

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	53293 Фінансовий бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53293
Назва ОП	Фінансовий бізнес
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет/ Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; кафедра економіки підприємства; кафедра економічної кібернетики; кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки; кафедра маркетингу і бізнес-адміністрування; кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра міжнародної економіки; кафедра обліку та аудиту; кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії; кафедра фінансів; кафедра іноземних мов; історичний факультет / кафедра історії світового українства; Філософський факультет/ кафедра української філософії та культури, кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра політології; Навчально-науковий інститут права/ кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем/ кафедра електрофізики; Факультет інформаційних технологій/ кафедра інтелектуальних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193765
ПІБ гаранта ОП	Моташко Тетяна Петрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.motashko@knu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(096)-903-03-93**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-521-33-96**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Початково підготовка фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на економічному факультеті (ЕФ) КНУШ тривалий період здійснювалася в межах освітньої програми (ОП) «Фінанси і кредит», яка забезпечувалася двома кафедрами та довгий час залишалася універсальною та базовою для студентів. Однак зміни у фінансовій сфері та потреба в сучасних підходах до підготовки фахівців зумовили оновлення змісту навчання. Так, у 2022 році на базі кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, було започатковано принципово нову освітню програму «Фінансовий бізнес» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://surli.lt/qasncso>), що і є предметом акредитації, а згодом - за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://surli.cc/hbzqdb>), (<https://surli.cc/wiwzlx>), яка поєднала класичну підготовку з актуальними напрямками – фінансовою аналітикою, ризик-менеджментом та фінансовими технологіями. На момент створення гарантом ОП була проф. Приказюк Н. В., а у 2023 році гарантом програми призначено доц. Моташко Т. (наказ Ректора від 28.06.2023 р. (<https://surli.cc/dvsofv>)).

Подальша суттєва модернізація відбулася у 2024 році: запроваджено заочну форму навчання та відмінено поділ на кластери, що дало змогу забезпечити більшу гнучкість освітнього процесу та розширити можливості для різних категорій здобувачів. Наступним важливим етапом став 2025 рік, коли до програми було інтегровано компоненти, що відповідає викликам часу та сприяє формуванню у студентів компетентностей, необхідних для діяльності в умовах підвищених ризиків та воєнних загроз (<https://surli.cc/ijekbf>).

Таким чином, еволюція освітньої програми відбувається у постійному діалозі з потребами ринку праці, здобувачів, вимогами законодавства та суспільними викликами. Сьогодні ОП «Фінансовий бізнес» поєднує фундаментальну підготовку з інноваційними практиками і відповідає актуальним міжнародним та національним тенденціям розвитку фінансової освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	100	32	22	0	0
2 курс	2024 - 2025	100	24	26	0	0
3 курс	2023 - 2024	70	13	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	150	26	0	1	0
5 курс	2021 - 2022	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53292 Фінанси 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 35769 Фінанси 29853 Фінанси та військова економіка 53293 Фінансовий бізнес 1720 Финансы и кредит (мова навчання російська)
другий (магістерський) рівень	1189 Корпоративні фінанси 2090 Управління фінансами 34544 Корпоративні фінанси 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 29855 Фінанси та військова економіка

	<p>40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)</p> <p>582 Управління ризиками та страхування</p> <p>1075 Финансы и кредит (мова навчання російська)</p> <p>1655 Финансы, банківська справа та страхування</p> <p>20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы</p> <p>21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело</p> <p>23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія)</p> <p>23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p> <p>32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес</p> <p>32302 Фінансові послуги та фінансові інститути</p> <p>40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p> <p>42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент</p> <p>47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p> <p>49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія)</p> <p>53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p> <p>1262 Банківська справа</p> <p>1681 Менеджмент державних фінансів</p> <p>22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов</p> <p>22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська)</p> <p>22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами</p> <p>34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент</p> <p>34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p> <p>34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов</p> <p>39183 Управління ризиками та страхування</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>48088 Фінансовий менеджмент</p> <p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОП_Фінансовий бізнес_2022.pdf</i>	qIbwcD61styXSWDMri4IwfkDoGap/VqhdFatmS66Z5g=
Освітня програма	<i>ОП_Фінансовий бізнес_2023.pdf</i>	URchUhXT8Vq4gynga+U8LWeMK1QYw/14pHLIgLkU2o0=
Освітня програма	<i>ОП_Фінансовий бізнес_2024.pdf</i>	h+PPTGdOVNUAvJNvhwNxsIgMQ9f3ZD5JWjYJKbOZII4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_денна_вступ_2022.pdf</i>	RGtI42wGV9zpNTCLiAr+1Pm3poV1rpQoyM3c1xz+Hoc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проєктування ОП, що акредитується, здійснювалося з урахуванням положень чинного на момент її розроблення стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/iabkhy>). Мета, цілі, загальні та фахові компетентності, а також ПРН ОП узгоджені з предметною областю стандарту та реалізуються через систему обов'язкових і вибіркових ОК, вибудованих у логічній послідовній структурі з урахуванням міждисциплінарних зв'язків. Можливість досягнення всіх ПРН, визначених стандартом, підтверджується матрицями відповідності ПРН ОК ОП (<https://surl.lt/qasncs>). Поряд з цим передбачено поєднання теоретичної та практичної підготовки на ОП, застосування відповідних методів і засобів навчання та викладання, а також використання необхідної кадрової і матеріально-технічної бази, що забезпечує досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти.

Зміни, внесені до Стандарту (<https://surl.cc/psuzcj>), знайшли своє відображення у наступних редакціях ОП (<https://surl.cc/ijekbf>), зокрема у частині включення ЗК щодо здатності ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Формування цієї компетентності забезпечується зокрема, в межах ОК «Вступ до університетських студій».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розроблення ОП (<https://surl.li/guifnf>), зокрема, перед формуванням мети програми та ПРН, було проведено опитування студентів старших курсів діючої на той час ОП «Фінанси і кредит» щодо актуальності назви освітньої програми, її професійної спрямованості та змістовного наповнення (<https://surl.lu/kmgebz>).

Опитування дозволило з'ясувати бачення здобувачів щодо ключових напрямів підготовки та компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. За його результатами більшість респондентів підтримали назву ОП «Фінансовий бізнес» та наголосили на важливості формування аналітичних навичок, розуміння функціонування фінансових ринків, управління фінансовими ризиками та володіння сучасними цифровими інструментами.

Узагальнені результати опитування були проаналізовані проєктною групою, обговорені на засіданні кафедри (<https://surl.li/snrgap>) та враховані під час розробки ОП, що забезпечило їх відповідність очікуванням здобувачів вищої освіти та майбутніх випускників.

Також під час розроблення ОП, що акредитується вперше, були враховані результати соціологічних досліджень якості програми-попередниці, досвід її випускників та КНУТШ, зокрема напрацьований у межах співпраці з Alumni Club EF (<https://surl.li/omfiwb>, <https://surl.li/xjsqth>).

- роботодавці

Взаємодія з роботодавцями на етапі проєктування ОП здійснювалася через поєднання формальних і неформальних каналів комунікації. Зокрема, консультації та обговорення відбувалися під час круглих столів, конференцій і форумів, що проводилися як у межах КНУТШ (<https://surl.li/aqbqrpq>, <https://surl.cc/jrnasj>), так і поза його межами, «гостьових лекцій», днів кар'єри (<https://surl.li/htwczr>), а також зустрічей з випускниками в межах Alumni Club EF (<https://surl.li/omfiwb>).

Крім того, з роботодавцями укладено договори про співробітництво (напр., <https://surl.li/wtkhmw>), що створюють інституційні умови для регулярного обговорення вимог професійного середовища до результатів навчання.

Отримані та узагальнені пропозиції роботодавців щодо змісту та очікуваних результатів підготовки (<https://surl.li/wwdjok>), а також результати аналізу описів вакансій на провідних сайтах з пошуку роботи в контексті вимог до кандидатів, були враховані під час формування ключових змістових акцентів ОП. З урахуванням рекомендацій представників фінансового сектору мета ОП і ПРН були структуровані навколо трьох напрямів: аналітики, ризик-менеджменту та фінансових технологій. Такий підхід дозволив забезпечити відповідність ОП

актуальним потребам ринку праці (<https://surl.li/ztehor>), зокрема попиту на фахівців, здатних здійснювати аналітичну обробку фінансової інформації, ідентифікувати та управляти фінансовими ризиками, а також застосовувати цифрові рішення і фінтех-інструменти у професійній діяльності.

- академічна спільнота

Провідна роль у процесі розробки ОП належала НПП випускової кафедри, фахівцям суміжних кафедр ЕФ, а також провідним науковцям інших ЗВО. Основним механізмом з'ясування думок академічної спільноти стали Міжнародні науково-практичні конференції «Грудневі читання» та Міжнародний форум EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://surl.li/qmkuuu>), участь викладачів у засіданнях робочих груп і нарадах. Це дозволило сформулювати цілі програми як такі, що базуються на синергії класичної фундаментальної підготовки та сучасних інноваційних напрямів розвитку фінансової науки. Рецензенти д.е.н., професор Кнейслер О.В. (<https://surl.li/krbvmh>) та д.е.н., професор Шірінян Л.В. (<https://surl.li/wdftjc>) у своїх відгуках підтвердили актуальність мети ОП та її повну відповідність вимогам чинного на той час стандарту вищої освіти за спеціальністю 072.

Крім того, при формулюванні ПРН було системно враховано досвід викладачів, отриманий під час стажувань, викладання та підвищення кваліфікації у провідних іноземних ЗВО та вітчизняних установах (див. табл. 2 акред. справи). Це зумовило включення до ПРН вимог щодо володіння сучасним інструментарієм програмування та навичками бізнес-аналітики. Така ініціатива була визнана академічною спільнотою як критична умова для підготовки конкурентоспроможного бакалавра, здатного ефективно працювати в умовах цифрової трансформації фінансового бізнесу.

- інші стейкхолдери

Під час проектування ОП враховувалися позиції державних органів і фінансових регуляторів (НБУ, ФГВФО, НКЦПФР, Мінцифри), які з'ясовувалися під час спільних науково-практичних заходах (<https://surl.li/cc/lgquvn>, <https://surl.li/cc/dbtjdc>) і участі НПП у програмах підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xvnoju>) на базі регуляторів. Це дало змогу узгодити цілі ОП та ПРН з актуальними регуляторними підходами та стратегічними орієнтирами розвитку фінансового сектору, що також підтверджується експертною рецензією НБУ (<https://surl.li/vusrcj>). Проектування ОП спиралося і на експертну підтримку професійних асоціацій та об'єднань, зокрема АУБ та ЛСОУ, на основі пропозицій яких, отриманих під час нетворкінгів на галузевих конференціях, круглих столах тощо, зміст програми було адаптовано до актуальних запитів сучасного банківського та страхового бізнесу (<https://surl.li/muehqc> <https://surl.li/hczelh>).

У процесі розроблення ОП використовувалися професійні консультації з керівниками провідних банків у межах діяльності ГО «Клуб банкірів» (<https://surl.li/bohwxS>), що дозволило врахувати практичні пропозиції під час формування ОК (ОК2, ОК24, ОК35, ВБ2).

Крім того, враховувався й суспільний запит через комунікацію з абітурієнтами під час Днів відкритих дверей і заходів з фінансової грамотності (<https://surl.li/cc/zqihnc>), що дозволило актуалізувати перелік вибіркових освітніх компонентів і підвищити привабливість програми для майбутніх вступників.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Фінансовий бізнес» узгоджується зі статутом КНУШ (<https://surl.li/azupdx>) та стратегічними пріоритетами його розвитку (<https://surl.li/cc/icyplt>), що передбачають «підготовку висококваліфікованих кадрів», які «високо цінуються на ринку праці, займають провідні позиції в науці, бізнесі, органах державного управління, є соціально активними». ОП не суперечить і новій стратегії КНУТШ (<https://surl.li/viddpg>). Водночас мета ОП корелює з місією ЕФ, орієнтованою на забезпечення якості, професійності та конкурентоспроможності підготовки фахівців на засадах класичної університетської економічної освіти (<https://surl.li/cc/foeavl>, <https://surl.li/cc/vumfzo>), що визначає місце випускників ОП у сучасному суспільстві й економіці знань.

Зміст і структура ОП є складовою реалізації стратегії розвитку кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, спрямованою на «поєднання сучасних освітніх технологій з найкращими традиціями класичного університету» та адаптацію підготовки фахівців до умов «мінливого економічного середовища» і «міжнародних вимог і стандартів» (<https://surl.li/cc/cyctef>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Врахування світових та вітчизняних тенденцій розвитку науки та спеціальності на етапі проектування ОП та в процесі її подальшої модернізації є основою забезпечення якості та актуальності ОП. Зазначене стало можливим завдяки:

1. Аналізу публікацій в міжнародних наукометричних базах даних, документів НБУ, зокрема стратегії розвитку фінансового сектору, Білих книг тощо, досліджень Міжнародного валютного фонду, Світового банку, наукових досліджень викладачів та здобувачів кафедри;
 2. Нетворкінгу з академічною спільнотою та представниками бізнесу під час наукових конференцій, круглих столів (<https://surl.li/aqbbqrq>) та гостьових лекцій тощо (<https://surl.li/cc/dbtjdc>);
 3. Аналізу тенденцій ринку праці та запитів бізнесу в процесі підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю;
 4. Вивченню досвіду вітчизняних та іноземних програм підготовки здобувачів освіти, у тому числі у процесі участі членів проектних груп та викладачів кафедри, отриманим у програмах підвищення кваліфікації, наукових стажувань та міжнародній академічній мобільності (<https://surl.li/dpsfxg>);
- Проведений моніторинг обумовив необхідність формування трьох специфічних напрямків підготовки здобувачів за ОП (фінансова аналітика, ризик-менеджмент і фінтех) у поєднанні з класичною підготовкою, що знайшло

відображення як в обов'язкових компонентах ОП (напр., основи фінтеху, фінансовий ризик-менеджмент), так і її вибіркової складової (напр., бізнес аналітика, цифровий банкінг тощо). До уваги бралися й зміни законодавчого поля.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням довгострокових тенденцій розвитку фінансового сектору та прогнозованих змін на національному й міжнародному ринку праці. Програма відповідає процесам структурної трансформації фінансового сектору, зокрема посиленню ролі фінансових ринків, фінансових регуляторів, ризик-орієнтованого управління, впливу кліматичних викликів, впровадженню цифрових фінансових технологій. У зв'язку з цим мета ОП та ПРН орієнтовані на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах високої невизначеності, обробляти фінансову інформацію, оцінювати ризики та застосовувати сучасні цифрові інструменти. Поряд із фаховими компетентностями програмні результати навчання передбачають розвиток м'яких навичок (критичного мислення, комунікації, командної роботи та прийняття рішень), що відповідає сучасним очікуванням ринку праці, визначених через аналіз вимог роботодавців на сайтах з пошуку роботи, нетворкінгу з роботодавцями. Регіональний контекст не є визначальним для ОП, оскільки її зміст орієнтований на загальнонаціональні та глобальні тенденції розвитку фінансової індустрії і забезпечує універсальність підготовки випускників для роботи у фінансових регуляторах; міжнародних фінансових установах; консалтингових компаніях; фінансових та нефінансових корпораціях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В рамках досліджуваної спеціальності на момент розробки ОП діяло та продовжують функціонувати чимало ОП бакалаврського рівня підготовки. Зокрема, у фокус уваги, що сформувався на базі ключових рейтингів ЗВО, потрапили зміст і структур наступних програм:

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна` ОПП «Фінанси і кредит»;

Національного університету «Киево-Могиланська академія»` ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Національного університету «Львівська політехніка»` ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Сумського державного університету` ОПП «Фінанси», «Фінанси та облік у підприємстві», «Державні та місцеві фінанси», «Банківська справа»;

Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана` ОП «Управління фінансовим бізнесом».

Проведений аналіз засвідчив, що більшість програм мають широкий профіль підготовки. Це дозволяє лише частково сформувати специфічні компетентності випускників відповідно до вимог сучасних трендів. Водночас, лише окремі з них частково інтегрують елементи сучасних трендів (напр., інноваційні фінансові технології).

Саме тому при формуванні цілей та ПРН ОП «Фінансовий бізнес» поруч з класичною підготовкою було посилено акцент на трьох ключових напрямках, обумовлених ключовими трендами у вітчизняній та світовій фінансовій індустрії, що визначають її унікальність:

Ризик-менеджмент у фінансовому бізнесі: через включення освітніх компонент, спрямованих на набуття фахових компетентностей з ідентифікації, оцінювання та управління фінансовими ризиками, що виникають у банківській, страховій та інвестиційній діяльності, а також на підприємствах реального сектору (напр., ОК 35 та дисципліни вільного вибору, серед яких «Поведінкові фінанси», «Основи моделювання фінансових ризиків», «Управління прибутковістю бізнесу в умовах невизначеності», «Бізнес аналітика» тощо).

Фінансові ринки та аналітика: через формування компетентностей з діяльності на ринках банківських і страхових послуг, інновацій на фінансовому ринку, поведінкових аспектів фінансів, аналітики і навичок бізнес-презентацій фінансових проєктів, основ оцінювання фінансових активів і венчурного фінансування тощо (напр., ОК 25, ОК 27, ОК 5 (у редакції ОП 2024 року та наступних) та дисципліни вільного вибору: «Інновації на фінансовому ринку», «Основи оцінювання фінансових активів», «Основи венчурного фінансування» тощо).

Фінансові технології: через інтеграцію освітніх компонент із цифрових фінансів, основ програмуванням (SQL, Python та R) та кібербезпеки тощо (напр., ОК 32, та дисципліни вільного вибору: «Криптоактиви та альтернативне інвестування», «Кібербезпека і кібергігієна», «Платіжні системи та технології», «Цифровий банкінг» тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП було проведено аналіз провідних іноземних освітніх програм бакалаврського рівня у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Досвід таких програм став основою для формування мети програми, спрямованої на підготовку фахівців нового покоління, здатних ефективно працювати у цифровізованому фінансовому середовищі, поєднуючи аналітичні, управлінські та технологічні компетентності.

Зокрема, у процесі аналізу були досліджені такі освітні програми:

1. University of Bristol Business School (Велика Британія) Banking and Finance (<https://surl.li/sjiyub>): враховано структуру курсу, орієнтовану на вивчення фінансових установ і ринків, сучасних аспектів кібербезпеки у фінансах, а також розвиток критичного мислення й технічних навичок, необхідних для роботи у динамічній фінансовій галузі.
2. University of Oxford (Велика Британія) BA (Hons) Economics and Management (<https://surl.lu/bchwqy>): використано підхід до розвитку «soft skills» командної роботи, лідерства та комунікації. На цій основі в ОП, що акредитується, запроваджено дисципліну «Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі».
3. Frankfurt School of Finance & Management (Німеччина) Bachelor in Business Administration (Finance Concentration) (<https://surl.lt/jucygp>): враховано акцент на поєднанні бізнес-аналітики, фінансового менеджменту та інноваційних фінансових технологій. Зокрема, впроваджено дисципліни, орієнтовані на управління ризиками, фінансову

аналітику та цифрові фінансові рішення.

4. Bayes Business School (Велика Британія) Business with Finance

(<https://surl.lt/nmhexl>): ураховано акцент на фінансові ринки та фінансові установи, кількісні методи і аналітику, технології та інновації. Зокрема, запозичено ідею посилення підготовки студентів з фінансової аналітики та оцінювання фінансових активів, а також з фінтеху.

На основі узагальненого досвіду іноземних програм у меті ОП та її ПРН зроблено акцент на підготовці фахівців, здатних: приймати ефективні управлінські рішення у фінансовому бізнесі на основі аналітики даних і управління ризиками; працювати з інноваційними рішеннями для фінансового бізнесу, розуміти, як вони впливають на компанії, клієнтів та сервіси тощо; ефективно комунікувати й працювати в команді.

Цінним також став досвід НПП, отриманий під час міжнародної академічної мобільності (<https://surl.li/dpsfxg>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП, що акредитується, повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ця відповідність демонструється через пряме узгодження ключових елементів ОП із вимогами Стандарту (<https://surl.li/iabkhy>), за яким була відкрита заявлена ОП, напр.:

1) об'єкти вивчення та діяльності, визначені змістом ОП, охоплюють усі складові спеціальності («устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем»). Це підтверджується ПРН (наприклад, ПРН 01-05, ПРН 10, ПРН 14,) та переліком обов'язкових (напр., ОК 14. Фінансові посередники і ринки, ОК 18. Фінанси, ОК 19. Страхування, ОК 24. Банківська система, ОК 27. Ринок фінансових послуг, ОК 28. Основи фінансового бізнесу, ОК 30. Фінансове регулювання та нагляд, ОК 33. Центральний банк та монетарна політика, ОК 35. Фінансовий ризик-менеджмент) і вибіркових компонентів.

2) Мета ОП безпосередньо корелює з цілями навчання, визначеними окресленим вище Стандартом. Поряд з цим, ОП формує компетентності, ідентичні стандарту, зокрема, інтегральна компетентність, ЗК (ЗК01-ЗК14) та СК (СК01-СК11).

3) ОП повністю відповідає вимогам Стандарту щодо освоєння методів та практичного інструментарію. Випускник здатен володіти методичним інструментарієм для діагностики стану фінансових систем (ПРН 05), що забезпечується низкою ОК, напр., «Фінанси» (ОК18), «Страхування» (ОК19), «Банківська система» (ОК25) тощо. Наявність у структурі ОП таких ОК, як «Виробнича практика» (ОК 38) та «Курсовий проект фахової спрямованості» (ОК 39), підкреслює орієнтацію на відпрацювання набутих знань та практичну спрямованість програми, що є необхідною умовою для розв'язання складних спеціалізованих задач, визначених цілями навчання Стандарту.

4) Для реалізації предметної області спеціальності використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання та програмні продукти (MS Excel, PowerPoint, RStudio, PyCharm, Google Colab, Notebook та ін. в межах ОК та вибіркових компонентів), що розвивають здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування (СК06) тощо.

Зміна назви спеціальності на 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://cutt.ly/tr4N5Oc3>) не вплинула на відповідність змісту. ОП, що акредитується, уже реалізувала компоненти, що охоплюють нові напрями: ОК 22. Інвестування, ОК 25. Цінні папери та фондовий ринок, ОК 32. Основи фінтеху. Ці дисципліни забезпечують формування компетентностей і ПРН, пов'язаних із діяльністю на фондовому ринку та використанням сучасних фінансових технологій, що узгоджується з оновленою предметною областю.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4, п.9.5) (<https://surl.li/cc/uwwdup>);
- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (п. 3.7) (<https://cutt.ly/9r4M7rEv>);

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/7PTzggN>);

ІОТ формується через такі ключові механізми:

- Вільний вибір дисциплін: в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Це дозволяє здобувачам

обирати поглиблений профіль навчання, зокрема, в межах ВБ або з інших освітніх програм (<https://surl.li/huunap>, <https://cutt.ly/Zr41jNgT>).

- Перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.
- Академічна мобільність (із подальшим визнанням результатів навчання).
- Персоналізація досліджень і практики: обрання напрямків наукових досліджень, вибір наукових керівників та місця виробничої практики, що відповідає професійним інтересам здобувача.
- Право на виконання ІНП за індивідуальним графіком.

Результати опитування здобувачів ОП засвідчують високу оцінку можливості формування ІОТ (<https://surl.li/yrvcwy>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплено «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/Mr422yoh>).

На ОП, що акредитується, вибіркова частина становить 25% від загальної кількості кредитів та передбачає такі можливості вибору навчальних дисциплін:

- вибір однієї дисципліни з кожного переліку дисциплін загальної спрямованості, яких є 3:
 - о перелік варіативних дисциплін 1: Психологія масової поведінки, Теорія ціноутворення, Оцінка бізнесу, Тайм-менеджмент;
 - о перелік варіативних дисциплін 2: Тренінг «Економіка підприємства», Кількісний аналіз емпіричних даних, Психологія ділового спілкування, Креативні стратегії реклами;
 - о перелік варіативних дисциплін 3: Екологічна економіка, Фінансова математика, Психологія реклами, Програмування;
- вибір одного із трьох вибірових блоків (кластерів), що визначені у вибірковій складовій навчального плану ОП:
 - о вибіровий блок «Ризик-менеджмент у фінансовому бізнесі»;
 - о вибіровий блок «Фінансові ринки та аналітика»;
 - о вибіровий блок «Фінансові технології».
- вибір з обов'язкових/вибірових дисципліни іншої освітньої програми того ж освітнього рівня, а за умови погодження із деканом ЕФ – з програми іншого рівня.

Процедура вибору навчальних дисциплін у межах ОП, що акредитується, є прозорою та структурованою. На початку навчання (перші 2-4 тижні навчання) здобувачі ознайомлюються з порядком, термінами та особливостями формування груп для вивчення вибірових дисциплін. Подальшим етапом є їх ознайомлення із переліками навчальних дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами (перелік вибірових компонент ОП оприлюднений на сайті ЕФ КНУТШ за посиланням: <https://cutt.ly/MEYCSBt>). Після ознайомлення із можливими вибіровими предметами здобувачі можуть записуватись на вивчення навчальних дисциплін, в результаті чого після опрацювання їхніх заяв формуються відповідні списки, що подаються на затвердження декану ЕФ. Якщо ж кількість осіб, які обрали певну дисципліну, не відповідає мінімальним або максимальним межах, визначеним університетським регламентом, здобувачам пропонується зробити повторний вибір із оновленого переліку.

Крім цього, студент має право обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО за реалізації свого права на академічну мобільність (можливість прослуховування окремих курсів в університетах партнерах згідно укладених угод, що фінансується у т.ч. за програмою Erasmus +).

Результати опитування здобувачів ОП підтверджують високу оцінку ними можливості обирати вибірові дисципліни як важливого елементу формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/yrvcwy>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП організована відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (п. 4.5) та Положення про організацію та проведення виробничої практики на ЕФ (<https://cutt.ly/pr49fbl3>). Формуванню практичних навичок сприяють практичні (ОК 6 «Вища математика для економістів», ОК 7 «Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів», ОК 25 «Цінні папери та фондовий ринок», ОК 27 «Ринок фінансових послуг», ОК 28 «Основи фінансового бізнесу», ОК 32 «Основи фінтеху», ОК 34 «Консалтинг у фінансовому бізнесі» та ін.) та лабораторні заняття (ОК 8 «Сучасні інформаційні технології», ОК 19 «Страховання», ОК 31 «Економетрика», ОК 35 «Фінансовий ризик-менеджмент»), ділові ігри, майстер-класи, тренінги, а також участь студентів у науково-практичних заходах. Крім того, навчальний план передбачає виробничу практику (ОК 38) у обсязі 9 кредитів, що є логічним завершенням професійної підготовки бакалаврів.

Бази практик добираються з урахуванням відповідності профілю ОП та наявності сучасного фінансово-аналітичного середовища. Керівниками практик виступають викладачі випускової кафедри та фахівці базових установ, які забезпечують індивідуальний супровід і оцінювання результатів. Важливим елементом практичної підготовки є отримання зворотного зв'язку (у вигляді характеристики з бази практики), за результатами проходження виробничої практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає системне формування soft skills упродовж усього періоду навчання. Їх розвиток інтегровано як у дисципліни загальної підготовки, так і у фахові компоненти.

Напр., дисципліни «Філософія» (ОК 20), «Українська та зарубіжна культура» (ОК 9), «Соціально-політичні студії» (ОК 37), «Науковий образ світу» (ОК 36), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК 2) сприяють розвитку

комунікативних компетентностей, критичного мислення, етичної відповідальності, уміння аргументовано відстоювати позицію, працювати в команді та вести конструктивний діалог у професійному середовищі. Формування навичок командної роботи, наставництва, лідерства тощо забезпечується через ОК 21 «Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі», а також у фахових дисциплінах через активні методи навчання (проектні роботи, групові кейси тощо).

Володіння державною мовою розвивається через усі форми навчальної діяльності: виконання письмових завдань, публічні презентації, участь у наукових конференціях і конкурсах тощо.

Додатково soft skills формуються через участь студентів у волонтерських (<https://cutt.ly/itsUd9M2>), громадських (<https://cutt.ly/ZtsUflff>, <https://cutt.ly/xtsUfXD8>), культурних (<https://surl.lt/zgxytr>, <https://surl.li/izqdeb>, <https://surl.li/gprvbp>) та освітніх проєктах (<https://cutt.ly/xtsUgBjM>), що проходять на рівні КНУТШ, ЕФ та кафедри.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та відображає логічну послідовність опанування ОК: від базових до спеціалізованих, що забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН.

ОП починається з опанування загальноосвітніх і фундаментальних дисциплін, які створюють необхідну базу для подальшого навчання. Здобувачі спочатку вивчають дисципліни загальної підготовки (ОК 9, ОК 20, ОК 36, ОК 37), що формують загальнокультурні компетентності, курси з основ економіки (ОК 4, ОК 5), а також дисципліни математичного циклу (ОК 6, ОК 7), що забезпечує засвоєння математичного апарату, необхідного для використання кількісних методів і аналітичного інструментарію у фахових дисциплінах.

Подальше вивчення таких компонентів, як ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 22, забезпечує формування спеціальних компетентностей, необхідних для аналізу, планування і прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері. Після засвоєння базового рівня підготовки здобувачі переходять до економічних і професійно-орієнтованих дисциплін, що розкривають закономірності функціонування фінансових систем, ринків і установ (ОК 19, ОК 24, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 30 та інші). Опанування ОК 32, ОК 34 забезпечує готовність здобувачів до роботи в умовах цифрової трансформації фінансових ринків і впровадження сучасних технологій у бізнес-практику.

Наявність пререквізитів між дисциплінами гарантує логічну наступність: знання, здобуті під час вивчення базових курсів, використовуються для опанування прикладних та аналітичних методів у професійній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для узгодження обсягу кожного освітнього компонента програми (у залікових кредитах ЄКТС) із реальним навчальним навантаженням здобувачів освіти, включно із самостійною роботою, застосовуються Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/cc/uwwdup>). Відповідно до пункту 4.4 зазначеного нормативного акта, частка самостійної роботи здобувачів становить від 50 до 66% від загального обсягу часу, відведеного на опанування навчальної дисципліни. Таким чином, 34-50% навчального навантаження припадає на аудиторні заняття, а решта часу призначається для самостійного опрацювання матеріалу, що забезпечує оптимальний баланс між організованою та самостійною формами навчання і дозволяє уникнути перевантаження студентів.

Співвідношення між різними видами навчального навантаження для кожного освітнього компонента визначається навчальним планом і конкретизується у робочих програмах (РП) дисциплін. Його обґрунтованість перевіряється під час погодження програм на рівні кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, ЕФ та КНУТШ загалом, а також підтверджується висновками зовнішніх рецензентів та стейкхолдерів. До процесу вдосконалення структури навчального навантаження залучаються і самі здобувачі освіти через участь у Вченій раді та регулярних опитуваннях (<https://surl.li/урвсву>), результати яких враховуються під час оновлення ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Чинною ОП дуальна освіта не передбачена. Водночас практикоорієнтованість ОП забезпечується структурою навчального плану та змістовним наповненням ОК, що поєднують теоретичну підготовку з формуванням практичних навичок. Також практикоорієнтованості ОП сприяють:

- використання інтерактивних методів навчання, що формують навички аналітичного мислення, командної взаємодії, комунікації та прийняття управлінських рішень;
- залучення фахівців-практиків до викладання професійно орієнтованих дисциплін, гостьових лекцій: Серветник І.В. (начальник управління зв'язків з громадськістю та міжнародними організаціями ФГВФО), Тригуб О.В. (керівник проєктів та програм Департаменту стратегії та розвитку НБУ) та ін. (<https://surl.li/wiyccv>)
- участь здобувачів у відкритих лекціях, воркшопах за участі представників фін. установ та роботодавців (<https://cutt.ly/jtsUnaFM>, <https://cutt.ly/Qr42PSgR>, <https://cutt.ly/dr42Az4O>, <https://cutt.ly/tr42JoxV>, <https://cutt.ly/wr42L8BD> тощо);
- участь студентів у сертифікованих курсах і заходах прикладного спрямування, зокрема курсі «Управлінське мислення: сучасні підходи та практики» від «Банку Південний» (<https://surl.li/skkcvl>). та заходах Центру «Дія.Бізнес» у КНУТШ (<https://cutt.ly/MP7TxLl>, <https://cutt.ly/Gr42HpiV>)

- тематика курсових робіт, яка спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності.
Результати опитувань здобувачів підтверджують високу практичну спрямованість ОП (<https://surl.li/ypvcwy>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року (<https://cutt.ly/br49xFx1>, <https://cutt.ly/Br49xLEQ>). КНУТШ здійснює планування та реалізацію заходів у сфері сталого розвитку, зокрема через впровадження загальноуніверситетських дисциплін, спрямованих на формування екологічної, соціальної та громадянської свідомості здобувачів (наказ № 1094-32 <https://cutt.ly/rtsUSTvs>)

Зміст ОП інтегрує засади сталого розвитку через поєднання економічних, соціальних та екологічних аспектів підготовки фахівців фінансової сфери. В обов'язковій частині ОП особливу роль відіграє ОК «Основи «зеленої» економіки», зміст якої спрямований на формування у здобувачів системного розуміння взаємозв'язку між економічним зростанням, соціальною справедливістю та збереженням довкілля. Ця дисципліна сприяє формуванню загальних компетентностей (напр., ЗК13) та корелює з ЦСР №8 та №12.

Принципи сталого розвитку інтегровані також у зміст інших ОК. Напр., ОК «Основи фінтеху» сприяє формуванню розуміння ролі цифрових інновацій у фінансовому секторі, що корелює з ЦСР 9, а у межах ОК «Основи фінансового бізнесу», «Ринок фінансових послуг» та ін. розглядаються питання ESG.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>
<https://surl.li/opsmwl>
<https://surl.li/neqxna>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання (<https://vstup.knu.ua/rules>) ураховують особливості ОП «Фінансовий бізнес» через двокомпонентний механізм відбору, що відображає її професійний фокус й передбачають відбір абітурієнтів, які мають належний рівень підготовки з математики, володіють аналітичним мисленням і мотивацією до навчання й професійного розвитку у фінансовій сфері:

1. Встановлення високого вагового коефіцієнту для конкурсного предмета з Математики (ваговий коефіцієнт 0,40) та мінімального конкурсного балу 130 забезпечує відбір вступників із належними аналітичними здібностями та схильністю до роботи з кількісними даними. Це критично важливо для успішного освоєння базових та фахових дисциплін, які використовують кількісні методи (напр., «Вища математика для економістів», «Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів», «Фінансовий ризик-менеджмент» тощо) та формування навичок майбутнього фахівця.
2. Використання мотиваційного листа дозволяє врахувати рівень зацікавленості у вступі на ОП «Фінансовий бізнес», відповідності особистих кар'єрних цілей профілю ОП, здатність до саморозвитку та базові комунікативні навички.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема, за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності, а також неформальної/інформальної освіти), нормативно врегульовані низкою актів КНУТШ:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Розділи 7 та 11) <https://surl.li/cc/wwdup>.
 - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://surl.li/ekdfk>).
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://surl.li/bfuhpp>)
 - Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (<https://surl.li/sysatc>).
 - Наказом Ректора «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» <https://surl.li/cc/wifcfr>
- Доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення всіх зазначених нормативних документів у відкритому доступі на офіційних вебсайтах КНУТШ, що гарантує повну поінформованість здобувачів та послідовне дотримання визначених правил. Інформування здобувачів про можливість та процедури визнання результатів, отриманих за академічною мобільністю, неформальною/інформальною освітою, інтегровано у зміст ОК 1 «Вступ до університетських студій».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах ОП, що акредитується, успішно реалізується принцип визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності.

Так, студент Рожков І. проходив навчання в Університеті Париж-Сакле (м. Париж, Франція) протягом першого семестру 2024–2025 н.р. у межах міжнародної програми академічної мобільності. З метою забезпечення відповідності результатів навчання вимогам ОП було розроблено індивідуальний навчальний план, узгоджений із графіком навчання закордонного університету. План базувався на чинному навчальному плані. За результатами навчання в Університеті Париж-Сакле без додаткового оцінювання були перезараховані дисципліни: «Фінанси підприємств», «Основи фінтеху», «Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі» та «Бухгалтерський облік і фінансова звітність».

Аналогічна процедура була застосована у випадку студентки Набокової А., яка перебувала на навчально-науковому стажуванні за міжнародною програмою обмінів Еразмус+ в Політехнічному університеті Порту (м. Порту, Португалія) у другому семестрі 2024-2025 н.р. Після завершення навчання без додаткового оцінювання були перезараховані дисципліни: «Бізнес-аналітика», «Основи страхового менеджменту», «Основи управління ризиками інвестиційної діяльності» та «Навички бізнес-презентацій фінансових проектів».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, у КНУТШ регулюється «Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти» (<https://senate.knu.ua/?p=2271>).

Документ визначає порядок подання заяв, критерії оцінювання та процедуру зарахування таких результатів у межах освітніх програм. Інформація про можливість і порядок визнання результатів навчання розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті Університету, що забезпечує повну прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток компетентностей поза межами основних програм, заохочує участь у неформальних освітніх ініціативах і сам пропонує такі можливості: короткострокові курси, тренінги, програми підвищення кваліфікації, які можуть бути визнані як частина індивідуальної освітньої траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті коротке поле

Прикладом успішної реалізації практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, є ВК «Основи управління ризиками інвестиційної діяльності». У його межах здобувачі опанували курс «Етика фахівця з фінансів та інвестицій», створений Асоціацією інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine. Успішне проходження курсу, підтверджене сертифікатами (<https://surli.cc/урсеав>), стало підставою для часткового зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відповідно до встановленого порядку.

З метою уніфікації підходів до визнання таких результатів рішенням кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту затверджено єдиний підхід до альтернативного набору балів у межах самостійної роботи студентів з дисциплін випускової кафедри. Це дозволяє НПП імплементувати відповідні механізми у свої РП. Зокрема, у межах ОК «Центральний банк та монетарна політика» передбачено можливість часткового визнання результатів неформального навчання, що відображено у РП дисципліни (<https://surli.li/uwaldx>). Оскільки курс реалізується у 8-му семестрі, випадків практичного застосування цього механізму наразі не зафіксовано, однак відповідна практика вже мала місце в межах реалізації попередньої освітньої програми (2021–2025 н.р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП повністю відповідає вимогам чинного законодавства й гарантується внутрішніми нормативними документами КНУТШ (<https://surli.cc/qfadr>, <https://surli.li/xefigk>, <https://surli.li/bdadbk>), розробленими на основі національних правових актів. Для досягнення мети ОП та ПРН у РП дисциплін передбачено поєднання традиційних і інноваційних методів навчання. Так, лекційні заняття спрямовані безпосередньо на набуття знань та їхню систематизацію. Семінарські й практичні заняття із застосуванням дискусій, дебатів, бліц-опитувань, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань тощо, сфокусовані на поглибленні знань і формуванні аналітичних й комунікативних навичок. Лабораторні заняття та робота з кейсами сприяють формуванню практичних вмінь – застосуванню знань, прийняттю конкретних фінансових рішень; практична підготовка додатково забезпечується виробничою практикою. Робота над курсовими та командними проектами, підготовка та публічний захист презентацій сприяють формуванню здатності ефективно доносити інформацію, ідеї

та шляхи вирішення задач. Крім того, освітній процес підтримується сучасним електронним навчальним середовищем (Google Classroom, Microsoft Teams) та мультимедійними матеріалами, що сприяє безперервності та гнучкості навчання. Важливо, що вибір конкретних методів та засобів здійснюється викладачами з дотриманням принципів академічної свободи та адаптується до змісту та ПРН кожного ОК, що й відображається у РП (<https://surl.li/ucctjv>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання, що застосовуються в освітньому процесі, спрямовані на реалізацію принципів студентоцентрованого підходу та досягнення визначених ПРН. Урахування пріоритетів здобувачів освіти забезпечується через реалістичне планування навчального навантаження, що передбачає збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи, логічний розподіл форм поточного та підсумкового контролю. У навчальному процесі застосовуються оптимальні методи викладання, добір яких здійснюється з урахуванням ПРН, змісту ОК, рівня підготовки та освітніх потреб здобувачів освіти. Студентоцентрований підхід реалізується через постійну взаємодію викладачів зі здобувачами освіти під час занять, обговорення навчального матеріалу, зокрема і в межах лекцій, системне консультування як у визначений розкладом час, так і з використанням електронних засобів комунікації та цифрових освітніх платформ (зокрема Google Classroom), що забезпечує оперативний зворотний зв'язок, доступність навчальних матеріалів та індивідуалізацію навчання. Урахування освітніх потреб здобувачів освіти також здійснюється через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вибору вибіркових освітніх компонентів, вибору теми та керівника курсових проєктів, а також бази проходження виробничої практики. Задоволеність здобувачів ОП якістю викладання та організацією освітнього процесу підтверджується результатами регулярних опитувань (<https://surl.li/ypvcwy>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через двосторонню реалізацію цього принципу: на рівні НПП та здобувачів освіти. Викладачі мають право самостійно визначати змістове наповнення, форми, методи та засоби навчання, а також обирати форми оцінювання, виходячи з мети ОП, навчального плану та вимог вищої освіти. Це право детально закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/cc/uwwdup>). Кожен викладач, враховуючи власні наукові напрацювання та практичний досвід, формує структуру, зміст тем і методичне забезпечення дисципліни. Академічна свобода дозволяє НПП обирати найбільш ефективні та сучасні технології викладання. При цьому, для забезпечення єдиних стандартів якості освіти розроблені НПП РП дисциплін проходять обов'язковий розгляд на засіданнях кафедри, узгодження на методичній раді ЕФ та затверджуються в установленому порядку, що гарантує необхідний баланс між свободою та відповідальністю.

Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю індивідуалізації навчального процесу. Студенти виступають активними учасниками формування власної освітньої траєкторії, маючи право вільного вибору дисциплін, можливість самостійно обирати тему курсового проєкту та наукового керівника дослідження, бази практики тощо.

Результати опитувань демонструють наявність високого рівня академічної свободи (<https://surl.li/cc/gffhqg>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу через своєчасний та відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів, розміщених на сторінці ЕФ КНУТШ (<https://surl.li/ucctjv>, <https://surl.li/cc/wwwaysk>) до початку семестру. На першому занятті кожної дисципліни викладач додатково детально роз'яснює студентам цілі, очікувані результати, форми контролю, вимоги до виконання завдань, а також конкретизовану схему нарахування балів, визначену у РП дисципліни. Для інформування в режимі реального часу може використовуватися Google Classroom, що дозволяє також отримати коментарі та рекомендації для покращення в межах ОК. Інформація щодо змісту, вимог та критеріїв оцінювання курсових проєктів надається студентам паралельно із затвердженням списку можливих тем та розміщується у відкритому доступі (<https://surl.li/cc/erdynx>, <https://surl.li/cc/fullmr>). Попереднє ознайомлення відбувається й в межах ОК 1 «Вступ до універ. студій». Для виробничої практики студенти ознайомлюються з вимогами, об'єктами та необхідними документами під час настановних зборів (<https://surl.li/cc/irugyu>): на перших зборах (проводяться щонайменше за 120 календ. днів до початку практики для студентів денної форми) надаються зразки заяв і інших документів, визначаються терміни подання та узгодження баз практики, на других зборах (не пізніше як за 3-5 робочих днів до закінчення семестру, який передую початку практики).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечено системне поєднання навчального процесу з науково-дослідною діяльністю, що регламентується відповідними Положеннями КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>, <https://senate.knu.ua/?p=3055>). Поєднання навчання і досліджень студентів та викладачів ОП відбувається при реалізації кафедральної наукової теми «Стратегічні вектори розвитку ринку фінансових послуг України» (№22КФ040-06), що гарантує

актуальність досліджень.

Інтеграція наукової та навчальної діяльності реалізується на двох ключових рівнях: на рівні НПП - через інтеграцію результатів власних наукових досліджень у зміст дисциплін, а також використання актуальних даних із провідних наукометричних баз (Scopus, Web of Science), та на рівні здобувачів освіти - дослідницька складова реалізується через виконання різних форм самостійної роботи в межах ОК, написання есе тощо, а також шляхом активного залучення до індивідуальних і групових проєктів, курсових проєктів, що розвивають їхні дослідницькі навички. Апробація результатів здійснюється через:

1. Конференції та публікації: студенти апробують результати своїх досліджень у співавторстві чи одноосібно на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях («Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка» (<https://surli.cc/llflmq>, <https://surli.cc/qyaczr>), Міжнародному форумі EFBM (<https://www.efbm.org/>) та ін. Результати відображаються у наукових публікаціях (<https://surli.li/unllpb>).
2. Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт та олімпіади (<https://surli.li/hkkidq>): напр., Рожков І. переміг у XII Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (<https://surli.cc/ctxson>); Шуневич Д. - диплом II ступеню за результатами I етапу Всеукр. студентської олімпіади за напрямом «Страховання» (<https://surli.li/jdeksf>); Бурба М., Клепакова О., Набокова А. перемогли в I етапі Всеукр. студентської олімпіади за напрямом «Банківська справа» та отримали дипломи I, II та III ступеню відповідно (<https://surli.li/njfszx>).
3. Воркшопи та інші заходи наукового характеру: воркшопи EU4DEFA (у рамках проєкту Жана Моне) (<https://surli.cc/ternwb>), конкурс з фінансової грамотності «FINHACKATON» (<https://surli.li/bgsedt>), навчально-методичні семінари та круглі столи, записи яких розміщуються на Youtube-каналі кафедри (<https://surli.cc/gtaurm>) та ін.
4. Заходи в рамках академічної мобільності та ін. Так, Набокова А., перебуваючи на академічній мобільності, представила свою доповідь на міжнародній конференції ICOMS 2025 (<https://surli.li/qznzip>), а в березні-квітні 2025 р. студенти ОП (Чернюшок Л., Бурба М. та ін.) пройшли 8-тижневий дистанційний колаборативний модуль COIL, в межах якого демонстрували результати своїх досліджень (<https://surli.li/koqaaz>, <https://surli.cc/dzblts>). Університет створює необхідні умови для розвитку дослідницьких навичок, забезпечуючи широкий доступ до електронних бібліотек та наукових журналів (<https://surli.lt/sxpkrz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Системне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку є невід'ємною складовою забезпечення якості ОП. НПП кафедри реалізують цей підхід шляхом інтеграції результатів власних наукових досліджень, участі у міжнародних проєктах і наукових стажуваннях, а також досвіду взаємодії з професійним середовищем у навчальний процес. Це забезпечує своєчасну актуалізацію змістового наповнення ОК відповідно до динамічних змін у фінансовому секторі та сучасних регуляторних і ринкових тенденцій.

Напр., участь Моташко Т. у проєкті Програми Європейського Союзу Еразмус+ Monnet Module «EU4DEFA» (<https://surli.cc/jeqzie>) стала підґрунтям для актуалізації окремих тем лекцій ОК «Ринок фінансових послуг», зокрема в частині захисту прав споживачів фінансових послуг та доповнення навчального матеріалу сучасними кейсами щодо європейських стандартів регулювання учасників ринку фінансових послуг.

Водночас Приказюк Н. та Балицька М. удосконалили ОК «Вступ до університетських студій», зокрема тему «Можливості міжнародної співпраці студентів», за результатами стажувань в Університеті Менделя (м. Брно) під час підготовки проєктної заявки Erasmus+ (<https://surli.li/dpsfxg>). Крім того, на основі їхньої участі у підготовці колективної монографії «Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education» (<https://surli.cc/oguuqo>) було оновлено тематику рефератів за даною ОК.

Участь Шолойко А. у міжнародному проєкті Visegrad+ «Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine» сприяла конкретизації ролі фінансового ризик-менеджменту у запобіганні тіньовій економіці, корупції та ухиленню від сплати податків, що було відображено в оновленні змісту ОК «Фінансовий ризик-менеджмент» (<https://surli.li/qpmuxh>).

Окремим прикладом є оновлення змісту ОК «Банківська система» у частині посилення міждисциплінарного акценту, що стало можливим завдяки участі Версаль Н. у спільному чесько-українському проєкті «Strengthening the Resilience of Universities: Czech-Ukrainian Partnership for Digital Education, Research Cooperation, and Diversity Management» (<https://surli.li/pfcejh>). Крім того, участь Версаль Н. як наставника команди-переможця Всеукраїнського студентського чемпіонату з монетарної політики, що проводився за підтримки НБУ, дозволила оновити зміст ОК «Центральний банк і монетарна політика», шляхом включення кейсів і аналітичних завдань, побудованих на реальних інструментах і рішеннях центрального банку.

Зміст ОК «Поведінкові фінанси» в частині самостійної роботи здобувачів вищої освіти було оновлено та апробовано Ерастовим В. в результаті викладання курсу «Financial Shocks, Financial Stability and Irrationality in Decision Making» під час International Summer School Universidade da Coruña (<https://surli.li/iggifi>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ, про що свідчать:

- участь здобувачів і НПП у грантових і академічних програмах Erasmus+ (Версаль Н., Моташко Т., Приказюк Н., Шолойко А. та ін. Monnet Module «EU4DEFA» (<https://surli.cc/prvajz>)), Балицька М., Версаль, Ерастов В., Приказюк Н., Шолойко А. проєкт «WUEB2024 V4 + Ukraine experience in reducing corruption and fraud» тощо);
- наукові стажування (див. табл. 2);
- запрошення викладачів із закордонних унів. до проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо (напр., голова

Нацбанку Бельгії (<https://surl1.cc/ghumyd>);

- участь здобувачів і НПП у міжнар. конференціях (<https://surl.li/sdtaln>), семінарах та воркшопах (напр., Workshop COST <https://surl1.cc/ccyhid>, <https://surl1.cc/kysztv>), літніх школах (Балицька М., Ерастов В., Версаль Н. (Іспанія, 2021, 2023, 2025), Версаль Н. (Індонезія, 2024, 2025), COIL проєктах (<https://surl.li/erqltz>);

- реалізація спільних науково-дослідних проєктів із закордон. партнерами, напр., підготовка колект. монограф. за участі НПП ОП Версаль Н., Приказюк Н., Балицької М., Прокоф'євої О. та ін. (<https://surl.li/mdaphf>, <https://surl1.cc/oguuqo>);

- участь у міжнар. асоціаціях (напр., Версаль Н., Шолойко А., Балицька М. участь в COST);

- співпраця з Aflatoun (<https://surl.li/hcnlvp>);

- використання у навчанні іноземної мови (БК «Іноземна мова за кластером спеціалізації»), міжнар. кейсів, зарубіжних джерел і статистичних баз.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОП побудовані на основі «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl1.cc/uwwdup>) і забезпечують комплексну перевірку досягнення ПРН через поєднання поточного та підсумкового контролю. Форми контролю визначаються описом, навчальним планом та робочою програмою (РП) кожної дисципліни (<https://surl.li/qrbddq>, <https://surl.li/ucctjv>), яка складається у відповідності до затвердженого шаблону та інструкції (<https://surl.lu/cccbbk>, <https://surl.lt/ftncju>). У РП чітко прописані методи та заходи, які викладач використовує для забезпечення досягнення студентами визначених ПРН.

Поточний контроль протягом семестру дозволяє оцінити систематичність роботи здобувача та засвоєння ним окремих тем. Для цього використовуються різноманітні форми, що дозволяють перевірити досягнення ПРН:

1. Знання та розуміння (напр. ПРН 2-5): здійснюється через усне та письмове опитування, тестування (зокрема, з використанням онлайн-платформ), бліц-опитування та модульні контрольні роботи тощо. Це дозволяє оперативно оцінити рівень засвоєння теоретичного матеріалу кожної дисципліни.

2. Аналітичні вміння та навички застосування (напр. ПРН 6, 7, 10, 17): досягається, зокрема через виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань (кейсів), ділових ігор та лабораторних робіт (у комп'ютерних класах або фінансовій лабораторії). Це дозволяє перевірити здатність здобувачів застосовувати економіко-математичні методи, аналізувати фінансову звітність та використовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

3. Комунікаційні та дослідницькі навички (напр. ПРН 13, 19, 21): формується та перевіряється через підготовку та презентацію самостійних дослідницьких робіт, есе, рефератів та участь у групових проєктах. Це дозволяє оцінити вміння аргументовано доносити свої ідеї до аудиторії та відпрацьовувати навички публічних виступів, працювати в команді та самостійно обробляти інформацію.

Важливою формою контролю є курсові проєкти (напр., з дисциплін «Фінансові посередники і ринки», «Фінансовий ризик-менеджмент» та курсовий проєкт фахової спрямованості). Вони дозволяють комплексно перевірити здатність здобувача до самостійної дослідницької роботи, застосування теоретичних знань на практиці та обґрунтування пропозицій (ПРН 14, 17).

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Іспити мають комплексну структуру, що дозволяє оцінити не лише знання, але й уміння їх синтезувати та аналізувати. Захист звіту з виробничої практики є окремою формою контролю, що дозволяє перевірити застосування набутих компетентностей у реальних умовах.

Завершальною формою атестації є Комплексний кваліфікаційний іспит за ОП «Фінансовий бізнес». Завдяки йому перевіряється досягнення ключових ПРН, визначених у профілі програми (зокрема ПРН 2-5, 7, 9, 10, 13, 14, 16). Це забезпечує об'єктивну оцінку здатності випускника розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП забезпечується, в першу чергу, через РП кожної окремої дисципліни.

Відповідно до нормативних вимог КНУТШ, кожна РП є оприлюдненою на офіційних ресурсах ЕФ до початку семестру (<https://surl.li/qrbddq>, <https://surl.li/ucctjv>). У ній чітко деталізується:

- Форми контролю:

o поточного (опитування, тестування, кейси, презентації, есе, контрольні роботи, групові проєкти тощо);

o підсумкового (іспит, залік).

- Критерії оцінювання з описом максимальних і мінімальних балів по кожному виду завдань.

- Структура підсумкової оцінки з чіткою деталізацією питомої ваги (в балах або відсотках) кожного контрольного заходу у підсумковій 100-бальній оцінці за дисципліну. Здобувач одразу бачить, який «вплив» має, напр., модульна контрольна робота чи активність на семінарах на його фінальний результат.

Окрім того, на першому занятті з кожної дисципліни викладач обов'язково доводить до відома здобувачів усі ці умови, пояснюючи форми роботи та критерії оцінювання.

Якщо у здобувачів виникають питання, вони завжди можуть отримати додаткові роз'яснення від викладача під час регулярних консультацій, які проводяться як в аудиторії або через інші визначені канали комунікативного зв'язку (напр., корпоративна пошта, месенджери).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів у доступний спосіб та завчасно (п.5.6 <https://surli.cc/vouzga>), що забезпечує прозорість вимог до навчання. А саме:

- до початку семестру здобувачі можуть ознайомитись з РП дисциплін (<https://surli.li/qrbddq>), де визначено форми контролю та систему оцінювання;
- на першому занятті викладач пояснює структуру курсу, форми та критерії оцінювання;
- протягом семестру під час занять чи в режимі реального часу через навчальні платформи для поточного інформування про форми, критерії та індивідуальні результати;
- під час консультацій;
- перед підсумковим контролем викладач інформує про кількість накопичених балів з дисципліни, що є умовою допуску до іспиту/заліку.

Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіками, які оприлюднюються на сайті ЕФ й відповідають графіку навчального процесу: розклад занять (оприлюднюється не пізніше, ніж за три дні до їх початку), графік заліків та іспитів (доводяться до відома здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю), графік захистів курсових проєктів і практик (оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів), графік роботи екзаменаційної комісії (не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи) (<https://surli.lu/eipkju>).

За результатами опитувань здобувачі відзначають вчасність, достатність і зрозумілість інформації щодо форм контролю та критеріїв оцінювання (<https://surli.li/qnnmdj>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Фінансовий бізнес» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (<https://surli.lt/qasncs>).

Обрана форма атестації повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://surli.li/iabkhy>), відповідно до якого розроблялася ОП, що акредитується. В стандарті чітко визначено, що атестація здобувачів здійснюється у одній з двох форм: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Таким чином, ОП використовує одну з двох альтернативних форм, прямо передбачених зазначеним Стандартом. Додаткові форми атестації, окрім обраної, не передбачені.

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» не належить до переліку регульованих спеціальностей, для яких запроваджено єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surli.cc/uwwdup>) (зокрема Розділ 7 «Оцінювання результатів навчання» та Розділ 11 «Академічна мобільність»). Окремі аспекти підсумкової атестації також деталізує «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» (<https://surli.li/dzwwfv>).

Доступність цих нормативних документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТШ.

Деталізовані умови щодо змісту, методики проведення та критеріїв оцінювання усіх форм контролю для кожної окремої дисципліни визначаються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту та в обов'язковому порядку відображаються у РП, розміщених на сайті ЕФ (<https://surli.li/qrbddq>). РП чітко визначає форми підсумкового контролю та конкретні види завдань. Також ця інформація доводиться до учасників освітнього процесу на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів в КНУТШ забезпечують об'єктивність екзаменаторів насамперед через колегіальність прийняття рішень. Зокрема, «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено, що під час проведення підсумкового контролю обов'язково присутні принаймні два викладачі. Для проведення захисту курсових робіт чи практик залучається комісія у складі трьох викладачів.

Об'єктивності також сприяє прозорість критеріїв та процедур оцінювання, які прописані у РП та неодноразово роз'яснюються здобувачам.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються:

- «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 7.1.7.-7.1.9.) (<https://surli.cc/uwwdup>).
- «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://surli.li/inahuy>).
- «Етичним кодексом університетської спільноти» (<https://surli.li/skgvpr>), дотримання контролює Постійна комісія Вченої ради з питань етики.

На ОП «Фінансовий бізнес» випадків виникнення конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, які б потребували врегулювання, зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://surli.cc/uwwdup>).

Відповідно до п.7.1.11. Положення не допускається перекладання семестрового контролю з метою покращення оцінки.

У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку або був відсутній на семестровому контролі без поважних, належним чином підтверджених причин, йому надається можливість повторного складання відповідного контрольного заходу. У разі повторного отримання незадовільної оцінки створюється комісія, склад якої затверджується деканом ЕФ. До складу комісії, як правило, не включають викладача, який викладав цю дисципліну та/або приймав первинний контроль (залік, іспит) (п. 7.3.2. Положення <https://surli.cc/uwwdup>).

Здобувачу освіти, який під час семестрового контролю отримав не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені до початку наступного семестру.

Відповідно до пункту 4.6.1 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, за згодою проректора з науково-педагогічної роботи для здобувача може бути встановлено індивідуальний графік проходження семестрового контролю, якщо наявні поважні та документально підтверджені причини.

Випадків відрахування студентів за неуспішність не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження регулюється положеннями КНУТШ та визначений за формами контролю:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surli.cc/uwwdup>);
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<https://surl.li/dzwffv>).

Поточний к-ль: студент упродовж тижня після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю) може звернутися до оцінювача за роз'яснення, а в разі незгоди подати заяву до декана. За рішенням декана може бути створена комісія для повторного розгляду результатів.

Семестровий к-ль: у разі незгоди з оцінкою студент у день її оголошення звертається до оцінювача, у випадку незгоди - до декана з письмовою заявою, за рішенням якого робота може бути повторно оцінена іншим викладачем.

Захист курсових і практик: за незгоди з результатами здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання; рішення щодо висловленої незгоди приймає комісія. Якщо студент вважає, що процедура захисту була порушена, він подає заяву декану. У разі підтвердження за розпорядженням ректора призначається новий захист з іншим складом комісії.

Підсумкова атестація: студент може подати апеляцію на ім'я ректора до 12:00 наступного робочого дня після оголошення оцінки. Створюється апеляційна комісія, яка розглядає скаргу впродовж 3 днів.

Механізм оцінювання на ОП є чітко визначеним і вчасно доведеним до відома студентів (РІП, ознайомчі зустрічі тощо). Прецедентів оскарження на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у низці документів КНУТШ:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) (<https://surli.cc/uwwdup>): визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.lu/vnlwlv>): закріплює обов'язок обстоювати цінності академічної доброчесності та дотримуватися їх у всіх видах діяльності в університетському просторі та за його межами.
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://surl.lu/otsccy>): визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього і наукового процесу, розподіл повноважень щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності між ними.
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://surli.cc/kpdywh>): встановлює процедури виявлення та запобігання плагіату.
- Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=937>): визначає стратегічні аспекти формування та захисту репутації університету, у т.ч. дотримання академічної доброчесності.
- Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://senate.knu.ua/?p=1733>): забезпечує реалізацію та дотримання норм академічної етики та доброчесності на рівні всього університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП для виявлення та запобігання академічному плагіату використовується програмне забезпечення від ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Процедура та порядок такої перевірки регламентуються Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://surli.cc/yqfscxx>). Принципи, індикатори забезпечення дотримання академічної доброчесності, відповідальність сторін визначено також у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/uwwdup>) та Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://surl.lu/otsccy>). Відповідальність за перевірку покладається на співробітника, призначеного наказом ректора, а довідка про проходження перевірки є обов'язковою умовою допуску до захисту роботи. Для забезпечення відкритості та запобігання повторному використанню робіт створено та функціонує Інституційний репозитарій КНУТШ (<https://surl.li/fbxtxx>).

Для запобігання недоброчесним практикам викладачі застосовують індивідуальні завдання, варіативні тести, ситуаційні вправи, усні співбесіди. Оцінювання проводиться, у т.ч., через освітні платформи, що дозволяє використовувати обмеження за часом, автоматично генерувати варіативні тестові завдання для кожного здобувача, забезпечує жорстку фіксацію факту, часу та змісту подання робіт, а також зберігає історію взаємодії для обґрунтованого виявлення та документування можливих порушень. Випадків академічного плагіату або неетичних дій на ОП не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академ. доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється комплексно:

- 1) Інтеграція в навчальні курси. Основи академ. етики, правил цитування та недопущення плагіату висвітлюються під час вступних лекцій, а РП ОК «Вступ до університетських студій» передбачена окрема тема, присвячена академ. доброчесності. Вдалою практикою на ОП є запровадження окремими НПП декларацій академ. доброчесності (напр., проф. А. Шолойко).
- 2) Методична й комунікаційна робота. НПП системно наголошують на дотриманні академ. доброчесності, надають рекомендації щодо підготовки курсових проєктів. У методичних рекомендаціях до курсових проєктів і звітів з практики міститься окремий розділ, присвячений академ. доброчесності (<https://surli.cc/doiyeu>). На YouTube-каналі кафедри доступні записи заходів, присвячених цим питанням (<https://surli.cc/vkwcgx> <https://surli.cc/pelwja>). Більшість НПП пройшли навчання з академ. доброчесності (<https://surl.li/xmququ>).
- 3) Міжнар. ініціативи. КНУТШ бере участь у міжнар. проєктах, спрямованих на впровадження принципів академ. доброчесності в практику вищ. освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу (напр., проєкт «Ініціатива академ. доброчесності та якості освіти»). Підтримується участь здобувачів у міжнар. наукових заходах, що дозволяє їм опанувати європ. стандарти академ. етики (<https://surl.li/qovtpb>). Результати опитувань засвідчують високий рівень обізнаності здобувачів щодо академ. доброчесності (<https://surl.li/yrpvcwy>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

КНУТШ реагує на порушення академічної доброчесності шляхом застосування заходів академічної відповідальності, визначених у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 9.8.3 та 10.7 <https://surli.cc/uwwdup>) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності (п. 10 <https://surl.lu/otsccy>).

До здобувачів освіти можуть бути застосовані такі заходи:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік, іспит тощо);
- повторне вивчення освітнього компонента програми;
- позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Серед заходів академічної відповідальності педагогічних і науково-педагогічних працівників наступні:

- відмова у присудженні чи позбавлення наукового ступеня або вченого звання;
- відмова у присвоєнні чи позбавлення педагогічного звання або кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів або обіймати відповідні посади.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, повідомлення подається будь-якою особою на офіційну адресу КНУТШ (або ЕФ) в електронній формі або у паперовій формі з підписом, обов'язково зазначаючи обґрунтування та посилання на докази.

Прикладів відповідних ситуацій на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення викладачів для роботи на кафедрі СБСРМ ЕФ КНУТШ для реалізації ОП відбувається на конкурсній основі та здійснюється з дотриманням положень ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/addjwx>), Статуту КНУТШ (<https://surl.li/dpyojv>), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (НПП) у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Конкурс на заміщення посад оголошується ректором Університету, про що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному вебсайті КНУТШ (www.knu.ua). До заяви претенденти додають копію паспорта громадянина України або документа, що засвідчує особу іноземного громадянина; копію трудової книжки; копії документів про повну загальну середню освіту або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою; копії документів про науковий ступінь, вчене звання; список наукових та науково-методичних праць.

Добір викладачів, залучених до реалізації ОК, передбачених ОП, що акредитується, здійснюється у два етапи. На першому етапі відповідна заявка на викладання дисципліни надходить на профільну кафедру, визначену для даного освітнього компонента. На другому етапі кафедра ухвалює рішення щодо призначення викладача, спроможного забезпечити якісне викладання дисципліни. Під час відбору враховується відповідність кваліфікаційного рівня претендента вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/lfonzf>), його професійний досвід і публікаційна активність. Важливим етапом конкурсного відбору викладачів, які залучаються до реалізації ОП, є оцінювання професійного рівня претендента під час проведення ним відкритої лекції. Такий захід дає змогу

оцінити педагогічну майстерність, методику викладання та рівень володіння навчальним матеріалом. Результати відкритої лекції та звіту претендента обговорюються на засіданні кафедри, за підсумками якого формується висновок щодо відповідності кандидата кваліфікаційним вимогам вакантної посади (зокрема в частині виконання педагогічного навантаження, дотримання трудової дисципліни, навчально-методичної та наукової роботи). У випадках, коли заявка на викладання подається не на профільну кафедру, остаточне рішення щодо відповідності кваліфікації претендента приймається за участі профільної кафедри. Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають високий рівень кваліфікації, підтверджений науковими ступенями докторів або кандидатів наук, вченими званнями професора чи доцента, науковими працями (підручниками, посібниками, статтями тощо), що відповідають напрямам і змісту освітніх компонентів програми, а також систематичним проходженням стажувань і підвищення кваліфікації (див. табл. 2 акредит. справи, <https://surl.cc/genaxi>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є відкритими, прозорими та недискримінаційними, оскільки базуються на чинному профільному законодавстві, а також внутрішніх документах КНУТШ, що регламентують порядок заміщення посад НПП та систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Інформація про оголошення конкурсу, його умови, терміни проведення та вимоги до кандидатів оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://senate.knu.ua/?cat=9>), що забезпечує рівний доступ претендентів до участі у відборі. Відбір кандидатів здійснюється з урахуванням їхніх професійних, наукових, педагогічних характеристик, відповідності ліцензійним умовам та специфіки ОП. Важливим етапом є проведення претендентом відкритої лекції, під час якої оцінюються його викладацька майстерність, володіння навчальним матеріалом та здатність забезпечити якісний освітній процес для успішної реалізації ОП. Результати відкритої лекції та звіту кандидата обговорюються на засіданні кафедри, за підсумками якого готується висновок про відповідність претендента кваліфікаційним вимогам вакантної посади. Остаточне рішення щодо обрання на посаду ухвалюється Вченою радою університету. Конкурсний відбір дає змогу забезпечити високий рівень професіоналізму педагогічного складу, що є запорукою якісної реалізації ОП. До викладання також залучаються представники бізнес-середовища, які посилюють практичну складову освітнього процесу та сприяють поєднанню теоретичних знань із реальними потребами ринку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення до реалізації освітнього процесу здійснюється через:

- аудиторні заняття (напр., проф. Приказюк Н. - учасник проф. об'єднання «Клуб банкірів України» (ОК14, 21); проф. Версаль Н. - експерт з фін. питань, Трансформація фінсектору USAID (ОК33, 24); Тригуб О. - керівник проєктів та програм Департаменту стратегії та розвитку НБУ (ВБ).
 - гостьові лекції, воркшопи, вебінари в межах:
 - ОП та кафедр. ініціатив (напр., лекції: директорки-розпорядниці ФГВФО <https://surl.li/igcwub> (ОК14); головного економіста Департаменту мікро-, малого та середнього бізнесу АТ «Ощадбанк» <https://surl.li/ciclkh> (ОК35); експерта проєктного офісу Мінцифри з розвитку віртуальних активів <https://surl.li/xjrdot> (ОК14); Talent Sourcer в Solidgate <https://surl.li/kiarou>; практичний-кейс керівника з розвитку проєктів Партнерської мережі TAS life <https://surl.li/cseyof> (ВБ1) тощо)
 - конференцій «Грудневі читання» (<https://surl.li/nholbs>)
 - міжнар. форуму «EFBM» (<https://www.efbm.org/>)
 - ініціатив центру підприємництва «Дія.Бізнес» на ЕФ (лекція начальника управління нагляду за фін. компаніями НБУ <https://surl.li/xuzden> та ін. <https://surl.cc/urjjo>)
 - сертифікованого курсу від Банку «Південний» (<https://surl.li/kdmnmc> <https://surl.cc/ywhzlo>)
 - діяльності Центру кар'єри та працевлашт. ЕФ КНУТШ (<https://surl.li/pmtdns>)
- Здійснюється регулярний збір відгуків здобувачів (<https://surl.li/tihhop>), а роботодавці залучаються до рецензування ОП (<https://surl.li/smpmvk>) та опитувань (<https://surl.li/tihhop>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО системно сприяє професійному розвитку викладачів ОП (<https://surl.cc/genaxi>). Зокрема, забезпечується направлення НПП на стажування зі звільненням від занять на цей період (<https://senate.knu.ua/?p=1997>). Використовуються можливості ІПО та відділу академічної мобільності для міжнар. та внутрішнього підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xplels>, <https://surl.li/waebxl>). У рамках наукового розвитку у КНУТШ діє чіткий механізм присвоєння вчених звань (<https://surl.cc/akkrqx>) (Т. Моташко (2022 р.), О. Прокоф'єва (2025 р.) та ін. табл. 2), підтримуються здобуття наук. ступ. (<https://surl.li/sztklo>) (2018 р. - Н. Приказюк, 2021 р. - Н. Версаль (<https://cutt.ly/МОqAXPX>)). Стимулювання публікаційної активності здійснюється через преміювання за високі результати (<https://surl.li/msxxlx>) та можливість безкоштовної публікації у науковому фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://surl.li/nutedh>, див. табл. 2 акредит. справи). Професійне зростання є невід'ємною частиною трудових відносин, оскільки відповідні завдання встановлюються в трудових договорах. Крім того, НПП мають доступ до безоплатних сертифікаційних тренінгів (напр., співпраця з SAP: Приказюк Н., Коваленко Ю.) та щорічного внутрішнього навчання KNU Teach week (<https://surl.li/deigwe>, <https://surl.li/htqixd>). Для забезпечення балансу між професійним розвитком та піклуванням про дітей в КНУТШ функціонує простір «КНУшки» для дітей працівників (<https://surl.li/skfiqs>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ здійснює системне заохочення розвитку викладацької майстерності. По-перше, матеріальне стимулювання. Воно включає преміювання співробітників за високі результати наукової діяльності (згідно з наказом Ректора № 71-32), а також, відповідно до законодавства, передбачені надбавки до посадового окладу за наявність наукових ступенів, вчених звань та стаж роботи. Окремо діє Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою (<https://surl.li/kswebh>). По-друге, визначення і відзначення кращих викладачів року (проф. Пікус Р. у 2015/2016 н.р.), нагородження заохочувальними відзнаками КНУТШ (Версаль Н., Приказюк Н., Пікус Р., Шолойко А., Моташко Т. та ін. (<https://surl.li/aysadt>), а також викладачі отримують державні нагороди, грамоти і подяки МОН України (Приказюк Н. має Почесну грамоту МОН України, Пікус Р. - нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення»). По-третє, заохочується мобільність НПП (<https://surl.li/dpsfxg>), спрямовану на розвиток викладацької майстерності, та їх участь у відповідних проєктах. По-четверте, КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», спрямованих на підвищення якості викладання через упровадження сучасних методик і технік. Серед результатів участі - налагодження регулярного проведення тематичних воркшопів на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://surl.li/cc/kvtaih>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для кожної компоненти ОП розроблено та затверджено РП (<https://surl.li/qrbddq>, <https://surl.li/ucctjv>), що містять чіткий опис очікуваних ПРН. Викладачі регулярно оновлюють навчально-методичне забезпечення (<https://surl.li/lwdlgr>, <https://surl.li/jntlrw>, <https://surl.li/peznic>), адаптуючи його до специфіки ОП та актуальних реалій, що сприяє досягненню мети ОП та визначених нею ПРН.

Для досягнення ПРН, пов'язаних із дослідницькою роботою, аналізом наукової інформації та критичним мисленням (напр., ПРН 10, 13, 14, 18, 19) здобувачі мають вільний доступ до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та до світових наукометричних баз даних (<https://surl.li/kirfsm>).

ЕФ має достатню кількість аудиторій з мультимедійною технікою та програмним забезпеченням (Windows (ліцензія), MS Office (ліцензія)). Це сприяє інтерактивності занять, використанню візуалізації, проведенню презентацій, що розвиває комунікативні навички та вміння представляти інформацію (напр., ПРН 08, 12, 18). Вільний доступ до Інтернету та Wi-Fi забезпечує формування цифрових компетентностей та навичок аналізу (напр., ПРН 06, 08, 10, 14). Доступ до комп'ютерних класів, лабораторії Bloomberg (<https://surl.li/uwokgp>), Дія.Бізнес (<https://surl.li/lgvaxu>), надає можливість працювати з реальними даними та інструментами, отримувати практичний досвід (напр., ПРН 08, 10, 16).

Фінансування ОП здійснюється відповідно до Статуту КНУТШ (<https://surl.li/omfckj>) та кошторисів, що дозволяє підтримувати матеріально-технічну базу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУТШ забезпечує повний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. НПП та здобувачам надано безоплатний доступ до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (<https://surl.li/udknwi>) та міжнародних наукометричних баз (SCOPUS, Web of Science, Springer Link, EBSCO). Мовну підготовку підтримує Центр іноземних мов КНУТШ (<https://surl.li/znhlcz>).

Загальний інформаційний простір університету забезпечується мережею КНУТШ та доступом до Wi-Fi, що гарантує доступ до освітніх платформ, матеріалів. Університетський домен knu.ua надає авторизований доступ до інформаційних сервісів Zoom, Microsoft 365. Також в КНУТШ триває робота над створенням спільних освітніх ресурсів, що сприятиме наданню відкритого доступу до освітнього контенту, формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів та спільному створенні/оновленні навчального контенту (<https://surl.li/dnbxuo>).

Навчальний процес відбувається у сучасних аудиторіях. Важливою частиною середовища є креативні простори та коворкінги, створені за підтримки роботодавців: Genesis (<https://surl.li/jefpvh>), Academic Hub Pivdenny (<https://surl.li/guwikm>, <https://surl.li/lchukb>), фінансова лабораторія Bloomberg (<https://surl.li/cc/mnybsl>). Вони використовуються для командної роботи та проєктної діяльності.

Адекватність і доступність інфраструктури та ресурсів оцінюється через університетські UNIDOS (<https://surl.li/qnnmdj>) і кафедральні опитування (<https://surl.li/ypzcdq>), за результатами яких за потреби вживаються відповідні заходи.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТШ забезпечує умови для реалізації потреб здобувачів та є безпечним для їхнього життя, фізичного й ментального здоров'я. Ці принципи закріплені у Стратегічному плані розвитку (<https://surl.li/puhnjh>) та Статуті КНУТШ (<https://surl.li/azupdx>) й конкретизовані у Правилах внутрішнього розпорядку КНУТШ

(<https://surl.lu/yudvca>) та гуртожитках (<https://surl.li/pckuir>). На практиці це реалізується через регулярні інструктажі з БЖД, у тому числі для роботи в комп'ютерних класах, щодо правил поведінки у гуртожитках тощо. У відповідь на сучасні виклики, освітній процес був оперативним адаптований:

в період дії карантинних обмежень освітній процес був організований з дотриманням протиепідеміологічних заходів;

в умовах воєнного стану впроваджено чіткий алгоритм дій під час повітряних тривог (<https://surl.li/wzwwdh>), в корпусах облаштовані укриття (<https://surl.li/cc/ryshfq>), проводяться тренінги з цивільного захисту та домедичної допомоги (<https://surl.li/rzdiyl>, <https://surl.li/eptlek>).

Окрема увага приділяється ментальному здоров'ю. Психологічна служба КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>) надає безкоштовні та конфіденційні консультації, проводить тренінги, активно інформуючи про свою діяльність через соціальні мережі (<https://surl.li/lykwdx>). Активна підтримка забезпечується й на рівні ЕФ (<https://surl.lu/gmkwue>). Університетська клініка (<https://surl.li/bykcf>) та Інститут психіатрії Університету (<https://surl.lt/xrrjbn>) забезпечують медичну підтримку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Розвиненість інфраструктури КНУТШ дозволяє забезпечувати комплексну, багаторівневу підтримку здобувачів. На загальноуніверситетському рівні функціонує розгалужена мережа підрозділів, що забезпечує всебічну допомогу:

- Центр соціального розвитку <https://csd.knu.ua/> (соціальна підтримка, розвиток громадянської активності, волонтерство, взаємодія з випускниками та роботодавцями);
- Центр комунікацій (<https://surl.lt/jkzayb>) (інформаційна підтримка);
- Відділ академічної мобільності (<https://surl.lt/ydojpl>) (консультації щодо навчання, стажування закордоном);
- Відділ сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/xizdxg>) (допомога з пошуком роботи);
- Студентський парламент ЕФ (<https://surl.li/qwzhym>) (сприяння науковій, творчій д-ті, працевлашт. тощо);
- Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://surl.lu/ohnwbv>) (культурні потреби здобувачів);
- Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://surl.li/ozeaxo>).

Особлива увага приділяється підтримці фізичного та ментального здоров'я. Для здобувачів відкриті можливості Спорткомплексу (<https://surl.li/xpiewi>) для занять спортом. Медична допомога надається в Університетській клініці (<https://surl.li/fdiujd>). Крім того, Психологічна служба (<https://surl.li/zwmojl>) та Інститут психіатрії КНУТШ (<https://ipsycho.knu.ua/>) надає безкоштовні ресурси та конфіденційні консультації, проводить тренінги зі стресостійкості та подолання тривожності, забезпечуючи важливу ментальну підтримку.

Для надання інформаційної та методичної допомоги студентам під час сесії в КНУТШ працює консультативна лінія (<https://surl.li/cc/nvdtrs>).

На факультет. рівні підтримка здійснюється співробітниками деканату, які координують освітній процес, сприяють мобільності та адмініструють інформаційні ресурси ЕФ. На офіційному сайті розміщується розклад занять, графіки навчання, сесії, перескладання тощо (<https://surl.li/zokuwx>). На рівні ОП та кафедри ключову роль відіграють куратори академічних груп, гарант ОП та науково-педагогічні працівники (НПП). НПП надають освітню та консультативну підтримку через консультації за графіком та наукове керівництво. Куратори та гарант проводять регулярні зустрічі зі здобувачами для вирішення організаційних питань, роз'яснення правил навчання та оперативного реагування на проблеми. Для швидкої та ефективної комунікації активно використовуються кафедральні канали в соц. мережах, напр. Facebook (<https://surl.li/puhpen>), Youtube (<https://surl.lt/mmwfviv>), Instagram (<https://surl.li/vedduz>) та корпоративна електронна пошта.

Соціальна підтримка іногородніх здобувачів реалізується через забезпечення їх місцями у студентських гуртожитках.

Рівень задоволеності підтримкою регулярно відстежується через загальноуніверситетські опитування UNIDOS (<https://surl.li/gdocja>) та опитування на рівні кафедри (<https://surl.li/urvcwy>), аналіз яких свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів наданою підтримкою. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП щодо окреслених питань не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП), керуючись Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://surl.li/xfouwc>), Порядком супроводу осіб з інвалідністю (<https://surl.li/lqsgqg>) та Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://surl.li/cc/ffdsfmf>) для сприяння інклюзивному спілкуванню.

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ (<https://surl.li/cc/gxleeh>), особи з ООП мають право на безоплатне забезпечення інформацією у доступних форматах, спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури. Це деталізовано у п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу, який гарантує здобувачам з ООП безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання фахової консультаційної підтримки та належне технічне оснащення аудиторного фонду і гуртожитків. Для осіб з порушеннями зору в університеті передбачені відповідні вказівники зі шрифтом Брайля, тактильними елементами, полосами та направляючими плитками.

На ЕФ, де реалізується ОП, створене безбар'єрне доступне середовище для ООП. Корпус обладнаний пандусом на першому поверсі, ліфтами для вільного переміщення між поверхами та в укриття й спеціально облаштованими санітарними приміщеннями.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

КНУТШ має чітко унормовані та загальнодоступні політики і процедури для реагування на випадки корупції, цькування (булінгу), дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, які послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Загальні принципи поведінки та взаємовідносин у спільноті визначені в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://surl.li/tdvfwj>). Цей документ наголошує на неприпустимості будь-яких форм дискримінації, упередженого ставлення та зловживання статусом, встановлюючи норми взаємоповаги. Дотримання цих норм посилюється Пам'яткою норм етичної поведінки (<https://surl.cc/lelqbp>) та підтверджується Ухвалою Вченої ради КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.lt/fbaydj>). Загальні права та обов'язки учасників освітнього процесу також закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.cc/uwwdup>).

Для реагування на конкретні порушення розроблені чіткі механізми. Випадки цькування, дискримінації та домагань регулюються Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://surl.li/vexcwl>). На вищому рівні цей напрям підтримується Стратегією забезпечення гендерної рівності (<https://surl.li/tlyuu>). Для врегулювання будь-яких спірних питань діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://surl.li/mmrvwq>). Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися зі скаргою щодо порушення етичних норм, зокрема письмово до керівника підрозділу. Для розгляду таких звернень в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка вивчає обставини справи та надає рекомендаційні висновки керівництву.

Щодо запобігання корупції, в КНУТШ затверджена та впроваджена Антикорупційна програма (<https://surl.lt/vfntpf>). Вона встановлює принцип «нульової толерантності» до будь-яких корупційних проявів та визначає заходи щодо запобігання та виявлення корупції, обов'язкові для всіх працівників та здобувачів.

Усі зазначені документи є загальнодоступними та оприлюднені на офіційних інформаційних ресурсах Університету у відповідних розділах. Гарант освітньої програми та куратори груп регулярно інформують здобувачів про існуючі політики та механізми захисту їхніх прав. Для забезпечення ефективної комунікації та вирішення питань, включаючи конфліктні ситуації, в КНУТШ діє кілька каналів звернення:

- Керівництво ЕФ проводить регулярний особистий прийом здобувачів.
- Функціонує Електронна приймальня Університету (<https://surl.li/fioqya>) для подання офіційних звернень.
- Для підтримки ментального здоров'я та надання допомоги у складних ситуаціях працює Психологічна служба КНУТШ (<https://surl.li/zwmojl>).

Упродовж періоду реалізації ОП випадків цькування, дискримінації, сексуальних домагань чи корупційних діянь не зафіксовано. Це свідчить про дотримання встановлених норм та ефективність превентивних заходів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У КНУТШ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року, редакція 2024 року (<https://cutt.ly/mto8pDoF>);
- Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09 вересня 2024 року (<https://cutt.ly/uto8fhoQ>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32, редакція 2025 року (<https://surl.cc/uwwdup>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Плановий перегляд ОП здійснюється з періодичністю один раз на 5 років, що відповідає практикам провідних європейських університетів і затверджується під час ухвалення ОП. Водночас на рівні гаранта програми та структурного підрозділу реалізується щорічний моніторинг ОП, спрямований на оцінювання досягнення її цілей, актуальності програмних результатів навчання та відповідності запитам стейкхолдерів.

Процедура перегляду та внесення змін до ОП регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (розд. 2, ч. 2) (<https://cutt.ly/mto8pDoF>). За результатами моніторингу, опитувань здобувачів (<https://surl.li/urvcwy>), консультацій із роботодавцями та іншими стейкхолдерами проектна група напрацьовує проект змін до ОП з одночасним оприлюдненням його на сайті (<https://surl.li/byimlf>). Після схвалення Вченою радою ЕФ проект проходить експертизу у Відділі забезпечення якості освіти КНУТШ, розглядається Науково-методичною радою Університету та затверджується Вченою радою КНУТШ. Затверджені зміни вводяться в дію наказом ректора та стають підставою для коригування навчальних планів.

Регулярна практика перегляду ОП свідчить, що переважно виникає потреба у корекції окремих освітніх компонентів, а не програми в цілому. Водночас за період реалізації ОП було ухвалено низку редакцій, обґрунтованих зовнішніми та внутрішніми чинниками. Перша редакція ОП була затверджена у грудні 2021 року

(<https://surl.lt/qasnc0>). У 2023 році розроблено нову редакцію ОП у зв'язку зі зміною назви спеціальності 072 (<https://cutt.ly/stp7KxN7>). У 2024 році оновлення ОП було зумовлене скасуванням вибіркового блоку, уточненням структури обов'язкових компонентів і запровадженням заочної форми навчання (<https://cutt.ly/otp7ZQJ8>). Останній перегляд у 2025 році пов'язаний зі зміною шифру спеціальності на D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та необхідністю включення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» відповідно до нормативних вимог (<https://surl.li/zwtanh>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості на всіх етапах її життєвого циклу. На етапі розробки ОП було проведено опитування здобувачів освіти програми попередниці щодо визначення назви ОП. На етапі реалізації ОП моніторинг її якості здійснюється на загальноуніверситетському та локальному рівнях, зокрема шляхом щосеместрових опитувань здобувачів освіти щодо якості ОК на рівні кафедри, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та, за необхідності, враховуються під час перегляду ОП та НМЗ її ОК. Так, за результатами опитувань після завершення першого року навчання було зафіксовано зауваження щодо надмірного навчального навантаження з ОК «Історія економіки та економічної думки». Пропозиції студентів були враховані під час змін ОП у 2024 році шляхом об'єднання цієї дисципліни з ОК «Економічна теорія». Іншим прикладом врахування зворотного зв'язку є перегляд виду завдань самостійної роботи в межах ОК «Фінансові посередники та ринки»: за результатами опитувань студенти зазначали складність виконання курсової роботи на першому курсі, у зв'язку з чим у межах перегляду ОП цю форму роботи було вилучено. Крім того, здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо удосконалення ОП під час громадського обговорення проєктів змін ОП, інформація про яке розміщується на сайті ЕФ (<https://surl.cc/bkuflp>), а також зворотній зв'язок доступний за електронною адресою, зазначеною на сторінці ОП (<https://surl.li/byimlf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування (<https://surl.cc/axfvwa>, <https://surl.cc/zwingb>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво у колегіальних та дорадчих органах КНУТШ (пункт 6.4.1. Статуту КНУТШ <https://cutt.ly/ztp5PCbn>) та ЕФ. Представники Студентського парламенту та студентської профспілки делегуються до вчених рад ЕФ та КНУТШ, а також беруть участь у роботі науково-методичних комісій (відповідно до Положення про Науково-методичну раду КНУТШ (<https://cutt.ly/7tp5gFqZ>) до її складу входить до 5 представників Студентського парламенту Університету) під час розгляду та обговорення змін до ОП. Варто зазначити, що право студентського самоврядування «вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу» тощо визначено й у Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://surl.cc/zdsrha>). Крім того, у 2021 році у студпарламенті КНУТШ було створено Департамент соціологічних досліджень (<https://cutt.ly/ctp56ZYi>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та інших аспектів освітнього процесу, що забезпечує формування обґрунтованих пропозицій студентського самоврядування у сфері забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені через такі механізми:

- експертне рецензування проєктів ОП (<https://surl.li/mgnplt>, <https://surl.li/qrcouk>, <https://surl.lu/yafmwq>, <https://surl.li/sgbwim>);
 - опитування та консультації (<https://surl.lu/hiothr>, <https://surl.li/kgfokq>, <https://surl.lu/tuimve>). Напр., за результатами консультацій із представниками фін. сектору було оновлено зміст навчально-методичного забезпечення ОК «Ринок фінансових послуг». Консультації з бізнес-тренером, коуч-консультантом в організаціях, директором Центру бізнес-стратегій «Перспектива» Нечипоренком В. були використані під час розробки та змістовного наповнення ОК «Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі»;
 - участь у роботі екзамен. комісії зокрема, у 2026 р. головою ЕК за ОП затверджено к.е.н., головного комплаєнс-менеджера (ССО) Шимків С., що забезпечує професійну експертизу результатів підготовки випускників;
 - залучення до професійних форумів і круглих столів, у межах яких в ході експертних обговорень та аналізу практичних кейсів формуються пропозиції щодо актуалізації фахових і м'яких компетентностей. Так, результати обговорень у межах Форуму ЕФВМ 3.0 (<https://www.efbm.org/>) були враховані під час оновлення ОП 2024 року, зокрема шляхом включення до її складу обов'язкового ОК «Фінансова аналітика».
- Крім того, на ЕФ КНУТШ функціонує Рада роботодавців (<https://cutt.ly/AtpbxxcM>), у складі якої діє профільний комітет з фінансів та обліку, що забезпечує системну участь роботодавців у перегляді та вдосконаленні ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП відбувається вперше, тому працевлаштування випускників ОП наразі не відслідковувалось з причини їх відсутності. Проте на кафедрі СБСРМ вибудовано сталу взаємодію з випускниками: відомості про їхній кар'єрний розвиток і напрями працевлаштування збираються, зокрема, через кураторів академічних груп. Додатково така інформація узагальнюється на основі безпосереднього спілкування викладачів кафедри з випускниками, а також шляхом комунікації в соціальних мережах.

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЕФ також

реалізується через їх членство в Alumni Club EF (<https://cutt.ly/Xtp6WXwU>), одним із напрямків роботи якого є популяризація та інформування студентства про успішних випускників ЕФ (<https://cutt.ly/Gtp6EUmL>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У КНУТШ функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти, що включає 5 рівнів розподілу повноважень і відповідальності, регламентованих Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/mto8pDoF>), зокрема розділом 3 частини 1.

Важливу координаційну роль у цій системі відіграє Відділ забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/utp6OzIT>), діяльність якого визначається відповідним Положенням (<https://cutt.ly/ctp6OVbE>). До його функцій належать моніторинг реалізації завдань із забезпечення якості освіти структурними підрозділами та організація процедур самооцінювання освітньої діяльності. Результати таких процедур узагальнюються, розглядаються та відображаються в ухвалах Вченої ради КНУТШ, зокрема серед останніх Ухвала Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03.06.2024 (<https://cutt.ly/itaqqGeW>) та Ухвала Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 02.06.2025 (<https://cutt.ly/1taqwDkY>). Моніторинг якості освітньої діяльності здійснюється на університетському (<https://cutt.ly/UtaquyWl>) та кафедральному рівнях (<https://surl.li/урvсwу>). Узагальнені результати опитувань заінтересованих сторін аналізуються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, Вчених рад ЕФ та Університету і враховуються під час прийняття управлінських рішень щодо реалізації та перегляду ОП.

