

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40559
Назва ОП	Фінансові інститути та ризик-менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет / Кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет / Кафедра фінансів; Філософський факультет / Кафедра етики; естетики та культурології; Економічний факультет / Кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; Економічний факультет / Кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Рішенням екзаменаційної комісії випускникам може бути присвоєна професійна кваліфікація, залежно від обраного блоку дисциплін вільного вибору студента: при обранні блоку дисциплін «Управління фінансовими інститутами» може бути присвоєна професійна кваліфікація «Економіст з фінансової роботи» та при обранні блоку дисциплін «Ризик-менеджмент фінансових ринків» може бути присвоєна професійна кваліфікація «Аналітик з інвестицій»
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185000
ПІБ гаранта ОП	Версаль Наталія Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natalia_versal@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-916-00-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-33-96

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Глобальні виклики породжують низку ризиків у діяльності економічних суб'єктів, перетворюючи її на більш мінливу та складну. Як наслідок, виникають проблеми з їх платоспроможністю, здатністю надавати якісні послуги та виконувати свої зобов'язання тощо. Така ситуація стимулює зростання попиту на професіоналів, знання, уміння та практичні навички яких відповідали б викликам та потребам сьогодення. Саме освітньо-наукова програма «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» спец. 072 Фінанси, банківська справа та страхування (далі ОП) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) забезпечує підготовку фахівців з ризик-орієнтованого управління, здатних вирішувати складні завдання та ухвалювати обґрунтовані рішення. Зазначена ОП акредитується вперше. Проте вона має тривалу історію та є результатом еволюції попередніх програм, яка відбувалася відповідно до трендів, притаманних розвитку вищої освіти та запитам ринку праці. Так, у 2018 році на кафедрі страхування, банківської справи та ризик-менеджменту функціонувало дві освітні програми, а саме освітньо-наукова програма «Банківська справа» (<https://cutt.ly/MEyF1Lg>) та освітньо-наукова програма «Управління ризиками та страхування» (<https://cutt.ly/AEyFas2>). Однак, у зв'язку зі зміною попиту на ринку праці та зростаючою потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців для фінансового сектору України, у тому числі, такому конкурентоспроможному напрямку як ризик-менеджмент, у 2019 році вищезазначені програми було трансформовано у «Фінансові послуги та фінансові інститути» (<https://cutt.ly/kEyGjhP>) й «Ризик-менеджмент та страховий бізнес» (<https://cutt.ly/KEyFTCb>) відповідно. Вже у наступному 2020 році відбулася редакція діючих на той час програм, зумовлена затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 для другого рівня вищої освіти. Зокрема приведено відповідно до стандарту програмні компетентності, програмні результати навчання, удосконалено вибіркові блоки та внесено зміни у форму атестації здобувачів. У той же рік новий набір на оновлені програми не здійснювався й відбулося їх закриття. Паралельно у 2020 році, із врахуванням змін, що відбулися у вітчизняній законодавчій базі, тенденцій розвитку фінансової сфери в Україні та закордоном було розроблено, затверджено та здійснено перший набір (<https://cutt.ly/4EeUotE>) на принципово нову освітню програму «Фінансові інститути та ризик-менеджмент», яка наразі проходить акредитацію. ОП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» введена в дію Наказом ректора КНУТШ №109-32 від 14.02.2020 р. До її розроблення згідно з вимогами часу були залучені різні категорії стейкхолдерів, інтереси кожної з яких були враховані при формуванні ОП. Формування компонентного наповнення ОП відбувалося з врахуванням кращих практик вітчизняних та іноземних освітніх програм, матеріалів міжнародного стажування викладачів, вподобань студентів. Наразі ОП відповідає кращим міжнародним практикам та потребам ринку.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	15	15	0
2 курс	2021 - 2022	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Фінанси и кредит 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси 53292 Фінанси 53293 Фінансовий бізнес
другий (магістерський) рівень	582 Управління ризиками та страхування 1075 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1189 Корпоративні фінанси 1262 Банківська справа

	<p>1655 Фінанси, банківська справа та страхування 1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>Опис ОП ФІРМ денна 2022.pdf</i>	Ov9RNptCnX9ZcHEHLeCunyGdAG9OUqTLboouWiZC9Y8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	4tNhVi+mMGfc2gYe6Np8sLlsZHB+SuxyDpBome7rSkw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук АТ Про Кредит Банк.pdf</i>	GaEuxmKmfjpGDZFWOGbQ+mtRtfAOof7D6uq6z4Yudrk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ПраТ УСК Княжа Вієнна Іншуренс Груп.pdf</i>	7smxAoPEUrf8ahblklZqYaCqyGEWzVWYgZlM/rTW8hk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Запотоц кого С.П..pdf</i>	eZvVyj8+fT1JnEe9lsc+XB3XkY1HtJ2dCro/m9lo/XU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Швец Н.Р..pdf</i>	JfdvKnrdom/mVn+ItCBsFRzJQlu8uA6Ad8jYVqpaTvA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП є потужною платформою для розбудови кар'єри у економічному середовищі як практика і як науковця. Адже її цілі полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань з ризик-орієнтованого управління у фінансових інститутах, комплексного розуміння стратегічних та прикладних засад функціонування як фінансових регуляторів, так і фінансових інститутів. Студенти ОП здобуватимуть сучасні практичні вміння та навички, що дозволить вирішувати складні завдання та самостійно ухвалювати рішення щодо здійснення дослідження поточного стану, виявлення та прогнозування тенденцій розвитку фінансових інститутів з урахуванням можливих ризиків і викликів сьогодення.

Високий рівень підготовки здобувачів забезпечується високопрофесійним та досвідченим кадровим складом, залученням до освітнього процесу представників корпоративного сектору та регуляторів (Див. р. 6 акред. справи). ОП є різноплановою, на якій себе знайдуть студенти різних спеціальностей (<https://cutt.ly/wX6rrYR>). Програма спрямована на білінгвізм - українська і англійська мови - лише через таке поєднання можливе формування конкурентоспроможного фахівця. Унікальність ОП визначається ще й наявністю поглибленої практичної підготовки за рахунок стажування (проходження науково-дослідної практики з відривом від навчання) та написання кваліфікаційної роботи магістра за матеріалами провідних фінансових установ України. Окрім зазначеного, варто додати про можливість отримання професійної кваліфікації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП започаткована у контексті виконання Стратегічного плану розвитку КНУТШ (<https://cutt.ly/LEjwEEEn>) та сприяє досягненню цілей, визначених у ньому за різними напрямками, з метою виконання основних функцій, покладених на КНУТШ щодо «підготовки висококваліфікованих кадрів ... для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на ... виклики». Варто зазначити, що «підготовка висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань з ризик-орієнтованого управління» також лежить в основі базової цілі ОП. Поряд з цим, основні положення та ціль ОП щодо «підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють сучасними практичними вміннями та навичками» прямо корелюють з програмою розвитку економічного факультету (<https://cutt.ly/uEjwA7N>) та відповідають його місії: «якість, професійність, конкурентоспроможність, класичної університетської економічної науки і освіти».

Цілі та змістовне наповнення ОП є одними із ключових функціональних складових реалізації стратегії розвитку випускової кафедри, яка ставить за мету «підготовку фахівців, які будуть конкурентоздатними на регіональному, національному і міжнародному ринках праці», що є надзвичайно важливим в умовах «динамічності освітянських процесів і наближення їх до міжнародних вимог і стандартів» та «мінливого господарського середовища» (<https://cutt.ly/DEjwHr3>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та ПРН ОП на всіх етапах її життєвого циклу. Зокрема на етапі розробки ОП робочою групою та за участі представників студентів було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр», як потенційних вступників, з метою вивчення їхньої думки щодо формування назви ОП та її компонентного наповнення. Як наслідок, більшість ТОП рейтингових дисциплін, визначених студентами, увійшли до складу ОП (<https://cutt.ly/pEORbXR>, <https://cutt.ly/9EOW4jg>, <https://cutt.ly/5EORYvp>).

На етапі функціонування ОП членами проектної групи проведено цикл опитувань здобувачів ОС «Магістр» за пропозицією ОП з метою вивчення їхньої думки щодо задоволеності навчання та майбутніх очікувань від ОП (<https://cutt.ly/XX6qr4D>). Результати досліджень будуть враховані при подальшому удосконаленні ОП (<https://cutt.ly/iCOYYAV>).

Цінною також є думка випускників. Однак, оскільки програма акредитується вперше, при її розробці враховувалися інтереси випускників програм-попередниць, які мають значний досвід роботи у економічному середовищі як практика і як науковця (КНУТШ). Також факультетом соціології КНУТШ проводилося дослідження щодо якості роботи програм-попередниць ОП (<https://cutt.ly/EEZv2rc>), результати якого також враховані. Відбувається тісна взаємодія з Alumni Club EF (<https://cutt.ly/9EZbuit>), у вигоках якого стоять викладачі кафедри.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців є надзвичайно важливими для забезпечення формування знань, умінь та навичок у здобувачів, які стануть їх конкурентною перевагою як професіоналів у динамічному світі економіки і фінансів. Саме тому взаємодію з ними з метою консультування щодо розробки та удосконалення ОП налагоджено на всіх рівнях наукової ієрархії: КНУТШ, економічний факультет, кафедра. Зокрема у КНУТШ функціонує Рада роботодавців, співпрацю яких зі здобувачами освіти забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню студентів (<http://job.univ.kiev.ua/>), на економічному факультеті організовано Центр кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/HjdogQu>) й Alumni Club EF (<https://cutt.ly/vX56gBo>). Крім того, консультації з цією когортою зацікавлених осіб відбувалися під час різних заходів, організованих як у межах КНУТШ, так і поза ними, серед яких Дні кар'єри, лекції за участі роботодавців, участь у конференціях (<https://cutt.ly/ZEbLX9X>) та круглих столах, організації практик / стажування для студентів (<https://cutt.ly/LEZbKCj>) тощо. Поряд з цим, консультування відбувалося під час рецензування ОП роботодавцями (<https://cutt.ly/IEWcpva>). Також проведено аналіз описів відповідних вакансій на топових сайтах з пошуку роботи в контексті вимог до кандидата на робоче місце. Результати проведеного аналізу та взаємодії з роботодавцями відображені у сформованих компетентностях (ФК11-15) та програмних результатах навчання (ПРН 16-20) (<https://cutt.ly/fEZmLpg>).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було вивчено ретельно. Їх акумуляція відбувалася на основі консультацій, обговорень з її представниками під час співпраці в різних форматах на всіх етапах життєвого циклу ОП: на етапі розробки, редагування проекту опису ОП, впровадження та етапі, що загалом передувє її відкриттю, а саме задовго до цього під час удосконалення та трансформації освітніх програм, які передують заявленій ОП. Серед таких форм співпраці можна виокремити такі: проведення конференцій (міжнародна науково-практична конференція «Грудневі читання», форумів (Міжнародний форум ЕФВМ'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://cutt.ly/3X56ePO>), участь викладачів кафедри у міжнародних конференціях, проходження стажування у іноземних ЗВО та вітчизняних наукових установах (див. табл. 2 акред. справи), участь академічної спільноти у нарадах, засіданнях, робочих комісіях тощо. ОП прорецензовано представниками української академічної спільноти (<https://cutt.ly/DEZQrrh>).

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОП враховувалися інтереси та пропозиції членів громадської організації «Клуб банкірів». Консультації відбувалися під час неформального спілкування у дні засідань Клубу банкірів, що проводилися за участі керівників провідних українських банків й проф. Приказюк Н. (гарант ОП до травня 2022 р.) (<https://bankerclub.org/>).

Інтереси інших стейкхолдерів, зокрема регулюючих органів (Нацкомфінпослуг (до 2020 року), НБУ, ФГВФО, НКЦПФР тощо) з'ясувалися шляхом комунікацій з їх представниками під час «гостьових» лекцій, долучення до заходів, організованих за їх участі, для студентів та академічної спільноти (<https://cutt.ly/oX6QzeW>), а також стажування викладачів кафедри, яке проходило на базі фінансових регуляторів (НБУ, Нацкомфінпослуг (до 2022 р.)), органів законодавчої влади (стажування у Верховній Раді України), об'єднаннях (Національна Асоціація Страховиків України) тощо (<https://cutt.ly/dX55RUg>).

На етапі функціонування ОП бралися до уваги вимоги Глобальної асоціації професіоналів ризик-менеджменту (GARP), які мають цінний характер та будуть враховані у подальшому удосконаленні ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання (далі ПРН), відображені в ОП, повною мірою відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. З цією метою на етапі розробки ОП проводився аналіз відповідних вакансій, у тому числі вимог, які висувалися до кандидата на посаду, на топових сайтах з пошуку роботи, зокрема, work.ua; rabota.ua; job.ua; hh.ua, в результаті якого було сформовано такий перелік дисциплін, який забезпечує майбутнього випускника професійними (hard skills) та особистісними характеристиками (soft skills), що формують висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця у сфері фінансів, банківської справи та ризик-менеджменту (<https://cutt.ly/fEZmLpg>). Поряд з цим, рекомендації щодо врахування сучасних тенденцій ринку праці у цілях та програмних результатах ОП надавалися представниками реального бізнесу - партнерами кафедри - (<https://cutt.ly/LEZbKCj>) в рамках співпраці з різними напрямками.

Зміни тенденцій розвитку спеціальності, основними драйверами яких виступають діджиталізація, різного роду виклики, швидка мінливість бізнес-середовища та його ризиковість, обговорюються на наукових заходах й відбиваються у щорічному перегляді тематик курсових робіт та кваліфікаційних робіт магістрів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалося таким чином, що вони створюють основу для підготовки фахівця з широким спектром компетентностей, необхідних для забезпечення здатності виконувати професійні види робіт та обіймати посади професіоналів у організаціях за різними видами економічної діяльності, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Основні положення галузевого контексту враховано в таких дисциплінах ОП, як «Прикладна статистика у фінансовій сфері», «Стратегічний менеджмент», «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах».

Регіональний контекст вагомий для функціонування ОП не відіграє, що зумовлено відсутністю регіональної специфіки у вимогах до фахівців, які володіють компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано власний успішний досвід підготовки магістрів за попередніми програмами (Див. п. 4 вступу). Крім того, при проектуванні ОП проведено аналіз вітчизняних освітніх програм з підготовки магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»: KSE (<https://kse.ua/ua/>), Києво-Могилянська академія (<https://www.ukma.edu.ua/>), КНЕУ (<https://feu.kneu.edu.ua/>) тощо) та ін. в результаті якого з'ясовано, що на вітчизняному ринку освітніх послуг відсутні аналогічні освітні програми, які дозволяють поєднати у собі дві складові: ризик-менеджмент та фінансові інститути.

Результатом вивчення подібних іноземних програм University of Innsbruck (Австрія, <https://cutt.ly/UEO273g>), Imperial College Business School (Велика Британія, <https://cutt.ly/EEO9tbJ>), Frankfurt School of Finance & Management (Німеччина, <https://cutt.ly/GEO9hXF>), University of Minnesota (США, <https://cutt.ly/aEO9cf8>) став сформований перелік навчальних дисциплін за ОП (<https://cutt.ly/pEORbXR>, <https://cutt.ly/5EORYvp>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки та впровадження ОП було затверджено Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/5EOsMyu>), відповідно до положень якого і відбувалося проектування основного змісту ОП. Відповідно, результати навчання, заявлені в ОП, що акредитується, повністю відповідають результатам навчання, окресленим у зазначеному вище документі. Так, ПРН1 – ПРН5, ПРН7-ПРН14 забезпечуються дисциплінами, що входять до блоку обов'язкових компонентів ОП; ПРН1-ПРН4, ПРН6-ПРН8, ПРН14, ПРН15 – науково-дослідною практикою; ПРН1, ПРН3-ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15 – кваліфікаційною роботою магістра; ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН15 – курсовою роботою (див. табл 3 акредит. справи). Поряд з цим, ОП передбачено ПРН (й відповідно, освітні компоненти що їх забезпечують) додатково до визначених стандартом (ПРН16-ПРН20), що зумовлено необхідністю формування знань, умінь та навичок у здобувачів освіти, які відповідали б вимогам ринку праці до фахівця такого профілю в умовах динамічного світу економіки і фінансів (<https://cutt.ly/fEZmLpg>). Крім того, таке рішення стало результатом дослідження подібних освітніх програм іноземних ЗВО, про що йшлося вище.

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через компоненти ОП, які викладаються згідно із затвердженим навчальним планом (<https://cutt.ly/pCOUQoS>) у логічній послідовності, відображеній у структурно-логічній схемі ОП. Таким чином, кожна компонента забезпечує досягнення тих чи інших результатів навчання, передбачених ОП, що відображено у матрицях відповідності. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи навчання та викладання, серед яких лекції, лабораторні та семінарські заняття, самостійна робота тощо (див. табл 3 акредит. справи). Знання, уміння та навички, які формують дисципліни обов'язкового та вибіркового блоків, відображаються у навчальних програмах, які щорічно переглядаються та оновлюються, й прямо корелюють з програмними результатами навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р. (<https://cutt.ly/eEYLO7O>), яким затверджено стандарти вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, за якою відкрита заявлена ОП, об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, а цілями навчання виступає підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» завдяки забезпеченню програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП. Так, обов'язковими компонентами є дисципліни, які є основою для підготовки висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок для роботи в фінансових установах, фінансових регуляторах та на фінансових ринках з урахуванням можливих ризиків і викликів сьогодення, а саме: ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері, ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах, ОК3. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks), ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері (Business Intelligence in Finance), ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization), ОК 6 Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation), ОК 7 Прикладна статистика у фінансовій сфері, ОК 8 Стратегічний менеджмент, ОК 9. Корпоративні фінанси, ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management), ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management), ОК 12. Фінансові інститути та ринки, ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів, ОК 14. Науково-дослідна практика ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра, ОК 16 Курсова робота з дисципліни «Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів»). Серед інструментів, які використовуються для реалізації предметної галузі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. Даний пункт реалізується в межах ОП завдяки використанню сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання (Навчально-виробничий центр страхового бізнесу) та програмних продуктів таких як MS Excel, PowerPoint, Power BI Desktop, TableauPublic.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір студентами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/CPTzsdP>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/7PTzggN>).

Індивідуальна освітня траєкторія формується через:

- вільний вибір здобувачем навчальних дисциплін в обсязі 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає встановленим вимогам, за якими мінімальна межа вибіркової складової становить 25 %;
- вибір наукових керівників курсових та кваліфікаційних робіт магістрів;
- вибір напрямів наукових досліджень;
- вибір баз факультативного стажування (для присвоєння професійної кваліфікації);
- наявність можливості внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, у тому числі міжнародної.

Результати опитування здобувачів ОП засвідчують високу оцінку студентами можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/jPTzMBQ>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплено «Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» (<https://cutt.ly/4EYXT5I>).

Вибір здобувачем ОП, що акредитується, навчальних дисциплін в обсязі 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС дозволяє їм поглибити професійні знання в межах обраної ОП здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальностей або споріднених спеціальностей і галузей знань, розширити та поглибити результати навчання за загальними компетентностями. Успішне засвоєння обраного блоку дисциплін, передбачених ОП, дає можливість здобувачу вищої освіти здобути відповідну професійну кваліфікацію.

Так, відповідно до п.п. 2.2.2.-2.2.7 зазначеного нормативно-правового акту здобувачі освіти на відповідній ОП мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркокових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програми іншого рівня. Перелік навчальних дисциплін для реалізації права на вільний вибір студента знаходиться у вільному доступі на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/qPTciWV>).

Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (пакетів, блоків) не пізніше початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Протягом чотирьох перших тижнів навчання починається процес вибору студентами вибіркокових навчальних дисциплін (кластерів) з ознайомлення здобувачів ОП із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Далі відбувається ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків

(пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами (перелік вибіркових компонент ОП оприлюднений на сайті економічного факультету КНУТШ за посиланням: <https://cutt.ly/MEYCSbt>). Після ознайомлення з можливими вибірковими предметами студенти обирають навчальні дисципліни (кластери), в результаті чого після опрацювання заяв здобувачів формуються відповідні списки, що подаються на затвердження декану факультету. Результати опитування здобувачів ОП засвідчують високу оцінку студентами можливості реалізації права вибору дисциплін, що не є обов'язковими, як однієї з компонентів формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/jPTzMBQ>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливістю ОП є наявність поглибленої практичної підготовки за рахунок стажування (проходження науково-дослідної практики з відривом від навчання (180 годин)) та написання кваліфікаційної роботи магістра за матеріалами провідних фінансових установ України. Також, суттєво сприяє набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, використання у процесі навчання таких форм роботи, як бізнес-кейси, ділові ігри, командні та індивідуальні проекти (Див. табл. з акредит. справи). Особливо значущим для формування практичних навичок є залучення практиків до викладання навчальних дисциплін, відвідування здобувачами ОП занять за участі роботодавців (<https://cutt.ly/wFvwUnx>, <https://cutt.ly/VFvwAuJ>, <https://cutt.ly/HFvafHE>), нетворкінгів з випускниками КНУТШ в рамках заходів організованих Alumni club EF (<https://cutt.ly/5PTTtTz>), лекцій практичного спрямування ініційованих Центром підтримки підприємців Дія.Бізнес у КНУТШ (<https://cutt.ly/MPtTxLl>). Комплекс усіх цих заходів дозволяє у майбутньому випускникам ОП виконувати професійні види робіт за різними видами економічної діяльності, які вимагають володіння компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Результати опитування студентів засвідчують високу практичну спрямованість ОП (<https://cutt.ly/jPTzMBQ>), особливо високо студенти оцінюють використання кейсів та підготовку командних проектів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills реалізується завдяки опануванню обов'язкових та вибіркових компонент. Наприклад, ОК «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах» забезпечує формування вміння будувати міжособистісні відносини у майбутній трудовій діяльності; ОК «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері» дозволяє сформуванню конструктивні, критичні та дослідницькі вміння та знання про академічну доброчесність; ОК «Стратегічний менеджмент» та ОК «Управління соціальними ризиками (Social risk-management)» - сформуванню здатності мотивувати людей та рухатись до спільної мети; ОК «Науково-дослідна практика» сприяє розвитку креативності та вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми, формуванню здатності проведення досліджень на відповідному рівні тощо. Опанування вибіркових компонент спрямоване на формування у студентів навичок міжособистісної взаємодії, здатності працювати у міжнародному контексті та діяти на основі етичних міркувань. Виконання курсової роботи, командна робота під час підготовки групових завдань в межах дисциплін, участь у Speaking Club (в рамках співпраці із волонтерами Корпусу Миру (<https://cutt.ly/SOKbG5T>)) дозволяють забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж періоду навчання. Загалом в процесі опанування навчальних дисциплін здобувач вчиться самоорганізації, критичному мисленню, здобуває лідерські якості, комунікативні здібності та уміння працювати в команді, що підтверджено роботодавцями (<https://cutt.ly/vCLmsu3>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт в галузі ОП, що акредитується, наразі відсутній. Основою ОП стали Національна рамка кваліфікацій (<https://cutt.ly/8jYbH22>), Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://cutt.ly/9jYn2Tp>) та чинний Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.02.2019 р. №259), згідно якого професійна кваліфікація здобувача вищої освіти за даною ОП відповідає професійній назві за відповідними кодами класифікатора, а саме (<https://cutt.ly/RjYnZfx>): 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2441.2 Аналітик з інвестицій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) використовується Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/OCEbhvy>). Обсяг годин, відведених для самостійної роботи здобувачів, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить, відповідно до пункту 4.4. вказаного НПА, 67-75% (від загального обсягу навчального часу дисципліни). Виходячи з цього, 25-33% часу виділяється на аудиторну роботу, а решта на самостійну роботу студентів, що допомагає уникнути перевантажень здобувачів. Співвідношення фактичного навантаження студентів в рамках окремих освітніх компонентів діючої ОП визначено навчальним планом (<https://cutt.ly/uPR4lz9>), відображено у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/qC8BLLQ>, <https://cutt.ly/TC8MiCA>) та перевіряється при погодженні програми на рівні кафедр, економічного факультету та

КНУТШ, зовнішніми рецензентами та іншими стейкхолдерами. Студенти долучені до цього процесу як члени Вченої ради та учасники регулярних опитувань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Чинною ОП дуальна освіта не передбачена. Проте, для посилення практичної спрямованості ОП використовуються певні елементи, що з часом можуть стати основою розробки програми дуальної освіти.

Так, відповідно до Порядку організації стажування (<https://cutt.ly/MPR9wnH>), здобувачі освіти накопичують практичний досвід, засвоюють основи і принципи діяльності за спеціальністю, набувають досвіду виконання реальних професійних завдань, підвищення рівня професійної компетентності та ділових якостей під час позакредитного стажування обсягом не менше 240 годин.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/

http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/full-time/specialties/financial-institutions-and-risk-management/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на заявлену ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ на навчання за освітнім ступенем магістра, що доступна на сайті приймальної комісії КНУТШ (<https://cutt.ly/ojucPIN>). Студенти діючої ОП вступали на програму згідно Правил прийому 2020 р. (<https://cutt.ly/kjfyz5A>), 2021 р. (<https://cutt.ly/IEYVc8k>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/zCI3BDh>).

