

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	56450 Військова журналістика та соціальні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.03.2024 р.

Справа № 0112/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56450
Назва ОП	Військова журналістика та соціальні комунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма містить сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО, які сформульовані в Статуті Університету, Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, Положенню про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 20.12.2023 № 1541/758 та передбачає підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у сфері військової журналістики, взаємодії із засобами масової комунікації, інформаційно-медійного забезпечення військ в зоні проведення Операції об'єднаних сил (ООС).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано пропозиції випускників та здобувачів вищої освіти. Як зазначає ЕГ пропозиції роботодавців щодо практико-орієнтованості ОК враховані частково.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП, програмні результати навчання та спеціальні компетентності відповідають галузі. У ЗВО враховано досвід підготовки здобувачів за спорідненими ОПП в ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка. При формуванні цілей ОП було враховано Стандарт NATO ASCP-01 "Стандарти підготовки з питань стратегічних комунікацій НАТО".

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Як зазначають експерти, зміст освітньої програми дає змогу досягти результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Збройних Сил України "Військова журналістика та соціальні комунікації" (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП, як зазначає ЕГ, міждисциплінарний, що обумовлено вимогами підготовки військових фахівців, здатних виконувати службові обов'язки відповідно до займаної посади за ВОС 330300 "Військова журналістика" в межах предметної області спеціальності 061 "Журналістика". Експерти зазначають, що освітні компоненти, представлені в ОП, дозволяють забезпечити загальні та фахові компетентності та досягти ПРН, визначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», а також ПРН дисциплін військово-професійної підготовки та військовоспеціальної підготовки.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експерти засвідчують, що зміст ОП відповідає предметній області журналістики, а також: стратегічним комунікаціям МОУ та ЗСУ, інформаційно-медійному забезпеченню військ (сил) в зоні проведення ООС (АТО); зв'язкам з громадськістю в ЗСУ, загальновійськовій підготовці тощо.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП уможливорює формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір теми бакалаврської кваліфікаційної роботи, місця проходження військового стажування, що регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ" від 11.04.2022. Здобувачі також мають право на академічну мобільність. Освітній процес передбачає блоковий характер вибору дисциплін (блок "Військова журналістика" і блок "Політична журналістика"), що унеможливорює здійснення індивідуального вибору ОК інших освітніх програм. У ЗВО такий підхід обґрунтовують комплексним характером потреб професійних компетентностей, сформованих замовником-роботодавцем.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За ОПП передбачено практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, потрібні для професійної діяльності, та досягти ПРН. Практична підготовка відбувається шляхом виконання завдань самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять, створення медійних проєктів, підготовки кваліфікаційної роботи, проходження військового стажування на базі Інформаційно-медійних структур Міністерства оборони, Збройних Сил України та структур сектору безпеки та оборони України. Водночас не всі ОК практикоорієнтовані, що на зустрічі з ЕГ засвідчили роботодавці та випускники. За підсумками експертизи, у ОК5, ОК15, ОК16 переважають теоретичні модулі, окремі ОК дублюються (ОК11 та ОК20).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування соціальних навичок відбувається в процесі оволодіння як обов'язковими освітніми компонентами, так і варіативною складовою ОПП. Основними чинниками формування soft skills є додаткове вивчення іноземних мов, відвідування гуртків та факультативних занять, участь у конкурсах наукових робіт.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України "Військова журналістика та соціальні комунікації" (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2021 році.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг навантаження для ОК складається з аудиторних годин, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів. Як засвідчує експертиза ЕГ, співвідношення самостійної роботи курсантів та навчальних занять під керівництвом викладача відповідає вимогам і становить 1/3 загального обсягу кредитів ЄКТС, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни. На зустрічі з експертами здобувачі освіти підтвердили збалансованість самостійних та аудиторних годин. Означений розподіл, а також фактичне навантаження здобувачів відповідає вимогам досягнення цілей та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП "Військова журналістика та соціальні комунікації" не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Веб-сайт ЗВО інформативний та зручний для абітурієнтів. Для абітурієнтів доступна інформація про особливості вступу, НМТ, демонстраційні тести тощо.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують особливості ОПП. Вступники обов'язково проходять доконкурсні процедури: психологічне обстеження, випробування з визначення рівня фізичної підготовленості, медичний огляд військово-лікарською комісією. Експерти зазначають, що всі умови вступу на ОП дотримано.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ функціонують чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, що регулюються низкою чинних інституційних положень. З ВСО дізнаємося, що за час реалізації ОПП випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО, перерахування результатів навчання не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила чіткі та зрозумілі, доступні, регулюються "Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка" від 07.02.2023. У ВСО вказано, що прецедентів валідації та визнання неформальних навчальних здобутків не було. Курсантами наведено приклади визнання результатів сертифікатів про проходження курсів з основ медіавиробництва, роботи з онлайн-інструментами графічного дизайну, комунікативістики. В.о. директора ННІЖ В. Корнеєв на зустрічі з ЕГ підтвердив, що внутрішні правила перерахування, які діють у ННІЖ, поширюються і на курсантів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Експертиза ОПП, НП, проведена ЕГ, засвідчує, що форми і методи навчання та викладання передбачають досягнення програмних цілей, а методи сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Окрім традиційних методів і форм навчання на ОПП застосовуються й інноваційні технології та моделі навчання. Проектний метод навчання втілюється через практику творчих портфоліо.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачі ОП можуть у вільному доступі отримати інформацію про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання за кожним ОК, що містяться у РПНД.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі ОП залучаються ЗВО до наукової роботи, зокрема до участі у Воєнно-науковому товаристві слухачів. Здобувачі ОП беруть участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, заходах наукового гуртка.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд робочих програм (силабусів) ОК відбувається відповідно до результатів власних наукових досліджень (водночас і НДР кафедри військової журналістики), сучасних практик у сфері соціальних комунікацій. Пропозиції здобувачів щодо введення окремих тем задовольняються шляхом проведення факультативних занять. Проте, експерти зазначають, що пропозиції випускників і роботодавців до змісту ОК у більшості випадків не враховуються. Списки рекомендованої літератури ОК (наприклад, ОК5, ОК8, ОК11, ВБ1.1) не оновлюються, переважає застаріла література, містять критично мало зарубіжних видань.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП та здобувачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях та в програмі закордонних стажувань, навчаються за програмами NATO DEEP, ЄС ERASMUS+. ЗВО приділяє значну увагу вивченню іноземної мови.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

За ОП передбачено діагностичний, поточний і підсумковий контроль у різних формах. Критерії оцінювання зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, оприлюднені у відповідних РПНД заздалегідь. Регламентовані низкою Положень у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Військовому інституті КНУТШ. ЕГ зазначає, що здобувачі та представники студентського самоврядування підтверджують прозорість процедури оцінювання та проведення контрольних заходів, зазначають своєчасність повідомлень з боку НПП та адміністрації.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Під час атестації виникає розбіжність вимог «Положення про кваліфікаційну роботу», розробленого на основі «Методичних рекомендацій щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової та вищої військової освіти, слухачів-інтернів» (26.09.2022р.), де кваліфікаційна робота визначається як науково-теоретичне дослідження, яке містить механізм, шляхи або методіку розв'язання актуального військово-наукового або наукометодичного завдання та вимог Стандарту вищої освіти і ОП, де кваліфікаційна робота позиціонується як проєкт інформаційного продукту. Відсутність уніфікованого підходу до атестації спонукає до того, що частина робіт, як засвідчує ЕГ, містить інформаційний продукт, а інша частина - дослідження з розробленими рекомендаціями.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі та регулюються низкою Положень. Випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання, оскарження результатів на ОП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються низкою положень університету. Внутрішня перевірка текстів на наявність академічного плагіату здійснюється шляхом використання програми "Unicheck". Функціонує практика популяризації академічної доброчесності серед курсантів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Експерти зазначають, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення ПРН. Більшість НПП має практичний досвід у журналістиці. Публікації НПП, зокрема й проіндексовані в наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection, відповідають змісту ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів прозорі та чітко регламентовані документацією закладу освіти. Відповідно до наказу МОУ під час воєнного стану конкурсний відбір НПП не проводиться. Призначення на посаду НПП можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці комплексно залучені до організації та реалізації освітнього процесу: беруть безпосередню участь у підсумках роботи за період навчання; наданні рекомендацій щодо впровадження в освітній процес нових вимог нормативних документів і досвіду військ (сил); плануванні лекцій і зустрічей на військово-педагогічні, науково-методичні та спеціальні теми; роботі у складі ЕК ВІКНУ; розподілі випускників для подальшого проходження служби.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВІКНУ запрошує представників Управління преси і інформації МОУ, Центральної телерадіостудії, Інформагентства МОУ, Управління зв'язків з громадськістю ЗСУ, військових кореспондентів, ведучих, журналістів, волонтерів до проведення занять, майстер-класів і зустрічей. Варто здійснювати селекцію гостей лекторів відповідно до пріоритетного напрямку ОП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет пропонує програми підвищення кваліфікації з розвитку педагогічної майстерності, цифрових компетентностей, фахового розвитку. Можливості для підвищення кваліфікації викладачів в ЗВО забезпечують Інститут післядипломної освіти, відділ академічної мобільності КНУТШ, відділ міжнародних зв'язків.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО створено систему матеріального і морального заохочення НПП. Кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями. Зокрема, матеріально стимулюють викладання окремих тем англійською мовою та використання інтерактивних методик викладання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. У розпорядженні ВІКНУ є окремий навчальний корпус із необхідною базою для аудиторного і самостійного навчання, тренування, отримання медичної і психологічної допомоги. Кафедри ВІ забезпечені основними зразками озброєння та військової техніки, електроннообчислювальною технікою, тренажерами, лабораторним обладнанням. Освітній процес також забезпечується усіма необхідними навчально-методичними матеріалами, до яких мають доступ курсанти, що вони підтвердили на відповідній зустрічі з ЕГ.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Здобувачі ВІКНУ перебувають на повному державному забезпеченні.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО є цілком безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, дає змогу задовольнити їхні потреби та інтереси. Під час воєнного стану здобувачі в обов'язковому порядку користуються укриттями в гуртожитках та навчальних корпусах.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними нормативними документами ВІКНУ. Проводяться систематичні опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Є онлайніві та офлайніві механізми підтримки зв'язку із курсантами.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для осіб з особливими освітніми потребами у КНУ імені Тараса Шевченка створені умови для реалізації права на освіту. ОП зорієнтована на осіб, придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ розроблена та втілюється чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Вона спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, зниження суб'єктивних причин конфліктів, конструктивне врегулювання. Конфліктні ситуації регулюються Статутом КНУТШ, "Положенням про організацію освітнього процесу КНУ", "Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ", Ухвалою ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ", Ухвалою ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти"; Антикорупційною програмою КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти. ЗВО повідомляє, що за ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедуру розроблення та затвердження освітніх програм в університеті регулює "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ". В інституті діє відділ якості освіти, що здійснює постійний моніторинг ОП. Перегляд навчальних планів відбувається щороку, вносяться зміни відповідно до наказу МОУ щодо форм контролю та ОК.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти мають можливість вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення ОП. У ВІ є інші усні та письмові форми зворотного зв'язку, де здобувачі, представники курсантського самоврядування можуть залишити свої пропозиції щодо якості ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра реалізує співпрацю з роботодавцями. Участь роботодавців у перегляді ОП є системною. Також роботодавці залучені до освітнього процесу. Функціонує практика запрошення до проведення навчальних занять з курсантами представників УПІ МОУ, ЦТРС, Інформагенства МОУ, УЗГ ЗСУ, військових кореспондентів із цивільних медіа. В ЗВО працює Рада роботодавців, діяльність якої регламентується Положенням про раду роботодавців. Думка роботодавців вивчається у ЗВО, проте їхні пропозиції під час перегляду ОП враховуються частково, що підтвердили на зустрічі з ЕГ роботодавці.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП збирають кафедра військової журналістики і навчальна частина факультету. Кар'єрний шлях випускників постійно знаходиться в полі зору начальника випускової кафедри та керівництва ВІКНУ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За результатами моніторингу з метою забезпечення відповідності визначеним цілям, вимогам стейкхолдерів та потребам національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати інформаційно-медійне забезпечення ЗСУ, відбувається щорічне (або за необхідності) оновлення змісту навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та самої ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На ОП проводять системний і систематичний моніторинг щодо результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. До уваги беруть аналіз результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота системно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Проводиться постійний моніторинг ОП, заходи підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регламентують нормативно-правові документи, які оприлюднені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сторінка (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту КНУТШ не передбачена. Підготовка військових фахівців, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту освітньої програми. На зустрічі із випускниками, роботодавцями/замовниками, здобувачами експерти з'ясували, що процес обговорення змін до ОП триває.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сторінка (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту КНУТШ не передбачена. У вільному доступі на сайті ВІКНУТШ подано частину інструкцій, наказів та положень. Загальноуніверситетські документи, що регулюють діяльність ВІКНУТШ розміщено на головній сторінці сайту ЗВО у розділі "Нормативні документи".

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові та групі забезпечення освітньої програми під час планового перегляду ОПП врахувати пропозиції роботодавців щодо практикоорієнтованості освітніх компонентів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП та робочій групі до початку 2024/2025 навчального року увідповіднити підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти на ОП "Військова журналістика та соціальні комунікації" із "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ" від 11.04.2022. Гарантові ОПП та робочій групі до

початку 2024/2025 збалансувати теоретичні й практичні модулі ОК5, ОК 5, ОК16; усунути змістові повтори ОК11 та ОК20.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Критерій відповідає вимогам.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту і НПП до початку 2024/2025 навчального року оновити списки рекомендованих джерел, включивши актуальні українські та зарубіжні видання і ресурси. Гаранту і завідувачу кафедри впродовж 2024/2025 навчального року забезпечити врахування пропозицій випускників ОП і роботодавців до змісту освітніх компонентів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту і робочій групі ОП впродовж 2024/2025 н.р. внести уточнення до «Положення про кваліфікаційну роботу», беручи до уваги вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» галузі знань Об «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту і робочій групі ОП впродовж 2024/2025 н.р. розширити і увідповіднити базу стейкхолдерів до пріоритетів ОП (пресофіцери, журналісти, які працюють в «гарячих точках», фахівці зі зв'язків з громадськістю, ЗСУ і МОУ).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Критерій відповідає вимогам.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОП, завідувачу кафедри впродовж 2024-2025 навчального року реалізувати пропозиції роботодавців відповідно до стратегічного напрямку ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Критерій відповідає вимогам.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА