

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	53292 Фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53292
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет (кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра міжнародної економіки, кафедра маркетингу і бізнес-адміністрування, кафедра обліку та аудиту, кафедра економіки підприємства, кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, кафедра економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту); Філософський факультет; Навчально-науковий інститут права; Фізичний факультет; Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; Факультет інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90а, м. Київ, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	153542
ПІБ гаранта ОП	Носова Євгенія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	euvgenianosova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-381-18-85
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування (ФБСС) на економічному факультеті (ЕФ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) почалась у 1992 році, коли була заснована кафедра фінансово-валютних відносин, яка потім була перейменована у кафедру фінансів, грошового обігу та кредиту. Навчання студентів здійснювалось за напрямом підготовки 6.030508 “Фінанси і кредит”, галузь знань Економіка та підприємництво. У 2016 році проектною групою, у складі якої були представники кафедри фінансів та кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту була розроблена ОП “Фінанси і кредит” за спеціальністю 072, у 2018 році була затверджена форма опису за цією ОП, а в 2020 році у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 ФБСС для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була затверджена її нова редакція.

Подальші трансформації ОП були зумовлені динамікою фінансового ринку, розвитком наукових підходів та актуалізацією вимог роботодавців, що спонукало створити робочу групу з представників кафедри фінансів, яка у 2021 році почала працювати над розробкою нової ОП, яка була б спрямована на підготовку фахівців, які володіють знаннями з функціонування основних ланок фінансової системи, розуміють взаємозв'язок та взаємозалежність між ними, володіють сучасним фінансовим інструментарієм та орієнтуються у актуальних тенденціях на фінансовому ринку. Результатом цієї роботи стала розробка ОП “Фінанси”, яка була введена в дію Наказом ректора КНУТШ від 20 травня 2022 року №266-32 (<https://lnk.ua/MNj8wdbeE>), перший набір студентів було здійснено у 2022 році. Особливістю програми є її комплексний характер, оскільки вона спрямована на підготовку фахівців, які володіють знаннями з усіх ланок фінансової системи, особлива увага приділяється вивченню дисциплін, які стосуються публічних фінансів, фінансів підприємств та фінансового ринку, що дозволяє підготувати фахівця, який здатен працювати як у державному секторі, так і у приватній сфері. У зв'язку зі зміною назви спеціальності у 2023 році було затверджено новий опис ОП (<https://lnk.ua/MVwJ5Blez>). У 2024 році на ЕФ було прийнято рішення запровадити єдиний підхід до вибіркової складової, у зв'язку з чим було розроблено нову редакцію ОП (<https://lnk.ua/RVdodD6V3>). У 2025 році знову була змінена назва спеціальності та до освітніх компонентів була введена обов'язкова військова підготовка, що призвело до необхідності затвердження нового опису (<https://lnk.ua/wV1328YeP>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	70	51	0
2 курс	2024 - 2025	80	41	0
3 курс	2023 - 2024	70	43	0
4 курс	2022 - 2023	150	37	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53292 Фінанси 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 35769 Фінанси 29853 Фінанси та військова економіка 53293 Фінансовий бізнес 1720 Финансы и кредит (мова навчання російська)
другий (магістерський) рівень	1189 Корпоративні фінанси 2090 Управління фінансами 34544 Корпоративні фінанси 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент

	<p>29855 Фінанси та військова економіка 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 582 Управління ризиками та страхування 1075 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1655 Фінанси, банківська справа та страхування 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 1262 Банківська справа 1681 Менеджмент державних фінансів 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>48088 Фінансовий менеджмент 37117 Фінанси, банківська справа та страхування</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОПП-Фінанси_2022.pdf</i>	vrosWeYbVZZXZquLrhjRDCmItMURTZD7m7OqwRiFw w=
Навчальний план за ОП	<i>навч план ОПП Фінанси_2022.pdf</i>	bJD3rahc6k2UubUv1WmMHWvFqjw1YQ6gfnbuFultr4s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Токар.pdf</i>	bf1bJOWrELoT5+EIFYdPYoHqJ+DIQw3bPsVOgYKQUB Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Романюк.PDF</i>	ISsiKJXURvCaVpJjruCLcq9BmSDCwbBTNcm2GrGUHb M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Анзін.pdf</i>	FPWhOes/m8DGkBCoiRylJ6giyI9p/KXLNQAezl9zM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Мороз.pdf</i>	7oGxL6FB/oSngVWZPNoUinvDUQzMoPKHdImdJl6x8b o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Опарін.pdf</i>	JVw4fVkJcNkelgnvzjA8bWsjlZpu7lsj4hAotun7w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблялась з дотриманням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ 24.05.2019 №729 (стандарт ВО) (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Мета ОП узгоджена з цілями навчання, передбаченими Стандартом ВО. Предметна область та основний фокус ОП відповідають опису предметної області у Стандарті ВО. Переліки ЗК, ФК та ПРН ОП повністю відповідають Стандарту ВО. Перелік обов’язкових ОК ОП дозволяє досягти визначених Стандартом ВО результатів навчання, про це свідчить матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП (<https://lnk.ua/YN32k6WVJ>). ПРН дозволяють досягати не тільки навчальні дисципліни, що забезпечують базову теоретичну та базову фахову підготовку (ОК1-ОК38), але і ОК, які спрямовані на практичну підготовку (ОК39, ОК40). Також досягнення ПРН перевіряється в ході написання двох курсових робіт (ОК41, ОК42). Наприклад, базова фахова дисципліна ОК24 “Теорія грошей та фінансів” спрямована на досягнення таких ПРН як 1,2,3,21. Досягненню ПРН сприяє застосування відповідних методів, засобів навчання та викладання, а також використання кадрової та матеріально-технічної бази.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОП не передбачено присвоєння студентам професійної кваліфікації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП, ПРН визначались з урахуванням потреб та інтересів студентів та випускників ОП “Фінанси і кредит”. На етапі розробки члени проєктної групи, куратори, викладачі спілкувались зі студентами та збирали інформацію щодо того, які ОК варто ввести у ОП, які додаткові знання та вміння хотіли б отримати студенти. На систематичній основі проводились зустрічі зі студентами щодо питань організації та проведення виробничої практики, написання курсових робіт, на яких студенти могли висловити свої побажання щодо удосконалення ОП. Ретельному вивченню підлягали результати опитувань студентів, які проводяться факультетом соціології (<https://lnk.ua/y4XlWov4X>). Згідно з вимогами, для врахування інтересів різноманітних зацікавлених сторін перед проведенням процедури затвердження у 2022 році, опис ОП було розміщено на вебсайті ЕФ для публічного обговорення, вивішено форму, за допомогою якої можна було надати пропозиції щодо вдосконалення проєкту ОП. Спілкування з випускниками здійснювалось на основі персональних контактів викладачів, спілкування зі студентами магістратури, які є випускниками ОП “ФіК”, у ході проведення зустрічей випускників (<https://lnk.ua/KVv8r2a4E/>), роботи AlumniClub (<https://lnk.ua/YN32kLWVJ>) та EFBM 2.0 (<https://www.efbm.org/efbm-2021-2/>). Спілкування зі студентами та випускниками було враховано при визначенні фокуса ОП, а саме її орієнтації на вивчення основних ланок фінансової системи (публічні фінанси, фінанси підприємств та фінансовий ринок), практичної складової шляхом запровадження у програму 2-х практик

- роботодавці

Спілкування з роботодавцями відбувається під час особистих зустрічей, проведення наукових конференцій, вебінарів, круглих столів, днів кар’єри. До освітнього процесу залучаються викладачі-практики. Члени проєктної групи постійно спілкуються з представниками роботодавців при організації виробничих практик та в ході роботи ради роботодавців (<https://lnk.ua/YNgo9mYNZ>). В процесі розробки ОП враховувались пропозиції роботодавців в частині посилення практичної складової підготовки студентів, формування переліку обов’язкових дисциплін та тематичних планів, формування підходу до вибіркового дисциплін та їх переліку. Були отримані рецензії як від представників приватного бізнесу (Мороз П.А., керівник відділу аналізу та адміністрування ПрАТ “МХП”), так і представників органів державної влади (Токар Д.К., начальник ГУ ДКСУ у Київській області)

- академічна спільнота

При підготовці опису ОП проєктною групою було ретельно вивчено та враховано досвід провідних університетів України (КНЕУ ім. В.Гетьмана, ДТЕУ, НаУКМА, СумДУ, ЛНУ ім. І.Франка) та закордону (University of Cambridge, University of Oxford, Norwegian School of Economics). На етапі проєктування програми до її рецензування залучались такі провідні науковці у сфері фінансів як Крупка М.І. та Опарін В.М., які допомогли уточнити фокус та мету ОП, сформулювати перелік обов’язкових компонентів, надали рекомендації щодо послідовності та логіки вивчення дисциплін. При формуванні обов’язкових компонентів ОК враховувались вимоги Nord University, партнера кафедри фінансів при реалізації програми з можливістю подвійного дипломування “Фінанси публічного сектору” (<https://lnk.ua/YN3oYRA4J>), в частині введення до програми дисциплін, які будуть забезпечувати мінімальну кількість кредитів в категоріях “Business”, “Admin”, “Economics”, “Method”, “Ethics”, якої буде достатньо, щоб випускники бакалаврату могли претендувати на вступ на зазначену вище програму

- інші стейкхолдери

При розробці ОП було враховано пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема професійних установ та організацій в результаті тісної співпраці з Українським товариством інвестиційних професіоналів CFA Ukraine (українське представництво CFA Institute); Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України й Асоціацією платників податків України, де професор Варналій З.С. є членом Рад. Здійснюється співпраця кафедри фінансів з Міністерством фінансів України, де студенти мають можливість проходити практику. На етапі розробки програми відбувалось безпосереднє спілкування та були отримані рецензії від Романюка М.В., який є членом АПУ, Анзіна Р.О., члена правління та голови комітету зі зв’язків з університетами ГО “Асоціація інвестиційних професіоналів”. У результаті зазначеної співпраці кожного року формується та актуалізується перелік вибіркового дисциплін, що дозволяє враховувати тенденції розвитку фінансової науки та потреби ринку праці

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією КНУТШ є створення простору для реалізації освіти впродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України. Відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 р.р. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) до функцій КНУТШ відноситься формування національної еліти України, підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих українських і міжнародних установ. Враховуючи світові тенденції, одним з пріоритетних напрямів діяльності КНУТШ на середньо- та довгострокову перспективу є розвиток економічної науки, патріотичне виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Виходячи з цього мета програми повністю відповідає місії

та стратегії КНУТШ, що викладені у Стратегічному плану розвитку до 2025 року, який був чинним на момент розроблення ОП, а також сучасній Стратегії розвитку на 2025-2032 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих бакалаврів з фінансів, здатних працювати в фінансовій сфері, як у публічному, так і приватному секторі економіки. ОП розроблена на основі Стандарту ВО (<https://lnk.ua/9erpxhmer>). ПРН, які у ньому наведені, дозволяють повною мірою врахувати сучасні тенденції розвитку фінансової науки, а саме зростання ролі кількісних методів у фінансах (ПР05, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10), застосування поведінкових фінансів при прийнятті рішень у фінансовій сфері (ПР07, ПР14), необхідність дотримання принципів сталого розвитку (ПР21), в т.ч. дотримання принципів соціальної відповідальності при прийнятті фінансових рішень (ПР22, ПР23)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП забезпечує придатність випускників працювати в органах держ. та місцевої влади, держ. і муніципальних установах, фін. інститутах, МФО та структурах Євросоюзу, на підприємствах різних видів екон. діяльності, в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких закладах тощо, оскільки передбачені описом ОП ПРН дозволяють отримати студентам знання з усіх ланок фінансової системи та чітко усвідомлювати взаємозв'язок між ними. ОП дозволяє отримати сучасні знання у сфері фінансів, формує широкий професійний кругозір у багатьох суміжних сферах, що дає можливість широкого вибору кар'єри. Фін. діяльність в різних галузях економіки має свої особливості, але в її основі лежать однакові завдання, тому передбачені ОП ПРН дозволяють студентам набути необхідних знань та вмінь, які дозволять їм працювати у всіх галузях економіки. Випускники можуть працювати на всій території України та за її межами, оскільки робота фінансиста є універсальною незалежно від місця розташування роботодавця. ОП спрямована на підготовку фахівців, які орієнтуються у приватних та публічних фінансах, володіють усіма необхідними для сучасного фінансиста soft- та hard-skills, що забезпечується переліком ОК, які дозволяють сформувати всебічно розвинену особистість з класичною університетською освітою. ПРН передбачено набуття студентами таких затребуваних роботодавцями soft-skills як критичне мислення (ПР18), відкритість до нових знань (ПР19), вміння працювати у команді (ПР20), здійснювати професійну комунікацію (ПР12), цифрова грамотність та володіння ПЗ (ПР8)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП "Фінанси" були проаналізовані ОП по спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" наступних ЗВО: КНЕУ ім. В. Гетьмана (<https://lnk.ua/2V5XqLkeM>); ДТЕУ (<https://lnk.ua/ANDKJaaVx>); НаУКМА (<https://lnk.ua/pVJd0ma4P>); ЛНУ ім. І. Франка, ОП Фінанси, банківська справа та страхування (<https://lnk.ua/jVWB2wRek>); СумДУ (<https://op.sumdu.edu.ua/#/>).

В ході аналізу було з'ясовано, що у всіх програмах є блок загальноекономічних дисциплін, а саме мікроекономіка, макроекономіка, менеджмент тощо, блок математичних дисциплін, а також фахові дисципліни з фінансів, банківської справи та страхування, але програми переважно спрямовані або на корпоративні фінанси, або фінанси публічного сектору. Особливістю ОП "Фінанси" є те, що в ній збережено баланс між вивченням дисциплін, які стосуються публічних фінансів (ОК26, ОК36), фінансів підприємств (ОК32, ОК33) та фінансового ринку (ОК28, ОК19). Активний розвиток такої ланки фінансової системи як фондовий ринок зумовив необхідність запровадження такого обов'язкового ОК19 "Фондовий ринок та біржова діяльність". Посилення вимог до проведення кількісного аналізу у фінансах спонукало ввести ОК25 "Кількісні методи у фінансах". Програма орієнтована на формування світогляду фінансиста, здатного розуміти взаємозв'язки та взаємозалежності, які характерні для фінансової системи, як зміни в одній ланці фінансової системи впливають на всі інші, що дозволить приймати не тільки оперативні, але й стратегічні рішення на мікро- та макrorівнях

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проектуванні ОП враховувався досвід реалізації програм економічного та фінансового напрямку, які реалізуються University of Cambridge (<https://lnk.ua/9erJwj2ep>), University of Oxford (<https://lnk.ua/k4kK5YQ4L>), Harvard Business School (<https://lnk.ua/ANDKODaVx>), The London School of Economics and Political Science (<https://lnk.ua/J4POpk7Nz>), Norwegian School of Economics (<https://lnk.ua/94yRMKGeM>). У всіх аналізованих програмах є курси з мікроекономіки, макроекономіки та великий блок математичної підготовки та статистики. Орієнтовані на мікрорівень програми обов'язково включають дисципліни з бухгалтерського обліку та корпоративних фінансів. Це було враховано шляхом включення до програми наступних обов'язкових ОК: ОК5, ОК6, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК18, ОК32

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Відповідно до Стандарту ВО (<https://lnk.ua/BNE9g7GNG>) об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. У ОП ці цілі досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонентів ОК24, ОК30, ОК31, які забезпечують отримання студентами базових знань з теорії грошей та фінансів, банківської справи та страхування. Знання з фінансів поглиблюються завдяки вивченню ОК19, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК32, ОК33, ОК36. Після вивчення цих дисциплін студенти володіють понятійним та категорійним апаратом з фінансів, банківської справи та страхування, знають теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Програма забезпечує оволодіння математико-статистичним апаратом аналізу фінансових даних (ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК22, ОК25), дає знання щодо використання програмного забезпечення для обробки фінансової інформації та здійснення фінансових розрахунків (ОК23, ОК35). Вивчення загальнонаукових та загальноекономічних дисциплін дозволяє сформувати у студентів soft-skills та забезпечити студентів комплексними та системними знаннями щодо функціонування економіки на макро- та мікрорівнях, взаємозв'язку між ними. Обов'язкові компоненти ОП дозволяють забезпечити всі передбачені Стандартом ВО загальні, фахові компетентності та ПРН.

Зміст ОП забезпечує оволодіння методами аналізу (ОК14, ОК22), планування, оцінювання (ОК25, ОК33), технологіями бюджетування (ОК36), обліково-аналітичними методиками (ОК18), які необхідні для здійснення професійної діяльності фінансиста. Студенти вчать використовувати сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти (ОК13, ОК19, ОК23, ОК35).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) (<https://lnk.ua/BNEqOQXNG>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) (<https://lnk.ua/be8VXJjN5>). Згідно цих документів здобувач має право на вільний вибір дисциплін (у т.ч. обираючи певний профіль поглибленого навчання зі своєї ОП або з інших програм, інших спеціальностей тощо), має право ініціювати угоду з конкретним місцем навчально-виробничої та виробничої практики, має право на академічну мобільність, вільний вибір тем курсових робіт та ініціювати призначення наукового керівника. Він має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання за попереднім рівнем навчання (в межах визначених стандартом), на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З 2016 року в КНУТШ діяло тимчасове Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін, в якому вперше були унормовані широкі можливості вибору навчальних дисциплін. Так для здобувача освіти була передбачена можливість вибору: із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається (одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету, вибір однієї дисципліни із переліку); із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів) за умови узгодження із деканом/директором інституту; навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність. У 2018 році дане Положення було затверджено ректором як постійне і діяло до затвердження у 2020 році Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, в якому всі перелічені вище права були закріплені. У описі ОП “Фінанси” обсяг вибіркової дисциплін становить 60 кредитів, студентам пропонується здійснювати вибір однієї дисципліни з двох, всього запропоновано 16 переліків. Всі запропоновані дисципліни поділені на дисципліни загальної спрямованості (4 переліки), та фахової спрямованості. В свою чергу, дисципліни фахової спрямованості поділені на 3 блоки: 1) публічні фінанси та фінансові інститути держави (4 переліки), 2) фінанси суб'єктів господарювання та домогосподарств (4 переліки), 3) фінансовий ринок (4 переліки). Перелік вибіркової дисциплін кожного року затверджується на засіданні Вченої ради ЕФ у листопаді - грудні місяці року, що передувє навчальному року, у якому ці дисципліни будуть викладатись. Для того щоб обрати дисципліну студенти мають написати заяву на ім'я

завідувача кафедри. Якщо студенти хочуть обрати вибіркові дисципліни, які пропонуються студентам інших ОП, то вони мають написати заяву на ім'я декана факультету. Для здійснення усвідомленого вибору студенти мають можливість ознайомитись з анотаціями до дисциплін, що пропонуються для обрання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики в КНУТШ регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) (<https://lnk.ua/dNYRoWj4M>); Положення про організацію та проведення виробничої практики на ЕФ КНУТШ (<https://lnk.ua/RVd5LxzN3>). Опис та навчальний план ОП «Фінанси» передбачає обов'язкову практичну підготовку у формі 2 практик по 6 кредитів ЄКТС кожна. Навчально-виробнича практика (6 семестр) спрямована на формування практичних навичок у сфері публічних фінансів. Базами практики є фінансові установи, організації та органи державної й місцевої влади. Виробнича практика (8 семестр) спрямована на формування професійних компетентностей у сфері фінансів суб'єктів господарювання та фінансового ринку. Базами практики є підприємства, банки, страхові компанії, інші фінансові установи та організації. Обидві практики тривають протягом 5 тижнів. Їх обсяг та зміст логічно інтегровані в структуру ОП та сприяють поетапному формуванню фахових (СКО3, СКО9, СК11) і загальних компетентностей (ЗКО2, ЗКО3, ЗК10, ЗК11), а також досягненню програмних результатів навчання (ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН20), необхідних для подальшого працевлаштування та професійного зростання. Керівництво практиками здійснюється НПП випускової кафедри (як правило, це керівник курсової роботи) спільно з керівниками від баз практик (провідний кваліфікований працівник), що забезпечує поєднання академічного супроводу з практичною експертизою та сприяє якісному проходженню практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти такими soft-skills як критичне мислення (ОК8, ОК20), відкритість до нових знань та саморозвиток (ОК15, ОК17, ОК20), вміння працювати у команді (ОК15, ОК20, ОК39, ОК40) та автономно, здійснювати професійну комунікацію (ОК39, ОК40, ОК41, ОК42). Вимога ринку праці щодо цифрової грамотності та володіння програмним забезпеченням враховано у ОК23 та ОК35. ОК 39 та ОК 40 дозволяють розвинути навички виражати письмово свої думки. Викладання обов'язкових дисциплін (крім ОК2) здійснюється українською мовою, що забезпечує студентам володіння нею для висловлення думок в усній та письмовій формах. Наявність у переліку обов'язкових ОК іноземної мови в обсязі 18 кредитів (ОК2) дозволяє студентам отримувати доступ до зарубіжних джерел та спілкуватись з представниками інших країн.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Вивчення економічних дисциплін починається з економічної теорії (ОК3) та історії економіки та економічної думки (ОК4), що дозволяє студенту отримати базові знання з економіки, які далі поглиблюються шляхом вивчення мікро- (ОК5) та макроекономіки (ОК6). Це закладає основу для розуміння того, що являють собою гроші, фінанси та фінансова система, більш детальна характеристика яких дається під час вивчення дисципліни "Теорія грошей та фінансів" (ОК24), після чого вже можна отримувати поглиблені знання щодо окремих ланок фінансової системи, а саме державних та місцевих фінансів (ОК26, ОК36, ОК29), фінансів підприємств (ОК32, ОК33) та фінансового ринку (ОК19, ОК28). Паралельно з базовими економічними дисциплінами студенти вивчають математичний апарат (ОК11, ОК12), статистику (ОК14), апарат для фінансових розрахунків (ОК25), що в подальшому дозволяє аналізувати фінансову інформацію (ОК22). Вивчення фінансових дисциплін супроводжується вивченням дисциплін, які дозволяють отримати комплексну економічну освіту (ОК15, ОК16, ОК17, ОК34 тощо). Поглибити знання з фахових дисциплін дозволяють виробничі практики (ОК39, ОК40), курсові роботи (ОК41, ОК42) та вибіркові дисципліни.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін за конкретною ОП визначається за колегіальною експертною оцінкою проєктної групи з урахуванням досвіду інших програм КНУТШ та інших ЗВО, перевіряється при погодженні програми НМК, вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть у цьому участь як члени НМК і вчених рад, враховуються також результати опитування здобувачів. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/9ernvLRep>). Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем освітньої програми, фіксується в навчальному плані і становить (для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навчального часу дисципліни) від 50 до 66 % за освітнім ступенем бакалавра (п. 5.2.5). Планування освітнього процесу здійснюється на основі навчальних планів і графіку освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП “Фінанси” побудована на засадах поєднання теоретичної підготовки з формуванням практичних умінь і навичок, необхідних для виконання професійних функцій у сфері фінансів. Практикоорієнтованість програми забезпечується логікою розміщення освітніх компонентів: від базових економічних дисциплін до професійно спрямованих та прикладних курсів з публічних фінансів, фінансів підприємств та фінансового ринку. Багато фахових ОК передбачає практичні та лабораторні заняття, виконання розрахункових, аналітичних і ситуаційних завдань, роботу з фінансовою звітністю, статистичними даними, фінансовими показниками діяльності суб'єктів господарювання та органів публічних фінансів. Значна увага приділяється розв'язанню практичних кейсів, командній роботі, презентації та обґрунтуванню фінансових рішень, що наближує освітній процес до реальних умов професійної діяльності.

Курсові роботи та інші індивідуальні завдання мають прикладний характер і спрямовані на формування навичок фінансового аналізу, планування та прийняття управлінських рішень. Набуті під час вивчення ОК практичні вміння закріплюються під час навчально-виробничої та виробничої практик.

Підготовка за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється, проте практикоорієнтованість програми забезпечується через залучення реальних практичних завдань, баз практик та професійного середовища.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Ще починаючи із 2015 року (наказ 1094-32) КНУТШ запровадив вивчення загальноуніверситетських дисциплін, що направлені на здобуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://lnk.ua/q46oXdoeJ>, <https://lnk.ua/xNK2Ky7V8>). ОП передбачає набуття ЗК13, ЗК14, направлених на формування екологічної свідомості здобувачів освіти, розуміння цінностей громадянського суспільства, верховенства права, забезпечення необхідності сталого розвитку (ОК1 (містить модуль по етиці), ОК7, ОК10, ОК37, ОК38). ОК 7 була запроваджена з метою забезпечення у випускників ЗК13. В програмі ОК основна увага приділяється питанням дослідження сутності, видів і особливостей функціонування еколого-економічної системи, принципів сталого розвитку, формування моделі сталого споживання та екологічно відповідального бізнесу, розглядаються підходи до формування кліматично дружньої міської інфраструктури, нормативні документи забезпечення зеленого курсу на світовому рівні. Цей ОК спрямований на формування у здобувачів здатності (з урахуванням здобутого фаху) брати участь у забезпеченні цілей 3, 14 та 15 сталого розвитку України на період до 2030 року, сприяє розумінню необхідності досягнення Україною цілей 9, 11, 12, 13, 14, 17. В якості вибіркового дисциплін студентам пропонуються “Зелені фінанси”, “Економіка сталого розвитку”, “Фінансова безпека суб'єктів господарювання” та ін., опанування яких дозволяє поглибити навички і компетентності, що направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУТШ формуються на основі Умов прийому для здобуття вищої освіти, які щорічно затверджуються МОН. Вступ для здобуття ОР Бакалавр здійснюється на основі повної загальної середньої освіти за рейтингом. Рейтинг формується за конкурсним балом. Конкурсний бал визначається на основі результатів НМТ (починаючи з 2022 року). Правила прийому до КНУТШ регламентують предмети, які вносяться на НМТ та їх вагові коефіцієнти, що є дійсними для всіх економічних спеціальностей. Оскільки спеціальність 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” не належать до спеціальностей, що користуються особливою підтримкою держави, то жодні додаткові бали, коефіцієнти та сертифікати для результатів НМТ не застосовуються.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (<https://lnk.ua/9erJwpprep>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами (<https://lnk.ua/k4kK5wP4L>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk); Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу. ОП не передбачено окремих підходів

до ознайомлення здобувачів із процедурами визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

орядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, зокрема в межах академічної мобільності, здійснюється відповідно до положень Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) та регламентується внутрішніми нормативними документами КНУТШ. Зазначені процедури визначені у документі «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» від 14.01.2019 р. (<https://lnk.ua/mNBm0lxVG>), а також у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» від 10.05.2023 р. (<https://lnk.ua/dNYR5mE4M>). У програмах академічної мобільності з подальшим визнанням результатів навчання у 2024/2025 н.р. приймали участь Соболев М.Р. (Берлінський вільний університет), Мельничук Ю.О. (Кассельський університет).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Після набуття чинності наказом МОНУ №130 від 16.03.2022 «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», в КНУТШ було розроблено та введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ» (<http://senate.knu.ua/?p=2271>). Цей документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформ. та/або інформ. навчання в КНУТШ і за його межами, здобувач освіти сам розробляє і пропонує такі програми. КНУТШ не обмежує академічну свободу НПП щодо включення до робочих програм ОК рекомендацій про можливість опанування окремих результатів навчання (РН) шляхом інформ. освіти або участі у програмах неформ. освіти як альтернативної освітньої траєкторії. Визнання та оцінювання рівня сформованості РН, здобутих у процесі неформ. та/або інформ. навчання, за умови наявності схваленого кафедрою обґрунтування доцільності такого визнання для досягнення мети ОК, здійснюється НПП у межах поточного контролю відповідно до правил і процедур, визначених у робочій програмі ОК. Визнання РН, здобутих шляхом неформ. та/або інформ. освіти, не замінює процедур підсумкового оцінювання, передбачених відповідною ОП та індивідуальним навчальним планом здобувача.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було. Водночас РПНД «Теорія грошей та фінансів» передбачено наступне: «Окремі теми можуть бути Perezарховано здобувачу за проходження курсів на платформах Prometheus, Coursera або семінарів НБУ з обов'язковою вимогою отриманням сертифіката. Студент має право обирати один або декілька курсів на відповідних платформах, водночас максимальна кількість балів за отримані сертифікати становить сукупно 10 балів». Студенти поінформовані про таку можливість, але на даний момент жоден з них нею не скористався.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми норм. док. КНУТШ, які розроблені на базі нац. законодавства. Відповідно до р. 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/94yRM1zeM>) навчальні заняття (НЗ) проводяться у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять та консультацій. Самостійна робота (СР) полягає у самостійному опануванні ОК, написанні курсових робіт. Практична підготовка полягає у проходженні та написанні звітів з навчально-виробничої та виробничої практики. Контрольні заходи проводяться у формі контрольних робіт, іспиту, заліку, диференційованого заліку. Проведення лекцій дозволяє студентам набути відповідних знань, перевірка та закріплення яких відбувається на семінарських, практичних або лаб. заняттях. Вибір останніх закріплюється у навчальному плані і визначається з урахуванням спрямованості дисципліни (теоретична або практична) та необхідності використання комп'ютерної техніки та ПЗ. На цих заняттях студенти отримують вміння, передбачені у табл. 5 РПНД, вчать навиків автономності та комунікації. СР дозволяє поглибити знання, розвинути вміння. Вибір форм НЗ підпорядкований меті ОК та сприяє досягненню визначених в ОП ПРН. Форми викладання і навчання, за допомогою яких досягаються РН за ОК, вказані у табл. 5 РПНД по кожному ОК. У табл. 6 РПНД показано, як РН за дисципліною, які досягаються з використанням вказаних форми та методів навчання і викладання, формують відповідні ПРН, передбачені ОП для ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки, відповідного ПЗ; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, тестуванням, дискусіям, у тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми курсової роботи та бази проходження навчально-виробничої та виробничої практики тощо. Рівень задоволеності здобувачів освіти визначається шляхом проведення опитувань, спілкування з викладачами, гарантом, членами проєктної групи, кураторами, завідувачем кафедри. В цілому студенти задоволені методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримуючись принципів академічної свободи НПП самостійно, базуючись на вимогах до розробки РПНД, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони викладають, а саме формують їх змістове наповнення, визначають форми та методи викладання, критерії оцінювання, результати навчання відповідно до вимог ОП і навчального плану.

Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість вибору 25% дисциплін від загального обсягу ОП, тем для написання курсових робіт, баз для проходження практик, можливістю участі в програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Робочі навчальні програми дисциплін, які містять інформацію про зміст ОК, результати навчання (РН), форми, методи та критерії оцінювання розміщуються на сайті ЕК (<https://lnk.ua/zN2dz2ae7>), що дозволяє здобувачам освіти ознайомитись з ними до початку вивчення ОК. На першому занятті викладачі доносять до студентів основні положення, які містяться в РП, розповідають про цілі дисципліни, її зміст, попередні вимоги до вивчення ОК та РН, які мають бути досягнені в ході її вивчення, відповідають на питання студентів. Додаткове інформування студентів може здійснюється шляхом створення Google Classroom, у якому до початку вивчення дисципліни викладається тематичний план та список рекомендованих джерел, відбувається оперативне інформування студентів щодо проведення контрольних заходів, даються завдання для практичних занять та самостійної роботи, встановлюються терміни їх виконання. Іншим способом донесення до студентів інформації та оперативного спілкування з ними є використання месенджерів та електронної пошти. Консультування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання здійснюється також протягом семестру на навчальних заняттях, консультаціях, а також шляхом використання месенджерів та електронної пошти. Перед проходження навчально-виробничої та виробничої практики організується зустріч зі студентами, на якій вони отримують всю необхідну інформацію. Упродовж практик студенти перебувають на постійному зв'язку з НПП, що є відповідальною по кафедрі за проведення практик, та науковими керівниками.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>), Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зі змінами (<https://senate.knu.ua/?p=3055>). Дослідження здобувачами ОП проводяться під час виконання індивідуальних завдань в ході проходження навчально-виробничої (ОК39) та виробничої практик (ОК40), написання курсової роботи (ОК41) та курсового проєкту фахової спрямованості (ОК42).

Студенти залучаються до участі у конкурсах наукових робіт (у 2024/2025 н.р. студент 3-го курсу Юрій Бондаренко отримав диплом 2-го ступеня у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Фінансова безпека"), беруть участь у конференціях (<https://lnk.ua/q46KAkzeJ>, <https://lnk.ua/MenlGZQNg>), круглих столах (<https://lnk.ua/xVmBG59Nv>), пишуть тези (<https://lnk.ua/QV0l8r7Vg>, <https://lnk.ua/Y4Qv3Y6e9>), беруть участь у засіданнях наукових гуртків студентів (<https://lnk.ua/wVljGBD4P>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За рішенням науково-методичної комісії економічного факультету робочі програми підлягають перегляду та затвердженню кожного року. Дія раніше затвердженої РП може бути продовжена, але не більш як 2 роки поспіль, що перевіряється при підготовці до нового навчального року. Викладачі самостійно приймають рішення щодо необхідності оновлення РП. РП затверджуються або пролонгуються на першому засіданні кафедри, яке відбувається до початку навчального року.

Викладачі ОП регулярно переглядають та оновлюють зміст ОК на основі сучасних досягнень у науці та практиці, враховують зміни у законодавстві, використовують результати власних досліджень, переглядають форми та методи викладання, критерії оцінювання, результати навчання. При формуванні змістовного наповнення ОК враховуються наукові публікації у фахових виданнях та наукометричних базах, у виданнях практичного спрямування. На основі моніторингу інформаційних джерел постійно оновлюються та актуалізуються лекції, оновлюються завдання, які виносяться на семінарські, практичні та лабораторні заняття. При викладанні дисциплін застосовуються набуті

викладачами цифрові навички, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

Перший набір студентів за ОП "Фінанси" було здійснено у 2022 році, тому при підготовці РП за новою ОП були переглянуті на оновлені РП дисциплін, які викладались студентам її попередниці (ОП "Фінанси і кредит") у частині ЗК, ФК, ПРН, методів викладання та оцінювання, тематичних планів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях (Делас В.А., Носова Є.А., Онисенко Т.С., "Higher education, capacity building and societal crises: international perspectives", 22-25 вересня 2025), відвідують іноземні ЗВО в межах академічної мобільності (Делас В.А., Онисенко Т.С., The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO), Республіка Польща, Університет Козьмінського, м. Варшава 12.05.2024–18.05.2024), приймають участь у міжнародних проєктах (Делас В.А., Носова Є.А., Онисенко Т.С., Плешакова Н.А., The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO) project), запрошуються іноземними ЗВО для читання лекцій (Дорош Б.Й. у 2025 році був запрошений для читання лекцій в Nord University, Норвегія), проходять стажування в іноземних ЗВО (Лютий І.О., Носова Є.А., у 2024 році проходили стажування «Modern finance: global challenges and current trends» від Netherlands Business Academy). Студенти ОП навчаються за кордоном в межах програм академічної мобільності, беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перелік можливих форм контрольних заходів наведений у пункті 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/R4aj9w6eJ>).

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять. Форма проведення контролю та система оцінювання визначаються НПП дисципліни. Поточний контроль може полягати у проведенні опитувань, тестувань, доповідей, перевірки виконання практичних, розрахункових та індивідуальних завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за конкретною ОК у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку, в терміни, що встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. У кожній РП визначено які ПРН мають бути досягнуті в ході вивчення дисципліни, наведено співвідношення між ПРН та результатами навчання (знати, вміти, комунікація, автономність та відповідальність), щодо кожної форми оцінювання зазначено, які результати навчання мають бути досягнені та яку максимальну кількість балів за цією формою оцінювання можна отримати. Крім того, зазначається мінімальна кількість балів, яку потрібно набрати, щоб бути допущеним до підсумкового контролю у формі іспиту або отримати позитивну оцінку, якщо підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку. Як правило, тематичний план ОК ділиться на декілька тематичних модулів, кожен з яких закінчується проведенням контрольної роботи. Якщо у якості підсумкового контролю за ОК визначено іспит, то підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у ході поточного контролю плюс оцінка, отримана за результатами іспиту. Якщо вивчення дисципліни завершується заліком, то оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом протягом семестру. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти передбачених РП форм контролю є отримання не менше мінімального порогового рівня балів за ОК. Різноманітність форм поточного контролю, відмінності у їх змістовному наповненні, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити досягнення ПРН, передбачених для ОК описом ОП та РП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується завдяки тому, що у п. 7.1 РП вказуються форми семестрового та підсумкового оцінювання за конкретним ОК, зазначається скільки балів студент може отримати за кожною формою оцінювання, який результат навчання перевіряється шляхом використання тієї чи іншої форми оцінювання. Конкретні результати навчання за кожним ОК, форми викладання і навчання, які дозволяють їх досягти, методи оцінювання та відсоток у підсумковій оцінці зазначені у п. 5 РП. У п. 7.2 описується як здійснюється оцінювання протягом семестру, як відбувається відпрацювання пропущених занять, вказується, що при виникненні додаткових питань та складних ситуацій під час навчального процесу студент може керуватись Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/x4LrOnBVn>). У п. 7.3 РП вказано скільки балів має отримати студент, щоб бути допущеним до підсумкового контролю та розраховувати на позитивну оцінку за підсумками вивчення курсу, наводиться шкала відповідності оцінок. Здобувачі освіти можуть отримати додаткові роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на консультаціях (офлайн, онлайн, через засоби комунікативного зв'язку, такі як Google Classroom, e-mail, месенджери).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів наведена у РП, які оприлюднюються на сайті ЕФ

(https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/financeb/sp/), що дозволяє здобувачам освіти ознайомитись з ними до початку вивчення ОК. На першому занятті та протягом семестру під час навчальних занять та консультацій викладачі інформують студентів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, терміни проведення контрольних заходів. Для інформування студентів також використовуються засоби комунікативного зв'язку, такі як Google Classroom, e-mail, месенджери. Графік освітнього процесу та навчальних занять (щонайменше за 3 дні до проведення), захисту звітів з практики, курсових робіт (щонайменше за тиждень до проведення), графік підсумкового контролю, графік роботи ЕК (щонайменше за місяць до проведення) оприлюднюються на сайті ЕФ (https://econom.knu.ua/for_students/schedule) та доводяться до студентів через старост та з використанням месенджерів.

Здобувачі інформуються про кількість накопичених балів з дисциплін перед підсумковим контролем шляхом повідомлення викладачем кожного студента персонально, направлення отриманої кількості балів на персональний e-mail або у месенджер, виставлення балів у Google Classroom.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом ВО (<https://lnk.ua/be8BXvjN5>) передбачено, що атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Для студентів ОП “Фінанси” була обрана атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Іспит проводиться як комплексна перевірка знань та умінь здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр”, які вони повинні продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ними компетентностей відповідно до нормативних вимог. Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі. Для успішного складання іспиту здобувач повинен володіти ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (<https://lnk.ua/YN32AY7VJ>), а також (в частині, що не суперечить зазначеному вище положенню) - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

До проведення іспиту залучаються принаймні два викладача, один з яких викладає дисципліну, а інший є додатковим екзаменатором, який не залучався до викладання дисципліни, що забезпечує об'єктивність оцінювання. Структура білету, критерії та методи оцінювання, процедура проведення іспиту, кількість отриманих балів та виставлених у відомість оцінок доводиться до студентів на останніх парах, під час проведення консультацій перед іспитом, а також безпосередньо перед початком іспиту. Іспит проводиться у письмовій формі, що дозволяє здійснювати перевірку відповідей незалежним екзаменатором. Використання різних форм поточного контролю дозволяє викладачу забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) (<https://lnk.ua/YN32AY7VJ>) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://lnk.ua/xNK2Kp7V8>). Протягом існування ОП “Фінанси” не було випадків виникнення конфліктних ситуацій між студентами та викладачами, які б вимагали застосування процедур врегулювання конфліктів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші) (<https://lnk.ua/YN32AY7VJ>). У КНУТШ не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів можливе у разі отримання негативної оцінки: перша спроба - перескладання викладачу, друга - перескладання шляхом створення комісії, у склад якої викладач дисципліни не входить. У зимову сесію 2025-2026 н.р. студенти 4-го курсу Маркевич Орина, Морильова Ольга та Просянюк Олександр пересклали залік по дисципліні “Державний фінансовий контроль у бюджетній сфері”.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші) (<https://lnk.ua/YN32AY7VJ>); Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://lnk.ua/q46oXloeJ>); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). За рішенням декана письмова робота здобувача

освіти може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на зазначеній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у наступних документах: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) - визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП; Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2104>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=1352>); Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ” (<https://senate.knu.ua/?p=937>); Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти” (<https://senate.knu.ua/?p=1733>); Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=3228>); Ухвала ВР КНУТШ “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року (<https://senate.knu.ua/?p=2629>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедура виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах врегульована Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Відповідальний за перевірку на плагіат призначається щорічно, ним може бути викладач або лаборант кафедри. Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовуються програмні продукти ТОВ “АНТИПЛАГІАТ”. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2104>) містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. Інституційний репозитарій КНУТШ знаходиться за наступним посиланням: <https://ir.library.knu.ua/home>. Описом ОП не передбачено написання студентами кваліфікаційної роботи бакалавра. Для унеможливлення недоброчесності кожного року оновлюються завдання для контрольних робіт, екзаменаційні білети, тематика курсових робіт тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При викладанні дисциплін викладачі постійно наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, особливо звертають на це увагу студентів перед написанням контрольних робіт та складанні іспитів, при написанні курсових робіт та звітів з навчально-виробничої та виробничої практик. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкової ОК1 “Вступ до університетських студій”. Значну роль в популяризації доброчесності відіграє студпарламент (<http://sp.knu.ua>). КНУТШ традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та п.10 Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Склад НПП, залучених до реалізації ОП, відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти щодо кадрового забезпечення освітніх програм, зокрема вимогам до рівня освіти, наявності наукових ступенів і вчених звань, а також стажу науково-педагогічної та/або професійної діяльності. Зарахування НПП здійснюється не безпосередньо на ОП, а на відповідну кафедру з урахуванням їх фахової підготовки та професійного досвіду. Відбір кандидатів на посади НПП здійснюється на конкурсних засадах згідно з Порядком конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Оголошення про проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному вебсайті КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?cat=9>) із зазначенням термінів та умов його проведення. Посади НПП можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також особи зі ступенем магістра, які за своїми освітньо-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам, установленим законодавством України та Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Під час обрання кандидатів на відповідні посади враховується стаж науково-педагогічної роботи (для посади професора – не менше 10 років, доцента та старшого викладача – не менше 5 років; для асистента та викладача наявність науково-педагогічного стажу не є обов'язковою). Оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів, які працюють у КНУТШ, здійснюється на основі проведення відкритого заняття (лекції, семінару тощо), а для претендентів, які не є працівниками КНУТШ, – на основі наукової доповіді за тематикою, що відповідає профілю відповідної кафедри. Добір НПП для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється у два етапи. На першому етапі формується заявка на викладання відповідної дисципліни та скеровується до кафедри, профільної за змістом освітньої компоненти. На другому етапі профільна кафедра здійснює розподіл дисциплін між конкретними викладачами з урахуванням достатності їх кваліфікаційного рівня для викладання відповідної освітньої компоненти. При цьому беруться до уваги результати моніторингу відповідності кандидатів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>), рівень публікаційної активності у фахових наукових виданнях за змістом ОК, участь у професійних заходах і проєктах, що сприяє актуалізації змісту ОК та забезпечує їх відповідність сучасним тенденціям розвитку фінансової сфери. У разі, якщо заявка на викладання освітньої компоненти подається на кафедру, яка безпосередньо не забезпечує реалізацію освітньої програми, до прийняття рішення щодо відповідності кваліфікації викладача залучається профільна кафедра ОП. Такий підхід забезпечує відповідність кадрового забезпечення змісту ОК та ПРН.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір кандидатів на посади науково-педагогічних працівників здійснюється на конкурсних засадах відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти та внутрішніх нормативних документів КНУТШ (див. пункт вище).

Оголошення конкурсу ініціюється за поданням профільної кафедри та декана факультету з урахуванням потреб освітнього процесу й пріоритетів формування компетентностей у межах освітніх компонентів. Інформація про проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному вебсайті КНУТШ із зазначенням термінів та умов його проведення.

Процедури конкурсного добору є відкритими, прозорими та недискримінаційними, що забезпечує рівний доступ до участі в конкурсі внутрішнім і зовнішнім претендентам, у т. ч. іноземним громадянам.

Під час конкурсного відбору здійснюється комплексна оцінка професійної та науково-педагогічної кваліфікації кандидатів, зокрема відповідності їх освітнього й наукового рівня профілю кафедри, стажу науково-педагогічної діяльності, рівня педагогічної майстерності та публікаційної активності. Кандидатури претендентів розглядаються на засіданні профільної кафедри та вченої ради факультету, а у разі обрання на посаду професора – додатково Вченою радою КНУТШ. При цьому ухвалення будь-якого рішення кафедри не обмежує право претендента на подальший розгляд його кандидатури в межах конкурсної процедури. З особою, обраною за результатами конкурсу, укладається контракт (з червня 2025 року - трудовий договір), після чого видається наказ про зарахування на посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У КНУТШ залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів, кафедр та ОП. Університет забезпечує можливість участі експертів галузі й фахівців-практиків у викладанні дисциплін, керівництві практиками та роботі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати, сумісництва або зарахування на частину ставки. Практикам дозволяється читання лекцій незалежно від наявності наукового ступеня.

Роботодавці та професійні експерти залучаються поза навчальним планом до конференцій (<https://lnk.ua/J4PbWXLVz>), відкритих лекцій/вебінарів (<https://surl.li/xzqdcj>, <https://surl.li/aknaej>), воркшопів (<https://lnk.ua/mNBd9BAeG>), зустрічей зі студентами (<https://surl.li/nzmntf>), нетворкінг-заходів (<https://surl.li/jrkkgr>), ярмарків вакансій (<https://surl.li/cdqgtg>) і проведення короткострокових навчальних курсів (<https://surl.li/clkzwp>).

До викладання на ОП залучені: Варналій З.С. - член Ради СПМСНПУ та Ради АППУ (ОК29); Носова Є.А. - сертифікований аудитор, більше 15 р. досвіду роботи на посадах бухгалтера та аудитора (ОК22, ОК25); Дорош Б.Й. – інвестиційний менеджер у сфері венчурного капіталу (за сумісництвом). Зовнішні сумісники: Романюк М.В. - сертифікований аудитор, Член Ради АПУ (ОК32); Поляновський Г.А. – інвестиційний аналітик у сфері венчурного капіталу; Кузьменко А.Д. - фахівець з розробки та впровадження децентралізованих додатків та сервісів із застосуванням технології блокчейн; Гончаренко Я.І. - фахівець з прямих інвестицій, досвід роботи з M&A та оцінки

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП КНУТШ регулюється положенням (<https://senate.knu.ua/?p=1997>). КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом направлення на стажування, преміювання за високі результати публікаційної активності (щорічно складаються та оприлюднюються відповідні рейтинги), встановлення завдань щодо проф. зростання в контрактах / трудових договорах, проведення тренінгів, вебінарів (<https://lnk.ua/xVmvaLBNv>), круглих столів, конференцій щодо різних аспектів якості освіти, тенденцій розвитку економіки та фінансів, підвищення цифрової грамотності та проф. майстерності викладачів. Можливості для підвищення кваліфікації створюють: ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/>); Відділ академічної мобільності КНУТШ (https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk); Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>). У КНУТШ проводять наступні програми підвищення кваліфікації: KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей НПП (<https://lnk.ua/x4Lrq1XVn>); KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>). НПП проходять навчання за програмою "Цифрові навички для освіти з Google" (Делас В.А., Носова Є.А., Рак Р.В.), «Uni-biz Bridge» від Агенції UGEN (Варналій З.С., Рак Р.В., Носова Є.А.), «Educators Track: серія лекцій з цифрової майстерності від Genesis» (Варналій З.С.). КНУТШ дає можливість викладачам покращувати рівень знання іноземних мов шляхом надання доступу до відповідних платформ (Науменкова С.В.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. КНУТШ вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://lnk.ua/1V9omoY4g>), де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. КНУТШ заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів, спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проектах. Розвиток викладацької майстерності на ОП "Фінанси" стимулюється через систему інституційного та державного заохочення НПП. В КНУТШ діє Положення про заохочувальні відзнаки (<https://lnk.ua/AVM2b2xNo>), відповідно до якого здійснюється відзначення НПП за досягнення у навчальній, науковій та виховній роботі. Упродовж 2022–2025 рр. викладачі кафедри отримали Подяки, Грамоти КНУТШ, Подяки, Грамоти МОНУ. Преміювання НПП здійснюється на основі наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113. Така система морального та професійного визнання сприяє підвищенню якості викладання, мотивації до професійного зростання та впровадженню сучасних освітніх практик у межах ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та ПРН ОП забезпечується системним навчально-методичним, інформаційним і матеріально-технічним забезпеченням, яке регулярно використовується здобувачами в освітньому процесі. Кожен ОК забезпечений навчально-методичними матеріалами, що включають робочі програми, методичні рекомендації до практичних і самостійних робіт, завдання прикладного характеру, що сприяє досягненню ПРН01–ПРН07, ПРН16. Студенти та НПП мають доступ до бібліотечних ресурсів (<https://library.knu.ua/>), електронних каталогів реферативних баз даних SCOPUS, Web of Science, які використовуються для опанування теоретичних основ фінансової науки, методів дослідження фінансових процесів та розвитку аналітичного мислення (ПРН01–ПРН05, ПРН13, ПРН14). Освітній процес (ОП) забезпечується наявним аудиторним фондом ЕФ. Бездротовий доступ до мережі Інтернет використовується для доступу до спеціалізованих програм під час практичних і лабораторних занять для фінансових розрахунків, аналізу фінансової звітності, обробки економічних даних та моделювання фінансових процесів (ПРН06, ПРН08–ПРН11, ПРН16). Використання мультимедійних засобів, електронних завдань і платформ дистанційної підтримки ОП сприяє формуванню навичок професійної комунікації, командної роботи, самостійного навчання та критичного мислення (ПРН12, ПРН18–ПРН20). Відповідно до Статуту КНУТШ, учасники ОП мають можливість отримувати наукові, культурно-освітні та побутові послуги, доступ до послуг пов'язаних з харчуванням, користуватися оздоровчими послугами на відповідних базах університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для якісної реалізації ОП у КНУТШ функціонують різноманітні підрозділи: Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<https://library.knu.ua/>); Студмістечко КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/>); Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>); Органи студентського самоврядування (sp.knu.ua, <https://lnk.ua/PeRoOmXNY>); Психологічна

служба університету (<https://psyservice.knu.ua/>); кафедра фізичного виховання та спорту (<http://sport.univ.kiev.ua/>). У комплексі з сучасним обладнанням аудиторій на ЕФ відкрито сучасну аудиторію обладнану Genesis (<https://cutt.ly/9PUdsHK>), аудиторії від банку «Південний», Україно-норвезький центр. Також функціонують відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>), центр іноземних мов (<https://langcenter.knu.ua>), що дозволяє задовольнити потреби та інтереси студентів. В університеті затверджена УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУ імені Тараса Шевченка» від 12 травня 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=2974>). Функціонує система опитування здобувачів освіти ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 рр. містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://lnk.ua/YNgar3reZ>). Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://lnk.ua/MVwayXz4z>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ (<https://lnk.ua/MVwak7Q4z>), Рекомендації щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги у м. Києві (<https://lnk.ua/YNgaM79eZ>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарні кімнати) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН». Для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>). Також, діяльність Університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) та Інституту психіатрії Університету (<https://ipsycho.knu.ua/>) покликані забезпечити безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. У корпусі ЕФ діє сучасне укриття (<https://lnk.ua/jVW1J5n4k>). Здійснюються заходи у вигляді тренінгів, інструктажів, що охоплюють питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУТШ забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Фінанси». Освітня підтримка реалізується шляхом надання доступу до актуальних навчально-методичних матеріалів, електронних освітніх ресурсів, бібліотечних фондів і наукових інформаційних баз даних. Організаційна підтримка охоплює раціональне планування освітнього процесу, зручність у формуванні розкладу занять, можливість поєднання навчання з професійною діяльністю, а також системну роботу деканату факультету, кураторів та гаранта ОП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний вебсайт ЕФ (<https://econom.knu.ua/>) та сторінки у соціальних мережах, що дозволяє оперативно інформувати здобувачів про освітній процес, події та можливості академічного розвитку. Консультативна підтримка передбачає регулярні консультації НПП у очному та дистанційному форматах, академічне наставництво, а також супровід у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Соціальна підтримка реалізується через систему пільг, можливість проживання у гуртожитках, участь у діяльності органів студентського самоврядування. Для забезпечення фізичного та психологічного добробуту здобувачі мають доступ до медичних послуг, спортивної інфраструктури, психологічної служби університету, а також залучаються до культурних і волонтерських ініціатив, що сприяють формуванню безпечного та здорового освітнього середовища. В КНУТШ функціонують:
Центр соціального розвитку <https://csd.knu.ua/>,
Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>,
Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <http://jobs.knu.ua>,
Спорткомплекс <http://sport.univ.kiev.ua/> ,
Психологічна служба <https://knu.ua/ua/departments/ps/>,
Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>,
Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>,
Студентський парламент ЕФ КНУТШ <https://lnk.ua/PeRoOmXNY>,
Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У корпусі ЕФ створені умови для осіб з особливими освітніми потребами: пандус при вході в корпус, санітарна кімната для осіб з особливими потребами на першому поверсі, ліфти для доступу на всі поверхи та в укриття. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8). Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та

гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Розроблена Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій прописані в наступних документах: Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1335>); Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма) (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://senate.knu.ua/?p=2008>); Стратегія забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/?p=2309>); Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>); Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2629>). У разі встановлення фактів порушення антикорупційного законодавства за наявності обґрунтованого переконання, що інформація є достовірною, можна повідомити про такі факти: особисто ректорові на прийомі, або уповноваженому з антикорупційної діяльності; шляхом направлення листа на адресу університету: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 64/13; за телефоном: (044) 239-31-60; на електронну адресу: anticor@knu.ua; шляхом заповнення електронної форми анонімного повідомлення <https://knu.ua/ua/anticorruption/reportcorruption/>. Прикладів таких ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюються відповідно до вимог внутрішніх нормативних документів КНУТШ. Зазначені процедури регламентують: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Ухвала Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2772>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (редакція 2025 року) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми у КНУТШ здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Плановий перегляд ОП відбувається з періодичністю від 2 до 5 років, що визначається під час затвердження програми, з можливістю внесення поточних змін відповідно до процедури 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

На рівні гаранта та структурного підрозділу здійснюється щорічний моніторинг ОП, у межах якого аналізуються пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, НПП і органів студентського самоврядування. Практика моніторингу свідчить, що переважно виникає потреба в корекції окремих освітніх компонентів, а не програми в цілому.

У 2023 році у зв'язку зі зміною спеціальності було затверджено новий опис ОП (<https://lnk.ua/MVwJ5Blez>). У 2024 році на ЕФ було прийнято рішення запровадити єдиний підхід до вибіркової складової з метою розширення можливостей для вибору здобувачів, у зв'язку з чим було розроблено нову редакцію ОП (<https://lnk.ua/RVdodD6V3>). Крім вибіркової складової у ОП оновлено перелік обов'язкових ОК, переглянуто кількість кредитів по дисциплінам та форми контролю. У 2025 році спеціальність була змінена з 072 на D2, що призвело до необхідності затвердження нового опису (<https://lnk.ua/y4X3yDWNX>). Крім зміни спеціальності до вибірових освітніх компонентів була введена базова загальнообов'язкова підготовка.

Усі проекти змін та проекти нових описів були оприлюднені на сайті ЕФ для громадського обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, системно залучаються до процесів періодичного перегляду програми та забезпечення її якості. Зокрема, вони беруть участь у регулярних опитуваннях і анкетуваннях, що проводяться відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2690>). Результати опитувань аналізуються гарантом ОП, членами проєктної групи та обговорюються на засіданнях кафедр. Представники студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультету та університету, а також можуть брати участь у засіданнях кафедр під час обговорення питань удосконалення ОП. Крім того, здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо покращення освітніх компонентів через офіційні інформаційні ресурси факультету, а також у межах відкритих обговорень і зустрічей із гарантом програми та членами проєктної групи. Пропозиції студентів, що стосуються змістового оновлення робочих програм дисциплін, форм і методів навчання та оцінювання, враховуються після обговорення на кафедрі і впроваджуються в установленому порядку. Пропозиції щодо змін самої ОП проходять повну процедуру погодження в НМК, вченій раді факультету, НМР та вченій раді КНУТШ і затверджуються наказом ректора.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до встановленої в КНУТШ процедури перегляду ОП, проєкти змін послідовно розглядаються на рівні ВР ЕФ, Науково-методичної ради та ВР КНУТШ. Участь здобувачів у цих процесах забезпечується нормами Статуту КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>): до складу ВР КНУТШ представники студентства входять як за посадами (керівники органів студентського самоврядування), так і як виборні представники із числа студентів, що обрані самими ними; до складу ВР ЕФ – представники студентів входять за посадами. Відповідно до п. 3.1.3 Положення про НМР КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=798>) Студентський парламент має право делегувати представників до Науково-методичної ради КНУТШ (до 5 осіб). Такий механізм забезпечує врахування позиції здобувачів під час формування та перегляду ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях рад, можуть ініціювати опитування здобувачів та долучатися до розроблення анкет. Положення про студентське самоврядування КНУТШ (<https://lnk.ua/1V9YwdoVg>) передбачає право студентів брати участь в управлінні університетом, вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм, навчальних планів та організації освітнього процесу. Адміністративні рішення попередньо доводяться до відома органів студентського самоврядування. Додатково з 2021 р. функціонує Департамент соціологічних досліджень (<https://lnk.ua/ANDKAD2Vx>), що був створений у Студентському парламенті, який може ініціювати опитування щодо якості ОП і викладання дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

КНУТШ, зокрема ЕФ, здійснює системну та активну взаємодію з роботодавцями, які залучаються до освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів. Партнери КНУТШ надають бази для проходження практик, беруть участь в організації конкурсів і чемпіонатів для студентів, переможці яких отримують можливість проходження стажування у відповідних підрозділах або департаментах. Роботодавці також долучаються до процедур періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом надання відгуків на ОП, участі в опитуваннях, а також обговорення актуальних питань розвитку фінансів, банківської справи та страхування під час круглих столів, конференцій і форумів. Зокрема, такі обговорення відбуваються в межах панельних дискусій Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>), а також Міжнародної конференції «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (<https://lnk.ua/x4LgY5nNn>), результати яких враховуються під час оновлення ОП. Крім того, роботодавці залучені до роботи Ради роботодавців КНУТШ, діяльність якої регламентується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/hPwRyb8>). Одним із ключових завдань таких рад є надання рекомендацій під час розроблення та вдосконалення ОП з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців. На ЕФ функціонує рада роботодавців ЕФ КНУТШ, місія якої полягає у сприянні підготовці конкурентоспроможних фахівців шляхом поєднання ресурсів та інтелектуального потенціалу партнерів (<https://lnk.ua/xVmBzDGNv>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У КНУТШ з метою системного збирання та врахування інформації щодо кар'єрних шляхів і траєкторій працевлаштування випускників ОП функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<https://job.univ.kiev.ua/>). Крім того, на ЕФ діє Центр кар'єри та працевлаштування (https://econom.knu.ua/about-faculty/future_employment/), який реалізує заходи з популяризації професій економічного спрямування, організовує тренінгові програми спільно з Дія.Бізнес на базі КНУТШ, а також проводить ярмарки вакансій (День кар'єри ECONOMICS). Крайній такий захід відбувся восени 2025 року.

Додатково куратори випускних груп здійснюють моніторинг працевлаштування випускників і передають узагальнену інформацію керівництву ЕФ для врахування під час планування та організації кар'єрних заходів. Однак, оскільки ОП «Фінанси» є новою освітньою програмою, то узагальнені висновки стосовно працевлаштування студентів ми можемо зробити тільки на основі споріднених ОП.

Збирання та аналіз інформації про кар'єрні траєкторії випускників також здійснюється через їх участь у Alumni Club EF (<https://econom.knu.ua/about-faculty/alumni-club/>), який популяризує історії професійного успіху випускників у

соціальних мережах та організовує нетворкінгові заходи за участю спільноти випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Недоліки ОП, як правило, виявляються в межах процедур її поточного моніторингу та періодичного перегляду. Зокрема, за результатами опитувань здобувачів вищої освіти, внутрішнього аналізу реалізації ОП або узагальнення зауважень стейкхолдерів можуть бути зафіксовані окремі проблемні аспекти, після чого розробляються та впроваджуються коригувальні заходи, спрямовані на їх усунення (уточнення змісту ОК, оновлення методів навчання й оцінювання, перерозподіл навчального навантаження тощо).

При цьому реагування на виявлені зауваження здійснюється у межах діючої системи внутрішнього забезпечення якості, із дотриманням принципів академічної відповідальності, колегіальності та належного контролю. Ефективність такої системи підтверджується результатами опитувань, що проводяться ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>, http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), а також рішеннями, ухваленими Вченою радою КНУТШ, зокрема Ухвалою «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03 червня 2024 року (<https://senate.knu.ua/?p=2710>), Ухвалою «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 02 червня 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=3026>), Ухвалою «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=3132>), що засвідчують системне та своєчасне реагування університету на результати моніторингу ОП і освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Фінанси» проводиться вперше. Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2123>, у 2022/2023 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2445>, у 2023/2024 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2841>, та у 2024/2025 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=3190>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. В першу чергу розглядалися результати акредитації ОП «Фінанси і кредит», за якою здійснювалася підготовка здобувачів освіти до запровадження ОП «Фінанси» та інших ОП економічного факультету КНУТШ у попередні роки, які вивчаються та аналізуються на предмет урахування пропозицій та рекомендацій експертів з акредитації в подальшому. Враховуючи рекомендації експертів було організовано вибір студентами дисциплін з використанням сучасних засобів комунікації, а саме з використанням Google forms. Для нормативного врегулювання практики визнання результатів навчання було розроблено та введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ» (<http://senate.knu.ua/?p=2271>). У обов'язковій частині ОК було збільшено кількість дисциплін фінансового спрямування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (викладачі ОП, наукові керівники курсових робіт та практик) системно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зауваження й пропозиції викладачів збираються упродовж навчального року в робочому порядку, а також розглядаються на засіданнях кафедри, що забезпечує реалізацію ОП, науково-методичної комісії та вченої ради ЕФ.

Подані пропозиції попередньо аналізуються на кафедральному рівні, після чого в разі доцільності оформлюються у вигляді рекомендацій щодо оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання, форм і критеріїв оцінювання або інших елементів ОП. Представники академічної спільноти беруть участь у рецензуванні ОП, експертизи навчальних дисциплін, підготовці рекомендацій, схваленні до друку підручників і навчально-методичних матеріалів, взаємному рецензуванні НМК, відвідуванні відкритих занять та обговоренні проблем і результатів реалізації ОП.

Ухвалені зміни доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу через оновлення робочих програм освітніх компонентів, розміщення актуальної інформації на офіційних ресурсах ЕФ та обговорення на засіданнях кафедр, що забезпечує прозорість рішень і зворотний зв'язок у системі внутрішнього забезпечення якості.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У КНУТШ послідовно формується та підтримується культура якості освіти через системне нормативне регулювання та реалізацію організаційних і освітніх заходів, спрямованих на залучення представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Важливим етапом цього процесу стало затвердження у 2011 році «Програми заходів із забезпечення якості освіти у КНУ імені Тараса Шевченка», що заклала підґрунтя для подальшого розвитку внутрішньої системи якості.

Надалі в КНУТШ було розроблено та впроваджено комплекс внутрішніх нормативних документів, які регламентують процедури забезпечення якості освіти, зокрема у 2020 році затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

З метою інституційного посилення цієї діяльності у 2021 році на базі сектору моніторингу якості освіти створено відділ забезпечення якості освіти, який здійснює координацію процесів внутрішнього забезпечення якості та сприяє поширенню цінностей культури якості серед академічної спільноти (<https://knu.ua/ua/departments/eqad>). У межах його діяльності реалізуються навчальні та сертифікаційні програми з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів, що сприяє підвищенню рівня усвідомленої участі учасників освітнього процесу у процедурах оцінювання та вдосконалення ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ

<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті КНУТШ

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/financeb/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d0%bd-%d0%be%d0%bf/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/financial_business/sp/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами програми є ґрунтовна математична підготовка, оскільки програма забезпечує високий рівень володіння математичним апаратом шляхом введення до неї ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК25. До викладання залучені доктори та кандидати наук, які мають власні наукові розробки та публікації у виданнях Scopus та WoS, що сприяє актуалізації лекційного матеріалу та завдань, які виносяться на семінарські та практичні заняття, позитивно впливає на актуальність змісту навчальних дисциплін, дозволяє інтегрувати у навчальний процес новітні наукові результати. Опис ОП не передбачає деталізований перелік вибірових дисциплін, в ньому вказана можливість здійснення вибору та інформація, де можна ознайомитись з такими дисциплінами, що дає можливість оперативно коригувати вибірову компоненту з урахуванням сучасних тенденцій у науці та практиці за результатами розгляду та затвердження вченої ради ЕФ. До навчального процесу залучаються практики, що дозволяє студентам отримувати практичні навички в процесі опанування дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку програми є: 1) залучення більшої кількості практиків для викладання дисциплін, в тому числі для викладання окремих тем чи модулів; 2) додавання до переліку вибірових дисциплін, які будуть викладатись англійською мовою; 3) додавання до переліку вибірових дисциплін, адаптованих до програм отримання міжнародної сертифікації, таких як CFA та ACCA, що дозволить студентам поглибити свої знання та

полегшить підготовку до сертифікаційних іспитів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи "зеленої" економіки	навчальна дисципліна	<i>OK_7_22-23_Основи зел економіки.pdf</i>	Z+nqujVaDID6oLsgph36zfhVlobnFXkbP3xM2i3iBOo=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK_9_22-23_Укр та заруб культура.pdf</i>	Uprsh60VxEwU3C16moiGluCQXoNYVUPoXvu4zrYqLso=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Фондовий ринок та біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK_19_24-25_Фонд ринок та бірж діяльть.pdf</i>	DVEx+sdEpRIDmsDTFQmQakIr+dznrclTİTZPonHBzM=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK_38_22-23_Соці-політ студії.pdf</i>	OcgUo8sqU+3J+LDxn94gEmEbrQFhU8VfDpUPZ1KPrRs=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Державні та місцеві фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK_26_23-24_Держ та місц фінанси.pdf</i>	5JLs/epWq/MGyzz8fWbTus78kCJ2jIRIESEmKg2Mekw=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Кількісні методи у фінансах	навчальна дисципліна	<i>OK_25_23-24_Кільк методи.pdf</i>	erp5u/LVw+4E8e/55MPiNTSBVfzcqkBoD2NrQ7GoUdo=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Теорія грошей та фінансів	навчальна дисципліна	<i>OK_24_22-23_Теор грошеи фінансів.pdf</i>	B18SbAhKtyFDgQH0PdQbtonYV3ua8khl54y8/yQpbNE=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK_1_22-23_Вступ до унів студії.pdf</i>	F7xadvrmdUw/kofsWPQgmKara4GJSy6NfHHmNL9Kd7w=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK_2_22-23_Іноз мова_УКР_АНГЛ.pdf</i>	qxa+LmV/n3XLYu2EWmFM1qC4GHg2L/L8+pDxlFvUr7U=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>OK_4_22-23_Історія економіки та екон думки.pdf</i>	abUGZK+nebYFWeksH3xTiJoRABuMfcgA/6A9XgvLXTA=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK_5_22-23_Мікроекономіка.pdf</i>	Ha3CeAvTDa/oXcJepriJLaV5JfkgYWN+3Yl5/a7RILso=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK_6_23-24_Макроекономік a.pdf</i>	kPBu5KIb4t/tSLud6kr/DESWLqOQplnfXW21JHqWxks=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_8_22-23_Філософія.pdf</i>	KXgaxAD1wGiOz8wbHDWALAzXUM/dPdWjmufGTB2kNbs=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Основи права та трудове законодавство	навчальна дисципліна	<i>OK_10_22-23_Основи права труд. зак-во.pdf</i>	rVqhBoQDHYH4kW M82eSUTrsox6nVSPzWcK1EoDfio=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>OK_11_22-23_Вища матем для економістів.pdf</i>	ZyXHP+v8PsTRnWx/E17MhrzdFFDzUPK6HssIFNOMONo=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Теорія ймовірності та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>OK_12_22-23_Теорія ймовірн та МС.pdf</i>	kUTyR71V8L3/z/mbzPoNgM4SO6/EyOFKWO5wBEP+2Ög=	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK_13_24-25_Економетрика.</i>	tvQcWSSbE7cZHhgKLHDot1xcYZuJXZGK	комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі

		<i>pdf</i>	tzDu2KUtlRU=	<i>інтернет, MS Office</i>
Статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>OK_14_23-24_Статистика для економістів.pdf</i>	aUXzhNVwFEC2H72QuCGL4gmBkSOcOsmkX9DBlh87Boc=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_15_23-24_Менеджмент.pdf</i>	2JwcNChDVrayxn5aAr12rVhY6zRsBqvCU6egE+s5ze4=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Організація бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK_16_23-24_Організація бізнесу.pdf</i>	V/hxeeWgMJxTsziewHTPj5NA7OuwPmOkO/TXe56HXYO=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK_17_24-25_Маркетинг.pdf</i>	wlNzkEtmWXwhZ+Bauy4YpBpRIHhRZHRXVW/HX7b1yNo=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK_18_23-24_Бух облік.pdf</i>	hafaG2qzP7n9D9vs28GHsFye51afYFYQ+GY58CDR51E=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Бізнес-лідерство	навчальна дисципліна	<i>OK_20_25-26_Бізнес-лідерство.pdf</i>	acCeDfVglHU6FxDexKBW1znR6I9Xk8dsFNRpRSK6M2M=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK_21_24-25_Міжнар економіка.pdf</i>	nvVouNwc98Q3CMapw5pNuYox4TxDsoQchK4ofrML4ys=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Економічний та фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK_22_24-25_Економічний та фін аналіз.pdf</i>	o3BLXpW/BTdZC9RTLfV7ACF86xggVO66KkN1aQllqjw=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Інформаційні системи у фінансах	навчальна дисципліна	<i>OK_23_25-26_Інформ сист у фінансах.pdf</i>	VzX6oqOuKtg7KXfZMwVpATbNrEyR4K/2rOHHUHALM2A=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK_27_25-26_Міжнар фінанси.pdf</i>	auR4zUiISvV3WI9aDH78nJK7fTzvI2yE+y5qP8/lG6E=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>OK_37_22-23_Наук. образ світу.pdf</i>	bFyrH3zLAjTpSrwwfraPArFcmW5c3vtthrgWis8tUTo=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Навчально-виробнича практика	практика	<i>OK_39_Методичка_НВП_3 курс.pdf</i>	VEDdPkGAuu9XkjrOR/VBAGillsXzg4PJQDL9GpSfZio=	
Виробнича практика	практика	<i>OK_40_Методичка_ВП_4 курс.pdf</i>	/UA2qWGMytZHKgxNNPsK16MkegLZZqIuwTLL3B66/5M=	
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>OK_41_Методичка_курслова_3 курс.pdf</i>	PSjKy8/+wipiYtdRQuouSrrHGDNOgrq4QJfZGbkCE=	
Курсовий проект фахової спрямованості	курслова робота (проект)	<i>OK_42_Методичка_курслова_4 курс.pdf</i>	nzVXyp4FP4CZrjahKdToFcfuPEl5e5NepND4fk44vdQ=	
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK_3_22-23_Економічна теорія.pdf</i>	O8lZ17cqbeggGjoO44E7XpZ6W5kn1mTA6pjZZXMuFao=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>OK_29_23-24_Податкова система.pdf</i>	T+VQvMjhlVGvMVZQI7WHzyxVTfK68y9JeO18tmOl2a4=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>OK_30_23-24_Банківська справа.pdf</i>	SyHHTAyTNy1RuyxQFeKlOpkYLvbaFXwq54tCofMNU8=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Страховання	навчальна дисципліна	<i>OK_31_24-25_Страховання.pdf</i>	s1feBkDAhabvM7RCaum7zvok4k4gBztJ3mSHb+t/gSI=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Фінанси та фінансово-господарська	навчальна дисципліна	<i>OK_32_25-25_Фінанси та ФГД</i>	6koofkRNouxDjRdCtIJE57KMWhuFf7KK	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі</i>

діяльність підприємств		<i>nidpr.pdf</i>	eUlsyJ4Ku3k=	<i>інтернет, MS Office</i>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_33_25-26_Фін_менеджмент.pdf</i>	4AMW+AKBDMKSBVbw3HLV9UXWPOO1hb3JGhP8beoVd2s=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Інвестування	навчальна дисципліна	<i>OK_34_23-24_Інвестування.pdf</i>	5lc8NYyCV79T4YE7AVDNI5iKhJCy1YINn6AImdKtKA=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK_35_22-23_Сучасні інформ технології.pdf</i>	oDuksEd/RbM7oBSR+VDQ+ooAyUwHyJfWTqYJyRSbIn8=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Бюджетування у публічному секторі	навчальна дисципліна	<i>OK_36_23-24_Бюджетування у публ секторі.pdf</i>	f3RH3Sc3qAWKaK4U5mBRaTgCyRuPoR+1tnDLUjEao3s=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK_28_23-24_Фін ринок.pdf</i>	lERSVomtpQb2p/fYa6pO4/oCHKO38Qf7GgKTH18n6xM=	<i>комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, MS Office</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
179640	Кузьома Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 010381, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024381, виданий 14.04.2011	28	Міжнародна економіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.Старостіна А.О., Канищенко О.Л., Кузьома О.Ю. Міжнародна економіка: термінологічний словник : навч. посібн. / за ред. А.О. Старостіної. Київ : «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с. 2.Міжнародна економіка: Практикум : навч. посібн. / за ред. А.О. Старостіної. Київ : «НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с. 3.Середа В., Кузьома О. Інтернаціоналізація українського IT-сектора: ризики та можливості. Економіка і суспільство. 2024. № 67. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4851 . DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-

164
5.Кузьома О.,
Нагачевська Т.,
Богачук О.
Квантифікована та
експертна оцінка
фінансових санкцій
проти рф. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка, 2023. №2
(223). С. 74-83.
6.Кузьома О.Ю.,
Митько В.А.
Культурне бізнес-
середовище Південної
Кореї і Польщі:
загрози та можливості
для українських
підприємств при
виході на ці ринки.
Проблеми сучасних
трансформацій. Серія:
економіка та
управління, 2023. №
10. DOI:
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-02-01/>
7.Sereda V., Kuzioma
O., Didenko I.
Ukrainian IT sector:
trends and prospects
for export promotion.
Contemporary
Technologies and
Society: Innovations,
Artificial Intelligence,
and Challenges:
Collective Scientific
Monograph. Katowice:
The University of
Technology in Katowice
Press, 2023. P. 433-441.
DOI: 10.54264/M029.
8.Prygara O.,
Nagachevska T.,
Starostina A., Kuzioma
O., Moskalyuk N.
Strategy for promoting
innovative products in
international markets
(2023). AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. Vol. 13, Issue
01. P. 222-228. DOI (&
full text) | .pdf:
doi.org/10.33543/1301.
Web of Science
10.Starostina A.,
Zhurylo V., Sereda V.,
Kuzioma O., Rudenko
N., Yarosh-Dmytrenko
L. (2022).
Transformation of
consumer motivations
in the Ukrainian market
of high-technology
products. AD Alta:
Journal of
Interdisciplinary
Research.
12/02/XXVIII. Vol. 12,
Issue 02, Special Issue
XXVIII. P. 168-172.
URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1202>

Підвищення кваліфікації:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. Сертифікат б/н. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості». 25-30 липня 2022 р., 60 год. / 2 кредити ЄКТС.
2. Baltic Research Institute Of Transformation Economic Area Problems, Riga, Latvia. Сертифікат С 20230365. Науково-педагогічне стажування. 13.02.2023 - 26.03.2023. 6 кредитів ЄКТС.
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Сертифікат № KU 02070944/000159-23 від 10 березня 2023 р. 13.02 - 10.03. 2023 р. 3 кредити ЄКТС.
4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Сертифікат б/н. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки. Червень 2023 р., 1 кредит ЄКТС.
5. ERASMUS+ Jean Monnet Modules. ДТЕУ. «Політика стійкості економіки ЄС». Сертифікат №EUERP-2024-1-081. 10-29 січня 2024 р. 1,7 кредитів ЄКТС.
6. Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат мовної

							компетентності B2, №4955, 2024 р. 3 кредити ЄКТС. 7. KNEU and the European Education and Culture Executive Agency. Тренінг "Європейська модель зеленого розвитку", 28.04. - 30.05.2025, 5 кредитів ЄКТС
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестація доцента АД 000657, виданий 20.03.2018	20	Кількісні методи у фінансах	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с. 2. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 3526 с. 3. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с. 4. Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Yu., Iafinovykh O. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise / Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume-3188. Режим доступу: https://ceur-ws.org/Vol-3188/paper3.pdf 5. Метешко О.-А. Ю., Носова Є. А. Чинники впливу на фінансовий розвиток НАК «Нафтогаз України» в умовах сьогодення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". -

						<p>2024. - №3. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9773 6. Носова Є. А., Маргинюк Є. В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю вітчизняних підприємств в умовах війни // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №9. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-9-8917 7. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. – 2021. - №3. – С. 98-107. 8. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p> <p>Сертифікований аудитор України, сертифікат №007843 Робота на посадах бухгалтера (6 років) та аудитора (10 років) на умовах сумісництва</p>	
94625	Чеберяко Оксана Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	25	Державні та місцеві фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Державні та місцеві фінанси: практикум / О. В. Чеберяко, Т. А. Коляда. Київ: Видавель «Цибульська», 2026. 316 с. 2. Фінанси: підручник / І. О. Лютий, С. Я. Боринець, З. С. Варналій, О.В.Чеберяко та ін.; за ред. д.е.н., проф. І. О. Лютого. Київ. Західноукраїнський національний університет. 2023. 716 с. (авт. мат. 169 стор.) 3. Фінанси. Практикум / І. О. Лютий, С. Я.</p>

доктора наук
ДД 002418,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 025079,
виданий
16.09.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017126,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
000455,
виданий
05.07.2018

Боринець, З. С.
Варналій,
О.В.Чеберяко та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І. О.
Лютото. Київ:
Видавництво Лира-К,
2020. 352 с.
4. Oksana
CHEBERYAKO,
Zakharii VARNALIИ,
Viktor KOLESNYK,
Nataliia
MIEDVIEDKOVA.
Recovery Funds in the
System of Ensuring the
Financial Security of
Ukraine. 13th
International Scientific
Conference BUSINESS
AND MANAGEMENT
2023 May 11–12, 2023,
Vilnius, Lithuania. P.
285-292. DOI:
<https://doi.org/10.3846/bm.2023.1046> Web of
Science
5. Чеберяко О.В.,
Варналій З.С.,
Медведкова Н.С.,
Микитюк О. П.
Бондаренко С. М.
Актуалітети
фінансової безпеки
суб'єктів
підприємництва
України в умовах
війни та повоєнний
час. Академічний
огляд. 2024. № 1 (60).
С. 123-140. DOI:
10.32342/2074-5354-
2024-1-60-9. Web of
Science
6, Чеберяко О. В.,
Мрачковська С. А.
Цифрові інновації в
управлінні
публічними
фінансами.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2024.
№7.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-7-10089>
7. Чеберяко О.В.,
Колесник В.Ф.
Фінансування системи
охорони здоров`я в
Україні в умовах
сучасних викликів:
моделі, джерела та
проблеми. Вісник
Київського
Національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2025. № 1
(226). С. 106-115. URL:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2025/226-1/13>
8. Чеберяко О., Герус
Д. Вплив міжнародної
фінансової допомоги
Україні на боргову
безпеку в умовах
широкомасштабної
війни. Світ фінансів.
2025. №1. С. 69-74.

<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1784>

9. Cheberyako O., Borysenko O. Institutional support for taxation of income from operations with cryptocurrencies in Ukraine//Architectonics of Fiscal Science and Divergence of Customs and Tax Institutions. Monograph. / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. Ternopil: Krysovatyu. Ternopil: 2021. p.140-153.

10. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в умовах війни та повоєнного відновлення (науково-експертна та соціологічна оцінка). Монографія за ред. Варналія З.С. та Катамадзе Г.Ш. К.: КМ-Букс, 2023. 240с. (С. 34-70, С.162-172)

Підвищення кваліфікації (стажування)

1. Сертифікат KNU TEACH WEEK № 340-22 від 07.02.22 (0,5 кредиту).
2. Сертифікат KNU TEACH WEEK 4 від 20.01.23.
3. Certificate of competition General English Upper Intermediate B 2.1, Grade Education Centre, February 2023 (108 academic hours)
4. Сертифікат № 4259 «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO 2023-HEI-TCH-RSCH» з «08 квітня» 2024 року по «07 червня» 2924 р., обсяг 60 годин
5. Сертифікат № 101 «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet

							– ERASMUSJMO-2024-HEI-TCH-RSCH» від 10.12.2024, обсяг 120 годин 6. Сертифікат № 5951 «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUSJMO-2024-HEI-TCH-RSCH» від 24.11.2025, обсяг 120 годин (3 кредита ЕКТС).
70055	Рожко Олександр Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006624, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 040446, виданий 12.04.2007, Атестат професора АП 001914, виданий 24.09.2020	21	Міжнародні фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 10, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Рожко О.Д., Желнов Б.В. Еволюція теорій митно-тарифного регулювання та їх вплив на формування геоекономічних векторів світової торгівлі//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 56. 2025. С.95-102. 2.Рожко О.Д., Нестеров Є.В. Розбудова системи публічних фінансів як умова інтеграції України до Європейського Союзу // Бізнес-навігатор. Випуск 3 (76). 2024. С.146-152. 3. Рожко О., Алексеєнко Л., Тулай О. Преференційні фінансові комунікації у контексті становлення ефективної цифрової держави: теоретичний концепт // Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди. Монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. 1011 с. С.778-799. 4. Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с. 5. Фінансова система України: реалії,

						<p>виклики, перспективи: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ: 2023. 420 с.</p> <p>6. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.</p> <p>7. Scientific principles of risk-management in transnational banks / Rozhko O.D., Tkachenko N.V., Momot O.M. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1. – № 28. – P. 55–63 (Web of Science).</p> <p>8. Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models / Zatonatska T.H.), Rozhko O.D., Lyuty I.O., Tkachenko N.V., Anisimova O.Y. // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. – 2019. – Vol. 22. – № 4. – P. 95–112. (Web of Science).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Scientific and Pedagogical Internship “Finance, Banking, Insurance and Stock Market: European Integration Dimensions and Current Challenges” 180 hours (6 ECTS). Netherlands Business Academy. 7-11.05.2025</p> <p>2. Modern finance: global challenges and current trends. 60 hours (2 ECTS). Netherlands Business Academy. 10-23.06.2024</p>	
94625	Чеберяко Оксана Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок</p>	25	Фінансовий ринок	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Cheberyako O., Borysenko O. Institutional support for taxation of income from operations with cryptocurrencies in Ukraine//Architectonic s of Fiscal Science and Divergence of Customs and Tax Institutions. Monograph. / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy</p>

України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002418, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 025079, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017126, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 000455, виданий 05.07.2018

Krysovatyu. Ternopil: 2021. p.140-153.
2. Oksana Cheberyako, Zakharii Varnalii, Viktoriia Hurochkina, Nataliia Miedviedkova. (2023). Implementation of Non-state Pension Provision in Ukraine in the System of Strengthening Social Protection. *Economika*, 102(2), С. 108–129. doi:10.15388/Ekon.2023.102.2.6 . Scopus
3. Z.S. Varnalii, O.V. Cheberyako, N.S. Miedviedkova, O.A. Borysenko, D.V. Nikytenko, O.V. Kaletnyk. Main determinants of ‘green’ investment in environmental protection: world experience and Ukraine. *Proceedings of the seventh international conference on economic and business management. Economic and Business Management 2022. Edited by Bogdan Lent and Changzheng Zhang. CRC Press/Balkema (Taylor & Francis Group). P.150-157.*
4. Чеберяко О., Лещенко І. Зелені фінанси як інструмент сталого розвитку та повоєнного відновлення в Україні. *Економічний вісник університету*. 2025. Т. 20, №1. С. 69-84. DOI: 10.69587/ueb/1.2025.08
Cheberyako, O., & Leshchenko, I. (2025). Green finance as a tool for sustainable development and post-war recovery in Ukraine. *University Economic Bulletin*, 20(1), 8-18. doi: 10.69587/ueb/1.2025.08
5. Чеберяко О. В., Закрушевський Р. О. Державні цінні папери в забезпеченні боргової безпеки України в умовах повномасштабної війни // *Економічний вісник університету*. 2023. Випуск №57. С.142-151. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-57-142-151>
6. Чеберяко О. В., Трейтяк О.О. Фінансова дестабілізація пенсійної системи України та перспективи

залучення інвестиційного капіталу через недержавні пенсійні фонди // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2025. № 5 (97), 1 т., С. 206-213.

7. Цінні папери: [підручник] / [В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, А.Б. Камінський, Н.В.Ковтун, І.І. Мазур, В.М. Шелудько, К.С. Базилевич, О.В. Баженова, Н.І. Версаль, В.В.Вірченко, А.І. Ігнатюк, Н.В. Крилова, О.В. Любкіна, Г.В. Мисака, Н.П. Погорельцева, А.В. Ставицький, І.К. Федоренко, О.В. Чеберяко, Л.П. Чубук, Н.С. Кузнецова]; за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2011. 1094 с.

8. Цінні папери: практикум / Навч. посіб. за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2013. 791с.

9. Фондовий ринок: підручник . Кн. 1 за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2015. 621с. (у спіавт.)

10. Фондовий ринок: підручник . Кн. 2 за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2016. 686с. (у спіавт.)

Підвищення кваліфікації (стажування)

1. Сертифікат KNU TEACH WEEK № 340-22 від 07.02.22 (0,5 кредиту).

2. Сертифікат KNU TEACH WEEK 4 від 20.01.23.

13. Certificate of competition General English Upper Intermediate B 2.1, Grade Education Centre, February 2023 (108 academic hours)

3. Сертифікат № 4259 «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та

						<p>наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO 2023-HEI-TCH-RSCH» з «08_квітня» 2024 року по «07 червня» 2024 р., обсяг 60 годин.</p> <p>4. Сертифікат № 101 «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» в рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUSJMO-2024-HEI-TCH-RSCH» від 10.12.2024, обсяг 120 годин.</p> <p>5. Сертифікат № 5951 «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» в рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUSJMO-2024-HEI-TCH-RSCH» від 24.11.2025, обсяг 120 годин.</p>	
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001991, виданий 16.03.1992, Атестат професора ПР 000554, виданий 18.07.2001</p>	41	Податкова система	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Варналій З.С., Романюк М.В. Податкова система: підручник. К. : Знання України, 2019. 567 с.</p> <p>2. Варналій З.С., Романюк М.В., Демиденко Л.М., Наконечна Ю.Л. Податкова система: навч.-метод. комплекс для студентів освітньої програми «Фінанси» зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітнього рівня «бакалавр». Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право / за заг. ред. З.С. Варналія. Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2025. 48 с.</p> <p>3. Варналій З. С., Кіслова А. О. Реформування податкової системи як чинник забезпечення фінансової безпеки України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №12 (56), 1 т. С.14-22. https://doi.org/10.2531</p>

3/2520-2294-2021-12-7786
4. Варналій З. С., Стиценко Т. О. Сучасний стан використання методів оптимізації податкового навантаження підприємств в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 6 (50). 1 том. С. 42-49. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7378>
5. Варналій З., Мацур С. Критерії бенчмаркінгового дослідження зіставних компаній для застосування методу чистого прибутку трансфертного ціноутворення // ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2022. 2(219). С. 12-16. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2022/219-2/2>
6. Варналій З. С., Мехед А.М. Загрози фінансовій безпеці суб'єктів підприємництва України та шляхи їх запобігання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Економіка. 2022. № 4 (221). С. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2022/221-4/2>
7. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в умовах війни та повоєнного відновлення (науково-експертна та соціологічна оцінка): монографія. За ред. Варналія З.С. та Катамадзе Г.Ш. К. : КМ-Букс, 2023. 240 с.
8. Варналій З.С., Мацур С.М. Коригування параметрів зіставності операцій для цілей трансфертного ціноутворення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №1/45. С. 57-74. DOI: <http://dx.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1->

6862
9. Варналій З.
Фіскальна безпека
України в системі
функціонування
трансфертного
ціноутворення // II
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне Д 76
видання] : збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021 р.).
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021.
1298 с. С. 58-63.
10. Варналій З.,
Кіслова А. Роль і
значення податкової
системи у
забезпеченні
фінансової безпеки
України // The XV
International Science
Conference «Trends in
the development of
practice and science»,
December 28 – 31,
2021, Oslo, Norway.
386 p. С. 80-85. ISBN -
978-1-68564-511-3 DOI
-
10.46299/ISG.2021.II.X
V.
file:///C:/Users/Admin
/Downloads/TRENDS-
IN-THE-
DEVELOPMENT-OF-
PRACTICE-AND-
SCIENCE.pdf
11. Фінанси.
Підручник /
І.О.Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій та ін.; за ред.
д.е.н., проф. І.О.
Лютото. Київ, 2023.
716 с.
Підвищення
кваліфікації:
1. UGEN, НМЦОНП
відділ забезпечення
якості освіти, сектор
працевлаштування
КНУТШ за підтримки
JTI, KPMG, курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів,
сертифікат від
25.01.2021 р., 1 кредит
ECTS.
2. Genesis, Product IT
Foundation for
Education, вебінар
«Змішане навчання:
інструменти та
практики від IT-
бізнесу для
викладачів
університетів»,
сертифікат від
25.05.2022 р., 1 кредит
ECTS.
3. Genesis, Product IT
Foundation for
Education, курс
навчання для
викладачів

«Створення та розвиток ІТ-продуктів», з 1 серпня по 5 серпня 2022 року, сертифікат від 05.08.2022 р., 30 год.

4. State Tax University, Ukrainian Science Diaspora in Poland, курс «Effective Managerial Decisions», з 10 жовтня по 14 листопада 2023 року, сертифікат від 05.12.2023 р., 30 год.

5. Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024, 30 год.; Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», на тему «Сучасний викладач», 2024 р. 12 год. (сертифікат № 358);

6. Цифрові навички для освіти з Google, 2024 р. 30 год. (Сертифікат №GDSFEC-2574);

7. Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях. № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO 2023-HEI-TCH-RSCH, 60 год. (Сертифікат № 4260).

8. UGEN, проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», з 29 серпня по 31 серпня 2023 року, сертифікат № 893 від 31.08.2023 р., 8 год.

9. Професійне та науково-педагогічне стажування за оновленою програмою «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці: NEXT» в рамках реалізації міжнародного проекту EuCompet Еразмус+ Модуль Жан Моне № 101176059. З 6 жовтня по 25 грудня 2025 року. Обсяг стажування 90 годин (Сертифікат № 6342).

Професійний досвід

1. Директор Науково-дослідного центру з проблем оподаткування Національного університету державної податкової служби (2007-2012

						<p>рр.).</p> <p>2. Ключовий автор проекту Податкового кодексу України (2010 р.).</p> <p>3. Почесний працівник Державної податкової служби України (Наказ Голови ДПА України від 18.02.210 р. № 156-0).</p>	
32251	Прокоф'єва Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026664, виданий 26.09.2015, Атестат доцента АД 016782, виданий 18.02.2025</p>	11	Банківська справа	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. The development of incoming and outgoing reinsurance market in Ukraine. Прокоф'єва О.В., Приказюк Н.В. Scientific discussion journal (Praha, Czech Reoublic). - №42, Vol. 2. – s. 53-57. 2020</p> <p>2. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy// N. Prykaziuk. O. Lobova, T. Motashko, O. Prokofieva, H. Diachuk. Estudios de Economia Aplicada. - Vol. 39 No. 3 (2021): Sustainable Economics [SCOPUS]</p> <p>3. Сучасні тенденції інноваційного розвитку страхової та перестрахової діяльності. Журнал «Агросвіт». № 5-6. 2023. с. 86-93. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.86</p> <p>4. Діяльність перестрахових брокерів України. Електронний журнал «Ефективна економіка». № 3. 2023. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1293/1303</p> <p>5. Генезис та розвиток надання послуг з перестраховання в світі та в Україні. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». № 6. 2023. с. 77-83. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/64/50</p> <p>6. Бевзо Г., Юхименко В., Прокоф'єва О. Роль етики бізнесу в системі антикризового управління. Вісник Хмельницького національного університету.</p>

Економічні науки.
2024. Т. 330. №. 3. С.
116-122.

7. Prospects of the post-war recovery of the financial sector of Ukraine. Prykaziuk, N., Loboza O., Motashko T., Prokofieva O., Yukhumenko V. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 53–65 DOI: 10.55643/fcaptr.4.51.2023.4051 (WoS)

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування - Schiller International University, Heidelberg (Germany), 15-27 July 2016 (#SC16H-07034)
2. Сертифікат № 3912 від 14.02.2019 р. зі знання німецької мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка
3. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) 2021 р.
4. ISMA Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) за програмою підвищення кваліфікації «Теоретичні основи викладання в сучасних умовах» Сертифікат № 01-18/51-21 від 09.03.2021 р.
5. Digital Skills Pro. Сертифікат від 22.03.2021 р.
6. Диплом магістра з освітньої програми «Германські мови та література (переклад включно), перша – німецька», професійна кваліфікація «Філолог (німецька та англійська мови)» в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Диплом М23 № 099493 від 31 грудня 2023 р.)
7. Сертифікат про стажування (Чехія, м. Брно) у межах проєкту «Зміцнення стійкості університетів: чесько-українське партнерство у сфері цифрової освіти, наукової співпраці та управління різноманіттям», 2024

187660	Лобова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 011142, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 014672, виданий 21.02.2024</p>	15	Страховання	<p>Р. Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровізація у забезпеченні конкурентних переваг страхових компаній /В. Базилевич, Н.Приказюк, О. Лобова/ Економіка та держава. № 2. 2020. С. 15-20. 2. Lobova O, Prykaziuk N., Qumenjuk L. Application of complex assessment in underwriting cyber risks by insurers. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan, 2020. Pp. 94-98 3. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy// N. Prykaziuk. O. Lobova, T. Motashko, O. Prokofieva, H. Diachuk. Estudios de Economia Aplicada. - Vol. 39 No. 3 (2021): Sustainable Economics [SCOPUS] 4. Prospects of the post-war recovery of the financial sector of Ukraine. Prykaziuk. N., Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Yukhumenko V. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 53–65 DOI: 10.55643/fcaptr.4.51.2023.4051 (WoS) 5. Страховання: опорний концепт лекцій / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, А.С. Шолойко та ін. Київ: Компринт, 2024. 148 с. 6. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк: Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с. 7. Bazylevych V., Prykaziuk N., Lobova O. Impact of COVID-19 on the financial system: the view of international financial organizations. The world of science and innovation: Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. London, United Kingdom: Cognum Publishing House. 2021. Pp. 35-40. 8. Lobova O, Prykaziuk
--------	--------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	-------------	--

						<p>N., Motashko T. Adaptation of insurance distribution to the new challenges. Contemporary issues in business, management and economics engineering 2021: Abstracts of International Scientific Conference. Vilnius, Lithuania. 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», сертифікат № 775, 27-29.02.2024, 12 академічних годин. Участь у навчанні від НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог», 23.05.2024. Стажування на базі Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (Польща) з 06 лютого до 17 березня 2023 року на тему «Нові та інноваційні методики викладання» (Сертифікат №3429./MSAP/2023). 2023 р. отримала сертифікат з володіння англійською мовою для професійних цілей на рівні B2, виданий Центром іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Сертифікат №4809). 	
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018</p>	20	Фінанси та фінансово-господарська діяльність підприємств	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук

проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 3526 с.

3. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с.

4. Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Yu., Iafinovych O. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise / Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume-3188. Режим доступу: <https://ceur-ws.org/Vol-3188/paper3.pdf>

5. Метешоп О.-А. Ю., Носова Є. А. Чинники впливу на фінансовий розвиток НАК «Нафтогаз України» в умовах сьогодення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9773>

6. Носова Є. А., Мартинюк Є. В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю вітчизняних підприємств в умовах війни // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-9-8917>

7. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. – 2021. - №3. – С. 98-107.

8. Nosova E., Kovalchuk V. V.

						<p>Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p> <p>Сертифікований аудитор України, сертифікат №007843 Робота на посадах бухгалтера (6 років) та аудитора (10 років) на умовах сумісництва</p>	
190806	Делас Віталіна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004132, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 0006536, виданий 09.02.2021</p>	23	Фінансовий менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Nosova E., Iafinovych O., Miedviedkova N., Plieshakova N., Delas V. E-Waste Management System in Ukraine: Legal Framework and SWOT-Analysis // Access to Justice in Eastern Europe. 2024. Vol. 7, No. 2. P. 355–374. DOI: 10.33327/AJEE-18-7.2-a000221. (Scopus)</p> <p>2. Делас В.А., Лепський Р.В. Перспективи використання компаній із придбання спеціального призначення (SPAC) для публічного розміщення українських компаній // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2025. № 54. С. 46–53. DOI: 10.32782/2413-9971/2025-54-7. Фахове видання</p> <p>3. Делас В.А., Рак Р.В., Носова Є.А., Яфінович О.Б. Формування фінансової політики підприємства з урахуванням ESG-критеріїв // Актуальні питання економічних наук. 2025. Вип. 10. DOI: 10.5281/zenodo.15227666. Фахове видання</p> <p>4. Делас В.А., Кобзиста О.О., Рак Р.В. Спрощена система оподаткування як компроміс між зручністю для бізнесу та фіскальною стабільністю.</p>

Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 7. DOI: 10.25313/2520-2294-2025-7-11215

5. Делас В.А., Рак Р.В. Трансформація фінансових активів в умовах розвитку міжнародної фінансової системи // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Економіка. 2023. Вип. 1 (222). С. 120–126. Фахове видання

6. Delas V., Zhykhor O., Ryznykov V., Pohribna N. Digital Finance and Fintech Applications in Ukraine: Current Status and Development Prospects // Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 367. P. 979–991. DOI: 10.1007/978-3-030-94259-5_75. (Scopus)

7. Делас В.А., Носова Є.А. Запровадження плану протистояння розмиванню оподаткованої бази та виведенню прибутку з-під оподаткування (BEPS) в Україні // Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів: колект. монографія / за ред. О.А. Довгаль. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 525–547.

8. Фінанси. Підручник / І.О.Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ, 2023. 716 с.

9. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / Любка О.В., Носова Є.А., Рак Р.В., Делас В.А. та ін. Київ: ЦП Компринт, 2024. 265 с.

Підвищення кваліфікації:

1. The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO) Республіка Польща (Університет Козьмінського, м. Варшава 12.05.2024 – 18.05.2024 (Сертифікат про участь)

2. Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса

						<p>Шевченка. 25.01.2021 р. – 30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС) (Довідка № 024/182-26 від 6 липня 2021 р.) 3. КНУ імені Тараса Шевченка, навчання за програмою підвищення кваліфікації, «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості» 13-15 вересня 2024 р. 1 кредит ЄКТС (Сертифікат про участь) 4. Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Академія ШІ для освітян від Google», 1 кредит ЄКТС 07-18 травня 2025 р. Сертифікат № AIAFEBGC1 – 1246 5. «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» Тренінг ІПО КНУ імені Тараса Шевченка 1 кредит ЄКТС 10-11 січня 2024 р. 6. Цифрові навички для освіти з Google, 1 кредит ЄКТС, 19.03-01.05.2024 Сертифікат № GDSFEC - 3132</p>	
144622	Наконечна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 014792, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017123, виданий 21.06.2007</p>	31	Бюджетування у публічному секторі	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.Фінанси. Підручник / І.О.Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ, 2023. 716 с. 2.Фінанси. Практикум / І. О. Лютий, С. Я. Боринець, З. С. Варналій та ін.; за ред. д.е.н., проф. І. О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 352 с. 3.Фінансова система України: реалії, виклики, перспективи: монографія / за заг.ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ: 420 с. 4. Фінанси: практикум / Наконечна Ю.Л. Демиденко Л.М., Медведкова Н.С., Яфінович О.Б. / К.: Київський національний університет імені</p>

Тараса Шевченка,
2021, 303с.
5. Finance: workshop /
Yu.L. Nakonechna,
L.M. Demydenko, N.S.
Miedvedkova, O.B.
Iafinovykh. K:
Publishing and
Polygraphic Centre
«Kyiv University»,
2021. 119 p.;

6. Варналії З.С.,
Романюк М.В.,
Демиденко Л.М.,
Наконечна Ю.Л.
Податкова система:
навч.-метод. комплекс
для студентів
освітньої програми
«Фінанси» зі
спеціальності D2
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок,
освітнього рівня
«бакалавр». Галузь
знань: D Бізнес,
адміністрування та
право / за заг. ред.
З.С. Варналія. Київ:
ТОВ ЦП КОМПРИНТ,
2025. 48 с.

7. Наконечна Ю.Л.,
Демиденко Л.М.
Джерела формування
коштів місцевих
бюджетів в Україні в
умовах воєнного
стану. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". 2
том. 2025. № 3. С.
121–128

8. Рожко О.Д.,
Демиденко Л.М.,
Наконечна Ю.Л.
Формування бюджетів
розвитку місцевих
бюджетів в період
воєнного стану та
повоєнного
відновлення Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2025. 336(6), С. 619-
626.

15. Medvedkova
N., Nakonechna Y.,
Demydenko et al. Fiscal
policy as a factor of
macroeconomic
stability in Ukraine.
Strategies of socio-
economic development
and mechanisms of
their implementation in
the conditions of
economic uncertainty
and globalization
changes (2021).
Publisher: Kherson
State Agrarian and
Economic University;
Institute for the
Research of Economic
and Social Problems of
Globalization at
European University.

						<p>Editor: Yurii Kirilov; Givi Bedianashvili; Ganna Zhosan; Quji Bichia. ISBN: 978-9941-26-962-2</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації для викладачів в КНУ імені Тараса Шевченка за програмою «Основні психічні розлади: базові уявлення» в умовах воєнного стану, що підтверджено Сертифікатом № КУ02070944/001836-24 від 27 листопада 2024 року 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», що підтверджено Сертифікатом № КУ 02070944/000114-24 від 22 січня 2024 року 3. Стажування у Державній навчально-науковій установі «Академія фінансового управління», відділ державних фінансів відділення управління державними фінансами НДФІ, 2019 (довідка) 4. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Підтримка реформи управління державними фінансами», що реалізовувалася Німецьким товариством міжнародного співробітництва «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» за дорученням Федерального Міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) (сертифікат від 25.09.2014 р.).</p>	
64033	Яфінович Олена Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996,	17	Теорія грошей та фінансів	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Фінанси: підручник / І. О. Лютий, С. Я. Боринець, З. С. Варналій,

спеціальність:
7.05170103
технології
хліба,
кондитерських,
макаронних
виробів та
харчоконцентр
атів, Диплом
кандидата наук
ДК 035223,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента АД
000538,
виданий
01.02.2018

О.В.Чеберяко та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І. О.
Лютого. Київ.
Західноукраїнський
національний
університет. 2023. 716
с. (розд. 13-15)
2. Finance: workshop /
Yu.L. Nakonechna,
L.M. Demydenko, N.S.
Miedviedkova, O.B.
Iafinovykh. K:
Publishing and
Polygraphic Centre
«Kyiv University»,
2021. 119 p.;
3. Zhykhor O.,
Ryznyk V.,
Iafinovykh O., Pohribna
N., Miedviedkova N.
Project Management in
Universities Under the
Global Pandemic: A
Focus on Finance.
Lecture Notes in
Networks and Systems.
2021. № 188. P. 667–
679. (SCOPUS).
4. Плешакова Н.А.,
Яфінович О.Б.
Забезпечення
фінансової інклюзії в
Україні під впливом
глобальних викликів.
Імперативи розвитку
міжнародних
економічних відносин
в умовах глобальних
викликів : колективна
монографія / за ред.
О.А.Довгаль. Харків,
2022. С. 423-444.
5. Плешакова Н.А.,
Плешакова О.А.,
Середа В.І., Яфінович
О.Б. Оцінка стану
державного боргу
України та шляхи
його оптимізації.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2024. №10. С. 193-199.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10450>
6. Носова Є.А.,
Плешакова Н.А.,
Яфінович О.Б.
Краудфандинг у сфері
нерухомості: від
реалій до
можливостей в
Україні. Проблеми
сучасних
трансформацій. Серія:
економіка та
управління. 2024. №
12. С. 29-32. DOI:
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-08-02>
7. Делас В.А., Рак Р.В.,
Носова Є.А., Яфінович
О.Б. Формування
фінансової політики
підприємства з
урахуванням ESG-
критеріїв. Актуальні
питання економічних

						<p>наук. 2025. № 10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15227666</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р., стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи урядування (6,4 ECTS) (Сертифікат Української школи урядування ЗПЗ115684/000066-21).</p> <p>2. Курс “ІТ-інструменти для викладачів”. GlobalLogic Education/ Липень 2023. Обсяг: 18 год.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: «Розроблення професійних стандартів». Національне агентство кваліфікацій (сертифікат № 1059 від 11.04.2024 р., 1,5 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Учасниця проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». World cafe на тему: «Сучасний студент: увички, вміння та знання». Обсяг: 12 акад. год. 27-29.02.2024 (сертифікат № 1061)</p> <p>5/ Курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE». Академія цифрового розвитку. 19.03-01.05.2024 (сертифікати: GDSFE2-5172, GDSFE3-3605, GDSFE5-3992, GDSFE6-4424, GDSFE7-3719)</p> <p>6. Курс «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE». Академія цифрового розвитку. 07.04.-18.05.2025 та 29.10-21.11.2025. Обсяг: по 1 кредиту ECTS (сертифікати: AIAFEBGC1-3328, AIAFEC2-9114)</p>	
357999	Іванюта Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність:	24	Науковий образ світу	Відповідність пунктам 3, 4, 8, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Іванюта О.М. Практикум з курсу «Наукового образу світу». Київ : Парма,

, Диплом
кандидата наук
ДК 021550,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
036632,
виданий
21.11.2013

2022. 256 с.
2. Іванюта О.М.
Тестові питання з
курсу «Науковий
образ світу». Київ :
Парма, 2022. 86 с.
3. Розробник робочих
програм дисциплін
факультету
радіофізики,
електроніки та
комп'ютерних систем
4. Варіанти
індивідуальних
розрахункових
завдань курсу
"Електрика та
магнетизм", Частина I,
О.Іванюта, К.:Парма,
2024 р. 27 с.
5. Варіанти
індивідуальних
розрахункових
завдань курсу
"Електрика та
магнетизм", Частина
II, О.Іванюта,
К.:Парма, 2024 р. 27 с.
6. Варіанти
індивідуальних
розрахункових
завдань курсу
"Електрика та
магнетизм", Частина
III, О.Іванюта,
К.:Парма, 2024 р. 22 с.
Підвищення
кваліфікації:
1 КНУ ім. Т.
Шевченка, 24.03.2023,
«Правила безпеки
життєдіяльності в
умовах війни та
надзвичайних
ситуацій» (сертифікат
№02070944/00034823
) (4 кредити).
2. SoftServe
Incorporation,
22.12.2022
«Вдосконалення
викладання у вищій
освіті: інституційний
та індивідуальний
виміри» (сертифікат
ТМ №02022/02275) (2
год.).
3. SoftServe
Incorporation,
20.10.2022 «Сучасні
платформи для
онлайн навчання»
(сертифікат ТМ
№02022/00709) (2
год.).
4. КНУ ім. Т.
Шевченка, 07.02.2022,
«Підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетенцій
викладачів»
(сертифікат №93-22)
(0,5 кредити).
5. IT-компанія
GENESIS 17.07.2023
«Створення та
розвитк IT-продуктів»
(сертифікат №
14b9232b-b71a-45ac-
8ec2-69e985e85a69) (3

						кредити). 6. КНУ ім. Т. Шевченка, 13.06.2023, «TsnuK project managers' programme» (сертифікат №23-23) (1 кредит). 7. SoftServe Incorporation, 04.08.2022 «Tech summer for teachers bootcamp» (сертифікат ТМ №2022/00240) (10 год.).	
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестація доцента АД 000657, виданий 20.03.2018	20	Соціально-політичні студії	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с. 2. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 3526 с. 3. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с. 4. Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Yu., Iafinovysh O. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise / Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume-3188. Режим доступу: https://ceur-ws.org/Vol-3188/paper3.pdf 5. Меташоп О.-А. Ю., Носова Є. А. Чинники впливу на фінансовий розвиток НАК «Нафтогаз України» в умовах сьогодення // Міжнародний

						<p>науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9773</p> <p>6. Носова Є. А., Маргинюк Є. В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю вітчизняних підприємств в умовах війни // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №9. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-9-8917</p> <p>7. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. – 2021. - №3. – С. 98-107.</p> <p>8. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p> <p>Сертифікований аудитор України, сертифікат №007843 Робота на посадах бухгалтера (6 років) та аудитора (10 років) на умовах сумісництва</p>	
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020891, виданий 23.12.2008</p>	22	Філософія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1.Людина в техногенному світі: здобутки та втрати (2002),</p> <p>2.Криза у філософії: можлива вона чи ні? (2002),</p> <p>3.Легітимність використання терміна «Нова доба» у історико-філософських дослідженнях (2004),</p> <p>4.«Номо technocraticus»: маніфест людяності (2006),</p> <p>5.Українська</p>

						<p>філософія: проблеми, пошуки, перспективи (2006), 6.Теорія вибирання: феномен приймання рішення (2013) 7.Лінгво–культуро–філософські варіативи поняття «світ» (2015) Підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка</p>	
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018</p>	20	Сучасні інформаційні технології	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с.</p> <p>2. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 3526 с.</p> <p>3. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с.</p> <p>4. Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Yu., Iafinovysh O. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise / Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume-3188. Режим доступу: https://ceur-ws.org/Vol-3188/paper3.pdf</p> <p>5. Меташоп О.-А. Ю., Носова Є. А. Чинники впливу на фінансовий</p>

						<p>розвиток НАК «Нафтогаз України» в умовах сьогодення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9773</p> <p>6. Носова Є. А., Мартинюк Є. В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю вітчизняних підприємств в умовах війни // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №9. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-9-8917</p> <p>7. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. – 2021. - №3. – С. 98-107.</p> <p>8. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365. Сертифікований аудитор України, сертифікат №007843 Робота на посадах бухгалтера (6 років) та аудитора (10 років) на умовах сумісництва</p>	
104321	Савчук Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 061136, виданий 01.07.2010	19	Економічна теорія	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Осецький В., Кирильчук О., Савчук Н. Соціальні інновації в освіті – драйвери розвитку людського капіталу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К. 2020. Вип. 1 (208). С. 42-49 DOI: https://doi.org/10.17728/1/1728-2667.2020/208-1/5

2. Савчук Н.В. Фінансова грамотність: сутність і перспективи розвитку. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ». 36. №1 (26). К. 2021. С. 92-97. УДК 37.018.1:33 DOI [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(26\)-92-97](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(26)-92-97)

3. Савчук Наталія. Економічна освіта в параметрах викликів сучасного соціуму: від науки до «корисного знання». Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2023. Вип. 2 (31). С. 15-20. (Index Copernicus) УДК 1:377.3 DOI: [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2023-2\(31\)-15-20](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2023-2(31)-15-20)

4. Колоша В.В., Філюк Г.М., Савчук Н.В. Вплив діджиталізації на процеси злиття та поглинання. Цифрова економіка та економічна безпека. СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024, 4 (23). С. 148-153. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.13-22>

5. A. O. Khodzhaian, N. V. Savchuk. Ukrainian Identity in the Context of Memory and Forgetting: Philosophical and Anthropological Analysis. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, NO. 26, p. 22-32 (Web of Science Citation Index), Crossref, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Index Copernicus, DOAJ, InfoBase Index, WorldCat). DOI: <https://ampr.ust.edu.ua/article/view/319686/310211>

Підвищення кваліфікації:
1. Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління», 21.01.2019-30.06.2019 р., стажування. Наказ № 571-32 від 21.06.2018 р. Лист-погодження № 77021-

							<p>09/352 від 20.11.2018 р.</p> <p>2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 8 грудня 2020 року, підвищення кваліфікації. 0,1 кредит ЄКТС/3 години. Вебінар «Нова роль школи, директорів та вчителів». Сертифікат №1979/20Д, 15 грудня 2020 року.</p> <p>3. Genesis, 21 січня 2021 року, підвищення кваліфікації. 0,1 кредит ЄКТС/3 години. Вебінар «Інструменти онлайн-взаємодії: Google Classroom, Zoom, Discord, etc.».</p> <p>4. British Council (Британська Рада в Україні), 17 лютого 2022 року, підвищення кваліфікації. 0,1 кредит ЄКТС/3 години. Вебінар «EdTech у вищій освіті – практичні поради».</p> <p>5. КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат КУО2070944/000149-24 від 22 січня 2024 року, «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», (1 кредит ЄКТС (30 годин)).</p> <p>6. Національне агентство кваліфікацій, Сертифікат №1053, від 11 квітня 2024 року, «Розроблення професійних стандартів» (1,5 кредиту ЄКТС (45 годин)).</p> <p>7. КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат КУО2070944/001735-24 від 27 листопада 2024 року, «Практики підтримки ментального здоров'я», (0,5 кредиту ЄКТС (15 годин)).</p> <p>8. КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат КУО2070944/002041-24 від 12 грудня 2024 року, «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомоги», (0,5 кредиту ЄКТС (15 годин)).</p>
153542	Носова	доцент,	Економічний	Диплом	20	Основи	Відповідність пунктам

Євгенія Анатоліївна	Основне місце роботи	факультет	магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018	"зеленої" економіки	1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с. 2. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра- К, 2020. – 3526 с. 3. Фінансово- економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с. 4. Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Yu., Iafinovysh O. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise / Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume- 3188. Режим доступу: https://ceur- ws.org/Vol- 3188/paper3.pdf 5. Метошоп О.-А. Ю., Носова Є. А. Чинники впливу на фінансовий розвиток НАК «Нафтогаз України» в умовах сьогодення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. https://doi.org/10.2531 3/2520-2294-2024-3- 9773 6. Носова Є. А., Маргинюк Є. В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю вітчизняних підприємств в умовах війни // Міжнародний
------------------------	----------------------------	-----------	--	------------------------	---

						<p>науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №9. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-9-8917</p> <p>7. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. – 2021. - №3. – С. 98-107.</p> <p>8. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p> <p>Сертифікований аудитор України, сертифікат №007843 Робота на посадах бухгалтера (6 років) та аудитора (10 років) на умовах сумісництва</p>	
101969	Онисенко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038229, виданий 29.09.2016</p>	7	Бізнес-лідерство	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. 1. Економіка підприємства : підручник / за ред. Філюк Г.М., Мартинюк Л.А. Київ. ЦП «КОМПРИНТ». 2025. 677 с.</p> <p>2. 2. Економічна безпека бізнес-організацій: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / Т.С. Онисенко, Т.В. Кравченко, О.П. Микитюк. К.: Наукова столиця, 2025</p> <p>3. 3. Онисенко Т.С., Чубук Л.П., Голованенко М. В. Аналіз економічного потенціалу підприємства: лабораторний практикум : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024</p> <p>4. 4. Економіка підприємства : Навч. посібник. / за ред. Філюк Г.М/– К.: Центр поліграфії</p>

“Компринт”, 2023.
5. 5. Kryzhanivska, A., Zapukhliak I., Romashko, O., Onysenko, T., & Kravchenko T. (2021). ENHANCING HEALTHCARE THROUGH THE DEVELOPMENT OF MANAGERIAL COMPETENCIES OF THE HEALTHCARE LEADERS. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(40), 486–496.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245202>
Web of Science

6. 6. Zapukhliak, I., Shegda, A., Mykytiuk O., Onysenko, T., & Petrenko, K. (2022). THEORY AND PRACTICE OF ASSESSING THE LEVEL OF INSTABILITY OF THE EXTERNAL ENVIRONMENT OF THE ENTERPRISE IN A HYBRID WAR. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 271–282.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3687>
Web of Science

7. 7. Онисенко, Т., Микитюк, О., Магомедова, А., Кравченко, Т., Коваленко, О., & Петренко, К. (2025). Моделювання системи економічної безпеки підприємства як фактора трансформації його бізнес-моделі. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 191–204.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.64.2025.4835>
Web of Science

8. 8. Z. Varnalii, O. Bazhenova, O. Mykytiuk, T. Onysenko. Creativity in the system of ensuring human social security at the enterprise during times of war and economic recovery in Ukraine // АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2024. № 2 (61). С. 85-100. (WoS)
<https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-2-61-6>

9. 9. Varnalii Z., Mykytiuk O., Onysenko T., Pampukha I. «The social security system of individuals as the primary determinant of

implementing the economic policies of entrepreneurial subjects» // АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2025. № 2 (63). (WoS)
10. 10. Коваленко, О., Онисенко, Т., Микитюк, О., Кравченко, Т., & Свиридчук, Т. (2023). Перспективи розвитку підприємств креативної індустрії України у викликах воєнного часу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2 (223), 60-66.
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/8>

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування «Розвиток потенціалу та підвищення компетентності університетів України» (240 годин, 8 кредитів ECTS). Університет Козмінського, м. Варшава, Польща, травень 2024 року
2. Наукове стажування в Інституті економіки та фінансів Варшавського університету природничих наук (Польща, м. Варшава) 22.11.2021 р. – 22.12.2021 р., № 22/2021.
3. Курс «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій, обсягом 1,5 кредита ECTS
4. Підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розроблення тестових завдань», МОН, НМЦ вищої та фахової-передвищої освіти, Сертифікат, червень 2023 р., 30 годин
4. 5. Україна, Участь у «Educators Track: серія лекцій з цифрової майстерності від Genesis» з 22.07.-19.08.2025р. (0,4 кредити ECTS).
5. 6. Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Академія

						<p>III для освітан від Google», з 29 жовтня по 21 листопада 2025 року (1 кредит ЄКТС)</p> <p>6. 7. Програма підвищення кваліфікації для працівників закладів вищої освіти «створення та розвиток ІТ продуктів» Всеукраїнський освітній курс-стажування від ІТ-компанії Genesis на LMS-платформі. 2 кредити ЄКТС, сертифікат №012/1112-2024 від 20.12.2024</p> <p>8. Дистанційне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» в м. Островець, Польща (2020 р.).</p> <p>9. Курс Початок роботи з ChatGPT від платформи Прометеус, обсягом 1 кредит ЄКТС. Сертифікат б/н від 12.02.2025</p> <p>10. Курс Штучний інтелект у бізнесі: як III може збільшити прибуток». ід платформи Прометеус, обсягом 1 кредит ЄКТС. Сертифікат б/н від 12.10.2025</p>	
38020	Погорілий Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента ДЦ 009575, виданий 16.12.2004</p>	30	Українська та зарубіжна культура	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1.Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Є. Конверський, О.С. Онищенко, М.В. Попович, А.О. Погорілий та ін.; за ред. А.Є. Конверського. – Харків: «Фоліо», 2013. – 862 с. Співавтор. с. - 156 -189.</p> <p>2. Історія української філософії. Підручник. / М.Ю. Русин, І.В. Огородник та інші. – ВПЦ «Київський університет». 2008. - 586 с. Співавтор. с. 464 – 484.</p> <p>3.Погорілий А.О. "Постать Д. Чижевського в українській філософській культурі." Монографія. - ВПЦ</p>

							"Київський університет", 2020.- 215 с. 3.Vdovychenko, Heorhii, and Pohorilyi, Andrii (2025) Cosmological Studies in Ukraine: Second Half of the 20th – Early 21st Century. Philosophy and Cosmology, Volume 34, 133-148. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/34/9 Підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка
17832	Рак Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036348, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027152, виданий 20.01.2011	25	Фондовий ринок та біржова діяльність	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Rak R. V., Mokhnach T. O. Adaptatsiia zarubizhnoho dosvidu formuvannia amortyzatsiinoi polityky v Ukraini. Innovations and prospects of world science. Vancouver, Canada : Perfect Publishing, 2022. Pp. 269–278. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/08/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-17-19.08.22.pdf . 2. Рак Р. В., Мохнач Т. О. Застосування міжнародного досвіду у формуванні амортизаційної політики в Україні. Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2022. Вип. 2(219). С. 34–41. 3. Rak R. V., Oneshko S., Ostropolska Y. et al. Development of Digital Innovations in Company Financial Management. Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. Pp. 826–835. DOI: 10.55365/1923.x2022.20.93. (Scopus) 4. Рак Р. В., Делас В. А. Трансформація фінансових активів України в умовах розвитку міжнародної фінансової системи. Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка.

Економіка. 2023. Вип. 1(222). С. 120–126.

5. Рак Р. В., Делас В. А. Військові облигації як інструмент фінансування військових потреб. Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи». 2023. С. 74–76.

6. Лютий І. О., Боринець С. Я., Варналій З. С. та ін. Фінансова система України: реалії, виклики, перспективи : колективна монографія. Київ, 2023. 420 с

7. Akimova O., Ivankov V., Nykyforak I. Rak R. et al. Application of economic and mathematical modelling to detect and prevent fraud in financial statements. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. No. 6(53). P. 217–232. DOI: 10.55643/fcaptr.6.53.2023.4215. (Scopus, WoS)

8. Rak R. V., Rudevskya V., Riznyk D. et al. Financial stability and innovation: interconnection and development prospects. Futurity Economics&Law. 2024. No. 4(2). P. 214–228. DOI: 10.57125/FEL.2024.06.25.

9. Рак Р. В., Делас В. А., Любка О. В. та ін. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Київ : ЦП Компринт, 2024. 265 с.

10. Рак Р. В., Делас В. А., Носова Є. А. та ін. Формування фінансової політики підприємства з урахуванням ESG-критеріїв. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 10. DOI: 10.5281/zenodo.15227666.

Підвищення кваліфікації:

1. Агенція UGEN, сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивності та гнучкості викладача», №603, 29-31.08.2023,

8 академічних годин.
2. Took part in an international conference "Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024" to be held from January 1 to February 28, 2024 by Futurity Research (30 hours)
3. Агенція UGEN, сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», на тему «Сучасний викладач», №1068, 27-29.02.2024р., 12 академічних годин.
4. Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Цифрові навички для освіти з Google», GDSFEC-3007, 19 березня до 01 травня 2024 року (1 кредит ЄКТС)
5. Україна, КНУ імені Тараса Шевченка, навчання за програмою підвищення кваліфікації, «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості», 13-15 вересня 2024 року (1 ЄКТС)
6. Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», № GDSFEC2-4278, 08 до 29 жовтня 2024 року (0,5 кредити ЄКТС)
7. Poland, Took part in an international conference «World Conference on Future Innovations and Sustainable Solutions» held on from September 1 to November 1, 2024 by Futurity Research (1 кредит ЄКТС)
8. Агенція UGEN, сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-biz Bridge: skills in focus», №656, 25-28.02.2025р. (0,23 кредити ЄКТС).
9. Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Академія ІІІ для освітян від Google», №AIAFEBGC1-801, 07-18 травня 2025 року (1 кредит ЄКТС)
10. Україна, Участь у «Educators Track: серія лекцій з цифрової майстерності від Genesis» з 22.07.-

							19.08.2025р. (0,4 кредити ЄКТС).
257208	Кальний Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (товариство з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 032362, виданий, Атестат доцента АД 002249, виданий 23.04.2019</p>	12	Інвестування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Кальний С.В. Особливості діяльності малих та середніх підприємств у контексті інноваційного розвитку регіонів. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2021/79.pdf</p> <p>2. Кальний С. В. Планування діяльності фермерських господарств у контексті розвитку сільських територій / Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Вип. 45. С. 26-34. http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/45_2022ua/7.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-45-5</p> <p>3. Кальний С.В., Степанова А.А. Трансформація системи інститутів спільного інвестування в умовах глобальних викликів / Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Вип. 48. С. 30-36. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-48-5</p> <p>4. Степанова А.А., Кальний С.В. Інструментарій стратегічного аналізу в оцінюванні інвестиційної привабливості підприємства. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2023. № 2 (223). С. 143-149 DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/17 (</p> <p>5. Кальний С.В., Овчаренко Т.С.</p>

Розвиток розподіленої генерації як ключовий фактор стійкості енергосистеми України. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6505> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.52%206>. Овчаренко Т.С., Кальний С.В., Семенко М.С. Особливості та специфіка управління персоналом у банківській установі в умовах цифрової трансформація. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). Видавнича група «Наукові перспективи». № 6(16) 2025. С. 514 - 527

7. Кальний С.В. Інноваційне бізнес-планування наукових розробок. Конспект лекцій. К.: 7БЦ. 2026. 134 с.

1. Виконавець спільного дослідницького проекту «Integration of HIV, Hepatitis and STIs Service in Mental Health Service Delivery in Ukraine (ISDM Ukraine)», що реалізується за підтримки WEERI Foundation у партнерстві з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Центром громадського здоров'я МОЗ України та КНП «КМКЛ №10». 2025-2026 рр.

Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі». Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) Сертифікат № ПК-К 21-03/096 від 25.03.2021 р. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних

технологій».

2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Обсяг 30 академічних годин (1 кредит ECTS) Сертифікат № 20GW-060 від 19.10.2021 р. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»

3. Наукове стажування (01.09.2021 – 30.11.2021 р., 180 годин) за програмою «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції». University of Finance, Business and Entrepreneurship (VUZF, м. Софія, Болгарія). Сертифікат № BG/VUZF/917-2021 від 30.11.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації (04.10.2022 р., 3 год/0,1 кред). Форум академічної доброчесності. Unichesk Україна (ТОВ «Антиплагіат») та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат учасника №4806 від 04.10.2022 р.

5. Підвищення кваліфікації (з 10 по 31 травня 2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS) за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО». Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ). Сертифікат реєстраційний № KU 02070944/000837-23 від 31.05.2023 р.

6. Програма підвищення кваліфікації (з 07 квітня по 18 травня 2025 р., 30 годин / 1 кредит ECTS) педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої,

						<p>професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE". ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат № АІАFЕВGС1-2116 від 18 травня 2025 року.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації на тему «Окремі питання охорони та комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності в контексті створення інновацій, зокрема в сфері національної безпеки і оборони України» (3 акад. год.). УкрІНТЕІ, Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. Сертифікат б/н від 26.08.2025 року</p>	
27235	Плешакова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 040412, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 006554, виданий 09.02.2021</p>	14	Теорія грошей та фінансів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Nosova E., Iafinovyuch O., Miedviedkova N., Plieshakova N., Delas V. E-Waste Management System in Ukraine: Legal Framework and SWOT-Analysis // Access to Justice in Eastern Europe. 2024. Vol. 7, №. 2. P. 355–374. DOI: 10.33327/AJEE-18-7.2-a000221. (Scopus)</p> <p>2. Плешакова Н.А., Яфінович О.Б. Забезпечення фінансової інклюдії в Україні під впливом глобальних викликів. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / за ред. О.А.Довгаль. Харків, 2022. С. 423-444.</p> <p>3. Плешакова Н.А., Плешакова О.А., Серета В.І., Яфінович О.Б. Оцінка стану державного боргу України та шляхи його оптимізації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. №10. С. 193-199. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10450</p> <p>4. Носова Є.А.,</p>

Плешакова Н.А., Яфінович О.Б. Краудфандинг у сфері нерухомості: від реалій до можливостей в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. № 12. С. 29-32. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-08-02>

5. Фінанси. Підручник / І.О.Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ, 2023. 716 с.

6. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с.

Підвищення кваліфікації: Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 року, стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування (6,4 ECTS).

Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Цифрові навички для освіти з Google», 19.03-1.05.2024 року (1 кредит ECTS)

Україна, Агенція UGEN, «Uni-biz Bridge: skills in focus», 25-28.02.2025 року (0,23 кредити ECTS).

Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Академія ШІ для освітян від Google», 07-18.05.2025 року (1 кредит ECTS)

Україна, Участь у «Educators Track: серія лекцій з цифрової майстерності від Genesis», 22.07.-19.08.2025 року (0,4 кредити ECTS).

Україна, Genesis, «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО», 3.05.2025 року

						Україна, РwC, «Орієнтуємось в майбутньому роботи та трансформації навичок», 23.05.2025 року Україна, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», «Академія ШІ для освітан від Google», з 29.10 - 21.11.2025 року (1 кредит ECTS)	
2312	Демиденко Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка, Диплом кандидата наук ДК 009442, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018026, виданий 24.10.2007	27	Податкова система	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Лютий І. О., Демиденко Л. М. Сучасні доміанти удосконалення податкового контролю за трансфертним ціноутворенням в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-2-10721 2. Наконечна Ю. Л., Демиденко Л. М. Джерела формування коштів місцевих бюджетів в Україні в умовах воєнного стану // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 3. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-3-10810 3. Рожко, О., Демиденко, Л., & Наконечна, Ю. (2024). Формування бюджетів розвитку місцевих бюджетів в період воєнного стану та повоєнного відновлення. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 336(6), 619-626. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-93 4. Barida, N., Demydenko, L., Nakonechna, Y., Tretiak, D., & Miedviedkova, N. (2024). Ensuring transparency and publicity of local budgets in Ukraine in the face of new challenges. Amazonia Investiga, 13(73), 56-73. https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.5 (Web of Science) 5. Баріда Н. П., Наконечна Ю. Л.,

Демиденко Л. М.
Гармонізація
монетарної і
фіскальної політики в
умовах війни та
кризової
трансформації
економіки.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2024. №4.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9870>

6. Демиденко, Л., & Наконечна, Ю. (2023). Фінансова стійкість аграрного сектору економіки України в умовах воєнного стану. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 1(222), 48-55.
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/6>

7. Баженова, О., & Демиденко, Л. (2023). Митно-тарифні інструменти регулювання діяльності імпортерів тютюнових виробів та замінників тютюну. Проблеми і перспективи економіки та управління, (1 (33)), 66-74.
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-1\(33\)-66-74](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-1(33)-66-74)

8. Демиденко Л., Наконечна Ю., Нестеренко О. (2023). Митно-тарифний механізм реалізації митної політика в умовах європейської інтеграції України. Інвестиції : досвід та практика № 8,с. 70 - 75.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.70>

Підвищення кваліфікації
1. Сертифікат Літньої школи EU4DEFA 1.0. «ЄС ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ, ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ФІНАНСОВОЇ ОБІЗНАНОСТІ ГРОМАДЯН» 2 червня – 6 червня 2025 року 1 ECTS (30 годин)
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Етико-психологічне забезпечення діяльності куратора ЗВО завдань освітньо-

						<p>професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», 1 ECTS , 30 годин, 22-01-2024 р. (10.01.2024–24.01.2024).</p> <p>3. Агенція UGEN Проект Uni-Biz Bridge з розвитку співпраці університетів та бізнесу: "Університет після перемоги" (Сертифікат учасника № 225, 10 акад. годин) 11 – 14 липня 2022 року</p> <p>4. Genesis, КНУ імені Тараса Шевченка Програма KNU Educators' week by Genesis (30 годин) 25 липня - 5 серпня 2022 року</p> <p>5. 01.07.2022 University of Washington. Verified Certificate.BNET002:Using Email for Networking in English.edX</p> <p>6. British Council. Learn English Select. Creative Spark - Select Upper-Intermediate CERTIFICATE OF COMPLETION 30 March 2021.</p>	
457052	Густера Олег Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 012760, виданий 28.03.2013</p>	4	Інформаційні системи у фінансах	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Густера О.М., Подскребко О.С., Квашук Д.М. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» з дисципліни «Економічна інформатика» лабораторний практикум Київ.: НАУ, 2021.</p> <p>2. Густера О.М.. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи та інформаційні технології оцінки ризиків» ОС «Магістр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». методичні рекомендації Київ.: НУБіП України, 2021. 126 с.</p> <p>3. Густера О.М. Навчально-</p>

методичний комплекс з дисципліни «Основи аналізу баз даних / Basics of Data Science», Київ, 2025

4. Цифрова економіка. Підручник. Київ: НАУ, 2022. 202 с.
Рецензенти: М.Є. Рогоза, Д.М. Жерлцін, М.В. Мельникова Олешко Т.І., Касьянова Н.В., Смерічевський С.Ф. та ін. (всього 10 осіб)

5. Густера О.М., Ніколаєнко Д.В. Згладжування неповних рядів даних станцій екологічного моніторингу з використанням прогнозних моделей. Електронний науковий журнал «Інформаційні технології в економіці та природокористуванні». 2024-11-01 С. 15-24.

6. Іванченко Н.О., Подскребко О.С., Густера О.М. Концептуальні основи цифрової трансформації економічних систем. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 6(15). <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/521> DOI: 10.32782/dees.15-37

7. Galyna Chornous, Maryna Horna, Oleh Huster. The role of process mining in process transformation and esg integration for sustainable development of ukrainian enterprises. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка» №67, 2025.

8. Zrybnieva, I., Martynenko, M., Nazarov, N., Huster, O., & Kravets, R. (2025). The Role of the Digital Economy in Shaping Sustainable Development in Ukraine's Regions. Journal of Applied Economic Sciences, Volume XX, Winter, 4(90), 847-873. [https://doi.org/10.57017/jaes.v20.4\(90\).13](https://doi.org/10.57017/jaes.v20.4(90).13)

Підвищення кваліфікації:
1. «TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION»,

						<p>Сертифікат № a8d4661dccc624c2da477f45084c710f9 від 26.07.2023 р. (30 годин, 1 кредит ЄКТС) SIGMA Software 17.07.2023-21.07.2023</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації «Розроблення професійних стандартів».</p> <p>Сертифікат №1107 від 11.04.2024 р. (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС) Тренінговий центр Національного агентства кваліфікації 11.03.2024 - 29.03.2024</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації “Цифрові навички для освіти з Google: практична програма” Сертифікат №GDSFEC2-3964 від 29.10.2024 р. (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС) ТОВ "Академія цифрового розвитку" 08.10.2024 - 29.10.2024</p> <p>4. Educational course in basic level of SAP FI Module De7 Partner, LLC 19.06 – 30.07.2025 р.</p> <p>5. Університет Норд. Сертифікат. «The Universities’ Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO)». 13 жовтня - 1 грудня 2025 року. 4 кредит ЄКТС (120 академічних годин).</p>	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий</p>	20	Вступ до університетських студій	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Суспільні міфи сучасності крізь призму історії // Virtus: Scientific Journal December # 59, 2021.- 55-59.</p> <p>2. Екологічний міф в історичному аспекті // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. – Вип. 45. Том 1. - 2021. - С.30-35.</p> <p>3. Модернізаційні процеси та реформаторська практика в країнах Близького і</p>

				26.09.2012			<p>Середнього Сходу й державах конфуціанського світу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2022. № 4(4) - с. 50-61.</p> <p>4. Процеси глобалізації в світі та Україні: історичний контекст та перспективи // Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. SÉRIE “Historické vědy”. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 10(17) Praha, 2022. - 164-175.</p> <p>5. Особливості розвитку освіти на Стародавньому Сході Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. SÉRIE “Historické vědy”. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. S. 152-164. (13 с.) Індексується: Index C, Google Scholar, Research Bible. № 9(40) Praha, 2024.</p> <p>6. Особливості використання інформаційно-маніпулятивних технологій в історії людства «Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»)»: журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible. № 9(27) Київ 2024. opernicus Підвищення кваліфікації: Інститут історії України НАН України, відділ Історії України XIX ст. – початку XX ст. 1.02.2019–31.05.2019. «Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України в кінці XIX ст. – XX ст.». Наказ по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.</p>
103521	Семініхіна Наталя Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення:	20	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1,3,4,5,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Avsheniuk, N., Seminiukhuna, N., Ruban, L., & Sviatiuk,

1999,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська
мова), Диплом
доктора
філософії Н24
000316,
виданий
18.01.2024

Y. (2025). Exploring Overreliance on AI Tools in English for Specific Purposes Courses: Challenges and Implications for Learning and Academic Integrity. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 3-20.

2. Avsheniuk, N., & Seminikhyna, N. (2025). The impact of community-engaged education practices on teacher professional development in crisis situations. In L. B. Liu, N. Mohamed, C.-C. Lin, C. V. Bauler, & K. Kapur (Eds.), *Funds of knowledge in teacher education: Sustaining local diversity amidst global standards*. 487–508.

3. Avsheniuk, N., & Seminikhyna, N. (2025). Evolving challenges in Ukrainian education: a comparative study of teacher perspectives. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 21(1), 42-50.

4. Avsheniuk, N., & Seminikhyna, N. (2025). Sustaining local diversity amidst global standards 487–508.

4. Avsheniuk, N., & Seminikhyna, N. (2025). The role of teacher empathy in shaping a positive school climate and enhancing student well-being in crisis situations. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 86(1), 283-288.

5. Seminikhyna, N., & Lutsenko, O. (2025). How teacher well-being shapes student motivation: The role of identity and self-efficacy. *Humanities Science Current Issues*, 3(84), 251–258.

6. Avsheniuk, N., & Seminikhyna, N. (2025). Sustaining educational leadership in crisis: Principals' practices in Ukraine's schools at wartime. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 92(1), 320–327.

7. Lutsenko, O., & Seminikhyna, N. (2025). Teaching practices for developing students' awareness of self-discipline in national security management. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 92(2), 317–322.

8. Семініхіна, Н.,

						Свиридюк, Т. Іноземна мова професійного спрямування для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Підприємництво та біржова діяльність»: навчально-методичний комплекс. Київ: Liga, 2025 52 с.
107954	Олійник Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук КН 011389, виданий 13.09.1996, Аттестат доцента 02/ДЦ 001447, виданий 28.04.2004	38	Іноземна мова професійного спрямування Відповідність пунктам 1,3,4,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Oliinyk I., Sandyha L., Sviatiuk Y. (2020) English green neologisms reflecting new trends in sustainable development Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Том 31 (70) № 3 2020, Ч.1. – С. 187–192. 2. Sandyha L., Oliinyk I., Petrovsky M. (2025) Selfie neologisms in social networks. Amazonia Investiga Volume 11 Issue 49, 2022, pp. 126-135 3. Oliinyk I., Petrovsky M., Ruban L., Shevchenko L., Sviatiuk Y. (2022). French loan words in modern American fiction. Amazonia Investiga 58 (11), 134-139. 4. Ruban L., Leshchenko M., Oliinyk I., Petrovsky M., Sandyha L. (2023). Fairy tale therapy for children of war. Amazonia Investiga 12 (68), 78-84 5. Ruban L., Didenko I., Oliinyk I., Petrovsky M., Seminikhyna N. (2024). The healing power of stories: How to create therapeutic fairy tales for children and adults. Amazonia Investiga 13 (80), 54-62 6. Діденко І.О., Загоруйко Л.О., Олійник І.В. (2025) Shifting the paradigm of foreign language teaching in HEIs towards EU recommendations. Studies in comparative education. № 1-2 (50 - 51) – С. 14 – 20. 7. Shevchenko L.O., Oliinyk I.V. (2025) Media translation as intercultural communication. вісник науки та освіти.

