

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	18584 Реклама та зв'язки з громадськістю
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.05.2023 р.

Справа № 0533/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор – представник ЗВО,

Шабліовський Володимир Євгенович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18584
Назва ОП	Реклама та зв'язки з громадськістю
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» ННІЖ КНУТШ має сформульовані цілі, які корелюються з місією та стратегією ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням інтересів та пропозицій здобувачів освіти, випускників і професійних спільнот.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП і ПРН окреслені на підставі тенденцій ринку, галузевого контексту, розвитку спеціальності, національного та іноземного досвіду.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає Національній рамці кваліфікації та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» у галузі знань 61 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» та її освітніх компонентів становить 240 кредитів, з яких 60 кредитів (25 %) відведено на вибіркові дисципліни. Обсяг ОП та ОК відповідає вимогам.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Загалом зміст ОП структурований. Освітні компоненти та рівень їх реалізації дають змогу сформувати програмні результати навчання та досягти цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та спеціальним компетентностям. Освітня програма структурована за семестрами та роками навчання, що відображено у п. 2.2. «Структурно-логічна побудова ОП». З уваги на унікальність програми, додано спеціальні фахові компетентності SK07, SK08, SK09, SK10, які реалізують у програмних результатах навчання ПР19, ПР 20, ПР21. Однак, варто звернути увагу на структурно-логічну послідовність та дублювання назв окремих ОК (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК 22). Такий підхід властивий для підготовки першого (бакалаврського) рівня в ННІЖ. Реалізація практичної підготовки у професійному співвідношенні (навчальна, виробнича, переддипломна) на ОП дає можливість досягнути зазначених ПРН. Навчальний план передбачає написання кваліфікаційної роботи, відповідне «Положення» знаходиться на сайті кафедри.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» узгоджений та відповідає предметній області з спеціальності Об1 «Журналістика», має практико-орієнтований характер. ОК8 «Фундаментальна фахова підготовка» містить такі тематично різні питання, як інформаційна політика, історія української журналістики та філософія. Загалом ОП відповідає предметній області медійної галузі.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до Положень, напрацьованих у ЗВО. Структура вибіркових дисциплін ОП передбачає розподіл між напрямками – «Реклама», «Зв'язки з громадськістю», «Спецкурси за проблематикою». Попри достатній перелік елективних ОК професійна траєкторія здобувачів частково обмежена, проте дає змогу досягнути загальних та фахових компетентностей. Виконання ПРН19 забезпечено вибірковим блоком дисциплін. Основні ОК16, ОК17, ОК18 забезпечують фахову підготовку з реклами та зв'язків з громадськістю.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено 23 кредити ЄКТС на три види практики: навчальна (5 кредитів), виробнича (12 кредитів) та переддипломна (6 кредитів). Бази практик напрацьовані Інститутом. Підкритерій не містить суттєвих недоліків.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти та ПРН передбачають набуття та вдосконалення здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Формування soft skills відбувається в процесі оволодіння обов'язковими та вибірковими ОК, під час проходження практик, участі у соціальних проектах та громадських активностях. У самоаналізі вказано, що одним з чинників формування соціальних навичок є програмні компетенції ЗК07, ЗК09, ЗК10. Підкритерій не містить суттєвих недоліків

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Організація навчального часу та обсяги самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ п.4.4. Обсяг навантаження для ОК складається з аудиторних годин, самостійної роботи, підготовки і проходження контрольних заходів та формує фактичне навантаження здобувачів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В межах ОП дуальна форма освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» зрозумілі, чіткі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують особливість спеціальності та ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені відповідні Положення, які розташовані на офіційному сайті. За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було. Здобувачі освіти на ОП беруть участь у академічній мобільності, їхні результати визнають та зараховують. ЕГ зазначає, що моніторинг результатів опитування здобувачів освіти показав, що лише третина з них знає про програми академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблене відповідне Положення. ЕГ зазначає, що під час зустрічей було з'ясовано, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається за отриманими сертифікатами.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми й методи навчання сприяють досягненню цілей і ПРН та відповідають зазначеним вимогам. Активно використовують інноваційні, інтерактивні та дистанційні форми навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання надають здобувачам вищої освіти у повному обсязі як з використанням різних платформ, зокрема Triaton, так і в усній формі від викладача. Дисципліни вільного вибору обирають, зазначаючи про це в Google-таблиці чи анкеті, яку роздає викладач.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ЗВО розроблене відповідне Положення. Здобувачі реалізують свої творчі проекти як наукові дослідження, проводять значну пошукову роботу, яка за методикою проведення близька до наукових досліджень. Результати цих досліджень знаходять своє відображення в практичних проектах і кваліфікаційних роботах.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюють за результатами участі НПП у міжнародних проектах, наукових конференціях, тренінгах, підвищеннях кваліфікації. Викладачі оновлюють зміст своїх дисциплін, враховуючи національні та зарубіжні практики і результати досліджень.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП беруть участь у міжнародних наукових контактах, програмах обміну й академічної мобільності. Інтернаціоналізацію ЗВО підтримує на високому рівні через широкий спектр угод із закордонними ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання розроблені, чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти. Оприлюднені заздалегідь. Регламентовані відповідним Положенням. В умовах воєнного стану навчальний процес та оцінювання відбуваються у змішаному форматі, що викликає незручності у користуванні, оскільки немає єдиної платформи, де зібрана і доступна вся інформація з ОК, що вивчаються.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Об1 «Журналістика». Проте кваліфікаційні роботи здобувачів та випускників ОП відсутні на сайті кафедри та ННІ.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Правила доступні та об'єктивні. Розроблено процедуру вирішення спірних питань. ЕГ засвідчила, що під час зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили свою поінформованість щодо процедури оскарження та навели приклад вирішення адміністрацією ННІЖ дискримінаційної ситуації (викладача змінили).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблені відповідні Положення та Кодекс. Кваліфікаційні роботи перевіряють на наявність текстових збігів за допомогою програми «Unichek». ЗВО популяризує академічну доброчесність. У межах ОП «Журналістика» випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень НПП сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. На ОП працює 47 науково-педагогічних працівників, з них: 12 докторів наук, професорів; 28 кандидатів наук, доцентів; 7 асистентів (3 канд. наук).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору НПП прозора, регулюється відповідним Положенням та дає можливість забезпечити фаховий рівень викладачів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через спільну проектну діяльність, проведення практик, майстер-класів, зустрічі з професіоналами, конференції, круглі столи та інші заходи, що сприяють обміну досвідом та кращому орієнтуванню здобувачів освіти на ринку праці.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіоналів-практиків, експертів з галузі та роботодавців запрошують на зустрічі, майстер-класи, тренінги тощо. В освітньому процесі на регулярній основі стейхолдери участі не беруть.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через реалізацію власних програм та співпрацю з міжнародними та національними організаціями, за рахунок діяльності Інституту післядипломної освіти, стажування раз на 5 років за сприяння ЗВО, підвищення кваліфікації НПП, участь у творчих проектах, у дослідницькій діяльності, можливість друкуватися у виданнях ЗВО.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО розроблена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка базується на низці нормативних документів ЗВО. Рейтинг викладача прозора формують впродовж року, на основі чого відбувається преміювання викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичні матеріали забезпечують ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та НПП мають вільний доступ до матеріальних та інформаційних ресурсів ЗВО.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів та задовольняє їхні різноманітні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО розроблена відповідна Концепція розвитку з урахуванням чинних норм законодавства. У навчальних корпусах є необхідні умови. На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено чітку і зрозумілу процедуру вирішення конфліктних ситуацій, про яку поінформовані всі учасники освітнього процесу та якої дотримуються під час реалізації ОП. На ОП «Журналістика» конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО розробляє, моніторить, періодично переглядає ОП спільно із зацікавленими особами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, надаючи свої пропозиції викладачам. У Звіті ЕГ зазначено на с. 21 п. 2, що представники студентського самоврядування проводять опитування, передають скарги здобувачів вищої освіти адміністрації ННІЖ і адміністрація реагує. На головній сторінці ННІЖ є форма зворотного зв'язку, де здобувачі та представники студентського самоврядування можуть залишити свої пропозиції. Підкритерій містить незначні недоліки.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців як партнерів залучають до періодичного перегляду ОП. Рецензії від академічної спільноти та відгуки від представників професійного середовища зі сфери реклами подано у СО.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЗВО існує практика зустрічей з випускниками, їх запрошують на лекції, турніри, захисти проєктів, залучають до зустрічей зі здобувачами освіти. На сайті кафедри є сторінка, присвячена інформації про кар'єрний шлях випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО є певна процедура перегляду ОП за сприяння Відділу якості освіти КНУТШ, двічі на рік через опитування здобувачів вищої освіти щодо очікувань від навчання, покращення викладання, з'ясування потреб здобувачів вищої освіти. Результати розглядають й узагальнюють на засіданнях кафедри, зустрічах зі студентами, кураторами академічних груп, проектною групою ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На ОП проводять системний і систематичний моніторинг щодо результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. В самоаналізі наведені конкретні приклади реалізації такої системи.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та документації. Критерій не містить нормативних порушень.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури доступні для учасників освітнього процесу. На сайті кафедри відсутня тематика курсових та кваліфікаційних робіт/проектів.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднений проєкт для отримання зауважень та пропозицій.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на сайті точну та достовірну інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП впродовж 2023\24 н.р. залучати до опитувань більшість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Гарантові ОП впродовж 2023/2024 н.р. відобразити на сайті кафедри рекомендації та пропозиції громадських організацій та професійних об'єднань.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП, завідувачу кафедри під час наступного перегляду навчального плану забезпечити можливість здобувачам вищої освіти обирати вибіркові дисципліни, уникаючи блокового підходу. Гарантові ОП до початку 2024/2025 навчального року усунути дублювання в назвах освітніх компонентів та в тематичному наповненні ОК, осучаснити змістове наповнення ОК. Гарантові ОП до початку 2023/2024 н.р. внести зміни та впорядкувати структурно-логічну схему ОП за ОК. Гарантові ОП, завідувачу кафедри та НПП впродовж 2023/2024 н.р. розмістити на сайті кафедри у вільному доступі робочі програми всіх ОК. Гарантові ОП відповідально підходити до оформлення звітних документів для ОП. Критерій відповідає нормативним вимогам.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачу кафедри, гаранту ОП впродовж 2023/2024 н.р. розробити план залучення здобувачів до академічної мобільності на національному й міжнародному рівнях. Завідувачу кафедри, гаранту ОП впродовж 2023/2024 н.р. вдосконалити практику інформування здобувачів освіти щодо можливостей реалізації неформальної та інформальної освіти та роз'яснення механізму перезарахування кредитів за ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри до 2023/2024 н.р. осучаснити списки джерел до ОК. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 н.р. активніше залучати студентів до перегляду освітньої програми, вдосконалення процесу навчання та викладання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри, НПП до початку 2023/2024 н.р. переглянути наповнення навчальних програм та уніфікувати форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри з 2023/2024 н.р. розмішувати кваліфікаційні роботи здобувачів ОП на сайті кафедри та ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОП, завідувачу кафедри до початку 2023/24 навчального року залучати до навчального процесу представників професійного середовища з галузі реклами та зв'язків з громадськістю. Завідувачу кафедри до початку 2023/2024 н.р. оновити інформацію про НПП на сайті кафедри. Завідувачеві кафедри з 2023/2024 н.р. посилити публікаційну активність викладачів відповідно до тематичних пріоритетів ОК, які вони викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту ОП, завідувачу кафедри щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачу кафедри до початку 2023/2024 н.р. розмістити на сайті кафедри форму зворотного зв'язку, де здобувачі та зацікавлені особи можуть залишити свої пропозиції. Критерій відповідає нормативним вимогам.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Завідувачу кафедри, гаранту ОП до початку 2023/2024 н.р. увідповіднити матеріали навчального плану на сайті кафедри. Гаранту ОПП, завідувачу кафедри впродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано відобразити на сайті кафедри наукові напрацювання студентів та діяльність органів студентського самоврядування.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА