

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37117 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37117
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рисін Віталій Васильович, Кулікова Єлизавета Олександрівна, Мальований Михайло Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.09.2020 р. – 10.09.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/37117-finance-banking-and-insurance.pdf>

Програма візиту експертної групи http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90-%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%98-%D0%95%D0%93_072_%D0%A4%D0%91%D0%A1%D0%A1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає критеріям акредитації. Вона проходить процедуру акредитації вперше, розроблена у відповідності до вимог керівних документів, які регламентують освітній процес у закладах вищої освіти (ЗВО) України, на основі Національної рамки кваліфікації та з урахуванням позицій всього спектру стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших). ЗВО має успішний багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих спеціалістів для здійснення науково-педагогічної та наукової діяльності, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб роботодавців. ЗВО спроможний забезпечити сталість у реалізації ОНП, суттєвих недоліків, які впливають на її реалізацію не виявлено. Зміст освітніх компонентів (ОК) відповідає заявленому у ОНП, дозволяє формувати у здобувачів вищої освіти необхідні компетентності, а також досягати результатів навчання (РН). ОП носить інноваційний характер та може бути зразком для реалізації подібних ОНП в інших ЗВО України.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони: 1. ОП, її цілі та ПРН вмонтовані в стратегію розвитку та відповідають місії Університету. 2. ОП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії з фінансів, банківської справи та страхування зарубіжних університетів з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників, які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОП. 3. ОП носить інноваційний характер, що поєднує у собі кращі практики наукової школи, яка склалася історично по спеціальності в Університеті та новітні інноваційні підходи, що враховують виклики сьогодення. 4. Унікальним на теренах України з підготовки докторів філософії за спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є тісна співпраця Університету з Nord University по реалізації спільної програми підготовки здобувачів, що у майбутньому дасть можливість отримання подвійного диплому PhD. 5. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) як у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів так і вибіркових. 6. Існуючі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Є випадки визнання результатів навчання, які були отримані в інших університетах. 7. Здобувачі освітньої програми беруть активну участь у міжнародних проєктах. 8. Високий рівень академічної і професійної кваліфікації викладачів та наукових керівників аспірантів. 9. КНУ ім. Т. Шевченка має достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Наявне освітнє середовище відповідає всім встановленим вимогам та дозволяє забезпечити реалізацію ОНП. 10. Університет має чітко регламентовані процедури запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, а також дотримання принципів академічної доброчесності. 11. Аспіранти активно долучаються до виконання наукових досліджень, які реалізуються як у рамках державної наукової тематики так і грантових проєктів. 12. В Університеті поширена культура доброчесності та академічної свободи. 13. Усі наукові керівники мають статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, що дає можливість формувати проекти разових рад для захисту досліджень здобувачів PhD 3-го та 4-го років навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. Не вирішено питання щодо забезпечення в гуртожитку житлом всіх здобувачів освіти в повному обсязі. 2. Відсутня активність психологічної служби. 3. Здобувачі та роботодавці не залучені до розробки та перегляду ОП у складі робочих груп. 4. На сайті Університету відсутнє публічне обговорення змін або внесення пропозицій до ОП або місце можливого розміщення такої інформації на сайті КНУТШ та економічного факультету. 5. На сайті Університету відсутня інформація щодо результатів опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування з приводу: участі в процесі розроблення, зміни, оновлення ОП; реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні та дотримання принципів академічної свободи; процедури дотримання та популяризації академічної доброчесності; процедур вирішення конфліктних ситуацій. Рекомендації: 1. Розглянути можливість розробки документу на рівні ЗВО, який би регламентував порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 2. Розмістити на сайті ЗВО інформацію щодо проведення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. 3. Рекомендовано прискорити процес створення електронних особистих кабінетів аспірантів. 4. Доцільно розмістити на дистанційній платформі навчально-методичні матеріали з дисциплін, які викладаються на ОНП 072 Фінанси, банківська справа та страхування. 5. Доцільно вирішити проблему з надання місць всім здобувачам освіти в гуртожитках власного ЗВО. 6. Слід розробити положення про діяльність психологічної служби та розмістити загальну інформацію щодо діяльності служби. 7. Рекомендовано продемонструвати дані діяльності сектору працевлаштування, а також висвітлювати шаблони анкет аспірантів, наукових працівників та роботодавців. Крім того, сектору працевлаштування слід систематично проводити анкетування щодо кар'єрного шляху випускників та відокремлювати результати опитування за спеціальностями. 8. Рекомендовано удосконалити зміст анкет та процесу анкетування усіх