						<p>Випуск №10(40), 110-122</p> <p>8. Шевченко Л.О., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Accounting: teaching and learning handbook: навчальний посібник з бухгалтерського обліку для студентів економічних інститутів та факультетів вищих навчальних закладів з вивченням англійської мови професійного спрямування. – Київ: ТОВ «КОМПРИНТ», 2023. – 145 с.</p> <p>9. Олійник І.В., Шевченко Л.О. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми «Підприємництво та біржова діяльність». – Київ: ТОВ «КОМПРИНТ», 2023. – 76 с.</p> <p>10. І.В. Олійник, М.В. Петровський, Л.М. Рубан, Л.О. Сандига Навчально-методичний комплекс «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів спеціальності 051 Економіка «Економіка бізнесу». – Київ: ТОВ «КОМПРИНТ», 2024. – 82 с.</p> <p>11. І.В. Олійник, М.В. Петровський, Л.О. Шевченко Цифровий переклад на робочому місці економістів та менеджерів. Навчальний посібник. – Київ: ТОВ «КОМПРИНТ», 2025. – 124 с.</p>	
78539	Борисенко Олександра Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 015390,	27	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1,3,4,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Cheberyako O.V., Varnalii Z.S.;Borysenko O.A.;Miedviedkova N.S. (2021) "Green" finance as a modern tool for social and environmental security. IOP Conference Series: Earth and Environmental ScienceConference

виданий
03.06.2002,
Атестат
доцента ДЦ
010574,
виданий
21.04.2005

Paper. Open
Access2021DOI:
10.1088/1755-
1315/915/1/012017I
Scopus
2. Oleksandra
Borysenko, Oksana
Cheberyako (2023)
Language as an
Indicator of Cross-
Border Cooperation //
Studies in Comparative
Education, (2), 2023. —
С. 38–44.
3. O. Borysenko, N.
Ivanenko, Yu.
Herasymenko (2023)
The English Language
in Ukraine: Challenges
and Achievements
According to the
English Proficiency
Index //
Transcarpathian
Philological Studies,
1(32), 2023. — С. 81-86.
4. Oleksandr
Makarenko, Oleksandra
Borysenko, Tetiana
Horokhivska, Vladyslav
Kozub, Daryna
Yaremenko (2024)
Embracing Artificial
Intelligence in
Education: Shaping the
Learning Path for
Future Professionals //
Multidisciplinary
Science Journal, May 7,
2024 (SCOPUS).
5. Oleksandra
Borysenko, Vladyslav
Shkolnikov, Viktoriia
Perevozniuk, Iryna
Tamozhska (2025)
Leading Educational
Excellence: A
Comparative Analysis
of Pedagogical
Strategies and
Organizational
Achievements in
Australian and Swedish
Higher Education //
International Journal of
Organizational
Leadership. Vol. 14,
2025 (Web of Science).
6. Борисенко О.А., А.
П. Очковська, Т. Р.
Струтинська (2025)
Культурні аспекти
перекладу
молодіжного сленгу:
порівняння
англійської та
української мов //
Вісник науки та
освіти. Серія
Філологія. № 3 (33),
2025. — С. 88-100.
7. Upper-Intermediate
Business English in
International Trade and
Investment: manual /
Yu. Kyshenia, O.
Borysenko. — Kyiv: 7bc,
2024. — 149 p.
Підвищення
кваліфікації:
1. Тренер з підготовки

						<p>до іспиту IELTSз 2024; тренер для експертів з забезпечення якості вищої освіти в КНУ та Інституті вищої освіти НАПУ України; член TESOL з 2023</p> <p>2. Сертифікати від 2023-2024 років від TESOL Ukraine and Erasmus + MultiED project in designing new courses</p> <p>3. Soft skills for IT: НИК для студентів спеціальності «Економіка» освітньо-наукової програми «економічна кібернетика» освітнього ступеня «Магістр»/ впоряд.: Г. Харламова, А.Ставицький, О. Борисенко. Київ, 2024</p> <p>4. 2025 році брала участь як key speaker на конференції в Угорщині на тему ESP for Strategic Digital Marketing and Competitive Agility</p>	
90289	Травінська Світлана Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029256, виданий 30.05.2015</p>	6	Бухгалтерський облік	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1.Травінська С.І., Дерун І.А., Михальська О.Л. Застосування збалансованої системи показників у стратегічному управлінні та аналізі: кейс промислового підприємства // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Випуск 4(51), 2023.С. 103-117. DOI:10.55643/fcaptr.4.51.2023.4103 (Scopus)</p> <p>2. Степаненко О.П., Михальська О.Л., Травінська С.І. Трансфертне ціноутворення в транснаціональних корпораціях: ризики для податкової системи України та шляхи їх мінімізації // Економіка та суспільство. Випуск №59, 2024. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-90</p> <p>3.Травінська, С., & Мельник, Т. (2024). Облікові аспекти ПДВ в бюджетних установах. Сталий розвиток економіки, №1(48), С.292-301. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-41</p> <p>4. Мельник, Т.,</p>

михальська, О.,
травінська, С., &
фещенко, Є. (2024).
Стан та перспективи
розвитку системи
внутрішнього
фінансового контролю
в бюджетних
установах. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка, 1 (224), 63-
74.
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/224-1/8>

5. Травінська С.І.
Система
оподаткування
підприємств малого
бізнесу: сучасні
виклики та напрями
удосконалення //
Теоретичні та
прикладні питання
економіки. – 2025,
Випуск 1 (50), С.175-
188.
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2025.50.16>

6. Мельник Т.Г.,
Михальська О.Л.,
Травінська С.І.,
Фещенко Є.А. Облік і
контроль в бюджетних
установах :
Підручник. К. :
Видавничий дім
«Кондор», 2023. 460 с.
(автор. 115 с.)

8. Мельник Т.Г.,
Травінська С.І.
Практикум
«Організація обліку,
оподаткування і
контролю суб'єктів
господарювання»
(навчально –
методичний комплекс
для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»), ТОВ
«ЦП «КОМПРИНТ»,
2021. 96с.

9. Засадний Б.А.,
Мельник Т.Г.,
Травінська С.І.
Фінансовий облік
(навчально –
методичний комплекс
для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»), ТОВ
«ЦП «КОМПРИНТ»,
2023. 128 с.

10. Скляр І.П.,
Травінська С.І.
Облікова політика
підприємства.
(навчально -
методичний комплекс
для студентів
спеціальності «Облік і
оподаткування»), ТОВ
«ЦП «КОМПРИНТ»,
2026. 70 с.

12.

Працює на посаді
головний бухгалтер за
сумісництвом більше
10 років

Підвищення
кваліфікації:

1. Онлайн - вебінари
на тему:
«Відповідальна
наукометрія»,
«Референс-менеджер
EndNote: оформлення
публікації за
форматом видання»,
«Web of Science у
новому інтерфейсі»,
сертифікати, 05 - 09
квітня 2021 року.
2. Навчання з
автоматизованого
комплексного ведення
бухгалтерського та
фінансового обліку в
програмному
середовищі «Дебет
Плюс v12», сертифікат
№333/23 від
13.06.23р, квітень-
червень 2023р. (6
кредитів - 180 год).
3. Теоретично-
практичний курс по
роботі з
комп'ютерною
програмою
«М.Е.Дос», сертифікат
КНУТШ_В 069 від
02.11.23р., жовтень-
листопад 2023, 16
академічних годин.
4. Програма
підвищення
кваліфікації: «Етико-
психологічне
забезпечення
реалізації куратором
ЗВО завдань освітньо-
професійної
соціалізації та
патріотичного
виховання студентів»,
сертифікат № KU
02070944/000172-24
від 22.01.24р.) 10-22
січня 2024р., (1
кредит ЄКТС).
5. Програма
післядипломного
онлайн-стажування
для викладачів з
України за темою:
«Дидактично-
дослідницька
діяльність у сучасному
університеті:
тенденції, виклики,
напрямки змін».
Білостоцький
державний
університет,
Польща, 12 серпня -20
вересня 2024 року (6
кредитів ЄКТС).
6. Всеукраїнський
науково-практичний
тренінг «ОБЛІК,
ОПОДАТКУВАННЯ
ТА АУДИТ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ДОСВІД І

						<p>НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ».</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, 04.11.24-09.11.24р. (2 кредити ЄКТС).</p> <p>7. Навчання за програмою: «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ВІД ВИКЛИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ», 13-15 вересня 2024, (1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. Сертифікат міжнародного зразка про володіння іноземною мовою на рівні B2, 20.05.2024р.</p> <p>9. Всеукраїнський науково-практичний тренінг «Облік, аудит та оподаткування в Україні: виклики воєнного часу та перспективи євроінтеграції». Національний університет біоресурсів і природокористування України, 15.10.2025-23.10.2025р. (2 кредити ЄКТС)</p> <p>10. Міжнародне наукове онлайн-стажування «Реакція університетів на великі виклики: Розбудова стійкої вищої освіти для реагування на суспільні кризи та їх подолання (TURBO)». Університет Норд, Норвегія; Університет Козмінського, Польща.13.10.25-01.12.2025р. (4 кредити ЄКТС)</p> <p>11. Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 16.12.25-18.12.25р. (1 кредит ЄКТС)</p>	
176316	Назаров Ілля Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення:	41	Історія економіки та економічної думки	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Назаров І.В., Філіпенко Н.Г. Дослідження І.В. Вернадським

				<p>1983, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 024503, виданий 26.10.1987, Атестат доцента ДЦАР 001698, виданий 28.04.1995</p>			<p>докласичної економічної думки. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. № 4. 1 т. С. 88- 98 (Фахове видання). DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9839 2. Назаров І. Місце економічної системи в суспільстві: соціетальний підхід К. Поланьї як альтернатива ринковому фундаменталізму. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія Економіка. 2021. № 4(217). С. 62–67. Підвищення кваліфікації: Collegium Civitas (Warsaw, Poland). 15.11-24.12.2021. 180 hours (6 ESTC). International Postgraduate Practical Internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”. Certificate Nr. 60/2021</p>
421845	Наумова Олена Олександрів на	доцент, Сумісництв о	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	13	Мікроекономік а	<p>Відповідність пунктам 1, 7, 10, 12, 13, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Naumova O. Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry / O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. - 2024. - № 1(17). - Pp. 16-24. - DOI https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16 2. Наумова О. Сучасні технології управління людським капіталом: вплив на лояльність працівників / О. Наумова, А. Копил// Теоретичні та прикладні питання економіки. – 2024. - №2(49). С. 118-128. - DOI https://doi.org/10.17721/trpe.2024.49.113 Наумова О.О. Роль продуктового менеджменту в удосконаленні ІТ-</p>

продуктів / О. О. Наумова, Д. А. Льєнков // Економіка та суспільство. - 2024. - № 69. - DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-93>

4. Naumova O. Restoring a company's business reputation in the context of economic security / O. Naumova, M. Naumova, V. Talalaievskiy // Економіка та суспільство. - 2024. - № 70. - DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-83>

5. Naumova Olena. Cross-cultural perceptions of business reputation at the international level / Olena Naumova, Mariia Naumova, Sofia Karpenko // Цифрова економіка та економічна безпека. - 2025. - № 1(16). - С. 46-52. - DOI <https://doi.org/10.32782/dees.16-7>

6. Naumova O. The impact of war on trade: a case study of Ukraine's tobacco industry / O. Naumova, M. Naumova, D. Yashchuk // Вчені записки Університету "КРОК". - 2025. - № 1(77). - С. 129-136. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-129-136>

7. Naumova Olena. Hybrid employment in Ukrainian it companies: impact on personnel potential and productivity / Olena Naumova, Mariia Naumova // Економіка та суспільство. - 2025. - № 76. - DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-98>

8. Naumova O. ESG-oriented strategic human resource management and business reputation: resilience factors of it-companies in the context of human resource crisis / O. Naumova, M. Naumova // Економіка та суспільство. - 2025. - № 81. - DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-19>

Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет

						<p>економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР КР04635922/3122-25, «Штучний інтелект – новий приятель всього світу», 12.12.2025 (2 кредити ECTS)</p> <p>2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР КР04635922/2380-25, «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладання та науковій діяльності», 06.05.2025 (2 кредити ECTS)</p> <p>3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1086-24, «Стойкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», 21.05.2024 (2 кредити ECTS)</p> <p>4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1000-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 (2 кредити ECTS)</p> <p>5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0811-24, «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 02.04.2024 (2 кредити ECTS)</p> <p>6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).</p>	
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний	24	Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження

інститут
культури ім.
О.Є.
Корнійчука,
рік закінчення:
1984,
спеціальність:
культурно-
освітня робота,
Диплом
спеціаліста,
Київський
інститут
політології та
соціального
управління, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
теорія
соціально-
політичних
відносин,
Диплом
кандидата наук
ДК 008900,
виданий
13.12.2000,
Атестат
доцента ДЦ
010549,
виданий
21.04.2005

освітньої діяльності

1. 1. Нападиста В.Г. (2025). Корпоративна культура в культурологічному вимірі. Успіхи і досягнення в науці. URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/sn/article/view/15532/15604> [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10\(20\)-1037-1048](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10(20)-1037-1048)
2. 2. Нападиста В.Г. (2024). Академічна доброчесність в Україні: теорія та практика національного досвіду. Актуальні питання в сучасній науці. URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/sn/article/view/15532/15604>
3. 3. Нападиста В.Г. (2023). Ціннісні детермінанти у практичних вимірах сучасних освітніх реформ. Вісник науки та освіти. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-561-572](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-561-572)
4. 4. Napadysta V. (2022) (co-authorship Y.Levcheniuk, F. Vlasenko, D.Tovmash, T. Kotliarova, O. Rykhlitska). Gastronomic identity in the context of mcdonaldization vs sushization of the world. WISDOM. URL:DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v23i3.875>
5. 5. Нападиста В.Г. (2021). Культура повсякденності. Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін.; заг. ред. В. І. Панченко. Київ : ВПЦ "Київський університет". С.64 – 78.
6. 6. Нападиста В.Г. (2019). Етика як соціальний запит. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г.
7. 7. Нападиста В.Г. (2025). Навчально методичний комплекс дисципліни «Професійна та корпоративна етика». Частина 1 для студентів економічного факультету освітньо-наукової програми «Економіка бізнесу».

						<p>Київ: Центр оперативної поліграфії KRIPRINT. 20 с.</p> <p>8. 8. Нападиста В.Г. (2025). Культура доброчесності в контексті менеджменту інноваційної діяльності в закладах освіти. Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців : зб. наук. праць. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 жовт. 2024 р.. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/1S9BiTs1nisFmYlb7UMtn4Ef3cfW_ZLkb/view</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. (2024) Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку представників університету: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, розсування цінностей сталого розвитку (28.03-20.06 2024) Основні організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof –Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). (Сертифікат, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. (2024) Міжнародний проєкт «Україна-Молдова-Шлях - до Євросоюзу». Модуль «Е-урядування та діджиталізація у публічному управлінні» 22-26 квітня 2024 р. (Сертифікат 0,33 кредита ЄКТС).</p> <p>3. (2022) Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills викладача з 11 по 14 липня 2022. (Сертифікат – 0,3 кредита ЄКТС).</p>
346046	Мельник	асистент,	Навчально-	Диплом	16	Основи права Відповідність пунктам

	Алла Анатоліївна	Основне місце роботи	науковий інститут права	спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050429, виданий 05.03.2019	та трудове законодавство	1, 3, 4, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Lytvyn, N.A., Berlach, A.I., Kovalko, N.M., Melnyk, A.A. and Berlach, H.V. "Legal regulation of the state financial guarantees of medical services for the population: domestic and international experience". International Journal of Health Governance, (2022) Vol. 27 No. 4, pp. 378-390. (Scopus). 2. Литвин Н.А., Кочугур І.В., Мельник А.А. Нормативно-правове регулювання медичної та психологічної реабілітації військовослужбовців внаслідок воєнних конфліктів. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 237-240. ISSN 2524-0374 (online) http://lsej.org.ua/9_2023/57.pdf 3. Nataliia Lytvyn, Olena Artemenko, Alla Melnyk, Myroslava Kokoshko, Anna Yarosh. Status and prospects of improvement of health care in Ukraine: Legal aspects. KONTAKT – Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness Kontakt 2024, 26(2) https://kont.zsf.jcu.cz/artkey/knt-202402-0010_status-and-prospects-of-improvement-of-health-care-in-ukraine-legal-aspects.php?l=en : Закордонне видання Web of Science (ESCI) 4. Литвин Н.А., Мельник А.А. Нормативно-правове забезпечення прав біженців та осіб, що потребують додаткового або тимчасового захисту в Україні та країнах ЄС. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 2. С. 27-34. https://www.internauka.com/issues/law2024/2/ https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-2 5. Литвин Н.А., Колесніченко І.О., Мельник А.А. Окремі аспекти правового регулювання психологічної та
--	------------------	----------------------	-------------------------	--	--------------------------	---

						<p>медичної реабілітації медичних працівників в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 3. С. 309-311 ISSN 2524-0374 (online) http://lsej.org.ua/3_2024/74.pdf</p> <p>6. Мельник А.А., Палладій О.О. Зловживання службовим становищем у сфері охорони здоров'я України під час повномасштабної війни. Київський юридичний журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип.6 106 с. С.51-55 https://doi.org/10.32782/klj-2024-6</p> <p>7. Anatolii Berlach; Nataliia Zdanevych; Alla Melnyk; Serhii Soldatkin; Oleksandr Lavryk. Patients' Rights to Mental Health Care: Legal Regulation of Access to Health Services and Insurance Programs. Journal of Insurance Medicine (JIM) 24 Jul 2025 https://jim.kglmeridian.com/view/journals/in-sm/52/2/in-sm.52.issue-2.xml (Закордонне видання Scopus)</p> <p>8. Службове право України. Навчальний посібник. Навч. посіб. / А.І. Берлач, О.С. Проневич, О.Р. Радишевська та ін., заг. ред. А.І. Берлача. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. 479 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1bZQxzoXJNiFCzRlulhm7mpm8AOr-4IC/view</p> <p>9. Публічне адміністрування. Навчальний посібник. Навч. посіб. / А.І. Берлач, Н.А. Литвин, І.А. Мацелюх та ін.; заг.ред. А. І.Берлача. Н.А. Литвин. Київ: ВД «Дакор», 2025. 556 с. Підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка</p>	
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	34	Вища математика для	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 19 Ліцензійних

		місце роботи		<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Атестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014</p>	економістів	<p>умов провадження освітньої діяльності 1.Liashenko O., Kravets T., Prokopenko M. Analysis of Structural Shifts in Students' Behavioral Patterns During COVID-19," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 368-371, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548575. 2.Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350-360 2021 3.O. Liashenko, T. Kravets and M. Prokopenko, "Analysis of Structural Shifts in Students' Behavioral Patterns During COVID-19," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 368-371, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548575. 4.Nate S., Bilan Y., Kurylo M., Lyashenko O., Napieralski P., Kharlamova G. Mineral policy within the framework of limited critical resources and a green energy transition. Energies 2021, 14(9), 2688. https://doi.org/10.3390/en14092688 5.Zatonatska T., Liashenko O., Fareniuk Y., Dluhopolskyi O., Dmowski A., Cichorzewska M., The Migration Influence on the Forecasting of Health Care Budget Expenditures in the Direction of Sustainability: Case of Ukraine. Sustainability 2022, 14(21), 14501. https://doi.org/10.3390/su142114501 6.Zatonatska T., Liashenko O., Fareniuk Y., Skowron L., Wolowiec T., Dluhopolskyi O., The Impact of Migration on Forecasting of Budget Expenditures on Education: The Sustainability Context. Sustainability 2023, 15(21), 15473. https://doi.org/10.3390/su152115473</p>
--	--	--------------	--	--	-------------	---

7. Liashenko O. Machine Learning and Data Balancing Methods for Bankruptcy Prediction / O. Liashenko, T. Kravets, Ye. Kostovetskyi // Ekonomika, 2023, Vol. 102(2), 28-46.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс-стажування від компанії Genesis «Створення та розвиток ІТ-продуктів» з 10 по 31 липня 2023 р. (2 кр. ECTS). Сертифікат №041/081-2023

2. Курс-стажування від компанії Genesis «Маркетинг ІТ-продуктів» з 24 липня по 04 серпня 2023 р. (2 кр. ECTS). Сертифікат №036/082-2023

3. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Адаптивність та гнучкість викладача» (8 акад. годин) 29.08.2023-31.08.2023. Сертифікат № 553.

4. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (12 акад. годин) 27.02.2024-29.02.2024. Сертифікат № 438.

5. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект та майбутнє освіти» з 7 по 23 листопада 2023 р. (1 кредит ECTS). Сертифікат ШІ-1108

6. Курс від SoftServe Academy CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY (Налаштування та безпека хмарних середовищ) з 9 лютого по 10 квітня 2024 р. (4 кредити ECTS). Сертифікат ХА №17782/2024

7. Курс «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій (1,5 кредити ECTS). Сертифікат №1023 від 11 квітня 2024 р.

8. Курс-стажування від компанії Genesis «Менеджмент у продуктовому ІТ» з 1

						по 12 квітня 2024 р. (2 кредити ECTS). Сертифікат №342/0104-2024 9.Курс від SoftServe Academy TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION (1 кредит ECTS) 23 липня 2024 – 13 серпня 2024. Сертифікат NM №20392/2024 10.Курс-стажування від компанії Genesis «Аналітика у продуктовому IT» з 11 по 30 листопада 2024 р. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/1111-2024	
339104	Лаврентьев Максим Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 055768, виданий 26.02.2020	18	Вища математика для економістів	Відповідність пунктам 1, 3, 4 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Haida Y., Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Haida T., Lavrentiev M. And Smyk A. (2023). Solid waste market: cross-country analysis. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. Volume 1150 012012. doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012012 (Scopus) 2. Zatonatskiy D., Lavrentiev M. Institutional support for investing in critical infrastructure objects in Ukraine. Collection of papers new economy, 2023, Volume 1, № 1, pp. 149-163. https://conference.oikosinstitut.org/files/2023/zbornik.pdf 3. Жук Р.В., Лаврентьев М.М. Вплив міграційних процесів на національну економіку. Економіка та суспільство. 2025. № 73. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-43 4. Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 364 с. Затонацька Т.Г., Сусленко В.В., Лаврентьев М.М. Трансформація електронних платіжних систем в умовах цифрової економіки. – С. 281-297; 5. Economic

development strategies:
micro, macro and
mesoeconomic levels:
Scientific monograph.
Part 1. Riga, Latvia:
Baltija Publishing,
2021. 316 p. Tetiana
Zatonatska, Olha Bobro,
Maksym Lavrentiev.
Modern trends of the
impact of e-commerce
on the indicators of
economic development
of Ukraine. – pp. 91-
106.

6. Вища математика
для економістів:
Підручник / За ред.
О.І. Лященко – К.:
Видавництво
«Наукова столиця»,
2024. – 552 с.

7. Методичні
рекомендації щодо
організації та
проведення
виробничої практики
для студентів ОС
«Бакалавр» ОП
«Економічна
кібернетика» /
Шпирко В.В., Банна
О.Л., Лаврентьєв М.М.
Київ, 2021. 23 с.

8. Федоренко І.К.,
Лаврентьєв М.М.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Дослідження
операцій в економіці
(поглиблений
рівень)» для студентів
спеціальності 051
«Економіка» ОПП
«Економічна
кібернетика» ОС
«Бакалавр». – К.: В-во
«Наукова столиця»,
2024. – 60 с.

9. Федоренко І.К.,
Лаврентьєв М.М.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Дослідження
операцій в економіці
(базовий рівень)» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка» ОПП
«Економічна
кібернетика» ОС
«Бакалавр». – К.: В-во
«Наукова столиця»,
2025. – 52 с.

Підвищення
кваліфікації:
1. З 26 липня до 01
вересня 2023 року
пройшов навчальний
курс Tech Summer
Bootcamp for Teachers
(SoftServe Academy).
Сертифікат GX №
14791/2023. Обсяг –
0,3 кредити ЄКТС.

2. З 07 до 23
листопада 2023 року
пройшов курс
підвищення

кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України). Сертифікат ШІ-1005. Обсяг – 1 кредит ЄКТС.

3. З 01 до 12 квітня 2024 року пройшов програму підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти (Genesis, Product IT Foundation for Education (PFE)) та акредитований інтегрований курс «Менеджмент у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Сертифікат № 077/0104-2024. Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС.

4. З 12 до 30 серпня 2024 року пройшов програму підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти (Genesis, Product IT Foundation for Education (PFE)) та акредитований інтегрований курс «Аналітика у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Сертифікат № 048/1208-2024. Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС.

5. З 07 липня по 28 серпня 2025 року пройшов навчальний курс Tech Summer for Educators: Big Data Edition (SoftServe Academy). Сертифікат ХС № 26531/2025. Обсяг – 2 кредити ЄКТС.

6. З 27 жовтня по 30 листопада 2025 року пройшов наукове стажування (120 годин / 4 кредити ЄКТС) за програмою проєкту Еразмус+ «Реакція університетів на великі виклики: Розбудова стійкої вищої освіти для реагування на суспільні кризи та їх подолання (TURBO) в Університет Норд (Королівство Норвегія, м. Буде).

7. 28 грудня 2025 року завершив інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Інтенсив: оновлення сертифікації / Менеджмент у продуктовому IT» та

						акредитований інтегрувати курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Обсяг пройденої програми підвищення кваліфікації – 1 кредит ЄКТС.	
347051	Ходжаян Аліна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 019192, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015538, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010151, виданий 22.12.2014	22	Макроекономіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Khodzhaian, A. Ukrainian Identity in the Context of Memory and Forgetting: Philosophical and Anthropological Analysis / Khodzhaian, A., Savchuk, N. / Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, (26), 22–32. https://doi.org/10.15802/ampr.voi26.319686 2. Ходжаян А. Системна модель монетарного регулювання в Україні / Ф.Ходжаян, Н.Калюжна/ Вісник КНУ імені Тараса Шевченка.- 2024. Вип. 1(224). С. 111-122. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/224-1/13 3. Ходжаян А. Компаративний аналіз реіндустріалізації національних економік в умовах відновлення та розвитку їхнього промислового потенціалу/ Гражевська Н., Осецький В., Ходжаян А., Куліш В. / Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. 2023. Вип. 1(222). С. 34-41. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/4 4. Ходжаян А.О., Барон І.Г. Індикатори економічної безпеки держави: обґрунтування пріоритетності екзогенних детермінант. Формування ринкових відносин в Україні. А.О. Ходжаян, І.Г. Барон. 2021. № 4(239). С. 7–16. http://doi.org/10.5281/zenodo.5116081 5. Ходжаян А.О. Ідентифікація глобалізаційних загроз економічному суверенітету країн із транзитивною економікою/

Н.Г.Калюжна,
А.О.Ходжаян, І.Г.
Барон Науковий
вісник Національного
гірничого
університету. 2021.
Вип. № 1. С.154–164.
(Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/154>

6. Khodzhaian A.
Modeling of the
structural shift impact
on economic dynamics
of Ukraine's
development /
A.Khodzhaian, A. I.
Ignatyuk, V.V. Korneev,
A. R. Khodzhaian
Науковий вісник
Національного
гірничого
університету. 2021.
Вип. № 2. С.170–177.
(Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/170>

7. Khodzhaian A. World
experience of new
industrial policy:
lessons learned for
Ukraine./ N.
Hrazhevskа,
Khodzhaian A.,
V.Kulich Studia i Prace
Wydziału
Ekonomicznego. 2021.
№ 3. Рр. 87–111.

8. Ходжаян А.О.
Інституційне
середовище як
детермінанта
промислового
розвитку України /
Н.І. Гражевська.,
А.О.Ходжаян, А.В.
Заваженко // Вісник
КНУ імені Тараса
Шевченка.- 2020. -
Вип. 3(210). – К, 2020.
– С. 6-12. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/210-3/1>

Підвищення
кваліфікації:
1.16.01.2023 –
23.01.2023 Програма
КНУ Teach Week 4
Центр соціального
розвитку КНУ імені
Тараса Шевченка
спільно з SoftServe,
Genesis, KRMG,
UKSIBBANK, Yalantis,
Приватбанк, ЕУ.
(Сертифікат Київ,
20.01.2023 р.)
2.13.02.2023 –
10.03.2023 Програма
підвищення
кваліфікації «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
вищої освіти». Відділ
забезпечення якості
освіти спільно з
Інститутом
підвищення освіти

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (90 академічних годин, 3 кредити ЄКТС). Сертифікат № KU 02070944000205-23 від 10.03.2023 р. 3.10.01.2024–29.01.2024. Освітній модуль «Політика стійкості економіки ЄС» у межах програми Еразмус+ Жана Моне (52 академічні години, 1,7 кредити ЄКТС). Сертифікат № EUERP-2024-1-131 від 29.01.2024 р. 4.11.03.2024–29.01.2024 Курс для розробників професійних стандартів «Розроблення професійних стандартів» Національного агентства кваліфікацій (45 академічних годин, 1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат № 1160 від 11.04.2024 р. 5.25.11.2024–27.11.2024 Програма підвищення кваліфікації «Практики підтримки ментального здоров'я». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. (15 академічних годин, 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № KU 02070944/001762-24 від 27.11.2024 р. 6.10.12.2024–12.12.2024 Програма підвищення кваліфікації «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомоги». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. (15 академічних годин, 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № KU 02070944/002061-24 від 12.12.2024 р.). 7.10.12.2024 Лекція професора Університетського коледжу Лондона Великобританія Роуз Лаккін «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація на революції III у викладанні і навчанні» (3 академічних години, 0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат 10.12.2024 р.

							8.12.12.2024 Лекція професора Інституту освіти Відкритого університету Великобританія Майкла Шарплза «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (3 академічних години, 0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат 12.12.2024 р.
139015	Харламова Ганна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035293, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 006624, виданий 18.02.2025</p>	19	Економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. 1. Kharlamova G. The Economics of Open Science and Ukraine's Prospective Place in It. <i>Ekonomika</i> 2025, vol. 104(4), pp. 6–26 DOI: https://doi.org/10.15388/Ekon.2025.104.4.1</p> <p>2. 2. Vincentas Giedraitis, Andriy Stavytskyy, Erstida Ulvidienė, Brigita Kavaliauskaitė, Ganna Kharlamova and Vitalija Gabnytė-Baranauskė (2025). Seeing the light in the shadows: The impact of the Kaitz index in explaining the shadow economy. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 23(3), 766-779. doi:10.21511/ppm.23(3).2025.54</p> <p>3. 3. Kharlamova, G., Shchur, D., & Humenna, O. (2025). S + ESG as a New Dimension of Resilience: Security at the Core of Sustainable Business Development. <i>Sustainability</i>, 17(18), 8425. https://doi.org/10.3390/su17188425</p> <p>4. 4. Stavytskyy, A., Nate, S., Kharlamova, G., & Tarnu, L. (2025). Can countries bridge the gap in the quality of life? – Inheritance for Ukraine. <i>Journal of Business Economics and Management</i>, 26(2), 488–506. https://doi.org/10.3846/jbem.2025.23710</p> <p>5. 5. Yuliia Petlenko, Ganna Kharlamova, Vincentas Rolandas Giedraitis, Andriy Stavytskyy and Erstida Ulvidienė (2025). Exploring Scandinavian approaches to defense budget transparency in Ukraine: A theoretical review of opportunities</p>

						and challenges. Public and Municipal Finance, 14(1), 65-84. doi:10.21511/pmf.14(1).2025.06 6. Humenna, O., Safonov, Y., Kharlamova, G. (2025). Strategic Management of Sustainable Community Development in Conditions of Turbulence and Uncertainty. In: Panait, M., Gigauri, I., Raimi, L. (eds) Sustainable Economic Development. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96224-0_1 1. 7. Харламова Г., Ставицький А., Мельник Р. Financial management: tutorial. Kyiv, АГРАРМЕДІАГРУП, 2021. 182 с. (11.38 др арк) 2. 8. Харламова Г., Наумова М. Економетрика: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" ОП "Фінанси" освітнього ступеня "Бакалавр" К, Друкарня RAZ: 2023, 64 с (0.9 др арк)	
146566	Банна Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005606, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 008526, виданий 27.09.2021	17	Теорія ймовірності та математична статистика для економістів	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Banna O., Buryak F., Mishura Yu. Distance from fractional Brownian motion with associated Hurst index 0
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	20	Економічний та фінансовий аналіз	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Фінанси: підручник / [Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.:

кандидата наук
ДК 054221,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента АД
000657,
виданий
20.03.2018

Західноукраїнський національний університет, 2023. – 716 с.
2. Фінанси: практикум / [Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін.], за ред. д-ра екон. наук проф. І.О.Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 3526 с.
3. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с.
4. Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Yu., Iafinovych O. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise / Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume-3188. Режим доступу: <https://ceur-ws.org/Vol-3188/paper3.pdf>
5. Метешоп О.-А. Ю., Носова Є. А. Чинники впливу на фінансовий розвиток НАК «Нафтогаз України» в умовах сьогодення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9773>
6. Носова Є. А., Мартинюк Є. В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю вітчизняних підприємств в умовах війни // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-9-8917>
7. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки

						<p>підприємства // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. – 2021. - №3. – С. 98-107.</p> <p>8. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p> <p>Сертифікований аудитор України, сертифікат №007843 Робота на посадах бухгалтера (6 років) та аудитора (10 років) на</p>	
506190	Ситайло Уляна Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050301 міжнародна економіка, Диплом доктора філософії ДР 001360, виданий 19.05.2021</p>	8	Організація бізнесу	<p>умовах сумісництва Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Petko S., Sytailo U., Nazarkevych I., Popovych D., Naumov M. The Impact of the Internet of Things on Business Models and Strategies. Pacific Business Review (International). 2024. Volume 17, Issue 5. P. 54-67. URL: http://www.pbr.co.in/2024/2024_month/November/5.pdf (Web of Science)</p> <p>2. Okhrimenko O., Fomenko D., Sytailo U. Integration of the United Nations sustainable development goals into corporate social responsibility business strategies: challenges and opportunities in consulting. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 10. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.13326287 URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/77/98</p> <p>3. Okhrimenko O., Sytailo U. Regional Aspects of Financing Sustainable Development Through the Prism of GSSS Bonds. Економіка розвитку систем. 2024. Том 6, Випуск 1. P. 84-94.</p> <p>4. Ситайло У. В. Безперервність</p>

						<p>бізнесу в Україні: виклики та можливості в умовах війни. Економіка та суспільство. 2024. № 62. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-22</p> <p>5. Ситайло У. В. Конверсія боргу на кліматичні цілі як інструмент сталого післявоєнного відновлення України. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2023. Випуск 2 (47). URL: http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2023_47/zb47_17.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за темою «Створення WEB-сайтів за допомогою сучасних програмних засобів», Інститут післядипломної освіти, Національний університет харчових технологій, 17 травня – 07 червня 2021 року, 2 кредити (60 годин), сертифікат № 2473/110, Київ.</p> <p>2. Стажування за темою «AI-tools for Education», Асоціація «Інформаційні технології України», січень-лютий 2025 року, 60 годин, сертифікат № ЕРАМТІ25375, Київ.</p> <p>3. Складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності (англійська мова) рівня B2, Центр іноземних мов, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат № 4789, 2023, Київ.</p>	
161821	Лютий Ігор Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 001466, виданий 11.10.2000, Диплом</p>	41	Теорія грошей та фінансів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6,7,8,9, 10, 14,15, 19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Lyutyu, I., Vakulenko, V., Zaichukova, V. And Stefaniuk, I. (2025), "The role of SAI in the context of war: evidence from Ukraine", Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management, Vol. 37 No. 1, pp. 129-133.</p> <p>2. Лютий І.О., Затонацька Т. Г.,</p>

				кандидата наук ЭК 028721, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001876, виданий 02.11.1999, Атестат професора ПР 001889, виданий 23.12.2002			Анісімова О.Ю. Управління державними фінансами в умовах невизначеності // Фінанси України. 2023. № 11. С. 34-48. 3. Лютий І. О., Медведкова Н. С. Сучасна парадигма фінансової політики держави та особливості її реалізації в умовах війни на території України. Фінанси України. 2023. №6. С. 61-74. 4. Лютий І., Рожко О., Лютий С. Оптимізація видатків державного бюджету України в умовах війни. Світ фінансів. 2022. №4. С. 45-55. 5. Лютий І., Петленко Ю., Дрозд Н. Важливість відкритості та прозорості бюджетного процесу в секторі оборони та безпеки України. Financial and Credit Activity Problems of Theory. 2022. V.47. P.99-110. 6. Лютий, І., Затонацька, Т., Коваленко, В., Рибак, С. (2024). ОЦІНКА РІЗНИХ МЕХАНІЗМІВ ФІНАНСУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 122– 135. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4556 7. Lyutiy, I.; Zhukov, A. (2025). Trigger-Vector Model Of Individual Investors' Behaviour In The Domestic Government Borrowing Market. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 1 (60). pp. 427-441. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4548 Підвищення кваліфікації Бізнес-школа Норд університету (Норвегія), 2016 р., Університет Мангейму (Німеччина), 2017 р., 2018 р.
70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет	20	Менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031874, виданий 26.09.2012

освітньої діяльності
1. Ovcharenko T., Bashynska I., Smokvina G., Yaremko L., Lemko Y., Zhang S. Assessment of investment and innovation image of the regions of Ukraine in terms of sustainable transformations// Acta Innovations. 2022. No. 43, (Pp.63 –77) DOI: <http://dx.doi.org/10.32933/> (Scopus) (особистий внесок – 3 стор.)
2. Ovcharenko T., Shakhnos Gapurbaeva,, Azyk Orozonva, Andrii Zinchenko, Liudmyla Huliaieva The Impact of Cryptocurrency on the Investment Market// Review of Economics and Finance, 2023, 21, 647-652 DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.68> (Scopus) (особистий внесок – 3 стор.)
3. Tetiana Ovcharenko, Oksana Okhrimenko; Vitalii Nahornyi; Maryna Salun; Nataliia Spasiv THE IMPACT OF INVESTMENT IN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY ON THE COMPANIES' FINANCIAL PERFORMANCE Revista Gestão & Tecnologia № 25(1) 2025 186-206 DOI: 10.20397/2177-6652/2025.v25i1.3115 (Web of Science) (особистий внесок – 2 стор.)
4. Овчаренко Т.С. Тенденції розвитку та використання штучного інтелекту у банківській сфері. Економіка та суспільство. 2024. No 67. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4711> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-67-44
5. Овчаренко Т.С. Цифрові технології в управлінні персоналом на ринку банківських послуг Актуальні питання у сучасній науці. – №10(28) – 2024. – С.27-46. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28))
6. Овчаренко Т.С., Кальний С.В., Семенко М.С. Особливості та специфіка управління персоналом у

банківській установі в умовах цифрової трансформації. Успіхи і досягнення у науці-№ 6(16) 2025 с.514-527 DOI: 10.52058/3041-1254-2025-6(16) (особистий внесок – 5 стор.)

7. Овчаренко Т.С. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник К.: Наукова столиця, 2020. 170 с. (загальний обсяг – 9 д.а., особистий внесок 9 д.а.).

8. Овчаренко Т.С., Рудоманова А.І. Зміна профілю діяльності менеджерів управління персоналом під час воєнних дій в Україні // Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS» - 2023, м. Мадрид, Іспанія- с.431-435 EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-20-22.02.23.pdf (sci-conf.com.ua) (особистий внесок – 0,15 д.а.).

9. Овчаренко Т.С., Стригун А.В. Сучасні методи розвитку персоналу організації: переваги та недоліки Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2023. Pp. 777-801. <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-16-18-11-2023-vanuver-kanada-arghiv/> (особистий внесок – 0,16 д.а.). Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», КНУТШ, березень 2021р. (сертифікат № 85 –21) (30 год.).
2. Підвищення

						<p>кваліфікації за програмою «Практики підтримки ментального здоров'я», КНУТШ. Сертифікат КУ 02070944/001707-24 від 27.11. 2024 р., (15 академічних годин/0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості» , КНУТШ. Сертифікат від 13-15.09.2024р., (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Креативність та ментальне здоров'я», агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив, сертифікат ПК-К-24-12/38 від 18.12.2024р.</p> <p>5. Навчання в Літній школі EU4DEFA 1.0. "ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян". Сертифікат від 02.06-06.06.2025р. (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС).</p>	
342129	Мазуренко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський - автомобільно - дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 003459, виданий 24.09.1993, Атестат доцента 02ДЦ 002415, виданий 21.10.2004</p>	29	Статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Мазуренко О.К. Технології Blockchain в інформаційному забезпеченні логістичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. - №12.- С. 255-261.</p> <p>2. Мазуренко О.К., Трубник Т.Є. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. - 2019.- №4. (87).- С. 36-47.</p> <p>3.Yerina A., Mazurenko O. The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. COPERNICUS</p> <p>4. Мазуренко О.К. Оцінювання розвитку цифрової економіки в країнах Балтії та східної Європи за методологією DESI .</p>

Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021) at Brighton, Great Britain . С 74-80. Іноземне видання (INDEX COPERNICUS)

5. Тіньова економіка та її поширення в Україні УДК: 338.2 Наукові інновації та передові технології» № 13(27) 2023. С.424-435
URL:[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13\(27\)-424-435](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-424-435)

6. Cybercrime in the context of the digital age: analysis of threats, legal challenges and strategies Malque Multidisciplinary Science Journal № 6:2024. - P. 1-9 DOI: 10.31893/multiscience.2024ss0212 Іноземне видання (Scopus)

Підвищення кваліфікації:
1. ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" (05.03.2014 - 26.03.2014) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 006576 "Розробка дистанційних курсів" видано 26.03 2014
2. ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" (01.12.2015 - 23.04.2016) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 132859 "Сучасні ІКТ у навчальному процесі економічного університету" видано 23.04 2016.
3. Перші Київські державні курси іноземних мов, листопад 2015 р., Сертифікат №24762 з володіння англійською мовою на рівні B2.
4. Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021-31.12.2021 р., стажування, Наказ №597-32 від 13.08.2021р.

252917	Ярош-Дмитренко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 010532, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 016793, виданий 18.02.2025</p>	16	Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.Ярош-Дмитренко Л.О. Роль маркетингового менеджменту в забезпеченні ефективного управління проектами. Економіка та суспільство. №36. 2022. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1143 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-36-23 (Фахове видання)</p> <p>2.Yarosh-Dmytrenko L., Martyniak I., Domyshche-Medyanyk A., Lukianets-Shakhova V., Yasinska T. Business alliances in the economy of EU countries. Amazonia Investiga, Vol. 11, Issue 53. (May 2022) P.249-258. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.25 (Web of Science)</p> <p>3.Starostina A., Zhurylo V., Sereda V., Kuzioma O., Rudenko N., Yarosh-Dmytrenko L. Transformation of consumer motivations in the ukrainian market of high technology products. Ad alta: journal of interdisciplinary research Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXVIII (July 2022). P.168-172. (Web of Science)</p> <p>4.Ярош-Дмитренко Л.О. Роль маркетингу у повоєнному відновленні партнерських відносин на ринку В2В. Економіка та суспільство. №49. 2023. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-44 (Фахове видання)</p> <p>5.Kochkina N., Mashchenko S., Prygara O., Yarosh-Dmytrenko L., Gatto G. War as a Catalyst: Ukraine's Inspiring Narrative for “Made In Ukraine” Pharmaceuticals in the German Market. Access to Justice in Eastern Europe Vol. 4 (21), (October 2023). DOI: 10.33327/AJEE-18-6.4-a000473 (іноземне видання Scopus, Web of Science)</p> <p>6.Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. Стратегія адаптації</p>
--------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	-----------	---

бізнесу в турбулентному ринковому середовищі під час війни в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2023. №2 (223). С.108-114. (Фахове видання)

7. Журило В.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Трансформація ставлення українських споживачів до соціальної відповідальності бізнесу під впливом воєнної агресії «Ефективна економіка» №3, 2025. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.46> (Фахове видання)

8. Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О., Коробенко О.М. Стратегія позиціонування інноваційних товарів у контексті сталого споживання. Ефективна економіка. Вип.4, 2025. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.90> (Фахове видання)

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» University of Applied Sciences (ISMA), Латвія, 14.02.2022 – 14.03.2022, 6 ECTS (180 hours). Сертифікат No 1-22/191-22 Riga, 14/03/2022.
2. Підвищення кваліфікації за програмою “Маркетинг IT-продуктів”. 24.07.2023- 4.08.2023, (2 кредити ЄКТС) сертифікат № 011/082-2023
3. SoftServe Academy course «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION», Certificate Series FJ No 20805/2024 (August 13, 2024)
4. «Сучасний освітній процес від викликів до забезпечення якості». Сертифікат про підвищення кваліфікації. 13-15 вересня 2024 року.

						<p>Загальний обсяг 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>5. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрями перетворень», 12 серпня – 20 вересня 2024 р., м. Бялосток, Польща (сертифікат про проходження міжнародного стажування тривалістю 180 годин (6 ECTS) №49 від 20.09.2024 р.).</p> <p>6. «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». 8-10 липня 2025 р. Сертифікат ПК 38282994/6097-25 від 10.07.2025 (30 годин (1 кредит ЄКТС)).</p> <p>7. «Підготовка розділу "IMPACT" в проєктних заявках HORIZON EUROPE», 18 серпня 2025 року (1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості 2.0». 5-7 вересня 2025 року (1 кредит ЄКТС).</p>	
161821	Лютий Ігор Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 001466, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ЭК 028721, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001876, виданий 02.11.1999, Атестат професора ПР 001889, виданий 23.12.2002</p>	41	Вступ до університетських студій	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6,7,8,9, 10, 14,15, 19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1.Lyutyu, I., Vakulenko, V., Zaichykova, V. And Stefaniuk, I. (2025), "The role of SAI in the context of war: evidence from Ukraine", Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management, Vol. 37 No. 1, pp. 129-133.</p> <p>2. Лютий І.О., Затонацька Т. Г., Анісімова О.Ю. Управління державними фінансами в умовах невизначеності // Фінанси України. 2023. № 11. С. 34-48.</p> <p>3. Лютий І. О., Медведкова Н. С. Сучасна парадигма фінансової політики держави та особливості її реалізації в умовах війни на території України. Фінанси України. 2023. №6. С. 61-74.</p> <p>4. Лютий І., Рожко О., Лютий С. Оптимізація</p>

						<p>видатків державного бюджету України в умовах війни. Світ фінансів. 2022. №4. С. 45-55.</p> <p>5. Лютий І., Петленко Ю., Дрозд Н. Важливість відкритості та прозорості бюджетного процесу в секторі оборони та безпеки України. Financial and Credit Activity Problems of Theory. 2022. V.47. P.99-110.</p> <p>6. Лютий, І., Затонацька, Т., Коваленко, В., Рибак, С. (2024). ОЦІНКА РІЗНИХ МЕХАНІЗМІВ ФІНАНСУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 122–135. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4556</p> <p>7. Lyutiy, I.; Zhukov, A. (2025). Trigger-Vector Model Of Individual Investors' Behaviour In The Domestic Government Borrowing Market. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 1 (60). pp. 427-441. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4548</p> <p>Підвищення кваліфікації Бізнес-школа Норд університету (Норвегія), 2016 р., Університет Мангейму (Німеччина), 2017 р., 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------