

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	435 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	435
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	філософський факультет/ кафедри етики, естетики та культурології, економічний факультет/ кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, економічний факультет/ кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, економічний факультет/ кафедра економіки підприємства, економічний факультет/ кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	95802
ПІБ гаранта ОП	Ставицький Андрій Володимирович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.stavytskyy@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-755-56-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-431-04-58

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економічної кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка була заснована в 1965 році в складі економічного факультету при активній підтримці засновника української кібернетичної школи академіка В.М. Глушкова. З його ініціативи був створений факультет кібернетики Київського університету імені Тараса Шевченка, в складі якого кафедра економічної кібернетики перебувала з 1969 по 1988 рік. З 1989 року кафедра економічної кібернетики входить до складу економічного факультету. Протягом зазначеного часу існував напрям підготовки з економічної кібернетики. У зв'язку із запровадженням в Україні трьох рівнів системи вищої освіти, на кафедрі економічної кібернетики у 1998 році була відкрита ОП «Економічна кібернетика». Програма забезпечувала традиційно високий рівень математичної підготовки разом з впровадженням сучасних економічних та інформаційних технологій.

Постійні технологічні зміни та цифровізація суспільства, розвиток бізнес-процесів висували нові вимоги до аналітичної підготовки здобувачів, що призводило до постійного вдосконалення програми. У 2000-2002 роках в рамках Tempus JEP 21135-2000 була здійснена глибока перебудова програми, яка дала можливість ввести для вивчення дисципліни, розроблені на основі міжнародного досвіду. Протягом останніх років спостерігалось підвищення попиту на ринку праці на фахівців-аналітиків, здатних проводити кількісний та якісний аналіз ринку, стану бізнесу, приймати обґрунтовані управлінські рішення, вирішувати неструктуровані завдання в економічній діяльності за допомогою програмного забезпечення, мати навички міжособистісної взаємодії, працювати з Big Data. Внаслідок цього здійснювалися заходи з подальшої модифікації програми. Зокрема, у 2018 році була прийнята нова редакція ОП, що була побудована вже на компетентнісному підході до викладання. У зв'язку з прийняттям нового державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у 2020 році була здійснена модифікація ОП, в ній були збільшені можливості здобувачів для обрання вибіркових дисциплін. Шляхом опитування студентів, роботодавців, на початку 2021 року був змінений перелік дисциплін для вибіркових блоків ОП, що має максимально наблизити здобуті студентами компетентності до сучасних вимог ринку праці.

ОП «Економічна кібернетика» готує фахівців нової формації, які відповідають сучасним вимогам ринку праці: висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють гнучким економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Випускники програми успішно працюють в науковій, організаційно-управлінській та освітній сферах діяльності, на викладацьких та інших посадах у закладах загальної вищої освіти, в органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, дослідницьких закладах, фінансових установах тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	11	11	0
2 курс	2020 - 2021	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 39896 Економіка бізнесу 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 1528 Економіка підприємства 1863 Економічна кібернетика 22169 Економіка та економічна політика

	<p>19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська)</p> <p>19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська)</p> <p>23768 Економічна аналітика та статистика</p> <p>27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>35461 Економіка (мова навчання англійська)/ Economics</p> <p>36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p>
другий (магістерський) рівень	<p>1714 Економіка підприємства</p> <p>22182 Економіка та право</p> <p>22183 Економіка та економічна політика</p> <p>22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>24119 Економічна аналітика та статистика</p> <p>24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса)</p> <p>34504 Економіка та право</p> <p>34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics</p> <p>46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics</p> <p>51611 Бізнес-консалтинг</p> <p>315 Економічна теорія та економічна політика</p> <p>1362 Прикладна статистика</p> <p>34388 Економіка охорони здоров'я та статистика</p> <p>34389 Економіка підприємства</p> <p>36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics</p> <p>47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща)</p> <p>34994 Прикладна статистика</p> <p>435 Економічна кібернетика</p> <p>1421 Міжнародна економіка</p> <p>34538 Міжнародна економіка</p> <p>40477 Економіка бізнесу</p> <p>44329 Економіка бізнесу</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ONP_EK_Master_2020-edition.pdf	wkdOo61FkBK1hiQxdOJZi6nfefj815O1JnIj+iE3t+o=
Освітня програма	ONP Ekonomichna kibernetyka - magistr (dena)_2018.PDF	DdXjdS6z5VmJlS+rollXsRtJ9jZlqiIwG2nHYaZs61g=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	5XFHtlLuoghr6oiB5UvLhalOQWFpxnuq77J7F7nSa5M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2018.pdf</i>	79Meiy/jvuq4NLJCbmqv/VoYU251PQkbDwjPguh1SrU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вітлінський.pdf</i>	X6io4So2ndyogomWc4WZIKD38nwa/513E6t373oPpcU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чубукова.pdf</i>	AWdssnbgfR/cjNWEPYRZpObQQ6Cicc7d2+jy2jfalJk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії роботодавців.pdf</i>	l4FWGudQdK6gywamPP5oXrT/4niA/jgV5zVoX/oGvqI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП полягають у підготовці висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.

Унікальність ОНП «Економічна кібернетика» полягає у тому, що вона готує випускників:

- здатних обробляти великі масиви інформації за допомогою різноманітних програм, створюючи економіко-математичні моделі довольного рівня складності у всіх сферах економічної діяльності;
- здатних здійснювати управління соціально-економічними процесами з урахуванням системних ризиків, та мінімізувати їх;
- здатних самостійно проводити дослідження, що включає збір та обробку даних довольного рівня складності, побудову та адаптацію відповідних моделей, формування аналізу та стратегії управління соціально-економічними процесами;
- здатних здійснювати оптимізацію та прогнозування бізнес-процесів.

На відміну від інших освітніх програм факультету основний акцент при навчанні робиться на активному практичному застосуванні економіко-математичних моделей, сучасного програмного забезпечення, розвитку аналітичного та критичного мислення. Випускники програми повністю адаптовані до вимог ринку праці, оскільки володіють інструментарієм вирішення прикладних бізнес завдань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/3F23WsF>) передбачає формування національної еліти України, підготовку висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера. Цілі ОНП також відповідають стратегії розвитку економічного факультету (<https://bit.ly/3m6JnCN>). ОНП «Економічна кібернетика», розроблена кафедрою економічної кібернетики, поєднує найкращі світові теоретичні та практичні підходи економіко-математичного моделювання для прийняття рішень в умовах невизначеності та кризових явищ. Викладачі програми не тільки активно застосовують передовий зарубіжний та вітчизняний досвід, але й активно виступають творцями нового контенту та нових дисциплін, є провідними науковцями та експертами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОНП «Економічна кібернетика» були враховані інтереси і пропозиції усіх груп стейкхолдерів, зокрема численних випускників минулих років, які наразі стали провідними роботодавцями. Враховуючи невеликий розмір двох груп програми, викладачі мають достатньо тісний зв'язок, що дозволяє вчасно отримувати побажання здобувачів. Кафедра проводить регулярний моніторинг вражень студентів від програми, а викладачі – вражень студентів від освітніх компонентів. Наприклад, на сайті Ставицького А.В. (http://www.andriystav.cc.ua/T_MM.html) викладаються результати опитування студентів щодо дисципліни «Моделювання мікроекономічних процесів» протягом 11 років, що дозволяє постійно удосконалювати не тільки саму дисципліну, але й ОНП. Відповідно, думки та пропозиції здобувачів були доведені до відома робочої групи при розробці останніх редакцій ОНП. Інші викладачі програми часто отримують електронні листи від випускників, в яких вони діляться думками, щодо можливих удосконалень програми.

- роботодавці

У процесі розробки та реалізації ОНП враховувалась думка роботодавців здобувачів вищої освіти та випускників програми «Економічна кібернетика», з якими викладачі підтримують тісні контакти. Зокрема, отримані відгуки збираються, обговорюються на засіданнях кафедри, за потреби вносяться відповідні корективи до програми. Наприклад, зміна списку вибіркового дисциплін у 2021 році була викликана пропозиціями основних роботодавців, що компетентності та програмні результати навчання певних дисциплін вже не є актуальними для ринку праці (наприклад, «Система національних рахунків»). Внаслідок цього були підготовлені зміни до оперативного плану на

2021-2022 навчальний рік. У травні 2021 року було проведено засідання робочої групи ОНП та обговорено надані відгуки роботодавців.

- академічна спільнота

Академічна спільнота також брала активну участь у розробці програми. Зокрема в рамках проекту Темпус у 2000-2002 основа програми обговорювалася з представниками Харківського університету імені Каразіна, Донецького національного університету, Сандерлендського університету (Велика Британія). Пізніше, при створенні ОНП на компетентнісному підході відбувалося широке обговорення з представниками Київського економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського економічного університету імені Семена Кузнеця, університету Ньюкасла (Велика Британія) та ін. В обговоренні методичних засад програми брали участь члени науково-методичної комісії факультету, Науково-методичної ради університету, представники інших кафедр факультету. Були отримані позитивні зовнішні рецензії на ОНП, що вказує, що всі можливі недоліки були усунуті в процесі попереднього обговорення.

- інші стейкхолдери

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот, зокрема Академії Економічної кібернетики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Економічна кібернетика» у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Моніторинг розвитку спеціальності обумовив введення нових навчальних дисциплін, вдосконалення тематики традиційних освітніх компонент («Прикладна економетрика», «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Електронна комерція»). В результаті моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг виявлено, що ринкові суб'єкти потребують висококваліфікованих спеціалістів з аналітики, консалтингу, які мають фундаментальні математичні знання, навички економіко-математичного моделювання, знання методів оптимізації, мінімізації ризиків при здійсненні економічної діяльності. Тому значний акцент у програмі робиться на виконання самостійних проєктів в рамках дисциплін, що включають збір інформації, її обробку за допомогою економіко-математичних методів та моделей, формування економічно обґрунтованих висновків та пропозицій для прийняття управлінських рішень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітньо-наукова програма «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» забезпечує високопрофесійну підготовку здобувачів вищої освіти з акцентом на здатність проводити аналіз даних, будувати та застосовувати економіко-математичні моделі в усіх сферах економічної діяльності. Саме ці вимоги ставили стейкхолдери, тому вони знайшли пряме відображення у запланованих компетентностях та програмних результатах навчання. Цілі та програмні результати навчання ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як на території України, та і за її межами. Майже всі ОК ОНП базуються на вивченні сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію, що застосовується на рівні всіх галузей економіки та будь-якому регіональному просторі. Враховуючи, що більше 95% випускників кафедри успішно працевлаштовані за спеціальністю (у тому числі за кордоном), ОНП вдало враховує галузевий, регіональний та міжнародний контекст.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми «Економічна кібернетика» було проаналізовано відповідні плани освітніх програм університетів Сандерленду, Ньюкасла (Велика Британія), Дебрецена (Угорщина), Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця тощо. Внаслідок широкої співпраці та спілкування з колегами аналогічних спеціальностей були сформовані програмні результати навчання. В подальшому навчальні дисципліни були модифіковані, щоб слідувати поставленим цілям.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Набори студентів на спеціальність «Економічна кібернетика» здійснювалися досить давно. У зв'язку з відсутністю державного стандарту до 2020 року, на ОНП «Економічна кібернетика» був сформований власний стандарт, який був запропонований для обговорення авторському колективу розробників державного стандарту. Державний стандарт 051 ОП «Економіка» був затверджений 4.03.2020, одним з його розробників був перший гарант програми д.е.н. проф. О.І. Черняк. Внаслідок цього, у 2020 році були здійснені лише незначні коригування формулювання компетентностей та програмних результатів навчання ОНП «Економічна кібернетика» для повного приведення її до нового стандарту. На даний момент ОНП «Економічна кібернетика» повністю відповідає державному стандарту 051 «Економіка», причому по ряду позицій перевищує необхідні вимоги.

