

Відповідь
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку ГЕР щодо звіту експертної групи про
результати акредитаційної експертизи
освітньо-наукової програми
24686 Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії,
другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність
053 Психологія

Ми щиро вдячні експертній групі за ґрунтовний аналіз, змістовне обговорення й розуміння сильних сторін та позитивних практик ОПП «Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії» і відзначаємо продуктивність співпраці з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Надаємо деякі коментарі щодо певних зауважень та рекомендацій у звіті ЕГ.

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми Рівень відповідності Критерію 1 - А</p>	<p>Університет висловлює вдячність за високу оцінку сильних сторін та позитивних практик ОПП за цим критерієм.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Рекомендації до критерію 2.</p> <p>1. Переглянути та удосконалити матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП в частині їх змістовної збалансованості.</p> <p>2. Переглянути підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, розглянути перехід від блочного до каталожного представлення дисциплін вільного вибору ОПП.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 2 - В</p>	<p>1. Приймаємо рекомендацію щодо удосконалення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та відповідності програмних результатів навчання певним компонентам ОПП в частині їх змістовної збалансованості.</p> <p>2. Не можемо погодитись із рекомендацією – її виконання реально спричинить зменшення можливостей здобувачів до формування освітніх траєкторій. Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП є достатнім, оскільки відповідно до процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf, здобувачі освіти мають можливість обирати дисципліни з будь-якої програми, яка реалізується як у КНУТШ загалом, так і на факультеті психології зокрема. Блочна ж система, яку критикує ГЕР, не позбавляє здобувачів права обирати дисципліни з переліку інших ОНП чи ОПП цієї та інших спеціальностей, а додатково уможливає (для тих студентів які згодні із пропозицією блоку) концентрацію уваги на одному із можливих напрямів практичної діяльності в майбутньому, а саме психології та психотерапії дитинства або психології та психотерапії сім'ї.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:</p> <p>Рекомендації: Користуючись принципом автономії ЗВО, розробити нормативно-правову базу для урегулювання питань визнання РН, отриманих здобувачами ми у проєктах неформальної освіти.</p>	<p>Положення про визнання РН, отриманих здобувачами у проєктах неформальної освіти, планується прийняти у КНУТШ до кінця 2022 р.</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
Рівень відповідності Критерію 3 -В	
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:</p> <p>Рівень відповідності Критерію 4 - А</p>	<p>Університет висловлює вдячність за високу оцінку сильних сторін та позитивних практик ОПП за цим критерієм</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:</p> <p>Рекомендації: Своєчасно інформувати здобувачів освіти щодо їх підготовки до атестації шляхом розміщення на офіційному сайті ЗВО програми Комплексного іспиту з психології.</p> <p>Рівень відповідності Критерію Рівень В</p>	<p>Програма комплексного іспиту з психології ОП «Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії» знаходиться на сайті факультету психології КНУТШ за посиланням: https://psy.knu.ua/study/e-programs#128-226-07-atestatsiinyi-ispyt</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p> <p>Рівень відповідності Критерію 6 - Рівень А</p>	<p>Університет висловлює вдячність за високу оцінку сильних сторін та позитивних практик ОПП за цим критерієм.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>Відсутність рекомендацій</p> <p>Рівень відповідності Критерію 7 - В</p>	<p>Університет звертає увагу, що ГЕР визначив рівень відповідності Критерію 7 - В (у висновку ЕГ було А)при відсутності будь-яких рекомендацій за цим критерієм.</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Рекомендація: Посилити інформаційну роботу зі здобувачами освіти щодо можливостей їх впливу на зміст ОПП.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 8 - В</p>	<p>НПП, залучені до викладання на ОП, практикують студентоцентрикований підхід, який передбачає відкриту та позитивну педагогічну комунікацію зі здобувачами освіти, орієнтований на зворотній зв'язок від студентів. Вони також поінформовані про можливість надсилати свої пропозиції в письмовому вигляді на е-адресу випускової кафедри психології розвитку: rozvytku@ukr.net (адреса розташована на офіційному сайті факультету психології КНУТШ: psy.knu.ua/faculty/departments)</p>
<p>Критерієм 9. Прозорість та публічність:</p> <p>Рекомендації: Створити на офіційному сайті ЗВО посилання для можливості надання відгуків, рекомендацій, побажань щодо ОПП з метою забезпечення прозорості й публічності реалізації ОПП.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 9 - Рівень В</p>	<p>На офіційному сайті факультету психології КНУТШ, де власне і здійснюється підготовка фахівців за ОПП, ІСНУС посилання (rozvytku@ukr.net для можливості надання відгуків, рекомендацій, побажань щодо ОПП з метою забезпечення прозорості й публічності її реалізації. Адреса розташування посилання на офіційному сайті факультету психології: psy.knu.ua/faculty/departments Дублювати цю інформацію на рівні ЗВО, де одночасно реалізується майже 600 програм на нашу думку, немає потреби.</p>