

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	87947 Внутрішній аудит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	87947
Назва ОП	Внутрішній аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансового забезпечення військ ВІКНУТШ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет КНУТШ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вулиця Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	423163
ПІБ гаранта ОП	Остапенко Роман Володимирович
Посада гаранта ОП	Асистент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oles.koval@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-119-49-49
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Внутрішній аудит” за спеціальністю “Облік і оподаткування” була започаткована у 2022 році за пропозицією Департаменту внутрішнього аудиту Міністерства оборони України оскільки в умовах значного збільшення виділеного фінансового ресурсу на потреби Міністерства оборони України та Збройних Сил України, а також зростання кількості військових формувань після повномасштабного вторгнення російської федерації гостро постала потреба в підготовці кваліфікованих фахівців для потреб підрозділів внутрішнього аудиту для забезпечення законності та ефективності витрачання державних коштів.

Під час реалізації освітньо-професійної програми вона постійно вдосконалювалася, враховуючи пропозиції замовника з метою набуття компетентностей здобувачів освіти для виконання обов'язків на посадах: (1) офіцера територіального відділу внутрішнього аудиту та (2) інспектора територіального відділу внутрішнього аудиту для потреб Збройних Сил України та інших силових структур нашої держави. Передумовою такої підготовки стало рішення керівництва держави цивільну економічну освіту взяти за базову та організувати підготовку військових фахівців за спеціальністю “Облік і оподаткування” освітнього рівня “бакалавр” на базі Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1819 Облік і аудит 56354 Внутрішній аудит 87947 Внутрішній аудит 39906 Облік і оподаткування 62523 Внутрішній аудит
другий (магістерський) рівень	46595 Облік, оподаткування та контроль 40495 Облік, оподаткування та контроль 2125 Облік і аудит 34542 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37115 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ВА 2024 на акредитацію.pdf</i>	Tusm+YCeX2VjV5TMmh/L5+gLQeORWwuyqxoVWpQwL Dnk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ВА 2024.pdf</i>	HJWfi22V3z8oXEr745Hlha1BPMkH9jhFPXsriHjF6oU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання визначені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2018 року № 1260 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти” (далі – Стандарт) (<https://is.gd/iIrVwc>). Освітньо-професійна програма “Внутрішній аудит” (далі – ОПП) у повній мірі дає можливість здобувачам досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Так, досягнення результатів навчання, визначених Стандартом, забезпечується через: (1) узгодження мети й цілей ОПП з предметною областю стандарту, пряму відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання вимогам стандарту (відповідно до матриці відповідності). Структурно-логічна схема ОПП демонструє послідовність опанування обов’язкових та вибіркових компонентів (від Економічної теорії (ОК 02) і Внутрішнього аудиту у системі Міністерства оборони України (ОК 21) до Правознавства (ВК 01.1) і Загальної тактики (ОК 10).

Військова практика за фахом (ОК 32) забезпечує здобуття загальних компетентностей (ЗКО1–ЗК15), спеціальних компетентностей (СКО1–СК11) та військово-спеціальних компетентностей (ВСК-1–ВСК-10), пов’язаних із застосуванням методів і стандартів внутрішнього аудиту в реальному професійному середовищі, роботою в команді, підготовкою аудиторських звітів тощо.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології внутрішнього аудиту. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Матеріально-технічна база: доступ до комп’ютерних класів з програмним забезпеченням для аналізу даних, навчальне середовище Moodle.

Кадрова база: Практикою та стажуванням керують НПП з досвідом на відповідних посадах, а також практикуючі аудитори.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Внутрішній аудит” (ВОС 3910003). Результати навчання ОПП (РНО1–РН27) узгоджуються з основною метою ОПП. Відповідність освітньо-професійному стандарту забезпечується за рахунок здобуття загальних (ЗКО1–ЗК15), спеціальних (СКО1–СК16), військово-професійних (ВПК-1–ВПК-12), військово-спеціальних (ВСК-1–ВСК-10) компетентностей та результатів навчання з числа загальної та професійної підготовки (РНО1–РН28), військово-професійної підготовки (РНвп-1–РНвп-12), військово-спеціальної підготовки (РНвс-1–РНвс-10) відповідно до ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Необхідна чисельність здобувачів вищої освіти визначається поданим замовником державного замовлення на підготовку фахівців. Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУТШ) здійснив вступну кампанію за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”. ОПП була запроваджена вперше. Станом на перший квартал 2026 року, випускники за ОПП відсутні. Потреби здобувачів вищої освіти умовно враховані під час формування мети ОПП та результатів навчання. ОПП орієнтована на розвиток професії внутрішнього аудитора та забезпечує отримання універсальних професійних компетенцій, знань і навичок у сфері внутрішнього аудиту. Випускники призначаються на посади в підрозділи внутрішнього аудиту у системі Міністерства оборони України. Згідно з опитування здобувачів, з’ясовано медіану: (1) Відповідність змісту ОПП сучасним потребам військової служби та майбутній офіцерській посаді – 4/5; (2) Військова практика є ефективною

й надає реальний досвід для майбутньої служби — 5/5; (3) Результати навчання є чітко сформульованими і зрозумілими для мене — 5/5.

- роботодавці

Безпосередніми роботодавцями для майбутніх випускників є Департамент внутрішнього аудиту Міністерства оборони України, Центральний і територіальні управління внутрішнього аудиту Міністерства оборони України. Інтереси роботодавців та замовника враховуються для того, щоб підготувати фахівців з розвиненими програмними компетентностями, зокрема, військово-професійного спрямування. Зважаючи на виклики, які постають перед Збройними Силами України, залучення замовників та представників роботодавців до процесу розробки ОПП є критично необхідною мірою. Так, ОПП погоджено із замовником в особі директора Департаменту внутрішнього аудиту Міністерства оборони України полковником Олександром Титковським. Начальники територіальних управлінь також беруть участь у розробці та погодження ОПП, зокрема, на предмет формування у здобувачів вищої освіти програмних компетентностей та здобуття результатів навчання, необхідних для здійснення випускниками діяльності з обраного фаху.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти були повністю враховані у процесі розробки ОПП. Завдяки належним пропозиціям академічної спільноти, створенню ОПП передували обговорення актуальних проблем державотворення та державного фінансового контролю. Актуальність фінансового контролю у секторі оборони набув після початку російсько-української війни та збільшення державних видатків на оборону, а відтак — посилення ролі внутрішнього аудиту у процесах використання оборонних ресурсів. Розробка ОПП супроводжувалась низкою консультацій з провідними кафедрами Економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з числа: (1) кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки (завідувачка кафедри — докторка економічних наук, професорка Гражевська Н. І.); (2) кафедри економічної кібернетики (завідувачка кафедри — докторка економічних наук, професорка Ляшенко О. І.); (3) кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності (завідувач кафедри — доктор економічних наук, професор Ситницький М. В.); кафедри маркетингу і бізнес-адміністрування (завідувачка кафедри — кандидатка економічних наук, доцент Руденко Н. В.); кафедри фінансів (завідувач кафедри — доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України Лютий І. О.); кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (завідувачка кафедри — докторка економічних наук, професорка Приказюк Н. В.); кафедри обліку та аудиту (завідувач кафедри — доктор економічних наук, професор Засадний Б. А.)

- інші стейкхолдери

НПП кафедри фінансового забезпечення військ було налагоджено співпрацю з Департаментом фінансів МОУ, зокрема з відділом бухгалтерського обліку, відділом планування та відділом виконання бюджету. У форматі круглих столів були обговорені ключові аспекти щодо формування та наповнення ОПП, яка передбачає, зокрема, набуття здобувачами інтегральних та загальних компетентностей, які водночас притаманні освітньо-професійній програмі “Фінанси та військова економіка” за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. Серед стейкхолдерів доцільно відмітити начальників управлінь та відділів Департаменту фінансів Міністерства оборони України, а також заступника директора Департаменту внутрішнього аудиту Міністерства оборони України полковника Макарчука В.І.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати внутрішній аудит. Мета ОПП цілком відповідає Стратегії Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025—2032 рр. (<https://is.gd/YNBgu3>), зокрема щодо людиноцентричності, довіри, патріотизму та відповідального лідерства. Так, людиноцентричність виражається у розвитку курсантських талантів, критичного мислення, ментального та фізичного здоров'я, зокрема, через впровадження студентоцентрованих активних й інтерактивних методів навчання в освітньому процесі (які, зокрема, базуються на Спільній директиві стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” (<https://is.gd/uVxaoE>). Своєю чергою, виховання у курсантів навичок військового лідерства відповідає військово-професійній компетентності за спеціальністю (ВПК-4), результатів навчання за військово-професійною підготовкою (РНвп-4) та освітньої компоненти “Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)” (ВК 03.1) за вибіркоким блоком 1. Враховано Концепцію лідерства ВІКНУТШ (<https://is.gd/Y8tO59>). Враховано Стратегію розвитку ВІКНУТШ (<https://is.gd/lAstVf>). Враховано Концепцію інноваційної діяльності ВІКНУТШ (<https://is.gd/YAXQDX>). Також враховано Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<https://is.gd/SuUgng>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формування мети, цілей та результатів навчання базувалося на заздалегідь визначених основних тенденціях розвитку спеціальності та науки. Так, цілями навчання визначена підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності. Основні тенденції розвитку спеціальності 071 для ОПП були визначені через поєднання аналізу міжнародних стандартів аудиту (IAAASB — <https://bit.ly/4qUxlgH>), європейських рамок кваліфікацій (зокрема, щодо визначення рівня бакалавра як EQF 6 “знання, навички, компетентності” —

<https://bit.ly/4k5f6BZ>), нормативних змін в українському законодавстві у сфері управління державними фінансами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 року № 1805-р (<https://is.gd/ky4fZJ>), для посилення управлінської підзвітності на всіх рівнях державного сектору, зокрема підвищення рівня професійної компетентності з внутрішнього аудиту). тощо

Врахування бачення наукової спільноти щодо розширення предметної області навчання містить відповідне нормативно-правове підґрунтя, а наукові тренди відображені у результатах навчання. Так, отримання РНО9 та РНвс-4 відповідає п.2 Стандарту з внутрішнього аудиту “Професійна компетентність та ретельність” та п.1–2 Стандарту 5 (<https://is.gd/OkqXAO>), що можна вважати за одну із ключових концептуальних змін. Водночас методи і методики базуються на стандарті якісної характеристики 1210.A2 Міжнародних стандартів професійної практики внутрішнього аудиту (<https://is.gd/9UkJEw>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці у сфері внутрішнього аудиту державного й, зокрема, оборонного секторів України, які віднесено до фінансової діяльності (секція К КВЕД 2010 — <https://is.gd/uuSR37>). ОПП орієнтується на загальнодержавний запит від МОУ, де внутрішній аудит розвивається з точки зору виконання таких обов’язкових функцій: (1) планування, організації та проведення внутрішніх аудитів; (2) складання аудиторських звітів та рекомендацій; (3) контролю виконання рекомендацій; (4) консультативна діяльність з фінансово-економічних питань.

При розробленні цілей та результатів навчання були враховані: (1) зміну вимог роботодавців до наскрізних вмінь (soft skills) — у результатах навчання відображено командну роботу (РН17), комунікацію з різними стейкхолдерами, цифрову грамотність (РН12), здатність до самоосвіти й діяльності, зумовленої необхідністю забезпечення сталого розвитку України (РН21) тощо; (2) оновлення професійних вимог до внутрішніх аудиторів у державному секторі (відповідно до Методологічних вказівок з внутрішнього аудиту в державному секторі — <https://is.gd/NpK9sD>), що інтегровано у результати навчання; (3) специфічний сегмент ринку праці — внутрішній аудит в оборонному секторі — відображено у тих результатах навчання, які стосуються аналізу проведених державних закупівель та порядку проведення внутрішнього аудиту в системі МОУ, зважаючи на вимоги наказу МОУ від 15 грудня 2020 року № 475 — <https://is.gd/zJFSNF>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування та наповнення ОПП “Внутрішній аудит”, було використано досвід низки аналогічних ОПП. У поточній ОПП нами було відображено: (1) результати навчання, пов’язані з із застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності, аудиту та етики (знання й застосування МСФЗ, МСА, стандартів внутрішнього аудиту в державному секторі), а також закладено логіку щодо результатів навчання, за якої РНО1–РНО9 — це фахові знання й аналітика, РН10–РН12 — використання ІТ та аналітичних інструментів; РН14–РН22 — комунікація, робота в команді, управління (досвід ЗВО “Україна” ОПП “Облік і оподаткування” — <https://bit.ly/4sWaQZp>); (2) результати навчання поділено на блоки: РНО1–РН12 (фахові знання, аналітика, ІТ); РН14–РН22 (комунікація, командна робота); РНвп/РНвс (професійна та спеціальна військова підготовка) (досвід ЗВО “ВНУ ім. Л. Українки” ОПП “Облік і оподаткування” <https://is.gd/xJSFQC>); (3) досвід ЗВО “ДДАЕУ” ОПП “Облік і оподаткування” (<https://bit.ly/49DV4uL>) щодо підтримки фокусу на практичних результатах щодо контролю операцій, аудиту ефективності, підготовки звітів, що закладено у РНО5, РНвс-2 як проведення аудитів та застосування положень стандартів внутрішнього аудиту; (4) досвід акредитованої за ISO 9001:2015 ОПП “Облік і оподаткування” ЗВО “ДУЖП” (<https://is.gd/P7ZQsv>) щодо системного підходу до якості освіти відповідно до рекомендацій НАЗЯВО, що своєю чергою відображено у РНвс-1–10); (5) досвід Миколаївської політехніки, ОПП “Облік і оподаткування” (071, бакалавр, 240 ЄКТС, 2022–2027 рр., <https://is.gd/9FLeHu>) щодо системного підходу до практичної підготовки — відображено в ОПП через військову практику за фахом (30 ЄКТС) та РНО3, РНО5 (розуміння сутності об’єктів аудиту, володіння методичним інструментарієм для проведення аудиту), що посилює готовність до професійної діяльності; (6) досвід Миколаївського національного аграрного університету, ОПП “Облік і оподаткування” (071, бакалавр, 240 ЄКТС, 2021–2027 рр., <https://is.gd/uwDfkl>) щодо акценту на контролі ресурсів, раціональному використанні — відображено в ОПП через РНвс-1–10 (аудит оборонних ресурсів, контроль за ефективністю витрат) та фокус на контролі за державними оборонними і публічними закупівлями; (7) досвід “Тернопільського національного технічного університету”, ОПП “Облік і оподаткування” (071, бакалавр, 240 ЄКТС, акредитація до 2029 р., <https://is.gd/5LQMC7>) щодо інтеграції міжнародних стандартів (<https://is.gd/NxvDZM>) та ІТ-інструментів (SAP, YouControl, Smart Fox) — відображено в ОПП через РН12, що посилює фахову компетентність у цифровому державному аудиті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП та програмні результати навчання умовно визначені з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм підготовки внутрішніх аудиторів, адаптованих до унікальної військової специфіки Міністерства оборони України, адже ОПП є єдиною в Україні, що інтегрує цивільний облік, аудит і оподаткування з військовою специфікою для МОУ (<https://is.gd/jSrhuS>) — з фокусом на ведення повномасштабної війни, відсутньої у НАТО (де немає аналогів бойового досвіду фінансово-економічних служб). Водночас система внутрішнього аудиту присутня у НАТО.

Досліджені програми: (1) University of Houston Bauer College (США, <https://is.gd/flaZCG>), Internal Audit Certificate (Center of Excellence ІА) — враховано структуру підготовки (3 частини: fundamentals, engagement, function), яку адаптовано до РНО1–РНО6 (планування аудиту, інструменти і методи), з акцентом на адаптацію практичних кейсів

для Міністерства оборони України; (2) Kennesaw State University (США, <https://is.gd/VYYHCH>), “Internal Auditing” — інтегровано в РН за загальною та професійною підготовкою обов’язковими вимогами до практичного досвіду (ОК 32 Військова практика за фахом). Таким чином, ОПП враховує послідовність, яка відображена таким чином: (1) теоретична підготовка; (2) практична підготовка; (3) звітування за результатами практичної підготовки; (4) отримання диплому бакалавра.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно зі Стандартом вищої освіти (відповідно до НМОНУ від 19 листопада 2018 № 1260), предметна область охоплює об’єкти вивчення (фінансово-господарська діяльність, облік, аудит, оподаткування); цілі (підготовка фахівців для формування облікової інформації, контролю, аналізу); теоретичний зміст (нормативне регулювання, методи обліку/аудиту); методики (аналіз даних, програмне забезпечення).

ОПП бакалавра, 240 ЄКТС,—є спеціалізованою в межах спеціальності 071 Облік і оподаткування, з акцентом на внутрішній аудит у державному (оборонному) секторі (відповідність предметній області складає 100%). Зміст логічно відповідає стандарту, оскільки: (1) об’єктом вивчення є, зокрема, фінансово-господарська діяльність військової частини та інших військових формувань, що підтверджується такими фінансовими освітніми компонентами, як ОК 22 Фінансове забезпечення військової частини, ОК 23 Бухгалтерський облік у Збройних Силах України, ОК 24 Логістика, економіка та організація військового господарства військових частин тощо; (2) внутрішній аудит та внутрішній контроль, що підтверджується такими освітніми компонентами, як ОК 21 Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України, ОК 27 Грошове забезпечення військовослужбовців. Варто зазначити, що цілі навчання у більшій мірі корелюють з результатами навчання, що чітко простежується у таких категоріях: РНО1—РНО5 (у розрізі планування та проведення аудиторських перевірок, формування та затвердження фінансових й змішаних звітів); РНвс—5 (у розрізі оборонних закупівель).

Теоретична змістовність ОПП відображена у нормативах і методах. Так, нормативами є ОК 14 Теорія аудиту, ОК 18 Державний фінансовий контроль, а також згадані вище ОК 21 та ОК 27. Щодо методів — у тому числі щодо проведених аудитів й досліджень — виокремлюються ОК 15 Методика і організація аудиту (<https://is.gd/AE3W7B>) та ОК 21 Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України.

Методична й технологічна сутності відображені в таких освітніх компонентах: (1) ОК 19 Економічний аналіз, яка формує спроможність у курсантів щодо створення й аналізу фінансової, управлінської, податкової, статистичної звітності підприємств і правильну інтерпретацію отриманої інформації для прийняття управлінських рішень (ПР 04 у РПНД “Економічний аналіз”, затвердженої від 31 серпня 2022 року) та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, зокрема, військових частин та установ (ПР 05 у зазначеній вище РПНД); (2) військова практика за фахом у територіальних управліннях внутрішнього аудиту Міністерства оборони України для набуття спроможностей щодо використання теоретичних аспектів діяльності внутрішніх аудиторів у практичній площині, зокрема, під час проведення змішаних та фінансових аудиторських перевірок військових частин та організацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ОПП “Внутрішній аудит” забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії на підставі нормативних документів КНУТШ, ВІКНУТШ та структуру програми. Щодо нормативного регулювання КНУТШ: п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ передбачає: (1) формування індивідуального навчального плану з урахуванням індивідуальних потреб здобувача; (2) вибір дисциплін; (3) моніторинг індивідуальної траєкторії навчання (<https://is.gd/J8MM3O>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зі змінами): (1) забезпечення вільного вибору дисциплін та / або здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей (в ОПП забезпечено на рівні 25% від навчального навантаження) (<https://is.gd/nT9jX>); (2) вільний вибір місць навчальної практики та військового стажування, тем курсових робіт тощо; Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ, Додаток 12 (<https://lnk.ua/k4xRqXQVy>). Крім того здобувачі освіти за ОПП у ВІКНУТШ мають також можливість обирати теми досліджень під час діяльності у військово-наукових гуртках. Їм також надана можливість отримувати неформальну освіту, в т.ч. в межах освітніх

компонент ОПП, шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації (NATO DEEP, Армія+, індивідуальні курси тощо) послідовним отриманням додаткових балів за теми освітніх компонент, що відповідають тематичі проходження курсів. Для отримання неформальної освіти керівництвом ВІКНУТШ передбачені години саморозвитку для здобувачів вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП “Внутрішній аудит” реалізують право на вибір навчальних дисциплін відповідно до нормативного регулювання КНУТШ та структури ОПП (загальний обсяг якої складає 240 ЄКТС, з них 60 ЄКТС – вибіркова складова, що становить 25% і відповідає вимогам згаданих вище Положення про систему забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (Додаток 12). Здобувачі освіти будуть забезпечені правами з числа вибору з вибіркової складової ОПП (методом одночасного вибору декількох дисциплін з різних блоків або однієї з переліку).

Початок процедури вибору дисциплін відбувається протягом двох тижнів перед початком навчального семестру. Нормативне забезпечення процедури гарантується Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті КНУ ім. Т. Шевченка. Ознайомлення курсантів з каталогом (вибірковою блоком) дисциплін відбувається у вільній аудиторії кафедри фінансового забезпечення військ факультету забезпечення та журналістики (третій поверх будівлі Військового інституту КНУ ім. Т. Шевченка), наприклад, у 326 або 327 аудиторіях, а, зважаючи на фактор повномасштабної війни, — у приміщенні Економічного факультету КНУТШ чи Механіко-математичного факультету КНУТШ або місці тимчасового розосередження особового складу за визначеною адресою у м. Київ або Київській області. Подальші етапи процедури включають: (1) ознайомлення курсантами за сприяння навчальної частини факультету забезпечення та журналістики (протягом 1–5 тижнів після початку навчального семестру) з переліком освітніх компонентів блоку вибіркового дисциплін ОПП. Протягом п'ятого тижня курсантами подаються рапорти на ім'я начальника кафедри фінансового забезпечення військ (через відповідних начальників загонів) з вказанням переліку обраних дисциплін (зазвичай, до 20 ЄКТС / 1 навчальний семестр). (2) Для перевірки і погодження поданих рапортів виділяється від 2 до 4 днів, що включає перевірку, погодження і затвердження з обов'язковим доведенням інформації до гаранта освітньої програми та викладача відповідної освітньої компоненти. (3) Навчальна частина здійснює внесення відомостей щодо обраних освітніх компонент курсантами до індивідуальних планів підготовки, формує списки навчальних груп. (4) Останнім етапом є процес затвердження списків начальником факультету та начальником Військового інституту, а також видання наказу начальника Військового інституту про здійснення реалізації вільного вибору.

Прикладом може слугувати вибір курсантом у восьмому семестрі вивчення ВК 13.1 Інформаційні технології.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає військову практику та військове стажування за фахом обсягом 30 кредитів ЄКТС (що складає 12,5% від 240), спрямованих на здобуття відповідних спроможностей на посадах офіцера та інспектора територіального відділу внутрішнього аудиту за визначеною військово-обліковою спеціальністю. Навчальна практика за спеціальністю відбувається після завершення шостого навчального семестру, військове стажування — сьомого навчального семестру, що забезпечує загалом 30 кредитів ЄКТС. Курсанти проходять практику у територіальних та Центральному відділах внутрішнього аудиту. Керівниками військової практики (стажування) у здобувачів освіти є практикуючі аудитори — керівники аудиторської групи, які залучають здобувачів освіти на планові та позапланові аудити у військових частинах. Так, відповідно до наказу начальника Військового інституту від червня 2025 року “Про організацію навчальної практики за фахом та рейтинговий розподіл курсантів 3-го курсу Військового інституту”, курсанти 3100 навчальної групи були направлені до Центрального та територіальних відділів внутрішнього аудиту на навчальну практику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП “Внутрішній аудит” забезпечує набуття soft skills через інтеграцію в ОПП: (1) Соціогуманітарний цикл: “Іноземна мова (загальний курс)” (комунікація та вибудовування “dots”), “Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка”, а також “Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)” (лідерство); (2) фахові дисципліни: “Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України” (вирішення конфліктів у командах шляхом застосування активних методів навчання: дебати, панельна дискусія, ажурна пилка тощо), “Менеджмент” (підприємливість, креативність, тайм-менеджмент, комунікація, а також, відповідно до РПНД “Менеджмент”, досягнення PR20 “виконання професійних функцій з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом”), “Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України” (фінансова, інклюзивна та інституційна грамотність, діджиталізація), військова практика і стажування (командна робота за відповідними військово-обліковими спеціальностями). Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNvml>) та Концепцію лідерства ВІКНУТШ (<https://is.gd/Y8tO59>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП “Внутрішній аудит” складає 240 ЄКТС, і має чітку структуру, що доцільно представити у таких блоках: соціогуманітарний напрям — 31 ЄКТС, 13% від ОПП; основні освітні компоненти — 180 ЄКТС, 75% від ОПП; вибіркові дисципліни — 24 ЄКТС, 10% від ОПП; навчальна практика і стажування — 30 ЄКТС, 12,5% від загального обсягу ОПП.

Логічна схема побудова таким чином: (1) базові освітні компоненти включають вищу математику для економістів, теорію ймовірностей та математичну статистику для економістів — протягом 1–2 навчальних семестрів; (2) облікові освітні компоненти — “Бухгалтерський облік у Збройних Силах України” — протягом 6–8 навчальних семестрів; (3) аудиторські освітні компоненти (“Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України”, “Методика і організація аудиту”); (4) спеціалізовані освітні компоненти, у тому числі, дисципліни вибору курсанта. Послідовність опанування освітніх компонент чітко корелює зі структурно-логічною схемою ОПП, оскільки закріплюється теорія і здобувається практика на посадах інспектора територіальних управлінь внутрішнього аудиту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ВІКНУТШ використовує структурований підхід до кредитного обсягу дисциплін (ЄКТС), що передбачає використання відповідної методики визначення кредитів. Так, підхід передбачає проведення експертної оцінки розробників ОПП з досвіду аналогічних програм інших ЗВО, погодженням та рецензуванням зовнішніми рецензентами, проведенням вчених рад факультету забезпечення та журналістики і на рівні Військового інституту. Так, під час співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) було проаналізовано низку освітніх програм інших ЗВО за аналогічною спеціальністю: (1) ЗВО “КРОК” (Міжнародна комісія з ліцензування та акредитації, бакалавр 071 Облік та оподаткування, 240 ЄКТС, 2017 р.) має таку структуру: соціогуманітарний цикл (28–32 ЄКТС), дисциплінарний мінімум (170–180 ЄКТС), вибіркові компоненти (20–24 ЄКТС), практика (20–30 ЄКТС); (2) ЗВО “ЛНТУ” (Облік та оподаткування 071, 240 ЄКТС, 2024 р.) містить таку структуру: соціогуманітарний цикл — 60 ЄКТС, 25%, дисциплінарний мінімум — 120 ЄКТС, 50%, вибіркові дисципліни — 60 ЄКТС, 25%. Розподіл часу за ЄКТС (відповідно до пп.4.4, 5.2 Положення КНУТШ — <https://is.gd/nT9jjX>): (1) для бакалавра обсяг самостійної роботи становить 50–66% від загального часу дисципліни; (2) аудиторні заняття — 34–50%. Наприклад, 6 ЄКТС (180 год) = ~60–90 год ауд. + ~90–120 год самостійної роботи + контрольні заходи. Розподіл фіксується в навчальному плані та враховує ОПП, форму навчання, розподіл дисциплін на блоки. Враховуються результати опитування здобувачів (<https://is.gd/RTuYau>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП забезпечує орієнтованість на практику через інтегровану структуру. Теоретична основа (навчальні семестри 1–4): ОК 14 Теорія аудиту, ОК 15 Методика і організація аудиту, — фундаментальні дисципліни для підготовки до практики. Практичні навички, зокрема, під час практичних занять, забезпечуються такими освітніми компонентами (сем. 5–8): ОК 21 Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України та ОК 28 Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України. ОК 32 Військова практика за фахом (30 ЄКТС, сем. 6) під час якої інтегрується закріплення теоретичних знань із розвитком професійних умінь (оволодіння аудиторськими процедурами, застосування контрольних заходів, оцінка систем внутрішнього контролю військових частин тощо). Таким чином, забезпечується чітка послідовність: аудиторна теоретична підготовка — аудиторне практичне відпрацювання — практичне відпрацювання у ТУВА. Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNvml>).

Варто зазначити, що ОПП не реалізовується за дуальною формою. Водночас здійснюється реалізація елементів квазі-дуального підходу через обов’язкову практику у ТУВА з наставництвом від керівників практики — інспекторами та офіцерами внутрішнього аудиту, по завершенню якої формується комплексна оцінка щодо спроможностей курсанта (у тому числі, звіт). Це забезпечує достатній рівень практикоорієнтованості без повної дуальної структури, що відповідає військовій специфіці програми.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує досягнення Цілі № 12 (раціональні моделі споживання і виробництва) та Цілі № 16 (справедливе суспільство, ефективні інституції) через дві ключові дисципліни (<https://is.gd/csNvXq>).

- ОК 02 Економічна теорія (5 ЄКТС, сем. 1): програма висвітлює закономірності економічного розвитку, ефективність розподілу ресурсів, принципи сталого господарства (РН 01: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем). Курсанти набувають розуміння раціонального споживання через вивчення попиту/пропозиції, мотивів економічної поведінки, проблеми виснаження ресурсів, що безпосередньо спрямоване на формування свідомої позиції щодо раціонального використання ресурсів.

- ОК 21 Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України (10 ЄКТС, сем. 5–8): програма розвиває компетентності контролю й прозорості в державних установах (РНвс-2: положення стандартів внутрішнього аудиту, які на законодавчому рівні відповідають цілям сталого розвитку). Курсанти також вивчають методи виявлення неефективності, корупції та порушень, що своєю чергою забезпечує формування ефективних, підзвітних інституцій й доступу до правосуддя через контроль законності військових видатків під час здійснення державних та публічних закупівель. Таким чином, зазначені вище освітні компоненти формують у здобувачів розуміння раціональної

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників ОПП враховують її військово-професійну та військово-спеціальну специфіку й стандарти 071 “Облік і оподаткування”. Відбір здійснюється за відповідно до Правил прийому КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/>), доповненими вимогами Військового інституту — додатком до правил прийому на навчання до КНУТШ (<https://viknu.mil.gov.ua/recruit.html>), що включає: конкурсний відбір.

Правила прийому до ВІКНУТШ враховують військово специфіку ОПП через: (1) багатоступеневий конкурсний відбір (п. 1–3 Розділ II): 1), здачу НМТ/ЄВІ з профільних предметів (з визначеними вагами); 2) проходження медичного огляду; 3) професійно-психологічний відбір; 4) фізична підготовка (за визначеними нормативами). Етапи (п. III–IV) забезпечують відбір вступників для досягнення визначених результатів навчання за ОПП, і проходження військової служби в системі МОУ.

Особливістю ОПП є орієнтація на набуття компетентностей для виконання обов'язків за посадою офіцера територіального відділу внутрішнього аудиту та інспектора територіального відділу внутрішнього аудиту, тому уже на етапі вступу враховуються схильність абітурієнтів до аналітичної діяльності та готовності працювати з нормативно-правовими актами. Це відображено у вимогах до індивідуальних психологічних якостей кандидатів, до рівня їхньої фізичної підготовки та стану здоров'я, а також у результатах здачі НМТ. Додаткових та специфічних тестів для спеціальності 071 не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка питання визнання результатів навчання та кваліфікацій з інших ОПП регулюється такими документами ЗВО: (1) Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) (Розділи 7 “Оцінювання результатів навчання”, 8 “Присвоєння кваліфікації”: (<https://is.gd/nT9jjX>); (2) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів / ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) — <https://is.gd/sq47UL>; (3) Положення про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/hLo2uD>). Документи знаходяться у відкритому доступі на сайтах Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/9piwyh>) та Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/alkOTx>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах ОПП здобувачі мають можливість визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, але на сьогодні така можливість реалізована переважно через формальну освіту, а інші освітні програми, зокрема, у рамках академічної мобільності, не є масовим джерелом перезарахувань. Для здобувачів, які переводяться з інших ОПП за спеціальністю 071, застосовуються Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів / ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) — <https://is.gd/sq47UL> та Положення про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/hLo2uD>). Рішення ухвалюється комісією на підставі порівняння змісту, обсягу кредитів і результатів навчання; як правило, перезараховуються основні компоненти (економічна теорія, фінанси, фінансовий облік), що прямо корелюють із результатами навчання. Також можуть перезараховуватися деякі вибіркові освітні компоненти. Академічна мобільність згідно з ОПП не передбачається у зв'язку із специфічними умовами навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється на підставі Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/UqeXgj>).

Хоча Київський національний університет імені Тараса Шевченка не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в

Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. Доступність реалізації даних положень для учасників освітнього процесу забезпечуються проходженням різноманітних курсів підвищення кваліфікації як в онлайн форматі, так і шляхом їх проходження очно, серед яких є: курси “NATO DEEP”, “Армія +”, “Фінансова грамотність” та інші, що курсанти проходили в години самовдосконалення або після обов’язкових годин занять. Крім того, отримані сертифікати можуть впливати на отримання додаткових балів за проходження курсів в розрізі освітніх компонент за ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах ОПП у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (та загалом за спеціальністю 071 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка) конкретних прикладів визнання результатів неформальної/інформальної освіти за 2022–2025 рр. (і раніше) не зафіксовано. Водночас НПП ОПП заохочують курсантів до проходження курсів, розміщених на порталі дистанційного навчання Moodle (<https://is.gd/flxNQB>) та до інших джерел (<https://is.gd/cDqzwo>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОПП повністю відповідає нормативно-правовому забезпеченню, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Розділ 4 Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю визначає види занять — <https://is.gd/nT9jjX>), Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://is.gd/Auhv6s>), та Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ (<https://is.gd/kv2ms4>).

Методи, засоби, технології сприяють досягненню мети та результатів навчання на основі найкращих практик НАТО та Спільної директиви стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” (<https://is.gd/tkKgWp>), що передбачає використання інтерактивних методів навчання, формуючи заняття з використанням таксономії Блума:

- Блок РНвс-1–РНвс-9 досягаються шляхом проведення лекційних занять з використанням Moodle, забезпечують засвоєння теоретичних знань;
- Блок РН10–РН12 досягаються шляхом проведення практичних занять для розвитку навичок проведення аудитів;
- Блок РН14–РН22 досягаються шляхом проведення семінарів, групових дискусій, рольових ігор; забезпечують поглиблення навичок та умінь комунікації, аргументації висновків, критичного мислення;
- Блок РН23–РН27 досягаються шляхом виконання проєктів, аналізу кейсів та проходженням військової практики; забезпечують формування відповідальності та самостійності у прийнятті рішень.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи і технології навчання за ОПП відповідають студентоцентрованому підходу, оскільки поєднують індивідуальні освітні траєкторії, положення Спільної директиви стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” (<https://is.gd/tkKgWp>) та постійний зворотний зв’язок із здобувачами. Формування структури занять (лекцій, семінарів та практичних) базується на таксономії Блума, що дозволяє досягати навчальних цілей за рівнем складності — від простих до складних навичок. Платформа Moodle дає змогу використовувати інтерактивні модулі, і тому здобувачі навчаються у зручному темпі, мають доступ до навчальних матеріалів тощо. Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNvML>). Таким чином, студентоцентричність забезпечується через:

- раціональне планування навантаження;
- інтерактивні лекції (дискусії, дубати, міні-кейси, ажурні пилки) та практичні заняття, які моделюють реальні ситуації за напрямом діяльності;
- регулярні консультації, зокрема, щодо написання і публікації наукових робіт;
- можливість вибору освітніх компонентів та інших навчальних курсів на платформі Moodle, тем курсових та дипломних робіт, наукового керівника тощо.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання становить, у середньому, 4,45/5 балів протягом останніх трьох років за індикаторами “доступність викладача”, “зрозумілість викладання”, “можливість висловити власну думку”. Враховуються результати опитування здобувачів (<https://is.gd/RTuYau>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОПП принципам академічної свободи забезпечується автономією НПП у розробці та реалізації робочих програм навчальних дисциплін у межах ОПП та навчального плану. Викладачі самостійно визначають змістовне наповнення, яке характеризується:

- відповідністю сучасним інтерактивним формам і методам викладання (лекції-дискусії, інтерактивні лекції, кейси,

групові проекти, Н5Р та інші модулі на платформі Moodle);

- різноманітними формами оцінювання (інтерактивні тести, захист індивідуальних та групових проектів, есе тощо);
- технологіями (AI-інструменти аналізу, ПЗ SmartFox, Fit Budget, Canva, Padlet, Wordwall, Kahoot!, Scrumblr, Miro, Popplet, Lino, Brainstormer тощо).

Так в ОК 21—28 використовується метод інтеграцій класичної презентації Power Point і мейндмепінгу в Canva, розширюючи інтерактивні методи шляхом використання онлайн-платформ для створення тестів, практичних завдань та з метою привернення уваги здобувачів під час навчальних занять.

ОК 22—24 викладачами поєднуються сучасні, освітні цифрові рішення на основі реальних даних з військових частин, серед яких виокремлюються панельні дискусії, дебати, активне навчання тощо.

Для усіх ОК здійснюється оцінювання на підставі затверджених рубрик, що відповідає студентоцентрованому навчанню. Окрім затверджених рубрик, застосовуються: (1) миттєві знімки; (2) формат 3-2-1; (3) сфокусований перелік; (4) матриці пам'яті; (5) хвилинка доповідь; (6) ланцюги послідовностей; (7) шоу-вікторини.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу (курсантам) надається повна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонент до початку вивчення та на першому занятті. Деякі дисципліни передбачають висвітлення даної інформації у презентаційних матеріалах до початку проведення перших занять. У більшості освітніх компонент, зокрема ОК 10 ОК 12—13, ОК 21—31, ВК 01.1—13.1, здобувачі можуть ознайомитися із інформацією щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, форми оцінювання (з відповідними критеріями), тематичного плану та електронних відомостей оцінювання через платформу дистанційного навчання Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/my/>). Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNvML>).

Так, джерелами зазначеної вище інформації є робочі програми навчальних дисциплін (далі — РПНД), а способом оприлюднення — платформа Moodle. РПНД містять Розділ 3 Очікувані результати навчання з дисципліни, Розділ 4 Обсяг дисципліни і розподілу у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, Розділ 5 Програма навчальної дисципліни, Розділ 6 Форми поточного та підсумкового контролю та засоби діагностики результатів навчання, Розділ 7 Критерії оцінювання результатів навчання, Розділ 8 Методи і форми викладання навчального матеріалу, обладнання та програмне забезпечення.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень у ОПП рівня бакалавр реалізується через системне залучення курсантів до наукової діяльності кафедри фінансового забезпечення військ та наукової діяльності ВІКНУТШ у межах Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>), Положення про наукові школи КНУТШ (<https://is.gd/joHqTd>) з акцентом на воєнно-науковий напрям (<https://is.gd/i7LueF>).

Основними шляхами визначено діяльність воєнно-наукового товариства у Військовому інституті КНУТШ, яка передбачає, зокрема: (1) участь в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; (2) участь у Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-практичних конференціях, круглих столах та семінарах; (3) участь у виконанні науково-дослідних робіт, оперативних завдань, термінологічних словників; (4) участь у Конкурсі на кращу наукову роботу слухачів (курсантів, студентів) у ВІКНУТШ; (5) наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними партнерами. Науково-дослідна робота формує у здобувачів РНО1 (причинно-наслідкові зв'язки), РНО2 (уміння встановити і вирішити проблеми у різних сферах діяльності суспільства), РНО4 (аналіз формування та аналіз документів), РНО8 (оцінка ефективності), РН11 (підвищення ефективності формування ресурсів), РН14 (застосування економіко-математичних методів), РН15 (володіти загальнонауковими та спеціальними методами досліджень соціально-економічних явищ), РН18 (аналізувати розвиток методів і моделей). Таким чином, у курсантів є можливість вивчити і застосовувати загальні та спеціальні методи дослідження під час повсякденної діяльності.

Варто зазначити про участь курсантів у виконанні науково-дослідних робіт (далі — НДР) у ВІКНУТШ. Так, у 2026 році курсанти залучаються до виконання НДР “Фінансово-інституційне регулювання процедур оборонних закупівель МОУ для потреб ЗСУ в умовах підвищених ризиків” (шифр ЗАКУПВЛІ, DG-1.3.2, 01.2026—12.2026) — збір даних, нормативно-правове забезпечення, розробка методів та моделей ризиків, звітування. Водночас відповідно до звітності за діяльність Воєнно-наукового товариства (далі — ВНТ) на кафедрі фінансового забезпечення військ, за жовтень 2025 — січень 2026 зафіксовано участь курсантів у таких заходах: (1) Зустріч з представниками YouControl; (2) участь у VI International Forum Good Governance; (3) проходження курсів English B2 у P12-Project школі; (4) участь у міжнародній конференції ВІКНУТШ з публікацією тез доповідей (<https://is.gd/i7LueF>); участь у конференціях КНУТШ (<https://is.gd/l4PSAw>) тощо. Доцільно зазначити також про роботу курсантів у межах затверджених тем ВНТ, серед яких є такі: “Prospectives of internal audit in defense sector”, “Risk management in military procurement”, “Financial control in AFU logistics”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі за ОПП регулярно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень НПП (не рідше, ніж раз на два роки), сучасних практик аудиту та інших рекомендацій. Конкретними прикладами оновлення за відповідними освітніми компонентами є такі:

- ОК 02 Економічна теорія — викладач Савчук Наталія Вікторівна оновила зміст курсу, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/9kPrtI>), доповнивши теми 9 “Підприємництво та підприємство в ринковій економіці” та 14 “Держава та її функції”, головним чином виявивши основні мотиви об'єднання компаній в епоху

діджиталізації;

- ОК 06 Вища математика для економістів — викладач Кравець Тетяна Вікторівна — оновила зміст курсу, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/4y1v15>), доповнивши тему 7 “Похідна функції. Правила диференціювання функції”, головним чином вказуючи, що волатильність фондових індексів може проявлятися одночасно на різних фондових ринках;
- ОК 08 Менеджмент — викладач Нетреба Ірина Олександрівна — оновила зміст курсу, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/pfhV6i>), доповнивши тему 4 “Управлінська діяльність і менеджери”, головним чином вказавши на позитивний вплив організаційної культури на розвиток підприємств за наявності економічного та інноваційного ефектів, підвищення рівня конкурентоспроможності тощо;
- ОК 09 Маркетинг — викладач Біловодська Олена Анатоліївна — оновила зміст освітніх компонент, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/pWkyIM>), доповнивши тему 13 “Розроблення маркетингових стратегій і планів”, головним чином використавши рекомендації щодо розробки комплексу просування на конкретному ринку із використанням рекламних інструментів, а також оцінку ефективності запропонованого комплексу просування на основі розрахунку основних маркетингових показників;
- ВК 07.1 Фінанси — викладач Наконечна Юлія Леонідівна — оновила зміст освітньої компоненти, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/ojemRd>), доповнивши тему 4 “Фінансовий механізм реалізації фінансової політики”;
- ОК 10.1 Страхування — викладачі Лобова Оксана Миколаївна — оновила зміст освітньої компоненти, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/F7LimW>), доповнивши тему 6 “Державний нагляд за страховою діяльністю” та Прокоф’єва Олена — оновивши зміст освітньої компоненти шляхом інтеграції результатів дослідження (<https://is.gd/oVrztT>), доповнивши тему 11 “Перестраховування”;
- ОК 16 Бухгалтерський облік (теорія) — викладач Мисака Ганна оновила зміст освітньої компоненти, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/O6HaeW>), доповнивши тему 2 “Предмет і метод бухгалтерського обліку”;
- ОК 17 Фінансовий облік — викладач Цибульник Марія Олексіївна оновила зміст освітньої компоненти, інтегрувавши результати наукового дослідження (<https://is.gd/GRwJwl>), доповнивши тему 10 “Фінансова звітність підприємства”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі за ОПП систематично беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях, що дає змогу інтегрувати в освітній процес кращі іноземні практики та дослідження, серед яких доцільно виокремити:

- ОК 04 Мікроекономіка — викладач Кирильчук Ольга Валеріївна брала участь у (1) Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації, Центральній-українській державній університет імені Володимира Винниченка; (2) стажуванні у Державній навчально-науковій установі “Академія фінансового управління” (<https://is.gd/mbDnwg>).
- ОК 07 Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів — викладач Банна Оксана пройшла стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників за програмою “New and Innovative Teaching Methods” на базі Економічного Університету у місті Краків (<https://is.gd/2IFWDz>);
- ОК 18 Державний фінансовий контроль — викладач Фещенко Євгенія Аркадіївна проходить стажування у Центрі реформування фінансової звітності СБ (CFRR) та за програмою бухгалтерського обліку та звітності державного сектору (PULSAR) (<https://is.gd/xduNhp>)
- ОК 22 Фінансове забезпечення військової частини — викладач Артюшенко Олександр Олександрович пройшов стажування у ISCAP, Porto у межах виконання наукової програми доктора філософії (<https://is.gd/mPJjVD>);
- ОК 23 Логістика, економіка та організація військового господарства військових частин — викладач Коваль Олесь Артурович пройшов стажування у ISCAP, Porto у межах виконання наукової програми доктора філософії (<https://is.gd/xLJQ7B>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів освітніх компонент ОПП регламентовані п. 4.6 Розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jJX>), що визначає діагностичний, поточний, підсумковий контроль та атестацію для перевірки результатів навчання (відповідно до визначених коефіцієнтів). Документом встановлені форми оцінювання для перевірки програмних результатів навчання, а також для можливості якісної оцінки навчального процесу. В ОПП для поточного контролю використовуються: (1) поточне усне та письмове опитування; (2) контрольні роботи; (3) бліц-опитування; (4) тестування; (5) практичні роботи; (6) написання і захист есе; (7) індивідуальні та групові проекти; (8) звіти з проходження практики і стажування. Для підсумкового контролю використовуються: (1) іспити; (2) заліки. Для атестації використовуються атестаційні кваліфікаційні іспити. Така диференціація форм контрольних заходів, а також їхнє системне та логічне застосування дає змогу застосовувати їх для об’єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів. Водночас варто додати, що поточне оцінювання результатів навчання здобувачів базується на Спільній директиві стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” (<https://is.gd/uVxaoE>), що свідчить про студентоцентрованість та сучасність форми оцінювання, визначених в ОПП.

Проведення іспитів та заліків відбувається у письмовій формі протягом встановленого часу згідно з графіком

заліково-екзаменаційної сесії, що дає змогу комплексно оцінити здобуті знання здобувачами, їхні навички та компетентності. Захист практики та стажування відбувається у змішаній формі (усна/письмова), що дає змогу оцінити ступінь виконання у військових частинах та установах МОУ практичних завдань, визначених програмою практики/стажування та індивідуального завдання.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться Екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності здобутих загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання вимогам ОПП. Атестаційний кваліфікаційний іспит є формою атестації.

Приклади деяких освітніх ко:

- ОК 05 Макроекономіка — підсумкове оцінювання формується, базуючись на: (1) РНО1 теоретичні знання (до 50% підсумкової оцінки) та (2) РНО7 практичні навички (до 50% підсумкової оцінки). Поточне (семестрове) оцінювання здійснюється відповідно до встановлених форм контролю: (1) усна відповідь на семінарі; (2) доповнення на семінарі; (3) контрольні роботи; (4) самостійні роботи;

- ОК 21 Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України — підсумкове оцінювання здійснюється у формах: (1) заліку у п'ятому та шостому навчальних семестрах; (2) проміжного контролю у шостому семестрі; (3) іспиту у восьмому семестрі;

Загалом, затвердження в ОПП система оцінювання забезпечує об'єктивність, неупередженість, студентоцентрованість та зворотний зв'язок.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається завдяки детальному їх фіксуванню в робочих програмах навчальних дисциплін (далі—РПНД), де обов'язково вказуються: (1) форми контролю (наприклад, інтерактивне завдання Н5Р на Moodle, практичні завдання, дебати із затвердженими рубриками тощо); (2) питома вага кожного результату навчання в підсумковій оцінці (наприклад, 0.3 тестування, 0.35 усна відповідь, 0.1 есе, 0.1 конспект, 0.15 практичне); (3) рубрики оцінювання (наприклад, 15% за своєчасність, 35% за практичну частину, 25% за доповідь; 25% за оформлення) та (4) умови допуску до іспиту. Розміщуються усі РПНД на сайті дистанційної платформи навчання Moodle за кожною освітньою компонентою окремо (<https://is.gd/24eJxR>), що своєю чергою тісно корелює з Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://is.gd/8MKaKa>) Зворотний зв'язок додатково забезпечується шляхом використання єдиної корпоративної пошти КНУТШ відповідно до Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/rtIDS3>). Також інформування проводиться перед початком та після завершення кожного заняття. Загалом, здобувачі мають змогу відстежувати успішність в реальному часі через посилання на електронну відомість успішності, яка розміщена у Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура своєчасного доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти за ОПП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/nT9jX>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/QtYoKo>) за наступним принципом. Перед початком вивчення конкретної освітньої компоненти, здобувачів вищої освіти інформують щодо загальної інформації про освітню компоненту, яка розміщена у РПНД, а також у преамбулі до навчального курсу, розміщеного на сайті навчальної платформи Moodle (<https://is.gd/24eJxR>). Здобувачі отримують доступ до навчального курсу щонайменше за 7 календарних днів до його початку. Загальна інформація, як правило, містить дані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. У випадку неповної інформації, її повна версія відображена в РПНД, який доводиться до здобувачів вищої освіти у два способи: (1) через систему Moodle, шляхом розміщення у преамбулі до навчального курсу; (2) на першому занятті. Розміщення РПНД на Moodle дає змогу інформувати здобувачів щонайменше за 7 календарних днів до початку навчання відповідної освітньої компоненти. Детальна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів під час навчальних занять та консультацій, а також під час неформального спілкування з викладачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН № 1260 від 19.11.2018 — <https://is.gd/XLhzO5>) (далі — Стандарт), де Розділ VI визначає форми атестації здобувачів вищої освіти, серед яких атестація проводиться у формі атестаційного іспиту, який передбачає перевірку досягнення результатів навчання. Атестація здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту Екзаменаційною комісією, до складу якої входять голова та члени з числа: (1) НПП кафедри фінансового забезпечення військ; (2) представників замовника. Атестаційна комісія комплексно оцінює рівень знань, умінь, компетентностей та ступеня досягнення результатів навчання, які своєю чергою відповідають вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України, "Внутрішній аудитор" ВОС 39110003. Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNvML>).

Іспит складається у письмовій формі шляхом розв'язання прикладних завдань, проходження тестування та надання відкритих відповідей на запитання, які передбачають знання щодо порядку застосування методів обліку, аналізу та консультацій за посадою інспектора та офіцера територіального управління внутрішнього аудиту МОУ (РНвс-1—РНвс-10). ОПП передбачено у відповідності до Стандарту складання атестаційного кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університету імені Тараса Шевченка (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (<https://is.gd/nT9jjX>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зокрема, п. 4.4 Контрольні заходи) (<https://is.gd/QtYoKo>), а в частині підсумкової атестації – також Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<https://bit.ly/4a0WGaQ>). Усі документи оприлюднено у вільному доступі, що забезпечує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNVmL>).

Крім того, інформація про форми контролю, критерії оцінювання, процедури контрольних заходів тощо наводиться в затвердженій ОПП і робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщуються на сайтах факультетів (зокрема, економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка) у відкритому доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів за ОПП забезпечується через прозору організацію контрольних заходів і чіткі процедури запобігання конфлікту інтересів, визначені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема, п.п. 7.1.7–7.1.9) (<https://is.gd/nT9jjX>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (зокрема, п. 4.4 Контрольні заходи) (<https://is.gd/QtYoKo>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3ZrCjVC>). Для проведення семестрових іспитів і атестаційного кваліфікаційного іспиту залучається щонайменше двоє екзаменаторів: основний викладач освітньої компоненти і другий екзаменатор (інший НПП кафедри фінансового забезпечення військ), що спільно перевіряють виконані екзаменаційні роботи за заздалегідь затвердженими начальником кафедри фінансового забезпечення військ екзаменаційними білетами, що своєю чергою дає змогу забезпечити об'єктивність оцінювання. Результати поточного контролю можуть також використовуватися для мінімізації суб'єктивізму, що дає змогу звірити оцінку з навчальними досягненнями, підтвердженими поточним контролем. ВІКНУТШ з відповідальністю відноситься до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на практиці не було зафіксовано жодних випадків виникнення конфлікту інтересів. Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNVmL>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів за ОПП регулюється Розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університету імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-o8_10_2025.pdf) та п. 4.4 Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/QtYoKo>). Перескладання семестрового контролю може бути дозволено тільки у випадку одержання негативних оцінок. За негативних оцінок, 0–59, якщо здобувач освіти одержав не більше двох таких оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру: (1) контроль процесу перескладання відбувається за участі викладача за відповідною ОК та / або комісією, створеною відповідно до наказу начальника Військового інституту КНУТШ. Неявка для перескладання без поважної причини фіксується як перша спроба скласти іспит, і курсант продовжує мати академічну заборгованість; за наявності поважної причини, яка може бути документально підтвердження, складається і затверджується індивідуальний графік для складання цим курсантом семестрового контролю. Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNVmL>).

На заявленій ОП були присутні випадки, коли курсанти вчасно пересклали результати підсумкового семестрового контролю (за сьомий навчальний семестр — ОК 22 і ОК 23), і для забезпечення перескладання було затверджено індивідуальний графік.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у ВІКНУТШ врегульований, насамперед, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>) та п. 4.4.1 Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>) (зокрема підрозділами, що визначають порядок розгляду звернень здобувачів освіти щодо оскарження Результатів поточного / підсумкового контролю й механізми запобігання та реагування на випадки необ'єктивного оцінювання). Здобувач ОПП має право у визначені строки звернутися до науково-педагогічного (педагогічного) працівника (керівника заняття, викладача) (далі – оцінювач) по наданню роз'яснення щодо отриманої оцінки. Оцінювач має надати роз'яснення протягом тижня, але в такий термін, щоб у здобувача освіти залишалась можливість оскарження результатів до початку семестрового контролю. Щодо вступу на ОПП (для здобуття права навчатися за відповідною ОПП) порядок оскарження результатів вступних випробувань регламентується окремим Положенням про Апеляційну комісію — <https://bit.ly/4rtjCOh>, яке передбачає право вступника подати апеляційну заяву щодо, на його думку, помилкової або необ'єктивної оцінки чи

порушення процедури проведення іспиту, визначає строки подання апеляції, склад апеляційної комісії, порядок її роботи та можливі результати розгляду. За період реалізації ОПП, випадків офіційних апеляцій щодо необ'єктивного оцінювання чи порушень процедури проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у таких документах: (1) Етичний кодекс університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>); (2) Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://is.gd/Q7qFZP>); (3) Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://is.gd/yKNf9f>); (4) Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року (<https://is.gd/bNcW86>); (5) УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» від 04 березня 2024 року (<https://is.gd/sFwYy5>); (6) Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://is.gd/uJkNYr>). Враховано рекомендації щодо проведення тижня доброчесності в організаціях (<https://is.gd/MZqW4U>).

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>) (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. У п. 8.10 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>) серед завдань здобувача освіти-лідера, вказано про обов'язок бути моральним орієнтиром для товаришів, дотримуватись принципів військової етики та стандартів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

За ОПП технологічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності ґрунтуються на використанні спеціалізованих систем перевірки текстів. Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://is.gd/moUgZY>), на програмі застосовуються програмні продукти ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (зокрема, до 2024 року застосовувався переважно інструмент Unicheck, а з 2024 року — Strike Plagiarism) для автоматизованої перевірки курсових робіт, індивідуальних, самостійних робіт, есе та кваліфікаційних робіт; результати відображаються у вигляді звіту подібності, що є обов'язковим елементом допуску роботи до захисту. Безпосередню відповідальність за первинну перевірку несуть наукові керівники та викладачі відповідних дисциплін, які ініціюють перевірку робіт у системі, аналізують звіти подібності та у разі виявлення ознак плагіату інформують завідувача кафедри. У Розділах 7, 9, 10 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та у Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. Враховано рекомендації щодо проведення тижня доброчесності в організаціях (<https://is.gd/MZqW4U>).

Відповідальною особою на кафедрі фінансового забезпечення військ за здійснення перевірки робіт на порушення академічної доброчесності є п/п-к Артюшенко Олександр Олександрович.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність за ОПП популяризується як через затверджені положення, так і через щоденну практику навчання та самоорганізацію курсантів. КНУТШ традиційно бере участь у міжнародних проєктах, які стають базою для впровадження принципів академічної доброчесності у практиці вищої освіти України, що своєю чергою дає змогу популяризувати результати серед учасників освітнього процесу, зокрема, ВІКНУТШ. Одним із прикладів є участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», яка мала на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://is.gd/vLqfJh>).

Також базою для сприяння академічної доброчесності виступають Етичний кодекс університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>) та Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та ВІКНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>; <https://is.gd/QtYoKo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та фіксації порушень академічної доброчесності у ВІКНУТШ, у тому числі за ОПП «Внутрішній аудит», визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», і належним чином деталізовано в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема, п. 9.8.3 і 10.7) (<https://is.gd/nT9jjX>) та Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://is.gd/KQBS27>). У разі підозри щодо порушення, (наприклад, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, кабарництво, необ'єктивне оцінювання, списування) викладач кафедри, науковий керівник або інша особа фіксує такий факт, про що інформує начальника кафедри. Повний механізм реагування на виявлені порушення відображено у Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності. Відповідно до щоденної освітньої та наукової практики, кафедра фінансового забезпечення військ проводить заходи, протягом яких викладачі завчасно попереджають здобувачів про неприпустимість недоброчесної поведінки. Контроль за використанням дозволених матеріалів і засобів унеможливує списування в аудиторному та онлайн-форматах. Водночас протягом реалізації ОПП «Внутрішній аудит», випадків порушення академічної доброчесності, які потребували би комісійного розгляду, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність викладачів забезпечувати освітні компоненти ОПП гарантується процедурою їхнього зарахування до списків особового складу ВІКНУТШ, з урахуванням вимог чинного законодавства України. Рішення щодо приймання справ та науково-педагогічних посад військовослужбовцями відбувається за попереднім погодженням з начальниками кафедр, начальниками факультетів, заступником начальника Військового інституту з навчальної роботи та начальником Військового інституту. Рішення щодо відбору кандидатів з числа цивільних осіб приймається на основі результатів проведення конкурсного добору НПП (відповідно до Закону України “Про вищу освіту”), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/c3nBhN>). При цьому враховуються наявні наукові ступені, вчені звання, педагогічний і професійний досвід, наукові публікації у фахових виданнях України, а також у журналах, які індексовано в Scopus та Web of Science.

Добір викладачів до конкретних освітніх компонентів ОПП здійснюється у два етапи: (1) здійснення розподілу навчального навантаження (у розрізі освітніх компонентів) між профільними кафедрами відповідно до спеціальності; (2) на рівні кафедр визначається, який викладач закріплюється за конкретним освітнім компонентом, з урахуванням його наукової, освітньої та професійної компетентності у відповідній предметній області / галузі. Оскільки для окремих компонентів залучаються викладачі з інших кафедр, зокрема Економічного факультету, профільна кафедра за ОПП бере участь у прийнятті рішення, оцінюючи відповідність їхньої кваліфікації змісту освітньої компоненти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у КНУТШ та ВІКНУТШ є формалізованими, відкритими й прив'язаними до вимог законодавства щодо кадрового забезпечення, що своєю чергою дозволяє відбирати викладачів для реалізації ОПП. Конкурс у КНУТШ оголошується й проводиться на вакантні посади НПП кафедр за Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://is.gd/XU3oZw>). Інформація про проведення конкурсу публікується на веб-сайті КНУТШ, і містить інформацію про посаду, перелік вимог, строки подання документів тощо (<https://is.gd/S5qA3F>). Таким чином, у відкритому доступі зберігаються усі оголошення про проведення конкурсів, що забезпечує прозорість умов доступу до конкурсу для всіх потенційних претендентів. Важливість цього полягає у тому, що ОК 02 – 09, ОК 11, ОК 14 – 19 забезпечуються НПП економічного факультету КНУТШ.

У ВІКНУТШ конкурсний відбір на наукові посади та посади НПП здійснюється у два способи: (1) визначення переможців на посади відповідно до процедури, визначеної наказом начальника ВІКНУТШ “Про організацію та проведення конкурсу на заміщення наукових посад у ВІКНУТШ” для можливості призначення на посади військовослужбовців та працівників ЗСУ з числа особового складу ВІКНУТШ, що підтверджується відповідним протоколом Вченої ради ВІКНУТШ (<https://is.gd/r31PNy>); (2) призначення на посади НПП військовослужбовців та працівників, які не перебувають у штаті ВІКНУТШ, базуючись на детальному вивченні їхніх особових справ, проведенню співбесід, аналізі науково-освітніх досягнень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОПП здійснюється на рівні ВІКНУТШ його факультету, кафедри і самої програми через кілька взаємопов'язаних механізмів. ВІКНУТШ створює правові й організаційні умови для участі роботодавців, експертів та практиків у викладанні практичного досвіду та найбільш актуальних теоретичних передумов його реалізації, а керівництво військовою практикою, стажування й кваліфікаційними роботами дає змогу залучити фахівців-практиків з військових частин, установ та організації ЗСУ, ДССТ, НГУ, СЗР, ГУР МОУ до навчального процесу. Залучення фахівців може відбуватися у багато способів (наприклад, відповідні ухвали — <https://is.gd/Ymmtzd>), серед яких доцільно виокремити такі: (1) наставництво над курсантами під час проходження ними військової практики та стажування; (2) зустрічі випускників кафедри фінансового забезпечення військ з курсантами для можливості обміну досвідом служби за відповідними посадами; (3) зустрічі курсантів із замовниками ОПП як планові (на підставі затвердженого начальником ГШ ЗСУ Плану залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин до проведення занять з курсантами на навчальний рік) так і позапланові для доведення змін нормативно-правової бази, надання настанов перед військовим стажуванням та під час його проведення тощо; (4) входження фахівців-практиків та замовників до складу екзаменаційних комісій тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів, залучених до ОПП, є формалізованою складовою системи забезпечення якості освіти ВІКНУТШ, і зокрема базується на спеціальному Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та науково педагогічних працівників КНУТШ (<https://is.gd/Z3E1TQ>). Документом передбачені різні форми безперервного розвитку: стажування в українських та закордонних ЗВО й наукових установах, участь у програмах академічної мобільності, докторантурі та постдокторських дослідженнях, а також підвищення кваліфікації в індивідуальному порядку.

НПП ВІКНУТШ та КНУТШ регулярно підвищують кваліфікацію, зокрема, у визначених КНУТШ рамках (<https://is.gd/BJ7L9i>; <https://is.gd/OeAlZR>): (1) НПП ВІКНУ Коваль О.А., Артюшенко О.О. — участь у програмі ERASMUS+ у Політехнічному інституті Порту, Португалія (2023 р.), участь у розробці спільного проєкту NATO SPS з Політехнічним інститутом Порту (2023-2024); участь у поданні аплікації для участі в освітньому проєкті Jean Monnet; стажування в Університеті Латвії (науки щодо імплементації стандартів ЄС); підвищення кваліфікації за програмою NATO DEEP MIP з розвитку викладацького складу за Спільною Директивою у галузі освіти, 075 (2) НПП ЕФ КНУТШ Засадний Б.А., Мельник Т.Г. взяли участь у практичній програмі “Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи Білостоцького університету Польщі” (<https://is.gd/ARojCt>).

Враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://is.gd/cGNvML>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВІКНУТШ сформована та успішно функціонує Школа педагогічної майстерності (<https://is.gd/aIkOTx>) (далі— Школа). У рамках Школи впроваджено Курс розвитку викладацького складу (<https://is.gd/tkKgwP>) та Курс підготовки майстер-інструкторів за програмою NATO DEEP (<https://is.gd/ucVu3T>). Курси призначені для: (1) розвитку викладацького мистецтва НПП ВІКНУТШ, які планують та провадять освітню діяльність; (2) розвитку компетентностей з планування, організації та забезпечення якості освітньої діяльності з дотриманням вимог стандарту НАТО “Освіта і індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” (<https://is.gd/uVxaoE>). Своєю чергою курси поєднуються у синергії передових рішень у галузі педагогічної майстерності та стандартизації НАТО в освітньому полі. Метою є: (1) проведення занять з використанням найкращих освітніх практик країн НАТО, сучасних методів і принципів навчання; (2) об’єктивного оцінювання результатів навчання курсантів-слухачів та програми загалом. Для реалізації програми Школи, розроблено навчальні курси на базі навчального середовища Moodle під назвою: “Курс розвитку викладацького складу MIP”. Періодично, але не рідше одного разу на квартал, інструктори курсу проводять заняття з молодими викладачами, формуючи у них здібності до: (1) студентоценованого навчання; (2) системного підходу до освіти; (3) активного навчання; (4) використання сучасних цифрових рішень; (5) методів оцінювання та індивідуальної траєкторії розвитку.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП мети шляхом цілеспрямованого підпорядкування формуванню компетентностей і досягненню результатів навчання. Для всіх обов’язкових і вибіркових освітніх компонентів розроблені робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні розробки і план-конспекти, навчальні посібники, що своєю чергою забезпечує прозору логіку “освітня компонента — компетентність — результат навчання”. На вебсайті ВІКНУТШ у розділі “Дистанційне навчання” для здобувачів доступна електронна бібліотека та посилення на платформу дистанційного навчання “Мудл ВІКНУ” і українську платформу дистанційного навчання на порталі NATO DEEP (<https://is.gd/hvIT5l>). Електронна бібліотека надає доступ до навчальних посібників, наукової бібліотеки імені М. Максимовича, бібліотеки Національного університету оборони України, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та навчальних матеріалів Територіальної оборони. Здобувачі та НПП мають доступ до навчального середовища Moodle, що відповідає принципу всебічного розвитку, зокрема, через платформу дистанційного навчання (<https://is.gd/24eJxR>; <https://is.gd/vuak1N>). Завдяки синергії таких інструментів, як H5P, BigBlueButton, Safe Browser тощо — здійснюється реалізація визначених освітньою програмою мети і програмних результатів у повному обсязі. Окрім платформи дистанційного навчання, аудиторні заняття проводяться із врахуванням стабільного утримання сучасної інфраструктури ВІКНУТШ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується через розгалужене освітнє середовище КНУТШ і ВІКНУТШ зокрема, у межах якого є доступ до різноманітних освітніх рішень (відповідно до Ухвали Вченої ради КНУТШ “Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУТШ — <https://is.gd/BXne7e>”). Для навчання використовуються сучасні аудиторії з мультимедійним оснащенням, спеціалізовані комп’ютерні класи з ліцензійним офісним та спеціалізованим програмними продуктами, а також доступ до загально-університетської інформаційної й мережевої системи, що своєю чергою підтримує виконання завдань з обліку, аудиту, внутрішнього контролю тощо. Перелік інформаційних ресурсів доступний на порталі “ADL MIL GOV UA” (<https://is.gd/flxNQB>): (1) електронна бібліотека; (2) дистанційні курси іноземних мов; (3) платформа NATO DEEP. У ВІКНУТШ функціонує Центр інтенсивної мовної підготовки, який акредитований для забезпечення відповідної підготовки та

підтвердження рівня володіння іноземною мовою здобувачами та НПП з подальшим отриманням сертифікатів. У КНУТШ функціонує Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/D9uzpk>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Положення про ВІКНУТШ, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України/Міністерством оборони України від 18 квітня 2014 року № 483/260 (<https://is.gd/LmvuBJ>), начальник Військового інституту зобов'язаний забезпечувати охорону праці, дотримання законності та внутрішнього порядку (п. 3.3.3), а командири підрозділів зобов'язані забезпечувати захист здобувачів від будь-яких форм фізичного, психічного насильства та проводити роботу з попередження появи шкідливих звичок (п. 5.4.7). Відповідно до Статуту КНУТШ, університет зобов'язаний забезпечення дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності (п.4.4) (<https://is.gd/3SNCQx>). Загалом, освітнє середовище ВІКНУТШ, в межах якого реалізується ОПП, поєднує академічну, соціальну та безпекову складові середовища таким чином, щоб забезпечити задоволення освітніх потреб здобувачів та їхню фізичну й ментальну безпеку.

Стратегія розвитку КНУТШ сприяє створенню умов для активного та змістовного життя здобувачів (<https://is.gd/YNBgU3>). Відповідно до п. 6 IV Розділу Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ, курсанти мають право користуватися оздоровчою базою КНУТШ (<https://is.gd/GxnloG>). Своєю чергою, Психологічна служба КНУТШ передбачає: (1) збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів; (2) надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу (<https://is.gd/sErkXD>). Курсанти мають змогу користуватися Університетською клінікою КНУТШ – діагностичні процедури (<https://is.gd/Ju9u1P>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти за ОПП через чітко визначених осіб та канали комунікації. Начальники загонів, НПП та курсантська рада надають освітню підтримку шляхом щотижневих індивідуальних консультацій (офлайн під час курсантських зборів, онлайн через Moodle/Google Meet), моніторингу успішності в системі Moodle, складання та затвердження індивідуальних планів навчання з урахуванням особливостей здобувачів. Здобувачі, які є учасниками Воєнно-наукового товариства ВІКНУТШ (<https://is.gd/i7LueF>), мають також доступ до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТШ, де організуються наукові конференції, гуртки та проводяться конкурси (реєстрація онлайн, зустрічі онлайн та в навчальних корпусах КНУТШ). Центр комунікацій (<https://is.gd/rBYjV5>), месенджери та Facebook-сторінки забезпечують інформаційну підтримку через: (1) Раду молодих вчених (<https://is.gd/m2mjnh>); (2) Об'єднання наукою (<https://is.gd/6IAN1F>); (3) Воєнно-наукове товариство ВІКНУ (<https://is.gd/tPivaH>); (4) щоденні розсилки про розклад, сесії, події через Facebook, Instagram (<https://is.gd/yuomObg>; <https://is.gd/CkSWv7>); (5) поширення досвіду через канали та групи в месенджерах (<https://is.gd/64zi5Z>; <https://is.gd/MTDUSV>; <https://is.gd/kt52jS>; @viknu_dovira_bot). Водночас навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://is.gd/pUPU6d>) проводить фідбек-опитування здобувачів, зокрема, для коригування змісту та структури ОПП, а результати оприлюднюються на факультетських сайтах.

Соціальна та кар'єрна підтримка реалізується спеціалізованими підрозділами з чіткими каналами доступу. Центр соціального розвитку (<https://is.gd/P2pizF>) проводить тренінги з тактичної медицини, жестової мови, волонтерства та зустрічі з експертами. Своєю чергою у ВІКНУТШ реалізація відбувається шляхом реєстрації і проходження навчальних курсів, розміщених в Moodle. У ВІКНУТШ відбуваються зустрічі з випускниками для обміну досвідом та роботодавцями з метою обговорення найбільш актуальних робочих питань і перспектив кар'єрного розвитку. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://is.gd/k7ctrX>) реалізує концерти, фестивалі, майстер-класи. Водночас у ВІКНУТШ регулярно відбуваються зустрічі з впливовими людьми, політиками, начальниками державних управлінь і департаментів (<https://is.gd/CkSWv7>). Фізичне здоров'я підтримується завдяки функціонуванню Спорткомплексу КНУ (<http://sport.univ.kiev.ua/>), тренажерному залу за місцем проживання здобувачів та часу на саморозвиток, під час якого здобувачі мають право обирати секція для заняття спортом. Ментальне здоров'я підтримується Психологічною службою (<https://is.gd/sErkXD>) через індивідуальне або групове консультування й участі у просвітницьких лекціях.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами ВІКНУТШ, у тому числі на ОПП "Внутрішній аудит", реалізується на інституційному рівні на основі Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей" КНУТШ (<https://is.gd/fKtCgQ>), Пам'ятки про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://is.gd/ZFAjwS>) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у КНУТШ (<https://is.gd/EN5pu2>). Ці документи закріплюють принципи недискримінації, рівного доступу до освітніх послуг, адаптації комунікації та індивідуальної підтримки, а також процедури організації супроводу осіб, які потребують допомоги при пересуванні. Відповідно до п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jJX>), здобувачі мають безперешкодний доступ до навчально методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних та консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду й гуртожитків. Відповідно до п. 8.11 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>), кожен працівник, здобувач освіти ВІКНУТШ має можливість вільного (безперешкодного) доступу до інформаційних ресурсів мережі Інтернет виключно в інформаційних, освітніх,

навчальних і наукових цілях. У ВІКНУТШ та в навчальних корпусах, де реалізуються освітні компоненти з ОПП, створене безбар'єрне середовище, зокрема, пандуси на входах, ліфти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, порушенням академічної доброчесності здобувачами є хабарництво та будь-який інший вплив, який може свідчити про корупційну складову відносин (п. 9.8.2), і тому, виявлення такого порушення дає змогу притягнути до академічної відповідальності (п. 9.8.3) (<https://is.gd/nT9jjX>). Для запобігання таким порушенням, у Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ, завданням для викладача-лідера є необхідність демонструвати особистий приклад наукової доброчесності, академічної культури, патріотизму та відповідального ставлення до професії (<https://is.gd/QtYoKo>). Своєю чергою, Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ встановлює порядок керування принципами чесності, об'єктивності, неупередженості, справедливості й конфіденційності під час прийняття рішень, зокрема тих, що стосуються реалізації ОПП (<https://is.gd/QmPEUD>). Антикорупційними заходами є: (1) антикорупційні стандарти і процедури у діяльності КНУТШ; (2) періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності КНУТШ (<https://is.gd/X7a5yg>). Своєю чергою, у ВІКНУТШ у рамках внутрішнього контролю затверджений план управління ризиками, що дає змогу запобігти виникненню ризиків з корупційною складовою. У КНУТШ також діють норми та положення Етичного кодексу університетської спільноти, яким встановлено, зокрема, недопущення отримання чи пропонування неправомірної вигоди або матеріальної вигоди задля переваг у навчанні, наукових дослідженнях, професійному зростанню тощо (<https://is.gd/nCurS8>). Важливим аспектом також слід визначити норми Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введеним в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://is.gd/aWPJ9t>), і яким передбачено засудження університетською спільнотою будь-яких форм дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленого насильства, зокрема сексизму і сексуальних домагань, та зобов'язання сприяння протидії цим явищам. Також доцільним є вказання на Стратегію забезпечення гендерної рівності в КНУТШ, метою якої є забезпечення рівних прав, умов та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-яким проявам дискримінації усіх учасників освітнього процесу на всіх рівнях освіти у КНУТШ та ВІКНУТШ зокрема (<https://is.gd/kOB6fp>). У КНУТШ затверджена і функціонує Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://is.gd/ijemvr>), згідно з якою здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності в університетському просторі та поза ним, де здобувач освіти діє як член університетської спільноти. Доцільно вказати також на Ухвалу Вченої ради КНУТШ “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ”.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, у тому числі ОПП “Внутрішній аудит”, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>), введеного в дію наказом ректора № 384 32 від 12.06.2020, Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>), введеного в дію наказом начальника ВІКНУТШ № 53/нод від 29.10.2025, Каталогом військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу, введеного в дію наказом Міністерства оборони України від 20.06.2024 № 405/нм. Дані документи забезпечують усі етапи реалізації ОПП та внесення змін до неї: (1) ініціювання за наявності відповідних підстав; (2) розроблення проєктної версії; (3) внутрішньої експертизи на рівні кафедри / факультету / ВІКНУТШ, зокрема науково методичної та вченої ради ВІКНУТШ; (4) розгляду та погодження Науково методичною радою КНУТШ, Науково-методичним відділом організації навчального процесу КНУТШ, Відділом забезпечення якості освіти КНУТШ, Вченою радою ВІКНУТШ, Вченою радою факультету, кафедрою; (5) плановому моніторингові і періодичному переглядові змісту ОПП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм у ВІКНУТШ, зокрема ОПП “Внутрішній аудит”, здійснюється шляхом щорічного моніторингу реалізації ОПП та планового періодичного перегляду з визначеним гарантом інтервалом від 2 до 5 років. Нормативною основою є Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>), Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>). Відповідно до розділу 2, зокрема п. 2.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>) щодо менеджменту (керівництва) ОПП (далі — Положення) для забезпечення якості викладання та навчання на ОПП, у ВІКНУТШ створюються проєктні групи для можливості аналізу і поліпшення змісту ОПП, здійснення щорічного перегляду ОПП, та, у разі необхідності, її оновлення, до складу яких входять як НПП, так і стейхолдери і здобувачі освіти. Також ОПП подається на розгляд Вченої ради факультету / інституту, після чого — на затвердження Вченої ради КНУТШ. Відповідно до п. 3.8 Положення, при складанні та перегляді ОПП, враховуються

відгуки здобувачів тощо. Водночас враховуються стратегічні пріоритети розвитку університету та інституту відповідно до: (1) Стратегії розвитку КНУТШ (<https://is.gd/YNBgu3>); (2) Стратегії розвитку ВІКНУТШ (<https://is.gd/lAstVf>). Щорічний моніторинг ОПП гарантом та робочої групи ОП включає аналіз реалізації програми на предмет: (1) досягнення результатів навчання; (2) рівномірного, нормативного та справедливого розподілу навантаження серед викладачів та здобувачів; (3) структурно-логічну схему ОПП; (4) результатів опитувань та обговорень з профільними кафедрами, врядуваннями здобувачів тощо.

Після завершення перегляду ОПП, гарант разом із робочою групою готують проєкт змін, які розглядаються: (1) Вченою радою факультету та структурного підрозділу (ВІКНУТШ); (2) Відділом забезпечення якості освіти КНУТШ; (3) Науково методичним відділом організації навчального процесу КНУТШ; (4) Науково методичною радою КНУТШ; (5) замовником (Департаментом внутрішнього аудиту МОУ), (6) ЦУВОН ГШ ЗСУ тощо. Нова редакція ОПП затверджується наказом ректора КНУТШ та з урахуванням специфіки діяльності ВІКНУТШ відповідно до умов дії правового режиму воєнного стану доводиться до здобувачів освіти та НПП та відповідних стейкхолдерів. Остання повна редакція ОПП була підготовлена й затверджена рішенням Вченої ради КНУТШ 01 квітня 2024 року, а введена в дію наказом ректора від 11 квітня 2024 року № 305-32 з урахуванням: (1) оновлення компетентностей; (2) оновлення результатів навчання; (3) оновлення структурно-логічної схеми ОПП; (4) оновлення матриць відповідності. Важливо зазначити, що зміни до ОПП обумовлені змінами до Каталогу військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу, введеного в дію наказом Міністерства оборони України від 20.06.2024 № 405/нм. Такі зміни були обговорені на засіданні Вченої ради ВІКНУТШ, факультету й кафедри фінансового забезпечення військ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОПП, залучені до періодичного перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості через формалізовану систему опитувань, комунікацію з гарантом та профільною кафедрою. Реалізація таких заходів у ВІКНУТШ відбувається згідно з Положенням про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://is.gd/FPEkw6>), яким регламентовані регулярні опитування здобувачів щодо змісту ОП, якості викладання, навантаження, організації освітнього процесу; результати опитування у ВІКНУТШ обробляються Відділом забезпечення якості вищої освіти, доводяться до гаранта ОПП і обговорюються на засіданнях кафедр, факультетів та вчених рад. На рівні ОПП кафедра фінансового забезпечення військ має змогу проводити тематичні усні опитування за окремими освітніми компонентами, а також зустрічі викладачів, замовників та випускників із здобувачами, під час яких збираються пропозиції щодо оновлення змісту ОПП, використання реального досвіду та прикладів з практичної діяльності офіцерів та інспекторів внутрішнього аудиту, форм проведення контролю, силабусів, робочих програм навчальних дисциплін тощо. Пропозиції здобувачів щодо окремих освітніх компонентів враховуються через щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Зміни обговорюються на кафедрі й затверджуються в установленому порядку, не змінюючи загальних результатів навчання та компетентностей, а лише вдосконалюючи змістовність, структуру, методи викладання та контролю (оцінювання).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Самоврядування курсантів та студентів (Курсантська рада) у ВІКНУТШ у своїй діяльності керується Конституцією України (<https://is.gd/lqdxdr>), законами та іншими нормативно-правовими актами, Статутом КНУТШ (<https://is.gd/3SNCQx>), Положенням про студентське самоврядування КНУТШ (<https://is.gd/sq7rCe>), Положенням про Курсантську (студентську) раду Військового інституту та Положенням про ВІКНУТШ (<https://is.gd/LmvuBJ>). Самоврядування курсантів передбачає: (1) колегіальним органом курсантського самоврядування є Загальні збори курсантів (далі — Збори); (2) на Зборах можуть бути присутніми представники командування ВІКНУТШ, але без права голосу; (3) на Зборах обговорюються питання, пов'язані із захистом прав та інтересів курсантів, забезпечення виконання курсантами своїх обов'язків, сприяння навчальній діяльності курсантів (у тому числі, питання, пов'язані з реалізацією ОПП), організації взаємодії з органами самоврядування інших ЗВО тощо. Також доцільно відмітити сприяння проведенню серед курсантів соціологічних досліджень, у тому числі, тих, які стосуються ОПП. У КНУТШ у 2021 році за ініціативою студпарламенту створено Департамент соціологічних досліджень, який проводить опитування здобувачів щодо якості ОПП, викладання, організації освітнього процесу. Результати опитувань доводяться до гарантів ОПП та відділу забезпечення якості вищої освіти, у тому числі, у ВІКНУТШ. Самоврядування здобувачів передбачають їхні права вносити пропозиції щодо змісту ОПП, впливаючи на якість освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (замовник — Департамент внутрішнього аудиту Міністерства оборони України (<https://is.gd/djiCPJ>)) напряму або через представників Центрального та / або територіальних управлінь внутрішнього аудиту Міністерства оборони України залучаються до перегляду ОПП через формальні процедури круглих столів та конференцій, що своєю чергою тісно корелює з порядком засідання Експертної ради роботодавців і випускників економічного факультету КНУТШ. Процес проведення круглих столів та конференцій включає представників територіальних управлінь внутрішнього аудиту з обов'язковим залученням інших стейкхолдерів для моніторингу ОПП, надання відгуків щодо її змісту, структури, актуальності результатів навчання, очікуваних компетентностей, та загалом — надання рекомендацій. Приклади зустрічей стейкхолдерів із здобувачами та НПП: (1) 18.09.2025 року відбулася зустріч директора Департаменту фінансів МОУ із здобувачами для обговорення основних вимог до офіцерів та інспекторів внутрішнього аудиту; (2) 25.09.2025 року відбулася зустріч із офіцером відділу бюджетного планування Департаменту фінансів МОУ щодо проблемних питань фінансового забезпечення ЗСУ; (3) 09.01.2026

року відбулася зустріч із заступником директора департаменту – начальником відділу аудиту використання бюджетних коштів Департаменту внутрішнього аудиту МОУ, полковником Макарчуком В.І. Після завершення зустрічей, висвітлені питання були обговорені на кафедрі фінансового забезпечення військ та безпосередньо з гарантом ОПП – для оновлення актуальності РПНД.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й траєкторій працевлаштування випускників ОПП є складовою моніторингу якості програми та здійснюється кафедрою фінансового забезпечення військ спільно з гарантом ОПП, відділом забезпечення якості вищої освіти ВІКНУТШ, а також через інтеграцію з робочими групами випускників за спорідненою спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Одним із основних каналів інформації є група бухгалтерів ЗСУ за напрямом матеріального обліку і звітності “Бухгалтерія ЗСУ в якій надається зворотний зв'язок щодо кар'єрних траєкторій, відповідності компетентностей ринку праці та можливості для оновлення ОПП, зважаючи на практичний досвід. Інформація про зміни до РПНД фіксується в протоколах кафедри фінансового забезпечення військ, а розгляд актуальності ОПП виноситься Вченою радою факультету на Вчену раду ВІКНУТШ. Успіхи випускників за спорідненою спеціальністю також обговорюються безпосередньо під час зустрічі з ними, наприклад: (1) зустріч з начальником управління виконання бюджету Департаменту фінансів МОУ; (2) зустріч із начальником управління Департаменту соціального забезпечення МОУ, який поділився досвідом роботи у службі внутрішнього аудиту МОУ; (3) зустріч із начальником організаційно-планового відділу – заступником начальника 27 управління по фінансуванню військових частин та установ центрального підпорядкування Департаменту фінансів МОУ та заступником директора Департаменту внутрішнього аудиту МОУ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти КНУТШ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП через чітко регламентовані процедури базовані на Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (розділ 2 – <https://is.gd/RJK8ri>). На рівні ОПП, гарант та кафедра проводять щорічний аналіз результатів моніторингу з числа успішності здобувачів, їхніх відгуків щодо реалізації ОПП, залученості викладачів, роботодавців та випускників за спорідненою спеціальністю, а також замовників. Опитування UNIDOS у КНУТШ, які проводяться один або два рази на рік Навчальною лабораторією з прикладних соціологічних досліджень факультету соціології КНУТШ (<https://bit.ly/4cxGr6a>) охоплюють теми якості викладання, організації процесу, відповідності змісту результатів навчання потребам, з фокусом на дисципліни, пов'язані з внутрішнім аудитом, обліком, внутрішнім контролем. Так, відповідно до останнього проведеного опитування (листопад – грудень 2024 року), щодо ВІКНУТШ встановлені такі тренди: (1) рівень відгуку на запрошення щодо участі в опитуванні – 54,2%; (2) участь у лекціях з часткою понад 76% складає 68,7%, і є одним із найвищих показників серед усіх підрозділів КНУТШ; (3) рекомендації щодо навчання у ВІКНУТШ складають 6,36/10 – середній показник; (4) оцінка якості освітніх послуг, які надаються КНУТШ та ВІКНУТШ складає ~4/5 (<https://bit.ly/4bVlo6N>). Ухвали Вченої ради КНУТШ від 03.06.2024 року “Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти” (<https://is.gd/7p9Ys>) та від 02.06.2025 року “Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти” (<https://is.gd/ArT5Pb>) затверджують методологію опитувань здобувачів, зокрема, щодо якості ОПП, а Ухвала Вченої ради КНУТШ від 06.10.2025 “Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУТШ” (<https://is.gd/KGGDHL>) – опитувань НПП. Результати проведених опитувань обробляються відділом забезпечення якості вищої освіти КНУТШ та ВІКНУТШ, доводяться до гаранта, обговорюються на кафедрі фінансового забезпечення військ в межах 1–2 місяців після завершення навчального семестру. Реагування на виявлені проблемні аспекти для вдосконалення є системним: пропозиції замовників щодо посилення інформаційно-аналітичних компетентностей було проаналізовано на рівні гаранта, обговорено на кафедрі, і сприяло оновленню навчальних матеріалів за ВК 13.1 Інформаційні технології та ВК 13.2 Інформаційна аналітика та робота з даними. Аналогічно, відгуки НПП сприяли оновленню методичних розробок за ОК 23 Бухгалтерський облік у Збройних Силах України та ОК 28 Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України. Загалом, усі освітні компоненти, які реалізуються на кафедрі фінансового забезпечення військ, були адаптовані до LMS Moodle (відповідно до інтересів замовників, НПП та здобувачів), що позитивно вплинуло на результати дистанційного навчання у січні–лютому 2026 року. Враховуються результати опитування здобувачів (<https://is.gd/RTuYau>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Варто зазначити, які саме результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги як приклад для удосконалення ОПП та забезпечення якості вищої освіти загалом і виконувалися протягом реалізації ОПП: (1) гарант ОПП, відділ забезпечення якості вищої освіти ВІКНУТШ брали участь у засіданнях галузевих експертних рад та засіданнях НАЗЯВО, під час яких розглядалися акредитаційні справи КНУТШ (<https://is.gd/caaTsZ>); (2) для забезпечення якості щодо освітньої діяльності під час проведення акредитації, гарант ОПП, відділ забезпечення якості вищої освіти ВІКНУТШ, НПП і здобувачі на кафедрі фінансового забезпечення військ ознайомлені з вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/nT9jX>, <https://is.gd/QtYoKo>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://bit.ly/4685pgr>), і керуються цими документами (<https://is.gd/Mo6jAU>); (3) використано структуру та логіку заповнення звітів самооцінювання ОП “Маркетинг” за спеціальністю 075 Маркетинг (гарант – Вікторія Журило, економічний факультет –

<https://is.gd/pPKVeM>), ОП “Облік і оподаткування” за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (гарант — Тетяна Мельник, економічний факультет — <https://is.gd/oVNuaD>), оскільки зазначені звіти визнані “зразковими” (<https://is.gd/tk3gmc>); (4) використано інформацію щодо “сильних сторін” КНУТШ у проходженні акредитації ОП, серед яких доцільно відзначити розвиток культури та якості освіти й академічної доброчесності, системи забезпечення професійного розвитку НПП, системного опитування думки здобувачів, чіткої регламентації процедур запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій тощо (<https://is.gd/tk3gmc>); (5) враховано зміни до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (відповідно до наказу МОН 15.05.2024 року № 686) щодо конкурсного відбору НПП, можливості формування індивідуальною освітньої траєкторії та оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін (ВІКНУТШ оприлюднює програми для здобувачів в LMS Moodle) (<https://is.gd/xFpzOC>); (6) враховано рекомендації щодо формування здатності фахової комунікації іноземними мовами і дослідницьких навичок, набуття практичного досвіду, вимоги до викладацького складу, змісту робочих програм освітніх компонентів тощо (<https://is.gd/OYFqva>). Варто зазначити про взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2022/2023 н.р. (<https://is.gd/uS5hrp6>), у 2023/2024 н.р. (<https://is.gd/7rqMcl>), та у 2024/2025 н.р. (<https://is.gd/oLHsfO>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. Також періодично ВІКНУТШ, кафедра і гарант ОПП ознайомлюються з результатами акредитацій “споріднених” ОП і вони були взяті до уваги як сильні сторони ОП, до яких варто прагнути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ВІКНУТШ, залучені до реалізації ОПП, беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення її якості на всіх етапах реалізації ОПП — від проектування та перегляду до розроблення та моніторингу результатів. На стадії проектування й перегляду ОП викладачі кафедри фінансового забезпечення військ, суміжних кафедр економічного факультету КНУТШ й ВІКНУТШ подають пропозиції щодо формування мети, програмних результатів навчання, переліку обов’язкових та вибіркових компонент, структури навчального плану. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і ВІКНУТШ, відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, навчально-методичного відділу КНУТШ, Науково-методичної ради КНУТШ. Представники інших кафедр, ЗВО та наукових установ залучаються як рецензенти ОП, надаючи висновки щодо відповідності програми стандарту вищої освіти, міжнародним практикам у сфері внутрішнього аудиту, доцільності використання інноваційних освітніх технологій (надана рецензія на ОПП Любкіною Оленою Вікторівною, заступником декана з навчально-методичної роботи, доцентом кафедри фінансів). У процесі реалізації ОПП, викладачі щороку аналізують результати навчання, відгуки здобувачів, досвід випускників за спорідненою спеціальністю та власний досвід, що дає змогу вносити пропозиції щодо оновлення змісту, методів навчання й форм контролю (у розрізі робочих програм освітніх компонентів).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У КНУТШ культура якості освіти формується системно з 2011 року, коли затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”, що започаткувало перехід від окремих процедур до комплексної системи. У 2020 році було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (далі — Положення) (<https://is.gd/RJK8ri>), яким встановлено політику забезпечення якості, порядок розроблення і затвердження програм, студенто-центроване навчання, викладання і оцінювання, доступ до освітніх програм, освітні досягнення, визнання результатів навчання, атестації та сертифікації студентів, освітні ресурси та систему підтримки студентів, інформування громадськості, постійний моніторинг, періодичні оцінювання та перегляд освітніх програм тощо. У 2021 році на базі сектору моніторингу якості освіти створено відділ забезпечення якості КНУТШ (<https://is.gd/hZFzjg>), а у 2024 році створено відділ забезпечення якості вищої освіти ВІКНУТШ, які координують моніторинг, надають методичну підтримку факультетам / кафедрам, проводять тренінги та вебінари з питань забезпечення якості освіти для НПП та здобувачів. Культура якості освіти додатково поширюється через обов’язкове ознайомлення з Положенням під час: (1) інтеграції культури якості в робочі програми освітніх компонентів; (2) участі академічної спільноти в моніторингових опитуваннях UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>); (3) обговорення результатів на кафедрах та факультетах тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою документів: (1) Статутом КНУТШ (<https://is.gd/3SNCQx>); (2) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/nT9jjX>); (3) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>); (4) Етичним кодексом університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>), яким визначені етичні норми і принципи діяльності працівників і здобувачів КНУТШ; (5) Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://is.gd/QmPEUD>), згідно з яким надаються консультації та рекомендації членам університетської спільноти щодо застосування положень Етичного кодексу; (6) Положенням про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<https://is.gd/Joxr1J>), яким врегульовано питання керівництва освітніми програмами; (7) Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ (<https://is.gd/deoNh2>), які запроваджуються з метою ефективного

використання жилих приміщень.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Покликання на веб-сайт ВІКНУТШ: <https://is.gd/aIkOTx>. Покликання на ОПП немає у зв'язку з неможливістю оприлюднювати ОПП під час дії правового режиму воєнного стану.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Покликання на веб-сайт ВІКНУТШ: <https://is.gd/aIkOTx>. Покликання на інформацію немає у зв'язку з неможливістю оприлюднення під час дії правового режиму воєнного стану.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОПП “Внутрішній аудит” за спеціальністю 071 Облік і оподаткування вирізняється комплексний підхід до підготовки фахівців за специфічним напрямом діяльності з внутрішнього аудиту у системі Міністерства оборони України. Формування загальних та спеціальних компетентностей для сектору оборони, а також досягнення визначених результатів навчання для проведення якісного державного внутрішнього контролю та аудиту, з акцентом на: (1) специфіку діяльності військових частин та формувань Міністерства оборони України; (2) відповідність державним стандартам та кращим міжнародним практикам.

Кращою практикою (1) можна вважати інтеграцію військово-професійних та військово-спеціальних компетентностей із загальними компетентностями, що дає змогу підготувати всебічно розвинутих, кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати, зокрема, внутрішній аудит у системі МОУ. Згідно з навчальним планом, навчання здобувачів забезпечується такими освітніми компонентами: (1) обов'язкові освітні компоненти економічного факультету КНУТШ — 102 кредити ЄКТС; (2) обов'язкові освітні компоненти кафедри фінансового забезпечення військ ВІКНУТШ — 54 кредити ЄКТС; (3) обов'язкові освітні компоненти інших кафедр ВІКНУТШ — 24 кредити ЄКТС; (4) освітні компоненти вільного вибору — 60 кредитів ЄКТС.

Кращою практикою (2) можна вважати залучення замовників та роботодавців з числа працівників Центрального і територіальних управлінь внутрішнього аудиту МОУ, а також відділів та управлінь Департаменту фінансів МОУ і Департаменту внутрішнього аудиту МОУ для проєктування, оновлення, моніторингу виконання ОПП. Круглі столи та панельні дискусії сприяють уточненню компетентностей, результатів навчання, структурно-логічної схеми навчання, змістовності тематичного плану / робочих програм освітніх компонент / методичних розробок / презентаційних матеріалів / форм та методів навчання й оцінювання здобувачів.

Кращою практикою (3) можна вважати цифровізацію. Комп'ютерні класи з встановленим ПЗ на ПЕОМ Windows / MS Office / R-Studio / Smart Fox / Notion / Canva / Фіндокументи / Fit Budget / SAP / Zotero тощо. Окремо слід виокремити Moodle; доступ до наукометричних баз Scopus / WoS; використання ПЗ для перевірки текстів на плагіат; застосування директиви НАТО “E&ITD 075-007”.

Кращою практикою (4) можна вважати систему моніторингу, яка базується на результатах щорічних опитувань UNIDOS серед здобувачів та НПП, а також реакції на опитування та відгуки.

Кращою практикою (5) можна вважати науково-педагогічний потенціал, який формується, зокрема, за результатом проходження стажування і практики у провідних міжнародних ЗВО.

Кращою практикою (6) можна вважати розвинену інклюзивність та безпеку.

Кращою практикою (7) можна вважати наявність чіткої кар'єрної траєкторії.

За результатами самооцінювання слабких сторін не виявлено, але є визначено напрями щодо подальшого удосконалення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП на 2026–2029 роки визначені в самій ОПП, звіті самооцінки та стратегічних документах ВІКНУТШ з числа: (1) Стратегії розвитку ВІКНУТШ (<https://is.gd/lAstVf>) (далі — Стратегія); (2) Концепції інноваційної діяльності ВІКНУТШ (<https://is.gd/YAXQDX>) (далі — Концепція); (3) Концепції лідерства ВІКНУТШ (<https://is.gd/Y8tO59>). Документи пов'язані з посиленням практичної, цифрової й військово-професійної складових підготовки фахівців із внутрішнього аудиту в секторі оборони.

Розвиток ОПП відповідно до Стратегії передбачає: (1) поглиблене впровадження в освітню діяльність концептуальних засад військового лідерства ЗСУ; (2) формування нової генерації військових лідерів з урахуванням набутого унікального військового досвіду, стандартів НАТО; (3) вдосконалення змісту ОПП, затребуваність програмних результатів навчання, посилення теорії через практику, підвищення професійної кваліфікації НПП, забезпечення академічної доброчесності; (4) взаємосумісність курсів професійної військової освіти з визначеними

курсами у країнах-членах НАТО; (5) подальше впровадження інструментарію менеджменту якості освіти; (6) удосконалення кадрового менеджменту; (7) удосконалення матеріально-технічної бази; (8) посилення соціальної роботи та психологічної підтримки; (9) розвиток інклюзивного середовища та запровадження гендерної інтеграції; (10) розширення міжнародного співробітництва для співпраці з військовими ЗВО країн НАТО і ЄС, адаптації освітніх програм та співпраці в рамках програми NATO DEEP; (11) підвищення рівня володіння іноземними мовами та участь у міжнародних проєктах, включно з публікаціями у міжнародних журналах Scopus / WoS; (12) удосконалення автоматизованої системи оцінювання; (13) надання освітніх послуг в онлайн форматі; (14) набуття цифрової грамотності тощо. Розвиток ОПП відповідно до Концепції передбачає: (1) розвиток і впровадження сучасних методів навчання, оновлення змісту освіти та наукової діяльності, що забезпечують високу якість підготовки і відповідають стандартам НАТО; (2) повномасштабне впровадження цифрових технологій в освітнє середовище, управлінські процеси та інфраструктуру, підвищення рівня цифрової компетентності НПП та здобувачів, розвиток електронного навчання і цифрового контенту; (3) активізація співробітництва з НАТО та країнами-партнерами у галузі військової освіти і науки: обмін досвідом, спільні освітні та наукові проєкти, забезпечення взаємосумісності програм підготовки. Загалом, інноваційна діяльність направлена на модернізацію змісту, форм і методів навчання відповідно до компетентнісного підходу, розширення можливостей змішаного та дистанційного навчання, впровадження активних методів (кейс-методів, тренінгових модулів, симуляцій), підвищенні ролі досліджень здобувачами. Серед іншого, освітні інновації передбачають впровадження активних методик навчання, інтеграцію навчання та наукових досліджень, підвищення кваліфікації НПП та оновлення освітніх програм.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 30.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Оборонна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 РПНД _ОЕ_ВА_2026.pdf</i>	RLLT08zfgemBfjLLeGoNhmkiATMFDvxCFeD8IXfdfPs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>ОК 03 Історія економіки та економічної думки 071 форма КНУ.pdf</i>	kLjIoZAYVYtk/gCsoHdb3o7Jbo/IVxnX5mR2Mos+Y7c=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 04 Мікроекономіка 071 форма КНУ.pdf</i>	8XGQ2pR3yjIcl/hGA2GPBe8kq5anYfEvWmeXuzAI+ho=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Оплата праці працівників військових частин	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОПР 2025 форма КНУ.pdf</i>	r+HdwggfAS32PaSL03pu9dTA9FT18Da8xLUwPIcgUgs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Грошове забезпечення військовослужбовців	навчальна дисципліна	<i>РПНД ГЗ 2025 форма КНУ.pdf</i>	ou8++xr9o5jQoRbyTnOdw2K3W3pCmGe tyNPH1uzqky8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-

				ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ВК_форма КНУ.pdf</i>	ovr+KyIDz4Ly/AzBgQKlwfqdOA7DH/3M0KkgiuP5X20=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПНД СЗВП 2025 форма КНУ.pdf</i>	mHW/HI2WYTHZkS5NXENf4mSsdmKQUSo6Dj9HVecZrfA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	навчальна дисципліна	<i>РПНД РХБЗ 2025 форма КНУ.pdf</i>	pos3XK6auy1K+nVx+AK2UAB2I3HAabRnD2C9uQqeeg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПНД ФВСФП 2025 форма КНУ.pdf</i>	6ZDbGOWZ4bqZdXpJcQmou5evUKQkfVsjos8YmarlHUM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ПРАВО 2025 форма КНУ.pdf</i>	qIM2n+arJdHoKJAi0VFxzYuxWokTinr1Lle3t9i3KJU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси

				<p>Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІВВМ 2025 форма КНУ.pdf</i>	tClZ+dsQTD8AkMр VvrmuoMCoWqAnlD N8qRWloYMkLHY=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ВІПІ 2025 форма КНУ.pdf</i>	E1aBltuYp4621cJutqt iYhfN5pioXzFXQFK suy6m4Q=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	навчальна дисципліна	<i>РПНД АВТІІ 2025 форма КНУ.pdf</i>	1nl3NysO+tHRhTJ3 GhFIIm5vWslKrR6Z2 +2raDL22aqA=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Військова топографія	навчальна дисципліна	<i>РПНД ВТ 2025 форма КНУ.pdf</i>	UVEZ/hqtEuowWm Ayn13Hxn+hBJlaq21 rIP1A++E9FzY=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІМ 2025 форма КНУ.pdf</i>	dDQJSTaKROLFVar h6DVqT1+eVxUVI9ic h6fP5dDt4RA=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання:</p>

				<p>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>БК 07.1 ФІНАНСИ 071 форма КНУ.pdf</i>	IZPA1s4hdAMU8j8/1w/5N4zLS3oESpuuJEtSC/QGZ04=	<p>Аудиторне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Дистанційне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОБУ 2025 форма КНУ.pdf</i>	9qbvMs/9V+XlGohS6nFZVTucsrkUU+lzi4el9ClczNI=	<p>Аудиторне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Дистанційне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	навчальна дисципліна	<i>РПНД УПДП 2025 форма КНУ.pdf</i>	2aHrn1yMXYBIpVvOQWhq8U5WXE1de3Uj3haoNBQG4ZA=	<p>Аудиторне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Дистанційне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Страхування	навчальна дисципліна	<i>БК10.1 Страхування 071.pdf</i>	AZcVLUdSb+YkgzfCvQqwBqDVLGNwn/RcxAJwAV48zy8=	<p>Аудиторне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Дистанційне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Інженерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІІІ 2025 форма КНУ.pdf</i>	hm7nhg8aWZ7vSeM7nEO/SbUrH1EuhUtNWhgAXAr72ho=	<p>Аудиторне навчання:</p> <p>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</p> <p>Дистанційне навчання:</p>

				Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Господарське та фінансове право	навчальна дисципліна	<i>РПНД ГФП 2025 форма КНУ.pdf</i>	IysMHCwIwP48a131W9+2JPrWNIWhUrvHYLY++FS8bSQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Логістика, економіка та організація військового господарства військових частин	навчальна дисципліна	<i>РПНД ЛОГ_2025_071 форма КНУ.pdf</i>	ubeGaSHF6IOTsAuTmD7ZboZMXuREQSIfDUXiZ3oKoUM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД IT_2025_аудит v1.0 КНУ.pdf</i>	WQke9CaGOxJBeAYxBgwipkaUbg3rUiEVSIRlcDJG++k=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	навчальна дисципліна	<i>РПНД БУО_2025_аудит v1.0 КНУ.pdf</i>	WVDpXvYJ3tFMPaD7P7qBwo9J1RFRPLqQu+TkWY7t2Oo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОК 21 ВА 071_форма КНУ.pdf</i>	IvhVDaua+gQgIn2hTX8rmIyoKiUrG83WOObrPzPM+4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук

				з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Іноземна мова (загальний курс)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІМ (загальний курс) 2025 форма КНУ.pdf</i>	eHFn626uVLKooRXcgu/PRE94lnQhbTlN+uxvpr3XVYsI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК 02 Економічна теорія 071_форма КНУ.pdf</i>	GIsLoUMVr/xGzsxE/PSzthhALvORHotRwu3lyIT6XQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 05 Макроекономіка 071 форма КНУ.pdf</i>	sOoYDOrVgReGOsGNd2dKif3JxutuTAvhS+x+goOF5Ro=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 06 Вишмат для економістів 071 форма КНУ.pdf</i>	oGXJXHvrvXgC34VdMTcAJFBPuscDNwRXMsE7MolafaY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 07 Теор ймовірностей 071 форма КНУ.pdf</i>	fTvNz3JUNJBpzdwwOtRdgSLIRiN+q5fGu blYLE9vNZ8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою

				Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 08 Маркетинг 071 форма КНУ.pdf	lhlv93BT2KgkBXb11nzPw7JooFPYNyzNp4oFVJz39fI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 09 Менеджмент 071 форма КНУ.pdf	bSsa4plh8rE9H5WaTD+lApL2S63YX376Vr84DpuT/og=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Загальна тактика	навчальна дисципліна	РПНД ЗТ 2025 форма КНУ.pdf	d9VnYSkgCzWMCKjN5tSUXboN1eZJQp7JVOR9G65SvU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Інвестування	навчальна дисципліна	ОК 11 Інвестування 071 форма КНУ.pdf	qJoCjhnsGo4kS1AlaYtjHb1gb3GW3E1NNEZEUIwyX+8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Організація військового зв'язку	навчальна дисципліна	РПНД ОВЗ 2025 форма КНУ.pdf	Do3c+oP1EY7o7Aq4/bHVBuPeEt24O1MQQMvl5hQb8qQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС

				Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Статуту Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	навчальна дисципліна	РПНД СЗСУ 2025 форма КНУ.pdf	FPeYNneIyzTAJV3J3pOKcXo4h15EJxjkleGLPtAFLM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Теорія аудиту	навчальна дисципліна	ОК 14 Теорія аудиту 071_форма КНУ.pdf	TMqMx8p9nkVrS2q4Eokz+a3ncHWWLcELF01V9UdnPJE=	Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Методика і організація аудиту	навчальна дисципліна	ОК 15 Методика і організація аудиту 071_форма КНУ.pdf	Yob+w3ncBHwKO8ET6h+vL84Wmam15by8dICG5AdSDjE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Бухгалтерський облік (теорія)	навчальна дисципліна	ОК 16 Бухгалтерський облік (теорія) 071_форма КНУ.pdf	q1+RsDWa1085c10YBD1PHfLVmQkEm+/JEnYMGENFDmU=	Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	ОК 17 Фінансовий облік 071_форма КНУ.pdf	hbOr/5fzUhsyGeoZR GtoWLgrWV5VsQy+XHG9eg5quw8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle,

				<i>Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i>
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 Державний фінансовий контроль 071_форма КНУ.pdf</i>	V32amSKE7D8x9nB YTz3nWNGj5oTcqxbyF3y1PDC+zDc=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i>
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 Економічний аналіз 071_форма КНУ.pdf</i>	h9VRYYQyclZZwsCU DJ5APsGs5ue9LrBFryahlVVy/JU=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i>
Фінансове забезпечення військової частини	навчальна дисципліна	<i>РПНД ФЗВЧ 2025 форма КНУ - аудит.pdf</i>	uQDudx9H7t+O5H5 ZDR5wEEmuWIAFN flhF2k3Q7KtBI8=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2. Зведена таблиця про викладачів.pdf</i>	viWS+pvRHRG52oMS06RQdSWdxvB3+a2pB2y56eyfGk=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<i>PH19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</i>	☒	Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування		
<i>PH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як</i>	☒	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Теорія аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, виконання аналітико-

демократичної, соціальної, правової держави.				розрахункових робіт, контрольна робота
		Бухгалтерський облік (теорія)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, самостійна робота, тестування
<i>РНвп-6. Організувати РХБ захист в підрозділі (застосовувати засоби індивідуального захисту та долати райони зараження) в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
<i>РН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрійова підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
<i>РНВП-1. Застосовувати вимоги Статутів Збройних Сил України при організації службової діяльності в підрозділі, внутрішньої і вартової служб, підтриманні військової дисципліни та забезпеченні стрійової злагодженості підрозділу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрійова підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>РНвп-2. Здійснювати підготовку підрозділу (механізованого взводу) до ведення бою (тактичних дій), управляти діями підрозділу в ході ведення бою (тактичних дій)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна тактика	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>РН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Інформаційні	Лекція, семінар, практичні	Усна відповідь, дискусія на

		технології	заняття, самостійна робота	семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Менеджмент	Лекція, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	Усна відповідь, дискусія на семінарі, проведення ділової гри, захист рефератів, письмове виконання ситуаційних завдань
		Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, аналітичні (творчі, практичні) завдання, самостійна робота, контрольна робота
		Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>РНвп-9. Використовувати штатні засоби</i>	<input type="checkbox"/>	Організація військового зв'язку	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування

зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділу для організації зв'язку; організувати заходи із захисту від засобів радіоелектронної боротьби противника під час підготовки та ведення бою				
<i>РНвс-5. Знати і розуміти порядок ведення фінансового господарства та діяльності посадових осіб щодо здійснення фінансового забезпечення військової частини</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове забезпечення військової частини	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі
<i>РНвс-1. Володіти методичним та математичним інструментаріями для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері внутрішнього аудиту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
<i>РНвс-2. Застосовувати та впроваджувати положення стандартів внутрішнього аудиту, інших нормативно-правових актів, які регулюють діяльність підрозділів внутрішнього аудиту; використовувати відповідні професійні компетенції для надання фахових консультацій з питань, що стосуються професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
<i>РНвс-3. Розробляти регламенти процесів, які формуються окремо за кожною функцією і складаються з блок-схеми, опису процесу, технологічної карти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
<i>РНвс-4. Застосовувати знання щодо ідентифікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі

ризиків, проведення їх оцінки, визначення способів реагування на них, здійснення перегляду ризиків для виявлення нових та таких, що зазнали змін				
<i>РН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, самостійна робота, контрольна робота
<i>РНвс-6. Знати і розуміти положення нормативно-правових актів у сфері бухгалтерського обліку в державному секторі, професійно застосовувати їх вимоги, принципи та методи ведення бухгалтерського обліку активів та зобов'язань військової частини</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове опитування
<i>РНвс-8. Вміти правильно та своєчасно проводити нарахування основних та додаткових видів грошового забезпечення військовослужбовця м та заробітної плати працівникам, проводити усі необхідні утримання та здійснювати всі належні перерахування та виплати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оплата праці працівників військових частин	Лекція, семінар, практичне, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Грошове забезпечення військовослужбовців	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
<i>РНвс-9. Застосовувати набуті вміння та навички під час надання пропозицій щодо планування та прийняття рішень, в тому числі за стандартами НАТО</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оборонна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
<i>РНВП-11. Застосовувати знання матеріальної частини стрілецької зброї, правил стрільби,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування

<p>експлуатації та обслуговування стрілецької зброї, методики організації та проведення занять для навчання особового складу підрозділу, підготовки озброєння до стрільби у похідному (бойовому) поводженні та при виконанні бойових завдань; застосовувати знання та навички з управління вогнем підрозділу в бою</p>				
<p>РН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Маркетинг</p> <p>Загальна тактика</p> <p>Організація військового зв'язку</p> <p>Стрілецька зброя та вогнева підготовка</p> <p>Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)</p> <p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка</p> <p>Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)</p> <p>Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)</p> <p>Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)</p> <p>Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)</p> <p>Військова топографія</p> <p>Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)</p> <p>Фінанси</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар</p> <p>Лекція, семінар</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, аналітичні (творчі, практичні) завдання, самостійна робота, контрольна робота</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування</p> <p>Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах</p> <p>Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування</p> <p>Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота</p>

		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрійова підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>РН6с-7. Вміти проводити звірки відповідності даних бухгалтерського обліку та обліку служб забезпечення та надавати пропозиції щодо покращення облікових документів військової частини</i>	☒	Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове опитування
		Логістика, економіка та організація військового господарства військових частин	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>РН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>	☒	Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, самостійна робота
		Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття	Виконання практичних завдань, контрольна робота, тестування, самостійна аналітична робота
		Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичне заняття	Виконання практичних (контрольних) завдань, тестування, самостійна аналітична робота
<i>РН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i>	☒	Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Господарське та фінансове право	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів

		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, блиц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, самостійна робота
<i>РНО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☒	Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, самостійна робота
		Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, самостійна робота, контрольна робота
		Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
		Макроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
		Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Фінансове забезпечення військової частини	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі

<i>РНО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i>	☒	Теорія аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, виконання аналітико-розрахункових робіт, контрольна робота
		Методика і організація аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
		Бухгалтерський облік (теорія)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, самостійна робота, тестування
		Фінансовий облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, ситуаційні завдання, дискусія, самостійна робота, тестування
		Логістика, економіка та організація військового господарства військових частин	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Оборонна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Грошове забезпечення військовослужбовців	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
		Оплата праці працівників військових частин	Лекція, семінар, практичне, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, виконання практичного завдання
<i>РНО3. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	☒	Теорія аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, виконання аналітико-розрахункових робіт, контрольна робота
		Бухгалтерський облік (теорія)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, самостійна робота, тестування
		Фінансовий облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, ситуаційні завдання, дискусія, самостійна робота, тестування
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінар, практичні кейси, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, мозковий штурм, розв'язання практичних кейсів, самостійна робота, контрольна робота
		Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Фінансове забезпечення військової частини	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі
		Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове опитування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
<i>РНО4. Формувати й аналізувати</i>	☒	Бухгалтерський облік у Збройних Силах	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове

<i>фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>		України		опитування
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, виконання розрахунково-аналітичних завдань, захист лабораторних робіт
		Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, аналітичні (творчі, практичні) завдання, самостійна робота, контрольна робота
		Фінансовий облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, ситуаційні завдання, дискусія, самостійна робота, тестування
		Менеджмент	Лекція, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	Усна відповідь, дискусія на семінарі, проведення ділової гри, захист рефератів, письмове виконання ситуаційних завдань
<i>РНО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, виконання аналітико-розрахункових робіт, контрольна робота
		Бухгалтерський облік (теорія)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, самостійна робота, тестування
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінар, практичні кейси, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, мозковий штурм, розв'язання практичних кейсів, самостійна робота, контрольна робота
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, виконання розрахунково-аналітичних завдань, захист лабораторних робіт
		Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове опитування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
<i>РНО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика і організація аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
		Фінансовий облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, ситуаційні завдання, дискусія, самостійна робота, тестування
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінар, практичні кейси, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, мозковий штурм, розв'язання практичних кейсів, самостійна робота, контрольна робота
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, виконання розрахунково-аналітичних завдань, захист лабораторних робіт
		Внутрішній аудит у системі Міністерства	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування

		оборони України		
		Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове опитування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
		Фінансове забезпечення військової частини	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі
<i>РН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю правових форм власності.</i>	☒	Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, виконання розрахунково-аналітичних завдань, захист лабораторних робіт
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування

		Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Організація військового зв'язку	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
<i>РНО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>	☒	Менеджмент	Лекція, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	Усна відповідь, дискусія на семінарі, проведення ділової гри, захист рефератів, письмове виконання ситуаційних завдань
		Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, аналітичні (творчі, практичні) завдання, самостійна робота, контрольна робота
		Інвестування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, підготовка есе та рефератів тестові завдання
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, виконання розрахунково-аналітичних завдань, захист лабораторних робіт
		Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
Страховання	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань,		

				розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>PH13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>	☒	Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, аналітичні (творчі, практичні) завдання, самостійна робота, контрольна робота
		Інвестування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, підготовка есе та рефератів тестові завдання
		Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
<i>PH12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i>	☒	Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Методика і організація аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
		Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування

		державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)		
		Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
PH14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття	Виконання практичних завдань, контрольна робота, тестування, самостійна аналітична робота
		Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичне заняття	Виконання практичних (контрольних) завдань, тестування, самостійна аналітична робота
		Логістика, економіка та організація військового господарства військових частин	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Оборонна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Оплата праці працівників військових частин	Лекція, семінар, практичне, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
		Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування

		життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)		
		Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
		Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
		Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
<i>РН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i>	☒	Фінансовий облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, ситуаційні завдання, дискусія, самостійна робота, тестування
		Методика і організація аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
<i>РН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Інвестування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, підготовка есе та рефератів тестові завдання
		Внутрішній аудит у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
<i>РН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	☒	Макроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування, самостійна робота, контрольна робота
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінар, практичні кейси, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія, мозковий штурм, розв'язання практичних кейсів, самостійна робота, контрольна робота
		Фінансове забезпечення військової частини	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі
		Бухгалтерський облік у Збройних Силах України	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, письмове опитування
		Внутрішній контроль у системі Міністерства оборони України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, робота у групах, практичні задачі
		Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінар	Опитування, реферативне повідомлення, доповідь усна, робота в групах
		Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінар	Усна відповідь, дискусія на семінарі, есе, тестування

	Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Військова топографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, бліц-опитування, практичні вправи, контрольна робота, самостійна робота
	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Страхування	Лекція, семінар, самостійна робота, розгляд практичних ситуацій	Усна відповідь, дискусія на семінарі, виконання практичних завдань, розв'язування задач, підготовка есе та рефератів
	Інженерна підготовка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Господарське та фінансове право	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування
	Інформаційні технології	Лекція, семінар, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, дискусія на семінарі, тестування