

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47189
Назва ОП	Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, економічний факультет/ кафедра економічної кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет/ кафедра політології, філософський факультет/ кафедра української філософії і культури, філософський факультет/ кафедра філософії гуманітарних наук, механіко-математичний факультет / кафедра математичної фізики, механіко-математичний факультет / кафедра математичного аналізу, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / кафедра електрофізики, економічний факультет/ кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, економічний факультет/ кафедра економіки підприємства, економічний факультет/ кафедра міжнародної економіки та маркетингу, економічний факультет/ кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, економічний факультет/ кафедра обліку та аудиту, економічний факультет/ кафедра фінансів, економічний факультет/ кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, економічний факультет/ кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, економічний факультет/ кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90 А, м. Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	55146
ПІБ гаранта ОП	Баженова Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olenabazhenova@knu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-914-70-47**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-431-04-58**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Прискорення глобалізаційних процесів та зростання невизначеності у світовій економіці викликають необхідність підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних на міжнародних ринках фахівців, які володіють системним мисленням та здатні вирішувати комплексні економічні задачі та проблеми на мікро- та макрорівнях, у тому числі і з використання економіко-математичних методів. Економічний факультет (ЕФ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) має тривалий та успішний досвід підготовки фахівців за різними економічними спеціальностями. За спеціальностями, наступницею яких виступає спеціальність 051 «Економіка», підготовка фахівців на економічному факультеті велася з 60-х років. За ці роки у КНУТШ було сформовано цілу плеяду економістів, які викарбували фундамент сучасної економічної освіти у класичних університетах. Такий досвід підготовки фахівців в галузі економіки, вивчення ринку праці та попиту з боку вступників на перший рівень вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка стали підставою для розробки в університеті освітньо-професійної програми «Економіка» (мова навчання англійська) / «Economics» (English Taught). Враховуючи потребу у підготовці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями у сфері економіки та економіко-математичними методами та моделями, ОП реалізується двома кафедрами: кафедрою економічної теорії, макро- і мікроекономіки та кафедрою економічної кібернетики. Результати навчальної, наукової, виховної роботи кафедр свідчать про потужний кадровий потенціал <https://cutt.ly/wO2uBor>, <https://cutt.ly/FO2u4Zw>, що дозволяє творчо вирішувати нові перспективні завдання у сфері класичної університетської освіти та відповідати викликам сучасного глобалізованого освітнього середовища.

Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП вперше було розпочато у 2019 р., для чого у 2019 р. було розроблено опис ОП <https://cutt.ly/WO48Nnd> на підставі Стандарту вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» для бакалаврського рівня <https://cutt.ly/oOrb8Ug> та Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/NO2iO5a>. У 2020 р. було затверджено нову редакцію ОП <https://cutt.ly/hO2hf61> <https://cutt.ly/5GWnTpD>, в якій оновлено перелік дисциплін, внесено зміни щодо підсумкової атестації, узгоджено зі стандартом компетентності та ПРН, затверджено навчальний план <https://cutt.ly/zGWT6Zl>. Враховуючи те, що одна обов'язкова освітня компонента викладається українською мовою, назву ОП було редакційно уточнено - «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics». У 2021 р. на вимогу здобувачів вищої освіти ОП оновлено перелік варіативних дисциплін, що відображено у навчальному плані ОП <https://cutt.ly/fGWYtPB>, <https://cutt.ly/WGWn4xg>. У 2021 р. відповідно до рекомендацій стейкхолдерів ініційовано зміну переліку обов'язкових та варіативних компонентів, що відображено у проекті нової редакції ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>, який на даний момент знаходиться на стадії затвердження у НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	12	11	4
2 курс	2020 - 2021	13	11	2
3 курс	2019 - 2020	12	11	5
4 курс	2018 - 2019	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39896 Економіка бізнесу 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1933 Економіка підприємства

	1995 Міжнародна економіка 1528 Економіка підприємства 1863 Економічна кібернетика 22169 Економіка та економічна політика 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics
другий (магістерський) рівень	1714 Економіка підприємства 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34504 Економіка та право 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 22182 Економіка та право 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 51611 Бізнес-консалтинг 315 Економічна теорія та економічна політика 1362 Прикладна статистика 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 34994 Прикладна статистика 435 Економічна кібернетика 1421 Міжнародна економіка 34538 Міжнародна економіка 53139 Економічна аналітика та статистика 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОП_ECONOMICS_Bachelor_2019.pdf</i>	qhOistclzizgpUGgC8Pyk6F88CCyWoSgn+E6Jf5hg3o=
Освітня програма	<i>ОП_ECONOMICS_Bachelor_2020.pdf</i>	BOmo3srdZl6QFztXbojRxF12DVqP6NlFEz8I1Q47+9A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Economics 2019.pdf</i>	7FY5Cr82IRwINyBiVz9PnkoFDX+MYgC3hMAChGk4xeM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Economics 2020.pdf</i>	VPGeVV4KvFhTimR3mgXad8ONssx/kbKgLAoKKrbt6aY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Economics 2021.pdf</i>	1IBWwIv57kvNlgotJg66G1ddeA6Dod37oiQnJkdbIuU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_Bazhal.pdf</i>	oBX+3hs7JFO2uDyYOW/cpv1S+hfbpwog+6nNVgHegw8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_Vitlinsky.pdf</i>	3NIVt3pIGc4SoCHaD4KZMhoUwKSuTwuLpS3wR5gXL1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_Monakov.pdf</i>	GKdH9r+mOKoZS729meM1YfUmRAolw+VFAH4f5rlnZWk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_Povoroznyk.pdf</i>	O8bX4ss9xAuUjjgQyl/ACwbyo17qD9jiDXtFDpRUAr4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП - підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих у міжнародний освітній та професійний простір фахівців з економіки, що володіють системним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями у сфері економіки, сучасними науковими підходами, практичними навичками вирішення економічних проблем, у тому числі екон.-матем. методами, здатних вирішувати складні економічні завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю.

Унікальність ОП полягає в

- оволодінні фундаментальними економічними знаннями, що забезпечується унікальним кадровим потенціалом кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки (серед викладачів - 8 д.е.н., 1 д.філос.н., 5 лауреатів Держ. премії України в галузі науки і техніки, 1 лауреат Держ. премії України в галузі освіти тощо);
- потужному оволодінні матем. апаратом, методами екон.-матем. моделювання та навичками їх застосування у сфері економіки завдяки впровадженню освітніх компонентів, що забезпечують формування відповідних компетентностей;
- набутті теоретичних знань та практичних навичок щодо формування та запровадження заходів економічної політики на різних рівнях;
- високому рівні володіння англійською мовою, що формується на основі вивчення дисциплін англійською мовою та самостійної роботи з англійськими джерелами;
- наявність широких можливостей побудови кар'єрної стратегії здобувачів вищої освіти на підприємствах та в установах різних форм власності в Україні та за кордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку КНУТШ, сформульована у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/9OeGWGD>), передбачає формування національної еліти України, підготовку висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, виробленні рекомендацій органам держ. влади для прийняття ефективних управл. рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики, що кореспондується з тими знаннями, навичками і компетентностями, які набувають здобувачі вищої освіти на ОП.

Крім того, цілі ОП сприяють реалізації програми розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. (<https://cutt.ly/oOeHprU>) у частині забезпечення високої якості освітньої діяльності, врахування потреб ринку праці, формування якісного контингенту студентів, інтеграції в міжнародний освітній простір.

Акцент робиться на синергії фундаментальної теоретичної підготовки і практичної спрямованості ОП. НПП є активними науковцями, практиками та експертами, що беруть участь у міжнародних освітніх заходах як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо цілей та ПРН ОП враховуються в результаті проведених

опитувань <https://cutt.ly/2PhJtFf> та зустрічей <https://cutt.ly/9PJyHWN> <https://cutt.ly/IGWILbZ>. Результати опитувань та пропозиції здобувачів вищої освіти регулярно обговорюються на засіданнях кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки <https://cutt.ly/ZPJusRs>, <https://cutt.ly/oPJyQgX>, <https://cutt.ly/mPJiSBo> <https://cutt.ly/rGTcmCF>. Наприклад, за результатами зустрічі зі здобувачами у 2020 р. <https://cutt.ly/9PJyHWN> було враховано пропозиції щодо викладання англійської мови. З цієї метою введено варіативну освітню компоненту «English for Economists / Англійська мова для економістів», для чого було внесено зміни до навчального плану <https://cutt.ly/fGWYtPB>. Крім того, гарант та викладачі ОП підтримують постійний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, що сприяє вчасній реакції на пропозиції здобувачів. Після першого випуску ОПП у 2023 р. вважаємо за можливе здійснення корекції цілей, результатів навчання, форм та методів викладання на ОП з урахуванням пропозицій.

- роботодавці

Тісний зв'язок з представниками з представниками державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для здобувачів вищої освіти ОП, підтримується завдяки їх участі у конференціях та круглих столах <https://cutt.ly/2O2NCnH>, <https://www.efbm.org/>, майстер-класах, під час проведення Днів кар'єри <https://cutt.ly/bO2MRiK>, отриманні рецензій та відгуків на ОП <https://cutt.ly/1O22lLv>. Крім того, представники роботодавців залучаються до проведення лекцій та воркшопів для здобувачів вищої освіти ОП <https://cutt.ly/5OyhfcI>, <https://cutt.ly/3OygJVZ>, <https://cutt.ly/kOygTII>.

В контексті активізації відносин із роботодавцями в КНУТШ започатковано Раду роботодавців КНУТШ <https://cutt.ly/cO22B5R>, функціонує відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua/>. На ЕФ працює Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ <https://cutt.ly/tR9c1K4>, Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУТШ <https://cutt.ly/UR9c6mm>.

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП був врахований також досвід практичної роботи НПП, багато з яких є професіоналами-практиками.

Також для врахування пропозицій роботодавців проводилося опитування роботодавців та експертів галузі щодо врахування в ОП їх професійних інтересів, якості підготовки фахівців, форм співпраці з КНУТШ <https://cutt.ly/1PhJUDg>, яке обговорювалося на засіданні кафедри економічної теорії, макро- та мікроекономіки <https://cutt.ly/oPJyQgX>. За результатами проведеного опитування у 2021 р. ініційовано зміни щодо оновлення переліку обов'язкових та варіативних компонент ОП <https://cutt.ly/rGTcmCF>.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП враховуються пропозиції академічної спільноти, наприклад ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного університету «Киево-Могилянська Академія», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Європейського університету (Тбілісі, Грузія), Чеського університету наук про життя (м.Прага), Познанського університету економіки та бізнесу. Крім того, пропозиції щодо цілей та ПРН ОП обговорювались на науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, що проводилися на ЕФ, наприклад на Міжнародному форумі EFBM <https://www.efbm.org/>. На етапі розробки ОП проводилися обговорення на науково-методичній комісії факультету, Науково-методичній раді університету, з представниками інших кафедр ЕФ.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП було враховано пропозиції державних інституцій, з якими відбувається активна співпраця. Це, насамперед, Мінекономіки України <https://cutt.ly/VO24okN> та Національний банк України. Крім того, гарант ОП д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики Баженова О.В. активно співпрацює з НБУ, зокрема бере участь у різних заходах, які організовує регулятор. Наприклад, у жовтні 2018 року вона була членом журі наукової конференції для студентів та молодих дослідників «Банківський сектор та монетарна політика: перспективи розвитку», що проводилася спільно Національним банком України та Київською школою економіки <https://cutt.ly/eOeMzhU>, у листопаді 2018 року брала участь у дослідницькому воркшопі «Application of DSGE Models in Central Banking» <https://cutt.ly/YOe1XLE>, у листопаді 2019 р. – у семінарі «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» <https://cutt.ly/ROe9XCQ> тощо.

Зазначені пропозиції стосувалися, в основному, уточнення цілей та ПРН у частині посилення аналітичної підготовки здобувачів вищої освіти, розвитку аналітичного та критичного мислення, застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення економічних задач, практичної направленості програми тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки ОП були враховані сучасні тенденції розвитку світової та вітчизняної економічної науки, що дозволило визначити відповідні цілі та ПРН ОП, які віддзеркалюються у компетентностях здобувачів вищої освіти. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховувалися під час розробки та щорічних переглядів ОП з огляду на відповідність її змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Наприклад, цей моніторинг дозволив включити до ОП такі освітні компоненти (далі ОК), як «Globalization, Business and Development/Глобалізація, бізнес та розвиток», «Applied Microeconomics/Прикладна мікроекономіка», «Applied Macroeconomics/Прикладна макроекономіка», «Introduction to Behavioral Economics / Вступ до поведінкової економіки».

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою на науково-практичних конференціях, на Днях кар'єри, що дозволяє забезпечити підготовку висококваліфікованих та

конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Зокрема, моніторинг ринку праці обумовив введення таких ОК, як «Corporate Finance/Корпоративні фінанси», «Corporate Governance/Корпоративне управління», «Public Finance/Публічні фінанси», «Investment Management/Інвестиційний менеджмент», «Financial Management/Фінансовий менеджмент».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОП спрямовані на забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, що здатні працювати за фахом як в Україні, та і за її межами. Це досягається, насамперед, за рахунок того, що здобувачі вищої освіти мають фундаментальні знання у сфері економіки, володіють сучасними науковими підходами до вирішення економічних проблем (у тому числі на основі економіко-математичних методів та моделей) й англійською мовою на високому рівні. Галузевий та регіональний контексти ОП враховуються в процесі проходження виробничої практики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано наступні практики підготовки фахівців з економіки у Європі та США: Гарвардського університету (США) <https://cutt.ly/OOrchUx>, який забезпечує ґрунтовну підготовку фахівців з економіки, що дає можливість працювати дослідниками в галузі економіки або на відповідальних посадах в уряді та бізнесі; Кембриджського університету (Великобританія) <https://cutt.ly/AOrcNGy>, який націлений на підготовку фахівців з теоретичної та прикладної економіки на основі використання методів, що застосовуються у різних дисциплінах, включаючи історію, соціологію, математику, статистику та політику; Віденського університету (Австрія) <https://cutt.ly/rOrc7m2>, що поєднує глибоку теоретичну та економіко-математичну підготовку; Болонського університету (Італія) <https://cutt.ly/EOrvT2V>, який забезпечує підготовку фахівців, що володіють кількісними навичками та проблемно-орієнтованим підходом для вирішення нових та комплексних економічних задач; Лондонської школи економіки та політичних наук (Великобританія) <https://cutt.ly/ROrv2qE>, що уособлює міждисциплінарний підхід до вивчення економіки та політики. Вивчення зазначених освітніх програм дозволило зробити висновок про тенденцію до поглиблення економіко-математичної підготовки студентів та застосування міждисциплінарного підходу, що може бути запозичено для підвищення конкурентоздатності ОП на ринку освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України № 1244 від 13.11.18р. <https://cutt.ly/oOrb8Ug>.

У 2019 р. було розроблено та затверджено опис ОП <https://cutt.ly/aPr6oVt>, у цьому ж році здійснено перший набір здобувачів вищої освіти на ОП. У 2020 р. з метою приведення у повну відповідність до Стандарту було оновлено опис ОП у частині внесення змін щодо підсумкової атестації, узгоджено компетентності та ПРН <https://cutt.ly/hO2hf61> <https://cutt.ly/5GWnTpD>, затверджено новий навчальний план <https://cutt.ly/zGWT6Zl>.

Сукупність навчальних дисциплін і практичних заходів ОП відповідає цілям навчання, зазначеним у Стандарті, щодо підготовки фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач і проблем у галузі економіки, що дозволяє досягти визначених у Стандарті результатів навчання.

Формою атестації в ОП передбачено комплексний підсумковий іспит, який охоплює розв'язання комплексних теоретичних та практичних задач і проблем, що передбачають застосування аналітичних та статистичних методів аналізу різних видів діяльності у сфері економіки.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/oOrb8Ug>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст зазначеної ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.18р. <https://cutt.ly/oOtb8Ug>. Так, об'єктом вивчення спеціальності є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів, якому відповідає зміст ОП. Цілі навчання на ОП корелюють з цілями, окресленими у Стандарті, щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих у міжнародний освітній та професійний простір фахівців з економіки, що володіють системним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями у сфері економіки, сучасними науковими підходами, практичними навичками вирішення економічних проблем, у тому числі економіко-математичними методами, здатних вирішувати складні економічні завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю. Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології включають загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання включають сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності у сфері економіки. Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 051 «Економіка» досягається за рахунок забезпечення ПРН обов'язковими (забезпечують формування спеціальних компетентностей здобувачів) та вибірковими (забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та посилення практичних навичок) освітніми компонентами ОП <https://cutt.ly/5GWnTpD>, поєднання яких забезпечує формування інтегральної компетентності здобувача вищої освіти - здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість та принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ОП окреслюються ст.62 Закону України «Про вищу освіту», п.5.2 та 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/vOtP6Pk>, Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://cutt.ly/IOtAfNx>, п.3.7 Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/9OtaIgz>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://cutt.ly/oOtaJli>.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП передбачає обрання вибіркових дисциплін, тем курсових робіт та їх керівників <https://cutt.ly/oGWSVgo>; баз проходження виробничої практики; участь у програмах академічної мобільності, наприклад, програмі міжнародної кредитної мобільності ERASMUS+ <https://cutt.ly/eOtZqc5>. Опитування здобувачів вищої освіти ОП засвідчило, що вони ознайомлені з переліком та процедурою обрання вибіркових дисциплін; мають можливість вибору баз проходження виробничої практики та програм академічної мобільності в Україні та за кордоном <https://cutt.ly/PPhLFAD>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://cutt.ly/IOtAfNx>. Відповідно до даного Положення здобувач може обирати дисципліни з варіативної складової навчального плану програми, на якій він навчається; з блоку вибіркових дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того ж освітнього рівня; за погодження декана з блоку вибіркових дисциплін навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього рівня, навчальних дисциплін в іншому ЗВО за умов реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність. Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Процедура вибору навчальних дисциплін включає наступні етапи: ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін і блоків вибору, які пропонуються за цією та іншими ОП; запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів та попереднє формування груп; повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; остаточне опрацювання заяв, перевірка контингенту здобувачів та формування груп.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється за допомогою системи автоматизації для забезпечення освітнього процесу у КНУТШ Triton, яка дає можливість реєструвати особисті онлайн кабінети студентів <https://cutt.ly/fOyqSwG> та формувати індивідуальні навчальні плани.

Інформування здобувачів ОП щодо вибіркових навчальних дисциплін здійснюється шляхом оприлюднення на сайті ЕФ опису ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>, навчального плану <https://cutt.ly/hO2hf61> та робочих програм вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/ZPhL8q9> (сторінка сайту ЕФ <https://cutt.ly/HPJjdc>) та надання доступу до каталогу

робочих програм <https://cutt.ly/CGWDrDA>. Крім того, відповідна інформація надається НПП, які викладають на ОП. В межах ОП передбачено два блоки дисциплін вільного вибору: «Economic Policy/Економічна політика» та «Quantitative Economics/Кількісна Економіка», кожний з яких складається із 7 вибіркових компонент. Попри це, здобувачі мають можливість обирати дисципліни з трьох переліків варіативних дисциплін, які включають відповідно 6, 5 і 5 вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП в основному реалізується через ОК27 «Виробнича практика» (ВП), метою якої є поглиблення та закріплення набутих теор.знань, одержаних здобувачами протягом навчання, набуття навичок самостійної практичної роботи в екон.сфері за спеціальністю, формування та розвиток у здобувачів освіти вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації. За результатами проходження ВП здобувачі готують звіт, захист якого відбувається перед комісією, що формується із представників кафедр. Крім того, практична підготовка здобувачів реалізується шляхом відвідування лекцій та воркшопів практиків <https://cutt.ly/5Oyhfi>, <https://cutt.ly/3OygJVZ>, <https://cutt.ly/kOygTII>, участі у Днях кар'єри <https://cutt.ly/НОуу6KH>, заходах центру Дія.Бізнес у КНУ <https://cutt.ly/nOyvrZ4>, зустрічах з представниками бізнес-спільноти у рамках форуму EFBM 2.0 <https://cutt.ly/IOybF46>, <https://cutt.ly/qOyvACJ>, нетворкінгу з випускниками у рамках ALUMNI Club EF KNU <https://cutt.ly/POybC8w>. Опитування здобувачів ОП показало, що, на їх думку, відбувається формування практичних навичок та знань, необхідних для подальшої проф.діяльності; є відповідність практи.підготовки спеціальності та сприяння набуттю необхідних проф.знань та вмінь <https://cutt.ly/PPhLFAD>. Результати опитування роботодавців засвідчили задоволеність підготовкою здобувачів на ОП у частині набуття практичних навичок та збалансованість обсягів теоретичної та практичної підготовки <https://cutt.ly/qPJj21p>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми та охоплюють компетентності щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерських якостей, командної роботи, комунікативних навичок, принципів академічної доброчесності, презентаційних якостей тощо. Наприклад, здатність до адаптації та дій в новій ситуації (ЗК 9) формується завдяки опануванню ОК1 та ОК 27; здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10) - ОК15; навички міжособистісної взаємодії (ЗК12) - ОК2, ОК27; здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13) – ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК15. Набуття soft skills відбувається також під час захисту курсової роботи, в межах міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» <https://cutt.ly/4O9mM7E>, <https://cutt.ly/IO9mOof>, <https://cutt.ly/4O9mWZF>, тощо. Досягнення ПРН щодо соціальних навичок забезпечуються на основі таких методів навчання та форм оцінювання, як, наприклад, дискусії, презентація творчих аналітичних завдань, що дає можливість розвинути навички роботи в команді, комунікативні навички, критичне мислення, лідерські навички тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для визначення реального обсягу навантаження здобувачів освіти за ОП здійснювалося їх опитування, розгляд ОП на НМК ЕФ, Вченій раді ЕФ, НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, науково-методичній раді КНУТШ, Вченій раді КНУТШ. При цьому представники здобувачів освіти також беруть у цьому участь як члени НМР КНУТШ та вчених рад ЕФ та КНУТШ.

Обсяг часу для самостійної роботи здобувачів освіти за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/vOtP6Pk> та для даного рівня вищої освіти може варіюватися від 50 до 67% часу від загального обсягу навчальних дисциплін. Загальний обсяг навчального часу на ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з яких обсяг аудиторних занять складає 2793 год., що становить 39%, а обсяг самостійної роботи - 4137 год. (61%). Співвідношення годин навчальних занять і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану – 1:1,48.

Форми та методи навчання є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/DOyCWak>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОП та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України, у тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (зокрема, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2022 році <https://cutt.ly/8O9UOZE>). Вони щороку оновлюються і затверджуються ректором КНУТШ та оприлюднюються на сайті КНУТШ <https://cutt.ly/DOyCWak>.

Для вступників на ОП немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Вступники на ОП з інших країн при вступі складають іспит з англійської мови <https://cutt.ly/PO9I9Nl> (програма вступного випробування з англійської мови для вступників на бакалаврський рівень розміщена на сайті КНУТШ <https://cutt.ly/PO9I9Nl>) та проходять вступну співбесіду з «Основ економіки», програма якого розміщується на сайті ЕФ (сторінка <https://cutt.ly/KGWHrye>) <https://cutt.ly/9GWHpXC>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/vOtP6Pk>; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ <https://cutt.ly/UO9D8lz>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ <https://cutt.ly/6O9FGQW>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/KO9F9gO>, які розміщено у вільному доступі на сайті КНУТШ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У КНУТШ розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», <https://cutt.ly/UO9D8lz>, який передбачає наступні дії:

- здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку);
- приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача;
- розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання;
- після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, згідно з яким здобувач допускається до занять в КНУТШ.

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУТШ щодо питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, керується наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/vOtP6Pk>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ <https://cutt.ly/6O9FGQW>. Відповідно до ст. 38 закону України «Про освіту», Національне агентство кваліфікацій є органом, який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання». Отже, КНУТШ самостійно не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачено чинним законодавством. Після такого врегулювання КНУТШ реалізовуватиме відповідні інституційно-організаційні заходи. Проте, в межах освітніх компонент викладач може самостійно виокремлювати теми, за якими зараховуються сертифікати в межах неформальної освіти, про що може бути зазначено у робочій програмі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/vOtP6Pk> освітній процес на

ОП здійснюється на основі застосування таких форм і методів: навчальні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчання на ОП здійснюється за денною формою на основі студентоцентрованого підходу. Навчальні заняття проходять у формі лекцій (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди), семінарських, практичних та лабораторних занять (у вигляді дискусій, тренінгів тощо) на основі застосування традиційних та інтерактивних методів. Лабораторні заняття відбуваються в аудиторіях, обладнаних комп'ютерами, за допомогою використання відповідного програмного забезпечення. Самостійна робота під керівництвом викладача охоплює опрацювання фахової літератури та індивідуальні та/або командні проекти, розв'язання практичних кейсів тощо. Практична підготовка сприяє закріпленню теоретичних знань, одержаних протягом навчання, набуття навичок самостійної практичної роботи в економічній сфері за спеціальністю. Відповідність форм та методів навчання і викладання ПРН за кожним ОК відображається в РП <https://cutt.ly/CGWDrDA>.

Під час дистанційної форми навчання з метою викладання, консультування здобувачів, інформаційного забезпечення та оцінювання застосовувалися такі засоби синхронної (Zoom, Skype, Google Meet) та асинхронної комунікації (електронні скриньки, Google Classroom, Google forms).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, що є стрижнем організації осв.процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/YO9L6m6>, в освітньому процесі на ОП реалізується через:

- урізноманітнення способів подачі матеріалу, його змісту та методів викладання, здійснення їх постійного моніторингу та коригування;
- забезпечення формування індив. осв. траєкторії здобувачів на основі самостійного вибору вибіркових дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://cutt.ly/iRhuSDW>, акад. мобільності студентів відповідно до Положення про порядок реалізації права на акад. мобільність КНУТШ <https://cutt.ly/rRibGIg>, самостійного вибору тем інд. завдань та курсових робіт.
- забезпечення підтримки здобувачів з боку викладачів та наук. керівників курсової роботи;
- врахування інтересів та потреб здобувачів освіти при оновленні ОП та її компонентів шляхом проведення опитувань здобувачів освіти з метою налагодження зворотного зв'язку <https://cutt.ly/GPh9JDS> та подальшого обговорення результатів цих опитувань на засіданнях кафедри <https://cutt.ly/ZPJusRs>, <https://cutt.ly/oPJuQgX>. Результати проведених опитувань здобувачів на ОП демонструють їх задоволеність методами навчання та викладання, застосуванням у викладанні сучасних технологій та методів навчання, рівнем врахування їх осв. потреб та індив. особливостей, обізнаність щодо можливостей навчання за програмами акад. мобільності за кордоном, доступністю та зрозумілістю вимог до написання курсових робіт тощо <https://cutt.ly/PPhLFAD>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОП регламентуються Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами КНУТШ <https://cutt.ly/YO9L6m6>, <https://cutt.ly/jRvhuto>, <https://cutt.ly/iRhuSDW>, <https://cutt.ly/rRibGIg>.

Для НПП академічна свобода реалізується через можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи. Це реалізується на основі розробки робочих програм навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання й використання форм, методів, способів і засобів навчання, та їх щорічного оновлення; розробки методичного забезпечення дисципліни, що проявляється у розробці індивідуальних та групових завдань різної складності, практичних кейсів, контрольних завдань для забезпечення формування необхідних компетентностей тощо; вільного обрання способів подачі матеріалу (наприклад, інкорпорування дискусійних елементів та творчих завдань у лекційні та практичні заняття); права на вибір підручників, навчальних посібників, наукових матеріалів.

Для здобувачів освіти академічна свобода забезпечується завдяки можливості академічної мобільності, вибору дисциплін з варіативної складової даної та інших ОП, тем індивідуальних завдань та курсових робіт. Результати опитування здобувачів ОП засвідчили дотримання принципів академічної свободи на ОП <https://cutt.ly/PPhLFAD>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання міститься, в першу чергу, в описі ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>, де визначено освітні компоненти (ОК) та відповідні програмні результати навчання. Крім того, інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів студенти отримують шляхом ознайомлення з робочими програмами обов'язкових та вибіркових дисциплін (ОК1-ОК27, ВБ1 та ВБ2, переліки вибіркових дисциплін 1-3), які оприлюднені на сайті ЕФ КНУТШ <https://cutt.ly/fGWKsFu> та за посиланням <https://cutt.ly/CGWDrDA>. Студенти мають доступ до цієї інформації постійно, в тому числі до початку навчання за відповідною ОК. Попри це, на початку вивчення навчальних дисциплін викладачі інформують здобувачів щодо цілей та змісту ОК, результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання, способів комунікації.

Інформування щодо успішності здобувачів протягом періоду навчання здійснюється на основі дотримання їх прав, етичних норм освітнього процесу з використанням месенджерів, електронної пошти студентів, середовища Google Classroom.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, насамперед, в межах ОК 21 «Макроекономічна політика/Macroeconomic Policy» у частині проведення власного наукового дослідження в рамках написання курсової роботи. Крім того, дослідницька складова ОП впроваджена в освітній процес у вигляді виконання творчих індивідуальних та командних завдань, що спрямовані на формування відповідних компетентностей та досягнення ПРН.

В освітньому процесі на ОП також використовуються результати досліджень НПП, що відображається у змісті освітніх компонентів та корелює з тематикою досліджень здобувачів.

Активізації наукової діяльності здобувачів вищої освіти також сприяє діяльність Ради молодих вчених на економічному факультеті, яка щорічно проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Шевченківська весна: Економіка», за результатами якої студенти мають можливість опублікувати результати своїх наукових досліджень.

Крім того, у 2021 р. здобувачі освіти за ОП мали змогу взяти участь у започаткованому на економічному факультеті КНУТШ міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», що проводиться у межах форуму EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» на економічному факультеті КНУТШ <https://cutt.ly/4O9mM7E>. Двоє здобувачів освіти за ОП Мартинюк О. (2 рік навчання) та Терещенко О. (3 рік навчання) представили свої наукові роботи, виконані англійською мовою, та отримали дипломи першого та другого ступеня на даному конкурсі <https://cutt.ly/4O9mM7E>, <https://cutt.ly/IO9mOof>, <https://cutt.ly/4O9mWZF>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП ОП здійснюють щорічний перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів на основі результатів їх науково-дослідної роботи, підвищення кваліфікації, участі у програмах академічної мобільності, стажуваннях закордоном, дискусій з представниками бізнес спільноти, сучасних практик тощо (див. Дод. до табл. 2 <https://cutt.ly/PPJzxfK>). Так, наприклад, регулярна участь гаранта ОП д.е.н., професора каф-ри ек. кіб-ки Баженової О.В. у воркшопах та семінарах знайшла відображення при оновленні ОК1 «Вступ до університетських студій/Introduction to University Studies», розробці ОК14 «Дослідження операцій/Mathematical Optimization» та ОК 18 «Економічний розвиток / Economic Development» (зокрема, семінар «Innovative Teaching and Learning Methods at Higher Education», 2019; воркшоп «Strategic games methodology within Central European Network for Sustainable and Innovative Economy», 2020; Governance Capacity Development Session Series on Strengthening Public Governance and Accelerating Innovations to Achieve the 2030 Agenda for Sustainable Development, 2021). Розробці вибіркової нав.д-ни «Applied Macroeconomics/Прикладна макроекономіка» сприяла участь у практичних семінарах, конференціях НБУ у 2017-2021 рр., проходження курсу «Macroeconomic Diagnostics» Інституту розвитку потенціалу МВФ у 2021р. Крім того, при розробці та оновленні зазначених ОК знайшли відображення результати наук.досліджень Баженової О.В. в рамках тематики дис.дослідження та науково-дослідного проекту Київського національного університету імені Тараса Шевченка №19БФО40-02 «Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні» (2019-2021) та інш.проектів. Стажування проф. кафедри ек.теорії, макро- і мікроекономіки, д.е.н. Вірченка В.В. в університеті Бялостока (2021) знайшло відображення при оновленні ОК2 «Економіка/Economics». Навчання з питань стратегічного екологічного менеджменту за сприяння Німецько-Української промислово-торговельної палати (2019–2020 рр.) доцента кафедри екол.менеджменту та підприємництва, к.т.н. Нікітченко Ю.С. використано при розробці й оновленні змісту ОК3 «Економіка навколишнього середовища/Environmental Economics» та розробці вибіркової ОК «Політика сталого розвитку/Politics of Sustainable Development». Стажування доцента кафедри ек.кіб-ки, к.ф.-м.н. Банної О.Л. у підрозділі SAP Education компанії SAP Україна та навчання з курсу «SAP TERP10 - Інтеграція бізнес процесів» сприяло розробці вибіркової ОК «Інформаційні технології моделювання економіки/Information Technologies of Economy's Modelling».

Наукові результати, підвищення кваліфікації, сучасні практики, що використовуються у навчальному процесі, визначаються викладачами ОП та відповідно до рекомендацій кафедр та НМК факультету враховуються при оновленні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП розроблена та реалізується з урахуванням кращого заруб.досвіду підготовки зд-чів вищої освіти. Навчання, викладання та наук.досл-ня у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діял-ті КНУТШ та ЕФ за такими напрямками:

- навчання іноз.студентів на ОП;
- участь зд-чів у лекціях закорд.НПП, наприклад <https://bit.ly/3LBOVAK>;
- участь НПП у міжн.наук.-практ.конф-ціях, форумах, семінарах;
- участь НПП у міжн. наук.проектах (напр., проф. к-ри ек.теорії, макро- та мікроек-ки Вірченко В.В. виконує керівно-грант.проектами «Інституційний розвиток унів. аналіт. центрів» за фін-ня Міжн.фонду «Відродження» (2020 р.) та «Аналіз медіа дискурсу проблеми запобігання насильству щодо жінок в контексті ратифікації Україною Стамбульської конвенції» за фін. підтримки Посольства Швеції в Україні (2021р.);
- закорд.стаж-ня НПП (дод. до табл.2 <https://cutt.ly/PPJzxfK>);
- акад.моб-ть НПП (НПП та здобувачі освіти за ОП мають доступ до міжн.програм моб-ті, насамперед Еразмус+, DAAD, програма ім. Фулбрайта тощо <https://cutt.ly/5PJRjtG> (зокрема, в межах програми Erasmus+ д.е.н., проф. А.Б.Камінський проходив стаж-ня в ун-ті м.Берген (Норвегія); д.ф.н., проф. Руденко С.В. – у Зеленогурському ун-ті (Польща); к.е.н. Черняк Є.О. - в ун-ті Томаша Баті м.Злін (Чехія));
- КНУТШ має договори двосторонньої співпраці із заруб.ЗВО <https://cutt.ly/zO4ioVr>;
- проведення спільн. наук.досліджень та підготовка публікацій спільно з закорд.науковцями;

- наявність доступу для НПП до міжн.наук.-інформ.ресурсів, зокрема доступ до ресурсів баз Scopus, WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У КНУТШ відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/pOc3AQE> перевірка досягнення ПРН реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін <https://cutt.ly/fGWKsFu>, <https://cutt.ly/CGWDrDA> (разом із системою оцінювання та процедурою отримання балів студентом упродовж семестру, та умовами та необхідною кількістю балів для допуску до підсумкового контролю), які заповнюються у відповідності з інструкцією по заповненню робочої навчальної програми <https://cutt.ly/ROc8XxB>. Відповідно до п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/pOc3AQE> поточний контроль проводиться «під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи».

З метою поточного контролю у навчальному процесі на ОП використовуються усне опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, тестування, виконання творчих, аналітичних завдань і практичних кейсів, індивідуальні та групові завдання, написання есе, підготовка презентацій, проведення модульних контрольних робіт тощо. Періодичність проведення зазначених заходів, їх системний характер, різноманітність дозволяють забезпечити перевірку досягнення ПРН (табл.3 ВСО). Крім того, поточний контроль також охоплює перевірку позааудиторної самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОП здійснюється у формі іспиту, заліку з навчальних дисциплін та диференційованого заліку (ОК27).

Іспит є підсумковим етапом вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти, що дозволяє оцінити отримані теоретичні та практичні знання, та здійснюється у письмовій формі упродовж визначеного наперед часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії з присутніми двома викладачами. Залік є формою підсумкового контролю, що передбачає оцінювання засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі поточного контролю. Диференційований залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні комісією засвоєння студентом навчального матеріалу (ОК 27) на підставі результатів захисту виробничої практики.

Підсумкова атестація на ОП здійснюється у формі комплексного підсумкового іспиту.

Зазначені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють ефективно перевірити якість сформованих професійних компетентностей та досягнення ПРН ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів, що визначаються Положенням про організацію освітнього у КНУТШ <https://cutt.ly/pOc3AQE>, та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається на основі завчасного інформування студентів про форми контрольних заходів та відповідні критерії оцінювання, які містяться в РПНД <https://cutt.ly/fGWKsFu>, <https://cutt.ly/CGWDrDA>, що відбувається на першому семінарському, практичному або лабораторному занятті, що регламентується п. 4.15 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/9OvyOHq>.

У РПНД чітко та прозоро окреслено результати навчання за ОК, методи оцінювання та відсоток у підсумковій оцінці. Зазначено також форми оцінювання студентів (семестрове та підсумкове у формі іспиту) та бали у розрізі завдань.

Відповідно до Положення про організацію освітнього у КНУТШ <https://cutt.ly/pOc3AQE> підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться у письмовій формі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи на ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/pOc3AQE>). Інформацію про форми і методи поточного та підсумкового контролю деталізовано у РПНД <https://cutt.ly/fGWKsFu>, <https://cutt.ly/CGWDrDA>. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання повідомляється студентам в усній формі викладачем на першому занятті з навч.дисципліни. Результати контр.заходів доводяться викладачем до відома студентів в інд. порядку, зокрема на основі елект.пошти та платформи Google Classroom. Інформація щодо підсум.контролю, зокрема про структуру екс.білету, типи завдань та критерії їх оцінювання, повідомляється здобувачам на початку викладання дисц-ни.

Інформація щодо організації освітнього процесу розміщується на сайті ЕФ <https://cutt.ly/oOvsqfX> та включає інформацію щодо термінів теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю та ліквідації акад.заборгованості. Розклад занять <https://cutt.ly/6OvsVjv> також розміщено на сайті ЕФ (не пізніше, ніж за три дні до їх початку).

Графіки проведення іспитів на ОП доводяться до відома викладачів та здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку екс.сесії.

Результати проведеного поточного контролю протягом семестру доводяться викладачем до відома здобувачів ОП в інд. порядку перед початком підсум.контролю. В свою чергу, результати підсум.контролю доводяться екзаменатором до відома здобувачів на ОП упродовж трьох робочих днів від дати його проведення в індив. порядку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП проводиться у формі комплексного підсумкового іспиту з економіки, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр економіки», що відповідає вимогам стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/bOvj38f> та відображено в описі ОП (<https://cutt.ly/hO2hf61>). Даний іспит проводиться екзаменаційною комісією <https://cutt.ly/МОУ2Hnr>, здійснюється у письмовій формі шляхом розв'язання теоретичних та практичних завдань із застосуванням аналітичних та статистичних методів аналізу різних видів економічної діяльності та спрямований на досягнення програмних результатів навчання (ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН22, ПРН24).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи та процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регламентується п.4 та п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/yOY943J>) та п.3.11 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/FOY92XN>.

За умови карантинних обмежень проведення контрольних заходів регламентується Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ <https://cutt.ly/dOY8KnH>.

Процедура проведення контрольних заходів (зокрема, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів) міститься у РПНД, що розміщені на сайті ЕФ у вільному доступі <https://cutt.ly/fGWKsFu>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію осв.процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/yOY943J> для забезпечення об'єктивності здійснюється проведення оц-ня більш ніж одним оцінювачем; своєчасне визначення кількості оцінювачів, їхніх персоналій; можливість відмови оцінювачів від участі в оц-ні при виникненні конфлікту інтересів; послідовність, справедливість та об'єктивність оц-ня відповідно до встановлених процедур; зберігання робіт здобувачів освіти протягом семестру; чіткість, точність і доступність інформації щодо оц-ня для всіх учасників осв.процесу; оприлюднення критеріїв, методів оц-ня до початку оц-ня.

Крім того, відповідно до <https://cutt.ly/FOY92XN> відділом забезпечення якості освіти у КНУТШ аналізуються оцінки здобувачів вищої освіти з однієї групи за різними навч.дисц-ми за результатами екс.сесії.

Вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ регулюються Порядком вирішення конфл.ситуацій у КНУТШ <https://cutt.ly/oOUq4hb> та Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/3OUq1dg>), працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики <https://cutt.ly/vOUwou7>. Також у КНУТШ під час екс.сесій здобувач може повідомити про виникнення конфл.ситуації чи порушення доброчесності за допомогою контактного телефону. На момент акредитації жодного випадку виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано.

Рез-ти опит-ня здоб-чів ОП показали, що оц-ня знань відбувається прозоро та об'єктивно. Також результати засвідчили обізнаність здобувачів із процедурою своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань <https://cutt.ly/PPhLFAD>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти обумовлюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/yOY943J>. Повторне складання семестрового контролю відбувається у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). Здобувач вищої освіти, який отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, може ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів можливе не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом економічного факультету. До складу цієї комісії викладач, який приймав іспит або залік, не входить.

В контексті порушення процедури оцінювання, якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням декана економічного факультету (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

На даній ОП відбувалося повторне складання іспитів та заліків, проте випадків відрахування за академічну заборгованість не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до розділів 4 та 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/yOY943J> здобувачі освіти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки протягом тижня після

оголошення результатів пот. контролю, у день її оголошення – у випадку незгоди з результатами семестрового контролю.

У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана факультету. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому викладачу, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

Якщо здобувач не згодний з оцінкою з підсумкової атестації він може подати апеляцію на ім'я ректора (не пізніше 12 години наступного робочого дня), яка має бути розглянута упродовж трьох робочих днів після подання.

Під час навчання студентів за ОП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності окреслюються у наступних документах КНУТШ:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, яке окреслює політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та НПП <https://cutt.ly/yOY943J>
2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/FOY92XN> розглядає академічну доброчесність одним з основних принципів функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.
3. Етичний кодекс університетської спільноти розкриває зміст академічної доброчесності - обстоювання чесності, справедливості, поваги, відповідальності, дотримання етичних принципів та визначених законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності для утвердження довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень <https://cutt.ly/3OUq1dg>
4. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ, основним завданням якого є забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти першого-другого ступенів вищої освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками Університету <https://cutt.ly/4OUM6bG>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка робіт здобувачів освіти щодо відповідності принципів академічної доброчесності обумовлюється Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/iOOnkfE>.

В якості інструменту протидії порушенням академічної доброчесності у КНУТШ з 2018 року використовується система виявлення плагіату Unicheck, що розроблена компанією «Антиплагіат». Проведенням науково-технічної експертизи щодо запозичень у текстах на основі використання цієї системи опікується структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ.

На ОП перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів освіти у шостому семестрі (в межах ОК 21 «Макроекономічна політика/Масгосекономік Полісу») відбувається на основі використання систем виявлення плагіату, що знаходяться у вільному доступі. Здобувач освіти самостійно перевіряє курсову роботу на плагіат, що контролюється науковим керівником. У разі непорушення академічної доброчесності курсові роботи допускаються до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУТШ академічна доброчесність інкорпорується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти <https://cutt.ly/3OUq1dg>. КНУТШ бере участь у проєкті Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://cutt.ly/UOONZX2>, який сприяє об'єднанню освітянської спільноти заради поширення культури академічної доброчесності та забезпечення якості освіти.

Висвітлення сутності, аспектів та принципів забезпечення академічної доброчесності здійснюється в межах ОК1.

До здобувачів регулярно доводиться інформація щодо відповідальності у випадку порушення академічної доброчесності. Зокрема, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

<https://cutt.ly/yOY943J>, якщо здобувач освіти намагається вплинути на результат оцінювання шляхом списування, використовує недозволені допоміжні засоби чи зовнішню допомогу (обман), його результат оцінюється як "0" балів ("незадовільно").

Крім того, на ОП посилюється фокус на запровадження творчих завдань, що сприятиме забезпеченню академічної доброчесності здобувачів.

Відповідно до результатів опитування здобувачів на ОП, необхідно відмітити їх обізнаність з принципами академічної доброчесності та наслідками їх порушення, її правилами, процедурою перевірки курсових робіт на плагіат <https://cutt.ly/PPhLFAD>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної недоброчесності в КНУТШ здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/yOY943J>.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з КНУТШ;

позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти.

У КНУТШ також працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики <https://cutt.ly/mOPibXW>, що забезпечує дотримання університетською спільнотою Етичного кодексу <https://cutt.ly/3OUq1dg>. За умови обов'язкового підтвердження Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу.

На ОП випадків виявлення порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається згідно з Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ <https://cutt.ly/cODC9tL>, Порядком конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ <https://cutt.ly/VOPv3DG>. З цією метою оголошується конкурс на заміщення вакантної посади (відповідна інформація розміщується на сторінці Вченої Ради на сайті КНУТШ <https://cutt.ly/rOPbak1>) з оприлюдненням вимог до претендента: вища освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, досвід науково-педагогічної роботи, загальна кількість опублікованих наукових (у фахових виданнях України та у виданнях, що цитуються у міжнародних наукометричних базах) та навчально-методичних праць; підвищення наукового та професійного рівня; участь у науково-дослідних проєктах, рівень володіння іноземною мовою тощо.

Крім цього проводиться оцінювання викладацької майстерності викладачів на основі проведення відкритої лекції, обговорення її на засіданні кафебри разом зі звітом претендента та затвердження заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади. Враховуючи те, що до складу Вченої Ради ЕФ включено представників студентської спільноти, студенти також беруть участь у конкурсному відборі викладачів.

Таким чином, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП, що сприяє формуванню загальних та спеціальних компетентностей у здобувачів та досягненню ПРН ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у КНУТШ є в пріоритеті в контексті розробки ОП, їх коригування відповідно до змін, в тому числі і на ринку праці. З цією метою створено Раду роботодавців КНУТШ <https://cutt.ly/FODN3kR>, функціонує відділ сприяння працевлаштуванню <https://cutt.ly/1ODN4Ly>. Роб-ці залучаються як в межах окремих ОП, так і на рівні факультетів та кафедр. Також відбувається залучення роб-ців з метою викладання навч.дисц-н.

ЕФ залучає роб-ців до організації та реалізації осв.процесу в контексті рецензування ОП; участі в опитуваннях та обговореннях ОП з метою їх удосконалення, посилення змістової складової окремих ОК; регул.зустрічей зі здобувачами (наприклад, у межах Alumni Club ЕФ <https://cutt.ly/oOD1udV>, Днів кар'єри і ярмарок вакансій на ЕФ; Центру підтримки студентів і майб.підприємців Дія.Бізнес <https://cutt.ly/kODMrLh>); участі у наукових заходах (наприклад, на ЕФ у 2019 та 2021 рр. проводився форум ЕФБМ <https://cutt.ly/EODMf53>, який став платформою для забезпечення трансферу знань між освітянською, науковою спільнотою та бізнес середовищем). На ЕФ створено Експертну раду роб-ців і випускників ЕФ <https://cutt.ly/jODMcig>, налагоджено співпрацю з компанією GENESIS, за підтримки якої обладнано аудиторію на ЕФ <https://cutt.ly/pODMWto>.

Участь у зазначених заходах дозволяє вивчити потреби ринку праці та визначити компетентності здобувачів, які їм відповідатимуть, що сприятиме успішному майбутньому кар'єрному зростанню здобувачів <https://cutt.ly/ePjwvO8>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ залучає до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців шляхом проведення майстер-класів, лекцій, круглих столів тощо. Наприклад, вебінари від практиків бізнесу Центру підприємництва «Дія. Бізнес» ЕФ КНУТШ, присвячені акт.питанням підприємництва й оптимізації бізнес-процесів <https://cutt.ly/8ODLWLQ>; майстер-клас укр.бізнесмена Є.Черняка <https://cutt.ly/ZODZKzv>; відкрита лекція д.е.н., проф.Галасюка В.В. з навч.дис-ни «Економічна інженерія» <https://cutt.ly/WODLImk> тощо. Також для проведення лекцій та воркшопів на ОП окремо залучалися такі професіонали-практики: к.е.н., ст.експерт від-лу досліджень НБУ О. Фарина; інвест.аналітик Fozzy Group Є.Самофал, інвест.аналітик IFC Д.Клапушинський <https://cutt.ly/5OyhfCi>, <https://cutt.ly/3OyqJVZ>, <https://cutt.ly/kOyqTII>.

НПП ОП займаються практичною діяльністю: гарант ОП д.е.н., проф. каф. ек. кібернетики Баженова О.В. – асоц.експерт НГО «Дім демократії», експерт Нац. агентства із забезпечення якості вищої освіти, Нац. Фонду досліджень України викладає ОК1, ОК14; у 2022-2023 н.р. планується викладання ОК 18 та виб.комп. «Прикладна макроекономіка»; проф. Камінський А.Б., консультант з кред.ризиків Міжн.бюро кред.історій, викладатиме ОК 26. У 2022-2023 н.р. заплановано залучення к.е.н.Баженової Ю.В., гол.економіста НБУ, яка викл. виб. комп. «Вступ до DSGE моделювання».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

У КНУТШ сприяння професійному розвитку викладачів регламентується наступними основними нормативними документами, <https://cutt.ly/IODC78G>, <https://cutt.ly/XODVwPE>, <https://cutt.ly/vODVuDk>, <https://cutt.ly/CODVhhttps://cutt.ly/cODC9tLhDw>.

Професійному розвитку НПП ОП сприяє проведення тренінгів, семінарів, вебінарів тощо (наприклад, на основі платформи розвитку професійних компетентностей освітян KNU Professionals регулярно проводяться вебінари «KNU Teach Week» <https://cutt.ly/sODBJCY>; тренінг для гарантів освітніх програм «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», березень 2021р. тощо); стажування (наприклад, на основі програми академічної мобільності ERASMUS+); навчання в докторантурі; участь у міжнародних грантових проєктах (наприклад, Creative Spark від British Council; діяльність Центру іноземних мов <https://cutt.ly/YODNyPu>; можливість публікації статей у журналі «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка»; організація і проведення курсів (наприклад, «SAP TERP10-інтеграція бізнес-процесів» <https://cutt.ly/KODNYzF>), участь в атестації наукових кадрів; доступ до публікацій у міжн.наукометричних базах у локальній мережі КНУТШ тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до нормативних документів <https://cutt.ly/cODC9tL>, <https://cutt.ly/1ODohoH>, <https://cutt.ly/fODolhB>, <https://cutt.ly/SODobIT> у КНУТШ здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності на основі системи морального та матеріального заохочення. Зокрема, згідно законодавства України у КНУТШ здійснюються виплати надбавок до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Відповідно до Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (публікації в наукометричних базах даних) виплачуються премії за публікаційну активність НПП. За викладання іноземними мовами передбачені надбавки <https://cutt.ly/bOD2KmF>.

У КНУТШ функціонує Центр іноземних мов, що дозволяє підготуватися та скласти іспити на знання іноземних мов <https://cutt.ly/qOD27pd>. Також завдяки проєкту Британської Ради Creative Spark НПП мали можливість пройти курс англійської мови Learn English Select (д.е.н. Баженова О.В. та к.е.н. Колоша В.В.), взяти участь у Boot-camp «Train the Trainers» (д.е.н. Баженова О.В. та д.ф.н. Руденко С.В., к.е.н. Черняк Є.О.).

Крім того, НПП ОП отримують грамоти і подяки МОН України, ректора КНУТШ та декана ЕФ за досягнення у науковій та педагогічній діяльності. У КНУТШ щорічно нагороджується «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є сучасним класичним університетом дослідницького типу, що має потужну розвинену матеріальну та соціальну інфраструктуру.

Аудиторний фонд на ЕФ складає 125 аудиторій (зокрема, 14 оснащених мультимедійним обладнанням аудиторій, 5 комп'ютерних класів зі встановленим програмним забезпеченням, сучасна аудиторія, обладнана за підтримки компанії GENESIS <https://cutt.ly/pODMWto>).

Досягненню визначених ОП цілей та ПРН також сприяють значний бібліотечний фонд <https://cutt.ly/UO92hXA>, підключення комп'ютерів до Інтернет, вільний доступ до Wi-Fi на ЕФ та публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах SCOPUS і Web of Science, та платформи Springer Nature у локальній мережі КНУТШ <https://cutt.ly/IO92muo>, діяльність Центру підприємництва «Дія. Бізнес» на ЕФ КНУТШ тощо. Здобувачі мають змогу використовувати також соціально-побутові об'єкти, зокрема їдальню, гардероб, спортивну, культурно-освітню інфраструктуру тощо.

Крім того, досягнення цілей та ПРН ОП забезпечується завдяки навчально-методичним та науковим публікаціям НПП ОП (табл.2 ВСО).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у КНУТШ та на ЕФ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти ОП, включаючи потужний аудиторний фонд, наукову бібліотеку імені М.Максимовича, Центр іноземних мов КНУТШ, Центр підприємництва «Дія. Бізнес», відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ (<https://cutt.ly/MRipHhc>), Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ (<https://cutt.ly/zRyKNld>), інформаційну службу КНУТШ (<https://cutt.ly/xRFKppp>).

Задоволенню потреб та інтересів здобувачів сприяє соціально-побутова інфраструктура КНУТШ (університетська клініка (<https://cutt.ly/NRFG3k3>), студмістечко (<https://cutt.ly/lRFGPPq>), психологічна служба (<https://cutt.ly/LR1Nv5R>), їдальня та кафе); кафедра фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/XRKMttu>); первинна профспілкову організацію (<https://cutt.ly/jRFHD6T>).

З метою виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування здобувачів. Результати опитування здобувачів ОП <https://cutt.ly/PPhLFAD> показали, що матеріально-технічні ресурси, необхідні для забезпечення навчального процесу, наявні та відповідають сучасним вимогам.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У КНУТШ забезпечується дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності та безпечних та нешкідливих умов навчання, праці та побуту, а також захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства відповідно до пп. 4.3, 7.9 Статуту <https://cutt.ly/EO3wFrY>. Матер.осв.середовище (ауд. фонд, бібл-ка, заклади харч-ня) є ергономічним, максимально пристосованим до потреб і інтересів здобувачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) та відповідає ДБН та сан.-гіг. нормам. Правила внутр. розпорядку у студ. гуртожитках КНУТШ реглам. умови проживання, порядок користування гуртожитками, права і обов'язки здобувачів, які проживають у гуртожитках <https://cutt.ly/YR1OdvD>. У КНУТШ регулярно проводяться інструктажі з питань безпеки жит-ті для здобувачів освіти та НПП. Перед початком занять у комп. класах обов'язково відбуваються інструктажі здобувачів освіти. У КНУТШ діють підрозділи, діяльність яких спрямована на підтримку та допомогу всім учасникам осв. процесу (унів. клініка <http://clinic-knu.kiev.ua/> та психологічна служба КНУТШ <https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). В умовах карантину осв. процес регулюється наст. нормат. документами КНУТШ <https://cutt.ly/NR1KcIZ>, <https://cutt.ly/rR1KIGo>, <https://cutt.ly/5RTVmMl>, <https://cutt.ly/kRTVdX2>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється на різних рівнях КНУТШ та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/uE5QOrB> та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7>. Для вирішення питань щодо освітнього процесу використовуються контакти НПП (гаранта, кураторів, викладачів ОП) та представників деканату зі здобувачами через різні канали комунікації (безпосередні зустрічі, канали дистанційного зв'язку – месенджери, електронна пошта, платформа Google Classroom) під час навчальних занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Також щодо питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатися до керівництва кафедр, факультету. Необхідна інформація щодо освітнього процесу, яка розміщується на сайті ЕФ, стендах кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки та кафедри економічної кібернетики та деканату, включає розклад занять, графік навчального процесу, графіки консультацій, перекладань та підсумкової атестації тощо. З питань психологічної підтримки здобувачі мають можливість звертатися до Психологічної служби КНУТШ <https://cutt.ly/LR1Nv5R>. Консультативна та інформаційна підтримка щодо питань планування кар'єрної траєкторії здобувачів та працевлаштування здійснюється Відділом сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ <https://cutt.ly/MRipNhc>, Центром кар'єри та працевлаштування ЕФ, під час Днів кар'єри та ярмарок вакансій <https://cutt.ly/zRyKNld>. З метою вирішення питань щодо стажування, академічної мобільності функціонує відділ академічної мобільності КНУТШ <https://cutt.ly/tO3w3Rz>. Інформаційна підтримка здобувачів також реалізовується завдяки бібліотечним фондам КНУТШ. Науковому зростанню здобувачів сприяє Рада молодих вчених КНУТШ <http://rmp.knu.ua/>. Органи студентського самоврядування здійснюють підтримку здобувачів щодо захисту їх прав, забезпечення дотримання інтересів та потреб студентства, удосконалення освітнього процесу (<https://cutt.ly/5RLVXfH>, <http://sp.knu.ua/>). Результати опитувань здобувачів засвідчили позитивну оцінку студентів освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці <https://cutt.ly/PPhLFAD>. Скарг від здобувачів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки зафіксовано не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 7.9 Статуту КНУТШ та п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівностей» <https://cutt.ly/5RXx6yF> у КНУТШ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У КНУТШ здійснюється підготовка відповідного навчально-методичного забезпечення, розширення бібліотечних фондів, у тому числі за рахунок поповнення аудіокнигами, виданнями шрифтом Брайля; технічне оснащення аудиторного фонду та облаштування корпусів й гуртожитків засобами, що полегшують пересування осіб з обмеженими руховими можливостями; забезпечення організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки особам з особливими освітніми потребами. У КНУТШ розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://cutt.ly/QO3ejei>, Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://cutt.ly/3RXEcSj>. Згідно Правил прийому до КНУТШ (Додаток 2.5) визначено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. На ЕФ функціонує безбар'єрний простір для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані санвузли для осіб з обмеженими руховими можливостями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються Статутом КНУТШ <https://cutt.ly/EO3wFrY>, в якому передбачається захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності та етичних норм тощо. Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/oO81S4D> також передбачено необхідність дотримання етичних та моральних норм, академічної доброчесності, поваги до гідності членів університетської спільноти; крім того, зазначено необхідність дотримання принципів недискримінації, урахування особливостей людини при інклюзивному навчанні. В Етичному Кодексі університетської спільноти <https://cutt.ly/jRvhuto> визначено норми етики діяльності адміністрації КНУТШ, однією із яких є норма запобігання конфліктним ситуаціям (зокрема дискримінації, насильству, агресії, сексуальним домаганням), а у разі їх виникнення – розв'язання на підставі неупередженого, прозорого та ретельного вивчення. Крім того, Етичним Кодексом регламентуються відповідальність за порушення норм і принципів етики та процедури їх розгляду керівниками структурних підрозділів КНУТШ. В окремих випадках порушення розглядаються Комісією з етики, діяльність якої регламентуються Положенням про Постійну комісію Вченої ради КНУТШ з питань етики <https://cutt.ly/KPrzMkY> та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://cutt.ly/2Prz8ez>.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ шляхом вільного доступу до розміщених документів на сайті КНУТШ <https://www.knu.ua/>, до Електронної приймальної КНУТШ <https://cutt.ly/8Prxrow>, за допомогою зворотнього зв'язку на ЕФ <https://cutt.ly/UPrxawu>. Крім того, у випадку складних конфліктних ситуацій здійснюється психологічна підтримка Психологічною службою КНУТШ <https://cutt.ly/jPrxxkF>.

Захистом інтересів студентства та вирішенням конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) опікуються органи студентського самоврядування КНУТШ та ЕФ. Також керівництвом ЕФ за попереднім записом щотижнево проводиться особистий прийом здобувачів освіти та НПП, протягом якого є можливим врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Протягом навчання у здобувачів освіти на ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/sOKZtGL>; Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7>; наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 року <https://cutt.ly/sOKCDCJ>; наказом ректора №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками та змінами) <https://cutt.ly/UOKXEOS>, <https://cutt.ly/cOKXO16>, <https://cutt.ly/LOKXDyY>, <https://cutt.ly/POKXCnz>; <https://cutt.ly/3OKCfyL>; наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. <https://cutt.ly/NOKC8Tg>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про систему заб-ня якості освіти та осв.процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7> обумовлені наступні підстави щодо ініціації пропозицій щодо внесення змін до затвердженого опису ОП: зміни у нормативних документах; висновки за результатами щорічного моніторингу ОП; рішення Вченої ради КНУТШ щодо запровадження обов. компетентностей, ПРН та ОК в ОП КНУТШ; підтвержені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників ОП; мотивоване звернення здобувачів освіти ОП та/або представницьких результатів їх опитування; рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо необхідності внесення змін до опису ОП. Також у Положенні про систему забезпечення якості освіти та осв.процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7> наведено послідовність етапів процедури внесення змін у ОП у КНУТШ, а саме: ініціювання розроблення змін до ОП; розроблення проекту змін; розгляд пропозицій щодо внесення змін на рівні ЕФ та КНУТШ; розроблення та затвердження нової редакції ОП; оприлюднення нової редакції опису ОП.

Так, розробку змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який подає проект змін до ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до НМК факультету. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою НМК на засіданні вченої ради ЕФ, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу

забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченої ради КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для ОП.

Перегляд та оновлення ОП відбувається один раз на рік.

У 2020 р. було затверджено нову редакцію опису ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>, в якій оновлено перелік обов. та варіат. компонентів ОП відповідно до пропозицій роботодавців, внесено зміни щодо підсумкової атестації відповідно до стандарту, узгоджено зі стандартом компетентності та ПРН, затверджено новий навч. план <https://cutt.ly/zGWT6Zl>. Враховуючи те, що одна обов. ОК викладається укр. мовою, було редакційно уточнено назву ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics». У 2020-2021 н.р. на вимогу здобувачів вищої освіти ОП оновлено перелік варіат. дисц.-н, що відображено в оновленому навч. плані ОП <https://cutt.ly/fGWYtPB>. У 2021-2022 н.р. відповідно до рекомендацій роботодавців та здобувачів <https://cutt.ly/YGTncy4>, <https://cutt.ly/qPJj21p>, <https://cutt.ly/aGEUkqm>, ініційовано зміни щодо оновлення переліку обов. та вар. компонентів ОП, що пройшло обговорення на засіданні кафедри екон.теорії, макро- і мікроекономіки <https://cutt.ly/rGTcmCF>, вченої ради ЕФ. На даний момент зазначені зміни проходять погодження в НМЦ орг-ції осв.процесу КНУТШ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/sOKZtGL> та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7>.

Залучення здобувачів відбувається через їх участь в опитуванні щодо якості освітнього процесу <https://cutt.ly/PPhLFAD>, <https://cutt.ly/wGTmr6c>, зустрічах з ними <https://cutt.ly/9PJyHWN>, <https://cutt.ly/IGWlLbZ>, на основі чого ініціюються зміни до ОП, відбувається їх обговорення на засіданні кафедри та подальше затвердження <https://cutt.ly/oPJUqgX>, <https://cutt.ly/mPJiSBo>, <https://cutt.ly/rGTcmCF>. Опитування проводиться навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень відповідно до розпорядження декана ЕФ <https://cutt.ly/OOZeJAP>, <https://cutt.ly/DOZeVj2>. Крім того, позиція здобувачів освіти береться до уваги на основі проведення зустрічей з гарантом, завідувачем кафедри та викладачами ОП (наприклад, <https://cutt.ly/9PJyHWN>). Представники студентської спільноти входять до складу Науково-методичної ради КНУТШ <https://cutt.ly/ZOZeSgJ> та Вченої ради КНУТШ, приймаючи рішення щодо розробки та внесення змін до ОП і навчальних планів. Опитування здобувачів засвідчили, що вони є поінформованими про можливості надання пропозицій для удосконалення ОП, участі в обговоренні змін до ОП <https://cutt.ly/PPhLFAD>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про студ.самоврядування ЕФ та КНУТШ <https://cutt.ly/NOZyKWb>, <https://cutt.ly/5OZphqr> передбачають участь членів органів студентського самоврядування в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення осв.процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Представники студ.самоврядування ЕФ входять до складу вченої ради ЕФ, приймаючи участь у вирішенні питань щодо забезпечення якості освіти. Також представники студ.самоврядування беруть участь у процедурах внутр.забезпечення якості освіти, оскільки входять до складу Науково-методичної ради КНУТШ <https://cutt.ly/ZOZeSgJ> та Вченої ради КНУТШ, де мають можливість брати участь в обговоренні та затвердженні проектів рішень, що стосуються розроблення системи внутр.забезпечення якості вищої освіти. Крім того, відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навч.дисциплін <https://cutt.ly/fOZiPNe> передбачено вибір студентами дисциплін; при цьому внесення суттєвих змін до порядку реалізації студентами вільного вибору навч.дисциплін здійснюється лише за згодою органів студ.самоврядування КНУТШ.

Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є опитування здобувачів вищої освіти.

Результати опитування здобувачів ОП <https://cutt.ly/bPjtZv3> обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при їх перегляді (наприклад, <https://cutt.ly/oPJUqgX>, <https://cutt.ly/ZPJusRs>, <https://cutt.ly/rGTcmCF>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця КНУТШ з роботодавцями регламентується Положенням про раду роботодавців у КНУТШ <https://cutt.ly/DOXlwSp> та полягає, зокрема, у їх участі в розробці та удосконаленні освітнього процесу. На ЕФ функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ <https://cutt.ly/tR9c1K4>.

В межах ОП співпраця з роботодавцями полягає у їх участі в процесі забезпечення якості вищої освіти шляхом рецензування ОП <https://cutt.ly/YPtecxZ>, опитувань <https://cutt.ly/qPJj21p>, обговорення пропозицій щодо оновлення ОП, враховуючи вимоги ринку праці (наприклад, <https://cutt.ly/APJyYgv>, <https://cutt.ly/xPJj3Ph>, <https://cutt.ly/rGTcmCF>).

Представники роботодавців залучаються до проведення лекцій та воркшопів для здобувачів освіти ОП (наприклад, <https://cutt.ly/5OyhfCi>, <https://cutt.ly/3OygJVZ>, <https://cutt.ly/kOygTII>).

Тісний зв'язок з представниками з представниками державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для здобувачів вищої освіти ОП, підтримується шляхом їх участі у конференціях та круглих столах

(<https://cutt.ly/hOXluBA>, <https://www.efbm.org/>), майстер-класах, Днях кар'єри <https://cutt.ly/7OXlBt>,

<https://cutt.ly/XOXlsKj>. В межах низки науково-практичних конференцій відбуваються зустрічі з роботодавцями,

обговорення актуальних питань ринку праці, що враховується при періодичному перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників ОП не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7>, в якому, зокрема, зазначено рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань (наприклад, здобувачі освіти та їх ініціативні групи; кафедри, гаранті програм, проєктні групи ОП; структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу; загальноуніверситетські структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості; Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада). НМК ЕФ систематично здійснює перевірку наявності навчально-методичного забезпечення та його якості тощо. Регулярно проводиться моніторинг результатів екзаменаційних сесій та їх обговорення на рівні ЕФ та кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, на основі чого приймаються рішення щодо покращення освітнього процесу на ОП.

Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедри, НМК, Вченій раді ЕФ, Вченій раді КНУТШ та враховуються під час перегляду ОП.

На засіданнях кафедри регулярно проводяться обговорення питань щодо удосконалення ОП, завдяки чому вносяться зміни до опису ОП, навчального плану <https://cutt.ly/HGTQ9QD>.

Наприклад, на спільному засіданні кафедр економічної теорії, макро- та мікроекономіки й економічної кібернетики відбулося обговорення стану та перспектив розвитку ОП за участю гаранта ОП д.е.н. О.В.Баженової, завідувачів кафедр, членів групи забезпечення ОП, на основі якого затверджено пропозиції щодо розвитку та удосконалення освітнього процесу на ОП <https://cutt.ly/fPJuh4>.

Крім того, моніторинг забезпечення якості освіти на ОП здійснюється шляхом проведення опитувань, які проводяться проєктною групою ОП, деканатом ЕФ <https://cutt.ly/zPjydv8> та враховуються в контексті удосконалення освітнього процесу на ОП. Наприклад, щодо посилення практичної підготовки здобувачів освіти за ОП в межах існуючих дисциплін; запровадження змін до ОП та навчального плану, що відобразять підготовку здобувачів щодо моделювання економічних явищ та процесів та аналізу функціонування суб'єктів господарювання; продовження практики запрошення фахівців-практиків для читання лекцій та проведення воркшопів для студентів; залучення студентів до наукової діяльності в межах наукових напрямів кафедри <https://cutt.ly/d08C7Mg>; посилення інформування здобувачів освіти за ОП щодо доступу до робочих програм дисциплін на сайті факультету, участі студентів в удосконаленні ОП та можливостей працевлаштування <https://cutt.ly/oPJyQgX>, <https://cutt.ly/ZPJusRs>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною. На ОП постійно відбувається покращення якості освітнього процесу. Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП було розпочато у 2019 р., опис ОП розроблено на підставі Стандарту вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» для бакалаврського рівня <https://cutt.ly/oOrb8Ug> та Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/sOKZtGL>.

У 2020 р. було затверджено нову редакцію ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>, в якій оновлено перелік обов'язкових та варіативних компонентів ОП відповідно до пропозицій роботодавців, внесено зміни щодо підсумкової атестації відповідно до стандарту, узгоджено зі стандартом компетентності та ПРН, затверджено новий навчальний план <https://cutt.ly/zGWT6Zl>. У 2020-2021 н.р. на вимогу здобувачів вищої освіти ОП оновлено перелік варіативних дисциплін, що відображено в оновленому навчальному плані ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>. У 2021-2022 н.р. відповідно до рекомендацій роботодавців та здобувачів <https://cutt.ly/YGTncy4>, <https://cutt.ly/qPJj21p> ініційовано зміни щодо оновлення переліку обов. та вар. компонентів ОП, що пройшло обговорення на засіданні кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки <https://cutt.ly/rGTcmCF>. На даний момент зазначені зміни проходять погодження в НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ.

Також в контексті удосконалення освітнього процесу на ОП враховувалися результати проведення акредитаційних експертиз у КНУТШ <https://cutt.ly/cOXoY3W>.

Результати акредитаційної експертизи даної ОП, акредитацій інших ОП на ЕФ та КНУТШ будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу на ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП при її розробленні, реалізації та покращенні шляхом рецензування ОП <https://cutt.ly/c08Bv95>, її обговорення під час проведення круглих столів, наукових конференцій, форумів (наприклад, на Міжнародному Форумі EFBM <https://www.efbm.org/>) тощо. Зазначені заходи надають можливість покращення освітнього процесу на ОП, у тому числі змістової складової ОП та окремих її компонентів.

Представники академічної спільноти також залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП в

межах участі в роботі НМК ЕФ, вченої ради ЕФ, НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, Науково-методичної ради КНУТШ, Вченої Ради КНУТШ.

Постійно здійснюється рецензування навчально-методичних публікацій НПП представниками інших кафедр ЕФ, КНУТШ, зовнішніми рецензентами. Крім того, викладачі ОП є співавторами наукових та навчально-методичних праць, підготовлених у співпраці з представниками інших кафедр, факультетів та ЗВО (таблиця 2 ВСО). Окремі ОК викладаються за модульним принципом із залученням НПП з інших кафедр ЕФ та факультетів КНУТШ (ОК1 та ОК16).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<https://cutt.ly/LOKZTO7> в КНУТШ існують 5 рівнів розподілу відповідальності, а саме:

1. Здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інф. супроводом здобувачів, їх академ. та неакадем. підтримкою).
2. Кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (ініціювання, формування і безпосередня реалізація ОП, її поточний моніторинг).
3. Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, органи студ. самоврядування (впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та потреб ринку праці, рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
4. Загальноунів. структ. підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (НМЦ організації осв. процесу, відділ підготовки та атестації НПП, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи (розроблення та апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом).
5. Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноунів. рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників осв. процесу регулюються відп. документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників осв. процесу, а саме: Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 <https://cutt.ly/EO3wFrY>; Положення про організацію осв. процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року <https://cutt.ly/oO81S4D>; Положення про систему заб-ня якості освіти та осв. процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/WE5QzDq>; Порядок конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ <https://cutt.ly/qRViR8z>; Етичний кодекс університетської спільноти <https://cutt.ly/jRvhuto>; Положення про систему виявлення та запобігання акад. плагіату у КНУТШ <https://cutt.ly/BRyB2yW>; Антикорупційна програма КНУТШ <https://cutt.ly/rRVs2ok>; Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://cutt.ly/iRhuSDW>; Положення про порядок реалізації права на акад. мобільність КНУТШ <https://cutt.ly/rRibGIg>; Положення про кафедру, <https://cutt.ly/hO81BuF>; внутр. управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації осв. процесу КНУТШ, <https://cutt.ly/ZO812Ts>; Правила прийому до КНУТШ у 2022р. <https://cutt.ly/DOyCWak>; інші документи КНУТШ <https://cutt.ly/bRVf3m5>. Нормативні документи розміщені на сайті КНУТШ <https://www.knu.ua/>, ЕФ <https://cutt.ly/IRcm3CN> та є доступними для всіх учасників осв. процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/IO8oYB3>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/IO8oYB3>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics»:

1. ОП є новаторською осв. програмою підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» першого

(бакалаврського) рівня, яка розроблена на засадах урахування кращого зарубіжного досвіду та потреб ринку праці.

2. ОП є складовою пулу осв. програм підготовки у КНУТШ здобувачів вищої освіти з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та розвиває традиції підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у напрямку запровадження англійських осв. програм та активізації інтеграції у міжнар. освітнє середовище.
3. Якість реалізації освітніх компонент підготовки здобувачів вищої освіти за ОП забезпечують НПП ЕФ та інших структурних підрозділів КНУТШ, які мають високі кваліфікаційні характеристики: зокрема, численні наукові публікації у міжн. наукометричних базах Scopus, Web of Science, видавництві Springer; беруть участь у наукових проектах, у т.ч. і міжнародних; у програмах міжнародної мобільності та підвищення кваліфікації; здійснюють практичну діяльність, що сприяє значному підвищенню рівня викладання.

Крім того, гарант ОП, д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики О.В. Баженова є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного фонду досліджень України, Національної фундації наук імені Шота Руставелі (Грузія); к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, макро- та мікроекономіки О.В. Красота є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, нагороджена численними відзнаками КНУТШ та МОН України; к.т.н., доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва Ю.С. Нікітченко є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

4. Вдале поєднання фундаментальної економічної та математичної підготовки, широкий та актуальний перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін ОП забезпечує формування навичок, необхідних для виявлення особливостей світової та національної економіки, аналізу економічної, соціальної та зовнішньоекономічної політики разом з потужним оволодінням матем. апаратом, методами матем. моделювання та їх застосуванням в економіці. Крім цього, забезпечується високий рівень володіння англійською мовою, що формується на основі вивчення дисциплін англ. мовою, самостійної роботи з англійськими джерелами.
5. Інституційну зрілість КНУТШ як нац. лідера підготовки здобувачів вищої освіти засвідчують досягнуті показники його діяльності, зокрема місце КНУТШ у міжнар. рейтингах університетів.
6. Можливість подальшого розвитку професійних знань та навичок у провідних університетах закордоном забезпечується завдяки широкому пулу укладених КНУТШ міжн. угод з іноз.ЗВО, програмами акад. мобільності тощо. Крім того, формуванню компетентностей та досягненню ПРН сприяє регулярне залучення професіоналів-практиків до осв. процесу на ОП.

Слабких сторін підготовки здобувачів вищої освіти на ОП не виявлено. Проте, визначено перспективи розвитку даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки здобувачів освіти упродовж найближчих 3 років:

1. Подальший розвиток співпраці із закордонними партнерами в контексті запровадження подвійного або спільного дипломування та залучення зарубіжних науковців до викладання на ОП.
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОП, посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти, у т.ч. і за рахунок залучення майбутніх випускників ОП до освітнього процесу на ОП.
3. Розширення застосування інноваційних методів навчання і викладання в освітньому процесі на ОП, що має на меті більш ефективно досягнення ПРН.
4. Забезпечення оновлення ОП, змісту освітніх компонент, їх навчально-методичного забезпечення відповідно до сучасних викликів економічної науки та тенденцій на ринку праці.
5. Розширення участі здобувачів вищої освіти на ОП у програмах академічної мобільності.
6. Популяризація ОП з метою збільшення контингенту здобувачів освіти завдяки розширенню співпраці із закордонними партнерами, роботодавцями, майбутніми випускниками ОП, інформуванню про ОП у соціальних мережах, на сторінках кафедр економічної теорії, макро- та мікроекономіки та економічної кібернетики, сайті ЕФ та КНУТШ (насамперед, це висвітлення досягнень здобувачів, НПП та особливостей навчання на ОП), проведення профорієнтаційної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 04.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK14. Дослідження операцій / Mathematical Optimization	навчальна дисципліна	<i>OK 14_Mathematical Optimization_2021_2022.pdf</i>	v4m6P8WzufeLkNK4fe5GxKreFnC4fg2Mo8XilXMHrNg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), GAMS, Інтернет ресурси
OK5. Математика / Mathematics	навчальна дисципліна	<i>OK 5_Mathematics_2021_2022.pdf</i>	VXZQydmGXCF1610FZUQjIATD8fpC2iVlQ+26UeP/9mQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія)
OK27. Виробнича практика / Internship scholarship	практика	<i>OK 27_Internship_2022_2023.pdf</i>	fsHSXMAVHWNbmqp+1s59xx5PBMihpcs4Jjgm3mNDu24=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK26. Управління інвестиційним портфелем / Portfolio Management	навчальна дисципліна	<i>OK 26_Portfolio Management_2022_2023.pdf</i>	5fkedtuBsVTRgreuhBJ+zlyOOwV19lN69rhfRyO OYSw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK25. Міжнародні фінанси / International Finance	навчальна дисципліна	<i>OK 25 International Finance 2022_2023.pdf</i>	4pzmKSO7mv1DmMwaTOD/Z9N7FxXpFhELJrJOP3tL11A=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK24. Глобалізація, бізнес та розвиток / Globalization, Business and Development	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Globalization 2022_2023.pdf</i>	GqER03jMqjt1bu/9fckO6z3hokYkNVGUyMZz5Pml2Io=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK22. Економічна політика та її інституції / Economic Policy and its Institutions	навчальна дисципліна	<i>OK 22_Economic policy and its institutions_2021_2022.pdf</i>	7vcx5tSs579gB1lZx5jONH7w5vxbf1SatxgIedhK8VU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK21. Макроекономічна політика / Macroeconomic Policy	навчальна дисципліна	<i>OK 21_Macroeconomic policy_2021_2022.pdf</i>	RHyTUpa/72/Hj9WcHQUmNoRa5vZVf6ZypXSVOXU2zIM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK20. Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems	навчальна дисципліна	<i>OK 20_Microeconomic Principles and Problems 2021_2022.pdf</i>	GHS6w+rtYFBbmoil7eVtA6mtZpB5cePy44dON9tgYKI=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK19. Міжнародна економіка / International Economics	навчальна дисципліна	<i>OK 19 International Economics 2021_2022.pdf</i>	r6I9BjCEkiDFMVK4wgVXkI44SFI/+3aH9CGfjN5mF3w=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK18. Економічний розвиток / Economic Development	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Economic Development_2022_2023.pdf</i>	chgIRaIlPzZTgbagJUZzrBssrun6P8W0ECw1HVjCHI=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK17. Історія економічних вчень / History of Economic Thought	навчальна дисципліна	<i>OK 17 History of Economic Thought 2021_2022.pdf</i>	ATF1RoIwHNCWYenbA3iNRho1qGAl87FvZFZorp61KW1=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK23. Інноваційна економіка / Innovation-based Economics	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Innovation Based Economics 2022_2023.pdf</i>	DBvvt55Zt8ZVBRjCQSRnszDt37K22sm5IzuAyd3OqE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK16. Бізнес	навчальна	OK	kLUoHYidjlUb8BkHtvx	Проектор та ноутбук зі

адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	дисципліна	16_Business_Administration_2021_2022.pdf	RMLr3ieVdyW28n+INF FLplOA=	встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK13. Економетрика / Econometrics	навчальна дисципліна	OK 13_Econometrics_2021_2022.pdf	SemS9ygT5yMLNsf0+ M1r3QvlY9BVRkFErVvb oSC2yA=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Gretl, R studio, Інтернет ресурси
OK12. Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	навчальна дисципліна	OK 12_Probability Theory_2021_2022.pdf	Y4obQgy8xOqcuo+VT8 4Zlwab9EVLalShSypAk vrBxt4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK11. Статистика / Statistics	навчальна дисципліна	OK 11 Statistics_2021_2022.pdf	loNz+pLriYxHR6ZwYg Zt1YKM9Oe5DcBknyW YKPyb/Vo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK10. Макроекономіка / Macroeconomics	навчальна дисципліна	OK 10_Macroeconomics_2021_2022.pdf	YlDVb2LYDLeDMog6Vi WRuEkPn9mN1+Nswl BEsMmC/ig=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK9. Мікроекономіка / Microeconomics	навчальна дисципліна	OK 9_Microeconomics_2021_2022.pdf	oYlDuDp/cJ2z7/9ihVzQ 6/+cr5TzidoWlAnScEss vog=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK8. Науковий образ світу / Scientific image of the world	навчальна дисципліна	OK 8_Scientific image of the world_2021_2022.pdf	w7AKpECyUftmPyCBEB bGlnUsLobI+mWlKYdd vhCONFo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK7. Українська та зарубіжна культура / Ukrainian and Foreign Culture	навчальна дисципліна	OK 7_Culture 2021_2022.pdf	vcx7jgvLnoPGOGowxM T6MY1SsApP6fweMRR gqYDO9BE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies	навчальна дисципліна	OK 6_Socio_Political_Studies_2021_2022.pdf	YbKlTMOZnuCHkYw5K rQLLLfsN5e4R/Q8Ycm Z8frBSz4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK4. Економічна історія / Economic History	навчальна дисципліна	OK 4_Economic History_2021_2022.pdf	XmE3dqK+uFfYW6gv MLjgKIWIsGkXAFH5l mYmugRfwm8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK3. Економіка навколишнього середовища / Environmental Economics	навчальна дисципліна	OK 3_Environmental Economics_2021_2022.pdf	ieOqJpP+UqhutC6QhK UA2Gls0ByntqUuF18JT GKGmzs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK2. Економіка / Economics	навчальна дисципліна	OK 2 Economics 2021_2022.pdf	ck2KXEmXT8aXCX3kP h1k4KE+AMIX+vkYthH dgJxl1BY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK1. Вступ до університетських студій / Introduction to University Studies	навчальна дисципліна	OK 1_Introduction to University Studies_2021_2022.pdf	4bFBG9oWDSnfEX+BB gHBWd4exk1SYCRFSBl J7H2IIV4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси
OK15. Філософія / Philosophy	навчальна дисципліна	OK 15_Philosophy_2021_2022.pdf	dZiJg7+yZENxgsooSnI UCHwHfF2KMgRqb7N rjMuKieU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (ліцензія), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
368915	Селезньова Руслана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 007193, виданий 29.10.1994, Атестат доцента ДЦ 002435, виданий 20.07.2001	26	ОК10. Макроекономіка / Macroeconomics	Відповідність пунктам 4, 5, 8, 10, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1.Soboń D., Soboń J., Rogozińska-Mitrut J., Seleznova R. Economical Situation in Sub-Saharan African Countries. Financial Internet Quarterly. 2021. Vol. 9 (WoS) 2.Sobon, J., Sapun, K., Bezpalchuk, O., Seleznova, R. Perspectives of Management Development of International Tourist Business in Ukraine. Journal of Engineering Science and Technology Review, 2020, (Special Issue), pp. 268–273, Greece. Kavala (SCOPUS) 3.Soboń J., Sapun K., Burkina N., Selezneva R. Comprehensive analysis of a company's activity by means of statistical modeling as support for its decision-making system. Financial Internet Quarterly. 2021. Vol. 8. (WoS) 4.Сапун К.В., Селезньова Р.В. Концепція інклюзивного зростання в економіці "Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса"; Вид-во ДонНУ ім. В. Стуса, 1(10), 2018 рік, стор. 177-181 https://jvestnik-sss.donnu.edu.ua/article/view/5489 Стажування: 1. Перші київські державні курси іноземних мов. Вінницька філія. 608 год. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2. Свідоцтво АС №001870 (4 січня, 2021) 2. Institute of Information Technologies and Learning Tools of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. 2020. 90 hours. Advanced training program in the field of modern information technologies. Certificate w/n
16047	Вірченко Володимир Віталійович	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономі ки, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	16	ОК2. Економіка / Economics	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:

2002,
спеціальність:
0501 Економіка і
підприємництво,
Диплом магістра,
Київський
національний
університет імені
Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
050101
Економічна
теорія, Диплом
доктора наук ДД
008907, виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 045550,
виданий
12.03.2008,
Агестат доцента
12ДЦ 028519,
виданий
10.11.2011

1. Bazylevych V.,
Grazhevska N., Virchenko
V., Mostepanuk A.
Accumulation of social
capital as a positive
externality of corporate
social responsibility
development in transition
economies. Scientific
Bulletin of National
Mining University. 2019.
Vol. 169. 132-140. (Scopus)

2. Вірченко В. В.
Сучасний інструментарій
ризик- менеджменту
інноваційно-
підприємницької
діяльності в умовах
формування вірту- альної
економіки. Ефективна
економіка. 2021. № 9.
Режим доступу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9251>. (Index Copernicus)

3. Virchenko V.,
Grazhevska N., Rozum D.
Structural Change in Labor
Market Influenced by
Artificial Intelligence:
Theoretical and Empirical
Analysis, 2020 10th
International Conference
on Advanced Computer
Information Technologies
(ACIT), Deggendorf,
Germany, 2020, pp. 563-
566, doi:
10.1109/ACIT49673.2020.9208838. (Scopus);

4. Вірченко В. В.
Інтелектуальна власність:
теоретичні витoki та
економічні імперативи
розвитку: монографія. К.:
Ліра-К, 2018. 488с.

5. Virchenko V., Petrunia
Y., Osetskyy V., Makarenko
M. et al. Commercialization
of Intellectual Property:
Innovative Impact on
Global Competitiveness of
National Economies.
Marketing and
Management of
Innovations. 2021. Vol. 2.
P. 25-39
<http://doi.org/10.21272/mi.2021.2-02> (Web of Science)

Стажування:

1. НДІ Інтелектуальної
власності НАПН України,
01.02.-30.06.2016 р.
Наказ №546-32 від 01
лютого 2016 р.

2. НДІ інтелектуальної
власності Національної
академії правових наук
України. 05.02.-
30.06.2018 р.

3. WIPO Academy. 1.10-
18.11.2019. GENERAL
COURSE ON
INTELLECTUAL
PROPERTY. Certificate
w/n

4. Міністерство освіти і
науки України, Київський
національний
університет імені Тараса
Шевченка. 03, 04, 10-
11.03.2021 року. 30 год. (1
кредит ЕКТС). Програма
«Роль гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
освіти». Сертифікат
№68-21 від 11.03.2021 р.

						5. University of Bialystok, Faculty of Education. 05.04-14.05.2021. International postgraduate practical internship "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives". Certificate № 128 from 14.05.2021
118550	Мельник Тарас Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002452, виданий 03.07.2002, Агестат професора 12ПР 004359, виданий 19.10.2006	38	ОК5. Математика / Mathematics Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у тому числі: 1. Т. А. Mel'nyk, D. Yu. Sadovuj, "Multiple-Scale Analysis of Boundary-Value Problems in Thick Multi-Level Junctions of Type 3:2:2", Springer, 2020, https://doi.org/10.1007/978-3-030-35537-1 (монографія) 2. Т. А. Мельник, А.П. Крєневич, "Теорія просторів Соболева та узагальнені розв'язки крайових задач", Київ: ВПЦ "Київський університет", 2019. (підручник) 3. Т. А. Мельник, "Комплексний аналіз", Київ: ВПЦ "Київський університет", 2015. (підручник) 4. Т. А. Mel'nyk, "Asymptotic approximations for eigenvalues and eigenfunctions of a spectral problem in a thin graph-like junction with a concentrated mass in the node", Analysis and Applications, Vol. 19, No. 5 (2021), pp. 875–939, https://doi.org/10.1142/S0219530520500219 (Scopus) 5. A. Gaudiello, T. A. Mel'nyk, "Homogenization of a nonlinear monotone problem with a big nonlinear Signorini boundary interaction in a domain with highly rough boundary", Nonlinearity, Vol. 32, No 12 (2019) pp. 5150 – 5169. https://doi.org/10.1088/1361-6544/ab46e9 (Scopus and Web of Science) 6. Т. А. Mel'nyk, "Asymptotic analysis of a mathematical model of the atherosclerosis development", International Journal of Biomathematics, (2019) Vol. 12, No. 02, 1950014. https://doi.org/10.1142/S1793524519500141 (Scopus) 7. A. V. Klevtsovs'kyi, T. A. Mel'nyk, "Influence of the node on the asymptotic behaviour of the solution to a semilinear parabolic problem in a thin graph-like junction", Asymptotic Analysis, (2019) Vol. 113, pp. 87-121. https://doi.org/10.3233/ASY-181511 (Scopus and Web of Science) 8. A. Gaudiello, T.A. Mel'nyk, Homogenization of a nonlinear monotone problem with nonlinear

						<p>Signorini boundary conditions in a domain with highly rough boundary. // Journal of Differential Equations, (2018) Vol. 265, pp. 5419-5454. https://doi.org/10.1016/j.jde.2018.07.002 (Scopus) 9. A.V. Klevtsovs'kyi, T.A. Mel'nyk, Asymptotic approximation for the solution to a semi-linear parabolic problem in a thin star-shaped junction. // Mathematical Methods in Applied Sciences, (2018) Vol. 41, pp. 159-191. https://doi.org/10.1002/ma.4603 (Scopus and Web of Science)</p> <p>Стажування: 10. Інститут математики НАН України з 01.09.2018 по 30.11.2018, наказ від 21.06.2018 року №571-32, протокол №4 від 4 грудня 2018 року</p>	
69996	Камінський Андрій Борисович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006462, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 012915, виданий 27.01.1997, Агестат доцента ДЦ 006761, виданий 18.02.2003, Агестат професора 12ПР 010848, виданий 29.09.2015</p>	26	<p>ОК26. Управління інвестиційним портфелем / Portfolio Management</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaminskyi A. Portfolio Management. Kyiv: Znannia, 2015. 214 p. 2. Kaminskyi A., Nehrey M., Rizun, N. The impact of COVID-induced shock on the risk-return correspondence of agricultural ETFs. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2713, (2020). pp. 204-218. [Scopus] 3. Kaminskyi A., Nehrey M., Komar M. Complex Risk Analysis of Investing in Agriculture ETFs. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. 2020. V. 31(4). Pp. 579-586. [Scopus] 4. Nehrey, M., Kaminskyi, A., Komar, M: Agro-economic models: a review and directions for research // Periodicals of Engineering and Natural Sciences, vol. 7, no. 2, 2019 pp. 702-711. [Scopus, Q2] 5. Kaminskyi, A. B., Nehrey, M. V., & Zomchak, L. M. (2021). COVID-19: crisis or new opportunities time for the agricultural sector of Ukraine. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 628, No. 1, 2021.) [Scopus] 6. Kaminskyi, A. B., Versal, N.I. Risk management of dollarization in banking: Case of post-soviet countries. Montenegrin Journal of Economics, 2018. Vol. 14(2). Pp. 21-40. [Scopus] 7. Kaminskyi. A., Petrovskyi O. Consumer lending in banks: system dynamics modelling //Scientific Papers NAUKMA. Economics. – V.4. 2019 – N.1. – pp.48-

						<p>53. (Copernicus) 8. Kaminskyi A., Miroshnuchenko, I., Pysanets K., Risk and return for cryptocurrencies as alternative investment: Kohonen maps clustering //Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці. Науково-аналітичний журнал. V8. 2019, - pp. 176-193. (Copernicus) 9. Камінський А.Б., Петровський О.В. Короткотермінове споживче онлайн-кредитування: моделювання на основі системної динаміки. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки.-2020.-Т. 5, вип. 1.- С.69-75. (Copernicus) 10. Kaminskyi, A., Nehrey, M. Investment Risk Measurement for Agricultural ETF. In Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. Advances in Economics, Business and Management Research, 2019, volume 95, pp.325-329. Стажування: 11. Програма Erasmus+, Університет м. Берген (Норвегія), 2017. 12. Тренінг «Фасилітація у викладанні» Центру інноваційного навчання та викладанні НаУКМА, 2019. 13. Навчання у 8-й літній школі з системної динаміки (Берген, Норвегія), 2020. 14. Навчання за курсом «Фінансове моделювання» Міжнародної бізнес-школі LABA, 2020.</p>
8632	Шевченко Володимир Юліанович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 004776, виданий 22.03.1978, Аттестат доцента ДЦ 086663, виданий 25.12.1985</p>	46	<p>OK25. Міжнародні фінанси / International Finance</p> <p>Відповідність пунктам 1, 5, 6, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Shevchenko V. International banking evolution: systemic dimensions. National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. State University of Jan Kochanovski, Kielce. 2017. P.272-283 2. Shevchenko V. Solidarity finance: forms and modern trends. A Social and Solidarity economy. The Ukrainian Choice. Monograph. Newcastle, Cambridge Scholars Publishing. 2017, p.107-126. 3. Shevchenko V. Divestments in the context of the international banking transformation strategy Strategic management: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian</p>

						<p>Kochanovsky. Kelce. "Baltia publishing".2019. P.677-690.</p> <p>4. Shevchenko V. Pandemic economic impact and international risks. Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise. Monograph. Kaunas. "Baltia Publishing" 2020. p.77-89.</p> <p>5. Shevchenko V Economic shocks of the pandemic impact: the European case. Three Seas Economic Journal. Vol.1. No. 2. 2020. Pp. 53-60 (Index Copernicus)</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p>
63204	Кравченко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	10	<p>OK24. Глобалізація, бізнес та розвиток / Globalization, Business and Development</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Birbireno S., Yevtukhova S., Chereliuk M., Kravchenko T., Melnyk L. Conceptual Fundamentals of Organizational and Economic Mechanism Formation of Economic Sustainability Management of a Telecommunication Enterprise. International Journal of Organizational Leadership. 2021. Vol. 10, Issue 3. Pp. 266-277. 10.33844/ijol.2021.60530. (Web of Science)</p> <p>2. Микитюк О.П., Онисенко Т.С., Кравченко Т.В. Визначення конкурентних переваг інноваційного підприємств. Теоретичні та прикладні питання економіки. К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ». 2018. Випуск 1 (36). С.161-168.</p> <p>3. Мукутиук О., Kravchenko T., Onysenko T. Creative management of enterprise cash flows. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип.52., част 2. С.34-39.</p> <p>4. Кравченко Т.В. Аналіз економічної безпеки України в умовах глобалізації. Теоретичні та прикладні питання економіки. (за заг. ред. проф. Єханурова Ю.І., проф. Філюк Г.М.). К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ». 2017. Випуск 2 (35). С.132-140.</p> <p>Стажування: 1. Варшавський університет природничих наук. 2016. 180 год (6 кредитів ECTS). Державна фінансова система та економічний розвиток – стан та</p>

						перспективи. Сертифікат 2. UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES (UCLA). 27.09.2021 - 08.11.2021. 180 год. (6 кредитів ECTS). «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій». Сертифікат 3. Prometheus. Листопад 2021 р. 60 год. (2 кредити ECTS). Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Сертифікат 4. 04-18.10. 2021 р. 30 год. (1 кредит ECTS). «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат	
55146	Баженова Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012	17	OK23. Інноваційна економіка / Innovation-based Economics	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1.Zhylynska O., Bazhenova O., Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bedianashvili G., Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3). Scopus. 2.Zhylynska O., Chernyak O., Bazhenova O. (2019), The Role Of Innovations In Driving Economic Growth: Case of Advanced Economies, Globalization And Business, N7, pp. 11-15. (Georgia) 3.Oksana Zhylynska, Olena Bazhenova, Pavlo Kukhta, Alona Vikulova (2019). The investment priorities and security of national economic development in the context of globalization / in Security of the XXI century: National and Geopolitical aspects, Prague, 2019, pp.30-35. 4.Zhylynska, O., Bazhenova, O., Chornodid, I., Oliskevych, M. Terms of trade and industrialization: Case of economies with manufacturing exports. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, 2020, 28(2). Scopus. Стажування: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019. 2. Boot Camp "Train the Trainers", the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня

						<p>2020р. 12 годин. Сертифікат. 3. Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020р 4. Governance Capacity Development Session Series on Strengthening Public Governance and Accelerating Innovations to Achieve the 2030 Agenda for Sustainable Development (United Nations Department of Economic and Social Affairs, Seoul National University, Global Research & Development Business Center, 2 April – 25 June 2021, сертифікат)</p>	
73986	Колоша Василина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 024108, виданий 23.09.2014	8	<p>OK22. Економічна політика та її інституції / Economic Policy and its Institutions</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12, 13, 14 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Колоша В.В. Вплив діджиталізації на конкурентну політику: світовий досвід та Україна. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2019. Вип. 39, т. 2. С. 33-45. 2. Колоша В.В., Борисенко О.А. Intellectual property rights and competition policy. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №195. 2017. с. 6-10. 3. Глобалізація та економічна політика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 – “Економіка”, освітньої програми “Економіка та економічна політика” / Упорядники Н.І. Гражевська, А.Д. Залевська-Шишак, О.О. Демидюк, В.В. Колоша. Київ, 2020. 52 с. 4. Колоша В.В. Гармонізація конкурентної політики та захисту прав інтелектуальної власності в контексті підвищення конкурентоспроможності вітчизняної економіки. Конкурентоспроможність національної економіки: Матеріали XVII Міжнародної науково- практичної конференції, 5-6 жовтня 2017 р. Київ, 2017. с. 116-120. 5. Колоша В.В. Трансформація конкурентної політики України в умовах євроінтеграції / В.В. Колоша // Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції.</p>

						<p>25 травня 2018 року. Київ : «Прінт Сервіс», 2018. с. 100-103.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Wyzsza Szkola Biznesu National-Louis University. 11-29.06.2018. 108 hours. Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyzsza Szkola Biznesu - National-Louis University. Certificate №WK/4861</p> <p>7. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC “Competitive markets” program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/n</p> <p>8. British Council. Learn English Select. Certificate of completion Creative Spark - Select Advanced (April 29, 2021) Certificate w/n</p> <p>9. The Institute of Economic and Finance of the Warsaw University of Life Sciences. 22.11-22.12.2021. 180 hours (6 ECTS credits). International Traineeship Program “The Institutional Dimension of the System of Higher Education according to the European Standards”. Certificate No. 20/2021 from 22.12.2021</p> <p>10. Taras Shevchenko National University of Kyiv, TESOL Ukraine. 07.10-30.11.2021. 60 hours. Training Course for Subject Teachers “Basics of EMI (English as a Medium of Instruction)”. Certificate No. 21-027</p> <p>11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат №4652 про рівень мовної компетенції B2</p> <p>12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 2. Сертифікат б/н</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Агестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	<p>ОК21. Макроекономічна політика / Macroeconomic Policy</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Макроекономіка: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / упорядники О.В. Красота, Н.В. Савчук. – К.: Нічлава, 2018. – 42 с.</p> <p>2. Красота О.В., Яровой А.В. Відновлення макроекономічної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2021. №1.</p>

						<p>3. Красота О.В., Аладько Я.Ю. Інфляційне таргетування як оптимальний режим монетарної політики. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2018. Т.23 Випуск 7(72). С.8-13.</p> <p>4. Красота О.В. Теоретичні і практичні аспекти державного боргу та боргової політики держави. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС «Центр економічних досліджень»; ЗАТ «Нічлава», 2018. с.110-131.</p> <p>Стажування:</p> <p>8. ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК”” 24.10.2017 - 24.01.2018. 150 год. “Інноваційні технології навчання у вищій школі”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 / 010361-18</p> <p>9. Національний банк України, Київська школа економіки. 25-27.05.2020. Онлайн-лекторій від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. Сертифікат б/н</p> <p>10. Національний банк України. 07-09.06.2021. ARC 2021 Online Lecture Course за участі спікерів Щорічної дослідницької конференції «Інструменти економічної політики у світлі невинних змін». Сертифікат б/н</p> <p>11. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Програма підвищення кваліфікації викладачів. Довідка №79.</p>	
167089	Слухай Сергій Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденена Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004965, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук</p>	38	<p>ОК20. Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Slukhai S. Explaining political choice: prospects for economic theory. Bulletin of Taras Shevchenko University. Economics. 2021. Vol. 214. P. 27-33.</p> <p>2. Slukhai S., Borshchenko T. Social welfare dynamics in post-socialist countries: unveiling the secrets of</p>

				<p>ЭК 016187, виданий 24.06.1983, Агестат доцента ДЦ 022508, виданий 17.04.1990, Агестат професора 12ПР 005748, виданий 30.08.2008</p>			<p>success. Public Sector Economics. 2019. No. 43(2). P. 167-194. 3. Wright G., Slukhai S. Decentralization Policy in Ukraine: how voluntary amalgamation, inter-municipal cooperation and fiscal incentives impacted the local government system. The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. 2021. Vol. 14. No. 1. P. 311-342. 4. Слухай С., Борщенко Т. Чинники суспільного добробуту: інституційний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка та менеджмент». 2017. Вип. 25 Ч 1 С. 4-8</p>
189171	Черняк Євген Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 040414, виданий 28.02.2017</p>	7	<p>OK19. Міжнародна економіка / International Economics</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 10, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. O. Chernyak, Y. Chernyak, Y. Fareniuk. Forecasting of Global New Investment in Renewable Energy. CEUR Workshop Proceedings. 2017. Vol. 2030. Pp. 272-278 (Scopus) 2. Chernyak O., Chernyak Ye. The influence of remittances on macroeconomical figures in Ukraine. Advances in Economics Business and Management Research. 2019. Vol. 95. Pp. 20-24. 3. Chernyak O., Chernyak Ye. Modern trends of the international labor force migration. SHS Web of Conferences 65. 09001. 2019. https://doi.org/10.1051/shsconf/2019650900 Стажування: 1. Університет Томаша Баті м.Злін (Чехія). 02-09.04.2017. Erasmus+ Programme. Сертифікат. 2. Boot Camp "Train the Trainers", the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат.</p>
55146	Баженова Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005,</p>	17	<p>OK1. Вступ до університетських студій / Introduction to University Studies</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: (https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Баженова О.В. Моделювання зовнішньої стійкості економіки України : монографія. Київ : Каравела, 2017. 392с. 2. Черняк О.І., Баженова О.В., Черняк Є.О. Оцінювання. [Evaluation]. Навчальний посібник. За ред. М.В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012			креативного підприємництва КНУ імені Тараса Шевченка. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. Стажування: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019. 2. Intensive Course in Computable General Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017 р. Сертифікат. 3. Boot Camp "Train the Trainers", the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат. 4. Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021 р. 5. Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020 р. 6. Governance Capacity Development Session Series on Strengthening Public Governance and Accelerating Innovations to Achieve the 2030 Agenda for Sustainable Development (United Nations Department of Economic and Social Affairs, Seoul National University, Global Research & Development Business Center, 2 April – 25 June 2021, сертифікат) 7. Семинар "Innovative Teaching and Learning Methods at Higher Education", Міністерство освіти і науки України, University of Tartu, YEP! Starter, м.Київ, 19.03.2019р. Сертифікат.
413144	Лопух Ксенія Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 020490, виданий 03.04.2014	7	ОК17. Історія економічних вчень / History of Economic Thought	Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Лопух К.В. Адам Сміт про причини нерівності в суспільстві. Історія економіки та народного господарства України : зб. наук. праць. Вип. 49. Київ : ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2016. С.239–250. 2. Лопух К.В. Methodenstreit: основні напрями критики К. Менгером методології німецької історичної школи. Історія народного господарства та економічної думки України: зб. наук. праць. Вип. 50. Київ : ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН

						<p>України», 2017. С. 182–195.</p> <p>3. Лопух К.В. Теорія кредиту у науковій спадщині М.Бунге: практичний аспект. Історія народного господарства та економічної думки України: зб. наук. праць. Вип. 52 Київ : ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2019. С. 72-86</p> <p>4. Лопух К.В. Марія Вернадська про роль та права жінок в суспільстві ХІХ століття. Історія народного господарства та економічної думки України: зб. наук. праць. Вип. 54. Київ : ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2021. С. 199-213</p> <p>Стажування:</p> <p>5. Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української мов «Інтенсив». Інтенсивний комунікативний курс англійської мови. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/065803-18. від 10.09.2018;</p> <p>6. Інститут післядипломної освіти. 05.02.19 – 11.04.19. 108 год. Програма «Формування у студентів компетентностей ХХІ ст.». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884/068968-19.</p>
358091	Чекаленко Людмила Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006271, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук ИТ 001991, виданий 01.02.1978, Атестат доцента ДЦАЕ 000455, виданий 23.04.1998, Атестат професора 12ПР 006294, виданий 09.11.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 073206, виданий 04.12.1991</p>	35	<p>OK1. Вступ до університетських студій / Introduction to University Studies</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Chekalenko L.D. Past and present of public history: a comparative analysis. Journal of Critical Reviews. 2021. Vol. 8(3). Pp. 184-189. URL: http://www.jcreview.com/index.php?mno=110920 doi: 10.31838/jcr.08.03.20</p> <p>2. Чекаленко Л.Д. Британська та американська системи підготовки дипломатів в умовах глобалізаційних змін. Україна дипломатична. 2019. Вип. XX. С. 570-584.</p> <p>3. Чекаленко Л.Д. Публічна історія: виклики ХХІ століття: Наукова монографія. Київ, ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», КНУ імені Тараса Шевченка. Видавничий дім «АртЕк». 2021. 276 с.</p> <p>4. Чекаленко Л.Д. Професійна підготовка дипломатів, фахівців з міжнародних відносин: Навчально-методичне видання. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ,</p>

							<p>«LAT&K», 2020. 76 с.</p> <p>Стажування: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 15-26.02.2021. 1 кредит ЄКТС (30 год). Тренінг з опанування інтерактивними панелями (дошками). Сертифікат б/н</p>
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с.</p> <p>2. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>3. Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор. 2018. №2-2 (45). С.128–132. (Index Copernicus).</p> <p>4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ. 2018. №6. С. 52–58. (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor)</p> <p>5. Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. Інфраструктура ринку. 2021. №52. URL: http://market-infr.od.ua/uk/5202021</p> <p>Стажування: 6. Проект Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітян-практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати. 2014-2020 рр.</p>

							7. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р. 8. Сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR. Сертифікат. 2017 р. 9. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня В2. 2017 р.
55146	Баженова Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012	17	OK18. Економічний розвиток / Economic Development	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK , у тому числі: 1.Баженова О.В. Моделювання зовнішньої стійкості економіки України : монографія. Київ : Каравела, 2017. 392с. 2.Zhylinska O., Bazhenova O., Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bedianashvili G., Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3). Scopus. 3.Oksana Zhylinska, Olena Bazhenova, Pavlo Kukhta, Alona Vikulova (2019). The investment priorities and security of national economic development in the context of globalization / in Security of the XXI century: National and Geopolitical aspects, Prague, 2019, pp.30-35. 4.Баженова О.В. Чинники стійкого економічного зростання: реалії України. Формування ринкової економіки в Україні. Зб. наук.пр. Вип.41. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. І.Франка. – 2019. – С.22-29. 5.Баженова О.В., Чорнодід І.С. Генезис чинників та моделей економічного зростання. Емерджентні методи для емерджентної економіки : монографія / за заг. ред. Соловійова В.М., Кібальник Л.О. Черкаси, 2017. С. 221-235. Стажування: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019. 2.Семінар "Innovative Teaching and Learning Methods at Higher Education", Міністерство освіти і науки України, University of Tartu, YEP! Starter, м.Київ, 19.03.2019р. Сертифікат. 3. Intensive Course in Computable General

						<p>Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017 р. Сертифікат.</p> <p>4. Boot Camp "Train the Trainers", the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат.</p> <p>5. Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021 р.</p> <p>6. Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020р</p> <p>7. Governance Capacity Development Session Series on Strengthening Public Governance and Accelerating Innovations to Achieve the 2030 Agenda for Sustainable Development (United Nations Department of Economic and Social Affairs, Seoul National University, Global Research & Development Business Center, 2 April – 25 June 2021, сертифікат)</p>	
183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008079, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019767, виданий 03.07.2008	24	ОК15. Філософія / Philosophy	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. К.: ВАДЕКС, 2021., 570 с. (у співавторстві).</p> <p>2. Філософія. Навчально-методичний комплекс: плани семінарських завдань, питання для самостійної роботи та модульно-рейтингова система оцінки знань студентів., Київ «Вадекс», 2018., 118 с.</p> <p>3. Utiiuzh I.G., Sajtarly I.A., Pavlenko N.V. The idea of socio-genesis of affective structures in modern philosophy and its psychoanalytic premises. Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences. 2020. Vol. 11. Issue 2/2020. Pp. 31-45 (Web of Science)</p> <p>Стажування:</p> <p>4. Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Венеція, Італія). 15.02.-26.03.2021 р. 6 кредитів ECTS (30 год). Онлайн-стажування: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Сертифікат№ FSI-152636-CaF від 6.03.2021</p>
159212	Нікітченко Юлія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний	13	ОК3. Економіка навколишнього середовища /	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14 Ліцензійних умов

				<p>університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 026396, виданий 26.02.2015</p>		Environmental Economics	<p>провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nikitchenko, Y.S., Khrutba, V.O., Kupalova, G.I., Ziuziun, V.I., Kolomiets, S.V. Peculiarities of Implementation of the Environmental Management System of Motor Transport Enterprises on the Urban Territories. Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. (Volume X, Fall), 5(37). Pp. 1094 – 1105 (Scopus). 2. Нікітченко Ю.С., Кралуєк Є.П. Стратегічний екологічний менеджмент: навчальний посібник. Київ: АНК Ukraine, 2020. 168 с. 3. Нікітченко Ю.С., Харченко Т.Б. Економіка природокористування : Навчально-методичний комплекс. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 54 с. 4. Стажування з проблем сталого лісокористування в рамках міжнародного проекту «Transnational Biosphere Forests – Cooperative Learning in UNESCO Biosphere Regions for Conflict Prevention and Sustainable Transformation» (Німеччина – Україна – Молдова, 2021 р.). Сертифікат, 2021. 5. Підвищення кваліфікації «Стратегічний екологічний менеджмент» за сприяння Німецько-Української промислово-торгівельної палати (АНК Ukraine). Отримала кваліфікацію тренера зі стратегічного екологічного менеджменту АНК Ukraine, 2021. 6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Нові та інноваційні методи викладання» на базі Малопольської школи державного управління та Краківського економічного університету (Польща), 2019. 7. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Tech Week 2. Сертифікат, 2021.
413144	Лопух Ксенія Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима	7	OK4. Економічна історія / Economic History	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лопух К.В. Адам Сміт про причини нерівності в суспільстві. Історія

				Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 020490, виданий 03.04.2014			економіки та народного господарства України : зб. наук. праць. Вип. 49. Київ : ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України», 2016. С.239–250. 2. Lopukh K.V., Makukha K.S. Ukraine's Creative Industries during the Covid-19 Crisis. <i>Efektivna ekonomika</i> . 2021. № 11 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9582 3. Лопух К.В. Теорія кредиту у науковій спадщині М.Бунге: практичний аспект. <i>Історія народного господарства та економічної думки України: зб. наук. праць. Вип. 52</i> Київ : ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України», 2019. С. 72-86 Стажування: 4. Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української мов «Інтенсив». Інтенсивний комунікативний курс англійської мови. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/065803-18. від 10.09.2018; 5. Інститут післядипломної освіти. 05.02.19 – 11.04.19. 108 год. Програма «Формування у студентів компетентностей XXI ст.». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/068968-19
357563	Дьоміна Оксана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 046237, виданий 20.03.2018	3	OK16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	Відповідність пунктам 1, 4, 5, 10, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Shkoda T. N., Tepliuk M. A., Riepina I. M., Semenets-Orlova I. A., Domina O. M. (2020). Motivational climate as the realization mechanism of young scientists' potential in business environment. <i>Financial and credit activities: problems of theory and practice</i> , №4(35), 522-529. (Web of Science) 2. Andriushchenko K, Ishchenko M., Sahaidak M, Tepliuk M, Domina O. Prerequisites for the creation of financial and credit infrastructure of support for agricultural enterprises in Ukraine. <i>Banks and Bank Systems</i> . 2019. Vol. 14(2). Pp. 63-75. (Scopus) 3. Andriushchenko K., Tepliuk M., Sahaidak M., Kartashov E., Pivovarov K., Kutashev I., Voronina Y., Domina O., Kuchai O. Management of the Mental Resources of the Enterprise. <i>International Journal of Management</i> . 2020. Vol. 11 (6). Pp. 52-

						<p>64. (Scopus)</p> <p>4. Дьоміна О.М. Аналіз конкурентних позицій вітчизняних підприємств радіоелектронної промисловості на ринку ЄС. Збірник наукових праць «Вчені записки». 2019. № 20. с. 78-90.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 01.03.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 2. Сертифікат б/н</p> <p>3. Higher School of Agribusiness in Lomza. 27.04.2021. 6 hours (0.2 ECTS). International Scientific and Pedagogical Seminar "Integration of Professional Universities in the European Educational Space. Development of international cooperation " within the framework of teachers' professional development - lifelong learning. Certificate w/n</p>
101980	Стичинська Анна Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 039004, виданий 29.09.2016	7	<p>ОК6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies</p> <p>Відповідність пунктам 1, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Vitvitskyi S.S., Andrieieva O.M., Karashchuk M.G., Polovko O.O., Stychynska A.B. Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption. Revista San Gregorio. Universidad San Gregorio de Portoviejo, Portoviejo, Manabí, Ecuador. 2020. Num.42. P.61-69. URL: http://201.159.222.49/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1547 (Web of Science)</p> <p>2. Стичинська А.Б. Інституційне забезпечення політики захисту прав дитини. Politology bulletin. 2019. Iss. 82. С. 62-70</p> <p>3. Стичинська А. Теоретичні основи політики інформаційної безпеки. Науково-теоретичний альманах «Грані». Том 24, №6. 2021. URL: https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/180/170</p> <p>Стажування:</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика». 26-27.03.2021. 6 год.</p>

						Сертифікат.	
12280	Руденко Сергій Валерійович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 000018, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 000751, виданий 05.03.2019</p>	15	<p>OK7. Українська та зарубіжна культура / Ukrainian and Foreign Culture</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudenko S. Lectures in the History of Ukrainian culture. Kyiv, Vadex. 2019. 2. Rudenko S. History of Ukrainian Philosophy: Teaching and Evaluation Methodology. Future Human Image. 2018. Vol. 10. Pp. 85-91. doi:10.29202/fhi/10/9 3. Rudenko S. V., Turenko V. E. Formation And Development Of The Philosophical Anthropology Studies In Soviet Ukraine. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2019. Vol. 0(16). Pp. 143-156. doi:10.15802/ampr.voi16.188911 (Web of Science) 4. Rudenko S., Sobolievskiy Y., Tytarenko V. Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition. Philosophy and Cosmology. 2018. Vol. 20. Pp. 128-138. doi:10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science) 5. Rudenko, S., Sobolievskiy, Y., & Zhang, C. (2021). Feng Shui Cosmology and philosophy in Native Americans' worldview. Philosophy and Cosmology, 27. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/16 6. Rudenko, S., Chang, F.-S., & Zhang, C. (2020). Pan Maoming's Philosophy and Cosmology: a Historiographical Research on the Sources and Cultural Background. Philosophy and Cosmology, 25. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/25/14 <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний сертифікат (виданий 05.03.2020 р.), програма підвищення кваліфікації «Train the Trainers» - Розвиток національного центру креативного підприємства, організатори: Британська Рада, Нортумбрійський університет (Ньюкасл, Великобританія), 12 годин. 2. Міжнародний сертифікат Erasmus+ Staff mobility for teaching (STA), виданий 23.03.2018 р., Зеленогурський університет (Польща), 8 годин. 3. Міжнародний сертифікат Cambridge English Level 1in ESOL International, № 19AUA0090002, 15.11.2019 р.

92600	Висоцький Михайло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 067694, виданий 22.04.2011, Атестація доцента АД 002245, виданий 23.04.2019	13	OK8. Науковий образ світу / Scientific image of the world	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Висоцький М.В. Природознавство: науковий образ світу: текст лекцій / М.В. Висоцький - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 143 с. 2. Висоцький М.В., Коломієць І.С., Ніконова В.В., Пилиповський О.В., Слюсар Є.А. Практикум з курсу «Науковий образ світу». Київ : Вік Принт, 2021. 198 с. Стажування: 3. Cisco Networking Academy. Introduction to cybersecurity Course. Сертифікат від 11.02.2019. 4. Python institute. Programming Essentials in Python. Сертифікат від 15.01.2019.
139996	Кукуш Олександр Георгійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001985, виданий 23.05.1995, Диплом кандидата наук ФМ 017278, виданий 27.10.1982, Атестація доцента ДЦАР 002074, виданий 02.10.1995, Атестація професора ПР 001517, виданий 20.06.2002	42	OK5. Математика / Mathematics	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Kukush A. Gaussian Measures in Hilbert Space: Construction and Properties. ISTE and Wiley, London and Hoboken, 2019. 243 P. 2. Kukush A., Senko I. Prediction in polynomial errors-in-variables models. Modern Stochastics: Theory and Applications. 2020. Vol. 7, No.2. Pp. 203-219. 3. Dhaene J., Kukush A. Linders D. Comonotonic asset prices in arbitrage-free markets. Journal of Computational and Applied Mathematics. 2020. Vol. 364. Pp. 112310. 4. Chernova O., Kukush A. Confidence regions in Cox proportional hazards model with measurement errors and unbounded parameter set. Modern Stochastics: Theory and Applications. 2018. Vol. 5, No. 1. Pp. 37-52. 5. Kukush A.G., Chernova O.O. Goodness-of-fit test in the Cox proportional hazards model with measurement errors. Theor. Probability and Math. Statist. 2019. Vol. 99, No. 2. Pp. 125-135. Стажування: 1. Факультет кібернетики та комп'ютерних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 01.04 - 31.05.2019, наказ №571-32 від 21.06.2018 про

							підвищення кваліфікації. Протокол №12 від 10.06.2019
70885	Ковтун Наталія Василівна	завідувач кафедри статистики, інформаційн о- аналітичних систем і демографії, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Статистика, Диплом доктора наук ДД 005424, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 010962, виданий 16.05.1996, Атестат доцента ДЦ 005934, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 006672, виданий 14.04.2011	28	ОК11. Статистика / Statistics	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 9,10, 11, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Статистичне оцінювання умов та ефективності зовнішньої торгівлі: проблеми методології та практики - монографія -К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. - 96 с. 2.Ковтун Н. В. Програмна реалізація відновлення пропущених даних: порівняльний аналіз. / Ковтун Н.В., Фаталієва А.-Н.Я. // Статистика України. 2020. № 4. С. 12–20. Doi: 10.31767/su.4(91)2020.04. 02. 3. Kovtun N.V. A Statistical Modelling approach for guiding the optimum Surgical Intervention of Breast Cancer / Kovtun N.V., Motyzuk I.M., Gangha R.O. // Статистика України. 2019. № 2. С. 42–48. 4 .Ковтун Н.В. Нові тенденції у доказовій статистиці: проблеми імпутації даних / Ковтун Н.В., Фаталієва А.Я. // Статистика України в.87(4) 2019 с. 4-13 5. Сучасні проблеми і перспективи підготовки професійних статистиків - Статистика України №2 (77). - К.: ІВЦ Держстату України – 2017. – С. 98 - 99. Стажування: 6. Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”, 01.09.2021- 31.12.2021, довідка №221/10-15.
146566	Банна Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005606, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 008526, виданий 27.09.2021	13	ОК12. Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Буяк Л.М., Банна О.Л., Башуцька О.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 251 с. 2. Banna O., Mishura Yu., Ralchenko K., Shklyar S. Fractional Brownian Motion. Approximations and Projections: monograph. London: Wiley-ISTE, 2019. 288 p. URL: https://www.wiley.com/en- ua/Fractional+Brownian+ Motion:+Approximations+ and+Projections-p- 9781786302601

							3. Banna O., Buryak F., Mishura Yu. Distance from fractional Brownian motion with associated Hurst index α
164375	Комашко Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 048703, виданий 11.12.1991, Агестат доцента ДЦ 000412, виданий 22.06.2000	29	OK13. Економетрика / Econometrics	Відповідність пунктам 3, 4, 6, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software. URL: www.gretl.sourceforge.net , 2019. 2. Черняк О.І., Комашко О.В., Ставицький А.В., Баженова О.В. Економетрика : підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. 359 с. 3. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cgi-bin/current_files/unzipped/dcm.pdf , 2019 Практична діяльність: участь у міжнародному науковому проєкті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl» http://gretl.sourceforge.net/
55146	Баженова Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012	17	OK14. Дослідження операцій / Mathematical Optimization	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі: 1. Баженова О.В. Моделювання зовнішньої стійкості економіки України : монографія. Київ : Каравела, 2017. 392с. 2. Vazhenova Olena V., Yakymchuk Bohdan V. Course Guide in "Mathematical Optimization" for undergraduate students in the area of training "Social and Behavioural Sciences" (major course "Economics"). – Kyiv: Karavela, 2021. – 50 p. 3. Баженова О.В., Черниш Ю.М. Акумуляція зовнішнього державного боргу України: сподівання на зростання економіки чи занепад (емпіричні аспекти). Бізнес-Інформ. 2017. №3. С. 237-242. 4. Баженова О.В. Дослідження реакції малої відкритої економіки на зовнішньоекономічні збурення на основі динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. 2016. №11. URL http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5239 Стажування:

						<p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019.</p> <p>2. Intensive Course in Computable General Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017 р. Сертифікат.</p> <p>3. Boot Camp “Train the Trainers”, the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат.</p> <p>4. Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021 р.</p> <p>5. Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020р</p> <p>7. Семінар “Innovative Teaching and Learning Methods at Higher Education”, Міністерство освіти і науки України, University of Tartu, YEP! Starter, м.Київ, 19.03.2019р. Сертифікат.</p>
343503	Гончарук Інна Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050101 економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 053410, виданий 15.10.2019</p>	2	<p>ОК9. Мікроекономіка / Microeconomics</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Honcharuk I. The evolution of theoretical and methodological approaches to the study of competition in multi-sided markets. East European Science Journal. 2018. Vol. 32. Pp. 83-87.</p> <p>2. Honcharuk I. Necessity of state regulation of multi-sided markets. Magyar Tudományos Journal. 2018. Vol. 21 (2018). p. 3-10.</p> <p>3. Гончарук І.В. Інституційне забезпечення державного регулювання конкуренції на багатосторонніх ринках: європейський досвід. Управління розвитком. 2018. № 2(192). с. 6-15.</p> <p>4. Гончарук І.В. Види та методи конкуренції на багатосторонніх ринках. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2018. № 2. с. 125-131.</p> <p>5. Гончарук І.В. Тенденції розвитку багатосторонніх ринків в умовах четвертої промислової революції. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 2(14). с.7-10.</p> <p>6. Гончарук І.В. Конкуренція платформ на ринках медичних товарів та послуг. Науковий вісник</p>

						<p>Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. №18. с. 108-112.</p> <p>7. Ігнатюк А.І., Гончарук І.В. Конкуренція платформ в умовах цифровізації економіки України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, НДС «Центр економічних досліджень», ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА» 2018. с. 375-400.</p> <p>8. Гончарук І.В. Значимість вертикальних обмежень на багатосторонніх ринках. Науковий погляд: економіка та управління. 2018. № 2(60). с. 7-14.</p> <p>Стажування:</p> <p>9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2020 р. Сертифікат №4452 про рівень мовної компетенції B2</p> <p>10. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC “Competitive markets” program, EU Twinning Project. 20 hours. Program on Competition Law, Economics and Policy. Certificate w/n</p>	
30106	Медведкова Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004667, виданий 17.02.2012</p>	6	<p>OK16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. додаток https://cutt.ly/PPJzxfK), у тому числі:</p> <p>1. Varnalii Z., Demydenko L., Nakonechna Y., Miedviekova N. Lessons from fiscal decentralization in Ukraine. Globalization and Business (Georgia). 2019. №.6. Pp. 53–58.</p> <p>2. Медведкова Н.С., Погрібна Н.В. Розвиток системи публічних фінансів відповідно до Угоди про Асоціацію між Україною та ЄС. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. Чернівці: ЧНТУ, 2019. 312 с.</p> <p>3. Berezhnyi Ya., Miedviedkova N. Prospects for development of medium-term budget planning in Ukraine. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. 2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. 528 p.</p> <p>4. Miedviedkova N.</p>

Directions for improvement of public finance system under European integration. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. UZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 3. 355 p.

5. Miedvedkova N. Current state of transparency in public finances in Ukraine. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Poland: WSBiP, 2020. 144 p.

6. Місцеві фінанси: навч.-метод. комплекс для студ. спец. «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.С. Медведкова, О.В. Чеберяко, Л.М. Демиденко, Ю.Л. Наконечна та ін. Київ : ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2019. 57 с.

Стажування:

7. Головне управління Державної казначейської служби України в Київській області. 02.09-31.12.2019 р. Стажування з удосконалення дослідницьких та навчально-методичних компетенцій. Довідка б/н

8. Nord University. Spring 2016. 7.5 credits. Government Accounting: CIGAR, I/EPAS, U.S. and China. Transcript of Records w/n

9. Cracow University of Economics, Malopolska School of Public Administration. 13.09-12.10.2021. 120 hours (4 ECTS). An International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". Certificate NR 2868/MSAP/2021 from 12.10.2021

10. Українська школа урядування. 18.09.2020-17.06.2021 рр. 192 год. (6,4 кредити ECTS). Підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікатною) програмою "Управління публічними фінансами". Сертифікат б/н

11. Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczosci w Ostrowcu Sw. 20-31.01.2020. 150 hours (5 credits ECTS). Scientific and pedagogic internship on the topic: "Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	☒	ОК26. Управління інвестиційним портфелем / Portfolio Management	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусійне обговорення проблемних питань, оцінювання практичної роботи, оцінювання самостійної роботи, підсумкова письмова контрольна робота
		ОК14. Дослідження операцій / Mathematical Optimization	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульні тести, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК13. Економетрика / Econometrics	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК12. Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Розв'язання практичних завдань, модульні контрольні роботи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК5. Математика / Mathematics	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	ОК13. Економетрика / Econometrics	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК27. Виробнича практика / Internship scholarship	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики, захист практики
		ОК16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні доповіді, есе, презентації, дискусії, індивідуальні розрахункові завдання, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	☒	ОК3. Економіка навколишнього середовища / Environmental Economics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ, виконання аналітичних і практичних завдань, презентації, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота
		ОК18. Економічний розвиток / Economic Development	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, вирішення кейсів, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота

		OK24. Глобалізація, бізнес та розвиток / Globalization, Business and Development	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента, критичний аналіз сучасної літератури	робота, іспит Дискусія, аналіз кейсових ситуацій, підготовка публічних виступів та публікація тез на наукових конференціях, вирішення задач та виконання практичних завдань, проведення дискусійної панелі з окремих питань; аналіз сучасних економічних публікацій, модульна контрольна робота, іспит
		OK26. Управління інвестиційним портфелем / Portfolio Management	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусійне обговорення проблемних питань, оцінювання практичної роботи, оцінювання самостійної роботи, підсумкова письмова контрольна робота
		OK25. Міжнародні фінанси / International Finance	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Усні опитування, дискусії, вирішення кейсів / тестування модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	☒	OK11. Статистика / Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичному занятті, розроблення в малій групі та захист проекту статистичного опитування, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач, захист розрахунково –аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково –аналітичного завдання, іспит
		OK2. Економіка / Economics	Лекції, семінарські заняття, розгляд практичних і творчих завдань, господарських ситуацій	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних і господарських завдань, контрольні роботи, іспит
<i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	OK22. Економічна політика та її інституції / Economic Policy and its Institutions	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, презентації, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		OK8. Науковий образ світу / Scientific image of the world	Лекції, командна робота, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, тести, модульні тести, підсумкова контрольна робота
		OK3. Економіка навколишнього середовища / Environmental Economics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ, виконання аналітичних і практичних завдань, презентації, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	OK27. Виробнича практика / Internship scholarship	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики, захист практики
<i>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та</i>	☒	OK21. Макроекономічна політика / Macroeconomic Policy	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних, розрахункових, творчих і аналітичних завдань, тестування, реферування англійських статей, підготовка презентацій, захист курсової роботи, іспит
		OK13. Економетрика /	Лекції, лабораторні заняття,	Тестування, розв'язування

соціальні показники.		Econometrics	індивідуальна самостійна робота	задач, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		OK11. Статистика / Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичному занятті, розроблення в малій групі та захист проекту статистичного опитування, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач, захист розрахунково –аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково –аналітичного завдання, іспит
		OK10. Макроекономіка / Macroeconomics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у семінарських заняттях (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), індивідуальна самостійна робота, іспит
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	OK26. Управління інвестиційним портфелем / Portfolio Management	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусійне обговорення проблемних питань, оцінювання практичної роботи, оцінювання самостійної роботи, підсумкова письмова контрольна робота
		OK8. Науковий образ світу / Scientific image of the world	Лекції, командна робота, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, тести, модульні тести, підсумкова контрольна робота
		OK25. Міжнародні фінанси / International Finance	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Усні опитування, дискусії, вирішення кейсів / тестування модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання, підсумкова контрольна робота
		OK20. Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій, контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		OK19. Міжнародна економіка / International Economics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, групове вирішення конкретних задач	Опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, індивідуальні завдання, презентація, контрольна робота, іспит
		OK16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні доповіді, есе, презентації, дискусії, індивідуальні розрахункові завдання, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота
		OK14. Дослідження операцій / Mathematical Optimization	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульні тести, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		OK12. Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Розв'язання практичних завдань, модульні контрольні роботи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		OK11. Статистика / Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичному занятті, розроблення в малій групі та захист проекту статистичного опитування, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач, захист розрахунково –аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково –аналітичного завдання, іспит
		OK9. Мікроекономіка / Microeconomics	Лекції, семінарські заняття, воркшопи, панельні дискусії, робота в команді, самостійна	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, вирішення економічних задач,

			робота	самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит
		OK5. Математика / Mathematics	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	OK22. Економічна політика та її інституції / Economic Policy and its Institutions	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, презентації, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		OK4. Економічна історія / Economic History	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру), тестування. іспит
		OK18. Економічний розвиток / Economic Development	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, вирішення кейсів, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
		OK21. Макроекономічна політика / Macroeconomic Policy	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних, розрахункових, творчих і аналітичних завдань, тестування, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, захист курсової роботи, іспит
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	☒	OK23. Інноваційна економіка / Innovation-based Economics	Лекції, семінарські заняття, підготовка аналітичної доповіді, теоретичні дискусії, самостійна робота	Опитування, аналітичні завдання, індивідуальні самостійні завдання, групове практичне завдання, модульна контрольна робота, виконання і презентація аналітичного завдання, іспит
		OK20. Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій, контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		OK16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні доповіді, есе, презентації, дискусії, індивідуальні розрахункові завдання, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота
		OK11. Статистика / Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичному занятті, розроблення в малій групі та захист проекту статистичного опитування, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач, захист розрахунково –аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково –аналітичного завдання, іспит
		OK9. Мікроекономіка / Microeconomics	Лекції, семінарські заняття, воркшопи, панельні дискусії, робота в команді, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, вирішення економічних задач, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит
		OK4. Економічна історія / Economic History	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру), тестування. іспит
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових	☒	OK27. Виробнича практика / Internship scholarship	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики, захист практики

ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.		OK21. Макроекономічна політика / Macroeconomic Policy	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних, розрахункових, творчих і аналітичних завдань, тестування, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, захист курсової роботи, іспит
		OK2. Економіка / Economics	Лекції, семінарські заняття, розгляд практичних і творчих завдань, господарських ситуацій	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних і господарських завдань, контрольні роботи, іспит
		OK8. Науковий образ світу / Scientific image of the world	Лекції, командна робота, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, тести, модульні тести, підсумкова контрольна робота
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	☒	OK27. Виробнича практика / Internship scholarship	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики, захист практики
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	☒	OK19. Міжнародна економіка / International Economics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, групове вирішення конкретних задач	Опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, індивідуальні завдання, презентація, контрольна робота, іспит
		OK17. Історія економічних вчень / History of Economic Thought	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру), тестування. іспит
		OK24. Глобалізація, бізнес та розвиток / Globalization, Business and Development	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента, критичний аналіз сучасної літератури	Дискусія, аналіз кейсових ситуацій, підготовка публічних виступів та публікація тез на наукових конференціях, вирішення задач та виконання практичних завдань, проведення дискусійної панелі з окремих питань; аналіз сучасних економічних публікацій, модульна контрольна робота, іспит
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефакхівців у сфері економічної діяльності.	☒	OK2. Економіка / Economics	Лекції, семінарські заняття, розгляд практичних і творчих завдань, господарських ситуацій	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних і господарських завдань, контрольні роботи, іспит
		OK27. Виробнича практика / Internship scholarship	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики, захист практики
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	☒	OK26. Управління інвестиційним портфелем / Portfolio Management	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусійне обговорення проблемних питань. оцінювання практичної роботи, оцінювання самостійної роботи, підсумкова письмова контрольна робота
		OK25. Міжнародні фінанси / International Finance	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Усні опитування, дискусії, вирішення кейсів / тестування модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання, підсумкова контрольна робота
		OK20. Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій, контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		OK16. Бізнес адміністрування (облік, фінанси, маркетинг) / Business Administration (Accounting, Finance, Marketing)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні доповіді, есе, презентації, дискусії, індивідуальні розрахункові завдання, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота

		OK14. Дослідження операцій / Mathematical Optimization	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульні тести, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		OK12. Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Розв'язання практичних завдань, модульні контрольні роботи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		OK6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		OK5. Математика / Mathematics	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i>	☒	OK18. Економічний розвиток / Economic Development	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, вирішення кейсів, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
		OK17. Історія економічних вчень / History of Economic Thought	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру), тестування. іспит
		OK4. Економічна історія / Economic History	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру), тестування. іспит
		OK2. Економіка / Economics	Лекції, семінарські заняття, розгляд практичних і творчих завдань, господарських ситуацій	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних і господарських завдань, контрольні роботи, іспит
<i>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	☒	OK10. Макроекономіка / Macroeconomics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у семінарських заняттях (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), індивідуальна самостійна робота, іспит
		OK9. Мікроекономіка / Microeconomics	Лекції, семінарські заняття, воркшопи, панельні дискусії, робота в команді, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, вирішення економічних задач, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит
		OK2. Економіка / Economics	Лекції, семінарські заняття, розгляд практичних і творчих завдань, господарських ситуацій	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних і господарських завдань, контрольні роботи, іспит
<i>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i>	☒	OK15. Філософія / Philosophy	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
		OK7. Українська та зарубіжна культура / Ukrainian and Foreign Culture	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		OK1. Вступ до університетських студій / Introduction to University Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Обговорення проблемних питань, усне опитування, модульне тестування, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати</i>	☒	OK15. Філософія / Philosophy	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
		OK7. Українська та	Лекції, практичні заняття,	Усне опитування, контрольна

<p>верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>		зарубіжна культура / Ukrainian and Foreign Culture	індивідуальна самостійна робота	робота, реферат, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		OK6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		OK1. Вступ до університетських студій / Introduction to University Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Обговорення проблемних питань, усне опитування, модульне тестування, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
<p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	☒	OK27. Виробнича практика / Internship scholarship	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики, захист практики
		OK20. Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Тестування, розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій, контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		OK17. Історія економічних вчень / History of Economic Thought	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру), тестування. іспит
		OK15. Філософія / Philosophy	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
		OK9. Мікроекономіка / Microeconomics	Лекції, семінарські заняття, воркшопи, панельні дискусії, робота в команді, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, вирішення економічних задач, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит
		OK8. Науковий образ світу / Scientific image of the world	Лекції, командна робота, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, тести, модульні тести, підсумкова контрольна робота
<p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	☒	OK6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		OK3. Економіка навколишнього середовища / Environmental Economics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ, виконання аналітичних і практичних завдань, презентації, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота
		OK1. Вступ до університетських студій / Introduction to University Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Обговорення проблемних питань, усне опитування, модульне тестування, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		OK7. Українська та зарубіжна культура / Ukrainian and Foreign Culture	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		OK15. Філософія / Philosophy	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота	Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
<p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	☒	OK25. Міжнародні фінанси / International Finance	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Усні опитування, дискусії, вирішення кейсів / тестування модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання, підсумкова контрольна робота
		OK24. Глобалізація, бізнес та розвиток / Globalization, Business and Development	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента, критичний аналіз сучасної літератури	Дискусія, аналіз кейсових ситуацій, підготовка публічних виступів та публікація тез на наукових конференціях, вирішення задач та виконання практичних завдань, проведення дискусійної панелі з окремих питань; аналіз

			сучасних економічних публікацій, модульна контрольна робота, іспит
		OK23. Інноваційна економіка / Innovation-based Economics	Лекції, семінарські заняття, підготовка аналітичної доповіді, теоретичні дискусії, самостійна робота
		OK22. Економічна політика та її інституції / Economic Policy and its Institutions	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
		OK19. Міжнародна економіка / International Economics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, групове вирішення конкретних задач
		OK18. Економічний розвиток / Economic Development	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота
		OK10. Макроекономіка / Macroeconomics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
		OK6. Соціально-політичні студії / Socio-Political Studies	Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота
		OK21. Макроекономічна політика / Macroeconomic Policy	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
			Опитування, аналітичні завдання, індивідуальні самостійні завдання, групове практичне завдання, модульна контрольна робота, виконання і презентація аналітичного завдання, іспит
			Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, презентації, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
			Опитування, самостійні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні завдання, презентація, контрольна робота, іспит
			Тестування, вирішення кейсів, усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, іспит
			Участь у семінарських заняттях (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), індивідуальна самостійна робота, іспит
			Усне опитування, модульний тест, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота
			Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних, розрахункових, творчих і аналітичних завдань, тестування, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, захист курсової роботи, іспит
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	OK23. Інноваційна економіка / Innovation-based Economics	Лекції, семінарські заняття, підготовка аналітичної доповіді, теоретичні дискусії, самостійна робота
		OK14. Дослідження операцій / Mathematical Optimization	Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота
		OK10. Макроекономіка / Macroeconomics	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
		OK2. Економіка / Economics	Лекції, семінарські заняття, розгляд практичних і творчих завдань, господарських ситуацій
			Опитування, аналітичні завдання, індивідуальні самостійні завдання, групове практичне завдання, модульна контрольна робота, виконання і презентація аналітичного завдання, іспит
			Тестування, розв'язування задач, усне опитування, модульні тести, індивідуальна самостійна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
			Участь у семінарських заняттях (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), індивідуальна самостійна робота, іспит
			Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних і господарських завдань, контрольні роботи, іспит