

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>1888 Соціологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1888
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії гуманітарних наук, кафедра політології, кафедра логіки, кафедра української філософії і культури філософського факультету; кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології інституту філології; кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету та інші (в залежності від вибору студентами дисциплін вільного вибору)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація 3439 - асистент соціолога; Професійна кваліфікація 3436.1 – референт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	149672
ПІБ гаранта ОП	Соболевська Марина Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:msobolevska@knu.ua">msobolevska@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-983-02-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-33-40

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (далі – ОП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» розроблена проектною групою факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) на основі попереднього більш ніж 30-річного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія» на факультеті соціології. Підготовка дипломованих фахівців з соціології в Україні почалась у 1986 році у Київському університеті імені Т.Г.Шевченка на базі відділення соціології філософського факультету. У 1991 вона продовжилась на новоствореному факультеті соціології та психології, який був у 2007 році реструктурований у факультет соціології.

Розробка і реалізація ОП базувалась як на традиціях вітчизняної соціології, наукових та освітньо-методичних здобутках наукової школи з теорії та методології соціологічних досліджень факультету соціології, започаткованої професорами Воловичем В.І., Погорілим О.І., Тарасенком В.І., так і на вивченні світових тенденцій розвитку соціологічної науки, освіти і досліджень, потреб ринку праці, відгуків випускників факультету соціології і роботодавців, запитів студентів. Сьогодні на базі факультету соціології КНУТШ створений і успішно розвивається неперервний і завершений цикл підготовки фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю 054 «Соціологія»: від фахівців з вищою освітою до докторів наук. Орієнтація на наукові перспективи, збереження та розвитку академічної традиції займає важливе місце вже в бакалаврській ОП «Соціологія» першого рівня вищої освіти, що є однією з особливостей ОП.

Першу редакцію опису ОП підготовлено у 2018 р. у відповідності до наказу ректора №729-32 від 11.08.2017 р. з метою забезпечення дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту», Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти. Опис ОП «Соціологія» за спеціальністю 054 «Соціологія» у відповідності до нових вимог і нової класифікації наукових спеціальностей у 2018 р. була затверджена вченою радою 04.06.2018 р. (протокол №11) та введена у дію наказом ректора (наказ від №801-32 від 20.09.2018 р.).

У 2020 році, враховуючи позицію працедавців, результати опитувань здобувачів, випускників, консультуючись з НПП та забезпечуючи врахування вимог затвердженого «Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» (наказ МОН № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>), була прийнята нова редакція ОП, затверджена вченою радою 19.05.2020 р. (протокол №9) та введена у дію наказом ректора (наказ від №355-32 від 29.05.2020 р.).

Випускники ОП «Соціологія» здобувають достатньо широку освіту, що визначається компетентностями, які дозволяють продовжити навчання на вищих рівнях освіти за спорідненими спеціальностями, а також бути конкурентними на ринку праці, навіть без продовження навчання. Для адаптації випускників до умов ринку праці і розвитку практичних навичок постійно поглиблюється взаємодія з роботодавцями, що відбувається як шляхом розширення їхньої участі в освітньому процесі на факультеті, так і шляхом впровадження нових інноваційних методів співпраці на базах практики. Саме університетське середовище, завдяки єднанню в ньому представників багатьох галузей наукової і практичної діяльності, створює унікальні умови для формування і становлення молодих фахівців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	19	19	0
2 курс	2021 - 2022	24	23	0
3 курс	2020 - 2021	45	38	0
4 курс	2019 - 2020	34	36	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>1888 Соціологія</b> <b>1962 Соціальні технології</b> <b>27054 Соціологія (мова навчання російська) / Социология</b> <b>47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1763 Соціальні технології</b> <b>2081 Соціологія</b> <b>20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного дипломування з Університетом Лунда, Швеція)</b> <b>26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology</b> <b>50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)</b> <b>51430 Прикладна соціологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37114 Соціологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>sociologyacademicprogrambachelor.pdf</i>	IGPDt1PRO+W4qqkgVP33lCoEtMNBYutj1De5XdzoHrY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Соціологія_ОС бакалавр.PDF</i>	4gM57arvirxGeoxITNCoeUGQL9QgTTFQDMff36/F22M =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_1.PDF</i>	umLMMkZvmFfkI4K9ciuPSzB7YuQ7RGoHLA/cEAhiXSI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_2.pdf</i>	BNNQcEnT7iT51+eIT/smSBdGMO4fFxDzUOXcf8V0l4s =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий простір фахівців із соціології, які здатні ставити та розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології із застосуванням релевантної теорії та методології, класичих і новітніх методів дослідження. Випускники програми отримують компетентності, необхідні для самостійної професійної роботи у галузі соціологічних досліджень, мають достатню підготовку для отримання освіти наступного рівня в галузі соціології та в інших сферах, а також для неформалізованого самостійного підвищення свого освітнього рівня.

Унікальність ОП в її комплексності, інтеграції теоретичної та прикладної спрямованості, акцентах на критичному мисленні та інноваційності, із збереженням та примноженням вітчизняної наукової традиції та орієнтацію на набуття сучасних дослідницьких і комунікативних компетентностей.

На відміну від освітніх програм за спеціальності 054 «Соціологія» інших ЗВО України, значна увага фокусується на поєднанні академічної традиції теоретичного обґрунтування методології досліджень та емпіричних кількісних і якісних методах збору й аналізу інформації.

На відміну від інших ОП, які функціонують у КНУТШ за спеціальністю 054 «Соціологія», вона орієнтована на формування у студентів базових навичок дослідницької роботи, що поєднує теоретичні, методологічні та практичні виміри організації і проведення соціологічних досліджень в контексті розуміння суспільства як складного,

багаторівневого та поліфункціонального феномену.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають меті, стратегії та головним завданням діяльності університету, які викладені:

- у Статуті КНУТШ (затверджено наказом МОН від 22.02.2017 №280 - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>),
- у Стратегічному плані розвитку Університету на 2018-2025 роки (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)

ОП «Соціологія» реалізує основну мету освітньої діяльності університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці, фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Цілі ОП «Соціологія» відповідають місії та стратегії Університету, зокрема ґрунтуються на використанні результатів наукових досліджень в освітньому процесі, а також забезпечують формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції та здатності до працевлаштування. Викладання дисциплін ОП здійснюється у інтерактивному форматі, з залучення великої кількості сучасних прикладів досліджень соціальних проблем та методів їх вирішення.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі і програмні результати навчання ОП формувалися на основі попереднього досвіду з урахуванням світових тенденцій розвитку соціологічної науки, особливостей освітнього простору та ринку праці. Інтереси здобувачів і випускників ОП факультету соціології виявляються за допомогою:

- щорічного моніторингового опитування студентів «UNIDOS», об'єкт дослідження: студенти 1-6 курсів КНУТШ (<https://bit.ly/3DqNdRz>);
- регулярних досліджень кар'єрних траєкторій випускників факультету усіх трьох рівнів вищої освіти (останнє у 2017р., приклад за 2013р. <https://bit.ly/3Len4r9>);
- онлайн опитування студентів бакалаврської ОП «Соціологія», квітень-травень 2021 р. <https://bit.ly/3536QzY>
- онлайн опитування випускників бакалаврської ОП «Соціологія», червень-липень 2022 р. <https://bit.ly/3536QzY>
- активності Наукового товариства студентів та аспірантів і Ради молодих вчених факультету соціології (<https://bit.ly/3S7ohjo>);
- участі у роботі вченої ради факультету 2 представників студентства.

В описі ОП та в навчальному плані враховані пропозиції щодо дисциплін фахової підготовки, спрямовані на формування практично орієнтованих навичок. За результатами моніторингового опитування студентів були внесені зміни до навчального плану із посиленням фокусу уваги на отримання компетентностей та навичок в організації та проведенні соціологічних досліджень з використанням різних підходів, аналізі даних, презентації результатів досліджень.

### **- роботодавці**

Різномасштабна співпраця факультету з провідними державними та приватними соціологічними і маркетинговими установами дає можливість регулярно узгоджувати зміст і форми реалізації ОП із запитамі роботодавців.

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції працедавців, отримані під час зустрічей та заходів:

- Обговорення з працедавцями під час проведення Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021, серпень 2022 р.) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)
- Обговорення на Вченій раді факультету звітів ЕК (голова - О.Стегній, М.Наумова) за результатами підсумкової атестації студентів ОС «бакалавр» (червень 2019-2022 рр.)
- Після обговорення та консультацій із дослідницькою кампанією Research.ua оголошено проведення конкурсу кращих студентських проєктів (грудень 2021-квітень 2022 р)

Враховані запити на формування у студентів ОП вміння застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя, застосовувати теоретичні підходи та соціологічний інструментарій для аналізу комунікаційних процесів у сучасному суспільстві, володіти навичками соціологічного аналізу соціальних проблем та соціологічного обґрунтування рішень їхнього регулювання, що позначено у описі ОП як PH13, PH17, PH20.

### **- академічна спільнота**

Багаторічна співпраця факультету з університетами і дослідницькими установами в межах Міжнародної соціологічної асоціації, Соціологічної асоціації України, програми Європейського соціального дослідження дає можливість своєчасно виявляти запити щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема на формування методологічної культури, соціальних та етичних компетентностей, здатність вільно застосовувати англійську мову, працювати з базами даних.

Інтереси академічної спільноти дотримуються шляхом підтримання традицій розвитку наукових шкіл факультету соціології, що забезпечує неперервність передачі знань, які формуються в рамках одного наукового напрямку. Це дозволяє кожному наступному поколінню продовжувати дослідження, розпочаті попередниками, залучаючи

молодих науковців як до наукових традицій, так і до новітніх проблем і перспектив розвитку соціологічної науки. Такий підхід також сприяє ефективному оновленню професорського-викладацького складу факультету, формуванню наукових традицій і наступності поколінь: більш ніж половина викладацького складу факультету є випускниками та колишніми студентами факультетських освітніх програм.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки ОП «Соціологія», формулюванні цілей та результатів навчання враховано інтереси та пропозиції громадських об'єднань («Інститут економічних досліджень та політичних консультацій», «Texty.org», «Аналітичний центр CEDOS», «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка» та ін.). Всі побажання та рекомендації стейкхолдерів аналізуються робочою групою ОП та обговорюються на вченій раді факультету.

- Обговорення ОП з Виконавчим директором, керівником Центру досліджень сучасного суспільства Оксаною Кузяків «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій» 2019

- Обговорення співпраці зі стейкхолдерами під час святкування Днів факультету соціології 22 квітня 2021

Органи державної та місцевої влади також зацікавлені у підготовці висококваліфікованих спеціалістів – управлінців і менеджерів, здатних до аналізу великих масивів різномірної інформації і швидкого прийняття ефективних рішень в стресових умовах.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Відповідність ОП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці встановлюється у результаті безпосередньої взаємодії, співпраці, консультування, проведення спільних досліджень та науково-практичних конференцій з представниками академічних, дослідницьких установ, які займаються професійною діяльністю в галузі соціології, а також з органами державного управління та місцевого самоврядування. На тлі фундаментальних теоретичних знань з соціології, які виступають основою емпіричних та інших наукових досліджень, на ринку праці є затребуваними фахівці, які досконало володіють кількісними та якісними методами збору та аналізу даних, знають та використовують в дослідницькій практиці методи аналізу документів й інформації із вторинних джерел, володіють новітніми інструментами з аналізу даних, вміють готувати звіти з презентацією та візуалізацією результатів. Про що свідчать запити роботодавців та оголошення про пошук відповідних фахівців.

Тенденції прагматизації дослідницької та освітньої діяльності, посилення вимог до методологічної культури і аналізу даних враховано введенням обов'язкових і вибіркових фахових дисциплін, посиленням методик викладання фахових дисциплін з орієнтацією на аналітичний пошук, розвиток soft skills, критичного, інноваційного і прагматичного мислення. Введення до навчального плану навчальної та виробничої практики є відгуком на врахування запитів роботодавців щодо вимог до випускників ОП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Оскільки КНУТШ є провідним університетом, який здобув міжнародне та національне визнання (підтверджується щорічними рейтингами), цілі та програмні результати ОП зорієнтовані переважно на національний і міжнародний галузевий контекст, є релевантними цим контекстам у визначенні сучасних пріоритетів соціологічних досліджень і освіти, процесу підготовки та подальшої діяльності фахівців, їх суспільної ролі.

ОП «Соціологія» ОС «Бакалавр» має на меті забезпечити підготовку фахівців, спроможних проектувати та проводити загальноукраїнські та міжнародні порівняльні та моніторингові наукові дослідження, а також дослідження регіонального та локального рівнів, обґрунтовувати їх результати, виявляти соціальні проблеми та надавати рекомендації стосовно їх вирішення. Це підтверджується наявністю таких обов'язкових дисциплін, як «Методи збору соціологічних даних», «Методи аналізу кількісних соціологічних даних», «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» та ін. і дисциплін за вибором «Організація роботи соціологічної служби», «Порівняльні та панельні соціологічні дослідження», «Соціологія глобалізації» та ін.

Посилено галузеву потребу у компетентностях з аналізу даних, застосування інформаційних технологій, методологічній культурі задовольняє низка обов'язкових і вибіркових дисциплін («Якісні соціологічні дослідження», «Технології Інтернет-досліджень», «Проективні методики у соціології» тощо), також спеціальні майстер-класи факультету (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/naukovi-lektoriyi>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Формування цілей і програмних результатів ОП спиралось на досвід організації програм провідних університетів України та світу з яким знайомились члени проектної групи ОП та викладачі ОП (професори Куценко О.Д., Чепак В.В., Горбачик А.П., доценти Сидоров М.В., Юзва Л.Л. тощо) під час закордонних стажувань, гостьових лекцій і конференцій, спільних проектів тощо; який також вивчався за допомогою аналізу інформації у відкритому доступі (веб-сайти університетів; матеріали міжнародних конференцій тощо).

Був проаналізований досвід викладання соціальних наук у вітчизняних та іноземних ЗВО.

Серед українських – була прийнята до уваги інформація про бакалаврські ОП за спеціальністю Соціологія ХНУ імені В.Н.Каразіна (<http://socio.karazin.ua/resources/79499ffc18694cd95624300ec1ef693e.pdf>), НАУКМА (<https://bit.ly/3GPrhot>) та ін.

Порівняні ціннісні орієнтації студентів 1 курсу спеціальності «Соціологія» 3-х ЗВО України (<https://bit.ly/3HXv4dI>). Серед іноземних - враховано здобутки бакалаврських програм University of Iowa (США), University of Konstanz, Free University of Berlin (ФРН), університетів Кембриджу і Абердіну (В.Британія), Лунду (Швеція) з розвитку сучасної методологічної культури, соціальних компетентностей (soft skills), інтернаціоналізації. Позитивним досвідом,

залученим з ОП цих університетів, є зміст вибіркової складової, побудованої таким чином, щоб забезпечувати широкі можливості для гнучкого реагування на зміни умов на ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>). Всі компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, заявлених в останній редакції ОП від 19 травня 2020 року, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП. Метою навчання згідно стандарту є підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології. Забезпечення цієї компетентності є основною метою бакалаврської ОП «Соціологія». Отримання результатів навчання, визначених стандартом, забезпечується обов'язковими навчальними дисциплінами серед них: дисципліни теоретичного спрямування («Загальна соціологія», «Теорія та історія соціології», «Соціальна структура суспільства»), які створюють основу для засвоєння студентами змісту предметної області та досягнення результатів навчання, передбачених стандартом (РН01-РН04); дисципліни практичного спрямування («Методи збору соціологічних даних», «Методи аналізу кількісних соціологічних даних», «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень»), які забезпечують засвоєння студентами методів, методик та технологій соціологічних досліджень, задля досягнення результатів навчання відповідно стандарту (РН09-РН12); результати навчання РН05 – РН08 забезпечуються такими загальноосвітніми дисциплінами як «Вступ до університетських студій», «Інформаційні технології в соціології», «Філософія», «Соціально-політичні студії», «Іноземна мова».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметною областю соціології відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) визначено закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.

Відповідно до цього бакалаврська ОП «Соціологія» враховує як основні тенденції розвитку сучасної соціологічної теорії, так і основи методології, методів та практики соціологічних досліджень, які представлені у стандарті як теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології збору й аналізу соціальної інформації, інструменти й обладнання (сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення).

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.

Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку забезпечуються ОК10, ОК16, ОК17, ОК32 та інш.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології забезпечуються зокрема ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК11, ОК20, ОК22, ОК25, ОК30.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються ОК13, ОК15, ОК18, ОК19, ОК26, ОК27, ОК28, ОК31. Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації забезпечуються ОК09, ОК14, ОК21, ОК24, ОК29.

Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення забезпечуються ОК01, ОК03, ОК08, ОК14

Таким чином досягається повна відповідність ОП «Соціологія» визначеним Стандартом цілі навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям збору й аналізу соціальної інформації із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Індивідуальні траєкторії студентів забезпечуються:

- 1) реалізацією вільного вибору навчальних дисциплін (25% загального обсягу кредитів ЄКТС) - п.2.2 Положення;
- 2) реалізацією права на академічну мобільність за програмами академічного обміну, для участі в конференціях, літніх школах тощо - п.2.2.7 Положення.
- 3) самостійним вибором кафедри, наукового керівника і теми курсової роботи на другому та курсового проекту на третьому роках навчання відповідно до загальних вимог до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт (ОС «бакалавр» та ОС «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія», затверджених Вченою радою факультету соціології (<https://bit.ly/3U1LAzK>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті є чинним «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) .

Відповідно до п.2.2 Положення здобувачі ОП «Соціологія» мають можливість вибору 1 з 5 блоків дисциплін за вибором («Прикладні соціологічні дослідження», «Соціальні комунікації», «Соціологія менеджменту та маркетингу», «Соціологія урбанізації та глобалізації», «Соціальна аналітика» ), які визначають спеціалізовану підготовку студента і є умовою для присвоєння професійної кваліфікації, а також індивідуального вибору дисциплін з переліків (по 1 дисципліні з 6 переліків). Також, відповідно до п.п. 2.2.2-2.2.6 можливий вибір вибіркового та обов'язкового навчальних дисциплін з інших ОП першого або другого рівня вищої освіти КНУТШ.

Право студентів на вільний вибір дисциплін забезпечується такими заходами:

- 1) На початку 2-го семестру проводяться збори студентів, де вони отримують інформацію щодо структури і змісту вибіркової складової ОП, результатів навчання окремих вибіркового блоків та вибіркового ОК. Вибір ОК здійснюється перед початком семестру, з якого розпочинається викладання дисциплін за вибором (на початку 2-го семестру - здійснюється вибір як блоків дисциплін, так і вибіркового дисциплін із переліків для навчання у 3-4 семестрах, на початку 4 та 6 семестрів – вибір дисциплін із переліків для навчання у 5-6 та 7-8 семестрах відповідно).
- 2) Вибір дисциплін у межах ОП здійснюється у особистому кабінеті здобувача особисто здобувачем. Згідно п.2.3. студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір відповідно до п. 2.4.
- 3) Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін та їх робочими програмами за вибором можна на сторінці ОП за посиланням: <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya/curriculum>
- 4) Групи (потоки) студентів формуються з урахуванням встановленої мінімальної кількості бажаючих прослухати даний курс, необхідної для формування групи. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання за індивідуальним планом.
- 5) Переліки дисциплін вільного вибору аналізуються гарантом ОП із врахуванням думок випускників минулих років, відгуків студентів, результатів моніторингу ринку праці; при необхідності готуються пропозиції для обговорення на НМК факультету, Вченій раді факультету із подальшим затвердженням змін навчального плану на науково-методичній раді КНУТШ.
- 6) Проведені в 2021 та в 2022 році опитування показали, що здобувачі, в цілому, вважають процес вільного вибору прозорим і зрозумілим, а дисципліни вільного вибору такими, що відповідають їх інтересам (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya/quality>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Компоненти навчального плану ОП «Соціологія» направлені на практичну підготовку здобувачів вищої освіти:

1. Застосування знань у практичних ситуаціях (ЗК01) формується ОК обов'язкової частини ОП: ОК03, ОК08, ОК09 та інш. (всього 40 кредитів).
2. Опанування СК01, СК02 (застосування в дослідницькій діяльності теоретичного знання) відбувається в рамках дисциплін обов'язкової складової: ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 та інш. (всього 43 кредити).
4. Опанування СК04, СК05 (розвиток навичок організації і проведення соціологічних досліджень, збору, аналізу



інформації) формується навчальними дисциплінами обов'язкової складової: ОК08, ОК09, ОК21, ОК23, ОК24 (всього 25 кредитів).

5. На розвиток прикладних навичок та опанування інформаційних технологій (ЗК09, СК12) направлені дисципліни обов'язкової складової та блоку за вибором «Прикладні соціологічні дослідження» (ОК03, ОК17, ОК21, ВК1.1-ВК1.8, разом 40 кредитів)

6. Для застосування на практиці здобутих знань в навчальному плані у 5 семестрі передбачена навчальна практика, у 7 - виробнича практика (всього 15 кредитів). Під час проходження практик здобувачі набувають компетентностей ЗК01, ЗК03, ЗК07, СК04, СК06, СК8, та опановують результати навчання ПР06, ПР08, ПР09, ПР10 та ПР12. Проходження практики, відповідно до рішень ВР факультету соціології від 23 березня 2022 року (протокол №9) проходить на базах практики, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом (університетом).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП приділяє значну увагу формуванню соціальних, управлінських і комунікативних компетентностей з орієнтацією на сучасні глобальні і локальні виклики, забезпечення готовності випускників до самореалізації в умовах швидких соціальних змін. Зокрема, навички вести дискусію іноземною мовою розвиваються ОК «Іноземна мова», навички аналізу соціальних змін, що відбуваються в Україні та світі забезпечується ОК «Соціально-політичні студії», на розвиток навичок автономності і відповідальності спрямована підготовка кваліфікаційної роботи. Проходження практик формує вміння роботи у команді, пристосовування до нових умов, виступів та презентацій, пошуку рішень у різних ситуаціях, дотримання норм професійної етики, донесення знання до фахівців та нефаківців.

Соціальних навичок студенти набувають через участь у конференціях: «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «SDA», Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з соціології та ін., що відповідають результатам навчання: РН08, РН07, РН10, РН11. Набуттю соціальних навичок сприяє організація заходів на факультеті: посвята першокурсників, зустрічі з випускниками, аматорські відео тощо. Участь у наукових лекторіях формують вміння аргументувати свою точку зору та презентувати результати дослідження. Участь у Студсамоврядуванні: вміння вирішувати нагальні питання, доносити своїх пропозиції до адміністрації факультету, долучатися до управлінської діяльності тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» відсутній.

При плануванні та розробці ОП члени робочої групи спиралась на Європейський класифікатор навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations)

(<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>) для професій: Соціолог (2632.6 Sociologist

<http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59>) та Соціологи, антропологи та пов'язані з ними фахівці (2632 Sociologists, anthropologists and related professionals

<http://data.europa.eu/esco/isco/C2632>).

Зокрема були використані вимоги до вмінь пояснення соціальної поведінки та способу організації людей як суспільства, проведення досліджень щодо походження, розвитку, структури, соціальних моделей, організацій та взаємозв'язків людського суспільства, розробки теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису суспільних явищ, аналізу та оцінки соціальних даних, підготовки наукових праць та звітів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В університеті чинним є положення про організацію навчального процесу у КНУТШ

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), у п.5 якого сформульовано нормативні положення про формування навчального плану відповідно до ОП.

Обсяг обов'язкових компонентів ОП складає 180 кредитів (з них навчальна практика - 6 кредитів, виробнича практика - 9 кредитів та кваліфікаційна робота бакалавра - 10 кредитів), дисциплін за вибором - 60 кредитів.

Згідно з положенням - обсяг аудиторного навантаження для дисциплін освітнього ступеня «бакалавр» може складати від 25 до 33% від загального обсягу годин дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма освітніми компонентами даної ОП складає 63,7% від загального обсягу годин.

Кредитний обсяг дисциплін і розподіл навантаження в його межах визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевірявся при погодженні робочих програм освітніх компонентів НМК факультету та університету та вченою радою і зовнішніми рецензентами ОП. Здобувачі були залучені до цього процесу через своїх представників у вченої раді. Для з'ясування, яким є реальний обсяг навантаження, використовується опитування здобувачів. Інформація з опитування аналізується на засіданнях НМК, кафедр та Вченої ради.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація для вступників на ОП «Соціологія» ОС «Бакалавр» розташована за посиланням Інформація для вступників на ОП «Соціологія» ОС «Бакалавр» розташована за посиланням <https://bit.ly/3I2DctH> та відповідає правилам прийому на навчання до КНУ та вимогам до вступників.

Конкурсний відбір для вступу на навчання на ОП «Соціологія» на основі повної загальної середньої освіти у 2022 році здійснювався за результатами НМТ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами КНУТШ:

• Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (від 29.06.2016 р.)

[http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk);

• Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

• Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>.

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із іншими ЗВО \ науковими установами здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

Визнання кваліфікації, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. регулюється Наказом ректора від 12.07.2016 року № 603-22 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Студентка 3-го курсу ОС «Бакалавр» ОП «Соціологія» Олександра Кохан була направлена за програмою академічної мобільності до Фінляндської республіки (Гельсінський університет University of Helsinki). Термін навчання за мобільністю: 18 березня – 31 серпня 2022 року (Наказ №571-36 від 14.06.2022 р.). Координатором мобільності у рамках Індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності була розроблена таблиця перезарахування результатів навчання, згідно якої відбуватиметься перезарахування результатів навчання з 6 дисциплін обсягом 28 кредитів. В якості академічної різниці студентка має доскласти 1 дисципліну (Курсова робота) обсягом 2 кредити у встановлений планом термін складання форм семестрового контролю в КНУТШ (1-10 вересня 2022 р.)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Для окремих дисциплін допускається зарахування результатів неформальної освіти (дистанційних курсів) як окремих елементів проміжного контролю, якщо це передбачено РПНД.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Дисципліна «Інформаційні технології у соціології» передбачає зарахування результатів дистанційного курсу «CISCO: IT Essentials» та дистанційного курсу на платформі Prometheus: «Основи інформаційної безпеки» як окремої форми проміжного оцінювання за умови надання відповідного сертифікату.

Дисципліна «Теорія ймовірності та математична статистика в соціології» передбачає зарахування результатів дистанційних курсів «DataCamp “Introduction to R”» та дистанційного курсу на платформі Prometheus “Аналіз даних та статистичне виведення на мові R” як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

Дисципліна «Методи збору соціологічних даних» передбачає зарахування результатів дистанційних курсів "Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?" на Prometheus та онлайн курсу "Questionnaire Design for

Social Surveys" на Coursera (безкоштовна 7-денна версія) як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП, згідно з п.4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), передбачено 4 форми: навчальні заняття, самостійна робота, практики та контрольні заходи.

Форми і методи навчання регулюються розділами 3 і 4 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, зафіксовані у навчальному плані ОП та конкретизуються у робочих навчальних програмах (РНП) кожної дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)).

Структура кожної навчальної дисципліни спрямована на досягнення засвоєння студентами навчального матеріалу. Лекційні заняття спрямовані на здобуття нових знань та шляхів самовдосконалення, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу та синтезу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь практичного застосування набутих знань та вмінь, аналізу реальних кейсів. Самостійна робота поглиблює знання, отримані під час інших форм навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів. Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра є підсумком навчання та індикатором зрілості студента як самостійного дослідника

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний принцип є пріоритетним, відповідає загальній концепції освітнього процесу, визначеної у Статуті КНУТШ (<https://bit.ly/33gioMY>) та задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3JxyJyZ>).

Забезпечення його у рамках ОП досягається завдяки:

- підвищенню ролі дискусійного компонента на лекціях та практичних заняттях,
- залученню студентів до обговорення змісту навчальних дисциплін та можливостей практичного застосування відповідних знань та умінь шляхом опитування студентів;
- забезпеченню можливостей для самостійної роботи, виконанню креативних завдань;
- прозорій системі оцінювання;
- захисту своїх прав та інтересів через органи студентського самоврядування;
- самостійному вибору студентом варіативних компонентів ОП.
- можливості обирати теми для досліджень, курсових робіт та проектів, кваліфікаційної роботи, зокрема й тем, які є контраверсійними та дискусійними. Щосесії проводиться моніторингове опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін

(Положення про опитування здобувачів освіти <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Щороку – моніторингове дослідження UniDOS. Додатково проводяться опитування студентів стосовно задоволеності навчання на освітній програмі (<https://bit.ly/3536QzY>). Проведені в 2021 та 2022 р році опитування студентів ОП показали, що в цілому вони

позитивно оцінюють форми і методи навчання на ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya/quality>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП «Соціологія» дозволяють реалізувати принципи академічної свободи у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (п.3 статті 1), Статуту КНУТШ та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ.

Викладач розробляє структуру дисципліни відповідно до результатів навчання та компетентностей, передбачених у ОП. Викладачі можуть використовувати індивідуальний підхід у виборі тем, форм контролю та методів проведення занять з урахуванням наукових інтересів та потреб ринку праці, а також зарубіжного досвіду; до уваги беруться побажання здобувачів вищої освіти також. Змістове наповнення ОК обговорюється на засіданнях кафедри. Здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору дисциплін навчання в рамках ОП та за її межами, в тому числі – за рахунок академічної мобільності. Студенти мають право вільного вибору тем курсових робіт та наукового керівника, місця проходження навчальної практики, можуть вільно висловлювати свою думку під час навчальних занять, обирати тему реферату, доповіді тощо, вільно обговорювати та дискутувати наукові питання, брати участь в роботі наукових семінарів та публікувати свій науковий доробок. Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у таких організаціях як вчена рада факультету, Студентський парламент, Рада молодих вчених, Наукове товариство студентів та аспірантів, які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та розважальні заходи.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## **освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та інші матеріали надаються здобувачеві шляхом розміщення у відкритому доступі на веб-сайті факультету соціології пакету документів, що містить опис ОП, навчальний план, РНП для кожного з освітніх компонентів (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya>). На першому занятті з кожної дисципліни викладач повідомляє студентам про основний зміст цієї дисципліни, що підлягає вивченню, цілі, які ставляться перед студентами при вивченні дисципліни, терміни здачі індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт, тестів та інших форм контролю, критерії оцінювання та можливі оцінки по кожній формі контролю. Для студентів, що працюють за індивідуальним графіком, ця інформація обговорюється при складанні індивідуального плану. Інформування про проведення конкретних форм контролю проводиться також через електронну пошту студентів. Матеріали деяких навчальних дисциплін та організація контролю і перевірки знань студентів відбувається за допомогою освітньої платформи Moodle, налаштованої для студентів факультету соціології: <http://moodle.soc.univ.kiev.ua/>

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП передбачає поєднання навчальної та дослідницької компонент протягом вивчення низки дисциплін. Наприклад, у дисципліні «Методи аналізу соціологічних даних» передбачений індивідуальний дослідницький проект з аналізу реальних емпіричних даних, у дисципліні «Соціологічний аналіз документів» - індивідуальне контент-аналітичне дослідження, у дисципліні «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - міні проект із демонстрацією однієї з форм представлення результатів соціологічного дослідження, у «Методи експертних оцінок» - розробка, застосування і презентація проекту дослідження та ін. Особливе місце займають навчальна та виробнича практика, де студент занурюється у науково-дослідну роботу у компаніях, що займаються соціальними дослідженнями. Після практики відбувається прилюдна презентація (захист) результатів такого дослідження. Важливе значення щодо поєднання навчання та досліджень має участь студентів у щорічних всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт з аналізу соціальних даних Social Data Analysis (<https://bit.ly/34MoIfK>), Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Шевченківська весна. Соціологія», Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», Міжнародних науково-практичних конференцій «Проблеми розвитку соціологічної теорії» (<https://bit.ly/36louQd>). У кваліфікаційній роботі бакалавра студенти мають провести власне наукове дослідження, фахово обґрунтувати та інтерпретувати його результати (<https://bit.ly/3U1LAzK>)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оновлення освітніх компонентів здійснюється викладачами на основі сучасних практик наукових досліджень, що набуваються у власній науковій діяльності, участі у дослідницьких проектах, під час стажування, участі у конференціях та інших наукових форумах, в комунікації в межах Соціологічної асоціації України, Європейської та Міжнародної соціологічних асоціацій, членами яких є більшість викладачів-соціологів ОП. Це стимулює внесення змін у РПНД, їх осучаснення, зміни переліку тем, літератури та форм контролю, застосування новітніх методів викладання. Немалий внесок у зміни мають опитування студентів стосовно якості викладання дисциплін, фокус-групи, зустрічі з випускниками.

В оновленому описі та навчальному плані ОП дисципліни історико-теоретичного змісту були об'єднані в єдину комплексну дисципліну «Теорія та історія соціології», що мало на меті продемонструвати щільний зв'язок між історією соціологічної науки, формуванням соціологічного теоретизування та його застосуванням в соціологічних дослідженнях проблем сучасного українського суспільства. Це досягається включенням окремих тематичних частин цієї дисципліни, присвячених соціологічній думці та інституціоналізації соціології в Україні, соціоконструктивістському підходу, соціокультурному аналізу та гендерній проблематиці.

На лекціях з дисципліни «Соціальні нерівності в сучасних суспільствах» обговорюється стан і характеристики сучасних суспільств в умовах глобалізаційних процесів та пострадянського шляху розвитку українського суспільства. У зв'язку із чим у викладанні дисципліни використовуються результати міжнародних та українських соціологічних досліджень та проблем нерівності (зокрема дані моніторингу Інституту соціології НАН України, Європейського соціального дослідження, Світового дослідження цінностей тощо). Це вимагає щорічного коригування змісту і наповнення цього ОК.

Дисципліна «Технології Інтернет-досліджень» стала реакцією на розвиток інформаційно-комунікативного простору Інтернет та пошуку соціологами нових інструментів для збору соціальної інформації, зокрема розробки інструментарію для проведення опитувань через Інтернет. Зміст і наповнення дисципліни регулярно оновлюються зважаючи на стрімкий розвиток цього актуального напрямку збору соціологічних даних.

Теми курсових робіт на другому і третьому курсах безпосередньо пов'язані з науковими інтересами та прикладними дослідженнями викладачів, що є науковими керівниками цих робіт. Вони регулярно оновлюються у зв'язку з розвитком цих досліджень. Постійно оновлюються форми проходження та завдання, що пропонуються під час навчальної практики.

ОП проходить регулярні еволюційні зміни. Це відображено у редакціях 2018 та 2020 років.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Задачі інтернаціоналізації прописані в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-25 рр. (від 25.06.2018 р.) <https://bit.ly/3698IYr>, та регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://bit.ly/3HWK1fL>.

Відділ академічної мобільності <https://bit.ly/36nlbrN> публікує інформацію щодо конкурсів для участі у міжнародних програмах обміну, стажування і навчання, наукових досліджень, проводяться тренінги і консультації з підготовки відповідних документів.

Студенти та викладачі ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності та співробітництва, міжнародних конференціях та воркшопах.

Так, студенти ОП «Соціологія» навчались в університетах США та Європи, брали участь у наукових лекторіях, що організовувались фахівцями з університету м. Констанц (Німеччина) <https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi>. Участь викладачів у роботі Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі статистичних досліджень (BNU) стимулює розвиток статистичних аналітичних знань на сучасному рівні (<https://bit.ly/3Jzbdld>, <https://bit.ly/3H12RRM>), що має своє відображення у ОКОБ, ОК10 та ін.

Викладачі ОП входять до координаційної ради ESS, підтримують тісні контакти з учасниками проекту WVS та інших міжнародних проектів, є членами Міжнародної соціологічної асоціації та Європейської соціологічної асоціації. За програмами обміну ERASMUS+ у 2017-2019 рр. пройшли стажування в Лундському університеті (Швеція) з викладача факультету.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Різні форми контрольних заходів у межах ОП дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

застосовуються форми поточного і підсумкового контролю виконання ОП та її компонентів.

Поточний контроль головним чином зосереджений на перевірці вмінь застосувати набуті знання для практичних цілей, виявити глибину засвоєння цих практичних знань, підсумковий – на оцінці формування комплексного розуміння знань та вмінь, набутих протягом вивчення дисципліни. Відповідно до цього обираються різні форми контролю, які чітко зазначені у описі ОП та РПНД

Так, для дисципліни «Теорія та історія соціології» поточними видами контролю є аналіз та реферування першоджерел, усні виступи, тестові завдання, у «Інформаційні технології у соціології» - тестові, практичні завдання, результат проходження дистанційного курсу CISCO, дистанційний курс Prometheus: Основи інформаційної безпеки, у «Методи збору соціологічних даних» - виконання завдань на практичних заняттях (аналіз карток спостережень, анкети, гайду інтерв'ю, класифікатора контент-аналізу, телефонних інтерв'ю тощо), зарахування результатів проходження дистанційних курсів "Соціологія та соціальні дослідження: іно, як, навіщо?" на Prometheus та онлайн курсу "Questionnaire Design for Social Surveys" на Coursera, у дисципліні «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - обговорення/ дискусії, практичні роботи, підсумковий міні проєкт із демонстрацією однієї з форм представлення результатів соціологічного дослідження, у «Соціологія політики» - усні виступи, участь у дискусії, рецензія, есе, презентація, у «Соціологія освіти» - письмова робота або завдання, презентація результатів індивідуального завдання, аналіз практичної ситуації, рецензування статті.

Серед підсумкового семестрового контролю найбільш популярними є іспити та заліки. Диференційований залік застосовується на захистах практик. На захистах навчальної та виробничої практики оцінюються практичні навички, отримані під час проходження практики, успішність завдань, які виконувались студентом. До уваги береться звіт керівника практики від організації, де проходила практика. Захист практик - прилюдна презентація результатів їх проходження.

Головним підсумковим заходом є комплексний підсумковий іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. На ньому оцінюється набуття та вміння практично застосовувати комплексні результати навчання. Публічний захист роботи відбувається у присутності фахової екзаменаційної комісії.

Всі підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань та умінь здобувачів забезпечуються розробкою необхідних документів, які визначають структуру і логіку побудови як самої ОП, так і її освітніх компонентів. Такими документами є освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін. У робочих програмах зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Таким чином, робочою програмою чітко і однозначно встановлюються форми контролю і критерії оцінювання для кожного результату навчання. Всі робочі програми навчальних дисциплін за ОП «Соціологія» є у вільному доступі на сайті <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya/curriculum>

Використання викладачами системи Moodle дозволяє студентам постійно контролювати свої кількісні показники з дисциплін (<http://moodle.soc.univ.kiev.ua/>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до студентів на першій лекції з відповідної дисципліни або на установчих зборах для практик. Ця інформація у повному обсязі представлена у РПНД кожної дисципліни, всі вони розташовані на сайті ОП <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya/curriculum>. До цієї інформації відноситься перелік контрольних заходів, їх вага при формуванні оцінки за дисципліну, форми перевірки результатів навчання, умови допуску до підсумкового контролю, його форма та зміст. Підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом, що є опублікованим на сайті факультету <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya> та на інформаційному стенді.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до таких нормативних документів:

- Наказ "Про підготовку до 2022/2023 навчального року" від 24.12.2021 року за № 1087-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/1087\\_32\\_from\\_24\\_12\\_2021.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/1087_32_from_24_12_2021.pdf))
- Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf))
- Розпорядження "Про затвердження графіка навчального процесу за програмами першого і другого рівнів вищої освіти на 2022/2023 н.р." (<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2022-2023-timeline.pdf>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація випускників ОП «Соціологія» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, що передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», та комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія», що визначено описом ОП «Соціологія».

Комплексний підсумковий іспит передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок, набутих студентами протягом навчання з предметів, засвоєння яких дозволяє скласти системне уявлення про сучасну соціологічну науку та передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання (РН2, РН3, РН13, РН16, РН17, РН18, РН19, РН20), що відповідають результатам навчання, визначених освітньою програмою, та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiologiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Розклад проведення підсумкового контролю розташований на сайті факультету (<https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>) та інформаційній дошці факультету. Зміст контрольних заходів та їх компонентів описаний у РПНД.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc2018.pdf),
  - Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>) у випадках, які не вступають у протиріччя з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ.
- У зв'язку із пандемією COVID-19, введенням карантинних заходів в Україні та вимушеним переходом у 2020-2021 на навчання із використанням дистанційних технологій у КНУТШ розроблений документ, який регламентує порядок організації навчального процесу відповідно до зазначених умов
- Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (Наказ ректора №328-32 від 21.05.2020 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf))
- Всі документи розташовані у вільному доступі на сайті КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Критерії оцінювання описані у робочих програмах дисциплін та опубліковані на сайті. У проведенні та оцінюванні підсумкового контролю у формі іспиту беруть участь принаймні 2 викладачі, один з яких брав участь у викладанні дисципліни і, принаймні ще один, який не брав. Список викладачів, які беруть участь у проведенні та оцінюванні оприлюднюється у відкритому доступі на сайті факультету у розкладі іспитів. Захист практик проводиться на кафедрах, система оцінювання оприлюднюється заздалегідь у програмі практики на сторінці ОП (до початку оцінювання), оцінка ставиться колегіально членами кафедри. З 2021/2022 н.р. на факультеті створюється спеціальна комісія для захисту практик, куди входять по 2 представника від кожної кафедри. Термін зберігання звітів з практик та екзаменаційних робіт визначається відповідно до Зведеної номенклатури справ КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Nomenklatura-2020.pdf>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися лише у випадку отримання студентом незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення). Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). Повторне складання комплексного підсумкового іспиту та захист кваліфікаційної роботи бакалавра регулюється п.8.5 та п.8.6 Положення.

Приклади ситуацій повторного проходження контрольних заходів на ОП «Соціологія».

В зимову сесію 2021/2022 н.р. залік з дисципліни «Порівняльна соціологія Європи» склали 22 студенти, 2 студенти залік не склали. На першому перескладанні залік склала 1 студентка. Для другого перескладання була створена комісія, на якій залік був складений студентом. Зимова сесія 2021/2022 н.р.: іспит з дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» склали 34 студенти, з них 1 не з'явився. На першому перескладанні цей студент отримав оцінку «задовільно».

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У КНУТШ документи, що регулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 та інше)

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf));

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ ([nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc));

За незгоди з результатами семестрового контролю студент може звернутися до оцінювачів з незгодою у день оголошення оцінки, рішення щодо цього приймають оцінювачі контролю. За незгоди з цим рішенням студент може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо оцінювання. Рішенням декана письмова робота студента може бути надана для оцінювання іншим НПП. Декан ухвалює остаточне рішення щодо незгоди. У випадку незгоди з результатом комплексного іспиту чи захисту кваліфікаційної роботи студент може подати апеляцію на ім'я ректора до 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату. Апеляція стосується процедури проведення контролю.

У червні 2017 року студенткою 4 курсу факультету Соціології Дядіковою О. була подана апеляція за результатами захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Для розгляду апеляції була створена комісія відповідно до розпорядження ректора №89 від 21.06.2017 р., засідання якої відбулося 29.06.2017 р. За рішенням комісії апеляція студентки була відхилена, порушень процедури проведення захисту кваліфікаційної роботи, які б негативно вплинули на об'єктивність оцінки, встановлено не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в таких документах:

- Етичний кодекс університетської спільноти КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-codeofthe-university-community.pdf>. Відповідно до Етичного кодексу, академічна доброчесність є основним етичним принципом діяльності КНУТШ.

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>. Відповідно до Положення, дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів є основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в КНУТШ.

- Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). В підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності.

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ, 2020, затверджене Ухвалою Вченої ради КНУТШ від 02 березня 2020 р., протокол №8 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>)

- Рішення Вченої ради факультету соціології (Протокол №7 від 8 квітня 2020 р.) щодо граничного відсотку текстових збігів при перевірці кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У КНУТШ запроваджена централізована обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагиату за допомогою системи UniCheck. Про це студентам повідомляється на 1 курсі навчання (в рамках дисципліни «Вступ до університетських студій» та інших) та на засіданнях кафедр під час затвердження тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Порядок перевірки регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Всі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій, проходять перевірку на плагиат. Наукові керівники самостійно перевіряють творчі роботи під час поточного та підсумкового контролю, звіти з практик на наявність несанкціонованих запозичень через відкриті системи перевірки на плагиат.

Під час проведення підсумкового контролю у дистанційній формі йде постійний відео та аудіо запис (Google Meet або Zoom) та моніторинг процесу, контроль проводиться у системі Moodle.

Документи, що визначають застосування технологічних рішень при перевірці на плагиат: Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ, (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичний кодекс університетської спільноти, (<https://bit.ly/3Rstgwp>), Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних

робіт  
(ОР «бакалавр» та ОР «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія» (<https://bit.ly/3U1LAzK>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності проводиться серед студентів та викладачів на всіх ланках та рівнях комунікації. На ОП викладаються дисципліни «Вступ до університетських студій» та «Вступ до спеціальності» у яких розглядається тема академічної доброчесності. До відома студентів та викладачів доноситься інформація про перевірку кваліфікаційних робіт, тез конференцій, статей, творчих завдань тощо. Значною є роль студпарламенту <http://sp.knu.ua> у популяризації академічної доброчесності. Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. Відповідна документація: Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ, (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт (ОР «бакалавр» та ОР «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія» (<https://bit.ly/3U1LAzK>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реакція КНУ здійснюється виключно у правовому полі. Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3) [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) У 2020 р. при перевірці тез, поданих на XIII Міжнародну конференцію студентів і молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації» (19–20 листопада), організованої факультетом соціології КНУТШ, було відмовлено у публікації матеріалів виступу студентів у зв'язку із виявленням у поданих текстових матеріалах проявів академічної недоброчесності. Всього було подано 33 публікації, відхилено через наявність плагіату – 2 (звіти Unichек, які це підтверджують). При перевірці матеріалів, поданих на конференцію у 2021 році, проявів академічної недоброчесності або плагіату не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Питання конкурсного відбору регулюються Положенням про конкурс, Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://bit.ly/3VvjYKA>. Оголошення про проведення конкурсу публікуються в газеті «Освіта» та на сторінці Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Відбір проводиться на засадах рівності та відкритості. Особлива увага звертається на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, якість викладання (за оцінкою прочитаної лекції), потенціал для розвитку ОП та факультету, відгуки з місць попередньої роботи. При укладанні повторних контрактів також враховується думка студентів, сформована за результатами семестрового опитування.

Завідувач кафедри або професор обирається таємним голосуванням Вченою радою КНУТШ з урахуванням рішення кафедри і трудового колективу (для завідувача кафедри), і вченої ради факультету (для професора). У конкурсі на заміщення посади завідувача кафедри та професора кафедри можуть брати участь особи, які мають науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри і стаж науково-педагогічної роботи не менше як 10 років. Конкурсанти готують звіт, який містить інформацію про результати навчально-методичної, наукової та організаційної роботи, що надає основу для обґрунтованого голосування.

Приклади: Витяг №15 засідання вченої ради факультету соціології від 26 червня 2020 року та №13 від 09 червня 2021 року про терміни укладання контрактів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В КНУТШ залучення працедавців здійснюється на рівні факультетів і програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт є представник академічної спільноти (як правило, Інституту соціології НАН України). У 2021-22 рр. екзаменаційну комісію очолила кандидатка соціологічних наук, доцентка, старша наукова співробітниця відділу соціології культури та масової комунікації Інституту соціології НАН України, Наумова Марта Юріївна.

З 2018 року дисципліна за вибором «Соціологія телебачення та інтернет» регулярно обирається студентами та викладається Тетяною Нікітіною, головою відділу аналітики телеканалу «Україна». До проведення відкритих лекцій запрошуються працедавці: Володимир Паніотто: "Exit poll розвиток і методика проведення" 20.10.2020. (<https://www.youtube.com/watch?v=bwvTPdvb81A>), Оксана Кузяків: «Гендерний вимір малого та середнього бізнесу в Україні» 8.10.2020

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**



Університет дає можливість залучення професіоналів практиків до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами через зарахування на частину ставки чи погодинну оплату праці, або за сумісництвом. Фахівці-практики можуть проводити лекційні заняття незалежно від наявності наукового ступеню.

Дисципліну «Методи аналізу кількісних соціологічних даних» викладає Андрій Горбачик, розробник ОСА - програмного забезпечення для аналізу соціальних даних, національний координатор міжнародного проекту «European Social Survey». Дисципліну «Соціальна структура суспільства» - Ольга Куценко, наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження». До викладання вибіркових дисциплін залучена Алла Петренко-Лисак, експертка Ради Європи та ін.

До викладання в рамках асистентської практики залучені аспіранти, що працюють у практичній сфері: Роман Кириченко – математик-аналітик відділу аналізу і моделювання даних компанії Київстар; Валерія Сазонова – соціологиня Академії ДТЕК; Аліна Хелашвілі – менеджер досліджень ТОВ “QandQ Research”; Ярослава Братусь – дослідниця міжнародної консалтингової компанії Reputation Capital Group

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП в КНУТШ підтримується Статутом університету, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://bit.ly/3rUacy7>). Професійний розвиток НПП забезпечується і стимулюється в напрямках вдосконалення професійних, інформаційних, комунікативних компетентностей викладачів. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації в різних формах згідно Положенню про підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників КНТУШ (<https://bit.ly/3L6oGjA>). Процедура направлення на стажування

та зарахування результатів здійснюється через відділ академічної мобільності КНУТШ для закордонних стажувань (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) та Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>) для стажувань в університеті або інших закладах України.

У 2018-2021 рр. викладачі ОП пройшли стажування в університетах Швеції, Польщі, Фінляндії, тощо. Для підвищення фаховості викладачів на факультеті щомісячно проводяться наукові семінари, діє науковий лекторій з гостьовими відкритими лекціями та воркшопами (<https://bit.ly/3JхynbM>). Центр іноземних мов КНУТШ пропонує сертифіковане вдосконалення мовних навичок <https://langcenter.knu.ua>. Застосовується квартальне преміювання викладачів за публікаційну активність

У 2021 році для викладачів та співробітників у КНУ було проведено низку тренінгів (кожен обсягом у 1 кредит) :

- KNU professionals Digital skills Pro (<https://bit.ly/3sNhRox>)
- KNU Teach Week (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У КНУТШ діє розгорнута система матеріального та нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності та заохочення НПП.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання».

У КНУ існує преміювання за публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» ([https://science.knu.ua/documents/normative\\_base/](https://science.knu.ua/documents/normative_base/)), розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<https://science.knu.ua/news/official/3247/>).

За рішеннями Вченої ради КНУТШ та пропозиціями факультету щорічно за підсумками навчального року відбувається присвоєння почесного звання Кращий викладач року (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>); відзначені викладачі ОП Юзва Л. (2019), Мороз Є. (2020), Червінська Т. (2021), Петренко-Лисак (2022).

За досягнення у науковій та викладацькій діяльності викладачі нагороджуються відзнаками МОН та КНУ: у 2019 «Нагрудний знак МОН України За наукові та освітні досягнення» Сидоров М., Відмінник освіти Чепак В., Куценко О. та ін.

Форми нематеріального заохочення сприяють науково-педагогічному кар'єрному зростанню викладачів: вступ до докторантури, здобуття наукових ступенів та вчених звань, закордонні відрядження для стажування та участі у наукових заходах тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Студенти ОП мають повний спектр обладнання та матеріальних ресурсів для повноцінного навчання. Для студентів ОП доступним є використання читальної зали факультету та електронного каталогу - 13958 джерел, у цифровому форматі (728). Читальний зал обладнаний стаціонарним мультимедійним проектором. Функціонує комп'ютерний клас, обладнаний 20 сучасними (2020 року випуску) ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD з інтерактивною дошкою та ліцензійним ПО (Windows10, Office 2019, OCA, Rstudio) (використовується для дисциплін, спрямованих на аналіз даних). Всі ПК факультету мають вихід до Internet, швидкість з'єднання 1 Gb. На факультеті

розгорнута локальна мережа під управлінням OS Novell Netware. Всі лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними засобами (короткофокусні мультимедійні проектори Optoma), 10 аудиторій для проведення семінарських та практичних занять обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами Optoma. Крім того на факультеті експлуатується 7 мобільних мультимедійних проекторів. У навчальному корпусі діє WiFi мережа Eduroam, всі приміщення гуртожитків мають вихід у Internet. З мережі КНУ користувачі мають доступ до реферативної бази даних Scopus від Elsevier, WebOfScience. На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle, всі користувачі домену knu.ua мають широкі можливості використовувати Google Meet та Zoom для проведення онлайн занять.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Студенти мають повний доступ до освітнього середовища, створеного у КНУ: обладнані мультимедійними системами навчальні аудиторії, читальні зали, комп'ютерні класи, зони коворкінгу, креативні простори, клуби та гуртки за інтересами. У належному стані є гуртожитки для студентів, викладачів та співробітників. З 2017 року з Інтернет мережі КНУ є доступ до бази даних Scopus, мережа Інтернет доступна в усіх приміщеннях КНУ. Студентські їдальні, спорткомплекс з басейном та футбольним полем, зали для тренувань, креативні зони у студмістечку забезпечують різнобарвне дозвілля. У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://bit.ly/3oWEOx5>). НТСА дозволяє реалізувати науковий потенціал (<http://ntsa.univ.kiev.ua>). Здійснюється моніторинг потреб та інтересів студентів (Положення про опитування студентів та НПП КНУ <https://bit.ly/3IodUvN>). Це відображається у моніторинговому опитуванні UniDOS, яке проводиться з 2009 року (<http://unidodos.univ.kiev.ua>). З 2020 року впроваджені опитування студентів про якість освітніх програм та інші. Результати опитувань узагальнюються гарантом, обговорюються на засіданнях кафедр та вчєній раді факультету, розглядається можливість їх врахування. Останнє опитування здобувачів ОП «Соціологія» проведено в червні 2022 року (<https://bit.ly/3536QzY>). Реагуючи на висловлені студентством претензії щодо температурного режиму корпусів, у 2019 р. КНУТШ здійснив капітальні роботи з утеплення корпусу.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для дотримання безпеки освітнього середовища і навчального процесу на ОП впроваджена система заходів з техніки безпеки, охорони праці, дотримання санітарних норм та протипожежної безпеки. Якісне та доступне для здобувачів харчування пропонується системою їдалень та буфетів, розташованих в корпусах Університету. Працює спортивний комплекс з плавальним басейном, ігровою та гімнастичними залами, тренажерною та залом важкої атлетики, стадіоном. В КНУТШ створено психологічну службу <https://psysevice.knu.ua/>, в структуру університету входить клініка <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>. Ці підрозділи надають допомогу здобувачам і викладачам університету. Під час пандемічних обмежень у клініці університету проводилась вакцинація учасників освітнього процесу (<http://univ.kiev.ua/news/11818>), приміщення корпусів оснащені дезінфекторами та іншими засобами безпеки, всі співробітники та НПП факультету мають повний курс щеплень від Covid19.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У сфері освіти здобувачі мають підтримку факультету з точки зору проектування освітньої траєкторії, переведення з інших освітніх програм КНУТШ або інших ЗВО, академічної мобільності, інтеграції до наукової спільноти. КНУТШ сприяє участі студентів в закордонних конференціях та в організації міжнародних наукових конференцій на базі КНУТШ, щорічно проводиться Міжнародна конференція молодих вчених «Шевченківська весна». Інформаційна підтримка забезпечується, наприклад, через використання сторінки навчально-методичного центру КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/> та сайту факультету <https://sociology.knu.ua/>. Студентський парламент організовує широкий спектр культурних, науково-популярних, розважальних заходів, направлених на всебічний розвиток талановитої молоді за рахунок живого спілкування з успішними неординарними особистостями, які творчо реалізують себе. Рада молодих вчених покликана сприяти професійному росту молодих науковців університету, об'єднанню їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем і вирішення пріоритетних наукових завдань та розвитку інноваційної діяльності.

- Підтримку в сфері академічної мобільності надає відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/>, разом з відповідальним за академічну мобільність на факультеті.
- Забезпечення цілісності виховної роботи в університеті, що полягає у створенні максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення здійснює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>,
- підтримку у сфері комунікацій надає Центр комунікацій КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>;
- допомогу при працевлаштуванні випускників надає Відділ сприяння працевлаштуванню <http://job.univ.kiev.ua/>.
- Соціальну підтримку студенти мають можливість отримати, зокрема, з боку профспілкової організації КНУТШ.
- Через інститут кураторства реалізується особистісний рівень підтримки та комунікації із студентами.
- Механізми соціальної підтримки та комунікації реалізуються через канали електронного зв'язку: Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах, он-лайн групі та індивідуальні консультації тощо.

Результати опитування UniDOS свідчать про високий рівень задоволеності студентів ОП Соціологія навчанням на

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього безперешкодного доступу до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надає їм фахову консультаційну підтримку, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) в університеті створюються умови для осіб особливими потребами можливість доступу до всіх ресурсів. У КНУ встановлено кілька пандусів та підйомників, призначено чергових у кожному корпусі, які мають допомогти у пересуванні таким особам, розробляється проект по плануванню системи підйомників та пандусів для забезпечення доступу до ресурсів, монтаж тактильних стрічок та написів шрифтом Брайля. На факультеті функціонують 2 ліфти та є пандуси. Зроблено замовлення на виготовлення табличок, що дублюють надписи шрифтом Брайля.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На факультеті соціології будь-які конфлікти врегулюються лише у правовому полі, як це визначено у:

- Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)
- Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))
- Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), введеному у дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.

Конфліктні ситуації на факультеті можуть вирішуватись гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом або вченою радою факультету. На вищому адміністративному рівні для вирішення конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Частково політику врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Студентська рада гуртожитків та профспілкорова організація студентів і аспірантів КНУ також є важливими суб'єктами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Вони, разом з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу студентам за потреби. У КНУ діють заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official/preventing-corruption>), затверджена Антикорупційна програма ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf)). За період функціонування на факультеті ОП «Соціологія» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Соціологія» регулюються такими документами КНУТШ

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)
- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм". [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) (з додатками)
- Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyiy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>).
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 та затвердження відповідних процедур наказом ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)
- Наказ ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для розробки бакалаврської ОП Соціологія на факультеті соціології була сформована проектна група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми.

Зміни в складі освітніх компонентів вносилися регулярно, як до обов'язкової, так і до вибіркової складової ОП. Підставами для внесення змін у ОП можуть виступати: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти (зміни у стандартах, зміни у фінансуванні та ін.), результати опитувань студентів та випускників ОП, консультації та опитування працедавців, аналіз ринку праці.

Опитування стейкхолдерів задля оновлення ОП проводяться з 2008 року, опитування студентів щодо змісту навчальних дисциплін проводиться щосеместру, фокус-групи з випускниками поточного року стосовно змісту дисциплін та якості навчання проводиться щороку, моніторинг актуальності дисциплін за вибором проводиться щороку; обговорення ОП з працедавцями проводиться щорічно під час конференцій та конкурсу SDA. Щороку після захисту кваліфікаційних робіт проводиться обговорення складом ЕК та гарантом якості дипломних робіт, тем та інш. Щороку проводиться моніторинг змін у інших ОП спеціальності «Соціологія» та суміжних. Збір гарантом інформації для оновлення ОП є перманентним процесом. Узагальнені пропозиції гаранта обговорюються на кафедрі, аналізується логічна послідовність результатів навчання, після чого проект змін подається на розгляд НМК та вченої ради факультету. Після затвердження проекту він публікується для обговорення на сторінці ОП. Після аналізу поданих пропозицій можуть вноситись зміни до ОП, які формулюються гарантом у нову редакцію ОП, яка на кінцевому етапі затверджується Вченою радою КНУ та вводиться у дію наказом ректора.

Останні зміни до ОП «Соціологія» були внесені у 2020 році після прийняття Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 – «Соціологія» (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://bit.ly/3Vq5Py9>)). У новій редакції була змінена послідовність формування результатів навчання, змінилась послідовність і кількість кредитів дисциплін практичного спрямування («Якісні соціологічні дослідження», «Організація та методи вибіркового дослідження в соціології», «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень»). Для урахування вимог ринку праці та запитів роботодавців, побудови персональних освітніх траєкторій було скорочено кількість блоків дисциплін за вибором з 9 до 5. Доданий новий блок – «Соціальна аналітика». Були переглянуті дисципліни за вибором – введено низку нових дисциплін, які викладачі змогли викладати після засвоєння нових компетентностей під час закордонних стажувань («Технології Інтернет – досліджень», «Вступ до статистичного аналізу соціальних даних в R» тощо). Основним напрямком змін було осучаснення її прикладних компонентів відповідності запитам сучасного ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування. Представники студентів входять до вченої ради факультету і мають рівне з іншими право голосу. Таким чином, здобувачі можуть обговорювати питання щодо перегляду змісту всієї ОП або окремих освітніх компонентів. Зворотний зв'язок з здобувачами забезпечується через опитування здобувачів, що послідовно впроваджувалося останні чотири роки для всіх освітніх програм факультету соціології, починаючи з освітніх програм першого рівня.

За побажаннями студентів після обговорень до переліку обов'язкових дисциплін було включено такі дисципліни прикладного спрямування "Організація та методи вибіркового дослідження в соціології" та "Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень", введено низку сучасних дисциплін («Проективні методики у соціології», «Вступ до статистичного аналізу соціальних даних в R») та ін. Редакція ОП 2020 року стала більш практично орієнтованою.

Наприкінці вивчення багатьох дисциплін студенти пишуть короткий відгук про дисципліну, її зміст та побажання.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування у КНУТШ (<https://bit.ly/3d8UavJ>) члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та факультету) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж роботи у Вченій раді, Навчально-методичній раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є соціологічне опитування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, що проводяться факультетом соціології <http://unidos.univ.kiev.ua/>.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>) який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через**

## **свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для обговорення і удосконалення результатів наукової та освітньої діяльності з підготовки фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю «соціологія» активно застосовується комунікативна платформа у формах регулярно організованих факультетом наукових семінарів, конференцій, презентацій наукових результатів здобувачів, публічних захистів дисертацій на засіданнях спецради, реалізації спільних проєктів, експертизи і рецензування наукових праць. В удосконаленні усіх освітніх програм з соціології враховуються відгуки організацій, в яких студенти різних ОП з соціології проходять практику. Провідні вчені-практики в галузі соціології очолюють випускні екзаменаційні комісії з комплексних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт, щорічно надають свої рекомендації, які впливають на уточнення змісту освітніх компонентів, тематики кваліфікаційних робіт, форм організації освітнього процесу.

Заходи, які відбувались на факультеті за участю роботодавців:

- Опитування працедавців стосовно якості надання освітніх послуг та співпраці з КНУ 02.03.2020 (<https://bit.ly/3sQrAmK>)
- Фокус-група з працедавцями під час проведення Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)
- Обговорення змін до ОП та співпрацю з Reputation Capital 2019 рік

Результати зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. За можливості їх пропозиції та зауваження були враховані

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Під час святкування дня факультету, проведення Днів відкритих дверей відбуваються зустрічі з випускниками факультету. Під час вручення дипломів та посвят серед запрошених до виступів є випускники ОП (факультету). У штаті більшості компаній, які займаються соціальними дослідженнями, є випускники факультету соціології та ОП факультету. Серед таких компаній: IPSOS, KANTAR, GfK Ukraine, GlobalLogic, SemanticForce, Transparency International Ukraine, World Bank, Fozzy Group, Q&Q research, YouScan, ГО "Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка", КМІС, UMG, Reputation Capital, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи, Genesis, Umbrella Research та багато інших. Випускники відвідують наукові та святкові заходи на факультеті та спілкуються зі студентами ОП. Головним відгуком випускників ОП є задоволеність фаховими дисциплінами та результатами, які студенти змогли отримати протягом навчання.

Збір інформації про випускників здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету 2013 (<https://sociology.knu.ua/uk/nauka/kryteriyi-vyboru-robotodavcem-pracivnyka>)

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації редакції ОП 2018 року були виявлені блоки дисциплін за вибором, які студенти не обирали і, за їхніми словами, не планували обирати. Зазначені студентами блоки були вилучені з ОП в редакції 2020 р. Гарантом та групою забезпечення були виявлені вади у послідовності та змістовому наповненні низки дисциплін фахового спрямування, що було розглянуто на засіданні проєктної групи та відобразилось у змінах опису та навчального плану ОП 2020 року – була змінена послідовність результатів навчання, що набувають студенти, відкоригована структурно-логічна схема, врахована послідовність викладання практично орієнтованих дисциплін кафедри методології та методів соціологічних досліджень. Відбулось об'єднання дисциплін історико-теоретичного спрямування в єдину комплексну дисципліну «Теорія та історія соціології», окремі тематичні частини якої також мають практично-орієнтоване спрямування, зокрема включають соціокультурний підхід та гендерну проблематику. Всі зміни пройшли затвердження відповідно до процедури

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20porjadok%20ovnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>)

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Соціологія» першого рівня відбувається вперше.

При попередній акредитації ОП «Соціологія» другого (магістерського) рівня (жовтень-листопад 2021 р.) було відзначено, що кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення достатнє для забезпечення виконання навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Наукова діяльність професорсько-викладацького складу на високому рівні. Студенти, які навчаються за програмою магістрів, беруть участь у науковій та дослідницькій роботі кафедр. У діяльності закладу вищої освіти не виявлено порушень в організації та проведенні навчально-виховного процесу. У 2020 році була успішно пройдена акредитація ОНП «Соціологія» третього рівня вищої освіти. Звіт самоаналізу, зауваження експертів та всі інші документи були ретельно вивчені та проаналізовані.

У зв'язку з зауваженнями було ініційовано реструктуризацію веб-сайту факультету соціології, зокрема в частині розміщення та організації інформації про освітні програми, змінено обсяг інформації на сторінці ОП та ін. Надалі планується зосередити публікаційну активність викладачів на оновленні та написанні навчально-методичних матеріалів та посібників авторських дисциплін, що викладаються на ОП, більше залучення англійської літератури до викладання.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, впровадження, моніторингу ОП. Розробка ОП у версіях 2018 і 2020 рр. відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрах за участю викладачів, в проектній групі факультету соціології, з колегами САУ. За результатами оцінки НМК факультету та зовнішньої експертизи ОП затверджено рішеннями вченої ради факультету і університету (за участю представників студентства), введено в дію наказами ректора. Рецензування ОП здійснював представник академічної спільноти: головний науковий співробітник ІС НАНУ Олександр Стегній.

Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт виступає представник академічної спільноти (як правило Інституту соціології НАН України). У 2022 році на цю роль була запрошена провідний науковий співробітник ІС НАНУ Марта Наумова.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ діє за принципом субсидіарності, передбачає розподіл між учасниками освітнього процесу функцій ініціювання, розробки рішень, оцінювання, впровадження, моніторингу реалізація ОП. Зазначені функції розподілено між окремими рівнями системи. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) у розділі 1.3. Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти, в КНУ виділяють 5 рівнів функціонування системи:

- 1-й рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціюють та здійснюють моніторинг інформаційного супроводу студентів, академічну та неакадемічну підтримку),
- 2-й – гаранті, проектні групи, кафедри, НПП, працедавці (розробляють та реалізують ОП, пропонують зміни, проводять моніторинг)
- 3-й – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, факультети, декани, НМК, вчена рада факультету (адміністрування і моніторинг ОП та потреб ринку праці),
- 4-й – загально університетські структурні підрозділи, НМР, НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти, відділ академічної мобільності та ін. (експертиза ОП, аналіз кадрового потенціалу, контроль забезпечення якості освіти та її вдосконалення),
- 5-й – Наглядова Рада, Вчена Рада (прийняття загально університетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП )

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У відкритому доступі на сторінці КНУ опубліковано документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3V7c5uP>
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3JxyJyZ>)
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3Rstwgp>
- Положення про Науково-методичну раду КНУТШ <https://bit.ly/3Vx7vaI>
- Положення про гаранті освітньої програми в КНУТШ <https://bit.ly/3V5tbJt>
- Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://bit.ly/33vCTZ4>
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://bit.ly/3HWK1fL>
- Концепція розвитку інклюзивної освіти “Університет рівних можливостей” <https://bit.ly/3sKoikV>
- Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ <https://bit.ly/3VvjYKA>
- Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3oUvUQK>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3gRPOg9>
- Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://bit.ly/3xc1cqe>
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ <https://bit.ly/3gRbxzo>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект нової редакції публікується на сторінці ОП (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya>) для обговорення. Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП. Після затвердження нових редакцій проект ОП замінюється на затверджену ОП

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://soc.univ.kiev.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони бакалаврської ОП «Соціологія»:

- 1) ОП «Соціологія» є складовою низки освітніх програм безперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою за спеціальністю «соціологія» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр–магістр–доктор філософії», реалізація якої відбувається у тісній співпраці з різними структурними підрозділами КНУТШ (філософський і економічний факультети, Інститут філології, факультети психології, комп'ютерних наук та кібернетики;
- 2) ОП розвиває багаторічні традиції підготовки спеціалістів у межах наукової школи факультету соціології з теорії та методології досліджень, що формувалась з кінця 1980-х років;
- 3) збалансований за високими кваліфікаційними характеристиками науково-педагогічний склад ОП, який забезпечує якісну освітню підготовку студентів за обов'язковими та вибірковими фаховими і загальнокомпетентнісними дисциплінами. Гарант, наукові керівники та викладачі обов'язкових і вибіркових дисциплін мають значний досвід участі у міжнародних дослідницьких проєктах вагомі наукові публікації, стажування у зарубіжних освітніх та наукових установах;
- 4) забезпечення широкого вибору дисциплін та можливостей проходження студентами академічного стажування в кращих університетах світу за програмами академічного обміну та Угодами про співробітництво, також стажування в межах наукового лекторію факультету, літніх шкіл Соціологічної асоціації України тощо;

Слабкі сторони: існують певні обмеження щодо широкого залучення до викладання на ОП провідних фахівців у галузі соціальних досліджень та/або професійної діяльності, у тому числі із інших ЗВО країни та/або з інших країн.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Подальший розвиток ОП планується у напрямку посилення зв'язку з потребами ринку праці, удосконалення прикладного та дослідницького компонентів ОП. Для цього факультет проводить заходи по зміцненню зв'язків та поліпшенню комунікації з випускниками та роботодавцями. З одного боку, планується розширити список дисциплін прикладного характеру, щоб надати бакалаврам можливість скоріше і краще інтегруватись в діяльність тих компаній і організацій, де вони будуть працювати. Збільшити участь працедавців та інших стейкхолдерів у викладанні та розробці фахових дисциплін.

Планується зробити більш різноманітним перелік дисциплін з вибору. З одного боку, планується поглиблення курсів теоретичного спрямування, з метою зберегти і розвинути сформовану наукову школу. З іншого – враховувати і посилювати запит ринку праці на кваліфікованих фахівців, здатних організувати, проводити та презентувати соціологічні дослідження та аналізувати інформацію різного типу з використанням всього спектру дослідницького потенціалу і можливостей соціологічної науки.

Розвивати академічну мобільність для студентів та викладачів як всередині країни, так і зовні з метою опанування найновішими теоретичними, методологічними та методичними підходами в соціології; розуміння трендів розвитку соціологічної науки, що формують провідні європейські соціологічні школи; залучення найкращих практик викладання до змісту ОП.

Додатково залучати студентів до наукових та прикладних досліджень на факультеті, що більш ґрунтовно підготує їх до самостійних досліджень або навчання на наступних – другому і третьому рівнях вищої освіти та надасть можливість не лише закріпити на практиці отримані знання, а й набути практичного досвіду участі в дослідженнях різного рівня складності.

Надалі заохочувати викладачів, що забезпечують викладання на ОП, до засвоєння нових компетентностей через проходження дистанційних курсів, майстер класів, підвищення кваліфікації та ін., що зробить навчання та викладання на ОП сучасним та затребуваним, а випускників конкурентоздатними на ринку праці.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 15.09.2022 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK21 Організація та мето.PDF</i>	v58aqwLcZw6jmb1joAgBtNBAOQ33mEzdi ba6zSr/+kY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 22 Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK22 Соціально-політичні студії.PDF</i>	mvupXoZlSyI01z20yPUiek/EA1y5S+aHn/QDChaPTiM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 23 Методологія соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK23 Методологія соціологічного дослідження.PDF</i>	eNAXK1s3Iw03It5AJEqDgS2BEsmnP5EX3Ye0+HOoKIU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 24 Якісні соціологічні дослідження	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK24 Якісні соціологічні дослідження.PDF</i>	GylYcPflCHFUB/Y6rPUwJJC59+IN9W7aOmdfo6oN2/o=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 25 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK25 Українська та зарубіжна культура.PDF</i>	umlHn04iyWazf1WgfQkO4NAeHN/1G7yX2oeIRx59Bg8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 26 Соціологія громадської думки	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK26 Соціологія громадської думки.PDF</i>	VgbYvm5dopaAnOpVWVCdoSyphOooNicoUALxtlu/+Lw=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 27 Соціологія політики	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK27 Соціологія політики.PDF</i>	/Qo+2MLLoNMoeZuExNk+n2YGBglu5Cirdlt6KbycooI=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 20 Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK20 Науковий образ світу.PDF</i>	7/aAqwPMjVfdfCKui pnc6jzii5oxPouokKTJdS+srCo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 28 Соціологія організацій та управління	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK28 Соціологія організацій.PDF</i>	hzKnfesK5yVQ/K/IEGbnPon6ZMMGfexgbNaWofEXeWY=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 30 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK30 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.PDF</i>	uEtFbUZgudtP/BgUEig6QNtSwGtb/ry7ztUxvuLXBcM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 31 Соціологія освіти	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK31 Соціологія освіти.PDF</i>	6eNVuj+Ot/zVNxnEekB6rubDkv4+oSNB4ZDibfgyLRU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 32 Соціологія соціальних змін	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK32 Соціологія соціальн.PDF</i>	XtwuZzBswb+neDv7WcuuWlt8CKkzch3tbIW7KmK2ODk=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 35 Навчальна практика	практика	<i>SOC B 22OK35 Навчальна практика.PDF</i>	VY6lEeDa7HttomcsSABWefia5e3IE3BocZeopu402sk=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 36 Виробнича практика	практика	<i>SOC B 22OK36 Виробнича практика.PDF</i>	vT4J8uPBDvbkdt6PsIzhZp6m+pEA4a88oTAzEnXj+JU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 37. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robitt_ta_vypusknih_kvalifikaciynih</i>	fTm7wrIMnjONPIo9sHOhoJJso6uKpjbXhAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)

		<i>_robit_o.pdf</i>		
OK33 Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_kvalifikaciy_nyh_robit_o.pdf</i>	fTm7wrIMnjONPIo9sHOhOJJso6uKpj6xXAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень.PDF</i>	4YRMme67DeSMH7VFmQbDgjmOMO2IuXkjg2mBKylOEhs=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
OK34 Курсовий проект	курслова робота (проект)	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_kvalifikaciy_nyh_robit_o.pdf</i>	fTm7wrIMnjONPIo9sHOhOJJso6uKpj6xXAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 19 Соціологія масових комунікацій	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK19 Соціологія масових комунікацій.PDF</i>	k9tJPkdvpUOW6lQI9Bj8bG/rqwt02ANj7+6TDENDLn8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 17 Соціальна статистика та демографія	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK17 Соціальна статистика та демографія.PDF</i>	/6Lmbc8gwTdWoiCJYeu/Lxjy8JrJXYmTzG3p7LwBkWY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 1 Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK1 Вступ до університетських студій.PDF</i>	r6cWPfAtEgjYwEUd2+naizdDhJ39FnX8SPYM3vVQqco=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
OK 2 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK2 Вступ до спеціальнос.PDF</i>	OaowZIEIx7SUGJzkT3dG3UELzUzZnTkEpspTOGYFgo=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
OK 3 Інформаційні технології в соціології	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK3 Інформаційні технології в соціології.PDF</i>	Ky/82zqN6uAKwSxF9jf5rbPYuuhWjEMozFlqugCiMwY=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
OK 4 Теорія та історія соціології	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK4 Теорія та історія со.PDF</i>	XFD7XORWx6KEoW4HpYwklvJSHvGkActH7gNCRGdvO8I=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer
OK 5 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK5 Іноземна мова.PDF</i>	XzzsQ/wF7g7OK2nGGwMlJtsZlBeJrcCGLkk4oGF4TRQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 6 Філософія	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK6 Філософія.PDF</i>	G/SoulZ1anEQnq6GuKW22ANzXj7H49d22yuuGzWJ2bw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 7 Соціальна антропологія: соціологічні засади	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK7 Соціальна антрополог.PDF</i>	qUaAm98KFYZpRvEhGC+CbhOsnG2cSs6/KPZznygCKkE=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer
OK 18 Соціологія економіки, праці та зайнятості	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK18 Соціологія економік.PDF</i>	FKoEMvBJNXsoDmc1PSlpxmcvOYqx991F6UXYHyKPiY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології.PDF</i>	3TRV1KohjHMX6q28Tuf4jIIANfWrgmzvixXbhvAS7o=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 10 Загальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK10 Загальна соціологія.PDF</i>	CtWQX7fxY6MVdsdme+COLD6xsa9oXgz7TMqxAlZEDTY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 11 Логіка	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK11 Логіка.PDF</i>	PPWMqgYX7D+OKtqDgbXwYtDHzYnKpOjf8WMOae6WbxU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma

ОК 12 Основи екології	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK12 Основи екології.PDF</i>	ABMwhd8VikBAMQ2CDb2DVTM66FlfoCtAyLtvHPOGhAU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 13 Соціологія культури	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK13 Соціологія культури.PDF</i>	nqoDniZ+W9fhkaJGjTq1Q8+z1B196RVSVxhQEoojqcM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних.PDF</i>	DzGcq1IvOBocxXNRBzodLPnOe8jKFAwtsDOM8aPl3r8=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення OCA, R, SPSS
ОК 15 Соціальні нерівності в сучасних суспільствах	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK15 Соціальні нерівності.PDF</i>	KtEz9eRmD8z3E2pZOVNunapkVPnCsD7shscgZukxTTw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 16 Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK16 Соціальна структура.PDF</i>	8O51b2h/Qc+r+wWbSx9+QSwsootJsHWoxWfXDE1LRKQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 9. Методи збору соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>SOC B 22OK9 Методи збору соціологічних даних.PDF</i>	fTX3oXaKgwnoKZYrPEXQK4i7sksdWc3Ag/2hUfKavYo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
27249	Алексюк Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 003049, виданий 25.06.1993, Атестат доцента ДЦ 000409, виданий 22.06.2000	35	ОК 11 Логіка	Стажування та підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (строк навчання з 1 лютого 2018 р. по 31 травня 2018 р. відповідно до наказу по установі від 7 серпня 2017 р. № 722-32). Вибрані публікації з дисципліни: Алексюк І.А. Логіка. Вступний курс: посібник. – К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017. – 336 с. Алексюк І.А. Філософія мови: традиція аналітичної філософії. Підручник. – К.: «Центр учбової літератури», 2021. – 320 с. Алексюк І.А. Поняття Інтенційності Серла. The Scientific Heritage. – 2021, N70(70). –

с.49-52.  
Алексюк І.А.  
Філософія мови:  
аспекти  
концептуальної  
географії // Гілея:  
науковий вісник. – К.:  
«Видавництво  
«Гілея»», 2020. –  
Вип.157 (№6-9).  
Ч.2.Філософські  
науки. – с.7-11.  
Aleksiuk I.A. Many-  
Faced Pragmatics //  
International Scientific  
Conference “The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2020”,  
April 22-23, 2020:  
[Abstracts] / Ed. board:  
A.Konverski [and  
others]. – Kyiv:  
Publishing Center “Kyiv  
University”, 2020. -  
pp.82-84.  
Алексюк І.А.  
Проблема  
буквального значення  
і поняття Фону //  
«Гуманітарний  
простір науки : досвід  
та перспектива»: зб.  
Матеріалів XXIV  
Міжнарод. наук-  
практ. інтернет-конф.,  
7 жовтня 2019 р. -  
Переяслав-  
Хмельницький, 2019.  
– Вип. 24. – с.224-228  
(<http://humanitarica.wenode.com.ua/>).  
Алексюк І.А. Від  
філософії мови до  
філософії свідомості  
// Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. –  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. - с.  
231-232.  
Алексюк І.А. Умовні  
висловлювання:  
декілька аргументів на  
користь істинно-  
функціональної  
інтерпретації //  
Сборник статей  
научно-  
информационного  
центра «Знание» по  
материалам XI  
международной  
заочной научно-  
практической  
конференции  
«Развитие науки в XXI  
веке» 2 часть  
г.Харьков: сборник со  
статьями (уровень  
стандарта,  
академический  
уровень). – Д.: научно-  
информационный  
центр «Знание», 2016.  
– с.71-76

122588	Фостер Лариса Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Східноєвропей- ський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024258, виданий 14.04.2011	33	ОК 32 Соціологія соціальних змін	Підвищення кваліфікації та стажування. Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України. Програма Британської Ради в Україні (спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (2019- 2021.) Семінар «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», лютий 2020 р. National Office Erasmus+UA Тренінг «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти» , листопад 2019, фондація виборчих систем (IFES); Інститут соціології НАН України за програмою « Особливості становлення громадянського суспільства в Україні», відділ історії та теорії соціології, 2017, лютий – червень. Вибрані публікації: Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8</a> Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017 р. – Вип.. 17. – С. 121-123. Динаміка громадянської активності української молоді (2013- 2015р.р.)» // Youth in
--------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (5) /2016 – с. 6 – 14. Суспільний рух як організована колективна дія: теоретичні аспекти // Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2015. - № 9.
346068	Юзва Людмила Леонідівна	доцентка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 040877, виданий 10.05.2007	15	ОК 29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Підвищення кваліфікації та стажування. СЕРТИФІКАТ про завершення онлайн курсу Школа професійного розвитку «Готові до викликів: Інструментарій сучасного викладача» (0,5 кредитів ЄКТС), травень-червень 2021, Kyiv School of Economics СЕРТИФІКАТ про успішне завершення он-лайн курсу «Ефективні презентації» на платформі Спільноти для навчання та викладання «Вище» GoHigher.org, 2021 СЕРТИФІКАТ №FSI-213106-ISMA від 31.07.2021 про проходження науково-педагогічного стажування у період з 21 червня по 31 липня 2021 року в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка) на тему «Кращі практики з викладання суспільних наук: інноваційні та традиційні підходи» за спеціальністю 054 – «Соціологія» в обсязі 6 кредитів (180 годин) Публікації: Yuzva L., Tashchenko A. (2021) 'Who contributes more?' How Ukrainian media construed migrants' life strategies vs. what the Ukrainian public wanted to know. Humanities and social sciences communication. № 8 (289), p. 1-15. <a href="https://doi.org/10.1057/s41599-021-00978-5">https://doi.org/10.1057/s41599-021-00978-5</a> Юзва Л.Л. (2021) "Суверенна демократія" в українських онлайн-медіа: якісний контент-аналіз

						<p>дискурсу 2020 року, Ukr. socium, 2(77), с. 59-78.  <a href="https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/2-77-2021/suverenna-demokratiia-v-ukrainskykh-onlajn-media-iakisnyj-kontent-analiz-dyskursu-2020-roku/">https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/2-77-2021/suverenna-demokratiia-v-ukrainskykh-onlajn-media-iakisnyj-kontent-analiz-dyskursu-2020-roku/</a>          Yuzva L., Tashchenko A. (2021) But don't quote me on that»: how Ukrainian top media characterized the perception of migration and migrants. Sociological studios. №1 (18), p. 58-65.  <a href="https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65">https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65</a>          Юзва Л. Специфіка використання комбінованої рефлексивної методики для вивчення групи національних цінностей/ Людмила Леонідівна Юзва. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія./ Ред. О.Куценко. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017 - №1 (8). - С. 45-53.          Юзва Л. Л. Активні методи навчання на факультеті соціології: з досвіду роботи викладача / Людмила Леонідівна Юзва. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія "Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи". – 2017. - №38. – С. 108–114.</p>	
345535	Сальнікова Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 067612, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039706,</p>	23	<p>ОК 21 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (30 год., 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 0522 /2021(188) від 13.07.2021 р. – підвищення кваліфікації. Clarivate, Web of Science (8 год.). Сертифікат, 05.05.2021 р. – 14.05.2021 р. – підвищення кваліфікації.</p>

виданий  
23.09.2014

BrightTALK, Scopus (5 год.). Сертифікат, 15.04.2021 р. – 06.05.2021 р. – підвищення кваліфікації.  
СНУ ім. Лесі Українки, «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.). Сертифікат н/с № 47/18, 29.05.2018 р. – 12.06.2018 р. – підвищення кваліфікації.  
Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, кафедра соціології (м. Мелітополь, Україна), 10.04.2018 р. – 26.12.2018 р. – стажування.  
Державний університет ім. Марії-Кюрі Склодовської, факультет філософії та соціології, кафедра соціології, та Науково-технологічний парк, м. Люблін, Республіка Польща. «Освіта і наука без кордонів», 01.04.2017 р. – 01.12.2017 р. – стажування.  
СНУ ім. Лесі Українки, «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (72 год.) Сертифікат н/с № 702/17, 31.05.2017 р. – 09.06.2017 р. – підвищення кваліфікації.  
Стипендіат програми CASE, Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва). «Социальные трансформации в Пограничье – Беларусь, Украина, Молдова», 15.07.12 р. – 21.07.2014 р. – підвищення кваліфікації.

Інші активності:  
Член НМК (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (код спеціальності та підкомісії – 054 Соціологія) (Наказ МОН України № 756 від 30.05.19).  
Експерт



Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.  
Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (підгрупа з психології та соціології) (Наказ МОН України № 1258 від 19.11.21).  
Член Комісії конкурсу з відбору проєктів, що фінансуються за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України (Наказ НФД України № 77 від 10.12.2021).  
Учасниця Соціологічної асоціації України (член Правління САУ та редколегії Українського соціологічного журналу, з 2018 р. – дотепер).  
Редколегія фахового видання (кат. Б) Соціологічні студії (відпов. секретар, 2012-2019 рр., заст. гол. ред., 2019 р. – дотепер).  
Авторка понад 80 наукових (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS) та 17 навчально-методичних праць (з них 6 посібників і підручників, у т.ч. 2 з Грифом МОН), понад 60 виступів на міжнародних конференціях.  
Керівництво науковою роботою молоді (1 переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у секції «Соціологія»; 4 переможці та 3 фіналісти Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Соціологічні науки»; 1 офіційне опонування).

Праці, що стосуються викладання дисципліни:  
Вибірка у соціологічному дослідженні.  
Підручник. Луцьк: Вежа-Друк, 2021, 252 с. ISBN 978-966-940-

						<p>374-2  The “Fatalism” of  Belarusian Politics and  the “Social Climate” in  the Country. European  Journal of  Transformation  Studies, 2021, Vol. 9,  No. 1, pp. 129-151. URL:  <a href="https://www.journal-transformation.org/docs/EJTS_2021_9_1/EJTS_2021_vol_9_no_1.pdf">https://www.journal-  transformation.org/doc  s/EJTS_2021_9_1/EJT  S_2021_vol_9_no_1.p  df</a> (co-author:  Yemelianova Yu.)  Міжнародні  макросоціальні  показники як  аналітичні  інструменти в  соціології.  Соціологічні студії,  2020, 2 (17), С. 41–54.  <a href="https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-02-41-54">https://doi.org/10.2903  8/2306-3971-2020-02-  41-54</a> (співавтори:  Мурадян О.С.,  Сидоров М.В.-С.)  Ціннісні орієнтації  студентів-  першокурсників (за  результатами  міжуніверситетського  дослідження). Вісник  Харківського  національного  університету імені  В.Н.Каразіна. Серія  «Соціологічні  дослідження  сучасного суспільства:  методологія, теорія,  методи», 2018, вип.  40, с. 125-132.  (співавтори: Мурадян  О.С., Сидоров М.В.-С.,  Середа О.С.)  Онлайн-дослідження  соціальної мережі  соціологічних  журналів України.  Соціологія: теорія,  методи, маркетинг,  2018, № 4, С. 135–156.  Соціальна діагностика  міста Луцька в рамках  розробки  стратегічного плану  його розвитку.  Соціологічні студії,  2018, № 1 (12), С. 42–  51.  <a href="https://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-42-51">https://doi.org/10.2903  8/2306-3971-2018-01-  42-51</a>  Соціальне  самопочуття лучан:  про що говорить  моніторинг.  Соціологія: теорія,  методи, маркетинг,  2017, № 2, С. 81–89.</p>	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення:	35	ОК 30 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницьк ої діяльності	Підвищення кваліфікації та стажування. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She’sNext

1980,  
спеціальність:  
політична  
економія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006260,  
виданий  
13.12.2007,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 0577731,  
виданий  
17.04.1992,  
Атестат  
доцента ДЦАЕ  
001874,  
виданий  
02.11.1999,  
Атестат  
професора  
12ІР 007055,  
виданий  
01.07.2011

для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р. З 16 по 24 грудня 2020 р. наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг – 14 академічні години Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р. З 11 по 22 січня курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р. З 9 по 13 лютого 2021 р. курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (Обсяг курсу 1 кредит) Курс розроблений UGEN, НМЦОНП., відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 09.06.2021 р. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 10.01.2021 р. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льежського

Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р. Під керівництвом захищено 7 кандидатських дисертацій, здійснюється керівництво написанням 2 кандидатських дисертацій. Загальна кількість публікацій – 146, (підручників – 3 у співавторстві з Грифом МОН України; монографій – 12, з яких – 1 одноосібна; навчально-методичних праць – 26, з яких – 1 одноосібний навчальний посібник, 8 навчальних посібників у співавторстві (3 з Грифом МОН України) серед яких – 3 практикуми (2 з Грифом МОН України); наукових статей у фахових виданнях України – 61; 8 статей у зарубіжних виданнях; 9 статей у міжнародних наукометричних базах –, у т.ч. Scopus – 2 (h-индекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.) Лауреат Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Відзначена Подякою Київського міського голови (2009 р.), Почесними грамотами ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2006 р., 2016 р.). Відзначена Подякою МОН України (2020 р.) Відзначена Грамотами Співки підприємців малих, середніх і приватизованих

						підприємств України (СПМСНПУ) (2020, 2021 рр.).	
154308	Чепак Валентина Василівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 001185, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 002815, виданий 07.11.2001, Атестат професора 12ПР 009663, виданий 26.06.2014	30	ОК 28 Соціологія організацій та управління	Член спеціалізованих вчених рад Д.26.00.30, Д.26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій. Дослідник проекту Еразмус+: 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP "QUAERE: Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines"(2018). Член дослідницької групи проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти». Голова підкомісії з соціології НМК №4 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології. 120 наукових праць, серед яких: - Управління в інституційній структурі сучасної системи освіти//Державно-громадське управління освітою. Монографія/ за наук. ред. В.П.Беха. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – С.87-96. - Institutional problems of cross-border cooperation in Ukraine//Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation. – Warsaw, 2017. – P. 115-133. - Техніка репертуарних решіток в дослідженні етнічних стереотипів: поєднати непокдануване//Ідентичності народів Центрально-Східної Європи: колективна монографія/Н. Гапон. В.Міштал, Л.Хижняк та ін.; за ред.проф. Н.Коваліско, д-ра А.Єкатеринчука,

							проф. Р.Радзіка. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – 284 с. (у співавт.) - Курс лекцій по соціології освіти//Навчальний посібник для студентів / Нар. укр. акад. – 3-е вид., перероб. і доп. – Х.: Вид-во НУА, 2019. – 302 с. (у співавт.)
154308	Чепак Валентина Василівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 001185, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 002815, виданий 07.11.2001, Атестат професора 12ПР 009663, виданий 26.06.2014	30	ОК 31 Соціологія освіти	Член спеціалізованих вчених рад Д.26.00.30, Д 26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій. Дослідник проекту Еразмус+: 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP “QUAERE: Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines”(2018). Член дослідницької групи проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти». Голова підкомісії з соціології НМК №4 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології. 120 наукових праць, серед яких: - Управління в інституційній структурі сучасної системи освіти//Державно-громадське управління освітою. Монографія/ за наук. ред. В.П.Беха. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – С.87-96. - Institutional problems of cross-border cooperation in Ukraine//Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation. – Warsaw, 2017. – P. 115-133. - Техніка репертуарних решіток в дослідженні

						етнічних стереотипів: поєднати непосреднуване//Ідентичності народів Центрально-Східної Європи: колективна монографія/Н. Гапон. В.Міштал, Л.Хижняк та ін.; за ред.проф. Н.Коваліско, д-ра А.Єкатеринчука, проф. Р.Радзіка. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – 284 с. (у спіавт.) - Курс лекцій по соціології освіти//Навчальний посібник для студентів / Нар. укр. акад. – 3-є вид., перероб. і доп. – Х.: Вид-во НУА, 2019. – 302 с. (у спіавт.)	
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012	7	ОК 25 Українська та зарубіжна культура	Стажування та підвищення кваліфікації: - сертифікат від 1 березні 2021 року про участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK». Досвід викладання НД 9 років, розроблена РП по НД, опубліковано 25 наукових праць за змістом цієї НД, розроблено курс лекцій у вигляді презентаційного матеріалу. Приймає участь у методичних розробках кафедри. 1. Передумови та генеза класичної соціально-економічної доктрини ісламу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2008. – № 89/90. – С. 75-78. 2. Іслам: історія і сучасність : методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2006. – 50 с. 3. Релігійно-філософська думка в ісламі: методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2007. – 30 с. 4. Метод деконструкції Ж. Дерріда в

						<p>постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2019. – №147(8).Ч.2 Філософські науки – С. 57-64.</p> <p>5. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2020. – №152(1). – С. 137-142.</p> <p>6. Ensuring the on the beginning metaphilosophy: «Antique Project» Laplage in Journal, 7(Extra-A), p.19-25</p> <p>7. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. "Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник" № 1(17)/2021</p>	
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень до 30.06.2021, доцент, З 23.11.2021 по 22.11.2031 завідувачка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	27	ОК 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ІС НАНУ 2018 рік, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in sociological researches" Goethe-University Frankfurt Main and University of Konstanz, 2015, "Statistical Data Analysis with Stata" by</p>



						<p>Prof. Dr. KatrinAuspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz</p> <p>2016-2017 QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (Номер проекту: 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP)</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:  Sydorov M., Salnikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS)  Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS-2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden  Сидоров М.В.-С. Практична реалізація факторіального дизайну засобами R.- Соціологічні студії, науково-практичний журнал.- Луцьк.: №.2(7), 2015, ст.58-66  Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in R. Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics.- Kyiv, 2016.- 8op , p32-34  Автор більше за 70 наукових праць (з них 5 у науко метричних базах Scopus та WoS), 3 посібників (2 рекомендовані МОН) , більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.</p>	
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	5	ОК 1 Вступ до університетських студій	Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus + Захист кандидатської

				040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020			дисертації (2020) Вибрані проєкти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьоля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибинного інтерв'ю. Консультант ГО «Локус_» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проєкту «Дослідницькі консультації» (2021) Вибрані публікації: Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Шелухін В. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Молоціян А., Шелухін В. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149. Шелухін В. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473.
80323	Чудовська Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 000910, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 030428, виданий 17.02.2012	18	ОК 26 Соціологія громадської думки	Стажування: 1.09. - 31.10. 2017 рік Інститут соціології НАН України м.Київ (Україна) 23.02- 3.03. 2019 рік Східноєвропейський інститут психології м.Краків (Польща) Публікації: Соціокультурні виміри рекламних практик. Монографія. Київ.2010. Інтент -аналіз як спроба реконструкції тонких ментальних структур // Методологія досліджень мас-медіа / робоча книга handbook /заг.ред.К.Г.Сірінюк-

						<p>Долгарьова.- Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Соціологія реклами: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / Ірина Чудовська –К.: Каравела, 2019 .- 192с. Trust as an effective instrument in education practice // European Humanities Studies: State and Society, Issue 1(II), 2019, 54-6 The concept of “live education” as an alternative approach in modern educational practices// Problem space of modern society: Philosophical. Communicative and Pedagogical Interpretations. Collective monograph – Part II. Instytut Integracji Europejskiej (Warszawa, Polska). – 2019 , 566-579. Дистанційна освіта: Проблеми та перспективи.// Соціальні технології: Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика» Випуск 88. 2020.-С. 118-127</p>	
80323	Чудовська Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 000910, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 030428, виданий 17.02.2012	18	ОК 19 Соціологія масових комунікацій	<p>Стажування: 1.09. - 31.10. 2017 рік Інститут соціології НАН України м.Київ (Україна) 23.02- 3.03. 2019 рік Східноєвропейський інститут психології м.Краків (Польща) Публікації: Соціокультурні виміри рекламних практик. Монографія. Київ.2010. Інтент -аналіз як спроба реконструкції тонких ментальних структур // Методологія досліджень мас-медіа / робоча книга handbook /заг.ред.К.Г.Сірінюк- Долгарьова.- Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Соціологія реклами: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / Ірина Чудовська –К.: Каравела, 2019 .- 192с. Trust as an effective instrument in education practice // European Humanities Studies: State and Society, Issue 1(II), 2019, 54-6 The concept of “live education” as an alternative approach in modern educational</p>

						practices// Problem space of modern society: Philosophical. Communicative and Pedagogical Interpretations. Collective monograph – Part II. Instytut Integracji Europejskiej (Warszawa, Polska). – 2019 , 566-579. Дистанційна освіта: Проблеми та перспективи.// Соціальні технології: Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика» Випуск 88. 2020.-С. 118-127	
88036	Власенко Федір Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 046171, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 004091, виданий 26.02.2020	11	ОК 6 Філософія	Підвищення кваліфікації: - сертифікат від 01.03.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проекту «KNU Teach Week-2» (1 кредит). - сертифікат від 09.06.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проекту «KNU Teach Week-2» (1 кредит). Вибрані публікації з дисципліни: Власенко Ф.П. Категорії філософії, їх зміст і функції // Філософія: Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук. – К.: Вадекс, 2021. – 566 с. ISBN 978-966-9725-75-2 Власенко Ф.П. (2017). The problem of systematization of philosophical categories: historical and philosophical conceptualization. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Збірник наукових праць. №.69. С. 37-44. Власенко Ф.П. (2018). Творчість як самоздійснення людини в інформаційну епоху. Софія: гуманітарно-релігійний вісник. К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». № 2 (11). С.57-60. Власенко Ф.П.,

						<p>Левченко Є.В., Товмаш Д.А., Олексин І.Я. (2019). Philosophy of management: educational meanings and social challenges. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Збірник наукових праць. №.77. С. 170-180.</p> <p>Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). Посткультура в контексті трансгуманізму. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. №. 2. С. 166 – 170. DOI: 10.32461/2226-3209.2.2019.177399</p> <p>Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). CONCEPTUAL FUNDAMENTALS OF CONTEMPORARY MANAGEMENT PARADIGM: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. DOI: 10.31392/ISCS.2019.15.034. (Web of Science)</p> <p>Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2020). Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology. DOI: 10.15421/112067. (Web of Science)</p> <p>Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2021). ANTHROPOLOGICAL DIMENSION OF SMART CULTURE. WISDOM. DOI: 10.24234/WISDOM.V17I.413 (Web of Science, Scopus)</p> <p>Автор та співавтор більше за 60 наукових та навчально-методичних праць (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS).</p>
347931	Нестеренко Оксана Євгенівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		25	<p>OK 5 Іноземна мова</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: О.І. Nazarenko, О.Е. Nesterenko (2018). English Study Guide (for senior students of the Humanities of Universities). -Lap</p>

						Lambert Academic Publishing - 123 p. O.I.Nazarenko, O.E. Nesterenko (2019) Interconnection of Philosophy and Society. Philosophy and Society: past, present and future prospects.- Lap Lambert Academic Publishing - 129 p.	
148631	Трохимець Владлен Миколайович	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом доктора наук ДД 007368, виданий 20.01.2018, Атестат доцента 12ДЦ 030706, виданий 17.05.2012	19	ОК 12 Основи екології	Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти". 3 23 листопада по 1 грудня 2020 року, м. Київ. Обсяг навчального часу 30 академічних годин (1 кредит). Сертифікат № 790-20. Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тенденції. 15-20.04.2018. Братислава-Відень-Будапешт-Кошице. Сертифікат № 045/2-2018. Загальна кількість публікацій – 104. Наукових статей – 56, у тому числі 54 у фахових виданнях (8 статей у журналах НМБ SCOPUS). Опубліковано 3 монографії (у співавторстві), 2 підручника (у співавторстві), 1 навчальний посібник (у співавторстві) з грифом МОН України, 8 навчально-методичні роботи. Отримано два патенти України (в співавторстві). Керівник науково-дослідної роботи «Моніторингові дослідження екосистем Канівського природного заповідника (за програмою "Літопис природи") та рідкісної біоти Середнього Придніпров'я» № 21БПО36-03 (2021-2022) Науково-біологічне обґрунтування розмірів з'єднувального каналу для відновлення водяного зв'язку Азовського моря з Молочним лиманом

							(2017 р.) Національна програма "Дослідження біоти Антарктики" (2007-2018 рр.) Кращий викладач року Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» (2018)
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), з 01.07.2021 В.О. завідувача кафедри. З 22.11.2021 увільнити від виконання обов'язків зав.ка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	42	ОК 23 Методологія соціологічного дослідження	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr. Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks", Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SBHE-SP Вибрані публікації з дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A. "Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes", 2018 р. 2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. "Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)", 2018 р. 3. Горбачик А.,

Любива Т., Нікітіна Т.  
«Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р.

4. А.Горбачик, І.Локтева.  
Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с. Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.

Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень»

Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час

Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час

Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського»

Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час

Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології

Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data



							Analysis " SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг»
124638	Олійник Оксана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 067944, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043028, виданий 30.03.2015	28	ОК 24 Якісні соціологічні дослідження	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:          KNU Teech Week2 (09.06.2021, обсяг -1 кредит),          KNU Teech Week (25.01.2021, обсяг -1 кредит),          "Як розробити онлайн заняття та втримати увагу студентів» (11.12.2020, обсяг – 3 акад.години)          Uni-biz-bridge-7 (26-27.08.2021, обсяг – 14 годин)          - «Introduction to IBM SPSS Modeller» (2018)          - «Upgrade yourself with lifecell» (2019),          - «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти» (2019),          - «Uni-biz bridge 3» (2019),          - «Uni-biz bridge-4»(2019)          Вибрані публікації з дисципліни:          1. Sydorov, M., Salnikova, S., Savelyev, Yu., Oliinyk, O. (2020). Modified SERVPERF and normalized SERVQUAL models in estimation of service quality in higher educational institutes. Sociological Studios. No 1 (16), P. 29-39.          2. Особливості організації та проведення онлайн фокус-груп // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України: тези доповідей. - Харків 28-29 жовтня. // 2021 року. с. 341-343. //https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf          3. Можливості та обмеження методу онлайн фокус-груп // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної</p>

							<p>конференції. - С. 76-77</p> <p>4. Олійник О. В. Особливості аналізу даних за результатами опитування ПВН в невеликих містах України // Проблеми розвитку соціологічної теорії: спільноти: суспільна уява і практики конструювання. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: спільноти: суспільна уява і практики конструювання» 18–19 квітня 2019 року (м. Київ) – С. 214-216.</p> <p>5. Oliinyk O. V., Lyasota L. I. Problem of measurement of efficiency of propaganda (on the example of using of the index of effectiveness of the russian propaganda in Ukraine) // Грани : науково-теоретичний альманах. – Дніпропетровськ, 2018. – Том 21. – № 4 – С.40-46.</p>
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	ОК 22 Соціально-політичні студії	<p>Автор понад 120 наукових і науково-методичних робіт, в тому числі 10 підручників і навчальних посібників з політології, міжнародної колективної монографії (2018 р.)</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування: Kosilova O., Fedirko I. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration. Association agreement from partnership to cooperation: collective monograph / edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. Hammilton, Ontario: Accent Grafics Communications &amp; Publishing, 2018. P.6 2 - 6 7. Федірко І.П., Косілова О.І. Забезпечення політичної безпеки в Україні в умовах децентралізації державної влади. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №1. - С.48-5.</p> <p>Федірко І.П., Косілова О.І. Права і</p>

							свободи людини і громадянина: концептуальні підходи до диференціації в ФРН та Україні. Інформація і право. 2019. № 4. С.20-27. Косілова О., Федірко І.П. Розвиток е-урядування в Україні на шляху до реалізації прав і свобод громадян. Журнал східноєвропейського права. 2020. № 8 2. С.57-68 Підвищення кваліфікації: Цикл тренінгів з викладання дисципліни «Основи демократії» (2019 - 2020 навч. рік)
127968	Судаков Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДН 003222, виданий 19.12.1997, Диплом кандидата наук ФС 004642, виданий 03.11.1982, Атестат професора ПР 002861, виданий 17.02.2005	44	ОК 2 Вступ до спеціальності	Стажування та підвищення кваліфікації: наукове стажування за програмою [Uczciwosc akademika], Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, Республіка Польща, (11.03.2019-22.03.2019), 120 годин, сертифікат DA-031-03 від 22.03.2019 Вибрані публікації з дисципліни: Sudakov V. I. Conceptual prospects of the comparative analysis of multicultural practices // Культурологічна думка. - 2016. - №10. - С. 82-86. Судаков В.І. Академічна доброчесність та комунікативні суперечності у науковому та освітньому середовищі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / 36. есе. - Warsaw: ПІАСС, 2019. - С. 143-147. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки» (до 2019 р.).
52807	Сидоров Микола	завідувач кафедри	Факультет соціології	Диплом кандидата наук	27	ОК 3 Інформаційні	Стажування та підвищення

Володимир-Станіславович	методології та методів соціологічних досліджень до 30.06.2021, доцент, З 23.11.2021 по 22.11.2031 завідувачка, Основне місце роботи	КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	технології в соціології	кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning. Підвищення кваліфікації у ІС НАНУ 2018 рік, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr. Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in sociological researches" Goethe-University Frankfurt Main and University of Konstanz, 2015, "Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. KatrinAuspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz 2016-2017 QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (Номер проекту: 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP) Вибрані публікації з дисципліни: Sydorov M., Salnikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS) Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS-2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden</p> <p>Сидоров М.В.-С. Практична реалізація факторіального дизайну засобами R.- Соціологічні студії, науково-практичний журнал.- Луцьк.: №.2(7), 2015, ст.58-66</p> <p>Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in R. Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics.- Kyiv, 2016.- 8op , p32-34</p> <p>Автор більше за 70 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS), 3 посібників (2 рекомендовані МОН) , більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.</p>
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010</p>	19	ОК 4 Теорія та історія соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с.</p> <p>Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с.</p> <p>Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу "Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки"</p>
20118	Червінська Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995,</p>	33	ОК 4 Теорія та історія соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» (червень,</p>

				<p>спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 005736, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012049, виданий 20.04.2006</p>			<p>2021) Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (грудень, 2020) Стажування за програмою "Гендерна перспектива в сучасній соціологічній аналітиці" в Інституті соціології НАН України (2017, м.Київ) Програма підготовки експертів з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту "Антидискримінаційні лінзи: проєкція на освіту" (2017, м.Харків) Літня школа "Гендерна теорія для соціогуманітарних факультетів: професійно, цікаво, доступно" (м.Ужгород, 2014) Вибрані публікації: Червінська Т.Г. Соціологія: Навчальний посібник. – К., Міленіум, 2017. – 296 с. Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4/2021. 129-142. Червінська Т.Г., Петленко Ю.В. Проблеми та виклики дистанційного навчання у вищій освіті України під час пандемії COVID-19. Актуальні проблеми філософії та соціології. – № 27/2020. С. 123-129. Червінська Т. Г. Методичні та концептуальні аспекти використання фільмів у викладанні гендерних дисциплін. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки: збірник наукових праць – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019, № 4 (43). – С.64-75.</p>
63864	Мороз Євгенія	доцент, Основне	Факультет соціології	Диплом магістра,	10	ОК 18 Соціологія	Стажування та підвищення

	Олегівна	місце роботи		Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 009355, виданий 26.09.2012		економіки, праці та зайнятості	кваліфікації: Стажування в Інституті соціології НАНУ Сертифікат від 31.03.2020 №01; курс "Introduction to Psychology", Coursera, травень 2020 року Зимова школа молодого науковця, програма "Активні громадяни" (British Council, Рада молодих вчених при МОН України), лютий 2022 року Вибрані публікації з дисципліни: Y. Moroz, M. Koval, A. Khelashvili The problem of retention of national identity in the context of civilizational transformation in sociological heritage of Olexander Potebnya // EVROPSKÝ POLITICKÝ A PRÁVNÍ DISKURZ . - 2017, V. 4, Iss. 5. – p.156-160. Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4/2021. 129-142. Авторка понад 70 наук. та навчально-методичних праць, у т.ч. 2 у міжнародних індексованих виданнях. Голова ради молодих вчених факультету соціології
377068	Дейнека Артемій Вадимович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДК 058273, виданий 26.11.2020	14	ОК 4 Теорія та історія соціології	З 2014 по 2016 рік – редактор Всеукраїнського соціологічного часопису «СВОЄ». З 2020 році запрошений стипендіат дослідницького центру «Ukraine Democracy Initiative» при Сіднейському технологічному університеті (Австралія). З 2015 року перекладач фахової літератури в області соціальних наук. Переклав одну дисертаційну роботу, понад 20 наукових та науково-популярних статей та 3 книги: Юрій Лібер «Тотальні війни. Творення модерної України у 1914-1954 роках», Джеймс Дейвід Венс

							«Гілбільська елегія. Спогади про родину та культуру в стані кризи», Джон Данмор «Навздогін за мрією Розкриваючи загадки Тихого океану». Список публікацій: Дискурс декомунізації Києва в опыте переименований Ел. Ideology and Politics. – 2020. – №1 (5). – С. 115–145. SCOPUS Проблематика смислу та смислотворення в контексті соціологічних теорій Нікласа Лумана та Ентоні Гіденса. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: соціологія. – 2013. – №4. – С. 69–74. Стратегії позиціонування акторно-мережевої теорії в дискурсі сучасного соціологічного теоретизування. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – 2017. – №1 (32). – С. 60–77.
168454	Боровський Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 024887, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 039232, виданий 26.06.2014	21	ОК 27 Соціологія політики	Стажування та підвищення кваліфікації: Інститут соціології НАН України (Сертифікат №7, 11.02.2019). Multiplying Civic Competences: Train-the-Trainer Workshop, Kiev, 2016 Вибрані публікації: Borovskiy Oleksiy Political identity in the electoral choice of citizens of Ukraine: experience of sociological studies//Post-Soviet States between Russia and the EU: Analyzing Special Circumstances and Political Tendencies. – IRSES, International Scientific Conference, -27 September, - Chisinau.- 2016.-P.127-134 Smart Jason, Borovskiy Oleksiy The political performance as a tool for communication in during elections// Post-Soviet States between Russia and the EU: Analyzing Special Circumstances and Political Tendencies. – IRSES, International Scientific Conference, - 27 September, 2016 - Chisinau.- 2016.-P.134-



							<p>141 Social perception of the landslide hazards by residents of Kyiv landslide-prone areas//Landslides2020: Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities. – 2020. – р.1-5 Боровський О., Бондаренко М. Політичні комунікації у фокусі соціологічної аналітики. К.: ПП «Деліна», 2019.-140с. Навчальний посібник. О. О. Borovskiy, O. O. Tkachenko. TRENDS OF THE CHANGES OF STRATEGIC COMMUNICATIONS WITHIN THE PUBLIC ADMINISTRATION OF UKRAINE (2014–2021). Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021.P.20-41</p>
175511	Малес Людмила Володимирівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 017115, виданий 21.06.2007</p>	23	ОК 13 Соціологія культури	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Стажування в ІСНАНУ Сертифікат від 01.04.2019 №285/50; Курс “Візуалізація даних”, Prometheus , сертифікат від 18.06.2021. Вибрані публікації з дисципліни: - Бабенко С., Малес Л. та ін. На шляху до гендерної рівності в освіті (досвід проведення гендерного аудиту на факультеті соціології КНУ імені Тараса Шевченка) // Вісник Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка. - №7. - 2016.-С.59-64 Перехрестя культур. Країни Чорноморського регіону та суспільно-політичні зміни в ХІХ–ХХ ст. Навчальний посібник. За ред. Ю.Кушнерової. – EUROCLIO, 2015. – 383 (у співавторстві). Малес Л. Вивчаючи</p>

						<p>тексти культури. Монографія. – К.: К.І.С., 2011, 325. Авторка понад 100 наук. праць, у т.ч. 3 у міжнародних індексованих виданнях, 10 підручників та методичних видань</p> <p>Наук. керівництво: захищено 2 Кандидатських дисертації з соціол. наук;</p> <p>Членкиня спецради із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30;</p> <p>Членкиня редакційної колегії наукових фахових журналів «МІКС», «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки», "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія (до 2019 року); Керівниця української частини міжнародного дослідницького проекту «Historical cultures in transition: memory, history and identity» (2018-2021).</p>	
124638	Олійник Оксана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 067944, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 043028, виданий 30.03.2015</p>	28	ОК 9. Методи збору соціологічних даних	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: KNU Teech Week2 (09.06.2021, обсяг -1 кредит), KNU Teech Week (25.01.2021, обсяг -1 кредит), "Як розробити онлайн заняття та втримати увагу студентів» (11.12.2020, обсяг – 3 акад.години) Uni-biz-bridge-7 (26-27.08.2021, обсяг – 14 годин)</p> <p>- «Introduction to IBM SPSS Modeller» (2018)</p> <p>- «Upgrade yourself with lifecell» (2019),</p> <p>- «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти» (2019),</p> <p>- «Uni-biz bridge 3» (2019),</p> <p>- «Uni-biz bridge-4»(2019)</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:</p> <p>1. Sydorov, M., Salnikova, S., Savelyev, Yu., Oliinyk, O. (2020). Modified SERVPERF and normalized SERVQUAL models in estimation of service quality in higher</p>

							educational institutes. Sociological Studios. No 1 (16), P. 29-39. 2. Особливості організації та проведення онлайн фокус-груп // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України: тези доповідей. - Харків 28-29 жовтня. // 2021 року. с. 341-343. // <a href="https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf">https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf</a>
106560	Кузьменко Тетяна Миколаївна	Заступник декана (сумісництво доцент кафедри соціальних структур і соціальних відносин), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук ДК 018615, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023150, виданий 17.06.2010	35	ОК 10 Загальна соціологія	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна науково-практична конференція "РОЗБУДОВА ВНУТРІШНІХ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗВО УКРАЇНИ (до 10-ї річниці затвердження Програми заходів із забезпечення якості вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка)". 2. Сертифікат 02 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України. Пройшла з 01.04.2021 р. по 30.06.2021 р. стажування (підвищення кваліфікації) за програмою удосконалення та розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін «Загальна соціологія» (ОП «Соціологія» та ОП «Соціальні технології»), «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» ОП «Соціологічне забезпечення управлінського процесу» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». 23.11.-1.12. 2020 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації (1 кредит

БКТС).

4. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних 11-22 січня 2021 р. (Сертифікат про отримання практичних навичок з: 1. Використання онлайн-сервісу "Canva". 2. Візуалізації даних. 3. Стьльового оформлення. 4. Типографіки та інфографіки. 5. Основ підбору тематичного фото- та відео-контенту.).

Публікацій у періодичних наукових виданнях:

1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance / Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8>
2. Інституційні засади інноваційного розвитку соціальної та економічної сфер / В.Л. Осецький, Т.М. Кузьменко, В.А. Куліш // Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. – Трускавець: Посвіт, 2020. – 338 с. - С. 260-269.
3. The impact of entrepreneurial universities on innovative industrialization in the digital economy / V. Osetskyi, T. Kuzmenko, I. Tatomyr, V. Kulish // Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy: monograph, Edited by Liubov Kvasniy, Irina Tatomyr. – Praha: OKTAN PRINT, 2020, 265 p. – P. 20-34

							<p>Навчальний посібник, монографія:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010 – 320 с. З грифом МОН України (Лист № 1/11-8696 від 20.10.2009.) Методичні вказівки/рекомендації :</li> <li>Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт ОР «бакалавр» та ОР «магістр» за спеціальністю «054 Соціологія» - К., 2017 <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/navchannya">http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/navchannya</a></li> <li>Навчально-методичні рекомендації до вивчення курсу соціологія. -К.: УАБП, 2006. –28 с.</li> <li>«Соціальна мобільність»: робоча навчальна програма - К.: Абрис, 2008. –38 с.</li> <li>Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Соціологія суспільних рухів та соціальна маргінальність» - К.: Абрис, 2009. -60 с. (23-59) (у співавторстві Камінська Л.Ф.). (та інші)</li> </ol>
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), з 01.07.2021 В.О. завідувача кафедри. З 22.11.2021 увільнити від виконання обов'язків зав.ка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	42	ОК 14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів</p> <p>Університет м. Лунд (Швеція), 2018</p> <p>University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach</p> <p>University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz</p> <p>Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and</p>

Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks”, Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR  
Tempus-QUAERE  
«Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви»,  
Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SVHE-SP  
Вибрані публікації з дисципліни:  
1. Kutsenko O., Gorbachyk A. “Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes”, 2018 p.  
2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. “Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)”, 2018 p.  
3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р.  
4. А.Горбачик, І.Локтева. Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с. Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень»  
Член секції соціально-економічних наук

						<p>Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час</p> <p>Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час</p> <p>Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського»</p> <p>Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час</p> <p>Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології</p>	
336345	Бабенко Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом кандидата наук ДК 027471, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/Ц 019953, виданий 30.08.2008</p>	29	<p>ОК 15 Соціальні нерівності в сучасних суспільствах</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: 19-22 лютого 2014 р. участь у науковому семінарі Європейського наукового фонду ESF Exploratory Workshop on Social Quality in Europe, Vienna (Austria), презентація на тему: "Informality: the Dimension of Social Quality in Case of Ukraine" 18.01.2016 по 18.02.2016 Програма обміну Еразмус HUMERIA кафедра соціології Лундського університету (Швеція) по організації міжнародної освітньої програми Гендерні студії в Лундському університеті 29.09.2017 по 16.10.2017 Стажування за програмою обміну викладачами Еразмус+ в Лундському університеті (Швеція) 18-24 лютого 2018 р. підвищення кваліфікації в межах розвитку ОП Гендерні студії, гостьові лекції та розвиток співробітництва з кафедрою Досліджень жінок, гендеру та сексуальності (WGSS) та Центром слов'янських та східноєвропейських досліджень (CSEES)</p>

Університету штату  
Огайо (США).  
10.05.2019 по  
17.05.2019  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ Лундський  
університет (Швеція)  
10.04.2019 по  
17.04.2019 р  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ Болонський  
університет (Італія)  
25.03.2019 тренінг з  
підготовки експертів  
із забезпечення якості  
вищої освіти Інституту  
вищої освіти НАПН  
України проект  
«Формування мережі  
експертів із  
забезпечення якості  
вищої освіти» (2018-  
2019 роки)  
Понад 50 наукових  
праць, опубліковані у  
фахових вітчизняних  
та міжнародних  
виданнях, зокрема:  
Вибрані публікації з  
дисципліни:  
Kutsenko O., Bataeva  
E., Babenko S. De-  
Othering Politics and  
Practicies of Forced  
Migrants in Modern  
Society \ Ideology and  
Politics Journal. - №2  
(16), 2020. – С. 62-82  
(SCOPUS).  
Edström J., Aly R.,  
Greig A., Walker C.,  
Babenko S., Çağlar M.,  
Kudaibergenova D.,  
Müller C. Masculinities  
and Transition:  
Enduring Privilege?  
Brighton: IDS. 2019. 44  
р.  
Irina Kuznetsova,  
Oksana Mikheieva,  
Svitlana Babenko, Jon  
Catling, John Round  
The Mental Health of  
Internally Displaced  
People and the General  
Population in  
UkraineUniversity of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University.  
University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University,  
2019 – 27 р.  
Аббот П., Воляс К.,  
Херпфер К., Бабенко  
С.С. Вплив соціально-  
економічних чинників  
на здоров'я у країнах  
СНД // Методологія,  
теорія та практика  
соціологічного аналізу  
сучасного суспільства:  
Збірник наукових  
праць. – Випуск 16. –  
Харків: ХНУ імені  
В.Н.Каразіна, 2010. –  
С. 560-568.



							<p>Babenko Svitlana Comparing Social Cost of Post-Soviet Transformation of Eastern Europe Borderland (Ukraine, Belarus, Moldova) / Crossroads Digest 2012, p. 164-191</p> <p>Бабенко С. , Бонадренко М., Боровський О, Соціальна згуртованість в Україні (досвід аплікації методики Bertelsmann Stiftung до даних Європейського соціального дослідження) // Вісник Київського національного університету ім.Т.Шевченка. Соціологія. №8 2017, С. 58-65</p>
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003</p>	39	ОК 16 Соціальна структура суспільства	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: - сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р. ; - сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ІСМ Erasmus+ (травень 2019 р.) - сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р. Вибрані публікації з дисципліни: -De-Othering Politics and Practicies of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E.Bataeva, S.Babenko \\ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS); -Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія]\ Куценко О.Д.,</p>

Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.  
-Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \ \ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);  
-Компедіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \ \ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)  
Автор більше за 200 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).  
Науково-дослідні проекти (останні):  
- наукова керівниця соціологічної частини проекту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;  
- наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;  
- індивідуальний науковий проєкт «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;  
-Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з

						соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.; Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.); Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.); Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)	
140309	Шибіріна Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007890, виданий 26.09.2012	12	ОК 17 Соціальна статистика та демографія	<p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2021 р. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», від компанії «UGEN», Науково-методичного центру організації навчального процесу та Сектору працевлаштування Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</li> <li>– 2020 р. Мжнародне онлайн стажування «New and Innovative Teaching Methods», Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow.</li> <li>– 2017 р. Стажування, Департамент обстежень домогосподарств, Державна статистична служби України.</li> <li>– 2013 р. Стажування, Департамент структурної статистики та статистики фінансів підприємств, Державна статистична служби України.</li> <li>Громадська діяльність:</li> <li>– 2021 р. Керівник центру Дія.Бізнес для студентів і майбутніх підприємців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка</li> <li>– 2019-2021 рр. участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення економіки, секція: мікро- та макроекономіка).</li> </ul>

– 2019-2021 рр. участь у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика».

– 2018-2021 рр. участь у складі організаційного комітету галузевої конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з дисципліни «Економічна аналітика та статистика».

– 2021 р. участь у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції: «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», в рамках II Міжнародного форуму EFVM 2021 «Зміни. Адаптація. Нова економіка».

– 2018-2021 рр. координатор Консультаційного центру для абітурієнтів на економічному факультеті.

– 2019 р. участь у складі організаційного комітету секції 6: «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», в рамках Міжнародного Форуму EFVM–2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху).

– 2016 р. – по теперішній час делегат від кафедри конференції трудового колективу економічного факультету.

– 2015-2016 рр. заступник відповідального секретаря відбіркової комісії за ОКР-«Бакалавр» на економічному факультеті.

Основні наукові праці:  
Гончар Г.П.,  
Чорновол А.О.,  
Шибіріна С.О. Вплив

						<p>пандемії на валютний ринок України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал № 20 (48). – Острог: Вид-во НаУО, березень 2021. – С. 102-111</p> <p>Дорошенко Т.М., Шибіріна С.О. Аналіз експортного потенціалу України в контексті євроінтеграції. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». № 24. – К.: 2021. – С. 44-54</p> <p>Іваненко О. І., Шибіріна С.О. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2021. – №4 (48). Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7186">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7186</a></p> <p>Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості: монографія [Н.В. Ковтун та [ін.] ; К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – С.</p> <p>Problem społeczno-ekonomiczne w relacjach międzynarodowych. Analiza modelowa rozwoju regionow. Poland. Katowice. – 2014. – P. 118-132.</p>	
302798	Вербицький Володимир Григорович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 003440, виданий 11.03.2004	45	ОК 20 Науковий образ світу	<p>Понад 100 наукових праць та патентів, в тому числі монографії «Температурні та оптичні мікроелектронні частотні перетворювачі» (2001), «Йонні нанотехнології в електроніці» (2002) та «Розробка високоефективних мікро-, нанотехнологій оптоелектроніки і комунікаційних систем на їх основі» (2009). Є членом двох спеціалізованих рад з присудження наукових ступеней із</p>

						спеціальностей «Твердотільна електроніка» та «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація». присуджена Державна премія України в галузі науки і техніки 2009 р.- за розробку високоефективних технологій оптоелектроніки і комунікаційних систем на їх основі. Засновник наукової школи «Фізико-технологічні основи електронно-йонних методів створення надвисокочастотних інтегральних схем».	
191154	Цимбал Тарас Володимирович	Заступник декана (до лютого 2020 р. доцент), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 059593, виданий 26.05.2010	13	ОК 7 Соціальна антропологія: соціологічні засади	Підвищення кваліфікації – річне стажування за Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта в Каліфорнійському університеті (Санта-Барбара, США), факультет глобальних студій, із дослідницьким проектом «Incorporation of Ukraine into the Capitalist World-Economy and Modernization of the Ukrainian Society» («Інкорпорація України в капіталістичну світ-економіку та модернізація українського суспільства»), 2013–2014 н. р. Вибрані публікації з дисципліни: Цимбал Т.В. Інтеграція теорій глобалізації в соціологічну теорію: Концептуальний і методичний аспекти // Вісник ХНУ. Серія «Соціологія». – 2010. – № 891. – С. 44–49; Цимбал Т. В. Глобальність як проблема соціологічного теоретизування: концептуальний та методичний аспекти // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. – К.: Логос, 2011. – Вип. 13. – С. 6–12; Цимбал Т. В. Науково-методичні аспекти типології сучасних теорій глобалізації // Актуальні проблеми

						соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. – К.: Логос, 2013. – Вип. 18. – С. 35–42. Цимбал Т.В. Соціологія становлення нового соціального порядку (трактат з глобальної соціології Ульриха Бека) // У кн.: Ульрих Бек. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / Пер. з англ. О. Юдін. – К.: «Ніка-Центр», 2011. – С. 9–24; Tsymbal Taras. Ukraine's Painful Farewell to its Soviet Past [Електронний ресурс].
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</i>	☒	ОК 1 Вступ до університетських студій	Самостійна робота, лекції	Виконання самостійних завдань: підготовка рефератів, презентації, есе, тест, дискусії та обговорення, контрольна робота
		ОК34 Курсовий проект	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК 36 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 35 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 2 Вступ до спеціальності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел; практичні завдання (кейси), контрольна робота; написання автобіографії
<i>РН 13. застосовувати</i>	☒	ОК 32 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Робота на семінарських заняттях, виступ,

<i>інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя</i>				обговорення, опитування, дослідницьке завдання, контрольна робота
		ОК 31 Соціологія освіти	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, підготовка коротких повідомлень по темі, контрольна робота; рецензування, презентація результатів індивідуального завдання; письмове завдання по темі, письмовий іспит, тест.
		ОК 24 Якісні соціологічні дослідження	Лекції, практичні, самостійна робота	Практичні заняття, підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, обговорення, підготовка дизайну проектів та інструментарію, звіт за результатами навчальних проектів
		ОК 18 Соціологія економіки, праці та зайнятості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, виконання та презентація індивідуального науково-дослідного завдання.
		ОК 13 Соціологія культури	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, реферат, контрольна робота, експрес-опитування, письмове завдання
<i>РН 14. визначати теоретико-методологічні та концептуальні засади дослідження окремих галузей соціологічного знання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 32 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Робота на семінарських заняттях, виступ, обговорення, опитування, дослідницьке завдання, контрольна робота
		ОК 31 Соціологія освіти	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, підготовка коротких повідомлень по темі, контрольна робота; рецензування, презентація результатів індивідуального завдання; письмове завдання по темі, письмовий іспит, тест.
		ОК 18 Соціологія економіки, праці та зайнятості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, виконання та презентація індивідуального науково-дослідного завдання.
<i>РН 15. Здійснювати соціологічний аналіз соціальних структур і процесів на мікро-, мезо- та макрорівні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16 Соціальна структура суспільства	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарській дискусії, контрольні роботи, контрольне заняття, дискусії, міні-конференції з презентації командних проектів, творче завдання з розробки методологічної частини програми дослідження.
		ОК 15 Соціальні нерівності в сучасних суспільствах	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь та виконання завдань на семінарах, творча контрольна робота (есе-саморефлексія), підсумкова контрольна робота
<i>РН 18. Визначати, проектувати та прогнозувати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28 Соціологія організацій та управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	робота на практичних заняттях, практичні завдання, аналіз практичної ситуації, представлення результатів індивідуального та групового завдання



<i>організаційних систем менеджменту і маркетингу</i>		ОК 18 Соціологія економіки, праці та зайнятості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, виконання та презентація індивідуального науково-дослідного завдання
<i>РН 17. Застосовувати теоретичні підходи та соціологічний інструментарій для аналізу комунікаційних процесів у сучасному суспільстві та вирішення проблем координації взаємодії соціальних груп українського суспільства</i>	☒	ОК 26 Соціологія громадської думки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді та доповнення на заняттях, реферат, контрольна робота
		ОК 19 Соціологія масових комунікацій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальні виступи з тем, участь у груповій дискусії, контрольна робота
<i>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</i>	☒	ОК 5 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; письмове завдання для самостійної роботи студентів (СРС); письмовий тестовий контроль
		ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК 29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення/ дискусії, практичні завдання, тест, підсумковий проект, контрольна робота
<i>РН19. Здійснювати опис й осмислення соціальної, демографічної й економічної статистики та застосовувати методи оцінки, регулювання і прогнозування процесів урбанізації та глобалізації</i>	☒	ОК 32 Соціологія соціальних змін	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, виступ, обговорення, опитування, дослідницьке завдання, контрольна робота
		ОК 17 Соціальна статистика та демографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань,
		ОК 16 Соціальна структура суспільства	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарській дискусії, міні-конференції з презентації командних проектів, творче завдання з розробки методологічної частини програми дослідження.
<i>РН20. Володіти навичками соціологічного аналізу соціальних проблем та соціологічного обґрунтування рішень їхнього регулювання.</i>	☒	ОК 13 Соціологія культури	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, реферат, контрольна робота, експрес-опитування, письмове завдання
		ОК 31 Соціологія освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, підготовка коротких повідомлень по темі, контрольна робота; рецензування, презентація результатів індивідуального завдання; письмове завдання по темі, письмовий іспит, тест.
<i>РН 16. Обґрунтовувати вибір методів і методик</i>	☒	ОК 32 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Робота на семінарських заняттях, виступ, обговорення, опитування, дослідницьке завдання,

соціологічного дослідження для розв'язання актуальних соціальних проблем				контрольна робота
		ОК 27 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання (есе на тему, рецензія, презентація)
		ОК 23 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань та виступи на практичних заняттях за темами, контрольні роботи
		ОК 14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, тест, письмова робота, самостійна робота з аналізу даних
РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.	☒	ОК 14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, тест, письмова робота, самостійна робота з аналізу даних
		ОК 9. Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	виступи на практичному, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, робота в групах, групові проекти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		ОК 24 Якісні соціологічні дослідження	Лекції, практичні, самостійна робота	Практичні заняття, підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, обговорення, підготовка дизайну проектів та інструментарію, звіт за результатами навчальних проектів
		ОК 35 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 36 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Консультації, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	☒	ОК34 Курсовий проект	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		ОК33 Курсова робота	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		ОК 29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення/ дискусії, практичні завдання, тест, підсумковий проект, контрольна робота
		ОК 23 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань та виступи на практичних заняттях за темами, контрольні роботи
		ОК 21 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Робота на практичних заняттях, тест, практичне завдання, письмова робота, контрольна робота
		ОК 20 Науковий образ	Лекція, самостійна робота	Захист реферату, тест,

		світу		контрольна робота, підсумкова робота
		ОК 14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, тест, письмова робота, самостійна робота з аналізу даних
		ОК 13 Соціологія культури	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, реферат, контрольна робота, експрес-опитування, письмове завдання
		ОК 12 Основи екології	Лекції, самостійна робота	Контрольна робота, залік
		ОК 9. Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	виступи на практичному занятті, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, робота в групах, групові проекти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		ОК 5 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; письмове завдання для самостійної роботи студентів (СРС); письмовий тестовий контроль
		ОК 3 Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle, дистанційний курс	Тест, практичне завдання, контрольні роботи
		ОК 1 Вступ до університетських студій	Самостійна робота, лекції	Виконання самостійних завдань: підготовка рефератів, презентації, есе, тест, дискусії та обговорення, контрольна робота
<i>РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i>	☒	ОК33 Курсова робота	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК 35 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 30 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, контрольна робота, розв'язання практичного та аналітичного завдань, тестування, підготовка реферату
		ОК 29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення/ дискусії, практичні завдання, тест, підсумковий проект, контрольна робота
		ОК 25 Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
		ОК 22 Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії, текст рекомендацій
		ОК 20 Науковий образ	Лекція, самостійна робота	Захист реферату, тест,

		світу		контрольна робота, підсумкова робота
		ОК 17 Соціальна статистика та демографія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, іспит, контрольна робота
		ОК 14 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, тест, письмова робота, самостійна робота з аналізу даних
		ОК 12 Основи екології	Лекція, семінар, самостійна робота Лекції, самостійна робота	Контрольна робота, залік
		ОК 11 Логіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповідь, письмова презентація самостійного вирішення вправ практикуму, проміжна та підсумкова письмові контрольні роботи
		ОК 9. Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	виступи на практичному, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, робота в групах, групові проекти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		ОК 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle	Дистанційний курс DataCamp, Prometheus, домашні роботи, контрольна робота, виступи біля дошки
		ОК 36 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 7 Соціальна антропологія: соціологічні засади	Лекція, семінар, самостійна робота	усна дискусія на семінарі, тест з відкритими відповідями, тест
		ОК 6 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, доповнення, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		ОК 3 Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle, дистанційний курс	Тест, практичне завдання, контрольні роботи
		ОК 1 Вступ до університетських студій	Самостійна робота, лекції	Виконання самостійних завдань: підготовка рефератів, презентації, есе, тест, дискусії та обговорення, контрольна робота
		ОК 4 Теорія та історія соціології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групові та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота, тест
<i>РНО9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</i>	☒	ОК 21 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Робота на практичних заняттях, тест, практичне завдання, письмова робота, контрольна робота
		ОК 23 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань та виступи на практичних заняттях за темами, контрольні роботи
		ОК 24 Якісні	Лекції, практичні,	Практичні заняття,

		соціологічні дослідження	самостійна робота	підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, обговорення, підготовка дизайну проектів та інструментарію, звіт за результатами навчальних проектів,
		ОК 35 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 36 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>РНО6. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i>	☒	ОК34 Курсовий проект	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		ОК33 Курсова робота	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		ОК 36 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 35 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, групова робота	Презентація та захист результатів проходження практики, звіт проходження практики
		ОК 29 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення/ дискусії, практичні завдання, тест, підсумковий проект, контрольна робота
		ОК 28 Соціологія організацій та управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	робота на практичних заняттях, контрольна робота; рецензування статті, практичні завдання, аналіз практичної ситуації, представлення результатів індивідуального та групового завдання
		ОК 11 Логіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповідь, письмова презентація самостійного вирішення вправ практикуму, проміжна та підсумкова письмові контрольні роботи
<i>РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</i>	☒	ОК 5 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; письмове завдання для самостійної роботи студентів (СРС); письмовий тестовий контроль
<i>РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування</i>	☒	ОК 16 Соціальна структура суспільства	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарській дискусії, контрольні роботи, контрольне заняття, міні-конференції з презентації командних проектів, творче

соціальних явищ у контексті професійних задач.

		завдання з розробки методологічної частини програми дослідження.
ОК 15 Соціальні нерівності в сучасних суспільствах	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь та виконання завдань на семінарах, творча контрольна робота (есе-саморефлексія), підсумкова контрольна робота
ОК 10 Загальна соціологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усна відповідь, доповнення, письмова самостійна робота, аналітичне завдання, колективна презентація
ОК 9. Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	виступи на практичному, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, робота в групах, групові проекти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
ОК 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle	Дистанційний курс DataCamp, Prometheus, домашні роботи, контрольна робота, виступи біля дошки
ОК 7 Соціальна антропологія: соціологічні засади	Лекція, семінар, самостійна робота	усна дискусія на семінарі, тест з відкритими відповідями, тест
ОК 6 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, доповнення, самостійна робота, контрольна робота, іспит
ОК 2 Вступ до спеціальності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота; написання автобіографії
ОК 19 Соціологія масових комунікацій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальні виступи з тем, участь у груповій дискусії, контрольна робота
ОК 22 Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії, текст рекомендацій
ОК 25 Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
ОК 26 Соціологія громадської думки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні відповіді та доповнення на заняттях, реферат, контрольна робота
ОК34 Курсовий проект	Консультація, обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
ОК33 Курсова робота	Консультація, обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
ОК 30 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, контрольна робота, розв'язання практичного та аналітичного завдань, тестування, підготовка реферату

		ОК 27 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання (есе на тему, рецензія, презентація)
<i>РНО3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i>	☒	ОК 32 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Робота на семінарських заняттях, виступ, обговорення, опитування, дослідницьке завдання, контрольна робота
		ОК 31 Соціологія освіти	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, підготовка коротких повідомлень по темі, контрольна робота; рецензування, презентація результатів індивідуального завдання; письмове завдання по темі, письмовий іспит, тест.
		ОК 27 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання (есе на тему, рецензія, презентація)
		ОК 26 Соціологія громадської думки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні відповіді та доповнення на заняттях, реферат, контрольна робота
		ОК 17 Соціальна статистика та демографія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, іспит, контрольна робота
		ОК 15 Соціальні нерівності в сучасних суспільствах	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь та виконання завдань на семінарах, творча контрольна робота (есе-саморефлексія), підсумкова контрольна робота
		ОК 4 Теорія та історія соціології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота, тест
		ОК 16 Соціальна структура суспільства	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарській дискусії, контрольні роботи, міні-конференції з презентації командних проектів, творче завдання з розробки методологічної частини програми дослідження.
<i>РНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i>	☒	ОК 7 Соціальна антропологія: соціологічні засади	Лекція, семінар, самостійна робота	усна дискусія на семінарі, тест з відкритими відповідями, тест
		ОК 4 Теорія та історія соціології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота, тест
<i>РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</i>	☒	ОК37. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегальне оцінювання
		ОК 28 Соціологія організацій та управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	робота на практичних заняттях, контрольна робота; рецензування статті, практичні завдання, аналіз практичної ситуації, представлення результатів індивідуального та групового завдання
		ОК 27 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання (есе на тему,

			рецензія, презентація)
	ОК 26 Соціологія громадської думки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні відповіді та доповнення на заняттях, реферат, контрольна робота
	ОК 19 Соціологія масових комунікацій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальні виступи з тем, участь у груповій дискусії, контрольна робота
	ОК 10 Загальна соціологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усна відповідь, доповнення, письмова самостійна робота, аналітичне завдання, колективна презентація
	ОК 4 Теорія та історія соціології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота, тест
	ОК 2 Вступ до спеціальності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел; практичні завдання (кейси), контрольна робота; написання автобіографії