

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	34538 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34538
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет / кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут міжнародних відносин / кафедра міжнародного права; філософський факультет / кафедра філософії та методології науки; економічний факультет / кафедра економічної теорії; економічний факультет / кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; економічний факультет / кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	«Економіст (міжнародна економіка)» Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: а) успішного оволодіння компетентностями блоків обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану за освітньою програмою з оцінками не нижче 75 балів; б) захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів; в) проходження факультативного стажування на підприємствах, організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157806
ПІБ гаранта ОП	Софіщенко Ірина Ярославівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	irinasofishchenko@univ.net.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(098)-561-14-16**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(098)-561-14-16**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра міжнародної економіки та маркетингу готує фахівців з міжнародної економіки магістерського рівня з 1998 р., коли вона була заснована на економічному факультеті у зв'язку з динамічним розвитком зовнішньоекономічного сектору національної економіки та зростанням попиту на спеціалістів, які володіють сучасними методами та інструментами дослідження міжнародного бізнес-середовища та стратегічного розвитку міжнародного бізнесу. Розпочиналось формування змістовного наповнення дисциплін ОП та методів викладання спочатку в межах галузі знань 0305 Економіка і підприємництво спеціальності 8.03050301 «Міжнародна економіка», що дозволило напрацювати сукупність методів навчання фахівців з управління міжнародним бізнесом, оцінки його ефективності, та продовжувало вдосконалюватись відповідно до вимог ринку праці, сучасних практик викладання провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

З 2015 р. ОП розвивається в межах галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 «Економіка», що призвело до переструктурування змістовного наповнення програми для формування у здобувачів широкого спектру компетентностей, у т.ч. soft skills. У 2018 р. зміст ОП був осучаснений та приведений у відповідність до проекту державного стандарту: переглянуто перелік дисциплін, запропоновані нові інтерактивні форми контролю, удосконалено практику підготовки магістерських робіт на замовлення бізнесу, впроваджено систему забезпечення академічної доброчесності та запобігання плагіату, збільшено частку дисциплін, які викладаються англійською мовою. В цей період удосконалено практику взаємодії з представниками бізнесу на основі широкого спектру форм, що і надало можливість посилити професійну спрямованість програми.

До 2020 р. студенти як денної, так і заочної форми навчалися на спільній ОП, після введення в дію державного стандарту, обговорення перспектив розвитку спеціальності в середовищі стейкхолдерів для студентів заочної форми навчання було запроваджено освітньо-професійну програму з метою підготовки сучасних фахівців на основі створення освітніх можливостей для розвитку та удосконалення їх професійних навичок.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2021 - 2022	14	14	0
2 курс	2020 - 2021	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>39896 Економіка бізнесу</p> <p>47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics</p> <p>1619 Бізнес статистика</p> <p>1778 Економічна теорія та економічна політика</p> <p>1933 Економіка підприємства</p> <p>1995 Міжнародна економіка</p> <p>1528 Економіка підприємства</p> <p>1863 Економічна кібернетика</p> <p>22169 Економіка та економічна політика</p> <p>19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська)</p> <p>19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська)</p> <p>23768 Економічна аналітика та статистика</p> <p>27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) /</p>

	Экономика предприятия 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics
другий (магістерський) рівень	1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34504 Економіка та право 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 51611 Бізнес-консалтинг 315 Економічна теорія та економічна політика 1362 Прикладна статистика 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 34994 Прикладна статистика 435 Економічна кібернетика 1421 Міжнародна економіка 34538 Міжнародна економіка 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	313145	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	542665	67681
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ME_mag_заоч_2020.pdf</i>	46bfPj+vQKMUbeyzpeHexjUVeNio06cPeZBD9K9cD6U=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_ME_mag_заоч_2020.pdf</i>	bl/WJgs8qhIzWxqj4NbqvaEoTBZDULOSNoG0d3LDNns=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_Дідківський_ME_mag_заоч.pdf</i>	bB4aua1uwd0FgRixAszYYncjA/z7Sj9hbN3fANCLNrs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦ_Циганкова_ME_mag_заоч.pdf</i>	gHskWieq9erotV2OqEEkX8mCi12/PKjQExawhpUR6p8=
Рецензії та відгуки	<i>РЕЦЕНЗИЯ_заоч_ME_Чуприна.pdf</i>	1CLBXJwo1jL4A7RB7zL5S1MVY0uAqEYVKMfNCHI+xz

роботодавців		U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_заоч_Дугінець.pdf</i>	3WsAFJerWK7jWUfSZavdzKiVZ4BvNcy1QVU3y8iEegw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: Підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування міжнародної економічної системи.

Унікальність ОП:

- підготовка конкурентоспроможних на рівні світових вимог фахівців з управління суб'єктами міжнародних економічних відносин в умовах нестабільності, плинності глобального бізнес-середовища та корінної реструктуризації світової економіки, що посилюється фундаментальною системною економічною підготовкою класичного дослідницького університету;
- фокусування програми на формуванні креативних, інноваційних умінь та навичок вирішення проблем, використання можливостей та розробки поточних та стратегічних планів розвитку міжнародного бізнесу шляхом застосування в навчальному процесі сучасних інтерактивних методів (case study, ділові та рольові ігри, майстер-класи, тренінги, творчі індивідуальні та колективні проекти, проблемно орієнтовані лекції, лекцій-консультації);
- набуття здобувачами освіти унікальних прикладних компетентностей управління та консультування бізнесу з питань розробки стратегій міжнародної підприємницької, комерційної та інвестиційної діяльності на основі використання оригінальних авторських методик викладачів кафедри;
- викладання практико-орієнтованих курсів викладачами кафедри, які мають значний практичний досвід керівництва та участі в міжнародних проектах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ), економічного факультету (далі ЕФ), кафедри міжнародної економіки та маркетингу (далі кафедра МЕМ). Зокрема місія КНУТШ полягає у формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів, сприянні інтеграції України у світовий економічний простір, виробленні рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики (<http://surl.li/hxef>). Зміст та цілі ОП зорієнтовані на підготовку високопрофесійних керівників та консультантів міжнародного бізнесу (див. попередній пункт).

Місія економічного факультету визначена у Програмі розвитку ЕФ – якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки – також відображена у цілях та унікальності ОП, які наголошують на поєднанні класичної університетської освіти з різнобічною практичною підготовкою фахівців з міжнародної економіки (<https://cutt.ly/xTwZ9dF>).

Місія випускової кафедри МЕМ, яка полягає у активізації науково-дослідної діяльності обдарованої молоді із сучасним мисленням, служінні суспільству, підвищення якості освіти, формуванні нової генерації патріотичної інтелігенції, зумовлює визначені цілі ОП (<http://surl.li/hxef>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП враховувалась думка здобувачів та випускників ОП минулих років (кафедра МЕМ готує магістрів з міжнародної економіки протягом двох десятиліть – більш детально див. п. 4 Загальних відомостей). Їх пропозиції щодо формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання (далі ПРН) були виявлені під час соціологічних опитувань та публічних обговорень (<https://cutt.ly/oTwGWTr>), протягом участі у засіданнях кафедри, круглих столів (<https://cutt.ly/NTwGNt5>). Випускники підтримують зв'язок з кафедрою, в т. ч. упродовж членства у клубі випускників (<https://cutt.ly/pTwGIQa>), шляхом участі у навчальних та публічних заходах.

За результатами отриманого зворотнього зв'язку від здобувачів освіти та випускників були враховані такі пропозиції:

- спрямованість цілей ОП та її освітніх компонентів на формування здатності до прийняття нестандартних, інноваційних рішень, вміння адаптуватися до нестабільного середовища міжнародного бізнесу;
- спрямованість дисциплін на формування у здобувачів освіти сучасних підходів до вирішення управлінських проблем діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу та проблем його регулювання;
- збільшення частки дисциплін, що викладаються англійською мовою та застосування англійської термінології при викладанні дисциплін державною мовою;
- врахування в змісті дисциплін особливостей впливу процесів цифровізації на здійснення міжнародної економічної діяльності.

- роботодавці

КНУТШ, економічний факультет та кафедра МЕМ зацікавлені в удосконаленні ОП відповідно до тенденцій та

закономірностей розвитку світового господарства, світових досягнень науки та освіти, потреб сучасного ринку праці, цьому сприяє налагоджена система співпраці з представниками державних інституцій, бізнесу упродовж проведення міжнародних конференцій, форумів, круглих столів, вебінарів, Днів кар'єри, залучення їх до освітнього процесу, проведення соціологічних опитувань (<https://cutt.ly/kjd1Cob>, <https://cutt.ly/CjdoQDF>). Для налагодження партнерських відносин засновані Ради роботодавців, співпрацю яких зі здобувачами освіти забезпечує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), функціонує Експертна Рада роботодавців та випускників економічного факультету (<http://surl.li/ahqzn>). Пропозиції роботодавців узагальнені та враховані у цілях ОП і ПРН протягом спільної роботи с ГО «Об'єднання маркетологів України» (<http://surl.li/hxfg>), а саме: здатність до стратегічного розвитку міжнародного бізнесу, вміння адаптуватись до його нестабільного середовища, володіння методами стратегічного аналізу міжнародних ринків, бізнес-планування, вміння працювати командної роботи, вміння розподіляти завдання, налагоджувати канали міжнародних бізнес комунікацій, дотримуватися норм професійної етики.

Отримано рецензію ОП від директора ТОВ "Полліком" к.е.н. М.І.Дідківського (<https://cutt.ly/eTwJT4E>).

- академічна спільнота

КНУТШ сприяє консолідації зусиль академічної спільноти для розбудови сучасної освіти, обміну досвідом, як наслідок, змістовне наповнення ОП, її ПРН є результатом співпраці академічної спільноти університету та широкого кола фахівців вітчизняних та іноземних ЗВО (<https://cutt.ly/Pjd5RYg>, <https://cutt.ly/VTwLRir>). Групою розробників ОП узагальнено досвід економічного, інших факультетів КНУТШ, вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Формування цілей та навчальних результатів, освітні компоненти ОП, форми і методи навчання та оцінювання обговорювались академічною спільнотою КНУТШ на вченій раді економічного факультету (<https://cutt.ly/2TwNnMk>), науково-методичній комісії економічного факультету та розширених засіданнях кафедри МЕМ (<https://cutt.ly/NTwGNt5>). В результаті багаторічної співпраці кафедри МЕМ з представниками академічної спільноти було використано позитивний досвід таких ЗВО:

КНЕУ ім. В.Гетьмана – довід написання кваліфікаційних магістерських робіт на замовлення підприємств, які є базами практики;

НТУУ «КПІ» ім. І. Сікорського, НУ «Львівська політехніка» – досвід широкого застосування при викладанні курсів сучасних діджитал технологій, пакетів прикладних програм.

Така співпраця дозволила виокремити основні напрями удосконалення програми.

ОП прорецензовано представниками академічної спільноти: (<https://cutt.ly/eTwJT4E>).

- інші стейкхолдери

Кафедрою МЕМ створено умови для удосконалення ОП, обговорення її змісту та результатів з представниками професійних спільнот. Викладачі кафедри є членами ГО «Асоціація міжнародних економістів», були одними з ініціаторів та засновниками ГО «Об'єднання маркетологів України» (зав. кафедри МЕМ проф. Старостіна А.О., проф. Каніщенко О.Л. є співзасновниками ГО). Громадська організація має 14 регіональних відділень і об'єднує десятки суб'єктів господарювання, насамперед ЗВО. В рамках ГО на системній основі відбувається обговорення проблем розвитку міжнародного маркетингу, управління міжнародним бізнесом (<https://cutt.ly/VjtCXTe>).

Уточнення цілей та завдань ОП здійснюється і на основі співпраці з органами державного регулювання міжнародної економічної діяльності, зокрема на основі підписаного у 2019 р. КНУТШ Меморандуму про співробітництво з Міністерством економічного розвитку України за проектом «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» (<http://surl.li/hxfg>).

ОП прорецензовано представниками професійних організацій: (<https://cutt.ly/eTwJT4E>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці постійно досліджуються, обговорюються учасниками групи розробників, керівництвом кафедри та факультету, що дозволяє оновлювати цілі та ПРН ОП, освітню та наукову складову, методи навчання, викладання. Так, опитування роботодавців та представників професійних організацій (<https://cutt.ly/PTw9sq3>, <https://cutt.ly/STw9rWO>), моніторинг кар'єрних траєкторій випускників (<https://cutt.ly/FTw9gfi>) виявили необхідність націлити ОП на формування професійно зорієнтованих ПРН, які формують спроможність здобувачів розробляти проекти у сфері міжнародної економіки на різних її рівнях з урахуванням ризиків та соціально-економічних наслідків управлінських рішень.

Виявлення нових тенденцій обумовило введення нових дисциплін («Управлінське консультування в міжнародному бізнесі», «Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності»), вдосконалення змісту інших освітніх компонент («Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Стратегічне управління») для формування у здобувачів широкого спектру прикладних компетентностей для вирішення управлінських задач на різних рівнях економічної системи.

Обмін думками, професійним досвідом з українськими і зарубіжними фахівцями на конференціях, форумах, круглих столах, презентаціях (<https://cutt.ly/NTwGNt5>) зумовив формування ПРН, які дозволяють аналізувати економічну інформацію з використанням сучасних методів та спеціалізованого ПЗ, розробляти міжнародні проекти та стратегії.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Змістовне наповнення ОП, її цілі та результатів створюють для здобувачів можливість реалізувати свої професійні

інтереси та врахувати галузеві аспекти набутого професійного досвіду, вибудувати на основі цього індивідуальну освітню траєкторію при виборі кластеру ОП, тематики індивідуальних завдань та проектів. Упродовж навчання студенти отримують системні знання щодо стратегічного аналізу ринків, міжнародного менеджменту, тому здатні ефективно аналізувати бізнес-моделі в різних сферах міжнародної економічної діяльності, на різних галузевих ринках.

Урахування регіонального контексту на системній основі здійснюється через вивчення особливостей стратегій розвитку країн певного регіону, аналіз бізнес-середовища в різних регіонах світової економіки при виконанні індивідуальних проектів за дисциплінами, збору необхідних даних та проведення дослідження за темою кваліфікаційної роботи магістра, яка може обиратися відповідно до набутого професійного досвіду здобувачів. Особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняними підприємствами різних регіонів України та міжнародної економічної діяльності іноземними суб'єктами господарювання дозволяє узагальнити співпраця з професійними асоціаціями (ГО «Об'єднання маркетологів України», «Український союз промисловців і підприємців»).

Цілі та ПРН програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як на території України, та і за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Фокусуванню компетентностей, формулюванню цілей ОП та ПРН сприяло порівняння змісту споріднених програми Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського, НУ «Львівська політехніка», Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця. Докладно вивчено досвід зарубіжних університетів, зокрема, досліджено програми:

- США: Міжнародна економіка від American University, Washington, DC (<http://surl.li/alknh>) ;

- Великої Британії: International Business Economics, University of Sussex (<http://surl.li/akkyw>); International Business, University of Nottingham (<http://surl.li/akkyz>);

- Нідерландів: International economics, Erasmus University Rotterdam (<http://surl.li/akkyv>);

- Бельгії: Master of International Business Economics and Management, University KU Leuven (<http://surl.li/akkzk>).

Плідною також була співпраця кафедри за широким спектром напрямів навчальної та наукової діяльності з фахівцями Університету Мачерата (Італія), в т.ч. упродовж узгодження навчальних планів для впровадження програми подвійного диплому. Професійна спрямованість ОП забезпечена також з врахуванням досвіду вітчизняних та іноземних бізнес-шкіл (MIM Київ, INSEAD, LvBS, London School of Business, SDA Bocconi, Bologna Business School).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістрського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОНУ № 382 від 4.03.2020 р., ОП «Міжнародна економіка» була розроблена на основі Проекту стандарту, удосконалена відповідно до вимог стандарту та ведена в дію наказом ректора КНУТШ від 13.07.2020 р. (<http://surl.li/ajzma>). Перший набір на ОПП здійснено у вересні 2020 р., проте кафедра готує фахівців з міжнародної економіки магістерського рівня протягом двох десятиліть. Тривалий період підготовки магістрів, постійне удосконалення змісту та методів навчання, дозволили накопичити успішний досвід організації навчального процесу та викладання ОК, які формують компетентності визначені стандартом, про що зокрема свідчить привабливість ОП для студентів-випускників бакалаврату інших ЗВО, успішні професійні траєкторії випускників.

Зміст навчальних дисциплін і практичних заходів, методи викладання спрямовані на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми аналізу та проектування міжнародної економічної діяльності, її регулювання (<https://cutt.ly/QTw6NRB>). Здобувачі освіти навчаються самостійно аналізувати середовище та проектувати міжнародну економічну діяльність, оцінювати її ефективність, обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності, зокрема під час вивчення дисциплін «Стратегічний аналіз міжнародних ринків», «Міжнародний менеджмент», «Стратегічне управління», «Управлінське консультування в міжнародному бізнесі». Випускна кваліфікаційна робота передбачає розробку комплексу стратегічних заходів міжнародної економічної діяльності, обґрунтованих результатами самостійно проведеного дослідження міжнародних ринків або дослідження міжнародного інвестиційного клімату (відповідно до обраної освітньої траєкторії), вміння презентувати результати власних розробок алгоритму вирішення управлінських проблем в міжнародному бізнесі та доводити їх ефективність.

Досягненню визначених стандартом результатів навчання сприяє виробнича практика та можливість набувати професійну кваліфікацію упродовж проходження стажування (факультативно) на підприємствах.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Діюча ОПП "Міжнародна економіка" розроблена у повній відповідності до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістрського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/hlkg>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

87

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», але має специфіку фокусування на отримання здобувачем аналітичних компетентностей, практичних та управлінських навичок у сфері міжнародної економіки.

