

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку ГЕР щодо можливості акредитації
ОНП 1189 Корпоративні фінанси
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
за другим рівнем вищої освіти (денна форма здобуття освіти)

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>Рівень В. Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p>Слабкі сторони:</p> <p>1. В ЗВО відсутня практика взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОНП.</p> <p>2. Недостатньо відображений регіональний контекст ОНП.</p> <p>Рекомендації: 1. Налагодити в ЗВО та підтримувати практику взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОНП. 2. Поглибити в ОНП відображення регіонального контексту ОНП.</p>	<p>Зауваження за даним критерієм суперечать висновкам ЕГ. Так, у звіті зазначено, що «в ОП враховані тенденції та потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях з корпоративних фінансів».</p> <p>Водночас, недостатньо уваги приділено аспектам, що говорять на користь унікальності ОНП, про які зазначається в ВСО і звіті самої ЕГ.</p> <p>Магістерська програма «Корпоративні фінанси» є єдиною в Україні, яка від початку (у 2011 року) проектувалась на основі міжнародного професійного стандарту у галузі фінансової аналітики, і стала у 2012 році першою в Україні і єдиною на протязі декількох років (наразі таких програм в Україні лише 4), що отримала статус визнання CFA Institute University Affiliation Program (https://www.cfainstitute.org/en/about/universities/university-affiliation#q=Taras%20Shevchenko%20National%20University%20of%20Kyiv&sort=%40titlewithfallback%20ascending)</p> <p>Такий статус є свідченням визнання КНУ ім. Тараса Шевченка світовою спільнотою фінансових професіоналів як учбового закладу, що забезпечує найвищі стандарти професійної освіти. Умовою отримання такого високого статусу в сфері фінансової аналітики є співпадіння більше ніж на 70% навчальної програми «Корпоративні фінанси» і програми навчання CFA Institute (CFA Program Candidate Body of Knowledge) (СВОК), і, прийняття університетом зобов'язань щодо впровадження через навчання етичних стандартів в галузі фінансової індустрії.</p> <p>Участь у програмі визнання університетів надає переваги студентам-</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
	<p>випусникам, оскільки підтверджує, що отриманні знання та досвід були сформовані на базі СВОК, що у свою чергу визнані фінансистами-професіоналами у світі як ті, що відповідають найвищому світовому рівню. Це також слугує для потенційних роботодавців свідченням дотримання у освітній діяльності еталону професійної фінансової освіти. Випусникам цієї програми зможуть бути більш підготовленими для того, щоб потім скласти CFA Program та стати сертифікованим фінансовим аналітиком (CFA charterholder) з визнанням у всьому світі. У рамках членства та кооперації с CFA Institute КНУ ім. Тараса Шевченка кожен рік надаються стипендії студентам і викладачам для навчання за програмою CFA.</p> <p>Зважаючи на відповіді гаранта щодо зауважень ЕГ і на відмічені ЕГ зразкові практики (наприклад, членство у програмі та її тісна кореляція з професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій), вважаємо що програма за даним критерієм має взірцеві практики, підтверджену унікальність та може бути оцінена на рівні А.</p>
<p>Рівень В. Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p>Слабкі сторони:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП не містить відображення такої відповідності за інтегральною компетентністю. 2. Структурно-логічна схема ОНП є доволі спрощеною і не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки та відмінності між вибірковими блоками (кластерами). 3. Можливості здобувачів ОНП варіативно підходити до формування індивідуальної траєкторії в межах кластерів вибіркових дисциплін «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг» звужуються через те, що кластери включають визначену кількість ОК, які автоматично вибираються при обрані того чи іншого 	<p>Інтегральна компетентність є узагальненим описом кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики магістра за спеціальністю 072, є компетентністю вищого рівня яка розкривається через загальні і спеціальності компетентності стандарту. Згідно таблиці 2 додатку до стандарту (Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей) інтегральна компетентність кореспондується із усіма без виключення ПРН стандарту. Таким чином немає потреби розшифровувати забезпечення інтегральної компетентності – її забезпечують тією чи іншою мірою всі ОК спрямовані на забезпечення ПРН стандарту.</p> <p>Зауваження ЕГ переважно стосуються формального представлення окремих елементів опису ОП, який відповідає внутрішнім вимогам ЗВО (Форма опису ОП КНУТШ, інструкція по заповненню опису ОПП / ОНП КНУТШ). При цьому ЕГ констатує, що кожен ПРН охоплений змістом ОП, додаткові ПРН дозволяють сформулювати додаткову освітню траєкторію, ОП має чітку структуру, ОК розташовані логічно та послідовно тощо.</p> <p>Структурно-логічна схема ОП мстить короткий опис (у графічній формі) логічної послідовності вивчення компонентів ОП, що відповідає вимогам КНУТШ до змісту опису ОП, і дає можливість визначити ОК, які є</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>кластеру.</p> <p>Рекомендації: 1. Відкорегувати Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП щодо відображення в ній такої відповідності за інтегральною компетентністю. 2. Поліпшити структурно-логічну схему ОНП щодо чіткості відображення міждисциплінарних зв'язків та відмінності між вибірковими блоками (кластерами). 3. Розширити можливостей здобувачів ОНП варіативно підходити до формування індивідуальної траєкторії в межах кластерів вибіркових дисциплін «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг» через збільшення кількості ОК кожного кластеру, для обрання здобувачем не тільки кластеру, а й окремих ОК в ньому.</p>	<p>передумовами для вивчення інших. Семестрова розбивка обов'язкових та вибіркових ОК відображається у навчальному плані ОП, включення її до опису ОП суттєво погіршує можливості адміністрування програми</p> <p>Поряд з цим, сильною і унікальною особливістю ОП є узгодженість її структури з міжнародним професійним стандартом у галузі фінансової аналітики CFA Institute (CFA Program Candidate Body of Knowledge) (СВОК) (https://www.cfainstitute.org/en/programs/cfa/curriculum/cbok), який формується на основі постійного моніторингу фінансової галузі шляхом інтерв'ю і опитувань інституційних і приватних учасників фінансової індустрії, регуляторів фінансових ринків, представників світової академічної спільноти, політиків, про що зазначено у ВСО.</p> <p>Недостатньо обґрунтованим є зауваження щодо можливості формування індивідуальної траєкторії для здобувача освіти. Ці можливості можуть бути зреалізовані через широкий спектр форматів: через індивідуальний вибір дисциплін у межах вибіркової частини (вибір між блоками дисциплін (кластерами), вибір з обов'язкових/вибіркових дисципліни іншої освітньої програми КНУТШ); у межах кредитної національної та міжнародної академічної мобільності, можливість прослуховування окремих курсів в університетах-партнерах (зокрема у 2022/23 н.р. – Німецьким Університетом Ерлангена-Нюрнберга (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)). Особливим для даної ОП є можливість перезарахування частини результатів навчання за окремими дисциплінами результатів неформальної освіти (дистанційних курсів CFA Institute, складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®), рівні I-III) або The Certificate in Investment Performance Measurement (CIPM®) від CFA Institute, підготовки та презентації інвестиційного звіту на заключному етапі всеукраїнських змагань міжнародного конкурсу CFA Research Challenge) тощо.</p> <p>Просимо врахувати зазначені аргументи при оцінці ОП за даним критерієм.</p>
<p>Рівень В. Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p>	<p>Не можемо погодитись із формулюванням слабкої сторони – відсутність практики застосування якоїсь норми врегульованої документами ЗВО саме по собі не є слабкою стороною програми. Потреба застосування практики має виникнути у здобувача. Слабкою стороною може бути відмова у</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>Слабкі сторони: 1. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, саме в межах ОНП “Корпоративні фінанси”.</p> <p>2. Відсутність в ЗВО нормативних документів (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті.</p> <p>Рекомендації: 1. Запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, в межах ОНП “Корпоративні фінанси”. 2. Розробити в ЗВО нормативні документи (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. них у неформальній/інформальній освіті.</p>	<p>застосуванні передбачених норм, неналежне дотримання цілей програми та/або вимог забезпечення якості освіти при застосуванні норм. Не зрозумілі підстави, на основі яких робиться висновок про «відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, саме в межах ОНП “Корпоративні фінанси”. Є досвід і перезарахування результатів навчання у інших ЗВО – у випадку даної ОП це результати навчання у Nord University (Карпич Анна Юріївна, Мельник Валерія Олексіївна, Проценко Катерина Олександрівна, Крижановська Діана Андріївна, Штундер Олег Олегович (2017 р.); Конончук Олексій Юрійович (2018 р), про що зазначено у ВСО.</p> <p>Політика КНУТШ щодо визнання результатів неформальної освіти базується на дотриманні ієрархічної логіки формування нормативних документів: після набрання чинності Наказу МОН України від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» у КНУТШ розроблено та проходить обговорення Положення про порядок визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. Планується його затвердження до завершення I семестру 2022-2023 н.р.</p> <p>Водночас саме на даній ОП існує практика і значна кількість фактів, що підтверджуються документально, перезарахування результатів навчання в неформальній освіті у межах окремих ОК: «Управління корпоративними фінансами», «Оцінка акцій: бізнес-симуляція», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі» у випадку успішного проходження студентами дистанційних курсів CFA Institute, складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®, рівні I-III) або The Certificate in Investment Performance Measurement (CIPM®) від CFA Institute, тощо). Сертифікати надавались на запит ЕГ.</p> <p>Просимо переглянути оцінку у бік підвищення з В до А.</p>
<p>Рівень В. Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:</p>	<p>На сайті оприлюднені Усі затверджені робочі програми Усіх обов’язкових ОК ОНП та вибіркового ОК, що були обрані студентами. Для попереднього</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p><i>Слабкі сторони:</i> 1. Наявність дисциплін ОНП, в т.ч. й ОК вибіркової частини, за якими на сайті ЗВО не представлені робочі програми, а лише анотації.</p> <p>Рекомендації: 1. Представити на сайті ЗВО робочі програми за всіма ОК ОНП, в т.ч. й ОК вибіркової частини ОНП.</p>	<p>ознайомлення щодо мети та навчальних завдань вибіркових дисциплін студенту запропоновані розширені анотації дисциплін або проект робочої програми (сайт економічного факультету https://drive.google.com/drive/folders/1Re4NdGdeAKsibQP5jyGd7oeWK15X_iu_c?usp=sharing), які розміщені на сайті ЗА УСІМА ВИБІРКОВИМИ ОК. Умовою для оформлення і затвердження робочої програми є її вибір студентом і відображення у навчальному навантаженні викладача. Робоча програма навчальної дисципліни має бути затверджена до початку семестру її викладання.</p> <p>Задіяні в освітньому процесі методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. При викладанні на ОНП має місце поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, які засновані на імплементації кращих зарубіжних практик. Проводяться фундаментальні комплексні опитування з використанням науково-методичного та професійного інструментарію соціології щодо задоволеності організацією та процесом провадження освітньої діяльності на ОП. Забезпечується ефективно поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, результатом чого є висока публікаційна активність здобувачів та успіхи у студентських олімпіадах і конкурсах. Має місце взірцева практика оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик, оскільки НПП, які залучені до реалізації ОНП.</p> <p>Просимо переглянути оцінку у бік підвищення з В до А.</p>
<p>Рівень В. Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p><i>Слабкі сторони:</i> 1. В робочих програмах ОК ОНП не представлені критерії оцінювання рівня знань здобувачів.</p> <p>2. Означене в ОНП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, не сформоване як вимоги</p>	<p>РП ОК містять інформацію щодо ролі (частки) у формуванні підсумкової оцінки кожного з часткових (деталізованих) результатів навчання які забезпечує ОК, а також формат оцінювання. Критерії оцінювання релевантні у контексті конкретних видів завдань, і доводяться студенту перед їх виконанням, або, як у випадку іспиту – в екзаменаційному білеті. У робочій програмі наводяться узагальнені підходи до формування оцінки за ОК. Зазначене в п. 3 опису ОП («на захисті випускної роботи перевіряються вміння застосування сучасної теорії, методології та інструментального апарату корпоративних фінансів») є узагальненим формулюванням ПРН (конкретний їх перелік також наводиться), які перевіряються під час захисту випускної роботи, а не «завданням, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи», чи «вимогами до кваліфікаційної роботи».</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>до кваліфікаційної роботи, не відповідає ні з метою ОНП, ні з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>3. Неможливість ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через закритий повний доступ до них, роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт.</p> <p>Рекомендації: 1. В робочих програмах ОК ОНП представити критерії оцінювання рівня знань здобувачів. 2. Означене в ОНП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, сформулювати як вимоги до кваліфікаційної роботи, та привести у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Уможливити ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через повний доступ до них чи до їх анотацій.</p>	<p>У КНУТШ існує практика виконання дипломних робіт студентів на базі даних реальних суб'єктів господарювання, при цьому Університет має зобов'язання перед такими суб'єктами щодо нерозголошення інформації про них. Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» робота має бути розміщена у репозитарії ЗВО, що і виконується КНУТШ.</p>
<p>Рівень В. Критерій 6. Людські ресурси:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p>Слабкі сторони:</p> <p>1. Відсутня практика залучення роботодавців до проведення конкретних аудиторних занять із дисциплін ОНП (викладання окремих тем тощо).</p> <p>2. Недостатньо використовується потенціал НПП для участі у міжнародних програмах і грантах.</p> <p>Рекомендації: 1. Запровадити практику залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОНП (викладання</p>	<p>На постійній основі дисципліну «Фінансова звітність і аналіз» на ОНП викладає Микола Романюк Романюк, партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants», Євгенія Носова – за сумісництвом працює на посаді аудитора, ТОВ «Нексія ДК Аудит» (дисципліни «Оцінка вартості компанії», «Інвестиції в акції»). Студентам пропонуються також окремі лекції, що читаються фахівцями-фінансистами, про зазначається в звіті ЕГ. Зокрема в першому семестрі 2022/23 н.р. для студентів 1 курсу була прочитана лекція Наталею Швець (головний фахівець офісу правління НБУ) на тему «Проблеми досягнення цілей сталого розвитку у фінансовій системі України в сучасних реаліях».</p> <p>Члени проектої групи та викладачі групи забезпечення ОП активно використовують потенціал міжнародної співпраці: є учасниками міжнародних грантових проектів (Любка О., Красота О., Дрозд (Погрібна) Н. та інші), програм міжнародного стажування (Носова Є., Кнір М. та інші),.</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>окремих тем). 2. Стимулювати НПП ширше використовувати можливості міжнародних програм та грантів, особливо враховуючи дослідницьку складову програми, активізувати проходження стажувань викладачами ОНП за кордоном, стимулювати публікаційну активність викладачів у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS.</p>	<p>про що зазначено у ВСО і звіті ЕГ.</p> <p>Зауваження та рекомендації ЕГ стосуються перспектив розвитку кадрового потенціалу ОП і не свідчать про його недостатній рівень для забезпечення зразкового рівня викладання на ОП. Просимо підвищити до А</p>
<p>Рівень В. Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p><i>Слабкі сторони:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність в навчальному корпусі на економічному факультеті ЗВО скриньки довіри. 2. Можливості заочної комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО з різних особистих питань на умовах анонімності звернень не забезпечені . <p>Рекомендації: 1. Розмістити в навчальному корпусі на економічному факультеті ЗВО скриньки довіри. 2. Забезпечити можливість заочної комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО з різних особистих питань на умовах анонімності звернень.</p>	<p>Сильною стороною КНУТШ є створення сучасної розгалуженої освітньої і соціальної інфраструктури, що дає змогу задовольняти на високому рівні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти загалом і цієї ОНП зокрема. За останні п'ять років створені і діють Університетська клініка, Психологічна служба КНУТШ, відділ сприяння працевлаштуванню та взаємодії з роботодавцями. Наявні сучасні креативні простори GENESIS, Bloomberg, Дія.Бізнес, сфокусовані на розвиток hard&softskills здобувачів освіти, де відбуваються регулярні зустрічі із експертами, роботодавцями тощо; фонд Наукової бібліотеки імені М.Максимовича поповнюється виданнями, орієнтованими на осіб з особливими потребами: аудіокниги, видання шрифтом Брайля.</p> <p>Психологічна служба (@psy_service_knu) як первинна ланка психологічної допомоги здійснює цілодобову психоемоційну підтримку у Telegram-чаті, реалізує сервіс психоемоційної підтримки студентів студентами (Helper Hub), програму «Про стосунки» щодо ненасильницького спілкування, зміцнення резильєнтності учасників освітнього процесу.</p> <p>Ми не розуміємо яким чином ЕГ і ГЕР уявляють собі формат звернень з ОСОБИСТИХ питань на умовах АНОНІМНОСТІ.</p> <p>Анонімність гарантується під час опитувань здобувачів (щодо якості ОП, щодо якості викладання тощо), поширеною є практика використання корпоративних месенджерів, чат-ботів, у яких учасники мають можливість залишати відгуки не називаючи себе. Однак звернення щодо конкретного питання не може бути анонімним, понад те – такі звернення не мають розглядатися.</p>
<p>Рівень В. Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p>	<p>1. Формат публічних обговорень підвищення якості та перспектив розвитку ОП існує: під час пленарних і секційних засідань Форуму EFVM, що проводиться факультетом раз на 2 роки, періодичних конференцій кафедри</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
<p>Слабкі сторони:</p> <p>1. Організація процесу збору пропозицій щодо підвищення якості та розвитку ОНП від різних груп зацікавлених сторін не передбачає проведення круглих столів, засідань-обговорень, розширених засідань кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами.</p> <p>2. Слабка участь здобувачів в опитуваннях .</p> <p>Рекомендації: 1. Для розширення можливостей обговорення пропозицій, наданих зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, щодо моніторингу та удосконалення ОНП доцільно проводити круглі столи, засідання-обговорення, розширені засідання кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 2. Активізувати участь здобувачів в опитуваннях щодо якості та розвитку ОНП.</p>	<p>фінансів, розширених засідань кафедри, спеціальних засідань НМК факультету, Вченої ради факультету, Ради роботодавців факультету.</p> <p>2. Здобувачам роз'яснюється важливість їх участі в удосконаленні ОП, однак будь-які адміністративні дії щодо примусу здобувачів до участі в опитуванні вважаємо неприпустимими і неприйнятними.</p>
<p>Рівень В. Критерій 9. Прозорість та публічність:</p> <p>ГЕР погоджується із зауваженнями ЕГ</p> <p>Слабкі сторони:</p> <p>1. Інтерфейс сайту ЗВО, економічного факультету для пересічного відвідувача є досить складним щодо швидкого пошуку необхідної інформації.</p> <p>2. Відсутня практика формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОНП та результатів їх врахування в ОНП.</p> <p>3. Наявність ОК ОНП, за якими не оприлюднені на сайті економічного факультету ЗВО робочі програми.</p> <p>Рекомендації: 1. Поліпшити інтерфейс сайту ЗВО, економічного факультету з метою спрощення пошуку</p>	<p>Зауваження і рекомендації є дискусійними з точки зору сприятливого впливу на прозорість і публічність ОП, базуються на суб'єктивній оцінці членів ЕГ щодо зручності інтерфейсу. Крім цього, паралельно відбувається запуск нового сайту факультету, який не був оцінений ЕГ (https://econom.knu.ua/), але дані щодо цього надавались у ВСО.</p> <p>Таблиці пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОНП та результатів їх врахування в ОНП релевантні для рівня адміністрування ОП на рівні гаранта, структур, що здійснюють поточний моніторинг якості ОП. Оприлюднення їх на сайті перевантажить інтерфейс сайту для пересічного відвідувача і ускладнить швидкий пошук необхідної інформації.</p> <p>На сайті оприлюднені УСІ затверджені робочі програми УСІХ обов'язкових ОК ОНП та вибіркового ОК, що були обрані студентами. Вибір ОК здійснюється на основі представлених на сайті анотацій(розширений опис всіх структурних компонент ОК) або проектів ОК. https://drive.google.com/drive/folders/1Re4NdGdeAKsibQP5jyGd7oeWK15X_iu?usp=sharing).</p>

Зауваження і рекомендації	Коментарі КНУТШ
необхідної інформації для пересічного відвідувача сайту. 2. Запровадити практику формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проєкту ОНП та результатів їх врахування в ОНП.	Просимо підвищити до А