

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	53292 Фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53292
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Волкова Неля Іванівна, Матвійчук Леся Олексіївна, Бурмінова Мілана Вадимівна, Гориславець Павло Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2026 р. – 05.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://knu.ua/ua/official/accreditation/bachelor-degree/2025-2026/>
Програма візиту експертної групи <https://knu.ua/ua/official/accreditation/bachelor-degree/2025-2026/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та забезпечує досягнення задекларованих програмних результатів навчання. Мета програми корелює з місією та стратегічними орієнтирами університету і спрямована на підготовку універсального фахівця у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатного ефективно діяти в умовах динамічного ринкового середовища. Освітні компоненти в сукупності забезпечують формування загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Програма є практикоорієнтованою, у процесі навчання здобувачі мають можливість опанувати сучасні аналітичні інструменти та інформаційні системи. Надана можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, яка відповідає інтересам здобувачів, університет забезпечує можливості академічної мобільності здобувачів та здійснює визнання результатів навчання, здобутих у межах міжнародних програм обміну. До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники з належною академічною та професійною кваліфікацією. До освітнього процесу і процедур забезпечення якості за освітньою програмою долучаються представники професійного середовища та роботодавці, що сприяє актуалізації і практичній спрямованості підготовки здобувачів. Освітня діяльність організована на засадах студентоцентрованого навчання, академічної свободи викладачів та інтеграції навчання з науковими дослідженнями. Університет забезпечує належне освітнє середовище та матеріально-технічну базу, включаючи сучасні навчальні простори, умови безпеки та види підтримки здобувачів освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та передбачає процедури моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП із залученням здобувачів освіти, роботодавців та представників академічної спільноти. Формується культура якості освіти та потенціал для подальшого розвитку. Позитивними практиками експертна група вважає системне забезпечення та активну участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності, що підкріплено угодами про співпрацю та прозорими процедурами перезарахування результатів навчання; високий рівень публікаційної активності окремих науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються у базах Scopus та/або Web of Science, та їхню участь у вагомих для підвищення кваліфікації міжнародних проєктах.

Недоліки

1. Серед рецензентів та осіб, які офіційно надавали відгуки на ОП на етапі проектування та в процесі наступних оновлень ОП, відсутні представники банківських установ, страхового бізнесу, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП. 2. Неточності в матрицях відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам, зокрема, щодо ОК «Науковий образ світу», ОК41,42, ОК «Економічна теорія», ОК «Вища математика для економістів». 3. Вибіркове представлення у робочих програмах навчальних дисциплін інформації щодо можливостей і процедур визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. 4. Наявність у робочих програмах навчальних дисциплін та в окремих модулях Програми комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП застарілих літературних джерел та неклікабельних посилань на інформаційні ресурси. 5. Відсутність у робочих програмах навчальних дисциплін інформації щодо тематики лабораторних занять, індивідуальних завдань, кейсів; критеріїв оцінювання результатів навчання за окремими видами навчальної роботи здобувачів; інструментів, обладнання та використовуваного програмного забезпечення за ОК. 6. Наукова публікаційна активність окремих викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, є низькою. Недостатній рівень відповідності наукових публікацій НПП профілю ОК, до викладання яких вони залучені, зокрема за ОК8, ОК25, ОК26, ОК27, ОК32, ОК34. 7. Елементи процедури щорічного оцінювання НПП у закладі фактично функціонують, однак вони потребують інституційного впорядкування, нормативного закріплення та офіційного оприлюднення. 8. Навчально-методичне забезпечення (у т.ч. електронні ресурси) надається здобувачам без встановленого регламенту, що може генерувати ризики відсутності належного навчально-методичного забезпечення у здобувачів та ускладнювати моніторинг ресурсів гарантом ОП відповідно до своїх обов'язків і повноважень. 9. Відсутність оприлюднених актуальних результатів опитувань стейкхолдерів у відповідній вкладці ОП та навчальних планів за ОП у відкритому доступі. 10. Оприлюднення в публічному доступі кількох версій нормативних документів, неточної інформації, наявність технічних перешкод у доступі до ресурсів (неактивність окремих посилань на офіційному сайті).

Рекомендації

1. Гаранту ОП при наступних процедурах оновлення ОП розширити коло стейкхолдерів, які залучені до процесу удосконалення ОП представниками банківської та страхової сфери (в тому числі в якості рецензентів ОП). 2. Робочій групі під час наступного перегляду ОП провести аудит матриць відповідності К та ПРН освітнім компонентам та усунути виявлені логічні неточності. 3. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, викладачам під час розробки робочих програм на 2026-2027 н.р. запровадити практику надання інформації про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, що сприятиме підвищенню рівня обізнаності здобувачів. 4. Гаранту ОП та викладачам, що реалізують ОП до початку 2026-2027 н.р. забезпечити в РПНД оновлення рекомендованої літератури та посилань. Гаранту ОП упродовж місяця провести актуалізацію джерел у Програмі комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП. 5. Гаранту ОП в РПНД або в інший спосіб до початку 2026-2027 н.р. забезпечити надання заінтересованим сторонам (публічно) інформацію щодо орієнтовної тематики лабораторних занять, індивідуальних завдань, кейсів; критеріїв оцінювання результатів навчання за окремими видами навчальної роботи здобувачів. Провести моніторинг використання інструментів, спеціалізованого програмного забезпечення з обов'язкових ОК, які забезпечують ПРН08. 6. Гаранту ОП та завідувачу кафедри до початку нового навчального року

провести моніторинг та вжити заходи щодо активізації наукової діяльності окремих викладачів, у яких за останні п'ять років налічується менше п'яти публікацій у фахових виданнях. Викладачам забезпечити відповідність наукових публікацій профілю ОК (ОК8, ОК25, ОК26, ОК27, ОК32, ОК34), що ними викладається починаючи з 2025-2026 н.р. 7. Керівництву університету упродовж року налагодити процедуру щорічно оцінювання науково-педагогічних працівників, зокрема визначити чіткі критерії та показники оцінювання за основними напрямками діяльності НПП та забезпечувати регулярне оприлюднення результатів оцінювання на офіційному вебсайті університету. 8. Адміністрації економічного факультету до початку 2026-2027 н.р. уніфікувати порядок та способи (платформи) для розміщення навчально-методичних матеріалів з метою забезпечення доступу здобувачів до контенту та спрощення моніторингу його наявності, доступності та оновлення гарантом ОП. 9. Гаранту ОП до кінця поточного календарного року забезпечити оприлюднення результатів опитувань стейкхолдерів у відповідній вкладці на вебсторінці освітньої програми разом із переліком конкретних управлінських рішень на основі отриманого зворотного зв'язку (у тому числі за результатами фокус груп із здобувачами). Адміністрації економічного факультету забезпечити до початку вступної кампанії 2026 року відкритий доступ до актуальних навчальних планів за ОП. 10. Керівництву університету до завершення поточного навчального року здійснити моніторинг інформації на офіційному сайті, враховуючи наведені у цьому звіті зауваження ЕГ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Під час акредитаційної експертизи ЕГ підтверджено, що ОП «Фінанси» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/uvprvh>). Загальні (ЗКО1-14), фахові (СКО1-11) компетентності та ПРН (ПРО1-23) повністю відповідають Стандарту ВО. ОП в редакціях 2023, 2024, 2025 рр. за основними К та ПРН практично не зазнала змін, крім оновлення на вимогу зміни законодавства. Мета ОП узгоджена з цілями навчання, передбаченими Стандартом ВО, предметна область відповідає зазначеній у Стандарті ВО. Відповідно до інформації із НП, за ОП для 2022 р.в. присвоюється кваліфікація «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування», а для наступних років вступу – «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», що відповідає вимогам законодавства. Гарант Є.Носова зазначила, що в ОП ще до офіційної зміни назви спеціальності в обов'язкових ОК була ОК «Фондовий ринок і біржова діяльність», тобто потреби вносити суттєві зміни не виникало. В ОП 2025 року додано орієнтовані на сучасні потреби ЗК 15-23, та ПРН 24 (загальнонавчальні знання) та оновлено склад та структуру ОК. ЕГ встановила, що ПРН, сформульовані в ОП, відповідають 6 рівню НРК, зокрема передбачають концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРО1-04, ПРО7); поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем (ПРО5-06, ПРО8-11, ПР13-14, ПР16, ПР18); навички комунікації, відповідальності і автономії (ПР12, ПР15, ПР17, ПР19-23). На зустрічі гарант Є.Носова зазначила, що структура ОП забезпечує логічне досягнення результатів навчання 6-го рівня НРК за принципом поглиблення від базових економічних знань до специфіки публічних, корпоративних фінансів та фінансових ринків. Досягнення ПРН забезпечується не лише теоретичними курсами, а й через дві обов'язкові практики та курсові роботи. На зустрічі з адміністративним персоналом було встановлено, що Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ здійснює централізований моніторинг відповідності ОП законодавству, а у разі потреби факультети інформуються про необхідність перегляду ОП. Згідно із інформацією, наведеною у ВСО, ОП має комплексний характер, оскільки до її реалізації залучені фахівці різних факультетів і кафедр КНУТШ. Роботодавці (зокрема представники Держаудитслужби та НЕКСІЯ ДК АУДИТ) під час зустрічі підтвердили, що компетентності випускників ОП у сферах фінансового аналізу та обліку повністю відповідають актуальним фаховим вимогам спеціальності 072. Здобувачі під час зустрічі відзначили, що зміст ОК та використання методів навчання та технологій дозволяють їм у повному обсязі досягти результатів навчання, які відповідають їхнім інтересам.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати

виконання вимог відповідних професійних стандартів

За ОП присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Фінанси» полягає у підготовці висококваліфікованих бакалаврів з фінансів, здатних працювати у фінансовій сфері, як у публічному, так і в приватному секторах економіки, які володіють необхідними фінансовими знаннями та здатні вирішувати складні завдання в умовах мінливого ринкового середовища. ЕГ підтверджує, що ОП «Фінанси» має мету, яка відповідає місії (створення простору для реалізації освіти впродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України), візії (бути визнаним європейським освітньо-науковим центром, лідером інновацій, критичного мислення та громадського лідерства) та стратегії КНУТШ (гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України), що визначено у Стратегії розвитку КНУТШ на 2025-2032 рр. (<https://surl.li/mljefh>). Проректор А.Гожик на зустрічі зазначив, що існування ОП є втіленням стратегічного принципу «стійкості через розмаїття», що дозволяє КНУТШ бути адаптивним до запитів різних сегментів ринку. Завідувач кафедри І.Лютий наголосив, що стратегічною метою є підготовка фінансової еліти з нульовим рівнем безробіття. Особливістю програми є концепція підготовки універсального фінансиста, який одночасно орієнтується в державних фінансах, фінансах підприємств та фінансовому ринку. Гарант Є.Носова зазначила, що унікальність ОП підсилюється ґрунтовною математичною та аналітичною підготовкою (економетрика, кількісні методи), що дозволяє випускникам обґрунтовувати складні управлінські рішення. Програма сприяє реалізації довгострокових цілей стратегії КНУТШ через активну інтернаціоналізацію та цифровізацію. На зустрічах з адміністрацією та гарантом встановлено, що зміст ОП адаптований до стандартів університетів Норвегії, США (Гарвард) та В.Британії (Оксфорд). Співпраця з партнерами (Держаудитслужба, НБУ, банк «Південний») забезпечує практичну орієнтацію, що відповідає пріоритетам інноваційного розвитку університету. Стейкхолдери ОП на зустрічі підтвердили, що програма оперативного реагує на тренди фінтеху та штучного інтелекту, що відповідає вектору трансформації «Цифрова та ШІ-трансформація», зазначеному у Стратегії.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Процедури проектування ОП регламентуються Р.2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lbllsk>) та Р.2 Положення про СВЗЯО (<https://surl.li/yeokkn>). Коло стейкхолдерів ОП «Фінанси» охоплює здобувачів, випускників ОП, що передувала даній, роботодавців та академічну спільноту. Процес визначення їхніх потреб організований через опитування робочою групою, опитування соціологічної лабораторії («Якість освіти очима здобувачів», моніторинг «UNIDOS») та Радою роботодавців ЕФ (<https://surl.li/rtarwx>). При проектуванні нової ОП «Фінанси» у 2021 році були залучені здобувачі та випускники ОП «Фінанси і кредит». За інформацією із ВСО, їхні пропозиції були враховані при визначенні фокусу ОП, а саме орієнтація на вивчення основних ланок фінансової системи (публічні фінанси, фінанси підприємств та фінансовий ринок). На етапі проектування та оновлення ОП було враховано пропозиції від потенційних роботодавців. Були отримані рецензії від П.Мороза (ПрАТ «МХП»), який підтвердив свою долученість до розвитку ОП на зустрічі, Д.Токара (нач. ГУДКСУ у Київській області), М.Романюка (Аудиторська палата України), Р.Анзіна (ГО «Асоціація інвестиційних професіоналів»). При розробці ОП, за даними ВСО, було враховано пропозиції проф.організацій та об'єднань, зокрема CFA Ukraine, Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Асоціації платників податків України, Міністерства фінансів України. При проектуванні ОП до її рецензування залучались представники інших ЗВО (М.Крупка, В.Опарін). Крім того, як вказано у ВСО, при формуванні обов'язкових компонентів враховувалися вимоги Nord University (Норвегія) для забезпечення можливості подвійного дипломування на магістерському рівні. На зустрічі зі здобувачами було встановлено, що результати опитувань та інформація про зміни в ОП доводяться до них під час зустрічей із викладачами та керівництвом кафедри. На зустрічі здобувачі повідомили, що гарант Є.Носова надсилає спеціальні форми для зазначення тем та дисциплін, які були б їм цікаві на наступному курсі, і ці пропозиції вплинули на перелік вибіркового ОК. Роботодавці отримують інформацію через безпосередню комунікацію із представниками кафедри. На сторінці ОП (<https://surl.li/dpxdkr>) оприлюднюються проекти ОП та є форма зворотнього зв'язку. Стейкхолдери ОП переважно ініціювали зміни для посилення набуття компетентностей, визначених ОП, до вибіркової частини ОП, а пропозицій щодо уточнення мети, фокусу та ПРН не надавали. Водночас, зауважимо, що до проектування ОП та наступного оновлення не були залучені представники банків та страхових компаній, які є потенційними роботодавцями. ЕГ встановила, що у КНУТШ існує дієва система отримання пропозицій від стейкхолдерів, співпраця має реальний характер, проте розширення кола стейкхолдерів представниками фінансових установ сприятиме врахуванню їхніх інтересів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ підтверджує, що формування цілей ОП «Фінанси» відбувалося з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової науки, ринку праці та регіонального контексту. Як зазначено у ВСО, мета та ПРН визначалися з урахуванням сучасних тенденцій фінансової науки, зокрема зростання значення кількісних методів, поведінкових фінансів, принципів сталого розвитку, зокрема, соціальної відповідальності (ПРО5, ПРО7, ПР21). Джерелами інформації були дані соціологічних досліджень університету, прямі консультації із Радою роботодавців, рецензії та відгуки стейкхолдерів-роботодавців. Галузевий контекст враховано через охоплення ланок фінансової системи (публічних фінансів, фінансів корпоративного сектору та фінансових ринків). Згідно із ВСО, підготовка фахівців за ОП дозволяє їм працювати в органах державної влади, фінустановах та на підприємствах різних видів діяльності завдяки набуттю універсальних компетентностей. На зустрічі з керівництвом КНУТШ було встановлено, що регіональний аспект не є обмеженням, оскільки програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати як на внутрішньому, так і на міжнародному ринках. Як зазначено у ВСО, при проектуванні аналізувався досвід аналогічних вітчизняних програм (КНЕУ, ДТЕУ, НаУКМА, СумДУ, ЛНУ ім.І.Франка) на предмет структури блоків загальноекономічних, математичних та фахових ОК. На зустрічі з гарантими та згідно з ВСО було підтверджено, що при формуванні ПРН враховувався досвід університетів University of Oxford, The London School of Economics and Political Science, University of Cambridge, Norwegian School of Economics. Від іноземних ОП було запозичено практику фундаментальної підготовки з мікро- та макроекономіки, а також посиленій математичний блок (статистика, економетрика, кількісні методи у фінансах). На фокус-групі зав.каф. І.Лютиний наголосив, що основною перевагою ОП є формування «фінансової еліти» з нульовим рівнем безробіття, що досягається через високі вимоги до вступників та інтеграцію у зміст навчання практичних кейсів від стейкхолдерів, таких як Держаудитслужба та банк «Південний».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечує досягнення результатів навчання, що відповідають 6-му рівню НРК. Мета ОП відповідає місії та стратегічним цілям КНУТШ. Мета та програмні результати навчання сформовані з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку фінансів, ринку праці та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 1.1-1.3, 1.5 та частково відповідає підкритерію 1.4. ЕГ зауважує, що попри активну співпрацю з представниками сфери публічних фінансів, аудит-консалтинговими компаніями, підприємствами, у переліку стейкхолдерів, які на етапі проектування та подальшого оновлення ОП безпосередньо були залучені до рецензування ОП чи надавали відгуки, недостатньо представлені фахівці фінансових установ (банківська та страхова сфери), які є потенційними базами практики та роботодавцями для випускників ОП. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, а врахування рекомендацій щодо розширення кола стейкхолдерів-роботодавців покращить зміст ОП. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 1 не виявлено. Недоліком, який не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Серед рецензентів та осіб, які офіційно надавали відгуки на ОП на етапі проектування та в процесі наступних оновлень ОП, відсутні представники банківських установ, страхового бізнесу, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП.

Рекомендації

1. Гаранту ОП при наступних процедурах оновлення ОП розширити коло стейкхолдерів, які залучені до процесу удосконалення ОП представниками банківської та страхової сфери (в тому числі в якості рецензентів ОП).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. **Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх**

програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ проаналізувала ОП «Фінанси» для 2022 р.в. за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також редакції ОП 2023, 2024, 2025 рр. за спеціальністю 072/D2 «Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок», за якими навчаються здобувачі 1-3 курсів, і відповідні цим ОП навчальні плани, які були отримані на запит ЕГ. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки і 10 місяців, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей визначених Стандартом ВО становить 180 кр. ЄКТС (в ОП 2025 року - 177 кр. ЄКТС). Вимоги статті 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо обсягу освітньої програми дотримано, вимоги пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення права на вибір навчальних дисциплін дотримано - 60 кр. ЄКТС або 25% (в ОП 2025 р. - 63 кредити ЄКТС або 26,25%). Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів в освітній програмі.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП в редакціях 2022-2025 рр. мають чітку структуру та зрозумілу взаємопов'язану послідовність ОК. За ОП «Фінанси» 2022 року є 38 обов'язкових ОК, а також курсова робота, курсовий проєкт фахової спрямованості, навчально-виробнича, виробнича практика та атестація у формі кваліфікаційного іспиту. ЕГ на основі аналізування матриці відповідності ПРН ОК, а також інформації РПНД встановила, що ОК дозволяють досягти заявлених в ОП ПРН. В обов'язкових ОК є ґрунтовні блоки мовної, математичної та інформаційної, загальноекономічної та фахової підготовки. Дотримано логічну послідовність опанування ОК. Задекларовані ПРН реалістично охоплюються змістом обов'язкових ОК, що встановила ЕГ на підставі аналізу інформації, наведеної у вільному доступі (<https://surl.li/sjxupl>), а також із інформації, отриманої на фокус-групах. На запит ЕГ не було надано доступ у будь-якій формі до навчально-методичного забезпечення за ОК, що ускладнило встановлення відповідності змісту та методів навчання за ОК заявленим ПРН. Встановлено, що РПНД є малоінформативними, зокрема не містять достатньої інформації про індивідуальні завдання та самостійну роботу, методи і засоби навчання, у т.ч. використовувані ІС та спеціалізоване ПЗ, критерії оцінювання окремих видів робіт. Вибіркові ОК, які пропонувались здобувачам, посилюють набуття окремих ПРН, зокрема аналітичних та сучасних цифрових компетентностей. Зміст ОП спрямований на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема ЗК09-11, ЗК13-14. Формування світогляду та громадянських компетентностей забезпечується обов'язковим блоком ОК: «Філософія», «Українська та зарубіжна культура», «Науковий образ світу». Увага приділяється принципам сталого розвитку та екологічній відповідальності через ОК «Основи зеленої економіки». Здобувачі на зустрічі підтвердили, що зміст ОП, включно з вибірковими ОК («Бізнес-лідерство», «Венчурні інвестиції»), надає можливість розвивати soft skills та самостійно визначати закономірності суспільно-економічних процесів. ЕГ встановила окремі неточності у матрицях відповідності компетентностей та результатів навчання ОК (за ОП для 2022 р.в.), зокрема ОК37 «Науковий образ світу» за своїм змістом не може формувати ЗК02, ПР14,16; ОК 41,42 (курслова робота та курсовий проєкт) – не формують СК02, ПР15, ОК 03 «Економічна теорія» - не формує СК03, ОК 11 «Вища математика для економістів» - ЗК07. Виявлені неточності не є суттєвими, не впливають на забезпечення досягнення ПРН обов'язковими ОК. В ОП 2024 року об'єднано ОК «Економічна теорія» та ОК «Історія економіки та економічної думки», додано ОК «Фінансові функції Ексель» (замість ОК «Бізнес-лідерство»), ОК «Фін.облік та фін.звітність» (замість «Інф. системи у фінансах»), ОК «Держ. кредит та боргова політика держави», ОК «Державні цільові фонди», що свідчить про акцент на формування обліково-аналітичних навичок та знань сфери публічних фінансів. При цьому ЕГ констатує можливість досягти заявленої мети та ПРН за ОП наявними обов'язковими ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановила, що зміст ОП «Фінанси» відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за результатами аналізу змісту фахових ОК. Об'єктом вивчення є устрій та механізми функціонування фінансових систем. Теоретичний зміст охоплює фундаментальні концепції фінансової науки, які дозволяють здобувачам пояснювати факти та прогнозувати результати на мікро- та макрорівнях. Теоретичний зміст предметної області формують такі ОК як «Теорія грошей та фінансів», «Державні та місцеві фінанси», «Податкова система», «Банківська справа», «Страхування», «Фінанси та фінансово-господарська діяльність підприємств», «Інвестування». Вміння застосовувати сучасні методи та технології фінансової науки і практики формуються такими ОК як «Економетрика», «Кількісні методи у фінансах», «Сучасні інформаційні технології», «Економічний та фінансовий аналіз», «Інформаційні системи у фінансах», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Фінансовий менеджмент». У ВСО зазначено, що здобувачі вчать використовувати сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти (ОК13, ОК19, ОК23, ОК35), проте на запит ЕГ не було надано інформацію з конкретизацією використовуваного для формування навичок роботи за фахом фінансиста спеціалізованого ПЗ, тому ЕГ формулювала судження за результатами аналізу інформації в окремих РПНД та інтерв'ювання учасників на фокус-групах. В ОК23 «Інформаційні системи у фінансах» передбачено лабораторні роботи та декларується використання ІС та спеціалізованого ПЗ без деталізації. У РПНД за ОК19,25 здобувачі можуть використовувати дані бази Bloomberg. В ОК35 здобувачів навчаються використовувати Excel для вирішення фінансових задач (як зазначили на

фокус-групі роботодавці, це є базовою компетентністю для фінансиста бакалаврського рівня). На зустрічах зі здобувачами, викладачами та роботодавцями підтверджено ознайомлення та застосування в освітньому процесі спеціалізованого ПЗ EViews для економетричного моделювання, платформи SAP та поглибленим використанням Excel (VBA) (за обов'язковими та вибірковими ОК). Для опанування сучасних фінансових інструментів та обладнання використовується належна матеріальна база (комп'ютерні класи з ліцензійним ПЗ, мультимедійні аудиторії та спеціалізовані простори Hub «Південний» і центр «Дія.Бізнес»), що було продемонстровано ЕГ. У ВСО зазначено, що всі ОК забезпечені методичними рекомендаціями до лабораторних та самостійних робіт, що дозволяє здобувачам ефективно використовувати наявне обладнання для досягнення ПРН, проте ЕГ не може підтвердити наявність таких видів навчально-методичного забезпечення та використання обладнання та технологій за конкретними обов'язковими ОК у зв'язку із тим, що не отримала відповіді на запит.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положеннями (<https://surl.li/pxytlv> (п.5.4, 9.4) та <https://surl.li/fehpps> (п.3.7)), процедури прозорі та чіткі, доступна інформація про вибіркові ОК (<https://surl.li/suunox>), не встановлено дублювання їхнього змісту або псевдовибірковості. Задекларована можливість обирати ОК інших ОП та рівнів ВО (заява на ім'я декана факультету), що відповідає вимогам законодавства, регламентована процедура визнання результатів навчання. Вибіркова частина ОП для здобувачів 2022 р.в. була представлена дисциплінами загальної спрямованості (вибір чотирьох ОК, разом 12 кр. ЄКТС), дисциплінами фахової спрямованості (48 кр.ЄКТС) за трьома блоками по 16 кр.ЄКТС кожен (на вибір по чотири ОК обсягом 4 кредити ЄКТС з пар вибіркових ОК). В ОП 2024 та 2025 рр. підхід до вибірковості змінений – вільний вибір з переліку / каталогів). У ВСО зазначено, що для того щоб обрати дисципліну, здобувачі мають написати заяву на ім'я завідувача кафедри. ЕГ встановила, що механізм реалізації ІОТ цифровізований через систему «Тригон», де здобувачі мають електронні кабінети для перегляду індивідуальних планів, вибору дисциплін та результатів підсумкового контролю. На зустрічі начальник НМВ зазначив, що формується наказ, який визначає терміни, коли здобувачі мають здійснювати вибір через електронні сервіси. Перелік вибіркових дисциплін переглядається щороку (затверджується Вченою радою у листопаді-грудні), при цьому здобувачі безпосередньо залучаються до його оновлення через опитувальні форми, що вони підтвердили ЕГ на фокус-групі. Інформування здобувачів про вибіркові ОК передбачає розміщення анотацій ОК та відомостей про викладачів на сторінці ЕФ (<https://surl.li/ouprsw>), а інформаційний супровід здійснюють куратори академічних груп та ОСС через Telegram-канали. Здобувачі на зустрічі підтвердили реальність та усвідомленість вибору, зазначивши, що обирали як фахові ОК за спеціальністю, так і дисципліни для розвитку soft skills. За інформацією, отриманою на запит ЕГ, здобувачі ОП 2022 року вступу обирали ОК «Філософія бізнесу», «Психологія фінансів», «Фінансове моделювання», «Неформальна економіка та фінансова безпека», «Блокчейн технології», «Корпоративний податковий менеджмент» та інші, які дозволяють підсилити ПРН, визначені ОП та враховують інтереси здобувачів. Як зазначено у ВСО, здобувачі також вільно обирають бази практик, теми курсових робіт, що вони підтвердили на фокус-групі. Основним викликом для забезпечення права на вибір є дотримання нормативу чисельності груп (20 осіб для бакалаврів), проте на фокус-групі було з'ясовано, що це вирішується через індивідуальні подання гарантів на ім'я проректора для дозволу викладання як винятку. ЕГ встановила, що були проблеми з низькою обізнаністю здобувачів щодо процедур вибору, для усунення яких Відділ забезпечення якості провів серію роз'яснювальних тренінгів для здобувачів та гарантів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів здійснюється під час виконання індивідуальних завдань в межах фахових ОК, під час проходження практик, а також шляхом участі в майстер-класах і заходах, які проводять роботодавці. Походження практики регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/irxiyr>, п.4.5), Положення про організацію та проведення виробничої практики на ЕФ КНУТШ (документ на сайті відсутній, а розміщений на гугл диску https://drive.google.com/drive/folders/1VU7PHkXjCxt40oeP8_wRgkbfmJ1mUu). Практична підготовка на ОП «Фінанси» є обов'язковою і реалізувалась для здобувачів 2022 р.в. у формі двох практик по 6 кредитів ЄКТС кожна. Навчально-виробнича практика (6 семестр, 3-й курс) фокусується на публічних фінансах, а виробнича (8 семестр, 4-й курс) - на фінансах суб'єктів господарювання та сфері фінансового ринку. На запит ЕГ не було отримано скан-копій укладених із базами практик договорів, тому ЕГ не може підтвердити їх наявність. З інформації ВСО, керівництвом практиками здійснюється НПП випускової кафедри (як правило, це керівник курсової роботи) спільно з керівниками від баз практик. Здобувачі під час зустрічі висловили високий рівень задоволеності можливістю самостійно обирати бази практики, серед яких Держаудитслужба, PrivatBank, Forvis Mazars Україна та фінансові відділи державних установ. Відзначили, що знання, отримані в університеті (зокрема робота в EViews та SAP), повністю відповідають завданням, які вони виконують на практиці. Як зазначено у ВСО та підтверджено на зустрічах, а також при аналізі отриманих на запит ЕГ наказів на практики, бази практики повністю релевантні цілям ОП. На підставі аналізу ЕГ встановила, що об'єктами практик є підприємства регіону, аудит-консалтингові компанії, установи сфери публічних фінансів, фінансові установи, що відповідає предметній області спеціальності. Значна кількість здобувачів проходять виробничу практику на об'єктах роботодавців-стейкхолдерів ОП. На основі

аналізу наданих звітів про проходження практик здобувачами ЕГ встановила належний супровід керівництва практиками. Зміст та структура звітів з практики відповідають вимогам ЗВО і завданням практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Як зазначено у ВСО, ОП «Фінанси» забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що прямо відображено у програмних результатах навчання ПР12, ПР18, ПР19 та ПР20, які фокусуються на професійній комунікації, критичному мисленні, відкритості до нових знань та командній роботі. На зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що розвиток цих навичок інтегровано у зміст як обов'язкових, так і вибіркового компонентів. Зокрема, вивчення загальноуніверситетських дисциплін («Філософія», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії») формує світоглядну базу, а фахові ОК («Менеджмент», «Бізнес-лідерство»), спрямовані на розвиток управлінських та лідерських компетенцій. Здобувачі на семінарських заняттях можуть вдосконалювати навички аргументації та публічних виступів, зокрема, під час зустрічі проф. З.Варналій зазначив, що у межах його курсів здобувачі обов'язково готують презентації та публічно захищають індивідуальні проекти. Акцент на конкретних соціальних навичках обґрунтовується запитами сучасного фінансового ринку та рекомендаціями стейкхолдерів. Як встановлено на зустрічі з роботодавцями, для них є важливими здатності випускників до швидкої адаптації та ефективної командної взаємодії в умовах динамічних змін. Згідно з ВСО, програма також орієнтована на формування етичної поведінки та екологічної свідомості через компоненти ОК7 «Основи зеленої економіки» та ОК1 «Вступ до університетських студій». Гарант Є.Носова пояснила, що включення таких елементів, як «Наставництво і коучинг», допомагає здобувачам не лише оволодіти фаховим інструментарієм, а й ефективно комунікувати у професійному середовищі та уникати конфліктних ситуацій. Набуття соціальних навичок сприяють інтерактивні форми та методи навчання, які застосовуються впродовж всього циклу підготовки. На зустрічі зі здобувачами вони розповіли про активну роботу в наукових гуртках кафедри та участь у щорічній конференції «Шевченківська весна», що сприяє професійному нетворкінгу та розвитку критичного мислення. Викладачі практикують використання кейс-методів, групову роботу в Google Classroom та короткі тематичні відео для стимулювання дискусій. Конкретними прикладами реалізації є: «Міжнародні фінанси» (розвиток комунікативних навичок), «Економетрика» (вміння презентувати результати аналітичних досліджень) та обидві практики. Представники студентського самоврядування додатково відзначили роль «Арт-фестивалю», «Днів кар'єри» та роботи в Студентському парламенті у формуванні організаційних здібностей та навичок самопрезентації. ЕГ зробила висновок про реалістичність набуття м'яких (соціальних) навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЗВО дотримується вимоги ЗУ «Про вищу освіту» в частині обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС (не менше 10 годин). Навчальне навантаження одного року для здобувачів денної форми становить 60 кредитів ЄКТС. Виконується також вимога законодавства щодо вибору ОК (не менш ніж 25% кількості кредитів ЄКТС). Аудиторна робота за окремими ОК становить від 33% до 50% відведеного часу, що відповідає вимогам. За ОП 2022 року аудиторна робота становить 42,4% від загального обсягу часу, за ОП 2025 року - 43,5%. За результатами аналізу співвідношення змісту ОК, видів робіт та завдань, передбачених за ОК, ЕГ встановила відповідність обсягу ОК реальному навантаженню на здобувачів освіти та можливість забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Як зазначено у ВСО, обсяг в кредитах ОК на ОП «Фінанси» визначається проектною групою на основі експертних оцінок, досвіду аналогічних програм та рекомендацій зовнішніх рецензентів. Начальник навчально-методичного відділу на зустрічі повідомив, що здійснюється контроль на відповідність вимогам навчальних планів в інформаційній базі, де методисти звіряють навчальні плани, розклади та навантаження кафедр. Крім того, університет спільно з соціологічною лабораторією проводить опитування («UNIDOS», «Якість освіти очима здобувачів»), результати яких доповідаються на Вченій раді для коригування навчальних планів, зокрема в частині обґрунтування відповідності обсягів ОК та фактичного навантаження на здобувачів. Співвідношення між аудиторною та самостійною роботою (СР) регламентується внутрішніми положеннями: для бакалаврів денної форми обсяг СР становить від 50% до 66% загального часу. Гарант Є.Носова під час зустрічей пояснила, що вибір конкретних форм (лекції, семінари чи лабораторні) залежить від специфіки ОК: для окремих курсів («Економетрика», «Кількісні методи») передбачено лабораторні заняття (зокрема, робота в Excel), а для теоретичних - семінари з доповідями. Це дозволяє збалансувати навантаження та забезпечити максимальне засвоєння матеріалу. Проведені адміністрацією КНУТШ дослідження виявили низьку обізнаність здобувачів щодо процедур вибору дисциплін, у відповідь на це Відділ забезпечення якості освіти провів роз'яснювальні заходи для здобувачів. На запит ЕГ було отримано протоколи засідань кафедри фінансів, на яких розглядалися результати зустрічей кураторів академічних груп із здобувачами, зокрема щодо оцінювання обсягу навчального навантаження (протокол №12 від 26.06.2024). ЕГ зробила висновок, що обсяг окремих ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання, а КНУТШ на рівнях кафедри, факультету та університету виявляє проблеми та вживає коригуючі заходи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у

разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hkaddk> (п.3.1) зазначено, що «Порядок здійснення навчання за дистанційною, мережевою, індивідуальною (екстернатною) та дуальною формами на кожному рівні освіти регулюють окремі положення». Окремого Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у КНУТШ немає. Підготовка за дуальною формою освіти на ОП «Фінанси» не здійснюється, проте ОП має практичну спрямованість. На підставі аналізування РПНД ЕГ встановила, що здобувачі виконують реальні завдання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, використовують інформаційні системи та ознайомлюються із ПЗ. Частина фахових ОК (ОК19, ОК23, ОК35) передбачають лабораторні заняття, роботу з реальними статистичними даними, фінансовою звітністю та використання спеціалізованого ПЗ (EViews, SAP, Excel/VBA). На зустрічі з роботодавцями О.Білик (НЕКСІЯ ДК АУДИТ) та представник CFG підтвердили інтеграцію реальних профільних задач у навчання, зокрема через курс фінансового моделювання фандрейзингу та завдання з практичного аудиту. Згідно з ВСО, практичні навички закріплюються під час двох обов'язкових практик (на 3-му та 4-му курсах), зміст яких узгоджений із ПРН щодо аналітичного мислення, командної роботи та професійної комунікації. На фокус-групах було встановлено, що здобувачі 3-4 курсів можуть вже працювати за фахом, а їхній досвід використовується для актуалізації змісту ОК через зворотний зв'язок із гарантом ОП. ЕГ відзначає також встановлений факт того, що частина НПП, залучених до викладання на ОП, мають практичний досвід за фахом.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Фінанси» забезпечує набуття компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених указом Президента України, через інтеграцію відповідних тем у обов'язкові та вибіркові компоненти. Зокрема, за ОП ЗК02, ЗК07, ЗК13, ЗК14, ЗК15, СК09, СК10, СК11 пов'язані і сприятимуть досягненню цілей сталого розвитку: подолання бідності; забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; скорочення нерівності; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Здобувачі вивчають обов'язкову ОК7 «Основи зеленої економіки», яка безпосередньо спрямована на формування екологічної свідомості (ЗК13) та вивчення принципів екологічно відповідального бізнесу. Гарант Є.Носова на зустрічі пояснила, що введення цього ОК є відповіддю університету на глобальні виклики сталого розвитку. Формування цінностей громадянського суспільства, етики та верховенства права реалізується через ОК1 «Вступ до університетських студій» (модуль з етики), ОК10 «Основи права та трудове законодавство», ОК37 «Науковий образ світу» та ОК38 «Соціально-політичні студії». Гарант зазначила, що цей блок дисциплін формує широку світоглядну базу здобувачів. Для поглиблення фахової підготовки студенти можуть обирати курси «Зелені фінанси», «Економіка сталого розвитку». Представники студентського самоврядування додатково відзначили роль волонтерських ініціатив у формуванні активної громадянської позиції.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП за загальним обсягом та обсягом окремих ОК відповідає вимогам законодавства для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за теоретичним змістом, методами, інструментами, технологіями, має чітку структуру з логічно взаємопов'язаними ОК, які в сукупності дозволяють досягти задекларованих цілей та програмних результатів навчання. ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством, КНУТШ у 2024 році перейшов до моделі вільного вибору ОК. ОП дозволяє набуття компетентності, які пов'язані із м'якими навичками. ОП є практикоорієнтованою, забезпечена належна практична підготовка для досягнення задекларованих цілей та ПРН. Обсяг освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання. ОП повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.4-2.9, частково узгоджена за підкритеріями 2.2, 2.3. Зауваження ЕГ стосуються окремих неточностей у матрицях відповідності К та ПРН ОК, а також потреби використання спеціалізованого програмного забезпечення за обов'язковими ОК із зазначенням такої інформації в РПНД. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 2, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В». Виявлені недоліки не є суттєвими, а врахування наведених рекомендацій підвищать якість ОП та підготовку здобувачів вищої освіти за нею. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Виявлено неточності в матрицях відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам, зокрема, щодо ОК «Науковий образ світу», ОК 41,42 (курсова робота та курсовий проєкт), ОК «Економічна теорія», ОК «Вища математика для економістів». 2. В обов'язкових ОК, якими формується ПРНО8, відсутня інформація в РПНД або не використовуються задекларовані спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.

Рекомендації

1. Гаранту ОП / робочій групі при наступному перегляді ОП провести аналіз матриць відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам, виявити та усунути неточності. 2. Гаранту ОП до початку 2026-2027 навчального року провести моніторинг використання задекларованих методів, інструментів, спеціалізованого програмного забезпечення за методичними рекомендаціями до лабораторних, практичних занять з обов'язкових ОК, які забезпечують ПРНО8, та навести таку інформацію у РПНД.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до КНУТШ у 2025 році затверджені рішенням Вченої ради ЗВО (протокол № 9 від 24.03.2025) та введені в дію наказом № 217-32 від 24.03.2025. Документ оприлюднено на офіційному вебсайті університету у розділі «Абітурієнту», на сайті Приймальної комісії (<https://surl.li/unqorn>), на сайті Економічного факультету у вкладці «Вступнику» (<https://surl.lt/fbrpwg>). Правила прийому розроблені Приймальною комісією КНУТШ України відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10 лютого 2025 р. № 168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №15/41360. Організацію прийому вступників до КНУТШ здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Діяльність комісії регулюється Положенням про Приймальну комісію університету КНУТШ (<https://surl.lu/zoxijx>). Конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі ПЗСО та НРК 5. На основі аналізу Правил прийому, а також результатів зустрічей 6 (І. Капшієнко) та 11 (О. Кобан) ЕГ встановлено, що Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. У ході зустрічі 11 О. Кобан підтвердила, що конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі конкурсного балу та мотиваційних листів. На сторінці Приймальної комісії розміщена уся необхідна інформація про спеціальності та ОП в межах яких здійснюється набір здобувачів (<https://vstup.knu.ua/study-programs>), обсяги державного замовлення на 2025 рік (<https://surl.li/lgorne>), структуру та рекомендації до написання мотиваційних листів (<https://surl.li/bikgkr>), контакти і розташування відбіркових комісій за факультетами (<https://surl.li/svopic>), рішення засідання приймальної комісії (<https://vstup.knu.ua/zasidannia>), пільги (<https://vstup.knu.ua/special-conditions>). У вкладці «Вступ на бакалавра» міститься інформація про вагові коефіцієнти оцінок із предметів НМТ (<https://surl.li/xalcee>) етапи вступної кампанії (<https://vstup.knu.ua/#t4-etapy-pk>), вартість навчання (<https://surl.li/yvknjh>), рейтинги та статистика (<https://vstup.knu.ua/reitynhy-ta-statystyka>), відеоінструкція з подання заяв. Правила прийому на 2026 рік на офіційному вебсайті ЗВО ще не оприлюднені. Водночас за результатами аналізу Правил прийому 2025 року та інформаційних матеріалів, розміщених на вебсайтах ЗВО, ЕГ встановлено, що правила вступу до ЗВО містять необхідну для абітурієнтів інформацію, подані у зрозумілій та доступній формі та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 здійснюється за результатами НМТ 2022-2025 років. Для вступників на ОП у Додатку 2.4 встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі (українська мова – 0,35; математика – 0,4; історія України – 0,25; іноземна мова – 0,25; біологія – 0,2; фізика – 0,3; хімія – 0,3; українська література – 0,25; географія – 0,35). Для предмету «математика» встановлено мінімальний конкурсний бал на рівні 130. Таблицю переведення тестових балів НМТ до шкали 100–200 подано у Додатку 2.7, а особливості розрахунку конкурсного балу детально визначено у п. 4.4 Правил прийому. Аналіз положень Правил прийому, інформаційних матеріалів вступної кампанії, оприлюднених на офіційному вебсайті ЗВО, а також результати інтерв'ювання здобувача І. Капшієнко (зустріч 6) і представника Приймальної комісії О. Кобан (зустріч 11) засвідчили, що умови вступу сформульовані з урахуванням специфіки відповідної ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура та умови визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається на основі наступних нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/bpwpvgi>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://surl.li/xblmri>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk), Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (<https://surl.li/aujdnj>), Наказу Ректора «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Під час зустрічі зі здобувачами освітньої програми (зустріч 6) Ю. Мельничук підтвердила участь у програмах академічної мобільності у закладах вищої освіти м. Відень (Австрія) та м. Кассель (Німеччина), а також факт подальшого перезарахування отриманих результатів навчання. У програмах академічної мобільності з подальшим визнанням результатів навчання також брала участь М. Соболь (Вільний університет Берліна, м. Берлін, Німеччина). Підтверджувальні документи були надані ЕГ на додатковий запит. У ході зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (зустріч 11) ЕГ підтверджено наявність укладених договорів про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти та функціонування програм академічної мобільності. Програми академічної мобільності, процедури участі у конкурсах, необхідні документи, відгуки учасників, нормативні документи, заклади-партнери оприлюднено на офіційних інформаційних ресурсах університету, зокрема на сайті Відділу академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua/?lang=uk>), Відділу міжнародних зав'язків (<https://international.knu.ua/partnerstva/universytety/>), Економічного факультету у вкладці «Академічна мобільність» (https://econom.knu.ua/for_students/acad_mob/). Інформація про можливість та процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, включена до змісту ОК 1 «Вступ до університетських студій», доводиться кураторами, гарантами ОП та НПП. На підставі аналізу відповідних нормативних положень, результатів зустрічей 1, 4, 6 та 11, а також документів, наданих на додатковий запит, ЕГ встановила, що процедура визнання програмних результатів навчання і кваліфікацій, здобутих за іншими ОП, здійснюється відповідно до чітких і прозорих правил. Такі правила узгоджуються з вимогами національного законодавства та міжнародних нормативних актів і є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У межах ОП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ (<https://surl.li/orzmqw>). У ході зустрічі 6 ЕГ встановили, що здобувачі поінформовані про можливість та процедуру визнання результатів навчання, які вони отримують у неформальній/інформальній освіті. Під час зустрічі 4 О.Яфінович повідомила, що в межах вивчення ОК «Теорія грошей і фінансів» окремі теми можуть бути перезараховані здобувачу за проходження курсів на платформах Prometheus, Coursera або семінарів НБУ з обов'язковою вимогою отримання сертифікату. Здобувач має право обрати один або декілька курсів на відповідних платформах, водночас максимальна кількість балів за отримані сертифікати становить сукупно 10 балів. На основі аналізу РП ОК (<https://surl.li/akzmtv>) ЕГ відмічає, що інформація про зарахування результатів неформальної освіти розміщується лише в деяких РП, зокрема РП ОК «Макроекономіка», «Теорія грошей і фінансів».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Порядок прийому на навчання до ЗВО є зрозумілим, а правила прийому – чітко сформульованими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті КНУТШ. Вони повною мірою враховують особливості освітньої програми та відповідають чинним вимогам МОН. Механізми визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, а також на інших освітніх програмах (зокрема в рамках академічної мобільності), є прозорими та доступними для ознайомлення. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 3.1-3.4. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, а врахування рекомендацій покращить зміст освітньої програми. Позитивною практикою є системне забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти, що проявляється у наявності широкого спектра програм мобільності, укладенні численних договорів про співпрацю з

іноземними ЗВО та активній участі здобувачів у цих програмах, що сприяє розширенню їхніх освітніх можливостей, набуттю міжнародного академічного досвіду та підвищенню якості підготовки фахівців.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 3 не виявлено. Недоліком, який не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Вибіркове представлення інформації щодо можливостей перезарахування результатів навчання, здобутих здобувачами у неформальній та/або інформальній освіті в РПНД ОК і ВК.

Рекомендації

1. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП під час розробки РПНД ОК та ВК на 2026-2027 н.р. запровадити практику надання інформації про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, що сприятиме підвищенню рівня обізнаності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у КНУТШ організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/gunjq>), Постанови КМУ «Про затвердження НРК» (<http://surl.li/xvlzdc>), Стандарту ВО за спеціальністю (<https://surl.li/rjxrbbf>), фахових правових актів, Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/bpwpvgi>), що дозволяють сформувати ОК, сприяючи підготовці висококваліфікованих фахівців. Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у РПНД (<https://surl.li/xykhcr>). Оцінка їх змісту показала, що навчання за ОП реалізоване такими інноваційними та інформаційними методами: наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, аналізу і синтезу, управлінськими технологіями, методиками проблемного, активного, компетентісно-орієнтованого навчання, дискусійного обговорення, підготовки презентацій, проєктів, творчих завдань. Основні види занять відповідно до п. 4 Положення (<https://surl.li/ylluuum>): лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття та консультації. Вибір форм заняття підпорядкований меті ОК та сприяє досягненню визначених в ОП ПРН. У РПНД показано форми викладання і навчання, за допомогою яких досягаються ПН за ОК та як формуються відповідні ПРН, передбачені ОП для ОК. Освітній процес на ОП здійснюється у синхронному та асинхронному онлайн форматі, активно використовуються сучасні технології та гнучкі форми навчання, зокрема платформа Google Classroom, де НПП розміщують НМЗ, презентації лекцій, завдання до занять. Відповідно до принципів академічної свободи викладачі ОП вільно обирають ті форми та методи навчання, які сприяють кращому засвоєнню матеріалу та досягненню мети ОП та ПР. Під час зустрічі 4 викладачі зазначили, що використовують сучасні методи викладання, самостійно визначають зміст ОК, враховуючи результати своїх наукових досліджень і ПК, що дозволяє їм адаптувати освітній процес до актуальних тенденцій ринку та потреб здобувачів. На зустрічі 6 здобувачі ОП підтвердили, студентоцентризований підхід в КНУТШ забезпечується через інтеграцію різних форм навчання з можливістю визнання ПРН цього ОК; участь здобувачів у СВЗЯО; можливість оскарження результатів оцінювання; анкетування щодо задоволеності якістю освітніх послуг та врахування його результатів у вдосконаленні освітнього процесу, продемонстрували наповненість окремих дисциплін у Google Class. ЕГ констатує, що єдиної загальноуніверситетської системи в ЗВО для цих цілей не передбачено. Академічна свобода здобувачів проявляється через змогу вільного вибору ОК, можливості вибору керівника і теми курсової роботи та бази проходження практики, можливістю участі в програмах академічної мобільності. Інформація, отримана ЕГ на зустрічах 1, 2, 4, 6 дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи та студентоцентрованого підходу дотримані, освітній процес в КНУТШ відповідає вимогам законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про зміст ОК, результати навчання, форми, методи та критерії оцінювання надається через розміщення на сайті ЕФ у розділі «Структура програми» (<https://surl.li/djbnzb>), що дозволяє здобувачам освіти ознайомитись з

ними до початку вивчення ОК. Детальна інформація про освітні компоненти ОП, за якою здобувачі будуть навчатися, їх ознайомлення з програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК здійснюється на першому навчальному занятті. Додаткове інформування здобувачів може здійснюється шляхом створення Google Classroom, у якому до початку вивчення дисципліни викладається тематичний план та список рекомендованих джерел, відбувається оперативне інформування здобувачів щодо проведення контрольних заходів, надаються завдання для практичних занять та самостійної роботи, встановлюються терміни їх виконання, а також донесення до здобувачів інформації та консультування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання протягом семестру на навчальних заняттях, консультаціях, а також шляхом використання месенджерів та електронної пошти. У ході інтерв'ювання здобувачі ОП (зустріч 6) підтвердили, що вони мають інформацію про доступ РПНД, ознайомлені з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної дисципліни, вчасно і в повному обсязі отримують інформацію про критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю є доступними і зрозумілими» (<https://surl.li/gcgwyd>). ЕГ констатує, інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК всім учасникам освітнього процесу надається своєчасно і є доступною і зрозумілою, а також рекомендує продовжити роботу у контексті деталізації критеріїв оцінювання відповідно до типів і видів завдань, які передбачені ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації заявленої ОП здійснюється в КНУТШ шляхом залучення викладачів та здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь в різноманітних заходах, зокрема наукового характеру, що відбуваються як в межах університету, так і на всеукраїнському та міжнародному рівнях (<https://surl.li/lizzgn>). На кафедрі фінансів поєднання навчання і досліджень здобувачів реалізується завдяки: участі у роботі наукових гуртків «Фінансова безпека України в умовах глобалізації», «Фінансова аналітика, оцінка вартості компанії», «Реформування податкової системи України» (<https://surl.li/otuhpn>); наукових публікацій у вигляді тез доповідей (<https://surl.li/texosg>); підготовці і проведенні семінарів, круглих столів (<https://surl.li/adrdpo>); виконання індивідуальних завдань під час проходження навчально-виробничої та виробничої практик, написання курсової роботи та курсового проекту фахової спрямованості; проведенні науково-дослідної роботи за напрямками, які пов'язані з тематикою навчальних дисциплін; участі у спеціальних наукових кафедральних та міжкафедральних семінарах; залучення до участі у конкурсах наукових робіт, так, здобувач 3-го курсу Ю. Бондаренко у 2024/2025 н.р. отримав диплом 2-го ступеня на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека». Результати наукової та видавничої діяльності оприлюднено на сторінці кафедри фінансів (<https://surl.li/mhwkev>). На зустрічах 6, 12 ЕГ зі здобувачами, представниками ОСС М. Єфімов, А. Череднікова підтвердили факт залучення здобувачів до наукових заходів на засадах академічної свободи. ЕГ відмічає високий рівень залученості здобувачів до діяльності наукових гуртків, публікацій здобувачів у наукових виданнях та вважає за необхідне рекомендувати продовжити популяризацію серед здобувачі їх публікаційної активності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/bpwpqi>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/tiwtuq>) відбувається на системній основі щороку з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик за фахом, здійснюються зазвичай з ініціативи викладача за результатами підвищення кваліфікації, в тому числі міжнародних стажувань, участі в конференціях, семінарах, проєктах або пропозицій стейкхолдерів, у разі змін законодавства. За інформацією НПП О. Кузьома, В. Делас (зустріч 4), оновлення змісту ОК за ОП має постійний характер і базується на результатах участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проєктах, ПК, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, наукових публікаціях у фахових виданнях та наукометричних базах, у виданнях практичного спрямування. Так Є.Носова зазначила, зміст дисциплін, що викладаються на ОП, на основі моніторингу інформаційних джерел постійно оновлюються та актуалізуються лекції, оновлюються завдання, які виносяться на семінарські, практичні та лабораторні заняття. При викладанні дисциплін застосовуються набуті викладачами цифрові навички, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Щорічний перегляд РПНД відбувається згідно рішення науково-методичної комісії ЕФ. Дія раніше затвердженої РП може бути продовжена, але не більш як 2 роки поспіль, що перевіряється при підготовці до нового навчального року. Викладачі самостійно приймають рішення щодо необхідності оновлення РП. РП затверджуються або пролонгуються на першому засіданні кафедри, яке відбувається до початку навчального року. Проаналізувавши РПНД, ЕГ був встановлений факт наявності у багатьох РП неклікабельних посилань (ОК03, ОК07, ОК15, ОК34, ОК35 тощо) у та ОК1, ОК15, ОК26, ОК29, ОК31, ОК33, ОК34 тощо – література 2002, 2004, 2008, 2010, 2013, 2015, 2017 рр.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В КНУТШ інтернаціоналізація діяльності задекларована в Статуті, де зазначено, Університет, відповідно до законодавства, здійснює міжнародну співпрацю, укладає договори про співпрацю, установлює прямі зв'язки з закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо (<https://surl.li/cxhlei>). У межах міжнародної співпраці з іноземними університетами-партнерами (<https://surl.li/yugrqq>) здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, НПП – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Здобувачі ОП навчаються за кордоном в межах програм академічної мобільності, зокрема М. Соболев – Вільний університет Берліна, ФРН, з 10.03.2025 по 17.08.2025 (відповідь на запит 7), беруть участь у міжнародних конференціях. Протягом тривалого часу кафедра підтримує зв'язки з багатьма зарубіжними вищими навчальними закладами та провідними науковими центрами, зокрема Азербайджанської республіки, Італії, Литви, Німеччини, Норвегії, Франції, Швеції та ін. В рамках такої співпраці для здобувачів читають лекції професори провідних зарубіжних вишів, зокрема д.е.н., професор Кулієв Руфат Атакіши огли депутат Міллі Меджлісу Азербайджанської Республіки, Michael McMillan, CFA, PhD, Director, Society Ethics Training at CFA Institute. Варто відмітити, що НПП, які забезпечують реалізацію ОП за останні 5 років відвідують іноземні ЗВО в межах академічної мобільності: у період 12.05.2024р.–18.05.2024р. В. Делас, Т. Онисенко - «The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO)», Республіка Польща, Університет Козьмінського, м. Варшава; у 2024р. І. Лютий, Є. Носова пройшли стажування «Modern finance: global challenges and current trends» від Netherlands Business Academy; В. Делас, Є. Носова, Т. Онисенко, Н. Плешакова є учасниками міжнародних проєктів «The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO) project»; у 2025р. Б. Дорош був запрошений для читання лекцій в Nord University, Норвегія. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється також шляхом участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях, на яких обговорюються актуальні питання фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та сприяє поширенню знань, допомагає встановити нові міжнародні зв'язки, залучати здобувачів і викладачів до наукових дискусій, так В. Делас, Є. Носова, Т. Онисенко прийняли участь у міжн. конф. «Higher education, capacity building and societal crises: international perspectives», 22-25 вересня 2025р. ЕГ дійшла висновку, що на ОП доведені факти навчання, викладання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, наявні передумови для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП, здобувачі вищої освіти є повноцінними суб'єктами освітнього процесу за рахунок відкритості, прозорості та їх доступності до усіх освітніх компонентів і наукових досліджень в процесі реалізації ОП, НПП забезпечують оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі, навчання та викладання за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією закладу вищої освіти. ЕГ вважає, ОП загалом відповідає якісним характеристикам критерію 4 (пп. 4.1,4.2, 4.3, 4.5) і в достатній мірі (пп. 4.4) в частині оновлення джерел інформації по дисциплінах, що викладаються. ЕГ дійшла висновку: ОП за даним критерієм відповідає рівню В, виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в стислі терміни. Позитивною практикою є активна участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності завдяки популяризації широкого кола програм мобільності та значної кількості укладених договорів про співпрацю з іноземними університетами-партнерами, активна участь НПП у міжнародних проєктах, що сприяє збереженню лідерських позицій КНУТШ.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено. Недоліком, який не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Наявність у РП навчальних дисциплін застарілих літературних джерел та неклікабельних посилань.

