

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37123
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет КНУТШ: кафедра екологічного менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Структурні підрозділи КНУТШ: відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів; навчально-методичний центр організації освітнього процесу; відділ забезпечення якості освіти; відділ міжнародного співробітництва, відділ академічної мобільності; психологічна служба тощо. Філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра філософії гуманітарних наук. Кафедри економічного факультету: кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародної економіки та маркетингу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, ЕФ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357554
ПІБ гаранта ОП	Артюх Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	artyukh_tn@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-708-60-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-332-25-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії у галузі знань 07, за спец. 076 є успішним продовженням багаторічного досвіду підготовки аспірантів ЕФ Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Приведення назв спеціальностей підготовки здобувачів у відповідність до міжнародної класифікації в галузі знань управління та адміністрування,
- зміна векторів розвитку економіки,
- нормативно-правового забезпечення вищої освіти
- та вимоги стейкхолдерів, стали підставою для розробки нової програми.

Великий внесок у розвиток ОП було здійснено іноземними партнерами, зокрема GIZ в рамках «Програми сприяння зеленій модернізації української економіки» (<https://cutt.ly/ERsaQZZ>).

До складу проектної групи на різних етапах розробки входили активні та визнані науковці кафедри, які мають багаторічний досвід підготовки аспірантів. Під їх науковим керівництвом успішно захищено 4 докторські та 49 кандидатських дисертацій.

Програма вперше була ліцензована у 2016 р.

Перший набір аспірантів на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбувся у 2017 р.

- Опис ОП 2016 року відповідає чинній на той час редакції Національної рамки кваліфікацій.
- Відповідно до Наказу ректора (від 11.08.2017 р. № 729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни...») у 2018 році було змінено форму опису ОП (<https://cutt.ly/hRseo7S>).
- У 2019 р. за результатами оновлення та перегляду до ОП (Наказ ректора КНУТШ №938-32 від 04.12.2019 р.) були внесені суттєві зміни щодо основних та фахових компетентностей, ПРН, підсумкової атестації (<https://cutt.ly/uTz5BX3>).

Зокрема, вилучено комплексний підсумковий іспит, що не суперечить чинним нормативним вимогам (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р., п.11. (<https://cutt.ly/JRsefux>), вилучено присвоєння додаткової педагогічної кваліфікації викладача вищого навчального закладу. А також відповідно до п.6, п.8 Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019, <https://cutt.ly/GToWSyc>: в розділі підсумкова атестація змінено форму оцінки рівня здобутих під час навчання на ОП знань, умінь та навичок. Атестація здобувачів відбувається за результатами успішного виконання усіх складових (навчальної та наукової) ОП, обговорення результатів дисертаційної роботи на фаховому семінарі із спеціальності та виробленням висновку щодо наукової цінності та практичної значущості дисертації. Публічний захист дисертації здійснюється у разовій спеціалізованій вченій раді (<https://cutt.ly/6TaLfyw>).

- Згідно з нормативно-правовою базою щодо підготовки докторів філософії (Phd), у 2022 р. ОП пройшла етап перегляду, оновлення та затвердження на відповідність вимогам стандарту вищої освіти щодо підготовки докторів філософії за спеціальністю 076, що набув чинності у 2022 р. <http://surl.li/espoo>, а також вимогам стейкхолдерів та ринку праці

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	5	5	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	2	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	1754 Екологічне підприємництво, торгівля та логістика 22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 1520 Підприємництво та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	34555 Економічна безпека підприємництва 34987 Менеджмент організацій і адміністрування 40574 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 40580 Підприємництво та біржова діяльність 42019 Економічна безпека підприємництва 49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 23929 Електронна комерція 2216 Прикладна економіка 1312 Екологічне підприємництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2019, на сайті КНУТШ.pdf</i>	K51YNz4EftGV1TdoFEmjdZxrgEGmNCszStP7SMYHLHo= =
Освітня програма	<i>ОНП_076_2016-2 (1).pdf</i>	J1uY3JrB9OkxhJSXElygT8bVRppV/1DYpids1QnGNKg= =
Освітня програма	<i>ОНП_076_Доктор філософії_2022_Артюх Т.М. на сайт_Відомість.pdf</i>	VgWBS9UAgamr7i/vqjbu6zE8L7qZhqTsQPPaYYoQKNc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2022-1-1.pdf</i>	EJtcuQ/DHZRrFszub5rYWw/KbCrYfXpaWI9WGMA/HS o= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2020 Phd.pdf</i>	hF5OqyoOe5ZjnUaFTNJ4rbzPomQSVIYi/N2Q6ZceqTo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2019_final.pdf</i>	sMoeXTU47/maNruNmVx6VIYB+yltzCKasCbALjeFh5o= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2016-1.pdf</i>	myRoEbUcWairC4VhAL3DST/6ZTAELITpV23I4OE8wjs = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-2022. Буковець.pdf</i>	SDfuyXYhL1545JZ3uL5oz7j4PX5RJS5/49aSQn7pR4k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>изображение viber_2022-09-22_11-09-06-040. Мельник (1).pdf</i>	lp1joF4QrI6lsuk1LkCsypd2OUyUKgBUiDNQb5RuMPE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Институт стратегических исследований.pdf</i>	2cHcXgECRrhwiVgSN+up3o+8AR8NtlCFoyEoou8laQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Данилишин.pdf</i>	9dOPWaEf9w4KK4TgGvkI6sXLft7Qsh6OweHPrdSD1Qg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Данилишин 2.pdf</i>	oIjkmwF9kGjV+4pQPbZt7xA6Liom2oPk+y39FVrygDY= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, здатних володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити наукові дослідження, продукувати оригінальні ідеї, ефективно діяти в умовах невизначеності та конкуренції, сприяти розв'язанню комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Основний фокус ОНП - розвинути критичний дух і здібності до наукових досліджень у здобувачів шляхом скоординованого та комплексного внеску як колегіального, так і індивідуального навчання, дослідницької та експериментальної діяльності.

Унікальність ОНП -

- створення сприятливого науково-дослідницького середовища щодо проведення міждисциплінарних інноваційних досліджень у професійній сфері, спрямовані на післявоєнну ефективну розбудову економіки та реалізацію світоглядних цінностей в контексті європейського зеленого курсу, управління якістю та безпечністю продукції на шляху її товаропросування;
- поглиблення науково-практичних знань, зокрема в межах функціонування НУЦ екологічної освіти, науки, підприємництва та культури; Центру «Дія. Бізнес»; Лабораторії еколого-товарознавчих досліджень, а також Українського науково-технологічного центру;
- набуття соціального капіталу на основі програм міжнародної академічної мобільності, обміну досвідом із стейкхолдерами, шляхом спільного виконання міжнародних та національних виробничих науково-дослідних програм, стажування, консалтингового керівництва та наукового обміну іноземних здобувачів (<https://cutt.ly/hTtvm8f>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має мету, яка відповідає місії та стратегії КНУТШ, визнаного як національного ЗВО, четвертого рівня акредитації, класичного університету дослідницького типу, що формує національну еліту України, готує висококваліфіковані кадри для інтеграції України у світовий економічний простір, розбудови економіки та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=742>). ОНП відповідає критеріям дослідницької та інноваційної діяльності, визначеним Стратегією програмою КНУТШ (<http://surl.li/hxes>, Стратегією розвитку КНУТШ на 2018–2025 рр., які спрямовані на розробку та впровадження інноваційних ОНП, заснованих на компетентнісному підході, поглибленні міждисциплінарного характеру і гнучкості ОНП, впровадженні інноваційних методів отримання сучасних знань і практичних навичок, розвиток лідерських якостей та набуття досвіду командної співпраці, здатність розв'язувати важливі комплексні професійні проблеми, а також завдання, визначені місією економічного факультету, що проголошує «якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти» (Програма розвитку ЕФ на 2018-2023 рр., <https://cutt.ly/jarLyMN>), кафедри ЕМП, спрямованої на забезпечення високого рівня освіти здобувачів – майбутніх професіоналів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, який дозволить їм досягти високих успіхів та бути конкурентоспроможними на ринках праці світу (<https://cutt.ly/GToWSyc>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОНП та ПРН визначаються із урахуванням позицій та потреб різних груп стейкхолдерів. До формулювання цілей та ПРН ОНП залучалися здобувачі-магістри - вступники, аспіранти, а також випускники аспірантури ЕФ минулих років. Думку здобувачів щодо актуальності та конкурентоспроможності ОНП вивчалось за результатами співбесіди, анкетування, проведеного під час зустрічей, а також в програмах щорічних заходів ЕФ: Днів кар'єри, Днів відкритих дверей, форумів та конференцій: (<https://cutt.ly/tTnMKZ>; <https://cutt.ly/CTtn26r>). За результатами анкетування та спілкування з аспірантами, проведеного за ініціативи гаранта, кафедри, КНУШТ висловлені побажання щодо удосконалення цілей ОНП та ПРН, які обговорені на засіданні кафедри <http://surl.li/ecr1g> та враховані в ОНП 2022. Суть пропозицій аспірантів (Жидик Я., Дідух Н., Гладун Р., Коротун М., Шморгун Є. Неділько В., Євтушенко О., Грис А., Гура В., Желіско Ю.) спрямована на посилення реалізації комплексних фахових досліджень у професійній сфері, зокрема екосистеми бізнесу, діджиталізації бізнес-процесів, операційної системи, торгових трендів еко- та агробізнесу, біржових товарів, побудови структури біржової діяльності, інноваційно-інвестиційної діяльності, безпеки бізнесу, товарів та продукції тощо, а також набуття навичок комунікації та взаємодії в умовах невизначеності шляхом реалізації міжнародної академічної мобільності як здобувачів та амбасадорів (<http://surl.li/klxj>), презентації досліджень іноземною мовою в міжнародному експертному середовищі.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувалися впродовж усього періоду підготовки аспірантів, зокрема під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП 2016, 2019, 2022 років. Зі зміною економічного та політичного стану (воєнний стан, Covid-19) України, змінювалися й акценти розвитку цілей та ПРН ОНП, що висловлювали роботодавці. Залучення роботодавців до співпраці (<http://univ.kiev.ua/news/10905> відбувається у різних форматах: конференції, форуми <https://cutt.ly/GTtm0B2/>, майстер-класи, відкриті (гостьові) лекції, рецензування, анкетування (<https://cutt.ly/qTtm8KS/>, (<https://cutt.ly/QTtm54D>, День кар'єри, День відкритих дверей

(<http://univ.kiev.ua/news/10905>. Далі відбувається аналіз, обговорення на кафедрі, а прийняті пропозиції включаються до проекту ОНП, який розміщується для обговорення на сайті (<https://cutt.ly/mTtQwXz/>, <https://cutt.ly/ITtQtT6>. Основні пропозиції роботодавців щодо цілей та ПРН ОНП (Веренікін О.М., к.т.н, засновник ТОВ "Де Ла Марк", Грис А., керівник екологічного напрямку «Metro», Биковець В.М., віце-президент Спілки підприємців України тощо) такі: набуття фахових ґрунтовних знань і умінь у сфері економічної безпеки, екологічного підприємництва, логістики, застосування сучасних інформаційних технологій для автоматизації бізнес-процесів; сучасних програмних рішень для економіко-аналітичної обробки даних, володіння знаннями і навичками розробки, імплементації та управління екологічних проектів, технологією організації торгівлі в умовах невизначеності, набуття навичок «Sovt Skills» ін.

- академічна спільнота

Співпраця з Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України, Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки», Національним інститутом стратегічних досліджень (<https://cutt.ly/GTtQpbV>), із спорідненими провідними ЗВО України, зокрема з Національним університетом «Львівська політехніка», КНЕУ імені В. Гетьмана, КНТЕУ (ДТЕУ), Житомирською політехнікою, Національним транспортним університетом, Луцьким технічним університетом спрямована на вдосконалення підготовки здобувачів за ОНП спец. 076 ОР Phd, на формулювання цілей та ПРН. Обмін думками відбувається під час робочих зустрічей, конференцій та форумів (<https://www.efbm.org/>), рецензування ОНП, кваліфікаційних робіт, авторефератів, підручників, статей, участі в ДЕК тощо. За результатами міжінституційної співпраці з зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/ETtQde3>), з якими укладені договори про співпрацю, в рамках наукових заходів факультету та кафедри (<https://cutt.ly/ZTtQg13> (з обох сторін), відбувається обговорення цілей та ПРН ОНП. Робоча група ОНП бере до уваги думку академічної спільноти підготовки аспірантів за ОНП спец.076 в Україні та за кордоном щодо цілей та ПРН ОНП враховуючи досвід, специфіку та історико-культурні традиції.

- інші стейкхолдери

До обговорення цілей та ПРН ОНП залучаються і фахівці міжнародних організацій та професійних об'єднань (Спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Університет у м. Регенсбург (Німеччина), Німецьке товариство міжнародної співпраці (GIZ/SIM), Державне агентство екологічних інвестицій України, Центральне казенне підприємство пробірного контролю МФУ, Об'єднання «Жива планета» (<https://www.efbm.org/>, <https://cutt.ly/eTtQ5lo>) тощо. Думки та пропозиції представників професійних спільнот та бізнесу щодо цілей та ПРН ОНП націлені на посилення практичної значущості результатів наукового дослідження здобувачів та розвиток комунікативних здібностей. В рамках Форуму 2021 ЕФ, Голова Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, В.Биковець запропонував долучитися до ініціатив Європейського зеленого курсу (ЄЗК), що дозволить набути навичок аналізу перспектив та небезпек впровадження ЄЗК, Д. Варавін, к.т.н., акредитований Радою зеленого будівництва США LEED-професіонал із сертифікатом проектування та будівництва будівель (LEED AP BD+C), поради набути навичок аналізу щодо результатів експертизи та сертифікації об'єктів на кшталт їх безпеки для цілей будівельного бізнесу (<https://www.efbm.org/>, <https://cutt.ly/eTtQ5lo>), Резван К.К - для цілей пробірного контролю та оцінки у сфері ювелірного бізнесу. Здійснюється планування заходів для обговорення наукових проблем здобувачів ОР Phd, який доводиться до відома аспірантів та їх наукових керівників, робиться анонс на сайті ЕФ та в ЗМІ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Визначені цілі та ПРН ОНП цілком віддзеркалюють основні тенденції розвитку ринку праці як у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, так і у сфері вищої освіти. Для вивчення сучасних тенденцій ринку праці у професійній сфері використовуються аналітичні огляди, особливо у воєнний період (<http://surl.li/edmpi>), проводиться постійний моніторинг щодо гармонізації переліку галузей знань та спеціальностей із міжнародною класифікацією тощо. Формулювання цілей та ПРН ОНП за спец.076 узгоджуються з пропозиціями та думками стейкхолдерів, висловлених під час проведення спільних професійних заходах на базі функціонування Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ Alumni Club EF (<https://cutt.ly/rTtQcrf>, Центру «Дія.Бізнес. КНУ» (<http://surl.li/bcxfr>, під час участі викладачів у заходах внутрішньої та міжнародної мобільності (конференціях, вебінарах (до прикладу, <http://surl.li/edmhd>; <http://surl.li/edmgw>. Стан цієї проблеми висвітлюється у наукових працях викладачів ОНП, досліджується під час академічної мобільності, міжнародної співпраці із партнерами (<http://surl.li/edmia>), що дозволило визначити напрями науково-дослідницької діяльності з фокусом на економічну безпеку, екологічне та інноваційне підприємництво, діджиталізацію, технічне регулювання, управління якістю та безпечністю продукції, експортний та ринковий контроль тощо. Отримані результати моніторингу та досліджень використовувалися при ухваленні рішень щодо оновлення цілей та ПРН ОНП, тематики аспірантів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОНП, орієнтований на предметну частину галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", націлений на опанування необхідних навичок для проведення висококваліфікованої дослідницької діяльності в університетах, державних органах або підприємствах, що спрямована на особливості управління, організації, оцінки, експертизи, оцінювання та контролю, а також генерування ідей та розробку проектів в освітній та науковій діяльності, економічно-соціальної, торговельної, логістичної та виробничій сфері. Галузевий контекст відображений у низці обов'язкових ОК програми (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5), а також у ПРН (01, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 12, 13). Регіональний контекст враховується при

співпраці зі стейкхолдерами України та області у напрямку підвищення кваліфікації наявних працівників (<http://surl.li/edmwpr>, <http://surl.li/edodo>), виконання госпрозрахункової тематики за замовленням підприємців (<http://surl.li/ednprm>), написання підручників, навчальних посібників, розробки кейсів, а також залучення до співпраці випускників ОНП ОР PhD (<https://cutt.ly/ETtWUod>). Для регіонального ринку праці формується попит на компетентних фахівців багатoproфільного напрямку в науковій, організаційно-управлінській, контрольно-оціночній та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління, контролю та нагляду, місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних та експертних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей та ПРН ОНП 2022рр. здійснено з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП та навчальних планів підготовки здобувачів ОР PhD за спеціальністю 076: ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (<https://cutt.ly/8TtWB3E>), НУБіП (<https://nubip.edu.ua/>), НУ «Львівська політехніка», КНТЕУ. Науковий напрям ОНП ЗВО погоджувався зі світовими класифікаційними стандартами у таких категоріях наукових досліджень: Business, Management. Цей досвід було враховано при формуванні цілей програми, циклу обов'язкових ОК, а також пулу вибіркового дисциплін. Аналізувалися ОНП: Університету Білефельда (Німеччина) <http://surl.li/eeeac>, Массачусетський університет Лоуелл, Лоуелл, штат Массачусетс, США (<https://cutt.ly/KRjKog8>), Університет Кренфілда в Шривенхемі (Великобританія) <https://cutt.ly/tRjKdlo>, Університету Болонья, Італія (<http://surl.li/edxkl>, <http://surl.li/edxlb>), Льежський університет, Бельгія (<https://cutt.ly/DRjKRdY>), Варшавського національного університету, Університету Кайзерслаутерн (Німеччина), Карагандинського економічного університету Казпоживспілки, Інституту Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) (<https://cutt.ly/wTtW9wX>), Молдавської економічної академії. Це дозволило імплементувати досвід реалізації міждисциплінарних ОНП зі споріднених спеціальностей ЗВО під час формулювання цілей та ПРН ОНП, а також взяти до уваги досвід виконання науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних проектах, програмах, що виконуються різними факультетами, ЗВО, спрямовані на підвищення конкурентоздатності ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначені стандартом вищої освіти для ОР PhD, спец. 076 (<http://surl.li/еспоо> та спрямована на заохочення участі українських та іноземних здобувачів. ОНП має фундаментальну мету забезпечити здобувачів здатністю до розвитку критичного мислення та дослідницьких навичок, необхідних для підготовки незалежного дослідника, на рівні, що відповідає передовій практиці та міжнародним стандартам досліджень.

Здатність випускників ОНП розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, забезпечується науковою складовою програми, яка передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження, отримання нових наукових результатів за темою дослідження на основі опанування передових концептуальних та методологічних знань у галузі економічної науки та на межі предметної галузі, навичок креативного мислення, мовних та комунікативних компетентностей з урахуванням етичних норм та правил, дотримуючись академічної доброчесності.

ОНП дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом ОР PhD для спец. 076. як у фаховій, так і "Soft Skills царині шляхом розробки сучасного методичного забезпечення та активних методів навчання за 5-ю обов'язковими та пулом вибіркового ОК, розробленими визначеним складом НПП усіх факультетів та інститутів КНУШТ.

Змістовна частина ПРН реалізована в ОК таким чином:

ПРН 01 - ПРН 06 - реалізовані в ОК 2; ОК 03; ОК 4 як розвинення ґрунтовних знань у фаховій сфері та на межі предметних галузей, а також у викладацькій практиці (ОК5); опанування та володіння певним набором методів, інструментів, моделей, процесів, систем, технологій, прийнятних для розробки та проведення актуального наукового дослідження, з глибиною, необхідною для проведення методологічно ретельного інноваційного дослідження;

ПРН 07 - ПРН 09 - реалізовано в ОК 3, ОК 4 як набуття навичок планування та проведення оригінального дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей з дотриманням норм академічної і професійної етики;

ПРН 10 - ПРН 11 - реалізовано в ОК 1; ОК 2, ОК 3, ОК 4 як набуття та демонстрація здатності здобувачів чітко та ефективно приймати відповідальні рішення, повідомляти результати своїх досліджень; ефективно працювати з дослідниками та вченими з різних країн, з різним науковим досвідом, спеціалізацією в галузі підприємництва, торгівлі, біржової діяльності;

ПРН 12 - ПРН 13. - реалізовано в ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 як набуття та демонстрація здатності здобувача викладати курси університетського рівня в галузі підприємництва, торгівлі, біржової діяльності; демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалення, розуміння стандартів етики в професійних дослідженнях, навчанні та спілкуванні.

Шляхи набуття певних результатів навчання за кожною дисципліною зазначено у Робочих програмах.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти ОР PhD, зі спеціальності 076 " Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" розроблено та затверджено у липні 2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області, визначений Стандартом ОР Phd спец. 076, яка спрямована на дослідження діяльності суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність. Відповідно до Постанови КМ №283 досягнення здобувачем ПРН, визначені предметною областю Стандарту ОР Phd спец. 076., забезпечуються так:

1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності (поєднання знань з: підприємництва, торгівлі та біржової діяльності) забезпечується вивченням фахової дисципліни - ОК 3, проведенням наукових досліджень з фаху, поглиблюється опануванням пулу вибіркових дисциплін (перелік №1-2), які формують фундаментальні та прикладні основи для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик у галузі дослідницько-інноваційної діяльності (ПРН 1, ПРН11-13).
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями досягається вивченням ОК2. Філософія науки та інновації, проведенням наукових досліджень з фаху, опануванням вибіркових дисциплін (з переліку №1), проходженням асистентської практики (ОК 05), які надають можливість оволодіти методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність (ПРН 2, ПРН 12).
3. Набуття універсальних навичок дослідника формується шляхом опанування ОК 04. Методологія та організація економічних наукових досліджень, які спрямовані на проведення наукових досліджень з фаху, оволодіння методикою академічного письма англійською мовою (ОК 1); поглиблюється під час виконання завдань з курсу вибіркових дисциплін з переліку №1-2), які формують інструментарій для проведення фахового, оригінального наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення, набуваються навички щодо відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень (ПРН 3-9). Набуття універсальних навичок дослідника, через опанування сучасних інформаційних систем, застосування спеціалізованого програмного забезпечення, приладів та обладнання, необхідних для виконання інноваційної науководослідної, педагогічної, професійної діяльності сприяють вибіркові ОК: Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій, Принципи організації науково-дослідницьких робіт, Інтелектуальні обчислення та аналіз даних, Сучасні кількісні та якісні методи аналізу, Право інтелектуальної власності інші.
4. Здобуття мовних компетентностей забезпечується відповідно ОК1. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing), науковими дослідженнями з фаху, вибірковими дисциплінами з переліку №1-2), які дозволяють вільно презентувати, обговорювати іноземними мовами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність (ПРН 10-11).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р. <https://cutt.ly/ITaKGYz>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <http://surl.li/cyuno> шляхом самостійного вибору:

- 1) вибіркових навчальних дисциплін ОНП, на якій здобуває освіту (<http://surl.li/ekzad>)
- 2) із вибіркової складової навчального плану іншої ОНП іншого освітнього рівня <http://surl.li/ekzad>. Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- 3) навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти при реалізації права на академічну мобільність (Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/CRseqAJ>);
- 4) теми та об'єкта дослідження при написанні дисертаційної роботи доктора філософії.
- 5) формування індивідуального плану (навчальної та наукової складової), які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою економічного факультету (в КНУТШ за погодженням з усіма факультетами та інститутами ці два плани об'єднані в один документ, який називається «Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії»).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ОК за ОНП здійснюється з урахуванням наукових інтересів та загальних і фахових навичок здобувачів. В ОНП 2022 р. передбачено вибір за дисциплінами: науково-теоретичної, науково-практичної, мовної та професійної підготовки, що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії відповідно до Стандарту ВО ОР PhD за спец.076. Здобувач на I-ому році навчання обирає дисципліни вільного вибору відповідно до процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та згідно з навчальним планом ОНП у межах, передбачених відповідною ОНП в обсязі, що становить 28 % загальної кількості кредитів ЄКТС, і відповідає вимогам, передбаченим для відповідного рівня вищої освіти (не менше 25%). Аспірант реалізує право обираючи з: - вибіркової складової навчального плану своєї ОНП; - з вибіркової або обов'язкової частин інших ОП різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ; - з дисциплін ОП в іншому ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії розміщена на сайті КНУТШ у рубриці «Аспірантура, докторантура», яка містить робочі програми та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта: блок №1 складається з 37 загальноуніверситетських дисциплін, з яких аспірант обирає 1 (4 кредити ЄКТС) (<http://surl.li/ekzad>); блок №2 складається із переліку спецкурсів ОНП підготовки докторів філософії в КНУТШ, закріплених за факультетами та інститутами, з яких аспірант обирає 2 дисципліни (рубрика - ЕФ - 12 ОК) у рівних пропорціях (усього 8 кредитів ЄКТС) <https://cutt.ly/8TrFeXQ>). З робочими програмами та анотаціями цих дисциплін можна ознайомитися на (<http://surl.li/ekzad>) КНУТШ, з анотаціями – на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів <http://asp.univ.kiev.ua/>), сайті економічного факультету, відділ аспірантура та докторантура. На початку календарного року (лютий), перед початком нового навчального року, у якому передбачено вивчення ВК, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ аспірантам надсилається лист з інформацією про ВК та правилами їх вибору. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОНП адмініструється працівниками відділу по роботі з аспірантами на економічному факультеті. Формування груп здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Аспіранту може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість аспірантів, які обрали навчальну дисципліну з вибіркового блоку №1, менша за встановлених в університеті мінімуми 25 осіб. Для формування групи аспірантів, які обрали спецкурс з вибіркового блоку №2, достатньо 3-х осіб. Для групи, меншій, ніж 3 особи, навчання відбувається за індивідуальним графіком. Склад груп аспірантів оприлюднюється на сайті: <https://cutt.ly/hTtexPZ>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОНП здійснюється в межах освітньої складової за ОК5 та становить 10 кредитів ЄКТС (300 год.), зокрема 62 год. практичних, 14 год. семінарських занять. АПП здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://cutt.ly/NTteYko>. Практична підготовка за ОНП спрямована на розвиток всебічних компетентностей: ЗК 01; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06; СК 03; СК 05, СК 06, тобто охоплює увесь спектр знань, умінь, навичок, що дозволяє досягти зазначені ПРН. Зміст практичної підготовки здобувача ОР доктор філософії за спец. 076 відповідає сучасним тенденціям щодо розвитку професійної сфери діяльності, а також спрямований на вдосконалення викладацької майстерності, навичок передачі знань, студентоцентрованого підходу щодо викладання. Керівництво АПП здійснюють висококваліфікований НПП КНУТШ. В рамках АПП передбачено не менше 50 год. самостійного проведення аудиторних занять. Результати проходження АПП, подані у формі звіту та презентації захищають в комісії, створеною за розпорядженням декана, затверджуються на засіданні кафедри. Загальні підсумки затверджуються Вченою радою факультету. При підготовці РП ОК5 враховано рекомендації роботодавців <https://cutt.ly/dTtrPRv/>, отримані під час опитування, проведенні конференцій тощо. Серед роботодавців є споріднені ЗВО, науково-дослідницькі заклади, органи державної влади <https://cutt.ly/5TtuD8>; <https://cutt.ly/cTtxso>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) під час викладання обов'язкових ОК1 - ОК5 (відповідно до Робочих програм): починаючи від розвитку комунікативних навичок (ПРН 10-13) до безпосереднього прийняття ефективних рішень, забезпечення лідерства, автономності та міжособистісної взаємодії у їх реалізації (ПРН 11), під час підготовки самостійних робіт, проведення наукових досліджень, розробки проектів, написання публікацій та виступів, їх вільної презентації державною та іноземною мовами, оприлюднення у провідних міжнародних видань та впровадження у практичну діяльність (ПРН 10), саморозвитку і самовдосконалення, що дозволяє відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень (ПРН 13). На отримання цих навичок спрямовано дисципліну ВБ 1.37 "Універсальні (м'які) здібності Soft Skills". Ці навички набуваються під час відвідування гостьових лекцій в локації "Дія-бізнес" <http://surl.li/ehdbf>; у програмах академічної мобільності <https://cutt.ly/ATtyRON>, в заходах Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ "Economics" <http://surl.li/eetuj>, сертифікатних програмах (Евтушенко О.В., авторська програма Артюх Т.М., проф., д.т.н.), <http://surl.li/ehdba>, у Всеукраїнських конкурсах проектів (асп. Демченко К.В., диплом I ступеня, керівник – д.е.н., проф. Купалова Г.І.). Виступу аспірантів іноземною мовою та набуття комунікацій <https://cutt.ly/ITtiW9R> сприяє вивчення ОК1. За результатами опитування 78,3% здобувачів відзначили ступінь набуття соціальних навичок - високим <https://cutt.ly/CRsrt4I>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти не застосовуються

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <http://surl.li/cuuno>. Кількість навчальних занять за ОНР Phd упродовж тижня не може перевищувати: за денною формою навчання - 12 год.; для заочної форми – 48 акад. год. (п. 9.3.4); обсяг часу для СМР здобувачів за ОНР Phd - від 75 до 85% (п. 4.4), (Факт.: 432 год. нормативна частина). ОНП 076 за ОНР Phd (2022) передбачає оптимальний розподіл часу на аудиторну та СМР у співвідношенні 0,2:0,8. Освітній процес за ОНП передбачає навчання впродовж перших 2-х років у обсязі 43 кредитів ЄКТС. А саме: 1 рік навчання – ОКО2; ОКО3; ОКО4. Разом: 15 кредитів ЄКТС, 450 годин, в тому числі: 90 аудиторні та 360 СМР, 2 рік навчання – ОК 01; ОК 05, разом 16 кредитів ЄКТС, 180+300= 480 годин; в тому числі 36+50= 86 аудиторні, 144+ 250= 394 СМР; 2 рік навчання ще включає вибірково частину 4+8=12 кредитів, в тому числі, години: 24+48=72 аудиторні; 192+96=288 СМР. Згідно з графіком навчального процесу за НП 2022р. тривалість навчання 1-го року - 18 тижнів, 5 год. на тиждень; 2-го року навчання (тривалість 12 тижнів) – 11,6 год. на тиждень. За вибором аспірантів (п.9.3.4 «Положення..» - тижневе аудиторне навантаження за ОНР Phd не перевищує 9 академічних годин. СМР на всіх рівнях вищої освіти становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК, визначена в РП ОК. Співвідношення годин в межах ОК відображено в НП, перевіряється при затвердженні програм на кафедрі та НМК КНУТШ.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП спец. 076. ОР Phd за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП розміщено на сторінці «АСПІРАНТУРА ТА АД'ЮНКТУРА: ПРАВИЛА ПРИЙОМУ У 2022 РОЦІ, ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ» офіційного сайту університету. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень <http://vstup.univ.kiev.ua/>

Посилання на сайті Університету:

<https://asp.knu.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2022>

https://asp.knu.ua/doc/VSTUP_2022/Aspirantura_2022.pdf

Посилання на сайті економічного факультету:

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/phd/programs-of-entrance-examinations/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до КНУТШ для вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії https://asp.knu.ua/doc/VSTUP_2022/Aspirantura_2022.pdf конкурсна оцінка розраховується за формулою $KO = BIC + ДБ$, де: BIC – результат вступного іспиту зі спеціальності (100 балів); ДБ – додаткові бали. Додаткові бали розраховуються відповідно до Правил прийому (Додат. 3).

§4 п.5. (вступники подають дослідницьку пропозицію, яка має відповідати особливостям ОНП та оцінюється як складова вступного іспиту).

§5 п.1. (передбачає проведення вступних іспитів зі спеціальності, додаткові вступні випробування (в разі необхідності) та з іноземної мови).

§5 п.9.-п.10 (передбачає нарахування додаткових балів за навчальні або наукові досягнення вступників до аспірантури; за дипломи переможців міжнародних та всеукраїнських олімпіад, статті у наукових виданнях, та ін. Це враховує особливості ОНП і мотивує вступників продовжувати попередні дослідження).

Щорічно відбувається оновлення і розміщення на офіційному сайті програми вступних випробувань з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Для осіб, які вступають із дипломом магістра/спеціаліста іншої галузі знань або спеціальності, передбачено додатковий іспит за спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: <https://cutt.ly/pTaidMA>. Це дозволяє оцінити рівень знань і здібностей вступників до проведення майбутніх досліджень з урахуванням особливостей ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими документами ЗВО:

• Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

• Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

• ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

• Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

На ОНП визнавалися дипломи іноземних ЗВО для аспірантів з інших країн на основі документів зазначених вище: Аспірант Робінс Ерік ІАН (США) отримав свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту N8547-18 від 01.10.2018 року. Аспірант Алієв Раміль Айдин огли (Азербайджан) отримав свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту N664-20 від 22.01.2020 року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно з Правилами прийому до КНУТШ для вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії https://asp.knu.ua/doc/VSTUP_2022/Aspirantura_2022.pdf конкурсна оцінка розраховується за формулою $KO = BIC + DB$, де: BIC – результат вступного іспиту зі спеціальності (100 балів); DB – додаткові бали. Додаткові бали розраховуються відповідно до Правил прийому (Додат. 3).

§4 п.5. (вступники подають дослідницьку пропозицію, яка має відповідати особливостям ОНП та оцінюється як складова вступного іспиту).

§5 п.1. (передбачає проведення вступних іспитів зі спеціальності, додаткові вступні випробування (в разі необхідності) та з іноземної мови).

§5 п.9.-п.10 (передбачає нарахування додаткових балів за навчальні або наукові досягнення вступників до аспірантури; за дипломи переможців міжнародних та всеукраїнських олімпіад, статті у наукових виданнях, та ін. Це враховує особливості ОНП і мотивує вступників продовжувати попередні дослідження).

Щорічно відбувається оновлення і розміщення на офіційному сайті програми вступних випробувань з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Для осіб, які вступають із дипломом магістра/спеціаліста іншої галузі знань або спеціальності, передбачено додатковий іспит за спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: <https://cutt.ly/pTa1dMA>. Це дозволяє оцінити рівень знань і здібностей вступників до проведення майбутніх досліджень з урахуванням особливостей ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЗВО України отримали право визнавати результати неформальної та інформальної освіти 23 вересня 2022 року. На виконання вимог наказу МОН України за №130 від 08.02.2022 р. Університет сформував робочу групу для розробки документу з цього питання (розпорядження ректора №74 від 14.09.2022 року). Розроблений робочою групою проект Положення «Про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (в Університеті є 2 коледжі) знаходиться на етапі обговорення і буде поданий на затвердження Вченою Радою найближчим часом, у 2022/2023 навчальному році.

У частині визнання результатів вступного випробування, вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Перелік таких міжнародних сертифікатів подано у Додатку 2 правил прийому до аспірантури/ад'юнктури КНУТШ: <http://surl.li/bissi>. Також це питання врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (від 11.04.2022 р.) <http://surl.li/cyuno>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (від 29.06.2016 р.) <https://cutt.ly/BTaoGDI>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підходи до навчання за ОНП: традиційний і проблемно-орієнтований, реалізовані залежно від виду форми навчання (офлайн, онлайн та змішана). Форми, методи навчання і викладання (ФМНВ), спрямовані на досягнення заявленого викладачем переліку результатів навчання та ПРН, визначених ОНП. Відповідність ФМНВ і ПРН по окремих ОК описується в РП ОК <https://cutt.ly/yTa6yYy>. У ОНП відображається кореляція ПРН з ОК (у табл. з додатків). Види аудиторних занять, що зазначені у РП: лекції, практичні, семінари, консультації. Форми проведення занять різняться відповідно до ОК: презентація, диспут, тестування, розробка проекту, Case-study, інтерактивні методи навчання, тренінги, проблемне навчання, робота з менторами над інноваційними проектами, на основі імітації ситуації, ділові ігри, робота в малих групах, індивідуальне дослідницьке завдання, індивідуальні консультації, підсумковий контроль тощо. Практичне засвоєння знань та набуття ПРН здійснюється також шляхом опрацювання публікацій у т.ч. у МНБД Scopus і WoS, реалізації програм мобільності, виконання та захист дисертаційного дослідження (<https://cutt.ly/gRRLZgT>), участь у виконанні держбюджетних НДР і госпдоговірних тем, асистентська практика для поліпшення педагогічної майстерності. Самостійна робота: збір і обробка інформації, економіко-математична обробка, побудова моделей, підготовка статей, участь у конференціях. Поєднання вказаних ФМНВ забезпечує досягнення результатів навчання (ПРН 1-13).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У освітньому процесі за ОНП застосовується студентоцентрований підхід, що полягає у можливості аспірантів вільно сформувати власну освітню та наукову траєкторію. Зокрема, вибір тематики наукового дослідження, наукового керівника, дисциплін вільного вибору відповідно до наукових інтересів і специфіки дисертації (<https://cutt.ly/tRRAqmw>), реалізація можливостей міжнародної мобільності аспірантів (<https://cutt.ly/jTsw7oG>) (Хрутьба Ю.С.: Літня школа Технічного університету м. Кайзерслаутерн, Німеччина, 2016 р. <https://cutt.ly/PTsfh1z>; (<https://cutt.ly/ITswi9R>); спілкування в діалоговому режимі, обмін досвідом з закордонними аспірантами інших ЗВО (під час стажування на базі кафедри з 10-ю докторантами PhD із Карагандинського економічного університету (<https://cutt.ly/ATsrxVU>). За результатами опитування 45,5% здобувачів: <https://cutt.ly/GTstDJN> користуються МНМБ, доступ до яких надає КНУТШ.

Можливість вільно висловлюватись про якість навчання, надавати пропозиції щодо його покращення віддзеркалено на сайті факультету (<https://cutt.ly/XRRFjVv>), у соціальних мережах, в протоколах засідань кафедри, під час анкетувань. Під час опитування 100 % здобувачів підтвердили, що поінформовані про можливість внесення пропозицій щодо вдосконалення ОНП (<https://cutt.ly/uTsyQai>). Ступінь задоволеності здобувачів якістю навчання постійно вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи закріплено у Статуті та Етичному кодексі КНУТШ. Відповідно до вимог форми, методи, вид викладання та навчання зазначаються у Робочій програмі.

Академічна свобода НПП реалізується шляхом:

- розробки авторських РП ОК <https://cutt.ly/aRRAaEi>;
- змістовного наповнення ОК, їх щорічного оновлення,
- розробки методики оцінювання знань аспірантів;
- залучення НПП у оновлення та перегляд ОНП;
- вибору методів навчання для досягнення ПРН;
- вибору напрямів підвищення професійної кваліфікації,
- вибору платформ для дистанційного навчання.
- методу комунікації зі здобувачами (соціальні мережі, тайм-менеджмент).

Реалізація академічної свободи здобувачів:

- формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору:
- теми дисертації і наукового керівника,
- академічної мобільності,
- вибіркових ОК,
- додаткових практичних навичок (центр "Дія. Бізнес" тощо),
- методів навчання під час АП практики.

Здобувачі ОНП є івент-менеджерами центру «Дія. Бізнес» (Жидик Я., 1 курс), проводять заходи на його базі.

Результати опитування здобувачів свідчать (100%), що за ОНП повністю реалізується принцип академічної свободи (<https://cutt.ly/jTsewa>. За результатами громадського обговорення ОНП (пропозиції НПП, здобувачів) протокол № 10 від 26.05.2021р. <https://cutt.ly/HTsp5Oo>, протокол №1 від 30.08.2022р. скориговано структурно-логічну схему ОНП 2022, збільшено обсяг кредитів ЄКТС за ОК 1 з 3 до 6, розроблено 4 нові вибіркові ОК за фахом: <https://cutt.ly/WRRA5Q8>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Головним джерелом інформації щодо цілей, змісту, завдань і ПРН є ОНП, розміщена на сайті ЕФ. У ОНП визначені ОК та ПРН. Детальнішу інформацію щодо організації навчального процесу, змісту ОНП та ПРН отримують:

- на зборах аспірантів, робочої групи, гаранта і завідувачки кафедри (<https://cutt.ly/ERRDHL9>, <http://surl.li/eewwa>),
- на семінарах для здобувачів Phd «Абетка для аспірантів», які проводять Рада молодих вчених КНУШТ на початку навчального року;

- на першому занятті ОК.

На заходах доводять:

- основні вимоги до складання індивідуального плану,
- структуру навчального плану;
- процедуру вибору вибіркового дисциплін; пояснюють сутність контролю знань за ОК, АПП;
- форми та методи запобігання академічного плагіату

(протоколи № 3 від 07.10.2020 р., № 2 від 27.10.2021 р., протокол №2 від 24.10.2022) <https://cutt.ly/JRRD81E>.

Здобувачі мають цілодобовий доступ до модульного середовища освітнього процесу, інших платформ (Classroom, Zoom тощо), що застосовують гарант, НПП ОНП, де розміщено усі НПД щодо питань аспірантури (<http://surl.li/ejjuk>, а також Робочі програми ОК та Методичні матеріали з вивчення ОК ОНП, зокрема (<http://surl.li/efeew>).

В РП ОК передбачений опис процедури поточного та підсумкового контролю з визначенням критеріїв, балів та термінів. Особисто кожен викладач на першому занятті детально інформує аспірантів про ПРН, контрольні заходи і процедуру оцінювання знань. Графік проведення підсумкових контрольних заходів оприлюднюють на сайті факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ключовими формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є:

- виконання здобувачами дисертаційних наукових досліджень;
- підготовка доповідей та тез конференцій;
- апробація результатів дисертацій на різного роду наукових заходах;
- публікація статей за їх результатами,
- виконання завдань з елементами наукових досліджень при вивченні ОК;
- участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри.

Впровадження результатів наукового дослідження здійснюється при викладанні ОК під час проходження АПП, що підтверджується Довідкою (Желізко О.О., Алієв Раміль, Желізко Ю.М.).

Апробація результатів наукового дослідження здобувачів ОНП здійснюється на заходах, що організує ЕФ КНУТШ:

- щорічні міжнародні конференції: Шевченківська Весна, «Зелений бізнес: життя заради майбутнього»;
- Міжнародні форуми (EFBM'2019 (21–24.05.2019 р., 28–30.09.2021 р.) <https://cutt.ly/ERRJrIs>.)

Аспіранти активно залучаються:

- до участі та організації конференцій: <http://surl.li/efexb>; <https://cutt.ly/6RRHaJU>; <https://cutt.ly/fRRHhco>;
- публікації статей у фахових виданнях КНУТШ: <http://surl.li/efeyk> за спец.076; інших виданнях.
- монографіях; журналах, що індексуються у МНБД – Scopus, WoS. (Алієв Р.)

Аспіранти залучені до участі :

- у конкурсах і грантах – <http://surl.li/efewc> ;
- у національних та міжнародних програмах (<http://surl.li/ipsd>; <http://rmn.knu.ua/>);
- мають безкоштовний доступ до матеріалів МНМБ: SCOPUS та Web of Science.

ОНП реалізується на базі наукових шкіл університету, кафедри, за напрямками дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Купалова Г.І., проф, Мазур І.І Артюх Т.М, проф. Бутенко Н.В., проф. Бердар М.М., проф).

Наукові дослідження здобувачів здійснюються за активної консультативної, методологічної підтримки наукових керівників та НПП, залучених до участі у

- держбюджетних НДР («Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя», 16 БФ 040-01, 0116U004822, підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні);
- госпдоговірних тем за замовленням виробників.

Вагомий вплив на колоборацію навчання і досліджень під час реалізації ОНП справляє діяльність:

- Alumni club EF <http://surl.li/bhjua> ;
- членство у НТСА,
- Раді молодих вчених.

Нині Рада молодих учених організує «EF Insider Challenge» - наукове змагання студентів та аспірантів, щорічно проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Шевченківська весна: Економіка», результати яких використовуються під час навчання та дослідження теми дисертаційних робіт, написанні статей і тез, інших видів наукової діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення якості освітнього процесу на ЕФ КНУТШ запроваджено заходи систематичного оновлення робочих програм ОК ОНП.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу...» <http://surl.li/cuuno> розробку, експертизу та впровадження нормативно-методичного забезпечення здійснюють НПП кафедри, Науково-методична комісія факультету, Вчена рада ЕФ <http://surl.li/efhvw>.

Наукові керівники аспірантів, викладачі ОНП, члени проектної групи є визнаними науковцями, які досліджують нагальні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі, бірж (Додатки, табл. 2; <https://cutt.ly/VRRJlJk>). Викладачі самостійно оновлюють ОК з урахуванням: змін у ОНП; вимог стандартів вищої освіти; змін у НПБ; розвитку науки та практики у професійній сфері в Україні та в світі; пропозицій стейкхолдерів; очікувань, потреб і ступеня задоволеності аспірантів стосовно ОНП.

Оновлення ОК ОНП корелюється з проблематикою стажувань, участю у програмах академічної мобільності,

тематикою наукових публікацій, напрямами апробації результатів НДР, участю в розробці рекомендацій щодо розвитку сфери діяльності.

Вимоги щодо оновлення ОК окремим пунктом визначаються для НПП, які проходять стажування за кордоном, у ЗВО.

За результатами стажування проф. Купаловою Г.І. :

- в Карагандинському економічному університеті Казспоживспілки в рамках міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/зТsxoаX>) впроваджено досвід застосування інноваційних методів, зокрема цифровізації розвитку бізнесу під час розробки ОК2 «Методологія наукових досліджень»;
- в КНТЕУ - досвід викладання профільних дисциплін зі спеціальності.

За результатами навчання за програмою «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» отримані знання застосовано:

- у вдосконаленні ОК3 «Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» як важливість стратегічного експортного контролю товарів подвійного призначення та РХБЯ.

Досвід, отриманий проф. Артюх Т.М. в багатьох проектах, асоційованих Фондом державного майна України, а також в програмах підвищення кваліфікації, організовані на базі Міжнародного інституту бізнесу за напрямом оцінки об'єктів у матеріальній сфері (спец. 1.1-1.7) використано:

- при підготовці обов'язкової ОК3 «Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» (<https://cutt.ly/4ТsхPot>).

За результатами стажування у НАПН України проф., д.т.н. Артюх Т.М., захищено випускні роботи на тему:

«Сертифікатні освітні програми: організація та практика впровадження платних послуг у навчальний процес ЗВО» (2019р.):

- розроблено авторську сертифікатну програму та організовано підготовку здобувачів в КНУТШ за напрямом «Товарознавство, експертиза товарів та захист прав споживачів», яка посилює інформаційне забезпечення, поглиблює фахову підготовку за ОК (<https://cutt.ly/STscppP>).

Актуалізація освітніх компонентів ОНП відбувається в межах колаборації із зарубіжними ЗВО, роботодавцями, представниками органів державної влади та бізнесу (<https://cutt.ly/tTsvhCV>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання у межах ОНП пов'язано із інтернаціоналізацією діяльності університету та ЕФ за такими напрямами:

- академічна мобільність (<https://cutt.ly/CRseqAJ>), доступ до міжнародних програм Еразмус+, DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта (<https://cutt.ly/BTsWEJw>), зарубіжні стажування (<http://surl.li/efiaj>, <http://surl.li/efiaz>; <https://cutt.ly/OTsmIn1>; <https://cutt.ly/iRRlm2M>; <https://cutt.ly/8TsdNhZ>; участь у міжнародних конференціях (д.е.н., проф. Купалова Г.І.; д.т.н. Артюх Т.М, д.е.н., проф. Мазур І., Анісімова, к.ф.м.н., доцент (Німеччина, Казахстан, Молдова, Білорусь, Норвегія, Бельгія).
- участь НПП у грантових дослідженнях (<https://cutt.ly/fRRZu3J>; <https://cutt.ly/4RRZdR8>; <https://cutt.ly/oRRZkYy>); введення міжнародної компоненти в навчальний процес і викладання: залучення НПП зарубіжних ЗВО до читання лекцій (<https://cutt.ly/oRRLoOU>; http://econom.univ.kiev.ua/2017/07/04/for_alumni-7); розробка ОК, програм; практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими.

Активізація АМ НПП сприяла:

- укладанню міжнародних договорів про співпрацю <http://surl.li/dioqt>, <https://cutt.ly/QTsEzJ4>
- обміну досвідом, публікаційної активності (<https://cutt.ly/BTsUA4K>),
- підготовці з ЗВО Німеччини навчального посібника «Экологический аудит», сумісних публікацій з іноземними партнерами у МНМБ Scopus;
- доступу до ресурсів Scopus, Web of Science, платформ Springer Nature, Bloomberg;
- тестового доступу на пільгових умовах до науково-інформаційних платформ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація освітньої діяльності КНУТШ передбачає побудову ОНП на компетентнісній основі, відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій із обов'язковим визначенням критеріїв оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей).

Форма підсумкового контролю з ОК визначається ОНП та навчальним планом, а також відображається в РП ОК та Методичних матеріалах з вивчення ОК (зокрема НМК, Практикумах, методичних рекомендаціях

<https://cutt.ly/UTdZr59>

РП ОК містять деталізований опис форм (методів і технологій) викладання і навчання, а також методів та порогових критеріїв оцінювання.

В РП конкретизуються: контрольні заходи, визначається система оцінювання успішності здобувачів за відповідними темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів за кожним видом виконаних робіт здобувачем впродовж семестру, визначаються умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю.

Критерієм проходження здобувачем процедури оцінювання є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання, що використовується в КНУТШ та ЄКТС. Мінімальний пороговий рівень оцінки з ОК є єдиним в Університеті, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання і становить 60 відсотків від максимально можливої кількості балів.

В освітньому процесі за ОНП ступінь досягнення програмних результатів навчання діагностується завдяки застосуванню системного підходу до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, зокрема поточного і підсумкового контролю. Іспит дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Диференційований залік з асистентської педагогічної практики є формою контролю за виконанням індивідуального плану та набуттям аспірантом професійних навичок й умінь на посаді викладача, визначених в РП ОК.

Досягненню ПРН сприяють такі контрольні заходи як: тести, письмове або усне опитування з розкриттям теоретичних питань, презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції, групові завдання, розв'язання задач, бізнес-кейсів, написання есе, складання презентації, захист наукової статті, рецензії наукової статті, автореферату, контрольна робота, виконання самостійних, індивідуальних завдань, консультації. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою ОК. З РП обов'язкових та вибіркового дисциплін, зокрема з контрольними заходами, що використовуються під час вивчення відповідних дисциплін можна ознайомитись за посиланням <http://surl.li/ejkbv>. Систематичне застосування різних форм поточних контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОНП, а проведення опитування здобувачів – виявити ефективність їх реалізації. Форми контролю за ОК представлено в табл. 3. Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Повний перелік форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання для здобувачів вищої освіти (аспірантів) містяться в ОНП, навчальних планах, РП ОК, індивідуальних планах аспіранта, на обраних НПП платформах та доводяться до здобувачів особисто викладачем за кожною ОК. Складання та виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в ІІІ підготовки аспіранта. Затвердження та контроль за його виконанням здійснюється науковим керівником, кафедрою екологічного менеджменту та підприємництва та вченою радою ЕФ. Атестація здобувачів здійснюється щосеместрово і щорічно. Щосеместрово перші два роки відбувається атестація за освітньою складовою. Щорічно протягом 4-х років – за науковою. На кафедрі аспірант звітує 2 рази на рік, готуючи проміжний звіт за трьома модулями: теоретичний, науково-дослідницький та практичний. Результати атестації затверджуються на засіданні вченої ради ЕФ. Аспіранти, які успішно атестовані, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не атестовані, підлягають відрахуванню. Обов'язковою умовою допуску до обговорення дисертації на фаховому семінарі є успішне виконання здобувачем освітньої складової ОНП та наукової складової індивідуального плану. Для допуску дисертаційного дослідження здобувача до обговорення на фаховому семінарі здійснюється внутрішнє рецензування НПП кафедри (2-3 рецензента). За результатами обговорення дисертаційного дослідження здобувача на фаховому семінарі складається висновок про наукову цінність та практичну значущість роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <http://surl.li/cuuno>. Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю зазначається у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету за посиланням http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/. Додатково інформація про форми контрольних заходів, зокрема інформація про процедуру складання заліків та іспитів, структуру екзаменаційного білету, типи завдань, критерії їх оцінювання доводиться викладачем до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни в усній формі, а також оприлюднюється у НМК, РП за дисципліною та розміщуються на платформі НПП. Результати контрольних заходів доводяться викладачем до відома аспірантів в індивідуальному порядку. Результати підсумкового контролю за ОК доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором упродовж двох робочих днів від дати його проведення, розміщуються он-лайн на платформі ЕФ. Інформація щодо часу, форми та критеріїв проведення щорічної та підсумкової атестацій аспіранта на виконання вимог ОНП та його індивідуального плану доводиться до відома здобувача завчасно науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій. Результати атестації затверджуються Вченою радою факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджений. Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти як навчальної, так і наукової складової, містяться в ОНП за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ No 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ No 283 від 03.04.2019 р.) та Стандарту ОР PhD за спец. 076.

У період завершення навчання за ОНП спец 076, ОР PhD здобувач проходить такі форми атестації: затвердження звіту здобувача про виконання індивідуального плану за період навчання на кафедрі, Вченій Раді ЕФ; отримання відгуку про стан виконання наукового дослідження від наукового керівника; висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації за результатами обговорення дисертаційного дослідження на фаховому семінарі та його попереднім рецензуванням 3-ма фаховими рецензентами. Атестація здобувачів у формі публічного захисту наукових досягнень за матеріалами поданої дисертації, оформленої відповідно до чинних вимог, здійснюється у спеціалізованій вченій раді відповідно до чинної нормативно-правової бази МОН України. Здобувачі ОР PhD ознайомлені з новими вимогами до захисту дисертації, які опубліковані на сайті Аспірантури та докторантури економічного факультету КНУТШ, університету (<http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <http://surl.li/cyuno>, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/XTdMda7>). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайті КНУТШ та економічного факультету (<https://cutt.ly/cTdMnhx>). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Процедура контролю за науковою складовою відповідає «Методичним рекомендаціям до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в КНУТШ» (https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf). Крім цього, процедуру здійснення контрольних заходів доводить здобувачам безпосередньо лектор під час проведення навчальних занять, зокрема на першому занятті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuno>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (п. 4.15. Забезпечення об'єктивності оцінювання) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), а також завдяки прозорості процедур проведення контрольних заходів, які визначені у програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/PTd1AhS>). З метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів іспиту передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо. КНУТШ традиційно відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/6Td1zMa>) Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuno>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.9. Положення). Аспіранту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: перший раз науково-педагогічному працівнику, який викладає дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, входить викладач, який приймає іспит (виставляв залік). Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю. Допуск до повторного складання академічної заборгованості у разі конфліктної ситуації або незгоди, відбувається після письмового звернення здобувача до декану ЕФ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру апеляції вступників і розв'язання питань щодо академічної доброчесності регламентовано нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розділ 7, пункт 7.2), відповідно до якого аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами іспиту здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача аспірант може звернутися до декана з мотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому НПП, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи аспіранта. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/ejlkd>) - визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/iTd9cUz>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://surl.li/krhw> регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/TTd9mTD>) врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.
7. Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ” <http://surl.li/dsddo>
8. Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти” <http://surl.li/anszz>
9. Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://surl.li/dklba>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти здійснюється при підготовці матеріалів досліджень у відповідності з п. 4.3. Перевірка дотримання здобувачами освіти правил академічної доброчесності Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/CTd3rYk>).

Також, відповідно до п. 8.6.6. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <http://surl.li/cyuno> всі кваліфікаційні дипломні роботи здобувачів освіти підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат, причому їх анотації мають бути розміщені на сайті факультету напередодні захисту.

Порядок перевірки дисертаційних робіт визначено у розділі 5 Положення «Про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/jTd3afW>. Зокрема, для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОНП) використовує:

- систему «Unicheck» з 2021 року (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій);
- оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти (http://scc.univ.kiev.ua/abstracts_db/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти.

Форми популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

- роз'яснення науковим керівником сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності;
- розгляд прикладів недотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять з аспірантами (ОК «Методологія та організація наукових економічних досліджень», д.е.н., проф. Старостіна А.О.);
- проведення лекцій, методичних семінарів, круглих столів з питань актуалізації принципів академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/583493235324963/posts/1558096217864655/?d=n>, https://t.me/spef_knu/1908);
- обговорення на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану впровадження етичних академічних норм КНУТШ (Конференція трудового колективу КНУТШ (протокол №2 від 27.12.2017 р <https://cutt.ly/XTd32Z1>);
- попередження здобувачів вищої освіти про наслідки порушення академічної доброчесності (гарант ОНП, керівники роботи);
- включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін (Робоча програма ОК «Методологія та організація наукових економічних досліджень», Методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт);
- здійснення технічної перевірки наукових робіт та дисертацій аспірантів на антиплагіат (<https://cutt.ly/2Td8wVg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання про порушення академічної недоброчесності в КНУТШ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8 Положення) з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших спеціальних законів.

Відповідно до н.9.8.3. Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік)
- повторне проходження відповідної ОК ОНП;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення надання ЗВО пільг з оплати навчання;

- тощо.

Так, в КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються. Під час підсумкового контролю у межах навчальних дисциплін викладачами унеможливується списування та використання не дозволених допоміжних засобів аспірантами, про що вони попереджаються. Під час підготовки аспірантів заявленої ОНП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недобросовісності не було зафіксовано. Захист дисертаційних робіт за ОНП ще не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на вакантні посади НПП КНУТШ регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Статутом Університету (СУ) (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників в Університеті (<https://bit.ly/3ocQBGr>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3bY8QK9>). Інформація про дату та місце засідання Вченої ради КНУТШ щодо обрання претендентів на посади НПП кафедр оголошується на офіційному веб-сайті Вченої ради КНУТШ (<https://bit.ly/3qrRr4W>). У конкурсі на заміщення вакантної посади можуть брати участь особи, які відповідають вимогам, що ставляться законодавством України (<https://bit.ly/3EQCWfo>) та СУ. При формуванні складу НПП ОНП враховуються наукові інтереси, методичні та організаційні здібності НПП. Пріоритет надається професорам, докторам наук, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють з аспірантами. Викладання за програмою здійснюють 14 НПП, з яких 10 (71,5%) мають науковий ступінь д.н. та/або вчене звання проф. У табл. 2 (додаток) надано повну інформацію про відповідність НПП навчальним дисциплінам ОНП. НПП, що викладає на ОНП - д.е.н., проф. Купалова Г.І., д.т.н., проф. Артюх Т.М., д.е.н., проф. Бутенко Н.В., д.е.н., проф. Старостина А.О., д.е.н., проф. Камінський А.Б., д.е.н., проф. Мазур І.І., д.е.н., доц. Харламова Г.О - мають 8 видів активностей відповідно до Ліцензійних вимог, що засвідчує високий рівень професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою поліпшення організації та якості навчання за ОП в КНУТШ функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://bit.ly/3mYkaMv>), в рамках якої працюють експертні підкомісії з удосконалення НП та ОНП ЕФ і приведення їх до вимог ринку праці. Так, в обговоренні рівня підготовки здобувачів за ОНП взяли участь підприємці, представники компаній: Веренікін О.М., к.т.н., засновник ТОВ «Де Ла Марк» м. Київ, Празян М. – засновник і директор компанії «MKD consulting», Резван К.А., заст. директора ЦКППК тощо. НПП ОНП (проф. Купалова Г.І., проф. Артюх Т.М., проф. Мазур І.І.), залучаються до обговорення розвитку економіки України в заходах співпраці з ТПП України (<https://bit.ly/3klhh6C>), з Мінекономіки України (<https://bit.ly/3qkh6fO>), із Спільною підприємців України. На зустрічах НПП має можливість обговорити основні виклики, що стоять перед системою освіти та визначити шляхи співпраці науки та бізнесу, провести опитування щодо вдосконалення ОНП та рівня якості підготовки аспірантів (<https://bit.ly/3o7rgp1>). Онлайн-опитування стейкхолдерів за ОНП було проведено у лютому 2021 р. (<https://bit.ly/3kmsJ1V>), усне опитування – у вересні 2022р. Воно засвідчило високий рівень відповідності інтересів потенційних роботодавців цілям і ПРН, запроваджених за ОНП. Рекомендації та зауваження роботодавців враховуються. До проведення лекційних занять за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Формат проведення освітніх заходів - тренінги, лекції, майстер-класи (<https://bit.ly/3qo2Kei>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В реалізації ОНП задіяні професіонали-практики, експерти, представники бізнесу, зокрема: при викладанні ОК «Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» ОНП залучено: директора ТОВ «Де Ла Марк» Веренікіна О.М., к.т.н. доц., комерційного директора ФОП Григоренко І.В., для оцінки StartUp, розробки бізнес-проектів, обговорення стратегій розвитку країни з проблемних питань галузі <http://surl.li/efoqv>; керівника відділу оцінки й аналізу соціальних і екологічних ризиків департаменту ризик-менеджменту АБ «УКРГАЗБАНК» – Анну Чашину (<https://bit.ly/3wspz3AC>), заст. директора ЦКППК МФУ Резван К.А. <http://surl.li/efoga>. В рамках Співпраці з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ GmbH) в межах СМР відбувається проведення семінарів, тренінгів та круглих столів (<https://bit.ly/3H7ZXMv>); стажування і навчання в Німеччині (<https://bit.ly/3klYvfa>). Співпраця НПП ОНП з Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при торгово-промисловій палаті України, Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України та КНУТШ (д.е.н., проф. Мазур І.І.) (<https://bit.ly/3c1rRLv>); проведення семінарів, лекцій, відповідно до програм <https://cutt.ly/qTfc3UX>, <https://cutt.ly/gTfvAYS>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, викладачі підвищують кваліфікацію на підставі перспективного та річного планів для НПП. Зокрема, за сприяння Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ - Center КНУ імені Т.Шевченка НПП ОНП підвищили свою професійну майстерність у заходах: наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», теоретичний курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (д.е.н., проф.Мазур І.І.); курс із співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. (д.е.н., проф. Мазур І.І., д.т.н., проф. Артюх Т.М.); курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. (д.е.н., проф.Мазур І.І.) (<https://bit.ly/3HaLf7h>). ЗВО сприяло підвищенню кваліфікації в Академії ПН України, ФДМ України (<https://cutt.ly/MTf9SCE>, (проф. Артюх Т.М.), а також організації відрядження для виступів на міжнародних конференціях: Молдавська економічна академія (<http://surl.li/efovn> (Артюх Т.М., проф.), Білоруський державний економічний університет (Артюх Т.М., д.т.н., проф.) <https://cutt.ly/ZTfMa9>; ЗВО сприяло розробці та впровадженню авторської сертифікатної програми – Артюх Т.М., д.т.н., проф (<https://cutt.ly/vTfzarf>). ЗВО забезпечило співпрацю стосовно спільного виконання ОНП за спец. PhD, стажування докторантів PhD в Україні, консалтингове керівництво докторантів PhD Карагандинського економічного університету, Казспоживспілки (д.е.н., завідувач кафедри Купалова Г.І.) (<https://bit.ly/3kmtEPV>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Права та обов'язки НПП безпосереднього університетського підпорядкування визначаються чинним законодавством, Статутом КНУТШ. Професор, зі стажем бездоганної роботи на посаді в КНУТШ (для чоловіків – 20 р., для жінок – 15 р.) та особливі заслуги, може бути удостоєний почесного звання "Заслужений професор КНУТШ". Інші працівники, які безперервно пропрацювали в КНУТШ (чоловіки – 25 р., жінки – 20 р.), можуть бути удостоєні почесних звань "Заслужений НПП КНУТШ", "Заслужений науковий співробітник КНУТШ". Порядок присвоєння зазначених вище почесних звань визначається ВР Університету. Посадові оклади таких працівників, збільшуються на 15 %, за рахунок власних надходжень КНУТШ. Відзнаками нематеріального характеру є: 1. Грамоти і подяки ректора КНУТШ; Почесна грамота (стаж роботи в університеті не менше 5 р.); Відзнака Вченої ради (нагороджуються Н і НПП КНУТШ, які мають стаж роботи в університеті не менше 25 р. і значні особисті заслуги перед КНУТШ). 2. Грамоти декана ЕФ КНУТШ. 3. За підсумками навчального року проводиться конкурс «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). 3. Відділом академічної мобільності надаються пропозиції щодо стажування науковців (<https://mobility.univ.kiev.ua/?cat=43&lang=uk>). За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України. Так, Купалова Г.І., д.е.н., проф. отримала Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (<https://bit.ly/2Yu8PKK>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Базою для підготовки фахівців ЕФ, зокрема спеціальності 076 слугують 125 аудиторій, з яких 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія). На кафедрі створено – комп'ютерний центр (обладнаних 17-ю комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням), спеціалізована Лабораторія еколого-товарознавчої експертизи, що оснащена обладнанням (17 р.м), Тренінговий центр «Безпека підприємництва» (17 р.м.). Комп'ютери у аудиторіях підключені до мережі Інтернет з доступом до Wi-Fi на території ЗВО. КНУТШ має власну Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича, бібліотечний фонд якої налічує 3,5 млн. прим. книг, періодичних видань, що забезпечує підготовку на ОНП, видання кафедри (<https://cutt.ly/rTge7D4>). Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надає безкоштовний доступ з будь-якого комп'ютера з локальної мережі КНУТШ, до багатьох МНБД: SCOPUS, ScienceDirect, SciVal, Web of Science, EBSCO, та інших електронних ресурсів: CUL online, The New York Times (<https://cutt.ly/iTaqbMS>) (без логіну і паролю). Це забезпечує досягнення багатьох ПРН із переліку знань і умінь. Здобувачі мають можливість користуватися їдальнею, гардеробом, Навчально-спортивним комплексом КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>), побутовою та оздоровчою базами КНУТШ, поліклінікою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЕФ КНУТШ включає:

- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери із необхідним ПЗ у спеціалізованих аудиторіях <https://cutt.ly/nTgoYia>);
- комп'ютерну мережу, одну з найбільших серед ЗВО України, до якої підключені всі підрозділи та партнери КНУТШ <https://cutt.ly/HTp6OLS>;
- розвинену інфраструктуру мережевих інформаційних ресурсів та обчислювального кластеру (<https://cutt.ly/iTaQom8>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/iTaqbMS>) яка надає безкоштовний доступ з будь-якого комп'ютера з локальної мережі до МНБД.
- коворкінги та креативні простори, створені за підтримки роботодавців, зокрема Центр підтримки підприємців Дія.Бізнес у КНУТШ - <https://cutt.ly/TTaw1sq>;
- центр кар'єри та працевлаштування - <https://cutt.ly/WTgtBdv>;

- соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, <https://cutt.ly/zTuryTo>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/FTue6AV>); університетська клініка.
- Навчально-спортивний комплекс КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>);
- Первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);
- Раду молодих вчених КНУ (<https://cutt.ly/XTatohJ>);
- Центр іноземних мов КНУ (<https://cutt.ly/ATatBxI>).

Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів щорічно здійснюються опитування за проектом UniDOS, які охоплюють весь КНУТШ (<https://cutt.ly/iTatIwC>). Згідно з результатами даних опитувань за липень 2022 р. 100% здобувачів, що взяли участь в опитуванні повністю задоволені навчанням на даній ОПН.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні умови навчання. Матеріальне освітнє середовище максимально пристосоване до потреб здобувачів (за нормами тепла, освітлення, тощо) і повністю відповідає ДБН. КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://cutt.ly/oTuwqFs>), норм Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://cutt.ly/8TuwsA3>) - цим гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Кожний учасник НП проходить інструктаж з техніки безпеки, в тому числі на лабораторних та практичних заняттях. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр., містить заходи із забезпечення сприятливих умов навчання (<https://cutt.ly/pTuwPAR>). В КНУТШ здійснюється контроль відповідності механізмів нормам безпечності освітнього середовища. В умовах пандемії COVID-19 КНУТШ оперативно переходить з аудиторного до онлайн навчання, і навпаки. У КНУТШ психологічна служба надає безкоштовну допомогу всім учасникам навчального процесу (<https://cutt.ly/FTue6AV>). Психологічну допомогу можна отримати і в Університетській клініці (<https://cutt.ly/zTuryTo>) та Інституті психіатрії Університету (<https://cutt.ly/nTueLwF>). Забезпечені умови для навчання здобувачів з особливими потребами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до розробленого графіка здобувачі ОР Phd спец. 076 отримують консультації від наукового керівника, викладачів і провідних фахівців різних кафедр КНУТШ. Для проведення консультацій виділені окремі години та аудиторії (ауд. 234). Консультації можуть бути проведені через канали дистанційного електронного зв'язку. У вільному доступі, а саме на сайті Аспірантура, докторантура, ад'юнктура КНУТШ (<https://asp.knu.ua/>) розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії; правил вступу; розклад занять; інформація про фахові видання України; вимоги щодо захисту дисертацій (aspirant_office@ukr.net).

З метою захисту та реалізації інтересів і наукового потенціалу молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (РМВ) (<https://cutt.ly/5TaoVti>) та Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя, <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>. Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти і бізнесу, завдяки якому здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців КНУТШ. Науково-консультаційний центр КНУТШ і його структурний підрозділ - відділ по роботі із здобувачами зокрема, надає підтримку аспірантам в оприлюдненні матеріалів наукових досліджень (<https://cutt.ly/ITaiOLx>). Для інформаційної підтримки також створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/oTaoKqK>). Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<https://cutt.ly/5TaoZEq>). Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/RTaybaY>) постійно здійснює опитування здобувачів згідно проекту UniDOS. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату в цілому по Університету і доводяться до деканів і директорів, в розрізі структурних підрозділів, з метою кращого виявлення потреб здобувачів.

На факультетському рівні підтримка аспірантів здійснюється через спеціалізований «науковий відділ», який забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та викладачів. Соціальна підтримка іногородніх здобувачів ОР Phd здійснюється шляхом забезпечення їх гуртожитком. Навчально-спортивний комплекс КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>) створює умови для здобувачів для заняття спортом.

Згідно з результатами опитувань UniDOS за липень 2021 р. 100% здобувачів, що взяли участь в опитуванні отримують вичерпні консультації від відповідних підрозділів Університету щодо реалізації права на академічну мобільність. 87% здобувачів економічного факультету ознайомлені з можливістю та порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії, згідно результатів опитувань UniDOS за липень 2021 р. Скарг від здобувачів ОР Phd спеціальності 076 щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, ОР Phd спеціальності 076. КНУТШ забезпечує інклюзивну інфраструктуру у навчальному корпусі (пандуси, ліфти (2 ліфти у головному корпусі факультету для заїзду візків), спеціально обладнані вбиральні (на першому поверсі та ін.), яка постійно розвивається.

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/fTiKsA5> КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів Phd безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів тощо, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та ін. У 2019 р. у КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/vTiZ64K>). Запроваджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1442>). У КНУТШ розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю - <https://cutt.ly/qTiXPGI>. У Правилах прийому до КНУТШ - у Додатку 2.5, прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій описані в Статуті КНУТШ, Положенні про організацію освітнього процесу, Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУШТ (наказ Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.) (<https://cutt.ly/YTiKWNP>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/ZTuYHp7>), Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, (наказ ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://surl.li/dkoro>), Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (наказ ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<http://surl.li/duwqz>) та інших документах. Зокрема, Статутом передбачено захист OP Phd під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Діє Етичний кодекс університетської спільноти (від 27.12.2017 р.) <https://cutt.ly/ZTuYHp7>, який розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудового колективу та погоджено з органами студентського самоврядування. Адміністрація в особі ректора, проректорів та ін. дотримується норм: забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів; виявляти однакову повагу і ввічливість до всіх членів університетської спільноти; дбати про логічність, прозорість, чітку критеріальність своїх рішень та адміністративних дій; запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого та докладного вивчення. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. У випадку грубого порушення норм Кодексу, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики, яка складається з дев'яти осіб: трьох представників професорсько-викладацького складу та наукових працівників, двох представників студентів, одного представника аспірантів та докторантів, одного представника адміністрації та двох представників навчально-допоміжного персоналу. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер. Також у КНУТШ діє антикорупційна програма, що затверджена ректором від 05.11.2020 р. <https://cutt.ly/2TuYdZM>. Постійно здійснюються заходи запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/2Tuul9k>). Упродовж періоду навчання у здобувачів OP Phd спец. 076. випадків дискримінації та корупції, не траплялось. Згідно з результатами опитувань UniDOS за липень 2022 р. 100% здобувачів зазначили, що не стикались із ситуацією сексуального домагання, дискримінацією та корупцією, або іншими конфліктними ситуаціями (<https://cutt.ly/BTauRq4>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 170-32 від 11. 04. 2022 року (<http://surl.li/dkooe>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. №384-32 (<http://surl.li/axgst>);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника», <https://cutt.ly/WTgsaYs> (з додатками)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду ОП визначені у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ відповідно до університетської політики.

Відповідно до п. 9.11 Положення перегляд ОП відбувається періодично із залученням всіх груп стейкхолдерів

(один раз на 2, 3, 4 або 5 років). Процедура перегляду ОНП відбувається у декілька етапів. Гарант ОНП розробляє зміни до ОНП на основі рекомендацій і пропозицій від стейкхолдерів. Проект змін розглядає науково-методична комісія (НМК) факультету, що здійснює його фахову та методичну оцінку. На засіданні Вченої ради факультету голова НМК у присутності гаранта програми доповідає про результати розгляду проекту. Вчена рада затверджує або відхиляє висновок НМК. Після ухвалення позитивного висновку проект змін передається до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради Університету. Схвалений Науково-методичною радою проект змін подається на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОНП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Під час перегляду та оновлення ОПН 2022 р. було взято за основу Стандарт ВО ОР Phd спец. 076 затверджений МОН України від 20.07.2022 р. №645 та пропозиції стейкхолдерів.

Основні зміни в ОНП 2022 р. є такими:

- більш чітко виписано мету ОНП (пропозиції НПП),
 - поглиблено фокус та особливості ОНП (пропозиції роботодавців),
 - внесено зміни до змісту загальних та фахових компетентностей (ЗК01-ЗК05, СК01-СК06), які приведені у відповідність вимогам Стандарту ВО ОР Phd спец. 076,
 - додано до загальних компетентностей нову ЗК06 - здатність до саморозвитку та самовдосконалення (за пропозицією стейкхолдерів);
 - оновлено кількість та зміст ПРН, зокрема скорочено кількість ПРН з 52 до 13, 12 з яких цілком відповідають Стандарту ВО ОР Phd спец. 076,
 - додано новий ПРН13 - саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень (за пропозицією стейкхолдерів);
 - вилучено інформацію про вибіркові компоненти (пропозиція НПП),
 - оновлено структурно-логічну схему, робочу групу ОНП, форми оцінювання та атестацію здобувачів (відповідно до чинного законодавства),
 - збільшено загальний обсяг обов'язкових ОК на 3 кредити ЄКТС, (з 28 до 31) шляхом введення додатково 3 кр. ЄКТС за ОК1 - Академічне письмо англійською мовою (загалом 6 кр. ЄКТС, (пропозиція аспірантів),
 - збільшено загальний обсяг ОНП з 40 (у 2019 р.) до 43 кредитів ЄCTS (2022 р.),
 - обсяг навчальних дисциплін за вибором аспірантів залишився 12 кредитів ЄCTS.
- Загальний обсяг обов'язкових ОК за ОНП становить -72% (43 кредитів ЄКТС, 1290 год., них 10 кр. (300 год. - АППрактика), вибіркових – 28% (12 кредитів ЄКТС, 360 год.), що відповідає нормативам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості навчального процесу за ОНП здобувачі вищої освіти ОР Phd залучаються до обговорення ОНП шляхом участі у заходах (відповідно до Положення про опитування в КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>. Опитування аспірантів були проведені 7.02.2020р. (<http://surl.li/aqzbzp>), 02.07.2020р. (<http://surl.li/aqbyn>), 3.04. 2021р., (<http://surl.li/ajmbf>), 10.06. 2022р. (усно).

Опитування у 2021-2022 рр. показали, що здобувачі задоволені рівнем якості підготовки за цією ОНП, а їх інтереси значною мірою враховані (<http://surl.li/ajmbf>. До розробки ОНП 2022 р. були долучені аспіранти 2,3,4 років (Желізко Ю., Шморгун Є., Євтушенко О., Алієв Р.) Під час усного опитування у червні 2022р. на зустрічі з гарантом ОНП, НПП аспіранти зауважили про відсутність у переліку мовних компетентностей (Желізко Ю, Алієв Р.), здобувачка Євтушенко О., запропонувала посилити завчасне інформування аспірантів щодо програм міжнародної академічної мобільності. Результати опитувань стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол №1 від 04.09.2020 р., Протокол №2 від 25.09.2020 р., Протокол № 1 від 08.09.2021 р., Протокол №1 від 30.06. 2022 р.). Отримані пропозиції обговорені на засіданнях Робочої групи та враховано під час розробки ОНП 2022 та у роботі з аспірантами. За результатами обговорення пропозицій, НПП кафедри розроблено 4 нові фахові вибіркові ОК, у ОНП 2022 збільшено до 6 кредитів на ОК1 (ін. мова).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять аспіранти, молоді викладачі (кандидати наук (доктори філософії) – віком до 35 років), докторанти й доктори наук – до 40 років, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у розробці анкет для опитування, залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету, обговоренні проектів ОНП кафедр. (Положення про Раду молодих вчених КНУТШ, <http://surl.li/aqzbzl>).

Так, до складу Вченої ради економічного факультету КНУТШ на 12.01.2023 р. входять: голова студентського парламенту Гонтарук Ілона Вікторівна, голова профбюро економічного факультету Глущенко Ірина Олексіївна, представник від студентів, обраний шляхом голосування на конференції студентів - Сосновська Марія Ігорівна, інтереси здобувачів ОС “Доктор філософії” представляє аспірант спеціальності 051 “Економіка” Шемахіна Ірина Вадимівна, які беруть участь в обговоренні питань вдосконалення якості ОП за ОНП факультетів та кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Проекти ОНП були розміщені на сайті Університету для громадського обговорення, рецензування, відгуків, пропозицій. У травні 2021 р., (онлайн зв'язок), у червні 2022 р. в режимі телефонного зв'язку відбулися зустрічі зі стейкхолдерами (<http://surl.li/aqbuw>).

В обговоренні брали участь роботодавці:

- генеральний директор Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В.М. Биковець;
- асовник ТОВ «DeLaMark» к.т.н. О. М. Веренікін;
- засновник і директор МКД консалтинг, інвестиційний менеджер NV Сар к.т.н. М. В. Празян;
- заст. директора ЦКППК МФУ Резван К.А. та ін.

Висловлені пропозиції стейкхолдерів були обговорені на засіданні проектної групи та використані для удосконалення цілей, фокусу та предметної області ОНП зважаючи на воєнний стан та євроінтеграційні процеси. За пропозиціями Веренікіна О.М., Резван К.А. було посилено зміст ОК “Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності” шляхом впровадження євроінтеграційних вимог у підприємницьку діяльність, сучасних методів викладання за ОКЗ (розробка бізнес-кейсів). РГ схвалила пропозицію к.е.н., доц. Н.О. Кореневої - урізноманітнити каталог вибіркових ОК (Перелік №2) (Протокол №10 від 26.05.2021 р., протокол №1. від 30.08.2022.). Шляхом доопрацювання переліку фахових вибіркових дисциплін покращено та поглиблено логічний зв'язок між вивченням ОК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів за ОНП ОР Phd спец. 076 відбудеться у 2023 році.

Однак на кафедрі, поряд з підготовкою здобувачів за ОНП ОР Phd, спец. 076 з 2016 року, продовжувалася підготовка здобувачів за спец. 08.00.04 під керівництвом НПП кафедри.

Так, під керівництвом проф. Купалової Г.І. захистилися:

- у 2018 р. доцент НТУ Хрутьба Ю.С.;
- у 2019 р. викладач РДГУ Дем'яненко К.А.;
- у 2020 р. с.н.с. НУБІП Коpecька Ю.О.,
- у 2021 р. - к.е.н. Юшкевич тощо.

Всього під керівництвом НПП кафедри було захищено

- 4 аспірантів за спец. 08.00.04
- 3 аспірантів за спец. 08.00.03 починаючи з 2016 року.

Захищені аспіранти НПП кафедри зазначені у табл. (<http://surl.li/aqbus>)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП відбувається через заходи:

- комунікації НПП кафедри;
- клубу випускників Alumni Club EF (ЕФ засновник) (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), члени якого є захищені аспіранти;
- ГО «Асоціація випускників «КНУТШ» (<http://surl.li/aqbyg>);
- Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<http://surl.li/amchg>);
- Відділу сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>)

Історії успіху випускників, оголошення про вакансії у компаніях, регулярні зустрічі із здобувачами в межах діяльності Alumni Club EF, ГО «Асоціації випускників «КНУТШ», Відділу сприяння працевлаштуванню КНУТШ надихають здобувачів ОНП до особистого розвитку, а також до розвитку університету, збереження та примноження цінностей.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості КНУТШ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За результатами проведеного моніторингу суттєвих недоліків не виявлені. Результати аналізу щосеместрової (навчальний план) та щорічної атестації (науковий план) здобувачів ОР “Доктор філософії” щодо виконання ними індивідуальних планів засвідчили, що необхідно посилити публікаційну активність здобувачів, а також використання англомовної літератури у переліку джерел дисертаційної роботи. Моніторинг задоволеності слухачів PhD програми рівнем якості ОНП у вигляді опитування, проведеного на економічному факультеті у лютому та липні 2020 р. (<http://surl.li/aqbyn>) та квітні 2021 р. (<http://surl.li/ajmbf>) показав, що 87% респондентів задоволені компетентностями, здобутими або розвинутими під час навчання. Проектною групою активно залучаються зовнішні експерти та викладачі-практики до забезпечення окремих модулів ОК, гостьові професори, в тому числі й закордонні, експерти галузі, представники роботодавців, випускники програми, які є відкритими до такої співпраці, зокрема у заходах “Дія-бізнес”, Форуму 2021 (<https://www.efbm.org/>). Проектною групою розробляються нові анкети для анонімного оцінювання якості викладання окремих ОК ОНП, що має на меті підвищити мотивацію викладачів до удосконалення змісту в першу чергу обов'язкових навчальних дисциплін відповідно до наукових інтересів здобувачів ОНП за спеціальністю 076. Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності як форми контролю обговорюються на засіданнях кафедр, засіданнях НМК, Вченій раді факультету, Вченій раді КНУТШ та враховуються під час вдосконалення навчання за ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вперше. З метою зовнішнього забезпечення якості та удосконалення ОП здійснюється періодичний моніторинг її змісту у відповідності до акредитаційних вимог Національного Агентства та результатів попередніх акредитацій інших ОП галузі 07, 05 КНУТШ.

У 2020 р. відбулась акредитація ОП ОР Phd спеціальності 051, 075, 073. Кафедра врахувала усі вагомні зауваження:

- на сайті факультету було розміщено оголошення щодо можливості подачі пропозицій до проекту ОП стейкхолдерами (<http://surl.li/aqbyq>);
- на сторінці кафедри створено вкладку “Співробітництво зі стейкхолдерами” (<http://surl.li/aqbyq>);
- технічно зроблено перехід із головного сайту КНУТШ на сайт економічного факультету;
- на головному сайті університету створено вкладку “Акредитація освітніх програм”, де можна ознайомитись із звітами СО, висновками ГЕР та рішеннями агентства;
- включено до переліку джерел у РП ОК англomовні наукові праці (було враховано для програм всіх рівнів вищої освіти) - зауваження до ОП ОР Phd спеціальності 075 (серпень 2020р.);
- проведено публічні обговорення змін, внесено пропозиції до ОП, визначено місце розміщення цієї інформації на сайті КНУТШ та ЕФ - зауваження до ОП ОР Phd спеціальності 073 (акредитація у червні 2020р.);
- активізовано підготовку науковими керівниками публікацій, що індексуються в МНМБ. Бібліотечний фонд постійно оновлюється, в т. ч. в частині іноземної літератури (<http://surl.li/aqbyu>), яка рекомендована ОК ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету на всіх рівнях залучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти. Викладачі, задіяні на ОП, представники академічної спільноти залучені як на етапах розробки, затвердження, так і на етапах моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП, рецензування дисертаційних робіт на предмет відповідності спец. 076 тощо. А також через залучення до роботи НМК, вченої ради факультету, де обговорюються і схвалюються відповідні рішення.

Викладачі, задіяні на ОП (Купалова Г.І., Артюх Т.М.) є члени НМК МОН України з спец. 076, вони є розробниками стандартів вищої освіти усіх рівнів за спец. 076, гарант ОП брала участь у вивченні досвіду впровадження болонського процесу в ЄС (Велика Британія) у складі делегації МОНУ від України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В 2021 році в КНУШТ створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>). Згідно з Положенням (<http://surl.li/agxst>) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій. Перший – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу). Другий – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП). Третій – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, заходи вдосконалення і ресурсне забезпечення ОП). Четвертий – структурні підрозділи КНУШТ (експертиза ОП, аналіз забезпечення ресурсами, аналіз стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, загальна організація роботи підрозділів щодо акредитації ОП, науково-методичне супроводження академічної мобільності здобувачів вищої освіти, педагогічних та НПП, формування рекомендацій). П'ятий – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття рішень щодо стратегії, політики і заходів ЗЯО, затвердження і закриття ОП). Моніторинг якості навчального процесу на ОП, якості наукових досліджень та PhD-програм здійснює Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, створена у КНУТШ у 2019 р. (<http://surl.li/iptf>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<https://cutt.ly/FTjRmrC>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Програма розвитку кафедри, <http://senate.univ.kiev.ua/?p=399>;
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/ecnoo>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП, зокрема тематика завдань в межах обов'язкових та вибіркового ОК спрямована на реалізацію наук. інтересів здобувачів та віддзеркалює особистісно-орієнтований підхід до організації навчального процесу.

ОНП 2022 р. становить 43 кр. ЄКТС, обов'язкові ОК - 31 кр, вибіркового ОК -12 кр.

Опанування обов'язкових ОК дозволяє поглибити тематику та виконати наукове дослідження здобувача на високому фаховому рівні:

- посиленню науково-дослідних компетенцій присвячена дисципліна ОК2 (7кр.); ОК4 (3кр.), які спрямовані на вивчення методологічних засад наукового пізнання та інновацій, методів пошуку і опрацювання джерел наукової інформації, інтерпретації даних, дотримання принципів академічної доброчесності;
- особливого значення має ОК 3 (5кр.), яка дозволяє набути глибокі теоретичні знання, розуміння проблематики, забезпечити дослідження на фаховому рівні, формує потребу до самореалізації та самовдосконалення;
- розв'язання питань євроінтеграції, поглиблення мовних компетентностей, підготовку публікацій у фахових виданнях, здійснення комунікації в експертному середовищі іноземною мовою - забезпечує ОК1 (6 кр.);
- формування викладацької майстерності здобувача забезпечує ОК5 (10 кредитів).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача максимально повно відповідає його потребам щодо наукових інтересів, яка поряд з вільним вибором тематики, керівника та способів висвітлення і презентації наук. досліджень має на меті вільний вибір варіативної частини навчального плану ОНП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності забезпечує:

- підбір обов'язкових ОК: ОК3, ОК4, (8 кредитів ЄКТС) <https://cutt.ly/HTjSqOz>, спрямовані на опанування теорії та методичного інструментарію щодо виконання дослідження. Завдання ОК3, ОК4 формують ґрунтовні фахові знання та професійні навички, необхідні для виконання дослідницько-інноваційної діяльності; навички оволодіння методичним інструментарієм з розробки наукових проектів, розвивають універсальні навички дослідника за фахом;
- широкий спектр дисциплін вибіркового циклу загальної та спеціальної підготовки (<https://cutt.ly/eTjA2rc>. ВК поглиблюють підготовку дослідницького напрямку (з переліку №1 - ВБ1.3-1.5;1.8;1.9;1.12;1.13;1.15;1.33;1.34;1.35; з переліку №2 - ВБ.2.2; 2.3; 2.4; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.12) <http://surl.li/egfrw>.
- залучення здобувачів до виконання держбюджетних та госпрозрахункових НДР з фундаментальних та прикладних досліджень кафедри, над якими працюють наукові керівники (<https://cutt.ly/KTlftv6>,
- залучення до програм міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/XRfqKnS>), (<https://www.daad-ukraine.org/uk/>), (<http://mevlana.yok.gov.tr/>);
- можливість участі у сертифікатних програмах кафедри (Евтушенко О. <https://cutt.ly/xTjPzk4>

За ОНП очікується у 2023р. захист дисертацій здобувачів (Алієв А., Желіско Ю). ЗВО має спроможність створення разових вч. рад для захисту, що підтверджується складом (<https://cutt.ly/ITjSSsw>; <https://cutt.ly/fTjSC27>

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності шляхом:

- організації проведення асистентської педагогічної практик, (АПП), яка є обов'язковою (ОК5, 10 кредитів ЄКТС, 300 год., у тому числі не менше 50 год. практичних занять зі студентами) <http://surl.li/egfsc>; <https://cutt.ly/LTlhLnZ>. Вона

регламентується Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУТШ (затв. Вч. радою 02.03.2020 р., протокол №8).

Згідно із НП 2022 підготовки здобувачів АПП проводиться на 2 році навчання. Протягом АПП відпрацьовуються уміння і навички аспіранта із розробки НМЗ, читання лекцій, проведення семінарських (прак./лабор.) занять, організації СМР у межах дисциплін, які викладає науковий керівник. Опанування ОК5 передбачає набуття ПРН 12-13, шляхом опанування методики проведення дискусій, диспутів, розв'язання кейсів з фахових дисциплін із спец. 076, професійного презентування результатів дослідження на наук. конференціях, застосування іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

• можливості вибору вибіркової дисципліни - ВБ1.2 «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ». АПП разом з вибілковими дисциплінами орієнтовані на оволодіння навичок педагогічної майстерності, передачі професійних знань здобувачам. За результатами АПП складається Звіт (<http://surl.li/eiftv>).

Впродовж проходження практики впроваджуються результати дослідження, це є апробацією наукових досліджень аспіранта (<https://cutt.ly/WTjDem>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові інтереси здобувачів відображені в тематиці дисер. досліджень зі спец. 076 (<https://cutt.ly/dTjPrYc>, та відповідають науковим інтересам керівників.

Тематика здобувачів узгоджена з наук. інтересами керівників, що підтверджено їх спеціальністю за фахом, наявністю фахових статей, підвищенням кваліфікації, участю у науково-дослідній діяльності, міжнародних конференціях тощо (табл.2.). Така відповідність формується шляхом написання монографій, НМЗ тощо.

До прикладу, на етапі призначення наукових керівників здобувачам, проф. Купаловою Г. за тематикою асп.

Шморгун Л. опубліковано 3 праці; проф. Мазур І. за тематикою асп. Желіско О. – 3 праці; асп. Желіско Ю. – 4 праці; асп. Алієв Р. – 6 праць; проф. Артюх Т. за тематикою асп. Євтушенко О. - 3 праці; проф. Бутенко Н. за тематикою асп. Робінс Е. – 3 праці.

Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників

• оприлюднені на їх особистих сторінках на сайті факультету <https://cutt.ly/oTlz7Jt>.

Відображена у наукових статтях в МНМБ:

• Купалова Г.І.:

• ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4486-8349>

• проф. Мазур І.І.:

Scopus 56504993300

Researcher ID I-1666-2018

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2441-8001>

• д.т.н., проф. Артюх Т.М.:

Scopus: 57501578400

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3541-6690>

Coogl Sholar: <https://cutt.ly/tTjFu8S>

науковці України <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0011703>;

патенти: <https://cutt.ly/YTjGwBo>;

• Бутенко Н.В.:

<https://cutt.ly/cTlvqJF>,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8498-6441>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для аспірантів створено умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням:

• інформаційно-комп'ютерних технологій, програмного забезпечення (MS Office, EVIEWS, Gretl, SPSS, STATISTICA, SAP ERP та ін.), технічних засобів ЕФ,

• безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів МНБД у його локальній мережі, відкритого доступу до журналів платформи Wiley Online Library,

• систематично інформування щодо можливостей оприлюднення їх наукових результатів у наукових виданнях шляхом e-mail розсилання.

• апробації результатів досліджень на щорічних наукових заходах КНУТШ шляхом виступу та оприлюднення:

1. у міжнародних науково-практичних збірниках матеріалів університету Міжнародного форуму «EFBM»

(<https://cutt.ly/PRfwlis>, <https://cutt.ly/5R9xmw2>),

2. у матеріалах щорічних конференцій: «Шевченківська весна» (<https://cutt.ly/NRfwQWF>, <https://cutt.ly/dR9xUS6>),

«Зелений бізнес: життя заради майбутнього» (<https://cutt.ly/PRfwLFp>, <https://cutt.ly/XRfw1jt>,

<https://cutt.ly/TR9kAve>),

3. у фаховому виданні категорії Б «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/eRfetUI>), «Теоретичні та прикладні питання економіки» (<https://cutt.ly/HRfeag7>);

• апробація результатів досліджень здобувачів в інших закладах з публікацією (<https://cutt.ly/CTlb9OE>),

• участь у НДР «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (Копецька Ю., Євтушенко О.).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти ОНП беруть участь у міжнародних заходах, оприлюдненні та апробації отриманих наукових результатів дослідження у міжнародному академічному середовищі.

Аспіранти 3-го та 4-го року навчання (Желізко Ю., Алієв Р.), другого року (Евтушенко О.) мають:

- закордонні публікації,
- наукові статті у журналах, що входять до провідних МНБД, зокрема Web of Science (1),
- є учасниками міжнародних конференцій, у т.ч. за кордоном (<https://cutt.ly/wTlnDLJ>,
- щорічно беруть участь у роботі міжнародних наукових заходів ЕФ КНУТШ: (Міжнародних науково-практичних конференцій: «Зелений бізнес: життя заради майбутнього», «Мале та середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні», «Шевченківська весна; Міжнародних економічних форумах: «EFBM 2019: Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху» (21–24.05.2019 р.), «EFBM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка» (28–30.09.2021 р.)(<https://cutt.ly/dTlQkMb>;
- та мають самоініційовану мобільність.
- Міжнародна діяльність координується відділом академічної мобільності (<https://cutt.ly/cRfeUV8>), який є учасником Еразмус+ і активізує діяльність у сферах освіти, молоді та спорту;
- відділом аспірантури та докторантури ЕФ КНУТШ (<https://cutt.ly/4Rfec65>).

Інформація про участь КНУТШ в міжнародних проєктах: <https://cutt.ly/3RfeSDM> ; міжнародні зв'язки ЕФ (<https://cutt.ly/ERfeVXI>).

Серед лауреатів конкурсу аспірантів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідженнях за темами, які виконуються у межах робочого часу викладачів згідно індивідуального плану роботи за ініціативою самих НПП (табл.2) <https://cutt.ly/aTlQTLU>

- Наукові керівники аспірантів є виконавцями низки держбюджетних НДР: Купалова Г.І., Артюх Т.М., Мазур І.І.: «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (№ держ. реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016-2021 рр.), підрозділ «Тренди розвитку підприємництва» (2016-2020 рр.);
- До виконання теми залучалися аспіранти ОНП (Копецька Н., Евтушенко О.) Публікації аспірантів за результатами дослідження за темою: <https://cutt.ly/sTlQ1QZ>.
- У 2021/22р. проведена робота над ініціативною госпрозрахунковою темою: «Дослідження змін споживних та екологічних властивостей косметичної продукції при впровадженні науково-обґрунтованої процедури міжнародного стандарту GMP «Good Manufacturing Practice» (2021-2022 рр), виконавці: Купалова Г.І., Артюх Т.М. (аспіранти Евтушенко О., Шморгун Л).
- Отримано акт впровадження проміжних результатів. Бутенко Н.В.: «Розвиток економіки в умовах глобалізаційних викликів: національний та регіональний виміри» (№ держреєстрації 0116U003596), Національний університет «Чернігівська політехніка» (2019-2021 рр.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ОНП спрямована на забезпечення дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності аспірантів та їх керівників.

У КНУТШ створено:

- систему запобігання та виявлення академічного плагіату,
- розроблено НМЗ,
- діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики Університету,
- запроваджені процедури перевірки академічних творів, (зокрема, система «Unicheck»).

Науковими керівниками налагоджено на постійній основі проведення науково-методичних семінарів з аспірантами з питань дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/eihmt>

Науковою бібліотекою КНУТШ імені М. Максимовича, ЕФ, гарантом ОНП проводяться вебінари, тренінги, лекції щодо забезпечення академічної доброчесності та підготовки публікацій у виданнях, що входять до міжнародних баз даних <https://cutt.ly/gRfiBR2>, <https://cutt.ly/PRfiSV4>, <https://cutt.ly/1RfigtJ>, <https://cutt.ly/7Rfu7PT>.

Моніторинг дотримання академічної доброчесності відбувається систематично науковим керівником при підготовці аспірантами наукових публікацій, оприлюдненні їх наукових результатів на конференціях, у студентських аудиторіях, у межах виконання науково-дослідних тем.

На формування компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма орієнтовані освітні компоненти ОНП: ОК1, ОК2, ОК4, ВБ1.

На заключному етапі, у межах системи запобігання та виявлення академічного плагіату відбувається відповідна перевірка тексту дисертаційної роботи із використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

По ОНП відсутні випадки здійснення наукового керівництва аспірантами, які б мали порушення академічної доброчесності.

Наукове керівництво аспірантами здійснюється із дотриманням чинного законодавства (Законів України:

- «Про освіту» (ст. 42),
- «Про вищу освіту» (ст.1, п.1, ст.5, п.6, ст.16, п.1, ст.58, п.3),
- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти

(наукових установах), від 23.03.2016 р. № 261 (п.15),

- Листа МОН України «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 р.),
 - Статуту Університету (п.2.3., п.7.16),
 - Етичного Кодексу університетської спільноти, від 27.12.2017 р.,
 - Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 р., від 25.06.2018 р. (розд. II 7-9),
 - Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (п.1.3, п.8.6.6, 8.6.11, 9.8.2, 10.7.2),
 - Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (п.1.1, п.2.1–п.2.4).
 - Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (п.6, розд. II.4.3.),
 - Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ,
 - Наказу ректора «Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагиату» від 06.02.2020 р.
- Відсутні випадки прийняття рішень Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Неперервна підготовка фахівців вищої освіти OP Phd за спец. 076, де реалізація ОП відбувається у співпраці з усіма структурними підрозділами КНУТШ, що демонструє високий рівень організаційного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення.
2. Сформований потужний науковий потенціал НПП, що вказує на наявність критичної маси науковців за ОП, фундаментом якого є славетні наукові школи з високим міжнародним визнанням, інтегрований у світовий науковий і європейський дослідницький простори, що здійснює кваліфіковану консалтингову підтримку аспірантів.
3. Актуальність ОП, яка вирізняється потребою ринку праці у фахівцях OP Phd в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій справі.
4. Унікальність ОП, яка полягає у міждисциплінарності, спрямованій на розв'язання здобувачами інноваційних науково-дослідних комплексних проблем з урахуванням вимог міжнародних стандартів, економічної ефективності та безпеки, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
5. Дієва практика міжнародного співробітництва та академічної мобільності, що вказує на перспективи розвитку ОП, підтримку зарубіжних наукових шкіл та партнерів, використання компетентностей НПП з викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін англійською мовою та постійне залучення на ОП іноземних здобувачів.
6. Сформована культура якості освіти, яка базується на академічній доброчесності, інформаційному забезпеченні ОП, відкритій інформації про ЗВО, факультет, ОП, студентоцентрованому підході, вільному виборі освітньої траєкторії, формуванні справжніх людських цінностей.
7. Успішна реалізація тісного співробітництва з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами щодо процесу удосконалення ОП, поліпшення якості освіти.
8. Розробка авторських ОК, сертифікатних програм та їх сучасне методичне забезпечення, оновлення змісту освіти на основі власних наукових досягнень і сучасних практик, яке задовольняє усі наукові потреби здобувачів, формує високу якість ОП та транспарентність процесу оцінювання.
9. Можливість публікуватися у періодичних виданнях КНУТШ зі знижкою. Кореляція тематики наукових досліджень аспірантів, тем НДР з фундаментальних та прикладних досліджень з науковими інтересами, публікаціями наукових керівників.
10. Постійне залучення аспірантів до викладання навчальних дисциплін в рамках асистентської педагогічної практики, що дозволяє впровадити у практику нові наукові розробки здобувачів.
11. Успішна практика участі НПП у підвищенні кваліфікації співробітників організацій та підприємств за фахом, що має суто прикладний характер навчання.

Слабкими сторонами є:

1. Здобувачі ОП не повною мірою використовують співпрацю з зарубіжними партнерами, в договорах з якими існує можливість іноземних партнерів для подвійного керівництва, консалтингового консультування науковими дослідженнями аспірантів.
2. Невелика кількість бюджетних місць на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 076 ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» впродовж найближчих 3 років:

1. Оновлення змісту освітніх компонент відповідно до перспективного розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викликів науково-освітнього середовища, запитів ринку праці у післявоєнний період; оновлення НМЗ ОК ОП, зокрема корекція форм та методів навчання та викладання відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та умов невизначеності.
2. Подальший розвиток різних форм співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами націлених на підвищення науково-освітнього рівня в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Залучення представників бізнесу та провідних вчених-науковців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, в т.ч. іноземців, для проведення гостьових лекцій та викладання дисциплін на постійній основі.
3. Підвищення публікаційної активності здобувачів та викладачів у виданнях, що належать до МНБД Scopus та Web

of Science, забезпечуючи та підтримуючи академічну доброчесність.

4. Розширення участі викладачів і здобувачів у програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності, програмах міжнародних грантів.

5. Продовження співпраці щодо спільного виконання наукових та освітніх програм за спеціальностями докторантури PhD, організації стажування докторантів PhD та консалтингового керівництва докторантів PhD з Карагандинським економічним університетом Казспоживспілки; активізувати співпрацю щодо спільного виконання науково-освітніх програм за спеціальностями докторантури PhD з Молдавською економічною академією.

6. Посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів в пресі, у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайтах факультету та університету.

7. Працювати над подальшим формуванням власних наукових шкіл, більш ефективно опанувати сучасні напрями наукових досліджень та методик навчання, урізноманітнити досвід керівництва аспірантами (в тому числі кількома науковцями), поглибити міжнародний науковий обмін та інтеграцію навчання у всесвітню наукову інформаційну мережу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 23.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>РП_академ-письмо_ukr-1.pdf</i>	fnfvH/zL12r6MuVm1qReHOOD9y4ATfUy unpNoQtCqIk=	Спеціалізовані класи (лінгафонний кабінет), Інтернет ресурси
ОК 02. Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія науки та інновацій_076_2022_2_2023 (1).pdf</i>	znb7KbBTMa8uWBFXOS/kA88V5eETbG62WRfkH3reTac=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Артюх_РПП Студії 2022-2023 НОВ (30.08.2022).pdf</i>	DztI8Aa1WkXZo+GtEfTm/o82Y3zQE59D5lPO4JdnCs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та орг_наук_економ_досліджень.pdf</i>	wozfppp2UeGG7XMvFMTEOFqnOH36R1fpB31gj6Ad8qQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Statistica, SPSS, Інтернет ресурси
ОК 05. Асистентська педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>076_РП_Асист_пр акт_PhD_2021.pdf</i>	UWRWfWISAUNgNZCny6NMeYlaxhe1W07G/IQD58u1Nw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel,
ВБ 1.37 Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills" (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Універсальні здібності (SOFT SKILLS) Харламова.pdf</i>	oRiqWKem7XqHv1Rst14ooSB8NrcogmGWxN6dNBdoe8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ 2.7 Фінансові ринки, інструменти та інститути (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Фінансові ринки, інструменти та інститути (англ)_Каміньський.pdf</i>	24+arFXb/b4QGqF+BVlUxomHkLDeSstOMehnP5XDeMw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ 2.1 Методи стратегічного управління	навчальна дисципліна	<i>Методи стратегічного управління.Балан.pdf</i>	pp8dQt43CWRxLRNzuNcxtKw6KbdUGZ ZXI3oW6sCpIZO=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ 2.5 Методологічні та практичні аспекти міжнародного маркетингу (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Методологія та практич. аспекти міжнарод. маркетингу_Каніц енок.pdf.pdf</i>	VEzAWpIsAZiM5GsKhE9uic7noZ49tAsxy6l/rbR9To=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ 2.10 Управління асортиментом, якістю та безпечністю товарів (продукції, послуг) підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Роб прогр Управління асортиментом, якістю та безпечністю товарів (продукції, послуг) підприємства (2).pdf</i>	4oJwoPxJb8UC56Tn6femi5g1S5wzLgtRUfVGN5jIjyo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ 2.11 Інноваційний	навчальна дисципліна	<i>ВБ.2.11_Інноваційний розвиток</i>	HGxe6Gb4b1yulboUlLaPMXP3wMIA2o+c	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним

розвиток підприємництва		підприємництва.pdf	D28HaJzp+Nz=	забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ.2.12 Клієнтоорієнтоване підприємство	навчальна дисципліна	076_Клієнтоорієнтоване підприємство.pdf	bmZs7pDMW8u61TDJuIF4mWSxRUawa0Pc7IQ3GzIXKks=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси
ВБ 2.9. Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	076_Економічна безпека підприємства.pdf	MQsm68Q5JnZtbB7hHJP/SC4i+JS9+S3HJk6mgOo+rNo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68038	Бердар Маргарита Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008218, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 024428, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004210, виданий 09.08.2022	37	ВБ 2.11 Інноваційний розвиток підприємства	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5,7, 8,12, 20, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Загальна кількість публікацій – 152, зокрема основних науково-методичних праць – 34, в т.ч. монографій – 4, навчальних посібників – 5, зокрема 2 – одноосібних з грифом МОН; наукових статей у фахових виданнях України –70; статей у міжнародних наукометричних базах – 7, у т.ч. Scopus – 6 (h-індекс 2), Web of Science – 1 та ін.), Публікації: 1. Berdar, M.M., Hatska, L.P., Kot, L.L., Yevtushevska, O.V., Sapachuk, Y.M. Innovation and investment development of entrepreneurship. International Journal of Agricultural Extension, 2021, 9(Special Issue 2), pp. 29–38 (SCOPUS). 2. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise

Development Research. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS).

3. Yatskevych, I., Berdar, M., Martyniuk, L., Blynda, Y., Huliaieva, L. The Efficiency of the Venture Investment Process. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39(3) (SCOPUS).

4. Marharyta M. Berdar, Mykola P. Butko, Rostislav V. Tulchinsky, Alla V. Hrechko, Oleg M. Shevchenko. Formulation of enterprise marketing strategy in the context of internationalization of markets. Asia Life Sciences, 2020, Supp22(2), P. 497-510 (SCOPUS).

5. Marharyta Berdar, Inna Yatskevych, Andrii Sukhostavets, Liudmyla Martyniuk, Yuriy Blynda and Yeugene Nagorni. Prerequisites for Venture Investment Decision Making. International Journal of Management, 11(7), 2020, pp. 620-632. (SCOPUS).

6. Marharyta Berdar, Olha Yevtushevska. Innovation activity management of enterprises under self-development. Baltic Journal of Economic Studies, Vol.6 (2020), No. 2, Riga 2020. P. 25-31 (Web of Science).

7. Marharyta Berdar. Methodical aspects of the crisis management at the enterprise in unstable functioning conditions. Nauka i studia. Przemysl, Poland. 2020. NR 1(203). P. 34-40.

8. Marharyta Berdar. Venture capital as an alternative source of financing the enterprise innovation processes. News of science and education. Sheffield, United Kingdom. 2020. NR 1(67). P.20-25.

8. Бердар М.М. Інноваційні бізнес-моделі як інструмент сучасного розвитку підприємництва. Інноваційна парадигма розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 вересня 2021 р.).

Полтава: ЦФЕНД,
2021. С.23-24

9. Бердар М.М.,
Євтушевська О.В.
Напрями реалізації
економічної політики
держави. Інвестиції:
практика та досвід №
2/2021. С.70-75.

10. Бердар М.М.
Екологічна
модернізація
виробництва як
складова
інноваційного
розвитку
підприємства
«Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління.
Зміни. Адаптація.
Нова економіка»,
матеріали II
Міжнародного
форуму / за заг. ред.
проф. А. І. Ігнатюк :
Київ, 2021. Зелений
бізнес: життя заради
майбутнього. 71 с.
С.19-21.

11. Бердар М.М.
Знання як
стратегічний ресурс
інноваційного
розвитку
підприємства IV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION» Харків,
Україна, 2021. С.1189-
1192.

12. Бердар М.М.
Сучасні тенденції та
особливості розвитку
венчурного
інвестування. The 5th
International scientific
and practical
conference – Modern
research in world
science! (August 7-9,
2022) SPC – Sci-
conf.com.ual, Lviv,
Ukraine. 2022. 1067 p.
P. 767-772

13. Бердар М.М.
Управління ресурсним
забезпеченням
підприємства в
сучасних умовах
Науковий
економічний журнал
«Інтелект XXI».
Випуск 1/2020. С.31-
36.

14. Бутенко Н.В.,
Бердар М.М.
Мережеві ознаки
підприємства в умовах
глобалізації. Бізнес
Інформ. №2. 2020.
С.218-224.

15. Бердар М.М.,
Бутенко Н.В.
Модернізація
підприємства як
ключова домінанта
його ефективного

розвитку. Науково-виробничий журнал. Бізнес-навігатор. – Випуск 5-1(54). – 2019. – С.83-88.

16. Бердар М.М. Модернізаційний стан підприємств харчової промисловості України в сучасних умовах: Монографія / М.М. Бердар. - Чернігів: ЧНТУ, 2018. – -340 с.

17. Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та інші / за ред.. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.Компринт, 2020. – 400 с.

Опонування двох дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та однієї дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Здійснює керівництво науковою роботою одного аспіранта. Підготовлено одного переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цифровізація економіки» (2022 рік).

Підвищення кваліфікації:

1. У 2018 р. (24.01 – 20.06.2018 р.) пройшла стажування у Спільці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з відривом від виробництва.

2. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи викладання», 09 березня – 29 травня 2020 р. у м. Краків, Польща, 2020 р. (сертифікат від 29.05.2020 р.).

3.Пройшла освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz-Bridge 6» (сертифікат від 13.02.2021 р.).

4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK». (сертифікат від 01.03.2021р.).

5. Закінчила курс навчання КПНЗ «Перші Київські

						<p>державні курси іноземних мов», Intermediate Level B2 у 2021 р. (Свідоцтво №26203 від 20.09.2021р.).</p> <p>6. Учасниця проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge», присвячений розвитку soft skills (сертифікат від 22.11.2022 р.).</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Наукові праці МАУП. Економічні науки».</p> <p>Виконання держбюджетних НДР:</p> <p>1. «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризику» № 11БФ040-11 (реєстраційний номер 011U006456) КНУ імені Тараса Шевченка;</p> <p>2. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» № 16КФ040-06 КНУ імені Тараса Шевченка;</p> <p>3. «Особливості розвитку підприємств харчової промисловості України в умовах посилення євроінтеграційних процесів» (реєстраційний номер 0117U007539) ПВНЗ «Український гуманітарний інститут».</p>	
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021</p>	19	ОК 05. Асистентська педагогічна практика	<p>Загальна кількість публікацій – 113, (монографій – 7; навчально-методичних праць – 6; наукових статей у фахових виданнях України – 63; статей у міжнародних наукометричних базах – 7, у т.ч. Scopus – 6, Web of Science – 4 та ін.), зокрема: Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS)</p> <p>Dikiy, A., Butenko, N., Valiavska, N., Naumenko, M., Saiensus, M., Nikitiuk,</p>

V. (2020) Formation of System of Logistic Service of the Enterprise in the Conditions of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-5, January 2020 (Scopus) Butenko Nataliia, Kot Liudmyla

Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5, № 4 (2019). P. 42-49. (WOS)

Andros, S., Melnyk, L., Butenko, N., Zaikina, H. & Tykhenko, V. (2019). Efficiency of Management of Loan Funds in the Banking Industry of Ukraine: Data of the Factor Analysis of Credit Turnover. Marketing and Management of Innovations, 4, 129-139. (WOS)

Levchenko, K., Legenky, M., Butenko, N., Zhukovska, H. and Dunebabina, O. (2019). Legal and Regulatory Fundamentals of Gender-Responsive Budgeting in Ukraine. 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain (Scopus, WOS)

Butenko, N., Prokopenko O., Kazanska O., Deineha I., Omelyanenko V. Communication business processes of industrial enterprises in the conditions of globalization. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 884-895, Article ID: IJM_11_05_081. DOI:10.34218/IJM.11.5.2020.081

Butenko, N., Prokopenko O., Dikiy A., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 184-196, Article ID:

IJARET_11_06_017
DOI:
10.34218/IJARET.11.6.2
020.017 Іноземне
видання (SCOPUS)
Бутенко Н.В.
Формування
маркетингової
стратегії підприємств
корпоративного
сектору на засадах
партнерського
маркетингу.
Ефективна економіка.
2019. № 3. –
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6969>
Бердар М.М., Бутенко
Н.В. Модернізація
підприємства як
ключова домінанта
його ефективного
розвитку. «Бізнес-
навігатор». Науково-
виробничий журнал.
2019. Випуск 5-1 (54).
С. 83-89.
Бутенко Н.В. Digital-
трансформація бізнес-
структур на засадах
кооперації.
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління.
Матеріали I
Міжнародного
економічного форуму.
К. 2019. Вип. I.
Частина II. С. 151.
Бутенко Н.В., Бердар
М.М. Мережеві
ознаки
підприємництва в
умовах глобалізації.
Бізнес Інформ. 2020.
№2. С. 218–224.
Дерії Ж., Бутенко Н.,
Зосименко Т.
Впровадження
концепції
циркулярної
економіки: проблеми
та перспективи.
Проблеми і
перспективи
економіки та
управління: науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів:
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
№ 1(25). – С. 54-63
(Index Copernicus).
Butenko N., Tkalenko
S., Derii Zh, Makedon
H., Semchenko-
Kovalchuk O. (2022)
Foreign direct
investments and
economic growth in the
Post-COVID-19 period:
a causality analysis for
Ukraine. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та

практики, Volume 3(44), 2022 (WOS)
Розвиток партнерства в національній економіці:
Монографія [Текст] / Н. В. Бутенко; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ: Вид-во ІЕП НАН України, 2015. – 358 с.
Партнерські відносини на промисловому ринку: монографія [Текст] / Н. В. Бутенко. – Кам'янець-Подільський: Вид-во Аксіома, 2013. – 320 с.
Підприємництво: навч. посіб./за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.Компринт, 2020 - 400 с.(Бутенко Н.В. розділи 2, 8 с. 21-43; с. 171-200).

Опонування семи дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та однієї дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
Рецензування дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»
Під керівництвом Н.В. Бутенко захищено 3 кандидатських дисертацій.
Здійснює керівництво науковою роботою двома аспірантами.
Підготовлено 4-х переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з Маркетингу (1 місце, м. Хмельницький, 2007 рік; 2 місце, м. Полтава, 2012 рік, 2 місце, м. Полтава, 2013 рік) та Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з підприємництва (диплом I ступеня, м. Житомир, 2018 р.).
Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.).
Перші Київські державні курси іноземних мов,

						<p>Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат (№ 25169 від 28.03.2019 р.) Член Спеціалізованої Вченої ради Д 79.051.04 в Чернігівському національному технологічному університеті</p> <p>Член редакційної колегії двох вітчизняних наукових видань (Збірник наукових праць “Теоретичні та практичні питання економіки”, Наукові праці МАУП. Економічні науки) та одного іноземного (Research Reviews of Czestochowa University of Technology - Management, Польща).</p> <p>Виконання держбюджетних НДР: 1) «Розвиток внутрішнього ринку України в умовах глобалізації: закономірності та протиріччя» № 06БФ040-01 (№ державної реєстрації 0106U006542), КНУ імені Тараса Шевченка (2006–2008 рр.); 2) «Соціальні ресурси розвитку регіону в умовах децентралізації управління» (№ держреєстрації 0114U006049), Інститут економіки промисловості НАН України (2014-2016 рр.) 3) “Розвиток економіки в умовах глобалізаційних викликів: національний та регіональний виміри” (№ держреєстрації 0116U003596), Національний університет «Чернігівська політехніка» (2019-2021 рр.)</p>	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук	35	ВБ 2.9. Економічна безпека підприємництва	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси.

				<p>ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>			
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021</p>	19	ВБ.2.12 Клієнтоорієнтоване підприємство	<p>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси</p>
357554	Артюх Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005723, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук ТН 105401, виданий 13.01.1988, Атестат доцента ДЦ 004347, виданий 27.05.1993, Атестат професора 12ПР 005644, виданий 30.10.2008</p>	38	ВБ 2.10 Управління асортиментом, якістю та безпечністю товарів (продукції, послуг) підприємств а	<p>Загальна кількість публікацій – 320, зокрема основних науково-методичних праць – 20, в т.ч. монографій – 1, підручників – 3, зокрема 2 – одноосібних; навчальних посібників – 11; НМК – 6); наукових статей у фахових виданнях України та світу – 170; статей у міжнародних наукометричних базах – 28, у т.ч. Scopus – 6 (h-індекс 2), Index Copernicus – 25 та ін.), 1. Artyukh T. The influence of the alloy composition on the determination of cold treatment by roentgen-fluorescent and bleed analysis 2 / Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova, S. Yaheliuk, M. Cernavca // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 2018. № 5/12 (95). С.6-18. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (SCOPUS) 2. Artyukh T. Improvement a procedure for determining the assay of gold in A precious alloy of different composition using a touchstone / Artyukh T., Kupalova G., Bazylevych V.,</p>

Grigorenko I., Ternova A. // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 2019. № 2/12 (98). С.6-19. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (SCOPUS)

3. Halyna Kupalova, Bazylevych Viktor, Anzhela Ignatyuk, Tatyana Artyukh, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv, Gulnur Tapenova. Collaboration of higher education institutions and business as a tool quality training and protection of specialists//International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1590-1602. (SCOPUS)

4. Artyukh T. Competitivitatea și inovarea în economia circulară: modele de dezvoltare durabilă, conferința științifică internațională (2018; Chișinău). Conferință științifică Internațională interdisciplinară: [în vol.] / Artyukh T., Kupalova H., Hryhorenko I., Cernavca M.// Chișinău: ASEM, 2019 S. 24-41 (фахова, іноземне видання)

5. Артюх Т.М. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко, А.С. Тернова // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. Вип. 18. 2020. С. 46-58. Фахова

6. Артюх Т.М. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Т.М. Артюх, А.С. Тернова, І.В. Григоренко, // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. Вип. 18. 2020. С. 58-70. Фахова.

7. Артюх Т.М. Стан ринку холодильних виробів в Україні та перспективи його розвитку // Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Матеріали VIII Міжнародної наукової практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

європейської інтеграції України» ВТЕІ КНТЕУ, оз червня 2020 року, Україна, м. Вінниця, С.10-20.

8. Артюх Т.М. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 2, No. 3/2020, S. 12-18. Фахова.

9. Artyukh T. IDENTIFICATION EXPERTISE CANNED OLIVES OF RIZNY VIROBNIKI TO THE UKRAINIAN MARKET / T. Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova // Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej Im. Marii Skłodowskiej-Curie. – Вип. 5(67). 2020. S. 229-245. (фахова)

10. Купалова Г.І., Артюх Т. М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії COVID-19 / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, А.В. Бодяковська // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць / – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. Вип. 28. С.33-40. Фахова

11. Артюх Т.М. Удосконалення базових стратегій розвитку роздрібних торговельних підприємств в умовах пандемії // Т. М. Артюх, А.В. Бодяковська, М.Є. Цуркіна, Я.С. Бойко // Наукові читання. 2020: Зб. матеріалів наукової конференції ННІ економіки та агробізнесу Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С. 173-178.

12. Артюх Т.М. Євтушенко О.В. Управління асортиментом в ритейлі торговельного підприємства як методологічна основа

категоріального менеджменту /Т.М. Артюх, О.В. Євтушенко // Стратегічні альтернативи економічного розвитку підприємницької діяльності: колективна монографія. Житомир: ЖДТУ, 2018. С. 461- 477.

13. Чернавка М.И., Артюх Т.М., Купалова Г.И., Григоренко И.В. Эффективность логистической деятельности // Competitivitate și Inovare în Economia Cunoașterii", conferință științifică internațională (22; 2020; Chișinău). Conferință Științifică Internațională "Competitivitate și Inovare în Economia Cunoașterii", Ediția a 22-a, 25-26 septembrie 2020: Culegere de articole științifice / colegiul de redacție: Grigore Belostecinic (redactor-șef) [et al.]. – Chișinău: ASEM, 2020. – С.230-243. e-ISBN 978-9975-75-985-4. Іноземна, фахова.

14. Артюх Т. М., Тернова А.С., Григоренко І.В. Товарознавча експертиза механічних олівців / Т.М. Артюх, А.С. Тернова, І.В. Григоренко // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. Вип. 14. 2021. С. 123-134. Фахове.

15. Ягелюк С., Дідух В., Артюх Т., Голій О. Зусилля різання біомаси олійних луб'яних культур з урахуванням вологості / Сільськогосподарські машини. Вип. 46. ЛНТУ, Луцьк, 2021, С.124-132. Фахова

16. Артюх Т.М. Оцінка якості губних помад на ринку України / Т.М. Артюх, Н. Шаповалова, Некрасова А.В // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. Вип. 11. 2018. С. 46-53. Фахова

17. Артюх Т.М. Розробка цукерок марципан на основі марципанової пасти з цикорію // Т.М. Артюх, Н.П. Шаповалова //

Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. Вип. 11. 2018. С. 37-46. Фахова 18. The value of a commodity category and marketing // T. Artyukh, M. Cernavka, I. Hryhorenko // Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii. Chișinău. Culegere de articole. – Chișinău. ASEM. – 2018 – Vol. 1. – S. 52-59. Іноземна, фахова 19. Артюх Т.М., Євтушенко О.В. Екологічні аспекти формування ринку товарів побутової хімії в Україні. THE MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF BUSINESS SOCIAL RESPONSIBILITY.. Nova University/ Nova School of Business and Economics/N International Scientific Conference: June 25-26. 2021. Lisbon, Portugal. С. 39-44. іноземна. 20. Артюх Т.М. Архіпов В.В., Ягелюк С.В. Електроенергія як специфічний товар у судовій товарознавчій експертизі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління, 2021, С. 111-124. фахова. 21. Artyukh T, Hryhorenko, I., Ternova, A., Yaheliuk, S., Verenikin, O., Cernavca, M. Identification of white jewelry alloy based on silver and platinum for testing purposes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies This link is disabled, 2021, 5(12-113), 47–59. SCOPUS 22. Архіпов В.В., Артюх Т.М. Сучасні проблеми судової експертизи по визначенню вартості цінних паперів. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління, 2021. С.47-56. Фахова. 23. Архіпов В.В., Холодова О.Ю., Артюх Т.М. Особливості визначення вартості рухомого майна, що постраждало або було знищено під час воєнних дій або терористичних актів при проведенні судової товарознавчої

експертизи. Експерт:
парадигми
юридичних наук і
державного
управління, 2022.
С.115-134. Фахова.
24. Т.М. Артюх, С.В.
Ягелюк, В.В. Архіпов
Управління
асортиментом та
продажем
копіювальної техніки.
Товарознавчий
вісник, 2022, 1(15),
С.21-30. Фахова.
25.Т.М. Артюх, А.С.
Тернова, І.В.
Григоренко
Товарознавча оцінка
якості бітумних
покрівельних
матеріалів.Товарознав
чий вісник, 1(15),
2022. 148-165. Фахова.
26. Купалова Г.І.,
Артюх Т.М.,
Бухаріна Л.А.і ін.
Assessment of
Competitiveness of
Confectionery
Enterprises for the
Needs of Ecological
Management. Системи
менеджменту у
виробництві, том 30,
№ 1, 2022, С. 27-37.
SCOPUS
27.Zatonatska T.,
Dluhopolskyi O.,
Artyukh T.,
K.Tymchenko.
Predicting the behavior
of target segments to
activate advertising
tools. ЕКОНОМІКА,
т.10, №1, 2022, с.87-
104. SCOPUS
28.Investigation of the
Corrosion Resistance of
Porous Permeable
Materials with
Protective Coatings.
Повстяной О.,
Імбірович Н.,
Посувайло В.,
Заболотний О.,
Артюх Т. В:
Тонконогий В., Іванов
В., Трояновська Й.,
Оборський Г.,
Павленко І. (ред.)
Advanced
Manufacturing
Processes IV. Inter
Partner 2023. SCOPUS.
29. Артюх, Т.,
Безсмертна О.,
Мельник Д. Проблеми
та перспективи
розвитку ринку
картоплі в Україні з
урахуванням
зональної
спеціалізації галузі.
(2022). Економіка та
суспільство, (39).
Фахова.
30. В. Дідух;
С.Ягелюк, Т. Артюх і
ін. Зниження
пружних властивостей

						залишків олійного льону шляхом декорткації. INMATECH. Agricultural Engineering 285 DECREASE OF ELASTIC PROPERTIES OF OLEAGINOUS FLAX RESIDUES BY DECORTICATION, Vol. 67, No. 2 / 2022, С. 285-292. SCOPUS 31. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Гончаренко Н.В. Управління асортиментом інтернет-магазинів в умовах COVID-19. Вісник університету "Туран" .№2, С. 170-177 2022-06-28. Казахстан. Іноземна.	
171512	Купалова Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 02551, виданий 26.12.1995, Диплом кандидата наук ЭК 013957, виданий 08.12.1982, Атестат професора ПР 000046, виданий 02.11.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072737, виданий 06.11.1991	41	ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Загальна кількість публікацій – 328, у т.ч.: монографій – 23; глосаріїв – 2, навчальних посібників, практикумів, підручників – 17, наукових статей – 146, з них у фахових виданнях України – 66; у міжнародних наукометричних базах – 41, у т.ч. Scopus – 19 (h-індекс 4), Web of Science – 4 та ін.), 62 публікації за матеріалами симпозіумів, конференцій; 79 навчально-методичних праць. Кількість публікацій у 2017-2022 рр. – 102, у т.ч.: монографій – 5; підручників, навчальних посібників, практикумів – 6, наукових статей – 59, з них у фахових виданнях України – 22; у міжнародних наукометричних базах – 22, у т.ч. Scopus – 15 (h-індекс 4) та ін.), 12 публікацій за матеріалами симпозіумів, конференцій; 20 навчально-методичних праць. Основні праці: Міжнародне технічне регулювання: Підручник / Артюх Т.М., Купалова Г.І., Григоренко І.В., Веренікін О.М. Київ: ЦП Компринт, 2022. 380 с. Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Коренева Н. О., Малиновська Д. К.

Криза в підприємстві – сутність та необхідність управління. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. №1. С. 228-232.

Halyna I. Kupalova, Tatyana M. Artyukh, Liudmyla M. Bukharina, Nataliia V. Goncharenko, Kateryna A. Demianenko. Assessment of Competitiveness of Confectionery Enterprises for the Needs of Ecological Management // Management Systems in Production Engineering. 2022, Volume 30, Issue 1, pp. 27-37. DOI: <https://doi.org/10.2478/mspe-2022-0004> Scopus, WoS

Simkiv, L., Andrusiv, U., Kupalova, G., Goncharenko, N., Dzoba, O., & Yushkevych, O. (2022). CONCENTRATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE REGIONS OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 347–356. <https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.3.44.2022.3776> WoS

5. Kupalova, Halyna; Goncharenko, Nataliia; Andrusiv, Uliana. Environmental Management of Agricultural Enterprises in the Context of European Environmentally - Friendly Food System (2021) Journal of Environmental Management and Tourism, 12 (3), pp. 718-728 (Scopus).

6. Andrusiv, U., Zelinska, H., Kupalova, H., Galtsova, O., Marynychak, L., & Dovgal, O. Optimization of Balance Components of Fuel and Energy Resources for Organizational and Economic Support of Energy Efficiency in Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(6), 2021. P. 27-35.

7. Andrusiv, U., Zelinska, H., Kupalova, H., Galtsova, O., Marynychak, L., & Dovgal, Optimize Technology Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2399-2406 International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings, vol. 2713, pp. 415-433 (Scopus).

8. Halyna Kupalova, Anzhela Ignatyuk, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv and Yuliana Kopetska Efficient use of energy resources in the context of sustainable development of the pulp and paper industry of Ukraine // E3S Web of Conferences 280, 05011 (2021). 1-9 p. <https://doi.org/10.1051/e3sconTransnational/202128005011>

9. Halyna Zelinska, Irina Fedorovych, Uliana Andrusiv, Oksana Chernova, Halyna Kupalova. MODELING AND PREDICTION OF THE GAS PIPELINES RELIABILITY INDICATORS IN THE CONTEXT OF ENERGY SECURITY OF UKRAINE // Special Edition

10. Tetiana F. Larina, Vadym A. Tkachuk, Andrii S. Blahodatny, Lesya V. Zaburanna, Halyna I. Kupalova, Borys O. Yazluk. Current Trends of the Global Process of Innovative Indicators System Formation of Corporations // International Journal of Advanced Science and Uliana Andrusiv, Halyna Zelinska, Olga Galtsova, Halyna Kupalova, Nataliia Goncharenko. The modeling and forecasting of fuel and energy resources usage in the context of the energy independence of Ukraine // POLITYKA ENERGETYCZNA – ENERGY POLICY JOURNAL 2021. Volume 24. Issue 1. P. 29–48 (Scopus).

11. Iryna Ivashkiv, Halyna Kupalova, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv, Justas Streimikis, Oksana

Lyashenko, Valentyna
Yakubiv, Mariia Lyzun,
Igor Lishchynskyi and
Iryna Saukh.
Environmental
Responsibility as a
Prerequisite for
Sustainable
Development of
Agricultural Enterprises
//Management Science
Letters Vol.10 (2020),
No13, pp. 2973–2984
(Scopus).

12. T. Ostapchuk, H.
Kupalova, Y.
Hudzynska, L.
Butsenko The Prospect
of the Digitization of
Agricultural Enterprises
in Terms of Ensuring
their Competitiveness
for Management
Purposes. //
International Journal of
Advanced Science and
Technology. Vol. 29,
No. 6s, (2020), pp.
1074-1080 (Scopus).

13. Viktoriia O.
Khrutba, Galyna I.
Kupalova, Vadym I.
Ziuziun, Yuliia S.
Nikitchenko, Serhii V.
Kolomiets.
Peculiarities of
Implementation of the
Environmental
Management System of
Motor Transport
Enterprises on the
Urban Territories.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism. Volume X,
№5(37), 2019. P. 1094-
1105 (Scopus).

14. Zagira Iskakova,
Galina Kupalova,
Gulnara Srailova, Altyn
Amerkhanova, Ruslana
Ischanova. Conditions
and Criteria for
Sustainable
Development of the
Financial System.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism. Volume X,
№5(37), 2019. P. 1168-
1179 (Scopus).

15. Halyna Kupalova
Optimization of
Commodity Flows: The
Case of Bakery
Enterprises of Ukraine
/Iryna Ivashkiv, Halyna
Kupalova, Natalia
Goncharenko, Yulia
Khrutba, Iryna Vovk //
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 15, No.
3 2019. 205-216
(Scopus).

16. G. Kupalova.
Information and
Analytical Support for
Organizing Commodity
Flow on Environmental

and Economic Basis / G. Kupalova, N. Goncharenko, J. Khrutba // Advanced Computer Information Technologies. ACIT 2019. Ceske Budejovice; Czech Republic; 5 June 2019 through 7 June 2019. P. 374-379 (Scopus).

17. Kupalova G. Information Technologies in Training of Green Business Managers / G. Kupalova, N. Goncharenko // 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.- Volume I: Main Conference. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. P. 348-357 (Scopus).

18. Kupalova G., Bazylevych V., Goncharenko N., Murovana T., Grynchuk J. Improvement of the Effectiveness of Organic Farming in Ukraine // Problems and Perspectives in Managements. № 3 (15) 2017. P. 97-103. (Scopus).

19. Viktor Bazylevych, Galyna Kupalova, Zhanna Bulhairova, Larysa Satyr, Natalia Goncharenko. The efficiency of use of the human capital in the agriculture// Problems and Perspectives in Management". №4. 2016. С.97-102 (Scopus).

20. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. Підприємництво: навч. посіб. /за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. К.: Компринт, 2020. 400 с.

21. Купалова Г.І. Бухгалтерський облік криптоактивів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №1(45). Том 2. С.70-74 (фахове видання).

22. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії

covid-19 // Підприємництво і торгівля: зб. наук. праць. – Львів: Вид-во Львівського торг.-екон. університету, 2021. Вип. 28. С. 40-48 (фахове видання).

23. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Підвищення ефективності диджитал-маркетингу органічної продукції рослинництва // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»). 2020. №2 (22). С. 139-150 (фахове видання).

24. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Державне стимулювання розвитку органічного рослинництва в Україні // Проблеми економіки. 2020. №2 (44). С. 144-152 (фахове видання).

25. Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Вергелес В. В. Управління відходами на підприємствах // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2019. №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-1-4615> (фахове видання).

26. Купалова Г.І., Хрутьба Ю.С. Формування оптимізаційної моделі товаротранспортних потоків підприємства в умовах сталого розвитку // Управління проектами, системний аналіз і логістика. К.: НТУ, 2018. Вип. 18. С. 57-61 (фахове видання).

27. Купалова Г.І., Демяненко К.А. Екологічний менеджмент як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємств: моногр. / Г.І. Купалова, К.А. Демяненко. К.: ЦП Компринт, 2020. 185 с.

28. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Інтернет-просування органічної сільськогосподарської

продукції /Стратегічні альтернативи економічного розвитку підприємницької діяльності: колективна монографія. Житомир: ЖДТУ, 2020. С. 440-451. 481 с.

29. Купалова Г.І., Хрутьба Ю.С. Еколого-економічні аспекти оптимізації логістичних товаротранспортних потоків підприємств: моногр. К.: Компрінт, 2019. 143 с.

30. Г.І. Купалова, Т.М. Домбровська. Актуальні питання обліку та аудиту податку на додану вартість на цукрових заводах. Монографія. К.: ЦП «Компрінт», 2016. 256 с.

Є 8 Свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твори.

Була головою трьох разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій доктора філософії зі спеціальностей 051 «Економіка» (2 рази) та 071 «Облік і оподаткування» (1 раз), 2020-2021 рр. Є членом двох спеціалізованих вчених рад на економічному факультеті по захисту дисертацій (Д 26.001.12, Д 26.001.13) вченої ради економічного факультету, членом редколегії трьох фахових наукових журналів.

Під керівництвом Купалової Г.І. захищено 25 кандидатських і одну докторську дисертації. Здійснює наукове керівництво аспірантом і є зарубіжним науковим консультантом двох докторантів PhD Карагандинського університету (Казахстан).

Підготовлено 14 переможців (12 Дипломів I ступеня і 2 Дипломи II ступеня) Міжнародного і Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт: зі спеціалізацій «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019-2021

рр.),
«Підприємництво»
(2013-2020 рр.),
«Економіка та
управління у сфері
торгівлі» (2021 р.),
«Економіка бізнесу
(2021 р.), «Економіка
природокористування
та охорона
навколишнього
середовища» (2011-
2012 рр.),
Всеукраїнського
студентського
професійного
творчого конкурсу
проектів з
екологічного
менеджменту в
контексті кліматичних
змін в рамках V
Міжнародного
екологічного форуму
«ЕКО ФОРУМ-2021»
(м. Запоріжжя, 2021
р.).
Пройшла науково-
педагогічне
стажування та цільове
навчання в Канаді,
Великобританії,
Німеччині, Угорщині,
Болгарії, Росії,
Казахстані,
Узбекистані та ін. За
2016-2021 рр.:
1) Пройшла
навчання за
програмою курсів «1 С
Бухгалтерія 8 для
України», м. Київ,
Україна, 2016 р.
(Сертифікат №19 від
25.03.2016).
2) Курси Training
course "Sustainable
Development and
Green Economy: Theory
and Practice" ("Сталий
розвиток та зелена
економіка: питання
теорії і практики"), 14-
25.11.2016 р.,
Сертифікат.
3) Пройшла
навчання за
програмою курсів:
«Сталий менеджмент
інновацій та
ефективні технології в
охороні здоров'я в
Німеччині: трансфер
досвіду», м. Бад Заров
(Німеччина), 2016 р.
(Сертифікат
Бранденбурзької
академії медичних
наук і технологій).
4) Пройшла
навчання «Системи
екологічного
менеджменту. Вимоги
та настанови щодо
застосування», м.
Київ, Україна, 2016 р.
(Сертифікат
"Внутрішній аудитор
систем екологічного
менеджменту", №
SIC-02/2197 від

24.02.16).

5) Виробниче стажування/навчання за програмою навчально-практичних курсів з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля» (72 год.). Сертифікат (№БР-009, 17-22.09.2018).

6) Стажування в рамках академічної мобільності в Карагандинському економічному університеті Казспоживспілки по темі «Розвиток підприємництва, торгівлі і логістики в умовах цифровізації формування економіки знань» (4.11-2.12. 2018). Сертифікат.

7) Підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному торговельно-економічному університеті без відриву від виробництва з 01.09 по 02.11. 2018 р. та з 04.12 2018 по 31.01.2019 р., м. Київ (наказ від 29.11.2018 р., №4478).

8) Навчання «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» («Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ - виклики»), яке проводилося Українським науково-технологічним центром 13-20.04.2021 р. (Сертифікат).

9) Закінчила курс «Експерт з акредитації освітніх програм»: онлайн тренінг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат 15.10.2021).

10) Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ бізнесу для викладачів університетів (25.05.2022 р.). Сертифікат.

11) Програма «KNU Educators' week by Genesis» для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка

(25.07- 05.08.2022 р., 30 год.)
12) Підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпеченні якості освіти» (КНУ імені Тараса Шевченка 11-27.05.2022 р., 90 год., 3 кредити)

З 2016 р. і донині є заступником голови науково-методичної комісії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Член «Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників», Член Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Член журі:

1) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2016-2020 рр., м. Київ, 2021 р.).

2) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного та енергетичного менеджменту (м. Запоріжжя, 2019 р.).

3) Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Одеса, 2018-2021 рр.).

4) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін в рамках V Міжнародного екологічного форуму «ЕКО ФОРУМ-2021» (м. Запоріжжя, 2021 р.).

Організатор та учасник наукових заходів. Так у 2010-2021 рр. організовано і проведено 17 міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів по

еколого-економічній тематиці, зокрема: Міжнародні форуми «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху», 2019 р. (панельна дискусія, дослідницька секція), «Зміни. Адаптація. Нова економіка» - 2021 р. (панельна дискусія, круглий стіл). 9 Міжнародних науково-практичних конференцій молодих учених «Зелений бізнес-життя заради майбутнього» (2011-2021 рр.), Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток екологічної економіки й освіти в Україні і в світі» (2011 р.), Міжнародний симпозіум «Практика впровадження зелених технологій: досвід Німеччини» (2013 р.), Міжнародна науково - практична конференція з питань запобігання кліматичним змінам «Клімат і місто» (на прикладі м. Києва), Круглий стіл «Перспективи розвитку зеленого бізнесу та освіти в Україні: досвід Німеччини» (2010 р.), Круглий стіл «Удосконалення економічного механізму природокористування» (2013 р.), конкурси наукових робіт школярів «Молодь Київщини за зелену економіку» (2017, 2018 рр.). Член оргкомітетів міжнародних науково-практичних конференцій інших вищих навчальних закладів, зокрема Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток підприємництва в аграрному секторі». – К.: НУБіП України, 2020, I, II Міжнародних науково-практичних конференцій «Підприємство в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент» Запорізького національного університету (2020,

2021 рр.) та інших.
Виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР.
Керівник і відповідальний виконавець.
Держбюджетна тематика:
1) Дослідження згідно з планом науково-дослідних робіт економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 11 БФ 040-01 «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» (державний реєстраційний номер 0111U006456), підрозділ «Формування теоретико-методологічних засад ефективної моделі управління екологічними процесами в умовах сталого розвитку економіки» (2011-2015 рр.).
2) Дослідження згідно з планом наукових досліджень економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вона є складовою теми економічного факультету «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» №16 КФ 040-08 (2016-2021 рр.).
Госпдоговірна тематика:
3) Науково-дослідна робота на замовлення КМДА за комплексною темою «Розробка Київської міської стратегії попередження й адаптації до зміни клімату» (номер державної реєстрації

						0113U005427), 2013 р. 4)Українсько–швейцарський проект з розробки імітаційної комп'ютерної програми «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2013 р. На замовлення ПРАТ «Максимко», м. Лохвиця Полтавської області «Розробити практичні рекомендації щодо удосконалення обліку розрахунків з податків, у т.ч. екологічних», 2013 р.	
69996	Камінський Андрій Борисович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006462, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 012915, виданий 27.01.1997, Атестат доцента ДЦ 006761, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 010848, виданий 29.09.2015	26	ВБ 2.7 Фінансові ринки, інструменти та інститути (англійською мовою)	Загальна кількість публікацій – 122, (посібників та підручників – 6 (один з них англійською мовою) ; монографій – 4 (одна одноосібна); статей у міжнародних наукометричних базах – 7, у т.ч. Scopus – 7, Web of Science – 6. h-індекс 3, RG Score 6,37. Зокрема, 1. Kaminskyi A. Portfolio Management. – Kyiv: Znanntia, 2015. – 214 p. 2. Kaminskyi A., Nehrey M., Rizun,N. The impact of COVID-induced shock on the risk-return correspondence of agricultural ETFs. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2713, (2020). pp. 204-218. [Scopus] 3. Kaminskyi A., Nehrey M., Komar M. Complex Risk Analysis of Investing in Agriculture ETFs // International Journal of Industrial Engineering & Production Research, V. 31(4), 2020 pp. 579-586. [Scopus] 4. Nehrey, M., Kaminskyi, A., Komar, M: Agro-economic models: a review and directions for research // Periodicals of Engineering and Natural Sciences,vol. 7, no. 2, 2019 pp. 702-711. [Scopus, Q2] 5. Kaminskyi, A. B., Nehrey, M. V., & Zomchak, L. M. (2021). COVID-19: crisis or new opportunities time for the agricultural sector of Ukraine. In IOP Conference Series:

Earth and Environmental Science (Vol. 628, No. 1, 2021.) [Scopus]

6. Kaminskyi. A., Petrovskiy O. Consumer lending in banks: system dynamics modelling //Scientific Papers NAUKMA. Economics. – V.4. 2019 – N.1. – pp.48-53. (Copernikus)

7. Kaminskyi A., Miroschnyenko, I., Pysanets K., Risk and return for cryptocurrencies as alternative investment: Kohonen maps clustering //Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці. Науково-аналітичний журнал. V8. 2019, - pp. 176-193. (Copernikus)

8. Камінський А.Б., Петровський О.В. Короткотермінове споживче онлайн-кредитування: моделювання на основі системної динаміки// Наукові записки НаУКМА. Економічні науки.- 2020.-Т. 5, вип. 1.- С.69-75. (Copernikus)

9. Kaminskyi, A., Nehrey, M. Investment Risk Measurement for Agricultural ETF. In Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. Advances in Economics, Business and Management Research, 2019, volume 95, pp.325-329.

10. Kaminskyi A., Nehrey M. Clustering approach to analysis of the credit risk and profitability for nonbank lender. In: Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications//Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021). Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021., pp.125-136. (<http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper10.pdf>)

У 2021 році отримав Диплом за найкращу наукову статтю в журналі REME

						<p>Гданського університету технологій (Польща) З 2010 р. по сьогодні член двох спеціалізованих вчених рад: Д 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Д 26.006.07 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Під керівництвом д.е.н., професора Камінського А.Б. захищено 1 докторська дисертація та 1 кандидатська дисертація Стажування У 2017 році в межах програми Erasmus пройшов стажування в університеті м. Берген (Норвегія). У 2019 році пройшов Тренінг «Фасилітація у викладанні» Центру інноваційного навчання та викладанні НаУКМА У 2020 році пройшов навчання у 8-й літній школі з системної динаміки (Берген, Норвегія) У 2020 році пройшов навчання за курсом «Фінансове моделювання» Міжнародної бізнес-школі IABA Член редакційної колегії науково-аналітичного журналу «Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці», рецензент журналів Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (серія «Економіка»), академічного журналу Економіка (Вільнюський університет, Литва), "Econometrics" (Польща). Член комісії Громадської ради при Національному банку України з питань створення Кредитного реєстру Національного банку України та побудови системи зниження кредитних ризиків банків Член Українського товариства фінансових аналітиків</p>
--	--	--	--	--	--	---

218578	Петровський Микола Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ФА 004954, виданий 05.05.1982, Атестат доцента ДЦ 000112, виданий 29.04.1987	46	ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 5, 6, 13, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: https://cutt.ly/WjgSQ10), у тому числі: 1. Zhylynska O.I., Petrovsky M.V., Bilorus T.V., Horbas I.M., Vikulova A.O. . Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. K.: Lira- K, 2019. 92 с. (особистий внесок – 15 стор.) 2. Starostina A.O., Petrovsky M.V. Prygara O.Yu., Marketing of Innovations. Methodological and learning handbook for Master's degree students of Marketing. K.: Interservice, 2020– 34 с. (особистий внесок – 22 стор.) 3. Kharchenko T.B., Petrovsky M.V., Sahaidak Yu.A., Environmental and Economic Pricing Policy. Ліра-К. 2020. – 49 с.. (особистий внесок – 26 стор.) 4. Murovana T.O., Petrovsky M.V., Environmental Accounting. Methodological and learning handbook for students of Environmental Entrepreneurship majoring in business, trade and exchange activities. K.: Lira-K, 2020 – 44 с. (особистий внесок – 26 стор.) 5. R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance. – K.: Logos, 2018. – 158 с. (особистий внесок – 34 стор.) 6. Дьячкова Я.О. Петровський М.В., Сизенко А.С. Academic Writing in Economics. K. 2019. – 96 с. (особистий внесок – 48 стор.) 7. Петровський М.В., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для студентів III-IV курсів Економічного факультету за фахом "Економіка". К.: 2019. –356 с. (особистий внесок – 182 стор.) 8. Петровський М.В. Робоча програма навчальної
--------	-------------------------------------	--	--------------------------	---	----	---	--

						<p>дисципліни "Академічне письмо англійською мовою для здобувачів освітньо-наукового рівня «Доктор філософії»". - К., 2019. – 8 с. Член редколегії фахового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка». 9. Синхроніст- перекладач наукових, технічних та економічних міжнародних конференцій в Україні та США (1986-1998). 10. Перекладач наукових робіт та видань: Звіт АН України "10 років після Чорнобилю" (1996), "Теорія ціноутворення на підприємствах енергетичної галузі США" (1997), колективних монографій економічного факультету: Є. Слущкий. Визнання. (2007), І. Вернадський. Витоки. (2009) та ін. 11. Підвищення кваліфікації 1.03.2020 – 14.04.2020 English for Journalism. 42- hour course from US Pennsylvania University through Prometheus platform. Certificate of Completion of 14/04/20. 18- 22.01.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 25.01.2021, 1 кредит.</p>	
43680	Балан Валерій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 6.030501</p>	33	ВБ 2.1 Методи стратегічного управління	<p>Опубліковано більше 150 наукових та навчально- методичних праць, з них участь у 3-х монографіях (дві – англійською мовою), 17 навчальних посібники у співавторстві, 12 навчальних посібників – одноосібно, 4 навчально-методичні комплекси, наукових праць (статей та тез) – 82, статей у міжнародних наукометричних базах – 21 (зокрема: Index Copernicus – 14,</p>

економічна теорія, Диплом кандидата наук ФМ 035797, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 001340, виданий 06.02.1995

Scopus – 6, Web of Science – 1):
1. Балан В.Г. Стратегічне управління. Навчально-методичний посібник для виконання самостійної роботи. К.: Наукова столиця, 2021. 180 с.
2. Балан В.Г. Стратегічне управління. Практикум. 2-ге видання. К.: Наукова столиця, 2018. 520 с.
3. Балан В.Г. Стратегічне управління. Методи портфельного аналізу. К.: Наукова столиця. 2018. 200 с.
4. Балан В.Г. Прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник. Наукова столиця, 2019. 309 с.
5. Sitnicki M., Balan V., Tymchenko I., Sviatnenko V., Sychova A. Measuring the commercial potential of new product ideas using fuzzy set theory. Innovative Marketing, Volume 17, Issue 2, 2021, pp. 149–163. DOI: 10.21511/im.17(2).2021.14 Scopus
6. Balan V., Pryimak V., Tymchenko I. A hybrid fuzzy approach for industry competition analysis. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2021, 29(2), 1280. pp. 1–13. <https://doi.org/10.46585/sp29021280> Scopus
7. Balan V., Tymchenko I. Applying advanced scenario-based dynamic SPACE analysis: a case study of Ukrainian energy company. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3), pp. 1–13. 1154. DOI: 10.46585/sp28031154 Scopus
8. Жилінська О.І., Балан В.Г., Андрусяк І.В. Компаративне оцінювання рівня інноваційного забезпечення сталого розвитку економіки. Маркетинг і менеджмент інновацій, 2017. № 3. С. 354–564. Web of

Science
9. Balan V.G., Sitnitsky M.V. The role of portfolio analysis in forming the competitive strategies of enterprise. Актуальні проблеми економіки, 2012. № 5(131). P. 141–148. Scopus

10. Балан В.Г. Методичний підхід до оцінювання стратегічних наборів підприємства на основі FUZZY CODAS-методу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2021. Випуск: 2 (215). С. 44–53.

11. Балан В.Г. Снитюк В.В. Нечітка модель п'яти сил Портера в оцінюванні рівня конкуренції у вітчизняній молокопереробній галузі. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 130–136. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.130

12. Балан В.Г. Інструментарій нечіткого моделювання у стратегічному управлінні підприємствами. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. Випуск № 1 (118). С. 48–56. DOI: 10.32840/1814-1161/2021-1-8

13. Балан В.Г., Петрова К.І. Нечітко-множинна модель оцінювання та посилення конкурентоспроможності бренду роботодавця. Інвестиції: практика та досвід, 2021. № 4. С. 67–76. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.4.67

14. Балан В.Г., Подчерняєва В.О. Стратегічне управління розвитком підприємства на ринку освітніх ІТ-послуг. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.91

15. Балан В.Г. Оцінювання привабливості стратегічних зон господарювання підприємства засобами нечітко-множинної теорії.

Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. 2020. Том
31 (70). № 3. С. 114–
120.

16. Балан В.Г.,
Бабенко Д.М. Модель
управління
конкурентоспроможні
стю дослідницьких
університетів.
Ефективна економіка.
2020. № 5. Режим
доступу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7906>

17. Балан В.Г.
Інструментарій
нечіткої логіки у
формуванні
стратегічних цілей
підприємства.
Причорноморські
економічні студії.
Випуск 53, 2020. С.
47–54.

18. Балан В.Г. Нечітка
модель оцінювання та
вибору стратегій на
основі модифікації
квантитативної
матриці стратегічного
планування.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2020. Випуск 3(77). С.
85–93.
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-3-12>

19. Балан В.Г.
Нечіткий
стратегічний аналіз
внутрішнього
середовища
диверсифікованого
підприємства.
Підприємництво та
інновації. 2020.
Випуск 12. С. 95–101.

20. Балан В.Г.
Інструментарій теорії
нечітких множин у
конкурентному аналізі
підприємств.
Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
45. С. 58–65. URL:
<http://www.market-infr./uk/45-2020>

21. Балан В.Г.
Стратегічний аналіз
зовнішнього оточення
підприємства на
основі нечітких
даних. Економічний
простір. № 156. 2020.
С. 109–115.

22. Балан В.Г.
Методичний підхід до
вибору партнерів по
стратегічному альянсу
на основі нечіткої
логіки. Вісник
соціально-
економічних

досліджень. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2020. № 2 (75). С. 121–135.

23. Балан В.Г. Гібридний підхід до оцінювання конкурентоспроможності підприємств на основі COPRAS-G ТА FUZZY COPRAS. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Випуск 4 (83). С. 39–45.

24. Балан В.Г., Тимченко І.П. Формування стратегії розвитку підприємства на основі динамічного SPACE-аналізу. Схід, 2016. № 4 (144). С. 5–16.

Підвищення кваліфікації:

1. Освітній онлайн-проект від компанії UGEN «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (14 год.). 3-7 серпня 2020 року. Сертифікат 07.08.2020.

2. Навчальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» від компанії «Наукові публікації – Publ.Science» (10 год.). Сертифікат 12.02.2021. № AA 1266.

Керівництво науковими роботами студентів Бабенка Д.М. (диплом 1 ступеня) та Снитюк В.В. (диплом 2 ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» у 2021 р.;

Керівництво науковою роботою студентки Подчерняєвою В., диплом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» у 2019

						<p>р.; Керівництво студенткою Білокриницькою К.В., яка одержала диплом I ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Стратегічне управління» (2018 р.); Керівництво студенткою Аврамчук А.С., яка одержала диплом II ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Стратегічне управління» (2017 р.); Керівництво науковою роботою студентки Аврамчук А.С. – диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Стратегічне управління» (2016 р.).</p> <p>Голова апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції» (2020, 2021 р.).</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції» (2018, 2019 р.).</p>	
169254	Ищенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016204, виданий 22.02.2007</p>	18	ОК 02. Філософія науки та інновацій	<p>Загальна кількість публікацій – 74, (навчальних посібників – 1; навчально-методичних праць – 15; наукових статей у фахових виданнях України – 32; статей у міжнародних наукометричних базах – 9, у т.ч. (Web of Science – 1, Index Copernicus – 8 та ін.), зокрема:</p> <p>1. Sajtarly I., Ishchenko O. Narrative of ‘Civilization’ within Frameworks of Contemporary Philosophy of Culture. – “BEYTULHIKME. An International Journal of Philosophy”, Ankara. –</p>

2021 – Vol. 11 (No2)
JUN. P. 735 – 751.
(Web of Science, Index
Copernicus).

1. 2. Ishchenko O.M.,
Puhach V.G.
Information terrorism:
interpretive and
attributive analytics of
the phenomenon //
PNAP. Scientific
Journal of Polonia
University Periodyk
Naukowy Akademii
Polonijnej. – 2020 –
Том. 39 №.2. P. 266 –
274. (Index
Copernicus).
3. Sajtarly I., Ishchenko
O. Philosophical
perspective on the
humanization through a
prism of the Civilizing
Process (based on
socio- anthropological
ideas of N. Ellias and
M. Foucault). –
«Skhid», Philosophical
sciences. – 2019 – №. 5
(163). P. 29 – 33.
(Index Copernicus)
Фахове видання;
4. Ищенко О.М.
Ідеологічна
ідентифікація
соціальної
держави // Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. – 2018. –
Випуск.16. – С.37-44.
(Index Copernicus)
Фахове видання;
5. Ishchenko O.M.,
Puhach V.G. Ideological
aberration of liberal
democracy // Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. – 2018. –
Випуск.18. – С.342-
348. (Index
Copernicus) Фахове
видання;
6. Ishchenko O.M.,
Puhach V.G. Ideological
issues in a society of
risk // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. Науково-
практичний журнал.
Випуск №21. – Одеса.:
Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
2018. – С.34-37. (Index
Copernicus) Фахове
видання;
7. Ищенко Е.Н.
Историческая
ритмика
общечеловеческих
ценностей // Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. – 2017. –
Випуск.12. – С.61-66.

						(Index Copernicus) Фахове видання;	
168743	Пашенко Світлана Юрївна	заступник декана з наукової та міжнародної роботи, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 009686, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 002363, виданий 21.10.2004	28	ВБ 1.37 Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills" (англійською мовою)	Автор понад 100 наукових публікацій, серед яких публікації за тематикою дисципліни за вибором Soft Skills: Пашенко С. Ю. Тренінг з розвитку лідерства : Модуль 1. Тренінг для державних службовців I-II категорії посад державних органів влади за Програмою розвитку лідерства- 2015. К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 27 с. Пашенко С. Ю. Програма тренінгу «Ефективність лідера» для державних службовців I-II категорій посад державних органів влади. К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 16 с. Пашенко С. Ю., Сербін О. О., Стоян С. П., Трофімов А. Ю., Лукін Д. В. Креативне лідерство [Creative Leadership]: навч. посіб.; за ред. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. Soft Skills: Academic Guide / Teaching Materials (2015). Developers: Kalytchak, R., Kharlamova, G., Klimenkova, O., Lutsenko, O., Paschenko, S., Pavlenko, V., Senyk, O. Publisher : Shoo Fly Publishing, 317. (United Kingdom, Northumbria University) Paschenko, S., Moskalenko, A., Paschenko, K. Socialization of the University Students through the Peer-to- Peer Technology. Організаційна психологія. Економічна психологія : Науковий журнал. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2018. № 1(12). С. 99-107. Стажування: Програма «Міжнародний викладацький тиждень» в НОВА

університеті прикладних наук (Фінляндія) в межах програми Еразмус+, 2017 р. (30 годин, 1 кредит). Сертифікат № № 7420 від квітня 2017 р.

Наукове стажування у лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018 р. (108 годин; 3,6 кредити). Сертифікат № 1 від 26.03.2018 р.

Академічне стажування у Нортумбрійському університеті (Великобританія), на факультеті інжинірингу (онлайн навчання підприємництву), 2019 р. (80 годин, 2,7 кредитів). Сертифікат № 2611 від листопада 2019 р.

Академічне стажування у Нортумбрійському університеті (Великобританія) під орудою Британської ради, 2020 р. (12 годин; 0,5 кредити). Сертифікат № 0204 від березня 2020 р.

Тренінги з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок). Центр інноваційного розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021 р. (180 годин)

Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність», 21.06-04.07.2021 р., Київ – Одеса (90 годин, 3 кредити) Сертифікат № 003/04-07-ЛШ

Додаткова освіта та професійна і наукова активність:
2010 р. отримала ступінь магістра з соціальних наук (MA – Master of Arts) в європейській магістерській програмі Магдебурзького університету соціальних та прикладних наук (ФРН) в межах

консорціуму 13 європейських університетів.
Член проектної групи програми «IMPRESS» (TEMPUS, Нортумбрійський університет, Великобританія), співавтор підручника Soft Skills та сертифікований викладач (2013-2015); Еразмус-професор та координатор Еразмус плюс програм у співпраці з Університетом соціальних та гуманітарних наук (м. Варшава, Польща), університетом м. Печ (Угорщина), Масариковим університетом (м. Брно, Чехія), НОВІА університетом соціальних та прикладних наук (Фінляндія), університетом м. Самсун (Туреччина), університетом м. Кассел (Німеччина), університетом Західної Македонії (Греція).
Викладач у навчальній магістерській програмі «Освітній менеджмент» у Технологічному університеті Західної Македонії (Греція).
У 2016-2017 роках – лідер команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка у програмі Британської ради «Розвиток лідерства у вищій освіті», співзасновник LeaderHUB# – платформи неформальної освіти і розвитку студентів, молодих дослідників і викладачів у Науковій бібліотеці імені М. Максимовича.
Член міжнародної експертної редакційної колегії наукового журналу «Postmodern Openings Journal» (Румунія, Дослідницький Центр соціальних та гуманітарних наук Lumen) та редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Education & Development».
Головний редактор фахового наукового часопису Вісник

						Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка». З 2012 р. по теперішній час виступала учасником, доповідачем та керівником секцій Міжнародних конгресів і конференцій з психології розвитку та психології освіти у м.м. Стамбулі (Туреччина), Лозанні (Швейцарія), Стокгольмі (Швеція), Клайпеді (Литва), Ризі (Латвія), Порто (Португалія), Кишиневі (Молдова), Вроцлаві (Польща), Празі (Чехія), Мілані (Італія), Амстердамі (Нідерланди) та ін. Громадська активність: Співзасновник громадської організації «Українська Асоціація психології освіти і розвитку» (з 2016 р.) Член Спільки освітян України (з 2019 р.)	
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000958, виданий 08.12.1999, Атестат професора ПР 000189, виданий 15.11.2000	45	ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	Risk management in the field of public finance in Ukraine. A. Starostina, V. Kravchenko, V. Lischuk // Public Policy and Administration, 19 (3) 2019. Scopus, SJR 2018 – 0,26, Q3. 2. 7 сходинок підготовки успішної дисертації. Монографія / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Нагачевська Т.В. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2019. – 304 с. (18 д.а.). 3. Маркетинг / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с. 4. Старостіна А. Оцінка результатів наукової діяльності в класичних університетах підприємницького типу в умовах євроінтеграції / А. Старостіна, В. Осецький, В. Кравченко // Вісник Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Економіка. – 2018. – № 4 (199). – С. 35-45 (Index Copernicus (ICV 2017: 100.00), ERIH PLUS) Стажування: 1. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15- 18.03.2016 р. Сертифікат №41-03/16. 2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.
339754	Каніщенко Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006754, виданий 02.07.2008, Аттестат професора 12ІР 006662, виданий 14.04.2011	39	ВБ 2.5 Методологічні та практичні аспекти міжнародного маркетингу (англійською мовою)	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2010-2019 рр., спеціальність 08.00.04); член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 (2008 р. - до тепер. час, спеціальність 08.00.02); Загальна кількість публікацій: 138. 1. Marketing Strategies of Companies in Internationalization Process / Spivakovskyy S., Spivakovska T., Olena Kanishchenko, Shahira Elalfy Sh./ Journal of Advanced Research in Law and Economics // Quarterly, Volume IX, Issue 6(36), Fall 2018, P. 2155-2163. Scopus 2. Каніщенко О.Л. Розвиток міжнародних маркетингових комунікацій в умовах глобалізації товарних ринків. Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ, 2021, №1(13), с.161-167. 3. Каніщенко О.Л., Чуприна Н.М. Маркетингові проекти в системі інноваційного корпоративного управління

						<p>підприємством. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти; монографія / за заг. ред. Є.В. Ромата та С.Ф. Смерічевського. – Київ: Студцентр, 2021. – 308 с.</p> <p>4. Канищенко О.Л., Чуприна Н.М. Організація технічного сервісу в системі логістичного менеджменту підприємств АПК. Актуальні проблеми логістики та дистрибуції: монографія / за заг. ред. Є.В. Ромата. – Київ: Студцентр, 2021. – 308 с.</p> <p>Стажування: 1 British Council Ukraine: Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. 11-15.01.2016 м. Київ. Сертифікат б/н. 2. ISMA University (Вища школа менеджменту інформаційних систем) – Internship (108 hours) “Internationalization of University activities: European experience” April 22-August 30, 2019, Riga, Latvia. Certificate б/н. 3. Національна агенція з якості бізнес освіти: онлайн тренінг 10.10.19 р. Експерт з акредитації освітніх програм. Під керівництвом д.е.н., професора Канищенко О.Л. захищено 1 докторська і 8 кандидатських дисертацій, здійснюється керівництво написанням 2 кандидатських дисертацій. Опонувала на захисті кандидатських та докторських дисертацій, 3 рази виступає рецензентом на захисті дисертацій на здобуття ступеню доктор філософії (2020-21 рр.) Член правління і засновник Громадської організації «Об’єднання маркетологів України»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН05.</i> Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>контрольна робота, групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проект, презентація, іспит.</p>
<p><i>ПРН04.</i> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>контрольна робота, групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проект, презентація, іспит.</p>
<p><i>ПРН03.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.</p>

<p><i>ПРН09. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота</p>	<p>усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій</p>
<p><i>ПРН13. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота, написання статті</p>	<p>усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій</p>
<p><i>ПРН11. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота</p>	<p>усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій</p>
<p><i>ПРН06. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємства, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>контрольна робота, групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проект, презентація, іспит.</p>
<p><i>ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.</p>

<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</p>				
<p><i>ПРН07. Планувати і виконувати теоретичні та емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>контрольна робота, групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проект, презентація, іспит.</p>
<p><i>ПРН09. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 05. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>асистентська педагогічна практика</p>	<p>виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік</p>
<p><i>ПРН13. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, іспит.</p>
<p><i>ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та на межі предметних</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 05. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>асистентська педагогічна практика</p>	<p>виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік</p>

<p>галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та здійснення інноваційної професійної діяльності.</p>				
<p><i>ПРНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 05. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>асистентська педагогічна практика</p>	<p>виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік</p>
<p><i>ПРНО5. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 05. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>асистентська педагогічна практика</p>	<p>виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік</p>
<p><i>ПРНО7. Планувати і виконувати теоретичні та емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 05. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>асистентська педагогічна практика</p>	<p>виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік</p>

дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики				
ПРН10. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	<input type="checkbox"/>	ОК 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН11. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та професійно передавати нові знання, відповідати за навчання інших.	<input type="checkbox"/>	ОК 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.	<input type="checkbox"/>	ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій

<p><i>ПРН08.</i> Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень</p>	<p>інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проєкт, презентація, іспит.</p>
<p><i>ПРН13.</i> Саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 05. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>асистентська педагогічна практика</p>	<p>перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій</p>
<p><i>ПРН06.</i> Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота</p>	<p>презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій</p>
<p><i>ПРН04.</i> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота</p>	<p>усне опитування, презентація, вирішення навчальних завдань</p>
<p><i>ПРН05.</i> Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота</p>	<p>підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни</p>

комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.				
<i>ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та здійснення інноваційної професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН06. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН07. Планувати і виконувати теоретичні та емпіричні</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань,

<p>дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p>		<p>англійською мовою</p>		<p>контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит</p>
<p>ПРН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою</p>	<p>Практичні заняття і самостійна робота над завданнями</p>	<p>Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит</p>
<p>ПРН10. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою</p>	<p>Практичні заняття і самостійна робота над завданнями</p>	<p>Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит</p>
<p>ПРН13. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою</p>	<p>Практичні заняття і самостійна робота над завданнями</p>	<p>Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит</p>
<p>ПРН06. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні</p>

<p>підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p>				<p>контрольні роботи, презентації, іспит</p>
<p><i>ПРН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит</p>
<p><i>ПРН07. Планувати і виконувати теоретичні та емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит</p>
<p><i>ПРН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит</p>

<p><i>ПРН09. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит</p>
<p><i>ПРН11. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит</p>
<p><i>ПРН13. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит</p>
<p><i>ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та здійснення інноваційної професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань,</p>	<p>презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій</p>
<p><i>ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Філософія науки та інновацій</p>	<p>лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на</p>

<i>методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</i>				семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
---	--	--	--	---