Структура обов'язкових та вибіркових дисциплін орієнтована на досягнення студентами необхідних загальних та фахових компетентностей та ПРН, виходячи із сучасних тенденцій та процесів розвитку міжнародної економічної системи та міжнародної економічної діяльності України, рекомендацій роботодавців, здобувачів освіти та громадських організацій.

Перелік та зміст обов'язкових та вибіркових дисциплін ОП визначає її відмінність від суміжних предметних областей. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими обов'язковими освітніми компонентами, як «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Управлінське консультування в міжнародному бізнесі», «Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності», «Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)». Відповідність методам, методикам та технологіям забезпечується такими обов'язковими компонентами ОП, як «Стратегічний аналіз міжнародних ринків», «Прикладна економетрика», «Міжнародний фінансовий менеджмент», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародні бізнес-комунікації», «Ринкова поведінка споживачів», «Управління персоналом», «Виробнича практика» (<https://cutt.ly/QTW6NRB>).

Блоком вибіркових ОК системно поглиблюються прикладні компетентності, які зацікавлений отримати здобувач, які були рекомендовані представниками різних груп стейкхолдерів, виявлені моніторингом ринку праці. Вибіркові курси сформовано на основі комплексного підходу за двома кластерами: кластер «Міжнародна інвестиційна діяльність» формує загальні та фахові компетентності з аналізу сучасних особливостей функціонування міжнародних інвестиційних та фінансових ринків, розробки стратегій міжнародної інвестиційної діяльності в реальному та фінансовому секторі, міжнародного трансферу технологій, обґрунтування методів та інструментів міжнародної інвестиційної політики та регулювання інвестицій; кластер «Міжнародна комерційна діяльність» формує загальні та фахові компетентності із застосування в практиці міжнародного бізнесу сучасних технологій здійснення та фінансування міжнародної торговельної діяльності, технологій міжнародної реклами, формування брендів та їх просування на міжнародних ринках, розробки інноваційних стратегій на міжнародних ринках за умов функціонування глобальної торгової системи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється здобувачем на основі: вибору варіативних дисциплін; напряму наукових досліджень; наукових керівників магістерської та курсової роботи; об'єктів виробничої практики, стажування; ступеневої міжнародної мобільності; кредитної національної та міжнародної мобільності. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії в КНУТШ унормовано низкою документів: Положенням про порядок організації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/DTet2r2>), а також Порядком організації стажування для студентів ОС «магістр» ЕФ (<https://cutt.ly/eTeuywp>).

За результатами індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість набутися професійну кваліфікацію економіста після проходження стажування на підприємствах (факультативно), успішного вивчення дисциплін ОП. Так, випускниці 2021 р. Краснобай К., Дудлів Н., Медведчук Д. проходили стажування на підприємствах (факультативно), отримали професійну кваліфікацію.

За результатами проведеного опитування найбільш важливим для здобувачів освіти за ОП виявилися можливості вибору дисциплін, 66,7% опитаних у повній мірі реалізували можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/JTetWVp>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін в КНУТШ всебічно унормоване Положенням про організацію освітнього процесу (наказ №716-32 від 31.08.2018) (<https://cutt.ly/3Rqrc1v>) та Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (від 03.12.2018 р.) (<http://surl.li/hlpc>). Здобувачі мають можливість вибору вибіркових навчальних дисциплін із варіативної складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; із блоку дисциплін навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із навчальних

дисциплін в іншому закладі вищої освіти, в межах права на академічну мобільність. За процедурою, студент пише заяву до деканату щодо вибору відповідної дисципліни до початку навчального семестру, в якому планується її прослуховування. В умовах карантинних обмежень, подати заяву можна електронною поштою.

В КНУТШ створено та унормовано систему інформування студентів про дисципліни вільного вибору, її складові:

- оприлюднення опису ОП (<http://surl.li/ajzma>), навчального плану (<https://cutt.ly/oTeyXKy>), робочих програм дисциплін вільного вибору ОП (<https://cutt.ly/QTW6NRB>);
- оприлюднення ОП інших кафедр ЕФ на сторінці кожної кафедри (<https://cutt.ly/ARwP9IJ>);
- презентації вибіркового блоку ОП гарантом програми (<https://cutt.ly/eTo8BTC>);
- надання інформації про академічну мобільність на сайті факультету та університету (<https://cutt.ly/HRwAgNc>);
- каталог курсів на сайті факультету (<https://cutt.ly/pTpO8nr>).

ОП передбачає 2 блоки вибіркових дисциплін, які обираються кластерами. Кластер «Міжнародна комерційна діяльність» включає дисципліни «Бренд-менеджмент», «Креативні рекламні технології», «Інноваційні стратегії в міжнародному бізнесі», «Фінансування зовнішньої торгівлі», «Міжнародне торгове право і правила СОТ». Кластер «Міжнародна інвестиційна діяльність» - дисципліни «Міжнародна інвестиційна політика», «Міжнародні фінансові ринки», «Міжнародний трансфер технологій», «Міжнародна банківська діяльність», «Управління інвестиційним портфелем». В кожному кластері 4-и з 6-ти дисциплін викладаються англійською мовою (67% обсягу кредитного навантаження варіативного блоку) (<https://cutt.ly/oTeyXKy>).

Здобувачу може бути відмовлено в його виборі і запропоновано здійснити новий вибір за таких умов: кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою за встановлений в КНУТШ мінімум; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; перевищення встановленого максимуму кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями тощо (<http://surl.li/hlpc>).

Результати опитування показали, що більшість студентів ОП (84,6% опитаних) реалізують право на вибір навчальних дисциплін через вибір освітнього кластеру (<https://cutt.ly/JTetWVp>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За змістом ОП практична підготовка передбачає: залучення викладачів з практичним досвідом, використання тренінгових технологій викладання, кейсового методу, методу ділових ігор, прикладне спрямування командних та індивідуальних проєктів, курсової та кваліфікаційної роботи магістра, виробничу практику (ВП), стажування (факультативно) на підприємствах (не менше 240 год.).

Виконання завдань ВП формує навички збору та опрацювання первинної інформації, фактологічних та аналітичних матеріалів, пов'язаних з діяльністю суб'єктів міжнародної економіки відповідно до предмету кваліфікаційної роботи магістра, дозволяє здобувачу ідентифікувати проблеми та розробити алгоритм їх вирішення в міжнародному бізнес-середовищі (<https://cutt.ly/zTeiMUB>). Об'єктами виробничої практики є підприємства, сфера діяльності яких відповідає предмету кваліфікаційної роботи магістра, зокрема і ті, на яких працюють студенти ОП. Використання професійного досвіду, аналіз діяльності цих підприємств на основі методів, відпрацьованих протягом навчання, дозволяє здобувачам актуалізувати проблематику кваліфікаційної роботи магістра, поглибити компетентності, необхідні для розвитку своєї професійної діяльності та кар'єрного зростання (<https://cutt.ly/bTeoNsz>).

Результати опитування засвідчують задоволеність здобувачів прикладним характером навчання за програмою (<https://cutt.ly/JTetWVp>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Змістовне наповнення ОП та методи навчання спрямовані на формування особистісних та соціальних компетентностей (soft skills), дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, лідерства та управління персоналом, роботи в команді, презентації проєктів, бізнес-переговорів, критичного та аналітичного мислення, ораторських та комунікативних здібностей (передбачено виконання командних та індивідуальних проєктів, проведення ділових ігор та тренінгових занять для формування у студентів соціальних навичок) (див. табл 3). Наприклад, ОК «Стратегічний аналіз міжнародних ринків», виробничу практику передбачають проведення анкетування споживачів, експертів обраного ринку, суб'єктів господарювання, що також покращує міжособистісні та комунікаційні навички студентів. Водночас ОП містить ОК, для яких формування soft skills є основними завданнями: «Управління персоналом», «Професійна та корпоративна етика», «Міжнародні бізнес-комунікації», «Організація та методика наукових досліджень», «Креативні рекламні технології». Набуття компетентностей професійної комунікації у міжнародному бізнес-середовищі, оволодіння професійною термінологією фахівцем з міжнародної економіки забезпечують: викладання окремих дисциплін англійською мовою, професійно-орієнтовані мовні дисципліни у кластерах («Advanced Business English in International Trade», «Advanced Business English in International Investment»).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка відсутній.

Згідно з чинним Національним класифікатором України «Класифікатор професій» із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року N 1574, кваліфікація здобувача вищої освіти за даною ОП відповідає професіям: 2441.2 – економісти.

ОП передбачає можливість отримання професійної кваліфікації – економіст (міжнародна економіка), за

дотримання певних умов.

Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- а) успішного оволодіння компетентностями блоків обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану за освітньою програмою з оцінками не нижче 75 балів;
- б) захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів;
- в) проходження факультативного стажування (факультативно) на підприємствах, в організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування ЕФ), надання довідки-характеристики від підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин (<http://surl.li/ajzma>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співпраця зацікавлених сторін освітнього процесу дозволяє визначити співвідношення обсягу ОК та навантаження здобувачів. Співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою студентів унормовано Положенням КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>), визначається рівнем ОП, фіксується в описі ОП, навчальному плані. Заочна форма передбачає більшу самостійність та відповідальність здобувачів: розподіл між год. для самостійної роботи та аудиторними год. співвіднесено з денною формою (20% від аудиторного навантаження на денній). Так, в дисципліні в 5 кр./150 год. тах кількість навчальних занять на денній формі може бути не більше 50 год., на заочній – не більше 10 год.

Обсяг аудиторних годин з кожної дисципліни, їх розподіл між лекціями та семінарами/практичними залежить від її складності, прикладного спрямування, є результатом вивчення пропозицій всіх стейкхолдерів. Співвідношення навчальної і самостійної роботи за дисципліною контролюється під час затвердження програми на рівні кафедри МЕМ, факультету та Університету, оцінюється зовнішніми рецензентами та іншими стейкхолдерами. Здобувачі долучаються як учасники опитувань, члени вчених рад. Результати опитування підтверджують в цілому обґрунтованість співвідношення фактичних обсягів навантаження, включно із самостійною роботою, а основним чинником, що визначає рівень перевантаження, опитувані зазначають складність поєднання навчання та роботи (<https://cutt.ly/JTetWVp>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної освіти. Проте кафедрою накопичується досвід організації та змістовного наповнення освітнього процесу елементами, які допоможуть в майбутньому запровадити технологію дуальної освіти: до викладання залучаються представники бізнесу (відповідно до плану кафедри <https://cutt.ly/Ljav8iX>), дипломні проекти виконуються на матеріалах суб'єктів міжнародної економіки, в процесі вивчення дисциплін використовують кейс-стаді за матеріалами підприємств, завдання за дисциплінами, курсова робота передбачають виконання індивідуальних проектів прикладного спрямування.

Здобувачі освіти для накопичення практичного досвіду у сфері міжнародної економічної діяльності, підвищення рівня професійної компетентності та ділових якостей проходять стажування (факультативно), обсягом не менше 240 годин – у разі виконання усіх вимог екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння професійної кваліфікації «економіст (міжнародна економіка)». Проходження стажування та виробничої практики на підприємствах є основою для написання кваліфікаційних робіт магістра на замовлення суб'єктів господарювання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії КНУТШ розміщується інформація про ОП (<https://cutt.ly/ojucPIN>). Правила прийому на навчання на ОП «Міжнародна економіка» заочної форми навчання та вимоги до вступників в цілому відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до КНУ (<https://vstup.knu.ua/rules>). Конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі ОС бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, у т. ч. за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань у формі: єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ваговий коефіцієнт 0,4) (<https://cutt.ly/yjubVjT>) та фахового вступного випробування (ваговий коефіцієнт 0,6) (<https://cutt.ly/sjunqRx>). Також враховуються навчальні та наукові досягнення вступників шляхом нарахування додаткових балів переможцям або призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху, II етапу всеукраїнських студентських олімпіад МОН України з фаху.

Максимальна сума балів на іспиті з фаху – 200 (50 б. - теоретичне питання, 50 б. - задача, 100 б. - тести). Зміст завдань з фахового іспиту відповідає предметній області ОП та охоплює питання сучасних тенденцій розвитку основних сфер міжнародної економіки за умов глобалізації, фінансових і монетарних аспектів розвитку міжнародної економіки, теоретичних та прикладних аспектів застосування міжнародного маркетингу в діяльності

підприємств та проблем функціонування суб'єктів господарювання на міжнародних ринках (<http://surl.li/akmwwk>, <http://surl.li/akmzv>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Студентоорієнтованість організації навчального процесу в КНУТШ реалізує, зокрема система процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, яку унормовано доступними на офіційному сайті ЗВО документами, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/djuQr2D>); Правилами прийому до КНУТШ у 2021р. (<https://vstup.knu.ua/rules>).

Наведені нормативні документи урегульовують усі можливі аспекти організації процесу визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності (як внутрішньої, так і міжнародної). Процес визнання результатів навчання отриманих в іншому ЗВО можливий при наявності у здобувача освіти відповідного офіційного документа. Визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності відбувається відповідно до попередньо затвердженого індивідуального плану. Усі документи оприлюднені та є у вільному доступі на офіційних інформаційних ресурсах КНУТШ. Крім того, відбувається регулярне інформування здобувачів шляхом надання консультацій, в.ч. з використанням засобів електронного зв'язку (<https://cutt.ly/6Tpro40>), проведення презентацій ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, упродовж реалізації ОПП не було. Водночас, процедура визнання результатів навчання застосовується також при переведенні здобувача освіти з денної форми навчання на заочну шляхом перезарахування відповідних дисциплін за низки умов: обсяг навчальних годин повинен співпадати, види контролю повинні співпадати, здобувач отримав підсумкову оцінку з дисципліни не менше за 75 балів. Так, студентка Ніколайчук Ірина у 2020 р. вступила на ОПП «Міжнародна економіка» (денна форма навчання), а у 2021 р. виявила бажання навчатися на ОПП «Міжнародна економіка» (заочна форма навчання), студентці були перезараховані дисципліни ОПП, обсяг годин яких та форми контролю співпадали з характеристиками відповідних дисциплін ОПП, рівень успішності за якими перевищував 75 балів (підсумкова оцінка з дисципліни). ОК, за якими є відмінності між освітніми програмами, студентка відповідно до наданих методичних рекомендацій опрацювала, виконала надані викладачами індивідуальні завдання та успішно склала підсумкові контрольні заходи у термін до початку першої сесії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На теперішній час законодавством України процедури визнання результатів неформальної освіти не врегульовані. В ст.8, п.5 Закону України «Про освіту» визначено, що «результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у порядку, визначеному законодавством», в ст.38 Національне агентство кваліфікацій визначено органом, який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання». Таким чином, ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно. До затвердження відповідних регуляторних актів КНУТШ не визнає результатів навчання у неформальній/інформальній освіті. КНУТШ чітко і послідовно дотримується цієї позиції, повідомляючи її здобувачам освіти і всім зацікавленим сторонам, зокрема протягом роботи приймальних комісій. В разі затвердження відповідних змін до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), КНУТШ готовий розробити відповідні процедури та імплементаційні акти. Уся необхідна інформація є у вільному доступі на офіційних інформаційних ресурсах КНУТШ та відображається в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання за певними курсами, отриманих у неформальній освіті, на ОП не було. Однак, при організації навчального процесу, в межах виконання завдань самостійної роботи, здобувачі мають можливість отримати знання в т.ч. і у неформальній освіті. Так, студентам пропонується вивчення курсів на платформах дистанційного навчання Prometheus та Coursera, брати участь у пов'язаних з опануванням основного навчального матеріалу тренінгах, воркшопах, кейс-стаді з використанням сучасних цифрових технологій, в т.ч. в межах онлайн тренінгів з залученням представників бізнесу, практиків, інших профорієнтаційних заходів економічного факультету у Центрі Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/kTe7K6o>). Викладачі ОП можуть врахувати отримані таким шляхом результати навчання, втілені у набуті навички та вміння, у підсумковій оцінці з дисципліни, при оцінюванні виконаних завдань.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню ПРН ОП сприяє творчий підхід до викладання, методи та форми якого унормовані документами КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>) та передбачають: лекції, семінари, практичні заняття, в т. ч. дискусійні, тренінгові заняття, case study, що забезпечують розвиток креативності та критичного мислення. На відміну від денної форми навчання, лекції на ОП носять проблемно орієнтований, оглядовий характер, що дає змогу охопити ключові моменти курсу, а види завдань для самостійної роботи розраховані на більший обсяг годин. Викладач консулює, надає методичні рекомендації для самостійного вивчення матеріалу, виконання індивідуальних та колективних проєктів, що сприяє формуванню навичок автономної аналітичної та командної роботи. Розроблено індивідуальні завдання, що стимулюють здобувачів до виявлення та розвитку особистих здібностей, творчої проєктної діяльності. Так, опанування методик аналізу бізнес-середовища, розробки стратегій (ПРН7, 8,15) передбачають завдання ОК «Стратегічний аналіз міжнародних ринків», «Управлінське консулювання в міжнародному бізнесі», курсова робота «Дослідження міжнародних ринків», методів обґрунтування рішень з управління міжнародною економічною діяльністю (ПРН2, 4,12) – ОК «Міжнародний менеджмент», «Стратегічне управління». Кваліфікаційна робота магістра демонструє набуття аналітичних, креативних компетенцій, спроможність їх використання у проєктуванні комплексу стратегічних заходів міжнародної економічної діяльності (<https://cutt.ly/ERphbysc>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід упродовж реалізації ОП передбачає сприяння розвитку адаптивності та креативності здобувачів, створює умови для спільного професійного зростання шляхом:

- комбінації традиційних та інноваційних способів подачі матеріалу («Стратегічне управління» – проведення тренінгових та дискусійних занять);
- гнучкого використання методів викладання («Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Міжнародний менеджмент» та «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» – виконання індивідуальних проєктів, де лектори є менторами у процесі розробки стратегій);
- застосування інтерактивних способів подачі матеріалу та педагогічних прийомів («Міжнародні фінансові ринки», «Фінансування зовнішньої торгівлі» – кейс-стаді, які сприяють формуванню аналітичних, творчих та комунікативних навичок, пошуку оптимальних бізнес-рішень, «Міжнародні бізнес-комунікації» та «Ринкова поведінка споживачів» – інтерактивні лекції).
- навчання в атмосфері взаємоповаги, наставництва викладачів і підтримки.

На відміну від денної форми навчання, активніше застосовуються дистанційні форми комунікації, консулювання через платформу Google Classroom та Facebook групу (напр., після лекцій з курсу «Стратегічне управління» модерується дискусія у форматі письмового коментування їх питань). Результати опитування показують, що 83,2 % опитуваних мають високий та середній рівень задоволеності, лекційними заняттями, 90,1% - семінарськими та практичними заняттями (<http://surl.li/anroz>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи характеризує увесь спектр методів навчання і викладання на ОП, які формуються на основі самостійності і незалежності учасників освітнього процесу упродовж здійснення педагогічної, наукової та дослідницької діяльності, поширення знань та інформації, використання результатів власних досліджень та реалізується тільки з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту». Принципи академічної свободи задекларовані у Положенні КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>), лежать в основі вибору викладачами відповідно до вимог ОП та навчального плану методів та прийомів викладання, змістовного наповнення ОК відповідно до сучасних підходів та вимог ринку праці, використання у навчальному процесі результатів власних досліджень та розробок, визначають форми і методи поточного контролю. Студенти реалізують академічну свободу через вільний вибір тем, керівників, об'єктів практики, вибіркового компонента ОП, участі у програмах мобільності. На відміну від денної форми навчання, студенти використовують власний професійний досвід у навчальному процесі, а навчальні завдання для професійного зростання, можуть обирати тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника згідно вже виявлених професійних інтересів (<https://cutt.ly/djuQr2D>). Результати опитування свідчать – 66,7% опитаних студентів ОП в повній мірі реалізують своє право вільно обирати протягом навчання на ОП (<http://surl.li/anrmb>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення навчального процесу реалізується через формування інформаційного пакету для ОП, який містить стислий опис характеристики підрозділів, їх структури, викладацького складу, інформацію щодо термінів та умов навчання, форм атестації, навчальний план з розподілом годин за нормативними і вибілковими

дисциплінами, послідовність та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, форм навчальної діяльності, робочі програми всіх дисциплін (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/jjumo5U>). Інформація щодо ОК надається викладачем на першому занятті з дисципліни, доступна на сайті економічного факультету на веб-сторінці кафедри МЕМ (<https://cutt.ly/QTW6NRB>). Викладачі використовують онлайн платформи для інформування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (Google Classroom, Google Drive). На настановчих лекціях до початку виробничої практики надається загальна інформація та програма. Результати опитування засвідчують високий задоволеності (77% опитаних) рівнем поінформованості щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів (<https://cutt.ly/qRCpGLu>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується різноманітними формами роботи.

1. Виконання індивідуальних проектів та курсових робіт в межах вивчення навчальних дисциплін. Наприклад, ОК «Організація та методика наукових досліджень» (6 кред.) передбачає виконання завдань, спрямованих на опанування методики та навичок наукових прикладних досліджень. ОК «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» (8 кред.) передбачає виконання курсової роботи, спрямованої на отримання компетентностей проведення власного аналізу міжнародного ринкового середовища та формування практичних рекомендацій щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економічної діяльності.
2. Виконання завдань виробничої практики (6 кредитів) передбачає набуття студентами досвіду самостійної аналітичної роботи та опрацювання методики її проведення, пошук фактичного матеріалу для магістерської роботи безпосередньо у середовищі міжнародного бізнесу. В ході виробничої практики розробляють аналітичний інструментарій, проводять дослідження діяльності суб'єктів національного та міжнародних ринків відповідно до предмету дипломної роботи, (<https://cutt.ly/kTraG5z>).
3. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи (9 кред.), яка є самостійним дослідженням, що поєднує глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми та пошуку можливості практичного її розв'язання на основі здійснення наукових прикладних досліджень. Здобувачі апробують результати досліджень та власні розробки упродовж участі у публічних заходах. Так, студенти Дудлів Н., Краснобай к., Куденко І., Литовка О., Медведчук Д., Михайлова А., Шило Н., Шкурацько А. презентували та апробували свої розробки проблематики кваліфікаційної магістерської роботи упродовж дискусії на секції «Світова економіка та міжнародний бізнес: сучасні виклики та перспективи розвитку» конференції «Шевченківська весна 2021» (<https://cutt.ly/mTa9W6G>).
4. Поєднання навчання та науково-дослідницької діяльності студентів відбувається також при реалізації кафедральної наукової теми «Стратегії міжнародного співробітництва за умов поглиблення регіональної економічної співпраці» (2016-2021 рр., №16 КФ 040-07), що корелює з темами індивідуальних проектів, курсових та кваліфікаційних магістерських робіт. За результатами здійснення наукових досліджень студенти готують спільні публікації з викладачами (див. табл. 2).
5. Участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах також є формою поєднання навчання та досліджень. Так, у 2021 р. робота Д.Медведчук здобула перше місце Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (<http://surl.li/ajhmk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Удосконалення змісту та методичного забезпечення ОК програми здійснюється кафедрою МЕМ на системній основі. Тематичні плани та зміст курсів постійно удосконалюються на основі наукових досліджень викладачів, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях (див. табл. 2).

Так, д.е.н. Старостіна А.О. стажувалася в Академічному товаристві Міхала Балудянського (Словачина) з інноваційних методів та підходів в освіті, д.е.н. Каніщенко О.Л. – у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (Латвія), що дозволило удосконалити змістовне наповнення дисципліни «Організація та методика наукових досліджень» (<https://cutt.ly/GjuGzNE>). За результатами стажування з нейромаркетингу к.е.н. Кочкіна Н.Ю. (<https://cutt.ly/ojuFLrB>) вдосконалила курс «Міжнародні бізнес-комунікації». К.е.н. Журило В.В. пройшла стажування у Духовній Академії Університету Кардинала С.Вишинського (Польща), що дозволило вдосконалити ОК «Ринкова поведінка споживачів».

Викладачі-практики удосконалюють робочі програми на основі професійного досвіду (д.е.н. Длігач А.О. «Стратегічне управління», «Бренд-менеджмент», к.е.н. Пашук Л.В. «Міжнародний менеджмент»).

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється внаслідок участі викладачів у міжнародних конференціях, науково-педагогічній співпраці із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами. ОК удосконалюються на основі спільних наукових досліджень викладачів, в тому числі здійснених з спільно з іноземними колегами (наприклад, спільна публікація з проф. Г.Стоуном (Університет Невади, США), з колегами Університету Кассіно (Італія) у фаховому італійському виданні «Democrazia e Diritti Sociali» (2020 р.) (<https://cutt.ly/djuDVUQ>, <https://cutt.ly/nRKqYRw>)). Оновлення змісту ОК здійснюється завдяки врахуванню сучасних практик ведення міжнародного бізнесу, ознайомлення з якою відбувається також упродовж конференцій, круглих столів за участі представників ділової спільноти. В межах Міжнародного бізнес-форуму EFBM-2019 кафедра МЕМ організувала круглий стіл з залученням представників бізнесу, міжнародної академічної спільноти, в межах Міжнародного форуму EFBM-2021 організовано конференцію за участю представників міжнародного бізнесу, держуправління, академічної спільноти. Учасниками заходів розроблено рекомендації щодо вдосконалення та змістовного наповнення ОП (<https://cutt.ly/1TrjZPo>, <https://bit.ly/3aHz7Mb>, <https://cutt.ly/sjuGE1N>, <http://surl.li/amcjc>).

ЕФ та кафедрою МЕМ встановлюються вимоги до викладацького складу щодо удосконалення змісту навчальних дисциплін при укладанні контракту, упродовж підвищенні кваліфікації, проходженні стажування. Наприклад, до

викладачів, які проходять стажування, висуваються вимоги з оновлення змісту та методик викладання навчальних дисциплін: результатом є навчально-методичні комплекси ОК та наукові публікації (<https://cutt.ly/ETрх9WT>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародні зв'язки КНУТШ та кафедри МЕМ створюють додаткові можливості для покращання підготовки здобувачів, підвищення професійного рівня викладацького складу, осучаснення змісту та методів викладання (<https://cutt.ly/GjuGzNE>). Інтернаціоналізація діяльності КНУТШ, що дозволяє удосконалювати ОП, здійснюється за такими напрямками:

- спільні наукові дослідження та публікації з зарубіжними вченими в рамках угод про співробітництво з бізнес-школою Ун-ту м. Сучжоу (КНР) (<https://cutt.ly/YRopDDqj>), Ун-том Мачерати (Італія) (<https://cutt.ly/5juGILq>).
- підвищення кваліфікації викладачів: участь у міжнародних зарубіжних конференціях, семінарах, форумах, (<https://cutt.ly/6RK2wsU>) та закордонні стажування викладачів (<https://cutt.ly/dRK2shU>);
- міжнародна академічна мобільність викладачів та студентів (Еразмус+, DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта, двосторонні угоди з зарубіжними ЗВО)
- участь викладачів у міжнародних грантових дослідженнях (№09 ДПо40-01 з ун-том м. Дебрецен (Угорщина) щодо забезпечення економічної безпеки та управління ризиками);
- співпраця із запрошеними професорами зарубіжних ЗВО (протягом 2019 р. на ЕФ було 47 візитів вчених із 16 країн (<http://surl.li/amksg>);
- доступ викладачів та студентів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature; тестовий доступ на пільгових умовах до 11 інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/Ijсpocg>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Визначення основних форм контрольних заходів в КНУТШ, до яких належать поточний та підсумковий контроль, унормовує відповідне Положення, Тимчасовий порядок (<https://cutt.ly/bEXxjht>, <https://cutt.ly/uhUeISC>). Поточний контроль результатів навчання здійснюється під час аудиторних занять (лекційних та семінарських/практичних), в т.ч. в дистанційному форматі (), у позааудиторний час (додаткові консультативні заняття за розкладом). За умови заочної форми навчання при здійсненні поточного контролю ПРН посилюється роль оцінки самостійної роботи в межах індивідуальних та колективних проєктів, над індивідуальними аналітичними завданнями, іншими завданнями виконаними відповідно до методичних рекомендацій – вони надсилаються на перевірку викладачу за 5 днів до початку сесії, презентуються, обговорюються протягом аудиторних занять та свідчать про набуття аналітичних, проєктних та ін. компетентностей відповідно до визначених ОП ПРН. Заходи поточного контролю здійснюються і під час аудиторних занять: опитування, аналіз кейсів, самостійне розв'язання розрахункових задач, оцінка пропозицій і оригінальних рішень упродовж ділових ігор, оцінка дискусії тощо. Інтерактивне обговорення проблемних питань, вибіркове усне опитування за матеріалом лекції для стимулювання активності та інтересу до дисципліни, тестування на лекційних заняття теж дозволяють проконтролювати рівень досягнення ПРН. Форми контрольних заходів, оцінювання обираються викладачем, зазначаються у робочій програмі дисципліни та роз'яснюються здобувачам (<https://cutt.ly/eEXxxSU>).

Підсумковим етапом вивчення дисциплін, що дозволяє комплексно оцінити набуті компетентності є залік або іспит. Заліковий бал формується за підсумками самостійної роботи студента, результати якої презентуються протягом аудиторних занять, виконаних завдань протягом аудиторної роботи, результатів підсумкової письмової роботи – достатній рівень досягнутих ПРН оцінюється сумою балів не менше 60 балів.

Кафедра МЕМ приділяє значна увагу змісту екзаменаційних завдань - він повинен сприяти реалізації принципів академічної доброчесності, об'єктивному оцінюванню знань та передбачати питання проблемного характеру, тестові, ситуаційні, розрахунково-аналітичні та творчі завдання. За умови оцінки здобувача за виконані завдання іспиту менше ніж 24 бали, що засвідчує недостатній рівень досягнення ПРН, отримані бали з іспиту не зараховуються, необхідне його перескладання.

На захисті кваліфікаційної роботи магістра перевіряються вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі та розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки, що реалізує визначені ОП результати навчання (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Кафедра МЕМ системно працює над удосконаленням форм контролю та критеріїв оцінювання, керуючись нормами, які розробляє КНУТШ (<https://cutt.ly/bEXxjht>, <https://cutt.ly/rEXbuiif>), в т.ч. за умов дистанційного навчання з використанням онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, та ін., які полегшують студентам доступ до інформації про критерії та результати оцінювання (<https://cutt.ly/JEXbgo6>). Так, кафедрою розроблено та запроваджено чіткі критерії оцінювання магістерської (<http://surl.li/amkkl>), курсової робіт (<http://surl.li/annle>), результатів практики (<https://cutt.ly/QTw6NRB>).

Процедури розробки та затвердження РП в КНУШ та економічному факультеті, форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання всебічно унормовані (<https://bit.ly/2YhTsVi>, <https://bit.ly/3Ba2UZo>). Система забезпечення прозорості і зрозумілості контрольних заходів, критеріїв оцінювання передбачає наступні елементи: кафедра затверджує критерії оцінювання результатів навчання, НМК та ЕФ їх затверджує відповідно до процедур КНУТШ, РП оприлюднюється на сайті факультету, викладач інформує студентів упродовж аудиторних занять та роз'яснює підходи до оцінювання (<https://cutt.ly/3TrSux1>). Здобувачу повідомляються результати семестрового контролю до початку іспиту з дисципліни, на консультаціях детально пояснюються види завдань, розподіл балів за завдання підсумкового контролю. Остаточний бал за дисципліну повідомляється викладачем особисто.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Організація та процедури надання інформації здобувачам про форми контрольних заходів та критерії оцінювання унормована Положеннями КНУТШ (<https://cutt.ly/bEXxjht>, <https://cutt.ly/rEXbuif>) та на період карантину Тимчасовим порядком (<https://cutt.ly/uhUeISC>).

Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті ЕФ та НМЦ організації навчального процесу університету (<https://cutt.ly/GEXEeWg>). Інформація про календарний графік контрольних заходів надається деканатом ЕФ, терміни та час проведення різних форм контрольних заходів регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту курсових робіт і практик (<http://surl.li/anstj>). Графіки захистів звітів практики та курсової роботи укладають кафедри, затверджує декан, вони оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Іспити складаються згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Для здобувачів графік навчального процесу, розклад занять розміщують на сайті факультету (<http://surl.li/anmyq>), вони отримують інформацію електронною поштою на поштові скриньки групи. Значна увага приділяється доступності інформації - кожен викладач використовує доступну для студентів форму подання інформації, викладачами ОП використовуються онлайн-платформи, контакти з старостами групи та кураторами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/tEXcM2c>). Випускникам ОП присуджується ступінь магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр економіки» за освітньою програмою «Міжнародна економіка», видається документ встановленого зразка.

Протягом процедури презентації та захисту кваліфікаційної роботи перевіряються вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі та розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15), що відображено в описі ОП та методичних рекомендаціях щодо написання кваліфікаційної роботи магістра (<http://surl.li/amktl>).

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією на чолі з Головою (зовнішній експерт відповідної галузі наук) та містить у складі провідних фахівців кафедри. У 2021 р. ЕК працювала у складі Голови – д.е.н., доц. Гайдуцького І.П. (НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), заст. голови – д.е.н., проф. Каніщенко О.Л., членів – к.е.н., доц. Нагачевської Т.В., к.е.н., доц. Середи В.І., к.е.н., доц. Софіщенко І.Я.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів детально розроблені та унормовані низкою документів КНУТШ, які розміщено на сайті НМЦ організації навчального процесу та сторінці кафедри МЕМ в розділі: «Нормативне забезпечення» (<https://cutt.ly/MhQLAVF>):

1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Введено в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 р. П.7 (<https://cutt.ly/5Rponu9>).
2. Положення «Про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/oRpoYK3>).
3. Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/8RpoGR2>).

Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються в РП навчальної дисципліни та методичних рекомендаціях (<http://surl.li/annle>, <http://surl.li/amktl>)

Форма проведення іспиту та види завдань, визначені у РП навчальної дисципліни, за необхідності, адаптуються до дистанційного навчання, відповідні зміни затверджуються кафедрою МЕМ. Наприклад, на засіданні кафедри 27 вересня 2021р. прийнято рішення про вимоги до екзаменаційних білетів для студентів ОП (протокол № 2 від 27 вересня 2021р.).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності оцінювання в КНУТШ розроблені та унормовані відповідними документами детальні процедури проведення контрольних заходів. Відповідно до Положення КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>): оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі не беруть участь в оцінюванні за умови виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим, об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур; роботи студентів зберігаються протягом семестру; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступно для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.

Згідно з Програмою заходів із забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/MEXP9YD>) студенти інформуються щодо причин і очікуваних наслідків запровадження нових форм викладання і навчання та механізмів реагування (погодження) на зіткнення точок зору двох сторін навчального процесу. Процедури запобігання конфлікту інтересів передбачають розгляд конфліктів спеціально створеними комісіями на чолі з деканом.

Результати опитування студентів Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ у липні 2021р., демонструють високий рівень задоволеності організацією оцінювання. Результати опитування обговорювалися кафедрою МЕМ (протокол №2 від 27.09.2021), НМК (протокол №3 від 13.10.2021), вченою радою факультету (протокол №2 від 19.10.2021) (<http://surl.li/annbm>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачу дозволяється повторне проходження контрольних заходів для ліквідації академзаборгованість до початку наступного семестру за умови отримання не більше 2 незадовільних оцінок за підсумковим контролем (<https://cutt.ly/bEXxjht>). Найвність більше 2 незадовільних оцінок є підставою для відрахування за академічну неуспішність. Повторне складання іспитів можливе не більше 2 разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (для об'єктивності оцінювання до складу комісії викладача, який приймає іспит (залік), не включають). Якщо академзаборгованість утворилася в наслідок інших причин (підтверджених документом), здобувач може пройти підсумковий контроль за індивідуальним графіком, складеним деканом, що врегульовується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/rEXbuif>). За підсумками 2020/2021 н.р. 2 студенти ОП успішно ліквідували академзаборгованість після першого перескладання.

Здобувачі, які повністю виконали навчальний план, але не пройшли підсумкову атестацію, за дозволом Ректора можуть пройти повторну атестацію (<https://cutt.ly/wEXOFGi>). Для його отримання здобувач подає заяву, яку візують заступник декана з навчальної роботи і декан. Рішення про допуск приймається не пізніше ніж за 4 тижні до початку роботи Екзаменаційної комісії. Так, у 2019 р. Лошаков В. повністю виконав навчальний план, але не пройшов підсумкову атестацію. У 2020 р. він отримав дозвіл, успішно пройшов повторно підсумкову атестацію та отримав ступінь магістра.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/bEXxjht>). Для оскарження процедури та результатів контрольних заходів студент звертається до викладача у день оголошення оцінки. За наявності важливих обставин студент може звернутися до декана з умотивованою заявою про перегляд оцінки. За рішенням декана письмова робота оцінюється іншим викладачем. Якщо різниця в оцінках відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота оцінюється третім викладачем, а остаточна оцінка усереднюється. В іншому разі чинною є оцінка першого оцінювання. Так, у 2021 р. здобувач ОП Макачук М. оскаржив оцінку комісії з захисту практики, для розгляду його заяви була створена комісія на чолі з деканом, яка після розгляду звіту, запису процедури захисту підтвердила рівень первинної оцінки студента.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, впродовж 6 міс. після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення про скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

За незгоди з оцінкою з підсумкової атестації у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подання (<https://cutt.ly/8TpD7UQ>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/nTtiomP>) унормовує такі принципи функціонування системи забезпечення якості освіти, як дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

Етичний кодекс університетської спільноти розглядає академічну доброчесність як етичний принцип спільноти і передбачає відповідальність - з 2020 р. його порушення є підставою для розірвання контракту науково-педагогічного працівника (<https://cutt.ly/bhQLM8G>).

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>) визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками.

Основним завданням Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ є забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/WhQL9bR>).

Місію університету бути осередком потужного кадрового потенціалу освітян просуюючи високу культуру наукових досліджень, академічних свобод і вільної дискусії визначено в Ухвалі Вченої ради КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» від 1.04.2019 р. (<http://surl.li/antae>). Вченою радою КНУТШ була прийнята Ухвала «Вимоги

етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» від 5.04.2021р. (<http://surl.li/anszz>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів, у 2018р. КНУТШ уклав угоду на використання системи виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>). Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/DhQZquf>), кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Рекомендація до захисту надається науковим керівником з врахуванням довідки про відсутність плагіату. Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та системного підходу до розвитку методів та засобів виявлення плагіату та його унеможливлення в освітньому просторі, враховуючи власний багаторічний досвід боротьби з проявами академічної недоброчесності, кафедра МЕМ розробила власне Положення про створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/GhQL4MB>), яким започатковано систему самоперевірки наукових праць на всі форми академічного плагіату за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів (<http://www.plagiarismchecker.com/>, <https://www.copyscape.com/>, <https://copyleaks.com/>, тощо); формується репозитарій кваліфікаційних робіт з результатами їх перевірки на антиплагіат.

За результатом перевірки робіт здобувачів ОП унікальність текстів кваліфікаційних робіт в середньому становить 88,4%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою участі у міжнародній співпраці для підтримки академічної доброчесності та якості освіти КНУТШ приєднався до проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ). Його результатом стане розвиток освітянського середовища, запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей освітньої системи України на засадах і принципах академічної доброчесності та якості (<http://surl.li/anncc>).

Кафедра МЕМ системно працює над створенням доброчесного середовища для науково-творчої діяльності, в якому запозичення чужих ідей, думок, текстів тощо розглядається та сприймається як неприйнятне, недопустиме і недостойне явище. З 2019 р. діє комплексна система заходів запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (<https://cutt.ly/tRY9mn6>). До змісту навчальних дисциплін включено теми з роз'яснення сутності, форм і методів уникнення академічного плагіату; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань (написання есе, тез, статей, рефератів тощо), студенти навчаються креативно формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї. Здійснення поточного та підсумкового контролю здобувачів передбачає переважне використання творчих завдань, що унеможливорює тестові запозичення та некоректне цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для реагування на випадки порушення академічної доброчесності Вченою радою КНУТШ створено постійно діючу комісію з питань етики, результати її діяльності розглядаються на засіданнях Вчених рад університету та ЕФ (<https://cutt.ly/mTa8K8u>, <https://cutt.ly/QTwV5pq>). Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти. Відповідальність здобувача за порушення академічної доброчесності передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання, тощо.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, їм може бути відмовлено у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання.

Водночас, будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі, що зобов'язує останнього у встановленому порядку організувати розгляд справи по суті (<https://cutt.ly/nhQZepV>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів на ОП здійснюється згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://surl.li/gtex>) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<http://surl.li/gtew>).

Інформація щодо проведення конкурсу, його терміни та умови розміщується на офіційному сайті КНУТШ та факультету. Конкурс оголошується 2 рази на рік (<http://surl.li/gtey>).

Оскільки більшість дисциплін за даною ОП мають практичну спрямованість, до професіоналізму потенційних викладачів, крім загальних фахових вимог (відповідність диплому даній ОП; наявність наукового ступеня, фахових

та навчально-методичних публікацій) з боку кафедри МЕМ висуваються додаткові вимоги: наявність публікацій у наукометричних базах даних - Scopus, Web of Science, підручників, посібників, сертифікатів про знання англійської мови, проходження стажування, досвіду викладацької роботи та практичної діяльності і консультування бізнесу (табл. 2 акред. справи підтверджує відповідність викладачів цим вимогам).

Кафедра МЕМ реалізує кадрову стратегію через добір викладачів серед кращих випускників ОП й аспірантури. Більшість викладачів даної ОП закінчили економічний факультет та/або аспірантуру/докторантуру КНУТШ. До викладацької діяльності на ОП також залучаються професіонали-практики, представники бізнесу.

Як члени Вченої ради представники студентського самоврядування долучені до відбору викладачів через обговорення кандидатур та голосування упродовж представлення кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Робота кафедри із залучення роботодавців має системний характер, щорічно на кафедрі затверджується план залучення роботодавців до освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ljav8iX>), в т.ч. проведення лекцій та практичних занять (<http://surl.li/aicrq>; <http://surl.li/aikwy>; <http://surl.li/anjer>). Звіти про залучення практиків до освітнього процесу висвітлюються на сторінці кафедри (<http://surl.li/aihez>) та у соціальних мережах (<http://surl.li/anjel>).

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:

- виступів на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях (<http://surl.li/anjfe>; <http://surl.li/iark>; <http://surl.li/iarl>; <http://surl.li/aidpr>);- рецензування та присутності на захистах дипломних робіт (<http://surl.li/anjej>);
- проведення тренінгів у Центрі ЕФ "Дія.Бізнес у КНУ" (<https://cutt.ly/6TsowZZ>, <https://cutt.ly/dTsozzG>, <https://cutt.ly/mTso9oj>);
- участі у Днях кар'єри (<http://surl.li/aidcn>);
- керування магістерськими роботами, в т.ч. викладачами-практиками, керівниками компаній (д.е.н. А.Длігач, доц. Л.Пашук);
- керування практикою (<http://surl.li/iaut>) та стажуванням (<http://surl.li/aideh>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно затвердженого на кафедрі плану (<http://surl.li/anjfv>), професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять як на постійній основі (д.е.н., доц. Гайдуцький А.П., проф. О.Каніщенко, д.е.н. А.Длігач, доц. Н.Кочкіна, доц. Л.Пашук, маючи значний досвід практичної роботи та консультування бізнесу, передають його на практичних заняттях зі своїх дисциплін), так і тимчасовій основі (викладачами кафедри залучаються професіонали-практики для проведення занять в межах окремих дисциплін (<https://cutt.ly/9Ta778Y>)).

Наприклад, професіонали-практики проводили аудиторні заняття з таких дисциплін: «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» - президент компанії Sirex О.Суворов (<http://surl.li/anjew>); «Ринкова поведінка споживачів» - головний виконавчий директор групи компаній В.Маркін (Markin Media Group) (<http://surl.li/aikwy>); «Міжнародний менеджмент» директор з маркетингу Philips О.Слюсарчук (<http://surl.li/amglg>); «Міжнародні бізнес-комунікації» консультант з методів когнітивно-поведінкової терапії І.Бурда (<http://surl.li/amcan>; <http://surl.li/ianh>).

Як свідчать результати опитувань, рівень задоволення студентами такими заняттями є високим (<http://surl.li/isez>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ сприяння професійному розвитку здійснюється у різних формах: викладачі мають можливості підвищення кваліфікації та стажування (<http://surl.li/anjic>; див. табл. 2), участі у програмах мобільності (Н.Кочкіна, Є.Черняк за програмою Erasmus+), навчання в докторантурі (О.Каніщенко, А.Длігач), редколегіях наукових фахових видань (О.Каніщенко), участі у національних та міжнародних конференціях, бізнес-форумах (<http://surl.li/ankwc>). Викладачі отримують надбавки за наукові ступені, вчені звання (<http://surl.li/aihxx>), премії за результатами публікаційної активності, зокрема за публікації у Scopus, WoS (<http://surl.li/amlbj>), за викладання дисциплін англійською мовою. Доцент, що викладає на ОП, за проведення занять іноземною мовою отримують надбавку до посадового окладу у розмірі 10% (<https://cutt.ly/5TsaqUK>). Викладачі ОП отримали можливість пройти навчання та отримати сертифікат у Центрі іноземних мов КНУТШ (О.Булкот, В.Журило, І.Софіщенко). Інформаційна підтримка підвищення професійного рівня викладачів здійснюється на основі відкритого доступу з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів і баз даних: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ (<http://surl.li/aimyo>). Викладачам надається можливість безкоштовної публікації в науковому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка», в т.ч. англійською мовою (<http://surl.li/aimyw>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ створює сприятливі умови для удосконалення викладацької майстерності, започатковано проєкт «Якісне навчання через якісне викладання» (<http://surl.li/ainbt>) та освітній курс з дистанційного навчання «KNU Team Week» (<http://surl.li/aincj>). Проводяться тренінги з навчання гарантів ОП, удосконалення цифрових навичок викладачів (<http://surl.li/aincb>; <http://surl.li/aince>). Розвитку викладацької майстерності викладачів кафедри сприяє міжнародна співпраця КНУТШ, зокрема співпраця з British Council Україна дозволила викладачам ОП пройти тренінги з вдосконалення викладання англійської мови Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction (British Council Україна) (О.Каніщенко, Н.Кочкіна) (<http://surl.li/iaof>), Teaching at University in XXI Century (British Council Україна) (Н.Кочкіна).

Протягом семінарів для молодих викладачів узагальнюється досвід викладання для підвищення педагогічної майстерності.

Досягнення викладачів у науковій та педагогічній діяльності відзначаються державними нагородами, грамотами і подяками МОН України, ректора і декана факультету КНУТШ. У 2020-2021рр. проф. А.Старостіна отримала визнання як «Кращий викладач економічного факультету» (<http://surl.li/aitxz>) і нагороджена Нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення», проф. О.Каніщенко – Подякою МОН України, доц. Н.Кочкіна, доц. О.Булкот, доц. О.Пригара, доц. Л.Пашук – Грамотами ректора КНУТШ за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є потужним та сучасним навчально-науковим комплексом, з розвиненою матеріальною та соціальною інфраструктурою. Досягнення навчальних результатів здобувачами ОП забезпечується: 125 аудиторіями ЕФ (14 оснащено мультимедійною апаратурою), 5 комп'ютерними класами з необхідним ПЗ, фондами бібліотеки КНУТШ, бібліотечним фондом ЕФ, доступом до останніх наукових розробок через бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science (<https://bit.ly/2X1kr6K>). У навчальний процес імplementовані платформи дистанційного навчання Google Meet, Google Classroom. На етапі вдосконалення знаходиться власна платформа KNU Education online, де серед можливостей програми: кабінети вебінарів до 150 осіб, доступ до відео-лекцій, опитування/тестування (<http://econom.univ.kiev.ua>). Функціонують креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://bit.ly/3BtUgVP>); фінансова лабораторія Bloomberg (<https://bit.ly/3BtUlc5>); центр «Дія.Бізнес» (<https://bit.ly/2X42mpf>). На території університету надано вільний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. За ініціативою кафедри МЕМ розміщено «Скриньку креативних ідей» для зворотнього зв'язку з зацікавленими сторонами освітнього процесу (<https://cutt.ly/WTyNUoh>).

Здобувачі користуються буфетом, їдальнею з гардеробом, гардеробною, навчальною, виробничою, культурно-освітньою, спортивною, побутовою та оздоровчою базою (<https://cutt.ly/HTaocr4>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ задовольняє різнопланові потреби здобувачів та містить:

- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);
- креативні простори та аудиторії: «Центр підтримки підприємців Дія.Бізнес» <https://bit.ly/3hd6Dxi>, аудиторію за підтримки компанії Genesis та фінансову лабораторію від Bloomberg (<https://bit.ly/3hd71Mg>, <https://bit.ly/2YqBNeJ>);
- Центр іноземних мов КНУ (<http://langcenter.knu.ua/>);
- Навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- Раду молодих вчених КНУ (<http://rmn.knu.ua/regulations-rmn/>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://bit.ly/3FnJPWh>);
- соціально-побутову інфраструктуру (їдальні, гуртожитки, університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>), кафе, службу психологічної допомоги студентам (<https://bit.ly/3BRevMR>);
- первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ проводяться опитування: на рівні університету проводяться щорічні опитування UNIDOS (<https://bit.ly/3yOsBXf>), економічного факультету (<https://bit.ly/3n8iY9Y>), кафедри (<https://bit.ly/3E1sMZw>).

Результати опитувань аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, вчених рад факультету та КНУТШ, ректорату. Результати соціологічних опитувань є основою для доопрацювання та вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом КНУТШ визначено право здобувачі на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, отримання соціальної допомоги та зобов'язання Університету забезпечити дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності (<https://bit.ly/3ndAdqn>). Серед заходів на виконання зобов'язань: постійні інструктажі з питань БЖД (пожежної та радіаційної безпеки, охорони здоров'я, безпеки добровільного руху, реагування на надзвичайні ситуації), оперативне забезпечення безперебійного формату онлайн навчання за допомогою сучасних цифрових ресурсів та платформ, запровадження системи контролю освітніх процесів у дистанційній формі у період всесвітньої пандемії COVID-19 (<https://econom.univ.org.ua>).

В Університеті наявні підрозділи, метою яких є надання допомоги всім учасникам освітнього процесу:

- Університетська клініка КНУ бази якої зокрема організовано масштабну кампанію масової вакцинації від COVID-19 для викладачів та студентів (<https://cutt.ly/eTy9moB>),
- психологічна служба КНУ, де функціонує «24/7 Helper Hub» для емоційної підтримки студентів, чат зв'язку з психологом «Допомога онлайн ПС КНУ» (<https://bit.ly/3BRevMR>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у КНУТШ мають багаторівневу та розгалужену структуру. Освітню підтримку здобувачів забезпечують Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), відділ академічної мобільності, які виконують координаційну та консультативну роботу щодо навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та закордоном. (<https://cutt.ly/uTu6417>). Найуспішніші студенти отримують стипендій, які засновані Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, відзнаки за особливі успіхи у навчанні, подяки та грошової премії (<https://bit.ly/3mQzI3U>). Організація освітнього процесу здійснюється деканатом ЕФ, який складає розклади лекційних, семінарських та практичних занять, графіки іспитів, консультацій та роботи екзаменаційних комісій, захистів курсових робіт і звітів з практик. Дана інформація доводиться до відома учасників освітнього процесу через розміщення на стендах кафедр та факультету, на сайті факультету На сайті розміщується інформація щодо правил вступу, підготовки магістрів, розклад занять, інформаційний пакет ОП, вимоги щодо захисту дипломних робіт (<http://econom.univ.kiev.ua/>). В КНУТШ, на ЕФ функціонують структури сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, налагоджена інформаційна та організаційна робота з профорієнтації (<http://jobs.knu.ua>), зокрема ЕФ щорічно проводить виставки вакансій провідних компаній-роботодавців (<https://bit.ly/2WY57IM>, <https://bit.ly/2X4wO2s>). В Університеті працює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, який сприяє організації дозвілля здобувачів (<https://cutt.ly/STuw6Jr>). Соціальну підтримку здобувачів здійснюють органи студентського самоврядування через наукові, просвітницькі, спортивні та оздоровчі заходи. Студпарламент сприяє реалізації прав та інтересів здобувачів; вирішенню питань належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках, організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, <https://bit.ly/3yTUZNO>). Діяльність їх передбачає використання різноманітних каналів комунікації з здобувачами (офіційні інформаційні ресурси, соціальні мережі, наочність). Кафедральний та особистісний рівень підтримки здобувачів реалізується через консультації із науковими керівниками, кураторами та іншими викладачами, в т.ч. у дистанційному форматі, засобами електронного зв'язку. Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<https://cutt.ly/2Tstm6Q>, <https://cutt.ly/nTy5KBa>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статут КНУТШ визначає право осіб з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; безперешкодний доступ до всієї інфраструктури КНУТШ та спеціальний навчально-реабілітаційний супровід (<https://bit.ly/3ndAdqn>). Згідно з п. 12.3.8. Положення (<https://bit.ly/2YH4yU3>) зазначеній категорії здобувачів забезпечується вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультативної підтримки, належне технічне оснащення. Згідно з Правилами прийому до КНУТШ, а саме у Додатку 2.5 у пунктах №1, 3, 15 та 16 визначені категорії осіб, для яких запроваджені спеціальні умови участі в конкурсному відборі (<https://bit.ly/3hhje1>). КНУТШ розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей», якою передбачено формування сталого інклюзивного середовища, яке забезпечує можливості реалізації соціальних, громадських та освітніх прав особам з особливими потребами (<https://bit.ly/3la42W6>, <https://bit.ly/2YFA5FX>). З 2019 р. імплементається порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://bit.ly/3yVYdk3>, <https://bit.ly/38Rzf63>). ЕФ створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення <https://bit.ly/3FsWRlh>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУТШ та ЕФ всебічно унормовано питання вирішення конфліктних ситуацій. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюється Статутом, де передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<https://bit.ly/3ndAdqn>).

Етичним Кодексом КНУТШ визначено норми діяльності адміністрації, зокрема запобігання конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, відповідальність за порушення таких норм, можливість поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм. Процедури, які забезпечують реалізацію даного права визначено у Положенні (<http://surl.li/amkkr>): письмове звернення до керівника відповідного підрозділу, надання доказів фактів, викладених у скарзі, розгляд справи

керівником (<https://bit.ly/2WU388e>). У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм Кодексу, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<https://cutt.ly/2TahMxT>). Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво Університету чи його підрозділу повинні брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується Університетом у вигляді розміщення даних документів на офіційному сайті (<http://senate.univ.kiev.ua/>).

Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ також долучені до вирішення конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією (<https://bit.ly/3uXjoSS>), вони у взаємодії з юридичним відділом надають консультативно-правову допомогу учасникам освітнього процесу, за їх проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось. На економічному факультеті забезпечується доступність політики та інформації щодо процедур врегулювання для учасників освітнього процесу шляхом відкритості інформації та розміщенні на сайті відповідних документів, включення обговорення питань у плани роботи кураторів. На сайті ЕФ, кафедри МЕМ є можливість надіслати повідомлення (<http://surl.li/amkgr>). На регулярних зустрічах з студентами керівництво кафедри та куратори інформують студентів про можливості та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

За результатами проведеного кафедрою МЕМ опитування можна вважати достатнім рівень поінформованості студентів (<https://bit.ly/3atOuYl>). Звернень щодо вирішення таких питань на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Низкою документів КНУТШ унормовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які розміщені у відкритому доступі в мережі Інтернет:

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою КНУТШ (протокол № 16 від 26.06.2019 р.) запроваджене наказом ректора від 08.07.2019 р. №603-32 <http://surl.li/ipuh>.
2. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, введене в дію Наказом Ректора від 31.08.2018р. №716- 32 <http://surl.li/ajqfr>.
3. Наказ ректора від 05.03.2018р. №158- 32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» <http://surl.li/ajqfz>.
4. Наказ ректора від 11.08.2017р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» <http://surl.li/ajqgb>.
5. Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 <http://surl.li/ipue>.
6. Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам науково-методичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів від 19.02.2018р. №056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» <http://surl.li/ahncn>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес перегляду ОП у КНУТШ всебічн унормований (див. П.8.1). Відповідно до запроваджених процедур перегляд ОП передбачає наступні дії: гарант ОП вносить на розгляд кафедри пропозиції змін, які кафедрою обговорюються і після затвердження розглядаються НМК та вченою радою ЕФ. Нова редакція розміщується для публічного обговорення та рецензується. Для організації зворотнього зв'язку з зацікавленими сторонами освітнього процесу використовуються розміщені на сайті інструменти комунікації (<https://cutt.ly/LRDkKJ1>). Після розгляду відділом забезпечення якості освіти та схвалення Науково-методичною радою, нова редакція ОП затверджується Вченою радою КНУТШ та вводиться в дію наказом ректора.

Періодичність перегляду пов'язана з життєвим циклом ОП (2 роки для ОС Магістр). Підставами перегляду ОП є зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у т.ч. прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати моніторингу, якщо ними встановлено:

- невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін;
- недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти;
- недостатню валідність результатів оцінювання;
- інші факти, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості (перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам; інші обставини).

Внутрішніми процедурами КНУТШ передбачено щорічне обговорення результатів локального моніторингу ОП НМК факультету та Вченою радою. Зокрема пропозиції щодо результатів опитування були обговорені на засіданні НМК (протокол №3 від 13.10.2021) і на вченій раді факультету (протокол № 2 від 19.10.2021), кафедри МЕМ (протокол №2 від 27.09.2021).

На ЕФ запроваджена інноваційна процедура експертної оцінки ОП членами НМК. За результатами презентації ОП

на НМК вченою радою факультету приймається рішення про її рекомендацію для включення до Правил прийому на наступний рік.

Кафедра підвищує якість ОП періодично переглядаючи її зміст для посилення актуальності та врахування побажань стейкхолдерів. Так, в 2020 р. відбувся черговий перегляд ОНП Міжнародна економіка з врахуванням запровадженого стандарту та результатів моніторингу ринку праці, було прийнято рішення про запровадження ОПП Міжнародна економіка для студентів заочної форми навчання. У порівнянні з ОНП для посилення прикладного характеру навчання: переглянуто перелік ОК, відредаговано окремі компетентності та ПРН ОК спільних з ОНП, запроваджено виробничу практику.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процедур моніторингу ОП здійснюється на системній основі: у складі Вчених рад Університету та факультету, упродовж участі у соціологічних опитуваннях, протягом співпраці з проектною групою, яка збирає оцінки та пропозиції удосконалення ОП, в т.ч. через організацію зустрічей, круглих столів (<https://cutt.ly/PTuhJ7Q>). Так, не менше 10% складу Вчених рад Університету та факультету складають представники здобувачів освіти (<http://surl.li/ajqgm>). У складі вчених рад вони залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; як члени Студпарламенту (до 5 осіб) здобувачі залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), (<http://surl.li/ajqqk>, <https://cutt.ly/QTWV5pq>).

Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЕФ (протокол № 1 від 08.09.2020). Проектна група під керівництвом гаранта ОП, збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти, в т.ч. упродовж зустрічі з студентами, проводячи опитування. 30.09.2021 відбулася розширена зустріч керівництва кафедри МЕМ зі студентами ОП, обговорено питання їх залученості до акредитаційного процесу (<https://cutt.ly/7RDocAj>).

Результати щосеместрових опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, є орієнтиром для удосконалення змістовного наповнення дисциплін, вибору форм, методів навчання та викладання, покращання організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/dTulF5s>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення здобувачів у складі студентського самоврядування до забезпечення якості освіти здійснюється на системній основі, унормовано документами КНУТШ та факультету. Члени Студпарламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), (<http://surl.li/ajqqk>, <https://cutt.ly/QTWV5pq>). Участь членів органів студентського самоврядування в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання унормовано Положенням ЕФ (<http://surl.li/ipua>), зокрема рішення адміністрації, які стосуються студентів, повідомляють їм не пізніше, ніж за 10 днів до їх прийняття. Система внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає можливість вносити зміни здобувачів освіти до порядку вибору вільних дисциплін (за умови згоди $\frac{3}{4}$ структурних підрозділів Університету). Стан студентського самоврядування є предметом розгляду на засіданнях вченої ради ЕФ (протокол № 9 від 25.02.2020 р.). Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЕФ (протокол № 1 від 08.09.2020).

Побажання студентів щодо покращання матеріально-технічного забезпечення процесу освіти враховані шляхом оснащення аудиторій факультету сучасним обладнанням, розширилася практика використання сучасних цифрових технологій в організації навчального процесу, зокрема для покращення можливостей дистанційної освіти, на факультеті створено Центр підприємництва «Дія. Бізнес», який дозволяє посилити прикладну спрямованість навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОП та її перегляду як учасники навчального процесу, Експертних рад (<http://surl.li/ahqzn>, <http://surl.li/ajqgi>, <http://surl.li/akcot>), конференцій та Форумів, спеціальних заходів, які проводить факультет та кафедра. 18.05.2021 відбулася зустріч учасників Експертної Ради з деканом ЕФ (<http://surl.li/ajqgi>). 26.10.2021 відбулися установчі збори Ради роботодавців КНУТШ, як складової системи забезпечення якості освіти (<http://surl.li/annuj>). Центр підприємництва ЕФ «Дія. Бізнес» залучає роботодавців та проводить воркшопи, майстер-класи, бізнес-конференції тощо (<http://surl.li/amchg>).

Кафедра МЕМ системно співпрацює з роботодавцями з метою удосконалення ОП на основі щорічних планів. Упродовж конференцій, круглих столів з ними обговорюються проблеми якості навчання, характер компетентностей здобувачів освіти за ОП (<http://surl.li/ajqgw>). Залучення до викладання ОК, керівництва роботами здобувачів, практикою представників ділової спільноти (д.е.н. Гайдучький А.П., ДП «Адміністрація морських портів України», к.е.н. Данилова Н.В. (експерт програми ЮНІДО GCIP, Голова «Асоціації управління відходами»), викладачів з практичним досвідом (д.е.н. Длігач А.О., CEO Advanter Group, к.е.н. Пащук Л.В., Президента «K.Fund»)) дозволяє визначити напрями удосконалення змісту навчання та перегляду ОП.

Кафедра регулярно проводить опитування роботодавців з метою удосконалення ОП (<http://surl.li/antbp>, <http://surl.li/antbu>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Випусники програми успішно будують кар'єру у вітчизняних і західних компаніях (зокрема, Дніпроспецсталь Карлсберг, Філіп Морріс, КРМГ), започатковують власний бізнес. Для отримання інформації кафедра використовує різноманітні канали комунікації: випусники запрошуються до участі у роботі Експертної ради роботодавців та випусників ЕФ, участі у заходах, які проводить кафедра, спілкуються у соцмережі, беруть участь у опитуваннях. Зокрема на сторінці кафедри, у Facebook, оприлюднюються поточні події та встановлюється зворотній зв'язок з випусниками ОП (<https://cutt.ly/fTuS8ay>, <http://surl.li/ajqow>). Організуються зустрічі студентів з випусниками в «День кар'єри», упродовж бізнес-форумів, на які запрошуються випусники. У травні та вересні 2021 р. проведені ярмарки вакансій «День кар'єри ECONOMICS» - здобувачі ОП мали можливість отримати інформацію про умови працевлаштування в провідних компаніях (<http://surl.li/aidcn>). Кафедра залучає випусників, які мають успішну кар'єру, до навчального процесу, участі у науково-практичних конференціях.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Системність внутрішнього забезпечення якості у КНУТШ забезпечує взаємодія відповідних підрозділів на рівні університету, факультету та кафедри (<https://cutt.ly/kTrcUv4>). Відділ забезпечення якості освіти Університету консультує структурні підрозділи, здійснює внутрішню експертизу ОП, бере участь у підготовці до процедур зовнішнього забезпечення якості; надає консультації (<http://surl.li/ajqpt>). На ЕФ моніторинг якості ОП здійснює НМК, вчена рада (<https://cutt.ly/fTsw4wb>), кафедра на своїх засіданнях обговорює напрями та засоби удосконалення якості ОП.

У листопаді 2020 р. гарант презентувала ОП на засіданні НМК, за результатами заходу, як резерв для розвитку програми, визначено напрями удосконалення навчально-методичного забезпечення ОК. За результатами перевірки РП у вересні 2021 р. суттєвих недоліків не виявлено. Серед резервів ОП, які можна реалізувати в короткі строки, визначено залучення до навчального процесу наукових розробок викладачів. Результати контрольних заходів, власного моніторингу якості освітнього процесу, в т.ч. на основі проведених опитувань стейкхолдерів, обговорювалися на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП. Так, виявлені резерви спонукали до посилення проектної складової у формування індивідуальних завдань з ОК програми, включення проблематики процесів цифровізації у навчальний матеріал дисциплін, зорієнтованість творчих завдань на формування особистісних та соціальних компетентностей здобувачів освіти (<https://cutt.ly/STuXGWW>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Міжнародна економіка» для заочної форми навчання проводиться вперше, удосконалення ОП здійснювалося не через отримані зауваження, а внаслідок запровадження державного стандарту спеціальності. Водночас, кафедрою МЕМ накопичено значний досвід акредитації ОП за новою системою, за 2020-21 рр. акредитовано 4 програми:

- спец. 075, магістр, ОП «Маркетинг», 2020р. (<https://cutt.ly/7jf7XQy>);
- спец. 075, PhD, ОП «Маркетинг», 2020р. (<https://cutt.ly/oj77LDg>);
- спец. 051, PhD, ОП «Економіка», 2020р. (зразкова акред., <https://cutt.ly/8RDczAR>);
- спец. 075, магістр, ОП «Бізнес-адміністрування і консультування...», 2021р. (зразкова акред., <https://cutt.ly/5RDvaXo>).

Оскільки ці програми є складовою системи підготовки фахівців з економіки та управління, їх результати взято до уваги в процесі удосконалення ОП:

- посилено увагу до системного забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому процесі (при реалізації ОП підвищено вагу до творчих завдань упродовж викладання, в системі поточного та підсумового контролю (див.табл.3);
- налагоджено системну співпрацю з удосконалення ОП із зацікавленими сторонами освітнього процесу, що дозволяє зорієнтувати змістовне наповнення ОП на потреби сучасного ринку праці (створена система збору та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху випусників, функціонує Alumni Club, база даних випусників регулярно оновлюється (<https://cutt.ly/oTacQVt>).
- в межах ОК програми активніше використовуються форми та методи навчання, які сприяють розвитку комунікаційних та соціальних компетентностей здобувачів освіти.

Також у КНУТШ для аналізу результатів зовнішньої оцінки якості навчального процесу створений репозиторій акредитаційних справ (<https://cutt.ly/DRDnSDt>), активно підтримується сторінка відділу забезпечення якості у Facebook (<https://cutt.ly/IRDDrvf>), здійснюється аналіз результатів акредитації інших спеціальностей. Результати обговорюють Вченою радою університету, на факультеті і кафедрі була можливість ознайомитися з результатами обговорення акредитації освітніх програм у 2019/2020 н.р. (рішення ВР від 02 листопада 2020 року). Також 1.11.2021 року Вчена рада КНУТШ заслухала та обговорила доповідь щодо проведеного аналізу за результатами акредитацій у 2020/2021н.р. Ознайомлення з результатами проведеного аналізу дозволяє визначити напрями підвищення якості освітнього процесу упродовж реалізації ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники НПП залучені до роботи Вченої Ради, як учасники її Постійних комісій, у складі спеціально створених секцій, робочих груп та експертних комісій НМР КНУШ та НМК ЕФ. Вони залучені до розробки методичних вимог до ОП, розгляду та рекомендації РП ОК та їх експертизи, схвалення до друку підручників та інших навчальних

матеріалів, надання рекомендації використання навчальних матеріалів, надання рекомендацій з використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає модульне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр факультету, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій. Також, кафедра має програму міжнародної мобільності НПП «Visiting Professor». Три професори з Італії та США брали участь у освітньому процесі, який здійснює кафедра, спільних наукових та методичних публікаціях з викладачами кафедри (<https://cutt.ly/yjffZAG>, <https://cutt.ly/ljffB5Y>, <https://cutt.ly/6jffomi>). Обмін досвідом викладання ОК програми відбувається упродовж роботи низки круглих столів з залучення представників вітчизняних та зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/Fji7o0F>, <https://cutt.ly/Tji76rl>). Складовою внутрішнього забезпечення якості є опитування НПП, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЕФ (протокол №10 від 15.04.2020 р.), узагальнюються робочою групою, обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОП (<https://cutt.ly/rTuzE1G>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ, яка унормована Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/eTpKyWI>, <https://cutt.ly/ITpKqxW>), передбачає взаємодію учасників, які функціонують на 5 її рівнях та виконують наступні функції: ініціювання, розробка рішень, оцінювання, впровадження, моніторинг реалізація ОП (<https://cutt.ly/BTpJVe8>). На рівні кафедри, робочих груп, які безпосередньо ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечується їх поточний моніторинг. На рівні факультету відбувається безпосереднє впровадження та реалізація ОП, факультет через керівні та дорадчі органи, зокрема, представників здобувачів освіти, здійснює щорічний моніторинг ОП та ринку праці, для адаптації ОП до його потреб. На загальноуніверситетському рівні структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості освіти (Науково-методична Рада Університету, НМЦ організації навчального процесу, Відділ забезпечення якості освіти), здійснюють експертизу ОП, оцінювання матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти підрозділам та моніторинг успішності їх виконання, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. На вищому рівні функціонують Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, які розробляють стратегію забезпечення якості освіти, затверджують програми та конкретні заходи забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Jji6ugM>):

- Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/Lji6aUU>);
- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=742>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/8ji6xfo>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/3ji6md5>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/4ji6R3y>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/kTsrM3P>);
- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/Gji6F6N>);
- Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Fji6LTP>);
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/Xji6BE1>);
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sjoqr5>);
- Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<https://cutt.ly/Ijoqo0p>);
- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/6joqfNX>);
- інші нормативні документи КНУТШ (<https://cutt.ly/SjoqbdV>).

Всі нормативні документи оприлюднені на сайті КНУТШ та на сторінці кафедри МЕМ на сайті економічного факультету у розділі «Нормативне забезпечення».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/2TsyzBz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті економічного факультету, на сторінці кафедри МЕМ у відкритому доступі ОПП Міжнародна економіка розміщено за посиланням - <http://surl.li/ajzma>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП є результатом еволюції програм з міжнародної економіки КНУТШ з двадцятилітньою історією, процес навчання передбачає оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки магістрів у освітньому середовищі класичного дослідницького університету виключно на засадах академічної доброчесності, що дозволяє сформувати наукові підходи до вирішення сучасних проблем міжнародної економічної діяльності, набуті компетентностей аналітичного характеру здобувачам вищої освіти, які вже мають практичний досвід роботи, відповідно до вимог сучасного ринку праці.

2. ОП формує необхідні для сучасного фахівця компетентності за рахунок:

- використання у навчальному процесі проектного підходу при формуванні прикладних завдань навчальних дисциплін;

- використання у навчальному процесі інтерактивних методів викладання;

- використання у навчальному процесі тренінгових технологій;

- врахування професійної зорієнтованості студентів при організації виробничої практики та при виборі проблематики, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

3. ОП є складовою портфелю програм lifelong learning у галузі соціальних та поведінкових наук за рівнями бакалаврату, магістратури, аспірантури та післядипломної освіти у бізнес-школі КНУ МВА, до розробки та реалізації якої залучено широке коло стейкхолдерів: роботодавці, здобувачі освіти, випускники, громадські організації, академічна спільнота, тощо.

4. Висока якість підготовки магістрів за ОП забезпечується науково-педагогічними працівниками з фундаментальною економічною освітою і практичним досвідом роботи або консультування бізнесу, що вільно володіють англійською та іншими мовами ЄС, пройшли стажування або навчання за кордоном, використовують сучасні інтерактивні методи викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами авторських підручників та посібників.

5. ОП задовольняє попит на фахівців з міжнародного бізнесу як вітчизняного ринку праці, так і міжнародного, випускники програми мають конкурентні переваги за рахунок володіння навичками стратегічного управління міжнародним бізнесом, аналітичної роботи в ринковому середовищі, консалтингової діяльності.

6. ОП приваблює вмотивованих студентів, які мають професійний досвід, зацікавлені у освіті, що може забезпечити подальше професійне зростання, вони створюють освітнє середовище, в якому стимулюється креативність, підприємливість і формується запит на освітні інновації.

Слабких сторін підготовки магістрів за ОП не виявлено. Водночас, наявні резерви розвитку програми дозволяють планувати напрями її подальшого удосконалення та адаптації до вимог міжнародних стандартів освітньої діяльності та ринку праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра МЕМ і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників. Проектна група ОП бачить такі перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

1. Вдосконалення форм та методів викладання на ОП у дистанційному форматі для більш повної реалізації можливостей поєднання професійного досвіду здобувачів освіти та наукової складової освітнього процесу.

Шляхи реалізації: підвищення кваліфікації викладачів шляхом проходження тренінгів з використання новітніх інтерактивних інструментів дистанційної освіти у навчальному процесі; участь викладачів ОП у проекті «Якісне навчання через якісне викладання» в рамках програми «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (<https://cutt.ly/ejvGxVU>).

2. Поглиблення співпраці з вітчизняними та іноземними ЗВО.

Шляхи реалізації: розширення співробітництва з університетами-партнерами та укладення нових угод про співробітництво, організація стажувань викладачів у зарубіжних ЗВО.

3. Популяризація ОП в Україні та світі.

Шляхи реалізації: подальше висвітлення заходів реалізації ОП у соціальних мережах, більш широке залучення до співпраці роботодавців, особливо випускників ОП та бізнес-школи КНУ МВА, популяризація програми шляхом проведення відкритих лекцій та презентацій ОП.

4. Розширення використання потенціалу співробітництва з ГО «Об'єднання маркетологів України» та інших громадських професійних об'єднань.

Шляхи реалізації: видання міжвузівських підручників та навчальних посібників, створення бази даних національних наукових шкіл, формування публікаційних баз даних, у тому числі у МНБД, організація спільних науково-практичних заходів з метою обміну досвідом між ЗВО та діловою спільнотою, тощо.

5. Активізація участі викладачів та студентів у міжнародних програмах академічної мобільності, в межах міжнародних зв'язків КНУТШ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 11.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Управління персоналом_заоч.pdf</i>	хоAmk8DiGgzy14B6aKFCqQB8kf/OwxDLZjCJHLmiQA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор ОПТОМА X342e (2019) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, KNU Education Online
Ринкова поведінка споживачів	навчальна дисципліна	<i>Ринк.повед.спожив_заоч.pdf</i>	GbOX291NCBIInZySK6WuJLkpd176XQ7Ew2tBTd8LkGw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук Dell Inspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2007 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, KNU Education Online
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_заоч.pdf</i>	6Ts3FPDYW1HYxnlLRDn63G9nKQ+gSBOib6KQozQYNoo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Metod_recom_ME_master_2021.PDF</i>	6oEwjnUAVSSoM5eMk7qZQ6pLU5e8wK7JBeXeCCbHSbg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive
Міжнародні бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	<i>Міжн.бізнес.комунікації_заоч.pdf</i>	zxbKwcQJdIeVpZMHlY3FhvhA+klvyX8INvzDokgvZfo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія),

				онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online
Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	навчальна дисципліна	Страт.аналіз.ринків_заоч.pdf	oqcCzDpfaolsCKvZ2tHXdGenUGfacuuKBxTse/hc8U=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук Dell Inspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2007 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, KNU Education Online
Стратегічне управління (Strategic Management)	навчальна дисципліна	Стратег_управл_заоч.pdf	2sGcKcmd6gA3l8iAo0OTPSPiOPkGKVof5P4oC3+INog=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive KNU Education Online
Управлінське консультування в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	Управлінське консультування_заоч.pdf	8VdWAufPosf1sfN1avx7cJYNTMH57Kn8qxZtkJFwoPQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор ОПТОМА Х342е Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell Inspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online
Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	навчальна дисципліна	Міжн.менедж_заоч.pdf	pOlinAbx4rxt4bf/VoPJhuaPlpIHfDLxibYvNZ7nAsM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор ОПТОМА Х342е (2019) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: AMD Athlon(™) II X2 240, веб камера WC150 Series Bunch of Fruit Webcam Програмне забезпечення: Microsoft Office 2007 (ліцензія), онлайн платформи Google Drive, Classroom, KNU Education Online
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	Міжнар.страт.економ.розвитку_заоч.pdf	mkm4zk+CvK3xO/FYoTy5ySmHaZZr1feqNcyKtxqKbnc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор BENQ MS 527 (2019р) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Lenovo LEGION, камера Microsoft Corporations (версія 2020.504.60.0) Програмне забезпечення: Microsoft Office Home and Student 2019 (ліцензія), онлайн платформа Google GSuit (Workspace) (ліцензія)
Міжнародний фінансовий	навчальна дисципліна	Міжнар_фін.менеджмент_заоч.pdf	oJLgrVI7Kqo1KI6pC4Ze4IceUliA2Fjb3fgRg	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук

менеджмент			kiWe3M=	<i>Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online</i>
Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>Прикл_економетрика_заоч.pdf</i>	A+GdGzrDxPLNgHNax99LTdU8q1MehRUOvrqH+vdkPRg=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р), власний ноутбук Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер DESKTOP-оC4LOAM, веб камера HQ-Tech WU-6651 USB Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи Microsoft Teams (ліцензія), Google Drive Комп'ютерні класи: №501: Апаратне забезпечення: ПК Intel core i3 (2013р), 10 шт. (комп. клас 501) Програмне забезпечення: R-Studio (free), R+ (free), Deductor Academic (free), Gretl version 1.10.2 (free), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Vision 2013 (ліцензія), Testcli.exe №502: ПК Intel core i3 (2013р), 13 шт. (комп. клас 502) Програмне забезпечення: R-Studio (free), R+ (free), Deductor Academic (free), Adobe Acrobat Reader DC (free), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Vision 2013 (ліцензія), Testcli.exe №503: Апаратне забезпечення: ПК Intel core i3 (2013р), 15 шт. (комп. клас 503) Програмне забезпечення: Adobe Acrobat Reader DC (free), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Testcli.exe</i>
Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>МЕП_ЗЕД_заоч.pdf</i>	qQibTvg3PhpQ5+t8ndmHHfT+gAQrZZksS6b6X8w/g18=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р), власний ноутбук Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom, KNU Education Online</i>
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>Проф_корп_етика_заоч.pdf</i>	SMdnWdl8u4lfHWttK9WBHsipP5vz4pTr3IxGAVq78tY=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell Inspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online</i>
Організація та методика наукових	навчальна дисципліна	<i>Орг_метод_наук.досліджень_заоч.pdf</i>	Jk2+oPkoJaMv86Jsi fKisaQ59BNmXKA1L	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук</i>

досліджень (з основами інтелектуальної власності)			+UiKI7lhhs=	<i>Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online</i>
Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	курслова робота (проект)	<i>Курс роб_Дослідж міжнар ринків_2021.PDF</i>	jFlsvvxNPsBVpdaNrt diH6G65bv/oFDTrR GRcLbLv5s=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
157806	Софіщенко Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 004100, виданий 22.12.1993, Атестат доцента ДЦ 007268, виданий 17.04.2003	32	Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdPn) у тому числі: 1. Софіщенко І.Я. Ендогенні чинники диференціації експортної активності українських підприємств. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 31. С.111-119. 2. Софіщенко І.Я., Софіщенко В.К. Динамічне моделювання фінансових потоків економічного кластеру // Gesellschaftsrechtliche Transformation envonwirtschaftlichen Systemeninden Zeitender Neo-

Industrialisierung.
Korneev V., Pasichnyk,
Yu., Radchenko O.,
Khodzhaian A. und
andere: Collective
monograph. Verlag
SWG imex GmbH,
Nuremberg, Germany,
2020. 714 p. – с. 300-
311.

3. Софіщенко І.Я.
Поблеми
інвестиційної
політики України за
умов євроінтеграції //
Економічна стратегія
та політика реалізації
європейського вектору
розвитку України:
концептуальні засади,
виклики та
протиріччя:
монографія/ за ред.
член.кор. НАН
України, д.е.н., проф.
Базилевича В.Д.,
д.е.н., проф.Осецького
В.Л. К., 2018. 536 с. -
с. 131-148.

4. Софіщенко І.,
Кириченко Є.
Типологія
організаційних форм
міжнародної
виробничої кооперації
та обґрунтування
підходів до її
регулювання. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2017. № 6
(201). С. 26-45.

5. Софіщенко І.Я.
Диверсифікація
механізмів
фінансування
експортного
потенціалу аграрного
сектору. Финансовые
услуги. 2017. № 3. С.
27-31.

6. Софіщенко І.Я.
Теоретичні та
прикладні аспекти
визначення
міжнародної
інвестиційної
конкурентоспроможн
ості. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2015.
Вип. 8. С. 32-35.

Стажування:
1. Науково-дослідний
сектор «Центр
економічних
досліджень»
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Строк підвищення
кваліфікації з
15.11.2018 р. по
15.12.2018 р.
відповідно до наказу

						по Київському національному університету імені Тараса Шевченка № 571-32 від 21.06.2018 р. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Центр іноземних мов», курс англійської мови, 60 год., сертифікат № 3539, 2018 р.	
8632	Шевченко Володимир Юліанович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 004776, виданий 22.03.1978, Атестація доцента ДЦ 086663, виданий 25.12.1985	46	Міжнародний фінансовий менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdp п) у тому числі: 1. Shevchenko V. International banking evolution: systemic dimensions: National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Monograph. State University of Jan Kochanovski, Kielce, 2017. p.272-283. 2. Shevchenko V. Solidarity finance: forms and modern trends: A Social and Solidarity economy. The Ukrainian Choice. Monograph. Cambridge Scholars Publishing. Newcastle, 2017. p.107-126. 3. Shevchenko V. Divestments in the context of the international banking transformation strategy: Strategic management: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce. "Baltia publishing", 2019. p. 677-690. 4. Shevchenko V. Pandemic global shocks and national economies. Economic development: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce Poland "Baltia publishing", 2020. P.250-260. 5. Shevchenko V. Pandemic economic impact and international risks. Anti-crisis

						<p>management: state, region, enterprise. Collective monograph. Vitautus Magnus University. Klaipeda, Lithuania. "Baltia publishing", 2020. P.77-88.</p> <p>6. Шевченко В.Ю. Дивестиції і трансформація міжнародної банківської діяльності. Процеси економічної дезінтеграції і сучасному світовому господарстві. Монографія. Київ: ВПЦ «Київськ.Універ.», 2018. С. 119-136.</p> <p>7. Шевченко В.Ю. Економічні шоки пандемії: основні види і наслідки. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. с. 21-28. (Фахове видання, Index Copernicus). DOI https://doi.org/10.32843/bses.56-3</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на базі кафедри міжнародного бізнесу інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 14.09.2020 по 26.10.2020 р. Наказ від 17.08.2020 р. №526-32.</p> <p>2. Стажування в університеті країни ЄС – 8 днів/3 кредити Loughborough University UK Academic Visitor Університет Лафборо (Велика Британія), наукове стажування, сертифікат від 21.08.2015р.</p> <p>3. Персональні гранти ЄС для наукової роботи в університеті Англії (2005, 2006, 2008 рр.).</p>	
124631	Пашук Лідія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук</p>	11	Професійна та корпоративна етика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 11, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn)</p> <p>у тому числі:</p> <p>1. Пашук Л.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Strengthening Competitiveness of Small and Medium Enterprises in Municipalities. Journal</p>

ДК 058242,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента АД
000822,
виданий
16.05.2018

of Applied Economic Sciences. Volume XII, 2016. Issue 6(52). С.1713-1724. Іноземне видання. (Scopus).

2. Пащук Л.В., Булкот О.В. Managing economic effectiveness of marketing in transnational companies. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3 (№2). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 18-25. (Web of Science).

3. Пащук Л.В. Етапи еволюції розвитку малого і середнього підприємництва в Україні Вісник НУВГП. Серія "Економічні науки". 2020. № 91. С. 137-147.

4. Пащук Л.В. Економічна сутність підприємств та їх функції у сучасному суспільстві. Актуальні проблеми економіки. 2019. №5. С.34 – 41.

5. Пащук Л.В. Фактори розвитку малого і середнього підприємництва України. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. №.11. С.102-111.

6. Монографія: Пащук Л.В. Українська мрія. Я - підприємець! Монографія / Пащук Л.В. // – Київ: Майстер книг, 2020. 348 с.

Стажування:

1. Бельгія, Академія віртуології (Virtuology Academy) , Брюсель, Бельгія, сертифікат від 9 травня, 1-9 травня, підвищення кваліфікації в компанії, лекції, семінари, тренінги.

2. Навчальний центр Ізраїльської Агенції з міжнародного розвитку "Машав", Міністерство іноземних справ, Хайфа, Ізраїль, 18-30 серпня 2018 року, навчальна програма "Підтримка жіночого підприємництва із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та нетворкінгу".

3. Academic society of Michal Baludansky, February 8-11, 2016, Advanced Training in the field of innovative methods and

							approaches in education.
124631	Пащук Лідія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 058242, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 000822, виданий 16.05.2018	11	Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 11, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdPn) у тому числі: 1. Пащук Л.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Strengthening Competitiveness of Small and Medium Enterprises in Municipalities. Journal of Applied Economic Sciences. Volume XII, Issue 6(52). С.1713-1724. Режим електронного доступу до публікації: http://cesmaa.org/Extras/JAESCcurrent . (Scopus). 2. Пащук Л.В., Булкот О.В. Managing economic effectiveness of marketing in transnational companies. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3 (№2). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 18-25. (Web of Science). 3. Старостіна А.О., Біловодська О.А., Нагачевська Т.В., Дербеньова Я.В, Пащук Л.В. EU-Ukraine Economic Relations in Context of Desintegration Processes, Informatization and Innovative Development. / Alla Starostina; Olena Bilovodska; Tetiana Nagachevska; Yana Derbenova; Lidiia Pashchuk//Journal of Information Technology Management. 2021. Volume 13, Special Issue. С. 1-19. (Scopus). 4. Пащук Л.В. Економічна сутність підприємств та їх функції у сучасному суспільстві. Актуальні проблеми економіки. 2019. №5. С.34 – 41. 5. Пащук Л.В. Теоретичні засади формування підприємницьких екосистем. Актуальні проблеми економіки. 2019. №7. С.142 – 149. Стажування: 1. Бельгія, Академія віртуології (Virtuology Academy), Брюссель, Бельгія, сертифікат

						від 9 травня, 1-9 травня, підвищення кваліфікації в компанії, лекції, семінари, тренінги. 2. Навчальний центр Ізраїльської Агенції з міжнародного розвитку "Машав", Міністерство іноземних справ, Хайфа, Ізраїль, 18-30 серпня 2018 року, навчальна програма "Підтримка жіночого підприємництва із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та нетворкінгу". 3. Academic society of Michal Baludansky, February 8-11, 2016, Advanced Training in the field of innovative methods and approaches in education.	
114872	Серета Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 026204, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦ 004895, виданий 20.06.2002	34	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn) у тому числі: 1. Міжнародна економіка: Практикум. Навч. посібник / / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с. 2. Серета В.І. Європейська інтеграція (економічний аспект). Київ. міськ. центр перепід. та підв. кваліф. Працівників органів держ. влади, органів місц. самовряд., держ. підприємств, установ і організацій. Київ: КМЦППК, 2016. 100 с. 3. Серета В.І. Трансформація суспільного виробництва в моделі сталого розвитку в умовах глобалізації світової економіки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2015. вип. 10 (163). С.67-74. 4. Серета В.І., Баліоз Д.Б. Вплив діяльності ЕБРР на економічний розвиток України. Наукові перспективи. 2021. №8(11). С.205-221. Фахове видання.

						<p>Index Copernicus).</p> <p>5. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Канищенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О. Старостіної. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.</p> <p>6. Sereda V. Khrystiuk Y. Prospects for the Development of the Green Financing International Market in Ukraine : International Scientific Innovation in Human Life : Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Manchester, United Kindem. 22-24September 2021. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom, 2021. Pp. 403-411.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Науково-дослідний центр «Центр економічних досліджень» КНУ імені Т. Шевченка, 01-30.11. 2018 р. м.Київ, наказ від 21.06.2018 р. №571-32, «The Peculiarities of the Knowledge Economy in the Context of Globalization».</p>	
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	Професійна та корпоративна етика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn)</p> <p>у тому числі:</p> <p>1. Нападиста В.Г. Предмет етики // Етика. Естетика. навч. Посібник./ за наук. ред. Панченко В.І. Київ: «Центр учбової літератури», 2014.</p> <p>2. Нападиста В.Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та інш.; наук. ред. В.І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019.</p> <p>3. Нападиста В.Г. Феномен довіри у соціогуманітарному дискурсі сучасної України. Наукові записки ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса. 2016. Вип.1 (81). С. 207–221.</p> <p>4. Нападиста В.Г. Україна в контексті</p>

						<p>викликів та загроз: погляд з країн Балтії. Наукові записки ШІЕНД ім. І. Ф. Кураса. 2018. Вип.1 (93). С. 243.</p> <p>5. Нападиста В.Г. Ідея прогресу у досвіді академічного філософування в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. Київ, 2020. №2 (7). С. 46 – 50.</p> <p>Стажування: 1. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича 01.09 2019 – 31.12.2019. Тема: «Професійна етика: теоретичні виміри та практичні втілення».</p>	
189171	Черняк Євген Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 040414, виданий 28.02.2017</p>	7	<p>Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn) у тому числі: 1. Chernyak O., Chernyak Y., Fareniuk Y. Forecasting of Global New Investment in Renewable Energy // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2030. p. 272-278. (Scopus). 2. Chernyak O., Chernyak Y. Modern trends of the international labor force migration // SHS Web of Conferences 65, 09001 (2019) 8th International Conference on Monitoring, Modeling&Management of Emergent Economy (M3E2 2019), https://doi.org/10.1051/shsconf/20196509001 - (Web of Science). 3. Oleksandr Chernyak, YevgenChernyak. The influence of remittances on macroeconomical figures in Ukraine. Advances in Economics Business and Management Research. 2019. vol. 95. p. 20-24 (Web of Science). 4. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. 5. Прикладні аспекти</p>

						<p>прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с.</p> <p>6. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь, 2019. 458 с.</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Захист дисертації наукового ступеня кандидата наук, 2016р. Університет Томаша Баті. 02-09.04.2017. м. Злін. Чехія. Erasmus+ Programme. Сертифікат. 	
75748	Журило Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 063932, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 002248, виданий 23.04.2019</p>	21	Ринкова поведінка споживачів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdPn)</p> <p>у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н.Ю., Журило В.В. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с. Zhurylo V.V., Sereda V.I. Enforcing market positions of Ukrainian organic producers in the European market. National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Collective monograph. Vol. 2. Poland: «Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. 348 p. Zhurylo V., Prygara O. Consumer behaviour formation in the customized service markets: a case of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. Number 1. P. 156-162. (Web of Science). Zhurylo V., Prygara O. International Positioning Strategy of Ukrainian Advertising Service Companies on European Media Market. Journal of Applied Economic

						<p>Sciences. 2018. Vol. 13. P. 357-368. (Scopus) .</p> <p>5. Журило В.В. Маркетинг впливу як комунікаційний інструмент просування товарів у соціальних Інтернет-мережах . Підприємництво та інновації. 2020. № 11, Ч. 2. С. 29-36. (Фахове видання, Sorernicus).</p> <p>6. Журило В.В. Формування демонстративної поведінки споживачів на ринку високотехнологічних товарів України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2020. № 2(73). С. 151-163 (Фахове видання, Sorernicus).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського (Варшава (UKSW), Польща). 18-20.04.2018. Міжнародне наукове стажування для освітян. 108 годин. Сертифікат від 20.04.2018</p>	
52812	Длігач Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050701 маркетинг, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005826, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 004298, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ</p>	26	Стратегічне управління (Strategic Management)	<p>Відповідність пунктам 1,3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdp)</p> <p>у тому числі:</p> <p>1. Mechanisms of Interaction Competitiveness and Innovations in Modern International Economic Relations: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. Riga: Landmark SIA, 2017. Vol. 2. –251 p.</p> <p>2. Багиев Г. Л., Длигач А. А., Соловьева Ю. Н. Форсайт технологии маркетинга: Маркетинг взаимодействия. Системно-рефлексивный маркетинг. Бенчмаринг. Управление компетентностью. Измерение и оценка ценности: монография, под науч. ред. засл. деят. науки РФ, д.э.н., проф. Г.Л. Багиева. СПб.: Астерион, 2016. 400 с.</p> <p>3. Маркетинг:</p>

027705,
виданий
14.04.2011

термінологічний словник // Старостіна А. О., Кочкіна Н. Ю., Длігач А. О., Журило В. В., Каніщенко О. Л., Кравченко В. А. та ін. Київ.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с.

4. Глобальные трансформации международной экономической системы: монография // Старостіна А. О., Кравченко В. А., Длігач А. А., Каніщенко О. Л., Кочкіна Н. Ю., Середа В. І., Кузьома О. Ю., Комендант О. В., Пащук Л. В. Издательство Приднестровского Университета, 2015. Т. 1. с. 348.

5. Dligach Andrii A. Development of marketing strategies in system-reflexivemarketing. Technology audit and production reserves (Технологический аудит и резервы производства) . 2017. № 5/4 (37). С. 34–40. <http://journals.uran.ua/tarp/article/view/113120>

6. Длігач А. О. Маркетингові дослідження в системно-рефлексивному маркетингу. Маркетинг в Україні. 2016. № 5 (98). С. 42–51.

7. Dligach Andrii A. System Reflexive Paradigm of Strategic Marketing // Proceedings of 10th IASTEM International Conference on Economics and Business Management (ICEBM) (Singapore, January 23, 2016) / International Academy of Science, Technology, Engineering and Management (IASTEM), Institute of Research and Journals. Singapore / Bhubaneshwar, India, 2016. P. 5-9.

Стажування:

1. Стенфордський університет, Центр демократії, розвитку та верховенства права (CDDRL), Школа управління Українського католицького університету (Харків-Київ). Січень 2018 р. Сертифікат.

						<p>Стажування на програмі Академії лідерства для розвитку (LAD) "Роль державної політики в розвитку приватного сектора".</p> <p>2. Києво-Могилянська бізнес-школаКМBS. 2019 р. – теперішній час. Запрошений викладач. Програма управлінського розвитку "Стратегічне мислення. Стратегічна ідея бізнесі"; Програма управлінського розвитку "Bigdata та аналітика для ТОПів", лекції "Сфери застосування аналітики в бізнесі".</p> <p>3. British Higher School of Design / Британська вища школа дизайну (БВШД). м. Москва, РФ. 2013р. – 2018. Запрошений викладач. Лекції "Стратегічний маркетинг"на курсі"Маркетинг і бренд-менеджмент", "Брендинг".</p>	
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009</p>	8	<p>Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 10, 11,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn)</p> <p>у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Білоус Т. М. Джон Мейнард Кейнс — економіст і філософ. Філософська думка. 2018. № 2. С. 71-89. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. Філософія науки: підручник для аспірантів. Київ: "Київський університет" / за ред. І.С.Добронравової, 2018. 255 с. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280с.

						<p>Стажування: 1. Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). 120 год. Довідка про проходження стажування від 25.06.16.</p>	
93627	Кочкіна Наталя Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030507 маркетинг у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 025163, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023122, виданий 17.06.2010</p>	23	Міжнародні бізнес-комунікації	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdPn) у тому числі: 1. Кочкіна Н.Ю. Управління маркетингом: навч. посібник (рекомендовано науково-методичною радою КНУ). Київ: Інтерсервіс, 2019. 368 с. 2. Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н.Ю., Журило В.В. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О./ Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с. 3. Kochkina, N., Riccardi, M. (2021) Hofstede's Cultural Dimensions in Italian and Ukrainian Social Media. Jurnal The Messenger. Vol.13. No 1. (Web of Science). 4. Kochkina, N. (2019), "Dynamics of PESTLE Factors of Ukrainian Market Environment", in Bele, D., Weis, L., Maher, N. (Eds.), Sustainable Development under Conditions of European Integration, Part 1, Ljubljana School of Business, pp. 250-265. 5. Kochkina, N., Tavoletti, E. Current Trends and Consumer Motivation in the Ukrainian Wine Market, in Cavicchi, A., Santini, C. (Eds.), Case Studies in the Wine Industry, Wood head Publishing, 2019. pp. 141-155. 6. Кочкіна Н.Ю., Коваленко Д.П. Особливості комунікаційних стратегій у соціальних мережах. Науковий</p>

						<p>вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2017. №25. Частина 1. С. 125-129 (Фахове видання, Sorernicus). Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат. 2. Університет Мачерата. 2-10.05.2017. Мачерата. Італія. Visiting Lecturer within Erasmus+ Programme. Сертифікат. 3. British Council Ukraine. 25-29.08.2016. 35 hour Teaching at University at XXI Century Course. Сертифікат. 	
339754	Каніщенко Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006754, виданий 02.07.2008, Аттестат професора 12ІП 006662, виданий 14.04.2011</p>	39	<p>Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing Strategies of Companies in Internationalization Process / Spivakovskyy S., Spivakovska T., Olena Kanishchenko, ShahiraElalfySh./ Journal of Advanced Research in Law and Economics // Quarterly, Volume IX, Issue 6(36), Fall 2018, P. 2155-2163.Scopus. 2. Економічне обґрунтування використання екологічних розробок: аспекти міжнародного співробітництва / Kanishchenko O., Chuprina N., Jaworska M. – Wspolczesnewizwaniat eorii i praktyki: gospodarka – swiat – chlowiek. Redakcja naukowa Prof nadzw. Joanna Nowakowska-Grunt i Prof nadzw. Joanna Jasinska – Katowice: Wydawnictwo naukowe sophia, 2018, Str. 150-166. 3. Аналіз впровадження корпоративного управління у світовому економічному просторі / Pocco M.B.,

						<p>Осецький В.Л., Каніщенко О.Л. Бізнес-інформ. Науковий журнал. 2019. №3 (494). С. 51-62.</p> <p>4. Каніщенко О.Л., Чуприна Н.М. Маркетингові проекти в системі інноваційного корпоративного управління підприємством. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти; монографія / за заг. ред. Є.В. Ромата та С.Ф. Смерічевського. Київ: Студцентр, 2021. 308 с.</p> <p>5. Каніщенко О.Л. Розвиток міжнародних маркетингових комунікацій в умовах глобалізації товарних ринків. Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ. 2021. №1(13). с.161-167.</p> <p>Стажування: 4. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н. 5. ISMA University (Вища школа менеджменту інформаційних систем) – Internship (108 hours) “Internationalization of University activities: European experience” April 22-August 30, 2019, Riga, Latvia. Certificate б/н. 6. Національна агенція з якості бізнес освіти: Експерт з акредитації освітніх програм; онлайн тренінг. Сертифікат від 18.10.19 р</p>	
339754	Каніщенко Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006754, виданий 02.07.2008,</p>	39	<p>Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdPn) у тому числі: 1. Marketing Strategies of Companies in Internationalization Process / Spivakovskyy S., Spivakovska T., Olena Kanishchenko, ShahiraElalfySh./ Journal of Advanced</p>

Атестат
професора
12ПР 006662,
виданий
14.04.2011

Research in Law and Economics // Quarterly, Volume IX, Issue 6(36), Fall 2018, P. 2155-2163.Scopus.

2. Економічне обґрунтування використання екологічних розробок: аспекти міжнародного співробітництва / Kanishchenko O., Chuprina N., Jaworska M. – Wspolczesnewizwaniat eorii i praktyki: gospodarka – swiat – chlowiek. Redakcja naukowa Prof nadzw. Joanna Nowakowska-Grunt i Prof nadzw. Joanna Jasinska – Katowice: Wydawnictwo naukowe sophia, 2018, Str. 150-166.

3. Аналіз впровадження корпоративного управління у світовому економічному просторі / Россо М.В., Осецький В.Л., Кانیщенко О.Л. Бізнес-інформ. Науковий журнал. 2019. №3 (494). С. 51-62.

4. Кانیщенко О.Л., Чуприна Н.М. Маркетингові проекти в системі інноваційного корпоративного управління підприємством. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти; монографія / за заг. ред. Є.В. Ромата та С.Ф. Смерічевського. Київ: Студцентр, 2021. 308 с.

5. Кانیщенко О.Л. Розвиток міжнародних маркетингових комунікацій в умовах глобалізації товарних ринків. Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ. 2021. №1(13). с.161-167.

Стажування:

4. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.

5. ISMA University (Вища школа менеджменту інформаційних систем) – Internship

							(108 hours) “Internationalization of University activities: European experience” April 22-August 30, 2019, Riga, Latvia. Certificate б/н. 6. Національна агенція з якості бізнес освіти: Експерт з акредитації освітніх програм; онлайн тренінг. Сертифікат від 18.10.19 р
62879	Ковальська Кристина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 029412, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031867, виданий 26.09.2012	17	Управління персоналом	Відповідність пунктам 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn) у тому числі: 1. Ковальська К.В. Управління персоналом: практикум. Навч. посіб. Київ: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2017. 224 с. 2. Ковальська К.В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2020. 250 с. 3. Ковальська К.В., Приходько А.В. Особливості розробки системи збалансованої системи показників для реалізації стратегії управління персоналом інноваційного підприємства. Ефективна економіка. №5. 2019. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7055 4. Ковальська К. В., Солодаренко-Літковська Р. А. Організаційно-методичні аспекти реалізації стратегії розвитку персоналу підприємства. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 150–154. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.7.150 5. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій» (Диплом I ступеня), Одеський національний економічний університет, 2021 р. 6. Член галузевої

						<p>конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій, КНУ імені Тараса Шевченка, 2015-2017 рр.</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський університет ринкових відносин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Програма «Менеджер з розвитку бізнесу». 2015 р. (108 год.) 2. Центр іноземних мов КНУТШ, курси англійської мови для професійних цілей, сертифікат про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття мовної компетенції B2, 2017 р. 3. Проект British Council Creative Spark (січень-березень 2020 р.), сертифікат 	
139015	Харламова Ганна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008</p>	12	Прикладна економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn)</p> <p>у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kharlamova G. Silviu N., Chernyak O. Renewable energy and security for Ukraine: challenge or smart way? Journal of International Studies. 2016. Vol. 9, No 1. pp. 88-115. 2. Харламова Г. Перспектива 2030 для України: безпека майбутнього. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2017. 1(190). С. 51-56. DOI: https://dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2017/190-1/8 3. Stavytskyu A., Kharlamova G., Giedraitis V., Sumskis V. Estimating the interrelation between energy security and macroeconomic factors in European countries. Journal of International Studies. 2018. 11(3). P. 217-238. doi:10.14254/2071-8330.2018/11-3/18. 4. Stavytskyu A., Nate S., Kharlamova G. Estimation of Renewable energy sources application in the synergy with European Union

						<p>Policy. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2018. 3(198). P. 54-65. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/198-3/7.</p> <p>5. Черняк О.І. Практикум з економетрики : навч. посібник для студ. економ. спец. вищ. навч. закладів / О.І. Черняк, Г.О. Харламова, Н.В. Слушаєнко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : Київський університет, 2013. 183 с.</p> <p>6. Черняк ОІ, Харламова ГО Прикладна економетрика: Навч. посіб. Київ: ДКС Центр, Науковий світ, 2011. 188 с.</p> <p>Стажування: 1. Стажування: Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015); Erasmus + mobility (05.2017); Велика Британія (19.02.2018-23.02.2018) – Leadership Foundation (London)</p>
8632	Шевченко Володимир Юліанович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 004776, виданий 22.03.1978, Атестат доцента ДЦ 086663, виданий 25.12.1985</p>	46	<p>Управлінське консультування в міжнародному бізнесі</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: https://cutt.ly/8TuMdpn) у тому числі: 1. Shevchenko V. International banking evolution: systemic dimensions: National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Monograph. State University of Jan Kochanovski, Kielce, 2017. p.272-283. 2. Shevchenko V. Solidarity finance: forms and modern trends: A Social and Solidarity economy. The Ukrainian Choice. Monograph. Cambridge Scholars Publishing. Newcastle, 2017. p.107-126. 3. Shevchenko V. Divestments in the context of the international banking</p>

transformation strategy: Strategic management: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce. "Baltia publishing", 2019. p. 677-690.

4. Shevchenko V. Pandemic global shocks and national economies. Economic development: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce Poland "Baltia publishing", 2020. P.250-260.

5. Shevchenko V. Pandemic economic impact and international risks. Anti-crisis management: state, region, enterprise. Collective monograph. Vitautus Magnus University. Klaipeda, Lithuania. "Baltia publishing", 2020. P.77-88.

6. Шевченко В.Ю. Дивестиції і трансформація міжнародної банківської діяльності. Процеси економічної дезінтеграції і сучасному світовому господарстві. Монографія. Київ: ВПЦ «Київськ.Універ.», 2018. С. 119-136.

7. Шевченко В.Ю. Економічні шоки пандемії: основні види і наслідки. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. с. 21-28. (Фахове видання, Index Copernicus). DOI <https://doi.org/10.32843/bses.56-3>

Стажування:

1. Підвищення кваліфікації на базі кафедри міжнародного бізнесу інституту міжнародних відносин Київського національного університету іменіТараса Шевченка з 14.09.2020 по 26.10.2020 р. Наказ від 17.08.2020 р. №526-32.

2. Стажування в університеті країни ЄС – 8 днів/3 кредити Loughborough

							University UK Academic Visitor Університет Лафбро (Велика Британія), наукове стажування, сертифікат від 21.08.2015р. 3. Персональні гранти ЄС для наукової роботи в університеті Англії (2005, 2006, 2008 pp.).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Лекція-бесіда, семінар-практикум, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, есе з дотриманням принципів академічного доброчесності, ситуаційний аналіз
		Міжнародні бізнес-комунікації	Інтерактивна лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у міжнародному дослідницькому проекті	Оцінка презентації командних завдань та домашньої роботи, публічний захист міжнародного дослідницького проекту, індивідуальне опитування, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, проект (індивідуальне завдання), іспит
		Управління персоналом	Лекція, семінарське заняття, ситуаційні завдання, ділові ігри дискусія, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Бліц опитування, оцінка виконання розрахунково-аналітичних, ситуаційних, практичних тестових завдань ділова гра, презентація наукових першоджерел з проблематики менеджменту персоналу, виконання, оцінка презентації та захисту індивідуальних завдань, дискусії, іспит
<i>Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція-консультація, семінарське заняття з практичними завданнями	Контрольна робота, групові завдання, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, презентація індивідуального самостійного дослідження
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у аналітичному	Оцінка виконаних аналітичних завдань та домашньої роботи, обговорення аналітичного дослідження і самостійної

			дослідженні, самостійна робота	роботи, індивідуальне опитування, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи	Есе, індивідуальна робота, тести, контрольна робота, іспит
		Управлінське консультування в міжнародному бізнесі	Проблемно орієнтована лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Модульна контрольна робота (МКР), опитування, творча робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка захисту самостійної творчої роботи, іспит
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття,	Оцінка участі у дискусії, опитування, презентація, модульна контрольна робота, оцінка розв'язку задач, написання есе, з дотриманням принципів академічної доброчесності, взаєморецензування
		Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Визначення управлінської проблеми на основі проведення дослідження, застосування алгоритму проектування комплексу заходів з її вирішення	Захист курсової роботи, бальна оцінка відповідно до визначених ОП критеріїв, диференційований залік
<i>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладна економетрика	Лекція-консультація, лабораторне заняття, у тому числі у дистанційному форматі, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи	Письмова контрольна робота, самостійна робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка індивідуальної роботи (проекту), підсумкова контрольна робота
		Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Лекція-консультація, опрацювання нормативних документів, семінар-практикум, методичні рекомендації до виконання проекту	Опитування, тестування, оцінка презентації індивідуального проекту, іспит
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція-консультація, семінар-практикум, самостійна робота над індивідуальним проектом, ділова гра	Оцінка участі у дискусії, діловій грі, опитування, презентація, письмова модульна контрольна робота, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, взаєморецензування, оцінка презентації індивідуальних проектів, апробації анкет, рецензування
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекція-консультація, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, методичні рекомендації до виконання індивідуальної аналітичної роботи	Оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, результатів індивідуальної роботи, тестування, письмова контрольна робота, іспит
<i>Приймати ефективні рішення за невизначених</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економічна політика та регулювання	Проблемно орієнтована лекція, семінар-практикум, у тому числі у	Опитування, тестування, оцінка індивідуального проекту та його презентації,

<p><i>умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p>		зовнішньоекономічної діяльності	дистанційному форматі, ситуаційний аналіз, методичні рекомендації до виконання проекту, аналіз нормативних документів, консультації	письмова робота, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція-консультація, лабораторне заняття, у тому числі у дистанційному форматі, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи	Оцінка індивідуальної роботи (проекту), підсумкова контрольна робота
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Інтерактивна лекція, ділова гра, семінар-практикум	Письмова контрольна робота, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, результати ситуаційного аналізу
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція-консультація, семінар-практикум, консультації, самостійна робота над індивідуальним проектом	Дискусія, опитування, презентація, ділова гра, презентація індивідуальних проектів, рецензування, оцінка обговорення ділової ситуації (кейсу), розв'язання задач, модульна контрольна робота, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування джерел інформації, рецензування, консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією
		Виробнича практика	Збір первинної інформації, анкетування, реферування джерел інформації, опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики, індивідуальне опитування, диференційований залік
<p><i>Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i></p>	☒	Виробнича практика	Самостійний збір та опрацювання джерел інформації, опрацювання пошукових та аналітичних завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Оцінка апробації власних розробок, відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики, диференційований залік
		Ринкова поведінка споживачів	Інтерактивні лекції, семінарське заняття з елементами тренінгу, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусія, оцінка презентації, есе, захисту індивідуального проекту, іспит
		Управління персоналом	Проблемно орієнтована лекція, ділові ігри, семінарське заняття, розгляд ситуаційних та практичних завдань ситуаційні завдання,	Оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, результатів творчих індивідуальних завдань, дискусії, виконання ситуаційних та практичних завдань, бліц опитування, письмове виконання розрахунково-аналітичних, ситуаційних, тестових завдань, оцінка проведення ділової гри, іспит
		Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Опанування методів дослідження для обґрунтування проблеми, розробки комплексу заходів, консультації керівника	Відгук керівника, оцінка презентації результатів власних розробок, індивідуальне опитування

		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у міжнародному дослідницькому проекті, есе, консультації	Оцінка презентації командних завдань та самостійної роботи, публічний захист міжнародного дослідницького проекту, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності,
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Інтерактивна лекція, ділова гра, ситуаційний аналіз, есе	Письмова контрольна робота, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка презентації результатів індивідуальних завдань, іспит
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Оцінка результатів індивідуальної роботи, письмова контрольна робота, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Інтерактивна лекція, ситуаційні вправи, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота пошукового характеру	Опитування, письмові контрольні роботи, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка результатів ситуаційного аналізу, підсумкова контрольна робота
<i>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар-практикум, case study	Письмова контрольна робота, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, підготовка та захист самостійного індивідуального проекту
		Управлінське консультування в міжнародному бізнесі	Інтерактивні лекції, дискусії, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Модульна контрольна робота, опитування, творча робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, захист самостійної творчої роботи, іспит
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція-консультація, семінар-практикум, дискусії, аналітичні індивідуальні завдання, методичні рекомендації з виконання проекту, консультації	Дискусія, опитування, ділова гра, розв'язання задач, модульна контрольна робота, презентація індивідуальних проектів, тести, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування джерел інформації, анкетування з використанням сучасних ІКТ, консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією
		Ринкова поведінка споживачів	Дискусії, семінар-практикум, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання аналітичного характеру, самостійна робота	Оцінка результатів ситуаційного аналізу, письмова контрольна робота, презентація індивідуального проекту, індивідуальне опитування, іспит
		Курсова робота	Застосування методики	Відгук керівника, оцінка

		«Дослідження з міжнародних ринків»	анкетування, аналізу первинної інформації, методу факторного та порівняльного аналізу, розробка комплексу заходів, консультації	презентації, індивідуальне опитування упродовж захисту, диференційований залік
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційний аналіз, есе, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи	Письмова контрольна, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка індивідуальної аналітичної роботи, тестування, іспит
<i>Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	☒	Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар-практикум, творча індивідуальна робота, творчі колективні завдання	Модульна контрольна робота, дискусія, презентація есе, презентація групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, письмові контрольні роботи, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінювання ситуаційного аналізу, підсумкова контрольна робота
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією
		Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Консультації керівника	Захист курсової роботи, бальна оцінка відповідно до критеріїв визначених у РП, диференційований залік
<i>Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	☒	Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, індивідуальний проект	Опитування, тестування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, іспит
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Лекція, семінар-практикум, ділова гра, аналітичні завдання	Письмова контрольна робота, оцінка результатів індивідуальної роботи, оцінка групового проекту, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією, опитування, бальна оцінка відповідно до визначених ОП критеріїв
		Виробнича практика	Самостійний збір та опрацювання джерел первинної інформації для визначення управлінської проблеми, опанування алгоритму проектування комплексу заходів для її вирішення, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики, бальна оцінка відповідно до визначених РП критеріїв оцінки
		Міжнародна економічна політика	Проблемно орієнтована лекція, семінар-практикум,	Опитування, тестування, оцінка індивідуального

		та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, методичні рекомендації до виконання проекту, консультації	проекту та його презентації, іспит
<i>Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	☒	Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Проблемно орієнтована лекція, ділова гра, дискусія, семінарське заняття, самостійна робота над індивідуальним проектом,	Оцінка презентації індивідуальних проектів, опитування, рецензування, оцінка результатів апробації, тестування, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція-консультація, лабораторне заняття, у тому числі у дистанційному форматі, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи з використанням ПЗ, консультації	Оцінка виконання завдань самостійної роботи, оцінка звіту індивідуальної роботи (проекту), підсумкова контрольна робота
		Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Статистичний аналіз з використанням сучасного ПЗ, методи опитування з використанням ІКТ	Відгук керівника курсової роботи, оцінювання презентації результатів, індивідуальне опитування, бальне оцінювання відповідно до критеріїв РП
<i>Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i>	☒	Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Застосування методів факторного аналізу ринкового середовища, збору та аналізу первинної інформації для проектування виходу на міжнародні ринки, консультації керівника	Оцінка презентації та захисту курсової роботи, оцінювання вміння застосування концепції, методи та інструменти аналізу міжнародних ринків для результативного та ефективного управління міжнародною діяльністю підприємства, індивідуальне опитування, диференційований залік.
		Ринкова поведінка споживачів	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Оцінка презентації самостійної роботи, захист індивідуального проекту, індивідуальне опитування, іспит
		Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття, case study, консультації	Письмова контрольна робота, есе, оцінка захисту індивідуального проекту, індивідуальне опитування, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, письмові контрольні роботи, оцінка есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка результатів ситуаційного аналізу, підсумкова контрольна робота
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Проблемно орієнтована лекція, семінар-практикум, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Оцінка завдань самостійної роботи, оцінка результатів колективних завдань, індивідуальне опитування, бліц опитування, тестування, іспит
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, консультації, самостійна робота над індивідуальним проектом	Оцінка участі у дискусії, діловій грі, опитування, розв'язання задач, модульна контрольна робота, оцінка презентації індивідуальних проектів, тести, іспит
		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному	Презентації командних завдань та домашньої роботи, публічний захист

			форматі, участь у міжнародному дослідницькому проєкті	міжнародного дослідницького проєкту, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Застосування методів аналізу ринкового середовища, ефективності діяльності підприємства, розробка комплексу заходів, консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією, індивідуальне опитування
<i>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Інтерактивна лекція, семінар-практикум, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційний аналіз, методичні рекомендації до виконання проєкту, консультації	Індивідуальне опитування, тестування, оцінка розробок індивідуального проєкту та його презентації, письмовий іспит
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у аналітичному дослідженні, самостійне творча робота	Оцінка презентацій аналітичних завдань, самостійної роботи, індивідуальне опитування, оцінка дискусії, письмовий іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Застосування методів оцінки ризиків, консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією, індивідуальне опитування
		Виробнича практика	Реферування джерел інформації, збір первинної інформації та апробація анкети, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики, індивідуальне опитування, диференційований залік
<i>Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Алгоритм визначення управлінської проблеми на основі факторного аналізу ринкового середовища, порівняльного аналізу привабливості міжнародних ринків, опанування алгоритму проєктування комплексу заходів виходу на міжнародний ринок	Відгук керівника роботи, презентація та захист перед комісією, усне опитування, бальна оцінка за визначеними критеріями
		Управління персоналом	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, прикладні завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри, дискусія, творчі індивідуальні завдання, есе, індивідуальні завдання	Оцінка часті у дискусії, бліц опитування, участь у діловій грі, тестування, оцінка рішення ситуаційних, практичних завдання, рішення розрахунково-практичних завдань, узагальнення і презентації наукових першоджерел з проблематики менеджменту персоналу, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, іспит
		Виробнича практика	Настановча лекція, самостійний збір та опрацювання джерел інформації, опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Оцінка результатів апробації анкет, рецензування, відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, усне опитування, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики, бальна оцінка за

				визначеними у РП критеріями, диференційований залік
		Міжнародні бізнес-комунікації	Інтерактивна лекція, тренінгове заняття, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у міжнародному дослідницькому проєкті	Бліц опитування, оцінка презентації командних завдань, публічний захист міжнародного дослідницького проєкту, письмова робота (есе з дотриманням принципів академічної доброчесності)
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Лекція, семінарське заняття, ділова гра "Формування стратегій зростання для компаній-конкурентів в 3 ітерації з презентаціями і коригуванням стратегічних рішень"	Оцінка участі у діловій грі, тестування, письмова робота (есе з дотриманням принципів академічної доброчесності), письмова контрольна робота, опитування, іспит
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання,	Письмова робота (есе з дотриманням принципів академічної доброчесності), письмова контрольна робота, тестування, опитування, оцінка презентації індивідуальної аналітичної роботи, іспит
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у аналітичному дослідженні, розрахункові завдання	Оцінка письмової роботи (есе з дотриманням принципів академічної доброчесності), опитування та обговорення аналітичного дослідження, тестування, іспит
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція з наданням алгоритму, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота аналітичного характеру	Письмова контрольна робота (есе з дотриманням принципів академічної доброчесності), оцінка презентації проєкту, індивідуальне опитування, тестування, іспит
Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	Організація та методика наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями, творча індивідуальна робота	Письмова модульна контрольна робота, оцінка участі у дискусії, іспит презентація есе, презентація групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, есе, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи	Есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, індивідуальна робота, тестування, письмова контрольна робота, іспит
		Управлінське консультування в міжнародному бізнесі	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Письмова модульна контрольна робота, опитування, творча робота, есе, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Опанування методів аналізу стану наукових та прикладних розробок, консультації наукового керівника кваліфікаційної роботи	Відгук наукового керівника, зовнішня рецензія фахівця-науковця, оцінка презентації та захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією, індивідуальне опитування
		Ринкова поведінка споживачів	Лекція, самостійна робота, ситуаційні завдання аналітичного характеру	Оцінка презентації формулювання проблем у есе, письмова контрольна робота, опитування
		Курсова робота	Консультації, збір	Відгук керівника курсової

		«Дослідження з міжнародних ринків»	первинної інформації та її аналіз для формулювання управлінської проблеми	роботи, оцінка презентації та захисту комісією з захисту курсової роботи
		Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Оглядова лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційний аналіз, аналіз нормативних документів, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту	Індивідуальне опитування, оцінка формулювання проблем регуляторної політики у індивідуальному проекті, письмова контрольна робота, тестування, іспит
<i>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	Міжнародна економічна політика та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Проблемно орієнтована лекція, аналіз нормативної літератури, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації	Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Оглядова лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, есе, методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи аналітичного характеру, консультації	Письмова робота (есе з дотриманням принципів академічної доброчесності), оцінка розробок в індивідуальній роботі, тести, письмова контрольна робота, іспит
		Управлінське консультування в міжнародному бізнесі	Інтерактивні лекції, семінарські заняття, консультації, індивідуальна аналітична робота, творча робота	Письмова модульна контрольна робота, індивідуальне опитування, захист самостійної творчої роботи, іспит
		Управління персоналом	Лекція-консультація, семінарське заняття, ситуаційні завдання, дискусія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Оцінка виконання ситуаційних, практичних, тестових, розрахунково-практичних завдань, оцінка узагальнення наукових першоджерел з проблематики менеджменту персоналу, оцінка презентації результатів індивідуальних самостійних завдань, індивідуальне опитування, оцінка участі у діловій грі, іспит
<i>Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Виробнича практика	Пошукове завдання, збір первинної інформації, узагальнення джерел інформації, опрацювання іншомовних джерел, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Апробація результатів власних розробок протягом участі у публічних заходах, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики, усне опитування
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування іншомовних джерел за темою кваліфікаційної роботи магістра	Оцінка презентації, індивідуальне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією
		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у міжнародному дослідницькому проекті	Оцінка презентації командних завдань та домашньої роботи, публічного захисту міжнародного дослідницького проекту
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Оцінка участі у дискусії, опитування, оцінка ситуаційного аналізу, есе, підсумкова письмова контрольна робота
		Комплексна дисципліна	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у	Оцінка участі у дискусії, опитування, оцінка

		«Міжнародний менеджмент» (International Management)	дистанційному форматі, самостійна робота	ситуаційного аналізу, есе, письмові контрольні роботи, іспит
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Інтерактивні лекція, ділова гра	Оцінка участі у дискусії, опитування, оцінка ситуаційного аналізу, есе, письмові контрольні роботи, іспит