Рекомендації

1. Гаранту та НПП, що реалізують ОП до початку 2026/2027 н.р забезпечити в РПНД оновлення рекомендованої літератури та посилань.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Загальні засади організації контрольних заходів та механізми оцінювання визначені внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.lt/ylluum>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/tiwuq>). У ОП в розрізі ОК загальної, професійної та практичної підготовки та дисциплін варіативної складової, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій щодо організації та проходження навчально-виробничої та виробничої практик (<https://surl.li/xukhcr>) визначені форми контрольних заходів. У межах ОК застосовується поточний контроль, модульний і підсумковий контроль (іспит, диференційований залік або залік), атестація. У РПНД викладено інформацію щодо методів контролю, а також порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання, розподіл балів за видами навчальних занять із зазначенням максимального можливих балів з кожного контрольного заходу, визначено форми контролю та критерії оцінювання результатів вивчення дисципліни. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS з деталізацією оцінок «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі іспиту, коли підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у ході поточного контролю плюс оцінка, отримана за результатами іспиту; а для заліку зазначається - «зараховано», «не зараховано», підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру. У методичних рекомендаціях щодо організації та проходження практик подано детальний опис критеріїв оцінювання змісту звіту з навчально-виробничої та виробничої практик та результатів його захисту перед комісією; процедура оцінювання комплексного кваліфікаційного іспиту узагальнена у Програмі комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП «Фінанси». На першому занятті та протягом семестру під час навчальних занять та консультацій викладачі ознайомлюють здобувачів з формами контрольних знань та критеріями оцінювання, термінами проведення контрольних заходів. Для інформування здобувачів також використовуються засоби комунікативного зв'язку, такі як Google Classroom, e-mail, месенджери, терміни проведення підсумкового контролю доводяться за допомогою графіків навчання та роботи ЕК, оприлюднюються на сайті ЕФ (<https://surl.li/totgwu>) та передаються через старост, з використанням месенджерів. Під час зустрічі б здобувачі підтвердили, що зміст контрольних заходів та застосовувані критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими, а ознайомлення з ними відбувається вчасно. Однак ЕГ констатує, що у РП ОК визначено максимальні та мінімальні бали за видами завдань. Враховуючи наявність лише такого розподілу балів, ЕГ рекомендовано оприлюднювати критерії оцінювання за видами завдань в межах модулів та/або видів занять, що посилить об'єктивність оцінювання здобувачів за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОП «Фінанси» першого (бакалаврського) рівня атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (<https://surl.li/gjxrbf>). Для підготовки до іспиту кафедрою фінансів розроблено Програму комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП, яка розглянута Науково-методичною радою і затверджена головою вченої ради/деканом економічного факультету. ЕГ констатує, зміст програми охоплює основну проблематику дисциплін, які дають змогу перевірити й оцінити набутий необхідний рівень знань та практичних навичок бакалаврів за ОП «Фінанси», включає обов'язкові освітні компоненти, які дозволяють перевірити набуті компетентності у сфері теорії грошей та фінансів, публічних фінансів, фінансів підприємств та фінансового ринку. На іспит виносяться наступні ОК: «Теорія грошей та фінансів», «Державні та місцеві фінанси», «Фінансовий ринок», «Фінанси та фінансово-господарська діяльність підприємств». Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі. Програма передбачає перевірку здатності здобувачів вищої освіти поєднувати фундаментальні знання з практичними навичками у сфері професійної діяльності та виміряти володіння програмними результатами навчання – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН13, ПРН16. ЄДКІ не передбачений. ЕГ констатує, атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності та рекомендує НПП продовжити практику оновлення літературних джерел в Програмі комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів, оцінювання результатів навчання та врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (далі – Положення) (<https://surl.lt/ylhuum>). Доступність нормативних документів, що регламентують процедури проведення контрольних заходів, оцінювання та врегулювання конфліктів, забезпечується насамперед шляхом їх оприлюднення у відкритому доступі на офіційному вебсайті КНУТШ. Також ефективність доступу до інформації підкріплюється безпосередньою комунікацією. Здобувачі дізнаються про правила контрольних заходів від викладачів, які доводять критерії оцінювання до відома студентів під час перших навчальних занять. Згідно з п. 7.1.1 Положення, оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості та прозорості. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою механізмів, визначених у п. 7.1.7: за можливості оцінювана робота здобувача має бути анонімною, а оцінювання проводиться більш ніж одним викладачем. Важливим елементом є процедура запобігання конфлікту інтересів: нормативно закріплено право оцінювача не брати участь в оцінюванні при його виникненні. Процедура оскарження результатів контрольних заходів має багаторівневу структуру, прописану в підрозділі 7.2 Положення. Відповідно до п. 7.2.1, у разі незгоди з результатами поточного контролю здобувач має право звернутися до оцінювача по роз'ясненню, а згодом – з мотивованою заявою до керівника структурного підрозділу, який може створити відповідну комісію. Оскарження результатів семестрового контролю (іспиту чи заліку), згідно з п. 7.2.2, ініціюється в день їх оголошення. За рішенням декана письмова робота може бути передана на перевірку іншому викладачу. Якщо оцінка першого і повторного підсумкового оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, залучається третій оцінювач, а підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне трьох оцінок. Оскарження результатів підсумкової атестації передбачає подання апеляції на ім'я ректора не пізніше 12-ї години наступного робочого дня, що закріплено в п. 7.2.4. Порядок повторного проходження контрольних заходів також регламентований. Згідно з п. 7.3.1 Положення, здобувачам, які одержали на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії. Для забезпечення неупередженості до складу такої комісії викладач, який приймав іспит, як правило, не включається. Під час ознайомлення з матеріалами акредитаційної справи та на зустрічах із фокус-групами ЕГ засвідчилося, що вищенаведені процедури у КНУТШ виконуються та відповідають чинній нормативній базі провадження освітньої діяльності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО забезпечуються комплексною системою, що регламентується відповідними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.lt/ylhuum>); Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surl.li/fepgqn>), Положенням про забезпечення дотримання академ. доброчесності у КНУТШ (<https://surl.lu/amkvisi>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://surl.lu/nmeylb>), Положенням про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3466>), Ухвалою ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=937>), Ухвалою ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://senate.knu.ua/?p=1733>). Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ відіграє ключову роль у підтримці академічних свобод, популяризації принципів академічної доброчесності та профілактиці їх порушень серед учасників освітнього процесу (Зустріч 11, Д. Щеглюк). В ЗВО діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ, діяльність якої регламентується Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1073>) та комісії з академічної доброчесності факультетів ЗВО. На ОП для виявлення та запобігання академічному плагіату використовується програмне забезпечення від ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». У ході інтерв'ювання здобувачів ОП ЕГ встановили, що на ОП здійснюється перевірка курсових робіт та наукових публікацій на встановлення рівня запозичень (Ю. Бондаренко). Інформування здобувачів щодо принципів академічної доброчесності здійснюється кураторами, НПП, гарантом ОП (І.Лабенко). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється шляхом інтеграції тем, присвячених даним питанням в навчальні курси (ОК «Вступ до університетських студій», [https://surl.li/qvхрur](https://surl.li/qvхрур)); методичні рекомендації до написання курсових проектів і звітів з практики (<https://surl.li/puisfl>). З метою запобігання академічній недоброчесності щороку переглядаються та оновлюються завдання для контрольних робіт, екзаменаційні білети та теми курсових робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За ОП визначено чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти. У ЗВО діє комплексна система забезпечення академічної доброчесності, функціонують Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ та

комісії з академічної доброчесності факультетів, перевірка академічних текстів на плагіат здійснюється за допомогою спеціалізованих програмних засобів. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 5.2-5.4, частково 5.1. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, а врахування рекомендацій покращить зміст освітньої програми. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявлено. Недоліками, які не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Відсутність у РПНД критеріїв оцінювання за видами/типами завдань в межах модулів та/або тем освітньої компоненти. 2. За окремими модулями комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП наявні старі джерела інформації.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та НПП до початку нового навчального року з метою посилення об'єктивності оцінювання здобувачів за кожною ОК оприлюднювати критерії оцінювання за видами завдань в межах модулів та/або видів занять. 2. Гаранту, НПП до початку 2026/2027 навчального року здійснити оновлення літературних джерел в Програмі комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ відмічає, що професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, в достатній мірі відповідає ОК, які вони викладають. ЕГ встановила, що НПП, залучені до реалізації ОК, що формують ПРН за фахом ОП, мають відповідну кваліфікацію та активності відповідно до вимог чинного законодавства. Викладання обов'язкових ОК забезпечують НПП із науковими ступенями, зокрема сім докторів наук. Аналіз таблиці 2 ВСО, інформації з офіційного сайту ЗВО та наукових профілів НПП засвідчив, що наукова активність окремих викладачів, залучених до реалізації ОП, є різною за рівнем та інтенсивністю. У поодиноких випадках кількість публікацій у фахових виданнях та/або у виданнях, індексованих у базах Scopus чи Web of Science, за останні п'ять років є меншою за рекомендований рівень (не менше п'яти) відповідно до профілю освітніх компонентів, які вони забезпечують. Зокрема, це стосується І. Назарова (ОК5, наявні 2 публікації), А. Погорілого (ОК9, наявні 2 публікації), О. Іванюти (ОК37, публікацій авторства викладача ЕГ не виявлено). Водночас зазначені НПП забезпечують викладання ОК загальної підготовки та не мають суттєвого впливу на загальну якість реалізації ОП. ЕГ зауважує необхідність підвищення відповідності наукових публікацій НПП профілю дисциплін, викладання яких вони забезпечують (ОК7, ОК19, ОК30, ОК35, ОК38). ЕГ відмічає високу публікаційну активність НПП у виданнях, що індексуються у базах Scopus та/або Web of Science: Н. Савчук, О. Ляшенко, Г.Харламова, О. Яфінович, Є.Носова, В.Делас та ін. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації, що забезпечує підтримання та розвиток їх професійних компетентностей. Крім того, НПП мають сертифікати, що підтверджують високий рівень володіння іноземною мовою: О. Кузьома, С. Травінська, О. Прокоф'єва, О. Лобова, О. Ляшенко, О. Мазуренко, У. Ситай (B2). НПП демонструють високу активність у сфері міжнародної співпраці, зокрема: участь у міжнародних конференціях (Н. Семініхіна, WFATE Biannual Conference & ATEE Spring Conference на тему "Teacher Education in a Global World", <https://surl.li/gltofq>), міжнародні гранти (Т. Овчаренко, участь у реалізації проекту №5742783597 «Національний центр розвитку креативного підприємництва» Кінгстонський університет, м. Лондон; І. Лютий, керівник міжнародних проектів за грантовими угодами, <https://econom.knu.ua/departments/finance/international-relations/>; В. Делас, Є. Носова проект співпраці між КНУТШ та Університетом Норд «Реакція університетів на великі перешкоди»: Розбудова стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами (TURBO)), міжнародні проекти (В. Делас, Є. Носова проект "Норвезько-українська співпраця в галузі освіти в державному секторі економіки: Облік, бюджетування та фінанси" (CPEA-2015/10005).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у закладі здійснюється на прозорих засадах із дотриманням встановлених регламентів відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Оголошення конкурсу на заміщення посад здійснюється ректором ЗВО шляхом видання відповідного наказу. Інформація про проведення конкурсу, строки та умови його проведення, а також зразки необхідних документів розміщуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті Вченої ради (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). Посади НПП можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також особи зі ступенем магістра, які за своїми освітньо-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Статуту КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Добір НПП для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється у два етапи: формування заявки на викладання дисципліни та її передача до профільної кафедри; подальший розподіл дисциплін між викладачами з урахуванням їхньої кваліфікації та відповідності профілю освітньої компоненти. Оцінювання професійної компетентності кандидатів у межах конкурсного відбору викладачів для реалізації ОП здійснюється, зокрема, на підставі проведення відкритої лекції. Її результати разом із поданим звітом претендента розглядаються на засіданні кафедри, де формується висновок щодо відповідності кандидата кваліфікаційним вимогам вакантної посади. ЕГ встановила, що конкурсні процедури у ЗВО здійснюються на принципах відкритості, прозорості та недискримінаційності, що забезпечує рівний доступ до участі в конкурсі як внутрішнім, так і зовнішнім кандидатам (О. Яфінович, зустріч 4; О. Іванченко, зустріч 10). Інформація про вакантні посади та умови проведення конкурсного відбору доводиться до відома зацікавлених осіб своєчасно. Проводяться опитування НПП щодо якості ОП та рівня задоволеності НПП, результати 2025 року розміщені за посиланням: <https://senate.knu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Про-опитування-НПП.pdf>, наведені конкретні управлінські рішення за його результатами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра має налагоджені зв'язки з роботодавцями, систематично залучає їх до реалізації освітнього процесу через участь у складі ЕК, оновленні ОП, удосконаленні ОК (О. Білик запропонував внести до ОП ОК «Фінансовий облік», зустріч 8). Також професіонали-практики залучаються до рецензування ОП (рецензії завантажено). Стейкхолдери активно беруть участь у проведенні гостьових лекцій (О. Білик, зустріч 8, Ю.Бондаренко, зустріч 6) (<https://surl.li/hxivhd>; <https://surl.li/wmsmwi>), ярмарках вакансій (<https://surl.li/sgkzpi>), нетворкінг-сесіях (<https://surl.li/kbtucf>); проведенні навчальних курсів (<https://surl.li/orqqho>). З метою поєднати теоретичних знання здобувачів з реальними бізнес-практиками на базі Економічного факультету створено Academic Hub Pivdenny (<https://bank.com.ua/academic-hub-pivdenny>, <https://surl.li/puuhxl>; <https://surl.li/bipljo>). Рада роботодавців економічного факультету (<https://econom.knu.ua/about-faculty/an-expert-council-of-employers-and-graduates/>) відіграє ключову роль у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з урахуванням реальних потреб і вимог роботодавців. Головою Ради є О. Білай, директор-розпорядник Фонду гарантування вкладів фізичних осіб (<https://surl.li/unihaa>). Під час зустрічі 8 роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів, наголосили на зацікавленості у їх подальшому працевлаштуванні, висловили готовність підтримувати ініціативи кафедри щодо розвитку практичної складової навчання та підтвердили, що активно залучають студентів до проходження практики (В. Люба, О. Білик). Заключенні меморандуми про співпрацю та партнерські відносини та договори про проведення практики (ЕГ не отримали на додатковий запит). На основі зустрічей 4,6,8, аналізу ВСО ЕГ встановили, що до проведення аудиторних занять залучають фахівці-практики та НПП, які маю практичний досвід роботи (З.Варналій, член Ради СПМСНПУ та Ради АППУ; Є.Носова, сертифікований аудитор; Б.Дорош, інвестиційний менеджер у сфері венчурного капіталу; М. Романюк, сертифікований аудитор, Член Ради АПУ; Г. Поляновський, інвестиційний аналітик у сфері венчурного капіталу; А. Кузьменко, фахівець з розробки та впровадження децентралізованих додатків та сервісів із застосуванням технології блокчейн; Я.Гончаренко, фахівець з прямих інвестицій, досвід роботи з M&A та оцінки).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням (<https://surl.li/fknwbc>). У ЗВО створено умови для професійного зростання НПП, зокрема шляхом впровадження програм підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua/>). У ЗВО щорічно формується план-графік підвищення кваліфікації викладачів (А. Гожик, зустріч 1), який оприлюднюється на сайті Інституту післядипломної освіти (<https://surl.li/tzwwfr>). Крім того, в ЗВО діє Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://surl.li/irpmory>), Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (<https://surl.li/msxxlx>). В КНУТШ розроблено систему матеріального та морального стимулювання НПП, проводяться курси підвищення кваліфікації, вебінари, функціонують курси підвищення кваліфікації для гарантів ОП (А. Гожик, А. Ігнатюк, зустріч 1; З.Варналій, О. Кузьома, Т. Онисенко, зустріч 4). У ЗВО НПП мають можливість проходити стажування до 6 місяців зі звільненням від занять та збереженням заробітної плати, здійснюється преміювання гарантів (А. Гожик, зустріч 1, фінальна зустріч). Інформація про стажування за кордоном та участь у програмах академічної мобільності доступна на веб-сторінках Відділу академічної мобільності КНУТШ (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Відділу міжнародних зв'язків (<https://international.knu.ua/>). Працівникам, удостоєним почесних звань ЗВО, може

встановлюватися надбавка у розмірі 15% до посадового окладу (п.6.7.2 Статуту). ЕГ в ході аналізу ВСО, профілів НПП на сайті кафедри, а також бесід із керівництвом ЗВО, гарантом та НПП встановила, що у закладі застосовується практика морального заохочення (І.Лютий, З.Варналій, Ю.Наконечна, Є.Носова, О.Яфінович, Б.Дорош). ЕГ встановила, що у ЗВО функціонують окремі механізми оцінювання діяльності НПП: моніторинг публікаційної активності (у т.ч. у базах Scopus та Web of Science), щорічне звітування НПП, адміністративна оцінка при продовженні трудових договорів та моральне заохочення (кращий куратор академічної групи, заохочувальні відзнаки університету). Процедура регламентована у Положенні про СЗЯО 5.8. Оцінювання викладацької діяльності викладача <https://surl.li/zsnoxx>. Водночас ці заходи мають фрагментарний характер і не інтегровані в єдину формалізовану систему щорічного оцінювання/рейтингування НПП, що охоплювала б усі напрями діяльності та передбачала регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ЗВО, як передбачено п.3 ч.2 ст.16 Закону України «Про вищу освіту». Результати окремих видів оцінювання доводяться до відома НПП на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів і університету, а також відображаються у внутрішніх звітах, проте систематизована інформація на офіційному вебсайті ЗВО не публікується. Виявлений недолік має переважно процедурний характер і може бути усунений шляхом удосконалення внутрішніх нормативних документів та підвищення прозорості результатів оцінювання НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що науково-педагогічний склад загалом відповідає вимогам чинного законодавства та здатний забезпечити досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання. Конкурсні процедури добору викладачів проводяться на принципах відкритості, прозорості та недискримінаційності, що сприяє формуванню належного рівня професійної компетентності НПП для ефективної реалізації ОП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з закладами-партнерами. КНУТШ забезпечує участь роботодавців, фахівців-практиків та галузевих експертів у реалізації освітнього процесу. За результатами експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 6.2–6.3, частково відповідає підкритерію 6.1 в частині забезпечення дотичної наукових публікацій НПП ОК, забезпечення деяких ОК публікаціями НПП та підкритерію 6.4 щодо оприлюднення результатів оцінювання НПП на сайті ЗВО. ЕГ дійшла висновку, що за даним критерієм ОП відповідає рівню «В»: виявлені недоліки не мають системного або критичного характеру та не впливають на загальну якість реалізації освітньої програми, а врахування рекомендацій сприятиме покращенню змісту програми. До позитивних практик належать високий рівень публікаційної активності НПП у виданнях, індексованих у Scopus та/або Web of Science, а також активна участь у міжнародних проєктах, що сприяє підвищенню наукової репутації ЗВО та якості освітнього процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 6 не виявлено. Недоліками, які не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Наукова активність окремих викладачів (ОК5, ОК9, ОК37), залучених до реалізації освітньої програми, є нерівномірною за обсягом та інтенсивністю, що виражається у відсутності щонайменше п'яти публікацій у фахових виданнях та/або у виданнях, індексованих у базах Scopus чи Web of Science, відповідно до профілю викладаної дисциплін протягом останніх п'яти років. 2. Недостатній рівень дотичності наукових публікацій НПП профілю ОК, до викладання яких вони залучені, зокрема за ОК8, ОК25, ОК26, ОК27, ОК32, ОК34. 3. Елементи системи щорічного оцінювання НПП у закладі фактично функціонують, однак вони потребують інституційного впорядкування, нормативного закріплення та офіційного оприлюднення.

Рекомендації

1. Гаранту освітньої програми та завідувачу кафедри рекомендовано вжити заходів щодо активізації наукової діяльності окремих викладачів, у яких за останні п'ять років налічується менше п'яти публікацій у фахових виданнях, що забезпечить виконання Ліцензійних вимог п.37-38 щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту, починаючи з 2025-2026 н.р.
2. НПП забезпечити відповідність наукових публікацій профілю ОК (ОК8, ОК25, ОК26, ОК27, ОК32, ОК34), що ними викладається починаючи з 2025-2026 н.р.
3. Керівництву ЗВО упродовж одного року налагодити процедуру оцінювання науково-педагогічних працівників, зокрема визначити чіткі критерії та показники оцінювання за основними напрямками діяльності НПП, а також забезпечувати регулярне оприлюднення результатів оцінювання на офіційному вебсайті університету.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час акредитаційної експертизи було проведено огляд МТБ (у форматі онлайн-екскурсії за участю гаранта ОП та НПП). Продемонстрована інфраструктура відповідає потребам освітнього процесу та забезпечує необхідні умови для досягнення заявлених ПРН. Підтверджено наявність сучасних навчальних аудиторій та комп'ютерних класів, які обладнані мультимедійними екранами, проєкторами та інтерактивними дошками, що забезпечує необхідний рівень візуалізації та застосування інтерактивних методів навчання під час занять. Важливою складовою підготовки є застосування спеціалізованого програмного забезпечення: здобувачі мають можливість працювати з пакетом EViews для економічного моделювання, платформою SAP, а також поглиблено вивчають і використовують інструментарій Excel (включно з VBA). Під час зустрічей було підтверджено, що наявне ПЗ відповідає потребам здобувачів та дозволяє досягти заявлених цілей, завдань і результатів навчання, зокрема ПРН08 під час вивчення ОК13 і ОК35. Особливо відзначається ефективне залучення фінансових та матеріальних ресурсів стейкхолдерів до формування освітнього простору. Продемонстровано функціонування аудиторії банку «Південний», аудиторії «Genesis» із сучасним мультимедійним обладнанням, а також центру «Дія.Бізнес». Наявність спеціалізованих локацій безпосередньо впливає на формування фахових компетентностей (зокрема ФК06 і ФК10) в умовах, максимально наближених до реального корпоративного середовища. Інтернаціоналізації навчання сприяє робота Українсько-німецького та Українсько-норвезького центрів. Університет забезпечує комфортні й безпечні умови для учасників освітнього процесу: продемонстровано наявність облаштованого укриття, що відповідає безпековим нормам, а також зон для харчування та відпочинку, наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Дотримано вимог пожежної безпеки. Будівля відповідає принципам безбар'єрності, про що свідчить наявність функціонуючого пандуса та спеціально облаштованих санітарних вузлів для осіб з інвалідністю. Методичні потреби здобувачів забезпечуються через доступ до бібліотеки з читальною залом та завдяки доступу до електронної бібліотеки та наукометричних баз (<https://surli.cc/ydeobl>). ЄГ встановлено відсутність єдиної регламентованої процедури розміщення та оновлення матеріалів у системі дистанційного навчання. Під час зустрічі з НПП було з'ясовано, що комунікація та передача навчально-методичного контенту здобувачам здійснюється переважно через платформу Google Classroom та/або електронну пошту. Оцінка задоволеності МТБ здійснюється через уніфіковане опитування для здобувачів усіх ОП КНУТШ відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://surli.cc/acphkr>). Після опрацювання зібраних результатів відділ забезпечення якості освіти формує аналітичний звіт, який представляється Вченій раді, керівництву Університету і загальноуніверситетським структурним підрозділам, а також керівникам факультетів/інститутів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЄГ встановлено, що в університеті створено належні умови для забезпечення здобувачів та НПП доступом до навчальної, наукової інфраструктури та сучасних інформаційних баз. Насамперед, є безперешкодний доступ учасників освітнього процесу до друкованих фондів та електронних ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, а також до міжнародних електронних каталогів і наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Важливим елементом науково-інформаційної інфраструктури є функціонування Інституційного репозитарію КНУТШ – eKNUTSHIR (<https://surli.cc/xwyzs>). Він забезпечує накопичення, збереження та відкритий доступ до наукових, освітніх і методичних праць викладачів та здобувачів. Доступ до бази репозитарію є вільним, що сприяє ефективному пошуку інформації під час підготовки курсових, кваліфікаційних робіт та проведення поточних досліджень. Університет створює належні умови для розширення освітніх і наукових траєкторій здобувачів. Їм забезпечено доступ до участі в наукових заходах різних рівнів із можливістю публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Належна увага приділяється реалізації програм академічної мобільності, функціонуванню прозорого механізму визнання результатів неформальної освіти, а також залученню здобувачів до роботи наукових гуртків та відвідування гостьових лекцій від фахівців-практиків. Соціально-побутова інфраструктура гарантує комфортні умови проживання у гуртожитках Студмістечка та відкритий доступ до послуг Психологічної служби КНУТШ. За результатами зустрічей підтверджено поінформованість учасників освітнього процесу щодо наявних можливостей та не виявлено фактів обмеження доступу здобувачів та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення належного провадження освітньої, викладацької чи наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Огляд МТБ та спілкування з фокус-групами засвідчують, що створене в університеті освітнє середовище є безпечним і задовольняє індивідуальні потреби та інтереси здобувачів. Інституційним інструментом вивчення таких потреб є регулярне анкетування учасників освітнього процесу в межах проєкту UNIDOS (Університетське Дослідження). Водночас аналіз електронного інформаційного середовища виявив недостатній рівень публічності результатів цих моніторинрів. Зокрема, на вебсторінці освітньої програми у вкладці «Опитування стейкхолдерів» (<https://surli.cc/wzgdnl>) відповідна інформація повністю відсутня. Ситуація ускладнюється тим, що безпосередньо на офіційному сайті проєкту UNIDOS у розділі «Звіти про дослідження» (<https://surli.cc/owplcv>) розміщено застарілу та нерелевантну інформацію, яка не відображає поточного стану справ. Неоприлюднення актуальних результатів опитувань та відсутність відкритих даних про управлінське реагування на них ускладнює об'єктивну оцінку прозорості процедур зворотного зв'язку безпосередньо для аналізованої ОП. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється фізичній безпеці учасників освітнього процесу. У корпусі факультету облаштоване сучасне укриття, стан якого відповідає нормативним вимогам, наявні вказівники напрямків виходів та розташування укриттів. Належне забезпечення МТБ у цьому приміщенні дає змогу здобувачам та НПП не лише перебувати в безпеці, а й безперервно продовжувати навчання під час оголошеної повітряної тривоги. Крім того, освітнє середовище підтримується відповідно до норм охорони праці, санітарно-гігієнічних вимог та правил пожежної безпеки. Важливим аспектом безпеки є також дотримання принципів безбар'єрності: будівля обладнана пандусом та спеціалізованими санітарними вузлами, що забезпечує рівний доступ до освітнього простору для осіб з інвалідністю та маломобільних груп. Під час зустрічей ЕГ не виявила скарг на проблеми з фізичним чи ментальним здоров'ям, пов'язані з навчанням на освітній програмі. У КНУТШ діє система підтримки: за потреби здобувачі мають вільний доступ до послуг Університетської клініки, Психологічної служби та Інституту психіатрії. За оцінкою ЕГ, система роботи цих спеціалізованих підрозділів дозволяє вчасно реагувати на індивідуальні запити, здійснювати належний соціально-педагогічний супровід та ефективно підтримувати фізичне й ментальне здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ з'ясувала, що в КНУТШ діє зрозуміла та комплексна система підтримки здобувачів, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. Освітня та консультативна підтримка має чітку структуру. Її безпосередньо здійснюють куратори академічних груп, співробітники деканату, гарант ОП та викладачі, які надають своєчасні роз'яснення. Оскільки навчання відбувається в аудиторному форматі, безпосередня комунікація є регулярною. Разом з тим, підтримка під час використання технологій дистанційного навчання (які застосовуються як додатковий цифровий інструмент) також є достатньою, що підтверджується забезпеченням учасників освітнього процесу корпоративними акаунтами та доступом до системи «Triton Student» (<https://surli.cc/rtpht>). Соціальна підтримка реалізується у взаємодії керівництва КНУТШ з органами студентського самоврядування та профспілкою. Здобувачі мають доступ до програм соціального захисту й забезпечуються місцями для проживання в гуртожитках Студмістечка. Важливою складовою підтримки є турбота про здоров'я: за потреби студенти отримують фахову медичну допомогу в Університетській клініці КНУТШ, а також звертаються до Психологічної служби. Як зазначила представниця Психологічної служби на зустрічі, записатися на консультацію можна заздалегідь через Google-форму або шляхом безпосереднього візиту. Діяльність служби підкріплюється активною інформаційно-просвітницькою роботою: функціонують сторінки у соціальних мережах та канал на YouTube, регулярно проводяться профілактичні заходи і вебінари. Для осіб з особливими освітніми потребами створено доступне та безбар'єрне середовище (будівля обладнана функціонуючим пандусом та спеціалізованими санітарними вузлами, ліфтами). Загальна комунікація між здобувачами, НПП та адміністрацією відбувається через електронну пошту, офіційні сайти та робочі чати. Фокус-групи зазначили, що такий зв'язок є ефективним і дозволяє швидко вирішувати поточні питання. Водночас ЕГ відзначає, що адміністрування цифрового навчально-методичного забезпечення наразі є децентралізованим (матеріали розміщуються на різних платформах або надсилаються електронною поштою без єдиного регламенту).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

КНУТШ забезпечує умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» КНУТШ (<https://surli.cc/ekiidi>). Практична реалізація такої політики додатково підкріплюється розробленими регламентами, зокрема «Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<https://surli.cc/uhdqgq>) та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ» (<https://surli.cc/qznjsb>). За результатами аналізу контингенту встановлено, що на момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами за цією ОП не навчаються. Водночас результати огляду МТБ засвідчують фактичну готовність інфраструктури факультету до забезпечення безбар'єрного доступу до освітнього процесу в разі їх вступу. Корпус економічного факультету є доступним для маломобільних груп населення. Під час експертизи ЕГ підтвердила наявність функціонуючих пандуса ліфтів та спеціально облаштованих санітарних вузлів. Зазначене інфраструктурне забезпечення створює належні умови для фізичного доступу до навчальних приміщень факультету, що відповідає вимогам щодо створення середовища рівних можливостей.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій, запобігання корупції, дискримінації та цькування в КНУТШ спирається на затверджену нормативну базу. Відповідні процедури закріплені в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://surli.cc/mnjhki>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://surli.cc/bsalni>), Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://surli.cc/igkczb>) та інших документах. Зазначені документи оприлюднені для загального ознайомлення та створюють інституційну основу для захисту прав усіх учасників освітнього процесу. Антикорупційні політики також формалізовані на рівні університету, зокрема затверджена Антикорупційна програма КНУТШ (<https://surli.cc/cqowpz>). Водночас ЕГ звертає увагу на технічну перешкоду в механізмі їх практичної реалізації через певні цифрові канали зв'язку. Під час перевірки вебсайту встановлено, що у вкладці «Запобігання корупції» (<https://surli.cc/oefbje>) пряме посилання «Повідомити про корупцію» є неактивним (система видає повідомлення про відсутність потрібного файлу). Виявлена невідповідність фактично унеможлиблює використання заявленого інструменту для конфіденційного інформування про можливі правопорушення безпосередньо зі сторінки, що знижує ефективність антикорупційної роботи та потребує оперативного виправлення. Однак наявність інших шляхів повідомлення про можливі правопорушення забезпечує безперервність антикорупційної роботи. Щодо практичного застосування процедур вирішення конфліктів, під час зустрічей із фокус-групами ЕГ не зафіксувала скарг або свідчень про випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання чи інші ситуації під час реалізації ОП. Згідно з чинними регламентами, до розгляду та врегулювання суперечок (у разі їх виникнення) долучаються органи студентського самоврядування. Представники студентського активу під час зустрічі підтвердили свою обізнаність із відповідними механізмами та готовність брати безпосередню участь у захисті інтересів здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.4 та 7.5. Освітній процес за ОП забезпечений необхідними матеріально-технічними, фінансовими та інформаційними ресурсами. Здобувачі мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення (EViews, SAP, поглиблене вивчення Excel із VBA), що дозволяє досягати заявлених результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним, наявне облаштоване укриття, дотримані принципи безбар'єрності (функціонуючі пандуси, ліфти, спеціалізовані санітарні вузли) та забезпечені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. КНУТШ надає комплексну освітню, консультативну, психологічну (через Психологічну службу та Університетську клініку) і соціальну підтримку. Університет забезпечує доступ НПП і здобувачів до міжнародних наукометричних баз та інституційного репозитарію. За підкритеріями 7.3 та 7.6 ЕГ встановила часткову відповідність, оскільки наявні технічні та організаційні перешкоди в інформуванні громадськості: на сторінці ОП не оприлюднюються результати опитувань стейкхолдерів, а використання онлайн-інструментів для конфіденційного повідомлення про корупцію наразі технічно ускладнене через неактивні посилання на сайті. Також потребує вдосконалення система адміністрування дистанційного навчання, яка наразі є децентралізованою. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 7 не виявлено. Недоліками, які не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Адміністрування цифрового навчально-методичного забезпечення наразі є децентралізованим: матеріали розміщуються викладачами на різних платформах (зокрема Google Classroom) або надсилаються електронною поштою без єдиного регламенту, що ускладнює навігацію для здобувачів. 2. На вебсторінці ОП у вкладці «Опитування стейкхолдерів» відсутня інформація щодо результатів анкетувань здобувачів та інших зацікавлених сторін, а також даних про управлінське реагування на них. 3. У вкладці «Запобігання корупції» на сайті факультету пряме посилання «Повідомити про корупцію» є технічно неактивним, що унеможлиблює використання цього інструменту для оперативного та конфіденційного інформування онлайн.

Рекомендації

1. До початку 2026-2027 н.р. керівництву економічного факультету розробити та запровадити єдиний порядок організації цифрового освітнього простору, уніфікувавши платформи для розміщення навчально-методичних матеріалів, з метою систематизації доступу здобувачів до контенту та спрощення моніторингу його оновлення. 2. До кінця поточного календарного року гаранту ОП забезпечити регулярне оприлюднення результатів опитувань стейкхолдерів у відповідній вкладці на вебсторінці програми разом із переліком конкретних управлінських рішень, прийнятих для покращення якості ОП на основі отриманого зворотного зв'язку. 3. Упродовж наступних двох місяців

адміністрації економічного факультету спільно зі службою технічної підтримки усунути технічну невідповідність на вебсайті, відновивши працездатність електронної форми за посиланням «Повідомити про корупцію», для забезпечення повноцінної дієвості антикорупційної політики через цифрові канали зв'язку.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/llwuri>), Ухвалою Вченої ради КНУТШ «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/ucugis>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/yhluum>) і є доступним для учасників освітнього процесу та громадськості. Процедура розроблення та затвердження ОП - п. 2.1., 2.2, особливості організації моніторингу, періодичного оцінювання та перегляд ОП в університеті прописано у р.9 Положення(<https://surl.li/llwuri>). На зустрічах 2 і 10 гарант ОП «Фінанси» Є. Носова і начальник відділу забезпечення якості освіти Д. Щеглюк зазначили, що відповідно до внутрішньої нормативної бази та супроводу удосконалення ОП, зміст ОП формується з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, нормативних документів МОН України і локальних документів Університету; моніторинг ОП здійснюється з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. За результатами опитування здобувачів вищої освіти, персоналу, випускників, роботодавців у контексті моніторингу ОП проводяться круглі столи, вносяться зміни до ОП, корекція окремих ОК. Усі проекти змін та проекти нових опісів були своєчасно оприлюднені на сайті ЕФ для громадського обговорення. У 2023 році у зв'язку зі зміною спеціальності було затверджено новий опис ОП (<https://surl.li/euneta>). У 2024 році розроблено нову редакцію ОП: з метою розширення можливостей для вибору здобувачів на ЕФ було прийнято рішення запровадити єдиний підхід до вибіркової складової, оновлено перелік обов'язкових ОК, переглянуто кількість кредитів по дисциплінам та форми контролю (<https://surl.li/elxavt>). У 2025 році затверджено новий опис ОП у зв'язку зі зміною коду спеціальності з 072 на D2 та введенням базової загальнообов'язкової підготовки (<https://surl.li/rgdcxj>). ЕГ підтверджує можливість фактичного застосування зазначених локальних документів, дотримання їх вимог, що сприяє реальному свідомому процесу перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановило, що на офіційному сайті розміщено дві версії Положення про опитування здобувачів та НПП <https://senate.knu.ua/?p=1469>, нова редакція - <https://surl.li/rsefwl>. Як зазначено у ВСО, здобувачі системно залучаються до перегляду ОП через анкетування, представництво у Вчених радах факультету й університету та публічні обговорення проектів на сайті. На зустрічі зі здобувачами отримано інформацію, що гарант Є.Носова надсилає студентам спеціальні форми для пропозицій щодо нових тем і затребуваних вибіркового курсів. Студентське самоврядування (СПУ) також бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через Департамент соціологічних досліджень та делегування представників до Науково-методичної ради університету. На зустрічі з адмінперсоналом встановлено, що опитування («Якість освіти очима здобувачів», UNIDOS) розробляються спільно з соціологічною лабораторією, проводяться анонімно через Google-форми та аналізуються Відділом якості. Результати доповідаються на Вченій раді у червні, після чого ухвалюються управлінські рішення. Здобувачі наводили приклади врахування їхньої думки (у відповідь на запит студентів деканат оперативно розширив контингент популярних вибіркового ОК). Також на основі фідбеку про низьку обізнаність здобувачів було впроваджено роз'яснювальні тренінги щодо процедур вільного вибору. На зустрічі зі студентським самоврядуванням (СПЕФ) встановлено, що актуальними є питання якості інфраструктури та розширення доступу до освітніх ресурсів. Голова СПЕФ запропонував змінити домен корпоративної пошти на .edu для розширення доступу до вільних ресурсів для освітніх закладів, а голова СПУ відзначив врахування думки студентів щодо формату навчання. Університет реагує на запити через розробку «LMS-парасольки» для об'єднання систем Moodle та створення нового сайту Відділу забезпечення якості. Представники ССО проводять опитування здобувачів з актуальних для них питань у ТГ-каналі, де розміщена анкета «Семестрове анонімне опитування студентів КНУ: навчання, сервіси та досвід» (до 19 березня 2026 року) <https://forms.gle/SqHxhBQMAuiUDowZ8> (канал Студентський парламент КНУ). СПЕФ веде свій канал Student Parliament of the Faculty of Economics. Розміщені результати опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya, містять старі (з 2009 року) і вже не

релевантні для заінтересованих сторін Звіти про опитування, тому ЕГ рекомендує оптимізувати сторінку і розміщувати актуальні результати. Останній звіт (20 хвиля моніторингу) датується 2024 роком, результати моніторингу 2025 року на момент акредитаційної експертизи не розміщені.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ з'ясувала, що взаємодія з роботодавцями у КНУТШ носить системний характер завдяки комунікації Центру кар'єри, працевлаштування та співпраці з роботодавцями, ЕФ та кафедри фінансів з зацікавленими стейкхолдерами ОП шляхом проведення зустрічей з фахівцями-практиками, надання баз для проходження практик, участі в організації конкурсів і чемпіонатів для здобувачів, переможці яких отримують можливість проходження стажування у відповідних підрозділах або департаментах. В університеті функціонує Рада роботодавців КНУТШ, діяльність якої регламентується відповідним Положенням (<https://surl.li/cfbiti>), метою якої є формування та збереження зв'язків Університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг, а одним із ключових завдань таких рад є надання рекомендацій під час розроблення та вдосконалення ОП з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців. На факультеті функціонує рада роботодавців ЕФ, метою діяльності якої є сприяння підготовці конкурентоспроможних фахівців шляхом поєднання ресурсів та інтелектуального потенціалу партнерів (<https://surl.li/peendy>). Кафедра фінансів активно співпрацює з роботодавцями, власниками бізнесу, випускниками та активно залучає їх до періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом їх участі в організованих кафедрою громадських обговореннях ОП, надання відгуків на ОП, участі в опитуваннях, а також обговорення актуальних питань розвитку фінансів, банківської справи та страхування під час круглих столів, конференцій і форумів: панельної дискусії Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://surl.li/bfighb>), Міжнародної конференції «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (<https://surl.li/adrviz>), результати яких враховуються під час оновлення ОП. Також до акредитаційної справи долучено низку рецензій роботодавців та представників академічної спільноти на ОП, зокрема: начальника ГУДКСУ у Київській області Д.Токара, члена Ради Аудиторської палати України М.Романюка, члена правління ГО «Асоціація інвестиційних професіоналів» Р.Анзіна, керівника відділу аналізу та адміністрування ПрАТ «МХП» к.е.н. П.Мороза, завідувача кафедри фінансів КНЕУ імені Вадима Гетьмана д.е.н, професора В.Опаріна. В ОП 2024-2025рр. рецензії надавали А.Буряченко (КНЕУ), В.Тропіна (Ун.Григорія Сковороди в Переяславі). На зустрічі з роботодавцями О.Білик (Nexia DK) підтвердив, що його рекомендація щодо включення дисципліни «Фінансовий облік та фінансова звітність» була реалізована кафедрою (в ОП в редакції 2024р.). А.Морозов (ген.дир. ТОВ «ВЕББЛАБ») та О.Білик (НЕКСІЯ ДК АУДИТ) підтвердили, що програма оперативно реагує на запити щодо цифровізації, фінансового обліку та володіння Excel. ЕГ підтверджує, роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

КНУТШ з підтримує зв'язки із випускниками, спілкуючись з колишніми здобувачами, відстежуючи їх професійний шлях, для чого в університеті створено відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<https://job.univ.kiev.ua/>), на ЕФ діє Центр кар'єри та працевлаштування (<https://surl.lt/ygniqe>), який реалізує заходи з популяризації професій економічного спрямування, організовує тренінгові програми спільно з Дія. Бізнес на базі КНУТШ, а також проводить ярмарки вакансій – День кар'єри ECONOMICS. Кафедра фінансів підтримує зв'язки з випускниками, здійснюється моніторинг працевлаштування оскільки ОП «Фінанси» є новою ОП, то узагальнені висновки стосовно працевлаштування здобувачів можемо зробити тільки на основі споріднених ОП. Збирання та аналіз інформації про кар'єрні траєкторії випускників також здійснюється через їх участь у Alumni Club ЕФ (<https://surl.li/uicgno>), який популяризує історії професійного успіху випускників у соціальних мережах та організовує нетворкінгові заходи за участю спільноти випускників, про що наголосила Голова Alumni club ЕФ М. Балицька на зустрічі 11. На відкритій зустрічі випускники ОП «Фінанси і кредит», яка реалізовувалась кафедрою фінансів до впровадження ОП «Фінанси», підтвердили, що викладачі підтримують з ними постійний інформаційний зв'язок та залучають їх до обговорення ОП та напрямів її удосконалення та змістовного наповнення ОК з урахуванням їхнього практичного досвіду. Комунікація гаранта ОП та викладачів з випускниками здійснюється на науково-практичних конференціях, гостьових лекціях за участю професіоналів-практиків, через соціальні мережі. ЕГ констатує, отримані результати спілкування з випускниками вказують на їх високий рівень задоволеності ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Вчасне реагування на результати моніторингу ОП шляхом удосконалення ОП забезпечує СВЗЯО, що регламентовано Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/tiwtuq>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.lt/ylhuum>) та здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу. СВЗЯО відповідно до локальних документів охоплює: моніторинг і