Згідно правил прийому у 2022 році вступники допускались до конкурсного відбору на заявлену ОП на основі конкурсного балу, який формується з:

- магістерського тесту навчальної компетентності - МТНК (мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсному відборі – 100, ваговий вагові коефіцієнт – 0,5);
- фахового вступного випробування (мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсному відборі – 100, ваговий коефіцієнт – 0,5);
- мотиваційного листа.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників повністю враховують особливості заявленої ОП, адже МТНК містить завдання, спрямовані на визначення загальної навчальної компетентності вступник (вербально-комунікативної та логіко-аналітичної), а програма фахового вступного випробування включала питання з трьох базових дисциплін (<https://cutt.ly/MCOpibj>): гроші і кредит, ринок фінансових послуг та фінансовий ризик-менеджмент.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/OCeBhvy>);
- Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання за освітнім ступенем магістра (<https://cutt.ly/zCI3BDh>);
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/bEYL8Qo>);
- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/TEYL5bU>);
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);
- Наказ Ректора від 12.07.2016 р. за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р.» (<https://cutt.ly/yOCAuUx>) та додатки до нього. Зазначені документи є загальнодоступними і розміщені на сайті КНУТШ та економічного факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО на ОП, що акредитується, не було. Однак, був досвід на ОП, що передувала створеній, а саме ОП «Фінансові послуги та фінансові інститути» (див. п.4 акредит. справи). Зокрема, студентка Мендрик Діана мала досвід навчання протягом весняного семестру в Університеті Нурланда (м. Буде, Королівство Норвегія) в рамках академічної мобільності. Для успішної реалізації процесу навчання студентки було розроблено індивідуальний план навчання терміном на один семестр відповідно до початку і завершення програми академічної мобільності на підставі робочого навчального плану факультету, актуального на період програми

академічної мобільності, включно із нормативними і вибірковими дисциплінами. В індивідуальному навчальному плані академічної мобільності студентки визначались дисципліни, які підлягали перезарахуванню без затримки та без будь-яких додаткових робіт чи оцінювання, а також дисципліни, які опановувалися студенткою самостійно з зазначенням обсягу, форми, видів діяльності та методів опанування дисципліни, що передбачені навчальним планом та робочою навчальною програмою відповідних дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно ст.8, п.5 Закону України «Про освіту», «результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у порядку, визначеному законодавством». Згідно із ст.38 Закону, органом, який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання», визначено Національне агентство кваліфікацій. Нещодавно набрав чинності наказ Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/tCUibky>). Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовку здобувачів в межах ОП за денною формою навчання регулює Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://cutt.ly/OCEbhvy>).

Для забезпечення досягнення встановлених ПРН, в рамках ОП, використовуються традиційні методи навчання та викладання, підкріплені інноваційними методиками та підходами, розподіл яких є оптимізованим для конкретних дисциплін. Зокрема, проведення тестування, бліц опитування, дебатів, дискусій допомагає студентам навчатись вишукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. В свою чергу, виконання ситуаційних завдань та творчих аналітично-розрахункових робіт, написання есе сприяє опануванню здобувачами управлінських навичок у сфері фінансів, банківської справи та страхування та навичок вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Підготовка та захист презентацій допомагає студентам ОП досягнути низку ПРН, серед яких: спілкування іноземною мовою з професійних та наукових питань, представлення й обговорення результатів досліджень тощо.

Вибір методів навчання залежить від вимог та змісту кожної освітньої компоненти ОП. Для досягнення програмних результатів, які встановлені в межах ОП використовуються такі форми організації освітнього процесу як: лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у виборі форм і методів навчання застосовується у повній мірі в роботі Університету. Навчання здобувачів здійснюється відповідно до індивідуальних навчальних планів, які розроблені та затверджені на основі робочого навчального плану, що побудований та враховує принципи академічної свободи. Аудиторні заняття, самостійна робота та заходи поточного та підсумкового контролю у відповідних пропорціях формують навантаження здобувача в межах кожного компоненту. Здобувач має можливість вільного вибору дисциплін із вибіркового блоку, в рамках принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності, що врегульовано в Положенні про організацію освітнього процесу. Особливу цінність грає практика імплементації інноваційних методик навчання: clicker та problem based learning. Використання таких елементів студентоцентрованого підходу у навчанні допомагає змістити фокус на студента, а викладачу виконувати роль не просто лектора, а фасилітатора у навчальному процесі.

Опитування здобувачів ОП демонструють високу задоволеність студентів діючими формами та методами викладання на ОП (<https://cutt.ly/jPTzMBQ>), серед яких найвищу практичну цінність для здобувачів ОП мають використання кейсів та запрошення до викладання окремих тем дисциплін лідерів сучасного бізнесу та випускників.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та дослідницької діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується лише з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту».

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/OCEbhvy>), академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується свободою обирати педагогічні методи та прийоми та використовувати у навчальному процесі результати власних наукових досліджень. Це відзначено також у контракті, який укладає викладач та КНУТШ. Викладачі ОП самостійно формують робочі навчальні програми своєї дисципліни, в яких, згідно вимог програми і навчального плану, обирають методи навчання.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти в рамках ОП проявляються у можливості студентам самостійно обирати напрям наукових досліджень, тематику курсових і кваліфікаційних робіт, а також можливості реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін в рамках вибіркової складової навчального плану ОП. Опитування показало, що викладачі та студенти ОП визнають наявність високого рівня академічної свободи (<https://cutt.ly/jPTzMBQ>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується вільним доступом учасників освітнього процесу до навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, що розміщуються на відповідній сторінці сайту економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/xCLnyTx>, <https://cutt.ly/qC8BLLQ>) перед початком відповідного семестру. Ознайомлення з даними матеріалами сприяє самостійному та осмисленому вибору ОП здобувачами. В наведених матеріалах міститься як перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, так і конкретизована схема нарахування балів, деталізована для конкретної навчальної дисципліни. Крім того, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається на першому занятті з дисципліни або ж для інформування у режимі реального часу може використовуватись Google Classroom (Див. табл. 1 акредит. справи). Що стосується інформації щодо змісту, вимог та порядку і критеріїв оцінювання курсових робіт, практик та кваліфікаційних робіт, то методичні вказівки для їх написання надаються студентам паралельно із списком запропонованих можливих тем для відповідних письмових робіт.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачено поєднання навчання і досліджень, коли дослідницька (наукова) компонента обсягом 25 кредитів ЄКТС забезпечується обов'язковими складовими ОП: «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері» (6 кред.), науково-дослідна практика (6 кред.), курсова робота з дисципліни «Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів» (3 кред.) та кваліфікаційна робота магістра (10 кред.), - які передбачають опанування методології, методики та навичок наукових та прикладних досліджень та їх безпосередню реалізацію.

Поєднання навчання та науково-дослідницької діяльності студентів та викладачів ОП, що акредитується, відбувається при реалізації кафедральної наукової держбюджетної теми «Стратегічні вектори розвитку ринку фінансових послуг України. Фундаментальне дослідження» (22КФ040-06), що корелює з темами курсових та кваліфікаційних робіт магістрів. В рамках реалізації наукової теми кафедри студенти ОП беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, національних та міжнародних проектах. Так, у 2021 році студентка 1 курсу магістратури ОП, що акредитується, Погибіль Ангеліна перемогла у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (<https://cutt.ly/SSueoJ5>). Студенти та викладачі ОП, що акредитується, апробують результати власних досліджень у співавторстві або одноосібно на всеукраїнських та міжнародних студентських конференціях, які проводяться на економічному факультеті (щорічні Міжнародні науково-практичні конференції «Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка» (<https://cutt.ly/mF4RVNn>, <https://cutt.ly/JF4TfoW>), Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://cutt.ly/HF7MSXK>, <https://cutt.ly/eF7M894>) та в інших вітчизняних і зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/dF5expN>, <https://cutt.ly/zF5wLyu> та ін.), а також апробують результати власних досліджень шляхом публікації статей (<https://cutt.ly/hGha5Q7>, <https://cutt.ly/pGhswkx> та ін.).

Студенти ОП отримують широкий доступ до можливостей презентації та апробації своїх наукових досягнень, обговорення результатів обраного напрямку наукового пошуку, знайомства з експертами з обраних наукових сфер та консультації з ними під час проведення круглих столів та навчально-методичних семінарів, записи яких розміщуються на Youtube-каналі кафедри (<https://cutt.ly/iSy5z2T>, <https://cutt.ly/6Sy55uP>, <https://cutt.ly/aSy6qL2>, <https://cutt.ly/NSy6rFh>, <https://cutt.ly/ySy6unV>, <https://cutt.ly/ZSuqbYN>), а також наукового гуртка кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ врегулює питання розробки та впровадження науково-методичного забезпечення, до складу якого включені робочі навчальні програми освітніх компонентів, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів тощо, що здійснюється науково-педагогічними працівниками (НПП), кафедрами, Науково-методичною комісією факультету, Вченою радою факультету. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів оновлюється, як правило, на початку семестру відповідно до ініціативи НПП, враховуючи наукові та практичні інтереси здобувачів вищої освіти. Перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, має бути погоджений з методичною комісією

факультету, схвалюється деканом факультету. Вдосконалення змісту освітніх компонентів забезпечується за рахунок наявних встановлених вимог до викладацького складу при укладанні контракту та підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Так, до НПП, які проходять стажування за кордоном та у вітчизняних навчальних і наукових закладах (Див. табл. 2 акредит. справи), висувають особливі вимоги щодо оновлення змісту навчальних дисциплін, а саме, до плану стажування в якості обов'язкових пунктів включається вимога щодо оновлення змісту та методики викладання курсів. Оновлення наявних практик в організації освітнього процесу КНУТШ з подальшими рекомендаціями для НПП також проводиться на основі проведених в КНУТШ та на економічному факультеті круглих столів, конференцій в межах конкретної встановленої тематики, а також навчально-методичних семінарів (НМС). Так, до прикладу, у першому семестрі 2021/2022 н.р. кафедрою було проведена серія НМС, основною метою яких був обмін досвідом щодо вибору завдань та критеріїв оцінювання за окремими видами робіт студентів та дисциплінами (<https://cutt.ly/ZSuqbYN>, <https://cutt.ly/6Sy55uP>). Одним аспектом актуалізації змісту освітніх компонентів можна вважати науково-педагогічну колаборацію із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами та органами державного управління. Так, у липні 2021 року Наталя Версаль та Василь Ерастов в рамках літньої школи прочитали курс «Financial shocks, Financial Stability, and Irrationality in Decision Making» в університеті La Coruna, Galicia, Іспанія (<https://cutt.ly/gSqqHuo>), а в листопаді 2021 року Наталя Версаль прочитала лекції з фінансових криз за програмою академічної мобільності в Universidade de Aveiro, Португалія (<https://cutt.ly/ZSqqToh>). Подібний обмін досвідом із закордонними колегами та співпраця з іноземними студентами допомогла НПП підвищити якість викладання фахових дисциплін англійською мовою та осучаснити зміст освітніх компонентів курсів «Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)» та «Поведінка фінансових ринків (Financial Market Behavioral)» відповідно до світових тенденцій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Економічним факультетом були підписані та ратифіковані міжнародні договори про співробітництво з зарубіжними ЗВО, а саме: Норд Університетом (Норвегія), Масарика (Чехія) та ін.

Навчання та викладання в межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ за такими напрямками:

- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах (<https://cutt.ly/xSuwP5m>, <https://cutt.ly/VSuw1A>);
- закордонні стажування викладачів (Див. табл. 2 акредит. справи);
- академічна мобільність викладачів та студентів (<https://cutt.ly/ZSqqToh>, <https://cutt.ly/gSqqHuo>);
- організація заходів у співпраці із працівниками зарубіжних ЗВО чи зарубіжних організацій, у т.ч. розмовний клуб Speaking Club «Personal Finance and not only that!», організований в рамках співпраці із волонтерами Корпусу Миру (<https://cutt.ly/SOKbG5T>);
- наявність відкритого доступу викладачів та студентів з локальної мережі КНУТШ до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science та інших науково-інформаційних платформ, що надає можливість здобувачам та викладачам бути долученим до світових наукових надбань у сфері страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (<https://cutt.ly/xF746CP>, <https://cutt.ly/BF78MxB>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCEbhvy>) та конкретизуються у робочих навчальних програмах дисциплін (<https://cutt.ly/qC8BLLQ>, <https://cutt.ly/xCLnyTx>).

Для контролю якості дистанційної освіти на відповідність її освітнім стандартам була прийнята концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУТШ (<https://cutt.ly/ePjWbN7>).

До форм контролю належать поточний семестровий та підсумковий контроль, у вигляді екзаменаційної або підсумкової контрольної роботи. Проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах змішаного або дистанційного навчання регулюється Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/cPjWNbd>).

В умовах реалізації компетентнісного підходу під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час навчання, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених освітньою програмою в цілому, та робочою навчальною програмою дисциплін зокрема. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти.

Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно за допомогою усного опитування, презентації проектів, тестування, участі у дискусіях, тощо (<https://cutt.ly/qC8BLLQ>, <https://cutt.ly/xCLnyTx>). Завдання поточного контролю полягає у виробленні навичок проведення розрахункових робіт, уміння усно чи письмово презентувати опанований матеріал, відстоювати власну думку. Іншою формою поточного контролю є написання та захист науково-дослідної практики.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на освітньому ступені «магістр» або на окремих його завершальних етапах і передбачає у собі семестровий контроль (диференційований залік або іспит) та атестацію здобувачів. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної

проблеми навчальної дисципліни тощо.

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра.

Застосування всіх методів контролю та оцінювання допомагає визначити ступінь засвоєння студентами отриманих знань та навичок, а також їх якість і відповідність визначеним ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCEbhvy>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається шляхом чіткого та зрозумілого формулювання робочих навчальних програм дисциплін та їх оприлюднення на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/qC8BLLQ>, <https://cutt.ly/xCLnyTx>), донесення інформації до здобувачів вищої освіти викладачами та її роз'яснення на першому занятті відповідної дисципліни.

У робочих навчальних програмах дисциплін детально розписані форми контрольних заходів та особливості оцінювання кожної з них, методика оцінювання навчальних досягнень студентів, яка здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС за результатами навчання під час лекцій, семінарських, практичних або лабораторних занять та за результатами самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Все це дозволяє студенту самостійно контролювати суму своїх балів, що накопичується впродовж семестру, та визначати достатність їх для отримання позитивної оцінки.

За умови впровадження дистанційного навчання широкого розповсюдження набули онлайн-платформи: Classtime, GoogleClassroom, GoogleMeet (Див. табл. 1 акредит. справи), використання яких дозволяє здобувачам вищої освіти слідкувати за отриманими балами у розрізі окремих форм контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи та строки їх проведення, критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/OCEbhvy>).

Відповідно до п. 5.6. Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ терміни та час проведення різних видів навчальної роботи визначаються згідно графіку навчального процесу (<https://cutt.ly/rCOAV2G>) й регламентуються:

розкладами занять (оприлюднюється не пізніше, ніж за три дні до їх початку на сайті економічного факультету <https://cutt.ly/wGwLNLz>);

графіками іспитів (доводиться до відома здобувачів шляхом оприлюднення на сайті економічного факультету не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю);

графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій (оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи);

графіками захистів курсових робіт (проектів) і практик (оприлюднюється не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів), наказами на проведення практик.

Інформація про критерії оцінювання звітів з практик (науково-дослідної) або курсового проекту визначені у методичних рекомендаціях (надсилаються студентам) до даного виду робіт.

Результати опитування студентів свідчать про вчасність та зрозумілість інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/VCOSDRX>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що визначено стандартом вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://cutt.ly/FPb3nPM>), та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» за ОП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» (визначено в описі ОП <https://cutt.ly/JC1h5Kd>).

Рішенням екзаменаційної комісії випускникам може бути присвоєна професійна кваліфікація, «Економіст з фінансової роботи» або «Аналітик з інвестицій» в залежності від обраного блоку дисциплін вільного вибору студента блоку дисциплін «Управління фінансовими інститутами» або блоку дисциплін «Ризик-менеджмент фінансових ринків».

Умови присвоєння професійної кваліфікації визначено в описі ОП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» (<https://cutt.ly/JC1h5Kd>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/OCEbhvy>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QPb4yvI>).

Всі контрольні заходи, проміжні завдання та кількість балів за ними визначено викладачем у кожній робочій програмі відповідної дисципліни, що затверджується кафедрою та навчально-методичною комісією факультету.

Студенти мають можливість у будь-який час ознайомитись з цими документами, адже вони знаходяться у вільному доступі - розміщені на сайті економічного факультету.

У зв'язку із впровадженням дистанційного/змішаного навчання на засіданні кафедри були прийняті зміни до робочих навчальних програм дисциплін (форма проведення іспитів, визначено платформи проведення занять, контрольні заходи із використанням он-лайн платформ).

В період пандемії проведення контрольних заходів регулюється Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/uPb4Uu2>), а також використовуються Рекомендації Міністерства освіти і науки щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (<https://cutt.ly/wPb4XeT>).

Графіки складання іспитів, заліків затверджуються деканом та оприлюднюються на сайті економічного факультету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора забезпечується дотриманням умов, які прописані в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ п. 7 (<https://cutt.ly/OCeBhvy>) та в Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ п. 3.3. (<https://cutt.ly/8PnuUuO>).

Викладач на першому занятті з дисципліни висвітлює структуру контрольних заходів, роз'яснює критерії отримання відповідних балів. Також інформація щодо процедури проведення контрольних заходів та особливостей їх оцінювання зафіксована у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/xCLnyTx>; <https://cutt.ly/qC8BLLQ>). Додаткові роз'яснення студент може отримати на консультаціях з відповідних дисциплін протягом семестру. На консультації перед іспитом викладач конкретизує структуру білета, види завдань, час який відводиться на їх виконання, критерії оцінювання.

Відповідно до п.7.1.7. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCeBhvy>) роботи студентів зберігаються протягом семестру.

Для об'єктивного оцінювання екзаменаційної роботи залучається 2 викладача, а для проведення захисту курсових робіт та звітів з науково-дослідних практик – 3 викладача. У випадку виникнення конфліктних ситуацій керуються Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/pPnu5gT>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/SPnighG>).

На ОП конфліктних ситуацій із системою оцінювання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCeBhvy>). Якщо студент отримав незадовільну оцінку, або був відсутній при складанні семестрового контролю без поважних, підтверджених причин йому призначається повторне складання. Якщо в другий раз студент отримує незадовільну оцінку, то призначається комісія з викладачів визначених деканом факультету, до складу якої, як правило, не можуть бути включені викладач(и), який викладав дану дисципліну і/або приймав іспит/залік.

Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Відповідно до п.6 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ за згодою проректора з науково-педагогічної роботи може бути встановлений індивідуальний графік семестрового контролю за наявності поважних і підтверджених причин, обставин.

Відрахувань студентів за неуспішність не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCeBhvy>) здобувачі освіти мають можливість звернутись до оцінювача за роз'ясненням та/або незгодою щодо отриманої оцінки при поточному контролі – впродовж тижня, а при семестровому контролі (залік або іспит) – у день її оголошення.

Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач. Якщо студент не погоджується з рішенням оцінювача, то може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана робота може бути передана іншому викладачу, який має суміжну кваліфікацію і є компетентним в цій сфері, для повторної перевірки та оцінки.

У випадку коли результати оцінювання відмінні більше ніж на 10 %, робота передається для оцінки третьому оцінювачу за рішенням декана. Тоді середня оцінка з попередніх трьох і буде підсумковою, інакше ставиться та, яка була виставлена першою.

Механізм оцінювання на ОП є зрозумілим для студентів і вчасно доведений до їх відома, тому прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують наступні документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/rPjhBkl>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.

2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCeBhvy>) – описано політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.

3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QPb4yvI>) – визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/7PjjTMV>) – розкриває зміст академічної доброчесності учасників навчального процесу, визначає принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/wPjjGrm>) – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/3PjjXbI>) – врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальної власності.
7. Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ (<https://cutt.ly/hIhjkKS>).
8. Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<http://surl.li/azapg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ у квітні 2018 року підписав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», за яким КНУТШ використовує програмний продукт, розроблений цією компанією, – сервіс пошуку ознак плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/PPjvzS>). Співробітник університету, який призначається наказом ректора, відповідає за організацію роботи щодо виявлення та запобігання академічному плагіату. Оператор системи перевіряє отримані роботи та передає звіт з даної програми щодо виявлення збігів/ідентичності/схожості текстів в роботі для аналізу та прийняття експертного рішення керівнику роботи. Випускна кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту за наявності довідки про перевірку роботи на наявність плагіату.

На ОП проводяться регулярні перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. На кафедрі сформовано електронне сховище кваліфікаційних робіт разом з результатами їх перевірки на антиплагіат.

Також на кафедрі діє система самоконтролю наукових праць та поточних робіт студентів на унікальність тексту за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів, зокрема, таких як: <http://www.plagiarismchecker.com/>, <https://www.copyscape.com/>, <https://copyleaks.com/> тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності починається з керівництва, адже КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://cutt.ly/KPnvA7w>).

Доброчесність контролюється через використання системи виявлення запозичень, що регулюється Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/3PjjXbI>). Також всі учасники навчального процесу керуються Етичним кодексом (<https://cutt.ly/7PjjTMV>), в якому визначено зміст академічної доброчесності.

На кафедрі активно долучаються до процесу популяризації академічної доброчесності. Зокрема, викладачі кафедри отримали сертифікати про успішне проходження курсів «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Див. табл. 2 акредит. справи) і популяризують принципи академічної доброчесності серед студентів шляхом систематичних роз'яснень необхідності дотримання принципів академічної доброчесності при викладанні дисциплін. Крім того, деякі викладачі запроваджують у рамках своїх дисциплін декларацію академічної доброчесності й ознайомлюють з її змістом здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни. Кафедрою організовано та проведено Круглий стіл «Академічна доброчесність: must have» (<https://cutt.ly/ePnmNO>), за участі у т.ч., здобувачів вищої освіти. Відео із заходу розміщено на ютуб каналі кафедри для вільного перегляду (<https://cutt.ly/CPnnwYQ>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.9.8.3. та 10.7.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/OCeBhvy>) за порушення академічної доброчесності всі учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

здобувачі освіти: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

педагогічні та науково-педагогічні працівники: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

В разі виявлення порушень, є можливість звернутись до Постійної комісії Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/ePjUdoC>), яка розглядає порушення використовуючи Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/7PjjTMV>), та Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/2PjUYAH>).

Висновки Постійної комісії з питань етики мають рекомендаційний характер і керівництво університету може брати їх до уваги приймаючи остаточне рішення.

Порушень академічної доброчесності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/KGuwMec>), Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/EGueond>), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/KGuem5s>), Положення про основні засади формування якісного складу науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/UPqw8nB>) на основі наказу ректора щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента, зокрема щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових публікацій із проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (табл. 2 акред. справи).

Важливим етапом конкурсного добору викладачів ОП є перевірка професіоналізму претендента під час проведення ним відкритої лекції для оцінювання його викладацької майстерності, обговорення відкритої лекції та звіту на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади (виконання педнавантаження та трудова дисципліна, навчально-методична робота, наукова робота). Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Серед викладачів на даній ОП є представники бізнесу, які посилюють практичну спрямованість ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНУТШ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на основі проведення різних заходів як на рівні факультету так і на рівні кафедри.

На рівні факультету:

- проведення зустрічей із випускниками, які обіймають керівні посади на підприємствах, або започаткували власний бізнес, в межах Alumni club EF (<https://cutt.ly/FGuiK4l>);
- функціонування Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУТШ (<https://cutt.ly/8GupUeK>);
- участь роботодавців у Днях кар'єри, які проводяться двічі на рік (<https://cutt.ly/XGudCHv>, <https://cutt.ly/eGufinh>);
- он-лайн зустрічі із професіоналами в рамках проекту Світ професій: Економіка (<https://cutt.ly/jGusak7>);
- робота центру Дія.Бізнес – центр з підтримки студентів і майбутніх підприємців у КНУТШ (<https://cutt.ly/nGusLQz>);
- участь роботодавців у форумі EFBM (<https://www.efbm.org/>).

На рівні кафедри:

- керування випускними кваліфікаційними роботами магістрів (Нечипоренко В.І., Тригуб О.В.);
- рецензування випускних кваліфікаційних робіт магістрів (консультант з фінансово-економічної безпеки ТОВ «ВТФ «Екмі» Дячук Г.Ю., начальник відділу фінансового моніторингу ТОВ «Фінекспрес» Шимків С.А.);
- участь роботодавців у семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях Грудневі читання, які проводяться кафедрою (<https://www.efbm.org/>);
- керування стажуванням, яке потрібно для присвоєння професійної кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП постійно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.

Серед викладачів на ОП:

- проф. Приказюк Н. - Учасник професійного об'єднання «Клуб банкірів України» (ОК2).
- проф. Науменкова С. - Член Науково-експертної колегії Громадської ради НБУ (2014-2016 рр.) (ОК 9).
- доц. Версаль Н. - Експерт з фінансових питань, Трансформація фінансового сектору USAID (USAID / FST) (ОК3).
- доц. Нечипоренко В. - керуючий партнер Центру бізнес-стратегій «Перспектива», бізнес-тренер (вибірковий компонент);
- доц. Тригуб О. - Головний експерт управління стратегічного аналізу та планування Департаменту стратегії та розвитку НБУ (ОК13).

Кафедра залучає до проведення окремих лекційних занять професіоналів-практиків, зокрема:

- Козьменко С., Бершадська О. та Щеглюк Д. (<https://cutt.ly/SNaJfEQ>);
- Бурбель Л., НБУ (<https://cutt.ly/nKjowtrp>);
- Авдєєва М., співвласниця СК Арсенал (<https://cutt.ly/7KjoNrr>);
- Дем'янюк М., Радник Віце-прем'єр-міністра – Міністра цифрової трансформації України (<https://cutt.ly/xKjddq3>);
- Ольга Гурбич, НБУ (<https://cutt.ly/oKjgDA3>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ діють Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<https://cutt.ly/ZCVDMOY>), «Про заохочувальні відзнаки КНУТШ» (<https://cutt.ly/7CVF5e5>). КНУТШ

сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом: направлення на стажування (С. Березіна, Н. Приказюк, О. Лобова та ін. <https://cutt.ly/HCMNpimg>); сприяння навчанню в докторантурі (2018 р. - Н. Приказюк, 2021 р. - Н. Версаль (<https://cutt.ly/МОqAXPX>), 2019 р. – А. Шолойко, С. Березіна (<https://cutt.ly/КОqAaYP>) та аспірантурі (2020 р. – М. Балицька (<https://cutt.ly/3OqKjtM>); матеріальним заохоченням за викладання іноземною мовою (М. Балицька, Н. Версаль); академічної мобільності (<https://cutt.ly/eC1EoUq>) встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; проведення короткотермінових тренінгів, курсів тощо (<https://cutt.ly/4EoikAT>, <https://cutt.ly/yCM4scc>); безкоштовної публікації статей у науковому фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/fE1ix8c>); безкоштовного доступу до повнотекстових електронних баз (<https://cutt.ly/zE1ifqJ>) даних платформи EBSCO та інших міжнародних науково-інформаційних платформ: Scopus, WoS, Springer (<https://cutt.ly/ME1u95d>). На базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі відзначаються державними нагородами, отримують грамоти і подяки МОН України, ректора, декана, а саме:

проф. Пікус Р. - Почесне звання «Заслужений працівник освіти України», «Відмінник освіти», Нагрудний знак МОН України, «Кращий викладач КНУТШ» (2015-2016 рр.). Почесна Грамота ВРУ, Почесна грамота Ректора;

проф. Приказюк Н. - Грамота МОН України; Почесна Грамота МОН України, НАН України, Національного центру «Мала академія наук України», Подяка Ректора;

Балицька М. - Подяка Університету.

В КНУТШ згідно з законодавством України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

Викладачі проходять тренінги, курси тощо, що організовані КНУТШ, за результатами яких отримали відповідні сертифікати (див. табл. 2). Зокрема:

- курси «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» (<https://cutt.ly/2CM5o27>);

- майстер-клас «Прийоми ораторської майстерності», організований за участю кафедри в рамках проекту «Нетворкінг з випускниками від Alumni club EF KNU» (<https://cutt.ly/5Eou7ws>);

- курс для викладачів, які читають дисципліни іноземною мовою (<https://cutt.ly/jOq7QW7>).

- освітній курс «KNU Teach Week» (<https://cutt.ly/PC1lv4n>).

Стимулюючим зворотнім зв'язком для викладачів є результати опитувань студентів, які проводяться по завершенню вивчення дисциплін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання (ПРН) забезпечується наявним аудиторним фондом: 125 аудиторій економічного факультету, 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою (ПРН, пов'язані з комунікацією); спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням (ПРН, пов'язані з аналітичними вміннями): Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія). КНУТШ забезпечує студентів додатковими можливостями: фінансова лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/jHaQL1w>); центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/QHaQ3y2>), Центр страхового бізнесу (ауд. 902). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, на території КНУТШ діє вільний доступ до Wi-Fi.

ПРН, пов'язані з отриманням знань забезпечуються вільним доступом до бібліотечних ресурсів (<https://cutt.ly/qGrAAFC>), до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних повнотекстової платформи Springer Nature.

За кожним компонентом ОП розроблено навчально-методичне забезпечення (<https://cutt.ly/xCLnyTx>; <https://cutt.ly/qC8BLLQ>).

На факультеті є можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ відповідно до Статуту та у визначеному законодавством порядку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (clinic-knu.kiev.ua), їдальні, кафе, психологічна служба університету (<https://www.facebook.com/psy.service.knu>))

- відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/zENYR9M>)

- центр комунікації (<https://cutt.ly/EENOEQJ>)

- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/2ENI1HJ>)

- відділ сприяння працевлаштуванню (<https://cutt.ly/UENOLm8>)

- музеї, музейні колекції (<https://cutt.ly/HENooJJ>)

- навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>)
- первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/rGuSXIT>)
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях)
- інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси
- Раду молодих вчених КНУТШ (<https://cutt.ly/GGuS1Df>)
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>)
- креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців
- Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/>).

Студентка ОП, Т. Стужук, брала активну участь в громадській діяльності як учасник вокальної групи, фотограф факультету, участь в організації акцій, ярмарок й ін.

На рівні університету (<https://cutt.ly/5KhMREi>), факультету (<https://cutt.ly/OCOFjZW>) й кафедри постійно проводяться опитування задля виявлення й врахування потреб та інтересів студентів (<https://cutt.ly/5KhMuB6>) за результатами яких, за необхідності вживаються відповідні заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності; особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Протягом навчання відбуваються тренування студентів та викладачів на випадок пожежі, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах тощо.

Для безпечності освітнього процесу в умовах пандемії було запроваджено дистанційне навчання. В рамках питання підтримки психологічного стану під час онлайн навчання проведено лекції (<https://cutt.ly/wGpBfEa>). Інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання карантинних вимог забезпечувалося через офіційні канали в соцмережах (<https://cutt.ly/5GpZkZK>).

Із запровадженням воєнного стану в Україні КНУТШ організував наступні заходи:

- воркшоп з цивільного захисту (<https://cutt.ly/lPFYtjm>);
- рекомендації як діяти в кризових ситуаціях (<https://cutt.ly/5PFUf1>);
- лекція з першої домедичної допомоги (<https://cutt.ly/zPFYZ4E>);
- психічне здоров'я під час війни (<https://cutt.ly/eGpNOMT>).

Проводились регулярні бесіди кураторів із студентами щодо дотримання правил поведінки. В КНУТШ діють підрозділи, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), психологічна служба КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

Для всебічної підтримки здобувачів вищої освіти створені Центр комунікацій (<https://cutt.ly/ZGp3fLL>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/JGp3zui>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/3Gp94m7>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), У КНУТШ також працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/yGp9Vos>).

На факультетському рівні підтримка студентів здійснюється через співробітників деканату, які координують освітню складову, сприяють мобільності та забезпечує освітній процес.

На сайті факультету розміщується інформація щодо розкладу занять та іспитів, графіку навчання (<https://cutt.ly/YGp4PT1>); вимоги щодо науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/kGp4XAi>) тощо.

Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку викладачів та студентів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Крім пар, які проводять викладачі, вони також мають консультаційні години, які направлені на роз'яснення додаткових питань, які можуть виникнути у студентів.

Кафедра має телеграм-канал (<http://t.me/IBRMNEWS>), інстаграм канал (https://www.instagram.com/kaf_insurance/), сторінку в соц.мережі facebook (<https://www.facebook.com/IBRMDeputy>), Youtube канал (<https://cutt.ly/hGp7M6Q>) через які оприлюднюється важлива інформація та підтримується зв'язок із студентами. Регулярно проводяться зустрічі з куратором та гарантом ОП, на яких роз'яснюється студентам правила поведінки, вирішуються важливі питання, якщо такі виникають.

Соціальна підтримка іногородніх студентів вищої освіти здійснюється через забезпечення їх гуртожитком. Проведене опитування студентів ОП засвідчило високий рівень задоволеності здобувачів підтримкою (<https://cutt.ly/3Kh1k8i>).

Скарг та нарікань від здобувачів за ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ (<https://cutt.ly/MGaufEl>). Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків (<https://cutt.ly/OCEbhvy>).

На факультеті створені умови для осіб з обмеженими руховими можливостями (ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення, пандус) відповідно до проекту «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/jHaQuWG>), що впроваджується в КНУТШ. Цим проектом передбачено порядок супроводу осіб з інвалідністю, концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей», надається пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/MGaufEl>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/HGafCtr>) у п. 3 визначено етичні норми діяльності всіх членів університетської спільноти (професорсько-викладацького складу і наукових працівників, докторантів, адміністрації, навчально-допоміжного персоналу), за яким неможливе допускання будь-якої дискримінації членів університетської спільноти та дотримуватись правил етичної поведінки, запобігати конфліктним ситуаціям. Адміністрація повинна у разі виникнення конфліктних ситуацій розв'язувати їх на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення.

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу.

Також на всю університетську спільноту поширюється «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ» (<https://cutt.ly/PC1AMgB>)

У КНУТШ діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://cutt.ly/AGafab9>), в якому визначається процедура розгляду порушень принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі, а також Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>

Будь-який член університетської спільноти може звернутись до керівництва факультету, в тому числі скористатись телефоном довіри, щодо порушення етичних норм надавши докази порушень у письмовому вигляді. Постійна комісія розгляне дане звернення і колегіально прийме рішення.

Крім того, в КНУТШ діє Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/AGahZxz>), за якою категорії працівників КНУТШ у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів із запобігання та виявлення корупції і пов'язаним з нею діям (практикам).

Доступність вище значеної інформації забезпечується через її відкритість та розміщення на офіційних інформаційних джерелах.

Упродовж періоду навчання студентів, які опановують ОП, випадків врегулювання конфліктних ситуацій не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У КНУТШ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://cutt.ly/OCEbhvy>)

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 №384-32 (<https://cutt.ly/hGf27gN>)

- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (<https://cutt.ly/qFd3izH>).

- Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів

ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<https://cutt.ly/BFd2oZK>)

- Наказом ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм». (<https://cutt.ly/6Fd9KKh>)

- ухвала Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти» від 06 червня 2022 року (<https://cutt.ly/ACorner>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Аналіз та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною політикою відповідно до документів КНУТШ.

Подання змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який подає проект змін до ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету.

Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти ОП для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін відбувається щороку. Перегляд та оновлення ОП теж відбувається щорічно із врахуванням результатів опитувань стейкхолдерів. Однак, оскільки ОП, що акредитується, була запроваджена лише у 2020 році, суттєвих змін в програмі не відбулося. Лише у 2022 році була нова редакція ОП, в якій були внесені зміни щодо назв професійних кваліфікацій, що зумовлено законодавчими оновленнями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені (у т.ч., у складі Вчених рад КНУТШ, факультету, студентського самоврядування тощо) до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, на етапі розробки ОП проведено опитування здобувачів освіти щодо визначення назви ОП та переліку її компонент, а на етапі функціонування - щосеместрові опитування щодо якості ОП (<https://cutt.ly/jPTzMBQ>), результати яких аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедри за участі здобувачів освіти та, у разі необхідності, вживаються відповідні заходи. Наприклад, одне із опитувань засвідчило, що студенти вважають, що вони перевантажені завданнями на самостійну роботу. Відповідно на кафедрі було проведено навчально-методичний семінар «Самостійна робота студента: зміст, місце в структурі дисципліни та критерії оцінювання» (<https://cutt.ly/pXUXOoY>). Також за результатами опитування у якості каналу комунікації студенти надали беззаперечну перевагу спілкуванню через месенджери. В результаті створено телеграм канал кафедри, де публікується актуальна інформація (<https://t.me/IBRMNEWS>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять студенти і молоді вчені (віком до 35 років, докторанти, доктори наук – до 40 років), бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у розробці анкет для опитування та завдяки залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету. Студенти ЕФ активно залучаються до роботи Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ та економічного факультету, вони розглядають питання забезпечення якості освіти та вносять свої пропозиції. На ЕФ створений студпарламент, представники якого беруть участь у роботі засідань Науково-методичної Ради КНУТШ, обговорюють питання формування системи забезпечення якості освіти та ініціюють розгляд цих питань. За результатами обговорень представники студпарламенту отримують рішення адміністрації ЕФ (протягом 10 днів) та своєчасно реагують на них.

Діяльність студентського самоврядування на ЕФ унормовується Положенням про органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/9gGzdlI>). Забезпечення якості ОП передбачає також вибір студентами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін (за умови згоди ^{3/4} структурних підрозділів). Також студенти приймають активну участь в обговоренні ОП «ФІРМ» та вносять свої пропозиції (<https://cutt.ly/QGj3Otf>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та приймаються до розгляду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається безперервно, як на етапі розробки ОП, так і на етапі її функціонування:

- участь роботодавців у процесі обговорення ОП (<https://cutt.ly/tGj842z>) та її рецензування.
- Залучення до викладання на ОП та рецензування випускних кваліфікаційних робіт (див. р. 6 акред. справи).
- Укладення двосторонніх угод про співпрацю (<https://cutt.ly/wGj86Mb>), які дозволяють студентам проходити стажування на базі цих об'єктів з можливістю подальшого працевлаштуватися на них й як результат, зворотній зв'язок щодо відповідності здобутих студентами компетентностей сучасним вимогам галузі.
- Участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, в межах панельних дискусій EFBM (<https://efbm.org>), а

також на Міжнародній конференції «Грудневі читання» (<https://cutt.ly/LFzNAe9>) проходять обговорення актуальних питань розвитку фінансового сектору та ризик-менеджменту, що враховується при періодичному перегляді наповненості компонент ОП. Зокрема, в рамках EFVM 2021 на кафедрі відбувся круглий стіл «Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові можливості та подолання бар'єрів» (<https://cutt.ly/oGj4eKU>) за участі роботодавців.

У КНУТШ 30.06.2020 р. затверджено Положення про Ради роботодавців (<https://cutt.ly/uGj4uqJ>). Одним із завдань таких рад є внесення рекомендацій під час розроблення та/або зміни освітніх програм із урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі налагоджена тісна співпраця з випускниками. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відбувається шляхом отримання інформації через куратора групи. Також зазначена вище інформація акумулюється через особисті контакти викладачів кафедри з випускниками та через соціальні мережі.

Випускники запрошуються до членства в Alumni Club EF, у витоках якого стоять викладачі кафедри (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), що дає можливість підтримувати з ними постійний зв'язок та всебічно залучати з метою забезпечення якості освітньої програми. При цьому, важливе значення має зворотній зв'язок від працевлаштованих випускників, як важливих стейкхолдерів, щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, hard та soft skills (див. п. 1.3 акредит. справи).

Випускники ОП та програм-попередниць успішно працюють в провідних державних та приватних установах, зокрема Міністерстві внутрішніх справ, Genesis, CaseWare, Cosa, Credit Agricole, тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ постійно здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг. На рівні університету (<https://cutt.ly/ZFzMEmo>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/6FzMSLX>) створена 2-рівнева система опитування. За результатами перевірки здійснюється аналіз на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату і це є умовою для покращення ОП.

У КНУТШ функціонує відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://www.facebook.com/department.quality/>) та діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/6C84AUg>), відповідно до якого гарант ОП та члени робочої групи ОП постійно її аналізують на предмет відповідності вимогам часу, чинним документам, потребам студентів і ринку праці. На основі цього ОП та робочі програми освітніх компонент за нею щороку переглядаються.

На економічному факультеті також існує система внутрішнього моніторингу якості ОП. Щороку на економічному факультеті здійснюються регулярні перевірки ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру, НМК оцінює також сильні та слабкі сторони ОП. У листопаді 2020 р. всі ОП, які викладаються на ЕФ пройшли перевірку, ті програми, які отримали не достатню балів від членів НМК, були презентовані на Вченій раді факультету, яка приймала рішення про їх включення до Правил прийому до КНУТШ у 2021р. ОП «ФІРМ» отримала одну з найвищих оцінок за результатами внутрішнього моніторингу.

Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості щоразу обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях НМК, Вченій раді факультету, Вченій раді Університету та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП під час її перегляду.

За весь період дії ОП недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація за новою процедурою проводиться вперше, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП відсутні.

Однак вивчаються та аналізуються результати акредитації освітніх програм КНУТШ у попередніх роках на предмет рекомендацій експертів з акредитації (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, <https://cutt.ly/zPgzySa>).

До зовнішнього забезпечення якості вищої освіти також належить врахування пропозицій і рекомендацій роботодавців і випускників, які визначаються через опитування, функціонування експертної ради роботодавців та випускників ЕФ, а також Асоціації випускників ЕФ Alumni Club EF.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залученість учасників академічної спільноти (УАС) до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/6C84AUg>)), розпочинається на етапі укладання контракту, де визначаються завдання щодо професійного зростання, необхідні для розвитку ОП.

Також УАС залучаються до зазначених процедур під час підготовки та затвердження робочих програм, зміст яких переглядається викладачами щороку й у разі необхідності, оновлюється із врахування актуальних трендів у відповідній галузі. Голова НМК здійснює рецензування робочих програм.

Усі навчально-методичні розробки викладачів ОП проходять внутрішнє рецензування з залученням викладачів

кафедр та членів НМК, що дозволяє підвищити рівень якості контенту. Звичайною практикою є проведення відкритих занять викладачами ОП з подальшим їх обговоренням на засіданні кафедри. Обов'язковою практикою є періодичне проведення засідань кафедри, на яких обговорюються важливі питання, які стосуються організації навчальної і наукової роботи, методичних семінарів. Наприклад, під час навчально-методичного семінару «Самостійна робота студента: зміст, місце в структурі дисципліни та критерії оцінювання» обговорювали підходи до роботи в межах окремих компонент ОП (<https://cutt.ly/dPumboR>). Робота круглого столу «Академічна доброчесність: must have» сприяла підвищенню рівня інформованості УАС щодо питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/1XUJyda>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 за № 384-32 є 5 рівнів розподілу відповідальності, а саме здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи (I рівень), кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (II рівень, на якому безпосередньо формується якість освіти), структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (економічний факультет), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування економічного факультету (III рівень впровадження та адміністрування освітніх програм на основі щорічного моніторингу), загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи (IV рівень розроблення та апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом), Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (V рівень прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП) (<https://cutt.ly/6C84AUg>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою відповідних документів, які оприлюднюються на офіційних сайтах та доступні для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/1Fd5Fbs>, <https://cutt.ly/XCM4p4m>).

До таких документів можна віднести:

- Статут КНУТШ, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802(<https://cutt.ly/4PtW5wN>).
- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<https://cutt.ly/rEbEcLr>) та його конкретизація (<https://cutt.ly/uCM47ec>);
- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 №384-32 (<https://cutt.ly/6C84AUg>).
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/pFd5tkv>).
- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://cutt.ly/OCEbhvy>)
- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/9PQBUZT>).
- Положення про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у КНУТШ» (<https://cutt.ly/3PQBDzU>).
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/VFd51uv>).
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sjoqrf5>).
- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/6PQV1co>) та інші.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://econom.univ.kiev.ua/departments/iarm/educ_programs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/pCOT7Qb>

<https://cutt.ly/sFd4T7M>

<https://cutt.ly/DC1GBue>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «ФІРМ»:

1. ОП «ФІРМ» є складовою багатоступеневої системи освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти, реалізація якої відбувається у тісній співпраці з усіма структурними підрозділами КНУТШ. Викладання на ОП базується на міжфакультетській і міжкафедральній співпраці, що дозволяє сформувати hard та soft skills.
2. Розвиненість інфраструктури КНУТШ дозволяє повноцінно надати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, про що повідомляється на зустрічах зі студентами.
3. Наявність потужного складу викладачів зі знанням англійської мови, в т.ч. викладачів-практиків та викладачів-експертів, що дозволяє високопрофесійно здійснювати навчання з використанням сучасної навчальної та наукової літератури. Важливою складовою такої підготовки викладачів є значні можливості академічної мобільності, сприяння публікаційній активності, участі в міжнародних проєктах та в міжнародних конференціях і семінарах.
4. Активна співпраця з роботодавцями (НБУ, ФГВФО та іншими), зокрема, й іноземними, і їх залучення до викладання та професійного зростання викладачів і студентів, в т.ч. через проведення круглих столів і відкритих лекцій. Ця співпраця дозволяє зреалізувати повною мірою практичну складову підготовки студентів і забезпечити бази стажувань, а в подальшому й працевлаштування або започаткування власного бізнесу.
5. Наявність підручників, посібників і інших навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами кафедри, які використовуються як базові серед викладачів і студентів інших ЗВО.
6. Постійний тісний зв'язок викладачів і студентів кафедри, що сприяє не тільки якісній підготовці курсових проєктів і магістерських робіт, успішному опануванню дисциплін, але й перемозі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, національних та міжнародних проєктах, що в свою чергу підтверджує ефективність ОП. Сприятлива академічна атмосфера та всебічна підтримка студентів сприяє їх високій академічній успішності і професійному зростанню у поєднанні з гармонійним особистісним розвитком.
7. Наявність систематичних опитувань студентів, що є важливою складовою студентоцентрованого підходу, а також реагування на запити студентів, зокрема в частині роз'яснення принципів академічної доброчесності, вдосконалення підходів до оцінювання знань і навичок студентів, вдосконалення методів викладання.
8. ОП забезпечує можливість здобувачам освіти присвоєння професійної кваліфікації.

Слабких сторін підготовки магістрів за ОП не виявлено, однак, є потенціал для покращення, що відображено у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Підтримка актуальності змісту освітніх компонентів відповідно до світових трендів у викладанні дисциплін, зміни вимог роботодавців та підготовка навчально-методичних матеріалів для розміщення у вільному доступі, зокрема, низки відео на youtube-каналі кафедри.
2. Вдосконалення форм і методів викладання через залучення викладачів до участі у KNU Teach Weeks (<https://cutt.ly/1IFlgpV>), ознайомлення з новими можливостями дистанційного викладання, використання діджитал-застосунків, а також до проходження курсів на платформі Coursera, до яких відкрито безкоштовний доступ завдяки Угоді з КНУТШ (<https://cutt.ly/oIFzoXY>).
3. Формування більш тісних зв'язків з іноземними ЗВО для посилення співпраці за трьома основними напрямками: викладання, навчання, наукова робота, що сприятиме ще більшій інтеграції у глобальний науково-освітній простір.
4. Подальший розвиток зв'язків з професійними асоціаціями в Україні і за її межами з метою підвищення якості ОП «ФІРМ».
5. Посилення популяризації ОП «ФІРМ». Шляхи реалізації: регулярні повідомлення у соціальних мережах, інтернет-сторінках кафедри та економічного факультету щодо заходів, які проводять і в яких беруть участь викладачі і студенти; участь у зустрічах в рамках Alumni Club EF; долучення викладачів до експертної діяльності; підготовка викладачами публіцистичних (non-fiction) видань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 27.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	навчальна дисципліна	ОК 13. РИЗ_МЕН_ФІН_ІНСТ.pdf	zUOW1e5hBDQxFIi QeclsvrzMkcP2AJdA 2B2sBkL2JCE=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Classtime.
ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)	навчальна дисципліна	ОК 11. Упр_портф.pdf	pL1qmio1slqSNSw7h UC4JEK+62PGZXO M5O8gx46vxXs=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive
ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	навчальна дисципліна	ОК 10. УПР_СОЦ_РИЗ.pdf	+gQxd+JPer6KqQCv qvd7FcTmPDIT2t/+T RoojhVhQow=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime.
ОК 12. Фінансові інститути і ринки	навчальна дисципліна	ОК 12. ФІН_ІНСТ_РИН.pdf	yRLl39AWKvHK9Go nQx+3wuV4h/ooqB dWbFmIcxSH838=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК 9. Корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	ОК 9. КОРП_ФІН.pdf	vOSrHTN2BTZqIYYj g8roMqU1jyVcD3B+ ZyB8t5psJck=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Classroom.

ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	ОК 1. МЕТОД_НАУК_ДО СЛ.pdf	qYe3fMpL2adwqzNT egZMvFULxeIhPHu Xb3C151Gi/uA=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Classtime
ОК 6. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	навчальна дисципліна	ОК 6. УПРАВ_ПРИВ_КА П.pdf	HJ+raBOYUf18tVOz okQgW1IFSq15Kebm y19BkubyP8=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Classtime.
ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	курсорова робота (проект)	ОК 16. Метод_вказівки_к урсові.pdf	f68YZ5afOC7VwDpT 3y5OsGJJ2/PQ3gEp g4p0+m/buDs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів.
ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	ОК 15. Метод_вказівки_м агістерські.pdf	X5wwoFKIA8L4INo XgzeLJYPI7XvjHMG 1oMSZyr6OB4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів.
ОК 8. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 8. СТРАТ_МЕН.pdf	yVsGG6AvIE2w6bGe D1odXISvqngw4MX n89JQsRvuzsA=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн-дошка Miro, онлайн платформа Zoom.
ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	ОК 7. ПРИК_СТАТ.pdf	l9XY3K47iHsqQY9Yc SCq7U/CAeDbWnl5lj OtEgfJGro=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, пакет STATISTICA, онлайн платформи Zoom, Google Classroom.
ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	навчальна дисципліна	ОК 5. ВІЗ_ФІН_ДАН.pdf	ta4ppy2+5XxOnZbP nFofKJPZnbjUpC5r MHytd9SJXKc=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбуки (комп'ютери) зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Power BI Desktop, Tableau Public; доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint; доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.

ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	навчальна дисципліна	ОК 4. АН_БІЗ_ПРОЦ.pdf	FdrDvzVJAnrrUYJA OVF+HdB8PRVp9It ge6oVLwXWfTY=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбуки (комп'ютери) зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint; доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint; доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК. 3. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	навчальна дисципліна	ОК 3. ФІНСТАБ_ФІНШОК И.pdf	zafoJoQj8awIoTdpY /FHGYhrIoxB2Hjoc 8sfkcRGxFk=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, Google Classroom, Mentimeter, Padlet. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Classroom, Mentimeter, Padlet.
ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах	навчальна дисципліна	ОК 2. ПРОФ_КОРП_ЕТИ КА.pdf	lKmWzMcxriGTtTv9 4jV//Jrs+ga9Y4hbu WyLns8jk5w=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Kahoot, Mentimeter.
ОК 14. Науково-дослідна практика	практика	ОК 14. НДП.pdf	G2YwnPKGLmofotX JbC9Zof4ifQhPb2iRr 67/ww+zn1s=	Ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
185000	Версаль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук	22	ОК. 3. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Версаль Н. І., Овсянникова Я. О. Паніка вкладників: компаративний аналіз країн ЄС та України. Вісник АПСВТ. 2018. №3. С. 14–26. 2. Kaminskyi A., Versal

ДД 010708,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 013828,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
018890,
виданий
18.04.2008

N. Risk management of dollarization in banking: case of the Eastern Partnership countries. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol. 14. №. 2. P. 21-40.

3. Версаль Н.І. Фінансові шоки в банківській системі України: теорія, практика та шляхи адаптації: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019.

4. Версаль Н.І. Вплив пандемії COVID-19 на динаміку депозитів населення в банках України. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. Вип. 5. С. 56-64.

5. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021.

Підвищення кваліфікації:

1. Захист докторської дисертації «Адаптація банківської системи до фінансових шоків», (ДД 010708, Рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 р.)

2. Сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 3830 щодо рівня володіння англійською мовою на рівні B2, м. Київ, 2018 р.

3. Сертифікат Університету Ла-Корунья, м. Ла-Корунья, Іспанія 16.07.2021 - 03.08.2021 викладання курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» у Міжнародній літній школі.

4. Сертифікат Університету Авейру, м. Авейру, Португалія 05.11.2021-14.11.2021 викладання окремих тем з напрямків «Фінансова стабільність, фінансові кризи» в

						<p>рамках курсів «Макроекономіка» та «Міжнародна економіка» обсягом 8 годин, а також проведення зустрічей з викладачами Університету Авейру</p> <p>5. Сертифікат № 21-018 «Basics of EMI» 7 жовтня – 30 листопада 2021 р., 60 годин, TESOL-Ukraine&Taras Shevchenko National University of Kyiv</p> <p>6. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 17.11.2021 року.</p>
78015	Березіна Світлана Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008863, виданий 15.10.2019	0	<p>ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1.Соціальні ризики: теорія, методологія, захист: монографія / С.Б. Березіна; Київ: Компрінт. – 2019</p> <p>2.Соціальне страхування. Навчальний посібник. Пікус. Р.В., Приказюк Н.В., Березіна С.Б., Третьяк Д.Д. К. КОМПРИНТ – 2017</p> <p>3.Definition and parameter analysis of the accumulative Інвестиційний менеджмент та фінансові інновації.»Business Perspectives» Publishing Company. Випуск 14(1). 2017.- С. 124-133. (Scopus)</p> <p>4.Perspectives of accumulation of funds in the accumulative pension insurance system of Ukraine. Investment Management and Finance innovations.»Business Perspectives» Publishing Company. Випуск 14(2). 2017.-С. 127-137.(Scopus)</p> <p>5.Methodological bases of classification of social risks / С.Б. Березіна // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – № 4 (5) – С. 18-26. – (Web of Science)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 4045 про володіння англійською мовою на</p>

						<p>рівні В2, виданий Київським національним університетом ім Тараса Шевченка 2019 рік</p> <p>2. Сертифікат Женевської Бізнес школи про очне підвищення кваліфікації у Женевській Бізнес Школі в Швейцарії 2019 рік</p> <p>3. Сертифікат Сіднейського Технологічного Університету про очне підвищення кваліфікації у Сіднейському Технологічному Університеті у Австралії 2019 рік</p> <p>4. Сертифікат про очне підвищення кваліфікації у Празькому Інституті Підвищення кваліфікації у Чехії 2017 рік</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації з володіння смарт технологіями у навчальному процесі, виданий Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка 2020 рік</p>
349959	Гудзь Генріх Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит</p>	6	<p>ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019.</p> <p>2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019.</p> <p>3. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк: Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021.</p> <p>4. Hudz H. Business relations of insurance companies and agricultural producers // Magyar Tudományos Journal. Budapest, Hungary, 2017 – No. 10, p. 17-21.</p> <p>5. Hudz H. The risk transfer of genes in the insurance protection of agricultural producer //</p>

						<p>Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 3 (2017) No. 4 September, p. 45-53.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Uni-Biz Bridge 6» (Організатор курсу UGEN) 9-13.02.2021 р. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) Сертифікат від 25.01.2021 р. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 20.12.2021 року. 	
24066	Тригуб Олена Володимирівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062196, виданий 06.10.2010</p>	13	ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ринок фінансових послуг : підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк; Київ: ФОРМ-ЛТД, 2019. Банківська система : практикум : навч. посіб. / [З. М. Васильченко, О.В. Тригуб]; за ред. д-ра екон. наук, проф. З.М. Васильченко. К.: ЦП «Компринт», 2017. Trygub Olena. Large NPL stock as a consequence of wrong business model: the case of Ukrainian banks // International Scientific Conference «Corporate Governance: Strategies, Technology, Processes»: Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference; October, 26th, 2018. Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2018. 264 p. pp. 234-237. Тригуб О. Розвиток фінансового сектору Великої Британії в умовах Brexit: початок нової епохи. Експертна платформа Національного банку України. Лютий 2020 р. Режим доступу: https://cutt.ly/SEPikiB Тригуб О.В., Білик К.А. Консолідація кредитної заборгованості клієнта в банківській практиці. Финансовые услуги: наук-практ. збірник. Київ, 2018.

						<p>№ 6. С. 28-35. (фахове видання) Підвищення кваліфікації: 1. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чеська Республіка), 19-26.02.2017 р., стажування, Сертифікат № 022017045. 2. Сертифікат-підтвердження рівня володіння англійською мовою British Council Aptis Certificate (Overall CEFR Grade B2, Candidate report of 10.02.2018 р.). 3. English for Public Speaking Course, First Cambridge Center, 48 год, серпень 2020 р. 4. Financial Development and Financial Inclusion (online course), IMF/edX, сертифікат від 14.08.2020 р. 4. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 18.12.2021 року.</p>
343593	Гудзинська Людмила Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 007166, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008533, виданий 23.10.2003</p>	27	<p>ОК 12. Фінансові інститути і ринки</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 3. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія / Кол. авторів. (Л.Ю. Андрушко, О.В. Бервено та ін.) Полтава: ПП «Астрая», 2020. 4. Гудзинська Л.Ю., Гудзинський С.О. Інструменти забезпечення ліквідності банків: стан та перспективи законодавчого регулювання / V Міжнародна науково-практична</p>

						<p>конференція «Prioritydirectionsofscienceandtechnologydevelopment», 24-26 січня 2021 року, Київ, Україна</p> <p>5. Гудзинська Л.Ю. Формування компетенції Національного банку України у контексті оновлення законодавства про платіжні послуги / IV Міжнародна науково-практична конференція «Modernscientificresearch: achievements, innovationsanddevelopmentprospects», 25-27 вересня 2021 року, Берлін)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: Національний банк України. Сертифікат про проходження Гудзинською Л.Ю. навчання на тему «Тенденції та інновації регулювання фінансового сектору в Україні», 15-16 квітня 2021 року</p> <p>2. Сертифікат про проходження навчання за темою «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 22 жовтня 2020 р.</p> <p>3. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 18.12.2021 року.</p>	
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Napadysta V. Ethics in Higher Education Today: Problems of Status and Content // The Days Of Science Of The Faculty Of Philosophy – 2021/ International Scientific Conference (The first session? April 21-22, 2021). P.148-150.</p> <p>2. Нападиста В. Г. Етичні ідеї Георгія Івановича Челпанова: до історії Університету Св. Володимира // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №1 (6). – С.27-32.</p>

						<p>3.Нападиста В. Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та інш.; наук. ред. В. І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. С. 5-25.</p> <p>4.Нападиста В.Г.Предмет етики // Етика. Естетика. [текст]:навч. Посібник./ за наук.ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.6-22.</p> <p>5.Нападиста В.Г. Біоетика // Прикладна етика/ За наук. ред.. Панченко ВІ. -- К.:Центр учбової літератури,2012. – С.41-82.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича, сертифікат № 056/124 від16 січня 2020 р. Тема: «Професійна та корпоративна етика: теоретичні виміри та практичні втілення». 2. KNU TEACH WEEK, сертифікат виданий 01 березня 2021 року, який засвідчує завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів обсягом 1 кредит. Курс розроблений UGEN та НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти КНУ ім. Т. Шевченка.</p>
83726	Пікус Руслана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 000949, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 009161, виданий 17.01.2014	46	<p>ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Innovative activities within Ukrainian insurance companies; Alla Starostina, Ruslana Pikus, Volodymyr Kravchenko; Marketing and Management of Innovations; 2020 №2; Scopus 2. Financial sustainability management of the insurance company: case of Ukraine Пікус</p>

						<p>Р. В., Приказюк Н.В, Балицька М. В.</p> <p>3. Страхове посередництво в забезпеченні сталого розвитку ринку фінансових послуг; монографія, 2020 р. ФОП Ямчинський.</p> <p>4. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019.</p> <p>5. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів.Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. KNU TEACH WEEK, сертифікат виданий 21 січня 2021 року, який засвідчує завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів обсягом 1 кредит. Курс розроблений UGEN та НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти КНУ ім. Т.Шевченка</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000302-17, Інститут післядипломної освіти КНУ ім. Т.Шевченка за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» з 22 лютого по 9 червня 2017 року, 5 кредитів.</p> <p>3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE № 022017070, Prague Institute for Qualification Enhancement, 2017 – Publishing and project activity in the Europe Union countries: a bedside approach», 72 hours.</p> <p>4. Сертифікат № 74 від 13.03.2013 р. зі знання англійської мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка</p> <p>5. Сертифікат № 1717708323244 «Інтерактивні інструменти, технології та методи в освіті».</p>	
187660	Лобова	доцент,	Економічний	Диплом	11	ОК 6.	Відповідність пунктам

	Оксана Миколаївна	Основне місце роботи	факультет	магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 011142, виданий 25.01.2013		Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 3. Лобова О. Wealth management та private banking: спільне та відмінне / Фінансові послуги. № 4-5. 2019. С. 23-26. 4. Modern approaches to knowledge management development / monography / Ljubljana School of Business, 2020, pp.335-344 (Prykaziuk N., Lobova O., Erastov V.) 5. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy// N. Prykaziuk. O. Lobova, T. Motashko, O. Prokofieva, H. Diachuk. Estudios de Economia Aplicada. - Vol. 39 No. 3 (2021): Sustainable Economics [SCOPUS] Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про закінчення школи англійської мови Lexica C1 (№305-2020 від 11.03.20) 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага), 20.11.2016-27.11.2016, стажування, Certificate of attendance № 1120160105 3. Стажування в Національній асоціації страховиків України, департамент методології з 26.02.2018 р. по 30.06.2018 р. 4. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 18.11.2021 року.
84320	Науменкова Світлана Валентинівна	професор, Основне місце	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000139,	39	ОК 9. Корпоративні фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19

	a	роботи		<p>виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЭК 026094, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 038249, виданий 23.05.1991, Атестат професора АР 001953, виданий 24.06.1999</p>			<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <ol style="list-style-type: none"> Digitalization in Finance and Accounting. ACFA, Springer, 2019, p.169-180; Paliienko O., Naumenkova S., Mishchenko S. An empirical investigation of the Fama-French five-factor model. Investment Management and Financial Innovations. 2020, 17(1), 143-155; Naumenkova S., Tishchenko I., Mishchenko S., Mishchenko V., Ivanov V. Assessment and mitigation of credit risks in project financing. Banks and Bank Systems. 2020, 15(1), 72 – 84; Naumenkova, S., Mishchenko, S., Dorofeiev D. Digital financial inclusion: Evidence from Ukraine. Investment Management and Financial Innovations. 2019, 16(3), 194 – 205; Науменкова С., Міщенко С., Тищенко Є. Фінансові інструменти забезпечення від політичних ризиків у проектному фінансуванні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2016, 10 (187), 6 – 17. Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> Стажування в University of Applied Science (Deutsche Bundesbank, Deutschland), 2021; Член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37 IBIMA International Conference) (Іспанія) (2019 – 2021); Лектор у програмах Нацкомфінпослуг з підвищення кваліфікації керівників фінансових компаній (2017).
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік</p>	13	ОК 8. Стратегічний менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study

закінчення:
2003,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 009930,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 055115,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043702,
виданий
29.09.2015,
Атестат
професора АП
003681,
виданий
01.02.2022

of university
information
institutions. Problems
and Perspectives in
Management. 2021.
19(2). Pp. 453–467.
DOI:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(2\).2021.36](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36)
(SCOPUS)

2. Sitnicki, M., Balan,
V., Tymchenko, I.,
Sviatnenko, V., Sychova
, A. Measuring the
commercial potential of
new product ideas
using fuzzy set theory.
Innovative Marketing.
2021. 17(2). Pp. 149–
163. DOI:
[https://doi.org/10.21511/im.17\(2\).2021.14](https://doi.org/10.21511/im.17(2).2021.14)
(SCOPUS)

3. Sitnicki, M.
Determining the
Priorities of the
Development of EU
Research Universities
Based on the Analysis
of Rating Indicators of
World-Class
Universities. Baltic
Journal of European
Studies. 2018. Vol. 8.
№ 1 (24). Pp. 76–100.
DOI:
<https://doi.org/10.1515/bjes-2018-0006>
(SCOPUS, Web of
Science).

4. Ситницький М. В.
Стратегічне
управління розвитком
дослідницьких
університетів :
монографія. Київ,
Видавництво Ліра-К,
2018.

5. Креативне
мислення : навч.
посіб. / М. В.
Ситницький, О. І.
Жилінська, С. В.
Руденко, І. М. Горбась,
В. І. Вялкова ; за ред.
М. В. Ситницького.
Київ : Національний
центр розвитку
креативного
підприємництва КНУ
ім. Т. Шевченка,
Видавництво Ліра-К,
2020.

Підвищення
кваліфікації:
1. 2021 р Visegrad
Scholarship Program,
наукове стажування та
підвищення
кваліфікації,
Варшавський
Університет, м.
Варшава, Республіка
Польща, Сертифікат
на 300 акад. год. від
07.07.2021 р.
2. British Council
Creative Spark Project
Національний центр
розвитку креативного
підприємництва NCCE

						Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування), сертифікат міжнародного академічного стажування «Train the Trainers», 02-04.03.2020 (12 акад. год.).
342129	Мазуренко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський - автомобільно - дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 003459, виданий 24.09.1993, Атестат доцента 02ДЦ 002415, виданий 21.10.2004	29	<p>ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Мазуренко О.К., Заворуєва О.С Інформаційно –методичне забезпечення діяльності туристичної галузі в сучасних умовах. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопіль : Видав.-поліграф. центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2016. – Т. 25 – № 1. – С. 45-50.</p> <p>2. Мазуренко О.К., Радіонова І.Ф. Статистична верифікація оцінювання стабільності публічного сектора національної економіки. Вчені записки Університету «КРОК» / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – Вип. 1 (1997). – Вип. 49. – К., 2018. – С.39-49. Index Copernicus</p> <p>3. Мазуренко О.К. Технології Blockchain в інформаційному забезпеченні логістичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. - №12.- С. 255-261.</p> <p>4. Мазуренко О.К., Трубник Т.Є. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. - 2019.- №4. (87).- С. 36-47.</p> <p>5. Mazurenko O., Yerina A. The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. (index Copernicus)</p>

						Підвищення кваліфікації: 1. «Сучасні ІКТ у навчальному процесі економічного університету» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 132859 23.04.2016 р. 2. 2021 р. стажування в Державній науковій установі « Інститут модернізації освіти» 3. 2014 р. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут післядипломної освіти у сфері розробки дистанційних курсів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 006576 26.03 2014р.	
349988	Балицька Марія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит	3	ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Versal N., Erastov V., Balytska M. Is digital 'new normal' or 'challenge' for banks under COVID-19? International Scientific Conference «Contemporary Issues on Business, Management and Economics Engineering» May 13, 2021 – May 14, 2021, Business Management Faculty, Vilnius Tech University, Vilnius. URL: http://cibmee.vgtu.lt/in dex.php/verslas/2021/p aper/viewFile/608/259 . 2. Versal N., Erastov V., Balytska M. Digital transformation in banks as a helping hand in withstanding the COVID-19. Scientia Iuventa 2021. Book of extended abstracts from the international scientific conference of doctoral students and young scientists. Matej Bel University in Banská Bystrica. P. 41-49. 3. Балицька М.В., Бровенко К.С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Інвестиції: практика та досвід. – № 9. – С. 59-66. 4. Prykaziuk, N., Pikus, R., Motashko, T., Balytska, M,

						<p>Yukhumenko, V. Solvency Evaluation Of Insurance Companies: Case Of Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021. Cordoba, Spain.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> курс від платформи Coursera «FinTech and the Transformation in Financial Services», курс від платформи Coursera «Introduction to Data Analytics for Business», курс від платформи Coursera «Getting Started with Power BI Desktop», курс підвищення кваліфікації та педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week» (1 кредит) від UGEN, НМЦОПІ відділу забезпечення якості освіти та сектору працевлаштування КНУТШ, сертифікат б/н від 25.01.2021 курс тренінгів «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у період з 04.11.2019 по 24.02.2020 «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 22.12.2021 року. 	
349988	Балицька Марія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит</p>	3	<p>ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Versal N., Erastov V., Balytska M. Is digital 'new normal' or 'challenge' for banks under COVID-19? International Scientific Conference «Contemporary Issues on Business, Management and Economics Engineering» May 13, 2021 – May 14, 2021, Business Management Faculty, Vilnius Tech University, Vilnius. URL: http://cibmee.vgtu.lt/in dex.php/verslas/2021/p aper/viewFile/608/259.</p>

						<p>2. Versal N., Erastov V., Balytska M. Digital transformation in banks as a helping hand in withstanding the COVID-19. Scientia Iuventa 2021. Book of extended abstracts from the international scientific conference of doctoral students and young scientists. Matej Bel University in Banská Bystrica. P. 41-49.</p> <p>3. Балицька М.В., Бровенко К.С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Інвестиції: практика та досвід. – № 9. – С. 59-66.</p> <p>4. Prykaziuk, N., Pikus, R, Motashko, T., Balytska, M, Yukhumenko, V. Solvency Evaluation Of Insurance Companies: Case Of Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021. Cordoba, Spain.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. курс від платформи Coursera «FinTech and the Transformation in Financial Services»,</p> <p>2. курс від платформи Coursera «Introduction to Data Analytics for Business»,</p> <p>3. курс від платформи Coursera «Excel Skills for Business: Essentials»,</p> <p>4. курс від платформи Coursera «Excel Skills for Business: Intermediate I»,</p> <p>5. курс «Digital Skills Pro», організований структурними підрозділами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, сертифікат б/н від 22.03.2021, 30 год.;</p> <p>6. «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 22.12.2021 року.</p>	
207607	Приказюк Наталя Валентинівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність:	17	ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.:

050105
Банківська
справа,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 007486,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 047130,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
028106,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
002399,
виданий
07.12.2020

ФОП Ямчинський
О.В., 2019.
2. Ринок фінансових
послуг: погляд у
майбутнє: монографія
/ колектив авторів.
Київ: ФОП
Ямчинський О.В.,
2019.
3. Prykaziuk N.,
Diachuk H., Kiiian A.
Development of fintech
companies in the world:
regional aspects. /
Theoretical and
scientific approaches to
the problems of modern
economy: monography
/ Polyvana L., Lutsenko
O.A., Marenych T.H.,
Polyvana A. etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. 371 p.
4. Financial
sustainability
management of the
insurance company:
case of Ukraine //
R.V.Pikus,
N.V.Prykaziuk, M.V.
Balytska. Investment
Management and
Financial Innovations..
- Volume 15. Issue № 4.
P. 219-228. [SCOPUS]
5. Приказюк Н. В.,
Сацюк М.М. Банки з
іноземним капіталом
в Україні:
суперечності та
перспективи розвитку
// Економічний
аналіз. Тернопіль,
2020. Том 30. №1. С.
183-191.
6. Приказюк Н. В.,
Мендрик Д.Є. Модель
управління ризиками
COSO: еволюція та
трансформація.
Економіка та
суспільство. 2020.
№22. – URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/90/85>
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат
№BG/VUZF/684-2020
про стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації «Сучасні
методи навчання та
інноваційні технології
у вищій освіті:
європейський досвід
та глобальні
тенденції» на базі
Університету Фінансів,
бізнесу і міжнародних
відносин (м. Софія,
Болгарія), 2020.
2. Сертифікат
«Професійний
диплом у галузі
глобальних

						<p>фінансових ринків та управління ризиками» (180-годинний курс). University of business and international studies. м. Женева, Швейцарія, від 23.09.2020.</p> <p>3. Навчання за курсом «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні» від НБУ (Київ). Сертифікат, 2021 (15-16.04)</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 25.01.2021</p> <p>5. Всеукраїнський онлайн-форум «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти», що відбувся в рамках ініціативи Пакт заради молоді-2025. Організатори Центр «Розвиток КСВ» за підтримки Servier Ukraine. Партнери: Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України та UGEN. Сертифікат від 24.12.2020</p> <p>6. «Uni-Biz Bridge 6» та «Uni-Biz Bridge 7» (Організатор курсу UGEN), 2021 р. Сертифікати від 9-13.02.2021 р. та 26-27.08.2021 р.</p> <p>7. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Програма масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 16.12.2021 року.</p>	
180936	Любка Олена Вікторівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 012034, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021441, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021344, виданий</p>	24	ОК 9. Корпоративні фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Любка О.В. Теоретичні засади та практика функціонування ринку фінансових активів: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019.</p>

			23.12.2008		<p>2. Любкіна О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (DOI: http://dx.doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-37-12) (Index Copernicus)</p> <p>3. Liubkina O., Murovana T., Magomedova A., Siskos E., Akimova L. Financial instruments of stimulating innovative activities of enterprises and their improvements. Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 336 – 352 (DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26) (IndexCopernicus Journals Master List, Google Академія, Ulrichsweb, Research Bible, WorldCat, Academic Journals Database, Emerging Sources Citation Index (Web of Science) та ін.)</p> <p>4. Liubkina O., Ihnatiuk A., Murovana T., Magomedova A. FinTech as an innovation challenge: from big data to sustainable development. International Workshop «Fintech, Greener Economy & Finance (FGE&F-WS'2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613027 (0,8 д.а.) (WoS-ESCI, Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Mini-MBA program «Digital finance 4.0», 60 годин, Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛП 34716922/000155-21); Он-лайн курси Institute Capacity Development IMF Financial Market Analysis, May 1, 2019 - Apr 30, 2020</p>
--	--	--	------------	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i></p>	☒	ОК 6. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення конспекту, дискусія, залік
		ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, опитування, дискусія, розв'язування задач
		ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, презентація, відповідь на теоретичні питання, обговорення кейс стаді, виконання практичних вправ, захист індивідуального навчально-методичного проекту
		ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц-опитування, тестування, презентація, есе, модульне проектне завдання
		ОК 8. Стратегічний менеджмент	Лекція, семінари, самостійна робота	Підготовка есе та рефератів, іспит, виконання комплексного самостійного завдання, самостійна робота, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, дискусія, проведення ділової гри, іспит
<p><i>ПРН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансових інститутів та опрацюванні їх результатів.</i></p>	☒	ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розроблення в малій групі, розв'язання задач, участь в дискусії на практичному занятті, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, виконання практичних вправ, участь в дискусії на практичному занятті, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
		ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах	Самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, ситуаційний аналіз, усна доповідь, дискусія
<p><i>ПРН 14. Обґрунтувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за</i></p>	☒	ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.

результатами досліджень		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення робочого зошиту, захист робіт
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
ПРН 15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
ПРН 18. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація

спрямовані на пізнання прикладних аспектів в поведінкових фінансах.				
<i>ПРН 17. Визначати вектори інноваційного розвитку ринку фінансових послуг та напрями й особливості застосування інноваційних фінансових платформ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
<i>ПРН 19. Критично оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень, розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв невизначеності та швидких змін, ризиків та можливих наслідків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК. 3. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, МКР, іспит
<i>ПРН 20. Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та суміжної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розв'язання задач, участь в дискусії на практичному занятті, захист розрахунково-аналітичних робіт, підготовка аналітичного звіту, виконання практичних вправ, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
<i>ПРН 16. Визначати вектори цільового фінансування, напрями й особливості відносин з фандрайзерами, застосовувати методи визначення обсягів необхідних до залучення коштів, залучати венчурні кошти та застосовувати методики розмивання частки у власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
<i>ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері ризик-менеджменту та діяльності фінансових інститутів для прийняття рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Стратегічний менеджмент	Лекція, семінари, самостійна робота	Підготовка есе та рефератів, іспит, виконання комплексного самостійного завдання, самостійна робота, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, дискусія,

				проведення ділової гри, іспит
		ОК. 3. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, МКР, іспит
		ОК 9. Корпоративні фінанси	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, участь в дискусії з обговорення питань, case study, іспит
		ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
<i>ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
		ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц-опитування, тестування, презентація, аналітична робота, есе, розрахункове завдання, модульне проектне завдання
		ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах	Лекція, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, ситуаційний аналіз, усна доповідь, написання реферату з презентацією
<i>ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тести, презентація, обговорення кейс стаді, виконання практичних вправ, захист індивідуального навчально-

				методичного проекту
		ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, бліц-опитування, тестування, презентація, аналітична робота, есе, розрахункове завдання, модульне проектне завдання
		ОК 8. Стратегічний менеджмент	Лекція, семінари, самостійна робота	Підготовка есе, усне опитування, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, іспит
<i>ПРН 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
		ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лабораторне заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
<i>ПРН 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень, усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.

			практичного розв'язання. Консультації	
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією
ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тести, презентація, обговорення кейс стаді, виконання практичних вправ, захист індивідуального навчально-методичного проекту
		ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц-опитування, тестування, презентація, аналітична робота, есе, розрахункове завдання, модульне проектне завдання
		ОК 6. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
		ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 3. Фінансова стабільність та фінансові шоки	Лекції, семінари, самостійна робота	Оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, презентація

		(Financial Stability and Financial Shocks)		кейсу, оцінювання презентації групи, оцінювання доповіді, МКР, опитування, іспит
<p><i>ПРН 4. Вишукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	☒	ОК 2. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах	Лекція, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, ситуаційний аналіз, усна доповідь, написання реферату з презентацією
		ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення робочого зошиту, захист робіт
		ОК. 3. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Семінари, самостійна робота	Оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, презентація кейсу, оцінювання презентації групи, оцінювання доповіді, МКР
		ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лабораторне заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 6. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення конспекту, дискусія, залік
		ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук		

				керівника практики від кафедри
		ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Дискусія, опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 12. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 11. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тести, презентація, відповідь на теоретичні питання, обговорення кейс стаді, виконання практичних вправ, захист індивідуального навчально-методичного проекту
		ОК 10. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, бліц-опитування, тестування, презентація, есе, модульне проектне завдання
		ОК 9. Корпоративні фінанси	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, участь в дискусії з обговорення питань, case study, іспит
		ОК 8. Стратегічний менеджмент	Лекція, семінари, самостійна робота	Підготовка есе та рефератів, іспит, виконання комплексного самостійного завдання, самостійна робота, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, дискусія, проведення ділової гри, іспит
		ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розроблення в малій групі, розв'язання задач, участь в дискусії на практичному занятті, захист розрахунково-аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, виконання практичних вправ, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	☒	ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 15. Кваліфікаційна	Самостійне дослідження,	Відгук наукового керівника,

		робота магістра	виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
		ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розроблення в малій групі, розв'язання задач, участь в дискусії на практичному занятті, захист розрахунково-аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, виконання практичних вправ, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
		ОК 5. Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
<i>ПРН 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
		ОК 9. Корпоративні фінанси	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, участь в дискусії з обговорення питань, case study, іспит
		ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Усна доповідь, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення робочого зошиту, захист

		ОК 13. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лабораторні заняття, самостійна робота	робіт Опитування, тестування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
ПРН 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри	Проводиться захист науково-дослідної практики, що включає перевірку вміння застосування концепцій, методів та інструментів для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Враховується відгук керівника практики від кафедри
		ОК 12. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК 1. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення робочого зошиту, захист робіт
ПРН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, у тому числі фінансових інститутів.	☒	ОК 16. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендацій щодо її практичного розв'язання. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 7. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розроблення в малій групі, розв'язання задач, участь в дискусії на практичному занятті, захист розрахунково-аналітичних робіт,

			підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, виконання практичних вправ, участь в дискусії на практичному занятті, робота в малих групах, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
		ОК 4. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота Усна доповідь, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація