

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37115 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37115
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет (Кафедра обліку та аудиту)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів економічного факультету; Факультети та інститути, які забезпечують викладання дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 90 А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174182
ПІБ гаранта ОП	Гура Надія Олександрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Guranadia@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-357-78-15
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-35-78

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) склався тривалий та успішний досвід підготовки аспірантів в галузі обліку. За обліковими спеціальностями, наступницею яких виступає спеціальність 071 «Облік і оподаткування», підготовка аспірантів на економічному факультеті велася з 90-х років ХХ ст., після заснування кафедри обліку і аналізу господарської діяльності, правонаступницею якою є сьогодні кафедра обліку та аудиту. За цей період під керівництвом викладачів кафедри захищено 6 докторських і близько 50 кандидатських дисертацій. Значний досвід підготовки аспірантів з облікових дисциплін, вивчення ринку праці та попиту з боку вступників на третій рівень вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» стали підставою для розробки в університеті освітньо-наукової програми (ОНП) «Облік і оподаткування».

До розроблення програми були залучені провідні НПП економічного факультету, які є активними науковцями, членами спеціалізованих вчених рад. До складу проектної групи входять 2 доктори економічних наук, професори, 4 кандидати економічних наук, доценти двох кафедр економічного факультету, які є активними науковцями і грамотними фахівцями.

Вперше програму ліцензовано у 2016 р., у 2017 році здійснено перший набір аспірантів на ОНП 071 «Облік і оподаткування». Опис ОНП у 2016 р. здійснювався на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій. У 2018 р. відповідно до Наказу ректора № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо- наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» опис ОНП було перезатверджено за новою формою (без змін). У 2019 р. у програму було внесено зміни щодо підсумкової атестації випускників:

- вилучено комплексний підсумковий іспит, що не суперечить Постанові КМУ №261 від 23.03.2016 р., п.11, https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Postanova%20KMU%20_261.pdf;

- підготовка в аспірантурі здобувачів ступеня доктор філософії завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації відповідно до Постанови КМУ від 03.04.2019, № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261», п.6 та п.8, http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP190283.html.

Нову редакцію ОНП «Облік і оподаткування» введено в дію Наказом ректора КНУТШ №938-32 від 04.12.2019 р. http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_ONP/938-32_04.12.2019.pdf.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1819 Облік і аудит 39906 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	34542 Облік і аудит 46595 Облік, оподаткування та контроль 2125 Облік і аудит 40495 Облік, оподаткування та контроль

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_071_2016-2.pdf</i>	Z+/3cAoOSNVzISkSed8JecJhtCjtnVoHTVNiZUPZT2w=
Освітня програма	<i>ОНП_071_2019.pdf</i>	Ijx8F+fo89G1WHCTmttaPvf/iXO8xx3QJaIH3kdwEsE=
Навчальний план за ОП	<i>НП-071_2016-1.pdf</i>	VpY/ZEc32T/to905yNtWYyDpv6rAGS3/sD/dsKqcDwk=
Навчальний план за ОП	<i>НП-071_2020.pdf</i>	j7qTB3J+gFjWLaPnsYeXKtchNFNzTQ/RySGZQ3hBRRY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_071_Ловінська Л.Г..pdf</i>	51PYJbuPDttqX6DnhipJGxm8Q3yuKD2merW9jWJfAPE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_071_Шевчук В.О..pdf</i>	/dMIKmpUA2s1llBz7Uq3NxlzGOEfbvWpnTHyI8swwdM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_071_PwC.pdf</i>	sOJC/MMh+j9wdCX2eECQeonouFxsjpgSaYZxT9uDRQ E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_071_ФПБАУ.pdf</i>	FNW0J8AzgWaK5PDTgsOjeMs6J8686E8jKBSIowz7/yQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_071_МБФ Альянс громадського здоров'я.pdf</i>	D+TiuxByl3rQ6tQ5J75dMx2IlRbv73AGGwPpuxhEKGy=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОНП полягають у підготовці висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатного до самостійного вирішення інноваційних завдань облікового забезпечення управління суб'єктами господарювання в умовах гармонізації обліку з міжнародними стандартами, появи нових об'єктів обліку та порядку їх оцінки, до наукової, педагогічної та практичної діяльності у галузі обліку, контролю, аудиту, державного управління та бізнесу, до викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Особливості ОНП полягають в поєднанні високого рівня теоретичної підготовки фахівців в провідному класичному університеті дослідницького типу з практичною спрямованістю облікової науки:

- аспіранти отримують глибокі теоретичні знання з економічних та облікових дисциплін, володіння методологією наукових досліджень, здатність генерувати нові методологічні підходи до розробки обліково-аналітичного забезпечення управління, формувати нові управлінські рішення на основі аналізу облікової інформації та звітності з використанням методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, вміння використовувати сучасні ІТ в обліку та наукових дослідженнях;
- ОНП має якісне кадрове забезпечення фахівцями з обліку, аудиту, фінансів, економіки;
- наукові дослідження базуються на використанні фактичних облікових даних і на глибокому дослідженні й критичному аналізі наукової літератури, законодавчої бази і міжнародного досвіду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Реалізація ОНП відповідає стратегії розвитку КНУТШ, яка визначена у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр, схваленому Вченою радою Університету 25.06.2018 р.

(http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf).

Відкриття та функціонування ОНП «Облік і оподаткування» сприяє реалізації стратегії розвитку КНУТШ, Стратегічної програми науково-інноваційної діяльності КНУТШ до 2020 року

[http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Strateg_programe_2020\(2013\).doc](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Strateg_programe_2020(2013).doc)), а також Програми розвитку економічного факультету (<http://econom.univ.kiev.ua/ru/faculty-development-program/>).

ОНП відповідає основним критеріям та індикаторам дослідницької та інноваційної діяльності в КНУТШ:

- висуваються високі вимоги до якості і наукового рівня дисертацій, до виконання аспірантами індивідуального плану роботи;

- тематика наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників відповідає актуальним напрямкам розвитку облікової науки;

- ОНП реалізує стратегію КНУТШ щодо сприяння інтеграції України у світовий економічний та науковий простір шляхом участі аспірантів та НПП у міжнародних наукових заходах як в Україні (круглий стіл, вебінари <https://cutt.ly/jnlNduo>), так і за кордоном; публікацій аспірантів, їх керівників та викладачів ОНП в Scopus та Web of Science тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розробка ОНП здійснювалась викладачами, значна частина з яких є випускниками аспірантури з відповідної спеціальності. До розробки програми залучалися здобувачі вищої освіти шляхом опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради факультету, а також випускники аспірантури при особистому спілкуванні, їх участі у Днях кар'єри, опитування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії. Пропозиції до ОНП стосувалися, зокрема, врахування традиційних складових облікової науки – контролю, аналізу, аудиту, поглибленого вивчення сучасного стану розвитку облікової науки, використання інформаційних технологій, що було враховано при формулюванні цілей ОНП, можливих напрямів наукових досліджень.

Зокрема, було визначено такі програмні результати навчання, як «Знання теоретико-методичних засад обліку, аналізу, оподаткування та контролю і можливість їх використання для написання власних політик та процедур», «Формувати методичну та методологічну базу для здійснення обліку, аналізу, оподаткування та контролю».

Після першого випуску ОНП «Облік і оподаткування» у 2021 р. та затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» вважаємо можливою відповідну корекцію цілей, результатів навчання, форм та методів викладання.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>, <https://efbm.org/>), майстер-класах, відкритих лекціях, зустрічах з роботодавцями (<http://econom.univ.kiev.ua/2017/04/08/meeting-accountants/>, <http://econom.univ.kiev.ua/2017/02/28/kpmg/>), під час проведення Днів кар'єри (<http://econom.univ.kiev.ua/2018/10/30/economics-3/>, <https://cutt.ly/oncmCYL>) отримання рецензій та відгуків на ОНП. Співпрацю роботодавців із здобувачами освіти забезпечує Сектор працевлаштування студентів і аспірантів (<http://job.univ.kiev.ua/>). На економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, Alumni Club EF (<https://m.facebook.com/alumniclubef/>). При формулюванні цілей та програмних результатів ОНП був врахований також досвід практичної роботи членів проектною групи ОНП, викладачів та наукових керівників аспірантів, які є професіоналами-практиками.

На факультеті проводиться опитування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії, форм співпраці з КНУТШ тощо (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/).

Пропозиції роботодавців враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОНП «Облік і оподаткування».

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання та при перегляді ОНП враховується досвід стратегічних наукових партнерів економічного факультету: ДННУ «Академія фінансового управління», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національний університет біоресурсів та природокористування.

Зустрічі з представниками академічної спільноти, обговорення ОНП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, засідань кафедр. Наприклад, 10.03.2021 р. відбулася зустріч викладачів та аспірантів кафедри обліку та аудиту та представників стейкхолдерів для визначення основних напрямів удосконалення освітнього процесу для набуття сучасних знань, вмінь та навиків аспірантами кафедри. У зустрічі взяли участь: Ловінська Л.Г., д.е.н., професор, заступник директора із наукової роботи ДННУ «Академія фінансового управління»; Остап'юк Н.А., д.е.н., професор кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Легка В.Г., виконавчий директор Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України; Вовчук Н.І., кандидат педагогічних наук, офіційний представник

СИМА в Україні; Годун А. старша рекрутерка аудиторської компанії «Прайсвотерхаус Куперс»; Бойко К.В., к.е.н., фінансова менеджерка Міжнародного благодійного фонду «Альянс громадського здоров'я» (<https://cutt.ly/gnlMwP>).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних організацій та представників бізнесу. Відбувається співпраця з Федерацією професійних бухгалтерів та аудиторів України, Громадською організацією «ІФА Україна»Ю, ГУ ДПС України в м. Києві (Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1onS4FA7Vb3mrbQQ2D4afiGr4dL_SQjRu), Представництвом СИМА в Україні (<http://econom.univ.kiev.ua/2017/10/18/cima/>, http://econom.univ.kiev.ua/2018/11/20/konf_ppryob/), Представництвом АССА в Україні <http://econom.univ.kiev.ua/2016/10/12/acca-ukraine/>). Пропозиції представників професійних спільнот та бізнесу націлені на посилення практичної цінності результатів власного наукового дослідження аспірантів та розвиток комунікативних здібностей випускників ОНП «Облік і оподаткування».

З 2014 р. викладачі кафедри беруть участь у проєкті Центру реформ фінансової звітності Світового банку «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (<http://econom.univ.kiev.ua/2018/12/19/wb-ukraine/>). Цей проєкт є платформою для взаємодії щодо актуалізації тем наукової роботи аспірантів у сфері бухгалтерського обліку і звітності, надання можливостей для здобуття досвіду та апробації наукових результатів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки ОНП були враховані сучасні та вузлові питання світової та вітчизняної облікової науки, що дозволило визначити відповідні цілі, які передусім відображаються в компетентностях випускників, та програмні результати. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Крім того, завдяки активним науковим пошукам НПП, які характеризуються високим фаховим рівнем, є відомими і визнаними у вітчизняній науковій спільноті, теми науково-дослідницької роботи аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності, за якою відкрита ОНП.

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОНП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться професійні дискусії та обговорення з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях, в процесі функціонування Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef>), Центру «Дія.Бізнес. КНУ» (<https://www.facebook.com/diia.business.knu/>) тощо, що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі обліку, контролю, оподаткування, державного управління та бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої та наукової складових ОНП «Облік і оподаткування», тематика дослідницьких проєктів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі ОНП, співробітництво між КНУТШ та Міністерством фінансів України, Методологічною радою з бухгалтерського обліку при Міністерстві фінансів України, Федерацією професійних бухгалтерів та аудиторів України, Спілкою аудиторів України, Головним управлінням ДПС у м. Києві та іншими відомствами та установами. Приклади участі НПП ОНП у роботі галузевих та регіональних установ: професор Швець В.Г. – член Методологічної ради з бухгалтерського обліку при Міністерстві фінансів України; доценти Мельник Т.Г. та Засадний Б.А. – члени Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, професор Дорош Н.І. – сертифікований аудитор, член Аудиторської палати України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Облік і оподаткування» було враховано власний успішний досвід підготовки аспірантів (понад 20 років), а також практики підготовки докторів філософії (кандидатів наук) з економіки та бухгалтерського обліку в зарубіжних університетах: Норвегії (Nord University), Німеччини (Рурська вища школи економіки, RGSEcon), США (Гарвардський університет), Білорусі (Білоруський державний економічний університет), Азербайджану (Азербайджанський державний економічний університет), Вірменії (Вірменський державний економічний університет).

Вивчення PhD програм у різних країнах дозволило зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних програмах, що може бути використано для підвищення конкурентоздатності ОНП «Облік і оподаткування» на ринку освітніх послуг.

Розробка ОНП «Облік і оподаткування» базувалася також на вивченні досвіду аналогічних вітчизняних ОНП ДННУ «Академія фінансового управління», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного університету біоресурсів та природокористування України тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Станом на початок 2021 року Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня не затверджений Міністерством освіти і науки України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП «Облік і оподаткування» відповідає її основним завданням та дає можливість досягти результатів навчання, які відповідають дескрипторам НРК для дев'ятого кваліфікаційного рівня та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженим МОН України.

Здатність випускників ОНП розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, забезпечується науковою складовою програми, яка передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження, отримання нових наукових результатів за темою дослідження на основі отриманих передових концептуальних та методологічних знань у галузі облікової науки, навичок креативного мислення та комунікативних компетентностей.

Програмні результати, які відповідають компетентностям НРК щодо концептуальних та методологічних знань в галузі облікової науки (Зн1), забезпечуються ОНД 03 «Студії з обліку і оподаткування» (ПРН 2, 5, 7, 8, 12) та ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 1, 6).

Набуття аспірантами умінь проведення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей (Ум1) відбувається через наукову роботу, вивчення ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 14), ОНД 03 «Студії з обліку і оподаткування» (ПРН 9, 12, 13).

За допомогою різних видів освітньої діяльності (викладання ДВА 1.37 «Універсальні (м'які) здібності «Soft Skills» (англійською мовою)», аудиторна робота, академічна мобільність) та наукової роботи (участь у реалізації наукових проєктів, конференціях, консультації з науковим керівником) аспіранти здобувають комунікативні компетентності вільно спілкуватися з питань їх наукових та/або професійних інтересів (К1). Уміння аспірантів користуватися академічною українською та англійською мовами у науковій та професійній діяльності досягається під час аудиторної роботи, участі у конференціях, написання наукових статей за темою власного наукового дослідження, вивчення ОНД 01 «Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)» (ПРН 22-24).

Здатність ініціювати інноваційні комплексні проєкти, проявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації (АВ1) досягається науковою роботою аспірантів, ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 4, 8, 11, 18), асистентською практикою та під час інших видів освітньої діяльності. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень (АВ2) забезпечуються результатами навчання ОНД 04 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 29) та науковою роботою аспіранта.

Компетентність за НРК «Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (АВ3)» корелює з ФК 11, 12, яка забезпечується, ОНД 03 «Студії з обліку і оподаткування» (ПРН 9, 32, 34) та ОНД 04 «Асистентська педагогічна практика» (ПРН 30).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Об'єктом вивчення і діяльності спеціальності є облікове забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання.

Теоретичний зміст предметної області заявленої спеціальності ґрунтується на використанні концепцій, принципів і методології сучасної науки, які визначають закономірності та тенденції розвитку обліку, оподаткування, контролю і аналізу господарської діяльності. Для ОНП «Облік і оподаткування» конкретизовано цілі навчання на третьому освітньо-науковому рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій відповідно до її мети: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основними вміннями та навичками виконання оригінального наукового

дослідження у галузі обліку і оподаткування (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-p>).

Зміст ОНП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» для застосування на практиці, зокрема: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи економічного, фінансового, стратегічного аналізу; економіко-математичні методи; оцінка, подвійний запис та інші специфічні методи бухгалтерської науки для формування нових конструктивних ідей у сфері обліку і оподаткування; інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання, які використовуються на програмі, - це сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у науковій та професійній діяльності. Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_071_2019.pdf):

- обов'язкові навчальні дисципліни (ОК 1 – ОК5) забезпечують формування в аспірантів інтегральної, загальних та фахових компетентностей та досягнення відповідних ПРН;

- дисципліни вільного вибору аспіранта дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та/або поглиблений рівень фахових компетентностей і також досягнути відповідних ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) аспірантами регулюється Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ 23.03.2016 №261, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>), Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін, ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

ІОТ забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження;

можливість вибору вибіркового освітніх компонентів навчального плану ОНП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_071_2018_29.04.2020.pdf), а також дисциплін інших освітніх програм КНУТШ;

- зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk);

- складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою факультету (в КНУТШ ці два плани об'єднані в один документ «Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії»);

- самостійне здійснення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника;

- вибір дисциплін для викладання під час асистентської практики;

- вибір форми навчання (денна чи заочна).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибір дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації відповідно до конкретного дослідження чи наукового напрямку здобувача вищої освіти.

Аспірант має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи навчальні дисципліни:

- з вибіркової складової навчального плану своєї ОНП;

- інших освітніх програм (вибіркові або обов'язкові) різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ;

- в іншому ЗВО за реалізації аспірантом права на академічну мобільність.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті КНУТШ у рубриці «Аспірантура, докторантура», яка містить анотації і робочі програми дисциплін вільного вибору аспіранта (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/informatsiyni-paket-pidhotovka-doktoriv-filosofii>): блок №1 складається з 37 загальноуніверситетських дисциплін, з яких аспірант обирає 1 (4 кредити ЄКТС); блок №2 складається із переліку спецкурсів кожної з 54-х ОНП підготовки докторів філософії в КНУТШ, з яких аспірант обирає 2 дисципліни у рівних пропорціях (усього 8 кредитів ЄКТС). З робочими програмами цих дисциплін можна ознайомитися на сайтах факультетів/інститутів КНУТШ, а з анотаціями дисциплін – на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів (<http://asp.univ.kiev.ua/>).

На початку календарного року, в лютому, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ аспірантам надсилається лист з інформацією про вибіркові дисципліни та правила їх вибору в новому навчальному році. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОНП адмініструється працівниками відділу по роботі з аспірантами на економічному факультеті. Формування груп відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

Якщо навчальну дисципліну з вибіркового блоку №1 обрали менше 25 осіб (встановлений в університеті мінімум), аспіранту може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір. Формування групи аспірантів, які обрали спецкурс з вибіркового блоку №2, здійснюється мінімум з 3-х осіб; якщо група менше, навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів ОНП реалізується через опанування ОНД «Асистентська педагогічна практика» (АПП), обробки фактичних облікових даних і розробки практичних пропозицій для суб'єктів господарювання в своєму науковому дослідженні, участі у виконанні наукових тем кафедри, відвідування лекцій роботодавців. АПП дозволяє сформувати компетентності майбутнього викладача облікових дисциплін у ЗВО. Проходження АПП відбувається на 2-му році навчання (до 2020 року – на 2-му та 3-му) в обсязі 300 год, за її результатами аспіранти захищають звіт перед членами створеної за розпорядженням декана комісії. Підсумки АПП обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника протягом всього терміну навчання та відображається в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта. Наукове дослідження аспіранта передбачає збір і обробку облікової інформації за темою дисертації, вивчення особливостей обліку і оподаткування за об'єктом дослідження, що формує практичні навички фахівця ступеня доктора філософії в галузі облікової науки. Підготовка та публікація статей, участь у наукових конференціях, підготовка дисертації та її публічного захисту формують та поглиблюють комунікативні навички, необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Заявлена ОНП сприяє набуттю аспірантами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми (комунікативних навичок, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно і в команді, адаптуватися, поважати мультикультурність тощо), через опанування наступних освітніх компонентів:

- «Академічне письмо англійською мовою» забезпечує формування науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма англійською мовою;
- «Філософія науки та інновацій» спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення;
- «Асистентська педагогічна практика» дозволяє сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі, педагогічні вміння викладача університету. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, явища і процеси;
- вибіркова дисципліна «Універсальні (м'які) здібності «Soft Skills» (англ. мовою)» сприяє розвитку здатності аспіранта до самоорганізації та самоуправління, його критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей та умінь працювати в команді.

Формування та розвинення універсальних навичок у аспірантів досягається через участь у наукових конференціях, написання наукових статей, впровадження результатів дослідження, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для визначення реального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на заявленій ОНП здійснюються опитування аспірантів (у т.ч. у процесі спілкування із викладачами), спостереження, колегіальна експертна оцінка укладачів ОНП, яка проходить погодження на Науково-методичній комісії і затвердження Вченою радою факультету.

Обсяг часу, який відводиться для самостійної роботи аспірантів, визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, введеним в дію Наказом № 716-32 від 31.08.2018 р.. За заявленим рівнем вищої освіти на самостійну роботу повинно відводитися 75-85% часу від загального обсягу навчальних дисциплін. Загальний обсяг навчального часу на ОНП складає 40 кредитів ЄКТС (1200 год.), з яких обсяг аудиторного навантаження становить 230 год. (в т.ч. 50 год. асистентської практики), що становить 19,2%, а обсяг самостійної роботи аспірантів - 970 год. (80,8%). Співвідношення годин навчальних занять і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану – 1:4 для групових занять; 1:9 для індивідуальних занять.

Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін та з видами навчальної діяльності, що реалізуються в процесі навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОНП «Облік і оподаткування» підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка університету: (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>)

Сторінка економічного факультету: (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Облік і оподаткування» та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України, у тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України; вони щороку оновлюються і затверджуються вченою радою університету, ректором КНУТШ та оприлюднюються на сайті університету.

Особливості ОНП враховані в програмі та завданнях вступного іспиту зі спеціальності, які щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі та законодавчому забезпеченні за спеціальністю "Облік і оподаткування" та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/phd/).

Також при вступному випробуванні крім відповідей на теоретичні питання, вступники презентують дослідницьку пропозицію з обліку і оподаткування, в якій визначається можлива тематика майбутнього наукового дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, проблемні питання і можливі результати. На конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступники з непрофільною освітою на рівні магістра (спеціаліста) здають вступні випробування на загальних підставах, оскільки програма вступного випробування передбачає наявність у вступників ґрунтовних знань зі спеціальності «облік і оподаткування». Для вступників немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в КНУТШ Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (31.08.2018) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019), <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (29.06.2016) (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Програма вступного випробування є єдиною для всіх осіб, що беруть участь у конкурсі для навчання за освітнім ступенем доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», у тому числі на основі ступеня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/phd/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил передбачає підготовку здобувачем пакету документів, розгляд їх приймальною комісією, після чого розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, згідно з яким здобувач допускається до занять в КНУТШ, що визначає «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з п.5 ст.8 Закону України «Про освіту»: «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». На сьогодні відсутні регуляторні акти ЦОВВ щодо врегулювання цього питання, тому КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, крім визнання сертифікатів відповідного рівня з володіння іноземною мовою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Облік і оподаткування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОНП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання (ФМНВ) забезпечують платформу для створення дослідницько зорієнтованого академічного середовища та сприяють досягненню заявлених в ОНП результатів навчання, зокрема в частинах «Знання», «Уміння» та частково «Комунікація» (ПРН 1-27). Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань в предметній сфері та формування наукового світогляду через усвідомлення історичного досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту, тренінгу тощо) - на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для самостійної роботи аспірантів та підвищують рівень індивідуалізації їх наукових маршрутів.

Відповідність ФМНВ програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін, форма яких передбачає корелювання РН за дисципліною з ПРН програми (відповідність РН і ФМНВ наведено в табл. 3 додатків).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в освітньому процесі заявленої ОНП реалізується через:

- наявність вибіркової компоненти (12 кредитів ECTS) та реальну вибіркковість дисциплін (пропонуються на вибір як дисципліни з навчального плану аспірантів, так і будь-якого іншого рівня);
- вибір аспірантом теми наукового дослідження і врахування побажань аспіранта при призначенні наукового керівника;
- застосування різних способів подачі матеріалу та технологій викладання (зокрема: онлайн викладання в умовах карантину з використанням різних дистанційних платформ; перевірка викладачами виконаних завдань в електронному вигляді з обговоренням в діалоговому режимі);
- використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, у т.ч. мобільності;
- наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників;
- наявність належних процедур реагування на скарги аспірантів відповідно до положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання;
- налагодження зворотного зв'язку з аспірантами через опитування, особисті звернення аспірантів, у т.ч. до гаранта програми;
- повага й увага до аспірантів та їхніх потреб (створення належних умов для роботи над науковим дослідженням, публікації проміжних і остаточних результатів).

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті КНУТШ. Відповідно, професійна діяльність науково-педагогічних працівників (НПП) побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи. Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

- розробку авторських робочих програм навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань аспірантів;
- можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її щорічного оновлення;
- вільне обрання способів подачі матеріалу, в т.ч. із застосуванням сучасних технологій (онлайн-курси; відео-лекції тощо);
- право на участь у розробці освітніх програм, у т.ч. навчальних планів, методичних матеріалів і т.д.;
- право на вибір підручників, навчальних посібників, наукових матеріалів відповідно до освітньої програми та в порядку, встановленому законодавством про освіту.

Академічна свобода аспірантів забезпечується через реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії (вибір теми дисертації і наукового керівника, академічну мобільність, вибір дисциплін), а також використання НПП під час викладання на ОНП таких педагогічних методів, як інтерактивні лекції, дискусії, творчі завдання тощо, наявністю елементів індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору аспіранта).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОНП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання.

В межах окремих ОК заявленої ОНП інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання аспіранти отримують наступними чином:

- на зборах аспірантів, які відбуваються перед початком навчання і на яких доводяться до їх відома навчальний план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/10/09/зустріч-з-аспірантами-студентами-phd/>);

- шляхом ознайомлення з анотаціями, робочими програмами обов'язкових та вибіркових дисциплін, методичним забезпеченням для асистентської педагогічної практики, які оприлюднені на сайтах КНУТШ та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/) (доступ до цієї інформації постійний);

- під час семінарів для аспірантів «Абетка для аспірантів», які організовуються Радою молодих вчених КНУТШ на початку навчального року (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/170-poriadok-podachi-dokumentiv-do-spetsializovanykh-vchenykh-rad>).

Більш детальну інформацію щодо методів та прийомів освоєння ОК, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання аспіранти отримують в процесі свого навчання від викладачів, наукової частини економічного факультету, на випускових кафедрах та кафедрах, що забезпечують навчальний процес.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня та науково-дослідницька компоненти ОНП органічно поєднуються протягом усього процесу навчання, що передбачено навчальним планом і графіком навчального процесу ОНП. Співвідношення теоретичного навчання та науково-дослідницької роботи є оптимальним і обґрунтованим, набуття теоретичних знань, умінь та інших компетентностей сприяють проведенню аспірантами власного наукового дослідження.

Компетентності дослідника аспіранти, зокрема, набувають при вивченні дисциплін обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові: «Філософія науки та інновацій» формує сучасне філософське підґрунтя науково-дослідної роботи; «Академічне письмо англійською мовою» надає навички опрацювання автентичних текстів і написання наукових праць іноземною мовою, що забезпечує можливості зарубіжних наукових публікацій та комунікацій; «Методологія та організація наукових економічних досліджень» вчить формувати методологічну базу наукового дослідження, визначати його об'єкт, предмет, мету і завдання, використовувати методи наукових досліджень, отримувати наукові результати; «Студії з обліку і оподаткування» забезпечують поглиблення фундаментальних знань предметної області, стану та тенденцій розвитку облікової науки, умінь формувати результати власних наукових досліджень. Асистентська педагогічна практика формує у аспірантів вміння й навички донесення до аудиторії отриманих наукових результатів.

На економічному факультеті успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Серед основних проєктів Ради такі: «EF Insider Challenge» – інтелектуальне змагання між командами студентів і аспірантів; Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна: Економіка», яка проводиться на постійній основі.

Поєднання навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів відбувається в процесі реалізації наукової держбюджетної теми кафедри обліку та аудиту № 16 КФ 040-10 «Стратегія реалізації МСФЗ як напрямок розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності в Україні».

Для посилення науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів здійснюється взаємодія між аспірантами і стейкхолдерами для розвитку наукової роботи, створення кадрового резерву, здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень аспірантів.

Серед факультетських наукових заходів, профільних для аспірантів заявленої ОНП, є конференції, що проводяться на постійній основі, зокрема, «Шевченківська весна: Економіка», «Зелений бізнес. Життя заради майбутнього», «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>). За результатами участі в наукових заходах та виконанні держбюджетної теми аспіранти мають можливість опублікувати результати наукових досліджень у співавторстві зі своїми науковими керівниками та іншими НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На економічному факультеті існує дієва система регулярного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОНП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ розробка, експертиза та впровадження науково-методичного забезпечення, до складу якого включені робочі програми освітніх компонентів, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи аспірантів тощо, здійснюють науково-педагогічні працівники, кафедри, Науково-методична комісія факультету, Вчена рада факультету. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, які читають відповідні навчальні дисципліни, на основі їх дослідницької роботи та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях. Наукові керівники аспірантів, викладачі ОНП, члени проєктної групи є активними науковцями (Додатки, табл. 2; https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1onS4FA7Vb3mrbQQ2D4afiGr4dL_SQjRu).

Оновлення освітніх компонентів ОНП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, участю у програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, участю в розробці нормативних документів з бухгалтерського обліку тощо. До викладачів, які проходять стажування за кордоном та у вітчизняних навчальних і наукових закладах, висувають особливі вимоги щодо оновлення змісту навчальних дисциплін, до плану стажування, в якості обов'язкових пунктів включається вимога щодо оновлення змісту та методики викладання курсів. Так, НПП ОНП Старостіна А.О. мала стажування за програмою Британської Ради «Academic Teaching Excellence» (2016), Гайдай Т.В. в Університеті Менделя м. Брно,

Чехія (2019). На основі власних наукових досліджень Гура Н.О. внесла у зміст навчальної дисципліни «Студії з обліку і оподаткування» питання розвитку теоретичних досліджень бухгалтерського обліку як системи і як науки; на основі участі в розробці нормативних документів з бухгалтерського обліку та змін до них і співпраці з бухгалтерами практиками вона оновлює зміст дисципліни з урахуванням сучасних підходів до нормативного регулювання обліку і вимог практики.

Додатковою формою наукової та науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОНП є регулярна науково-педагогічна колаборація із зарубіжними ЗВО, постійна співпраця з органами державного управління та бізнесу.

Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр та навчально-методичної комісії факультету. Оновлення контенту здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП розроблена та реалізується з урахуванням кращого зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету та економічного факультету за такими напрямками:

- закордонні стажування викладачів та аспірантів;
- академічна мобільність викладачів та аспірантів. Система академічної мобільності діє в університеті відповідно до п. 11 Положення про організацію освітнього процесу. Викладачі та аспіранти мають доступ до міжнародних програм мобільності Еразмус+, програм DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта для молодих науковців, запрошених дослідників. Університет та економічний факультет мають договори двосторонньої співпраці із зарубіжними ЗВО;
- участь викладачів у міжнародних грантових дослідженнях;
- участь у міжнародних конференціях, форумах, семінарах;
- практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими;
- наявність відкритого доступу викладачів та аспірантів з локальної мережі університету до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: регулярного доступу до ресурсів Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature, Bloomberg; тестового доступу на пільгових умовах до численних науково-інформаційних платформ. Це дозволяє аспірантам врахувати у підготовці дисертації світові наукові надбання в галузі облікової науки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

До основних форм контрольних заходів, що застосовуються у межах навчального процесу для перевірки досягнення програмних результатів навчання, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ належать поточний та підсумковий контроль. У рамках поточного контролю здійснюються контрольні заходи під час лекцій, консультацій, на практичних заняттях, у позааудиторний час. Контроль на лекціях здійснюється у вигляді інтерактивного обговорення проблемних питань, вибіркового усного опитування.

Основну роль у межах поточного контролю відіграють контрольні заходи під час практичних занять: вибіркоче усне опитування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, самостійне розв'язання практичних завдань, оцінка активності у процесі заняття, внесення пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінка рівня підготовки фіксованих виступів за проблемними питаннями, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, аналіз кейсів тощо. Поточний контроль включає перевірку результатів позааудиторної самостійної роботи аспірантів, співбесіди з ними на консультаціях.

Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОНП (Додатки, табл.3).

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОНП передбачає такі форми: складання іспитів з навчальних дисциплін, проведення диференційованого заліку з асистентської практики.

Іспит є підсумковим етапом вивчення дисципліни, що здійснюється у письмовій формі упродовж визначеного часу відповідно до графіку екзаменаційної сесії. Іспит дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Типи та характер завдань у межах контрольних заходів враховують особливості третього рівня вищої освіти, а зміст завдань відповідає програмним результатам навчання.

Диференційований залік з асистентської педагогічної практики є формою контролю за виконанням індивідуального плану та набуттям аспірантом професійних навичок й умінь на посаді викладача.

Форми контролю та критерії оцінювання розкриваються у робочих програмах навчальних дисциплін. На початку викладання дисципліни обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів досягається чіткою, зрозумілою конкретизацією їх видів, форм та критеріїв оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті економічного факультету, а також шляхом інформуванням здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни та перед здійсненням підсумкового контролю. Критерії оцінки наукової складової визначаються під час спілкування з науковим керівником, опрацювання результатів наукових досліджень попередників, участі у виконанні наукової теми, у наукових дискусіях, у конференціях.

Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта, контроль за виконанням якого здійснюють профільні кафедри та вчена рада факультету шляхом атестації. На кафедрі аспірант звітує 2 рази на рік, готуючи проміжний звіт за трьома модулями: теоретичний, науково-дослідницький та практичний. Атестація із затвердженням результатів на засіданні вченої ради факультету здійснюється один раз на рік. Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП. Аспіранти, які успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету. Крім того, інформація про форми контрольних заходів, їх терміни та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти в усній формі викладачем на початку занять з навчальної дисципліни.

Результати поточних контрольних заходів, у тому числі виконання індивідуальних завдань, доводяться викладачем до відома аспірантів в індивідуальному порядку. Підсумкові результати поточного контролю повідомляються здобувачам освіти в індивідуальному порядку викладачем перед початком проведення підсумкового контролю. Інформація щодо підсумкового оцінювання – структури екзаменаційного білету, типів завдань, критеріїв їх оцінювання повідомляється здобувачам не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

Результати підсумкового контролю екзаменатор повідомляє здобувачам освіти упродовж двох робочих днів від дати його проведення.

Інформація щодо часу, форми та критеріїв проведення щорічної та підсумкової атестацій аспіранта щодо виконання вимог ОНП та його індивідуального плану доводиться до його відома науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій. Результати атестації затверджуються Вченою радою факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній.

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у пункті 3 (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_071_2019.pdf) і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p> зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 283 від 03.04.2019 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-p>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затвердженим Наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Також процедура проведення контрольних заходів є в ОНП на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-051_2019.pdf.

Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням робочих програм навчальних дисциплін на сайті економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/). У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Процедура контролю за науковою складовою відповідає «Методичним рекомендаціям до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в КНУТШ» (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, а також

процедури проведення контрольних заходів, яка прописана у програмах навчальних дисциплін (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/), «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо.

КНУТШ традиційно відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами етичного кодексу університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335> та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Аспіранту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання екзаменів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, викладач, який приймав екзамен (виставляв залік), не включається. Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академзаборгованість. Якщо аспірант не з'явився з поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю.

На заявленій ОНП були випадки, коли аспіранти з поважної причини не з'явилися на складання семестрового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік його складання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розділ 7 <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) аспіранти мають можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів.

Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами екзамену здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача аспірант може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи аспіранта. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні.

За заявленою ОНП випадків оскарження аспірантами процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) – розкриває зміст, принципи і стандарти дотримання академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf) врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОНП) використовує:

- систему «Unichек» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення записки в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій);

- оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти (http://scc.univ.kiev.ua/abstracts_db/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти.

Форми популяризації:

- роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять з аспірантами (в межах дисциплін «Академічне письмо англійською мовою», «Методологія та організація наукових економічних досліджень»), консультацій з науковими керівниками;
- формування поваги до права інтелектуальної власності, зокрема включення до освітніх компонентів ОНП дисципліни вибіркового блоку «Право інтелектуальної власності»;
- проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності (методичні семінари, круглі столи, лекції, онлайн курси тощо);
- обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУТШ;
- попередження здобувачів вищої освіти про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності; зняття з розгляду дисертації; відмова у публікації статті у випадку виявлення плагіату);
- здійснення технічної перевірки наукових робіт та дисертацій аспірантів на антиплагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8 Положення).

Відповідно, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. Так, в КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються.

На етапі вибудовування в КНУТШ та на економічному факультеті системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами унеможлиблюється списування та використання недозволених допоміжних засобів аспірантами, про що вони попереджаються.

Під час підготовки аспірантів заявленої ОНП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади НПП в Університеті шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента, зокрема, щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових та навчально-методичних публікацій. Важливим етапом конкурсного добору викладачів є оцінювання їх викладацької майстерності шляхом проведення відкритої лекції, обговорення її та звіту претендента на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади. При проходженні конкурсу штатними викладачами враховується виконання умов попереднього контракту. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до п. 24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у ВНЗ. Теми дисертаційних робіт аспірантів близькі до напрямів досліджень наукових керівників, про що свідчать їхні публікації (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1onS4FA7Vb3mrbQQ2D4afiGr4dL_SQjRu).

Науковими керівниками 4 аспірантів ОНП «Облік і оподаткування» є 2 доктори наук, професор і доцент, 1 кандидат наук, доцент.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В КНУТШ та на економічному факультеті залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОНП здійснюється шляхом:

- рецензування ОНП (на заявлену ОНП отримано рецензії ДННУ «Академія фінансового управління», Національної академії статистики, обліку та аудиту);
- опитування роботодавців;
- зустрічей аспірантів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni Club EF, (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>);
- співпраці з міжнародною компанією GENESIS, відомою інвестиціями в освітні програми та навчальний процес, зокрема компанією обладнано аудиторію нового формату на економічному факультеті (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/03/>);
- участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах (зокрема, EFBM'2019), семінарах, круглих столах та Днях кар'єри, які організуються та проводяться економічним факультетом (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>).

Спількування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОНП та можливостей їх майбутнього працевлаштування.

Активність роботодавців в освітньому процесі зумовлюється:

- можливостями популяризації своїх компаній, установ, організацій серед здобувачів вищої освіти;
- зацікавленістю у залученні висококваліфікованих фахівців, науковців та викладачів до роботи за фахом у компаніях, установах та організаціях роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП шляхом проведення фахівцями-практиками майстер-класів, семінарів, лекцій, круглих столів, а саме відбулися:

- майстер-клас Є.Черняка, український бізнесмен, що входить в TOP-100, Forbes (<http://econom.univ.kiev.ua/2020/01/26/>);
- тиждень лекцій від провідних компаній України, <http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/29/>;
- майстер-клас та відкриті лекції від практиків бізнесу (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/05/03/>, <http://econom.univ.kiev.ua/2017/02/28/kpmg/>).

- Лекції від аудиторської компанії PwC 22-29.03.2021

<https://www.facebook.com/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%83-158955451364455>

- Викладачі ОНП також займаються практичною та науковою діяльністю, зокрема проф. Гура Н.О. була членом Національної ради з питань ОСББ, консультантом Програми ООН «Houses», викладач на семінарах та вебінарах для бухгалтерів-практиків читає ОНД оз «Студії з обліку і оподаткування», є гарантом Програми.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КНУТШ передбачає підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема, шляхом:

- направлення на стажування;
- сприяння навчанню в докторантурі;
- преміювання за високі результати публікаційної активності відповідно до Положення «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності», зокрема за публікацію у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах;
- створення Центру іноземних мов (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>);
- проведення короткотермінових тренінгів (наприклад, «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту 25.05.2018»; онлайн-тренінги з користування дистанційною платформою КНУТШ (<https://econom.univ.org.ua/>); Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти (<https://cutt.ly/lnl1FI9>);
- організації курсів (наприклад, «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р., «SAP TERP10 - інтеграція бізнес-процесів» (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/02/19/sap-terp10-2/>))
- можливість підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ (<http://www.ipe.knu.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури стимулювання викладацької майстерності включають матеріальне, моральне та професійне заохочення. В КНУТШ згідно із законодавством України сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

До матеріальних форм заохочення належить преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності») (http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/nakaz-31-01-2014-r-71-

32/), Положення про преміювання працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка затверджене ректором 24.04.2019 р.

Формами нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнародних наукових заходах за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі університету, науково-педагогічне стажування; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників. В КНУТШ реалізується проєкт «Якісне навчання через якісне викладання». За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть бути відзначені державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора університету та декана факультету. Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів КНУТШ. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» слугують 125 аудиторій, з яких 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Microsoft Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), SpiderProjectProfessional (Demo-версія), 1С: Бухгалтерія для України 8.2" (Учбова версія), SAP ERP (Demo-версія). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

Здобувачі отримують необхідні навчальні матеріали через бібліотеку (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних WebofScience, повнотекстова платформа SpringerNature.

Для кожного компоненту ОНП розроблено навчально-методичне забезпечення (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/).

Здобувачі можуть користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ у порядку, передбаченому Статутом та у визначеному законодавством порядку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (Web: clinic-knu.kiev.ua; Youtube: Університетська клініка), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>);
- кафедру фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);
- інформаційну мережу університету і її ресурси;
- Раду молодих вчених КНУ (<http://rmn.knu.ua/regulations-rmn/>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);
- креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців;
- Центр іноземних мов КНУ (Web: langcenter.knu.ua; Facebook: KNU. Language Center).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУТШ проводяться опитування на рівнях університету та економічного факультету. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату.

Освітнє середовище університету, зокрема, економічного факультету, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають ДБН.

У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, інструктажі

перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту. В умовах пандемії COVID-19 організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, інших комунікацій в умовах карантину. В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>), психологічна служба КНУТШ для підтримки психічного здоров'я здобувачів. Доступність психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Консультації відбуваються очно, анонімно, онлайн.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру.

На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. На сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/>) розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2021>; розклад занять; інформаційний пакет ОНП (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/informatsiyni-paket-pidhotovka-doktoriv-filosofii>); інформація про фахові видання України, індексовані наукові видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia>); вимоги щодо захисту дисертацій (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/193-novi-vymohy-do-oformlennia-dysertatsii>). Для захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (РМВ), <http://rnm.knu.ua/regulations-rmn/>.

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

Підтримку аспірантам в оприлюдненні матеріалів наукових досліджень, виконанні їх згідно з вимогами нормативно-правових актів України в КНУТШ надає Науково-консультативний центр (<http://scc.univ.kiev.ua/information/scc.php>).

Для інформаційної підтримки також створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), Сектор працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>).

На рівні факультету підтримка аспірантів здійснюється через спеціалізований «науковий відділ», який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та НПП. РМВ економічного факультету виступає у якості органу самоврядування, допомагає в реалізації наукового потенціалу її членів та сприяє комерціалізації результатів їх досліджень через організацію залучення до наукових проектних груп.

Кафедральний та особистісний рівень підтримки полягає у наданні консультацій аспірантам науковими керівниками та провідними фахівцями особисто та через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки тощо.

Соціальна підтримка аспірантів на рівні університету забезпечується їх участю у професійній спільноті НПП, забезпеченням іногородніх здобувачів освіти гуртожитком.

Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Облік і оподаткування» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовленими станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

У 2019 р. у КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf), Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1442>).

На економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення).

В Правилах прийому до КНУТШ, а саме у Додатку 2.5, прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ, де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно з яким будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли. Упродовж періоду навчання у здобувачів вищої освіти доктор філософії ОНП «Облік і оподаткування» випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>);
- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною загальноуніверситетською політикою відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затвердженого Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32, Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32.

Розроблення змін до ОП здійснює гарант програми на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій; він подає проект змін до ОП для попередньої оцінки до науково-методичної комісії факультету. Результати розгляду проекту змін доповідуються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до сектору моніторингу якості освіти НМЦ КНУТШ для додаткової експертизи та надання

висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради., яка у випадку схвалення проєкту змін подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОНП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін ОНП відбувається щороку, самої ОНП - 1 раз на рік. Останні зміни внесено до ОНП «Облік і оподаткування» в 2019 році. По-перше, з опису ОНП та навчального плану підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» було видалено комплексний підсумковий іспит відповідно до наказу КНУТШ №938-32 від 4 грудня 2019 р. «Про внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів підготовки докторів філософії» на підставі подання декана економічного факультету, рішення Науково-методичної ради університету від 22 листопада 2019 р., протокол № 2. Досвід реалізації освітньої компоненти ОНП протягом 3-х років засвідчив, що оцінювання рівня фахової підготовки здобувачів, досягнення програмних результатів у повній мірі забезпечується підсумковими формами контролю із загальнообов'язкових та вибіркового компоненту навчального плану; це не суперечить чинним нормативним документам, зокрема, Постанові КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», п.11. https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Postanova%20KMU%20_261.pdf.

По-друге, в редакції ОНП «Облік і оподаткування» 2019 р. враховано зміну формулювання щодо завершення підготовки в аспірантурі здобувачів ступеня доктор філософії відповідно до Постанови КМУ від 03.04.2019, № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP190283.html.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти третього рівня залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через систему опитування та робочих нарад з аспірантами.

В КНУТШ розроблено «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ», затверджене Вченою радою КНУТШ 30.06. 2020 р., протокол №12.

Опитування на економічному факультеті проводиться за розпорядженням декана з метою отримання інформації про якість ОНП.

У лютому 2020 р. факультетом соціології було проведено опитування аспірантів КНУТШ, економічним факультетом проведено опитування аспірантів ОНП економічного факультету в лютому і у липні 2020 р. Результати опитувань було обговорено на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету

(http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/). У травні 2021 р. аспіранти ОНП взяли участь в опитуванні, проведеному Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень.

На засіданнях кафедр обговорюються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу, зокрема, під час атестації аспірантів. Аспіранти можуть подавати свої пропозиції особисто гаранту програми та/або завідувачу кафедри.

На економічному факультеті проводять періодичні зустрічі з деканом, на які запрошуються студенти та аспіранти. Під час таких зустрічей аспіранти можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять аспіранти, молоді викладачі (кандидати наук (доктори філософії) – віком до 35 років, докторанти й доктори наук – до 40 років), бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у розробці анкет для опитування та завдяки залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету.

Згідно з п. 6.15.1 Статуту КНУТШ два виборних представника аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів входить до складу Вченої ради КНУТШ; вони обираються конференцією трудового колективу КНУТШ за рекомендаціями конференцій трудових колективів факультетів/інститутів КНУТШ. Також згідно з п. 6.15.6 один виборний представник аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів входить до складу вченої ради економічного факультету (обирається конференцією трудового колективу), що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОНП.

Представник Ради молодих вчених входить до складу науково-методичної ради КНУТШ (<http://www.nmr.univ.kiev.ua/index.htm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Вони виступають рецензентами ОНП, надають аспірантам довідки про впровадження, беруть участь у рецензуванні дисертацій. Кафедри запрошують роботодавців для обговорення ОНП (<https://cutt.ly/kn1ZdI>).

Роботодавці також залучені до процесу забезпечення якості ОНП через опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, на економічному факультеті 8.10.2019 р. спільно із Державною службою зайнятості України, УСПП, Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств, Українською Асоціацією з розвитку

менеджменту та бізнес-освіти, Регіональним представництвом в Україні та Білорусі Фонду Фрідріха Еберта, представниками міжнародних та українських компаній організовано круглий стіл «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації». В межах панельних дискусій Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління», 21-24 травня 2019 р. (<https://efbm.org>), а також ряду науково-практичних конференцій відбуваються зустрічі з роботодавцями, обговорення актуальних питань ринку праці, що враховується при періодичному перегляді ОНП. На економічному факультеті проведено опитування роботодавців щодо якості ОНП у лютому 2020 р. http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/, результати якого обговорено на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету, протокол № 10 від 15.04.2020 р., та у червні 2021 року. В КНУТШ розроблено Положення про Ради роботодавців (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

До аспірантів ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами профільних кафедр доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання на економічному факультеті. У разі, якщо випускники ОНП обирають інший шлях кар'єрного зростання, то створюються умови для його реалізації (сектор працевлаштування КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>)).

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аспірантури здійснюється шляхом їх членства в Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), що дає можливість спільно проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Зокрема, під час Міжнародного форуму EFBM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>) відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету. Інтерес також представляє траєкторія успіху випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей.

Регулярні зустрічі в межах діяльності Alumni Club EF стають надихаючим прикладом для здобувачів. На стендах в холі економічного факультету та в соціальних мережах висвітлюються успіхи випускників факультету, у т.ч. випускників аспірантури попередніх років.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОНП шляхом щорічної атестації здобувачів вищої освіти щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів показало доцільність посилення контролю за підвищенням рівня використання англійської літератури у списку використаної літератури дисертаційної роботи; завдань із самостійної роботи в межах освітніх компонент, а також щодо публікаційної стратегії аспірантів.

За результатами опитувань виявлено високий рівень задоволеності аспірантів ОНП (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/)

Уповноваженими особами науково-методичної комісії економічного факультету перевіряється готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань.

Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедр, засіданнях НМК, Вченої ради факультету, Вченої ради КНУТШ та враховуються під час перегляду ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Облік і оподаткування» у 2021 році є первинною. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Результати акредитації ОНП підготовки докторів філософії на економічному факультеті в 2020 році були ретельно вивчені і враховані, зокрема, в частині активізації залучення аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів до перегляду ОНП, чіткого виділення в структурно-логічній схемі ОНП проходження асистентської практики на другому році навчання тощо (Проект ОНП

http://econom.univ.kiev.ua/ru/science/phd_and_doc/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/onp-projects/).

Результати акредитації ОНП підготовки докторів філософії та інших освітніх програм КНУТШ у 2020-2021 та подальших роках будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні ОНП «Облік і оподаткування» .

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через рецензування ОНП, участь у круглих столах, наукових конференціях, опитування, участь в обговоренні стану виконання наукових досліджень аспірантів на наукових семінарах кафедр факультету, а також через сприяння професійному розвитку викладачів ОНП.

Викладачі ОНП, керівники аспірантів та члени проєктної групи проходили наукове стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах Чехії, Німеччини, Словаччини, Великої

Британії, Угорщини, Австрії, Польщі, Грузії, а також в освітніх та наукових закладах України (Додатки, табл.2, https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1onS4FA7Vb3mrbQQ2D4afiGr4dL_SQjRu).

Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками, зокрема, ДННУ «Академія фінансового управління», Київського національного економічного університету, Черкаського державного технологічного університету, Чернігівського національного технологічного університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до п. І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затвердженого Наказом ректора 08.07.2019 за №603-32, є 5 рівнів розподілу відповідальності, а саме здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи (І рівень), кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (ІІ рівень, на якому безпосередньо формується якість освіти), структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (зокрема економічний факультет), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування економічного факультету (ІІІ рівень впровадження та адміністрування освітніх програм на основі щорічного моніторингу), загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи (ІV рівень розроблення та апробації загально університетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом), Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (V рівень прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);
- Положення про кафедру (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>);
- внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки
http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/ та <http://asp.univ.kiev.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП 071 «Облік і оподаткування» повністю відповідає науковим інтересам аспірантів, основними з яких є сучасні проблеми розвитку обліку, оподаткування, контролю (у т.ч. аудиту) для забезпечення потреб управління, аналіз господарської діяльності для формування ефективних управлінських рішень, використання сучасних ІТ в обліку. Враховуючи ці інтереси, ОНП включає обов'язкову дисципліну «Студії з обліку і оподаткування», в якій вивчаються найбільш актуальні теоретичні та методологічні питання облікової науки.

Зв'язок обов'язкової дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» із науковими

інтересами аспірантів забезпечується виконанням ними під керівництвом викладача індивідуальних завдань у межах теми дисертації.

Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання обов'язкової дисципліни «Філософія науки та інновацій», що спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення.

Вивчення обов'язкової дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» дає аспірантам навички спілкування в діалоговому режимі, написання статей і доповідей іноземною мовою тощо.

ОНП включає два блоки вибіркових компонентів: загальноуніверситетський та блок дисциплін поглибленої підготовки з фаху, які охоплюють різні предметні області, що дозволяє зробити вибір на користь дисциплін, які зорієнтовано на наукові інтереси аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Вивчення аспірантами дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» спрямовано на опанування методологією наукових досліджень, формування практичних навичок дослідницької роботи через виконання індивідуальних творчих завдань за темою дисертації, що включає: обґрунтування актуальності, мети, завдань, об'єкту, предмету, методів дослідження; формулювання наукових гіпотез; збір та обробка наукової і первинної інформації; підготовку наукових праць. Викладач дисципліни проф. Старостіна А.О. є автором унікального видання «7 сходинок підготовки успішної дисертації». Значна увага приділяється популяризації та дотриманню принципів академічної доброчесності.

Вивчення інших дисциплін також сприяє підготовці аспірантів до дослідницької діяльності шляхом ознайомлення із сучасними науковими досягненнями, творчого пошуку та обговорення дискусійних питань. Так, при вивченні дисципліни «Студії з обліку і оподаткування» аспіранти поглиблюють навички критичного і порівняльного аналізу наукових джерел, отримують консультації викладача щодо власного дослідження в процесі виконання і перевірки самостійних завдань.

Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається через творчий пошук та обговорення і дискусії, консультації з науковими керівниками, які є активними науковцями в галузі обліку, авторами наукових статей, монографій, підручників.

Факультет має високий науковий потенціал та сприятливе дискусійне середовище для результативного наукового пошуку аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Облік і оподаткування» включає обов'язковий компонент «Асистентська педагогічна практика» на 2 (3) році навчання в обсязі 300 годин/10 кредитів ЄКТС, у т.ч. не менше 50 ауд. год. на рік навчальних занять на засадах Положень та методичних рекомендацій про асистентську педагогічну практику КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/PEdagogical_practice_pologennya_2015.pdf), (http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Methodology_APP_2015.pdf), (http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf).

В результаті практики досягаються: поглиблення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу, його наукового та навчально-методичного забезпечення, формування умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування інтерактивних методик викладання.

Під час практики відбувається відпрацювання практичних умінь і навичок аспіранта щодо підготовки і проведення лекцій та семінарських занять, методичного забезпечення, організації самостійної роботи студентів. Практика відбувається за тематикою, що наближена до напрямів наукових досліджень аспіранта.

Крім того, в межах дисциплін ОНП забезпечується формування універсальних навичок до викладацької діяльності: комунікації, ораторського мистецтва, уміння робити презентації, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.

Для аспірантів, які бажають поглибити викладацькі навички, є можливість обрати дисципліну «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

На етапі вступу здобувачі можуть подавати дослідницькі пропозиції за різними темами, що обмежується лише предметною галуззю. При підготовці дослідницьких пропозицій здобувачі можуть звернутися за консультаціями, відповідно до своїх наукових інтересів, до фахівців факультету і кафедри. Темі дисертацій формуються з урахуванням актуальних напрямів досліджень облікової науки і наукових керівників.

Науковими керівниками аспірантів призначаються авторитетні і перспективні вчені, які мають значну кількість наукових публікацій, у т.ч. у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах.

Темі наукових досліджень аспірантів мають тісну кореляцію із напрямом досліджень керівників, науковою темою кафедри та Комплексною науковою програмою Університету на 2016-2021 рр. «Модернізація суспільного розвитку України в умовах світових процесів глобалізації» (Теми аспірантів, кафедри, керівників https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1onS4FA7Vb3mrbQQ2D4afiGr4dL_SQjRu).

Наприклад, тема асп. Тарасюк М.М. «Облік та аналіз операцій з біологічними активами за МСФЗ» взаємопов'язана з темою докторської дисертації керівника Засадного Б.А. «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах МСФЗ».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспірантам ОНП «Облік і оподаткування» надаються можливості для проведення та апробації результатів досліджень. На економічному факультеті на постійній основі з належним матеріальним і організаційним забезпеченням проводяться міжнародні конференції (зокрема, «Шевченківська весна. Економіка», "Зелений бізнес – життя заради майбутнього"), круглі столи, семінари, на яких аспіранти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences>).

У 2021 році буде вдруге проведено Міжнародний форум EFBM (<https://efbm.org/>); в першому форумі в 2019 році взяли участь двоє із двох аспірантів ОНП.

Аспірантам надається можливість публікації статей у наукових фахових виданнях факультету: «Вісник КНУ. Економіка», «Теоретичні та прикладні питання економіки» (http://econom.univ.kiev.ua/science/scientific_journals/). Публікації статей керівників у співавторстві із аспірантами у Віснику є безкоштовними.

Організаційно забезпечується аспірантам можливість щодо періодичного (не менше 1 разу в рік) обговорення дисертації на кафедрі із наданням методичних рекомендацій. Організаційне сприяння надає Рада молодих вчених. КНУТШ забезпечує аспірантам доступ до комп'ютерів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотек та читальних залів, до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, Springer Nature, BioOne).

Аспіранти мають можливість під керівництвом наукових керівників брати участь у розробці наукових тем кафедр.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливості для долучення аспірантів забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність, яка здійснюється згідно з Положенням про реалізацію права на академічну мобільність, зокрема, в межах угод КНУТШ (Угода з CESEENet про співпрацю з університетами ЦСЄ з питань PhD програм, Угоди з університетами Nord (Норвегія)).

В КНУТШ функціонує відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) та відділ міжнародного співробітництва, на сайті якого <http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/> розміщено інформацію про інтернаціоналізацію: програми, стипендії, гранти, університети-партнери.

Чотири аспіранти ОНП в цілому взяли участь у 17 міжнародних конференціях. Так, асп. Кирилов О.О. взяв участь в конференції «Young Scientists Conference #YSC 3.0»

Долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє викладання англійською академічного письма на достатньому рівні для комунікації в міжнародному науковому середовищі та організація візитів зарубіжних вчених, яких на факультеті було 47 в 2018-2019 і 13 в 2019-2020 навчальному році (до початку карантинних заходів) із Австралії, Аргентини, Бельгії, Великої Британії, Грузії, Іспанії, Італії, Китаю, Казахстану, Латвії, Норвегії тощо.

Для аспірантів проводяться тренінги та вебінари з рекомендаціями, як опублікуватися в Scopus та Web of Science. Викладачі та аспіранти зареєстровані в Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У КНУТШ на створення умов для наукової та науково-технічної діяльності спрямоване, зокрема, Положення про наукову і науково-технічну діяльність

<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/ac3/ac3ecf1096b4a031a731fb163c2c6666.pdf>.

Наукові керівники та аспіранти беруть участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри № 16 КФ 040-10 «Стратегія реалізації МСФЗ як напрямок розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності в Україні», за результатами якої опубліковано колективну монографію, статті у наукових журналах, у тому числі тих, що індексуються у Scopus та Index Copernicus, тези виступів на конференціях; отримано довідки про впровадження. (Анотований звіт https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1onS4FA7Vb3mrbQQ2D4afiGr4dL_SQjRu).

Керівники проходять наукові стажування за кордоном, що сприяє пошуковій та дослідницькій роботі з аспірантами. Так, науковий керівник доц. Засадний Б.А., беручи участь у міжнародному проекті Центру реформ фінансової звітності Світового банку (2014-2018рр.), ознайомився з досвідом підготовки наукових кадрів у провідних університетах країн Східного партнерства (Молдова, Білорусь, Грузія, Вірменія, Азербайджан), науковий керівник доц. Мельник Т.Г. пройшла наукове стажування в Єзуїтському університеті Ігнатіанум у Кракові (Польща, 2019), брала участь у програмі підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ "Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach", Prague Institute for Qualification Enhancement (2016).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти керуються міжнародними, національними та внутрішніми рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності.

В КНУТШ затверджено Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), в якому визначено, що члени університетської спільноти у своїй діяльності керуються принципом академічної доброчесності, та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>)

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено у Положенні про

організацію освітнього процесу (розділ 10) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності (пункт 10.7). У 2020 р. і 2021 р. проводилось навчання «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти».

Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається під час вступу та на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості плагіату, поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності. Дисертації обговорюються із залученням рецензентів.

Перед захистом дисертацій обов'язково здійснюється їх перевірка на плагіат з використанням програмного забезпечення Unicheck.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП 071 «Облік і оподаткування» порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

На рівні Університету в цілому, на рівні факультету та кафедр проводиться політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямку її популяризації, поширення на аспірантів та наукових керівників. В рамках ОНП дії спрямовані на вивчення та популяризацію документів що визначають рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо), в т.ч. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf). Рішення щодо заходів з антиплагіату приймаються на рівні Вченої ради.

Наукові керівники та потенційні рецензенти регулярно публікують результати власних досліджень у авторитетних наукових фахових виданнях, де встановлена практика перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей, у т.ч. у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, у наукових виданнях факультету та ін.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Облік і оподаткування»:

1. ОНП є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти, реалізація якої відбувається у тісній співпраці зі структурними підрозділами Університету.
2. ОНП розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у галузі облікової науки за спеціальністю 08.00.09. Ефективність аспірантури економічного факультету у 2005–2020 рр. становила понад 77 %.
3. Високу якість підготовки докторів філософії за ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники з високими якісними кваліфікаційними характеристиками, які мають багаторічний досвід викладання, наукові публікації у МНБД, високі показники h-індексу на індивідуальному рівні, є членами спеціалізованих вчених рад, професійних і громадських організацій. Забезпечується високий рівень кореляції тем наукових досліджень аспірантів із напрямками наукових досліджень керівників.
4. Інституційну зрілість КНУТШ як національного флагмана наукових досліджень і підготовки наукових кадрів засвідчують досягнуті високі якісні показники його діяльності, місце КНУТШ у міжнародних рейтингах університетів (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2020.pdf>).
5. Високий рівень організаційного забезпечення можливості проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Широкий та актуальний перелік вибіркового дисциплін.
6. Оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки, глибокі знання і критичний аналіз міжнародних та національних стандартів бухгалтерського обліку, законодавчої бази та наукової літератури, використання фактичних даних підприємств і організацій для розробки власних пропозицій з удосконалення обліку, оподаткування, контролю.
7. Міжнародне співробітництво, можливість академічної мобільності та перспективи їх розвитку.
8. Грунтовна, збалансована ОНП, яка динамічно удосконалюється і дозволяє підготувати фахівців облікової науки, здатних до самостійного вирішення складних інноваційних завдань.
9. Інформаційне забезпечення та супровід ОНП: вільний безплатний доступ до інформаційних ресурсів, вичерпна відкрита інформація про Університет, факультет, ОНП.
10. Відповідність ОНП інтересам стейкхолдерів.
11. ОНП реалізується виключно на засадах академічної доброчесності.

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатньо реалізовано потенціал зовнішньої академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років:

1. Оновлення освітніх компонент відповідно до розвитку облікової науки, викликів науково-освітнього середовища,

- запитів ринку праці; корекція цілей, результатів навчання, форм та методів викладання, змісту ОНП після затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».
2. Активізувати роботу з підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень.
 3. Підвищення публікаційної активності аспірантів та викладачів у виданнях, що належать до МНБД Scopus та Web of Science.
 4. Розширення участі аспірантів та викладачів у програмах академічної мобільності.
 5. Поширювати практику міжнародних академічних обмінів через залучення іноземних фахівців до читання відкритих лекцій та проведення майстер-класів.
 6. Поширювати практику співпраці з провідними аудиторськими компаніями, органами державної та місцевої влади, професійними організаціями бухгалтерів і аудиторів та залучення їх до коректування ОНП.
 7. Посилити популяризацію ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів в пресі, у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайтах факультету та університету.
 8. Підтримувати атмосферу академічної доброчесності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 14.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	практика	<i>071_PP_Acistm_pr_akt_PhD_2020.pdf</i>	oPeZZuYg9o3RpyM6OWAp/vFA5gAY2OUhB7hEwasMCRY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням OC Windows, MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 02. Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>PP_філософія науки та інновацій економічний факультет 2020.pdf</i>	V+MAVv5Qju+eC2OyriLCX6ZECpSQQ256lUbVwMOkeIo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, OC Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	навчальна дисципліна	<i>PP академ письмо PhD_071_2019_20.pdf</i>	YDKa2kx0AHwTrzY3kkgDl7xBSfq7Jz6JhyTQo/wWEEg=	Спеціалізовані класи (лінафонний кабінет), Інтернет ресурси
ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>PP_Студії з обліку та оподатк 2021.pdf</i>	nb/Z4odUQ+fPR1RyMvlR6cBqZ1/bHQhhq7vq1hRqSJ4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням OC Windows, MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>PP_Методологія_то орг_економ_наук_досл.pdf</i>	LuvrehBqRxUWhthoj5/vV8QsjGoLwV5oAqJAXS5n41E=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням OC Windows, MS Excel, PowerPoint, Statistica, SPSS, Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000958, виданий 08.12.1999, Атестат професора ПР 000189, виданий	44	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.06.02 – підприємництво, менеджмент, маркетинг), «Методологія і практика маркетингових досліджень в Україні», ДД № 000958 від 08.12.1999 р., професор кафедри промислового маркетингу, ПР № 000189 від 15.11.2000 р. Стаж науково-педагогічної роботи 44 роки.

				15.11.2000			<p>1. Risk management in the field of public finance in Ukraine. A. Starostina, V. Kravchenko, V. Lischuk // Public Policy and Administration, 19 (3) 2019. Scopus, SJR 2018 – 0,26, Q3.</p> <p>2. 7 сходинок підготовки успішної дисертації. Монографія / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Нагачевська Т.В. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2019. – 304 с. (18 д.а.).</p> <p>3. Маркетинг / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словацьчина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15- 18.03.2016 р. Сертифікат №41-03/16.</p> <p>2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.</p> <p>3. 11-15.01.2016 р. м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.</p>
174182	Гура Надія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007500, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 008367, виданий 25.01.2013	46	ОНД оз. Студії з обліку і оподаткування	Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДД №007500 від 08.7.2009 р.; «Розвиток системи обліку в житлово-комунальному господарстві»; професор кафедри обліку та аудиту, 12ПР №008367 від 25.01.20013 р. Стаж науково-педагогічної роботи 37

						<p>років.</p> <p>1. Гура Н.О. Мельник Т.Г. Облік на підприємствах малого бізнесу: підручник.-К.: ФОП Сладкевич Б.А., 2017.-288с.</p> <p>2. Мельник Т.Г., Засадний Б.А., Гура Н.А. та ін. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції /За заг. ред. Мельник Т.Г.: монографія.- К.: Кондор-видавництво, 2017, 226с.</p> <p>3. Гура Н. О. Розвиток обліку на підприємствах мадого бізнесу України в світлі Директиви 2013/34/ЄС / Фінанси України.- 2019.- №1 .- С.102-110.</p> <p>4. Гура Н.О. Облік та оподаткування в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків у світлі законодавчих і соціальних змін// Фінанси України.- 2020.- № 4 (293).- С.111-126</p> <p>5. Ozeran A., Gura N. Audit and accounting considerations related to cryptoassets and related transactions// / Economic Annals-XXI .-2020.-№184(7-8).- С.124-132 Scopus</p>	
218578	Петровський Микола Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ФА 004954, виданий 05.05.1982, Атестат доцента ДЦ 000112, виданий 29.04.1987	41	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	<p>Освіта вища: Спеціальність «перекладач-референт, викладач англійської і французької мов. Диплом А-ІІ № 028496, КНУ ім. Тараса Шевченка 1974 р. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, Диплом ФЛ № 004954, 5 .05. 1982.</p> <p>1.R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance. – К.: Logos, 2018. – 158 с.</p> <p>2. Дьячкова Я.О. Петровський М.В., Сизенко А.С. Academic Writing in Economics. К. 2019. 96 с.</p> <p>3. Петровський М.В., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для</p>

						студентів III-IV курсів Економічного факультету за фахом "Економіка". К.: 2019. 312 с. 4. Жилінська О.І., Петровський М.В., Білорус Т.В., Вікулова А.О. Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. К.: Ліра-К, 2019. – 90 с. 5. Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Академічне письмо англійською мовою для здобувачів освітньо- наукового рівня Доктор філософії". - К. 2019. 8 с.
169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 016204, виданий 22.02.2007	18	ОНД 02. Філософія науки та інновацій 169254 Іщенко Олена Миколаївна доцент о Стаж науково-педагогічної роботи 18 років ОНД 02. Філософія науки та інновацій Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК № 019450, Рішення Вищої атестаційної комісії України №9-11/7 від 02.07.2003; Доцент кафедри соціальних технологій, Атестація 12/ДЦ 016204, дата видачі 22.02.2007, Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України № 1/11-Д від. 22.02.2007 1. Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с. 2. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Ideological aberration of liberal democracy // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.18. – С.342-348.

						<p>3. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Ideological issues in a society of risk // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Випуск №21. – Одеса.: Національний університет «Одеська юридична академія», 2018. – С.34-37.</p> <p>4. Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio- anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33.</p> <p>5. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Information terrorism: interpretive and attributive analytics of the phenomenon // PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2020 – Том. 39 №.2. P. 266 – 274.</p>	
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695, виданий 25.05.1983, Атестат професора АП 002395, виданий 09.02.2021</p>	40	ОНД 04. Методологія та організація наукових досліджень	<p>Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, докторська дисертація «Еволюція методологічних засад парадигми інституціоналізму» Диплом ДД № 002389 від 10.10.2013 р.</p> <p>Доцент кафедри політичної економії. Атестат ДЦ № 006651 від 28.11.1988 р.</p> <p>1. Гайдай Т.В. Методологічні ознаки історичних типів наукової раціональності економічної теорії у вимірі сучасної філософії науки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2015. – Вип. 176. – С. 6- 12.</p> <p>2. Гайдай Т. Філософія економіки у світлі аристотелівського підходу / А. Філіпенко, Т. Гайдай //</p>

						<p>Економічна теорія. – 2017. – № 2. – С. 112-117.</p> <p>3. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2018. – 775 с.</p> <p>4. Гайдай Т.В. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. / В.Д. Базилевич, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко // Економічна теорія. – 2018. – № 1. – С. 95-120.</p> <p>5. Gaidai T. Entrepreneurship Education Management in the Context of Global Changes in Economy / I. Markina, Y. Safonov, O. Zhylynska, T. Gaidai // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019, Vol. 22, Issue 6, Pp. 1-10. Scopus</p> <p>6. Gaidai T. Can institutional theory be refuted, replaced or modified? / H. Aksom, O. Zhylynska, T. Gaidai // International Journal of Organizational Analysis. – 2020, Vol. 28, No. 1, pp. 135-159. Scopus</p> <p>Стажування: 14.01.2019 – 19.01.2019 рр. наукове стажування по програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.) (108 год.).</p>	
337902	Льїна Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДД 008836, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058838,</p>	11	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	<p>Доктор філософських наук за спеціальністю «Історія філософії», диплом ДД№008836 від 20 червня 2019 року; диплом доцента кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності 12ДЦН№041370 від 25 лютого 2015 року</p> <p>1. Іліна Н. The Parameters of the Influence of Visual Cognition on the Learning and Thinking Processes // Economics and Education. International Scientific</p>

				<p>виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041370, виданий 26.02.2015</p>		<p>Journal. – Riga, 2017. – Vol. 2, Issue 2. – P. 53-58. 2. Льїна Г.В. «Вїзуальна грамотнїсть» у контекстї когнїтивних та освїтнїх процесїв // Вїсник Київського національного торговельно-економїчного унїверситету. – 2018. №1 (117). – С. 156-168. 3. Критичне мислення: освїта, творчїсть, цїнностї. Монографїя // Кремень В. Г., Льїн, В. В., Гальченко М. С., Сакун А. В., Войнаровська Л. І., Лїпїн, М.В., Льїна, Г. В., Федорчук О. А. За ред. В.Г.Кременя. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна. С. 201-256. URL.: http://lib.iitta.gov.ua/711805/. 4. Льїна Г.В. Генеза культури мислення: логос, рацїо, вїзїо. Монографїя. Київ, Нїжин, 2018. 368 с. 5. Льїна Г.В. Виклики освїтнїх їнновацїй: дитинство в умовах цифрової соцїалїзацїї // Педагогїчні їнновацїй: їдеї, реалїї, перспективи. Зб. наук. праць. 2018. Вип.2 (21). С. 121-127.</p>	
183140	Сайтарли їнна Анатолїївна	доцент, Основне мїсце роботи	Фїлософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008079, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019767, виданий 03.07.2008</p>	24	ОНД 02. Фїлософїя науки та їнновацїй	<p>Доктор фїлософських наук, спецїальнїсть 09.00.03 – соцїальна фїлософїя та фїлософїя їсторїї, диплом ДД 002431, Рїшення Вищої атестацїйної комїсії України вїд 10.10.13; Доцент кафедри фїлософїї гуманїтарних наук Атестат 12ДЦ № 019767, дата видачї 03.07.2008 року, Рїшення Атестацїйної колегїї МОН України протокол № 4/19-Д вїд 03.07.2008. 1. Sajtarly I. The psychoanalytic structure of individual as a subject matter of the postmodern socio-cultural analysis. Scientific journal «HERALD of Kyiv National University of Trade and Economics», № 1 (123) 2019, P.59-69. 2. Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the</p>

						<p>humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio- anthropological ideas of N.Ellias and M.Foucault). – “Skhid”, NO5(163)</p> <p>3. Utiuzh Irina, Sajtarly Inna, The idea of sociogenesis of affective structures in modern philosophy and its psychoanalytic premises. Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences 2020-10 journal- article o Part of ISSN: ID: 256205.</p> <p>4. Sajtarly Inna & Utiuzh Irina WHY THE POSTSTRUCTURALIST REFUTATION OF PSYCHOANALYSIS SHOULD NOT BE TRUSTED? HUMANITIES STUDIES: Collection of Scientific Papers 2020-04 journal- article o SOURCE-WORK-ID: https://doi.org/10.26661/hst-2020-5-82-06</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 33. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та світі, визначати тенденції глобальних змін</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД оз. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, їх презентація, іспит
<i>ПРН 8. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД оз. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, творчих індивідуальних завдань, іспит

галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.				
ПРН 23. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, іспит
ПРН 24. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності	<input type="checkbox"/>	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, реферування англомовних статей, контрольна робота, іспит
ПРН 15. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	<input type="checkbox"/>	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, творчих індивідуальних завдань, іспит
ПРН 11. Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозиції)	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, завдань для поточних та підсумкових контрольних заходів, диференційований залік
ПРН 4. Знати принципи фінансування науково-дослідницької роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит

<i>ПРН 30. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, завдань для поточних та підсумкових контрольних заходів, диференційований залік
<i>ПРН 27. Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, іспит
<i>ПРН 16. Здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, реферування англomовних статей, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 17. Визначати рівень об'єктивності фактологічної основи подій в різних видах джерел інформації, здійснювати узагальнюючий аналіз</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 10. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, іспит
<i>ПРН 20. Вміти будувати схему причинно-наслідкового зв'язку між економічними подіями, виявленими в сучасних джерелах інформації</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 18. Здійснювати розробку та використовувати інформаційні системи для аналізу та прогнозування економічних</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит

процесів.				
<i>ПРН 34. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, їх презентація, іспит
<i>ПРН 25. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та професійного спілкування</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань
<i>ПРН 22 Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	практичні заняття, самостійна робота	підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, іспит
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, диференційований залік
<i>ПРН 21. Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит
<i>ПРН 32. Ініціювати наукові проекти в галузі економіки, здійснювати лідерство та повну автономність під час їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит
<i>ПРН 3. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит
<i>ПРН 7.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з	консультації, самостійна	виконання ситуаційних

Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.		обліку і оподаткування	робота	вправ, творчих індивідуальних завдань, іспит
ПРН 31. Ухвалювати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, завдань для поточних та підсумкових контрольних заходів, диференційований залік
ПРН 9. Уміння одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит
ПРН 28. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство в них та повну автономність під час їх реалізації.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит
ПРН 2. Ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, завдань для поточних та підсумкових контрольних заходів, диференційований залік
		ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, творчих індивідуальних завдань, іспит
ПРН 1. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 19. Формувати методичну та методологічну базу для здійснення обліку, аналізу, оподаткування та контролю.	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
		ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит
ПРН 14. Аналізувати економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
ПРН 6. Знання загальнонаукових та конкретно-наукових методів, принципів дослідження обліку,	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит

<i>аналізу, оподаткування та контролю господарської діяльності</i>		науки та інновацій	заняття, самостійна робота	вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 29. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних норм та міркувань (мотивів)</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, захист індивідуальних завдань, іспит
<i>ПРН 5. Знання теоретико-методичних засад обліку, аналізу, оподаткування та контролю і можливість їх використання для написання власних політик та процедур.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, творчих індивідуальних завдань, іспит
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять, підготовка плану-конспекту, завдань для поточних та підсумкових контрольних заходів, диференційований залік
<i>ПРН 26. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 13. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з обліку і оподаткування	консультації, самостійна робота	виконання творчих індивідуальних завдань, іспит