

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37115 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37115
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Побережець Ольга Валеріївна, Роєва Ольга Сергіївна, Гоголь Тетяна Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.07.2021 р. – 08.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.knu.ua/ua/official/accreditation/phd-degree/>

Програма візиту експертної групи http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/07/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8_-071-%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA-%D1%96-%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про ОП є позитивним. ОП 071 «Облік і оподаткування» враховує галузевий контекст та тенденції розвитку спеціальності. КНУТШ забезпечує інформаційну підтримку освітнього процесу та здобувачів про зміст освітніх компонентів ОП, ПРН, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання знань здобувачів. У ЗВО існують чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання за ОП, контрольні заходи та критерії оцінювання знань здобувачів, які своєчасно оприлюднюються на сайті КНУТШ. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Впроваджено програмне забезпечення Unichек для перевірки на плагіат наукових робіт та дисертацій всіх учасників освітнього процесу. До реалізації ОП залучені висококваліфіковані викладачі, які забезпечують досягнення цілей і ПРН. Керівництво здобувачами здійснюють доктори і кандидати економічних наук. Наукові керівники та члени групи забезпечення мають публікації у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В КНУТШ діє прозора процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників на заміщення вакантних посад. КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом морального та матеріального заохочення. Освітній процес за ОП забезпечений сучасною навчальною та науковою літературою, комп'ютерною технікою, програмними продуктами та мультимедійними засобами, що дозволяє досягати визначених ОП цілей та ПРН. Обсяг оприлюдненої на сайті ЗВО інформації достатній для обґрунтованого вибору ОП потенційними вступниками та розуміння роботодавцями цілей та змісту підготовки здобувачів за ОП. В КНУТШ створено сприятливе наукове та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості проведення й апробації наукових результатів досліджень здобувачів у межах ОП. Наукові керівники здобувачів є керівниками та виконавцями НДР із залученням здобувачів. КНУТШ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів. ОП 071 «Облік і оподаткування» та освітня діяльність за даною програмою відповідають вимогам усіх критеріїв.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП має сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНУТШ. Наявна співпраця і взаємодія кафедри обліку та аудиту з професійними організаціями. Значна кількість вибірових компонентів, можливість вільного вибору будь-якої дисципліни із представлених в переліку. Наявність дисциплін, які викладаються англійською мовою. У КНУТШ створені умови для формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувачів. В КНУТШ наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, у т.ч. визнання міжнародних сертифікатів з іноземної мови (німецької, англійської, французької) рівнів B2–C2. Регулярні проведення зустрічей та консультацій здобувачів в межах циклу семінарів «Абетка для аспірантів». Наявність у КНУТШ програм міжнародної академічної мобільності. Контрольні заходи та критерії оцінювання знань здобувачів є чіткими, зрозумілими і дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання. В КНУТШ існує система внутрішнього нормативного регулювання академічної доброчесності, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів. Наявна можливість для створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачів в межах реалізації ОП. Залучення до ОП висококваліфікованого, професійного НПП, спільна ефективна робота кафедр КНУТШ. Прозорі та чіткі процедури конкурсного добору, підвищення кваліфікації та стимулювання професійної майстерності НПП. Компенсація університетом витрат викладачів на закордонні відрядження, стажування, діюча система преміювання академічного персоналу за наукові досягнення та успішну підготовку здобувачів. Проведення безкоштовних заходів від провідних аудиторських організацій PwR, Ernst&Young, Deloitte. Функціонування Науково-консультаційного центру КНУТШ та центру «Бізнес. Дія для студентів та майбутніх підприємців». Функціонування СНАТВОТу підтримки здобувачів. Створений сектор працевлаштування студентів і аспірантів, функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, Alumni Club EF. Наявність на офіційному сайті КНУТШ інформаційного ресурсу «Абетка аспіранта» та Науково-консультаційного центру. В КНУТШ наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. Відсутня унікальність ОП. Недотримання рекомендованого обсягу кредитів ЄКТС за обов'язковими ОК. РПНД за окремими дисциплінами не оновлювались в останні періоди. В РПНД і НП наявні випадки недотримання вимог співвідношення аудиторної і самостійної роботи. Неузгодженість ЗК, ФК і ПРН в ОП і в ОП, форм і видів робіт в графіку навчального процесу в ОП, в критеріях оцінювання і розподілі балів за різними видами робіт в ОП, аудиторних годин у РПНД і НП. Невідповідність в назві обов'язкового ОК 4. Низький рівень публікаційної активності здобувачів у Scopus, WOS, Віснику КНУТШ. Низький рівень залучення здобувачів до міжнародного співробітництва. Роботодавці та іноземні партнери не залучені до проведення аудиторних занять. Відсутність необхідного навчально-методичного забезпечення ОК на освітній онлайн-платформі. Попередні вимоги

до опанування навчальних дисциплін не завжди дотримуються. Не дотримано процедури моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Не встановлена чітка періодичність опитування роботодавців, НПП, випускників та здобувачів. Складно оцінити рівень врахування пропозицій роботодавців і здобувачів, оскільки не відбулося змін в ОК, ЗК, ФК і ПРН в ОНП. Сформована система забезпечення якості освіти КНУТШ не дозволяє виявляти всі наявні недоліки в освітній діяльності. Більшість зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій не враховано. Складна навігація по сайту, сайти окремих підрозділів дублюють інформацію. При виборі російської або англійської мови сайту користувачі отримують відмінну інформацію. Відсутність загальнодоступного форуму для обговорення проектів ОНП. Рекомендації. Окреслити особливості (унікальність) ОНП. Збільшити кількість кредитів ЄКТС за обов'язковими ОК. Відкоригувати послідовність вивчення ОК та оновити окремі РПНД. Привести у відповідність інформацію за РПНД, НП і ОНП. Узгодити назву ОК 4 в ОНП і в РПНД. Активізувати публікаційну активність здобувачів, участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Залучати до освітнього процесу і проведення аудиторних занять роботодавців та іноземних партнерів. Дотримуватися попередніх вимог до опанування навчальних дисциплін, процедур моніторингу та перегляду ОНП. Доповнити веб-ресурси ОК ОНП необхідним навчально-методичним забезпеченням. Встановити періодичність опитування роботодавців, НПП, випускників і здобувачів. Чітко встановити обов'язки і визначити контрольні функції відповідних структурних підрозділів системи забезпечення якості освіти КНУТШ. Враховувати зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій. Оптимізувати структуру сайту КНУТШ. Розмістити ідентичну та актуальну інформацію на всіх сторінках сайту. Створити на сайті КНУТШ форум з можливістю відкритого обговорення проектів ОНП. Налагодити процедуру ознайомлення учасників освітнього процесу з проектами ОНП та враховувати їх рекомендації і пропозиції в наступних проектах ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП 071 "Облік і оподаткування" має за мету "підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий простір фахівця ..., що здатний до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності ..." що відповідає місії ЗВО «щодо формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера», зазначеній у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр (<https://bitly.su/DrARe>). Цілі ОНП (із відомостей про СО) "полягають у підготовці висококваліфікованого фахівця ... здатного до самостійного вирішення інноваційних завдань облікового забезпечення управління суб'єктами господарювання в умовах гармонізації обліку з міжнародними стандартами, появи нових об'єктів обліку та порядку їх оцінки, до наукової, педагогічної та практичної діяльності у галузі обліку, контролю, аудиту, державного управління та бізнесу, до викладацької роботи у закладах вищої освіти". В ОНП не зазначено особливості даної програми, а у відомостях про СО зазначено, що "аспіранти отримують глибокі теоретичні знання з економічних та облікових дисциплін, володіння методологією наукових досліджень, здатність генерувати нові методологічні підходи до розробки обліково-аналітичного забезпечення управління, формувати нові управлінські рішення на основі аналізу облікової інформації та звітності з використанням методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, вміння використовувати сучасні ІТ в обліку та наукових дослідженнях". Означені цілі і основний фокус ОНП не дозволяє вважати її унікальною, оскільки ОК визначають базові вимоги до ОНП третього рівня вищої освіти. Члени ЕГ дійшли висновку, що за результатами спілкування під час відео-зустрічей з керівництвом ЗВО, гарантом ОНП, здобувачам вищої освіти та іншими стейкхолдерами члени ЕГ дійшли висновку про відповідність цілей ОНП місії та стратегії КНУТШ, однак необхідно більш чітко визначити особливість (унікальність) ОНП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В КНУТШ прийняте Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>) і Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://bitly.su/oMHq>). Згідно п. 2.14.1 Положення (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>) з метою врахування позицій та потреб стейкхолдерів проводиться опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої

задоволеності ОНП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. На сайті економічного факультету КНУТШ розміщено результати опитування аспірантів (лютий 2020 року і липень 2020 року) і роботодавців (лютий 2020 року) (<https://bitly.su/uXXu5w7>), на запит було надано опитування здобувачів даної ОНП. Опитування здобувачів, відповіді гаранта і НПП свідчать, що вони знають про можливість внесення рекомендацій до ОНП, постійно присутні на засіданнях кафедри, однак не завжди користуються такою можливістю. Гарант зазначила, що на етапі розробки ОНП 2016 року були отримані схвальні рецензії від д.е.н., проф. Ловінської Л.Г. та д.е.н., проф. Шевчука В.О., однак підкріплені рецензії не мають дати, що унеможливило встановлення моменту їх отримання, а також яка саме редакція ОНП була прорецензована. Інші прикріплені рецензії від стейкхолдерів (керівник відділу управління персоналу та внутрішніх комунікацій РвС Україна Басенко І.М., виконавчий директор ФПБАУ Легка В.Г., фінансовий директор МБФ «Альянс громадського здоров'я» Бубнова К.І.) також не мають дати та відомостей про редакцію ОНП. Під час онлайн зустрічей ЕГ з гарантом і стейкхолдерами отримано підтвердження їх тісної співпраці, проходить обговорення ОНП на круглих столах та конференціях, проведена зустріч зі стейкхолдерами (завідувач кафедри КНЕУ Ловінська Л.Г., виконавчий директор ФПБАУ Легка В.Г., представник РвG Годун А., фін. Менеджер Міжнародного благодійного фонду Бойко К.) щодо обговорення проекту ОНП 2021 року (10 березня 2021 року) (<https://bitly.su/rQ8pW8>). Членам ЕГ не було надано витяги з протоколів засідань кафедри обліку та аудиту, які підтверджують розгляд запропонованих здобувачами і роботодавцями змін до ОНП та результатів опитування. Крім того, аналіз ОНП 2016 і 2019 років і проект ОНП 2021 року свідчить про відсутність змін у цілях ОНП і наявності незначних відмінностей в 2 ПРН, що не може підтвердити врахування пропозицій здобувачів і роботодавців для удосконалення ОНП. ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ відбувається процес збору інформації від стейкхолдерів, однак складно оцінити рівень врахування їх пропозицій через відсутність змін в ОНП за період 2016-2020 роки, що дає підстави вважати його формалізованим.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У відомостях СО зазначено, що в процесі розробки ОНП були враховані сучасні питання світової та вітчизняної облікової науки, що дозволило визначити відповідні цілі, які відображаються в компетентностях та ПРН. Члени ЕГ пересвідчилися, що розвиток спеціальності враховано в тематиці наукових досліджень здобувачів (наприклад, Яцик Т.В. «Облік, контроль та оподаткування операцій з криптоактивами», Кириллов О.О. «Обробка облікової інформації з використанням Business Intelligence»). Тенденції розвитку ринку праці (аналітичні огляди ринку праці, професійні дискусії та обговорення з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами на науково-практичних конференціях, в процесі функціонування Alumni Club EF, Центру «Дія.Бізнес. КНУ») враховуються під час організації освітнього процесу та взаємодії з різними професійними організаціями (Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, Методологічна рада з бухгалтерського обліку при Міністерстві фінансів України, Аудиторської палати України, Академії фінансового управління та ін.). Галузевий та регіональний контекст врахований у темах дисертацій (Новокрещенова Д.О. «Обліково-контрольне забезпечення управління виплатами працівникам в державному секторі») та НДР, наукових публікаціях викладачів та здобувачів, а також забезпечується членством викладачів кафедри обліку та аудиту у професійних організаціях (професор Швець В.Г. – член Методологічної ради з бухгалтерського обліку при Міністерстві фінансів України; доценти Мельник Т.Г. та Засадний Б.А. – члени Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, професор Дорош Н.І. – сертифікований аудитор, член Аудиторської палати України). У відомостях СО зазначено, що під час розробки та оновлення ОНП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО: Норвегії (Nord University), Німеччини (Рурська вища школи економіки, RGSEcon), США (Гарвардський університет), Білорусі (Білоруський державний економічний університет), Азербайджану (Азербайджанський державний економічний університет), Вірменії (Вірменський державний економічний університет), ДННУ «Академія фінансового управління», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного університету біоресурсів та природокористування України. На запит було надано інформацію про врахування досвіду конкретних ЗВО при реалізації даної ОНП, однак ці пропозиції є загальними, що унеможливило встановити які саме конкретні пропозиції, отримані від ЗВО було впровадження в освітній процес. Члени ЕГ дійшли висновку, що цілі ОНП і ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, однак необхідно враховувати більш конкретні пропозиції і досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за третім рівнем вищої освіти не затверджений МОН України, ЕГ провела аналіз відповідності програмних результатів навчання за ОНП вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього циклу вищої освіти (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341). Зокрема, вимога забезпечити знання - концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (що змістовно відповідає ПРН 1-6) розкривається через ОК 2-5, уміння - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (ПРН 7-21) розкривається через ОК 1-5, комунікацію - вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та

експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН 22-27) розкривається через ОК 1-5, автономію і відповідальність - демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (ПРН 28-34) розкривається через ОК 3,5. За результатами оцінки ЕГ дійшла висновку, що ОНП 071 «Облік і оподаткування» відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНУТШ. Наявна тісна співпраця і взаємодія кафедри обліку та аудиту з професійними організаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони. Відсутня особливість (унікальність) ОНП. Відсутність змін в ОНП за 2016-2021 роки (ОК, ЗК, ФК, ПРН). Результати опитування роботодавців і здобувачів не впливають на удосконалення ОНП. Недостатнє конкретизування врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Рекомендації. Чітко окреслити особливість (унікальність) ОНП. Дотримуватися встановлених вимог перегляду ОНП. Налагодити процедури ознайомлення учасників освітнього процесу з проектами ОНП та враховувати їх рекомендації і пропозиції в наступних проектах ОНП. Враховувати більш конкретні пропозиції і досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

У ході роботи з критерієм 1, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.4. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНУТШ; наявна тісна співпраця і взаємодія кафедри обліку та аудиту з професійними організаціями. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: чітко окреслити особливості (унікальність) ОНП; дотримуватися встановлених вимог перегляду ОНП; враховувати рекомендації і пропозиції роботодавців при перегляді ОНП, а також враховувати більш конкретні пропозиції і досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм. Рекомендації є досяжними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОНП, затвердженої наказом Ректора КНУТШ від 04.12.2019 р. (<https://cutt.ly/4mPYzxd>), і навчальних планів денної та заочної форми навчання (<blob:https://office.naq.gov.ua/11f0ae13-56aa-46eb-832f-5bb9bce344c1> ВСО) обсяг освітньої складової становить 40 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5, п. 6 ЗУ «Про вищу освіту» та п. 26 Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. Обсяг чотирьох компонент, передбачених п. 27 Постанови КМУ №261, які забезпечують набуття відповідних компетентностей становить: 1) освітня складова, що формує знання зі спеціальності становить 5 кредитів ЄКТС (ОК 3) (рекомендований обсяг 12 кредитів ЄКТС); 2) освітня складова, що формує загальнонаукові (філософські) компетентності - 7 кредитів ЄКТС (ОК 2) (рекомендований обсяг 4-6 кредитів ЄКТС); 3) освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника - 3 кредити ЄКТС (ОК 4) (рекомендований обсяг 6 кредитів ЄКТС); 4) освітня складова, що формує мовні компетентності іноземною мовою - 3 кредити ЄКТС (ОК 1) (рекомендований обсяг 6 кредитів ЄКТС). Асистентська педагогічна практика складає 10 кредитів ЄКТС. Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК 1 – ОК5) надають можливість сформувати у здобувачів інтегральну, загальну та фахову компетентності та досягнення відповідних ПРН. Відповідно до ОНП та НП блок вибіркового дисциплін становить 12 кредитів ЄКТС (понад 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС передбачених за освітньою

складовою), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Термін підготовки здобувачів – 4 роки. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО необхідно збільшити кількість кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами, відповідно до Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 та Концепції КНУТШ “Іноземна мова”. Рекомендуємо збільшити ОК 1 “Академічне письмо англійською мовою” з 3 кредитів ЄКТС до 6 кредитів ЄКТС, ОК 4 “Методологія та організація наукових економічних досліджень” з 3 до 6 кредитів ЄКТС. Освітня складова, що формує знання зі спеціальності потребує розширення та збільшення до 12 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Дослідження змісту ОНП 071 «Облік і оподаткування» та її освітніх компонентів (<https://cutt.ly/umPYv7j>) дозволило зробити висновок, що ОНП має логічну та взаємопов'язану структуру, наповненість та обґрунтування профілю ОНП із зазначенням загальної інформації, мети, характеристики, компетентностей та програмних результатів навчання та інших обов'язкових складових ОНП. Дублювання компонент ОНП за формою та змістом не відбувається. Але за ОК 3 та ОК 4 спостерігається схожість мети ОК та окремих тем. З результату онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено, що потребує коригування послідовність вивчення ОК 3 і ОК 4, які викладаються у 2 семестрі, що ускладнює отримання здобувачами окремих програмних результатів за ОК 3. Вивчення ОК 4 раніше значно покращить процес набуття програмних компетентностей здобувачами за ОК 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП взаємопов'язана з освітніми компонентами, характеризується певною спрямованістю на досягнення запланованих програмних результатів. Аналіз матриці ОНП і РПНД засвідчив, що існує невідповідність в кількості визначених ПРН, ЗК і ФК в ОК 1,2,4,5 (наприклад, в ОК 1 в матриці зазначено набуття ЗК 2, 8, а в РПНД вони відсутні, натомість в РПНД зазначено набуття ПРН 25, 27, 28, а в матриці вони відсутні). Аналіз РПНД за ОК 1 “Академічне письмо англійською мовою” та ОК 4 “Методологія та організація економічних наукових досліджень”, які містяться у ВСО, показав, що зазначені РПНД датуються 2019 роком та потребують оновлення. Крім того, існує відмінність в назві ОК 4 в РПНД (“Методологія та організація економічних наукових досліджень”) і в ОНП (“Методологія та організація наукових економічних досліджень”). Аналіз НП 2016 і 2020 року засвідчив, що в графіку навчального процесу в 2 році (травень місяць) відсутня інформація щодо форм та видів навчання протягом 3-х тижнів, що потребує коригування і узгодження. ЕГ дійшла висновку, що потребує коригування послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонент, оновлення окремих РПНД, узгодження ЗК, ФК і ПРН в робочих програмах і в ОНП, в назві обов'язкового ОК 4, графіку навчального процесу в НП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОНП 071 «Облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/jmPYEP6>) КНУТШ свідчить про відповідність предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Відповідність спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проявляється у зазначеній меті ОНП та ПРН. У ОНП крім освітніх компонентів, що формують знання зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» присутні ОК, які формують загальнонаукові (філософські) компетентності, універсальні навички дослідника та ОК, які формують відповідні мовні компетентності іноземною мовою. В межах обов'язкових ОК 1 навчальна дисципліна (“Студії з обліку і оподаткування”) відповідає предметній області спеціальності. Навчальні дисципліни вибіркової компоненти, які пропонуються економічним факультетом опосередковано відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» і відносяться до загальноекономічних дисциплін (“Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій”, “Принципи організації науково-дослідних робіт”, “Ринок цінних паперів”, “Універсальні (м'які) здібності soft skills”, “Методи стратегічного управління”, “Сучасні інформаційні технології в економічних дослідженнях” та ін.). Представлені ОК у своїй сукупності дозволяють сформувати науково-методологічний базис для вирішення наукової складової програми, яка уможливила проведення власного наукового дослідження з загальноекономічних питань з послідовним оформленням його результатів у вигляді дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника. Аналіз ОНП 2016 р. та ОНП 2019 р., а також навчальних планів за відповідні періоди показав, що зміст освітньої складової та кількість кредитів ЄКТС за обов'язковими компонентами не змінилися. Члени ЕГ дійшли висновку, що зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, однак необхідно переглянути і доповнити перелік вибіркового дисциплін з метою відповідності предметній області спеціальності 071 “Облік і оподаткування”.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Базовим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є вибіркові компоненти, частка яких відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» має становити не менше 25%. У КНУТШ вона складає 30% кредитів, тобто 12 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП 40 кредитів ЄКТС. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в

КНУТШ (<https://cutt.ly/xmGoEIX>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін, (<https://cutt.ly/zmPYOOy>). Інформацію про зміст ОК вибіркових дисциплін здобувачі отримують з Каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (<https://cutt.ly/GmPYSFq>). В результаті онлайн-зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом (начальником відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ Ткачук А.О.) з'ясовано, що процедура вибору дисциплін включає етапи: ознайомлення з вибірковими компонентами з Переліку №1 і Переліку №2, а також написання заяв, які зберігаються у відділі аспірантури. Вибрані дисципліни заносяться до індивідуального плану здобувача, який погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою факультету. Під час онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено, що вони своєчасно отримують інформацію щодо виконання процедури вільного вибору дисциплін. Здобувачка Яцик Т.В. підтвердила, що перелік дисциплін вільного вибору висилається спочатку на електронну пошту, а потім більш детально здійснюється аналіз вибіркових дисциплін на сайті КНУТШ. Вибір дисциплін відбувається шляхом обрання однієї вибіркової компоненти з Переліку № 1 (<https://cutt.ly/VmPYGeL>) та обрання двох вибіркових компонент з Переліку № 2 (<https://cutt.ly/ZmPYH1x>), які вносяться в Індивідуальний план. Під час онлайн зустрічі ЕГ з керівництвом та менеджментом КНУТШ проректор з науково-педагогічної роботи доц. Гожик А.П. і гарант зазначили, що повноцінною групою для організації навчального процесу для здобувачів, які обрали навчальну дисципліну з вибіркового блоку №1 є 25 осіб (якщо менше - аспіранту може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір), з вибіркового блоку №2 - 3 особи. Аналіз представлених у відповідь на запит ЕГ Індивідуальних планів здобувачів Яцик Т.В., Кириллова О.О., результати онлайн-зустрічей дозволяють стверджувати, що ОНП і розроблені процедури забезпечують можливість здобувачам будувати власну освітню траєкторію з урахуванням напрямків наукових досліджень. Члени ЕГ дійшли висновку, що конкретизація освітньої траєкторії здобувача забезпечується розробкою Індивідуального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії, а також створенням умов для самостійної роботи з використанням онлайн-навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає можливість здобувачам впроваджувати результати дослідження на підприємствах, де реалізуються наукові розробки. Інформація щодо науково-дослідницької роботи кафедри обліку та аудиту представлена на офіційному сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/SmPUmyq>). Процес проходження практичної підготовки здобувачами ОНП «Облік і оподаткування» регулюються Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУТШ (<https://cutt.ly/LmPYVbN>), Програмою асистентської педагогічної практики 2015 року (<https://cutt.ly/CmPUW9L>), РПНД асистентської педагогічної практики для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії (відомості до СО). Обсяг педагогічної практики для ОНП становить 10 кредитів ЄКТС, з яких 3 кредити ЄКТС – тренінг «Сучасні освітні технології у вищій школі»; 3 кредити ЄКТС – проведення різних видів навчальних занять; 4 кредити ЄКТС – проведення методичної і організаційно-педагогічної роботи. Практична підготовка здобувачів ОНП реалізується через опанування ОК «Асистентська педагогічна практика», обробку фактичних облікових даних і розробку практичних пропозицій для суб'єктів господарювання в своєму науковому дослідженні, участь у виконанні наукових тем кафедри і відвідування лекцій роботодавців. В результаті онлайн-зустрічі ЕГ із групою забезпечення та зі слів доц. Мельник Т.Г. було з'ясовано, що Асистентська педагогічна практика у ЗВО відбувається на 2-му році навчання в обсязі 300 год. Вона складається з кількох етапів: проходження тренінгу «Сучасні освітні технології у вищій школі» (<https://cutt.ly/OmPUUK9>), проведення практичних та семінарських занять за дисциплінами, які викладають наукові керівники здобувачів. За результатами практики аспіранти захищають звіт перед членами комісії. Підсумки Асистентської педагогічної практики обговорюються на засіданні кафедри обліку та аудиту під час проміжної атестації здобувачів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету. На онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами аспірант Кириллов О.О. підтвердив, що під час проходження Асистентської педагогічної практики проводив практичні заняття із дисципліни «Внутрішньогосподарський контроль». Підсумкове оцінювання відбувалося у формі диференційованого заліку за результатами захисту звіту з асистентської педагогічної практики. На запит ЕГ були надані скан-копії Звітів аспірантів про проходження асистентської педагогічної практики здобувачів Яцик Т.В. та Новокрещенової Д.О. Члени ЕГ дійшли висновку, що ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності з обліку та оподаткування.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП 071 «Облік і оподаткування» сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям та програмним результатам (комунікативних навичок, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно і в команді, адаптуватися, поважати мультикультурність тощо), через опанування наступних ОК 1 «Академічне письмо англійською мовою», ОК 3 «Студії з обліку і оподаткування», ОК 5 «Асистентська педагогічна практика». Міжпредметні зв'язки дисципліни ОК 4 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, явища і процеси. В переліку №1 вибіркових дисциплін присутня дисципліна «Універсальні (мякі) здібності Soft Skills», яка дозволяє формувати і набувати соціальні навички здобувачами ОНП. Під час онлайн зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів (Яцик Т.В., Кириллов О.О., Тарасюк М.М.) було підтверджено, що здобувачі мають широкі можливості для набуття soft skills впродовж усього періоду навчання, зокрема: на практичних заняттях, в процесі спілкування із науковими керівниками, представниками бізнесу та науково-практичних конференціях, зокрема міжнародній конференції «Шевченківська весна: економіка» (<https://cutt.ly/wmPUFFU>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОНП «Облік і оподаткування» не враховує вимоги професійного стандарту, тому що професійний стандарт відсутній. Для визначення результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний фонд навчального часу згідно ОНП (<https://cutt.ly/VmPUKKx>) та НП 2020 р. очної та заочної форми навчання складає 40 кредитів ЄКТС (1200 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить 180 години (15%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 720 годин (60%), асистентська педагогічна практика 300 годин (25%). Оформлення навчальних планів в КНУТШ має бути виконане у відповідності до затвердженої в ЗВО форми (<https://cutt.ly/XmPUZVB>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/8mPUCRL>) визначено порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП, який співпадає з фактичним навантаженням здобувачів. Проведений ЕГ аналіз НП та переліку ОК, представлених в ОНП, засвідчив, що оцінкою результатів навчання всіх навчальних дисциплін (крім ОК 5 «Асистентська педагогічна практика») є іспит. При цьому аудиторне навантаження забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Аналіз співвідношення аудиторних і самостійних годин за обов'язковими ОК свідчить, що в НП (2020 р.) за ОК 3 «Студії з обліку і оподаткування» передбачено 16 год. лекційних занять і 14 год. семінарських занять, а згідно з РПНД не передбачено лекційних та практичних занять, тільки консультації в кількості 6 годин (<https://cutt.ly/umPYhIF>). Згідно з п. 5.2.5 Положення про організацію освітнього процесу кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах для рівня доктора філософії для денної форми навчання становить від 15% до 25% від загального обсягу навчального часу (5 кредитів ЄКТС - 150 годин). Згідно з п. 8 Додатку до Розпорядження № 31 від 18.03. 2016 р. (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf) якщо кількість аспірантів в групі становить менше 3 осіб заняття проводяться за індивідуальним графіком в обсязі 10% від сумарної кількості навчальних занять. Отже, наявна невідповідність в нормативному забезпеченні організації освітнього процесу, що вимагає узгодження окремих положень внутрішньої нормативної бази. У результаті онлайн-зустрічі із здобувачами ЕГ з'ясувала, що здобувачі пропонують збільшити кількість годин ОК 1 «Академічне письмо англійською мовою». Під час онлайн-зустрічі ЕГ із роботодавцями проф. Шевчук В.О. зазначив, що варто розширити перелік ОК за даною ОНП з метою набуття більш ґрунтовних теоретичних знань. Члени ЕГ дійшли висновку, що аудиторне навантаження забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП, але є неузгодженість окремих положень нормативних документів КНУТШ щодо організації освітнього процесу і навчального навантаження, а також невідповідність аудиторних годин у РПНД і НП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОНП третього (освітньо-наукового) рівня навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Значна кількість вибіркового компонентів, можливість вільного вибору будь-якої дисципліни із представлених переліків. Наявність дисциплін, які викладаються англійською мовою. У ЗВО створені умови для формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувачів на основі двох блоків вибіркового ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони. Недотримання рекомендованого обсягу кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами. РПНД за окремими дисциплінами не оновлювались в останні періоди. Невідповідність за періодами вивчення обов'язкових ОК. Неузгодженість ЗК, ФК і ПРН в робочих програмах і в ОНП, форм і видів робіт в графіку навчального процесу в НП. Невідповідність в назві обов'язкового ОК 4. Неузгодженість окремих положень нормативних документів КНУТШ щодо організації освітнього процесу і навчального навантаження, а також невідповідність аудиторних годин у РПНД і НП. Рекомендації. Збільшити кількість кредитів ЄКТС за обов'язковими

освітніми компонентами, відповідно до Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 та Концепції КНУТШ “Іноземна мова”. Збільшити ОК 1 “Академічне письмо англійською мовою” з 3 до 6 кредитів ЄКТС, ОК 4 “Методологія та організація наукових економічних досліджень” з 3 до 6 кредитів ЄКТС. Розширити освітню складову, що формує знання зі спеціальності та збільшити її до 12 кредитів ЄКТС. Оновити окремі РПНД та відкоригувати послідовність вивчення освітніх компонент. Здійснити оновлення Програми асистентської педагогічної практики (2015 року) і Методичних рекомендацій для аспірантів/ад'юнктів II року навчання (2015 р.). Узгодити ЗК, ФК і ПРН в робочих програмах і в ОНП, назву обов'язкового ОК 4, форми і види робіт в графіку навчального процесу в НП. Узгодити нормативні документи КНУТШ щодо організації освітнього процесу і навчального навантаження, а також відповідність аудиторних годин у РПНД і НП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

У ході роботи з критерієм 2, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1-2.9 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: значну кількість вибіркового компонентів, можливість вільного вибору будь-якої дисципліни із представлених переліків; наявність дисциплін, які викладаються англійською мовою; створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на основі двох блоків вибіркового ОК. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: дотримуватись рекомендованого обсягу кредитів ЄКТС за обов'язковими ОК; розширити освітню складову, що формує знання зі спеціальності до 12 кредитів ЄКТС; оновити РПНД і відкоригувати послідовність вивчення ОК; оновити Програму асистентської педагогічної практики і Методичні рекомендації для аспірантів/ад'юнктів; узгодити ЗК, ФК і ПРН в РП і в ОНП, назву обов'язкового ОК 4; визначити форми і види робіт в графіку навчального процесу в НП (травень 2 року навчання); узгодити нормативні документи КНУТШ щодо організації освітнього процесу і навчального навантаження; привести у відповідність аудиторні години у РПНД і НП за ОК 3 “Студії з обліку і оподаткування”. Рекомендації є досяжними.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури КНУТШ визначені Додатком до правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2021/Aspirantura_2021.pdf) та розміщуються у вільному доступі на окремій сторінці веб-сайту КНУТШ «Аспірантура. Докторантура. Ад'юнктура» у вкладці «Вступна компанія 2021» (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2021>). У проаналізованих ЕГ Правилах прийому визначено терміни і порядок прийому документів та проведення вступних випробувань, вимоги до вступників, умови конкурсного відбору і зарахування для вітчизняних та іноземних громадян, критерії оцінювання знань на вступних випробуваннях, порядок оскарження результатів, вартість і терміни навчання, порядок оприлюднення результатів вступних випробувань. Вступ до аспірантури відбувається у 2 етапи. Вступники мають право подавати документи на вступ до аспірантури на денну та заочну форму навчання не більше ніж на дві спеціальності. Також, Статутом КНУТШ встановлено, що університет має право затверджувати індивідуальні умови прийому для відбору талановитої молоді на всі рівні вищої освіти. (<https://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Чітко визначені випадки на першочергове зарахування наведено у п. 6 Правил прийому, а саме: наявність у вступника наукових публікацій; участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях; диплом магістра з відзнакою; вступники рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою (факультету, інституту); наявність у вступника міжнародного сертифікату з іноземної мови (рівень B2–C2). Необхідність складання додаткового вступного випробування для вступників, які мають диплом з іншої спеціальності визначається Приймальною комісією. Керівником відділу супроводу вступної кампанії Петренко А.В поінформовано ЕГ, що Правила прийому щороку переглядаються і затверджуються рішенням Вченої ради КНУТШ та розміщуються на офіційному сайті (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2021>). Під час онлайн зустрічі зі здобувачами, ЕГ з'ясовано, що з Правилами Прийому є чіткими та зрозумілими для них і знаходяться у вільному доступі на сайті економічного факультету КНУТШ. Члени ЕГ дійшли висновку, що Правила прийому до аспірантури КНУТШ на навчання за ОНП «Облік і оподаткування» достатньою мірою структуровані, є чіткими та зрозумілими. Дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів, обмеження або привілеї щодо доступу до навчання в правилах прийому ЕГ не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому до аспірантури/ад`юнктури для здобуття ступеня доктора філософії у КНУТШ у 2021 р. (<https://bit.ly/3xxZoYq>) передбачено наступний перелік вступних випробувань: вступний іспит зі спеціальності; іспит з іноземної мови (англійської, німецької, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2; додаткові вступні випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності. А також, для вступників передбачено презентацію дослідницької пропозиції, яка оцінюється на вступному іспиті зі спеціальності як його складова. Програма вступного іспиту зі спеціальності складається з дисциплін, які своєю тематикою охоплюють предметну область спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/amkyKn6>). Програма вступного іспиту з іноземної мови включає перелік міжнародних сертифікатів з іноземної мови (німецької, англійської, французької) рівнів B2–C2, які зараховуються замість вступного іспиту до аспірантури; структуру іспиту/співбесіди (читання; письмо; лексика та граматики); шкалу оцінювання (<https://cutt.ly/imkg5jD>). Програма додаткового вступного випробування, для вступників з інших спеціальностей передбачає з'ясування рівня теоретичних знань з тем: фінансовий облік; управлінський облік; методика і організація аудиту; державний фінансовий контроль; економічний аналіз. Програми вступних випробувань щорічно складаються атестаційними комісіями у відповідності до Положення про атестаційні комісії, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр (Витяг з протоколу засідання кафедри обліку та аудиту економічного факультету КНУТШ №7 від 03.02.2021р.) та затверджуються проректором з наукової роботи, що підтверджено під час онлайн зустрічей з гарантом ОНП та керівником відділу супроводу вступної кампанії Петренко А.В. Керівником відділу супроводу вступної кампанії Петренко А.В. було зауважено, що суттєвих змін у Програмах вступних випробувань не відбувається, крім випадків виникнення нової тематики; додаткового вступного іспиту на ОНП «Облік і оподаткування» для вступників з непрофільною освітою не передбачено, з метою спрощення процесу вступу для абітурієнтів. Стосовно зазначеної у відомостях самооцінки інформації, щодо вступу на ОНП абітурієнтів з непрофільною освітою, наголошено, що Програму додаткового вступного випробування розроблено та затверджено, але вступників з інших спеціальностей, які б склали додаткове випробування не було. Під час онлайн зустрічі здобувачі підтвердили, що склали вступний іспит з іноземної мови; іспит з спеціальності та проходили співбесіду з презентацією дослідницької пропозиції. ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому на навчання за ОНП «Облік і оподаткування» відповідають вимогам даної освітньої програми, але необхідно врегулювати питання стосовно додаткових випробувань для вступників з інших спеціальностей.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проаналізувавши нормативні документи на офіційному сайті КНУТШ та документи зазначені у відомостях самооцінки ЕГ встановлено наступне. Процедури та правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначаються «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» від 29.06.2016р. (<https://cutt.ly/XmlPKR9>); «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 29.06.2016р. (<https://cutt.ly/CmDEf2w>) та п.11 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ymDEkSJ>). У «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність» визначені загальні правила визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами; права і обов'язки учасників академічної мобільності; порядок звітування та оформлення документів за результатами програми академічної мобільності; організаційне забезпечення академічної мобільності для осіб, що здобувають наукову ступінь доктора наук та інших учасників. «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» визначено інституційні норми і правила перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, описується процедура перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін, розподіл та переведення оцінок. П.7.9. Положення встановлено, що остаточне рішення щодо перезарахування результатів навчання на інших освітніх програмах із певних дисциплін, здійснюється на підставі: Договору про навчання, Договору про практику/стажування, Академічної довідки, витягу із навчальної картки у разі одночасного навчання за декількома програмами. П. 2 розділу 1 «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в КНУТШ» від 14.01.2019р., (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>) визначено порядок переведення на навчання до КНУТШ здобувачів, які навчаються в інших ЗВО України або в іноземних закладах вищої освіти. П.11 «Академічна мобільність» Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/cmlFxBn>) визначено: перелік учасників освітнього процесу, що мають право на академічну мобільність; види та форми академічної мобільності; умови визнання результатів у межах академічної співпраці із іншими ЗВО; умови реалізації права іноземними здобувачами вищої освіти. Також, в КНУТШ розроблено «Інструкції по перезарахуванню дисциплін» (<https://cutt.ly/CmlLx1U>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що ознайомлені з можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у т.ч. міжнародних сертифікатів з іноземної мови (німецької, англійської, французької) рівнів B2–C2, які зараховуються замість вступного іспиту до аспірантури. Під час зустрічей з НПП та представником відділу аспірантури, ЕГ встановлено, що випадків визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, по даній ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ не розроблено окремого нормативного документу про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки Національним агентством кваліфікацій, що формує вимоги до процедур визнання результатів неформального та інформального навчання, станом на I півріччя 2021 року не затверджено та не введено в дію відповідного нормативного документу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Загальні правила прийому на навчання за ОНП враховують наявність у вступників загальних компетентностей з обліку, аудиту, економічного аналізу та оподаткування. В КНУТШ наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, у т.ч. визнання міжнародних сертифікатів з іноземної мови (німецької, англійської, французької) рівнів B2 – C2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони відсутні. Рекомендації. Врегулювати питання додаткових випробувань для вступників з інших спеціальностей.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 3.1-3.4 та відповідає рівню B. До сильних сторін можна віднести: врахування у правилах прийому на навчання за ОНП особливостей освітньої програми, наявність чітких і зрозумілих правил і процедур визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, у т.ч. визнання міжнародних сертифікатів з іноземної мови. Виявлені недоліки, що зумовили рекомендації щодо врегулювання питання додаткових вступних випробувань є не суттєвими. Рекомендації є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання в КНУТШ регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qmPUNKB>) та відображені в РПНД навчальних дисциплін. Ознайомлення з РПНД, розміщеними на сайті ЗВО, засвідчило, що останні містять інформацію щодо видів контактних занять, форм самостійної роботи здобувачів та форм контролю результатів навчальної діяльності здобувачів, а також ПРН. Під час онлайн-зустрічей із здобувачами й академічним персоналом ЕГ встановлено, що для досягнення визначених ПРН здобувачами ОНП в освітньому процесі застосовуються такі сучасні форми та методи навчання і викладання: індивідуальні завдання, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії, тренінги, методи ситуаційного аналізу, діалогового спілкування, елементи науково-орієнтованого навчання, міждисциплінарний підхід. В процесі викладання ОК 2, ОК 4 використовуються лекції та самостійна робота; ОК 3 - індивідуальні консультації, самостійна робота; ОК 1 - практичні заняття та самостійна робота; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; ОК 5 - практичні завдання, тренінгові вправи, підготовка здобувачами презентацій та інших методичних матеріалів. Здобувачка Яцик Т.В. відзначила, що їхні побажання щодо вдосконалення форм викладання навчальних дисциплін враховуються академічним персоналом. Ознайомлення з наданими за запитом Е Г індивідуальними навчальними планами здобувачів та спілкування із здобувачами Яцик Т.В., Кирилловим О.О. під час онлайн-зустрічі підтвердило реалізацію принципу академічної свободи, зокрема можливість формувати індивідуальну траєкторію відповідно до теми наукового дослідження, а саме: самостійно обирати теми індивідуальних завдань відповідно до запропонованого викладачем переліку або самому пропонувати теми таких робіт. Здобувачка Яцик Т.В. та Тарасюк М.М. підтвердили, що реалізація студентоцентрованого підходу відбувається також шляхом проведення опитування здобувачів, де вони можуть надати свої рекомендації щодо підвищення якості ОНП. На зустрічах ЕГ з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу було підтверджено використання платформи zoom, skure всіма учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. На запит ЕГ були надані результати "Опитування

здобувачів освіти освітньо-наукової програми «доктор філософії», які підтвердили, що загалом наявна досить позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу шляхом розміщення на сайті КНУТШ ОНП (<https://cutt.ly/zmPUoDi>, навчальних планів денної та заочної форми навчання (<blob:https://office.nau.gov.ua/11foae13-56aa-46eb-832f-5bb9bce344c1> - Відомості до СО), анотацій (<https://cutt.ly/umPU7P4>) та РПНД (<https://cutt.ly/umPIqxt>). Під час проведення експертизи ЕГ було досліджено РПНД за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами ОНП. На зустрічах ЕГ з фокус-групами здобувачів та академічним персоналом було підтверджено розміщення зазначеної інформації на сайті КНУТШ, що активно використовується всіма учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. На прикладі ОК з «Студії з обліку та оподаткування» ЕГ було встановлено, що здобувачі мають можливість отримувати інформацію про структуру дисципліни з РПНД відповідного ОК (<https://cutt.ly/TmPIrd3>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами Яцик Т.В., Кирилловим О.О. останні підтвердили наявність вільного доступу до вичерпної інформації про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання, зміст вибірових дисциплін та процедуру їх обрання тощо (<https://cutt.ly/CmPIyY9>). Здобувачі також зазначили, що на перших заняттях з навчальних дисциплін викладачі інформують їх про мету, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання конкретних ОК. Крім того, здобувачі підтвердили можливість застосування зворотного зв'язку з викладачами, зокрема при визначенні рівня засвоєння навчального матеріалу (відповіді на питання здобувачів за окремими темами тощо). В результаті онлайн-зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом Ткачук А.О. підтвердила, що здобувачі своєчасно інформуються про зміст і програмні результати навчання, регулярно проводяться зустрічі та консультації з даних питань. Крім того, в ЗВО запроваджено проведення циклу семінарів для аспірантів «Абетка для аспірантів» (<https://cutt.ly/lmPIoaO>), мета якого надання інформаційної підтримки аспірантам (ад'юнктам) 3-4 року навчання (<https://cutt.ly/FmPIaFM>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Процес поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування» відбувається шляхом: 1) формулювання тем наукових досліджень здобувачів відповідно до наукових пропозицій здобувачів та тематики кафедральних досліджень, що кореспондується зі змістом ОК ОНП (підтверджено надісланою на запит ЕГ інформацією щодо тем дисертацій аспірантів та публікацій їхніх наукових керівників); 2) визначення змісту та графіка проведення наукових досліджень у індивідуальних планах виконання ОНП підготовки доктора філософії, контролю за їхнім виконанням під час щосеместрових атестацій здобувачів (додаткова інформація, надана на запит ЕГ, а саме: скан-копії звітів аспіранта та індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії аспірантки Яцик Т.В., Кириллова О.О.); 3) опанування методики конструювання понятійного апарату, враховуючи обрану тему дисертації. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, науковими керівниками та начальником відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів було з'ясовано, що відбувається своєчасне інформування та залучення здобувачів до участі в наукових заходах, де вони можуть апробувати результати своїх наукових розробок (<https://cutt.ly/hmPId2q>). Під час онлайн зустрічі ЕГ з науковими керівниками доц. Засадний Б.А. підкреслив наявність можливостей для апробації результатів досліджень здобувачів на наукових конференціях, які щорічно проводиться в КНУТШ, зокрема на міжнародній конференції «Шевченківська весна» (<https://cutt.ly/nmPIhhs/>), на науковому заході «Міжнародний форум» (<http://www.univ.kiev.ua/news/10417>), крім того, здобувачі мають право безкоштовної публікації зі своїми здобувачами у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/ua/>). За даними відповіді на запит ЕГ ЗВО була надана інформація, що аспірант Кирилов О.О. приймав участь у міжнародній конференції Young Scientists Conference YSC 3.0, що проводиться Українською асоціацією Римського клубу та Київським міжнародним економічним форумом, в межах якої передбачено цикл онлайн лекцій від провідних економістів світу (<https://cutt.ly/jmPIImj>). Аналіз наданої на запит ЕГ інформації щодо наукових публікацій здобувачів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» засвідчив, що протягом 2018-2021рр. опубліковано 1 статтю в співавторстві, що включена до МНБД Scopus і WOS; 12 статей, що входять до вітчизняних фахових журналів категорії Б та у періодичних наукових виданнях інших держав. Активною є участь здобувачів у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях (протягом 2018-2021рр. здобувачами ОНП опубліковано 22 тези доповідей на науково-практичних конференціях), підготовці індивідуальних проєктів у рамках наукового дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Розроблення РПНД за ОНП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/hmPIxGu>). Зустріч ЕГ з гарантом ОНП проф. Гурою Н.О. та НПП підтвердила практику часткового оновлення змісту РПНД з урахуванням потреб здобувачів, досягнень економічної науки та практики, роботодавців

та інших стейхолдерів. ЕГ були надані витяги з протоколів про пролонгацію окремих РПНД. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо викладачами, які читають відповідні навчальні дисципліни, на основі їх дослідницької роботи та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності. Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням європейського освітнього досвіду, здобутого під час проходження викладачами стажування в Чехії, Англії, Польщі, що було підтверджено на онлайн зустрічах ЕГ з роботодавцями та партнерами ЗВО (програма Британської Ради «Academic Teaching Excellence» (2016), Державний університет Яна Кочановського в місті Кельце (Республіка Польща), 2018 р., Університет Менделя м. Брно, Чехія (2019), м. Батумі, Грузія (2020). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями було з'ясовано, що вони рекомендують посилити практичну складову ОНП (Бойко К.В.), а також враховувати тенденції сьогодення (Легка В.Г.). Такі зміни посилять прикладний характер ОНП. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри та погоджується з Науково-методичною комісією та Вченою радою економічного факультету. Згідно даних відповіді на запит ЕГ НПП даної ОНП проходить стажування у вітчизняних навчальних і наукових закладах, що надає можливість оновлювати зміст та методики викладання курсів. Зокрема, доц. Мельник Т.Г. мала стажування за програмою «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності» на ТОВ "Ернст енд Янг (EY)", м. Київ, 2019 р., доц. Наконечна Ю.Л. пройшла стажування у ДННУ «Академія фінансового управління», 2019 р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Згідно з «Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року» міжнародне співробітництво та розвиток академічної мобільності є одним із пріоритетів діяльності університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Процес навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, регламентуються Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). За даними ВСО система академічної мобільності діє в університеті відповідно до п. 11 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NmPYLmo>). Викладачі та аспіранти мають доступ до міжнародних програм мобільності Еразмус+, програм DAAD, IREX. Під час зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом начальник відділу академічної мобільності Демірезен І.О та начальник відділу міжнародного співробітництва Петюр Р.К. підтвердили, що в КНУТШ здобувачі ОНП своєчасно отримують інформацію про програми академічної мобільності, але у зв'язку із пандемією COVID-2019 не активно використовують наявні можливості. КНУТШ надає здобувачам та викладачам відкритий доступ до локальної мережі міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science. Здобувачі ОНП беруть активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікують результати наукових досліджень в іноземних виданнях, що підтверджено інформацією, наданою на запит ЕГ. Зокрема, протягом 2016-2021 рр. здобувачкою ОНП Яцик Т.В. було опубліковано в співавторстві 1 статтю, включену до МНБД Scopus. ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ, однак необхідно залучати до освітнього процесу іноземних фахівців і НПП іноземних ЗВО відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Регулярні проведення зустрічей та консультації здобувачів в межах циклу семінарів для аспірантів «Абетка для аспірантів». Наявність у ЗВО програм міжнародної академічної мобільності. Заохочення науково-дослідної активності здобувачів шляхом участі у міжнародних проєктах, наявність у ЗВО програми подвійної аспірантури.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони. Низький рівень публікаційної активності здобувачів ОНП у виданнях, які включені до МНБД Scopus, Web of Science, а також у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У ЗВО розвинуто міжнародне співробітництво, але здобувачі даної ОНП не активно до нього залучаються. Роботодавці та іноземні партнери не залучені до проведення аудиторних занять. Рекомендації. Вплинути на підвищення рівня публікаційної активності здобувачів ОНП у виданнях, які включені до МНБД Scopus, Web of Science, а також у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Підвищити рівень активності здобувачів ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності. Залучати до освітнього процесу іноземних фахівців та науково-педагогічних працівників іноземних ЗВО відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 - 4.5 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: проведення регулярних зустрічей та консультації здобувачів в межах циклу семінарів для аспірантів «Абетка для аспірантів»; наявність у ЗВО програм міжнародної академічної мобільності; заохочення науково-дослідної активності здобувачів шляхом участі у міжнародних проєктах; наявність у ЗВО програми подвійної аспірантури. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: підвищити рівень публікаційної активності здобувачів ОНП у виданнях, які включені до МНБД Scopus, Web of Science, а також у Віснику КНУТШ; підвищити рівень активності здобувачів ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності; залучати до освітнього процесу іноземних фахівців та науково-педагогічних працівників іноземних ЗВО відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року. Рекомендації є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>). Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються РПНД. Усі дисципліни ОНП мають робочі програми, в яких конкретизовані методи контролю, схеми нарахування балів за поточний контроль, а також оцінювання за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. (залік або іспит). В ОНП підсумковий контроль з ОК «Академічне письмо англійською мовою», «Філософія науки та інновацій», «Студії з обліку і оподаткування», «Методологія та організація наукових економічних досліджень» передбачає іспит, з ОК «Асистентська педагогічна практика» - диференційований залік. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання за ОНП. Форми підсумкового контролю, які зазначені в РПНД, відповідають формам контролю відповідних дисциплін, зазначених в ОНП і НП. РПНД розміщені на сайті економічного факультету КНУТШ у вкладці «Робочі програми навчальних дисциплін» (<https://bitly.su/MmWK>). Детальна інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводиться викладачами до здобувачів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. В процесі проведення зустрічі здобувачі зазначили, що вони можуть ознайомитися з формами контрольних заходів в РПНД, викладачі інформують їх на першому занятті, інформація про критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю є зрозумілою. В РПНД наявні попередні вимоги до опанування або вибору навчальних дисциплін. Наприклад, в РПНД «Академічне письмо англійською мовою» зазначено, що для опанування дисципліни здобувач повинен мати мовні компетенції рівня «B2 Просунутий» або рівня «C1 Автономний» за стандартами, визначеними у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages), однак під час зустрічі зі здобувачами ЕГ не змогла встановити належний рівень володіння іноземною мовою, оскільки лише 1 здобувачка змогла вільно відповісти на питання англійською мовою. ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОНП є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, однак попередні вимоги до опанування дисциплін не завжди враховуються і дотримуються.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній. В КНУТШ процедура атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначена Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>). Здобувачі вищої освіти кожного року звітуються на кафедрі обліку та аудиту, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, про проміжні результати виконання навчальної та наукової роботи відповідно до індивідуального плану. За результатами проміжної атестації приймається рішення про переведення здобувача на наступний рік навчання або відрахування (у випадку невиконання індивідуального плану), що оформляється наказом ректора. ЕГ проаналізувала індивідуальні плани здобувачів, які були надані за додатковим запитом. План навчальної та наукової роботи здобувачі виконують повною мірою. Згідно ОНП атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційних робіт. На запит ЕГ було надано документи, які підтверджують можливості створення разових спеціалізованих рад у КНУТШ для захисту дисертацій здобувачів в межах реалізації ОНП. Для дострокового захисту дисертації здобувачки 4 року навчання Яцик Т. В. створена разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.183 (голова ради: Купалова Г.І.; рецензенти: Гура Н.О., Дерун І.А.; Опоненти: Петрук О.М., Озеран А.В.). НПП мають наукові праці, зокрема в наукометричних базах Scopus та Web of Science, які відповідають напрямом досліджень здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що форми атестації здобувачів відповідають нормам чинного

законодавства, дозволяють встановити результати навчання здобувачів, а процедури атестації здобувачів є чіткими та зрозумілими.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в КНУТШ визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>), а процедура контролю за науковою складовою відповідає «Методичним рекомендаціям до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в КНУТШ» (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf). Згідно Положення підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою (60 балів - семестровий контроль, 40 балів - підсумковий контроль). Згідно з РПНД «Асистентська педагогічна практика» керівник практики оцінює виконання робіт у межах 0-60 балів, а екзаменаційна комісія - зміст звіту про практику (0-10 балів), наявність відвідувань аспірантом занять (0-10 балів) та усний захист основних положень, які входять до програми практики (0- 20 балів). Згідно з РПНД «Студії з обліку і оподаткування» зазначено, що семестрове оцінювання складається з опитування (6-10 балів), перевірки самостійних робіт (21-35 балів), перевірки публікацій (5-8 балів), участі в дискусіях (4-7 балів), однак в таблиці підсумкового оцінювання зазначено, що бали встановлюються за змістовний модуль (13-22 бали), самостійну роботу (23-38 балів) і екзамен (24-40 балів). Отже, наявна невідповідність видів робіт, які оцінюються і оцінка в балах за самостійну роботу. Крім того, в РПНД визначено мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним: для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за екзамен не може бути меншою 24 балів. Необхідна умова допуску до екзамену: здобувач не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше ніж 20 балів. Рекомендований мінімум допуску до екзамену 36 балів. Під час зустрічі викладачі підтвердили, що дотримуються визначених критеріїв розподілу балів щодо оцінювання різних видів робіт, а здобувачі зазначили, що проінформовані про критерії оцінювання під час поточного і підсумкового контролю. У випадку, якщо здобувачі з поважної причини не з'явилися на іспит, залік або отримали незадовільну оцінку, вони мають право повторного проходження контрольних заходів. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів з результатами оцінювання їх робіт тощо. У ЗВО передбачена можливість оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів, що регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). Керівництво КНУТШ зазначило, що випадків оскарження результатів контрольних заходів, випадків виникнення конфліктних ситуацій на ОНП виявлено не було, екзаменатори були об'єктивні. Здобувачам відомі механізми оскарження результатів контрольних заходів. ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ діють чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, однак необхідно узгоджувати критерії оцінювання і розподіл балів за різними видами робіт.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут КНУТШ (<https://bitly.su/ay11Y>), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bitly.su/cKh4dsCp>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Маке) (<https://bitly.su/3pM34kg9>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bitly.su/cLsKo>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://bitly.su/V7Fms7>). Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОНП) використовується онлайн сервіс «Unicheck» (договір про надання послуг ТОВ «Антиплагіат» від 10.03.2020 р.) Представник відділу академічної доброчесності підтвердила, що КНУТШ популяризує академічну доброчесність, проводить семінари для здобувачів, з метою їх інформування про необхідність і важливість дотримання академічної доброчесності. КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти. Здобувачі ОНП і НПП здійснювали перевірку на плагіат власних наукових досліджень, що підтверджено відповідними довідками. На запит було надано акт перевірки дисертації здобувачки 4 року навчання Яцик Т.В. і наукового керівника Засадного Б.А. Здобувачі та викладачі підтвердили, що політика та процедури ЗВО щодо академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу. Згідно результатів опитування 100% здобувачів ознайомлені з документами про академічну доброчесність. ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, а університет створює всі необхідні умови щодо дотримання та популяризації політики академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявна можливість для створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачів в межах реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Попередні вимоги до опанування навчальних дисциплін не завжди враховуються і дотримуються (ОК "Академічне письмо англійською мовою"). В окремих РПНД існує невідповідність в критеріях оцінювання і розподілу балів за різними видами робіт (ОК "Студії з обліку і оподаткування"). Рекомендації. Дотримуватися попередніх вимог до опанування навчальних дисциплін. Узгоджувати критерії оцінювання і розподіл балів за різними видами робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ході роботи з критерієм 5, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: можливість для створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачів в межах реалізації ОНП. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: дотримуватися встановлених в РПНД попередніх вимог до опанування навчальних дисциплін, узгоджувати критерії оцінювання і розподілу балів за різними видами робіт. Рекомендації є досяжними.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Зустрічі ЕГ з гарантом проф. Гурую Н.О., групою забезпечення ОНП та академічним персоналом, аналіз таблиці 2 відомостей про самооцінювання підтвердили, що до освітньо-наукового процесу підготовки здобувачів ОНП "Облік і оподаткування" залучені висококваліфіковані викладачі кафедри обліку та аудиту, кафедри іноземних мов, кафедри філософії гуманітарних наук, кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедри педагогіки, кафедри економічної кібернетики і кафедри статистики та демографії. За результатами проведеного аналізу ЕГ встановлено, що викладання обов'язкових ОК ОНП забезпечується науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких підтверджена документами про науковий ступінь, науково-педагогічну, педагогічну та іншу професійну діяльність за відповідною спеціальністю, що корелюються зі змістом навчальних дисциплін, які ними викладаються та відповідними ПРН. Кількісний та якісний склад викладачів ОНП відповідає Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021 р. № 365) щодо кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідно до спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Викладання обов'язкових ОК забезпечують 3 доктори економічних наук, 2 доктори філософських наук, 2 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат економічних наук, 1 кандидат філософських наук, 1 кандидат філологічних наук, які мають значний досвід викладання та дослідницької діяльності, постійно проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах, мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Високий рівень науково-педагогічної активності викладачів ОНП підтверджений результатами наукової, педагогічної та іншої професійної діяльності, відповідає п. 30 ліцензійних умов для задіяних до реалізації ОНП докторів та кандидатів наук, що підтверджується даними таблиці 2 "Зведена інформація про викладачів ОП" у відомостях про самооцінювання. ЕГ дійшла висновку, що професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів для реалізації ОНП здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади НПП в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>),

в якому зазначено вимоги до претендентів на посади, процедуру проведення конкурсного відбору та порядок обрання за конкурсом. Згідно зазначеного положення конкурс на заміщення науково-педагогічних посад оголошується наказом ректора по університету. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та умовам оголошеного конкурсу. До уваги також береться рівень володіння іноземною мовою, рівень публікаційної активності. На онлайн-зустрічах ЕГ з адміністрацією та НПП встановлено, що в КНУТШ трудові договори укладаються строком від 1 до 5 років. В університеті діє практика розміщення інформації про зазначені конкурси на сайті ЗВО. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад також друкується у ЗМІ у газеті “Освіта України” (підтверджено доц. Мельник Т.Г. під час онлайн-зустрічі), що забезпечує прозорість процесу конкурсного відбору НПП та вільний доступ до інформації щодо параметрів вакантних посад та офіційних контактів. Обрання науково-педагогічних працівників Вченою радою університету проводиться таємним голосуванням. Рішення Вченої ради університету є підставою для укладення або переукладання контракту з обраною особою (підтверджено скан-копією Витягу з Протоколу № 5 засідання вченої ради економічного факультету КНУТШ від 18 листопада 2020 р. щодо про переукладення контракту з кандидатом економічних наук, доцентом кафедри обліку та аудиту факультету Мельник Т.Г. на наступний термін на 3 роки). Під час зустрічі ЕГ з групою забезпечення ОНП та академічним персоналом було відзначено чіткість, прозорість та зрозумілість процедури конкурсного відбору, відсутність суб'єктивних та дискримінаційних ознак. В якості основних критеріїв відбору кадрів було відмічено стаж науково-педагогічної роботи, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, наявність наукових ступенів та вчених звань, наукових публікацій у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях, в т.ч у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, стажування, а також потреби та специфіку ОНП і результати рейтингів викладачів КНУТШ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі ЕГ з адміністрацією ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи Гошик А.П. підтвердив, що характерною ознакою ОНП є тісна співпраця зі стейкхолдерами, насамперед роботодавцями, зокрема ФПБАУ, СІМА в Україні. Під час онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями та партнерами КНУТШ та економічного факультету, а саме: представниками українських ЗВО (Остап`юк Н.А., Ловінська Л.Г., Шевчук В.О.), фінансових та інших установ (Легка В.Г., Бойко К.В.) було підкреслено про наявність довготривалої співпраці з ЗВО, акцентовано увагу на потребі посилення прикладного аспекту наукових досліджень, які повинні враховувати світові потреби. Роботодавці висловили задоволеність рівнем підготовки здобувачів, активною участю викладачів (проф. Гури Н.О., доц. Засадного Б.А., доц. Мельник Т.Г.) та здобувачів (Яцик Т.В., Кириллова О.О.) у спільних науково-практичних заходах. Роботодавці підтвердили їхнє залучення до організації та реалізації освітнього процесу шляхом обговорення з ними потреб ринку та галузі (онлайн-зустрічі, опитування за допомогою гугл-форм), а також рецензування ОНП. Під час зустрічей ЕГ із роботодавцями з'ясовано, що вони залучаються до участі у науково-практичних конференціях, форумах (зокрема, EFVM'2019), семінарах, круглих столах та Днях кар'єри, які проводяться економічним факультетом КНУТШ (<https://cutt.ly/RmPIUcN>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП “Облік і оподаткування”, мають практичний досвід роботи в сфері обліку, аудиту та оподаткування. Зокрема, доц. кафедри обліку і аудиту Мельник Т.Г. та доц. Засадний Б.А. за словами виконавчого директора ФПБАУ Легкої В.Г. були залучені до проведення експертного аналізу щодо нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності; проф. Гура Н.О. була членом Національної ради з питань ОСББ та консультантом Програми ООН «Houses». Під час онлайн-зустрічі ЕГ із роботодавцями та партнерами ЗВО було встановлено їхню активну участь в позааудиторних заходах, які відвідували здобувачі. Зокрема, в 2020 р. вони були присутні на майстер-класі Є.Черняка, який проводив зустріч зі студентами та здобувачами економічного факультету (<https://cutt.ly/amPIKRI>). Представник роботодавців Бойко К.В., під час онлайн-зустрічі з ЕГ зазначила, що від гаранта ОНП надходили пропозиції щодо проведення лекцій для здобувачів даної ОНП, але у зв'язку з дистанційними умовами навчання не було організовано процес проведення аудиторних занять. ЕГ, проаналізувавши дані ВСО та інформацію, представлену на сайті КНУТШ, з'ясувала, що у 2019 р. на економічному факультеті було проведено тиждень лекцій від провідних компаній України (<https://cutt.ly/VmPOeLo>), але ці заходи не були проведені конкретно для здобувачів ОНП “Облік і оподаткування”. У відповідь на запит ЕГ було з'ясовано, що 27 лютого 2017 року відбулася лекція Аудиторської компанії КІМІГ в Україні для здобувачів економічного факультету на тему: «Податкові інновації 2017» (<https://cutt.ly/wmPOyDO>). Крім того, в межах економічного факультету для здобувачів було проведено лекцію аудитора КІМІГ в Україні на тему: “Типові помилки в фінансовій звітності компаній” (<https://cutt.ly/pmPOpK9/>). Згідно відповіді на запит ЕГ було визначено, що позааудиторні лекції для здобувачів економічного факультету проводила у 2021 р. аудиторська компанія «Прайсвотерхаус Куперс», а 24 червня 2021 р. відбулася перша Міжнародна віртуальна конференція університетів світу, яка проводилась Асоціацією присяжних сертифікованих бухгалтерів (ACCA), та на якій приймала участь здобувачка Яцик Т.В. За даними відповіді на запит ЕГ було визначено, що в рамках програми Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) з експортного контролю, яка фінансується Європейською Комісією, економічний факультет відвідала головний менеджер освітніх проєктів Європейського Союзу Марія Еспона. ЕГ дійшла висновку, що професіонали-практики та представники роботодавців залучаються до проведення окремих заходів, однак не залучені до аудиторних занять за даною ОНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf) одним із пріоритетів визначено розвиток людського потенціалу; заохочення науково-педагогічних працівників, залучених до ефективної наукової діяльності. В ЗВО діє система сприяння професійному розвитку викладачів, яка передбачає фінансування їхніх відряджень на участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах; встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері. Згідно із «Положенням про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» премія надається у грудні місяці за результатами публікаційної активності за останні 3 роки (<https://cutt.ly/omPOdOR>). У представленому на сайті КНУТШ Колективному договорі міститься розділ 9. «Підвищення кваліфікації» (<https://cutt.ly/omPOdOR>), у якому зазначається, що викладачі і наукові співробітники університету один раз на п'ять років мають право пройти стажування тривалістю до одного року зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації в навчальній чи науковій установі, в т.ч. і за кордоном. Під час зустрічі ЕГ із НПП та менеджментом ЗВО проректор з наукової роботи Толстанов Г.М. зазначила, що з метою стимулювання публікаційної активності викладачів університет преміює викладачів за результатами публікаційної активності та винахідницької діяльності. У відповідь на запит ЕГ була надана скан-копія «Положення про преміювання працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка», у якому зазначені основні критерії щодо матеріального стимулювання високопродуктивної та ініціативної праці, підвищення її ефективності та якості. Аналіз Довідки про співпрацю із стейкхолдерами, яка була надана за запитом ЕГ засвідчив, що у межах співпраці КНУТШ із зарубіжними партнерами ЗВО та стейкхолдерами, підписано довгострокові угоди з Університетом Норд, м. Буде, Норвегія; з Віденським університетом, Австрія; Університетом Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія; Університетом Bath Spa University, Велика Британія. В межах зазначених угод реалізуються програми академічної мобільності науково-педагогічних працівників ОНП. В ході онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом та НПП з'ясовано, що викладачі, задіяні до реалізації ОНП пройшли підвищення кваліфікації, зокрема, доц. Мельник Т.В. пройшла стажування у м. Батумі, Грузія за програмою «PULSAR» (січень 2020 р.). Під час зустрічі ЕГ із академічним персоналом було підтверджено, що викладачі задоволені можливостям професійного розвитку, які створені в КНУТШ.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУТШ згідно із законодавством України сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Процедури стимулювання викладацької майстерності включають матеріальне, моральне та професійне заохочення. До матеріальних форм заохочення належить преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності») (<https://cutt.ly/GmPOnbm>). В результаті онлайн-зустрічі ЕГ із НПП (доц. Мельник Т.В., проф. Ковтун Н.В.) з'ясовано, що в КНУТШ застосовують форми матеріального (премії) та нематеріального заохочення (участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі університету, науково-педагогічне стажування; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників). Аналіз показав, що за досягнення у науковій та педагогічній діяльності НПП можуть бути відзначені державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора університету та декана факультету. Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). ЕГ визначила, що система рейтингового оцінювання роботи НПП, яка реалізується в університеті згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), стимулює підвищення фаховості та мотивації НПП і модифікується залежно від завдань колективу КНУТШ. Згідно з «Положенням про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» (<https://cutt.ly/fmPOTZD>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, а також можуть встановлюватись доплати та надбавки до посадових окладів за публікації в журналах з високим імпаکت-фактором.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Залучення до ОНП висококваліфікованого, професійного НПП, спільна ефективна робота кафедр КНУТШ. Прозорі та чіткі процедури конкурсного добору, підвищення кваліфікації та стимулювання професійної майстерності НПП. Компенсація університетом витрат викладачів на закордонні відрядження, стажування, діюча система преміювання академічного персоналу за наукові досягнення та успішну підготовку здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони. Роботодавці не залучені до проведення аудиторних занять в межах ОНП. Рекомендації. Залучити роботодавців до освітнього процесу в межах проведення аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У ході роботи з критерієм 6, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: залучення до ОНП висококваліфікованого, професійного НПП, спільна ефективна робота кафедр КНУТШ; прозорі та чіткі процедури конкурсного добору, підвищення кваліфікації та стимулювання професійної майстерності НПП; компенсація університетом витрат викладачів на закордонні відрядження, стажування, діюча система преміювання академічного персоналу за наукові досягнення та успішну підготовку здобувачів. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: залучити роботодавців до освітнього процесу в межах проведення аудиторних занять. Рекомендації є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз матеріалів відео-турів на сайті КНУТШ свідчить університет має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру: кафе "Водограй"; їдальня; 6 актових залів; зали для проведення засідання спеціалізованих вчених рад; видавничо-поліграфічний центр; Міжфакультетський лінгвістичний музей; інформаційно-обчислювальний центр; бібліотека; Наукова бібліотека ім. М. Максимовича; гуртожитки; спортивні майданчики; басейн. Представниками КНУТШ був проведений для ЕГ відео-огляд корпусу економічного факультету, гуртожитку, спортивного майданчику, поліклініки. Підготовка аспірантів на ОНП 071 "Облік і оподаткування" забезпечується наявним аудиторним фондом корпусу економічного факультету: 4 лекційні аудиторії, 7 комп'ютерних класів; німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури; зони відпочинку; 2 мультимедійні аудиторії; лабораторія (аудит. 305); аудиторії призначені для проведення захистів дисертацій. У більшості оглянутих ЕГ аудиторій встановлені зручні сучасні меблі та оргтехніка (мультимедійні проектори, комп'ютери, принтери). Меблів та комп'ютерів у відповідних аудиторіях, виходячи з кількості НПП та здобувачів достатньо. ЕГ, зауважено, що комп'ютерних класах встановлені різні програми: в комп'ютерному класі на 3 поверсі демоверсія "1С: Підприємство", в комп'ютерних класах на 5 поверсі "SAP ERP". Гарантом наголошено, що здобувачами PhD в основному використовуються "SAP ERP". Досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання забезпечуються навчально-методичними матеріалами, наявними бібліотечними ресурсами та електронними ресурсами реферативних баз SCOPUS та Web of Science. Бібліотечний фонд КНУТШ має достатню кількість навчальної, наукової та періодичної фахової літератури за дисциплінами ОНП (4469 екземплярів, з них наукової - 970) (додаток). Аналіз результатів опитування здобувачів свідчить про їх задоволеність матеріальним забезпеченням навчального процесу на 89%; технічним забезпеченням на 100 %; технічним станом будівель та приміщень на 100%; забезпеченістю навчальною та науковою літературою на 100%; можливістю доступу до міжнародних інформаційних ресурсів на 100%. Фінансові ресурси формуються відповідно до бюджетних призначень у визначеному чинним законодавством порядку, що також підтверджено під час зустрічі, проректором з наукової роботи Толстановою Г.М. ЕГ дійшла висновку, що в цілому наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси здатні забезпечити досягнення цілей ОНП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами, електронними ресурсами Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та наукометричних баз Scopus/ Web of Science/Springer Nature, комп'ютерними класами, лабораторією (ауд. 305), Wi-Fi, спортивними майданчиками й залами та ін. Безоплатне користування матеріально-технічними та інформаційними ресурсами Університету підтверджено здобувачами, представниками студентського самоврядування та НПП. ЕГ дійшла висновку, що у КНУТШ забезпечено безоплатний доступ, як для НПП так і здобувачів до всіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На підставі відео-огляду корпусу економічного факультету ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ значна увага приділяється заходам протипожежної безпеки, на всіх поверхах є план-схеми евакуації, вогнегасники та інше необхідне обладнання. Заступником декана економічного факультету Любкіною О.В. було поінформовано ЕГ, що інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться регулярно, відповідальні з БЖД є на кожній кафедрі; інструктаж з НПП проводиться при прийомі на роботу; інформація щодо проведення інструктажу фіксується у відповідних журналах. Під час он-лайн зустрічі здобувачі підтвердили проведення на початку навчально року вступних інструктажів з БЖД. А також, викладачем кафедри обліку та аудиту Мельник Т.Г. було наголошено на регулярному проведенні протипожежних тренувань. Для вирішення психологічних проблем у КНУТШ працює Психологічна служба (<http://clinic-knu.kiev.ua/>; <https://www.facebook.com/psy.service.knu/>) та діє chatbot (https://t.me/chat_PS_KNU) підтримки, але звернень з психологічними проблемами та скаргами від здобувачів не надходило, що з'ясовано ЕГ, під час он-лайн зустрічі з головою студентського парламенту економічного факультету Гонтарук І.В та підтверджено здобувачами. На території КНУТШ розташовано поліклініку, до якої здобувачі можуть звернутись у разі потреби. ЕГ встановлено, що у всіх приміщеннях університету забезпечується протиепідеміологічний режим: наявні антисептичні засоби, допуск до приміщень університету здійснюється за умови використання захисної маски (респіратор) та дотримання соціальної дистанції, а також використання особистих або наявних у приміщеннях ЗВО антисептичних засобів. Під час зустрічі, Ільчовим А.І. та Михальською О.Л., було поінформовано ЕГ, що з ініціативи органів студентського самоврядування та РМВ в університеті проводиться ряд заходів, що сприяють налагодженню соціальних зв'язків між усіма учасниками навчального процесу: "студентські лекції", конкурс "Молодий вчений року" тощо. ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та зорієнтовано на задоволення їх потреб і інтересів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

КНУТШ здійснює освітню підтримку через доступ до системи дистанційного навчання - платформу KNU Education Online та Moodle, де розміщені навчальні матеріали. На підтвердження впровадження в освітній процес елементів дистанційного навчання, під час резервної зустрічі, гарантом ОНП та Мельник Т.Г. було продемонстровано навчальні матеріали з ОК "Студії з обліку та оподаткування" (теми занять, завдання для самостійної роботи і РП) і методичні рекомендації з ОК "Асистентська практика", що розміщені в їх особистих кабінетах KNU Education Online. Проте ЕГ, відмітила, що п. 6 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ" визначено набагато ширший перелік складових навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що мають бути у відкритому доступі. Гарант повідомила, що економічним факультетом для розміщення навчальних матеріалів використовується платформа KNU Education Online, філософським факультетом - Moodle. Ознайомитись з навчальними матеріалами інших ОК розміщених на платформі MOODLE, ЕГ не мала можливості, оскільки, за поясненням гаранта, запрошені НПП, не змогли приєднатися до онлайн зустрічі. Консультаційна підтримка здобувачів здійснюється НПП та науковими керівниками як за графіком, так і за необхідності телефоном або з використання соцмереж (skype, viber). Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ з'ясовано, що інформаційна підтримка здобувачів PhD здійснюється Науково-консультаційним центром КНУТШ (<http://scc.univ.kiev.ua/>) та РМВ. Як засвідчила голова РМВ Михальська О.Л., РМВ надає консультативну, інформативну підтримку здобувачам та займається організацією наукових конференцій, форумів, круглих столів (Шевченківська весна, Форум EFVM). З інформацією про наукові та інші заходи здобувачі мають змогу ознайомитись на сайті РМВ (<http://rmn.knu.ua/>) або інформаційному порталі для аспірантів (www.asp.univ.kiev.ua). Михальською О.Л., також поінформовано ЕГ, що соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом надання можливості безкоштовної публікації у збірнику тез "Шевченківська весна" та фаховому виданні "Вісник КНУТШ. Економіка". Представником студентського самоврядування Ільчовим А.І. наголошено, що в КНУТШ також діє центр "Дія.БізнесКНУ" та проводиться ряд безкоштовних заходів від провідних аудиторських організацій: вебінари від PwR, Ernst&Young, тижневі навчання від найкращих експертів Deloitte та ін. В КНУТШ для інформаційної та консультаційної підтримки здобувачів, також функціонує НТСА, але аналіз ЕГ сторінки сайту НТСА, свідчить, що востаннє інформація на сторінці оновлювалась у 2016 році (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>). Загалом здобувачі задоволені освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою, про що свідчать результати анкетування. ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ на достатньому рівні забезпечується організаційна, консультативна й соціальна підтримка здобувачів, однак необхідно забезпечити повний перелік навчально-методичного забезпечення ОК в системі дистанційного навчання КНУТШ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Відео-огляд економічного факультету та аналіз відео-турів на сайті університету дозволяє ЕГ стверджувати, що КНУТШ забезпечує необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, у т.ч. навчання на ОНП "Облік і оподаткування", а саме: корпус економічного факультету обладнаний пандусом; ліфтами; спеціально обладнаними вбиральнями, також планується встановлення кнопки виклику; для проведення занять здобувачів з

особливими освітніми потребами передбачено аудиторію на першому поверсі. Також, у КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://bit.ly/3k759XU>) та Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1442>). Під час огляду матеріально-технічної бази, Мельник Т.Г. поінформовано ЕГ, що для забезпечення необхідних умов навчання осіб з особливими освітніми потребами, передбачено використання ІТ технологій навчання, забезпечення гуртожитками, надання академічних відпусток або відпусток по догляду за дитиною, тощо. Наразі осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Облік і оподаткування» не навчається. ЕГ дійшла висновку, що КНУТШ створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій визначено «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/7mlGCl2>), Статутом КНУТШ, Етичним кодексом, Антикорупційною програмою. На сторінці сайту «Запобігання та протидія корупції» наведено акти антикорупційного законодавства; зазначені заходи щодо запобігання та протидії корупції, що проводяться в університеті (лекція «Студенти проти корупції» (16 травня 2017 р), навчальний онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати!», а також вказана електронна та поштова адреса, на яку учасники освітнього процесу можуть повідомити інформацію про прояви корупції з боку адміністрації, НПП чи здобувачів. Розгляд скарг здійснюється Постійною комісією Вченої ради з питань етики з дотриманням принципів чесності, об'єктивності, справедливості, конфіденційності. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами та представниками РМВ було з'ясовано, що випадків виникнення конфліктних ситуацій не було. Заступником декана економічного факультету Любкіною О.В. поінформовано ЕГ, що загалом по факультету виникали ситуації, щодо незадоволеності здобувачів оцінками, але на ОНП «Облік і оподаткування» будь-яких конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією не виникало. Аналіз ЕГ результатів анкетування здобувачів за критерієм «Конфліктні ситуації та їх вирішення» свідчить, що здобувачі рівня PhD спеціальності 071 «Облік і оподаткування» достатньо мірою поінформовані про процедури врегулювання конфліктних ситуацій та відмітили достатньо високий рівень взаємоповаги між учасниками освітнього процесу (додаток). ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ визначена чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Проведення безкоштовних заходів від провідних аудиторських організацій PwR, Ernst&Young, Deloitte. Функціонування Науково-консультаційного центру КНУТШ та центру «Бізнес.Дія для студентів та майбутніх підприємців». Позитивною практикою є функціонування СНАТВОТу підтримки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони. Відсутні окремі елементи навчально-методичного забезпечення ОК ОНП в системі дистанційного навчання (методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи, самостійного опрацювання фахової літератури), які передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Рекомендації. Доповнити веб-ресурси освітніх компонентів ОНП складовими рекомендованими п. 6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: проведення безкоштовних заходів від провідних аудиторських організацій PwR, Ernst&Young, Deloitte; функціонування науково-консультаційного центру КНУТШ та центру «Бізнес.Дія для студентів та майбутніх підприємців»; функціонування

СНАТВОТУ підтримки здобувачів. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: доповнити веб-ресурси освітніх компонентів ОНП складовими рекомендованими Концепцією впровадження дистанційного навчання КНУТШ. Рекомендації є досяжними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В КНУТШ прийняте Положення про організацію освітнього процесу (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>), Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://bitly.su/Qek6l5>) і Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (Макет) 08 липня 2019 р. №603-32 (<https://bitly.su/3pM34kg9>). Згідно п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу моніторинг ОНП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють члени робочої групи ОНП із залученням представників органів студентського самоврядування, результати якого не менш ніж 1 раз на рік обговорюються на науково-методичній (навчально-методичній, методичній) комісії (раді) і вченій (педагогічній) раді відповідного структурного підрозділу. Звіти із локального моніторингу подаються до сектору моніторингу якості освіти Університету. Загальноуніверситетський моніторинг здійснюється сектором моніторингу якості освіти Університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету за звітами щодо локального моніторингу. Складовою моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОНП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. Результати анкетування обробляються Сектором моніторингу якості освіти і в загальному представлені на сайті університету (<https://bitly.su/zlHd>). На сайті економічного факультету КНУТШ розміщено результати опитування аспірантів (лютий 2020 року і липень 2020 року) і роботодавців (лютий 2020 року), отримано рецензії від роботодавців (квітень 2021 року). Згідно відомостей про СО перегляд та оновлення РП дисциплін ОНП відбувається щороку, самої ОНП - 1 раз на рік. Аналіз свідчить, що більшість РПНД пролонговані, що підтверджено витягами з протоколів засідань відповідних кафедр (витяг з протоколу №14 засідання кафедри міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету КНУТШ щодо пролонгації РП «Методологія та організація економічних наукових досліджень»). ОНП була затверджена у 2016 році, перегляд було здійснено у 2019 році (вилучено комплексний підсумковий іспит і внесено зміни у 2 ПРН). ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ розроблені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, однак вони не в повній мірі дотримуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В КНУТШ розроблено «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Згідно п. 2.2. Положення відбувається вибіркоче опитування аспірантів, метою якого є вивчення думки про різні аспекти (студентського) життя в Університеті (рівня власної задоволеності різними аспектами освітнього процесу в Університеті, на факультеті/в інституті; умов навчання; якості освіти; власних перспектив на ринку праці; матеріально-технічного забезпечення, позаакадемічної підтримки та інфраструктури Університету; якості функціонування служб Університету). Факультет соціології та Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень розробляють інструментарій опитування, проводять опитування та готують звіт. Згідно п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bitly.su/ZnmYqXQD>) локальний моніторинг здійснюється із залученням представників органів студентського самоврядування, результати якого не менш ніж 1 раз на рік обговорюються на науково-методичній комісії і вченій раді економічного факультету. На сайті економічного факультету містяться результати опитування здобувачів (лютий і липень 2020 року), однак ЕГ не встановлено періодичність таких опитувань. Крім того, здобувачі зазначили, що вони присутні на засіданнях кафедри і можуть висловлювати свої побажання щодо внесення рекомендацій і пропозицій до ОНП, однак не завжди користуються такою можливістю. Однак, аналіз ОНП 2019 року і проект ОНП 2021 року не містить змін, що унеможлиблює встановлення факту залучення здобувачів до перегляду ОНП. Представники Ради молодих вчених запевнили, що також долучені до перегляду ОНП, приймають участь у розробці питань для опитування здобувачів, беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету. ЕГ дійшла висновку, що в КНУТШ розроблені процедури залучення здобувачів до процедур періодичного перегляду ОНП, однак необхідно встановити чітку періодичність таких опитувань і враховувати результати опитувань при регулярному перегляді ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В КНУТШ ведеться періодична робота з роботодавцями щодо планування та організації освітнього процесу, у тому числі удосконалення ОНП. Згідно з п. 2.6. «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>) в КНУТШ проводиться опитування працевлаштування за розпорядженням декана факультету. На сайті економічного факультету наявні результати опитування роботодавців

за лютий 2020 року (<https://bitly.su/ztlHnd>). В опитуванні прийняли участь 49 роботодавців, з яких 20% відносяться до спеціальності обліку і оподаткування. Результати опитування свідчать, що вони ознайомлені з ПРН (77%), професійні інтереси роботодавців враховано в цілях і ПРН (повністю - 53%, частково - 30%), ОНП забезпечує якісну підготовку здобувачів (77%). За результатами опитування роботодавці запропонували удосконалити науково-дослідницьку роботу (67%), професійну асистентську практику (26%) та теоретичну підготовку (7%). 10 березня 2021 року відбулася робоча зустріч викладачів і аспірантів кафедри обліку та аудиту КНУТШ із роботодавцями з метою обговорення ОНП 071 «Облік і оподаткування» (Ловінська Л.Г., д.е.н., проф., заст. директора із наукової роботи ДНУ «Академія фінансового управління», Остап'юк Н. А., д.е.н., проф. кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Легка В.Г., виконавчий директор Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, Вовчук Наталія, к.п.н., офіційний представник СІМА в Україні, Годун Анна, старша рекрутерка аудиторської компанії «Прайсвотерхаус Куперс», Бойко Катерина, к.е.н., фінансовий менеджер Міжнародного благодійного фонду «Альянс громадського здоров'я»). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ було надано інформацію про співпрацю роботодавців з гарантом та НПП кафедри обліку та аудиту, а також про їх пропозиції і рекомендації щодо удосконалення ОНП (д.е.н., проф. Ловінська Л.Г. - посилення прикладного аспекта ОНП; д.е.н., проф. Остап'юк Н. - пропозиції щодо удосконалення змісту ОК «Моделі і методи обґрунтування економічних рішень», а також рекомендації щодо змісту ОК та форм викладання; к.е.н. Бойко К. - посилення практичної складової ОНП, використання теоретичних знань на практиці, Легка В.Г. - враховувати тенденції сьогодення і стандарти освіти, що є необхідним для професійних бухгалтерів; к.п.н. Вовчук Н.І. - більше уваги приділяти дослідницькій роботі і тематиці досліджень з огляду на світові потреби). ЕГ дійшла висновку, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду і обговорення ОНП, однак ЕГ складно оцінити рівень врахування їх пропозицій, оскільки не відбулося змін в ОК, ЗК, ФК і ПРН протягом дії даної ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Стосовно даної ОНП немає можливості визначити даний критерій тому що на сьогодні здійснюється лише перший випуск здобувачів вищої освіти, але позитивна сторона, що в Університеті створений сектор працевлаштування студентів і аспірантів (<http://job.univ.kiev.ua/>), на економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>). На сторінці кафедри обліку та аудиту у Фейсбук є новина про Дні кар'єри (10-11 листопада 2020 року) (<https://bitly.su/HJCdt8MM>). Згідно з п. 2.6. «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>) проводиться опитування випускників факультету за розпорядженням декана факультету, однак на сайті факультету відсутні результати опитування випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (макет) створена система та механізм реагування на виявлені недоліки в ОНП. Основним структурним підрозділом, який відповідає за координацію внутрішньої системи забезпечення якості в КНУТШ є сектор моніторингу якості освіти. Механізми та процедури реагування на недоліки в КНУТШ забезпечено: 1) проведенням опитувань аспірантів, наукових працівників і роботодавців (<https://bitly.su/ztlHnd>); 2) оприлюдненням ОНП на офіційній сторінці КНУТШ для ознайомлення та отримання рекомендацій від стейкхолдерів. Аналіз змісту і структури ОНП 071 «Облік і оподаткування» за період 2016-2019 роки свідчить про незначне їх удосконалення в частині 2 ПРН. Аналіз змісту НП 2016 і 2020 років дозволив виявити певні недоліки: 1) у графіку навчального процесу на 2 році навчання (травень) відсутня інформація про види і форми робіт, відповідно помилку не було виявлено протягом дії ОНП; 2) у зв'язку з перенесенням асистентської педагогічної практики з 3 року на 2 рік навчання у зведеній таблиці НП не відбулися зміни щодо кількості кредитів ЄКТС на 2 і 3 роках навчання; 3) в ОНП міститься 7 ОК з підсумковим контролем у вигляді іспиту і асистентська педагогічна практика - з диференційованим заліком, однак в НП прописано кількість іспитів - 7, кількість заліків - 0. Отже, аналіз документів на офіційному сайті КНУТШ, документів, отриманих за запитом, та результатів проведення зустрічей, дозволяють ЕГ зробити висновок, що в КНУТШ створена система забезпечення якості освіти, однак необхідно більш чітко встановити обов'язки і визначити контрольні функції відповідних структурних підрозділів, оскільки наявні недоліки в НП не були виявлені в межах даної системи протягом дії ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за цією ОНП немає. Водночас на сайті КНУТШ оприлюднені результати акредитацій інших ОНП, які було проведено протягом 2020 року, а саме ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» (червень, липень і вересень 2020 року). Основні зауваження, які були сформульовані під час попередніх акредитацій ОНП

наступні: до складу робочої групи розробки ОП не було включено представників від аспірантів, студентського самоврядування та роботодавців; низький рівень залучення здобувачів до участі в академічній мобільності, участі в програмах за двостороннім обміном та програмах міжнародного стажування; недостатній рівень публікаційної активності результатів наукових досліджень аспірантів в виданнях, що індексуються в МНМБ Scopus та WoS, в т.ч. спільно з науковими керівниками; недостатня структурованість внутрішньої системи забезпечення якості освіти; на сайті ЗВО відсутнє публічне обговорення змін або внесення пропозицій до ОНП; не зовсім коректно представлена інформація щодо досягнення ПРН в ОНП та РПНД (ОК2, ОК3, ОК4), а також невідповідність деяких їх назв (ОК4); складність пошуку нормативних документів на сайті ЗВО. Рекомендовано структурувати та систематизувати інформацію, та особливо всі нормативні документи через єдину точку доступу. Члени ЕГ в процесі акредитації також виявили ряд зауважень, які є подібними до зауважень попередніх акредитацій. Окремі зауваження вважаємо врахованими (зауваження щодо відсутності результатів опитування стейкхолдерів на сайті КНУТШ). На сайті університету наявна інформація щодо результатів опитування роботодавців, НПП і здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що окремі зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій беруться до уваги КНУТШ, однак більшість зауважень не враховано, в т.ч. при перегляді ОНП (проект ОНП 2021 року).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО використовується Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Maker) (<https://bitly.su/3pM34kg9>). До відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті віднесено: здобувачів, кафедри, гаранті, факультети, загальноуніверситетські структурні підрозділи, Наглядова рада, ректор і Вчена рада. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через рецензування ОНП, участь у круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях, обговоренні стану виконання наукових досліджень аспірантів на наукових семінарах кафедр факультету, а також через сприяння професійному розвитку викладачів ОНП. Під час зустрічі зі здобувачами і роботодавцями було з'ясовано, що вони долучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти через опитування, обговорення, дискусії, конференції та інші заходи, які сприяють формуванню культури якості і дозволяють забезпечувати розвиток освітньої програми і освітнього процесу в КНУТШ. ЕГ підтверджує, що в КНУТШ сформована культура якості вищої освіти, що сприяє розвитку ОНП 071 «Облік і оподаткування» та освітньої діяльності за даною програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Створений сектор працевлаштування студентів і аспірантів, на економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, Alumni Club EF. В КНУТШ сформована культура якості вищої освіти, що сприяє розвитку ОНП 071 «Облік і оподаткування» та освітньої діяльності за даною програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони. КНУТШ не дотримується процедур моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Не встановлена чітка періодичність опитування роботодавців, НПП, випускників, здобувачів та представників студентського самоврядування. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду і обговорення ОНП, однак складно оцінити рівень врахування їх пропозицій, оскільки не відбулося змін в ОК, ЗК, ФК і ПРН протягом дії даної ОНП. Сформована система забезпечення якості освіти КНУТШ не дозволяє виявляти всі наявні недоліки в освітній діяльності. Більшість зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій не враховано, в т.ч. при перегляді ОНП. Рекомендації. Дотримуватися процедур моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Встановити періодичність опитування роботодавців, НПП, випускників, здобувачів та представників студентського самоврядування. Чітко встановити обов'язки і визначити контрольні функції відповідних структурних підрозділів системи забезпечення якості освіти КНУТШ з метою швидкого реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Враховувати зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, в т.ч. при перегляді ОНП. Рекомендації є досяжними.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: розроблені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; створений сектор працевлаштування студентів і аспірантів, Центр кар'єри та працевлаштування, Alumni Club EF; сформована культура якості вищої освіти. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: дотримуватися процедур моніторингу та періодичного перегляду ОНП; встановити періодичність опитування роботодавців, НПП, випускників, здобувачів та представників студентського самоврядування; чітко встановити обов'язки і визначити контрольні функції структурних підрозділів системи забезпечення якості освіти КНУТШ; враховувати зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, в т.ч. при перегляді ОНП. Рекомендації є досяжними.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативні документи та внутрішні Положення і розпорядження КНУТШ, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщено на офіційному сайті університету у розділі "Офіційна інформація" (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>), зокрема Статут; Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ; Штатний розпис науково-педагогічного персоналу; Етичний кодекс університетської спільноти; Положення про факультет (інститут) університету; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ, Антикорупційна програма. Положення, що регулюють питання внутрішньої та міжнародної академічної мобільності розміщено на окремому сайті підрозділу університету "Відділ академічної мобільності" (mobility.univ.kiev.ua) у вкладці "Нормативно-правова база", саме: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНУТШ; Стратегія міжнародного співробітництва КНУТШ; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ; Положення про відділ академічної мобільності. На сайті підрозділу "Науково-методичний центр організації навчального процесу" (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>) розміщено: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (макет); Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ; Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУТШ; Положення про науково-методичний центр організації навчального процесу КНУТШ; Положення про ради роботодавців у КНУТШ, також більшість зазначених документів знаходиться у розділі "Загальна інформація" у вкладці "Вчена Рада". Деякі зі сторінок сайту структурних підрозділів не активні, а саме: сторінка профспілкової організації (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>) та відділу міжнародного співробітництва (<http://www.umz.univ.kiev.ua/>). Під час резервної зустрічі, деканом факультету Ігнатюк А.І., поінформовано ЕГ, що наразі відбувається розробка нового сайту економічного факультету, з метою спрощення доступу стейкхолдерів до інформаційних ресурсів сайту. ЕГ дійшла висновку, що наявна структура офіційного веб-сайту громіздка та дещо ускладнює пошук необхідної інформації користувачами; сайти підрозділів дублюють інформацію; при виборі російської або англійської мови сайту користувачі спрямовуються до документів минулих років та застарілої інформації, що спричиняє певну дезорієнтацію вступників, здобувачів та інших стейкхолдерів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП "Облік і оподаткування" та електронна адреса для одержання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін розміщено на сайті економічного факультету у вкладці "Наука"- "Аспірантура та докторантура" (<https://cutt.ly/2mOVyBK>). ЕГ встановлено, що проект ОНП "Облік і оподаткування" 2021 р. доступний за умови вибору мови сайту "українська", при виборі англійської чи російської мови - сторінка містить лише інформацію щодо спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Посилання на проект ОНП "Облік і оподаткування" 2021 р. зазначене у відомостях самооцінювання спрямовує на сторінку "Зворотній зв'язок" (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/) на боковій панелі якої розташована вкладка "Освітньо-наукові програми" у т.ч. розташовано проекти ОНП. Під час онлайн зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясовано, що проект ОНП, здобувачі отримували на особисту електронну пошту або у паперовому вигляді, роботодавці отримували проект ОНП у паперовому вигляді особисто від гаранта або НПП кафедри "Обліку та аудиту", обговорення проекту ОНП відбувалось під час засідань кафедри. ЕГ, також зауважено, що у розділі "Обговорення ОНП. Проекти ОНП" - проект ОНП "Облік і оподаткування" 2021 р. не розміщено. Проведений ЕГ аналіз сайту КНУТШ, сайту економічного факультету та сайтів структурних підрозділів не виявив форуму з можливістю відкритого обговорення проектів ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Актуальна версія ОНП 071 “Облік і оподаткування” в редакції 2019 року та РП освітніх компонент розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті економічного факультету КНУТШ за лінком: <https://cutt.ly/LmAMoprc>. ЕГ встановлено, що доступ до ОНП забезпечено лише за умови вибору мови сайту “українська”. ОНП містить повну та достовірну інформацію щодо освітніх компонентів, цілей, очікуваних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Наявність на офіційному веб-сайті КНУТШ інформаційного ресурсу “Абетка аспіранта” та Науково-консультаційного центру.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабка сторона: документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розподілені між окремими сторінками сайтів підрозділів університету, що ускладнює пошук необхідної інформації. Сайти окремих підрозділів дублюють інформацію. Рекомендація: оптимізувати структуру офіційного веб-сайту КНУТШ. Слабка сторона: при виборі мови сайту іншої ніж “українська” (російська, англійська) користувачі отримують відмінну інформацію, що спричиняє певну дезорієнтацію вступників, здобувачів та інших стейкхолдерів. Рекомендація: розмістити ідентичну та актуальну інформацію на всіх сторінках сайту. Слабка сторона: відсутність загальнодоступного форуму для обговорення проектів ОНП, всі пропозиції стейкхолдерів надходять на електронну пошту або надаються при особистому спілкуванні. Рекомендація: створити на офіційному веб-сайті КНУТШ або економічного факультету форум з можливістю відкритого обговорення проектів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: наявність на офіційному веб-сайті КНУТШ інформаційного ресурсу “Абетка аспіранта” та Науково-консультаційного центру. Виявлені слабкі сторони: розташування документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу на окремих сторінках сайтів підрозділів університету; дублювання інформації структурними підрозділами; розміщення відмінної інформації на англійськомовній (російськомовній) версії сайту; відсутність загальнодоступного форуму для обговорення проектів ОНП, зумовили надання рекомендацій щодо оптимізації структури сайту та створення загальнодоступного форуму з можливістю відкритого обговорення проектів ОНП. Рекомендації є досяжними.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ЕГ визначила, що обов'язкові та вибіркові ОК ОНП спрямовані на формування компетентностей, які сприяють підвищенню якості наукових досліджень аспірантів (ОК 2, ОК 4, ВБ 2.2, ВБ 2.3), опануванню соціальних та комунікаційних навичок (ОК 1, ОК 3, ВБ 1.37, ВБ 1.07), базових педагогічних умінь (ОК 5) та фахових знань з обліку та оподаткування (ОК 3, ВБ 2.7). Це дозволяє забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до проведення наукових досліджень, наукових комунікацій та викладацької діяльності (http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/071_2018.pdf). Спостерігається кореляція змісту освітніх компонентів та обраних напрямів наукових досліджень здобувачів. Зокрема, тема дисертаційного дослідження здобувачки Яцик Т.В.: «Облік, контроль та оподаткування операцій з криптоактивами» корелює зі змістом ВБ 2.3 «Кількісні методи

мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень», тема дисертаційного дослідження здобувача Кириллова О.О.: «Обробка облікової інформації з використанням Business Intelligence» корелює зі змістом ВБ 2.6 «Моделі і методи обґрунтування економічних рішень». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ними було підтверджено, що зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам, забезпечує повноцінну і якісну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується сформованою в КНУТШ процедурою вступу до аспірантури. Згідно «Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» в 2021 році (<https://cutt.ly/TmPO1yZ>) аспірант разом з іншими документами має подати до приймальної комісії список опублікованих наукових праць і винаходів; опублікованих статей/тез (за наявності), засвідчені заступником декана факультету/директора інституту з наукової роботи (п. 4). Одним з етапів вступу до аспірантури є подання дослідницької пропозиції з обраної спеціальності. Зазначений факт було підтверджено на онлайн-зустрічі з науковими керівниками аспірантів та здобувачами (доц. Мельник Т.Г., здобувачка Яцик Т.В.). Аналіз тем дисертацій аспірантів та тематики публікацій їхніх наукових керівників, інформація про які представлена у наданій за запитом ЕГ таблиці «Теми дисертаційних робіт аспірантів, напрями наукових досліджень та публікації керівників за ОНП PhD 071 «Облік і оподаткування»», дозволив ЕГ дійти висновку, що тематика наукових досліджень здобувачів відповідає напрямам досліджень їхніх наукових керівників. При цьому наукові керівники мають спільні публікації з аспірантами (проф. Швець В.Г., асп. Яцик Т.В., доц. Мельник Т.Г. та Новокрещенова Д.О.). ЕГ дійшла висновку, що наукова діяльність здобувачів відповідає напряміві досліджень їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час онлайн зустрічей з представниками студентського самоврядування та РМВ, науковими керівниками, гарантом, ЕГ було поінформовано, що КНУТШ надаються організаційні можливості апробації результатів наукових досліджень аспірантів - можливість безкоштовної публікації у фаховому виданні університету «Вісник КНУТШ. Економіка»; участь у систематичних наукових заходах кафедри (<https://bit.ly/3APQiqM>) та РМВ економічного факультету. Як засвідчила голова РМВ, здобувачі PhD рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», регулярно приймають участь у міжнародній науково-практичній конференції «Шевченківська весна» та Міжнародному Форумі EFVM, що також підтверджено документами наданими на запит ЕГ (додаток): - Яцик Т. В. Інформаційне та нормативно-правове забезпечення обліку і аналізу операцій з криптоактивами. Шевченківська весна 2019: Економіка: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ 27 бер. 2019). Київ, 2019. С. 114. - Яцик Т. В. Оцінка справедливої вартості криптоактивів відповідно до МСФЗ». Шевченківська весна 2020: Сучасні виклики для економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 бер. 2020 р.). Київ, 2020. С. 59. - Яцик Т. В. Класифікація криптоактивів у бухгалтерському обліку. EFVM 2019: Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху: матеріали міжнар. ек. форуму / За заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. Київ, 2019. Вип. І. Ч. II. Київ, 2019. С. 75-77. - Новокрещенова Д.О. Сучасні процедури контролю виплат працівникам державного сектору. Шевченківська весна. На шляху до сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 18-19 бер. Київ, 2021. С. 119. - Новокрещенова Д.О. Правове регулювання виплат працівникам державного сектору: вітчизняна та міжнародна практика. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху : зб. тез Міжн. форуму EFVM, 21-24 трав. Київ: КНУТШ, 2019. С. 62. - Кириллов О.О. Accounting intelligence як нова форма бізнес – аналітики // Шевченківська весна. Економіка: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (25 березня 2020 р.). – К.: Б.В., 2020. – Випуск XVIII. – С. 32 – 33. - Кириллов О.О. Використання інструментів бізнес - аналітики для обробки облікової інформації // Шевченківська весна. Економіка: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених – К.: Б.В., 2021. – Випуск XIX. – С. 109. - Тарасюк М.М. Класифікація біологічних активів сільськогосподарського підприємства // Шевченківська весна. Економіка: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених – К.: Б.В., 2021. – Випуск XIX. На економічному факультеті створено спеціалізовану лабораторію, оснащену комп'ютерами з доступом до повнотекстових документів наукометричних баз Scopus, WOS, SpringerNature та науковою літературою (монографії, автореферати, періодичні фахові видання) для забезпечення можливості проведення наукових досліджень аспірантами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Для забезпечення можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в КНУТШ надано безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, SpringerNature; створено необхідні умови для академічної мобільності за програмами навчання, наукового стажування та проходження педагогічної практики

ERASMUS+ Кредитна мобільність, Erasmus+ Zagreb University Онлайн-мобільність, ERASMUS+ Universität Leipzig Germany, ERASMUS+ Universität des Saarlandes Germany, International Excellence Scholarship (IES) від стипендійної програми COPERNICUS BERLIN, Норвезько-українське співробітництво у галузі державного сектору бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування науково-дослідної освіти (NUPRE); MOE-Stipendienprogramm mit der Ukraine; здобувачі, також, мають можливість навчання й дослідження в закладах вищої освіти Латвії та долучитися до онлайн-модулів EU Study Days in Ukraine (Єврошколи). Здобувачка 4 року навчання Яцик Т.В. має 2 публікації в іноземних виданнях та 1 у виданні що індексується у наукометричних базах Scopus, WOS : - Yatsyk T., Shvets V. Cryptoassets as an emerging class of digital assets in the financial accounting. Economic Annals-XXI. 2020. Vol. 183. Iss. 5-6. P. 106-115. (Scopus, WOS). - Yatsyk T. Methodology of financial accounting of cryptocurrencies according to the IFRS. Evropsky casopis ekonomiky a managementu. 2018. Vol. 4. Iss. 6. P. 53-60.(Чеська Республіка) (включено до МНБД Index Copernicus). - Yatsyk T. A multiple linear regression model for cryptocurrency price in the financial analysis and accounting. Evropsky casopis ekonomiky a managementu. 2020. Vol. 6. Iss. 5. P. 100-107. (Чеська Республіка) (включено до МНБД Index Copernicus). Інші здобувачі не мають публікацій у виданнях, які включені до МНБД Scopus, Web of Science. Здобувачі регулярно приймають участь у міжнародних наукових конференціях, зокрема, здобувачкою Яценко Т. було прийнято участь у Міжнародній віртуальній конференції університетів світу, що була проведена 24 червня 2021р. ACCA (додаток); здобувачем Кирилов О.О. прийнято участь у конференції «Young Scientists Conference #YSC 3.0» проведеної 24 квітня 2020р. Київським міжнародним економічним форумом (URL: <https://www.facebook.com/events/unitcity/young-scientists-conference-30/164824621508301/>). Аналіз результатів опитування здобувачів свідчить про їх задоволеність можливістю долучення до міжнародної академічної спільноти на 100%. ЕГ дійшла висновку, що КНУТШ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, однак необхідно активізувати публікаційну активність здобувачів ОНП у виданнях, які включені до МНБД Scopus, WOS, а також у Віснику КНУТШ.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

На кафедрі обліку та аудиту затверджена кафедральна тема НДР «Стратегія реалізації МСФЗ як напрямок розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності в Україні» в рамках університету (16КФ040-10) з терміном виконання 2016 – 2021 рр., керівником якої є к.е.н., доц. Мельник Т.Г. Наукові керівники здобувачів (д.е.н., проф. Засадний Б.А., д.е.н., проф. Швець В. Г., к.е.н., доцент Мельник Т. Г.) приймають участь у виконанні НДР із залученням аспірантів (Яцик Т.В., Новокрещенова Д.О., Кирилов О.О., Тарасюк М.М.). В рамках науково-дослідної теми наукові керівники і здобувачі публікують статті (Yatsyk T., Shvets V. Cryptoassets as an emerging class of digital assets in the financial accounting. Economic Annals-XXI. 2020. Vol. 183. Iss. 5-6. P. 106-115.; Мельник Т.Г., Новокрещенова Д.О. Виплати працівникам в державному секторі: економічна сутність. Регіональна економіка та управління». 2020. Вип. 2 (28). С. 143-147; Засадний Б.А. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52, інші статті наукових керівників є у п. 13 запитуваних документів), тези конференцій. Крім того, здобувачі разом зі своїми науковими керівниками долучені до НДР. Яцик Т.В. долучено до виконання НДР разом із науковим керівником Швецом В.Г., Новокрещенова Д.О. долучено до виконання НДР разом із науковим керівником Мельник Т.Г., Кирилов О.О. і Тарасюк М.М. долучені до виконання НДР разом із науковим керівником Засадним Б.А. ЕГ пересвідчилася, що в КНУТШ наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

КНУТШ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. В КНУТШ розроблена система внутрішніх нормативних документів: Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bitly.su/cLsKo>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://bitly.su/B7Fms7>). ЗВО постійно контролює питання дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти та наукових керівників. Всі наукові публікації, монографії, навчально-методичні видання, навчальні посібники, підручники викладачів, тези і статті здобувачів проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату. Перевірка робіт на плагіат здійснюється за допомогою програмного продукту Unicheck (2016 року). На запит ЕГ надано документи перевірки на плагіат докторської дисертації завідуючого кафедри обліку та аудиту Засадного Б.А. та здобувачки 4 курсу Яцик Т.В. (захист Яцик Т.В. заплановано на 9.07.2021 р.). Під час онлайн зустрічі НПП кафедри обліку та аудиту зазначили, що вони інформують здобувачів про академічну доброчесність під час освітнього процесу, написання публікацій і дисертації. У ЗВО проводяться тренінги, семінари, відкриті лекції з питань дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти достатньо обізнані про адміністративну відповідальність за порушення академічної доброчесності. ЕГ дійшла висновку, що КНУТШ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямові досліджень їх наукових керівників. В КНУТШ наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. КНУТШ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони відсутні. Рекомендації. Активізувати публікаційну активність здобувачів ОНП у виданнях, які включені до МНБД Scopus, Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

У ході роботи з критерієм 10, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1 - 10.6. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах; КНУТШ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: активізувати публікаційну активність здобувачів ОНП у виданнях, які включені до МНБД Scopus, Web of Science. Рекомендації є досяжними.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відомості про самооцінювання не були оприлюднені на сайті до початку акредитації. Програма візиту була оприлюднена на сайті ЗВО лише на вимогу ЕГ після проведення акредитації. На окремих зустрічах під час акредитації не були присутні запрошені учасники, членів ЕГ не було попереджено про їх відсутність. Окремі учасники зустрічей приходили на інші зустрічі (не за графіком, без попередження ЕГ).

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гоголь Тетяна Анатоліївна

Члени експертної групи

Побережець Ольга Валеріївна

Роєва Ольга Сергіївна