регулярне оновлення ОП; залучення роботодавців, професіоналів-практиків до освітнього процесу за відповідною ОП; залучення ОСС до процедур забезпечення якості ОП. Оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, опитувань здобувачів, внутрішнього аналізу реалізації ОП або узагальнення зауважень стейкхолдерів, після чого розробляються та впроваджуються коригувальні заходи, спрямовані на їх усунення, а саме, уточнення змісту ОК, оновлення методів навчання й оцінювання тощо. При цьому реагування на виявлені зауваження здійснюється з дотриманням принципів академічної відповідальності, колегіальності та належного контролю. Ефективність такої системи підтверджується результатами опитувань, що проводяться ЮНІДОС (<https://surl.li/wcvktv>), а системне та своєчасне реагування університету на результати моніторингу ОП відповідними рішеннями, ухваленими Вченою радою КНУТШ (<https://surl.lu/qiwsai>). Стейкхолдери на зустрічі 8 заступник директора з аудиту, ТОВ НЕКСІЯ ДК АУДИТ О. Білик, ген. директор ТОВ "ВЕББЛАБ" А. Морозов, директор департаменту контролю у галузі пром., енергетики, транспорту та фін. послуг, АС України В. Лаба, інвест. менеджер, Continental Farmers Group С. Дубровін підтвердили відповідність результатів навчання бакалаврів за ОП вимогам ринку праці. Зовнішні представники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП під час проведення конференцій, круглих столів, ПК НПП, беруть участь у рецензуванні ОП, експертизі НД, підготовці рекомендацій, схваленні до друку підручників і НММ, відвідуванні відкритих занять та обговоренні проблем і результатів реалізації ОП. Ухвалені зміни доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу через оновлення РПНД, розміщення актуальної інформації на офіційних ресурсах ЕФ та обговорення на засіданнях кафедр, що забезпечує прозорість рішень і зворотний зв'язок у системі внутрішнього забезпечення якості. Надані документи та отримані свідчення представників заінтересованих сторін говорять в цілому про здатність СВЗЯО вчасно реагувати на виявлені недоліки ОП. ЕГ констатує, використання онлайн опитувань та анкетувань всіх учасників освітнього процесу, як методів моніторингових досліджень якості освіти та пропонує продовжити роботу щодо вдосконалення цього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП з боку НАЗЯВО проводиться вперше. В той же час ЕГ з'ясувала, що університетом загалом, проектною групою, випусковою кафедрою і гарантом ОП «Фінанси» зокрема, для удосконалення ОП взяті до уваги зауваження та пропозиції експертів НАЗЯВО з акредитації інших ОП КНУТШ (<https://surl.li/wxezry>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради у 2019/2020 н.р (<https://surl.li/hxfcpk>), 2020/2021 н.р. (<https://surl.li/chsjky>), у 2021/2022 н.р (<https://surl.li/ekfzfd>), 2022/2023 н.р (<https://surl.li/phzuuw>), у 2023/2024 н.р. (<https://surl.li/txeifr>), 2024/2025 н.р. (<https://surl.li/icaarpj>), зокрема, організовано вибір здобувачами дисциплін з використанням сучасних засобів комунікації, а саме з використанням Google forms; збільшено кількість обов'язкових дисциплін фінансового спрямування; з метою нормативного врегулювання практики визнання результатів навчання у лютому 2023 р. впроваджено «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ» (<https://surl.li/cucesk>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності КНУТШ реалізується відповідно до Статуту університету, що включає Концепцію освітньої діяльності, основною метою якої є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців..., утвердження національних, культурних та загальнолюдських цінностей (<https://surl.li/wwafdb>). В академічній спільноті університету формується культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. Формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності забезпечується на університетському рівні, на рівні структурних підрозділів і на рівні ОП їх гарантими, кафедрами та НПП. До процесу формування та реалізації політики забезпечення якості освіти обов'язково залучаються здобувачі та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Підґрунтя для подальшого розвитку внутрішньої системи якості було закладено у 2011 році прийняттям «Програми заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ», затвердженням у 2020 році «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/tiwtuq>), та посиленням інституційної складової завдяки створенню у 2021 році відділу забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/sarzzh>), який і відповідає за: організацію системи забезпечення якості освіти на рівні Університету, реалізацію загально-університетських заходів із забезпечення якості освіти та моніторинг реалізації завдань із забезпечення якості освіти структурними підрозділами Університету, надання методичної, консультаційної та організаційної допомоги з питань забезпечення якості освіти структурним підрозділам Університету, науково-педагогічним, педагогічним працівникам і здобувачам освіти, формування в Університеті культури якості, зокрема шляхом сприяння академічним свободам і академічній доброчесності, а також протидії порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, залучення зовнішніх експертів і зацікавлених сторін до забезпечення якості освіти в Університеті та здійснює координацію процесів внутрішнього забезпечення якості та сприяє поширенню цінностей культури якості серед академічної спільноти. На зустрічі 10 начальник відділу забезпечення якості освіти Д.Щеглюк зазначила, система забезпечення культури якості освіти передбачає чітку взаємодію структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу, що сприяє підвищенню рівня усвідомленої участі учасників освітнього процесу у процедурах оцінювання та вдосконалення ОП. ЕГ констатує, якість освіти в університеті є інституційною ціллю та спільною відповідальністю всієї академічної

спільноти, адже формується і забезпечується усіма учасниками спільноти, кожен на своєму рівні впливає на якість освіти і діє в межах спільної культури та цінностей, толерованих в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має налагоджену систему внутрішнього забезпечення якості ОП. Адміністрація університету створює сприятливі умови для забезпечення якості освіти через запровадження процедур та процесів внутрішнього забезпечення якості, а також залучення широкого кола стейкхолдерів до розроблення, перегляду, моніторингу ОП «Фінанси», що дозволяє враховувати їх пропозиції при оновленні/модернізації ОП. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті КНУТШ формується культура якості освіти. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 8.1, 8.3-8.7 та частково відповідає підкритерію 8.2 у частині отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів за результатами опитування UNIDOS та оприлюднення результатів опитування здобувачів ОП. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, а врахування рекомендацій покращить діяльність за освітньою програмою. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено. Недоліками, які не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Відсутність цифрових інструментів отримання зворотного зв'язку від здобувачів, випускників, роботодавців, членів академічної спільноти. 2. Оприлюднення в публічному доступі кількох версій нормативних документів (зокрема, Положення про опитування, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу), що може містити ризики отримання неактуальної інформації для заінтересованих сторін.

Рекомендації

1. Гаранту ОП до завершення поточного календарного року забезпечити оприлюднення результатів опитувань стейкхолдерів у відповідній вкладці на вебсторінці освітньої програми разом із переліком конкретних управлінських рішень на основі отриманого зворотного зв'язку (у тому числі за результатами фокус груп із здобувачами). 2. Адміністрації КНУТШ до завершення поточного навчального року провести моніторинг розміщеної на офіційному сайті інформації, зокрема нормативних документів, актуалізувати ресурси, прибравши дублювання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативне регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в КНУТШ здійснюється на основі комплексної бази внутрішніх документів. Фундаментальні засади взаємодії закріплені у Статуті КНУТШ (<https://surli.cc/itrdic>), тоді як специфіка академічної діяльності деталізується в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surli.lt/ylhuum>) та Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://surli.cc/efmara>). Етичні норми та механізми захисту прав регламентуються Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surli.cc/mnjhki>) й Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://surli.cc/bsalni>). Окремі аспекти функціонування програми, такі як повноваження керівника або побутові питання, унормовані Положенням про гаранта ОП КНУТШ (<https://surli.cc/gzbzecz>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ (<https://surli.cc/xxfsdh>) відповідно. Зазначені документи чітко та зрозуміло визначають правила поведінки, права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Офіційне оприлюднення вказаної нормативної бази забезпечується шляхом її розміщення на сайті КНУТШ. Водночас під час аналізу інформаційного середовища ЕГ виявила організаційні перешкоди, пов'язані з архітектурою офіційних вебсторінок університету та економічного факультету. Для зовнішніх стейкхолдерів, потенційних вступників або пересічних відвідувачів сайту процес пошуку необхідних регламентуючих документів є ускладненим. Відсутність єдиного структурованого розділу нормативного забезпечення безпосередньо на сторінці ОП призводить

до розпорошеності інформації по різних вкладках загального portalу. Внутрішня комунікація щодо прав та обов'язків на рівні факультету є результативною. У ході зустрічей із фокус-групами здобувачі та НПП підтвердили свою обізнаність із ключовими правилами організації освітнього процесу. Також зазначили, що відповідна інформація є для них чіткою та регулярно доноситься кураторами академічних груп і представниками деканату. За результатами спілкування ЕГ з фокус-групами також встановила, що задекларовані процедури послідовно дотримуються під час реалізації ОП на практиці. Жодних свідчень щодо порушень прав здобувачів, нехтування обов'язками чи непрозорості в застосуванні нормативних вимог під час акредитаційної експертизи не зафіксовано.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та офіційні вебресурси КНУТШ, ЕГ переконалась, що проєкти змін до ОП розміщуються у вільному доступі на офіційному вебсайті економічного факультету у відповідній вкладці (<https://surli.cc/tjsgnw>). Відкрита публікація робочих матеріалів забезпечує можливість попереднього ознайомлення зацікавлених сторін із оновленою редакцією ОП. Для збору зауважень та пропозицій від громадськості на сторінці передбачено посилання на спеціальну електронну форму. Водночас під час перевірки ЕГ виявила технічну невідповідність. За вказаним посиланням відкривається анкета, призначена для збору відгуків до іншої освітньої програми (проєкту ОНП) (<https://surli.cc/lrcjgg>). Виявлена помилка маршрутизації унеможлиблює використання цього онлайн-інструменту для коректного та адресного подання зауважень безпосередньо щодо аналізованої програми. Додатковою перешкодою для експертного оцінювання є відсутність інформації у вкладці «Опитування стейкхолдерів» на сторінці ОП. Неоприлюднення результатів анкетувань не дозволяє проаналізувати, які саме пропозиції надходили електронними каналами та як вони опрацьовувалися. Разом з тим, під час зустрічей гарант ОП та НПП підтвердили, що обговорення змін до ОП відбувається на регулярній основі. Стейкхолдери володіють інформацією про доступні засоби для зворотного зв'язку та активно надають свої рекомендації через інші канали комунікації, зокрема під час засідань кафедри та шляхом безпосереднього спілкування з кураторами академічних груп, гарантом і НПП. Зазначене підтверджує фактичне функціонування механізму залучення зацікавлених сторін до вдосконалення ОП, попри технічні перешкоди на вебсайті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформаційна політика ЗВО спрямована на забезпечення відкритого доступу до документів, що регламентують освітню діяльність, відповідно до вимог законодавства. На офіційному вебсайті (сторінці ОП <https://surli.li/cahink>) оприлюднена інформація про освітню програму (в різних редакціях), робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти. Навчальні плани КНУТШ не оприлюднює, проте заінтересованим сторонам доступна інформація про графік освітнього процесу, розклади занять, РПНД з розподілом часу за видами навчальної роботи та формами підсумкового контролю. ЕГ встановила, що потребує конкретизації інформація в РПНД про орієнтовну тематику лабораторних занять, індивідуальних завдань, кейсів; критерії оцінювання результатів навчання за окремими видами навчальної роботи здобувачів; про інструменти, обладнання та програмне забезпечення, якщо використання такого передбачає ОК. На сайті приймальної комісії (<https://surli.cc/rowqtd>) в межах спеціальності D2 розміщено інформацію про дві ОП «Фінанси» (одна з терміном навчання 4 роки, а інша - 3 роки, вказано статус акредитованої ОП), що не відповідає дійсності і потребує виправлення такої технічної помилки. Під час аналізу сторінок сайту КНУТШ та економічного факультету ЕГ виявила наявність неактивних посилань, а також сторінок, які не містять інформації (<https://surli.cc/ahdaq>, <https://surli.cc/qfghay>, <https://surli.cc/hcanef>) або видають помилку доступу. На сторінках, присвячених студентському самоврядуванню (Студентський парламент (<https://surli.cc/lbhcut>), Профбюро (<https://surli.cc/zuunj0>), Студентська рада гуртожитку (<https://surli.cc/slkmio>), розміщена застаріла інформація щодо структури та поточних керівних посад. Під час зустрічі представники органів студентського самоврядування повідомили, що не підтримують актуальність відповідних розділів на сайті факультету, а для ефективної комунікації зі здобувачами використовують виключно власні сторінки в Instagram та канал у Telegram. Зазначені технічні збої обмежують доступ до повного обсягу заявленої інформації та знижують загальний рівень прозорості впровадження ОП. Фактичний стан сайту свідчить про недостатній рівень системного контролю за розміщенням матеріалів. Наявність непрацюючих сторінок підтверджує, що моніторинг актуальності електронних ресурсів здійснюється нерегулярно. Ситуація ускладнюється відсутністю на сайті інструменту для швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність за підкритеріями 9.1. У КНУТШ наявна комплексна нормативна база, що регулює права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Незважаючи на ускладнену навігацію вебсайту, внутрішня комунікація на факультеті є результативною: завдяки системній роботі деканату, гаранта ОП, НПП та кураторів здобувачі вчасно отримують необхідну інформацію. За підкритеріями 9.2 та 9.3 ЕГ визначила часткову відповідність. Так, інструменти для громадського обговорення ОП мають помилки маршрутизації, а результати опитувань не оприлюднені на сторінці ОП. На сайті приймальної комісії розміщено недостовірну інформацію про наявність акредитації в ОП «Фінанси» (термін навчання 3 роки), за покликанням якої відкривається ОП, що акредитується. Потребує конкретизації інформація у вільному доступі (РПНД) про орієнтовну тематику лабораторних занять, індивідуальних завдань, кейсів; критерії оцінювання результатів навчання за окремими видами навчальної роботи здобувачів; про інструменти, обладнання та програмне забезпечення, якщо використання такого передбачає ОК. Додатково ЕГ зафіксувала відсутність навчальних планів ОП у вільному доступі на вебресурсах КНУТШ, проте не вважає це суттєвим недоліком (аналогічну інформацію можна отримати із інших доступних джерел). Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявлено. Недоліками, які не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. На інформаційному ресурсі приймальної комісії оприлюднено помилкові відомості щодо наявності акредитації в ОП «Фінанси» (з терміном навчання 3 роки). 2. Механізми електронного громадського обговорення та зворотного зв'язку на сайті факультету функціонують некоректно, форма для пропозицій до проекту ОП має помилку маршрутизації, а сторінка з результатами анкетувань стейкхолдерів не містить публічних звітів. 3. У публічному доступі (РПНД) є неповна інформація для заінтересованих сторін щодо тематики лабораторних занять, індивідуальних завдань, кейсів; критеріїв оцінювання результатів навчання за окремими видами навчальної роботи здобувачів; інструментів, обладнання та програмного забезпечення за ОК. 4. Відсутність розміщених у відкритому доступі навчальних планів за ОП.

Рекомендації

1. До початку вступної кампанії 2026 року керівництву факультету спільно з приймальною комісією КНУТШ виправити неточності на інформаційному порталі для вступників із метою забезпечення повної достовірності публічних даних. 2. Упродовж другого семестру 2025-2026 н.р. адміністрації факультету та гаранту ОП здійснити комплексний аудит вебсторінки програми: відновити коректну маршрутизацію електронної форми для громадського обговорення проектів змін, а також оновити застарілу інформацію у вкладках студентського самоврядування. До кінця поточного календарного року гаранту ОП запровадити практику регулярного розміщення підсумків анкетувань здобувачів та роботодавців (із зазначенням прийнятих управлінських рішень) у відкритому доступі у відповідному розділі сайту (сторінка ОП). 3. Гаранту ОП в РПНД або в інший спосіб до початку 2026-2027 н.р. забезпечити надання заінтересованим сторонам (публічно) інформацію щодо орієнтовної тематики лабораторних занять, індивідуальних завдань, кейсів; критеріїв оцінювання результатів навчання за окремими видами навчальної роботи здобувачів; інструментів, обладнання та програмного забезпечення за ОК. 4. Керівництву університету/факультету до початку вступної кампанії 2026 року забезпечити розміщення у відкритому доступі навчальних планів за ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відповіді на запити ЕГ долучено окремими файлами (ЗВО в обумовлені строки надав їх на офіційну електронну скриньку керівника ЕГ)

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 53292.xlsx	ZpbBKNWC6LZNe/uaaZiMoaZekk3QrB+sQO4nnCy zncY=
Додаток	Відповідь на ЗАПИТИ 53292.xlsx	u8AUPc5ynSRY+dRPLSZo8pGGN6nuSjnE5GAcCTr FySo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гориславець Павло Анатолійович

Члени експертної групи

Волкова Неля Іванівна

Матвійчук Леся Олексіївна

Бурмінова Мілана Вадимівна