

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>37117 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.11.2020 р.

Справа № 0772/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,  
Maksym Vavrin,  
Омельченко Наталія Володимирівна,  
Наталія Шалімова,  
Люта Ольга Василівна,  
Кузнецов Кирило Андрійович,  
Житар Максим Олегович,  
Serhii Kasian,  
Roman Shulyar,  
Olena Boienko,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37117</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 10, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

У ОНП чітко сформульована мета, яка корелює із місією університету та його стратегічною метою, що викладені в корелюється зі Стратегічним планом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) на 2018-2025 рр. та Стратегічним планом розвитку економічного факультету КНУТШ на 2018-2023 рр. Інноваційність ОНП полягає в тому, що аспіранти використовують співпрацю, що здійснюється між КНУТШ та Nord University, як в освітній так і науковій складових.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

*не застосовується*

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Враховуючи, що у сфері фінансів, банківської справи та страхування відбуваються динамічні зміни, змінюються вимоги на ринку праці, цілі та ПРН постійно переглядаються та приводяться у відповідність. При перегляді ОНП враховується зміна кон'юнктури ринку та необхідність зміщення акцентів від підготовки науково-педагогічних кадрів для ЗВО до висококваліфікованих фахівців для сфери фінансів, банківської справи та страхування на мікро та макро рівні. Значно розширений перелік ПРН, який враховує сучасний стан та тенденції розвитку монетарної економіки, фінансової інфраструктури, корпоративних фінансів, страхового ринку.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», «Філософія науки та інновацій», «Система прикладних методів менеджменту», «Методологія та організація наукових економічних досліджень». Також формування соціальних навичок (soft skills) здійснюється через вибірку дисципліну «Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills"» (англійською мовою). Гарним прикладом в Університеті є досвід формування соціальних навичок (soft skills) через спільну програму з Nord University. У процесі спілкування зі здобувачами виявлено, що вони приймали участь у курсі Academic Rights, організованому Nord University, у межах якого здобувачі навчаються презентувати свої наукові дослідження у вигляді статей у міжнародних журналах. Також навички soft skills здобувачі набувають поза межами освітнього процесу. Систематична організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок soft skills у здобувачів ОНП.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Позитивним моментом є можливість реалізації права на академічну мобільність в межах навчання за даною освітньонауковою програмою. Здобувачі, які навчаються за даною ОНП поінформовані про такі програми.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Вивчення елементів організації освітнього процесу в закладі вищої освіти дає можливість констатувати, що форми та методи навчання і викладання є різноманітними та сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, здобувачам вищої освіти надано можливість щодо реалізації права щодо вибору дисциплін вибіркового блоку. Здобувачами вищої освіти підтверджено можливість вільного висловлення особистої думки, формування власних поглядів, які реалізуються в процесі вибору тем дисертацій, участі в науково-практичних семінарах Крім того, у аспірантів є можливість вільного вибору методів дослідження, наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень, що підтверджує відповідність освітньо-наукової програми вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо мети, змісту, ПРН як в цілому по ОНП так і по ОК, порядок та критерії оцінювання оприлюднена на сайті, є доступною та зрозумілою. В КНУТШ процес навчання відбувається у неперервному поєднанні з науковими дослідженнями на всіх рівнях освіти, і особливо на рівні освіти доктор філософії.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОНП та її ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування, а також результатів наукових досліджень, участі НПП та здобувачів в міжнародних проектах та програмах міжнародної академічної мобільності.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

За висновками ЕГ, форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими та зрозумілими. Наявні різноманітні сучасні форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань аспірантів дозволяють встановити досягнення аспірантом результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому. Всі форми контролю та критерії цінювання, види індивідуальних завдань, зразки екзаменаційних білетів відображені в методичних матеріалах з навчальних дисциплін, які заздалегідь оприлюднюються на сайті КНУТШ.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

На сьогодні стандарт вищої освіти по ОНП 072 відсутній. На даній ОНП у 2019 році розроблено Тимчасовий стандарт ВО, який затверджений Вченою радою університету та дотримується.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу і здобувачі до початку вивчення дисциплін самостійно можуть ознайомитися з інформацією про їх форми, яка оприлюднена на сайті КНУТШ. Вимоги цих документів послідовно дотримуються.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у Статуті КНУТШ, Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Етичному кодексі університетської спільноти, а також у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ, що врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань. Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (в т.ч. на заявленій ОНП) використовує систему «Unichек» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій), крім того відповідно до чинних вимог здійснюється оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом включення окремих компонентів у навчальні дисципліни («Академічне письмо англійською мовою», «Методологія та організація наукових економічних досліджень», «Право інтелектуальної власності»), проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності. Постійна комісія Вченої ради з питань етики покликана розглядати порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6. Академічна та професійна кваліфікація викладачів на найвищому рівні.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Дана ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.5. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Зауваження ЕГ "Відсутня активність психологічної служби" були прокоментовані ЗВО "Психологічна служба КНУТШ активно висвітлює інформацію про свою діяльність у соціальних мережах (Інстаграм, Фейсбук, телеграм-канал, телеграм-чат для надання цілодобової підтримки) майже на щоденній основі. На своїй сторінці в соціальній мережі Фейсбук психологічна служба КНУТШ повідомляє про свої заходи та послуги, про можливості запису на офлайн, онлайн консультації: <https://www.facebook.com/psy.service.knu>" та КНУТШ має Положення про Психологічну службу затверджене Вченою радою КНУТШ від 15.11.2019 р. Крім того, університет має профільний Факультет психології до якого можуть звернутися аспіранти. Тому слід прийняти до уваги роз'яснення КНУТШ.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Слід погодитись із пропозицією ЗВО щодо підвищення оцінки ОНП за цим критерієм до рівня А. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за заявленою ОНП було повністю враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів, зокрема одержано схвальні рецензії на ОНП від представників закладів вищої освіти та науково-дослідних інститутів (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»).

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Асоціації випускників економічного факультету Alumni Club EF була створена у 2019 році і наразі активно веде свою діяльність. Враховуючи сучасні тенденції, процеси діджиталізації, основний канал зв'язку для збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється через Facebook. Це сприяє швидкому інформуванню про заплановані події та дає можливість спільно проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Зокрема під час Міжнародного форуму EFBM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету. Регулярні зустрічі в межах діяльності Alumni Club EF стають надихаючим прикладом для здобувачів. На стендах в холі економічного факультету та в соціальних мережах висвітлюються успішні бізнес-проекти випускників факультету. Також особливою гордістю та вагомим здобутком діяльності Асоціації випускників економічного факультету є серії нетворкінгів з випускниками КНУТШ, які відбуваються постійно.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Слід погодитись з Роз'яснення Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо рекомендацій, викладених в звіті експертної групи «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» 37117 Фінанси, банківська справа та страхування Рівень вищої освіти Доктор філософії Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування»З огляду на велику кількість ОП, які реалізуються в КНУТШ, механізм публічного обговорення змін та/або пропозицій до них проводиться через сайти структурних підрозділів (факультетів, інститутів), що реалізують відповідну програму. На сайті економічного факультету у розділі «Аспірантура та докторантура» є рубрика «Зворотній зв'язок», за допомогою якої здійснюється врахування всіх пропозицій заінтересованих осіб: [http://econom.univ.kiev.ua/science/phd\\_and\\_doc/feedback/](http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/)

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує досягнення ПРН.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Є відповідність між науковими дослідженнями аспірантів та напрямками досліджень їх наукових керівників, що сприяє розвитку наукових шкіл.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

В КНУТШ створені широкі можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень, для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через систематичні виступи на міжнародних науково-практичних конференціях, наукове стажування, отримання наукових консультацій від іноземних науковців, участь у спільних наукових проєктах.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів даної ОНП приймають активну участь у науково-дослідних проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У межах ОНП на високому рівні сформувалась культура дотримання правил академічної доброчесності як науковими керівниками, так й аспірантами, ефективно працює система запобігання та виявлення академічного плагіату, створено Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ. Публікації та наукові роботи здобувачів і їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату, в тому числі незалежне рецензування Unicheck

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

*не застосовується*

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано розширення баз педагогічної практики за рахунок долучення до її проведення інших ЗВО, якими укладено договір про співпрацю.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

*не застосовується*

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

*не застосовується*

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

*не застосовується*

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Доцільно розмістити на дистанційній платформі MOODLE навчально-методичні матеріали з дисциплін, які викладаються на ОНП 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

*не застосовується*

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

*не застосовується*

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ**