

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>1962 Соціальні технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>1962</b>
Назва ОП	<b>Соціальні технології</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет соціології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології інституту філології; кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету; кафедра соціальної психології факультету психології та інші (в залежності від вибору студентами дисциплін блоків вільного вибору)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Професійна кваліфікація 3439 – асистент соціолога</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>114663</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мазурик Олег Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:olegmazuryk@knu.ua">olegmazuryk@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-444-21-05</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-922-43-99</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Динамічні зміни, що супроводжують розвиток сучасних суспільств, дедалі більше вимагають застосування соціальних технологій як основного інноваційного способу освоєння соціального простору. Саме тому соціальні технології виступають науковим ресурсом, використання якого дозволяє вивчати і передбачати соціальні зміни, впливати на практичне життя, отримувати ефективні прогнозовані результати діяльності. Підготовка відповідних фахівців в Україні є не просто нагальною потребою, але й запорукою її успішного розвитку. Війна показала наскільки затребуваними нині є спеціалісти з протистояння гібридним, маніпулятивним технологіям. Освітня програма (далі – ОП) «Соціальні технології» є унікальною і поки що єдиною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» з класичною соціологічною освітою і технологічною спрямованістю на вирішення нагальних соціальних потреб. Вона розроблена проектною групою факультету соціології на основі попереднього багаторічного досвіду підготовки фахівців-соціологів, що здійснюється у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) з 1986 року. Сьогодні на базі факультету соціології КНУТШ створений і успішно розвивається неперервний і завершений цикл підготовки фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю 054 «Соціологія»: від фахівців з вищою освітою до докторів наук. Ідея відкриття нової ОП народилася за результатами аналізу проведеного у 2013 році силами факультету великого дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету <https://sociology.knu.ua/uk/nauka/kryteriiv-vyboru-robotodavcem-pracivnyka>. З'ясувалося, що більшість випускників обирають не викладацьку або академічну кар'єру, а працюють в державних установах, приватних дослідницьких центрах, рекламних агенціях тощо. Змінився і ринок праці, який потребував фахівців із знанням політичних, маркетингових, комунікативних, оціночних технологій. Перший набір здобувачів відбувся у 2016 р. за навчальним планом і паспортом освітньої програми. Перша редакція ОП «Соціальні технології» враховувала запити працедавців та була орієнтована на формування фахових навичок на перетині соціологічного та соціотехнологічного підходів (введено в дію 20.09.2018 наказом ректора № 801-32). Зміни до структури ОП було внесено у 2020 р. після апробації програми, на основі аналізу результатів опитувань здобувачів, випускників та працедавців, а також для встановлення відповідності вимогам затвердженого «Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» (наказ МОН № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) і введено в дію 29.05.2020 наказом ректора № 355-32. Сьогодні ОП «Соціальні технології» - це збалансована програма підготовки соціологів-соціальних технологів, що дозволяє здобувачам продовжити навчання на вищих рівнях освіти за спорідненими спеціальностями, а також бути конкурентними на ринку праці, навіть без продовження навчання.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	16	16	0
3 курс	2020 - 2021	26	22	0
4 курс	2019 - 2020	16	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1888 Соціологія 1962 Соціальні технології 27054 Соціологія (мова навчання російська) / Соціологія 47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів
другий (магістерський) рівень	1763 Соціальні технології 2081 Соціологія

	20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного дипломування з Університетом Лунда, Швеція) 26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology 50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція) 51430 Прикладна соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37114 Соціологія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>socialtechnologiesacademicprogram bachelor.pdf</i>	Boh4gPhw8WKJWdt6P3s8ht2qcS5KJwnM73IhwPcUSHM=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН бакалаври СОЦТЕХ_2020.pdf</i>	pM8V+BSzsI4bVVBPHhj3NCQbl9rQQ6MpnIF2g+1Fles=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП СТ дсн Кутуєв 2020.pdf</i>	56h2OaXZIMfRelGPfDb7udObpbWAtTwnb3qtJt/vO5k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП СТ ксн Горбова 2020.pdf</i>	Vzv7ob9VL4mPVv7PWlacTnE3s2CRatxWTmiHI/iLys8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП СТ кен Красовська 2020.pdf</i>	oJpITu57QIO89EppUd8OMWiSVXDRSniFeolQ1Ug2qjY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців із соціології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень на сучасному рівні, застосування соціальних технологій для подолання соціальних проблем.

Унікальність ОП «Соціальні технології» ОС «Бакалавр» полягає у тому, що:

- на відміну від інших ОП, які функціонують у КНУТШ за спеціальністю 054 «Соціологія», вона орієнтована на базову підготовку фахівців, здатних проводити соціологічні і соціальні дослідження, розробляти і застосовувати соціальні технології вирішення суспільних проблем, протистояння маніпулятивним і гібридним технологіям;
- у інших ЗВО України подібної програми бакалаврського рівня не існує;
- підготовка бакалаврів ОП «Соціальні технології» розширює можливості працевлаштування випускників-соціологів, особливо в сфері моніторингу і оцінювання соціальних проєктів, програм і політик, що наразі активно розвивається на фоні відсутності підготовки відповідних фахівців у ЗВО;
- викладачі використовують авторські методики та курси, сучасні освітні технології на основі практичного досвіду участі в оціночних дослідженнях.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми «Соціальні технології» відповідають місії та стратегії Університету, викладеним у Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Стратегічному плані розвитку Університету на

2018-2025 роки <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf> що передбачає:

- моніторинг та врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності;
- розробку критеріїв та індикаторів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету і способів їх оцінки, прогнозування та упередження негативних змін;
- збір, аналіз та інтерпретацію інформації про якість навчання та викладання тощо.

Це збігається з метою підготовки відповідних фахівців для більш ефективного і результативного виявлення та вирішення соціальних проблем за рахунок технологічного підходу.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Факультет соціології здійснює постійний моніторинг зворотного зв'язку зі студентством та випускниками факультету, які були враховані при розробці та оновленні ОП Соціальні технології:

- щорічне університетське дослідження «UNIDOS» (<http://surl.li/iptg>);
- Ґрунтовне опитування випускників спеціальності «Соціологія» 2013 р. та інші регулярні дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету усіх трьох рівнів вищої освіти (<https://sociology.knu.ua/uk/nauka>)
- активна робота Наукового товариства студентів та аспірантів і Ради молодих вчених факультету соціології (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/ntsa>);
- постійне представництво студентів у роботі вченої ради факультету.

За результатами отриманого зворотного зв'язку від студентів та випускників при розробці програми були враховані такі пропозиції:

Створення балансу між фаховими соціологічними компонентами та можливостями вибору спеціалізованих дисциплін;

Збільшення дисциплін практичного, технологічного спрямування;

Проходження навчальної та виробничої практики поза межами факультету в компаніях, які є потенційними роботодавцями.

**- роботодавці**

При формулюванні мети ОП та результатів навчання враховані побажання та пропозиції роботодавців, отримані під час зустрічей та заходів:

Консультації та обговорення з керівництвом провідних соціологічних і маркетингових компаній: «Umbrella Research» (Надія Лінцова, серпень 2018), R&BG (Сергій Слінько, вересень 2018, вересень 2019), Gfk London (Сергій Корнев, щорічні з 2017 р.);

Фокус-група зі спонсорами Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA під час його проведення (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.);

Щорічні обговорення результатів підсумкової атестації студентів ОС «бакалавр» на Вченій раді факультету (голова ЕК - О.Стегній, червень 2019, 2020 та 2021 рр.; з 2022 р. голова ЕК М.Наумова);

Співпраця з Українською асоціацією оцінювання у вигляді робочих зустрічей, конференцій (2018 - <http://surl.li/bkoed>; 2021 - <http://surl.li/bkofa>) щодо формування стандартів оцінювання і професійних стандартів (<http://surl.li/bkoer>).

**- академічна спільнота**

Рецензентами освітньої програми виступали представники провідних університетів: д.с.н. П. Кутуєв (КПІ імені Сікорського) та к.с.н. Ю. Білоног (КНЕУ ім. В.Гетьмана).

Відбувається співпраця з іншими університетами України. Так, були порівняні ціннісні орієнтації студентів 1 курсу спеціальності «Соціологія» з ЗВО України: КНУТШ, ХНУ імені В.Н.Каразіна та Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (<https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/11633>)

Викладачі факультету регулярно проходять стажування в Інституті соціології НАН України, закордонних та українських ЗВО, що підвищує їх кваліфікацію і дозволяє передати набутий досвід для удосконалення ОП.

Результати стажування НПП факультету соціології обговорюються на кафедрах і затверджуються вченою радою факультету. Нині на стажуванні перебувають С.Бабенко в Лундському університеті (Швеція) та О.Кученко в Берлінському технічному університеті.

**- інші стейкхолдери**

У процесі розробки ОП «Соціальні технології», формулюванні цілей та результатів навчання враховано інтереси та пропозиції громадських організацій та об'єднань, профспілкових і благодійних організацій («Центр соціального аудиту», «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій», «Texty.org», «Аналітичний центр CEDOS», «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка», «ВПЛИВ», «Конфедерація вільних профспілок України» та ін.), які безпосередньо зацікавлені у вирішенні конкретних соціальних проблем певних груп населення. Всі побажання та рекомендації стейкхолдерів аналізуються робочою групою ОП та обговорюються на вченій раді факультету.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці у галузі соціології і соціальних досліджень свідчить про зростання попиту на фахівців для органів державного управління, органів місцевого самоврядування, дослідницьких та маркетингових структур, які:

здатні застосовувати соціологічні знання щодо соціальних технологій для різних соціальних груп; вміють використовувати методи та форми соціальних технологій для прогнозування та аналізу тенденцій суспільного розвитку;

здатні використовувати соціальні технології з метою моніторингу стану соціального середовища, вирішення конфліктів і нагальних соціальних проблем;

вміють обирати ефективні соціальні і комунікативні технології, протистояти маніпулятивним технологіям тощо. Для підготовки таких фахівців ОП «Соціальні технології» передбачає набуття студентами наступних результатів навчання за рахунок відповідних ОК:

Застосовувати ефективні соціальні технології, враховуючи соціально-демографічні особливості різних соціальних груп (ОК02, ОК11, ОК17, ОК19, ОК38);

Використовувати соціальні технології моніторингу і оцінювання стану соціального середовища та вирішення нагальних соціальних проблем (ОК05, ОК13, ОК28, ОК33, ОК37, ОК38);

Запроваджувати соціальні технології для регулювання соціальних відносин та вирішення конфліктів (ОК11, ОК14, ОК15, ОК21, ОК30);

Аналізувати політичні явища та основні тенденції розвитку соціально-політичних процесів з точки зору соціальних інтересів та очікувань (ОК05, ОК23, ОК35, ОК37) тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Мета ОП «Соціальні технології» ОС «Бакалавр» передбачає підготовку фахівців із соціології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень на локальному, регіональному та державному рівні, виявляти соціальні проблеми та застосовувати соціальні технології для їх вирішення. Це підтверджується наявністю таких обов'язкових дисциплін, як «Соціальні проблеми сучасного суспільства», «Методологія соціологічного дослідження», «Організація та методи вибіркового дослідження в соціології», «Технологічні виміри культури», «Технології оціночних досліджень», «Соціальні технології регулювання конфліктів» та ін., а також дисциплін за вибором: «Технології дослідження медіа», «Технології політичної реклами та маркетингу», «Технології громадського активізму», «Гендерні дослідження в економічній сфері», «Технології регулювання трудових відносин і відносин зайнятості» та ін.

Підготовка за ОП «Соціальні технології» дозволяє випускнику працювати фахівцем з моніторингу і оцінювання соціальних програм і проєктів. Для формулювання мети і результатів навчання ОП були враховані результати дослідження «Стан моніторингу та оцінювання в Україні і потреби спеціалістів з моніторингу та оцінювання» (лютий-березень 2018 р.) [https://www.ukreval.org/\\_files/ugd/2766f3\\_c601ff1d58204de884d91d8abc6f20bc.pdf](https://www.ukreval.org/_files/ugd/2766f3_c601ff1d58204de884d91d8abc6f20bc.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОП «Соціальні технології» ОС «Бакалавр» за спеціальністю «Соціологія» є унікальною в Україні. Під час формулювання програмних результатів та цілей ОП був проаналізований вітчизняний досвід підготовки бакалаврів-соціологів та магістрів-соціальних технологів, а також досвід викладання соціальних наук іноземних інституцій.

Серед українських ЗВО слід зазначити:

ХНУ ім. В.Н.Каразіна (<http://surl.li/bkoym>),

ЛНУ ім. І.Франка (<http://surl.li/bkoyp>)

НАУКМА (<http://surl.li/bkoyk>)

Київський університет ім. Б.Грінченка (<http://surl.li/amldf>) та ін.

Були порівняні ціннісні орієнтації студентів 1 курсу спеціальності «Соціологія» ХНУ ім. Т.Шевченка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна та Східноукраїнського національного університету ім. Л.Українки (<http://surl.li/bkoyt>).

Закордонний досвід викладання соціальних наук черпався з відкритих джерел інформації мережі Інтернет (веб-сайти університетів тощо), а також з досвіду членів проєктної групи ОП та викладачів ОП під час їх закордонних стажувань, наукових конференцій, спільних проєктів, гостьових лекцій тощо (С. Бабенко, А. Горбачик, О. Куценко, О. Мазурик, М. Сидоров, В. Судаков, В. Чепак та ін.). Враховано здобутки бакалаврських програм University of Iowa, PennState University (США), University of Konstanz, Free University of Berlin (ФРН), університетів Кембриджу і Абердіну (В.Британія), Лунду (Швеція), Ягелонського університету в Кракові (Польща) з розвитку сучасної методологічної культури соціальних досліджень, формування soft skills, інтернаціоналізації, підготовки фахівців з оцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Передбачені Стандартом компетентності та результати навчання, набуваються та досягаються за рахунок вивчення обов'язкових дисциплін, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми (див. Табл. 3).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Соціальні технології» відповідає предметній області соціології відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 року <http://surl.li/bkozf>), що можна прослідкувати через об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології, інструменти і обладнання.

Зазначені у Стандарті об'єкти вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку забезпечуються ОК10, ОК13, ОК17, ОК27 та ін.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології досягаються за рахунок ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК11, ОК18, ОК22, ОК25, ОК30.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються ОК13, ОК15, ОК19, ОК21, ОК27, ОК30, ОК32, ОК37, ОК38.

Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації забезпечуються ОК09, ОК16, ОК24, ОК26, ОК28.

Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення забезпечуються ОК03, ОК15, ОК24, ОК34

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП «Соціальні технології» забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на основі Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Індивідуальні траєкторії студентів забезпечуються:

1) реалізацією вільного вибору навчальних дисциплін (25% загального обсягу кредитів ЄКТС) - п.2.2 Положення;

2) реалізацією права на академічну мобільність за програмами академічного обміну, для участі в конференціях, літніх школах тощо - п.2.2.7 Положення (нині 5 студентів 4-го курсу перебувають за академічною мобільністю в Гельсінському університеті);

3) самостійним вибором теми курсової роботи на другому та курсового проекту на третьому роках навчання відповідно до загальних вимог до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю «054 Соціологія», затверджених Вченою радою факультету соціології

[https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni\\_vymogy\\_do\\_pidgotovky\\_kursovyh\\_robit\\_ta\\_vypusknyh\\_kv\\_alifikacinyh\\_robit\\_o.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknyh_kv_alifikacinyh_robit_o.pdf)

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регулюється чинним «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

Відповідно до п.2.2 Положення здобувачі ОП «Соціальні технології» мають можливість вибору дисциплін за двома

блоками дисциплін за вибором («Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях», «Соціальні технології економічної сфери: менеджмент та маркетинг»), які визначають спеціалізовану підготовку студента і є умовою для присвоєння професійної кваліфікації, а також індивідуального вибору дисциплін з переліків. ОП «Соціальні технології» включає шість таких переліків вибіркових дисциплін. Також, відповідно до пп. 2.2.2-2.2.6 можливий вибір вибіркових та обов'язкових навчальних дисциплін з інших ОП першого або другого рівня вищої освіти КНУТШ.

Право студентів на вільний вибір дисциплін забезпечується наступними заходами:

- На початку 2-го семестру проводяться збори студентів, де вони отримують інформацію щодо структури і змісту вибіркової складової ОП, результатів навчання окремих вибіркових блоків та вибіркових ОК. Вибір ОК здійснюється перед початком семестру, з якого розпочинається викладання дисциплін за вибором.
- Вибір дисциплін у межах ОП здійснюється у особистому кабінеті здобувача особисто здобувачем. Згідно п.2.3. студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір відповідно до п. 2.4.
- Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін та їх робочими програмами за вибором можна на сторінці ОП за посиланням: <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi/curriculum>
- Групи (потоки) студентів формуються з урахуванням встановленої мінімальної кількості бажаючих прослухати даний курс, необхідної для формування групи. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання за індивідуальним планом.
- Переліки дисциплін вільного вибору аналізуються гарантом ОП із врахуванням думок випускників минулих років, відгуків студентів, результатів моніторингу ринку праці; за необхідності готуються пропозиції для обговорення на НМК факультету, Вченої раді факультету із подальшим затвердженням змін навчального плану на науково-методичній раді КНУТШ.

Проведені у 2021 та 2022 рр. опитування показали, що здобувачі, в цілому, вважають процес вільного вибору прозорим і зрозумілим, а дисципліни вільного вибору такими, що відповідають їх інтересам.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В межах обов'язкових компонент ОП передбачено практичну підготовку здобувачів, спрямовану на здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, що реалізовано у практиках у профільних організаціях (ОК 25. Навчальна практика, 6 кредитів ECTS, ПР 03, 06, 10, 11), виробнича практика (ОК33, 9 кредитів ECTS, ПР 06, 12, 14). Форми практичної підготовки також вбудовані у навчальні компоненти ОП: практичні заняття із розбором кейсів та експертизою документів та проєктів, (у т.ч. за участі відповідних фахівців), залучення практиків до проведення гостьових занять (лекцій, практичних, тренінгів) та обміну досвідом, виконання командних та індивідуальних проєктів, проведення дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. Також практики часто стають основою збору емпіричних даних та написання кваліфікаційних бакалаврських робіт на тематику, затребувану стейкхолдерами галузі. Регламентація практики відбувається згідно п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Проходження практики, відповідно до рішень вченої ради факультету соціології від 26 березня 2019 року (протокол №9), від 17 квітня 2020 року (протокол № 8), від 31 березня 2021 року (протокол №10) проходить на базах практики, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом (університетом). Здобувачі можуть ініціювати укладання факультетом договорів з іншими організаціями.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальних навичок студенти набувають через засвоєння дисциплін ОП (Основи соціальної психології, Основи соціальних комунікацій, Основи соціального менеджменту тощо); проходження практик формує вміння роботи у команді, дотримання дедлайнів, аргументації власної позиції, пристосовування до нових умов, виступів та презентації результатів, організації групової роботи, пошук рішень у різних ситуаціях, дотримання норм професійної етики тощо; виступи на конференціях: «Шевченківська весна», «Соціологія та сучасні соціальні трансформації»; участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з соціології та «SDA»; організація та участь у факультетських заходах: посвята першокурсників, зустрічі з випускниками, аматорські відео тощо; участь у студентському самоврядуванні формує вміння вирішувати нагальні питання, доносити свої пропозиції до адміністрації факультету, долучатися до управлінської діяльності.

В КНУТШ працюють бізнес-школа (<https://www.scp.knu.ua/ru/>), Школа з розвитку лідерського та підприємницького потенціалу (<https://univ.kiev.ua/ua/news/10523>), фестиваль інновацій <https://www.scp.knu.ua/ru/glavnye-novosti/348-festyvalynnovatsyi>, спеціальні тренінги з аналізу соціальних медіа (<https://sociology.knu.ua/uk/news/vikoristannya-sml-socialmedia-listening-u-socialnih-doslidzhennyah-na-prikladnyouscan>) тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» не прийнятий.

При плануванні та розробці ОП члени робочої групи спиралась на Європейський класифікатор навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations) (<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>) для професій: Соціолог (2632.6 Sociologist <http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59>) та Соціологи, антропологи та пов'язані з ними фахівці (2632 Sociologists, anthropologists and related professionals <http://data.europa.eu/esco/isco/C2632>).



Також був врахований Проєкт професійного стандарту фахівця з оцінювання, розроблений Українською асоціацією оцінювання (<http://surl.li/bkoer>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В університеті чинним є Положення про організацію навчального процесу у КНУТШ [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), у п.5 якого сформульовано нормативні положення про формування навчального плану відповідно до ОП. Обсяг обов'язкових компонентів ОП «Соціальні технології» складає 180 кредитів (з них навчальна практика - 6 кредитів, виробнича практика – 9 кредитів та випускна кваліфікаційна робота бакалавра – 10 кредитів), дисциплін за вибором – 60 кредитів. Згідно з положенням – обсяг аудиторного навантаження для дисциплін освітнього ступеня «бакалавр» може складати від 33 до 50% від загального обсягу годин дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма освітніми компонентами даної ОП складає 52,5% від загального обсягу годин. Зростання частки самостійної роботи в процесі навчання також регулюється Положенням. Кредитний обсяг дисциплін визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевірявся при погодженні робочих програм освітніх компонентів НМК факультету і університету, а також вченою радою і зовнішніми рецензентами ОП. Здобувачі були залучені до цього процесу через своїх представників у вченій раді. Для з'ясування, яким є реальний обсяг навантаження, використовується опитування здобувачів. Інформація з опитування аналізується на засіданнях НМК, кафедр та вченої ради.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за даною ОП не застосовується.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до КНУТШ переглядаються і затверджуються щорічно на вступну кампанію наступного року рішенням Вченої ради університету. Конкурсний відбір для вступу на навчання здійснюється за результатами ЗНО. Інформація для вступників на ОП «Соціальні технології» ОС «Бакалавр» розташована за посиланням <https://sociology.knu.ua/uk/vstup-do-bakalavratu-na-specialnist-sociologiya> та відповідає правилам прийому на навчання до КНУТШ та вимогам до вступників.

Для вступу на ОП «Соціальні технології» вступник має надати сертифікати ЗНО з української мови та літератури (ваговий коефіцієнт 0,4), математики (ваговий коефіцієнт 0,2) та Історії України, або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії (ваговий коефіцієнт 0,4).

Розподіл вагових коефіцієнтів оцінок сертифікатів ЗНО з різних предметів враховує специфіку ОП як соціогуманітарної з необхідністю математичної складової підготовки майбутніх фахівців у сфері соціальних наук.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами КНУТШ і є доступними для учасників освітнього процесу:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))
  - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (від 29.06.2016 р.) [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk);
  - Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>.
  - Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg))
- Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із іншими ЗВО / науковими установами здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Студентка Тимошок Катерина переведена у 2022 р. на 4 курс ОП «Соціальні технології» з Державного університету телекомунікацій.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Дисципліна «Інформаційні технології в соціології» передбачає зарахування результатів дистанційного курсу «CISCO: IT Essentials» та дистанційного курсу на платформі Prometheus: «Основи інформаційної безпеки» як окремої форми проміжного оцінювання за умови надання відповідного сертифікату. Дисципліна «Теорія ймовірності та математична статистика в соціології» передбачає зарахування результатів дистанційних курсів «DataCamp "Introduction to R"» та дистанційного курсу на платформі Prometheus "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R" як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

Дисципліна «Методи збору соціологічних даних» передбачає зарахування результатів дистанційних курсів "Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?" на Prometheus та онлайн курсу "Questionnaire Design for Social Surveys" на Coursera (безкоштовна 7-денна версія) як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання і викладання на ОП реалізується в очній (денній) формі, Досягнення програмних результатів навчання за ОП забезпечується дотриманням п. 4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11 квітня 2022 р. за №170-32 (п.11) [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) , де передбачено 4 форми: навчальні заняття, самостійна робота, практики та контрольні заходи, які знаходять відображення в структурі кожної навчальної дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)). Лекційні заняття спрямовані на здобуття нових знань та шляхів самовдосконалення, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу та синтезу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь практичного застосування набутих знань та вмінь, аналізу реальних кейсів. Самостійна робота поглиблює знання, отримані під час інших форм навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів. Публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра є підсумком навчання та індикатором зрілості студента як самостійного дослідника.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип є пріоритетним, відповідає загальній концепції освітнього процесу, визначеної у Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Реалізація в освітньому процесі на ОП відбувається через вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти, що навчаються на ОП, мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір дисциплін, можливість вибору місця проходження практики, вибір напряму пошукових наукових досліджень. У процесі викладання дисциплін враховуються пропозиції здобувачів щодо змісту і наповнення окремих тем, передбачено наявність конструктивного зворотного зв'язку від студентів по закінченню прослуховування ними навчальних дисциплін. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання визначається за результатами проведення регулярних (щосеместрових) опитувань здобувачів вищої освіти ініційованих гарантом ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi/quality> ). За результатами здійснюється перегляд переліку та змісту ОК , заміна викладачів, залучення до освітнього процесу фахівців з інших підрозділів університету та роботодавців. З 2009 р. щорічно проводиться університетське соціальне дослідження UNIDOS, вже проведено 17 хвиль [http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report\\_unidos\\_2021\\_2k.pdf](http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_2k.pdf)

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи відображено у Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу в процесі педагогічної, наукової та дослідницької діяльності, реалізацію принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11 квітня 2022 р. за №170-32 (п.11) [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), академічна свобода НПП забезпечується свободою обирати змістовну композицію навчальних компонент, педагогічні методи та використовувати у навчальному процесі результати власних наукових досліджень, закордонний досвід, потреби ринку праці і побажання здобувачів освіти. Змістове наповнення ОК обговорюється на засіданнях кафедри. Академічні свободи здобувачів реалізуються: а) під час вибору напрямку і теми випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, затвердження наукового керівника відповідно до наукових інтересів здобувача, б) участь в діяльності НТСА, підготовки публікацій і тез для участі у наукових форумах, в) формах неформальної освіти (під час вимушеного карантину університетом було надано безоплатний доступ до всіх курсів на платформі Coursera з домену knu.ua), г) вибору навчальних дисциплін у межах 30% навчального плану.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Загальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів ОП та вимог до успішного завершення ОП, оприлюднена на сторінці <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi>, доводиться на зустрічах здобувачів з представниками адміністрації факультету соціології після їх зарахування, в перший навчальний день з гарантом, викладачем на першому занятті з кожної дисципліни, а також протягом всього періоду навчання, напередодні та по завершенню заліково-екзаменаційної сесії. Порядок оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. Мета, зміст, очікувані результати, форми і критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом представлені в робочих програмах та оприлюднені на сайті факультету на сторінці ОП. Ці аспекти, а також графік роботи, консультацій, підсумкового контролю доводяться до здобувачів на перших заняттях з дисциплін, на установчих зборах з практик і уточнюються протягом навчального процесу. Загальні вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт оприлюднені: <http://surl.li/aktre>. Взаємодія між викладачами та здобувачами за межами аудиторних зустрічей та очних консультацій підтримується, як правило, електронним способом. З метою вчасного інформування здобувачів щодо новин, проведення гостьових лекцій, дедлайнів, можливих змін в освітньому процесі під час реалізації ОП створена сторінка факультету соціології в Facebook, група в Telegram та Instagram.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається протягом вивчення низки дисциплін. Наприклад, у дисципліні «Технології оціночних досліджень» передбачено підготовку запиту на проведення громадської експертизи, який потім може бути реалізований під час проходження практики; у дисципліні «Соціальні технології регулювання конфліктів» - дослідницьке завдання з аналізу конфліктної ситуації і презентацією результатів роботи; у дисципліні «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - міні проект із демонстрацією однієї з форм представлення результатів соціологічного дослідження та ін. Особливе місце займають навчальна та виробнича практика, де студент занурюється у науково-дослідну роботу у компаніях, що займаються соціальними дослідженнями. Після практики відбувається прилюдна презентація (захист) результатів такого дослідження. Один з найбільш успішних прикладів – оцінювання соціальної програми від МБО «Фонд Східна Європа» [http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report\\_on\\_final\\_evaluation\\_full\\_UKR.pdf](http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pdf). Важливе значення щодо поєднання навчання та досліджень має участь студентів у щорічних всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт з аналізу соціальних даних Social Data Analysis (<https://bit.ly/34MoIfK>), Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Шевченківська весна. Соціологія», Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», Міжнародних науково-практичних конференцій «Проблеми розвитку соціологічної теорії» (<https://bit.ly/36louQd>). У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра студенти мають провести власне наукове дослідження, фахово обґрунтувати та інтерпретувати його результати ([https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni\\_vymogy\\_do\\_pidgotovky\\_kursovyh\\_robit\\_ta\\_vypusknih\\_k\\_valifikaciyneh\\_robit\\_o.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_k_valifikaciyneh_robit_o.pdf)).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оновлення освітніх компонентів здійснюється викладачами на основі передових наукових досягнень, сучасних практик у соціології, наукових досліджень та викладання, що набуваються у власній науковій діяльності, під час стажування, участі у дослідницьких проектах, конференціях та інших наукових форумах, в комунікації в межах Соціологічної асоціації України, Європейської та Міжнародної соціологічних асоціацій, Української асоціації оцінювання та ін., членами яких є більшість викладачів-соціологів ОП «Соціальні технології». Важливим підґрунтям є робота викладачів з науково-метричними базами публікацій Scopus, Web of Science та іншими платформами, доступ до яких забезпечується у локальній мережі університету (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3447/>).

Наприклад, зміст дисциплін «Вступ до університетських студій», «Соціальні проблеми сучасного суспільства» та

«Соціальна структура суспільства» оновлено з врахуванням результатів стажування викладачів Куценко О., Бабенко С., Шелухін В. у Лундському університеті, участі в дослідницьких проєктах та конгресах Міжнародної (2018 р.) та Європейської соціологічної асоціації (2015, 2017, 2019 рр.), реалізації науково-дослідного проєкту за грантом МФ «Відродження» «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» (Куценко О., 2017-18 рр.). Уточнення змісту дисциплін «Інформаційні технології в соціології», «Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології» відбувалось за результатами виконання наукових проєктів та участі в роботі семінарів-тренінгів й майстер-класів за програмою обмінів Еразмус+ з університетом м. Констанц (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/naukovi-lektoriyi>), видання навчального підручника «Математика для соціологів» (Сидоров М., 2019).

Оновлення змісту дисципліни «Теорія та історія соціології» відбулось після публікації навчального посібника «Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології» Соболевської М. (2020), а дисципліни «Основи соціального аудиту» - після виходу однойменного навчального посібника Мазурика О. (2020).

Уточненні змісту дисциплін «Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології», «Технології оціночних досліджень» враховані нароби участі викладача (Мазурик О.) в спеціальних тренінгах з оціночних досліджень, організованих Світовим Банком, його участі в Літніх школах з вдосконалення курсів з моніторингу та оцінки для викладачів ЗВО, що проводився МБФ «Альянс Громадського Здоров'я» (2016, 2017 рр.), досвіду проєктної роботи з соціальної експертизи та аудиту грантової програми USAID (2019), МБО «Фонд Східна Європа» (2021) тощо.

Теми курсових робіт та курсових проєктів регулярно оновлюються, оскільки безпосередньо пов'язані з науковими інтересами та прикладними дослідженнями викладачів-наукових керівників цих робіт. Постійно оновлюються форми проходження та завдання, що пропонуються під час навчальної та виробничої практики.

Сама ОП також проходить регулярні еволюційні зміни. Це відображено у редакціях 2018 та 2020 років.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Завдання інтернаціоналізації прописані в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-25 рр. (від 25.06.2018 р.) <https://bit.ly/3698IYr>, та регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://bit.ly/3HWK1fL> та здійснюється Відділом академічної мобільності <https://bit.ly/36nlbrN>. Студенти та викладачі ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності та співробітництва, міжнародних конференціях та воркшопах, наприклад, брали участь у наукових лекторіях, майстер-класах професорів з університету м. Констанц (Німеччина), університетів Туреччини, Швеції, Австралії, США, Польщі <https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi>.

Участь викладачів ОП у роботі Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі статистичних досліджень (BNU) стимулює розвиток статистичних аналітичних знань на сучасному рівні (<https://bit.ly/3Jzbdld>, <https://bit.ly/3H12RRM>), що має своє відображення у ОК03, ОК08 та ін. Участь викладачів ОП в роботі літніх шкіл та семінарів Євразійської асоціації оцінювання (Казахстан, 2016, Вірменія, 2017) сприяло вдосконаленню ОК02, ОК28. Викладачі ОП входять до координаційної ради ESS, підтримують тісні контакти з учасниками проєкту WVS та інших міжнародних проєктів, є членами Міжнародної та Європейської соціологічної асоціації. За програмами обміну ERASMUS+ у 2017-2019 рр. пройшли стажування в Лундському університеті (Швеція) з викладача ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Застосування системи контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП надає змогу комплексної перевірки досягнення програмних результатів навчання. Впровадження форм поточного та підсумкового контролю виконання ОП та її компонентів здійснюється у відповідності до п. 4 «Положення про організацію освітнього процесу» [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)): а) поточний контроль на семінарських і практичних заняттях спрямований на перевірку рівня конкретних знань, вмінь та навичок; форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань/навичок визначаються робочою програмою відповідної дисципліни; б) у формі іспиту за завершенням навчання з дисципліни, передбаченої навчальним планом; в) у формі заліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю; г) контроль і оцінювання результатів навчальної та виробничої практики відбуваються у формі диференційованого заліку за результатами рецензії керівника практики, звіту з практики та його публічного обговорення; д) у формі проміжної атестації в середині кожного семестру навчальних досягнень здобувачів, результати якої мають характер рекомендації і не передбачають формального оцінювання.

Так, для дисципліни «Теорія та історія соціології» поточними видами контролю є аналіз та реферування першоджерел, усні виступи, тестові завдання; «Інформаційні технології в соціології» - тестові, практичні завдання, результат проходження дистанційного курсу CISCO, дистанційний курс Prometheus: Основи інформаційної безпеки; «Методи збору соціологічних даних» - виконання завдань на практичних заняттях (аналіз карток спостережень, анкети, гайду інтерв'ю, класифікатора контент-аналізу, телефонних інтерв'ю тощо), зарахування результатів проходження дистанційних курсів "Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?" на Prometheus та онлайн курсу "Questionnaire Design for Social Surveys" на Coursera; у дисципліні «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - обговорення/ дискусії, практичні роботи, підсумковий міні проєкт із демонстрацією однієї з форм представлення результатів соціологічного дослідження, у «Соціологія політики» - усні виступи, участь у дискусії, рецензія, есе, презентація.

Навчання за ОП завершується підсумковою атестацією – комплексним кваліфікаційним іспитом та публічним захистом випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт містяться у «Загальних

вимогах до підготовки курсових та випускних кваліфікаційних робіт ...», затверджених зі змінами рішенням Вченої ради факультету соціології (протокол №8 від 17 квітня 2020 р., <http://surl.li/aktre>). Системний підхід до процедур оцінювання дозволяє виявити у здобувачів освіти рівень засвоєння фундаментальних знань предметної області, а також фахових вмінь та навичок його належного практичного застосування.

Всі підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Методичні та змістовні аспекти різних форм поточного контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та специфіки організації контролю регулюються п. 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (від 11.04.2022 р., [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Інформація про форми і терміни контрольних заходів доводиться до здобувачів на початку семестру, оприлюднюється на стендах та сайті факультету. Викладач повідомляє здобувачам про обсяг і тематику навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий контроль, його терміни та форми проведення, строки виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання, що містяться у кожній РНП (вимоги до РНП затверджені Наказом ректора КНУТШ від 11.08.2017 р., [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf)). На основі зворотного зв'язку зі здобувачами викладач корегує форми та методи оцінювання при оновленні РНП. Формат контрольних заходів визначається у відповідній РНП, вказується система оцінювання знань за темами і блоками дисциплін. До відома кожного студента обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі, що дозволяє самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання у т.ч. в системі Moodle. Підсумкове оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. НМК факультету і гарант ОП додатково контролюють обґрунтованість представлених в РНП критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання, особливості організації поточного і підсумкового контролю регулюються «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» (<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо. На початку семестру викладач повідомляє здобувачам терміни та форми проведення поточного контролю, виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання, що відображено у відповідній РНП. Програма комплексного підсумкового іспиту, приклади екзаменаційних білетів оприлюднюються на сайті ОП не пізніше ніж за 2 місяці до проведення іспиту. Студенти беруть участь у формуванні графіку екзаменаційної сесії та надають свої пропозиції у деканат. Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує Навчально-методичний відділ та затверджує декан факультету. Графіки захистів практик укладаються кафедрою, затверджуються деканом факультету та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Програма комплексного підсумкового іспиту оприлюднюється за півроку до проведення атестації. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи ЕК затверджується ректором та оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її діяльності.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОС «Бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>), атестація випускників ОП «Соціальні технології» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою. Атестаційний іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf> та освітньою програмою, що повністю відповідає встановленій стандартом формі атестації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУТШ» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), які оприлюднено на сайтах КНУТШ та факультету соціології (<https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>) та інформаційній дошці факультету. Результати навчання, критерії оцінювання та основні контрольні заходи визначено в описі ОП. У робочій програмі кожної дисципліни зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є критерії, вимоги, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів. У зв'язку із пандемією COVID-19, введенням карантинних заходів в Україні, у КНУТШ розроблений документ, який регламентує порядок організації навчального процесу відповідно до зазначених умов: Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Принципи об'єктивності екзаменаторів формуються через дотримання вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Етичного кодексу університетської спільноти» (<http://surl.li/ipss>), регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій та об'єктивність екзаменаторів забезпечуються шляхом детального публічного ознайомлення здобувачів вищої освіти на початку семестру з прикладами завдань поточного і семестрового контролю, з критеріями оцінювання результатів освітнього процесу. Згідно установлених процедур, підсумковий контроль у формі іспиту здійснюється принаймні 2 викладачами кафедри, один з яких брав участь у викладанні дисципліни, і, принаймні ще один, який не брав. Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, передбачається застосування процедур відповідно до п. 7.2 та 7.3 «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ». За рішенням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та НПП.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) регламентований порядок повторного проходження контрольних заходів. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок згідно процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання (п. 7.2), згідно вимог щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг (п. 7.1.8) та у випадках порушення процедури оцінювання (п. 7.1.9). Повторне складання комплексного підсумкового іспиту та захист випускної кваліфікаційної роботи регулюється п.8.5 та п.8.6 Положення.

Повторне складання підсумкових форм контролю застосовувалося на ОП, зокрема, у I семестрі 2021-2022 н.р.: студент III курсу Роман К. – «Політика соціальної безпеки та захист» (комісія), «Вибіркові дослідження»; студенти IV курсу Катерина Б. – «Соціологія організацій та управління» (комісія), «Гендерні дослідження в економічній сфері», Олена Г. – «Соціологія організацій та управління», «Гендерні дослідження в економічній сфері», Анастасія К. – «Соціологія організацій та управління», Лілія П. – «Соціологія організацій та управління», Катерина Я. (відрахована за невиконання індивідуального навчального плану) – «Соціологія організацій та управління», «Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження Європейських суспільств», «Гендерні дослідження в економічній сфері», виробнича практика.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо результатів оцінювання регулюється п.7.1. та 7.2. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), «Положенням про Апеляційну комісію КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>). З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань підсумковий контроль здійснюється у письмовій формі. У разі незгоди здобувача щодо результатів поточного чи підсумкового контролю він має право звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду з оцінкою. За заявою студента, деканом може бути прийняте рішення щодо створення комісії у складі заступника декана, завідувача кафедри, двох викладачів кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка. За період дії ОП випадків оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статутом університету ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/statut-22-02-17.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/statut-22-02-17.pdf)) та «Етичним кодексом університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) встановлюються загальні етичні принципи, норми поведінки та стандарти доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу в КНУТШ. Процедури дотримання академічної доброчесності регулюються п. 10.7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), «Антикорупційною програмою КНУТШ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsyna\\_programa.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsyna_programa.pdf)). Наказом ректора КНУТШ від 06.02.2020 р. запроваджено «Систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Рішенням Вченої

ради факультету соціології (Протокол №7 від 8 квітня 2020 р.) встановлено граничні відсотки текстових збігів при перевірці кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності (АД) та протидії їй порушенням рішенням Вченої ради КНУТШ у 2019 р. створено Комісію з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), яка наділена правом одержувати і розглядати відповідні заяви. Система заходів виявлення та запобігання порушенням АД включає процедури, передбачені Антикорупційною програмою КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/preventing-corruption>), «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Перевірка кваліфікаційних робіт є обов'язковою для всіх здобувачів. Перевірка інших робіт студентів протягом семестру здійснюється викладачами через відкриті системи онлайн-перевірки на плагіат. На підставі Договору про співпрацю з компанією «Антиплагіат» (від 26.04.2018 р.) в КНУТШ використовується сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck, яким можуть користуватись усі учасники освітнього процесу в університетській мережі. Створений при Науковому парку Центр антиплагіату (<https://scr.knu.ua/ua/perevirny-na-plahiat>) офіційно займається перевіркою наукових робіт. У випадку виявлення плагіату авторство тексту скасовується. Усі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій, проходять перевірку на плагіат. Під час проведення підсумкового контролю у дистанційній формі йде постійний відео та аудіо запис (Google Meet або Zoom).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Загальні положення щодо суворого дотримання норм академічної доброчесності визначаються «Етичним кодексом університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Університет виступає партнером проєктів «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти та SAUP project (<https://cutt.ly/aEJ2gS8>). Популяризація АД розпочинається з першого курсу (ОК01, ОК02). Здобувачам пропонуються онлайн-курси з АД (<https://cutt.ly/6EJ2tGk>), НПП підтримують оригінальність викладу навчального матеріалу здобувачами під час виконання завдань та презентації доповідей. Наукові керівники курсових та випускних кваліфікаційних робіт на постійній основі проводять педагогічні бесіди стосовно обов'язковості дотримання АД. Здобувачі інформуються про можливості отримати знань щодо АД через розсилку в популярних телеграм-каналах ([https://t.me/spu\\_knu](https://t.me/spu_knu), [https://t.me/soc\\_knu](https://t.me/soc_knu)). На факультеті соціології популяризується видання Бабенко С. «Як написати академічний навчальний текст: короткий довідник для студентства факультету соціології» (<https://cutt.ly/bEJ2iNV>). НПП факультету дотримуються принципу нульової толерантності щодо плагіату, мотивують здобувачів до сумлінного виконання навчальних та дослідницьких завдань, використання лише перевірених джерел інформації та коректного посилання на них, дотримання усіх вимог права інтелектуальної власності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою КНУ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» (стаття 42). У КНУТШ створено Комісію з етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=10733>) з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм «Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Відповідно до Розділу 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності у наступних формах: повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП або оцінювання; позбавлення академічної стипендії або наданих пільг з оплати навчання; відрахування. Зокрема, за результатами перевірки на наявність плагіату, були випадки вилучення поданих тез доповідей на наукову конференцію декількох здобувачів інших ОП. Студент, у роботі якого на підсумковому кваліфікаційному іспиті у 2020-2021 н.р. було виявлено плагіат у творчому завданні, отримав незадовільну оцінку та був відрахований.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Згідно п.7.6 Статуту КНУТШ та «Порядку конкурсного відбору на посади в КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) до претендентів на посади НПП застосовуються певні вимоги, дотримання яких забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму. Так, претенденти на посаду професора обов'язково мають вчене звання та/або науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук, стаж науково-педагогічної роботи у ЗВО не менше 10 років; претенденти на посаду доцента – науковий ступінь або вчене звання, стаж науково-педагогічної роботи у ЗВО не менше 5 років. Вимогами до викладачів є володіння сучасними цифровими технологіями, вагомі наукові здобутки у вигляді цитованих фахових публікацій, участі у наукових проєктах, міжнародний досвід освітньої та

наукової діяльності. Професор кафедри обирається за конкурсом таємним голосуванням Вченою радою університету, а доцент – вченою радою факультету. З обраними претендентами укладається контракт, в якому фіксуються умови щорічної публікації не менше однієї наукової статті у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science та ін.); наявність сертифікатів про проходження стажування або підвищення кваліфікації, підготовка навчально-методичних матеріалів, посібників, підручників, монографій тощо.

Приклади: Витяг №15 засідання вченої ради факультету соціології від 26 червня 2020 року та №13 від 09 червня 2021 року про терміни укладання контрактів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців до освітнього процесу на платній основі з погодинною оплатою праці, а також на безоплатній основі у рамках дії Угод про співробітництво і партнерство (<https://cutt.ly/EEJ9gHg>). Так, роботодавці запрошуються у якості голів екзаменаційних комісій (співзасновник Центру соціальних і маркетингових досліджень «СОЦІС», доктор соц. н. Стегній О. та ін.) та викладачів за сумісництвом (зав. відділу соціальної психології Інституту соціології НАН України проф. Злобіна О.; зав. відділу моніторингових досліджень соціально-економічних трансформацій Інституту економіки та прогнозування НАН України, к.соц.н. Балакірева О.; старший науковий співробітник відділу економічної соціології Інституту соціології НАН України, д.соц.н. Іващенко О.; експерт ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування», д.соц.н. Стрельнік О., директор департаменту аналітики телеканалу «Україна», к.соц.н. Нікітіна Т. та ін.). Роботодавці є гостьовими лекторами та діляться своїм досвідом під час проведення лекцій й майстер-класів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики залучаються до ОП у формах відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів в межах наукового семінару та наукового лекторію факультету (<https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriui>). Так, у 2018 році перед факультетською аудиторією виступила директорка фонду «Демократичні ініціативи» І. Бекешкіна (<https://shorturl.at/FGRX2>); керівниця напряму методології SML О. Харченко у 2019 р. провела тренінг з моніторингу соціальних медіа (<https://shorturl.at/aDL04>); відкриту лекцію з міграційних процесів в Європі прочитала дослідниця аналітичного центру CEDOS А. Фігісова (<https://shorturl.at/fMOX6>). До викладання дисциплін ОП методологічного спрямування долучений доц. Горбачик А., який протягом 2004-2014 рр. був національним координатором міжнародного проекту «European Social Survey» та є розробником програмного забезпечення для обробки та аналізу даних «ОСА». Гарант ОП д.соц.н. Мазурик О. є експертом і тренером-консультантом проектів у сфері моніторингу і оцінки з 2015 р. Проф. Куценко О. була науковою керівницею дослідницького проекту САУ «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» (2017-2018 рр.). Доц. Сидоров М. – керівник університетського соціального дослідження Unidos; доц. Боровський О. – експерт незалежної дослідницької агенції «СОЦІОПОЛІС» та міжнародної дослідницької кампанії IPSOS, Петренко-Лисак А. - експертка Ради Європи, тренер міських проектів для міських адміністрацій міст України. Постійними лекторами ОК02, ОК28 є спеціалісти Української асоціації оцінювання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП в КНУТШ підтримується Статутом університету, «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації в різних формах згідно «Порядку підвищення кваліфікації» (Постанова КМУ від 21.08.2019 р. №800). Відділ академічної мобільності КНУТШ сприяє закордонним стажуванням (<http://mobility.univ.kiev.ua/>). На факультеті проводяться наукові семінари, діє науковий лекторій з гостьовими відкритими лекціями та воркшопами. Центр іноземних мов пропонує сертифіковане вдосконалення мовних компетентностей. Викладачі мають можливість безкоштовно публікувати монографії та підручники у Видавничо-поліграфічному центрі. Застосовується квартальне преміювання за публікаційну активність. У соціальних мережах створено групу «KNU professionals» (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/>). Згідно «Положення про гаранта освітньої програми КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>), гарант ОП мають право на зменшення до 50 год. навчального навантаження. НПП, що викладають англійською мовою, мають право на отримання грошової надбавки (<https://cutt.ly/ZEJzZ9l>). У 2021 р. проведено курси підвищення кваліфікації за програмою: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», реалізовано університетський проект «KNU Teach Week», викладачі отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У КНУТШ запроваджена розвинена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Такому розвитку сприяє реалізація проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів. Відповідно до законодавства України, викладачам КНУТШ сплачуються в повному обсязі надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. До матеріальних форм заохочення належать щорічна Премія імені Тараса Шевченка, квартальні премії за публікаційну активність, стипендії молодим вченим (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. №113, <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Формами нематеріального заохочення викладачів є сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню, допомога у виданні наукових та навчально-методичних



праць тощо. За досягнення у науковій та педагогічній діяльності передбачено державні нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора КНУТШ, почесні відзнаки КНУТШ. За рішеннями Вченої ради університету та пропозиціями факультету щорічно відбувається присвоєння почесного звання “Кращий викладач року” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>); відзначені викладачі ОП Фостер Л. (2016) Бабенко С. (2017), Цимбал Т. (2018). За поданням університету останніх років відзнаками МОН України, Академії педагогічних наук України нагороджені професори і доценти Сидоров М., Чепак В., Бабенко С., Куценко О., Туленков М.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Навчально-методичне забезпечення ОП повністю відповідає визначеним цілям та результатам навчання. На факультеті розгорнута локальна комп'ютерна мережа (OS Novell Netware - швидкість з'єднання 1 Gb) з виділеним сервером з виходом до Інтернет (UTP і WiFi), завдяки чому учасники ОП мають розширений доступ до електронних бібліотек світу (Scopus від Elsevier, WebOfScience). Мережа факультету інтегрована до мережі університету, тому до факультетських ресурсів є доступ з гуртожитків. На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle. Завдяки академічній підписці з Google всі користувачі домену knu.ua мають можливість використовувати Google Meet для проведення онлайн занять.

У навчальних приміщеннях факультету встановлено 10 стаціонарних мультимедійних проекторів та екранів. Читальний зал обладнаний стаціонарним мультимедійним проектором. Функціонує комп'ютерний клас, обладнаний 20 сучасними (2020 року випуску) ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD з інтерактивною дошкою та ліцензійним ПО (Windows10, Office 2019, OCA, Rstudio) (використовується для дисциплін, спрямованих на аналіз даних). Крім того на факультеті експлуатується ще 7 мобільних мультимедійних проекторів. Університетська наукова бібліотека ім. Максимовича є однією з найбільших вузівських бібліотек. Факультет має власний бібліотечний фонд з колекцією фахових видань - 13960 джерел (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/library>), доступ до журналів на основі каталогів SAGE і Jstor. Матеріали та джерела оновлюються на регулярній основі.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для підготовки бакалаврів створено освітнє середовище, що дає змогу задовольнити потреби та інтереси студентів: спеціалізовані навчальні аудиторії, бібліотека, комп'ютерний клас, кабінети кафедр, коворкінги і креативні простори, мовний центр, навчально-дослідна лабораторія - все оснащено необхідним сучасним обладнанням. У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://bit.ly/3oWEOx5>). Активно функціонують органи студентського самоврядування: Наукове товариство (<https://t.me/naukovetovarystvo>, <https://sociology.knu.ua/uk/ntsa>); Студпарламент соціологічного факультету (<https://sociology.knu.ua/uk/studparlament>), Профбюро (<https://sociology.knu.ua/uk/profbyuro>)

Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою університету, мережами Internet з вільним доступом у навчальних корпусах і гуртожитках ([https://t.me/srs\\_knu](https://t.me/srs_knu)). Безкоштовне підключення в університетській мережі до наукометричних баз Scopus та Web of Science дає можливість без обмежень використовувати ці платформи.

Для занять спортом студенти безкоштовно можуть користуватись спортивними залами, майданчиками, басейном, стадіоном тощо.

Аналітичну підтримку освітнього процесу і виявлення потреб усіх його учасників здійснює Лабораторія соціологічних та освітніх досліджень. Щорічно проводяться соціологічні опитування (проект “UNIDOS” тощо), результати яких оприлюднюються (<http://surl.li/ajqrd>) і аналізуються на засіданнях ректорату, кафедр, вченої ради факультету і враховуються в удосконаленні організації освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси.

Згідно Статуту КНУТШ (пункти 4.3, 7.9), гарантується право учасників освітнього процесу на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства <http://surl.li/bffsj>. Для інформаційної допомоги та захисту психічного здоров'я у 2019 р. в університеті створена Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), яка надає психологічну підтримку і допомогу всім учасникам освітнього процесу, інформація про яку представлена у соціальних мережах.

Для дотримання безпеки освітнього середовища і навчального процесу на ОП впроваджена система заходів з техніки безпеки, охорони праці, дотримання санітарних норм та протипожежної безпеки, введено правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ (<http://surl.li/blbcy>). Якісне та доступне для здобувачів харчування пропонується системою їдалень та буфетів, розташованих в корпусах Університету, що з'єднані з факультетом соціології.

Для надання консультативно-діагностичної та лікувальної допомоги в КНУТШ діє університетська клініка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>). Під час пандемічних обмежень у клініці університету проводилась вакцинація учасників освітнього процесу (<http://univ.kiev.ua/news/11818>), приміщення корпусів оснащені

дезінфекторами та іншими засобами безпеки, всі співробітники та НПП факультету мають повний курс щеплень від Covid19.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які спираються на п.7.9. Статуту КНУТШ (<http://surl.li/ijpuj>): особи, які навчаються в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, п.6.18.3 Статуту КНУ описані функції та права органів студентського самоврядування, а також висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://surl.li/cyuno>). Згідно п.5.6. Положення регламентуються умови та терміни проведення занять, практик, консультацій, різних видів контролю та атестації. Структурно, на факультеті ключовими консультаційними центрами є деканат та гарант ОП, а також органи студентського самоврядування, на рівні університету функціонує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/daegg>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Центр іноземних мов (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Центр комунікацій (<http://surl.li/daegi>) та ін., які сприяють позитивній інтеграції студентів в університетську спільноту.

Особистісний рівень підтримки на рівні факультету та кафедри реалізується через інститут кураторства, консультації із гарантом ОП, науковими керівниками та провідними фахівцями факультету. Наразі цей механізм реалізується через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать онлайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо.

Інформаційна підтримка студентів забезпечується, наприклад, через студентське самоврядування Наукове товариство (<https://sociology.knu.ua/uk/nts/>); Студпарламент соціологічного факультету (<https://sociology.knu.ua/uk/studparlament>), Профбюро (<https://sociology.knu.ua/uk/profbyuro>). Студентські організації забезпечують широкий спектр культурних, науково-популярних, розважальних заходів, направлених на всебічний розвиток талановитої молоді.

Для задоволення комунікативних, культурних і спортивних потреб діють Центр іноземних мов, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, туристичний клуб «Університет» (<http://tourclub.kiev.ua/>), народна хорова капела «Дніпро» (<http://dnipro.univ.kiev.ua/>), народний фольклорноетнографічний ансамбль «Веснянка» (<https://www.facebook.com/vesnyanka.ukr/>), Навчально-спортивний комплекс пропонує широкий спектр секцій для занять різними видами спорту, функціонує критий басейн (<http://sport.univ.kiev.ua/>).

Задоволеність студентів підтримкою різними підрозділами, за результатами опитування UniDOS свідчить про достатній рівень задоволеності студентів (<http://surl.li/bakgi>). При цьому на ОП «Соціальні технології» ведеться робота над зауваженнями студентів щодо збільшення практичної підготовки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет працює над забезпеченням інклюзивності представників усіх соціальних категорій в реалізації їх права на освіту. Для цього розроблена і виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), відповідно до якої створюються умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами, надається доступ до всіх ресурсів. На факультеті соціології функціонують 2 ліфти, встановлюються пандуси та підйомники. Планується монтаж тактильних стрічок та написів шрифтом Брайля. Введено в дію Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyta-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, а відповідно до затвердженого Порядку супроводу осіб з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf> призначено чергових у кожному корпусі, які мають допомогти у пересуванні таким особам. За необхідності факультет може допомогти випускнику у подальшому працевлаштуванні.

Інформаційні матеріали забезпечення дотримання спеціальних умов у конкурсному відборі при вступі до Університету розміщені на сайті Університету. Серед студентів ОП «Соціальні технології» поки не було осіб з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КНУТШ розроблена комплексна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, відповідно до Статуту КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) були впроваджені Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>) введений в дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.), за якими передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти.

Також затверджена Антикорупційна програма [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf), Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією 8 лютого 2022 р. був прийнятий та введений у дію наказом ректора «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу та гендерно зумовленому насильству у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>. Також важливими діючими структурами є Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, відповідно до звернень. Врегулюванню конфліктів між здобувачем і представником НПП або кафедрою сприяють заступник декана з наукової та виховної роботи, завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин та гарант ОП. Упродовж періоду дії ОП «Соціальні технології» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Соціальні технології» регулюються такими документами КНУТШ:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 р. за №170-32 [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).
- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf).
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками).
- Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>.
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 та затвердження відповідних процедур наказом ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.
- Наказ ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20formy%20OOP.pdf>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ у 2018 році на факультеті соціології для розробки ОП «Соціальні технології» сформована проектна група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми, координацію їх діяльності здійснює проректор з науково-педагогічної роботи. Перший варіант ОП «Соціальні технології» і навчальний план розроблено весною 2018р., затверджено рішенням Вченої ради КНУТШ (протокол №12 від 25.06.2018 р.), введено в дію 20.09.2018 наказом ректора № 801-32. Зміни в складі освітніх компонентів вносилися регулярно, як до обов'язкової, так і до вибіркової складової ОП. Щороку після захисту кваліфікаційних робіт проводиться обговорення складом ЕК та гарантом якості дипломних робіт, тем та ін. Щороку проводиться моніторинг змін у інших ОП спеціальності «Соціологія» та суміжних. Збір гарантом інформації для оновлення ОП є перманентним процесом. Узагальнені пропозиції гаранта обговорюються на кафедрі, аналізується логічна послідовність результатів навчання, після чого проект змін подається на розгляд НМК та вченої ради факультету. Після затвердження проекту він публікується для обговорення на сторінці ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi/>). Після аналізу поданих пропозицій можуть вноситись зміни до ОП, які формулюються гарантом у нову редакцію ОП, яка на кінцевому етапі затверджується Вченою радою КНУТШ та вводиться у дію наказом ректора. Опитування стейкхолдерів задля оновлення ОП на факультеті проводяться щорічно, опитування студентів щодо змісту навчальних дисциплін проводиться щосеместру, фокус-групи з випускниками поточного року стосовно змісту дисциплін та якості навчання проводиться щороку, моніторинг актуальності дисциплін за вибором проводиться щороку; обговорення ОП з працевдавцями проводиться щорічно під час конференцій та конкурсу SDA. Останні зміни до ОП «Соціальні технології» були внесені у 2020 році після прийняття Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 – «Соціологія» (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://bit.ly/3Vq5P99>)). У новій редакції була змінена послідовність формування результатів навчання, змінилась послідовність і кількість кредитів дисциплін практичного спрямування («Якісні соціологічні дослідження», «Організація та методи вибіркового дослідження в соціології», «Підготовка та презентація

результатів соціологічних досліджень»). Для урахування вимог ринку праці та запитів роботодавців, побудови персональних освітніх траєкторій запропоновано 2 блоки дисциплін за вибором і введено 6 переліків дисципліни за вибором – введено низку нових дисциплін, основним напрямком змін було осучаснення її прикладних компонентів відповідно запитам сучасного ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у КНУТШ (п. 2.14.1), Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ», представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП. У складі Вченої ради 2 здобувачі освіти залучені до розробки і удосконалення системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження та вдосконалення ОП і навчальних планів, ініціюють розгляд питань, беруть участь в обговореннях. Обрані представляють інтереси студенти від бакалаврів долучаються до процедур моніторингу ОП також як респонденти і члени робочої групи з проведення соціологічних опитувань.

Зворотний зв'язок з здобувачами забезпечується через опитування здобувачів, що послідовно впроваджувалося останні чотири роки для всіх освітніх програм факультету соціології, починаючи з освітніх програм першого рівня. За результатами запитів студентів - редакція ОП «Соціальні технології» 2020 року стала більш практично і технологічно орієнтованою, у т.ч. за назвою дисциплін. Про необхідність посилення зв'язку теоретичних знань з практикою свідчать і опитування UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)). Додатково, наприкінці вивчення багатьох дисциплін студенти пишуть короткий відгук про дисципліну, її зміст та побажання.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування у КНУТШ (<http://shorturl.at/bltu1>) члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

Представники органів студентського самоврядування залучені до роботи Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ та факультету соціології, де ініціюють розгляд питань забезпечення якості освіти, вносять пропозиції, представляють думки здобувачів і безпосередньо беруть участь у аналізі ОП, їх обговоренні, оновленні та затвердженні.

В межах повноважень студпарламенту та профспілки студентство обговорює зміст дисциплін, методи викладання, якість навчання, конфліктні ситуації із викладачами та можуть доносити їх до гаранту ОП та виносити на розгляд вченої ради факультету через своїх представників. У 2021 році у студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://surl.li/almmm>) який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін. Процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено вибір здобувачами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору дисциплін. Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є соціологічні опитування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, що проводяться факультетом соціології <http://unidos.univ.kiev.ua/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Факультет соціології і проектна група ОП постійно підтримують зв'язок з широким колом потенційних і реальних роботодавців, серед яких багато випускників факультету. Для обговорення і удосконалення результатів наукової та освітньої діяльності з підготовки фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю «соціологія» активно застосовується комунікативна платформа у формах регулярно організованих факультетом наукових семінарів, конференцій, лекцій, реалізації спільних дослідницьких проектів тощо. В удосконаленні усіх освітніх програм з соціології враховуються відгуки організацій, в яких студенти різних ОП з соціології проходять практику. Провідні фахівці в галузі соціології очолюють випускні екзаменаційні комісії, за результатами роботи яких вони щорічно надають свої рекомендації щодо уточнення змісту освітніх компонентів, тематики кваліфікаційних робіт, форм організації освітнього процесу.

Заходи, які відбувались на факультеті за участю роботодавців:

- Опитування працедавців стосовно якості надання освітніх послуг та співпраці з КНУ 02.03.2020 (<https://bit.ly/3sQrAmK>)
- Фокус-група з працедавцями під час проведення Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)
- Обговорення змін до ОП та співпрацю з Reputation Capital 2019 рік

Результати зустрічей обговорювались на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. За можливості їх пропозиції та зауваження були враховані.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та її врахування відбувається під час святкування дня факультету, проведення Днів відкритих дверей та індивідуальних зустрічей з випускниками факультету. Під час вручення дипломів та посяг серед запрошених до виступів є випускники ОП (факультету). У штаті більшості компаній, які займаються соціальними дослідженнями, є випускники освітніх програм факультету. Серед таких компаній: IPSOS,

KANTAR, GfK Ukraine, GlobalLogic, SemanticForce, Transparency International Ukraine, World Bank, Fozzy Group, Q&Q research, YouScan, ГО "Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка", КМІС, UMG, Reputation Capital, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи, Genesis, Umbrella Research та багато інших. Випускники відвідують наукові та святкові заходи на факультеті та спілкуються зі студентами ОП. Головним відгуком випускників ОП є задоволеність фаховими дисциплінами та результатами, які студенти змогли отримати протягом навчання.

Збір інформації про випускників здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету 2013 (<https://sociology.knu.ua/uk/nauka/kryteriyi-vyboru-robotodavcem-gracivnyka>)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час реалізації ОП «Соціальні технології» за результатами внутрішнього контролю забезпечення якості освіти суттєвих недоліків не виявлено. При прийнятті другої редакції ОП (у 2020 р.) після прийняття Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 – «Соціологія» (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://bit.ly/3Vq5Pu9>)) гарантом та робочою групою були внесені зміни зокрема до компетентностей обов'язкових та вибіркових дисциплін, відкоригована структурно-логічна схема, врахована послідовність викладання практично орієнтованих дисциплін кафедри методології та методів соціологічних досліджень. Також були враховані побажання студентів щодо збільшення можливостей вибору навчальних дисциплін

Всі зміни пройшли затвердження відповідно до процедури

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Соціальні технології» першого рівня відбувається вперше.

У 2020 році була успішно пройдена акредитація ОП «Соціологія» третього рівня вищої освіти, а у 2021 р.- акредитації ОП «Соціологія» та «Соціальні технології» другого (магістерського) рівня. Звіт самоаналізу, зауваження експертів та всі інші документи були ретельно вивчені та проаналізовані.

Відповідно до зауважень і пропозицій за результатами акредитацій названих ОП було ініційовано реструктуризацію веб-сайту факультету соціології, зокрема в частині розміщення та організації інформації про освітні програми, змінено обсяг інформації на сторінці ОП та ін. Надалі планується зосередити публікаційну активність викладачів на оновленні та написанні навчально-методичних матеріалів та посібників авторських дисциплін, що викладаються на ОП, більше залучати сучасної, у т.ч. англійської літератури до викладання.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (адміністрація університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, впровадження, моніторингу ОП. Розробка ОП у версіях 2018 і 2020 рр. відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрах за участю викладачів і студентів, між факультетами, в проектній групі факультету соціології, з колегами із Соціологічної асоціації України та Української асоціації оцінювання. За результатами оцінки НМК факультету та зовнішньої експертизи ОП затверджено рішеннями вченої ради факультету і університету (за участю представників студентства), введено в дію наказами ректора.

Рецензування ОП здійснювали представники академічної спільноти: д.соц.н., проф., НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського" Жутовський П.В., к.соц.н., директор науково-дослідного інституту соціологічних досліджень ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» Горбова Ю.С. Відгук на ОП дала к.е.н. Красовська О.В.

Головою екзаменаційної комісії із захист кваліфікаційних робіт протягом 2019-2021 рр. виступав головний науковий співробітник ІС НАНУ Стегній О.Г.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ діє за принципом субсидіарності, передбачає розподіл між учасниками освітнього процесу функцій ініціювання, розробки рішень, оцінювання, впровадження, моніторингу реалізації ОП. Зазначені функції розподілено між окремими рівнями системи. На рівні кафедр, проектних груп, які безпосередньо ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечується їх поточний моніторинг. На рівні факультету відбувається безпосереднє впровадження та реалізація ОП, факультет здійснює моніторинги ОП засобами внутрішньої експертизи із застосуванням соціологічних досліджень, консультацій з партнерами роботодавцями і студентами. На загальноуніверситетському рівні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості освіти (зокрема Науково-методична рада, Навчально-методичний відділ, Відділ забезпечення якості освіти [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK\\_sector\\_monitoringu.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK_sector_monitoringu.PDF)), здійснюють експертизу ОП, оцінювання матеріально-технічного забезпечення, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти та моніторинг їх успішності, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти, що враховують також аналітичні матеріали Лабораторії соціологічних і освітніх досліджень факультету соціології. На вищому рівні КНУТШ функціонують Наглядова Рада,

ректор, Вчена рада, які пропонують стратегію забезпечення якості освіти, затверджують програми та конкретні заходи її забезпечення.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сторінці КНУТШ опубліковано документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

- Статут КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)
- Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/cyuno>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>)
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3rUacy7>)
- Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>)
- Положення про Науково-методичну раду КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf))
- Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)
- Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))
- Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей" (<https://bit.ly/3sKoikV>)
- Порядок конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<https://bit.ly/3BvjYKA>)
- Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у КНУТШ (<https://bit.ly/3oUvUQK>)
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3gRPOr9>)
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3gRbxzo>)

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://soc.univ.kiev.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi>. Програма розміщується для можливості обговорення її академічною спільнотою та різними стейкхолдерами.

Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi/summary>, <https://soc.univ.kiev.ua/uk/person/mazurik-oleg-volodimirovich>). Після затвердження нових редакцій проект ОП замінюється на затверджену ОП.

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://soc.univ.kiev.ua/uk/bakalavrat-op-socialni-tehnologiyi>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Соціальні технології»:

- 1) на фоні очевидної тенденції зростання технологізації суспільного життя і беззаперечної потреби у відповідних фахівцях з боку державних інституцій, комерційних і дослідницьких структур, також інститутів громадянського суспільства, ОП «Соціальні технології» є першою і поки що єдиною в Україні програмою підготовки бакалаврів-соціальних технологів за спеціальністю «Соціологія».
- 2) ОП є першою сходинкою/складовою системи неперервної підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю «соціологія» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр–магістр–доктор філософії», реалізація якої відбувається у тісній співпраці і кооперації з різними структурними підрозділами КНУТШ (філософський і економічний факультети, Інститут філології, факультети психології, комп'ютерних наук та кібернетики);
- 3) ОП на основі класичної соціологічної освіти розвиває нові галузі соціологічного знання прикладного, соціально-технологічного спрямування (соціальні та оціночні дослідження, соціальний аудит і експертизу, розробку політичних, комунікативних та інших соціальних технологій), які є необхідними для успішного розвитку держави і громадянського суспільства, особливо в умовах гібридної війни та необхідності протистояння маніпулятивним технологіям;
- 4) сильний і збалансований за високими кваліфікаційними характеристиками науково-педагогічний склад ОП забезпечує якісну освітню і фахову підготовку випускників. Гарант та викладачі ОП мають значний досвід участі у міжнародних проектах, стажування у зарубіжних освітніх та наукових установах, вагомі наукові публікації, практичний досвід організації і проведення досліджень, експертизи і консультування, оцінювання державних реформ, соціальних програм і проектів;

5) забезпечення широкого вибору дисциплін і баз проходження практики, опанування новими методиками і методами соціальних досліджень значно розширює освітні і професійно-кар'єрні траєкторії, а також можливості працевлаштування випускника соціолога-соціального технолога бакалаврського рівня. До СЛАБКІХ СТОРІН ОП «Соціальні технології» можна віднести певні обмеження щодо більш широкого залучення до викладання провідних фахівців у галузі соціальних досліджень та/або професійної діяльності, у тому числі із інших ЗВО країни та/або з інших країн.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Збільшити участь працедавців та інших стейкхолдерів у викладанні, удосконаленні та розробці фахових дисциплін. Відповідно до Концепції розвитку іноземних мов у КНУТШ збільшити кількість годин вивчення іноземної мови, поступово вводити викладання фахових дисциплін англійською мовою. Розвивати академічну мобільність для студентів та викладачів як всередині країни, так і зовні з метою опанування найновішими теоретичними, методологічними та методичними підходами в соціології; розуміння трендів розвитку соціологічної науки, що формують провідні європейські соціологічні школи; залучення найкращих практик викладання до змісту ОП.

Залучати студентів до наукових та прикладних досліджень, що більш ґрунтовно підготує їх до роботи за фахом або навчання на другому рівні вищої освіти.

Стимулювати викладачів ОП до практичної участі в наукових і дослідницьких проектах, засвоєння нових компетентностей через дистанційні курси, майстер класи, підвищення кваліфікації та ін., що зробить навчання та викладання на ОП сучасним та затребуваним, а випускників – більш конкурентоздатними на широкому ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 15.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК22 Сучасні соціологічні теорії.pdf</i>	HDiEyKAUCGNcgm8hFbUyWVvk123RhpKxOAT9d7aFwDto=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 23 Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК23 Соціально-політичні студії.pdf</i>	uK27zthAKmdyoiYFIQ8pdIUq2c3vLzWagE6I9o7NuHU=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології.pdf</i>	dW/2GUEdQVjiQQMzgMGLS9XEWscgKxOA3ubk193O/kk=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 25 Навчальна практика	практика	<i>SOCTECH В 22ОК25 Навчальна практика.pdf</i>	XnBCgom3dqxmghtFJ8liEmXYxZjdw5NEwBmUHn/9NYU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 26 Методологія соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК26 Методологія соціологічного дослідження.pdf</i>	4X+6MnAC7tMXV+4vxb1N2T82LZemUd5ggKP4cdWpWSA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 27 Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК27 Соціальна структура суспільства.pdf</i>	Z8X3/aUJjs8AQiAMW9shWgdYFn27qT2+wGkSb3eZomI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 28 Технології оціночних досліджень	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК28 Технології оціночних досліджень.pdf</i>	JbgsFZLY35r4G2FjcPCrn9ukMkKA1Tn6ZcoJU7mwgeY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 29 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК29 Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	lnYCSvKK3rGixEu7ZJLoCY2DM1bMoXPGrTWiZkr7ljU=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 30 Соціальні технології регулювання конфліктів	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК30 Соціальні технології регулювання конфліктів.pdf</i>	LBQ6096uacsApbleEEqge7YjwA+YrJoTNLk5a3elVeI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 31 Курсовий проєкт	курсозна робота (проєкт)	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robot_ta_vypusknyh_kvalifikaciyunyh_robot_o.pdf</i>	ID2BTm97PHMOvImi4fLR/ofdAp+SCIO/Fil5c+AVIu4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 32 Соціологія організацій та управління	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК32 Соціологія організацій та управління.pdf</i>	GapDVRVDZrO2JXh02MwMzAaM8w/foxyBxWIUMCzH8zU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 33 Виробнича практика	практика	<i>SOCTECH В 22ОК33 Виробнича практика.pdf</i>	YiVIWL3WFqpwDeV6tnuKlKXkY1+UEDJ e6hB6FmN6HfQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 34 Підготовка і презентація результатів соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК34 Підготовка і презентація результатів соціологічних досліджень.pdf</i>	c/VZhwTJtF7nnB8QTlXfK6ogo1LXmhW DtuLrNvhoWIA=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 35 Соціологія	навчальна	<i>SOCTECH В 22ОК35</i>	uh445WG5BA5KwE	Мультимедійне обладнання:



політики	дисципліна	<i>Соціологія політики.pdf</i>	n9+7tHrvMMldD5bRFkh7hfROseZto=	проектор Epson або Optoma
ОК 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf</i>	lvWdNXDnE2X/MzypAOYWTPj96WHv106D47zpfSmYgiI=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 37 Соціологія соціальних змін	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК37 Соціологія соціальних змін.pdf</i>	A48yDAoXKkOx45yqUtCwJjhFQOpGbwJYVW7dlPazUXRo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 38 Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження європейських суспільств	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК38 Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження європейських суспільств.pdf</i>	W+8zRNFRbum1xpwipCLAyZBf279sTNPSy1d32c4YsbA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 21 Основи соціального менеджменту	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК21 Основи соціального менеджменту.pdf</i>	MhK+yT/wZ+9okEPQCoxJ/oTI6aaOM6Kj17Q3BolyLoA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robot_ta_vypusknyh_kvalifikaciyunyh_robot_o.pdf</i>	ID2BTm97PHMOvImi4fLR/ofdAp+SCIO/FiL5c+AVIu4=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 20 Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robot_ta_vypusknyh_kvalifikaciyunyh_robot_o.pdf</i>	ID2BTm97PHMOvImi4fLR/ofdAp+SCIO/FiL5c+AVIu4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 18 Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК18 Науковий образ світу.pdf</i>	GuQoghdCXXV9PT/I02644Pdul2oN3rwx8UykpzuwCfM=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 1 Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК01 Вступ до університетських студій.pdf</i>	HesRnGQjQTrsCVXDohJocMEIIn8e6lyBYIAnjrdOooQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК02 Вступ до спеціальності соціологія та соціальні технології.pdf</i>	shgOzb+iUuyRUFNDiplgaxgq/d73JAx6Fvq7Ay7uvjg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 3 Інформаційні технології в соціології	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК03 Інформаційні технології в соціології.pdf</i>	t9KW1IW076KC7UL+I9NJVWWe6ZFI43XzAHgFcTXeEAg=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК04 Філософія.pdf</i>	ntErDjMPacCz6imI+AYW8Fy77UrpajDMyin49QGMbUk=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК05 Соціальні проблеми сучасного суспільства.pdf</i>	UTzlsqmqRt6BvVqa1YGG2Gj9+Wmz4Oul8p4rR6sWF/k=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 6 Теорія та історія соціології	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК06 Теорія та історія соціології.pdf</i>	Fp9UqJGpNioia+lBsItaUz6+ZwPUDHdYeLXdgTkj7/8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 7 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК07 Іноземна мова.pdf</i>	9+5ytKYus+uvHFDVH9g2pYciJbzfut1qHGTYIlyxh4=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 8 Теорія ймовірностей та математична	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК08 Теорія ймовірностей та</i>	Q7l9A6prpedVDRsHwBgL4LlceUN7goNHf8eNyzjYsis=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію

статистика в соціології		<i>математична статистика в соціології.pdf</i>		2020 р.).
ОК 9 Методи збору соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК09 Методи збору соціологічних даних.pdf</i>	H8mnnXp6XNSIOI/gOLisRvhQPjpo2/PS8I8gLNOXahs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 10 Загальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК10 Загальна соціологія.pdf</i>	tN4AVNjKM+UHtayDBu3IB7O2tKu7Pm3KT2HNfcqw+9k=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 11 Основи соціальної психології	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК11 Основи соціальної психології.pdf</i>	8xvImz2OJ4IYLN1niXR41640ghe1on5q98r4KiB856M=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 12 Основи екології	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК12 Основи екології.pdf</i>	Aj4Ci+UuBVdevxdIv29498fwgiv4XU/XcbwLMIZyAkA=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 13 Загальна теорія соціальних технологій	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК13 Загальна теорія соціальних технологій.pdf</i>	nbnUECxlhvYUpOoYk+BdHBZdiJyOpJKZAEVKHvf6lo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 14 Основи економіки та підприємництва	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК14 Основи економіки та підприємництва.pdf</i>	SIYVLUiUlQMceU9gOaqvzZUhx9bQyD2npMyoyllwEo=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 15 Основи соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК15 Основи соціальних комунікацій.pdf</i>	uAecAqSg698OC4jgIR9fewClrAiceSv+iW1CNwMiXnY=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 16 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК16 Методи аналізу кількісних соціологічних даних.pdf</i>	GunxS8FuKVpxNfobl7q8SCGNwkwQOpPmH4j4BiVY=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення OSA, SPSS
ОК 17 Соціальна статистика та демографія	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК17 Соціальна статистика та демографія.pdf</i>	LFcPEncIfu45J+g+GBgAISVozLz8fDCCWFv8LrHZI94=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 19 Технологічні виміри культури	навчальна дисципліна	<i>SOCTECH В 22ОК19 Технологічні виміри культури.pdf</i>	7BzZoNvaGIpSgsCgOrGtZcLYDNPNOk3cOrnl2vQ5dIw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106560	Кузьменко Тетяна Миколаївна	Заступник декана (сумісництво доцент кафедри соціальних структур і соціальних відносин), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук ДК 018615, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 023150, виданий 17.06.2010	35	ОК 30 Соціальні технології регулювання конфліктів	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна науково-практична конференція "РОЗБУДОВА ВНУТРІШНІХ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗВО УКРАЇНИ (до 10-ї

річниці затвердження Програми заходів із забезпечення якості вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка)".  
Результати навчання:

- Знати різні траєкторії формування систем забезпечення якості у ЗВО України.
- Розуміти необхідність врахування при зовнішньому оцінюванні інструментів внутрішніх систем забезпечення якості освіти
- Розуміти важливість розвитку культури якості у ЗВО для забезпечення якості вищої освіти України (21-22 жовтня 2021 року, м. Київ, Україна).

2. Сертифікат 02 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України. Пройшла з 01.04.2021 р. по 30.06.2021 р. стажування (підвищення кваліфікації) за програмою удосконалення та розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін «Загальна соціологія» (ОП «Соціологія» та ОП «Соціальні технології»), «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» ОП «Соціологічне забезпечення управлінського процесу» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

3. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». 23.11.-1.12. 2020 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС).

4. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних 11-22 січня 2021 р. (Сертифікат про

отримання практичних навичок з: 1. Використання онлайн-сервісу "Canva". 2. Візуалізації даних. 3. Стильового оформлення. 4. Типографіки та інфографіки. 5. Основ підбору тематичного фото- та відео-контенту.).

Публікацій у періодичних наукових виданнях:

1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8>

2. Інституційні засади інноваційного розвитку соціальної та економічної сфер / В.Л. Осецький, Т.М. Кузьменко, В.А. Куліш // Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. – Трускавець: Посвіт, 2020. – 338 с. - С. 260-269.

3. The impact of entrepreneurial universities on innovative industrialization in the digital economy / V. Osetskyi, T. Kuzmenko, I. Tatomyr, V. Kulish // Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy: monograph, Edited by Liubov Kvasniy, Irina Tatomyr. – Praha: OKTAN PRINT, 2020, 265 p. – P. 20-34

4. Нові моделі батьківства: фактори, моделі, характеристики // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2019 №1-2 (40-41) – С. 141-148.

Соціологічні науки.  
5. Сутнісні характеристики та класифікація соціальних груп: референтна група: види та функції // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: збірник наукових праць - К., 2013. - Випуск 18. - С. 64-95.  
(та інші)  
Навчальний посібник, монографія:  
1. Ліквідатори аварії на ЧАЕС: об'єктивні та суб'єктивні чинники конструювання посчорнобильської позиції // Соціальні наслідки Чорнобиля: час відродження. (Монографія (Наукове видання)) / НАН України, Інститут соціології, Центр соціальних експертиз; за ред. Ю. Сасенка, Н. Ходорівської. - К.: Інститут соціології НАН України, 2011. - С. 38-49.  
2. Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2010 - 320 с. З грифом МОН України (Лист № 1/11-8696 від 20.10.2009.)  
Методичні вказівки/рекомендації / робочі програми:  
1. Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт ОР «бакалавр» та ОР «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія» - К., 2017 <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/navchannya>  
2. Навчально-методичні рекомендації до вивчення курсу соціологія. -К.: УАБП, 2006. -28 с.  
3. «Соціальна мобільність»: робоча навчальна програма - К.: Абрис, 2008. -38 с.  
4. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Соціологія суспільних рухів та соціальна маргінальність» - К.: Абрис, 2009. -60 с. (23-59) (у співавторстві Камінська Л.Ф.). (та інші)

Виконання функцій наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту): Керівник робочої групи із впровадження елементів системи забезпечення якості освіти в межах участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в міжнародному проекті "Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій" («Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines», 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP) (програма "Розвиток потенціалу вищої освіти"), на підставі "Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) (ESG)" (14-15 травня 2015 р.) (ухвалених Міністерською комісією в Єревані) та відповідно до статті 16 Закону України "Про вищу освіту", керуючись статтею 34 Закону України "Про вищу освіту". (Наказ ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка №32 від 04.04.2017 р.) Робота у складі ГЕР / як експерта НАЗЯВО: Включена до Переліку резервних кандидатів до складу ГЕР з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (28.08.2019 р., (Протокол засідання конкурсної комісії з відбору членів галузевих експертних рад № 2.). Включена до Переліку експертів з акредитації освітніх програм \_ НПП (27.11.2019) Призначена наказом голови НАЗЯВО членом експертної групи з акредитації ОП: вересень, жовтень 2020, червень 2021 р. та головою експертної

						<p>групи січень 2022 р. Участь у міжнародних наукових / або освітніх проектах: 1. Член робочої групи TEMPUS «ALIGN: Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками» ("Achieving and checking the alignment between academic programmes and qualification frameworks (ALIGN_QF)"). (2015-2017 рр.). 2. Участь в міжнародному підготовчому семінарі з питань конструювання освітніх програм та їх акредитації ("Забезпечення якості і розвиток навчальних планів у ВНЗ") м. Констанц (ФРН), 22-28.11.2015 р. в рамках договору про партнерство між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та університетом м. Констанц, а також в рамках співпраці Спільки ректорів вищих навчальних закладів України та Німецької спілки ректорів.</p>	
122588	Фостер Лариса Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024258, виданий 14.04.2011</p>	33	ОК 37 Соціологія соціальних змін	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: сертифікат учасника семінару «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», National Office Erasmus+UA, лютий 2020; сертифікат: Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) Тренінг «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти», листопад 2019; сертифікат від 01.02.17 до 30.06.2017 Інституту соціології НАН України за програмою « Особливості становлення громадянського суспільства в Україні» Наукові публікації: Соціологічний вимір громадянського суспільства:</p>

						<p>теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017р. – Вип. 17. – С. 121-123.</p> <p>Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.)» // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (5) /2016 – с. 6 – 14.</p> <p>Суспільний рух як організована колективна дія: теоретичні аспекти // Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2015. - № 9.- С.24-26.</p> <p>Навчально-методичний комплекс: Соціологія суспільних рухів : навч.-метод. комплекс для студ. спец. 8.03010101 «Соціологія» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015. – 56 с.</p> <p>Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.-метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К.: Міленіум, 2020. – 84 с.</p> <p>Соціологічний вимір громадянського суспільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях" / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Міленіум, 2020. – 50 с.</p> <p>Гарантка ОП «Прикладна соціологія» для магістрів заочної форми навчання.</p>	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний	35	ОК 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницьк	Підвищення кваліфікації та стажування. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала



<p>університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ІР 007055, виданий 01.07.2011</p>	<p>ої діяльності</p>	<p>кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р. З 16 по 24 грудня 2020 р. наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг — 14 академічні години Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р. З 11 по 22 січня курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р. З 9 по 13 лютого 2021 р. курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (Обсяг курсу 1 кредит) Курс розроблений UGEN, НМЦОНП., відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 09.06.2021 р. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 10.01.2021 р. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського</p>
---	----------------------	--

Коледжу Лондона (Велика Британія) та Львівського Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р. Під керівництвом захищено 7 кандидатських дисертацій, здійснюється керівництво написанням 2 кандидатських дисертацій. Загальна кількість публікацій – 146, (підручників – 3 у співавторстві з Грифом МОН України; монографій – 12, з яких – 1 одноосібна; навчально-методичних праць – 26, з яких – 1 одноосібний навчальний посібник, 8 навчальних посібників у співавторстві (3 з Грифом МОН України) серед яких – 3 практикуми (2 з Грифом МОН України); наукових статей у фахових виданнях України – 61; 8 статей у зарубіжних виданнях; 9 статей у міжнародних наукометричних базах – , у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.) Лауреат Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Відзначена Подякою Київського міського голови (2009 р.), Почесними грамотами ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2006 р., 2016 р.). Відзначена Подякою МОН України (2020 р.) Відзначена Грамотами Спілки

							підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (СПМСППУ) (2020, 2021 рр.).
168454	Боровський Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 024887, виданий 30.06.2004, Атестація 12/ДЦ 039232, виданий 26.06.2014	21	ОК 35 Соціологія політики	Вибрані публікації з дисципліни 1. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021.// О. О. Borovskiy, The trends of the changes of strategic communications within the public administration of Ukraine (2014–2021). – p.20–41 <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-082-7-2">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-082-7-2</a> 2. Social perception of the landslide hazards by residents of Kyiv landslide-prone areas // European Association of Geoscientists & Engineers Source: Conference Proceedings, Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities, Sep 2020, Volume 2020, p.1 – 5 Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055016">https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055016</a> 3. Політичні комунікації у фокусі соціологічної аналітики. Навчальний посібник. К.: ПП «Деліна», 2019. – 145с 4. Емпірична фіксація політичної мімікрії під час виборчої кампанії // Релігія та соціум.-№ 1 (2017). – с. 81-90. (Фахове видання) 5. Соціальна згуртованість в Україні (досвід аплікації методики Bertelsmann Stiftung до даних Європейського соціального дослідження)// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія. – 2017. – Вип. 8. – С.39-48. (Фахове видання)
346068	Юзва Людмила Леонідівна	доцентка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет	15	ОК 34 Підготовка і презентація результатів соціологічних	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Публікації: 1. Юзва Л. Суспільні

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 040877, виданий 10.05.2007

досліджень

травми репрезентовані через автобіографічні тексти української студентської молоді // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. – 2019. – №1(10). – С. 54-89.

2. Юзва Л. Застосування рефлексивних методик у емпіричних соціологічних дослідженнях освіти // Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні: Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (11 лютого 2017 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, О. Ковальчук. – Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2017. – С. 190-193.

3. Юзва Л.Л. Спроби застосування вільного асоціативного експерименту в емпіричному соціологічному дослідженні // Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми. До 70-річчя Володимира Паніюто: збірник статей за матеріалами конференції, 22 січня, м. Київ / За наук. ред. В.С. Бакірова та Є.І. Головахи. – К.: Інститут соціології НАН України, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – С. 193-198.

4. Юзва Л. Специфіка використання комбінованої рефлексивної методики для вивчення групи національних цінностей // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія / Ред. О. Куденко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – №1(8). – С. 45-53.

5. Рефлексивні методики в емпіричних соціологічних дослідженнях: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності

						<p>8.03010101 «Соціологія» / Уклад. Юзва Л.Л. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. – 68 с.</p> <p>6. Юзва Л.Л. Студентська молодь про соціальні революції в Україні початку ХХІ сторіччя (за результатами аналізу автобіографічних текстів) // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – 2015. – С. 140-146.</p> <p>7. Iuzva L. Religion in the lives of today's youth: identification based on analysis of autobiographical texts // Youth policy: problems and prospects / Eds. S. Shchudlo, P. Dlugosz. – Drohobych–Rzeszov: «TrekLTD», 2015. – №6. – P. 202-214.</p> <p>8. Юзва Л.Л. Дослідження «зразків свідомості» майбутнього суспільствознавця: методологія та аналіз результатів // Український соціум. – 2011. – №1. – С. 55-76.</p>	
154308	Чепак Валентина Василівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 001185, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 002815, виданий 07.11.2001, Атестат професора 12ПР 009663, виданий 26.06.2014	30	ОК 32 Соціологія організацій та управління	<p>Член спеціалізованих вчених рад Д.26.00.30, Д 26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій.</p> <p>Дослідник проекту Еразмус+: 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP “QUAERE: Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines”(2018).</p> <p>Член дослідницької групи проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти».</p> <p>Голова підкомісії з соціології НМК №4 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України.</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології.</p>

						<p>120 наукових праць, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управління в інституційній структурі сучасної системи освіти//Державно-громадське управління освітою. Монографія/ за наук. ред. В.П.Беха. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – С.87-96.</li> <li>- Institutional problems of cross-border cooperation in Ukraine//Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation. – Warsaw, 2017. – P. 115-133.</li> <li>- Техніка репертуарних решіток в дослідженні етнічних стереотипів: поєднати непокдануване//Ідентичності народів Центрально-Східної Європи: колективна монографія/Н. Гапон. В.Міштал, Л.Хижняк та ін.; за ред.проф. Н.Коваліско, д-ра А.Єкатеринчука, проф. Р.Радзіка. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – 284 с. (у співавт.)</li> <li>- Курс лекцій по соціології освіти//Навчальний посібник для студентів / Нар. укр. акад. – 3-е вид., перероб. і доп. – Х.: Вид-во НУА, 2019. – 302 с. (у співавт.)</li> </ul>
302798	Вербицький Володимир Григорович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 003440, виданий 11.03.2004	45	<p>ОК 18 Науковий образ світу</p> <p>Понад 100 наукових праць та патентів, в тому числі монографії «Температурні та оптичні мікроелектронні частотні перетворювачі» (2001), «Йонні нанотехнології в електроніці» (2002) та «Розробка високоефективних мікро-, нанотехнологій оптоелектроніки і комунікаційних систем на їх основі» (2009). Є членом двох спеціалізованих рад з присудження наукових ступеней із спеціальностей «Твердотільна електроніка» та</p>

							«Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація». присуджена Державна премія України в галузі науки і техніки 2009 р.- за розробку високоефективних технологій оптоелектроніки і комунікаційних систем на їх основі. Засновник наукової школи «Фізико-технологічні основи електронно-йонних методів створення надвисокочастотних інтегральних схем».
114663	Мазурик Олег Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 003723, виданий 23.09.2014, Атестат доцента ДЦ 010815, виданий 21.04.2005	44	ОК 28 Технології оціночних досліджень	Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) за результатами проходження III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності" 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 р. (Міжнародний сертифікат № 5196 / 20 січня 2022 року). Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK тривалістю 1 кредит 18-25 січня 2021 р. (Сертифікат). Підвищення кваліфікації тривалістю 120 годин (4 кредити ECTS) у Краківському економічному університеті (Польща) 14 вересня – 9 жовтня 2020 р. (Сертифікат NR 2438/MSAP/2020). Керівник дослідницької групи з фінального оцінювання програми «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській та Донецькій областях», яке впроваджувалося МБО «Фонд Східна Європа» спільно з

німецькою  
неурядовою  
організацією  
ChildFund Deutschland  
e.V. за фінансової  
підтримки  
Федерального  
Міністерства  
економічного  
співробітництва та  
розвитку Німеччини  
(звіт на сайті ФСЕ  
[http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report\\_on\\_final\\_evaluation\\_full\\_UKR.pdf](http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pdf))

Експерт-соціолог  
проекту «Опитування  
учасників судових  
проваджень щодо їх  
задоволеності якістю  
функціонування судів  
м. Києва» в рамках  
грантової програми  
USAID № APS-NJ-  
2018-02 «Нове  
правосуддя».  
(Сертифікат).  
Вибрані публікації:  
Мазурик О. В.  
Соціальні очікування  
в умовах суспільних  
невизначеностей як  
соціологічний  
параметр «нових»  
нерівностей / О. В.  
Мазурик, Т. В.  
Єрескова //  
Український  
соціологічний  
журнал. – 2017. – №1-  
2. – С. 77-81.  
Мазурик О.В.  
Недержавний  
контроль державної  
діяльності: умови та  
можливості для  
України / О.В.  
Мазурик, І.А.  
Склярєва // Актуальні  
проблеми соціології,  
психології, педагогіки.  
– 2019. - №4 (43).  
(Соціологічні науки) –  
С. 95-106.  
<http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/download/899/771>  
Mazuryk, Oleg.  
Uncertainty as a regular  
feature of modern  
Ukrainian society /  
Yereskova, Tetyana;  
Mazuryk, Oleg;  
Aleksandrova, Olena;  
Tymofieieva, Halyna;  
Zavadskyi, Vitaliy. //  
Teorija in Praksa. let.  
57, 3/2020, pp. 928-  
946.  
<https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0>  
Yereskova, T., Mazuryk,



						<p>O., Tymofieieva, H., &amp; Opryshko, T. (2020). Social Activity of Contemporary Ukrainian Society: Threat to Internal Stability or Possibility of Social Dialogue. <i>Postmodern Openings</i>, 11(4), 144-173. <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.4/227">https://doi.org/10.18662/po/11.4/227</a></p> <p>Yereskova, T., &amp; Mazuryk, O. (2021) Social Dimension of Innovation Research in the Conditions of Social Transformations. <i>Skhid</i>, 1(3), 21-28. <a href="https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(3).243325">https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(3).243325</a></p> <p>Автор понад 120 наукових та навчально-методичних публікацій (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS) , в тому числі 1 одноосібна монографія, 11 навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, з них 2 посібника з грифом МОН України. Науковий керівник 2 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук, керує підготовкою ще 2-х</p>	
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003</p>	39	ОК 27 Соціальна структура суспільства	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.;</li> <li>- сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ІСМ Erasmus+ (травень 2019 р.)</li> <li>- сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р.</li> </ul> <p>Вибрані публікації з</p>

дисципліни:  
- De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E. Bataeva, S. Babenko \\ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS);  
- Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images \ G. Karimova, S. Seydumanov, O. Kutsenko \\ Central Asia and the Caucasus, English Edition. – Vol. 22, Issue 1. - CA&C Press AB, 2021. - p. 118-132 (SCOPUS)  
- Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of european welfare regimes \ O. Kutsenko, A. Gorbachyk \\ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monography] \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018. – Pp. 199-226 (Розділ монографії);  
- Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія] \ Куценко О.Д., Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідомість про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.  
- Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \\ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);  
- Компедіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \\ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)  
Автор більше за 200

наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).  
Науково-дослідні проєкти (останні):  
- наукова керівниця соціологічної частини проєкту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;  
- наукова керівниця проєкту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження CAU за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;  
- індивідуальний науковий проєкт «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;  
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;  
Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);  
Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);  
Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)  
Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр

							імені Наталії Паніної) Відповідальний редактор фахового наукового журналу "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія»" (до 2019 р.). Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS "Corvinus Journal of Sociology and Social policy". Наукове керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол. наук.
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), з 01.07.2021 В.О. завідувача кафедри. З 22.11.2021 увільнити від виконання обов'язків зав.ка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	42	ОК 26 Методологія соціологічного дослідження	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017,"Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016,"Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015,"Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks", Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SBHE-SP Вибрані публікації з дисципліни: 1. Kutsenko O.,

Gorbachyk A. "Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes", 2018 p.

2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. "Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)", 2018 p.

3. Горбачик А., Любыва Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р.

4. А.Горбачик, І.Локтева. Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнених груп: результати пілотного дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с. Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень» Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського» Член конкурсної

						комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг.	
345535	Сальнікова Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 067612, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039706, виданий 23.09.2014	23	ОК 24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Аналіз соціальних даних» / 'Social Data Analysis', 2017-2021 рр. Членкиня НМК (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (код спеціальності та підкомісії – 054 Соціологія) (Наказ МОН України № 756 від 30.05.19). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Учасниця Соціологічної асоціації України (членкиня Правління САУ та редколегії Українського соціологічного журналу, з 2018 р. – дотепер). Редколегія фахового видання (кат. Б) Соціологічні студії (відпов. секретар, 2012-2019 рр., заст. гол. ред., 2019 р. – дотепер). Керівництво науковою роботою молоді (1 переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у секції «Соціологія», 4 переможці та 3 фіналісти Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Соціологічні науки»; 1 офіційне опонування). Стажування та підвищення кваліфікації: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (30 год., 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 0522 /2021(188) від 13.07.2021 р. Clarivate, Web of Science (8 год.). Сертифікат, 05.05.2021-14.05.2021 р. BrightTALK, Scopus (5 год.). Сертифікат, 15.04.2021-06.05.2021 р. СНУ ім. Лесі Українки, «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.). Сертифікат н/с № 47/18, 29.05.2018-12.06.2018 р. Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, кафедра соціології (м. Мелітополь, Україна), 10.04.2018-26.12.2018 р. – стажування. Державний університет ім. Марії-Кюрі Склодовської, факультет філософії та соціології, кафедра соціології, та Науково-технологічний парк, м. Люблін, Республіка Польща. «Освіта і наука без кордонів», 01.04.2017-01.12.2017 р. – стажування. СНУ ім. Лесі Українки, «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (72 год.). Сертифікат н/с № 702/17, 31.05.2017-09.06.2017 р. Стипендіат програми CASE, Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва). «Социальные трансформации в Пограничье – Беларусь, Украина, Молдова», 15.07.12-21.07.2014 р. Авторка близько 80

наукових (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS) та 17 навчально-методичних праць (з них 6 посібників і підручників, у т.ч. 2 з Грифом МОН), понад 50 виступів на міжнародних конференціях. Наукові праці, що стосуються викладання дисципліни:

1. Features of Consolidation of the Ukrainian Nation in the Conditions of Decentralization. In: Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, Vol. 315, Pp. 329-340. Springer, Cham. (co-authors: Klymenko E., Yemeljanova Y.)
2. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy. In: Advances in Economics, Business and Management Research, 2021, Vol. 170, Pp. 204-209. Atlantis Press. (co-author: Sydorov M.)
3. Міжнародні макросоціальні показники як аналітичні інструменти в соціології. Соціологічні студії, 2020, 2 (17), С. 41–54. (співавтори: Мурадян О.С., Сидоров М.В.-С.)
4. Ціннісні орієнтації студентів-першокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2018, Вип. 40, С. 125-132. (співавтори: Мурадян О.С., Сидоров М.В.-С., Середа О.С.)
5. Соціальне самопочуття лучан: про що говорить моніторинг. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2017, № 2, С. 81–89.
6. Ціннісно-нормативні моделі міського середнього класу в Україні (за даними компанії TNS). Соціологічні студії, 2016, № 2 (9), С. 31-40. (співавтор: Хом'як А.)



61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	ОК 23 Соціально-політичні студії	<p>Автор понад 120 наукових і науково-методичних робіт, в тому числі 10 підручників і навчальних посібників з політології, міжнародної колективної монографії (2018 р.)</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування: Kosilova O., Fedirko I. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration. Association agreement from partnership to cooperation: collective monograph / edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. Hammilton, Ontario: Accent Grafics Communications &amp; Publishing, 2018. P.6 2 - 6 7.</p> <p>Федірко І.П., Косілова О.І. Забезпечення політичної безпеки в Україні в умовах децентралізації державної влади. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №1. - С.48-5.</p> <p>Федірко І.П, Косілова О.І. Права і свободи людини і громадянина: концептуальні підходи до диференціації в ФРН та Україні. Інформація і право. 2019. № 4. С.20-27.</p> <p>Косілова О.,Федірко І.П. Розвиток е-урядування в Україні на шляху до реалізації прав і свобод громадян. Журнал східноєвропейського права. 2020. № 8 2. С.57-68</p> <p>Підвищення кваліфікації: Цикл тренінгів з викладання дисципліни «Основи демократії» (2019 - 2020 навч. рік)</p>
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук	19	ОК 22 Сучасні соціологічні теорії	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. –</p>

				<p>ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010</p>			<p>108 с. Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с. Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу "Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки"</p>
4156	Ковтуненко Елліанна Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 031421, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 037265, виданий</p>	18	ОК 38 Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження європейських суспільств	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації у відділі методології і методів соціології Інституту соціології НАН України (з 01.09.2016 по 31.12.2016). Вибрані публікації з дисципліни: "Особливості використання панельного та ретроспективного дизайну в лонгітюдних дослідженнях". Опубліковано 17 листопада 2016 в</p>

				17.02.2014			<p>збірнику матеріалів конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку" №27, 2016 р.</p> <p>"Деякі проблеми побудови вибірки в панельних дослідженнях". Оpubліковано 26 січня 2017 року в збірнику матеріалів конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку" №29, 2017 р.</p> <p>"Методологічні проблеми вимірювання демократії". Оpubліковано 17 березня 2017 року в збірнику матеріалів конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку" №31, 2017 р.</p> <p>Ковтуненко Е.С. Методологічні підходи в семіотичному аналізі. Наукові праці: Науково-методичних журнал. – Вип.199. Т.211. Соціологія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 132 с. Стр.44-49.</p> <p>Ковтуненко Е.С. Евристичний потенціал кількісних методів при дослідженні сучасних трансформаційних процесів. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: збірник наукових праць. – К.: Фенікс, 2012.- Вип.16.- 213с. С. 14-20.</p> <p>Автор понад 30 наукових праць, посібника рекомендованого МОН), більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць</p>
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент	7	ОК 29 Українська та культура	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: - сертифікат від 1 березні 2021 року про участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK».</p>

				організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012			<p>Досвід викладання НД 9 років, розроблена РП по НД, опубліковано 25 наукових праць за змістом цієї НД, розроблено курс лекцій у вигляді презентаційного матеріалу. Приймає участь у методичних розробках кафедри.</p> <p>1. Передумови та генеза класичної соціально-економічної доктрини ісламу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2008. – № 89/90. – С. 75-78.</p> <p>2. Іслам: історія і сучасність : методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2006. – 50 с.</p> <p>3. Релігійно-філософська думка в ісламі: методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2007. – 30 с.</p> <p>4. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2019. – №147(8). Ч.2 Філософські науки – С. 57-64.</p> <p>5. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2020. – №152(1). – С. 137-142.</p> <p>6. Ensuring the on the beginning metaphilosophy: «Antique Project» Laplage in Journal, 7(Extra-A), p.19-25</p> <p>7. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. "Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник" № 1(17)/2021</p>
45971	Туленков Микола Васильович	професор, 0.75 ставки з 01.07.2017	Факультет соціології	Диплом магістра, Міжрегіональн	54	ОК 21 Основи соціального менеджменту	Стажування та підвищення кваліфікації:

		р., Основне місце роботи		а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008250, виданий 14.04.2010, Атестат професора 12ПР 006619, виданий 20.01.2011			КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладач Вибрані публікації з дисципліни: Туленков М.В. Теоретико-методологічні основи організаційної взаємодії в соціальному управлінні: моногр.-2-е вид.-К.: Каравела, 2016.- 512с. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: моногр. /Колектив авторів; наук. ред.В.І.Подшивалкіна [ В.Подшивалкіна, М.Туленков, Л.Хижняк, В.Чепак і інші ].- Одеса: Національний університет імені І.І. Мечникова, 2015.- 546с. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: навч. посіб.-4-е вид. / М.В. Туленков.-К.: Каравела, 2017.- 298с. Автор понад 420 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 20 монографій і 35 навчальних посібників та підручників із загальної та галузевих соціологій. Член експертної ради МОН України з філософських, політичних і соціологічних наук.
140309	Шибіріна Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007890, виданий 26.09.2012	12	ОК 17 Соціальна статистика та демографія	Стажування: – 2021 р. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», від компанії «UGEN», Науково-методичного центру організації навчального процесу та Сектору працевлаштування Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2020 р. Мжнародне онлайн стажування «New and Innovative Teaching Methods», Malopolska School of Public Administration,

University of Economics in Krakow.  
– 2017 р. Стажування, Департамент обстежень домогосподарств, Державна статистична служби України.  
– 2013 р. Стажування, Департамент структурної статистики та статистики фінансів підприємств, Державна статистична служби України.  
Громадська діяльність:  
– 2021 р. Керівник центру Дія.Бізнес для студентів і майбутніх підприємців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка  
– 2019-2021 рр. участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення економіки, секція: мікро- та макроекономіка).  
– 2019-2021 рр. участь у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика».  
– 2018-2021 рр. участь у складі організаційного комітету галузевої конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з дисципліни «Економічна аналітика та статистика».  
– 2021 р. участь у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції: «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», в рамках II Міжнародного форуму EFVM 2021 «Зміни. Адаптація. Нова економіка».  
– 2018-2021 рр. координатор Консультаційного центру для абітурієнтів на економічному

факультеті.  
– 2019 р. участь у складі організаційного комітету секції 6: «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», в рамках Міжнародного Форуму EFVM–2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху).  
– 2016 р. – по теперішній час делегат від кафедри конференції трудового колективу економічного факультету.  
– 2015-2016 рр. заступник відповідального секретаря відбіркової комісії за ОКР-«Бакалавр» на економічному факультеті.  
Основні наукові праці:  
Гончар Г.П., Чорновол А.О., Шибіріна С.О. Вплив пандемії на валютний ринок України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал № 20 (48). – Острог: Вид-во НаУО, березень 2021. – С. 102-111  
Дорошенко Т.М., Шибіріна С.О. Аналіз експортного потенціалу України в контексті євроінтеграції. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». № 24. – К.: 2021. – С. 44-54  
Іваненко О. І., Шибіріна С.О. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2021. – №4 (48).  
Режим доступу: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7186>  
Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості: монографія [Н.В. Ковтун та [ін.] ; К.:

							ВПЦ «Київський університет», 2016. Problem społeczno-ekonomiczne w relacjach międzynarodowych. Analiza modelowa rozwoju regionow. Poland. Katowice. – 2014. – P. 118-132.
114663	Мазурик Олег Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 003723, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента ДЦ 010815, виданий 21.04.2005	44	ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології	Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) за результатами проходження III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 р. (Міжнародний сертифікат № 5196 / 20 січня 2022 року). Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK тривалістю 1 кредит 18-25 січня 2021 р. (Сертифікат). Підвищення кваліфікації тривалістю 120 годин (4 кредити ECTS) у Краківському економічному університеті (Польща) 14 вересня – 9 жовтня 2020 р. (Сертифікат NR 2438/MSAP/2020). Керівник дослідницької групи з фінального оцінювання програми «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській та Донецькій областях», яке впроваджувалося МБО «Фонд Східна Європа» спільно з німецькою неурядовою організацією ChildFund Deutschland e.V. за фінансової підтримки Федерального Міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (звіт на сайті ФСЕ



[http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report\\_on\\_final\\_evaluation\\_full\\_UKR.pdf](http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pdf)

Експерт-соціолог проекту «Опитування учасників судових проваджень щодо їх задоволеності якістю функціонування судів м. Києва» в рамках грантової програми USAID № APS-NJ-2018-02 «Нове правосуддя».  
(Сертифікат).

Вибрані публікації з дисципліни:

Мазурик О. В.

Соціальні очікування в умовах суспільних невизначеностей як соціологічний параметр «нових» нерівностей / О. В. Мазурик, Т. В.

Єрескова //

Український

соціологічний

журнал. – 2017. – №1-

2. – С. 77-81.

Мазурик О.В.

Недержавний

контроль державної

діяльності: умови та

можливості для

України / О.В.

Мазурик, І.А.

Склярова // Актуальні

проблеми соціології,

психології, педагогіки.

– 2019. - №4 (43).

(Соціологічні науки) –

С. 95-106.

[http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home](http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/download/899/)

[/article/download/899/](http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/download/899/)

[771](http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/download/899/)

Mazuryk, Oleg.

Uncertainty as a regular

feature of modern

Ukrainian society /

Yereskova, Tetyana;

Mazuryk, Oleg;

Aleksandrova, Olena;

Tymofieieva, Halyna;

Zavadskyi, Vitaliy. //

Teoriya in Praksa. let.

57, 3/2020, pp. 928-

946.

[https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

[source/tip/negotovost-](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

[kot-stalna-](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

[zna%C4%8Dilnost-](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

[moderne-ukrajinske-](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

[dru%C5%BEbe.pdf?](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

[sfvrsn=0](https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalna-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0)

Yereskova, T., Mazuryk,

O., Tymofieieva, H., &

Opryshko, T. (2020).

Social Activity of

Contemporary

Ukrainian Society:

Threat to Internal

Stability or Possibility

of Social Dialogue.

Postmodern Openings,

11(4), 144-173.

<https://doi.org/10.1866>

						<p>2/po/11.4/227 Yereskova, T., &amp; Mazuryk, O. (2021) Social Dimension of Innovation Research in the Conditions of Social Transformations. Skhid, 1(3), 21-28. <a href="https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(3).243325">https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(3).243325</a></p> <p>Автор понад 120 наукових та навчально-методичних публікацій (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS) , в тому числі 1 одноосібна монографія, 11 навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, з них 2 посібника з грифом МОН України. Науковий керівник 2 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук, керую підготовкою ще 2-х.</p>	
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень до 30.06.2021, доцент, З 23.11.2021 по 22.11.2031 завідувачка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	27	ОК з Інформаційні технології в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ІС НАНУ 2018 рік, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in sociological researches" Goethe-University</p>

Frankfurt Main and University of Konstanz, 2015, "Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. KatrinAuspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz

2016-2017 QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (Номер проекту: 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SBHE-SP)

Вибрані публікації з дисципліни:

Дембіцький С.С., Злобіна О.Г., Сидоров М.В.-С., Мамонова Г.А. Стан психологічного дистресу серед різних соціальних груп в Україні під час пандемії Covid-19.- Український соціум, 2020, № 2 (73), 74-92

Sydorov M., Salmikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS)

Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей.- Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123

Сидоров М.В.-С., В.Довбня Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ).- Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52

Marchenko A.M., Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in social psychology: the role of ideological issues in friendship.- 3rd isa forum of sociology. The futures we want: global sociology and the struggles for a better world. 10-14 July 2016, Vienna, Austria, www.isa-sociology.org/forum-

2016, p.447  
Sydorov M., Sereda O.  
Factorial Design in  
Limesurvey:  
Approaches of  
Realization.- The 5th  
Baltic-Nordic  
Conference on Survey  
Statistics – BaNoCoSS-  
2019 – was held  
between the 16th and  
20th of June in Örebro,  
Sweden  
Мурадян О.С.,  
Сальнікова С.А,  
Сидоров М.В.-С.,  
Середа О.С. Ціннісні  
орієнтації студентів-  
першокурсників (за  
результатами  
міжуніверситетського  
дослідження).- Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н.Каразіна. Серія  
«Соціологічні  
дослідження  
сучасного суспільства:  
методологія, теорія,  
методи», випуск 40,  
2018, с. 125-132  
Сидоров М.В.-С.  
Практична реалізація  
факторіального  
дизайну засобами R.-  
Соціологічні студії,  
науково-практичний  
журнал.- Луцьк.:  
№.2(7), 2015, ст.58-66  
Sydorov M.V.-S.  
Factorial surveys in R.  
Proceedings of the  
Baltic-Nordic-  
Ukrainian Summer  
School on Survey  
Statistics.- Kyiv, 2016.-  
8op , p32-34  
Автор більше за 70  
наукових праць (з них  
6 у науко метричних  
базах Scopus та WoS),  
3 посібників (2  
рекомендовані МОН) ,  
більше 30 виступів на  
міжнародних  
конференціях та  
низки навчально-  
методичних праць.  
Науковий керівник 3  
аспірантів, що  
отримали ступінь  
кандидата  
соціологічних наук  
Експерт Міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти при  
Акредитаційній  
комісії МОН України.  
Член 302 підкомісії  
НМК №14 МОН  
України  
Заступник голови  
оргкомітету  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
"Аналіз соціальних  
даних" / "Social Data  
Analysis " SDA (2017-  
2021)

							Член редколегії фахового журналу категорії Б "Соціологічні студії"
88036	Власенко Федір Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 046171, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 004091, виданий 26.02.2020	11	ОК 4 Філософія	Підвищення кваліфікації: - сертифікат від 01.03.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проєкту «КNU Teach Week-2» (1 кредит). - сертифікат від 09.06.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проєкту «КNU Teach Week-2» (1 кредит). Вибрані публікації з дисципліни: 1. Власенко Ф.П. Категорії філософії, їх зміст і функції // Філософія: Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук. – К.: Вадекс, 2021.– 566 с. 2. Власенко Ф.П. (2017). The problem of systematization of philosophical categories: historical and philosophical conceptualization. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Збірник наукових праць. №.69. С. 37-44. 3. Власенко Ф.П. (2018). Творчість як самоздійснення людини в інформаційну епоху. Софія: гуманітарно-релігійний вісник. К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». № 2 (11). С.57-60. 4. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А., Олексин І.Я. (2019). Philosophy of management: educational meanings and social challenges. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Збірник наукових праць. №.77. С. 170-180. 5. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). Посткультура в контексті трансгуманізму.

						<p>Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. №. 2. С. 166 – 170. DOI: 10.32461/2226-3209.2.2019.177399</p> <p>6. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). CONCEPTUAL FUNDAMENTALS OF CONTEMPORARY MANAGEMENT PARADIGM: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. DOI: 10.31392/ISCS.2019.15.034. (Web of Science)</p> <p>7. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2020). Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology. DOI: 10.15421/112067. (Web of Science)</p> <p>8. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2021). ANTHROPOLOGICAL DIMENSION OF SMART CULTURE. WISDOM. DOI: 10.24234/WISDOM.V17I1.413 (Web of Science, Scopus)</p> <p>Автор та співавтор більше за 60 наукових та навчально-методичних праць (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS).</p>	
336345	Бабенко Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук ДК 027471, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019953, виданий 30.08.2008	29	ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: 18.01.2016 по 18.02.2016 Програма обміну Еразмус HUMERIA кафедра соціології Лундського університету (Швеція); 29.09.2017 по 16.10.2017 Стажування за програмою обміну викладачами Еразмус+ в Лундському університеті (Швеція); 18-24 лютого 2018 р. Підвищення кваліфікації: кафедра Досліджень жінок, гендеру та сексуальності (WGSS) та Центр слов'янських та східноєвропейських</p>

досліджень (CSEES)  
Університету штату  
Огайо (США);  
10.05.2019 по  
17.05.2019  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ Лундський  
університет (Швеція);  
10.04.2019 по  
17.04.2019 р  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ Болонський  
університет (Італія);  
25.03.2019 тренінг з  
підготовки експертів  
із забезпечення якості  
вищої освіти Інституту  
вищої освіти НАПН  
України проект  
«Формування мережі  
експертів із  
забезпечення якості  
вищої освіти» (2018-  
2019 роки).  
Вибрані публікації з  
дисципліни:  
Kutsenko O., Bataeva  
E., Babenko S. De-  
Othering Politics and  
Practices of Forced  
Migrants in Modern  
Society \ \ Ideology and  
Politics Journal. - №2  
(16), 2020. – С. 62-82  
(SCOPUS).  
Edström J., Aly R.,  
Greig A., Walker C.,  
Babenko S., Çağlar M.,  
Kudaibergenova D.,  
Müller C. Masculinities  
and Transition:  
Enduring Privilege?  
Brighton: IDS. 2019. 44  
р.  
Irina Kuznetsova,  
Oksana Mikheieva,  
Svitlana Babenko, Jon  
Catling, John Round  
The Mental Health of  
Internally Displaced  
People and the General  
Population in  
Ukraine University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University.  
University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University,  
2019 – 27 р.  
Walker, C. Greig, A.  
Babenko S.,  
Masculinities and  
Transition in Ukraine:  
Country Brief.  
Brighton: IDS, 2019  
<https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/handle/10178/4444>  
стажування та  
підвищення  
кваліфікації:  
18.01.2016 по  
18.02.2016 Програма  
обміну Еразмус  
HUMERIA кафедра  
соціології Лундського  
університету  
(Швеція);  
29.09.2017 по

16.10.2017  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ в  
Лундському  
університеті (Швеція);  
18-24 лютого 2018 р.  
Підвищення  
кваліфікації: кафедра  
Досліджень жінок,  
гендеру та  
сексуальності (WGSS)  
та Центр слов'янських  
та східноєвропейських  
досліджень (CSEES)  
Університету штату  
Огайо (США);  
10.05.2019 по  
17.05.2019  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ Лундський  
університет (Швеція);  
10.04.2019 по  
17.04.2019 р  
Стажування за  
програмою обміну  
викладачами  
Еразмус+ Болонський  
університет (Італія);  
25.03.2019 тренінг з  
підготовки експертів  
із забезпечення якості  
вищої освіти Інституту  
вищої освіти НАПН  
України проект  
«Формування мережі  
експертів із  
забезпечення якості  
вищої освіти» (2018-  
2019 роки).  
Вибрані публікації з  
дисципліни:  
Kutsenko O., Bataeva  
E., Babenko S. De-  
Othering Politics and  
Practices of Forced  
Migrants in Modern  
Society \ \ Ideology and  
Politics Journal. - №2  
(16), 2020. – С. 62-82  
(SCOPUS).  
Edström J., Aly R.,  
Greig A., Walker C.,  
Babenko S., Çağlar M.,  
Kudaibergenova D.,  
Müller C. Masculinities  
and Transition:  
Enduring Privilege?  
Brighton: IDS. 2019. 44  
р.  
Irina Kuznetsova,  
Oksana Mikheieva,  
Svitlana Babenko, Jon  
Catling, John Round  
The Mental Health of  
Internally Displaced  
People and the General  
Population in  
Ukraine University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University.  
University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University,  
2019 – 27 p.  
Walker, C. Greig, A.  
Babenko S.,  
Masculinities and



Transition in Ukraine: Country Brief. Brighton: IDS, 2019 [https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14691/CountryBrief\\_Ukraine\\_English.pdf?sequence=3](https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14691/CountryBrief_Ukraine_English.pdf?sequence=3)

Kuznetsova I., Mikheieva O., Babenko S., Catling J., Round R. The Mental Health of IDPs and the general population in Ukraine: the Results of a National Survey and Interviews with Professionals. DOI: 10.5281/zenodo.2585564 [https://www.researchgate.net/publication/33170357The\\_Mental\\_Health\\_of\\_IDPs\\_and\\_the\\_general\\_population\\_in\\_Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/33170357The_Mental_Health_of_IDPs_and_the_general_population_in_Ukraine)

Аббот П., Воляс К., Херпфер К., Бабенко С.С. Вплив соціально-економічних чинників на здоров'я у країнах СНД // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць*. – Випуск 16. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – С. 560-568.

Babenko Svitlana Comparing Social Cost of Post-Soviet Transformation of Eastern Europe Borderland (Ukraine, Belarus, Moldova) / *Crossroads Digest 2012*, p. 164-191

Бабенко С. , Бонадренко М., Боровський О, Соціальна згуртованість в Україні (досвід аплікації методики Bertelsmann Stiftung до даних Європейського соціального дослідження) // *Вісник Київського національного університету ім.Т.Шевченка. Соціологія*. №8 2017, С. 58-65

Babenko S. Life-Course Strategies of Crimean-Tatars Elite. In *InterEthnic Integration in Five European Societies* (Ed. Nikolai Genov). - Hamburg: Kramer. 2008. pp. 155-166

Babenko S. Societal Integration of the Crimean Tatars: Ukrainian Experience

of InterEthno Research.  
// In Comparative  
Research in the Social  
Sciences. (Ed.)  
N.Genov. – Paris-Sofia,  
2007. – pp. 211-220 (in  
English)  
Автор понад 50  
наукових праць,  
опублікованих у  
фахових вітчизняних  
та міжнародних  
виданнях.  
Гарантка  
магістерської ОП  
Гендерні студії (з  
можливістю  
подвійного  
дипломовання)  
29 листопада – 3  
грудня 2015 р.,  
Міжнародна  
конференція  
"Визначення мапи  
пам'яті Європи після  
1989", Відень, Австрія  
12-17.09.2017  
міжнародна  
конференція  
"Реструктурація  
ідентичностей vs  
управління  
меншинами"  
Болонський  
університет, Італія.  
21-22 09.2017 9  
конференція з  
соціальних наук  
Словенії "Соціальні  
трансформації:  
глобальне та  
локальне", Любляна,  
Словенія  
26.09.2019 доповідь в  
межах міжнародного  
проекту «Мігранти.  
Аналіз медіа дискурсів  
мігрантів у Польщі,  
Великобританії,  
Україні, Албанії, Чехії.  
.ac.uk/pendocs/bitstre  
am/handle/20.500.1241  
3/14691/CountryBrief\_  
Ukraine\_English.pdf?  
sequence=3  
Kuznetsova I.,  
Mikheieva O., Babenko  
S., Catling J., Round R.  
The Mental Health of  
IDPs and the general  
population in Ukraine:  
the Results of a  
National Survey and  
Interviews with  
Professionals. DOI:  
10.5281/zenodo.258556  
4  
[https://www.researchgate.net/publication/33170357The\\_Mental\\_Health\\_of\\_IDPs\\_and\\_the\\_general\\_population\\_in\\_Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/33170357The_Mental_Health_of_IDPs_and_the_general_population_in_Ukraine)  
Аббот П., Воляс К.,  
Херпфер К., Бабенко  
С.С. Вплив соціально-  
економічних чинників  
на здоров'я у країнах  
СНД // Методологія,  
теорія та практика  
соціологічного аналізу

						<p>сучасного суспільства: Збірник наукових праць. – Випуск 16. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – С. 560-568.</p> <p>Babenko Svitlana Comparing Social Cost of Post-Soviet Transformation of Eastern Europe Borderland (Ukraine, Belarus, Moldova) / Crossroads Digest 2012, p. 164-191</p> <p>Бабенко С. , Бонадренко М., Боровський О, Соціальна згуртованість в Україні (досвід аплікації методики Bertelsmann Stiftung до даних Європейського соціального дослідження) // Вісник Київського національного університету ім.Т.Шевченка. Соціологія. №8 2017, С. 58-65</p> <p>Babenko S. Life-Course Strategies of Crimean-Tatars Elite. In InterEthnic Integration in Five European Societies (Ed. Nikolai Genov). - Hamburg: Kramer. 2008. pp. 155-166</p> <p>Babenko S. Societal Integration of the Crimean Tatars: Ukrainian Experience of InterEthno Research. // In Comparative Research in the Social Sciences. (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. – pp. 211-220 (in English)</p> <p>Автор понад 50 наукових праць, опублікованих у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях.</p>	
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Аттестат</p>	19	ОК 6 Теорія та історія соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с.</p> <p>Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с.</p>

				доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010			Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.- практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу- зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально- методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу “Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки”.
347925	Цимбаленко Маргарита Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології		30	ОК 7 Іноземна мова	Іспит у Британській Раді «Artis» у травні 2014року Вибрані публікації з дисципліни «First Steps»: Readings for Sociology Students» Навчальний посібник К.: «AVIAZ», 2019.
344691	Ташенко Анна Юріївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	4	ОК 19 Технологічні виміри культури	Стажування та підвищення кваліфікації: • Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022) • Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis

закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
040201  
Соціологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 041889,  
виданий  
27.04.2017

(2022)  
• Онлайн курс від University of Michigan «Disinformation, misinformation, and fake news teach-out» (2022)  
• Онлайн-курси від Open University: «The social in social science»; «Social science and participation»; «The social nature of being human»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and welfare»; «Questioning crime: social harms and global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is your lifestyle really to blame?» (2022)  
• Школа молодого соціолога «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021)  
• Перші київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень B2 (2020–2021)  
Вибрані публікації з дисципліни:  
• Tashchenko A. Something not skin-deep: visualised cultural values in the images of wartime. Media@LSE. 2022. URL: <https://blogs.lse.ac.uk/medialse/2022/08/25/something-not-skin-deep-visualised-cultural-values-in-the-images-of-wartime/>  
• Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die?

Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315–323. URL: <https://doi.org/10.23856/5137>

• Zabrodina, D. O., Tashchenko, A. Y. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. *Habitus*. 2022. Vol. 37, P. 21–25. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3>

• Yuzva L., Tashchenko A. 'Who contributes more?' How Ukrainian media construed migrants' life strategies vs. what the Ukrainian public wanted to know. *Humanities and Social Sciences Communications*. 2021. Vol. 8, no. 1. URL: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00978-5>

• Yuzva, L., Tashchenko, A. «But Don't Quote Me on That»: How Ukrainian Top Media Characterized the Perception of Migration and Migrants. *Sociological Studios*, 2021. Vol. 1(18), P. 58–65. URL: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65>

• Тащенко А. (Не)рівність зобов'язань: які в українців моральні ліцензії. *Research & Branding Group*. 2021. URL: <https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/ne-rivnist-zobov-jazan-jaki-v-ukrainciv-moralni-licenzii/>

• Yakovenko A. K., Yakovenko Y. I., Tashchenko A. Y. Specificity of religiosity of status-consistent and status-inconsistent youth. *Habitus*. 2020. No. 11. P. 102–110. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.11.18>

• Тащенко А. Болюче питання: карантинні переживання про особисте та державне. *Research & Branding Group*. 2020. URL: <https://rb.com.ua/uk/blog-uk/boljuche-pitannja-karantinni-perezvivannja-pro-osobiste-ta-derzhavne/>

• Тащенко А. Рубікон:

						<p>такі різні українці. Research &amp; Branding Group. 2020. URL: <a href="http://rb.com.ua/uk/blog-uk/rubikon-takirizni-ukrainci/">http://rb.com.ua/uk/blog-uk/rubikon-takirizni-ukrainci/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тащенко А. Соцмережі як джерело інформації. Research &amp; Branding Group. 2020. URL: <a href="https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/socmerezhi-jak-dzherelo-informacii/">https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/socmerezhi-jak-dzherelo-informacii/</a></li> <li>• Тащенко А. Фейки в соціальних мережах. Research &amp; Branding Group. 2020. URL: <a href="https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/fejki-v-socialnih-merezhah/">https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/fejki-v-socialnih-merezhah/</a></li> <li>• Тащенко А. Культурный код морали «по-українски». Research &amp; Branding Group. 2019. URL: <a href="http://rb.com.ua/blog/kulturnyj-kod-morali-po-ukrainski/">http://rb.com.ua/blog/kulturnyj-kod-morali-po-ukrainski/</a></li> </ul> <p>Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проекті «Наративи про російсько-українську війну у глобальних медіа» (LSE, 2022)</p>	
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень до 30.06.2021, доцент, З 23.11.2021 по 22.11.2021 завідувачка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	27	ОК 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.</p> <p>Підвищення кваліфікації у IC НАНУ 2018 рік, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz,</p>

Germany, 2015,  
"Factorial Survey in  
sociological researches"  
Goethe-University  
Frankfurt Main and  
University of Konstanz,  
2015, "Statistical Data  
Analysis with Stata" by  
Prof. Dr. KatrinAuspurg  
and Prof. Dr. Thomas  
Hinz  
2016-2017 QUAERE  
«Аналіз системи  
якості в Україні:  
розвиток на основі  
стандартів ENQA та  
директиви», в рамках  
програми ERASMUS+  
(Номер проекту:  
562013-EPP-1-2015-  
PL-EPPKA2-CBHE-SP)  
Вибрані публікації з  
дисципліни:  
Дембіцький С.С.,  
Злобіна О.Г., Сидоров  
М.В.-С., Мамонова Г.А  
Стан психологічного  
дистресу серед різних  
соціальних груп в  
Україні під час  
пандемії Covid-19.-  
Український соціум,  
2020, № 2 (73), 74-92  
Sydorov M., Salnikova  
S. SERVQUAL Model in  
HEI Monitoring Survey  
as a Part of Quality  
Assurance Policy.-  
Advances in Economics,  
Business and  
Management Research,  
volume 170.  
Proceedings of the  
International  
Conference on  
Economics, Law and  
Education Research  
(ELER 2021), p. 204-  
209 (WoS)  
Дембіцький С.,  
Сидоров М., Плющ В.,  
Соснюк Є., Шалімова  
О. Системний підхід  
до соціологічного  
вивчення  
індивідуальних  
цінностей.-  
Соціологія: Теорія,  
методи, маркетинг.-  
3/2019, с.102-123  
Сидоров М.В.-С.,  
В.Довбня Фактори  
задоволеності  
студентів навчальним  
процесом (на  
прикладі дослідження  
студентів КНУ).-  
Соціологічні студії,  
2019. - № 1 (14). - С.  
45-52  
Marchenko A.M.,  
Sydorov M.V.-S.  
Factorial surveys in  
social psychology: the  
role of ideological  
issues in friendship.-  
3rd isa forum of  
sociology. The futures  
we want: global  
sociology and the  
struggles for a better



							<p>world. 10-14 July 2016, Vienna, Austria, <a href="http://www.isa-sociology.org/forum-2016">www.isa-sociology.org/forum-2016</a>, p.447</p> <p>Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS-2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden</p> <p>Мурадян О.С., Сальнікова С.А., Сидоров М.В.-С., Серeda О.С. Ціннісні орієнтації студентів-першокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження).- Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», випуск 40, 2018, с. 125-132</p> <p>Сидоров М.В.-С. Практична реалізація факторіального дизайну засобами R.- Соціологічні студії, науково-практичний журнал.- Луцьк.: №.2(7), 2015, ст.58-66</p> <p>Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in R. Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics.- Kyiv, 2016.- 8op , p32-34</p>
106560	Кузьменко Тетяна Миколаївна	Заступник декана (сумісництво доцент кафедри соціальних структур і соціальних відносин), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук ДК 018615, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 023150, виданий 17.06.2010	35	ОК 10 Загальна соціологія	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція "РОЗБУДОВА ВНУТРІШНІХ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗВО УКРАЇНИ (до 10-ї річниці затвердження Програми заходів із забезпечення якості вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка)".</p> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати різні траєкторії формування систем забезпечення якості у ЗВО України.</li> <li>• Розуміти необхідність</li> </ul>

врахування при зовнішньому оцінюванні інструментів внутрішніх систем забезпечення якості освіти

- Розуміти важливість розвитку культури якості у ЗВО для забезпечення якості вищої освіти України (21-22 жовтня 2021 року, м. Київ, Україна).

2. Сертифікат 02 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України. Пройшла з 01.04.2021 р. по 30.06.2021 р. стажування (підвищення кваліфікації) за програмою удосконалення та розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін «Загальна соціологія» (ОП «Соціологія» та ОП «Соціальні технології»), «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» ОП «Соціологічне забезпечення управлінського процесу» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

3. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». 23.11.-1.12. 2020 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС).

4. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних 11-22 січня 2021 р. (Сертифікат про отримання практичних навичок з: 1. Використання онлайн-сервісу "Canva". 2. Візуалізації даних. 3. Стильового оформлення. 4. Типографіки та інфографіки. 5. Основ підбору тематичного фото- та відео-контенту.). Публікацій у періодичних наукових виданнях:

1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8>

2. Інституційні засади інноваційного розвитку соціальної та економічної сфер / В.Л. Осецький, Т.М. Кузьменко, В.А. Куліш // Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. – Трускавець: Посвіт, 2020. – 338 с. - С. 260-269.

3. The impact of entrepreneurial universities on innovative industrialization in the digital economy / V. Osetskyi, T. Kuzmenko, I. Tatomyr, V. Kulish // Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy: monograph, Edited by Liubov Kvasniy, Irina Tatomyr. – Praha: OKTAN PRINT, 2020, 265 p. – P. 20-34

4. Нові моделі батьківства: фактори, моделі, характеристики // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2019 №1-2 (40-41) – С. 141-148. Соціологічні науки.

5. Сутнісні характеристики та класифікація соціальних груп: референтна група: види та функції // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: збірник наукових праць - К., 2013. - Випуск 18. – С. 64-95. (та інші)  
Навчальний посібник, монографія:  
1. Ліквідатори аварії

на ЧАЕС: об'єктивні та суб'єктивні чинники конструювання посчорнобильської позиції // Соціальні наслідки Чорнобиля: час відродження. (Монографія (Наукове видання)) / НАН України, Інститут соціології, Центр соціальних експертиз; за ред.. Ю. Сасенка, Н. Ходорівської. – К.: Інститут соціології НАН України, 2011. – С. 38-49.

2. Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010 – 320 с. З грифом МОН України (Лист № 1/11-8696 від 20.10.2009.)

Методичні вказівки/рекомендації / робочі програми:

1. Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт ОР «бакалавр» та ОР «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія» - К., 2017 <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/navchannya>
2. Навчально-методичні рекомендації до вивчення курсу соціологія. -К.: УАБП, 2006. –28 с.
3. «Соціальна мобільність»: робоча навчальна програма - К.: Абрис, 2008. –38 с.
4. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Соціологія суспільних рухів та соціальна маргінальність» - К.: Абрис, 2009. -60 с. (23-59) (у співавторстві Камінська Л.Ф.). (та інші)

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):  
Керівник робочої групи із упровадження елементів системи забезпечення якості освіти в межах участі Київського національного університету мені Тараса Шевченка в міжнародному проекті "Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі

європейських стандартів та рекомендацій" («Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines», 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP) (програма "Розвиток потенціалу вищої освіти"), на підставі "Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) (ESG)" (14-15 травня 2015 р.) (ухвалених Міністерською комісією в Єревані) та відповідно до статті 16 Закону України "Про вищу освіту", керуючись статтею 34 Закону України "Про вищу освіту". (Наказ ректора Київського національного університету мена Тараса Шевченка №32 від 04.04.2017 р.)  
Робота у складі GER / як експерта НАЗЯВО: Включена до Переліку резервних кандидатів до складу GER з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (28.08.2019 р., (Протокол засідання конкурсної комісії з відбору членів галузевих експертних рад № 2.). Включена до Переліку експертів з акредитації освітніх програм \_ НПП (27.11.2019)  
Призначена наказом голови НАЗЯВО членом експертної групи з акредитації ОП: вересень, жовтень 2020, червень 2021 р. та головою експертної групи січень 2022 р.

Участь у міжнародних наукових / або освітніх проектах:  
1. Член робочої групи TEMPUS «ALIGN: Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками» ("Achieving and checking the alignment between academic programmes and qualification

						frameworks (ALIGN_QF)". (2015-2017 pp.). 2. Участь в міжнародному підготовчому семінарі з питань конструювання освітніх програм та їх акредитації ("Забезпечення якості і розвиток навчальних планів у ВНЗ") м. Констанц (ФРН), 22-28.11.2015 р. в рамках договору про партнерство між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та університетом м. Констанц, а також в рамках співпраці Спільки ректорів вищих навчальних закладів України та Німецької спільки ректорів.	
359105	Гришук Елісо Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 004235, виданий 29.03.2012	19	ОК 11 Основи соціальної психології	Стажування та підвищення кваліфікації: - сертифікат про науково-педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences, 21 червня – 31 липня 2021 р., Рига, Латвійська Республіка (спеціальність 053 «Психологія», 6 кредитів / 180 годин; сертифікат №PSI-213105-ISMA від 31.07.2021р.); - сертифікат про 2х-тижневе наукове стажування «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри» на Кафедрі психології емоції та мотивації, Інституту психології, 10.02.–23.02. 2020 р., Люблін, Польща; - сертифікат від 22.03.2021р та сертифікат від 18.06.2021р. про проходження курсів «Digital Skills Pro» (KNU Teach Week 1.) та KNU Teach Week 2. Вибрані публікації з дисципліни: - Коваленко А. Б., Гришук Е. Ю., Рогаль Н. І. (2021) Суб'єктивне соціальне благополуччя студентів в контексті професійної підготовки психологів // Scientific and pedagogical internship "Problems and

strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and UE countries”: Internship proceedings. June 21 – July 31. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. P.25-29.

- Baranauskienė I., Kovalenko A., Hryshchuk E., Rohal N. (2021) The peculiarities of psychological well-being of civil and military students depending on their motional activities // 15th International Technology, Education and Development Conference 8-9 March, 2021 CONFERENCE PROCEEDINGS. ISBN: 978-84-09-27666-0. ISSN: 2340-1079. DL: V-370-2021, Spain, Valencia, 2021. P. 2778-2784.

- Hryshchuk E., Kovalenko, A. (2019). Features of Ethno-Linguistic Identity Characteristic for Representatives of Different Ukrainian Linguistic Groups. Psycholinguistics, V.25, №1, 49-71. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-49-71 (Web of Science)

- Коваленко А. Б., Рогаль Н. І., Грищук Е. Ю. Особливості прояву стилів міжособистісних стосунків у старшокласників та вчителів. Український психологічний журнал: збірник науковий праць / гол. ред. І.В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 3 (9). 138 с. С. 51–62.

- Грищук Е. Ю. Територіальна та етнічна ідентичність: особливості взаємозв'язку. Український психологічний журнал: збірник науковий праць / гол. ред. І.В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1(3). 214 с. С. 26–39.

- Грищук Е. Ю. Етнолінгвістична специфіка міжособової взаємодії як один з аспектів роботи практичних психологів. Актуальні проблеми психології :

							Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Київ, 2012. Том.11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип.6. 664 с. С.143–152.
148631	Трохимець Владлен Миколайович	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом доктора наук ДД 007368, виданий 20.01.2018, Атестат доцента 12ДЦ 030706, виданий 17.05.2012	19	ОК 12 Основи екології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary-Austria, 20.04.2018. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends, Kosice, 2018, 3,6 кредитів, сертифікат № 045/2-2018.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти". 3 23 листопада по 1 грудня 2020 року, м. Київ. Обсяг навчального часу 30 академічних годин (1 кредит). Сертифікат № 790-20. Вибрані публікації з дисципліни:</p> <p>1). Серебряков В.В., Трохимець В.М., Мякушко С.А., Алексієнко В.Р., Лопарев С.О. Зоологія хордових: підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 665 с.</p> <p>2) Комплексний геоекологічний моніторинг зони впливу Ташлицької ГАЕС та Олександрівського водосховища (1998–2016 рр.) / [В. Р. Алексієнко, С. Г. Бойченко, М. А. Бутема... В. М. Трохимець... та ін.]. – К.: Наукова думка, 2017. – 360 с.</p> <p>3). Burian Z.V., Gandzyura V.P., Trokhymets V.N. Seasonal dynamics of the littoral zooplankton groups of the Uday River within the National Nature Park «Pyryatynsky» // Biosystems Diversity. – 2017. – V. 25 (3). – P. 197–202.</p> <p>4) Zinkovskyi A.V., Dykyu I.V., Trokhymets</p>



						<p>V.M. Allocation of the fishes' diet of the Argentine Islands inshore ichthyofauna // Biosystems Diversity. – 2021. – V. 29 (1). – P. 67–72.</p> <p>5) Trokhymets V., Gorobchyshyn V., Kozeretska I. Population features of <i>Boeckella poppei</i> in Lake Wujka, King George Island // Ukrainian Antarctic Journal. – 2021. – 1. – 117–122.</p> <p>Має 122 публікації, з яких 58 наукових статей у фахових виданнях, 9 у SCOPUS, 3 монографії, 12 навчально-методичних праць, з них навчальний посібник за грифом МОН України, 2 підручники, 9 навчальних посібників і навчально-методичних праць рекомендованих вченою радою університету (з них три англійською мовою). Індекс Хірша: h = 3.</p> <p>Член навчально-методичної комісії ННЦ «Інститут біології та медицини».</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради з екології ННЦ «Інститут біології та медицини».</p> <p>Член Науково-промислової ради Державного агентства рибного господарства України.</p> <p>Член Координаційної ради з питань збереження, збалансованого використання та відновлення водно-болотних угідь України.</p> <p>Лауреат Премії Президента України для молодих вчених № 595 (2012).</p> <p>Науковий керівник аспіранта.</p> <p>Керівник бюджетної прикладної наукової теми 21БПО36-03.</p> <p>Зимівник 12 Української антарктичної експедиції (зимівля 2007-2008 рр.) та 25 Української антарктичної експедиції (сезон 2020 р.)</p>	
127968	Судаков Володимир	завідувач кафедри,	Факультет соціології	Диплом доктора наук	44	ОК 13 Загальна теорія	Стажування та підвищення

	Іванович	Основне місце роботи		<p>ДН 003222, виданий 19.12.1997, Диплом кандидата наук ФС 004642, виданий 03.11.1982, Атестат професора ПР 002861, виданий 17.02.2005</p>	соціальних технологій	<p>кваліфікації: наукове стажування за програмою [Uczciwosc akademika], Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, Республіка Польща, (11.03.2019-22.03.2019), 120 годин, сертифікат DA-031-03 від 22.03.2019</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:  Sudakov V. I. Conceptual prospects of the comparative analysis of multicultural practices // Культурологічна думка. - 2016. - №10. – С. 82-86.  Sudakov V. I. The causal determinants of social tension in the contemporary global and regional labor markets: conceptual approach to identification and measurement // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки.- 2017.-№1(32).- С.3-10.  Sudakov V. I. The global determinants of the conflict interactions in the contemporary models of employment (archetypical analysis) // Public management-2017, - N 3.(8). – P. 335-343.-  Sudakov V.I. Archetype of social justice and ideological confrontation of the contemporary models of social policy //V.I.Sudakov. //Public management: collection. (Special edition). - June 2019. - № 3 (18). – P.417 -427.  Sudakov V. I. The archetypes of culture and subculture as the determinants of social actions and social management. //Public management : collection. – № 1 (21). – January 2020. –  Kyiv : PJSC “HEI “IAPM” – P 286- 296.  Судаков В.І. Академічна доброчесність та комунікативні суперечності у науковому та освітньому середовищі //Академічна доброчесність: виклики сучасності / 36. есе. – Warsaw: ПІАСС, 2019. - С. 143-147.  Заступник голови</p>
--	----------	----------------------	--	--	-----------------------	--

						спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки» (до 2019 р.).
101969	Онисенко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038229, виданий 29.09.2016	7	ОК 14 Основи економіки та підприємств а 1. Тренінг «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» в рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Горька Сікорського», Erasmus+ Jean Monnet Fund та Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією. М.Київ 23, 24,26,29 листопада 2018року. № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (20 годин). 2. Навчання працівників Університету імені Тараса Шевченка з питань основ нормативно-правового забезпечення діяльності вищих навчальних закладів. 9/01/2018-23/02/2018 р. 3. Науково-педагогічне стажування на тему: Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління. М. Островець, Польща (2020 р.), 150 год. 4. Серія вебінарів для викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікат на 30год (1 кредит), від 25.01.2021р.,б\н 5. Курс підвищення кваліфікації Digital Skills Pro, сертифікат на 30год (1 кредит), від 22.03.2021р.,б\н 6.Сертифікат підвищення кваліфікації РОЗБУДОВА ВНУТРІШНІХ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗВО УКРАЇНИ (до 10-ї

річніці затвердження Програми заходів із забезпечення якості вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка).

7. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача KNU TEACH WEEK, сертифікат на зогод (1 кредит), від 09.06.2021р., б\н

II. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1.1 Digitalization of the Marketing Activities of Enterprises: Case Study // Information, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Vol.11(2), Switzerland, Bazel, 2020. – 0,8, ind. 0,3 др.арк. (indexed by Ei Compendex, Scopus (Elsevier), Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science)).

1.2 Kryzhanivska, A. ., Zapukhliak I. ., Romashko, O. ., Onysenko, T. ., & Kravchenko T. . (2021). ENHANCING HEALTHCARE THROUGH THE DEVELOPMENT OF MANAGERIAL COMPETENCIES OF THE HEALTHCARE LEADERS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 486–496.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245202> (ESCI - Web of Science)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;

2.1 Онисенко Т.С. Економічний аналіз підприємств книговидавничої галузі// Бізнес-інформ. №4 -2014р.

2.2 Шегда А. В.

Онисенко Т.С.  
Джерела фінансового  
забезпечення  
інноваційної  
діяльності  
видавничих  
підприємств// Вісник  
Київського  
Національного  
Університету імені  
Тараса Шевченка. Сер.  
Економіка, 2014. –  
№5 (158) с.69-72  
2.3 Микитюк О. П.,  
Магомедова А. М.,  
Онисенко Т. С.  
Партнерство как  
фактор повышения  
конкурентоспособности  
и компании//  
Теоретичні та  
прикладні питання  
економіки. – 2016. –  
№2 (33). – С. 126-135.  
2.4 Шегда А. В.,  
Онисенко Т.С.  
Теоретичні основи  
управління різними  
організаціями в  
сучасних умовах//  
Теоретичні та  
прикладні питання  
економіки: Зб. наук.  
праць / За заг. ред.  
проф. Ю.І. Єханурова,  
проф. Філюк Г.М. –  
К.: ТОВ "ЦП  
„Компринт”. – 2017. –  
Вип.2 (35).  
2.5 Кравченко Т. В.,  
Микитюк о. П.,  
Онисенко Т. С.  
Визначення  
конкурентних переваг  
інноваційного  
підприємства//  
Теоретичні та  
прикладні питання  
економіки: Зб. наук.  
праць / За заг. ред.  
проф. Ю.І. Єханурова,  
проф. Філюк Г.М. –  
К.: ТОВ "ЦП  
„Компринт”. № 36. -  
2018.- С. 161-168  
2.6 Мукутиук О.,  
Kravchenko T.,  
Onysenko T. Creative  
management of  
enterprise cash flows/  
О. Мyкyтyюк, Т.  
Kravchenko, Т.  
Onysenko //  
Причорноморські  
економічні студії.-  
Вип.52., част 2.- с.34-  
39, С. 154 (0,6 др-0.2  
інд) UDC 330.162;  
336.011 DOI  
<https://doi.org/10.32843/bses.52-28>  
2.7 Шегда А.В.,  
Запхляк І.Б.,  
Онисенко Т.С.  
Лідерство через  
призму управлінських  
якостей /А.В. Шегда,  
І.Б. Запхляк, Т.С.  
Онисенко//  
Теоретичні та  
прикладні питання

економіки. Збірник наукових праць. Випуск 1(38) К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – С. 30-39 (0.8 др-0.3 інд) DOI <https://doi.org/10.17721/tpre.2019.38.3>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

3.1 Микитюк О. П., Магомедова А. М., Онисенко Т. С. Cooperative activity in promoting competitive advantages of enterprises/ Innovations in the development of socio-economic systems: microeconomic, macroeconomic and mesoeconomic levels. Collective monograph.- Lithuania: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2016, 348с.

3.2 Филюк Г.М., Піменова О.В., Кравченко Т. В., Магомедова А. М., Онисенко Т. С. Економіка підприємства: навчальний посібник: тренінг-курс. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017., С. 280

3.3 Кравченко Т.В., Магомедова А.М., Онисенко Т.С. Креативність в системі векторів підвищення рівня економічної безпеки України // Управління інноваційною складовою економічної безпеки : монографія у 4-х томах / за ред. д.е.н., професора Прокопенко О.В. (гол. ред.), к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Щербаченко В.О. – Суми: ТОВ «Триторія», 2017. – Т. II. Науково-практичні засади формування інноваційних компонентів забезпечення науково-технологічної та виробничої безпеки економічної системи. – С. 122-132

3.4 Організація виробництва: практикум / Т.В. Кравченко, Т.С. Онисенко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 191с. (Кравченко Т.В. – 5 др.арк., Онисенко Т.С. – 5 др. арк.)

						3-5 Shegda A., Magomedova A., Mykytyuk O., Onysenko T., Petrenko K. ADULT EDUCATION IN UKRAINE: POST-QUARANTINE CHALLENGES /Economic strategies for the development of society: collective monograph / Illiashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 410 p. Available at :DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.ECON.III URL: https://isg-konf.com. 4) Відповідальний секретар відбіркової комісії економічного факультету 5) Досвід практичної роботи: 2008-2012 рр. – економіст планово-економічного відділу Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ	
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	19	ОК 15 Основи соціальних комунікацій	Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015). Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с. Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с. Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика

							соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу “Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки”
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), з 01.07.2021 В.О. завідувача кафедри. З 22.11.2021 увільнити від виконання обов'язків зав.ка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	42	ОК 16 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks", Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SBHE-SP Вибрані публікації з дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A. "Who are responsible for



individual wellbeing?  
Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes”, 2018 p.

2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K.  
”Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)”, 2018 p.

3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т.  
«Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р.

4. А.Горбачик, І.Локтева.  
Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с. Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.  
Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень»  
Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час  
Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час  
Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського»  
Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий

						соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг»	
124638	Олійник Оксана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 067944, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043028, виданий 30.03.2015	28	ОК 9 Методи збору соціологічних даних	Стажування та підвищення кваліфікації: KNU Teech Week2 (09.06.2021, обсяг -1 кредит), KNU Teech Week (25.01.2021, обсяг -1 кредит), "Як розробити онлайн заняття та втримати увагу студентів» (11.12.2020, обсяг – 3 акад.години) Uni-biz-bridge-7 (26-27.08.2021, обсяг – 14 годин) - «Introduction to IBM SPSS Modeller» (2018) - «Upgrade yourself with lifecell» (2019), - «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти» (2019), - «Uni-biz bridge 3» (2019), - «Uni-biz bridge-4»(2019), Майстер-клас О.В. Симончук «Глибине інтерв'ю: теорія і технології»(2008) Науково-практичний семінар "Програмний комплекс SPSS в соціології і маркетингу" Науково-практичний семінар "OCA NEW LINE" Науково-практичний семінар "Якісні методи в соціологічних дослідженнях"(2008) Вибрані публікації з дисципліни: 1. Sydorov, M., Salnikova, S., Savelyev, Yu., Oliinyk, O. (2020). Modified SERVPERF and normalized SERVQUAL models in estimation of service quality in higher educational institutes. Sociological Studios. No 1 (16), P. 29-39. 2. Особливості

організації та проведення онлайн фокус-груп // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України: тези доповідей. - Харків 28-29 жовтня. // 2021 року. с. 341-343. // [https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses\\_iv\\_congress\\_sau.pdf](https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf)

3. Можливості та обмеження методу онлайн фокус-груп // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. - С. 76-77

4. Олійник О. В. Особливості аналізу даних за результатами опитування ПВН в невеликих містах України // Проблеми розвитку соціологічної теорії: спільноти: суспільна уява і практики конструювання. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: спільноти: суспільна уява і практики конструювання» 18–19 квітня 2019 року (м. Київ) – С. 214-216.

5. Oliinyk O. V., Lyasota L. I. Problem of measurement of efficiency of propaganda (on the example of using of the index of effectiveness of the russian propaganda in Ukraine) // Грани : науково-теоретичний альманах. – Дніпропетровськ, 2018. – Том 21. – № 4 – С.40-46.

6. Олійник О. Оцінка історичної спадщини радянського минулого України: ставлення двох поколінь // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 2 (8) /2017. – С. 73-86.

7. Фостер Л.Ф., Олійник О.В. Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники

// «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017. – Вип. 17. – С. 121-123.  
Навчально-методичні публікації з дисципліни:  
Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Соціологічні методи дослідження політичних процесів» для студентів філософського факультету спеціальності 052. «Політологія» освітнього рівня «Бакалавр» – 37с. // <https://sociology.knu.ua/uk/navchalno-metodychni-kompleksy>  
Науково-дослідні проекти (останні):  
1. Міжнародний польсько-український проект (1.07.2018-30.06.2021) «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля удосконалення діяльності закладів вищої освіти», що реалізується Варшавським технологічним університетом за фінансової підтримки Міністерства науки і вищої освіти у співпраці з партнерами: Конференцією ректорів академічних шкіл Польщі, Спільною конференцією ректорів ВНЗ України та Фондацією польських ректорів.  
2. «Підлітки поза увагою: поліпшення доступу до інтегрованих ВІЛ-сервісних послуг для вразливих підлітків в Україні», який проводився УІСД ім. О.Яременка у 2018-19р. Брала участь у підготовці аналітичного звіту в межах проекту. Повний звіт можна знайти за посиланням: <http://afew.org.ua/research5/>  
3. «Українська громадянська ідентичність» в рамках експертно-аналітичного дослідження щодо формування стандартів національно-патріотичного

						виховання та визначення індикаторів ефективності проведення заходів щодо національно-патріотичного виховання, УІСД ім. О. Яременка, 2017. Брала участь у підготовці аналітичного звіту за результатами соціологічного опитування. Звіт можна знайти за посиланням: <a href="http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/36386">http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/36386</a>	
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020	5	ОК 1 Вступ до університетських студій	Вибрані публікації: Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Шелухін В. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. - 2018. - №1(9). - С. 10-16. Молоціян А., Шелухін В. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. - №2. - 2021. - С. 135-149. Шелухін В. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. - №6 (162). - 2021. - С. 1468-1473. Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus + Вибрані проєкти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьоля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибокого інтерв'ю. Консультант ГО «Локус_» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультування, кураторство, самостійна робота, обговорення в групі, презентація	Рецензування, колегіальне оцінювання, підсумковий контроль - захист в ЕК
		ОК 34 Підготовка і презентація результатів соціологічних досліджень	Лекція, практична робота, самостійна робота у формі підсумкового проєкту	Практичні завдання, тест, підсумковий проєкт
		ОК 31 Курсовий проєкт	Самостійна робота, консультування, керівництво	Презентація результатів, захист
		ОК 16 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних, тест, письмова робота
		ОК 3 Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle, дистанційний курс	Тест, практичне завдання
<i>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт з проходження практики
		ОК 19 Технологічні виміри культури	Лекції, практичні, самостійна робота	Усна відповідь, експрес-опитування, реферат, контрольна робота
		ОК 16 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних, тест, письмова робота
		ОК 15 Основи соціальних комунікацій	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, практичні завдання (кейси), контрольна робота
		ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, аналіз кейсів, написання автобіографії, контрольна робота
<i>РН13. Застосовувати ефективні соціальні технології, враховуючи соціально-демографічні особливості різних соціальних груп</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Основи соціальної психології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, презентація проєктів, контрольна робота, підсумкова робота
		ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, аналіз кейсів, написання автобіографії, контрольна робота

		ОК 17 Соціальна статистика та демографія	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК 19 Технологічні виміри культури	Лекції, практичні, самостійна робота	Усна відповідь, експрес-опитування, реферат, контрольна робота
		ОК 38 Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження європейських суспільств	Лекція, семінар, самостійна робота	Презентація проекту, контрольна робота
<i>РН14. Використовувати соціальні технології моніторингу і оцінювання стану соціального середовища та вирішення нагальних соціальних проблем</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи, підготовка підсумкового групового проекту та його презентація	Обговорення, опитування, тести, рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску
		ОК 38 Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження європейських суспільств	Лекція, семінар, самостійна робота	Презентація проекту, контрольна робота
		ОК 37 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, самостійна робота	Обговорення, опитування, тести, практичні завдання
		ОК 33 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт з проходження практики
		ОК 28 Технології оціночних досліджень	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування, контрольна робота
		ОК 13 Загальна теорія соціальних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання (кейси), контрольна робота, презентація дослідницького проекту, іспит
<i>РН17. Застосовувати ефективні соціальні, комунікативні, маркетингові технології в роботі з різними соціальними групами</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 21 Основи соціального менеджменту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту	Усна відповідь, тематична доповідь, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту, контрольна робота
		ОК 15 Основи соціальних комунікацій	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, практичні завдання (кейси), контрольна робота
<i>РН16. Аналізувати політичні явища та основні тенденції розвитку соціально-політичних процесів з точки зору соціальних інтересів та очікувань</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 37 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, самостійна робота	Обговорення, опитування, тести, практичні завдання
		ОК 35 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, індивідуальне завдання, контрольна робота
		ОК 34 Підготовка і презентація результатів соціологічних досліджень	Лекція, практична робота, самостійна робота у формі підсумкового проекту	Практичні завдання, тест, підсумковий проект
		ОК 23 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії, текст рекомендацій
		ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи, підготовка підсумкового групового проекту та його презентація	Обговорення, опитування, тести, рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску
<i>РН10. Володіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25 Навчальна	Самостійна робота,	Презентація результатів

навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів		практика	консультування, кураторство	проходження практики, звіт з проходження практики
		ОК 31 Курсовий проєкт	Самостійна робота, консультування, керівництво	Презентація результатів, захист
		ОК 24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота
		ОК 16 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних, тест, письмова робота
		ОК 9 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виступи на практичному, сертифікат дистанційного курс, складання таблиць класифікації, практичні завдання з елементами програмування досліджень, робота в групах, групові проєкти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		ОК 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle	Тест
РН18. Демонструвати вміння володіти відповідними методами та формами соціальних технологій залежно від потреб суб'єктів соціальної взаємодії	<input type="checkbox"/>	ОК 28 Технології оціночних досліджень	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування, контрольна робота
		ОК 24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота
РН19. Визначати та запроваджувати соціальні технології оцінювання потенціалу організації та управління соціально-економічними відносинами	<input type="checkbox"/>	ОК 30 Соціальні технології регулювання конфліктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії, есе, дослідницьке завдання, аналіз конфліктної ситуації, презентація результатів роботи контрольна робота
		ОК 28 Технології оціночних досліджень	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування, контрольна робота
		ОК 32 Соціологія організацій та управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання, контрольна робота, рецензування, представлення результатів індивідуального завдання
		ОК 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, практичне завдання, аналітичне завдання	Усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, контроль вчасності та якості виконання завдання, контрольна робота
РН15. Запроваджувати соціальні технології для регулювання соціальних відносин та вирішення конфліктів	<input type="checkbox"/>	ОК 35 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, індивідуальне завдання, контрольна робота
		ОК 30 Соціальні технології регулювання конфліктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії, есе, дослідницьке завдання, аналіз конфліктної ситуації,



				презентація результатів роботи контрольна робота
		ОК 27 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, індивідуальна практична робота, міні-дослідження, тест, іспит
		ОК 21 Основи соціального менеджменту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту	Усна відповідь, тематична доповідь, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту, контрольна робота
		ОК 15 Основи соціальних комунікацій	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, практичні завдання (кейси), контрольна робота
		ОК 14 Основи економіки та підприємництва	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підготовка і обговорення індивідуальних завдань, вирішення задач, практичні кейси, іспит
		ОК 11 Основи соціальної психології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, презентація проектів, контрольна робота, підсумкова робота
<p><i>РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури</i></p> <p><i>РНО9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження</i></p>	☒	ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультації, кураторство, самостійна робота, обговорення в групі, презентація	Рецензування, колегіальне оцінювання, підсумковий контроль - захист в ЕК
		ОК 26 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичне завдання, контрольна робота
		ОК 24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота
<p><i>РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури</i></p>	☒	ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультації, кураторство, самостійна робота, обговорення в групі, презентація	Рецензування, колегіальне оцінювання, підсумковий контроль - захист в ЕК
		ОК 34 Підготовка і презентація результатів соціологічних досліджень	Лекція, практична робота, самостійна робота у формі підсумкового проекту	Практичні завдання, тест, підсумковий проект
		ОК 31 Курсовий проект	Самостійна робота, консультації, керівництво	Презентація результатів, захист
		ОК 29 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
		ОК 4 Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		ОК 7 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування,

				завдання для самостійної роботи студентів, письмовий тестовий контроль
<i>РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації</i>	☒	ОК 9 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виступи на практичному, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень, робота в групах, групові проекти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		ОК 8 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle	Тест
		ОК 3 Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle, дистанційний курс	Тест, практичне завдання
		ОК 1 Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Дискусії та доповнення, презентація, реферат, есе лист науковому керівнику, тест, контрольна робота
<i>РНО6. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач</i>	☒	ОК 33 Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт з проходження практики
		ОК 26 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичне завдання, контрольна робота
		ОК 25 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт з проходження практики
		ОК 24 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота
		ОК 21 Основи соціального менеджменту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту	Усна відповідь, тематична доповідь, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту, контрольна робота
		ОК 14 Основи економіки та підприємництва	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підготовка і обговорення індивідуальних завдань, вирішення задач, практичні кейси, іспит
		ОК 11 Основи соціальної психології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, презентація проектів, контрольна робота, підсумкова робота
<i>РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань</i>	☒	ОК 29 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
		ОК 7 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування, завдання для самостійної роботи студентів, письмовий тестовий контроль
		ОК 19 Технологічні виміри культури	Лекції, практичні, самостійна робота	Усна відповідь, експрес-опитування, реферат, контрольна робота

РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач

☒	ОК 12 Основи екології	Лекції, самостійна робота	Контрольні роботи
	ОК 6 Теорія та історія соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
	ОК 4 Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, самостійна робота, контрольна робота, іспит
	ОК 13 Загальна теорія соціальних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання (кейси), контрольна робота, презентація дослідницького проекту, іспит
	ОК 17 Соціальна статистика та демографія	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, тестування, контрольна робота, іспит
	ОК 18 Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Захист реферату, тест (60% правильних відповідей), контрольна робота
	ОК 20 Курсова робота	Самостійна робота, консультування, керівництво	Презентація результатів, захист
	ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультування, кураторство, самостійна робота, обговорення в групі, презентація	Рецензування, колегіальне оцінювання, підсумковий контроль - захист в ЕК
	ОК 38 Показники соціального розвитку та порівняльні дослідження європейських суспільств	Лекція, семінар, самостійна робота	Презентація проекту, контрольна робота
	ОК 37 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, самостійна робота	Обговорення, опитування, тести, практичні завдання
	ОК 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, практичне завдання, аналітичне завдання	Усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, контроль вчасності та якості виконання завдання, контрольна робота
	ОК 32 Соціологія організацій та управління	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання, контрольна робота, рецензування, представлення результатів індивідуального завдання
	ОК 30 Соціальні технології регулювання конфліктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії, есе, дослідницьке завдання, аналіз конфліктної ситуації, презентація результатів роботи контрольна робота
	ОК 27 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, індивідуальна практична робота, міні-дослідження, тест, іспит
	ОК 26 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичне завдання, контрольна робота
	ОК 23 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії, текст рекомендацій
	ОК 22 Сучасні	Лекція, семінар, самостійна	Аналіз та реферування

		соціологічні теорії	робота	першоджерел, практичні завдання (кейси), контрольна робота
<i>РНОз. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі</i>	☒	ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультування, кураторство, самостійна робота, обговорення в групі, презентація	Рецензування, колегіальне оцінювання, підсумковий контроль - захист в ЕК
		ОК 37 Соціологія соціальних змін	Лекції, семінари, самостійна робота	Обговорення, опитування, тести, практичні завдання
		ОК 35 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, індивідуальне завдання, контрольна робота
		ОК 32 Соціологія організацій та управління	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання, контрольна робота, рецензування, представлення результатів індивідуального завдання
		ОК 28 Технології оціночних досліджень	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування, контрольна робота
		ОК 27 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, індивідуальна практична робота, міні-дослідження, тест, іспит
		ОК 26 Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичне завдання, контрольна робота
		ОК 25 Навчальна практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт з проходження практики
		ОК 22 Сучасні соціологічні теорії	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, практичні завдання (кейси), контрольна робота
		ОК 13 Загальна теорія соціальних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання (кейси), контрольна робота, презентація дослідницького проекту, іспит
		ОК 10 Загальна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усна відповідь, доповнення, письмова самостійна робота, аналітичне завдання, колективна презентація
		ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи, підготовка підсумкового групового проекту та його презентація	Обговорення, опитування, тести, рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску
		<i>РНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i>	☒	ОК 22 Сучасні соціологічні теорії
ОК 10 Загальна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, дискусії на семінарі			Контрольна робота, усна відповідь, доповнення, письмова самостійна робота, аналітичне завдання, колективна презентація
ОК 6 Теорія та історія соціології	Лекція, семінар, самостійна робота			Робота на семінарських заняттях, тест
ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи, підготовка підсумкового групового проекту та його			Обговорення, опитування, тести, рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску

<p><i>РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>презентація Консультавання, кураторство, самостійна робота, обговорення в групі, презентація</p>	<p>Рецензування, колегіальне оцінювання, підсумковий контроль - захист в ЕК</p>
		<p>ОК 10 Загальна соціологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота, усна відповідь, доповнення, письмова самостійна робота, аналітичне завдання, колективна презентація</p>
		<p>ОК 6 Теорія та історія соціології</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Робота на семінарських заняттях, тест</p>
		<p>ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Аналіз та реферування першоджерел, аналіз кейсів, написання автобіографії, контрольна робота</p>