Навчальні дисципліни та практичні заходи спрямовані на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми економіко-математичного моделювання, ризик-менеджменту. Студенти навчаються самостійно планувати і здійснювати власні дослідження у сфері прогнозування, аналізу даних, обробки інформації на мікро- та макрорівнях.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряє вміння коректного застосування аналітичних та статистичних методів при аналізі будь-якої сфери економіки. Складання кваліфікаційного іспиту за програмою "Економічна кібернетика" перевіряє застосування аналітичних та статистичних методів аналізу різних видів економічної діяльності. Успішна здача перерахованих видів робіт гарантує досягнення студентами відповідних державному стандарту результатів навчання.

ОНП «Економічна кібернетика» пропонує різні можливості розвитку студентів шляхом формування індивідуальної траєкторії здобувача освіти за допомогою вільного вибору вибіркових дисциплін. При цьому відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3okwE1Z>) здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умов погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Це дає додаткові можливості для побудови власної освітньої траєкторії.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

85

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

35

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги професійного Стандарту вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», затверджений і введений в дію Наказом № 382 Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. (<https://bit.ly/3iLqV36>)

Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології в рамках ОП співпадають із викладеними у Стандарті.

Об'єктом вивчення є Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), що затверджено Вченою радою Університету 07 травня 2018 р. протокол № 10, введено в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року. У п. 9.4. «Вільний вибір навчальних дисциплін» передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право формувати індивідуальної освітньої траєкторії.

«Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3okwE1Z>) описує правила здійснення права на індивідуальну освітню траєкторію.

Питання, процедури, проблеми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вирішуються в кожному окремому випадку згідно Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>).

Студент має право запропонувати заключити угоду з конкретним місцем для проходження практики. Здобувач також шляхом консультацій з науковим керівником пропонує для затвердження тему кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» від 03.12.2018 р. (<https://bit.ly/3okwE1Z>) Відповідальність за якість викладання та належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, пропонує здобувачам освіти, покладено на Університет. Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність.

Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімумів; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опановувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на яку орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти беруть особисту участь у визначенні дисциплін. Зокрема, в ОП «Економічна кібернетика» студентам пропонується обрати для вивчення 7 дисциплін у 7 вибіркового блоках, кожен з яких містить по 2 дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється студентами у загальноуніверситетській програмі Тритон. Вказані блоки не виключають можливості обрати інші дисципліни з загальноуніверситетського переліку.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження науково-дослідної практики, метою якої є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної та практичної роботи, поглиблення теоретичних знань, отримання практичних навичок у сфері аналізу даних, прогнозування, обробки баз даних, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної магістерської роботи. Кафедра має договори про співпрацю з бізнесом та промисловістю (зокрема, компаніями Водафон, Інтелідженс), де студенти мають можливість проходити науково-дослідну практику. Тематичні напрями досліджень студентів під час проходження практики залежать від обраної теми кваліфікаційної роботи магістра. Як правило, вони включають проблеми математичного моделювання соціально-економічних систем, моделі та методи програмно-цільового управління економічними системами і процесами, моделювання та прогнозування тенденцій і показників розвитку економічних систем і процесів, системний аналіз економічних процесів, аналіз, оцінку, моделювання та оптимізацію ризику в економіці тощо. Термін науково-дослідної практики затверджується наказом декана відповідно до навчального плану ОП. На кафедрі призначений відповідальний за проведення науково-дослідної практики, який допомагає студентам обрати місяця практики, укласти відповідні договори, підготувати та затвердити відповідну документацію. Розвитку практичної підготовки здобувачів також сприяють практичні роботи, індивідуальні завдання, написання есе, аналітичних довідок, індивідуальних проєктів в рамках вивчення освітніх компонентів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички є вкрай важливими у роботі майбутніх магістрів. ОП передбачає набуття здобувачами вищої

освіти soft skills. Освітні компоненти програми мають на меті формування соціальних навичок у студентів, опанування знань та навичок щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, проведення презентацій, побудови взаємин, тощо. Йдеться про такі освітні компоненти: Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності), Професійна та корпоративна етика, Актуарні розрахунки, Електронна комерція, Управління персоналом, Фінансовий менеджмент. У більшості програмних компонентів передбачені командні проєкти, виконання яких дозволяє розвивати навички командної роботи, комунікаційні та критичні здібності.

В рамках курсу "Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності" студенти щорічно беруть участь в міжнародній конференції (<https://bit.ly/за6Np8I>), де розміщені збірники конференції з виступами здобувачів.

Процес формування соціальних навичок відображений у робочих програмах. ОНП в повній мірі відображає результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти України.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній за спеціальністю 051 «Економіка».

Згідно чинного Національного класифікатора України «Класифікатор професій» із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574, кваліфікація здобувача вищої освіти за даною ОНП відповідає професіям: 2122.1 - Наукові співробітники (статистика), 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2441.2 – Економісти, 2433 – Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОНП і перевіряється при погодженні програми НМК і вченими радами факультетів/інститутів, зовнішніми рецензентами. Студенти беруть у цьому участь як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>).

ЗВО, а також безпосередньо викладачі, проводять анкетування студентів після завершення дисципліни щодо реального навантаження та відповідним чином вносять корективи до робочих програм. Наприклад, останнє опитування з дисципліни «Моделювання мікроекономічних процесів» (<https://bit.ly/3uoPB4O>), що проводиться щорічно, показало, що в цілому навантаження студентів відповідає обсягу передбачених кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не передбачено

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація для вступу до магістратури за спеціальністю 051 «Економіка» ОНП «Економічна кібернетика» доступна на сайті Приймальної комісії Університету (<https://vstup.knu.ua/>). Правила прийому на навчання на ОНП «Економічна кібернетика» та вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Вступне випробування, яке проводиться для осіб, що беруть участь у конкурсі для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (магістра, ОКР спеціаліста), складається з іспиту з іноземної мови та іспиту з фаху. Єдиний іспит з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтований на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Іспит з фаху дає 60% та іспит з іноземної мови дає 40% загальної оцінки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (31.08.2018)

(<https://bit.ly/3m96lt2>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (14.01.2019) (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка (29.06.2016) (<https://bit.ly/3uqhppC>), Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-32 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року" (<https://bit.ly/3CVBwyF>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://bit.ly/3kPlbWi>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в у КНУ ім. Тараса Шевченка (29.06.2016) (<https://bit.ly/2Y2rj4B>). Доступність для учасників процесу забезпечується своєчасним оприлюдненням документів на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка», не було. Це пов'язано з тим, що здобувачі програми не брали участі за останні 5 років у програмах академічної мобільності терміном більше 1 місяця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством. Зокрема, згідно Закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) (<https://bit.ly/3m3muAg>) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином, ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОНУ різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст.38. Закону України «Про освіту», органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання», є Національне агентство кваліфікацій. У випадку необхідного врегулювання Університет планує застосовувати процедури освітніх декларацій. В той же час, викладачі мають право передбачати в робочих програмах дисциплін можливість зарахування результатів неформальної освіти, наприклад, МООС курсів як частину контрольних заходів з дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОНП «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОНП здійснюється тільки за денною формою на основі студентоцентрованого підходу. Відповідно до четвертого розділу Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) освітній процес на ОНП реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські та лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації. Лекції направлені на формування необхідних знань та постановки дослідницьких питань. На семінарських та практичних заняттях розглядаються питання застосування теорій у реальній практиці, розв'язання задач. На лабораторних роботах здобувачі вчаться використовувати спеціальне програмне забезпечення для розв'язання економічних задач. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах у рамках міжнародного дослідницького проєкту. Практична підготовка забезпечує формування у студентів на базі одержаних теоретичних знань професійних компетентностей для прийняття самостійних управлінських рішень під час роботи в реальних ринкових умовах. Структура завдань, критерії їх перевірки направлені на досягнення ПРН, що детально описано у робочих програмах ОК (<https://bit.ly/3oiEBVz>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється за рахунок різних способів подачі матеріалу. Робочою групою проводиться регулярний моніторинг і коригування способів подачі і змісту матеріалу, увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності. Наприклад, в умовах пандемії частина занять відбувалася в умовах конференції, коли частина здобувачів були присутні в аудиторії, а частина – онлайн. Індивідуальні навчальні заняття дозволяють розкрити індивідуальність і персональні інтереси та власне стратегічне бачення студента. Студенти мають можливість обирати дисципліни з переліку дисциплін для вільного вибору студентів у відповідності із «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3okwE1Z>). Право на академічну мобільність студентів забезпечено у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3uqhppC>). Здобувачі відмічають значну конкурентну перевагу ОНП – здатність до генерування інноваційних рішень та вміння адаптуватися до мінливого ринкового середовища, що підтверджується опитуваннями здобувачів освіти: (<https://bit.ly/3AVKpHZ>, <https://bit.ly/3okiQVy>, <https://bit.ly/2WsG8No>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), лектор має дотримуватись робочої програми дисципліни щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладання. Викладач самостійно формує робочу програму дисципліни на основі матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (для обов'язкових дисциплін), але результати навчання за дисципліною визначає сам. Також викладач самостійно обирає методи викладання та навчання, рекомендовану літературу. Кожного року при перегляді робочої програми дисципліни лектор може вносити необхідні зміни для покращення викладання дисципліни. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, кейси, практичні індивідуальні та групові завдання, контрольні завдання (тести) для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей тощо.

Принципам академічної свободи відповідають передбачені навчальним планом консультації, індивідуальні навчальні заняття, які організуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою. Кожен викладач має право та можливість в разі необхідності звернутися до гаранта програми для перегляду ПРН за дисципліною.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах ОНП «Економічна кібернетика» (<https://bit.ly/3oiEBVz>), які оприлюднюються до початку навчального процесу. Здобувачам освіти зміст робочої програми та інформація про систему оцінювання за дисципліною додатково доводиться до відома на першому занятті лектором. Позитивною практикою є використання сайтів викладачів (<https://bit.ly/3Aw1NSx>) як додаткових каналів комунікації.

На організаційних зборах до початку науково-дослідної практики здобувачам надається загальна інформація та програма практики, а також критерії оцінювання її результатів. Відповідна інформація також розміщена у методичних рекомендаціях до організації та проведення науково-дослідної практики (<https://bit.ly/2ZWzD6Z>). Інформація про критерії оцінювання кваліфікаційної роботи магістра (<https://bit.ly/3m9fVMr>) розміщена у відповідних методичних рекомендаціях. Для оперативного інформування студентів щодо поточної успішності та розміщення навчального контенту використовуються ресурси у Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОНП відбувається на засадах поєднання навчання і досліджень, використовуються новітні наукові результати в контексті змісту ОК, зокрема результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Методика наукових та прикладних досліджень розглядається в процесі вивчення дисциплін «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)». Науково-дослідна практика передбачає проведення студентами самостійних наукових і прикладних досліджень. Тематика наукових досліджень кафедри («Розробка нових технологічних засобів підтримки та прийняття рішень», «Розробка нових методів управління портфелем цінних паперів», «Побудова та використання макроекономічних моделей економіки України», «Розробка нових методів прогнозування макроекономічних показників», «Побудова теоретичних та чисельних методів оптимального розміщення при проведенні соціально-економічних вибіркового обстежень», «Розробка методики визначення рівня зовнішньоекономічної безпеки України», «Розробка методології прогнозування кризового стану підприємств та формування узагальнених оцінок галузевого стану») корелюють із тематикою індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт за вибором студентів і надають їм можливість долучитися до досліджень, які проводять фахівці кафедри. Додаткові можливості для проведення власних досліджень дають індивідуальні проекти (<https://bit.ly/3mcaNXV>) за певними дисциплінами. Серед таких прикладів можна відзначити проєкт з автоматичного розпізнавання відгуків клієнтів на сайтах компанії, модель аналізу клієнтів компанії Водафон.

В рамках реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів здобувачі вищої освіти під

час освітнього процесу на ОП беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та проєктів, науково-практичних конференціях. Більшість зі здобувачів одноосібно або разом з науковими керівниками мають опубліковані тези виступів на конференціях, наукові статті. Окремі випускні проєкти здобувачів вищої освіти за ОНП отримали підтримку роботодавців, що виражається у впровадженні результатів досліджень в практичній діяльності.

Теми кваліфікаційних робіт магістра обираються здобувачами з урахуванням власних наукових інтересів, що дозволяє під час написання проводити цікаві та практично спрямовані дослідження, які мають практичне впровадження у вигляді публікацій наукових результатів або актів впровадження на підприємствах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які є активними дослідниками, експертами-консультантами бізнесу та влади. Відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, автори курсів щороку мають змогу змінити структурні складові робочої навчальної програми дисципліни: мету та завдання навчальної дисципліни, програму навчальної дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік семінарських занять, зміст самостійної роботи, індивідуальної роботи, форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання за дисципліною, перелік рекомендованої літератури, що не буде призводити до змін у досягненні програмних результатів навчання ОНП. Останні роки робочі програми постійно змінювалися для врахування змін у самій ОНП та останніх тенденцій у науці. За необхідності викладачі щорічно вони можуть пропонувати проєктній групі програми змінити програмні результати за окремою дисципліною. Принципи академічної свободи дозволяють викладачам гнучко змінювати матеріали лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять. Враховуючи освітньо-науковий характер програми, найбільш актуальним є щорічне оновлення самостійних проєктів за дисциплінами, які враховують останні тенденції на ринку, актуальні бізнес-завдання та апробацію теоретичних результатів, отриманих як викладачами, так і іншими науковцями. За деякими дисциплінами (<https://bit.ly/zutsYMD>) можна переглянути зміст або тематику самостійних проєктів в залежності від вимог бізнес-ринку.

Кожного року змінюються теми кваліфікаційних робіт магістра, які повинні бути актуальними, мати теоретичне і прикладне значення, відповідати сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховувати особистий інтерес студента. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів ОНП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри економічної кібернетики щорічно на початку навчального року.

Постійно оновлюється програма науково-дослідної практики, в якій уточнюється зміст і місце проходження практики. Джерелом ідей для оновлення ОНП є наукові досягнення і сучасні практики, які збираються і аналізуються під час співпраці кафедри з іншими університетами в Україні та за її межами, під час участі та організації конференцій, виконання науково-дослідних робіт. Постійно відбуваються неформальні консультації з представниками інших університетів, зокрема, Вільнюського університету (Литва), Нортгумбрійського університету (Велика Британія), Середньосхідного технічного університету (Туреччина), Лучан Блага Університету (м. Сібіу, Румунія) та ін. Це дає можливість реалізовувати найкращі практики та впроваджувати до навчального процесу нові теми, що підтверджується використанням новітньої літератури для опанування курсів, наукових статей у провідних міжнародних виданнях.

Частина викладачів успішно співпрацює з бізнесом, а тому має можливість формувати студентам завдання, основані на реальних кейсах, що вимагає постійного оновлення ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування та беруть участь у програмах підвищення кваліфікації за кордоном, у міжнародних конференціях, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://bit.ly/zboWq3r>) та публікаціями. Студенти ОНП мають змогу брати участь у програмах академічної мобільності відповідно до нормативних документів університету. Протягом тривалого часу кафедра економічної кібернетики має тісні наукові зв'язки з багатьма зарубіжними ЗВО з Німеччини, Фінляндії, Швеції, Литви, Чехії, Польщі, Туреччини, Великої Британії, Греції, Угорщини. Викладачі з зарубіжних університетів (J.Windsperger (Vienna), A.Moscardini, (Northumbria), A. Chochia (Tallinn), E.Popescu, (Sibiu), D.Nemec (Brno)) на запрошення кафедри прочитали лекції студентам економічного факультету та ОНП. В основному ці зв'язки породжені виконанням кафедрою економічної кібернетики двох міжнародних проєктів Темпус-Тасіс. Зокрема, у 2012-2015 роках кафедра економічної кібернетики виконувала проєкт 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK- TEMPUS-SMGR „Підвищення ефективності студентських служб ” (IMPRESS). Координатором був Нортгумбрійський університет (Велика Британія), партнерами університети з Іспанії, Чеської Республіки, Бельгії, України. В результаті було вдосконалено методика викладання та розширено перелік дисциплін, що викладаються англійською мовою (наприклад, Portfolio Management, Financial Management). Останнє має сприяти залученню іноземних студентів, що приїжджають на навчання за програмами мобільності, зокрема Еразмус+.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В РНП з кожної дисципліни викладачем обираються та вказуються конкретні форми занять, навчальних заходів, методів, технологій, форм контрольних заходів, що будуть використані для забезпечення здобуття студентом

відповідних результатів навчання та їх перевірки. Обов'язково наводяться критерії формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів (п.7.1 робочої програми), тобто перелік видів робіт та форм контролю (поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль) із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. Основну роль у межах поточного контролю відіграють контрольні заходи під час практичних та лабораторних занять: вибіркоче усне опитування, фронтальна перевірка виконання завдань для самостійної роботи, самостійне розв'язання практичних задач, оцінка активності у процесі заняття, внесення пропозицій, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінка рівня підготовки фіксованих виступів за проблемними питаннями, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, самостійних проєктів, аналіз кейсів тощо. В робочій програмі дисципліни також визначаються методи оцінювання (п.5 робочої програми) контрольних заходів. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і, в разі потреби, мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки (наприклад, 60% вірних відповідей на тестові завдання). Детально описані види робіт для перевірки рівня досягнутих програмних результатів у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>).

З метою підвищення ефективності самоконтролю в підручниках, посібниках, методичних комплексах виданих професорсько-викладацьким складом кафедри, рекомендується розмішувати питання для самоконтролю, різномірні тести та творчі завдання.

Перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють системно перевірити досягнення програмних результатів навчання ОНП.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється у таких формах: складання іспитів, проведення підсумкової контрольної роботи (залік). Іспит здійснюється у письмовій формі впродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії та дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

За розпорядженням Ректора може проводитися моніторинг підсумкової атестації та зимової екзаменаційної сесії. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОНП використовуються усі форми контрольних заходів, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>). Контрольні заходи включають поточний, семестровий та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення занять, оцінюється сумою набраних балів, має на меті перевірку рівня знань та практичних навичок студентів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи підсумкової контрольної роботи, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Комплексний підсумковий іспит та захист кваліфікаційної роботи магістра проводиться з метою оцінювання результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні магістр.

Прозорість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначаються робочою програмою за кожною дисципліною, де вказані форми та детально охарактеризовані критерії оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, що містяться в робочих програмах дисциплін, а також доведенню інформації до студентів на першому занятті з дисципліни. Робочі навчальні програми переглядаються і затверджуються на засіданні кафедри щорічно, при цьому удосконалюються заходи поточного контролю з метою вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>). Інформація про контрольні заходи та критерії їх оцінювання наведена у робочих навчальних програмах з дисциплін, а також додатково доводиться лектором до відома студентів на першому занятті.

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу. Іспити проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Інформація про структуру екзаменаційного білету, типи завдань та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти на початку викладання дисципліни. Семестрові результати поточного контролю повідомляються здобувачам освіти в індивідуальному порядку викладачем перед початком проведення підсумкового контролю.

Графіки захисту практики укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Критерії оцінювання наведені у відповідних Методичних рекомендаціях (<https://bit.ly/2ZWzD6Z>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти визначено, що атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

На ОНП «Економічна кібернетика» атестація випускників здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного

іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Додана форма атестації (Комплексний підсумковий іспит), що проходить в письмовій формі, шляхом розв'язання теоретичних та практичних завдань із застосуванням аналітичних та статистичних методів аналізу різних видів економічної діяльності дозволяє перевірити отримання певних програмних результатів (ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10), а також певні компетентності за ОНП (СК16).

В свою чергу, захист кваліфікаційної роботи магістра, на якому перевіряються вміння коректного застосування аналітичних та статистичних методів в аналізі будь-якої сфери економіки, направлений на перевірку децю іншого набору програмних результатів (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН20, ПРН22, ПРН23).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3m96lt2>) (зокрема, розділ 4), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню, документами минулих років: Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/39Xrtgh>) та Розпорядженням №22 від 7 квітня 2008 р. "Про систему оцінювання знань студентів заочної форми навчання" (<https://bit.ly/3uyhoBy>).

Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. Форма проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями, кейс-завдання) визначені у робочій програмі навчальної дисципліни. В оцінюванні зазвичай беруть участь два викладачі. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання, отримані під час семестру, однак позитивна оцінка з дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж у результаті успішного складання іспиту.

У зв'язку з карантинною дією тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ, затверджений наказом Ректора від 21.05.20 за №328-32 (<https://bit.ly/39YUolr>).

Всі зазначені документи розміщені на сайті університету у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, систематичності та системності, єдності вимог, доступності та зрозумілості методики оцінювання. За розпорядженням Ректора проводиться моніторинг проведення підсумкової атестації.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3m96lt2>) (пп. 7.1.7-7.1.9) для забезпечення об'єктивності оцінювання серед іншого здійснюються наступні заходи: оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем/екзаменатором; рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; роботи студентів зберігаються протягом одного року; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання).

У разі конфліктних ситуацій може застосовуватися Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3z3oWx1>) та Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKTA>). Під час сесії також працює контактний телефон, на який студент може подати скаргу про конфліктну ситуацію чи порушення доброчесності/етики під час проведення підсумкової атестації.

На даний момент застосування відповідних процедур не було через відсутність скарг здобувачів ОНП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (зокрема, розділ 7), здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), не включають.

Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок під час заліково-екзаменаційної сесії, підлягає відрахованню зі складу студентів за академічну неуспішність.

На ОНП за останні роки були здобувачі, що отримували незадовільні оцінки під час сесії, але відповідно до вказаної вище процедури ліквідували академічну заборгованість або на перездачі, або на комісії. Випадків відраховання за академічну заборгованість на ОНП за останні 5 років не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (розділи 4, 7) здобувачі мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів за передбаченим порядком.

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача з

оскарженням оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки; у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

Оскарження результатів роботи Екзаменаційної комісії регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<https://bit.ly/2ZDVoJR>).

За останні 5 років випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів за ОНП не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів. У п. 9.8 визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п. 10.7 – науково-педагогічними працівниками. В окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

В Етичному кодексі університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKТа>) академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачена відповідальність за її порушення.

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3ooxhaS>) врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3ooxhaS>), що визначає необхідність використання комп'ютерних технологій для протидії академічній недоброчесності та плагіату. 26.04.2018 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка уклав Договір про співпрацю з компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів.

Відповідно до п. 8.6.6 Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3ooxhaS>), кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат на етапі допуску до захисту. Для її перевірки на плагіат система Unicheck формує звіт подібності. Він передається для аналізу та прийняття експертного рішення керівнику кваліфікаційної роботи магістра. Без його позитивного висновку робота не допускається до захисту.

Послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення в академічних текстах із використанням даної системи надає структурний підрозділ Науково-дослідної частини університету, який також формує репозиторій.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університеті академічна доброчесність активно імплементується (<https://bit.ly/3zVpKТа>) у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://bit.ly/3oo9Yy5>) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

На ОНП створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів тощо розглядається та сприймається як неприйнятне, недопустиме і недостойне явище. Для цього професорсько-викладацьким складом кафедри включено до змісту навчальних дисциплін теми з роз'яснення сутності, форм і методів уникнення академічного плагіату; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань. Крім цього, Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт магістра для студентів освітньо-наукової програми „Економічна кібернетика” (<https://bit.ly/3oo9Yy5>) чітко визначають поняття академічної недоброчесності, засоби перевірки робіт на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету;

позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо. З перших днів навчання серед студентів постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота щодо дотримання академічної доброчесності, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами унеможлиблюється списування та використання недозволених допоміжних засобів, про що вони заздалегідь попереджаються. У разі їх виявлення здобувач видаляється з іспиту з незадовільною оцінкою.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://bit.ly/2WEnToh>) шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента, зокрема щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових та навчально-методичних публікацій у фахових виданнях за останні, проходження підвищення кваліфікації, стажування. Важливим етапом конкурсного добору викладачів є оцінювання їх викладацької майстерності шляхом проведення відкритої лекції, обговорення її та звіту претендента на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП. При конкретному виборі викладача для читання певної освітньої компоненти враховується також попередній досвід викладання, наявність наукових та навчально-методичних публікацій з тематики освітньої компоненти, відгуків студентів попередніх років та розмір фактичного навантаження.

Призначення науковими керівниками здобувачів кандидатів та докторів наук для написання кваліфікаційних робіт магістрів здійснюється відповідно до наукових напрямів керівників, про що свідчать їхні публікації, а також побажань студентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (наприклад, при виборі бази практики). Залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів, кафедр, окремих ОП. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання, до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

На економічному факультеті залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом: виконання Положення про Ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3A9C424>); рецензування ОНП та розгляду відгуків роботодавців на засіданнях кафедри та робочій групі ОНП; зустрічей студентів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni Club EF (<https://bit.ly/3DTi6uM>); співпраці з міжнародною компанією GENESIS, відомою інвестиціями в освітні програми та навчальний процес, зокрема компанією обладнано аудиторію нового формату на економічному факультеті (<https://bit.ly/3A6S9FV>); участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та Днях кар'єри (<https://bit.ly/2YiKm3>), що проходять майже щотижня.

Спількування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОНП та можливостей їх майбутнього працевлаштування. Проводиться періодичне опитування роботодавців (<https://bit.ly/3ivb737>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

За останні роки здобувачі ОНП мали змогу серед іншого взяти участь у наступних заходах: майстер-клас Є.Черняка (<https://bit.ly/3ou34X4>), українського бізнесмена, що входить в TOP-100 Forbes; тиждень лекцій від провідних компаній України (<https://bit.ly/2WCU07F>); майстер-класи від практиків бізнесу (<https://bit.ly/3l7FLL4>); вебінари для студентів і підприємців, організовані Центром підприємництва «ДІЯ.БІЗНЕС»: «Електронний документообіг в бізнесі», «Ікігай – бізнес за покликанням», «Вступ до соціального підприємництва», день відкритих дверей в Центрі підприємництва «ДІЯ.БІЗНЕС» (<https://bit.ly/3B91VZj>) за участю студентів ОНП «Економічна кібернетика».

Викладачі ОНП також займаються практичною та науковою діяльністю: проф. Затонацька Т.Г. – до 2020 р. завідувач відділу фінансово-економічного прогнозування ДННУ «Академія фінансового управління»; проф. Камінський А.Б. – консультант з кредитних ризиків Міжнародного бюро кредитних історій; проф. Ляшенко О.І. – провідний науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, проф. Ставицький А.В. – бізнес-консультант.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті сформована у порядку, визначеному законодавством, та включає в себе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом: направлення на стажування; сприяння навчанню в докторантурі; преміювання за високі результати публікаційної активності відповідно до Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» (<https://bit.ly/3uCF325>), Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.18р., №113 (<https://bit.ly/3uCF325>); встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах. Створено Центр іноземних мов (<https://bit.ly/3l8jqU5>); створення навчального класу інноваційної фінансової лабораторії Bloomberg (<https://bit.ly/3ix6NQL>); проведення короткотермінових тренінгів (наприклад, «Тренінг із забезпечення якості вищої освіти» (<https://bit.ly/3A8Gczu>), «Тренінг з інтерактивних методик викладання для викладачів ЗВО», тощо); організації курсів (наприклад, «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р., «SAP TERP10-інтеграція бізнес-процесів» (<https://bit.ly/2YibRBv>) тощо).

Викладачі мають можливість безкоштовно за умови позитивного сліпого рецензування публікувати статті у «Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка». НПП університету мають право брати участь у програмах академічної мобільності, спільних проєктах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті згідно законодавства України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи, премії. Формами нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнародних наукових заходах за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі університету, науково-педагогічне стажування; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників.

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть бути відзначені державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора університету та декана факультету. Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року» відповідно до Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності (<https://bit.ly/3mhNcoS>).

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (наприклад, Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєктів (наприклад, «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік). Працює програма KNU Professionals (<https://bit.ly/3a8c9NX>), яка постійно проводить заходи з підвищення викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим закладом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Фінансові ресурси ОНП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів КНУТШ. Базою для підготовки магістрів ОНП слугують 125 аудиторій, з яких 14 обладнані сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows, MS Office, R-Studio, R, MS Project, SpiderProjectProfessional (Demo-версія). Зазначене програмне забезпечення є цілком достатнім для досягнення заявлених цілей ОНП. Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

КНУТШ забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<https://bit.ly/3a1qTOF>). Здобувачі мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних Web of Science, повнотекстова платформа Springer Nature тощо, що сприяє оволодінню програмними результатами, зокрема, написання кваліфікаційної роботи магістра на основі максимально сучасних та актуальних джерел.

Для всіх дисциплін та науково-дослідної практики студентів ОНП розроблено навчально-методичне забезпечення. Здобувачі мають можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ у порядку, передбаченому Статутом та у визначеному законодавством порядку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетську клініку (<https://bit.ly/3V5bmZU>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://bit.ly/3FfOidt>), Навчально-спортивний комплекс (<https://bit.ly/3Fefg5h>), первинну профспілкову організацію (<https://bit.ly/3B9fckB>), сучасне

обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях), інформаційну мережу університету та її ресурси, Раду молодих вчених КНУ (<https://bit.ly/3mnIMwL>), наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://bit.ly/3a1qTOF>), креативні простори (<https://bit.ly/3ix6NQL>), які створюються за підтримки роботодавців, коворкінги, Центр іноземних мов (<https://bit.ly/3uCBJUL>) та ін.

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУТШ постійно проводяться опитування UNIDOS (<https://bit.ly/3uEIVj8>) на рівнях університету та економічного факультету. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Крім цього проводяться додаткові опитування на ОНП (<https://bit.ly/2WsG8No>).

Освітнє середовище університету, зокрема економічного факультету, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу, про що свідчать результати проведених досліджень (<https://bit.ly/2WsG8No>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/3F23WsF>) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання.

Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://bit.ly/3BgA3Tu>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ (<https://bit.ly/3оха2vm>), правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://bit.ly/3Fh6lzN>).

Згідно з п. 4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту (<https://bit.ly/3DaEАНv>), особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: клініка (<https://bit.ly/3B5bmZU>), психологічна служба КНУТШ (<https://bit.ly/3FfOidT>). Доступність психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах. Консультації відбуваються очно, анонімно, онлайн.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

На сайті економічного факультету розміщується інформація щодо ОНП підготовки магістрів, правила вступу до магістратури; розклад занять; інформація про Всеукраїнські конкурси наукових студентських робіт; студентський парламент; профбюро студентів економічного факультету; студентську раду гуртожитку; інформація щодо практик та стажування, майбутнього працевлаштування, програми ЕК та інша інформація для студентів (<https://bit.ly/3AeavVn>). Соціальна підтримка студентів на рівні університету забезпечується Студентським парламентом університету (<https://bit.ly/3F9DQEE>), здобувачам з інших міст надається гуртожиток.

На факультетському рівні підтримка студентів здійснюється через деканат, який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та НПП. З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<https://bit.ly/3mnIMwL>), яка серед іншого здійснює науковий супровід та організацію симпозіумів та конференцій. РМВ економічного факультету виступає у якості органу самоврядування, допомагає в реалізації наукового потенціалу її членів та сприяє комерціалізації результатів їх досліджень, через організацію залучення до наукових проектних груп.

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності (<https://bit.ly/3AebyVj>) як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя. Для вирішення проблем студентів працює центр по роботі зі студентами. Також в університеті функціонують сектор працевлаштування (<https://bit.ly/3iySTOu>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів.

Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку НПП та студентів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать онлайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо. Безпосередній зв'язок між студентами та викладачами, розповсюдження необхідної інформації здійснюється через кураторів груп.

Для визначення рівня задоволення здобувачів в тому числі рівнем підтримки регулярно проводяться соціологічні опитування, зокрема, UNIDOS, опитування на ОНП, індивідуальні розмови здобувачів з кураторами груп, гарантом програми, завідуючим кафедрою Економічної кібернетики.

Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Економічна кібернетика» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3DaEАНv>) особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3m96lt2>) КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

У КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://bit.ly/3l4nyo9>), затверджена та реалізується Концепція «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/3owEoj3>). Всім НПП надана Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://bit.ly/3FfDaNM>).

На економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення).

У Правилах прийому до КНУТШ (<https://bit.ly/3D2ulVE>) (Додаток 2.5) прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ (<https://bit.ly/3DaEАНv>), де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

В Етичному Кодексі університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKТа>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/2YoWoRV>). Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/2ZXsZo8>). У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

Затверджена Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3Dq9mMP>), проводяться заходи (<https://bit.ly/3ow1DIE>) щодо запобігання та протидії корупції.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3mnIMwL>) та профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://bit.ly/3V9fckB>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, НПП, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій.

Упродовж періоду навчання у здобувачів другого рівня вищої освіти, які опановують ОНП «Економічна кібернетика», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось (<https://bit.ly/2WsG8No>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Київським національним університетом імені Тараса Шевченка створено документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка,

введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32. (<https://bit.ly/3m96lt2>)

- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм". (<https://bit.ly/3A7r5pV>)
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". (<https://bit.ly/3FvtY83>)
- Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32. (<https://bit.ly/3oLxjdp>)
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. (<https://bit.ly/3otvYYt>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3m96lt2>) для розробки ОП на економічному факультеті формується проектна група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми. ОП затверджується рішенням Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом гарантів програми та завідувача кафедри, а координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснюють проректори з науково-педагогічної роботи. Відповідно до Положення внесення змін до ОП і прийняття рішення про їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження (п. 2.14.3).

- Основними підставами для зміни та/або закриття Освітніх програм нормативним документом визначено наступні:
- 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів;
 - 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти; недостатню валідність результатів оцінювання; інші факти, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;
 - 3) перевищення витрат на реалізацію Освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі;
 - 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність Освітньої програми його потребам;
 - 5) інші визначені законодавством України обставини.

Положенням визначено вимогу обговорення результатів локального моніторингу науково-методичною комісією факультету та Вченою радою факультету Освітньої програми не менш ніж один раз на рік (п. 2.14.1).

Таким чином, періодичність перегляду ОП на загальноуніверситетському рівні можна визначити не менше ніж один раз на рік, за умов наявності відповідних підстав. На локальному рівні відбувається щорічний моніторинг ОП на рівні гаранта, проводяться зустрічі зі стейкхолдерами (<https://bit.ly/3arvry5>), вивчаються результати опитувань як за програмою (<https://bit.ly/2WsG8No>), так і окремими ОК (<https://bit.ly/3BbNwvG>).

У зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності відбувся перегляд ОП та внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання (вимога закону). Також були розширені можливості для обрання дисциплін вільного вибору (аналіз побажань студентів минулих років). Переглянута ОП була оприлюднена на сайті університету для публічного обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (п. 2.14.1), представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр як члени робочої групи. Проектна група під керівництвом гаранта ОП, збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП, в т. ч. через анонімне анкетування (<https://bit.ly/2WsG8No>), яке обговорюється на засіданні кафедри, ухвалюються відповідні зміни у ОП. Зокрема, на основі аналізу у 2020 році до ОП були внесені зміни до процедури вибору дисциплін.

Представники здобувачів освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП у складі Вчених рад Університету та факультету. Відповідно до Наказу ректора Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3mrBpuq>), не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. Студенти зі Студпарламенту (до 5 осіб) беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження ОП та навчальних планів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування економічного факультету (<https://bit.ly/3Dsjojr>) представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості

навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, розподілу стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та факультету) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти впродовж роботи у Вченій Раді, Навчально-методичній Раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, ознайомлюватися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Процедурями внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено вибір студентами дисциплін та можливість пропонувати зміни до порядку вибору дисциплін за вибором студента. Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є опитування, що проводять співробітники університету, факультету та кафедри. Для підвищення якості ОП і врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, здійснюються опитування студентів та обговорення його результатів з гарантом (<https://bit.ly/2WsG8No>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до «Порядку організації стажування для студентів ОС «магістр»» (<https://bit.ly/3acW4Gw>), передбачено опитування керівників практики щодо оцінювання рівня студентської теоретичної підготовки, володіння прикладними методами, інструментами вирішення професійних завдань. Передбачено і опитування студентів щодо ступеня використання знань, умінь, навичок для вирішення прикладних завдань, які пропонуються керівниками стажування.

Роботодавці залучені до забезпечення якості ОНП як керівники науково-дослідною практикою студентів магістратури. Значна кількість роботодавців – це випускники ОНП «Економічна кібернетика», а тому вони надають свої відгуки та рекомендації через мережу Facebook, в особистому спілкуванні з викладачами кафедри, а також через офіційні рецензії (<https://bit.ly/3mrHWiz>). Проводяться зустрічі гаранта та випускників кафедри з викладачами та студентами, де обговорюються (<https://bit.ly/3arvry5>) відгуки роботодавців. Зацікавленість роботодавців в удосконаленні ОНП пов'язана з активним працевлаштуванням випускників на своїх підприємствах. Періодично на економічному факультеті проводяться Дні кар'єри (<https://bit.ly/3iABggR>), на яких присутні роботодавці, які також надають свої відгуки та побажання щодо освітніх програм.

Роботодавці мають змогу проводити окремі лекції, заняття зі студентами, проводити вебінари. За допомогою KNU Professionals (<https://bit.ly/3a8c9NX>) роботодавці мають змогу ділитися своїм досвідом та вимогами до майбутніх працівників, що також дозволяє покращувати ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є підрозділи іноземних компаній, вітчизняні підприємства. Значна кількість випускників працюють у компаніях Водафон-Україна, EPAM, Kyivstar, Philip Morris, НБУ, Deloitte, PWC.

Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОНП кафедрою використовуються різні канали комунікації. У соціальних мережах, зокрема на сторінці кафедри у Facebook (<https://bit.ly/2WGCoJB>), оприлюднюються поточні події та встановлюється зворотній зв'язок з випускниками ОНП. Кафедра залучає випускників, які мають успішну кар'єру, до зустрічей зі студентами. Факультетом організовуються зустрічі студентів з випускниками в «День кар'єри» (<https://bit.ly/3iABggR>), упродовж бізнес-форумів, на які запрошуються випускники.

На економічному факультеті регулярно проводяться ярмарки вакансій «Economics», у яких брали участь представники компаній Genesis, ProCreditBank, Baker Tilly, Coca-Cola HBC Ukraine&Moldova, Ernst&Young, PWC, Deloitte, Unilever, DexDigital, Appflame, GSK, Procter&Gamble, Roland Berger, Citibank, НБУ, Ощадбанк, Приват Банк, METRO Кеш енд Керрі Україна, Trustech, British American Tobacco, Philip Morris International та багатьох інших. Такі заходи дозволяють часто відновлювати траєкторію працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка систематично здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Зокрема, за результатами екзаменаційних сесій проводиться моніторинг підсумкової атестації студентів, результати якого враховуються для удосконалення навчального процесу упродовж реалізації ОНП.

На факультеті систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Уповноваженими особами науково-методичної комісії факультету перевіряється готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань, викладачами здійснюється взаємовідвідування занять та їх обговорення.

За результатами останньої перевірки внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено.

Отримані від студентів в результаті опитувань або через кураторів побажання студентів ретельно вивчаються та аналізуються на засіданнях проєктної групи та кафедри. Наприклад, у 2020 році були внесені зміни до ОП щодо розширення можливостей вибору дисциплін.

Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Економічна кібернетика» проводиться вперше, удосконалення ОНП здійснювалося не через отриманні зауваження, а внаслідок запровадження державного стандарту спеціальності, а також аналіз пропозицій стейкхолдерів.

Також впродовж останніх років ведеться активна робота з вивчення зауважень та недоліків, що вказані для інших ОП економічного факультету. Зокрема, були проаналізовані 27722 Маркетинг (<https://bit.ly/3mtBZBC>), 37107 Економіка (<https://bit.ly/3mpb2iw>). Більшість вказаних недоліків були розв'язані на інституціональному рівні шляхом прийняття відповідних загальноуніверситетських документів та нормативних актів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники НПП забезпечують якість ОНП упродовж роботи Вченої Ради факультету, як учасники комісій з питань організації освітнього процесу, науково-методичної ради Університету та науково-методичної комісії факультету. Вони залучені до розробки методичних вимог до ОНП, розгляду та рекомендацій робочих навчальних програм дисциплін, наукової та фахової експертизи навчальних дисциплін, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендацій щодо доцільності використання навчальних матеріалів у освітньому процесі, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування кваліфікаційних робіт магістра, відвідування відкритих лекцій.

Складовою внутрішнього забезпечення якості є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОНП. Всі викладачі, студенти, роботодавці можуть надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОНП. Щорічно вони розглядаються проєктною групою, в разі потреби вносяться відповідні зміни.

На факультеті періодично проводиться моніторинг роботи ОНП, кафедри Економічної кібернетики, отримані зауваження та рекомендації беруться до уваги, розглядаються та відповідним чином імплементуються.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<https://bit.ly/3otvYYt>), в університеті виділяються наступні рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань:

- 1) здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із якістю ОП;
- 2) кафедри, гаранті програм, проєктні групи програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти за програмою, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу;
- 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу тощо. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм;
- 4) загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості. Це рівень розроблення і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проєктів;
- 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3a5RCcV>)

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<https://bit.ly/3otvYYt>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3moytIJ>)

Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3BgA3Tu>)

Всі нормативні документи оприлюднені на сайті Університету та його структурних підрозділів, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3bwaHFM>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3F3l5mo>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економічна кібернетика».

- Збалансована програма, представлені дисципліни математичного, економічного та соціального напрямів, що дозволяє готувати магістрів з аналізу мікро- та макро даних, прогнозування, які мають критичне мислення, вміють використовувати новітні технології обробки інформації.
- Ґрунтовна теоретична підготовка фахівців з економічної кібернетики, що здійснюється за рахунок регулярних стажувань викладачів за кордоном, участі у наукових конференціях і дослідженнях, захистах дисертаційних робіт, участі у наукових проєктах.
- Практична спрямованість освіти, залученість магістрантів і викладачів у спільні прикладні дослідження, суттєвий акцент на практичній спрямованості кваліфікаційної роботи магістра.
- Професорсько-викладацький склад сформовано з найдосвідченіших фахівців, в тому числі із західною освітою. Зокрема, гарант програми д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики навчався у Німеччині, є Національним експертом з реформування вищої освіти в рамках Болонського процесу, експертом з акредитації Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, членом CESEENET, запрошеним професором Вільнюського університету, Единбурзької бізнес-школи. На програмі викладають д.е.н., професор Ляшенко О.І. – експерт з акредитації Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., проф. Затонацька Т.Г. – член ГЕР Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., доцент Баженова О.В. – експерт з акредитації Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., проф. Камінський А.Б. та д.е.н., доц. Харламова Г.О. – члени робочих груп комітетів та комісій Верховної ради України, міністерств та відомств України.
- Викладання здійснюється на основі студенто-центрованого підходу; навчання, заснованого на дослідженнях.
- Випускники ОП успішно працевлаштовані як в бізнесі, так і в держаних інституціях, дослідницьких, наукових і освітніх закладах, причому у своїй переважній більшості вони працюють саме за отриманою спеціальністю.
- Малий розмір групи дозволяє надати індивідуальний підхід до кожного студента.
- Сильний зв'язок зі студентами, що дозволяє оперативно вирішувати будь-які питання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Економічна кібернетика» упродовж найближчих років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонент відповідно потреб ринку праці, наявних технологій та програмного забезпечення, розвитку економічної науки. Зокрема, планується:

- здійснити розробку нових навчальних дисциплін з урахуванням переліку та змісту загальних та професійних компетентностей, у тому числі дисциплін для data science;
- коригувати зміст дисциплін згідно з новими трендами в освіті, розвитком цифрових інструментів;
- збільшення частки інтерактивних підходів в лекційних і семінарських заняттях з урахуванням можливостей застосування конференц-технологій, що дозволить збільшити залученість студентів до освітнього процесу;
- провести удосконалення засобів діагностики шляхом більшого оцінювання креативних завдань;
- збільшити частку англомовних дисциплін у навчальних планах підготовки фахівців з економічної кібернетики;
- розширити кількість партнерів для проведення науково-дослідної практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 04.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 4. Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОК04. Прикладна економетрика.pdf</i>	LUItbC5uCvfEVBJPvNqoml+pk6SXpnepn+7W7NmtvzY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, gretl, Інтернет ресурси
ОК 14. Науково-дослідна практика	практика	<i>ОК14. Метод_НДП.pdf</i>	+jD5e1Qy9XxuTuB99RTGOLWjsj1BsOAdNsBFxaIJCnY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>ОК13. Metod_ma_diploma_2021.pdf</i>	CfGNIOpO5W1bqEOOE5uDW8f4yAPpkI2FsRMeKrMtkSw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 12. Комплексний підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	підсумкова атестація	<i>ОК12. Ispit_magistr_2020.pdf</i>	MQaG4zPiYv7/g9beK8B7tAmWxi7/8Aw hhKcUOmVlwJE=	
ОК 11. Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ОК11. Управління персоналом.pdf</i>	65SrVD9fMYxHLXH AwNSf8VPhuRkL83s oLvEmWNZaY2Y=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 10. Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>ОК10. Електронна комерція.pdf</i>	SsaXzy/2QbYwq1uXEbov/y9zACJn7QyJSaG9F2DKaY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 9. Актуарні розрахунки	навчальна дисципліна	<i>ОК09. Актуарні розрахунки.pdf</i>	XOL/XDLYMjudz74wzB/279zOPk9Vbojo7oeYvpyiNRc=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 15. Фінансовий менеджмент (Financial Management)	навчальна дисципліна	<i>ОК15. Фінансовий менеджмент (Financial Management).pdf</i>	RkvNaoqtnQdtgS3XtateV+JKOALMbCCwWZwrjLiZWbQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 8. Моделювання макроекономічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК08. Моделювання макроекономічних процесів.pdf</i>	KeLK/dQKw2eZ8XW oPcH3yt74smpe8W6Ttj491lkbroI=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	навчальна дисципліна	<i>ОК06. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management) - дві мови.pdf</i>	L5ddOvK+HaLifO4h/wOzJaMNougi6tKNwDRG2AAnK8I=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 5. Економічна динаміка	навчальна дисципліна	<i>ОК05. Економічна динаміка.pdf</i>	oktSDMXCjshyyLdDnwAu9E1ClzzDqYKwLZHBiljYdoY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 3. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної	навчальна дисципліна	<i>ОК03. Актуальні проблеми економічної теорії</i>	zike+Ha7NMT8w3k9h5bd2dXMI88cIaeviaTUMi/aQGO=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS

політики		<i>та економічної політики.pdf</i>		<i>Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси</i>
ОК 2. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК02. Професійна та корпоративна етика (2).pdf</i>	uRvVQWgcXrArEcUeiZ2Q2JoH+/iEFqmYzr2QvVpitUk=	<i>Інтернет ресурси</i>
ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	навчальна дисципліна	<i>ОК01. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності).pdf</i>	jfoqfl/Klnq5ZosdsPbhqGzgJJworqD/5bnNBs6O9QQ=	<i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси</i>
ОК 7. Моделювання мікроекономічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК07. Моделювання мікроекономічних процесів .pdf</i>	5lUKwAadgoWjorEJGAUvWXawVDR5nhxxleth5Z222EM=	<i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Office, Інтернет ресурси</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
99494	Лозова Ганна Матвіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019176, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 2ДЦ 021331, виданий 23.12.2008	18	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Публікації: 1. Tomchuk-Ponomarenko Natalia V., Lozova Ganna M., Pashniuk Lesia O., Krasnopolska Tetiana Transformation of Public Administration of the Social and Economic Policy in Ukraine by the Example of the Healthcare Reformation. Journal of Environmental Treatment techniques Vol 9 № 2 (2021) http://dormaj.org/index.php/jett/article/view/135 (Scopus). 2. Lozova G.M., Zhavoronkov V.O. Reforming the National System of Intellectual Property Protection in Ukraine // INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL INNOVATIONS, Year VI, ISSUE 2/2018, ISSN (PRINT) 1314-8907, ISSN (WEB) 2534-8469- P.44-48 3. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей

						освітнього рівня «Магістр»/ Упорядники: В.В. Вірченко, А.О. Вітренко, Г.М. Лозова, А.О. Маслов. – К., 2019. – 48 с. Стажування: 1. Програма «Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях» в університетах та наукових закладах країн Балтії (Університет імені Миколаса Ромеріса (Литва, м. Вільнюс), Латвійський університет природничих наук і технологій (Латвія, м. Єлгава), Естонська Академія наук (Естонія, м Таллін), червень 2019 р. 2. Програма «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід» Україна -Словаччина-Угорщина-Австрія, що проходила у європейських університетах, березень 2017 р. 3. Курс «Право інтелектуальної власності» ВСП «Інститут інтелектуальної власності» Національного Університету «Одеська юридична академія». Свідоцтво 12СПКН ^о 871850 від 01.12.2013 р.	
139015	Харламова Ганна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий	12	ОК 15. Фінансовий менеджмент (Financial Management)	Публікації: 1.Andrii Roskladka, Nataliia Roskladka,Ganna Kharlamova, Roman Baglai. Cloud Based Architecture of the Core Banking System. Proceedings of the 15th International Conference, ICTERI 2019. Volume II: Workshops, Vadim Ermolayev, Frédéric Mallet, Vitaliy Yakovyna, Vyacheslav Kharchenko, Vitaliy Kobets, Artur Kornilowicz, Hennadiy Kravtsov, Mykola Nikitchenko, Serhiy Semerikov, Aleksander Spivakovsky: Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and

				12.11.2008			<p>Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume II: Workshops, Kherson, Ukraine, June 12-15, CEUR-WS, vol. 2393 (2019).p.316-332 (Scopus)</p> <p>2.Г. Харламова, С. Лобойко. Використання е-рішень для планування розвитку громад в умовах децентралізації влади в Україні. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2019; 6(207): 28-37 DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/207-6/4</p> <p>3.Andriy Stavytskyu, Ganna Kharlamova, Vincentas Giedraitis , Valeriy Osetskyi , Viktoriia Kulish. Can key interest rates decrease output gap? Investment management and financial innovations. Volume 17 2020, Issue #3, pp. 205-218 (Scopus)</p> <p>4. Kharlamova G., Stavytskyu A., Melnyk R. Financial Management: tutorial. Kyiv, 2021. – 182 p.</p> <p>Стажування:</p> <p>1.Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015). 2.Erasmus + mobility, травень 2017.</p> <p>3. Leadership Foundation (London), Велика Британія, 19.02.2018-23.02.2018.</p> <p>4. Університет імені Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія, 24.05.2021-28.05.2021.</p>
343594	Герасименко Оксана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 021204, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017990, виданий 24.10.2007</p>	28	ОК 11. Управління персоналом	<p>Публікації:</p> <p>1. Anatoliy Kolot, Oksana Herasymenko. Market, state and business in coordinates of the new economy. Problems and Perspectives in Management. 2017, Volume 15, Issue 3. pp. 76-97. Наукометричні бази – Scopus. URL: https://businessperspectives.org/component/zoo/market-state-and-business-in-coordinates-of-the-new-economy (особистий внесок – 7 стор.).</p>

2. Kolot A., Kozmenko S., Herasymenko O., Štreimikienė D. Development of a Decent Work Institute as a Social Quality Imperative: Lessons for Ukraine. Economics and Sociology. 2020. Vol. 13. № 2. P. 70-85. Наукометричні бази – Scopus. URL: https://www.economics-sociology.eu/?743,en_development-of-a-decent-work-institute-as-a-social-quality-imperative-lessons-for-ukraine (особистий внесок – 5 стор.)

3. Герасименко О.О. Компетентнісний підхід як концептуально-прикладна платформа розвитку персоналу: інституціональне середовище та практичний інструментарій. Інноваційна економіка. 2019. №3–4 (79). С. 45-51.

4. Герасименко О.О., Герасименко Г.В. Грейдування як інноваційний підхід в оплаті праці: науково-прикладний сценарій для високотехнологічних підприємств. Проблеми економіки. 2019. № 3. С.91-99. (особистий внесок – 6 стор.)

5. Герасименко О.О., Махаєва М.А. Антикризовий мотиваційний менеджмент у контексті викликів пандемії COVID-19. Бізнес-навігатор. 2021. № 2 (63). С. 50-56. (особистий внесок – 4 стор.)

Стажування:
1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Інститут підвищення кваліфікації. Сучасні ІКТ в навчальному процесі економічного університету (хмарні технології на прикладі Office 365, системи дистанційної освіти, прикладні програмні продукти для економічної сфери). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 132853, видано 23 квітня 2016 р. (108 год.).

							2. Компанії UGEN, ЛТІ/ Освітній онлайн-проект «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». Обсяг – 14 акад. годин. 3-7 серпня 2020 р.
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009	8	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Публікації: 1. Білоус Т. М. Джон Мейнард Кейнс — економіст і філософ // Філософська думка. – № 2, 2018. – С. 71-89. 2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. (розділ 3 та розділ 7). 3. Філософія науки: підручник для аспірантів. К. "Київський університет", / за ред. І.С.Добронравової, 2018. – 255 с. (Розділ 3). 4. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с. (Розділ 2). 5. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280с. (Розділ 2)
49408	Затонацька Тетяна Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002364, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008411, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 016664, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000369, виданий 16.05.2018	25	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Публікації: 1. Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Lvova I., Klapkiv Y. Regulations for Returning Labour Migrants to Ukraine: International Background and National Limitations. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 2019, vol. 22(3), pp. 45-64. DOI: https://doi.org/10.2478/ser-2019-0022 (Scopus, Web of Science). 2. Fedirko O. and Zatonatska T. (2020) "The Development Strategies for National Economies After Covid-19 Pandemic", Ekonomika, 99(2), pp. 92-103. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.6. (Scopus). 3. Zatonatska T., Liutyi I., Polianovskiy H. Utilization of

						<p>Information Technologies in Higher Education. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 349-354</p> <p>4. Zatonatska T., Zhylynska O., Bazhenova O., Dluhopolskyi O., Bedianashvili G., Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration 2020, 28(3).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Курс «Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis» в Інституті розвитку при МВФ, травень 2015 р.</p> <p>2. Провела дистанційні курси лекцій «Електронна комерція» та «Інформаційні системи та технології на підприємстві» для студентів International Institute of Paris (Франція), листопад 2015 р.</p> <p>3. Курс «Macroeconomic Forecasting» в Інституті розвитку при МВФ, січень 2016 р.</p> <p>4. Склала кваліфікаційний екзамен з англійської мови (B2), отримала сертифікат ECL Authorised Exam Centre «Universal Test» № 000889235 від 05.03.2018 р.</p> <p>5. Стажування у дистанційному форматі у Міжнародному інституті бізнесу та дипломатії (Париж) та міжнародній асоціації «InterRegion» (Франція), жовтень 2020 р.</p> <p>Член галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент.</p>	
55146	Баженова Олена	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом магістра,	17	ОК 8. Моделювання	Публікації: 1. Bazhenova O. Applied

	Володимирів на	місце роботи		<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012</p>	макроекономіч них процесів	<p>Macroeconomics. Kyiv: Karavela, 2020, 92p. Навчальний посібник 2.Черняк О.І., Баженова О.В., Черняк Є.О., Ситницький М.В. Оцінювання [Evaluation]. Київ : «Ліра-К», 2020. 100с. Навчальний посібник 3.Баженова О.В. Моделювання зовнішньої стійкості економіки України. Монографія. Київ, 2017. 4.Баженова О.В., Чорнодід І.С. Зовнішня стійкість економіки України: шляхи забезпечення. Державне управління та адміністрування, сфера обслуговування, економіка та міжнародні відносини як рушійні сили економічного зростання держав ХХІ століття. Монографія. Вінниця. Видання 1. Розділ 5. – 2020. С.1-10. 5.Lukianenko Iryna, Oliskevych Marianna, Bazhenova Olena. Regimes Switching Modeling of Unemployment Rate in Eastern Europe. Ekonomický časopis, 68, č. 4 – 2020. – p.380 – 408. (Scopus) 6.Oksana Zhylynska, Olena Bazhenova, Ihor Chornodid, Marianna Oliskevych. Terms of Trade and Industrialization: Case of Economies with Manufacturing Exports. Scientific Papers of University of Pardubice, 28(2), 1087. – 2020. P.1-10. https://editorial.upce.cz/1804-8048/28/2/1087 (Scopus) 7.Filipenko A., Bazhenova O., Stakanov R. Economic Sanctions: Theory, Policy, Mechanisms. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 6. No. 2. – 2020. – p.69-80 (Web of Science) 8.В.Р. Гієдратіс, А.П. Софієнко, Т.Г. Затонацька, О.В. Баженова, О.В. Длугопольський. Вплив зовнішнього боргу на основні макроекономічні показники національної економіки (приклад України). Фінансово-</p>
--	-------------------	-----------------	--	---	-------------------------------	---

кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики, Том 3,
№24. – 2020. – с.219-
229. (Фахове видання,
Web of Science)
9. Zhylinska O.,
Vazhenova O.,
Zatonatska T.,
Dluhopolskyi O.,
Bedianashvili G.,
Chornodid I.
Innovation Processes
and Economic Growth
in the Context of
European Integration.
Scientific Papers of the
University of
Pardubice, Series D:
Faculty of Economics
and Administration
2020, 28(3).
Стажування:
1. Воркшоп
«Application of DSGE
models in Central
Banking»,
організований
Національним банком
України, 2018 р.
2. Семінар “Innovative
Teaching and Learning
Methods at Higher
Education”,
організований
Міністерством освіти і
науки України,
University of Tartu та
YEP! Starter, 2019 р.
3. Воркшоп “Data-
Driven Analysis:
Opportunities for
Ukrainian Analysts”,
Гаазький центр
стратегічних
досліджень, KSE
StratBase Team, 2019
р.
4. Boot Camp “Train
the Trainers”, проєкт
Британської Ради
Creative Spark: Higher
Education Enterprise
Programme, 2020 р.
5. Воркшоп «Strategic
games methodology
within Central
European Network for
Sustainable and
Innovative Economy»,
CENETSIE Project;
Czech University of Life
Sciences, м.Прага,
Чеська Республіка,
2020р.
6. Сертифікат участі у
Intensive Course in
Computable General
Equilibrium (CGE)
Modelling with General
Algebraic Modeling
System (GAMS) by
USAID (The United
States Agency on
International
Development) – Trade
policy project, 16-20
січня 2017 р.
Експерт НАЗЯВО зі
спеціальності 051
Економіка .

						Експерт Національного фонду досліджень України.	
49408	Затонацька Тетяна Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002364, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008411, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 016664, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000369, виданий 16.05.2018	25	ОК 10. Електронна комерція	Публікації: 1. Плескач В.Л., Затонацька Т.Г. Електронна комерція. Підручник. - К.: Знання, 2007. – 535 с. 2. Затонацька Т.Г., Мартинович Д.Є., Мельничук О.С. Електронна комерція: практикум. Навчальний посібник. 2016.– 149 с. 3. Zatonatska T., Novosolova V. Modeling of impact of e-commerce on economic development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, № 22 (2017), pp. 265-274. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i22.110184 (Web of Science). 4. Zatonatska T., Melnychuk O. S. Cross- border cooperation of China and Ukraine in e- commerce: the status and development prospects. Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 4 (12). – Ч. 1. – С. 79-85. (Web of Science) 5. Zatonatska T. Models for analysis of impact of the e-commerce on indicators of economic development of Ukraine, Poland and Austria / T. Zatonatska // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 2. – С. 44-53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mimi_2018_2_6 (Web of Science). 6. Zatonatska T. Modern trends of impact on economic development of countries: e-commerce and R&D / T. Zatonatska, O. Rozhko, N. Tkachenko // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 4. – С. 129-135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mimi_2018_4_14 (Web of Science). 7. Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Chyrak I., Kotys N. The internet and e- commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland and Ukraine). Innovative Marketing,

Volume 15, Issue 1, 2019, p. 66-75 (Scopus).

8. Zatonatska T., Dluhopolskyi O. Modelling the Efficiency of the Cloud Computing Implementation at Enterprises. Marketing and Management of Innovations, 2019, 3, 45-59. DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-04> (Web of Science).

9. Zatonatska T., Liutyi I., Polianovskiy H. Utilization of Information Technologies in Higher Education. 2019IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 349-354. DOI: <https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030449> (Scopus).

10. Zatonatska T., Fedirko O. Modeling of the e-commerce impact on the employment in EU 2019IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 304-308. DOI: <https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030427> (Scopus).

Стажування:

1. Курс «Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis» в Інституті розвитку при МВФ, травень 2015 р.

2. Провела дистанційні курси лекцій «Електронна комерція» та «Інформаційні системи та технології на підприємстві» для студентів International Institute of Paris (Франція), листопад 2015 р.

3. Курс «Macroeconomic Forecasting» в Інституті розвитку при МВФ, січень 2016 р.

4. Склала кваліфікаційний екзамен з англійської мови (B2), отримала сертифікат ECL Authorised Exam Centre «Universal Test» № 000889235 від 05.03.2018 р.

							5. Стажування у дистанційному форматі у Міжнародному інституті бізнесу та дипломатії (Париж) та міжнародній асоціації "InterRegionovation" (Франція), жовтень 2020 р. Член галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент
69996	Камінський Андрій Борисович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006462, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 012915, виданий 27.01.1997, Аттестат доцента ДЦ 006761, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ІР 010848, виданий 29.09.2015	21	ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	Публікації: 1. Камінський А.Б. Розвиток фондового ринку України. Розділ 27 підручника: Фондовий ринок: підручник: у 2 кн. - - Кн.2/За ред. В.Д.Базилевича: Київ.нац.ун-т ім Т.Шевченка - К.Знання, 2016. - 686с. 2. Kaminskyi A.B. Portfolio Management. - Kyiv: Znannia, 2015. - 2015 р. 3. Kaminskyi A., Nehrey M., Butylo D. Risk of Alternative Investments. Part 3.5. in monograph "System Analysis and Modelling of Control Processes. - Bratislava, Kharkiv, 2020. - 288 р. 4. Камінський А.Б., Версаль Н.І. Моделирование ризиків доларизації банківських активів та зобов'язань. Розділ 3.2 у монографії "Информационная экономика: этапы развития, методы управления, модели. - Харьков, 2018. - 676 с. 5. Камінський А.Б., Браткова І.Н. Ринок ОВДП України: проблеми та перспективи розвитку. Розділ 2.2. у монографії: Моделирование процессов управления в информационной экономике. - Бердянск, 2017. - 420 с. 6. Kaminskyi A., Nehrey M., N.Rizun. The impact of COVID-induced shock on the risk-return correspondence of agricultural ETFs // Proceedings of the Special Edition of International Conference on Monitoring Modeling

						<p>and Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020, Vol 27.- pp. 204-2018. (Scopus)</p> <p>7.Kaminskyi A., Nehrey M., Komar M. Investment Risk Measurement for Agricultural ETF // Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management/ Series Advances in Economics, Business and Management Research. Vol. 95 (2019). - pp. 325-329. (Scopus)</p> <p>8.Kaminskyi A., Versal N. Risk Management Dollarisation in Banking: Case of Post-Soviet Countries//Montenegrin Journal Of Economics, Vol. 47. No. 2 (2018) - p.21-40 (Scopus and Web of Science)</p> <p>9.Kaminskyi A., Miroshnychenko I., Pysanets K. Return and risk of cryptocurrencies as alternatives investments: Kohonen maps clustering //Neuro-Fuzzy Modelling Techniques in Economics. - V8 (2019) - pp. 176-193.</p> <p>10. Kaminskyi A., Nehrey M., Butylo D. Traditional and Alternative Assets in Portfolio Management: ETF Using Approach (2021). Distributed Sensing and Intelligent Systems. Proceedings of ICDSIS 2020. Springer International Publishing. - pp.20-24.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Академічна мобільність за програмою Erasmus+ в університеті Бергена (Норвегія) 26.01.17-23.02.17.</p> <p>2. Центр Інноваційного Навчання та викладання НАУКМА “Фасилітація у викладанні: як залучати студентів в активне навчання”, 2019 р.</p>	
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990,	25	ОК 5. Економічна динаміка	Публікації: 1.Ляшенко О.І. Математичне моделювання динаміки відкритої економіки. Монографія. – Рівне: Волинські обереги, 2005.-360 с.

спеціальність:
прикладна
математика,
Диплом
доктора наук
ДД 005790,
виданий
12.04.2007,
Диплом
кандидата наук
КН 003507,
виданий
25.11.1993,
Атестат
доцента ДЦ
002094,
виданий
05.06.2001,
Атестат
професора
12ПР 009396,
виданий
03.04.2014

2.Ляшенко О.І.
Моделювання
економічного
зростання при умові
навчання на власному
досвіді та
розповсюдженні
знань // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. – 2016. –
Вип. 181. – С. 12–17.
3.Черняк О.І., Кравець
Т.В., Федоренко І.К. та
ін. Актуальні
проблеми
прогнозування
розвитку соціально-
економічних систем.
Монографія. -
Мелітополь:
Видавничий будинок
Мелітопольської
міської друкарні, 2016.
456 с.
4.Liashenko O., Kravets
T., Filogina A. (2020)
“Volatility Modeling for
Currency Pairs and
Stock Indices by Means
of Complex Networks”,
Ekonomika, 99(2), pp.
20-38. doi:
10.15388/Ekon.2020.2.
2.
5.O. Liashenko, T.
Kravets, O. Bobro,
"Fractionally
Cointegrated Vector
Autoregression Model
of Spread Estimation
for Metals," 2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Deggendorf, Germany,
2020, pp. 643-646, doi:
10.1109/ACIT49673.2020.
0.9208895. (Scopus)
6.Bychkov, O.S.,
Khusainov, D.Y.,
Liashenko, O.I., Půža,
B., Yakubovsky, V.V.
The study of the
mathematical model of
optimal economic
growth // Journal of
Advanced Research in
Law and Economics,
2019, 10(8), pp. 2282–
2296 (Scopus)
7.Liashenko, O.,
Kravets, T. The
relationship between oil
and gas prices, dow
jones and US dollar
indexes: A wavelet co-
movement estimation
and neural network
forecasting CEUR
Workshop Proceedings,
2019, 2393, pp. 348–
363 (Scopus)
8.Liashenko, O.,
Kravets, T., Verhai, T.
Estimation of the
production potential of

						<p>Ukraine's regions using kohonen neural network CEUR Workshop Proceedings, 2018, 2015, pp. 19–34 (Scopus)</p> <p>9.О. Liashenko, Т. Kravets, Y. Repetskiy/ Application of artificial intelligence to bitcoin course modelling / Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2020; 2(209): 14-20 DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/209-2/2</p> <p>10. Ляшенко Е.И., Меркулова Т.В., Тимохин В.Н. Экономическая динамика. - Конспект лекцій з магістерської спеціальності "Прикладна економіка". Том II. Базові модулі. Під редакцією професора О.І.Черняка. Донецьк, Вид-во ДонНУ, 2004.- с.273-382.</p> <p>Стажування: Склала кваліфікаційний екзамен з англійської мови (B2), отримала сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 4310 від 24.12.2020 р. Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 051 Економіка</p>
164375	Комашко Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 048703, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 22.06.2000	29	<p>ОК 4. Прикладна економетрика</p> <p>Публікації: 1. Навчальний посібник Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software"/Комашко О.В. (пер з англ.) www.gretl.sourceforge.net, 2019. 2. Черняк О.І. Економетрика: підручник / О.І.Черняк, О.В. Комашко, А.В. Ставицький, О.В.Баженова. - К., 2011. 3. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cgi-bin/current_ffiles/unzipped/dcm.pdf, 2019 Практична діяльність: участь у міжнародному науковому проекті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl»</p>

							http://gretl.sourceforge.net/
191251	Осецький Валерій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 003690, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ЭК 028636, виданий 28.06.1989, Атестат доцента ДЦ 000864, виданий 28.12.1992, Атестат професора ПР 004360, виданий 19.10.2006</p>	37	ОК 3. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institutional Imperatives of the Expansion of the Fiscal Space of Ukraine in the Process of European Integration // Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 4 (12) – Рр. 70-78 (у співавторстві), Web of Science; 2. On the way to European integration: measures for efficient social and economic transformation of the educational market in Ukraine // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики / 36. наук. праць. – Вип 1(24). – 2018. – Рр. 451-460 (у співавторстві), Web of Science; 3. Startups and Spinoffs as Factors of the Academic Business Development: the Foreign Experience and the Ukrainian Prospects // Science and Innovation. – 2018. - №14 (5). - Рр. 77-89 (у співавторстві) Web of Science; 4. Impact of politically generated shocks on monetary performance: A cross-country comparison // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019 Рр 99-112 (у співавторстві) Іноземне видання Scopus; 5. Ukrainian hryvnia under the floating exchange rate regime: diagnostics of the USD/UAH exchange rate dynamics // Business Perspectives, Volume 15, Issue 3, 2020, pp. 129-146 (у співавторстві) Іноземне видання Scopus. 6. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» // В.Л. Осецький, В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, В.В. Ільїн., О.В. Красота // ЗАТ «НІЧЛАВА». – К., 2016. – 33 с.

						<p>7. Актуальні проблеми економіки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей, освітнього ступеня „Магістр” // В.Л. Осецький, І.Я. Софіщенко // К.: ЗАО «НІЧЛАВА». – 2018. – 62 с. Стажування: 1. University of Malaga (Spain), The University de Compostela (Spain), ISMA University (Latvia), Poltava University of Economics and Trade (з 03.09.2018 по 21.09.2018), Training programme of the Scientific and Pedagogical staff. Керівник наукової бюджетної теми № 19БФ-040-01 «Інноваційно-підприємницькі моделі сучасних університетів: світові тенденції, основні ризики та нові можливості для України».</p>
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	<p>ОК 2. Професійна та корпоративна етика</p> <p>Публікації: 1. Нападиста В. Г. Етика як соціальний запит // Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. – К.:ВПЦ «Київський університет», 2019. – С.3 – 25. 2.Нападиста В. Г. Ідея прогресу у досвіді академічного філософування в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ ст. // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №2 (7). – С.46-50. 3. Нападиста В. Г. Виклики та перспективи для України: аналіз інформаційного поля Литви, Латвії та Естонії // Кармазіна М., Бевз Т., Ротар Н., Нападиста В. Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та на Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів/ Аналітична доповідь. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України,2017. – С.40 – 87.</p>

						<p>Участь у наукових проектах:</p> <p>1. «Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів» відповідно до результатів конкурсу наукових проектів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 03.04.2017 № 24.</p> <p>2. «Політичний процес в Автономній Республіці Крим: особливості, суперечності, прорахунки (1991–2014 рр.)» відповідно до результатів конкурсу наукових проектів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 28.04.2016 р. № 265.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Наукова бібліотеці імені Михайла Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, сертифікат про стажування № 056/124 від 16 січня 2020 р.</p>	
95802	Ставицький Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009929,	20	ОК 7. Моделювання мікроекономічних процесів	Публікації: 1. Ставицький А.В., Харламова Г.О. Моделювання мікроекономічних процесів. Навч. посібник. – Київ, Аграр Медіа Груп, 2018 – 182 с. 2. Ставицький А.В. Економічна безпека України: стратегія та механізми забезпечення. Київ: АграрМедіа Груп,

виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 013843,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017122,
виданий
21.06.2007

2018. 464 с.
3.Kharlamova, G.,
Stavytskyu, A.,
Naumova M. Gender
Matters For The
Entrepreneurial
Activity: Case Of
European States //
Studies in Business and
Economics, Lucian
Blaga University of
Sibiu, Faculty of
Economic Sciences, vol.
15(3), pages 287-302,
December.URL:
[https://ideas.repec.org/
a/blg/journal/v15y2020i
3p287-302.html](https://ideas.repec.org/a/blg/journal/v15y2020i3p287-302.html)
(Scopus)
4.Stavytskyu, A.,
Kharlamova, G.,
Giedraitis, V.,
Cheberyako, O., &
Nikytenko, D Gender
question: Econometric
answer. // Economics
and Sociology. 2020.
13(4), 241-
255.doi:10.14254/2071-
789X.2020/13-4/15
5.Харламова Г.,
Ставицький А.
Гендерне питання в
підприємницькій
діяльності: сучасне
сприйняття
підприємців // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2020.
3(210). С. 42-52. DOI:
[https://doi.org/10.17721/
1/1728-2667.2020/210-
3/6](https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/210-3/6)
6.Харламова Г.О.,
Ставицький А.В.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
“Quantitative
economics / Кількісні
методи в економічних
дослідженнях”. Київ.
2021. 17 с.
Стажування:
1. Bath Spa University
,Велика Британія
28.11.2016-5.12.2016.
2. Middle East
Technical University
(Ankara), Туреччина,
23.05.2017-29.05.2017.
3.Leadership
Foundation
(London),Велика
Британія, 19.02.2018-
23.02.2018.
4. Masaryk University
(Brno), Чехія,
24.06.2018-
30.06.2018.
5. Університет імені
Лучіана Блага, м.
Сібіу, Румунія,
24.05.2021-28.05.2021.
Національний експерт
з реформування вищої
освіти в рамках
Болонського процесу

						(Erasmus office & HERE team). Учасник наукової бюджетної теми № 19БФ-040-01 «Інноваційно-підприємницькі моделі сучасних університетів: світові тенденції, основні ризики та нові можливості для України». Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 051 Економіка.	
162728	Шпирко Віктор Васильович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 26.10.2012	17	ОК 9. Актуарні розрахунки	Публікації: 1. Черняк О.І., Шпирко В.В. Розділи 21-28 підручника: Страхування: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. — К.: Знання, 2008. — 1019 с. 2. Базилевич В.Д., Пікус Р.В., Старостіна А.О., Філонюк О.Ф., Черняк О.І. Шпирко В.В. Страхування: практикум: Навчальний посібник / за ред. В.Д. Базилевича. -3-ге вид., перероб. і допов. К.: Знання, 2016, 607 с. 3. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. — Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. — 432 с. 4. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. — Мелітополь: 2019. — 458 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 5.	☒	ОК 12. Комплексний	Лекції, практичні,	Комплексний підсумковий

<i>Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>		підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	іспит
<i>ПРН 1. Формувати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексний підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Комплексний підсумковий іспит
<i>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Фінансовий менеджмент (Financial Management)	Лекція, практичне заняття	Самостійна аналітична робота (проект)
<i>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Фінансовий менеджмент (Financial Management)	Лекція, практичне заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота (проект)
<i>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Фінансовий менеджмент (Financial Management)	Лекція, практичне заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота (проект)
<i>ПРН 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Управління персоналом	Практичне заняття, дискусія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Проведення ділової гри, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
<i>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Управління персоналом	Лекція, практичне заняття, дискусія, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Письмове виконання розрахунково-аналітичних, ситуаційних, тестових завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики менеджменту персоналу, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, виконання практичних завдань, виконання розрахунково-практичних завдань, ділова гра, іспит
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Електронна комерція	Лекції, практичні заняття	Самостійна аналітична робота, кейс-задача
<i>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Електронна комерція	Лекції, практичні заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота

науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.				
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Актуарні розрахунки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, самостійна аналітична робота
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Актуарні розрахунки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, самостійна аналітична робота
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Актуарні розрахунки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, самостійна аналітична робота
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Актуарні розрахунки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, самостійна аналітична робота
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексний підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Комплексний підсумковий іспит
ПРН 21. Вибирати та аналізувати оптимальні економіко-математичні моделі на мікро- та макрорівнях.	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Моделювання макроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійна аналітична робота
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Управління персоналом	Лекція, практичне заняття, дискусія, розгляд ситуаційних та практичних завдань, проведення ділової гри	Виконання тестових та практичних завдань, виконання ситуаційних та практичних завдань, бліц-опитування, проведення ділової гри, презентація та

економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.				захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
<i>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексний підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Комплексний підсумковий іспит
<i>ПРН23. Застосовувати інформацію про новітні явища та процеси соціально-економічного розвитку суспільства для формування нових суджень та знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексний підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Комплексний підсумковий іспит
<i>ПРН22. Демонструвати навички працювати у міждисциплінарних, міжнародних командах з використанням принципів етики, поваги до інших культур з використанням іноземної мови на професійному рівні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 14. Науково-дослідна практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, складання бібліографічних описів джерел, індивідуальні консультації з керівником практики	Оцінка звіту керівником практики, презентація та публічний захист результатів практики
<i>ПРН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Науково-дослідна практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, складання бібліографічних описів джерел, індивідуальні консультації з керівником практики	Оцінка звіту керівником практики, презентація та публічний захист результатів практики
<i>ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 14. Науково-дослідна практика	Підготовка презентацій, виступу з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка	Оцінка звіту керівником практики, презентація та публічний захист результатів практики

обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.			тез доповіді	
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Науково-дослідна практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, складання бібліографічних описів джерел, індивідуальні консультації з керівником практики	Оцінка звіту керівником практики, презентація та публічний захист результатів практики
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Науково-дослідна практика	Підготовка виступу, звіту практики	Оцінка звіту керівником практики, презентація та публічний захист результатів практики
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Науково-дослідна практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, індивідуальні консультації з керівником практики	Оцінка звіту керівником практики, презентація та публічний захист результатів практики
<i>ПРН 20. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Моделювання макроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН22. Демонструвати навички працювати у міждисциплінарних, міжнародних командах з використанням принципів етики, поваги до інших культур з використанням іноземної мови на професійному рівні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРН20. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист

<i>ПРН17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, науково-дослідна практика, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра
<i>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра
<i>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист

<i>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексний підсумковий іспит за спеціалізацією "Економічна кібернетика"	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Комплексний підсумковий іспит
<i>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Моделювання макроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Аналітичні завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Моделювання мікроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття	Контрольна робота, домашня робота, презентація, проєкт
<i>ПРН 21. Вибирати та аналізувати оптимальні економіко-математичні моделі на мікро- та макрорівнях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Моделювання мікроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття	Іспит, контрольна робота, домашня робота, презентація, проєкт
<i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, реферування англійських статей, тестування, підготовка презентацій, іспит
<i>ПРН 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Семінарське заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Лекція, семінарське заняття, робота в малих групах, самостійна робота
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, реферування англійських

<i>релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>				статей, тестування, підготовка презентацій, іспит
<i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, реферування англомовних статей, тестування, підготовка презентацій, іспит
<i>ПРН 23. Застосовувати інформацію про новітні явища та процеси соціально-економічного розвитку суспільства для формування нових суджень та знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, ситуаційний аналіз, творчі завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе
<i>ПРН 22. Демонструвати навички працювати у міждисциплінарних, міжнародних командах з використанням принципів етики, поваги до інших культур з використанням іноземної мови на професійному рівні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, ситуаційний аналіз, творчі завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе
<i>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, ситуаційний аналіз, дискусія, письмова контрольна робота, есе
<i>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, дискусія, письмова контрольна робота, есе
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Моделювання макроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійна аналітична робота
<i>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна та корпоративна етика	Семінари, самостійна робота	Опитування, дискусія, есе, ситуаційний аналіз

соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.				
<i>ПРН 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, Case study, самостійна робота	Усні доповіді, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, презентація самостійного дослідження, екзамен
<i>ПРН 16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, Case study, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, участь в дискусії на семінарі, виконання практичних вправ, обговорення Case study, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, екзамен
<i>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, Case study	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, виконання практичних вправ, обговорення Case study
<i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар самостійна робота, організація самостійної роботи студента, Case study	Участь у роботі на семінарі, дискусії, усні доповіді, презентація самостійного дослідження, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, письмова контрольна робота, екзамен
<i>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Самостійна аналітична робота, іспит

вирішення комплексних економічних завдань.				
<i>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна та корпоративна етика	Семінари, самостійна робота	Опитування, ситуаційний аналіз, дискусія, виконання творчих завдань
<i>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 8. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Моделювання мікроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття	Презентація, домашня робота, проєкт, іспит
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Моделювання мікроекономічних процесів	Лекція, практичне заняття	Іспит, контрольна робота
<i>ПРН 21. Вибирати та аналізувати оптимальні економіко-математичні моделі на мікро- та макрорівнях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	Лекції, семінари, самостійна робота	Лабораторні звіти, самостійна аналітична робота, контрольна робота
<i>ПРН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, самостійна аналітична робота, кейс-задача

економічній діяльності.				
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, самостійна аналітична робота, кейс-задача
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, кейс-задача, лабораторні звіти
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, самостійна аналітична робота, кейс-задача, лабораторні звіти
ПРН 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Економічна динаміка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, іспит, 60% правильних відповідей, самостійна аналітична робота, кейс-задача
ПРН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Економічна динаміка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, іспит, 60% правильних відповідей, самостійна аналітична робота, кейс-задача
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Економічна динаміка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, іспит, 60% правильних відповідей, самостійна аналітична робота, кейс-задача
ПРН 21. Вибирати та аналізувати оптимальні економіко-математичні моделі на мікро- та макрорівнях.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, іспит

<i>ПРН 20. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН 21. Вибирати та аналізувати оптимальні економіко-математичні моделі на мікро- та макрорівнях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Економічна динаміка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, іспит, самостійна аналітична робота