

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37107 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37107
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет (Кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра міжнародної економіки та маркетингу, кафедра економіки підприємства, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультети та інститути, які забезпечують викладання дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 90 А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3403
ПІБ гаранта ОП	Ігнатюк Анжела Іванівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dekan_econom@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-35-78

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) має тривалий та успішний досвід підготовки аспірантів за різними економічними спеціальностями. Склалися три потужні наукові школи фахівців у галузі економіки. За спеціальностями, наступницею яких виступає спеціальність 051 «Економіка», підготовка аспірантів на економічному факультеті велася з 60-х років ХХ ст. Такий досвід підготовки аспірантів під керівництвом досвідчених вчених в галузі економіки, вивчення ринку праці та попиту з боку вступників на третій рівень вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка стали підставою для розробки в університеті освітньо-наукової програми (ОНП) «Економіка».

До розроблення програми були залучені провідні НПП економічного факультету, які є активними науковцями, членами спеціалізованих вчених рад. До складу проектної групи входять 16 докторів економічних наук, 15 професорів, 1 член-кор. НАН України, 2 кандидати економічних наук, 3 доценти, які є активними науковцями і мають досвід підготовки аспірантів. Під науковим керівництвом членів проектної групи було успішно захищено загалом 16 докторських та 45 кандидатських дисертацій у галузі економіки.

Програма вперше була ліцензована у 2016 р., що дозволило у цьому ж році здійснити перший набір аспірантів на ОНП. Опис ОНП у 2016 р. здійснювався на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій. У 2018 р. було перезатверджено опис ОНП за новою формою (без змін) відповідно до Наказу ректора № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника». У 2019 р. у програму були внесені зміни щодо підсумкової атестації випускників:

- вилучено комплексний підсумковий іспит, оскільки рівень теоретичної та практичної фахової підготовки аспірантів, досягнення програмних результатів навчання у повній мірі перевіряються підсумковими формами контролю з обов'язкових та вибіркового дисциплін навчального плану, що не суперечить Постанові КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», п.11,

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Postanova%20KMU%20_261.pdf ;

- підготовка в аспірантурі здобувачів ступеня доктор філософії завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації замість захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді відповідно до Постанови КМУ від 03.04.2019, № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261», п.6 та п.8, http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP190283.html.

Нова редакція ОНП «Економіка» введена в дію Наказом ректора КНУТШ №938-32 від 04.12.2019 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	7	6	1	0	0
2 курс	2018 - 2019	4	1	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	2	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	12	7	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1619 Бізнес статистика 1528 Економіка підприємства 1778 Економічна теорія та економічна політика 1863 Економічна кібернетика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 22169 Економіка та економічна політика 23768 Економічна аналітика та статистика

	27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 39896 Економіка бізнесу
другий (магістерський) рівень	34994 Прикладна статистика 315 Економічна теорія та економічна політика 435 Економічна кібернетика 1362 Прикладна статистика 1421 Міжнародна економіка 1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 34504 Економіка та право 34538 Міжнародна економіка 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_2016.pdf</i>	Jp3x3KjclkaZRDnw/GxQi5mw6Rcs1fVSLx6mnro4nlE=
Освітня програма	<i>ОНП_051_2019.pdf</i>	fuE58dibP+COj/pWqjJslSn8AOoZjNyNerQOWpGDPYE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_2016.pdf</i>	Uyru4j7yy/7Hcfoi6+aKwhAO27nsWnunf/jubcDYZfo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_2019.pdf</i>	Q2mm/A1j51HJotqDPE2coDyRXtottQCG8vSLFhq/IXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_051_Вітлінський В.В..pdf</i>	Xg/8BU+LiSPW7jL75u28ToSS+k/LCBypuifEFnpFIKs=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_051_Брюшковський О.В..pdf</i>	qZb3oBuytEId2JhamjtJQcNT77SkqnX3U5MkqpJKDow=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_051_Ганжа Р.О..PDF</i>	aEuEFTNTWa6aR23oO1EQFtzbalCIovj/mm5Kzz1elmg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_051_Гладун О.М..pdf</i>	ZiBLC1QI/oQ+bw5r2b3e7CorqFRJceCRL6mVpvyntSg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_051_Гриценко А.А..pdf</i>	VkRjmOK+R8pCRhYZSEdHHmGBPo9QqKliMqHxR3vkU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Особливість ОП:

- виконується на економічному факультеті КНУТШ, який є провідним класичним багатогалузевим університетом дослідницького типу, що підтверджується міжнародними та національними університетськими рейтингами;
- фокус ОП – глибокі теоретичні знання, розуміння сучасних проблем економічного розвитку, здатність розробляти новітні економічні концепції, володіння методологією проведення економічних досліджень, методами статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та сучасними ІТ технологіями для економічних досліджень, що забезпечує унікальний синергетичний ефект підготовки;
- викладачами ОП та науковими керівниками аспірантів є висококваліфіковані НПП університету, засновники та представники трьох наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються на економічному факультеті (http://science.univ.kiev.ua/research/scientific_school/);
- фахові дисципліни є авторськими, відповідають сучасним досягненням економічної науки та практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку КНУТШ сформульована у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр, схваленому Вченою радою Університету 25.06.2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Відкриття та функціонування ОП «Економіка» сприяє реалізації стратегії розвитку КНУТШ, Стратегічної програми науково-інноваційної діяльності КНУТШ до 2020 року (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/normativno-pravova-baza>), а також Стратегії розвитку факультету (<http://econom.univ.kiev.ua/ru/faculty-development-program/>). ОП повністю відповідає основним критеріям та індикаторам дослідницької та інноваційної діяльності в КНУТШ:

- тематика наукових досліджень аспірантів, їх наукових керівників відповідає актуальним напрямкам розвитку економічної науки;
- наукові керівники мають відповідальне ставлення щодо якості і своєчасності виконання індивідуального плану роботи аспірантів і належного наукового рівня дисертацій;
- ОП реалізує стратегію КНУТШ щодо сприяння інтеграції України у світовий економічний та науковий простір шляхом участі аспірантів та НПП у міжнародних наукових заходах як в Україні, так і за кордоном; міжнародної кредитної мобільності аспірантів у рамках програми ERASMUS+ та на підставі укладених угод КНУТШ; публікаціям аспірантів, їх керівників та викладачів ОП в Scopus та Web of Science, організації візитів до університету зарубіжних вчених, участі у міжнародних конкурсах за програмами HORIZON-2020, CRDF тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти, а також випускники аспірантури економічного факультету, більша частина з яких є викладачами економічного факультету КНУТШ. Мотивація, інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти висловлювались в процесі опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради факультету, університету. Мотивація навчання полягала в оволодінні знаннями, уміннями і навичками економіста-дослідника, що було враховано при формулюванні цілей ОП. Пропозиції до ОП стосувалися, зокрема, можливості вибору тематики самостійного наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та/або майбутніх планів професійної діяльності, опанування методологією та методами наукових економічних досліджень, сучасними інформаційними технологіями. Таким чином були визначені, наприклад, такі програмні результати, як «Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності», «Знати методологічні принципи та методи економічного дослідження», «Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел». Після першого випуску ОП «Економіка» у 2020 р. та затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» вважаємо можливим корекцію цілей, результатів навчання,

форм та методів викладання ОНП з урахування їх позицій.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та круглих столах (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>, <http://univ.kiev.ua/news/10905>), майстер-класах, під час проведення Днів кар'єри, (<http://econom.univ.kiev.ua/2018/10/30/economics-3/>), отримання рецензій та відгуків на ОНП, участі у засіданнях кафедр. Для активізації партнерських відносин із роботодавцями в КНУТШ розпочала діяльність Рада роботодавців. Співпрацю Ради із здобувачами освіти забезпечує Сектор працевлаштування студентів і аспірантів (<http://job.univ.kiev.ua/>). На економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, Alumni Club EF (<https://m.facebook.com/alumniclubef/>). При формулюванні цілей та програмних результатів ОНП був врахований також досвід практичної роботи членів проектної групи ОНП, викладачів та наукових керівників аспірантів, які є професіоналами-практиками.

На факультеті проводиться опитування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії, співвідношення теоретичної підготовки та навичок науково-дослідницької роботи, форм співпраці з КНУТШ (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/).

Пропозиції роботодавців враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОНП «Економіка».

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання та при перегляді ОНП враховується досвід стратегічних наукових партнерів економічного факультету: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Інституту демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи НАН України, Національного інституту стратегічних досліджень.

Зустрічі з представниками академічної спільноти, обговорення ОНП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, засідань кафедр. Наприклад, 30.10.2019 р. у засіданні кафедри економічної кібернетики взяла участь член-кор. НАНУ, д.е.н., проф. Скрипниченко М.І., головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», яка зазначила, що підготовка докторів філософії за ОНП «Економіка» дозволяє вирішити питання кадрового оновлення висококваліфікованих фахівців. На засіданні кафедри статистики та демографії 12.02.2020 р. взяв участь заст. директора Інституту демографії та соціальних досліджень ім. В.М. Птухи НАН України, д.е.н., член-кор. НАНУ Гладун О.М, який підкреслив, що ОНП забезпечує високий рівень фахових компетентностей доктора філософії. Також були враховані пропозиції заступника директора і завідувача відділу економічної теорії Інституту економіки та прогнозування НАН України, член-кореспондента НАН України, д.е.н., проф. Гриценка А.А. та заступника директора Національного інституту стратегічних досліджень, д.е.н., с.н.с. Жаліла Я.А.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховується інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Відбувається співпраця з Антимонопольним комітетом України, Радою підприємців при Кабінеті міністрів України, Спілкою представників малих підприємств, Київською міською державною адміністрацією, ГО «Спілка маркетологів України».

Під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри з представниками міжнародних та українських компаній обговорюються питання щодо розвитку людського капіталу у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, відповідності сучасним вимогам програмних компетентностей майбутніх випускників ОНП «Економіка». Пропозиції представників професійних спільнот націлені на посилення практичної цінності результатів власного наукового дослідження аспірантів та розвиток комунікативних здібностей випускників ОНП.

У 2019 р. економічний факультет у складі КНУТШ долучився до співпраці з Мінекономрозвитку на основі підписаного Меморандуму про співробітництво за проектом «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» (<https://www.kmu.gov.ua/news/minekonomrozvitku-rozpochinaye-programu-naukovo-doslidnoyi-sprivrasi-z-providnimi-universitetami-ukrayini>). Цей проект є платформою для взаємодії щодо актуалізації тем наукової роботи аспірантів у сфері економіки, надання можливостей для здобуття досвіду та апробації наукових результатів, а також створення кадрового резерву міністерства.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки ОНП були враховані сучасні та вузлові питання світової та вітчизняної економічної науки, що дозволило визначити відповідні цілі, які передусім відображаються в компетентностях випускників, та програмні результати. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Крім того, завдяки активним науковим пошукам НПП, які характеризуються високим фаховим рівнем, є відомими і визнаними не тільки в Україні, а і за її межами, теми науково-дослідницької роботи аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності, за якою відкрита ОНП.

