

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту висновку галузевої експертної ради
про результати акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
2224 «Видавнича діяльність та медіаредагування»
мова навчання українська,
рівень вищої освіти — бакалавр,
спеціальність 061 — Журналістика

КНУ імені Тараса Шевченка висловлює вдячність ГЕР за проведену роботу під час акредитаційної експертизи, виявлення сильних і слабких сторін ОП, надані рекомендації. Погоджуючись з висновками ГЕР, вважаємо за необхідне надати пояснення щодо висловлених зауважень.

| Проект висновку ГЕР | Відповідь КНУТШ |
|--|--|
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | |
| <p><i>2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання</i></p> <p>Зміст ОП структурований. Освітні компоненти відображають логічну послідовність. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання ОП, проте представлений механізм обрання дисциплін демонструє часткове обмеження професійної траєкторії здобувачів через блоковість.</p> <p>У силабусах дисциплін «Основи видавничої справи», «Історія видавничої справи», «Методика редагування» тощо слід оновити списки літератури.</p> <p>Простежується дублювання назв (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК 22).</p> | <p>1) КНУТШ наразі не вбачає потреби вдосконалення процедури обрання дисциплін. Університет, враховуючи надані здобувачам права обирати ОК з будь-якої іншої програми університету (а це понад 20 тисяч дисциплін) вважає блоковий принцип пропозицій у освітній програмі цілком прийнятним, а інколи (якщо метою є здобуття часткової чи повної професійної кваліфікації) таке рішення є найкращим.</p> <p>2) Робоча група ОП до завершення 2022/2023 н. р. проінформує викладачів ОП про вимоги до списків рекомендованої літератури у робочих навчальних програмах. Викладачі усунуть дублювання.</p> |
| <p><i>2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)</i></p> <p>Зміст освітньої програми «Видавнича діяльність та медіаредагування» загалом відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Організація освітнього процесу за ОП має практично-орієнтований характер. Зафіксовано дублювання ОК (ОК 15</p> | <p>Прийняті у поточній редакції рішення були спрямовані на те щоб продемонструвати здобувачу наступність у розвитку і поглибленню компетентностей (ОК14 як і поглиблення частини РН здобутих під час опанування ОК13 наприклад). Можливо не всі рішення були вдалі. У межах подальшого перегляду ОП буде вивчено це питання й ужито відповідних заходів.</p> |

| Проект висновку ГЕР | Відповідь КНУТШ |
|--|---|
| «Кризовий менеджмент медіадіяльності» (5 кр., 4 сем.) і ОК 22 «Кризовий менеджмент медіадіяльності: фізична підготовка» (5 кр. 6 сем.), ОК 13 «Медіаменеджмент» (6 кр. 3-4 сем.) і ОК 14 «Медіаменеджмент: робота в команді» (5 кр. 4 сем.). | |
| <p><i>2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством</i></p> <p>Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір місця виробничої практики, академічну мобільність. Проте професійні ОК, представлені в межах спеціалізованих блоків вибіркової частини НП, обмежують персональний вибір здобувачів освіти.</p> | КНУТШ наразі не вбачає потреби вдосконалення процедури обрання дисциплін. Жодного обмеження персонального вибору, враховуючи надану здобувачам нечувану в Україні свободу вибору, немає. Вилучення професійних ОК з вибіркового блоків призведе до погіршення можливостей вибору здобувачів. |
| <p><i>2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</i></p> <p>На ОП дуальна освіта не впроваджена.</p> | Дуальна освіта, яка є іншою (неінституційною) формою здобуття освіти не може бути впроваджена за програмою денної або заочної форми здобуття освіти. |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | |
| <p><i>3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</i></p> <p>Правила чіткі та зрозумілі, доступні, регулюються Положеннями про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р., Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ.</p> | Після набрання чинності наказу МОН України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» №130 від 16.03.2022 р. в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Робоча група ОП ВДМР |

| Проект висновку ГЕР | Відповідь КНУТШ |
|--|--|
| <p>Хоча прикладу визнання результатів навчання в неформальній освіті на ОП немає.</p> <p>Варто посилити інформування здобувачів про можливості та переваги залученості до неформальної освіти.</p> | <p>реалізуватиме положення згаданих документів.</p> <p>Водночас вважаємо, що діяльність на ОП має бути повноцінною без задіяння можливостей неформальної освіти — вона не може діяти «в просторі неформальної освіти». Перед ОП не можуть стояти будь-які завдання щодо неформальної освіти. Йдеться про право студента, а не обов'язок.</p> |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | |
| <p><i>4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)</i></p> <p>На офіційному сайті розміщена інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Інформація доступна і зрозуміла. Також про це студентам повідомляють викладачі на перших заняттях з дисциплін.</p> <p>Проте не у всіх робочих програмах зазначено інформацію про НПП, які забезпечують викладання в межах ОК.</p> | <p>Викладачі ОП, працюючи над навчальними програмами, до початку 2023/2024 н. р. усунуть згаданий недолік.</p> |
| <p><i>4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми</i></p> <p>ЗВО назагал забезпечує поєднання навчання та досліджень. Студенти та НПП активно беруть участь у конференціях різного рівня, наукових проєктах. ОП реалізовує наукові програми в межах угод КНУ імені Тараса Шевченка із зарубіжними вищими навчальними закладами, проте реалізація міжнародної наукової активності в рамках ОП потребує посилення.</p> | <p>1) До завершення 2022/2023 н. р. буде сформовано систему залучення здобувачів вищої освіти до участі в науковій діяльності, інтегрування їх у дослідження наукової теми кафедри, ініціювання публікаційної та іншої науково зосередженої активності.</p> <p>2) Буде урізноманітнено способи інформування студентів про умови програм міжнародної академічної мобільності, можливості взяти в них участь та переваги, які вони відкривають (зустрічі із координаторами програм, здобувачами вищої освіти, які ними</p> |

| Проект висновку ГЕР | Відповідь КНУТШ |
|--|--|
| | <p>скористалися; інформаційні та інші матеріали на сайті).</p> <p>3) Колектив кафедри розвиватиме корпоративний сайт; на цій платформі інформуватиме про академічну мобільність, міжнародну діяльність, участь студентів в проєктах обміну та стажуваннях та досягнення викладачів.</p> |
| <p><i>4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</i></p> <p>Оновлення змісту робочих навчальних програм є обов'язковим і контрольованим ЗВО процесом. Осучаснення дисциплін відбувається на основі співпраці кафедри з видавництвами з урахуванням результатів опитувань студентів.</p> <p>Рекомендуємо звернути увагу на змістове наповнення РПНД, на оновлення рекомендованої літератури, її змістову приналежність, тематику ОК, наприклад, ОК11 «Медіавиробництво: продукт» і ОК10 «Медіавиробництво: контент».</p> | <p>Викладачі ОП до початку 2023/2024 н. р. оновлять ОК, включно із списками рекомендованої літератури.</p> |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | |
| <p><i>7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми</i></p> <p>Надано безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі задоволені інфраструктурою, інформаційними ресурсами ЗВО. Проте не представлено єдиної централізованої системи для дистанційного навчання.</p> | <p>Жодна із загальнодоступних платформ дистанційних комунікацій не може задовольнити потреби понад 500 програм 55 спеціальностей у понад 20 підрозділах Університету – завдання врахування специфіки освітнього процесу за кожною із спеціальностей природничих, технічних, гуманітарних наук не вирішує жодна з них.</p> <p>Тому при застосуванні елементів дистанційного навчання викладачі ОП ВДМР використовують програмні засоби Zoom, Google Meet з розширеними, завдяки ліцензіям, наданими КНУТШ, можливостями.</p> <p>Також усі викладачі та студенти мають корпоративну поштову скриньку в домені @knu.ua.</p> |

| Проект висновку ГЕР | Відповідь КНУТШ |
|---|---|
| | <p>Завдяки співпраці з компанією Google, для кожного викладача та студента створено єдиний робочий простір Google Workspace, який дає змогу використовувати всі доступні інструменти Google, зокрема, Google Classroom.</p> <p>Усе зазначене робить дуже зручним процес дистанційного навчання.</p> <p>Однак КНУТШ продовжує розглядати можливість замовити адаптовану єдину платформу для дистанційного навчання.</p> |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | |
| <p><i>8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</i></p> <p>Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовані у документації ЗВО. Частина документації, робочі програми навчальних дисциплін були розроблені на основі програм Британських університетів.</p> | — |
| <p><i>8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми</i></p> <p>У ЗВО діє механізм залучення здобувачів до перегляду ОП, що зафіксовано у відповідній документації. ЕГ констатовано, що здобувачі вищої освіти не брали безпосередньої участі в перегляді ОП.</p> | <p>Перегляд кожної ОП здійснюється на засіданні НМК ННІ журналістики і НМР Університету, до складу яких входять представники студентського самоврядування, тож зауваження не є повністю справедливим. Кафедра, гарант ОП до початку 2023/2024 н. р. сформує механізм системної участі здобувачів вищої освіти в моніторингу та модернізації ОП, застосовуючи в т.ч. і процедури їхнього доступу до результатів опитувань/моніторингів на кафедральному сайті.</p> |
| <p><i>8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери</i></p> | <p>Робоча група ОП:</p> <p>1) приділить увагу дотриманню процедур обговорення освітньої програми з роботодавцями (у форматі опитувань, участі у засіданнях кафедри, публічних заходах тощо);</p> |

| Проект висновку ГЕР | Відповідь КНУТШ |
|--|---|
| <p>В ЗВО існує Рада роботодавців, розроблено документацію, що регулює співпрацю роботодавців з університетом. Наявні зовнішні відгуки та рецензії на ОПП, але підтвердити безпосередню участь роботодавців у перегляді освітньої програми «Видавнича діяльність і медіаредагування» ЕГ не вдалося.</p> | <p>2) висвітлюватиме інформацію, яка підтверджуватиме наявність процедури обговорення освітньої програми з роботодавцями.</p> |
| <p><i>8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою</i></p> <p>Забезпечення культури якості ОП реалізує та контролює відділ забезпечення якості освіти в КНУТШ. ЕГ констатує недостатню практику залучення здобувачів освіти у процеси регулювання освітніх процесів на ОПП.</p> | <p>Права здобувачів на участь у вдосконаленні освітніх програм і освітнього процесу чітко виписані у численних процедурах профільного Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).</p> <p>Університет та інститут забезпечують можливості інституційної (завдяки членству в НМК, НМР, вчених радах) участі представників студентського самоврядування, Персональна (ініціативна) участь здобувачів залежить виключно від наявного в них бажання.</p> <p>Робоча група ОП активніше заохочуватиме здобувачів освіти до участі у процесах регулювання освітніх процесів на ОП ВДМР,</p> |