

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	2224 Видавнича діяльність і медіаредагування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.05.2023 р.

Справа № 0532/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор – представник ЗВО,

Крайнікова Тетяна Степанівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2224
Назва ОП	Видавнича діяльність і медіаредагування
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП узгоджена з місією й завданнями ЗВО, зазначеними в положеннях Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 рр. Передбачає підготовку фахівців в галузі видавничої діяльності та медіаредагування.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН описані з огляду на інтереси зацікавлених сторін. ЗВО надав відгук на ОП від керівництва ДП «Бурда Україна», ДНУ «Енциклопедичне видавництво». Також позитивні відгуки на програму надали А. Нікітіна, виконавча директорка видавництва «Наш Формат», Р. Семківа, директор видавництва «Смолоскип».

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП і ПРН враховують тенденції ринку, галузевий контекст, національний та частково міжнародний досвід.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Видавнича діяльність і медіаредагування» відповідає стандарту вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Зміст освітньої програми дає змогу досягти програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам. Обсяг ОП складає становить 240 кредитів, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП структурований. Освітні компоненти відображають логічну послідовність. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання ОП, проте представлений механізм обрання дисциплін демонструє часткове обмеження професійної траєкторії здобувачів через блоковість. У силабусах дисциплін «Основи видавничої справи», «Історія видавничої справи», «Методика редагування» тощо, слід оновити списки літератури. Простежується дублювання назв (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК 22).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми «Видавнича діяльність та медіаредагування» загалом відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика». Організація освітнього процесу за ОП має практично-орієнтований характер. Зафіксовано дублювання ОК (ОК 15 «Кризовий менеджмент медіадіяльності» (5 кр., 4 сем.) і ОК 22 «Кризовий менеджмент медіадіяльності: фізична підготовка» (5 кр. 6 сем.), ОК 13 «Медіаменеджмент» (6 кр. 3-4 сем.) і ОК 14 «Медіаменеджмент: робота в команді» (5 кр. 4 сем.)).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір місця виробничої практики, академічну мобільність. Проте професійні ОК, представлені в межах спеціалізованих блоків вибіркової частини НП, обмежують персональний вибір здобувачів освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП зорієнтована на практичну підготовку здобувачів. Більшість дисциплін професійної підготовки, вибіркові дисципліни практично зорієнтовані. ОП передбачає три практики: навчальну, виробничу, переддипломну. Організація практики регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Положенням про організацію та проведення практики в Інституті.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через практики, залученості здобувачів освіти до національних та міжнародних соціальних проектів. ОК розвивають уміння проектної діяльності, критичного аналізу та креативного мислення тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Організація навчального часу та обсяги самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ п. 4.4. Обсяг навантаження для ОК складається з аудиторних годин, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП дуальна освіта не впроваджена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на сайті. Інформація для осіб з особливо небезпечних територій та тимчасово окупованих представлена на сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують специфіку спеціальності та особливості ОП та відповідають Правилам прийому КНУТШ. Вступ здійснюється на базі повної середньої освіти. У 2022 р. вступники склали «Українська мова та література» (обов'язково), «Математика» (обов'язково), третій предмет на вибір (пропонується «Історія України»).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14.01.2019.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила чіткі та зрозумілі, доступні, регулюються Положеннями про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р., Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ. Хоча прикладу визнання результатів навчання в неформальній освіті на ОП немає. Варто посилювати інформування здобувачів про можливості та переваги залученості до неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми й методи навчання в цілому сприяють досягненню цілей, відповідають зазначеним вимогам, а також враховують особливості ОП «Видавнича діяльність і медіаредагування» задля досягнення ПРН. На ОП проводять лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття з використанням аудіовізуальної техніки та мультимедійних засобів. Самостійна форма навчання передбачає підготовку творчих проєктів.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На офіційному сайті розміщена інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформація доступна і зрозуміла. Також про це студентам повідомляють викладачі на перших заняттях з дисциплін. Проте не у всіх робочих програмах зазначено інформацію про НПП, які забезпечують викладання в межах ОК.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО назагал забезпечує поєднання навчання та досліджень. Студенти та НПП активно беруть участь у конференціях різного рівня, наукових проєктах. ОП реалізовує наукові програми в межах угод КНУ імені Тараса Шевченка із зарубіжними вищими навчальними закладами, проте реалізація міжнародної наукової активності в рамках ОП потребує посилення.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту робочих навчальних програм є обов'язковим і контрольованим ЗВО процесом. Осучаснення дисциплін відбувається на основі співпраці кафедри з видавництвами з урахуванням результатів опитувань студентів. Рекомендуємо звернути увагу на змістове наповнення РПНД, на оновлення рекомендованої літератури, її змістову приналежність, тематику ОК, наприклад, ОК11 «Медіавиробництво: продукт» і ОК10 «Медіавиробництво: контент».

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО має значну кількість міжнародних партнерів, що ЗВО сприяє співпраці з міжнародною академічною спільнотою, зокрема за програмами DAAD, Еразмус+. Викладачі кафедри брали участь у низці міжнародних проєктів, зокрема у межах фінського проєкту «Нова українська школа».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь. Регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. Підсумкову атестацію на освітній програмі «Видавнича діяльність і медіаредагування» регулюють Положення про організацію освітнього процесу та Вимоги до розробки та оформлення творчих кваліфікаційних робіт, розміщені на сайті ЗВО.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила чіткі та зрозумілі, доступні, забезпечують об'єктивність НПП. Види робіт, що виконуються впродовж семестру та форм контролю із зазначенням результатів навчання, які мають бути оцінені, кількості балів, зазначено у РНП кожної дисципліни. Передбачено процедури оскарження та врегулювання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в ЗВО представлена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти, Ухвалі ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» та «Вимогах етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти», Положеннях про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ. ОП активно популяризує етичні принципи та стандарти академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання забезпечено академічною та професійною кваліфікацією викладачів, задіяних до реалізації ОПП.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дають змогу забезпечити належний рівень професіоналізму викладачів, регламентовані Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (нова редакція); «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (нова редакція)»; «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації, моніторингу освітнього процесу ОП. Організовано гостьові лекції, майстер-класи. За сприянням роботодавців здійснюються практики тощо.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У межах реалізації ОП професіонали практики проводять майстер-класи, лекції. Зафіксовано спільну зі стейкхолдерами проектну діяльність. Підтверджено проведення зустрічей з Даною Павличко, Мар'яною Савкою, Іваном Малковичем та іншими представниками видавничої сфери.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток викладачів регламентований Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ. Професійні стажування НПП проходять у видавництвах, Книжковій палаті України тощо. ЗВО сприяє проведенню освітніх курсів і тренінгів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У якості стимулювання НПП університет здійснює матеріальні та нематеріальні заохочення: преміювання, проведення конкурсу «Кращий викладач року». У 2021 році почесне звання «Кращий викладач року» (2021) присвоєно професору кафедри видавничої справи та редагування М. Женченко.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичні матеріали повністю забезпечують ОП. ЕГ пересвідчилась у наявності кабінету мультимедійних технологій, лабораторії оперативної поліграфії, міжкафедральної медіалабораторії тощо.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Надано безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі задоволені інфраструктурою, інформаційними ресурсами ЗВО. Проте не представлено єдиної централізованої системи для дистанційного навчання.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів та задовольняє їхні потреби. У ЗВО функціонує психологічна служба наявність обладнані укриття.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО забезпечено. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через завідувача кафедри, гаранта, дирекцію, фахівцями психологічної служби.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчальний заклад надає змогу навчатися студентам з обмеженою мобільністю. На ОП немає студентів з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені в документації. ЗВО констатує, що конфліктних ситуацій на цій ОП не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовані у документації ЗВО. Частина документації, робочі програми навчальних дисциплін були розроблені на основі програм Британських університетів.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО діє механізм залучення здобувачів до перегляду ОП, що зафіксовано у відповідній документації. ЕГ констатовано, що здобувачі вищої освіти не брали безпосередньої участі в перегляді ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В ЗВО існує Рада роботодавців, розроблено документацію, що регулює співпрацю роботодавців з університетом. Наявні зовнішні відгуки та рецензії на ОП, але підтвердити безпосередню участь роботодавців у перегляді освітньої програми «Видавнича діяльність і медіаредагування» ЕГ не вдалося.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На ОП проводять активну роботу щодо сприяння формування кар'єрного шляху випускників, зафіксовано співпрацю з випускниками в форматах зустрічей та лекцій.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО функціонує система внутрішнього моніторингу освітнього процесу. Більшість процедур здійснює відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати та Рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм враховано.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Забезпечення культури якості ОП реалізує та контролює відділ забезпечення якості освіти в КНУТШ. ЕГ констатує недостатню практику залучення здобувачів освіти у процеси регулювання освітніх процесів на ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури доступні для учасників освітнього процесу. Інформація щодо організації освітнього процесу наявна у відкритому доступі.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднено необхідну документацію, що дозволяє усім зацікавленим сторонам ознайомитись та надати відгук на наукову та освітню діяльність ОПП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Назагал вся необхідна інформація оприлюднена на офіційному веб-сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року розширити співпрацю з експертами в сфері видавничої діяльності та оприлюднювати результати обговорення освітньої програми з різними стейкхолдерами на сайті кафедри. Керівництву упродовж 2023/2024 ННІЖ посилити роботу з інтернаціоналізації та розширити коло міжнародних партнерів з академічного та практичного середовища.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП, членам робочої групи, НПП до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано удосконалити процедуру вибору дисциплін елективних ОК. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано розробити ОК, які посилять формування актуальних навичок в сфері видавничої діяльності і медіаредагування. Гарантові та робочій групі ОП опрацювати структурно-логічну послідовність окремих ОК (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15 та ОК 22) та їх дублювання (ОК 15 «Кризовий менеджмент медіадіяльності» (5 кр., 4 сем.) і ОК 22 «Кризовий менеджмент медіадіяльності: фізична підготовка» (5 кр. 6 сем.), ОК 13 «Медіаменеджмент» (6 кр. 3-4 сем.) і ОК 14 Медіаменеджмент: робота в команді (5 кр. 4 сем.)).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2024/2025 навчального року розробити механізм активного залучення здобувачів до програм з академічної мобільності, здобуття неформальної освіти. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2024/2025 навчального року популяризувати можливості неформальної освіти. Завідувачеві кафедри розробити план інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо перезарахування кредитів, опанованих у неформальній освіті, для ОК освітньої програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри, НПП рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року осучаснити наповнення фахових ОК та оновити списки рекомендованих джерел у робочих програмах. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри посилити міжнародну співпрацю на ОПП упродовж 2023/2024 навчального року. В робочих програмах чітко зазначати інформацію про НПП, які забезпечують викладання в межах ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року забезпечити прозору систему доступу здобувачів до результатів поточного оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано Гарантові ОП до початку 2023/2024 навчального року спланувати роботу з представниками професійного середовища щодо навчальної та викладацької співпраці, активніше залучати фахівців практиків зі сфери видавничої справи. Завідувачеві кафедри рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року розробити політику посилення практики залучення викладачів у програми неформальної освіти, обміни досвідом тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Завідувачеві кафедри рекомендовано упродовж 2023/2025 навчальних років стимулювати НПП використовувати для реалізації навчального процесу єдину цифрову систему.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОПП, членам робочої групи рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року запровадити політику залучення студентів до перегляду освітньої програми та своєчасно враховувати їхні пропозиції.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано забезпечити регулярне оновлення інформації на сайті кафедри. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 розробити план промоціювання ОП у соціальних мережах.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА