

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1189 Корпоративні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1189
Назва ОП	Корпоративні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Грубляк Оксана Михайлівна, Демчишак Назар Богданович, Діброва Олена Леонідівна, Квасницька Раїса Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.10.2022 р. – 27.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/master-degree/>
Програма візиту експертної групи <https://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/master-degree/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП «Корпоративні фінанси» та діяльність КНУТШ за нею складають позитивне враження. ОНП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. Врахування в ОНП євроінтеграційного вектору розвитку, що обумовлює потребу у фахівцях з корпоративних фінансів через набуття ОНП статусу University Affiliation Program CFA Institute та через узгодженість ОНП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute). Структура та зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН. форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими за всіма ОК ОНП. В ЗВО врегульована процедура реалізації ОП, в частині проведення контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності для підвищення їх доступності, чіткості та зрозумілості учасникам освітнього процесу. На ОНП сформовано висококваліфікований потужний колектив НПП. В ЗВО має місце виважена та послідовна політика сприяння професійному розвитку НПП, шляхом матеріального та морального заохочення за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень, вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності, у т.ч. за публікації в журналах, які індексуються в базах даних Scopus та Web of Science. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Освітнє середовище та матеріальні ресурси економічного факультету КНУТШ представлені на високому рівні та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному вдосконаленню якості освітньої програми. Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: Під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та були подані на запит ЕГ, провела зустрічі з фокус-групами, що дало можливість зробити висновки про достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів (рівень В): організації процесу проектування та визначення цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Реалізація мети ОНП через забезпечення набуття широкого кола практичних навичок щодо корпоративних фінансів. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів. ОНП дозволяє забезпечити набуття необхідних компетентностей професіонала з корпоративних фінансів. Впровадження додаткових ОК та ПРН дозволяють сформувати додаткову освітню траєкторію, що, своєю чергою, надає додаткових компетентностей у визначеній в рамках ОНП сфері професійної діяльності за напрямками «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг». В ЗВО є практика визнання і Perezарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті за цією ОНП. На ОНП віддається перевага інтерактивним та інноваційні методам навчання. НПП оновлюють зміст ОК ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК ОНП. НПП ОНП мають доступ до актуальних підручників CFA Institute. Здобувачі ОНП активно користуються стипендіальними можливостями від CFA Institute та приймають участь у міжнародних дослідницьких конкурсах з фінансової аналітики і етичних стандартів у фінансах – CFA Institute Research Challenge, CFA Institute Ethics Challenge. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, при цьому враховуються результати опитування студентів та рейтингу викладачів, публікаційна активність, підвищення кваліфікації. Викладачі ОНП проходили підвищення кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном. Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОНП регламентовані внутрішніми документами і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системно проводиться моніторинг якості ОНП. Проводиться публічне обговорення ОНП на НМК економічного факультету ЗВО. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. В ЗВО забезпечується вільний доступ до нормативно-правової бази, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, шляхом розміщення на веб-сторінках ЗВО. На сайті ЗВО та економічного факультету наявна необхідна інформація про ОНП «Корпоративні фінанси», її цілі, результати навчання та компоненти. У ЗВО існує практика пролонгації робочих програм ОК. Наявність «Електронної приймальної університету», за допомогою якої усі учасники освітнього процесу можуть комунікувати з адміністрацією та структурними підрозділами ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. В ЗВО відсутня практика взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОНП. 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП не містить відображення такої відповідності за інтегральною компетентністю. 3. Відсутність в ЗВО нормативних документів (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. 4. Наявність дисциплін ОНП, в т.ч. й ОК вибіркової частини, за якими на сайті ЗВО не представлені робочі програми, а лише анотації. 5. Неможливість ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через закритий повний доступ до них, роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт. 6. Організація процесу збору пропозицій щодо

підвищення якості та розвитку ОНП від різних груп зацікавлених сторін не передбачає проведення круглих столів, засідань-обговорень, розширених засідань кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 7. Відсутня практика формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОНП та результатів їх врахування в ОНП. Рекомендації: 1. Налагодити в ЗВО та підтримувати практику взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОНП. 2. Відкорегувати Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП щодо відображення в ній такої відповідності за інтегральною компетентністю. 3. Розробити в ЗВО нормативні документи (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. 4. Представити на сайті ЗВО робочі програми за всіма ОК ОНП, в т.ч. й ОК вибіркової частини ОНП. 5. Уможливити ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через повний доступ до них чи до їх анотацій. 6. Для розширення можливостей обговорення пропозицій, наданих зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, щодо моніторингу та удосконалення ОНП доцільно проводити круглі столи, засідання-обговорення, розширені засідання кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 7. Запровадити практику формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОНП та результатів їх врахування в ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «Корпоративні фінанси», яка затверджена Вченою радою КНУТШ 19.05.2020 р. протокол № 9 та введена в дію з 17.08.2020 р., є кардинально оновленим варіантом попередньо діючої ОНП 2018 р. (та її редакції 2020 р.) (затверджена Вченою радою КНУТШ 04.06.2018 р. протокол № 11 та введена в дію з 17.12.2018 р.; розглянута та затверджена Вченою радою КНУТШ 02.03.2020 р. протокол № 8 та введена в дію з 08.05.2020 р. – надані за додатковим запитом ЕГ). Аналіз Статуту КНУТШ (затверджений Наказом МОН України № 280 від 22.02.2017р. - <https://bit.ly/3TRzwAn>), в п. 2.1 якого означено Основною метою освітньої діяльності ЗВО; Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (затверджений 25.06.2018 р.- <https://bit.ly/3TRzwAn>), в якому визначено основні напрями розвитку ЗВО, що, зокрема, стосуються освітнього процесу; досліджень та інновацій; міжнародного співробітництва; інформатизації; формування суспільних цінностей; розвитку людського потенціалу, дозволив ЕГ зробити висновок про те, що мета ОНП повністю узгоджується з метою та завданнями діяльності, місією (баченнями, цінностями) та стратегією КНУТШ. ЕГ пересвідчилась, що мета ОНП є чітко сформульованою та фокусно зосередженою на підготовку фахівців, які володіють новаторським способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансовою діяльністю підприємства, аналізу цінних паперів та інвестиційних проектів, надання аналітичної підтримки фінансових рішень, і здатні розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Особливістю ОНП є її членство у програмі визнання CFA Institute University Affiliation Program та її тісна кореляція з професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (СВОК), що дозволяє здійснювати ЗВО підготовку професіоналів з корпоративних фінансів, які відповідають найкращим світовим стандартам.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ознайомлення з ОНП «Корпоративні фінанси», відомостями про самооцінювання ОНП, рецензіями та відгуками представників різних груп стейкхолдерів на ОНП та проведенні онлайн-зустрічі з відповідними фокус-групами, дозволило ЕГ зробити висновок про те, що формулювання цілей ОНП, її змісту та ПРН відбувалося із урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Так, пропозиції роботодавців та випускників ОНП знайшли своє втілення у включенні до ОНП таких обов'язкових ОК, як ОК9 (пропозиції з розширення можливостей отримання здобувачами soft skills - Тетерук О., ст. інвестиційний аналітик ADM Capital Europe LLP; випускниця 2013 р.), ОК4 та ОК11 (пропозиція поглиблення знань та навичок щодо фінансового аналізу на рівні компаній та впровадження курсу щодо основ професійної етики, професійних стандартів - Капцан Д. головний експерт з аудиту ТОВ «Ернст енд Янг»; випускник 2014 р.), «Оцінка акцій: бізнес-симуляція» (пропозиція щодо акценту на практичних навичках здобувачів, які вони мають отримувати при здійсненні практичної оцінки акцій на основі оцінки даних та роботи

реальних компаній - Шпигоцька Н. заступниця керівника аналітичного департаменту Dragon Capital; випускниця 2013 р.). Ці факти були підтвержені на зустрічі з ЕГ роботодавцями, які також наголосили на тісному взаємозв'язку із гарантом ОНП, викладачами кафедри та адміністрацією факультету та ЗВО загалом. Здобувачі вищої освіти на ОНП були залучені до процесу: 1) розробки ОП через участь в засіданні кафедри щодо розгляду та рекомендації до затвердження опису ОНП «Корпоративні фінанси» від 9.10.2019 р. витяг з протоколу № 3 надано на додатковий запит ЕГ; 2) удосконалення ОП через спілкування з гарантом, визначення громадської думки студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності по ОП (опитування) - <https://bit.ly/3zx3XUC>. Представники зовнішньої академічної спільноти ЗВО були долучені до рецензування ОНП (рецензії: 2018 р. - Антонюк Л.Л. д.е.н., проф., Директор Інституту ВО КНЕУ ім. В. Гетьмана», Лук'яненко І.Г. д.е.н., професор, зав. кафедри фінансів НАУКМА; 2020 р. - Терещенко О., д.е.н., професор, зав. кафедри корпоративних фінансів і контролінгу КНЕУ ім. В. Гетьмана»), однак, рецензії не містять конкретики щодо пропозицій удосконалення ОНП. Представники внутрішньої академічної спільноти ЗВО були долучені до процесу розробки та удосконалення ОНП, їх пропозиції враховані при оновленні кластерів вибіркових дисциплін, як у назві цих кластерів («Портфельне інвестування»; «Фінансова аналітика та консалтинг»), так і у складі вибіркових ОК цих кластерів. До викладання на ОНП залучаються представники іноземних ЗВО (викладання ОК2 - професор Варшавської школи економіки), що сприяє накопиченню кращих освітянських практик та ефективному обміну досвідом. Проведені зустрічі з фокус-групами дозволили ЕГ констатувати факт відкритості ЗВО до побажань, пропозицій стейкхолдерів та врахування їх потреб.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, освітні компетентності та ПРН ОНП враховують тенденції розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що підтверджується оцінкою контенту ОНП та її окремих ОК. Так, такі ОК як «Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси», «Фінансові ринки та фінансові інститути», «Альтернативні інвестиції», «Оцінка акцій: бізнес-симуляція», «Управління корпоративними фінансами» забезпечують вивчення закономірностей розвитку фінансів, особливостей управління фінансами та набуття дослідницьких і управлінських навичок. Статус ОНП - University Affiliation Program CFA Institute; узгодженість ОНП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute) свідчить про те, що ОНП враховує: євроінтеграційний вектор розвитку, що обумовлює потребу у фахівцях з корпоративних фінансів, які фахово володіють іноземною мовою (ОК «Бізнес-англійська»). За інформацією гаранта ОНП, аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом тісних комунікації з роботодавцями. Галуzeвий контекст враховується в ОНП на основі впровадження практичних елементів (зокрема завдань, що базуються на реальних даних компаній, підприємств, бірж) при викладанні таких ОК як «Фінансові ринки та фінансові інститути», «Оцінка акцій: бізнес-симуляція». Наявність попиту на висококваліфікованих фахівців з корпоративних фінансів на ринку праці засвідчується як роботодавцями, так і випускниками (зустріч 4). Під час інтерв'ювання роботодавці підкреслили високий рівень підготовки фахівців – випускників ОНП, які у них працюють (працювали): Вознюк О. - партнер групи компаній Nexia DK. Auditors and Consultants; Пасажко Т. - керівник департаменту інвестицій та аналітики Fozzy Group; ADM Capital Europe LLP, Тетерук О. - ст. інвестиційний аналітик ADM Capital Europe LLP. Випускники ОНП відзначили високу якість викладання в ЗВО, що дало їм змогу працевлаштуватись за фахом (Романюк А. - фінансовий аналітик SocialTech). Тому, ЕГ зробила висновок про те, що в ОП враховані тенденції та потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях з корпоративних фінансів. Регіональні потреби у підготовці фахівців з корпоративних фінансів, які зазначено у ВСО, на думку ЕГ, недостатньо відображають регіональний контекст ОНП. З даних ВСО та зі слів гаранта ОНП, ЕГ відзначила, що при розробці та перегляді ОНП було враховано досвід аналогічних ОП: а) вітчизняних ЗВО – Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана; Харківського національного економічного університету; Національного університету «Києво-Могилянська академія»; б) іноземних – Франкфуртської школи фінансів і менеджменту; Університетів Дж. Хопкінса; Масачусетського університету; Лондонського університету, Лондонської школи бізнесу; Оксфордського університету.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 року. ОНП містить необхідні відповідно стандарту загальні й спеціальні компетентності та програмні результати навчання. 83,8% обсягу ОНП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 072, які визначені Стандартом вищої освіти. ЕГ пересвідчилася, що ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня (в ОНП за словами гаранта помилково зазначено 8 рівень).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітка цільова спрямованість ОНП та її відповідність місії та стратегії ЗВО. Реалізація мети ОНП через забезпечення набуття широкого кола практичних навичок щодо корпоративних фінансів. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів. Врахування ОНП євроінтеграційного вектору розвитку, що обумовлює потребу у фахівцях з корпоративних фінансів через набуття ОНП статусу University Affiliation Program CFA Institute та через узгодженість ОНП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. В ЗВО відсутня практика взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОНП. 2. Недостатньо відображений регіональний контекст ОНП. Рекомендації: 1. Налагодити в ЗВО та підтримувати практику взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОНП. 2. Поглибити в ОНП відображення регіонального контексту ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОНП відповідають стратегії розвитку ЗВО. Формулювання цілей та ПРН відбувається із активним залученням роботодавців, здобувачів та випускників ОНП. Оцінка контенту ОНП та її окремих ОК свідчать про те, що сформована ОП повною мірою корелює з тенденціями розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тісні комунікативні зв'язки з роботодавцями та випускниками забезпечують можливості ОНП до гнучкого реагування на потреби ринку праці. Конкурентоспроможність ОП забезпечується і її членством у програмі визнання CFA Institute University Affiliation Program та узгодженістю ОНП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute). Враховуючи вищевикладене, ЕГ вважає, що ОНП та діяльність за цією ОП загалом відповідає вимогам критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Корпоративні фінанси» у кредитах ЄКТС повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та складає 120 кредитів ЄКТС. При цьому, 80 кредитів відведено на ОК, які забезпечують формування компетентностей та досягнення ПРН, що визначені Стандартом, а 40 кредитів – на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти на ОНП. Кількість кредитів, що відводиться на окрему ОК ОНП, становить від 5 до 10 кредитів. Дослідницька (наукова) компонента займає 42 кредити ЄКТС, тобто понад 30% обсягу ОНП, яка забезпечується такими ОК: «Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси» (6,0 кредитів), «Альтернативні інвестиції» (5,0 кредитів), «Управління корпоративними фінансами» (8,0 кредитів), «Фінансові ринки та інструменти» (7,0 кредитів), «Науково-дослідна практика» (6,0 кредитів), «Кваліфікаційна робота магістра» (10,0 кредитів).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз профілю ОНП, дав змогу ЕГ відмітити, що ОНП містить визначені мету та характеристику ОНП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення, перелік ОК, структурно-логічну схему, форми атестації здобувачів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН

відповідними компонентами ОП. Матриці відповідності демонструють, що кожен ПРН охоплений змістом ОНП та досягнення ПРН, які визначені Стандартом (ПРН1-15) та додатково ЗВО (ПРН16) і не відносяться до блоків вибіркового ОК, забезпечується обов'язковими ОК. ОНП містить додатково сформульовані ЗВО фахові компетентності та ПРН, які віднесено до двох кластерів: кластер «Портфельне інвестування» - ФК11.1, ФК12.2 та ПРН17.1, ПРН18.1; кластер «Фінансова аналітика та консалтинг» - ФК11.2, ФК12.2 та ПРН17.2, ПРН18.2. За ВСО та на основі пояснень гаранта ОНП (Організаційна зустріч), ЕГ виявила, що додатково сформовані за кластерами ПРН дозволяють сформувати додаткову освітню траєкторію, що, своєю чергою, надає додаткових компетентностей у визначеній в рамках ОНП сфері професійної діяльності. Тому досягнення цих ПРН забезпечується лише вибіровими ОК. Так, ПРН17.1, ПРН18.1 досягаються у межах кластеру «Портфельне інвестування» та передбачають професійну діяльність у компаніях з управління активами, фондах спільного інвестування, у галузі персональних фінансів, трейдингу фінансовими активами. ПРН17.2, ПРН18.2 досягаються у межах кластеру «Фінансова аналітика та консалтинг» та передбачають професійну діяльність у фінансових відділах нефінансових компаній, FR&A, інвестиційному банкінгу, фінансовому консалтингу. Оцінка змісту ОНП, НП цієї ОНП дала змогу визначити, що ОНП має чітку структуру. ОК ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Однак, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП не містить відображення такої відповідності за інтегральною компетентністю. Аналіз структурно-логічної схеми ОНП показав, що ОК розташовані логічно та послідовно, однак семестрової розбивки обов'язкових та вибірових ОК на цій схемі, ні в змісті самої ОНП не відображено, що ускладнює розуміння по семестровій логіці їх викладання. Сама структурно-логічна схема є доволі спрощеною і не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки та відмінності між вибіровими блоками (кластерами). Зміст інтегральної компетентності, загальних та спеціальних компетентностей ОНП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОНП містить 12 обов'язкових ОК, до яких відносяться науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота магістра. Згідно НП ОНП обов'язкові дисципліни (крім ОК7 та ОК12) здобувачі вивчають на першому році навчання, а вибірові ОК – на другому році.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На основі положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЕГ робить висновок, що зміст ОНП та зміст її ОК відповідають предметній області спеціальності. Так, теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою таких ОК, як: ОК2 «Фінансові ринки та фінансові інститути»; ОК3 «Економіка: поглиблений курс». Практичний зміст – через вивчення ОК4 «Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс», ОК6 «Альтернативні інвестиції», ОК5 «Бізнес-англійська», ОК8 «Управління корпоративними фінансами». Оволодіння необхідними методами та технологіями досягається шляхом вивчення ОК1 «Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси» та ОК7 «Оцінка акцій: бізнес-симуляція».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОНП є вибірові ОК, частка яких в ОНП фактично складає 33,33% обсягу ОНП у кредитах ЄКТС, тобто 40 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». В ЗВО основою системи вибірових дисциплін ОНП є індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, який регламентується Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3TRzWAn>) та Положенням про порядок організації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SX5nP9>). Ці положення передбачають декілька варіантів обрання вибірових дисциплін: 1) обрання дисципліни з варіативної складової навчального плану програми, на якій навчається студент; 2) обрання дисципліни іншої освітньої програми того ж освітнього ступеня. У першому випадку перелік ОК вільного вибору пропонується у НП ОП і орієнтований на поглиблення певних фахових навичок студента. При виборі цього варіанту студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри з вказанням конкретного блоку вибірових дисциплін. У випадку вибору ОК з іншої ОП того ж освітнього ступеня студент повинен звернутися до деканату з відповідною заявою, вказавши в ній дисципліни, які він обрав. ОП «Корпоративні фінанси» передбачає ці варіанти вибору ОК. Наразі здобувачами використовується можливість обрання з двох вибірових блоків (кластерів): «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг». До кожного з кластерів включено визначену кількість ОК (8 ОК фахового спрямування обсягом 5 кредитів кожна), які автоматично вибираються при обранні того чи іншого кластеру, що на думку ЕГ дещо звужує можливість здобувачів варіативно підходити до формування індивідуальної траєкторії саме в межах кластеру. На сайті економічного факультету КНУТШ у вкладці «Студентам» є можливість ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін. Відповіді здобувачів вищої освіти, отримані ЕГ під час зустрічі, довели, що вони ознайомлені з процедурою вибору дисциплін та вважають її чіткою та зрозумілою. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП також відбувається при виборі студентами місця проходження науково-дослідної практики та тем кваліфікаційних робіт. ЗВО надає студентам можливість самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти, як через можливість перезарахування частини результатів навчання за певними обов'язковими та вибіровими ОК у випадку успішного проходження ними дистанційних курсів CFA Institute, складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®, рівні I-III) або The Certificate in

Investment Performance Measurement (CIPM®) від CFA Institute, так і через такі освітні платформи онлайн-курсів, як Prometheus, Coursera.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОНП та НП ОНП дав змогу ЕГ зробити висновок про те, що на ОНП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти – проходження науково-дослідної практики, яка направлена на формування низки спеціальних (фахових) компетентностей, а саме: ФК2, ФК5, ФК7, ФК8, ФК10. Практична підготовка в ЗВО регламентована Положенням «Про організацію та проведення науково-дослідної практики здобувачів освітнього ступеня «Магістр» на економічному факультеті КНУТШ» (<https://bit.ly/3FuPs6s>). В Положенні визначені мета та завдання науково-дослідної практики; бази практики; порядок організації та керівництво практикою; зміст практики, форми і методи контролю; підведення підсумків практики; структура та оформлення звіту з практики, академічна доброчесність. При цьому, практична підготовка також здійснюється під час семінарських (ОК1), практичних занять (ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11) і лабораторних занять (ОК5, ОК7). Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами освіти на ОНП, ЕГ отримала підтвердження, що під час навчання студенти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання, виконують індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи із підготовкою відповідних презентацій. Випускники ОНП (зустріч 4) висловили думку про те, що уміння та практичних навичок, які вони отримали під час навчання повністю достатньо для майбутньої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що першочергово підтверджується наявністю в ОНП таких ОК, як «Соціальні навички», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі», «Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси», «Бізнес-англійська». Саме ці ОК забезпечують формування у здобувачів soft skills через досягнення таких ПРН ОНП, як: ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН14, ПРН15. На зустрічах із здобувачами та академічним персоналом ЕГ пересвідчилась, що формування у здобувачів soft skills забезпечується їх командною роботою під час виконання завдань, вирішення практичних кейсів, проведення досліджень. Крім того, здобувачі освіти формують свої soft skills під час їх участі у національних і міжнародних конкурсах. Так, здобувачі ОНП неодноразово, у складі команди економічного факультету, брали участь у престижному міжнародному конкурсі з фінансової аналітики - CFA Institute Research Challenge та у конкурсі Ethics Challenge від CFA Institute. Представники роботодавців (зустріч 4) також засвідчили достатній рівень комунікативності здобувачів та випускників, здатність їх працювати у команді, вміння формулювати та обстоювати власну думку, логічно і системно мислити, здійснювати пошук рішення на основі наукових підходів.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОНП не передбачено. Однак, ОНП має членство у програмі визнання CFA Institute University Affiliation Program та тісну кореляцію з професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (СВОК).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу змісту робочих програм (<https://bit.ly/3U4X5Gk>), спілкування зі здобувачами ОНП, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та її окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Так, обсяг ОНП та окремих ОК в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3FDLLRJ>). Згідно цього Положення навчальні дисципліни та практики плануються в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує 16, що чітко дотримано в ОНП. Сумарна кількість іспитів і заліків при реалізації ОНП не перевищує 8 та не перевищує 5 іспитів на екзаменаційну сесію. Кількість годин навчальних занять у ОК ОНП запланована з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу 25-33%. Крім того, при реалізації ОНП у навчальний розклад закладається 2 дні на тиждень для самостійної роботи здобувачів освіти (<https://bit.ly/3FzAbSL>). Такий графік навчання дає змогу здобувачам самостійно керувати робочим часом та попереджати перевантаження і надмірну втому, що було підтверджено на зустрічі із здобувачами ОНП. Здобувачі також відмітили, що обсяг навантаження навчання на ОНП є прийнятним, рівномірно розподіленим між аудиторною та самостійною роботою, освітніми компонентами та семестрами

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП дозволяє забезпечити набуття необхідних компетентностей професіонала з корпоративних фінансів. Впровадження додаткових ОК та ПРН дозволяють сформувати додаткову освітню траєкторію, що, своєю чергою, надає додаткових компетентностей у визначеній в рамках ОНП сфері професійної діяльності за напрямками «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг». При реалізації ОНП у навчальний розклад закладається 2 дні на тиждень для самостійної роботи здобувачів освіти, дає змогу здобувачам самостійно керувати робочим часом та попереджати перевантаження і надмірну втому. ОНП дозволяє сформувати здобувачам навички soft skills для забезпечення успішної комунікації при вирішенні завдань з різних ОК ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП не містить відображення такої відповідності за інтегральною компетентністю. 2. Структурно-логічна схема ОНП є доволі спрощеною і не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки та відмінності між вибірковими блоками (кластерами). 3. Можливості здобувачів ОНП варіативно підходити до формування індивідуальної траєкторії в межах кластерів вибіркових дисциплін «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг» звужуються через те, що кластери включають визначену кількість ОК, які автоматично вибираються при обранні того чи іншого кластеру. Рекомендації: 1. Відкорегувати Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП щодо відображення в ній такої відповідності за інтегральною компетентністю. 2. Поліпшити структурно-логічну схему ОНП щодо чіткості відображення міждисциплінарних зв'язків та відмінності між вибірковими блоками (кластерами). 3. Розширити можливостей здобувачів ОНП варіативно підходити до формування індивідуальної траєкторії в межах кластерів вибіркових дисциплін «Портфельне інвестування» та «Фінансова аналітика та консалтинг» через збільшення кількості ОК кожного кластеру, для обрання здобувачем не тільки кластеру, а й окремих ОК в ньому.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зміст ОНП має чітку структуру; ОК, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На ОНП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти – проходження науково-дослідної практики, практична підготовка також здійснюється під час семінарських, практичних і лабораторних занять, під час яких студенти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання, виконують індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи із підготовкою відповідних презентацій. Формування soft skills забезпечується як обов'язковими ОК, так і використанням окремих методів навчання за профільними дисциплінами. ЕГ виявлено недоліки, які не мають впливу на структуру і зміст ОНП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 2 з не суттєвими недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП оприлюднені на офіційній сторінці ЗВО <https://vstup.knu.ua/rules>. Вони чітко регламентують вимоги до вступників, містять перелік необхідних для вступу на ОНП документів. Зміст Правил прийому на навчання зрозумілий, суперечливих положень ЕГ не виявлено. Правила прийому на навчання загалом передбачають чітку процедуру вступної кампанії в ЗВО, зокрема для потенційних абітурієнтів ОНП “Корпоративні фінанси” у КНУТШ. Під час зустрічей зі здобувачами цієї ОНП ЕГ загалом пересвідчилась, що проблем щодо чіткості і регламентованості процедур при вступі на програму не виникало. Загалом Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП “Корпоративні фінанси” є чіткими та зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Проведені зустрічі підтвердили надану у ЗСО інформацію, що прийом на навчання за ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому, які враховують її особливості в частині вимог до вступника. Гарант під час інтерв'ювання підтвердила, що з моменту введення в дію цієї програми прийом на ОНП оголошувався тричі (у 2020, 2021, 2022 рр.). Правила прийому на навчання змінювались двічі. Врахування особливостей цієї ОНП на етапі вступу забезпечувалось за рахунок формування завдань для фахового вступного випробування з акцентуванням на фінанси підприємств, фінансові ринки, фінансовий аналіз як базові дисципліни. У 2020-2021 рр. білет фахового вступного випробування містив тестові завдання, проблемні питання і практично-розрахункові завдання; у 2022 р. - лише тестові завдання (<https://t1p.de/r5s1i>). При цьому завдання були складені чітко у відповідності до програми вступного випробування, що затверджувалась вченою радою факультету і оприлюднювалась на сайті економічного факультету. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти на ОНП, вони засвідчили вмотивованість вибору програми, зокрема зацікавлені науковою роботою і дослідницькою складовою програми, обізнані з правилами прийому та особливостями вступу в магістратуру за цією ОНП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В КНУТШ правила визнання результатів, які отримані в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (14.01.2019) (<https://t1p.de/vxhj>); Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://t1p.de/shf42>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ (29.06.2016) (<https://t1p.de/iqtl6>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (<https://t1p.de/ltn23>). Передбачена чітка процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, яка регламентує їх визнання на основі переліку документів (додатку до диплома або академічної довідки). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО. На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти на ОНП назагал підтвердили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів, отриманих в інших ЗВО та, що у них є можливість участі у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, (ЗВО інформує про це) (зі слів В. Тараби). У випадку участі здобувача освіти в програмі академічної мобільності, визнання результатів здійснюється у відповідності до погодженого заздалегідь індивідуального плану та згідно документу з результатами навчання. На зустрічі із представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась у наявності такої практики загалом в ЗВО (зі слів С. Євченко, голови інформаційного департаменту студпарламенту, яка підтвердила, що ЗВО, зокрема відділ академічної мобільності активно інформує про це у соціальних мережах, сприяє розширенню такої практики серед здобувачів і стимулює її). ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості перезарахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, втім практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в межах цієї ОНП відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, де-факто має місце, втім де-юре адміністрація ЗВО (відповідна інформація одержана ЕГ на зустрічі з менеджментом, зокрема зі слів проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожика) планує його здійснювати після набрання чинності наказу МОН №130 від 16.03.2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Адміністрація ЗВО підтвердила, що університетське Положення буде розроблене відповідно до Наказу МОН України №130 після набрання ним чинності. В ЗВО є позитивна практика популяризації визнання результатів неформальної/інформальної освіти. ОНП передбачена можливість часткового або повного перезарахування результатів успішного проходження студентами дистанційних курсів (онлайн-симулятор “Етика фахівця з фінансів та інвестицій”, «Основи фінансів та інвестицій» на платформі

Prometheus); складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA, рівні I-III) від CFA Institute (що було підтверджено на зустрічах із кількома фокус-групами і представниками CFA); підготовки інвестиційного звіту на міжнародному конкурсі CFA Research Challenge. Назагал ці факти було підтверджено на зустрічі з фокус-групою здобувачів. Так, підтверджено можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Зокрема, студенти підтвердили, що їм були перезараховані результати проходження курсів на платформі Prometheus в межах дисципліни "Фінансові ринки та інструменти". Здобувач Я. Тараненко відзначила, що у межах зазначеної вище дисципліни їм, як переможцям Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт були перезараховані бали. На зустрічі гарант ОНП підтвердила, що перезараховувала кільком студентам (в межах ОК "Фінансові ринки та інструменти", по 10 балів) результати навчання на основі отримання ними сертифікатів CFA Institute. Під час зустрічі із представниками студентського самоврядування ЕГ також пересвідчилась, що у студентів є змога проходити різні курси і тренінги, результати яких перезараховуються викладачами ОНП (зі слів С. Євченко, голови інформаційного департаменту студпарламенту), регулярно відбуваються Дні кар'єри та інші заходи, певні модулі за підсумками їх участі можуть бути перезараховані (така практика дієва на ОНП зі слів О.Жук, голови департаменту розвитку кар'єри і бізнесу студпарламенту). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилась у тому, що вони сприяють участі студентів у тренінгах, конкурсах, освітніх курсах (зі слів представника CFA Institute, Т. Пасажка, Є. Азімова та інших). На основі зустрічі з різними фокус-групами ЕГ пересвідчилась у розумінні учасниками освітнього процесу особливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, а також у реальній практиці їхнього застосування на цій ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі. Вони цілком враховують особливості ОНП «Корпоративні фінанси». Чітко регламентовані правила визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО. В КНУТШ є практика визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті за цією ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, саме в межах ОНП "Корпоративні фінанси". 2. Відсутність в ЗВО нормативних документів (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. Рекомендації: 1. Запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, в межах ОНП "Корпоративні фінанси". 2. Розробити в ЗВО нормативні документи (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. них у неформальній/інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, у вільному доступі, а також враховують особливості ОНП «Корпоративні фінанси». В ЗВО є практика визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на цій ОНП, втім при цьому немає Положення, яке б регламентувало цей процес. Чітко регламентовані правила визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, однак відповідної практики в межах цієї ОНП не було. ЕГ. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 3 з несуттєвими недоліками.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При аналізі робочих програм навчальних дисциплін ОНП «Корпоративні фінанси», ЕГ встановлено, що форми та методи навчання і викладання, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, (<https://t1p.de/oto2s>), сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН. На запевнення гаранта та

НПП, на ОНП використовується комплекс різноманітних методів навчання та викладання, який передбачає традиційні освітні технології (лекції, семінари, консультації), самостійну роботу з інформаційними джерелами, а також методи проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі досліджень. На ОНП віддається перевага інтерактивним та інноваційним методам навчання, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами та НПП. Здобувачі найбільшою мірою виявляють інтерес до ділових ігор, що пропонуються НПП при викладанні окремих ОК ОНП. Ці інтерактивні методи навчання формують здатності до комунікації у професійному середовищі, здатності представляти результати досліджень, застосовувати фахові знання для прийняття і обґрунтування рішень. В частині вибору форм і методів навчання та викладання в освітньому процесі студентоцентрикований підхід в КНУТШ реалізований на достатньому рівні, а саме: забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізується право здобувачів на вільний вибір ОК вибіркової частини ОНП, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, а також дотримуються вимоги щодо права на академічну мобільність, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Професійна діяльність НПП КНУТШ реалізується відповідно до принципів академічної свободи та забезпечує можливість вільно обирати зміст, форми і методи навчальних дисциплін, методичної та наукової роботи. НПП має право на авторський підхід до змістовного наповнення ОК, технологій і методик викладання, форм поточного і підсумкового контролю, що мають забезпечити оптимальне досягнення програмних результатів ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), робоча програма навчальної дисципліни є основним документом, в якому визначається всі елементи освітнього компоненту. РП ОНП розміщені на сайті факультету (<https://tip.de/tlf5r>). На заповнення здобувачів, вони поінформовані щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК. Дана інформація надається викладачем на першому занятті. Навчальний контент освітніх компонент розміщується на платформі дистанційного навчання Google Class. Однак, під час аналізу РП ОНП, експертною групою виявлено, що не всі дисципліни забезпечені робочими програмами на 2022-2023 н.р.. Зокрема відсутні РП з таких дисциплін: «Емісійна діяльність підприємств: організація та правове регулювання»; «Злиття та купівля компаній»; «Основи аналізу баз даних»; «Управління бізнес-процесами: тренінг».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ дійшла висновку, що на ОНП «Корпоративні фінанси» КНУТШ забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Наведені в ОНП освітні компоненти забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень під час її реалізації. Дослідницька компонента ОНП, що складається з ОК, які безпосередньо пов'язані з формуванням зазначених компетентностей включає: «Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси» (6,0 кредитів), «Альтернативні інвестиції» (5,0 кредитів), «Управління корпоративними фінансами» (8,0 кредитів), «Фінансові ринки та інструменти» (7,0 кредитів), «Науково-дослідна практика» (6,0 кредитів), «Кваліфікаційна робота магістра» (10,0 кредитів). Наведені ОК забезпечують можливість виконувати наукові дослідження у сфері корпоративних фінансів. Професор Варналій З. акцентував на тому, що активно залучає здобувачів до участі у Всеукраїнських олімпіадах. ЕГ отримала у відповідь на запит інформацію щодо підтвердження участі здобувачів даної ОНП у наукових заходах. Зокрема, у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», «Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка», у Міжнародних форумах EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління». Як гарну практику варто відмітити активну участь здобувачів ОНП у міжнародних дослідницьких конкурсах з фінансової аналітики і етичних стандартів у фінансах – CFA Institute Research Challenge, CFA Institute Ethics Challenge.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ дійшла висновку, що представники НПП оновлюють зміст ОК ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК ОНП, про що неодноразово наголошувалось під час зустрічей з гарантом, академічним персоналом, здобувачами. Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОНП в ЗВО здійснюється згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Відповідно до цього Положення, оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП здійснюється щорічно. Крім того, удосконалення змісту ОК можливе з власної ініціативи НПП та за виробничої необхідності у відповідності до принципу академічної свободи викладачів. Так, доц. Носова Є.А. є сертифікованим аудитором України, здійснювала консультування команди факультету на CFA Institute Research Challenge у 2021 – 2022 н.р., що дозволило втілити

набутій досвід і компетентності в розробку аналітично-розрахункових завдань, оновлення тематики і змісту самостійної роботи студентів за дисципліною «Оцінка акцій».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ дійшла висновку, що за ОНП «Корпоративні фінанси» в КНУТШ імплементовано практику інтернаціоналізації діяльності ЗВО, яка реалізується на високому рівні. Викладачі активно проходять стажування за кордоном (доц. Дрозд Н., доц. Кнір М., проф. Любка О., доц. Красота О., доц. Науменкова С., доц. Носова Є.) і, як результат, оновлюють дисципліни, які викладають, впроваджують нові форми та методи викладання та навчання, що підтверджено відповідними сертифікатами. Як гарну практику слід відмітити тісну взаємодію КНУТШ з CFA Institute. Викладачі ОНП мають міжнародні сертифікати CFA (доц. Дрозд Н., доц. Кнір М.) та мають доступ до актуальних підручників CFA Institute. Здобувачі ОНП активно користуються стипендіальними можливостями від CFA Institute. На ОНП активно залучаються викладачі західних ЗВО у рамках проведення онлайн лекцій, воркшопів. На зустрічі з керівництвом та менеджментом КНУТШ, ЕГ отримала запевнення від проректора з науково-педагогічної роботи Гожика А., про залучення здобувачів ЗВО до програм міжнародної академічної мобільності (програми Еразмус+, договори з Норд Університетом (Норвегія), різнобічну підтримку здобувачів та відсутність сутєвих проблем в процесі реалізації академічної мобільності. ЗВО забезпечено відкритий доступ викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На ОНП віддається перевага інтерактивним та інноваційні методам навчання. НПП оновлюють зміст ОК ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК ОНП. ЗВО тісно співпрацює з CFA Institute. Серед викладачів ОНП є такі, що мають міжнародні сертифікати CFA. НПП ОНП мають доступ до актуальних підручників CFA Institute. Здобувачі ОНП активно користуються стипендіальними можливостями від CFA Institute та приймають участь у міжнародних дослідницьких конкурсах з фінансової аналітики і етичних стандартів у фінансах – CFA Institute Research Challenge, CFA Institute Ethics Challenge.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. Наявність дисциплін ОНП, в т.ч. й ОК вибіркової частини, за якими на сайті ЗВО не представлені робочі програми, а лише анотації. Рекомендації: 1. Представити на сайті ЗВО робочі програми за всіма ОК ОНП, в т.ч. й ОК вибіркової частини ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В КНУТШ форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП забезпечується відповідними ОК, а також шляхом участі здобувачів у наукових заходах. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК та щорічно оновлюють зміст ОК ОНП. В освітній процес імплементовано практику інтернаціоналізації діяльності ЗВО, яка реалізується на високому рівні. Викладачі проходять стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати CFA. Здобувачі також виступають активними учасниками у заходах CFA Institute та користуються стипендіальними можливостями від CFA Institute. В рамках проведення онлайн лекцій на ОНП залучаються викладачі західних ЗВО. Рівень навчання і викладання за ОНП знаходиться на належному рівні, а зазначена слабка сторона може бути усунені в короткі терміни. ЕГ виявлено недоліки, які не мають впливу на структуру і зміст ОНП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 4 з не сутєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання в КНУТШ, є Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/uhUeISC>). Інформація щодо форм контрольних заходів та шкали оцінювання викладені в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на веб-сторінці ЗВО (<https://t1p.de/tlf5r>), чим досягається їх доступність та прозорість. Однак, критерії оцінювання в РП не висвітлені. До того ж ЕГ виявлено, що на сайті ЗВО з переліку вибіркових дисциплін на 2022-2023 нр. робочі програми розміщені не за всіма дисциплінами. Натомість розміщені анотації навчальних дисциплін, якими не передбачається висвітлення ні форм контрольних заходів, ні шкали, ні критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, зокрема за такими дисциплінами (Емісійна діяльність підприємств: організація та правове регулювання; Злиття та купівля компаній; Основи аналізу баз даних; Управління бізнес-процесами: тренінг). Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. На думку здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткі та зрозумілі, адже викладачами надаються роз'яснення на першому занятті з навчальної дисципліни. Під час інтерв'ювання здобувачів ОНП ЕГ переконалась у поінформованості студентів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. В КНУТШ діє система зворотного зв'язку зі здобувачами щодо оцінювання знань шляхом анкетування (Опитування студентів – Faculty of Economics of Taras Shevchenko National University of Kyiv), як зазначає керівник відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів ЕФ 2019/2020 н.р. 26,2% респондентів стикались з проблемою оприлюднення порядку оцінювання знань, 19,2% - з проблемою ознайомлення зі змістом робочих програм навчальних дисциплін. Результати опитування за 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. не оприлюднені. Вивчення членами ЕГ вищезгаданих документів та аналіз результатів спілкування на зустрічах зі здобувачами та академічним персоналом, адміністративним персоналом та персоналом допоміжних структурних підрозділів, дозволяє зробити висновок, що форми контрольних заходів та шкала оцінювання знань загалом забезпечують можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання як для окремої ОК та і для ОНП за винятком зазначених слабких сторін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У ОНП «Корпоративні фінанси» спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" КНУТШ (<https://bit.ly/3E3QvKE>) визначено, що атестація здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт магістрів, розміщені на офіційному сайті економічного факультету у вільному доступі (<https://t1p.de/tlf5r>). За редакцією ОНП «на захисті випускної роботи перевіряються вміння застосування сучасної теорії, методології та інструментального апарату корпоративних фінансів в діяльності суб'єктів господарювання будь-якої сфери економічної діяльності та надавати аналітичну підтримку при залученні фінансування та прийнятті інвестиційних рішень на фінансових ринках». Однак, таке твердження не корелює ні з метою ОНП, ні з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р.) (<https://t1p.de/vmnzx>). ЕГ пересвідчилась в дотриманні в ЗВО вимог до кваліфікаційної роботи щодо академічної доброчесності, що забезпечується процедурами незалежного зовнішнього рецензування та перевірки на плагіат, що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://t1p.de/6kwz9>). Стандартом вищої освіти (розділ VI Форми атестації здобувачів вищої освіти) визначені вимоги до кваліфікаційної роботи, в яких зазначено, що кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. При цьому, ОНП «Корпоративні фінанси» не містить взагалі вимоги до кваліфікаційної роботи, в т.ч. і щодо відповідного розміщення кваліфікаційних робіт після їх захисту. При цьому, кваліфікаційні роботи ОНП, після їх захисту, розміщуються у репозитарії ЗВО, однак таке є суворо закритим, тобто роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт. ЕГ не отримала доступу до репозитарію і змогла ознайомитись із кваліфікаційними роботами, які були надані на додатковий запит.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/dm8x9>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://t1p.de/pb7h7>). Зазначені документи містять як процедуру проведення контрольних заходів, так і процедури повторної здачі та оскарження результатів. Документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.knu.ua>) та сайті НМЦ Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/>). Одним із важливих елементів забезпечення об'єктивності в процесі проведення контрольних заходів та уникнення конфлікту інтересів є присутність незалежного екзаменатора – члена кафедри, який має споріднені наукові інтереси, але не був причетний до викладання дисципліни. Об'єктивність і прозорість оцінювання знань здобувачів забезпечується процедурою затвердження на засіданні кафедри білетів / завдань до іспиту; обов'язковістю доведення напередодні іспиту (як правило на консультації перед іспитом, або на останньому занятті) результатів поточного контролю. Під час інтерв'ювання здобувачів, представників студентського самоврядування, респонденти повідомили про відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також про відсутність випадків конфлікту інтересів. ЕГ переконалась, що в КНУТШ визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ отримано підтвердження того, що в КНУТШ дійсно визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності у КНУТШ регламентуються Етичним кодексом університетської спільноти (<https://t1p.de/2sc2>); Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Однією з процедур дотримання академічної доброчесності виступає перевірка на наявність плагіату, що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://t1p.de/6kwz9>). Постійна комісія з етики, яка функціонує відповідно до Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Як гарну практику слід відмітити, що КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Одним із інструментів контролю додержання принципів академічної доброчесності є обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату за допомогою сервісу Unicheck. На запит ЕГ були надані довідки про оригінальність кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем магістр, що, зокрема, підтверджує дотримання в КНУТШ академічної доброчесності. На зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, академічним персоналом, адміністративним персоналом та менеджментом, неодноразово наголошувалось, що питання академічної доброчесності популяризуються в КНУТШ та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі освіти проінформовані про положення політики, ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Об'єктивність і прозорість оцінювання знань здобувачів забезпечується процедурою затвердження на засіданні кафедри білетів/завдань до іспиту; обов'язковістю доведення напередодні іспиту. КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. В робочих програмах ОК ОНП не представлені критерії оцінювання рівня знань здобувачів. 2. Означене в ОНП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, не сформоване як вимоги до кваліфікаційної роботи, не відповідає ні з метою ОНП, ні з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Неможливість ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через закритий повний доступ до них, роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт. Рекомендації: 1. В робочих програмах ОК ОНП представити критерії оцінювання рівня знань здобувачів. 2. Означене в ОНП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, сформулювати як вимоги до кваліфікаційної роботи, та привести у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Уможливити ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через повний доступ до них чи до їх анотацій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та шкала оцінювання знань загалом забезпечують можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання як для окремої ОК та і для ОНП за винятком зазначених слабких сторін щодо відсутності критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів. Форми атестації здобувачів ОНП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", однак не встановлено прямої кореляції вимог до кваліфікаційної роботи ОНП "Корпоративні фінанси" вимогам Стандарту вищої освіти. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії КНУТШ, однак не оприлюднені. Правила проведення контрольних заходів чіткі та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Питання академічної доброчесності популяризуються в КНУТШ та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності. ЕГ виявлено недоліки, які можуть бути оперативно усунені. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 5 з не суттєвими недоліками

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу матеріалів ЗСО та під час зустрічей, зокрема з НПП, ЕГ встановлено, що реалізація ОНП «Корпоративні фінанси» в КНУТШ забезпечується висококваліфікованими НПП, серед яких доктори та кандидати економічних наук. Загалом академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних на ОНП, підтверджена рівнем їхньої наукової активності: наявною практикою підвищення кваліфікації НПП, міжнародними та внутрішніми стажуваннями, науковими публікаціями (ЕГ виявлено, що є НПП, які мають публікації у Scopus/WoS), які загалом відповідають закріпленим дисциплінам (наприклад М. Кнір викладає ОК "Фінансові ринки та інструменти", співавтор статті у WoS). Обов'язкові ОК викладають фахівці, академічна кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін, у чому змогла переконатись ЕК під час інтерв'ювання академічного персоналу і здобувачів (в частині рівня задоволеності викладанням). Відповідність професійної кваліфікації НПП дисциплінам, що ними викладаються загалом була підтверджена під час спілкування ЕГ з НПП та при ознайомленні з матеріалами справи: базовою освітою, стажем роботи, науковими здобутками і публікаціями, науковим ступенем та вченим званням представників НПП, документами про підвищення кваліфікації. Виявлено, що на цій ОНП існує практика підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування за кордоном, наприклад таке стажування пройшла гарант програми О.Любікіна (Nord University (Норд університет), Норвегія, Стажування, бізнес-практика). Позитивною практикою є те, що викладачі цієї ОНП підвищували рівень володіння англійською мовою, що використовується при викладанні окремих ОК (або окремих тем) англійською (підтверджено сертифікатами, наприклад Науменкова С., Сертифікат від Британської Ради "English for Universities"). При інтерв'юванні НПП з'ясовано, що результати міжнародного стажування, підвищення кваліфікації, стажування в ЗВО України тощо враховані при оновленні ОНП та під час викладання дисциплін. Водночас відсутня широка практика участі у закордонних грантових програмах НПП на цій ОНП, при позитивних показниках виграних проектів в Україні (наприклад проектів від НФД, переможцем був Варналій З.). Загалом ЕГ встановлено, що академічна і професійна кваліфікація НПП, представники якого самі є активними дослідниками, дозволяють досягти цілей та ПРН, визначених ОНП «Корпоративні фінанси».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ під час інтерв'ювання менеджменту університету, НПП, адміністративного персоналу виявлено, що в КНУТШ має місце прозора процедура та дієвий механізм конкурсного добору НПП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/eVQeqOD>). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується наказом ректора, а умови проведення конкурсу і вимоги до претендентів публікуються в газеті «Освіта України» та на сайті Вченої ради ЗВО (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Відбір кандидатів на ОНП здійснюється у відповідності до їх професійних компетентностей, з-поміж яких: стаж роботи за фахом, знання іноземної мови, наявності наукового ступеня, вченого звання, наукових фахових публікацій, в т.ч. у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз даних

SCOPUS, Web of Science. ЕГ пересвідчилась з матеріалів ЗСО та під час інтерв'ювання різних фокус-груп, що викладачі цієї ОНП мають високу кваліфікацію (підтверджується наявністю наукового ступеня, вченого звання, наукових статей, підручників, посібників, які відповідають спрямованості заявленій ОНП і відповідним дисциплінам, проходженням стажування/підвищення кваліфікації тощо). НПП, гарант ОНП, адміністративний персонал (зокрема, зі слів проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожики) під час інтерв'ювання підтвердили, що в КНУТШ дотримуються правил, передбачених внутрішніми нормативно-правовими документами ЗСО щодо процедури конкурсного добору викладачів для забезпечення реалізації ОНП і загалом підтвердили, що цей процес на даній ОНП є прозорим і зрозумілим. Встановлено, що в ЗСО реально функціонує дієва процедура конкурсного добору викладачів, яка дозволяє формувати кваліфікований колектив НПП, зважаючи на чинні в ЗСО вимоги щодо якості до викладачів ОНП та враховуючи її дослідницьку складову й потреби здобувачів ОНП. Завдяки цьому на ОНП «Корпоративні фінанси» забезпечується достатньо високий рівень професіоналізму при викладанні дисциплін. Водночас під час інтерв'ювання здобувачів ЕГ в цілому пересвідчилась, що рівень кваліфікації викладачів ОНП, які є активними дослідниками, відповідає запитам студентів та цілком враховує специфіку освітньо-наукових програм.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У процесі зустрічей з менеджментом ЗВО, гарантом ОНП і роботодавцями з'ясовано, що в ЗВО є практика залучення роботодавців, яка пов'язана із їх залученням до проектування ОНП, її рецензування та перегляду; рецензування кваліфікаційних робіт і формування їх тематики, залучення до складу Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів. Позитивною практикою є формування дієвої, як переконалась ЕГ під час зустрічей з роботодавцями і здобувачами, системи інститутів співробітництва на економічному факультеті КНУТШ: Центр кар'єри та працевлаштування (організовує Дні кар'єри <https://www.univ.kiev.ua/news/11335>). Окрім цього здобувачі підтвердили, що роботодавці залучаються до обладнання спеціалізованих лабораторій для покращення освітнього процесу (зі слів здобувача В. Тараби). Під час зустрічі з фокус-групою академічного персоналу ЕГ вдалось з'ясувати, що викладачі співпрацюють із різними підприємствами, що дає їм змогу успішно використовувати у освітньому процесі демоверсії різних програмних продуктів (наприклад, демоверсія програми Stock Trak). Петренко А., співпрацюючи з роботодавцями, розглядає у освітньому процесі прикладні комунікаційні кейси (зважаючи на специфіку ОК "Соціальні навички", яку викладає на ОНП). Безпосередньо на зустрічі із роботодавцями О. Тетерук, інвестиційний аналітик ADM Capital Europe LLP, підтвердила, що її пропозиції щодо покращення ОНП були враховані. Вознюк О., представник-партнер аудиторської компанії Nexia DK, підтвердила, що постійно комунікує із гарантом, пропонувала додати у програму окремі курси (деякі пропозиції були враховані), акцентувала, що здобувачі постійно проходять практику, стажуються у компанії Nexia DK. Анзіна А., представниця CFA Society Ukraine підтвердила співпрацю в межах ОНП, проведення конкурсів із написання аудиторських звітів, постійне долучення до освітнього процесу, тренінгів для студентів ОНП, курсів. Представник роботодавців Шпиготська Н. (Dragon Capital), як перевагу студентів ОНП, відзначила те, що вони мають належний рівень практичної підготовки, а фахівці активно співпрацюють із ЗВО в межах ОНП. Романюк А., експерт-аналітик Genesis, відзначив тісну кооперацію із ЗВО, зокрема в частині працевлаштування випускників і долучення до покращення ОНП. ЕГ підтверджено співпрацю ЗВО і роботодавців та їх залучення до реалізації ОНП (водночас не виявлено конкретних фактів залучення роботодавців до проведення аудиторних занять із конкретних дисциплін ОНП), а також з'ясовано (у процесі інтерв'ювання), що їхні пропозиції і рекомендації щодо удосконалення програми враховуються. Менеджмент ЗВО здійснює активні заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інтерв'ювання фокус-груп роботодавців, здобувачів вищої освіти та НПП дозволило підтвердити співпрацю ЗВО з професіоналами-практиками у сфері фінансів, зокрема корпоративних, шляхом їхнього залучення до аудиторних занять під час викладання дисциплін цієї ОНП. При цьому у спілкуванні з роботодавцями не було підтверджено конкретних фактів їх залучення до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОНП. Втім виявлено, що загалом Університет здійснює залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять в межах різних заходів. ЕГ на зустрічі із здобувачами ОНП переконалась, що ЗВО залучає професіоналів-практиків до аудиторних занять у різних формах. Зокрема, В. Тараба зазначив, що дисципліну "Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс" викладає М. Романюк, який водночас є практиком і роботодавцем. Зі слів здобувачки Я. Тараненко фахівці НБУ залучаються до спільних тренінгів, у тім числі вона особисто приймала активну участь у них. Також окрім Я. Тараненко і М. Сластен був на зустрічі з фахівцями НБУ. Переконливі аргументи долучення професіоналів-практиків до освітнього процесу навела гарант ОНП на зустрічах, зокрема фахівців CFA Institute. Водночас конкретних прикладів (із вказанням дисципліни, теми, яка була прочитана певним фахівцем-практиком чи представником роботодавців) під час спілкування із здобувачами не було наведено. Під час зустрічі з академічним персоналом, З. Варналій підтвердив, що у межах викладання дисципліни "Науково-дослідний семінар "Корпоративні фінанси"" для покращення освітнього процесу на ОНП, він залучав таких експертів галузі, професіоналів-практиків і представників роботодавців, як О.Барановський (ДВНЗ "УБС"), для поглиблення у здобувачів знань з економічної і фінансової безпеки, Н.Юрків, представниця Інституту стратегічних досліджень), Д.Нікітенко, фахівець з інвестиційної безпеки. Романюк М. акцентував, що залучав професіоналів-практиків із відомих аудиторських і страхових компаній України (Nexia DK та ін).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ встановлено, що в ЗВО створюються умови для професійного розвитку НПП. В Університеті реально функціонує система професійного розвитку викладачів. Адміністрація ЗВО забезпечує та сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню НПП. Підвищення кваліфікації НПП забезпечується, зокрема, на базі Інституту післядипломної освіти Університету, є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>). Викладачі Університету проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, на підприємствах, як в Україні, так і за її межами. Інтерв'ювання фокус-груп дозволило зробити висновок про те, що у ЗВО здійснюється підвищення кваліфікації НПП на постійній основі. Надані ЕГ матеріали й доступна інформація на сайті ЗВО підтверджують підвищення кваліфікації НПП, задіяних на ОНП. Виявлено, що на цій ОНП існує практика підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування за кордоном, зокрема таке стажування пройшла гарант програми О.Любка (Nord University (Норд університет), Норвегія, Стажування, бізнес-практика), Красота О. (Єзуїтський університет Ігнатіанум, Польща). Позитивною практикою є те, що викладачі цієї ОНП підвищують рівень володіння англійською мовою, що використовується при викладанні окремих ОК (або окремих тем) англійською. Під час зустрічей гарант ОНП О. Любка акцентувала увагу, що кілька викладачів проходили тренінги від агенції Bloomberg, що сприяло набуттю нових компетентностей. На зустрічі із фокус-групою академічного персоналу М. Кнір акцентувала, що має місце тісна співпраця з Варшавською школою економіки задля підвищення рівня викладачів і нових можливостей для студентів. Варналій З.С. акцентував, що контакти з різними установами і підприємствами дають змогу викладачам підвищувати рівень професіоналізму і адаптовуватися до вимог, зокрема потреби підвищення прикладної цінності одержаних знань, і цьому сприяють тісні контакти, наприклад з Інститутом стратегічних досліджень, НБУ. На фокус-групі з представниками роботодавців останні відзначили тісну кооперацію, у тім числі зорієнтовану на підвищення рівня викладання і професійної майстерності викладачів ОНП (зокрема зі слів Анзіної А., представниці CFA Society Ukraine). Загалом встановлено, що чинна в Університеті та на даній ОНП система сприяння професійному розвитку НПП ефективна та відповідає потребам викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Ознайомлення ЕГ з сайтом ЗВО та робота у фокус-групах дозволили виявити, що в ЗВО проводиться стимулювання розвитку викладацької майстерності. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно Положення про стимулювання співробітників КіУ всього національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності та у відповідності до Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Використовуються заходи нематеріального заохочення викладачів до професійного розвитку, що регламентується Положенням про заохочувальні відзнаки для працівників (<https://t1p.de/tjwa3>), де передбачено застосування таких їх видів: відзнаки Вченої ради Університету, почесні грамоти, подяки ректора, грамоти за успіхи у навчальній роботі, грамоти за наукові досягнення, грамоти за сумлінну працю, подяки. Поширена також практика визначення кращого викладача року від підрозділу. В частині матеріального заохочення може виплачуватись надбавка за викладання іноземними мовами (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>), преміювання за високі результати публікаційної активності, зокрема у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://t1p.de/z7997>). Практикується відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації ЗВО. Позитивною практикою є те, що ЗВО є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання». Університетом спільно з агенцією UGEN організований освітній курс «KNU Teach Week» щодо сучасних онлайн-сервісів і прийомів дистанційного навчання (<https://cutt.ly/Ejcy1RL>); курс тренінгів із цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/Fjbb2Xx>, <https://cutt.ly/ljbn0eo>). Спількування з НПП та з менеджментом ЗВО підтвердило інформацію щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗВО шляхом матеріального заохочення за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності тощо. З'ясовано, що в ЗВО існує позитивна практика нематеріального заохочення через вручення грамот й інших почесних нагород.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, при цьому враховуються результати опитування студентів та рейтингу викладачів, публікаційна активність, підвищення кваліфікації. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються викладачі-практики. Викладачі ОНП мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, окремих сертифікаційних курсів, проходження стажування. НПП, що забезпечують підготовку на ОНП, проходили підвищення кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном. Керівництво сприяє професійному розвитку НПП. Створена ефективна система їх матеріальної та нематеріальної мотивації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Відсутня практика залучення роботодавців до проведення конкретних аудиторних занять із дисциплін ОНП (викладання окремих тем тощо). 2. Недостатньо використовується потенціал НПП для участі у міжнародних програмах і грантах. Рекомендації: 1. Запровадити практику залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОНП (викладання окремих тем). 2. Стимулювати НПП ширше використовувати можливості міжнародних програм та грантів, особливо враховуючи дослідницьку складову програми, активізувати проходження стажувань викладачами ОНП за кордоном, стимулювати публікаційну активність викладачів у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, в освітній процес залучаються фахівці-практики. Керівництво сприяє професійному розвитку НПП, створена й успішно функціонує ефективна системи матеріальної та нематеріальної мотивації науково-педагогічних працівників. Проте, доцільно докласти зусиль для розвитку міжнародного співробітництва та подальшого поглиблення співпраці із роботодавцями. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 6 з не суттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами відеоогляду матеріальної бази, а також за інформацією, отриманою з відеороликів та інтерв'ювання гаранта та здобувачів, ЕГ було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси КНУТШ, а також навчально-методичне забезпечення ОНП, дозволяють досягти визначених цілей та ПРН. ЕГ отримала підтвердження від гаранта НПП, та безпосередньо пересвідчилась під час огляду матеріально-технічного забезпечення економічного факультету КНУТШ, у тому фінансові ресурси є достатніми для ефективної реалізації ОНП. Проводяться ремонти приміщень та закупівлі навчального обладнання. ЕГ пересвідчилась у наявності всіх передумов для якісного забезпечення освітніх потреб здобувачів, серед них: сучасні навчальні аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, модернізовані комп'ютерні класи, лекторій, креативні простори (аудиторія від GENESIS; центр Дія.Бізнес), фінансова лабораторія Bloomberg, бібліотека. Продемонстровано багатий бібліотечний фонд, доступ до якого можливий через бібліотечний зал Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича або дистанційно (<https://cutt.ly/HgHR4qB>). Щодо навчально-методичного забезпечення ОНП, то на сайті КНУТШ розміщена інформація про обов'язкові освітні компоненти та вибіркові дисципліни, робочі програми та анотації до навчальних дисциплін, частково методичні вказівки (<https://cutt.ly/aVSzOXx>). Під час інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування було отримано підтвердження щодо вільного доступу до електронних ресурсів бібліотеки та наукометричних баз даних. Для проживання здобувачів економічного факультету КНУТШ в студмістечку облаштований гуртожиток № 10. Продемонстровано взірцеві умови для комфортного проживання здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання, ЕГ отримала підтвердження від НПП і здобувачів щодо вільного та безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Надається вільний доступ до мережі Wi-Fi. Інформаційні ресурси доступні через сайт КНУТШ, економічного факультету. Навчальний контент освітніх компонент розміщено на платформі дистанційного навчання Google Class.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Дистанційний огляд освітнього середовища ОНП дають підстави стверджувати, що в на економічному факультеті КНУТШ створенні умови є безпечними для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняють їхні потреби та інтереси. Умови освітнього середовища представлені на високому рівні. Під час відео огляду продемонстровано відповідність приміщень санітарним нормам та нормам пожежної безпеки. Продемонстровано укриття. В КНУТШ працює психологічна служба, функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги. Здобувачі підтверджують комунікацію з психологом. Серед найчастіших питань, з якими звертаються здобувачі до психологічної служби, це питання щодо психологічної підтримки під час війни. На думку здобувачів, проведені заходи психологічної підтримки є ефективними. Серед здобувачів проводяться інструктажі з питань безпеки життєдіяльності. В умовах пандемії та воєнного стану, задля безпеки життя і здоров'я здобувачів, в КНУТШ організоване онлайн навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ переконалась щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у КНУТШ. Під час зустрічей від здобувачів отримана інформація щодо налагоджених функціональних каналів комунікації задля забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів як шляхом прямого контакту з викладачами, а також через зовнішні канали зв'язку (через офіційний веб-сайту ЗВО та різноманітних додатків передачі інформації в соціальних мережах). Як зазначають здобувачі у випадку виникнення ситуації, в якій вони потребують підтримки, вони звертаються до свого куратора.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ сформувала висновок про те, що на економічному факультеті КНУТШ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проекту «Університет рівних можливостей» було розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (<https://t1p.de/2j1vw>). У рамках проекту ведеться робота із створення архітектурних умов для осіб з особливими освітніми потребами; створення інформативних ресурсів та проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до осіб з особливими освітніми потребами. Серед результатів: визначено Індекс інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів Університету та студентського містечка; розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://t1p.de/c19fc>); розроблено пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://t1p.de/fradz>; проведено цикл теоретичних лекцій та практичних занять з інклюзії в освіті (<http://univ.kiev.ua/news/10768>). Незважаючи на те, що на ОНП не навчаються здобувачі з особливими потребами, під час віртуального огляду матеріально-технічної бази економічного факультету, було продемонстровано наявність пандусу, двох ліфтів, один з яких просторий та може задовольнити потреби осіб маломобільних груп. Кнопка виклику допоміжного персоналу біля входних дверей в навчальний корпус відсутня, однак, гарантом ОНП зазначено, що дане питання вирішується ЗВО. Продемонстровано узгодженість порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами (Університет рівних можливостей (univ.kiev.ua)) та дотримання санітарно-гігієнічних норм для забезпечення комфортних умов представникам маломобільних груп населення.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Документи, якими регламентується процедура вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/KIOWNnB>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/7IOW9IN>, <https://cutt.ly/tITSauv>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). У КНУТШ визначено і деталізовано політику врегулювання конфліктних ситуацій, а також працює Постійна комісія з питань етики. Кураторська робота направляється на виявлення та вирішення конфліктних ситуацій. Студентський парламент та профспілкова організація у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ забезпечують інформування здобувачів щодо вирішення конфліктних ситуацій. Працює Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua>), однак такі звернення не є анонімними. Під час відеоогляду матеріально-технічної бази економічного факультету було встановлено факт відсутності скриньки довіри. На переконання гаранта, здобувачів та представників Студентського парламенту, під час реалізації ОНП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялося.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси економічного факультету КНУТШ представлені на високому рівні та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Зокрема варто відзначити сучасні навчальні аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, модернізовані комп'ютерні класи, лекторій, креативні простори (аудиторія від GENESIS; центр Дія.Бізнес), фінансова лабораторія Bloomberg, багатий бібліотечний фонд, взірцеві умови для комфортного проживання здобувачів економічного факультету у гуртожитку № 10.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. Відсутність в навчальному корпусі на економічному факультеті ЗВО скриньки довіри. 2. Можливості заочної комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО з різних особистих питань на умовах анонімності звернень не забезпечені. Рекомендації: 1. Розмістити в навчальному корпусі на економічному факультеті ЗВО скриньки довіри. 2. Забезпечити можливість заочної комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО з різних особистих питань на умовах анонімності звернень.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси економічного факультету КНУТШ представлені на високому рівні та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Забезпечено вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Виявлені недоліки в рамках підкритеріїв можуть бути усунені в короткі терміни. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 7 з не суттєвими недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Перегляд ОП у КНУТШ відбувається відповідно до процедури, затвердженої Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та Тимчасовим порядком розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf). Останні зміни у дану ОНП були внесені у 2020 році. Для розгляду змін до ОНП було залучено зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Для цього розміщено оголошення на сайті факультету (<https://cutt.ly/LNmofdU>), проводились усні бесіди. Однак, аналізуючи проект ОНП, що наданий на додатковий запит ЕГ, встановлено, що він є однаковим з ОНП, яка акредитується. Після внесених змін до змісту ОНП, які були затребувані роботодавцями, випускниками ОНП та професіоналами у галузі корпоративних фінансів, розроблено презентацію ОНП. Гарант презентувала цю ОНП на засіданні НМК економічного факультету. Після цього члени НМК оцінювали ОНП шляхом виставлення балів від 1-10. А. Магомедова, голова Науково-методичної комісії економічного факультету, на зустрічі з ЕГ підтвердила, що ОНП "Корпоративні фінанси" в результаті цього конкурсу отримала високий рейтинг. Ця ОНП була рекомендована до розгляду на вченій раді факультету, відділом моніторингу якості освіти, НМР ЗВо та затверджена на вченій раді ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До періодичного перегляду ОНП залучалися здобувачі шляхом спілкування з гарантом, проектною групою ОНП в процесі навчання, соціологічних опитувань, які проводяться лабораторією соціологічних досліджень (<https://cutt.ly/DNmhOw2>), через органи студентського самоврядування. На зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП

підтвердили факти обговорення змісту та структури ОНП. Здобувачі ОНП щосеместру після закінчення сесійного періоду проходять анкетування, оцінюючи зміст окремих ОК, що вивчалися у поточному семестрі. Однак, в опитуванні 2021 року взяло участь тільки два респонденти, що вказує на низький рівень залучення здобувачів до опитування (<http://surl.li/douzw>). Представники здобувачів залучені до роботи органів управління Університету та факультету, що дає їм можливість брати участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до ОНП. Представники студентського самоврядування підтвердили свою участь у роботі НМК, вченої ради факультету, органів управління Університету та те, що мають можливість ознайомлюватися з ОНП та, за потреби, вносити свої пропозиції. За час навчання здобувачів 1 та 2 курсу перегляд ОНП не відбувався, тому конкретних пропозицій щодо змісту ОНП не було висловлено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Взаємодія з роботодавцями щодо удосконалення ОНП має кілька напрямів: 1) співпраця зі CFA Інститутом щодо періодичного перегляду ОНП на предмет дотримання умов Програми афіліації університетів; 2) до освітнього процесу залучені працівники-практики. Так, доцент кафедри фінансів Романюк М.В., директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр» викладає ОК «Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів»; 3) роботодавці залучені до рецензування кваліфікаційних робіт; 4) пропозиції роботодавців щодо підвищення якості ОНП з'ясовуються під час усних бесід із проектною групою проведення круглих столів, конференцій «Шевченківська весна» (<https://cutt.ly/INTTQOo>), воркшопінгів (<https://bit.ly/3UsEKmk>), дискусійних платформ (<https://cutt.ly/rNmmz4n>) та бізнес-форумів. Так О.Тетерук, інвестиційний аналітик ADM Capital Europe LLP, підтвердила на зустрічі те, що її пропозиція щодо удосконалення ОП була у частині збільшення можливостей набуття soft skills, яка була врахована. Найбільшою мірою до освітнього процесу залучені такі стейкхолдери, як Асоціація інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine, Nexia DK, ТОВ «Ернст енд Янг», Fozzy Group, Dragon Capital, ДТЕК Енерго де працюють і випускники даної ОП. На економічному факультеті створена і функціонує Експертна рада роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/RVQmU2s>), до якої входять експерти з корпоративних фінансів, основною метою діяльності якої є сприяння підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних молодих спеціалістів із урахуванням реальних потреб і вимог роботодавців шляхом об'єднання ресурсів й інтелектуального потенціалу партнерів. Роботодавці можуть бути залучені до внесення змін до ОП шляхом опитування (<https://cutt.ly/XVdD8HJ>), однак такий зв'язок був малоефективним.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://job.univ.kiev.ua/>), головна мета діяльності якого - налагодження співпраці з роботодавцями, проведення регулярних зустрічей, гостьових лекцій, на яких роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо навичок, якими повинен володіти сучасний випускник. Також відділ веде сторінки у соцмережах, де роботодавці розміщують свої вакансії, платформи взаємодії з викладачами та роботодавцями (https://jobsknu.blogspot.com/2020/08/blog-post_31.html). На факультеті діє Центр кар'єри та працевлаштування – платформа для комунікації здобувачів освіти та випускників з ТОПовими вітчизняними та міжнародними роботодавцями. Крім того, Центр відслідковує кар'єрну траєкторію випускників шляхом надсилання запитів, або безпосередніх зв'язків. Ця інформація узагальнюється і передається на відповідну кафедру, в т.ч. кафедру фінансів, для вивчення траєкторії працевлаштування випускників конкретної ОНП. Крім того, на факультеті діє Асоціація випускників та друзів факультету (Alumni club EF) - це платформа для взаємозв'язку здобувачів та випускників з питань як працевлаштування, так і ін. (<https://www.facebook.com/alumniclubef>). Як показують результати зустрічі з випускниками ОНП, вони працюють за набутою у ЗВО спеціальністю як фінансові аналітики, консалтери тощо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП. Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на ОНП здійснюється Науково-методичною комісією факультету, Науково-методичною радою ЗВО. На засіданні НМК розглядаються та обговорюються презентації ОНП членами НМК, надаються рекомендації щодо вдосконалення ОНП, а також формується перелік конкурсних пропозицій щодо яких здійснюватиметься набір вступників у наступному навчальному році. Ця ОНП пройшла таку процедуру у 2020 році і була оновлена відповідно до наданих пропозицій. За станом на час проведення акредитації ОНП проходила процедуру перегляду і внесення змін декілька разів. У 2012 році ОП привели у відповідність до CFA Program Candidate Body of Knowledge, у 2015 році зміна обов'язкових ОК для забезпечення загальних компетентностей випускників, у 2016, 2017 роках відповідно до змін нормативно-правових документів, оновлення ОК вибіркового блоків з урахуванням тенденцій на ринку праці, у 2019 р. з набранням чинності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проведено моніторинг ОНП, змінено форму підсумкової атестації. У 2020 році ОНП пройшла повторне перезатвердження у зв'язку із суттєвими змінами в обов'язковій частині ОК, що були обумовлені якісними змінами змісту і

співвідношення компетентностей, які були затребувані роботодавцями, створено кластери вибіркових дисциплін, змінено перелік вибірковок ОК.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зважаючи на те, що ОНП «Корпоративні фінанси» проходить акредитацію вперше, то зауваження попередніх акредитацій відсутні. Проте загалом по Університету та економічному факультету число ОП, які пройшли акредитацію є доволі значним, тому це дозволило сформувати процедуру поширення інформації про результати попередніх акредитацій між структурними підрозділами. Інформація про результати акредитацій розміщена у вільному доступі, і всі структурні підрозділи враховують її у своїй діяльності. На сайті ЗВО у розділі «Офіційна інформація» є вкладка «Акредитація освітніх програм» (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/>), де розміщені ЗСО, звіти ЕГ, висновки ГЕР, рішення Національного агентства із забезпечення якості освітніх програм та коментарі ЗВО щодо перелічених документів. Гарант ОНП підтвердила, що в процесі перегляду ОП були враховані результати акредитацій інших ОП у ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Всі учасники академічної спільноти ЗВО залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Участь академічної спільноти підтримується завдяки таким інституційним практикам як: публічна презентація та обговорення проектів ОП, навчальних планів; можливість впровадження в конкретних ОК результатів власних наукових досліджень чи результатів практичної діяльності; підтримка ЗВО ініціатив щодо професійного розвитку НПП; сприяння публікації статей, навчальних посібників. До структурних підрозділів, відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО віднесено: здобувачів та їх ініціативні групи; кафедри, гарантів програм, проектні групи, викладачів, конкретних роботодавців; вчену раду факультету, НМК, органи студентського самоврядування; загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; Наглядову Раду, Ректора, вчену раду ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОНП регламентовані внутрішніми документами і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системно проводиться моніторинг якості ОНП. Проводиться публічне обговорення ОНП на НМК економічного факультету ЗВО. ОНП «Корпоративні фінанси» під час обговорення отримала високий рейтинг. Налагоджена певна система збору інформації про думки стейкхолдерів, здобувачів, випускників щодо ОНП, якості освітнього процесу, діє Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету, Асоціація випускників та друзів факультету. ОНП отримала статус афілійованої програми CFA Інституту. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному вдосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Організація процесу збору пропозицій щодо підвищення якості та розвитку ОНП від різних груп зацікавлених сторін не передбачає проведення круглих столів, засідань-обговорень, розширених засідань кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 2. Слабка участь здобувачів в опитуваннях. Рекомендації: 1. Для розширення можливостей обговорення пропозицій, наданих зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, щодо моніторингу та удосконалення ОНП доцільно проводити круглі столи, засідання-обговорення, розширені засідання кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 2. Активізувати участь здобувачів в опитуваннях щодо якості та розвитку ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Гарант та проектна група ОП дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі, випускники та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. ЕГ пересвідчилась у тому, що внутрішня система забезпечення якості освіти орієнтована на взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими сторонами. До моніторингу та перегляду ОНП залучались різні групи стейкхолдерів. Однак, така практика недостатньо підтверджена документами про врахування цих пропозицій (зокрема, не оприлюднені протоколи обговорень ОНП з роботодавцями, здобувачами, випускниками, таблиця врахування чи відхилення пропозицій стейкхолдерів) Низький рівень зацікавленості здобувачів щодо проходження анкетування про моніторинг ОНП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 8 з не суттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОНП «Корпоративні фінанси». Ці правила регламентується відповідними положеннями, які є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО: Статут КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу у КНТУШ (<https://bit.ly/3T57jFi>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3fyNmAd>) та ін. На сайті ЗВО функціонує «Електронна приймальня університету» (<https://office.knu.ua/>), за допомогою яких учасники освітнього процесу можуть комунікувати з адміністрацією та представниками структурних підрозділів ЗВО. У ході спілкування на зустрічах зі здобувачами, випускниками та роботодавцями підтверджено доступність та зрозумілість інформації щодо організації освітнього процесу на ОНП. Проте для пересічного відвідувача сайту ЗВО, економічного факультету знайти необхідну інформацію або документи досить складно.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Оприлюднення ЗВО інформації про зміни до ОНП здійснювалось через формування оголошення про обговорення проектів освітніх програм кафедри фінансів (<https://cutt.ly/aNmKF15>) від 24.01.2020 р. Чи було оприлюднено проект ОНП на веб-сайті встановити не вдалося, але зі слів гаранта проект було оприлюднено у необхідний термін. У результаті дослідження проекту ОНП, наданого на додатковий запит ЕГ, та ОНП визначено, що проект повністю повторює саму ОНП. На веб-сайті відсутня інформація про врахування пропозицій до вдосконалення ОНП від різних стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО на офіційному сайті оприлюднив інформацію про ОНП «Корпоративні фінанси» (<https://bit.ly/3FQCNEB>), однак не в повному обсязі. Про це свідчить відсутність навчальних планів, рецензій-відгуків від роботодавців, робочих програм ОК («Емісійна діяльність підприємств: організація та правове регулювання»; «Злиття та купівля компаній»; «Основи аналізу баз даних»; «Управління бізнес-процесами: тренінг») на 2022-2023 н. р. У випадку, коли на початок навчального року робоча програма ОК не потребує внесення змін кафедра приймає рішення про пролонгацію такої програми на наступний рік.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. В ЗВО забезпечується вільний доступ до нормативно-правової бази, яка регулює права та обов'язки всіх учасників

освітнього процесу, шляхом розміщенням на веб-сторінках ЗВО. На сайті ЗВО та економічного факультету наявна необхідна інформація про ОНП «Корпоративні фінанси», її цілі, результати навчання та компоненти. У ЗВО існує практика пролонгації робочих програм ОК. Наявність «Електронної приймальні університету», за допомогою якої усі учасники освітнього процесу можуть комунікувати з адміністрацією та структурними підрозділами ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. Інтерфейс сайту ЗВО, економічного факультету для пересічного відвідувача є досить складним щодо швидкого пошуку необхідної інформації. 2. Відсутня практика формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОНП та результатів їх врахування в ОНП. 3. Наявність ОК ОНП, за якими не оприлюднені на сайті економічного факультету ЗВО робочі програми. Рекомендації: 1. Поліпшити інтерфейс сайту ЗВО, економічного факультету з метою спрощення пошуку необхідної інформації для пересічного відвідувача сайту. 2. Запровадити практику формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОНП та результатів їх врахування в ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На веб-сторінках ЗВО розміщено нормативно-правові акти, які встановлюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також інформація про цілі, результати навчання, компоненти ОНП «Корпоративні фінанси». Стейкхолдери залучаються до обговорення проекту ОНП, проте на сайті відсутній проект ОНП, відгуки роботодавців, систематизований перелік отриманих зауважень і пропозицій від зацікавлених осіб, робочі програми деяких ОК. Існують деякі труднощі для пересічного відвідувача сайту знайти необхідну інформацію або документи. У ЗВО існує практика пролонгації робочих програм ОК. Наявність «Електронної приймальні університету» на сайті ЗВО. ЕГ виявлено недоліки, які не мають впливу на структуру і зміст ОНП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 9 з не суттєвими недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ОНП КФ 2018.pdf</i>	7dCgscU+VCGDiGgdt5eY1S+HSWj0J7dAc34IFyP7Ftw= w=
Додаток	<i>ОНП КФ 2018 ред 2020.pdf</i>	8PLjSPzW5BPFaFlbQCW8BRNsWBwQ1PXD7yQY3jwxPeg= wxPeg=
Додаток	<i>НП 2018 ОНП денна.pdf</i>	mHFYQlKaqbymZqx8WlQfmmw48ffa9S1WO7uri9YTt1U= Tt1U=
Додаток	<i>НП 2018 ОНП денна ред 2020.pdf</i>	XgGcCTdGV7yvmI85Q8hTROHFlz26X05JvD2sBW2s9ck= s9ck=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Квасницька Раїса Степанівна

Члени експертної групи

Грубляк Оксана Михайлівна

Демчишак Назар Богданович

Діброва Олена Леонідівна