

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b> |
| Освітня програма    | <b>29853 Фінанси та військова економіка</b>                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                 |
| Спеціальність       | <b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>            |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 41                                                       |
| Повна назва ЗВО                     | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02070944                                                 |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Копійка Валерій Володимирович                            |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 29853                                                                             |
| Назва ОП                                                                                      | Фінанси та військова економіка                                                    |
| Галузь знань                                                                                  | 07 Управління та адміністрування                                                  |
| Спеціальність                                                                                 | 072 Фінанси, банківська справа та страхування                                     |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                          |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Бакалавр                                                                          |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                               |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Повна загальна середня освіта                                                     |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | м. Київ, вулиця Володимирська, 60                                                 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | передбачає                                                                        |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | Офіцер військового управління тактичного рівня                                    |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                        |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 80318                                                                             |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Остапенко Олександр Петрович                                                      |
| Посада гаранта ОП                                                                             | професор                                                                          |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:apo80011@knu.ua">apo80011@knu.ua</a>                              |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(093)-914-87-99                                                                |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | +38(097)-696-45-40                                                                |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка військових фахівців за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фінанси та військова економіка» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» була започаткована ще у 1993 році на підставі спільного наказу Міністра оборони та Міністра освіти України від 16.05.1993 № 39/1, згідно з яким підготовку курсантів було інтегровано в цивільну освіту на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ), а саме Відділення військової підготовки та економічного факультету університету (ЕФ), яка продовжує вдосконалюватися по даний час з метою здійснення підготовки за військово-обліковою спеціальністю 310101 «Фінансове забезпечення і економіка бойової та господарчої діяльності військ (сил)» для потреб Збройних Сил України (ЗСУ) та інших військових формувань Сектору безпеки і оборони України. З початку такої підготовки навчання здійснювалося за напрямком «Фінанси та кредит» освітнього рівня «спеціаліст». У 2003 році на замовлення Департаменту фінансів Міністерства оборони України (ДФ МОУ) почалась підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси» в освітньому напрямку 0501 Економіка та підприємництво. В 2004 році було створено Стандарт Вищої освіти за цією спеціальністю, у створенні якого приймали участь фахівці Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ВІКНУТШ). ОПП за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» відкрита та впроваджена у 2016 році у зв'язку з введенням нових складових Стандартів вищої освіти. У 2018 році на основі проекту стандарту спеціальності 072 за рівнем бакалавр було створено та затверджено ОПП «Фінанси та військова економіка» (наказ №953-32 від 31.10.2018). У 2020 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ректором КНУТШ була затверджена ОПП «Фінанси та військова економіка» першого рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ Ректора №561-32 від 01.09.2020), яка на підставі змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072, розроблення Професійного стандарту офіцера тактичного рівня військової освіти ЗСУ за спеціалізацією «Фінанси та військова економіка», пропозицій основного замовника, роботодавців, академічної спільноти КНУТШ та науково-педагогічного персоналу (НПП) і здобувачів вищої освіти (курсантів) удосконалювалась та оновлювалась (накази №640-32 від 06.09.2023, №305-32 від 11.04.2024) та підготовка по якій здійснюється по даний час, враховуючи, що кількість здобувачів вищої освіти за даною ОПП постійно зростає. ОПП є практично орієнтованою: її зміст оновлюється з урахуванням законодавства воєнного часу й бойового досвіду фінансових органів військових частин, в особах випускників даної ОПП, та посиленою участю представників органів військового управління, які виконують завдання за призначенням і приймають участь у реалізації ОПП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2026 - 2027                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0                      |
| 2 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0                      |
| 3 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0                      |
| 4 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                    |
| перший (бакалаврський) рівень     | 53292 Фінанси<br>1990 Фінанси і кредит<br>27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит<br>35769 Фінанси<br>29853 Фінанси та військова економіка<br>53293 Фінансовий бізнес<br>1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) |
| другий (магістерський) рівень     | 1189 Корпоративні фінанси                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 2090 Управління фінансами<br>34544 Корпоративні фінанси<br>40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент<br>29855 Фінанси та військова економіка<br>40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (3 можливості подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)<br>582 Управління ризиками та страхування<br>1075 Финансы и кредит (мова навчання російська)<br>1655 Фінанси, банківська справа та страхування<br>20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы<br>21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело<br>23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія)<br>23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)<br>32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес<br>32302 Фінансові послуги та фінансові інститути<br>40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)<br>42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент<br>47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливості подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)<br>49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливості подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія)<br>53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливості подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)<br>1262 Банківська справа<br>1681 Менеджмент державних фінансів<br>22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов<br>22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська)<br>22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами<br>34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент<br>34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)<br>34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов<br>39183 Управління ризиками та страхування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48088 Фінансовий менеджмент<br>37117 Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 554552         | 70222           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 554552         | 70222           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 2485           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                                            | Назва файла                              | Хеш файла                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                                                    | ОПП_бакалавр_072_2023.pdf                | FxrO/reLuS3/WLiTk9S7IGM96fwj9kEzYMRAh7q2n+o= |
| Освітня програма                                                                                                                                                                                                    | ОПП_бакалавр_072_2024.pdf                | XAiJIankNNh2qQaZjwPtHOTSfZPpCEghD5S/ekXTlA=  |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                                               | Навчальний<br>план_бакалавр_072_2023.pdf | dBFAriXIDt7ZFP2UOTbbHXXC8h7o7+r8oVZJbgLTemY= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                                               | Навчальний<br>план_бакалавр_072_2024.pdf | 4qHFUCDYsRED3v5/foe23FshBDESvZtSiNuNUmzDOjk= |
| Матеріали від ЗВО:<br>пропозиції та рекомендації<br>від роботодавців, таблиця<br>відповідності публікацій<br>наукових керівників<br>напрямам (тематикам)<br>досліджень аспірантів (для<br>ОП третього рівня освіти) | Акт експертизи бакалавр 072.pdf          | fLn9IBLKpua1or/tuM+SpjLdPRSYtKYMAIVMtcBbYc8= |

**9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом**

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

| Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом      | Вид інформації з обмеженим доступом | Опис інформації, доступ до якої обмежений    | Підстава для обмеження доступу до інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про спеціальне матеріально-технічне забезпечення та інформаційне забезпечення | службова                            | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Відгуки, рецензії, пропозиції та рекомендації від роботодавців                          | службова                            | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |          |                                              | підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Опис освітньої програми                         | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. 12:08 pdf Adobe Scan 15 Sept 2026 (10).pdf 541 kB |
| Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |          |                                              | також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Навчальний план                                 | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                 |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |          |                                              | від 30.07.2025 №118<br>відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Таблиця 3. Матриця відповідності                                                                                                                                | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил          |

|                                                           |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |          |                                              | України. 12:08 pdf Adobe Scan 15 Sept 2026 (10).pdf 541 kB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Робочі програми навчальних дисциплін освітніх компонентів | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня затверджено наказом МОН від 24.05.2019 № 729 і враховано під час розроблення ОПП «Фінанси та військова економіка» (передмова до Програми). Чинною є редакція 2023 року (навчаються здобувачі старших курсів) та редакція 2024 року, яка відтворює той самий нормативний зміст стандарту. Інтегральну компетентність, ЗКО1–ЗК14 і СКО1–СК11 включено до розділу 6 профілю ОПП у формулюваннях стандарту без скорочень. Результати навчання РНО1–РН23 відтворюють результати стандарту, а РН24–РН28, РНвп-1–РНвп-12 і РНвс-1–РНвс-5 визначено додатково.

Досягнень результатів підтверджують матриці ОПП: розділ 4 показує забезпечення кожної компетентності освітніми компонентами ОКО1–ОК42, розділ 5 — забезпечення кожного результату навчання. Обсяг ОПП — 240 кредитів ЄКТС, із них 180 обов'язкових. Послідовність опанування задає структурно-логічна схема (підрозділ 2.2 ОПП): від ОКО4 «Економічна теорія», ОК12 «Мікроекономіка» й ОКО8 «Макроекономіка» до ОК14 «Фінанси», ОК11 «Гроші і кредит», ОК18–ОК21 і далі до фахових компонентів 5–8 семестрів.

Практичну складову забезпечують ОК41 «Військова практика за фахом» (3 кредити ЄКТС, 6-й семестр, 4 тижні) та ОК42 «Військове стажування» (6 кредитів ЄКТС, 8-й семестр, 4 тижні) у фінансових органах військових частин. Досягнення результатів навчання забезпечується також поєднанням традиційних і активних методів навчання, що дає специфіка підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО. Заняття організовуються з використанням цифрової системи управління навчанням Moodle, використовуючи потенціал НПП КНУТШ а також через залучення до проведення занять практиків з числа випускників ОПП та замовників (стейкхолдерів). Реалізація результатів навчання забезпечується також використанням широкої матеріально-технічної бази КНУТШ під час підготовки, як для ефективного навчання та і для забезпечення побуту здобувачів освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОПП узгоджено з Професійним стандартом офіцера тактичного рівня ЗСУ «Фінанси та військова економіка» (ВОС 310101), введеним наказом директора ДФ МОУ від 31.01.2024 № 3. Редакція ОПП 2023р. спиралася на попередню редакцію Стандарту (ВОС 310101, 2021 р.).

Оновлення стандарту стало підставою для перегляду та оновлення редакції ОПП у 2024р. Компетентності ВПК-1–

ВПК-12 і ВСК-1–ВСК-5 викладено за редакцією стандарту 2024р.; перелік спеціальних компетентностей доповнено СК12–СК16 (мовна за СТАНАГ-6001, психологічна, морально-психологічна, водійська, фізична); результати навчання доповнено блоками РНвп-1–РНвп-12 і РНвс-1–РНвс-5 за службовими функціями стандарту. Визначений стандартом зміст діяльності — забезпечують компоненти вибіркового блоку: ВКО6 «Бухгалтерський облік у ЗСУ» (14 кредитів), ВКО3 «Фінансове забезпечення військової частини» (12), ВКО4 «Грошове забезпечення військовослужбовців» (12), ВКО5 «Оплата праці працівників військових частин» (12), ВКО1 «Логістика, економіка та організація військового господарства» (6), ВКО2 «Оборонна економіка» (4) — разом 60 кредитів, 25 % обсягу Програми. Військово-професійну частину стандарту реалізують ОК24–ОК40 і курси L-1A та L-1B, узгоджені зі стандартами НАТО щодо підготовки молодших командирів (процедури TLP і MDMR), які щороку оновлюються з урахуванням бойового досвіду. Випускник опановує не лише теорію, а й тактичні навички, перевірені в реальних бойових умовах

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування мети ОПП та програмних результатів навчання враховувалися інтереси здобувачів відповідно до процедур КНУТШ та специфіки ВІКНУТШ щодо вивчення й впровадження бойового досвіду. Це відбувається на відкритих засіданнях кафедри фінансового забезпечення військ, у тому числі за участю стейкхолдерів, а також під час неформального спілкування гаранта ОПП, кураторів навчальних груп і НПП кафедри зі здобувачами щодо мети навчання, формування фахових та військово-професійних компетентностей, практичної спрямованості навчання в умовах війни та подальшого працевлаштування в ЗСУ й інших військових формуваннях. Структура і зміст ОПП регулярно доводяться до здобувачів гарантом і кураторами; здобувачі також самостійно ознайомлюються з її змістом та вносять пропозиції щодо вдосконалення — як на відкритих засіданнях кафедри, так і під час аналізу проведених дій (АПД) на заняттях у межах вивчення ОК. Залученість здобувачів до формування ОПП забезпечується також через проведення й аналіз внутрішніх та загальноуніверситетських опитувань (<https://lnk.ua/otgesuMoG>).

У межах передачі бойового досвіду у ВІКНУТШ регулярно проводяться зустрічі з випускниками ОПП різних років — носіями практичного досвіду служби у фінансово-економічних органах військових частин. За результатами таких зустрічей обговорюються актуальні потреби військ для оновлення програмних результатів навчання за цією ОПП.

#### **- роботодавці**

Потреби та пропозиції стейкхолдерів під час формування змісту та структури ОП розглядалися та були враховані. Основними замовниками підготовки та роботодавцями для випускників є Міністерство оборони України (МОУ), Державна прикордонна служба України (ДПСУ), Національна гвардія України (НГУ), які визначили на етапі розроблення ОПП програмні результати навчання, що формують військового фахівця з фінансово-господарської діяльності військової частини, враховуючи сучасні потреби військ. Крім того, пропозиції щодо формування змісту ОПП обговорюються на спільних заходах замовників та кафедри фінансового забезпечення військ, випускників під час реалізації затверджених начальником Генерального штабу ЗСУ Планів залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин ЗСУ до проведення занять з курсантами (слухачами) ВІКНУТШ на відповідні навчальні роки.(посилання на керівний документ)

Позитивні відгуки, починаючи з перших редакцій, ОПП надали: директор Департаменту фінансів МОУ полковник ДЯЧЕНКО С.В., начальник фінансово-економічного управління головного управління НГУ полковник КУТНЯК М.М. Відповідність ОПП сучасним потребам військ погоджені директором Департаменту військової освіти та науки МОУ МІРНЕНКОМ В.І. Придатність до працевлаштування визначено як призначення на посади заступника начальника фінансового органу військової частини, а до структури програми включено командний курс тактичного рівня L-1A та L-1B.

#### **- академічна спільнота**

Розробка ОПП «Фінанси та військова економіка» здійснювалась за активної участі академічної спільноти КНУТШ, ВІКНУТШ та ЕФ КНУТШ. Розробка ОПП в частині формулювання мети та програмних результатів навчання супроводжувалась низкою консультацій з кафедрою фінансів економічного факультету КНУТШ (завідувач — д.е.н., проф., заслужений економіст України Лютий І.О.); кафедрою страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (завідувачка кафедри — д.е.н, професорка Приказюк Н. В.); кафедрою обліку та аудиту (завідувач кафедри — д.е.н, професор Засадний Б.А.); кафедрою економічної теорії, макро- і мікроекономіки (завідувачка кафедри — д.е.н, професорка Гражевська Н. І.); кафедрою економічної кібернетики (завідувачка кафедри — д.е.н, професорка Ляшенко О. І.); кафедрою маркетингу і бізнес-адміністрування (завідувачка кафедри — к.е.н, доцент Руденко Н. В.) та іншими представниками Університетської спільноти.

Члени академічної спільноти висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на засіданнях кафедр, службових нарадах, засіданнях Вченої ради факультету та Військового інституту. Позитивна рецензія на ОПП надана заступником декана ЕФ КНУТШ з навчально-методичної роботи, доцентом кафедри фінансів, д.е.н., професоркою ЛЮБКИНОЮ О.В.

#### **- інші стейкхолдери**

Серед інших стейкхолдерів доцільно відмітити долученість начальників управлінь та відділів Департаменту фінансів МОУ, Департаменту внутрішнього аудиту МОУ (більшість посадових осіб яких є випускниками даної ОПП),

начальників фінансово-економічних управлінь видів і родів військ ЗСУ щодо формування та наповнення ОПП, яка передбачає, зокрема, набуття здобувачами інтегральних та загальних компетентностей, які водночас притаманні освітньо-професійній програмі «Фінанси та військова економіка».

Іншими стейкхолдерами є представники Національного банку України, фахових періодичних видань – тижневика «Головбух-Бюджет» (<https://gbb.expertus.com.ua>), розробники сучасного ПЗ у сфері ведення фінансово-господарської діяльності військових частин – ТОВ «Інтелект-Сервіс» (IsPro (<https://ispro.ua>), Medoc (<https://medoc.ua>)), розробники ПЗ у сфері перевірки відкритих джерел при здійсненні фінансово-господарської діяльності – ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» (<https://youcontrol.com.ua>), які постійно залучаються за заняття зі здобувачами вищої освіти ОПП «Фінанси та військова економіка», в результаті чого був систематизований й врахований досвід вимог сьогодення у визначенні розуміння компетентностей й можливостей забезпечити здобувачам вищої освіти даної ОПП ознайомлення з сучасними вимогами цивільного сектору та врахування даних положень під час формування та оновлення ОПП.

Відгук представників професійних асоціацій надала головний редактор журналу «Головбух Бюджет» СКРИМОВСЬКОЇ О.В.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП реалізує функції, покладені на Університет Стратегічним планом розвитку на період 2018–2025 років (<https://senate.knu.ua/?p=2238>), чинним на час розроблення програми. Підпункт 2.3 напряму «Освітній процес» щодо залучення працевлагодотворення до проєктування результатів навчання реалізовано участю Міністерства оборони України у формулюванні мети ОПП та ВСК; пункт 7 напряму «Дослідження та інновації» — формуванням наукової тематики за потребами обороноздатності.

Чинна Стратегія розвитку Університету на 2025–2032 роки (<https://senate.knu.ua/?p=3394>) відносить до базової унікальності Університету компоненти, що зміцнюють обороноздатність держави, а Військовий інститут — до своєї структури. Вектор «Освіта» передбачає програми на набуття професійних кваліфікацій (реалізовано інтеграцією курсу L-1A та L-1B), виміри трансформацій — залучення до викладання представників замовника офіцерів-практиків і офіцерів фінансових органів із бойовим досвідом.

Мета ОПП узгоджується зі Стратегією розвитку Військового інституту (<https://is.gd/lAstVf>): завдання 1.1.1 щодо компетентностей військового лідера реалізовано через ВПК та ОКОБ, завдання 1.2.3 щодо стандартів НАТО — процедурами TLP і MDMR, завдання 2.1.1 щодо оновлення програм — залученням замовника, НПП і здобувачів. Крім того враховано Стратегію розвитку ВІКНУТШ (<https://is.gd/lAstVf>) а також враховано Концепцію інноваційної діяльності ВІКНУТШ (<https://is.gd/YAXQDX>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Формування мети, цілей та результатів навчання базувалося на заздалегідь визначених основних тенденціях розвитку спеціальності та науки в частині підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності. Тенденції визначаються аналізом наукових публікацій НПП кафедри ФЗВ, матеріалів наукових заходів ВІКНУТШ тощо а також вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 24.05.2019 №729) (<https://lnk.ua/iodSoOVsz>). Основні тенденції включають розширення предметної області спеціальності фондовим ринком і глобальними фінансами, зміщення фінансової науки від нормативно-описового підходу бюджетного процесу до оцінки результативності та ризиків виконання бюджетних програм; реформування грошового забезпечення військовослужбовців за стандартами НАТО, контроль фінансування та закупівель у Збройних Силах України засобами цифрових технологій (наукові праці НПП кафедри та членів проєктної групи). Відображено у меті ОПП (підготовка фахівців, здатних здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини) та у ПРО3 (особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем), ПРО4 (механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної системи), ПРО5 (методичний інструментарій діагностики стану фінансових систем), ПРО6 (застосування економіко-математичних методів і моделей для вирішення фінансових задач), ПР11 (методичний інструментарій контрольних функцій).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Ринок праці військовослужбовців є насамперед невід'ємним і численним сегментом національного ринку праці, особливістю якого є специфічні форми і методи регулювання соціально-економічних відносин між роботодавцем — державою — та найманими працівниками, придатними до службової діяльності, яка характеризується виконанням бойових завдань особливо в умовах повномасштабного вторгнення ворога на територію держави. Особливістю ОПП «Фінанси та військова економіка» є те, що у здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОП є реальний роботодавець — держава. Основним замовником є Департамент фінансів МОУ, співзамовники — ДССТ, НГУ, ДПСУ, СЗР України.

Враховано сучасні тенденції змін у військовій освіті — перехід до системи професійної військової освіти за стандартами НАТО.

Воєнний стан різко розширив обсяг завдань, покладених на випускників ОПП: ведення фінансового господарства новостворених і діючих військових частин, ведення бухгалтерського обліку активів та зобов'язань, планування господарської діяльності вч, своєчасне нарахування всіх видів грошового забезпечення військовослужбовців та заробітної плати працівників, аналізувати пов'язані з цим витрати тощо. Це відображено у РНвс-1 — РНвс-8. Регіональний контекст: випускники призначаються до військових частин на всій території України, зокрема в районах бойових дій, тому результати навчання орієнтовані на умови воєнного стану, а не на регіон.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час проектування ОПП здійснювався аналіз вітчизняних програми двох груп: підготовки військових фінансистів і цивільних програми спеціальності 072.

На бакалаврському рівні прямого вітчизняного аналога немає. Кафедра економіки та фінансового забезпечення Національного університету оборони України імені Івана Черняховського готує фахівців за спеціалізацією «Економіка та фінансове забезпечення військ (сил)» спеціальності 254 «Забезпечення військ (сил)» на оперативному та стратегічному рівнях, тобто для діючих офіцерів, а не на бакалаврському рівні. Досвід дисциплін «Фінансове забезпечення військ (сил)», «Бухгалтерський облік» і «Внутрішній аудит та фінансовий контроль» враховано у РНвс-2, РНвс-3 та у змісті ВКОб. Національна академія Національної гвардії України готує офіцерів тактичного рівня за спеціальністю 253 «Військове управління» без фінансово-економічної спеціалізації, що підтверджує відсутність аналога і в інших складових сектору безпеки й оборони.

Із цивільних програм спеціальності 072 враховано практику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (програми «Фінанси» і «Фінансовий бізнес», редакція 2025 року, гарант Моташко Т. П.), КНЕУ імені Вадима Гетьмана (програма «Банківський бізнес», 2023 рік) та Львівського національного університету імені Івана Франка (програма спеціальності 072, навчальний план 2026 року, вибірковий компонент «Фінансова безпека суб'єктів господарювання»). Досвід КНУ перенесено через членів проєктної групи — Рожка О. Д. і Наконечну Ю. Л.; він визначив базове фінансове ядро: ОК11 «Гроші і кредит», ОК14 «Фінанси», ОК17 «Інвестування» й ОК18–ОК21 (банківська система, фінансовий ринок, ринки фінансових і страхових послуг), якими забезпечено РНО2–РНО5 і РНО7.

Аналіз засвідчив унікальність Програми: жодна вітчизняна бакалаврська програма не поєднує спеціальність 072 з військово-професійною підготовкою та присвоєнням кваліфікації офіцера тактичного рівня. Власним рішенням без аналогів є три вибіркові блоки за замовниками — Збройні Сили України, Національна гвардія України, Державна прикордонна служба України, у яких компоненти ВКО1–ВКО6 викладено в трьох редакціях за особливостями фінансового забезпечення кожного формування.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Розробленню Програми передували аналіз іноземних програм підготовки військових фінансистів, результати якого адаптовано до фінансово-господарської діяльності військової частини Збройних Сил України в умовах воєнного стану.

Прямого аналога, який на бакалаврському рівні поєднує зміст спеціальності «фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» із військово-професійною підготовкою і присвоєнням кваліфікації офіцера тактичного рівня, у державах — членах НАТО немає.

Досліджено такі програми. Bachelor of Science за спеціалізацією «Economics» Військової академії США у Вест-Пойнті: обов'язкове ядро військово-лідерської підготовки (курси PL100, PL300, підсумковий курс MX400 «Officership») викладається паралельно з фаховими дисциплінами впродовж усіх 47 місяців навчання, а не зосереджене в одному блоці; цей принцип враховано у структурно-логічній схемі ОПП, де компоненти ОК24–ОК40 розподілено наскрізно за вісьмома семестрами. Програма підготовки офіцерів за напрямом «Logistyka» Військово-технічної академії імені Ярослава Домбровського (Польща) — єдині п'ятирічні студії для підхорунжих, що поєднують логістично-економічний зміст з військовим управлінням (dowodzenie) і завершуються присвоєнням кваліфікації магістра-інженера та військового звання підпоручника; модель поєднання фахового й командного складників враховано у змісті ВКО1 «Логістика, економіка та організація військового господарства». Курси Defense Resources Management Institute (Naval Postgraduate School, США, з 1965 року) для військових і цивільних посадовців оборонного сектору понад 160 країн («Defense Resources Management Course», «Performance Management & Budget», «Multi-Criteria Decision Making», «Introduction to Budgeting Concepts») — прикладний формат навчання з розподілу оборонних ресурсів і бюджетування враховано в методах навчання за ВКО2 «Оборонна економіка» та у формулюванні РНвс-5.

Спільним для проаналізованих програм є пріоритет практичного та бюджетно-ресурсного інструментарію над описовим викладом, що враховано збільшенням частки практичних занять фахових компонентів і збереженням двох окремих практик — ОК41 і ОК42.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметну область ОПП визначено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 (наказ МОН від 24.05.2019 № 729). Вона охоплює: об'єкт вивчення — устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; ціль навчання — підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає дослідження та/або інновації в умовах невизначеності; теоретичний зміст — поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки; методи, методики та технології фінансової науки і практики, а також інструменти — інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. У редакції ОПП 2024р. формулювання кожного з цих чотирьох елементів доповнено словами «та фондового ринку» — склад освітніх компонентів при цьому не змінився, оскільки дисципліна ОК19 «Фінансовий ринок» була в обов'язковій частині програми вже в 2023р.

Зміст ОПП послідовно розкриває всі складові предметної області: об'єкт вивчення забезпечують ОК11 «Гроші і кредит», ОК14 «Фінанси», ОК15 «Страхування», ОК18 «Банківська система», ОК19 «Фінансовий ринок», ОК20 «Ринок фінансових послуг», ОК21 «Ринок страхових послуг». Військова специфіка не виводить зміст за межі предметної області, а конкретизує її на рівні окремого суб'єкта фінансової системи — військової частини ЗСУ та інших військових формувань, в інтересах яких здійснюється підготовка за програмою: це підтверджують вибіркові блоки ВКО2.1–3 «Оборонна економіка», ВКО3.1–3 «Фінансове забезпечення військової частини», ВКО4.1–3 «Грошове забезпечення військовослужбовців», ВКО6.1–3 «Бухгалтерський облік у ЗСУ (НГУ, ДПСУ)» (по 60 кредитів на кожен із трьох силових блоків замовника — ЗСУ, НГУ, ДПСУ).

Цілям навчання відповідає мета ОПП — підготовка кваліфікованих військових фахівців, здатних здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини. Досягнення мети перевіряється атестаційним кваліфікаційним іспитом, яким охоплено ПРО1–ПРО23 та РНвс-1–8 (ред. 2023) і РНО1–РН23 та РНвс-1–5 (ред. 2024). Теоретичний зміст формують ОКО4 «Економічна теорія», ОКО8 «Макроекономіка», ОК12 «Мікроекономіка», ОК14 «Фінанси», що визначають понятійно-категоріальний апарат фінансової науки.

Методи, методики та технології реалізовано через ОКО6 «Вища математика для економістів», ОКО7 «Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів», ОК13 «Статистика для економістів», ОК22 «Економетрика».

Інструменти — спеціалізовані програмні продукти, які опановуються в межах ОК, підтверджена, впровадженням в навчальний процес сучасних програмних продуктів фінансово-господарської діяльності та перевірки контрагентів з відкритих джерел (IsPro, SmartFox, Medoc, YouControl). Унікальність поєднання предметної області 072 з військово-професійним змістом підтверджує і те, що фахові компоненти викладають офіцери-практики фінансових органів. Відповідність теоретичної підготовки очікуванням здобувачів підтверджено опитуванням

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7, <https://is.gd/RJK8ri>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пп. 9.4, 9.5, <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), Порядком формування НП, РНП, ІНП та вільного вибору дисциплін (<https://is.gd/QtYoKo>).

Здобувач вищої освіти формує траєкторію через вибір одного з взаємовиключних блоків вільного вибору (по 60 кредитів ЄКТС, 25% обсягу програми), що узгоджує індивідуальну траєкторію з майбутнім місцем служби, ініціювання місця проходження військової практики (стажування) у конкретній військовій частині, залежно від напрацьованого рейтингу. Заявлену вибірову складову можна змінити за рапортом до початку опанування компонента; індивідуальний навчальний план формується навчальною частиною факультету. Гнучкість додатково забезпечують технології дистанційного навчання ВІКНУТШ (додаток 2 до Положення ВІКНУ).

Надана можливість отримувати неформальну освіту, в т.ч. в межах освітніх компонент ОПП шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації (НАТО DEEP, Армія+, індивідуальні курси тощо) з послідовним отриманням додаткових балів за теми ОК, що відповідають тематиці проходження курсів. Для отримання неформальної освіти командуванням ВІКНУТШ передбачені години саморозвитку для здобувачів вищої освіти. Дієвість механізмів підтверджується опитуванням здобувачів освіти (<https://lnk.ua/otgesuMoG>)

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право вільного вибору реалізується відповідно до п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>), згідно з якими здобувач освіти у межах обсягу вибіркової складової має право обирати освітні компоненти самостійно, не обмежуючись пропозиціями навчального плану програми, на якій він навчається. Це право прямо зазначено у примітці до переліку компонент ОПП. Процедуру у ВІКНУТШ визначено Додатком 12 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>).

Початок процедури вибору дисциплін відбувається з другого курсу навчання; формування індивідуальної траєкторії завершується до початку нового навчального року. Ознайомлення курсантів з вибіровим блоком дисциплін та переліком дисциплін вільного вибору відбувається у вільній аудиторії кафедри ФЗВ факультету забезпечення та журналістики ВІКНУТШ, а, зважаючи на фактор повномасштабної війни, — у приміщеннях КНУТШ або на місцях тимчасового розосередження особового складу, а також на платформі дистанційного навчання (<https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>), доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Подальші етапи процедури включають подання рапортів на ім'я начальника кафедри фінансового забезпечення військ (через відповідних начальників загонів) з вказанням вибіркового блоку (переліку обраних дисциплін). Для перевірки і

погодження поданих рапортів виділяється час, що включає перевірку, погодження і затвердження з обов'язковим доведенням інформації до гаранта освітньої програми та викладача відповідної освітньої компоненти. Навчальна частина факультету здійснює внесення відомостей щодо обраних освітніх компонент до індивідуальних планів підготовки. Якщо 90% здобувачів однієї спеціалізації обрали однакові компоненти, рішенням начальника факультету на них може бути переведена решта групи. Зміна вибіркової складової на наступний рік можлива за рапортом до початку опанування компонента. Останнім етапом є процес видання наказу начальника Військового інституту про здійснення реалізації вільного вибору.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практичну підготовку за фахом забезпечують два обов'язкових компоненти загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС: «Військова практика за фахом» (ОК40 (ОК41, 2024р), 3 кредити, диференційований залік) – 6 семестр та «Військове стажування» (ОК41 (ОК42, 2024р), 6 кредитів, диференційований залік) – 8 семестр перед атестаційним кваліфікаційним іспитом, що дає змогу закріпити фахові знання на завершальному етапі навчання. Порядок організації практичної підготовки визначено додатком 5 до Положення про організацію освітнього процесу ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>) та наказом МОУ від 12.01.2024 № 23 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-24#n14>) та здійснюється у військових частинах ЗСУ та інших військових формуваннях на посадах за ВОС 310101 під керівництвом діючих начальників фінансових органів. Програма практики (стажування) погоджується з основним замовником.

Практична підготовка забезпечує військово-спеціальні компетентності ВСК-1–ВСК-5 і відповідні програмні результати навчання РНвс-1–РНвс-8.

Розподіл на військове стажування проводиться відповідно до рейтингу здобувачів освіти. Керівництво стажуванням здійснюють НПП кафедри ФЗВ, які викладають фахові освітні компоненти цієї ОПП, а також діючі начальники фінансових органів відповідних військових частин. Замовник долучається до контролю практики (стажування). Практичну складову курсу L-1A забезпечують польові заняття і тактичні тренування за ОК24 – ОК34. Практичні заняття проводяться на спеціальних локаціях ВІКНУТШ під керівництвом НПП.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП «Фінанси та військово-економіка» забезпечує набуття soft skills через поєднання в ОПП загальногуманітарних, управлінських і військово-спеціальних освітніх компонентів, а також практичної підготовки в реальному військовому колективі, що включає:

Комунікацію та роботу в команді через ОК02 «Іноземна мова (загальний курс)», ОК35 «Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)» формують ПР15 (усне й письмове спілкування іноземною мовою у професійній діяльності); ОК09 «Менеджмент» і ОК10 «Маркетинг» розвивають навички аргументації, тайм-менеджменту та ділової комунікації – ПР12, ПР20 (пропонувати обґрунтовані фінансові рішення виконувати функціональні обов'язки в групі);

Лідерські якості через ОК37 «Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)», ОК25 «Основи військового управління»;

Критичне та креативне мислення, самостійність, володіння державною мовою через ОК16 «Філософія», ОК01 «Українська та зарубіжна культура» та дослідницьку складову фахових дисциплін (есе, курсові роботи тощо) – ПР18 та РН19 (базові навички креативного та критичного мислення, навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань);

Стресостійкість і командна взаємодія в реальних умовах через вивчення фахових дисциплін (дебати, панельна дискусія, ажурна пилка, діджіталізація) та практичну підготовку – дають змогу застосувати ці навички безпосередньо в підрозділі: під керівництвом діючих начальників фінансових органів – здобувачі виконують службові завдання в команді, що комплексно закріплює ПР17, ПР19, ПР20.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП обсягом 240 кредитів ЄКТС має чітку структуру, відображену в структурно-логічній схемі (розділ 2.2 ОПП): «Загальна математична підготовка» та «Основи економіки» передують блоком «Функціонування господарюючих суб'єктів» і «Макроекономічні процеси та механізми», які живлять ядро фахової підготовки – «Фінанси», «Банківська система», «Страховання», «Фінансовий ринок». Паралельно розвивається гілка «Загальна гуманітарна підготовка» (іноземна мова загального і спеціального курсів, менеджмент та маркетинг) і самостійна лінія «Військова та спеціальна підготовка», яка інтегрується з фаховою складовою через вибіркові блоки. Обидві лінії – фахова та військова – сходяться на завершальному етапі у «Військовій практиці за фахом» і «Військовому стажуванні», а програма в цілому завершується атестаційним кваліфікаційним іспитом, яким перевіряється засвоєння практично всіх програмних результатів навчання (ПРО1–ПРО23, РНвс-1–8 у редакції 2023 р.; РНО1–РН23, РНвс-1–5 у редакції 2024 р.).

Загальна гуманітарна та математико-статистична підготовка (ОК01–ОК13, ОК16, ОК22), що становить близько 27% всієї підготовки, формує понятійний апарат та інструментарій (ОК06, ОК07, ОК13, ОК22), необхідний для засвоєння фахових дисциплін; професійна фінансова підготовка (ОК14, ОК15, ОК17 - ОК21) – 35 кредитів (15%) розкриває

предметну область спеціальності 072; військова та спеціальна підготовка (ОК23–ОК39) — близько 72 кредитів (30%) формує військово-професійні компетентності майбутнього офіцера; практична підготовка за фахом (ОК40, ОК41) - 9 кредитів (4%) закріплює знання на практиці перед атестацією; вибіркова складова (ВКО1–ВКО6), - 60 кредитів (25%) профілює підготовку під конкретні вимоги замовника. Як підсумок – комплексний кваліфікаційний іспит, перевіряють програмні результати комплексно.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу кредитів з фактичним навантаженням здобувачів регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та ВІКНУТШ. Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначає робоча група з урахуванням практики інших бакалаврських програм КНУТШ; він перевіряється кафедрою, вченою радою факультету та ВІКНУТШ.

Розподіл часу між навчальними заняттями та самостійною роботою здійснено за нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 4.4) з урахуванням мінімальної частки аудиторних (контактних) годин для першого (бакалаврського) рівня — не менше 10 годин на кредит ЄКТС (розділ 6). ОПП реалізується виключно за очною (денною) формою здобуття освіти.

Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Освітні компоненти теоретичної підготовки (231 кредит) розподілено на навчальні заняття — 2310 год (32,1% загального обсягу) та самостійну роботу — 4620 год (64,2%). Практична підготовка за фахом («Військова практика за фахом» — 3 кредити, «Військове стажування» — 6 кредитів) становить окрему складову обсягом 270 год (3,75% загального обсягу ОПП). Розподіл фіксується в навчальному плані.

Збалансованість аудиторного навантаження та самостійної роботи додатково перевіряється за результатами опитувань здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/otgesuMoG>), що дає підстави для коригування розподілу годин під час періодичного перегляду ОПП.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП не реалізується за дуальною формою.

ОПП забезпечує чітку послідовність теорія - відпрацювання на практичних заняттях - застосування у практичних умовах військової частини, тобто дисципліна, яка формує вміння, завжди передують практиці, що це вміння закріплює.

Теоретична основа (сем. 3–6): формують понятійно-категоріальний апарат, необхідний для засвоєння прикладних дисциплін фінансового забезпечення військ (ОК14, ОК15, ОК18 – ОК21).

Прикладна (фахово-орієнтована) підготовка (сем. 5–8) реалізується через вибіркові компоненти за фахом, де здобувачі відпрацьовують розрахунки грошового забезпечення, ведення облікових реєстрів, складання фінансових документів на реальних бланках і формах відповідно до керівних документів МОУ, що безпосередньо готує до виконання службових обов'язків. При цьому практичні заняття побудовані з залученням замовника. Практичні заняття проводяться зі спеціалізованим програмним забезпеченням, з яким випускник працюватиме на посаді. Завершальна практична складова (сем. 6, 8): «Військова практика за фахом», «Військове стажування» - проходять безпосередньо у військових частинах на посадах заступника начальника фінансового органу під керівництвом діючого начальника фінансового органу, тобто безпосередньо ті вміння, які визначені військово-спеціальними компетентностями ВСК-1–ВСК-5 і відповідними програмними результатами навчання РНвс.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Зміст ОПП корелює з Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року та Політикою Київського національного університету імені Тараса Шевченка у досягненні цілей сталого розвитку (<https://senate.knu.ua/?p=3420>). Серед основних Цілей є:

ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» і ЦСР 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату».

Обов'язковий ОКОЗ формує розуміння принципів раціонального господарювання, обмеженості ресурсів і засад «зеленої» економічної політики; ОК27 додатково закладає екологічну складову військово-спеціальної підготовки; ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути». ВКОЗ, ВКО6 формують здатність забезпечувати законність і цілкове використання бюджетних коштів, запобігати втратам і порушенням фінансової дисципліни (РН04, РН07, РНвс-1–3).

ЦСР 1 «Подолання бідності», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання». ОК11, ВКО4, ВКО5 формують компетентності з організації грошового і соціального забезпечення військовослужбовців та членів їх сімей та працівників ЗС.

ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя». Забезпечується ОК34, спрямованим на формування навичок здорового способу життя (ЗК14).

ЦСР 4 «Якісна освіта». Реалізується через студентоцентроване навчання, право на вільний вибір дисциплін та можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні за спорідненою спеціалізацією.

ЦСР 5 «Гендерна рівність». Забезпечується рівним доступом до навчання, оцінювання та призначення на посади

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>  
<https://viknu.mil.gov.ua/#admission-rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>), доповнених додатком щодо прийому до Військового інституту (<https://viknu.mil.gov.ua/#admission-rules>), та Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів (наказ МОУ від 16.07.2024 № 479, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1285-24>). На навчання за ОПП приймаються громадяни України, які відповідають вимогам проходження військової служби, з числа цивільної молоді та військовослужбовців, які мають повну загальну середню освіту професійно-технічну освіту або вищу освіту віком від 17 років до 30 років (навчальні справи на осіб з числа цивільної молоді подаються до Військового інституту через військові комісаріати за місцем проживання). Конкурсний відбір на ОПП «Фінанси та військова економіка» здійснюється відбірковою комісією ВІКНУТШ на основі повної загальної середньої освіти, результатів НМТ з наступних конкурсних предметів: «Українська мова і література», «Математика», «Історія України або Іноземна мова, або Біологія, або Географія, або Фізика, або Хімія», або Українська література. Також вступники обов'язково проходять вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією. Враховуються схильність абітурієнтів до аналітичної діяльності та готовності працювати з нормативно-правовими актами. Додаткових та специфічних тестів для спеціальності 072 не передбачено.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ВІКНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій з інших ОПП регулюється такими документами ЗВО: (1) Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) (Розділи 7 "Оцінювання результатів навчання", 8 "Присвоєння кваліфікації": (<https://lnk.ua/g3n571ehj>); (2) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів / ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) — <https://is.gd/sq47UL>; (3) Положення про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/hLo2uD>); (4) Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (Наказ Ректора від 12.07.2016 №603-22, [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). Документи знаходяться у відкритому доступі на сайтах Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/ua/official>) та Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/aIkOTx>). Реалізацію права на академічну мобільність унормовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2322>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У межах ОПП здобувачі мають можливість визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, але на сьогодні така можливість реалізована переважно через формальну освіту, а інші освітні програми, зокрема, у рамках академічної мобільності, не є масовим джерелом перезарахувань. Для здобувачів, які переводяться з інших ОПП за спеціальністю 072, застосовуються Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів / ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) — <https://is.gd/sq47UL> та Положення про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/hLo2uD>). Рішення ухвалюється комісією на підставі порівняння змісту, обсягу кредитів і результатів навчання; як правило, перезараховуються основні компоненти, що прямо корелюють із результатами навчання. Також можуть перезараховуватися деякі вибіркові освітні компоненти. Академічна мобільність згідно з ОПП не передбачається у зв'язку із специфічними умовами навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В КНУТШ діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (наказ ректора від 07.02.2023 № 86-32, <https://senate.knu.ua/?p=2271>).

У Військовому інституті підхід закріплено Порядком організації самостійної роботи здобувачів (додаток 4 до Положення ВІКНУ, <https://is.gd/QtYoKo>): неформальна та інформальна освіта поза межами Інституту, а також гуртки, спікінг-клуби і секції визначені пріоритетними напрямками саморозвитку. Здобувачі мають доступ як до дистанційних курсів платформи Міністерства оборони України (<https://adl.mil.gov.ua>) так і проходженням різноманітних курсів підвищення кваліфікації як в онлайн форматі, так і шляхом їх проходження очно, серед яких є: курси “NATO DEEP”, “Армія +”, “Фінансова грамотність” та інші, що курсанти проходили в години самовдосконалення або після обов’язкових годин занять Інформація про визнання доводиться на настановних заняттях і викладачами у межах освітніх компонентів.

Доступність забезпечується двома шляхами: відповідно до п. 1.6 Положення ВІКНУ науково-педагогічні працівники можуть передбачати опанування окремих результатів навчання шляхом неформальної освіти а для перезарахування кредитів ЄКТС здобувач звертається до процедури валідації

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У межах ОПП у ВІКНУТШ конкретних прикладів визнання результатів неформальної/інформальної освіти за 2023–2026 рр. (і раніше) не зафіксовано. Водночас НПП ОПП заохочують курсантів до проходження курсів, розміщених на порталі дистанційного навчання Moodle (<https://is.gd/flxNQB>) та до інших джерел (<https://is.gd/cDqzwo>).

Водночас у межах робочих програм навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники визначають порядок урахування результатів неформальної освіти, обсяг якої за кількістю годин і витратами часу не є достатнім для валідації, — такі результати враховуються як поточна оцінка з відповідної теми освітнього компонента

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Р.4, <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023 (<https://senate.knu.ua/?p=2389>), Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023 (<https://senate.knu.ua/?p=2386>); особливості на навчальний рік визначає наказ ректора.

Методи навчання орієнтовані на активні методи та студентоцентризований підхід, що закріплено інституційно: у ВІКНУ діють Курс розвитку викладацького складу (<https://is.gd/tkKgwP>), розроблений на основі практик НАТО та директиви E&ITD 075-007, і Курс підготовки майстер-інструкторів за програмою NATO DEEP (<https://is.gd/ucBu3T>). Традиційні форми поєднано з активними. В умовах розосередження особового складу результати навчання з ОК досягаються шляхом проведення занять з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom) та очним навчанням на місцях і забезпечують засвоєння теоретичних знань через інтерактивні тести, відео, панельні дискусії, що дає змогу формувати базові знання. На військово-спеціальних дисциплінах заняття організовуються також у форматі брейн-рингу (ВК 02), групові вправи — за методикою «ажурна пилка» (Jigsaw) (ВК 01), практичні завдання - Canva, SmartFox, FIT-бюджет, Фіндокументи (ВК 01 – ВК 02, ВК 06), відпрацюванні форм звітності на матеріалах реальних вч.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризованість забезпечується правом вибору вибіркового блоку дисциплін, вибору місця військового стажування, а також побудовою індивідуального навчального плану кожного здобувача (пп. 9.4, 9.5 Положення КНУТШ, <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>; додаток 12 до Положення ВІКНУТШ, <https://is.gd/QtYoKo>). Методи і технології навчання за ОПП поєднують індивідуальні освітні траєкторії та постійний зворотний зв'язок із здобувачами. Формування структури занять (лекцій, семінарів та практичних) базується на таксономії Блума, що дозволяє досягати навчальних цілей за рівнем складності — від простих до складних навичок. Платформа Moodle дає змогу використовувати інтерактивні модулі, і тому здобувачі навчаються у зручному темпі, мають доступ до навчальних матеріалів тощо, що особливо актуально в умовах розосередження та організації навчального процесу в умовах загрози воєнного часу.

Таким чином, студентоцентричність забезпечується через:

- раціональне планування навантаження; - інтерактивні лекції та практичні заняття, які моделюють реальні ситуації за напрямом діяльності; регулярні консультації, зокрема, щодо написання і публікації наукових робіт.

Результат підтверджує опитування 2026 року (шкала від –3 до +3): блок «Якість викладання» — 2,37 бала з 3,00, ставлення викладачів до потреб здобувачів — 2,17 бала, дотримання розкладу занять — 2,67 бала; цікавість викладання — 2,33 бала (<https://lnk.ua/otgesuMoG>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Студентоцентризований підхід визначений як основоположний при підготовці фахівців за ОП і передбачає використання особистісно-орієнтованих технологій навчання, зокрема, НПП пропонують виконання індивідуальних творчих завдань, підготовка доповідей та есе, проводять консультації як офлайн, так і за допомогою електронних засобів комунікації. З метою розкриття потенціалу здобувачів освіти вибір наукового керівника та теми наукових досліджень здійснюється з урахуванням їхніх наукових інтересів та особистих побажань. Викладачі самостійно визначають змістове наповнення з урахуванням необхідності досягнення визначених запланованих цілей та результатів навчання, яке характеризується:

- відповідністю сучасним інтерактивним формам і методам викладання (лекції-дискусії, інтерактивні лекції, кейси, групові проекти, розробка навчального контенту за допомогою H5P та інших модулів на платформі дистанційного навчання Moodle);
- різноманітними формами оцінювання (інтерактивні тести, захист індивідуальних та групових проєктів, есе тощо);
- технологіями (програми забезпечення SmartFox, Fit Budget, Canva, Padlet, Wordwall, Kahoot! тощо).

Так достатньо часто використовується метод інтеграції класичної презентації Power Point і мейндмепінгу в Canva, розширюючи інтерактивні методи шляхом використання онлайн-платформ для створення тестів, практичних завдань та з метою привернення уваги здобувачів під час навчальних занять.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання здобувачі отримують до початку вивчення освітнього компонента.

Робочі програми навчальних дисциплін розміщено за кожним компонентом окремо у системі дистанційного навчання Moodle (<https://adl.mil.gov.ua>), яка є системою обмеженого доступу за логіном і паролем: доступ надається всім учасникам освітнього процесу ВІКНУТШ (використовується на рівні ЗСУ) та іншим особам за рішенням адміністратора. Такий режим зумовлений вимогами захисту службової інформації у сфері підготовки фахівців для Збройних Сил України та безпековою ситуацією в умовах воєнного стану. Розміщення узгоджується з Положенням про організацію використання технологій дистанційного навчання (<https://senate.knu.ua/?p=2389>) і Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою (<https://senate.knu.ua/?p=2386>). РПНД містять Очікувані результати навчання з дисципліни, Обсяг дисципліни і розподілу у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, Програму навчальної дисципліни, Форми поточного та підсумкового контролю та засоби діагностики результатів навчання, Критерії оцінювання результатів навчання тощо.

У ВІКНУТШ для реалізації системи оцінювання запроваджено Електронний журнал. Розклад екзаменаційної сесії та графік ліквідації академічної заборгованості доводяться навчальною частиною факультету завчасно.

Проводиться консультація на першому навчальному занятті з дисципліни та під час зустрічей з кураторами навчальних груп.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Фінанси та військова економіка» забезпечується системним залученням курсантів до наукової діяльності кафедри фінансового забезпечення військ, ВІКНУТШ та КНУТШ загалом. Така діяльність здійснюється відповідно до Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУ, яке визначає організаційні засади наукової роботи, участь здобувачів у дослідженнях, науково-практичних заходах і виконанні наукових проєктів, а також у межах Положення про наукові школи КНУТШ

(<https://senate.knu.ua/?p=3055>) з акцентом на воєнно-науковий напрям. У межах ОП дослідницька складова інтегрується в освітні компоненти фінансово-економічного, військово-професійного та військово-спеціального циклів через підготовку аналітичних звітів, роботу з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз фінансових даних, підготовку доповідей, есе, презентацій, курсових робіт тощо. Науково-дослідницька діяльність курсантів організовується, зокрема, через роботу воєнно-наукового товариства, участь у науковому гуртку кафедри, конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, виконанні загальноінститутських НДР за відповідними напрямками та підготовці наукових публікацій. Курсантам пропонуються теми, безпосередньо пов'язані з проблематикою ОП, наприклад: (1) "Фінансово-інституційне регулювання оборонних закупівель"; (2) "Управління ризиками у військових закупівлях"; (3) "Внутрішній контроль у фінансовому та логістичному забезпеченні ЗСУ"; (4) "Цифровізація фінансового забезпечення військових частин"; (5) "Застосування стандартів бухгалтерського обліку у державному секторі"; (6) "Планування та контроль видатків у секторі безпеки і оборони"; (7) "Проблематика соціального забезпечення військовослужбовців". Дослідницькі результати курсантів програми обговорюються на кафедральних науково-методичних семінарах, конференціях ВІКНУТШ і КНУТШ, а також використовуються для оновлення практичних завдань, кейсів і навчально-методичних матеріалів. Також у 2026 році курсанти спільно з викладачами кафедри беруть участь у міжнародних конференціях, матеріали яких публікуються у журналах, індексованих у Scopus.

(<https://lnk.ua/lPvSRO8BH>; <https://lnk.ua/AouvZz8Fw>; <https://lnk.ua/7XgXvWcKU>; <https://lnk.ua/Nxdzldgo1>; <https://lnk.ua/oNNyAO84O>, <https://lnk.ua/pDdVLP1sr>)

Додатковим стимулом є можливість зарахування балів за наукову, науково-технічну і творчу діяльність до академічного рейтингу здобувачів. Така інтеграція навчання та досліджень забезпечує формування у курсантів здатності критично працювати з даними й джерелами, аргументовано представляти висновки, приймати обґрунтовані фінансово-управлінські рішення та постійно оновлювати професійні знання відповідно до потреб сектору безпеки і оборони.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Механізм оновлення визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУ: РПНД щороку розробляються НПП до початку навчального року, розглядаються на засіданні кафедри фінансового забезпечення військ і затверджуються, зміни фіксуються протоколами. Оновлення здійснюється з урахуванням наукових публікацій і результатів досліджень НПП, змін у законодавстві та нормативних актах Міністерства оборони України, розвитку фінансових технологій, сучасних практик функціонування фінансово-економічних служб, результатів обговорень зі стейкхолдерами, підсумків опитувань здобувачів а також через вивчення та впровадження бойового досвіду. Відповідні пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри ФЗВ, відображаються у робочих програмах, а далі — завданнях для практичних занять та навчально-методичних матеріалах і доводяться до курсантів через LMS Moodle та під час перших занять з дисципліни. Такий порядок забезпечує актуальність змісту ОК і водночас дотримання затвердженої структури ОПП та вимог професійного стандарту офіцера тактичного рівня за ВОС 310101.практичний і бойовий досвід.

Серед прикладів такого оновлення за відповідними освітніми компонентами можна виділити ОК 04 Економічна теорія — викладач Нестеренко О.П. оновила зміст курсу, інтегрувавши результати наукового дослідження, виявивши довгострокові стратегії із чітко визначеними цілями; ОК 06 Вища математика для економістів — викладач Асоров Ф.А. - оновив зміст курсу, інтегрувавши результати наукового дослідження, вказуючи, що результати використані для якісного аналізу випадкових гармонічних осциляторів.

За результатами публікації Остапенко О. П., Поплавського О. Ф., Артющенка О. О. та ін. «Comparative analysis of software for automating accounting in military units: the example of SmartFox» (Агросвіт. 2025. № 22) практичні завдання тем ВК 03, ВК 06 виконуються із застосуванням SmartFox, FIT-бюджет і Фіндокументи, тема щодо оборонних видатків у воєнний час спирається на дані НАТО та статтю Zozulinska M., Artiushenko O. (Social Development and Security. 2025. 15(4)).

Практичний досвід переноситься у зміст занять: Поплавський О. Ф. стажувався у відділі бухгалтерського обліку ЦФЕУ КСВ ЗСУ, Андрієнко О. О. — у відділі забезпечення оплати праці ФЕУ КСВ ЗСУ. На цій основі окрему тем ВК 04, ВК 06 сформовано як комплексне практичне завдання.

У 2025 році на підставі пропозицій ЦФЕУ КСВ ЗСУ оновлено РПНД та методичні матеріали зміст ВК 02-ВК 06 на основі практичного досвіду військ в частині організації фінансово-господарської діяльності військових частин в умовах дії правового режиму воєнного стану.

У 2025 та 2026 році всі НПП кафедри (військовослужбовці) пройшли бойове стажування у військових частинах, що виконують завдання на лінії бойового зіткнення, результати яких були впроваджені в навчальний процес для здобуття РНвс-1 - РНвс-8.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОПП реалізовані через міжнародний професійний розвиток викладачів, використання результатів міжнародних досліджень, стандартів і практик у змісті освітніх компонентів, а також створення для курсантів можливостей участі в міжнародних наукових і освітніх заходах. Міжнародний досвід не переноситься механічно, а адаптується до вимог спеціальності 072, професійного стандарту офіцера тактичного рівня за ВОС 310101 та потреб фінансового забезпечення Збройних Сил України. Як приклад: викладач ВК 06 «Бухгалтерський облік у Збройних Силах України» Остапенко О.П. з 02.05.2026 по 16.05.2026 у м. Люблін (Польща) пройшов професійний курс «S7-136 NATO Systems Approach to Training Coursen та S7-137 NATO Quality Assurance Course Issued by NATO School Oberammergau», який дозволив впровадити передові міжнародні стандарти (NATO DEEP) для суттєвого підвищення якості та ефективності викладання за ОК. Артющенко О. О. (ВК 03): Erasmus+/ISCAP, Порту (14.02–14.07.2023, <https://is.gd/mPJjVD>); NATO DEEP «English as a Medium of Instruction» (2024); Університет Тюбінгена, ТУ-VIP (02.02–30.04.2026); авторський курс в Ondokuz Mayıs University (Erasmus+, 22–26.06.2026); публікація у Journal of Risk and Financial Management (2026. 19(3)). Коваль О. А. (ВК 03): Erasmus+, Порту (2023, <https://is.gd/xLJQ7B>); EU Studies, Університет Латвії (2023); NATO DEEP MIP (2025). Інтернаціоналізація також реалізується через використання англомовних джерел, міжнародних стандартів та термінології під час опанування ОК ОПП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів освітніх компонент ОПП регламентовані п. 4.6 Розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), що визначає діагностичний, поточний, підсумковий контроль та атестацію для перевірки результатів навчання. Документом встановлені форми оцінювання для перевірки програмних результатів навчання, а також для можливості якісної оцінки навчального процесу. При реалізації ОПП для поточного контролю використовуються: (1) поточне усне та письмове опитування; (2) контрольні роботи; (3) бліц-опитування; (4) тестування (у тому числі комп'ютерне, через платформу дистанційного навчання ADL — <https://adl.mil.gov.ua/my/>); (5) практичні роботи; (6) написання і захист есе; (7) індивідуальні та групові проекти; (8) звіти з проходження практики і стажування.

Так, наприклад в ОК 06 «Бухгалтерський облік у Збройних Силах України» Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних занять протягом семестру за 10-бальною шкалою (таблиця 7.1.1 РПНД). Бал за темою складається із зважених коефіцієнтів контролю (КК), сума яких за темою дорівнює 100% (1,00): рівень

теоретичних знань (усна відповідь) — до 25%; виконання практичних завдань — до 35%; знання першоджерел та керівних документів — до 15%; уміння пояснити матеріал теми та/або написання есе — до 10%; зміст і повнота конспекту — до 5%; інші форми контролю (письмові відповіді, тестування) — до 10%.

Заохочувальні бали нараховуються за наукову роботу: виступ на конференції за темою дисципліни, публікація наукової статті, активна участь у науковому гуртку кафедри фінансового забезпечення військ, здобуття неформальної освіти (курси, тренінги, вебінари з документальним підтвердженням).

Для підсумкового контролю використовуються: (1) іспити; (2) заліки. Прив'язку форм контролю до результатів навчання зафіксовано в розділі 7 кожної РПНД.

Проведення іспитів та заліків відбувається у письмовій формі протягом встановленого часу згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії, що дає змогу комплексно оцінити здобуті знання здобувачами, їхні навички та компетентності.

Для атестації використовуються атестаційний кваліфікаційний іспит, який проводиться Екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності здобутих загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання вимогам ОПП. Програму комплексного кваліфікаційного іспиту розробляє кафедра ФЗВ, погоджує з замовником (представник якого обов'язково включається до складу комісії), розглядає Вчена рада і затверджує начальник Військового інституту, що забезпечує перевірку програмних результатів навчання в комплексі, а не за окремими дисциплінами.

Така диференціація форм контрольних заходів, а також їх системне та логічне застосування дає змогу застосовувати їх для об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Єдину схему формування оцінки зафіксовано в розділі 7 кожної РПНД. За компонентами з підсумковим контролем у формі іспиту семестрове оцінювання дає максимум 75 балів за мінімального порогового рівня 45 балів, іспит — 25 балів за рубіжної оцінки 15 балів; якщо на іспиті набрано менше 15 балів, оцінка за іспит вважається незадовільною (<https://is.gd/QtYoKo>). За компонентами із заліком окремі бали на залік не виносяться: усі 100 балів слухач накопичує впродовж вивчення дисципліни, а залік виставляється як сума балів поточного оцінювання. Єдиною є методика переведення балів: 90–100 «відмінно», 75–89 «добре», 60–74 «задовільно», 0–59 «незадовільно»; для заліку — 60–100 «зараховано», 0–59 «не зараховано». Окремий порядок оцінювання має лише ОКЗ4, де підсумкова оцінка визначається за індексом фізичної підготовленості (наказ Міністерства оборони України від 05.08.2021 № 225).

Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>) встановлює єдині зразки відомостей контролю, залікової та екзаменаційної відомостей і таблицю критеріїв оцінювання за кожним рівнем балів, що унеможливило довільне трактування критеріїв різними викладачами. Безпосереднє виставлення набраних балів здійснюється у розробленому у ВІКНУТШ Електронному журналі успішності, який регулярно доводиться до здобувачів освіти для забезпечення максимальної відкритості.

Результати навчання фіксуються і оприлюднюються здобувачам у і, який відкритий до ознайомлення здобувачам. Зрозумілість критеріїв підтверджено опитуванням (<https://lnk.ua/otgesuMoG>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі освіти отримують повну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень до початку вивчення навчальної дисципліни. У освітніх компонентах, зокрема ОК 23–ОКЗ9, ВК 01 - 06, здобувачі можуть ознайомитися із інформацією щодо форми оцінювання (з відповідними критеріями) через платформу дистанційного навчання Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/my/>). Розміщуються усі РПНД на сайті дистанційної платформи навчання Moodle за кожною освітньою компонентою окремо, що узгоджується з Положенням про організацію використання технологій дистанційного навчання в Університеті (<https://senate.knu.ua/?p=2389>).

Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, під час якої додатково роз'яснюються критерії оцінювання. Розклад екзаменаційної сесії і графік ліквідації академічної заборгованості доводяться навчальною частиною факультету заздалегідь, до початку відповідної сесії через командирів загонів та через платформу дистанційного навчання Moodle. Детальна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання також доводиться до здобувачів також під час навчальних занять (першого навчального заняття), а також під час зустрічей з кураторами навчальних груп (з числа НПП кафедри фінансового забезпечення військ).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ОПП передбачено таку форму атестації здобувачів вищої освіти, як атестаційний кваліфікаційний іспит та комплексний іспит з фізичного виховання і спеціальної фізичної підготовки, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 24.05.2019 № 729), який допускає проведення атестації у формі атестаційного іспиту (іспитів) (Додаток 9 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, п. 3.1).

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, до складу якої входить: голова, НПП кафедри фінансового забезпечення військ і представники замовника - Департаменту фінансів МОУ, що забезпечує врахування Професійного стандарту офіцера тактичного рівня «Фінанси та військова економіка» (ВОС 310101). Іспит складається письмово шляхом розв'язання прикладних завдань і відкритих відповідей із подальшою усною відповіддю. Атестаційна комісія комплексно оцінює рівень знань, умінь, компетентностей та ступеня досягнення результатів навчання (РНвс-1 -

РНвс-8), які своєю чергою відповідають вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України за спеціальністю. Перевіряються такі програмні результати навчання

Атестація завершується видачею документа про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» за спеціалізацією «Фінанси та військова економіка».

Порядок проведення атестації затверджується окремим розкладом за місяць до початку іспитів та доводиться до здобувачів освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВІКНУТШ регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зокрема, п. 4.4 Контрольні заходи) (<https://is.gd/QtYoKo>). Усі документи оприлюднено у вільному доступі, що забезпечує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. Інформація щодо графіку організації освітнього процесу оприлюднюється на сайті ВІКНУ на платформі Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/>). Графік іспитів та заліків також оприлюднюється на сайті ВІКНУ на платформі Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/>), додатково доводиться командирами загонів та кураторами до курсантів в персональному порядку, незалежно від місця їх розосередження.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують прозора організація контрольних заходів і процедури запобігання конфлікту інтересів, визначені п.п. 7.1.7–7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>), Положенням про систему забезпечення якості освіти КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>) і Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/QmPEUD>).

Для проведення семестрових іспитів і атестаційного кваліфікаційного іспиту залучається щонайменше двоє екзаменаторів: основний викладач освітньої компоненти і другий екзаменатор (інший НПП КФЗВ), що дає змогу забезпечити об'єктивність оцінювання. Результати поточного контролю можуть також використовуватися для звірки оцінки з навчальними досягненнями, підтвердженими поточним контролем. Також до семестрових контрольних заходів залучаються посадові з числа командування ВІКНУТШ (заступник начальника ВІ з навчальної роботи).

Також у ВІКНУТШ діє процедура відстроченого контролю — незалежна від викладача перевірка залишкових результатів навчання за Інструкцією, затвердженою начальником Генерального штабу Збройних Сил України 27.12.2025: оцінювання здійснює призначена комісія за окремими пакетами тестових і контрольно-діагностичних завдань.

За час дії ОП випадків конфлікту інтересів не зафіксовано

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів за ОПП регулюється Розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та п. 4.4 Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/QtYoKo>). Перескладання семестрового контролю може бути дозволено тільки у випадку одержання негативних балів. За негативних балів, 0–59, якщо здобувач освіти одержав не більше двох таких оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру: (1) контроль процесу перескладання відбувається за участі викладача за відповідною ОК та / або комісією. Неявка для перескладання без поважної причини фіксується як перша спроба скласти іспит, і курсант продовжує мати академічну заборгованість; за наявності поважної причини, яка може бути документально підтверджена, складається і затверджується індивідуальний графік для складання цим курсантом семестрового контролю.

На ОК «Фінансове забезпечення військової частини» у навчальній групі 2313е (2025/2026 н. р.) за основною відомістю № 233 від 03.07.2026 курсант Вікторія Б. отримала незадовільну кількість балів за що виникла академ заборгованість та наданий час для додаткової підготовки, повторне складання відбулося за відомостями № 337 10.07.2026. Також можливість надається у разі хвороби здобувача (к-т Марина Б., відомості №236 01.07.2026 та №362 19.08.2026, - ОК 39).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у ВІКНУТШ врегульований, насамперед, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та п. 4.4.1 Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>) (зокрема підрозділами, що визначають порядок розгляду

звернень здобувачів освіти щодо оскарження результатів поточного (підсумкового) контролю й механізми запобігання та реагування на випадки необ'єктивного оцінювання. Здобувач ОПП має право у визначені строки звернутися до НПП (далі – оцінювач) по наданню роз'яснення щодо отриманої оцінки. Оцінювач має надати роз'яснення протягом тижня, але в такий термін, щоб у здобувача освіти залишалась можливість оскарження результатів до початку семестрового контролю. Враховуючи відкритість системи оцінювання, здобувачі можуть прямо впливати на її результати шляхом ліквідації заборгованостей з ОК протягом навчального семестру, незалежно від локації місця розосередження (<https://adl.mil.gov.ua>)

Порядок оскарження результатів вступних випробувань регламентується окремим Положенням про Апеляційну комісію (<https://bit.ly/4trjCOh>), яке передбачає право подання апеляційної заяви щодо помилкової або необ'єктивної оцінки чи порушення процедури проведення іспиту тощо. За період реалізації ОПП, випадків офіційних апеляцій щодо необ'єктивного оцінювання чи порушень процедури проведення контрольних заходів не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури академічної доброчесності визначають Етичний кодекс університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>); ухвала Вченої ради КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03.11.2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3228>); ухвала «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://is.gd/uJkNYr>); Положення про охорону прав інтелектуальної власності та трансфер технологій (<https://senate.knu.ua/?p=1499>).

З 02.07.2026 на виконання Закону України «Про академічну доброчесність»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>) діють Хартія академічної доброчесності КНУТШ

(<https://senate.knu.ua/?p=3713>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ

(<https://senate.knu.ua/?p=3716>) і Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3721>), які замінили Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату. У п. 8.10 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>) обов'язок дотримуватися принципів військової етики та стандартів академічної доброчесності закріплено за здобувачем освіти - лідером навчальної групи.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Технологічні інструменти протидії порушенням ґрунтуються на спеціалізованих системах перевірки текстів.

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3716>), а до 02.07.2026 — Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату, до 2024 року застосовувався Unicheck, з 2024 року — Strike Plagiarism. Перевірка здійснюється в єдиній загальноуніверситетській системі, і після неї робота залишається в її базі, тому кожна наступна робота перевіряється в тому числі з раніше поданими. Первинну перевірку ініціюють наукові керівники та викладачі, які аналізують звіти й у разі виявлення ознак плагиату інформують начальника кафедри. Відповідальний за перевірку на кафедрі фінансового забезпечення військ — доцент кафедри Артюшенко О. О.

Визначення порушень, порядок перевірки робіт і види відповідальності містять розділи 7, 9, 10 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3716>). Умови застосування генеративного штучного інтелекту та вимоги щодо його декларування визначає Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ від 05.03.2026 (<https://senate.knu.ua/?p=3466>), деталізоване Політикою використання штучного інтелекту у Військовому інституті (Додаток 19 до Положення, <https://is.gd/QtYoKo>). Використання недозволених засобів під час контрольних заходів обмежує Safe Exam Browser (<https://safeexambrowser.org>) та Moodle.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність популяризують Етичний кодекс університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>) і положення про організацію освітнього процесу КНУТШ та ВІКНУ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>, <https://is.gd/QtYoKo>), норми яких застосовуються під час занять, консультацій, засідань кафедри й вченої ради факультету забезпечення та журналістики.

На заняттях та під час зустрічей кураторів з навчальними групами відповідних положень Університету доводиться до здобувачів, а викладачі періодично наголошують на вимогах доброчесності під час навчальних занять та під час написання есе, курсових робіт а також наукових публікацій. Додатковим інструментом є навчання здобувачів основам наукового (академічного) письма, розроблений у межах військово-наукового товариства КВЗВ за активною участю самих здобувачів освіти для проведення наукових досліджень в розрізі дисциплін ОПП. За результатами рецензування (квітень 2026 року) курс доопрацьовано і використовується під час підготовки здобувачами наукових статей та кваліфікаційних робіт.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу (<https://is.gd/VlqfJh>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та фіксації порушень академічної доброчесності у ВІКНУТШ, у тому числі за ОПП “Фінанси та військова економіка”, визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України “Про освіту”, і

належним чином деталізовано в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема, п. 9.8.3 і 10.7) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://is.gd/KQBS27>). У разі підозри щодо порушення, (наприклад, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, списування) викладач кафедри, науковий керівник або інша особа фіксує такий факт, про що інформує начальника кафедри. Повний механізм реагування на виявлені порушення відображено у Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності. Відповідно до щоденної освітньої та наукової практики, кафедра фінансового забезпечення військ проводить заходи, протягом яких викладачі завчасно попереджають здобувачів про неприпустимість недоброчесної поведінки. Контроль за використанням дозволених матеріалів і засобів унеможливорює списування в аудиторному та онлайн-форматах. Водночас протягом реалізації ОПП “Фінанси та військова економіка”, випадків порушення академічної доброчесності, які потребували би комісійного розгляду, не було зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Спроможність викладачів забезпечувати освітні компоненти ОПП гарантується процедурою їхнього зарахування до списків особового складу ВІКНУТШ, з урахуванням вимог чинного законодавства України. Рішення щодо приймання справ та науково-педагогічних посад військовослужбовцями відбувається за попереднім погодженням з начальниками кафедр, начальниками факультетів, заступником начальника Військового інституту з навчальної роботи та начальником Військового інституту. Рішення щодо відбору кандидатів з числа цивільних осіб приймається на основі результатів проведення конкурсного добору НПП (відповідно до Закону України “Про вищу освіту”), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/c3nBhN>). При цьому враховуються наявні наукові ступені, вчені звання, педагогічний і професійний досвід, наукові публікації у фахових виданнях України, а також у журналах, які індексовано в Scopus та Web of Science.

Добір викладачів до конкретних освітніх компонентів ОПП здійснюється у два етапи: (1) здійснення розподілу навчального навантаження (у розрізі освітніх компонентів) між профільними кафедрами відповідно до спеціальності; (2) на рівні кафедри визначається, який викладач закріплюється за конкретним освітнім компонентом, з урахуванням його наукової, освітньої та професійної компетентності у відповідній предметній області / галузі.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, відповідають кадровим вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності, визначеним Ліцензійними умовами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p>). Освітню програму забезпечено науково-педагогічними працівниками в обсязі, достатньому для реалізації всіх освітніх компонентів навчального плану. Кожен викладач, відповідальний за реалізацію освітнього компонента, має освітню та професійну кваліфікацію, що відповідає його змісту, а також підтверджені досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років за видами, визначеними пунктом 38 Ліцензійних умов. Викладачі освітніх компонентів військово-професійного та військово-спеціального спрямування мають досвід практичної роботи за спеціальністю, набутий під час проходження військової служби на відповідних посадах у військових частинах та органах військового управління, а також бойовий досвід, набутий після повномасштабного вторгнення. Це забезпечує безпосередній зв'язок змісту навчання з реальною практикою фінансового забезпечення військ в умовах воєнного стану.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурс на вакантні посади НПП у КНУТШ проводиться за Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/XU3oZw>) і Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад. Оголошення з переліком вимог і строками подання документів публікуються на сайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=18>), що забезпечує рівні умови доступу до конкурсу. Особливість ВІКНУ зумовлена тим, що більшість НПП є військовослужбовцями. Заміщення таких посад регулює Порядок, затверджений спільним наказом Міністерства оборони України та МОН від 25.08.2021 № 251/926 (зареєстровано в Мін'юсті 03.12.2021 за № 1567/37189), пунктом 6 якого в умовах правового режиму воєнного стану конкурс на заміщення вакантних посад військовослужбовцями не проводиться, а посади комплектуються резервістами або військовозобов'язаними. Відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам забезпечує попереднє погодження призначення на рівні кафедри, факультету та керівництва Військового інституту з перевіркою наукового і практичного доробку за п. 38 Ліцензійних умов. Обсяг обов'язків НПП визначає Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій (<https://senate.knu.ua/?p=2046>), присвоєння вчених звань — Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника (<https://senate.knu.ua/?p=3705>), атестацію педагогічних працівників — окреме Положення КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3469>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає**

## **роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення замовників до реалізації освітнього процесу є невід'ємною складовою реалізації підготовки у КНУТШ на підставі ухвали Вченої ради КНУТШ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни» (<https://is.gd/Ymmtzd>). Основним роботодавцем і замовником випускників ОПП є Міністерство оборони України в особі Департаменту фінансів, що зумовлює безпосереднє залучення практиків до освітнього процесу. Щороку на рівні ГШ ЗСУ затверджується План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) ЗСУ до проведення занять з курсантами ВВНЗ, ВВП ЗВО де помісячно визначається тематика занять та посадова особа органу військового управління, яка буде його проводити. Взаємодія також реалізується через плани спільних заходів із замовником на навчальний рік: представники Департаменту фінансів виступають на методичному зборі на початку навчального року і протягом року проводять зустрічі зі слухачами щодо змін у нормативному регулюванні, не лише відповідно до вищезазначеного плану, а по мірі отриманого бойового досвіду військ та змін в нормативно-правовій базі держави. Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби. За опитуванням 2026 року твердження «до викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці» оцінено як позитивне (<https://lnk.ua/otgesuMoG>).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП унормовано Положенням про підвищення кваліфікації працівників КНУТШ (<https://is.gd/Z3E1TQ>), Додатком 21 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ на виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800. Загальноуніверситетські програми визначає Порядок організації та проведення програм підвищення кваліфікації (<https://senate.knu.ua/?p=3542>), реалізує їх Інститут післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua>). Кафедра використовує обидва канали (<https://is.gd/BJ7Lgi>; <https://is.gd/OeAlZR>). Артющенко О. О. і Коваль О. А. пройшли програму NATO DEEP MIP з розвитку викладацького складу; Артющенко О. приймав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ KA171 з метою викладання в Університеті Ондокуз Маїс (Ondokuz Mayis University, м. Самсун, Турецька Республіка). Остапенко О.П. з 02.05.2026 по 16.05.2026 у м. Люблін (Польща) пройшов професійний курс “S7-136 NATO Systems Approach to Training Coursen та S7-137 NATO Quality Assurance Course Issued by NATO School Oberammergau”, який дозволив впровадити передові міжнародні стандарти (NATO DEEP) для суттєвого підвищення якості та ефективності викладання за ОК. Дієвість створених умов підтверджує опитування НПП щодо якості освітнього процесу (ухвала Вченої ради КНУТШ від 06.10.2025, <https://senate.knu.ua/?p=3132>): серед працівників Військового інституту 66,7 % підтверджують, що Університет сприяє їхньому професійному зростанню, а можливостями підвищення кваліфікації задоволені 85–90 %.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

КНУТШ заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів спрямовану на розвиток викладацької майстерності. З огляду на це у ВІКНУТШ діє Школа педагогічної майстерності (<https://is.gd/alkOTx>) з Курсом розвитку викладацького складу (<https://is.gd/tkKgwP>) і Курсом підготовки майстер-інструкторів NATO DEEP (<https://is.gd/ucBu3T>). Слід зазначити, що викладачами даних курсів є також НПП ОПП «Фінанси та військова економіка». Щоквартально інструктори проводять заняття з викладачами-початківцями з питань студентоцентрованого й активного навчання, цифрових рішень та методів оцінювання відповідно до стандарту НАТО E&ITD 075-007 (<https://is.gd/uBxaoE>).  
Відповідно до Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями. Інструментами заохочення є також Положення про визнання кращими викладачів факультетів (<https://senate.knu.ua/?p=3696>), Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2978>) та ухвала Вченої ради «Про систему індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків» (<https://senate.knu.ua/?p=3409>). Доцент Артющенко О.О. визнаний та заохочений як Кращий викладач ВІКНУТШ за 2024/2025 навчальний рік. Окрім заохочення зі сторони керівництва КНУ, НПП ВІКНУ також заохочуються командуванням Збройних Сил України з нагоди державних та відомчих свят.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Здобувачі користуються фондами Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<https://library.knu.ua>) та інституційним репозитарієм eKNUTSHIR (<https://senate.knu.ua/?p=3163>); навчально-методичні матеріали освітніх компонентів розміщено в системі Moodle Військового інституту (<https://adl.mil.gov.ua>). Доступ до корпоративної пошти КНУТШ відкриває НПП і слухачам наукометричні бази Scopus і Web of Science, що підтримує формування

дослідницьких та аналітичних компетентностей.

Аудиторні заняття проводяться в мультимедійних аудиторіях і спеціалізованих комп'ютерних класах — аудиторії автоматизованого ведення бухгалтерського обліку та аудиторії обліку процесів фінансово-господарської діяльності, обладнаних ліцензійними програмними продуктами SmartFox, Фіндокументи, М.Е.Дос, системою YouControl; доступ до мережі Інтернет забезпечено, зокрема, терміналами Starlink. Ця база дає змогу виконувати практичні завдання ОК на тому самому програмному забезпеченні, що використовується у фінансових органах військових частин.

Окремі локації для проведення навчальних занять в умовах розосередження також обладнані укриттями та засобами, що сприяють якісному освітньому процесу ВІКНУТШ. Завдяки доступу до корпоративної пошти КНУ та WiFi, НПП та здобувачі мають змогу відвідувати наукові бібліотеки та провідні наукометричні бази Scopus та Web of Science), що безпосередньо підтримує формування дослідницьких і аналітичних компетентностей і дає змогу використовувати провідні наукові міжнародні праці в освітньо-науковій діяльності

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі й НПП мають доступ до інфраструктури КНУТШ та ВІКНУТШ: 8 музеїв, навчально-спортивний комплекс, творчі гуртки, курсантська рада і військово-наукове товариство (<https://viknu.mil.gov.ua/science.html>); кожна навчальна група має куратора, закріпленого наказом начальника ВІКНУТШ. Науково-дослідний центр ВІКНУ розробив англійсько-український словник військової термінології MilDict у форматі мобільного застосунку (<https://apps.apple.com/ua/app/mildict/id6502826965>).

Для навчання використовуються сучасні аудиторії з мультимедійним оснащенням, спеціалізовані комп'ютерні класи з ліцензійним офісним та спеціалізованим програмним продуктом, а також доступ до загально-університетської інформаційної й мережевої системи, що своєю чергою підтримує виконання завдань з обліку, аудиту, внутрішнього контролю тощо. Перелік інформаційних ресурсів доступний на порталі "ADL MIL GOV UA" (<https://is.gd/flxNQB>): (1) електронна бібліотека; (2) дистанційні курси іноземних мов; (3) платформа NATO DEEP.

Заняття забезпечують портативні зарядні станції для мультимедійного та мережевого обладнання окремих аудиторій і стаціонарні генератор для живлення навчальних корпусів під час тривалих відключень.

Матеріально-технічна база оновлюється за рахунок закупівель Військового інституту (ЄДРПОУ 22994521) через систему Prozorro (<https://gov.e-tender.ua/>).

За опитуванням НПП (<https://senate.knu.ua/?p=3132>) засобами захисту від факторів небезпеки серед працівників Військового інституту задоволені 83–90 %, комфортом на робочому місці — 79–94 %.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до Положення про ВІКНУТШ (<https://is.gd/LmvuBJ>), начальник ВІ забезпечує охорону праці, дотримання законності та внутрішнього порядку (п. 3.3.3), а командири підрозділів зобов'язані забезпечувати захист здобувачів від будь-яких форм фізичного, психічного насильства та проводити роботу з попередження появи шкідливих звичок (п. 5.4.7). Відповідно до Статуту КНУТШ, університет зобов'язаний забезпечення дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності (п.4.4) (<https://is.gd/3SNCQx>). Загалом, освітнє середовище ВІКНУТШ, в межах якого реалізується ОПП, поєднує академічну, соціальну та безпекову складові середовища.

Стратегія розвитку КНУТШ сприяє створенню умов для активного та змістовного життя здобувачів (<https://is.gd/YNBgU3>). Відповідно до п. 6 IV Розділу Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ, курсанти мають право користуватися оздоровчою базою КНУТШ (<https://is.gd/GxnloG>). Своєю чергою, Психологічна служба КНУТШ передбачає: збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів; надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу (<https://is.gd/sErkXD>). Курсанти мають змогу користуватися Університетською клінікою КНУТШ — діагностичні процедури (<https://is.gd/Ju9u1P>). Інститут психіатрії КНУТШ (<https://ipsycho.knu.ua/>). Водночас згідно з рекомендаціями щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги у м. Київ, здобувачі мають право та зобов'язані перебувати в укриттях (<https://is.gd/zHoAbM>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

КНУТШ та ВІКНУТШ забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти за ОПП через чітко визначених осіб та канали комунікації. Начальники загонів, НПП та курсантська рада надають освітню підтримку шляхом щотижневих індивідуальних консультацій (офлайн під час курсантських зборів, онлайн через Moodle/Google Meet), моніторингу успішності в системі Moodle, складання та затвердження індивідуальних планів навчання з урахуванням особливостей здобувачів. Здобувачі, які є учасниками Воєнно-наукового товариства ВІКНУТШ (<https://is.gd/i7LueF>), мають також доступ до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТШ, де організовуються наукові конференції, гуртки та проводяться конкурси (реєстрація онлайн, зустрічі онлайн та в навчальних корпусах КНУТШ). Центр комунікацій (<https://is.gd/rBYjV5>), месенджери та Facebook-сторінки забезпечують інформаційну підтримку через: (1) Раду молодих вчених (<https://is.gd/m2mjnh>); (2) Об'єднання наукою (<https://is.gd/6IAN1F>); (3) Воєнно-наукове товариство ВІКНУ (<https://is.gd/tPivaH>); (4) щоденні розсилки про розклад, сесії, події через Facebook, Instagram (<https://is.gd/yum06g>; <https://is.gd/CkSWv7>); (5) поширення досвіду через канали та групи в месенджерах (<https://is.gd/64zi5Z>);

<https://is.gd/MTDUSV>; <https://is.gd/kt52jS>; @viknu\_dovira\_bot). Водночас навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://is.gd/pUPU6d>) проводить фідбек-опитування здобувачів, зокрема, для коригування змісту та структури ОПП, а результати оприлюднюються на факультетських сайтах. Соціальна та кар'єрна підтримка реалізується спеціалізованими підрозділами з чіткими каналами доступу. Центр соціального розвитку (<https://is.gd/P2pizF>) проводить тренінги з тактичної медицини, жестової мови, волонтерства та зустрічі з експертами. Своєю чергою у ВІКНУТШ реалізація відбувається шляхом реєстрації і проходження навчальних курсів, розміщених в Moodle. У ВІКНУТШ відбуваються зустрічі з випускниками для обміну досвідом та роботодавцями з метою обговорення найбільш актуальних робочих питань і перспектив кар'єрного розвитку. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://is.gd/k7ctrX>) реалізує концерти, фестивалі, майстер-класи. Водночас у ВІКНУТШ регулярно відбуваються зустрічі з впливовими людьми, політиками, начальниками державних управлінь і департаментів (<https://is.gd/CkSWv7>). Фізичне здоров'я підтримується завдяки функціонуванню Спорткомплексу КНУ (<http://sport.univ.kiev.ua/>), тренажерному залу за місцем проживання здобувачів та часу на саморозвиток, під час якого здобувачі мають право обирати секція для заняття спортом. Ментальне здоров'я підтримується Психологічною службою (<https://is.gd/sErkXD>) через індивідуальне або групове консультування й участі у просвітницьких лекціях.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами ВІКНУТШ на ОПП «»Фінанси та військова економіка, реалізується на інституційному рівні на основі Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей" КНУТШ (<https://is.gd/fKtCgQ>), Пам'ятки про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://is.gd/ZFAjwS>) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у КНУТШ (<https://is.gd/EN5pu2>). Ці документи закріплюють принципи недискримінації, рівного доступу до освітніх послуг, адаптації комунікації та індивідуальної підтримки, а також процедури організації супроводу осіб, які потребують допомоги при пересуванні. Відповідно до п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), здобувачі мають безперешкодний доступ до навчально методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних та консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду й гуртожитків. Відповідно до п. 8.11 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://is.gd/QtYoKo>), кожен працівник, здобувач освіти ВІКНУТШ має можливість вільного (безперешкодного) доступу до інформаційних ресурсів мережі Інтернет виключно в інформаційних, освітніх, навчальних і наукових цілях. У ВІКНУТШ та в навчальних корпусах створене безбар'єрне середовище. Здобувачів з особливими освітніми потребами за час реалізації ОПП не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, порушенням академічної доброчесності здобувачами є хабарництво та будь-який інший вплив, який може свідчити про корупційну складову відносин (п. 9.8.2), і тому, виявлення такого порушення дає змогу притягнути до академічної відповідальності (п. 9.8.3) (<https://is.gd/nT9jjX> <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Для запобігання таким порушенням, у Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ, завданням для викладача-лідера є необхідність демонструвати особистий приклад наукової доброчесності, академічної культури, патріотизму та відповідального ставлення до професії (<https://is.gd/QtYoKo>). Своєю чергою, Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ встановлює порядок керування принципами чесності, об'єктивності, неупередженості, справедливості й конфіденційності під час прийняття рішень, зокрема тих, що стосуються реалізації ОПП (<https://is.gd/QmPEUD>). Антикорупційними заходами є: (1) антикорупційні стандарти і процедури у діяльності КНУТШ; (2) періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності КНУТШ (<https://is.gd/X7a5yg>). Своєю чергою, у ВІКНУТШ у рамках внутрішнього контролю затверджений план управління ризиками, що дає змогу запобігти виникненню ризиків з корупційною складовою. У КНУТШ також діють норми та положення Етичного кодексу університетської спільноти, яким встановлено, зокрема, недопущення отримання чи пропонування неправомірної вигоди або матеріальної вигоди задля переваг у навчанні, наукових дослідженнях, професійному зростанню тощо (<https://is.gd/nCurS8>). Важливим аспектом також слід визначити норми Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введеним в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://is.gd/aWPJ9t>), і яким передбачено засудження університетською спільнотою будь-яких форм дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленого насильства, зокрема сексизму і сексуальних домагань, та зобов'язання сприяння протидії цим явищам. Також доцільним є вказання на Стратегію забезпечення гендерної рівності в КНУТШ, метою якої є забезпечення рівних прав, умов та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-яким проявам дискримінації усіх учасників освітнього процесу на всіх рівнях освіти у КНУТШ та ВІКНУТШ зокрема (<https://is.gd/kOV6fp>). У КНУТШ затверджена і функціонує Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://is.gd/ijemvr>), згідно з якою здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності в університетському просторі та поза ним, де здобувач освіти діє як член університетської спільноти. Доцільно вказати також на Ухвалу Вченої ради КНУТШ "Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ".

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію наказом ректора від 12.06.2020 № 384-32 (<https://is.gd/RJK8ri>), Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, введене в дію наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 № 53/нод (<https://is.gd/QtYoKo>), та Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу (наказ Міністерства оборони України від 20.06.2024 № 405/нм). Критерії оцінювання програми задає ухвала Вченої ради КНУТШ «Індикатори якості освітніх програм у КНУТШ та стану освітнього процесу за цими програмами» від 01.04.2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2648>). Дані документи забезпечують усі етапи реалізації ОПП та внесення змін до неї: (1) ініціювання за наявності відповідних підстав; (2) розроблення проєктної версії; (3) внутрішньої експертизи на рівні кафедри / факультету / ВІКНУТШ, зокрема науково методичної та вченої ради ВІКНУТШ; (4) розгляду та погодження Науково методичною радою КНУТШ, Навчально-методичним відділом КНУТШ, Відділом забезпечення якості освіти КНУТШ, Вченою радою ВІКНУТШ, Вченою радою факультету, кафедрою; (5) плановому моніторингові і періодичному переглядові змісту ОПП.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП здійснюється щорічно в межах моніторингу її реалізації згідно з п. 2.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>) і положень про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Гарант із робочою групою аналізує досягнення результатів навчання, розподіл навантаження, структурно-логічну схему програми та результати опитувань, після чого за необхідності готує проєкт змін. Проєкт послідовно розглядають кафедра, вчені ради факультету та Військового інституту, Департамент фінансів і Департамент військової освіти і науки МОУ, Центральне управління військової освіти та науки Генерального штабу ЗСУ, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ і Науково-методична рада КНУТШ; затверджує програму Вчена рада Університету. Ураховуються пропозиції здобувачів (п. 3.8 Положення), результати акредитацій і зовнішніх експертиз, зміни стандартів та нормативної бази (ухвала Вченої ради від 04.05.2026, <https://senate.knu.ua/?p=3553>), стратегії розвитку КНУТШ (<https://is.gd/YNBgU3>) і ВІКНУ (<https://is.gd/lAstVf>).

Після редакції 2023 року ОПП оновлювалася в 2024, а саме:

1. Відбулось уточнення опису предметної області, відповідно із чинною назвою спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Формулювання об'єкта вивчення, цілей навчання, теоретичного змісту та методів/інструментів доповнено словами «та фондового ринку» без зміни складу освітніх компонентів (ОК19 «Фінансовий ринок» уже входив до обов'язкової частини в 2023 р.).
  2. Перейменування та розширення переліку програмних результатів навчання, тобто посилення підготовки з лідерства, психологічної стійкості та мовної компетентності офіцера в умовах бойових дій. Позначення «ПРО1–ПРО23» замінено на «РНО1–РНО23» (зі збереженням змісту), додано п'ять нових результатів РНО24–РНО28 (зокрема щодо володіння нормами іноземного мовлення, психології військових колективів і згуртованості, морально-психологічного забезпечення підрозділу, індивідуальної фізичної підготовленості).
  3. Розділення ОК37 «Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)» на два самостійні компоненти — ОК37 «Військова психологія та педагогіка» та окремі ОК38 «Основи військового лідерства», з відповідним зміщенням нумерації подальших компонентів (ОК36–ОК42 замість ОК36–ОК41).
- Найсуттєвішою підставою перегляду стала зміна нормативного середовища: із запровадженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021) підготовку переведено зі спеціальності 072 галузі 07 на спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі D. Відповідно перероблено систему програмних компетентностей і результатів навчання та узгоджено її з Тимчасовим стандартом Університету D2, а назву програми уточнено як «Фінанси у війсьній сфері».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачів залучено до перегляду ОПП через систему опитувань і безпосередню комунікацію з гарантом та кафедрою відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://is.gd/FPekw6>). Кафедра фінансового забезпечення військ проводить тематичні опитування за окремими освітніми компонентами та зустрічі здобувачів із викладачами, замовником і випускниками, на яких збираються пропозиції щодо змісту програми, використання прикладів із практичної діяльності, форм контролю, силабусів і робочих програм навчальних дисциплін.

Прикладом є засідання кафедри фінансового забезпечення військ за участю здобувачів ОПП і представника замовника, на якому відкрито обговорено перспективні зміни до освітньої програми за спеціальністю 072 при її редагуванні до нової редакції вже за спеціальністю D2 (протокол № 5 від 05.10.2025, №2 від 02.10.2024). Пропозиції щодо окремих компонентів (оновлення навчально-тематичного плану, додавання кейсів, перерозподіл

годин між лекційними і практичними заняттями) враховуються через щорічне оновлення РПНД: зміни обговорюються на кафедрі та вчентій раді факультету та затверджуються в установленому порядку. За останнім опитуванням здобувачів ОПП твердження щодо «можливості надання пропозицій щодо покращення ОПП та її ОК» отримало 86,5% позитивних відповідей, враховуючи що більше половини респондентів (55,8%) брали участь в обговоренні ОПП з врахуванням (не врахуванням) наданих пропозицій.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Самоврядування курсантів і слухачів (Курсантська та Сержантська ради) діє на підставі Статуту КНУТШ (<https://is.gd/3SNCQx>), Положення про студентське самоврядування КНУТШ (<https://is.gd/sq7rCe>), Положення про Курсантську (студентську) раду Військового інституту та Положення про ВІКНУ (<https://is.gd/LmvuBJ>). Курсантська рада поєднує єдиноначальність із колегіальним обговоренням рішень: сприяє створенню належних умов для навчання, самостійної підготовки, проживання й дозвілля, координує взаємодію з командирами, викладачами та наставниками навчальних груп, бере участь у виявленні проблем, що впливають на якість освітнього процесу, і формуванні пропозицій щодо їх усунення, у заохоченні кращих курсантів, зміцненні військової дисципліни та розвитку освітньої, наукової і громадської активності (<https://viknu.mil.gov.ua/about.html>). Сержантська рада як колегіальний дорадчий орган аналізує рівень професійної компетентності та індивідуальної підготовленості військовослужбовців сержантського складу, визначає кандидатів для навчання на курсах багаторівневої підготовки і питання подальшого службового призначення, опрацьовує проблемні питання функціонування сержантського корпусу та надає пропозиції щодо підвищення ефективності підготовки і норм військового етосу. Представники самоврядування здобувачів освіти присутні на засіданнях вченої ради ВІКНУТШ де доводять інформацію та надають пропозиції щодо покращення навчального процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавця залучено як безпосереднього замовника підготовки: проєкт освітньої програми перед затвердженням надсилається до Департаменту фінансів Міністерства оборони України, Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України та Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу ЗСУ звідки надходять відгуки та пропозиції; вони розглядаються на засіданні випускової кафедри й відображаються в остаточній редакції. Погодження змісту підготовки із замовником є обов'язковою умовою затвердження програми, що відрізняє її від суто цивільних ОПП. Загальні засади взаємодії визначає Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1466>). Другий механізм — участь представників замовника в засіданнях кафедри та зустрічей із здобувачами освіти та заходах Плану залучення представників Департаменту фінансів МОУ до підготовки військових фахівців (на 2026/2027 навчальний рік заплановано 13 зустрічей). У 2025/2026 навчальному році відбулися зустрічі з представниками Департаменту фінансів МОУ та фінансово-економічних управлінь командувань видів ЗСУ (всього 16 зустрічей); обговорені питання опрацьовано на кафедрі спільно з гарантом ОПП. Також замовники надають пропозиції за результатами проходження практик (стажувань) курсантів та за результатами роботи ЕК. Пропозиції наводяться як в окремих розділах матеріалів стажування курсантів та у звітах роботи підкомісій під час ЕК.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформацію про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників збирає кафедра фінансового забезпечення військ спільно з гарантом ОПП і відділом забезпечення якості освітньої діяльності ВІКНУ. Процедурі аналізу службової діяльності випускників та отримання відгуків про їхню підготовку регламентує наказ начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 22.05.2026 № 92 (раніше — наказ начальника Генерального штабу ЗСУ від 07.09.2023 № 92). Військовий інститут отримує від органів військового управління і військових частин відомості про призначення випускників на посади, результати виконання службових обов'язків, рівень професійної компетентності, адаптацію до умов служби та потреби в додатковій підготовці. Після чого здійснюється аналіз відгуків на випускників, що надходять із фінансово-економічних органів за місцем їх служби. Пропозиції замовника враховуються під час перегляду освітніх компонентів, тематики занять, практичної підготовки та процедур оцінювання результатів навчання. Додатковим каналом зворотного зв'язку є фахова спільнота бухгалтерів Збройних Сил України за напрямом матеріального обліку і звітності та зустрічі із замовником; консолідована база проведених зустрічей формується в електронному репозиторії ВІКНУ разом з автоматизованим каталогом вивчення та впровадження бойового досвіду. За опитуванням 2026 року твердження «під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування» отримало 2,37 бала з 3,00, регулярність організації заходів щодо працевлаштування — 2,07 бали.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Реагування на результати моніторингу забезпечують три інструменти: зовнішні щодо кафедри перевірки освітнього процесу, відстрочений контроль залишкових результатів навчання та опитування заінтересованих сторін. Перевіркою заліково-екзаменаційної сесії курсантів підтверджено дотримання розкладу сесії й відповідність оформлення звітних документів вимогам керівних документів; за сформульованими пропозиціями начальникам

факультетів визначено конкретні завдання, а результати обговорено на засіданнях кафедр. Результати опитувань здобувачів за окремими освітніми компонентами як на рівні Університету так і на рівні ВІКНУТШ узагальнюються, розглядаються на засіданні кафедри й слугують підставою для коригування форм контролю, методів навчання та змісту РПНД у межах чинної редакції ОПП. За результатами загальноуніверситетського опитування НПП щодо якості освітнього процесу 2025 року (1169 учасників) Вчена рада ухвалою від 06.10.2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3132>) доручила факультетам та інститутам переглянути практики реалізації освітніх програм, заходи заохочення НПП і роботу з молодими викладачами. Застосовано суцільне онлайн-опитування здобувачів випускного курсу: із 52 запрошених відповіді надали 52 (100 % охоплення). Оцінювання здійснено за шкалою від -3 до +3 (максимум 3,00) за вісьмома блоками (51 твердження). Інструмент опитування та узагальнені результати за всіма блоками і твердженнями доступні за посиланням <https://lnk.ua/otgesuMoG>. Жодне твердження не отримало від'ємної середньої оцінки; найвище оцінено питання академічної доброчесності (2,81), ознайомлення зі структурою ОПП (2,71), якість навчання (2,67) найнижче — фактичну можливість участі в програмах академічної мобільності за кордоном (1,74). За кожним показником, нижчим за 2,50 бала, кафедра встановила причину його виникнення і визначила, чи може вона бути усунена на її рівні. Низька оцінка мобільності зумовлена статусом здобувачів як військовослужбовців та обмеженнями правового режиму воєнного стану, тому заходом реагування визначено розширення інформування слухачів про доступні дистанційні та внутрішньоукраїнські форми мобільності. Практики, якими досягнуто найвищих оцінок, винесено на розгляд інших кафедр Військового інституту як приклад для запозичення. Усі освітні компоненти, що реалізуються кафедрою фінансового забезпечення військ, адаптовано до LMS Moodle, що забезпечило безперервність навчання у 2025/2026 н.р.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Фінанси та військова економіка» пройшла первинну акредитаційну експертизу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 08–10.02.2022 р. (справа №1935/АС-21). За результатами експертизи ОП отримала рівень «В» за всіма застосовними критеріями, та були надані рекомендації щодо покращення ОП. Рекомендації ЕГ та ГЕР систематично враховувалися при формуванні редакцій ОПП 2023 та 2024 років. Проєктування та цілі ОП. Рекомендовано «відповідно до стандартів НАТО, запровадити L курс (який відповідає тактичному рівню) в зміст освітньої програми». Рекомендацію враховано: уже в редакції ОПП 2023 р. (і збережено в редакції 2024 р.) до розділу «Особливості програми» внесено формулювання про формування компетентностей «шляхом запровадження базового та фахового курсів тактичного рівня (L-1A, L-1B). Структура та зміст ОП. Рекомендовано переглянути ОП та навчальний план щодо збільшення практичної підготовки та вилучити розділ IV «Факультативні дисципліни (форми контролю не планується)» (13 ОК). Обидві рекомендації виконано: у навчальних планах редакцій 2023 та 2024 рр. розділ «Факультативні дисципліни» відсутній повністю; водночас обсяг практичної підготовки збільшено — до ОК41 «Військова практика за фахом» (3 кредити), що діяла на момент акредитації 2022 р., додано ОК42 «Військове стажування» (6 кредитів), сукупний обсяг практичної складової зріс до 9 кредитів ЄКТС. Навчання і викладання. ЕГ рекомендувала «удосконалити процедури залучення та заохочення студентів до більш активної участі у науковій роботі та програмах академічної мобільності». На виконання цієї рекомендації в системі нормативних документів Військового інституту затверджено окремий Додаток 20 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ — «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Військового інституту» (редакція 2025 р.), що деталізує процедуру для контингенту здобувачів зі специфічними умовами навчання, для яких загальноуніверситетський Порядок академічної мобільності застосовувався обмежено. Контрольні заходи та академічна доброчесність. ЕГ рекомендувала систематично популяризувати академічну доброчесність. Ефективність цієї роботи підтверджується результатами опитування здобувачів 2026 р.: блок «Академічна доброчесність» отримав найвищий середній бал серед усіх блоків анкети (2,46 з 3,00), зокрема поінформованість про принципи академічної доброчесності — 2,81 бала (найвищий показник усієї анкети), що свідчить про суттєве закріплення цієї практики порівняно зі станом на момент акредитації 2022 р. Пропозиції щодо покращення внутрішнього забезпечення якості ОП було враховано через формування Політики забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти ВІКНУТШ, залучені до реалізації ОПП, беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення її якості на всіх етапах реалізації ОПП — від проєктування та перегляду до розроблення та моніторингу результатів. На стадії проєктування й перегляду ОП викладачі кафедри фінансового забезпечення військ, суміжних кафедр економічного факультету КНУТШ й ВІКНУТШ подають пропозиції щодо формування мети, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових та вибіркових компонент, структури навчального плану. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і ВІКНУТШ, відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, навчально-методичного відділу КНУТШ, Науково-методичної ради КНУТШ. Представники інших кафедр, ЗВО та наукових установ залучаються як рецензенти ОП, надаючи висновки щодо відповідності програми стандарту вищої освіти, міжнародним практикам у сфері внутрішнього аудиту, доцільності використання інноваційних освітніх технологій. У процесі реалізації ОПП, викладачі щороку аналізують результати навчання, відгуки здобувачів, досвід випускників за спорідненою спеціальністю та власний досвід, що дає змогу вносити пропозиції щодо оновлення змісту, методів навчання й форм контролю (у розрізі робочих програм освітніх компонентів). Пропозиції обговорюються на кафедрі, затверджуються відповідним протоколом і доводяться до

відома здобувачів через оновлені робочі програми, висвітлені, зокрема, в LMS Moodle.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти формується системно: у 2011 році затверджено Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ, у 2020 році — Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://is.gd/RJK8ri>), яке визначає політику якості, порядок розроблення і затвердження програм, студентоцентризоване навчання, викладання та оцінювання, визнання результатів навчання, освітні ресурси й підтримку здобувачів, інформування громадськості, постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до європейських стандартів.

У 2021 році на базі сектору моніторингу якості освіти створено відділ забезпечення якості КНУТШ (<https://is.gd/hZFzjg>), у 2024 році — відділ забезпечення якості вищої освіти ВІКНУ (<https://qaedu.knu.ua/>); вони координують моніторинг, надають методичну підтримку факультетам і кафедрам, проводять тренінги та вебінари з питань забезпечення якості для НПП і здобувачів.

На рівні ОПП культура якості підтримується інтеграцією її вимог у робочі програми освітніх компонентів, участю НПП і здобувачів у моніторингових опитуваннях UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>), обговоренням результатів на засіданнях кафедри та факультету і щорічним відстеженням індикаторів — успішності, консультацій зі стейкхолдерами та працевлаштування випускників.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою документів: (1) Статутом КНУТШ (<https://is.gd/3SNCQx>); (2) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>); (3) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>); (4) Етичним кодексом університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>); (5) Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://is.gd/QmPEUD>); (6) Положенням про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<https://is.gd/Joxr1J>); (7) Правилами внутрішнього розпорядку у гуртожитках КНУТШ (<https://is.gd/deoNh2>). Фактичну доступність цих документів для здобувачів виміряно опитуванням 2026 року (середня оцінка блоку складає 2,36 бали. Твердження «я ознайомлений зі змістом освітньої програми» — 2,63 бала, «опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі» — 2,33 бала. Від'ємних оцінок за жодним твердженням блоку немає.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт освітньої програми оприлюднюється для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін у навчальному середовищі Moodle Військового інституту — <https://adl.mil.gov.ua>. Доступ надається за авторизацією (логін і пароль) всім учасникам освітнього процесу, тобто є відкритим у межах, дозволених режимом захисту службової інформації.

Такий формат оприлюднення зумовлений вимогами захисту інформації: відповідно до пп. 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН від 29.09.2025 № 1294), та пп. 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025, наказ начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 № 118), відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до службової інформації і не можуть розміщуватися у відкритому сегменті мережі Інтернет.

Зауваження та пропозиції приймаються також безпосередньо випусковою кафедрою і гарантом ОПП; отримані пропозиції розглядаються на засіданні кафедри фінансового забезпечення військ та враховуються під час доопрацювання проєкту.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітню програму в повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та матеріали щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії розміщено в навчальному середовищі Moodle Військового інституту — <https://adl.mil.gov.ua>. Доступ до них мають за авторизацією науково-педагогічні працівники і здобувачі освіти Військового інституту, представники замовника та інші заінтересовані сторони, яким надано облікові дані.

Підстави, з яких зазначені відомості не розміщуються у відкритому сегменті мережі Інтернет, наведено у відповіді на попереднє питання цього критерію.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Фінанси та військова економіка» за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

1.1. Інтегрований характер підготовки. ОПП поєднує вимоги спеціальності 072 з військово-професійною підготовкою за командним курсом тактичного рівня L-1A та L-1B, формуючи водночас фінансового фахівця та офіцера військового управління тактичного рівня, — саме це вирізняє програму серед інших ОПП спеціальності 072.

1.2. Гарантоване працевлаштування. ОПП дозволяє військовим фахівцям більш широко комунікувати з безпосередніми роботодавцями з першого курсу навчання.

1.3. Практична і бойова спрямованість. Профільні компоненти викладають НПП з досвідом служби у фінансових органах військових частин, ЦФЕУ КСВ і Департаменті фінансів МОУ, частина з них має бойовий досвід; практична підготовка проходить у військових частинах — майбутніх місцях служби випускників.

1.3. Взаємодія із замовником. Департамент фінансів МОУ погоджує ОПП, бере участь у спільних заходах, рецензує кваліфікаційні роботи, входить до експертних комісій і формує пропозиції щодо змісту підготовки.

1.4. Кадровий потенціал. ОПП забезпечують НПП Військового інституту та економічного факультету КНУТШ, які поєднують наукову кваліфікацію, досвід військової служби, стажування у підрозділах МОУ та міжнародний досвід (Erasmus+, NATO DEEP, EU4DEFA).

1.5. Цифрове й ресурсне забезпечення. Спеціалізовані класи автоматизованого бухгалтерського обліку, ліцензійні SmartFox, Фіндокументи, YouControl, система планування бойових завдань DELTA, середовище Moodle, засоби перевірки академічної доброчесності.

1.6. Чітка професійна траєкторія. Випускники придатні до призначення на посади заступника начальника фінансового органу військової частини, установи або організації ЗСУ та інших військових формувань.

1.7. Щорічне вдосконалення НПП поєднує стажування у військових частинах на посадах за напрямом підготовки з плановим підвищенням кваліфікації, що переносить сучасний досвід фінансового забезпечення військ в освітній процес.

1.8. Підготовка до діяльності в умовах воєнного стану. Зміст програми формує здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах обмежених ресурсів і підвищених ризиків, забезпечувати законне, цільове та ефективне використання державних коштів.

1.9. Підтверджена задоволеність здобувачів. За незалежним опитуванням 98,1 % респондентів готові рекомендувати навчання за програмою, жодне твердження не отримало від'ємної оцінки.

2. Слабкі сторони ОПП.

2.1. Обмеження воєнного стану і вимоги захисту інформації звужують можливості академічної мобільності здобувачів: фактичну можливість навчання за програмами мобільності.

2.2. Обмежена автономність вступу на очну форму навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти одразу після випуску. Відбір кандидатів здійснюється за Порядком, затвердженим наказом Міністерства оборони України від 16.07.2024 № 479 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1285-24>).

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Фінанси та військова економіка» на 2026–2029 рр. зосереджені на трьох напрямках, визначених за результатами опитування здобувачів 2026 р. та аналізу поточної практики реалізації ОП.

1. Посилення зворотного зв'язку зі здобувачами щодо перегляду ОП

Оскільки опитування зафіксувало розрив між обізнаністю здобувачів про можливість подання пропозицій (2,21 бала) та розумінням причин їх врахування чи неврахування (1,36 бала), кафедра фінансового забезпечення військ з 2026/2027 навчального року запроваджує формалізовану процедуру зворотного інформування: за результатами кожного засідання кафедри, на якому розглядаються пропозиції здобувачів щодо ОП, куратори навчальних груп доводять до відома здобувачів письмове обґрунтування прийнятого рішення (враховано/не враховано з поясненням причини) протягом 10 робочих днів після засідання, з фіксацією факту ознайомлення. Відповідальний виконавець — гарант ОПП спільно з куратором курсу; перший цикл впровадження — до кінця 2026/2027 н.р.; ефективність заходу буде перевірено повторним опитуванням здобувачів за Положенням про опитування щодо якості освіти в Університеті (наступний цикл — 2027/2028 н.р.) з очікуваним зростанням оцінки за твердженням 8.2 щонайменше до рівня блоку в цілому (2,3–2,4 бала).

2. Розширення прозорості процедури формування вибіркової складової

Упродовж 2026–2028 рр. кафедра проведе аналіз практики формування вибірових блоків та вибірових дисциплін (Додаток 12 до Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті) з метою підготовки роз'яснювальних матеріалів для здобувачів щодо співвідношення блокового вибору (за силовою структурою замовника) із загальноуніверситетським правом вільного вибору окремих дисциплін з каталогу інших освітніх програм.

3. Формалізація каналів інформування здобувачів в умовах режиму секретності

З огляду на віднесення відомостей про підготовку фахівців для сектору безпеки і оборони до службової інформації, кафедра до кінця 2026 р. розробить та затвердить внутрішній регламент інформування здобувачів про зміст і зміни ОПП у межах, дозволених режимом секретності (періодичні інструктивно-методичні наради на початку семестру, робота методичного кабінету кафедри, інформаційний пакет ОП). Це дасть змогу підтримувати обізнаність здобувачів на рівні, зафіксованому опитуванням для суміжних показників блоку 1 (2,22–2,71 бала), попри об'єктивну неможливість публічного розміщення опису ОП у відкритому доступі.

4. Підтримання досягнутого рівня академічної доброчесності

Оскільки блок «Академічна доброчесність» отримав найвищу оцінку серед усіх складових ОП (2,46 бала), кафедра

планує зберегти поточну практику (ознайомчі інструктажі на початку навчального року, роз'яснення процедури перевірки на плагіат) без суттєвих змін, з щорічним моніторингом показника через опитування здобувачів як контрольного індикатора якості.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Копійка Валерій Володимирович**

Дата: 15.09.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                         |
| Перелік ОК не наводиться, відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. | навчальна дисципліна      | Акт експертизи бакалавр 072.pdf                | fLn9IBLKpua10r/tuM+SpjLdPRSYtKYMAlVMtcBbYc8= | -                                                                                                                                       |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                 | Посада             | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|---------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80318        | Остапенко Олександр | Начальник кафедри, | Військовий інститут   |                        | 24   | Перелік ОК не наводиться,                           | Таблиця 2. Зведена інформація про                                                                        |

|  |          |                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------|----------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Петрович | Основне місце роботи |  |  | відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. | викладачів ОП не наводиться, відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
|--|----------|----------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні<br>результати<br>навчання ОП | ПРН<br>відповідає<br>результату<br>навчання,<br>визначено<br>му<br>стандартом<br>вищої<br>освіти (або<br>охоплює<br>його) | Обов’язкові освітні<br>компоненти, що<br>забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи<br>оцінювання |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|