

**Відповіді**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
**на зауваження викладені у звіті експертної групи**  
**«Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 37121**  
**Менеджмент, рівень вищої освіти Доктор філософії,**  
**спеціальність 073 Менеджмент»**

Співпраця з експертною групою була змістовною й продуктивною. Ми вдячні експертам за ґрунтовні обговорення й відзначені сильні сторони ОНП Менеджмент. Рекомендації слугуватимуть покращенню реалізації ОНП та її подальшому вдосконаленню у відповідності до цілей ОНП й узгоджень зі стейкхолдерами. Водночас ми маємо певні заперечення щодо окремих позицій звіту:

<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
<b>Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення</b>	На сайті ЗВО не знайшло свого відображення сформована місія Університету, яка б дозволила визначити чітку дотичність ОП до неї.	Місію, функції, та стратегію розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка сформульовано у Стратегічному плані його розвитку на період 2018–2025 рр., затвердженого Вч. радою 25.06.2018 р., URL: <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf</a> , Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2017 р. №280, URL: <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf</a>
	До складу робочої групи розробки ОП не було включено представників від аспірантів, студентського самоврядування та роботодавців.	<b>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Менеджмент» було повністю враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів</b> , зокрема одержано схвальні рецензії/відзиви на ОП «Менеджмент» (ПАТ «Інститут титану»; ТОВ «Регіональна газова компанія»; Державна установа «Інститут економіки та прогнозування» НАН України; Варшавський університет, факультет менеджменту, Польща).
	Рекомендовано в процесі подальшої розробки та оновлення ОП врахувати проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для більш чіткого визначення освітніх компонент та ПРН відповідної ОП.	Університет <b>вже враховує</b> при моніторингу і доопрацюванні ОП проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Університет може здійснювати більш ефективно ніж інші ЗВО таке врахування оскільки член проектної групи ОП третього рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» д.е.н., проф. Жилінська О.І. є одночасно заступником голови підкомісії за цією спеціальністю сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.
	Рекомендовано розширити перелік вибіркових дисциплін з урахуванням	<b>Рекомендація абсолютно незрозуміла.</b> Обсяг освітньої складової (40 кредитів) цілком відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (30-60 кредитів) та усім іншим чинним нормативним документам. ОНП реалізує можливість формування індивідуальної освітньої

<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
	<p>специфіки наукових досліджень здобувачів, а також переглянути наповненість освітніми компонентами основного блоку дисциплін за рахунок збільшення загальної кількості кредитів.</p>	<p>траєкторії здобувача вищої освіти, на забезпечення якої спрямовано 12 кредитів (30% замість 25%). Це регламентує також «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін», затверджене ректором від 03.12.2018 р., URL: <a href="http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok_vyboru_dyscyplin_03_12_2018).PDF">http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok_vyboru_dyscyplin_03_12_2018).PDF</a> .</p> <p>Перевагами університету дослідницького типу є залучення до розробки дисциплін вибіркового блоку провідних фахівців усіх галузей знань (природничих, технічних та соціо-гуманітарних), що повністю охоплює різноманіття видів діяльності сучасних організацій, які постають об'єктами дослідження у дисертації доктора філософії.</p> <p>До вільного вибору аспіранта включено 37 дисциплін (перелік 1), та 9 дисциплін (перелік 2). Див. навчальний план: <a href="http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/НП-073_2019-1.pdf">http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/НП-073_2019-1.pdf</a></p> <p>Здобувач освіти має можливість вибору із вибіркової складової навчального плану іншої ОНП того самого освітнього рівня (наприклад «Вибірковий блок №1» навч. плану).</p> <p>Додатково зазначимо, що за згоди декана здобувач може обрати навчальні дисципліни іншого рівня вищої освіти.</p>
	<p>Наведена в ОП (2018 р.) структурно-логічна схема не дозволяє зрозуміти послідовність вивчення окремих освітніх компонент, зокрема, місця та сутності асистентської педагогічної практики (ОК 5) у загальному навчальному процесі.</p>	<p><b>Не погоджуємось із зауваженням.</b></p> <p>Проходження асистентської педагогічної практики чітко регламентовано, див.: Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, URL: <a href="http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf">http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf</a></p> <p>Введено в дію наказом ректора від 28.05.2020 р. №162, URL: <a href="http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/N162-34_28.05.2020.pdf">http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/N162-34_28.05.2020.pdf</a></p> <p>У попередній період чітко регламентовано Положенням про проведення асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів (2015 р.), URL: <a href="http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/PEdagogical_practice_pologennya_2015.pdf">http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/PEdagogical_practice_pologennya_2015.pdf</a> , Методичними рекомендаціями для аспірантів/ад'юнктів з питань організації асистентської педагогічної практики (2015 р.), URL: <a href="http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Methodology_APP_2015.pdf">http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Methodology_APP_2015.pdf</a> .</p> <p>Структурно-логічна схема відображає взаємопов'язану послідовність вивчення окремих освітніх компонент за ОНП «Менеджмент» (с. 25), URL: <a href="http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/ОНП_073_2018.pdf">http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/ОНП_073_2018.pdf</a> , що також деталізовано у Навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», URL: <a href="http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/НП-073_2019-1.pdf">http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/НП-073_2019-1.pdf</a></p>
	<p>Доцільним є підвищення рівня інтернаціоналізації наукової діяльності ЗВО через заохочення більшої кількості здобувачів до участі в академічній мобільності, як внутрішній, так і міжнародній, до участі в програмах за</p>	<p>Зауваження незрозуміле.</p> <p>Спільно із Нортгумбрійським університетом (Великобританія) реалізується грантовий проект «Національний центр розвитку креативного підприємництва», URL: <a href="http://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/creative-spark">http://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/creative-spark</a></p> <p>В ОНП «Менеджмент» (с. 21–22) наведено детальну інформацію про укладені угоди Київського національного університету імені Тараса Шевченка про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>Сайт відділу академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <a href="http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk">http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk</a></p>

Критерій	Звіт Експертної групи	Коментар Університету
	<p>двостороннім обміном та програмах міжнародного стажування, а також посилити роботу для забезпечення публікації результатів наукових досліджень аспірантів в виданнях, що індексуються в МНМБ Scopus та WoS, в т.ч. спільно з науковими керівниками.</p>	
	<p>Недостатня структурованість внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Доцільним є публічне оприлюднення на сайті ЗВО результатів рейтингу діяльності НПП, кафедр і факультетів, а також здобувачів вищої освіти, що у свою чергу забезпечить транспарентність інформації та сприятиме підвищенню мотивації всіх сфер діяльності зазначених груп стейкхолдерів, а також для об'єктивності та прозорості системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТШ.</p>	<p><b>Категорично протестуємо</b> проти зауваження щодо недостатньої структурованості внутрішньої системи забезпечення якості освіти – структура системи внутрішнього забезпечення якості Університету повною мірою враховує результати міжнародних структурних проектів із розбудови систем забезпечення якості у вищій освіті України. Розроблена за участі Університету модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти (на основі якої створено діючу систему) отримала схвальну оцінку європейських акредитаційних агенцій.</p> <p>Рейтинги викладачів та науковців Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також моніторинги ефективності роботи наукових консультантів та наукових керівників аспірантів:  <a href="http://asp.univ.kiev.ua/index.php/analitychni-materialy/121-analitychni-materialy/200-aspirantura-doktorantura-v-tsyfrakh-ta-faktakh">http://asp.univ.kiev.ua/index.php/analitychni-materialy/121-analitychni-materialy/200-aspirantura-doktorantura-v-tsyfrakh-ta-faktakh</a>  Публічне оприлюднення на сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка результатів рейтингу діяльності НПП, кафедр і факультетів:  Звіт ректора (2019 р.): <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2019.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2019.pdf</a>  Звіт проректора з наукової роботи (2019 р.), розділ 3 «Оцінювання наукової роботи»: <a href="http://science.univ.kiev.ua/upload/Zvit_2019.pdf">http://science.univ.kiev.ua/upload/Zvit_2019.pdf</a>  А також: <a href="http://science.univ.kiev.ua/research/analytics/">http://science.univ.kiev.ua/research/analytics/</a></p>
	<p>Активізувати наукову діяльність НПП щодо підвищення їх наукового ступеню, що у свою чергу буде підтвердженням дослідницько-інноваційної спрямованості ЗВО в цілому та ОП</p>	<p><b>Зауваження незрозуміле</b> - починаючи із 2016 року 5 викладачів ОНП захистили докторські дисертації. Серед професорсько-викладацького складу для реалізації ОНП задіяно 38 докторів наук.</p>

<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
	зокрема.	
	На сайті ЗВО відсутнє публічне обговорення змін або внесення пропозицій до ОП або місце можливого розміщення такої інформації на сайті КНУТШ та економічного факультету.	На сайті економічного факультету у розділі «Аспірантура та докторантура» представлено рубрику «Зворотній зв'язок», яка враховує всі пропозиції заінтересованих осіб: <a href="http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/">http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/</a> Після першого випуску докторів філософії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка буде комплексно проаналізовано ефективність їх підготовки та обговорено необхідні зміни, що можуть бути актуальними у сучасних умовах.
	На сайті ЗВО відсутня інформація щодо результатів опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування з приводу: участі в процесі розроблення, зміни, оновлення ОП; реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні та дотримання принципів академічної свободи; процедури дотримання та принципів популяризації академічної доброчесності; процедур вирішення конфліктних ситуацій.	Періодично проводиться на ОНП опитування всіх заінтересованих осіб, див: <a href="http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/">http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/poll/</a> Дотримання Принципів академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій врегульовано Статутом Університету п.2.3., п.7.16) та Етичним Кодексом університетської спільноти, від 27.12.2017 р., див.: <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf</a> Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентований відповідним документом: <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf</a> , він розміщений на сторінці офіційної інформації Університету: <a href="http://www.univ.kiev.ua/ua/official">http://www.univ.kiev.ua/ua/official</a>
<b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.</b>	На офіційному сайті КНУ імені Тараса Шевченка не знайшло свого відображення сформована місія Університету, яка б дозволила визначити чітку дотичність ОП до неї. До складу робочої групи розробки ОП не було включено представників від аспірантів, студентського самоврядування та роботодавців.	Місію, функції, та стратегію розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка сформульовано у Стратегічному плані його розвитку на період 2018–2025 рр., затвердженого Вч. радою 25.06.2018 р., URL: <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf</a> , Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2017 р. №280, URL: <a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf</a>

<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
<p><i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.</i></p>	<p>Необхідно переглянути перелік освітніх компонент під час удосконалення ОП (під час експертизи у процесі спілкування у фокус-групі з роботодавцями виявлено їхнє бажання розширити перелік як обов'язкових так і вибіркових компонентів. Зокрема, на думку роботодавців, необхідним є включення освітньої компоненти, яка була б спрямована на формування у здобувачів навичок розробки та управління проектами (у тому числі тими, які спрямовані на отримання зарубіжних грантів).</p>	<p>Київський національний університету імені Тараса Шевченка здійснює неперервний процес підготовки наукових кадрів. Освітня компонента, яка була б на думку експертів спрямована на формування у здобувачів навичок розробки та управління проектами (у тому числі тими, які спрямовані на отримання зарубіжних грантів), викладається в магістратурі за спеціальністю 073 «Менеджмент», де зокрема присвоюється професійна кваліфікація «Менеджер проектів». Так, професійна кваліфікація «Менеджер проектів» є у аспірантки 1 року навчання Павленко Н.М., аспірантки 2 року навчання Козленко (Аврамчук) А.С. На ОПН «Менеджмент» поглиблюється ця компонента при викладанні обов'язкової навчальної дисципліни «Система прикладних методів менеджменту» (змістовий модуль 4 «Проектний менеджмент») та ін.</p> <p><b>Таким чином підстав для зниження оцінки за Критерієм 2 до рівня В немає. Пропонуємо оцінити дану ОНП за Критерієм 2 на А.</b></p>
<p><i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.</i></p>	<p>Відсутність правил для визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті. Рекомендовано створити чіткі процедури, які забезпечать можливість врахування на ОП наданих послуг здобувачам вищої освіти у системі неформального навчання.</p>	<p><b>Категорично не погоджуємось із зауваженням.</b></p> <p>У відомостях про самооцінювання і під час бесід з членами ЕГ було чітко зазначено: «Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України, існування яких передбачене чинним законодавством». Аргументи:</p> <p>а) Згідно Закону України Про освіту (ст. 8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством».</p> <p>б) в Законі України «Про вищу освіту» детально розписуються права ЗВО щодо самостійного визнання освітніх кваліфікацій і результатів навчання у формальній освіті і відсутня згадка про будь-які права ЗВО щодо визнання результатів неформальної освіти;</p> <p>в) відсутність у ЗВО прав самостійно вирішувати питання визнання неформальної освіти де факто підтверджується наявною практикою дій ЦОВВ. Наприклад, МОН України, (без врахування точки зору ЗВО як державної так і приватної форми власності) імперативно встановлює правила визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти: відмовляє за рівнем бакалавра і магістра, і дозволяє – за рівнем доктора філософії.</p> <p>г) згідно ст.38. Закону України «Про освіту» органом, який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання» визначається Національне агентство кваліфікацій.</p> <p>Університет чітко і послідовно дотримується цієї позиції, повідомляє її здобувачам освіти і всім зацікавленим особам, і таким чином навіть формально дотримується вимог підкритерію 3.4. «Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми».</p> <p>Ця позиція Університету була доведена до Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке на своєму засіданні 26 травня 2020 року визнало (у відповіді С.М.Квіта) що <b>відсутність практики</b></p>

<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
		<p>зарахування результатів неформальної освіти не може вважатися недоліком програми.</p> <p><b>Таким чином підстав для зниження оцінки за Критерієм 3 до рівня В немає. Пропонуємо оцінити дану ОНП за Критерієм 3 на А.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.</b></p>	<p>Доцільним є підвищення рівня інтернаціоналізації наукової діяльності ЗВО через заохочення більшої кількості аспірантів до участі в академічній мобільності, як внутрішній, так і міжнародній, а також до участі в програмах за двостороннім обміном та програмах міжнародного стажування.</p>	<p><b>Незрозуміле зауваження</b> Спільно із Нортумбрійським університетом (Великобританія) реалізується грантовий проект «Національний центр розвитку креативного підприємництва» <a href="http://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/creative-spark">http://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/creative-spark</a> В ОНП «Менеджмент» (с. 21–22) наведено детальну інформацію про укладені угоди КНУТШ про міжнародну академічну мобільність. Сайт відділу академічної мобільності КНУТШ: <a href="http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk">http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk</a></p> <p>В якості прикладу успішності університетської політики щодо інтернаціоналізації додамо наступне: Аспірантка 1 року навчання Павленко Н.М. під час навчання в магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 073 «Менеджмент» брала участь в програмі міжнародної кредитної мобільності Еразмус+ в Університеті Масарика, м.Брно, Чеська Республіка. Вона мала намір знову подати заявку на участь у програмах академічній мобільності, проте введення карантину навесні 2020 року призупинило реалізацію цих програм. На ОНП «Менеджмент» також навчається іноземний аспірант Шабані Сеїф Еддін (громадянин Алжиру), 1 рік заочної форми навчання. Він продовжує практику підготовки іноземних громадян, так, у 2019 році у терміни аспірантури (за півроку до завершення навчання) успішно захистив кандидатську дисертацію громадянин Азербайджанської Республіки Салаєв Кянан Гаджи огли, спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (науковий керівник д.е.н., проф. Жилінська О.І.). Випускник аспірантури 2019 року Аксьом Г.І. захистив кандидатську дисертацію і нині працює науковим співробітником Школи бізнесу та економіки університету Ювяскюля (м. Ювяскюля, Фінляндія), науковий керівник д.е.н., проф. Жилінська О.І. Він одержав два дипломи: закінчив магістратуру Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування» (2014 р.), а також магістратуру Університету Нурланда (м. Буде, Норвегія) за спеціальністю «Бізнес» (2015 р.). Здобувачі вищої освіти третього і четвертого років навчання мають публікації у наукових журналах, що індексуються в МНМБ Scopus та WoS, у т.ч. спільно з науковими керівниками.</p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.</b></p>	<p>В Університеті відсутній систематичний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Здобувачі та роботодавці не залучені до розробки та перегляду ОП у складі робочих груп.</p>	<p>Неможливо погодитись із визначенням експертів що слабкою стороною програми «відсутній систематичний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників». За цією програмою випуску ще не було, але наявна постійна взаємодія з Асоціацією випускників економічного факультету, проводяться зустрічі студентів з випускниками в рамках Alumni Club EF, під час «Днів кар'єри», упродовж бізнес-форумів, на які запрошуються випускники, які зробили успішну кар'єру в бізнесі, для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників використовуються різноманітні канали комунікації, у тому числі в соціальних мережах. Асоціація випускників економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка:</p>

<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
	<p>Рекомендовано провести подальшу розбудову внутрішньої системи забезпечення через удосконалення координації заходів щодо моніторингу якості освітніх програми та освітньої діяльності на рівні Університету. Зокрема, через розширення функціональний обов'язків сектору моніторингу якості освіти.</p> <p>Рекомендовано проводити систематичний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні Університету.</p> <p>Рекомендовано удосконалити зміст анкет та процесу анкетування усіх стейкхолдерів.</p>	<p><a href="http://alumni.econom.univ.kiev.ua/about.php?a=mission">http://alumni.econom.univ.kiev.ua/about.php?a=mission</a></p> <p>Рівень взаємодії із випускниками значно високий, як і багато інших сторін внутрішньої системи забезпечення якості Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заслуговує на поширення як «гарна практика» в інших ЗВО України.</p> <p>Багаторівнева структура системи внутрішнього забезпечення якості Університету повною мірою враховує результати міжнародних структурних проектів із розбудови систем забезпечення якості у вищій освіті України. Розроблена за участі Університету модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти (на основі якої створено діючу систему) отримала схвальну оцінку європейських акредитаційних агенцій.</p> <p>Функції структурних підрозділів які беруть участь у забезпеченні якості (у тому числі сектору моніторингу якості освіти) чітко розподілені і збалансовані, тому виконання рекомендації ЕГ щодо розширення функціональних обов'язків сектору моніторингу якості освіти слід вважати недоцільним.</p> <p><b>Таким чином підстав для зниження оцінки за Критерієм 8 до рівня В немає, а з врахуванням успіхів Університету у розбудові сучасної системи забезпечення якості, рекомендуємо змінити оцінку за цим критерієм на рівень А.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.</b></p>	<p>Рекомендовано створити окрему сторінку на сайті університету для відгуків, пропозицій та зауважень зацікавлених осіб.</p> <p>Для того щоб це було не частиною опитування, а повноцінною окремою публічною сторінкою.</p> <p>Експертною групою також рекомендовано технічно структурувати сторінку сайту ЗВО щодо більшої зручності пошуку необхідної інформації для будь-якої зацікавленої особи на сайті ЗВО.</p> <p>Рекомендовано розмістити на сайті Університету для обговорення зі</p>	<p>На сайті економічного факультету у розділі «Аспірантура та докторантура» представлено рубрику «Зворотній зв'язок», яка враховує всі пропозиції заінтересованих осіб:</p> <p><a href="http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/">http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/feedback/</a></p>

Критерій	Звіт Експертної групи	Коментар Університету
	стейкхолдерами проект ОП із запропонованими змінами від робочої групи (вимоги стандарту, пропозиції академічного середовища тощо).	
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.</b></p>	<p>Рекомендовано розширити перелік вибіркового дисциплін з урахуванням специфіки наукових досліджень здобувачів, а також переглянути наповненість освітніми компонентами основного блоку дисциплін за рахунок збільшення загальної кількості кредитів. Експертна група також рекомендує забезпечити активізацію використання існуючого потенціалу внутрішньоукраїнської та міжнародної співпраці КНУТШ для забезпечення зростання мобільності здобувачів ОП Менеджмент. Доцільно посилити роботу для забезпечення публікації результатів наукових досліджень аспірантів в виданнях, що індексуються в МНМБ Scopus та Web of Science, в тому числі спільно з науковими керівниками.</p>	<p>Обсяг освітньої складової (40 кредитів) цілком відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (30-60 кредитів) та усім іншим чинним нормативним документам. ОНП реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, на забезпечення якої спрямовано 12 кредитів (30% замість 25%). Це регламентує також «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін», затверджене ректором від 03.12.2018 р. До вільного вибору аспіранта включено 37 дисциплін (перелік 1), та 9 дисциплін (перелік 2). Див. навчальний план: <a href="http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/НП-073_2019-1.pdf">http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/НП-073_2019-1.pdf</a></p> <p>Крім того Здобувач освіти має можливість вибору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- із вибіркової складової навчального плану іншої ОНП того самого освітнього рівня ;</li> <li>- із освітніх програм інших рівнів вищої освіти.</li> </ul> <p>Аспіранти 3 та 4 року навчання мають високу публікаційну активність. Наприклад, у аспірантки Дацькової Д.В., 4 рік навчання, денна форма, всього 22 публікації, у тому числі 5 наукових статей, які включено до МНМБД, одна із яких входить до Web of Science: Baranchenko, Ye., Aksom, H., Zhylynska, O., Firsova, S., Datskova, D. Inbound Marketing: Practical Aspects of Promoting Goods and Services in E-commerce // Marketing and Management of Innovations. – 2019. – №4. – Pp. 308–320. (<i>Web of Science</i>). URL: <a href="http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2019/4/308-320">http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2019/4/308-320</a> DOI: <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-24">http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-24</a></p> <p>У аспіранта Підмурняка О.О., 3 рік навчання, денна форма, загалом 11 публікацій, у тому числі наукова стаття, яка входить до МНМБД Web of Science: Pidmurniak, Oleksandr, Anisimova, Lyudmila. Business Processes Optimization Within Ukrainian Automobile Enterprises in Terms of eu Entering Period // Baltic Journal of Economic Studies. – 2017. – Vol 3. – No 2. – Pp. 113–120. (<i>Web of Science</i>). URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/184">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/184</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-2-113-120">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-2-113-120</a></p> <p>У аспірантки Козленко (Аврамчук) А.С., 2 рік навчання, денна форма, усього 17 публікацій, у тому числі участь у двох зарубіжних монографіях, що відповідає пунктам Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167: Kozlenko, A., Zhylynska, O., Novikova, I. The Mission of the Modern Research University in Ukraine // Security of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. Issue 2 : [collective monograph] / In edition I. Markina, Doctor of Economic Sciences, Professor. – Czech Republic. – Prague : Nemoros, s.r.o., 2020. – Pp. 463–492. Zhylynska, O. Balan, V., Avramchuk, A. Methodological Aspects of</p>



<b>Критерій</b>	<b>Звіт Експертної групи</b>	<b>Коментар Університету</b>
		<p>Assessment of Research Universities Competitiveness // Management of the 21st Century: Globalization Challenges : [monograph] / In edition I. Markina. – Czech Republic. – Prague : Nemoros, s.r.o., 2018. – Pp. 378–385.</p> <p>У аспірантки Павленко Н.М., 1 рік навчання, денна форма, загалом 7 публікацій, у тому числі участь у двох зарубіжних монографіях, що відповідає пунктам Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167:  Zhylynska, O., Pavlenko, N. Information and Analytical Support for Selection of Forms of Organizational Learning at an Enterprise // Management of the 21st Century: Globalization Challenges : [monograph]. – Czech Republic. – Prague : Nemoros s.r.o., 2019. – Pp. 316–321.  Pryimak, V., Pavlenko, N. Organizational Learning in the Project Management System //The Potential of Modern Science. Volume 2. : [monograph]. – London, UK : Sciemcee Publishing, 2019. – С. 161–172.</p> <p><b>Таким чином підстав для зниження оцінки за Критерієм 10 до рівня В немає. Пропонуємо оцінити дану ОНП за Критерієм 10 на А.</b></p>