

**Відповіді**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
**на зауваження проєкту висновку галузевої експертної ради**  
**про результати акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми**  
**18584 Реклама та зв'язки з громадськістю**  
**мова навчання українська,**  
**рівень вищої освіти – бакалавр,**  
**спеціальність 061 – Журналістика**

КНУ імені Тараса Шевченка висловлює вдячність ГЕР за проведену роботу під час акредитаційної експертизи, виявлення сильних і слабких сторін ОП, надані рекомендації.

Погоджуючись з висновками ГЕР, вважаємо за необхідне надати пояснення щодо висловлених зауважень.

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
<p>2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання</p> <p>Загалом зміст ОП структурований. Освітні компоненти та рівень їх реалізації дають змогу сформуванню програмні результати навчання та досягти цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та спеціальним компетентностям. Освітня програма структурована за семестрами та роками навчання, що відображено у п. 2.2. «Структурно-логічна побудова ОП». З уваги на унікальність програми, додано спеціальні фахові компетентності СК07, СК08, СК09, СК10, які реалізують у програмних результатах навчання ПР19, ПР 20, ПР21.</p> <p>Однак, варто звернути увагу на структурно-логічну послідовність та дублювання назв окремих ОК (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК 22). Такий підхід властивий для підготовки першого (бакалаврського) рівня в ННІЖ.</p> <p>Реалізація практичної підготовки у професійному співвідношенні (навчальна, виробнича, переддипломна) на ОП дає можливість досягнути зазначених ПРН.</p>	<p>1). Освітні компоненти, включені до освітньої програми РЗГ, визначаються і корелюються із ОП спеціальності 061 – журналістика, складаючи структурно-логічну взаємопов'язану систему, що й дозволяє впевнено досягти здобувачам вищої освіти необхідних компетентностей та програмованих результатів навчання у медіа діяльності, про що красномовно свідчить висока оцінка роботодавцями фахових здібностей випускників та зростаюча в останні роки кількість вступників на ОП РЗГ.</p> <p>2). Назви окремих ОК (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК 22) є спільними для всіх освітніх програм спеціальності 061 - журналістика першого (бакалаврського) рівня в ННІЖ, оскільки ці ОК забезпечують набуття студентами необхідних знань і навичок за спеціальністю журналістика, що є базовими. Перегляд (зміни) назв цих ОК можливий при змінах в ОП спеціальності 061 – журналістика в ННІЖ. У межах подальшого перегляду ОП 061 – журналістика буде вивчено це питання й ужито відповідних заходів.</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
Навчальний план передбачає написання кваліфікаційної роботи, відповідне «Положення» знаходиться на сайті кафедри.	
<p>2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до Положень, напрацьованих у ЗВО. Структура вибіркових дисциплін ОП передбачає розподіл між напрямками – «Реклама», «Зв'язки з громадськістю», «Спецкурси за проблематикою». Попри достатній перелік елективних ОК професійна траєкторія здобувачів частково обмежена, проте дає змогу досягнути загальних та фахових компетентностей. Виконання ПРН19 забезпечено вибірковим блоком дисциплін. Основні ОК16, ОК17, ОК18 забезпечують фахову підготовку з реклами та зв'язків з громадськістю.</p>	<p>КНУТШ наразі не вбачає потреби вдосконалення процедури обрання дисциплін.</p> <p>КНУТШ наразі не вбачає потреби вдосконалення процедури обрання дисциплін. Університет, враховуючи надані здобувачам права обирати ОК з будь-якої іншої програми університету (а це понад 20 тисяч дисциплін) вважає блоковий принцип пропозицій у освітній програмі цілком прийнятним, а інколи (якщо метою є здобуття часткової чи повної професійної кваліфікації) таке рішення є найкращим.</p> <p>Питання можливості розширення професійної траєкторії здобувачів вищої освіти завдяки певної ротації елективних ОК періодично розглядається кафедрою РЗГ і гарантом.</p>
<p>2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</p> <p>В межах ОП дуальна форма освіти не здійснюється.</p>	<p>Дуальна освіта, яка є іншою (неінституційною) формою здобуття освіти не може бути впроваджена за програмою денної або заочної форми здобуття освіти.</p>
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	
<p>4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p> <p>Зміст освітніх компонентів ОП оновлюють за результатами участі НПП у міжнародних проектах, наукових конференціях, тренінгах, підвищеннях кваліфікації. Викладачі оновлюють зміст своїх дисциплін, враховуючи національні та зарубіжні практики і результати досліджень.</p>	<p>Викладачі ОП РЗГ до початку 2023/2024 н. р. оновлять зміст своїх дисциплін, враховуючи національні та зарубіжні практики та результати досліджень., включно із списками рекомендованої літератури.</p>
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	
<p>5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити</p>	<p>1). У Розпорядженні ректора КНУТШ №89 від 31.10.2022 року «Про</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь</p> <p>Форми контрольних заходів і критерії оцінювання розроблені, чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти. Оприлюднені заздалегідь. Регламентовані відповідним Положенням. В умовах воєнного стану навчальний процес та оцінювання відбуваються у змішаному форматі, що викликає незручності у користуванні, оскільки немає єдиної платформи, де зібрана і доступна вся інформація з ОК, що вивчаються.</p>	<p>додаткові заходи із забезпечення освітнього процесу» визначено засоби і канали синхронної і асинхронної комунікації, доступу здобувачів до навчально-методичних матеріалів (п.1).</p> <p>2). Щодо зібраної і доступної всієї інформації з ОК, що вивчаються, на єдиній платформі. Значна частина ОК ОП РЗГ має міждисциплінарний характер і забезпечується участю у навчальному процесі викладачів інших інститутів, факультетів КНУТШ. Проте, жодна із загальнодоступних платформ дистанційних комунікацій не може задовольнити потреби всіх підрозділів КНУТШ. В умовах дистанційного навчання викладачі ОП РЗГ використовують програмні засоби Zoom, Google Meet з розширеними, завдяки ліцензіям, наданими КНУТШ, можливостями. Створення адаптованої єдиної платформи для дистанційного навчання в університеті є одним із нагальних і пріоритетних завдань.</p>
<p>5.2 <i>Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)</i></p> <p>Форма атестації відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика». Проте кваліфікаційні роботи здобувачів та випускників ОП відсутні на сайті кафедри та ННІ.</p>	<p>Кваліфікаційні роботи здобувачів та випускників ОП будуть розміщені на сайті кафедри та ННІЖ.</p>
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	
<p>6.4 <i>Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</i></p> <p>Професіоналів-практиків, експертів з галузі та роботодавців запрошують на зустрічі, майстер-класи, тренінги тощо. В освітньому процесі на регулярній основі стейкхолдери участі не беруть.</p>	<p>У сучасних умовах залучити стейкхолдерів до освітнього процесу на регулярній основі, що передбачає взаємну відповідальність за взяті зобов'язання з обох сторін, не є можливим. Проте питання щодо ширшого залучення за об'єктивних можливостей стейкхолдерів до освітнього процесу гарантна група ОП РЗГ розглядає як одне із пріоритетних.</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>	
<p>7.2 <i>Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти та НПП мають вільний доступ до матеріальних та інформаційних ресурсів ЗВО.</p>	<p>Жодна із загальнодоступних платформ дистанційних комунікацій не може задовольнити потреби понад 500 програм 55 спеціальностей у понад 20 підрозділах КНУТШ – завдання врахування специфіки освітнього процесу за кожною із спеціальностей не може вирішити жодна з них. Тому при застосуванні елементів дистанційного навчання викладачі ОП РЗГ використовують програмні засоби Zoom, Google Meet з розширеними, завдяки ліцензіям, наданими КНУТШ, можливостями. Також усі викладачі та студенти мають корпоративну поштову скриньку в домені @knu.ua.</p> <p>Завдяки співпраці з компанією Google, для кожного викладача та студента створено єдиний робочий простір Google Workspace, який дає змогу використовувати всі доступні інструменти Google, зокрема, Google Classroom. Усе зазначене робить дуже зручним процес дистанційного навчання.</p> <p>Однак серед пріоритетних першочергових задач КНУТШ розглядає можливість замовити адаптовану єдину платформу для дистанційного навчання.</p>
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	
<p>8.1 <i>Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</i></p> <p>ЗВО розробляє, моніторить, періодично переглядає ОП спільно із зацікавленими особами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p>	—
<p>8.2 <i>Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми</i></p>	<p>Перегляд кожної ОП здійснюється на засіданні НМК ННІЖ і НМР КНУТШ, до складу яких входять представники студентського самоврядування. Кафедра РЗГ, гарант ОП до початку 2023/2024 н. р. сформує механізм</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, надаючи свої пропозиції викладачам. У Звіті ЕГ зазначено на с. 21 п. 2, що представники студентського самоврядування проводять опитування, передають скарги здобувачів вищої освіти адміністрації ННІЖ і адміністрація реагує. На головній сторінці ННІЖ є форма зворотного зв'язку, де здобувачі та представники студентського самоврядування можуть залишити свої пропозиції.</p> <p>Підкритерій містить незначні недоліки.</p>	<p>системної участі здобувачів вищої освіти в моніторингу та модернізації ОП, застосовуючи в т.ч. і процедури їхнього доступу до результатів опитувань/моніторингів на сайті кафедри.</p>
<p><i>8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою</i></p> <p>Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та документації.</p> <p>Критерій не містить нормативних порушень.</p>	<p>Гарантна група ОП активніше залучатиме здобувачів освіти у процеси регулювання та удосконалення освітніх процесів на ОП РЗГ, зокрема, шляхом проведення дискусій, опитувань тощо.</p>