

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	56450 Військова журналістика та соціальні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56450
Назва ОП	Військова журналістика та соціальні комунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ковальова Тетяна Вікторівна, Шекеряк Яна Василівна, Зінченко Алла Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.01.2024 р. – 02.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/061/2023-2024/56450-military-journalism-and-social-communications.pdf ; https://knu.ua/ua/official/accreditation/bachelor-degree/2023-2024/
Програма візиту експертної групи	https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/061/2023-2024/56450-Program-of-expert-visits.pdf ; https://knu.ua/ua/official/accreditation/bachelor-degree/2023-2024/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Професійному стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Військова журналістика та соціальні комунікації” (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП та освітня діяльність за ОП складають позитивне враження, ЕГ за усіма критеріями оцінює її за рівнем “В”. Структура та обсяг ОП дозволяє досягнути цілей та ПРН та передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітній процес студентоцентризований, ЗВО має сформовану культуру забезпечення якості вищої освіти, поширену практику поєднання наукових досліджень та навчання, залучення здобувачів до наукових досліджень, участь у міжнародних проєктах Єразмус+ та Програмі удосконалення військової освіти (Defence Education Enhancement Program, DEEP). НПП ОП (в т.ч. і залучені НПП Навчально-наукового інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка) мають високий рівень академічної й професійної кваліфікації, практичний досвід, досвід участі у програмах міжнародних стажувань та досвід участі у бойових діях. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім процесом та матеріальним середовищем ЗВО. НПП ефективно використовують факультативні курси для проведення зустрічей і майстер-класів з практиками, залучення здобувачів до підготовки публікацій щодо діяльності ЗВО на сайті та на сторінках у соціальних мережах. Комунікація НПП та адміністрації ЗВО із здобувачами та органами студентського самоврядування ефективно побудована. ЗВО має розвинену матеріально-технічну базу та ресурси (в т.ч. Медіа центр), що дозволяє забезпечити досягнення цілей та ПРН. Матеріально-технічна база є повністю безоплатною і доступною для здобувачів. В цілому, ОП відповідає 1-9 Критеріям акредитації з несуттєвими недоліками. Наявні недоліки можуть бути виправлені протягом 2023/2024 навчального року.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Позитивною практикою є активне залучення здобувачів до наукових досліджень, участі у наукових заходах. Під час освітньої діяльності за ОП, впроваджуються підходи НАТО щодо підготовки офіцерів. ВІКНУ має якісну та сучасну матеріально-технічну базу - мультимедійні лабораторії, Медіа центр, навчально-тренувальний центр, тренажерні комплекси, центри з використанням технологій та інструментів віртуальної реальності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОП містить низку несуттєвих недоліків, а саме: наявність лише 2 блоків вибіркового ОК, яка, на думку ЕГ, унеможливує повноцінний вільний вибір ОК. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 н.р. обрати таку модель вибіркового ОК, яка забезпечить повноцінне формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та розширити перелік вибіркового ОК, які пропонуються в ОП; невелика частка практичної підготовки у порівнянні з теоретичним компонентом (наявність модулів гуманітарної підготовки в ОК 5, ОК 15, ОК 16, повторення модулів в ОК 11 та ОК 20). Враховуючи специфіку підготовки військового журналіста (значний блок ОК військово-спеціальної підготовки), ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 р. переглянути зміст нормативних ОК фахової підготовки, збільшивши частку ОК, яка спрямована на формування практичних навичок здобувачів й відповідає трендам розвитку галузі соціальних комунікацій; відсутність у списках рекомендованих джерел багатьох нормативних фахових ОК найновіших українських та зарубіжних видань (наприклад, ОК 5, ОК 8, ОК 11). ЕГ рекомендує НПП до початку 2024/2025 н.р. оновити списки рекомендованих джерел, включивши до них найновіші українські та зарубіжні видання і ресурси із соціальних комунікацій; розбіжність вимог Положення про кваліфікаційну роботу (науково-теоретичне дослідження, яке повинно містити механізм, шляхи або методичку розв'язання актуального військово-наукового або науково-методичного завдання) та вимог ОП щодо кваліфікаційної роботи (проєкт інформаційного продукту). ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 н.р. внести уточнення до Положення про кваліфікаційну роботу, врахувавши положення ОП, вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” галузі знань 06 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вимоги Міноборони щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої військової освіти, слухачів-інтернів; відсутність у корпусі ВІКНУ інфраструктури для людей з інвалідністю та з обмеженими фізичними можливостями (пандуси, полоси, ліфти тощо). ЕГ рекомендує адміністрації ВІКНУ протягом 2024 р. створити безбар'єрний доступ до приміщень та безбар'єрне середовище у навчальному корпусі ВІКНУ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації”, реалізуючи свої цілі, орієнтується на Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018–2025 рр. <http://surl.li/eqlbd> Зокрема, з місією та стратегією університету корелюється цілі ОП: підготовка фахівців у сфері військової журналістики, які, здобуваючи освіту, оволодівають засадами інформаційно-медійного забезпечення військ, професійного та неупередженого висвітлення розвитку ЗСУ та відповідно формування їх позитивного іміджу, культури взаємодії із медіа. Це фахівці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі інформаційно-аналітичного забезпечення та військової журналістики, котрі будуть здатні виконувати спеціалізовані завдання та розв’язувати практичні проблеми в сфері військової журналістики. ЕГ, поспілкувавшись з академічним персоналом, замовниками та здобувачами вищої освіти, з’ясувала, що як результат навчального процесу в межах ОП формуються компетенції за такими профілями: військова журналістика, редакційно-видавнича діяльність у військових органах, інформаційна логістика, організація інформаційно-аналітичної служби, робота прес-секретаря, спеціаліста в органах управління преси та інформації МОУ. Як зауважив гарант, оскільки специфікою ОП є підготовка універсального військового журналіста, то випускником ОП є журналіст, який готовий буде здійснювати медійну діяльність у поєднанні зі службою у ЗСУ, розуміючи сьогоденні виклики воєнного стану, правове поле роботи у військових медіа та відділах зв’язків з громадськістю Міністерства оборони та ЗСУ. Особливість програми також полягає в тому, що здобувачі отримують військову кваліфікацію офіцера тактичного рівня. ЕГ пересвідчилася, що ОП сфокусована на проєктних засадах. Здобувачі вищої освіти вчать готувати якісні медіапродукти та медійний контент для військових видань різних видів, у друкованому і цифровому форматах. Цю унікальну рису ОП підтвердили і роботодавці/замовники, де студент здобувачі реалізують свої проєкти. З презентаціями окремих можна ознайомитися на сайті кафедри військової журналістики (<http://surl.li/qgmlu>), у соціальних мережах ВІ, на каналі YouTube.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Як з’ясувала ЕГ, триває постійний діалог групи забезпечення освітньої програми зі стейкхолдерами. Управління преси та інформації МОУ є основним замовником кадрів, як переконалася ЕГ на зустрічі із роботодавцями. Зокрема другу редакцію програми “Військова журналістика та соціальні комунікації” та оновлені робочі плани прийнято на підставі аналізу їх пропозицій та рекомендацій, – як наголосив гарант. ЕГ ознайомилася з рецензіями та відгуками стейкхолдерів щодо ОП. Із зазначених переваг – практикоорієнтованість, залучення до освітнього процесу фахівців, які мають досвід роботи у СОУ, проведення практичних занять у структурних підрозділах Управління преси та інформації МОУ. Це забезпечує триєдиність у підготовці військових журналістів: створювати якісний контент, творити конкурентоздатний медіапродукт, вести безпечне інформування. Роботодавці щорічно на навчально-методичних зборах ВІ обговорюють перспективи підготовки військових журналістів, також обговорення ОП ведеться на кафедрі, що підтверджується витягами з протоколів №1 від 31.08.2020, №1 від 27.08.2021, які були надані ЕГ. Також відбуваються обговорення ОП із одночасним залученням різних груп стейкхолдерів: роботодавців, академічної спільноти, НПП (протокол № 6 від 25.01.2024). Роботодавці пропонували внести зміни до ОП, відповідно до Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України «Військова журналістика та соціальні комунікації» (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та розширити в навчальному процесі такий напрямок як робота пресслужб. Ці пропозиції буде враховано в оновленій редакції ОП, що буде затверджена у 2024 р., про що запевнив ЕГ гарант ОП. Під час зустрічей із роботодавцями ЕГ довідалась, що пропозиції щодо потреб галузі вони подають у звітах після проходження курсантами практики з фаху. Так замовники пропонували у навчальному процесі зробити акцент на роботі майбутніх медійників в режимі обмежених можливостей та небезпеки, роботі за методикою OSINT. На зустрічі з ЕГ роботодавці також наголосили на необхідності підготовки фахівців для роботи в пресслужбі та зв’язках з громадськістю, що є актуальною вимогою ринку праці в умовах війни. ЕГ переконалася, що до оновлення ОК залучені роботодавці. Проте на зустрічі з ЕГ роботодавці наголосили, що їх пропозиції щодо переорієнтації на практикоорієнтованість враховані частково. Серед пропозицій від здобувачів та випускників ОП була ідея у навчальному процесі зробити акцент на творення мультимедійного продукту. Як запевнили на зустрічі ЕГ, ця пропозиція робочою групою ОП була врахована.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Група забезпечення ОП, як відображено у ВСО, галузевий контекст розуміє як підготовку універсального фахівця, готового створювати інформаційні та мультимедійні проєкти для військових медіа, вести іншу діяльність у сфері соціальних комунікацій та здатного виконувати складні спеціалізовані завдання та розв’язувати практичні проблеми в галузі військової журналістики. ЕГ упродовж зустрічей з усіма учасниками навчального процесу та з

ВСО узагальнила, що регіональний контекст робоча група розуміє як “підготовку фахівця для виконання посадових обов’язків у всіх регіонах України, а також в специфічних умовах, зокрема в районах ведення активних бойових дій”. Сучасні тренди в сфері соціальних комунікацій відображені в ОП: якісна робота військових журналістів забезпечується вмінням створювати мультимедійний продукт, протидіяти пропагандистським нарративам, дотримуватися цифрової та фізичної безпеки, зокрема в умовах збройних конфліктів та війни. ЕГ переконалася, що випускник ОП є конкурентоспроможним на ринку праці як універсальний медійник для роботи в СОУ. На потреби ринку в ОП відреагували, поєднавши можливість формувати загальноосвітні, фахові, військово-професійні та військово-спеціальні компетенції в ОК ОП. Цей аспект враховано в структурно-логічній схемі ОП, де є практика з фаху. Академічний персонал програми контактує із військовими медіа Міністерства Оборони і фахівцями із зв’язків із громадськістю у військових частинах ЗСУ через зустрічі, лекції, майстер-класи, конференції та різні заходи, що, на думку ЕГ, дозволяє використовувати потенціал галузі і ресурси ринку праці для досягнення цілей ОП. Із ВСО та спілкування на зустрічах ЕГ дізналася, що при формуванні цілей ОП було враховано Стандарт NATO ASCP-01 “Стандарти підготовки з питань стратегічних комунікацій НАТО” (видання А, версія 1, червень 2020 р.); методику підготовки Defense Information School (DINFOS), США (<http://surl.li/qgmki>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 864 від 20.06.2019 р. <http://surl.li/qgmlb>. Освітня програма, яка реалізується на кафедрі, була відкрита у 2018 р. і редагована у 2020, після затвердження стандарту. На ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” змістове наповнення обов’язкових і вибіркових ОК забезпечують досягнення визначених ПРН, передбачених затвердженим Стандартом вищої освіти та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Військова журналістика та соціальні комунікації” (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Додаються блоки військово-професійної та військово-спеціальної підготовки. У оновленій редакції зважили на пропозиції та вимоги Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 864 від 20.06.2019 р., роблячи акцент на компетенціях, вміннях і навичках, – зазначив на зустрічі гарант. Оскільки іде розробка нового професійного стандарту, як зазначив гарант, після його затвердження до ОП буде внесено зміни щодо урахування бойового досвіду військового журналіста, специфіки підготовки військових фахівців країн НАТО та процесів євроінтеграції

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 1.1. (відповідність мети ОПП місії та стратегії КНУТШ), 1.2 (цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів), 1.3 (відповідність цілі та ПРН тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм) та 1.4 (ОП дозволяє досягти ПРН, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) повністю та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Військова журналістика та соціальні комунікації” (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Враховуючи відсутність

взірцевих практик та сильних сторін, ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП та освітньої діяльності за цим критерієм рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту”, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня освіти та Професійному стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Військова журналістика та соціальні комунікації” (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 ЄКТС (180 з яких – обов’язкові навчальні дисципліни, 60 – дисципліни вільного вибору студента). Обсяг ОП та ОК, їх послідовність відображені у навчальному плані ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” є міждисциплінарним, оскільки забезпечує підготовку військових фахівців здатних виконувати типові службові обов’язки відповідно до займаної посади за ВОС 330300 “Військова журналістика” в межах предметної області спеціальності 061 “Журналістика”. ОП має чітку структуру, складається з двох частин – обов’язкові навчальні дисципліни (в т.ч. ОК блоку військово-професійної підготовки та ОК блоку військово-спеціальної підготовки) та дисципліни вибору студента. ОК фахової підготовки складають 117 кредитів ЄКТС. ОК, логічно структуровані та взаємопов’язані. Логічно-структурна схема у сукупності дозволяє забезпечити загальні та фахові компетентності та досягти ПРН, визначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика (ПРН 1-18), ПРН дисциплін військово-професійної підготовки (ПРН 19-35) та військово-спеціальної підготовки (ПРН 36-42). Нормативні ОК дозволять досягти всі визначені ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області журналістики та соціальним комунікаціям, стратегічним комунікаціям МОУ та ЗСУ, інформаційно-медійному забезпеченню військ (сил) в зоні проведення ООС (АТО); зв’язків з громадськістю в ЗСУ, загальновійськової підготовки, загальної тактики та основ військового управління, основ військового законодавства та міжнародного гуманітарного права. У ОП зазначено, що основний фокус освітньої програми – це “освіта в галузі журналістики (військової журналістики та зв’язків з громадськістю.....) з фокусуванням на підготовку фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу”. На думку ЕГ, це відповідає загальним стандартам підготовки спеціалістів відповідної спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ЗВО можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://surl.li/fdvxl>). Пункт 9.4.2. Положення визначає, що здобувач освіти має можливість вибору із вибіркової складової навчального плану ОП, із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із блоку обов’язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня, навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність. Положення “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році” від 22.08.2023 №130 також передбачає можливість вибору вибіркового ОК з ОП інших спеціальностей. ОП містить вибіркові ОК (вибірковий блок “Військова журналістика” та вибірковий блок “Політична журналістика”). Крім того, місце проходження практики та визначення теми бакалаврської кваліфікаційної роботи здобувачі обирають самостійно. ОК вільного вибору здобувачі прослуховують на 4 курсах. Детальний механізм запису на вибіркові дисципліни міститься в “Інструкції з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору” (Додаток 19 до наказу начальника Військового інституту “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році” від 22.08.2023 №130). Здобувачі під час зустрічі підтвердили зрозумілість для них процедури та порядку вибору вибіркового ОК. За результатами опитування

2022/2023 н.р. здобувачів, 88,7% (частка, яка дотримувалися позитивної думки за агрегованими даними) зазначили, що вони ознайомлені з процедурою вибору вибіркового дисциплін. Проте, тільки трохи більше половини (55,6% позитивної думки за агрегованими даними) опитаних зазначили, що вибіркові ОК та їх блоки задовольняють їх потреби у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Блоковість вибіркового ОК та фактична неможливість скористатися можливостями вибору ОК інших ОП у зв'язку із специфікою освітнього процесу, на думку ЕГ, унеможливує повний вільний вибір ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація практичної підготовки здобувачів відбувається з урахуванням вимог “Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://surl.li/qflig>) та Наказу Міністерства оборони України від 12.01.2016 № 5 “Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів” (<http://surl.li/qgmcl>). Практика (3 кредити ЄКТС) проходить на посадах, визначених Управлінням преси та інформації МО України - посади кореспондентів у військових медіа: Інформагенстві, ЦТРС МО України, ТРС “Бриз”, військових бригадах тощо. Крім того, здобувачі відпрацьовують практичні навички під час практичних занять, підготовки практичних медійних проєктів, під час військових стажувань. Здобувачі під час факультативних занять, беруть активну участь у висвітленні життя ЗВО на сайті, редакції інститутської газети тощо. Протягом року відбуваються зустрічі та майстер-класи з представниками медіа МОУ, пресслужб військових частин та бригад (<http://surl.li/qgmbp>, <http://surl.li/qgmdb>, <http://surl.li/qglcx>). Під час зустрічей зі здобувачами, випускниками та роботодавцями ЕГ було підтверджено, що практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та досягти ПРН. Проте, аналіз ОП та ОК, засвідчив, що окремі ОК містять великі модулі теоретичної підготовки, які часто стосуються або гуманітарної підготовки здобувачів (зокрема ОК 5, ОК 15, ОК 16), або повторюються за змістом (наприклад, ОК 11 та ОК 20). Роботодавці та випускники під час зустрічі також підкреслили необхідність підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів під час вивчення ОК.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Нормативні та вибіркові ОК сприяють формуванню soft-skills, поряд із загальними та фаховими компетентностями. Перш за все, це розвиток комунікаційних навичок (в т.ч. і іноземною мовою), лідерство, вміння проявляти емпатію (в т.ч. і у спілкуванні з родинами загиблих захисників), впевненість, вміння досягати компроміси, ораторські здібності, відповідальності тощо. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ повідомили, що під час факультативних занять і самопідготовки (щоденно 4 години) вони мають можливість покращувати свої професійні і соціальні навички, вивчаючи (додатково) іноземні мови, займаючись фізичною підготовкою, відвідуючи наукові гуртки, беручи участь у конкурсах наукових робіт тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Військова журналістика та соціальні комунікації” (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2021 році. Реалізація професійного стандарту відбувається через впровадження в освітній процес ОК 01, ОК 02, ОК 21-35, які формують фахові компетентності офіцера тактичного рівня (СК 11-26).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується “Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти”. Наказ Міноборони №4 від 09.01.2020 (<http://surl.li/vqyw>), “Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка”(10.06.2016 р.) (<http://surl.li/qdrgj>). Обсяг ОП 2020 р. (240 кредитів ЄКТС, з них 117 кредитів ЄКТС фахових нормативних ОК та 63 кредити ЄКТС військово-спеціальної підготовки) та окремих ОК відображає фактичне навантаження здобувачів. Тижневе аудиторне навантаження здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня становить від 23 до 34 годин. Співвідношення самостійної роботи становить не менше ніж 1/3 загального обсягу кредитів ЄКТС, відведених на вивчення конкретного ОК. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що розподіл годин між аудиторною та самостійною роботою є

збалансованим. В цілому, розподіл між годинами аудиторної та самостійної роботи, а також фактичне навантаження є відповідним для досягнення цілей та ПРН

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку ЕГ, наявність лише 2 блоків вибіркового ОК унеможливує повноцінний вільний вибір ОК. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 н.р. обрати таку модель, яка забезпечить формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та розширити перелік вибіркового ОК, які будуть пропонуватися здобувачам. ЕГ відзначає також невелику частку практичної підготовки у порівнянні з теоретичним компонентом (наявність великих модулів гуманітарної підготовки в ОК, повторення модулів в окремих ОК) у фахових нормативних ОК. Враховуючи специфіку підготовки військового журналіста (значний блок ОК військово-спеціальної підготовки), ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 р. переглянути зміст нормативних ОК фахової підготовки, збільшивши частку ОК, яка спрямована на формування практичних навичок здобувачів й відповідає трендам розвитку галузі соціальних комунікацій.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 2.1. (відповідність обсягу ОП нормам законодавства та Стандарту вищої освіти), 2.2. (ОК дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН), 2.3. (Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності), 2.6. (ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills)) 2.7. (відповідність професійному стандарту) та 2.8. (обсяг ОП та ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН) повністю. Підкритерій 2.9 не оцінювався. Вимоги підкритерію 2.4. (несуттєвий недолік - наявність лише 2 блоків вибіркового ОК, що унеможливує повноцінний вільний вибір ОК) та підкритерію 2.5. (несуттєвий недолік - переважання теоретичної складової в ОК над практичною складовою) виконані частково. Наявні недоліки можна усунути в однорічний термін при перегляді ОП у 2024 р. ЕГ, керуючись принципом цілісності та враховуючи всі дані проведеного аналізу, вважає, що рівень відповідності за критерієм 2 - В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному сайті Київського національного університету ім. Тараса Шевченка у вкладці Приймальна комісія (<https://vstup.knu.ua/rules>) (розділ Правила прийому) оприлюднені Правила прийому на навчання (<http://surl.li/mmaxw>). Подана інформація про Приймальну, апеляційну і відбіркову комісії. Є інформація для осіб з особливо небезпечних територій та тимчасово окупованих територій (<http://surl.li/qglxb>). Для абітурієнтів 2023 року доступна інформація про особливості вступу в 2023 році, НМТ 2023 року, демонстраційні тести, дні відкритих дверей, курси підготовки до НМТ (<http://surl.li/qglws>). На сайті Військового інституту у вкладці Вступнику є

відомості про перелік документів для вступу (<http://surl.li/qglvt>). Правила прийому на навчання за ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” за першим освітнім рівнем розміщені на веб-сторінці ВІ у Додатку до правил прийому на навчання до КНУТШ для військового інституту на 2023р. (<http://surl.li/qglwc>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою є доступними, чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень відповідно до вимог проходження військової служби.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на навчання до ВІ відбувається із дотриманням Умов прийому до закладів вищої освіти МОН України. Умови та особливості вступу на 1 курс ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” відповідають Правилам прийому (<http://surl.li/beohn>) і здійснюється на базі повної середньої освіти, зокрема у 2023 році – за результатами НМТ 2022, 2023 р.; за результатами ЗНО 2020-2021 років з обов’язкових предметів. Предмети, визначені для НМТ 2023 року, – українська мова (0,45), математика (0,3), історія України (0,25), іноземна мова (0,35), біологія (0,2), фізика (0,2), хімія (0,2). Особливістю вступу є те, що вступники обов’язково проходять доконкурсні процедури: психологічне обстеження, випробування з визначення рівня фізичної підготовленості, медичний огляд військово-лікарською комісією. Інших особливостей прийому на навчання за ОП не передбачено. Згідно з ВСО та інтерв’ювання гаранта, ЕГ з’ясовано, що на освітній програмі було дотримано визначених правил прийому.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, здійснюється на основі документів: “Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ” від 11.04.2022 р. (<http://surl.li/fdvxl>); “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ” від 10.05.2023 р. (<http://surl.li/ajvtj>); “Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ” від 14.01.2019 (<http://surl.li/bages>); “Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ” від 29.06.2016 р. (<http://surl.li/bdfdy>); Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 “Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року” (<http://surl.li/bdqko>); “Інструкція про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України”, затвердженою Наказом Міністерства оборони України від 24.12.1997 № 490 (редакція від 07.08.2003) (<http://surl.li/ekbvm>). Як зазначено у ВСО, на ОП випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО, перезарахування результатів навчання не було. За результатами зустрічей ЕГ з’ясувала, що на ОП здобувачі ознайомлені з програмами академічної мобільності. На зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася, що здобувачі, що навчаються на ОП беруть участь у академічній мобільності. Курсантка повідомила ЕГ, що пройшла відбіркове тестування і буде семестр проходити стажування-навчання за програмою Еразмус+ у Болгарії. На зустрічі з ЕГ, гарантом та адміністративним персоналом ВІ зазначили, що інститут підтримує популяризацію академічної мобільності, зокрема за програмами НАТО, Еразмус+, DEEP, а також розробляються зміни і доповнення до Положення про організацію освітнього процесу, відтак буде прописано умови перезарахування академічної мобільності у ВІ з урахуванням специфіки навчання курсантів

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО є чіткі та зрозумілі. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у КНУТШ корелюється “Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка” від 07.02.2023 (<http://surl.li/qglpj>). У відомостях про самооцінювання зазначено, що “на ОПП “Військова журналістика та соціальні комунікації” таких випадків не було”. Зазначимо, що на зустрічах з курсантами, НПП, адміністрацією ВІ та ННІЖ ЕГ переконалася, що в ЗВО та на ОП зокрема є всі можливості та умови для отримання та визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті. Зокрема курсанти підтвердили, що в навчальних модулях дисциплін були зараховані результати сертифікатів про проходження курсів з основ медіавиробництва, роботи з онлайн-інструментами графічного дизайну, комунікативістики. НПП на зустрічі з ЕГ підтвердили можливість перезарахування результатів навчання в неформальній/інформальній освіті і вказали на її дієвість на ОП. Внутрішні правила перезарахування, що діють у ННІЖ також поширюються і на курсантів, про що на зустрічі з ЕГ повідомив в.о. директора В. Корнеев

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 3.1, 3.2, адже правила прийому на ОП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО та не порушують Умов прийому МОН України; підкритерієм 3.3 та 3.4, адже правила визнання результатів, здобутих в інших ЗВО, в академічній мобільності, здобутих в неформальній/інформальній освіті чітко визначені та застосовуються на ОП, враховуючи специфіку підготовки курсантів. Відсутність сильних сторін та взірцевих практик обумовлюють рівень відповідності критерію В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Принцип студентоцентрованого навчання закріплений у “Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://surl.li/fdvxl>). Принцип студентоцентрованого підходу та академічної свободи на ОП забезпечується вільним вибором здобувачами вищої освіти тем кваліфікаційної роботи, можливості обирати місце проходження практики, а також вибірковими ОК. Форми та методи навчання і викладання під час реалізації ОП регулюються “Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://surl.li/fdvxl>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті КНУТШ (10.06.2016 р., <http://surl.li/qdrgj>). Види навчальних занять, форми та методи їх проведення визначаються НПП та відображаються у РПНД. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів в РПНД, обирати форми і методи навчання. Аналіз РНПД ОК, зустрічі із здобувачами та НПП, засвідчили, що освітній процес на ОПП здійснюється у таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота. Окрім традиційних методів і форм навчання на ОПП застосовуються й інноваційні технології та моделі навчання: “Перевернутий клас” (Flipped Class), проведення практичних занять на матеріально-технічній базі роботодавців/замовників, використання гугл-форм для тестувань, навчальної платформи Kahoot! (ОК), моделювання ситуацій, підготовка проєктів, використання технологій віртуальної реальності, тощо.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ, зазначили, що ознайомлюються з інформацією щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК на початку їх вивчення - викладач на першій лекції знайомить їх з цією інформацією. Цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання містяться в РПНД кожного ОК. РПНД знаходяться на кафедрі військової журналістики. Здобувачі мають можливість ознайомитись з ними. За результатами опитування 2022/2023 н.р. здобувачів, понад $\frac{2}{3}$ (72,2% позитивної думки за агрегованими даними) опитаних зазначили, що опис дисциплін (робочі програми) знаходяться у вільному доступі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО активно залучає здобувачів до наукової роботи. У ЗВО функціонує Воєнно-наукове товариство слухачів (курсантів, студентів) (<http://surl.li/qgjzo>). На кафедрі військової журналістики функціонує науковий гурток. Для здобувачів ЗВО проводить щорічний Конкурс на кращу наукову роботу слухачів (курсантів, студентів) у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науково-практичні конференції (наприклад, XIX Міжнародна науково-практична конференція «Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє» (10 листопада 2023 року), Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів “Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (27 квітня 2023 року) <http://surl.li/qgkyn>). Результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість опублікувати у збірниках матеріалів конференцій та у наукових журналах ЗВО: Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (військово-спеціальні науки) (<http://surl.li/qglkw>), Збірнику наукових праць Військового інституту (<http://surl.li/qgkyh>). Здобувачі ЗВО під час зустрічі з ЕГ підтвердили участь у щорічному Конкурсі на кращу наукову роботу слухачів (курсантів, студентів), можливості участі у наукових конференціях та отримання за це відзнак з боку керівництва ЗВО. Здобувач ОП у 2024 р. бере участь у конкурсі на отримання академічної стипендії Президента України.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до вимог п.2.11 “Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті КНУТШ” (10.06.2016 р., <http://surl.li/qdrgj>) НПП щорічно оновлюють зміст ОК. Під час зустрічі ЕГ з НПП, було з'ясовано, що зміст ОК оновлюється відповідно до результатів власних наукових досліджень (в т.ч. і НДР кафедри військової журналістики), сучасних практик у сфері соціальних комунікацій (в т.ч. і на основі відгуків випускників та здобувачів, після проходження фахової практики, участі у тренінгових та міжнародних навчальних програмах). Прохання здобувачів щодо введення окремих тем в ОК реалізується за рахунок проведення зустрічей з практиками в рамках факультативних занять. Так, під час зустрічі з ЕГ, здобувачі навели приклад щодо їх пропозицій з необхідності вивчення організації та практики роботи пресслужб військових частин або бригад. Для здобувачів була організована зустріч з представники пресслужби 3-ї окремої штурмової бригади (<http://surl.li/qglcx>). Як зазначено у ВСО та підтвердили на зустрічі НПП, в змісті ОК, методах та формах викладання враховуються підходи НАТО щодо підготовки офіцерів. Випускники та роботодавці підтвердили внесення пропозицій до змісту ОК, однак зазначили, що у більшості випадків їх пропозиції не були враховані. У 12.2023 р. відбулася зустріч кафедри військової журналістики з головними роботодавцями (замовниками ОП - Управління преси та інформації МОУ), під час якого були обговорені питання проведення спільних заходів, у т.ч. майстер-класів розвитку професійної майстерності, змін до ОП (введення тематики OSINT у навчальні курси) (протокол засідання кафедри військової журналістики від 25.01.2024 р. № 6). Аналіз РПНД ОК ОП 2023 року засвідчує, що тематика дисциплін здебільшого відповідає сучасним теоретичним основам та практикам соціальних комунікацій, однак списки літератури багатьох ОК не оновлюються, складаються переважно з літератури 2000-2014 років, містять критично мало зарубіжних видань (наприклад, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ВВ 1.1.4).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження на ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ передбачені “Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2025 рр.” (<http://surl.li/eqlbd>). Відповідно до нього, одним з напрямів розвитку КНУТШ є міжнародне співробітництво та інтернаціоналізація, зокрема, через запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов, забезпечення викладання окремих ОК та їхніх блоків англійською мовою та іншими мовами Європейського Союзу, удосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової баз для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників. НПП та здобувачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях та в програмі закордонних стажувань, навчаються за програмою NATO DEEP. Під час зустрічі з ЕГ НПП (2 викладача кафедри військової журналістики) підтвердили свою участь у тренінгах цієї програми. В рамках програми ЕС ERASMUS+ (м. Софія, Болгарія), НПП та здобувачі мають можливість стажування за кордоном (<http://surl.li/qglaq>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що студентка ОП у квітні 2023 року відбуває до Болгарії за цією програмою на стажування. У 2019 – 2020 роках здобувачі ОП брали участь в проекті міжнародної програми Peer to Peer (70 країн світу), в рамках якої був створений Центр протидії інформаційним агресіям «AM&PM» (<http://surl.li/qgkzt>). У 2021 р. здобувачі ОП брали участь у 26-ї міжнародній студентській онлайн-конференції “SECOSAFT 2021”, яка була організована Академією Сухопутних військ “Никола Бальческу” в місті Сібіу, Румунія (<https://mil.knu.ua/page/news/1/view/1081>). Крім того, ЗВО приділяє велику увагу вивченню іноземної мови (ОК 07 та ОК 28) становить 22 кредити ЄКТС, окремі заняття ОК вибіркового блоку проводяться англійською мовою, про що повідомили НПП під час зустрічі з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною ОП є впровадження підходів НАТО щодо підготовки офіцерів. Позитивною практикою є активне залучення здобувачів до наукових досліджень, участі у наукових заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ відмічає відсутність у списках рекомендованих джерел багатьох нормативних фахових ОК найновіших українських та зарубіжних видань. Відтак ЕГ рекомендує гаранту та НПП до початку 2024/2025 н.р. оновити списки рекомендованих джерел, включивши до них найновіші українські та зарубіжні видання і ресурси соціальних комунікацій

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку, що навчання і викладання за ОП відповідають підкритерію 4.1 (відповідність форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, сприяють досягненню цілей і ПРН), підкритерію; 4.2 (своєчасне надання здобувачам доступної та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку на критеріїв оцінювання); підкритерію 4.3 (ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП); підкритерію 4.5 (навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО). ЕГ відзначає часткову відповідність підкритерію 4.4 (несуттєва невідповідність - відсутність у списках рекомендованих джерел найновіших українських та зарубіжних видань). Таким чином, ОП та освітня діяльність за критерієм 4 відповідають рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ”, (<http://surl.li/fdvxl>), “Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ” від 3 листопада 2014 року (<http://surl.li/akymz>), “Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка” затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016 (п. 3, 6) (<http://surl.li/qd0lj>) та Наказом Начальника ВІ від 22.08.23 №130н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році». В умовах карантину і воєнного стану також діє “Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ” (<http://surl.li/ipsg>). Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється “Положенням про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВВПЗ ВО” (<http://surl.li/vqyw>) та “Положенням про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВВПВНЗ” (наказ МОУ від 09.09.2015 №472) (<http://surl.li/vrav>). За ОП передбачено діагностичний, поточний і підсумковий контроль у різних формах (контрольні роботи, диференційовані заліки, іспити та захист практик і курсових робіт). Зокрема, поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять (може здійснюватися при проведенні лекційних занять); діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо; підсумкова атестація включає семестрову та атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою Університету та ECTS. Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РПНД або програмою військової практики/стажування. Кількість балів, яка може бути отримана на іспиті та яка додається до суми балів за змістовні модулі, не може перевищувати 10 відсотків від максимальної кількості балів, виділених на навчальну дисципліну. Про критерії оцінювання, види та форми контролю можна дізнатися безпосередньо від викладача на першому занятті, вони також описані у відповідних РПНД. Форми підсумкового контролю та розклад їх проведення, критерії оцінювання доводяться до курсантів не пізніше ніж як за місяць до початку семестрового контролю. На зустрічі з ЕГ здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили прозорість

процедури оцінювання та проведення контрольних заходів, зазначили свою обізнаність та своєчасність повідомлень з боку НППІ та адміністрації

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів відповідає вимогам “Положенню про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ” від 3 листопада 2014 року (<http://surl.li/akymz>), “Положенню про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВНПЗ ВО” (<http://surl.li/vqyw>) та “Положенню про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНПВНЗ” (наказ МОУ від 09.09.2015 №472) (<http://surl.li/qdoya>) а також “Положенню про організацію освітнього процесу в ВІКНУ”, затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016. Атестація випускників ОП проводиться у формі у формі іспиту з іноземної мови (в межах стандартизованого мовного рівня (СМР), комплексного іспиту (з військово-спеціальної підготовки та фахової підготовки: ОК 2, ОК 11 та ОК ВБ 1.1.4 та ОК ВБ 1.1.5.; із презентацією творчого портфоліо) та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня “Бакалавр” із присвоєнням кваліфікації “Бакалавр журналістики”. Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП - офіцер тактичного рівня. Відповідно до ОП, кваліфікаційна робота - це проєкт інформаційного продукту (концепція інформаційного продукту та його втілення) або ж сам продукт (газета, журнал, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали певного жанру, фільм, телевізійна або радіопередача, теле- або радіосюжет, тощо) та пояснювальна записка. Вимоги щодо кваліфікаційної роботи, зазначені в ОП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю Об1 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Проте, Положення про кваліфікаційну роботу, враховуючи вимоги Методичних рекомендацій щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової та вищої військової освіти, слухачів-інтернів (26.09.2022 р.) визначає кваліфікаційну роботу як науково-теоретичне дослідження одного із актуальних завдань напрямку за спеціальністю Об1 “Журналістика”, яке повинно містити механізм, шляхи або методику розв’язання актуального військово-наукового або науково-методичного завдання. В критеріях оцінювання кваліфікаційної роботи є пункт щодо наявності розробленої практичної частини (проєкт, серія журналістських публікацій, серія сюжетів тощо). ЕГ мала можливість ознайомитися з декількома кваліфікаційними роботами. Певна частина робіт містила інформаційний продукт, частина робіт представляла собою дослідження з розробленими рекомендаціями. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до “Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ” (<http://surl.li/plvyd>) що підтвердили на зустрічі з ЕГ здобувачі та НППІ. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВІКНУ у репозитарії КНУ не розміщуються, оскільки містять інформацію з обмеженим доступом (Акт експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 19.12.2023). До складу екзаменаційної комісії входить представник замовника підготовки здобувачів за ОП.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів і їхнього повторного проходження та врегулювання конфлікту інтересів регламентує низка документів: “Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (п.7 та ін.) (<http://surl.li/fdvxl>), “Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ” від 3 листопада 2014 року (<http://surl.li/akymz>), “Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ” (<http://surl.li/ipsg>), “Положення про Апеляційну комісію (щодо вступних іспитів на ОП)” (<http://surl.li/bflvx>). Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється “Положенням про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВНПЗ ВО” (<http://surl.li/vqyw>), “Положенням про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНПВНЗ” (наказ МОУ від 09.09.2015 №472) (<http://surl.li/vrav>), “Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ”, затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016. Учасники освітнього процесу ознайомлені та мають вільний доступ до вищезазначених документів, що, зокрема, підтвердили здобувачі на зустрічі з ЕГ. РПНД містять детальну інформацію про вид контролю за кожною з дисциплін (“у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю”). На зустрічі з ЕГ, здобувачі та представниками студентського самоврядування підтвердили, що критерії оцінювання детально роз’яснюються викладачами під час першого заняття. За час навчання за ОП випадків конфлікту інтересів, не об’єктивного оцінювання, повторного проходження курсів та оскарження результатів не виникло.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (зокрема визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/dkooe>); “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”, введеного в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://surl.li/agxst>); “Етичним кодексом університетської спільноти” (<http://surl.li/ipss>), “Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ” (<http://surl.li/agzjf>); “Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ” (<http://surl.li/dklba>); “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ”, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н; Наказ Начальника ВІ від 22.08.23 №130н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» (додатки 16, 20), “Інструкцією з дотримання академічної доброчесності у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка” (Додаток 15 до наказу начальника ВІКНУ від 22.08.2023 № 130) ЗВО розміщує навчально-методичні й наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти у репозиторії університету. У ВІКНУ також здійснюється внутрішня перевірка текстів на наявність академічного плагіату з використанням програми "Unicheck" (<https://unicheck.com/uk-ua>), щорічно оновлюються теми кваліфікаційних досліджень та персональних завдань. Для популяризації академічної доброчесності для курсантів та НПП проводяться відповідні профільні зустрічі, роз'яснювальна робота в межах навчальних годин. ОК4 містить модуль, де викладаються засади доброчесності й поваги до інтелектуальної власності (Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність і плагіат. Медіакритика). Також пункт про дотримання академічної доброчесності включений до договору, який підписують здобувачі при зарахуванні до навчального закладу. Здобувачі вищої освіти за ОП мають доступ до комп'ютерів в бібліотеці ВІКНУ, на яких встановлено безплатний програмне забезпечення «EtxtАнтиплагіат» для самоконтролю на предмет виявлення плагіату, а також для них можлива безплатна перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck КНУ є учасником проекту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін та взірцевих практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Частина кваліфікаційних робіт здобувачів містить тільки рекомендації щодо розв'язання актуального військово-наукового завдання, що зумовлено, на думку ЕГ, розбіжністю вимог Положення про кваліфікаційну роботу та змісту ОП щодо проведення атестації. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 н.р. внести уточнення до Положення про кваліфікаційну роботу, відповідно до змісту ОП щодо проведення атестації, стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вимог Міністерства щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої військової освіти, слухачів-інтернів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність освітньо-професійної програми за підкритеріями 5.1. (форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими); 5.3. (правила проведення контрольних заходів чіткі й зрозумілі, доступні всім учасникам освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів); 5.4. (визначено чітка та зрозумілі політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми). ЕГ відзначає часткову відповідність підкритерію 5.2 (форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Професійному стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Військова журналістика та соціальні комунікації” (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, однак існують розбіжності у вимогах до змісту кваліфікаційної роботи). ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 5 за рівнем відповідності В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей та ПРН. Серед НПП нормативних фахових ОК, які забезпечуються Навчально-науковим Інститутом журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 3 доктори наук із соціальних комунікацій, 6 кандидатів наук із соціальних комунікацій. Серед НПП - 11 учасників бойових дій (в т.ч. і серед НПП, які викладають фахові вибіркові дисципліни), 2 - учасники Програми удосконалення військової освіти (Defence Education Enhancement Program, DEEP), більшість НПП має практичний досвід у журналістиці. Наприклад, викладач ОК 16 - журналіст-практик з 22 річним досвідом роботи в медіа, член НСЖУ, чинний шеф редактор одного з інтернет-видань м. Києва, викладач ОК 12 - понад 20 років очолював PR служби великих компаній тощо. Публікації НПП, що викладають на ОП відповідають змісту ОК. Значна частина НПП мають публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Наприклад, Рябічев В.Л. має 3 публікації в журналах, що індексується Scopus, Цимбаленко Є.С. - 5 публікацій у закордонних рецензованих виданнях, з них 1 - у журналі, що індексується Scopus, Волобуєва А.М. тощо. Викладачі кафедри військової журналістики також мають публікації, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection (наприклад, викладач ОК ВБ 1.1.5).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір на посади НПП у КНУТШ здійснюється на підставі Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та є чітким та прозорим. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації ("Освіта України"), а також на вебсайті КНУ. (<http://surl.li/qgkxw>). Відповідно до наказу МОУ під час воєнного стану конкурсний відбір НПП не проводиться. Призначення на посаду НПП можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО активно залучає роботодавців/замовників до організації та реалізації освітнього процесу. У VI перед початком навчального року проводяться навчально-методичні збори за участю роботодавців/замовників. На зборах підводяться підсумки роботи за період навчання, визначаються і обговорюються підходи до навчальної, методичної та виховної роботи, плануються проведення лекцій і зустрічей на військово-педагогічні, науково-методичні та спеціальні теми, віддаються рекомендації щодо порядку реалізації в освітньому процесі нових вимог нормативних документів і досвіду військ (сил). Кафедра військової журналістики має План спільних заходів з Управлінням преси та інформації Міністерства оборони України курсантів та відомства, про що зазначили представники роботодавців/замовників на зустрічі з ЕГ. Представники роботодавців/замовників також залучаються до роботи у складі ЕК ВІКНУ, а також визначають місця для розподілу випускників для подальшого проходження служби.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП запроваджено практику запрошення до проведення занять як гостьових лекторів, проведення майстер-класів, зустрічей представників Управління преси і інформації МОУ, Центральної телерадіостудії, Інформагентства МОУ, Управління зв'язків з громадськістю ЗСУ, військових кореспондентів, ведучих, журналістів, волонтерів тощо. Наприклад, у 2022-2023 н.р. лекції та майстер-класи проводили представники пресслужби 3-ї окремої штурмової бригади пресофіцер Олександр Бородін та оператор Кирило Жоров (12.2023, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=963274418842497&set=pcb.963281438841795>), депутатом Верховної Ради Соломія Бобровська (12.2023, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=95667728283544&set=pcb.956677642835508>), начальник прес-служби НГУ Руслан Музичук і старший офіцер відділу інформації та комунікації Євген Крамаренко (10.2023 р. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=931352462034693&set=pcb.931354258701180>), телеведуча М. Єфросиніна (10.2023, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=913605960476010&set=pcb.913606577142615>), засновниця благодійного фонду "Племена Тризуба", маркетинг директор "Delta Medical", Ph.D., ведуча Гуля Поготова (06.2023. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=829281898908417&set=pcb.829286838907923>) тощо. У лютому та травні 2023 року були проведені відкриті лекції заступницею Міністра оборони України Г. Маляр (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=812894590547148&set=pcb.812895027213771>, <https://knu.ua/news/12627?fbclid=IwAR3H7t6kPSdI3Su5rKmcIqepkjoTaXr49ulEivlXLMBoy73AWMfOwDCnAlM>), які були присвячені інформаційно-психологічній боротьбі як одному із ключових аспектів у російсько-українській війні та питанням тощо.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації НПП здійснюється на базі таких програм ЗВО: KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>); KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>); Програми підвищення кваліфікації розроблені Інституту післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>). Крім того, НПП ОП проходили підготовку та підвищення кваліфікації в Національному університеті оборони України ім. Івана Черняхівського, в Програмі удосконалення військової освіти (Defence Education Enhancement Program, DEEP), програмах міжнародних стажувань d Collegium Civitas (м. Варшава, Польща)(2020), NATO Strategic Communications Course (2023) тощо.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО впроваджує заходи матеріального і морального заохочення НПП, стимулює розвиток викладацької діяльності. Кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями. НПП заохочуються також командуванням Міністерства оборони України, Збройних Сил України та керівництвом ВІ. Під час зустрічі з ЕГ НПП зазначили, що отримали матеріальне заохочення керівництва ВІ за викладання окремих тем англійською мовою та використання інтерактивних методик викладання премією у розмірі оклада, НПП отримували премії та подяки до Дня Збройних сил України, премії від ЗВО за публікації наукових статей у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних. НПП також зазначили, що ЗВО надає можливість НПП проходити безкоштовне навчання у Центрі мовної підготовки і отримати відповідні сертифікати щодо рівня знань іноземних мов, оплачує наукові міжнародні стажування НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильних сторін та позитивних практик за критерієм немає.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку, що людські ресурси за ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” відповідають визначеному критерію, однак не є зразковими. Зокрема простежується повна відповідність за підкритерієм 6.1 – академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, фахові публікації НПП відповідають тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують; підкритерієм 6.2 – процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; підкритерієм 6.3 – ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; підкритерієм 6.4 - ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до навчального процесу; підкритерієм 6.5 - ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів; 6.6 – ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. У розпорядженні ВІКНУ є окремий навчальний корпус ("40 навчальних аудиторій, лінгафонні лабораторії, класи з технікою та озброєнням, конференцзал, тир, бібліотека з читальною залом, негасима бібліотека, методичний кабінет; стройовий плац, містечко для фізичної підготовки, гараж" <http://surl.li/qgmmv>), аудиторії якого оснащені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, плакатами. Також здобувачі можуть користуватися 5-ма спеціалізованими комп'ютерними класами, які оснащені пристроями з ліцензійним ПЗ й підключенням до мережі INTERNET та обладнані всім необхідним для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень. Кафедри ВІ забезпечені основними зразками озброєння та військової техніки, електронно-обчислювальною технікою, тренажерами, лабораторним обладнанням. Наявний гуртожиток, їдальня, буфет, профілакторій, медичний пункт, спортивна зала та спортивний майданчик зі спортивним приладдям на 40 осіб. Здобувачі та НПП мають змогу за потреби звертатися до медичної частини (лазарету) ВІКНУ, ГВКГ МОУ, університетської клініки, психологічної служби. Здобувачі можуть набувати практичні навички використовуючи потужності новоствореного навчального Медіа центру. Бібліотека ВІКНУ з читальним залом забезпечена комп'ютерами та виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги та повнотекстові електронні видання, забезпечує доступ до спеціалізованих баз даних та надає необхідну літературу. Бібліотека імені М. Максимовича забезпечує доступ до низки баз даних, зокрема SCOPUS, Web of Science, Springer Nature. Research4Life, Bentham Science, CUL online, ScienceDirect, EBSCO Освітній процес, крім технічного забезпечення, має всі необхідні навчально-методичні матеріали, до яких мають доступ курсанти, що вони підтвердили на відповідній зустрічі з ЕГ. Здобувачі також можуть користуватися навчально-методичними та науковими матеріалами, які розміщені на сайті електронної бібліотеки ННІЖ (<http://surl.li/fdhoz>); наукової сторінки ННІЖ, де, окрім матеріалів наукових статей та збірників матеріалів конференцій містяться анонси різноманітних наукових заходів; ресурсному хабі "Права людини та медіадіяльність" (<http://surl.li/fdhos>). В університеті зокрема для вибору дисциплін передбачена власна інформаційна система Triton Student, однак вона не працює повною мірою. Також здобувачі користуються іншими структурними підрозділами КНУ із відповідними МТБ, якими є: Центр іноземних мов, Науково-дослідна частина, Психологічна служба університету, Кафедра фізичного виховання та спорту, Молодіжним центром культурно-естетичного виховання, Навчально-науковим центром радіаційної безпеки, Навчально-науковим центром рекреації та туризму КНУ імені Тараса Шевченка, Науково-консультаційний центр.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації освітньої траєкторії ОП "Військова журналістика та соціальні комунікації" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Експертна група отримала підтвердження цієї інформації під час роботи з фокус-групами Бібліотека університету забезпечує безоплатний доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, Springer Nature. Research4Life, Bentham Science, CUL online, ScienceDirect, EBSCO. Здобувачі забезпечуються місцем проживання у гуртожитках університету, мають доступ до спортивної зали та спортивного майданчика зі спортивним приладдям на 40 осіб, їдальні, буфету, профілакторію, медичного пункту. Здобувачі ВІКНУ перебувають на повному державному забезпеченні.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ЗВО є цілком безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Обов'язки працівників ЗВО щодо виконання вимог охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки з одного боку, та забезпечення адміністрацією безпечних умов праці для усіх учасників освітнього процесу з іншого зазначені також у "Правилах внутрішнього розпорядку КНУ" (<http://surl.li/aruux>) та "Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка" (<http://surl.li/fdvxl>). На зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ з'ясувала, що здобувачі можуть самі (в тому числі за посередництва органів студентського самоврядування) брати участь в організації освітніх, профорієнтаційних та розважальних заходів, пропонувати гостей та тематики. За фізичну безпеку учасників освітнього процесу ЗВО відповідає низка структур, серед них: відділ охорони праці, центр з пожежної безпеки. Комплексна робота щодо забезпечення рівня здоров'я ведеться також психологічною службою університету (<http://surl.li/qdqxn>). Відділення морально-психологічного забезпечення ВІКНУ систематично проводять опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Здобувачі мають можливість звернутися за індивідуальною консультацією. Фахівці ВІКНУ проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс ПТСР. Також особовий склад проходить інструктажі при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони

здоров'я. Під час воєнного стану здобувачі в обов'язковому порядку користуються укриттями в гуртожитках та навчальних корпусах.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними нормативними документами ВІКНУ (<http://surl.li/qdrgj>) Під час проведення експертизи ЕГ з'ясувала, що здобувачам надається регулярна і дієва підтримка на всіх рівнях. Освітню та інформаційну підтримку здобувачам надають куратори. Комунікація кураторів і НПП із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, в години самостійних занять, під час щотижневих підсумовувань в підрозділах. Також постійний контроль та надання допомоги здобувачам щодо організації навчання, здійснюють командири підрозділів. Керівництво ВІКНУ періодично зустрічається з підрозділами курсантів. Гарант та НПП через онлайн месенджери на постійній основі здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо проведення заходів різного типу, у тому числі і науково-практичних конференцій. Інтереси здобувачів представляють в Курсантській раді й Вченій раді Військового інституту та КНУТШ. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІКНУ систематично проводяться опитування. Інформування здобувачів та НПП щодо освітнього процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко) відбувається безпосередньо у межах навчального процесу та під час спілкування з кураторами та НПП, а також за допомогою вебсторінок підрозділів, так і їхніх профілів у соціальних мережах (частково, беручи до уваги інформацію з обмеженим доступом); сайту університету (<http://surl.li/qdrhi>); Центр комунікацій (<http://surl.li/ewpkt>); сайту ВІКНУ (<https://mil.knu.ua/>), сторінки ВІКНУ у FB (<http://surl.li/qdrii>), Instagram (<http://surl.li/qdrmg>) та YouTube (<http://surl.li/qdrmk>). Соціальну підтримку забезпечують Центр соціального розвитку, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/qdroc>), Первинна профспілкова організація (<http://surl.li/eerux>). Консультативна підтримка надається Відділом сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<http://jobs.knu.ua/>) Психологічну підтримку надає Психологічна служба університету (<http://surl.li/qdrov>). Захистом інтересів здобувачів займається Курсантська рада і Вчена рада Військового інституту. Діяльність Науково-дослідного центру КНУ (<http://surl.li/qdrph>) та Воєнно-наукового товариства слухачів, курсантів (студентів) ВІКНУ (<http://surl.li/qgizo>) сприяє розкриттю наукового та творчого потенціалу здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для осіб з особливими освітніми потребами у КНУ імені Тараса Шевченка створені умови для реалізації права на освіту: від безбар'єрного середовища до допомоги у навчальній діяльності. Окремі корпуси Університету обладнані пандусами, ліфтами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактичними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушенням зору, паркувальними місцями для автомобілів Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регулюються низкою нормативних документів, зокрема такими: "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ" (п.12.3.8), "Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <http://surl.li/mvhxa>, "Порядок супроводу осіб з інвалідністю" <http://surl.li/mvhwq>, "Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2023 році" (<http://surl.li/mmaxw>). Також університет пропонує "Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю" <http://surl.li/mvhwv>. У корпусі ВІКНУ відповідна інфраструктура для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, полоси, ліфти тощо) відсутня. Відповідно до умов вступу до ВІКНУ на навчання приймаються особи придатні за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВНП ЗВО визначається Військово-лікарською комісією відповідно до "Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України", наказ МОУ від 14.08.2008 (<http://surl.li/qdsblb>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У КНУ розроблена та втілюється чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Зокрема, вона спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, зниження суб'єктивних причин конфліктів, конструктивне врегулювання. Ця політика доведена до всіх учасників освітнього процесу, що було з'ясовано під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в КНУ регулюється Статутом КНУТШ, "Положенням про організацію освітнього процесу КНУ", "Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ" (<http://surl.li/oyrtdn>), Ухвалою ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ" (<http://surl.li/dsddd>), Ухвалою ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти" (<http://surl.li/anszz>); Антикорупційною програмою КНУТШ (<http://surl.li/mvtua>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://surl.li/bftod>). Кожен учасник освітнього

процесу має право подати звернення щодо вирішення конфлікту особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІКНУ, на “гарячі лінії” ВІКНУ та МОУ (<http://surl.li/qdtdu>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNYinform@ukr.net), телефоном довіри та чат-ботом довіри. Для вирішення конфліктних ситуацій в університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://surl.li/pymbg>), до якої в тому числі входять представники здобувачів. У ЗВО діє Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bgbhm>), а також є уповноважена особа з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції. У ВІКНУ конфліктні ситуації розглядаються також керуючись положеннями Статутів ЗСУ, “Положенням про проходження військової служби громадянами” (<http://surl.li/hhsse>) та “Кодексом доброчесної поведінки та професійної етики військових посадових осіб, державних службових та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, в Міністерстві оборони України та ЗСУ” (<http://surl.li/qdtco>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються у ВІКНУ через проведення службових розслідувань (перевірок) відповідно до Наказу Міністерства оборони України №608 від 21.11.2017 р. У ВІКНУ функціонує радник начальника ВІКНУ з гендерних питань. У ЗСУ діє План заходів з реалізації в ЗСУ Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року (<http://surl.li/qdtcr>; <https://clpr.cc/H3zC5>). На зустрічі з ЕГ, представники адміністративного персоналу повідомили, що випадків конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією, на ОП не було зафіксовано, що підтвердили також на зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування та здобувачі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ВІКНУ має якісну та сучасну матеріально-технічну базу, що дозволяє опанувати професійні навички та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Зокрема варто відзначити наявність мультимедійної лабораторії й сучасного обладнання в інших аудиторіях; навчально-тренувального центру; тренажерних комплексів, в т.ч. обладнання технологій віртуальної реальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкою стороною є відсутність у корпусі ВІКНУ інфраструктури для людей з інвалідністю та обмеженими фізичними можливостями (пандуси, полоси, ліфти тощо). ЕГ рекомендує адміністрації ВІКНУ протягом 2024 р. створити безбар'єрний доступ до приміщень ВІКНУ та безбар'єрне середовище у навчальному корпусі ВІКНУ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На думку ЕГ освітня діяльність за ОП здійснюється на основі матеріально-технічної бази, яка дозволяє надавати освітні послуги на високому рівні. Зокрема ОП відповідає вимогам підкритеріїв 7.1 (ВІКНУ володіє матеріально-технічними ресурсами, які дозволяють надавати освітні послуги на високому рівні); 7.2. (забезпечення безоплатним доступом викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми); 7.3. (освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів в.о., зокрема і в умовах повітряних тривог та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси); 7.4. (КНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів та надає їм необхідні навчально-методичні матеріали) та 7.6. (чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Вимоги підкритерію 7.5 (КНУ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, однак у самому ВІКНУ відповідні умови, зокрема ті, що стосуються забезпечення безбар'єрного середовища не реалізовані, що частково спричинено особливістю умов вступу та навчання) виконано частково. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 7 за рівнем відповідності В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури щодо розроблення, моніторингу та оновлення ОП є чітко визначеними у “Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://surl.li/fdvxl>). Процедурі відкриття ОП та її обговорення, яка передбачена зазначеним документом, підтвердив на зустрічі з ЕГ проректор з наукової роботи А. Гожик, розповівши, що в університеті діє 5-рівнева система оцінювання якості освіти, створена науково-методична рада, до якої входять представники від загально-університетських підрозділів, факультетів/інститутів, від здобувачів, відділу якості освіти, аспіранти та докторанти. Створюється робоча група, яка перевіряє відповідність ОП стратегії ЗВО, відбувається обґрунтування необхідності створення, перегляду чи моніторингу, внесення змін до ОП і за необхідності затверджується, дотримуючись усіх вимог документів ЗВО. Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (з додатками) (<http://surl.li/iprk>) затверджено форму опису ОП та інструкцію щодо її заповнення. Як вказано у ВСО, у ВІ розроблено “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІ” (наказ № 75 н від 06.06.2018). На зустрічі заступник начальника ВІ з наукової роботи зазначив, що в інституті діє відділ якості освіти; при перегляді чи моніторингу, внесенні змін до ОП, зважаючи на вимоги сьогодення, враховуються стандарти НАТО щодо підготовки здобувачів. Відповідно до “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ” (<http://surl.li/ejlkd>), перегляд ОП в залежності від терміну перегляду, визначеного у самій ОП, та від потреби (один раз на 2, 3, 4 або 5 років). ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” була розроблена у 2018 р. та переглядалась у 2020 р. У зв'язку з тим, що у 2019 р. був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня, було унормовано обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей, визначені відповідно результати навчання, форми атестації; також частково було оновлено блок військових дисциплін, додано ОК, орієнтовані на підготовку прес-офіцерів. Через повномасштабну агресію розпочалася розробка нових професійних стандартів щодо підготовки військових фахівців. Як наголосив гарант, після затвердження цих стандартів в 2024 р. буде переглянуто ОП та інтегровано положення професійного стандарту, враховано бойовий досвід, а також рекомендації стейкхолдерів. Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що перегляд навчальних планів відбувається щороку, вносяться зміни відповідно до наказу МОУ щодо форм контролю та ОК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що здобувачі задоволені підготовкою на ОП. Вони зазначили, що постійно проводяться викладачами опитування про очікування від навчання або стосовно пропозицій, як покращити викладання. На зустрічі з курсантським самоврядуванням здобувачі зазначили, що представники сержантської та курсантської рад входять до Вченої ради ВІ та університету і мають можливість вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення ОП. Старшина курсу, за зверненням курсантів, доводить пропозиції щодо покращення освітнього процесу до керівництва кафедри та ВІ, гаранту. Курсантська рада постійно збирає пропозиції здобувачів, проводить аналіз та звертається з такими до заступника начальника з навчальної/наукової роботи. Здобувачі зазначили, що самоврядуванням було висловлено пропозиції щодо залучення військових журналістів в освітній процес з метою перейняття досвіду роботи в бойових умовах. Такі пропозиції було враховано і проведено майстер-класи із практиками. З'ясовано, що здобувачі вищої освіти не брали безпосередньої участі в перегляді ОП на засіданнях кафедри, лише висловлювали свої пропозиції викладачам, кураторам груп, гаранту, що підтверджують НПП на зустрічах із ЕГ. Здобувачі повідомили, що мають можливість написати рапорт щодо проходження курсів і отримання результатів у неформальній освіті. Не було підтверджено інформацію щодо включення здобувачів до робочої групи по перегляду ОП, проте щодо окремих освітніх компонентів викладачі вивчають їх думку, проводять опитування. У ВІ проводяться анонімні опитування, що включають питання щодо рівня задоволеності змістом ОК, формами та методами викладання, рівнем неупередженості при оцінюванні. У ВІ є інші усні та письмові форми зворотного зв'язку, де здобувачі, представники курсантського самоврядування можуть залишити свої пропозиції щодо якості ОП. Після проходження практики курсанти подають звіт, де вказують свої пропозиції і рекомендації щодо її проходження. За запитом здобувачів до ОП 2020 р. було додано ОК, в межах яких передбачена підготовка прес-офіцерів, також за побажання курсантів збільшено кількість кредитів з іноземної мови. Як з'ясувала ЕГ на зустрічах із випускниками та здобувачами, рекомендації та побажання враховуються для наступних курсів. Проте, документального підтвердження (витяги з протоколів засідання кафедри, задокументовані результати обговорення тощо) врахування пропозицій здобувачів у ОП ЕГ не було надано.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До акредитованої ОП було надано рецензії від академічної та журналістської спільноти, представників структур МОУ. Вони зазначають про відповідність ОП вимогам нормативних документів, позитивними вважають практики поєднання опанування фаховими компетентностями під час занять та практик в медійних структурах СОУ та ЗСУ. Представник роботодавців є головою ЕК. Затвердження тем кваліфікаційних робіт за положенням узгоджується із роботодавцями. Враховуючи специфіку підготовки на ОП, замовниками кадрів є МОУ, тому усі здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП, розподіляються у медійні структури МО на практику, після проходження якої керівники надають свої відгуки. В ЗВО існує Рада роботодавців, діяльність якої регламентується Положенням про раду роботодавців (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>). Згідно з протоколами засідання кафедри (№1 від 31.08.2020,

№1 від 27.08.2021), наданих на запит ЕГ, думка роботодавців вивчається, проте пропозиції під час перегляду ОП враховуються частково, про що підтвердили на зустрічі роботодавці. Згідно з ВСО, роботодавці висловлюють пропозиції щодо ОП під час проходження практики студентами, під час тренінгів, майстер-класів, на які їх залучають представники ВІ та кафедри, в чому ЕГ переконалася на зустрічах з випускниками та роботодавцями.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В основному зворотній зв'язок з випускниками здійснюється на особистих контактах, в межах співпраці із роботодавцями/замовниками. Випускників залучають до проведення лекцій, тренінгів, вивчають їх думку щодо ОП, що було підтверджено на зустрічі з випускниками та роботодавцями/замовниками. У ВІ ведеться постійна робота щодо кар'єрного шляху випускників, оскільки замовники формують контингент курсантів, які за розподілом ідуть працювати на посади у структурні підрозділи МО та ЗСУ. Особливістю є те, що інформація про переміщення військовослужбовців є інформацією для службового користування і її можна отримати тільки за запитом, якщо у цьому виникає необхідність.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості КНУТШ дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. На зустрічі з адміністративним персоналом та менеджментом ЗВО ЕГ переконалася, що в закладі освіти, і на ОП зокрема, постійно здійснюється моніторинг освітнього процесу. Як зазначив гарант, курсанти навчаються офлайн і ведеться контроль відвідування занять. Це підтвердили курсанти, повідомивши, що на кафедрі є група контролю і офіцери перевіряють відвідування занять. Як зазначається у ВСО, за моніторинг навчального процесу в КНУТШ відповідає відділ забезпечення якості освіти КНУТШ, а також це питання – у фокусі уваги навчальної частини ВІ, робочої групи ОП. Проте під час з адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що більшість питань щодо системи забезпечення якості освіти за ОП покладена на гаранта ОП та структурний підрозділ, адже здобування освіти за ОП у ВІ є “специфічним” і відбувається з урахуванням вимог і положень двох стандартів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Як зазначено у ВСО, результати попередніх акредитацій ОП у закладі освіти враховані при перегляді акредитованої ОП, про що підтвердив гарант та керівництво ВІ. На зустрічі з ЕГ, проректор з науково-педагогічної роботи КНУТШ А. Гожик повідомив, що на сайті університету розміщуються зауваження щодо попередніх акредитацій, вони враховуються, узгоджуються і обговорюються на круглому столі з гарантами ОП, далі інформація обговорюється на Вченій раді університету. Також звернув увагу, що є зауваження, з якими заклад освіти не погоджується, однак робота над зауваженнями ведеться одразу. Як повідомила ЕГ керівник відділу забезпечення якості освіти в КНУТШ, з 2019 р. впродовж року на Вченій раді ЗВО розглядається звіт та ухвалюються відповідні рішення за результатами попередніх акредитацій, наприклад, у листопаді 2023 р. після проведення акредитації за спеціальністю 233 розглядалося питання щодо зовнішнього аудиту ОП. ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” акредитацію проходить вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗВО забезпечення внутрішньої якості освіти досягається через взаємодію та співпрацю між усіма структурними підрозділами, керівниками напрямів, студентським та курсантським самоврядуванням і також співробітниками та роботодавцями. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу забезпечення якості освіти в КНУТШ підтвердила, що розвиток культури якості освіти в ЗВО відбувається за участі менеджменту ЗВО, здобувачів, НПП, відділом аналізуються тенденції опитувань з усіх ОП. Про результати постійно доповідається на засіданнях ректорату. Відділ долучає до підвищення кваліфікації гарантів та викладачів. У 2020 р. почала діяти програма “Роль гарантів для забезпечення якості”, планується програма підвищення кваліфікації для НПП. Зі студентським та курсантським самоврядуванням проводять тренінги щодо взаємодії і залучення до процесів розробки та перегляду ОП, на яких навчаються. Гожик А., проректор з науково-педагогічної роботи КНУТШ, на зустрічі з ЕГ наголосив, що вдосконалення системи якості освіти відбувається в контексті євроінтеграційних процесів і зосереджене на формуванні конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, тому ЗВО активно співпрацює з представниками інших країн, зокрема Європейським фондом освіти (ETF), є членом альянсу Universe, планується розробка спільних освітніх ресурсів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильних сторін та позитивних практик за критерієм не вивлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” за підкритеріями: 8.1 - КНУТШ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 8.2. - здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи курсантського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а також їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП; 8.3 - роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, проводяться опитування їх щодо визначення задоволеності рівнем розвинутих компетентностей здобувачів, якості їхньої підготовки; 8.4, адже практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників ОП наявна; 8.5, бо внутрішня система забезпечення якості освіти вчасно реагує на виявлені в ОП недоліки; 8.6, бо в закладі враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; 8.7, в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Повна відповідність за підкритеріями та відсутність сильних сторін і взірцевих практик дає підстави ЕГ дійти висновку про відповідність ОП рівню В у контексті критерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУ імені Тараса Шевченка правила та процедури, які регулюють права і обов’язки всіх учасників освітнього процесу описані в нормативних документах, розміщених на сайті ЗВО, серед них: “Правила внутрішнього розпорядку” (<http://surl.li/aruux>); Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fdcdr>); Колективний договір (<http://surl.li/bhzfp>); “Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://surl.li/fbfqw>); “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ” (<http://surl.li/ejlkd>); Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/dkpmg>); “Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ” (<http://surl.li/qdung>). “Положення про гарантії освітньої програми в КНУТШ” (<http://surl.li/alemr>); “Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ” (<https://clipr.cc/pPjr6>); Ці та інші нормативні документи доступні онлайн на сторінці ЗВО <http://surl.li/qduom> Окремі документи, що регулюють діяльність Військового інституту оприлюднені на сайті ВІКНУ (<http://surl.li/qdrgj>), зокрема “Положення про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти” (<http://surl.li/qdupz>); “Інструкцію про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу” (<http://surl.li/qduqi>); “Інструкцією з планування та обліку діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, навчальних центрів Збройних Сил України)” (<http://surl.li/oexvv>) тощо. За словами учасників освітнього процесу вони ознайомлені з цими правилами й процедурами та, у разі необхідності, можуть переглядати їх в онлайн-форматі (доступ до нормативних актів, які містять інформацію з обмеженим доступом здобувачі можуть отримати безпосередньо на кафедрі).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному сайті Військового інституту КНУТШ не передбачена. Специфічність підготовки військових фахівців, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту ОП, що зокрема зафіксовано у Акті експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 19.12.2023 (відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII “Про правовий режим воєнного стану”, Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 “Про введення воєнного стану в Україні”; пп. 9.28, 13.20 “Переліку відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію”, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720 у редакції від 15.12.2020 р.; пп. 1.21, 3.27 - 3.29, 3.32, 3.37, 23.3-23.5 “Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2023)”, затвердженого наказом Генерального Штабу Збройних Сил України від 30.01.2023 № 1; п. 2.3 “Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України”, затвердженого наказом Міністерства освіти й науки України від 02.01.2019 №1). Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами, роботодавцями/замовниками, випускниками, НПП зафіксовано, що процес обговорення змін до ОП вже розпочався. Так, у січні 2024 р. відбулася зустріч з роботодавцями/замовниками під час якої були обговорені можливі зміни до ОП та РПНД та затверджений план проведення спільних заходів у 2 навчальному семестрі 2023/2024 н.р. (витяг з протоколу засідання кафедри № 6 від 25.01.2024 р.).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Особливості підготовки військових фахівців, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту освітньої програми. (Акт експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 19.12.2023.). Однак сайт ВІКНУ містить багато корисної інформації для здобувачів, зокрема у вкладках “Освіта” (<http://surl.li/qgkuh>) (графік навчального процесу); Новини (<http://surl.li/qgkul>). На сайті ВІКНУ у вільному доступі також розміщена частина інструкцій, наказів та положень (<http://surl.li/qdrgj>). Нормативні документи, які мають загальноуніверситетський статус розміщені на головній сторінці КНУ імені Тараса Шевченка у розділі “Нормативні документи” (<http://surl.li/qduxt>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку, що прозорість та публічність відповідають підкритерію 9.1 (у ВІКНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу); 9.2 (особливості підготовки військових фахівців, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту освітньої програми); 9.3. (не уся нормативна та методична документація перебуває у вільному доступі (інформація з обмеженим доступом; Акт експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 19.12.2023.), однак вона доступна для учасників освітнього процесу.) Враховуючи відсутність взірцевих практик та сильних сторін, ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОПІІ за цим критерієм рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зінченко Алла Григорівна

Члени експертної групи

Ковальова Тетяна Вікторівна

Шекеряк Яна Василівна