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОНП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою (ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Інститут демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень), здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях, в

процесі функціонування Alumni Club EF тощо, що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОП є зміст освітньої та наукової складових ОП «Економіка», тематика дослідницьких проектів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі ОП, співробітництво між КНУТШ та Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Радою підприємців при КМУ, Спільною підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, КМДА та іншими відомствами та установами. Приклади участі НПП ОП у роботі галузевих та регіональних установ: професор Черняк О.І. є головою Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, головою секції «Економіка» Наукової ради МОН України; професор Филіук Г.М. є членом Комісії УСПП з питань науки та ІТ (<http://cst.org.ua/chleni-komsyi/68-chleni-komsyi.html>), членом наукової ради Центру комплексних досліджень з питань антимонопольної політики АМКУ, керівником НДР «Дослідження міжнародного досвіду визначення домінуючого становища двох і більше суб'єктів господарювання на відповідному ринку»; професор Старостіна А.О. є фундатором і Віце-президентом ГО «УАМ», ГО «Об'єднання маркетологів України».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка» було враховано практики підготовки докторів філософії з економіки у Європі та США: Рурської вищої школи економіки (RGSEcon, Німеччина), яка поєднує базову освіту з широким дослідницьким середовищем, у тому числі з провідним німецьким інститутом економічних досліджень ім. Лейбніца; Гамбургського університету (Німеччина) - програму на стику економіки, філософії та політології; з економіки та фінансів РЕФ Університету Санкт-Галлена (Швейцарія), яка навчає PhD студентів академічним знанням в галузі економіки, економетрики та фінансів із акцентом на дослідження в економічній політиці; Гарвардського університету (США), яка націлена на підготовку успішних дослідників в галузі економіки та викладацької роботи в академічних колах або на відповідальних посадах в уряді та бізнесі.

Вивчення PhD програм у різних країнах дозволило зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних програмах, що може бути запозичено для підвищення конкурентоздатності ОП «Економіка» на ринку освітніх послуг.

Розробка ОП «Економіка» базувалася також на вивченні досвіду аналогічних вітчизняних ОП ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного університету «Кієво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Станом на початок 2020 року Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не затверджений Міністерством освіти і науки України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП «Економіка» відповідає її основним завданням та дає можливість досягти результатів навчання, які відповідають дескрипторам НРК для дев'ятого кваліфікаційного рівня та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених МОН України.

Здатність випускників ОП розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, забезпечується науковою складовою програми, яка передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження, отримання нових наукових результатів за темою дослідження на основі отриманих передових концептуальних та методологічних знань у галузі економічної науки, навичок креативного мислення та комунікативних компетентностей.

Програмні результати, які відповідають компетентностям НРК щодо найбільш передових концептуальних та методологічних знань в галузі економічної науки (Зн1) забезпечуються ОНД 03 «Студії з економіки» (ПРН 1, 2, 5, 7-13) та ОНД 04 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 1, 6).

Набуття аспірантами умінь проведення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей (Ум1) відбувається через наукову роботу, вивчення ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 14) та ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 20).

За допомогою різних видів освітньої діяльності (викладання ДВА 1.37 «Універсальні (м'які) здібності «Soft Skills» (англійською мовою)», аудиторна робота, академічна мобільність) та наукової роботи (участь у реалізації наукових проектів, конференціях, консультації з науковим керівником) аспіранти здобувають комунікативні компетентності вільно спілкуватися з питань їх наукових та/або професійних інтересів (К1). Уміння аспірантів користуватися академічною українською та англійською мовами у науковій та професійній діяльності досягається під час

аудиторної роботи, участі у конференціях, написання наукових статей за темою власного наукового дослідження, вивчення ОНД 01 «Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)» (ПРН 38, 40).

Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації (АВ1) досягаються науковою роботою аспірантів та ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 15, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 44, 48) та під час інших видів освітньої діяльності.

Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень (АВ2) забезпечуються результатами навчання ОНД 04 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 45) та науковою роботою аспіранта.

Компетентність за НРК «Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (АВ3)» корелює з ФК 8, яка забезпечується ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 46), ОНД 03 «Студії з економіки» (ПРН 16) та ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 46).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Об'єктом вивчення спеціальності є економіка та економічна наука, якому відповідає зміст ОНП «Економіка», як це впливає з її назви. Об'єктом вивчення ОНП «Економіка» є економічна теорія, методологія наукових економічних досліджень, пріоритетні напрямки розвитку сучасної вітчизняної та світової економічної науки.

Для ОНП «Економіка» були конкретизовані цілі навчання на третьому освітньо-науковому рівні згідно Національної рамки кваліфікацій відповідно до її мети: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у галузі економіки (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-u-dodatok-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-t120619>).

Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади для продукування нових ідей в галузі економіки, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в економіці, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, а також проведення власного оригінального наукового дослідження в галузі економіки, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи математичної та статистичної економічної аналітики, економіко-математичне моделювання, методологія проведення наукових досліджень, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, поширення та презентації результатів досліджень.

Інформаційно-комунікаційні технології та обладнання, яке використовується на програмі, – це сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у науковій та професійній діяльності (Додатки, табл.1).

Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-051_2019.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регулюється Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ 23.03.2016 №261, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>), Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ на вільний вибір дисциплін, ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

ІОТ забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження;

- наявність вибіркового освітніх компонентів навчального плану ОНП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9D%D0%9F-051_2019.pdf);
- внутрішню академічну мобільність, яке передбачає можливість вибору дисциплін інших освітніх програм КНУТШ;
- зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk);
- складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою факультету (в КНУТШ ці два плани об'єднані в один документ «Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії»);
- здійснення самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового наставника;
- вибір дисциплін, які будуть викладати під час асистентської практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибір дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній до конкретного дослідження чи наукового напрямку здобувача вищої освіти.

Аспірант має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з:

- вибіркової складової навчального плану своєї ОНП;
- обираючи вибіркові або обов'язкові дисципліни інших освітніх програм різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ;

- обираючи навчальні дисципліни в іншому ЗВО за реалізації аспірантом права на академічну мобільність.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті КНУТШ у рубриці «Аспірантура, докторантура», яка містить робочі програми та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта: блок №1 складається з 37 загальноуніверситетських дисциплін, з яких аспірант обирає 1 (4 кредити ЄКТС); блок №2 складається із переліку спецкурсів кожної з 54-х ОНП підготовки докторів філософії в КНУТШ, з яких аспірант обирає 2 дисципліни у рівних пропорціях (усього 8 кредитів ЄКТС). З робочими програмами цих дисциплін можна ознайомитися на сайтах факультетів/інститутів КНУТШ, а з анотаціями дисциплін – на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів (<http://asp.univ.kiev.ua/>).

На початку календарного року (лютий), перед початком нового навчального року, у якому передбачено вивчення вибіркового дисциплін, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ аспірантам надсилається лист з інформацією про вибіркові дисципліни та правилами їх вибору. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОНП адмініструється працівниками відділу по роботі з аспірантами на економічному факультеті. Формування груп відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

Аспіранту може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість аспірантів, які обрали навчальну дисципліну з вибіркового блоку №1, менша за встановлених в університеті мінімуми 25 осіб. Для формування групи аспірантів, які обрали спецкурс з вибіркового блоку №2, достатньо 3-х осіб. Для групи, меншій, ніж 3 особи, навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів заявленої ОНП реалізується через опанування ОНД «Асистентська педагогічна практика» (АПП), проведення самостійного наукового дослідження відповідно до теми дисертації, участі у виконанні наукових тем кафедр, відвідування лекцій роботодавців, нетворкінгів з випускниками КНУТШ в рамках Alumni club EF.

АПП дозволяє сформуванню компетентності майбутнього викладача економічних дисциплін у ЗВО. Проходження АПП відбувається на 2-му та 3-му році навчання в обсязі 300 год. За результатами проходження АПП аспіранти готують звіт, захист якого відбувається перед членами створеної за розпорядженням декана комісії. Підсумки АПП обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Науково-дослідницька робота аспіранта дозволяє сформуванню компетентності фахівця ступеня доктора філософії в галузі економічної науки. Наукова складова включає проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень, підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, написання та публікацію статей, апробацію результатів за напрямком дисертаційного дослідження. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника протягом всього періоду навчання та відображається в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст заявленої ОНП сприяє набуттю аспірантами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми (навички спілкуватися, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно, в команді, адаптуватися тощо), через опанування таких освітніх компонентів:

- «Академічне письмо англійською мовою» забезпечує формування науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма англійською мовою;
- «Філософія науки та інновацій» спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта і

забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення;

«Асистентська педагогічна практика» дозволяє сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, явища і процеси;

вибіркова дисципліна «Універсальні (м'які) здібності «Soft Skills» (англ. мовою)», зміст, методи і форми викладання якої сфокусовано на розвитку здатності аспіранта до самоорганізації та самоуправління, його критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей та уміння працювати в команді.

Формування та розвинення універсальних навичок у аспірантів досягається через участь у реалізації наукових проєктів, конференціях, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для визначення того, яким є реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на заявленій ОНП, здійснюються опитування аспірантів (у т.ч. у процесі спілкування із викладачами), спостереження, колегіальна експертна оцінка укладачів ОНП, яка проходить погодження на Науково-методичній комісії і затвердження Вченою радою факультету.

Обсяг часу, який відводиться для самостійної роботи аспірантів, визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ. За заявленим рівнем вищої освіти на самостійну роботу повинно відводитися 75-85% часу від загального обсягу навчальних дисциплін. Загальний обсяг навчального часу на ОНП складає 40 кредитів ЄКТС (1200 год.), з яких обсяг аудиторних становить 230 год. (в т.ч. 50 год. асистентської практики), що становить 19,2%, а обсяг самостійної роботи аспірантів - 970 год. (80,8%). Співвідношення годин навчальних занять і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану – 1:4 для групових занять; 1:9 для індивідуальних занять.

Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін та з видами навчальної діяльності, що реалізуються в процесі навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОНП «Економіка» підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Університет: (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>)

Економічний факультет: (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Економіка» та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України, у тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України; вони щороку оновлюються і затверджуються вченою радою університету, ректором КНУТШ та оприлюднюються на сайті університету.

На конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступникам з непрофільною освітою на рівні магістра (спеціаліста), призначаються додаткові вступні випробування, які передують вступним іспитам з іноземної мови та спеціальності. Для вступників немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Програма та завдання для вступних випробувань розробляється гарантом та групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю "Економіка" та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті економічного факультету, (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/phd/).

Для здобуття ступеня доктора філософії вступники складають вступні іспити: 1) зі спеціальності «Економіка» у письмовій формі. Завдання білету складаються з двох теоретичних питань та презентації дослідницької пропозиції з економіки; 2) з іноземної мови, програма якого відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (31.08.2018) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019), <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>; Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannyanavchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozhnadannya-yim-akademichnoyi-vidпустki>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (29.06.2016) (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Програма додаткового вступного випробування є єдиною для всіх осіб, що беруть участь у конкурсі для навчання за освітнім ступенем доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на основі ступеня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/phd/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), який передбачає наступні дії:

- здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку);
- приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача;
- розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання;
- після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, згідно з яким здобувач допускається до занять в КНУТШ.

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

До затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачено чинним законодавством, КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Після врегулювання даних питань КНУТШ буде застосовувати процедури освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОНП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання (ФМНВ) забезпечують платформу задля створення дослідницько зорієнтованого академічного середовища та сприяють досягненню заявлених в ОНП результатів навчання, зокрема в частинах «Знання», «Уміння» та частково «Комунікація» (ПРН 1-30). Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань в предметній сфері та формування наукового світогляду через усвідомлення історичного досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту, тренінгу тощо) - на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для самостійної роботи аспірантів та підвищують рівень індивідуалізації їх наукових маршрутів.

Відповідність ФМНВ програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін, форма яких передбачає корелювання РН за дисципліною з ПРН програми (відповідність РН і ФМНВ наведено в табл. 3 додатків.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОНП студентоцентрований підхід реалізується через:

- участь аспірантів у формуванні освітніх програм через їх включення до складу Вченої ради та функціонування Ради Молодих Вчених КНУТШ;
- наявність вибіркової компоненти (12 кредитів ECTS) та реальну вибірковість дисциплін (пропонуються на вибір як дисципліни з навчального плану аспірантів, так і будь-якого іншого рівня);
- застосування різних способів подачі матеріалу та технологій викладання (наприклад: опанування дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» відбувається з інтенсивним використанням онлайн-перекладачів, словників і редакторів, є можливість онлайн проходження курсу);
- використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, у т.ч. мобільності;
- наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників;
- наявність належних процедур реагування на скарги аспірантів відповідно положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання;
- налагодження зворотного зв'язку з аспірантами завдяки опитуванню, особистих звернень аспірантів, у т.ч. до гаранта програми;
- повага й увага до аспірантів та їхніх потреб (створення належних умов для роботи над науковим дослідженням, публікації проміжних і остаточних результатів).

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті КНУТШ. Відповідно, професійна діяльність науково-педагогічних працівників (НПП) побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи. Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

- розробку авторських робочих програм навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань аспірантів;
- можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її щорічного оновлення;
- вільне обрання способів подачі матеріалу, в т.ч. із застосуванням сучасних технологій (онлайн-курси; відео-лекції тощо);
- право на участь у розробці освітніх програм, у т.ч. навчальних планів, методичних матеріалів і т.і.;
- право на вибір підручників, навчальних посібників, наукових матеріалів відповідно до освітньої програми та в порядку, встановленому законодавством про освіту.

Інтереси аспірантів враховуються завдяки використанню НПП під час викладання на ОНП таких педагогічних методів як інтерактивні лекції, дискусії, творчі завдання тощо, наявністю елементів індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору аспіранта), що дозволяє вибудовувати у аспірантів цілісну систему знань в предметній сфері через усвідомлення різноманітного наукового світогляду та допомогти з обранням напрямів наукових розвідок

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОНП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання.

В межах окремих ОК заявленої ОНП інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання аспіранти отримують наступними чином:

- на зборах аспірантів, які відбуваються перед початком навчання і на яких доводяться до їх відома навчальний план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/10/09/зустріч-з-аспірантами-студентами-phd/>);
- шляхом ознайомлення з анотаціями, робочими програмами обов'язкових та вибірових дисциплін, методичним забезпеченням для асистентської педагогічної практики, які оприлюднені на сайтах КНУТШ та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/) (доступ до цієї інформації постійний);
- під час семінарів для аспірантів «Абетка для аспірантів», які організуються Радою молодих вчених КНУТШ на початку навчального року (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/170-poriadok-podachi-dokumentiv-do-spetsializovanykh-ychenykh-rad>).

Більш детальну інформацію щодо методів та прийомів освоєння ОК, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання аспіранти отримують в процесі навчання від викладачів, наукової частини економічного факультету, на випускових кафедрах та кафедрах, що забезпечують навчальний процес, в процесі свого навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня та науково-дослідницька компоненти ОНП органічно поєднуються протягом усього процесу навчання, оскільки набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей необхідні для проведення аспірантами власного наукового дослідження.

Компетентності дослідника аспіранти зокрема набувають при вивченні дисциплін обов'язкового блоку, які

поєднують освітню та наукову складові: «Філософія науки та інновацій» формує сучасне філософське підґрунтя науково-дослідної роботи; «Академічне письмо англійською мовою» - навички написання наукових праць іноземною мовою, що забезпечує можливості зарубіжних наукових публікацій та комунікацій; «Методологія та організація наукових економічних досліджень» вчить формувати методологічну базу наукового дослідження, визначати його об'єкт, предмет, мету й завдання, отримувати наукові результати; «Студії з економіки» забезпечують фундаментальну підготовку за спеціальністю у предметному полі наукових досліджень. Асистентська педагогічна практика формує у аспірантів вміння й навички донесення до аудиторії отриманих наукових результатів.

На економічному факультеті успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Серед основних проєктів Ради такі: «EF Insider Challenge» – інтелектуальне змагання між командами студентів і аспірантів; Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна: Економіка», яка проводиться на постійній основі.

Аспіранти беруть участь у виконанні науково-дослідних кафедральних тем, у реалізації держбюджетних наукових тем: «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» та «Інноваційно-підприємницькі моделі сучасних університетів: світові тенденції, основні ризики та нові можливості для України». У 2019-2020 рр. додалась можливість долучитися до співпраці з Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України за проєктом «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» та НБУ.

Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує створення платформи для взаємодії між аспірантами і стейкхолдерами для розвитку наукової роботи у сфері економіки, створення кадрового резерву, здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Серед факультетських профільних для аспірантів даної ОНП наукових заходів є конференції, що проводяться на постійній основі (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>). За результатами участі в наукових заходах аспіранти мають можливість опублікувати результати наукових досліджень у співавторстві зі своїми науковими керівниками та іншими НПП (в т.ч. і представниками зарубіжних ЗВО).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На факультеті існує система регулярного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОНП, що здійснюється викладачами, які читають відповідні навчальні дисципліни. Тематичні плани та зміст навчальних дисциплін постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях. Наукові керівники аспірантів, викладачі ОНП є активними науковцями (див. критерій 10; Додатки, табл. 2).

Оновлення освітніх компонентів ОНП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, участю у програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо. До викладачів, які проходять стажування за кордоном та у вітчизняних навчальних і наукових закладах, висувають особливі вимоги щодо оновлення змісту навчальних дисциплін, до плану стажування, в якості обов'язкових пунктів включається вимога щодо оновлення змісту та методики викладання курсів. Так, НПП ОНП Канищенко О.Л. і Старостіна А.О. мали стажування за програмою Британської Ради «Academic Teaching Excellence» (2016). Актуалізація проблематики міжнародних економічних протистоянь і санкцій викликала необхідність включення у дисципліну «Студії з економіки» матеріалу про теорію і практику міжнародних адміністративних обмежень. Також, при викладанні дисципліни «Студії з економіки» оновлені компоненти за результатами стажування Філюк Г.М. до Польщі, Шуманського університету (2017), Гайдай Т.В. в Університеті Менделя м. Брно, Чехія (2019). На основі власних наукових досліджень Ковтун Н.В. були внесені зміни в зміст навчальної дисципліни «Кількісні методи мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень». На основі сучасної практики Камінський А.Б. оновлює зміст навчальної дисципліни «Фінансові ринки, інструменти та інститути». Додатковою формою наукової та науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОНП є регулярна науково-педагогічна колаборація із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, постійна співпраця з органами державного управління та бізнесу.

Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр та навчально-методичної комісії факультету. Оновлення контенту здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП розроблена та реалізується з урахуванням кращого зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету та економічного факультету за такими напрямками:

- закордонні стажування викладачів та аспірантів;
- академічна мобільність викладачів та аспірантів. Система академічної мобільності діє в університеті відповідно до п. 11 Положення про організацію освітнього процесу. Викладачі та аспіранти мають доступ до міжнародних програм мобільності Еразмус+, програм DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта для молодих науковців, запрошених дослідників. Університет та економічний факультет мають договори двосторонньої співпраці із зарубіжними ЗВО;
- участь викладачів у міжнародних грантових дослідженнях;
- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах;
- практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими;

- участь у навчальному процесі запрошених професорів із зарубіжних ЗВО;
- наявність відкритого доступу викладачів та аспірантів з локальної мережі університету до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: регулярного доступу до ресурсів Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature; тестового доступу на пільгових умовах до численних науково-інформаційних платформ. Це дозволяє аспірантам врахувати світові наукові надбання в галузі економіки у підготовці дисертації.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі за ОП для поточного контролю використовуються: індивідуальні завдання, групові завдання, виконання проекту (самостійної роботи), написання есе, підготовка презентацій, дискусії, бліц-опитування, підготовка та захист фрагменту наукової статті написаної англійською мовою, проведення контрольної роботи, перевірка результатів позааудиторної самостійної роботи аспірантів, співбесіди з аспірантами на консультаціях у межах навчальної дисципліни. Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП (Додатки, табл.3).

Основну роль у межах поточного контролю відіграють контрольні заходи під час практичних занять: вибіркоче усне опитування, фронтальна перевірка виконання завдань для самостійної роботи, самостійне розв'язання практичних задач, оцінка активності у процесі заняття, внесених пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінка рівня підготовки фіксованих виступів за проблемними питаннями, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, аналіз кейсів тощо. Поточний контроль включає перевірку результатів поза аудиторної самостійної роботи аспірантів, співбесіди з ними на консультаціях.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОП здійснюється у таких формах: складання іспитів з навчальних дисциплін, проведення диференційованого заліку.

Іспит є підсумковим етапом вивчення дисципліни, що здійснюється у письмовій формі упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Іспит дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

Диференційований залік з асистентської педагогічної практики є формою контролю за виконанням індивідуального плану та набуттям аспірантом професійних навичок й умінь на посаді викладача.

У робочих програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків студентів за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Під час консультацій перед початком контрольних заходів обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті економічного факультету перед початком навчального року.

Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта, контроль за виконанням якого здійснюють профільні кафедри та вчена рада факультету шляхом атестації. На кафедрі аспірант звітує 2 рази на рік, готуючи проміжний звіт за трьома модулями: теоретичний, науково-дослідницький та практичний. Атестація здійснюється один раз на рік. Результати атестації затверджуються на засіданні вченої ради факультету. Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОП. Аспіранти, які успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету. Додатково інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти в усній формі викладачем на першому лекційному або практичному занятті з навчальної дисципліни. Результати контрольних заходів доводяться викладачем до відома аспірантів в індивідуальному порядку.

Інформація про структуру екзаменаційного білету, типи завдань та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти на початку викладання дисципліни. Підсумкові результати поточного контролю повідомляються

здобувачам освіти в індивідуальному порядку викладачем перед початком проведення підсумкового контролю. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором упродовж двох робочих днів від дати його проведення.

Інформація щодо часу, форми та критеріїв проведення щорічної та підсумкої атестацій аспіранта щодо виконання вимог ОНП та його індивідуального плану доводиться до його відома науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій. Результати атестації затверджуються Вченою радою факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» у пункті 3 (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-051_2019.pdf) і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ № 283 від 03.04.2019 р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка», http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-051_2019.pdf.

Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайтах КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>) та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Процедура контролю за науковою складовою відповідає «Методичним рекомендаціям до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в КНУТШ» (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, а також процедури проведення контрольних заходів, яка прописана у програмах навчальних дисциплін (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/), «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо.

КНУТШ традиційного відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozoreosvproc-2018.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Аспіранту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання екзаменів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, викладач, який приймав екзамен (виставляв залік). Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю.

На заявленій ОНП мали місце випадки, коли аспіранти не з'являлися з поважної причини на складання семестрового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розділ 7) аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів.

Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами екзамену здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача аспірант може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи аспіранта. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні.

Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf) врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОНП) використовує:

- систему «Unichек» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій);
- оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти (http://scc.univ.kiev.ua/abstracts_db/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Форми популяризації:

- роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять з аспірантами (в межах дисциплін «Академічне письмо англійською мовою», «Методологія та організація наукових економічних досліджень»), консультацій з науковими керівниками;
- формування поваги до права інтелектуальної власності, зокрема включення до освітніх компонентів ОНП дисципліни вибіркового блоку «Право інтелектуальної власності»;
- проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності (методичні семінари, круглі столи, лекції, онлайн курси з академічного письма тощо);
- обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУТШ;
- попередження здобувачів вищої освіти про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності; зняття з розгляду дисертації; відмова у публікації статті у випадку виявлення плагіату);
- включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- здійснення технічної перевірки наукових робіт та дисертацій аспірантів на антиплагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної недоброчесності в КНУТШ здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8 Положення). Відповідно, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. Так, в КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються.

На етапі вибудовування в КНУТШ та на економічному факультеті системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами унеможливується списування та використання недозволених допоміжних засобів аспірантами, про що вони попереджаються. Під час підготовки аспірантів заявленої ОП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади НПП в Університеті шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента, зокрема щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових та навчально-методичних публікацій. Важливим етапом конкурсного добору викладачів є оцінювання їх викладацької майстерності шляхом проведення відкритої лекції, обговорення її та звіту претендента на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до п. 24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у ВНЗ. Теми дисертаційних робіт аспірантів близькі до напрямів досліджень наукових керівників, про що свідчать їхні публікації.

Науковими керівниками 20 аспірантів ОП «Економіка» є 16 докторів економічних наук, професорів, 2 доктори економічних наук, доценти та 2 кандидати економічних наук, доценти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи КНУТШ вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції відповідно до змін тенденцій на ринку праці. В КНУТШ та на економічному факультеті залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОП здійснюється шляхом:

- рецензування ОП;
 - опитування роботодавців;
 - зустрічей аспірантів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni Club EF, (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>);
 - співпраці з міжнародною компанією GENESIS, відомою інвестиціями в освітні програми та навчальний процес, зокрема компанією обладнано аудиторію нового формату на економічному факультеті (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/03/>);
 - участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та Днях кар'єри, які організовуються та проводяться економічним факультетом (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>).
- Спількування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОП та можливостей їх майбутнього працевлаштування.
- Активність роботодавців в освітньому процесі зумовлюється:
- можливостями популяризації своїх компаній, установ, організацій серед здобувачів вищої освіти;
 - зацікавленістю у залученні висококваліфікованих фахівців, науковців та викладачів до роботи за фахом у компаніях, установах та організаціях роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП шляхом проведення фахівцями-практиками майстер-класів, семінарів, лекцій, круглих столів, а саме відбулися:

- майстер-клас Є.Черняка, український бізнесмен, що входить в TOP-100, Forbes (<http://econom.univ.kiev.ua/2020/01/26/>);

- тиждень лекцій від провідних компаній України, <http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/29/>;
 - майстер-клас від практиків бізнесу (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/05/03/>).
- Викладачі ОНП також займаються практичною та науковою діяльністю:
- проф. Филук Г.М. - член Комісії УСПП з питань науки та ІТ, завідувач кафедри економіки підприємства читає ОНД ОЗ «Студії з економіки. Модуль «Студії з економіки підприємства», науковий керівник 4-х аспірантів ОНП;
 - проф. Затонацька Т.Г., до 2020 р. завідувач відділу фінансово-економічного прогнозування ДННУ «Академія фінансового управління», читає ДВА 2.02 «Сучасні інформаційні технології в економічних дослідженнях»), науковий керівник аспіранта ОНП;
 - проф. Ковтун Н.В., провідний статистик компанії EDETEK, INC, читає ДВА 2.03 «Кількісні методи мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень», ОНД ОЗ. Студії з економіки. Модуль 4 «Студії зі статистичного аналізу», науковий керівник аспіранта ОНП;
 - проф. Камінський А.Б., консультант з кредитних ризиків Міжнародного бюро кредитних історій, читає ДВА 2.07 «Фінансові ринки, інструменти та інститути (англійською мовою)», науковий керівник аспіранта ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КНУТШ сформована у порядку, визначеному законодавством, та включає в себе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом:

- направлення на стажування;
- сприяння навчанню в докторантурі;
- преміювання за високі результати публікаційної активності відповідно до Положення «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності», зокрема за публікацію у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах;
- створення Центру іноземних мов (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>);
- проведення короткотермінових тренінгів (наприклад, «Тренінг із забезпечення якості вищої освіти», факультет соціології КНУТШ, 25.03.2019 р. (<https://kyivmaps.com/events/trening-iz-zabezpecenna-akosti-visoi-osviti/>); «Тренінг з інтерактивних методик викладання для викладачів ЗВО», 18.11.2019 р., факультет інформаційних технологій (<https://www.facebook.com/fit.knu.ua/posts/1169970743205758>);
- організації курсів (наприклад, «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р., «SAP TERP10 - інтеграція бізнес-процесів» (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/02/19/sap-terp10-2/>).

Викладачі мають можливість публікувати статті у «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури включають матеріальне, моральне та професійне заохочення. В КНУТШ, згідно законодавства України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

До матеріальних форм заохочення належать преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності») (http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/nakaz-31-01-2014-r-71-32/), Положення про преміювання працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка затверджене ректором 24.04.2019 р.

Формами нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнародних наукових заходах за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі університету, науково-педагогічне стажування; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників.

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть бути відзначені державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора університету та декана факультету (https://drive.google.com/open?id=1KEsRBoRdqboOo_7Xpxl5tMS476vKEu9H)

Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів КНУТШ. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки фахівців спеціальності «Економіка» слугують 125 аудиторій, з яких 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), MicrosoftProject професійний 2013 (ліцензія), SpiderProjectProfessional (Demo-версія). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi, (Додатки, Табл. 1) КНУТШ забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). Здобувачі мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів

наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних Web of Science, повнотекстова платформа Springer Nature.

Для всіх дисциплін та асистентської педагогічної практики ОНП розроблено навчально-методичне забезпечення (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/).

Здобувачі мають можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ у порядку, передбаченому Статутом та у визначеному законодавством порядку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (Web: clinic-knu.kiev.ua; Youtube: Університетська клініка), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>);

- кафедру фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>);

- первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);

- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);

- інформаційну мережу університету і її ресурси;

- Раду молодих вчених КНУ (<http://rnm.knu.ua/regulations-rnm/>);

- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);

- креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців;

- Центр іноземних мов КНУ (Web: langcenter.knu.ua; Facebook: KNU. Language Center).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУТШ проводяться опитування на рівнях університету та економічного факультету. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату.

Освітнє середовище університету, зокрема економічного факультету, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН.

У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>), а також для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ. Доступність психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Консультації відбуваються очно, анонімно, онлайн.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

На сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/>), розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури; розклад занять; інформаційний пакет ОНП (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>); інформація про фахові видання України, індексовані наукові видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia>); вимоги щодо захисту дисертацій (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/193-novi-vymohy-doformlennia-dysertatsii>).

З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (РМВ), <http://rnm.knu.ua/regulations-rnm/>. За сприяння РМВ для аспірантів проводяться цикл семінарів «Абетка для аспірантів», надається інформація про наукові конференції молодих вчених (<http://rnm.knu.ua/>).

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, завдяки якому здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців університету.

Підтримку аспірантам в оприлюдненні матеріалів наукових досліджень, виконання їх у відповідності з вимогами нормативно-правових актів України в КНУТШ надає Науково-консультативний центр (<http://scc.univ.kiev.ua/information/scc.php>).

На факультетському рівні підтримка аспірантів здійснюється через спеціалізований «науковий відділ», який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та НПП. РМВ економічного факультету виступає у якості органу самоврядування, допомагає в реалізації наукового потенціалу її членів та сприяє комерціалізації результатів їх досліджень, через організацію залучення до наукових проектних груп.

Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку НПП та аспірантів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо.

Соціальна підтримка аспірантів на рівні університету забезпечується їх участю у професійній спільноті НПП, забезпеченням іногородніх здобувачів освіти гуртожитком.

Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Економіка» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

У 2019 р. у КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf), на стадії затвердження Концепція «Університет рівних можливостей» (Університет рівних можливостей, <http://www.univ.kiev.ua/news/10709>).

На економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення).

Згідно Правил прийому до КНУТШ, а саме у Додатку 2.5. прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ, де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли.

Упродовж періоду навчання у здобувачів вищої освіти доктор філософії, які опановують ОНП «Економіка», випадків

сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>);
- Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом ректора №601-32 від 08.07.2019 р.) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною загальноінституціональною політикою.

Розроблення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який подає проект змін до ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до сектору моніторингу якості освіти НМЦ КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін ОП відбувається щороку.

Перегляд та оновлення ОП підготовки докторів філософії відбувається один раз на рік. Відповідно до наказу КНУТШ №938-32 від 4 грудня 2019 р. «Про внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів підготовки докторів філософії» на підставі подання декана економічного факультету (гаранта ОП «Економіка»), рішення Науково-методичної ради університету від 22 листопада 2019 р., протокол № 2, з опису ОП «Економіка» та навчального плану підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка» було вилучено комплексний підсумковий іспит. Досвід реалізації освітньої компоненти ОП протягом 3-х років засвідчив, що оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів у повній мірі забезпечується підсумковими формами контролю із загальнообов'язкових та вибіркового компоненту навчального плану. Відсутність комплексного іспиту не суперечить діючим нормативним документам. У редакції ОП «Економіка» 2019 р. відповідно до Постанови КМУ від 03.04.2019, № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP190283.html була також врахована зміна формулювання щодо завершення підготовки в аспірантурі здобувачів ступеня доктор філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему опитування та робочих нарад з аспірантами.

В КНУТШ розроблено проект «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ». Опитування на економічному факультеті проводиться за розпорядженням декана. Метою опитування є отримання інформації про якість ОП.

У лютому 2020 р. факультетом соціології було проведено опитування аспірантів КНУТШ, а також опитування економічним факультетом аспірантів ОП економічного факультету (розпорядження декана економічного факультету «Про проведення опитування аспірантів, викладачів економічного факультету та роботодавців-стейкхолдерів» №040/36 від 18 лютого 2020 р.). Результати опитувань було обговорено на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету, протокол №10 від 15.04.2020 р. (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/).

На засіданнях кафедр під час атестації аспірантів обговорюються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу.

На економічному факультеті проводять періодичні зустрічі з деканом, на які запрошуються студенти та аспіранти. Під час таких зустрічей аспіранти можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять аспіранти, молоді викладачі (кандидати наук (доктори філософії) – віком до 35 років), докторанти й доктори наук – до 40 років, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у розробці анкет для опитування та завдяки залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету.

Відповідно до п. 6.15.1 Статуту КНУТШ 2 виборних представників аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів входить до складу Вченої ради КНУТШ, які обираються конференцією трудового колективу КНУТШ за рекомендаціями конференцій трудових колективів факультетів/інститутів КНУТШ, а також згідно з п. 6.15.6 1 виборний представник аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів входить до складу вченої ради економічного факультету (обирається конференцією трудового колективу), що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОНП.

Представник Ради молодих вчених входить до складу науково-методичної ради КНУТШ (<http://www.nmr.univ.kiev.ua/index.htm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедри періодично запрошують роботодавців для обговорення ОНП, на основі чого робляться висновки щодо їх перегляду. (Витяги з протоколів кафедр (<https://drive.google.com/drive/folders/139RRc1EFRChnhUQveXGDzNrdO8hBd9rk>)). Роботодавці виступають рецензентами ОНП, рецензентами дисертацій.

Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОНП також через опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, на економічному факультеті 8.10.2019 р. спільно із Державною службою зайнятості України, УСПП, Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств, Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Регіональним представництвом в Україні та Білорусі Фонду Фрідріха Еберта, представниками міжнародних та українських компаній було організовано круглий стіл «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації». В межах панельних дискусій Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління», 21-24 травня 2019 р. (<https://efbm.org>), а також ряду науково-практичних конференцій відбуваються зустрічі з роботодавцями, обговорення актуальних питань ринку праці, що враховується при періодичному перегляді ОНП. У лютому 2020 р. на економічному факультеті було проведено опитування роботодавців щодо якості ОНП, http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/. Результати опитувань було обговорено на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету, протокол № 10 від 15.04.2020 р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

До аспірантів ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами профільних кафедр доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання на економічному факультеті. У разі, якщо випускники ОНП обирають інший шлях кар'єрного зростання, то створюються умови для його реалізації (сектор працевлаштування КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>)).

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аспірантуру здійснюється шляхом їх членства в Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), що дає можливість спільно проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Зокрема під час Міжнародного форуму EFBM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>) відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету. Інтерес також представляє траєкторія успіху випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей. Регулярні зустрічі в межах діяльності Alumni Club EF стають надихаючим прикладом для здобувачів. На стендах в холі економічного факультету та в соціальних мережах висвітлюються успішні бізнес-проекти випускників факультету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОНП шляхом щорічної атестації здобувачів вищої освіти щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів показало доцільність посилення контролю за підвищенням рівня використання англомовної літератури у списку використаної літератури дисертаційної роботи; завдань із самостійної роботи в межах освітніх компонент, а також щодо публікаційної стратегії аспірантів.

Уповноваженими особами науково-методичної комісії економічного факультету перевіряється готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань.

Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедр, засіданнях НМК, Вченій раді факультету, Вченій раді КНУТШ та враховуються під час перегляду ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Економіка» у 2020 році є первинною. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Результати акредитації ОНП підготовки докторів філософії «Економіка» та інших освітніх програм КНУТШ у 2020 році та подальших роках будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через рецензування ОНП, участь у круглих столах, наукових конференціях, опитування, участі у обговоренні стану виконання наукових досліджень аспірантів на наукових семінарах кафедр факультету, а також через сприяння професійному розвитку викладачів ОНП.

Викладачі ОНП проходили наукове стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах Чехії, Німеччини, Польщі, Болгарії, Словаччини, Румунії, Італії, Великої Британії, Іспанія, Норвегія, а також в освітніх та наукових закладах України (Додатки, Табл. 2).

Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками, зокрема, ДУ «Інститут економіки та прогнозування» Національної академії наук України, Інституту демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи Національної академії наук України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до п. 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та навчального процесу в КНУТШ, затвердженого Наказом ректора 08.07.2019 за №603-32, є 5 рівнів розподілу відповідальності, а саме здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи (I рівень), кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (II рівень, на якому безпосередньо формується якість освіти), структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (зокрема економічний факультет), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування економічного факультету (III рівень впровадження та адміністрування освітніх програм на основі щорічного моніторингу), загально університетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи (IV рівень розроблення та апробації загально університетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом), Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (V рівень прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>);

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>);

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);

- Положення про кафедру (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>);

- внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/ та <http://asp.univ.kiev.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основними науковими інтересами аспірантів ОНП є сучасні проблеми теорії та практики національної та міжнародної економіки, економіки підприємства, економіко-статистичного аналізу, моделювання економіки та застосування ІТ в економічних дослідженнях. Враховуючи дану тематику ОНП передбачає викладання обов'язкової дисципліни «Студії з економіки», що включає змістові модулі, в яких викладаються найбільш актуальні сучасні наукові проблеми економіки, методи та технології їх дослідження.

Кореляція обов'язкової дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» із науковими інтересами аспірантів забезпечується виконанням ними під керівництвом викладача індивідуальних завдань у межах теми дисертаційного дослідження.

Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання обов'язкової дисципліни «Філософія науки та інновацій», що спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення.

В процесі вивчення обов'язкової дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» аспіранти отримують навички спілкування в діалоговому режимі, написання текстів статей іноземною мовою тощо.

ОНП включає два блоки вибіркового компонента: загальноуніверситетський та блок дисциплін поглибленої підготовки з фаху, які охоплюють різні предметні області, у тому числі англійською мовою, що дозволяє зробити вибір на користь дисциплін, що зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Вивчення аспірантами дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» спрямовано на опанування методологією проведення наукових досліджень, формування практичних навичок дослідницької роботи через виконання індивідуальних творчих завдань за темою дисертації, що включає: визначення наукової проблеми; обґрунтування актуальності, мети, завдань, об'єкту, предмету; конструювання базової категорії; формулювання наукових гіпотез; вибір методів дослідження; збір та обробка наукової і первинної інформації; підготовка наукових праць. Дисципліна викладається професором Старостіною А.О., автором унікального видання, монографії «7 сходинок підготовки успішної дисертації» (2019). Значна увага приділяється популяризації та дотриманню принципів академічної доброчесності.

Підготовка аспірантів до дослідницької діяльності забезпечується також в процесі вивчення інших дисциплін через ознайомлення із сучасними досягненнями світової та вітчизняної науки, творчий пошук та обговорення дискусійних питань.

Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Базові кафедри проводять методологічні семінари з обговорення методичного інструментарію написання дисертацій і їх результатів аспірантів та докторантів кафедр, у т.ч. міждисциплінарних обговорень із запрошенням фахівців інших кафедр. Факультет має високий науковий потенціал та сприятливе дискусійне середовище для результативного наукового пошуку аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП включає такий обов'язковий компонент як асистентська педагогічна практика на 2-3 роках навчання в обсязі 300 годин/10 кредитів ЄКТС, у т.ч. проведення різних видів навчальних занять не менше 50 ауд. год. на рік на засадах Положень та методичних рекомендацій про асистентську педагогічну практику КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/PEdagogical_practice_pologennya_2015.pdf),

(http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Methodology_APP_2015.pdf),

(http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf).

В результаті практики досягаються: поглиблення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу, його наукового та навчально-методичного забезпечення, формування умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

Під час практики відбувається відпрацювання практичних умінь і навичок аспіранта щодо методичного забезпечення, підготовки і проведення лекцій та семінарських занять, організацію самостійної роботи студентів. Практика відбувається за тематикою, що наближена до напрямів наукових досліджень аспіранта, завершується захистом звіту та диференційованим заліком.

В межах дисциплін ОНП забезпечується формування універсальних навичок до викладацької діяльності: комунікації, ораторського мистецтва, уміння робити презентації, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.

Для аспірантів, які бажають поглибити викладацькі навички є можливість обрати дисципліну «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

На етапі вступу здобувачі можуть подавати дослідницькі пропозиції за різними темами, що обмежується лише предметною галуззю. Мають можливість звернутися за консультаціями, відповідно своїх наукових інтересів, до фахівців факультету, що є науковцями за широким спектром напрямів економічних досліджень, у т.ч. міжкафедральних. Темі сформовані у межах наукових шкіл.

Науковими керівниками аспірантів призначаються авторитетні вчені, які мають значну кількість наукових публікацій, у т.ч. у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, є засновниками та представниками наукових шкіл. Частина наукових керівників є керівниками зареєстрованих науково-дослідних груп за актуальними напрямками досліджень в галузі економіки. результати яких регулярно публікуються.

Темі наукових досліджень аспірантів мають тісну кореляцію із напрямками досліджень керівників, науковими темами кафедр та Комплексною науковою програмою Університету на 2016-2021 рр. «Модернізація суспільного розвитку України в умовах світових процесів глобалізації» (Темі аспірантів, кафедр, керівників (<https://drive.google.com/open?id=139RRc1EFrChnhUQveXGDzNrdO8hBd9rk>).

Наприклад, тема асп. Шемахіної І.В. «Конвергентно-дивергентний розвиток національних економік в умовах глобалізації» взаємопов'язана із темою керівника д.е.н., проф. Гражевської Н.І. «Трансформація економічних систем в умовах глобалізації» (http://science.univ.kiev.ua/en/researchgroups/research.php?ELEMENT_ID=3437).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспірантам надаються організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів досліджень. На економічному факультеті на постійній основі проводяться міжнародні конференції «Конкуренентоспроможність національної економіки», «Парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ ст.», круглі столи, семінари, на яких аспіранти мають змогу презентувати результати досліджень (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>).

Започатковано проведення конференцій в новому практично зорієнтованому форматі - Міжнародний форум EFBM'2019 (<https://efbm.org/>), у якому взяли участь аспіранти ОНП та опублікували 11 тез.

Аспірантам надається можливість публікації статей у наукових фахових виданнях факультету: «Вісник КНУ. Економіка», «Теоретичні та прикладні питання економіки» (http://econom.univ.kiev.ua/science/scientific_journals/). Публікації статей керівників у співавторстві із аспірантами у Віснику є безкоштовними.

Організаційно забезпечується аспірантам можливість щодо періодичного (не менше 1 разу в рік) обговорення дисертації на кафедрі із наданням методичних рекомендацій. Організаційне сприяння надає Рада молодих вчених. КНУТШ забезпечує аспірантам доступ до комп'ютерів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотек та читальних залів, до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, Springer Nature, BioOne).

Аспіранти мають можливість під керівництвом наукових керівників брати участь у розробці наукових тем кафедр, грантових проєктів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність тощо.

Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність, зокрема в межах угод КНУТШ (Угода з CESEENet про співпрацю з університетами ЦСЄ з питань PhD програм, Угоди з університетами Мачерати (Італія), Бат Спа (ВеликаБританія), Масарика (Чехія), Варшавським університетом природничих наук (Польща)).

В КНУТШ функціонує відділ академічної мобільності та відділ міжнародного співробітництва, на сайті якого <http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/> розміщена інформація про інтернаціоналізацію: програми, стипендії, гранти, університети-партнери.

За час навчання на ОНП аспіранти брали участь у 25 міжнародних конференціях, зробили 16 публікацій за кордоном. Так, асп. Чередніченко Д. взяла участь у Глобальному форумі з конкуренції ОЕСР (Париж, 2019), асп. Кудрявець Є. у Міжнародному форумі глобальної освіти (ОАЕ, 2017).

Долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє викладання англomовного академічного письма на достатньому рівні для комунікації в міжнародному науковому середовищі та організація візитів зарубіжних вчених, яких у 2019 р. було 47 з 16 країн.

Для аспірантів проводяться тренінги та вебінари з рекомендаціями як опублікуватися в Scopus та Web of Science. Викладачі та аспіранти зареєстровані в Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти беруть участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр (14 аспірантів з 20) та

наукових бюджетних тем, що отримані в результаті конкурсного відбору проектів (Анотовані звіти). За результатами теми №16БФО40-01: опубліковано колективну монографію, статті у журналах, що індексуються у Web of Science та Index Copernicus; проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію; отримано довідки про впровадження від міністерств України. Керівники та аспіранти долучені до виконання науково-дослідної теми №19БФО40-01 (Звіт про виконання наукових бюджетних тем).

Наукові керівники із долученням аспірантів розробляють грантові заявки для отримання фінансування наукових досліджень, зокрема за 2016-19рр. було подано 37 заявок, реалізовано 13 грантових дослідницьких проектів та 4 договірних теми. Зокрема, керівник д.е.н. Вітренко А.О. взяв участь в проекті Ukraine «Innovation capacity building in Ukrainian SMEs and enhancing cooperation with European SMEs –EEN-UA» (2019), у міжфакультетській темі COSME (2018-20). На факультеті виконується проект «Національний центр розвитку креативного підприємництва» (Велика Британія).

Керівники проходять наукові стажування за кордоном, що сприяє пошуковій та дослідницькій роботі з аспірантами. Так, Гарант Програми та науковий керівник проф. Ігнатюк А.І., керівник проф. Гражевська Н.І. пройшли стажування в Університеті Бат Спа (Велика Британія) у межах програми академічної мобільності Erasmus + Staff Training Mobility KA107(2018).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти керуються міжнародними, національними та внутрішніми рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності.

В КНУТШ затверджено Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>)

В Етичному кодексі, зазначається що члени університетської спільноти у своїй діяльності керуються принципом академічної доброчесності.

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 10) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності(пункт 10.7).

Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається під час вступу та на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості практики плагіату, поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності.

Дисертації обговорюються із залученням рецензентів, регулярно проводяться тренінги та семінари з відповідної тематики.

В КНУТШ використовується програмне забезпечення Unichек, що дозволяє перевіряти дисертаційні роботи аспірантів перед тим як вони допускаються до процедури захисту.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП 051 «Економіка» порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

На рівні Університету в цілому, на рівні факультету та кафедр проводиться політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямку її популяризації, поширення на аспірантів та наукових керівників.

В рамках ОНП дії спрямовані на вивчення та популяризацію документів що визначають рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо), в т.ч. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf). Рішення щодо заходів з антиплагіату приймаються на рівні Вченої ради.

Наукові керівники та потенційні рецензенти регулярно публікують результати власних досліджень у авторитетних наукових фахових виданнях, де встановлена практика перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей, у т.ч. у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, у наукових виданнях факультету та ін.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Економіка»:

1. ОНП є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за трьома рівнями вищої освіти, реалізація якої відбувається у тісній співпраці зі структурними підрозділами Університету.
2. ОНП розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у галузі економічної науки за спеціальностями 08.00.01, 08.00.02, 08.00.04, 08.00.10, 08.00.11. Ефективність аспірантури економічного факультету у 2016–2019 рр. становила 75 %.
3. Високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники п'яти кафедр економічного факультету з високими якісними кваліфікаційними

характеристиками. Гарант та наукові керівники мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science, а також високі показники h-індексу на індивідуальному рівні. Забезпечується високий рівень кореляції тем наукових досліджень аспірантів із напрямками наукових досліджень керівників.

4. Інституційну зрілість КНУТШ як національного флагмана наукових досліджень і підготовки наукових кадрів засвідчують досягнуті високі якісні показники його діяльності, місце КНУТШ у міжнародних рейтингах університетів (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2019.pdf>).

5. Високий рівень організаційного забезпечення можливості проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Широкий та актуальний перелік вибіркових дисциплін.

6. Оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки. Запроваджена практика підготовки аспірантів до участі у конкурсах наукових робіт, конкурсі НАН України для молодих вчених та виконання наукових грантових проектів.

7. Міжнародне співробітництво, академічна мобільність та перспективи їх розвитку. Значна кількість угод про співпрацю з іноземними ЗВО та установами. Викладачі проходять зарубіжні наукові стажування. Регулярно на факультеті здійснюються візити зарубіжних вчених та практиків, аспіранти мають можливості ознайомитися із сучасними досягненнями світової науки та практики. Здобувачі освіти мають можливість долучитися до програм академічної мобільності за різними науковими напрямками на базі укладених КНУТШ міжнародних угод. Слабких сторін підготовки докторів філософії на ОНП «Економіка» не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» упродовж найближчих 3 років:

1. Підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень.
2. Розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі коректування і подальшої реалізації ОНП, у тому числі міжнародних.
3. Оновлення освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, викликів науково-освітнього середовища, запитів ринку праці; корекція цілей, результатів навчання, форм та методів викладання, змісту ОНП після затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».
4. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до МНБД Scopus та Web of Science.
5. Розширення участі аспірантів та викладачів у програмах академічної мобільності.
6. Поширювати практику міжнародних академічних обмінів через залучення іноземних фахівців до викладання дисциплін (мастер-класів) ОНП та за програмами «Visiting professor».
7. Посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайтах факультету та університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	навчальна дисципліна	ОНД 01_Академічне письмо англійською мовою.pdf	FCph1Y2B4GuwB4Gqgcj8LP+w8gwwKpYaDCMXqNGJ1VU=	Спеціалізовані класи (лінгафонний кабінет), Інтернет ресурси
ОНД 02. Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	ОНД 02_Філософія науки та інновацій.pdf	6NwaU/N1VdA9SZuZd1VmgWPlmosinDNo/33pM3XBUCg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 03. Студії з економіки	навчальна дисципліна	ОНД 03_Студії з економіки.pdf	mQod/k8two415bRZoPyx87+o/SdlEUQbb75PRAIh3s4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням SAP Analytics Cloud SAP PredictiveAnalytics IBM SPSS Modeler IBM DecisionOptimization IBM CognosAnalytics DeductorStudio, R, RStudio, Інтернет ресурси
ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	навчальна дисципліна	ОНД 04_Методологія та організація наукових економічних досліджень.pdf	pQhNiGMHS2C6iKfaHTvm7bXnNfWze7zJisqGEA6y8Pg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Statistica, SPSS, Інтернет ресурси
ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	практика	ОНД 05_Асистентська педагогічна практика.pdf	mUqRAqYmds+EUwQW2q8Fcoqo37ctR5uymgpwH/DUngQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент			0	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	<p>Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД 002431, Рішення Вищої атестаційної комісії України від 10.10.13; Доцент кафедри філософії гуманітарних наук Атестація № 019767, дата видачі 03.07.2008 року, Рішення Атестаційної колегії МОН України протокол № 4/19-Д від 03.07.2008.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи 24 роки</p> <p>1. Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с.</p> <p>2. Сайтарли І.А. Соціально-антропологічні ідеї Фуко у контексті методологічної стратегії структуралізму. – Політологічний вісник. – Київ. – Випуск 74, 2014. – С.54-66.</p> <p>3. Сайтарли І.А. Структуралістський зворот у соціальних теоріях ХХ Культурологічний вісник. – Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці, №34. – Запоріжжя. – 2015. – С. 84-89.</p> <p>4. Sajtarly I. The psychoanalytic context of the postmodernist anthropology. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці, №37 (1). - Запоріжжя. – 2017. - С.100-106.</p> <p>5. Sajtarly I. A few notes on fundamental approaches in the postmodern theories of culture. Культурологія. Українські культурологічні студії, 1 (2). - КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. - С. 45-48.</p> <p>6. Sajtarly I. The psychoanalytic structure of individual as a subject matter of the postmodern socio-cultural analysis. Scientific journal «HERALD of Kyiv National University of Trade and Economics», № 1 (123) 2019, P.59-69.</p> <p>7. Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas of N.Ellias and M.Foucault). – “Skhid”, NO5(163)</p>

						Philosophical sciences. – 2019, P.29-33.
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	доцент			о	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, докторська дисертація «Еволюція методологічних засад парадигми інституціоналізму» Диплом ДД № 002389 від 10.10.2013 р. Доцент кафедри політичної економії. Атестат ДЦ № 0066513 01.07.2019 р. Стаж науково- педагогічної роботи 40 років. 1. Гайдай Т.В. Методологічні ознаки історичних типів наукової раціональності економічної теорії у вимірі сучасної філософії науки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2015. – Вип. 176. – С. 6-12. 2. Гайдай Т.В. Теоретичне осмислення парадигмальних праць у сучасному дискурсі економічної науки / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай // Вища школа. – 2017. – № 1. – С. 90-108. 3. Гайдай Т. Філософія економіки у світлі аристотелівського підходу / А. Філіпенко, Т. Гайдай // Економічна теорія. – 2017. – № 2. – С. 112-117. 4. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2018. – 775 с. 5. Гайдай Т.В. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. / В.Д. Базилевич, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко // Економічна теорія. – 2018. – № 1. – С. 95-120. 6. Gaidai T. Strategic Management of Entrepreneurship Based on Smart Technologies / L. Karpenko, O. Zhylinska, V. Zalizko, T. Gaidai, P. Kukhta // Journal of Entrepreneurship Education, 2019, Vol. 22, Issue 5, Pp. 1 Стажування: 14.01.2019 – 19.01.2019 рр. наукове стажування по програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в Університеті Менделя у м. Брно, Академії виконавських мистецтв у м. Прага, Технічному університеті у м. Острава за підтримки Східно-європейського центру фундаментальних досліджень, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.) (108 год.).
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри			о	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.06.02 – підприємництво, менеджмент, маркетинг), «Методологія і практика маркетингових досліджень в Україні», ДД № 000958 від 08.12.1999 р., професор кафедри промислового маркетингу, ПР № 000189 від 26.10.2000 р. Стаж науково- педагогічної роботи 43 роки. 1. Risk management in the field of public finance in Ukraine. A. Starostina, V. Kravchenko, V. Lischuk // Public Policy and Administration, 19 (3) 2019. Scopus, SJR 2018 – 0,26, Q3. 2. 7 сходинок підготовки успішної дисертації. Монографія / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Нагачевська Т.В. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2019. – 304 с. (18 д.а.). 3. Маркетинг / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с. Стажування: 1. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15-18.03.2016 р. Сертифікат №41-03/16. 2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н. 3. 11-15.01.2016 р. м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.
95415	Чорноус Галина Олександрівна	доцент			о	ОНД 03. Студії з економіки Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.00.11- математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці); диплом ДД №005423 від 12.05.2016 р.;

						<p>«Моделювання процесу прийняття управлінських рішень в соціально-економічних системах на основі інтелектуального аналізу даних»; доцент кафедри економічної кібернетики, атестат доцента ДЦ №008501 від 23.10.2003 р. Стаж науково- педагогічної роботи 27 років.</p> <p>1. Черноус Г.О. Стан та перспективи впровадження інтелектуальних інформаційно-аналітичних систем в Україні / О.І.Черняк, Г.О.Черноус // Моделювання та інформаційні системи в економіці: зб.наук.праць. – К.: КНЕУ, 2016. – №92. – С.27-43.</p> <p>2. Черноус Г.О. Моделювання інтелектуальної системи проактивного управління соціально-економічними системами // У кн. Моделирование поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся рыночной среды: монография / Под ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой. – Бердянск: Издатель Ткачук А.В., 2016. –С. 260-275.</p> <p>3. Chornous G. Integration of Information Technologies' Dynamic Development into Academic Teaching Process / G. Chornous, S. Rybalchenko. – CEUR Workshop Proceedings. – Kyiv, 2017. – Vol. 1844. – P. 207-222.</p> <p>4. Chornous G. Neuro-Fuzzy Modeling the Rate of International Migration in Ukraine / G. Chornous, V. Potapova // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. – 2019. – No 4 (205). – P. 46-53.</p> <p>5. Chornous G.O. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / G.O. Chornous, V.L. Gura // European Journal of Sustainable Development. – 2020. – Vol. 9. – No 1. – P. 83-98.</p> <p>Стажування: «Аналітика з SAP», Університет м.Потсдам, Німеччина, 2016 р.</p>
102859	Базилевич Віктор Дмитрович	професор			о	<p>ОНД оз. Студії з економіки</p> <p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.01.01 – економічна теорія, диплом ДД 000629, Рішення Вищої атестаційної комісії України №31-06/6 від 12.05.1999; Професор кафедри економічної теорії, Атестат ПР АР 000365, дата видачі 29.06.1995, Вчена рада вищого навчального закладу, установи, організації, рішення №10 від 29.06.1995</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи 42 роки</p> <p>1. Базилевич В.Д. Экономико-философская мысль современного мира / В.Д. Базилевич, В.В. Ильин – К.: Знання, 2015. – 821 с.</p> <p>2. Макроэкономика: учебник / В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.О. Баластрик; под ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2015. – 694 с.</p> <p>3. Базилевич В.Д. Економічна наука та освіта в епоху системних трансформацій: нові виклики і запити до фундаментальної теорії // Економіка України. – 2016. – № 8 (657). – С. 78-92.</p> <p>4. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2018. – 775 с.</p> <p>5. Базилевич В.Д. Теоретичне осмислення парадигмальних праць у сучасному дискурсі економічної науки / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай // Вища школа. – 2017. – № 1. – С. 90-108.</p> <p>6. Базилевич В.Д. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. / В.Д. Базилевич, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко // Економічна теорія. – 2018. – № 1. – С. 95-120.</p> <p>Стажування: 14.09.2015 – 22.09.2015 рр. стажування з курсу підвищення кваліфікації «Впровадження чистих технологій у промислових галузях: досвід Німеччини», Інститут інноваційного менеджменту, ФРН (Сертифікат № 6 від 22.09.2015 р.) (72 год.); 08.08.2015 – 16.09.2016 рр. стажування з освітнього курсу «Стійкий інноваційний менеджмент та ефективні технології у німецькій охороні здоров'я: трансфер досвіду», Бранденбурзька академія наук та технологій в охороні здоров'я», ФРН (Сертифікат № 1 від 17.08.2016 р.) (72 год.).</p>

45239	Черняк Олександр Іванович	завідувач кафедри			о	ОНД 03. Студії з економіки	<p>Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.03.02- економіко-математичне моделювання); диплом ДД №004372 від 08.06.2005 р.; «Методи оптимізації проведення соціально-економічних вибіркового обстежень»; професор кафедри економічної кібернетики, атестат професора 02ІП №003710 від 19.10.2005 р.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи 38 років.</p> <p>1. Kharlamova G., Stavitskyu A., Chernyak O., Giedraitis V. and Komendant O. Economic modeling of the GDP gap in Ukraine and worldwide // Problems and Perspectives in Management.-2019.- Vol. 17(2).-P. 493-509.</p> <p>2. Черняк О.І. Сигнальний підхід до моделювання кризи платіжного балансу / О.І. Черняк, Б.Б. Якимчук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія „Економіка”. - 2016.- Вип. 12 (189).- С. 6-13.</p> <p>3. Черняк О.І. Нечіткий підхід до оцінювання рівня інформаційних ризиків в CRM-системах / О.І. Черняк, Д.О. Сікорський // Нейронечіткі технології моделювання в економіці.-2016. - №5. - С.199-232.</p> <p>4. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с.</p> <p>5. Клебанова Т.С., Черняк О.І., Курзенев В.А., Наумов В.М., Гур'янова Л.С., Захарченко П.В., Сергієнко О.А. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник для студентів напрямку підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання. - Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.</p> <p>6. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: 2019. – 458 с.</p> <p>Стажування (академічна мобільність) за програмою Еразмус +, університет Лучіана Блага, м.Сібіу, (Румунія), сертифікат про стажування з 08.05.2017 по 15.05.2017, дата видачі – 15.05.2017 р.</p>
218578	Петровський Микола Ваильович	в.о. завідувача кафедри, доцент			о	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	<p>Освіта вища: Спеціальність «перекладач-референт, викладач англійської і французької мов. Диплом А-ІІ № 028496, КНУ ім. Тараса Шевченка 1974 р. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, Диплом ФЛ № 004954, 5.05.1982.</p> <p>Доцент, Атестація доцента по кафедрі англійської мови, ДЦ № 000112 від 29.04.1987 р.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи 41 рік</p> <p>1.R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance. – К.: Logos, 2018. – 158 с.</p> <p>2. Дьячкова Я.О. Петровський М.В., Сизенко А.С. Academic Writing in Economics. К. 2019. 96 с.</p> <p>3. Петровський М.В., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для студентів III-IV курсів Економічного факультету за фахом "Економіка". К.: 2019. 312 с.</p> <p>4. Жилінська О.І., Петровський М.В., Білорус Т.В., Вікулова А.О. Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. К.: Ліра-К, 2019. – 90 с.</p> <p>5. Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Академічне письмо англійською мовою для здобувачів освітньо-наукового рівня Доктор філософії". - К. 2019. 8 с.</p>
70885	Ковтун Наталія Василівна	професор			о	ОНД 03. Студії з економіки	<p>Доктор економічних наук, 08.00.10 – статистика. «Методологія та організація статистичного дослідження інвестиційного процесу та інвестиційної діяльності», ДД № 005424 від 09.11.2006 р.</p> <p>професор кафедри статистики та демографії, 12ІП № 006672 від 14.04.2011 р.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи 27 років.</p> <p>1. Ковтун Н.В. Статистичне оцінювання тіньового сектора</p>

						<p>економіки в контексті національного рахівництва: проблеми методології і практики : монографія / Н. В. Ковтун, С. В. Огреба. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2016. – 223 с.</p> <p>2. Ковтун Н.В. Статистичне оцінювання умов та ефективності зовнішньої торгівлі: проблеми методології і практики. Монографія. – / Н.В. Ковтун, В.О. Бабірат-Лазунін // К.: ВПЦ «Київський університет», 2017 – 96 с.</p> <p>3. Kovtun N. Quantitative measurement and modeling of globalization of companies and markets / N. Kovtun, A. Ignatyuk // Models and Methods for analysing and forecasting economic processes: Theory and practice – University of Economics Press, 2016. – p. 82 – 91. Web of Science Core Collection, Index Copernicus.</p> <p>4. Kovtun N. Socioeconomic inequalities in health in the post-Soviet Russia. / Pavitra P., Valtonen H., Kovtun N. // Narodonaselenie [Population]. 2018. Vol. 22. No. 1. P. 61-78. РИИЦ</p> <p>5. Kovtun N.V. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine / Kovtun N.V., Palian Z.O., Motyzuk I.M. // Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice – Cracow University of Economics Press, 2017 – p. 173 – 182. Web of Science Core Collection, Index Copernicus.</p>
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент			о	<p>ОНД оз. Студії з економіки</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 – політична економія, кандидатська дисертація «Малий бізнес в структурі ринкової економіки: функціонування та розвиток», Диплом КН № 012862 від 10.12.1996 р.</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії, Атестація ДЦ № 002878 від 18.10.2001 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p> <p>1. Красота О.В. Загроза глобального спаду економіки як результат дії «принципу доміно» // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2015. – №176. – С. 27-35.</p> <p>2. Krasota O.V. Threats and Opportunities of the Ukrainian Crisis: Impact on Global Stability // ANTE PORTAS – Security Studies, № 1(6) / 2016. – С. 367-373.</p> <p>3. Пенсійна система: підручник / за ред. В.І. Грушка. – К.: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", 2017. – 368 с.</p> <p>4. Krasota O.V. The change in priorities of state regulation of the small businesses' development / O.V. Krasota, T.H. Melnyk, O.A Borysenko. // Scientific Bulletin of Polissia – Chernihiv: ChNUT, 2017. – № 1 (9). P. 1. – P.153-161.</p> <p>5. Красота О.В. Інфляційне таргетування як оптимальний режим монетарної політики / О.В. Красота, Я.Ю. Аладько // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка – 2018. – Т. 23 – Випуск 7(72). – С.8-13.</p> <p>6. Красота О.В. Теоретичні і практичні аспекти державного боргу та боргової політики держави // Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2018. – 539 с. – С. 110-131.</p> <p>Стажування: 24.10.2017 – 24.01.2018 рр. Міністерство освіти і науки України, ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти. Свідчення про проходження кваліфікації № КР 04635922/00038-18. Програма "Інноваційні технології навчання у вищій школі" (150 год); 28.01.2019 – 16.02.2019 рр. Scientific internship. Jesuit University Ignatianum in Krakow. Програма "Exchange of experience in the research and organization of the educational process in economics, management, law (active teaching methods)" («Обмін досвідом у дослідженні та організації навчального процесу в галузі</p>

						економіки, менеджменту, права (активні методи навчання)» (108 год.). Експерт и з акредитації освітніх програм, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 р.
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	доцент			о	ОНД 03. Студії з економіки Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, докторська дисертація «Еволюція методологічних засад парадигми інституціоналізму». Диплом ДД № 002389 від 10.10.2013 р. Доцент кафедри політичної економії. Атестат ДЦ № 006651 З 01.07.2019 р. переведена на посаду професора кафедри економічної теорії економічного факультету. Наказ 08-1526-04 від 07.06.2019 р. Стаж науково- педагогічної роботи 40 років. 1.История экономических учений: учебник: В 2 ч. / В.Д. Базилевич, Н.И. Гражевская, Т.В. Гайдай и др.; под ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2015. – Ч. 2. – 560 с. 2. Гайдай Т.В. Філософія економіки у світлі аристотелівського підходу / А.С. Філіпенко, Т.В. Гайдай // Економічна теорія. – 2017. – № 2. – С. 112-117. 3. Гайдай Т.В. Теоретичне осмислення парадигмальних праць у сучасному дискурсі економічної науки / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай // Вища школа. – 2017. – № 1. – С. 90-108. 4. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2018. – 775 с. 5. Гайдай Т.В. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. / В.Д. Базилевич, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко // Економічна теорія. – 2018. – № 1. – С. 95-120. Стажування: 14.01.2019 – 19.01.2019 рр. наукове стажування по програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в Університеті Менделя у м. Брно, Академії виконавських мистецтв у м. Прага, Технічному університеті у м. Острава за підтримки Східно-європейського центру фундаментальних досліджень, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.) (108 год.).
169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент			о	ОНД 02. Філософія науки та інновацій Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК № 019450, Рішення Вищої атестаційної комісії України №9-11/7 від 02.07.2003; Доцент кафедри соціальних технологій, Атестація 12ДЦ 016204, дата видачі 22.02.2007, Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України № 1/11-Д від 22.02.2007 Стаж науково- педагогічної роботи 10 років 1.Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с. 2.Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid». Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33. 3.Іщенко О.М. Ідеологічна ідентифікація соціальної держави //Вісник Львівського університету. Серія філос.- політолог. студії. – 2018. – Випуск.16. – С.37-44. 4.Іщенко О.М. Імперіалістичний капіталізм (соціально-філософський аналіз) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Випуск №14. – Одеса.: Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. – С.44-47. 5.Іщенко О.М. Соціокультурна зумовленість європейської культурної традиції // Вісник Київського національного

						торгівельно-економічного університету. Науковий журнал. Випуск №2(106). – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – С.96-107.
337902	Льїна Галина Володимирівна	доцент			о	ОНД 02. Філософія науки та інновацій Доктор філософських наук за спеціальністю «Історія філософії», диплом ДД№008836 від 20 червня 2019 року; диплом доцента кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності 12/ДЦ№041370 від 25 лютого 2015 року Стаж науково- педагогічної роботи 11 років, 10 місяців 1. Іліна Н. The Parameters of the Influence of Visual Cognition on the Learning and Thinking Processes // Economics and Education. International Scientific Journal. – Riga, 2017. – Vol. 2, Issue 2. – P. 53-58. 2. Льїна Г.В. «Візуальна грамотність» у контексті когнітивних та освітніх процесів // Вісник Київського національного торговельно- економічного університету. – 2018. №1 (117). – С. 156-168. 3. Критичне мислення: освіта, творчість, цінності. Монографія // Кремень В. Г., Льїн, В. В., Гальченко М. С., Сакун А. В., Войнаровська Л. І., Ліпін, М.В., Льїна, Г. В., Федорчук О. А. За ред. В.Г.Кременя. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна. С. 201-256. URL.: http://lib.iitta.gov.ua/711805/ . 4. Мислення, пізнання, навчання: синергія взаємодії / Сакун А.В., Ліпін М.В., Войнаровська Л.І., Льїна Г.В. : Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 95-125. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711801/ 5. Льїна Г.В. Виклики освітніх інновацій: дитинство в умовах цифрової соціалізації // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 36. наук. праць. 2018. Вип.2 (21). С. 121-127.
339754	Каніщенко Олена Леонідівна	професор			о	ОНД 03. Студії з економіки Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини), «Методологія і практика міжнародного маркетингу в Україні». ДД № 006754 від 02.07.2008 р. Професор кафедри міжнародної економіки, 12/ПР № 006662 від 14.04.2011 р. Стаж науково- педагогічної роботи 37 років. 1. Marketing Strategies of Companies in Internationalization Process / Spivakovskyy S., Spivakovska T., Olena Kanishchenko, Shahira Elalfy Sh./ Journal of Advanced Research in Law and Economics // Quarterly, Volume IX, Issue 6(36), Fall 2018, P. 2155-2163. Scopus 2. Економічне обґрунтування використання екологічних розробок: аспекти міжнародного співробітництва / Kanishchenko O., Chuprina N., Jaworska M. – Wspolczesne wizwania teorii i praktyki: gospodarka – swiat – chlowiek. Redakcja naukowa Prof nadzw. Joanna Nowakowska-Grunt i Prof nadzw. Joanna Jasinska – Katowice: Wydawnictwo naukowe sophia. –2018, Str. 150-166. (особистий внесок Каніщенко О.Л. – 6 с.). 3. Аналіз впровадження корпоративного управління у світовому економічному просторі / Росо М.В., Осецький В.Л., Каніщенко О.Л. – Бізнес-інформ. Науковий журнал. – 2019. – №3 (494). – С. 51-62. (особистий внесок Каніщенко О.Л. – 4 с.). 4. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат 6/н. 5. ISMA University (Вища школа менеджменту інформаційних систем) – Internship (108 hours) “Internationalization of University activities: European experience” April 22-August 30, 2019, Riga, Latvia. Certificate 6/н. Національна агенція з якості бізнес освіти: Експерт з акредитації освітніх програм; онлайн тренінг. Сертифікат від 18.10.2019 р.
50016	Філюк Галина Михайлівна	завідувач кафедри			о	ОНД 03. Студії з економіки Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки), «Трансформація ринкових структур в умовах глобалізації», ДД №

						<p>008564, від 01.07.2010 р., професор кафедри економіки підприємства, 12 ІП № 008375 від 25.01.2013 р. Стаж науково- педагогічної роботи 21 рік</p> <p>1. Fyliuk, H., Technological modernization of energy companies as basis for their sustainable development /Kuznetsova, M./ International Journal of Energy Economics and Policy. (2018). 8 (3). pp. 160-167. (Scopus).</p> <p>2. Fyliuk, H. Methodological principles of evaluation of investment attractiveness of the enterprise / Fyliuk, H. Akulenko, K // Baltic Journal Of Economic Studies – 2018 – Vol. 4 – P. 387-395 (Web of Science).</p> <p>3. Fyliuk, H. The Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine / Halyna Fyliuk, Ihor Honchar, Vasylyna Kolosha // Journal of Competitiveness, 2019, 11(3), p. 53–69. https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.04 (https://www.cjournal.cz/index.php?hid=clanek&bid=archiv&cid=335&cp=1) (Web of Science).</p> <p>4. Fyliuk G. Problems of Investment Maintenance of Agricultural Enterprises and the Ways of its Solution / Galyna Fyliuk, Olena Pimenova // Strategic Priorities for developing Ukraine and Georgia: innovation and partnership: Monograph – Batumi. 2018. P. 308. – P. 53-64.</p> <p>5. Філюк Г.М., Піменова О.В., Кравченко Т.В., Магомедова А. М., Онисенко Т.С. Економіка підприємства: навчальний посібник: тренінг-курс. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017., С. 280.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування «Інновації в освіті». Шуменський ун-т, м. Шумен, Болгарія (2017 р.); (Посвідчення №0255 від 2.10.2017 р.).</p> <p>2. Стажування в компанії «НОСК International, Ukraine» за програмою СІМА Cert PM (Rus) «Управління ефективністю бізнесу», Модуль Р1 «Управління ефективністю операцій» – 76 год. (Сертифікат) (2019 р.).</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)</i>		
ПРН 40. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності	практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 38. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	практичні заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, іспит
<i>ОНД 02. Філософія науки та інновації</i>		
ПРН 1.Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 6. Знати методологічні принципи та методи економічного дослідження	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 14. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 19. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 41. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та професійного спілкування	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 43. Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит

ПРН 45. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних норм та міркувань (мотивів)	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 46. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 47. Ухвалювати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ОНД оз. Студії з економіки</i>		
ПРН 37. Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 49. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та світі, визначати тенденції глобальних змін	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 36. Уміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення соціально-економічної ефективності діяльності підприємств	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 35. Уміти вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формувати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 33. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, їх презентація, контрольна робота, іспит
ПРН 2. Ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 5. Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, їх презентація, контрольна робота, іспит
ПРН 7. Знати методологічні принципи та методи статистичного аналізу	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 8. Знати наукові принципи організації вибіркового обстеження та володіти методикою формування вибіркової сукупності і розрахунку вибіркового характеристик	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 9. Знати методологічні принципи та методи економіко-математичного аналізу	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 10. Знати сучасний інструментарій для розробки власних інформаційних систем	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 11. Знати семантику програмування та можливість їх використання для написання власних інформаційних систем	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 12. Знати сучасні методології розроблення стратегії поведінки економічних суб'єктів на ринках	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 13. Знати сучасні методи та методики комплексного наукового дослідження діяльності підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 16. Уміння одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 21. Аналізувати економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, їх презентація, контрольна робота, іспит
ПРН 25. Здійснювати розробку та використовувати інформаційні системи для аналізу та прогнозування економічних процесів	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 26. Визначати фактори впливу на економічні процеси, пропонуючи методи коригування сценаріїв їх розвитку	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 27. Вміти будувати схему причинно-наслідкового зв'язку між економічними подіями, виявленими в сучасних джерелах інформації	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, їх презентація, контрольна робота, іспит
ПРН 28. Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формувати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 29. Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 30. Вміти розробляти програмно-методологічні питання плану суцільного та	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит

несуцільних спеціально організованих статистичних спостережень		
ПРН 31. Вміти застосовувати процедури гармонізації результатів різних статистичних спостережень	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 32. Вміти розробляти статистичні гіпотези, приймати рішення стосовно висунутих гіпотез за результатами їхнього тестування	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 34. Уміти використовувати фундаментальні положення макро- та мікроекономіки у плануванні, організації та управлінні діяльністю підприємства та розробленні державної економічної політики	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, їх презентація, контрольна робота, іспит
<i>ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</i>		
ПРН 1. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 3. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, контрольна робота, іспит
ПРН 4. Знати принципи фінансування науково-дослідницької роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 6. Знати методологічні принципи та методи економічного дослідження	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 15. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 17. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 18. Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 20. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 23. Здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 24. Визначати рівень об'єктивності фактологічної основи подій в різних видах джерел інформації, здійснювати узагальнюючий аналіз	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 39. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 42. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 44. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство в них та повну автономність під час їх реалізації	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 46. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 48. Ініціювати наукові проекти в галузі економіки, здійснювати лідерство та повну автономність під час їх реалізації	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 22. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
ПРН 40. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ОНД 05. Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 38. Спілкуватися в діалоговому режимі з	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових

широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності		завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 41. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та професійного спілкування	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 50. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік