

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37117 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37117
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/Кафедра фінансів, Кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 90 А, Економічний факультет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	88822
ПІБ гаранта ОП	Васильченко Зоя Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zoia.vasylchenko@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-33-96

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (КНУТШ), зокрема Економічний факультет мають тривалий досвід підготовки аспірантів за різними науковими спеціальностями. За спеціальністю, наступницею якої виступає спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовка аспірантів на економічному факультеті велася з 1995 року. Лише за 2005-2018 рр. профільні за даною спеціальністю кафедри економічного факультету здійснили підготовку понад 70 аспірантів, у т.ч. із числа військовослужбовців. Така тривала траєкторія підготовки аспірантів за чинними на той період часу Паспортами наукових спеціальностей в сфері грошей, фінансів і кредиту, наступницею якої виступає спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та попит з боку вступників стали підставою для розробки заявленої освітньо-наукової програми (ОНП).

До розроблення та реалізації програми були залучені провідні науково-педагогічні працівники економічного факультету, які мають успішний досвід керівництва аспірантами, є членами спеціалізованих вчених рад, мають успішний досвід науково-пошукової діяльності.

Заява на видачу ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за даною спеціальністю була подана у 2016 р., отримання ліцензії дозволило у цьому ж році здійснити перший набір аспірантів на заявлену ОНП, в т.ч. аспірантів із числа військовослужбовців.

Опис ОНП у 2016 р. здійснювався на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій.

Розробка у 2017 р. внутрішніх вимог КНУТШ до змісту та форми таких програм (Наказ ректора від 11.08.2017 р. № 729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника») призвела у 2018 р. до зміни форми опису ОНП.

У 2019 р. керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ і Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом №601-32 від 08.07.2019 р.) в ОНП були внесені зміни щодо форм підсумкової атестації аспірантів.

Нова редакція ОНП «Фінанси банківська справа та страхування» введена в дію Наказом ректора КНУТШ №938-32 від 04.12.2019 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	3	3	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	5	2	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	1	1	0	0
4 курс	2016 - 2017	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Фінанси и кредит 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси
другий (магістерський) рівень	582 Управління ризиками та страхування 1075 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1189 Корпоративні фінанси 1262 Банківська справа 1655 Фінанси, банківська справа та страхування 1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское

	дело 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37117 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файлу	Хеш файлу
Освітня програма	<i>ОНП_PhD 072_2016.pdf</i>	bWpQD8aC4O/idhRIL5ZfpVfp1X+atswy81PZZ9tZ4wA=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD 072_2019.pdf</i>	1xDmk8071H6TQvpstKHppqjtzdwAb6qAepTxDwPLU+N8=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план 072_2016.pdf</i>	HxZFYQkIhollV1XzNYfEeRVBIx5hnISDHuF2oomAa8M=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план 072_2019.pdf</i>	3UoAk+h9+JC8ZmCnBoRomPVRsvm4Uy9o10XrQTFB6Lc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Луїна_I_O.pdf</i>	mjKPCj/Ec/6mBFanhJUfO+GxQ+zpF6ZnYIH3oGbJ3w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Савчук_Н_В.pdf</i>	QZTQZxtKPmyxndtwCmX9AOND8cSj7RQL9rv16oL+uUY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти (ЗВО).

Високий рівень підготовки аспірантів в сфері фінансів, банківської справи та страхування у КНУТШ, як класичному університеті дослідницького типу, забезпечується високим фаховим рівнем науково-педагогічних працівників (НПП), які викладають на ОП, здійснюють наукове керівництво аспірантами та рецензування їх робіт, а також здатністю надати для аспірантів широкі можливості для формування і розвитку індивідуальних освітніх траєкторій, які досягаються функціонуванням різнопрофільних факультетів та інститутів, розвитком міждисциплінарних досліджень, налагодженими зв'язками із зарубіжними ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Реалізація ОП відбувається в напрямі Стратегічного плану розвитку КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Стратегічної програми науково-інноваційної діяльності КНУТШ ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Strateg_programe_2020\(2013\).doc](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Strateg_programe_2020(2013).doc)) та програми розвитку економічного факультету (<http://econom.univ.kiev.ua/ru/faculty-development-program/>), оскільки сприяє реалізації основних цілей освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності, міжнародного співробітництва при підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, а також забезпечує підтримку нових перспективних напрямів наукових досліджень, які узгоджуються із пріоритетними напрямками України та тенденціями розвитку науки у світі, розвиток прикладних аспектів соціо-гуманітарних наук, зокрема, економічних, сприяє підготовці кадрового резерву для ЗВО.

Перспективи подальшого розвитку ОП співпадають з основними напрямками розвитку КНУТШ щодо повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності відповідно до зовнішніх та внутрішніх викликів, зростаючої конкуренції на ринку освітніх послуг та наукових досліджень в Україні, у т.ч. швидкій зміні вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розробки заявленої ОП, формуючи цілі та програмні результати програми, інтереси майбутніх здобувачів вищої освіти були враховані на підставі опитування випускників аспірантури попередніх років за науковою спеціальністю, наступницею якої є спеціальність заявленої ОП, зокрема тих, які були працевлаштовані на кафедрах економічного факультету, а також тих, хто після випуску підтримував зв'язки з кафедрами в різний спосіб, в т.ч. шляхом безпосередньої участі у різних заходах економічного факультету (конференціях (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Днів кар'єри тощо).

У процесі реалізації заявленої ОП думки здобувачів вищої освіти, які є безпосередніми учасниками освітнього процесу, щодо цілей та програмних результатів програми з'ясовуються в процесі поточних опитувань та обговорень на засіданнях профільних кафедр. Крім того, питання щодо цілей та програмних результатів навчання аспіранти мають можливість піднімати під час розгляду та перегляду програми на засіданнях Вченої ради КНУТШ, т.я. в її складі є представництво аспірантської спільноти.

- роботодавці

На етапі розробки заявленої ОП інтереси роботодавців, якими є наукові установи, ЗВО, державні інституції в сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також бізнес, були враховані на основі консультацій з ними під час постійної та багатовекторної співпраці задовго до започаткування заявленої ОП, зокрема: під час їх участі у різних заходах (конференціях, круглих столах (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), <http://univ.kiev.ua/news/10905>), проведенні лекцій за участі роботодавців, Днів кар'єри (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/themes/faculty_of_economics/pdf/CARYERA_2015.pdf), надання рецензій на ОП.

Крім того, думку професіоналів-практиків у фінансовій сфері, якими є викладачі кафедр, що розробляли та реалізують заявлену ОП, було враховано під час обговорень цілей та програмних результатів навчання на засіданнях кафедр. Зараз проводити консультування з роботодавцями можна ще й через такі канали, як: Рада роботодавців КНУТШ, яка через Сектор працевлаштування студентів і аспірантів (<http://job.univ.kiev.ua/>) забезпечує співпрацю із здобувачами вищої освіти, Центр кар'єри та працевлаштування на економічному факультеті та Alumni Club EF (<https://m.facebook.com/alumniclubef/>).

- академічна спільнота

На етапі формулювання цілей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти заявленої ОП інтереси академічної спільноти були враховані на основі консультацій, обговорень з її представниками під час співпраці в різних форматах задовго до започаткування заявленої ОП та під час роботи над її відкриттям, зокрема: проведення

конференцій (щорічні Міжнародні науково-практичні конференції «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», «Грудневі читання», (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>)), проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (2014-2017 рр.) (http://econom.univ.kiev.ua/science/competitions/money_finance_and_credit/), II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фінанси» (2007-2011 рр.) проходження стажування викладачів у ЗВО та наукових установах тощо).

Обговорення та консультації з представниками наукових установ та освітніх закладів відбувалися під час проведення засідань спеціалізованої вченої ради Д 26.001.12 за науковою спеціальністю, наступницею якої є спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що функціонувала на економічному факультеті.

Крім того, консультування щодо формування цілей та програмних результатів заявленої ОНП надавали представники стратегічних партнерів Норд Університету (<https://www.nord.no/>) та Університету Мангейму (<https://www.uni-mannheim.de/>) в рамках співпраці з ними.

- інші стейкхолдери

Під час розробки заявленої ОНП враховувалися інтереси та пропозиції різних професійних спільнот, зокрема, відомої світової глобальної асоціації інвестиційних професіоналів CFA Institute (міжнародна організація, що присвоює одне з найбільш престижних звань у галузі фінансових інвестицій і фінансової аналітики - Chartered Financial Analyst). Консультування з її представниками відбувалися під час участі представників кафедри фінансів (як менторів команди) у міжнародному конкурсі CFA Institute Research Challenge, а також конференцій, що організовувалися цією асоціацією (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/champions/>).

Інтереси інших потенційних роботодавців для здобувачів вищої освіти заявленої ОНП з'ясовувалися шляхом комунікацій з роботодавцями під час проходження виробничої практики бакалаврами та магістрами, бізнес-практики, яка проходила в межах програми співробітництва між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Норд університетом (<http://econom.univ.kiev.ua/2016/10/27/business-practice-in-ukraine-2016/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки заявленої ОНП були враховані сучасні та вузлові питання світової та вітчизняної фінансової науки, що дозволило визначити відповідні цілі, які передусім відображаються в компетентностях випускників, та програмні результати, а також забезпечити основу для подальшого засвоєння навчального матеріалу та формування наукового світогляду аспірантів. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність змісту освітніх компонентів науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Крім того, завдяки активним науковим пошукам НПП, які характеризуються високим фаховим рівнем, є відомими і визнаними не тільки в Україні, а і за її межами, теми науково-дослідницької роботи аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності, за якою відкрита ОНП. Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на заявленій ОНП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями (Мінфін, НБУ, CFA Institute, ЛСО, ФГВФО, НКЦПФР), академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях, круглих столах, в процесі функціонування Alumni Club EF тощо, що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП була спроектована як програма класичної університетської освіти та орієнтована на підготовку фахівця з широким спектром навичок та компетентностей та надає здатність працювати у різних галузях. Відповідно ОНП забезпечує професійні навички до розв'язання комплексних проблем в галузі фінансів, банківської справи та страхування під час професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Тематика дослідницьких проєктів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі ОНП належним чином корелюють із стратегією Уряду щодо розвитку фінансової системи держави та програмними документами регуляторів фінансових ринків України, які відносяться до пріоритетних напрямків розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Урахування регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання полягало у можливості співпраці з центральними та місцевими органами державного управління. Прикладом регіонального контексту ОНП є участь у проєкті «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» Мінекономрозвитку України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано власний успішний досвід підготовки аспірантів (понад 20 років), також розробка ОНП базувалася на вивченні досвіду аналогічних освітньо-науковими програм провідних закладів вищої освіти України та ЗВО, що здійснюють підготовку у межах спеціальності (Львівський національний університет імені Івана Франка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та ін.

При проєктуванні ОНП також досліджувався стан та тенденції розвитку третього ступеня освіти у Норвегії (Nord University, <https://www.nord.no/>), Німеччині (Університет Мангейму, <https://www.uni-mannheim.de/>), Чехії

(Університет Масарика <https://www.muni.cz/>), що дозволило зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних програмах, що може бути запозичено для підвищення конкурентоздатності ОНП на ринку освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Станом на початок 2020 року Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» не затверджений Міністерством освіти і науки України (перебуває на стадії громадського обговорення).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП відповідає її основним завданням та дає можливість досягти результатів навчання, які відповідають дескрипторам НРК для дев'ятого кваліфікаційного рівня та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених МОН України.

Здатність випускників ОНП розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, забезпечується науковою складовою програми, яка передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження, отримання нових наукових результатів за темою дослідження на основі отриманих передових концептуальних та методологічних знань у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Програмні результати, які відповідають компетентностям НРК щодо найбільш передових концептуальних та методологічних знань в галузі фінансів, банківської справи та страхування (Зн1) забезпечуються ОНД 03 «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» (ПРН 2), ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 1, 6). Набуття аспірантами умінь проведення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей (Ум3) відбувається через наукову роботу, вивчення дисциплін ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 8, 12, 19, 20, 22) та ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 9-11, 13, 15-17, 21).

За допомогою різних видів освітньої діяльності (викладання ДВА 1.37 «Універсальні (м'які) здібності «SoftSkills» (англійською мовою)», аудиторна робота, академічна мобільність) та наукової роботи (участь у реалізації наукових проєктів, конференціях, консультації з науковим керівником) аспіранти здобувають комунікативні компетентності, а саме здібності вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери їх наукових та/або професійних інтересів (К1). Уміння аспірантів користуватися академічною українською та англійською мовами у науковій та професійній діяльності досягається під час вивчення ОНД 01 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» (ПРН 26-28).

Ініціювати інноваційні комплексні проєкти, проявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації (ВА1) досягаються науковою роботою аспірантів через ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 31, 33) та під час інших видів освітньої діяльності.

Компетентність за НРК «Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (ВА2)» забезпечується ОНД 02 «Філософія науки та інновацій» (ПРН 33, 37), ОНД 03 «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» (ПРН 34-36) та ОНД 04 «Методологія та організація наукових економічних досліджень» (ПРН 31, 33).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення та діяльності спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою відкрита заявлена ОНП, є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області даної спеціальності ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Відповідність

змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП, а саме:

- обов'язковими навчальними дисциплінами, які забезпечують формування в аспірантів загальних компетентностей та досягнення відповідних ПРН (ОК 1. «Академічне письмо англійською мовою» формує навички роботи з автентичними науковими текстами, грамотного написання наукових документів та статей іноземною мовою, забезпечує можливості міжнародних наукових комунікацій. ОК 2. «Філософія науки та інновацій» дозволяє сформувати сучасні філософські та загальнометодологічні знання в галузі науково-дослідної роботи та навички практичного застосування сучасних філософських знань у процесі виконання власного наукового дослідження. ОК 5. «Асистентська педагогічна практика» забезпечує формування вмінь і навичок опрацювання наукових й інформаційних джерел та здатності донесення до аудиторії своїх наукових досліджень. ОК 4. «Методологія та організація наукових економічних досліджень» навчає обирати адекватні методи наукового дослідження й формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, формулювати об'єкт, предмет, мету й окреслювати завдання наукової роботи. ОК 3. «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» забезпечують фундаментальну підготовку в галузі фінансів, банківської справи та страхування, формують знання щодо предметної області та розуміння професії, уміння обґрунтовувати актуальність і значення власних дослідницьких позицій у контексті сучасних завдань суспільно-політичного й економічного життя);
 - дисциплінами вільного вибору аспіранта, які дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та/або поглиблений рівень фахових компетентностей і разом з тим досягнути відповідних ПРН (вибіркові дисципліни спрямовані як на задоволення особистих інтересів здобувачів вищої освіти, пізнання сфер загальноосвітнього спрямування, що дозволяють розвивати особистість, здатну надавати адекватні відповіді сучасним викликам, так і на поглиблене вивчення дисциплін предметної області та власних дослідницьких позицій).
- На ОНП використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у науковій та професійній діяльності (Додатки, табл.1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та іншими внутрішніми документами КНУТШ.

ІОТ для здобувачів вищої освіти на заявленій ОНП забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження (основою може бути дослідницька пропозиція вступника);
- наявність вибіркового освітніх компонентів, при цьому кожен із аспірантів може обрати бажані для свого професійного та наукового розвитку предмети як з переліку дисциплін навчального плану аспірантів, так і з будь-якого іншого рівня відповідно до порядку реалізації права на вільний вибір дисциплін;
- складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою економічного факультету (в КНУТШ за погодженням з усіма факультетами та інститутами ці два плани об'єднані в один документ, який називається «Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії»);
- здійснення наукової розвідки самостійно, без тиску з боку наукового керівника та/або адміністрації факультету й КНУТШ, третіх осіб, але під керівництвом наукового наставника;
- можливість внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності (у т.ч. міжнародної);
- використання зручних для аспірантів форм надання освітніх послуг (денна та заочна форми навчання).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін»

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибір дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній до конкретного дослідження чи наукового напрямку здобувача вищої освіти.

Аспірант має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи дисципліни:

- з вибіркової складової навчального плану заявленої ОНП;
- інших освітніх програм різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ (як вибіркові, так і обов'язкові);
- в іншому ЗВО за реалізації аспірантом права на академічну мобільність.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті КНУТШ у рубриці «Аспірантура, докторантура», яка містить робочі програми та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта: блок №1 складається з 37 загальноуніверситетських дисциплін, з яких аспірант обирає 1 (4 кредити ЄКТС); блок №2 складається із переліку спецкурсів кожної з 54-х ОНП підготовки докторів філософії в КНУТШ, з яких аспірант обирає 2 дисципліни у рівних пропорціях (усього 8 кредитів ЄКТС)». З робочими програмами цих дисциплін можна ознайомитися на сайтах факультетів/інститутів КНУТШ, а з анотаціями дисциплін – на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів (<http://asp.univ.kiev.ua/>).

На сайті економічного факультету розміщена інформація про обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/методичне-забезпечення-навчальних-д/).

На початку лютого навчального року, який передусім навчальному року, під час якого передбачено вивчення вибіркового дисциплін, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ аспірантам надсилається лист з інформацією про вибіркові дисципліни та правилами їх вибору. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОНП адмініструється працівниками відділу по роботі з аспірантами на економічному факультеті. Формування груп відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів заявленої ОНП реалізується через опанування ОК «Асистентська педагогічна практика» (АПП), можливість відвідування ними лекцій за участі роботодавців, нетворкінгів з випускниками КНУТШ в рамках Alumni club EF.

АПП дозволяє сформуванню компетентності майбутнього викладача економічних дисциплін у ЗВО (ФК 14-15).

Проходження АПП відбувається на 2-му та 3-му році навчання в обсязі 300 год., у т.ч. не менше 50 год. семінарських занять зі студентами залежно від фактичного педагогічного навантаження на випусковій кафедрі. АПП передбачає виконання аспірантом таких видів робіт: підготовка навчально-методичного забезпечення, підготовка та читання 1-2 лекцій разом з керівником практики, проведення семінарських (практичних) занять, організація самостійної роботи студентів, участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів. АПП має бути наближеною до напрямів наукових досліджень аспіранта.

За результатами проходження АПП аспіранти готують звіт, захист якого відбувається перед членами створеної за розпорядженням декана комісії. Підсумки АПП обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки - затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст заявленої ОНП сприяє набуттю аспірантами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми (навички спілкуватися, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно, в команді, адаптуватися тощо), через опанування таких освітніх компонентів:

- «Академічне письмо англійською мовою» забезпечує формування науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма англійською мовою;
- «Філософія науки та інновацій» спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення;
- «Асистентська педагогічна практика» дозволяє сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, явища і процеси;
- Вибіркова дисципліна «Універсальні (м'які) здібності «SoftSkills» (англ. мовою)», зміст, методи і форми викладання якої сфокусовано на розвитку здатності аспіранта до самоорганізації та самоуправління, його критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей та умінь працювати в команді.

Крім того, формування та розвинення універсальних навичок у аспірантів досягається через участь у реалізації наукових проектів, конференціях, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для визначення того, яким є реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на заявленій ОНП, здійснюються опитування аспірантів (у т.ч. в процесі спілкування із викладачами), спостереження, колегіальна експертна оцінка укладачів ОНП, яка проходить погодження на Науково-методичній комісії і затвердження Вченою радою факультету.

Обсяг часу, який відводиться для самостійної роботи аспірантів, визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Відповідно, за заявленим рівнем на самостійну роботу повинно відводитися 75-85% часу від загального обсягу навчальних дисциплін. Загальний обсяг навчального часу на ОНП складає 40 кредитів ЄКТС (1200 год.), з яких обсяг аудиторних становить 230 год. (в т.ч. 50 год. асистентської практики), що становить 19,2%, а обсяг самостійної роботи аспірантів - 970 год. (80,8%). Співвідношення годин навчальних занять і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану – 1:4 для групових занять; 1:9 для індивідуальних занять.

Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін та з видами навчальної діяльності, що реалізуються в процесі навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка КНУТШ - <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>

Сторінка економічного факультету - http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/phd/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ аспірантів на заявлену ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf), які є додатком до Правил прийому до КНУТШ.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості заявленої ОНП шляхом:

- складання вступниками вступних випробувань (зокрема, із спеціальності заявленої ОНП та додаткового вступного випробування (ДВВ) □ для осіб, в дипломі магістра (спеціаліста) яких зазначена галузі знань або спеціальність інша, ніж та, на яку вони вступають); ДВВ передує всім іншим випробуванням, оцінюється за шкалою «зараховано» / «не зараховано» і дозволяє з'ясувати рівень володіння абітурієнтом базових теоретичних знань, що відповідають основним фаховим компетентностям магістра (спеціаліста) за даною спеціальністю, та виявити достатність рівня підготовки до складання фахового випробування за заявленою ОНП);

- поданням вступником дослідницької пропозиції зі спеціальності заявленої ОНП, де обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, можливі шляхи розв'язання поставлених задач тощо, і презентація та оцінювання якої відбувається на вступному іспиті зі спеціальності як його складова;

- наявності у вступника наукових та навчальних досягнень з фаху заявленої ОНП, які дають можливість вступнику отримати додаткові бали.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Правилами прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в КНУТШ (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), відповідно до яких визначено порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та Порядок проведення додаткового вступного іспиту для осіб, які вступають з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Зазначені документи є загальнодоступними і розміщені на сайті КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/>) та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час існування ОНП був прецедент визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Відповідно до Інструкції про порядок поновлення та переведення студентів (слухачів, курсантів) у КНУТШ ініціатором розгляду справи про поновлення став здобувач освіти. Здобувачем було підготовлено пакет документів (включаючи академічну довідку). Приймальна комісія КНУТШ під час засідання розглянула заяву та можливість поновлення здобувача.

На підставі заяви здобувача, рішення Приймальної комісії КНУТШ, згоди декана економічного факультету, академічної довідки, розпорядження проректора Мартинюка В.С. та відповідного наказу КНУТШ здобувача було поновлено на 3 рік навчання заочної форми за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття наукового ступеня «доктор філософії» за заявленою ОНП з 01.10.2019 р.

Розпорядженням декана економічного факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи, був визначені дисципліни, які були перезараховані здобувачу, а також обсяг академічної різниці та рубіжний графік її складання з наступних дисциплін: «Філософія науки та інновацій», «Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій», «Методи і моделі обґрунтування економічних рішень». Академічна різниця була успішно складена здобувачем.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Наразі в законодавстві відсутнє врегулювання даного питання. Таким чином, КНУТШ позбавлено можливості вирішувати ці питання самостійно і керується імперативно встановленими МОН правилами щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Так, в правилах прийому зазначено, що вступники, які мають міжнародні сертифікати відповідного рівня, визначені МОН

в Умовах прийому на навчання до закладів вищої освіти України, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Наразі КНУТШ не здійснює визнання інших результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством. Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, КНУТШ застосовуватиме процедуру освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

КНУТШ керується імперативно встановленими МОН правилами щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на заявлену ОП.

У 2016-2019 рр. вступники на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» представили сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років і були звільнені від складання вступного іспиту. Вступний іспит з іноземної мови був перерахований чотирьом здобувачам, які надали сертифікат IELTS (англійська мова, B2) і були оформлені відповідними протоколами вступного іспиту.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання (ФМНВ) забезпечують платформу задля створення дослідницько зорієнтованого академічного середовища та сприяють досягненню заявлених в ОП результатів навчання, зокрема в частинах «Знання», «Уміння» та частково «Комунікація» (ПРН 1-30). Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань в предметній сфері та формування наукового світогляду через усвідомлення історичного досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту, тренінгу тощо) □ на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для самостійної роботи аспірантів та підвищують рівень індивідуалізації їх наукових маршрутів. Відповідність ФМНВ програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін, форма яких передбачає кореляцію РН за дисципліною з ПРН програми (відповідність РН і ФМНВ наведено в табл. 3 додатків).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОП студентоцентрикований підхід реалізується через:

- участь аспірантів у формуванні освітніх програм через їх включення до складу Вченої ради та функціонування Ради Молодих Вчених КНУТШ;
 - наявність вибіркової компоненти (12 кредитів ECTS) та реальну вибірковість дисциплін (пропонуються на вибір як дисципліни з навчального плану аспірантів, так і будь-якого іншого рівня);
 - застосування різних способів подачі матеріалу та технологій викладання (наприклад: опанування дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» відбувається з інтенсивним використанням онлайн-перекладачів, словників і редакторів, є можливість онлайн проходження курсу);
 - використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, в т.ч. мобільності (є можливість вивчати курси в зарубіжних ЗВО завдяки існуючим угодам про співпрацю з Норд університетом (Норвегія), Масарика (Чехія); програми Еразмус+, NUPSEE, NUPRE та ін.);
 - наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників;
 - наявність належних процедур реагування на скарги аспірантів відповідно положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання;
 - налагодження зворотного зв'язку з аспірантами завдяки проведенню опитування.
- Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та через проведення анкетування. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті КНУТШ. Відповідно, професійна діяльність науково-педагогічних працівників (НПП) побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи. Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

- розробку авторських робочих програм навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань аспірантів;
 - можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її щорічного оновлення;
 - вільне обрання способів подачі матеріалу, в т.ч. із застосуванням сучасних технологій (онлайн-курси; відео-лекції тощо);
 - право на участь у розробці освітніх програм, у т.ч. навчальних планів, методичних матеріалів і т.і.;
 - право на вибір підручників, навчальних посібників, наукових матеріалів відповідно до освітньої програми та в порядку, встановленому законодавством про освіту.
- Інтереси аспірантів враховуються завдяки використанню НПП під час викладання на ОНП таких педагогічних методів як інтерактивні лекції, дискусії, творчі завдання тощо, наявністю елементів індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору аспіранта), що дозволяє вибудовувати у аспірантів цілісну систему знань в предметній сфері через усвідомлення різноманітного наукового світогляду та допомогти з обранням напрямів наукових розвідок.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОНП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання.

В межах окремих ОК заявленої ОНП інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання аспіранти отримують наступними чином:

- на зборах аспірантів, які відбуваються перед початком навчання і на яких доводяться до їх відома навчальний план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів (<http://econom.univ.kiev.ua/2019/10/09/зустріч-з-аспірантами-студентами-phd/>);
- шляхом ознайомлення з анотаціями, робочими програмами обов'язкових та вибіркокових дисциплін, методичним забезпеченням для асистентської педагогічної практики, які оприлюднені на сайтах КНУТШ та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/) (доступ до цієї інформації постійний);
- під час семінарів для аспірантів «Абетка для аспірантів», які організуються Радою молодих вчених КНУТШ на початку навчального року (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/170-poriadok-podachi-dokumentiv-do-spetsializovanykh-vchenykh-rad>)

Більш детальну інформацію щодо методів та прийомів освоєння ОК, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання аспіранти отримують в процесі навчання від викладачів, наукової частини економічного факультету, на випускових кафедрах та кафедрах, що забезпечують навчальний процес, в процесі свого навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за заявленою ОНП передбачено повноцінна освітня та наукова підготовка здобувачів. Із загального 4-х річного терміну навчання протягом перших 3-х років відбувається опанування освітніх компонент та проведення наукових досліджень, а 4-й рік здобувач використовує для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи.

Компетентності дослідника аспіранти набувають під час опанування дисциплін обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові, та дозволяють використовувати результати наукових розвідок в процесі навчання. Наприклад, при викладанні ОК 2. «Філософія науки та інновацій» відбувається формування сучасних філософських і загальнометодологічних знань в галузі науково-дослідної роботи та навичок практичного застосування сучасних філософських знань у процесі виконання власного наукового дослідження.

Аспіранти мають доступ до різноманітних можливостей щодо презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів за напрямом свого дослідження та отримати консультації на засіданнях наукових гуртків (<http://econom.univ.kiev.ua/2018/04/19/scientific-group/>), кафедр, Вченої ради факультету, а також на конференціях, круглих столах, які проводяться як на базі випускаючих кафедр економічного факультету та КНУТШ, так і на базі інших ЗВО. Серед факультетських профільних для аспірантів даної ОНП наукових заходів є конференції, що проводяться на постійній основі (щорічні Міжнародні науково-практичні конференції «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», «Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Міжнародний форум ЕФВМ «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>)) та мають епізодичний характер і проводяться в рамках грантових угод (Міжнародний науково-практичний семінар 2018 року WORKSHOP: «Modernization, Westernization, and Democratization of Public Financial Management» та ін.). Аспіранти програми є учасниками щорічної конференції High North Dialogue в Норвегії, організаторами якої виступають зарубіжні ЗВО-партнери, та міжнародних конкурсів, які проводяться в рамках таких конференцій (наприклад: конкурс «Smart Cities in the Arctic», що проходив в рамках міжнародної конференції High North Dialogue, березень 2019 р.). За результатами участі в наукових заходах аспіранти мають можливість опублікувати результати наукових досліджень у співавторстві зі своїми науковими керівниками та іншими НПП (в т.ч. і представниками зарубіжних ЗВО, зокрема Норд університету).

В КНУТШ в 2014 р. створена та успішно працює Рада молодих вчених, метою діяльності якої є активне сприяння науковій діяльності молодих науковців (в т.ч. аспірантів) шляхом підвищення рівня інформатизації щодо можливостей грантової підтримки їх досліджень.

Аспіранти залучаються до реалізації наукових тем кафедр, факультету, а також грантів в рамках співпраці з Норвегією.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ розробка, експертиза та впровадження науково-методичного забезпечення, до складу якого включені робочі програми освітніх компонентів, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи аспірантів тощо, здійснюють науково-педагогічні працівники (НПП), кафедри, Науково-методична комісія факультету, Вчена рада факультету. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, при цьому перегляд та оновлення освітніх компонентів обговорюється на засіданнях кафедр, Науково-методичній комісії факультету та за потреби на Вченій раді факультету.

На факультеті існує система щорічного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОНП, що здійснюється з ініціативи НПП, які читають відповідні дисципліни. Оновлення тематичного плану та змісту навчальних дисциплін освітніх компонентів ОНП здійснюється на основі нових досягнень науки та кореляції навчальних дисциплін як з науковими інтересами викладачів, результатів їх стажувань, участі в програмах академічної мобільності, наукових публікацій, апробацій результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, так і з урахуванням наукових інтересів аспірантів. Наприклад, в дисципліні «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» в 2019-2020 н.р. було введено 2 теми: «Фінансові технології та їх роль в модернізації фінансової системи держави», «Поведінкові фінанси в системі сучасних фінансових відносин».

Крім того, удосконалення змісту навчальних дисциплін забезпечується встановленням вимог для викладацького складу при укладанні контракту та при підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Так, до НПП, які проходять стажування за кордоном та у вітчизняних навчальних і наукових закладах, висувають особливі вимоги щодо оновлення змісту навчальних дисциплін, а саме, до плану стажування в якості обов'язкових пунктів включається вимога щодо оновлення змісту та методики викладання курсів.

Напрацьовувати рекомендації щодо запровадження новітніх практик в організації освітнього процесу КНУТШ з подальшими рекомендаціями для НПП допомагають проведені в КНУТШ та на економічному факультеті круглі столи, конференції із заявленої тематики (наприклад: круглий стіл на тему: «Дуальна освіта в Україні: шанси реалізації» жовтень 2019 р.).

Додатковою формою наукової та науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОНП є регулярна науково-педагогічна колаборація із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, постійна співпраця з органами державного управління (Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку, Міністерство фінансів України та ін.). Так, в рамках співпраці з Норвегією для аспірантів заявленої програми були проведені лекції іноземних викладачів (Лекція Массімо Сарджаккомо (Італія), Лекція Стівена Адамса Зеффа та ін.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Напрями інтернаціоналізації визначенні внутрішніми документами КНУТШ, на основі яких НПП та аспіранти заявленої ОНП беруть участь у різних міжнародних проектах, зокрема, з Норд Університетом (Норвегія), Університетом Мангейму (Німеччина), Масарика (Чехія) та ін. В рамках грантів та двосторонніх договорів відбуваються:

- закордонні стажування учасників освітнього процесу; літні школи для аспірантів;
- академічна мобільність учасників освітнього процесу (програми Еразмус+, NUPSEE, NUPRE)
- участь викладачів у міжнародних грантових дослідженнях (з Норд Університетом (Норвегія), Університетом Мангейму (Німеччина), Крайовим інститутом страхування (Польща));
- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах (щорічна конференція High North Dialogue в Норвегії, SIGAR conference is «Alternative views on Public Sector Accounting and Financial Management»);
- практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими (збірники наукових праць Норд Університету «Transformations of public sector and its financial system in Ukraine» (Volume 1, 2);
- участь у навчальному процесі запрошених професорів із зарубіжних ЗВО;
- наявність відкритого доступу викладачів та аспірантів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (регулярний доступ до ресурсів Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature; тестовий доступ на пільгових умовах до 11 інших науково-інформаційних платформ).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та конкретизуються у робочих навчальних програмах дисциплін (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/), до них належать: поточний та підсумковий контроль.

В освітньому процесі за ОНП для поточного контролю використовуються різні форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОНП.

Так, програмні результати, які відповідають компетентностям НРК щодо найбільш передових концептуальних та методологічних знань в галузі фінансів, банківської справи та страхування (Зн1) забезпечуються через підготовку доповідей та виступів на семінарах, бліц-опитування, виконання індивідуальних завдань, участі у роботі на семінарах.

Набуття аспірантами умінь проведення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей (Ум3) відбувається через підготовку доповідей, участь у роботі на семінарах, бліц-опитування, виконання індивідуальних

завдань, написання есе, підготовку презентацій.

За допомогою презентації індивідуального завдання, захисту наукової статті написаною англійською мовою, здобувачі вищої освіти здобувають комунікативні компетентності, а саме здібності вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери їх наукових та/або професійних інтересів (К1).

Уміння здобувачів вищої освіти користуватися академічною українською та англійською мовами у науковій та професійній діяльності досягається під час підготовки доповідей, презентації індивідуального завдання, підготовки та захисту фрагменту наукової статті написаною англійською мовою, іспиту.

Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації (ВА1) досягаються здобувачем вищої освіти через самостійну роботу, написання та презентацію індивідуального завдання, підготовку доповідей та під час інших видів освітньої діяльності.

Компетентність за НРК «Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (ВА2)» забезпечується через самостійну роботу, написання есе, презентацію індивідуального завдання, підготовку доповідей.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОНП здійснюється у таких формах: складання іспитів з навчальних дисциплін, проведення диференційованого заліку. Білети з дисциплін складаються з різнопланових завдань, які дозволяють комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі та відображення останніх на сайті економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/) перед початком навчального року.

У робочих програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків студентів за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Під час консультацій перед початком контрольних заходів обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю.

Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Інформація про їх форми і терміни доводяться до здобувачів завчасно на початку семестру під час аудиторних занять та оприлюднюються на сайті факультету (графік навчального процесу).

Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін за допомогою електронних ресурсів КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>) та факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/) та дає можливість здобувачу вищої освіти самостійно знайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін). Додатково на початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає навчальну дисципліну, повідомляє здобувачам обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, терміни та форми проведення поточного контролю, терміни виконання індивідуальних (самостійних) завдань, а також критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній.

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП у пункті 3 (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-072_2019.pdf) і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ №283 від 03.04.2019).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Maker) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (econom.univ.kiev.ua/wp-

content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-072_2019.pdf

Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайтах КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>) та економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, а також процедури проведення контрольних заходів, яка прописана у програмах навчальних дисциплін (http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/), «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо.

КНУТШ традиційно відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozoreosvproc-2018.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п. 7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п. 7.1.8. Положення). Аспіранту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання екзаменів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої викладач, який приймав екзамен (виставляв залік), як правило, не включається. Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю. На заявленій ОНП мали місце випадки, коли аспіранти не з'являлися з поважної причини на складання семестрового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (Розділ 7) аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів.

Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами екзамену здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача аспірант може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи аспіранта. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні.

Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності;
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.

3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) – визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ – врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (в т.ч. на заявленій ОНП) використовує:

- систему «Unichек» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій);
- оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти (http://scc.univ.kiev.ua/abstracts_db/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Керівництвом КНУТШ та факультету, науковими керівниками аспірантів, викладачами популяризація академічної доброчесності серед аспірантів заявленої ОНП здійснюється у таких формах:

- систематичне роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять з аспірантами, виконання ними завдань (зокрема, в межах дисциплін «Академічне письмо англійською мовою», «Методологія та організація наукових економічних досліджень»), консультацій з науковими керівниками;
- формування поваги до права інтелектуальної власності, зокрема включення до освітніх компонентів ОНП дисципліни вибіркового блоку «Право інтелектуальної власності»;
- проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності (методичні семінари, круглі столи, лекції, онлайн курси з академічного письма тощо);
- систематичне обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм у щоденному житті КНУТШ;
- попередження здобувачів вищої освіти про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності; зняття з розгляду дисертації; відмова у публікації статті у випадку виявлення плагіату);
- включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- здійснення технічної перевірки наукових робіт та дисертацій аспірантів на антиплагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної недоброчесності в КНУТШ здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8 Положення). Відповідно, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. Так, в КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються. На етапі вибудовування в КНУТШ та на економічному факультеті системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами унеможливується списування та використання недозволених допоміжних засобів аспірантами, про що вони попереджаються. Під час підготовки аспірантів заявленої ОНП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників в Університеті шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента, зокрема щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових публікацій із проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Важливим етапом конкурсного добору викладачів ОНП є перевірка професіоналізму претендента під час проведення ним відкритої

лекції для оцінювання його викладацької майстерності, обговорення відкритої лекції та звіту претендента на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади (виконання педагогічного навантаження та трудова дисципліна, навчально-методична робота, наукова робота). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до п. 24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах. Теми дисертаційних робіт аспірантів близькі до напрямів досліджень їх наукових керівників, про що свідчать їхні публікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи КНУТШ вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції відповідно до змін тенденцій на ринку праці. В КНУТШ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОНП здійснюється на рівні факультетів і програм шляхом:

- рецензування ОНП;
- опитування роботодавців;
- зустрічей аспірантів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni club EF <https://www.facebook.com/alumniclubef>
- співпраці з міжнародною компанією GENESIS, відомою інвестиціями в освітні програми та навчальний процес, зокрема компанією обладнано аудиторію нового формату на економічному факультеті <http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/03/>
- участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), семінарах, круглих столах та Днях кар'єри (https://jobsknu.blogspot.com/2018/04/economics_25.html), які організуються та проводяться економічним факультетом.

Спілкування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОНП та можливостей їх майбутнього працевлаштування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аспірантам на рівні з іншими здобувачами вищої освіти забезпечується можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП шляхом надання дозволу таким фахівцям-практикам на проведення майстер-класів, семінарів, лекцій, круглих столів незалежно від наявності у них наукового ступеню, а саме відбулися:

- зустріч з Євгеном Черняком <http://econom.univ.kiev.ua/2020/01/26/>
 - лекція від голови правління Ощадбанку щодо Лайфхаків використання нових платіжних технологій: <http://econom.univ.kiev.ua/2019/10/09/>
 - тиждень лекцій від провідних компаній України <http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/29/>
 - майстер-клас від практиків бізнесу <http://econom.univ.kiev.ua/2019/05/03/>
 - зустріч з головою Рахункової палати України http://econom.univ.kiev.ua/2018/11/28/packan_2018/
- Викладачі ОНП крім основної діяльності як штатні працівники КНУТШ займаються практичною та науковою діяльністю у різних установах, а саме:
- проф. Затонацька Т.Г., завідувач відділу фінансово-економічного прогнозування ДННУ «Академія фінансового управління» (читає спеціальну дисципліну «Сучасні інформаційні технології в економічних дослідженнях»);
 - проф. Ковтун Н.В., провідний статистик компанії EDETEK, INC (читає курс «Кількісні методи мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень»);
 - проф. Камінський А.Б., консультант по кредитним ризикам Міжнародного бюро кредитних історій (читає спеціальну дисципліну «Фінансові ринки, інструменти та інститути (англійською мовою)»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів ОНП, зокрема шляхом: направлення на стажування і звільнення від занять на цей період; сприяння навчанню докторантурі; преміювання за високі результати публікаційної активності (зокрема за публікацію статей у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science) відповідно до Положення «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності»; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; проведення короткотермінових тренінгів (наприклад, Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту 25.05.2018), курсів (наприклад, забезпечення опанування курсу «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р.; курсу SAP TERP10- інтеграція бізнес-процесів <http://econom.univ.kiev.ua/2019/02/19/sap-terp10-2/>). На базі Німецько-українського центру економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури є можливість опанувати курс «1С: Бухгалтерія 8 для України» тощо. На базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ існує матеріальне (відповідно до Положення «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності») та моральне заохочення щодо розвитку викладацької майстерності, зокрема шляхом щорічного присвоєння звання «Кращий викладач року» (у 2019 р. таким викладачем став викладач ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» <http://eonom.univ.kiev.ua/2019/10/06/>). За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть бути відзначені державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора КНУТШ, декана економічного факультету. В КНУТШ згідно з законодавством України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

В КНУТШ на базі інституту філології та економічного факультету функціонує центр іноземних мов (<https://langcenter.knu.ua/>), що створює можливість для підвищення викладачами, студентами, аспірантами мовних компетентностей з володіння іноземною мовою та її використання в навчальному процесі. Також є можливість розвитку викладацької майстерності шляхом участі у тренінгах, круглих столах, семінарах (наприклад, «Дизайн оцінювання та оцінки» 22.05.2018), проходження стажування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП формуються відповідно до Статуту КНУТШ (п. 2.3) та інших нормативних документів. Досягнення визначених ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» цілей і програмних результатів навчання (ПРН) забезпечується наявним аудиторним фондом: 125 аудиторій економічного факультету, 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою (ПРН, пов'язані з комунікацією); 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням (ПРН, пов'язані з аналітичними вміннями): Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, на території КНУТШ діє вільний доступ до Wi-Fi.

ПРН, пов'язані з отриманням знань та інші, забезпечуються вільним доступом до бібліотечних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, повнотекстової платформи Springer Nature.

За кожним компонентом ОНП розроблено навчально-методичне забезпечення

(http://eonom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs), що є базою для забезпечення досягнення визначених ОНП ПРН.

Здобувачі мають можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ відповідно до Статуту та у визначеному законодавством порядку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (clinic-knu.kiev.ua), їдальні, кафе, психологічна служба КНУТШ (<https://www.facebook.com/psy.service.knu>));
- кафедру фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof>);
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);
- інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси;
- Раду молодих вчених КНУТШ (<http://rmn.knu.ua/regulations-rmn>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);
- креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців;
- Центр іноземних мов КНУТШ (langcenter.knu.ua).

Освітнє середовище на економічному факультеті дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів, оскільки включає сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях); креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; центр іноземних мов.

Для виявлення потреб і інтересів аспірантів проводяться опитування та анкетування (наприклад, щорічні опитування UNIDOS які охоплюють весь КНУТШ). Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до деканів і директорів (у розрізі структурних підрозділів), публікуються звіти про дослідження на сайті університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та

психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН.

У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, постійні інструктажі з питань БЖД, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (створена 2017 р. відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 року та наказу Ректора від 08.12.2017 року на базі санаторію-профілакторію КНУТШ (clinic-knu.kiev.ua), а також для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ). Доступність психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

На сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/> розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії; правил вступу до аспірантури; розклад занять; інформація про фахові видання України; вимоги щодо захисту дисертацій. З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (РМВ), <http://rnm.knu.ua/regulations-rnm/>, за сприяння якої для аспірантів проводиться цикл семінарів «Абетка для аспірантів».

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя, <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, завдяки якому здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців КНУТШ.

Підтримку аспірантам в оприлюдненні матеріалів наукових досліджень, виконання їх у відповідності з вимогами нормативно-правових актів України в КНУТШ надає Науково-консультаційний центр, <http://scc.univ.kiev.ua/information/scc.php>.

Для інформаційної підтримки також створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), Сектор працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>).

На факультетському рівні підтримка аспірантів здійснюється через спеціалізований «науковий відділ», який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та викладачів. РМВ економічного факультету виступає у якості органу самоврядування, допомагає в реалізації наукового потенціалу її членів та сприяє комерціалізації результатів їх досліджень, через організацію залучення до наукових проектних груп.

Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку викладачів та аспірантів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо.

Соціальна підтримка іногородніх здобувачів вищої освіти здійснюється через забезпечення їх гуртожитком.

Скарг та нарікань від здобувачів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

Приклад: на економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення).

Згідно з Правилами прийому до КНУТШ, а саме у Додатку 2.5. прописані категорії осіб, щодо яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. 5.11.2019 відбулася презентація проекту «Університет рівних можливостей» для створення в КНУТШ безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг здобувачами освіти з особливими потребами

<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється Статутом КНУТШ, де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, а відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспівкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли.

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти доктор філософії, які опановують ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм».

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОНП відбувається згідно з визначеною загальноінституціональною політикою відповідно до:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32;

- Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32;

- результатів опитувань основних стейкхолдерів.

Розроблення змін до ОНП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який

подає проект змін до ОНП для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету. Результати розгляду проекту змін доповідуються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до сектору моніторингу якості освіти НМЦ ОНП для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОНП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін відбувається щороку.

Перегляд та оновлення ОНП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається один раз на рік. Відповідно до наказу КНУТШ №938-32 від 4 грудня 2019 р. «Про внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів підготовки докторів філософії» було вилучено з ОНП та навчальних планів підготовки докторів філософії комплексний іспит зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на підставі подання декана економічного факультету, рішення Науково-методичної ради університету від 22 листопада 2019 р. (протокол № 2). Досвід реалізації освітньої компоненти протягом 3-х років засвідчив, що оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів у повній мірі забезпечується підсумковими формами контролю із загальнообов'язкових та вибіркового компоненту навчального плану, які формують компетентності здобувачів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Відсутність комплексного іспиту не суперечить і діючим нормативним документам. Так, положення Постанови Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» було враховано при проведенні підсумкової атестації аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Шляхом проведення робочих нарад з аспірантами та опитувань здобувачів вищої освіти, зокрема щодо змісту окремих дисциплін ОНП, вони залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП на засіданнях науково-методичної комісії та вченої ради економічного факультету.

В КНУТШ розроблено «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ». Опитування проводиться за розпорядженням декана економічного факультету. Метою опитування є отримання інформації про якість ОНП.

З метою підвищення рівня якості підготовки здобувачів проректором з наукової роботи, д.е.н., проф. Жилінською О.І., вченим секретарем НДЧ, к.ф.н., доц. Караульною Н.В. було проведено семінар для здобувачів та їх наукових керівників на тему «Нові вимоги до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії» у лютому 2020 р. http://aspr.univ.kiev.ua/doc/PhD/NEW_V_12.02.2020.pdf

На засіданнях кафедри під час атестації аспірантів також обговорюються питання ефективності форм контролю та інших заходів забезпечення якості освітнього процесу.

На економічному факультеті проводять періодичні зустрічі з деканом, на які запрошуються студенти та аспіранти. Під час таких зустрічей аспіранти можуть внести пропозиції щодо удосконалення ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять аспіранти, молоді викладачі (кандидати наук (доктори філософії) – віком до 35 років), докторанти й доктори наук – до 40 років, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у розробці анкет для опитування та завдяки залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету.

Відповідно до п. 6.15.1 Статуту КНУТШ 2 виборних представників аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів входить до складу Вченої ради КНУТШ, які обираються конференцією трудового колективу КНУТШ за рекомендаціями конференцій трудових колективів факультетів інститутів КНУТШ, а також згідно з п. 6.15.6 1 виборний представник аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів входить до складу вченої ради економічного факультету (обирається конференцією трудового колективу), що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці – партнери ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Роботодавці надають аспірантам довідки про впровадження результатів наукових досліджень, а також виступають рецензентами ОНП, рецензентами дисертацій. Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОНП через опитування та участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, на економічному факультеті 8.10.2019 спільно із Державною службою зайнятості України, Українським союзом промисловців і підприємців, Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств, Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Регіональним представництвом в Україні та Білорусі Фонду Фрідріха Еберта, представниками міжнародних та українських компаній було

організовано круглий стіл «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації». В межах панельних дискусій Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>), а також щорічних Міжнародних конференцій «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» і «Грудневі читання» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences>) на економічному факультеті відбуваються зустрічі з роботодавцями, обговорення актуальних питань розвитку фінансів, банківської справи та страхування, що враховується при періодичному перегляді ОНП. У КНУТШ розроблено проект Положення про Раду роботодавців <http://job.univ.kiev.ua/img/pr.pdf> з метою забезпечення їх участі у розробці та періодичному перегляді ОНП. Взаємодія носить постійний характер.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

До випускників ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами профільних кафедр доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання на економічному факультеті. У разі, якщо випускники ОНП обирають інший шлях кар'єрного зростання, то створюються умови для його реалізації (сектор працевлаштування <http://job.univ.kiev.ua/>).

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється шляхом їх членства в Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), що дає можливість спільно проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Зокрема під час Міжнародного форуму EFBM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>) відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету. Інтерес також представляє траєкторія успіху випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей.

Регулярні зустрічі в межах діяльності Alumni Club EF стають надихаючим прикладом для здобувачів. На стендах в холі економічного факультету та в соціальних мережах висвітлюються успішні бізнес-проекти випускників факультету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості при освітній діяльності з реалізації ОНП шляхом щорічної атестації здобувачів вищої освіти показало доцільність посилення контролю за підвищенням рівня використання англійської літератури в списку використаних джерел дисертаційної роботи; завдань із самостійної роботи в межах освітніх компонент, а також щодо переорієнтування публікаційної активності здобувачів вищої освіти з кількісної на якісну.

Уповноваженими особами науково-методичної комісії економічного факультету перевіряється готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань.

Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях НМК, Вченій раді факультету, Вченій раді Університету та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОНП під час її перегляду.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП відсутні.

Результати акредитації освітніх програм КНУТШ у 2020 та подальших роках будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Рекомендації до ОП «Маркетинг» щодо підготовки магістрів на економічному факультеті за спеціальністю 075 «Маркетинг» під час виїзної експертизи, були розглянуті, однак не відносилися до рівня підготовки аспірантів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти при щорічному затвердженні (перезатвердженні) робочих програм освітніх компонент можуть вносити зміни до структури навчальних дисциплін, таким чином впливаючи на забезпечення якості ОНП.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП також через рецензування ОНП, участь у круглих столах та через опитування.

Через сприяння в КНУТШ професійному розвитку викладачів ОНП, зокрема шляхом: направлення на стажування і звільнення від занять на цей період; сприяння навчанню докторантурі; преміювання за високі результати публікаційної активності; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; проведення короткотермінових тренінгів, курсів, семінарів, також забезпечується залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

На думку аспірантів, повною мірою дотримується Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ у межах ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до п. 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 08.07.2019 за №603-32 є 5 рівнів розподілу відповідальності, а саме здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи (I рівень), кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (II рівень, на якому безпосередньо формується якість освіти), структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (зокрема економічний факультет), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування економічного факультету (III рівень впровадження та адміністрування освітніх програм на основі щорічного моніторингу), загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи (IV рівень розроблення та апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом), Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (V рівень прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме: Статутом КНУТШ, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802(<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Положенням про кафедру, внутрішніми управлінськими документами у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та іншими документами, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-072_2019.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-072_2019.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основними науковими інтересами аспірантів ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є сучасні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи та страхування. Враховуючи дану тематику ОНП передбачає викладання обов'язкової дисципліни «Студії з фінансів, банківської справи та страхування». Кореляція обов'язкової компоненти «Методологія та організація економічних наукових досліджень» із науковими інтересами аспірантів забезпечується виконанням ними під керівництвом викладача завдань у межах теми дисертаційної роботи (обґрунтування мети та завдань дисертації, формулювання наукових гіпотез, конструювання базових категорій).

Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання обов'язкової компоненти «Філософія науки та інновацій», що спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення.

ОНП включає два блоки вибіркового компоненту: загальноуніверситетський (дисципліни фахового спрямування і розвитку загальних та універсальних компетентностей) і блок дисциплін поглибленої підготовки з фаху, які охоплюють різні предметні області, що доводить зорієнтованість на наукові інтереси аспірантів.

При вивченні обов'язкової компоненти «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» аспіранти отримують навички спілкування в діалоговому режимі, написання текстів наукових статей іноземною мовою тощо.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку

здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Вивчення аспірантами дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» спрямоване на опанування методологією проведення наукових досліджень, формування практичних навичок дослідницької роботи через виконання індивідуальних творчих завдань за темою дисертації. Значна увага приділяється популяризації та дотриманню принципів академічної доброчесності. Зокрема, базові навчальні посібники з предмету включають відповідні нормативні та інформаційні матеріали.

Підготовка аспірантів до дослідницької діяльності забезпечується також в процесі вивчення дисциплін «Філософія науки та інновацій», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» та ін. Викладання здійснюється в інтерактивному форматі з орієнтацією на ознайомлення із сучасними досягненнями світової та вітчизняної науки, творчий пошук та обговорення дискусійних питань, формування аналітичних та дослідницьких навичок. Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Базові кафедри проводять міжкафедральні методологічні семінари з обговорення методичного інструментарію написання дисертацій і обговорення самих дисертацій та їх результатів, в т.ч. міждисциплінарних обговорень із запрошенням фахівців інших кафедр. Економічний факультет в цьому контексті має високий науковий потенціал та сприятливе дискусійне середовище для результативного наукового пошуку аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає таку обов'язкову компоненту як асистентська педагогічна практика, яка проводиться на 2-му році навчання з 2016 р. на засадах Положення про проведення асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_pologennya_2015.pdf), а з 2020 р. на основі Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУТШ, затвердженого Вченою радою КНУТШ від 02.03.2020 р. № 8 (http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf).

В результаті асистентської педагогічної практики досягаються: поглиблення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу, його наукового та навчально-методичного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін підготовки фахівців з економіки.

Крім асистентської педагогічної практики в межах інших дисциплін забезпечується формування універсальних навичок до викладацької діяльності: комунікації, ораторського мистецтва, уміння робити презентації, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології та ін., якими має володіти сучасний викладач. Для аспірантів, які бажають поглибити викладацькі навички є можливість обрати дисципліну «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

На етапі вступу здобувачі вищої освіти можуть подавати дослідницькі пропозиції за різними темами в рамках фаху, що обмежується тільки предметною галуззю. У процесі підготовки дослідницьких пропозицій аспіранти мають можливість звернутися за консультаціями відповідно до своїх наукових інтересів до фахівців факультету, що є науковцями за широким спектром напрямів економічних досліджень. Є можливість формування дослідницьких пропозицій на міжкафедральному рівні.

Науковими керівниками аспірантів призначаються авторитетні вчені, які мають значну кількість наукових публікацій, в т.ч., що індексуються в міжнародних наукометричних базах. Частина наукових керівників є керівниками зареєстрованих науково-дослідних груп за актуальними напрямками досліджень (European vector of the development of insurance market of Ukraine http://science.univ.kiev.ua/en/researchgroups/research.php?ELEMENT_ID=2596, Financial Support for Stability of Public Finance in Ukraine: Transformation of Regulatory Model in the Financial Sector http://science.univ.kiev.ua/en/researchgroups/research.php?ELEMENT_ID=2605), результати цих досліджень регулярно публікуються, у тому числі за участі аспірантів.

Теми наукових досліджень аспірантів мають тісну кореляцію із науковими темами кафедр та Комплексною науковою програмою КНУТШ на 2016-2021 рр. «Модернізація суспільного розвитку України в умовах світових процесів глобалізації». Більш детальна інформація з даного питання акумульована в спеціальній таблиці до звіту.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспірантам ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» надаються можливості для проведення та апробації результатів досліджень. На економічному факультеті на постійній основі з належним матеріальним і організаційним забезпеченням проводяться міжнародні конференції («Шевченківська весна. Економіка», «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України»; «Грудневі читання», Міжнародний форум «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління»), круглі столи, семінари, на яких аспіранти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences>).

Аспірантам надається можливість публікації статей у наукових фахових виданнях факультету (http://econom.univ.kiev.ua/science/scientific_journals), а також публікацій в інших вітчизняних і зарубіжних виданнях (зокрема в Норвегії на безоплатній основі в межах гранту).

Організаційно забезпечується аспірантам можливість щодо періодичного (не менше 1 разу на рік) обговорення дисертації на кафедрі із наданням рекомендацій. Організаційне сприяння надає Рада молодих вчених.

У аспірантів є доступ: до комп'ютерів з програмним забезпеченням та Інтернетом на кафедрах та у комп'ютерних класах, до бібліотек та читальних залів.

КНУТШ забезпечує аспірантам доступ до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, Springer Nature, BioOne).

Аспіранти мають можливість під керівництвом наукових керівників брати участь у розробці грантових заявок та отримання грантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливості для долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через виступи на міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень та публікацій, участь у спільних дослідницьких проектах, академічну мобільність тощо.

Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність, зокрема в межах прямих угод КНУТШ (Угода з CESEENet про співпрацю з університетами ЦСЄ з питань PhD програм; Угоди з університетами Nord (Норвегія), Масарика (Чехія)).

В КНУТШ функціонує відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) та відділ міжнародного співробітництва на сайті якого (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) розміщена актуальна інформація про інтернаціоналізацію: програми, стипендії, гранти, університети-партнери та ін.

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє викладання англійською академічного письма на достатньому рівні для комунікації в міжнародному науковому середовищі та організація візитів зарубіжних вчених. Зокрема, в 2018-2019 навчальному році на факультеті було 47 візитів вчених із Австралії, Бельгії, Великої Британії, Грузії, Естонії, Іспанії, Італії, Китаю, Казахстану, Латвії, Норвегії та ін.

Для аспірантів періодично проводяться вебінари з рекомендаціями, як опублікуватися в Scopus та Web of Science. Викладачі та аспіранти є зареєстрованими в Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У КНУТШ на створення умов для наукової та науково-технічної діяльності направлено, зокрема Положення про наукову і науково-технічну діяльність,

<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/ac3/ac3ecf1096b4a031a731fb163c2c6666.pdf>.

Наукові керівники та аспіранти приймають участь у виконанні наукових тем випускових кафедр (анотовані звіти кафедральних тем «Фінансове забезпечення стійкості державних фінансів в Україні та трансформація регуляторної моделі у фінансовому секторі», «Європейський вектор розвитку страхового ринку України») та наукових бюджетних тем (№19БФ040-01).

На основі Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами, виділених в рамках міжнародних грантів у КНУТШ

(<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/442/442dbb64ac35bcb4ac61109dd5000147.pdf>) наукові керівники із долученням аспірантів розробляють та подають грантові заявки для отримання фінансування наукових досліджень, зокрема в 2018 р. було подано заявку на грант «Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector» та грант «Наукове співробітництво в галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування державного сектору» (керівник цих проектів – проф. Лютий І.О.).

Наукові керівники проходять наукові стажування за кордоном, що сприяє пошуковій та дослідницькій роботі з аспірантами. Наприклад, наукові керівники пройшли стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чехія), університеті Норд (Норвегія), Університеті Мангейму.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти в своїй науковій діяльності керуються міжнародними, національними та внутрішніми рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності.

В КНУТШ затверджено Етичний кодекс університетської спільноти

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>).

В Етичному кодексі зазначається, що члени університетської спільноти у своїй діяльності керуються принципом академічної доброчесності.

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 10). За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності (пункт 10.7).

Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається під час вступу на програму та на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості практики плагіату, поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності.

В КНУТШ встановлено програмне забезпечення Unicheck, що дозволяє перевіряти не лише дисертаційні роботи аспірантів, їх наукові статті перед тим як вони допускаються до процедури захисту, а й публікації їх наукових керівників також.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

На рівні КНУТШ в цілому, на рівні факультету та кафедр проводиться політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямку її популяризації, поширення на аспірантів та наукових керівників. У рамках ОНП дії спрямовані на вивчення та популяризацію документів що визначають рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо), в т.ч. Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУТШ. Рішення про вжиття заходів щодо антиплагіату приймаються на рівні Вченої ради.

Наукові керівники та потенційні рецензенти регулярно публікують результати власних досліджень у авторитетних наукових фахових виданнях, де встановлена практика перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей, в т.ч. у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, у наукових виданнях факультету та ін.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти, реалізація якої відбувається у тісній співпраці з усіма структурними підрозділами КНУТШ.
2. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» сформувалася на основі багаторічного досвіду підготовки наукових кадрів у межах спеціальності, наступницею якої виступає спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ефективність аспірантури на економічному факультеті у 2005–2018 рр. становила 79 %, що на 20-30% вище загальнонаціональних показників.
3. Високу якість підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує склад науково-педагогічних працівників КНУТШ, професійний рівень викладання ними навчальних дисциплін і розвиненість інфраструктури.
4. Наукове керівництво аспірантами здійснюють авторитетні вчені, які є керівниками науково-дослідних груп, доктори наук, професори.
5. Широкий та актуальний перелік вибіркових дисциплін.
6. Високий рівень організаційного забезпечення в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
7. Міжнародне співробітництво, академічна мобільність (наявність програм академічної мобільності за різними науковими напрямками на базі укладених міжнародних угод) та перспективи їх розвитку. Значна кількість Угод про співпрацю з іноземними ЗВО та установами. Викладачі регулярно проходять зарубіжні наукові стажування.
8. Оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки.
9. Висока публікаційна активність наукових керівників та аспірантів, у тому числі результати наукових досліджень публікуються у виданнях, які входять до Scopus та Web of Science.
10. Високий рівень кореляції тем наукових досліджень аспірантів із напрямками наукових досліджень керівників.
11. Регулярно на факультеті здійснюються візити зарубіжних вчених та практиків, аспіранти мають можливості ознайомитися із сучасними досягненнями світової науки та практики.
12. Запроваджена практика підготовки аспірантів до участі у конкурсах наукових робіт, конкурсі НАН для молодих вчених та виконання спільних наукових проектів.
13. Інформаційне забезпечення та супровід ОНП. Факультет практикує зараз і планує активно проводити надалі такі заходи популяризації здобутків університету, як публічні лекції, виступи, прес-конференції, презентації, виступи на телебаченні/радіо, виступи на бізнес-форумах, галузевих виставках та семінарах. Ведеться робота щодо висвітлення здобутків факультету у соціальних мережах, на сторінках кафедр на сайті факультету та КНУТШ.

Слабкі сторони ОНП:

1. Потенціал фандрайзингової діяльності не реалізований в повній мірі.
2. Існує потенціал зростання інтернаціоналізації ОНП, в частині залучення професорів з іноземних ЗВО-партнерів до спільного керівництва дисертаційними роботами аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» упродовж найближчих 3 років:

1. Розширення практики подвійного керівництва в співпраці з іноземними ЗВО-партнерами, залучення зовнішніх консультантів;
2. розширення практики залучення іноземних фахівців до викладання дисциплін;
3. підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО, в т.ч. угоди про співпрацю КНУТШ з Китаєм щодо впровадження програми «Цифровий університет»;
4. розширення участі аспірантів у програмах академічної мобільності;
5. розширення участі викладачів у програмах академічної мобільності;
6. активізація підготовки заявоч на здобуття грантів для проведення науково-дослідницької роботи;
7. розширення спектру використання технічного забезпечення для перевірки на наявність академічного плагіату та посилити контроль за дотриманням Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату в

КНУТШ;

8. розширення можливостей використання програмного забезпечення в навчальному процесі, вдосконалення інформаційного забезпечення та супроводу ОНП;

9. посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті факультету та КНУТШ;

10. підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	навчальна дисципліна	<i>PII_Академічне письмо_PhD_072.pdf</i>	S9TgaQU7AuUc969sZo4vt8w9P0rJob+T13/naOpZyZE=	Спеціалізовані класи (лінгафонний кабінет), Інтернет ресурси
ОНД 02. Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>PII_Філософія науки та інновацій_PhD_072.pdf</i>	6NwaU/N1VdA9SZuZd1VmgWPlmosinDNo/33pM3XBUCg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 03. Студії з фінансів, банківської справи та страхування	навчальна дисципліна	<i>PII_Студії з фінансів, банк справи та страхування_PhD_072.pdf</i>	q7q341knR5hsrDNGczoj9RTdG8h/mV3Wz+attJ5pfUE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням Інтернет ресурси
ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>PII_Методологія-та організація-наукових-економічних-досліджень_PhD_072.pdf</i>	fcHK/JKpaw9/k67OoRj63kuDqj3gv7RXRirX7JQ9WPM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Statistica, SPSS, Інтернет ресурси
ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	практика	<i>PII_Асист_практ_PhD_072.pdf</i>	SaGIq7B8ReLnDLfFSxroyImeKHkAsza3C8xnn1kou0=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, Corel Draw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
218578	Петровський Микола Ваильович	в.о. завідувача кафедри, доцент			0	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)	Коректні дані наведені нижче: ПІБ: Петровський Микола Васильович ID: 4484643 Посада: Завідувач кафедри, доцент Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра іноземних мов економічного факультету Інформація про кваліфікацію викладача: Освіта вища: Спеціальність «перекладач-референт, викладач англійської і французької мов. Диплом А-ІІ № 028496, КНУ ім. Тараса Шевченка 1974 р. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, Диплом ФЛ № 024024 з 05.10.82

						<p>№ 004994, з 03.1902.</p> <p>Доцент, Атестація доцента по кафедрі англійської мови ДЦ № 000112 от 29.04.1987 р.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи: 41 рік</p> <p>Обґрунтування: 1.R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance. – K.: Logos, 2018. – 158 с.</p> <p>2. Дьячкова Я.О. Петровський М.В., Сизенко А.С. Academic Writing in Economics. K. 2019. 96 с.</p> <p>3. Петровський М.В., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для студентів III-IV курсів Економічного факультету за фахом "Економіка". К.: 2019. 312 с.</p> <p>4. Жилінська О.І., Петровський М.В., Білорус Т.В., Вікулова А.О. Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. K.: Лира-К, 2019. – 90 с.</p> <p>5. Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Академічне письмо англійською мовою для здобувачів освітньо-наукового рівня Доктор філософії". - К. 2019. 8 с.</p>
183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент		0	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	<p>Коректні дані наведені нижче:</p> <p>ID викладача: 4507876</p> <p>Посада: професор</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра філософії гуманітарних наук</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД 002431, Рішення Вищої атестаційної комісії України від 10.10.13;</p> <p>Доцент кафедри філософії гуманітарних наук Атестація 12/ДЦ № 019767, дата видачі 03.07.2008 року, Рішення Атестаційної колегії МОН України протокол № 4/19-Д від 03.07.2008.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи: 24 роки</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>1. Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с.</p> <p>2. Сайтарли І.А. Соціально-антропологічні ідеї Фуко у контексті методологічної стратегії структуралізму. – Політологічний вісник. – Київ. – Випуск 74, 2014. – С.54-66.</p> <p>3. Сайтарли І.А. Структуралістський зворот у соціальних теоріях ХХ Культурологічний вісник. – Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини, №34. – Запоріжжя. – 2015. – С. 84-89.</p> <p>4. Sajtarly I. The psychoanalytic context of the postmodernist anthropology. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини, №37 (1). - Запоріжжя. – 2017. - С.100-106.</p> <p>5. Sajtarly I. A few notes on fundamental approaches in the postmodern theories of culture. Культурологія.</p>

						Українські культурологічні студії, 1 (2). - КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. - С. 45-48. 6.Sajtarly I. The psychoanalytic structure of individual as a subject matter of the postmodern socio-cultural analysis. Scientific journal «HERALD of Kyiv National University of Trade and Economics», № 1 (123) 2019, P.59-69. 7.Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas of N.Ellias and M.Foucault). – “Skhid”, NO5(163) Philosophical sciences. – 2019, P.29-33.
337902	Льбіна Галина Володимирівна	доцент			о	ОНД 02. Філософія науки та інновацій Коректні дані наведені нижче: ID викладача: 4482871 Посада: доцент Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра філософії гуманітарних наук Інформація про кваліфікацію викладача: Доктор філософських наук за спеціальністю «Історія філософії», диплом ДДН ⁰ 008836 від 20 червня 2019 року; диплом доцента кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності 12ДЦН ⁰ 041370 від 25 лютого 2015 року Стаж науково- педагогічної роботи: 11 років 10 місяців Обґрунтування: 1.Іліна Н. The Parameters of the Influence of Visual Cognition on the Learning and Thinking Processes // Economics and Education. International Scientific Journal. – Riga, 2017. – Vol. 2, Issue 2. – P. 53-58. 2.Льбіна Г.В. «Візуальна грамотність» у контексті когнітивних та освітніх процесів // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2018. №1 (117). – С. 156-168. 3.Критичне мислення: освіта, творчість, цінності. Монографія // Кремень В. Г., Льбін, В. Б., Гальченко М. С., Сакун А. В., Войнаровська Л. І., Ліпін, М.В., Льбіна, Г. В., Федорчук О. А. За ред. В.Г.Кременя. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна. С. 201-256. URL.: http://lib.iitta.gov.ua/711805/ . 4.Мислення, пізнання, навчання: синергія взаємодії / Сакун А.В., Ліпін М.В., Войнаровська Л.І., Льбіна Г.В. : Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 95-125. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711801/ 5.Льбіна Г.В. Виклики освітніх інновацій: дитинство в умовах цифрової соціалізації // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Зб. наук. праць. 2018. Вип.2 (21). С. 121-127.
169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент			о	ОНД 02. Філософія науки та інновацій ID викладача: 4507829 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра філософії гуманітарних наук Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК

						<p>№ 019450, Рішення Вищої атестаційної комісії України №9-11/7 від 02.07.2003; Доцент кафедри соціальних технологій, Атестат 12ДЦ 016204, дата видачі 22.02.2007, Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України № 1/11-Д від. 22.02.2007.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи: 10 років</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>1.Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с.</p> <p>2.Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33.</p> <p>3.Іщенко О.М. Ідеологічна ідентифікація соціальної держави //Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.16. – С.37-44.</p> <p>4.Іщенко О.М. Імперіалістичний капіталізм (соціально-філософський аналіз) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Випуск №14. – Одеса.: Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. – С.44-47.</p> <p>5.Іщенко О.М. Соціоструктурна зумовленість європейської культурної традиції // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Науковий журнал. Випуск №2(106). – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – С.96-107.</p>
161821	Лютий Ігор Олексійович	завідувач кафедри			0	<p>ОНД оз. Студії з фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра фінансів</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.01.01. – економічна теорія); тема «Грошово-кредитна політика та механізм її реалізації в Україні» (ДД №001466 рішення Вищої атестаційної комісії України, протокол № 3-06/8 від 11 жовтня 2000 р.).</p> <p>Професор кафедри фінансів, грошового обігу та кредиту. Рішення Атестаційної колегії протокол № 5/6-П від 23.12.2002 р. (ПР №001889)</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи: 36 років</p> <p>Обґрунтування: Lyutyu I. O. Corporate governance in the state-owned banks / Smovzhenko T. S., Lyutyu I. O., Denys O. B. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 2, № 29. – С. 73-79 (WebofScience)</p> <p>Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: Видавництво Ліна-К. –</p>

							Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с.
88822	Васильченко Зоя Миколаївна	професор			о	ОНД 03. Студії з фінансів, банківської справи та страхування	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра страхування, банківської справи та страхування Інформація про кваліфікацію викладача: Доктор економічних наук 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит «Трансформація діяльності комерційних банків в економіці держави» Диплом ДК № 005169 від 04.07.2006 р. Професор кафедри фінансів, грошового обігу та кредиту Атестат 12ПР №005794 від 23.12.2008 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 36 років Обґрунтування: Васильченко З.М. Методологічні засади антикризового управління банком / З.М. Васильченко // Банківська справа. – 2016. – № 2. – С. 94 – 106. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: Компринт, 2019. – 757 с. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с.
83726	Пікус Руслана Володимирівна	професор			о	ОНД 03. Студії з фінансів, банківської справи та страхування	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра страхування, банківської справи та страхування Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва, «Формування фермерських господарств в Україні» Диплом ДК № 000949 від 25.06.1998 р. Доцент кафедри фінансів, грошового обігу та кредиту Атестат ДЦ № 003500 від 21.12.2001 р. Професор кафедри страхування та ризик-менеджменту Атестат 12 ПР №009161 від 17.01.2014 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 46 років Обґрунтування: Пікус Р.В. Характеристика джерел забезпечення фінансової стійкості страхової компанії / Р.В.Пікус, М.В.Балицька // Фінансові послуги. – 2017. – №1. – С. 2-5. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: Компринт, 2019. – 757 с. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с.
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри			о	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	ІД викладача: 4485314 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра міжнародної економіки та маркетингу Інформація про кваліфікацію викладача: Доктор економічних наук, 051 – економіка (08.06.02 – підприємництво, менеджмент, маркетинг).

						<p>«Методологія і практика маркетингових досліджень в Україні», ДД № 000958 від 08.12.1999 р., професор кафедри промислового маркетингу, ПР № 000189 від 26.10.2000 р.</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи: 43 роки</p> <p>Обґрунтування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risk management in the field of public finance in Ukraine. A. Starostina, V. Kravchenko, V. Lischuk // Public Policy and Administration, 19 (3) 2019. Scopus, SJR 2018 – 0,26, Q3. 2. 7 сходинок підготовки успішної дисертації. Монографія / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Нагачевська Т.В. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2019. – 304 с. (18 д.а.). 3. Маркетинг / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15-18.03.2016 р. Сертифікат №41-03/16. 2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н. 3. 11-15.01.2016 р. м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	доцент		0	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	<p>Коректні дані наведені нижче:</p> <p>ID викладача: 4482642</p> <p>Посада: професор</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, докторська дисертація «Еволюція методологічних засад парадигми інституціоналізму»</p> <p>Диплом ДД № 002389 від 10.10.2013 р.</p> <p>Доцент кафедри політичної економії.</p> <p>Атестат ДЦ № 0066513 01.07.2019 р</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Обґрунтування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайдай Т.В. Методологічні ознаки історичних типів наукової раціональності економічної теорії у вимірі сучасної філософії науки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2015. – Вип. 176. – С. 6-12. 2. Гайдай Т.В. Теоретичне осмислення парадигмальних праць у сучасному дискурсі економічної науки / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай // Вища школа. – 2017. – № 1. – С. 90-108. 3. Гайдай Т. Філософія економіки у світлі аристотелівського підходу /

						<p>А. Філіпенко, Т. Гайдай // Економічна теорія. – 2017. – № 2. – С. 112-117.</p> <p>4. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2018. – 775 с.</p> <p>5. Гайдай Т.В. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. / В.Д. Базилевич, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко // Економічна теорія. – 2018. – № 1. – С. 95-120.</p> <p>6. Gaidai T. Strategic Management of Entrepreneurship Based on Smart Technologies / L. Karpenko, O. Zhylinska, V. Zalizko, T. Gaidai, P. Kukhta // Journal of Entrepreneurship Education, 2019, Vol. 22, Issue 5, Pp. 1</p> <p>Стажування: 14.01.2019 – 19.01.2019 рр. наукове стажування по програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в Університеті Менделя у м. Брно, Академії виконавських мистецтв у м. Прага, Технічному університеті у м. Острава за підтримки Східно-європейського центру фундаментальних досліджень, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.) (108 год.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (Englishacademicwriting)</i>		
ПРН 7. Знати державну мову та, як мінімум, одну з іноземних мов на професійному рівні.	практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійної роботи, підготовка та захист фрагменту наукової статті написаною англійською мовою, іспит
ПРН 25. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.	практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійної роботи, підготовка та захист фрагменту наукової статті написаною англійською мовою, іспит
ПРН 26. Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійної роботи, підготовка та захист фрагменту наукової статті написаною англійською мовою, іспит
ПРН 27. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійної роботи, підготовка та захист фрагменту наукової статті написаною англійською мовою, іспит
ПРН 28. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійної роботи, підготовка та захист фрагменту наукової статті написаною англійською мовою, іспит
<i>ОНД 02. Філософія науки та інновацій</i>		
ПРН 20. Вміти будувати причинно-наслідковий (каузальний) ряд із виявленого в економічних джерелах фактичного змісту подій.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 22. Виявляти причини подій і явищ шляхом розпізнавання й аналізу їхніх структурних передумов.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 19. Визначати методологічні принципи та методи економічного дослідження в залежності від об'єкту і предмету,	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні

використовуючи міждисциплінарні підходи. ПРН 1. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	завдання, іспит модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 6. Знати методологічні принципи та методи економічного дослідження.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 8. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 30. Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 32. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних норм та міркувань (мотивів).	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 33. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
ПРН 37. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми.	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи, презентації / доповіді, усні відповіді / доповнення, індивідуальні завдання, іспит
<i>ОНД 03. Студії з фінансів, банківської справи та страхування</i>		
ПРН 35. Ініціювати наукові проекти в сфері фінансів, банківської справи та страхування, здійснювати лідерство та повна автономність під час їх реалізації.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 2. Ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 14. Аналізувати економічні праці та економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи дискусійні та мало досліджені питання, а також взаємозв'язки між об'єктами.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 18. Уміння використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі (об'єкттеорії) в економічному дослідженні	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 23. Вміти визначати фактори впливу на економічні процеси, пропонуючи методи коригування сценаріїв їх розвитку.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 24. Вміти формулювати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 25. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 29. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 34. Ухвалювати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
ПРН 36. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та світі, визначати тенденції глобальних змін.	лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	виступи, дискусії, бліц-опитування, доповіді, контрольна робота, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
<i>ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</i>		
ПРН 33. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит

ПРН 4. Знати принципи фінансування науково-дослідницької роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 5. Знати процедуру встановлення цінності й якості інформаційних економічних джерел.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 6. Знати методологічні принципи та методи економічного дослідження.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 9. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 10. Уміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 11. Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 13. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 15. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 17. Визначати рівень об'єктивності фактологічної основи минулих процесів та явищ за різними видами джерел, оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 21. Вміти будувати реконструктивно-інтерпретаційні моделі на підставі наукових спостережень.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 3. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 27. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 31. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство в них та повну автономність під час їх реалізації.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 16. Здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 26. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
ПРН 1. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.	інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	домашні та контрольні роботи, іспит
<i>ОНД 05. Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 28. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять з попередньо підготовленим розгорнутим планом-конспектом, варіантами поточних та підсумкових контрольних заходів, методичними розробками організації самостійної роботи студентів, включаючи виховні заходи, диференційований залік
ПРН 37. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми.	асистентська педагогічна практика	проведення навчальних занять з попередньо підготовленим розгорнутим планом-конспектом, варіантами поточних та підсумкових контрольних заходів, методичними розробками організації самостійної роботи студентів, включаючи

