

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1753 Менеджмент організацій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1753
Назва ОП	Менеджмент організацій
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет: кафедра економічної теорії, макро-і мікроекономіки; кафедра фінансів; кафедра обліку та аудиту; кафедра міжнародної економіки та маркетингу; кафедра економічної кібернетики; кафедра іноземних мов; кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту; кафедра статистики та демографії; кафедра економіки підприємства. Інститут права: кафедра трудового права та права соціального забезпечення. Філософський факультет: кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра логіки; кафедра української філософії і культури; кафедра політології. Факультет психології: кафедра педагогіки; кафедра психології розвитку. Фізичний факультет: кафедра математики та теоретичної радіофізики. Факультет соціології: кафедра соціальних структур та соціальних відносин. Історичний факультет: кафедра археології та музеєзнавства. Факультет інформаційних технологій: кафедра інформаційних систем і технологій; кафедра кібербезпеки та захисту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська 90-а, м. Київ, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	70467
ПІБ гаранта ОП	Овчаренко Тетяна Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса	tetyana_ovcharenko@knu.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-334-28-43**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з менеджменту на базі економічного факультету (далі – ЕФ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ), здійснюється з 1992 р. Історія розроблення та впровадження ОП нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності (далі МІД), яка була заснована у 1992 р. через нагальну потребу в фахівцях-менеджерах унаслідок ринкової трансформації економіки України. За роки існування декілька разів була проведена реорганізація кафедри, вона змінювала назви: з 1992 р. – кафедра інноваційного менеджменту та підприємництва; з 2001 р. – кафедра МІД. За 30 років існування кафедра МІД (<https://cutt.ly/1ODwVpa>) постійно удосконалювала свою діяльність у сфері підготовки фахівців за напрямом «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» (далі ОП) розроблена в межах спец. 073 «Менеджмент». Реалізацію ОП «Менеджмент організацій» на кафедрі менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності (далі кафедра МІД) розпочато у 2018 р. Ініціатором впровадження ОП та структурним підрозділом, відповідальним за розробку, методичний супровід та забезпечення реалізації цієї програми, стала кафедра МІД.

Опис ОП був розроблений проектною групою у складі кваліфікованих фахівців кафедри МІД із залученням організацій-роботодавців, випускників, студентів та на основі аналізу вітчизняного і зарубіжного досвіду функціонування подібних освітніх програм. Опис ОП затверджено Наказом Ректора КНУТШ № 1157-32 від 17.12.2018 р. (<https://cutt.ly/oODrf5k>).

Опис ОП є нормативним документом КНУТШ, який має на меті визначення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 року (<https://cutt.ly/5ODeARC>), співрозробником якого стала завідувач кафедри МІД, член проект. групи ОП, д.е.н. О. Жилінська як заступник Голови підкомісії зі спец. 073 «Менеджмент» НМК № 5 з бізнесу, управління та права МОН України (з 2016 р.), було розроблено нову редакцію ОП «Менеджмент організацій» (введена в дію Наказом Ректора від 08.05.2020 р. за № 309-32), в якій враховано вимоги стандарту (<https://cutt.ly/5ODeARC>). Нова редакція ОП (<https://cutt.ly/cVIXp0E>) вдосконалена з урахуванням нових викликів управлінської практики, рекомендацій роботодавців, побажань студентів, що впродовж останніх років навчаються за цією програмою. Так, введено нові навчальні дисципліни, уточнено назви та відповідно змінено змістове наповнення окремих курсів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	100	67	0
2 курс	2021 - 2022	80	73	0
3 курс	2020 - 2021	80	71	0
4 курс	2019 - 2020	80	78	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1753 Менеджмент організацій 1811 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	1760 Бізнес-адміністрування 1890 Менеджмент організацій і адміністрування 1989 Управління навчальним закладом

	2220 Менеджмент інноваційної діяльності 22129 Бізнес-школа MBA 24154 Бізнес-адміністрування / International Politics and Economic Relations (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Мачерата, Італія) 32298 Управління закладом вищої освіти 34548 Менеджмент організацій і адміністрування 34554 Управління закладом вищої освіти 35396 Бізнес-адміністрування (у тому числі подвійний диплом з бізнес-адміністрування / Global Politics and International Relations, Curriculum International Politics and Economic Relations) 42548 Менеджмент організацій охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37121 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	313145	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МО_2018р..pdf</i>	Ocx/B3JD/PYSDCY49IZnlc/VhszSb7gBTFwOL3CsKc4=
Освітня програма	<i>ОПП_2020_к.pdf</i>	BAWQq7WliwqvF+nxT2bLaPYM/FJoN4So3KJvszDnUWE=
Освітня програма	<i>Витязь-НМК-_бак.pdf</i>	PZzfYBTEhiuTHslw8QXPQH/EX4w+9KJoyciQaQmG3GQ=
Навчальний план за ОП	<i>2018_Plan_MO_denna.pdf</i>	Y81yCPusJW/ojkwFG/rz3QWLHkhZVNeyufzkP2ZfFdW=
Навчальний план за ОП	<i>2020_Plan_MO_denna-1.pdf</i>	g2QT9/fGy3hNorFn9hbeKolY/ehiJHzQjo/j8lQH/+I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Л.П.Горохової.pdf</i>	rdWUKJGSBShVdzA9ubWdio1fJoegS4DRRFA86jyQhFg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_МО_2018р..pdf</i>	6iN+j+SeHocoputKx/8LmwT+8Ney9RVmItIMx+AHx+M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_2020р..pdf</i>	HIwerGDLlwE6ntVROOI+6N3z+sDvT4m//B8K+WJrpw4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОП_робот.2020р..pdf</i>	dMKkWtdOkcn7NDgkXyL3veOB3LBRPpZITtGov97B3Q4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП є підготовка фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності. Унікальність ОП полягає у студентоорієнтованості та сфокусованості на освітніх компонентах, що формують загальні і фахові компетентності та softskills, зокрема самоменеджмент, командна робота, тайм-менеджмент. Особливість ОП полягає в обов'язковому

проходженні виробничої практики в організаціях різних видів економічної діяльності (далі – ВЕД) за функціональними сферами менеджменту.

Отримані здобувачами компетентності надають можливість їм ефективно здійснювати аналітичну діяльність та підготовку управлінських рішень, розробляти бізнес-проекти, управляти часом та змінами, що базується на унікальному поєднанні фундаментальної теоретичної економічної й управлінської підготовки та практичної підготовки під час виробничої практики. Навчання за ОП здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, виконання тестових завдань, ділових ігор, кейсів, розробки проектів, консультацій із викладачами; можливості проведення актуальних міждисциплінарних наукових досліджень. ОП має якісне кадрове забезпечення, її реалізують високо компетентні науково-педагогічні працівники у таких предметних сферах, як: економіка, соціологія, філософія, психологія, право, фінанси, менеджмент, маркетинг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблено у руслі реалізації стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/tODZYxu>), місії ЕФ (<https://cutt.ly/UODCeWm>), місії кафедри МІД (<https://cutt.ly/HODCjIo>), місії Університету. Місією КНУТШ сфокусовано на формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів, сприянні інтеграції України у світовий економічний простір, виробленні рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. Місія ЕФ – якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки. Місія випускової кафедри МІД – підготовка фахівців з менеджменту за всіма рівнями вищої освіти, здатних провадити організаційно-управлінську, інформаційно-аналітичну, консультаційну, освітню, науково-дослідницьку діяльність в організаціях різних ВЕД на високому професійному рівні, спроможних конкурувати на ринку праці, формувати у майбутніх фахівців з менеджменту професійні і лідерські компетентності, а також вміння нарощувати та ефективно використовувати свій фаховий потенціал, будувати своє майбутнє і досягати найкращих результатів у професії, ставати лідерами в організаціях. Відтак цілі ОП "Менеджмент організацій" щодо підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних ВЕД, повністю корелюють із місією КНУТШ і стратегічним планом розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування сукупності фахових компетентностей враховувались інтереси та пропозиції випускників ОП, які навчались за програмами академічної мобільності (<https://cutt.ly/WPxcpAw>; <https://cutt.ly/hPxcETz>) та які працюють на управлінських посадах (<https://cutt.ly/PPxcSJo>; <https://cutt.ly/GPxvfv9>), що узагальнено на засіданні кафедри при обговоренні нової редакції ОП 2020 р. (<https://cutt.ly/zPxvAJ0>). Кафедра МІД здійснила 24 випуски бакалаврів, і для обговорення опису ОП залучалися здобувачі (колективне обговорення, опитування, обговорення під час підсумкової атестації). На ЕФ діє Експертна рада роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/WODVIAG>). За результатами отриманого зворотного зв'язку від студентів і випускників враховано пропозиції щодо поглибленого вивчення антикризового управління, психології управління, розширення переліку дисциплін, які викладаються англійською мовою. Перед затвердженням нової редакції ОП 2020 р. її опис було надіслано представникам проф. асоціації і роботодавців, їх рецензія і відгук – на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/5ODLT1S>). Були обговорення на I і II Міжнародних форумах ЕФВМ: «Концептуальні засади підготовки майбутніх фахівців-менеджерів» (2019, <https://cutt.ly/PODVh5A>) та зустрічі з випускниками для обговорення результатів їх опитування щодо професійних компетентностей менеджерів у наступному десятилітті XXI ст. (2021, <https://cutt.ly/RODVboM>). В подальшому випускники будуть залучатись до обговорення і вдосконалення ОП.

- роботодавці

У КНУТШ загалом і на ЕФ зокрема налагоджені системні комунікації із представниками роботодавців, освітянської та академічної спільнот, експертного середовища, громадських організацій, органів державного управління через їх систематичну участь у Днях кар'єри, комунікації під час науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, участь в опитуваннях, співпрацю в освітньому і науковому процесах. Комунікації із роботодавцями набули інституціоналізації із створенням Положення про Ради роботодавців у КНУТШ (<https://cutt.ly/POGg1ad>) та формуванням Експертної ради роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/WODVIAG>), їх взаємодію зі студентами на рівні КНУТШ забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ (<http://jobs.knu.ua>), на ЕФ – Центр кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/FOJ9TmT>). Пропозиції роботодавців враховувались під час розробки ОП у частині узгодження спеціальних компетентностей випускників задля їх ефективної професійної діяльності в організаціях різних ВЕД. Наявність офіційних підтверджень, а саме рецензій-відгуків від роботодавців, в яких засвідчено визначення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, які носять прикладний характер і можуть бути використані у професійній діяльності (<https://cutt.ly/XODLVE9>; <https://cutt.ly/bODL89s>; <https://cutt.ly/9ODZoF3>). Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі різних спільних заходів, зокрема круглих столів, конференцій, спільних засідань.

- академічна спільнота

Представлена ОП є результатом міжкафедральної та міжфакультетської співпраці у КНУТШ щодо теоретичної і практичної підготовки бакалаврів менеджменту через проведення консультацій на ЕФ та з кафедрами

філософського факультету, факультету психології, факультету соціології, фізичного факультету, факультету інформаційних технологій. Введено обов'язкові і вибіркові освітні компоненти (далі – ОК), що поглиблюють фахові компетентності бакалаврів менеджменту. Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та ПРН, форм і методів навчання та викладання за ОП враховувались шляхом проведення розширених засідань кафедри МІД та проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП, під час засідань НМК ЕФ, вченої ради ЕФ, Науково-методичної ради КНУТШ, у процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт. При розробці першої редакції ОП було здійснено консультації гаранта ОП із завідувачами профільних кафедр таких ЗВО, як: КНУТШ, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КНТЕУ, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, НУ «Львівська політехніка», ДВНЗ «Національний гірничий університет», НТУ «Харківський політехнічний інститут», ОНЕУ й ін., нову редакцію ОП 2020 р. прорецензували представники академічної спільноти: (<https://cutt.ly/nODLo2t>; <https://cutt.ly/uODLk7F>); рецензії на опис першої редакції ОП 2018 р. (<https://cutt.ly/UOJ8N1H>; <https://cutt.ly/KOJ844j>).

- інші стейкхолдери

ОП відображає усі аспекти стратегії Університету (<https://cutt.ly/tODZYxu>) щодо спрямованості дисциплін на формування фахових знань і навичок у згідно з сучасними вимогами національного та світового ринку праці. Пропозиції щодо компетентностей та результатів навчання за ОП отримуються від інших стейкхолдерів, під час спілкування на науково-практичних конференціях та круглих столах. ОП прорецензовано представниками професійних організацій: Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://cutt.ly/5ODLT1S>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці характеризується нестачею кваліфікованих кадрів у сфері менеджменту організацій, які б володіли відповідними ФК і були здатними до прийняття управлінських рішень у сфері управління змінами, конкурентоспроможністю, інформацією, бізнес-процесами, і саме це прослідковується у цілях і ПРН цієї ОП. Всього в ОП є 22 ПРН, із них 17 включено із Стандарту (<https://cutt.ly/5ODeARC>), що засвідчує повну відповідність тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці. 5 ПРН є вибором КНУТШ: ПРН 18 відображає потребу ринку у маркетологах, які можуть визначати маркетингові можливості підприємства на товарних ринках. ПРН 19 відображає потребу у фахівцях з управління персоналом, які можуть розробляти кадрову політику і здійснювати кадрові планування. ПРН 20 відображає потребу у фахівцях, які спроможні аналізувати турбулентне зовнішнє і внутрішнє середовища підприємства та формувати збалансований стратегічний набір для досягнення його стратегічних цілей розвитку. ПРН 21 відображає потребу у фахівцях з управління фінансовими активами й ін. інвестиціями. ПРН 22 відображає потребу у фахівцях, здатних оцінювати інноваційний клімат і потенціал компаній. Попит на випускників у сфері менеджменту, які набувають ПРН за цією ОП, є сталим, що засвідчує динаміка зростання чисельності абітурієнтів і чисельність зарахованих на перший курс студентів. Тому ПРН цієї ОП дають можливість формувати саме такі ЗК та ФК з менеджменту, в яких є потреба на підприємствах та в організаціях різних ВЕД.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст знаходить своє відображення в ОП при визначенні її цілей і ПРН, а саме: метою ОП є "підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних ВЕД". Мета дає можливість сфокусувати програму на формуванні у здобувачів ЗК і ФК з урахуванням запитів ринку праці щодо фахівців першого рівня вищої освіти. Регіональний контекст враховується на підставі аналізу співпраці з роботодавцями, відвідування різних заходів, які висвітлюють специфіку функціонування підприємств в регіоні і знаходить відображення у переліку та змісті дисциплін обов'язкової компоненти, зокрема: ОК 1.9, ОК 1.19, ОК 1.20, ОК 1.21, ОК 1.25, ОК 1.30, курсові роботи з дисципліни ОК 1.33, ОК 1.34, вибіркової компоненти, зокрема ВБ 3.2.6, ВБ 3.2.7, ВБ 3.2.8, ВБ 3.2.2. Галузевий та регіональний контекст знаходить прояв при проходженні виробничої практики (далі ВП), написанні кваліфікаційної роботи з відображенням предметної специфіки ОП на матеріалах конкретної організації; формуванні індивідуальних траєкторій навчання при виконанні індивідуальних творчо-аналітичних завдань у межах ОК, напр., аналіз стану та перспектив розвитку «зеленої» економіки в світі та в Україні (ОК 1.9), оцінка рівня монополізації ринку товару (ОК 1.10), дослідження привабливості галузі, країни (ОК 1.24), стратегічний аналіз галузі (ОК 1.30). Цілі та ПРН програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом в Україні і за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці першої редакції ОП (2018 р.) щодо формулювання цілей та ПРН гарантом та членами проектної групи були враховані складові освітніх програм з менеджменту провідних ЗВО, таких як ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>), НУ «Львівська політехніка», НТУ «Харківський політехнічний інститут», ОНЕУ, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»». ОП враховує цілі і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спец. 073 «Менеджмент» (2018; <https://cutt.ly/5ODeARC>). ОП відповідно до світових аналогів передбачає достатню питому вагу практичної підготовки. Під час формулювання цілей і ПРН було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері менеджменту, що базуються на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), зокрема опрацьовано досвід European University (<https://eu.edu.ge/en>), Stevens Institute of Technology (<https://www.stevens.edu/>), The University of Manchester (<https://www.manchester.ac.uk/>), The University of Waikato

(<https://www.waikato.ac.nz/>) та ін. ЗВО.

Ще однією практикою обговорення програм бакалаврської підготовки є Міжнародний форум EFBM, на якому у 2019 р. були обговорені кращі практики підготовки менеджерів у Варшавському університеті під час роботи секції «Концептуальні засади підготовки майбутніх фахівців-менеджерів» (2019, <https://cutt.ly/PODVh5A>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

За спец. 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено Стандарт вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 29 жовтня 2018 р., № 1165 (<https://cutt.ly/5ODeARC>) (далі Стандарт). Розбіжності освітньої програми і Стандарту відсутні. Мета, предметна область, інтегральна компетентність відповідають визначенням у Стандарті. Перелік загальних та фахових компетентностей (ЗК1- ЗК15, ФК1-ФК15) відповідає переліку, визначеному Стандартом у п. IV «Перелік компетентностей здобувача вищої освіти». Додатково визначені компетентності ФК16 – ФК19 відбивають специфіку цієї ОП.

За усіма освітніми компонентами цієї ОП (<https://cutt.ly/cVIXp0E>) досягаються повною мірою ПРН, які відображені у Стандарті (<https://cutt.ly/5ODeARC>), забезпечуються та досягаються обов'язковими освітніми компонентами (див. Табл.3 акред. справи), зокрема: ПРН 1 - ОК 1.1, ОК 1.8., 1.9., 1.11, 1.31; ПРН 2 - ОК 1.2, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.14, ОК 1.31; ПРН3 - ОК 1.1, ОК 1.13, ОК 1.17, ОК 1.19, ОК 1.33; ПРН4 - ОК1.10, ОК1.12., ОК 1.15, ОК1.18, ОК 1.19, ОК1.21, ОК1.22, ОК 1.23, ОК 1.24, ОК 1.27, ОК1.28, ОК 1.30, ОК 1.32; ПРН5 - ОК 1.19, ОК 1.20, ОК 1.21, ОК 1.27, ОК 1.38, ОК 1.34, ОК 1.35, ОК 1.36, ОК 1.32; ПРН6 - ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.12, ОК 1.15, ОК 1.16, ОК 1.18, ОК 1.20, ОК 1.21, ОК 1.23, ОК 1.25, ОК 1.26, ОК 1.27, ОК 1.28, ОК 1.29, ОК 1.30, ОК 1.32, ОК 1.34, ОК 1.35, ОК 1.36, ОК 1.37; ПРН 7- ОК 1.12, ОК 1.36; ПРН 8 - ОК 1.17, ОК1.19, ОК 1.24, ОК 1.26, ОК 1.27, ОК 1.28, ОК 1.30, ОК 1.38; ПРН 9 - ОК 1.1, ОК1.13, ОК 1.19, ОК 1.25, ОК 1.32, ОК 1.36; ПРН 10 - ОК 1.15, ОК 1.17, ОК 1.21, ОК 1.23, ОК 1.26, ОК 1.32, ОК 1.36; ПРН 11 - ОК 1.1., ОК 1.2., ОК 1.5., ОК 1.7., ОК 1.12, ОК 1.17, ОК 1.19, ОК 1.20, ОК 1.26, ОК 1.27, ОК 1.28, ОК1.30, ОК 1.32, ОК 1.36, ОК 1.37; ПРН 12 - ОК 1.11, ОК1.15, ОК 1.17, ОК 1.19, ОК 1.21, ОК 1.22, ОК 1.27, ОК 1.28, ОК 1.32, ОК 1.36; ПРН 13 - ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.7, ОК 1.26, ОК 1.32, ОК 1.36; ПРН 14 - ОК 1.19, ОК 1.26; ПРН 15 - ОК 1.2, ОК 1.8, ОК 1.14, ОК 1.20, ОК 1.26; ПРН 16 - ОК1.3, ОК 1.4, ОК1.6, ОК 1.7, ОК 1.13, ОК 1.16, ОК 1.29, ОК 1.34, ОК 1.35, ОК 1.32, ОК 1.36, ОК1.37; ПРН 17 - ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 1.16, ОК 1.19, ОК 1.26, ОК 1.34, ОК 1.35, ОК 1.32, ОК 1.36; ПРН 18 - ОК 1.20, ОК 1.32, ОК 1.33, ОК 1.36; ПРН 19 - ОК 1.26, ОК 1.32, ОК 1.33, ОК 1.36; ПРН 20 - ОК 1.30, ОК 1.33, ОК 1.36; ПРН 21- ОК1.18, ОК 1.24, ОК 1.30, ОК 1.32, ОК 1.33, ОК 1.36; ПРН 22 - ОК 1.33, ОК 1.38.

Таким чином, усі визначені Стандартом вищої освіти за спец. 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня програмні результати навчання досягаються під час опанування 38 обов'язкових ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У діючій ОП повною мірою імплементовано всі положення стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<https://cutt.ly/5ODeARC>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандарт вищої освіти спец. 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем (<https://cutt.ly/5ODeARC>), де об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, покладено в основу підготовки фахівців за ОП «Менеджмент організацій». Випусковою кафедрою МПД забезпечується всебічне вивчення здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області: парадигм, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов менеджменту, сучасних концепцій менеджменту, функцій, методів, технологій та управлінських рішень у менеджменті, що формує змістовий контент більшості освітніх компонент (далі – ОК), опанування якого сфокусовано на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей. ОП повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності за спец. 073 «Менеджмент», має чітку структуру, включені до програми

освітні компоненти складаються в логічну схему, що дає можливість повною мірою досягати заявлених цілей і ПРН. У процесі навчання здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні підходи до вирішення практичних завдань з менеджменту при урахуванні потреб організацій і підприємств щодо підвищення їх конкурентоспроможності, що забезпечується застосуванням нових або вдосконалених підходів до управління. ОП містить 38 обов'язкових ОК професійної підготовки, вибіркова компонента представлена 11 блоками навчальних дисциплін (1 дисципліна з кожного переліку ВБ 3.2.1 – ВБ 3.2.22) та 3 блоками варіативних освітніх компонент (1 дисципліна з кожного переліку ВБ 3.2.1 – ВБ 3.2.5 (П1), ВБ 3.2.1 – ВБ 3.2.4 (П2), ВБ3.2.1 – ВБ 3.2.4 (П3), що свідчить про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студента в частині як вибіркового, так і варіативного вибору дисциплін (<https://cutt.ly/FOKLCdV>). Обов'язковими компонентами ОП (<https://cutt.ly/cVIXpoE>) є дисципліни, що формують загальні і фахові компетентності майбутнього менеджера, а саме: ОК1.1. «Вступ до університетських студій», ОК 1.3. "Економічна теорія", ОК 1.10 "Мікроекономіка", ОК 1.13 "Історія менеджменту", ОК 1.15 "Макроекономіка", ОК 1.16 "Статистика для економістів", ОК 1.17 "Менеджмент", ОК 1.19 "Менеджмент організацій", що закінчується захистом курсової роботи (ОК 1.34), ОК 1.20 "Маркетинг", ОК 1.21 "Економіка підприємства", ОК 1.23 "Бухгалтерський облік", ОК 1.24 "Інвестування", ОК 1.26. "Управління персоналом", що закінчується захистом курсової роботи – ОК 1.35, а також ОК 1.27 "Інвестиційний менеджмент", ОК 1.28 "Прийняття управлінських рішень", ОК 1.30 "Стратегічне управління", ОК 1.37 "Інформаційні системи у менеджменті", ОК 1.38 "Організація та управління нововведеннями".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Інституціональні рамки формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за ОП визначаються ЗУ «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/cOKCxlB>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>). Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dOKBV1s>), Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (п. 3.7; <https://cutt.ly/WE5QzDq>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/vOKMnZo>), Положенням про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/COK4ZIL>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом вибору здобувачем:

- програм академічної мобільності та ЗВО-партнера у таких програмах;
- дисциплін за варіативною компонентою ОП та вибіркового ОК;
- тематики виконання індив. завдань при опануванні обов'язкових і вибіркового ОК та проходженні виробничої практики (далі - ВП);
- теми та наукового керівника кваліф. роботи, який одночасно є керівником ВП;
- організації, на матеріалах якої виконують аналітичну складову кваліф. роботи та для якої розробляють науково-прикладні рекомендації щодо вирішення діагностованих управлінських проблем.

Наявність можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії загалом підтверджують відгуки здобувачів освіти (<https://cutt.ly/RPxDpCi>; <https://cutt.ly/XPxDHsu>; <https://cutt.ly/iPL1a5z>; <https://cutt.ly/5PLOS6>; <https://cutt.ly/FPL2tLZ>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір ЗВО навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dOKBV1s>), передбачено такі можливості вибору: із варіативної компоненти навчального плану ОП, на якій студент навчається; з реєстру вибіркового ОК іншої ОП аналогічного освітнього рівня; з реєстру вибіркового ОК в ін. ЗВО (українському або закордонному) згідно з правом на академічну мобільність, що врегульовується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/vOKMnZo>). У КНУТШ для забезпечення освітнього процесу діє розроблена система автоматизації Triton (<https://student.triton.knu.ua>) та особисті онлайн-кабінети для студентів (<https://student.triton.knu.ua/>). Для ознайомлення з переліком ОК здобувачам надається інформація: 1) оприлюднення опису ОК (<https://cutt.ly/cVIXpoE>), 2) надання переліку і характеристика робочих програм вибіркового ОК на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/FOKLCdV>); 3) презентації вибіркового ОК (зав. кафедри, гарант, куратори); 4) оприлюднення відділом академічної мобільності умов мобільності для студентів на сайтах ЕФ і КНУТШ (сайт ЕФ (<https://cutt.ly/GOK5Wyn>)). Студенти здійснюють свій вибір вибіркового та варіативного ОК вільного вибору через систему Triton (<https://student.triton.knu.ua/>). У рамках ОП передбачено 11 переліків вибіркового ОК та 3 переліки варіативних (<https://cutt.ly/RODtuz3>), з яких здобувачі обирають по 1 з кожного із запропонованих переліків. У 2021/2022 н. р. навчальному році викладалися такі дисципліни вибіркового ОК англійською мовою: Тайм-менеджмент (Time-management); HR менеджмент (HR management); Theory and practice of digitized translation for economists and managers.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП для здобуття ОС бакалавра і має на меті набуття студентом професійних навичок, вмінь і фахових компетентностей під час практичних (10, 16 кр.) і лабораторних занять (4, 13 кр.), виконання курсових робіт (2 кр.), проходження ВП (9 кр.) і підготовки кваліф. роботи бакалавра (9 кр.). Навчальним планом ОП (<https://cutt.ly/RODtuz3>) передбачено проходження у 8 сем. ВП в організаціях різних ВЕД згідно з укладеними договорами з КНУТШ чи з його структурними підрозділами. Бази практик: ТОВ «ГОУ АЙТІ КОМПАНІЯ» (договір на період 2021-2026 рр.), на період ВП у 2021-2022 н. р. угоди з 6 організаціями. Практичну підготовку забезпечує опанування кожного із 38 ОК. До окремих практичних занять залучаються фахівці-практики та роботодавці; проводяться панельні дискусії за участі роботодавців і виїзні захисти

кваліф. робіт бакалавра, розробки навч. проектів, участь у тренінгах і програмах стажувань компаній. Додаткову практичну підготовку студенти отримують під час вивчення ВК. ЕФ організовує тренінги і круглі столи з командної роботи, методик пошуку роботи, організовує зустрічі з роботодавцями на «Днях кар'єри» (<https://cutt.ly/uPxHeDe>). Системність такої практики відображено на сторінці кафедри МПД на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/GOLu6SF>). Відгуки випускників ОП підтверджують практичну спрямованість ОП (<https://cutt.ly/YOLuvoT>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає ОК і ВК, які формують і розвивають softskills упродовж періоду навчання. Критичне мислення формується в процесі опанування таких дисциплін (<https://cutt.ly/RODtzu3>) : ОК 1.12, ОК 1.29, ОК 1.28, ОК 1.30. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту формується при опануванні ОК 1.1, 1.17, ОК 1.32, ОК 1.33, ОК 1.36, ВК 3.2.4, ВК 3.2.14, ВК 3.2.19. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації забезпечують ОК 1.17, ВК 3.2.3, ВК 3.2.17, ВК 3.2.18. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом забезпечують: ОК 1.19, ОК 1.26, ВК 3.2.11, ВК 3.2.12, ВК 3.2.20, ВК 3.2.4.(П2), 3.2.3 (П3). Соціальні та громадянські компетентності формують ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.11, ОК 1.31, а також ВК: ВБ 3.2.2.(П1) – ВБ 3.2.5.(П1). Набуття soft skills забезпечують методи і форми проведення навчальних занять (дискусія, кейси, групові проекти, ділові ігри, демонстрація, відеопітчі, наук. доповіді), які передбачають активну взаємодію між здобувачами (робота в команді), вміння працювати у команді формується під час виконання практичних робіт, а формування навичок тайм-менеджменту - під час ВП, виконання курсових і кваліф. робіт. У межах ОК 1.1. "Вступ до університетських студій" із 2016 р. проводиться командний турнір (<https://cutt.ly/RTovpJK>). Активно розвивається позаауд. життя студентів: участь у виставках, фестивалях, конкурсах студ. наук. робіт теж забезпечує набуття softskills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтований на забезпечення КНУТШ якості освітніх послуг, які в подальшому будуть мати значення при виборі сфери професійної діяльності. В основу розроблення ОП покладено компетентнісний підхід, у рамках якого для досягнення запланованих результатів використовуються інноваційні методи та способи навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ регламентує загальні вимоги до організації самостійної роботи студента (далі – СРС) за ОС бакалавр (<https://cutt.ly/JCOUK9o>): від 33 до 50 % часу виділено на ауд. роботу, від 50 до 67 % – на СРС. Обсяг факт. навант. студента за ОК ОП визначається колегіальним рішенням розробників ОП і затверджується навчальним планом (<https://cutt.ly/RODtzu3>). ОК ОП передбачає 240 кр. ЄКТС, з яких 177 (74 %) – це 38 ОК, що спрямовані на формування у здобувачів усього спектра ЗК і ФК, а також 63 кр. ЄКТС (26 %) – це вибіркові (11 ВК) і варіативні ОК (3 ВК). Семестровий розподіл навчального навантаження за видами навч. роботи є таким: 1 сем. – 403 год. ауд. занять (далі – АЗ), 497 год. СРС; 2 сем. – 430 год. АЗ, 470 год. СРС; 3 сем. – 380 год. АЗ, 490 год. СРС; 4 сем. – 415 год. АЗ, 515 год. СРС; 5 сем. – 351 год. АЗ, 549 год. СРС; 6 сем. – 415 год. АЗ, 485 год. СРС; 7 сем. – 395 год. АЗ, 505 год. СРС; 8 сем. – 153 год. АЗ, 477 год. СРС. Загалом у цій ОП на навчальні заняття передбачено 2942 год., на СРС – 3988 год., ВП – 270 год. КНУТШ забезпечує систематичний збір та аналіз інформації щодо фактичного навантаження здобувачів для вдосконалення ОП. Співвідношення ЄКТС між АЗ і СРС відображено у робочих програмах ОК (<https://cutt.ly/FOKLCdV>), перевіряється на рівні кафедри МПД, НМК ЕФ, НМР КНУТШ, зовнішніми рецензентами та ін. стейкхолдерами за участі студентів як членів вченої ради ЕФ та учасників опитувань (<https://cutt.ly/4OCRyAS>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/AVoWajH>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється згідно із затвердженими Правилами прийому до КНУТШ (<https://cutt.ly/AVoWajH>): на ОП на конкурсній основі приймаються особи, які здобули повну загальну середню, вступникам зараховуються бали

національного мультипредметного тесту (НМТ, вагові коефіцієнти зарахування оцінок з предметів: українська мова – 0,35; математика – 0,40; історія України – 0,25) або результати ЗНО у 2019-2021 рр. (а саме результати ЗНО з 3 предметів: 2 обов'язкові – українська мова і література (мін. бал – 125), математика (мін. бал – 140); один на вибір абітурієнта – історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (мін. бал – 125)). Вступники з тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій відповідно до Наказу МОНУ № 598 від 29.06.2022 р. (із відповідними змінами згідно з Наказом МОНУ № 608 від 02.07.2022 р.) беруть участь у конкурсному відборі до КНУТШ у межах квоти-2, що становить 10% від максимального (загального) обсягу державного замовлення (<https://cutt.ly/MVoYRdT>). Конкурсний відбір для навчання на ОП на основі ОКР молодшого спеціаліста здійснюється за результатами НМТ (за результатами двох із трьох предметів на особистий вибір) або за результатами ЗНО (також за результатами двох предметів (мін. бал - 100) із переліку: українська мова і література, математика; історія України; іноземна мова; біологія; географія; фізика; хімія) (<https://cutt.ly/AVoWajH>)).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у КНУТШ регулюється такими документами:

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/vOKMnZo>);
- Додатком до правил прийому "Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ" від 14.01.2019 р. (<https://cutt.ly/tOCQyYw>), яким врегульовуються процеси відрахування, поновлення, переривання навчання, переведення здобувачів вищої освіти;
- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), у Розділі 11 якого "Академічна мобільність" визначені: учасники освітнього процесу, які мають право на академічну мобільність; види академічної мобільності; правила визнання результатів навчання у межах академічної співпраці;
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/ZOV1xUi>), в якому визначено: кредити ЄКТС та їх встановлення; ступеневу і кредитну мобільність; інституційні норми і правила перезарахування результатів навчання; розподіл та переведення оцінок; перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін;
- Наказ Ректора від 12.07.2016 р. за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р.» (<https://cutt.ly/yOCAuUx>) та додатки до нього.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практичне застосування правил перезарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності згідно з вказаними у попередньому підпункті документами підтверджують такі приклади цієї ОП:

- Тугай Катерині Сергіївні (студентка 4 курсу), яка навчалась за програмою академічної мобільності у Masaryk University, м. Брно, Чеська Республіка, було перезараховано результати іспитів та заліків у I семестрі 2019-2020 н. р. загальним обсягом 29 кредитів ЄКТС;
- Харченко Олександрі Миколаївні (студентка 3 курсу), яка навчалась за програмою академічної мобільності у Università degli studi di Foggia (Університет Фоджи), Італія, було перезараховано результати іспитів та заліків у II семестрі 2019-2020 н. р. загальним обсягом 23 кредити ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетський положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, існує відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Так, у межах ОК 1.19 Менеджмент організацій студентам запропоновано перелік курсів на платформі Coursera за розділами «Влада та відповідальність у менеджменті. Стилі управління», «Лідерство», «Імідж менеджера та організації», «Самоменеджмент», а саме: «Adapt your leadership style», «Inspiring Leadership through Emotional Intelligence», «Leadership and Influence», «Modern Supervisor Skills», «Visionary leadership, identity & motivation: Become a meaning maker», «Leading the Life You Want», «The Science of Success: What Researchers Know that You Should Know», «Creative Thinking: Techniques and Tools for Success», «Negotiation skills: Negotiate and resolve conflict». Студенти 2 курсу Залогін І., Каша А., Кучмії І., Секрет А., Тищенко А., Чупрун В., Щепілова А., Шиманська А. обрали відповідні курси із рекомендованого переліку. У результатах поточного оцінювання студентів, які дістали сертифікати Coursera (<https://cutt.ly/UVztd8H>, Анжела Тищенко – два сертифікати), були зараховані отримані сертифікати як оцінювання самостійної роботи (максимум – 20 балів).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес на діючій ОП регламентує Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), він здійснюється у денній формі та реалізується із застосуванням таких видів навчальної роботи: 1) навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація); 2) самостійна робота (самостійне опанування ОК, індивідуальне завдання, у т. ч. курсові та кваліфікаційна роботи); 3) практична підготовка (виробнича практика – ВП); 4) контрольні заходи (іспит, залік, підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційної робіт). В основу викладання на ОП покладено студенто-центрований підхід. Науково-педагогічні працівники (далі – НПП) використовують новітні педагогічні техніки та практики активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти: проблемно-орієнтовані лекції; практичні та семінарські заняття у формі дискурсу, тренінгів, case study, ділових ігор, мозкового штурму; індивідуальні і командні творчо-аналітичні завдання та проекти. В процесі роботи над курсовими та кваліфікаційною роботами у здобувачів освіти формуються наукові впровадження, що дають їм змогу вибудувати власну освітню траєкторію й розвивати особисті здібності, сприяючи досягненню ПРН на цій ОП. Підтвердженням високих результатів навчання на ОП є регулярні здобутки студентів ОП на всеукраїнських олімпіадах зі спец. Менеджмент та стратегічного управління, конкурсах студ. наук. робіт та їх публікаційна активність (<https://cutt.ly/WOMEtbV>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студенто-центрованого підходу відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/dOKBV1s>) та відповідно до Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/SOCDSXT>). Використання сучасних методів та форм навчання сприяє максимальному врахуванню особистісних характеристик здобувачів освіти: «...студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання». Кращі практики застосування інноваційних методик (див. Табл. 3 акред. справи): ОК 1.1. – індивідуальний турнір відеопітчів, що формує у першокурсників навички самопрезентації, ділового спілкування, цифрової грамотності, тайм-менеджменту (<https://cutt.ly/wPvjDQG>); ВК 3.2.2 – метод «шість капелюхів» для підвищення рівня злагодженості команди у виконанні групового завдання; ОК 1.27, ВК 3.2.3, ОК 1.26 – розв'язування студентами завдань у вигляді евристичних кросвордів, ребусів, філвордів; ОК 1.30 – ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу» для опанування моделей розробки портфельних стратегій підприємства, набуття практичних навичок колективного ухвалення рішень. Високий рівень задоволеності методами навчання і викладання на цій ОП підтверджують результати опитування студентів (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із двох головних етичних принципів, що відображені в Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/sONdZpi>) і де стверджується наступне: «самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів». У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) зазначено, що академічна свобода науково-педагогічних працівників (далі – НПП) забезпечується свободою обирати педагогічні методи та прийоми та використовувати у навчальному процесі результати власних наукових досліджень, що зазначено у контракті між викладачем і КНУТШ. Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи та реалізуються лише з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/WE5QzDq>). У студентів є свобода самостійно обирати напрям дослідження, керівника кваліфікаційної роботи, базу для проходження виробничої практики, дисциплін з варіативних та вибіркового компонент (Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/dOKBV1s>) та програми мобільності (<https://cutt.ly/vOKMnZo>). Здобувачі освіти вільні у виборі ЗВО та формуванні власної освітньої траєкторії. Високий рівень реалізації принципу академічної свободи на ОП демонструє опитування студентів цієї ОП (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення в КНУТШ і на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) (розділ 4 та розділ 6). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), передбачено формування інформаційного пакету для спеціальності, структуру якого затверджує Вчена рада Університету, де публічна частина відображається на сайті КНУТШ у піддоміні

inform.knu.ua, де зазначені: характеристика і структура підрозділів, викладацький склад, всі навчальні дисципліни (структурні елементи) за всі роки з моменту введення інформ. пакету та перелік ОП, за якими навчаються студенти у поточному навчальному році з зазначенням гарантів, задіяних викладачів та навчальних дисциплін. Інформування студентів про освітній процес по відповідній дисципліні проводиться на перших заняттях з посиланням на вищезазначені ресурси та офіційні веб-сайти КНУТШ та ЕФ. Використовуються он-лайн платформи (Google Classroom, Google Drive), де кожен здобувач освіти має змогу ознайомитися зі своєю успішністю та наявними матеріалами, завданнями по окремим ОК. Результати підсумкової успішності відображаються в персональних кабінетах студентів системи автоматизації Triton (<https://student.triton.knu.ua>). Результати опитування здобувачів освіти цієї ОП засвідчують їх повну інформованість у межах окремих ОК (<https://cutt.ly/7PmJBVA>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП містить складові елементи проблемно-орієнтованого навчання, зокрема передбачає залучення студентів до проведення круглих столів, міжнародних і всеукр. наук. конференцій і семінарів, конкурсів наук. робіт тощо. Програмні результати навчання за ОП передбачають набуття навичок виконання досліджень індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера, навичок пошуку та аналітичного опрацювання інформації, обґрунтування програм розширеного відтворення і розвитку організацій на інноваційній основі (ПРН 6, ПРН 17, ПРН 22), що знаходить відображення при виконанні завдань із навчальних дисциплін, ОК: 1.3–1.6, 1.9, 1.12, 1.15–1.16, 1.18–1.21, 1.23, 1.25–1.30, 1.32, 1.34–1.38 (<https://cutt.ly/cVIXpOE>). Студенти ОП щорічно активно беруть участь і перемагають у Всеукр. конкурсах студ. наук. робіт, Всеукр. студ. олімпіадах зі спец. Менеджмент та навчальної дисципліни «Стратегічне управління» (<https://cutt.ly/vPvSVao>; <https://cutt.ly/4PvCZO7> <https://cutt.ly/wPvBXOz>; <https://cutt.ly/wPvNgzc>). Переможці II туру Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт: В. Макарченко (4 курс, 2021; <https://cutt.ly/TPvHF3m>), В. Подчерняєва (4 курс, 2019 р., <https://cutt.ly/4PvBzet>) – зі спец. 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції», Полтавська державна аграрна академія; Д. Ляш, Т. Прилуцька (4 курс, 2020; <https://cutt.ly/gPvFrzL>) – за спец. «Менеджмент організацій», КНЕУ імені Вадима Гетьмана; М. Ліннік, Т. Коваленко (3 курс, 2018; <https://cutt.ly/PPvNLlm>) – спец. «Менеджмент організацій», КНЕУ імені Вадима Гетьмана; Є. Руденко (4 курс, 2017), І. Дімов (3 курс, 2017; <https://cutt.ly/2PvAa6h>), А. Войтович, А. Аврамчук (4 курс, 2016; <http://econom.univ.kiev.ua/2016/03/30/konferenciya-2/>) – зі спец. «Менеджмент», КНУТШ. Здобувачі освіти за ОП активно долучаються до наук. досліджень кафедри і презентують одержані результати на всеукр. та міжнар. рівнях під час проведення конференцій, а також при підготовці наук. статей у співстворстві з науковими керівниками. Щорічно кафедра МПД проводить спеціалізовану секцію з проблематики менеджменту на Міжнар. наук.-практ. конф. для молодих вчених, студентів та аспірантів «Шевченківська весна» (<https://cutt.ly/ORvMMu4>), найкращі доповіді відзначаються грамотами: К. Вдовенко (4 курс, 2021), О. Метешоп (4 курс, 2019), О. Брацюк (4 курс, 2018), Т. Андросенко, Н. Павленко, І. Файчак (4 курс, 2017), А. Войтович, Н. Шишак (4 курс, 2016) (<https://cutt.ly/WOMEtBV>). До захисту кваліфікаційної роботи бакалавра студенти також подають матеріали, які підтверджують її наукову і практичну цінність (<https://cutt.ly/FOMOkft>), переважна більшість (близько 60 %) бакалаврських робіт містять опубліковані наукові праці за тематикою роботи (тези доповідей, наукові статті), у 2020-2021 н. р. результати 20 кваліфікаційних робіт бакалавра були опубліковані у тезах науково-практичних конференцій та у наукових статтях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) на ОП відбувається щорічне оновлення змісту ОК, що зазначено в протоколах засідання кафедри МПД. В основі оновлень РНП лежать наукові здобутки НПП, результати академічної мобільності і міжнародних стажувань (див. Табл. 2 акред. справи). Так, за результатами стажування гаранта ОП доц. Овчаренко Т.С. в ІДПІН ім. Г.М. Доброва НАНУ було вдосконалено ОК 1.27. Доц. Фірсовою С. Г. у результаті стажування за програмою «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: Європейський досвід та глобальні тенденції» (University of Finance, Business and Entrepreneurship, Болгарія) вдосконалено контент навчальної дисципліни «Маркетинг». У результаті стажування проф. Жилінської О. І. в Нортумбрійському ун-ті (Велика Британія) в ОК 1.1. було імplementовано інноваційні методики викладання – відеоопітчі, під час пандемії командний турнір першокурсників було змінено на індивідуальний турнір відеоопітчів. Доц. Горбась І.М. та доц. Ковальською К.В. у межах проекту Британської Ради Creative Spark (<https://cutt.ly/kOMH71R>) отримано вищий рівень володіння англійською мовою (Advanced), що сприяло поглибленню рівня викладання вибіркоких дисциплін: ВК 3.2.3. ВК 3.2.8, ВК 3.2.10. Результатом науково-педагогічного стажування доц. Оліх Л.А. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems) стало удосконалення ОК 1.13, ОК 1.38, ВК 3.2.10. Інформація щодо наукових, навчально-методичних, апробаційних публікацій НПП групи забезпечення ОП наведена в додатку 1 до Табл. 2 (<https://cutt.ly/fPb7pSX>). Активна участь у грантових проєктах та бюджетних темах викладацького складу ОП має якісне відображення в ОК цієї ОП. Так, доц. Ситницький М.В. (наук. керів.), проф. Жилінська О.І., доц. Горбась І.М., доц. Ковальська К.В., доц. Овчаренко Т.С., доц. Приймак В.М. і доц. Степанова А.А. (виконавці) залучені до реалізації проєкту №5742783597 «Національний центр розвитку креативного підприємництва» (<https://cutt.ly/fOMHDes>) за грантовою угодою про співпрацю між КНУТШ та Кінгстонським ун-том (Велика Британія), з 15.03.2021 р. по 31.08.2021 р. Результати наукової роботи проф. Жилінської О.І., доц. Ситницького М.В., доц. Кухти П.В., доц. Вікулової А.О., ас. Сичової А.О., доц. Степанової А.А. під час виконання держбюджетних НДР («Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні», 0119U100324, 2019–2021; «Організаційно-економічне забезпечення трансферу технологій і формування підприємницького клімату у дослідницьких університетах України», 0118U001124, 2018–2020, «Горизонт 2020») активно впроваджуються у навчальний процес та відображені в оновленні змістового контенту ОК цієї ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність кафедри МІД охоплює такі напрями інтернаціоналізації діяльності КНУТШ (<https://cutt.ly/3OMGpd8>): залучення в освітній процес представників академічної спільноти, міжнародних компаній (<https://cutt.ly/sOMGDT7>); участь у 2020-2021 рр. у Learn English Select від British Council – 9 студентів і 8 НПП кафедри МІД (<https://cutt.ly/8OMJkps>; <https://cutt.ly/sOMGDT7>); вільний віддалений доступ до міжнародних ресурсів (Scopus і WoS) із локальної мережі КНУТШ усіх учасників ОП (<https://cutt.ly/FOMJYTw>); бакалаврська підготовка іноземних здобувачів (2018 – Комфорт Онуче, Нігерія; 2014 – Ма Девень, КНР; 2004 – Хуан Ченвен, КНР); вступ випускників кафедри на магістерські ОП у Польщі (4 осіб), Франції (1), Німеччині (2), Норвегії (1), Великій Британії (1); професійні траєкторії випускників, які працевлаштовуються у міжнар. компаніях; проходження НПП зарубіжного стажування і програм підвищення кваліфікації в ун-тах Великої Британії, Бельгії, Латвії, Болгарії, Румунії, Чехії, Польщі, Литви (<https://cutt.ly/jPv5Xtx>); отримання проф. кваліфікацій (сертифікати тренера NCSE З НПП); участь 7 НПП кафедри МІД у міжнар. грантовому проєкті Creative Spark у 2020-2021 рр. (<https://cutt.ly/jPv5Xtx>); наук. публікації в іноземних виданнях (Scopus, WoS, Дод. 1 до Табл. 2 <https://cutt.ly/fPb7pSX>). Результати міжнар. діяльн. та проф. стажування НПП імплементуються для перегляду й оновлення компонент ОП і посилення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) до основних форм контрольних заходів для перевірки досягнення ПРН у межах навчального процесу належать поточний і підсумковий контроль (включає семестровий контроль та атестацію здобувачів). Форми контролю визначаються в РП кожної навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/FOKLCdV>). Відповідно до інструкції по заповненню робочої навчальної програми (<https://cutt.ly/3OV2SYF>) по кожній дисципліні вказуються форми занять, навчальні заходи, форми поточного і підсумкового оцінювання, методи, які використовує викладач для забезпечення здобуття студентом відповідних ПРН. Поточний контроль включає результати позааудиторної СРС студентів за відповідними ОК, напр., в ОК 1.19: розробка презентації «ТОП-менеджери компанії – лідера певного ВЕД», в ОК 1.20: виконання комплексного завдання з розробки інструментарію опитування споживачів / співробітників / стейкхолдерів за темою курсової роботи ОК 1.34; в ОК 1.27 – аналіз стратегії і розробка бізнес-плану інвестиційного проєкту; в ОК 1.34. – виконання комплексного завдання щодо удосконалення окремих підсистем управління організаціями у різних ВЕД; ОК 1.35. – виконання комплексного завдання щодо вдосконалення роботи окремих підсистем системи управління персоналом організації; ОК 1.36. – виконання індивідуального завдання щодо дослідженні управлінської проблематики в організаціях різних ВЕД. Самостійна (індивідуальна) робота (кваліф. робота бакалавра, вироб.практика, презентації робіт, звіти про стажування, контрольні роботи, курсові роботи, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах) має на меті вдосконалення компетентностей студентів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Означені форми контролю на контактній та безконтактній основі дають змогу виявляти прогрес навчальних досягнень здобувачів та рівня сформованості загальних і фахових компетентностей, здійснювати перевірку досягнутих ПРН. Підсумковим етапом вивчення дисциплін, що дозволяє комплексно оцінити здобуті компетентності здобувачів освіти, є залік або іспит. Семестровий іспит відбувається як окремий контрольний захід. Максимально об'єктивно оцінити ПРН дозволяє структура завдань екзаменаційного білету (питання проблемного характеру, тестові, аналітично-розрахункові, ситуаційні та творчі завдання науково-аналітичного характеру). Семестровий залік відбувається на підставі поточного контролю. Семестровий диференційований залік полягає в оцінюванні комісією захистів курсових робіт (ОК 1.34 та ОК 1.35) та звітів з виробничої практики (ОК 1.36). У період дії карантинних обмежень з метою належної підготовки до екзаменаційної сесії в КНУТШ діє тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/KOM36MZ>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів, визначені у Положенні (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), використовуються на цій ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлюються в чіткій, зрозумілій та доступній для сприйняття формі у РП навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/1Pc3RiJ>). У РНП розкриваються ПРН у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з її РП, де вказані форми та охарактеризовані критерії оцінювання під час поточного й підсумкового контролю (<https://cutt.ly/khQKVb7>, <https://cutt.ly/1Pc3RiJ>). Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається характер і кількість завдань для підсумкового контролю, розподіл балів та критеріїв розподілу балів за кожне завдання (<https://cutt.ly/7jiWioi>). З дотриманням вимог п.4.1.3. Положення (<https://cutt.ly/vPc6EKd>) проводяться 2 настановчі конференції до ВП (<https://cutt.ly/rO639F1>). Згідно з п. 4.15 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) викладач зобов'язаний надати студенту роз'яснення щодо кількості балів та критеріїв їх виставлення за завдання не пізніше першого заняття з дисципліни. Підсумкове оцінювання містить письмову компоненту або ж під час іспиту

здійснюється запис відповіді студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи надається деканатом згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>): графік навчального процесу визначає календарні терміни теоретичного навчання і практичної підготовки, семестрового контролю, ліквідації академзаборгованості, підготовки курсових і кваліфікаційних робіт, атестації здобувачів освіти; графіки підведення підсумків заліків і складання іспитів проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Графіки захистів ВП (курсової роботи) укладають кафедри, затверджує декан, їх оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше, ніж за 3 дні до їх початку. Критерії оцінювання визначено відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів (<https://cutt.ly/NhQK4Is>). Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/ahQLqE4>), розклад занять – на сайті ЕФ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/FOKLCdV>) визначено, що атестація бакалаврів менеджменту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до опису ОП (<https://cutt.ly/cVIXpoE>) атестація випускників здійснюється у формі: комплексного підсумкового іспиту; публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр менеджменту за ОП «Менеджмент організацій». Кожна кваліфікаційна робота проходить два попередні захисти (<https://cutt.ly/OVa3FNS>), обов'язкову перевірку на академічний плагіат, яка супроводжується пам'яткою щодо перевірки на антиплагіат, розробленою кафедрою МПД (<https://cutt.ly/6VazosA>), зовнішнє рецензування. У п. 8.4.4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) комплексний підсумковий іспит визначено як форму атестації здобувачів освіти, зафіксовано в описі ОП, затверджені рішенням Вченої ради КНУТШ і введеним у дію наказом Ректора. Означені форми атестації здобувачів освіти спрямовані на формування та перевірку рівня сформованості компетентностей та ПРН, наведених у описі ОП. Підсумкова атестація здобувачів освіти проводиться екзаменаційною комісією відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у КНУТШ (<https://cutt.ly/GOM6Pid>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>). З метою належної організації навчального процесу й забезпечення для здобувачів освіти можливості виконання індивідуальних навчальних планів в умовах дії карантинних обмежень у КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>). Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання в рамках всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються у РП навчальних дисциплін, програмах курсових робіт і ВП (<https://cutt.ly/bRoufuW>), компл. підсумкового іспиту (<https://cutt.ly/tRv1Aek>). В оцінюванні бере участь більш ніж 1 викладач. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати навчання під час семестру (мінімальний пороговий рівень оцінки з ОК є єдиним у КНУТШ, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від макс. можливої кількості балів), однак позитивна оцінка з дисципліни не може бути нижчою від мінімального порогового рівня (60% від макс. можливої для визначеної форми контролю кількості балів). Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, розміщені на веб-сторінці кафедри МПД на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/TRTNisI>, <https://cutt.ly/bRoufuW>, <https://cutt.ly/tRv1Aek>), їх доступність підтвердили результати опитування (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання; оцінювання проводиться більш ніж 1 оцінювачем; рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналії і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур; роботи студентів зберігаються протягом семестру; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються до початку оцінювання. Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) відділ забезпечення якості освіти на 4 тиждень після закінчення екзаменаційної сесії аналізує оцінки студентів однієї групи з різних ОК та визначає значні відмінності у балах за різними дисциплінами. За опитуваннями студентів визначаються ті ОК, в яких оцінка за показником «об'єктивність оцінювання» є незадовільною. Результати опитування здобувачів освіти ОП свідчать про високий рівень прозорості й об'єктивності оцінювання (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) здобувачу, який одержав під час семестрового контролю не більше 2 незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни, терміни для повторного складання визначаються до початку оцінювань. У випадку виявлення порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, Ректор упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох чи всіх студентів. У пп.7-8 Положення про порядок оцінювання знань студентів КНУТШ (<https://cutt.ly/PTozPEX>) визначені умови прийняття рішення про складання академзаборгованості. На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів - мали заборгованість: 2018/2019 н. р.: I к. – 7 ос.; II к. – 12 ос.; III к. – 15 ос.; 2019/2020 н. р.: I к. – 25 ос.; II к. – 6 ос.; III к. – 17 ос.; IV к. – 22 ос.; 2020/2021 н. р.: I к. – 22 ос.; II к. – 22 ос.; III к. – 6 ос.; IV к. – 14 ос.; 2021/2022 н. р.: I к. – 4 ос.; II к. – 11 ос.; III к. – 14 ос.; 4 курс – 12 ос.; відраховано 2018/2019 н. р.: I к. – 2 ос. (контракт); II к. – 1 ос. (бюджет); 2019/2020 н. р.: I к. – 1 ос. (бюджет); III к. – 1 ос. (бюджет); 2020/2021 н. р.: I к. – 2 ос. (бюджет, контракт); II к. – 4 ос. (контракт); III к. – 1 ос. (контракт).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначає Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письм. робота надається для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну. Якщо перша і друга оцінка відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана письм. робота здобувача освіти має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка. У випадку незгоди з оцінкою за кваліф. іспит і/або захист кваліф. роботи здобувач освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 год. наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подання. Прецедентів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на цій ОП не було. Переважна більшість респондентів під час опитування підтвердили високий рівень інформованості щодо порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в освітньому і науковому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження КМУ, накази МОНУ, Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/SOCdSXT>), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), введене в дію Наказом ректора від 31.08.2018 р. №716-32 (у п.9.8 визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п.10.7 – науково-педагогічними працівниками, у т.ч. в окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП), Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ та ін. нормативні акти КНУТШ (<https://cutt.ly/gO9ePTE>), у т. ч. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ, затвердженого Ухвалою Вченої ради КНУТШ від 02.03.2020 р., протокол №8 (<https://cutt.ly/gO9rauK>), а також угода про навчання. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивід. потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навч. (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/gO9rauK>) визначено необхідність використання комп'ютерних технологій для протидії академічній недоброчесності і плагіату. Для підвищення якості освіти шляхом імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів і НПП укладено Договір про співпрацю з компанією «Антиплагіат» (Unicheck; <https://cutt.ly/KPcN9XP>) для виявлення академічного плагіату. Згідно з п. 4.3 Положення перевірка академічної доброчесності здійснюється за напрямками: перевірка під час оцінювання (заходи поточного і семестрового контролю) рівня досягнення здобувачем освіти запланованих ОК результатів навчання; перевірка під час підсумкового контролю (на іспитах і при написанні та захисті кваліф. роботи); перевірка під час участі в конференціях, під час публікації наук. праць. Положенням передбачено, що кваліф. робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат на етапі допуску до захисту, результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри МІД для рекомендації робіт до захисту. Кафедрою МІД розроблено пам'ятку щодо перевірки кваліф. роботи на антиплагіат (<https://cutt.ly/2O9t5nA>). Наук. керівник кваліф. роботи несе персональну відповідальність за дотримання студентом академічної доброчесності і надає допуск до захисту роботи з урахуванням висновку щодо текстових запозичень. На ОП % унікальності кваліф. робіт у 2022 р. становив 93%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ активно популяризує академічну доброчесність через Етичний кодекс (<https://cutt.ly/rO9ePTE>) із фокусуванням на внутрішній академічній культурі, етиці й традиціях університетської спільноти. Питання щодо погодження Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ було розглянуто на засіданні Конференції студентів Університету 13.03.2018 р. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою Університету з урахуванням вимог ЗУ «Про освіту». КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://bit.ly/3o09Yy5>) від Американських Рад з міжнародної освіти. На кафедрі МІД створено доброчесне морально-етичне середовище науково-дослідницької діяльності. У межах таких ОК цієї ОП: в ОК 1.1 розроблена «Абетка академічної доброчесності першокурснику», яка є у вільному доступі на веб-сторінці кафедри МІД на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/CPne5Qk>), також у методичних рекомендаціях з виконання курсових робіт (<https://cutt.ly/FO87iJG>, <https://cutt.ly/vO87lqU>), звіту з виробничої практики (<https://cutt.ly/iO87WGy>) та методичних вказівок до виконання кваліф. робіт бакалавра (<https://cutt.ly/5O87Gsf>) рекомендовано здобувачам освіти дотримуватися вимог Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/gO9rauK>). За результатами опитування всі респонденти підтвердили високий рівень інформованості щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Комісія діє на підставі Положення (<https://cutt.ly/rRrYzLE>) й аналізує випадки порушення академічної доброчесності. Форми академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено п. 9.8 і п. 10.7 Положення (<https://cutt.ly/KO9kyRl>): здобувачі можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження певного ОК; відрахування з КНУТШ; позбавлення акад. стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; ін. додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів за конкретні порушення академічної доброчесності. НПП можуть відмовити у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання або позбавити їх; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати зазначені законом посади та ін. види академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм Етичного кодексу, письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі, керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті (<https://cutt.ly/nhQZepV>). Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами цієї ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з вимогами законодавства України, Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/VPqwXbp>), Положення про основні засади формування якісного складу науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/UPqw8nB>), Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у КНУТШ (<https://cutt.ly/TUXYf1C>) відбувається конкурсний добір НПП, спрямований на якісне кадрове забезпечення ОП – добір НПП, спроможних викладати ОК, формувати у здобувачів освіти необхідні компетентності та ПРН. Інформація про оголошення конкурсу розміщується на сайті Вченої ради Університету (<https://cutt.ly/mPqeCge>). При визначенні необхідного рівня професіоналізму НПП щодо зайняття посади приймається до уваги: відповідність вищої освіти профілю кафедри; наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання; підвищення кваліфікації, стажування, кількість навчально-методичних, наукових праць, у т. ч. у МНБД Scopus та/або WoS; дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті; дотримання ЗУ «Про вищу освіту», нормативних документів КНУТШ (див. Таблиця 2 акред. справи і Додаток 1 до Табл. 2: <https://cutt.ly/fPb7pSX>). Також враховується позитивний досвід відбору викладачів серед здобувачів фахової освіти в аспірантурі з навичками практичної роботи. Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється згідно з визначеними процедурами з урахуванням думки представників студентського парламенту ЕФ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в межах ОП відбувається за різними напрямками у взаємодії з Відділом сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ (<https://cutt.ly/vPqgzy>), Центром кар'єри та працевлаштування ЕФ (<https://cutt.ly/dPqtpkT>), Експертної ради роботодавців і випускників ЕФ (<https://cutt.ly/nPqtwtst>).

Практики залучаються до проведення лекцій (<https://cutt.ly/cPniUr1>), майстер-класів (<https://cutt.ly/bPniLF1>), тренінгів (<https://cutt.ly/VPni04z>). ОП має багаторічний досвід участі практиків у складі журі в Турнірі менеджерів-першокурсників (<https://cutt.ly/ZPqip56>). Важливим напрямом є співпраця кафедри МІД з роботодавцями (<https://cutt.ly/4PnooIc>): їх участь у захисті кваліф. робіт і під час виїзних захистів; надання відзвітів на ОП, проектування змін до ОП, участь в опитуваннях випускників і роботодавців (<https://cutt.ly/zRybGBE>);

<https://cutt.ly/pRybzUz>); стажування НПП в організаціях роботодавців, так к.е.н. І.П.Тимченко у II семестрі 2021/2022 н. р. проходить стажування у ТОВ «ГОУ АЙТІ» (<https://cutt.ly/jTgqPGS>). Значні можливості розвитку співпраці з роботодавцями створюються в діючому на ЕФ Центрі підтримки студентів і майбутніх підприємців «Дія. Бізнес» (<https://cutt.ly/XPqtNrK>); у межах проведення ЕФ Днів кар'єри (2019; <https://cutt.ly/XToQrRP> ; 2021 <https://cutt.ly/NToQfBg>), Днів кар'єри із залученням провідних українських та закордонних компаній (2020; <https://cutt.ly/1ToQuJz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання обов'язкових ОК (177 кред. ЄКТС) залучені НПП, які мають досвід практичної роботи: ОК 1.7: Сизенко А.С., викладач англ. мови проф. спрямування для корпоративних клієнтів, ППНЗ «Британська Рада (Україна)»; експертної діяльності у проф. асоціації: ОК 1.5: Бронін С.В. президент Української асоціації фахівців інформаційних технологій; ОК 1.7: Загоруйко Л.О., член Української асоціації викладачів та дослідників європ. інтеграції; віце-президент Української асоціації дослідників освіти; ОК 1.7: Сизенко А.С., член ГО «Українське відділення Міжнар. асоціації викладачів англ. мови як іноземної»; ОК 1.16 : Іваненко О.І., член ГО "Центр академічної етики та досконалості в освіті"; ОК 1.20: Фірсова С.Г., член ГО «Об'єднання маркетологів України»; ОК 1.21: доц. Мірошніченко О.Ю., член ГО «Інноваційний університет»; ОК 1.25: Руденко Н.В., член ГО «Об'єднання маркетологів України». На лекції запрошуються фахівці з досвідом підприємницької та експертної діяльності (<https://cutt.ly/UPver1N>). Напр., в межах ОК 1.1. проведена лекція «Кар'єра менеджера у XXI столітті» (<https://cutt.ly/HPqTwaZ>); ОК 1.17, ОК 1.19 лекція: «Репутаційний менеджмент» (<https://cutt.ly/uToхсрD>). Студенти ОП були залучені до тренінгу «5 кроків до компанії Вашої мрії» (2021; <https://cutt.ly/1TonHrv>), до онлайн-гри «Pro.Finance» (2021; <https://cutt.ly/vIidyxS>). Результати опитування здобувачів освіти підтвердили залучення практиків до навчального процесу на ОП (<https://cutt.ly/7PmJBVa>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Засади проф. розвитку викладачів ОП визначені у Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/SOCdSXT>); Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK90>); Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>); Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом КНУТШ (<https://cutt.ly/TPqUVQ8>); Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/elimu8z>) та ін. документах (<https://cutt.ly/DjiFOv2>, <https://cutt.ly/lRozFew>). Підвищення квал. НПП ОП здійснюється при виконанні бюджетних тем; опонуванні дисертацій; на конф., тренінгах, бізнес-форумах, в редколегіях наук. видань; за участі в програмах мобільності, стажування, підвищення квал.; роботи у складі журі конкурсів і олімпіад (див. Дод. 1 до Табл. 2 <https://cutt.ly/fPb7pSX>). НПП ОП пройшли стажування: Овчаренко Т. (2016), Жилінська О. й Вікулова А. (2017, Празький ін-т підв. квал. (Чехія); Вікулова А. (2018, Литовський іннов. центр, Литва); Жилінська О. (2019, Нортумбрійський ун-т, Велика Британія); Т.Білорус і Л.Оліх (2020, Балтійський наук.-досл. ін-т, Латвія); Фірсова С. (2020, Ун-т фінансів, бізнесу і підприємництва, Болгарія) (<https://cutt.ly/IYViEpf>). Професійному розвитку НПП ОП сприяє реалізація міжнар. проектів у межах NCSE, №5742783597 (<https://cutt.ly/IYViEpf>). НПП надана можливість вільного доступу з локальної мережі КНУТШ до міжнар. платформ наук. публікацій (<https://cutt.ly/5YV1aa7>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП ОП відбувається системно та відповідно до Статуту КНУТШ, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. У КНУТШ здійснюється виплата надбавки за стаж роботи, наукові ступені, вчені звання, за виклад. іноз. мовами (<https://cutt.ly/TiD8jk>); передбачено преміювання за результатами наук. діяльності. НПП мають можливість підвищувати свою педагогічну майстерність за програмами мобільності, стажування, підв. квал. (Ситницький М. – наук. стажування у Варшавському ун-ті, 2018, 2019 із збереженням зарплати впродовж семестру). Центр іноземних мов КНУТШ (<https://cutt.ly/MPqBQXv>) готує до іспиту з англ. мови рівня B2. Підвищення мовної квал. іде за проєкт. Learn English Select, Creative Spark Project. На постійній основі у КНУТШ діють програми підвищення квал. для гарантів ОП; онлайн-проєкти від UGEN-HR-brand «Uni-Biz Bridge»: Фірсова С., Балан В., Плешакова Н., Деркач О., Нетреба І., Іваненко О. - 2020; Мірошніченко О., Наумова М. - Servier Ukraine, UGEN, "Викладачі 4.0.", 2020; Деркач О., Мисака Г., Жилінська О., Нетреба І. - 2021; Плешакова Н., Мисака Г., Наумова М. - KNU Teach Week, 2021 Нетреба І. "Ugen Challenge Audit", 2021 (див.: <https://cutt.ly/fPb7pSX>). Щорічно у КНУТШ визначається «Кращий викладач року». За досягнення у наук.-пед. діяльності НПП отримують держ. нагороди, відзнаки, грамоти і подяки МОНУ, ректора КНУТШ, декана ЕФ. Серед НПП цієї ОП – Жилінська О. – Кращий викладач у 2012/2013 н.р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навч.-наук. комплекс КНУТШ має розвинену матеріальну (<https://cutt.ly/fTPW7r5>, <https://cutt.ly/SITPPUS>) та

соціальну інфраструктуру (<https://cutt.ly/tITPLVd>), що за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Базою ОП є 125 аудиторій ЕФ, 14 з мультимедійною апаратурою, 5 комп'ютерних класів із необхідним ПЗ (<https://cutt.ly/MTTP8p8>), вільний доступ до Wi-Fi (<https://cutt.ly/fITAgSm>, <https://cutt.ly/EITAv91>). Функціонують креативні простори: GENESIS (<https://cutt.ly/7ITAEJI>); Bloomberg (<https://cutt.ly/gITAO3q>); Дія. Бізнес (<https://cutt.ly/VITAFWE>). Здобувачі можуть користуватись буфетом, їдальнею, гардеробом, навчально-науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою й оздоровчою базами. Це створює передумови для здорового способу життя, можливості для успішного навчання, атмосферу креативності, стимулює творчий потенціал студентів та розвиває їхні проф. компетентності. Здобувачі ОП повністю забезпечені навч. матеріалами: бібліотека (<https://cutt.ly/yITAK2Y>), вільний доступ до МНБД, навч.-метод. забезпечення (2021/2022, 2021/2020, 2020/2019, 2019/2018 н.р.: <https://cutt.ly/mITAMCv>), on-line платформи дистанційної освіти (Zoom, Google Drive, Meet, Classtime) та інформ.-комунікат. технології (офіційні сайти: КНТУШ – <http://univ.kiev.ua/>, ЕФ – <http://econom.univ.kiev.ua/>; соц.мережі: Facebook – <https://cutt.ly/GPQLWym>, Telegram – <https://cutt.ly/VPQL7C7>, Skype, Viber), що надає можливості до розвитку повного спектру softskills і менеджерських навичок.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає: соціально-побутову інфраструктуру (<https://cutt.ly/aITStaZ>); гуртожитки (<https://cutt.ly/vPq4sOH>), університетську клініку (<https://cutt.ly/FPq4vtO>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/tITSauv>); навчально-спортивний комплекс (<https://cutt.ly/WPq4RCu>); первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/eITSjdl>); сучасне обладнання аудиторій (<https://cutt.ly/iITSbio>); інформаційну мережу КНУТШ (<https://cutt.ly/cPq4AL4>); Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/gITSWZ9>); Наукову бібліотеку імені М. Максимовича (<https://cutt.ly/IPq4Zw8>) й ін. бібліотечні ресурси (<https://cutt.ly/IPq41rm>); креативні простори, аудиторії віртуальної реальності (<https://cutt.ly/HITSN2u>, <https://cutt.ly/cITS9l7>); центр іноземних мов (<https://cutt.ly/gPq46Jm>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/6ITS6iv>); молодіжний професійно-орієнтований клуб Project Management Club (<https://cutt.ly/CPq7s2U>).

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості освітнього процесу в КНУТШ створена 3-рівнева система опитування: КНУТШ (<https://cutt.ly/yITDaOd>), ЕФ (<https://cutt.ly/eITDhRZ>), кафедра МПД (<https://cutt.ly/GITDvOB>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради ЕФ та ректорату і є підставою для вдосконалення ОП. Результати опитування здобувачів освіти підтверджують високий рівень задоволення їх потреб та інтересів в освітньому середовищі КНУТШ (<https://cutt.ly/FOKLCdV>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням чинних інструкцій щодо норм техніки безпеки життєдіяльності, вимог та правил поведінки, Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/SOCDsXT>), "Правилами внутрішнього розпорядку університету" (<https://cutt.ly/КОМijWf>), зокрема, в п.7.9. Статуту зазначено, що здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, поселення та проживання у гуртожитках. Заступник декана з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю ЕФ (<https://cutt.ly/DPQCf5k>, <https://cutt.ly/8OMkFIY>) та органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/9OMj5Ho>) сприяють безпечності освітнього середовища. Захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, сприяння веденню здорового способу життя забезпечують служба психологічної допомоги КНТУШ (<https://cutt.ly/gOMlwhl>) та Інститут психіатрії (<https://cutt.ly/YOMlk2I>). Профілактику та лікування захворювань і вакцинацію забезпечує Університетська клініка (<https://cutt.ly/YOMzwbF>). Створення психологічно комфортного середовища навчання і проживання, сприяння вирішенню психологічних конфліктів, допомога у побуті та навчанні, створення атмосфери підтримки здобувача реалізується через Ухвалу (<https://cutt.ly/jOMzmDH>) та інститут наставництва у КНУТШ (<https://cutt.ly/TOMzMOo>). Опитування серед здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/yITDaOd>) дає змогу аналізувати їх потреби та інтереси.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У КНУТШ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять (<https://cutt.ly/KPbqNej>), графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення на стендах кафедр, факультету, сайті ЕФ (<https://cutt.ly/qOMxHDe>) та стор. кафедри МПД на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/6ITDUFQ>), описом ОП підготовки бакалаврів, правилами вступу, розкладом занять, інформаційним пакетом ОП, вимогами щодо захисту кваліф. робіт. Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом: участі в міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах (<https://cutt.ly/FITDFrd>), грантових програмах, призначенні стипендій, які ініційовані Урядом України, за особливі успіхи у навчанні; подяки; грошової премії. Органи студентського самоврядування беруть участь в удосконаленні навчального процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та ін. заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів (<https://cutt.ly/ITDBEd>); вирішують питання належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (<https://cutt.ly/zPq8Dtn>, <https://cutt.ly/SPq8Lk2>). Для захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/XITDoMI>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання,

наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/uITD4EV>). Щорічно організовується виставка вакансій провідних компаній-роботодавців (<https://cutt.ly/BITff3f>). Консультативна підтримка студентів реалізується через кафедральний та особистісний рівні (інститут наставництва, консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями) через канали очних та дистанційних комунікацій: групові та індивідуальні он-лайн консультації, Інтернет-сторінки (<https://cutt.ly/NE2Vk8M>, <https://cutt.ly/6Pq89V9>), соціальні мережі (Facebook, Telegram; <https://cutt.ly/6ITDUFQ>). Перед відновленням освітнього процесу у квітні 2022 р. кафедрою МІД через усі доступні форми зв'язку було проведено опитування студентів ОП щодо форми проведення занять, обрано он-лайн-форму відео зв'язку в синхронному та Інтернет-зв'язку в асинхронному режимі, це дало змогу урахувати потреби усіх студентів. Також змінено формат виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент організацій» із текстової на презентаційну та з індивідуальної на групову чи індивідуальну (<https://cutt.ly/fVsxzLB>).

Скарг чи нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. За результатами опитування здобувачів освіти рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<https://cutt.ly/PITForL>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, за положеннями Статуту КНУТШ (п.7.9, <https://cutt.ly/KITF4q5>), мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. П.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JCOUK9o>) КНУТШ передбачено зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення. Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» КНУТШ забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/KITGyYw>). У КНУТШ діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/HITGaFg>, <https://cutt.ly/QITGgAo>). На економічному факультеті створене доступне середовище для осіб з обмеженими можливостями (пандус на першому поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення (<https://cutt.ly/EITAv91>). У Додатку 2.5 до Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/hPq8zB2>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ визначено і деталізовано політику врегулювання конфліктних ситуацій (див.: Статут КНУТШ – <https://cutt.ly/KITF4q5>, "Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ" – (<https://cutt.ly/JCOUK9o>), "Правила внутрішнього розпорядку" – <https://cutt.ly/FIOjAE5>) та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ("Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ" (далі - Кодекс) – <https://cutt.ly/KIOWNnB>, "Порядок вирішення конфліктних ситуацій" – <https://cutt.ly/7IOW9IN>, <https://cutt.ly/tITSauv>). Також працює Постійна комісія з питань етики КНУТШ (далі – Комісія; <https://cutt.ly/CjbmzdA>), повноваженнями якої є врегулювання взаємовідносин та конфліктів у процесі здійснення освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між усіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Будь-який член університетської спільноти може вільно висловитися щодо порушень етичних принципів чи норм (<https://cutt.ly/pIOFbOx>), зафіксованих у Кодексі (<https://cutt.ly/KIOWNnB>), зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу (<https://cutt.ly/2IOD9Ek>, <http://senate.univ.kiev.ua/>). У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, ініціюється розгляд справи Комісією з етики (<https://cutt.ly/CjbmzdA>), яка забезпечує реалізацію політики КНУТШ щодо етики, надання консультацій та рекомендацій членам університетської спільноти, розгляд порушень членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, опрацювання звернень щодо змін і доповнень до Кодексу. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво Університету чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушень Кодексу. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, регулюється Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/oIOGNI3>). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентський парламент та профспілквова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися із проханням про вирішення конфліктної ситуації. Зі здобувачами під час кураторських годин проводяться бесіди, опитування з метою виявлення та усунення проблемних ситуацій, недопущення корупції. Працює Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua>) та служба психологічної допомоги КНУТШ (<https://cutt.ly/2IOD9Ek>, <https://cutt.ly/tITSauv>). Під час реалізації ОП "Менеджмент організацій" випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялося. Водночас за результатами опитування здобувачі освіти підтвердили високий рівень інформованості щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/FOKLCdV>).

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основні документи КНУТШ, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JCOUK90>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>),
- Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. (<https://cutt.ly/oR3VabJ>, <https://cutt.ly/bR3VLzm>, <https://cutt.ly/GR3V7Xn>, <https://cutt.ly/9Tap7hh>),
- Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. (<https://cutt.ly/2R8RJzk>),
- Наказ ректора «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» від 05.07.2019 року за №595-32 (<https://cutt.ly/bR3NoJZ>),
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 року (<https://cutt.ly/UR3CKPc>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В КНУТШ перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/WE5QzDq>). Кожна ОП підлягає моніторингу, який включає постійні комунікації зі студентами щодо переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарськими/практичними/лабораторними заняттями та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій щодо удосконалення ОП з урахуванням досвіду виробничої практики студентів.

ОП "Менеджмент організацій" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ZPvbXZG>) запроваджена вперше у 2018 р. згідно із Наказом ректора (<https://cutt.ly/HPeWtX2>). Моніторинг ОП здійснює гарант програми та проектна група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування (п.2.1–2.11, 9.1–9.14) (<https://cutt.ly/WPWxbee>).

Зміни до ОП обговорюються на засіданнях кафедри МІД (<https://cutt.ly/rPvnDx9>), після чого гарантом надаються обґрунтовані пропозиції щодо змін ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до НМК економічного факультету. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою НМК на засіданні вченої ради факультету, яка затверджує або відхиляє висновок НМК. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради і затверджений Вченою радою КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються нова редакція ОП. Оновлення ОП у 2020 р. було ініційовано проектною групою з метою приведення ОП у відповідність до вимог затвердженого Стандарту (<https://cutt.ly/5ODeARC>) та Наказу ректора (<https://cutt.ly/fPW6s1E>).