стейкхолдерів. 9. Рекомендовано структурувати та систематизувати інформацію, та особливо всі нормативні документи через єдину точку доступу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В ОНП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-072_2019.pdf) чітко сформульована її мета (підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.), яка корелюється зі Стратегічним планом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) на 2018-2025 рр. (<https://bit.ly/3icByJg>) та Стратегічним планом розвитку економічного факультету КНУТШ на 2018-2023 рр. (<https://bit.ly/2ZcYiQE>). Зокрема, мета та цілі ОНП відповідають таким стратегічним цілям та завданням університету як: 1. Посилення конкурентоспроможності Університету на ринку послуг з надання економічної освіти; 2. Забезпечення високої якості освітньої діяльності; 3. Посилення наукової колаборації; 4. Активізація наукових досліджень студентів та молодих учених; 5. Активізація наукових досліджень студентів та молодих учених тощо. Особливістю даною ОНП є інноваційність у підготовці аспірантів з використанням глибокої співпраці з міжнародним партнером (Nord University, <https://www.nord.no/>), як в освітній так і науковій складовій. Це дозволяє сформувати науковця у сфері фінансів, банківської справи та страхування, який глибоко розуміється не лише у проблемах України, а і Європейського простору та здатний легко інтегруватися у міжнародної наукової спільноти.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічі у фокус групах встановлено, що поява ОП була продиктована необхідністю продовження успішної багаторічної практики підготовки аспірантів, започаткованою в Університеті з 1995 року. Дані свідчать, що за 2005-2018 рр. профільні за даною спеціальністю кафедри економічного факультету здійснили підготовку понад 70 аспірантів. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано позиції та інтереси усіх стейкхолдерів. Це підтверджено як рецензіями та відгуками на ОП так і під час онлайн-зустрічей з усіма стейкхолдерами. Зокрема: 1) на етапі розробки заявленої ОНП, формуючи цілі та програмні результати програми, інтереси майбутніх здобувачів вищої освіти були враховані на підставі опитування випускників аспірантури попередніх років за науковою спеціальністю. Це було підтверджено у спілкуванні з випускниками минулих років; 2) при розробці переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін розробниками ОП були враховані побажання представників Nord University, <https://www.nord.no>, що полегшує реалізацію спільної програми по підготовці докторів філософії; 3) за результатами зустрічей з роботодавцями під час конференцій, круглих столів (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>, <http://univ.kiev.ua/news/10905>), Днів кар'єри (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/themes/faculty_of_economics/pdf/CARYERA_2015.pdf) було враховано їх пропозиції та зауваження до ОП; 4) інтереси академічної спільноти щодо дотримання норм загальнолюдських та європейських цінностей, високих етичних стандартів, принципів академічної доброчесності та педагогічної культури були враховані шляхом включення до переліку обов'язкових навчальних дисциплін «Філософія науково-дослідної діяльності» та «Етичний кодекс ученого», які у проекті ОНП 2020 року трансформовані в єдину дисципліну «Філософія науки та академічна етика». Університетом представлено документи, які підтверджують участь усіх стейкхолдерів формуванні та оновленні програмних результатів навчання. Здобувачі під час зустрічі засвідчили те, що ознайомлені з ОП, висловили власні думки щодо удосконалення в майбутньому її освітньої компоненти. Аспіранти залучаються до процесу оновлення ОП шляхом зустрічей з гарантом, участі в засіданнях кафедри, методичних семінарах, на яких мають можливість надати пропозиції щодо її подальшого розвитку, що було підтверджено у процесі онлайн-зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програмні результати навчання за ОП (http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/072.pdf) усіх років (2016-2020 рр.) враховують як сучасні тенденції розвитку спеціальності так і ринку праці. Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на заявленій ОП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях, круглих столах, в процесі функціонування Alumni Club EF тощо, що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу. Аналіз тематики дисертаційних досліджень засвідчив, що вони також враховують тенденції розвитку спеціальності та спрямовані на вирішення актуальних наукових проблем. Урахування регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання полягає у тісній співпраці Університету з центральними та місцевими органами державного управління. Прикладом регіонального контексту ОНП є участь у проекті «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» Мінекономрозвитку України. При проектуванні ОНП було враховано досвід реалізації аналогічних ОП у Норвегії (Nord University, <https://www.nord.no/>), Німеччині (Університет Мангейму, <https://www.uni-mannheim.de/>), Чехії (Університет Масарика <https://www.muni.cz/>). Особливо тісна співпраця у межах реалізації даної ОП спостерігається з Nord University, <https://www.nord.no/>, що проявляється у формуванні таких ОП, які б дозволяли активну академічну мобільність з можливістю перезарядування освітніх компонентів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти під час формування ОП відсутній. Сформовані в ОП ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня <https://data.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para112#n12>), зокрема, щодо формування: 1) концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – ПРН 1, ПРН 2; 2) спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ПРН 31-36; 3) формування компетентностей щодо вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому – ПРН 26-28 тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОП, її цілі та ПРН вмонтовані в стратегію розвитку та відповідають місії Університету. 2. ОП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії з фінансів, банківської справи та страхування зарубіжних університетів з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників, які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОП. 3. ОП носить інноваційний характер, що поєднує у собі кращі практики наукової школи, яка склалася історично по спеціальності в Університеті та новітні інноваційні підходи, що враховують виклики сьогодення. 4. Унікальним на теренах України з підготовки докторів філософії за спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є тісна співпраця Університету з Nord University, <https://www.nord.no/> по реалізації спільної програми підготовки здобувачів, що у майбутньому дасть можливість отримання подвійного диплому PhD.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою повністю відповідає визначеному критерію, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП є інноваційною через функціонування спільної підготовки здобувачів даної ОНП Університету та міжнародного партнера Nord University, <https://www.nord.no/>. ЄГ не відомі подібні приклади підготовки докторів філософії зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» на теренах України, а тому ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» може слугувати зразком для освітньо-наукових програм інших ЗВО у даній спеціальності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» 2016 р. та 2019 р. (http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/072.pdf) - становить 40 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n177>. Обсяг окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та внутрішнім документам ЗВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (2016 та 2019 р.) (http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/072.pdf) за своєю структурою відповідають пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). В ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» включено до обов'язкових компонентів не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження. В ОНП для цього передбачено 2 обов'язкові компоненти – «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» (5 кредитів ЄКТС) та окремі складові «Асистентської педагогічної практики» (10 кредитів ЄКТС); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. В ОНП для цього передбачено вивчення обов'язкової компоненти «Філософія науки та інновацій» (7 кредитів ЄКТС); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності В ОНП для цього передбачено вивчення обов'язкових компонентів «Філософія науки та інновацій» (7 кредитів ЄКТС) та «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (3 кредити ЄКТС); 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. В ОНП для цього передбачено вивчення обов'язкової компоненти «Академічне письмо англійською мовою» (3 кредити ЄКТС). У процесі співбесід виявлено, що на забезпечення формування мовної компетентності направлені також дисципліни вільного вибору, які викладаються англійською мовою. Також здобувачі під час спілкування у фокус-групі надали ЄГ інформацію про те, що більшість з них має сертифікати (різного рівня) про володіння англійською мовою. Більшість здобувачів приймають участь у спільній програмі з Nord University, де викладання здійснюється виключно англійською мовою. Також в ОНП передбачено два переліка варіативних навчальних дисциплін, що в сукупності надає можливість ЗВО досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до ОП, підпорядковані певній логіці навчання і викладання. В цілому ОНП 2016 р. та ОНП 2019 р. дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єктом вивчення та діяльності спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою відкрита заявлена ОНП, є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області даної спеціальності ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Обов'язкові компоненти ОП 2016 р. та ОП 2019 р. відповідають предметній області спеціальності фінанси, банківська справа та страхування. Аналіз робочих програм, завантажених до відомостей самооцінювання, інших навчально-методичних матеріалів та спілкування у фокус-групі зі НПП, які задіяні в реалізації ОП засвідчив зв'язок зі спеціальністю. Тому

перелік обов'язкових компонент ОП 2016 р. та ОП 2019 р. дає змогу здобувачам набутти компетентності, що необхідні для досягнення програмних результатів, що визначають предметну область спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни. У відомостях самооцінювання і навчальних планах обсяг, який відводиться на дисципліни за вибором здобувачів зазначений в ОП 2016 р. та ОП 2019 р. – 12 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибір здобувачами вибіркових дисциплін в Університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) В самоаналізі зазначено, що «Здобувач освіти має можливість вибору: – із вибіркової складової навчального плану іншої ОНП того самого освітнього рівня (наприклад “Вибірковий блок №1: – із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОНП того самого освітнього рівня; – із вибіркової складової навчального плану ОНП, на якій студент навчається (спеціалізований блок дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету; вибір однієї дисципліни із переліку)» (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>). – “Вибірковий блок №2: – із вибіркової складової навчального плану іншої ОНП іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів); – навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти, за реалізації студентом права на академічну мобільність; – об'єкта дослідження, теми дисертації (що співпадає із науковими інтересами керівника), форм налагодження співпраці із підприємством – об'єктом дослідження» (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>). У процесу вивчення ОП, навчального плану та співбесід зі здобувачами було підтверджено факт реального вибору дисциплін в ЗВО. Здобувачі підтвердили, що знайомі з процедурою вибору дисциплін у ЗВО. Описи вибіркових дисциплін, які представлені в ОНП, є у вільному доступі на сайті університету для ознайомлення (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>). На прохання експертної групи, гарантом ОП були надані відскановані індивідуальні навчальні плани здобувачів різних років, що також підтверджує реальний вибір дисциплін студентами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Під час реалізації ОП передбачено проведення асистентської педагогічної практики – в ОП 2016 р. і в ОП 2019 р. загалом 10 кредитів ЄКТС, що є достатнім для здобуття відповідних компетентностей здобувачів вищої освіти, серед яких, наприклад: ФК 14 та ФК 15. Практична підготовка за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної сфери діяльності доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». За результатами вивчення внутрішньої нормативної документації ЗВО, робочої програми практики, проведення співбесід з усіма групами стейкхолдерів підтверджено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньої програми та здійснюється шляхом проходження ними асистентської практики в Університеті під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників КНУТШ. Проходження АПП відбувається на 2-му та 3-му році навчання в обсязі 300 год., у т.ч. не менше 50 год. семінарських занять зі студентами залежно від фактичного педагогічного навантаження на випусковій кафедрі. АПП передбачає виконання аспірантом таких видів робіт: підготовка навчально-методичного забезпечення, підготовка та читання 1-2 лекцій разом з керівником практики, проведення семінарських (практичних) занять, організація самостійної роботи студентів, участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів. Здобувачі підтвердили, що під час асистентської практики проводили лекції та семінарські заняття.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», «Філософія науки та інновацій», «Система прикладних методів менеджменту», «Методологія та організація наукових економічних досліджень». Також формування соціальних навичок (soft skills) здійснюється через вибіркову дисципліну «Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills"» (англійською мовою). Гарним прикладом в Університеті є досвід формування соціальних навичок (soft skills) через спільну програму з Nord University. У процесі спілкування зі здобувачами виявлено, що вони приймали участь у курсі Academic Rights, організованому Nord University, у межах якого здобувачі навчаються презентувати свої наукові дослідження у вигляді статей у міжнародних журналах. Також навички soft skills здобувачі набувають поза

межами освітнього процесу. Систематична організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок soft skills у здобувачів ОНП.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у межах 15-25% аудиторних занять та 75-85% самостійної роботи. Встановлено, що співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). У процесі вивчення ОП, навчального плану та робочих програм освітніх компонентів підтверджено, що при реалізації ОП було дотримано дані вимоги. Наповнення 1 кредиту ECTS відповідає 30 годинам. В цілому, проаналізувавши навчальний план з ОП та з огляду на наповнення годин видами навчальної роботи, можна констатувати наявність збалансованості між аудиторною роботою та самостійною роботою здобувачів, зважаючи, що це третій (освітньо-науковий) рівень. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів є цілком логічним та обґрунтовується з точки зору кореляції бачення університетської спільноти із сучасними національними практиками. Виявлено, що для визначення того, яким є реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на заявленій ОНП, здійснюються опитування аспірантів (у т.ч. в процесі спілкування із викладачами), спостереження, колегіальна експертна оцінка укладачів ОНП, яка проходить погодження на Науково-методичній комісії і затвердження Вченою радою факультету.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою не передбачена

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони: 1. ОНП збалансована, а перелік обов'язкових компонентів ОП 2016 р. та ОП 2019 р. відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2. Освітні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. 3. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) як у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів так і вибіркових. 4. Частина освітніх компонентів викладається англійською мовою. 5. Існує тісна співпраця щодо спільної розробки та реалізації ОНП з Nord University.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

В цілому всі підкритерії Критерію 2 характеризуються повною відповідністю. Структура та зміст ОП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Інноваційністю даної програми є те, що частина дисциплін здобувачам ОНП викладається в міжнародного партнера Університету Nord University (вивчення цих освітніх компонентів здобувачам перераховується в Україні), що дає змогу здобувачам: значно посилити свої компетентності по володінню іноземною мовою; бути залученим до проведення наукових досліджень на теренах Європейського простору; здобути компетентності щодо передових та інноваційних форм та методів навчання, які практикуються закордоном.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf), вони є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому визначена процедура вступу абітурієнтів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» із зазначенням форм, термінів та вартості навчання. Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити: зі спеціальності; додаткові вступні випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста); з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Усі програми вступних випробувань та терміни їх проведенні наведені на сайті факультету (http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Правилами прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), відповідно до яких визначено порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та Порядок проведення додаткового вступного іспиту для осіб, які вступають з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Зазначені документи є загальнодоступними і розміщені на сайті КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/>) та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/). При зустрічі, здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з можливостями такого навчання. Здобувачі підтвердили, що Університет здійснює перерахування тих дисциплін, які вони вивчали у Nord University у рамках спільного проекту.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Університет не має окремого положення про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Відповідно до пояснення Університету таке Положення неможливо нині розробити, оскільки згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Наразі в законодавстві відсутнє врегулювання даного питання. Таким чином, КНУТШ позбавлено можливості вирішувати ці питання самостійно, проте Університету визнає сертифікати з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Існуючі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Є випадки визнання результатів навчання, які були отримані в інших університетах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендації: 1. Розглянути можливість розробки документу на рівні ЗВО, який би регламентував порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями. Інноваційним у даній ОНП за 3 критерієм є те, що в Університеті існує практика зарахування освітніх компонентів, які здобувачі вивчають в Nord University. Поважаючи автономність та позицію Університету, експертна група не вважає відсутність розробленого положення про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті недоліком чи зауваженням.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес за ОНП організований за допомогою традиційних форм і методів навчання - лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Відповідність зазначених форм і методів окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін. Студентоцентричний підхід реалізований через участь аспірантів в органах управління Університетом, наявність вибіркової компоненти обсягом 12 кредитів, застосування окремих інноваційних технологій викладання, можливість навчання в закордонних ЗВО в рамках академічної мобільності, налагодження зворотного зв'язку з аспірантами завдяки проведенню опитування. Під час спілкування зі здобувачами з'ясовано, що викладачі використовують різноманітні методи та форми навчання, які у цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. За інформацією, наданою викладачами та здобувачами, перед початком вивчення кожної дисципліни надається інформація щодо форм і методів навчання, які залежать від цілей, мети, компетентностей та результатів навчання для цих дисциплін. Інформація, отримана експертною групою на зустрічах з адміністрацією, викладачами та здобувачами ОП, дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи у ЗВО дотримані, зокрема викладачі можуть розробляти авторські курси, самостійно визначати методи, необхідні для досягнення програмних результатів навчання, вільно обирати способи подачі матеріалу. Адміністрація підтримує різноманітні педагогічні експерименти, здобувачі можуть вільно обирати теми дисертаційних досліджень.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, зміст та програмних результатів навчання надається через розміщення на сайті ЗВО у розділі «Аспірантура. Докторантура. Ад'юнктура» у вільному доступі ОНП, навчальних планів, робочих програм та описів дисциплін (за переважною більшістю вибіркового дисциплін з Переліку 2, що викладаються на ОНП, розміщено саме описи). В той же час, навчальні плани у зазначеному розділі не розміщені. Інформація щодо порядку та критеріїв по окремих освітніх компонентах представлена для ознайомлення у робочих програмах. Вибірковий робочих програм освітніх компонентів (Ринок цінних паперів, Універсальні м'які здібності soft skills) свідчить про те, що вони містять опис дисципліни, структуру курсу, літературні джерела, політику та процедуру оцінювання. На сторінці економічного факультету паралельно розміщені програми навчальних дисциплін. На цій

