

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	34544 Корпоративні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34544
Назва ОП	Корпоративні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра міжнародного приватного права Інституту міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 90 А, Економічний факультет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	64033
ПІБ гаранта ОП	Яфінович Олена Богданівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olenayafinovych@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-640-69-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-108-23-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку заявленої ОПП налічує 3 етапи (2011-2017 рр., 2018-2020 рр., 2020-теперішній час), що свідчить про ведення системної роботи щодо удосконалення програми.

Започаткування такої програми на той час було обумовлено рядом факторів, серед яких:

- тенденції до зростання кількості випускників фінансових спеціальностей, які користуються попитом у сфері бізнесу;

- неякісний рівень корпоративного управління на ринку праці.

Відгуком на потребу у високопрофесійних фінансистах, що володіють методологією та інструментальним апаратом прикладних корпоративних фінансів, та в результаті довготривалого досвіду кафедри фінансів у підготовці фахівців у сфері фінансів підприємств і фінансового ринку, наявності серед викладачів кафедри професіоналів-практиків, співпраці кафедри із визнаною у всьому світі глобальною асоціацією інвестиційних професіоналів CFA Institute була розроблена та введена в дію перша редакція програми, що за своїм наповненням на той момент не відрізнялася від програми денної форми. Програма була розроблена з врахуванням світових стандартів освіти, в результаті чого у жовтні 2012 р. магістерська програма «Корпоративні фінанси» (денної та заочної форми навчання) першою на той момент в Україні набула членства у програмі визнання CFA Institute (назва на момент 2012 р. - CFA Institute University Recognition Program). Умовами отримання такого високого статусу в сфері фінансової аналітики є:

- співпадіння більше ніж на 70% навчальної програми «Корпоративні фінанси» і програми навчання CFA Institute (CFA Program Candidate Body of Knowledge) (СВОК) - визнана найбільш вимогливою атестаційною програмою з підготовки фінансових фахівців);

- прийняття університетом зобов'язань щодо впровадження через навчання етичних стандартів у галузі фінансової індустрії.

Зміни в освітянському законодавстві України, а також потреба врахування вимог ринку праці призвела до певної її модернізації та започаткування у 2018 році самобутньої освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» заочної форми навчання (1,5 роки)(затверджена та введена в дію наказом ректора від 17 грудня 2018 р. №1157-32). Розробка програми здійснювалась відповідно до Наказу ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/mVfe2xb>).

Зміни у кар'єрних компетентностях для майбутньої роботи в галузі корпоративних фінансів, прийняття Стандарту вищої освіти України для ОС «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://cutt.ly/nVfqJi4>) призвели в 2020 р. до чергового перегляду програми, удосконалення переліку її дисциплін на предмет їх відповідності спеціальності, сучасним світовим стандартам і тенденціям у галузі фінансової освіти. Заявлена ОПП «Корпоративні фінанси» заочної форми навчання (1,9 роки) введена в дію наказом ректора від 8 травня 2020 р. № 307-32 (<https://cutt.ly/mVfwdDf>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	11	11	11
2 курс	2021 - 2022	18	18	18

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси 53292 Фінанси 53293 Фінансовий бізнес

другий (магістерський) рівень	<p>582 Управління ризиками та страхування 1075 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1189 Корпоративні фінанси 1262 Банківська справа 1655 Фінанси, банківська справа та страхування 1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (3 можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_КФ_заочна_1,9_роки_2020.pdf</i>	UuUVxmb0PQtN3t4Efq9nncbXXBIyVJJ+/ojRT5kePI=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план_ОПП Корпоративні фінанси_2020.pdf</i>	50c/E/nJsvCKLPTiaANyeHUlOj9GIexy7Hs9iy4eMAc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Алексеевко_Л_М_КФз.pdf</i>	wePI2utn5n99yueVmcQQnovdafaAbnhKyhrGkYQfL5I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жихор_О_Б_КФз.pdf</i>	v6wTPtl/qjIplfU3ebo7mWwYo4Sy83vcIzPZ7+ko3yA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_CFA_ОПП КФ з 1_9.PDF</i>	YzfitAWN8bCcZGa+mubwcXA4yPZ5bOoekrbivoul41o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_CFA_ОПП КФ з 1_9.PDF</i>	YzfitAWN8bCcZGa+mubwcXA4yPZ5bOoekrbivoul41o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_МХП_Мороз П..pdf</i>	UJxiz9LAegv7p/eTznk5W+MjyWLe7e3DXvw8QyUWyGY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, що володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансовою діяльністю підприємства та надання аналітичної підтримки фінансових рішень, і здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Зміст ОП націлений на формування у здобувачів сучасних знань у галузі управління фінансами підприємств та підвищення обізнаності у суміжних сферах, що досягається за рахунок багатьох складових, зокрема завдяки високому фахового рівня науково-педагогічних працівників, які викладають на ОП та здійснюють наукове керівництво кваліфікаційними роботами здобувачів, в т.ч. наявністю у них міжнародних (CFA, ACCA ДіпІФР) та національних (сертифікат аудитора України) сертифікатів. ОП має статус визнання з боку CFA Institute – міжнародної організації, яка присвоює одне з найбільш престижних звань у світі в галузі фінансових інвестицій і фінансової аналітики (Chartered Financial Analyst®). Відповідно, для викладачів доступні навчальні матеріали CFA Institute; для здобувачів програми доступні зразки екзаменаційних завдань CFA, щорічно виділяються гранти для складання іспиту на отримання сертифікату CFA (усіх 3-х рівнів), широкі кар'єрні можливості після завершення навчання; для роботодавців упевненість мати кваліфікованих фахівців з управління корпоративними фінансами та інвестиціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП дозволяють реалізовувати місію і стратегію КНУТШ, економічного факультету та завдання кафедри фінансів. В основу місії та стратегії КНУТШ покладено виконання ним основних функцій (підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, які займають провідні позиції в науці, бізнесі, органах державного управління та є соціально активними у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики (<https://cutt.ly/xVzY4Zs>), що знайшло своє відображення у націленості ОП щодо підготовки випускників з інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансовою діяльністю підприємства і здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Спрямованість ОП на підготовку фахівців, які мають широкі можливості щодо працевлаштування (фінансові підрозділи суб'єктів господарювання різних форм власності, сфера інвестиційного консалтингу і т.і.), демонструє її зв'язок з місією ЕФ («якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки» (Програма розвитку ЕФ на 2018-2023 рр. (<https://cutt.ly/ZVeNBjC>) та цільовою спрямованістю діяльності кафедри фінансів (підготовка висококваліфікованих кадрів здатних здійснити глибокий аналіз економічних та соціальних процесів, і на цій основі сформулювати та реалізувати фінансову стратегію забезпечення розвитку як держави, так і окремої компанії (Програма розвитку кафедри на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/oVzUXFG>)).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції даної групи стейкхолдерів ОП були враховані під час формальних (запрошені на засідання робочої групи ОП/кафедри фінансів) і неформальних зустрічей з випускниками попередніх програм, а також внаслідок ретельного вивчення результатів опитувань, що регулярно проводяться КНУТШ (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya) та ЕФ (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/). Окрім цього, всі групи зацікавлених осіб мають можливість

внести свої пропозиції через форму зворотнього зв'язку, що знаходиться за посиланням :
http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/educ_programs/

- роботодавці

У процесі розробки ОП гарантом та проектною групою було враховано досвід підготовки професіоналами з інвестицій з боку CFA Institute, USA (міжнародна організація, що присвоює одне з найбільш престижних звань у галузі фінансових інвестицій і фінансової аналітики – Chartered Financial Analyst), статус визнання якої має ОПП. Розробка програми опиралась на збірник знань для кандидата на програму, який представляє основні знання, навички та здібності, загальноприйняті та застосовувані професіоналами з інвестицій у всьому світі. ОПП прорецензовано роботодавцями (Агроіндустріальний холдинг «Миронівський хлібопродукт» (МХП)). Посилює партнерські взаємовідносини з роботодавцями відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>) шляхом заснування Ради роботодавців. На економічному факультеті забезпечено роботу Експертної Ради роботодавців та випускників (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/an-expert-council-of-employers-and-graduates/), а також функціонує Центр кар'єри та працевлаштування (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/future_employment/).

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП робочою групою було враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО (Національний університет «Києво-Могилянська академія», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», King's College (Великобританія) та ін.), а також власний успішний досвід підготовки магістрів (понад 20 років). У результаті співпраці з представниками академічної спільноти було удосконалено визначення мети та ПРН, форм навчання та методів оцінювання. Заявлена ОПП прорецензована представниками академічної спільноти: Алексеєнко Л.М. та Жихор О.Б.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та обговорення освітньо-професійної програми було враховано вимоги професійного стандарту CFA Program Candidate Body of Knowledge, CFA Institute, отримано рецензії від вітчизняної Асоціації інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine (українське представництво CFA Institute). Також здійснюється співпраця кафедри фінансів з Міністерством фінансів України, де студенти мають можливість відвідувати зустрічі <https://cutt.ly/gVYjTg1>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тренди розвитку спеціальності та ринку праці фінансової індустрії визначені CFA Institute (звіти «Future State of the Investment Profession (2017)», «Investment Professional of the Future (2019)» (<https://www.cfainstitute.org/en/research/survey-reports/investment-professional-of-the-future>). За оцінками CFA Institute сучасного та майбутнього конкурентоспроможного фахівця у сфері фінансів та інвестицій характеризують: аналітичне мислення та інновації, поведінкова обізнаність, навички здійснювати фінансове моделювання та аналіз, уміння управляти ризиками. Цілі та ПРН програми сфокусовані в напрямку формування відповідних компетентностей випускника, що дозволяють йому отримати конкурентні переваги на ринку праці. Наприклад: пошук, обробка та аналіз інформації, яка необхідна для вирішення поставлених завдань («Прикладна економетрика», «Інвестиції в акції», «Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів» та ін.), поведінкова обізнаність і професійна етика («Поведінкові фінанси», «Управління персоналом», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі» та ін.), швидко адаптуватися та приймати нові виклики («Стратегічне управління», «Бізнес-модель компанії», «Проектне фінансування» та ін.). Конкурентні позиції випускників ОПП на ринку праці посилені за рахунок надання здобувачам гранту для складання іспиту CFA (всіх 3-х рівнів), що є однією з умов для отримання міжнародної професійної кваліфікації або чартеру фінансового аналітика CFA (Chartered Financial Analyst®).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст врахований шляхом:

- змістовного наповнення дисциплін (обов'язкових і вибіркових), зокрема ОК «Актуальні питання теорії і практики фінансів», «Фінансова політика в умовах глобалізації» та ін.;
- існуванням широкого переліку вибіркових дисциплін (два блоки по 5 дисциплін кожний) дає можливість набутти індивідуальний професійний досвід;
- проходження виробничої практики відбувається на базі підприємств й організацій не тільки різних галузей економіки, а й різних регіонів країни (в т.ч. за межами України), з огляду на те, що форма навчання на ОП є заочною;
- участі в бізнес-практиці за кордоном (Норвегія) та Україні, що включає відвідування Itera Ukraine (телекомунікаційна скандинавська компанія), iHUBKyiv, Київський ювелірний завод, Egersund Seafood тощо. Це дозволяє порівнювати та аналізувати галузеві бізнес-моделі (в практиці брали участь здобувачі попередньої освітньої програми, наступницею якої стала заявлена ОПП (<https://cutt.ly/fVyoh7M>)).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН заявленої ОПП було враховано власний успішний досвід підготовки магістрів, а також вивчений досвід подібних освітніх програм провідних закладів вищої освіти України та інших країн, що здійснюють підготовку у сфері корпоративних фінансів. Серед програм, що близькі за профілем до заявленої ОПП, вивчалися програми багатьох провідних ЗВО України, серед яких:

- Національний університет «Києво-Могилянська академія», магістерська програма «Фінанси» орієнтована на підготовку фінансистів-аналітиків для проведення досліджень, науково-прикладних розробок та розв'язання складних проблем у галузі фінансів та фінансового менеджменту (наразі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=78>);
 - Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана, ОП «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу» прикладна програма, акцент якої на формуванні фахових навичок, засвоєння класичних прийомів управління фінансами підприємств (наразі діють ОПП «Фінанси» (<https://cutt.ly/vVzCK92>) та ОПП «Фінансовий менеджмент і контролінг» (<https://cutt.ly/tVzC2fs>)).
- Також члени робочої групи вивчали зміст іноземних магістерських програм у сфері управління корпоративними фінансами, зокрема: «Finance (Corporate Finance)» у King's College, Великобританія (<https://cutt.ly/ZVzBdJj>), «Corporate Finance» в Queen Mary University of London, Великобританія (<https://cutt.ly/TVzByMd>) та інші.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем підготовки за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджено Наказом МОН № 866 від 20.06.2019 року (<https://cutt.ly/cVz50XK>). Результати навчання, що визначені в Стандарті (ПРН 1-13), досягаються шляхом логічно побудованої послідовності ОК, використанням у навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання. Так, наприклад: ПРН 1 щодо вміння використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності забезпечується такими компонентами як: Макроекономіка ІІ, Міжнародні фінансові ринки, Фінансова політика в умовах глобалізації, Актуальні проблеми та практика фінансів, Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту, Міжнародне фінансове право, Виробнича практика, Кваліфікаційна робота магістра та ін.; ПРН 4 щодо вміння шукати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань – Прикладна економетрика, Міжнародні фінансові ринки, Управління корпоративними фінансами, Актуальні проблеми та практика фінансів, Інвестиції в акції, Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту, Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів, Виробнича практика, Кваліфікаційна робота магістра; ПРН 5 щодо вмінь вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань викладанням англійською мовою дисциплін (Інвестиції в акції, Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі, Поведінкові фінанси та інші ОК вибіркового блоку); ПРН 6 щодо вмінь доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях Виробнича практика, Кваліфікаційна робота магістра, Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту та ін.; ПРН 7 щодо вмінь вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі, Управління персоналом та ін.; ПРН 12 щодо вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів Стратегічне управління, Управління корпоративними фінансами, Інвестиції в акції, Управління персоналом, Кваліфікаційна робота магістра та ін.

Перелік навчальних дисциплін, освітніх, наукових та практичних заходів забезпечують випускникам глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема корпоративних фінансів, що дозволяє їм генерувати оригінальні ідеї, креативно мислити та діяти, системно аналізувати макроекономічну та фінансову політику держави із застосуванням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою відкрита заявлена ОПП, об'єктом(и) вивчення та діяльності є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем (Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р. (<https://cutt.ly/QVyrVgG>). Теоретичний зміст предметної області відповідної спеціальності націлений на вивчення теоретичних концепцій і моделей фінансів, визначення закономірностей фінансових явищ і процесів, обслуговування практичних потреб регулювання суспільних відносин, розуміння фінансового законодавства і фінансової практики. Таким чином, відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності досягається через:

- склад і зміст та послідовність викладення обов'язкових компонент ОПП, що орієнтовано на формування у здобувачів визначених у Стандарті інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та досягнення відповідних ПРН, зокрема: формують розуміння принципів роботи ринків капіталу (ОК «Міжнародні фінансові ринки»), способів залучення капіталу (ОК «Інвестиції в акції», «Проектне фінансування»), оцінки фінансового стану та вартості компанії (ОК «Управління корпоративними фінансами», «Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів»), побудови стратегії компанії (ОК «Бізнес-модель компанії», «Стратегічне управління»), ризик менеджменту (ОК «Економічна та фінансова безпека підприємства»), знання щодо міжнародного фінансового законодавства (ОК «Міжнародне фінансове право»), принципів етики бізнесу (ОК «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі»), впливу поведінкових факторів в управлінні економічними об'єктами (ОК «Поведінкові фінанси»);

- перелік і зміст дисциплін вільного вибору студента (всього запропоновано 2 переліки, кожен з яких складається з 5 дисциплін), які дозволяють поглибити знання у предметній області, тим самим підвищити рівень фахових компетентностей здобувача і досягнути відповідних ПРН, зокрема: поглибити знання в частині оцінки ресурсів компанії (ОК «Оцінка вартості компанії»), способів залучення капіталу на фінансових ринках (ОК «Боргові фінансові інструменти», «Деривативи», «Венчурне фінансування»), управління статками індивідуальних осіб та сімей (ОК «Управління особистими фінансами»), використання сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів (ОК «Фінансове моделювання в Excel») і т.і.).

Всебічно викласти теоретичні та практичні аспекти дисциплін предметної області дозволяє наявність сучасних інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються у професійній і науковій діяльності, зокрема розпочато проєкт щодо створення лабораторії Bloomberg (Додатки, табл.1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі, які навчаються на заявленій ОПП, можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/fVxti7z>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/hVxehcu>)

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти на заявленій ОПП забезпечується шляхом:

- вільного вибору тем кваліфікаційної роботи магістра та відповідно до напрямку наукового дослідження □ наукового керівника;
- функціонування вибіркового блоку освітніх компонентів - на заявленій ОП вибіркові дисципліни представлені 2-ма переліками ОК (по 5 ОК в кожному переліку);
- існування можливості обирати дисципліни з інших ОП;
- надання права здобувачу ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики;
- існування широких можливостей академічної мобільності тощо.

Інформацію щодо можливостей формування ІОТ здобувачі отримують з різних джерел: оприлюдненої на сайті ЕФ опису ОПП, робочих програм дисциплін, гаранта програми, викладачів, деканату та відділу академічної мобільності.

В цілому результати опитування здобувачів свідчать про їх поінформованість щодо існування та функціонування елементів ІОТ на достатньому рівні (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В КНУТШ вибір студентом навчальних дисциплін регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/1VxyS1x>).

Вибір дисциплін забезпечує студенту можливість сформувати компетентності із суміжних галузей знань та/або

поглибити рівень своїх фахових знань, умінь та навичок.

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору через обрання дисципліни (дисциплін) з:

- вибіркової складової навчального плану заявленої ОПП (вибіркові дисципліни представлені 2-ма переліками ОК, кожен з яких складається з 5 дисциплін; студент обирає 3 дисципліни з кожного переліку; дисципліни викладаються у 3 та 4 семестрах);

- дисциплін іншої освітньої програми того ж освітнього ступеня, а за умов погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня (згідно п.п. 2.2.2 -2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін»);

- дисциплін іншого ЗВО за реалізації права на академічну мобільність.

Якщо студент обирає з дисциплін запропонованих у навчальному плані ОПП, то за такого варіанту пише заяву на ім'я завідувача кафедри з зазначенням конкретних дисциплін, що були ним обрані з кожного переліку ОК.

У випадку вибору дисципліни з іншої ОП того ж освітнього ступеня студент повинен звернутися до деканату з відповідною заявою, вказавши в ній дисципліну (дисципліни), які він обрав.

В умовах карантинних обмежень/військового стану подати заяву можна електронною поштою. Заява подається до початку навчального семестру, в якому планується прослуховування дисципліни (дисциплін). Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива виключно за письмовим дозволом декана факультету, при цьому зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається взагалі.

Студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у випадках, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 9.4.3.) та Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (п.2.3).

Перед здійсненням свого вибору студент має можливість ознайомитися з робочими програмами дисциплін на сайті ЕФ (рубрика «Студенту», вкладка «Методичне забезпечення навчальних дисциплін»

(<https://drive.google.com/drive/folders/12iJLi9odcJT7QgaH5umd-RS2mcBRAFsE>), а з анотаціями дисциплін – в системі Інформаційного пакету КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod4_Funkc_informpak.pdf) (наразі на етапі наповнення).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів заявленої ОПП реалізується шляхом:

- проведення семінарських/практичних/лабораторних занять з використанням сучасних методів навчання (індивідуальні проекти, опрацювання аналітичних документів, кейс-стаді, вирішення розрахункових завдань та ін.);

- проходження виробничої практики (ВП);

- практична спрямованість кваліфікаційних робіт;

- можливості відвідування студентами лекцій за участі практиків, роботодавців, нетворкінгів з випускниками КНУТШ в рамках Alumni club EF (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>, <https://cutt.ly/bVxituo>) та центру Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/FVxicJO>);

Пройдення ВП відбувається на 2-му році навчання, здійснюється під керівництвом викладача – наукового керівника за дипломною роботою та керівника від суб'єкта господарювання. За результатами проходження ВП здобувачі готують звіт, одним з елементів якого є виконання індивідуального завдання. Захист звіту відбувається перед комісією, членами якої є НПП кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст заявленої ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам програми, через:

- опанування практично всіх освітніх компонентів ОП, зокрема: «Управління персоналом», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі», «Управління персоналом», «Виробнича практика» □ дозволяють сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні компетентності, здатність здобувача до самоорганізації та самоуправління, його критичного мислення, лідерських якостей, уміння працювати в команді, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; «Макроекономіка II», «Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту» та ін. □ забезпечують розвиток критичного рефлексивного мислення та спрямовані на формування загальнометодологічної обізнаності здобувача та ін.;

- здатність до комунікації іноземною мовою забезпечується викладанням дисциплін англійською мовою, зокрема: обов'язкові компоненти - «Міжнародні фінансові ринки», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі», «Інвестиції в акції»; вибіркові компоненти – «Боргові фінансові інструменти», «Управління портфелем», «Альтернативні інвестиції», «Управління особистими фінансами», та ін.).

Крім того, формування та розвинення соціальних навичок у здобувачів досягається через їх участь у конференціях, презентації результатів власного/групового дослідження, консультацій з науковим керівником дипломної роботи, участі у міжнародних конкурсах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відсутній.

ОПП враховує вимоги професійного стандарту CFA Institute (CFA Program Candidate Body of Knowledge) (СВОК)

(<https://www.cfainstitute.org/en/programs/cfa/curriculum/cbok>) через покриття в заявленій ОПП таких компетентностей і навичок фахівця у галузі фінансів як: аналітичне мислення, «soft skills», «hard skills», стандарти поведінки та етика у бізнесі тощо (ОК «Управління корпоративними фінансами», ОК «Інвестиції в акції», ОК

«Міжнародні фінансові ринки», ОК «Управління персоналом», ОК «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі» та ін.). CFA Institute, який є провайдером даного стандарту, щорічно проводить експертизу змісту освітньої програми і, за умови відповідності, зберігає за КНУТШ і програмою статус CFA Institute University Affiliation Program (<https://www.cfainstitute.org/en/about/universities/university-affiliation>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За ОС «Магістр» відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), співвідношення між годинами навчальних занять та самостійної роботи передбачає більший рівень самостійності, автономності та відповідальності. Відповідно, кількість годин навчальних занять у дисциплінах для здобувачів ОС «Магістр» денної форми навчання планується в межах 25-33% від загальної кількості годин на кожну дисципліну, тоді як за заочною формою навчання аудиторна робота значно менша і при цьому сукупна тривалість навчальних занять не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять аналогічного навчального плану денної форми навчання (п.5.2.6 Положення про організацію освітнього процесу). Таким чином, для заявленої ОПП обсяги аудиторних занять не можуть перебільшувати 5-6,6% від загальної кількості годин на кожну дисципліну і співвідношення годин навчальних занять і годин самостійної роботи за дисциплінами навчального плану заявленої ОПП – 1:15.

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП разом із зовнішніми рецензентами, перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією (НМК) та Вченою радою економічного факультету. Студенти долучаються до цього процесу через своє представництво у НМК і Вченій раді економічного факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках заявленої ОПП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/part-time/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні вимоги та правила прийому на навчання для здобуття ступеня магістра в КНУТШ щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті Університету (<https://cutt.ly/jVxgUQm>), за якими і відбувається вступ на заявлену ОПП. У 2022 році конкурсний відбір здійснювався за умов відмінних від тих, що були напрацьовані у попередні роки, але попри всі цьогорічні труднощі на ОПП було забезпечено рівний та відкритий конкурсний відбір. До вступу допускалися особи, що мають ОС «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з будь-яких галузей знань.

Вступні випробування проводилися у формі магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) (ваговий коефіцієнт 0,5), фахового іспиту (ФІ) (ваговий коефіцієнт 0,5). Тестові завдання МТНК укладалися відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності, затвердженої наказом МОН України від 11 лютого 2022 року № 158. ФІ оцінювався за 200-бальною шкалою, при цьому мінімальна позитивна оцінка 100 балів. Завдання ФІ склалися з 55 тестів (з однією правильною відповіддю), з них: 50 тестів (по 3 бали за кожний тест) спрямовані на перевірку загальних компетентностей з визначеного переліку дисциплін та 5 тестів (по 10 балів за кожний тест) підвищеного рівня складності, спрямовані на перевірку теоретичних та аналітичних здібностей абітурієнта. Програма ФІ за ОПП є інтегрованою та охоплює матеріал 4-х дисциплін (<https://cutt.ly/1VxdSGF>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/RVoFflU>;

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

- Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З огляду на запровадження в Україні та в КНУТШ карантинних обмежень, випадків визнання результатів навчання студентів, отриманих в інших ЗВО на даній ОПП у 2020-2021 н. р. не було.

Водночас практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, існує. Так, здобувачка попередньої освітньої програми, наступницею якої стала заявлена ОПП, а саме: Ситниченко Каріна, в рамках академічної мобільності другий семестр 2018-2019 н. р. навчалася у Nord University, м. Будьо, Норвегія. Після повернення, розпорядженням декана економічного факультету Ситниченко Каріні було перезараховано дві навчальні дисципліни (загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС), а також було визначено рубіжний графік складання інших дисциплін. Академрізниця була успішно складена здобувачкою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Для заявленої ОПП викладачі в межах окремих дисциплін можуть зараховувати результати неформальної освіти, як частину дисципліни. Так, якщо здобувач пройде навчання за Програмою "Основи Інвестування CFA Інституту", отримає Сертифікат CFA Інституту, то йому зараховується частина таких ОК як: «Альтернативні інвестиції», «Інвестиції в акції» та ін., проходження онлайн-симулятора «Етика фахівця з фінансів та інвестицій» дає можливість зараховувати частину ОК «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі» тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОПП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на заявленій ОПП відбувається у пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній і дослідницькій формах, що реалізується через різні форми та методи навчання і викладання (ФМНВ)(п. 4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ).

Досягнути результатів навчання (ПРН 1-17) дозволяють оптимально обрані ФМНВ. Так, досягнення РН в частинах «Знання», «Уміння» та «Комунікація» відбувається за допомогою лекцій, семінарів/практичних, консультацій, самостійної роботи з використанням інтерактивних методів, професійно-ситуаційного та проектно-орієнтованого навчання. Відповідно, лекції різних видів дозволяють отримати цілісні знання в предметній області та на їх основі сформувати професійний світогляд. Семінарські/практичні заняття (у вигляді диспуту, тренінгу і т.і.) спрямовані на поглиблення та систематизацію знань, формування оціночних суджень, аналітичних навичок, вмінь визначати шляхи вирішення поставлених завдань. Консультації дозволяють розібратися в окремих теоретичних положеннях чи аспектах їх практичного застосування, в т.ч. що пов'язані із виконанням індивідуальних завдань. Самостійна робота (переважає на заявленій ОПП), зорієнтована на організацію й підвищення рівня автономності його самостійної пізнавальної діяльності.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначається та прописується відповідність ФМНВ програмним результатам навчання (окремо за кожним ОК), де передбачено кореляцію РН за дисципліною з ПРН програми (Додатки, табл. 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в освітньому процесі заявленої ОПП реалізується через:

- наявність вибіркового ОК на заявленій ОПП (30 кредитів ЄКТС) та можливість обрати дисципліни з інших ОП для опанування вибіркового блоку;
- підтримку і наставництво з боку викладачів, наукових керівників як під час опанування ОК, написання кваліфікаційної роботи, так і під час менторства над командами-учасниками конкурсів Institute Research Challenge та Ethics Challenge від CFA Institute;

- використання зручних для здобувачів форм та методів надання освітніх послуг в т.ч. мобільності (за карантинних обмежень та обставин непереборної сили для навчання створюються безпечні санітарно-гігієнічні умови через поєднання офлайн- та онлайн-форм навчання; є можливість вивчати курси в зарубіжних ЗВО (програми Еразмус+; угода про співпрацю з Норд університетом (Норвегія));
- налагодження комунікації та зворотного зв'язку зі здобувачем через проведення опитування;
- наявність належних процедур реагування на скарги здобувача щодо його оцінювання відповідно до процедури розгляду таких звернень;
- участь студентів у формуванні освітніх програм через їх включення до складу Вченої ради ЕФ.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та через проведення анкетування.

В цілому результати опитування студентів демонструють нейтральний результат щодо задоволеності методами навчання і викладання (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із стрижневих в КНУШТ, що сприяє якісній організації навчального процесу, і тому про право реалізації викладачем цього принципу йдеться в окремому пункті його контракту. Завдяки цьому професійна діяльність науково-педагогічних працівників (НПП) побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи.

Відповідність на ОПП методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

- авторську розробку робочої програми дисципліни виходячи з вимог ОПП і навчального плану викладач вільно обирає форми, методи, способи і засоби навчання й оцінювання рівня знань здобувачів;
- можливість творчого наповнення змісту дисципліни, його оновлення;
- право на самостійну розробку методичного забезпечення дисципліни, формування пакету завдань (в т.ч. для підсумкового контролю), спрямованих на досягнення ПРН 1-17;
- вільне обрання підходів, методів, технологій викладання, в т.ч. із застосуванням сучасних технологій (відео-лекції тощо);
- право на підбір підручників, посібників, наукових матеріалів відповідно до ОПП та в порядку, встановленому законодавством про освіту.

Інтереси здобувачів враховуються завдяки використанню НПП під час викладання на ОПП певних педагогічних методів (творчі завдання, есе тощо), наявністю елементів ІОТ (дисциплін вільного вибору та ін.).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є опис заявленої ОПП, де визначено обов'язкові освітні компоненти (ОК), ПРН тощо і який оприлюднено на сайті ЕФ (кафедри фінансів, рубрика «Освітні програми», (доступ до інформації постійний, <https://cutt.ly/XVOo4GM>)

Для заявленої ОПП в межах окремих ОК інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання здобувачі отримують таким чином:

- шляхом ознайомлення з робочими програмами обов'язкових та вибіркових ОК, які оприлюднені на сайті ЕФ в рубриці «Студенту» (доступ до інформації постійний, <https://cutt.ly/PVcTv1L>), <https://cutt.ly/AVcTP2j>);
- впродовж семестру (під час настановчих та подальших сесій) викладачі, що забезпечують навчальний процес на заявленій ОПП, на початку викладання дисципліни доводять до відома студентів порядок, методіку та критерії оцінювання, знайомлять з очікуваними РН з даної дисципліни, і в подальшому інформують про результати поточної успішності здобувачів з дотриманням норм захисту персональної інформації та академічної етики;
- через запровадження та наповнення системи Інформаційного пакету КНУШТ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod4_Funkc_informpak.pdf), яка містить публічну частину з інформацією про профіль освітньої програми, ОК (викладач, зміст дисципліни, результати навчання, заплановані заходи та методи викладання, методи та критерії оцінювання тощо) – наразі в процесі наповнення.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів магістерського рівня є об'єктивним процесом, що поєднує освітню та наукову (дослідницьку) складові, і тим самим зумовлює наявність в ОПП освітніх компонент, які б забезпечували синхронного набуття обох видів компетентностей. Заявлена ОПП – програма заочної форми навчання, де співвідношення обсягу аудиторних занять до обсягу самостійної роботи студента приблизно 1:15, що засвідчує наявність дослідницької(наукової) компоненти в ОПП. Адже під час самостійного опанування дисципліни, виконання завдань самостійної роботи (завдання творчо-аналітичного характеру, есе тощо) здобувач набуває та розвиває свої навички в науково-пошуковій діяльності.

Навчальним планом за заявленою ОПП серед обов'язкових компонент передбачено 18 кредитів ЄКТС (20 % обсягу ОП), які покривають наукову (дослідницьку) складову підготовки здобувачів, а саме: ОК 11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту (3 кредити ЄКТС), ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра (9 кредитів ЄКТС), в частині виконання індивідуального завдання ОК 15. Виробнича практика (6 кредитів ЄКТС). Так, в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту» і в процесі підготовки кваліфікаційної роботи студенти можуть надати завершеність результатам своїх досліджень через публікацію тез та наукових статей. Здобувачі мають можливості щодо презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів за напрямом дослідження своєї кваліфікаційної роботи на засіданнях наукових гуртків, що ведуться кафедрою фінансів (<https://cutt.ly/bVdm2ap>), а також на конференціях, круглих столах, які проводяться на базі ЕФ,

КНУТШ та інших ЗВО. Так, серед профільних для здобувачів заявленої ОПП наукових заходів, що проводяться кафедрою фінансів та ЕФ на постійній основі такі: Міжнародна науково-практична конференція «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2021-2/>), Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://www.efbm.org>), «Шевченківська весна: Економіка» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2020-2/>), <http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2021-2/>) ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробку, експертизу та впровадження науково-методичного забезпечення, до складу якого включені робочі програми освітніх компонент, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів тощо, здійснюють НПП, гаранті програми, кафедри, науково-методичні комісії (НМК) і вчені ради структурних підрозділів (п.6.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ).

На ЕФ розробка та затвердження робочих програм навчальних дисциплін відбувається у відповідності до Наказу ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 (Д. 5 <https://bit.ly/2YhTsVi> та Д. 6 <https://bit.ly/3Ba2UZo>). Розробник(ки) робочої програми подає(ють) її на розгляд на засіданні кафедри. Програма затверджується та візується завідувачем кафедри, після чого передається на розгляд НМК ЕФ та підписується його головою. Затверджується робоча програма заступником декана. Її термін дії 3 роки, при цьому обов'язкова щорічна пролонгація. Відбір наукових досягнень та сучасних практик, на яких базується зміст дисципліни, визначається безпосередньо самим викладачем (викладачами). Тому з ініціативи викладача та/або за виробничої необхідності оновлення або підготовка нової робочої програми може здійснюватися частіше, ніж 1 раз на 3 роки. Зміни, що вносяться до програми, розглядаються на засіданні кафедри та відображаються відповідним протоколом.

Актуалізація тематичного плану та змісту навчальних дисциплін заявленої ОПП здійснюється на основі новітніх наукових досягнень, зміни фінансового законодавства, набутого досвіду професійної діяльності викладачів та з урахуванням результатів їх стажування/підвищення кваліфікації, участі в програмах академічної мобільності, їх публікаційної активності й апробації результатів науково-дослідної роботи на наукових заходах (конференції, форуми тощо). Наприклад, в дисципліні «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів» в 2022-2023 н.р. було введено теми: «Чинники забезпечення глобальної фінансової стабільності. Війна в Україні та її вплив на глобальну фінансову стабільність», «Фінансові аспекти повоєнного відновлення економіки України».

Крім того, наукова та науково-практична актуалізація змісту ОК заявленої ОПП відбувається в процесі науково-педагогічної співпраці із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, практиками, співпраця з органами державного управління, представниками регуляторів (Національний банк України (<http://econom.univ.kiev.ua/events/event/lecture/>), Міністерство фінансів України (<https://cutt.ly/dVcDjSM>) та ін.). Так, в рамках співпраці з CFA Institute для здобувачів ЕФ, в т.ч. заявленої ОПП, були проведені лекції іноземних викладачів (наприклад, Michael McMillan, CFA Institute, <http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/international-relations/>, <http://econom.univ.kiev.ua/2017/10/29/ethical-decision-making/>), різноманітних компаній (наприклад, від компанії «Делойт» в Україні, <https://cutt.ly/dVcAtoX/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегічний план розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/hVcNEbM>) та ін. документи Університету (<https://cutt.ly/jVmeRYW>) визначають напрями навчання, викладання та наукових досліджень, що пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ. Діяльність в напрямку інтернаціоналізації визначається внутрішніми документами КНУТШ, на основі яких в рамках договорів, грантів та інших форм участі НПП та здобувачі заявленої ОПП беруть участь у різних міжнародних проектах/заходах, а саме:

- академічна мобільність учасників освітнього процесу (програми Еразмус+, договорів з Норд Університетом (Норвегія) та ін.);
- участь у бізнес-практиці в Норвегії (є приклад для студентів ОП, наступницею якої є заявлена ОПП (<https://cutt.ly/jVcMbRi>));
- участь у навчальному процесі запрошених професорів із зарубіжних ЗВО, представників CFA Institute (<https://cutt.ly/oVcMS5r>);
- участі здобувачів у міжнародних конкурсах, зокрема міжнародному конкурсі з інвестиційного аналізу CFA Institute Research Challenge (<https://cutt.ly/7VcMNYj>);
- участь у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, в т.ч. і зарубіжних (конференції High North Dialogue, CIGAR conference is «Alternative views on Public Sector Accounting and Financial Management»);
- наявність відкритого доступу викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (регулярний доступ до ресурсів Scopus, Web of Science та ін., тестові доступу на пільгових умовах до інших науково-інформаційних платформ).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/cVArgFH>). Обрані в заявленій ОПП форми контролю конкретизуються в робочих програмах кожної її

ОК і включають поточний і підсумковий контроль.

Для поточного контролю за ОК заявленої ОПП використовуються різнопланові форми поточних контрольних заходів з огляду на результати навчання, які планується досягти за конкретною дисципліною, та її специфіки, зокрема: письмові самостійні роботи; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування тощо. Розподіл балів наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни. Так, програмні результати щодо спеціалізованих концептуальних знань, які включають сучасні наукові здобутки у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема корпоративних фінансів, перевіряються через підготовку робіт творчого характеру, есе, дискусій, опитування та ін. Набуття здобувачами умінь щодо розв'язання проблем у предметній області, критичного аналізу перевіряються через виконання студентами індивідуальних проєктів, ситуаційних вправ, case study, а також через участь у роботі на семінарських/практичних заняттях, тестування і т.і. Навички вільно спілкуватися, користуватися академічною українською та англійською мовами з питань, що стосуються сфери професійних/дослідницьких інтересів перевіряються під час захисту індивідуального завдання, виробничої практики, кваліфікаційної роботи магістра. Уміння управляти в умовах непередбачуваності робочим або навчальним процесами в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема менеджменту корпоративних фінансів можуть бути перевірені через виконання здобувачем завдань самостійної роботи з підготовки проєктів, аналітичних звітів, вирішення проблемних ситуацій тощо, а також через проходження виробничої практики та підготовку кваліфікаційної дипломної роботи.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОПП здійснюється у таких формах: іспит, залік, диференційований залік, захист кваліфікаційної роботи магістра. Білети з дисциплін складаються з різнопланових завдань, які дозволяють комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за поточний та підсумковий контроль. Іспити складаються студентами у період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом та графіком освітнього процесу. У випадках захисту звітів з практики конкретні максимальні значення балів для кожного з компонентів роботи встановлюється кафедрою фінансів та наводиться у відповідних методичних рекомендаціях. При написанні магістерської роботи, передбачений контроль з боку наукового керівника щодо дотримання графіку виконання роботи та опрацювання відповідної літератури. Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна (кваліфікаційна) комісія, яка перевіряє рівень та обсяг знань і компетентностей, а також їх відповідність вимогам стандартів освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних успіхів здобувачів забезпечуються доведенням до студентів інформації щодо порядку, критеріїв та методики оцінювання. На початку вивчення дисципліни кожний викладач інформує здобувачів ОПП про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, принципи організації поточного контролю, процедуру накопичення балів, терміни здачі завдань, умови та мінімальну кількість балів для допуску до підсумкового контролю, канали зв'язку з викладачем. Заочна форма навчання обумовлює наявність в структурі завдань студентів, що підлягають оцінюванню, значної частини завдань самостійної роботи, тому перелік завдань для самостійної та індивідуальної роботи, їх оцінка, терміни та умови виконання доводяться до відома студентів на початку вивчення навчальної дисципліни.

Інформація щодо контрольних заходів оцінювання та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображаються у робочих програмах ОК, які є у відкритому доступі на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/VVbx23R>, <https://cutt.ly/aVbxDLR>). Для кваліфікаційної роботи критеріїв оцінювання визначені в методичних рекомендаціях щодо її написання, які здобувачі отримують завчасно перед написанням дипломної роботи.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості для здобувачів критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється регулярно через їх опитування на різних рівнях, на основі чого коригуються форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожною ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік освітнього процесу складається на кожний навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора університету, розміщується на сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/news/12326>) та розсилається на факультети. Також здобувачі як заявленої ОПП, так і інших ОП мають можливість ознайомитися з Графіком на сайті ЕФ (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/schedule/).

Підсумковий контроль за ОК (залік, іспит, диференційований залік) проводиться викладачами згідно з розкладом, який надсилається викладачам і здобувачам, а також розміщується на сайті ЕФ не пізніше ніж за 1 місяць до початку семестрового контролю. За наявності об'єктивних підстав здобувачу освіти розпорядженням декана ЕФ за згодою проректора з може бути встановлений індивідуальний графік семестрового контролю.

Робочі програми з дисциплін із зазначенням в них методів, форми, критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю оприлюднюються на сайті ЕФ, що дозволяє здобувачу самостійно знайомитися з інформацією щодо цього до/з початку її вивчення. Викладачі, в свою чергу, інформують здобувачів щодо проведення контрольних заходів за своїми дисциплінами завчасно.

Графік роботи Екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше ніж за 1 місяць до початку її роботи. ВР ЕФ визначаються терміни подачі кваліфікаційної роботи на кафедру, але це не може бути пізніше, ніж за тиждень до дня захисту в Екзаменаційній комісії (ЕК), про що здобувачі заздалегідь інформуються.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів за заявленою ОПП відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України

від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). В свою чергу, кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними впродовж навчання та проходження практики.

Атестація випускників ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Успішний її результат завершується отриманням здобувачем документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр фінансів, банківської справи та страхування за освітньою програмою «Корпоративні фінанси».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, та інше), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню документи минулих років (Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf).

Зазначені документи оприлюднені на сайті КНУТШ, знаходяться у вільному доступі та містять як процедуру проведення контрольних заходів, так і процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Графік освітнього процесу та розклад занять доступні для учасників освітнього процесу через їх розміщення на сайті ЕФ. Про контрольні заходи викладачі інформують здобувачів під час перших пар.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю здійснюється відповідно до встановлених процедур за допомогою наступних способів: письмова форма іспитів (наразі з використанням технологій дистанційного навчання); оцінювання здійснюється більше, ніж одним викладачем (мінімум 2); визначених заздалегідь критеріїв оцінювання; при виникненні конфлікту інтересів оцінювачі мають право не брати участь в оцінюванні.

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості). Ці процедури регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.п. 7.1.7.-7.1.9) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/AVb1lRl>).

Об'єктивність екзаменаторів також забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, прозорістю і відкритістю інформації про ці умови. Правила перескладання контрольних заходів та оскарження результатів атестації також єдині для всіх.

Як превентивний захід щодо запобігання конфлікту інтересів, проводяться зустрічі керівництва університету та факультету зі студентами, де обговорюються проблемні питання. Систематично здійснюється опитування здобувачів, серед питань якого існування проблем та наявність конфлікту інтересів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів заявленої ОПП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/cV5a8Yr>) (розд. 7 та ін.), повторне складання семестрового контролю може здійснюватися у випадку отримання незадовільних оцінок.

Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Згідно з процедурою, формується розклад ліквідації академічної заборгованості і розміщується на сайті ЕФ, а також здобувачі інформуються з боку деканату. Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів із кожної дисципліни: 1 раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, 2-й – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит, не включається.

Здобувачі, які одержали під час сесії більше 2-х незадовільних оцінок, відраховуються із ЗВО. При недостатньому рівні підготовки кваліфікаційної роботи Екзаменаційна комісія (ЕК) може її рекомендувати на доопрацювання і надати право для повторного захисту упродовж 3-х років після закінчення навчання в КНУТШ. При встановленні плагіату на повторний захист кваліфікаційна робота не допускається. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Прикладів щодо отримання більше 3-х незадовільних оцінок під час однієї сесії - не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури КНУТШ урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за допомогою наступних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf (п. 7.2.);

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc).

Здобувач має право ознайомитися з роботою у присутності викладача/ів й одержати роз'яснення щодо оцінки. Якщо студент незгодний з оцінкою, то він може звернутися до оцінювача та повідомити про це у день оголошення оцінки.

Якщо здобувач та оцінювач не дійшли згоди, то здобувач може звернутися до декана факультету. За рішенням

декана факультету письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана факультету робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури і може відбуватися складання іспиту з іншим складом комісії. На заявленій ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), де визначено політику і стандарти дотримання академічної доброчесності (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП);
2. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), в якому йдеться про дотримання правил академічної доброчесності здобувачами освіти, види недотримання академічної свободи та доброчесності. Визначено також поняття та форми плагіату, методи запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, порядок проведення перевірки текстових документів (магістерських робіт, виконуваних здобувачами на наявність плагіату, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах КНУТШ);
3. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf). Постійна комісія з етики, яка функціонує відповідно до Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) регулює процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників і здобувачів. У 2018 році Київський національний університет імені Тараса Шевченка уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», згідно з яким КНУ використовує програмний продукт — сервіс пошуку ознак плагіату Unichack. Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат щорічно за розпорядженням декана економічного факультету призначаються відповідальні за перевірку в розрізі ОП, які уповноважені здійснювати перевірку робіт студентів через сервіс Unichack. Їм роботи для перевірки надсилають наукові керівники здобувачів освіти. З боку наукового керівника кваліфікаційної роботи також ведеться постійний моніторинг дотримання здобувачем принципів академічної доброчесності, зокрема під час підготовки здобувачами наукових статей та тез на конференцію. Завдання самостійної роботи здобувача (проекти, аналітичні записки тощо) носять індивідуальний характер, що унеможлиблює запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з відповідними документами в КНУТШ створюються умови для дотримання академічної доброчесності, у т.ч. щодо створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Задля популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, в т.ч. здобувачів освіти, НПП особистим прикладом демонструють дотримання ними академічної доброчесної поведінки через оприлюднення результатів своєї наукової діяльності, представлення методичних матеріалів з ОК на сайті ЕФ, КНУТШ.

Викладачами та науковими керівниками здобувачів заявленої ОПП під час проведення занять проводиться систематичне роз'яснення щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі виконання завдань поточного та підсумкового контролю; попередження здобувачів про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності; популяризуються цільові заходи (курси з академічного письма).

КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати освітянську спільноту для обміну досвідом та співпраці задля розвитку культури академічної доброчесності та підтримки якості освіти. На ЕФ факультеті спостерігається позитивна динаміка за наступними напрямками: прозорість оцінювання студентів та зменшення кількості порушень принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з положеннями Етичного кодексу КНУТШ (<https://cutt.ly/CVmQ5z9>), порушення академічної доброчесності є неприпустимим та передбачає академічну відповідальність члена університетської спільноти за її порушення. В п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ визначено види реагування КНУТШ щодо здобувачів, які порушили принципи академічної доброчесності, серед яких: повторне проходження оцінювання чи відповідного ОК; відрахування з Університету тощо.

НПП також можуть бути притягнені до відповідальності за порушення академічної доброчесності (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та ін.). Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі. Звіт подібності при перевірці кваліфікаційних робіт на плагіат аналізується науковим керівником (викладачем) з метою оцінки правильності віднесення до запозичень виявлених текстових збігів, сумлінності запозичень і дотримання встановлених стандартів посилань на використані джерела. Якщо виявлені в роботі запозичення є недобросовісними і мають ознаки плагіату, або в ній містяться навмисні спотворення тексту, що вказують на спроби приховування недобросовісних запозичень, то викладач, який виявив низький відсоток оригінальності попереджає про це автора і виносить рішення про недопуск до захисту або відправку матеріалів на доопрацювання. На заявлені ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/eVQeqOD>). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується наказом ректора. Умови проведення конкурсу, вимоги до претендентів публікуються в газеті «Освіта України» та на сайті Вчена рада КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Відбір кандидатів на ОПП здійснюється у відповідності до їх професійних компетентностей, зокрема: стаж роботи за фахом, знання іноземної мови, наявності наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, в т.ч. у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science. Відповідно, викладачі, які залучені до реалізації заявленої ОПП, мають високу кваліфікацію, яка підтверджується наявністю наукового ступеня доктора/кандидата наук, вченого звання професора/доцента, що відповідають спеціальності, галузі знань; наукових статей, підручників, посібників і т.і., які відповідають спрямованості заявленої ОПП і зокрема ОК; їх участі у професійних об'єднаннях; проходженням стажування/підвищення кваліфікації тощо (Додатки, табл. 2).

В реалізації заявленої ОПП приймають участь НПП інших кафедр ЕФ та інших факультетів/інститутів КНУТШ, що обумовлюється необхідним кваліфікаційним рівнем викладача для викладання ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі ключові документи КНУТШ вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування ОП, їх корекції, участі у підготовці здобувачів як на рівні факультетів, так і програм. Так, залучення роботодавців здійснюється через:

- рецензування ОПП;
- бази виробничої практики, якими для здобувачів заявленої ОПП виступають підприємства будь-якої форми власності, організації, установи;
- наявність керівників від баз практики під час її проходження здобувачами ОПП;
- можливість залучення до складу Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів шляхом погодинної оплати їх праці, а також до викладання за сумісництвом;
- участь в реалізації освітнього процесу через діяльність Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ, зокрема проведення «День кар'єри ECONOMICS» (<https://www.univ.kiev.ua/news/11335>);
- функціонування дорадчого органу Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/RVQmU2s>);
- зустрічі здобувачів з роботодавцями у межах Alumni club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef>), діяльності Центра підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС» (<https://cutt.ly/fVQQQJA>, <https://cutt.ly/fR3BeVN>), співпраці з компанією GENESIS (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/03/>);
- проведення лекцій, зустрічей, тренінгів та майстер-класів від роботодавців (наприклад, компанія «Делойт» <https://cutt.ly/dVcAtoX/>);
- участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах і т.і. (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), що організовуються ЕФ та кафедрою фінансів зокрема.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Для викладання на ОПП залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців. Так, дисципліну «Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів» викладає Романюк М.В., партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants», дисципліну «Економічна та фінансова безпека підприємства» □ Варналій З.С., який є членом Ради та радником Співки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, членом Ради Асоціації платників податків України, дисципліни «Оцінка вартості компанії», «Інвестиції в акції» □ Носова Є.А. має практичний досвід в сфері аудиту, є сертифікованим аудитором.

Інформація про позааудиторні зустрічі та лекції роботодавців оприлюднюється на сайті факультету у розділі

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів ОПП, зокрема шляхом:

- матеріального заохочення (виплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1130-05#Text>), за викладання іноземними мовами (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>), преміювання за високі результати публікаційної активності, зокрема у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>), матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані і т.і.);
 - направлення на стажування/підвищення кваліфікації і звільнення від занять на цей період (на базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>);
 - сприяння навчанню аспірантурі/докторантурі;
 - відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації КНУТШ;
 - визначення та відзначення «Кращого викладача року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>), щорічне присудження Премії імені Тараса Шевченка, виплата стипендій молодим вченим;
 - видання монографій, підручників, посібників та ін. за рахунок коштів Університету.
- Для сприяння професійному зростанню викладачів на базі КНУТШ проводяться тренінги, семінари, наукові конференції (наприклад, курс-тренінг «KNU Teach Week» (<https://univ.kiev.ua/news/12047>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищенню професійних компетентностей викладачів в умовах якнайширшого використання технологій дистанційного навчання забезпечують, організовані університетом спільно з агенцією UGEN: освітній курс «KNU Teach Week» щодо сучасних онлайн-сервісів і прийомів дистанційного навчання (<https://cutt.ly/Ejcy1RL>); освітні онлайн вебінари у рамках конференцій Uni-Biz Bridge щодо застосування сучасних інструментів навчання у пристосуванні освітнього процесу до актуальних викликів теперішнього ринку праці; курс тренінгів із цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/Fjbb2Xx>, <https://cutt.ly/ljbn0eo>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ класичний університет дослідницького типу з розгалуженою діяльністю та гнучкою системою організації навчального процесу. КНУТШ має розвинену матеріальну та соціальну інфраструктуру. Відповідно до п. 9 Статуту КНУТШ належать грошові кошти, будівлі, споруди, житло, навчальне та наукове обладнання, інвентар та інші об'єкти власності на правах, визначених законодавством. Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів його діяльності. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до бібліотечного фонду (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). Їм надана можливість на безоплатній основі користуватись абонементом та читальними залами. З до локальної мережі Університету студенти та викладачі мають доступ до повних текстів електронних книг (біля 39 тис. видань) бази даних ScienceDirect, реферативної бази даних Scopus. На сайті ЕФ розміщено навчально-методичне забезпечення (<https://cutt.ly/aVSzOXx>). Аудиторний фонд ЕФ складається з лекційних/навчальних аудиторій, центрів (в т.ч. аудиторії-амфітеатру) та комп'ютерних класів із необхідним програмним забезпеченням. Для здобувачів ОПП та інших ОП розпочато облаштування лабораторії Bloomberg. Зазначений комплекс сприяє забезпеченню професійного і особистісного розвитку, творчого потенціалу здобувачів вищої освіти ступеня магістра, їх активної участі у суспільному, культурному й політичному житті, досягненню завдань і програмних результатів їх навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів за ОПП та яким вони можуть вільно користуватися. Середовище включає: соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>)), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>); навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>); первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>); сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ, розпочато облаштування лабораторії Bloomberg); Наукову бібліотеку ім. М.Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>); інформаційну мережу КНУТШ та її ресурси; центр для студентів і майбутніх підприємців Дія. Бізнес (<https://cutt.ly/wVWoRpK>); аудиторії віртуальної реальності (<https://cutt.ly/Ijvb6uR>); Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/>), Раду молодих вчених

(<https://cutt.ly/SjiKtoU>); Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>); функціонують органи студентського самоврядування.

З метою виявлення і врахування потреб здобувачів прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf), створена 3-рівнева система опитування на рівні КНУТШ (<https://cutt.ly/IgobX4L>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри фінансів, вченої ради ЕФ та ректорату і є приводом для вдосконалення ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. містить заходи для забезпечення сприятливих умов навчання, в т.ч. його безпечності. Так, КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/WVWdIgB>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyula-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

В КНУТШ функціонує клініка (<http://knu.ua/ua/departments/uc>), яка надає безкоштовно необхідні медичні послуги студентам та викладачам. В частині охорони психічного здоров'я Інститут психіатрії (<https://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>). З 2019 року в КНУТШ працює психологічна служба КНУТШ (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>), функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги, працює Чат у Telegram. Проводяться постійні інструктажі з питань безпеки життєдіяльності (БЖД): охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації і т.і. В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії російської федерації оперативно організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, ін. комунікацій. Куратори академічних груп регулярно консультували та консультують здобувачів з техніки безпеки, необхідності дотримання карантинних норм в умовах пандемії, заходів безпеки в умовах війни та повітряних тривоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У КНУТШ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/schedule/), графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення на стендах кафедр, на сторінці кафедри фінансів (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/>) та на сайті ЕФ (<http://econom.univ.kiev.ua/>), описом ОПП, правилами вступу, інформаційним пакетом ОПП, вимогами щодо захисту кваліфікаційних робіт. Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом: участі в міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах (<http://econom.univ.kiev.ua/science/>), грантових програмах; призначенні стипендій за особливі успіхи у навчанні, які ініційовані Урядом України; подяки; грошової премії тощо. Органи студентського самоврядування (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu) беруть участь в удосконаленні навчального процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів (<http://univ.kiev.ua/ua/student-life>); вирішують питання належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/studrada/). З метою захисту інтересів молодих вчених у КНУТШ створена Рада молодих вчених (<http://rmn.knu.ua/regulations-rmn/>). Працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, де здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців КНУТШ. Щорічно організовується ярмарки вакансій провідних компаній роботодавців (<https://www.univ.kiev.ua/news/10228>, <https://cutt.ly/MVWks4m>). Консультативна підтримка студентів реалізується через кафедральний та особистісний рівні (інститут наставництва, консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями) через канали очних та дистанційних комунікацій: групові та індивідуальні он-лайн консультації, Інтернет-сторінки, соціальні мережі (Facebook, Telegram; <http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/>) тощо.

Скарг чи нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Як засвідчили результати опитування здобувачів освіти, рівень задоволеності студентами такою підтримкою є достатньо високим (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, за положеннями п. 7.9 Статуту КНУТШ мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. П.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) передбачено зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультативної підтримки, належне технічне оснащення. Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» КНУТШ забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/zVWlxZG>). У КНУТШ

діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/3VWIEF3>). На ЕФ створене доступне середовище для осіб з обмеженими можливостями (пандус на першому поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення (<https://cutt.ly/rVPsQQV>). У Додатку 2.5 до Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://vstup.knu.ua/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ визначено і деталізовано політику врегулювання конфліктних ситуацій через: Статут КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Правила внутрішнього розпорядку та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/KIOWNnB>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/7IOW9IN>, <https://cutt.ly/tTTSauv>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). Також працює Постійна комісія з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/CjbmzdA>), повноваженнями якої є врегулювання взаємовідносин та конфліктів у процесі здійснення освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між усіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Будь-який член університетської спільноти може вільно висловитися щодо порушень етичних принципів чи норм (<https://cutt.ly/pIOFbOx>), зафіксованих у Етичному кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, ініціюється розгляд справи Комісією з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушень Кодексу. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, регулюється Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/oIOGNI3>). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентський парламент та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ, також Студентський парламент економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/) та профспілкове бюро економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/lib/students_trade_union/). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися із проханням про вирішення конфліктної ситуації. Зі здобувачами під час кураторських годин проводяться бесіди, опитування з метою виявлення та усунення проблемних ситуацій, недопущення корупції тощо. Працює Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua>) та служба психологічної допомоги КНУТШ. Під час реалізації заявленої ОПП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялося. За результатами опитування здобувачі освіти в цілому підтвердили високий рівень інформованості щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основними документами, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є наступні:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція) (<https://cutt.ly/eVWc8CC>);
- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<https://cutt.ly/CVWva4G>) (з додатками);
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за № 601-32 (<https://cutt.ly/WVWvr53>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене наказом ректора від 12 червня 2020 за №384-32 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);
- Положення про опитування здобувачів освіти і науково-методичних працівників КНУТШ, введено в дію Наказом ректора №465-32 від 08.07.2020 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною загальноінституціональною політикою відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та результатів опитувань основних стейкхолдерів.

Кожна ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. На рівні кафедри він включає систематичні зустрічі та обговорення зі студентами переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними і самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з удосконалення ОП

Заявлена освітньо-професійна програма «Корпоративні фінанси» запроваджена у 2020-2021 н.р., порівняно з попередньою програмою змінено термін навчання, оновлено перелік дисциплін. Гарант та члени робочої групи вважають доцільним вносити зміни після завершення здобувачами вищої освіти повного періоду навчання, щорічно проводять моніторинг програми, які розглядаються і обговорюють на спільних зустрічах. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП, за процедурою ці зміни вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Опис ОПП затверджений у 2020 році і поки не переглядався. Звіти локального моніторингу подаються до відділу забезпечення якості освіти Університету і є підставою для внесення змін до ОП.

Постійний локальний моніторинг ОПП здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП у складі Вчених рад КНУТШ, як члени студентського самоврядування, учасники соціологічних опитувань та інших процедур забезпечення її якості. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/ejiOGUa>), до неї входить не менше 10% представників здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП та навчальних планів. В КНУТШ проводиться опитування здобувачів на рівні Університету, факультету, лабораторії та кафедри (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/). ЕФ періодично ініціює проведення круглих столів зі студентами з метою обговорення проблемних питань. Крім того, свої побажання та пропозиції здобувачі мають змогу висловити під час спілкування з викладачами в процесі навчання. Кафедра розглядає і обговорює результати опитування студентів і на їх основі ухвалює рішення щодо модернізації ОП та методів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентської спільноти активно залучені до роботи Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ через їх присутність у відповідних органах. Відповідно, здобувачі беруть безпосередню участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм. Так, представники Студпарламенту (до 5 осіб) беруть участь у роботі засідань Науково-методичної Ради КНУТШ, де приймають участь в обговоренні питань щодо формування системи забезпечення якості освіти, ініціюють розгляд питань, вносять свої пропозиції. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для своєчасного реагування. Про участь органів студентського самоврядування у процесі внесення змін до ОП свідчать також склад Вченої ради ЕФ (<https://cutt.ly/SVWWjZ3>) та склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>).

Забезпечення якості ОПП передбачає також вибір здобувачами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін.

Для виявлення думок здобувачів щодо якості ОПП здійснюються їх періодичні опитування. На ЕФ проводяться опитування здобувачів щодо змісту ОП, проектування навчального процесу та викладання (https://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/). Результати опитування були обговорені гарантом ОПП, проектною групою визначено напрями удосконалення змісту та реалізації ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та їх професійні об'єднання є партнерами КНУТШ у системі забезпечення якості освіти, а тому вони залучені до процесу забезпечення якості ОПП наступним чином:

- шляхом визнання ОПП партнерською магістерською програмою CFA Institute в Україні (CFA Institute Affiliation) з щорічним підтвердженням цього статусу, що передбачає врахування вимог професійного стандарту CFA Program Candidate Body of Knowledge;

- роботи Експертної ради роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/RVQmU2s>), в процесі якої роботодавці знайомляться з ОПП, переглядають плани, опис освітньої програми та її компоненти.

Також роботодавці самостійно можуть ознайомитися з описом ОПП на сайті ЕФ, та надати свої коментарі. Отримані від них коментарі та рекомендації розглядаються на засіданнях кафедри, після чого приймається рішення щодо внесення змін до ОПП.

На кафедрі фінансів роботодавці долучаються до рецензування, періодичного перегляду ОПП, а також до навчального процесу через викладання (зокрема, Романюк М.В. - аудитор, директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр», партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants», член ради Аудиторської палати України).

Думки роботодавців щодо змін у ОПП з'ясовуються під час проведення круглих столів, конференцій, бізнес-форумів, а також під час їх гостьових лекцій, майстер-класів, вебінарів і т.і. в робочому режимі.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП «Корпоративні фінанси» здійснюється кафедрою фінансів за допомогою наступних каналів комунікації:

- оприлюднення відеозвернень випускників ОПП на сторінці кафедри у Facebook;
- функціонування Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>);
- під час Бізнес-форумів EFBM'2019 та EFBM'2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>), зокрема відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету;
- підрозділів, що займаються кар'єрним розвитком студентів на ЕФ факультеті: Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ https://econom.univ.kiev.ua/for_students/future_employment/.
- участі випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», конференціях, що проводяться на ЕФ (<https://cutt.ly/BVWY6OT>).

Відгуки та побажання випускників враховуються у подальшому при удосконаленні ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг якості освітніх програм на ЕФ відповідає засадам внутрішніх документів КНУТШ та здійснюється як на рівні структурного підрозділу, так і на рівні кафедри.

На рівні структурного підрозділу моніторинг освітніх програм здійснюється у межах засідань Науково-методичної комісії (НМК) ЕФ. На таких засіданнях, відповідно до порядку денного, обговорюються ключові проблеми забезпечення якості, які зокрема пов'язані із залученням до співпраці роботодавців та випускників, поглибленням практичної складової навчального процесу, дотриманням та популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, вдосконаленням методик викладання навчальних дисциплін в умовах дистанційної форми навчання та ін. Крім того, на факультеті моніторинг якості освітніх програм здійснюється шляхом презентації ОП на засіданнях НМК ЕФ. Перший досвід був пов'язаний з презентаціями ОП магістерського рівня. ОПП презентує гарант за основними критеріями, які відповідають основним критеріям якісного розвитку освітньої програми. За результатами презентацій члени НМК заповнюють відповідну форму та зазначають свої власні враження щодо визначених критеріїв. За підсумками низки засідань НМК та заслуханих презентацій освітніх програм формується ряд рекомендацій щодо вдосконалення освітніх програм на ЕФ. Крім того, за підсумками моніторингу якості ОП формується перелік конкурсних пропозицій, щодо яких здійснюватиметься набір вступників у наступному навчальному році, який розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради ЕФ. ОП, які за підсумками презентацій мають найнижчий рейтинг, підлягають обов'язковому представленню та обговоренню на засіданні Вченої ради факультету, після чого приймається рішення щодо включення таких ОП до переліку конкурсних пропозицій щодо набору вступників.

За результатами презентації заявленої ОПП «Корпоративні фінанси» на засіданні НМК економічного факультету 4.11.2020 р. недоліків з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Корпоративні фінанси» проходить первинну акредитацію. Оскільки акредитація ОП є первинною, зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій ОП відсутні.

КНУТШ систематично проводить для гарантів ОП підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». Здобуті результати навчання знаходять відображення в удосконаленні ОП.

Водночас гарант разом з робочою групою розглядають та беруть до уваги результати акредитації інших ОП економічного факультету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній та системній основі. Йдеться про участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; участь у роботі Вченої ради та НМК факультету; здійснення фахової експертизи навчальних дисциплін; рецензування підручників, навчальних посібників та ін. навчально-методичних матеріалів; рецензування кваліфікаційних робіт магістрів; спільне викладання комплексних навчальних дисциплін викладачами різних кафедр факультету та університету; взаємовідвідування лекцій; обмін досвідом представників вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань; рецензування ОП представниками академічної спільноти; проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП <https://cutt.ly/tjUXPod>, зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та сприяють удосконаленню ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до розділу 3.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/9VWI7ga>) в Університеті сформовано такі рівні системи забезпечення якості освіти:

I - здобувачі та їх ініціативні групи - ініціюють та моніторять питання, пов'язані з якістю ОП, залучені до перегляду ОП, зокрема, у форматі анкетування;

II - кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці, які здійснюють ініціювання і безпосередню реалізацію ОП та їх поточний моніторинг;

III - структурні підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети в особі керівних та дорадчих органів, студентське самоврядування – здійснюють забезпечення навчального процесу, впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу;

IV - загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації НПП, відділ забезпечення якості освіти та ін.) - реалізують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і ун-ту загалом;

V - Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом КНУТШ - приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/wVOjYeI>);

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція):

(https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>);

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/kVSdggi>);

Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/pVSGwNH>);

Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1185>);

Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/must-published/Procedure-for-competitive-selection-for-positions.pdf>);

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/UVOkehj>);

Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ

(<https://cutt.ly/QVOKhHg>) та ін.

Нормативні документи оприлюднені на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/XVWPw2g>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/ZVAjyJm>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- є партнерською магістерською програмою CFA Institute (CFA Institute Affiliation), що означає відповідність її змісту на понад 70% із CFA Program Candidate Body of Knowledge (СВОК), а отже надає можливість освоїти сучасні методи управління фінансами відповідно до загальноновизнаних у світі стандартів;

- для здобувачів є можливість взяти участь у найпрестижнішому міжнародному конкурсі з інвестиційного аналізу CFA Institute Research Challenge та у міжнародному конкурсі з Ethics Challenge від CFA;

- є можливість для здобувачів програми отримати грант для складання іспиту на отримання сертифікату CFA (усіх трьох рівнів);

- високий рівень підготовки здобувачів забезпечує висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників КНУТШ, серед яких сертифіковані аудиторів та професіонали, що мають міжнародні (CFA, ACCA) та національні

(сертифікат аудитора України) сертифікати;

- отримані на програмі компетентності дозволяють здобувачам без відриву від виробництва вирішувати практичні проблеми на своєму робочому місці і тим самим розвивати власну кар'єру;
- маркерами результативності навчання на програмі є неодноразово завойована першість на національному рівні у міжнародному конкурсі CFA Institute Research Challenge, у складі команд-учасниць якого були представники заявленої ОПП.

Слабкі сторони ОПП:

Здобувачі, що навчаються без відриву від виробництва, недостатньо представлені у органах студентського самоврядування, що унеможлиблює їх участь у багатьох питаннях щодо якості освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

За освітньо-професійної програмою «Корпоративні фінанси» підготовка здобувачів здійснюється на умовах контрактної форми навчання, що свідчить про наявність мотивації у вступників отримати зазначену освітню кваліфікацію та її затребуваність на ринку праці. Водночас, з метою врахування змінних потреб ринку праці, підтримки її конкурентоспроможності програма потребує постійного моніторингу та розвитку, а отже впровадження у найближчі 2-3 роки різноманітних заходів, серед яких:

- активізація здобувачів ОПП у демонстрації ними набутих знань та навичок через участь у профільних міжнародних і вітчизняних конкурсах, складання іспиту CFA;
- посилення міцності зв'язку теоретичної підготовки здобувачів з практикою шляхом розробки в кваліфікаційних роботах магістра перспективних планів розвитку для свого місця роботи (підприємства, компанії, організації/установи, власного бізнеса тощо);
- нарощення освітніх компонент, які б дозволили посилити цифрові навички здобувачів як життєвої необхідності у цифрову епоху;
- інтенсифікація співробітництва з роботодавцями, їх об'єднаннями;
- посилення використання симулятивних технологій;
- розширення способів введення у навчальний процес неформальної освіти здобувачів;
- знаходження способів залучення студентів заочної форми навчання до університетського життя;
- популяризація освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	19_Методичка_маг_для_напис_дипл.pdf	01DdXBjKaKcQfXm6STdeHydkJAgyNgU3mqDDlJLuVFs=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК18. Митно-тарифна політика держави	навчальна дисципліна	18_Митно_тариф_на_пол-ка_держави.pdf	Nx6i8RlF7DcOu2hlqtVhXXzPPEvEeowoHMR4/EvMmWo=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	навчальна дисципліна	17_Поведінкові_фінанси.pdf	sBhsOVuaAME3PQ+uMygueaBVSFIwEzAGJbow2+UJMDA=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК16. Міжнародне фінансове право	навчальна дисципліна	16_Міжнар_фін_право.pdf	/O5VeZkyF8faUMacnB75fhI17+CbiVgbQnHP8/M/JIE=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК15. Управління персоналом	навчальна дисципліна	15_Управління_персонам.pdf	1sl5CN/DAoV1KDiaC0jUx9PwalBCFUuAancQEAQqbB4=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства	навчальна дисципліна	14_Економ_та_фін_безпека_підпр.pdf	WXnPz2onAJPGJu9HCRscdYO4b7ev3VHMsahoewjQENo=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК13. Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)	навчальна дисципліна	13_Фінансова_звітність_і_аналіз_КФ.pdf	VWpgYnYQaWxBZB9aXZcdV91qj8EFDBL7DroedpWqCMo=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.

				інтернет-ресурси.
ОК12. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	навчальна дисципліна	<i>12_ Етичні та проф стандарти у фінбізн.pdf</i>	rRCIszTu0PgDooP3m4UIKqFAoozJkzC71X17T9TiBa0=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту	навчальна дисципліна	<i>11_ Методологія наук досл ФіК.pdf</i>	Ka5SHdXmZKSAU8+n6fjwm5ZcEirlEr5ivnkV8CTsboo=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК10. Проектне фінансування	навчальна дисципліна	<i>10_ Проектне фінансування.pdf</i>	KpPrGP8zTloy8C2rNnkn8AKrGX1wKn89gAolkswMxuw=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	навчальна дисципліна	<i>9_ Інвестиції в акції_Equity investment.pdf</i>	AJsVayFWORs2aXGcl6vKgdvBwU4xqk/6E9yqLw4U+00=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	навчальна дисципліна	<i>8_ Актуал пробл теорії та практ фінансів.pdf</i>	b/dFMxxxTqMoBRKYzo8CZx8MYwvI4B WQTVEJNsLodzU=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	<i>7_ Фін політика в умовах глобалізації.pdf</i>	QwlNRLfa5GXoemjRKQ+HbCQE5Hq20JciRUPjpXza3w8=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК6. Управління корпоративними фінансами	навчальна дисципліна	<i>6_ Управління корпорат фінансами.pdf</i>	pMSuYMFKwG6SP1M+eg1oUqRc8tuYdGF+2iQ+XO66tS4=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК5. Міжнародні фінансові ринки	навчальна дисципліна	<i>5_ Міжнародні фінансові ринки.pdf</i>	tICOm1N7SU4m8Q4IIf7QsD53cd0JqFU/whKD8EmwpG4=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.

ОК4. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>4_Стратегічне управління.pdf</i>	jdoM8b5k9G9W7soR2myuYI6x9eeXPHRHUtgzXD5ceWM=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК3. Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>3_Прикладна економетрика.pdf</i>	QQTw1okbGOzmbHTDPhMhUe5gDg68T8oj8Zvxzkxo4I=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК2. Макроекономіка ІІ	навчальна дисципліна	<i>2_Макроекономіка-ІІ.pdf</i>	92wHziFfNBiZepNOZqc5MoBMMTUvHreRlvpNRHsp9I=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК1. Бізнес-модель компанії	навчальна дисципліна	<i>1_Бізнес-модель_компанії.pdf</i>	4KaHYPqrdlkgzZI+ISf/voDUOrjLVyIn8E8v6a4/mUw=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК20. Виробнича практика	практика	<i>20_Виробнича практика.pdf</i>	tRojXALfub+/NpM1EKxJJkKBlsotgTicHUTGB3zr69E=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
161821	Лютий Ігор Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001466, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ЕК 028721, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001876,	38	ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	Відповідність пунктам 1, 3, 4; 6; 7; 8; 9; 10; 14, 15; 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1.Lyutyu I., Knir M., Plieshakova N., Plieshakova O. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence // Financial and credit

виданий
02.11.1999,
Атестат
професора ПР
001889,
виданий
23.12.2002

activity: problems of
theory and practice.
2019. Vol. 4. №31. С.
385-393. Web of
Science
1.2 Лютий І. О.,
Софієнко А. П.
Зовнішні державні
запозичення як
інструмент фінансової
політики уряду //
Фінанси України.
2019. № 5. С. 64-78
1.3 Лютий І. О.
Фінансова політика:
сучасні виклики та
суперечності
реалізації в Україні //
Фінанси України.
2020. № 5. С. 50-62.
1.4 Лютий І.,
Білявська О.
Особливості
бюджетування в
класичному
університеті як умова
фінансової автономії
// Вісник економіки.
2021. Вип.2. С. 39-53.
1.5 Лютий І.О.
Модернізація
державних фінансів
України у контексті
європейського вибору:
монографія / за наук.
ред. І. О. Лютого, В. Б.
Тропіної. Чернігів:
ЧНТУ, 2019. 312 с.
3.3. Лютий І.О.,
Курищук К.К.
Внутрішні
запозичення у
формуванні
Державного бюджету
України: монографія /
за заг. ред. д.е.н.,
проф. І.О. Лютого.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 310 с.
3.4. Лютий І. О.,
Боринець С.Я.,
Варналій З.С. та ін.
Фінанси. Підручник /
за ред. І.О. Лютого. К.:
Вид-во Ліра-К, 2017.
728 с.
3.5. Лютий І. О.,
Жихор О.Б., Варналій
З.С. Фінансово-
економічна
грамотність:
підручник [у 2
частинах] Ч.-2:
Банківська система
України, загальні
поняття про облік,
аудит та економічний
аналіз в умовах
ринкової економіки /
за ред. О.Б. Жихор. К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2018. 440 с.
4.1. Lyutyu I.,
Bourmistrov A.,
Vakulenko V. Glossary
of basic public sector
accounting, budgeting
and finance terms 2019.
URL:
<https://nordopen.nord.no/nord->

xmlui/bitstream/handle/11250/2586542/FoURarport412019.pdf?sequence=6&isAllowed=y

4.2. Лютий І. О.,
Боринець С. Я.,
Варналій З. С.
Фінанси. Практикум /
за ред. д.е.н., проф. І.
О. Лютого. Київ :
Видавництво Ліра-К,
2020. 352 с.

4.3. Лютий І.О.,
Варналій З.С., Карпич
А.Ю. Теорія та методи
наукових досліджень:
навчально-
методичний комплекс
для студ. спец.
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / за заг.
ред. І.О. Лютого. К.:
ЦП Компрінт, 2021.
35 с.

6.1. Був науковим
керівником та
науковим
консультантом 9
докторських, 38
кандидатських та 1
доктора філософії
PhD. З них за звітний
період Зокрема,
Спасів Наталія (д.е.н.);
Калівошко Олексій
Миколайович (д.е.н.,
2020,
«Інфраструктура
фінансово-кредитного
ринку в Україні»);
Крупка Ігор
Михайлович (д.е.н.
2021 «Фінансовий
ринок України в
умовах інтеграції у
світовий фінансовий
простір»); Любкіна
Олена Вікторівна
(д.е.н., 2021,
«Системна
трансформація ринку
фінансових активів»),
Терес Юлія Сергіївна
(к.е.н. 2021 «Боргова
політика у
забезпеченні
макроекономічної
стабільності України»)
Курищук Костянтин
Костянтинович (к.е.н.,
2021) ; Білявська
Ольга Борисівна
(к.е.н., 2021
«Бюджетування
класичних
університетів України
в умовах розвитку
фінансової
автономії») Софієнко
Анастасія Петрівна(
к.е.н., 2020 тема
дисертації «Зовнішній
державний борг у
фінансовій
стабілізації України»)
Ювченко Наталія
(доктор філософії)
Нечаюк Ірина
Борисівна (к.е.н. 2018

тема дисертації
«Бюджетний дефіцит
у механізмі фінансової
політики держави»
(Підчоса Людмила
Василівна (к.е.н.,
2018), Солодка Ольга
Олегівна (д.е.н., 2018),
Рожко Олександр
Дмитрович (д.е.н.,
2017)
7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.12
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Офіційний опонент
Дем'янчук Ольга
Іванівна (д.е.н., 2020,
Університет
державної фіскальної
служби України,
«Фінансовий
потенціал
збалансованого
розвитку
адміністративно-
територіальних
одиниць України»);
Стеценко Богдан
Станіславович (д.е.н.,
2020; Київський
національний
економічний
університет імені
В.Гетьмана;
«Інституалізація
фінансової
інфраструктури
економіки знань»
8.1. Член редколегії
наукових фахових
видань: «Фінанси
України», Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
Серія Економіка»,
«Вісник
Чернівецького
національного
університету», «Світ
фінансів». Виконавець
проєкту «Фінансова
стабілізація
класичних
університетів в умовах
прояву глобальних
наслідків пандемії
COVID-19», що
увійшов до числа
переможців конкурсу
Національного фонду
досліджень України
«Наука для безпеки
людини та
суспільства» (2021)
9.1.
Ліцензування/акредит
ування магістерських
програм (Херсонський
національний
технічний університет,
2018 р.; Івано-
Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу, 2018 р.)

10.1. Співкерівник проекту "Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси ("Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budget and Finance", NUPSEE) (грантодавець - Фонд Євразії (ЄС) та The Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SIU)); Керівник проекту «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» від фонду «Volkswagen Foundation» 2016-2018 Керівник проекту від КНУ "Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector" / "Внутрішній контроль та структура COSO: застосування до сектору університетів" (грантодавець - Nord University Business School, Норвегія); Керівник проекту від КНУ "Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education (NUPRE)" (СРЕА-LT-2017/10004) / "Наукове співробітництво в галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування державного сектору (NUPRE)" (грантодавець - The Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SIU))

14.1. Наукове керівництво студентами-переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «Фінанси і кредит». Зокрема, 2019 рік - диплом I ступеню – Круть Олексій (наукова робота на тему: «Соціально-економічна ефективність оподаткування

							<p>доходів фізичних осіб в Україні»), 2018 рік - диплом I ступеню – Карпич Анна Юріївна (наукова робота на тему: «Первинне розміщення монет (ICO) для фінансування корпоративних секторів економіки України та Норвегії»</p> <p>14.2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси».</p> <p>15.1 Керівник відділення – голова журі секції «Економіка» Національного центру “Мала академія наук України”.</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Стажування Університет Мангейму (Німеччина), 2017 р., 2018 р.; Бізнес-школа Норд- Університету (2019 р.)</p>
84320	Науменкова Світлана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000139, виданий 26.03.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 026094, виданий 22.06.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 038249, виданий 23.05.1991,</p> <p>Атестат професора АР 001953, виданий 24.06.1999</p>	39	ОК10. Проектне фінансування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <p>1.1.Naumenkova S., Mishchenko V., Mishchenko S. Key energy indicators for sustainable development goals in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2022. №20(1). P.379-395. (Scopus)</p> <p>1.2.Mishchenko, V., Naumenkova, S., Mishchenko, S. Assessing the efficiency of the monetary transmission mechanism channels in Ukraine. Banks and Bank Systems. 2021. №16(3). P.48-62. (Scopus)</p> <p>1.3.Mishchenko, S., Naumenkova, S., Mishchenko, V., Dorofeiev, D. Innovation risk management in financial institutions. Investment Management and Financial Innovations. 2021. №18(1). P.190-202. (Scopus)</p> <p>1.4.Paliienko, O., Naumenkova, S., Mishchenko, S. An empirical investigation</p>

of the Fama-French five-factor model. Investment Management and Financial Innovations. 2020. №17(1). P.143-155. (Scopus)

1.5. Naumenkova, S., Tishchenko, I., Mishchenko, S., Mishchenko, V., & Ivanov, V. Assessment and mitigation of credit risks in project financing. Banks and Bank Systems. 2020. №15(1). P.72 – 84. (Scopus)

3.1. Науменкова С.В. Проектне фінансування: навч. посібник. К.: Знання України, 2022. 217 с.

3.2. Доверие в институциональной архитектонике экономического пространства-времени: в 2-х т. К.: Институт економіки та прогнозування НАН України. 2020. (у співавторстві)

3.3. Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України: монографія. К: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. С.160 – 173.

3.4. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine, 2018. Izdewniciba “Baltija Publishing” (Poland, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. 308 p. (у співавторстві)

3.5. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: монографія За ред. д.е.н., проф. О.В.Дзюблюка. Тернопіль, 2017. С.104 – 121.

4.1. Науменкова С.В. Діяльність центрального банку: методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". К.: Компринт, 2022, 43 с.

4.2. Науменкова С.В. Проектне фінансування:

методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Корпоративні фінанси". К.: Компринт, 2022, 62 с.

4.3. Енциклопедія Сучасної України. електронна версія [онлайн]. Т.21. НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019-2020.

6.1. Цицик Катерина Юрївна, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, «Ефективність пруденційного ризик-орієнтованого банківського нагляду», Диплом ДК 032365

7.1. Член спецради Д. 26.001.12 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

7.2 Офіційний опонентздобувача Дейсана І.М. на тему: «Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту» на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2021);

7.3 Офіційний опонент здобувача Бублика Є.О. на тему: «Фінансова відкритість та її регулювання в Україні» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші фінанси і кредит (2021);

7.4 Офіційний опонент здобувача Корнилюка Р.В. на тему: «Системний ризик у банківській діяльності» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2020);

7.5 Офіційний опонент здобувачаГриджук Д.

М. на тему:
«Ефективність
банківської діяльності
в умовах посткризової
трансформації
глобальної
економіки» на
здобуття наукового
ступеня д.е.н. за
спеціальністю
08.00.08 - гроші,
фінанси і кредит
(2019);
7.6 Офіційний
опонент
здобувача Балакіної
Ю.С. на тему:
«Оверсайт платіжних
систем в Україні», на
здобуття наукового
ступеня к.е.н. за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(2019);
7.7 Офіційний
опонент здобувача
Наконечної А.С. на
тему: «Адаптація
фінансової
архітектури суб'єктів
господарювання в
умовах циклічності
розвитку економіки»,
на здобуття наукового
ступеня к.е.н. за
спеціальністю
08.00.08 – «Гроші,
фінанси і кредит»
(2018).
8.2.1. Член редколегії
наукового фахового
часопису «Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice» (Web of
Science);
8.2.2. Член редколегії
наукового фахового
часопису «Фінанси
України»
8.2.3. Член редколегії
наукового фахового
часопису «Вісник
КНУТШ. Економіка»
8.2.4. Член редколегії
наукового фахового
часопису «Наукові
праці НДФІ»
8.2.5. Член редколегії
наукового фахового
часопису «Банківська
справа»
9.1. Заступник голови
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертаційних робіт
МОН України з
питань
макроекономіки,
світового
господарства і
соціально-
економічного
розвитку.
9.2. Член науково-
експертної колегії
Громадської ради НБУ
10.1. Участь у
науковому проєкті

International Business Information Management Association: "Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020" (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37, 38 IBIMA International Conference) (Іспанія).

12.1. Науменкова С.В. Формування фінансової основи для зеленої трансформації економіки в Україні. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Riga, Baltija Publishing, 2022. С.43 – 46.

12.2. Науменкова С.В., Міщенко С.В. Проблеми цифрової трансформації банківської системи. Economy and human-centrism: the modern foundation for human development. Baltija Publishing", 2021. С. 138 – 142.

12.2. Науменкова С.В. Фінансові інструменти управління ризиками проєктів державно-приватного партнерства. Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього. К.: Спілка економістів України, 2019. С. 243 – 252.

12.3. Науменкова С.В.: Пропозиції щодо впливу монетарних умов програми співпраці України з МВФ на грошово-кредитну політику та економічний розвиток країни. Україна та МВФ: співробітництво у монетарній сфері в умовах виходу з кризи: науково-аналітична доповідь. К., 2017. С. 69 – 70.

12.4. Пропозиції до вдосконалення Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік, які надані науково-професійною громадськістю. Інформаційно-аналітичні матеріали щодо формування Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік. К. 2017. С. 98 – 99.

12.5. Науменкова С.В. Роль

макропруденційного регулювання в управлінні системними ризиками. Політика НБУ щодо подолання фінансово-економічної кризи і формування монетарних передумов розвитку економіки.
Громадська рада при НБУ; АУБ.К.: ДВНЗ УБС, 2016.С. 138 – 142.

14.1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Банківська справа», Університет банківської справи, Київ, Харків, 2015 – 2019 рр.

14.2. Член конкурсного журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2017-2022 рр.

14.3. Член Організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих вчених «Проблеми забезпечення ефективного функціонування та стабільного розвитку банківської системи та економіки», Університет банківської справи, Київ, 2017 – 2021.

19.1. Член Науково-експертної колегії Громадської ради НБУ (2014-2017 рр.)

19.2. Участь у програмах Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг з підвищення кваліфікації керівників фінансових компаній (червень – листопад 2017 року).

19.3. Член Київської міської організації спілки економістів України. Участь у засіданнях Пленуму Правління Спілки економістів України з обговорення Нової стратегії регіонального

розвитку України
(2017 – 2018).

Додатково
підвищення
кваліфікації,
стажування:

1. UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка, липень 2022. Сертифікат №239 (10 год.).
2. Klaipeda University, Modern transformations in economics and management, червень 2022. Сертифікат (15 год., 0,5 кред.)
3. KNU Teach Week. КНУ імені Тараса Шевченка, січень 2022. Сертифікат №189-22 (0,5 ECTS credit);
4. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, січень-лютий 2022. Certificate Serija C 20220216 (180 год., 6 кред.);
5. Università Commerciale Luigi Bocconi, січень – березень 2022, Сертифікат про навчання з курсу «Financing and Investing in Infrastructure»;
6. University of Applied Science – Deutsche Bundesbank. Central Banking Summer School 2021: "Banks of Tomorrow - Economic Framework, Services and Regulation". Certificate. 02-06.08.2021 (22 год.)
7. Національний банк України. Сертифікати про навчання з курсу: «Практичні аспекти реалізації монетарної політики», 12 -13 листопада 2020 року; 27 – 28 травня 2021 року; 23-24 грудня 2021 року.
8. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 21 – 22 жовтня 2020 року
9. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків», 17 – 18 жовтня 2019 року
10. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу:

						<p>«Сучасні підходи до банківського регулювання та нагляду в Україні», 17-18 травня 2018 року.</p> <p>11. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: "Реформи у надзвичайній та запровадження макропруденційного регулювання у банківському секторі України", 19 – 20 квітня 2017 року.</p> <p>12. Національний банк України. Сертифікат про навчання за програмою «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики Національного банку України», 10 – 11 листопада 2016 року</p> <p>13. British Council of Ukraine Certificate of Completion. "English for Universities": 20-hour training "Participation in International Conferences", травень 2016 року (20 год.)</p> <p>14. International Business Information Management Association. Certificate of Excellence: 2020. (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37, 38 IBIMA International Conference) (Іспанія).</p>	
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001991, виданий 16.03.1992,</p> <p>Атестат професора ПР 000554, виданий 18.07.2001</p>	41	<p>ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Варналій З.С. Активізація використання методів податкового планування як чинник забезпечення фінансової безпеки підприємства / З.С. Варналій, А.М. Романюк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", Серія: "Економічні науки", 2019, № 4 (66) 2 т. С. 17-23. DOI:10.25313/2520-2057-2019-4-4827</p> <p>1.2. Варналій З. С., Мехед А. М. Забезпечення функціонування системи фінансової безпеки підприємства та методи оцінки її ефективності", 2020 SCIENTIFIC COLLECTION</p>

«INTERCONF»
(Manchester, Great Britain) № 1(31). 2020. 224 p. (С.38-45)
file:///C:/Users/Дума/Downloads/2020.10.6-8.pdf

1.3. Варналії З. С., Мехед А. М.
Забезпечення фінансової безпеки суб'єктів підприємництва // The 7th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (December 22-24, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. 880 p. С. 751-762. ISBN 978-1-73981-126-6
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-22-24.12.21.pdf>

1.4. А. М. Мехед, З. С. Варналії Фінансова безпека підприємств в умовах цифрової економіки // Вісник Університету банківської справи. 2021. № 3. С. 55-61.43

1.5. Zakharii Varnalii, Andriy Mekhed.
Business entities` financial security under digital economy (Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в умовах цифрової економіки) // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 4/45. С. 267-275. (Web of Science)
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3813/3632>.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3813>

3.1. Фінансова безпека підприємства: навч. посібник / З.С. Варналії, З.Б. Живко, Р.Р. Білик, С.В. Онищенко, М.О. Живко; за ред. З.С. Варналії. Львів: Ліга-Прес, 2018. 300 с.

3.2. Економічна безпека суб'єктів підприємництва : підручник / З.С. Варналії, Т.Г. Васильців, О.І. Ляш та ін.; за ред. З.С. Варналії. Чернівці: Технодрук, 2020. 458

с. 26,7 д.а. (Авт. мат т. 1,2,11,12. С. 9-92, 400-454; 7,0 д.а.)

3.3. Варналій З. С. Економічна та фінансова безпека України в умовах глобалізації: монографія. Київ: Знання України, 2020. 423 [1] с. 24,64 д.а.

3.4. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах]. Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / Жихор О.Б., Варналій З.С. та ін. 3 ред. О.Б. Жихор. К., Вид. дім «Кондор», 2018. 440 с. 29,5 д.а. (Авт.мат. Тема 10. С.307-340. 2 д.а.).

3.5. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. 728 с.

4.1. Варналій З.С. Економічна та фінансова безпека підприємства: навч.-метод. комплекс для студ. спец. «Фінанси, банківська справа та страхування» / З.С. Варналій. К.: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020. 40 с.

6.1. Був науковим керівником 20 кандидатських дисертацій та науковим консультантом 12 докторських дисертацій. Зараз є науковим керівником 2 аспірантів (Мехед А.М., Мацур С.М.).

7.1. Щорічно виступаю офіційним опонентом 4-5 кандидатських та докторських дисертацій

7.2. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій до 2021 р. (у КНУ імені Тараса Шевченка, Національному інституті стратегічних досліджень). Член спеціалізованої вченої ради Д 41.055.01 по захисту докторських дисертацій в ОНЕУ (Наказ МОН від 06.06.2022 р. № 530).

7.3. У 2021 році був 2 рази Головою та 1 раз рецензентом разових спеціалізованих вчених рад.

8.1. Науковий керівник проєкту НФД України «Нові геостратегічні загрози соціальної безпеки людини в умовах гібридної війни та шляхи їх запобігання» (Реєстраційний номер проєкту 2021.01/0239).

8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України (3): Фінансові послуги (КНУ); Теоретичні та прикладні питання економіки (КНУ); Економіка і регіон (Полтавська Політехніка); та іноземного наукового видання Globalization and Business (Georgia).

9.1. Експерт Наукової ради МОН України, секція 17 «Економіка» (з червня 2019 р.).

9.2. Член науково-експертної ради КНУ імені Тараса Шевченка (з 2021 р.).

9.3. Заступник голови Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 4233 від 14.07 2020 р.

10.1. СРЕА-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE)" Норвезько-українське інституційне партнерство у галузі освіти в галузі державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінансування (NUPSEE) 2016-2019 рр. Замовник - Норвезьке агентство з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (Diku)

11.1. Член Ради, радник Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України.

11.2. Член Правління Товариства «Знання України».

11.3. Член Ради, Асоціації платників податків України.

12.1. Варналій З.С. Фінансова безпека України в системі сталого розвитку економіки в умовах війни // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. Авт. мат. С.35-39 (0,3 д.а.).

12.2. Варналій З.С. Зміцнення фінансової безпеки України в умовах воєнного стану та повоєнний період // Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 9 червня 2022 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 393 с. С. 103-104 (0,2 д.а.).

12.3. Варналій З.С. «Симулякри» реформ не дають результатів. Дістати з офшорів \$170 мільярдів // День, 4 січня, 2018 <https://day.kyiv.ua/uk/article/ekonomika/symulyakru-reform-ne-dayut-rezultativ>

12.4. Варналій З.С. Актуальності забезпечення фінансової безпеки України в умовах глобалізаційних викликів // Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали II Міжнародної наук.-практичної конференції, присвяченої 90-річчю Університету, 22 жовтня 2020 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – 259 с. – С.60-63 (0,2 д.а.)

12.5. Варналій З.С. Рейдерство як форма організованої злочинності та об'єкт дослідження економічної безпекології // Захист економіки від впливу організованої злочинності: зб. тез панельної дискусії V Харківського міжнародного юридичного форуму(м. Харків, 20

вересня 2021 р.).
Харків, Юрайт, 2021.
260 с. (С.43-48. 0,3
д.а.).

14.1. Мендрик Діана –
Диплом I ступеня, II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Харків,
2018 р.)

14.2. Мацур Сергій –
Диплом I ступеня, II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Харків,
2019 р.)

14.3. Мехед Андрій –
Диплом II ступеня, II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Харків,
2019 р.)

14.4. Романюк Артем –
Диплом III ступеня, II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Харків,
2019 р.)

14.5. Томашевський
Тарас – Диплом I
ступеня, II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2019 р.)

14.6. Мендрик Діана –
Диплом II ступеня, II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації

«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2019 р.)
14.7. Мацур С.М.
Диплом I ступеня
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2020 р.)
14.8. Романюк А.М. -
Диплом I ступеня
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2020 р.)
14.9. Мацур С.М. -
Диплом I ступеня II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Львів,
2021 р.).
19.1. Радник, член
Ради Співки
підприємців малих,
середніх та
приватизованих
підприємств України
(з 1997 р. по т.ч.)
19.2 Дійсний член
Академії економічних
наук України (з 2004
р.).
19.3. Позаштатний
науковий консультант
з економічних питань
Українського центру
економічних та
політичних
досліджень імені
Олександра Разумкова
(Центр Разумкова).
19.4. Дійсний член
Академії наук вищої
школи України (з 2019
р.).
19.5. Член Ради
Асоціації платників
податків України (з
2019 р.).
20.1. Головний
консультант –
керівник групи
забезпечення
діяльності Радника
Президента України
(Адміністрації
Президента України:
1994-1996 рр.).
20.2. Завідувач відділу
комплексного аналізу
стану економічної
безпеки Апарату
РНБО України (2000-
2001 рр.).

							20.3. Керівник Управління економічної безпеки України Апарату РНБО України (Розпорядження Президента України від 07.03.2001 № 52/2001-рп) (2000- 2003 рр.).
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001991, виданий 16.03.1992, Атестат професора ПР 000554, виданий 18.07.2001	41	ОК11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1. Varnalii, Z. S. Methodological bases of research of the system of investment security of the nation (Методологічні основи дослідження системи інвестиційної безпеки нації)/ Z. S. Varnalii, D. V. Nikutenko, O. P. Мукутиук // Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). ч. 1. С. 8-14. DOI: 10.25140/2410- 9576-2018-1-1(13)-8-14 1.2. Варналій З.С. Активізація використання методів податкового планування як чинник забезпечення фінансової безпеки підприємства / З.С. Варналій, А.М. Романюк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", Серія: "Економічні науки". 2019. № 4 (66) 2 т. С. 17-23. DOI:10.25313/2520- 2057-2019-4-4827 1.3. Варналій З. С., Шевченко О. В. Методологічний підхід до розроблення концептуальних засад щодо стратегічного регулювання диспропорцій розвитку регіонів. Регіональна економіка. 2021. №3(101). С. 5-14. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-3-1 1.4. Варналій З. С., Стищенко Т. О. Сучасний стан використання методів оптимізації податкового навантаження підприємств в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. 2021. № 6 (50). 1 том. С. 42-49. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-

7378
1.5. Варналій З.С.,
Мехед А.М.
Теоретико-методичні
підходи до оцінки
фінансової безпеки
суб'єктів
підприємництва //
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022.
Випуск 32.С. 203-211.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6639106>

3.1. Фінансова безпека
підприємства: навч.
посібник / З.С.
Варналій, З.Б. Живко,
Р.Р. Білик, С.В.
Онищенко, М.О.
Живко; за ред. З.С.
Варналія. Львів: Ліга-
Прес, 2018. 300 с.

3.2. Економічна
безпека суб'єктів
підприємництва :
підручник / З.С.
Варналій, Т.Г.
Васильців, О.І. Ляш
та ін.; за ред. З.С.
Варналія. Чернівці:
Технодрук, 2020. 458
с. 26,7 д.а. (Авт. мат т.
1,2,11,12. С. 9-92, 400-
454; 7,0 д.а.)

3.3. Варналій З. С.
Економічна та
фінансова безпека
України в умовах
глобалізації:
монографія. Київ:
Знання України, 2020.
423 [1] с. 24,64 д.а.

3.4. Фінансово-
економічна
грамотність :
підручник : [у 2
частинах]. Ч. 2 :
Банківська система
України, загальні
поняття про облік,
аудит та економічний
аналіз в умовах
ринкової економіки /
Жихор О.Б., Варналій
З.С. та ін. 3 ред. О.Б.
Жихор. К., Вид. дім
«Кондор», 2018. 440 с.
29,5 д.а. (Авт.мат.
Тема 10. С.307-340. 2
д.а.).

3.5. Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій та ін.; за
ред. І.О. Лютого. Київ
: Вид-во Ліра-К,
2017.728 с.

6.1. Був науковим
керівником 20
кандидатських
дисертацій та
науковим
консультантом 12
докторських
дисертацій. Зараз є
науковим керівником

2 аспірантів (Мехед А.М., Мацур С.М.).

7.1. Щорічно виступаю офіційним опонентом 4-5 кандидатських та докторських дисертацій

7.2. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій до 2021 р. (у КНУ імені Тараса Шевченка, Національному інституті стратегічних досліджень). Член спеціалізованої вченої ради Д 41.055.01 по захисту докторських дисертацій в ОНЕУ (Наказ МОН від 06.06.2022 р. № 530).

7.3. У 2021 році був 2 рази Головою та 1 раз рецензентом разових спеціалізованих вчених рад.

8.1. Науковий керівник проекту НФД України «Нові геостратегічні загрози соціальної безпеки людини в умовах гібридної війни та шляхи їх запобігання» (Ресстраційний номер проекту 2021.01/0239).

8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України (3): Фінансові послуги (КНУ); Теоретичні та прикладні питання економіки (КНУ); Економіка і регіон (Полтавська Політехніка); та іноземного наукового видання Globalization and Business (Georgia).

9.1. Експерт Наукової ради МОН України, секція 17 «Економіка» (з червня 2019 р.).

9.2. Член науково-експертної ради КНУ імені Тараса Шевченка (з 2021 р.).

9.3. Заступник голови Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 4233 від 14.07 2020 р.

10.1. СРЕА-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE)" Норвезько-українське інституційне партнерство у галузі

освіти в галузі державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінансування (NUPSEE) 2016-2019 рр. Замовник - Норвезьке агентство з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (Diku)

11.1. Член Ради, радник Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України.

11.2. Член Правління Товариства «Знання України».

11.3. Член Ради, Асоціації платників податків України.

12.1 Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році» / З.С. Варналій та ін. // К.: НІСД, 2015. – 684 с. – 39,8 д.а. (Авт.мат. С, 193-225, 253-277). (1,5 д.а.).

12.2. Варналій З.С. Роль економіки знань у формуванні інноваційної культури в Україні / З.С. Варналій // Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки», 8-11 грудня 2015 року. Полтава: ПолтНТУ, 2015. С. 13-14.

12.3. Варналій З.С. Економіка знань як детермінанта конкурентоспроможності національної економіки / З.С. Варналій // Проблеми та перспективи розвитку академічної та університетської науки. Зб. наук. праць. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 250 с. С.13-18,

12.4. Варналій З.С. «Симулякри» реформи не дають результатів. Дістати з офшорів \$170 мільярдів // День, 4 січня, 2018 <https://day.kyiv.ua/uk/article/ekonomika/symulyakru-reform-ne-dayut-rezultativ>

12.5. Варналій З.С.

Стратегічні орієнтири удосконалення фінансування державних вищих навчальних закладів України / З.С. Варналій // Стратегічна панорама. 2017. № 2. С. 81-88.

12.6. Варналій З.С. 40 років на ниві освіти і науки: Автобіографічне есе. Бібліографія. Київ: Знання України. 2020. 112 с. + 24 с. іл.

14.1. Мендрик Діана – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2018 р.)

14.2. Мацур Сергій – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.3. Мехед Андрій – Диплом II ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.4. Романюк Артем – Диплом III ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.5. Томашевський Тарас – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі

спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2019 р.)
14.6. Мендрик Діана –
Диплом II ступеня, II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2019 р.)
14.7. Мацур С.М.
Диплом I ступеня
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2020 р.)
14.8. Романюк А.М. -
Диплом I ступеня
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2020 р.)
14.9. Мацур С.М. -
Диплом I ступеня II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Львів,
2021 р.).
19.1. Радник, член
Ради Співки
підприємців малих,
середніх та
приватизованих
підприємств України
(з 1997 р. по т.ч.)
19.2. Дійсний член
Академії економічних
наук України (з 2004
р.).
19.3. Позаштатний
науковий консультант
з економічних питань
Українського центру
економічних та
політичних
досліджень імені
Олександра Разумкова
(Центр Разумкова).
19.4. Дійсний член
Академії наук вищої
школи України (з 2019
р.).
19.5. Член Ради
Асоціації платників
податків України (з
2019 р.).
20.1. Головний
консультант –
керівник групи

						<p>забезпечення діяльності Радника Президента України (Адміністрації Президента України: 1994-1996 рр.).</p> <p>20.2. Завідувач відділу комплексного аналізу стану економічної безпеки Апарату РНБО України (2000-2001 рр.).</p> <p>20.3. Керівник Управління економічної безпеки України Апарату РНБО України (Розпорядження Президента України від 07.03.2001 № 52/2001-рп) (2000-2003 рр.).</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1.Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (з 2 жовтня по 2 листопада 2017 року), курс «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємств» (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114830 реєстраційний №2292 від 02.11.2017 р.</p>	
55146	Баженова Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012</p>	17	ОКЗ. Прикладна економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1. Lukianenko Iryna, Oliskevych Marianna, Bazhenova Olena. Regimes Switching Modeling of Unemployment Rate in Eastern Europe. Ekonomický časopis, 68, č. 4 – 2020. – p.380 – 408. Scopus. (особистий внесок – 9 стор.)</p> <p>1.2. Zatonatska T., Bazhenova O., Lavrentiev M. (2019). Influence of budgetary instruments on indicators of regional development, Financial and credit activity: problems of theory and practice, no. 28, pp.121-129. Web of Science. (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>1.3. Giedratis V., Sofienko A., Zatonatska T.,</p>

Bazhenova O.,
Dluhopolskyi O. The
impact of external
public debt on the
national economy`s key
macroeconomic
indicators (case of
Ukraine). Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики, 2020, 3(34),
с. 219-229. Web of
Science. (особистий
внесок – 7 стор.)

1.4. Filipenko Anton,
Bazhenova Olena, Korol
Maryna, Stehnei
Maryna. Dynamics and
Structure of Main
Indicators of the
American Banking
System. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики, Том 4,
№35. – 2020. – с.44-
58. Web of Science.
(особистий внесок – 5
стор.).

1.5. Varnalii Z.,
Cheberyako O.,
Bazhenova O.,
Nikytenko D., Bilyk R.
Strategic Priorities of
Budget Policy of
Ukraine in the
Conditions of the
Covid-19 Pandemic.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики,
Том 4, №35. – 2020. –
с.170-179. Web of
Science. (особистий
внесок – 2 стор.)

3.1. Баженова О.В.
Моделювання
зовнішньої стійкості
економіки України :
монографія. Київ :
Каравела, 2017. 392с.
(24,25 д.а.)

4.1. Черняк О.І.,
Баженова О.В.,
Черняк Є.О.
Оцінювання.
[Evaluation].
Начальний посібник.
За ред. М.В.
Ситницького. Київ :
Національний центр
розвитку креативного
підприємництва КНУ
імені Тараса
Шевченка. К.:
Видавництво Ліра-К,
2020. 100 с.
(загальний обсяг –
5,81 д.а., особистий
внесок 3,15 д.а.)

5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук
«Зовнішня стійкість
економіки України:
теорія і практика
моделювання» за
спеціальністю 08.00.11
– математичні
методи, моделі та

інформаційні технології в економіці, 2018.

7.1. Член спецради Д. 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

7.2. Член спецради Д. 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

8.1. Співвиконавець держбюджетної теми 0119U100324 «Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні» (2019-2021)

8.2. Член редакційної колегії та експертної ради журналу «Globalization&Business» (Грузія)

9.1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти (справа №922/АС-21) в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

10.1. Учасник міжнародного гранту Британської Ради за участю Київського національного університету імені Тараса Шевченка у партнерстві з Нортумбрійським університетом (Велика Британія, м. Ньюкасл-апон-Тайн) щодо реалізації міжнародного проекту «Creative Spark [Креативна Іскра]» щодо створення і розвитку у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка «Національного центру розвитку креативного підприємництва».

12.1. Баженова О.В. Боргова стійкість економіки України: ризики у 2021 році. 12 серпня 2021р.
<https://minfin.com.ua/ua/2021/08/12/69675007/?fbclid=IwAR3HjeRWj73ALJMhpMDOZOHJP7qvQZIVPgHUZsB4gn7P73y2FSnofS8ewmc>

12.2. Bazhenova O., Chornodid I. (2018).

Modeling The Social And Human Capital Factors Effect On The Cross-Country Income Differences. Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops. Part I: 6th International Workshop on Information Technologies in Economic Research (ITER 2018) http://eur-ws.org/Vol-2104/paper_180.pdf. c.169-178. Scopus. (особистий внесок – 7 стор.)

12.3. Олена Баженова розповіла про вплив наслідків пандемії COVID-19 на економічну ситуацію в країні. Економічні новини. 21 квітня 2020 р. https://enovosty.com/uk/news_economy-ukr/full/2104-olena-bazhenova-rozprovila-pro-vpliv-naslidkiv-pandemii-covid-19-na-ekonomichnu-situaciyu-v-kraini.

12.4. Баженова О., Бочі А., Поворозник В. Оцінка галузевого впливу Угоди про зону вільної торгівлі між Україною та ЄС. Листопад 2018. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/15248.pdf> (особистий внесок - 8 стор.)

12.5. Filipenko A., Bazhenova O., Stakanov R., Chornodid I. Influence of Economic Sanctions: Empirical Evidence for Iran and Russia. In: Tsounis N., Vlachvei A. (eds) Advances in Longitudinal Data Methods in Applied Economic Research. ICOAE 2020. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham, 2021. P. 345-356. (особистий внесок – 5 стор.)

13.1. Mathematical Optimization (71 год.)

13.2. Modelling of Socio-Economic Security (51 год.)

19.1. Асоційований експерт НГО «Дім демократії»

							<p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. 3,4, 10 та 11 березня 2021р. Сертифікат №66-21 від 11 березня 2021р., 1 кредит ЄКТС</p> <p>3. Intensive Course in Computable General Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017р. Сертифікат.</p> <p>4. Boot Camp “Train the Trainers”, the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат.</p> <p>5. Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021 р.</p> <p>6. Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020р.</p> <p>7. Конференція «Central European Network for Sustainable and Innovative Economy» (CENETSIE Project; Poznan University of Economics and Business, м.Познань, Польща, січень 2020).</p> <p>8. Воркшоп «Strategic games methodology within Central European Network for Sustainable and Innovative Economy» (CENETSIE Project; Czech University of Life Sciences, м.Прага, Чеська Республіка, лютий 2020).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

358872	Виговський Олександр Ігорович	доцент кафедри міжнародн ого приватного права, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 001138, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035634, виданий 04.07.2013	20	ОК16. Міжнародне фінансове право	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 7 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1. Vygovskyy O.I. Conflict of laws issues related to securities transactions // Informatologia. 2019. Vol. 52. No. 1-2. P. 45- 54 (Scopus); 1.2. Vygovskyy O.I. Re- characterization risk and true sale principle within the context of asset securitization // Global Jurist. 2020. Vol. 20. No. 1 [in press]: doi:10.1515/gj-2019- 0027 (Scopus). 1.3. Виговський О.І. Правові аспекти здійснення сек'юритизації активів. Юридична Україна. 2016. №3-4. С.72-79. 1.4. Виговський О.І. Правовий статус учасників міжнародного синдикованого кредитування. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2016. Вип. 127. Ч. 2. С. 65-72. 1.5. Vygovskyy O.I. Reform in the Securities Clearing and Settlement System Regulation in Ukraine. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2016. Вип. 129. С. 65-73. 1.6. Виговський О.І. Правовідносини щодо випуску та розміщення цінних паперів у системі цивільних правовідносин. Часопис Київського університету права. 2018. №4. С. 140-144. 1.7. Виговський О.І. Правовий режим правочинів із заінтересованістю в акціонерному праві як механізм попередження корпоративних конфліктів. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2019. Вип. 138. С. 114-123. 1.8. Виговський О.І. Доктрина ultra vires та її еволюція в англійській законодавчій та судовій практиці. Підприємництво, господарство і право. 2019. №4. С. 5-9. 1.9. Виговський О.І.
--------	-------------------------------------	---	---	--	----	---	---

Типологія та особливості договірних відносин у межах міжнародного проектного фінансування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. Вип. 56. Том 1. С. 72-75.

3. Vygovskyy O.I. Textbook on International Financial Law / O.I. Vygovskyy. – K.: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 2017. – 511 p

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук «Інститут цінних паперів в міжнародному приватному праві» за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.

6.1. Козачук Н.О. (тема: «Правові механізми протидії зловживанням правами на патенти, які необхідні для приватних стандартів»);

6.2. Дідовець О.М. (тема: «Правове регулювання транскордонної сек'юритизації активів»);

6.3. Гладштейн А.Л. (тема: «Тенденції розвитку регулювання конкуренції у регіональних торговельних угодах») (дисертація захищена).

7. Офіційне опонування на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Козачука Ю.С. за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 2013 р.; Міндарьової М.Ю. 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 2015 р.; Погребняка В.Я. спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 2016 р.;

							Ребриша Б.Ю. за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 2017 р.
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009930, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055115, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043702, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 003681, виданий 01.02.2022</p>	13	ОК4. Стратегічне управління	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1. Sitnicki, M., Stepanova, A., Pryimak, V., Zhylynska, O. Creative management: Model for the development of entrepreneurial competencies. Problems and Perspectives in Management. 2022. 20(3). Pp. 310–324. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.25 (SCOPUS) (особистий внесок – 5 стор.)</p> <p>1.2. Starostina, A., Sitnicki, M.W., Petrovsky, M., Kravchenko, V., & Pimenova, O. Marketing research in a transition economy of the turbulent world. Amazonia Investiga. 2021. 10(46). Pp. 51-70. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.5 (Web of Science). (особистий внесок – 5 стор.)</p> <p>1.3. Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study of university information institutions. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19(2). Pp. 453–467. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36 (SCOPUS) (особистий внесок – 9 стор.)</p> <p>1.4. Starostina, A., Sitnicki, M.W., Petrovsky, M., Kravchenko, V., & Pimenova, O. Marketing research in a transition economy of the turbulent world. Amazonia Investiga. 2021. 10(46). Pp. 51-70. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.5 (Web of Science). (особистий внесок – 5 стор.)</p> <p>1.5. Sitnicki, M., Balan, V., Tymchenko, I., Sviatnenko, V., Sychova, A. Measuring the</p>

commercial potential of new product ideas using fuzzy set theory. Innovative Marketing. 2021. 17(2). Pp. 149–163. DOI: [https://doi.org/10.21511/im.17\(2\).2021.14](https://doi.org/10.21511/im.17(2).2021.14) (SCOPUS) (особистий внесок – 7 стор.)

3.2. М'які навички для підприємців [Soft Skills for Entrepreneurs] : навч. посіб. / Г. О. Харламова, Т. В. Карамушка, В. П. Зубченко, А. В. Кунцевська ; за ред. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. (особистий внесок – 0,5 д.а.)

3.3. Креативне лідерство [Creative Leadership] : навч. посіб. / С. Ю. Пащенко, О. О. Сербін, С. П. Стоян, А. Ю. Трофімов, Д. В. Лукін ; за ред. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. (особистий внесок – 0,76 д.а.)

3.4. Оцінювання [Evaluation] : навч. посіб. / О. І. Черняк, О. В. Баженова, Є. О. Черняк ; заред. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. (особистий внесок – 0,92 д.а.)

3.5. Ситницький М. В. Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів : монографія. Київ, Видавництво Ліра-К, 2018. 302 с. (20,5 д.а.).

4.1. Ситницький М.В., Жилінська О.І., Ковальська К.В., Корнілова І.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науководослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент інноваційної діяльності». К. 2021. 37 с. (особистий внесок – 9 стор.)

4.2. Ситницький М. В., Кухта П. В., Герасименко О. О., Горбась І. М., Ковальська К. В., Приймак В. М. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К., 2021. 58 с. (особистий внесок – 30 стор.)

4.3. Ситницький М. В., Фірсова С. Г., Оліх Л. А., Кальний С. В. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти магістерського рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування». К. 2021. 36 с. (особистий внесок – 9 стор.)

5.1. Докторська дисертація на тему: «Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів України: теорія і практика». Захист на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством відбувся 17 грудня 2019 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Диплом ДД №009930 на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26 лютого 2020 р.

8.1. З 2019 Науковий керівник

міжнародного проєкту Британської Ради "Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme" №5742783597, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

8.2. Співавтор та відповідальний виконавець держбюджетної теми 0119U100324 «Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні» (2019-2021).

8.3.1. Член редколегії та рецензент наукового фахового часопису «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка». Категорія Б. (Index Copernicus та ін.).

8.3.2. Член редколегії та рецензент наукового фахового часопису «Збірник наукових праць теоретичні та прикладні питання економіки». Категорія Б. (Index Copernicus та ін.).

8.3.3. Рецензент міжнародного фахового наукового журналу у США (California management review, Haas School of Business, University of California, Berkeley), (Scopus та Web of Science).

8.3.4. Рецензент міжнародного фахового наукового журналу Європейського Союзу у Польщі (Management Issues, Варшавський університет), що входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science.

8.3.5. Рецензент міжнародного фахового наукового журналу Європейського Союзу у Польщі (Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation, Новий Тарг), що входить до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

10.1. Учасник міжнародного гранту Британської Ради за

участю Київського національного університету імені Тараса Шевченка у партнерстві з Нортумбрійським університетом (Велика Британія, м. Ньюкасл-апон-Тайн) 2019-2020 рр. та Кінгстонським університетом, (Велика Британія, м. Лондон) 2021 р., щодо реалізації міжнародного проекту «Creative Spark [Креативна Іскра]» щодо створення і розвитку у КНУТШ «Національного центру розвитку креативного підприємництва». Суддя міжнародного конкурсу «Big Idea Challenge».

12.1. Бугров В.А., Старостина А.О., Ситницький М.В., Кравченко В.А. Підприємницький університет в інноваційній екосистемі: рейтингова оцінка основних характеристик / Європейські цінності в Українській освіті: виклики та перспективи : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (28-29 травня 2021 р., м. Запоріжжя, Україна). Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 25–27. (особистий внесок – 1 стор.).

12.2. Ситницький М., Горбась І. Управлінські інновації у сфері креативних індустрій. Міжнародна науково-практична конференція (16-17 червня 2021 р.) / за редакцією Ярмош О. В., Дудневої Ю. Е., Нестеренко Р. О. Харків : Видавництво «Точка», 2021. 155 с. С. 60–64. (особистий внесок – 3 стор.).

12.3. Ситницький М.В. Стратегічний потенціал дослідницьких університетів України на шляху до світового визнання. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління : матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. Київ, 2021. –

Дослідницькі секції:
“Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні”, “Розвиток менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності у XXI столітті”. 117 с. С. 46-48. URL: https://www.efbm.org/conf_mat/

12.4. Ситницький М.В. Розвиток креативного підприємництва в дослідницьких університетах України / The 5th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (October 24-26, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 686 p. Pp. 638-642.

12.5. Ситницький М.В. Розвиток підприємницьких талантів та інновацій у дослідницьких університетах / The 5th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (October 28-30, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. 918 p. Pp.847-851.

14.1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», КНУТД, 2021 р.

14.2. Науковий керівник переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» (Диплом I ступеня), КНУТД, 2021 р.

19.1. З 2021р. – Член робочої групи Міністерства економіки України з питань стабільного функціонування системи державного матеріального резерву (Наказ Першого віце-прем'єр-міністра України-Міністра економіки № 525-21 від 09.09.2021 р. "Про утворення робочої

групи з питань стабільного функціонування системи державного матеріального резерву").
19.2. З 2019 р. – заступник голови бібліотечної ради Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
19.3. З 2019 р. – Член Української бібліотечної асоціації (УБА).
19.4. З 2020 р. – експерт комісії із «Зв'язків з громадськістю» у Всесвітній організації мотоциклетного спорту (Fédération Internationale de Motocyclisme), м. Женева, Швейцарія.
19.5. З 2015 р. – експерт комісії з «Маркетингу, просування і промисловості» у Європейській федерації мотоспорту (FIM Europe), м. Рим, Італія.

Додатково підвищення кваліфікації, стажування:
1. 2021 р Visegrad Scholarship Program, наукове стажування та підвищення кваліфікації, Варшавський Університет, м. Варшава, Республіка Польща, Сертифікат на 300 акад. год. від 07.07.2021 р.
2. Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вивчення англійської мови на рівень B2 у 2020 р, Сертифікат № 4376.
3. 2020 р. Visegrad Scholarship Program, наукове стажування та підвищення кваліфікації, Варшавський Університет, м. Варшава, Республіка Польща, Сертифікат на 400 акад. год. від 30.07.2020 р.
4. Ситницький Максим Васильович, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним

господарством,
«Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів України: теорія і практика», 2020, диплом ДД №009930 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.

5. British Council Creative Spark Project/Національний центр розвитку креативного підприємництва NCSE Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування), сертифікат міжнародного академічного стажування «Train the Trainers», 02-04.03.2020, 12 акад. год.

6. Нортумбрійський університет (Велика Британія, м. Ньюкасл-апон-Тайн), 25.11.2019-01.12.2019, Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою Британської Ради «Creative Spark [Креативна Іскра]».

7. 2018 р. – літня школа Студіуму Східної Європи Варшавського університету. Вивчення особливостей стратегічного управління політичною системою США, 31 день. Диплом №14№665 від 14.03.2018 р.

8. Полонікум Варшавський університет (Польща), курс вивчення Польської мови, Сертифікат від 02.02.2018 р.

9. 2018 р. – зимова школа Студіуму Східної Європи Варшавського університету, 14 днів. Сертифікат від 14.03.2018 р.

10. 2017–2018 рр. Стипендіальна програма Уряду Республіки Польща для Молодих Вчених 2017/2018 н.р., Наукове стажування та підвищення кваліфікації, Варшавський Університет, м. Варшава, Республіка Польща. Диплом № від 18.06.2018 року.

11. 2017 р. Викладання

						та підвищення кваліфікації за програмою "Erasmus+", Університет Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія. Сертифікат від 15.05.2017, 7 днів. 12. 2017 р. Викладання та підвищення кваліфікації за програмою "Erasmus+", Університет Томаша Баті, м. Злін, Чеська Республіка. Сертифікат від 07.04.2017, 8 акад. год.	
58676	Романюк Микола Васильович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 061851, виданий 11.06.1992, Атестат доцента 12ДЦ 025795, виданий 01.07.2011	35	ОК13. Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1. М. В. Романюк, О. О. Стрекаль. Аналіз ефективності фінансового контролю на підприємстві НАК «Нафтогаз України». Науковий вісник Національного гірничого університету, №5, 2017 рік, ст.152-157.; 1.2. М.В. Романюк, О.А. Добровенко. Джерела конкурентної переваги фірми – структура та методи визначення. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Економіка. - №138. - 2012. – С.42-45 1.3. М.В. Романюк, З.С. Варналій. Податкове стимулювання інноваційного розвитку. Стратегічні пріоритети №4(45) 2017 рік, ст.5-16 1.4. М.В. Романюк, З.С. Варналій, Білик Р.І. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Формування ринкової економіки в Україні. Випуск 40. Частина I. ст. 44 – 51. 1.5. Романюк М. В., Ткаченко С. А. Аналіз моделей оцінки ймовірності банкрутства підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №6. 3.1. Романюк М.В. Податкова політика як чинник соціально-економічного зростання в Україні.// Монографія. Київ.

Центр учбової літератури. – 2008р;
3.2.Лютий І. О.,
Демиденко Л. М.,
Романюк М. В.
Податкова система:
навчальний посібник
для студ. вищ. навч.
закл. / за ред. І. О.
Лютого. Київ: Центр
учбової літератури,
2009. С. 456.
3.3.Податкова
політика України:
навчальний посібник
для студ. вищ. навч.
закл. /Мельник П.В.,
Варналій З.С.,
Романюк М.В.
Тарангул Л.Л. та ін..
К: Знання України,
2011.- 505с. (Авт.мат.
Тема 3. 1 д.а.).
3.4. Tax incentives and
leverage of small and
midsize business
development: the EU
and Ukraine. Розділ в
колективній
монографії
Development of small
and medium
enterprises: the EU and
East-partnership
countries experience.
Edited by professors
Igor Britchenko and
Yevheniia Polishchuk
(Tarnobrzeg, Poland (в
спів: Z. Varnalii, M.
Romanyuk, D.
Nikytenko) с. 73-90;
3.5. Податкова
система:
підручник/З.С.
Варналій, М.В.
Романюк. – Київ,
«Знання України»,
2019р. – 568с.
(Авт.мат. - 16 д.а.)
3.6.Фінансово-
економічна
грамотність :
підручник : [у 2
частинах]. Ч. 2 :
Банківська система
України, загальні
поняття про облік,
аудит та економічний
аналіз в умовах
ринкової економіки /
Жихор О.Б., Романюк
М.В. та ін. З ред. О.Б.
Жихор. К.,Вид. дім
«Кондор», 2018. 440 с.
29,5 д.а. (Авт.мат.
Тема 10-11.2 д.а.).
3.7. Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я. Борінець,
З.С. Варналій,
Романюк М.В. та ін.;
за ред.. І.О. Лютого.
Київ : Вид-во Ліра-К,
2017.728 с.
6.1. Був науковим
керівником 5
кандидатський
дисертацій
12.1. Романюк М.В.
Окремі аспекти участі

суб'єктів аудиторської діяльності в підготовці аудиторів./Актуальні питання підготовки фахівців та науковців з аудиту в контексті змін у законодавстві України:Національна академія статистики, обліку та аудиту, зб. матер. наук.-практ. конференції, 18.04.2019 р.
12.2.Романюк М.,В. Особливості прийняття і виконання завдання з надання впевненості в умовах дії Закону України №2258.Матеріали круглого столу Аудиторської палати України, 11.11.2019р.
12.3. Романюк М.В. Законодавче регулювання професійної відповідальності аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Матеріали круглого столу Аудиторської палати України "Аудит і суспільство. від визнання до відповідальності" 22.12.2020р.
12.4. Романюк М.В.Практичні аспекти дотримання норм Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» при підготовці аудиторського звіту. Матеріали круглого столу Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України "Аудиторський звіт: вимоги МСА та регуляторів", 06.04.2021р.
12.5. Романюк М.В. Новації складання і подання фінансової звітності. Матеріали веб-дискусії Аудиторської палати України «Складання та подання фінансової звітності у форматі iXBRL» 30.03.2021р.
14.1 Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фінанси» у 2010-2011 рр.
14.2 Член журіIII туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих,

						<p>технічних та гуманітарних наук у 2014-2017 рр.</p> <p>14.3 Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України» у 2018-2019 р.</p> <p>14.4. Магур С.М. - Диплом II ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України» (квітень 2019р., м. Тернопіль) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Львів, 2021 р.).</p> <p>19.1 Аудитор України(з 1995 р. по теперішній час)</p> <p>19.2 Член Ради Аудиторської палати України(обраний З'їздом аудиторів України 14.07.2018р. - по теперішній час)</p> <p>19.3 Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України(з 2004 р. по теперішній час)</p> <p>19.4 Член Співки українських підприємців(з 2018 р. по теперішній час)</p> <p>20.1 Партнер групи компаній Nexia DK. Auditors and Consultants, складової світової мережі Nexia International(з 2004 р. по теперішній час)</p> <p>20.2 Директор ТОВ «Нексія ДК Аудит і Податки» (з 2005 р. по теперішній час)</p> <p>20.2 Заступник директора з контролю якості ТОВ «Нексія ДК Аудит» (з 2004 р. по теперішній час).</p>	
70055	Рожко Олександр Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси,	17	ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	Відповідність пунктам 1, 3, 4,5,6,7,8,9,10,12, 14,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1. Reengineering of processes of management by state finance in conditions of budget reform / Rozhko O.D. // Financial and

Диплом
кандидата наук
ДК 040446,
виданий
12.04.2007,
Атестат
професора АП
001914,
виданий
24.09.2020

credit activity:
problems of theory and
practice. – 2018. – Vol
3. – № 26. – P. 245–
255 (Web of Science).
1.2. Scientific principles
of risk-management in
transnational banks /
Rozhko O.D.,
Tkachenko N.V.,
Momot O.M. //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice. –
2019. – Vol. 1. – № 28.
– P. 55–63 (Web of
Science).
1.3. Global Practices of
Higher Education
Financing: Approaches
and Models /
Zatonatska T.H.),
Rozhko O.D., Lyutyi
I.O., Tkachenko N.V.,
Anisimova O.Y. //
Khazar Journal of
Humanities and Social
Sciences. – 2019. – Vol.
22. – № 4. – P. 95–112.
(Web of Science).
1.4. Bank credit in
financial provision of
agricultural enterprises
/ Rozhko O.D.,
Marenych T.H.,
Onegina V.M.,
Belyayeva L.A., Maliy
O.G. // Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. – 2019. – Vol
4. – № – P. 41-51 (Web
of Science).
1.5. Budget planning
with the development
of the budget process in
Ukraine / Romenska
K., Chentsov V., Rozhko
O., Uspalenko V. //
Problems and
Perspectives in
Management. – 2020.
Vol. 18 (2). – P. 246–
260 (Scopus).
3.1. Пікус Р.В.,
Приказюк Н.В., Рожко
О.Д. Ринок
фінансових послуг:
погляд у майбутнє.
Монографія.- К.: ФОП
Ямчинський О.В. –
2019. – 416 с.
3.2. Приказюк Н.В.,
Лютий І.О., Пікус Р.В.
та ін. Ринок
фінансових послуг
підручник.- К.: ФОП
Ямчинський О.В.,
2019. – 757 с.
3.3. Фінанси :
підручник / [І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, та ін.] / за
заг. ред. д.е.н., проф.
І.О. Лютого. Київ,
2017. 720 с.
3.4. Рожко О. Д.
Державні фінанси
України:
детермінанти та

пріоритети розвитку [монографія] / О. Д. Рожко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 360 с.

3.5. Рожко О. Д. Фінансова система України: взаємодія корпоративного та державного секторів [колективна монографія] / Т.І. Єфименко, І.О. Лютий, С.С. Гасанов та ін. – К.: ДННУ «Акад. фін. управління». – 244 с.

3.6. Рожко О. Д. Національні фінансові системи в умовах глобалізації: Монографія / І.О. Лютий, А.Ф. Павленко та ін. / За заг. ред. проф. Лютого І.О. – м. Івано-Франківськ: Галицька Академія, 2008. – 308 с.

4.1. Фінанси. Практикум / за ред. д.е.н., проф. І. О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2. Основи теорії і практики медичного страхування: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» / Рожко О.Д., Березіна С.Б., Третяк Д.Д.– К., 2019. – 55 с.

5. 2017 р. -захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Спеціальність - 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Державні фінанси у забезпеченні макроекономічної стабільності в Україні».

6. 8 здобувачів.

7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.12. Спеціальність:08.00.08 - Гроші, фінанси і кредит/ 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). 22 рази призначався офіційним опонентом.

8. Член редакційної колегії фахових видань:

8.1.Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка.

8.2. «Фінансовий контроль».

8.3. «Фінансові послуги».

9.1. Наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 09.03.2011 р. «Про проведення ліцензійної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню ліцензійної експертизи підвищення кваліфікації фахівців у сфері державних закупівель у ДГВП «Зовнішторгвидав України» з 10 по 12 березня 2011 р.

9.2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1298л від 29.04.2011 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів спеціальності «Фінанси» у Чернівецькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ з 4 по 6 травня 2011 року.

9.3. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1625л від 18.05.2011 р. «Про проведення ліцензійної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню ліцензійної експертизи з підготовки спеціалістів спеціальності «Економічна кібернетика» у ПВНЗ «Харківський соціально-економічний і-т» з 25 по 27 травня 2011 року.

9.4. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 2078л від 06.06.2011 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки молодших спеціалістів спеціальності

«Фінанси і кредит» у Кіровоградському інституті комерції з 8 по 10 червня 2011 року.

9.5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 2257л від 10.06.2014 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» у Кам'янець – Подільському навчально-консультаційному центрі Тернопільського національного економічного університету з 17 червня по 19 червня 2014 року.

9.6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1933л від 03.12.2015 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки магістрів з напрямку підготовки 8.030508 «Фінанси і кредит» у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» з 7 по 9 грудня 2015 року.

10. СРЕА-LT-2017/10004 «Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education (NUPRE)» («Норвезько-українське співробітництво у галузі державного сектору бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування науково-дослідної освіти (NUPRE)», 2018-2021 рр.), за результатами якого було розроблено програму подвійного дипломування на рівні доктора філософії та створено Українсько-норвезький центр з міжнародної освіти та досліджень.

12.1. Zatonatskiy D., Dluhopolska T., Rozhko

О., Tkachenko N.
Modern Information
Technologies in HRM:
Concept of Personnel
Security / IEEE
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT), 2019. – Access
mode:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9030433>
(Scopus)

12.2. Затонацька Т.,
Рожко О. Вплив Е-
комерції та R&D на
економічний розвиток
країн / Економіка.
Фінанси. Бізнес.
Управління,
матеріали I
Міжнародного
економічного форуму
/ За заг. ред.
Ямчинський О.В.,
2019. – Вип. I.
Частина I. – 154 с. –
С.77–78.

12.3. Пікус Р.В.,
Приказюк Н.В., Рожко
О.Д. Ринок
фінансових послуг:
погляд у майбутнє.
Монографія.- К.: ФОП
Ямчинський О.В. –
2019. – 416 с.

12.4. Zatonatska T.H.,
Lyutyu I.O., Rozhko O.
D., Tkachenko N.V.
Global Practices of
Higher Education
Financing: Approaches
and Models / Khazar
Journal of Humanities
and Social Sciences. –
2019. – Vol. 22. – № 4.
– P. 95–112.

12.5. Andriushchenko
K., Buriachenko A.,
Lavruk O., Rozhko O.
Peculiarities of
sustainable
development
of enterprises in the
context of digital
transformation /
Entrepreneurship and
Sustainability. – 2020.
– Issue 7 (3). – P. 2255-
2270. (Scopus, Web of
Science).

14. Всеукраїнський
конкурс наукових
робіт з фінансів.
Науковий керівник
Дземана А. – 1 місце
(ТНЕУ, березень 2011
р.)

15. Голова журі секції
«Фінанси, грошовий
обіг і кредит»
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України (2011-2019
рр.)

						Додатково підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування в Університеті бізнесу та міжнародних досліджень (UBIS) (Швейцарія, м. Женева) на тему «Глобальні фінансові ринки та ризик-менеджмент» (сертифікат від 23 вересня 2019 року, 180 годин).	
90752	Магомедова Аліна Магомедівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 022026, виданий 26.06.2014	9	ОК1. Бізнес-модель компанії	Відповідність пунктам 1, 7, 8, 9, 10, 12, 13,14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч. 1.1 Magomedova A. (2020) FinTech as an innovation challenge: from big data to sustainable development / Ignatyuk, O. Liubkina, Magomedova A. and T. Murovana // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Volume 166, 2020. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613027 1.2. Magomedova A. (2019) Financial Instruments of Stimulating Innovative Activities of Enterprises and Their Improvement / Akimova, L., Liubkina, O., Magomedova, A., Murovana, T., Siskos, E. // Marketing and Management of Innovations, 4, 336-352. http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26 1.3. Magomedova A. Forms of partnerships among enterprises in agribusiness. Finanse w działalności gospodarczej i gospodarczej – teoria i praktyka. Wydanie I, Warszawa 2019, p. 73 – 80 1.4. Магомедова А.М. Тенденції розвитку зовнішньої трудової міграції в Україні. Науковий журнал «Інтелект XXI» / Нац. ун-т харч. технол., Ін-т проблем конкуренції – 2019. – с. 54 – 60 1.5. Magomedova A. Workforce potential as an essential component in the development of business models (2021)

// Theoretical and applied issues of Economics. Collection of scientific work, №2/43. – P.15 – 23. <https://t1p.de/f152w>
7.1 2018 р. офіційний опонент кандидатської дисертації, КНТЕУ
7.2 2021 р. - член одноразової спеціалізованої ради, КНУТШ
8. член редакційної колегії наукового збірника “Теоретичні та прикладні питання економіки”
10. 2020-2021 рр. член проєктної групи зі створення та розвитку Міждисциплінарного аналітичного центру КНУ імені Тараса Шевченка
«Соціально-економічного добробуту психічного здоров'я» (Міжнародний фонд “Відродження”).
12.1. Учасник та співорганізатор Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «державна політика регулювання ринку праці в Україні: сучасні виклики та концепція розвитку», тези доповіді: Працевлаштування осіб «елегантного» віку в Україні, збірник за результатами роботи конференції, 26 листопада 2020 р., Київ
12.2. Участь у роботі «Круглого столу «гіг-економіка та права працівників», Об жовтня 2020 р., Київ і публікація праці Цифровізація праці: правові та економічні засади розвитку. / Сахарук І.С.// Економіка. Фінанси. Право. 2020. №11/3. С. 30-35
12.3. Учасник та співорганізатор Міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України», тези доповіді: Сучасні навички випускників: погляд через призму наслідків covid-19, збірник за результатами роботи конференції 21

						<p>жовтня 2021 р., Київ</p> <p>12.4. Ринок праці в Україні та працевлаштування осіб «елегантного» віку. Кухня трудових прав: нариси про важливі інгредієнти: збірник статей., 2021. – с. 59 – 64</p> <p>12.5. Вдосконалення систем професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / Сахарук І.С., Батиченко С.П., Кривець О.О. та ін. // Аналітична записка, 2021 р.</p> <p>13. Company business model 110 (год.)</p> <p>14. Гонтарук Ілона, диплом першого ступеня, Економіка бізнесу, 21-22 н.р.</p> <p>20. Здійснення підприємницької діяльності згідно з КВЕД 69.20 - діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування. Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Загальний курс англійської мови, 23.10.2020 р., Київські державні курси іноземних мов «ІНТЕРЛІНГВА», Свідоцтво №Е-418</p> <p>2. International scientific conference Economy Digitalization in Pandemic conditions: processes, strategies, technologies, 15 hours, 22-23.01.2021, State University of Jan Kochanowski</p> <p>3. Курс «Управління змінами», «Школа бізнес-консалтингу», 1 кредит ЄКТС, 8-9.10.2021р.;</p> <p>4. Курс «Фінанси для нефінансових менеджерів», «Школа бізнес-консалтингу», курс 1 кредит ЄКТС, 2 – 16.11.2021 р.</p> <p>5. Стажування на підприємстві ПрАТ «Будівельно-монтажне управління№33», 2019 р.</p>	
180936	Любка Олена Вікторівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 012034, виданий 29.06.2021, Диплом	24	ОК6. Управління корпоративними фінансами	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:

кандидата наук
ДК 021441,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021344,
виданий
23.12.2008

1.1. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.19>;

1.2. Любка О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (0,5 д.а.) (DOI: <http://dx.doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-37-12>);

1.3. Любка О.В., Ткаченко О. До питання імплементування міжнародного досвіду регулювання фінансового активу: криптовалюти. Світ фінансів. 2020. Вип. 4 (65). С. 157–167;

1.4. Liubkina O., Murovana T., Magomedova A., Siskos E., Akimova L. Financial instruments of stimulating innovative activities of enterprises and their improvements. Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 336 – 352 (1,7 д.а.) (DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26>);

1.5. Любка О.В., Шмельова М. О. Діагностика фінансової діяльності і прогнозування перспектив розвитку бізнесу на основі багатofакторної моделі рентабельності. Ефективна економіка. 2018. № 3 DOI: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/48.pdf.

3.1. Любка О.В. Теоретичні засади та практика функціонування ринку фінансових активів: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 244 с. (19,8 д.а.);

3.2. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, З.С. Варналій,

С.Я. Боринець та ін.; за ред. І.О. Лютого; К.: Ліра-К, 2017. 720 с.;

3.3. Фондовий ринок: підручник : у 2 кн. Кн. 2 / В.Д. Базилевич та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Знання, 2016. 686 с.

4. Фондовий ринок: практикум / В.Д. Базилевич та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2017. 718 с.

5. Захист дисертації за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит" на здобуття ступеня доктора економічних наук «Системна трансформація ринку фінансових активів».

7. Офіційне опонування на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Кучер Т.Л. «Інноваційні інструменти фінансового ринку», СВР Д 26.006.04, 2017 р; Фещенко О.П. «Управління фінансовим станом корпорацій», СВР Д 26.006.04, 2018 р.

9. Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права (підкомісія «Фінанси, банківська справа та страхування») сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (2019-2023 рр.).

10.1. Участь у міжнародному проєкті (грант фонду Фонд Volkswagen) «Передача технологій в постсоціалістичних економіках» («Technology Transfer in Post-Socialist Economies»), 2016 – 2018 рр. (Universitat Mannheim (Німеччина), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проєктної групи;

10.2. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia) СРЕА-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and

Finance", NUPSEE ("Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси"), 2016 – 2019 рр.(Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проектної групи;

10.3. Участь у міжнародному проекті (грант Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku)) CPEA-LT-2017/10004 "Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education", NUPRE ("Норвезько-українське співробітництво у галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансова наукова освіта"), 2016-2021 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проектної групи;

10.4. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

14.1. Керівництво науковими роботами студентів переможців на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт (абсолютна першість та диплом 1 ступеня у II етапі конкурсу) (2015, 2016, 2017 рр);

14.2. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на

всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

Додатково підвищення кваліфікації, стажування:

1. Захист дисертації за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит" на здобуття ступеня доктора економічних наук (2021);
2. Mini-MBA program "Digital finance 4.0", 60 годин, Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛІ 34716922/000155-21);
3. Онлайн курси Institute Capacity Development Міжнародного Валютного фонду (IMF) (пройшла та успішно склала іспит): Financial Programming and Policies (Part 5. Macroeconomic Accounts and Analysis, Nov 01, 2018 – Apr 30, 2019; Part 2. Program Design, Mar 06 – Apr 24, 2019); Compilation Basics for Macroeconomic Statistics, Jun 26 – Aug 21, 2019, Macroeconomic Management in Resource-Rich Countries, Sep 12 - Oct 31, 2019, Financial Market Analysis, May 1, 2019 - Apr 30, 2020 (Сертифікати про участь);
4. University of Mannheim, Institute for SME research (Університет Мангейму, Інститут дослідження СМБ). Workshop «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» 21.01.2018 р. – 28.01.2018 р., 40 годин. (Сертифікат про участь від 26.01.2018 р.);
5. University of Mannheim, Institute for SME research (Університет Мангейму, Інститут дослідження СМБ). Workshop «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» 28.01.2017 р. – 4.02.2017 р., 40 годин. (Сертифікат про участь від 20.02.2017 р.);

						<p>6. Nord University (Норд університет), Норвегія. Стажування, бізнес-практика 1.08.2016 р. – 5.08.2016 р. (Сертифікат про участь);</p> <p>7. «Ukraine: An insider`s view on macroeconomics, central banking, and monetary», м. Київ: Київська школа економіки, VOX Ukraine. Курс лекцій: 16 год. (Сертифікат від 29.11.2015 р.).</p> <p>8. Бізнес-школа університету банківської справи. Програма міні-MBA program "Цифрові фінанси 4.0". – Диплом № 0520/2021. - 2021 р.</p>
30106	Медведкова Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004667, виданий 17.02.2012</p>	6	<p>OK17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9, 10, 12, 13,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1.1 Nataliia Miedviedkova, Ivan Us. UK prospects evaluation after BREXIT. Journal of European Economy. – 2020. –Vol. 19, № 1 (72). –Р.65-81</p> <p>1.2 Медведкова Н. С., Копецький В. В. Управління зовнішнім державним боргом у забезпеченні фінансової стабільності. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 39–46. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.39</p> <p>1.3 Miedviedkova, N. (2016). Directions for improvement of state financial control in Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 2(2), 105-110. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2016-2-2-105-110 (WoS).</p> <p>1.4 Zhykhor, O., Ryznikov, V., Iafinovich, O., Pohribna, N., Miedviedkova, N. (2021). Project Management in Universities Under the Global Pandemic: A Focus on Finance. Lecture Notes in Networks and Systems, 188, 667–679 (Scopus).</p> <p>1.5 Karpuch, A., & Miedviedkova, N. (2021). THE CHALLENGES FOR THE IMPLEMENTATION OF A GENDER-</p>

ORIENTED
APPROACH TO
BUDGETING IN
UKRAINE: WHAT CAN
BE IMPROVED?. Baltic
Journal of Economic
Studies, 7(2), 101-109.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-2-101-109> (WoS).

3.1. Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І.О.
Лютого. – Київ :
Видавництво Ліра-К.
– 2017. – 720 с.

4.1 Фінанси:
практикум / Ю.Л.
Наконечна, Л.М.
Демиденко,
Н.С.Медведкова, О.Б.
Яфінович.-К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021 –
303с.

4.2 Finance: workshop
/ Yu. L. Nakonechna,
L.M. Demydenko, N.S.
Miedviedkova, O.B.
Iafinovich. - K:
Publishing and
Polygraphic Centre
"Kyiv University", 2021.
- 119 p.

10. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Норвезько-
українське
співробітництво в
галузі економічної
освіти державного
сектору:
бухгалтерський облік,
бюджетування і
фінанси (Norwegian-
Ukrainian cooperation
in Public Sector
Economy Education:
Accounting, Budgeting
and Finance, NUPSEE),
2016 – 2019 pp. Nord
University Business
School, Норвегія

12.1. R&D-Report no.
41 (2019) Glossary of
basic public sector
accounting, budgeting
and finance terms.
Nord University.
<https://nordopen.nord.no/nord-xmli/bitstream/handle/11250/2586542/FoURapport412019.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

12.2 Miedviedkova N.
Ways to improve
Environmental
Protection Project
Management in
Ukraine / Міжнародна
науково-практична
конференція
«Integrated Computer
Technologies in
Mechanical

						<p>Engineering» ICTM-2019 («Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ-2019): Тези доп. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – Том 1. – 152 с.</p> <p>12.3 Miedviedkova N. Current state of transparency in public finances in Ukraine / Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training. – Poland: WSBiP, 2020. – 144 p.</p> <p>13. Local Government Financial Management (60 год.), Business Administration (module “Finance”) для 1-го курсу (7 год.), Business Administration (module “Finance”) для 2-го курсу (21 год.), Local finance (60 год.), Wealth planning (49 год.)</p> <p>14. Єфіменко Катерина, диплом другого ступеня, ОП «Фінанси публічного сектору, 21-22 н.р.</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Головне управління Державної казначейської служби України у Київській області (01.09.2019-31.12.2019).</p> <p>2. «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» у Вищій школі бізнесу та підприємництва (Польща, січень 2020 р.).</p> <p>3. «Управління публічними фінансами» у Kyiv School of Economics (м.Київ, 18.09.2020-17.06.2021);</p> <p>4. “New and innovative teaching methods” («Нові та інноваційні методи викладання») для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Економічного Університету (Польща, 13.09.2021-12.10.2021)</p>
--	--	--	--	--	--	--

153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018</p>	17	ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Носова Є., Кучевська О. Накопичувальний рівень пенсійної системи в Україні: проблеми та перспективи // Фінансові послуги. - №2-3 (14-15). - 2019. - С. 15-20;</p> <p>1.2. Носова Є.А. Могге Д.Б. Сучасний стан та особливості функціонування венчурних інвестиційних фондів в Україні // Ефективна економіка. - №3. - 2017. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=8&w=%D0%94.+%D0%91.+%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B3%D0%B5;</p> <p>1.3. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 98-107. Серія. Економічні науки;</p> <p>1.4. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". - 2021. - № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p> <p>1.5. Euvgenia Nosova, Lyudmyla Anisimova, Tetiana Murovana, Yulia Sviatiuk, Olena Iafinovyeh. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise // Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume II co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). - Vol-3188. - 2021. - pp. 21-31. (Scopus)</p>
--------	----------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	--	---

3.1. Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналії, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І.О.
Лютого. – Київ :
Видавництво Ліра-К.
– 2017. – 720 с.;

3.2. Фінансово-
економічна
грамотність:
підручник: [у 2
частинах] –
Ч. 2: Банківська
система України,
загальні поняття про
облік, аудит та
економічний аналіз в
умовах ринкової
економіки / За ред. д-
ра екон. наук, проф. О.
Б. Жихор.

4.1. Програма
переддипломної
практики (практика
проведення
аналітичних дослідже-
нь у фінансовій
сфері): програма для
студентів освітнього
ступеня магістр
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» //
Рожко О.Д., Ткаченко
Н.В., Носова Є.А.,
Любкіна О.В. - К.:
ІПО, 2018. – 50 с.;

4.2. Програма
преддипломної
практики (практика
проведення
аналітичних
исследований в
финансовой сфере):
программа для
соискателей
образовательного
уровня магистр
специальности 072
«Финансы, банковское
дело и страхование»
// Рожко А.Д.,
Ткаченко Н.В., Носова
Е.А., Любкина Е.В. -
К.: ИПО, 2018. – 50 с.;

4.3. Glossary of basic
public sector
accounting, budgeting
and finance terms //
Anatoli Bourmistrov,
Igor Lyutyu and al. -
Nord University, R&D-
Report no. 4, Bodo,
2019. – 33 p.

10.1. CPEA-2015/10005
Norwegian-Ukrainian
cooperation in Public
Sector Economy
Education: Accounting,
Budgeting and Finance
(NUPSEE);

10.2. CPEA-LT-
2017/10004
Norwegian-Ukrainian
cooperation in a field of
public sector
accounting, budgeting
and finance Research

						<p>Education (NUPRE). 13. Valuation and Profitability Analysis - 225/72, Cost management of entities - 150/72, Equity valuation: business simulation - 150/47. 19. Сертифікований аудитор України, сертифікат № 007843. 20. Робота на посадах бухгалтера та аудитора.</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування: 1 Норд університет, Норвегія, 1-6 серпня 2016 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. – 5 ECTS credit; 2 Норд університет, Норвегія, серпень 2017 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective; 3Норд університет, Норвегія, 29 листопада - 1 грудня 2017 р., сертифікат б/н, Internal control seminar: COSO framework applicability for unive.</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	ОК2. Макроекономіка ІІ	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1. Radionova I., Krasota O. Social inclusion and economic uncertainty: the reflection in public policy. SciPar. 2021. 29(2) (Scopus). 1.2. Krasota O., Melnyk T. Social Inclusion as an Instrument for Reducing Socio-Economic Inequality. SciPar. 2020. 28(3) (Scopus). 1.3. Krasota O.V., Melnyk T. H., Borysenko O. A. The change in priorities of state regulation of the small businesses' development. Scientific Bulletin of Polissia. Chernihiv : ChNUT, 2017. № 1 (9). P. 1. P.153-161. (Web of Science). 1.4. Красота О.В., Яровой А.В. Відродження</p>

макроекономічної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2021. №1. (Фахове видання).

1.5. Красота О.В. Роль соціальної інклюзії у відновленні макроекономічної стабільності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». Вип. 213 (6) К., 2020. С.6-13. (Фахове видання).

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №36440. Навчальний посібник «Економічна теорія: Політекономія: Практикум».10.01.11.

3.1. Фондовий ринок : підручник : у 2 кн. / В.Д.Базилевич, В.М.Шелудько, В.В.Вірченко та ін. ; за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац.ун-т ім. Т.Шевченка. - К. : Знання, 2015, 2016.

3.2. Пенсійна система: підручник / [Грушко В.І., Лагтев С.М., Красота О.В. та ін.]; за ред. В.І. Грушка. 3-тє вид. -Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2017.- 365 с.

3.3.Красота О.В., Андрєєва В.А. Соціальне підприємництво яка інструмент соціальної інклюзії за умов економічної невизначеності. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонової. – К.: Університет "КРОК", 2021. С. 257-271.

3.4. Красота О.В. Теоретичні і практичні аспекти державного боргу та боргової політики держави. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. К. : Київський національний університет імені

Тараса Шевченка; НДС «Центр економічних досліджень»; ЗАТ «Нічлава», 2018. с.110-131.

3.5. Красота О.В., Мельник Т.Г. Мале підприємництво в умовах трансформаційних перетворень / О.В. Красота, Т.Г. Мельник // Трансформаційні перетворення економічних систем: виклики сучасності : монографія / За загальною редакцією Прямухіної Н. В. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – С. 101-116.

4.1. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Історія економічних учень» для студентів 2 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, О.В. Красота, О.П. Несстеренко, Н.В. Савчук. – Київ : ЦП «Компринт», 2022. – 46 с.

4.2. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів 3 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники В.В. Вірченко, О.В. Красота, Г.М. Лозова, Н.В. Савчук. – Київ : ЦП «Компринт», 2022. – 34 с.

4.3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / за заг. ред. О.В. Красота ; уклад. О.В. Красота, А.В. Мостепанюк, Н.В. Савчук. Київ : ЦП

«Компринт», 2021, 56 с.

4.4.Професійна та корпоративна етика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» та освітньо-наукової програми «Економіка та право» / уклад. О.В. Красота, В.Г. Нападиста. Київ : ЦП «Компринт», 2021, 20 с.

4.5. Макроекономічна політика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка та економічна політика» / упорядник О.В. Красота. К. : ЦП «Компринт», 2020. 28 с.

4.6.Макроекономіка та макроекономічна політика-2: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядник О.В. Красота. К. : Видавничий дім «Кондор», 2018. 42 с.

4.7.Макроекономіка-2: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та право» / Упорядник О. В. Красота. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 37 с.

4.8. Макроекономіка: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / упорядники О.В. Красота, Н.В. Савчук. – К.: Нічлава, 2018. – 42 с.

4.9. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика»

/ Упорядники В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, В. В. Гльїн, О. В. Красота, В. Л. Осецький. – К., 2016. – 33 с.

4.10. Методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», спеціальність 8.03050401 – «Економіка підприємства», магістерська програма «Екологічне підприємництво» / Базилевич В.Д., Купалова Г.І., Филок Г.М. та ін. – ЦП «Компринт», 2016. – 67 с.

5. Кандидат економічних наук, 08.01.01 – політична економія, дисертація на тему «Малий бізнес в структурі ринкової економіки: функціонування та розвиток», 1996 р., диплом КН № 012862 від 10.12.1996 р., виданий ВАК України

9. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО

12.1.Красота О.В. Середній клас як чинник відновлення макроекономічної стабільності /О.В.Красота // Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лют. 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 201 с. –С.64-65.

12.2. Красота О.В. Соціальна інклюзія як новітня концепція суспільного розвитку /О.В.Красота // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 196 с. – с.120-124.

12.3. Красота О.В. Роль соціальної

інклюзії у підвищенні добробуту населення /О.В.Красота // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. Міжн. наук.-практ. Конференція «Соціально-економічний добробут населення в умовах макроекономічної нестабільності». Київ, 2021. С.77-79

12.4.Красота О.В. Теоретико-концептуальні засади дослідження багатоаспектності поняття інклюзії /О.В.Красота // Інклюзивний розвиток економіки в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків, 1–28 лютого 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 235 с. – ISBN 978-966-695-514-5. – С.38-40.

12.5. Красота О.В. Соціальне підприємництво у контексті реалізації місії соціальної інклюзії /О.В.Красота // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 404 с. С.27-30.

13. Macroeconomic Policy/Макроекономіч на політика, 82год, 3 курс, ОП Economics/Економіка, економічний факультет

14.1. Науковий керівник студента 1 курсу магістратури ОП «Економіка та економічна політика» Ярового Андрія, який отримав диплом I ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» у

2020-2021 н.р., який проводився на базі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (наукова робота «Відновлення макроекономічної стабільності в умовах сучасної глобальної коронакризи»).

14.2. Науковий керівник студента 2 курсу магістратури ОП «Економіка та економічна політика» Аладько Яна, який отримав диплом І ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та економічна політика» у 2018-2019 н.р., який проводився на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наукова робота «Інфляційне таргетування як засіб стабілізації економіки»).

14.3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (2017/18, 2018/19, 2019/20 н.рр.)

14.4. Член журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» (2019/20, 2020/21 н.р.)

14.5. Член міжвузівської конкурсної комісії II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» англійською мовою (2021 р.)

14.6. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 н.рр.);

14.7. Керівництво підготовкою студентів - переможців II етапу

Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія» (дипломи I і II ступеня, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 н.рр.);

14.8. Член журі I Всеукраїнського студентського економічного турніру (2019 р).

14.9. Підготовка студента, який є переможцем (диплом I ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» 2018-2019 н. р. (Аладько Я.Ю.)

14.10. Підготовка студента, який є переможцем (диплом I ступеня) на третій науковій конференції для студентів та молодих дослідників "Банківський сектор та монетарна політика: перспективи розвитку", організованої Національним банком України та Київською школою економіки 12 квітня 2019 р. (Аладько Я.Ю.)

14.11. Підготовка студентів, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (11 студентів – диплом I та II ступенів у 2014-2019 рр.;

2019_ Часніков В.-1 місце, Любченко О.-2 місце))

15.1. Член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (з дисципліни «Економічна теорія» 2015-2019 рр.),

15.2. Член журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секція «Економічна теорія та історія економічної думки», 2010-2018 рр.).

15.3. Член журі Фінального етапу XIV Всеукраїнського

учнівського турніру юних економістів (2018-2019 рр)
19. Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

Додатково підвищення кваліфікації, стажування:
1. Міністерство освіти і науки України, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, 24.10.2017 - 24.01.2018. 150 год. «Інноваційні технології навчання у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 / 010361-18 від 25.01.2018.
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 8.07.2020. 2 год. «Академічна доброчесність - запорука успішного розвитку науки і держави». Сертифікат
3. ЖТІ, UGEN. 3-7.08.2020. 14 год. «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». Сертифікат
4. ЖТІ, UGEN. 27-28.10.2020. 8 год. «Курс Power Point». Сертифікат
5. Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». 24.12.2020. 14 год. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Сертифікат від 24.12.2020.
6. ЖТІ, UGEN. 11.12.2020. 3 год. «Як розробити онлайн-заняття та втримати увагу студентів». Сертифікат
7. Комунальна установа «Інститут міста». 7-18.12.2020. 10 год. «SENSE – Society and the Economy need Social Entrepreneurship». Сертифікат
8. Національний банк України, Київська школа економіки. 25-27.05.2020. Онлайн-

лекторій від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. Сертифікат 9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат від 25.01.2021.

10. ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК”. 17.02-10.03.2021. 90 год (3 кредити ЄКТС). “Діджиталізація наукових досліджень”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000499-21 від 19.03.2021

11. Національний банк України. 07-09.06.2021. ARC 2021 Online Lecture Course за участі спікерів Щорічної дослідницької конференції «Інструменти економічної політики у світлі невинних змін». Сертифікат 12. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11.03.2021. 30 год. (1 кредит ЄКТС). «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Сертифікат №76-21 від 11.03.2021.

13. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. Стажування в рамках реалізації програми підвищення кваліфікації викладачів. 180 год (6 кредитів ЄКТС). Наказ № 526-32 від 17.08.2020. Довідка №79 від 22.12.2020.

14. Jesuit University Ignatianum (Єзуїтський університет Ігнатіанум), Польща,

						<p>м. Краків. 28.01.2019–16.02.2019. Наукове стажування по програмі академічної мобільності «Exchange of experience in the research and organization of the educational process in economics, management, law (active teaching methods)». 108 год. Сертифікат від 16.02.2019.</p> <p>15. KNU Teach Week 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. 0,5 кред. Сертифікат № 130-22</p>
62879	Ковальська Кристина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109</p> <p>Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 029412, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 031867, виданий 26.09.2012</p>	17	<p>OK15. Управління персоналом</p> <p>від 07.02.2022</p> <p>Відповідність пунктам 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>3.1. Ковальська К.В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2020. 250 с. (10,4 д.а.)</p> <p>3.2.. Ковальська К.В. Управління персоналом: практикум. Навч. посіб. К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп». 2017. 224 с. (9,3 д.а.)</p> <p>4.1. Жилінська О.І., Білорус Т.В., Ковальська К.В., Приймак В.М. Методичні рекомендації до виконання, оформлення і захисту курсової роботи з дисципліни «Управління персоналом» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій». К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 30 с. (особистий внесок – 4 стор.)</p> <p>4.2. Жилінська О.І., Фірсова С.Г., Балан В.Г., Білорус Т.В., Ковальська К.В., Овчаренко Т.С., Горбась І.М. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій». К.: Наукова столиця,</p>

2020. 44 с. (особистий внесок – 6 стор.)
4.3. Жилінська О. І., Фірсова С. Г., Кухта П. В., Корнілова І. М., Приймак В. М., Ковальська К. В., Герасименко О. О. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра з менеджменту для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К., 2020. 58 с. (особистий внесок – 8 стор.)
4.4. Ковальська К.В. Консалтинг. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент інноваційної діяльності». К., 2021. 75 с.
4.5. Ситницький М.В., Жилінська О.І., Ковальська К.В., Корнілова І.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент інноваційної діяльності». К., 2021. 37 с. (особистий внесок – 5 стор.)
4.6. Ковальська К.В. Управління персоналом. Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. ТОВ «Аграр Медіа Груп». 105 с.
5.1. Дисертація на

тему: «Стратегія внутрішньокорпоративного управління на підприємствах України» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Економіка, організація і управління підприємствами», диплом: серія ДК № 029412 від 8 червня 2005 р.

7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації (2015 р.)

10.1. Участь у реалізації проекту №5742783597 «Національний центр розвитку креативного підприємництва» на основі грантової угоди про співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Кінгстонським університетом, м. Лондон, 15.03.2021 р. – 31.08.2021 р.

12.1. Ковальська К.В. Застосування BIG DATA в управлінні персоналом сучасних організацій // Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху EFBM 2019: Міжнародний економічний форум. С. 140.

12.2. Ковальська К.В., Ремезовська-Льченко Л.-А. В. Особливості стратегічного управління персоналом організації // Science and Practice, Problems and Innovations: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Ottawa, Canada. February 25 – 27. 2021. P. 125 – 128 (особистий внесок – 2 стор.).

12.3. Ковальська К.В., Пастушенко Р.М. The Current State of the National Innovation Ecosystem of Ukraine in the Context of the World Economic Development // Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: Міжнародна науково-практична

конференція. Вип. 3. 2020. С. 108 – 110 (особистий внесок – 2 стор.).

12.4. Ковальська К.В., Мельниченко Ю.В. Особливості ринку енергопостачання як передумова формування політики ціноутворення на ньому // Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: Науково-практична INTERNET конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю. 2019. С. 97 – 99 (особистий внесок –1,5 стор.).

12.5. Kovalsa K., Karpuch A. Corporate Social Responsibility as a Factor to Consider in Fundamental Analysis of Agribusiness: Theoretical Aspects // Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 22 грудня 2016 р. У 2 ч. Ч. 2 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2-16. – С. 170 – 174 (особистий внесок – 2 стор.).

13.1. HRменеджмент (англійською мовою) для студентів 4 курсу ОС «бакалавр» ОП «Менеджмент організацій» в обсязі 90 аудиторних годин.

14.1. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій» (Диплом I ступеня), Одеський національний економічний університет, 2021 р.

14.2. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій, КНУ імені Тараса Шевченка, 2015-2017 рр.

Додатково підвищення кваліфікації, стажування:

						<p>1. Проект British Council Creative Spark (січень-березень 2020 р.) Сертифікат з володіння англійською мовою на рівні Upper-Intermediate (30 березня 2020).</p> <p>2. Центр іноземних мов КНУТШ, курси англійської мови для професійних цілей, сертифікат про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття мовної компетенції B2 (англійська мова), 2017 р.</p> <p>3. Київський університет ринкових відносин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Програма «Менеджер з розвитку бізнесу». 2015 р. (108 год.)</p>
40428	Кнір Марія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 063837, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 006544, виданий 09.02.2021</p>	12	<p>ОК5. Міжнародні фінансові ринки</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1.1. Lyutyu I., Knir M., Plieshakova N., Plieshakova O. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 №31. 2019. С.385-393 (Web of Science)</p> <p>1.2. Кнір М., Делас В. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №212. 2020. С. 11-18.</p> <p>1.3. Кнір М.О., Делас В.А., Будник Н.О. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. № 5 (212). С. 11-18.</p> <p>1.4. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol</p>

10, No 39, p. 194-204.
1.5. Ievgeniia Lytvynova, Anzhela Ignatyuk, Mariya Knir, Olena Liubkina (2022) The impact of the war with Russia on the export/import of Ukraine and possible tools to restore the Ukrainian economy. The Revista Amazonia Investiga. Vol 11, Issue 53, p.16-25.
3.1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.
4.1. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, М.О. Кнір та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: «ЛІРА-К», 2020. 352 с.
10.1. Участь у міжнародному науковому проєкті «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси (Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance, NUPSEE), 2016 – 2019 pp. Nord University Business School, Норвегія
12.1. Guidelines for joint academic supervision and collaboration on the education of PhD candidates (2021) Nord University
12.2. R&D-Report no. 51 (2020) Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector. Lessons learned. Nord University. ISBN 978-82-7456-818-1. <https://core.ac.uk/download/pdf/304109536.pdf>
12.3. R&D-Report no. 54 (2020) Public finances and financial markets: international trends and Ukrainian experience. Transformations of public sector and its financial system in Ukraine, Vol.2. Nord University. <https://hdl.handle.net/11250/26498>

						<p>04</p> <p>12.4. R&D-Report no. 41 (2019) Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms. Nord University. https://nordopen.nord.no/nord-xmllui/bitstream/handle/11250/2586542/FoURapport412019.pdf?sequence=6&isAllowed=y</p> <p>12.5. R&D-Report no. 40 (2019) Current issues of public sector accounting, budgeting and finances in Ukraine. Transformations of public sector and its financial system in Ukraine, Vol. 1. Nord University. https://nordopen.nord.no/nord-xmllui/bitstream/handle/11250/2586534/FoURapport402019.pdf?sequence=4&isAllowed=y</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Університет Норд, Будо, Норвегія (Nord University, Bodo, Norway), сертифікат, стажування для викладачів (Erasmus Staff Mobility for Training), 25/03/2019 - 6/04/2019;</p> <p>2. Університет Норд-КНУ ім.Тараса Шевченка, Будо-Київ, Норвегія-Україна, Сертифікат International internship "COSO InternalControl Online Course", 11.12.2019, 6 кредитів;</p> <p>3. НДФІ «Академія фінансового управління» МОН України, Київ, довідка №77021-07/8-1 від 09.01.2020, підвищення кваліфікації</p>	
22018	Дрозд Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004663,	12	ОК12. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1 Petlenko Yu., Pohribna N., Chervinska T., Kapustian O., Pysmenna M. Financial incentives to develop the green infrastructure and energy / The scientific heritage. Vol. 5, No 71 (71). 2021. P.

виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
006555,
виданий
09.02.2021

10-12. doi:
10.24412/9215-0365-
2021-71-5-10-12
1.2 Drozd I.K.
Implementation of the
responsibility principle
in the system of
financial control of
public procurement /
I.K. Drozd, M.S.
Pysmenna, N.V.
Pohribna // Науковий
вісник Полісся. 2018. -
№ 2 (13). Ч. 2. – с. 78-
82
1.3 Pohribna N.V.
Features of application
of budgeting models in
modern conditions /
N.V. Pohribna, N.M.
Yuvzhenko//
Innovative solutions in
modern science. Dubai:
UAE. - № 7(26). –
2018. – p. 5-16.
1.4 Zhykhor, O.,
Ryevnikov, V.,
Pohribna, N., & Delas,
V. Digital Finance and
Fintech Applications in
Ukraine: Current Status
and Development
Prospects. In
Conference on
Integrated Computer
Technologies in
Mechanical
Engineering–Synergetic
Engineering, 2021. pp.
979-991. Springer,
Cham.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_75
1.5 Nataliia Pohribna,
Yuliia Petlenko, Tetiana
Chervinska and Ganna
Kharlamova (2022).
Hybridization of
financing as a transition
strategy to transparent,
accountable, and
efficient university
management: The case
of Ukraine. Problems
and Perspectives in
Management, 20(1),
164-176.
doi:10.21511/ppm.20(1).
2022.15
3.1 Професійна та
корпоративна етика:
навч. посіб. / В.Г.
Нападиста, О.В.
Шинкаренко, М.М.
Рогожа та ін.; наук.
ред. В.І. Панченко. –
К.: ВПЦ «Київський
Університет», 2019.
368 с. (165-187 с.)
3.2 Petlenko Yu.,
Pohribna N. Green
energy financing to
promote the energy
security in Ukraine //
Moderni aspekty vedy:
X. Dil mezinarodni
kolektivni monografie /
Mezinarodni
Ekonomicky Institut
s.r.o.. Ceska republika:

Mezinarodni
Ekonomicky Institut
s.r.o., 2021. – p. 78-87.

4.1 Фінанси.
Практикум / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І.О.
Лютого. – Київ :
Видавництво Ліра-К,
2020. – 352 с.

4.2 Погрібна Н.В.
Educational and
methodical complex in
«Leadership and
Ethics». - К.: Центр
учбової літератури,
2017. - 40 с.

4.3 Financial
management:
practicum for students
majoring in Finance,
Banking and Insurance
/ Yu.V. Petlenko, N.V.
Pohribna. – Kyiv: CP
Comprint, 2018. – 18 p.

8.1 Виконавець
проекту «Фінансова
стабілізація
класичних
університетів в умовах
прояву глобальних
наслідків пандемії
COVID-19», що
увійшов до числа
переможців конкурсу
Національного фонду
досліджень України
«Наука для безпеки
людини та
суспільства».

8.2 Член редакційної
колегії збірника
«Науковий вісник
Льотної академії.
Серія Економіка,
менеджмент та право»

8.3 Рецензент у
міжнародному
науковому виданні
Економіка, що
індексується у Scopus

10.1 Учасник проекту
«Норвезько-
українське
співробітництво в
галузі економічної
освіти державного
сектору:
бухгалтерський облік,
бюджетування і
фінанси, 2016 – 2019
pp. (Nord University
Business School
(Норвегія), КНУ ім.
Тараса Шевченка);

10.2 Учасник проекту
«Передача технологій
в постсоціалістичних
економіках – досвід
України і Росії у
порівнянні з Східною
Німеччиною і
Пльщею», 2016 – 2017
pp. (Universitat
Mannheim
(Німеччина)

12.1 Погрібна Н.В.
Professional ethics in
the corporate sector of

Україне / Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: зб. матер. наук.-практ. конференції, 25-26 вересня 2018 р. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І.О. Лютого; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – с. 206-210

12.2 Погрібна Н.В. Етика у забезпеченні професіоналізму державних службовців територіальних громад // Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього, за ред. проф. В.В. Оскольського – К., 2019. – 384 с.

12.3 Погрібна Н.В. Сучасна філософія світового ринку фінансового капіталу / Н.В. Погрібна // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право, 2019. Вип. 1. с. 126-132.

12.4 Prykaziuk N., Pohribna N., Motashko T. Prospects of cyber insurance in Ukraine // Modern science and practice. Abstracts of XV International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 39-43.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5419/document.pdf>

12.5 Petlenko Yu., Pohribna N. Tough financial decision making of universities under the current challenges / Problems of Decision Making under Uncertainties PDMU-2021. (11-14 of May 2021). p. 84-85. Available at:
http://www.pdmu.univ.kiev.ua/PDMU_2021/PDMU_2021_Skhidnytsi_a.pdf

13.1 Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі / Ethical and professional standards in financial business – 49

13.2 Fixed income valuation / Оцінка облігацій – 41

13.3 Innovation and change processes / Інновації та процеси

						<p>змін – 48 13.4 Globalization and National Financial Systems/ Глобалізація і національні фінансові системи – 64</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти. 01.12.2015 - 30.06.2016. КУ 020709/000897-16 за програмою "Практичний курс англійської мови" 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11 березня 2021. №87-21 за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (30 годин) 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Genesis. Програма «KNU Educators' week by Genesis» (30 годин), № 240knuewbg, 25.07-05.08.2022</p>
2312	Демиденко Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка, Диплом кандидата наук ДК 009442, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018026, виданий 24.10.2007</p>	24	<p>ОК18. Митно-тарифна політика держави</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в т.ч. 1.1. Демиденко Л.М. Мито і митна політика в умовах глобалізації. Фінанси України, 4, 2004. 1.2. Nesterenko, O. P., Demydenko, L. M., Reinska, V. B., & Volkova, M. V. (2020). TAX SYSTEM OF UKRAINE: FROM QUASI-LIBERAL RETROSPECTIVE TO NEOLIBERAL PERSPECTIVE?. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 1(32), 360-370. (Web of Science) 1.3. Slukhai, S., Demydenko, L., Nakonechna, Y., & Borshchenko, T. (2019). The Principle of Transparency in the Ukrainian Decentralisation Reform. Central European Public</p>

Administration Review, 17(2), 141-166.
<https://doi.org/10.17573/cepar.2019.2.07>.
(Web of Science)
(Авт. мат. 0,3 д.а.)
1.4. Demydenko, L. The tax system of Ukraine in the transition economy/ Demydenko L., Reinska V./ Globalization and Business, No.5, 2018, p.C. 53–58. Tbilisi
1.5. Slukhai, S., Demydenko, L., Nakonechna, Y., & Borshchenko, T. (2019). Ukrainian Local Budget Transparency: Challenges of Fiscal Decentralization From Policy Design to Policy Practice: NISPAcee Annual Conference v.27
3.1 Ч.ІІІ Податкова система. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Л.М. Демиденко та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.;\
3.2 Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 312 с.
4.1 Демиденко Л.М. Податкова система: практикум для студентів економічного факультету/Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018, 152 с. (10,2 др.а.). Авт. мат. 76 с. (5,1 д.а.).
4.2. Demydenko, L. M., Nakonechna Yu. L., Miedvedkova N., Iafinovykh O. TAX SYSTEM. Workshop for foreign students of the Faculty of Economics. Kyiv. PPC Komprint.2022. 132 p.
4.3 Фінанси: практикум для студентів економічного факультету/Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021, 303 с. (17,7 др.а.). Авт. мат. 75 с. (4,4 д.а.). Реком. до друку Вченою радою ЕФ КНУ ім. Т.Шевченка.

4.4 Finance: workshop / Y.L. Nakonechna, L.M. Demydenko, N.S. Miedvedkova, O.B. Iafinovykh/ K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University» 119 с., 7 д.а., (авт. – 30), (1,8 д.а.)

4.5. Demydenko, L. M., Nakonechna Yu. L., Miedvedkova N., Iafinovykh O. TAX SYSTEM. Workshop for foreign students of the Faculty of Economics. Kyiv. PPC Komprint.2022. 132 p. 8. «П.8- член редколегії іноземного рецензованого видання Globalization and Business.– Tbilisi, Georgia.

Додатково підвищення кваліфікації, стажування:

- 1.Агенція UGEN Проект Uni-Biz Bridge з розвитку співпраці університетів та бізнесу: "Університет після перемоги" (Сертифікат учасника № 225, 10 акад. годин) 11 – 14 липня 2022 року
2. Genesis, КНУ імені Тараса Шевченка Програма KNU Educators' week by Genesis (30 годин) 25 липня - 5 серпня 2022 року
3. Підвищила кваліфікацію на педагогічній майстерні за програмою «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ» (сертифікат № VIII - 3290 від 11.05.2020) Освітня платформа «Критичне мислення». Київ, травень 2020 р., (0,25 ЄКТС)
4. «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ» (сертифікат 14 годин, 3-7 серпня 2020 р.) UGEN, ЖТІ Київ, серпень 2020 р., (0,25 ЄКТС)
5. British Council. Learn English Select. Creative Spark - Select Upper-Intermediate CERTIFICATE OF COMPLETION 30 March 2021.
6. Тренінг «Новації у

						сфер бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» Компанія ЕУ в Україні. Українська Асоціація з розвитку менеджменту і бізнесу (сертифікат № 18510 від 25.05.2018) (0,2 ЄКТС) Міжнародна програма наукового стажування «СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ»/MODERNE METÓDY A INOVAČNÉ TECHNOLOGIEVO VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ: EURÓPSKE SKÚSENOSTI A SÚČASNÉ TRENDY» 24 жовтня — 30 жовтня 2017 року, Словаччина-Угорщина-Чехія-Німеччина-Польща (сертифікат від 30.10.2017 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК20. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік.
		ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК18. Митно-тарифна політика держави	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання практичних вправ, Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, Іспит.
		ОК11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування (тестування), Практичні вправи, Індивідуальна самостійна робота, Підсумкова контрольна робота.
		ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного характеру.

<p>ПР14. Вміти застосовувати міжнародні стандарти, положення та нормативно-правові акти в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК18. Митно-тарифна політика держави</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Тестування, виконання практичних вправ, Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, Іспит.</p>
		<p>ОК16. Міжнародне фінансове право</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Дискусія, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Підсумкова контрольна робота.</p>
		<p>ОК13. Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)</p>	<p>лекції, практичне заняття, самостійна робота.</p>	<p>Опитування, Тестування, Розв'язування задач, Аналітичне завдання, Іспит.</p>
		<p>ОК5. Міжнародні фінансові ринки</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Опитування, Розв'язування задач, Дискусія, Самостійна робота, Іспит.</p>
<p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК20. Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік.</p>
		<p>ОК19. Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.</p>
		<p>ОК10. Проектне фінансування</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p>	<p>Тестування; case study, Розрахункові та теоретичні завдання, Дискусії, Іспит.</p>
		<p>ОК4. Стратегічне управління</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Опитування, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Іспит.</p>
<p>ПР12. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК19. Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.</p>
		<p>ОК18. Митно-тарифна політика держави</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Тестування, виконання практичних вправ, Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, Іспит.</p>
		<p>ОК15. Управління персоналом</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>"Опитування, розв'язування ситуаційних та практичних завдань, Індивідуальне завдання, Підсумкова контрольна робота презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискус.</p>
		<p>ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Тестування, Практичні вправи, Самостійна робота, іспит.</p>
		<p>ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного характеру.</p>
		<p>ОК6. Управління корпоративними фінансами</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Дискусії, Розв'язування практичних завдань, Виступи, Контрольна робота, Підготовка та захист практичних кейсів, Іспит.</p>
		<p>ОК4. Стратегічне управління</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Опитування, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Іспит.</p>
<p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6. Управління корпоративними фінансами</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.</p>	<p>Дискусії, Розв'язування практичних завдань, Виступи, Контрольна робота, Підготовка та захист практичних кейсів, Іспит.</p>
		<p>ОК13. Фінансова</p>	<p>Лекція, практичне заняття,</p>	<p>Опитування, Тестування,</p>

менеджменту для прийняття рішень.		звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)	самостійна робота.	Розв'язування задач, Аналітичне завдання, Іспит.
		ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК16. Міжнародне фінансове право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Дискусія, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Підсумкова контрольна робота.
		ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, Практичні вправи, Самостійна робота, іспит.
		ОК10. Проектне фінансування	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Тестування; case study, Розрахункові та теоретичні завдання, Дискусії, Іспит.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання розвитку фінансової системи та фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії на семінарах, Виконання практичних вправ, Підготовка індивідуального проекту, Підсумкова контрольна робота.
		ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, Практичні вправи, Самостійна робота, іспит.
		ОК10. Проектне фінансування	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Тестування; case study, Розрахункові та теоретичні завдання, Дискусії, Іспит.
		ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного характеру.
		ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування/тестування, виконання ситуаційних вправ, виконання завдань самостійної роботи, іспит.
		ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання самостійного індивідуального завдання; підсумкова контрольна робота.
		ОК6. Управління корпоративними фінансами	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Дискусії, Розв'язування практичних завдань, Виступи, Контрольна робота, Підготовка та захист практичних кейсів, Іспит.
		ОК5. Міжнародні фінансові ринки	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування, Розв'язування задач, Дискусія, Самостійна робота, Іспит.
		ОК3. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота.	Розрахункові завдання, Самостійна аналітична робота, Іспит.
		ОК2. Макроекономіка II	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Участь у роботі семінарів (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), Контрольна робота, Самостійна робота, Іспит.
	ОК1. Бізнес-модель	Лекція, практичне заняття,	Case study, Есе, Комплексне	

		компанії	самостійна робота.	аналітичне завдання, Дискусія, Іспит.
		ОК20. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік.
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК15. Управління персоналом	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування, розв'язування ситуаційних та практичних завдань, Індивідуальне завдання, Підсумкова контрольна робота.
		ОК13. Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)	лекції, практичне заняття, самостійна робота.	Опитування, Тестування, Розв'язування задач, Аналітичне завдання, Іспит.
		ОК12. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, Індивідуальний проект, Презентація, Підсумкова контрольна робота.
		ОК6. Управління корпоративними фінансами	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Дискусії, Розв'язування практичних завдань, Виступи, Контрольна робота, Підготовка та захист практичних кейсів, Іспит.
		ОК4. Стратегічне управління	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Іспит.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії на семінарах, Виконання практичних вправ, Підготовка індивідуального проекту, Підсумкова контрольна робота.
		ОК10. Проектне фінансування	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Тестування; case study, Розрахункові та теоретичні завдання, Дискусії, Іспит.
		ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання самостійного індивідуального завдання; підсумкова контрольна робота.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії на семінарах, Виконання практичних вправ, Підготовка індивідуального проекту, Підсумкова контрольна робота.
		ОК12. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, Індивідуальний проект, Презентація, Підсумкова контрольна робота.
		ОК15. Управління персоналом	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	"Опитування, розв'язування ситуаційних та практичних завдань, Індивідуальне завдання, Підсумкова контрольна робота.
<i>ПР17. Оцінювати ресурси компанії, обґрунтовувати фінансову політику корпорації та здійснювати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Бізнес-модель компанії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Case study, Есе, Комплексне аналітичне завдання, Дискусія, Іспит.
		ОК10. Проектне фінансування	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Тестування; case study, Розрахункові та теоретичні завдання, Дискусії, Іспит.

<i>аналітичне та організаційне забезпечення залучення капіталу на фінансових ринках.</i>		ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, Практичні вправи, Самостійна робота, іспит.
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	Опитування, Тестування, Розв'язування задач, Аналітичне завдання, Іспит.	Участь в дискусії на семінарах, Виконання практичних вправ, Підготовка індивідуального проекту, Підсумкова контрольна робота.
		ОК13. Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)	лекції, практичне заняття, самостійна робота.	Опитування, Тестування, Розв'язування задач, Аналітичне завдання, Іспит.
		ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного характеру.
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК20. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік.
		ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК18. Митно-тарифна політика держави	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання практичних вправ, Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, Іспит.
		ОК13. Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів (Financial Reporting and Analysis in Corporate Finance)	лекції, практичне заняття, самостійна робота.	Опитування, Тестування, Розв'язування задач, Аналітичне завдання, Іспит.
		ОК11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування (тестування), Практичні вправи, Індивідуальна самостійна робота, Підсумкова контрольна робота.
		ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного характеру.
		ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування/тестування, виконання ситуаційних вправ, виконання завдань самостійної роботи, іспит.
		ОК6. Управління корпоративними фінансами	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Дискусії, Розв'язування практичних завдань, Виступи, Контрольна робота, Підготовка та захист практичних кейсів, Іспит Дискусії, Розв'язування практичних завдань, Виступи, Контрольна робота, Підготовка та захист практичних кейсів, Іспит.
		ОК5. Міжнародні фінансові ринки	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування, Розв'язування задач, Дискусія, Самостійна робота, Іспит.
		ОК3. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота.	Розрахункові завдання, Самостійна аналітична робота, Іспит.
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та</i>	☒	ОК11. Методологія наукових досліджень	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування (тестування), Практичні вправи,

<i>модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>		фінансів і кредиту		Індивідуальна самостійна робота, Підсумкова контрольна робота.
		ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного характеру.
		ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування/тестування, виконання ситуаційних вправ, виконання завдань самостійної роботи, іспит.
		ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання самостійного індивідуального завдання; підсумкова контрольна робота.
		ОК12. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, Індивідуальний проект, Презентація, Підсумкова контрольна робота.
		ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, Практичні вправи, Самостійна робота, іспит.
		ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії на семінарах, Виконання практичних вправ, Підготовка індивідуального проекту, Підсумкова контрольна робота.
		ОК20. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік.
		ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК18. Митно-тарифна політика держави	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання практичних вправ, Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, Іспит.
	ОК16. Міжнародне фінансове право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Дискусія, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Підсумкова контрольна робота.	
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації.	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист.
		ОК11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування (тестування), Практичні вправи, Індивідуальна самостійна робота, Підсумкова контрольна робота.
		ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування/тестування, виконання ситуаційних вправ, виконання завдань самостійної роботи, іспит.
		ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Тестування, виконання самостійного індивідуального завдання; підсумкова контрольна робота.
		ОК5. Міжнародні фінансові ринки	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування, Розв'язування задач, Дискусія, Самостійна робота, Іспит.
		ОК2. Макроекономіка II	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у роботі семінарів (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії

				теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), Контрольна робота, Самостійна робота, Іспит.
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК20. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік.
		ОК19. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК18. Митно-тарифна політика держави	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, виконання практичних вправ, Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, Іспит
		ОК17. Поведінкові фінанси (Behavioral finance)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, Виконання практичних вправ, Підготовка індивідуального проекту, Підсумкова контрольна робота.
		ОК16. Міжнародне фінансове право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Дискусія, Тестування, Індивідуальне самостійне завдання, Підсумкова контрольна робота.
		ОК14. Економічна та фінансова безпека підприємства	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, Практичні вправи, Самостійна робота, іспит
		ОК11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування (тестування), Практичні вправи, Індивідуальна самостійна робота, Підсумкова контрольна робота
		ОК8. Актуальні проблеми теорії та практики фінансів	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування/тестування, виконання ситуаційних вправ, виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК7. Фінансова політика в умовах глобалізації	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, виконання самостійного індивідуального завдання; підсумкова контрольна робота
		ОК5. Міжнародні фінансові ринки	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, Розв'язування задач, Дискусія, Самостійна робота, Іспит
		ОК2. Макроекономіка II	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у роботі семінарів (індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань), Контрольна робота, Самостійна робота, Іспит
<i>ПР15. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері корпоративних фінансів, та демонструвати навички управління ними.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10. Проектне фінансування	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Тестування; case study, Розрахункові та теоретичні завдання, Дискусії, Іспит.
<i>ПР16. Застосовувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9. Інвестиції в акції (Equity Investments)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота.	Виступ, Доповнення, Дискусії теоретичного

<i>сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні продукти в процесі аналітичної та консалтингової підтримки фінансових інвестицій.</i>				характеру.
--	--	--	--	------------