У новій редакції ОП за 2020 р. (<https://cutt.ly/cVIXpoE>) внесено уточнення щодо переліку дисциплін, форм та методів навчання й оцінювання, оновлено перелік компетентностей, ПРН, структурно-логічну схему ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

Нова редакція опису ОП (2020 р.) (<https://cutt.ly/cVIXpoE>), навчальний план 2020 р. (<https://cutt.ly/ePW5va2>) оприлюднені на веб-сторінці кафедри МІД сайту ЕФ (<https://cutt.ly/9OMyrcR>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП у складі Вчених рад КНУТШ та ЕФ як члени студ. самоврядування. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/fOMreXo>), до неї входить не менше 10% представників здобувачів освіти. У складі Вченої ради здобувачі залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП і навч. планів. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WPWxbee>) передбачає участь здобувачів у формуванні та внесенні змін до описів ОП через реалізацію низки заходів, у т.ч. опитування студентів щодо якості освітнього процесу, що проводиться на ОП згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і НПП (<https://cutt.ly/4OCryAS>). Обговорення результатів опитування ОП проводиться Гарантом і кафедрою МІД. Нова редакція ОП 2020 зумовлена затвердженням МОНУ Стандарту (<https://cutt.ly/5ODeARC>). Інтереси і побажання студентів завжди враховуються при розробці й оновленні робочих програм ОК, так, у 2018 - для студентів ОП у межах ОК 1.17, 1.19–1.20, 1.26, 1.37 проведено лекцію "Ключові тренди сучасних ІТ-технологій", у 2019 - інтенсив в освітньому просторі "UGEN", у 2020 - вебінар "Формування успішної команди" (<https://cutt.ly/VTovJgz>, <https://cutt.ly/zPWbnQDb> <https://cutt.ly/JTovBDH>). За результатами опитування здобувачів розроблено заходи вдосконалення якості освітнього процесу на ОП (<https://cutt.ly/8PE8poJ>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентства залучені до роботи Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ та економічного факультету, де ініціюють розгляд питань забезпечення якості освіти, вносять пропозиції. Представники Студпарламенту (до 5 осіб) беруть участь у роботі засідань Науково-методичної Ради КНУТШ, в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти, ініціюють розгляд питань та вносять пропозиції. Прийняті рішення адміністрації не пізніше, аніж за 10 днів до їх впровадження повідомляються органам студентського самоврядування для своєчасного реагування. Економічним факультетом діяльність студентського самоврядування унормовується "Положенням про органи студентського самоврядування" (<https://cutt.ly/EON69cR>). Забезпечення якості ОП передбачає також вибір студентами дисциплін та можливість внесення змін до порядку вибору вільних дисциплін (за умови згоди 3/4 структурних підрозділів). Для виявлення думок студентів щодо якості ОП, відбуваються соціологічні опитування (див.: <https://cutt.ly/4OCRyAS>, <https://cutt.ly/gjio2f6>, <https://cutt.ly/Sjio3zj>, а також результати: <https://cutt.ly/OPeYwcv>). Кафедрою МІД у січні 2022 р. було проведено опитування студентів щодо змісту ОП, проектування навчального процесу та викладання (<https://cutt.ly/7PmJBVa>). Результати опитування були обговорені кафедрою МІД, проектною групою визначено напрями вдосконалення змісту та реалізації ОП (<https://cutt.ly/JPEYcE3>, <https://cutt.ly/8PE8poJ>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра МІД згідно зі Страт. планом розвитку КНУТШ (<https://cutt.ly/gPEbdUK>) на постійній основі взаємодіє з роботодавцями із залученням їх до навч. процесу, засідань кафедри, рецензування ОП (<https://cutt.ly/Bji2ngt>). У межах забезпечення якості ОП укладено угоди із компаніями-стейкхолдерами: ДУ "ІДНТПІН ім.Г.М.Доброва НАН України", ТОВ «Гоу Айгі». Думки роботодавців щодо змін в ОП з'ясовуються також в обговореннях впродовж семінарів, круглих столів, Днів кар'єри, конференцій. У межах Міжнар. форуму EFBM 2021 (<https://cutt.ly/zPvImUE>) відбулися обговорення із випускниками та роботодавцями фах. компетентностей менеджерів (представники бізнесу, академ. і держсекторів із 6 країн світу: Норвегії, ОАЕ, США, Фінляндії, Франції, Швейцарії) (<http://surl.li/anarq>). Проведено спільні засідання кафедри, керівництва компанії та студентів: 2018 р. – Recruitment Day (UGEN) (<https://cutt.ly/kTomwnP>, <https://cutt.ly/XTomuqs>); 2018 р. – Дні кар'єри (<https://cutt.ly/PTomROS>); 2021 р. – Challenge Marketing&Finance (UGEN, Unilever, METRO – <https://cutt.ly/KTov4VK>); 2021 р. – 5 кроків до компанії Вашої мрії (<https://cutt.ly/ITonHrv>).

Під час реалізації планових заходів щодо співпраці зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/WPERzeO>) кафедра проводить аналіз їх запитів та інтересів за результатами якого, зокрема, запроваджено стажування, внесено зміни до переліку обов'язкових та варіативних дисциплін, збільшено частку дисциплін практичного спрямування, удосконалено форми та методи викладання на ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Траєкторіями працевлаштування випускників ОП є міжнародні й українські компанії, в яких випускники ОП успішно реалізували кар'єру, а саме: А. Денисенко (ТОВ «М.С.Л.»), А. Чорний (GoIT), А. Демочані (ТОВ «Арго»), Д. Дацькова (ТОВ «Байєрсдорф Україна»), Р. Жеребко (Innovation Norway, Норвегія), І. Прудій (Rozetka), А. Сичова (UGEN), О.Соболев (KPMG Ukraine), І. Спіріна (L`Oreal, Франція); Р. Хомчук (міжнародна компанія ICLUB Global, ОАЕ) (<https://cutt.ly/tONxJ2b>). Для збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху використовуються різні комунікаційні канали: сторінки кафедри МІД у Facebook (<https://cutt.ly/MONcn5b>) та ЕФ (<https://cutt.ly/oONx5ZG>), Telegram (<https://cutt.ly/nONcATA>), оприлюднюються події та встановлюється зворотній зв'язок із випускниками ОП, проводиться їх опитування (<https://cutt.ly/dPWnxLV>). Випускники запрошуються на лекції, турніри, захисти проєктів, залучаються до зустрічей зі студентами: "День кар'єри ECONOMICCS 2020: Кар'єра точно в ціль" (<https://cutt.ly/1ToQuJz>); 2021 "День кар'єри в рамках Міжнародного ФОРУМУ ЕФБМ" (<https://cutt.ly/RODVboM>). На ЕФ регулярно проводяться Ярмарки вакансій «Economiccs», до яких залучаються представники ринку праці – випускники ЕФ, що працюють у компаніях: Genesis, ProCredit Bank, Baker Tilly, Coca-Cola HBC Ukraine&Moldova, Ernst&Young, PWC, Deloitte, Unilever, DexDigital, Appflame, GSK, Procter&Gamble, Roland Berger, Citibank, Ощадбанк, ПриватБанк, METRO, Trustech, Infopulse та ін. (<https://cutt.ly/XToQrRP>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури і заходи щодо внутрішнього забезпечення якості сформовані та запроваджені на основі п'ятирівневої системи забезпечення якості освіти і регламентуються "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ" (<https://cutt.ly/WE5QzDq>). Виконання процедур/заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ здійснюється шляхом розподілу завдань і функцій між учасниками освітнього процесу, посадовими особами і структурними підрозділами. Вони включають:

– проведення на кафедрі МІД роботи щодо організації і проведення публічних обговорень ОП за участі членів НМК ЕФ, членів проектних груп ОП, гарантів ОП і провідних НПП кафедр ЕФ, випускників ОП (<https://cutt.ly/sTsMleo>), за підсумками яких внесені зміни до проєктів описів ОП (2018, 2020) і до навчальних планів. Окрім того, за результатами опитувань студентів розробляються заходи поліпшення якості ОП (<https://cutt.ly/zTsIs5a>; витяг кафедри від 28.01.2022 р. – <https://cutt.ly/JPEYcE3>, <https://cutt.ly/8PE8poJ>);

– проведення опитувань (діє трирівнева система опитувань) Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ спільно з ф-том соціології, деканатом ЕФ, кафедрою МІД. Результати опитувань

(<https://cutt.ly/DRjCcb2>) розглядаються й обговорюються на засіданнях кафедри МПД за участі гаранта, НМК ЕФ і вченої ради ЕФ, на основі чого ухвалюються рішення щодо вдосконалення ОП;
– здійснюється внутрішній моніторинг якості НМК ЕФ на основі перевірки готовності методичного забезпечення за всіма ОК ОП до нового навчального року;
Опитування студентів ОП у січні 2022 року (<https://cutt.ly/7PmJBVa>) засвідчило недостатню поінформованість щодо ознайомлення окремих студентів із нормативними документами КНУТШ, зокрема щодо процедур урегулювання конфліктних ситуацій. Відтак гарантом і проектною групою були розроблені заходи щодо вдосконалення якості реалізації ОП, які були схвалені кафедрою МПД (<https://cutt.ly/8PE8poJ>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У КНУТШ за трьома рівнями вищої освіти акредитовано майже 200 ОП, і результати зовнішнього забезпечення якості освіти постійно перебувають у фокусі уваги під час удосконалення ОП, зокрема опрацьовуються Відділом забезпечення якості освіти, НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, НМК структурних підрозділів, гарантами ОП. Також ці питання обговорюються на рівні Вченої ради КНУТШ (див. Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про результати акредитації ОР за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н. р.» від 2.11.2020 року: <https://cutt.ly/ORPG2Dc>).

ОПП «Менеджмент організацій» проходить акредитацію вперше. Водночас у червні-липні 2020 року в диверсифікованому портфелі ОП КНУТШ у галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 073 Менеджмент ОНП «Менеджмент» освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (ID 37121) була акредитована однією з перших ОП у КНУТШ за третім рівнем вищої освіти (справа №0768/АС, засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.07.2020, протокол №14 (31); <https://cutt.ly/kRUFcF7>). Під час акредитаційної експертизи ОНП «Менеджмент» на рівні ГЕР надано рекомендації за Критерієм 9 «Прозорість і публічність» щодо організації форуму для обговорень пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП (<https://cutt.ly/jRUGopS>).
Для оновлення ОП зі спец. 073 Менеджмент, що передбачено планами роботи кафедри МПД у червні 2022 р., при підготовці до II Міжнар. форуму EFBM «Зміни. Адаптація. Нова економіка» у вересні 2021 проведено онлайн-опитування випускників кафедри МПД з успішною професійною кар'єрою (31 особа, 30 із них є випускниками бакалаврської підготовки, 31 випускник – магістерської підготовки, які працюють у міжнар. організаціях, університетах та міжнар. компаніях в Україні і країнах світу, зокрема у США, Швейцарії, Норвегії, Франції, Фінляндії, ОАЕ, в органах держ. управління, серед яких 2 доктори і 8 кандидатів економічних наук, 3 доктори філософії) щодо розвитку професійних компетентностей менеджерів у наступному десятилітті XXI ст. Результати опитування розміщено на сторінці кафедри МПД у вкладці «Співпраця зі стейкхолдерами» (<https://cutt.ly/XRkQ2kB>), їх було обговорено у дискусії на платформі Zoom-конференції проф. О.Жилінською за участю випускників (в обговоренні взяли участь 30 випускників різних років випуску бакалаврської підготовки спец. Менеджмент) і роботодавців (А.Добринець, HR-директор міжнар. компанії Imperial Tobacco Україна) під час секції «Розвиток менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності у XXI ст.» на II Міжнар. форумі EFBM 28.09.2021 (<https://cutt.ly/5RdySTz>). Випускники кафедри МПД сформували пропозиції щодо актуальних у наступному десятилітті XXI ст. проф. компетентностей менеджерів, зокрема щодо емоційного інтелекту, роботи з базами даних, актуалізації соціально-психолог. аспектів діяльності менеджерів, які будуть опрацьовані у розробці нових ОК, у т.ч. англ. мовою, на тренінговій основі разом із фахівцями ф-ту соціології, ф-ту психології та Психолог. служби КНУТШ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КНУТШ передбачає здійснення таких процедур і заходів, до яких змістовно залучені керівництво ЕФ, НПП, здобувачі освіти. Процедурами забезпечення якості ОП в КНУТШ є: розробка, затвердження та моніторинг і періодичний перегляд ОП та її ОК у форматі рецензувань та обговорень; регулярні тренінги для гарантів ОП (<https://cutt.ly/tjUXPod>); стажування та підвищення квал. НПП (НМК ЕФ, вчена рада ЕФ, Науково-методична рада КНУТШ, Вчена рада КНУТШ); щорічне оцінювання ЗВО, НПП й оприлюднення їх результатів на сайті КНУТШ. Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання навч. і наук. праць спільно з НПП інших ЗВО (див. Додаток 1 до Табл. 2: <https://cutt.ly/fPb7pSX>), зовнішнє рецензування на рівні ЕФ кваліф. робіт бакалавра та навчально-методичних праць НПП, відвідування і рецензування відкритих лекцій НПП (<https://cutt.ly/HRkRLiN>), впровадження сучасних технологій і методик. Зразкові практики внутрішнього забезпечення якості ОП: публічні обговорення ОП за участі гарантів, членів проектних груп, членів НМК ЕФ, НПП ЕФ, передзахисти кваліф. робіт (<https://cutt.ly/eONkPGQ>),

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) у КНУТШ система забезпечення якості освіти передбачає функціональний розподіл між 5 рівнями. Перший рівень – здобувачі вищої освіти Університету та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до ОП. Другий рівень – безпосередня реалізація і поточний моніторинг ОП: кафедри, гаранті ОП, проектні групи, відповідальні за ОК (завідувач кафедри, НПП) та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою. Третій рівень – рівень впровадження і адміністрування ОП, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівники (декан, директор, їх заступники, вчена рада), органи студентського самоврядування. Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загально університетських рішень, документів, процедур, проектів: університетські структурні підрозділи, радочі та

консультативні органи, органи студентського самоврядування. П'ятий рівень – рівень прийняття загально університетських рішень: Наглядова Рада, Вчена рада КНУТШ (склад та функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» і Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/SOCDSXT>)). Так, 06.06.2022 р. Вчена рада КНУТШ прийняла ухвалу «Оцінювання якості освітнього процесу у КНУТШ здобувачами освіти» (<https://cutt.ly/xVo8CbU>). Ректор відповідальний за діяльність Університету та забезпечення якості освіти загалом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Jji6ugM>):

- Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/SOCDSXT>);
- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/tODZYxu>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WE5QzDq>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція) (<https://cutt.ly/JCOUK9o>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/sONdZpi>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/wONgCwp>);
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/gVoiaaX>);
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/gONfGLz>);
- Положення про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/YRgzYDv>);
- Положення про гаранта ОП у КНУТШ (<https://cutt.ly/pRY2p7b>);
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sjoqrf5>);
 - Ухвала Вченої ради Університету «Оцінювання якості освітнього процесу у КНУТШ здобувачами освіти» (<https://cutt.ly/xVo8CbU>);
- Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<https://cutt.ly/Ijoqoor>);
- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/6joqfNX>);
- ін. документи КНУТШ (<https://cutt.ly/SjoqbdV>).

Усі нормативні документи оприлюднені на офіційному вебсайті КНУТШ і на сторінці випускової кафедри МІД на вебсайті ЕФ у вкладці «Нормативне забезпечення».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/ojowOlu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/8ONhoG6>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- ОП забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців для організацій різних ВЕД – з 2018 р. входить до ТОП 3 спеціальностей серед вступників на бакалаврат ЕФ та є складовою диверсифікованого портфеля ОП за спец. 073 за трьома рівнями освіти «бакалавр»–«магістр»–«доктор філософії», відбувається у співпраці ЕФ із філософським ф-том, ф-тами психології і соціології й ін.;
- ОП ґрунтується на 30-річному досвіді реалізації бакалаврської підготовки за спец. «Менеджмент», втілює здобутки сформованих наукових шкіл КНУТШ, забезпечує високу акад. мобіл. здобувачів освіти;
- унікальність ОП забезпечують авторські розробки та іннов. методики у викладанні ОК; авторські курси «Організація командної роботи», «Організаційне проектування», «Самоменеджмент», «Тайм-менеджмент», «Креативні стратегії реклами», «HR-management» спрямовані на формування і розвиток у студентів hard&softskills;
- здобувачі освіти проходять ВП на реальних підприємствах різних ВЕД із можливістю подальшого працевлаштування, на ОП втілено кращий досвід – захист звітів із ВП і кваліф. робіт бакалавра на реальних об'єктах;
- наявний склад групи забезпечення – це досвідчені НПП, які уможливили високий рівень реалізації мети ОП, якість освітнього процесу та підготовки фахівців за ОП із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредит. вимог; гарант, НПП і наук. керівники кваліф. робіт за цій ОП мають наукові публікації у МНБД Scopus і WoS, а також показники h-індексу, провадять активну дослідницьку діяльність як учасники держбюджетних тем і міжнар. грантів;

– за результатами проведених опитувань сильними сторонами ОП також є: значна зацікавленість роботодавців у підготовці фахівців за ОП; високий рівень задоволеності студентів навчанням на ОП; усі ОК викладаються на належному проф. рівні, навчання на ОП здійснюється на засадах академ. свободи й акад. доброчесності, дисципліни вільного вибору відповідають наук. й особистим інтересам студентів (за ОП передбачено 11 блоків вибіркових ОК і 3 блоки варіативних); критерії оцінювання знань є прозорими та зрозумілими; усі наук. керівники регулярно консультують здобувачів; на ЕФ є достатньо сучасного обладнання для забезпечення освітнього процесу, навч. матеріали є доступними й актуальними;

– навчання на ОП уможлиблює для студентів цікаве, активне й насичене подіями наукове життя, участь у різноманітних наук. заходах, Міжнар. і Всеукр. конкурсах та олімпіадах (Big Idea Challenge, конкурси наукових робіт та ін.), конф. і форумах, які постійно проводяться на ЕФ із залученням широкого кола відомих і визнаних учених; послідовне підвищення рівня знань з англ. мови від British Council, відвідування майстер-класів і тренінгів від London Metropolitan University, одержання консульт. від провідних роботодавців і досвідчених фахівців-практиків, публікацію рез-тів проведених досліджень у зб. наук. праць і матеріалів конф.

Слабких сторін підготовки бакалаврів за ОП не виявлено, перспективи розвитку ОП розкрито у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є:

- 1) подальше зростання якості викладання за рахунок підвищення кваліфікації НПП, розширення залучення в освітній процес професіоналів-практиків, зокрема з кола випускників ОП, що підсилить її практичну складову;
- 2) розвиток співпраці з іншими стейкхолдерами шляхом участі у міжнародних та національних наукових конференціях, круглих столах і форумах, а також підготовки спільних публікацій;
- 3) посилення залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, участі у науково-практичних конференціях, у конкурсах студентських наукових робіт;
- 4) подальше упровадження в освітній процес удосконалених інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, що забезпечить підвищення якості форм і методів викладання на ОП;
- 5) поглиблення співробітництва з іноземними ЗВО, як з існуючими університетами-партнерами, так і укладання нових угод, що дозволить підвищити академічну мобільність як студентів, так і НПП;
- 6) популяризація ОП шляхом проведення відкритих лекцій та презентацій ОП для потенційних здобувачів, подальшого систематичного висвітлення переваг ОП у соціальних мережах, залучення роботодавців і випускників ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 22.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.24. Інвестування	навчальна дисципліна	ОК 1.24 Інвестування.pdf	vNtQj9+ZtXk3Bz/Hl MAPcoxXs5qhxtu2Y 2QMbihsLT8=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)
ОК 1.25. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ОК 1.25. Міжнародна економіка.pdf	NlRm4Kq68nRer2/n L/aZ/3W5okUbSOW LXhIhQT5cheg=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)
ОК 1.26. Управління персоналом	навчальна дисципліна	ОК 1.26. Управління персоналом.pdf	wJPSajbKxPCH99px XbLu9meN9ED23gT oUECQbd7+h7o=	Мультимедійна дошка: SB680- H2-C20910 Проектор: Panasonic PT-LX30H Ноутбук: HP250G3 Wi-Fi (free)
ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК.1.27 Інвестиційний_мен еджмент.pdf	IgC1EjgbXfcLByxLpu 6kIxdj9Yi+coZ/rKP MZ2ELPSE=	Проектор BENQ MS535 + екран, DELL E5450, тел. Philips 52PFL5605H/12 Wi-Fi (free)
ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень.pdf	1VM9yUXr2ckHTgsu rvukFr+sx5whJ6Q58 uSBrmVZPvs=	DELL E5450, проектор BENQ MS5 7H Wi-Fi (free)
ОК 1.29. Економетрика	навчальна дисципліна	ОК 1.29.Економетрика. pdf	BbOHJHzoDiGohm3 WLHzgZg3j13SfSbd+ nWn6+oZXnfw=	PC HP ProDesk 400 Intel, 10 од. Laptop Ноутбук Dell 250 15.6"/i3- 4210U, 5 од. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 10, Office Visio 2013 Microsoft Office, ERP SAP/R3 Wi-Fi (free)
ОК 1.30. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК 1.30. Стратегічне управління.pdf	wUzoxnO/K8kc4+tU wXxfED4/y7ZNJrcul 1vPs9IwjKE=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)
ОК 1.23. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ОК 1.23.Бухгалтерський облік.pdf	6BuGq4KETZqccRB9 5zFE45GAW1muW XdOk8QODuaEXw=	Проектор Acer X1123H + екран, тел. Philips 55", DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.31. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	ОК 1.31. Соціально- політичні студії.pdf	SngpePetB/WVy7Yzp woUZDnS7m4og+dx 9mUE4MFqvb8=	Проектор BENQ MS527 + екран, DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.34. Курсова робота з дисципліни "Менеджмент організацій"	курсова робота (проект)	ОК 1.34 Курсова робота Менеджмент організацій.pdf	DRpskKYEKu4FpkRi xOzCvR63QHfykJku ShWm2hBNztc=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)
ОК 1.35. Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	курсова робота (проект)	ОК 1.35 Курсова_робота УП.pdf	WErovLH/xccc1MS Hi7dOqQk92fAihOf1 LmRwdTW1H7c=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)
ОК 1.36. Виробнича практика	практика	ОК 1.36 Виробнича_практи ка.pdf	RtiTq2sqdyOFrV+yb mzvO9BH4ChYMOF wCheOYwXHePU=	Мультимедійна дошка: SB680- H2-C20910 Проектор: Panasonic PT-LX30H Ноутбук: HP250G3 Wi-Fi (free)
ОК 1.37. Інформаційні системи у менеджменті	навчальна дисципліна	ОК 1.37 Інформаційні системи у менеджменті.pdf	oBZJwqZ7+JKJeDAj pR9WCMYJ5V8/S7q ZP34k6Qx3Sz8=	PC HP ProDesk 400 Intel, 10 од. Laptop Ноутбук Dell 250 15.6"/i3- 4210U, 5 од. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 10, Office Visio 2013 Microsoft Office, ERP SAP/R3 Wi-Fi (free)

ОК 1.38. Організація та управління нововведеннями	навчальна дисципліна	ОК 1.38 Організація та управління нововведеннями.pdf	3gI4oXFGO1ysLdiOY i9ijrIt2M/9AO5m8io C2FiaC4k=	Проектор Acer X1123H + екран, тел. Philips 55", DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	навчальна дисципліна	1.7. Іноземна мова проф. спрямування 1,2,3 сем.ukr.eng.pdf	I4oX1HPgqxuQznh QVQaorTuYEsoKCh X6ylYg6TtqcA=	Телевізор SAMSUNG UE40EH547K, DELL E5450, проектор Sharp PG-F212X Wi-Fi (free)
ОК 1.2. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК 1.2.Укр. та заруб. культура.pdf	ZkSHEgnPsC3d1YgU 7uxc+mvig6B+C2WI /dIntEuQUFk=	Проектор BENQ Mx535 + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	ОК 1.32.МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ БАКАЛАВРИ.pdf	NqXbZKyt/KEp9xxdl 5ibiUpBZZTjYa7tQU 35/jUDtAQ=	Мультимедійна дошка: SB680-H2-C20910 Проектор: Panasonic PT-LX30H Ноутбук: HP250G3 Wi-Fi (free)
ОК 1.1 Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК 1.1. Вступ до університетських студій.pdf	IUKQRKfIxFqzhONA m5fUg6jFsjf3JSXN3i KsGPKHizs=	DELL E5450, проектор BENQ MS57H Wi-Fi (free)
ОК 1.22. Страхування	навчальна дисципліна	ОК 1.22. Страхування.pdf	nVGNnL8cydr3ETC mXjgp79S3YSsqgfnK T6pe7UmzUHI=	Інтерактивна дошка SMART Board SBX885, монітори ZERO Client DZ 22-2 - 24 шт., ноутбук ASUS 15.6 HD Non Glare.Intel Core i15, сервер PY RX 300S7 2\5 expandable ліцензія Windows 7, Microsoft Office 2017, NetTest Wi-Fi (free)
ОК 1.17. Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 1.17. Менеджмент.pdf	oIhO9d7V+fVEaMdY PTdZ9lmmmw1+CW OF+lzzoIbxFCI=	Проектор BENQ Mx535 + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.3. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК.1.3. Економічна теорія.pdf	FbwYZpS+P9J5+GB M/oi9ULDsofhPbljPl hZkfoB3o7A=	Проектор Acer X1123H + екран, тел. Philips 55", DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.4. Вища математика для економістів базовий рівень)	навчальна дисципліна	ОК 1.4. Вища математика для економістів.pdf	m2MrRkGfRS2sgVH gGjopO9KSMMRgs M2Jf4AHe2kRuI=	Проектор Vivitek D552 + екран, DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.5. Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	ОК 1.5. Сучасні інформаційні технології в економіці.pdf	RwBCUTZs3I24+god HWZLGRBcedCqi1T YbZn6Hiuclic=	Проектор OPTOMA X342e + екран DELL E5450 Intel Core i3 – 3220 CPU 3.30 GHz O3Y 4.00 Gb, 10 шт. Intel Core (Tm) 2Duo,2 GB O3y, 10 шт. ліцензія Windows 10, Microsoft Office 2013, R-Studio, EViews 7, Gretl version 1.9.92, Wi-Fi (free)
ОК 1.6. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	ОК 1.6. Історія економіки та економічної думки.pdf	rShrq+FrBmahr8ZPf XVivQuS7DojDBIxa uTUaO/SxBE=	Проектор OPTOMA X342e + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.8. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	ОК 1.8. Науковий образ світу.pdf	z7WQ3xYA1ZKO/8ll x4cAjvtoTXPo4MJV6 lvxhNjVdds=	Проектор OPTOMA X342e + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.9. Основи "зеленої" економіки	навчальна дисципліна	ОК 1.9. Основи ЗЕЛЕНОЇ економіки.pdf	1xvK8WL1+e/2Y15F CSTQqOWtk45FkLq dcAF2OO3yRHQ=	DELL E5450, проектор BENQ MS57H Wi-Fi (free)
ОК 1.10. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 1.10. Мікроекономіка.pdf	E5zeSWlyRREoORzg dI1dtr9KZyNEdM+b HX5b4uOlghQ=	Проектор BENQ MS535 + екран, DELL E5450, тел. Philips 52PFL5605H/12 Wi-Fi (free)
ОК 1.21. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 1.21. Економіка підприємства(1).pdf	k5/yYiQ/ToHeGc/6y ZnkbFtPGeDKN9lmo 4/yzETH9FM=	DELL E5450, проектор BENQ MS57H Wi-Fi (free)

ОК 1.11. Основи трудового права	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.11. Основи трудового права.pdf</i>	omyRTRk5jlmR1ItL1oMOWYQ/DxuKdcLZdw+VycLjto=	Проектор OPTOMA X342e + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.13. Історія менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.13. Історія менеджменту.pdf</i>	uf8QBS6oIjXpm2rroWbehJOsEPKUfZz8pnBe/yIxcT4=	Проектор BENQ MS535 + екран, DELL E5450, тел. Philips 52PFL5605H/12 Wi-Fi (free)
ОК 1.14. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.14. Філософія.pdf</i>	Ilh/9Xof31U1ZlacF1fWEcvERPHg3o+Mo9UfhVTIpgg=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)
ОК 1.15. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.15. Макроекономіка.pdf</i>	1+NUQ4IA1N6y/1EQpwiX1fXKGp9ZuWnPJ8h4Scs9jPM=	Проектор BENQ Mx535 + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.16. Статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.16. Статистика для економістів.pdf</i>	w7AseASr+A09whh4dM/mMQe4XJNPs5ylUpfwYzK2I84=	Проектор BENQ Mx535 + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.18. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.18. Фінанси.pdf</i>	9HZAIi7jKnnulAWjnWYx64ohIoMYcwJqmhsE9RVEzVo=	Проектор BENQ Mx535 + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.19. Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.19. Менеджмент організацій.pdf</i>	ztCvxq6eJ7bxVDJfISXrE7O8gEVPjgV2Rd9zYtJzo7E=	Проектор BENQ Mx535 + екран DELL E5450 Wi-Fi (free)
ОК 1.20. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.20. Маркетинг.pdf</i>	3YC4YGyLj95VsVW4aweKoQdp1S6XUH5r2rVG08Gshzc=	Проектор BENQ MS535 + екран, DELL E5450, тел. Philips 52PFL5605H/12 Wi-Fi (free)
ОК 1.12. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.12 Теорія ймов. та мат.стат..pdf</i>	AIdZWitx98+q9sHzETwbJAsAKTpJHPeV3q3Pu2VnJdI=	Проектор: NEC V302W ноутбук Lenovo IdeaPad S12 Wi-Fi (free)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
4102	Третяк Діана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	12	ОК 1.22. Страхування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 11 статей у наукових фахових виданнях: 1. Tretiak D.D. Analysis of Ukrainian life insurance market and its tendencies / Investment Management and Financial Innovations. – №14. – 2017. – Р. 330-338. (Scopus). 2. Третяк Д.Д. Сутність

						<p>та соціально-економічне значення медичного страхування / Інвестиції: практика та досвід. - 2019. - №12. – С. 43-47.</p> <p>3. Соціальне страхування: навчальний посібник / Руслана Пікус, Наталія Приказюк, Світлана Березіна, Діана Третяк, Київ, ЦП «Компринт», 2018, 197 с. (загальний обсяг – 16,75 д.а., особистий внесок – 4,2 д.а.).</p> <p>4. Основи теорії і практики медичного страхування: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» методична розробка. Київ, ЦП Олександр Рожко, Світлана Березіна, Діана Третяк, «Компринт», 2019, 55 с. (особистий внесок – 18 стор.).</p> <p>5. Tretiak D.D., Miedvedkova N.S. Risk-management in public finance system of Ukraine under global challenges / International Scientific Conference Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering, May 13-14, 2021, Vilnius, Lithuania. (особистий внесок – 7 стор.).</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Вища школа бізнесу та підприємництва «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (Польща), (21-31 січня 2019 року), (150 год).</p> <p>7. University of Business and International Studies «Global financial markets and risk management» (Женева, Швейцарія), 2020 рік, (180 год).</p>	
194447	Деркач Оксана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка	9	ОК 1.19. Менеджмент організацій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статті у

				<p>(товариство з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014202, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003542, виданий 16.12.2019</p>			<p>Scopus та/або WoS, а також 7 статей у наукових фахових виданнях: 1. Stepanova A., Horbas I., Ovcharenko T., Derkach O. Endowment as a Fundraising Tool of the Research University. European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 2, 366-374. Scopus, Web of Science (0,725 д.а., з них авторських 0,18 д.а.). 2. Деркач О.Г., Романкін О.В. Особливості маркетингових комунікацій у туристичній сфері: світовий досвід. Причорноморські економічні студії. № 13. 2017. 1/2017. С.22–26. (0,6 д.а, з них авторських 0,4 д.а.). 3. Любіцева О.О., Деркач О.Г. Маркетинг у туризмі. Практикум: Навчальний посібник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2017. 255 с. (10,2 д.а., з них авторських 7 д.а.). 4. Жилінська О.І., Деркач О.Г. Менеджмент. Практикум: навч. посіб. Київ: Прінтеко. 2021. 328 с. (19,06 д.а, з них авторських 9,06 д.а.). 5. Деркач О.Г. Менеджмент в туризмі К. : ЦОП «Глобус» ФОП Кравченко Я.О. 2018. 71 с. 6. Член галузевої комісії Підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт. з менеджменту організацій і адміністрування, КНУ імені Тараса Шевченка, 2017 р. 7. Стажування: Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів «Uni-biz bridge 7» загальним обсягом 14 акад. годин (26-27 серпня 2021 р).</p>
180002	Фірсова Світлана Германівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КД 036616, виданий 08.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 023309, виданий 17.06.2010</p>	17	ОК 1.20. Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т.ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 6 статей у Scopus (Н-</p>

index =1) і WoS та 11 статей у наукових фахових виданнях:

1. Фірсова С. Г. Маркетинг нововведень: практикум: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. 152 с. (9,88 д.а).
2. S. Firsova (et al.) Structural Correspondence Between Organizational // Philosophy of Management, 2021.- № 1 С. 307-336. (Scopus, Web of Science) (особистий внесок 10 стор.).
3. S. Firsova (et al.) Employer brand management: methodological aspects// Marketing and Management of Innovations, 2021. – № 1, с. 158-169. (Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.).
4. S. Firsova (et al.) Closed theories, falsificationism and non-cumulative progress // Problemos, 2020. - № 98 (2). С. 125-135. (Scopus, Web of Science). (особистий внесок – 3 стор.).
5. S. Firsova (et al.) Inbound Marketing: Practical Aspects of Promoting Goods and Services in E-commerce // Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. Рр. 308–320. (Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.).
6. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності (Іваницька Лілія, Диплом І ступеня), КНУТД, 2021 р.
7. «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: Європейський досвід та глобальні тенденції» у VUZF (University of Finance, Business and Entrepreneurship) м. Софія, Болгарія з 01.10-31.12.2020, 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
8. Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації

							відповідно до акредитаційних вимог № BG/ VUZF/648-2020.
173587	Мірошніченко Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047008, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040204, виданий 31.10.2014	14	ОК 1.21. Економіка підприємства	Відповідність пунктам 1, 7, 8, 10, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т.ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей у Scopus та/ або WoS та 5 статей у наукових фахових виданнях: 1. Miroshnychenko, Olga; Galetić, Fran. Innovations and knowledge-based economy: performance of Ukraine and Croatia. // Proceedings of FEB Zagreb 12th International Odyssey Conference on Economics and Business. 2021, Vol. 3(1), p. 273–289. ISSN 2671-132X. DOI: https://doi.org/10.22598/odyssey/2021.3 (WoS). 2. Miroshnychenko Olga The R&D Spillovers, Innovation and Knowledge-Based Economy // Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 23, Special Conference Issue, pp. 91-104, 2020. (WoS). 3. Zenona Atkočiūnienė, Olga Miroshnychenko Zenona Atkočiūnienė, Olga Miroshnychenko Towards Sustainable Development: The Role of R&D Spillovers in Innovation Development // Journal of Security and Sustainability Issues. Vol. 9. № 2. 2019. P. 409-419. http://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.2(4) . (Scopus) (особистий внесок – 8 стор.). 4. Мірошніченко О.Ю., Карпушина М.М. Імплементация вимог міжнародного трансфертного ціноутворення на підприємствах України: особливості та перспективи // Теоретичні та прикладні питання економіки: Зб. наук. праць. Вип. 2 (43). К., 2021. С. 168-178. (особистий внесок – 6 стор.). 5. Miroshnychenko, O.Yu.; Shvets, V.O.

						<p>Enterprise knowledge management: basic models // Теоретичні та прикладні питання економіки. 2020, р. 186–195. ISSN 2617-8044. DOI: https://doi.org/10.17721/tppe.2020.41.8 (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>6. Мірошниченко О.Ю., Михайлова Н.О., Ящук К.О. Ринок лізингових послуг в Україні: стан і тенденції // Теоретичні та прикладні питання економіки: Зб. наук. праць. – Вип. 1 (38). – К., 2019. С. 85-97. (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>Стажування:</p> <p>7. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні» (липень-грудень, 2021 р.), 120 годин.</p>	
413536	Тарасенко Лілія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 002530, виданий 01.11.2021</p>	4	<p>ОК 1.21. Економіка підприємства</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), у т.ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 9 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1.Тарасенко Л. О. До питань оцінки ефективності функціонування газорозподільних підприємств / Л.О. Тарасенко //Фінанси, облік, банки. Наук. журнал. Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. №1(23). С.169-181.</p> <p>2.Tarasenko L. Efficiency of enterprise’s activity: essence, genesis, content of approaches / Л. О. Тарасенко // Фінанси, облік, банки: Збірник наукових праць – Вінниця: ДонНУ, 2019, №1(23), С. 148 – 157.</p> <p>3.Іонін Є.Є., Тарасенко Л.О. Корпоративна соціальна відповідальність як запорука стабільного розвитку: аналіз підприємств нафтогазової галузі [Текст] / Євген Євгенович Іонін, Лілія</p>

						<p>Олександрівна Тарасенко // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: О. В. Ярошук (голов. ред.) та ін. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018 (особистий внесок- 5 стор.).</p> <p>4. Ionin Ye., Tarasenko L. Integration of the gas market of Ukraine into the EU gas market: issues of managing the working capital of joint stock companies European journal of economics and management. Volume 6, Issue 5 2020, p. 14 – 21 (особистий внесок - 4 стор.).</p> <p>5. Тарасенко Л. О. Тариф на розподіл природного газу як складова механізму ефективної діяльності операторів ГРМ. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2021. № 20(48). С. 89–94.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. «Розробка навчальних курсів у системі дистанційної освіти MOODLE», ДонНУ імені Василя Стуса, м. Вінниця, 2018 рік (Свідоцтво про закінчення курсів № ПК 273/05-26/17-18, термін навчання: «03» жовтня 2017 – «29» червня 2018 р. Загальна кількість годин: 180, кредитів ЕКТС: 6).</p> <p>7. «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» (Свідоцтво про навчання МФ № 246-НК від «24» липня 2021 року, видане: ТОВ «Формула вартості»).</p>	
187660	Лобова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	11	ОК 1.22. Страхування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pS)

				Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 011142, виданий 25.01.2013			<p>X), , а same:</p> <p>1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с. (особистий внесок – 25 стор.)</p> <p>2. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy// N. Prykaziuk. O. Lobova, T. Motashko, O. Prokofieva, H. Diachuk. Estudios de Economia Aplicada. - Vol. 39 No. 3 (2021): Sustainable Economics [SCOPUS] (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>3. Страхування: лабораторний практикум. / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, Г.Ю. Тлуста, А.С. Шолойко, О.М. Лобова. 4-те вид., переробл. і допов. К.: Логос, 2018. 196с. (особистий внесок – 40 стор.)</p> <p>4. Страхування: робочий зошит / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, О.М. Лобова. 4-те вид., переробл. і допов. К.: ЦП Компринт, 2018. с. 108. (особистий внесок – 36 стор.)</p> <p>5. Лобова О. Тенденції страхування життя в Україні / О. Лобова // Фінансові послуги. 2017. №2. С. 27-33.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага), 20.11.2016-27.11.2016, стажування, Certificate of attendance № 1120160105</p> <p>7. Стажування в Національній асоціації страховиків України, департамент методології з 26.02.2018 р. по 30.06.2018 р.</p>
13847	Януль Інна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Атестат доцента 12ДЦ 016222, виданий 22.02.2007	29	ОК 1.22. Страхування	<p>Відповідність пунктам 1, 4 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 5 статей у фахових наукових виданнях.</p> <p>1. Януль І.Є., Мосієнко О.В., Вольська В.С. Гештальти соціально-економічних систем //</p>

						<p>Житомир, В: Рута. 2016.271с. (особистий внесок – 20 стор.).</p> <p>2. Януль І.Є., Касьянюк Т.С. Досвід зарубіжних країн у галузі страхування майна // Міжнародний науково-практичний журнал. Інвестиції: Практика та досвід. №6 – 2017 – С.68 - 74 (особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>3. Януль І.Є., Івасюк М.М. Переваги застосування телепатичних систем у страхових компаніях України Науково-практичний збірник Финансовые услуги. №2 – 2018 – с.20-24 (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>4. Януль І.Є., Вітязь Н.О. Шляхи удосконалення управління ризиками суб'єктів господарювання // Науково-практичний збірник Финансовые услуги. №4-5 – 2019 – с.33-36 (особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>5. Януль І.Є. Перспективи розвитку медичного страхування в Україні // Міжнародний науково-практичний журнал Економіка та держава. № 4 – с. 18-23(особистий внесок – 5 стор.).</p> <p>Пуб. Навчально-методичний комплекс «Накопичувальне страхування» для студентів освітнього рівня «Магістр», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОП «Управління ризиками та страхування» / [Приказюк Н.В., Пікус Р.В., Януль І.Є.]. К., 2017. – 30 с. (особистий внесок – 7 стор.).</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2 кредити) на онлайн-платформі HR METHEUS / AMERIKAN COUNCILS AcademIQ. Сертифікат від 21.12.2021 р.</p>	
95014	Мисака Ганна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний	20	ОК 1.23. Бухгалтерський облік	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження

комерційний
інститут, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 025114,
виданий
16.09.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019635,
виданий
03.07.2008

освітньої діяльності
(див. Додаток 1),
(<https://cutt.ly/fPb7pS>
X), у тому числі за
2016-2021 рр. автор і
співавтор 4 статей у
Scopus (Hindex=1)
та/або WoS, а також 6
статей у наукових
фахових виданнях:
1. Mysaka, H., Derun I.,
Skliaruk I. The Role of
non-financial reporting
in modern ecological
problems updating and
solving. Journal of
Environmental
Management and
Tourism. 2021. Vol. XII,
Spring. Nr. 1(49). P.18-
29. (особистий внесок
– 5 стор.).
2. Mysaka, H., Derun I.
Corporate Financial
Performance and
Tobin's Q in Dividend
and Growth Investing.
Contemporary
Economics. 2021. Nr.
15(3). P.276-288.
(особистий внесок – 6
стор.).
3. Мисака Г.В., Дерун
І.А. Визначення та
оцінка індикаторів
інвестиційної
привабливості
компанії за даними
фінансової звітності.
Фінанси України .
2018. №3. С. 116-128.
(особистий внесок – 6
стор.).
4. Мисака Г.В., Дерун
І.А. Вплив даних
фінансової звітності
на формування
ринкової вартості
компанії. Економіка
України . 2018. №5.
С.35-48. (особистий
внесок – 7 стор.).
5. Мисака Г., Дерун І.
Теорія легітимності в
формуванні
інституційно-
правових засад
системи нефінансової
звітності підприємств.
Соціальна економіка.
2021. 61. 60-71.
(особистий внесок – 6
стор.).
6. Фондовий ринок:
практикум: навч.
посіб. / В.Д.
Базилевич, В.М.
Шелудько, В.В.
Вірченко та ін.; за ред.
В.Д. Базилевича. К.:
Знання, 2017. – 718 с.
(особистий внесок –
58 стор.).
Стажування:
7. Освітній он-лайн
проект від UGEN для
викладачів «Uni-biz
bridge 6» загальним
обсягом 17 акад. годин
(9-13.02.2021).

70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031874, виданий 26.09.2012	20	ОК 1.24. Інвестування	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. співавтор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 3 статей у наукових фахових виданнях: 1. Ovcharenko T., Kychko, O. Kartashova, Y. Melnyk. L. Shynkaruk, L.Ivanchenkova Managing the economy's investment attractiveness of the state as a component of international business development // International Journal of Management (IJM) Volume 11, 2020, pp. 240-251(Scopus, Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.). 2. Овчаренко Т.С., Ковальська К.В. Оцінка інвестиційного клімату будівельної галузі в Україні // Наукові перспективи: журнал. 2021. N 12 (18) 2021. С.345-358 (особистий внесок – 6 стор.). 3. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: навчальний посібник. Практикум. К.: Аграр Медіа Груп, 2017. – 418 с. (загальний обсяг – 26,5д.а., особистий внесок – 15 д.а.). 4. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: робочий зошит. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 252 с. (загальний обсяг – 15 д.а., особистий внесок 7,5 д.а.). 5. Овчаренко Т.С. Оцінка інвестиційної привабливості Польщі: характерні особливості та імплементация зарубіжного досвіду в Україні: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Роттердам (Нідерланди) – 2021– С. 121-126. 6. Відповідальний секретар Всеукр. конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту
-------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	--------------------------	---

						організацій, КНУТШ, 2016-2017. Стажування: 7.Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка), «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Європоу: від теорії до практики», листопад 2016 р. (Certificate of Attendance № 112016051) (72 год.).	
341619	Руденко Наталя Валентинівна	доцент, Оснoвне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 048784, виданий 07.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027169, виданий 20.01.2011	25	ОК 1.25. Міжнародна економіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 3 статей у наукових фахових виданнях: 1. Руденко Н., Самодай В. Світові тенденції та сучасні моделі соціальної інноваційної політики / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск №4 (31) 2021, с.3-8 (особистий внесок – 4 стор.). Фахове видання Index Copernicus . 2. Руденко Н, Кудріна О. Проблема удосконалення засобів публічного управління розвитком економіки / Вісник східноукраїнського Національного університету імені В.Даля, №6 (262), 2020. С.63-70 (особистий внесок – 2 стор.). Фахове видання Index Copernicus . 3. Руденко Н., Лісогор Л. Мотивація професійного розвитку працівників як чинник підвищення їх конкурентоспроможності / Сталій розвиток економіки, №1(42), 2019. С.121-128 (особистий внесок – 4 стор.) Фахове видання Index Copernicus . 4. N. Rudenko, M Tepluk, M. Sahaidak, S. Petrovska, M. Matsola Proposal to Increase the Level of Rural Business Activity after COVID-19 / TEM Journal. Volume 10, №2, 2021, p. 656–662 (SCOPUS).

						<p>(особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>5. N. Rudenko, M. Tepluk, Integrative Viewpoint for Implementing Sustainable Management Agricultural Business Excellence / TEM Journal. Volume 10, Issue 1, p. 303-309 (SCOPUS). (особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>6. Економічна теорія.: навчальний посібник / за ред. Захожая В.Б. – Київ.: ДП «Вид. дім «Персонал». – 2016. – 520с. (особистий внесок – 28 с.)</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Стажування за програмою: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат №623 виданий 15.07.2021р. засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранду №EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) в обсязі 120 годин або 4 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS), 10.06. - 10.07.2021р.</p>
159958	Білорус Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 027643, виданий 09.02.2005, Атестат</p>	22	<p>ОК 1.26. Управління персоналом</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т. ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей Scopus і WoS та 11 статей у наукових фахових виданнях: 1. Bilorus, T. (et al.) Employer brand management: methodological aspects// Marketing and Management of Innovations, 2021. № 1, с. 158-169. (Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.). 2. Білорус Т. В. Формування стратегії розвитку системи управління персоналом підприємства на основі портфельного</p>

				доцента 12/ДЦ 022837, виданий 22.12.2009			аналізу // Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 184–195. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2018/1/184-195 (Web of Science). 3. Білорус Т.В. Комплексне оцінювання системи управління персоналом компанії // Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. С. 72-77. 4. Білорус Т. В. Формування кадрового резерву підприємства на основі методу таксономії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2018. № 4 (129). С. 12–19. 5. Білорус Т. В., Фірсова С. Г. Організаційне забезпечення формування та розвитку бренду компанії роботодавця // Бізнес Інформ. 2018. Вип. 7. С. 314–326. (особистий внесок – 6 стор.). 6. Білорус Т. В. Управління персоналом: 800+ запитань та відповідей : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 320 с. (18,6 д.а) Стажування: 7. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, 20.07.20-07.08.20: науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (6 кредитів ECTS, 180 год.). Сертифікат - С 20200705.
50871	Жилінська Оксана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992,	26	ОК 1.19. Менеджмент організацій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за

спеціальність:
Політична
економія,
Диплом
доктора наук
ДД 005414,
виданий
12.05.2016,
Диплом
кандидата наук
КН 012846,
виданий
17.12.1996,
Атестат
доцента ДЦ
003327,
виданий
17.12.1996,
Атестат
професора АП
000368,
виданий
16.05.2018

2016-2021 рр. автор і співавтор 21 статті у Scopus (Hindex=3) та/або WoS, а також 12 статей у наукових фахових виданнях:
1. Zhylynska O. (et al) Organizational Network Analysis as a Tool for Leadership Assessment in Software Development Team // Conference Proceedings of the 10th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACT'2020), Deggendorf, Germany. 2020. Pp. 626-630. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 2 стор.).
2. Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. / [Zhylynska, O.I., Petrovsky, M.V., Bilorus, T.V., Horbas, I.M., Vikulova, A.O.]. K.: Lira-K, 2019. – 92 p. (особистий внесок – 21 стор.).
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів спец. 073 «Менеджмент» / [Жилінська О.І., Білорус Т.В., Вікулова А.О., Горбась І.М.]. К., 2017. – 30 с. (особистий внесок – 7 стор.).
4. Науковий керівник дисертації Чорного А.В. «Розвиток лідерських компетентностей персоналу ІТ-підприємств» на здобуття наук. ступеня кандидата екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист жовтень 2019 р.
5. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій (Затонацький Дмитро, Диплом ІІ ступеня), КНУТШ, 2015 р.
6. Заступник Голови підкомісії зі спец. 073 Менеджмент НМК № 5 з бізнесу, управління та права МОН України.

						Співрозробник стандарту вищої освіти за спец. 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем. Стажування: 7. British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCSE Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування), сертифікат міжнародного академічного стажування «Train the Trainers», 02-04.03.2020 (12 акад. год.).	
70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031874, виданий 26.09.2012	20	ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. співавтор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 3 статей у наукових фахових виданнях: 1. Ovcharenko T., Stepanova A., Horbas I., Derkach O. Endowment as a fundraising tool of the research university// European Journal of Sustainable Development, Vol. 9 No. 2, 2020, Pp.366-374 (Scopus, Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.)/ 2. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Розробка інвестиційного проекту створення виробничих потужностей на промисловому підприємстві// Актуальні проблеми Економіки. – № 5(191) – К., 2017. – С. 116–127 (особистий внесок – 6 стор.). 3. Ovcharenko T., Kovalska K. Current state and development trends of innovative climate in Ukraine //Економічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (28). 2020. С. 30 – 36 (особистий внесок – 3 стор.). 4. Овчаренко Т.С. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник К.: Наукова столиця,

						<p>2020. 170 с. (загальний обсяг – 9 д.а., особистий внесок 9 д.а.) .</p> <p>5.Овчаренко Т.С. Організація процесу інвестицій у розвиток персоналу на підприємствах з урахуванням світового досвіду//International Scientific Conference Integrated business structures:models, processes, technologys:Conference Proceeding-Chisinau, Republic of Moldova: Baltija Publishing - 2016.- P.112-116.</p> <p>6.Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій (Диплом I ступеня), КНУТШ, 2017 р.</p> <p>Стажування:</p> <p>7.Стажування в Інституті дослідження науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України (з відривом від виробництва) 01.09-31.12. 2019/2020 н.р. Наказ № 70/1 -К від 20.09.2019р</p>	
43680	Балан Валерій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 6.030501 економічна теорія, Диплом кандидата наук ФМ 035797, виданий 02.08.1989, Атестація доцента ДЦ 001340, виданий 06.02.1995</p>	33	<p>ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т. ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 6 статей Scopus та/або WoS та 22 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Balan V., Tymchenko I. Applying advanced scenario-based dynamic SPACE analysis: a case study of Ukrainian energy company. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3), pp. 1–13. (Scopus) (особистий внесок – 8 стор.).</p> <p>2. Balan V., Pryimak V., Tymchenko I. A hybrid fuzzy approach for industry competition analysis. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2021, 29(2), pp. 1–13.</p>

						<p>https://doi.org/10.46585/sp29021280 (Scopus) (особистий внесок – 5 стор.).</p> <p>3. Балан В. Г. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник. К. : Наукова столиця, 2019. 304 с.</p> <p>4. Керівництво науковими роботами студентів-переможців: Бабенка Д.М. (диплом 1 ступеня) та Снитюк В. В. (диплом 2 ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» у 2021 р.</p> <p>5. Керівництво науковою роботою студентки Подчерняєвої В., диплом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» у 2019 р.</p> <p>6. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі науки «Менеджмент» у 2016/2017 н. р.</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Освітній онлайн-проект від компанії UGEN «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» 3-7 серпня 2020 року (14 год).</p>	
95802	Ставицький Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009929, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013843, виданий</p>	20	ОК 1.29. Економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1 (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 25 статей у Scopus (Hindex=6) та/або WoS, а також 115 статей у наукових фахових виданнях: 1. Mara, D., Nate, S., .Stavytskyu, A., Kharlamova, G. The Place of Energy Security in the National Security Framework: An Assessment</p>

13.03.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017122,
виданий
21.06.2007

Approach // Energies. 2022. 15. P. 658. URL : <https://doi.org/10.3390/en15020658> (Scopus) (особистий внесок – 4 стор.)

2. Petlenko, Y., Stavytskyy, A., Kharlamova, G. Is the Endowment Fund a Panacea for the Financial Autonomy of Classical Universities in Ukraine? // Problems and Perspectives in Management. 2021. Volume 19. Issue #3. Pp. 396-407. URL : [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(3\).2021.32](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.32) (Scopus) (особистий внесок – 4 стор.)

3. Methodology for Calculating the Energy Security Index of the State: Taking into Account Modern Megatrends / Andriy Stavytskyy et al. // Energies. 2021. 14(12). P. 3621. URL : <https://www.mdpi.com/1996-1073/14/12/3621/pdf>. <https://doi.org/10.3390/en14123621> (Scopus) (особистий внесок – 10 стор.)

4. Kharlamova, G., Stavytskyy, A., Naumova M. Gender Matters For The Entrepreneurial Activity: Case Of European States. Studies in Business and Economics, Lucian Blaga University of Sibiu, Faculty of Economic Sciences, vol. 15(3), pages 287-302, December. (Scopus). URL: <https://ideas.repec.org/a/blg/journal/v15y2020i3p287-302.html> (особистий внесок – 5 стор.)

5. Kharlamova, G., Stavytskyy, A., Naumova, M. Gender Matters For The Entrepreneurial Activity: Case Of European States // Studies in Business and Economics, Lucian Blaga University of Sibiu, Faculty of Economic Sciences. 2020. Vol. 15(3). Pp. 287-302. URL : <https://ideas.repec.org/a/blg/journal/v15y2020i3p287-302.html> (Scopus) (особистий внесок – 5 стор.)

6. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук

						<p>«Моделювання економічної безпеки держави в умовах сучасних глобалізаційних викликів» за спец. 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2019.</p> <p>7. Стажування: Велика Британія (28.11.2016-5.12.2016) - Bath Spa University; Туреччина (23.05.2017-29.05.2017) Middle East Technical University (Ankara); Велика Британія (19.02.2018-23.02.2018) – Leadership Foundation (London); Чехія (24.06.2018-30.06.2018) – Masaryk University (Brno).</p> <p>8. Національний експерт з реформування вищої освіти в рамках Болонського процесу (Erasmus office & HERE team).</p> <p>9. Авторський сайт www.andriystav.cc.ua</p>	
344791	Наумова Марія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса</p>	2	ОК 1.29. Економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей у Scopus (Hindex=1) та/або WoS, а також 7 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Naumova M., Kharlamova G., Stavytskyy A. Gender Matters for The Entrepreneurial Activity: Case of European States // Studies in Business and Economics. – Lucian Blaga University of Sibiu, Faculty of Economic Sciences. – vol. 15(3). – 2020. – P. 287-302. – https://ideas.repec.org/a/blg/journal/v15y2020i3p287-302.html (Scopus) (особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>2. Naumova M., Stavytskyy A., Kharlamova G. Development of information system to model cyclic fluctuations of economic time series // ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Proc. 16th Int. Conf.</p>

Шевченка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 047640,
виданий
05.07.2018

ICTERI 2020. –
Volume II: Workshops.
– Kharkiv, Ukraine,
October 6-10, 2020,
CEUR-WS.org, online.
– P. 313-328. –
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/> (Scopus)
(особистий внесок – 6
стор.).
3. Naumova M.,
Naumova O., Bilan S.
Luxury consumer's
behavior: a cross-
cultural aspect //
Innovative Marketing.
– Sumy, Ukraine: 2019.
– Vol. 15. – № 4. – P. 1-
13. –
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing/issue-336/luxury-consumers-behavior-a-cross-cultural-aspect>
(Scopus) (особистий
внесок – 7 стор.).
4. Наумова М.О.
Прогресивний
міжнародний досвід
розвитку соціального
підприємництва та
запозичення його в
Україні / М.О.
Наумова // Держава
та регіони. Економіка
та підприємництво. –
Вип. 2. – № 113. –
2020. – С. 202-208. –
http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/2_2020/36.pdf.
5. Наумова М.О.,
Писанець К.К. Теорія
складних систем:
навчально-
методичний комплекс
для студентів
спеціальності 051
«Економіка» освітньої
програми
«Економічна
кібернетика»
освітнього рівня
«магістр» //
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. –
Київ, 2020. – 31 с.
(особистий внесок – 15
стор.).
Стажування:
6. Institute of
Economics and Finance
of the Warsaw
University of Life
Sciences – SGGW,
Poland, сертифікат
міжнародного
академічного онлайн-
стажування «The
institutional dimension
of the system of higher
education according to
European standards»
03-17.12.2021 (180
акад. год.).
7. Освітній он-лайн

						проект від UGEN для викладачів «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» загальним обсягом 14 акад. годин (16-23 грудня 2020 р).	
43680	Балан Валерій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 6.030501 економічна теорія, Диплом кандидата наук ФМ 035797, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 001340, виданий 06.02.1995	33	ОК 1.30. Стратегічне управління	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т. ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 6 статей Scopus та/або WoS та 22 статей у наукових фахових виданнях: 1. Balan V., Pryimak V., Tymchenko I. A hybrid fuzzy approach for industry competition analysis. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2021, 29(2), pp. 1–13. https://doi.org/10.46585/sp29021280 (Scopus) (особистий внесок – 5 стор.) 2. Балан В.Г. Стратегічне управління. Практикум. Навчальний посібник. 2-ге видання. К.: Наукова столиця, 2018. 520 с. 3. Балан В.Г. Стратегічне управління. Методи портфельного аналізу. Навчальний посібник. К.: Наукова столиця, 2018. 200 с. 4. Балан В.Г. Стратегічне управління. Навчально-методичний посібник для виконання самостійної роботи. К.: Наукова столиця, 2021. 180 с. 5. Керівництво студенткою Білокриницькою К. В., яка одержала диплом I ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Стратегічне управління» (2018 р.). Стажування: 6. Освітній онлайн-проект від компанії UGEN «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» 3-7 серпня 2020 року (14 год). 7. Навчальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної

							науки. Scopus та Web of Science» від компанії «Наукові публікації – Publ.Science» лютий 2021 р. (10 год.) 12.02.2021. Сертифікат № AA 1266.
369047	Перепелиця Наталя Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 001351, виданий 17.05.2021	2	ОК 1.31. Соціально-політичні студії	Відповідність пунктам 1, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності(див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX). 1. Перепелиця Н. О. Особливості політичної концепції Френсіса Фукуями. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць.- К., 2017. Випуск 122 – 2017. С. 434-438. 2. Перепелиця Н. О. Довіра як чинник політичного розвитку: погляд Френсіса Фукуями. Науковий журнал «Політикус» – Одеса, № 2 за 2019. С. 11-16. 3. Перепелиця Н. О. Френсіс Фукуяма про сучасні проблеми ліберальної демократії. Науково-теоретичний журнал «Evropský politický a právní diskurz» («Європейський політико-правовий дискурс»), №6, Том 5, 2018. С. 59-64. 4. Перепелиця Н. О. Побудова сильної держави в концепції Френсіса Фукуями. Політичне життя (Political Life). – Вінниця, 2019. – №3. С. 44-49. 5. Перепелиця Н. О. Еволюція геополітичних поглядів Френсіса Фукуями. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії, № 26, 2019. С. 178-185. 6. Perepelytsia, N. The development of the political views of Francis Fukuyama. Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Збірник наукових праць. № 82, 2019. С. 29-36. 7. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з політології «Бюрократія в системі сучасної демократії в

							концепції Ф. Фукуяма», спеціальність - 052 Політологія, 2021.
257215	Оліх Леся Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 035783, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033616, виданий 25.01.2013</p>	17	ОК 1.38. Організація та управління нововведеннями	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т.ч. за 2016-2021 роки автор і співавтор 1 статті у Scopus та 6 статей у наукових фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жилінська О. І., Оліх Л. А., Корнілова І. М. Організація та управління нововведеннями : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 238 с. (15 д.а., особистий внесок – 5 д.а.). Жилінська О. І., Оліх Л. А., Кухта П. В., Корнілова І. М. Термінологічний словник з управління інноваціями: навчальний посібник. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2020. 100 с. (6 д.а., особистий внесок – 1,5 д.а.). Оліх Л. А., Корнілова І. М. Основи науково-технічної та інноваційної політики : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 2021. 160 с. (10 д.а., особистий внесок – 5 д.а.). Bilorus, T. V., Kornilova, I. M., Olikh, L. A., Firsova, S. H. Methodological support for intellectual capital strategic management of the research organization // Problems and Perspectives in Management. 2018. Vol. 16. Issue 1. Pp. 292-308. (Scopus) (особистий внесок – 4 стор.). Olikh L. Technological Platform is the Modern Instrument of Innovation Activity Organization // Формування ринкової економіки в Україні. 2017. Вип. 37. Частина 2. С. 52-56. Оліх Л. А., Корнілова І. М. Стан та перспективи інноваційного розвитку економіки

						України // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 27. С. 36-42. (особистий внесок – 3 стор.). 7. Оліх Л. А., Іваницька Л. О. Формування інноваційної екосистеми вітчизняної сфери рітейлу // Економіка та суспільство. 2021. № 25. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/300 (особистий внесок – 7 стор.). Стажування: 8. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). З 20 липня 2020 р. по 7 серпня 2020 р. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems. Certificate Serij C 20200733.	
391460	Павленко Надія Михайлівна	асистент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент	2	ОК 1.38. Організація та управління нововведеннями	391460 Павленко Надія Михайлівна Асистент Економічний факультет. Кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Магістр за освітньою програмою «Менеджмент організації і адміністрування» з професійною кваліфікацією «Менеджер проектів». М19 №068071 від 31.05.2019 р. 2 роки ОК 1.38 Організація та управління нововведеннями Відповідність пунктам 1, 3, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток1) (https://cutt.ly/fPb7pS X): 1. Zhylynska O., Pavlenko N. Information and Analytical Support for Selection of Forms of

Organizational Learning at an Enterprise // Management of the 21st Century: Globalization Challenges [Monograph]. Prague : Nemos s.r.o., 2019. Pp. 316–320. (особистий внесок – 2 стор.).

2. Pavlenko N. Evaluation of the Employees Training Effectiveness as a Factor of Innovation Activity Enhancement // Journal L` Association 1901 SEPIKE. 2020. Ed. 28. Pp. 49–56.

3. Павленко Н. М. Сучасні методи організаційного навчання персоналу в IT-сфері // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2020. 5 (61). С. 104–109.

4. Pavlenko, N. Stochastic Modeling of the Training Development Process at the Enterprise // International scientific journal «Grail of Science». 2021. №7. С. 52–56.

5. Павленко Н. Переваги впровадження Agile методології управління проектами // Шевченківська весна : Економіка : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (27 березня 2019 р., Київ). Вип. XVII. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, наук. т-во студ. та аспірантів. К. : Інтерсервіс, 2019. С. 122–123.

6. Павленко Н. Перспективи використання технологій віртуальної реальності для навчання персоналу IT-підприємств // Шевченківська весна 2020 : сучасні виклики економіки : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (25 березня 2020 р., м. Київ). Київ, 2020. Вип. XVIII. Ч. 1. С. 40–41.

Стажування:

7. Академія

						цифрового розвитку, сертифікат №8GW-0084, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (04-18 жовтня 2021 р.), 1 кредит ECTS (30 годин).	
252917	Ярош-Дмитренко Людмила Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 010532, виданий 30.11.2012	13	ОК 1.25. Міжнародна економіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 4 статті у наукових фахових виданнях: 1. Ярош-Дмитренко Л.О. Розроблення міжнародної конкурентної стратегії машинобудівних підприємств на ринку Європи // Вісник Одеського національного університету. Економіка. – О., 2017. – Том 22. Вип. 3(56). – С.39-42 (Index Copernicus) 2. Yarosh-Dmytrenko L.O. Export activity of machine-building enterprises within transformation of Ukrainian foreign trade // Scientific bulletin Polissia. □ 2017. □ Vol. 3(11), part 1. □ P.99-106. (Web of Science). 3. Ярош-Дмитренко Л.О. Підвищення міжнародної конкурентоспроможності промислових підприємств як фактор подолання кризових явищ // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 4(193). – Київ, 2017. – С. 50-57. Фахове видання (Index Copernicus). 4. Paschuk L.V., Yarosh-Dmytrenko L.O. Strengthening Competitiveness of SMEs in Municipalities // Journal of Applied Economic Sciences. Volume XII, Fall, 6(52). – 2017. – P. 1713 – 1724. (Scopus) (особистий внесок – 5,5 стор.). 5. Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. Міжнародна ринкова стратегія діяльності підприємств української

							<p>машинобудівної галузі на ринках Центральної та Східної Європи // Економіка та суспільство. – № 14. – 2018. – Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua (Index Copernicus) (загальний обсяг 0,66 д.а., особистий внесок – 0,33 д.а).</p> <p>6. Prygara O., Yarosh-Dmytrenko L. Innovations in positioning of services / O. Prygara, L. Yarosh-Dmytrenko // European Journal of Economics and Management – Vol. 7, Issue 1. – 2021. – P. 57-63. (Index Copernicus) (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти» 4-18 жовтня 2021 р. (Сертифікат №11GW-060 від 19 жовтня 2021 року).</p>
27235	Плешакова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 040412, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 006554, виданий 09.02.2021</p>	10	ОК 1.18. Фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т. ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 1 статті WoS та 4 статей у наукових фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plieshakova N.A. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyu, M. Knir, N. Plieshakova, O. Plieshakova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 4 №31. – 2019. – С.385-393 (Web of Science) (особистий внесок – 2 стор.). 2. Плешакова Н. А. Економічна сутність та роль бюджетної безпеки держави: вітчизняний і зарубіжний досвід / Н. А. Плешакова, Т. М. Гриб // Бізнес Інформ. – № 2. – 2019. – С. 362–366 (особистий внесок – 3 стор.). 3. Плешакова Н. А. Зарубіжний досвід управління зовнішнім державним боргом і

						<p>перспективи його імплементації в Україні / Кнір М. О., Плешакова Н. А., Плешакова О. А., Криворучко Я. В. // Бізнес Інформ. – № 12. – 2019. – С. 70–75. особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>4. Плешакова Н. А. Міжнародний валютний фонд і його вплив на фінансову систему України / Плешакова Н. А., Лялькін О. С. // Бізнес Інформ. – № 10. – 2021. – С. 298–304 (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>5. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с. (особистий внесок – 8 стор.).</p> <p>6. Участь у міжнародних проектах: СРЕА-LT-2017/10004 «Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education (NUPRE)» Норвезько-українське співробітництво у галузі державного сектору бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування науково-дослідної освіти (NUPRE) 2018-2021 рр.</p> <p>7. Стажування : Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від Академії цифрового розвитку (4-18.10.2021), сертифікат №2GW-152.</p>
257204	Тимченко Інна Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук</p>	4	<p>ОК 1.37. Інформаційні системи у менеджменті</p> <p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 5 статей у Scopus: 1. Tymchenko, I., Aksom, H. How institutional theories explain and fail to explain organizations // Journal of Organizational Change Management. 2020. Vol. 33 No. 7, 2020, pp.</p>

				ДК 045811, виданий 01.02.2018			1223-1252. https://doi.org/10.1108/JOCM-05-2019-0130/ (Scopus) 2. Tymchenko, I., Balan, V. Applying Advanced Scenario-based Dynamic SPACE Analysis: a Case Study of Ukrainian Energy Company // Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020. 28 (3). Pp. 1–13. (Scopus) 3. Tymchenko, I., Balan, V. Fuzzy Logic Framework for Assessing and Choising of Etreprise Strategies // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2021 (Deggendorf, GERMANY, 15-17 September 2021). Pp. 410–414. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548473 (Scopus) 4. Тимченко І. П., Козятинська А. І. Методичні засади оцінювання конкурентоспроможності підприємства сфери інформаційних послуг в умовах COVID-19 // Бізнес Інформ. 2021. № 5. С. 295–301. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Стратегічне управління організаційним розвитком вертикально-інтегрованих холдингів енергетичного сектора» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018. 6. Тимченко І. П. Інформаційні системи в менеджменті: навчально-методичний комплекс. К. Наукова столиця, 2019. 195 с. Стажування: 7. Освітній проєкт від SAP Ukraine для викладачів SAP Business One 24.05-21.06.2018 рр.
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський торгово-	30	ОК 1.16. Статистика для економістів	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження

економічний
інститут, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
Бухгалтерськи
й облік,
Диплом
кандидата наук
ДК 004664,
виданий
17.02.2012

освітньої діяльності
(див. Додаток 1)
(<https://cutt.ly/fPb7pS>
X), у тому числі за
2016-2021 рр. автор і
співавтор 1 статті у
Scopus та WoS, а
також 5 статей у
наукових фахових
виданнях:
1. Ivanenko O. (et al.).
Financial Equalization
of Territorial
Development East
European Countries
and its Impact on
Quality of Life. //
International Journal
for Quality Research.
Volume 15. №4. Pp.
1301-1316. (Web of
Science Core Collection,
Scopus) (особистий
внесок – 3 стор.).
2. Іваненко О.І.
Економіко-
статистичне
оцінювання структури
економіки регіону. /
О.І. Іваненко, С.О.
Шибіріна. Фаховий
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2021. Київ. Випуск
№4(48)., 1Т. С. 47-53.
(особистий внесок – 6
стор.).
3. Сучасні тренди
економічного
розвитку: Досвід ЄС та
практика України:
підручник / за
редакцією д.е.н.,
проф. Л.Г. Мельника.
Суми: ПФ
«Видавництво
«Університетська
книга», 2021, 432 с.
(особистий внесок –
14 стор.).
4. Іваненко О.І.
Практикум
«Статистичний аналіз
видів економічної
діяльності» для
студентів економічних
спеціальностей. Київ:
НПП Інтерсервіс,
2021. – 92 с.
5. Член
організаційного
комітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей за
спеціалізацією
«Економічна
аналітика та
статистика», КНУТШ,
2018/2019, 2019/2020,
2020/2021 н.р..
6. Член
організаційного
комітету
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі

						спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ, 2019 р. Стажування: 7. Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, 23.06-15.07.2020 р. Сертифікат: CERTIFICATE NR 54/2020, Warsaw 15.07.2020 (120 акад. год.).	
166943	Нестеренко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Атестація доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004	20	ОК 1.3. Економічна теорія	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у Scopus та WoS: 1. Нестеренко О. П., Демиденко Л. М., Рейнська В.Б., Волкова М. В. Податкова система України: від квазі-ліберальної ретроспективи до неоліберальної перспективи? // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т. 1. № 32. С. 360–370. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200579 (1,0 д.а., особистий внесок – 0,4 д.а.) (фахове видання, Web of Science Core Collection та ін.). 2. Protection of Economic Rights in Eastern European Countries / О. Nesterenko O. et al. // WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Vol. 18. P. 803–814. DOI: 10.37394/23207.2021.18.76 (1,0 д.а., особистий внесок – 0,2 д.а.) (SCOPUS). 3. Нестеренко О. П. Австрійська традиція економічного аналізу: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 395 с. 19 д.а. 4. Nesterenko O., Zdvizova M. Behavioral Economic Theory: a Methodological Breakthrough or Extension of the Boundaries of Dominant Orthodoxy? // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2019. No. 5(206). P. 28–33. DOI:

						<p>https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/206-5/4 (0,7 д.а., особистий внесок – 0,35 д.а.)</p> <p>5. Нестеренко О. П. Соціальна справедливість та ліберальна традиція: погляд Ф. фон Хайєка // Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. № 4 (68). С. 19–26. DOI: https://doi.org/10.33271/ev/68.019 (0,7 д.а.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>6. KNU Teach Week, 03–07.02.2022, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 0,5 кредиту. Сертифікат № 194-22 від 07.02.2022.</p> <p>7. Національний банк України, 23–24 грудня 2021 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 24.12.2021 р.</p>	
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Атестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014</p>	25	ОК 1.4. Вища математика для економістів базовий рівень)	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 10 статей у Scopus та/або WoS:</p> <p>1. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition / O. Lyashenko, et al. // Energies. 2021. 14. P. 2688. URL: https://doi.org/10.3390/en14092688</p> <p>2. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural Networks in Application to Cryptocurrency Exchange Modeling // CEUR Workshop Proceedings. 2021. Pp. 350-360.</p> <p>3. Liashenko, O., Kravets, T., Bobro, O. Fractionally Cointegrated Vector Autoregression Model of Spread Estimation for Metals // 10th International Conference on</p>

Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT).
2020. Рр. 643-646. Doi:
10.1109/ACIT49673.202
0.9208895

4. Актуальні проблеми
прогнозування
розвитку соціально-
економічних систем :
монографія / за ред.
О. І. Черняка, П. В.
Захарченко.
Мелітополь: ВБ
Мелітопольської
міської друкарні, 2019.
456 с.

5. Черняк О. І.,
Кравець Т. В.,
Ляшенко О. І. Теорія
ймовірностей та
математична
статистика.
Практикум.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. 251 с.

6. Науковий керівник
кандидатської
дисертації
Крицун Катерини
Ігорівни,
спеціальність 08.00.11
- математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
«Економіко-
математичне
модельювання
динаміки фінансових
індикаторів», захист 6
березня 2017 р.

7. Стажування та
підвищення
кваліфікації
- Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Центр іноземних мов.
Сертифікат №4310
про складання
кваліфікаційного
екзамену і здобуття
рівня мовної
компетентності B2
(англійська мова).
Грудень 2020.
- Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU Teach
Week. 1 кредит ECTS.
01.03.2021.
- Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти, Україна.
06.10.2019. Експерт з
акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг. Сертифікат.
- КНУТШ.
Підвищення
кваліфікації за
програмою "Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи

						забезпечення якості вищої освіти". 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №79-21. 11.03.2021.	
50871	Жилінська Оксана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 005414, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 012846, виданий 17.12.1996, Атестація доцента ДЦ 003327, виданий 17.12.1996, Атестація професора АП 000368, виданий 16.05.2018	26	ОК 1.1 Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 21 статті у Scopus (Hindex=3) та/або WoS, а також 12 статей у наукових фахових виданнях: 1. Zhylynska O. (et al.) Employer Brand Management: Methodological Aspects // Marketing and Management of Innovations. 2021. №1. Рр. 158-169. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 3 стор.). 2. Жилінська О.І., Горбась І.М., Прилуцька Т.Ю. Жінки в управлінні: українські реалії та світовий досвід // Бізнес Інформ. 2020. № 8. С. 245–250. (особистий внесок – 2 стор.). 3. Жилінська О.І. та ін. Креативне мислення. [Creative Thinking]. Навч. посібник. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУТШ. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. (особистий внесок – 20 стор.). 4. Жилінська О.І., Анісімова Л.А. Менеджмент. Практикум : навчальний посібник, 2-ге видання. К.: ТОВ «Київдрук», 2018. – 237 с. (загальний обсяг – 14,8 д.а., особистий внесок 7,4 д.а.) . 5. Заступник голови журі Всеукраїнської олімпіади з менеджменту організацій і адміністрування, Тернопільський національний економічний університет, 2017-2019 рр. 6. Заступник Голови підкомісії зі спец. 073 Менеджмент НМК № 5 з бізнесу, управління та права МОН України.

							Співрозробник стандарту вищої освіти за спец. 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем. Стажування: 7. Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів «Uni-biz bridge 7» загальним обсягом 14 акад. годин (26-27 серпня 2021 р).
162728	Шпирко Віктор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 26.10.2012	19	ОК 1.4. Вища математика для економістів базовий рівень)	Відповідність пунктам 4, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 1 статті у науковому фаховому виданні: 1. Fraud detection models and payment transactions analysis using machine learning / Shpyrko, V., Koval, B. SHS Web Conf. Volume 65, 2019. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20196502002 (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 5 с.). 2. Шпирко В.В. Фінансова математика: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економічна кібернетика» ОС «Бакалавр». Київ, 2021. – 30 с. 3. Шпирко В., Бартков'як О. Застосування статистичного арбітражу при торгівлі акціями та деривативами // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму, К., 2021. – Data Science та інформаційно-аналітичні системи: застосування в економіці та фінансах. – С. 43–45. (особистий внесок – 2 с.). 4. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської

						студентської олімпіади з економічної кібернетики, 20-22.04.2016 р., Львів, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи. 5. Керівництво призером II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2019 рік, Воронцова Дарина Геннадіївна, III місце в секції «Прикладна математика» (базова дисципліна «Математика»). Стажування (академічна мобільність): 6. Краківський економічний університет (м. Краків, Польща), сертифікат NR 2654/MSAP/2021, міжнародне практичне стажування «Нові та інноваційні методи викладання», 26.03.2021 р., 4 кредити (120 академічних годин).	
285112	Бронін Сергій Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045415, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 000125, виданий 26.06.2017	16	ОК 1.5. Сучасні інформаційні технології в економіці	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 7 статей у Scopus та/або WoS, а також 5 статей у наукових фахових виданнях: 1. Bronin S., Pester A. (2021) Towards a National Digital Competence Framework for Ukraine. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies. DOI: 10.1109/SIST50301.2021.9465946 (особистий внесок – 4 стор.). 2. Bronin S., Kuchansky A., Biloshchytskyi A., Zinyuk O., Kyselov V. (2021) Concept of Digital Competences in Service Training Systems. In: Auer M.E., Tsiatsos T. (eds) Internet of Things,

Infrastructures and Mobile Applications. IMCL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1192. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_37. (особистий внесок – 7 стор.).

3. Білощицький А.О., Бронін С.В., Палій С.В., Білощицька С., Кучанський О., Андрашко Ю., Шабала Е., Вацкель В. Development of technical component of the methodology for projectvector management of educational environments // Eastern European Journal of Enterprise Technologies; Vol 2, No 2 (92) (2018): Information technology. Industry control systems; P. 4-13. (особистий внесок – 2 стор.).

4. Електронний курс: «Основи комп'ютера», 2 кредити ЕКТС. 2021. <https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=2>. (Особистий внесок 50%).

5. Електронний курс: «Інформаційна безпека», 3 кредити ЕКТС. 2021. <https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=7>. (Особистий внесок 50%).

6. Керівник проекту від КНУ імені Т. Шевченка: «dComFra» Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 2018-2022 years). The focus of the project: The dComFra was initiated to harmonize European initiatives as for digital competences for educators and for citizens to Ukrainian reality and to produce UA Digital competence frameworks; to ensure reforming in-service training for teachers from digital competences point of view; to expand the horizons and opportunities of citizens, including refugees and ATO-veterans, and therefore enhancing their national/international employability and self-sustainability, ensure

						<p>their involvement in social life; and to realize these through innovative initiatives appropriate to digital society requests and European standards.</p> <p>Стажування: 7. Vitautas Magnus University (Університет Вітовта Великого, Литва), з 24.02.20 по 02.07.20, 120 годин / 4 кр. ECTS.</p> <p>Сертифікаційні роботи: «Innovative learning approaches» і «Content visualization and interactive tools».</p> <p>Сертифікат від 3 липня 2020 р.</p>
156316	Льїн Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001836, виданий 13.06.2001,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 004023, виданий 07.01.1981,</p> <p>Атестат професора ПР 002152, виданий 17.04.2003</p>	45	<p>ОК 1.6. Історія економіки та економічної думки</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей у Scopus та / або WoS, а також 5 статей у наукових фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентація візуальності грамотності в освітньому процесі та її експлікація в культурі мислення / Кремень В.Г., Льїн В.В. // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 75, № 1, 2020. – С. 1–12. (Web of Science) (особистий внесок – 6 стор.). 2. Психолінгвістичні особливості дискурсу візуальної епістемології: від logos'у до visio [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В. В. // Psycholinguistics. – Том 28, № 1, 2020. (SCOPUS) (особистий внесок – 0,3 д.а.). 3. Kremen, V. H., Ilin, V. V. (2021). Transformation of the Human Image in the Paradigm of Knowledge Evolution. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (19), 5–14. https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235953 (Scopus) (особистий внесок – 5 стор.). 4. Геоeкономічний простір в структурі сучасного світу: теоретико-методологічний

						аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2018. – № 1. – С. 23-27. 5. Філософія: підручник / Губерський Л.В., Кремень В.Г., Шашкова Л.О. та ін. (всього 11 осіб) / Вид. друге, перероблене і доповнене. – Харків: «Фоліо», 2018. – 622 с. (особистий внесок – 2 д.а.). 6. Ескізи про мудрість. Від міфу до істини. Навчальний посібник/ Губерський Л.В., Кремень В.Г., Льїн В.В./ К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 317 с. (особистий внесок – 4 д.а.). 7. Науковий консультант дисертації на здобуття наук. ступеня доктора філософських наук Ліпіна М.В. «Освіта і влада в соціально-культурних викликах інформаційного світу», спец. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, захист 2020.	
62347	Полонська Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010711, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 002862, виданий 20.11.2001	31	ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	Відповідність пунктам 1, 4 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 7 статей у наукових фахових виданнях: 1. Iryna Polonska Enhance Your Reading Skills & Vocabulary: практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. – К. : Видавництво Ліра-К, 2016. 122 с. 2. Iryna Polonska Extra Reading Practice in Business English (Language Focus): практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. – К. : Видавництво Ліра-К, 2017. 111 с. 3. Iryna Polonska Functions Bank: навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів. – К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 71 с. 4. Полонська І.П. Скорочення як засіб утворення нових

						<p>лексичних одиниць у сучасній англійській мові // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». К., 2020. Том 31 (70), № 2. С. 201-205.</p> <p>5. Полонська І.П. Безафіксальна деривація у сучасній англійській мові // Південний архів. Філологічні науки. Херсон. 2020. Випуск LXXXSS. № 82. С. 96-100.</p> <p>6. Полонська І.П. Конверсія та скорочення як способи створення похідних слів у сучасній англійській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Вип. 46. С. 68-71.</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach (Prague Institute for Qualification Enhancement, 20.11.2016 – 27.11.2016), сертифікат про підвищення кваліфікації (72 акад.год.).</p>
407682	Загоруйко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009604, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043550, виданий 30.06.2015	15	<p>ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у WoS, а також 6 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Zabolotna, O., Zagoruiko, L., Panchenko, I., & Plotnikov, Y. Teaching English vocabulary online: is the screen a barrier? // Advanced Education. 2021. №8(17). С. 57-64. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>2. Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko. Women academics in Ukrainian tertiary education: gender image of occupational segregation // Brazilian</p>

Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2021. №14. Pp. 31-44. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 5 стор.).

3. Krasulia, A., Plotnikov, Y & Zagoruiko, L. On the path to higher education internationalization in poland: what and how influenced the itinerary? // Studies in Comparative Education. 2021. № 1. С. 4-16. (особистий внесок – 8 стор.).

4. Ирина Діденко, Людмила Загоруйко, Олена Філатова. Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 3. С. 501–510 (особистий внесок – 3 стор.).

5. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Загоруйко Л.О., Заслужена А.А., Мірошник С.О., Білоус Н.П. English for political science : навчальний посібник. – К.: Видавництво «НАУ-друк», 2021. – 128 с. (загальний обсяг – 8 д.а., особистий внесок 1,5 д.а.) .

6. Учасник міжнародного проєкту Erasmus+ Staff Mobility for Teaching в Університеті Адама Міцкевича в Познані (Інститут європейської культури) (17-23 травня 2021 року). Стажування:

7. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Тема підвищення кваліфікації: «Особливості навчання усного та писемного мовлення студентів немовних спеціальностей на заняттях з іноземної мови (англійської)». (з 10.02.2020 по 10.04.2020 року). Обсяг курсу 180 годин (6 ECTS кредит), свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №

							22/19-СТ від 26 травня 2020 року.
179353	Святюк Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030079, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023261, виданий 17.06.2010	22	ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	Відповідність пунктам 1, 3, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 5 статей у наукових фахових виданнях: 1. Sviatiuk Yu., Sandyha L., Oliinyk I., English green neologisms reflecting new trends in sustainable development // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) № 3 Ч. 1 2020. С. 187 – 192. (особистий внесок – 3 стор.). 2. Sviatiuk Yu., Sandyha L., English Neologisms in Tourism // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020 № 4. Том 2. С. 108–111. (особистий внесок – 2 стор.). 3. Святюк Ю.В. Формування позитивного образу IT компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет-оголошень про роботу) // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал. Чернівці, 2016. Вип. 11-12, Ч. 2. С. 75 – 79. (особистий внесок – 3 стор.). 4. Святюк Ю.В., Славова Л.Л. Translation of Economic Texts // Навчальний посібник (англійською мовою) – Київ : Знання України, 2016. – 207 с. (загальний обсяг – 12,09 д.а., особистий внесок – 6,1 д.а.) . 5. Shevchenko L., Sviatiuk Yu., Sandyha L. Information and Communication Technologies in Modern ESP Education // The World of Science and Innovation. London, 2021, P. 209-215. (особистий внесок -2 стор.). Стажування: 6. Стажування на кафедрі іноземних мов за фахом Гуманітарного

						інституту Національного авіаційного університету 21.01 – 30.06.2019 р. (240 годин). 7. Освітній курс від SoftServe «Як навчати і навчатися онлайн ефективно». 20 квітня – 29 квітня 2021р. Львів. (10 годин).	
165269	Сизенко Анастасія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (французька, англійська), Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053939, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 005657, виданий 26.11.2020	16	ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі: 1. Syzenko A. Catching the Wave: Challenges and Opportunities of Technology-Enriched Instruction. – DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society. – Prague, 2017. – С. 123-130. (Web of Science Core Collection). 2. Bilonozhko N., Syzenko A. Effective Reading Strategies for Generation Z Using Authentic Texts. – Arab World English Journal – Issue January 2020. – С. 121-130. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 4 стор.). 3. Syzenko A, Diachova Y. Building Cross-Cultural Competence in a Foreign Language through Technology-Enhanced Project-Based Learning. – Amazonia Investiga – Volume 9, Issue 27/March 2020. – С. 411–418. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 4 стор.). 4. Сизенко А.С., Дьячкова Я.О. Зміст і структура професійно спрямованої іншомовної компетентності як мети навчання: сфера публічного управління // Інноваційна педагогіка. – 2021. – № 3. – С. 138–153. (фахове видання) (особистий внесок – 8 стор.). 5. Навчальник посібник Academic Writing in Economics. [Дьячкова Я.О., Петровський М.В., Сизенко А.С.]. К.: «Ніка-Центр», 2019. – 96 с. (загальний обсяг – 4,0 д. а., особистий

						<p>внесок – 1,6 д.а.). 6. Сертифікований тренер проєкту British Council «English for Universities», 2017-2020рр. 7. Викладач англійської мови професійного спрямування для корпоративних клієнтів, ППНЗ «Британська Рада (Україна)», 2016-2021 р. 8. 21.08.2018-30.08.2018 Програма підвищення кваліфікації «Educational Change in Times of Rapid Technological Innovation», University of Tartu, Estonia. Сертифікат № 103-8.2-18 від 30.08.2018 р. – 4 ECTS (104 год.)</p>	
103521	Семініхіна Наталя Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)</p>	15	<p>ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSx), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статті у Scopus та/або WoS, і 3 статті у наукових фахових виданнях: 1. Seminikhyna, N., Avsheniuk, N., Svyrydiuk, T., & Lutsenko, O. (2021). ESP Students' Satisfaction with Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges. (1) 222-234. (WoS) (особистий внесок – 3 стор.). 2. Avsheniuk, N., & Seminikhyna, N. (2020). Challenges of Teaching and Learning Business English in Ukrainian Universities. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 68-78. (WoS) (особистий внесок – 5 стор.). 3. Семініхіна Н.М. Соціально-економічні передумови розвитку вищої педагогічної освіти Австралії на початку ХХІ століття. Науковий вісник Мукачівського державного університету: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. Вип. 2. С. 214-221. 4. Семініхіна. Н. Формування</p>

						<p>лідерської компетентності магістрів освіти Австралії. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. Київ–Полтава, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 22. С. 170-184.</p> <p>5. Семініхіна Н.М., Свиридюк Т.В., Рубан Л.М. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. №43. Том 3. С. 63-66. (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>6. Natalia Semnikhyna, Yulia Hryshchenko. Innovation management. Навчальний посібник. Kyiv: Publishing Lira-K, 2017. 168 с. (особистий внесок – 84 стор.).</p> <p>7. Рубан Л.М., Свиридюк Т.В., Грищенко Ю.Ю. Move forward. Teaching and learning handbook. Навчальний посібник. К., 2020. 243 с. (особистий внесок – 80 стор.)</p>	
189417	Мельник Рита Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>	35	ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	<p>Відповідність пунктам 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 1 статті у науковому фаховому виданні:</p> <p>1. Мельник Р.А. Експліцитний та імпліцитний методи як елементи когнітивного підходу до навчання фахової економічної лексики // Матеріали конференції «Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому економічному просторі». Зб. матеріалів II Міжнародної конференції». К.: Кондор-Видавництво, 2016. – С. 21-25.</p> <p>2. Мельник Р.А. Застосування когнітивного підходу до формування системи вправ для навчання фахової лексики студентів немовних вишів (теоретичний аспект)// Ars linguodidacticae</p>

(Мистецтво лінгводидактики): Науковий журнал. №1 (1-2017). К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 56-62.

3. Мельник Р.А. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни Іноземна мова за кластером спеціалізації «Фінансовий ризик-менеджмент» для студентів ОП «Фінанси і кредит» ОС бакалавр. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. 66 с.

4. G.Kharlamova, A. Stavyt'skyu, R. Melnik . Financial management: tutorial. Kyiv: Agrar Media Group, 2021. 182 p. (загальний обсяг – 11, 38 д.а., особистий внесок – 3,3 д.а.).

5. R. Melnik, L. Sandyha, N.Semenikhina, S. Romanchuk. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). // The handbook for in-depth study of the English language of the modern global financial system // [Melnyk R.A. et al.] Kyiv: Publishing Lira-K, 2021. 118 p. (загальний обсяг – 9,42 д.а., особистий внесок – 6,5 д.а.).

Стажування:

6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут Філології, Довідка про проходження стажування (вих. 044/354 – 26 від 02.12.2020 р.), 01.10 – 01.12.2020, (180 годин).

7. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU Teach Week, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 25.01.2021, (1 кредит). Відповідність пунктам 1, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (<https://cutt.ly/fPb7pS> X), у тому числі за 2016-2021 рр.

співавтор 1 статті у WoS, а також 4 статті у наукових фахових виданнях:

1. Iryna Didenko, Olena Filatova, Lyudmyla Anisimova. Covid-19 Lockdown Challenges or New Era for Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, Online. Lima, Peru, January 2021. Vol. 9 (SPE 1). p. e914. (кількість сторінок – 12, особистий внесок – 4 стор.)Vol. 9 (2021) (usil.edu.pe) (Web of Science Core Collection).
2. Didenko I.O., Filatova O.O. Continuous Assessment in ESP Context // European Journal of Multidisciplinary Studies. – Bucharest, Romania: EUSER, 2017. - Vol. 6. – No. 1. – P. 138 – 141. (особистий внесок – 2 стор.).
3. Філатова О.О., Діденко І.О. - Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Міжнародна економіка». - К. : Міні-типографія ФОП Марченко В.М., 2020. – 64с. (особистий внесок – 32 стор.).
4. Філатова О.О., Діденко І.О. Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part 1 (Units 1-6). Збірник завдань для студентів економічного факультету до курсу «Іноземна мова професійного спрямування». - К. : Міні-типографія ФОП Марченко В.М., 2020. – 56с. (особистий внесок – 28 стор.).
5. Філатова О.О. Діденко І.О., Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part II (Units 7-12). Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». К.: Видавництво Ліра-К,

						<p>2021. 82 с. (особистий внесок – 41 стор.).</p> <p>6. Діденко Ірина, Загоруйко Людмила, Філатова Олена. Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Суми СумДПУ імені А. С. Макаренка 2021. – № 3 (107). – С.501-510 (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>Стажування: 7. 01.10.2017-31.10.2017 – Підвищення кваліфікації (стажування), Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра іноземних мов за фахом. Видана довідка №12/240 від 31.10.2017.</p>
340581	Максюта Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом кандидата наук КД 064199, виданий 03.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 016667, виданий 19.04.2007	44	<p>ОК 1.8. Науковий образ світу</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор та співавтор 14 статей у Scopus та/або WoS, H-index (Scopus)=2.</p> <p>1. N.V. Maksyuta V.I. Vysotskii, Ye.V. Martysh // Problems of atomic science and technology, 2017, № 1, P. 28 – 31. (Scopus), (особистий внесок – 2 стор.).</p> <p>2. Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Syshchenko V.V., Tarnovsky A.I., Isupov A.Yu. // Journal of Physics: Conf. Series, V. 875(8) (2017) 072005. (Scopus), (особистий внесок – 1 стор.).</p> <p>3. Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Slinchenko Y.A. // Problems of Atomic Science and Technology, 2021, 133(3), pp. 19–23. (Scopus), (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>4. Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Slinchenko Y.A. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques,</p>

						<p>2021, Vol. 15, № 5, pp. 1109–1115. (Scopus), (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>5. N.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, Yu.A. Slinchenko, E. V. Martysh†, D.N. Maksyuta, A.S. Sabirov. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2021, Vol. 15, No. 6, pp. 1238–1248. (Scopus), (особистий внесок – 5 стор.).</p> <p>6. N.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, E. V. Martysh†, D.N. Maksyuta, A.S. Sabirov. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2021, Vol. 15, No. 6, pp. 1249–1254. (Scopus), (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>7. Член редколегії наукового фахового видання «Український фізичний журнал».</p>	
17837	Сагайдак Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 030704, виданий 17.05.2012</p>	15	ОК 1.9. Основи "зеленої" економіки	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей у Scopus (Hindex=1) та/або WoS, а також 13 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Sagaydack, J., Kharchenko, T., Hatska, L., Chubuk, L. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context // Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Vol. 11. Issue 3(43). (SCOPUS) (особистий внесок – 4 стор.)</p> <p>2. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research / J. Sagaydack et al. // Studies of Applied Economics. 2021. Volume 39-6. ISSN: 1133-3197 (SCOPUS) (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>3. Development of green business in the EU: Obstacles and state support / J. Sagaydack et al. // Journal of management</p>

						<p>Information and Decision Sciences. 2021. 24(6). Pp. 1-8. (SCOPUS) (особистий внесок – 4 стор.)</p> <p>4. Сагайдак Ю. А., Харченко Т. Б. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. 2021. Вип. 29. С. 61-66. (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>5. Сагайдак Ю. А., Гацька Л. П., Авраменко Н. Л. Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення // Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2020. Том 6. Вип. 1. С. 29-34. (Index Copernicus) (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Національний університет державної фіскальної служби України, кафедра техногенно-екологічної безпеки та товарознавства, 288 год., 2019 р.</p>	
158092	Томчук-Пономаренко Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 055173, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000400, виданий 12.12.2001</p>	19	ОК 1.10. Мікроекономіка	<p>Відповідність пунктам пунктам 1, 3, 4, 7, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у Scopus та/або WoS, а також 5 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Томчук-Пономаренко Н.В. Відносини власності: особливості, структура та закономірності функціонування в сучасних економічних умовах // Вісник Одеського національного університету. Сер. : Економіка. 2017. Т. 22, вип. 10 (63).</p> <p>2. Tomchuk-Ponomarenko N. V Research of the institutional essence of corruption and means of its overcoming // Науковий вісник Полісся. 2017. № 2 (10). Ч. 1. С. 207-215. (Web of science).</p> <p>3. Томчук-</p>

						<p>Пономаренко Н.В. Шляхи забезпечення соціально-економічної справедливості оподаткування доходів населення. Економічна теорія. 2018. №3. С. 59-81. (у співавт., особистий внесок 0.5 д.а).</p> <p>4. Tomchuk-Ponomarenko N. V. Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: Monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2018. P. 118-125.</p> <p>5. Економіка добробуту: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н. В. Томчук-Пономаренко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 234 с.</p> <p>6. Transformation of Public Administration of the Social and Economic Policy in Ukraine by the Example of The Healthcare Reformation / Natalia V. Tomchuk-Ponomarenko, Ganna M. Lozova, Lesia O. Pashniuk, Tetiana Krasnopolska / Journal of Environmental Treatment Techniques, 2021 – Volume 9, Issue 2. – P.421-427. (особистий внесок – 0.25 д.а.).</p> <p>Стажування: 7. Стажування в Інституті законодавства Верховної Ради України (01.09.2017р. - 31.12.2017р.) 180 год.</p>	
146198	Занфірова Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007459, виданий 23.12.2011</p>	18	ОК 1.11. Основи трудового права	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей у Scopus, 11 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Milovska, Nadiia, Tetiana Zanfirova, Lesia Vasylenko, Liudmyla Mozoliuk-Bodnar, and Yuliia Kamardina. 2020. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10). P. 265-270.</p>

						<p>URL: http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441 (Scopus) (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(11). P. 529–532/ URL: http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497 (Scopus) (особистий внесок – 4 стор.).</p> <p>3. Занфірова Т.А. Забезпечення принципу свободи праці в умовах воєнного стану / Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 4. – С. 77–80. (Фахове видання).</p> <p>4. Занфірова Т.А. Особливості принципу свободи праці в трудовому праві України. Публічне право. – 2017. – № 1. – С. 57–63. (Фахове видання).</p> <p>5. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 452 с. (особистий внесок – 48 стор.).</p> <p>6. Занфірова Т.А. Проблеми правового забезпечення свободи праці в Україні : монографія. Х. : Золота миля, 2017. – 496с.</p> <p>7. Занфірова Т.А. Філософія трудового права: навчально-методичний посібник. Харків : Константа, 2018. – 515 с.</p>	
407411	Мельник Марія Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Академія адвокатури України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	2	ОК 1.11. Основи трудового права	Відповідність пунктам 3, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1): (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі: 1.Valentyna Pleskach, Viktor Krasnoshchok, Mariia Melnyk, Svitlana Klymenko, Mariia Pleskach VIII International conference IT & I

кандидата наук
ДК 052237,
виданий
20.06.2019

«Current state and trends in the development of e-commerce software protection systems» (Scopus) (особистий внесок – 2 стор.).

2. Велика українська юридична енциклопедія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020: Право соціального забезпечення / редкол.: М.І. Іншин (голова), О.Я. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І. Чанишева, Н.М. Вапнярчук. 2020, 912 с. Іншин М.І., Ярошенко О.М., Чанишева Г.І., Вапнярчук Н.М., Сіроха Д.І. (особистий внесок – 4 стор.).

3. Мельник М.Б. Методологічні проблеми соціального та спортивного права: міждисциплінарний аспект / розділ у монографії «Забезпечення соціальних прав у спорті» / За загальною редакцією М.І. Іншина; Я.Я. Мельника. К.: Освіта України, 2021. – 272с. (особистий внесок – 6 стор.).

4. Мельник М.Б. Соціально-правові ризики у сфері спорту в межах договірної права / розділ у монографії «Забезпечення соціальних прав у спорті» / За загальною редакцією М.І. Іншина; Я.Я. Мельника. К.: Освіта України, 2021. – 272с. (особистий внесок – 6 стор.).

5. E collective monograph: Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya. Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajska, 2020. 497 p. (особистий внесок – 20 стор.).

6. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук «Припинення аліментних зобов'язань набуттям

						дитиною майна: загальнотеоретичне дослідження» за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права, 2019.
407587	Тадеев Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027314, виданий 20.01.2011</p>	19	<p>ОК 1.12. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів</p> <p>Відповідність пунктам 1, 9, 10, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS X), у т.ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 1 статті у Scopus, а також 4 статей у наукових фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus), (особистий внесок – 3 стор.). Малик І.П., Тадеев Ю.П. Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання [Електронний ресурс] / І.П. Малик, Ю.П. Тадеев, М.В. Шкробот // Інфраструктура ринку. - 2019. № 36. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019. Малик І. П., Тадеев Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7724 (дата звернення: 31.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3. Тадеев Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8387 (дата звернення: 01.12.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.104. Тадеев Ю.П., Ковальчук М.М.

						<p>Інтелектуальний капітал – важливий фактор у розвитку інноваційної економіки // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 29(1). – С. 127-130.</p> <p>6. Участь у Стипендіальній програмі ім. Лейна Кіркланда 2016/2017 н.р. Стажування у Варшавському університеті (300 годин), м. Варшава Республіка Польща.</p> <p>7. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна кібернетика» МОН № 2/44, Дата 23-25.04.2019.</p>	
257215	Оліх Леся Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 035783, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033616, виданий 25.01.2013</p>	17	ОК 1.13. Історія менеджменту	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у т.ч. за 2016-2021 роки автор і співавтор 1 статті у Scopus та 6 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Жилінська О. І., Корнілова І. М., Оліх Л. А. Практикум з управління інтелектуальною власністю. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 346 с. (21,75 д.а., особистий внесок – 7,25 д.а.).</p> <p>2. Корнілова І. М., Оліх Л. А. Управління інтелектуальною власністю : навч. посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 2021. 352 с. (22 д.а., особистий внесок – 11 д.а.).</p> <p>3. Корнілова І. М., Оліх Л. А., Чорна Н. А. Обґрунтування вибору стратегії комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності: теоретико-методичні аспекти // Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 60. Ч. 1. С. 92-99. (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>4. Kukhta, P., Olikh, L. Specifications of the Venture Capital Investments in the Ukrainian IT Industry // Innovation in</p>

						<p>Education and Economy: monograph. Norderstedt, Deutschland; Poitiers, France, 2017. 154 P. Pp. 62-75. (особистий внесок – 7 стор.).</p> <p>5. Kornilova I., Olikh L. Strategic management of intellectual property in organization. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. 344 p. P. 105-113. (особистий внесок – 5 стор.).</p> <p>6. Olikh L., Kornilova I. Cluster is the modern form of open innovations model realization. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr. oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr. oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr. paed. Nina Linde, 2nd edition. Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. 413 p. P. 127-136. (особистий внесок – 5 стор.).</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). З 20 липня 2020 р. по 7 серпня 2020 р. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems. Certificate Serij C 20200733.</p>	
183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук	24	ОК 1.14. Філософія	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pS)

ДК 008079,
виданий
11.10.2000,
Атестат
доцента 12ДЦ
019767,
виданий
03.07.2008

Х), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 2 статей у WoS та 5 статей у наукових фахових виданнях

1. Sajtarly I.A. The psychological structure of individual as a subject matter of the postmodern socio-cultural analysis. – Scientific journal «HERALD of Kyiv National University of Trade and Economics», 2019. – №1 (123). – С. 59-69.
2. Sajtarly I.A. Ishchenko O.M. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas «Skhid», NO5(163), Philosophical sciences, 2019. – P. 29-33. (особистий внесок- 3 стор.).
- 1.3. I.G. Utiuzh, I.A. Sajtarly, N.V. Pavlenko The idea of socio-genesis of affective structures in modern philosophy and its psychoanalytic premises //Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. 11. – Issue 2/2020. – Pp.31-45. (Закордонне видання, Web of Science) (особистий внесок 8 стор.).
4. Sajtarly I.A., I.G. Utiuzh Why the poststructuralist refutation of psychoanalysis should not be trusted? Humanities Studies: зб. наук. праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. – Вип. 5(82). – С.75-85. (особистий внесок 6 стор.).
5. Inna Sajtarly, Olena Ishchenko Narrative of «Civilization» within Framework of Contemporary Philosophy of Culture/ Inna Sajtarly; // BEYTULHIKME. An international Journal of Philosophy. – Issue 6/2021. – Pp.735-751. (Закордонне видання, Web of Science). (особистий внесок – 10 стор.).
6. Експерт (рецензент- referee) іноземного видання «Beytulhikme. An International Journal of Philosophy»

						<p>(Туреччина), який індексується у міжнародних наукометричних базах, зокрема у Web of Science.</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Онлайн-стажування науково-педагогічних працівників у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі у Венеції (Республіка Італія) на тему «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» (15.02.-26.03.2021 р.) Сертифікат№ FSI-152636-CaF від 26.03.2021 за фахом «Суспільні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Атестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	ОК 1.15. Макроекономіка	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9, 12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), у тому числі:</p> <p>1. Макроекономіка : навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / упорядники О. В. Красота, Н. В. Савчук. К. : Нічлава, 2018. 42 с.</p> <p>2. Красота О. В., Яровой А. В. Відновлення макроекономічної стабільності в умовах пандемії COVID-19 // Ефективна економіка. 2021. №1.</p> <p>3. Красота О. В., Аладько Я. Ю. Інфляційне таргетування як оптимальний режим монетарної політики // Вісник Одеського нац. університету. Серія: Економіка. 2018. Т. 23 Випуск 7(72). С. 8-13.</p> <p>4. Красота О. В. Теоретичні і практичні аспекти державного боргу та боргової політики держави. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В. Д. Базилевича, В. Л.</p>

						<p>Осецького. К. : КНУТШ; НДС «Центр економічних досліджень»; ЗАТ «Нічлава», 2018. С. 110-131.</p> <p>5. Гарант ОПП «Економіка та економічна політика».</p> <p>6. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО.</p> <p>Стажування:</p> <p>7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 24.10.2017 - 24.01.2018. 150 год. «Інноваційні технології навчання у вищій школі».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 / 010361-18</p> <p>8. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Програма підвищення кваліфікації викладачів. Довідка №79.</p> <p>9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02- 06.10.2019 р., очний тренінг 02- 03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм. Сертифікат б/н від 06.10.2019 р.</p>	
159958	Білорус Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 027643, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022837, виданий</p>	22	ОК 1.17. Менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) (https://cutt.ly/fPb7pS X), у т. ч. за 2016-2021 рр. автор і співавтор 3 статей Scopus і WoS та 11 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Bilorus, T. (et al.) Closed theories, falsificationism and non-cumulative progress // Problemos, 2020. № 98 (2). С. 125-135. (Scopus, Web of Science). (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>2. Bilorus, T. (et al.) Methodological Support for Intellectual Capital Strategic Management of the Research Organization // Problems and Perspectives in Management, 2018. Volume 16. Issue 1. Pp. 292–308. (Scopus)</p>

				22.12.2009			(особистий внесок – 4 стор.). 3. Білорус Т. В. Формування стратегії розвитку системи управління персоналом підприємства на основі портфельного аналізу // Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 184–195. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2018/1/184-195 (Web of Science). 4. Bilorus T. Formation of HR Business Strategy based on SPACE Analysis // Технологічний аудит та резерви виробництва. 2018. № 2/4 (40). С. 4–11. URL: http://journals.urau.ua/tarp/article/view/128644 . 5. Білорус Т.В. Менеджер-ерудит. Випуск 1.: Менеджмент. К. : Київський університет. 2016. 50 с. 6. Білорус Т.В. Менеджмент. практикум Київ, 2020. 185 с. (18,6 д.а). Стажування: 7. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, 20.07.20-07.08.20: науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (6 кредитів ECTS, 180 год.). Сертифікат - С 20200705.
12280	Руденко Сергій Валерійович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019,	15	ОК 1.2. Українська та зарубіжна культура	Відповідність пунктам 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1), (https://cutt.ly/fPb7pSX), у тому числі за 2016-2021 рр. автор і співавтор 18 статей у Scopus та/або WoS (H-index (Web of Science) – 3; H-index (Scopus)=3) 1.Rudenko, S., Bazaluk, O., Tsvykh, V., & Kalmuk, I. (2019). The role of philosophical disciplines in educational strategies for specialist training in

				<p>спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 000018, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 000751, виданий 05.03.2019</p>		<p>the field of public administration. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (3). https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/22 (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>2.Liashenko, I., & Rudenko, S. (2018). The management features of the university preparatory department. Scientific Bulletin of National Mining University, 1, 132–138. https://doi.org/10.29202/nvngu/2018-1/6 (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>3.Rudenko, S., & Yosypenko, S. (2018). National Philosophy as a Subject of Comparative Research. Sententiae, 37(1), 120–129. https://doi.org/10.22240/sent37.01.120 (особистий внесок - 10 стор.).</p> <p>4.Rudenko, S., & Sobolievskiy, Y. (2021). Inquiries into non-Western Philosophy: Further Essays in Comparative Philosophy. VADEX. (180 p.).</p> <p>5.Rudenko, Sergii (2019). Lectures in the History of Ukrainian Culture. VADEX. (66 p.).</p> <p>Стажування: 6.Міжнародний сертифікат Erasmus+ Staff mobility for teaching (STA), виданий 23.03.2018 р., Зеленогурський університет (Польща), 8 годин.</p> <p>7.Міжнародний сертифікат Cambridge English Level iin ESOL International, № 19AUA0090002, 15.11.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	його)			
<p><i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.21. Економіка підприємства	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, іспит.
		ОК 1.22. Страхування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, виконання проектного завдання, самостійна робота, консультації	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, виконання лабораторних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, іспит.
		ОК 1.24. Інвестування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макрорівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'язи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, іспит.
		ОК 1.25. Міжнародна економіка	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, аналітичні завдання, виконання індивідуального проекту - дослідження конкретної сфери міжнародної економіки певної обраної країни (зовнішньої торгівлі, вивозу капіталу або ПП, міжнародної міграції робочої сили, міжнародної економічної інтеграції) в контексті сучасних світових тенденцій самостійна робота, консультації,	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
		ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.

	практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проєктів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проєктного завдання "Розробка інвестиційного проєкту"	
ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Алгоритм прийняття управлінських рішень», ділова гра «Метод мозкового штурму у формулюванні креативних ідей», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Формулювання управлінської задачі багатокритерійного оцінювання»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
ОК 1.30. Стратегічне управління	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та слогану підприємства», ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
ОК 1.31. Соціально-політичні студії	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, бліц-опитування, тестування, презентації індивідуальних проєктів, залік.
ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік

		ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.
		ОК 1.10. Мікроекономіка	Інформаційно-інноваційне: лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання та презентація індивідуально-творчих завдань, тренінги: «Аналіз і оцінка рівня монополізації ринку товару (за даними аналітичних досліджень ринку кондитерських виробів в Україні)»; «Мікроекономічний аналіз попиту і пропозиції на ринку товарів (за статистичними даними про ціни та обсяги попиту і пропозиції на певному ринку товарів)».	Виступи на семінарських заняттях з елементами онлайн презентацій; тестування; бліц-опитування; участь в дискусії на семінарах; контрольні роботи; виконання творчих завдань; підготовка індивідуальних презентацій; обговорення результатів виконаних завдань у групах, обмін думками, з питань, які виносились на тренінгові заняття; письмовий іспит з використанням інформаційно-комунікаційні технологій: zoom, Classtime.
		ОК 1.11. Основи трудового права	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, бліц-опитування, тестування, презентації індивідуальних проектів, залік.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Тематичні контрольні роботи, індивідуальні та групові завдання,

<i>формі державною та іноземною мовами.</i>			практичні заняття, виконання та презентація індивідуального проекту, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	тестування, доповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, бліц-опитування, усне опитування, іспит
		ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.2. Українська та зарубіжна культура	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз першоджерел, презентація самостійного дослідження, групові проекти, виконання творчих завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, доповнення, підготовка і захист електронних презентацій, усне опитування, тестування, есе, інфографіка, групові проекти, дослідження, рекомендації, підсумкове тестування (залік).
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань із дотриманням дедлайну, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
		ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.8. Науковий образ світу	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:

соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.			лекції, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»	лекції, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»
		ОК 1.20. Маркетинг	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуально-розрахункових завдань, аналіз практичних ситуацій, виконання творчих завдань, активна методика проведення занять: «Маркетолог-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проєктів, тематичні контрольні роботи, іспит.
		ОК 1.2. Українська та зарубіжна культура	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз першоджерел, презентація самостійного дослідження, групові проєкти, виконання творчих завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, доповнення, підготовка і захист електронних презентацій, усне опитування, тестування, есе, інфографіка, групові проєкти, дослідження, рекомендації, підсумкове тестування (залік).
		ОК 1.14. Філософія	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, колоквиуми, виконання індивідуальних есе.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, залік.
ПРН 22. Обґрунтувати програми розширеного відтворення і розвитку національних організацій різних видів економічної діяльності на інноваційній основі.	☒	ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проєктну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.38. Організація та управління нововведеннями	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, яка готується протягом семестру і презентується на семінарських заняттях наприкінці семестру та присвячена організації й управлінню інноваціями у компаніях-лідерах з використанням першоджерел.	Виступи за питаннями, що виносяться на семінар, усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, обговорення, іспит.
ПРН 18. Демонструвати знання концепцій,	☒	ОК 1.20. Маркетинг	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-

функцій, видів, інструментів маркетингу та показувати навички підготовки й обґрунтування маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.			лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуально-розрахункових завдань, аналіз практичних ситуацій, виконання творчих завдань, активна методика проведення занять: «Маркетолог-ерудит»	опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	ОК 1.35. Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.34. Курсова робота з дисципліни "Менеджмент організацій"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань іспит.
		ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття,	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських

			самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
		ОК 1.3. Економічна теорія	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, реферування англомовних статей, підготовка презентацій	Виступи та участь в дискусії на семінарських заняттях, обговорення непередбачуваних задач і проблем, усне опитування, тематичні контрольні роботи, виконання творчих завдань, тестування, іспит.
		ОК 1.6. Історія економіки та економічної думки	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, тестування, презентації індивідуальних проектів, іспит.
		ОК 1.9. Основи "зеленої" економіки	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: поєднання лекційних занять з виконанням творчих аналітичних завдань з питань стану та перспектив розвитку «зеленої» економіки в світі та в Україні, інтерактивні методики з використанням Kahoot, Socrative, Mentimeter та ін. платформ.	Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вирішення ситуаційних, аналітичних завдань та тестів, залік.
		ОК 1.16. Статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, консультації, виконання практичних вправ і розв'язування задач, виконання самостійної розрахунково-аналітична роботи.	Виступи та обговорення теоретичних питань, усне опитування, тестування, тематичні контрольні роботи, розв'язання практичних завдань, іспит.
ПРН 19. Демонструвати навички пошуку формування, використання та розвитку персоналу організації та її окремих підрозділів.	☒	ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота,	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики,

			індивідуальне навчання, консультації з керівником	диференційований залік
<p><i>ПРН 20. Застосовувати інструментарій стратегічного управління для стратегічної розробки набору стратегій розвитку підприємства та його функціональних сфер.</i></p>	☒	<p>ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>від бази практики консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК</p>
		<p>ОК 1.36. Виробнича практика</p>	<p>консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики</p>	<p>поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.30. Стратегічне управління</p>	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та слогану підприємства», ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»</p>	<p>Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.</p>
<p><i>ПРН 21. Формувати стратегію і тактику управління реальними та фінансовими інвестиціями в умовах динамічного ринкового середовища, розробляти ефективні інвестиційні рішення та розв'язувати комплексні управлінські проблеми в галузі інвестиційної діяльності.</i></p>	☒	<p>ОК 1.24. Інвестування</p>	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макрорівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"</p>	<p>Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, іспит.</p>
		<p>ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент</p>	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття,</p>	<p>Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів,</p>

			виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проектів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проектного завдання "Розробка інвестиційного проекту"	презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
		ОК 1.30. Стратегічне управління	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та слогану підприємства», ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'язи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	ОК 1.2. Українська та зарубіжна культура	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз першоджерел, презентація самостійного дослідження, групові проекти, виконання творчих завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, доповнення, підготовка і захист електронних презентацій, усне опитування, тестування, есе, інфографіка, групові проекти, дослідження, рекомендації, підсумкове тестування (залік).
		ОК 1.1 Вступ до університетських студій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття,	Усне опитування, підготовка есе, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і

	самостійна робота, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуальних та командних завдань, турнір відеопітчів «Невербаліка-2021», консультації, відвідування музею економічного факультету, музею історії Університету.	презентація індивідуальних творчих завдань і відеопітчу, тестування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
ОК 1.5. Сучасні інформаційні технології в економіці	Традиційне з використанням методик змішаної форми навчання (blended learning): традиційні лекції; відео-лекції та у вигляді презентацій, доступні кожному студенту в цифровому навчальному середовищі (після автентифікації), лабораторні роботи - доступні кожному студенту в цифровому навчальному середовищі 24/7 (кожний наступний блок лабораторних робіт стає доступним для виконання, тільки після завершення та перевірки/захисту попереднього); самостійна робота; консультації	Захист лабораторних робіт, проміжне тестування після кожної теми (під-теми), підсумкове тестування за кожним окремим модулем, підсумкова практична робота за деякими модулями, залік. Курс складається з 4 обов'язкових і одного додаткового модулів. Додатковий модуль обирається з 16 доступних за бажанням студента.
ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: практичні заняття, виконання та презентація індивідуального проекту, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, індивідуальні та групові завдання, тестування, доповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, бліц-опитування, усне опитування, іспит
ОК 1.12. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	Виступи (довіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.
ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій,	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.

	створення відеопітчів та їх презентація.	
ОК 1.20. Маркетинг	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуально-розрахункових завдань, аналіз практичних ситуацій, виконання творчих завдань, активна методика проведення занять: «Маркетолог-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проектів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проектного завдання "Розробка інвестиційного проекту"	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Алгоритм прийняття управлінських рішень», ділова гра «Метод мозкового штурму у формулюванні креативних ідей», активні методики проведення занять: заняття «Розв'язи кросворд», заняття «Формулювання управлінської задачі багатокритерійного оцінювання»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
ОК 1.30. Стратегічне управління	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-

			лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та слогану підприємства», ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»	опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.37. Інформаційні системи у менеджменті	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, завдання «Побудова діаграми Ішікави в он-лайн середовищі https://app.diagrams.net »	Захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, контрольні роботи, іспит.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій,	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.

			виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	
		ОК 1.23. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, іспит
		ОК 1.10. Мікроекономіка	Інформаційно-інноваційне: лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання та презентація індивідуально-творчих завдань, тренінги: «Аналіз і оцінка рівня монополізації ринку товару (за даними аналітичних досліджень ринку кондитерських виробів в Україні)»; «Мікроекономічний аналіз попиту і пропозиції на ринку товарів (за статистичними даними про ціни та обсяги попиту і пропозиції на певному ринку товарів)».	Виступи на семінарських заняттях з елементами онлайн презентацій; тестування; бліц-опитування; участь в дискусії на семінарах; контрольні роботи; виконання творчих завдань; підготовка індивідуальних презентацій; обговорення результатів виконаних завдань у групах, обмін думками, з питань, які виносились на тренінгові заняття; письмовий іспит з використанням інформаційно-комунікаційні технологій: zoom, Classtime.
		ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.
		ОК 1.21. Економіка підприємства	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, іспит.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ОК 1.3. Економічна теорія	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, реферування англомовних статей, підготовка презентацій	Виступи та участь в дискусії на семінарських заняттях, обговорення непередбачуваних задач і проблем, усне опитування, тематичні контрольні роботи, виконання творчих завдань, тестування, іспит.
		ОК 1.4. Вища математика для економістів базовий рівень)	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття,	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання,

	самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	іспит.
ОК 1.6. Історія економіки та економічної думки	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, тестування, презентації індивідуальних проектів, іспит.
ОК 1.7. Іноземна мова професійної спрямованості	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: практичні заняття, виконання та презентація індивідуального проекту, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, індивідуальні та групові завдання, тестування, доповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, бліц-опитування, усне опитування, іспит
ОК 1.13. Історія менеджменту	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, командна робота, яка готується протягом семестру і презентується на семінарських заняттях наприкінці семестру, прочитання та обговорення першоджерел.	Виступи за питаннями, що виносяться на семінар, опитування, презентація підходів до періодизації розвитку людського суспільства студентськими групами, підготовка доповідей за джерелами управлінських ідей Стародавнього світу, підготовка доповідей за працями класиків менеджменту, підготовка доповідей за джерелами управлінських ідей у різних країнах і цивілізаціях, тестування, дискурс, іспит.
ОК 1.16. Статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, консультації, виконання практичних вправ і розв'язування задач, виконання самостійної розрахунково-аналітична роботи.	Виступи та обговорення теоретичних питань, усне опитування, тестування, тематичні контрольні роботи, розв'язання практичних завдань, іспит.
ОК 1.29. Економетрика	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, кейс-завдання, виконання індивідуально-розрахункових завдань, підготовка групового аналітичного проекту	Виступи (доповіді) по проекту на лекційних заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит
ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК 1.34. Курсова робота з дисципліни	консультації та співбесіди з науковим керівником,	поточний контроль, самоконтроль, захист

		"Менеджмент організацій"	самостійна робота, індивідуальне навчання	курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.35. Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.38. Організація та управління нововведеннями	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, яка готується протягом семестру і презентується на семінарських заняттях наприкінці семестру та присвячена організації й управлінню інноваціями у компаніях-лідерах з використанням першоджерел.	Виступи за питаннями, що виносяться на семінар, усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, обговорення, іспит.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.
		ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз практичних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
		ОК 1.24. Інвестування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макrorівні", "Оцінка інвестиційної привабливості(галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, іспит.

	проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	
ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проектів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проектного завдання "Розробка інвестиційного проекту"	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Алгоритм прийняття управлінських рішень», ділова гра «Метод мозкового штурму у формулюванні креативних ідей», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Формулювання управлінської задачі багатокритерійного оцінювання»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
ОК 1.30. Стратегічне управління	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.

			<p>слогану підприємства», ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»</p>	
		ОК 1.37. Інформаційні системи у менеджменті	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, завдання «Побудова діаграми Ішікави в он-лайн середовищі https://app.diagrams.net»</p>	<p>Захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, контрольні роботи, іспит.</p>
<p><i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1 Вступ до університетських студій	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, аналіз проблемних ситуацій, виконання командних завдань, турнір відеопітчів «Невербаліка-2021», консультації, відвідування музею економічного факультету, музею історії Університету.</p>	<p>Усне опитування, підготовка есе, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація індивідуальних творчих завдань і відеопітчу, тестування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота</p>
		ОК 1.13. Історія менеджменту	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, командна робота, яка готується протягом семестру і презентується на семінарських заняттях наприкінці семестру, прочитання та обговорення першоджерел.</p>	<p>Виступи за питаннями, що виносяться на семінар, опитування, презентація підходів до періодизації розвитку людського суспільства студентськими групами, підготовка доповідей за джерелами управлінських ідей Стародавнього світу, підготовка доповідей за працями класиків менеджменту, підготовка доповідей за джерелами управлінських ідей у різних країнах і цивілізаціях, тестування, дискурс, іспит.</p>
		ОК 1.19. Менеджмент організацій	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.</p>
		ОК 1.25. Міжнародна економіка	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, аналітичні завдання, виконання індивідуального проекту - дослідження конкретної сфери міжнародної економіки певної обраної країни (зовнішньої торгівлі, вивозу капіталу або ПП, міжнародної міграції робочої сили, міжнародної економічної інтеграції) в контексті сучасних світових</p>	<p>Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.</p>

			тенденцій самостійна робота, консультації,	
		ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
		ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Алгоритм прийняття управлінських рішень», ділова гра «Метод мозкового штурму у формулюванні креативних ідей», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Формулювання управлінської задачі багатокритерійного оцінювання»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	ОК 1.1 Вступ до університетських студій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, аналіз проблемних ситуацій, виконання індивідуальних творчих завдань і відеопітчів, турнір відеопітчів «Невербаліка-2021», консультації, відвідування музею економічного факультету, музею історії Університету.	Усне опитування, підготовка есе, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація індивідуальних творчих завдань і відеопітчу, тестування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 1.8. Науковий образ світу	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»	Виступи (Пітчінг – презентація рішень кейсів) на модульній контрольній роботі 2, бліц-опитування, тестування, есе, реферат, кейс, рецензія на науково-популярний фільм, залік.
		ОК 1.9. Основи "зеленої" економіки	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: поєднання лекційних занять з виконанням творчих аналітичних завдань з	Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вирішення ситуаційних, аналітичних завдань та тестів, залік.

			питань стану та перспектив розвитку «зеленої» економіки в світі та в Україні, інтерактивні методики з використанням Kahoot, Socrative, Mentimeter та ін. платформ.	
		ОК 1.11. Основи трудового права	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, бліц-опитування, тестування, презентації індивідуальних проєктів, залік.
		ОК 1.31. Соціально-політичні студії	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, бліц-опитування, тестування, презентації індивідуальних проєктів, залік.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК 1.8. Науковий образ світу	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, відвідування природничих музеїв та абсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»	Виступи (Пітчінг – презентація рішень кейсів) на модульній контрольній роботі 2, бліц-опитування, тестування, есе, реферат, кейс, рецензія на науково - популярний фільм, залік.
		ОК 1.9. Основи "зеленої" економіки	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: поєднання лекційних занять з виконанням творчих аналітичних завдань з питань стану та перспектив розвитку «зеленої» економіки в світі та в Україні, інтерактивні методики з використанням Kahoot, Socrative, Mentimeter та ін. платформ.	Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вирішення ситуаційних, аналітичних завдань та тестів, залік.
		ОК 1.14. Філософія	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, колоквиуми, виконання індивідуальних есе.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, залік.
		ОК 1.31. Соціально-політичні студії	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, есе, бліц-опитування, тестування, презентації індивідуальних проєктів, залік.
		ОК 1.2. Українська та зарубіжна культура	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота,	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, доповнення, підготовка і захист електронних презентацій, усне

			консультації, аналіз першоджерел, презентація самостійного дослідження, групові проекти, виконання творчих завдань.	опитування, тестування, есе, інфографіка, групові проекти, дослідження, рекомендації, підсумкове тестування – залік.
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1 Вступ до університетських студій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, аналіз проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань і відеопітчів, турнір відеопітчів «Невербаліка-2021», консультації, відвідування музею економічного факультету, музею історії Університету.	Усне опитування, підготовка есе, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація індивідуальних творчих завдань і відеопітчу, тестування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 1.13. Історія менеджменту	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, командна робота, яка готується протягом семестру і презентується на семінарських заняттях наприкінці семестру, прочитання та обговорення першоджерел.	Виступи за питаннями, що виносяться на семінар, опитування, презентація підходів до періодизації розвитку людського суспільства студентськими групами, підготовка доповідей за джерелами управлінських ідей Стародавнього світу, підготовка доповідей за працями класиків менеджменту, підготовка доповідей за джерелами управлінських ідей у різних країнах і цивілізаціях, тестування, дискурс, іспит.
		ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.
		ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
<p><i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
		ОК 1.20. Маркетинг	Інформаційно-традиційне з	Виступи (доповіді) на

	елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуально-розрахункових завдань, аналіз практичних ситуацій, виконання творчих завдань, активна методика проведення занять: «Маркетолог-срудит»	семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проєктів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.21. Економіка підприємства	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, іспит.
ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проєктів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проєктного завдання "Розробка інвестиційного проєкту"	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів, презентації індивідуальних проєктів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проєктну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК 1.34. Курсова робота з дисципліни "Менеджмент організацій"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 1.35. Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК 1.38. Організація	Інформаційно-традиційне з	Виступи за питаннями, що

		та управління нововведеннями	елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, яка готується протягом семестру і презентується на семінарських заняттях наприкінці семестру та присвячена організації й управлінню інноваціями у компаніях-лідерах з використанням першоджерел.	вносяться на семінар, усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, обговорення, іспит.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 1.4. Вища математика для економістів базовий рівень)	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
		ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.5. Сучасні інформаційні технології в економіці	Традиційне з використанням методик змішаної форми навчання (blended learning): традиційні лекції; відео-лекції та у вигляді презентацій, доступні кожному студенту в цифровому навчальному середовищі (після автентифікації), лабораторні роботи - доступні кожному студенту в цифровому навчальному середовищі 24/7 (кожний наступний блок лабораторних робіт стає доступним для виконання, тільки після завершення та перевірки/захисту попереднього); самостійна робота; консультації	Захист лабораторних робіт, проміжне тестування після кожної теми (під-теми), підсумкове тестування за кожним окремим модулем, підсумкова практична робота за деякими модулями, залік. Курс складається з 4 обов'язкових і одного додаткового модулів. Додатковий модуль обирається з 16 доступних за бажанням студента.
		ОК 1.12. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
		ОК 1.15. Макроекономіка	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, реферування англомовних статей, підготовка презентацій	Виступи та участь в дискусії на семінарських заняттях, обговорення непередбачуваних задач і проблем. Усне опитування. Виконання практичних і розрахункових завдань. Тематичні контрольні роботи. Виконання творчих завдань. Тестування, іспит.
		ОК 1.16. Статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, консультації, виконання	Виступи та обговорення теоретичних питань, усне опитування, тестування, тематичні контрольні роботи, розв'язання

	практичних вправ і розв'язування задач, виконання самостійної розрахунково-аналітична роботи.	практичних завдань, іспит.
ОК 1.18. Фінанси	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових завдань, опитування за допомогою Kahoot та OnlineTestPad, самостійна робота «Оцінка ефективності проведення реформ в Україні». Голосування за найкращу презентацію за допомогою Google Forms.	Виступи на семінарських заняттях, дискусії, доповнення, опитування, розв'язування задач, контрольні роботи, підготовка та захист самостійної роботи, іспит.
ОК 1.20. Маркетинг	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуально-розрахункових завдань, аналіз практичних ситуацій, виконання творчих завдань, активна методика проведення занять: «Маркетолог-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.21. Економіка підприємства	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, іспит.
ОК 1.23. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, іспит
ОК 1.25. Міжнародна економіка	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, аналітичні завдання, виконання індивідуального проекту - дослідження конкретної сфери міжнародної економіки певної обраної країни (зовнішньої торгівлі, вивозу капіталу або ПІІ, міжнародної міграції робочої сили, міжнародної економічної інтеграції) в контексті сучасних світових тенденцій самостійна робота, консультації,	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
ОК 1.26. Управління персоналом	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття,	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні

	самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально-розрахункових завдань, тренінг «Задоволення потреби у персоналі».	роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит.
ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проектів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проектного завдання "Розробка інвестиційного проекту"	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Алгоритм прийняття управлінських рішень», ділова гра «Метод мозкового штурму у формулюванні креативних ідей», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Формулювання управлінської задачі багатокритерійного оцінювання»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
ОК 1.29. Економетрика	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, кейс-завдання, виконання індивідуально-розрахункових завдань, підготовка групового аналітичного проекту	Виступи (доповіді) по проекту на лекційних заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, іспит
ОК 1.30. Стратегічне управління	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та слогану підприємства»,	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.

			ділова гра «Розробка стратегії підприємства за допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»	
		ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК 1.34. Курсова робота з дисципліни "Менеджмент організацій"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.35. Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.37. Інформаційні системи у менеджменті	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, завдання «Побудова діаграми Ішікави в он-лайн середовищі https://app.diagrams.net »	Захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, контрольні роботи, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 1.22. Страхування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, виконання проектного завдання, самостійна робота, консультації.	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, виконання лабораторних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, іспит.
		ОК 1.23. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, іспит
		ОК 1.24. Інвестування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, іспит.

	інвестиційної активності України на макрорівні", "Оцінка інвестиційної привабливості(галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання"Розробка Бізнес - плану підприємства"	
ОК 1.27. Інвестиційний менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, виконання індивідуально-розрахункових завдань, виконання командних завдань, вирішення практичних кейсів, самостійна робота, консультації, виконання розрахунково-аналітичних завдань, виконання творчих завдань "Інвестиційна стратегія підприємства та оцінка її результативності", "Формування програми реальних інвестиційних проектів", "Формування портфелів фінансових інвестицій", виконання проектного завдання"Розробка інвестиційного проекту"	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, тестування, есе, вирішення кейсів, презентації індивідуальних проектів, тематичні контрольні роботи, іспит.
ОК 1.28. Прийняття управлінських рішень	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Алгоритм прийняття управлінських рішень», ділова гра «Метод мозкового штурму у формулюванні креативних ідей», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», заняття «Формулювання управлінської задачі багатокритерійного оцінювання»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.
ОК 1.30. Стратегічне управління	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, ділова гра «Розробка місії та слогану підприємства», ділова гра «Розробка стратегії підприємства за	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних завдань, іспит.

	допомогою методів портфельного аналізу», активні методики проведення занять: заняття «Розв'язи кросворд», заняття «Стратегічний аналіз галузі»	
ОК 1.32. Кваліфікаційна робота бакалавра	консультації наукового керівника; самостійне дослідження, яке включає ґрунтовний аналіз теоретико-методичних засад з актуальної управлінської проблематики, а також обґрунтовану проектну частину з її практичного розв'язання; презентація та обговорення під час передзахистів за участю викладачів та одногрупників	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК 1.21. Економіка підприємства	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, іспит.
ОК 1.34. Курсова робота з дисципліни "Менеджмент організацій"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК 1.35. Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 1.19. Менеджмент організацій	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних і командних творчих завдань, аналіз проблемних ситуацій, створення відеопітчів та їх презентація.	Виступи на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування на лекційних і семінарських заняттях, тестування, есе, презентації індивідуальних і командних завдань та відеопітчів, іспит.
ОК 1.18. Фінанси	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових завдань, опитування за допомогою Kahoot та OnlineTestPad, самостійна робота «Оцінка ефективності проведення реформ в Україні». Голосування за найкращу презентацію за допомогою Google Forms.	Виступи на семінарських заняттях, дискусії, доповнення, опитування, розв'язування задач, контрольні роботи, підготовка та захист самостійної роботи іспит.
ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-

			лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.
		ОК 1.10. Мікроекономіка	Інформаційно-інноваційне: лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання та презентація індивідуально-творчих завдань, тренінги: «Аналіз і оцінка рівня монополізації ринку товару (за даними аналітичних досліджень ринку кондитерських виробів в Україні)»; «Мікроекономічний аналіз попиту і пропозиції на ринку товарів (за статистичними даними про ціни та обсяги попиту і пропозиції на певному ринку товарів)».	Виступи на семінарських заняттях з елементами онлайн презентацій; тестування; бліц-опитування; участь в дискусії на семінарах; контрольні роботи; виконання творчих завдань; підготовка індивідуальних презентацій; обговорення результатів виконаних завдань у групах, обмін думками, з питань, які виносились на тренінгові заняття; письмовий іспит з використанням інформаційно-комунікаційні технологій: zoom, Classtime.
		ОК 1.12. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
		ОК 1.15. Макроекономіка	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, реферування англійських статей, підготовка презентацій	Виступи та участь в дискусії на семінарських заняттях, обговорення непередбачуваних задач і проблем. Усне опитування. Виконання практичних й розрахункових завдань. Тематичні контрольні роботи. Виконання творчих завдань. Тестування, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ОК 1.36. Виробнича практика	консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.17. Менеджмент	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуального проекту, аналіз ситуацій, виконання творчих завдань, ділова гра «Прийняття індивідуальних та групових рішень», активні методики проведення занять: заняття «Аукціон», заняття «Все в твоїх руках», Заняття «Менеджер-ерудит»	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, тестування, есе, презентації індивідуальних проектів, іспит.

		ОК 1.12. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
--	--	--	--	---