же сторінці розміщені і навчальні плани підготовки здобувачів за ОНП. Загалом слід констатувати доволі розпорошений характер розміщення на сайті ЗВО необхідної інформації щодо змісту освітніх компонентів та критеріїв оцінювання знань. Опитування здобувачів підтвердило, що вони мають інформацію про доступ до робочих програм, ознайомлені з ними. За свідченням здобувачів та академічного персоналу, інформація щодо змісту навчання та критеріїв оцінювання надається при проведенні занять.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОНП забезпечується шляхом опанування освітніх компонентів та проведення наукових досліджень упродовж перших трьох років навчання, а також верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи – на четвертому році. Компетентності дослідника аспіранти набувають під час опанування дисциплін обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові, та дозволяють використовувати результати наукових розвідок в процесі навчання (зокрема при вивченні дисципліни «Філософія науки та інновацій»). Окрім того, при кафедрах функціонують наукові гуртки, однією з цілей яких є підготовка та відбір здобувачів, що в майбутньому претендуватимуть на вступ на ОНП. Здобувачі мають можливість презентації досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, що проводяться як безпосередньо КНУТШ, так і на базі інших ЗВО. Серед факультетських профільних для аспірантів даної ОНП наукових заходів є конференції, що проводяться на постійній основі (щорічні Міжнародні науково-практичні конференції «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», «Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Міжнародний форум EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>)). Здобувачі ОНП, що мають бажання та фінансові можливості, є учасниками щорічної конференції High North Dialogue в Норвегії, організаторами якої виступають зарубіжні ЗВО-партнери, та міжнародних конкурсів, які проводяться в рамках таких конференцій. Рада молодих вчених КНУТШ сприяє науковій діяльності молодих науковців (в т.ч. аспірантів) шляхом їх інформування щодо можливостей грантової підтримки досліджень. Аспіранти залучаються до реалізації наукових тем кафедр, факультету, а також грантів в рамках співпраці з Норвегією.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту освіти у КНУТШ регламентована Положенням про організацію освітнього процесу. Відповідно до цього документу, відповідальність за відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі покладена на науково-педагогічних працівників, питання впровадження таких практик є предметом обговорення на засіданнях кафедр чи науково-методичної комісії факультету. Існує практика щорічного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОНП з метою урахування наукових інтересів викладачів, результатів їх стажувань, участі в програмах академічної мобільності, наукових публікацій. Зокрема, в дисципліні «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» в 2019-2020 н.р. було введено 2 теми: «Фінансові технології та їх роль в модернізації фінансової системи держави», «Поведінкові фінанси в системі сучасних фінансових відносин». Чинна в КНУТШ практика проходження стажувань науково-педагогічних працівників передбачає встановлення вимог щодо застосування набутого досвіду для оновлення змісту навчальних дисциплін. Додатково сприяє актуалізації змісту освіти співпраця із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, з органами державного управління (Національний банк України, Міністерство фінансів України та ін.)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

КНУТШ надає можливість участі у міжнародних проектах для викладачів та здобувачів програми, зокрема, з Норд Університетом (Норвегія), Університетом Мангейму (Німеччина), Масарика (Чехія). Інтернаціоналізація забезпечується через організацію закордонних стажувань, літніх шкіл для аспірантів, участі у програмах академічної мобільності, у конференціях, форумах, семінарах закордоном, публікацією спільних наукових досліджень із зарубіжними вченими, наявність відкритого доступу викладачів та аспірантів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (регулярний доступ до ресурсів Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature; тестовий доступ на пільгових умовах до 11 інших науково-інформаційних платформ). У відомостях самооцінювання відсутні конкретні приклади участі здобувачів ОНП у міжнародних проектах. Проте у процесі спілкування з фокус-групами виявлено, що значна частка здобувачів брала участь у таких проектах, дехто – неодноразово. З боку відповідальних підрозділів ЗВО має місце активне стимулювання здобувачів до апробації досліджень на міжнародному рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Використовуються різноманітні методи та форми навчання, які у цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. 2. Робочі програми освітніх компонент періодично переглядаються з метою відображення як сучасних тенденцій у сфері фінансів і банківської справи, так і результатів підвищення кваліфікації викладачів. 3. Здобувачі освітньої програми беруть активну участь у міжнародних проєктах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Всі підкритерії Критерію 4 характеризуються загальною відповідністю. Здобувачі мають широкі можливості для апробації власних досліджень, оновлення змісту навчальних дисциплін має регулярний характер, рівень інтернаціоналізації ОНП є доволі високим.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. У розділі 7 зазначеного положення викладені загальні критерії оцінювання знань, підходи до забезпечення об'єктивності оцінювання, а також вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг. Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочих програмах навчальних дисципліни, як розміщені на веб-сторінці економічного факультету КНУТШ. При організації контролю керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів відповідно до робочої програми. Вивчення змісту робочих програм дисциплін членами експертної групи дозволило зробити висновок, що критерії оцінювання знань відповідають вимогам вищезгаданого Положення, при цьому враховують специфіку окремих дисциплін та є зрозумілими для здобувачів. Під час консультацій перед початком контрольних заходів обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю. Періодично, раз на півроку здійснюється атестація аспірантів на засіданні кафедри у формі презентації результатів наукових досліджень та їх обговорення. Критерії оцінювання під час проміжної атестації визначені індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. ЗВО проводить опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу (результати двох таких опитувань за 2020 рік розміщені на сайті http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/), які зокрема містять питання щодо наявності конфлікту інтересів та об'єктивності контрольних заходів. За результатами опитувань, 94-95% респондентів не стикалися з фактами конфлікту інтересів чи упередженого оцінювання знань. Спількування зі здобувачами ОНП підтвердило цей факт та засвідчило, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих дисциплін для них є загалом чітко сформульованими та зрозумілими, оскільки вони можуть ознайомитися з ними на сайті ЗВО, розглядають їх із кожним викладачем на перших заняттях і, за необхідності, можуть отримати за ними додаткові роз'яснення від викладачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти наразі не розроблений, тому форми атестації здобувачів вищої освіти визначені відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Постанова КМУ №283 від 03.04.2019).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів чітко визначені, їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на веб-сторінці КНУТШ. Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ. П. 7.2 зазначеного положення регламентує процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання відповідно до різних форм семестрового контролю. За інформацією адміністрації та науково-педагогічних працівників, об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання знань, а також обов'язковою присутністю на усіх контрольних заходах як мінімум двох екзаменаторів. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти та бесіди з академічним персоналом було підтверджено відсутність конфлікту інтересів та випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів. Для розгляду зазначених питань у КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, а також прийнято Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований вищезгаданим Положенням про організацію освітнього процесу, процедура не відрізняється від первинної. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої викладач, який приймав екзамен (виставляв залік), як правило, не включається. Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю. На заявленій ОНП мали місце випадки, коли аспіранти не з'являлися з поважної причини на складання семестрового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у Статуті КНУТШ, Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Етичному кодексі університетської спільноти, а також у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ, що врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань. Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (в т.ч. на заявленій ОНП) використовує систему «Unicheck» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій), крім того відповідно до чинних вимог здійснюється оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом включення окремих компонентів у навчальні дисципліни («Академічне письмо англійською мовою», «Методологія та організація наукових економічних досліджень», «Право інтелектуальної власності»), проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності. Постійна комісія Вченої ради з питань етики покликана розглядати порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. За інформацією, отриманою експертною групою на зустрічах з керівництвом КНУТШ, керівниками адміністративних підрозділів, науково-педагогічними працівниками та здобувачами, за час функціонування ОНП проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Нормативні документи КНУТШ чітко регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, критерії є зрозумілими та доступними. 2. В КНУТШ розроблено ґрунтовну нормативну базу щодо забезпечення академічної доброчесності, запроваджено необхідні технологічні рішення для перевірки унікальності робіт здобувачів. 3. Атестація здобувачів вищої освіти передбачає детальну оцінку процесу навчання та роботи, та надання рекомендацій щодо підвищення їх ефективності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання здобувачів оприлюднюються заздалегідь та є чіткими, зрозумілими, і дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП загалом. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО діє політика дотримання академічної доброчесності, визначені процедури і стандарти для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз інформації щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів здійснений на підставі перевірки інформації, наданої у Відомостях самооцінювання ОНП, інформації про кадровий склад викладачів, наданої гарантом ОНП. Додатковим джерелом інформації слугували дані, отримані під час зустрічей з керівництвом Університету, науково-педагогічними працівниками, а також інформація з веб-сторінки ЗВО та відкритих джерел. Відповідно до змісту навчального плану відповідальними за реалізацію ОНП є кафедра фінансів та кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту. Аналіз відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників дисциплінам, які вони викладають, показав, що академічна кваліфікація задіяних на ОП викладачів повною мірою відповідає навчальним дисциплінам, усі викладачі мають наукові ступені і вчені звання, мають наукові та науково-методичні публікації за тематикою навчальних дисциплін. Професійна кваліфікація викладачів забезпечується проходження стажувань як в Україні, так і закордоном, а також роботою у спеціалізованих вчених радах (Д 26.001.12) та редколегіях наукових видань. Оцінювання якості керівництва дисертаційними дослідженнями аспірантів показало, що керівництво аспірантами здійснюють 4 доктори наук за спеціальністю (Лютий І.О., Приказюк Н.В., Базилевич В.Д., Варналій З.С.) та 2 кандидатів наук (Любка О.В., Сизов А.І.), які є кваліфікованими дослідниками у сфері фінансів, банківської справи і страхування, що підтверджується їх науковими публікаціями та участю у науково-дослідних темах. З переліком публікацій перелічених керівників аспірантів можна ознайомитися на сайті ЗВО (Приказюк Н.В., Лютий І.О., Любка О.В., Базилевич В.Д., Варналій З.С., Сизов А.І.) Ознайомлення з напрямками досліджень наукових керівників дозволяє зробити висновок, що тематика дисертаційних робіт аспірантів відповідає до науковим напрямкам керівників.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Статутом КНУТШ, та також Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників в Університеті (у відомостях самооцінювання відсутній лінк на цей документ, знайти його у вільному доступі на сайті також не вдалося). За інформацією, отриманою експертами на зустрічах із фокус групами, оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад публікуються у періодичних виданнях, при проведенні конкурсів враховується досвід науково-педагогічної роботи, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наукових публікацій із проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. На час проведення акредитаційної експертизи експертній групі не вдалося знайти на веб-сторінці КНУТШ інформацію про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад та перелік документів, які мають подати претенденти. За інформацією адміністрації ЗВО та науково-педагогічних працівників, єдиний рейтинг викладача в Університеті не розраховується, натомість визначається низка показників за окремими видами діяльності. За інформацією, отриманою на зустрічі членів експертної групи з науково-педагогічними працівниками, конкурси на заміщення вакантних посад відбуваються прозоро. Науково-педагогічні працівники на зустрічі підтвердили факт своєчасного донесення керівництвом інформації про вакантні посади та оголошення конкурсного відбору на ці посади.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Основним роботодавцем для випускників ОНП є власне КНУТШ, а також інші заклади вищої освіти. Університет має тісні зв'язки з Національним банком України, Міністерством фінансів, фахівці яких долучаються до формування контенту окремих освітніх компонент. У той же час, представники кафедр, відповідальних за реалізацію ОНП, є членами дорадчих структур при органах державної влади. Заслуговує уваги діяльність окремих роботодавців як спонсорів щодо формування освітнього середовища для здобувачів, зокрема обладнання аудиторій на економічному факультеті. Роботодавці на постійній основі беруть участь у зустрічах зі здобувачами, науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, днях кар'єри (https://jobsknu.blogspot.com/2018/04/economics_25.html). Присутні на зустрічі з експертною групою роботодавці високо оцінили рівень організації освітнього процесу за ОНП з фінансів, банківської справи і страхування у КНУТШ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Відповідно до інформації, отриманої експертами на зустрічах з фокус-групами, ЗВО докладає зусиль для залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП шляхом надання дозволу таким фахівцям-практикам на проведення майстер-класів, семінарів, лекцій, круглих столів незалежно від наявності у них наукового ступеню. Упродовж останніх двох років були проведені зустрічі з бізнесменом Є. Черняком, головою правління Ощадбанку А. Пишним, головою Рахункової палати України В. Пацканом, Тиждень лекцій від провідних компаній України, майстер клас від ДП «Сіменс Україна» та ін. Окремі викладачі ОНП крім основної діяльності займаються практичною та науковою діяльністю у різних установах: проф. Затонацька Т.Г., завідувач відділу фінансово-економічного прогнозування ДННУ «Академія фінансового управління» (читає спеціальну дисципліну «Сучасні інформаційні технології в економічних дослідженнях»); проф. Ковтун Н.В., провідний статистик компанії EDETEK, INC (читає курс «Кількісні методи мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень»); проф. Камінський А.Б., консультант по кредитних ризиках Міжнародного бюро кредитних історій (читає спеціальну дисципліну «Фінансові ринки, інструменти та інститути (англійською мовою)»).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів КНУТШ здійснюється шляхом: направлення на стажування і звільнення від занять на цей період; сприяння навчанню докторантурі; преміювання за високі результати публікаційної активності (зокрема за публікацію статей у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science); встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; проведення короткотермінових тренінгів (наприклад, Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту 25.05.2018), курсів (наприклад, забезпечення опанування курсу «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р.; курсу SAP TERP10- інтеграція бізнес-процесів. На базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipre.knu.ua/>). За інформацією викладачів, можливості для професійного розвитку в КНУТШ доволі широкі, і адміністрація активно стимулює цей процес.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників у КНУТШ регламентується Положенням «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності». Окрім того, для морального заохочення розвитку викладацької майстерності проводиться щорічний конкурс «Кращий викладач року», відбувається представлення до державних та університетських нагород. В КНУТШ згідно з законодавством України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Університет надає можливості вивчення іноземних мов для їх використання у навчальному процесі, а також розвитку викладацької майстерності шляхом участі у тренінгах, круглих столах, семінарах. Науково-педагогічні працівники проінформовані про підходи до стимулювання та задоволені функціонуванням чинної системи.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Високий рівень академічної і професійної кваліфікації викладачів та наукових керівників аспірантів. 2. Налагоджені зв'язки із роботодавцями та ЗВО-партнерами, що забезпечує проведення спільних наукових заходів та співпрацю у науковій сфері. 3. Ефективна система підготовки наукових кадрів, участь науково-педагогічних

працівників та здобувачів у міжнародних проєктах. 4. Встановлення вимог щодо підвищення викладацької майстерності при укладенні контрактів з працівниками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: 1. Розмістити на сайті ЗВО інформацію щодо проведення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає тим дисциплінам, які вони викладають. Наукові керівники аспірантів є висококваліфікованими дослідниками у сфері фінансів, банківської справи і страхування. Роботодавці залучені до освітнього процесу, їх пропозиції урахуються при формуванні ОНП. Система професійного розвитку викладачів є ефективною та підтримується керівництвом ЗВО. Система матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні регламентована нормативними документами та доведена до відома науково-педагогічних працівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси КНУ ім. Т. Шевченко, а також навчально-методичне забезпечення, дозволяють досягти визначених цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП. Аудиторний фонд, що забезпечує ОНП, використовуються на праві власності, площі аудиторного фонду в розрахунку на 1 студента відповідають встановленим нормам. Наукова бібліотека імені М. О. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>) КНУ ім. Т. Шевченко - одна з найбільших, найстаріших вузівських бібліотек міста Києва, інформаційний та культурно-просвітницький підрозділ університету. В бібліотеці є Електронний каталог, відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS. Економічний факультет КНУ ім. Т. Шевченка має їдальню, актову залу та один гуртожиток. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням, було виявлено, що гуртожиток економічного факультету не має змогу забезпечити житлом всіх здобувачів освіти в повному обсязі через відсутність місць. Тому університет вимушений підселювати своїх здобувачів в гуртожитки інших ЗВО. Для організації освітнього процесу широко застосовуються сучасне технічне оснащення, в тому числі проектори, мультимедійні дошки та програмне забезпечення. Аудиторії та бібліотеки забезпечено вільним доступом до мережі WI-FI. Усі освітні компоненти ОНП мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке перебуває у відкритому доступі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Всі учасники освітнього процесу мають відкритий та безоплатний доступ до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. В КНУ ім. Т. Шевченко діє Наукове товариство студентів та аспірантів та Рада молодих вчених, які створюють умови для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються та працюють в КНУ ім. Т. Шевченко.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО створив для здобувачів ОНП якісне і безпечне освітнє середовище, в якому поєднано і можливості навчання, і позанавчальної роботи. Опитування фокус-груп студентського самоврядування та здобувачів освіти дає можливість

зробити висновок про можливість врахування їх думки (у тому числі шляхом анкетування) та залучення до процесів покращення освітнього середовища, нормальний морально-психологічний клімат. В КНУ з 2019 року функціонує психологічна служба (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588>). Також слід відмітити про те, що під час зустрічі з фокус-групами було з'ясовано, що Наукове товариство студентів та аспірантів й Рада молодих вчених приймають активну участь у задоволенні потреб та інтереси аспірантів, а також вони мають повноваження у вирішенні конфліктних ситуацій. Крім того, в КНУ ім. Т. Шевченко систематично проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, надання першої домедичної допомоги, профілактичні бесіди з дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, поводження з незнайомими предметами, навчальної гігієни, порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій. Крім того при ЗВО діє Університетська клініка (створена 2017 р. відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 року та наказу Ректора від 08.12.2017 року на базі санаторію-профілакторію КНУТШ (clinic-knu.kiev.ua)).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів відбувається деканатом, відділом аспірантури і докторантури, безпосередньо науковими керівниками під час консультування, НПП під час проведення занять та додаткових консультацій, студентським самоврядування, яке активно представлено в адміністративній вертикалі Університету, широко застосовуються електронні канали зв'язку. Окремі види підтримки здобувачів забезпечують: Наукове товариство студентів та аспірантів й Рада молодих вчених (підтримання науково-інноваційної діяльності), Первинна профспілкова організація студентів (захист прав та інтересів). Функціонують онлайн-сервіси підтримки (інформація на сайті, онлайн-бібліотека). Зокрема в ЗВО присутня платформа дистанційного навчання (<https://econom.univ.org.ua/all-courses/>), де мають змогу зареєструватися аспіранти та проходити дистанційне навчання. Соціальна підтримка в КНУТШ реалізується через надання соціальних стипендій (це єдина інформація, доступна на сайті ЗВО) та діяльність профспілкового комітету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

З метою забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення навчальні корпуси обладнані пандусами та ліфтами. В КНУ ім. Т. Шевченко затверджений порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf). Крім цього, в КНУ присутня психологічна служба, яка надає допомогу здобувачам з особливими потребами в тому числі. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів встановлено, що осіб з особливими потребами на даній ОНП немає. ЕГ не було знайдено положення та загальної інформації щодо діяльності психологічної служби.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час спілкування з фокус-групами аспірантів, студентського самоврядування, НПП та адміністративним персоналом було встановлено, що у ЗВО існує чітка процедура врегулювання конфліктних ситуацій у разі їх виникнення, яка регламентована Порядком вирішення конфліктних ситуацій в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf). В КНУ ім. Т. Шевченка присутня Антикорупційна програма (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf), призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у КНУ ім. Т. Шевченко, крім того здобувачі можуть повідомити про факти корупції через електронну пошту, шляхом заповнення форми на офіційному сайті та письмово надіслати листа. Також слід відмітити, що в КНУ ім. Т. Шевченка прийнятий Етичний кодекс (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), який визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки, в т.ч. регулює питання сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) на зазначеній ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. КНУ ім. Т. Шевченка має достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Наявне освітнє середовище відповідає всім встановленим вимогам та дозволяє забезпечити реалізацію ОНП. 2. Наукове товариство студентів та аспірантів й Рада молодих вчених забезпечує необхідну підтримку аспірантам. В КНУ ім. Т. Шевченка створено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. 3. Забезпечено консультативну та соціальну підтримку здобувачів. 4. Університет має чітко регламентовані процедури запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. Не вирішено питання щодо забезпечення в гуртожитку житлом всіх здобувачів освіти в повному обсязі. 2. Відсутня активність психологічної служби. Рекомендації: 1. ЗВО слід прискорити процес створення електронних особистих кабінетів аспірантів. 2. Доцільно розмістити на дистанційній платформі навчально-методичні матеріали з дисциплін, які викладаються на ОНП 072 Фінанси, банківська справа та страхування. 3. Доцільно вирішити проблему з надання місць всім здобувачам освіти в гуртожитках власного ЗВО. 4. Рекомендовано розробити положення про діяльність психологічної служби та розмістити загальну інформацію на сайті університету щодо діяльності цієї служби.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Дана ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 з несуттєвими недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що адміністрація КНУ ім. Т. Шевченка чітко дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, яка регламентується чинним законодавством та внутрішніми положеннями. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) містить систему індикаторів, які дозволяють оцінити якість освітньої діяльності за окремою ОНП, що сприяє визначенню напрямів її перегляду та удосконалення, а також низку заходів, реалізація яких сприяє удосконаленню освітньої діяльності університету та регламентує процедуру проведення моніторингу якості освіти в Університеті.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Інтереси аспірантів представляють на вченій раді університету та факультеті представники студентського самоврядування. Під час спілкування зі здобувачами було отримано підтвердження фактів їх залучення до процесів перегляду ОНП та ОК з метою підвищення якості освіти. Зокрема, вони висловлюють свої думки та пропозиції щодо змісту ОК, якості викладання та актуальності наукових досліджень, формування тем та структури дисертаційних робіт під час засідань кафедри, на які вони постійно запрошуються, а також під час анкетування, яке проводить Сектор моніторингу якості освіти (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK_sector_monitoryngu.PDF). В ЗВО діє Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу в Київському національному

університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), яке містить основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти, які дозволяють оцінити якість освітньої діяльності за окремою ОНП, що сприяє визначенню напрямів її перегляду та удосконалення, а також низку заходів, реалізація яких сприяє удосконаленню освітньої діяльності університету. Для виявлення проблем в ОНП серед аспірантів проводиться опитування. У процесі аналізу сайту ЗВО та співбесід з керівником сектору моніторингу якості освіти встановлено, що наразі процес опитування здобувачів в Університеті щодо якості конкретних ОП лише розробляється та не носить систематичний характер. ЄГ встановлено, що думка здобувачів ОП береться до уваги під час розробки або перегляду ОП, проте здобувачі ОП не включені до груп по розробці або удосконаленню ОП. До групи по розробці ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка представлена для акредитаційної експертизи включено лише науково-педагогічні працівники КНУТШ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Проектна група залучає роботодавців до рецензування, обговорення та перегляду змістовної частини ОНП. Зокрема, роботодавцями проводяться круглі столи, де відбуваються обговорення проблем в сфері вищої освіти (круглий стіл «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації») та в сфері фінансів, банківської справи та страхування (панельні дискусії Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>)). В КНУ ім. Т. Шевченка розроблено проект Положення про Раду роботодавців (<http://job.univ.kiev.ua/img/pr.pdf>) з метою забезпечення їх участі у розробці та періодичному перегляді ОНП. Під час зустрічі з роботодавцями, було виявлено, що роботодавці готові й далі активно вдосконалювати якість ОНП, зокрема у вигляді запровадження практичної складової на ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Сектор працевлаштування (<http://jobs.knu.ua/>) здійснює моніторинг кар'єрної траєкторії випускників. Центром проводяться вибіркові опитування щодо працевлаштування випускників. Під час зустрічі з фокус-групами було з'ясовано, що центром також проводиться постійно заходи щодо можливості працевлаштування здобувачів освіти, а також проводиться моніторинг щодо працевлаштування аспірантів, але їх дані не висвітлені на сайті. На економічному факультеті існує Асоціація випускників (<http://alumni.econom.univ.kiev.ua/>), але не можна відзначити її високу активність (на сайті відсутня інформація про проведені заходи за останні роки).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЄГ підтверджено, що моніторинг ОНП здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях. Сектором моніторингу якості освіти проводиться моніторинг щодо якості освітніх програм через опитування здобувачів, зокрема один з видів опитування "Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти третього рівня навчанням в КНУ ім. Т. Шевченка", результати яких висвітлені на офіційному сайті КНЕУ у вигляді Комплексного звіту (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2_2020_07.pdf). Під час проведення акредитаційної експертизи, ЄГ не було знайдено шаблони анкет для аспірантів, роботодавців та наукових працівників.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Враховуючи те, що ця ОНП проходить акредитаційну експертизу вперше, під час її перегляду не бралися до уваги зауваження та пропозиції попередніх акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЄГ отримала підтвердження того, що в КНУ Т. Шевченка проводиться робота щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти шляхом моніторингу та анкетування (опитування) здобувачів, НПП, роботодавців, в основу яких покладено принципи студентоцентричності; прозорості, інформаційної відкритості;

толерантності та запобігання проявів дискримінації; моніторингу та запобігання академічної недоброчесності; академічної свободи, високого рівня корпоративної культури. Крім того, в КНУ прийнятий Етичний кодекс (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), який визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Позитивною є практика залучення здобувачів, випускників та роботодавців до процесів оновлення, перегляду ОНП та освітніх компонентів. 2. З метою координування дій та організації якості освіти в Університеті створено окремий структурний підрозділ – Сектор моніторингу якості освіти. 3. Найважливіше необхідне внутрішнє нормативно-правове забезпечення системи забезпечення якості вищої освіти. 4. Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОНП, а також освітніх компонентів, регламентовані внутрішніми положеннями і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Здобувачі та роботодавці не залучені до розробки та перегляду ОП у складі робочих груп. 2. Слабка активність асоціації випускників економічного факультету. Рекомендації: 1. Рекомендовано продемонструвати дані діяльності сектору працевлаштування, а також висвітлювати шаблони анкет аспірантів, наукових працівників та роботодавців. Крім того, сектору працевлаштування слід систематично проводити анкетування щодо кар'єрного шляху випускників та відокремлювати результати опитування за спеціальностями. 2. Рекомендовано удосконалити зміст анкет та процесу анкетування усіх стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Дана ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 з несуттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ знайшла усю необхідну інформацію щодо процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними на сайті Університету. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентовано нормативними актами які розміщено на сайті Університету на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>, зокрема в Статуті КНУТШ, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>), в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), в Положенні про кафедру, внутрішніми управлінськими документами у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та іншими документами, які розміщуються на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

КНУ ім. Т. Шевченка своєчасно оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті проект освітньої програми, а також отримав пропозиції зацікавлених сторін, завдяки чому стейкхолдери та суспільство мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Отримана експертною групою інформація дає підстави стверджувати, що на веб-сайті наведено достовірну інформацію про ОНП. Вона оприлюднюється, але з інформацію про ОНП на сайті дуже важко ознайомлюватись зовнішньому користувачу через його не досить зручний інтерфейс.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

КНУ ім. Т. Шевченка забезпечує рівень прозорості та публічності інформації щодо ОНП. Проекти ОНП та інформація щодо них своєчасно розміщуються на офіційному веб-сайті університету, завдяки чому стейкхолдери та суспільство мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. На сайті Університету відсутнє публічне обговорення змін або внесення пропозицій до ОП або місце можливого розміщення такої інформації на сайті КНУТШ та економічного факультету. 2. На сайті Університету відсутня інформація щодо результатів опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування з приводу: участі в процесі розроблення, зміни, оновлення ОП; реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні та дотримання принципів академічної свободи; процедури дотримання та популяризації академічної доброчесності; процедур вирішення конфліктних ситуацій. Рекомендації: Рекомендовано структурувати та систематизувати інформацію, та особливо всі нормативні документи через єдину точку доступу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Дана ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з несуттєвими недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Аналіз змісту ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2016 р. та 2019 р., ознайомлення з тематикою дисертацій здобувачів, показали, що підготовка до дослідницької та викладацької діяльності здійснюється завдяки досягненню результатів навчання, як за обов'язковими, так і вибірковими компонентами. Обов'язкові компоненти ОП спрямовані на формування компетентностей, зорієнтованих на: здобуття глибоких знань зі спеціальності; оволодіння загальнонауковими компетентностями; набуття універсальних навичок дослідника; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою; опанування методологічними та викладацькими компетентностями аспірантів. Каталог вибіркового дисциплін кореспондується з тематикою дисертацій. Тобто до навчальних планів включені ОК за спеціальністю а також такі, що забезпечують методологічні (ОК «Методологія та організація наукових економічних досліджень») та викладацькі (асистентська педагогічна практика) компетентності аспірантів. Для забезпечення належного рівня

англомовного академічного письма, достатнього для комунікації в міжнародному науковому середовищі викладається обов'язкова дисципліна «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», та пропонується вибіркова дисципліна «Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills" (англійською мовою)». Загалом, ОП зорієнтована на підготовку професійно-компетентного, гуманістично зорієнтованого науковця і викладача з високим рівнем педагогічної грамотності, як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти із властивим глибоким розумінням загальних принципів та методів, застосування їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи та страхування та у викладацькій практиці.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Послідовне та системне дотримання процедури вибору й затвердження тем здобувачів дозволяє забезпечити умови їх відповідності науково-дослідній тематиці Університету, кафедри та напрямам досліджень їх наукових керівників, що підтверджено аналізом праць наукових керівників за допомогою їх профілю в Google Scholar та інших наукових профілях. У процесі співбесід з здобувачами та науковими керівниками підтверджено, що вибір тем дисертаційних досліджень здійснюється з врахуванням напрямів досліджень наукових керівників. Дотичність наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструють такі приклади: тема дисертаційної роботи здобувача Пасевича Дмитрія Ігоровича «Трансформація банківських послуг в умовах розвитку електронних платіжних систем» відповідає напрямку досліджень наукового керівника д.е.н., доцента Приказюк Наталії Валентинівни, яка займається теоретико-методологічними засадами розвитку ринку фінансових послуг, банківської та страхової систем (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/iarm/staff/prikazuk/>), тема дисертації Стахова Богдана Валерійовича «Фіскально-інституціональний механізм забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України» відповідає напрямку досліджень наукового керівника к.е.н., доцента Любкіної Олени Вікторівни, яка досліджує фінансову стабільність і фінансовий розвиток в умовах глобалізованої економіки, міжнародні фінансові ринки, корпоративні фінанси, фінансовий інжиніринг, фінансові інновації та фінансові технології (FinTech) (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/staff/lyubkina/>); тема дисертації Мельник Валерія Олексіївна «Інвестиційний потенціал в системі персональних фінансів» відповідає напрямку досліджень наукового керівника к.е.н., професора Лютого Ігора Олексійовича, який досліджує фінансову систему та фінансову політику держави, банківську систему, проблеми теорії і практики розвитку системи грошово-кредитних відносин та особливості реалізації механізму грошово-кредитної політики в Україні (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/staff/lyutyu/>) тощо.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У межах ОП для проведення та апробації результатів наукових досліджень у КНУТШ надаються такі організаційні та матеріальні можливості: використання комп'ютерних лабораторій, що обладнані сучасним устаткуванням та спеціалізованим програмним забезпеченням; участь у систематичних науково-практичних заходах (так на 2020 рік в КНУТШ заплановано проведення 29 міжнародних наукових та 7 всеукраїнських конференцій, 13 конференції молодих учених та студентів з широкою участю зарубіжних науковців та практиків (<https://bit.ly/3eTfVMU>)); участь у фахових семінарах з проведення попередньої експертизи дисертацій здобувачів і надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження здобувача; опублікування результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах і збірниках, що видаються КНУТШ (<https://bit.ly/3icQuH2>); використання ресурсів бібліотеки (<https://bit.ly/3eIUrcu>). На економічному факультеті на постійній основі з належним матеріальним і організаційним забезпеченням проводяться міжнародні конференції («Шевченківська весна. Економіка», «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України»; «Грудневі читання», Міжнародний форум «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління»), круглі столи, семінари, на яких аспіранти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences>). У процесі співбесіди з керівниками науково-консультаційного пункту та науково-дослідної частини встановлено, що Університет постійно інформує та залучає аспірантів до різноманітних грантів та виконання державних тематик. Зазначене сприяє не тільки реалізації освітніх компонент, але й досягненню дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-зорієнтованих завдань та перевіркою гіпотез наукових пошуків.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Забезпечення інтернаціоналізації навчально-наукового процесу є пріоритетним напрямом стратегії розвитку КНУТШ. Укладені міжнародні угоди дозволяють здобувачам реалізувати можливість залучення до міжнародної спільноти через участь в програмах мобільності, використання наукових баз зарубіжних партнерів для проведення досліджень, участь в міжнародних конференціях, публікацію наукових статей в виданнях, що індексуються в міжнародних базах. Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність, зокрема в межах прямих угод КНУТШ (Угода з CESEENet про співпрацю з

університетами ЦСЄ з питань PhD програм; Угоди з університетами Nord (Новергія), Масарика (Чехія)). В КНУТШ функціонує відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) та відділ міжнародного співробітництва на сайті якого (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) розміщена актуальна інформація про інтернаціоналізацію: програми, стипендії, гранти, університети-партнери та ін. Усі здобувачі за даною ОНП мають публікації у вітчизняних та зарубіжних виданнях. Усі публікації аспірантів наведені у додатку до звіту. Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє залучення здобувачів до курсу Academic Rights. Аспіранти активно публікують свої дослідження за кордоном: наприклад, Ювженко Наталія Миколаївна, яка закінчує навчання та виходить на попередній захист має такі зарубіжні публікації: Yuvzhenko N. Scientific development and achievements//N. Yuvzhenko, N.Pohribna, M. Pysmenna/ SCIEEMCEE Publishing. – London. - 2018. – P. 161-170. Yuvzhenko N. Features of application of budgeting models in modern conditions//N. Yuvzhenko, N.Pohribna/ Innovative Solutions In Modern Science.- 2018. - .№7.- P.5-16.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Під час он-лайн зустрічей підтверджено інформацію, яку надано у відомостях про самооцінювання, що в КНУТШ наукові керівники разом зі здобувачами ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт. Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками або виконавцями науково-дослідних робіт із залученням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що виконуються згідно з договорами на створення науково-технічної продукції та робіт з надання професійних послуг та планами кафедри. Також, на основі Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами, виділених в рамках міжнародних грантів у КНУТШ (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/442/442dbb64ac35bcb4ac61109dd5000147.pdf>) наукові керівники із долученням аспірантів розробляють та подають грантові заявки для отримання фінансування наукових досліджень, зокрема в 2018 р. було подано заявку на грант «Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector» та грант «Наукове співробітництво в галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування державного сектору» (керівник цих проектів – проф. Лютий І.О.). У процесі співбесіди отримано інформацію, що Університет приймав участь у п'ятому конкурсі проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених, до реалізації яких будуть залучені здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Проведення он-лайн зустрічей підтвердило, що всі учасники ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ознайомлені та добре усвідомлюють важливість академічної доброчесності у науковій та освітньо-педагогічній діяльності. Нормативним документом в КНУТШ, який регулює основні вимоги щодо дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти є Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3i92gCw>), де для наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії викладено процедури: наукового керівництва, з урахуванням вимог щодо дотримання академічної доброчесності, отримання дозволу вченої ради Університету на наукове керівництво, щорічного перегляду ефективності роботи наукових керівників та ухвалення рішення про продовження або позбавлення права на наукове керівництво. Для здобувачів ОП загальні положення щодо академічної доброчесності, заходи щодо її дотримання в Університеті, форми порушення академічної доброчесності та відповідальність за її порушення викладені у зазначеному вище Положенні та на сторінці сайту Університету в розділі аспірантура (<https://bit.ly/2BiZ1aT>). Дотримання основних принципів академічної доброчесності систематично відстежуються науковими керівниками при підготовці здобувачами наукових публікацій, оприлюдненні їх наукових результатів на конференціях, у студентських аудиторіях, у межах виконання науково-дослідних тем. Публікації та наукові роботи здобувачів і їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату, в тому числі незалежне рецензування Unicheck (<https://bit.ly/3i3e6xX>). Під час співбесіди здобувачі підтвердили, що їхні наукові роботи та дисертаційні дослідження перевіряють на наявність тестових збігів за допомогою програми Unicheck.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. В цілому, в Університеті створено сприятливе освітньо-наукове та матеріальне середовище, що дає можливість здобувачам успішно реалізувати, як освітню, так і наукову складову ОП. 2. Сильною стороною ОП є відповідність наукових тем здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, які є активними дослідниками, беруть участь у виконанні наукових проектів. При цьому аспіранти активно долучаються до виконання наукових досліджень, які реалізуються як у рамках державної наукової тематики так і грантових проектів. 3. В Університеті поширена культура доброчесності та академічної свободи. 4. Усі наукові керівники мають статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, що дає можливість формувати проекти разових рад для захисту досліджень здобувачів PhD 3-го та 4-го років навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП повністю відповідає визначеному критерію. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Інноваційним у даній ОНП є те, що наукова підготовка аспірантів відбувається у тісному зв'язку з міжнародною науковою спільнотою. Також здобувачі залучені зі своїми керівниками до реалізації низки державних та грантових наукових проєктів, що посилює практичність та комерціалізацію їх досліджень.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Публікації наукових керівників і аспірантів.pdf</i>	m9w/n4Pf7cNg8LZgsuol8VurEcf4/SyROTY9pF81gDQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мальований Михайло Іванович

Члени експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Кулікова Єлизавета Олександрівна