центр іноземних мов КНУ (<https://cutt.ly/3RyQ8bd>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ діє система опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/IgobX4L>), економічного факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри (протоколи - <https://cutt.ly/ERohOrp>), вченої ради факультету та ректорату.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності забезпечується в КНУТШ з дотриманням безпечних умов згідно п. 4.3 Статуту (<https://cutt.ly/RgozRGa>). Здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (п.7.9. Статуту). Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають державним будівельним нормам.

Серед студентів проводяться інструктажі з питань БЖД: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту. В умовах пандемії COVID-19 організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, інших комунікацій в умовах карантину, дистанційну платформу для навчання. Куратори академічних груп регулярно проводять роз'яснювальну роботу з правил безпеки та необхідність дотримання карантинних умов в умовах пандемії.

Підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу здійснюється також через підрозділи: Університетська клініка (<https://cutt.ly/pjiJH1Z>), Інститут психіатрії Університету (<https://cutt.ly/3RyEErK>) та психологічна служба, які націлені на підтримку психічного здоров'я здобувачів, у т.ч. в умовах карантину (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів реалізуються в системі кафедра – факультет – університет.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної самореалізації у науково-професійній, освітній діяльності, створення умов для спілкування здобувачів і викладачів університету реалізується через: оприлюднення на сайті інформації щодо ОП підготовки магістрів, правил вступу, розкладу занять, інформаційного пакету ОП, вимог щодо захисту кваліфікаційних робіт.

Розміщуються на стендах кафедр, факультету, сайті факультету розклад занять, графіки іспитів та роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту кваліфікаційних робіт, також накази на проведення практик/стажування (<http://econom.univ.kiev.ua/>). Студенти можуть брати особисту участь у виборі дисциплін, що сприяє формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії.

З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/uRyE15m>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/cjiCtWE>), відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>).

Підтримка на кафедральному рівні забезпечується через кураторів академічних груп, гаранта ОП, завідувача кафедри, консультації з науковими керівниками, викладачами кафедри. Опосередковано механізми реалізуються через канали електронного зв'язку, а саме, он-лайн групові та індивідуальні консультації (Telegram, Viber), спілкування на сторінках кафедри в мережах (<https://cutt.ly/sRyRk1j>) тощо.

Органи студентського самоврядування беруть участь в удосконаленні освітнього процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої

освіти; захищають права та інтереси студентів; вирішують питання належних побутових умов проживання у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, [https://t.me/spef\\_knu](https://t.me/spef_knu)). Підтримка здійснюється через офіційні інформаційні ресурси органів студентського самоврядування та роздатковий матеріал. Скарги та нарікання від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами достатньо високий (дослідження навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології, за 3-х бальною шкалою) (<https://cutt.ly/5R1pcNE>): якістю викладання та інформаційною підтримкою 1,88; організацією навчального процесу 1,66; матеріально-технічним забезпеченням 1,57 бали.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті розроблено «Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/WRYvwA2>), у відповідності з якою особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності (Статут, п. 7.9 <https://cutt.ly/BE4D3KJ>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8 <https://cutt.ly/DE4FaFj>), зазначеній категорії здобувачів освіти надається безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахова консультаційна підтримка тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. В Університеті розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/6RyTNar>). На факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення). Згідно правил прийому для таких осіб застосовуються спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. (<https://cutt.ly/xRyYyGg>). На сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<https://cutt.ly/XE4Loz5>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>). В Етичному Кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ (<https://cutt.ly/PRyUyQg>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось. КНУТШ забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу шляхом відкритості інформації та розміщенні на сайті відповідних документів. Рівень поінформованості студентів є високим (дослідження виконане навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ розроблені Навчально-методичним центром організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/xRpePCq>):  
- Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, введене в дію наказом ректора №716-32 від 31.08.2018 р. (<https://cutt.ly/3E5Kuco>);  
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої

навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<https://cutt.ly/XRrud3>, зі змінами <https://cutt.ly/8E5KdQr>);

- Наказ ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/4E5KaS8>);
- Наказ ректора від 05.07.2019 р. за №595-32 «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 р. за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» (<https://cutt.ly/pE5Koc8>);
- Наказ ректора від 08.07.2019 р. за №601-32 «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» (<https://cutt.ly/NE5KytB>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ, введене в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://cutt.ly/aE5KrKX>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається згідно нормативних документів КНУТШ. Процедура перегляду та внесення змін до ОП обумовлена адміністративним підпорядкуванням структурних підрозділів КНУТШ та здійснюється в наступній послідовності: за обґрунтованої ініціативи гаранта програми обговорення проекту змін до ОП відбувається на кафедрі СІАСіД, подальший розгляд та оцінювання запропонованих змін до ОП здійснює науково-методична комісія економічного факультету Голова НМК доповідає про результати розгляду проекту змін на засіданні Вченої ради факультету. За рішенням Вченої ради проект змін подається до сектору моніторингу якості освіти КНУТШ для надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичного центру і затверджений Вченою радою КНУТШ. За рішенням Вченої ради КНУТШ та наказом ректора набуває чинності нова редакція опису ОП. ОП «Економічна аналітика та статистика» акредитується вперше. Програму було запроваджено в освітній процес у 2018/2019 н.р. (<https://cutt.ly/wRptAV7>), попередньо вона була представлена та обговорена на секції «Сучасна статистична освіта» IV Міжнародної науково-практичної конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (<https://cutt.ly/ORptmd2>). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для магістерського рівня у 2020 році (Наказом МОН № 382 від 04.03.2020 р.) відбувся перегляд освітньої програми «Економічна аналітика та статистика» (<https://cutt.ly/sRpukvH>) відповідно до положень стандарту і затверджено нову редакцію опису ОП (<https://cutt.ly/DEtkJKA>). Програма набула змін в частині опису компетентностей (інтегральної, загальних та фахових, також програмних результатів навчання та їхнього розподілу відносно компонент освітньої програми. Ініціаторами змін до ОП у 2019 р. були також студенти. Результатом внесення змін до ОП стало скорочення тривалості навчального осіннього семестру (<https://cutt.ly/sRpukvH>), що вплинуло на перерозподіл навчальних годин (<https://cutt.ly/METk3X8>).

Останнє обговорення розвитку ОП було здійснено на секції «Статистична освіта: адаптація до нових умов» під час II міжнародному форумі EFBM 2.0 – Київ 2021р. (<https://www.efbm.org/>, підсумки – <https://cutt.ly/wRpu51Q>), за результатами якого були винесені на громадське обговорення пропозиції розвитку програми (<https://cutt.ly/jRpuCSX>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

За Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП, яка знаходиться у вільному доступі на сторінці кафедри сайту економічного факультету (<https://cutt.ly/oRpiPAx>), у складі Вчених рад КНУТШ (<https://cutt.ly/CRpixwO>) та факультету (<https://cutt.ly/NRrim24>), як члени студентського самоврядування, учасники опитувань (<https://cutt.ly/xE5Kk6o>). Відповідно до Наказу ректора №1194-32 від 26.12.2018 «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/8E5JOnW>), до неї входить не менше 7% представників Студентського Парламенту. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердження ОП та навчальних планів, мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції щодо покращення якості викладання освітніх компонент за ОП.

Для визначення позиції здобувачів проводяться анкетування та опитування: зовнішнє (проводиться лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ (<https://cutt.ly/7f3HGtO>)) і внутрішнє (проводиться факультетом), що регламентуються «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (наказ ректора №465-32 від 08.07.2020, <https://cutt.ly/eR2nGfg>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Політика студентоцентризму КНУТШ визначена Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/yE4KTLx>), сформована на основі Стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. та схвалена Вченою радою університету 25.06.2018 (<https://cutt.ly/eE4D5lK>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/hRpi6OR>) представники Студентського Парламенту (СП) входять до Науково-методичної ради КНУТШ (<https://cutt.ly/tE5JA8I>) та Вченої ради факультету (<https://cutt.ly/NRrim24>) і мають рівне з іншими право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів забезпеченню інформаційної та іншої допомоги студентам; бути представниками у колегіальних і робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП. Перед розглядом Вченою радою факультету, проекти ОП і навчальних планів обговорюються з членами СП факультету, оскільки студентське самоврядування задіяне у процесі аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та модернізації ОП. Деканат факультету, адміністрація КНУТШ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язані

вчасно й у повному обсязі інформувати СП про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці разом з іншими стейкхолдерами активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП. На постійній основі функціонує Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/oE5JF6C>). ОП «Економічна аналітика та статистика» знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри факультету (<https://cutt.ly/oRpiPAx>). З побажаннями та пропозиціями зацікавлені сторони щодо ОП можуть комунікувати з використанням соціальних мереж і месенджерів: Facebook (<https://cutt.ly/ARpoP11>), Instagram (<https://cutt.ly/RRpoHI7>), Telegram (<https://cutt.ly/hRpoVzi>); також за формою зворотного зв'язку факультету (<https://cutt.ly/LRppELt>) або за контактами кафедри (<https://cutt.ly/yRppIer>).

Кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії на постійній основі співпрацює з Головним управлінням статистики у Київській обл., Головним управлінням статистики м.Києва, Державною службою статистики України, Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи, що надає можливість безпосередньо отримувати відгуки.

Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОП також через нетворкінг-зустрічі (<https://cutt.ly/iRatOrn>), опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах: EFBM 2021 «Зміни.Адаптація.Нова економіка» (<https://efbm.org>). Розвиток факультету як платформи для комунікацій науковців, роботодавців, представників бізнесу, урядових структур є одною з цілей Програми розвитку економічного факультету на 2018-2023 (<https://cutt.ly/wRatR18>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії четвертий рік здійснює підготовку магістрів за ОП «Економічна аналітика та статистика». Відповідно, незмінний інтерес для кафедри представляє траєкторія успіху її випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних та фахових компетентностей.

Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП кафедрою використовуються різноманітні канали комунікації. У соціальних мережах, зокрема на Facebook-сторінці кафедри (<https://cutt.ly/ARsF3Qt>) та сторінці випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/YRsF5Kk>), створеній у формі ком'юніті випускників всіх кафедр і всіх випусків, оприлюднюються поточні події та встановлюється зворотній зв'язок з випускниками ОП. Кафедра залучає випускників, які мають успішну кар'єру, до навчального процесу. Вони беруть участь у заходах «День кар'єри», Ярмарок вакансій «ECONOMICS», упродовж бізнес-форумів, нетворкінг-зустрічей студентів та представників бізнес-середовища, що надає можливість узагальнити інформацію щодо їх кар'єрного зростання (<https://cutt.ly/mE5JV11>, <https://cutt.ly/kRsGiqy>). Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП також здійснюється через їх участь в клубі випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/sjytp7H>).

Кафедра формує базу випускників ОП, відгуки та побажання випускників враховуються у подальшому удосконаленні ОП (<https://cutt.ly/7RjLqGJ>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/LRsGkIX>)) існує багаторівнева система забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності: на рівні здобувачів освіти та їх ініціативних груп, кафедр, факультету, загально-університетських структурних підрозділів (ключовим підрозділом на цьому рівні є науково-методична рада), університету (Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада). Така система надає можливість ефективно реагувати на виявлені недоліки та швидко їх усувати. За час запровадження ОП «Економічна аналітика та статистика» недоліків не було виявлено.

В КНУТШ налагоджено систему опитування здобувачів на рівні університету (<https://cutt.ly/IgobX4L>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). В рамках ОП додатково проводиться опитування, ініційоване магістрантами кафедри СІАСіД. Студенти не СІАСіД лише беруть участь в опитуванні, а і розробляють його програму, систематизують, обробляють і аналізують його результати, оскільки володіють відповідними компетентностями (<https://cutt.ly/iRlbgvb>). Таке опитування допомагає оперативно та регулярно реалізовувати всі процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг. Результати усіх згаданих опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Ректорату і є підставою для вдосконалення ОП.

На економічному факультеті створено систему внутрішнього моніторингу якості. Окрім регулярних перевірок ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру, НМК оцінює також сильні та слабкі сторони ОП. Останні презентації всіх ОП магістерського рівня пройшли у листопаді 2020 р. (<https://cutt.ly/dRsGMVr>). ОП «Економічна аналітика та статистика» отримала високу оцінку за результатами внутрішнього моніторингу.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Економічна аналітика та статистика» проходить первинну акредитацію, відповідно, не містить зауважень і

пропозицій.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є важливим учасником процесу моніторингу та перегляду ОП з метою забезпечення якості освіти. НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП упродовж роботи Вченої ради, НМР КНУ та НМК факультету через розробку методичних вимог до програм навчальних курсів, експертизу навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій, поширення досвіду організації освітнього процесу. До робочої групи розробників ОП входять досвідчені викладачі й науковці, у т.ч. з міжнародним досвідом. Періодично проводяться зустрічі розробників ОП із завідувачами кафедр класичних і профільних економічних університетів України та інших країн: Вроцлавського університету економіки та бізнесу і Краківського університету економіки (Польща), БДЕУ (м. Мінськ, Республіка Білорусь), що забезпечують викладання дисциплін на аналогічних ОП; з науковими співробітниками ІДСД НАН України ім. М.В. Птухи (<https://cutt.ly/fRjBobC>) і статистичною спільнотою в рамках конгресів Міжнародного статистичного інституту, де висловлюються пропозиції щодо освітніх компонент ОП, навчального процесу й освітнього середовища. Упродовж конференції кафедри СІАСіД «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» ([https://www.efbm.org/sd\\_ua/](https://www.efbm.org/sd_ua/)) відбувся обмін досвідом представників національних ЗВО та Польщі.

Гарант ОП пройшов навчання за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/PRt7gUZ>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти в КНУТШ визначені Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/yE4KTLx>).

Система забезпечення якості освіти передбачає розподіл між окремими рівнями системи функцій:

- Наглядова рада – визначає і сприяє розв'язанню перспективних завдань Університету (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>);
- Ректор та Вчена рада ухвалюють рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/ZRpsap>);
- Науково-методична Рада КНУТШ відповідає за організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RRpsf3I>);
- Факультет відповідає за якість впровадження та реалізацію ОП, здійснює щорічний моніторинг ОП та потреб галузевого ринку праці (рада роботодавців – <https://cutt.ly/qRpsOMT>), оцінює якість реалізації ОП шляхом проведення опитувань студентів (<https://cutt.ly/mRpsTXw>), відповідає за вдосконалення ресурсного забезпечення;
- Кафедра безпосередньо відповідає за якість реалізації ОП, діяльність регламентується положенням про кафедру (<https://cutt.ly/aE4Zqh9>), діяльність гаранта ОП регулюється окремим положенням (<https://cutt.ly/iE5J7eO>);
- Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/2RpdTRI>), відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/XRpdXAs>) здійснює незалежні опитування учасників освітнього процесу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету у розділі «Офіційна інформація»:

<https://cutt.ly/ME4HgoP> та сайті економічного факультету у розділі «Нормативне забезпечення»:

<https://cutt.ly/sE4GX4A>. Інформація щодо організації навчального процесу на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ <https://cutt.ly/AE4HC4X>.

Зокрема це:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>);
- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<https://cutt.ly/eE4D5lK>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/DE4FaFj>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/yE4KTLx>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>);
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/XE4Loz5>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/dE4GwMX>);
- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/5E4KieF>);
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>);
- Положення про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/aE4Zqh9>);
- Положення «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <https://cutt.ly/ZE4CFbb>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/oRoxbdy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП створена три роки тому у відповідь на сучасні потреби у фахівців по роботі з великими масивами даних, які в умовах діджиталізації охоплюють не лише економічну сферу діяльності, а і соціально-поведінкову, демографічну, біометричну, а також державне управління, консалтингову діяльність тощо. Розмаїття сфер застосування професійних якостей статистика-аналітика обумовило включення в ОП відповідних освітніх компонент, що формують розуміння природи даних, вміння їх збирати, обробляти, аналізувати і готувати управлінські рішення (<https://cutt.ly/DEtKJKa>). Це приваблює вступників з різною попередньою спеціалізацією. Частка зарахованих на ОП з базовою не статистичною освітою щороку зростає з 11% до 49%, а у 2020 р. вона становила 100%.
2. ОП містить унікальні освітні компоненти, яких немає в жодній ОП ЗВО України з підготовки статистиків-аналітиків. Це дисципліни: «Біометрична статистика», «Статистичні аналітичні системи» (<https://cutt.ly/METk3X8>). Сформовані в рамках цих дисциплін компетентності посилюють конкурентноспроможність випускників, а також зацікавлюють іноземні компанії, що займаються біометричними статистичними дослідженнями з використанням технологій SAS (<https://cutt.ly/3EUfntv>, <https://cutt.ly/4EUncS>).
3. У рамках ОП підготовка студентів спрямована не лише на оволодіння ними методами оцінювання соціально-економічних процесів та ефективності прийняття управлінських рішень, а і здатності самостійно організовувати, проводити науково-прикладні дослідження на реальних масивах даних. Тому кваліфікаційна робота кожного студента являє собою оригінальне дослідження з високим рівнем академічної добротності (рівень виявленої схожості у кваліфікаційних роботах за два роки в середньому становив 6,8%) .
4. В ОП гармонійно поєднано дві складові: методологію статистичного аналізу та його інформаційно-програмне забезпечення. Причому, програми дисциплін «Прикладний пакет статистичного аналізу «R-studio», «Програмне середовище-R» і «Нейронні мережі» (<https://cutt.ly/METk3X8>) були спеціально адаптовані до спеціальності «Економічна аналітика та статистика». Для викладання дисциплін застосовуються ресурси і програмне забезпечення комп'ютерних класів та некомерційні пакети прикладних програм.
5. Індикаторами ефективності навчання за ОП є: регулярно завойовані призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (дипломи I, II, III ступеню) (<https://cutt.ly/BRot75K>); публікація результатів власного дослідження у рецензованих виданнях, що входять до МНБД (<https://cutt.ly/JRoynC>); здобуття премії НАН України для молодих учених і студентів ЗВО випускницею магістратури у 2021р. Виноградовою Д. В. за наукову роботу (<https://cutt.ly/bRoyk6l>).

Слабкі сторони ОП:

ОП функціонує третій рік, тому слабкі сторони ще не виявлено, але аналізуються окремі аспекти її запровадження і функціонування та визначаються перспективні напрями розвитку.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані із оперативним реагуванням на зміни кон'юнктури ринку праці та на сучасні досягнення статистичної науки і практики, а також досвід провідних статистичних шкіл. Протягом найближчих 3 років планується розвиток ОП за напрямками:

1. Оновлення вибіркового освітнього компоненту завдяки запровадженню системи постійного моніторингу змін світового і внутрішнього попиту на компетентності у фахівців із роботи з даними, а також регулярного обговорення членами академічної спільноти під час конференцій, що організує кафедра СІАСД (<https://cutt.ly/kE3VpOv>, <https://cutt.ly/dE3VuT5>, <https://cutt.ly/tRjLxyk>).
2. Пошук балансу співвідношення теоретичної і практичної підготовки шляхом: оптимізації обов'язкових і вибіркового компоненту з урахуванням запитів ринку праці та результатів опитування студентів старших курсів бакалаврату щодо очікувань від навчання на магістерському рівні.
3. Запровадження іноземного досвіду підготовки фахівців. Вектор дій: залучення студентів до програм міжнародної академічної мобільності, розширення співпраці із Краківським економічним університетом (Польща) (<https://cutt.ly/NRjL5mM>).
4. Поєднання індивідуальної траєкторії у науково-практичній підготовці магістрів із командною роботою. Вектор дій: орієнтація освітнього процесу на самостійну пошуково-аналітичну роботу студентів у складі дослідницьких груп для виконання актуальних статистичних науково-прикладних проектів, результати яких запроваджуються у кваліфікаційних роботах магістрів. Визначення пріоритетних сфер і напрямів статистичного аналізу суспільних процесів шляхом моніторингу: грантових програм, наукових публікацій з високим індексом цитування.
5. Залучення студентів до виконання міждисциплінарних дослідницьких проектів: (біометрія-демографія-статистика; маркетинг-статистика).
6. Популяризація ОП шляхом: оприлюднення виконаних науково-прикладних дослідницьких проектів, презентації кращих кваліфікаційних робіт магістрів на інтернет-ресурсах, конференціях; висвітлення у соціальних мережах успішного досвіду випускників ОП і студентів 2 курсу магістратури (<https://cutt.ly/lRoInKT>).

7. Поглиблення співпраці з роботодавцями, компаніями замовниками (розробка проектів на замовлення; ознайомлення з успішними проектами).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 04.11.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Методологія та організація економічних наукових досліджень.pdf</i>	216eSLLGSI88p1veqY2K2evPPc6S5g+BnyLLJpufvXw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Statistica, Інтернет ресурси
Статистичні спостереження (поглиблений рівень)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Статистичні спостереження (поглиблений рівень).pdf</i>	Thx8RDmTtqZ/+ioQdhvnTH/EGFfyR43I5PAdniZ4HGY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Статистичний аналіз видів економічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_Статистичний аналіз видів економічної діяльності.pdf</i>	rD05tnLxmFB972J3s7q5UcLoJpKLzhH8lAEW6r7k5SM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, Statistica, SPSS, Інтернет ресурси
Статистичні експерименти	навчальна дисципліна	<i>ПП_Статистичні експерименти.pdf</i>	oOFMozcTtx9oWFe/cwABsSNtRaoP38jO/ljkuYKslho=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Statistica, Інтернет ресурси
Статистика /поглиблений рівень/	навчальна дисципліна	<i>ПП_Статистика (поглиблений рівень).pdf</i>	9HCXoDERKYLfshKHE3syxpnN9VYxt1+OlwJgGWu6adM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ПП_Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	oT3y9iGAuBledpeK2reH9hM7ewu/MoR7IP8lBIGMPoo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Statistica, Інтернет ресурси
Програмне середовище - R	навчальна дисципліна	<i>ПП_Програмне середовище -R.pdf</i>	VkuLLRfOg2OV/MU4i/joeq+3u2k81OfLBuPoi2an240=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси, R+, R-Studio
Сучасні проблеми економіки та економічної політики	навчальна дисципліна	<i>ПП_Сучасні проблеми економіки та економічної політики.pdf</i>	A2V81+LNLZJFr/54b3SNob2WN9k2arKl w1FpPJela6E=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Інтернет ресурси
Міжнародні статистичні стандарти	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнародні статистичні стандарти.pdf</i>	+9A3eXmGxZeUhn1q0Kt3CldMnB7OyPE77ara52rclQs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Інтернет ресурси
Статистичні методи імплементації даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_Статистичні методи імплементації даних.pdf</i>	3OrTx+OKEEXqKM2ByZEEphXjoYMh3es tDzNUw9MjYs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Statistica, Інтернет ресурси
Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	навчальна дисципліна	<i>ПП_Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень.pdf</i>	QhzUvmu/K69d7OtOeed4p9doZafirGMU/3JQkDKypI8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Statistica, Інтернет ресурси
Прикладний пакет аналізу "R-studio"	навчальна дисципліна	<i>ПП_Прикладний пакет аналізу R-</i>	aordSkYvPFeOR9jdDeuofP4ZHOs+BLX5i	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним

		<i>studio.pdf</i>	dHgYbSQ9gM=	забезпеченням ОС Windows; MS Excel, R+, R-Studio
Науково-дослідна практика	практика	<i>РП_Науково-дослідна практика.pdf</i>	GDNW4AMozTqEBj6OcQFfdWxeoERdF xouN5fvypv9WL4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, PowerPoint, Інтернет ресурси.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>МР_Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	RprsQ8+ctXhMnII4jEWJ5pamAktvmqouySmcoh8xd4U=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, PowerPoint, Інтернет ресурси.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
39855	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім Д.С. Короченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ЭК 023468, виданий 27.05.1987, Аттестат доцента ДЦ 002616, виданий 07.09.2001	40	Статистичні спостереження (поглиблений рівень)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7,8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Публікації: 1.Zinaida O. Palian, Anna O. Tishchenko. Modern political views of Ukrainian population: statistical evaluation and analysis. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2016). – P. 110 – 119. Web Of Science, Index Copernicus. <a href="http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Palian_Tishchenko">http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Palian_Tishchenko</a> . 2. Zinaida O. Palian., Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2017). – P. 73 – 82. Web Of Science, Index Copernicus. <a href="http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2017/pdf/Kovtun_Motyzuk_Palian.pdf">http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2017/pdf/Kovtun_Motyzuk_Palian.pdf</a>

3. Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun, Zinaida O. Palian, Olexsander I., Sydorhuk. Analysis of trends and factors in breast multiple primary malignant neoplasms. Breast Cancer: Basic and Clinical Research. – Vol. 12. (2018). – Reprints and permissions:sagepub.co.uk/journals. Permissions. nav. – P.1–9. Web Of Science.

4. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web Of Science, Index Copernicus.

5. Пальян З., Виноградова Д. Статистичне оцінювання перспектив старіння населення України. Науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». - № 1. – 2018. – С.38-41. Index Copernicus.

6. Пальян З., Золотенкова О., Савченко А. Пандемія COVID-19 в Україні: оцінювання перебігу, аналіз думок. Статистика України. – 2021. – № 2 (93). – С.67-78. Index Copernicus.

7. Пальян З.О. Про Міжнародну науково-практичну конференцію «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» Статистика України. – №2 (77). – 2017. – С. 96 -97.

8. Пальян З.О. Статистика у цифрову епоху: наукові здобутки професіоналів і початківців. Статистика України. - №2. – 2019. – С.98-100. Фахове видання, Index Copernicus

9. Пальян З., Іваненко О. Сучасні тренди у статистиці: напрями та результати досліджень. Статистика України. – 2021. – № 2 (93). – С.119-120. Фахове видання, Index Copernicus

10. Пальян З., Золотенкова О.,

Савченко А. Пандемія COVID-19 в Україні: статистичний вимір. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: – К., 2021. – Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості – 62-64 с

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1.Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні спостереження: переписи, моніторинги, вибіркові обстеження: навч.посіб. К: МПБП «Гордон». – 2019. 308 с.

2.Пальян З.О. Демографія: навч. посіб. К: ВПЦ «Київський університет». – 2014. 222 с.

3.Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ : КНЕУ, 2010. 351 с.

4. Пальян З.О., Ковтун Н.В, Гончар І.А., Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Статистика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економічна аналітика та статистика» денної форми навчання.

[Електронне вид.] – К.: КНУ, 2019. – 34 с.

5. Пальян З.О., Ковтун Н.В, Гончар І.А., Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів освітнього ступеня "магістр" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" за спеціальністю 051 "Економіка", освітньо-наукової програми "Економічна аналітика та статистика" денної форми навчання – К.: КНУ, 2019. – 42 с.

6. Статистика XXI століття: нові виклики, нові

можливості. – К.: ВПЦ «Київський університет». / Ковтун Н.В., Лібанова Е.М., Пальян З.О. та ін. – 2016. - С. 109 -134, 436- 448. Розділи кол. монографії.  
7. Пальян З.О., Гончар І.А. Ринок електромобілів в Україні: статистичний аналіз і класифікація. Інформаційно-методичне забезпечення функціонування соціально-економічних систем різного рівня. / за заг. ред. О.К. Єлисеєвої. – Д.: ЛІРА. – 2018. - С.68-80. Розділ кол. монографії.  
7.Пальян З.О., Курило І.О. Демографічна статистика: підручник Демографія та соціальна економіка. – №1. – 2007. – С.202-203.  
8.Пальян З.О. Рецензія на навчальний посібник Л.Є. Дарського і М.С.Тольца «Демографические таблицы» Демографія та соціальна економіка. – №1(21). – 2014. – С.243-244. Фахове видання, Index Sopernicus

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні спостереження/поглиблений рівень» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографічна статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни

«Статистичний моніторинг» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 10 с.  
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографія» для студентів спеціальності 051 «Економіка та економічна політика» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 8 с.

Науковий керівник  
Дзюба І.В.  
«Статистичні індикатори соціально-економічного становища населення України» за спеціальністю 08.03.01 – статистика - рік захисту 2005.  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d26.006.07/07\\_zahischenidis/08.010/10\\_can\\_dis/10\\_cd\\_2005/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.07/07_zahischenidis/08.010/10_can_dis/10_cd_2005/)

Офіційний опонент  
1. Муромцева Ю. І., 2003 р.  
2. Вітківська К. В., 2011 р.

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри статистики та демографії 16 ҚФ 040-13 «Методологічні засади статистичного оцінювання соціально-економічного розвитку України в умовах євроінтеграції» за період 2016-2021 рр, (протокол №8 від 18.03.2016 р.).

Підготовлено 9 переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) за період 2011 - 2018 рр. та «Економічна аналітика та

статистика» у 2018-2021 рр.:

-2012 р. Диплом III ступеня Петришин Н.В. (2 курсу спец. «Міжнародна економіка» ОР бакалавр);

-2013 р. Диплом III ступеня Михайленко Ю.О., Недзвецький Я.Є. (2 курсу спец. «Облік та аудит» ОР бакалавр)

- 2014р, Диплом II ступеня: Бондаренко І.Г., Тіщенко А.О. (3 курсу спец. «Прикладна статистика» ОР бакалавр.);

«Математичні методи в економіці» у 2015р., Диплом II ступеня Тіщенко А.О.(4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОР бакалавр.);

«Економічна аналітика та статистика» у 2019р., Диплом III ступеня Виноградова Д. В. (4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОР бакалавр.

«Економічна аналітика та статистика» у 2021р. Диплом I ступеня Золотенкова О.І, Савченко А.С.: (3-го курсу спец. «Економічна аналітика та статистика» ОР бакалавр

2. Участь у складі галузевих комісій II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі знань «Кількісні методи в економіці (статистика) у 2011-2014рр, та зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р.  
<http://econom.univ.kiev.ua/science/competitions/statistics/>

Керівництво науковою роботою студентки, яка стала лауреатом премії НАН України для молодих учених і студентів закладів вищої освіти у 2021р. Виноградова Д. В. (2-го курсу «Економічна аналітика та статистика» освітнього рівня

						<p>«магістр».  <a href="http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/news/">http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/news/</a></p> <p>Робота за сумісництвом на посаді наукового співробітника НДІ статистики Державного комітету статистики України (3 роки),  Робота за сумісництвом на посаді провідного наукового співробітника Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України - 3 роки (2003 – 2006 рр.)</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:  1. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В Птухи НАН України, Довідка №10 від 30.06.2020 р. - стажування  2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 86-21 від 11.03.2021р. - підвищення кваліфікації</p>	
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	Професійна та корпоративна етика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:  1. Napadysta V. Ethics in Higher Education Today: Problems of Status and Content // The Days Of Science Of The Faculty Of Philosophy – 2021/ International Scientific Conference ( The first session? April 21-22, 2021). P.148-150.  2. Нападиста В. Г. Етичні ідеї Георгія Івановича Челпанова: до історії Університету Св. Володимира // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №1 (6). – С.27-32.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:  1. Нападиста В. Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика:</p>



навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та інш.; наук. ред. В. І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. С. 5-25.

2.Нападиста В.Г.Предмет етики // Етика. Естетика. [текст]:навч. Посібник./ за наук.ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.6-22.

3. Нападиста В. Г. (2004) Історія етики в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.): Навчальний посібник. К.:Либідь. 240 с.

Наукові проєкти:  
«Суперечності ідентичностей в Україні та шляхи їх регулювання в контекстах політики громадянської консолідації української нації» в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Модернізація українського суспільства і економіки в контексті викликів XXI століття», розпорядження Президії НАН України від 01.04.2015 №236 та договір від 06 квітня 2015 №1-14. «Політичний процес в Автономній Республіці Крим:особливості, суперечності, прорахунки (1991–2014 рр.)» відповідно до результатів конкурсу наукових проєктів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України “Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи” та розпорядження Президії НАН України від 28.04.2016 р. № 265.  
«Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та Донбасі: аналіз оцінок

						<p>зарубіжних аналітиків і експертів» відповідно до результатів конкурсу наукових проектів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 03.04.2017 № 24.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича, сертифікат № 056/124 від 16 січня 2020 р.</p>	
349204	Залевська-Шишак Анна Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 051954, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041369, виданий 15.05.2013</p>	13	<p>Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 7, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Zalievska-Shyshak A. Innovation in public governance of foreign countries. / A. Zalievska-Shyshak, A. Shyshak.; Shneider B. Theoretical and Methodological Approaches to the Formation of a Modern System of Enterprises, Organizations and Institutions' Development: Collective Scientific Monograph. Dallas, USA, 2019. 202 p. P. 131-145. (DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/tmfmseoid.ed-1.13">https://doi.org/10.36074/tmfmseoid.ed-1.13</a>) (ORCID, Publons, Google Scholar)</p> <p>2. Залевська-Шишак Анна, Шишак Анатолій. Управління даними, інформацією та знаннями в інноваційній діяльності публічного сектору Формування сучасної наукової думки: матеріали Міжнародної наукової конференції (31.01.2020 р.). Кропивницький, Україна: МЦНД 2020. 211 с. С. 77-81. URL:<a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mc">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mc</a></p>

nd/issue/view/31.01.2020 (DOI: <https://doi.org/10.36074/31.01.2020.09>)

3. Залевська-Шишак А. Д., Фесун Ю.А. Роль агрохолдингів у впровадженні інновацій в аграрному секторі економіки України. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8540> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.100

4. Залевська-Шишак А. Д., Осьмак Ю.А. Інноваційний тип розвитку як пріоритетний стратегічний напрям державної економічної політики. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8893> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.5.83

Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (2017-2019 рр.). Відповідальний секретар Конкурсу (2018-2019 рр.) та (2019-2020 рр.).

Робота у складі журі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» 2020-2021 рр. Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк).

Керівництво магістра з науковою роботою на тему: «Інноваційний розвиток аграрного сектора економіки України», який вийшов у фінал другого етапу II туру Конкурсу і був відзначений Грамотою за найкраще дослідження проблем розвитку аграрної сфери.

Стажування,

						<p>підвищення кваліфікації: Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, 1.09.2019 – 25.12.2019, стажування. Наказ № 16 від 02.09.2019. Сертифікат від 26.12.2019.</p> <p>З липня 2010 р. (Наказ ВАК України від 02 липня 2010 р. № 465) по березень 2016 року (Наказ МОН України 09.03.2016 № 241) була членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, виконувала обов'язки вченого секретаря спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Взято участь у складі робочої групи з акредитації ОНП Мар «Маркетинг» 9.03.2020.</p>
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобільне та автомобільне господарство, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 019422, виданий 17.01.2010, Атестація доцента АД 000396, виданий 12.12.2017</p>	10	<p>Прикладний пакет аналізу "R-studio"</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 10, 13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N.I., Khlevna I.L., Oberemok N.V. Product model of information resources management of a project-oriented enterprise «Вісник національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»», Харків – 2017 - №7(1229) – С. 131-136 2. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N, Teslia I.M., Khlevna I.L., Kubiavka L.B. Online learning management through modeling of information agents non-force interaction. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1019)), 2019 - С. 223-233 3. Yehorchenkov O., N. Yehorchenkova, Ye. Kataiva, O. Kychan, S. Mitsenko and S.</p>

Polishchuk  
Development of  
Approaches of Data  
Science Tools Applying  
for Successful Smart  
City Project  
Management.  
Proceedings of the  
2020 IEEE  
EUROPEAN  
TECHNOLOGY &  
ENGINEERING  
MANAGEMENT  
SUMMIT ETEMS-  
2020, 4-7 of March,  
2020, Dortmund,  
Germany, pp. 197-202

4. Yehorchenkov O.,  
Yehorchenkova N.  
Frameworks of data  
science individual  
competences for project  
management.  
Dortmund  
International Research  
Conference 2020, 26-27  
of June 2020,  
Dortmund, Germany. –  
P.275-280

5. Yehorchenkov O.,  
Yehorchenkova N.  
Modeling of Decision-  
Making Processes in  
Project Planning Based  
on Predictive Analytic  
Method. IEEE Third  
International  
Conference on Data  
Stream Mining &  
Processing, August 21 –  
25, 2020. Lviv, Ukraine.  
– P.300-305

6. Yehorchenkov O.,  
Shevchuk P.  
Probabilistic  
Demographic Forecasts  
for Metropolises of  
Ukraine. Демографія і  
соціальна економіка,  
3(42), 76-90, 2020

7. Yehorchenkov O.,  
Tesla I.,  
Yehorchenkova N.,  
Khlevna I., Kataieva Y.,  
Latsheva T., Khlevnyi  
A., Veretelnyk V .  
Development of  
systemotechnical  
concept of digitalization  
of higher education  
institutions. Eastern  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2021, 6/2  
(108), 6 – 21, 2021

8. Yehorchenkov O., N.  
Yehorchenkova, I.  
Tesla Reflex Model of  
Online Learning CEUR  
Workshop Proceedings,  
2021, 2845, pp. 251–  
260

9. Yehorchenkov O.,  
Yehorchenkova N.  
Modeling of Project  
Portfolio Management  
Process by CART  
Algorithm. Advances in  
Intelligent Systems and  
Computing book series  
(AISC, volume 1265)). –

						<p>2020 – С. 353-363.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Мови програмування R та Python: методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт. Методичні вказівки, К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2021, 20 С.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації – участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ, Україна, травень - червень 2020 (90 годин), Сертифікат 2. Брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility з 23.10.17р. по 27.10.17р. у Загребському університеті, Хорватія. 3. IBM: certified “Data Science Bootcamp” (19.08.2017) 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр іноземних мов: Сертифікат з англійської мови B2 (2017) № 06-17. 5. Erasmus+ Capacity Building in the Fields of Higher Education Project’s “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens /dComFra”, No.598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, Training activities, Kaunas, Lithuania, 2019 6. Dortmund International Summer School, Dortmund, Germany, 2019 7. IT Ukraine Association Teacher's Internship program, 2021.</p>	
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність:	10	Програмне середовище - R	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 10, 13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N.I., Khlevna I.L., Oberemok</p>

090258  
Автомобілі та  
автомобільне  
господарство,  
Диплом  
магістра,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури,  
рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
000003  
Управління  
проектами,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019422,  
виданий  
17.01.2010,  
Атестат  
доцента АД  
000396,  
виданий  
12.12.2017

N.V. Product model of  
information resources  
management of a  
project-oriented  
enterprise «Вісник  
національного  
технічного  
університету  
«Харківський  
політехнічний  
інститут»», Харків –  
2017 - №7(1229) – С.  
131-136  
2.Yehorchenkov O.,  
Yehorchenkova N,  
Tesla I.M., Khlevna  
I.L., Kubiavka L.B.  
Online learning  
management through  
modeling of  
information agents  
non-force interaction.  
Mathematical Modeling  
and Simulation of  
Systems (Part of the  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing book series  
(AISC, volume 1019)),  
2019 - С. 223-233  
3.Yehorchenkov O., N.  
Yehorchenkova, Ye.  
Kataiva, O. Kychan, S.  
Mitsenko and S.  
Polishchuk  
Development of  
Approaches of Data  
Science Tools Applying  
for Successful Smart  
City Project  
Management.  
Proceedings of the  
2020 IEEE  
EUROPEAN  
TECHNOLOGY &  
ENGINEERING  
MANAGEMENT  
SUMMIT ETEMS-  
2020, 4-7 of March,  
2020, Dortmund,  
Germany, pp. 197-202  
4.Yehorchenkov O.,  
Yehorchenkova N.  
Frameworks of data  
science individual  
competences for project  
management.  
Dortmund  
International Research  
Conference 2020, 26-27  
of June 2020,  
Dortmund, Germany. –  
P.275-280  
5.Yehorchenkov O.,  
Yehorchenkova N.  
Modeling of Decision-  
Making Processes in  
Project Planning Based  
on Predictive Analytic  
Method. IEEE Third  
International  
Conference on Data  
Stream Mining &  
Processing, August 21 –  
25, 2020.Lviv, Ukraine.  
– P.300-305  
6.Yehorchenkov O.,  
Shevchuk P.  
Probabilistic  
Demographic Forecasts  
for Metropolises of

Ukraine. Демографія і соціальна економіка, 3(42), 76-90, 2020  
7.Yehorchenkov O., Teslia I., Yehorchenkova N., Khlevna I., Kataieva Y., Latysheva T., Khlevnyi A., Veretelnyk V . Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 6/2 (108), 6 – 21, 2021  
8.Yehorchenkov O., N. Yehorchenkova, I. Teslia Reflex Model of Online Learning CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 251–260  
9.Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). – 2020 – С. 353-363.

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1.Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Мови програмування R та Python: методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт. Методичні вказівки, К.:КНУ ім.Тараса Шевченка, 2021, 20 С.

Стажування, підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ, Україна, травень - червень 2020 (90 годин), Сертифікат  
2.Брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility з 23.10.17р. по 27.10.17р. у Загребському університеті, Хорватія.  
3.IBM: certified “Data Science Bootcamp” (19.08.2017)  
4.Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр іноземних мов: Сертифікат з



							англійської мови B2 (2017) № 06-17. 5. Erasmus+ Capacity Building in the Fields of Higher Education Project's "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens /dComFra", No.598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, Training activities, Kaunas, Lithuania, 2019 6. Dortmund International Summer School, Dortmund, Germany, 2019 7. IT Ukraine Association Teacher's Internship program, 2021
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 022673, виданий 02.05.2009	8	Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Відповідність пункту 1, 3, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. (розділ 3 та розділ 7). Філософія науки: підручник для аспірантів. К. "Київський університет", / за ред. І.С.Добронравової, 2018. – 255 с. (Розділ 3) 2. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с. (Розділ 2) 3. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280с. (Розділ 2)  Стажування, підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). Довідка про проходження стажування від 25.06.16.
156316	Льїн	професор,	Економічний	Диплом	45	Сучасні	Відповідність пунктам

Володимир Васильович	Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 001836, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук ФС 004023, виданий 07.01.1981, Атестат професора ПР 002152, виданий 17.04.2003	проблеми економіки та економічної політики	<p>1, 3, 4, 6, 7 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Презентація візуальності грамотності в освітньому процесі та її експлікація в культурі мислення [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В.В. // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 75, № 1, 2020. – С. 1–12. Режим доступу: <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/iltl/issue/view/104">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/iltl/issue/view/104</a> Web of Science</p> <p>2. Психолінгвістичні особливості дискурсу візуальної епістемології: від logos'у до visio [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В. В. // Psycholinguistics. – Том 28, № 1, 2020. – Режим доступу: <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1066">https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1066</a>. (SCOPUS)</p> <p>3. Transformation of the Human Image in the Paradigm of Knowledge Evolution // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2021. – №19. – P. 5–14. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235953">https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235953</a> (Scopus).</p> <p>4. Смісл і функції поняття «геоекономічний простір»: методологічний аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2017. - № 2. – С. 35-45.</p> <p>5. Геоекономічний простір в структурі сучасного світу: теоретико-методологічний аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2018. - № 1. – С. 23-27. (фахов)</p> <p>6. Рефлексія деконструкції в постмодернізмі як метод творення нових смислів / В.В. Льїн // Педагогічні інновації: ідеї,реалії, перспективи: збірник наукових праць. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2018. – Вип.2(21). – С. 106-112.</p>
----------------------	----------------------	-----------	---	--	--



Жовтневої революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 003459, виданий 24.09.1993, Атестація доцента 02ДЦ 002415, виданий 21.10.2004

1. Мазуренко О.К., Заворуєва О.С. Інформаційно-методичне забезпечення діяльності туристичної галузі в сучасних умовах. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопіль: Видав.-поліграф. центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2016. – Т. 25 – № 1. – С. 45-50.
2. Мазуренко О.К., Радіонова І.Ф. Статистична верифікація оцінювання стабільності публічного сектора національної економіки. Вчені записки Університету «КРОК» / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – Вип. 1 (1997). – Вип. 49. – К., 2018. – С.39-49. Index Copernicus
3. Мазуренко О.К. Технології Blockchain в інформаційному забезпеченні логістичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. - №12.- . 255-261.
4. Мазуренко О.К., Трубник Т.Є. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. - 2019.- №4. (87). С. 36-47.
5. 5. Mazurenko O., Yerina A. The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. Index Copernicus
6. Мазуренко О.К. Оцінювання розвитку цифрової економіки в країнах Балтії та східної Європи за методологією DESI . Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-

22, 2021) at Brighton, Great Britain . С 74-80.  
Іноземне видання Index Copernicus  
7. Мазуренко О.К. Competitive profile of Ukraine in the international energy rankings. Statistic of the XXI Century New Challenges, New Opportunities. Proceedings of the international scientific conference. Kyiv. Taras Shevchenko national university of Kyiv, 2017 – p.26-28.  
8. Мазуренко О.К, Горна М.О. Теоретико-методологічні засади аналізу діяльності фондів соціального страхування. Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС» до науково-дослідної роботи «Соціальні та економічні трансформації ринку: регіональний та галузевий аспект» № 0115U000972, 2017. – С. 6-29  
9. Мазуренко О.К. Google Trends як додаткове джерело інформації для вступних компаній у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці. Матеріали ХУІ міжнародної науково-практичної конференції з нагоди дня працівників статистики. К. 2019. - С. 36-38.  
10. Мазуренко О.К. Візуальна аналітика як ефективний засіб аналізу діяльності банків. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали ХУІІІ Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 162-165.  
11. Мазуренко Ольга. Цифрова інклюзивність людського капіталу: статистичний аспект. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали ІІ Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: –

К., 2021. – Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості – 49-53 с.

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика. Розділ 5. Статистика національного багатства; Розділ 7. Статистика державних фінансів. Київ, КНЕУ, 2013. з грифом МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.2013)

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика/ поглиблений рівень» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр» – К.: КНУ, 2021. – 13 с.  
2.Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладна статистика у фінансовій сфері» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «магістр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.  
3.Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика для економістів» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.  
4.Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика для економістів » для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.  
5.Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова статистика» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9с.

						<p>Офіційний опонент 1.Гречка О.В., 2015р. 2.Горна М.В.,2016р. 3.Гринчак Н. А., 2021</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут післядипломної освіти у сфері розробки дистанційних курсів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 006576 26.03 2014р. 2. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ у навчальному процесі економічного університету» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 132859 23.04.2016 р. 3. Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021- 31.12.2021 р., стажування, Наказ №597-32 від 13.08.2021р.</p>	
2583	Моторина Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 005128, виданий 22.04.1994, Атестат доцента ДЦ 004933, виданий 20.06.2002	31	Міжнародні статистичні стандарти	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 20. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Tetiana Motoryna, Ruslan Motoryn. Wykorzystanie tabel „input-output tables” dla oceny łańcuchów globalnej wartości dodanej. Studia ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Katowicach. Informatyka i Ekonometria, 2016(7). Nr czasopisma: 304, s.47 – 58 2. Тетяна Моторина, Руслан Моторин, Катерина Приходько. Нові тренди в міжнародній статистиці. Статистика України, науково- інформаційний журнал, № 3, К., 2017. – С. 98-106 3. Тетяна Моторина, Руслан Моторин,</p>

Катерина Приходько, Шлюсарчик Богуслав. Аналіз інтенсивності внутрішньогалузевої торгівлі України та Польщі. Банківська справа, Науковий журнал №2, К.: Знання, 2019. – С. 64-77

4. Tetiana Motoryna, Ruslan Motoryn, Kateryna Prykhodko Using the index method for international comparison of indicators of GDP factors. Statistical Journal of the IAOS 36 (2020), pp. 569–573 DOI 10.3233/SJI-190599 IOS Press. . – Режим доступу: <https://content.iospress.com/articles/statistical-journal-of-the-iaos/sji190599> (Scopus)

5. Моторина Т.М., Моторин Р.М., Приходько К.Р. Як структура ВВП України зреагувала на COVID-19. Статистика України, науково-інформаційний журнал, № 1, К., 2021 С.15-25.

6. Моторина Т.М., Моторин Р.М., Приходько К.Р. Вплив пандемії на банківську діяльність в Україні. Банківська справа, Науковий журнал №1, К.: Знання, 2021 С.27-37.

7. Tetiana Motoryna, Ruslan Motoryn, Kateryna Prykhodko. Prospects for the development of higher education based on Big Data technology. Proceedings of the 62th ISI World Statistics Congress, 18-23 July 2019, Kuala Lumpur, Malaysia. P.217-224. – Режим доступу: [https://2019.isiproceedings.org/Files/1.Invited-Paper-Session\(IPS\)-Volume-1.pdf](https://2019.isiproceedings.org/Files/1.Invited-Paper-Session(IPS)-Volume-1.pdf)

8. Моторина Т.М., Приходько К.Р. Місце України на світовому ринку технологій BIG DATA Збірник матеріалів. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції з нагоди дня працівників статистики. К. 2019. - С. 47-49.

9. Tetiana Motoryna, Ruslan Motoryn,



						<p>Kateryna Prykhodko. Impact of covid-19 on the structure of GDP by type of economic activity (Ukrainian case) Proceedings of the 63th ISI World Statistics Congress, 11–16 July 2021, Hague, Netherlands.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEqhTkqH87A">https://www.youtube.com/watch?v=hEqhTkqH87A</a></p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:  1. Т.М. Моторина, Р.М. Моторин. Національне рахівництво. Навчальний посібник : К. : Центр учбової літератури, 2015. – 216 с.  2. Статистика ХХІ століття: нові виклики, нові можливості: колективна монографія : Проблеми гармонізації інформаційних потоків різного рівня походження для макроекономічного аналізу. / Н.В. Ковтун, З.О. Пальян, Е.М. Лібанова та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 479 с. С. 232 – 257  Участь у складі апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Кількісні методи в економіці (статистика)» у 2019/2020, 2020/2021 н.р.</p> <p>Член Міжнародного статистичного інституту (№17379)</p> <p>Практична робота за спеціальністю з 01.08.1980 по 23.05.1985 на посаді економіста Центрального статистичного управління УРСР.</p> <p>Стажування: ВНЗ Національна академія управління, Довідка про підсумки стажування, обсяг 6 кредитів ECTS, 2021р.</p>	
70885	Ковтун Наталія Василівна	завідувач кафедри статистики, інформаційно-	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного	28	Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження

аналітичних систем і демографії, Основне місце роботи	господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Статистика, Диплом доктора наук ДД 005424, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 010962, виданий 16.05.1996, Атестат доцента ДЦ 005934, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 006672, виданий 14.04.2011	освітньої діяльності Публікації: 1. Quantitative measurement and modeling of globalization of companies and markets - Models and Methods for analyzing and forecasting economic processes: Theory and practice. – University of Economics Press. – 2016. – P. 82-91. COPERNICUS Web of science 2. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine -Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice – Cracow University of Economics Press. – С. 73 – 82. <a href="http://pliki.konferencja.zakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Kovtun_Ignatuyk.pdf">http://pliki.konferencja.zakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Kovtun_Ignatuyk.pdf</a> . COPERNICUS, WEB OF SCIENCE 3. Synchronous and metachronous breast cancer in Ukraine - Breast Disease: Amsterdam, Netherlands, Vol. 37, no 2. – 2017. – PP. 83-93. ( <a href="https://content.iospress.com/journals/breast-disease/15/1">https://content.iospress.com/journals/breast-disease/15/1</a> ) SCOPUS 4. Synchronous and metachronous breast cancer in Ukraine - Annals of Oncology, Oxford University Press. 2017 Vol 28 no 2. p.70 ( <a href="https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl_5/mdx364.007/4108454">https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl_5/mdx364.007/4108454</a> ) SCOPUS 5. Save resection margins in breast conserving surgery - Annals of Oncology, Oxford University Press. 2017 Vol 28 no 5. p.69 ( <a href="https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl_5/mdx364.003/4108450">https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl_5/mdx364.003/4108450</a> ) SCOPUS 6. Analysis of trends and factors in breast multiple primary malignant neoplasms - Breast cancer: Basic and clinical research, 2018. Vol 12. PP. 1-9. ( <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1178223418759959">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1178223418759959</a> ) SCOPUS 7. Вплив мамографічних даних
---	---	--

на обсяг резекції у хворих на рак грудної залози. - Науково-практичний журнал Променева діагностика, променева терапія. 2018. № 3-4. С. 29-35. Фахове видання SCOPUS

8. Досвід хірургічного лікування хворих на спадковий brca1/2-асоційований рак молочної залози. - Онкологія, Т. 21. № 1. 2019. С.44-49. [http://www.oncology.kiev.ua/pdf/21\\_1/1484.pdf](http://www.oncology.kiev.ua/pdf/21_1/1484.pdf). Фахове видання SCOPUS 9. Multimodal program «Fast track surgery» in the treatment of mammary gland cancer. - Klinicheskaia Khirurgiia, 2019 86(2), 43-48.) <https://doi.org/10.26779/2522-1396.2019.02.43>. Фахове видання SCOPUS

9. Прогнозування виду оперативного втручання у хворих на рак грудної залози за даними маммографічного обстеження - Науково-практичний журнал Променева діагностика, променева терапія. 2019. № 3-4. С. 29-35. Фахове видання SCOPUS

10. Fast-Track Approach for Breast Reconstructive Surgery in Patients With Breast Cancer - Breast cancer: Basic and clinical research, 2019. Vol 13. PP. 1-7. DOI: 10.1177/1178223419876931 SCOPUS;

11. Сучасні проблеми і перспективи підготовки професійних статистиків - Статистика України №2 (77). - К.: ІВЦ Держстату України – 2017. – С. 98 -99.

12. Використання регресії Кокса для прогнозування виживаності жінок з множинними злоякісними новоутвореннями. - Статистика України. 2018. № 4. С. 65–71.

13. Вплив мамографічних даних на обсяг резекції у хворих на рак грудної залози. - Науково-практичний журнал

Променева діагностика, променева терапія. 2018. № 3-4. С. 29-35.

14. Досвід хірургічного лікування хворих на спадковий brca1/2-асоційований рак молочної залози. - Онкологія, Т. 21. № 1. 2019. С.44-49.

15. Multimodal program «Fast track surgery» in the treatment of mammary gland cancer. - Klinicheskaia Khirurgiia, 2019 86(2), 43-48.)

16. Прогнозування виду оперативного втручання у хворих на рак грудної залози за даними маммографічного обстеження - Науково-практичний журнал Променева діагностика, променева терапія. 2019. № 3-4. С. 29-35.

17. Kovtun N. Socioeconomic inequalities in health in the post-Soviet Russia. / Pavitra P., Valtonen H., Kovtun N. // Narodonaselenie [Population]. 2018. Vol. 22. No. 1. P. 61-78.

РИНЦ

18. Ковтун Н.В. Використання регресії Кокса для прогнозування виживаності жінок з множинними злоякісними новоутвореннями. / Ковтун Н.В., Мотузюк І.М., Ганжа Р.О. // Статистика України. 2018. № 4. С. 65–71.

19. Kovtun N.V. A Statistical Modelling approach for guiding the optimum Surgical Intervention of Breast Cancer / Kovtun N.V., Motyzuk I.M., Gangha R.O. // Статистика України. 2019. № 2. С. 42–48.

20. Ковтун Н.В. Нові тенденції у доказовій статистиці: проблеми імпутації даних / Ковтун Н.В., Фаталієва А.Я. // Статистика України в.87(4) 2019 с.4-13

21. Kovtun N. Launch of Master's program (M.Sc.) in Health Economics and Statistics in Taras Shevchenko National University of Kyiv / Ковтун Н.В., Колодяжна О.І., Бабін

К.В. // Статистика України в.88(1) 2020 с.91-101  
22.Ковтун Н.В. Мультимодальна програма «Fast track surgery» в лікуванні раку молочної залози / І.М. Мотузюк, О.І. Сидорчук, Є.В. Костюченко, Н.В. Ковтун, П.Л. Понятовський // Klinichna khirurgiia. 2019, February; 86(2):43-48.  
23.Ковтун Н.В. Хірургічне лікування хворих на спадковий рак грудної залози / І.М. Мотузюк, О.І. Сидорчук, Є.В. Костюченко, Н.В. Ковтун, П.Л. Понятовський, А.О. Голубовська // Український радіологічний журнал. – Том XXVIII. – №1. – Харків, 2020. – С. 25-28.  
24.Ковтун Н. В. Програмна реалізація відновлення пропущених даних: порівняльний аналіз. / Ковтун Н.В., Фаталієва А.-Н.Я. // Статистика України. 2020. № 4. С. 12–20.  
Doi: 10.31767/su.4(91)2020.04.02.

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Статистичне оцінювання тіньового сектора економіки в контексті національного рахівництва: проблеми методології і практики – монографія - К.: ВПЦ «Київський університет», 2016.  
2. Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості - монографія - К.: ВПЦ «Київський університет», 2016.  
3. Статистичне оцінювання умов та ефективності зовнішньої торгівлі: проблеми методології та практики - монографія -К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. - 96 с.  
4. Фінансова статистика: Підручник - К.: ВПЦ “Київський університет”, – 2017. Гриф МОН України

						<p>Підготовлено 5 кандидатів наук</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій (Д26.001.13) на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Опонент кандидатських і докторських дисертацій</p> <p>Постійний член методологічної комісії з питань удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України. Член редакційної колегії фахового науково-практичного журналу Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (серія Економіка). Член редакційної колегії фахового науково-інформаційного журналу «Статистика України»</p> <p>Член експертних комісій з ліцензійної та акредитаційної експертизи вузів на право ведення освітньої діяльності з підготовки фахівців</p> <p>Консультант Світового Банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів</p> <p>Науковий консультант Biometrics FSPx, Covance з 2016 по 2019 рр. з питань статистичної методології в клінічних дослідженнях</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) у 2013-2015 рр. «Економічна аналітика та статистика» у 2018/2019 н.р, 2019/2020,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2020/2021; член журі II-го етапу Всеукраїнської олімпіади зі статистики впродовж 10 років, починаючи з 2010 року (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 н.р.)</p> <p>Підготовлено 10 переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) за період з 2010 по 2018 рр. та «Економічна аналітика та статистика» у 2018/2019 н.р. та 2019/2020, а також 5 переможців Всеукраїнської олімпіади зі статистики.</p> <p>Очолою дослідницьку групу та студентський гурток зі статистики за напрямом «Статистика охорони здоров'я», а саме «Статистичний аналіз захворюваності населення на онкологічні захворювання та оцінювання впливу онкологічної захворюваності на демографічну ситуацію в Україні».</p> <p>З 2009 завідувач кафедри статистики, з 2021 кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії Київського національного університету</p>	
36484	Єріна Антоніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1959, спеціальність: Економіка сільського господарства, Диплом доктора наук ЭК 001446, виданий 09.08.1985, Диплом кандидата наук МЭК 004294, виданий 30.04.1966, Атестація доцента МДЦ 075020, виданий 21.07.1972,</p>	60	<p>Методологія та організація економічних досліджень (з основами інтелектуальної власності)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:  1. Antonina Yerina, Igor Honchar, Svitlana Zaiets. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation- Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3—13. Web of Science, Scopus.  2. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling</p>

Атестат  
професора ПР  
014716,  
виданий  
10.10.1986

and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web of Science, Index Copernicus.  
3. Yerina A., Mazurenko O., The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine's population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. Index Copernicus  
4. Єріна А.М., Статистичні профілі мілітаризації глобального простору. Бізнес Інформ. 2019, № 9. С.193–199. Index Copernicus  
5. Єріна А.М., Українець М.П. Застосування регресійних моделей на панельних даних у регіональному аналізі водоспоживання. Статистика України. – 2018. – № 3 (78). – С. 6-14. Index Copernicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ : КНЕУ, 2010. 351 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014.)  
2. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. / Ч. 1. Макроекономічна статистика. Розд. 4. Валовий внутрішній продукт (ВВП) – основний показник СНР. Київ, КНЕУ, 2013. С.111- 146. Гриф МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.2013).  
3. Єріна А.М., Єрін Д.Л. Статистичне моделювання та прогнозування : підручник. Київ : КНЕУ, 2014. 348 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014)..  
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні спостереження: переписи, моніторинги, вибіркові обстеження : навч. посіб. Київ. МПБП Гордон». 2019. 308 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 по захисту дисертацій у Київському національному



						<p>університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (економічні науки).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р.</p>	
70885	Ковтун Наталія Василівна	завідувач кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Статистика, Диплом доктора наук ДД 005424, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 010962, виданий 16.05.1996, Атестація доцента ДЦ 005934, виданий 26.02.1998, Атестація професора 12ПР 006672, виданий 14.04.2011</p>	28	Статистичні методи імплементації даних	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Quantitative measurement and modeling of globalization of companies and markets - Models and Methods for analyzing and forecasting economic processes: Theory and practice. – University of Economics Press. – 2016. – P. 82-91.COPERNICUS Web of science 2. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine -Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice – Cracow University of Economics Press. – С. 73 – 82. <a href="http://pliki.konferencja">http://pliki.konferencja</a></p>

zakopianska.pl/proceedings\_2016/pdf/Kovtun\_Ignatuyk.pdf.  
COPERNICUS, WEB OF SCIENCE  
3. Synchronous and metachronous breast cancer in Ukraine - Breast Disease: Amsterdam, Netherlands, Vol. 37, no 2. – 2017. – PP. 83-93. (<https://content.iospress.com/journals/breast-disease/15/1>) SCOPUS  
4. Synchronous and metachronous breast cancer in Ukraine - Annals of Oncology, Oxford University Press. 2017 Vol 28 no 2. p.70 ([https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl\\_5/mdx364.007/4108454](https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl_5/mdx364.007/4108454)) SCOPUS  
5. Save resection margins in breast conserving surgery - Annals of Oncology, Oxford University Press. 2017 Vol 28 no 5. p.69 ([https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl\\_5/mdx364.003/4108450](https://academic.oup.com/annonc/article/28/suppl_5/mdx364.003/4108450)) SCOPUS  
6. Analysis of trends and factors in breast multiple primary malignant neoplasms - Breast cancer: Basic and clinical research, 2018. Vol 12. PP. 1-9. (<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1178223418759959>) SCOPUS  
7. Вплив мамографічних даних на обсяг резекції у хворих на рак грудної залози. - Науково-практичний журнал Променева діагностика, променева терапія. 2018. № 3-4. С. 29-35. Фахове видання SCOPUS  
8. Досвід хірургічного лікування хворих на спадковий brca1/2-асоційований рак молочної залози. - Онкологія, Т. 21. № 1. 2019. С.44-49. [http://www.oncology.kiev.ua/pdf/21\\_1/1484.pdf](http://www.oncology.kiev.ua/pdf/21_1/1484.pdf). Фахове видання SCOPUS  
9. Multimodal program «Fast track surgery» in the treatment of mammary gland cancer. - Klinicheskaia Khirurgiia, 2019 86(2), 43-48.) <https://doi.org/10.26779/2522-1396.2019.02.43>.

Фахове видання  
SCOPUS  
9. Прогнозування  
виду оперативного  
втручання у хворих на  
рак грудної залози за  
даними  
маммографічного  
обстеження -  
Науково-практичний  
журнал Променева  
діагностика,  
променева терапія.  
2019. № 3-4. С. 29-35.  
Фахове видання  
SCOPUS  
10. Fast-Track  
Approach for Breast  
Reconstructive Surgery  
in Patients With Breast  
Cancer - Breast cancer:  
Basic and clinical  
research, 2019. Vol 13.  
PP. 1-7. DOI:  
10.1177/1178223419876  
931 SCOPUS;  
11. Сучасні проблеми і  
перспективи  
підготовки  
професійних  
статистиків -  
Статистика України  
№2 (77). - К.: ІВЦ  
Держстату України –  
2017. – С. 98 -99.  
12. Використання  
регресії Кокса для  
прогнозування  
виживаності жінок з  
множинними  
злякисними  
новоутвореннями. -  
Статистика України.  
2018. № 4. С. 65–71.  
13. Вплив  
мамографічних даних  
на обсяг резекції у  
хворих на рак грудної  
залози. - Науково-  
практичний журнал  
Променева  
діагностика,  
променева терапія.  
2018. № 3-4. С. 29-35.  
14. Досвід  
хірургічного  
лікування хворих на  
спадковий  $brca1/2$ -  
асоційований рак  
молочної залози. -  
Онкологія, Т. 21. № 1.  
2019. С.44-49.  
15. Multimodal  
program «Fast track  
surgery» in the  
treatment of mammary  
gland cancer. -  
Klinicheskaia  
Khirurgiia, 2019 86(2),  
43-48.)  
16. Прогнозування  
виду оперативного  
втручання у хворих на  
рак грудної залози за  
даними  
маммографічного  
обстеження -  
Науково-практичний  
журнал Променева  
діагностика,  
променева терапія.

2019. № 3-4. С. 29-35.  
17. Kovtun N. Socioeconomic inequalities in health in the post-Soviet Russia. / Pavitra P., Valtonen H., Kovtun N. // Narodonaselenie [Population]. 2018. Vol. 22. No. 1. P. 61-78. РИНС

18. Ковтун Н.В. Використання регресії Кокса для прогнозування виживаності жінок з множинними злоякісними новоутвореннями. / Ковтун Н.В., Мотузюк І.М., Ганжа Р.О. // Статистика України. 2018. № 4. С. 65-71.

19. Kovtun N.V. A Statistical Modelling approach for guiding the optimum Surgical Intervention of Breast Cancer / Kovtun N.V., Motyzuk I.M., Gangha R.O. // Статистика України. 2019. № 2. С. 42-48.

20. Ковтун Н.В. Нові тенденції у доказовій статистиці: проблеми імпутації даних / Ковтун Н.В., Фаталієва А.Я. // Статистика України в.87(4) 2019 с.4-13

21. Kovtun N. Launch of Master's program (M.Sc.) in Health Economics and Statistics in Taras Shevchenko National University of Kyiv / Ковтун Н.В., Колодяжна О.І., Бабін К.В. // Статистика України в.88(1) 2020 с.91-101

22. Ковтун Н.В. Мультимодальна програма «Fast track surgery» в лікуванні раку молочної залози / І.М. Мотузюк, О.І. Сидорчук, Є.В. Костюченко, Н.В. Ковтун, П.Л. Понятовський // Klinichna khirurgiia. 2019, February; 86(2):43-48.

23. Ковтун Н.В. Хірургічне лікування хворих на спадковий рак грудної залози / І.М. Мотузюк, О.І. Сидорчук, Є.В. Костюченко, Н.В. Ковтун, П.Л. Понятовський, А.О. Голубовська // Український радіологічний журнал. – Том XXVIII. – №1. – Харків, 2020. – С. 25-28.

24. Ковтун Н. В.  
Програмна реалізація  
відновлення  
пропущених даних:  
порівняльний аналіз.  
/ Ковтун Н.В.,  
Фаталієва А.-Н.Я. //  
Статистика України.  
2020. № 4. С. 12–20.  
Doi:  
10.31767/su.4(91)2020.  
04.02.

Підручники,  
навчальні посібники,  
монографії:  
1. Статистичне  
оцінювання тіньового  
сектора економіки в  
контексті  
національного  
рахівництва:  
проблеми методології  
і практики –  
монографія - К.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2016.  
2. Статистика XXI  
століття: нові  
виклики, нові  
можливості -  
монографія - К.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2016.  
3. Статистичне  
оцінювання умов та  
ефективності  
зовнішньої торгівлі:  
проблеми методології  
та практики -  
монографія -К.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2017. -  
96 с.  
4. Фінансова  
статистика:  
Підручник - К.: ВПЦ  
“Київський універси-  
тет”, – 2017. Гриф  
МОН України

Підготовлено 5  
кандидатів наук

Член спеціалізованої  
вченої ради по захисту  
дисертацій  
(Д26.001.13) на  
економічному  
факультеті Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Опонент  
кандидатських і  
докторських  
дисертацій

Постійний член  
методологічної комісії  
з питань  
удосконалення  
методології та звітної  
документації  
Державної служби  
статистики України.  
Член редакційної  
колегії фахового  
науково-практичного  
журналу Вісник  
Київського

національного університету імені Тараса Шевченка (серія Економіка). Член редакційної колегії фахового науково-інформаційного журналу «Статистика України»

Член експертних комісій з ліцензійної та акредитаційної експертизи вузів на право ведення освітньої діяльності з підготовки фахівців

Консультант Світового Банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів

Науковий консультант Biometrics FSPx, Covance з 2016 по 2019 рр. з питань статистичної методології в клінічних дослідженнях

Член галузевої конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) у 2013-2015 рр. «Економічна аналітика та статистика» у 2018/2019 н.р, 2019/2020, 2020/2021; член журі II-го етапу Всеукраїнської олімпіади зі статистики впродовж 10 років, починаючи з 2010 року (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 н.р.)

Підготовлено 10 переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) за період з 2010 по 2018 рр. та «Економічна аналітика та статистика» у 2018/2019 н.р. та 2019/2020, а також 5 переможців Всеукраїнської олімпіади зі статистики. Очолюю дослідницьку групу та студентський гурток зі статистики

						<p>за напрямом «Статистика охорони здоров'я», а саме «Статистичний аналіз захворюваності населення на онкологічні захворювання та оцінювання впливу онкологічної захворюваності на демографічну ситуацію в Україні».</p> <p>З 2009 завідувач кафедри статистики, з 2021 кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії Київського національного університету</p>
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, Диплом кандидата наук ДК 004664, виданий 17.02.2012</p>	30	<p>Статистичний аналіз видів економічної діяльності</p> <p>Відповідність пунктам 1,3,4, 10,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:  1. Іваненко О.І. Сагайдак Ю.С. Аналітичне оцінювання рівня розвитку та збалансованості зовнішньої торгівлі товарами. Міжнародний науковий журнал "Механізм регулювання економіки". – 2020. – № 1 – С.141-151.  Фахове видання Index Sorernicus  2. Іваненко О.І. Журавель М.А. Аналітичне оцінювання соціально-економічного рівня розвитку Причорноморського регіону. Одеса: Причорноморські економічні студії. – 2021. – Вип. 63.  Фахове видання Index Sorernicus  3. Іваненко О.І. Шибіріна С.О. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – Київ. Випуск №4(48)., Т.1.–2021 р. – с. 47-53  Фахове видання Index Sorernicus  4. Ivanenko O. Multidimensional Assessment as a Method of Research of</p>

the Travel Market Services in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. – 2018. – №4(16). – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., Scientific Educational Center. – С. 67-72. Index Copernicus

5. Ivanenko O. Use of open sources of information in the interests of intelligence and ensuring information security. Ivanenko, Olena. [ed.] Zoran Cekerevac. 1, Belgrade – Toronto: MESTE, January 15, 2021, MEST Journal, Vol. 9, pp. 37-45. Index Copernicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій) : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника та Б. Л. Ковальова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 180 с.

2. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника; д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2021. 316 с.

3. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за редакцією д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2021, 432 с.

1. Іваненко О.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи економіко-аналітичної діяльності державної служби» для студентів спеціальності «Державна служба». 2-е видання, виправлене і доповнене. Київ: НПП Інтерсервіс, 2020. 51с.

2. Іваненко О.І. Практикум «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для



						<p>студентів економічних спеціальностей. Київ: НПП Інтерсервіс, 2021. – 92 с.</p> <p>3. Іваненко О.І. Шибіріна С.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економічна аналітика та статистика». Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2021. 182 с.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Участь в програмі академічної мобільності за формою онлайн стажування для досліджень та навчання педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ I–IV рівнів акредитації «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща з 23 червня по 15 липня 2020 року.</p> <p>Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією "Економічна аналітика та статистика" у 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р.; Член організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ, 2019 р.</p>	
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський торгово-економічний інститут, рік	30	Професійна та корпоративна етика	Відповідність пунктам 1,3,4, 10,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
Бухгалтерський облік,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004664,  
виданий  
17.02.2012

Публікації:  
1. Іваненко О.І.  
Сагайдак Ю.С.  
Аналітичне  
оцінювання рівня  
розвитку та  
збалансованості  
зовнішньої торгівлі  
товарами.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Механізм  
регулювання  
економіки". – 2020. –  
№ 1 – С.141-151.  
Фахове видання Index  
Copernicus  
2. Іваненко О.І.  
Журавель М.А.  
Аналітичне  
оцінювання  
соціально-  
економічного рівня  
розвитку  
Причорноморського  
регіону. Одеса:  
Причорноморські  
економічні студії. –  
2021. – Вип. 63.  
Фахове видання Index  
Copernicus  
3. Іваненко О.І.  
Шибіріна С.О.  
Економіко-  
статистичне  
оцінювання структури  
економіки регіону.  
Фаховий  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки". –  
Київ. Випуск №4(48).,  
Т.1.–2021 р. – с. 47-53  
Фахове видання Index  
Copernicus  
4. Ivanenko O.  
Multidimensional  
Assessment as a  
Method of Research of  
the Travel Market  
Services in Ukraine.  
International Journal of  
Innovative  
Technologies in  
Economy. – 2018. –  
№4(16). – Warsaw: RS  
Global Sp. z O.O.,  
Scientific Educational  
Center. – С. 67-72.  
Index Copernicus  
5. Ivanenko O. Use of  
open sources of  
information in the  
interests of intelligence  
and ensuring  
information security.  
Ivanenko, Olena. [ed.]  
Zoran Cekerevac. 1,  
Belgrade – Toronto:  
MESTE, January 15,  
2021, MEST Journal,  
Vol. 9, pp. 37-45. Index  
Copernicus

Підручники,  
навчальні посібники,  
монографії:  
1. Проривні технології  
в економіці і бізнесі  
(досвід ЄС та практика

України у світлі III, IV і V промислових революцій) : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника та Б. Л. Ковальова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 180 с.

2. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника; д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: ПФ

«Видавництво "Університетська книга"», 2021. 316 с.

3. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за редакцією д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2021, 432 с.

1. Іваненко О.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи економіко-аналітичної діяльності державної служби» для студентів спеціальності «Державна служба».

2-е видання, виправлене і доповнене. Київ: НПП Інтерсервіс, 2020. 51с.

2. Іваненко О.І. Практикум «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для студентів економічних спеціальностей. Київ: НПП Інтерсервіс, 2021. – 92 с.

3. Іваненко О.І. Шибіріна С.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економічна аналітика та статистика». Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2021. 182 с.

Стажування, підвищення кваліфікації: Участь в програмі академічної мобільності за формою онлайн стажування для досліджень та

						<p>навчання педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ I–IV рівнів акредитації «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща з 23 червня по 15 липня 2020 року.</p> <p>Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією "Економічна аналітика та статистика" у 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р.; Член організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ, 2019 р.</p>	
36484	Єріна Антоніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1959, спеціальність: Економіка сільського господарства, Диплом доктора наук ЭК 001446, виданий 09.08.1985, Диплом кандидата наук МЭК 004294, виданий 30.04.1966, Атестат доцента МДЦ 075020, виданий 21.07.1972, Атестат професора ПР 014716, виданий 10.10.1986</p>	60	Статистичні експерименти	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antonina Yerina, Igor Honchar, Svitlana Zaiets. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation-Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3–13. Web of Science, Scopus.</li> <li>Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web of Science, Index Copernicus.</li> <li>Yerina A., Mazurenko O., The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s</li> </ol>

population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. Index Copernicus  
4. Єріна А.М., Статистичні профілі милітаризації глобального простору. Бізнес Інформ. 2019, № 9. С.193–199. Index Copernicus  
5. Єріна А.М., Українець М.П. Застосування регресійних моделей на панельних даних у регіональному аналізі водоспоживання. Статистика України. – 2018. – № 3 (78). – С. 6-14. Index Copernicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ : КНЕУ, 2010. 351 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014.)  
2. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. / Ч. 1. Макроекономічна статистика. Розд. 4. Валовий внутрішній продукт (ВВП) – основний показник СНР. Київ, КНЕУ, 2013. С.111- 146. Гриф МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.2013).  
3. Єріна А.М., Єрін Д.Л. Статистичне моделювання та прогнозування : підручник. Київ : КНЕУ, 2014. 348 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014)..  
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні спостереження: переписи, моніторинги, вибіркові обстеження : навч. посіб. Київ. МПБП Гордон». 2019. 308 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 по захисту дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань

						<p>макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (економічні науки).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді</i>	☒	Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Лекція, семінарські заняття, семінар з практичними завданнями, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		Статистичні методи імплементації даних	Лекція, лабораторні заняття, тренінг, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгу, обговорення, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, підсумкова робота (залік).
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота,

				виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
<i>ПРН 16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали</i>	☒	Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Сучасні проблеми економіки та економічної політики	Лекція, семінарські заняття, господарські ситуації, творчі завдання, розрахункові завдання	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення творчих завдань, вирішення практичних і розрахункових завдань, залік
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усна доповідь, дискусія, есе, ситуаційний аналіз, письмова контрольна робота, захист індивідуального проектного завдання (презентації), залік
<i>ПРН 15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Статистичні методи імплементації даних	Лекція, лабораторні заняття, тренінг, організація самостійної роботи студента	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгу, обговорення, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, підсумкова робота (залік).
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
		Статистичні спостереження (поглиблений рівень)	Лекція, лабораторні заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультації	Участь в дискусії, робота в малих групах, виконання і захист індивідуальної роботи та групових проєктів, підготовка групового теоретико-методологічного завдання, іспит
<i>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	☒	Статистичні спостереження (поглиблений рівень)	Лекція, лабораторні заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультації	Участь у дискусії, робота в малих групах, захист індивідуальної роботи та групових проєктів, виконання індивідуальних і групових проєктів, розроблення плану статистичного спостереження в малій групі, виконання індивідуальних теоретико-методологічних і розрахункових завдань, іспит
		Міжнародні статистичні стандарти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ та розрахункових завдань, участь в дискусії на практичному занятті, робота

				в малих групах, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, контрольна робота, залік
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, експрес-контроль на лекціях, захист індивідуального розрахункового проекту, залік
		Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ та розв'язання задач, контрольна робота, робота в малих групах, підготовка аналітичного звіту, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, залік.
		Статистика /поглиблений рівень/	Лекція, лабораторні заняття, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгах, обговорення, розрахункова робота, контрольна робота, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Лекція, семінарські заняття, семінар з практичними завданнями, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		Статистичні методи імплементації даних	Лекція, лабораторні заняття, тренінг, організація самостійної роботи студента	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгу, обговорення, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту,



		Сучасні проблеми економіки та економічної політики	Лекція, семінарські заняття, господарські ситуації, творчі завдання, практичні завдання, розрахункові завдання	підсумкова робота (залік). Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення творчих завдань, вирішення практичних і розрахункових завдань, залік
<i>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Міжнародні статистичні стандарти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ та розрахункових завдань, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, контрольна робота, залік
		Статистика /поглиблений рівень/	Лекція, лабораторні заняття, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгах, обговорення, розрахункова робота, контрольна робота, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проєкту, іспит
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Прикладний пакет аналізу "R-studio"	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Програмне середовище - R	Лекція, лабораторні заняття, теми самостійного опрацювання	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ та розв'язання задач, контрольна робота, робота в

				малих групах, підготовка аналітичного звіту, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, залік.
<i>ПРН 17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки</i>	☒	Прикладний пакет аналізу "R-studio"	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Програмне середовище - R	Лекція, лабораторні заняття, теми самостійного опрацювання	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ та розв'язання задач, підготовка аналітичного звіту, участь у дискусії, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, залік.
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i>	☒	Науково-дослідна практика	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Лекція, семінарські заняття, семінар з практичними завданнями, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ та розв'язання задач. участь у дискусії, робота в малих групах, контрольна робота, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист розрахунково-аналітичної роботи, залік
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь у роботі на семінарі, експрес-контроль на лекціях, захист індивідуального розрахункового проекту, залік
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i>	☒	Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Лекція, семінарські заняття, семінар з практичними завданнями, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		Сучасні проблеми економіки та економічної політики	Лекція, семінарські заняття, господарські ситуації, творчі завдання, практичні завдання, розрахункові завдання	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення творчих завдань,

				вирішення практичних і розрахункових завдань, залік
		Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ та розв'язання задач. участь у дискусії, робота в малих групах, контрольна робота, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист розрахунково-аналітичної роботи, залік.
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
<i>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усна доповідь, дискусія, есе, ситуаційний аналіз, письмова контрольна робота, захист індивідуального проектного завдання (презентації), залік
<i>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</i>	☒	Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
		Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ та розв'язання задач, підготовка аналітичного звіту, участь у дискусії, робота в малих групах, контрольна робота, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, залік.
		Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Лекція, семінарські заняття, семінар з практичними завданнями, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 3. Вільно</i>	☒	Науково-дослідна	Практична діяльність,	Захист звіту з практики,

спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово		практика	індивідуальне завдання, консультації	диференційований залік
		Прикладний пакет аналізу "R-studio"	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Міжнародні статистичні стандарти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ та розрахункових завдань, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, контрольна робота, залік
		Програмне середовище - R	Лекція, лабораторні заняття, теми самостійного опрацювання	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усна доповідь, дискусія, есе, ситуаційний аналіз, письмова контрольна робота, захист індивідуального проектного завдання (презентації), залік
		Статистика /поглиблений рівень/	Лекція, лабораторні заняття, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгах, обговорення, розрахункова робота, контрольна робота, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, іспит
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	☒	Статистичні методи імплементації даних	Лекція, лабораторні заняття, тренінг. організація самостійної роботи студента	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгу, обговорення, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, підсумкова робота (залік).
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усна доповідь, дискусія, есе, ситуаційний аналіз, письмова контрольна робота, захист індивідуального проектного завдання (презентації), залік
		Статистичні спостереження (поглиблений рівень)	Лекція, лабораторні заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультації	Індивідуальна презентація самостійно розробленого питання лекції, участь у дискусії, захист індивідуального теоретичного завдання, іспит
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота, виконання і захист індивідуального

				розрахунково-аналітичного завдання, іспит
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	Лекція, семінарські заняття, семінар з практичними завданнями, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		Міжнародні статистичні стандарти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ та розрахункових завдань, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, контрольна робота, залік
		Сучасні проблеми економіки та економічної політики	Лекція, семінарські заняття, господарські ситуації, творчі завдання, практичні завдання, розрахункові завдання	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення творчих завдань, вирішення практичних і розрахункових завдань, залік
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, контрольна робота, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування, участь у роботі на семінарі, ситуаційні завдання, виконання практичних вправ, експрес-контроль на лекціях, участь в дискусії, робота в малих групах, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково- аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання, консультації	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Прикладний пакет аналізу "R-studio"	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Програмне середовище - R	Лекція, лабораторні заняття, теми самостійного опрацювання	Індивідуальний захист виконання завдання, тестування, бліц

				опитування, творчі завдання, Case study, презентація, захист результатів виконання самостійної роботи, іспит
		Статистика /поглиблений рівень/	Лекція, лабораторні заняття, тренінгові заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгах, обговорення, розрахункова робота, контрольна робота, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проєкту, іспит
		Статистичні спостереження (поглиблений рівень)	Лекція, лабораторні заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультації	Виконання індивідуальних і групових проєктів, розроблення плану статистичного спостереження в малій групі, виконання індивідуальних розрахункових завдань, іспит
<i>ПРН 18. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки</i>	☒	Статистичні експерименти	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Робота в малій групі. виконання практичних вправ та розв'язання задач, підготовка аналітичного звіту, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, залік.
		Статистичний аналіз видів економічної діяльності	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, виконання і захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії, виконання практичних вправ, захист індивідуального розрахункового проєкту, залік
		Статистичні методи імплементації даних	Лекція, лабораторні заняття, тренінг, організація самостійної роботи студента	Виконання практичних вправ, участь в дискусії на тренінгу, обговорення, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проєкту, підсумкова робота (залік).
		Кваліфікаційна робота магістра	Практична діяльність, самостійна дослідницька робота, координація усіх етапів виконання кваліфікаційної роботи керівником	Попередня оцінка кваліфікаційної роботи керівником, оцінка презентації наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи