

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1520 Підприємництво та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1520
Назва ОП	Підприємництво та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	економічний факультет, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет філософії / кафедра української філософії та культури; Факультет філософії / кафедра філософії гуманітарних наук; Факультет філософії / кафедра політології; Навчально-науковий інститут права / кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / кафедра математики та теоретичної радіофізики; економічний факультет / кафедра економічної теорії; економічний факультет / кафедра іноземних мов; економічний факультет / кафедра економіки підприємства; економічний факультет / кафедра економічної кібернетики; економічний факультет / кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету; економічний факультет / економічний факультет, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; економічний факультет / кафедра фінансів; економічний факультет / кафедра обліку та аудиту; економічний факультет / кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	52449
ПІБ гаранта ОП	Бутенко Наталія Василівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ButenkoN@knu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-384-93-73**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-936-69-35**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Трансформація управління економічною системою держави, зокрема таких важливих її сфер, як підприємництво, обґрунтували своєчасність появи спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Незадоволені потреби ринку у висококваліфікованих фахівцях, спроможних на високому професійному рівні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері підприємницької та біржової діяльності обґрунтовують започаткування в КНУТШ освітньої програми (далі ОП) «Підприємництво та біржова діяльність». ОП «Підприємництво та біржова діяльність» була започаткована на кафедрі підприємництва КНУТШ, яку у 2009-2020 рр. очолювала д.е.н., проф. Мазур І.І. Згідно до наказу Ректора №83-32 від 06.02.2020 р. з метою оптимізації організаційної структури ЕФ, підвищення якості навчального процесу і підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» кафедра підприємництва була приєднана до кафедри екологічного менеджменту і підприємництва (ЕМП). Завідувачем кафедри ЕМП є д.е.н., проф., Почесний проф. Карагандинського університету (Казахстан), заслужений працівник освіти України, директор Німецько-українського центру економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури Галина Іванівна Купалова. Проф. Купалова Г.І. є заступником голови науково-методичної підкомісії зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, членом двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, членом ученої ради ЕФ, членом редколегій наукових фахових журналів, науковим консультантом Світового банку з питань соціально-економічної політики. Перша редакція ОП «Підприємництво та біржова діяльність» розроблена у 2018 р. (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/OPP-Pidpryemnytstvo-ta-birjowa-diyalnist-bakalavr-denna_compressed.pdf). У 2016 році був здійснений перший набір на ОП та зараховано 9 здобувачів освіти, а вже у 2021 році на ОП було зараховано 46 здобувачів освіти.

У липні 2019 р. була проведена процедура ліцензування в МОН України спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН України № 941-л від 05.07.2019 р) зі збільшенням ліцензійного обсягу з 35 до 320 осіб.

У 2020 р. затверджено нову редакцію ОП, оновлено перелік дисциплін, приведено у відповідність стандарту загальні та спеціальні компетентності та ПРН, затверджено новий навчальний план (посилання). Останній перегляд ОП відбувся у 2021 році та вступить в силу у 2022/2023 році. Редакція ОП 2021 р. враховує до побажання роботодавців, випускників кафедри, змін на ринку праці (<http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/ОП-ПБД-2021-на-сайт-22.02.2022-pdf.pdf>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	28	28	0
2 курс	2021 - 2022	46	38	0
3 курс	2020 - 2021	50	44	0
4 курс	2019 - 2020	31	33	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1520 Підприємництво та біржова діяльність 1754 Екологічне підприємництво, торгівля та логістика 22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
другий (магістерський) рівень	1312 Екологічне підприємництво 2216 Прикладна економіка 23929 Електронна комерція 34555 Економічна безпека підприємництва 34987 Менеджмент організацій і адміністрування

	40574 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 40580 Підприємництво та біржова діяльність 42019 Економічна безпека підприємництва 49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП ПБД 2018.pdf</i>	NKd5Z3uDrx1z+aZgNRoAc5lc5e37nwsIMYoLX++pKjA=
Освітня програма	<i>ОП ПБД 2020.pdf</i>	STgV64r8ZLb/ZKpiO6ClHJvj3DOseUORWwyngVbHJog= =
Освітня програма	<i>ОП ПБД 2021.pdf</i>	BfXVcGBthW7tYutQDGPeyYq7r3sXgB76qc/pBEUmyrI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ПБД_2021.pdf</i>	X6TrPmbU3PxDnLGBbFaoi3o3ixKXyDY5cbEL2oe+AiQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ПБД_2022.pdf</i>	xtajqRs5SZhlSnC1s6GC8RacGG1XDFmATcrJe4oFPgo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ПБД_2020.pdf</i>	4b7ffbeIR6COVCHwSTJbPcG/egTC9oX5rT1bxihh6tE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Карбан О.В.pdf</i>	VcpTyQl5r9IUEoRoZfU5SafVc7l/1VKLd2JNdJc3tM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Касич А.О.pdf</i>	54T884l/rCzs5a1Q3BQKiIz3ov9prwtNZjFBlf5wAiY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Сазонов Р.О.pdf</i>	/jolACadT12kunolQhtWE4autP/Q2C1Wc1Z6HDU/hQI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Шеремет О.О.pdf</i>	5PcvdsrSg5JG3N8tLUsoCVHH6QF2x1v6f/ZGWgkeM8k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Биковець В.М.pdf</i>	ycwaV3r4vC2Xj74lROBuxcs+h7CsIrjruKrrqTjavuc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії КНУТШ (<https://bit.ly/3qLwtX1>). Метою ОП є підготовка висококваліф. фахівців з підпр. та біржової діяльності, здатних на високому проф. рівні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері підпр. та біржової діяльності. Унікальність ОП полягає у:

1) можливості отримання теор. знань та практ. навичок ведення підприємницької та біржової діяльності в умовах діджиталізації та невизначеності ринку (ОК «Сучасні інформаційні технології в економіці», ОК «Електронний бізнес», ОК «Трейдерство на біржових ринках», ОК «Підприємництво в умовах невизначеності», ОК «Бізнес середовище малого та середнього підприємництва», ОК Курсова робота з «Основи підприємницької діяльності» та ОК Курсова робота з «Основи біржової діяльності»);

2) спрямування ОП ПБД на підготовку фахівців, орієнтованих на створення інновац. стартап-проектів та комерціалізацію підпр. ідей (ОК «Основи підприємницької діяльності», ОК «Основи біржової діяльності», ОК «Маркетинг», ОК «Організація торгових операцій», ОК Курсова робота з «Основи підприємницької діяльності»; 3) можливостей набуття компетентностей на основі міжнародної співпраці з пров. вченими (Школа соціального підприємництва, Норвегія; Українського науково-технологічного центру, ЕС) та обміну досвідом з стейкхолдерами (Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Української біржі, ін.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії КНУШ (<https://bit.ly/3RY5EkC>) та спрямована на реалізацію завдань щодо напрямів діяльності університету, закріплених у Статуті Університету <https://bit.ly/3qVIwwI>. Мета ОП узгоджується із місією ЗВО - класичного університету дослідницького типу, що формує національну еліту України, готує висококваліфіковані кадри для інтеграції України у світовий економічний простір, розбудови економіки та прийняття ефективних рішень. ОП відповідає Стратегії розвитку КНУТШ на 2018–2025 рр. (<https://bit.ly/3RY5EkC>), яка визначає засади формування системи забезпечення якості освітньої діяльності, спрямування програм підготовки фахівців на формування знань і практичних навичок, врахування потреб ринку праці, формування контингенту студентів які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття вищої освіти в Університеті, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти та інтеграцію в міжнародний освітній простір; місії економічного факультету, що проголошує «якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти» (Програма розвитку ЕФ на 2018-2023 рр., <https://bit.ly/3eNWjxm>), місії кафедри ЕМП, що передбачає забезпечення високого рівня освіти фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, який дозволить їм досягти успіхів у навчанні, науковій діяльності, на практиці, бути конкурентоспроможними на вітчизняному і міжнародному ринках праці (<https://bit.ly/3RmtMgE>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП «ПБД» враховувалась думка здобувачів ВО та випускників. Зокрема, інтереси та пропозиції здобувачів ВО при формулюванні цілей та ПРН ОП враховуються шляхом опитувань та публічних обговорень (<https://bit.ly/3dkFKJg>; <https://bit.ly/3LiBfv4>). Здобувачі запрошуються на засідання кафедри та засідання Вченої ради ЕФ, де можуть надавати пропозиції щодо ОП (<https://bit.ly/3VQcxz4>). Питання щодо цілей та ПРН студенти мають можливість піднімати під час розгляду програми на Вченій раді ЕФ, оскільки у її складі є представники студентства. Періодичний перегляд ОП здійснюється із залученням представників органів студ. самоврядування та студентів шляхом опитування щодо їх задоволеності ОП.

Результати опитувань студентів та їх рекомендації враховано при удосконаленні ОП, зокрема уточнено цілі ОП; посилено практичну спрямованість навчання, викладання дисциплін іноз. мовою; активізовано використання Інтернет-ресурсів та інструментів діджиталізації.

Враховано інтереси та пропозиції випускників ОП «ПБД», які працюють на підприємствах приватного і держ. сектору, в держорганах, керують власним бізнесом (<https://bit.ly/3xWgsZ9>). На думку випускників Я.Жидик, Б.Генюк, важливим є поліпшення компетентностей щодо інформаційних технологій та володіння soft skills.

14.02.2022 р. відбулась зустріч з випускниками, де обговорювались питання вдосконалення ОП кафедри, працевлаштування випускників (<https://bit.ly/3AZqYRi>; <https://bit.ly/3QYERDQ>).

На сайті ЕФ розміщена форма, де бажаючі можуть залишати пропозиції щодо даної ОП.

- роботодавці

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу розроблення і перегляду ОП. В КНУТШ і на ЕФ створені умови для співпраці з роботодавцями, зокрема держ. інституцій і бізнесу, через їх участь у наук.-практ. конф., форумах, круглих столах, семінарах <https://bit.ly/3Qol7iN>, майстер-класах, відкритих лекціях, зустрічах з роботодавцями (<https://bit.ly/3TrA4Oi>, Центр Дія. Бізнес у КНУ (<https://bit.ly/3R1zzs9>), під час проведення Днів кар'єри (<https://bit.ly/3TslrJR>), їх залучення до освіт. процесу, опитувань.

Для активізації партнерських відносин із роботодавцями в КНУТШ засновані Ради роботодавців, співпрацю з якими забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню (<https://bit.ly/3AWxrfy>). На ЕФ організовано Центр кар'єри та працевлаштування Alumni Club EF (<https://bit.ly/3pTqoxM>).

Для уточнення цілей та розширення компетентностей випускників ОП «ПБД» було враховано пропозиції: Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (СПМСППУ), Німецько-укр. торгово-промислової палати і роботодавців, МКД консалтинг, ТОВ «Оріон Груп», ТОВ «Транском-ВА», ТОВ Фарма-Старт, ASCINO Group, Української біржі (<https://bit.ly/3TtD7oq>). На ОП отримано рецензію ген. директора СПМСППУ В.Биковця (<https://bit.ly/3Vd8AEp>)

При формулюванні цілей та ПРН ОП був врахований практ. досвід викладачів, зокрема проф. М.Бердар, доц Л.Кот, засновника Української біржі, голови ради ТОВ «Град інвестмент», асист. кафедри (2020 р.) Р.Сазонова (<https://bit.ly/3AV6hpk>).

- академічна спільнота

У розробці ОП ПБД активну участь брала академічна спільнота економічного факультету. Це виражалось, зокрема, у побажаннях та пропозиціях, наданих щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на розширених засіданнях гаранта та членів робочих груп, кафедри екологічного

менеджменту і підприємництва, засіданнях науково-методичної ради ЕФ, засіданнях вченої ради економічного факультету, нарадах з керівництвом університету.

Партнерами наукового співробітництва у процесі обговорення цієї програми є: Інститут Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія), Київський національний університет технологій та дизайну, Національний університет «Львівська політехніка», КНУ імені В. Гетьмана, Національний університет харчових технологій, та ін. За результатами обговорень та з метою більш глибокого фокусування на специфіці сфери підприємництва та біржової діяльності були сформовані програмні результати навчання, що стосуються вміння застосовувати методи та інструменти щодо обґрунтування управлінських рішень в умовах діджиталізації підприємницької та біржової діяльності (ПРН21), володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами створення інноваційних стартап-проектів та комерціалізації підприємницької ідеї (ПРН22), вміння аналізувати особливості, структуру, привабливість ринків та проводити їх сегментування для забезпечення ефективності біржової торгівлі (ПРН23).

- інші стейкхолдери

У процесі реалізації ОП «ПБД» враховано інтереси та пропозиції представників органів державного управління, громадськості, бізнесу. Зокрема, у 2019 р. економічний факультет у складі університету долучився до співпраці з Мінекономрозвитку України на основі підписаного Меморандуму про співробітництво за проектом «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» <http://surl.li/hxfh>, представники Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, ТПП України (<https://bit.ly/3Fk1VqP>), Німецького товариства міжнародної співпраці (GIZ/CIM) (<https://bit.ly/3r9G1kZ>), Державного агентства екологічних інвестицій України, Об'єднання «Жива планета», ТОВ «Де Ла Марк» (<https://www.efbm.org/>), Українська біржа (<https://bit.ly/3pVbyqE>). Триває обмін досвідом з колегами із зарубіжних ЗВО під час проведення майстер-класів – у рамках програми УНТЦ, що фінансується Європейською Комісією, у лютому 2020 р. для здобувачів ОП був прочитаний цикл лекцій бельгійських професорів (<https://bit.ly/31SkMLX>), співпраця з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ GmbH) (<https://bit.ly/3r9G1kZ>), під час Міжн. наук.-пр. конф. «Мале та середнє підприємство: проблеми і перспективи розвитку в Україні», та у 61 SUMMIT Conversations on Emerging Issues in Social Entrepreneurship) (<https://bit.ly/3PYwvf6>) та щорічної Міжн. наук.-пр. конф. молодих учених «Зелений бізнес: життя заради майбутнього», що проводиться кафедрою (<https://bit.ly/3rbRzUX>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для врахування тенденцій ринку праці у сфері підприємництва та біржової діяльності проводиться моніторинг ринку праці, що відображається під час перегляду ОП. Цьому сприяє проведення проф. дискусій, наук.-пр. конф., форумів за участі роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО. На факультеті створено Центр кар'єри та працевлаштування (<https://bit.ly/3zVs8ed>) для моніторингу тенденцій ринку праці та запитів роботодавців шляхом проведення: Дня кар'єри ECONOMICS (<https://bit.ly/3zOqUS4>), функціонування Alumni Club EF (<https://bit.ly/34Mx2ii>), діяльності Центру «Дія. Бізнес у КНУ» (<https://bit.ly/3FsJmB2>, <https://bit.ly/3pT667B>). Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці виражається у зміні освітніх компонент ОП. Так, удосконалено зміст ОК26 Основи підприємницької діяльності, ОК27 Основи біржової діяльності, ОК29 Електронний бізнес (англ.), ОК32 Логістика, ОК36 Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва. Включено до ВБ1 «Підприємництво» дисциплін вільного вибору студентів: «Галузеве підприємництво», «Ресурсне забезпечення підприємництва», «Стартап» (англ.), «Діагностика та оцінка бізнесу»; вибіркового блоку «Біржова діяльність»: «Організація біржової діяльності на товарних ринках», «Аналіз і прогнозування біржового ринку». При останньому перегляді ОП (2021р.) з огляду на тенденції розвитку спеціальності на ринку праці було розширено ПРН (додано ПРН21-23), та введено до обов'язкової компоненти ОК «Стартап» та ОК «Венчурний бізнес».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП та ПРН в освітніх компонентах був врахований галузевий та регіональний контексти. Галузевий контекст ОП орієнтований на особливості галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 та враховує специфіку формування знань і умінь фахівця, методів та форм його навчання, особливості управління у різних сферах бізнесу, зокрема у підприємстві та біржовій діяльності. Він відображений у низці обов'язкових та вибіркового ОК програми ОК18, ОК20, ОК21, ОК32, ОК36, а також ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН17. Регіональний контекст частково враховується при співпраці зі стейкхолдерами Києва та Київської області (проф. Мазур І.І. налагодила зв'язки з Спількою ПМСПП України, що проявляється у залученні фахівців до удоскон. ОП, залученні здобувачів до заходів Спільки) (<https://bit.ly/3BuCtjE>). На регіон. ринку праці існує попит на компетентних фахівців в органах держ. управління і місцевого самоврядування; в аналіт.-інформац. інституціях; у сфері бізнесу тощо, що відображено в ОП наступних дисциплінах ОК25, ОК26, ОК30, ОК32, ОК36, ВБ 1 «Галузеве підприємство».

Галузевий та регіональний контекст ОП підтверджується змістом ОК ОП «ПБД», тематикою курсових робіт, індивідуальних завдань на виробничу практику. НПП задіяні у роботі галузевих та регіональних установ, зокрема проф. І.Мазур є членом СМСППУ.

Цілі та ПРН ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як на території України, та і за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО: Київського національного економ. унів. ім. Вадима Гетьмана, Національний універ. біоресурсів та природокористування України, Національний університету харч. технологій, Харківського національного універ. ім. В.Н. Каразіна, Національного універ. «Львівська політехніка», Тернопільського національного економічного універ., Національного технічного універ. України «КПІ». До обов. компонент навч. плану аналогічно до ОП зазначених ЗВО включено як загальні економічні (економ. теорію, мікро, макроекономіку), галузеві (економіку підприємства), так і функц. економ. дисципліни (бухг. облік, менеджмент, маркетинг, фінанси тощо). Для врахування галуз. та регіон. специфіки при формуванні даної ОП було включено до обов. навч. дисц. ОК28 Біржовий маркетинг та ОК30 Підприємництво в умовах невизначеності, які не входять до ОП інших вітч. ЗВО. Досвід програм європ. ЗВО запозичено для формування переліку вибіркових компонент. Зокрема використано досвід: Магдебурзького університету ім. Отто-фон-Геріке (<https://bit.ly/3Tq3xYk>), Вільного Університету Берліна (<https://bit.ly/3QoGfVS>), University of Michigan (США), (<https://bit.ly/3e7eyNU>), Інституту Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія), Варшавського нац. університету (Польща), Університету Кайзерслаутерн (Німеччина), Карагандинського економічного університету (Казахстан). Це дозволило вивчити досвід реалізації споріднених ОП закорд. ЗВО, використовувати їх досвід у формуванні цілей та ПРН, що підвищує конкурентоздатність ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Вперше ОП розроблялась на основі проекту Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Оновлений варіант 2020 р. ОП був розроблений на основі затвердженого Стандарту за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1243 (<https://bit.ly/3pVceMI>) (<https://bit.ly/3RjWRJn>). На даний час кафедрою розроблено нову редакцію ОП згідно затвердженого Стандарту та внесені додаткові програмні результати навчання, що підкреслюють особливості даної ОП. Нова ОП розміщена на сайті економічного факультету та буде введена в дію в 2022-2023 н. р. (<http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/ОП-ПБД-2021-new-1.pdf>). Результати навчання, визначені Стандартом досягаються змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів, а також формами та методами освітнього процесу. В ОП розроблено структурно-логічну схему освітніх компонентів, матрицю забезпечення ПРН відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми, а також розширені можливості поглибленого досягнення ПРН за рахунок вибіркових компонент, які зазнали змін після оновлення ОП.

Сукупність навчальних дисциплін і практичних заходів спрямовані на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи підприємництва та біржової діяльності. Студенти навчаються самостійно планувати і здійснювати власні дослідження у сфері підприємництва та біржової діяльності, обґрунтовувати ухвалення ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності, зокрема в ході вивчення дисциплін «Основи підприємницької діяльності», «Основи біржової діяльності», «Електронний бізнес», «Трейдінг на біржових ринках», «Логістика», «Організація торгових операцій», «Ціноутворення на біржових ринках», «Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва». Курсові роботи з «Основи підприємницької діяльності» та «Основи біржової діяльності» передбачають демонстрацію результатів самостійно проведеного здобувачем ВО дослідження актуальних проблем підприємництва та біржової діяльності, вміння презентувати та обговорити результати власного наукового-практичного дослідження.

Розробниками Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є Купалова Г.І., д.е.н., проф., завідувачка кафедри екологічного менеджменту та підприємництва (заступник голови науково-методичної комісії) та Артюх Т.М., д.т.н., проф. кафедри.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 (<https://bit.ly/3GpJ92J>). Діюча ОП розроблена відповідно до діючого стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Підприємництво та біржова діяльність» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», визначеної для неї стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення є теорія, явища і проблеми підприємництва та біржової діяльності.

Предметна область: теоретико-методичні засади дослідження та розв'язання актуальних проблем у сфері підприємництва та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для розвитку практичних навичок у сфері підприємництва та біржової діяльності.

Цикл дисциплін професійної підготовки та інших видів навчання за фахом (практики, комплексного підсумкового іспиту) передбачає 179 кредитів, що складає 75% обсягу навчального часу, відведеного для здобуття спеціальності. Зміст дисциплін циклу професійної підготовки орієнтований на забезпечення формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом, і підсилюється вибіркоким блоком 25%.

Метою програми на першому освітньому рівні є підготовка фахівців з підприємництва та біржової діяльності, які володіють методами організації підприємницької діяльності та здійснення біржової діяльності. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії підприємництва та біржової діяльності; методи, методики та технології; інструменти.

Зміст ОПП має чітку структуру: 1. Профіль ОП; 2. Перелік компонент програми та їх логічна послідовність; 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Теоретичний зміст ОП визначається заявленим переліком дисциплін, практики, видів неформальної освіти, необхідних для набуття компетентностей. Зміст ОП є міждисциплінарним, включає читання загальнонаукових дисциплін (вступ до університетських студій, філософія, соціально-політичні студії, науковий образ світу), використання інформаційно-комунікаційних технологій, систем, програм та обладнання, оскільки містить такі компоненти як теорія ймовірностей та математична статистика для економістів, сучасні інформаційні технології, економетрика, статистика для економістів; принципи формування підприємництва та біржової діяльності через викладання таких дисциплін як менеджмент, маркетинг, фінанси, інвестування, основи підприємницької діяльності, основи біржової діяльності, біржового маркетингу, підприємництва в умовах невизначеності, інші.

Посилання на ОП: <https://bit.ly/3dmEWDu>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) шляхом самостійного вибору навч. дисциплін вибіркового блоку, тем курсових робіт, обранням бази практики; врахування особистісних здібностей, потреб та освітніх інтересів студента. Можливість формувати ІОТ здобувача регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3qGj0Gy>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/hRsw56r>). Так, здобувач має право самостійного вибору освітніх компонент ОП:

- Вибіркових навч. дисциплін ОП, на якій здобуває освіту (<https://bit.ly/3czCfOM>)
- Із вибіркової складової навч. плану іншої ОП факультету чи університету;
- При реалізації права на академічну мобільність та виборі навч. дисциплін в іншому закладі вищої освіти (Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/CRseqAJ>))
- Теми та об'єкта дослідження при написанні курсових робіт, об'єкта виробничої практики та теми комплексної курсової роботи (<https://bit.ly/3QKiGkL>).

Процедура формування ІОТ: 1) інформування студентів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2) вибір студентом вибіркоких дисциплін з переліку, представленого на сайті факультету; 3) включення обраних дисциплін до «Індивідуального навчального плану студента»; 4) ознайомлення здобувачів з програмами академічної мобільності, зустрічі студентів ОП із представниками іноз. ЗВО-партнерів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач на 1-ому році навчання обирає дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/ETrGvU2>) та згідно з навчальним планом ОП у межах, передбачених відповідною ОП в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, і відповідає вимогам, передбаченим для відповідного рівня вищої освіти (не менше 25%). Здобувач реалізує право обираючи з: - вибіркової складової навчального плану своєї ОП; - з вибіркової або обов'язкової частин інших ОП різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ; - з дисциплін ОП в іншому ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Інформація щодо ОП розміщена на сайті КНУТШ (<https://bit.ly/3VGdj1A>), містить робочі програми та анотації дисциплін вільного вибору: вибіркоким блоком №1 кластер «Підприємництво» складається з 10 дисциплін (52 кредити ЄКТС); вибіркоким блоком №2 кластер «Біржова діяльність» складається з 10 дисциплін (52 кредити ЄКТС); блок, з якого здобувач має право обрати 3 дисципліни (9 кредитів ЄКТС) (<https://bit.ly/3dgZLQR>). На першому курсі на початку календарного року (лютий), перед початком нового навчального року, у якому передбачено вивчення вибіркоких дисциплін, деканатом надається інформація щодо вибіркоких дисциплін та правилам їх вибору. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОП адмініструється працівниками деканату на ЕФ. Формування груп здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи

блок/пакет навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, що заздалегідь встановлена відповідним факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну є меншою за встановлені в Університеті мінімуми (для блоку: 10 осіб – за рівнями молодшого бакалавра, бакалавра); кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком його вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам того рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями. Надалі таким здобувачам надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки. Студенти проінформовані про процедуру вибору із переліку та бази вибіркових компонентів, робочі програми та анотації яких представлені на вебсайті факультету (<https://bit.ly/3RSMBlY>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навч. план передбачає практичну підготовку здобувачів ВО, що забезпечується поєднанням теор. підготовки та самост. роботи, інтерактивних методів проведення семінарів, проходження виробничої практики, залучення до освітнього процесу представників бізнесу та роботодавців. Види навч. занять та планування освітнього процесу у КНУТШ визначені п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://bit.ly/3xep30A>). Навч. план ОП передбачає виробничу практику в обсязі 9 кред (Положення про організацію та проведення виробничої практики на ЕФ КНУТШ (<https://bit.ly/3PUqCzq>) та робочою програмою). Практ. підготовка за ОП спрямована на розвиток всебічних компетентностей: ЗК2; ЗК6; СК5; СК7; СК8; СК10, тобто охоплює увесь спектр знань, умінь, навичок, що дозволяє досягнути ПРН6; ПРН10; ПРН15; ПРН20. Практ. підготовки здобувачів ВО сприяє використанню інтерактивних методів проведення семінарських занять, зокрема Case study (ОК27, ОК30, ОК31, ОК35, ОК33). Практичній підготовці здобувачів ВО за ОП ПБД, а саме формуванню проф. умінь і навичок сприяє залучення до освітнього процесу представників бізнесу та роботодавців (<https://bit.ly/3xtmsI>; <https://bit.ly/3QVXOfR>; <https://bit.ly/3qs1DJs>) При підготовці РП ОК враховано рекомендації стейкхолдерів та роботодавців (<https://bit.ly/3VxmIY>). Серед роботодавців-партнерів є провідні, споріднені ЗВО, науково-дослідницькі та наукові заклади, органи державної влади (<https://bit.ly/3LluM2H>; <https://bit.ly/3QzNVic>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills за рахунок дисциплін гуманітарного та професійного спрямування, зокрема, ОК1, ОК2, ОК, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10 забезпечують набуття загальних компетентностей ЗК1-ЗК12. Застосування інтерактивних методів навчання спрямовані на формування комунікативних навичок (ПРН 3, 4, 6, 12), які формуються: ОК3, ОК9, ОК11, ОК16, ОК29, ОК31 тощо. Здатність працювати автономно та відповідально (ПРН 10) забезпечується через підготовку самост. робіт, публікацій та виступів. Уміння працювати в команді (ПРН 06) формує участь у конкурсах, проектах, виступах на конф. Зокрема, студент Я.Жидик очолює кейс-клуб ЕФ (<https://bit.ly/3pUYvpb>, <https://bit.ly/3wEXZPM>); у 2018 р. посів 1 м. на Всеукр. конкурсі наук. робіт зі спец. «Підприємництво» (м.Житомир) (<https://bit.ly/3KxvNJ>); у 2021 р. - Нечипоренко К. та Жидик Я. Студенти з к. ОП «ПБД» Т.Алтунбаш, Г.Лобанов, К.Нечипоренко вийшли у фінал Investment Analysis Challenge (<https://bit.ly/3TCJ9n4>), міжн. конкурсу інвест. досл. CFA Research Challenge (<https://bit.ly/3ctSMn9>). Ці можливості доповнює система неформальної освіти, відвідування гостьових лекцій (<https://bit.ly/3pWdf2w>); участь акад. мобільності (<https://cutt.ly/ATtyRON>). Зокрема, діє Школа соціального підприємця (<https://bit.ly/3cqlioQ>). За програмою акад. мобільності студент Г.Лобанов навчався в HAN University of Applied Sciences (<https://bit.ly/3dourQ4>). А.Гончаренко є 2-кратним чемпіоном Європи з рукопашного бою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://bit.ly/3etk2mu>). Кількість навчальних занять за ОП для бакалаврів упродовж тижня за денною формою навчання не може перевищувати 30 год. (п. 9.3.4); обсяг часу для СМР здобувачів за ОПП - від 50 до 67% (п. 4.4) (факт.: 2824 год. нормативна частина). ОПП 076 «ПБД» передбачає оптимальний розподіл часу на аудиторну та СМР у співвідношенні 0,44:0,55. Освітній процес за ОП передбачає навчання впродовж 4-х років у обсязі 240 кредитів ЄКТС. А саме: 1 рік навчання – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год., в тому числі: 836 ауд. та 964 СМР. 2 рік навчання - 60 кредитів ЄКТС, в тому числі 821 год. аудиторні, 979 год. СМР; 2 рік навчання ще включає вибірково частину 3+3=6 кредитів, в тому числі, години: 45+45=90 год. ауд.; 90 год. СМР. 3 рік навчання - 60 кредитів ЄКТС, в тому числі 767 год. ауд., 1033 год. СМР; 3 рік навчання ще включає вибірково частину 3 кредити, в т. ч.: 45 год. ауд.; 45 год. СМР. 4 рік навчання - разом 60 кредитів ЄКТС, в тому числі 612 год. ауд., 1188 год. СМР.

Згідно з графіком навч. процесу за НП 2020 р. тривалість навчання 1-го року – 35 тижнів, 23,8 год. на тиждень; 2-го року навчання – 35 тижнів, 23,4 год. на тиждень; 3-го року - 35 тижнів, 21,9 год. на тиждень; 4-го року - 34 тижні, 18 год. на тиждень. СМР на всіх рівнях ВО становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК, визначена в РП ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОП розміщено на сторінці «Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» офіційного сайту університету та на сторінці «Вступнику. Правила прийому у 2022 році» офіційного сайту економічного факультету КНУТШ. Вони чітко сформульовані, не допускають подвійного трактування, зрозумілі та недискримінаційні.

Посилання на сайті Університету:
<https://vstup.knu.ua/rules>

Посилання на сайті економічного факультету:
https://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/undergraduate_courses/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до КНУТШ (<https://bit.ly/3DNbMsj>), у 2021 р. конкурсний відбір для вступу на перший курс ОС бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) здійснюється за результатами ЗНО. Специфіка ОП полягає у важливості високого рівня математичної підготовки для успішного навчання, що враховано в правилах прийому через встановлення прохідного балу (140) та найвищого вагового коефіцієнта (0,5) для ЗНО з математики. Широке коло предметів для вибору 3-го предмета ЗНО (історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія) враховує особливості навчання за ОП та розширює коло абітурієнтів. На ОП існує стабільно високий конкурс, у 2021 р. середній бал становив 191 бал.

У 2022 році конкурсний відбір на перший курс здійснювався у формі національного мультипредметного тесту або за результатами ЗНО 2019-2021 років, розгляду мотиваційних листів.

Згідно з Правилами прийому до КНУТШ, конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ОС бакалавр на основі ОКР молодшого спеціаліста здійснюється у формі ЗНО та фахового вступного випробування. Особливості ОП відображені в програмі вступних випробувань з фаху (<https://cutt.ly/AURU70I>), яка щорічно оновлюється і розміщується на офіційному сайті університету з урахуванням пропозицій всіх груп стейкхолдерів. У 2022 р. на 3-й курс було подано 18 заяв, зараховано 3 особи.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП, є чіткими та зрозумілими.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН) та практика академічної мобільності (АМ) регулюється загальними документами КНУТШ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, п.11 (<https://bit.ly/zetk2mu>); Правила прийому до КНУТШ у 2022 р., розд. V. Правила прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства (<https://vstup.knu.ua/rules>).

А також в спеціалізованих документах (внутрішні):

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/HIcwHAC>);

2. Положення про порядок перезарахування результатів навч. у КНУТШ (від 29.06.2016 р.) <https://cutt.ly/BTaoGDl> ;

3. Порядок проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів та періодів навч. в системі ВО, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. (<https://cutt.ly/oIcq4WV>).

Процедура поновлення та переведення на ОП регламентуються Порядком поновлення та переведення здобувачів ВО у КНУТШ від 14.01.2019 р. <https://cutt.ly/9OhJMgd>. Визнання РН при переведенні з однієї ОП на іншу всередині ЗВО здійснюється шляхом перезарахування відповідно до Інструкції про порядок поновлення та переведення студентів від 21.02.2013 р. (<http://surl.li/kqcg>). Процедура визнання РН, отриманих в ін. ЗВО та на ін. ОП, забезпечується публікацією док. і пояснень на сайтах КНУТШ, ЕФ та Відділу академ. мобільності КНУТШ <https://cutt.ly/6IcwSgn>. Всі зазначені документи є у вільному доступі на офіційних сайтах структурних підрозділів КНУТШ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків перезарахування РН, отриманих в інших ЗВО, у здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво та біржова діяльність» не було.

Студент 2 курсу ОП ПБД Георгій Лобанов скористався правом на участь у програмах академічної мобільності та пройшов семестрове навчання (з 01 лютого 2021 р. по 03 липня 2021 р.) в Університеті прикладних наук (HAN University of Applied Sciences) Arnhem, Netherlands в рамках програми кредитної мобільності. По поверненню студента, згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність та відповідно до попередньо сформованого індивідуального навчального плану, Г.Лобанову було перезараховано 6 дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться у 2022 – 2023 навчальному році після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://bit.ly/3Dkp9jc>). Наразі в КНУТШ розпочалась робота над Положенням щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та які мають відповідне підтвердження, може проявлятися в отриманні додаткових балів чи зарахуванням окремих тем з навчальної дисципліни. Відповідні пояснення мають міститися в робочих програмах дисциплін. Доступність неформального навчання та поглиблення таким чином фахових, соціальних і цифрових компетентностей здобувачів освіти забезпечується через створення умов для самонавчання та популяризацію інформаційних ресурсів для неформальної самоосвіти при викладанні дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків ОП. Студенти 3 та 4 курсів ОП (6-8 семестри) мають 1 день самостійної роботи, що дає їм змогу приймати активну участь у заходах неформальної освіти. Здобувачам освіти ОП надається широка інформація щодо тренінгів, вебінарів, івент-заходів професійного спрямування, кар'єрно-освітніх проєктів тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво та біржова діяльність» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ПРН за ОП досягаються за рахунок оптимального поєднання сучасних форм і методів навчання і викладання (ФМНВ). Навчальний план ОП включає обов'язкові і вибіркові навч. дисципліни, курсові роботи з дисциплін “Основи підприємницької діяльності” і “Основи біржової діяльності”, лабораторні заняття, виробничу практику і комплексний підсумковий іспит (<https://cutt.ly/hPO6qpN>). Форми і методи навчання по окремих ОК детально описані у пункті 5 робочих програм, які розміщені на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/CP06d71>). У навч. процесі використовуються такі освітні форми: лекційні і семінарські, практичні і лабораторні заняття, консультації впродовж семестру і самостійна робота здобувачів, відкриті лекції представників роботодавців (<https://cutt.ly/IUxQHOM>, <https://cutt.ly/nUxQZCR>, <https://cutt.ly/3UxQBHX>, <https://cutt.ly/qUxWrLv>). У навчанні застосовуються традиційні і інноваційні освітні методи: тематичні дискусії, вирішення прикладних аналітично-розрахункових завдань, лабораторні роботи, бізнес-кейси, підготовка есе та їх презентація на семінарських заняттях. Кращі практики викладання включають такі форми та методи: метод кейс-навчання в ході викладання дисципліни («Маркетинг»), що сприяє отриманню ПРН02; метод круглого столу («Логістика»), що сприяє формуванню ПРН01 та ПРН 11. За результатами опитування здобувачів освіти позитивну думку щодо застосування сучасних технологій та методів висловили 66,7% респондентів (<https://cutt.ly/aPPs5wx>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ФМНВ, які використовуються в ОП, спрямовані на дотримання студентоцентрованого підходу. Здобувачі освіти визначають свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом самостійного й усвідомленого вибору:

- освітніх компонентів (вибір кластерів: <https://bit.ly/3drUQg4>, <https://cutt.ly/vUxRwed>, <https://cutt.ly/IUxRtlc>, <https://cutt.ly/PUxRp3J>);

- тем курсових робіт з дисциплін “Основи підприємницької діяльності”, “Основи біржової діяльності”, а також комплексної курсової роботи (<https://bit.ly/3xCESXo>);

- баз виробничої практики (<https://bit.ly/3Uj4YIy>);

- напрямів наукової діяльності (<https://cutt.ly/TPPuC23>, <https://cutt.ly/QPPu7rU>, <https://cutt.ly/4PPier4>, <https://cutt.ly/uPPdITY>);

- напрямів академічної мобільності в Україні та поза її межами (<https://cutt.ly/2PPiE63>, <https://cutt.ly/BUxTkbo>, <https://cutt.ly/KUxTSOP>).

Здобувачі освіти беруть участь у заходах, які проводяться Центром «Дія. Бізнес» (<https://cutt.ly/APPi3Hx>).

Згідно з опитуванням 66,7 % опитаних вважають, що теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає їх очікуванням, 77,8 % - що у викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу, стільки ж, що викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти (<https://cutt.ly/aPPs5wx>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із Статутом та Етичним кодексом КНУТШ (<https://cutt.ly/JRRPck4>, <https://cutt.ly/zRRPJPg>) в Університеті пріоритетним є дотримання принципу академічної свободи. Викладачі реалізують вказаний принцип шляхом розробки авторських РП ОК (<https://cutt.ly/5PPfTHj>). Вони вільно обирають методи і форми викладання, що забезпечують необхідні ПРН. НПП самостійно визначають методик оцінювання здобувачів з урахуванням специфіки дисциплін, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. НПП також активно долучаються до перегляду ОП. Викладачі мають можливість обирати напрями наукових досліджень, стажування і підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/MPPhibx>), міжнародні і вітчизняні конференції.

Здобувачі освіти реалізують принцип академічної свободи шляхом самостійного обрання:

- вибіркового ОК (<https://cutt.ly/vPPub4k>, <https://cutt.ly/vUxRwed>, <https://cutt.ly/IUxRtlc>, <https://cutt.ly/PUxRp3J>);
- тематики наукових досліджень;
- напрямів академічної мобільності (<https://cutt.ly/7UxUSFX>, <https://cutt.ly/BUxTkbo>, <https://cutt.ly/KUxTSOP>);
- баз проходження практики і напрямів подальшого працевлаштування.

За даними про результати опитування 66,7 % здобувачів ОП ознайомлені з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі, 100 % відзначили, що факультет регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо) (<https://bit.ly/3RBxSlN>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Зміст, цілі, завдання і ПРН детально визначені в описі ОП, який розміщено на сайті ЕФ (<https://bit.ly/3QPzIK9>). На початку навчання гарант проф. Н.Бутенко і куратори проф. Т.Артюх та проф. М.Бердар також ознайомили здобувачів зі предметною областю і структурно-логічною схемою ОП (<https://bit.ly/3djbVJ5>).

Процедура і критерії оцінювання знань по ОК детально розписані у робочих програмах (<https://bit.ly/3xt8tCl>). У пункті 7 визначені процедури поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання й можливі бали. На початку семестру всі викладачі детально розказують здобувачам про ПРН, які вони набувають за результатами вивчення ОК, методи контролю і процедури оцінювання.

Порядок підготовки та оцінювання курсових робіт і звіту з проходження виробничої практики розкриті у методичних рекомендаціях (<https://bit.ly/3RGIf6X>, <https://bit.ly/3CYalqe>, <https://bit.ly/3els1Sy>), а Комплексного підсумкового іспиту – в Програмі комплексного підсумкового іспиту, яка оприлюднена на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/2PPzsq>). Згідно із результатами опитування 77,8 % здобувачів освіти підтвердили, що інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін та є у вільному доступі, стільки ж студентів вказали, що оцінювання знань проходять прозора та об'єктивно за визначеними критеріями (<https://bit.ly/3RBxSlN>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Комплексний підхід до організації науково-дослідної роботи забезпечує безперервну участь студентів у наукових дослідженнях протягом усього періоду навчання:

- формування навичок дослідницької діяльності у процесі опанування ОК “Соціально-політичні студії”, “Науковий образ світу” та ін.;
- підготовки студентами наукових публікацій: статей, матеріалів конференцій (<https://cutt.ly/GPPx6FG>);
- участі студентів у національних і міжнародних конференціях, які проводяться на кафедрі, ЕФ, університеті, інших ЗВО (Міжнародних науково-практичних конференціях «Мале та середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні», студентських конференціях «Зелений бізнес: життя заради майбутнього» і «Шевченківська весна» та ін.) (<https://cutt.ly/dUx4Ngn>, <https://cutt.ly/HUx47mu>, <https://cutt.ly/5Ux7vcN>);
- формуванню науково-обґрунтованих пропозицій щодо вирішення актуальних проблем підприємництва і біржової діяльності під час підготовки курсових робіт;
- участі у всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/TPPuC23>, <https://cutt.ly/QPPu7rU>, <https://cutt.ly/4PPier4>, <https://cutt.ly/uPPdITY>);
- участі у наукових студентських об'єднаннях ЕФ: членство у НТСА, Раді молодих вчених, Alumni club EF (<https://bit.ly/3pSxmDx>). Рада молодих учених щорічно проводиться для студентів факультету «EF Insider Challenge».

Невід'ємною складовою усіх освітніх компонент ОП є використання форм та методів навчання, заснованих на дослідженнях. Самостійна робота всіх освітніх компонент містить аналітичну та дослідницьку складову (виконання творчих завдань, підготовка есе, здійснення порівняльної характеристики тощо). Значний обсяг досліджень здійснюється студентами під час проходження виробничої практики та написання курсових робіт. Курсові роботи як форма самостійного наукового дослідження (з «Основи підприємницької діяльності», «Основи біржової діяльності») забезпечують здатність використовувати набуті теоретичні знання для вирішення проблем практичного характеру на прикладах діяльності суб'єктів підприємництва. Реалізації наукових інтересів здобувачів сприяє їх участь у роботі наукових гуртків «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» (науковий керівник проф. Бутенко Н.В.) (<https://bit.ly/3UkusW8>).

Тематика курсових робіт, наукових публікацій і конкурсних робіт здобувачів ОП пов'язана з напрямками наукових досліджень наукових керівників, викладачів кафедри, установ, які виступають базами практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУШТ (<https://bit.ly/3QpVbgt>) на ЕФ в цілому та ОП, що акредитується, проводиться щорічне оновлення робочих програм ОК. Згідно п. 2.11 вказаного Положення розроблення РП ОК є необхідним елементом організації освітнього процесу, а сама РП є основним нормативним документом в якому визначаються всі елементи освітнього компоненту. Експертизу та затвердження РП здійснюють НМК та Вчена рада ЕФ. Згідно із принципом академічної свободи викладачі самостійно оновлюють РП враховуючи зміни в: описі ОП; стандарті ВО спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОС "Бакалавр"; результатах вітч. та/або заруб. наук. досліджень, результатах досліджень викладачів; макросередовищі у сфері підприємництва та біржової діяльності.

При оновленні РП також враховуються пропозиції стейкхолдерів і здобувачів освіти. Доцільність використання в навч. процесі наукових досягнень та сучасних практик визначається викладачем навч. дисципліни. Щорічно викладачами на початку нового навч. року здійснюється перегляд та актуалізація робочих програм. Так, з метою посилення професійних компетентностей студентів, пов'язаних з діджиталізацією економіки в робочій програмі дисципліни «Бізнес середовище малого та середнього підприємництва» додано теми «Підприємництво в умовах діджиталізації економіки»; в дисципліні «Трейдінг на біржових ринках» переглянуто зміст теми «Система управління ризиками біржового трейдингу». Тематика курсових робіт з дисциплін «Основи підприємницької діяльності» та «Основи біржової діяльності» сформована згідно останніх наук. досягнень та сучасних практик у сфері підприємництва та біржової діяльності.

З метою якісної підготовки здобувачів ВО ОП було видано підручники, навчальні посібники та монографії, наукові статті, зокрема:

1. Підприємництво: навч. посіб. / за ред. Г. Купалової. – К.: Компрінт, 2020. – 400 с.
2. Гацька Л., Харченко Т., Сагайдак Ю., Мурована Т. Основи «зеленої економіки»: навчальний посібник / Гацька Л., Харченко Т., Сагайдак Ю., Мурована Т. – К.: Освіта України, 2019. – 271 с.
3. Гацька Л., Карлашук С., Харченко Т. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л., С. Карлашук, Т. Харченко / за ред. Гацька Л. – К., 2018. – 164 с.
4. Бутенко Н., Кошук А. Цифрова трансформація підприємницької діяльності в розрізі реалізації концепції "Індустрія 4.0". Проблеми економіки. 2018. № 4. С. 7–12.
5. Бутенко Н. Формування маркетингової стратегії підприємств корпоративного сектору на засадах партнерського маркетингу. Ефективна економіка. 2019. № 3.
6. Бердар М. Модернізаційний стан підприємств харчової промисловості України в сучасних умовах: монографія, ЧНТУ, 2018. 340 с.
7. Кот Л. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Основи біржової діяльності", К.: Видавництво п/п "Механіка", 2019. – 45 с.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання у межах ОП пов'язано із інтернаціоналізацією діяльності університету та ЕФ по таких напрямках:

- організація і проходження зарубіжних стажувань (<https://cutt.ly/oTsdA8Y>; <https://cutt.ly/CRRLjno>; <https://cutt.ly/OTsmIn1>; <https://cutt.ly/vRRLcii>; <https://cutt.ly/iRRLm2M>; <https://cutt.ly/8TsdNhZ>;
 - академічна мобільність викладачів і здобувачів, зокрема, міжнародна (<https://cutt.ly/CRseqAJ>). Студенти можуть взяти участь у міжнародних програмах: Еразмус+, DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта (<https://cutt.ly/BTsWEjw>);
 - викладання лекцій і семінарських занять НПП зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/oRRLoOU>; http://econom.univ.kiev.ua/2017/07/04/for_alumni-7);
 - участь НПП у грантових дослідженнях (<https://cutt.ly/fRRZu3J>; <https://cutt.ly/4RRZdR8>; <https://cutt.ly/oRRZkYy>);
 - участь у міжнародних конф.: д.е.н., проф. Г. Купалова взяла участь у роботі конференцій у Німеччині, Казахстані, проф., д.т.н. Т. Артюх в Молдові та Білорусі (2019-2020 рр.); д.е.н., проф. І. Мазур та доц. В. Гура (2018, Грузія, Австрія; 2019, Нідерланди; 2020, Німеччина), доц. В. Гура (2017-2020 рр.; Норвегія).
- ЕФ підписав договори про співпрацю із багатьма зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/QTsEzJ4>).
У КНУТШ працює відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який інформує учасників освітнього процесу про відкриті набори на програми. Активізація АМ НПП сприяла укладанню міжнародних договорів про співпрацю, обміну досвідом, публікаційної активності (<https://cutt.ly/BTsUA4K>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація освітньої діяльності КНУТШ передбачає побудову освітніх програм на компетентнісній основі, відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій із обов'язковим визначенням критеріїв оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей). (п.1.9. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ) (<https://bit.ly/3etk2mu>).

Відповідно до п.4.6. цього Положення передбачені такі види контролю як поточний та підсумковий. В свою чергу підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю з ОК визначається ОП та навчальним планом, а також відображається в Робочій програмі ОК та Методичних матеріалах з вивчення ОК (зокрема НМК, Практикумах, методичних рекомендаціях) (<https://bit.ly/3S8Yni8>; <https://bit.ly/3VJoMor>).

Робочі програми навчальних дисциплін містять деталізований опис форм (та/або методів і технологій) викладання і навчання, а також методів та порогових критеріїв оцінювання. В робочих програмах конкретизуються контрольні заходи, визначається система оцінювання успішності здобувачів за відповідними темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів за кожним видом виконаних робіт здобувачем упродовж семестру, а також, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю.

Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). За формою контролю «іспит» підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS, з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; за формою підсумкового контролю «залік» - «зараховано»/ «не зараховано». Мінімальний пороговий рівень оцінки є єдиним в Університеті, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання і становить 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. В освітньому процесі за ОПП ступінь досягнення програмних результатів навчання діагностується завдяки застосуванню системного підходу до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, зокрема поточного і підсумкового контролю.

Перевірки досягненню програмних результатів навчання сприяють такі контрольні заходи як: тести, письмове або усне опитування з розкриттям теоретичних питань, презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції, групові завдання, розв'язання задач, написання есе, підготовка презентації, контрольна робота, виконання самостійних, індивідуальних завдань, консультації. Систематичне застосування різних форм поточних контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП, а проведене опитування здобувачів – виявити ефективність їх реалізації. Форми контролю за ОК представлено в табл. 3. Відомості (<https://bit.ly/3BLL9CB>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Повний перелік форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання для здобувачів ОП ПБД містяться в ОП, навч. планах, робочих програмах та доводяться до здобувачів особисто викладачем. Робочі програми розміщуються на сайті ЕФ перед початком навч. року (<https://bit.ly/3S8Yni8>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3etk2mu>) здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт і набрав необхідну кількість балів, визначену в Робочій програмі. Контроль за виконанням різних видів ОК здобувачів здійснюється щосеместрово. Оцінювання результатів навч. здійснюється на принципах об'єктивності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів.

Зміст, методики проведення оцінювання та всі форми контролю з окремої дисципліни, практики, курсової роботи/проєкту в рамках ОП ПБД визначаються викладачем, гарантом, схвалюються кафедрою та відображаються в робочій програмі навч. дисципліни чи практики, методичних вказівках до виконання курсових та дипломних робіт тощо.

Додатково здобувачам освіти на заняттях та консультаціях, у т.ч. через електронні засоби зв'язку роз'яснюються вимоги до контрольних заходів перед їх проведенням. Згідно з опитуванням, проведеного Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень, для 83,3% здобувачів вимоги та критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими (<https://bit.ly/3U05eMm>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3etk2mu>). Інформація про форми контрольних заходів, зокрема процедуру складання заліків та іспитів, структуру екзаменаційного білету, типи завдань, критерії їх оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на початку вивчення дисципліни в усній формі, а також оприлюднюється у робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачем самостійно і затверджуються на засіданнях кафедри ЕКМП та НМК ЕФ, а також заст. декана з навч.-метод. роботи. Інформація про види підсумкових контрольних заходів є в описі ОП, що розміщена на сайті факультету; розклад проведення оприлюднюється за місяць до початку сесії на сторінці ЕФ у розділі «Графік навчання та розклад занять» (<https://bit.ly/3RBjGsB>), розміщується на дошці оголошень деканату, доводиться до студентів через старост, вайбер-групи, кураторів.

Згідно з 5.6.1. Положення графіки роботи ЕК укладає деканат відповідно до графіку навч. процесу ОП. Графіки захистів практик укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до їх початку (п.5.6.3.). Дату захисту встановлює деканат за поданням кафедри протягом 10 днів після завершення терміну виробничої практики за спеціальним графіком (Метод. рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики <https://bit.ly/3xqthKE>).

Результати підсумкового контролю доводяться до здобувачів освіти екзаменатором упродовж 2 днів від дати проведення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня підготовки галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджений наказом МОН України №1243 від 13.11.2018 р. <https://bit.ly/3RzU4fi>. Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої

освіти містяться в ОПП за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» і повною мірою відповідають п. 4.6.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ.

Підсумкова атестація випускників за освітньою програмою «Підприємництво та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється у формі комплексного підсумкового іспиту з фаху в Екзаменаційній комісії, склад якої затверджується ректором університету. Форма атестації у вигляді комплексного підсумкового іспиту з фаху дозволяє додатково перевірити отримання певних програмних результатів, а саме ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН20

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3QuhDi>), Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3etk2mu>).

Згідно даного положення процедура проведення контрольних заходів здійснюється в декілька етапів та передбачає проведення проміжних модульних контрольних та семестрових контролів. Семестрові контролі відбуваються через проведення іспиту у письмовій чи письмово-усній формі, заліку. Конкретний вид завдань, що буде використано на певній дисципліні визначено робочою програмою даної дисципліни. У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОП «Підприємництво та біржова діяльність» (<https://bit.ly/3RTB242>).

Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://bit.ly/3S8Yni8>). Важливою передумовою для об'єктивності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур та чітка їх послідовність.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3DwhKoz>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (п. 4.15. Забезпечення об'єктивності оцінювання) (<https://bit.ly/3QuhDi>), а також завдяки прозорості процедур проведення контрольних заходів, які визначені у програмах навчальних дисциплін.

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів іспиту передбачається залучення двох екзаменаторів (лектора та додаткового екзаменатора), ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо. КНУТШ відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано. Цьому сприяє дотримання викладачами Етичного кодексу університетської спільноти (<https://bit.ly/3VpV91L>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3QOUyxl>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://bit.ly/3CW8pyv>).

Також здобувач має право повідомити про порушення під час освітнього процесу та під час проведення контрольних заходів за телефоном довіри МОН та КНУТШ. Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3DwhKoz>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Здобувачу, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: перший раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, не входить викладач, який приймав іспит (залік).

Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачем освіти результатів проведення контрольних заходів врегульовано нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розділ 7, п.7.2), згідно з яким здобувачі мають можливість оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів.

Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку підсумкового семестрового контролю) здобувач ВО може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо

отриманої оцінки. Щодо результатів підсумкового контролю (заліку, іспиту), то у разі незгоди здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо задекларованої здобувачем ВО незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися до декана з умовленою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому НПП, що має достатню компетентність для оцінювання роботи. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Під час навчання здобувачів ОП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<https://bit.ly/3V4nL1l>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3DwhKoz>) – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності. Зокрема у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3QyuhDi>) визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3quzldo>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://bit.ly/3V7Olql>) врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти ОП здійснюється при підготовці матеріалів досліджень у відповідності з п. 4.3. Перевірка дотримання здобувачами освіти правил академічної доброчесності Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3QyuhDi>).

Також, відповідно до п. 8.6.6. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3DwhKoz>) всі кваліфікаційні дипломні роботи здобувачів освіти підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат, при цьому їх анотації мають бути розміщені на сайті факультету напередодні захисту.

Зокрема, для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОП) використовує: - систему «Unicheck» з 2021 року (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти (<https://bit.ly/3D3SeiY>).

Форми популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП: роз'яснення науковим керівником сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час підготовки і написання курсових робіт;

проведення лекцій, методичних семінарів, круглих столів з питань актуалізації принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/3BfFLAZ>);

обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУТШ (на Конференції трудового колективу КНУТШ ухвалено Етичний Кодекс університетської спільноти (протокол №2 від 27.12.2017 р <https://bit.ly/3RnauyU>);

попередження здобувачів вищої освіти про наслідки порушення академічної доброчесності;

включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін (Методичні вказівки до написання курсових та кваліфікаційних робіт);

здійснення технічної перевірки наукових робіт на антиплагіат (<https://bit.ly/3cPYb8o>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання про порушення академічної недоброчесності в КНУТШ регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8 Положення) з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. Так, в КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються. Під час підсумкового контролю у межах навчальних дисциплін викладачами унеможливується списування та

використання недозволених допоміжних засобів аспірантами, про що вони попереджаються. Згідно з п. 9.8.3. Положення за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо. Випадків виявлення академічної недоброчесності серед здобувачів ОП ПБД не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту Університету (<https://bit.ly/3V4nL1l>), Етичного кодексу (<https://bit.ly/3quzldo>), Порядку конкурсного відбору на посади НПП в Університеті (<https://bit.ly/3eiGHSj>), Положення про систему забезп. якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3RjHlqy>), визначається порядок конкурсного відбору наук.-педагог. працівників (НПП) на вакантні посади. Право займати вакантні посади надається особам, які за своїми освітньо-кваліфік. якостями відповідають вимогам законодавства України (<https://bit.ly/3EQCWfo>) та Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3V4nL1l>). Оголошення про конкурс, терміни його проведення та умови участі публікуються в друкованих ЗМІ та на офіційному веб-сайті Вченої ради КНУТШ. Претендент на вакантну посаду має провести відкрите заняття (або виступити перед НПП з наук. доповіддю), представити звіт про навч.-метод., наукові та ін. досягнення, відповісти на запитання колективу. Голосування проводиться на рівні кафедр, потім – факультету. За результатами голосування обирається кандидат, який відповідає критеріям щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ (<https://bit.ly/3zemGoX>). Викладачі ОП ознайомлені із процедурою та працюють як обрані за конкурсом. Перевагу при відборі НПП мають кандидати зі ступенем доктора або кандидата наук, вч. званням професора або доцента, які мають значні навч.-метод. та наукові здобутки. У табл. 2 надано інформацію про відповідність НПП ліцензійним вимогам (<https://bit.ly/3UdhpFN>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу на ОП активно залучаються роботодавці при обговоренні змін до ОП (наприклад А.Грис, О.Карбан, Є.Кралюк, Г.Літош); перспективних напрямів співпраці (наприклад ТПП України (<https://bit.ly/3klhh6C>), з Мінекономіки України (<https://bit.ly/3qkh6fO>); можливостей виробничої практики здобувачів освіти. Залучення роботодавців до навч. процесу здійснюється через функціонування на факультеті Експертної ради роботодавців та випускників ЕФ (<https://bit.ly/3mYkaMv>), Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<http://surl.li/amchg>), Центру Дія Бізнес у КНУ (<http://surl.li/bahvo>). Представники ринку праці мають можливість поспілкуватись зі здобувачами освіти під час проведення Ярмарку вакансій “День кар'єри ECONOMICS” (<http://surl.li/ajvmw>); залучаються до обговорення питань періодичного оновлення ОП (директор СМСППУ В.Биковець, керівник проєктів Німецько-української ТПП Є.Кралюк; заст. директора ТОВ «Оріон Груп» О.Карбан; директор з розвитку бізнесу Української Біржі О.Сухоруков; директор МКД консалтинг NV Сар М.Празян). Під час зустрічей з роботодавцями обговорюються особливості організації освітнього процесу, необхідні ринку праці компетентності, впровадження сучасних методів викладання (<http://surl.li/aqbuw>). Кафедра проводить онлайн-опитування стейкхолдерів за ОП (<https://bit.ly/3xmRASw>), в ході якого з'ясує відповідності рівня випускників ОП інтересам потенційних роботодавців (<https://bit.ly/3BsDA24>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для підготовки здобувачів освіти на ОП постійно залучаються висококваліфіковані представники ринку праці, серед яких професіонали-практики, провідні фахівці, власники бізнесу, представники бірж та ін. суб'єктів фін. ринку, які читають лекції, викладають, семінарські заняття. Зокрема, до викладання залучено таких спеціалістів практиків, як: Г.Літош (<https://bit.ly/3CZxhW5>), Т.Гандзій (<http://surl.li/bahuc>), Г.Козак (<http://surl.li/bahuf>), В.Сіраєв (<http://surl.li/bahvh>). Практичні навички здобувачі освіти отримують під час майстер-класів партнерів КНУТШ (Міжнародна компанія Unilever, компанія UGEN, міжнародна компанія «Делойт» в Україні – <http://surl.li/bahva>). КНУТШ співпрацює з Спільною промисловців і підприємців України, Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України (д.е.н., проф. Мазур І.І. - <https://bit.ly/3zsrRLv>, <https://bit.ly/3QjeS9X>) через проведення семінарів та круглих столів. Центром Дія Бізнес у КНУ (<http://surl.li/bahvo>) на постійній основі запрошуються провідні фахівці різних галузей для проведення тематичних зустрічей, майстер-класів та тренінгів. Протягом 2019-2020 н.р. асистентом кафедри був практик Голова ради ТОВ “Гранд Інвестмент” Р. Сазонов.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУТШ створено систему підвищення кваліф. НПП, яка включає: стажування викладачів у вітч. та закорд. установах-партнерах університету; наукове стажування; тренінги; метод. семінари. На кафедрі створені належні умови для професійного та особистісного зростання викладачів. У 2021 р. звання професора отримали д. е. н. Н.Бутенко та М.Бердар.

За сприяння партнерів КНУТШ було організовано ряд заходів, щодо підвищення педагогічної майстерності НПП, зокрема (<https://bit.ly/3QQCink>): наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». (І.Мазур, Т.Харченко); теор. курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (І.Мазур, Т.Мурована); курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. (І.Мазур); курс підв. кваліф. та розвитку педагогічних компетентностей (І.Мазур, Т.Мурована); Тренінг Training “Energy Management in Higher Education Institutions” (Т.Харченко). Л.Кот, В.Гура, О.Богуславський прослухали курс міжн. навч. курс з Соціального підприємництва Школи Соціального підприємця Інституту Сандала (Норвегія). В.Гура взяла участь у проєкті «Інноваційний університет і лідерство» на базі Варшавського та Ягеллонського університетів (м.Варшава, м.Краків, Польща; 2019 р.). В рамках Співпраці з Німецьким товариством міжн. співробітництва (GIZ GmbH) проводяться конф., тренінги (<https://bit.ly/3H7ZXMv>); стажування і навчання в Німеччині (<https://bit.ly/3kYvfA>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП КНУТШ здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Положення про структурні підрозділи (<https://bit.ly/3suEzfr>, <https://bit.ly/3Jig2jv>), Правил внутрішнього розпорядку Університету, колективного договору. НПП сплачуються надбавки до посадового окладу за наук. ступені, вч. звання та стаж роботи (<https://bit.ly/3qxsBF9>): професори, що мають стаж бездоганної роботи на цій посаді в КНУТШ та особливі заслуги, можуть бути удостоєні почесного звання “Заслужений професор КНУТШ”. Інші НПП, які безперервно пропрацювали в КНУТШ (чоловіки – 25 років, жінки – 20 років), можуть бути удостоєні почесних звань “Заслужений НПП КНУТШ”, “Заслужений науковий співробітник КНУТШ”, “Заслужений працівник КНУТШ”. Рішення про присвоєння почесних звань визначається Вченою радою Університету (із збільшенням посадових окладів таких працівників на 15%). Іншими заходами стимулювання є: Грамота і подяка ректора КНУТШ; Почесна грамота; Відзнака Вченої ради (нагороджуються НПП КНУТШ, які мають стаж роботи в університеті не менше 25 років і значні особисті заслуги перед КНУТШ). Найкращі працівники факультету нагороджуються Грамотами декана ЕФ КНУТШ. Передбачено конкурс «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). Викладачі можуть отримати держ. нагороди, грамоти і подяки МОНУ, зокрема зав. каф. Г.Купалова отримала Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (<https://bit.ly/2Yu8PKK>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту КНУТШ (п. 2.3) та інших нормативних документів. Для підготовки фахівців спеціальності ОП «ПБД» слугують 63 аудиторії економічного факультету з переносним мультимедійним обладнанням, з яких 14 аудиторій обладнані стаціонарними мультимедійними комплексами, що використовуються як дослідницькі лабораторії, зокрема Інноваційна фінансова лабораторія Bloomberg, коворкінг-простір Genesis, Центр підтримки студентів та майбутніх підприємців Дія.Бізнес та ін; 7 комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія), Project Expert (Demo-версія), EvIEWS 8 (Demo-версія). Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, є вільний доступ до Wi-Fi. Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва має комп'ютерний центр (обладнаний 17-ма комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням), Тренінговий центр «Безпека підприємництва» (17 р.м.). Наявні комп'ютери мають доступ до Wi-Fi та підключені до мережі Інтернет. Університет має Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича, бібліотечний фонд якої налічує 3,5 млн. прим. книг. Бібліотека надає безкоштовний доступ з будь-якого комп'ютера з локальної мережі КНУТШ до багатьох МНБД: SCOPUS, ScienceDirect, SciVal, Web of Science, EBSCO, та інших електронних ресурсів: CUL online, The New York Times (<https://cutt.ly/iTaqbMS>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ складається з:

- соціально-побутову інфраструктури (гуртожитки, їдальні, кафе);
- служби психологічної допомоги, яка забезпечує надання безкоштовної допомоги всім учасникам навчального процесу (<https://bit.ly/3QcQeI>);
- університетської клініки (clinic-knu.kiev.ua), (<https://bit.ly/3cS45FR>);
- кафедри фізичного виховання та спорту НСК (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- профспілкової організації (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);
- сучасного обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);
- Ради молодих вчених КНУ (<https://bit.ly/3Rlx6J7>);
- Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);
- коворкінгу та креативні простори, створені за підтримки роботодавців, зокрема Центр підтримки підприємців Дія.Бізнес у КНУТШ - <https://cutt.ly/TTaw1sq>;
- центр кар'єри та працевлаштування - <https://cutt.ly/WTgtBdv>;
- Центру іноземних мов КНУ (Web: langcenter.knu.ua; Facebook: KNU. Language Center).

Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів щорічно здійснюються опитування (<https://bit.ly/3H6gQXq>), результати яких оприлюднюються на сайті факультету. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб здобувачів освіти (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: працює Університетська клініка, а також для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ (<https://t1p.de/t2ogc>). Існування психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах (<https://bit.ly/3fXlnQ9>). Також з листопада 2019 р. у структурі КНУТШ діє новостворений Інститут психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua>). Студенти мають доступ до сучасного реконструйованого Навчально-спортивного комплексу (проспект Академіка Глушкова, 2-б, корп. 10).

В умовах пандемії COVID-19 КНУТШ оперативно переходить з аудиторного до онлайн навчання, і навпаки. Відповідним чином організована і система контролю освітніх процесів та інших комунікацій в умовах карантину.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу у КНУТШ здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3qw5ipN>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3So9U2W>) та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://bit.ly/3dcPqW7>).

На сайті ЕФ в розділі <https://bit.ly/3qeCeTo> можна знайти новини, розклад занять, іспитів, інф. про діяльність студ. парламенту, профбюро студентів ЕФ та Студентську раду гуртожитку.

Для консультативної підтримки здобувачів ОП на ЕФ діє ДІЯ.БІЗНЕС – центр підтримки студентів і майбутніх підприємців. Ініціаторами проекту стали Міністерство цифрової трансформації України та нац. проект з розвитку підприємництва Дія.Бізнес. Для здобувачів ОП це - безоплатний коворкінг; - безоплатні консультації з розвитку бізнесу; - освітні програми, що допоможуть створити та розвивати бізнес;- рор-ур-локація для тестування продуктів; - конференц-зал із можливістю бронювання простору; - бібліотека з бізнес-літературою; регулярні події та зустрічі з підприємцями. (<https://bit.ly/3FopijY>)

Також відкрито для здобувачів ОП, як частина соціальної підтримки, центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУТШ, який є платформою для комунікації здобувачів освіти та випускників з ТОП вітч. та міжнар. роботодавцями (<https://bit.ly/3pk8bdi>).

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура щодо навчання, стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<https://bit.ly/3H4kCQK>).

Для інформ. підтримки є Молодіжний центр культ.-естет. виховання (<https://bit.ly/3yPovTw>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<https://bit.ly/3H3qauH>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://bit.ly/3qlslmr>), тощо.

Соціально підтримка інгородніх здобувачів ЗВО здійснюється через забезпечення їх гуртожитком.

Здійснюється опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультаційною та соціальною підтримкою. За результатами опитувань, проведених Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ та групою забезпечення ОП, суттєвих зауважень щодо підтримки за ОП виявлено не було. Від 66,7 до 83% респондентів надали позитивні відповіді щодо можливості отримання своєчасних консультацій викладачів, працівників деканату та допоміжного персоналу кафедри (<https://bit.ly/3B69Vvw>; <https://bit.ly/3eLobCd>).

Звернень здобувачів ОП до служби психологічної підтримки КНУТШ не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами (ОООП), мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навч.-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу, КНУТШ забезпечує ОООП безперешкодний доступ до навч.-метод. забезпечення, бібл. ресурсів, наук. баз даних, надання їм фахової консульт. підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

На економічному факультеті створено інклюзивну інфраструктуру у навч. корпусі (пандуси, ліфти, місця в бібліотеці, окремі спеціально обладнані вбиральні, місця для харчування у столовій). Ця інфраструктура постійно розвивається з огляду на побажання та потреби здобувачів.

2019 р. у КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних

груп населення» (<https://cutt.ly/vTiZ64K>). Запроваджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/3KMqCAN>). Розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю - <https://cutt.ly/qTiXPgI>. У Правилах прийому до КНУТШ - у Додатку 2.5, прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі. ООП під час реалізації ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій описані в Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/KTiKwyY>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3etk2mu>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (введений в дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.) (<https://bit.ly/3qL8EVZ>), Етичному кодексі КНУТШ (<https://cutt.ly/ZTuyHr7>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://bit.ly/3RkHHUM>) та інших документах КНУТШ.

Адміністрація в особі ректора, проректорів, керівників структурних підрозділів та їхніх заступників дотримується таких норм: забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів в КНУТШ; виявляти однаково повагу і ввічливість до всіх членів КНУТШ; дбати про логічність, прозорість, чітку критеріальність своїх рішень та адміністративних дій; запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення; не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел; не допускати перевищення посадових повноважень.

Будь-який член КНУТШ може письмово, вказавши докази та факти, звернутися до керівника відповідного підрозділу через порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, розгляд справи може проводити Комісія з етики, яка складається з дев'яти осіб: трьох представників ПВС та НП, двох представників студентів, одного представника аспірантів та докторантів, одного представника адміністрації та двох представників НДП. До роботи Комісії з етики, крім її учасників, можуть бути залучені внутрішні чи зовнішні експерти з питань, що розглядаються, без права участі в голосуванні. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу.

Також у КНУТШ діє антикорупційна програма (<https://bit.ly/3eeGdJB>). Упродовж періоду навчання у здобувачів ОП «Підприємництво та біржова діяльність» випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичність перегляду ОП відбуваються відповідно до процедур, визначених у наступних документах:

– Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://bit.ly/3etk2mu>);

– Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. №384-32 (<https://bit.ly/3S09U2W>);

– Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32, <https://cutt.ly/NTga1KM>;

– Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом ректора №601-32 від 08.07.2019 р.), <https://cutt.ly/DTgsqhX>;

– Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) <https://cutt.ly/WTgsaYs>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ і відповідає принципам університетської політики. Згідно п. 9.11 цього Положення ОП має бути періодично переглянута, що визначено у ОП. На основі рекомендацій і пропозицій від усіх груп стейкхолдерів гарант спільно з робочою групою розробляють зміни до ОП. Фахову та методичну оцінку запропонованих змін здійснює науково-методична комісія (НМК) факультету, про результати якої повідомляє голова НМК на засіданні Вченої ради факультету у присутності гаранта. Після ухвалення позитивного висновку проєкт змін до ОП проходить додаткову експертизу фахівцями відділу забезпечення якості освіти НМЦ КНУТШ. Висновок додаткової експертизи

схвалюється на засіданні Науково-методичної ради Університету, а потім запропоновані зміни затверджуються Вченою радою КНУТШ. Нова редакція опису ОП вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Перша редакція ОП «Підприємництво та біржова діяльність» розроблена у 2018 р. (<https://bit.ly/3VznOCS>). Друга редакція ОП відбулася у 2018 р., пов'язана з внесенням змін до графіку навчального процесу (розподіл навчальних тижнів по семестрам - 15/17). Наступний перегляд та затвердження оновленої ОП відбувся у 2020 р. відповідно до введеної нової форми опису програми (Наказу ректора від 11.08.2017 р. №729-32. З обов'язкових компонентів ОП 2020 р. було виключено кваліфікаційну роботу бакалавра та уведено курсову роботу “Основи підприємницької діяльності”, курсову роботу “Основи біржової діяльності”, комплексну курсову роботу. Також у 2020 р. у ОП змінено склад освітніх компонентів вибіркового блоку 1 “Підприємництво”, а саме: виключено дисципліни “Фінанси малого і середнього бізнесу”, “Оподаткування суб'єктів господарювання” та додано “Тайм-менеджмент”, “Ресурсне забезпечення в підприємстві” (<https://bit.ly/3x0Dk9k>).

Пропозиції основних груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, отримані під час зустрічей (протокол №10 від 8.09.2021 р. та №6 від 4.02.2022; <https://bit.ly/3Lj98w1> <https://bit.ly/3QQ5f2L>), є предметом постійного вивчення гаранта ОП, робочої групи та кафедри. Остання редакція ОП була здійснена у 2021 р. та з метою врахування очікувань здобувачів щодо теоретичної та практичної підготовки передбачала вилучення з ОК дисципліни «Біржовий маркетинг», та перенесення з вибіркової частини дисциплін «Стартап» та «Венчурний бізнес». Дисципліну «Підприємництво в умовах невизначеності» з блоку основних дисциплін було перенесено до блоку вибіркового блоку 1 «Підприємництво», зокрема додано дисципліни «Товарознавство» та «Діджиталізація підприємництва». Такі зміни продиктовані вимогами ринку щодо посилення уваги до створення стартап проектів, визначення інструментів венчурного фінансування та врахування сучасних тенденцій діджиталізації підприємництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ОС Бакалавр залучаються до перегляду ОП на постійній основі. Основними формами залучення здобувачів освіти є спілкування з гарантом ОП та НПП, участь у нарадах робочої групи та засіданнях кафедри, а також опитування, що проводиться відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://bit.ly/3cLO3xi>). Опитування здобувачів освіти проводиться як за ініціативи гаранта ОП (<https://bit.ly/3Ldi8Td>), так і Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень (<https://bit.ly/3RLiPG>). Результати опитування для цієї ОП показали високий рівень задоволеності якістю підготовки та повною мірою врахування їхніх інтересів під час навчання. Результати опитування обговорюються під час засідання кафедри (протокол №10 від 8.09.2021 р. та №6 від 4.02.2022) та визначають напрями удосконалення ОП (<https://bit.ly/3U4XZCZ>; <https://bit.ly/3Lj98w1>; <https://bit.ly/3QQ5f2L>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування на економічному факультеті бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через власний представницький орган - Студентський парламент (<https://bit.ly/3BfXXAH>). Члени Студпарламенту входять до складу Вченої ради економічного факультету, на засіданнях якої відбувається розгляд і затвердження пропозицій змін до освітніх програм, а також залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (до 5 осіб). Голова студентського парламенту Ілона Гонтарук, голова профбюро економічного факультету Ірина Глущенко, представник від студентів, обраний шляхом голосування на конференції студентів, Марія Сосновська, які беруть участь в обговоренні питань вдосконалення якості ОП за ОП факультетів та кафедр. Діяльність органів студентського самоврядування факультету регламентується Положенням про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/WUTB1qM>). Здобувачі освіти можуть долучатися до заходів із забезпечення якості освіти через Студпарламент факультету, надавати рекомендації стосовно забезпечення якості освіти, змісту ОП та процедур забезпечення її реалізації. Окрім цього, здобувачі мають можливість подавати на розгляд свої пропозиції через представників Студпарламенту на Вченій раді Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу перегляду ОП залучаються роботодавці шляхом участі у обговореннях ОП під час засідань робочої групи та кафедри, опитуваннях, рецензуваннях. На ЕФ функціонує дорадча експертна рада роботодавців і випускників, залучена до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (<https://bit.ly/3RzR3eY>). До складу цієї Ради входять фахівці за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” (О.Веренікін, директор “Де Ла Марк”; К.Єфименко, президент “Біофарма”, голова Ради директорів групи компаній Tribo). У 2018 р. до обговорення змін до ОП були залучені ген. директор СПМСПП В.Биковець (<https://bit.ly/3QitKoU>) і директор з розвитку Української біржі О.Сухоруков (<https://bit.ly/3Rjulbr>). Наприкінці 2020-2021 н.р. відбулася онлайн зустріч зі стейкхолдерами (<https://bit.ly/3VMHdaV>). До обговорення змісту ОП, її поліпшення й удосконалення долучилися ген. директор СПМСПП України В.Биковець; керівник еколог. напряму METRO Cash&Carry Україна, співголова Комітету сталого розвитку країни при Американській торговельній палаті України А.Грис; керівник проектів у сфері енергоефективності Німецько-української торгово-промислової палат Є.Кралуок; директор ТОВ «DeLaMark» О.Веренікін; директор ТОВ «Транском-ВА» М.Шелест, заступник Ген. директора ТОВ «Оріон Груп» О.Карбан та інші. Надані пропозиції були розглянуті робочою групою та стали основою для

вдосконалення навч.процесу, а також внесення змін до нової редакції ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск бакалаврів за ОП “Підприємництво та біржова діяльність” відбувся у 2020 р. Випускники продовжують навчання у магістратурі, успішно працевлаштовуються у вітчизняні та міжнародні компанії, започатковують власну справу. Богдана Генюк керує аналітикою в компанії інформаційних технологій ТОВ «Маклаі». Ярослав Жидик - старший аналітик консалтингової компанії ТОВ «Світта Україна» та ТОВ « Ізі Бізнес», консультує з розвитку кейс-клубів в USAID ERA. Коротун Микола – фахівець з податкового консалтингу ТОВ «Томаш Консалтинг», аграрій з вирощування лохини. Дмитро Іванчук – економіст ТОВ «Агрокомпанія Прикарпаття» та Групи компаній «Укрландфармінг». Владислав Мошаренко здобуває ОС «Магістр» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», Марія Борова - у КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://bit.ly/3RXDOVz>). Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відбувається через підтримання комунікації з ними керівників, завідувача, гаранта програми, викладачів кафедри. На кафедрі є відповідальна за роботу з випускниками проф. М.Бердар. На економічному факультеті функціонують клуб випускників Alumni Club EF (<https://bit.ly/3eLp5yT>), ГО «Асоціація випускників «КНУТШ» (<http://surl.li/aqbyg>), які на зустрічах Alumni Club EF передають досвід, пропонують вакансії здобувачам. Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<http://surl.li/amchg>) та Відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>) збирають інформацію щодо кар'єрного шляху випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП акредитується вперше, тому відсутні зауваження та пропозиції. Гарантом та робочою групою уважно вивчаються результати опитування здобувачів ОП, проведеною Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://bit.ly/3BNsFl7>), та формулюються напрями удосконалення ОП: 1) Виявляти потреби здобувачів та їх очікування щодо теоретичної та практичної підготовки у рамках ОП; 2) Забезпечувати присутність практиків та роботодавців на ОП; 3) Детальніше ознайомлювати з процедурою визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО; 4) Активніше залучати здобувачів до участі у обговоренні змін до ОП. Для вирішення цих питань кафедрою організовано зустріч із здобувачами у жовтні 2021 р. (<https://bit.ly/3UcPcPz>) та проведено розширене опитування щодо виявлення потреб більшості здобувачів ОП (<https://bit.ly/3qmC6Bu>). Результати опитування здобувачів було обговорено на засіданні кафедри (протокол №10 від 8.09.2021 р. та №6 від 4.02.2022) та враховано під час вдосконалення ОП. За результатами перегляду ОП у 2021 р. для врахування очікувань здобувачів щодо теоретичної та практичної підготовки з обов'язкових компонентів ОП 2020 р. було вилучено дисципліну «Біржовий маркетинг», та перенесено з вибіркової частини дисципліни «Стартап» та «Венчурний бізнес». Дисципліну «Підприємництво в умовах невизначеності» з блоку основних дисциплін було перенесено до блоку вибіркового дисциплін. Також змінено склад освітніх компонентів вибіркового блоку 1 “Підприємництво”, зокрема додано дисципліни «Товарознавство» та «Діджиталізація підприємництва». Також посилено практичну складову підготовки. Центром кар'єри проводяться заходи щодо залучення представників роботодавців та експертів галузі, у межах співпраці з “Дія-бізнес”, Форуму 2021 (<https://www.efbm.org/>), Дня кар'єри (Facebook пост від 21.09.2021 р.). Для посилення м'яких навичок здобувачів було організовано 01.10.2021 р. вебінари з менеджеркою з розвитку інновацій “Райффайзен Банк Аваль” (Д. Лук'яненко: “Пітч з першого погляду”); керівником департаменту персоналу НБУ (“Суперсила комунікаційника”), керуючим директором та партнером Blackshield Capital (С. Жуйков: “Чи потрібні софт скілс фінансистам?”). У листопаді 2021 р. відбулись майстер-класи: 1) від фахівця консалтингової компанії KPMG (Т. Войтенко: “Як стати гуру Excel”); 2) від фахівця з підбору персоналу Coca Cola HBC (А. Подобедова: “Гнучкість, робота в команді, критичне мислення: як успішно пройти асесмент-центр”); 3) від бренд фахівця Genesis (І. Топчій: “Час як головний ресурс”).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Підприємництво та біржова діяльність» акредитується вперше. З метою зовнішнього забезпечення якості та удосконалення ОП здійснюється періодичний моніторинг її змісту у відповідності до акредитаційних вимог НАЗЯВО та результатів попередніх акредитацій інших ОП. Враховано рекомендації експертів щодо важливості залучення представників бізнесу до навчального процесу, надані акредитаційною комісією ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, яка реалізується у Луцькому національному технічному університеті (<https://bit.ly/3cRw2hn>). Для поглиблення знань з фаху та підвищення зацікавленості здобувачів до гостьових заходів кафедрою було організовано зустрічі з фахівцями з біржової діяльності. Ф'ючерсний брокер Чиказької товарної біржі передав досвід торгівлі ф'ючерсами на кукурудзу та пшеницю 8 жовтня 2021 р. (<http://surl.li/bavjl>). Гостьовий онлайн майстер-клас з IPO від фахівця ринку капіталу, інвестиційного експерта ТОВ «Фрідом Фінанс Україна» Тараса Гандзія проведено 12 листопада 2021 р. (<http://surl.li/bavje>). Гостьова зустріч з топ-менеджером Глібом Козаком з Фондекс – проп-трейдинг компанії, інвестиційного фонду, спільноти трейдерів Нью-Йоркської фондової біржі у Східній Європі відбулась 22 листопада 2021 р. (<http://surl.li/baviu>). Здобувачі активно беруть участь у конкурсах від роботодавців. Троє здобувачів з курсу ОП вийшли у фінал конкурсу інвестиційних аналітиків від інвестиційної компанії Blackshield Capital, а Кира Нечипоренко здобула гран-прі (<http://surl.li/bavkj>). Рекомендації для ОП НУБІП <https://bit.ly/3T12FOR> стосовно вивчення передового досвіду іноземних ОП було враховано при підборі ОК для ОП 2020 р. на основі аналізу ОП з підприємництва, які реалізуються в Університеті

Нортвуда з Мічігану (<https://bit.ly/3KM417i>) та в Університеті Герцінга з Вісконсіну (<https://bit.ly/3RGhY8O>), які входять до 25 найкращих в світі ОП в сфері підприємництва.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету забезпечують високу якість ОП через передачу здобувачам нових знань, отриманих внаслідок підвищення кваліфікації на вітчизняних підприємствах, у закордонних ЗВО (Польща, Литва, Норвегія, Німеччина, Угорщина, Словаччина, Румунія), участі у круглих столах, наукових конференціях, форумах, законодавчих ініціативах Спільноти підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Також учасники академічної спільноти приймають участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом членства у ВР факультету, НМР університету та НМК факультету, на засіданнях яких приймають участь в обговоренні ОП, рецензують їх, рекомендують для затвердження чи подальшого доопрацювання. Гаранті освітніх програм ознаяомлюються із змістом робочих програм викладачів ОК, залучених для викладання на даній ОП, контролюють актуальність поданих для опанування здобувачами тем дисциплін, форм і методів навчання, відповідність компетентностям та ПРН здобувачів ОП. Якість розроблених викладачами НМК та методичних рекомендацій контролюється через процедури рецензування та обговорення на засіданнях кафедри, НМК та вченої ради ЕФ. До розгляду НМК на навчально-методичній комісії факультету потрібно пройти процедуру внутрішнього рецензування двома викладачами кафедри, одним рецензентом іншої кафедри факультету та одним зовнішнім рецензентом. На ОП наявні рецензії представників академічної спільноти (<https://bit.ly/3dgVWuU>; <https://bit.ly/3S434cO>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (Наказ ректора від 12.06.2020 р. №384-32, <https://bit.ly/3U5KzXi>) системи забезпечення якості освіти функціонує на п'яти рівнях. Моніторинг інформаційного забезпечення освіти здійснюється здобувачами та їх ініціативними групами на першому рівні. На другому рівні кафедра, гарант ОП, проектна група, викладачі, роботодавці беруть участь у формуванні, реалізації та моніторингу ОП. На третьому рівні структурні підрозділи факультету та університету, їх керівні і дорадчі органи проводять щорічний моніторинг ОП; випускники і роботодавці залучені до вдосконалення ОП. Формування рекомендацій на підставі експертизи освітніх програм, аналізу забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами, аналіз стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, організації роботи підрозділів університету щодо акредитації освітніх програм, науково-методичне супроводження академічної мобільності здобувачів, науково-педагогічних працівників, здійснюється на четвертому рівні загальноуніверситетськими структурними підрозділами, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчими органами. На п'ятому рівні Наглядовою Радою, Ректором, Вченою радою ухвалюються загальноуніверситетські стратегії, політики, конкретні заходи забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2017 року №280 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 170-32 від 11 квітня 2022 року (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 року № 384-32 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);
- Положення про кафедру (<http://http://senate.univ.kiev.ua/?p=399>);
- внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://econom.univ.kiev.ua/departments/emaef/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

11.1. СИЛЬНІ СТОРОНИ ОП:

1. Реалізація ОП в КНУТШ, який є національним лідером підготовки здобувачів вищої освіти, займає провідні місця в міжнародних та вітчизняних рейтингах університетів та поширює вікові традиції якісної підготовки висококваліфікованих фахівців на всі освітні програми, що в ньому реалізуються.
2. ОП ПБД характеризується оптимальним співвідношенням теоретичної та практичної підготовки, спрямованістю освіти на залученість викладачів та здобувачів ВО до науково-прикладних досліджень.
3. Практична спрямованість ОП, що підтверджується залученням представників бізнесу кіл до проведення гостьових лекцій, проходження виробничої практики, акцент на практичній спрямованості курсових робіт.
4. Якість реалізації ОП забезпечують науково-педагогічні працівники економічного факультету, а також інших структурних підрозділів КНУТШ, які мають високі професійні кваліфікаційні характеристики, наукові публікації у МНБД Scopus, Web of Science.
5. Окремі дисципліни ОП ПБД викладаються англійською мовою, що забезпечує здобувачам ВО високий рівень володіння англійською мовою та розширює можливості самостійної роботи з англійськими джерелами.
6. Високий рівень підготовки здобувачів на ОП ПБД засвідчується перемогами студентів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, олімпіадах та кейс-чемпіонатах.

11.2. СЛАБКІХ СТОРІН підготовки фахівців за ОПП «Підприємництво та біржова діяльність» не виявлено

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Підприємництво та біржова діяльність» упродовж найближчих 3 років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонентів та компетентностей випускників відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра та факультет загалом, потреб ринку праці та полягають у наступному:

1. Подальше впровадження інноваційних методів організації освітньої діяльності та діджиталізації освітнього процесу (інформаційних і комунікаційних технологій) для забезпечення її високої якості та формування нового типу випускника з підприємницьким світоглядом;
2. Посилення взаємодії із стейкхолдерами на основі поглиблення партнерських відносин та соціального діалогу, активізація співпраці з роботодавцями, державними та підприємницькими структурами з метою посилення практичної спрямованості ОП;
3. Продовження практики участі викладачів кафедри у проведенні літньої школи «Молодого підприємця» для школярів, організація учнівських олімпіад і турнірів з підприємництва та біржової діяльності, співпраця викладачів кафедри з Малою академією наук, що сприятиме підвищенню рівня підготовки абітурієнтів та полегшенню засвоєння ними складових ОП.
4. Популяризація ОП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та здобувачів ВО у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті факультету та університету.
5. Використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі та запровадження новітніх інформаційних технологій для реалізації сучасних форм та методів навчання, розробку та використання Інтернет-курсів, дистанційного навчання та новітніх засобів контролю та перевірки знань.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 21.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK23 Бухгалтерський облік.pdf	O4tMU39Tg99f83uWprow2gdNyJSgacEByvGBhZA3uZk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK24 Міжнародна економіка.pdf	gfsdQNFmXyIqS/lopmdL5HHibKoTkHqTtg/A5eUecyQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK25 Економіка підприємства.pdf	SB/vf6Vh6VZKYyWiahJJFbt65XmSzbSkN2DoH+5O8XQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	OK26 Основи підприємницької діяльності.pdf	ypCMGkyXiM4lBheT3Ox6sO69M+Llxn+LcVr4QWKNKVc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Основи біржової діяльності	навчальна дисципліна	OK 27 Основи біржової діяльності.pdf	bdpyp8eBLlQoD2OePLZFaay2WuMvUjRj5Ba7P/LnSo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Біржовий маркетинг	навчальна дисципліна	OK28 Біржовий маркетинг.pdf	oKj6DsWkIFteWooTvhhgJHHrUaeCDiQ84G87jR8Rrbw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Електронний бізнес (англ.)*	навчальна дисципліна	OK29 E_business.pdf	QVQ8ZwqGSd2ziR54Duv8Y7YnqVKC+RhoOq4Sqrbr9vo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Трейдерство на біржових ринках	навчальна дисципліна	OK31 Трейдерство на біржових ринках.pdf	cUaa5HzUCIfchcRmG1xpPeH9nNAsibbp+C5e+KE4gI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Логістика	навчальна дисципліна	OK32 Логістика.pdf	R2Eadstf+HQXOhWkhty9dWpobwC/Qkq6MpoopZBNJ2k=	Аудиторне навчання: Монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ-P, 18 од. Системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB, 18 од. Джерело беспереб. живлення Powercom IMD 825 AP, 18 од. Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Організація торгових операцій	навчальна дисципліна	OK33 Організація торгових операцій.pdf	5RaTtdGxrtfWsa21/IH+Bt2+wt5+yrUBQm6aqhtgg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Ціноутворення на біржових ринках	навчальна дисципліна	OK35 Ціноутворення.pdf	8EopqLdgr72t9CouvFO9K4MYZzskUNSHS17qdoHoY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	навчальна дисципліна	OK36 Бізнес середовище.pdf	Ngwfl976ueo6lJKcYCSGMnYzsisyPjBv85PdPIQF9+4=	Аудиторне навчання: Монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ-P, 18 од. Системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB, 18 од. Джерело беспереб. живлення Powercom IMD 825 AP, 18 од. Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Курсова робота з «Основи біржової діяльності»	курслова робота (проєкт)	Методичні вказівки Курсова робота ОБД.pdf	sN12jEr16d4z061x0lQid3iYnOwYKYEseL/qvu1i3Cc=	Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Комплексна курсова робота	курслова робота (проєкт)	НМК Комплексна курсова робота.pdf	lOKOZdUZz2lRnBn7/moiEgPUzX+PozfgT4qXF82tXk=	Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Виробнича практика	практика	OK39 Виробнича практика.pdf	RQxNFT4mWtK/8OX6hjko8cbwU7V3jibloux24drXZo=	Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Курсова робота з «Основи підприємницької діяльності»	курслова робота (проєкт)	Методичні вказівки Курсова робота ОПД.pdf	R3Jy32HGYVPPN9eiTde3BPozKu8r8DYwBZ1M662ENHO=	Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Підприємництво в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	OK30 Підприємництво в умовах невизначеності.pdf	TjvO7urGysU19VKxuuMSpH2z8lc7a5zEnRUGxx4yBw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Страховання	навчальна дисципліна	OK22 Страховання.pdf	Zxb8lOha8AikZlZcLv5j25wDrb17+amH023/V12lNg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK 6 Іноземна мова проф спрямування.pdf	doayUXJAm2/2FJFXgwWs7PsaUawWoXyLFxgDr2dj+68=	Аудиторне навчання: Акустична система SP-HF1201A, 50 од. Гарнітура Plantronics Audio 655 USB, 50 од. Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom.
Інвестування	навчальна дисципліна	OK21 Інвестування.pdf	gQLqxJizHkElc38ksj9UUSgdiqgmB1pct7MTlhvc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK19 Маркетинг.pdf	qZDCFP9dtEbd8swo9fNk5esl89id+OV1TDCjGWSzaU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.

Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK1 Вступ до університетських студій.pdf</i>	JS0/NizHNvcMWM70szhFpXHvalDmlcl4eK8z+Z8zhN8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK2 Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	Bld4E//TQOdOOUIP2orL9si45HdXAdpsiY3v+T/sW+A=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK3 Філософія.pdf</i>	/nnpXZJ49LW/Do/gfsJqdh6YBTbs4vWOpofQkKstGSY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK4 Соціально-політичні студії.pdf</i>	+kgeqxrBookFhZvUVdmOwoX5jbpzIZAbZmD6XtnbRVE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Основи трудового права	навчальна дисципліна	<i>OK5 Основи трудового права.pdf</i>	g2zYxi3+DsaO29nDkmikv+1bgRi4d7HjYvtStjXoDU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>OK7 Науковий образ світу.pdf</i>	qNwot8BW8UcMC+oGQ1CxIQ8wJRBsUupbikHeVizMHoU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Основи «зеленої економіки»	навчальна дисципліна	<i>OK8 Зелена економіка.pdf</i>	m2fb/sKKqU/3xSb+kNjVhOa8Pko5Wun1zh3dZCU9/FM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK9 Економічна теорія.pdf</i>	VaivoT+WjAzHrvZx4zVvng2qJdGBQAQhMTLBSv8/8w=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>OK10 Історія_економіки.pdf</i>	wPAWuGDO9MBQha5+FGLVSWJ5emmQhoqoRX56ddfTsc4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK11 Мікроекономіка.pdf</i>	V1AvFxpFhConb4OQfp6iS3/cbJpF5lgzUOXo7h3dkgk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK12 Макроекономіка.pdf</i>	F9oX8Iaa4JKAtJ1SyO8sQ9PDKyTRFfh7OZ/jPTqVJJA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walflx, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>OK13 Вища математика.pdf</i>	KdzFwB1oDyhlCfYBXD8tj2jFCYnLk6yJ9NrpCWbBc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>OK14 Теорія ймовірностей.pdf</i>	r7rKvNz2/vTFurkuiMpY9vQZVcubzU8GHVohaKeill4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK15 Економетрика.pdf</i>	FMdz+p2HWpjz6ZKBThj35atBf5tuZS8AUg1K6+StrjQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>OK16 CIT.pdf</i>	PtQOuXykVCpNZbOiG9CynwMKPOzxS41/PPVhPIMhorp=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>OK17 Статистика для економістів.pdf</i>	1+CvPhdg8OqpR0Pb3q6JOcTgVuZnHeU4ke5GELjGUS=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK18 Менеджмент.pdf</i>	88E7L9iQpl25LA3oiQsneJsO5iE10H+8B+VhpTi3Xo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017 р.), проектор Optoma X34e (2018р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK20 Фінанси.pdf</i>	mра3mRRsoJkUsJcJ2D19ZDvsvwZb6Al7dOokaOBuano=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86kFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби; Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101	22	Філософія	Відповідність пунктам 1, 4, 12 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Наукові статті: (загалом 180 публікацій; за 5 років

				Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ЦІ 020891, виданий 23.12.2008			<p>/2017-21/ - 50):</p> <p>1. Діденко Л. В. Філософія та наука: антроподолучання до світу // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 14. С. 43-49;</p> <p>2. Діденко Л. В. Лексикон онтології: буття та відбуттєвлені // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. Вип. 19. С. 18-26;</p> <p>3. Діденко Л. В. Лінії онтології: (3) терміновкорінення // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2020. Вип. 33. С. 33-41</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Губерський Л. В., Приятельчук А. О., Сайтарли І. А. та ін. (загалом 15). Філософія: Навчально-методичний комплекс (Програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л. В. Губерського. К., 2018. 118 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Scientific and pedagogic internship "Training programmes for social sciences experts in Ukraine and EU countries: focus on the future"; Ca' Foscari University of Venice (Italy); фах "Суспільні науки"; 3-14.06.2019 (сертифікат: 150 год/5 кредитів);</p> <p>2. The scientific and pedagogical internship "Best practices in teaching social sciences: innovative and traditional approaches" (speciality '033 - Philosophy'); ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia); 21.06.-31.07.2021 (сертифікат № FSI-213104-ISMA dated 31.07.2021; 180 год /6 кредитів);</p>
173587	Мірошніченко Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047008, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ЦІ 040204, виданий 31.10.2014	14	Економіка підприємства	<p>Відповідність пунктам 3, 5, 10, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Olga Miroshnychenko, Fran Galetić Innovations and Knowledge-Based Economy: Performance of Ukraine and Croatia // Proceedings of FEB Zagreb 12th International Odyssey, Vol.3, No.1, pp. 275-290, 2021.</p> <p>2. Miroshnychenko Olga The R&D Spillovers, Innovation and Knowledge-Based Economy // Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 23, Special Conference Issue, pp. 91-104, 2020. (WoS).</p> <p>3. Zenona Atkočiūnienė, Olga Miroshnychenko. Towards Sustainable Development: The Role of R&D Spillovers in Innovation Development // Journal of Security and Sustainability Issues. – Vol. 9. – № 2. – 2019. – P. 409-419. (Scopus).</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Мірошніченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами: Навчальний посібник. – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 219 с.</p> <p>2. Miroshnychenko O. Intellectual capital: identification and measurement issues // Intellectual Challenges to Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. – Riga, 2020, 412 p.</p> <p>3. Грїшнова О.А., Мірошніченко О.Ю., Нікітченко Ю.С. Розвиток співпраці з працедавцями на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Інноваційний університет і лідерство: проекти і мікропроекти. – IV – Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2020. – С. 101-114</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет» (лютий-березень, 2021 р.), міжнародний сертифікат, 120 год.;</p> <p>2. Варшавський університет (Варшава), Ягелонський університет (Краків), Польща, проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (жовтень-листопад, 2018 р.), міжнародний сертифікат, 120 год.;</p> <p>3. Міжнародна програма «Novtuz-International Youth Festival 2016» за підтримки Міністерства молоді та спорту Республіки Азербайджан, м. Баку, Республіка Азербайджан (березень, 2016 р.);</p>
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом	35	Основи підприємницької діяльності	<p>Відповідність пунктам 1,3,4,5,10,12,15,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Mazur I.I., Sazonov R.Y., Smolarek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity //</p>

				<p>доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Аттестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Аттестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>			<p>Економічний часопис – XXI т.173. – 2018. – С. 38-43 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) 2. Ігуна Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) № 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus) 3. Мазур І.І., Буга М.П. Стартуп як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання 4. Мазур І.І., Гура В.Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (21 25. (Index Copernicus) Фахове видання; 5. Підприємство : навч. посібник / За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : Компринт. - 2020 – Розділ 3 (С. 44-70) – 400 с. Стажування: Науково-педагогічне стажування «Розроблення та нерозповсюдження зброї масового знищення» (дипломатична місія ЄС) (2019 р, Нідерланди). - стажування в УНТЦ з питань подвійного використання товарів для забезпечення економічної безпеки підприємства (листопада 2019 р.) 3 12 по 15 січня 2020 р. підвищувала кваліфікацію (стажування) з питань контролю за нерозповсюдженням технологій подвійного використання в університетах і науково-дослідних інститутах, організованого King's College London (KCL) та урядом Великої Британії (м. Мюнхен, Німеччина). -он-лайн програма #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered (серпень 2021 р.)</p>
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003</p>	12	Основи біржової діяльності	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1. Liudmyla Kot, Nataliia Butenko, Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations // Baltic Journal of Economic Studies Vol 5, No 4 (2019). – р.42-49. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-42-49 - Web of Science Core Collection 2. Кот Л.Л., Бердар М.М. Антикризисове управління ризиками на підприємстві // Науковий погляд: економіка та управління. – 2020. - №4 (70). – с.26-30. 3. Бердар М.М., Кот Л.Л. Деривативи як фінансові інновації фіктивного капіталу. Збірник наукових праць «Економічний простір». - 2020. - № 162. - С.43-47. 4. Kot, L. & Pavlishyna, N., (2020). The preconditions for the emergence and drivers of marketplaces development in e-commerce. Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 137-147. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-137-147 //Web of Science Core Collection Стажування: 1.Наукове стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів I - IV рівнів акредитації «Інноваційні методи викладання» в Економічному університеті у м.Краків (Польща), 2018 р. 2.Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ TEACH WEEK, 18.01-25.01.2021, організований компанією UGEN та НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 25.01.2021 р. 3.Курс підвищення кваліфікації в межах ініціативи YEP «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»</p>
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента 02ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021</p>	19	Біржовий маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS) 2. Butenko, N., Prokopenko O., Dikiy A., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 184-196, Article ID: IJARET_11_06_017 DOI: 10.34218/IJARET.11.6.2020.017</p>

						<p>Іноземне видання (SCOPUS) 3. Бутенко Н.В. Формування маркетингової стратегії підприємств корпоративного сектору на засадах партнерського маркетингу. Ефективна економіка. 2019. № 3. – http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6969</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1.Бутенко Н.В. Маркетинг: Підручник. – К.: Атака, 2006, 2008. – 300 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВНЗ). 2.Розвиток партнерства в національній економіці: Монографія [Текст] / Н. В. Бутенко; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ: Вид-во ІЕП НАН України, 2015. – 358 с. 3.Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та інші /за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.Компринт, 2020. К. : видавництво п/п «Механіка», 2021. – 400 с. 4.Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біржовий маркетинг», 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1.Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.). 2.Перші Київські державні курси іноземних мов, Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат № 25169 від 28.03.2019 р.) 3.ТОВ «Оріон.Груп», 2017 р., Стажування "Підприємницьке бізнес-середовище: методи аналізу та прогнозування" Академічної мобільності за формою наукового стажування у Вищій школі внутрішньої безпеки (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego), 18 березня-15 квітня 2022 року Програма "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої школи" (червень- липень 2022 р., сертифікат)</p>	
52383	Гура Вікторія Леонідівна	доцент, Сумське вище навчальне закладання	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012	13	Електронний бізнес (англ.)*	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 6, 8, 10, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації: 1. Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83 (SCOPUS і Web of science). 2. Gura V. FinTech tools to regulate gray exports of military and dual use goods and technologies / Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER - Riga 2020. – P. 83 – 88. 2. Гура В. Аналіз сучасного стану інноваційного підприємництва в умовах діджиталізації економіки України / В. Гура, Ю. Скопенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2020. - 2(44). – С. 19-23. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2217.2020.44.19-23 Навчальний посібник: Гура В.Л. Підприємництво: навч. посіб./ за заг.ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с. Підвищення кваліфікації, стажування: 03-04 та 10-11 березня 2021 р. – Тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». 09-12 березня 2021 р. – Курс Digital Skills Pro, який розроблений фахівцями науково-методичного центру організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка. 13 та 20 квітня 2021 - онлайн-тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ). Виступила організатором від української сторони. 31 травня – 07 червня 2021 - онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week 2. Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN.</p>
400478	Коренева Наталя Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський	8	Підприємництво в умовах невизначеності	<p>Відповідність пунктам 1, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації: 1.Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Коренева Н. О., Управління ланцюгами постачань в секторі електронної комерції в умовах covid-</p>

				національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050299, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039196, виданий 26.06.2014			19 // Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. № 2(24) – 2021 – С. 90 – 101. 2. Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Коренєва Н. О., Екологізація залізничного транспорту: необхідність і шляхи реалізації // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Номер: №1, (302) – 2022. – С. 37 – 44. https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-7 3. Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Коренєва Н. О., Малиновська Д. К. Криза в підприємстві – сутність та необхідність управління // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Номер: №1, (302) – 2022. – С. 228-232. https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-38 Стажування: 1. Тренінг "Сталий розвиток та зелена економіка: питання теорії і практики", Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 14-25.11.2016 р. Сертифікат від 25.11.2016 р. 2. Отримала сертифікат про знання англійської мови на рівні B2, Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва" (108 навчальних годин). Свідоцтво №Е-562 від 05.08.2021 р.
68038	Бердар Маргарита Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008218, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента 12/ДЦ 024428, виданий 01.07.2011	37	Трейдерство на біржових ринках	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS). 2. Yatskevych, I., Berdar, M., Martyniuk, L., Blynda, Y., Huliaeva, L. The Efficiency of the Venture Investment Process. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3) (SCOPUS). 3. Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та інші /за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К. Компринт, 2020. К.: видавництво п/п «Механіка», 2021. – 400 с. 4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Трейдерство на біржових ринках» – К.: видавництво п/п «Механіка», 2021 – 73 с. Підвищення кваліфікації: 1. У 2018 р. (24.01 – 20.06.2018 р.) пройшла стажування у Спілці підприємств малих, середніх і приватизованих підприємств України з відривом від виробництва. 2. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи викладання», 09 березня – 29 травня 2020 р. у м. Краків, Польща, 2020 р. (сертифікат від 29.05.2020 р.). 2. Пройшла освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz-Bridge 6» (сертифікат від 13.02.2021 р.). 3. Курс підвищення кваліфікації «KNU TEACH WEEK». (сертифікат від 01.03.2021р.). 4. Закінчила курс навчання КІПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Intermediate Level B2 у 2021 р. (Свідоцтво №26203 від 20.09.2021р.).
114872	Середа Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 026204, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦ 004895, виданий 20.06.2002	34	Міжнародна економіка	Відповідність пп.1, 3, 4, 10, 12, 14, 19. 1. Середа В.І., Руленко Н.В. Міжнародна економіка: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання дисципліни. К.: ЦП «Компринт», 2019. 65 с. 2. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Канищенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О. Старостіної. К.: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 248 с. (внесок автора – 2,5 д.а.) 3. Міжнародна економіка: Практикум. Навч. посібник / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. К.: НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с. Темі 13 (Європейська економічна інтеграція), 19 (Міжнародна міграція робочої сили) 4. Середа В.І. Козарь М.В. Особливості використання кількісних інструментів регулювання міжнародної торгівлі в сучасних умовах. Економіка і суспільство. 2017. № 13. С.124-134. Підвищення кваліфікації: - за програмою «Роль гарантів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 03.04.10, 11 березня 2021 р. Обсяг – 30 академ. годин / 30 кредитів. Сертифікат №90-21 від 11 березня 2021 р. - Стажування у Науково-дослідному центрі "Центр економічних досліджень" КНУ ім.Тараса Шевченка, 01-30.11.2018 р. м.Київ, наказ від 22.06.2018 р. №571-32. Наукове дослідження "The Peculiarities of the Knowledge Economy in the Context of Globalization" (розділ в колективній монографії «Innovation

25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12/Ц 034312, виданий 01.03.2013	22	Логістика	<p>Development of the Economy: Global Trends and National Features (Latvia). Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12, 20, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sagaudack J., Kharchenko T., Kendus D., Hrabar M., Chubuk L. Development Of Green Business In The Eu: Obstacles And State Support // Journal of Management Information and Decision Sciences this link is disabled, 2021, 24(7) (SCOPUS) Харченко Т. Б. Екологічна інноваційна діяльність як основа сталого розвитку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2021. – №1, Т32 (71). – С.26-32. Фахове видання (Index Copernicus) Харченко Т., Сагайдак Ю. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus). <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Екологічне управління підприємством: Гацька Л.П., Лазебник Л.Л., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Навчальний посібник: Ірпінь. – Видавничо-інформаційний центр Університету державної фіскальної служби України., 2017. – 181 с. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої економіки»: навчальний посібник / Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. – К.: Освіта України, 2019. – 271 с. Харченко Т. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг. ред.: О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – 268 с. <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з "01" вересня 2019 р. по "31" грудня 2019 р. Лютий 2020 р. - курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020) жовтень 2021 р. - Training "Energy Management in Higher Education Institutions" (сертифікат, жовтень 2021). 11. Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів. Prometheus, 2021
413517	Маліновська Дар'я Костянтинівна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 042780, виданий 26.06.2017	1	Ціноутворення на біржових ринках	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Коренєва Н.О., Маліновська Д.К. Криза в підприємстві – сутність та необхідність управління // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2022. – №1. – с. 228-232 Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Коренєва Н.О., Маліновська Д.К. Теоретичні аспекти фрактової біржі та елементи формування ціни на ній. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10002 (дата звернення: 06.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.3 Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Коренєва Н.О., Маліновська Д.К., Верхоглядів С.М. Екологізація залізничного транспорту: необхідність і шляхи реалізації // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. №1. С. 37-42 Дорош Н. І. Фінансово-екологічний аудит: сутність та методичні засади / Н.І. Дорош, Д. К. Маліновська // Агросвіт. – 2016. – №22. – С. 8-13 (0,35 д.а., Index Copernicus, Google Scholar, Scientific Indexing Services (SIS)) Ульянова Д. К. Экологически ответственный бизнес: бухгалтерский подход к экологическому налогу / Д. К. Ульянова // New approaches in economy and management: materials of the VI international scientific conference on September 15-16, 2014 – Prague: Vedecko vydavatel'ske centrum "Sociosfera-CZ"; 2014. – С. 31–38 (0,36 д.а., PIIH) Ulianova D. Environmental expenses accounting: recognition of liabilities / D. Ulianova // Problems of social and economic development of business: Collection of scientific articles, Vol.2 – Montreal, Canada, PH "Breeze", 2014. –

							<p>P.214–219 (0,45 д.а., ПІНЦ) 7. Malinovska D. Environmental accounting: information base for policy makers /D. Malinovska // East European Scientific Journal. – – №6. – P.64–68 (0,57 д.а.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про завершення загального курсу англійської мови (108 годин) №Е-559 від 21.07.21 (рівень B2), 2. Курси “Сталий розвиток та зелена економіка: питання теорії і практики” 14-25.11.2016 р. Training course “Sustainable Development and Green Economy: Theory and Practice” 14-25.11.2016 р., сертифікат CAP (Certified Accounting Practitioner), 2015; літня школа, факультет бізнесу та економіки, Технічний університет Кайзерслаутерна (Німеччина).</p>
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента 02ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021	19	Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації: 1. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS) 2. Butenko, N., Prokopenko O., Dikiy A., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 184-196, Article ID: IJARET_11_06_017 DOI: 10.34218/IJARET.11.6.2020.017 Іноземне видання (SCOPUS) 3. Бутенко Н.В. Формування маркетингової стратегії підприємств корпоративного сектору на засадах партнерського маркетингу. Ефективна економіка. 2019. № 3. – http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6969</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Бутенко Н.В. Маркетинг: Підручник. – К.: Атака, 2006, 2008. – 300 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВНЗ). 2. Розвиток партнерства в національній економіці: Монографія [Текст] / Н. В. Бутенко; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ: Вид-во ІЕП НАН України, 2015. – 358 с. 3. Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та інші /за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.Компринт, 2020. К.: видавництво п/п «Механіка», 2021. – 400 с. 4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Бізнес середовище малого та середнього підприємництва», 2020 – 82 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.). Перші Київські державні курси іноземних мов, Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат (№ 25169 від 28.03.2019 р.) ТОВ «Оріон Груп», 2017 р., Стажування “Підприємницьке бізнес-середовище: методи аналізу та прогнозування” Академічної мобільності за формою наукового стажування у Вищій школі внутрішньої безпеки (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrzznego), 18 березня-15 квітня 2022 року Програма "Роль гарантій освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої школи" (червень- липень 2022 р., сертифікат)</p>
218578	Петровський Микола Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ФА 004954, виданий 05.05.1982, Аттестат доцента ДЦ 000112, виданий 29.04.1987	46	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 5, 6, 13, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації: 1) Zhylynska O.I., Petrovsky M.V., Bilorus T.V., Horbas I.M., Vikulova A.O. . Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. K.: Lira-K, 2019. 92 c. 2) Starostina A.O., Petrovsky M.V. Prygara O.Yu., Marketing of Innovations. Methodological and learning handbook for Master's degree students of Marketing. K.: Interservice, 2020 – 34 c. 3) Kharchenko T.B., Petrovsky M.V., Sahaidak Yu.A., Environmental and Economic Pricing Policy. Липа-К. 2020. – 49 c.</p>
183602	Сандига Лілія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК	12	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові статті: 1. Сандига Л. О. Англомовні неологізми у сучасному економічному дискурсі / Л. О.</p>

				008632, виданий 26.09.2012			<p>Сандига // Мовні і концептуальні картини світу. - 2015. - № 51. - С. 458-464.</p> <p>2. Сандига Л. О. Англомовні неологізми у сфері інформаційних технологій / Л. О. Сандига // Мовні і концептуальні картини світу. - 2014. - № 50, Ч.2. - С. 342-349.</p> <p>3. Сандига Л. О. Персоніфікація смерті крізь призму концептуальної метафори DEATH IS A LIVING ENTITY в англомовній картині світу / Л. О. Сандига // Нова філологія. - 2013. - № 58. - С. 171-174.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Сандига Л. О. Практикум з курсу англійської мови за професійним спрямуванням: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр” Modern Trends in Business / Л. О. Сандига. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 47 с.</p> <p>2. Сандига Л. О. Практикум з курсу англійської мови за професійним спрямуванням: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” Marketing Research / Л. О. Сандига. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 23 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 1 жовтня - 1 грудня 2020: стажування в Київському національному університеті ім. Т.Шевченка (на кафедрі іноземних мов природничих факультетів Інституту філології);</p> <p>2. Міжнародне стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва (Софія, Болгарія) 14.06.2021-27.07.2021, 180 годин, (Сертифікат №BG/VUZ/F/854-07-2021)</p>
348120	Романчук Світлана Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський гуманітарний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література	19	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfkl) у тому числі:</p> <p>1. Sandyha, L.O., Romanchuk, S.V. Modern business solutions: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. Kyiv : Lira-K, 2020. 41p.</p> <p>2. Melnik R.A., Sandyha L.O., Semenikhina N.M., Romanchuk S.V. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). Kyiv: Publishing Lira-K, 2021, p.118.</p> <p>3. Романчук С.В., Сандига Л.О. Англомовний дискурс інноваційної педагогічної діяльності викладача англійської мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 30. Т. 2020. С. 124-128. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.25. 4. Сандига Л. О., Свиридюк Т. В., Романчук С. В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 117-126. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11.</p> <p>5. Романчук С.В. Особливості застосування скрам- методології у дискурсі викладання ділової англійської мови: «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 2021, No 75, том 2.С. 179-183.</p> <p>Стажування: Стажування на кафедрі іноземних мов математичних факультетів Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка. 01 жовтня 2020 - 01 грудня 2020. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>
394687	Ющенко Надія Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014655, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 014883, виданий 16.06.2005	26	Сучасні інформаційні технології в економіці	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14/Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Yushchenko N. Planning model for the development and construction of thermal power plants using alternative fuels with optimal investment distribution. E3S Web Conferences. Volume 255, 2021. Article Number 01007. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01007/e3sconf_iscmee2021_01007.html DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501007 Scopus, Web of Science</p> <p>2. N. Kovtun, N. Yushchenko. Logistics models of modernization of distribution and transmission systems for the development of Ukraine as an exporter of green energy. MATEC Web Conf. Volume 339, 2021. Article Number 01018. DOI: https://doi.org/10.1051/matecconf/202133901018 Web of Science</p> <p>3. Vasylych, Olena Borysiak, Nadiia Yushchenko, Mariia Bondarchuk, Ihor Aliksieiev, Nataliya Halys. Factor Modeling of the Interaction of Agricultural Enterprises and</p>

						<p>Enterprises Producing Green Energy to Optimize the Biomass Supply Chain. 2021 11th International Conference Advanced Computer Information Technologies. September 15-17, 2021 in Deggendorf, Germany</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Yushchenko N. Forecasting in the regulation of the activities of business entities. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House „St. Grigori Bogoslov”, 2019. Vol. 3. P. 55-63. ISBN 978-954-8590-64-8 2. Yushchenko N. Models and methodological bases for analyzing the investment attractiveness of thermal power facilities in the context of the need to develop a competitive market in Ukraine in order to protect the economic interests of consumers. Модели системного анализа в управленні економічними процесами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурияновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. – 448 с. Укр. яз., русск. яз., англ. яз. С. 255-264 3. Yushchenko N. The use of fuzzy logic in decision support systems for evaluating investment projects for the modernization of heat power industries in aims of Ukraine achieving carbon neutrality. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges, VUZF Publishing House "St. Grigori Bogoslov", Sofia, pp. 396 (978-619-7622-11-9).</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Національна академія статистики, обліку та аудиту Державної служби статистики України, м. Київ. 14-25 травня 2018 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою для керівників структурних підрозділів з аналізу даних територіальних органів Держстату. ННЦ „Інститут аграрної економіки” Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про участь у семінарі-тренінгу з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ на тему „Міжнародні стандарти фінансової звітності: актуальні практичні завдання для студентів” Чернігівський національний технологічний університет. 5-15 грудня 2016 р. Підвищення кваліфікації за програмою „Інноваційні технології навчання у вищій школі”</p>	
410724	Трощь Альона Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021</p>	0	Вступ до університетських студій	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 12. Наукові праці: 1. Трощь-Радомяська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Трощь-Радомяська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – №1. – С. 37 – 46. 2. Трощь-Радомяська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Трощь-Радомяська // Сторінки Історії. – 2020. – No 50. – С. 223-238 (Web of Science). 3. Трощь-Радомяська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Трощь-Радомяська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 200 – 204.</p>
153432	Мурована Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004666, виданий 17.02.2012</p>	9	Організація торгових операцій	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в т.ч.: Публікації: 1. Підприємство: навч. посіб./ за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с. 2. Ignatyuk A. FinTech as an innovation challenge: from big data to sustainable development / Ignatyuk A., Liubkina O., Murovana T., Magomedova A. // E3S Web Conf. 166 (2020) 13027. – URL: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613027 (Scopus). 3. Мурована Т.О. Управління бізнес-процесами в контексті стратегічного розвитку підприємств / Мурована Т.О., Антонок Я.Ю. // Економіка та держава. – 2020. – № 3. – С. 100–103 (Фахові видання, Index Copernicus). Підвищення кваліфікації за останні 5 років:</p>

							<p>1. Тренінг «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» від Українського науково-технологічного центру, 13.04.2021 р. та 20.04.2021 р. (сертифікат, 1 кредит – 30 год).</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week» від UGEN, НМЦОПН, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (сертифікат від 25.01.2021 р., 1 кредит).</p> <p>4. Стажування у Малопольській школі державного управління та Економічному університеті у м. Кракові на тему «New and innovative teaching methods» (Польща, сертифікат NR 2118/MSAP/2019 від 22.02.2019 р., 110 год). Під час стажування взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Internalization of Higher Education: Potential Benefits» (сертифікат від 20.02.2019 р.).</p>
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	Українська та зарубіжна культура	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові статті:</p> <p>Вілков В. Ю. Культурологічна теоретична модель національної спільноти "духу народу" (частина перша) / В. Ю. Вілков, А. О. Погорілий // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. - 2014. - Вип. 2. - С. 40-45</p> <p>Вілков В. Ю. Культурологічна теоретична модель національної спільноти "духу народу" (частина перша) / В. Ю. Вілков, А. О. Погорілий // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. - 2014. - Вип. 3. - С. 5-10.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Історія української філософії. Підручник. ВПЦ "Київський університет" 2008. М.Ю. Русин, І.В. Огородник, с.464-479.</p> <p>2. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / за редакцією А.Є. Конверського. Харків, "Фоліо", 2013, с. 156-189.</p> <p>3. Постать Дмитра Чижевського в українській філософській культурі. Монографія. ВПЦ "Київський університет", 2020. 215 с.</p>
98811	Михальська Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 033846, виданий 25.02.2016	8	Бухгалтерський облік	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Швєць В.Г., Михальська О.Л. Стандартизація та гармонізація управлінського обліку та економічного аналізу в умовах перехідної економіки Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 6(213) / 2020. с. 48-53</p> <p>2. Mykhalska O. Methods of accounting and analytical support of budgeting of food industry enterprises Матеріали конференції «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 2021. с. 96-100</p> <p>3. Organization of the normative method of cost accounting by "centers of responsibility" at the enterprises at food industry of Ukraine. Науково-теоретичний журнал «Evrotsky casopis ekonomiky a managementu» № 1, 2021, с. 15-19 DOI:10.46340/eujem.2021.7.1.2</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Елективні методи і моделі інструментарію економічної аналітики. Навч. пос. /Головко І.В., Шарманська С.О., Михальська О.Л. - К.: Видавництво «Фенікс», 2016. - 528 с. (176)</p> <p>2. Управлінський витрат. Монографія./ Михальська О.Л., Швєць В.Г. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. - 224с. (180)</p> <p>3. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції. Монографія. /За загальною редакцією Мельник Т.Г. та ін. - К.: Кондор – Видавництво, 2017. - 226 с. (12)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний університет Яна Кочановського в місті Кельце (Республіка Польща) Сертифікат Стажування «Model economic research: theory, methodology, strategy» (180 годин) 2018 р.</p> <p>2. «Університетський Альянс SAP» Сертифікат навчання з питань управління малим та середнім бізнесом від «SAP Business One», 2018 р.</p> <p>3. Науково-освітній консорціум в місті Кельце (Республіка Польща) Сертифікат Стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його</p>

							впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (180 годин), №131/01-21 від 31.01.2021 р.
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001	32	Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1. Olha Semenda, Nataliia Hurzhyi, Turchak Iryna, Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021). Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52 (Web of Science) 2. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jem/article/view/5053 (Scopus) 3. Гацька Л. Дослідження поведінки споживачів в екологічному маркетингу // Економіка. Фінанси. Право. - 2020. №10, с.5-9 (Фахові видання, Index Coperticus) Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством / Л.П. Гацька, Ю.А. Сагайдак, Т.Б. Харченко. - К.: 2017 2. Гацька Л.П., Карлачук С.В., Харченко Т.Б. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л.П., С.В. Карлачук, Т.Б. Харченко / за ред. Гацька Л.П. - К., 2018. - 164 с. Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020. Training «Energy Management in Higher Education Institutions», 1 ECTS Credit (30 hours), 11-31 October 2021 2. Тренінг «EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities», Дніпровський університет технологій спільно з DAAD, 1 ECTS Credit (30 hours), 6-10 вересня 2021 р. 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», 1 ECTS кредит (30 год.), січень 2021 р. 4. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).
95836	Лященко Грина Анастолівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022833, виданий 26.06.2014	6	Соціально-політичні студії	Наукові статті: Лященко І.А. Інтерпретація феномену влади в праці «Маса і влада» Е. Канетті. Virtus: Scientific Journal / Editor-in- Chief M.A. Zhurba. – CRM «ASF» (Canada, Montreal), 2018. – № 25 – 236 с. – [С.181-183]. Лященко І.А. Джейсон Бреннан про виклики, що постають перед демократією. Журнал Virtus (№53, квітень, 2021). Підручники, навчальні посібники, монографії: Лященко І.А. Посібник для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії». Посібник, 2020 р. – URL: http://www.polit.univ.kiev.ua/dictionary_full.php?lang=ua&id=94 [Електронний ресурс] Стажування та підвищення кваліфікації: 1. «Інструменти громадської участі» обсягом 13 годин; 2. «Студентські проєкти в рамках курсу «Демократія: від теорії до практики» обсягом 13 годин, Сертифікат № CE-00140 від 22 червня 2019 р.; 3. «Тренінг для тренерів з громадянської освіти» обсягом 20 годин, Сертифікат № CE-00134 від 19 червня 2019 р.; 4. Тренінг для тренерів з громадянської освіти». Частина 2, обсягом 16 годин; Сертифікат № CE-00184 від 16 лютого 2020 року.
146198	Занфірова Тетяна Анастолівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017, Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006, Аттестат професора 12ПР 007459, виданий 23.12.2011	18	Основи трудового права	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1. Tetiana Zanfirova, Milovska, Nadiia, Lesia Vasylenko, Liudmyla Mozoliuk-Bodnar, and Yulia Kamardina. 2020. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), стр. 265-270 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441 . 2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in

						<p>Pharmacy, 2020, 11(11), стр. 529–532 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497.</p> <p>3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 38(1), стр. 1–10 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. – Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – 452 с.</p> <p>2. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення : навчальний посібник [Волиць В.В., Зеленський В.М., Занфірова Т.А. та ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 408 с.</p> <p>3. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства: навчальний посібник [Занфірова Т.А., Іншин М.І., Сіроха Д.І. ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 440с.</p>	
358000	Висоцький Володимир Іванович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом доктора наук ДТ 014084, виданий 08.05.1992, Аттестат професора ІР 000894, виданий 07.10.1996	53	Науковий образ світу	<p>Загальна кількість наукових публікацій - 753, кількість наукових статей - 355, кількість підручників - 3, кількість наукових монографій - 10 (всі видані за кордоном - США, Японія, Росія, Індія, Німеччина), кількість робіт в наукометричній базі Scopus - 137, h індекс - 16.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. V. I. Vysotskii, A.A.Kornilova. Effective LENR and transmutation of stable and radioactive isotopes in growing biological systems. Book. Cold Fusion. Advances in Condensed Matter Nuclear Science, Edited by Jean-Paul Biberian, Elsevier, 2020. CHAPTER 12., pp. 205-232</p> <p>2. V.I. Vysotskii, M.V. Vysotskyy. Universal mechanism of LENR in physical and biological systems on the base of coherent correlated states of interacting particles Book. Cold Fusion. Advances in Condensed Matter Nuclear Science, Edited by Jean-Paul Biberian, Elsevier, 2020. CHAPTER 17 pp. 333-370</p> <p>3. В.І.Висоцький, МС.В.Максюта, І.О.Ястремський. Збірник задач з квантової механіки, Видавництво КНУ, 2020, 210 ст.</p>
25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034312, виданий 01.03.2013	22	Основи «зеленої економіки»	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12, 20, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Sagaudack J., Kharchenko T., Kendus D., Hrabar M., Chubuk L. Development Of Green Business In The Eu: Obstacles And State Support // Journal of Management Information and Decision Sciences this link is disabled, 2021, 24(7) (SCOPUS)</p> <p>2. Харченко Т. Б. Екологічна інноваційна діяльність як основа сталого розвитку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2021. - №1, Т32 (71). – С.26-32. Фахове видання (Index Scopemicus)</p> <p>3. Харченко Т., Сагайдак Ю. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Scopemicus).</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Екологічне управління підприємством: Гацька Л.П., Лазебник Л.Л., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Навчальний посібник: Ірпінь. – Видавничо-інформаційний центр Університету державної фіскальної служби України., 2017. – 181 с.</p> <p>2. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої економіки»: навчальний посібник / Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. – К.: Освіта України, 2019. – 271 с.</p> <p>3. Харченко Т. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг. ред.: О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – 268 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з "01" вересня 2019 р. по "31" грудня 2019 р.</p>

						<p>2. Лютий 2020 р. - курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020)</p> <p>3. жовтень 2021 р. - Training "Energy Management in Higher Education Institutions" (сертифікат, жовтень 2021). 11. Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів. Prometheus, 2021</p>	
166943	Нестеренко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Агестат доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004</p>	20	Економічна теорія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Нестеренко О. П., Демищенко Л. М., Рейнська В. Б., Волкова М. В. Податкова система України: від квазі-ліберальної ретроспективи до неоліберальної перспективи? Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т. 1. № 32. С. 360-370. (Web of Science)</p> <p>2. O. Nesterenko, M. Zdvizova. Behavioral Economic Theory: a Methodological Breakthrough or Extension of the Boundaries of Dominant Orthodoxy? Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2019. No.205. P. 28–33.</p> <p>3. В. Базилевич, Т. Гайдай, О. Нестеренко. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-113.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В.Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Знання, 2018. 775 с. (Авторський внесок: Розділ 19. Економічний неоконсерватизм і неолібералізм. С. 640-674).</p> <p>2. Нестеренко О. П. Австрійська традиція економічного аналізу : монографія. Київ : Ліра-К, 2020. 395 с.</p> <p>3. Нестеренко О. П. Європейський вектор розвитку: лібералізація соціально-економічних відносин в Україні крізь призму австрійської неоліберальної теорії. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. член кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Осецького В.Л. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; ЗАТ «Нічлава», 2018. С. 148-164.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародна програма наукового стажування «ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД» (Україна-Словаччина-Угорщина-Австрія), що відбулась в європейських університетах (Кошице-Мішкольц-Братислава-Відень) 27 березня – 1 квітня 2017 року (сертифікат на 108 годин (6 кредитів ECTS), реєстраційний номер 039/2017)</p>
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695, виданий 25.05.1983, Агестат професора АП 002395, виданий 09.02.2021</p>	40	Історія економіки та економічної думки	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Базилевич В.Д., Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XX ст. // Економічна теорія. – 2018. – № 1. – С. 95-120. фахова</p> <p>2. Gaidai T. Strategic Management of Entrepreneurship Based on Smart Technologies / L. Karpenko, O. Zhylynska, V. Zalizko, T. Gaidai, P. Kukhta // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019, Vol. 22, Issue 5. – Pp. 1-6. Scopus</p> <p>3. Gaidai T. Entrepreneurship Education Management in the Context of Global Changes in Economy / I. Markina, Y. Safonov, O. Zhylynska, T. Gaidai // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019, Vol. 22, Issue 6, P. 1-10. Scopus</p> <p>4. Aksom H., Zhylynska O., Gaidai T. Can institutional theory be refuted, replaced or modified? // International Journal of Organizational Analysis. – 2020, Vol. 28, No. 1, p. 135-159. Scopus</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича; Базилевич В.Д., Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – К.: Знання, 2018. – 775 с. – С. 385-473, 606-639.</p> <p>2. Гайдай Т.В., Балдук А.О. Інституційний вимір євроінтеграційної стратегії України // Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя:</p>

						<p>монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2018. – 536 с. – С. 258-272.</p> <p>3. Гайдай Т.В. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядники В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін. – К.: ЗАТ «НІЦІАВА», 2018. – 168 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Наукове стажування 14.01–19.01.2019 р. за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в Університеті Менделя м. Брно, Академії виконавських мистецтв у м. Прага, Технічному університеті м. Острава, за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.)</p>	
167089	Слухай Сергій Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004965, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук ЭК 016187, виданий 24.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 022508, виданий 17.04.1990, Аттестат професора 12ІР 005748, виданий 30.08.2008</p>	38	Мікроекономіка	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 6, 8, 12, 13, 14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Slukhai S. Explaining political choice: prospects for economic theory. Bulletin of Taras Shevchenko University. Economics, 2021. Vol. 214. P. 27-33 (IAK, Copernicus). 2. Wright G., Slukhai S. Decentralization Policy in Ukraine: how voluntary amalgamation, inter-municipal cooperation and fiscal incentives impacted the local government system. The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. 2021. Vol. No. 1. P. 311-342 (SCOPUS, Web of Science). 3. Social welfare dynamics in post-socialist countries: unveiling the secrets of success // Public Sector Economics, 2019, No. 43(2), pp. 167-194 (Scopus)</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Довідник базових термінів та понять з мікроекономіки. – 2-ге вид. К.: АграрМедіа Груп, 2015. – 374 с. 2. Мікроекономіка-2 : навч.-метод. комплекс для студентів. – Київ, 2018. 3. Мікроекономіка : навч.-метод. комплекс для студентів. – Київ, 2019.</p>
122380	Шолойко Антоніна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063393, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000.401, виданий 12.12.2017</p>	13	Страховання	<p>Відповідність пунктам 3, 5, 10, 14, 15, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Sholoiko A. The role of the world insurance market infrastructure. Baltic journal of economic studies. 2017. № 3 (4). P. 302-306 (Web of science). 2. Sholoiko A. Financing losses from natural and man-made disasters by use of crowdfunding. Investment management and financial innovations. 2017. № 14 (2). P. 218-225 (Scopus). 4. Шолойко А.С., Ігнатюк А.І. Безпека страхового ринку України в умовах фінансової глобалізації: загрози та напрями регулювання Економіка України. 2019, № 4, С. 18–28.; Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Борнєць, З.С. Варналій, Н.А. Плевакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с. 2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 312 с. (п. 3.1 Управління зовнішнім державним боргом: практика країн ЄС та вітчизняні реалії, С. 114-130) 3. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Борнєць, З.С. Варналій, Н.А. Плевакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації, 19-26.02.2017 р., № 0220117046 від 26.02.2019, за програмою «Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach», 72 год.; 2) British Council: Aptis; Candidate report від 02.09.2017, Overall CEFR Grade B2; 3) Підвищення кваліфікації на базі центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка шляхом підготовки до складання кваліфікаційного іспиту, що засвідчив рівень володіння англійською мовою на рівні B2, сертифікат № 4207 від 12 грудень 2019 р., 50 год.; 4) підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU teach week", організований Ugen та структурними підрозділами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, сертифікат б/н від 25.01.2021, 30 год.</p>

343498	Демидюк Ольга Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 045064, виданий 12.12.2017	4	Макроекономіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Демидюк О. О. Якість життя як чинник підвищення соціально- економічного розвитку країни. Бізнес Інформ. 2019. №2, с. 8–13. 2. Yefina, A., Mazurenko, O. & Demydiuk, O. Benchmarking e- government: current trends and digital barriers to development. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2021. 3(35). DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30092021/7680 3. Демидюк О.О., Колоша В.В. Інституційне забезпечення конкурентоспроможності вітчизняної економіки. Економічний розвиток України: концептуальні засади та інституційний вимір: монографія / за ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н.І. Гражевської, д.е.н. В.В. Вірченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. – С. 205-224. Підвищення кваліфікації, наукове стажування та курси підвищення кваліфікації: 1) освітній проєкт для викладачів KNU Teach Week (січень 2021) 2) стажування для науково- педагогічних працівників ВНЗ: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща (червень 2020) 3) вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять», за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (березень 2020 р.)
407587	Тадєєв Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко- гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 027314, виданий 20.01.2011	19	Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Наукові статті: 1. Малик І. П., Тадєєв Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?or=1&z=7724 (дата звернення: 31.03.2020). DOI: 10.32702/2307- 2105-2020.3. 2. Тадєєв Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?or=1&z=8387 (дата звернення: 01.12.2020). DOI: 10.32702/2307- 2105-2020.11.104 3. Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. Ikonicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. 2016/2017 н.р. Стажування у Варшавський університеті (300 годин), м. Варшава Республіка Польща
139015	Харламова Ганна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 035293, виданий 31.05.2013	15	Економетрика	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Черняк О.І. Практикум з економетрики : навч. посібник для студ. економ. спец. вищ. навч. закладів / О.І. Черняк, Г.О. Харламова, Н.В. Слушаєнко ; Київ: нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : Київський університет, 2013. – 183, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 149-152. – ISBN 978-966-439-611-7 2. Черняк О.І., Харламова Г.О. Прикладна економетрика: Навч. посіб. К.: ДКС Центр, Науковий світ, 2011, 188 с. Стажування: Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015); Erasmus + mobility (05.2017);ВеликаБританія (19.02.2018-23.02.2018) – Leadership Foundation (London)
394687	Ющенко Надія Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014655, виданий 12.06.2002, Атестація доцента 02/ДЦ 014883, виданий 16.06.2005	26	Статистика для економістів	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14/Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Yushchenko N. Planning model for the development and construction of thermal power plants using alternative fuels with optimal investment distribution. E3S Web Conferences. Volume 255, 2021. Article Number 01007. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01007/e3sconf_iscmee2021_01007.html DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501007 Scopus, Web of Science 2. N. Kovtun, N. Yushchenko. Logistics models of modernization of distribution and transmission systems for the development of Ukraine as an exporter of green energy. MATEC Web Conf. Volume 339, 2021. Article Number

						<p>01018. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/202133901018 Web of Science</p> <p>3. Vasyly Brych, Olena Borysiak, Nadiia Yushchenko, Mariia Bondarchuk, Ihor Aliksiev, Nataliya Halysh. Factor Modeling of the Interaction of Agricultural Enterprises and Enterprises Producing Green Energy to Optimize the Biomass Supply Chain. 2021 11th International Conference Advanced Computer Information Technologies. September 15-17, 2021 in Deggendorf, Germany</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Yushchenko N. Forecasting in the regulation of the activities of business entities. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House „St. Grigori Bogoslov”, 2019. Vol. 3. P. 55-63. ISBN 978-954-8590-64-8 2. Yushchenko N. Models and methodological bases for analyzing the investment attractiveness of thermal power facilities in the context of the need to develop a competitive market in Ukraine in order to protect the economic interests of consumers. Модели системного анализа в управленні економічними процесами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурияновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. – 448 с. Укр. яз., русск. яз., англ. яз. С. 255-264 3. Yushchenko N. The use of fuzzy logic in decision support systems for evaluating investment projects for the modernization of heat power industries in aims of Ukraine achieving carbon neutrality. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges, VUZF Publishing House "St. Grigori Bogoslov", Sofia, pp. 396 (978-619-7622-11-9).</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Національна академія статистики, обліку та аудиту Державної служби статистики України, м. Київ. 14-25 травня 2018 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою для керівників структурних підрозділів з аналізу даних територіальних органів Держстату. ННЦ „Інститут аграрної економіки” Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про участь у семінарі-тренінгу з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ на тему „Міжнародні стандарти фінансової звітності: актуальні практичні завдання для студентів” Чернігівський національний технологічний університет. 5-15 грудня 2016 р. Підвищення кваліфікації за програмою „Інноваційні технології навчання у вищій школі”</p>	
339990	Трубнік Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.040205 статистика, Диплом кандидата наук ДК 013315, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044799, виданий 15.12.2015	21	Статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Трубнік Т.С. Бенчмаркінг конкурентних переваг регіональних господарств м. Києва та Київської області Інвестиції: Практика та досвід. – К.: Центр, Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. 2015. - №21. С.68-73. 2. Трубнік Т.С., Мазуренко О.К. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. – 2019. - №4 (87). С. 36-47. Фахове видання, Index Scopus. 3. Трубнік Т.С., Юфим Л.М., Воронова О.В. Вплив імпортозаміщення на зростання національної економіки. Наукові перспективи: журнал. – 2021. - № 11 (17) 2021. С. 329-339. Фахове видання.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Економічна статистика: навч. посібник. / За наук. ред. д-ра наук Р.М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2005. – 362 с. (особисто автору належать Розділ 17 «Статистичний аналіз результатів фінансово-господарської діяльності підприємств»). Гриф МОН України (лист № 14/18.2 – 1791 від 03.11.03 р.). 2. Економічна статистика: навч.-мет. посібник для самост. вивч. дисц. / За наук. ред. д-ра наук Р.М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2005. – 326 с. (особисто автору належать Розділ 17 «Статистичний аналіз результатів фінансово-господарської діяльності</p>

							<p>підприємств»). Гриф МОН України (лист № 14/18.2 – 1791 від 03.11.03 р.).</p> <p>3. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І.Г. Манцуров, А.М. Єрина, О.К. Мазуренко та ін.]; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І.Г. Манцурова. – К.: КНЕУ, 2013. – 325с. (26,44 д.а.) (автору належать 3,1 д.а. Розділ "Система національних рахунків").</p> <p>Гриф МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.13 р.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 2019 р. науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, інноваційні технології, міжнародна та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University» у Вищій школі Бізнесу – Національний університет Льюїса (м. Новий Сонч, Польща) № WK/5609-28-06-2019</p>
368677	Анісімова Людмила Анатоліївна	доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021081, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 018535, виданий 24.12.2007	23	Менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 9, 10, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lyudmyla Anisimova, Iryna Didenko, Olena Lyubkina, Mariya Knir Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic / Amazonia Investiga. Columbia. Volume 10. Issue 39. March, 2021. Pp. 194 – 204. 2. Lyudmyla Anisimova, Iryna Didenko, Olena Filatova, Covid-19 Lockdown Challenges or New Era for Higher Education / Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, Online. Lima, Peru, January 2021. Vol. 9 (SPE 1). p. e914. (Web of Science) 3. G. Chornous, L. Anisimova, I. Didenko and K. Bilous, "Mathematical Support for Human Resource Management in IT Projects" 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTI), 2021, pp. 265-269, doi: 10.1109/ACTI52158.2021.9548622. (Scopus) <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс підвищення кваліфікації і розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 25.01.2020 2. Стажування 20 of November 2016 fnd the 27 of November 2016 Prague Institute for Qualificftion Enhancement (№ 12016003). 3. Стажування: 5-11 August 2018 at Nord university, Bodo, Norway. 4. 25 травня 2018 р., м. Київ. Тренінг "Інновації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (№ 1850)
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Агестат доцента 02/ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Агестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021	19	Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS) 2. Butenko, N., Prokopenko O., Dikiy A., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 184-196, Article ID: IJARET_11_06_017 DOI: 10.34218/IJARET.11.6.2020.017 Іноземне видання (SCOPUS) 3. Бутенко Н.В. Формування маркетингової стратегії підприємств корпоративного сектору на засадах партнерського маркетингу. Ефективна економіка. 2019. № 3. – http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6969 <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко Н.В. Маркетинг: Підручник. – К.: Атака, 2006, 2008. – 300 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВНЗ). 2. Розвиток партнерства в національній економіці: Монографія [Текст] / Н. В. Бутенко; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ: Вид-во ІЕП НАН України, 2015. – 358 с. 3. Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артох Т.М., Бердар М.М. та інші / за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К. Компрінт, 2020. К.: видавництво п/п «Механіка», 2021. – 400 с. <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.). Перші Київські державні курси іноземних мов, Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат (№ 25169 від</p>

							28.03.2019 р.) ТОВ «Оріон.Груп», 2017 р., Стажування "Підприємницьке бізнес-середовище: методи аналізу та прогнозування" Академічної мобільності за формою наукового стажування у Вищій школі внутрішньої безпеки (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrzznego), 18 березня-15 квітня 2022 року Програма "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої школи" (червень- липень 2022 р., сертифікат)
64033	Яфінович Олена Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05170103 технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчочконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 035223, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента АД 000538, виданий 01.02.2018	13	Фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 14, 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропінної. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 312 с. 2. Iafinovykh O. Public Environmental Protection Project Management Practices in Ukraine/ O. Zhykhor, O. Iafinovykh, N. Pohribna, N. Miedvedkova // Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1113, «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering», № 1113. - 2020. - P.405-416. (SCOPUS); 3. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, О.Б. Яфінович та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с.; 4. Finance: workshop / Yu.L. Nakonechna, L.M. Demydenko, N.S. Miedvedkova, O.B. Iafinovykh. K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University», 2021. 119 p. 5. Фінанси: практикум / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко, Н.С.Медведкова, О.Б. Яфінович.-К.: ВПЦ «Київський університет», 2021 – 303с. Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1) учасник міжнародного наукового проекту NUPSEE між КНУ та Університетом Норд (Норвегія) CPEA-2015/10005 2) стажування з відривом від виробництва в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України лютий-червень 2018 р.; 2) Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р., стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування (6,4 ECTS); 3) «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», організатори курсу: Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ, 24.12.2020 р. (0,47 ECTS); 4) КНУТШ, 01.03.2021 та 09.06.2021 р., KNU Teach Week від КНУТШ та UGEN, (2 ECTS).
27235	Плешакова Наталя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 040412, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 006554, виданий 09.02.2021	10	Фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 14, 15, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с. 2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропінної. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 312 с. (п. 3.1 Управління зовнішнім державним боргом: практика країн ЄС та вітчизняні реалії, С. 114-139) 3. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с. Підвищення кваліфікації: 1) учасник міжнародного наукового проекту NUPSEE між КНУ та Університетом Норд (Норвегія) CPEA-2015/10005 ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12-25 серпня 2020 р, сертифікат №00901, «Впровадження G Suite for Education. Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи» від Академії цифрового розвитку; 3) КНУТШ, 18– 25 січня 2021 р., KNU Teach Week від КНУТШ та UGEN; 4) Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р., стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790,	25	Вища математика для економістів	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1.Nate, S.; Bilan, Y.; Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical

				виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Аттестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014			Resources and a Green Energy Transition. Energies 2021, 14, 2688. https://doi.org/10.3390/en14092688 2. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350-360 2021 3. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум Тернопіль: Економічна думка, 2019. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. 1 кредит ECTS. 01.03.2021. 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат. 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". 1 кредит ЕКТС. Сертифікат №79-21. 11.03.2021.
95400	Кухта Павло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048795, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 041373, виданий 26.02.2015	22	Інвестування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Kukhta, P. (et al.). Innovative Approaches to Assessing Organizational Changes at Automotive Industry Enterprises: the EU Experience for Ukraine // Acta Logistica. 2020. Vol. 7. Issue 4. Pp. 291-299. (Scopus). (особистий внесок – 0,3 д.а.) 2. Kukhta, P. (et al.). Evaluation of Innovation Projects for Cosmetics Industry with Multi-Criteria Methods // Advanced Computer Information Technologies. Deggendorf, Germany, 2021. (Web of Science). (особистий внесок – 0,3 д.а.) 3. Кухта П. В. та ін. Алгоритм оцінювання перспектив реалізації інноваційних проєктів на металургійних підприємствах України // Ефективна економіка. 2018. № 12. (особистий внесок – 0,45 д.а.) 4. Кухта П. В. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. К.: Видавництво "Наукова столиця", 2019. 302 с. Підвищення кваліфікації: Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАНУ. Сертифікат про підвищення кваліфікації з 21 січня 2019 року по 30 травня 2019 року, 690 год.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☑	Менеджмент	Лекція, дискусія, семінарське заняття, самостійна робота, проведення длової гри	Дискусії, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні вправи, індивідуальна самостійна робота, есе, творчі індивідуальні завдання, контрольна робота, іспит
		Інвестування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Дискусії, опитування, розв'язування задач, контрольні роботи, іспит
		Основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Електронний бізнес (англ.)*	Lecture, seminar	Evaluation is carried out throughout the semester of all types of work, including individual work, surveys, individual analytical task and presentation
		Підприємництво в умовах невизначеності	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
		Трейдерство на біржових ринках	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна роботи, іспит
		Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії, опитування, тестування, виконання індивідуальної самостійної роботи, контрольна робота, іспит
		Статистика для економістів	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, виконання практичних вправ та розв'язування задач, контрольні роботи, іспит
		Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, лабораторні роботи, контрольні роботи, залік
		Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичне заняття	Самостійна робота, контрольна робота, залік
ПРН13.	☑	Економічна теорія	Лекції, семінари, організація самостійної	Дискусія, реферат / есе, тестування, модульна

<i>Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>			роботи студентів	контрольна робота, фіксовані виступи /презентації, іспит	
			Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завдань	Дискусії теоретичного характеру, виступи, змістовні доповнення, виконання практичних завдань, написання тестів, контрольні роботи, іспит
			Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекції, практичні заняття	Самостійна робота, контрольна робота, залік
			Фінанси	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування (усне/письмове), тестування, розв'язування задач, виконання ситуаційних вправ, залік
			Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Опитування та розв'язування задач, дискусія, виконання лабораторних робіт, самостійна робота, модульна контрольна робота, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, іспит
			Основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, модульна контрольна робота, іспит
			Науковий образ світу	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Біржовий маркетинг	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Виступи/дискусії, виконання тестів, розв'язування задач, обговорення ситуаційних вправ, виконання модульних контрольних робіт, іспит	
<i>ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекція, дискусія, семінарське заняття, самостійна робота, проведення ділової гри	Дискусії, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні вправи, індивідуальна самостійна робота, есе, творчі індивідуальні завдання, контрольна робота, іспит	
		Організація торгових операцій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, виконання тестів, виконання кейсів, ситуаційних завдань, модульних контрольних робіт, іспит	
		Логістика	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит	
		Основи біржової діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, самостійна робота, виконання розрахунково-аналітичних задач і практичних завдань; виконання і презентацію практичних та ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, контрольна робота, іспит	
<i>ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика для економістів	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, виконання практичних вправ та розв'язування задач, контрольні роботи, контрольні роботи, іспит	
		Організація торгових операцій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, виконання тестів, виконання кейсів, ситуаційних завдань, модульних контрольних робіт, іспит	
		Ціноутворення на біржових ринках	Лекція, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит	
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Піготовка та захист звіту з виробничої практики	
<i>ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Опитування та розв'язування задач, дискусія, виконання лабораторних робіт, самостійна робота, модульна контрольна робота, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, іспит	
<i>ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціноутворення на біржових ринках	Лекція, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит	
		Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії, опитування, тестування, виконання індивідуальної самостійної роботи, контрольна робота, іспит	
		Трейдерство на біржових ринках	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульні контрольні роботи, іспит	
		Підприємництво в умовах невизначеності	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит	
		Міжнародна економіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, практичні завдання, модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, іспит	
		Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, іспит	
		Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, проект	Самостійні завдання, модульні контрольні роботи, виконання проекту, підсумкова контрольна робота, залік	
		Страхування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання та захист розрахункових робіт, контрольні роботи, самостійна робота студента у робочому зошиті, залік	
		Біржовий маркетинг	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Виступи/дискусії, виконання тестів, розв'язування задач, обговорення ситуаційних вправ, виконання модульних контрольних робіт, іспит	
<i>ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація торгових операцій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, виконання тестів, виконання кейсів, ситуаційних завдань, модульних контрольних робіт, іспит	
		Вступ до університетських студій	Лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік	
		Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит	
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні	Дискусії теоретичного характеру, виступи,	

			завдання	контрольна робота, іспит
		Менеджмент	Лекції, дискусії, семінарське заняття, самостійна робота, проведення ділової гри	Дискусії, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні вправи, індивідуальна самостійна робота, есе, творчі індивідуальні завдання, контрольна робота, іспит
		Страхування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання та захист розрахункових робіт, контрольні роботи, самостійна робота студента у робочому зошиті, залік
		Логістика	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит
ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	☒	Маркетинг	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит
		Міжнародна економіка	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, практичні завдання, модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, іспит
		Біржовий маркетинг	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Виступи/дискусії, виконання тестів, розв'язування задач, обговорення ситуаційних вправ, виконання модульних контрольних робіт, іспит
		Ціноутворення на біржових ринках	Лекція, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків	☒	Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завданнями	Дискусії теоретичного характеру, виступи, змістовні доповнення, виконання практичних завдань, написання тестів, контрольні роботи, іспит
		Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, проект	Самостійні завдання, модульні контрольні роботи, виконання проекту, підсумкова контрольна робота, іспит
		Статистика для економістів	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, виконання практичних вправ та розв'язування задач, контрольні роботи, контрольні роботи, іспит
		Менеджмент	Лекція, дискусія, семінарське заняття, самостійна робота, проведення ділової гри	Дискусії, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні вправи, індивідуальна самостійна робота, есе, творчі індивідуальні завдання, контрольна робота, іспит
		Інвестування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Дискусії, опитування, розв'язування задач, контрольні роботи, іспит
		Міжнародна економіка	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, практичні завдання, модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, іспит
		Підприємництво в умовах невизначеності	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
		Організація торгових операцій	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, виконання тестів, виконання кейсів, ситуаційних завдань, модульних контрольних робіт, іспит
		Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії, опитування, тестування, виконання індивідуальної самостійної роботи, контрольна робота, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Піготвка та захист звіту з виробничої практики
ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Основи трудового права	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		Фінанси	Лекції, семінарське заняття, самостійна роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування (усне/письмове), тестування, розв'язування задач, виконання ситуаційних вправ, залік
		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Опитування та розв'язування задач, дискусія, виконання лабораторних робіт, самостійна робота, модульна контрольна робота, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, іспит
		Економіка підприємства	Лекції, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік
		Основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Ціноутворення на біржових ринках	Лекція, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, реферат, усні відповіді / доповнення, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, команда робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту, залік
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних робіт, контрольна робота, залік
		Основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Організація торгових операцій	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, виконання тестів, виконання

				кейсів, ситуаційних завдань, модульних контрольних робіт, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Піготовка та захист звіту з виробничої практики
<p><i>ПРНО8.</i> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p>	☒	Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		Маркетинг	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит
		Основи біржової діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, самостійна робота, виконання розрахунково-аналітичних задач і практичних завдань; виконання і презентація практичних та ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, контрольна робота, іспит
<p><i>ПРНО9.</i> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p>	☒	Основи біржової діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, самостійна робота, виконання розрахунково-аналітичних задач і практичних завдань; виконання і презентація практичних та ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, контрольна робота, іспит
		Електронний бізнес (англ.)*	Lecture, seminar	Evaluation is carried out throughout the semester of all types of work, including individual work, surveys, individual analytical task and presentation.
		Міжнародна економіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, практичні завдання, модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, іспит
		Бухгалтерський облік	Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття	Опитування та розв'язування задач, дискусія, виконання лабораторних робіт, самостійна робота, модульна контрольна робота, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, іспит
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних робіт, контрольна робота, залік
		Страхування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання та захист розрахункових робіт, контрольні роботи, самостійна робота студента у робочому зошиті, залік
<p><i>ПРНО7.</i> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p>	☒	Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		Основи трудового права	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, проект	Самостійні завдання, модульні контрольні роботи, виконання проекту, підсумкова контрольна робота, залік
		Маркетинг	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит
		Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік
		Електронний бізнес (англ.)*	Lecture, seminar	Evaluation is carried out throughout the semester of all types of work, including individual work, surveys, individual analytical task and presentation.
<p><i>ПРНО6.</i> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	☒	Менеджмент	Лекція, дискусія, семінарське заняття, самостійна робота, проведення ділової гри	Дискусії, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні вправи, індивідуальна самостійна робота, есе, творчі індивідуальні завдання, контрольна робота, іспит
		Фінанси	Лекції, семінарські заняття, самостійна роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування (усне/письмове), тестування, розв'язування задач, виконання ситуаційних вправ, залік
		Страхування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання та захист розрахункових робіт, контрольні роботи, самостійна робота студента у робочому зошиті, залік
		Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік

				Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік
		Електронний бізнес (англ.)*	Lecture, seminar	Evaluation is carried out throughout the semester of all types of work, including individual work, surveys, individual analytical task and presentation
		Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, лабораторні роботи, контрольні роботи, залік
		Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, іспит
		Основи трудового права	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Вступ до університетських студій	Лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік
		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, реферат, усні відповіді / доповнення, залік
		Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних робіт, контрольна робота, залік
<p><i>ПРНО5.</i> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	☒	Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту, залік
		Основи трудового права	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Науковий образ світу	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінари, самостійна робота	Виступи, дискусії теоретичного характеру, участь в обговореннях проблемних питань, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завданнями	Дискусії теоретичного характеру, виступи, змістовні доповнення, виконання практичних завдань, написання тестів, контрольні роботи, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичне заняття	Самостійна робота, контрольна робота, залік
		Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, проект	Самостійні завдання, модульні контрольні роботи, виконання проекту, підсумкова контрольна робота, залік
		Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, лабораторні роботи, контрольні роботи, залік
		Маркетинг	Лекція, самостійна робота студентів, семінар	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит
		Фінанси	Лекції, семінарські заняття, самостійна роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування (усне/письмове), тестування, розв'язування задач, виконання ситуаційних вправ, залік
		Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії, опитування, тестування, виконання індивідуальної самостійної роботи, контрольна робота, іспит
<p><i>ПРНО4.</i> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	☒	Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есе, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи /презентації, іспит
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Дискусії теоретичного характеру, виступи, контрольна робота, іспит
		Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, лабораторні роботи, контрольні роботи, залік
		Статистика для економістів	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, виконання практичних вправ та розв'язування задач, контрольні роботи, контрольні роботи, іспит
		Трейдерство на біржових ринках	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів,

<p><i>ПРНО3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i></p>	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	модульні контрольна робота, іспит Модульна контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, реферат, усні відповіді / доповнення, залік
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних робіт, контрольна робота, залік
		Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есе, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи / презентації, іспит
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінари, самостійна робота	Виступи, дискусії теоретичного характеру, участь в обговореннях проблемних питань, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Дискусії теоретичного характеру, виступи, контрольна робота, іспит
		Електронний бізнес (англ.)*	Lecture, seminar	Evaluation is carried out throughout the semester of all types of work, including individual work, surveys, individual analytical task and presentation
<p><i>ПРНО2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	☒	Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, лабораторні роботи, контрольні роботи, залік
		Маркетинг	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит
		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Опитування та розв'язування задач, дискусія, виконання лабораторних робіт, самостійна робота, модульна контрольна робота, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, іспит
		Основи біржової діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	тестування, опитування, самостійну роботу, виконання розрахунково-аналітичних задач і практичних завдань, виконання і презентацію практичних та ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, контрольна робота, іспит
		Підприємництво в умовах невизначеності	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
		Трейдерство на біржових ринках	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульні контрольна робота, іспит
		Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завданнями	Дискусії теоретичного характеру, виступи, змістовні доповнення, виконання практичних завдань, написання тестів, контрольні роботи, іспит
		Ціноутворення на біржових ринках	Лекція, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
		Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії, опитування, тестування, виконання індивідуальної самостійної роботи, контрольна робота, іспит
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінари, самостійна робота	Виступи, дискусії теоретичного характеру, участь в обговореннях проблемних питань, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есе, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи / презентації, іспит
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту, залік
Науковий образ світу	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік		
<p><i>ПРНО1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту, залік
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		Статистика для економістів	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, виконання практичних вправ та розв'язування задач, контрольні роботи, іспит
		Фінанси	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів	Доповіді, дискусія, опитування (усне/письмове), тестування, розв'язування задач, виконання ситуаційних вправ, залік
		Інвестування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Дискусії, опитування, розв'язування задач, контрольні роботи, іспит
		Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, організація самостійної роботи студента	Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, підсумкова контрольні роботи, залік

	Основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, модульна контрольна робота, іспит
	Основи біржової діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, самостійну роботу, виконання розрахунково-аналітичних задач і практичних завдань; виконання і презентація практичних та ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, контрольна робота, іспит
	Підприємництво в умовах невизначеності	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
	Трейдерство на біржових ринках	Лекції, семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульні контрольна роботи, іспит
	Логістика	Лекції, організація самостійної роботи студентів, семінари	Дискусії теоретичного характеру, усне опитування, підготовка індивідуальної самостійної роботи, виконання практичних вправ (тестів, ситуаційних завдань), контрольна робота, іспит