

## КОМЕНТАРІ

### Київського національного університету імені Тараса Шевченка до зауважень та рекомендацій, викладених у звіті експертної групи «Про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми 56450 Військова журналістика та соціальні комунікації, перший рівень вищої освіти, спеціальність 061 – Журналістика»,

Висловлюємо щирі вдячність членам експертної групи за доброзичливий, неупереджений та високопрофесійний діалог, спрямований на вдосконалення освітньої діяльності за ОПП з підготовки бакалаврів зі спеціальності «Журналістика» у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Надані рекомендації слугуватимуть покращенню реалізації ОПП та її подальшому вдосконаленню відповідно до місії Університету, цілей програми і побажань стейкхолдерів. Надаємо коментарі щодо окремих позицій звіту.

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<b>Критерій 2.</b> <b>Структура та зміст освітньої програми</b> ЕГ Рівень Е,	<b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2</b> На думку ЕГ, наявність лише 2 блоків вибіркового ОК унеможливує повноцінний вільний вибір ОК. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 н.р. обрати таку модель, яка забезпечить формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та розширити перелік вибіркового ОК, які будуть пропонуватися здобувачам. ЕГ відзначає також невелику частку практичної підготовки у порівнянні з теоретичним компонентом (наявність великих модулів гуманітарної підготовки в ОК, повторення модулів в окремих ОК) у фахових нормативних ОК. Враховуючи специфіку підготовки військового журналіста (значний блок ОК військово-спеціальної підготовки), ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 р. переглянути зміст нормативних ОК фахової підготовки, збільшивши частку ОК, яка спрямована на формування практичних навичок здобувачів й відповідає трендам розвитку галузі соціальних комунікацій.	Дякуємо за рекомендації. Водночас хочемо зауважити що блоковий вибір ОК здобувачами освіти не можна вважати ганджем освітніх програм, особливо у випадку коли вони чітко професійно орієнтовані на потреби конкретного роботодавця, і здобувач освіти поступаючи на програму знає що йому гарантоване працевлаштування у цього роботодавця у тому числі у зв'язку із орієнтацією вибіркової складової програми на формування компетентностей визначених роботодавцем. Потреби професійних компетентностей, сформовані замовником, є комплексними, здобувач освіти повинен володіти навичками, що охоплюють всю видову палітру медіадіяльності з одного боку, що не виключає професіоналізації за вибілковими компонентами – з іншого. Зміст вибіркового блоків переглядається у зв'язку із новими вимогами і потребами професійної підготовки, які з'явилися останнім часом внаслідок спротиву повномасштабному вторгненню російської федерації, зокрема в частині формування і використання відеоконтенту, інформаційних операцій у соціальних медіа, протидії інформаційним атакам, продукуванню воєнного контенту, що цікавий і поширюється в світовому інформаційному просторі тощо. При цьому, у тому числі із врахуванням рекомендацій ЕГ, гарант програми передбачає проведення обговорень та консультацій із замовником, випускниками – військовими журналістами та прес-

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
		офіцерами, з метою формування у вибіркових компонентах програми додаткових пропозицій, які забезпечуватимуть можливості для формування актуальних освітніх траєкторій.
<b>Критерій 4</b> <b>Навчання і викладання за освітньою програмою</b> ЕГ Рівень В,	<b>Сильні сторони та позитивні практики.</b> Сильною стороною ОП є впровадження підходів НАТО щодо підготовки офіцерів. Позитивною практикою є активне залучення здобувачів до наукових досліджень, участі у наукових заходах. <b>Слабкі сторони, недоліки.</b> ЕГ відмічає відсутність у списках рекомендованих джерел багатьох нормативних фахових ОК найновіших українських та зарубіжних видань. Відтак ЕГ рекомендує гаранту та НПП до початку 2024/2025 н.р. оновити списки рекомендованих джерел, включивши до них найновіші українські та зарубіжні видання і ресурси соціальних комунікацій.	Дякуємо за рекомендацію. При затвердженні нових робочих навчальних програм на 2024/2025 н.р. особлива увагу буде звернена на оновлення джерельної бази.
<b>Критерій 5</b> <b>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b> ЕГ Рівень В,	<b>Слабкі сторони, недоліки.</b> Частина кваліфікаційних робіт здобувачів містить тільки рекомендації щодо розв'язання актуального військово-наукового завдання, що зумовлено, на думку ЕГ, розбіжністю вимог Положення про кваліфікаційну роботу та змісту ОП щодо проведення атестації. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при перегляді ОП у 2024 н.р. внести уточнення до Положення про кваліфікаційну роботу, відповідно до змісту ОП щодо проведення атестації, стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вимог Міноборони щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої військової освіти, слухачів-інтернів.	Дякуємо за зауваження. Замовником освітньої програми є Міністерство оборони України, який в своїх документах сформував вимогу щодо наукового спрямування кваліфікаційних робіт. З свого боку спробуємо ініціювати зміни до керівних документів Міністерства оборони, щодо особливих умов форми атестації військових журналістів на першому (бакалаврському) рівні, а саме виготовлення інформаційного продукту (проєкту) із пояснювальною запискою (відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня). До впровадження змін випускова кафедра військової журналістики розробить методичні рекомендації, щодо підготовки кваліфікаційних робіт, де будуть об'єднані наукова складова (розробка актуальної теми) та практична реалізація (створення інформаційного продукту).
<b>Критерій 7</b> <b>Освітнє середовище та</b>	<b>Сильні сторони та позитивні практики.</b> ВІКНУ має якісну та сучасну матеріально-технічну базу, що дозволяє опановувати	Дякуємо за зауваження. КНУ імені Тараса Шевченка створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, однак у самому

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<p><b>матеріальні ресурси</b> ЕГ Рівень В,</p>	<p>професійні навички та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Зокрема варто відзначити наявність мультимедійної лабораторії й сучасного обладнання в інших аудиторіях; навчально-тренувального центру; тренажерних комплексів, в т.ч. обладнання технологій віртуальної реальності.</p> <p><b>Слабкі сторони, недоліки.</b> Слабкою стороною є відсутність у корпусі ВІКНУ інфраструктури для людей з інвалідністю та обмеженими фізичними можливостями (пандуси, полоси, ліфти тощо). ЕГ рекомендує адміністрації ВІКНУ протягом 2024 р. створити безбар'єрний доступ до приміщень ВІКНУ та безбар'єрне середовище у навчальному корпусі ВІКНУ.</p>	<p>ВІКНУ відповідні умови, зокрема ті, що стосуються забезпечення безбар'єрного середовища не реалізовані, що частково спричинено особливістю умов вступу та навчання – до навчання за програмами ВІКНУ допускаються виключно особи стан здоров'я яких відповідає вимогам проходження служби у ЗСУ. У 2024/2025 н.р. Військовий інститут докладе максимум зусиль до для формування безбар'єрного середовища у навчальному корпусі ВІКНУ, який був збудований у 80-х роках минулого сторіччя і не враховував сучасних вимог щодо забезпечення інклюзивного навчання.</p>