

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40765
Назва ОП	Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Юрчишена Людмила Вікторівна, Терещенко Олег Олександрович, Слатвінська Марина Олександрівна, Чернега Вероніка Володимирівна, Рисін Віталій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.10.2022 р. – 21.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/40765-public-sector-finance.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/40765-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критеріїв 1-9, виявлені експертною групою недоліки мають несуттєвий характер і не перешкоджають успішній реалізації програми. Загальне враження про ОП позитивне, її унікальною особливістю та конкурентною перевагою є можливість паралельного отримання диплома магістра в Норд Університеті (Норвегія). Участь українських здобувачів у програмі подвійного диплома фінансується за грантові кошти Норвезького агентства міжнародної співпраці та підвищення якості вищої освіти. Програма відповідає стратегічним цілям адаптації вітчизняної освіти до стандартів ЄС. Мета ОП узгоджена з цілями ЗВО, має місце тісна співпраця з усіма категоріями стейкхолдерів щодо формування цілей та ПРН, а також оновлення і перегляду ОНП. Структура ОП є цілісною, зміст окремих компонентів, методи викладання та навчання у сукупності спрямовані на досягнення ПРН. Вибірковість дисциплін реалізована шляхом обрання 5 дисциплін з 5 запропонованих пар, поряд з тим під час навчання в Норд Університеті є можливість обирати додаткові курси. Рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів ОНП є високим і відповідає дисциплінам, які вони викладають, частина викладачів мають досвід практичної роботи. Матеріально-технічне забезпечення, оснащення приміщень та навчальних аудиторій перебувають на високому рівні, освітнє середовище безпечне для здобувачів. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП виконуються. Учасники освітнього процесу належним чином проінформовані про чинні правила і процедури, їх права дотримуються. ЕГ відзначає наявність дієвих процедур дотримання академічної доброчесності та належний рівень ознайомлення здобувачів з такими процедурами. ЗВО має сформовану систему забезпечення якості, що сприяє постійному удосконаленню ОНП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОНП відповідає стратегічним цілям інтегрування вітчизняної освіти до стандартів ЄС та забезпечує можливість подвійного дипломування з Університетом Норд, представники якого залучаються до розробки та удосконалення програми. 2. ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності з урахуванням європейського ринку праці. 3. Можливість для здобувачів обирати додаткові курси в Норд Університеті (за умови участі у програмі подвійного дипломування), набуття соціальних навичок (зокрема мовних) з огляду на вимоги щодо навчання на програмі. 4. Створені сприятливі умови для інформування та стимулювання участі здобувачів у міжнародній мобільності та інтернаціоналізації. На ОП є можливість визнання результатів, отриманих здобувачами вищої освіти в рамках міжнародної мобільності як за нормативними, так і вибірковими ОК. Наявні позитивні приклади участі у програмі міжнародної мобільності та визнання відповідних результатів успішності. 5. В ЗВО створені та на постійній основі реально функціонують наукові гуртки «Формування системи публічних фінансів і фінансова політика України» та «Фінансова безпека України в умовах глобалізації», проводиться низка наукових заходів (зокрема, щорічна Шевченківська весна), у яких беруть участь здобувачі ОНП. 6. Безкоштовний доступ здобувачів та НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science. 7. Популяризація усіма учасниками освітнього процесу (адміністрацією, гарантом, НПП, здобувачами) принципів академічної доброчесності, запровадження попереджувальних заходів щодо недопущення їх порушення. Учасники освітнього процесу добре обізнані з процедурами, що регламентують питання академічної доброчесності. 8. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів залучених до реалізації ОНП, участь викладачів у програмах академічної мобільності та міжнародних стажуваннях. 9. Залучення професіоналів-практиків і роботодавців до викладання, консультування при розробці змісту курсів та організації освітнього процесу. 10. Наявність матеріальної мотивації в КНУТШ за результатами публікаційної активності, а також механізмів нематеріального стимулювання для професійного розвитку викладачів. 11. У КНУТШ створені належні умови для реалізації освітнього процесу, є сучасна матеріально-технічна база, університет має значну навчальну площу, якісне навчально-методичне забезпечення, що в свою чергу сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за ОНП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. Теоретична складова ОНП превалює над практичною. 2. У ЗВО остаточно не унормована процедура застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. 3. В робочих програмах навчальних дисциплін відсутні критерії для визначених методів оцінювання, а також немає розподілу балів між завданнями, що виносяться на іспит. 4. Випускники ОНП останніх років випуску не залучалися до анкетування, обговорення напрямів покращення ОНП. 5. Низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП, їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти. 6. Перегляд та оновлення ОНП передбачені лише після завершення повного циклу підготовки, тоді як стрімкі зміни в управлінні фінансами публічного сектору та виклики часу спонукають до частішого проведення перегляду ОНП. Рекомендації: 1. У процесі перегляду ОНП передбачити ширше застосування елементів практичного навчання за дисциплінами програми. 2. ЕГ рекомендує пришвидшити процедуру урегулювання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Передбачити можливість (наказ МОНУ від

08.02.2022 № 130 (zareєстровано в МЮУ 16.03.2022р.)) та відображати в РП інформацію щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. 3. Додати критерії оцінювання до типових завдань визначених РП ОК із врахуванням максимального балу за завдання; додати розподіл балів до завдань, що визначені структурою екзаменаційних білетів. 4. Активізувати роботу із залучення випускників останніх років до анкетування, обговорення напрямів покращення якості ОНП. 5. Підвищити рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП і їхньої активності в заходах із забезпечення якості освіти. 6. Зважаючи на стрімкі зміни в сфері управління фінансами публічного сектору здійснювати перегляд та оновлення ОНП відповідно викликів часу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою встановлено, що освітньо-наукова програма «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія), яка реалізується у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка має чіткі цілі - підготовка професіоналів з фінансів публічного сектору, які володіють новими інструментами та сучасними компетентностями у відповідній сфері фінансів. Вони узгоджуються із місією та стратегією КНУТШ - підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності (<https://cutt.ly/tVObFhH>, <https://cutt.ly/EVOxEsX>). Унікальність ОНП полягає у можливості подвійного дипломування разом з Норд Університетом Стратегічною метою проекту співпраці між КНУТШ та Бізнес-школою Норд університету є досягнення синергетичного ефекту та посилення регіональної співпраці у сфері публічних фінансів. ЕГ пересвідчилася, що реалізація ОНП сприяє досягненню заявленої амбітної мети.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На підставі ознайомлення з ОНП, відомостями про самооцінювання ОНП, рецензіями роботодавців на ОП та спілкування зі стейкхолдерами в ході проведення фокус-груп, експертною групою встановлено, що до формулювання цілей і визначення програмних результатів освітньої програми залучені такі стейкхолдери: здобувачі, роботодавці, керівники та представники сфери аудиту, державних фінансових органів, науковці, представники Університету НОРД. Це підтверджують такі факти: наявність договорів про співпрацю; інформація з рецензій зовнішніх стейкхолдерів, результати зустрічі зі здобувачами та роботодавцями. На економічному факультеті забезпечено роботу Експертної Ради роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/yVOEk6P>), а кафедра фінансів безпосередньо співпрацює з установами державного та приватного сектору (<https://cutt.ly/LVOEOyz>). При визначенні результатів ОП були враховані пропозиції роботодавців щодо адаптації наукових підходів та методів до конкретних ситуацій професійної діяльності в системі публічних фінансів, дотримуватися етичних принципів. В ОП реалізовано інтереси та очікування інших стейкхолдерів, зокрема Міністерства освіти Норвегії в частині врахування Положення про магістерські вимоги (Forskrift om krav til mastergrad) від 1 грудня 2005 року (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-12-01-1392>) та Норвезького агентства з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/rVOTk57>). В процесі реалізації ОП відбувається обмін досвідом з представниками Норд Університету, зокрема під час вебінарів в онлайн форматі, спільної участі в наукових та освітніх заходах (<https://cutt.ly/cVOADBk>, <https://cutt.ly/LVOAVQM>, <https://cutt.ly/vVOA26i>, <https://cutt.ly/GVOShNV>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Експертна група вважає, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку вітчизняного та європейського ринку праці, регіонального контексту. Висновок ґрунтується на оцінці поданих матеріалів, відгуках представників НОРД Університету, а також судженнях роботодавців. У рамках удосконалення освітньої програми практикуються зустрічі з представниками Асоціації випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ Alumni club EF (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>) та роботодавцями. За результатами дискусій виявляються нові запити ринку праці у сфері публічних фінансів, з урахуванням того, що здобувачі ОНП можуть працювати у центральних органах виконавчої влади. Враховуючи актуальні тенденції розвитку спеціальності на ОНП було введено нові навчальні дисципліни: «Діяльність центрального банку» та «Державний внутрішній фінансовий контроль». Регіональний контекст в ОП враховано у процесі виконання вимог програми подвійного дипломування. Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано досвід програм з подвійного дипломування НОРД Університету, наповнення ОП Master of Science in Business (with specialization in Public Sector Economy) цього Університету (<http://www.nord.no/no/om-oss/fakulteter-og-avdelinger/handelshogskolen/Sider/nupsee.aspx>), що була акредитована Норвезькою агенцією із забезпечення якості освіти. Також було враховано досвід інших аналогічних освітніх програм: магістерської програми «Публічний фінансовий менеджмент» Університету Лондона (<https://www.london.ac.uk/courses/public-financial-management>), «Фінанси та публічного сектору» Університету Меріленда (<https://academiccatalog.umd.edu/graduate/programs/public-sector-finance-acquisition-z033/#text>), «Публічне адміністрування (фінанси)» Університету Бірмінгема (<https://www.birmingham.ac.uk/postgraduate/courses/taught/govsoc/public-administration-finance.aspx>), «Облік, стратегія та контроль» Бізнес школи Копенгагену (<https://www.cbs.dk/uddannelse/kandidat/msc-in-economics-and-business-administration-accounting-strategy-and-control>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 року №866 ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska\[1\]sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska[1]sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf)). (<http://surl.li/aczcf>). Експертною групою проаналізовано встановлено, що ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом. Перелік навчальних дисциплін, освітніх та наукових заходів забезпечують набуття випускниками ОНП сучасних знань, вмінь та навичок, інноваційного способу мислення та компетентностей, необхідних для ефективного управління фінансами публічного сектору економіки. Компетентності відповідають інтегральній компетентності сьомого рівня Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОП враховує тенденції розвитку спеціальності з урахуванням європейського ринку праці, відповідає стратегічним цілям інтегрування вітчизняної освіти до стандартів ЄС. 2. Інноваційність програми полягає у можливостях подвійного дипломування з Норд Університетом, представники якого залучаються до розробки та удосконалення ОНП, а також частково забезпечують освітній процес.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, спроектована відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. ОНП є унікальною та інноваційною, оскільки реалізується разом із партнером (НОРД

Університет, Норвегія), представники якого безпосередньо долучені до визначення цілей та ПРН, а також до освітнього процесу. ОНП побудована з урахуванням тенденцій розвитку не лише вітчизняного, але й європейського ринку праці, що забезпечує значні конкурентні переваги при працевлаштуванні для випусників програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 89,5 кредитів відведено на освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. На дисципліни за вибором відведено 30,5 кредитів, що становить 25,4% від загального обсягу ОП. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка змісту ОНП, навчального плану підготовки фахівців 2020 рр. дозволяє констатувати, що ОНП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані між собою та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетентцій. Аналіз структурно-логічної схеми показав, що ОК розташовані логічно та послідовно. ОНП містить 12 обов'язкових компонент, до числа яких належать науково-дослідна практика, виконання кваліфікаційної роботи. Блок обов'язкових дисциплін (окрім практики та МКР) здобувачі вивчають впродовж першого-третього семестрів, вибіркові компоненти – впродовж другого-третього семестрів. У четвертому семестрі передбачена науково-дослідна практика та виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Навчальний план побудований відповідно до структурно-логічної схеми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На думку ЕГ, освітні компоненти ОП цілком відповідають предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою таких компонентів як ОК 5 Публічні фінанси, ОК 9 Діяльність центрального банку, ОК 10 Глобалізація і національні фінансові системи. Практичний зміст – через вивчення ОК 2 Інновації та процеси змін, ОК 6 Державний внутрішній фінансовий контроль, ОК 7 Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS, ОК 8 Митно-тарифна політика держави. Оволодіння необхідними методами та технологіями досягається шляхом вивчення ОК 1 Теорія та методи наукових досліджень, ОК 2 Оцінка вартості та аналіз прибутковості, ОК 3 Стратегічний аналіз. Відповідність предметній області посилює також і блок вибіркових компонент, більша частина пропонується до вибору дисциплін стосується актуальних аспектів розвитку сфери фінансів. Ознайомлення з матеріально-технічною базою показало, що ЗВО має достатню кількість технічних засобів та необхідне програмне забезпечення для опанування змісту ОК здобувачами. В освітньому процесі для дистанційного навчання використовуються Google Classroom, Padlet (іх застосування було продемонстровано ЕГ на резервній зустрічі).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір здобувачами навчальних дисциплін здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3mCrHQx>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://bit.ly/3407AFE>. Зазначені документи передбачають кілька варіантів обрання вибіркових дисциплін – від обрання спеціалізованого пакету до обрання окремого курсу з каталогу. ОНП передбачає 30,5 кредитів для вибору дисциплін, що може бути реалізовано шляхом обрання 5 дисциплін з 5 запропонованих пар: перелік 1 («Лідерство і етика» або «Поведінкові фінанси»); перелік 2 («Проектне фінансування» або «Управління персоналом»); перелік 3 («Бюджетування» або «Економічна та фінансова безпека держави»); перелік 4 («Модернізація системи публічних фінансів в умовах перехідної економіки / економіки в період реформування» або «Управління місцевими фінансами»); перелік 5 («Альтернативні інвестиції і публічно-приватне партнерство» або «Управління портфелем і планування статків»). Слід зауважити, що переліку вибіркових дисциплін в ОНП немає. Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3ggOAbQ>. Робочі програми вибіркових дисциплін розміщено також на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3SawuWc>. За інформацією здобувачів, процедура вибору передбачає попереднє ознайомлення із можливими варіантами вибору

та подачу заяв в деканат засобами електронного зв'язку. Здобувачі підтвердили, що обирали дисципліни відповідно до власних інтересів. Окрім того, для здобувачів, що впродовж другого семестру навчалися в Норд Університеті, була можливість додатково обирати для себе курси, що пропонує цей університет. Цей факт відзначили також випускники ОНП на зустрічі з експертами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. Такі компетенції формуються на семінарських та практичних заняттях з дисциплін ОП, в процесі викладання навчальних дисциплін практиками (Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS, Державний внутрішній фінансовий контроль, Оцінка вартості та аналіз прибутковості), а також при проходженні науково-дослідної практики. Практика забезпечує формування низки загальних компетентностей - ЗК3, ЗК10; а також фахових компетентностей - ФК2, ФК5, ФК7, ФК10. Оцінка змісту ОК та інформація, отримана на зустрічах із фокус групами дозволяють стверджувати, що практична підготовка здобувачів ОП здійснюється у руслі сучасних тенденцій розвитку фінансової сфери. Роботодавці підтвердили свою долученість до формування практичних навичок здобувачів, зокрема один із роботодавців є автором та викладачем курсу «Державний внутрішній фінансовий контроль». Відповідно до проведених опитувань, результати яких оприлюднені на сайті економічного факультету КНУ, здобувачі вище оцінюють якість теоретичної, аніж практичної підготовки за ОП. <https://bit.ly/3VCISBm> Здобувачі та випускники ОНП за зустрічах з ЕГ також акцентували увагу на тому, що хотіли б посилення практичної складової дисциплін програми.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

До ОП включено низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема, здатність до комунікації іноземною мовою забезпечується викладанням дисциплін англійською мовою; навички міжособистісної взаємодії формуються в ОК «Теорія та методи наукових досліджень», «Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS», переліками вибіркового дисциплін 1 та 2; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети - «Оцінка вартості та аналіз прибутковості», переліками вибіркового дисциплін 1 та 2; здатність працювати в міжнародному контексті – можливістю подвійного дипломування, «Митно-тарифна політика держави», «Глобалізація і національні фінансові системи», переліком вибіркового дисциплін 4; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) - «Лідерство і етика»; здатність генерувати нові ідеї (креативність) - «Теорія та методи наукових досліджень», «Інновації та процеси змін». За інформацією викладачів програми, формуванню соціальних навичок сприяє застосування таких методів навчання як презентація результатів індивідуальних проектів, кейс-стаді, виконання завдань творчого характеру, дискусії на практичних та семінарських заняттях. Здобувачі відзначили, що за час навчання в Норвегії вони мали можливість додатково вивчати англійську мову (поглиблено) та норвезьку мову.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів плановому ЕГ аналізувала на основі змісту наданих робочих програм, в тому числі за кількістю і змістовністю РН, передбачених для відповідної ОК, а також за результатами спілкування зі студентами. За результатами аналізу змісту робочих програм ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК загалом відповідає передбаченому навантаженню. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти регулюється вимогами Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/НСУ37ea>. На аудиторну роботу виділяється 25-33% часу, решта на самостійну роботу студентів, що допомагає уникнути перевантажень здобувачів. Співвідношення фактичного навантаження студентів в рамках окремих освітніх компонентів діючої ОП визначено навчальним планом, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін та перевіряється при погодженні програми на рівні кафедр, економічного факультету та КНУТШ. Відповідно до навчального плану, середня кількість годин навчальних занять на тиждень становить 14-16 годин, два дні на тиждень виділено на самостійну роботу. Кількість заліків та екзаменів - по 4 у першому та третьому семестрах, 7 - у другому семестрі. У четвертому передбачено лише практику та підсумкову атестацію. Відповідно до результатів опитування здобувачів ОП, вони не мають скарг на обсяг навантаження і вважають його достатнім для досягнення цілей ОП. Цей факт був підтверджений на зустрічі з фокус групою здобувачів, які звернули увагу на

значний обсяг самостійної роботи впродовж навчання у Норвегії, у той же час в Україні більший акцент робився на роботу на практичних і семінарських заняттях.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Можливість для здобувачів обирати додаткові курси в Норд Університеті (за умови участі у програмі подвійного дипломування) 2. Поглиблення соціальних навичок (зокрема мовних) з огляду на вимоги щодо навчання на програмі

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Теоретична складова ОНП превалює над практичною. Рекомендації: 1. У процесі перегляду ОНП передбачити ширше застосування елементів практичного навчання за дисциплінами програми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072. Структура ОП чітка, побудова логічна, ОК пов'язані між собою. Зміст ОП відповідає предметній області, ЗВО має достатню кількість технічних засобів та необхідне програмне забезпечення для опанування змісту ОК. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується парами вибіркового дисциплін, до яких входять цікаві та актуальні курси. Додатково є можливість проходження вибіркового курсів в Норд Університеті. Практична підготовка здобувачів здійснюється за участю роботодавців, експерти рекомендують розширити застосування елементів практичного навчання. Формування soft skills забезпечується як обов'язковими ОК, так і вибірконими компонентами, сприяють цьому також і вимоги щодо рівня володіння англійською мовою для вступу на програму. Реальний обсяг навантаження здобувачів ЕГ вважає оптимальним зважаючи на специфіку ОНП. Виявлений недолік технічного характеру, пов'язаний із представленням інформації про вибіркові дисципліни в описі ОНП, проте він не має впливу на структуру і зміст програми. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 2 з несуттєвими недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (<https://vstup.knu.ua/rules>, Програми подвійного дипломування – Faculty of Economics of Taras Shevchenko National University of Kyiv). Загальні вимоги та правила прийому на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП щорічно оновлюються. Фактів невідповідності Правил прийому, затверджених Університетом, Умовам прийому у відповідному році чи іншим нормативним документам не виявлено. Для вступу на ОП конкурсний відбір вступників проводиться на основі диплома бакалавра, магістра або спеціаліста з будь-яких галузей знань, вступного випробування у формі МТНК та ФВВ (вагові коеф. 0,5) (<https://cutt.ly/mVO6nIP>). МТНК проводився відповідно до Програми тесту ЗНК (<https://cutt.ly/rVPqxnc>). Фаховий вступний іспит оцінюється за 200-бальною шкалою, мін. позитивна оцінка - 100 балів. Програма іспиту є міждисциплінарною, охоплює основну

проблематику навчальних дисциплін, що вивчають студенти в межах навчального плану освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» і включає такі модулі: фінанси, податкова система, фінансовий ринок, міжнародні фінанси.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОНП враховують особливості програми, яка передбачає можливість подвійного дипломування разом з Норд Університетом та можливість зарахування у два університети-партнери по ОНП. Вступники мають відкритий доступ до інформації, що для вступу на програму подвійного дипломування потрібен міжнародний сертифікат про відповідний рівень володіння англійською мовою, а також добрі результати навчання на бакалавраті (мінімум 2-й клас/ В або еквівалент) та опанування вступником визначених в описі ОНП курсів з отриманням певної кількості кредитних пунктів, що вимагається НОРД Університетом. Студенти, які поступили на програму, однак не відповідають критеріям зарахування до Норд Університету мають можливість пройти програму академічної мобільності у процесі якої досягаються відповідні критерії. За результатами спілкування із фокус-групою здобувачів освіти ЕГ переконалася, що всі студенти ознайомлені із особливостями прийому на навчання за програмою подвійного дипломування. Форми та зміст вступних випробувань, та їх окремі елементи відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за цією програмою.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Порядком проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням документів на сайті КНУТШ. Результати спілкування ЕГ з різними фокус групами працівників університету засвідчили наявність певних труднощів з боку працівників різних підрозділів у визначенні процедури зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Це означає, що відповідні процедури є не досить чіткими. Студенти, які зараховуються на програму подвійного дипломування складають індивідуальний навчальний план учасника академічної мобільності, у якому зазначаються дисципліни, які будуть вивчені та перезараховані, який затверджується деканом факультету. Після здачі сесії в Норд університеті студенти надають довідку, у якій вказуються дисципліни, які вони вивчали та отримані оцінки, на підставі якої готується розпорядження про перезарахування результатів навчання у рамках академічної мобільності. На ОНП наявна практика застосування правил зарахування результатів успішності у рамках академічної мобільності, зокрема, у 2022 р. перезараховано результати навчання Шаркову М.Д., Лютому С.І., Клименко В.М.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На програмі відсутні приклади практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Університетське положення знаходиться на етапі обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. На програмі створені сприятливі умови для інформування та стимулювання участі здобувачів у міжнародній мобільності та інтернаціоналізації. 2. На ОП є можливість визнання результатів, отриманих здобувачами вищої освіти в рамках міжнародної мобільності як за нормативними, так і вибірковими ОК. Наявні позитивні приклади участі у програмі міжнародної мобільності та визнання відповідних результатів успішності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Відсутні чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: 1. Для виконання вимог підкритерію 3.4., ЕГ рекомендує пришвидшити розробку та затвердження чітких правил і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма відповідає критерію 3 з незначними зауваженнями, що стосуються врегулювання процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Правила вступу на ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, містять опис особливостей реалізації можливості подвійного дипломування. Наявна дієва практика визнання результатів навчання, отриманих за час навчання в Норд Університеті. Рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткостроковій перспективі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Ознайомлення з документами та спілкування з фокус-групами дали можливість ЕГ переконатись в тому, що під час викладання НД використовується цілісна сукупність методів навчання і викладання за досліджуваною ОНП. Форми та методи навчання і викладання в ЗВО регулюються розділом 3 та 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/UNwFWuC>) й сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей, ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Це підтверджується представленою в ОНП матрицею відповідності ПРН (<https://cutt.ly/fNw7pBj>), ОК, методів навчання та оцінювання, РП (<https://cutt.ly/hNw4qYr>; <https://cutt.ly/xNw4alO>; <https://cutt.ly/1Nw4kBU>); інформацією, отриманою під час фокус-груп зі здобувачами (зустріч 6) та НПП (зустріч 4). Форма здобуття освіти за цією ОНП - очна денна. У освітньому процесі основними видами навчання виступають лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, що у поєднанні дозволяє сформувати системні знання та розвинути аналітичні навички здобувачів у сфері публічних фінансів. Вагомою складовою досягнення ПРН виступає СРС, практика. Здобувачі також вказують на використання НПП кейс-методів, проектного навчання, диспутів, тренінгів тощо. Під час спілкування у фокус-групах НПП зазначили, що мають змогу вільно обирати форми та методи навчання, а також платформи для комунікації зі студентами. Академічна свобода здобувачів реалізована повною мірою через свободу вибору напряму власного дослідження та наукового керівника, вільного вибору НД в рамках індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентрикований підхід також досягається через активну участь здобувачів, як суб'єктів освітнього процесу у розгляді пропозицій щодо оновлення ОНП, включно з формами та методами навчання і викладання. Водночас ЕГ виявлено, що в ЗВО відсутня єдина загально університетська система де були б розміщені навчально-методичні матеріали, здійснювалася комунікація зі здобувачами та їх оцінювання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ з'ясовано, що здобувачі другого рівня вищої освіти ОНП своєчасно і у повному обсязі отримують необхідну інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Відповідна інформація доводиться до здобувачів НПП перед початком викладання кожної ОК на першому занятті (підтверджено здобувачами під час зустрічі 6). На сторінці офіційного сайту ЗВО розміщені РП (<https://cutt.ly/3NeWmoR>) обов'язкових та вибіркового ОК з яких здобувачі мають змогу довідатись про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання, рекомендовану літературу, тощо. Інформація також міститься на веб-сторінці кафедри фінансів (<https://cutt.ly/VNeRv4F>). НПП, застосовуючи демократичний підхід, розміщують матеріали щодо ОК (а саме матеріали лекцій, СРС, індивідуальні завдання, тестування, перелік рекомендованих джерел, інформаційні ресурси в Інтернеті, кейси, анкети тощо) в Google Class, Viber, Telegram, та низці інших платформ за вибором і взаємною згодою викладача та здобувача. Інформація щодо ПРН розкривається в ОНП (<https://cutt.ly/VNeEQoF>). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася в їх обізнаності щодо місцезнаходження інформації за кожною з ОК ОНП та встановила, що зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК для них є зрозумілими. ЕГ виявлено, що в РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за

освітнім компонентом. Спілкування з фокус-групами та ознайомлення з документами, сайтом КНУТШ дозволили ЕГ переконатись в тому, що усі здобувачі ОНП своєчасно та у повному обсязі отримують зрозумілу їм інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У КНУТШ забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП, зокрема, через можливість здобувачів вищої освіти приймати участь у щорічній Шевченківській весні та публікувати тези за результатами цієї участі. Так, у 2022 р. у даному заході взяли участь здобувачі вищої освіти Д. Гук, В. Клименко, В. Пилипчук, Г. Поляновський (<https://cutt.ly/ANyOaqS>); а у 2021 р. Г. Поляновський, О. Пономарьов, Є. Черненко, В. Коваленко, В. Мельник (<https://cutt.ly/rNypcES>). У ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустріч 6), ЕГ отримала інформацію про те, що студенти приймають участь в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та круглих столах (у т.ч. тих, які проводяться на економічному факультеті (<https://cutt.ly/TNyh7Wl>)), долучаються викладачами до інших наукових заходів та завдань, а також мають можливість публікувати статті у фахових виданнях (документальне підтвердження ЕГ отримала на додатковий запит). Наприклад, Єфіменко К. має фахову публікацію «Вплив та результативність гендерно-орієнтованого бюджетування» в журналі «Економіка та держава» у №1 2022 р. (<https://cutt.ly/GNufxDz>). Водночас здобувачі, під час реалізації ОНП, опановують такі ОК як «Теорія та методологія наукових досліджень», «Науково-дослідна практика», пишуть кваліфікаційну роботу магістра, що передбачає поєднання навчання і досліджень. В ЗВО на постійній основі функціонують наукові гуртки «Формування системи публічних фінансів і фінансова політика України» науковий керівник І. Лютий (<https://cutt.ly/DNyg6A3>); «Фінансова безпека України в умовах глобалізації» (<https://cutt.ly/GNygKpQ>) науковий керівник З. Варналій. ЕГ пересвідчилася, що під час реалізації ОНП має місце поєднання навчання і досліджень в межах відповідної спеціальності та рівня вищої освіти і це дозволяє досягти цілей ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час ознайомлення з документами та спілкування з фокус-групою НПП ЕГ пересвідчилася, що в ЗВО здійснюється щорічне оновлення змісту освіти, переглядається список рекомендованих джерел, наповнення самостійної та індивідуальної роботи студентів тощо. НПП (зустріч 4, резервна), гарант ОНП (організаційна зустріч, резервна) підтвердили наявність процедури регулярного перегляду та оновлення за потреби змісту РП навчальних дисциплін з урахуванням отриманих результатів стажування, обміну досвідом з представниками Норд університету, сучасних тенденцій розвитку галузі, вимог ринку праці, участі у дослідних проєктах, співпраці з державними фінансовими органами та представниками реального бізнесу. ЕГ були наведені конкретні приклади щодо впровадження результатів наукових розробок та стажування. Так, Науменкова С. оновила РП ОК «Діяльність центрального банку» з врахуванням результатів літнього стажування в University of Applied Science (Deutsche Bundesbank), зокрема щодо банківського регулювання та нагляду, а також РП ВК «Проектне фінансування» за результатами 3-х місячних онлайн-курсів «Project Finance» у 2022 р. Зазначила, що досвід Норвегії застосовується щодо особливостей моніторингу інвестиційних фондів. Н. Дрозд за результатами участі в міжнародному науковому проєкті (досвід України/Польщі) оновила ОК «Інновації та процеси змін», «Глобалізація та національні фінансові системи», тоді як завдяки короткостроковим тренінгам за якими є сертифікати оновлено ВК «Лідерство та етика в публічному секторі». З. Варналій продемонстрував свої підручник «Економічна безпека суб'єктів підприємництва» та монографію «Економічна та фінансова безпека України в умовах глобалізації» у т.ч. на яких базується викладання ВК «Економічна і фінансова безпека держави» та зазначив, що його наукові праці використовуються в освітньому процесі при викладанні ОК1. Зміст ОК щорічно актуалізується через впровадження результатів наукових досліджень та набутого практичного досвіду НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО здійснюються в рамках реалізації Стратегічного плану розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/oNijMPQ>), а також, враховуючи виклики часу, з урахуванням Ухвали ВР КНУТШ «Про оперативні заходи міжнародного співробітництва КНУТШ та поточні пріоритети інтернаціоналізації» від 6.06.2022 р. (<https://cutt.ly/UNikKtZ>). За ОНП має місце унікальний досвід підготовки магістрів (<https://cutt.ly/FNhdCFi>) у Норд Університеті (Норвегія) (зустрічі 6, 8, 12,13) та стажування НПП КНУТШ (зустріч 4). У ЗВО створені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів, які є учасниками програми Еразмус+, міжнародних зарубіжних конференцій (High North Dialogue, CIGAR conference is «Alternative views on Public Sector Accounting and Financial Management») та інших заходів. Має місце досвід обговорення результатів досліджень здобувачів з викладачами Норд Університету (наукові семінари), участь в бізнес-практиці в Норвегії (<https://cutt.ly/vNiEfp8>), подвійне керівництво (КНУТШ/Норд Університет) кваліфікаційними роботами магістрів (підтверджено зустріч 8). В ЗВО створюються умови для участі здобувачів в міжнародних заходах, стажуваннях, літніх школах (<https://cutt.ly/qNlB44t>). Проведені конкурси серед здобувачів щодо їх участі у міжнародних літніх школах (Університет Единбурга, Велика Британія; Університет

Твенте, м. Енсхеде, Нідерланди). Здобувачам та НПП надається вільний доступ до Scopus, Web of Science. НПП мають публікації в міжнародних виданнях, підвищують свою кваліфікацію у т.ч. за кордоном (Носова Н. Норд Університет; Петленко Ю. Мазовецький інноваційний університет м. Седльці (Польща); Рожко О. Університет бізнесу та міжнародних досліджень (UBIS) (Швейцарія, м. Женева); Науменкова С. Klaipeda University, Università Commerciale Luigi Bocconi, University of Applied Science – Deutsche Bundesbank) тощо. ЕГ пересвідчилася, що за ОНП відбувається інтернаціоналізація діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. За ОНП є багаторічний досвід навчання здобувачів вищої освіти за програмою подвійних дипломів, досвід підготовки магістрів у Норд Університеті (Норвегія). 2. В ЗВО створені та на постійній основі реально функціонують наукові гуртки «Формування системи публічних фінансів і фінансова політика України» та «Фінансова безпека України в умовах глобалізації». 3. В КНУТШ проводиться низка наукових заходів (щорічна Шевченківська весна). 4. Публікація наукових статей здобувачів вищої освіти на ОНП за результатами їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях. 5. Безкоштовний доступ здобувачів та НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science. 6. Участь здобувачів та НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. В РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. Рекомендації: 1. Передбачити можливість (наказ МОНУ від 08.02.2022 № 130 (zareestrovano в МЮУ 16.03.2022р.)) та відобразити в РП інформацію щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (подвійне дипломування; функціонування наукових гуртків; участь здобувачів та НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності тощо), а також на виявлені недоліки, ЕГ дійшла висновку, що всі підкритерії Критерію 4 характеризуються повною відповідністю. Найвні слабкі сторони та недоліки, які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОНП «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Порядок проведення і форми контрольних заходів на ОНП Фінанси публічного сектору здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), яким передбачено діагностичний, поточний і підсумковий контроль. В РП навчальних дисциплін визначено дві форми оцінювання: 1) семестровий контроль, як складова поточного, за результатами якого здобувачі можуть набрати порогові бали (як допуск до іспиту); 2) підсумковий контроль у формі іспиту (як зазначив гарант, всі іспити письмові), заліку, диференційованого заліку. Підсумкова оцінка за іспитом формується із суми балів поточного контролю 60 (min 36) і підсумкового - 40 (min 24). Методи оцінювання семестрового контролю (виступи, дискусії, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, тестування, проєкти, кейси та інші) спрямовані на досягнення РН за ОК, що співвідносяться із ПРН, містять пороговий бал. На зустрічі зі здобувачами не було виявлено фактів неотримання порогових балів. В РП визначено різні типи завдань підсумкового контролю, в т. ч. за рівнем складності для оцінювання досягнення ПРН, проте не визначено бали по складових. Під час зустрічі зі здобувачами, гарантом, представниками НПП,

експертною групою з'ясовано, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводяться до здобувачів на першому занятті та представлені в робочих програмах ОК, період проведення екзаменаційної сесії визначено в навчальному плані ОП, графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/KNyQYdh>) та оприлюднюється на сайті. Підсумковий контроль з науково-дослідної практики здійснюється у формі диференційованого заліку з розподілом граничних балів 80:20 на підготовку і захист звіту. В РП НДП визначено співвідношення РН НДП з ПРН, відсоток їх засвоєння у підсумку, розподіл максимальних балів відповідно до переліку завдань. Освітня кваліфікація присуджується за результатами семестрового контролю та атестації здобувачів, що здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, в разі навчання на програмі подвійного дипломування у спільній комісії з Норд університетом, спрямованого на перевірку рівня набуття ПРН, що визначені ОНП і відповідають вимогам Стандарту (<https://cutt.ly/JNyIzUy>). Моніторинг прозорості, об'єктивності оцінювання контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOfT1i>), ініціатором якого є Сектор моніторингу якості освіти. На зустрічі із представниками допоміжних структурних підрозділів, керівник відділу забезпечення якості освіти пояснив процедуру розробки анкети для моніторингу, аналіз звіту та оприлюднення результатів опитування на сайті (<https://cutt.ly/7NyGZH6>). Опитування здобувачів на 09.2021 (<https://cutt.ly/sNyD6Oo>) демонструє позитивну думку щодо прозорості та об'єктивності оцінювання, знання процедури оскарження результатів оцінювання (фактів якої під час зустрічі зі здобувачами, заступником декана НМР не виявлено).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що передбачено ОНП Фінанси публічного сектору та відповідає Стандарту за спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://cutt.ly/JNyIzUy>). Випускники програми подвійного диплому здійснюють захист у присутності комісії із представників КНУТШ і Норд Університету (Норвегія). Публічний захист спрямований на досягнення програмних результатів визначених в ОНП (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів визначається локальними документами, зокрема, 4 і 7 Розділом Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf). Зазначені локальні акти розміщені на сайті університету, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Експертною групою підтверджено факт об'єктивності та неупередженості екзаменаторів, наприклад, оцінювання підсумкового контролю (іспит, залік) здійснюється двома викладачами (факт підтверджено на зустрічі зі здобувачами, НПП, представниками деканату), якщо викладач має конфлікт інтересів, він може не брати участь в оцінюванні; всі іспити проводиться у письмовій формі, а не за результатами поточного контролю. За результатами оцінювання заповнюється екзаменаційна/залікова відомість, що передається в деканат у визначений локальними актами термін. Якщо здобувач не здав іспит, то він допускається до перездачі, але не більше двох разів: перший - провідному лектору, другий - комісії, яка створюється розпорядженням декана. Для здобувачів, які з об'єктивних причин не з'явилися на підсумковий контроль затверджується індивідуальний графік. На ОНП у 2021 р. був факт відрухування здобувачки Колеснікової А. за невиконання індивідуального навчального плану. Під час резервної зустрічі з'ясовано, що в разі дистанційного навчання здобувачі за допомогою облікового запису здійснюють авторизований доступ до інформаційних ресурсів (н-д, здачі тестів), при оцінюванні усних відповідей здобувачів здійснюється відеозапис, якщо здобувач не погоджується на проведення відеозапису або не може забезпечити відео зв'язок, то він вважається таким, що не з'явився на залік/іспит/захист звіту з практики. Захист звіту з науково-дослідної практики здійснюється у присутності щонайменше трьох членів комісії. В п. п. 7.1.7.-7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/jVPXJQ7>) визначена процедура врегулювання конфлікту інтересів, процедура повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів атестації. Проте, за результатами зустрічей із здобувачами, НПП, таких фактів не було виявлено на ОНП. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів підтверджується єдиними критеріями до всіх здобувачів, що визначені в РП освітніх компонентів, вільним доступом до них та чіткими строками здачі / перездачі контрольних заходів. Адміністрація університету, факультету веде постійний діалог із студентством щодо наявності проблемних питань та запобігання конфлікту інтересів всіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В КНУТШ розроблена система локальних актів, що регулює процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/7VPNWYP>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/ANy97yh>), Положення про Постійну комісію ВР з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Зазначені документи не суперечать іншим локальним актам університету та враховують Рекомендації з академічної доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства США. Експертною групою з'ясовано, що університет активно популяризує питання дотримання академічної доброчесності, є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, співпрацює із компанією "Антиплагіат", використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck. Учасники освітнього процесу (НПП, здобувачі) ознайомлені із документами, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності, постійно беруть участь в семінарах, тренінгах, де пояснюються випадки порушень, реагування на них та подальше запобігання. Крім цього, здобувачі підтвердили факт постійної роз'яснювальної роботи з боку викладачів щодо можливих проявів плагіату під час написання наукових публікацій (тез доповідей, статей), кваліфікаційних робіт, виконання різноманітних завдань, що передбачені навчальними дисциплінами. Кваліфікаційні роботи перевіряються за розпорядженням декана факультету в програмі Unicheck, після чого звіт аналізується науковим керівником щодо наявних текстових збігів, дотримання посилань на джерела інформації по тексту роботи. Як здобувачі, так і представники НПП можуть здійснювати перевірку на плагіат за допомогою відкритих сервісів перевірки. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено дотримання принципів академічної доброчесності не лише в КНУТШ, а й в Норд університеті (Норвегія), зафіксована системна, роз'яснювальна робота з боку викладачів щодо недопущення їх проявів. За словами директора наукової бібліотеки ім. М. Максимовича наразі врегульовується питання керівництвом університету щодо створення репозиторію кваліфікаційних робіт на підсайті бібліотеки у вільному доступі. За порушення академічної доброчесності університет можуть бути вжиті такі заходи: перескладання або недопущення до контрольного заходу, відрахування з університету. Фактів порушення академічної доброчесності на даній ОНП не було (з'ясовано за результатами зустрічей, підтверджено довідками про оригінальність кваліфікаційних магістерських робіт Єфіменко К. (схожість 2,22%), Дмитрієва Ю. (схожість 4,76%). Відсоток схожості за результатами експертної оцінки наукових керівників виявлено за рахунок використання власних публікацій, загальнонавчаних сполучень і законодавчих актів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Наявна система локальних актів щодо дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. 2. Популяризація усіма учасниками освітнього процесу (адміністрацією, гарантом, НПП, здобувачами) принципів академічної доброчесності, запровадження попереджуваних заходів щодо недопущення їх проявів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. В робочих програмах відсутні критерії оцінювання для визначених методів оцінювання. 2. В робочих програмах навчальних дисциплін відсутній розподіл балів між завданнями, що виносяться на іспит. Рекомендації. 1. Додати критерії оцінювання до типових завдань визначених РП ОК із врахуванням максимального балу за завдання. 2. В робочі програми додати розподіл балів до завдань, що визначені структурою білету.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертною групою підтверджено відповідність вимогам критерію 5. В КНУТШ наявні прозорі та чіткі правила здійснення контрольних заходів, що визначені локальними актами університету, відображені в робочих програмах освітніх компонентів, є зрозумілими для здобувачів. В ОК ОНП представлено чіткий розподіл балів між завданнями, формами контролю, що співвідносяться для досягнення РН і ПРН. В університеті визначено права та процедури оскарження контрольних заходів, діє система врегулювання конфліктів та розроблена нормативна база щодо дотримання принципів академічної доброчесності, які популяризуються всіма учасниками освітнього процесу як КНУТШ, так і представниками Норд університету. Здобувачі розуміють про ступінь відповідальності за прояв академічної недоброчесності та не допускають таких фактів, так як вважають це неетичним. Слабкою позицією є

незрозумілість критеріїв оцінювання відносно співвідношення балів і якості представлених завдань, наданих відповіді, незрозуміло на скільки будуть зменшені бали в разі допущення помилок при виконанні завдань, за словами НПП вимоги озвучуються на парах, проте ЕГ вважає доречним зазначити їх в РП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів ОНП ФПС цілям і ПРН, експертною групою оцінено на підставі інформації представленої у відомостях самооцінювання, на сторінці кафедри фінансів, у профілях науковців Google Scholar. Судження про рівень професійної та академічної кваліфікації експертна група могла підтвердити на зустрічі із НПП, резервній зустрічі. Експертна група дійшла висновку про високий рівень відповідності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують. Обов'язкові ОК забезпечують вісім НПП, з яких 3 – професори, 5 – доцентів. За словами гаранта, ОК англійською мовою забезпечують НПП, що мають відповідний рівень володіння англійською, зазвичай не менше B2. Критичний аналіз інформації представленої у відомостях самооцінювання, на сайті кафедри дає підстави стверджувати ЕГ про відповідність НПП конкретній ОК, що підтверджується наявною публікаційною та науково-дослідною активністю. Високий професійний рівень підтверджується участю НПП в міжнародних проєктах (Плешакова Н.І., Дрозд Н.В., Науменкова С.В. та інші). Заслужують уваги здобутки професора Рожко О.Д., який активно публікує результати наукових досліджень, що дотичні до фокусу ОНП у виданнях категорії «А» Scopus, Web of Science; Науменкова С.В. має велику кількість нагород державного рівня, проходила літнє стажування University of Applied Science – Deutsche Bundesbank (Nachenburg, Deutschland), стажування 3-х місячного курсу «Project financing» Stefano Gatti, Università Bocconi, постійно підвищує кваліфікацію та бере участь у міжнародних проєктах (<https://cutt.ly/DNxRsDx>), має високий рівень публікаційної активності свідченням є h-індекс 49, 14 публікацій у Scopus), Варналій З.С. (академік Академії економічних наук України, керівник науково-дослідних робіт, наявність монографії «Економічна та фінансова безпека держави», підручник «Фінансова безпека», керівник управління економічної безпеки). Добір викладачів залучених до реалізації ОНП ФПС повністю умотивований та забезпечує якісну її реалізацію. Наявність професійних знань та наукових досліджень НПП в повній мірі забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання і цілей ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів на ОНП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/NVOjm8W>), Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/wVOjYeI>) та локальних документів КНУТШ, таких як: п.10.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Порядок конкурсного відбору на посади НПП (<https://cutt.ly/aVAqAzT>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://cutt.ly/UVAqG2C>). Процедура конкурсного добору враховує відповідність документів про вищу освіту, досвід наукової, науково-педагогічної та інших видів діяльності, якого потребує робота на посаді, наявність підвищення кваліфікації, наявність наукового ступеня, звання, перелік наукових праць опублікованих у журналах категорії «А», «Б» інших виданнях. Наукові та навчально-методичні публікації мають відповідати освітнім компонентам, що плануються викладати. Професіоналізм претендента перевіряється під час відкритої лекції або наукової доповіді, тему якої визначає кафедра впродовж трьох днів після подачі заяви. Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, добросовісності, ефективного і справедливого відбору (<https://cutt.ly/UVAqG2C>). Проблем добору на ОНП не має, наразі її забезпечує професійний склад НПП, з яких чотири доктори економічних наук. Всі викладачі відповідають за рівнем професійної активності освітнім компонентам, що забезпечують, в т. ч. досвід науково-педагогічної та практичної діяльності, наукові публікації у журналах категорії «А», «Б», що відповідають тематиці ОНП ФПС, мають підручники та навчально-методичні розробки, що дає можливість забезпечувати ОК на високому професійному рівні. На зустрічі з науково-педагогічним персоналом, представниками Норд Університету ЕГ констатувала високий рівень та кваліфікацію викладацького складу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Інформація представлена у відомостях самооцінювання підтверджена під час проведення акредитаційної експертизи. Реалізація ОНП "Фінанси публічного сектору" здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями, кафедра фінансів невід'ємно долучена до заходів, що відбуваються на економічному факультеті, університеті, запрошує своїх стейкхолдерів до участі в таких заходах, як: щорічні Дні кар'єри «Economics 2021» (<https://cutt.ly/9VAwhTF>); зустрічі з випускниками-роботодавцями в Alumni Club EF (<https://bit.ly/3pRu6th>); співпраця з міжнародною компанією GENESIS; проведення лекції Є. Черняком, який входить до TOP-100 Forbes (<https://bit.ly/3w1hxwz>) для здобувачів економічного факультету, в т. ч. і тих, що навчаються на ОНП "ФПС"; проведення вебінарів представниками роботодавців Центром підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС»

(<https://cutt.ly/fR3BeVN>); участь у II Форумі EFBM 2021 «Зміни. Адаптація. Нова економіка» (https://www.efbm.org/speak_ua/); рецензування ОНП «Фінанси публічного сектору» Токар Д.К., начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Київській області, Луніна І.О., д. е. н., професор, завідувач відділу державних фінансів ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Результати різних форм співпраці із роботодавцями оприлюднюється на сайті факультету, сторінці кафедри фінансів у розділі «Новини» (<http://economy.univ.kiev.ua/>), на сторінках факультету, кафедри у соціальних мережах Facebook, Instagram. Експертною групою під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що Романюк М., партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants» наразі є зовнішнім сумісником, був дотичний до формування змісту курсу "Державний внутрішній фінансовий контроль". Співпраця з університетом не обмежується лише експертною оцінкою робочих програм та залученням до викладання практичних занять, а й пов'язана із подальшим працевлаштуванням випускників, є постійною базою практики для здобувачів ОНП "ФПС", дехто із випускників став партнером компанії. Красільник О., головний спеціаліст відділу аналітики департаменту міжнародних зв'язків та організаційно-аналітичної роботи Міністерства фінансів України, є випускником кафедри, пропонує сучасні новації в державній сфері задля відображення цих тенденцій в окремих модулях, в т. ч. дисципліни "Публічні фінанси". Красільник О. звернув увагу, що здобувачі можуть проходити практику при Міністерстві фінансів України. Романюк М. і Красільник О. мають спільні наукові публікації та посібники з викладачами кафедри.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет сприяє залученню до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Під час зустрічей із роботодавцями, представниками НПП, гарантом, експертною групою з'ясовано, що залучення їх до реалізації на освітній програмі відбувається переважно на умовах сумісництва, проте є і штатні професори, доценти, що мають досвід практичної роботи, наприклад, Науменкова С.В. є членом науково-експертної колегії Громадської ради НБУ; Носова Є.А. є сертифікованим аудитором України. На умовах сумісництва залучені експерти галузі та представники роботодавців, такі як: Варналій З.С. є членом Ради та радником Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, членом Ради Асоціації платників податків України; Романюк М., партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants» викладає курс "Державний внутрішній фінансовий контроль"; Петленко Ю.В. є виконавчим директором ГО "Арія-Скіф". Проблем залучення практиків до реалізації освітнього процесу на ОНП «Фінанси публічного сектору» не виявлено.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів за рахунок створення умов праці, що мотивують до саморозвитку як в освітній, так і науковій діяльності, а також має систему матеріального заохочення. Положенням про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (<https://cutt.ly/5VAePlz>) передбачає преміювання за публікаційну активність викладачів у виданнях категорії "А" Scopus, WoS. Премія надається у грудні за результатами аналізу публікаційної активності станом на 1 грудня поточного року, публікації мають бути розміщені в базі НДЧ університету із зазначенням місця роботи КНУТШ, інші умови визначені зазначеним Положенням. Відповідно до Наказу (<https://cutt.ly/4VAeDMo>) всі НПП отримують надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Викладачі, які проводять навчальний процес англійською мовою відповідно до Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою (<https://cutt.ly/oVAeJ1O>) отримують надбавки за викладання окремих навчальних дисциплін - 10 % від посадового окладу (на відповідний семестр), якщо навантаження англійських дисциплін становить більше 50 % - 15 % від посадового окладу (на навчальний рік), більше 80 % - 25 % від посадового окладу (на навчальний рік). Зазначені надбавки встановлюються наказом ректора. Викладачі, що викладають англійські курси мають підтвердити рівень знання англійської мови відповідним сертифікатом одного з тестів TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2). НПП надається матеріальна допомога на оздоровлення. В університеті створена комісія з матеріального заохочення (<https://cutt.ly/JVAeZ91>), яка контролює процес дотримання та визначення розміру заохочення працівників. КНУТШ сприяє публікаційній активності викладачів, зокрема, фінансує видання монографій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій. Прикладом нематеріального заохочення є присвоєння на другому червневому засіданні поточного року звання "Кращий викладач року" (<https://cutt.ly/YVAe2ef>), що відбувається за поданням кафедри; щорічна Премія імені Тараса Шевченка, відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації; визначення. ЕГ пересвідчилася на сторінці кафедри фінансів, у профілі викладача про наявні почесних звань у викладачів: заслужений економіст України (Лютій І.О., Рожко О.Д.), заслужений діяч науки і техніки України (Варналій З.С.), заслужений працівник освіти України (Науменкова С.В.). В університеті сформована система професійного розвитку, яка передбачає можливість участі викладачами тренінгів, семінарів, наукових конференцій. Викладачі можуть проходити стажування в Україні і за кордоном як з власної ініціативи, так і з ініціативи університету.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

КНУТШ сприяє підвищенню викладацької майстерності, створюючи відповідні умови, наприклад, в 2021 р. викладачі могли стати учасниками освітнього проєкту «KNU Teach Week» (<https://cutt.ly/2VArdT9>), підвищити рівень викладання та ознайомити з сучасними інструментами та прийомами дистанційного навчання, курс пройшли такі викладачі, як Дрозд Н.В., Науменкова С.В., Носова Є.А. Носова Є.А є учасником вебінарів Uni-Biz Bridge (<https://cutt.ly/9VArKRJ>); курс тренінгів із цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/BVArb3S>). Інформація щодо розвитку викладацької майстерності (Медведкова Н.С., Науменкова С.В., Дрозд Н.В., Носова Є.А., Лютий І.О.) є підтвердженою відповідно до оприлюдненої інформації на сайті кафедри фінансів, підтверджена під час зустрічей з НПП та гарантом. Представники Норд університету (Норвегія), підтвердили можливість і факти проходження міжнародного стажування на базі їх університету, а також про активну співпрацю з кафедрою фінансів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів залучених до реалізації ОНП. 2. Наявність міжнародних стажувань викладачами та впровадження їх результатів в освітній процес. 3. Залучення професіоналів-практиків до викладання, консультування при розробці змісту курсів та організації освітнього процесу. 4. Колаборація професійної активності викладачів КНУТШ і Норд Університету, імплементація НПП результатів міжнародного стажування для досягнення цілей і ПРН ОНП "Фінанси публічного сектору". 5. Наявність матеріальної мотивації в КНУТШ за результатами публікаційної активності, а також механізмів нематеріального стимулювання для професійного розвитку викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Реалізацію освітнього процесу на ОНП "Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)" забезпечують високого рівня професіонали, які успішно поєднують освітню, наукову та професійну діяльність. Викладачі задіяні на ОНП мають високий рівень вмотивованості щодо всебічного професійного розвитку, якому сприяють умови в КНУТШ, заходи матеріального та нематеріального стимулювання. Професійна активність викладачів підтверджується наявністю наукових публікацій в журналах категорії "А", "Б", впровадженням результатів міжнародних стажувань, проєктної діяльності НПП, у т.ч. в Норд Університеті (Норвегія) у реалізацію ОНП для досягнення визначених в ній цілей і ПРН. В університеті існує прозора, чітка процедура конкурсного добору викладачів, що сприяє якісному підбору кадрів на ОП, в т.ч. практиків. Взаємодія із роботодавцями є неформальною, а втілюється під час реалізації ОНП, проходження практики та подальшого працевлаштування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансова інформація, що стосується діяльності КНУТШ оприлюднена на сайті університету (<https://cutt.ly/BVbuc55>). Під час огляду матеріально-технічної бази були продемонстровані комфортні аудиторії з сучасним мультимедійним обладнанням та комп'ютерами. Усі комп'ютери під'єднані до мережі інтернет, а також на території КНУТШ є вільний доступ до Wi-Fi. Університет використовує ряд ліцензійних програм для освітнього процесу, а саме: Windows, Office, R-Studio, R, Microsoft Project. Для забезпечення дистанційного навчання використовується Google Meet, Google Classroom, Google forms, MS Office, Zoom, Skype, Padlet та месенджери. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти вони зазначили, що наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси надіють можливості для успішного навчання. Здобувачі вищої освіти також надали високу оцінку матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченню НОРД університету, а саме сучасній технічно

оснащеним аудиторіям, широкому спектру навчальної літератури та зручній університетській інфраструктурі. В КНУТШ функціонує наукова бібліотека імені М. Максимовича (<https://cutt.ly/GBIn7t1>) і усі студенти мають вільний доступ до наявних ресурсів. Крім того, університет надає доступ до електронних каталогів реферативної бази даних повнотекстової платформи Springer Nature. Також у здобувачів є додаткова можливість використання спеціально облаштованих аудиторій центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/mBILnmq>) та лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/fBILLVI>). Під час зустрічей з фокус групами і огляду МТБ, ЕГ впевнилась у тому, що наявне навчально-методичне забезпечення у повній мірі забезпечує досягнення цілей і ПРН за даною ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ впевнилась у тому, що здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до всієї наявної інфраструктури в університеті. На території навчальних корпусів є вільне Wi-Fi покриття. Також у ході зустрічей ЕГ дізналась, що здобувачі та НПП мають можливість користуватись ресурсами бібліотеки з будь-якого ПК, що підключений до університетської мережі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами огляду матеріально-технічної бази, зустрічей зі студентським самоврядування та допоміжними підрозділами, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО створює всі необхідні умови для функціонування освітнього середовища, яке є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В КНУТШ діють Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/BVOhsbB>), які регулюють безпечність освітнього середовища. Під час зустрічей ЕГ мала можливість поспілкуватись з представником Психологічної служби, яка розповіла про особливості надання психологічної підтримки здобувачам. Крім того, у КНУТШ діє Університетська клініка, куди вони у разі потреби можуть звернутись. Також, під час зустрічі за здобувачами ЕГ дізналась, що під час навчання у Норд університеті, вони також мають можливість отримати якісну медичну допомогу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів здійснюється за допомогою платформ для дистанційного навчання, а саме Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype, Padlet. Під час зустрічі з фокус групами, НПП продемонстрували як кожен з них організовує освітній процес. ЕГ група впевнилась у тому, що наявна достатня кількість навчально-методичних матеріалів. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки є в усіх учасників освітнього процесу. Інформаційно-консультативна підтримка здобувачів реалізується через НПП, за допомогою соціальних мереж та месенджерів, здобувачі підтвердили, що вони вчасно отримують актуальну інформацію та необхідну допомогу за потреби. Рада студентського самоврядування активно задіяна в житті університету та тісно співпрацює зі студентством. Також під час зустрічі з фокус групами ЕГ мала можливість поспілкуватись з представником психологічної служби. Соціальна підтримка здобувачі також здійснюється за допомогою соціальних стипендій. Крім того, соціальна та консультативно підтримка здійснюється через гаранта ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ впевнилась у тому, що ЗВО створює комфортні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Територія КНУТШ обладнана пандусами та ліфтами для зручності пересування маломобільних здобувачів, також на 1 поверсі є спеціально обладнана кімната гігієни. Також у КНУТШ діє Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://cutt.ly/KITGyYw>) та порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/HITGaFg>, <https://cutt.ly/QTGgAo>). В ході зустрічей ЕГ виявила, що за даною ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у КНУТШ регламентуються статутом [<https://cutt.ly/EVOdAoZ>], Порядком вирішення конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/7IOW9IN>], Етичним кодексом [<https://cutt.ly/zVOgK8o>], Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ [<https://cutt.ly/oVAaXYG>] та іншими нормативними документами. Під час зустрічі зі здобувачами та Радою студентського самоврядування ЕГ впевнилась у тому, що вони обізнані та знають свої права, знають до кого звернутись у разі виникнення конфлікту. Однак, усі представники зазначили, що під час навчання не мали конфліктних ситуацій. Також КНУТШ має анонімний чат-бот у Telegram, який цілодобово веде РСС і може допомогти з вирішенням конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. У КНУТШ створені зразкові умови для реалізації освітнього процесу, є сучасна матеріально-технічна база, університет має значну навчальну площу, якісне навчально-методичне забезпечення, що в свою чергу сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за даною ОП. 2. КНУТШ має належні умови для реалізації права на навчання осіб з особливими освітніми потребами. 3. В університеті існує чітка і прозора політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1., 7.2, 7.3., 7.4, 7.5 та 7.6. КНУТШ має сучасну інноваційну матеріально-технічну базу, широкий спектр навчально-методичного забезпечення, безоплатний доступ до світових науко-метричних баз та статистичних даних, що дає змогу здобувачам розвивати та вдосконалювати свої наукові здібності. На високому рівні здійснюється організаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів. В університеті створені належні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ пересвідчилася, що у ЗВО сформована загальноінституційна політика та визначена процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Її реалізація регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/2NpUg43>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/ANpUcqe>), а також Наказами (<https://cutt.ly/cNpUJVE>; <https://cutt.ly/5NpU5oI>), які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Моніторинг ОНП передбачено на локальному та загальноуніверситетському рівнях. За організацію, проведення локального моніторингу ОНП відповідає гарант, а загальноуніверситетського відділ забезпечення якості освіти ЗВО. Дієвість та дотримання процедур розробки і затвердження ОНП підтверджено менеджментом ЗВО, гарантом ОНП та адміністративним персоналом (у тому числі, під час спілкування з керівником відділу забезпечення якості освіти) під час зустрічей 1, 2, 9. Гарант та НПП на зустрічах висвітлили процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ЗВО. ЕГ з'ясовано, що ОНП, яка реалізується з 2020 р. у порівнянні з попередньою мала суттєві зміни щодо переліку навчальних дисциплін та оновлювалася з урахуванням рекомендацій представників Норд Університету, наукової спільноти і практиків (з'ясовано на зустрічі 1). ЗВО акцентує увагу на позиції перегляду ОП після завершення повного циклу підготовки та зазначає, що з 2020 р. потреби в оновленні опису цієї ОНП та підстав для внесення змін до затвердженого опису (відповідно п.2.2 Положення <https://cutt.ly/2NpUg43>) не було, з огляду на стратегічний підхід при її формуванні та завдяки врахуванню рекомендацій наукової спільноти й інших стейкхолдерів, потреб

ринку праці. Тому вона не переглядалася. Однак, на загально університетському рівні та на локальному рівні мав місце моніторинг і перегляд змісту ОК цієї ОНП, якості викладання тощо.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що на економічному факультеті КНУТШ функціонує студентський парламент (<https://cutt.ly/SNfYK8R>) та Рада молодих вчених, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Представники студентського парламенту (Представник ОНП Гук Д. - заступник з HR-питань) беруть участь в засіданнях Науково-методичної Ради, Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ. Вони долучаються до обговорення та вирішення питань щодо удосконалення освітнього процесу та представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі на засадах партнерства як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, Раду молодих вчених залучені до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Залучення здобувачів та врахування їх побажань щодо ОНП знайшло підтвердження під час зустрічі 6, що доводить наявність зворотного зв'язку з ними. Представники студентського самоврядування підтвердили, що до пропозицій студентів дослухаються та залучають їх до перегляду ОК ОНП. Опитування здійснюється в електронній формі (Google Форму), а також за потреби може відбуватися безпосереднє обговорення з гарантом, НПП, деканом тощо (з'ясовано на зустрічі 10). В ЗВО опитування здобувачів проводиться на рівні кафедри, факультету та загалом ЗВО (<https://cutt.ly/XNfOldf>). На економічному факультеті опитування здобувачів стосується змісту ОНП, викладання та загалом навчального процесу. Представники студентського самоврядування зазначили, що для комунікації в ЗВО функціонує Telegram канал та Instagram, окремі чати по групах, потокам. Під час зустрічі здобувачі ОНП (зустріч 6) та представники студентського самоврядування (зустріч 10) відзначили, що в цілому їх влаштовує ОНП і рекомендації щодо її покращення вони не мають. Водночас під час зустрічі з випускниками ЕГ з'ясувала, що випускники останніх років до обговорення та оновлення ОНП не долучалися, хоча мають деякі пропозиції щодо її покращення (в частині розширення практичної підготовки).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ проведено інтерв'ювання роботодавців, які постійно долучаються до реалізації ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти. Представник аудиторських компаній Nexia DK, директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр», член ради Аудиторської палати України М. Романюк зазначив (зустріч 12), що на системній основі співпрацює з гарантом, кафедрою фінансів як роботодавець і практик, долучався до формування і перегляду ОНП, є зовнішнім сумісником кафедри, має спільні з НПП кафедри наукові публікації. Відмітив, що працював над підготовкою ОНП, надавав рекомендації (які були враховані), приймав безпосередню участь у формуванні структури і наповнення курсу (щодо побудови системи державного внутрішнього фінансового контролю, практичної сторони внутрішнього аудиту) «Державний фінансовий контроль», який викладає О. Рожко. Зазначив, що здобувачі проходять практику в компанії, залишаються працювати і деякі вже є партнерами компанії. Головний спеціаліст відділу аналітики Департаменту міжнародних зв'язків та організаційно-аналітичної роботи МФУ О. Красільник зазначив, що підтримує постійний контакт з гарантом ОНП та НПП, обговорює проблемні аспекти функціонування публічних фінансів. Виявлено, що взаємодія між КНУТШ (кафедра фінансів) і роботодавцями носить системний, постійний та серйозний характер. Це втілюється через залучення роботодавців до гостьових лекцій, що було з'ясовано в процесі ознайомлення зі сторінкою кафедри, сайтом ЗВО, а також під час зустрічі 12. В ЗВО функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/rNj7ZjB>). ЕГ переконала, що пропозиції та рекомендації роботодавців беруться до уваги. У якості доказової бази залучення роботодавців до системного перегляду ОНП також можна навести: рецензії та відгуки роботодавців (Токар Д.К.-начальника ГУ ДКСУ в Київській обл.; Шкурпат О. - заступника голови ДАСУ), та іншу інформацію (<https://cutt.ly/oNj2Eo2>; <https://cutt.ly/VNj7h7z>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інтерв'ювання НПП (зустріч 4) та адміністративного персоналу, випускників (зустріч 8) дозволило ЕГ встановити, що в КНУТШ здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників ОНП. Процедурно це здійснюється через кафедри та деканат економічного факультету. Випускники (підтверджено на зустрічі 8) безпосередньо підтримують зв'язок з НПП кафедри, гарантом ОНП та деканатом, якими здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників ОНП. Крім того з квітня 2019 р. в ЗВО функціонує платформа для комунікації здобувачів освіти та випускників з топовими вітчизняними та міжнародними роботодавцями - Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/FNkwv2f>). Функціонує Громадська організація «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF) (<https://cutt.ly/YNkwZ43>). Випускники залучаються до освітнього процесу (<https://cutt.ly/CNkwhltl>; <https://cutt.ly/HNkwjLV>). Втім ЕГ встановлено (зустріч 12), що випускники ОНП останніх років випуску не залучалися до обговорення ОНП. Тоді як під час зустрічі з'ясовано, що вони мають пропозиції щодо її покращення в частині практичної складової та з задоволенням долучилися б до такого обговорення. Комунікація НПП, гаранта ОНП з випускниками відбувається шляхом

проведення спільних науково-практичних заходів, зустрічей, консультацій та через соціальні мережі. В КНУТШ сформовано професійно-науковий простір для комунікації випускників та університету, налагодження і координації зворотного зв'язку з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості, що функціонує в КНУТШ та регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/zNl9gXt>) має розгалужену структуру і охоплює декілька рівнів, а саме: здобувачі та їхні ініціативні групи; НПП, гаранті ОП та проєктні групи, кафедри, роботодавці; деканат, студентське самоврядування; загальноуніверситетські структурні підрозділи, зокрема відділ забезпечення якості освіти; Наглядова рада, Ректор, Вчена рада. Це дозволяє відслідковувати та аналізувати як об'єктивні, так і суб'єктивні чинники, що спричиняють проблеми у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в КНУТШ, у т. ч. за цією ОП. В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти на базі Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ, який розробляє пропозиції щодо вдосконалення та запровадження процедур та заходів із забезпечення якості освіти в університеті. У процесі проведення експертизи, ЕГ з'ясовано, що сформована в ЗВО внутрішня система забезпечення якості вищої освіти реагує на виявлені недоліки в освітньому процесі та освітній діяльності (<https://cutt.ly/3Nl08Jo>; <https://cutt.ly/dNl2q3a>). Про це свідчить інформація отримана ЕГ з сайту КНУТШ, а також це знайшло своє підтвердження під час проведення зустрічей із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОП (зустріч 4,6,8,9,10,12). У ЗВО функціонує дієва система реагування на порушення академічної доброчесності, у т. ч., за ОП. Здобувачі і випускники, НПП, під час інтерв'ювання, відмітили відсутність випадків порушення академічної доброчесності за ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)» другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться в КНУТШ вперше, у зв'язку з цим, зауважень та пропозицій, які були сформовані під час попередніх акредитацій немає. Водночас ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів, випускників, НПП, роботодавців, адміністрації університету виявлено, що в ЗВО перегляд ОП відбувається з урахуванням рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. ЕГ, зі слів Гаранта ОП Лютого І. О., з'ясовано, що формування ОП відбулося з урахуванням пропозицій Норд Університету, досвіду та рекомендацій представників наукової спільноти провідних українських ЗВО та практиків у сфері публічних фінансів та загалом галузі управління та адміністрування. Сформована в ЗВО система забезпечення якості дозволяє брати до уваги і враховувати досвід та результати акредитацій інших ОП. Ознайомлення з документами попередніх акредитаційних справ (<https://cutt.ly/tNkyWgd>) та Ухвали ВРКНУТШ (<https://cutt.ly/JNkuEjR>) дозволило виявити, що в ЗВО отримані рекомендації за результатами акредитацій ОП моніторяться і аналізуються відповідними структурними підрозділами та беруться до уваги при перегляді ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У процесі ознайомлення з матеріалами та спілкування з представниками таких фокус-груп як керівництво ЗВО, адміністрацією та представниками допоміжних структурних підрозділів, НПП відчувалося, що в академічній спільноті КНУТШ сформована на високому рівні культура якості та лідерство, які створюють умови для розвитку ОП «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)» та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ виявлено, що всі учасники освітнього процесу (НПП; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в КНУТШ; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на ОП; інші працівники КНУТШ) розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення). Під час проведення експертизи та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що в ЗВО існує психологічна підтримка здобувачів, у т.ч. за ОП «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)». Встановлено, що до перегляду та оновлення ОП системно долучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, фахівці-практики, професіонали у сфері фінансів, банківської справи та страхування. У ЗВО здійснюється постійне оновлення внутрішньо університетської нормативної бази, що регламентує освітній процес, з урахуванням вимог законодавства, Національного агентства із забезпечення якості освіти, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Загалом, академічна спільнота КНУТШ відчуває спільну відповідальність за підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності, в т.ч. за цією ОП, що сприяє її розвитку та покращенню освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Взаємодія з роботодавцями щодо розвитку ОНП має системний характер. 2. Функціонування Громадської організації «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF), студентського парламенту економічного факультету, Ради молодих вчених. 3. Позитивною практикою є чинна система забезпечення якості ОНП (охоплює декілька рівнів: здобувачі; гарант, кафедра та НПП; структурні підрозділи - деканати; науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ забезпечення якості освіти тощо; Ректор, Вчена рада), що функціонує в ЗВО. 4. В ЗВО активно популяризується академічна доброчесність. 5. В ЗВО сформована культура якості в академічній спільноті та лідерство, що сприяють розвитку ОНП «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Випускники ОНП останніх років випуску не залучалися до анкетування, обговорення напрямів покращення ОНП. 2. Низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП та їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти. 3. ЕГ вважає, що враховуючи стрімкі зміни в управлінні фінансами публічного сектору та виклики часу, необхідне частіше проведення перегляду ОНП, аніж після завершення повного циклу підготовки. Рекомендації: 1. Активізувати роботу із залучення випускників останніх років до анкетування, обговорення напрямів покращення якості ОНП. 2. Підвищити рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП і їхньої активності в заходах із забезпечення якості освіти. 3. Проводити перегляд ОНП частіше аніж після завершення повного циклу підготовки, зважаючи на стрімкі зміни в управлінні фінансами публічного сектору та виклики часу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (системний характер взаємодії з роботодавцями; функціонування Громадської організації «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF), студентського парламенту економічного факультету, Ради молодих вчених; популяризація академічної доброчесності тощо), а також на виявлені недоліки (випускники останніх років випуску не залучалися до анкетування, обговорення напрямів покращення ОНП; низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП та їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти тощо), ЕГ дійшла висновку, що всі підкритерії Критерію 8 характеризуються повною відповідністю. Найявні слабкі сторони та недоліки, які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОНП «Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Для усіх учасників освітнього процесу визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, що регламентуються документами КНУТШ, які є у вільному доступі, а саме: Статут [<https://cutt.ly/EV0dAoZ>], Порядок вирішення конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/7IOW9IN>], Етичний кодекс [<https://cutt.ly/zVOgK8o>], Правила внутрішнього розпорядку Університету [<https://cutt.ly/BVOhsbB>], Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [<https://cutt.ly/ENxlT9o>], Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ [<https://cutt.ly/oVAaXYG>]. Під час зустрічей ЕГ впевнилась у тому, що усі учасники освітнього процесу свідомі щодо їх прав і обов'язків. ЕГ вважає необхідним відзначити високий рівень обізнаності щодо академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу, популяризацію принципів академічної доброчесності як у КНУТШ, так і в НОРД Університеті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Під час зустрічей із фокус групами керівник відділу забезпечення якості вищої освіти повідомила ЕГ про те, що на сайті кафедри [<https://cutt.ly/jNxnrlt>] оприлюднюється проект ОНП і усі зацікавлені сторони можуть внести свої пропозиції за допомогою гугл форми [<https://cutt.ly/jNxxkdi>]. У ході зустрічей ЕГ переконалась, що в ЗВО існує практика громадських обговорень проекту ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОНП, яка включає цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті та знаходиться у вільному доступі [<https://cutt.ly/FVPAWAP>], [<https://cutt.ly/XNcLYtI>]. Під час зустрічей ЕГ дізналась, що роботодавці тісно співпрацюють з кафедрою та вносять свої ідеї. У ході зустрічі здобувачі вищої освіти повідомили про анкетування, які вони регулярно проходять, також вони повідомили, що перед вступу за даною ОНП вони ознайомлювались з нею на сайті.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Високий рівень прозорості та публічності інформації стосовно ОНП. 2. Учасники освітнього процесу добре обізнані з процедурами, що регламентують питання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП в цілому відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3, проте ЕГ не виявлено інноваційних чи взірцевих практик у контексті вимог критерію 9. У КНУТШ сформовані чіткі та зрозумілі правила щодо прав та обов'язків освітнього процесу; ОНП та додаткова інформація щодо її реалізації є у вільному доступі, обсяг такої інформації є достатнім для ознайомлення зацікавлених сторін зі специфікою ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Програма візиту КНУ 19-21.10.22 змінена.pdf	FYePrZZCYL9aRuyszWI3JxuKibT6DEWBoTQvgxFaaHc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Члени експертної групи

Юрчишена Людмила Вікторівна

Терещенко Олег Олександрович

Слатвінська Марина Олександрівна

Чернега Вероніка Володимирівна