Так, за результатами моніторингу ОП за I–II семестри 2022/2023 н.р. (<https://surl.li/охсwnj>) було виявлено низький рівень задоволеності здобувачів наявністю курсової роботи на першому курсі. Після обговорення результатів на засіданні кафедри ухвалено рішення про коригування ОП і навчального плану шляхом зменшення кількості курсових робіт, що свідчить про вчасне реагування системи забезпечення якості на результати моніторингу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП здійснюється вперше, тому власні результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти за цією ОП наразі відсутні. Водночас під час її проектування та подальшого удосконалення враховувався досвід акредитації інших освітніх програм КНУТШ, зокрема програми-попередниці, що реалізується за відповідною спеціальністю. Так, результати акредитації ОП «Фінанси і кредит» (11.10.2022–13.10.2022), набір на яку здійснювався до початку реалізації ОП «Фінансовий бізнес», були проаналізовані з метою врахування зауважень і рекомендацій експертів. Зокрема, серед слабких сторін було відзначено надмірну частку обов'язкових освітніх компонентів, пов'язаних зі спеціальністю 051 «Економіка». Зазначене зауваження було враховано під час формування структури ОП «Фінансовий бізнес» шляхом корекції переліку обов'язкових компонентів відповідно до профілю спеціальності (<https://surl.li/cc/wiwzlx>). Крім того, у звіті з акредитації ОП «Фінанси і кредит» було зафіксовано низький рівень обізнаності студентів щодо механізмів врегулювання конфліктних ситуацій. З метою усунення цієї прогалини в межах ОК 1 «Вступ до університетських студій» для здобувачів ОП, що акредитується, під час семінарських занять запроваджено ознайомлення з Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/1taqv2V>). Також до уваги бралися узагальнені результати акредитацій освітніх програм КНУТШ за 2019–2025 рр. (<https://cutt.ly/WtaqRu7O>; <https://cutt.ly/TtaqRnyF>; <https://cutt.ly/JtaqRDYr>; <https://cutt.ly/FtaqTHW5>; <https://cutt.ly/utaqT4CQ>; <https://surl.li/cc/ylyzjd>), що розглядалися на засіданнях Вченої ради КНУТШ та доводилися до структурних підрозділів. Зокрема, рекомендації щодо активізації залучення здобувачів до міжнародних проектів та академічної мобільності, сформульовані під час акредитації ОП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент», випусковою кафедрою якої також є кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, були враховані при реалізації ОП «Фінансовий бізнес». Як результат, здобувачі ОП «Фінансовий бізнес» системно інформуються про можливості академічної мобільності через кураторів і інформаційні ресурси кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (<https://surl.li/cc/dbtjdc>), а тему «Можливості міжнародної співпраці студентів» інтегровано до ОК 1 «Вступ до університетських студій», що сприяло зростанню участі здобувачів у програмах міжнародної мобільності (<https://cutt.ly/ctsILHJJ>; <https://cutt.ly/UtsIZhqt>, див. р. 4 п.5 відомостей самооцінювання) та спільних онлайн-міжнародних освітніх ініціативах (<https://cutt.ly/RtsIIfGo>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, затвердження та моніторингу ефективності (<https://cutt.ly/mto8pDoF>). НПП беруть участь у розробленні та внесенні змін до ОП, шляхом подання пропозицій щодо структури й наповнення ОК та їх НМЗ, експертизи й рецензування ОП та навчально-методичних матеріалів, взаємовідвідування відкритих занять, самоаналізу результатів реалізації власних ОК, а також обговорення ефективності реалізації ОП. Аналіз і врахування пропозицій НПП здійснюється на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії ЕФ та вчених рад, за результатами яких ухвалюються рішення про внесення змін до ОП та її навчально-методичного забезпечення її освітніх компонентів.

Здобувачі, як представники академічної спільноти, залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь в опитуваннях щодо якості ОП, змісту ОК і організації освітнього процесу, та через органи студентського самоврядування. Узагальнені результати опитувань і пропозиції здобувачів розглядаються на кафедральних засіданнях разом із пропозиціями викладачів й враховуються під час перегляду ОП.

Інформація про ухвалені зміни доводиться до учасників освітнього процесу через офіційні інформаційні ресурси, на засіданні кафедри, під час навчальних занять, у межах комунікації з кураторами академічних груп і гарантом ОП (<https://cutt.ly/7tawbv9v>), що забезпечує прозорість і відкритість процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУТШ на постійній основі формується та розвивається нормативно-організаційна база, спрямована на розбудову системи забезпечення якості освіти, а також упроваджуються практики, що сприяють формуванню культури якості освіти серед членів академічної спільноти.

Першим кроком у цьому напрямі стало затвердження у 2011 році «Програми заходів із забезпечення якості освіти в КНУТШ». У подальшому в КНУТШ було напрацьовано комплекс нормативних документів, що регламентують процедури забезпечення якості освіти, а у 2020 році затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/mto8pDoF>).

Важливим етапом інституціоналізації культури якості стало створення у 2021 році Відділу забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/utp6OzLT>) на базі Сектору моніторингу якості освіти діяльність якого регламентується відповідним Положенням КНУТШ (<https://cutt.ly/ctp6OVbE>). Відділ здійснює методичний супровід і координацію процесів забезпечення якості освіти, а також моніторинг діяльності структурних підрозділів Університету у цій сфері.

Формуванню культури якості освіти серед НПП також сприяє впровадження сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти, навчання за якими пройшли НПП, що забезпечують реалізацію ОП (<https://surl.li/htqixd>). Це сприяє підвищенню їх обізнаності щодо сучасних підходів до забезпечення якості освіти та впровадженню відповідних практик у освітній процес.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються на офіційних сайтах та є доступними для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/1Fd5Fbs>.

<https://cutt.ly/XCM4p4m>). Серед них:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом МОН України від 28.10. 2022 р. №1061 (<https://surl.li/cxhlel>),
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/cc/uwwdup>),
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/tiwuq>),
- Положення про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у КНУТШ (<https://surl.li/fgdcjl>);
- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://surl.li/cc/jvberf>),
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/cbqlft>),
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://surl.li/jpqzvg>),
- Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<https://surl.li/cc/dvmdcd>),
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ (<https://surl.li/fxwwzp>),
- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://surl.li/pjlusn>)
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2104>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/financial_business/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d0%bd-%d0%be%d0%bf/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/financial_business/
https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/financial_business/sp/
https://econom.knu.ua/for_students/disciplines_of_free_choice/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Чітка сфокусованість на найбільш затребуваних напрямках сучасного фінринку – фінансовій аналітиці, фінансовому ризик-менеджменті та фінтехнологіях. Така структура ОП забезпечує відповідність підготовки здобувачів актуальним потребам фінсектору та формує професійні компетентності, які мають стійкий попит на ринку праці.
 2. НПП, які поєднують класичні освітні підходи (здобуті у вищій школі) з сучасними прогресивними практиками (що здобуваються в процесі постійного підвищення кваліфікації, участі у виконанні наукових проєктів та грантових досліджень, викладанні за кордоном у рамках академічної мобільності тощо) та імплементують нові знання, вміння, інструменти тощо в освітній процес.
 3. Розвинута міжнар. співпраця. ОП характеризується глибокою інтеграцією у світовий освітній простір. Здобувачі мають можливості не лише для традиційної академічної мобільності (семестрове навчання та стажування в межах Erasmus+), а й для участі в інноваційних програмах, напр., чесько-українське партнерство та проєкти COIL. Це дозволяє здобувачам отримувати міжнар. досвід безпосередньо в процесі навчання, порівнювати вітчизняні та світові фін. практики, а також формувати глобальне професійне бачення через спільну роботу з іноземними колегами над реальними кейсами.
 4. Сприятливе академічне середовище, системна підтримка з боку кафедри, менторство студентів старших курсів створюють умови для високої академічної успішності, професійного становлення здобувачів і їх комплексного особистісного розвитку. Завдяки постійній і конструктивній взаємодії зі здобувачами забезпечується успішне опанування ОК, а також вагомі результати студентів у всеукр. і міжнар. конкурсах наукових робіт, олімпіадах тощо. Досягнення здобувачів освіти є переконливим підтвердженням результативності ОП.
 5. Ексклюзивний доступ до додаткових освітніх та професійних можливостей через тісну співпрацю з провідними роботодавцями, що посилює конкурентоспроможність випускників на ринку праці; дозволяє здобувачам опановувати актуальні бізнес-кейси, проходити стажування та отримувати менторську підтримку від топ-менеджерів ще під час навчання, отримувати іменні стипендії. Це забезпечується завдяки залученню здобувачів до практичних ініціатив, зокрема на базі освітнього простору Academic Hub Pivdenny від банку «Південний», спільних освітніх проєктів з компанією Genesis, взаємодії з Дія.Бізнес тощо.
- Слабких сторін підготовки здобувачів вищої освіти за ОП не встановлено. Разом з тим визначено можливості для подальшого розвитку та покращення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

По-перше, планується і надалі систематичне оновлення змісту ОК та їх навчально-методичного забезпечення (напр., нове видання підручника «Управління фінансовими ризиками») з урахуванням тенденцій розвитку фінансової науки, цифровізації фінансових ринків, ESG-підходів, змін регуляторного середовища, потреб повоєнного відновлення та запитів ринку праці. Це реалізовуватиметься через щорічний моніторинг ОП, аналіз відгуків здобувачів, комунікацій з роботодавцями, а також корекцію окремих ОК.

По-друге, подальший розвиток міжнар. співпраці з європейськими університетами-партнерами, що розширить можливості для академ.мобільності учасників освітнього процесу за ОП, зокрема за рахунок подачі грантових проєктів. Подано проєкт разом з Університетом Менделя у Брні (Чеська Республіка) «Academic excellence and sustainable development: a Czech–Ukrainian partnership for international accreditation, university SDG reporting, and support for young researchers» (рез. очікуються). Подано проєкт Twinning разом з Університетом Бедфордширу (Велика Британія), яким передбачена наукова співпраця і співпраця у сфері викладання (рез. очікуються). Фіналізуються проєкти в рамках Еразмус: «Trustscience: Building Integrity in Research through Training and AI» та «Reskilling GenX Faculty to Educate Gen Z and GenA students» (рез. очікуються).

По-третє, поглиблення використання можливостей співпраці з представниками регуляторів фінансового сектору (зокрема з ФГВФО) через реалізацію спільних проєктів.

По-четверте, подальший розвиток професійних навичок та викладацької майстерності НПП, що забезпечують реалізацію ОП, через участь у програмах академічної мобільності, грантовій діяльності, інших проєктах з підвищення кваліфікації, напр., KNU Teach Weeks, Uni-Biz Bridge тощо.

По-п'яте, продовження популяризації ОП шляхом проведення кафедральних заходів (напр., лекторіїв тощо), презентацій ОП для потенційних здобувачів, зокрема в межах лекторію FinEd, під час відвідування закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти (проєкт «Амбасадори ЕФ КНУ»), публікацій у соціальних мережах кафедри та ЕФ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 17.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Вища математика для економістів.pdf</i>	5dgAwgA+RTJFoAseILGXE8iaaqCk4ZKv1EkHDdIJe5k=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів.pdf</i>	u5LTIfVjQZhb5cO9HaqA8NN5o57evwSUoXzjMzvkQhQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 8. Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	6hi2BPgJnH9644/upNeU8LmcOZOCTgMLzpXBtYui4NM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office, комп'ютерний клас.
ОК 9. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	3YikE6Q6LoHP6CdSlfz9OpXeM27N3rQ8sIHoi/ZvJCo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 11. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Макроекономіка.pdf</i>	wKqitQOnRPa9zGG+rYyY6rWRL4l99ioaw1KMtxoAEgQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 12. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Менеджмент.pdf</i>	eYqMSZRiPB/fC2kE7hXD2eNH3xrAXiuoNnLAWTTxEZs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 13. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Маркетинг.pdf</i>	3TAj4l7Hl+/D2kxKmDLdqKTC5mH/nJ3rzikoQsFim8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 14. Фінансові посередники і ринки	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Фінансові посередники та ринки.pdf</i>	eivw7/o/LTo+m6gT8FQC/frqCoOti/zpJd4AygTSipg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 15. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 Мікроекономіка.pdf</i>	lJPfCP/nGaQXYOSTA5ZxiGslPWmSdGgpW4SVYNGo7lo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 16. Статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Статистика для економістів.pdf</i>	5yBCoLeIL2B3LwutmK1mCqm2cOoIce9Ypko7MMhhgIY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 17. Організація бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Організація бізнесу.pdf</i>	WC1kW7rD1maoBTI2MFq4V75JKDdwg++D5dPmI8IhCWo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 18. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 Фінанси.pdf</i>	IduzI2E4drDfWQDgaZfAynslJidBRduYJfXZzyZyQLg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 10. Основи права та трудове законодавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Основи права та трудового законодавства.pdf</i>	5uyu9XTz9/+REFvK/nlcGvAAzwbATz11+wQTUIVQ414=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 5. Історія	навчальна	<i>ОК 5 Історія</i>	eE8ODHjJZmy9EXa	Проектор та ноутбук зі

економіки та економічної думки	дисципліна	<i>економіки та економічної думки.pdf</i>	kX21pTuw8fLqk70k YmCe6ZlZLW7w=	встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 23. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Міжнародна економіка.pdf</i>	dgpBcBsijnRotkJx6a 9j7TI7QbsnYkzwmU CoJsfRxB8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 24. Банківська система	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Банківська система.pdf</i>	ZqP2ojUblFpy5WwGl vwq8E69UvDq7XZV XKcEcqchvKg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 25. Цінні папери та фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 Цінні папери та фондовий ринок.pdf</i>	QWLEuzOoWvuow5 c8ZVHGLUu9CXF91 hceNLJ1ZDGcoV4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 26. Бухгалтерський облік та фінансова звітність	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Бухгалтерський облік та фінансова звітність.pdf</i>	/4/sUNMtQ9VbBszN l2mPyo/uKlhMpBso EVofYhV4hKQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 27. Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Ринок фінансових послуг.pdf</i>	SHdvNY/xH2GwxVh vgDbjIj25DzGVivs OvVjI8NFBog=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 28. Основи фінансового бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Основи фінансового бізнесу.pdf</i>	V+Wbx4nqasVu7dN TSnKtSGTyExB4rtZj VNHKWWGM/A=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 29. Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 Фінанси підприємств.pdf</i>	HvXAnIF3WJYxrFGi w+j5KTYTUc7YVztTf SW8GTfGsMQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 30. Фінансове регулювання та нагляд	навчальна дисципліна	<i>ОК 30 Фінансове регулювання та нагляд.pdf</i>	O8kI4pGI8uKjJVKQ g/IRw4HgiPlCmLAm Pp5rT/ZxHVA=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 31. Економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОК 31 Економетрика.pdf</i>	ysQ5WNBzvwvd+jG 5jPrmiNvEWRsaGR nTdWPCi4mGqGA=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office, комп'ютерний клас.
ОК 32. Основи фінтеху	навчальна дисципліна	<i>ОК 32 Основи фінтеху.pdf</i>	838aQTvSGzai9dqxf ZZGG3XyC/8aDuIkr 7XhHPXOwwQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 33. Центральний банк та монетарна політика	навчальна дисципліна	<i>ОК 33 Центральний банк та монетарна політика.pdf</i>	PFdxmMUTYiCtuev DD2iueaD7gOI5nOu 4NNLqmoKMgzM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 34. Консалтинг у фінансовому бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ОК 34 Консалтинг у фінансовому бізнесі.pdf</i>	RCYD6HTjDFYpogT HIHQnbAtch3sQSg/ XvqEoXFrsSI=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 35. Фінансовий ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 35 Фінансовий ризик-менеджмент.pdf</i>	5JrN9CwSounGHC3f minvWWqji/JNpLZ Xbu5qSJgLDYA=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office, комп'ютерний клас.
ОК 36. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>ОК 36 Науковий образ світу.pdf</i>	kX94sEmRsb3bgPQi LVhdmkz3xvn8ivYV 9EiMdk5gNck=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 37. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК 37 Соціально-політичні студії.pdf</i>	qhs6tHDQBGJ4dkz9 EQrrEge6GywwHgGt JTos7hZqtLo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.

ОК 38. Виробнича практика	практика	ОК 38 Виробнича практика.pdf	dZINhTEixEb2PXoRmNekMfMSFUQLVv+XHpliRmyE+I=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	курсозна робота (проект)	ОК 39 Курсовий проєкт фахової спрямованості.pdf	6AWIcEoxySOLL4UyLe4eFv7DKomuFOOKI1qDooxYkWcU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 22. Інвестування	навчальна дисципліна	ОК 22 Інвестування.pdf	xEoVxy7Hc1aBFkFJer7ZhbXGNc5yn5TLiZHjLKSRTYo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 21. Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі	навчальна дисципліна	ОК 21 Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі.pdf	ziBQJh2dcNPP/8U4PS1PgDs8OxLuCAK1a2LfZjD4AEk=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 20. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 20 Філософія.pdf	FAvNAvdw+XhKxalPUthFv7DKomuFOOKI1qDooxYkWcU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 19. Страхування	навчальна дисципліна	ОК 19 Страхування.pdf	Sm5oeiAKttjBf87nMUoI9hVqkoh9Ce8PvXsZKehaU2s=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office, комп'ютерний клас.
ОК 1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК 1 Вступ до університетських студій.pdf	/wJIvjQoTFSuzyZSxUEa44AUhA32VKJgjYWgmKMyYKw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 2 Іноземна мова професійного спрямування.pdf	T48riPEyz54CH8Fjj3OwFysQoiotJ7XAwoMuC2Uk6pE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 3. Основи «зеленої» економіки	навчальна дисципліна	ОК 3 Основи зеленої економіки.pdf	kd2ZKuXP8dTHeKu8tpyj7RqHu+RWroNue31GO5BICRo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.
ОК 4. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 4 Економічна теорія.pdf	gXm3skxzX2xuqHIXEJQ5gCvi6lyLBvBZO7eKKuhxCfl=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows та Microsoft Office.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
56602	Свиридюк Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004,	18	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Avsheniuk, N., Lutsenko, O., Svyrydiuk, T.,

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська,
німецька),
Диплом
кандидата наук
ДК 006406,
виданий
17.05.2012

Seminikhyna, N.
Empowering Language
Learners' Critical
Thinking: Evaluating
ChatGPT's Role in
English Course
Implementation. Arab
World English Journal
(AWEJ) Special Issue
on ChatGPT, April
2024: 210-224. DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/ChatGPT.14>
(WoS)

2. Seminikhyna, N. M.,
Svyrydiuk, T. V.,
Ruban, L. M. The
impact of pedagogical
research on the
development of
teachers' professional
identity. Інноваційна
педагогіка. 2024. 76.
С. 16–19. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/76.2>

3. Kryvoruchko T. V.,
Diachuk N. V., Biliuk I.
L., Svyrydiuk T. V.
Peculiarities of
Expressing Subtext in a
Literary Text. Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки:
науковий журнал /
[гол. ред. Й. Гетка,
відповід. редактори О.
Юрчук, Г.
Гримашевич]. Жи-
томир: Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2024. Вип. 1 (102). С.
102-110. DOI:
[https://doi.org/10.35433/philology.1\(102\).2024.102-110](https://doi.org/10.35433/philology.1(102).2024.102-110)

4. Kovalenko O.,
Onysenko T., Mykytiuk
O., Kravchenko T.,
Svyrydiuk T.
Development prospects
of ukrainian creative
industry enterprises
Under the challenges of
wartime. Вісник КНУ.
Економіка. 2023, вип.
2 (223), с. 60-66. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/8>

5. Avsheniuk, N.,
Lutsenko, O.,
Seminikhyna, N.,
Svyrydiuk, T. Fostering
intercultural
communicative
competence and
student autonomy
through project-based
learning. Arab World
English Journal
(AWEJ). Special Issue
on Communication and
Language in Virtual
Spaces, January 2023,
130-143. DOI:

						<p>https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.10 (WoS)</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іноземні мови в реалізації курсу України на інтеграцію у світовий науковий і культурний простір. Економічна освіта і наука в Шевченковому університеті в дискурсі минувши-ни, сучасності та майбуття. Монографія. Розділ 14. К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. С. 449 – 475. Семініхіна Н., Свиридчук Т., Рубан Л. Move forward. Teaching and learning Handbook. К.: Київський університет, 2023. 217 с. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis, Київ, 2025 р. Участь у науково-педагогічному онлайн-стажуванні на тему «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» у м. Рига, Латвія, 17.01-17.02.2022 р., 6 кредитів. Участь у стажуванні за програмою: «Сучасний освітній процес: Від викликів до забезпечення якості», 13.09.-15.09.2024 р., 1 кредит. Участь у онлайн-курсі LearnEnglish Select в межах програми Creative Spark від British Council. 2021 р. 	
185000	Версаль Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010708, виданий 09.02.2021, Диплом	23	ОК 24. Банківська система	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrpauy) Наукові праці: 1. Rašticová M., Versal N., Prykaziuk N., Balytska M., Dudnyk Y. Digital banking and (in)equality: a systematic overview. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. 1(60), 49–62.

кандидата наук
ДК 013828,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
018890,
виданий
18.04.2008

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4657> (WoS, SCOPUS).
2. Чернявка В., Версаль Н. Розвиток корпоративної соціальної відповідальності в банківському бізнесі країн ЄС. Європейський вектор економічного розвитку. 2025. № 1. С. 97–105. URL: <https://eurodev.duan.edu.ua/images/PDF/2025/1/10.pdf>.
3. Кудла О., Лоневська І., Балицька М., Версаль Н. Використання штучного інтелекту в діяльності центральних банків: фокус на SupTech / RegTech та «зелені» фінанси. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 344. №4. DOI: 10.31891/2307-5740-2025-344-4-38
4. Версаль Н., Дудник Я. Диджитал трансформація банківської діяльності в Україні. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2024. № 1 (37). С. 68–77. DOI: 10.29038/2786-4618-2024-01-68-77.
5. Kaminskyi A., Versal N., Petrovskyi O., Prykaziuk N. Dynamic forecasting of the bank consumer loan market: Evidence from Ukraine. Banks and Bank Systems. 2023. 18(3), 87-100. doi:10.21511/bbs.18(3).2023.08 (SCOPUS)
6. Versal N., Honchar I., Balytska M., Erastov V. How do savings and personal budgeting matter on financial literacy and well-being. Business, Management and Economics Engineering. 2023. 21(2), 190–203. <https://doi.org/10.3846/bmee.2023.19062> (SCOPUS).
7. Versal N., Erastov E., Balytska M., Honchar I. Digitalization Index: Case for Banking System. Statistika: Statistics and Economy Journal. 2022. No. 4. P.426-443. <https://doi.org/10.54694/stat.2022.16>

SCOPUS, WoS).

8. Versal N., Balytska M., Honchar I., Erastov V. Financial Literacy And Financial Well-Being: The Case Of Eastern, Central, And Northern Europe. 8th Annual International Scientific Conference Business Trends 2022 Proceedings. 2022. P. 249-261.

9. Версаль Н.І. Вплив пандемії COVID-19 на динаміку депо-зитів населення в банках України. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. Вип. 5. С. 56-64.

10. Версаль Н.І., Багрінцев І.А. Вплив глобальних конфліктів на розвиток банківського сектору в країнах, що розвиваються. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА. 2020. № 17(45). С. 67-78.

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.

2. Центральний банк і монетарна політика: підручник, кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у семінарі Національного банку України «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», 23-24 грудня 2025 року.

2. Участь у роботі конкурсного журі XII Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи

розвитку», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 5 червня 2025 р., м. Київ (участь у журі цього конкурсу три роки поспіль).

3. Міжнародна академічна співпраця (COIL) Академічний керівник у Collaborative Online International Learning Project «Stock Pitch COIL Project», партнери: Coventry University, Taras Shevchenko National University of Kyiv та Karunya University, 2025 р.

4. Проведення лекцій в рамках Міжнародної літньої школи (International Summer School): співпраця з Universidade da Coruña (Іспанія), викладання курсу «Financial shocks, financial stability and irrationality in decision making», 17–21.07.2023 (3 ECTS).

5. Участь у лекції / професійний розвиток Лекція «Future(s) of Business and the Art of Making Money» (Kjell A. Nordström), Ukraine Global Faculty / K.FUND, 31.10.2023, тривалість 1,5 години.

6. Участь у міжнародній академічній мобільності / стажування: Mendel University in Brno (Чеська Республіка), 17.03.2022–30.06.2023, загальний обсяг 126 годин (викладацька/дослідницька/проектна діяльність).

7. Участь у Міжнародній науково-дослідному конкурсі (MSCA4Ukraine – Accolade of Excellence). Подання проектною заявкою «Sustainability of monetary, macroprudential and fiscal policies in the era of high inflation: the case of selected EU countries and Ukraine» до програми MSCA4Ukraine (Marie Skłodowska-Curie Actions) (2022). Заявка отримала статус high-quality application (≥85%) за результатами міжнародної експертної оцінки;

						<p>рекомендована до фінансування з альтер-нативних джерел.</p> <p>8. Підготовка студентів (виконання ролі наставника) до учас-ті і здобуття Диплому III ступеня Національного банку Укра-їни команди-переможця IV Всеукраїнського студентського чемпіонату «Монетарна політика: виклик Національного ба-нку України університетам» (NBU University Challenge), лис-топад 2022 р., м. Київ.</p> <p>9. Участь у Курсі підвищення кваліфікації / педагогічного стажування KNU Teach Week, Київський національний уні-верситет імені Тараса Шевченка 07.02.2022, обсяг 0,5 ECTS.</p> <p>10. Участь у Erasmus+ викладацька мобільність (teaching assignment): University of Aveiro (Португалія), 08–12.11.2021, 8 годин викладання.</p>	
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Аттестат професора 12ІР 009396, виданий 03.04.2014</p>	34	ОК 6. Вища математика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 19 Ліцен-зійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Ляшенко О.І., Кравець Т.В., Мордатенко О.К. Моделю-вання кредитного ризику з використанням гібридної моделі RNN-LSTM для цифрових фінансових установ. Ефективна економіка. 2025. №4. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.26</p> <p>2. Liashenko, O., Kravets, T. and Kostovetskyi, Y. «Machine Learning and Data Balancing Methods for Bankruptcy Prediction». Ekonomika. 2023. 102(2). pp. 28–46. DOI: https://doi.org/10.15388/Ekon.2023.102.2.2</p> <p>3. Ляшенко О., Овчаренко Д. Економіко-математичний ана-ліз рівня безробіття в Україні та країнах ЄС.</p>

Молодий вче-ний.
2023. 4 (116). С.147-
152. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-4-116-30>

4. Zatonatska T.,
Liashenko O., Fareniuk
Y., Skowron L.,
Wolowiec T.,
Dluhopolskyi O., The
Impact of Migration on
Forecasting of Budget
Expenditures on
Education: The
Sustainability Context.
Sustainability. 2023,
15(21). 15473. DOI:
<https://doi.org/10.3390/su152115473>
(WoS)

5. Liashenko O.,
Kravets T.,
Proshchenko V.
Dynamic Rebalancing
of Cryptocurrency
Portfolio Based on
Forecasted Technical
Indicators and Random
Forest Method.
Selected Papers of the
XX International
Scientific Conference
«Dynamical System
Modeling and Stability
Investigation». Volume
1: Mathematical
Foundations of
Information
Technologies, Kyiv,
Ukraine, December 20 -
21, 2023. Volume 3687
of CEUR Workshop
Proceedings, pages 49-
58. CEUR-WS.org,
2023. URL:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3687/Paper_5.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3687/Paper_5.pdf)

6. Liashenko O.,
Kravets T., Repetskyi Y.
Neural networks in
application to
cryptocurrency
exchange modeling.
CEUR Workshop
Proceedings 2845.
2021. pp. 350-360.

Навчально-методичні
праці:

1. Вища математика
для економістів.
Підручник /за ред.
О.І. Ляшенко. Київ:
Наукова столиця.
2024. 562 с.

2. Ляшенко О.І.,
Кравець Т.В., Банна
О.Л., Шпирко В.В. Те-
орія ймовірностей та
математична
статистика.
Практикум:
навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання. Київ. 2022.
256 с. URL:
[https://ir.library.knu.u
a/handle/123456789/2](https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/2)

						<p>634 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у підвищенні кваліфікації від SoftServe Academy на тему «Cloud environment configuration and security (Налаштування та безпека хмарних середовищ)», сертифікат ХА №17782/2024, 09.02.-10.04.2024 р., 4 кредити. 2. Участь у курсі-стажуванню від компанії Genesis на тему «Аналітика у продуктовому IT», сертифікат №17/1111-2024, 11.11.-30.11.2024 р., 2 кредити. 3. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач», сертифікат № 438, 27.02.-29.02.2024 р., 12 акад. годин. 4. Участь у курсі-стажуванню від компанії Genesis на тему «Створення та розвиток IT-продуктів», сертифікат №041/081-2023, 10.07.-31.07.2023 р., 2 кредити. 5. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 553, 29.08.-31.08.2023 р., 8 акад. годин. 6. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» та Міністерства цифрової трансформації України на тему «Штучний інтелект та майбутнє освіти», сертифікат ШП-1108, 07.11.-23.07.2023 р., 1 кредит.</p>	
146566	Банна Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005606, виданий 29.03.2012,</p>	17	ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Vazhenova, O., Banna, O. Impact of Good Governance on Wellbeing in Times of War: Does it Really Matter? Bulletin of the Academy of Labor, Social Relations and Tourism. Series: Economics, Psychology and Management.</p>

Атестат
доцента АД
008526,
виданий
27.09.2021

2025. 3. DOI:
<https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-03-01-01>

2. Bazhenova, O., Banna, O., Bazhenov, V., Banny, I. The effects of monetary policy shock: evidence from systemically important economies. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2(55). 2024. Pp. 35–47. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4332> (SCOPUS, WoS)

3. Korol M., Bazhenova O., Korol I., Starchenko G., Bazhenov V., Banna O. Realities and effectiveness of the ukrainian banking system. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 3(44), 6–29. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3766>

4. Chornous G., Banna O., Fedorenko I., Didenko I. Implementing ERP Simulation Games in Economic Education: Ukrainian Dimension. ICTERI 2021 Workshops. Communications in Computer and Information Science, vol 1635. Springer, Cham. 2022. P. 112–132. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_8 (SCOPUS)

Навчально-методичні праці:

1. Кравець Т.В., Банна О.Л., Гопкало О.М. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів: навчально-методичний комплекс для студентів ОС «Бакалавр». К., 2024. 59 с.

2. Кравець Т.В., Банна О.Л., Гопкало О.М. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів: навчально-методичний комплекс для студентів ОС «Бакалавр». К., 2024. 59 с.

3. Кравець Т.В., Банна О.Л. Короткий конспект додаткових розділів з курсу «Теорія ймовірностей для економістів» для студентів ОС «Бакалавр» ОПП

«Економічна кібернетика». К., 2023. 40 с.

4. Ляшенко О.І., Кравець Т.В., Банна О.Л., Шпирко В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Київ. 2022. 256 с. URL: <https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/2634>

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у програмі підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти від Genesis та акредитована інтегрува-ти курс «Аналітика у продуктовому IT» у КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат №36/1111-2024, 11.11.-30.11.2024 р., 2 кредити.
2. Участь у навчанні за програмою підвищення кваліфікації на тему «Практики підтримки ментального здоров'я» у КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат від 27.11.24 р., 25.11.-27.11.2024 р., 0,5 кредита.
3. Участь у навчанні за програмою підвищення кваліфікації «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомоги» у КНУ імені Тараса Шевченка, обліковий запис КУ 02070944/001938-24, 10.12.-12.12.2024 р., 0,5 кредита.
4. Участь у програмі підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти від Genesis та акредитована інтегрува-ти курс «Створення та розвиток IT-продуктів» у КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат №032/02-2023, 30.01.-10.02.2023 р., 2 кредити.
5. Пройшла додаткову програму підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів

						<p>вищої освіти від Genesis та отримала подовження дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат №036/310-202, 22.09.-25.09.2023 р. 0,3 кредити.</p> <p>6. Пройшла стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників за програмою «New and Innovative Teaching Methods» на базі Економічного Університету у мі-сті Краків (Польща), сертифікат №2739/MSAP/2021 від 26 березня 2021 р., 4 кредити, 120 акад. годин.</p>	
342129	Мазуренко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський - автомобільно - дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003459, виданий 24.09.1993, Атестат доцента 02ДЦ 002415, виданий 21.10.2004</p>	29	ОК 16. Статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Nikolaïenko, D., Vasylieva, N., Mazurenko, O. Features of implementing modern business analytics TOOLS. Philosophy and Governance. 2025. (3(7). DOI: https://doi.org/10.7065/1/3041-248X/2025.3.02</p> <p>2. Batrachenko, T., Lehan, I., Kuchenko, V., Kovalchuk, V., Mazurenko, O. Cybercrime in the context of the digital age: analysis of threats, legal challenges and strategies. Multidisciplinary Science Journal. 2024. 6. DOI: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0212 (Scopus)</p> <p>3. Мазуренко О.К. Тіньова економіка та її поширення в Ук-раїні. Наукові інновації та передові технології». № 13(27). 2023. С.424-435 URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-424-435</p> <p>4. Мазуренко О.К. Оцінювання розвитку цифрової економіки в країнах Балтії та східної Європи за методологією DESI. Scientific Collection «InterConf», (52): with</p>

						<p>the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» at Brighton, Great Britain . 2021.С 74-80.</p> <p>5. Yerina A., Mazurenko O., Demydiuk O. Benchmarking e-government: current trends and digital barriers to development. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2021. 3(35). DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30092021/7680</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Єріна А., Мазуренко О. Статистичний аналіз часових ря-дів: навчальний посібник. К.: КНУШ, 2022. 164 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у міжнародній освітній програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на тему «Між-народне лідерство XXI столітті: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», сертифікат б/н, 2025 р.</p> <p>2. Участь у стажуванні в Державній науковій установі "Ін-ститут модернізації змісту освіти", наказ №597-32 від 13.08.2021р., 01.09.-31.12.2021 р.</p>	
506197	Лісова Руслана Мирославівна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення:</p>	5	ОК 17. Організація бізнесу	<p>Відповідність пунктам 1, 5, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Lisova, R. AI-Enabled business models in the circular economy: ukrainian context. Scientific Bulletin of Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Series: Economics and Management in the Oil and Gas Industry). 2025. (1(31). 102–111. DOI: https://doi.org/10.31471/2409-0948-2025-</p>

2018,
спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність,
Диплом
доктора
філософії Н23
001192,
виданий
25.08.2023

- 1(31)-102-111
2. Bobro N., Lisova R., Parfentjeva O., Dmytrovska V., Kyrylenko S. Digital Transformation for Cost Optimisation and Sustainable Business Operations . European Journal of Sustainable Development. 2025. 14(2). P.158. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p158> (WoS)
3. Lisova R. Intelligent technologies in business: the impact of artificial intelligence on sustainable development. Green, Blue and Digital Economy Journal. 2025. 6(2), pp. 8-17. DOI: <https://doi.org/10.30525/2661-5169/2025-2-2>
4. Лісова Р. М. Цифровий перехід як рушій трансформації бізнес-моделі: концепція та шляхи впровадження. Теоретичні та практичні аспекти економіки. 2024. (49). DOI: <https://doi.org/10.17721/tppe.2024.49.7>
5. Lisova R. M. From analysis to action: a cluster approach to assessing the digital transformation of Ukrainian business. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal. 2023. 26. Pp. 7-18. Ostrava: Tukulart Edition, European Institute for Innovation Development. DOI: 10.47451/ecn2023-12-01
6. Філюк Г. М., Лісова Р. М. Роль реінжинірингу бізнес-процесів (BPR) у цифровій трансформації: шлях до ефективності. Теоретичні та прикладні питання економіки. № 46. 2023. DOI: <https://doi.org/10.17721/tppe.2023.46.11>.
7. Лісова Р. М. Цифрова трансформація як спосіб адаптації бізнес-моделі в умовах діджиталізації економіки. Бізнес-навігатор. № 67. 2021. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.67-15>.
8. Лісова Р. М.

Індустрія 4.0 та цифрова готовність українських промислових підприємств. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. DOI: 10.33244/2617-5932.7.2021.86-96

9. Лісова Р. М. Генеза поглядів на еволюцію концепції бізнес-моделі та її структуру. Економічний простір. (159). 2021. С. 83-87. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-17>

Навчально-методичні праці:

1. Економіка підприємства: підручник / за ред. Г. М. Філюк, Л. А. Маргинюк. Київ. ЦП «КОМПРИНТ». 2025. 677с

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у підвищенні кваліфікації з курсу «Business Process Modeling» на тему «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», сертифікат б/н, 15.04.2025 р., 15 годин.
2. Участь у стажуванні в Дослідницькій службі Верховної Ради України, 2025 р.
3. Участь в академічній мобільності в межах програми TURBO: «Реакція університетів на великі виклики: розбудова стійкої вищої освіти для реагування на суспільні кризи та їх подолання», Nord University (Норвегія), сертифікат б/н, 13.10.-01.12.2025 р., 120 годин, 4 кредити.
4. Участь KNU Teach Week 5 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, сертифікат б/н, 2024 р.
5. Участь у курсі «Tech Summer for Educators: AI Edition» від SoftServe Academy, сертифікат № OM 20396/2024 від 13.08.2024 р.
6. Участь у навчальному курсі (вебінарі) на тему «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави» від Українського

						<p>інституту науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ), сертифікат № UINTEI – 23071 від 28.11.2023 р.</p> <p>7. European Institute for Innovation Development. Internship program «Implementation of innovations in economics and management: Experience of the Czech Republic», certificate № ecp-2023-08 from 28.12.2023, 180 hours, 6 ECTS.</p> <p>8. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. XI Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». Сертифікат учасни-ка від 23.11.2023 р.</p>	
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, Диплом кандидата наук ДК 004664, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 010253, виданий 07.04.2022</p>	30	ОК 8. Сучасні інформаційні технології	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 11, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Іваненко О., Нубаренко О., Khilukha O. Corporate Support as a Strategic Factor for Increasing the Economic Efficiency of Enterprises. Economic Affairs-Quarterly Journal of Economics. March 2024. Vol. 69(01), pp. 647-666. DOI: https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2024.25 (SCOPUS)</p> <p>2. Іваненко О.І. Статистичний аналіз соціально-економічного становища ринку праці в Україні. Інтернаука. Серія: «Еко-номічні науки». К.: 2024. Вип. №03/83. 1Т. С. 45-51. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9775</p> <p>3. Іваненко О.І., Якимчук В.А. Структурно-динамічний аналіз діяльності у сфері послуг туризму на території України. Наукові перспективи. Серія: Економіка. К.: 2023. №2(32). 259 - 271 с. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-2(32)-259-271</p> <p>4. Іваненко О.І.</p>

Журавель М.А.
Аналітичне оцінювання соціально-економічного рівня розвитку Причорноморського регіону. Одеса: Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63.

5. Іваненко О.І.
Шибіріна С.О.
Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». Київ. Випуск №4(48)., Т.1. 2021 р. с. 47-53

6. Ivanenko O., Bugaychuk V., Belei S. Financial Equalization of Territorial Development East European Countries and its Impact on Quality of Life. International Journal for Quality Research. 2021. V15. №4. PP.1301-1316 DOI: 10.24874/IJQR15.04-18

Іно-земне видання (SCOPUS, WoS)

Навчально-методичні праці:

1. Іваненко О.І.
Публічне управління в економічній сфері: підручник. К.: НПП Інтерсервіс, 2024. 112 с.

2. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за редакцією д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2021, 432 с.

3. Мельник Л.Г. та ін. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник. Суми: Університетська книга, 2021. 432 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у курсі підвищення кваліфікації на тему "Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів", сертифікат б/н, 22.01.2024 р., 30 годин.

2. Участь у курсах на тему «Професія. Фінансовий дирек-

							тор», 02.02.-27.04.2023 р., 50 годин. 3. Пройшла онлайн стажування на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, за програмою: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат NR 54/2020, 23.06.-15.07.2023 р.
347051	Ходжаян Аліна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 019192, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015538, виданий 19.10.2005, Аттестат професора 12ПР 010151, виданий 22.12.2014	22	ОК 11. Макроекономіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Ходжаян, А., Маслов, А., Нестеренко, О., Шеїн, О. Оптимізація бюджетної політики в системі забезпечення економічної безпеки: українські та зарубіжні кейси. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice., 2025. 3(62), 61–78. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.62.2025.4719 (SCOPUS) 2. Ходжаян А., Чигиринський А. Впровадження та використання екосистем у державному секторі. Розвиток ринкових відносин в Україні. 2025. 180(2(285)). С. 5-13. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15315082 3. Korneev V, Khodzhaian A, Dziubliuk O, Kozmuk N, Shehynska N. The Impact of EU Macro-financial Stability on the Member States' Economic Security. European Review. 2025. 33(2):175-199. DOI: https://doi.org/10.1017/S1062798725100148 4. Khodzhaian A. Ukrainian Identity in the Context of Memory and Forgetting: Philosophical and Anthropological Analysis /Khodzhaian, A., Savchuk, N./ Anthropological Measurements of Philosophical Research.

2024. (26). Рр. 22–32.
DOI:
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi26.319686>

5. Ходжаян А.
Системна модель монетарного регулювання в Україні / Ходжаян Ф., Калюжна Н. / Вісник КНУ імені Тара-са Шевченка. 2024. Вип. 1(224). С. 111-122. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/224-1/13>

6. Вахович І., Білошапка В., Івашина О., Івашина С., Корнеєв В., Ходжаян А.
Моделювання системи антикризового управління у банківському секторі економіки України для забезпечення його фінансової стабільності. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 5(52), 52–66. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4185> (SCOPUS)

7. Ходжаян А.
Компаративний аналіз реіндустріалізації національних економік в умовах відновлення та розвитку їх-нього промислового потенціалу / Гражевська Н., Осецький В., Ходжаян А., Куліш В. / Вісник КНУ імені Тараса Шев-ченка. 2023. Вип. 1(222). С. 34-41. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/4>

8. Ходжаян А.О., Барон І.Г. Індикатори економічної безпеки держави: обґрунтування пріоритетності екзогенних детермінант. Формування ринкових відносин в Україні. Ходжаян А.О., Барон І.Г. 2021. № 4(239). С. 7–16. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.5116081>

9. Ходжаян А.О.
Ідентифікація глобалізаційних загроз економічному суверенітету країн із транзитивною економікою / Калюжна Н.Г., Ходжаян А.О., Барон І.Г. Науковий вісник Національного гірничого

університету. 2021.
Вип. № 1. С.154–164.
DOI:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/154>
(SCOPUS)

10. Khodzhaian A.
Modeling of the structural shift impact on economic dynamics of Ukraine's development / A.Khozhaian, Ignatyuk A.I., Korneev V.V., Khodzhaian A.R.
Науковий віс-ник Національного гірничого університету. 2021.
Вип. № 2. С.170–177.
DOI:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/170>
(SCOPUS)

Навчально-методичні праці:

1. Макроекономіка: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей
упорядники: Ходжаан А.О., Красота О.В., Савчук Н.В., Демидюк О.О. Методичне видання. Київ. 2024. 45 с.
Підвищення кваліфікації:

1. Участь у освітньому модулі «Політика стійкості економіки ЄС» у межах програми Еразмус+ Жана Моне, сертифікат № EUERP-2024-1-131, 10.01.–29.01.2024 р., 52 акад. години, 1,7 кредити ЄКТС.

2. Участь у лекції професора Університетського коледжу Лондона Великобританія Роуз Лакін на тему «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація на революції III у викладанні і навчанні», сертифікат б/н, 10.12.2024 р., 3 акад. години, 0,1 кредит.

3. Участь у лекції професора Інституту освіти Відкритого університету Великобританія Майкла Шарплза на тему «Ге-неративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики», сертифікат б/н, 12.12.2024 р., 3 акад. години, 0,1 кредит.

4. Участь у програмі KNU Teach Week 4 Центру соціального розвитку КНУ імені

						Тараса Шевченка спільно з SoftServe, Genesis, KRMG, UKSIBBANK, Yalantis, Приватбанк, ЕУ, сертифікат б/н, 16.01. 23.01.2023 р.
176316	Назаров Ілля Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 024503, виданий 26.10.1987, Атестат доцента ДЦАР 001698, виданий 28.04.1995	41	<p>ОК 5. Історія економіки та економічної думки</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Навчальні праці:</p> <p>1. Назаров І.В., Філіпенко Н.Г. Дослідження І.В. Вернадсь-ким докласичної економічної думки. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. № 4. 1 т. С. 88-98. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9839</p> <p>2. Назаров І.В. Методологічні засади дослідження економіч-них функцій держави: логіко-історичний підхід. Економіч-ний розвиток України: концептуальні засади та інституцій-ний вимір: монографія / за ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н.І. Гражевської, д.е.н. В.В. Вірченка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 84–102.</p> <p>3. Назаров І. Місце економічної системи в суспільстві: соціє-тальний підхід К. Поланьї як альтернатива ринковому фун-даменталізму. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія Економіка. 2021. № 4(217). С. 62–67.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Економічна історія: Навчально-методичний комплекс для студентів ОС «Бакалавр» / Упорядник Назаров І.В. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2023. 30 с.</p> <p>2. Економічна історія та історія економічної думки України: Навчально-методичний комплекс для студентів ОР «Бака-лавр» / Упорядники: А.О. Маслов, І.В. Назаров, Г.М. Лозова. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 86 с.</p>

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Експерт з економічної історії у науково-популярному проєкті Українського Радіо «Епоха змін. Історія економічних криз усіх часів і народів» на тему «Боротьба за ринки та ціна війни за мита: економічне підґрунтя міжнародних конфліктів 17-20 століття», 29.06.2025 р., URL: https://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=4452077</p> <p>2. Collegium Civitas (Warsaw, Poland). International Postgraduate Practical Internship «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate Nr. 60/2021, 15.11.-24.12.2021. 180 hours, 6 ESTC.</p>	
421845	Наумова Олена Олександрівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	13	ОК 15. Мікроекономіка	<p>Відповідність пунктам 1, 5, 7, 10, 12, 13, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Наумова О., Наумова М. ESG-орієнтоване стратегічне управління персоналом та ділова репутація: фактори стійкості іт-компаній в умовах кадрової кризи. Економіка та суспільство. 2025. (81). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-19</p> <p>2. Naumova O., Naumova M., Karpenko S. Cross-cultural perceptions of business reputation at the international. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. № 1(16). С. 46-52. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.16-7</p> <p>3. Наумова, О., Копил, А. Роль кадрового аудиту в системі управління ризиками організації: вплив на лояльність працівників. Сталий розвиток економіки. 2025. (1 (52)). С. 288-296. DOI: https://doi.org/10.3278</p>

2/2308-1988/2025-52-40

4. Naumova O., Naumova M. Hybrid employment in Ukrainian it companies: impact on personnel potential and productivity. *Економіка та суспільство*. 2025. № 76. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-98>

5. Naumova O., Naumova M. Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry. *Economics, Finance and Management Review*. 2024. № 1(17). Pp. 16-24. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

6. Наумова О., Копил А. Корпоративне волонтерство як інструмент управління лояльністю стейкхолдерів організації. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2024. № 4(76). С. 146-154. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-146-154>

7. Naumova O., Naumova M., Talalaievskiy V. Restoring a company's business reputation in the context of economic security. *Економіка та суспільство*. 2024. № 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-83>

8. Naumova O., Naumova M., Shevchuk A. The impact of business reputation on ensuring the economic security of a company. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-150>

9. Наумова О., Копил А. Сучасні технології управління людським капіталом: вплив на лояльність працівників. *Теоретичні та прикладні питання економіки*. 2024. №2(49). С. 118-128. DOI: <https://doi.org/10.17721/tppe.2024.49.11>

10. Наумова М., Наумова О. Поведінка

						<p>споживачів у глобальному вимірі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2023. (1 (107)). С. 70-74. DOI: https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у підвищенні кваліфікації «Штучний інтелект – новий приятель всього світу», ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 12.12.2025 (2 кредити ECTS).</p> <p>2. Участь у підвищенні кваліфікації «Принципи академічної добросесності: в навчанні, викладання та науковій діяльності», ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 06.05.2025 (2 кредити ECTS)</p> <p>3. Участь у підвищенні кваліфікації «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики», ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 21.05.2024 (2 кредити ECTS).</p> <p>4. Навчання за програмою професійного розвитку на тему «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» у ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0720- 24, 01.03.-11.03.2024 р., 2 кредити.</p> <p>5. Участь у підвищенні кваліфікації в Навчальному науково- му Інституті менеджменту та освіти дорослих ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Поліпек-тивність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності»), свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000933-21, 30.11.2021 р., 2,5 кредити.</p>
--	--	--	--	--	--	--

498910	Подскребко Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 042741, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007846, виданий 29.06.2021</p>	6	ОК 31. Економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Подскребко О. Інтелектуальна модель управління запаса-ми на основі генетичних алгоритмів і нечіткої логіки для підвищення економічної безпеки підприємства. Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. Спецвипуск, присвяче-ний 5-річчю Технічного універ- ситету «Метінвест Політех-ніка». 2025. № 4. DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-4-14.</p> <p>2. Іванченко Н. О., Подскребко О. С. Мікросервісна архітек-тура як інструмент класифікації клієнтів / Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Еко-номічні науки». 2024. Випуск 2 (112). С. 66-71.</p> <p>3. Подскребко О.С., Іванченко Н.О., Густера О.М. Концеп- туа-льні основи цифрової трансформації економічних сис-тем. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. DOI:10.32782/dees.15-37</p> <p>4. Derevyanko B., Ivanchenko N., Podskrebko O., Prylutska A., Turkot O. n pros and cons of legitimizing cryptocurrency (case study of Ukraine) / Social and Legal Studios. 2023. 6(3). P. 9–15 (SCOPUS).</p> <p>5. Zatonatska T., Wolowiec T., Dluhopolskyi O., Podskrebko O., Maksymchuk O. Using Data Science Tools in E-Commerce: Client’s Advertising Campaigns vs. Sales of Enterprise Products. Information Technology for Education, Science, and Technics. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 178. Springer, Cham., 2023.</p>
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	------------------------	--

346-359 p. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_22 (SCOPUS)

6. Liashenko O., Podskrebko O., Ivanchenko N. The Impact of Data Analytics on the Nature of Doing Business // 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 26-28 September 2022. Spišská Kapitula, Slovakia. 2022. P. 331-334 (SCOPUS)

7. Подскребко О. С., Іванченко Н. О. Інтернет технології у рекламній діяльності підприємства // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі, ПУЕТ, Полтава. 2022. С. 100-106

8. Podskrebko O., Derevyanko B., Rozhenko O., Khailova T., Hrudnytskyi V. Strategic enterprise management based on the modeling of its economic security // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. (1). 171 – 176 DOI:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/171> (SCOPUS)

Навчально-методичні праці:

1. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Іванченко Н. О., Подскребко О.С. та ін. Цифрова економіка: Підручник. К.: НАУ. 2022. 200 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування за напрямом професійної діяльності у Hillel IT School «Machine Learning», сертифікат №65714213, 2024 р.

2. Стажування за напрямом професійної діяльності від Sigma Software University та IT Ukraine Association на тему «SSWU: TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION», 2023 р., 30 годин, 1 кредит.

3. Участь у програмі підвищення кваліфікації від компанії Genesis на тему «Створення та розвиток IT-

						<p>продуктів», сертифікат №088/081-2023, 2023 р., 60 годин, 2 кредита.</p> <p>4. Стажування за напрямом професійної діяльності «Розвиток співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge» на тему «Розвиток soft-skills викладача», сертифікат № 454, 2022р., 10 годин.</p> <p>5. Закордонне стажування за напрямом професійної діяльності «The New Challenges of the Modern Higher Education and Science» на тему «Нові виклики сучасної вищої освіти та науки» в Академії педагогіки та адміністрації ім. Мешка І у м. Познань, 2021 р., 180 годин.</p>	
252917	Ярош-Дмитренко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 010532, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 016793, виданий 18.02.2025</p>	16	ОК 13. Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Журило В.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Трансформація ставлення українських споживачів до соціальної відповідальності бізнесу під впливом воєнної агресії. Журнал «Ефективна економіка». №3. 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.46</p> <p>2. Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О., Коробенко О.М. Стратегія позиціонування інноваційних товарів у контексті сталого споживання. Ефективна економіка. Вип.4. 2025. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.90</p> <p>3. Ярош-Дмитренко Л.О. Роль маркетингу у повоєнному відновленні партнерських відносин на ринку B2B. Економіка та суспільство. №49. 2023. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-44</p> <p>4. Kochkina N., Mashchenko S., Prygara O., Yarosh-Dmytrenko L., Gatto G. War as a Catalyst: Ukraine's</p>

Inspiring Narrative for “Made In Ukraine” Pharmaceuticals in the German Market. Access to Justice in Eastern Europe. Vol. 4 (21). October 2023. DOI: 10.33327/AJEE-18-6.4-a000473 (SCOPUS, WoS)

5. Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. Стратегії адаптації бізнесу в турбулентному ринковому середовищі під час війни в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2023. №2 (223). С.108-114.

6. Журило В.В., Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. Формування споживчої лояльності на ринку інноваційних товарів. 30 років Незалежності: здобутки та перспективи розвитку маркетингу в Україні: монографія / [Старостіна А.О., Дьоміна О.М., Телетов О.С., Бочко О.Ю. та ін.]; за заг. ред. А.О. Старостіної. Київ: Інтерсервіс, 2022. 339 с.

7. Ярош-Дмитренко Л.О. Роль маркетингового менеджменту в забезпеченні ефективного управління проєктами. Економіка та суспільство. № 36. 2022. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1143> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-36-23

8. Yarosh-Dmytrenko L., Martyniak I., Domyshche-Medyanyk A., Lukianets-Shakhova V., Yasinska T. Business alliances in the economy of EU countries. Amazonia Investiga. Vol. 11, Issue 53. May 2022. P.249-258. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.25> (WoS)

9. Starostina A., Zhurylo V., Sereda V., Kuzioma O., Rudenko N., Yarosh-Dmytrenko L. Transformation of consumer motivations in the ukrainian market of high technology products. Ad alta:

journal of interdisciplinary research Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXVIII. July 2022. P.168-172. (WoS)

10. Prygara O., Yarosh-Dmytrenko L. Innovations in positioning of services // European Journal of Economics and Management. Vol. 7, Issue 1. 2021. P. 57-63.

Навчально-методичні праці:

1. Маркетинг. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни для студентів ОПІ Міжнародна економіка та ОПІ Фінансовий бізнес, освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / [Старостіна А. О., Руденко Н. В., Пригара О. Ю., Ярош-Дмитренко Л. О.] К.: Видавничий дім «Професіонал». 2025. 38 с.

2. Маркетинг. Світовий досвід та український вимір. Підручник / За заг. ред. А.О. Старостіної. ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2024. Київ. 490 с. С. 315-325; 469-481.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у підвищенні кваліфікації на тему «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій», сертифікат ПК 38282994/6097-258-10, 10.07.2025 р., 1 кредит, 30 годин.

2. Участь у підвищенні кваліфікації на тему «Сучасний освітній процес від викликів до забезпечення якості», сертифікат б/н, 13.09.-15.09.2024 р., 1 кредит, 30 годин.

3. Участь у підвищенні кваліфікації від SoftServe Academy course на тему «Tech summer for educators: ai edition», сертифікат FJ No 20805/2024, 2024 р.

4. Участь у підвищенні кваліфікації за програмою «Маркетинг ІТ-продуктів», сертифікат № 011/082-2023, 24.07.-4.08.2023 р., 2 кредити.

							5. Участь у науково-педагогічному стажуванні на тему «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» від University of Applied Sciences (ISMA), Латвія, сертифікат No 1-22/191-22, 14.02.–14.03.2022 р., 6 кредитів, 180 годин.
357999	Іванюта Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021550, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 036632, виданий 21.11.2013	24	ОК 36. Науковий образ світу	Відповідність пунктам 3, 4, 5, 8, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Ivanyuta O., Biriukov T. The task of molecular modeling fluid structure Disorder degree, / Proceedings of 25 International Young Scientists Conference on Applied Physics. Kyiv. Ukraine. June. 2025. 2. Ivanov A., Ivanyuta O. Generation of plasma phenomena Tesla transformer. Proceedings of 24 International Young Scientists Conference on Applied Physics. Kyiv. Ukraine. June. 2024. 3. Ivanyuta O., Zheludkov A. Augmented reality when performing laboratory work. Proceedings of 24 International Young Scientists Conference on Applied Physics. Kyiv. Ukraine. June. 2024. 4. Ivanyuta O., Remez S. O. Modernization of radar systems based on Metamaterials. Proceedings of 20 International Scientists Conference on Applied Physics. Kyiv. Ukraine. October. 2024. 5. Ivanyuta O., Biriukov T. Reduction control of fluid structure Disorder degree by cryoelectronics Methods. Proceedings of 20 International Scientists Conference on Applied Physics. Kyiv. Ukraine. October. 2024. Навчально-методичні праці: 1. Іванюта О.М. Практикум з курсу «Наукового образу світу». Київ: Парма. 2022. 256 с. 2. Іванюта О.М. Тестові питання з курсу «Науковий образ світу». Київ:

Парма. 2022. 86 с.
Підвищення кваліфікації:
1. Участь у курсах підвищення кваліфікації від КНУ ім. Т. Шевченка на тему «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій», 24.03.2023 р., 4 кредити.
2. Участь у курсах підвищення кваліфікації від ІТ-компанії GENESIS на тему «Створення та розвиток ІТ-продуктів», 17.07.2023 р., 3 кредити.
3. Участь у курсах підвищення кваліфікації від Uni.-Biz Bridge UGEN на тему «Uni.-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 31.08.2023 р., 8 годин.
4. Участь у курсах підвищення кваліфікації від Uni.-Biz Bridge UGEN на тему «Uni.-Biz Bridge від UGEN: присвячений розвитку SOFT SKILLS», 22.11.2023 р., 7 годин.
5. Підвищення кваліфікації у Міністерстві цифрової транс-формації України на тему «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 23.11.2023 р., 1 кредит.
6. Підвищення кваліфікації у SoftServe Incorporation на тему «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», 22.12.2022 р., 2 години.
7. Підвищення кваліфікації у SoftServe Incorporation на тему «Сучасні платформи для онлайн навчання», 20.10.2022 р., 2 години.
8. Підвищення кваліфікації у КНУ ім. Т. Шевченка на тему «Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів», 07.02.2022 р., 0,5 кредити.
9. Участь у курсах підвищення кваліфікації від SoftServe Incorporation на тему «Tech summer

							for teachers bootcamp», 04.08.2022 р., 10 годин. 10. Участь у курсах підвищення кваліфікації від Uni.-Biz Bridge UGEN на тему «Uni.-Biz Bridge від UGEN: присвячений розвитку SOFT SKILLS», 14.07.2022 р., 10 годин.
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 031873, виданий 26.09.2012	20	ОК 1. Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Набока С. Особливості розвитку освіти на Стародавньому Сході. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy» je registrován v České republice. SÉRIE «Historické vědy». Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. Praha. 2024. № 9(40). С. 152-164. 2. Набока С. Особливості використання інформаційно-маніпулятивних технологій в історії людства. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2024. № 9(27). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-1332-1345 . 3. Набока С. Модернізаційні процеси та реформаторська практика в країнах Близького і Середнього Сходу й дер-жавах конфуціанського світу. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія». 2022. № 4(4). с. 50-61. 4. Набока С. Процеси глобалізації в світі та Україні: історичний контекст та перспективи. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy» je registrován v České republice. SÉRIE «Historické vědy». Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 10(17). Praha, 2022. С. 164-175. 5. Набока С. Суспільні міфи сучасності кризь

призму історії. Virtus: Scientific Journal December. № 59. 2021. С. 55-59.

6. Набока С. Екологічний міф в історичному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. Вип. 45. Том 1. 2021. С.30-35.

7. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час. Літопис Волині, 2021. Випуск 22. С. 62-66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2020.22.10>

8. Набока С.В. Розвиток освіти наприкінці XX – напочатку XXI століття. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 25-29.

Навчально-методичні праці:

1. Набока С.В. Вступ до університетських студій: навчально-методичний комплекс. Київ. 2025. 55 с. URL: <https://ir.library.knu.ua/server/api/core/bitstreams/c0c4ad11-a471-4c70-991b-7a600c70e508/content>

2. Набока С.В. Процеси глобалізації в світі та Україні. Навчально-методичний комплекс для студентів КНУ імені Тараса Шевченка. ВПЦ «Київський університет» К.. 2024. 45 с.

3. Інформаційні впливи на свідомість населення в історії військових конфліктів. Навчально-методичний комплекс для студентів КНУ імені Тараса Шевченка / Укладач: доц. Набока С. В. К.: «ПП «КП»УкрСІЧ», 2023. 32 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у підвищенні кваліфікації в

						Інституті історії України НАН України, відділ Історії України XIX ст. – початку XX ст. на тему «Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України в кінці XIX ст. – XX ст.», наказ № 571-32 від 21 червня 2018 р., 01.02. – 31.05.2019 р.	
38020	Погорілий Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 009575, виданий 16.12.2004	30	ОК 9. Українська та зарубіжна культура	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Vdovychenko H., Pohorilyi A. Cosmological Studies in Ukraine: Second Half of the 20th – Early 21st Century. Philosophy and Cosmology. 2025. Volume 34. Pp. 133-148. DOI: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/34/9 2. Погорілий А.О. Постаць Д. Чижевського в українській філософській культурі. Монографія. ВПЦ «Київський університет». 2020. 215 с. Навчально-методичні праці: 1. Погорілий А.О. Історія культурологічної думки: Навчально-методичний комплекс. 2021. 2. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Є. Конверський, О.С. Онищенко, М.В. Попович, А.О. Погорілий та ін.; за ред. А.Є. Конверського. Харків: «Фоліо». 2013. 862 с. 2. Історія української філософії. Підручник. / М.Ю. Русин, І.В. Огородник та інш. К.: ВПЦ «Київський університет». 2008. 586 с.
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук	22	ОК 20. Філософія	Відповідність пунктам 1, 3, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Діденко Л.В. Соціальний капітал: формування й підтримування антропомереж. <input type="checkbox"/> Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного

ДК 029887,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
020891,
виданий
23.12.2008

педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філософія». 2025.
(51). С. 119-150.

2. Діденко, Л. В.
Тілесний капітал:
філософська основа
індивідуації vs
«культ(ура)»
стратегійного
маркетингу. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2025. 55. С.
64–76. DOI:
<https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.9>

3. Діденко, Л. В. Виш-
викладання філософії
у періоди
невизначеності.
Проблемні питання та
перспективи розвитку
вищої освіти та науки
в Україні в умовах
воєнного стану:
Міжнародна науково-
практична
конференція.
Науково-дослідний
інститут публічного
права, 27 вересня 2025
року (С. 46–49). Львів
– Торунь: Liha-Pres.
2025. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-532-0-11>

4. Діденко, Л. В.
Філософське
інтерпретування
варіативів
економічного
капіталу: від ресурсу
до антропоодиночності.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. 54. С.
10–20. DOI:
<https://doi.org/10.32782/apfs.v054.2025.2>

5. Діденко, Л.
Філософія і
генеративні
штучноінтелектні
моделі: (не)долані
обмеження
впливальності.
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філософія». 2024. 49.
С. 46–66. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.3>

6. Діденко, Л. Світ
нерівностей: людина і
країнове суспільство.
Вісник Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2024. 55. С. 49–63.
DOI:
<https://doi.org/10.30970/PPS.2024.55.6>

7. Діденко, Л.

						<p>Філософсько-економічні параметри (антр по)споживання: від потребозадоволу до індивідуальної рівноваги. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. 45. С. 14–24. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v045.2023.38. Діденко, Л. Метафізика: від «умовного конструктору» до «галузі філософського знання». Вісник Львівського університету. Серія філософсько–політологічні студії. 2022. 40. С. 48–57. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.6</p>	
188014	Внучко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058761, виданий 14.04.2010, Атестація доцента АД 00653, виданий 09.02.2021</p>	15	<p>ОК 37. Соціально-політичні студії</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 7, 8, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Внучко С.М. Еволюція політичної комунікації: від класичних моделей до трендових технологій впливу. Актуальні проблеми політики. 2025. Випуск 75. С. 109-115. DOI https://doi.org/10.32782/app.v75.2025.15 2. Внучко С.М. Політична комунікація та її менеджмент: еволюція концепцій, теоретичні основи та ключові підходи. Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2025. Випуск 94. С. 178-191. DOI 10.17721/2415-88IX.2025.94.178-191 3. Vnuchko S., Teremko V., Polovko O., Stychynska A. Information terrorism and its prevention in the global political environment in the 21 st century AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research №14/01-XXXIX, 2024, P.63-68 (WoS). 4. Внучко С.М., Теремко В.В., Половко О.О. Мобілізаційний та маніпулятивний потенціал соціальних медіа в глобальному політичному просторі / Вісник Львівського університету. Серія</p>

						<p>філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 41, с.95-101</p> <p>5. Внучко С.М. Україна на перехресті геополітичних інтересів: теоретичний і прикладний аспекти проблеми/ Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 42, с.190-197</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180742-OSUIA від 28.08.2022 р. за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття, 18.07.-28.08.2022 р.</p> <p>2.Участь у підвищенні кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ та Центрі українсько-Європейського наукового співробітництва, 180 годин, 6 кредитів.</p>	
160709	Погорєлова Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023643, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 011701, виданий 23.12.2022</p>	7	ОК 10. Основи права та трудове законодавство	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Азьмук Н., Алексинська М., Балака О., Погорєлова О. та ін. Нестандартні трудо-договірні відносини на цифрових платформах. 2023.</p> <p>2. Магомедова А., Погорєлова О. Дуальна освіта в Україні: від правового забезпечення до проблем реалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 10/1. URI: https://elar.navs.edu.ua/jspui/handle/123456789/25930</p> <p>3. Погорєлова О. С. Щодо пріоритетного напрямку розвитку доктрини трудового права в умовах світової інтеграції у правовій сфері та дефіциту гідної праці в глобальній економіці. Підприємництво, господарство та право. № 3. 2021. С. 141-145.</p> <p>4. Погорєлова О.С. До питання розуміння концепції гідної праці в сучасних умовах</p>

						<p>реформування трудового законодавства. Право та державне управління. 2021. № 1 с. 65-70.</p> <p>5. Погорелова О.С. До питання дискурсу щодо забезпечення гідної праці у вимірі сучасної доктрини трудового права України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 3. 2021. С. 94-102.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Сіньова Л.М., Погорелова О.С. Трудо-правові питання управління в господарських товариствах: практикум. Київ, 2021. 64 с.</p> <p>Професійна діяльність: Адвокатська діяльність. Свідоцтво №6461/10 від 15.02.2018 року, орган видачі - Рада адвокатів Київської області.</p>	
104321	Савчук Наталя Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 061136, виданий 01.07.2010</p>	19	<p>ОК 4. Економічна теорія</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Khodzhaian A. O., Savchuk N. V. Ukrainian Identity in the Context of Memory and Forgetting: Philosophical and Anthropological Analysis. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2024. No 26. p. 22-32 (WoS) DOI: https://ampr.ust.edu.ua/article/view/319686/310211</p> <p>2. Колоша В.В., Филюк Г.М., Савчук Н.В. Вплив ді-джиталізації на процеси злиття та поглинання. Цифрова еко-номіка та економічна безпека. СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2024. 4 (23). С. 148-153. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.13-22</p> <p>3. Савчук Н. Економічна освіта в параметрах викликів сучасного соціуму: від науки до «корисного знання». Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник</p>

наукових праць /
Бондаренко В. В.
(голов. ред.) та ін.
Київ: Інститут
обдарованої дитини
НАПН України. 2023.
Вип. 2 (31). С. 15-20.
DOI:
[https://doi.org/10.32405/2413-4139-2023-2\(31\)-15-20](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2023-2(31)-15-20)

4. Савчук Н.В.
Фінансова
грамотність: сутність і
перспективи
розвитку. Педагогічні
інновації: ідеї, реалії,
перспективи. Серія
«Філософські науки».
36. №1 (26). К. 2021. С.
92-97. DOI:
[https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(26\)-92-97](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(26)-92-97)

Підвищення
кваліфікації:
1. Участь у підвищенні
кваліфікації на тему
«Експертиза на-
вчальної літератури:
точність,
добросовісність, якість»
у ДУ «Український
інститут розвитку
освіти», м. Київ, 2025
р.

2. Участь у підвищенні
кваліфікації на тему
«Розроблення
професійних
стандартів» від
Національного
агентства квалі-
фікацій, сертифікат
№ 1053, 11.04.2024 р.,
1,5 кредита, 45 годин.

3. Стажування від
КНУ імені Тараса
Шевченка на тему
«Практики підтримки
ментального
здоров'я», сертифікат
КУО2070944/001735-
24, 27.11.2024 р., 0,5
кредита, 15 годин.

4. Участь у курсах
підвищення
кваліфікації від КНУ
імені Тараса
Шевченка на тему
«Етико-психологічне
забезпечення
реалізації куратором
ЗВО завдань освітньо-
професійної со-
ціалізації та
патріотичного
виховання студентів»,
сертифікат
КУО2070944/000149-
24, 22.01.2024 р., 1
кредит, 30 годин.

5. Участь у курсах
підвищення
кваліфікації від КНУ
імені Тараса
Шевченка на тему
«Стрес-менеджмент
та техніки
психологічної
самопоміги»,

						сертифікат КУо2070944/002041-24, 12.12.2024 р., 0,5 кредита, 15 годин. 6. Курси підвищення кваліфікації у British Council (Британ-ська Рада в Україні), на тему «EdTech у вищій освіті – практичні поради», 17.02.2022 р., 0,1 кредит, 3 години. 7. Участь у курсах підвищення кваліфікації від Genesis на тему «Інструменти онлайн-взаємодії: Google Classroom, Zoom, Discord, etc.», 21.01.2021 р., 0,1 кредит, 3 години.	
17837	Сагайдак Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030704, виданий 17.05.2012	22	ОК 3. Основи «зеленої» економіки	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А. Удосконалення управління логістикою збуту в сучасних умовах. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Вип. 1(111). 2024. С.59-64. 2. Berdar M., Butenko N., Hatska L., Sagaydack J., Semenova D. The Impact of Digitalization on the Model of Entrepreneurship Innovative Development. Review of Economics and Finance. 2022. 20. Pp.1141-1149 (SCOPUS). 3. Сагайдак Ю., Харченко Т. Формування «зеленої» моделі післявоєнного відновлення економіки України. Bulletin of Sumy National Agrarian University. 2022. 1 (91). С. 33-38. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2022.1.5 . 4. Berdar M., Butenko N., Kot L., Sagaydack J., Kharchenko T. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. SAE 2021. 39 (6). DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5158 (SCOPUS) 5. Saydack J., Kharchenko T., Kendus D., Hrabar M., Chubuk

						<p>L. Development Of Green Business In The EU: Obstacles And State Support. Journal of Management Information and Decision Sciencethis link is disabled. 2021. 24(7) (SCOPUS)</p> <p>6. Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зе-леного курсу, Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. 2021. Вип.29. С.61-66. Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Гацька Л. П., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А. Основи «зе-леної» економіки: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс, 2024. 392 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills викладача, 11.07.-14.07.2022.</p> <p>2. Участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (за підтримки ЖТІ,КРМГ). Сертифікат б\н, 25.01.2021 р.</p>	
114872	Середа Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КД 026204, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦ 004895, виданий 20.06.2002</p>	37	ОК 23. Міжнародна економіка	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 19 Ліцензій-них умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Середа В., Бойко А. Трансформація підходів до комплексного аналізу стану та перспектив сталого відновлення. Економічний простір. 2025. № 204. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.204.288-297</p> <p>2. Nitsenko V., Ivashchenko A., Radko V., Sereda V., Kuzmenko O., Dimov I. Financial potential for expanding the opportunities of a small enterprise under the conditions of sustainable development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and</p>

Practice. 2024. 6(59).
Pp. 261–272. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcartr.6.59.2024.4524> (WoS, SCOPUS)

3. Серета В.,
Нагачевська Т.,
Григорова А.
Трансформація
підходів до
формування та
реалізації стратегії
сталого роз-витку ЄС
та України в умовах
війни та повоєнної
відбудови. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2024. №2
(225). С.69-80. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/7>

4. Rudenko N., Sereda V. International Migration Trends in the Conditions of Geopolitical Challenges and the Peculiarities of their Manifestation in Ukraine. Edukacja i społeczeństwo IX («Education and Society IX»). Zbiór prac naukowych / Tetyana Nestorenko, Renata Bernatova, Dominika Kalita (red.). Akademia Śląska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Polska. 2024. 236 s. P.203-220.

5. Серета В.І., Трубнік Т.Є. Інформаційне забезпечення якос-ті індикаторів ЦСР. Теоретичні та прикладні питання еко-номіки. 2024. № 2 (49). С. 198-211. URL: http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2024_49/zb49_16.pdf

6. Серета В.І., Кузьома О.Ю. Інтернаціоналізація українсько-го ІТ-сектора: ризики та можливості. Економіка та суспільство. 2024. № 67. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4851>

7. Вірченко В.В.,
Нагачевська Т.В.,
Серета В.І. Підготовка
висококваліфікованих
фахівців у галузі
міжнародної еконо-
міки. Економічна
освіта і наука в
Шевченковому
університе-ті в
дискурсі минувшини,
сучасності та
майбуття: моногра-
фія / В. А. Бугров, А. І.

Ігнатюк, В. Д. Базилевич та ін.; за заг. ред. А. І. Ігнатюк. К.: ВПЦ «Київський університет». 2024. 477 с.

8. Sereda V., Kuzioma O., Didenko I. Ukrainian IT sector: trends and prospects for export promotion. Contemporary Technologies and Society: Innovations, Artificial Intelligence and Challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press. 2023. P. 433-441.

9. Starostina A., Zhurylo V., Sereda V., Kuzioma O., Rudenko N., Yarosh-Dmytrenko L. Transformation of consumer motivations in the Ukrainian market of high-technology products. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02/XXVIII. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXVIII. 2022. P. 168-172. (WoS)

10. Серєда В.І., Баліоз Д.Б. Вплив діяльності ЕБРР на еко-номічний розвиток України. Наукові перспективи. 2021. №8(11). С.205-221.

Навчально-методичні праці:

1. Міжнародна економіка: Практикум. Навчальний посібник / Вірченко В.В., Старостіна А.О., Каніщенко О.Л. та ін.; За ред. Вірченка В.В., Старостіної А.О. Київ: Ліра-К. 2024. 348 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у розробленні професійних стандартів від Національного агентства кваліфікацій, сертифікат №1081, 11.04.2024 р., 45 годин, 1,5 кредити.

2. Сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2 від Центру іноземних мов КНУТШ, сертифікат мо-вної компетентності B2 №4958, лютий-червень 2024 р., 90 годин, 3 кредити.

3. Teaching and research in a

						<p>contemporary university: challenges, solution and perspectives. International postgraduate practical internship (Faculty of Education, University of Bialystok), Certificate No 36 April 14th, 2023, 05.03.-14.04 2023, 180 teaching hours, 6 ECTS.</p> <p>4. Участь у програмі на тему «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» від КНУТШ, сертифікат №652-22, 11.05.-27.05.2022 р., 60 акад. годин, 2 кредити.</p> <p>5. Участь у підвищенні кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи за-безпечення якості вищої освіти», сертифікат №90-21, 03.03.-11.03.2021 р., 30 акад. годин, 1 кредит.</p>	
83726	Пікус Руслана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 000949, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 009161, виданий 17.01.2014</p>	46	ОК 19. Страхування	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrapy)</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Пікус Р.В., Черкасенко В.Ю. Концепція кліматичних змін і їх вплив на страховий ринок. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №21. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.21.199</p> <p>2. Пікус Р.В., Бівалькевич Є.Б. Фінансовий ризик-менеджмент як інструмент антикризового управління страховою компанією. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №3. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.149</p> <p>3. Pikus R., Hudz H., Atamanuk I. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs (New Delhi). 2024 Volume 69, Pages 401-410. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z</p>

- 16.pdf
4. Пікус Р.В, Трейтяк О.О. Перспективи розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Економіка та суспільство. 2024. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3376>
5. Stoianenko, I., Kondratiuk, O., Mostova, A., Pikus, R., Kachan, H., & Ilchenko, V. Digitization of the Economy Under the Influence of the COVID-19 Pandemic. *Postmodern Openings*. 2022. 13(4), 127-141. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/510> (WoS)
6. Roshchin, I., Pikus, R., Zozulia, N., Marhasova, V., Kaplinskiy, V., & Volkova, N. Knowledge Management Trends in the Digital Economy Age. *Postmodern Openings*. 2022. 13(3), 346-357. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/493> (WoS).
7. Пікус Р. В., Бабенко Ю. Л. Кіберстрахування: нові можливості для страхового ринку України. *Економіка та держава*. 2022. № 2. С. 134–140. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.134
8. Пікус Р.В., Лялькін О.С., Формування інвестиційної стратегії страховика в умовах сучасних викликів, *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. №3. С. 41-50. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.3.41>
9. Prykaziuk N., Pikus R., Motashko T., Balytska M., Yukhumenko V. Solvency Evaluation of Insurance Companies: Case of Ukraine. *Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA)*, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p 10232-10240. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/solvency-evaluation-of-insurance-companies-case-of-ukraine/>
10. Пікус Р.В., Лялькін О.С., Стратегія поведінки страхової

компанії в умовах дефіциту ресурсів у ризиковому середовищі. Економіка і суспільство. 2021 р. №34. С. 34-51.

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.
2. Страхування: опорний конспект лекцій / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, А.С. Шолойко та ін. Київ: Компринт, 2024. 148 с.
3. Страхування: лабораторний практикум. \ Н.В. Приказюк, Р.В. Пікус, А.С. Шолойко та інш. 5-вид., перероблене і доповнене. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 182 с.
4. Центральний банк і монетарна політика: підручник. кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Штучний інтелект в освіті. Сертифікат 45342154 від 28.11.2025 року.
2. Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека. Сертифікат 35025-25. Фінансова грамотність: рівень PRO. Сертифікат № ПК-2025/22263 від 10.12.2025
3. Участь у навчанні від НБУ на тему «Фінансовий сектор України сьогодні: регуляторні зміни, системні ризики та розвиток кредитування», 27.11.2025 р.
4. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції фінансового сектору України та інструменти управління ризиками», 29.05.2025 р.
5. Фінансова грамотність та сталий розвиток. Сертифікат № ПК-К-24-11/216 від 19.11.2024.
6. Участь у навчанні від НБУ на тему «Стан фінансового сектору

						України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог», 23.05.2024 р. 7. Сертифікат учасника (30 годин). Програма KNU EDUCATOR»S WEEK by GENESIS. Навчальна програма для викладачів, січень – квітень 2022 р. 8. Сертифікат учасника. Використання QR кодів в освітньо-му процесі. Цифрова компетентність викладача. Всеукраїнська наукова конференція: Нові підходи у викладанні предметів, 2022	
207607	Приказюк Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007486, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 047130, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 028106, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 002399, виданий 07.12.2020	21	ОК 14. Фінансові посередники і ринки	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrapy) Наукові праці: 1. Rašticová M., Versal N., Prykaziuk N., Balytska M., Dudnyk Ja. Digital banking and (in) equality: a systematic overview. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1(60), 2025. 49–62. https://doi.org/10.55643/fcactp.1.60.2025.4657 (SCOPUS, WoS) 2. Приказюк Н.В., Дорошенко А.Р. Потенційний вплив штучного інтелекту (ШІ) на ринок страхування життя. Причор-номорські економічні студії. 2025. Вип. 91/25 С. 117-122. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.91-18 3. Ignatyuk A., Rašticová M., Prykaziuk N., Sholoiko A., Tkalenko N., Versal N. Designing a sustainable social protection system in Ukraine: a comprehensive evaluation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). P. 577–589. https://doi.org/10.55643/fcactp.6.59.2024.4562 (SCOPUS, WoS) 4. Приказюк Н. В., Пікус Р. В. Ломоносова Л. Концепція ро-звитку ESG-орієнтованої корпоративної культури у фінансових установах України. Вісник КНУ

імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». 2024. №2(225). 2024. С. 61-68. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/6>

5. Sitnicki M., Prykaziuk N., Ludmila H., Pimenowa O., Imbrea F., Şmuleac L., Paşcalău R. Regional Perspective of Using Cyber Insurance as a Tool for Protection of Agriculture 4.0. Agriculture. 2024; 14(2):320. <https://doi.org/10.3390/agriculture14020320> (SCOPUS)

6. Приказюк Н.В., Мирончук А.М. Регулювання банківської діяльності в Україні у кризові періоди. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 2 (75) С. 174-183. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-30>

7. Prospects of the post-war recovery of the financial sector of Ukraine. Prykaziuk. N., Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Yukhumenko V. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4 (51), pp. 53–65 DOI: 10.55643/fcaptp.4.51.2023.4051 (WoS)

8. Kaminskyi A, Versal N., Petrovskyi O., Prykaziuk N. Dynamic framework for strategic forecasting of the bank consumer loan market: Evidence from Ukraine. Banks and Bank Systems. 2023. 18(3). P. 87-100. doi:10.21511/bbs.18(3).2023.08 (SCOPUS).

9. Приказюк Н.В., Моташко Т.П. Особливості захисту прав споживачів страхових послуг у європейських країнах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2023. Випуск 46. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/46_2023ua/13.pdf

10. Kozlovskyi S., Bilenko D., Ivanyuta, N. Tomchuk O., Prykaziuk N., Lobova O. Comparative assessment of the different

cryptocurrencies investment efficiency on the different time periods. Montenegrin Journal of Economics this link is disabled, 2021, 17(4), p. 189–198.
http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/189-198_-_kozlovski_et_al..pdf (SCOPUS, WoS).

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказок. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.
2. Центральний банк і монетарна політика: підручник. кол. авторів; за ред. Н. В. Приказок. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс навчання Фінансовий модуль у SAP Business One, 08.04.2025 – 05.06.2025р., 3 кредити ECTS (90 годин). Сертифікат № SF/349 від 05 червня 2025 року.
2. Програма підвищення кваліфікації: «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості 2.0», КНУ (5-7 вересня 2025 року). Сертифікат на 30 годин (1 кредит ECTS).
3. Участь у навчанні від НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог», 23.05.2024 р.
4. Стажування шляхом участі в заходах у межах проєкту «Зміцнення стійкості університетів: чесько-українське партнерство у сфері цифрової освіти, наукової співпраці та управління різноманіттям» на базі Університету Менделя 8-12.04.2024 р. (м. Брно, Чеська республіка). Сертифікат на 30 годин (1 кредит ECTS).
5. Участь у проєкті з

						розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності», 26-29.09.2024р. Сертифікат № 389, 9 академічних годин. Участь у online-проекті для освітян «KNU Teach Week 5», 8-12.07.2024. 6. Участь у online-проекті для освітян «KNU Teach Week 5», 8-12.07.2024. 7. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Сучасний викладач», сертифікат № 723, 27-29.02.2024 р., 12 акад. год. 8. Науково-педагогічне стажування на тему «How effectively communicate in research and teaching on international level» 04 вересня - 06 жовтня 2023 (в онлайн-форматі) та 13 жовтня - 22 жовтня 2023 р. (в офлайн-форматі) (м. Брно, Чеська Республіка). Сертифікат на 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 9. Регіональний навчальний курс (тренінг) Aflatoun International для Європи та Центральної Азії «Соціальна та фінансова освіта, підприємництво та працевлаштування» 05-09 червня 2023 р. 10. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни», 19 травня 2023 р.	
207607	Приказюк Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, професор, Оснoвне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Київський національний університет	21	ОК 21. Наставництво та коучинг у фінансовому бізнесі	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrpau) Наукові праці: 1. Rašticová M., Versal N., Prykaziuk N., Balytska M., Dudnyk Ja. Digital banking and (in) equality: a systematic overview. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1(60), 2025. 49–62.

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007486, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 047130, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028106, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002399, виданий 07.12.2020

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4657> (SCOPUS, WoS).
2. Ignatyuk A., Rašticová M., Prykaziuk N., Sholoiko A., Tkalenko N., Versal N. Designing a sustainable social protection system in Ukraine: a comprehensive evaluation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). 577–589. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4562> (SCOPUS, WoS).
3. Приказюк Н. В., Пікус Р. В. Ломоносова Л. Концепція роз-витку ESG-орієнтованої корпоративної культури у фінансових установах України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». 2024. №2(225). 2024. С. 61-68. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/6>
4. Balytska M., Rašticová M., Versal N., Honchar I., Prykaziuk N., Tkalenko N. What drives economics students to use generative artificial intelligence?. Knowledge and Performance Management. 2024. 8(2), 51-64. DOI:10.21511/kpm.08(2).2024.05 (SCOPUS).
5. Ignatyuk A., Prykaziuk N., Sholoiko A. Functioning of the social protection system of Ukraine under modern challenges. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023, 6 (53), 393–404. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4226> (SCOPUS, WoS).
6. Приказюк Н.В., Хомаківська Ю. Цифрова фінансова грамо-тність: компоненти та методи підвищення. Innovation and Sustainability. 2023. Вип. 2. С. 31-37.
7. Приказюк Н.В., Ситницький М.В., Ситницька С.С. Креати-вне фінансове лідерство для розвитку інвестиційної привабливості міст України. Інвестиції: практика

та досвід. 2023. № 15. С. 30-33. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.15.30>

8. Prykaziuk. N., Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Yukhumenko V. Prospects of the post-war recovery of the financial sector of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. 4 (51), pp. 53–65 DOI: 10.55643/fcaptr.4.51.2023.4051 (WoS)

9. Приказюк Н. В., Савицький А.К. Роль фінансової грамотності в євроінтеграційних процесах в Україні. Теоретичні та прикладні питання економіки: зб. наук. праць. 2022. Вип. 2 (45). С. 165-175.

10. Приказюк Н.В., Ткаченко А.С. Накопичувальне страхування життя у забезпеченні соціально-економічного розвитку держави та зростання добробуту громадян: монографія. К.: Компрінт, 2022. 312 с. Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.

2. Приказюк Н.В., Нечипоренко В.І., Шолойко А.С., Моташко Т.П., Юхименко В.М. Технологія інтелектуального продажу на базі фінансових продуктів: навчальний посібник. К.: Ком-принт, 2023. 132 с.

3. Центральний банк і монетарна політика: підручник. кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

4. Приказюк Н.В., Пікус Р.В., Юхименко В.М. Основи страхового менеджменту: практикум. Київ: Компринт, 2021. 248 с. Підвищення кваліфікації:

1. Програма

підвищення кваліфікації:
«Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості 2.0», КНУ (5-7 вересня 2025 року). Сертифікат на 30 годин (1 кредит ЄКТС).

2. Участь у навчанні від НБУ на тему «Стан фінансового сек-тору України та його готовність до впровадження нових ре-гуляторних вимог», 23.05.2024 р.

3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації (тренінгу) «Практики підтримки ментального здоров'я», КНУ, Сертифі-кат, Обліковий запис КУ 02070944/001728-24, 25-27 листопа-да 2024 року, 0,5 кредита ЄКТС / 15 годин.

4. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначенлсті», 26-29.09.2024р. Сертифікат № 389, 9 академічних годин.

5. Навчальний курс «Women in Leadership», 15 академічних годин, Диплом від 23.03.2023 р.

6. Програма «Професійний коуч», 158 годин відповідно до вимог Міжнародної Федерації Коучингу (ICF ACSTH), Сер-тифікат № 718 від 27.07.2023 р.

7. Участь у Онлайн-проєкті для викладачів від UGEN «Uni-Biz Bridge: коучинг, менторство, наставництво», сертифікат № 549, 15-17.05.2023 р., 10 акад. год.

8. Науково-педагогічне стажування на тему «How effectively communicate in research and teaching on international level» 04 вересня - 06 жовтня 2023 (в онлайн-форматі) та 13 жовтня - 22 жовтня 2023 р. (в офлайн-форматі) (м. Брно, Чеська Рес-публіка). Сертифікат на 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

9. Регіональний

						навчальний курс (тренінг) Aflatoun International для Європи та Центральної Азії «Соціальна та фінансова освіта, підприємництво та працевлаштування» 05-09 червня 2023 р. 10. Курс «Старт в коучингу» (частина програми Міжнародної Інтегральної Коучинг Школи), 2022 р., Сертифікат на 16 годин	
370406	Ткаченко Наталія Володимирів на	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000119, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026721, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013526, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008414, виданий 25.01.2013	29	ОК 28. Основи фінансового бізнесу	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrauy) Наукові праці: 1. Ткаченко Н. В. Етичні стандарти у сфері інформаційних комунікацій: нові тенденції та практичні підходи. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2025. № 2. С. 48–54. 2. Дем'янчук, О. І. (O. Demianchuk) and Шулик, Ю. В. (Yu. Shulyk) and Данилюк, Н. М. (N. Danyliuk) and Кнейслер, О. В. (O. Kneisler) and Козак, Л. В. (L. Kozak) and Кондратенко, Н. О. (N. Kondratenko) and Костецька, І. І. (I. Kostetska) and Красюк, Б. В. (B. Krasiuk) and Кривицька, О. Р. (O. Kryvytska) and Левицька, С. О. (S. Levytska) and Мамонтова, Н. А. (N. Mamontova) and Нововселецька, А. О. (A. Novoseletska) and Новоселецький, О. М. (O. Novoseletskyi) and Олак, А. (A. Olak) and Онишко, С. В. (S. Onyshko) and Джекканський, П. (P. Dziekański) and Пукава, Р. (R. Pukała) and Стецюк, І. (I. Stetsyuk) and Талавера, О. (O. Talavera) and Ткаченко, Н. В. (N. Tkachenko) and Топішко, Н. П. (N. Topishko) and Харчук, Ю. Ю. (Yu. Kharchuk) and Яворська, Т. В. (T. Yavorska), eds. Наукові записки Національного університету «Острозька академія».

Серія «Економіка».
Вид-во НаУОА,
Острог. 2025. ISBN
23115149
3. Бойченко Д.,
Ткаченко Н.
Бюджетування у
відповідь на
демографічні
виклики. Модерні
фінанси: глобальні
виклики і сучасні
тренди [електронний
документ] :
монографія / за ред.
А. І. Крисоватого.
Тернопіль:
Економічна думка,
2024 - 1011 с.
4. Kovalenko Y.,
Tkachenko N., Unynets-
Khodakivska V.,
Volkova O.,
Martynenko V.,
Baranova V. Stress-
Testing Technologies of
Financial Stability of
Financial Corporations:
Aspect of Insurance
Companies. Journal of
Information
Technology
Management (JITM).
2023, Vol. 15, Issue 4.
С. 98–119.
[https://jitm.ut.ac.ir/arti-
cle_94712.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_94712.html)
DOI:
10.22059/jitm.2023.947
12. (Scopus)
5. Ткаченко Н.,
Хуторна М., Топазли
Р., Еїсай С.А..І.А., Тро-
фименко І..
Методологічні засади
стратегічного
планування
капіталоутворюючої
бази підприємств в
умовах економіки
знань. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики. 2021.
№6(41). С. 88–99.
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/v
iew/3524/3405](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3524/3405) (Web
of Science)
6. Tkachenko N.,
Tereshchenko O.,
Stetsko M., Babiak
N. Determinants of
Interest Rates on
Corporate Debt.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. №4(39). С. 264–
275.
[HTTPS://FKD.UBS.ED
U.UA/INDEX.PHP/FK
D/ARTICLE/VIEW/34
46/3309](https://FKD.UBS.EDU.UA/INDEX.PHP/FKD/ARTICLE/VIEW/3446/3309) (Web of
Science)
7. Tkachenko N.,
Shokha T., Vlasenko
Yu., Yevstihnieiev A.
Environmental
Insurance Functions:
Legal Aspect.

Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. Том 1 № 36. С. 351–358.
<http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd?fbclid=IwAR2Ewr-bmPokQKMwYD-Y9340jq3wJM2bRaHLJZR-quF15vtzQcsrNTcNFfg> (Web of Science)

8. Ткаченко Н.В., Рожко О.Д., Коваленко Ю. Науково-методичний підхід до бюджетного стратегування за допомогою застосування програмно-цільового методу. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2020. №2(33). С. 335–344.
<http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2996> (Web of Science)

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у навчанні за програмою підвищення кваліфікації від КНУ ім. Т. Шевченка на тему «Практики підтримки ментального здоров'я», сертифікат № KU 02070944/ 001755-24, 25.11-27.11.2024 р. 0,5 кредити, 15 годин.
2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації від КНУ ім. Т. Шевченка на тему «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомогі» сертифікат № KU 02070944/ 002054-24, 10.12-12.12.2024 р. 0,5 кредити, 15 годин.
3. Участь у науково-практичному круглому столі «Правове регулювання фінансових послуг: національний, європейський, глобалізаційний виміри» за допомогою ZOOM, 27.01.2023 р.
4. Участь у проєкті за програмою Жана Моне «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація», сертифікат №BSA 164/2023, 31.05.2023 р. 3 кредити, 90 го-

						<p>дин.</p> <p>5. Участь у підвищенні кваліфікації за короткостроковою програмою від КНУ ім. Т. Шевченка на тему «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку», сертифікат № KU 02070944/001342-24, 11.10-13.10.2024 р. 1 кредит, 30 го-дин.</p> <p>6. Участь у підвищенні кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат №ПВ-0245, 15.03-19.04.2023 р., 1 кредит, 30 годин.</p> <p>7. Участь у підвищенні кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Штучний інтелект та майбутнє освіти», сертифікат № ШІ-1958, 07.11-23.11.2023 р. 1 кредит, 30 годин.</p>	
185000	Версаль Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010708, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013828, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 018890, виданий 18.04.2008</p>	23	ОК 33. Центральний банк та монетарна політика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrayy) Наукові праці:</p> <p>1. Кудла О., Лоневська І., Балицька М., Версаль Н. Використання штучного інтелекту в діяльності центральних банків: фокус на SupTech / RegTech та «зелені» фінанси. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Еконо-мічні науки, 2025, Том 344, №4. DOI: 10.31891/2307-5740-2025-344-4-38</p> <p>2. Чернявка В., Версаль Н. Розвиток корпоративної соціальної відповідальності в банківському бізнесі країн ЄС. Європейський вектор економічного розвитку. 2025. № 1. С. 97–105. URL: https://eurodev.duan.edu.ua/images/PDF/2025/1/10.pdf.</p> <p>3. Rašticová M., Versal N., Pryskažiuk N., Balytska M., Dudnyk, Y. Digital banking and (in)equality: a systematic overview. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice.</p>

2025. 1(60), 49–62.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4657> (WoS, SCOPUS).

4. Версаль Н., Дудник Я. Диджитал трансформація банків-ської діяльності в Україні. Економічний часопис Волинсь-кого національного університету імені Лесі Українки. 2024. № 1 (37). С. 68–77. DOI: 10.29038/2786-4618-2024-01-68-77.

5. Versal, N., Krasota, O., Lialkin, O., Khytryi, O, Rybak, I., Sydorenko, D. Balancing monetary policy in defence economics in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 2(49), 24–42. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3991> (WoS).

6. Kaminskyi, A., Versal, N., Petrovskiy, O., and Prykaziuk, N. Dynamic framework for strategic forecasting of the bank consumer loan market: Evidence from Ukraine. Banks and Bank Systems. 2023. 18(3), 87-100. doi:10.21511/bbs.18(3).2023.08

7. Versal N., Honchar I., Balytska M., Erastov V. How do savings and personal budgeting matter on financial literacy and well-being. Business, Management and Economics Engineering. 2023. 21(2), 190–203. <https://doi.org/10.3846/bmee.2023.19062> (SCOPUS).

8. Версаль Н.І., Прилепа А.В. LTV як макропруденційний інструмент гальмування бумів у кредитуванні домогмподарств. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1(87). Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 54-62. URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/87-2022>.

9. Версаль Н.І., Прилепа А.В. LTV як макропруденційний інструмент гальмування бумів у кредитуванні домогмподарств. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1(87). Київ:

Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 54-62. URL: <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/87-2022>.

10. Versal N., Balytska M., Erastov V. Asset price bubbles and wasted time: the case of Japan and Ukraine. Economic development strategies: micro, macro and mesoeconomic levels: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 316 p. P. 74-91.

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.

2. Центральний банк і монетарна політика: підручник, кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у семінарі Національного банку України «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», 23-24 грудня 2025 року.

2. Участь у роботі конкурсного журі XII Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 5 червня 2025 р., м. Київ (участь у журі цього конкурсу три роки поспіль).

3. Міжнародна академічна співпраця (COIL) Академічний керівник у Collaborative Online International Learning Project «Stock Pitch COIL Project», партнери: Coventry University, Taras Shevchenko National University of Kyiv та Karunya University, 2025 р.

4. Участь у дистанційному експрес-курсі «Основи

тестології та розробки тестових завдань» (розроблення та експертиза завдань ЄФВВ), 8 вересня – 24 жовтня 2025 р., тривалість 1 кредит ЄКТС / 30 годин, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ.

5. Проведення лекцій в рамках Міжнародної літньої школи (International Summer School): співпраця з Universidade da Coruña (Іспанія), викладання курсу «Financial shocks, financial stability and irrationality in decision making», 17–21.07.2023 (3 ECTS).

6. Участь у міжнародній академічній мобільності / стажування: Mendel University in Brno (Чеська Республіка), 17.03.2022–30.06.2023, загальний обсяг 126 годин (викладацька/дослідницька/проектна діяльність).

7. Участь у Міжнародній науково-дослідному конкурсі (MSCA4Ukraine – Accolade of Excellence). Подання проектної заявки «Sustainability of monetary, macroprudential and fiscal policies in the era of high inflation: the case of selected EU countries and Ukraine» до програми MSCA4Ukraine (Marie Skłodowska-Curie Actions) (2022). Заявка отримала статус high-quality application (≥85%) за результатами міжнародної експертної оцінки; рекомендована до фінансування з альтернативних джерел.

8. Підготовка студентів (виконання ролі наставника) до участі і здобуття Диплому III ступеня Національного банку України команди-переможця IV Всеукраїнського студентсько-го чемпіонату «Монетарна політика: виклик Національного банку України університетам» (NBU

						University Challenge), листопад 2022 р., м. Київ. 9. Участь у Курсі підвищення кваліфікації / педагогічного стажування KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка 07.02.2022, обсяг 0,5 ECTS. 10. Участь у Erasmus+ викладацька мобільність (teaching assignment): University of Aveiro (Португалія), 08–12.11.2021, 8 годин викладання.	
349988	Балицька Марія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 055765, виданий 26.02.2020	8	ОК 1. Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrapy) Наукові праці: 1. Rašticová M., Versal N., Prykaziuk N., Balytska M., Dudnyk Y. Digital banking and (in)equality: a systematic overview. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. 1(60). 49–62. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4657 (SCOPUS). 2. Rašticová M., Tkalenko N., Versal N., Balytska M., Kholiavko N. Insights into diversity management as a pillar of sustainable development in Czech and Ukrainian universities. Problems and Perspectives in Management. 2025. 23(1). 263-287. DOI:10.21511/ppm.23(1).2025.20 (SCOPUS). 3. Versal N., Balytska M., Honchar I. Attitude Towards Artificial Intelligence: Perspectives From Students in Economic Studies. In M. D. Lytras & A. C. Şerban (Eds.), Education, Future Jobs and Smart Systems in the Age of Artificial Intelligence, Part A. Emerald Publishing Limited. 2025. pp. 67-89. DOI: https://doi.org/10.1108/978-1-83608-904-920251005 (SCOPUS). 4. Erastov V., & Balytska M. Artificial Intelligence in Tax Fraud Detection and Prevention. In I. Chuy, P. Luty, V. Lakatos

(Eds.), Modern Tools for Fraud Detection: Insights from the V4 and Ukraine. Publishing House of Wroclaw University of Economics and Business. 2025. pp. 8-19. DOI: 10.15611/2025.40.5.01

5. Balytska, M., Bohušová, H., & Luty, P. (Eds.). The V4 and Ukraine Fight with Tax Frauds and Money Laundering. Publishing House of Wroclaw University of Economics and Business. 2025. 118 p. DOI: 10.15611/2025.32.0

6. Balytska M., Rašticová M., Versal N., Honchar I., Prykaziuk N., Tkalenko N. What drives economics students to use generative artificial intelligence? Knowledge and Performance Management. 2024. 8(2). 51-64. DOI:10.21511/kpm.08(2).2024.05 (SCOPUS).

7. Rašticová M., Versal N., Tkalenko N., Balytska M. Key concepts of resilience and ESG principles within the context of higher education. In Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education: Monograph /Edited by Martina Rašticová, Nataliia Versal, Nataliia Tkalenko. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 300 p. DOI: 10.30525/978-9934-26-507-5

8. Versal N., Honchar I., Balytska M., Erastov V. How do savings and personal budgeting matter on financial literacy and well-being. Business, Management and Economics Engineering. 2023. 21(2). 190-203. DOI: <https://doi.org/10.3846/bmee.2023.19062> (SCOPUS).

9. Балицька М.В., Бровенко К.С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 9. С. 59-66. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.9.59

10. Versal N., Erastov V., Balytska M. Asset price bubbles and

wasted time: the case of Japan and Ukraine. Economic development strategies: micro, macro and mesoeconomic levels. Scientific monograph edited by R. Bendaravičienė, K. Shaposhnykov. 2021. P. 74-91.

Навчально-методичні праці:

1. Приказюк Н.В., Версаль Н.І., Шолойко А.С., Пікус Р.В., Моташко Т.П., Балицька М.В.

Методичні рекомендації щодо написання курсового проекту фахової спрямованості для студентів освітньо-професійної програми «Фінансовий біз-нес» денної та заочної форм навчання. Київ: ЦП «Комп-ринт», 2025. 45 с

2. Приказюк Н.В., Версаль Н.І., Шолойко А.С., Моташко Т.П., Балицька М.В.

Методичні рекомендації щодо написання курсового проекту для студентів освітньо-професійної програми «Фінансовий бізнес» денної та заочної форм навчання (з дисциплін «Основи фінансового бізнесу» та «Ринок фінансових послуг»). Київ: ЦП «Компринт», 2025. 47 с.

3. Методичні рекомендації щодо організації та проходження виробничої практики здобувачами освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання освітньої програми «Фінансовий бізнес» /

укладачі д.е.н., проф. Приказюк Н.В.; д.е.н., проф. Шолойко А. С., к.е.н., доц.

Балицька М.В., к.е.н., доц. Лобова О.М., к.е.н., доц. Моташко Т.П., к.е.н., доц.

Тригуб О.В. К.: Компринт, 2025 р. 55 с

Підвищення кваліфікації:

1. Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного

випробування «Основи тестології та розробки тестових завдань», 08.09-24.10.2025, 1 кредит ЄКТС/30 годин.

2. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності», Сертифікат №493, 26-29.09.2024, 9 акад.годин.

3. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: сучасний викладач», Сертифікат №693, 27-29.02.2024, 12 акад.годин.

4. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Адаптивність та гнучкість викладача», Сертифікат №195, 29-31.08.2023, 8 акад.годин.

5. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni Biz Bridge: коучинг, менторство та наставництво», Сертифікат №82, 15-17.05.2023, 10 акад.годин.

6. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills, Сертифікат №391, 21-21.11.2022, 7 акад.годин.

7. Участь у проєкті KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат №169knuewbg, 25.07-05.08.2022, 30 акад.годин.

8. Участь у проєкті «Uni Biz Bridge», що присвячений розвитку soft-skills викладача, Сертифікат №266, 11-14.07.2022, 10 акад.годин.

9. Курс підвищення кваліфікації та педагогічних компетенцій викладачів «KNU Teach Week 3» від HR-бренд агенції UGEN та Центру соціального розвитку КНУТШ, сертифікат №08-22 від 07.02.2022, 0,5 кредиту.

10. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для ви-

							кладачів», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат б/н від 22.12.2021, 60 год.
349988	Балицька Марія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 055765, виданий 26.02.2020	8	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrayy) Наукові праці: 1. Кудла, О., Лонецька, І., Балицька, М., Версаль, Н. Використання штучного інтелекту в діяльності центральних банків: фокус на Suptech / Regtech та «зелені» фінанси. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. 344(4). 277-286. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-38 2. Версаль Н., Приказюк Н.В., Балицька М.В., Ерастов В.І. Цифрова трансформація малого та середнього підприємництва в країнах ЄС. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2025. Т. 30. вип. 4 (106). 22-33. DOI:10.32782/2304-0920/4-106-3 3. Балицька М.В., Ткаченко А.П. Досвід Національного банку України у забезпеченні стійкості банківської системи в умовах сучасних викликів, Економіка та суспільство. 2025. 72. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-132 4. Балицька, М., Поліщук, І., Шишацький, О. Ризик-менеджмент у страхуванні життя: від класичних методів до інноваційних підходів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2024. 332(4), 220-228. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-32 5. Балицька, М., Тимошенко, М. Польський досвід впровадження

SOLVENCY II: особливості та інсайти для України. Сталій Розвиток Економіки. 2023. 2(47). 16–21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2023-47-2>

6. Балицька М.В., Меньшикова М.А. Вплив COVID-19 на розвиток ризик-менеджменту банківського сектору. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С.171-178. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.171>

7. Балицька М.В., Пукас Т.В. Функціонування державного банківського сектору в умовах воєнного стану в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.43>

8. Балицька М.В., Бондарчук Д.Л. Роль прямих страхових посередників у системі реалізації страхових послуг. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-56>

9. Балицька М.В., Паржицька М.В. Сучасні методи оцінки кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб банками України. Вісник ХНУ. Економічні науки. 2022. № 3. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-306-3-4>

10. Versal N., Erastov E., Balytska M., Honchar I. Digitalization Index: Case for Banking System. Statistika: Statistics and Economy Journal. 2022. Vol. 102(4). P.426-443. <https://doi.org/10.54694/stat.2022.16>. (SCOPUS).

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник. За ред. Н.В. Приказюк. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.
2. Страхування: опорний конспект лекцій / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, А.С

Шолойко та ін. Київ: Компринт, 2024. 148 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи за-вдань Єдиного фахового вступного випробування «Основи тестології та розробки тестових завдань», 08.09-24.10.2025, 1 кредит ЄКТС/30 годин.
2. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначенлсті», Сертифі-кат №493, 26-29.09.2024, 9 акад.годин.
3. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: сучасний викладач», Сертифікат №693, 27-29.02.2024, 12 акад.годин.
4. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Адаптивність та гнучкість викладача», Сер-тифікат №195, 29-31.08.2023, 8 акад.годин.
5. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni Biz Bridge: коучинг, менторство та наставництво», Сертифікат №82, 15-17.05.2023, 10 акад.годин.
6. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills, Сертифі-кат №391, 21-21.11.2022, 7 акад.годин.
7. Участь у проєкті KNU Educators' week by Genesis для ви-кладачів КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат №169knuewbg, 25.07-05.08.2022, 30 акад.годин.
8. Участь у проєкті «Uni Biz Bridge», що присвячений розви-тку soft-skills викладача, Сертифікат №266, 11-14.07.2022, 10 акад.годин.
9. Курс підвищення кваліфікації та

						<p>педагогічних компетенцій викладачів «KNU Teach Week 3» від HR-бренд агенції UGEN та Центру соціального розвитку КНУТШ, сертифікат №08-22 від 07.02.2022, 0,5 кредиту.</p> <p>10. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат б/н від 22.12.2021, 60 год.</p>	
349959	Гудзь Генріх Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 050620, виданий</p>	7	ОК 32. Основи фінтеху	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrauy) Наукові праці:</p> <p>1. Гудзь Г.О. Особливості реалізації страхування інтелектуальної власності. Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 4. URL: http://efp.in.ua/public_html/uploads/journals/377/efp_04_2025.pdf</p> <p>2. Гудзь ГО Вплив хмарних технологій у фінансовій сфері // Новітні тренди розвитку страхового ринку: синергія інновацій та фінансової безпеки: зб. наук. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 15 трав. 2025 р. Київ: КНЕУ, 2025. С. 123–124.</p> <p>3. H. Hudz, R. Pikus, I. Atamaniuk, U. Ivaniuk, O. Maliarchuk. The Role of Financial Technologies in the Development of New Financial Instruments and Markets, Economic Affairs. 2024. №. 69(Special Issue). P. 401–410. DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.42.</p> <p>4. Гудзь Г.О. Ризики у епоху Industry 4.0: виклики цифрової трансформації та управління загрозами. Фінансовий бізнес: стійкість, інклюзивність і соціальна відповідальність: збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції Грудневі</p>

читання. За заг. ред. Н.В. Приказюк. Київ, 2024. Вип. XV. С. 39-40.
Ерастов В.І., Гудзь Г.О. Ринок криптоактивів в Україні: тен-денції сучасності. Економіка та суспільство. 2023. №4. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2324>

5. Гудзь Г.О., Мельникова М.В. Венчурне фінансування в світі: сучасний стан та тенденції розвитку. Електронний журнал Ефективна економіка. 2023. №4. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1453/1463>

6. Гудзь Г.О., Ерастов В.І. Функціональні ролі страхового брокера на ринку сільськогосподарського страхування. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 4. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1042>

7. Гудзь Г.О. Застосування технології інтернет речей у страховій діяльності. // Новітні тренди розвитку страхового ринку: синергія інновацій та фінансової безпеки: зб. наук. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. К.: КНЕУ, 2023. С. 144-145.

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник. За ред. Н.В. Приказюк. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.

2. Страхування: опорний конспект лекцій / Р.В. Пкус, Н.В. Приказюк, А.С. Шолойко та ін. Київ: Компринт, 2024. 148 ст.

3. Центральний банк і монетарна політика: підручник. кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN 25-28.02.2025, 7 акад.

						<p>год.</p> <p>2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в під-готовку фахівців з економіки та управління» в м. Рига, Лат-війська Республіка, за спеціальністю D2 «Фінанси, банків-ська справа, страхування та фондовий ринок» (072 «Фінан-си, банківська справа, страхування та фондовий ринок») в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) – Serija C № 20250324 від 16.03.2025 р.</p> <p>3. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» 27-29.02.2024, 12 акад. год.</p> <p>4. Учасник програми підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО за-вдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» 10-22.01.2024, 30 акад. год.</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації та педагогічних компетен-тностей викладачів «KNU Teach Week» (1 кредит) від UGEN, НМЦОНП відділу забезпечення якості освіти та сектору працевлаштування КНУТШ, сертифікат б/н від 25.01.2021</p> <p>6. Курс «Академічна доброчесність» (Прометеус), сертифі-кат б/н від 22.12.2021, 60 год.</p>	
349959	Гудзь Генріх Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і	7	ОК 34. Консалтинг у фінансовому бізнесі	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrauy) Наукові праці: 1. Гудзь Г.О. Особливості реалізації страхування інтелекту-альної

кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 050620,
виданий

власності. Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 4. URL: http://efp.in.ua/public_html/uploads/journals/377/efp_04_2025.pdf

2. Hudz H., Pikus R., Atamaniuk I., Ivaniuk U., Maliarchuk O. The Role of Financial Technologies in the Development of New Financial Instruments and Markets, Economic Affairs. 2024. №. 69(Special Issue). PP. 401–410. DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.42.

3. Malik M., Kravchenko S., Shpykuliak O., Hudz H. Development of small businesses producing cereals, legumes, and sunflower seeds in wartime conditions. Економіка АРК. 2024. 31(1), 41-53. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401041>

4. Ерастов В.І., Гудзь Г.О. Ринок криптоактивів в Україні: тенденції сучасності. Економіка та суспільство. 2023. №4. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2324>

5. Гудзь Г.О., Ерастов В.І. Функціональні ролі страхового брокера на ринку сільськогосподарського страхування. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 4. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1042>

6. Гудзь Г.О., Мельникова М.В. Венчурне фінансування в світі: сучасний стан та тенденції розвитку. Електронний журнал Ефективна економіка. 2023. №4. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1453/1463>

7. Гудзь Г.О., Родінова Н.Л., Дергач А.В. Світова продовольча криза як наслідок російсько-української війни. Економіка та суспільство. 2022. №40. С. 15-19. Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник. За ред. Н.В. Прика-зюк. Одеса: Видавничий

дім «Гельветика»,
2024. 786 с.

2. Страхування:
лабораторний
практикум. \ Н.В.
Приказюк, Р.В. Пікус,
А.С. Шолойко та інш.
5-вид., перероблене і
до-повнене. К.: ФОП
Ямчинський О.В.,
2024. 182 с.

3. Страхування:
опорний конспект
лекцій / Р.В. Пікус,
Н.В. Приказюк, А.С.
Шолойко та ін. Київ:
Компринт, 2024. 148 с.

4. Центральний банк і
монетарна політика:
підручник. кол.
авторів; за ред. Н. В.
Приказюк. К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2021. 380 с.

Підвищення
кваліфікації:

1. Учасник проекту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz Bridge» від UGEN
25-28.02.2025 р., 7
акад. год.

2. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних,
педагогічних
працівників
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в під-готовку фахівців
з економіки та
управління» в м. Рига,
Лат-війська
Республіка, за
спеціальністю D2
«Фінанси, банків-ська
справа, страхування та
фондовий ринок»
(072 «Фінан-си,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок») в
обсязі 6 кредитів ECTS
(180 годин) – Serija C
№ 20250324 від
16.03.2025 р.

3. Учасник проекту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz Bridge» від UGEN
на тему «Сучасний
викладач» 27-
29.02.2024, 12 акад.
год.

4. Учасник програми
підвищення
кваліфікації «Етико-
психологічне
забезпечення
реалізації куратором
ЗВО за-вдань
освітньо-професійної
соціалізації та
патріотичного
виховання студентів»
10-22.01.2024. Обсяг: 1
кредит, 30 акад. год.

						5. Курс підвищення кваліфікації та педагогічних компетенцій викладачів «KNU Teach Week» (1 кредит) від UGEN, НМЦОНП відділу забезпечення якості освіти та сектору працевлаштування КНУТШ, сертифікат б/н від 25.01.2021 6. Курс «Академічна доброчесність» (Прометеус), сертифікат б/н від 22.12.2021, 60 год.	
122380	Шолойко Антоніна Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063393, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000401, виданий 12.12.2017	18	ОК 35. Фінансовий ризик-менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrauy) Наукові праці: 1. Шолойко А.С., Хоу П.А. Циклічність фінансового трейдингу в умовах глобалізації. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №7. С. 77-81. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.7.77 2. Шолойко А.С., Хоу П. Розвиток регулювання фінансового трейдингу в умовах глобалізації. Підприємництво і торгівля. 2025. №44. С. 80-87. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1256-2025-44-10 3. Шолойко А.С., Спасіченко О.В. Управління автономією капіталу страховика. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №10. С.57-63. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.10.57 4. Prykaziuk N., Motashko T., Sholoiko A. ESG risks for non-banking financial institutions // Sustainable development and circular economy: Trends, innovations, prospects: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 225-239 DOI:10.30525/978-9934-26-390-3 5. Шолойко А.С., Спасіченко О.В. Формування фінансової безпеки страхової компанії: досвід країн

Європейського Союзу. Ефективна економіка. 2024. № 12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5346>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.12.316>. Volosovych S., Sholoiko A., Shevchenko L. Cryptocurrency Market Transformation During Pandemic Covid-19. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. № 48(1). Pp. 114-126. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3949> (WOS i SCOPUS).

7. Шолойко А. С. Актуалізація кіберстрахування в умовах цифровізації економіки. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 9 (310). С. 98-106. DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2023-9-310-98-106>

8. Sholoiko A. Comparativism of cyber risks insurance products. Scientific Bulletin of the Odessa National Economic University. 2023. № 11-12 (312-313). С. 149-158. <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2023-11-12-312-313-149-158>

9. Versal N., Sholoiko A. Green bonds of supranational financial institutions: On the road to sustainable development. Investment Management and Financial Innovations. 2022. 19(1). P. 91-105. DOI: [https://doi.org/10.21511/imfi.19\(1\).2022.07](https://doi.org/10.21511/imfi.19(1).2022.07)

10. Sholoiko A., Matsybora T., Shevchenko L. Instruments and resources for sustainable development acceleration of agribusiness in Ukraine. Ekonomika APK. 2022. Vol. 29, No. 5. P. 57-65. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202205057>

Навчально-методичні праці:
1. Приказюк Н.В., Пікус Р.В., Шолойко А.С., Юхименко В.М.

Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Фінансовий ризик-менеджмент» для студентів бакалаврату освітньої програми «Фінансовий бізнес». Київ: Компринт, 2025. 24 с.

2. Приказюк Н.В., Версаль Н.В., Шолойко А.С., Моташко Т.П., Балицька М.В. Методичні рекомендації щодо написання курсового проєкту з дисципліни «Фінансовий ризик-менеджмент» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінансовий бізнес». Київ: Компринт, 2025. 46 с.

3. Шолойко А.С. Управління прибутковістю бізнесу в умовах невизначеності: навчальний посібник. Київ: Компринт, 2024. 104 с.

4. Страхування: опорний конспект лекцій / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, А.С. Шолойко та ін. Київ: Компринт, 2024. 148 с. Підвищення кваліфікації:

1. Участь у навчанні від НБУ на тему «Фінансовий сектор України сьогодні: регуляторні зміни, системні ризики та розвиток кредитування», 27.11.2025 р.

2. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN, сертифікат № 621, 25-28.02.2025 р., 7 акад. год.

3. Онлайн-курс для педагогів «Як викладати предмет «Підприємництво і фінансова грамотність» обсягом 20 годин (0,7 кредиту ЄКТС) згідно програми підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність» та вдосконалила такі компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність. Термін навчання 14.07.2025 -

						<p>18.07.2025. Форма дис-танційна. Сертифікат від НБУ № PFG8-2-1068 від 11 серпня 2025 р.</p> <p>4. Стажування (Чехія, м. Брно) у межах проєкту «Зміцнення стійкості університетів: чесько-українське партнерство у сфері цифрової освіти, наукової співпраці та управління різнотематиками», квітень 2024 р.</p> <p>5. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 874, 27-29.02.2024 р., 12 академічних годин</p> <p>6. Навчання від НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуля-торних вимог», 23.05.2024.</p> <p>7. Науково-педагогічне стажування на тему «How effectively communicate in research and teaching on international level» 04 вересня - 06 жовтня 2023 (в онлайн-форматі) та 13 жовтня - 22 жовтня 2023 р. (в офлайн-форматі) (м. Брно, Чеська Республіка).</p> <p>8. Навчання від Global logic «ІТ-інструменти для викладачів», 18 год, липень 2023 р.</p> <p>9. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 736, 29-31.08.2023 р., 8 академічних годин.</p> <p>10. Онлайн-курс «Школа фінансової грамотності «Талан» для педагогів», Сертифікат 27.03-28.07.2023, 0,7 кредитів.</p>	
193765	Моташко Тетяна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104	17	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrayy) Наукові праці: 1. Моташко Т.П. Відповідальне кредитування: баланс

Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 007884,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
010256,
виданий
07.04.2022

між доступністю та фінансовою безпекою. Інвестиції: практика та досвід. № 9. 2025. С 123-130. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.123>

2. Моташко Т.П., Перхайло С.П. Банківське споживче кредитування в Україні в умовах війни: сучасні тренди та ризики контрагентів. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 6. С. 176-185. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3279/3315>

3. Prykaziuk N., Motashko T., Sholoiko A. ESG risks for non-banking financial institutions // Sustainable development and circular economy: Trends, innovations, prospects: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 225-239 DOI:10.30525/978-9934-26-390-3

4. Prykaziuk. N., Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Yukhumenko V. Prospects of the post-war recovery of the financial sector of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4 (51), pp. 53–65 DOI: 10.55643/fcaptr.4.51.2023.4051 (WoS)

5. Моташко Т.П. Сайти порівняння у дистрибуції страхових продуктів. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/44.pdf

6. Приказюк Н.В., Моташко Т.П. Особливості захисту прав споживачів страхових послуг у європейських країнах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2023. Випуск 46. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/46_2023ua/13.pdf

7. Приказюк Н.В., Моташко Т.П. Цифровізація страхування:

можливості та загрози. Ефективна економіка. 2022. № 12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/875/884>

8. Prykaziuk N, Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Diachuk H. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy. Studies of applied economics (Estudios de Economía Aplicada). 2021. Vol. 39 No. 3. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4655> (SCOPUS).

Prykaziuk N., Pikus R., Motashko T., Balytska M., Yukhumenko V. Solvency Evaluation of Insurance Companies: Case of Ukraine. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p 10232-10240. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/solvency-evaluation-of-insurance-companies-case-of-ukraine/>

9. Приказюк Н.В., моташко Т.П., Кондратенко Ю.С. Розвиток інтернет-страхування у нових умовах. Науковий погляд: економіка та управління. 2021. № 2 (72). DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-72-15>

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.
2. Приказюк Н.В., Нечипоренко В.І., Шолойко А.С., Моташко Т.П., Юхименко В.М. Технологія інтелектуального продажу на базі фінансових продуктів: навчальний посібник. К.: Компринт, 2023. 132 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у навчанні

від НБУ на тему «Фінансовий сектор України сьогодні: регуляторні зміни, системні ризики та розвиток кредитування», 27.11.2025 р.

2. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції фінансового сектору України та інструменти управління ризиками», 29.05.2025 р.

3. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN, сертифікат № 621, 25-28.02.2025 р., 7 акад. год.

4. Участь у навчанні від НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог», 23.05.2024 р.

5. Участь у програмі підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність» від НБУ, сертифікат №SI2024_603 від 8 жовтня 2024 р. 2 год.

6. Науково-педагогічне стажування на тему «How effectively communicate in research and teaching on international level» 04 вересня - 06 жовтня 2023 (в онлайн-форматі) та 13 жовтня - 22 жовтня 2023 р. (в офлайн-форматі) (м. Брно, Чеська Республіка), 6 кредитів ECTS.

7. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 736, 29-31.08.2023 р., 8 акад. год.

8. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни», 24 листопада 2022 р.

9. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 16-18 квітня 2021 р.

10. Курс підвищення

						кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, 25.01.2021 р., 1 кредит	
104495	Степанова Алла Адамівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 061132, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 000824, виданий 16.05.2018</p>	18	ОК 22. Інвестування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Степанова А.А., Пядухов А.С. Організаційно-методичне забезпечення оцінювання конкурентоспроможності інноваційних підприємств Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. 2024. Випуск 2 (49). с. 222-228. DOI https://doi.org/10.17721/trpe.2024.49.19 2. Степанова А.А. Формування стратегії управління венчурними інвестиціями підприємства в умовах стрімкого розвитку інновацій. Формування ринкової економіки в Україні. №52. 2024. С. 3-12. URL: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2024.52.0.5201 3. Кальний С. В., Степанова А.А. Трансформація системи інститутів спільного інвестування в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Вип. 48. С. 30-36. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-48-5 URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/48-2023 4. Степанова А.А. Методичне забезпечення формування інвестиційної стратегії підприємства. Формування ринкової економіки в Україні. 2023. №49. С. 77-86. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2023.49.0.4908 5. Степанова А.А., Кальний С. В. Інструментарій</p>

стратегічного аналізу в оцінюванні інвестиційної привабливості підприємства. Вісник КНУ. Економіка. 2023. № 2 (223). С.143-149. URL: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/17>

6. Maksym W. Sitnicki, Alla Stepanova, Vasyl Prymak, Oksana Zhylynsk. Creative management: Model for the development of entrepreneurial competencies. Problems and Perspectives in Management (open-access), Volume 20. 2022, Issue № 3, pp. 310-324. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(3\).2022.25](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.25) (SCOPUS)

7. Novikova I., Stepanova A., Zhylynska O., Samoilikova A. Technology transfer risk management in the conditions of scientific internationalisation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 4(45), 308–321. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3808> (WoS, SCOPUS)

8. Stepanova A. Investment opportunities for infrastructure innovations in Ukraine. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv Economics. 2021. DOI:10.17721/1728-2667.2021/216-3/7

9. Степанова А.А. Реінжиніринг бізнес–процесів оптимізації інноваційної діяльності підприємства. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. к.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «Аграр медіа груп», 2021. 450 с. Навчально-методичні праці:

1. Інвестування в схемах і таблицях: [Електронний ресурс]. Ч.2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. А.А. Степанова. 102 ст. URL: <https://asinvest.prima>

						<p>pp.ua електронний підручник</p> <p>2. Степанова А.А. Інвестування в схемах і таблицях: електронний підручник: Ч.1. Київ: Ліра-К, 2021. 103 ст. URL: https://prima.pp.ua/asiinvest/</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід». 2025 р.</p> <p>2. Участь у онлайн-курсі на тему «Етичне лідерство» за авторською програмою Джеймса Комі. Київська школа ДУ імені Сергія Нижного, сертифікат б/н, 20.01.-01.03.2024 р. 1 кредит, 30 годин.</p> <p>3. Участь у майстер-класі на тему «Майстерність Спілкування: Калібрування, Рапорт і Невербальна Комунікація» з Френком П'юселіком, Міжнародна Академія Професійного Коучингу, Сертифікат б/н, 07.12.2024 р.</p> <p>4. Участь у освітньому онлайн проєкті від UGEN для викладачів з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN на тему «Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 338, 29.08.-31.08.2023 р., 8 акад. годин.</p> <p>5. Участь у програмі академічної мобільності за формою Міжнародного стажування на тему «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» за програмою підвищення кваліфікації Україна-Польща. 2021 р.</p>	
193765	Моташко Тетяна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104	17	ОК 14. Фінансові посередники і ринки	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrayuy) Наукові праці: 1. Лобова О, Моташко Т., Прокоф'єва О. Дотримання вимог

Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 007884,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
010256,
виданий
07.04.2022

«ризиковими»
страховиками до
забезпечення
платоспроможності
та інвестиційної
діяльності в Україні.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2025. №1
(226). С. 81-89. URL:
<https://econom.bulletin.knu.ua/issue/view/341/331>

2. Моташко Т.П.
Відповідальне
кредитування: баланс
між доступністю та
фінансовою безпекою.
Інвестиції: практика
та досвід. № 9. 2025. С
123-130. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.123>

3. Prykaziuk N.,
Motashko T., Sholoiko
A. ESG risks for non-
banking financial
institutions // Sustainable
development and
circular economy:
Trends, innovations,
prospects: scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2024. P.
225-239
DOI:10.30525/978-
9934-26-390-3

4. Prykaziuk N.,
Lobova O., Motashko
T., Prokofieva O.,
Yukhumenko V.
Prospects of the post-
war recovery of the
financial sector of
Ukraine. Financial and
Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 2023, 4 (51),
pp. 53–65 DOI:
10.55643/fcaptr.4.51.20
23.4051 (WoS)

5. Моташко Т.П. Сайти
порівняння у
дистрибуції страхових
продуктів.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 71.
URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/44.pdf

Prykaziuk N., Motashko
T. Activities of
insurance companies in
Ukraine in the context
of modern challenges // The scientific paradigm
in the context of
technological
development and social
change: Scientific
monograph. Part 1.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. 532
p. URL:
<http://www.baltijapubli>

shing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/315/8855/18484-1

6. Приказюк Н.В., Моташко Т.П. Особливості захисту прав споживачів страхових послуг у європейських країнах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2023. Випуск 46. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/46_2023ua/13.pdf

7. Приказюк Н.В., Моташко Т.П. Цифровізія страхування: можливості та загрози. Ефективна економіка. 2022. № 12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/875/884>

8. Prykaziuk N, Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Diachuk H. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy. Studies of applied economics (Estudios de Economía Aplicada). 2021. Vol. 39 No. 3. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4655> (SCOPUS).

9. Prykaziuk N., Pikus R., Motashko T., Balytska M., Yukhumenko V. Solvency Evaluation of Insurance Companies: Case of Ukraine. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p 10232-10240. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/solvency-evaluation-of-insurance-companies-case-of-ukraine/>

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.

2. Центральний банк і монетарна політика: підручник. кол.

авторів; за ред. Н. В. Приказок. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у навчанні від НБУ на тему «Фінансовий сектор України сьогодні: регуляторні зміни, системні ризики та розвиток кредитування», 27.11.2025 р.
2. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції фінансового сектору України та інструменти управління ризиками», 29.05.2025 р.
3. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN, сертифікат № 621, 25-28.02.2025 р., 7 акад. год.
4. Участь у навчанні від НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог», 23.05.2024 р.
5. Участь у програмі підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність» від НБУ, сертифікат №SI2024_603 від 8 жовтня 2024 р. 2 год.
6. Науково-педагогічне стажування на тему «How effectively communicate in research and teaching on international level» 04 вересня - 06 жовтня 2023 (в онлайн-форматі) та 13 жовтня - 22 жовтня 2023 р. (в офлайн-форматі) (м. Брно, Чеська Республіка), 6 кредитів ECTS.
7. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 736, 29-31.08.2023 р., 8 акад. год.
8. Участь у навчанні від НБУ на тему «Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни», 24 листопада 2022 р.
9. Участь у навчанні

							від НБУ на тему «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 16-18 квітня 2021 р. 10. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, 25.01.2021 р., 1 кредит
188392	Нетреба Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 066404, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 005653, виданий 26.11.2020	17	ОК 12. Менеджмент	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Нетреба І. О. Сучасні технології управління та їх значення для підприємств в умовах цифровізації. Інвестиції: прак-тика та досвід. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.8.96 . 2. Нетреба І.О. Напрями розвитку системи контролінгу на промисловому підприємстві. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. С.57-61 https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.57 3. Нетреба І.О. Сутнісна характеристика методів діагностики загрози банкрутства підприємства. Агросвіт. 2024. № 20. С.87-92. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4751/4791 4. Kornilova, I., Horbas, I., Poltoratska, A. A., Netroba, I., Derkach, O., Ovcharenko, T. Types of Innovation Outsourcing: A Systemic Perspective // Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D. Faculty of Economics and Administration. 2023. Vol. 31, Issue 2. SciPap – 1709. (SCOPUS, WoS). 5. Нетреба І.О. Формування системи антикризового управління підприємством: теоретичні засади. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1290/1300 6. Нетреба І.О. Застосування індикаторів

ефективності діяльності в системі діагностики кризового стану торговельно-го підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтерна-ука». Серія: «Економічні науки». 2023. №3 (71). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8683>

7. Нетреба І.О. Особливості використання методів управління проектами при впровадженні антикризових заходів на торговельному підприємстві. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8, С. 119-124. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1373/1383>

8. Нетреба І.О. Управління змінами у контексті розвитку підприємства у посткризовий період. Ефективна економіка. 2023. №4. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.25> URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1434/1444>

9. Нетреба І.О. Методичний інструментарій оцінювання роботи персоналу в умовах кризи. Ефективна економіка. 2022. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.24> Навчально-методичні праці:

1. Нетреба І.О. Антикризове управління: навчальний посібник. К.: Наукова столиця. 2025. 164 с.

2. Нетреба І.О. Маркетинг, менеджмент та інновації в біотехнології. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2024. 114 с.

3. Нетреба І.О. Антикризове управління: практикум.- К.: Видавництво «Наукова столиця», 2023. 124 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Участь у освітньому

						<p>онлайн проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus», сертифікат № 649, 25-28.02.2025 р., 7 акад. годин.</p> <p>2. Участь у освітньому онлайн проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge» на тему «Сучасний викладач».</p> <p>сертифікат № 123, 27-29.02.2024 р., 12 акад. годин.</p> <p>3. Участь у освітньому онлайн проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN на тему «Освіта в умовах невизначеності», сертифікат № 318, 26-29.08.2024 р., 9 акад. годин.</p> <p>4. Участь у підвищенні кваліфікації від KNU TEACH WEEK 5, 8-12.07.2024 р.</p> <p>5. Участь у освітньому онлайн проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge» на тему «Адапти-вність і гнучкість викладача», сертифікат № 849, 29-31.08.2023 р., 8 акад. годин.</p> <p>6. Курс підвищення кваліфікації в межах онлайн проєкту Міжнародної літньої школи Ж. Моне «Європейська зелена угода та економіка замкненого циклу: виклики для України», програма ЕРАЗМУС+ Центр Європейського Союзу Жа-на Моне з Циклічної та Зеленої Економіки, Національний університет харчових технологій, м. Київ, 2021.</p>	
5267	Шарманська Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 008561, виданий 27.04.1995, Атестат доцента ДЦ</p>	28	ОК 26. Бухгалтерський облік та фінансова звітність	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Шарманська В.М., Блах О.М. Проблемні аспекти ефективності управління екологічним обліком підприємства. Молодий вчений. 2024. № 1 (125) https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/6102</p> <p>2. Шарманська В.М.</p>

002098,
виданий
05.06.2001

Утилітарність
логарифмічного
методу в
детермінованому
факторному аналізі.
Transformational
Processes in the
European Educational
Environment: Modern
Challenges in the
Training of Specialists
in Higher Education:
Proceedings of the
Scientific and
Pedagogic Internship
(February 19 – March
20. 2024. Kielce,
Poland). Chernihiv:
Research and
Educational Innovation
Center of Social
Transformations, 2024.
74 p.
https://reicst.com.ua/sp/issue/view/issw_202419022003
3. Шарманська В.,
Мингальова А.
Нормативне поле
формування
внутрішньогосподарсь
кої звітності в Україні.
Еко-міка та
суспільство/ 2024.
(70).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-13>
4. Шарманська В.М.,
Яцентюк П.І. Вплив
людського факто-ру
на управління
ризиками в
економічній
діяльності. Еко-номіка
та суспільство. 2023.
№ 47. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2122>
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-39
5. Шарманська В.М,
Заверуха Т.А.
Оптимізація
оподатку-вання
підприємств в
сучасних економічних
умовах. Еко-міка та
суспільство. 2023. №
58. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3329>
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-58-70
6. N.Ushenko, V.
Metelytsia, I.
Lytovchenko, M.
Yermolaieva, V.
Sharmanska, I. Klopov
Development of digital
infrastructure and
blockchain in Ukraine
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2023. №
6. s. 162-169.
7. Модернізація
національної системи

бухгалтерського обліку і звітності в умовах глобалізації: монографія / За загальною редакцією Засадного Б.А. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 248 с.

8. Шарманська В.М., Чапля П.В. Особливості аналізу показ-ників звіту про рух грошових коштів. «Інтернаука», 2022 № 2.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-2>

Навчально-методичні праці:

1. Шарманська В.М., Склярук І.П., Цибульник М.О. Робочий зошит для семінарських та практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік» (для економістів). Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 92 с.

2. Економічний аналіз: підручник. / Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А., Цибульник М.А., Шарманська В.М., Шарманська С.О., Филюк Г.М /З заг. ред. Г.М. Филюк, В.І. Головка. К.: ВЦ «Академія», 2021. 880 с.

3. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів ГААР: [навчальний посібник]./ Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О/ К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 534 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у науково-педагогічному стажуванні на тему: «Трансформаційні процеси в Європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі»
Свентокшиська Вища Школа (м. Кельце, Польща), 19.02.– 20.03.2024 р. 6 кредитів, 180 годин.

2. Підвищення кваліфікації за професійною програмою «Сучасні інструменти інноваційного ро-

							звітку освіти» загальним обсягом 180 годин/6 кредитів ЄКТС, заклад післядипломної освіти «Центр підвищення кваліфікації служби зайнятості», 03 січня по 31 січня 2024 року.
505364	Коваленко Юлія Михайлівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ІР 011138, виданий 15.12.2015	26	ОК 25. Цінні папери та фондовий ринок	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrauy) Наукові праці: 1. Kovalenko Yu., Krynysia S., Osipchuk A., Koliada T., Ivashchenko A., Osmyatchenko V. Evaluating the effects of digitalization on the financial security of the corporate sector: Multivariate econometric analysis. 4th International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks, CN and CMiGIN 2025. Kyiv, 20 June 2025-22 June 2025, 452–467. URL: https://www.scopus.com/pages/publications/105017801133?origin=resultslist (SCOPUS) 2. Швець Н., Коваленко Ю., Костюк В., Чала В., Романчуке-вич В., Бабенко А. Фінансове забезпечення миру та спра-ведливості в Україні в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2025. 1 (60), 82–93. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4607 (WoS). 3. Kovalenko Y., Khelemskyi V., Rybak O. Balanced ecosystem and tools for ensuring mobilization of financial resources for sustainable development as objects of control. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. 4. https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.4.07 4. Коваленко Ю., Криниця С. Джерела фінансування цифро- вої трансформації фінансової системи: міжнародний досвід

та реалії України. Acta
Academiae
Beregsasiensis.
Economics. 2025.
№10. DOI:
<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-10-359-378>
5. Белінська Я.,
Коваленко Ю,
Чуницька І.,
Слюсарєва І.
Державна підтримка
енергоефективних
інвестицій суб'єктів
підприємницької
діяльності у
забезпеченні сталого
ро-звитку України.
Acta Academiae
Beregsasiensis.
Economics. 2024. №7.
DOI:
<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2024-7-28-38>
6. Kovalenko Yu.,
Bilovus T., Unynets-
Khodakivska V.,
Dombrovska S., Faizov
A., Baranova V.
Information
management systems in
the systematization of
indicators for assessing
the effectiveness of
investment processes in
the securities market.
Journal of Information
Technology
Management. 2023. 15
(1), 36–61. URL:
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85161018352&origin=resultslist\(SCOPUS\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85161018352&origin=resultslist(SCOPUS)).
7. Krynytsia S., Hordei
O., Kovalenko Yu.,
Dankevych A., Boldkv
A. Leveraging Big Data
Technologies for
Enhanced Public
Participation in Public
Financial Management.
Financial and Credit
Activity: Problems of
Theory and Practice.
2023. 3 (56), 186–203.
URL:
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198114546&origin=resultslist\(SCOPUS\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198114546&origin=resultslist(SCOPUS)).
8. Коваленко Ю. М.,
Біловус Т. В.
Інвестиційні процеси
на ринку цінних
паперів: теорія та
практика: монографія.
Ір-пінь: УДФСУ, 2023.
252 с.
9. Laktionova O.,
Kovalenko Y.,
Myhovich T., Zharikova
O. Transforming
Financial Outsourcing
Services for Sustainable
Business Development:
A Review on Green

Finance. Economics. Ecology. Socium. 2022. № 6. 37-50. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000904078500004> (WoS).

10. Ivashchenko A., Kovalenko Yu., Hubanov O., Hubanova T., Lutsenko I., Fialkovska A. Digital tools in cross-cultural analysis of sme financial state support in the conditions of pandemic crisis, Journal of Information Technology Management. 2021. №13, 142-162. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112305642&origin=resultslist> (SCOPUS).

Навчально-методичні праці:

1. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 320 с
2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: пі-друч.: у 2-х ч. / Ю. М. Коваленко. Ірпінь: ДФСУ, 2019.
3. Фінансовий ринок: підручник: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін.; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у навчанні від TG Academy на тему «Кадровий об-лік та заробітна плата у SAP Business One», сертифікат № HR/220, 19.09.-10.10.2025 р., 1 кредит, 30 годин.
2. Участь у навчанні від TG Academy на тему «Можливості SAP Analytics Cloud», сертифікат № AC/450, 19.06.-20.06.2025 р., 1 кредит, 30 годин.
3. Участь у підвищенні кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Про III в освіті», сертифікат № ВКШО-1656, 26.05.-06.06.2025 р., 1,5 кредити, 45 годин.
4. Участь у навчанні від TG Academy на тему «Кадровий об-лік та заробітна плата у

						<p>SAP Business One 10.0 - Фінанси», сертифікат № SF/320, 08.04.-05.06.2025 р., 1 кредит, 30 го-дин.</p> <p>5. Участь у навчанні від TG Academy на тему «Кадровий об-лік та заробітна плата у SAP Business One 10.0 - Логістика», сертифікат № SL/206, 17.02.-07.04.2025 р., 1 кредит, 30 го-дин.</p> <p>6. Участь у підвищенні кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців», сертифікат № 00147, 04.03.-04.04.2024 р., 1 кредит, 30 годин.</p> <p>7. Участь у підвищенні кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», сертифікат № ІВ-0650, 05.11.2024 р., 1 кредит, 30 годин.</p> <p>8. Участь у стажуванні від Дія на тему «Криптограмотність та блокчейн», електронний сертифікат, 22.03.2023 р.</p> <p>9. Участь у стажуванні Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Poland, Lublin), International Improvement of Qualification (webinar) on the Topic 'Non-formal education in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) Students in the countries of the European Union and Ukraine' (Economics of the financial sector, Management of financial assets, Financial investments), 02-09.10.2023, ESN№16238, 09.10.2023.</p> <p>10. Участь у підвищенні кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Стратегічне планування», сертифікат № 2-2022, 05.08.-07.08.2022 р., 21 година.</p>	
2312	Демиденко Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995,	27	ОК 29. Фінанси підприємств	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8 Ліцензійних умов про-вадження освітньої діяльності Наукові праці: 1.Лютий І. О., Демиденко Л. М.

спеціальність:
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 009442,
виданий
14.02.2001,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018026,
виданий
24.10.2007

Сучасні домінанти удоско-налення податкового контролю за трансфертним ціноутво-ренням в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтер-наука». Серія: «Економічні науки». 2025. № 2. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-2-10721>

2. Barida N., Demydenko L., Nakonechna Y., Tretiak D., Miedviedkova N. Ensuring transparency and publicity of local budgets in Ukraine in the face of new challenges. Amazonia Investiga, 2024. 13(73), 41-58. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.3> (WoS).

3. Рожко, О., Демиденко, Л., Наконечна, Ю. Формування бюджетів розвитку місцевих бюджетів в період воєнного стану та повоєнного відновлення. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2024. 336(6), 619-626. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-93>

4. Баріда Н. П., Наконечна Ю. Л., Демиденко Л. М. Гармоні-зація монетарної і фіскальної політики в умовах війни та кризової трансформації економіки. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. №4. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9870>

5. Баженова О., Демиденко Л. Митно-тарифні інструменти регулювання діяльності імпортерів тютюнових виробів та за-мінників тютюну. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. (1 (33), 66-74. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-1\(33\)-66-74](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-1(33)-66-74)

6. Демиденко Л., Наконечна Ю. Фінансова стійкість аграрно-го сектору економіки України в

умовах воєнного стану. Віс-ник Київського національно-го університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2023. 1(222), 48-55. DOI: <https://doi.org/10.1772/1/1728-2667.2023/222-1/6>

7. Demydenko L., Nakonechna Y., Miedviedkova N. Increasing Transparency and Publicity of Ukrainian Local Budgets. Globalization and Business. 2021. 12, PP. 52-56.

Навчально-методичні праці:

1. Демиденко Л.М. Податкова система і податкова політика. Митна політика держави. Фінанси: підручник; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. К.: Західноукраїнський національний університет, 2023. 716 с.

2. Фінанси: підручник. 2-ге вид., доп. та перероб. / І. О. Лютий, С. Я. Боринець, З. С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І. О. Лютого. Київ, 2023. 716 с.

3 Демиденко Л.М., Наконечна Ю.Л. Фінанси: практикум для студентів економічного факультету. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 303 с.

4. Nakonechna Y.L., Demydenko L.M., Miedviedkova N.S., Iafinovych O.B. Finance: workshop. K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University», 2021. 19 с.

Підвищення кваліфікації:

1.Участь у літній школі EU4DEFA 1.0. «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» 2 червня – 6 червня 2025 року, 1 ECTS, 30 акад. годин.

2.Участь у проєкті агенції UGEN Uni-Biz Bridge з розвитку співпраці університетів та бізнесу: «Університет після пере-моги», сертифікат № 225, 11 – 14 липня 2022 року, 10 акад. годин.

						3.Участь у проєкті від Genesis, КНУ імені Тараса Шевченка Програма KNU Educators' week by Genesis, 25 липня - 5 серп-ня 2022 року, 30 годин. 4. British Council. Learn English Select. Creative Spark - Select Upper-Intermediate Certificate of completion 30 March 2021.	
179353	Святюк Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 030079, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023261, виданий 17.06.2010	28	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: 1. Avsheniuk N, Seminikhyna N, Ruban L, Sviatiuk Y. Exploring Overreliance on AI Tools in English for Specific Purposes Courses: Challenges and Implications for Learning and Academic Integrity. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Artificial Intelligence 2025 Pp.3-20. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/AI.1 (SCOPUS) 2.Інтеграція методу проєктного навчання у курс професійної англійської мови для економічної галузі / Діденко І., Святюк Ю., Семініхіна Н. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 78. Том 1. С. 306 – 312. 3. Іноземні мови в реалізації курсу України на інтеграцію у світовий науковий і культурний простір. Економічна освіта і наука в Шевченковому університеті в дискурсі минувши-ни, сучасності та майбуття. Монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. С. 449 – 475. 4. Sandyha, L., Oliinyk, I., Petrovsky, M., Shevchenko, L., Sviatiuk, Y. Selfie neologisms in social networks. Amazonia Investiga. 11(49). 2022. 126-135. (WoS) 5. Oliinyk, I., Petrovsky, M., Ruban L.,Shevchenko, L.,

Sviatiuk, Y. French loan words in modern American fiction. Amazonia Investiga, 11(58). 2022. 134-139. (WoS)

6. Nosova E., Anisimova L., Murovana T., Sviatiuk Y., Iafinovykh O.. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise CEUR Workshop Proceedings. 2021. 3188, pp. 21–31. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57871542000> (SCOPUS)

7. Сандига Л.О., Святюк Ю.В. Фразеологічна репрезентація іноземця в англомовній картині світу (структурно-семантичний аспект). Південний архів (Філологічні науки) № 85. 2021. С. 106 – 110.

Навчально-методичні праці:

1. Шевченко Л.О., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Accounting: teaching and learning handbook навчальний посібник. К.: ТОВ «Компрінт». 2023. 145 с.

2. Chornous G., Sviatiuk Yu., Usenko D. Hybridization of Recommender Systems in E-Commerce Based on Demographic Filtering. Collective Scientific Monograph: Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Katowice: Wydwnictwo WST. 2023.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у тижневій програмі професійного розвитку «AUU Global Synergy through COIL 2.0» (Collaborative Online International Learning), сертифікат б/н, 28.04.-02.05.2025 р., 1,5 кредити.

2. Участь у курсі підвищення кваліфікації від ГО «Про-гресльні» на тему «Штучний інтелект та майбутнє освіти», організований Міністерством цифрової

						<p>трансформації України, 2023 р., 1 кредит.</p> <p>3. Участь у академічній мобільності в межах Програми ЄС Еразмус+ у Варшавському університеті, Польща, 2023 р.</p> <p>4. Участь у підвищенні кваліфікації від Центру українсько-європейського наукового співробітництва у м. Києві на тему «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 2022 р., 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>5. Участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від «KNU Teach Week», 2021 р., 1 кредит.</p>	
4102	Третяк Діана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 008876, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003555, виданий 16.12.2019</p>	14	ОК 30. Фінансове регулювання та нагляд	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrpauy)</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Tretiak, D.D, Sholopak V.A. Mean-Variance Optimization: Modeling an Optimal Investment Portfolio in the U.S. Tech Sector, Science and Innovation. 2025. Vol. 21 No. 2. P.101-114. DOI: https://doi.org/10.15407/scine21.02.101 5 (SCOPUS).</p> <p>2. Tretiak, D., Barida, N., Demydenko, L., Nakonechna, Y., Miedviedkova, N. Ensuring transparency and publicity of local budgets in Ukraine in the face of new challenges Amazonia Investiga, 13(73), P.41-58. https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.3 (WoS)</p> <p>3. Третяк Д.Д. Методи управління комплаєнс-ризиком бан-ку Фінансовий бізнес: стійкість, інклюзивність і соціальна відповідальність: збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної</p>

конференції Грудневі читання. За заг. ред. Н.В. Приказюк. Київ, 2024. Вип. XV. 202с., С.157-159.

4. Tretiak, D., Sizov, A., Miedvedkova, N., Murovana, T., Karpuch, A. Fiscal risk management in Ukraine under new challenges Amazonia Investiga,12(68), 2023, P.126-140. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08>. (WoS)

5. Третяк Д.Д. Сутність та принципи організації ризик-менеджменту в банках: матеріали конференції Страховий ринок України у світлі євроінтеграції: новітні виклики та тренди: Збірник матеріалів VI Міжн. Науково-практичної конференції КНЕУ, м. Київ, 23 березня 2023 р. К.: КНЕУ, С. 131–133.

6. Третяк Д.Д., Душейко П.А. Теоретичні аспекти ризик-менеджменту банку Економіка та держава. 2022. №1. С. 100-107.

7. Третяк Д.Д., Медведкова Н.С.Управління фіскальними ризиками державного бюджету України в умовах війни. Ві-сник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2022. Вип. 221. С. 64-74.

8. Третяк Д.Д., Трубніков Д.О.Напрямки підвищення ефективності управління власним капіталом банку. Економіка та держава. 2022. №6. С. 80-91.

9. Tretiak D.D., Miedvedkova N.S. Risk-management in public finance system of Ukraine under global challenges / International Scientific Conference Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering, May, 13-14, 2021, Vilnius, Lithuania.

Навчально-методичні праці:

1. Ринок фінансових послуг: підручник /

кол. авторів; за ред. Н. В. Приказюк. 2-ге вид., виправлене й доповнене. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 786 с.

2. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.А. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра К, 2020. 352 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у курсі навчання від Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення», 2025 р., 60 год.

2. Участь у курсі навчання від Prometheus «Критичне мислення для освітян», 2023 р., 30 год.

3. Участь у курсі навчання від Global Logic Education «ІТ – інструменти для викладачів», липень, 2023 р., 18 год.

4. Участь у курсі навчання від Management Development Centre «Розробка програми розвитку комплаєнс», 2023 р., 19 год.

5. Участь у курсі навчання для викладачів від European Academy of Sciences and Research «Дослідницькі методи», Гамбург, Німеччина, 2022 р., 8 год.

6. Участь у курсі навчання для викладачів від European Academy of Sciences and Research «Вступний систематичний огляд і курс мета-аналізу», Гамбург, Німеччина, 2022 р., 14 год.

7. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 10 січня – 20 лютого 2022 р. Рига, Латвія, 180 год.

8. Курс підвищення кваліфікації «Науково-практичні

						аспек-ти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджи-талізація, інтеграція: всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук» , 2021 р., 180 год. 9. Участь у курсі навчання від Prometheus «Академічна доброчесність», 2021 р., 60 год.	
32251	Прокоф`єва Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026664, виданий 26.09.2015, Атестат доцента АД 016782, виданий 18.02.2025	11	ОК 24. Банківська система	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток https://surl.li/lfrayy) Наукові праці: 1. Бевзо Г., Юхименко В., Прокоф`єва О. Роль етики бізнесу в системі антикризового управління. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Т. 330. №. 3. С. 116-122. 2. Прокоф`єва О.В. Сучасний стан ринку банківських послуг в Україні. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігна-тюк: Київ: Видавництво Ліра-К. 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Від відновлення до зростання». 1125 с. Фінансові установи на шляху України від відновлення до зростання. 46-48 с. 3. Беспалова Ю.Ю., Прокоф`єва О.В. Кібер-ризика та управління ними в умовах глобалізації та цифрової трансформації. Ефективна економіка. № 5. 2024. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.87 4. Prospects of the post-war recovery of the financial sector of Ukraine. Prykaziuk. N., Lobova O., Motashko T., Prokofieva O., Yukhumenko V. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 53-65 DOI:

10.55643/fcaptr.4.51.20
23.4051 (WoS)
5. Прокоф'єва О.В.
Розвиток банківського
сектору України в
умовах воєнного
стану. Інвестиції:
практика та досвід».
№ 8. 2023. С. 108-112.
6. Prykaziuk N, Lobova
O., Motashko
T., Prokofieva O.,
Diachuk H.
Optimization of the
Mechanism of Natural
and Climate Risk
Insurance at the Macro-
and Meso-levels of the
National Economy.
Studies of applied
economics (Estudios de
Economía Aplicada).
2021. Vol. 39 No. 3.
URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4655> (SCOPUS).
Навчально-методичні
праці:
1. Ринок фінансових
послуг: підручник /
кол. авторів; за ред. Н.
В. Приказюк. 2-ге
вид., виправлене й
доповнене. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
786 с.
2. Прокоф'єва О.В.
Банківська система:
навчально-
методичний комплекс
для студентів
спеціальності 072 «Фі-
нанси, банківська
справа та
страхування». Київ:
Компринт, 2023. 53 с.
3. Центральний банк і
монетарна політика:
підручник. кол.
авторів; за ред. Н. В.
Приказок. К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2021. 380 с.
Підвищення
кваліфікації:
1. Участь у навчанні
від НБУ на тему
«Участь у навчанні від
НБУ на тему
«Фінансовий сектор
України сьогодні:
регуляторні зміни ,
системні ризики та
розвиток
кредитування»,
29.05.2025 р.
2. Науково-
педагогічне
стажування (Чехія, м.
Брно) у межах проєкту
«Зміцнення стійкості
університетів: чесько-
українське
партнерство у сфері
цифрової освіти,
наукової співпраці та
управління
різноманіттям», 2024
р.

						<p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 4, 20.01.2023 р., 1 кредит</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування. ISMA Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) за про-грамою підвищення кваліфікації «Теоретичні основи викла-дання в сучасних умовах» Сертифікат № 01-18/51-21 від 09.03.2021 р.</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Digital Skills Pro, 22.03.2021 р., 1 кредит</p>	
144622	Наконечна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 014792, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017123, виданий 21.06.2007</p>	31	ОК 18. Фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці:</p> <p>1. Баріда Н. П., Наконечна Ю. Л., Демиденко Л. М. Гармоні-зація монетарної і фіскальної політики в умовах війни та кризової трансформації економіки. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. №4. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9870</p> <p>2. Barida N., Demydenko L., Nakonechna Y., Tretiak D., Miedviedkova N. Ensuring transparency and publicity of local budgets in Ukraine in the face of new challenges. Amazonia Investiga. 2024. 13(73). 41-58. https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.3 (WoS).</p> <p>3. Рожко О., Демиденко Л., Наконечна Ю. Формування бюджетів розвитку місцевих бюджетів в період воєнного стану та повоєнного відновлення. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2024. 336(6),</p>

619-626.
4. Наконечна Ю.,
Демиденко Л.,
Нестеренко О. Митно-
тарифний механізм
реалізації митної
політика в умовах єв-
ропейської інтеграції
України. Інвестиції:
досвід та практи-ка.
2023. № 8, с. 70-75.
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.70>

5. Демиденко Л.,
Наконечна Ю.
Фінансова стійкість
аграр-ного сектору
економіки України в
умовах воєнного
стану. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2023. 1
(222), 48-55.
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/6>
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-93>

6. Demydenko L.,
Nakonechna Y.,
Miedviedkova N.
Increasing
Transparency and
Publicity of Ukrainian
Local Budgets.
Globalization and
Business. 12, 2021. PP.
52-56.

7. Demydenko L.,
Nakonechna J.,
Medvedkova N. et al.
Fiscal policy as a factor
of macroeconomic
stability in Ukraine.
Strategies of socio-
economic development
and mechanisms of
their implementation in
the conditions of
economic uncertainty
and globalization
changes. Publisher:
Kherson State Agrarian
and Economic
University; Institute for
the Research of
Economic and Social
Problems of
Globalization at
European University.
2021. ISBN: 978-9941-
26-962-2
Навчально-методичні
праці:
1. Фінанси: підручник.
2-ге вид., доп. та
перероб. / І. О. Лю-
тий, С. Я. Боринець, З.
С. Варналій, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І. О.
Лютого. Київ, 2023.
716 с.
2. Демиденко Л.М.,
Наконечна Ю.Л.
Фінанси: практикум
для студентів

						<p>економічного факультету. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 303 с.</p> <p>3. Nakonechna Y.L., Demydenko L.M., Miedviedkova N.S., Iafinovyh O.B. Finance: workshop. K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University», 2021. 19 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», сертифікат № KU 02070944/000114-24 від 22.01.2024 р.</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка за програмою «Основні психічні розлади: базові уявлення», сертифікат № KU02070944/001836-24, 27.11.2024 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------