

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	42019 Економічна безпека підприємництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42019
Назва ОП	Економічна безпека підприємництва
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет. Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний центр організації навчального процесу; економічний факультет (кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, кафедра економічної кібернетики, кафедра обліку та аудиту); Інститут права (кафедра господарського права та господарського процесу); Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (кафедра регіональної політики, кафедра національної та глобальної безпеки); факультет інформаційних технологій (кафедра інформаційних систем і технологій)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 90а, Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з експортного контролю
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	52383
ПІБ гаранта ОП	Гура Вікторія Леонідівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoriya.gura@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-696-42-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-21-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП підготовки магістрів «Економічна безпека підприємництва» розроблена та впроваджена за ініціативою Європейської комісії. Представники Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) звернулися у 2017 р. до керівництва Університету у зв'язку з необхідністю підготовки фахівців з експортного контролю товарів і технологій подвійного використання щодо РХБЯ (радіологічної, хімічної, біологічної, ядерної) безпеки.

У 2018 р. в Києві було створено робочу групу: міжнародні експерти - Марія Еспона (Аргентина), Жан Паскаль Зандерс (Бельгія); проектний менеджер - Олена Таберко (УНТЦ), та НПП КНУ імені Т.Шевченка - Ірина Мазур (професор), Вікторія Гура (доцент). В результаті було підписано Угоду про співробітництво між Університетом та УНТЦ, а в 2019 р. - Угоду про співпрацю КНУ імені Тараса Шевченка з УНТЦ. У 2018 р. відбулася презентація ОПП «Економічна безпека підприємництва» (м. Баден, Австрія, м. Тбілісі, Грузія). До розроблення та реалізації програми були залучені представники адміністрації, провідні науково-педагогічні працівники економічного факультету, Університету та професори з Бельгії, Франції і Великобританії як зарубіжні експерти. Уперше в Україні ОПП «Економічна безпека підприємництва» підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було розроблено у 2019 році, затверджено Вченою радою КНУ імені Тараса Шевченка від 12 грудня 2019 р. ОПП була затверджена та введена в дію у 2020 році наказом ректора університету 14.02.2020 року за №109-32. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні ОПП Економічна безпека підприємства, є випускова кафедра екологічного менеджмента та підприємництва.

У процесі розробки ОПП було враховано інтереси й пропозиції роботодавців, інших стейкхолдерів, а також досліджено практику формування аналогічних програм іноземних ЗВО. У 2019-2020 н.р. відбувся перший набір магістрів на денну форму (4 студенти). Проте виявився більший попит на навчання без відриву від виробництва з боку фахівців-практиків державних і приватних структур. Було прийнято рішення змінити форму навчання на заочну, а саму програму з освітньо-наукової переформатувати на освітньо-професійну. Це сприяло тому, що наступні набори збільшилися у кілька разів: у 2020-2021 н.р. - у три рази (12 осіб), а в 2021-2022 н.р. - майже у п'ять разів (19 осіб).

Потужною конкурентною перевагою та унікальністю ОПП є її міждисциплінарний характер і те, що ряд ОК, зокрема: «Базові знання про РХБЯ», «Глобалізаційні виклики», «Світові торговельні режими», «Відповідальна поведінка підприємця», «Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання» розроблялися у співпраці з європейськими професорами, які читають на проєкті англійською та українською мовами протягом 2019-2021 н.р. (лекції, тренінгові курси, консультації тощо).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
				У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2021 - 2022	12	12	0
2 курс	2020 - 2021	19	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1754 Екологічне підприємництво, торгівля та логістика 1520 Підприємництво та біржова діяльність 22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
другий (магістерський) рівень	40574 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 1312 Екологічне підприємництво 2216 Прикладна економіка 23929 Електронна комерція 34555 Економічна безпека підприємництва 34987 Менеджмент організацій і адміністрування 40580 Підприємництво та біржова діяльність

	42019 Економічна безпека підприємництва 49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-Економічна-безпека-заочна-форма.pdf</i>	JAlI3GVcNblM8ig7QuFsqt7I/VNJk+n3ToP+ZkcD6IY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	TNxmSjmHC7fmrj/NMiJmXPAEaozxHA+bCgrQqJfXUJw=
Навчальний план за ОП	<i>Таблиця_2_Зведена_інформація_про_викладачів.pdf</i>	4uoPfwEApv2aAXgPb9vWR9N/fjqGrmksm5XRARQmtRo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_на_ОПП_Ек_безпека_Бук_овець_ВМ_заочна_форма_1.pdf</i>	n8hXNbQynrJzjwMwwUrsNVnoMEHECib8DSG38bM+8cs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ на ОПП_Ек.безпека_УНТЦ.pdf</i>	tkNZ6osotkR8gwBqkNiWBxzBljzfy9Ue/dsatE+WX9Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Економічна безпека підприємництва» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», здатних до набуття глибоких, професійних знань та навичок в області підприємництва, торгівлі та експортного контролю товарів та технологій, подвійного використання, що становлять ризик забруднення відходами РХБЯ (радіологічної, хімічної, біологічної, ядерної) безпеки із доступом до працевлаштування в державних і приватних установах. Характерними особливостями (унікальністю) ОПП є:

- міждисциплінарне спрямування, а саме підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних поєднати в професійній діяльності базові економічні знання, правову науку, а також фахові знання у сфері експортного контролю товарів та технологій подвійного використання, необхідні для запобігання ризиків від дії радіаційних, хімічних, біологічних і ядерних загроз;
- міжнародна академічна мобільність - викладання ОК міжнародними експертами і НПП (Бельгія, Франція, Великобританія (за фінансового сприяння та методичної підтримки УНТЦ));
- можливість працевлаштування випускників в державних органах влади, організаціях з експортного та митного контролю, торгово-промислових палатах, експертних та оціночних організаціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який здійснює неперервний освітній процес підготовки наукових кадрів, має статус національного і дослідницького університету. У Стратегічному плані розвитку КНУТШ на період 2018–2025 рр. (<https://cutt.ly/kRZNqyk>) визначено місію та стратегію його розвитку як багатогалузевого класичного ЗВО України,

який є національним надбанням освіти, науки й культури. Пріоритетними напрямками діяльності ЗВО є розвиток економічних наук та суміжних галузей, підготовка професіоналів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для прийняття управлінських рішень відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави. У Стратегічному плані розвитку КНУТШ зазначено, що забезпечення якості освітньої діяльності відбувається через впровадження міждисциплінарних ОК; посилення інтеграції освіти і досліджень; розвиток зв'язків із організаціями, що є потенційними роботодавцями; посилення інтеграції в міжнародний освітній простір, створення сучасного інформаційного середовища; залучення працевластців до проектування та оцінювання результатів навчання, що дає можливість реалізації інноваційної, організаційної та практичної діяльності підготовки професійних кадрів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси й пропозиції здобувачів вивчалися постійно, вони враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для громадського обговорення ОП було поширено опитувальник (<https://cutt.ly/qRZNtPa>), <https://cutt.ly/bRZNokw>). Процес обговорення охопив тривалий проміжок часу та відбувався в найрізноманітніших форматах. Наприклад, перед початком Форуму 2019, 2021 здобувачі ОПП денного та заочного відділення, ділилися баченням програмних результатів у частині посилення практичної складової підготовки через збільшення часу на застосування інтерактивних методів навчання. Здобувачі розповіли про досвід освітнього процесу за подібною ОП в Бельгії, Франції, Великобританії, розкрили механізм співпраці студентів й викладачів в процесі роботи над проектами. В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом. Більшість студентів (82,8%) вважають, що в достатній мірі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. (<https://cutt.ly/7RZNS41>, <https://cutt.ly/NRZNjJt>). Випускники ОП висловили побажання передбачити вивчення таких дисциплін, «Міжнародне технічне регулювання», «Митна безпека» та посилити вивчення іноземних мов. Досягнення цілі та ПРН проектна група спрямувала на отримання професійних знань у сфері експортного контролю товарів та технологій подвійного використання, набуття навичок до самостійної науково-організаційної та практичної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та експортного контролю.

- роботодавці

На факультеті проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки магістрів (<https://cutt.ly/NRZNVnJ> <https://cutt.ly/xRZNnFr>). До розробки ОПП були залучені міжнародні експерти, професори, представники державних установ та організацій, бізнесмени іноземних компаній, підприємств торгівлі, логістики та біржових структур для визначення загальних і фахових компетентностей. Обмін досвідом, висловлення пропозицій здійснюється шляхом участі у спільних конференціях, форумах <https://cutt.ly/GRJpPpt>, майстер-класах, на відкритих лекціях, зустрічах (<https://cutt.ly/vRjPWW8>), під час проведення Днів кар'єри (<https://cutt.ly/eRjPKSU>), отримання рецензій та відгуків на ОПП. Основний інтерес роботодавця полягає в отриманні підготовленого фахівця, здатного відразу приступати до виконання професійних обов'язків. Пропозиції роботодавців, які були враховані при моніторингу ОП, наступні: Празян М.В. вказав на доцільність проведення практичних майстер-класів в межах дисциплін вибіркового курсу для забезпечення формування навичок Soft skills. Фахівець зазначив, що важливим в подальшій роботі є вміння підібрати команду, націлити на результат, визначити роль кожного учасника виробничого процесу формування у здобувачів навичок здійснення якісного та кількісного аналізу, сертифікації та експертизи товарів через включення до ОП відповідних ОК; посилення прикладних аспектів підготовки, виконання реальних, прив'язаних до сьогодення проектів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти щодо розроблення ОПП вивчалися під час партнерського наукового співробітництва з зарубіжними ЗВО: Карагандинським економічним університетом Казпоживспілки (Казахстан), Технічним університетом м. Кайзерслаутерн (Німеччина), Лейбніцьким інститутом розвитку сільського господарства в країнах з перехідною економікою - науково-дослідним інститутом, розташованим у Галле (Німеччина), Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія), Льежським університетом (Бельгія), Науковою асоціацією економіки міста Ірану (IUESA), а також України - Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України, Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки», Національним інститутом стратегічних досліджень, Навчально-науковим інститутом економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» тощо (<https://cutt.ly/gRZNOow>).

Обговорення ОПП з представниками академічної спільноти відбуваються під час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, засідань Вченої ради економічного факультету, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів. В цілому представники академічної спільноти схвально оцінили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею.

- інші стейкхолдери

У процесі реалізації ОПП враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот. Відбувається співпраця зі Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Українським науково-технологічним центром, Торгово-промисловою палатою України (<https://cutt.ly/QRZNDfV>), Університетом у м. Регенсбург (Німеччина), Німецьким товариством міжнародної співпраці (GIZ/СІМ), Державним агентством екологічних інвестицій України, ДП «Держатомрегулювання». Пропозиції представників професійних спільнот та бізнесу націлені на посилення практичної складової результатів навчання здобувачів та розвиток комунікативних

здібностей випускників.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП «Економічна безпека підприємництва» є надзвичайно актуальною у зв'язку з загрозами та викликами, які сьогодні існують у глобальному просторі, а саме у сфері контролю та обігу товарів і технологій подвійного використання. Економічна безпека підприємництва є складовою національної безпеки країни, адже саме на підприємствах виробляються різноманітні товари, що можуть мати як побутове, так і військове призначення. Виникла нагальна потреба в Україні щодо підготовки фахівців другого рівня вищої освіти, які мають глибокі фахові знання та навички з РХБЯ безпеки та експортного контролю. ОПП «Економічна безпека підприємництва» розроблена відповідно з вимогами економічної освіти в галузі управління та адміністрування, і поєднує нові навчальні методи та інструменти щодо економічної безпеки підприємництва. Для моніторингу сучасних тенденцій ринку праці використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться професійні дискусії та обговорення з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях, в процесі функціонування Alumni Club EF(<https://www.facebook.com/alumniclubef>), Центру «Дія.Бізнес. КНУ»(<https://cutt.ly/lRZNZgS>) тощо, що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної та практичної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, державного управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Співпраця із Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Українським науково-технологічним центром, Торгово-промисловою палатою України, Університетом у м. Регенсбург (Німеччина), Німецьким товариством міжнародної співпраці (GIZ/CIM), Державним агентством екологічних інвестицій України, ДП «Держатомрегулювання» КНУТШ дозволяють розвивати прикладні навички фахівця з експортного контролю у здобувачів під час проведення практик різного рівня, а також розвивати співпрацю з працедавцями, закладаючи підґрунтя для дуальної освіти. Перспективними сферами економічної діяльності, для яких здійснюється підготовка фахівців є оптова та роздрібна торгівля, переробна промисловість, транспортна сфера, митниця. При формуванні цілей та програмних результатів ОПП «Економічна безпека підприємництва» було враховано галузевий та регіональний контекст щодо підготовки інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній та бізнесовий простір фахівця ступеня магістр, що пов'язаний з виробництвом та трансфером товарів і технологій подвійного використання, зокрема попит на фахівців в сфері експортного контролю, державного, митного та технічного регулювання, у науковій та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в бізнес-асоціаціях; в аналітично-інформаційних інституціях; у дослідницьких наукових закладах, у службах експортного контролю на підприємствах та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У країнах ЄС та США таких фахівців готують на найвищому рівні протягом багатьох років. При формуванні цілей та визначенні програмних результатів було досліджено практики формування аналогічних програм: Льежський університет, Бельгія (<https://cutt.ly/DRJkRDy>), Римський університет Тор Вергата, міжнародні магістерські курси з РХБЯ: Хімічне, біологічне, радіологічне, ядерне та вибухове відділення промислового машинобудування та Школа медицини й хірургії (<https://cutt.ly/CRJle8r>), Массачусетський університет Лоуелл, Лоуелл, штат Массачусетс, США (<https://cutt.ly/KRJKOg8>), Університет Кренфілда в Шривенхемі (Великобританія) (<https://cutt.ly/tRJKDlo>). Україна, прагнучи вступити до ЄС, має дотримуватись світових правил у сфері експортного контролю. Тому наш університет поставив за мету готувати висококваліфікованих фахівців, які зможуть ефективно працювати з нормативно-правовою базою ЄС та України, а також з документацією щодо експортно-імпорتنих операцій товарів та технологій подвійного призначення, аналізувати геополітичну ситуацію і збирати інформацію про основних гравців на ринку товарів у сфері РХБЯ. В Україні є схожа програма в Університеті економіки та права «КРОК»: освітня магістерська програма «Управління фінансово-економічною безпекою». Проте акцент в ОПП більше зроблений на фінансовій складовій безпеки підприємництва (<https://cutt.ly/qRJKZKq>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджений Міністерством освіти і науки України Наказом №961 від 10 липня 2019 року. <https://cutt.ly/lRlJWYK>. ПРН за ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Матриця відповідності визначених в ОПП «Економічна безпека підприємництва» згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей відповідає дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським). Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми представлена в табл. 4, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в табл. 5. ПРН системно забезпечуються двома циклами загальної та професійної підготовки, а також доповнюються блоками вибіркового компонент. При цьому цикл професійної підготовки включає такі групи освітніх компонент: 1) науково-теоретичної підготовки: ОК 1 Базові знання про РХБЯ; ОК3 - Глобалізаційні виклики; ОК4 - Правове регулювання

економічної безпеки; ОК6 - Світові торговельні режими; ОК11- Детінізація підприємницької діяльності; 2) науково-практичного спрямування: ОК2 - Безпека бізнесу; ОК9 - Міжнародні стандарти фінансової звітності; ОК7 - Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання; ОК5 - Стратегічне управління; ОК8- Відповідальна поведінка підприємця; ОК10 - Митна безпека; ОК12- Кібернетична безпека; ОК13- Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання; 3) практичної підготовки: ОК 15- Виробнича практика. Досягнення ПРН із цих блоків чітко пов'язане із відповідними освітніми компонентами ОПП. У програмі загалом враховано необхідні дескриптори НРК, які характеризують знання, уміння/навички випускника.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Діюча ОПП розроблена у повній відповідності затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ORJxIAf>). та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти (МОН) <https://cutt.ly/VRJxLqO>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Економічна безпека підприємництва» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОП та освітні компоненти, що включені до неї, відповідають предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України №961 від 10 липня 2019 року. <https://cutt.ly/IRJWYK>.

Освітні компоненти базових навчальних дисциплін професійного циклу, зміст практик та кваліфікаційної роботи магістра відповідають об'єкту вивчення ОПП «Економічна безпека підприємництва», сприяючи формуванню компетентностей, які забезпечать отримання таких результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. ОПП включає 15 освітніх компонентів, у т.ч.: 13 навчальних дисципліни, дві - передбачають виконання кваліфікаційної роботи магістра та виробничу практику.

Включення в ОПП наявних освітніх компонентів визначено позиціями стейкхолдерів: роботодавців, органів влади, здобувачів вищої освіти, громадських організацій, випускників. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Перелік обов'язкових та вибірковок дисциплін формується на основі необхідності реалізувати зазначені в стандарті компетентності та ПРН. Основою ОПП є комплекс дисциплін, що формують здатність здобувачів організувати практичний пошук, вчитися аналізувати та синтезувати нові знання та навички, а саме: базові знання про РХБЯ; безпека бізнесу, глобалізаційні виклики; правове регулювання економічної безпеки, світові торговельні режими; експортний контроль товарів і технологій подвійного використання, кібернетична безпека, міжнародні стандарти фінансової звітності, митна безпека, відповідальна поведінка підприємця, експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання, детінізація підприємницької діяльності та інші.

Практичне наповнення ОК відповідає змісту предметної області та полягає в тому, що здобувачі досліджують геополітичну ситуацію та її вплив на економічну безпеку підприємництва, розв'язують бізнес-кейси, аналізують реальні бізнес-ситуації, а також проводять власні оригінальні науково-практичні дослідження під час проходження виробничої практики та написання випускної кваліфікаційної роботи магістра. Такі компоненти забезпечують набуття вмінь щодо застосування методів, методик та інструментарію експортного контролю.

Вибіркові освітні компоненти поглиблюють та доповнюють практичні компетентності здобувачів вищої освіти відповідно до сучасних вимог ринку праці. Всі освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані, а результати навчання досягаються обов'язковими компонентами, що розкрито в матриці забезпечення програмних результатів навчання і робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна траєкторія здобувача регулюється п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/BRserrh>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/zRJmCGe>), Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/ORJmFkd>).

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» (<https://cutt.ly/hRsw56r>) та складається з вибору: вибіркових навчальних дисциплін ОПП, на якій здобуває освіту. Магістр має право обирати:

1) тему та об'єкт дослідження при написанні кваліфікаційної роботи магістра; 2) місця практики.

При реалізації права на академічну мобільність та вибір навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти:

(Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/CRseqAJ>

Під час аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, а також в умовах дистанційного навчання, здобувачі вільно обирають програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення:

Office365, OpenOffice, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Teams), програми бухгалтерського обліку

1С:Управління виробничим підприємством для України.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/7RJWw1>), здобувач освіти має можливість вибору: із вибіркової складової навчального плану чинної ОПП та/або дисциплін іншої ОП аналогічного освітнього рівня; дисциплін в іншому ЗВО (вітчизняному або іноземному) згідно права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/tRJWAof>). ОПП передбачено вибір з переліку дисциплін. Здобувач на I-ому році навчання обирає дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення (<https://cutt.ly/7RJWw1>)» та відповідно до навчального плану програми підготовки магістрів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить 26,6% від загальної кількості кредитів ЄКТС, і відповідає вимогам, передбаченим для відповідного рівня вищої освіти (не менше 25%).

Здобувачі освіти обирають одну дисципліну з запропонованого переліку. У 2021/22 н.р. навчальним планом передбачено пари: «Фінансова безпека підприємництва» / «Міжнародне технічне регулювання»; «Управління біобезпекою на підприємстві» / «Соціально-екологічна безпека»; «Хіміко-аналітичний контроль товарів та технологій подвійного використання» / «Інвестиційна безпека підприємництва»; «Техніко-технологічна безпека підприємництва» / «Енергетична безпека підприємництва»; «Електронний бізнес» / «Інноваційне підприємництво».

Вибір ОК за ОП здійснюється з урахуванням наукових інтересів та загальних і фахових навичок здобувачів.

Інформування студентів відбувається через: 1) оприлюднення опису ОП (<https://cutt.ly/4RJWLOo>) та робочих програм вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/ZRZN2cB> на сайті економічного факультету; 2) презентації ОП гарантом програми; 3) презентації вибіркових дисциплін безпосередньо викладачами; 4) інформування про

можливості мобільності на сайті факультету та КНУТШ, зокрема відділом академічної мобільності

(<https://cutt.ly/1RJW2zd>). Отже, існуюча процедура реалізації здобувачами вищої освіти свого права на вибір

дисциплін у КНУТШ, є відкритою та прозорою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальним планом 2020/2021 н.р. передбачено практичну підготовку (виробнича практика) здобувачів вищої освіти, спрямовану на здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у кількості 6 кредитів ЄКТС. Напрями практичної підготовки: розгляд бізнес-кейсів (у т.ч. за участі представників відповідних підприємств), залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом, проведення занять за участю міжнародних професорів і експертів, а також вітчизняних практиків, виконання командних та індивідуальних проектів, проходження виробничої практики, стажування, написання магістерської роботи. Під час проходження практик формуються наступні компетентності, передбачені ОПП: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК1, ФК 2, ФК 5. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються методичними вказівками, що розроблені кафедрою. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки здійснюється за участі роботодавців згідно розробленого плану, яким передбачено: їх участь у засіданнях кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, бізнес-форумах, що проводяться на факультеті та кафедрі, співпраця з Торгово-промисловою палатою України та регіональними ТПП (Київською та Хмельницькою), опитування роботодавців (<https://cutt.ly/MRZN76J>). Результати опитування студентів засвідчують практичну спрямованість ОП (<https://cutt.ly/eRZMwBv>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду їх навчання, оскільки передбачає достатній перелік та обсяг навчальних дисциплін, і відповідають цілям та результатам навчання:

Розвиток комунікативних та організаційних навичок формується дисциплінами: «Безпека бізнесу», «Глобалізаційні виклики», «Відповідальна поведінка підприємця», «Стратегічне управління», виробнича практика;

Здатність працювати автономно та відповідально – через підготовку самостійних робіт, проведення наукового пошуку і організацію досліджень, підготовку публікацій та виступів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах;

Формування критичного мислення в умовах багатозадачності: «Світові торговельні режими», «Митна безпека», «Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання», «Дегінізація підприємницької діяльності»;

Розвиток креативності, вміння нестандартно мислити та вирішувати комплексні завдання: «Базові знання про РХБЯ», «Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання», «Міжнародні стандарти фінансової звітності», написання випускної кваліфікаційної роботи магістра;

Уміння працювати в команді: підготовка групових завдань з дисциплін «Глобалізаційні виклики», «Світові торговельні режими».

За результатами опитування здобувачів освіти 78,3% відзначили ступінь набуття соціальних навичок як високий. (<https://cutt.ly/oRJRbfz>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін за ОПП визначається за експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету, зовнішніми рецензентами. Розподіл часу між заняттями і СМР здійснюється так само, з урахуванням норм положення про організацію освітнього процесу (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання). Фактичне навантаження здобувачів освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ», затвердженому Вч. радою (протокол № 10 від 07.05.2018 р.) та введеного в дію Наказом № 716-32 від 31.08.2018 р. (<https://cutt.ly/9RJRAlA>), відповідно до якого за освітнім рівнем магістр: ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Графік навчального процесу за заочною формою навчання передбачає навчання в такі етапи: настановча сесія, міжсесійний період; екзаменаційна сесія. Сукупна тривалість екзаменаційних сесій магістра (разом із настановчою) на заочній формі навчання - до 40 календарних днів на рік. Враховується те, що навчальні заняття можуть плануватися не більш ніж на 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день. Окремо виділяється час для заліків (не менш ніж 2 години на залік на академічну групу) та іспитів (не менш ніж 4 години на іспит на академічну групу). Частка СМР за всіма компонентами ОП складає понад 80%, що відповідає вимогам затвердженого тимчасового нормування часу для планування та обліку навчальної роботи з урахуванням заочної форми навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на сайті Університету: <https://vstup.knu.ua>

Посилання на сайті економічного факультету:

<https://cutt.ly/wRJTPWj>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступу до ОП доступна на сайті приймальної комісії КНУТШ (<https://vstup.knu.ua>). Студенти діючої ОП вступали на програму згідно Правил прийому 2020 і 2021 р. відповідно (<https://vstup.knu.ua/rules>).

Правила прийому на ОП та вимоги до вступників повністю відповідають загальним Правилам прийому до КНУТШ та не передбачають додаткових умов. Особа може вступити до ОП на основі ОС бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань у формі: єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Максимальна сума балів на іспиті з фаху – 200 (100 – на тести та 100 – на практичні завдання). Іспит з фаху охоплює питання управління та адміністрування з фокусом на підприємництво, маркетинг, економіку підприємства (<https://cutt.ly/oRZMacX>) частині визнання результатів вступного випробування, вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів B2 – C2 прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови. Експертизу поданих вступниками міжнародних сертифікатів з іноземної мови, що засвідчують рівні B2 – C2, проводять предметні комісії з іноземних мов до початку вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється певними положеннями та іншими нормативними актами КНУТШ, доступними на офіційному сайті:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені

Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/MRJTLLNg>).

Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 14.01.2019 р. (<https://cutt.ly/YRJTvr>).

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом ректора від 31.08.2018 р. за №716-32 (<https://cutt.ly/ZRJTnb>).

Наказ Ректора від 12.07.2016 р. за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р. (<https://cutt.ly/kRJT1WO>).

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/PRJT8mJ>

Правилами прийому до КНУТШ у 2021р. (<https://vstup.knu.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент акредитації ОПП «Економічна безпека підприємництва» випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст.38. Закону України Про освіту органом який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій. Після появи відповідного врегулювання КНУТШ розробить та буде застосовувати процедури визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Також це питання врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (від 31.08.2018 р.) <https://cutt.ly/SRJYuEA>. Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (від 29.06.2016 р.) <https://cutt.ly/tRJYpEr>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент акредитації ОПП «Економічна безпека підприємництва», випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОПП здійснюється за заочною формою і з 2020 року відбувається в дистанційному форматі через епідеміологічну ситуацію в країні, тому взаємодія викладачів зі студентами відбувається за допомогою використання інформаційно-телекомунікаційних технологій. Освітній процес реалізується у дистанційних формах навчальних занять, самостійної роботи, контрольних заходів, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/JRjYhjl>). Проте варто зазначити, що виробнича практика у студентів 2020-2021 року вступу проходила з 01 по 30 червня 2021 року, коли ситуація в країні дала можливість пройти повноцінну практику 12 студентам на різних об'єктах: Торгово-промислової палати м. Києва, ДП Держатомрегулювання; «Де Ла Марк».

Викладання базується на студентоцентрованому підході. Навчальні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі з використанням критичного мислення, дискусійних, тренінгових занять, майстер-класів, case study, ділових та рольових ігор тощо. Важливими елементами є індивідуальні та групові завдання, що дозволяють розвивати комунікативні здібності, стимулювати їх до дослідної роботи, підприємницької діяльності. Виробнича практика дозволяє набути знань та формує професійні компетентності для прийняття самостійних управлінських рішень під час роботи в реальних ринкових умовах Навчання завершується захистом кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У освітньому процесі ОПП застосовується студентоцентрований підхід, який реалізується через такі складові:

можливість вибору ОК з переліку вибіркових ОК навчального плану (24 кредити ECTS); самостійність при обранні теми наукового дослідження, при призначенні наукових керівників; застосування пріоритетних для здобувачів форм і методів викладання, зокрема, онлайн навчання з використанням різноманітних інформаційних систем; застосування інноваційних способів подачі матеріалу (ОК: «Базові знання про РХБЯ», «Глобалізаційні виклики», «Світові торговельні режими» у 2020-2021 н.р. викладалися на платформі ZOOM із синхронним перекладом на українську/англійську мову, обговорення та дискусії; керівництво і підтримка здобувачів науковими керівниками щодо участі у наукових конкурсах, презентації результатів досліджень на конференціях, симпозиумах, форумах (<https://cutt.ly/NRZMktK> можливість висловлюватись про якість навчання, надавати пропозиції щодо покращення у соціальних мережах, блогах, на засіданнях кафедри, під час анкетувань, спілкування з викладачами, науковим керівником, завідувачкою кафедри, гарантом; впровадження процедур реагування на скарги здобувачів відповідно до положень процедури розгляду їх звернень. Ступінь задоволеності здобувачів якістю навчання постійно вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. Результати опитувань здобувачів свідчать про задоволеність якістю навчання на ОПП (82,8% студентів у процесі навчання орієнтовані на курси практичного спрямування) (<https://cutt.ly/MRZMmYF>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та дослідницької діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується лише з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту». Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/mRJU5Je>), академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується свободою обирати методи та прийоми та використовувати у навчальному процесі результати власних наукових досліджень. Це відзначено також у контракті, який укладає викладач та КНУТШ. Академічна свобода студентів реалізується через їх можливість стати членом академічної спільноти, думати та діяти самостійно, без тиску з боку наукового керівника, адміністрації факультету та університету, інших осіб, а також через свободу вибору: - ЗВО для навчання; - варіативних курсів з переліку запропонованих ОП; - бази стажування, теми дипломної роботи та наукового керівника. Опитування показало, що викладачі та студенти ОП визнають наявність високого рівня академічної свободи (https://drive.google.com/drive/folders/16cCgVpz_kjgEL-VEHOpEQ9K7rXqMr6Kn?usp=sharing)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Головним джерелом інформації щодо цілей, змісту, завдань і результатів навчання є ОПП, електронний варіант якої, розміщений на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/bRJIotO>). У ОПП визначені освітні компоненти (ОК) та очікувані результати навчання. Детальнішу інформацію щодо особливостей організації навчального процесу за ОПП, змісту, цілей, очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами здобувачі можуть отримати: - на зустрічах із куратором, гарантом і завідувачкою кафедри. На зустрічах студентам роз'яснюють вимоги до освітнього процесу, доводять до відома навчальний план підготовки (<https://cutt.ly/oRZMIP3>) шляхом ознайомлення з робочими програмами обов'язкових та вибіркових дисциплін, методичним забезпеченням для виробничої практики, які оприлюднені на сайтах КНУТШ та економічного факультету (<https://cutt.ly/6RZMA6j>). Здобувачі забезпечені цілодобовим доступом до модульного середовища освітнього процесу (система TRITON). Кожен викладач на першому занятті детально інформує здобувачів про очікувані результати навчання, застосовувані контрольні заходи і критерії оцінювання знань. Графік проведення контрольних заходів оприлюднюють на сайті факультету та інформаційних стендах у холі корпусу

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної роботи. Під керівництвом викладачів кафедри здобувачі проводять наукові дослідження із подальшою апробацією їх результатів у наукових журналах, збірниках наукових праць та на науково-практичних конференціях, в тому числі й тих, що проводяться за ініціативою кафедри. Кафедра щорічно виступала організатором конференцій (Шевченківська Весна (КНУТШ); Міжнар. форум ЕФВМ'2019; 2021 (28-30.09.2021 р.), щорічної міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Зелений бізнес: життя заради майбутнього». (<https://cutt.ly/BRZMJRc>. Готуються кваліфікаційні роботи магістра, які відповідають науково-дослідній роботі кафедри: «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні». №16КФ 040-08. Здобувачі готують презентації з дисциплін «Базові знання про РХБЯ», «Безпека бізнесу», «Стратегічне управління», «Глобалізаційні виклики» та ін., індивідуальні та групові завдання, звіти з виробничої практики, готують наукові роботи (тез, статті).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів вищої освіти викладачі щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. На кафедрі існує система регулярного перегляду та оновлення робочих програм викладачами

навчальних дисциплін. Тематичні плани та зміст курсів постійно вдосконалюються на основі наукових досліджень викладачів, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях, заходах з підвищення педагогічної майстерності. Наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін здійснює викладач на основі його наукових досягнень згідно принципів академічної свободи. Викладачі кафедри періодично підвищують рівень власної кваліфікації, приймають активну участь в тренінгах і форумах, здійснюють апробацію власних теоретичних напрацювань на конференціях, ознайомлюються з практичною діяльністю суб'єктів підприємництва. Отриманий теоретичний і практичний досвід впроваджується в освітній процес при формуванні робочих програм, оновленні змісту лекційних і практичних занять, написанні навчальних посібників, монографій, підручників. Так, гарант ОП к.е.н. Гура В.Л., проф. Артюх Т.М., проф. Мазур І.І., проф. Купалова Г.І., доц. Богуславський О.В. (<https://cutt.ly/nRZMVdr>) постійно підвищують свій професійний рівень. Дисципліни «Глобалізаційні виклики» та «Світові торговельні режими» були розроблені у співпраці з професором Квентіном Мішелем з Льежського університету (Бельгія). Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами. Оновлення контенту здійснюється щорічно. Удосконалення змісту навчальних дисциплін забезпечується встановленням вимог для викладацького складу при укладанні контракту, а також при підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Так, до викладачів, які проходять стажування за кордоном та у вітчизняних ЗВО і інститутах НАНУ, висуваються особливі вимоги щодо оновлення змісту та методик викладання навчальних дисциплін

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

При розробці і реалізації ОПП врахований сучасний міжнародний досвід підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр». Навчання та викладання у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету та економічного факультету за такими напрямками:

- зарубіжні стажування викладачів і магістрів (<https://cutt.ly/6RJPGy2>);
- академічна мобільність викладачів та магістрів. Система академічної мобільності діє в університеті відповідно до п. 11 Положення про організацію освітнього процесу. Викладачі та студенти мають доступ до міжнародних програм мобільності Еразмус+, програм DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта для молодих науковців, запрошених дослідників. Університет та економічний факультет мають договори двосторонньої співпраці із зарубіжними ЗВО;
- залучення викладачів зарубіжних закладів освіти до читання лекцій (<https://cutt.ly/3RJJPv1>);
- участь викладачів у міжнародних грантових дослідженнях;
- участь у міжнародних і зарубіжних конференціях, форумах, семінарах (<https://cutt.ly/2RZ1S5k>);
- практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими (<https://cutt.ly/hRJPNto>);
- наявність відкритого доступу викладачів та магістрів з локальної мережі університету до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, Springer Nature, Bloomberg; тестового доступу на пільгових умовах до численних науково-інформаційних платформ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/ORJA3s>), до основних форм контрольних заходів для перевірки досягнення ПРН у межах навчального процесу належать поточний та підсумковий контроль. Форми контролю визначаються в робочій навчальній програмі кожної дисципліни.

Відповідно до інструкції по заповненню робочої навчальної програми, по кожному курсу вказуються форми занять, навчальні заходи, методи тощо, які використовує викладач для забезпечення здобуття студентом відповідних ПРН (<https://cutt.ly/qRZ1HNs>). Вибір форми контрольних заходів за кожним освітнім компонентом зумовлений місцем освітнього компоненту у формуванні програмних результатів ОП. Освітні компоненти ОПП забезпечують досягнення таких програмних результатів навчання, як:

- ПРН1: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК13, ОК14, ОК15.
- ПРН2: ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК15.
- ПРН3: ОК3, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15.
- ПРН4: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15.
- ПРН5: ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11,
- ПРН6: ОК4, ОК5, ОК8, ОК12, ОК13, ОК14.
- ПРН7: ОК3, ОК5, ОК11, ОК15.
- ПРН8: ОК1, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ОК15.
- ПРН9: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14.
- ПРН10: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК29.
- ПРН11: ОК2, ОК6, ОК10, ОК11, ОК12, ОК15.
- ПРН12: ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15.
- ПРН13: ОК11, ОК12, ОК14, ОК15.
- ПРН14: ОК14, ОК15.

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та засоби оцінювання програмних результатів навчання визначено в робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП, наведено в табл. 3. З метою належної підготовки до екзаменаційної сесії в КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/DRJAeMU>). Комплексне

застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих ПРН

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОП використовуються усі форми контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього у КНУТШ (<https://cutt.ly/BRJFfQ1>). Інформація про змістовні модулі, практичні заняття, самостійну роботу, види індивідуальних робіт здобувачів, а також розподіл балів для оцінювання результатів модульного та поточного контролю для окремої освітньої компоненти висвітлена у робочих навчальних програмах, що є у вільному доступі (<https://cutt.ly/qRZ1Z81>). Кожен викладач використовує доступну для студентів форму подання інформації. Широко застосовуються онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, Zoom, Google-Meet. У робочих програмах дисциплін розкриваються ПРН у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни. Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається характер та кількість завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також розподіл балів між ними та критерії виставлення оцінок за кожне завдання. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з робочою програмою за кожною дисципліною, де вказані форми та охарактеризовані критерії оцінювання здобувачів освіти

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи надається деканатом на початку занять у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aRJFfJS>). Критерії оцінювання визначає Положення про порядок оцінювання знань студентів. Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу та захисту практики. Іспити проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті НМЦ організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Розклад занять розміщений на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/DRZ1Bc1>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/cRJFFSN>) визначено, що атестація магістрів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до опису ОПП (<https://cutt.ly/HRJFLoX>), атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/LRJFMu5>). З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії та підготовки до зимової екзаменаційної сесії та з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/TRZ10Ra>), наказом ректора КНУТШ затверджено графік організації освітнього процесу у 2021-2022 н.р. (<https://cutt.ly/FRJF3Vc>) та наказом про підготовку до 2021-2022 н.р. (<https://cutt.ly/8RJF7dn>). Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються в Робочій програмі ОК (<https://cutt.ly/ZRZ1zj1>). Форма проведення іспиту та види завдань, визначені у робочій програмі навчальної дисципліни, адаптовані до дистанційного навчання. Відповідні зміни затверджуються Протоколом засідання кафедри. В оцінюванні бере участь більш ніж один викладач. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання під час семестру, однак позитивна оцінка з дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж у результаті успішного складання іспиту (мін. 24 бали)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/jRJGeQZ>), а також завдяки прозорості процедур проведення контрольних заходів, які визначені у програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/FRJGtFA>).

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів іспиту передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо. КНУТШ традиційного відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання

викладачами етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/4RJGyDl>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/TRJGu65>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/rRJGoF1>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/6RJGssL>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу(ам), другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії не включають викладача(ів), який(і) приймав(ли) іспит/залік.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у пп.7 та 8.2 Положення. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Випадки повторної здачі на ОПП були у двох студентів, які вчасно склали академзаборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/DRJGxmj>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. А у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо перша і друга оцінка відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Організація оцінювання на ОП є прозорою та зрозумілою. Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ: Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/5RJGmQb>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності. 2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NRJGExE>) –містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності. 3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/PRJGYrQ>) визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті. 4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/uRJGI8m>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання. 5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/eRJGD1A>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/JRJJHrK>) врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОПП) використовує:
- систему «Unicheck» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій);
- оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти (http://scc.univ.kiev.ua/abstracts_db/)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти (<https://cutt.ly/LRJGLNd>).

Форми популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

- роз'яснення науковим керівником сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності;

- проведення лекцій, методичних семінарів, круглих столів з питань актуалізації принципів академічної доброчесності;
- обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУШТ;
- попередження здобувачів вищої освіти про наслідки порушення академічної доброчесності;
- включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- здійснення технічної перевірки наукових робіт та випускних кваліфікаційних робіт на антиплагіат

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання про порушення академічної недоброчесності в КНУШТ регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУШТ (п. 9.8 Положення) з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. Так, в КНУШТ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУШТ. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами унеможливується списування та використання не дозволених допоміжних засобів аспірантами, про що вони попереджаються. Передбачена відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності (повторне проходження контрольного заходу; недопущення до контрольного заходу; відрахування з Університету). НПП також можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності). Під час підготовки здобувачів заявленої ОП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Задля забезпечення високого рівня професіоналізму викладачів, при здійсненні процедури конкурсного відбору у КНУШТ керуються чинними нормативно-правовими вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» № 1005 від 05.10.2015 р., Статутом Університету (<https://cutt.ly/BRJGNog>), Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників в Університеті (<https://cutt.ly/GRJGoeJ>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/eRJG285>). Високий рівень професіоналізму викладачів, що викладають на освітньо-професійній програмі підтверджується вагомими науковими доробками, наявністю публікацій у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, експертною роботою у спеціалізованих вчених радах, редколегіях наукових видань, професійних об'єднаннях, міжнародним стажуванням (д.т.н., проф. Артюх Т.М., д.е.н. проф. Мазур І.І., д.е.н., проф. Ситницький М.В., к.е.н., доц. Гура В.Л., к.т.н., доц. Нікітченко Ю.С., к.е.н. Богуславський О.В. та інші). Викладання за програмою здійснюють 12 науково-педагогічних працівників, з яких 3 (25%) мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою залучення стейкхолдерів до обговорення проєктів освітніх програм, визначення траєкторії розвитку ринку робочої сили, визначення стратегічних напрямів співпраці в КНУШТ функціонує Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/ZRJHo9G/>). Співпраця з Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при торгово-промисловій палаті України, Спілці промисловців і підприємців України та КНУШТ (<https://cutt.ly/2RjH3eX>). На факультеті функціонує створений за сприяння Міністерства цифрової трансформації України перший в Україні Центр підприємництва «Бізнес. Дія», основним завданням якого є ознайомлення з досвідом успішних підприємців; проведення воркшопів, майстер-класів, бізнес-конференцій та освітніх заходів тощо (<https://cutt.ly/rRJJeHR>). Викладачі кафедри (д.е.н., проф. Купалова Г.І., д.е.н., проф. Мазур І.І., к.е.н., доц. Гура В.Л., проф. Артюх Т.М.) залучаються до обговорення перспективних напрямів розвитку між КНУШТ та Торгово-промисловою палатою України, Міністерством економіки (<https://cutt.ly/7RJJoda>), (<https://cutt.ly/GRJJack>). З метою підвищення якості освітньої діяльності до проведення лекційних занять залучаються іноземні професори та міжнародні експерти (<https://cutt.ly/dRJJd3R>), професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Формат проведення освітніх заходів - тренінги, лекції, майстер-класи (<https://cutt.ly/nRJJhNo>). Рекомендації роботодавців збираються, аналізуються (<https://cutt.ly/dRJJk1o/>) та враховуються при перегляді ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, міжнародних експертів і професорів, експертів галузі та представників роботодавців здійснюється в межах окремих лекційних занять, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів і Угодою про співпрацю з УНТЦ. В реалізації ОПП задіяні професіонали-практики, міжнародні експерти та професори, зокрема:

- при викладанні навчальних дисциплін «Базові знання з РХБЯ» та «Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання» було залучено міжнародного експерта Жана Паскаля Зандерса (Бельгія) (<https://www.the-trench.org/>);
 - при викладанні дисциплін «Глобалізаційні виклики» та «Світові торговельні режими» було залучено професора Льєжського університету Квентіна Мішеля (Бельгія) (<https://cutt.ly/3RJJYwl>);
 - при викладанні дисципліни «Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання» було залучено старшого наукового співробітника, доктора фізико-математичних наук Інституту ядерних досліджень НАН України Давидовського Володимира Володимировича (<https://cutt.ly/mRJJ0yU>);
- Варто зазначити високу зацікавленість здобувачів освіти у відвідуванні подібного роду занять, проте проблемою залишається наявність обмежень, що викликані пандемією COVID 2019 та завантаженістю лекторів-практиків.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Удосконалення професійної майстерності викладачів ОП, їхній професійний розвиток є необхідною передумовою підготовки висококваліфікованих кадрів. Основними напрямками, що сприяють професійному розвитку викладачів ОП є: підготовка підручників та навчальних посібників, публікація статей включених до фахових видань та МНБД, участь в міжнародних конференціях та тренінгах, підвищення кваліфікації тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/YRJJSlv>), викладачі підвищують кваліфікацію у формах довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації на підставі перспективного та річного планів підвищення кваліфікації НПП.

Зокрема, за сприяння керівництва КНУТШ викладачі, що забезпечують викладання дисциплін на ОП мали можливість підвищити свою професійну майстерність шляхом участі у наступних заходах: навчальний онлайн курс «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України (Гура В.Л.), тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Гура В.Л.), тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) (Гура В.Л.). Інші НПП, які викладають на цій ОП також постійно підвищують свій професійний рівень. Серед них 4 викладачів є експертами НАЗЯВО з акредитації освітніх програм, пройшли відповідне навчання та мають сертифікати

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладачів до підвищення професійної майстерності в КНУТШ: програми міжнародної та внутрішньої мобільності; надання раз на 5 р. творчих відпусток тривалістю до 1 р.; проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, бізнес-форумів; доступ до бібліотечних фондів. На базі Інституту післядипломної освіти здійснюється підвищення кваліфікації та перепідготовка викладачів ЗВО.

Згідно із законодавством України НПП сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи. Професор, що має стаж роботи на цій посаді (для чоловіків – 20 р., для жінок – 15 р.) та особливі заслуги, може бути удостоєний почесного звання "Заслужений професор". Інші працівники, які пропрацювали в КНУТШ (чол-25 р., жін-20 р.), можуть бути удостоєні різних почесних звань. Порядок присвоєння таких звань визначається Вченою радою. Посадові оклади працівників збільшуються на 15%. Заходи нематеріального характеру: Грамоти і подяки ректора; Почесна грамота (стаж роботи не менше 5 р.); Відзнака Вченої ради (стаж роботи не менше 25 р.). Грамоти декана економічного факультету. За підсумками навчального року проводиться конкурс «Кращий викладач року» (<https://cutt.ly/HRZ1muK>). Відділом академічної мобільності постійно оновлюються пропозиції щодо стажування науковців (<https://cutt.ly/rRZ1vS3>). За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України (<https://cutt.ly/xRZ1oP>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинену інфраструктуру та сучасні матеріально-технічні ресурси. Для підготовки здобувачів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можуть бути використані наступні ресурси: 25 ауд., з яких 14 – обладнані сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія). Наявні комп'ютери підключені до мережі Інтернет та є доступ до Wi-Fi. Разом з тим з будь-якого комп'ютера, що є частиною локальної мережі КНУТШ, є доступ до МНБД Scopus, WoS, Springer Nature та ін.

Університет має власну Наукову бібліотеку ім. М.Максимовича, бібліотечний фонд якої налічує 3,5 млн. прим. книг,

періодичних видань. У фонді нараховується 1,7 млн. наукової та 1,06 млн. примірників навчальної літератури. Бібліотека забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, НМК тощо). На щорічній основі відбуваються закупівлі нової актуальної літератури. Здобувачі мають можливість користуватися їдальнею, гардеробом, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ у порядку, передбаченому його Статутом, та у визначеному законодавством порядку. Також за фінансової підтримки Європейської комісії придбано технічне обладнання та облаштовано навчальну аудиторію (212/2 ауд.) сучасними меблями для студентів ОП «Економічна безпека підприємництва» (<https://cutt.ly/TRZ0qFo>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ охоплює:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (Web: clinic-knu.kiev.ua; Youtube: Університетська клініка), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>);

- кафедру фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>);

- первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);

- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);

- інформаційну мережу університету і її ресурси;

- Раду молодих вчених КНУ (<http://rnm.knu.ua/regulations-rmn/>);

- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);

- креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців;

- Центр іноземних мов КНУ (Web: langcenter.knu.ua; Facebook: KNU. Language Center).

Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів щорічно здійснюються опитування UniDOS, які охоплюють весь університет. Результати даних опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (загалом по університету) і доводяться до деканів і директорів (у розрізі структурних підрозділів), після чого вживаються адміністрацією ЗВО відповідні заходи з розвитку.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб здобувачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН.

В умовах пандемії COVID-19 КНУТШ оперативно переходить з аудиторного до онлайн навчання, і навпаки. Відповідним чином організована і система контролю освітніх процесів та інших комунікацій в умовах карантину. У КНУТШ працює психологічна служба, яка забезпечує надання безкоштовної інформаційної допомоги всім учасникам навчального процесу (<https://cutt.ly/3RZotHb>). Психологічну допомогу також можна отримати в Університетській клініці (<https://cutt.ly/gRZouLq/>) та Інституті психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua/>), що входять в структуру КНУТШ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

Організація освітнього процесу регламентується розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення на стендах кафедр, факультету, сайті факультету (<http://econom.univ.kiev.ua/>). На сайті розміщується інформація щодо ОП підготовки магістрів, правил вступу, розклад занять, інформаційний пакет ОП, вимоги щодо захисту виробничої практики та випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Підтримка також здійснюється через роздатковий матеріал, офіційні інформаційні ресурси студентського самоврядування.

З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<http://rnm.knu.ua>).

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/FRZ0atT>). Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, де здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців університету. Щорічно організовується виставка вакансій провідних компаній-роботодавців (<https://www.scp.knu.ua/ua/>). Кафедральний та особистісний рівень підтримки реалізується через інститут кураторства, консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо. Найбільш важливим для студентів у процесі формування їх індивідуальної освітньої траєкторії є можливість брати

особисту участь у виборі дисциплін. Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п.7.9 Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/9RZofxb>), особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. Згідно п.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/VRZolLb>), КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення. Згідно концепції розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей», КНУТШ має забезпечити доступність і якість освітніх послуг й особам з особливими освітніми потребами.

У 2019р. у КНУТШ розроблений порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). На економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення).

У Додатку 2.5 до Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://vstup.knu.ua/rules>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом КНУТШ передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти Разом з тим в університеті діє Етичний кодекс університетської спільноти (ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ протокол №2 від 27.12.2017 р.). – <https://cutt.ly/GRZ24ti>.

Кодекс розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів Університету та погоджено з органами студентського самоврядування, профспілкових та інших громадських організацій. Реалізуючи своє право на якісну освіту, здобувачі усвідомлюють свої морально-етичні зобов'язання дотримуватися принципів чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності; етичних норм спілкування та співпраці в університетському просторі та за його межами; усвідомлювати неприпустимість публічного коментування приватного життя чи особистих якостей студентів, викладачів та інших членів університетської спільноти.

Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

До роботи Комісії з етики, крім її учасників, можуть бути залучені внутрішні чи зовнішні експерти з питань, що розглядаються, без права участі в голосуванні.

Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу.

Також у КНУТШ діє антикорупційна програма, що затверджена Ректором від 25.05.2015 р. – <https://cutt.ly/IRZoYZZ> Упродовж періоду навчання у здобувачів ОП «Економічна безпека підприємництва» дискримінації та корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основні документи КНУТШ, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП:

“Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”, введене в дію Наказом ректора від 31.08.2018 р. за №716-32, <https://cutt.ly/BRZoDLY>). Наказ ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 “Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм”, <https://cutt.ly/qRZoJwH>. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника”, <https://cutt.ly/GRZoXYS> (з додатками). Наказ ректора “Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до

описів ступеневих освітніх програм” від 08.07.2019 р. за №601-32, <https://cutt.ly/vRZoBS6> “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”, затверджене Наказом ректора від 08.07.2019 р. за №603-32, <https://cutt.ly/uRZoM7j>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОПП відбувається згідно із визначеною університетською політикою відповідно до Наказу ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» від 05.03.2018 р. №158-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> та <https://cutt.ly/mRZ2q21>), Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. №601-32, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затвердженого Наказом ректора від 08.07.2019р. №603-32.

Моніторинг ОПП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Вимоги до моніторингу за поданням Науково-методичної ради КНУТШ затверджуються ректором. Внесення змін до ОПП і прийняття рішення про їх припинення здійснюються із дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження.

Ініціаторами відкриття та внесення змін до ОПП є кафедри та/або науково-дослідні і дослідницькі підрозділи університету, а також окремі штатні науково-педагогічні працівники. Ініціатори утворюють проектну групу, яка формує пояснювальну записку, де обґрунтовується необхідність внесення змін з усіма основними характеристиками. Гарант програми розробляє проект змін до ОПП для проведення фахової експертизи. До внутрішньої оцінки пропозицій на рівні факультету залучаються профільні кафедри, науково-методична комісія та вчена рада. На зовнішню фахову експертизу пропозиції проектною групою направляються до визначених фахівців у відповідній галузі, які при цьому не перебувають із КНУТШ у договірних відносинах. Навчально-методичний центр організації навчального процесу і Відділ забезпечення якості освіти здійснюють попередню оцінку, основною метою якої є перевірка повноти проектних матеріалів і їх відповідності нормативним документам. Підготовлений пакет документів, разом із результатами попередньої оцінки, передається до Науково-методичної ради (НМР) КНУТШ. За результатами вивчення документації відповідальний член НМР рекомендує НМР КНУТШ прийняти рішення щодо надання Вченій раді університету рекомендації проекту ОПП: до затвердження або до відхилення. Рішення Вченої ради вводяться в дію наказом ректора. Наразі періодичність перегляду ОПП відбувається один раз на два роки. У 2020 році відбулося вперше затвердження ОПП «Економічна безпека підприємництва» (Наказ ректора від 14.02.2020 р. №109-32) (<https://cutt.ly/7RZ2tey>). Чергове оновлення ОПП може відбутися за результатами проведеного онлайн-опитування здобувачів, потенційних роботодавців і науково-педагогічних працівників у лютому 2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час розробки ОПП враховано пропозиції іноземних експертів і професорів щодо включення дисциплін: Базові знання про РХБЯ, Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання, Глобалізаційні виклики, Світові торговельні режими, Відповідальна поведінка підприємця, Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання.

Викладачі кафедри та економічного факультету запропонували наступні дисципліни: Безпека бізнесу, Митна безпека, Міжнародні стандарти фінансової звітності, Стратегічне управління тощо.

Здобувачі освіти можуть ознайомитися зі змістом ОПП на сайті (лінк) та висловлювати свої зауваження та пропозиції щодо її удосконалення. Відповідно до пункту 1.5. Наказу ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 р. <https://cutt.ly/7RZ2d4s> п. 12.3.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУШ (Наказ Ректора від 31.08.2018 р.) <https://cutt.ly/PRZ2k3mf> учасникам освітнього процесу гарантується право на розгляд звернень здобувачів освіти щодо ініціювання внесення змін до ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В удосконаленні освітнього процесу беруть участь органи студентського самоврядування, які проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів; вирішують питання належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu). До процесу формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти також залучаються ради роботодавців та асоціації випускників. Обов'язки уповноважених суб'єктів визначено у Статуті КНУТШ та відповідних положеннях. Здобувачі освіти беруть участь у проектуванні та вдосконаленні ОПП, оцінці їх компонентів і якості викладання.

Представники студентського самоврядування представлені у вченій раді факультету не менш як 10% від загальної її чисельності. Згідно із Положенням про студентське самоврядування у КНУТШ (<https://cutt.ly/aRZ2nli> 2018.03.2008.doc), ухваленому Конференцією студентів КНУТШ 25.04.2015 р., органи студентського самоврядування мають такі завдання: підвищення якості навчально-виховного процесу; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; забезпечення інформаційної, правової, та іншої допомоги студентам; представництво в колегіальних, робочих, дорадчих органах ЗВО та їх структурних підрозділів; співпраця з адміністраціями КНУТШ, факультетів, інститутів та інших структурних підрозділів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

06.05.2021 р. на кафедрі екологічного менеджменту та підприємництва відбулась онлайн зустріч зі стейкхолдерами (роботодавці, випускники, науковці, викладачі інших зво та ін.). Мета зустрічі – обговорення освітніх програм кафедри, у т.ч. освітньо-професійної програми «Економічна безпека підприємництва» (<https://cutt.ly/xRZ2UJw>). В обговоренні взяли участь: стейкхолдери-роботодавці: генеральний директор СПМСПП України В. Биковець; керівник екологічного напрямку METRO Cash & Carry Україна А. Грис; керівник проєктів у сфері енергоефективності/відновлювальної енергетики/екології Німецько-української ТПП Є. Кралюк; директор ТОВ «DeLaMark» к.т.н. О. Веренікін; заступник Генерального директора з правових питань та зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Оріон Груп» О. Карбан; засновник і директор МКД консалтинг к.т.н. М. Празян; директор ТОВ «Транском-ВА» М. Шелест; старший менеджер з постачання та планування Фарма-Старт к.е.н, доц. Н. Коренева. Представники інших зво і випускники кафедри: доцент кафедри менеджменту і підприємництва Державного університету «Житомирська політехніка к.е.н., доц. Юшкевич О.; доцент кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету України к.е.н, доц. Хрутьба Ю.; с.н.с. Навчально-наукового інституту енергетики, автоматизації і енергозбереження Національного університету біоресурсів України к.е.н. Копецька Ю.; випускниця Харченко К. Це було проведено засіданням кафедри (<https://cutt.ly/TRZ2Rv3>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У грудні 2021 р. відбудеться перший випуск магістрів за ОП «Економічна безпека підприємництва». Роботодавці вже виявили значну зацікавленість у працевлаштуванні випускників за спеціальністю, а зважаючи на досвід реалізації минулих програм за спеціальностями 08.02.02, 08.00.03, 08.00.04, які реалізувалися на базі кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, можна стверджувати про їх гарантоване працевлаштування на провідних підприємствах, в організаціях та установах.

Згідно зі Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018–2025 рр., який затверджено Вченою радою 25.06.2018 р. (<https://cutt.ly/ARZ9qHg>), визначено низку важливих і взаємопов'язаних завдань, за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань. Зокрема передбачається: розгорнути централізовані ресурси для створення і постійної підтримки електронних банків випускників на факультетах та в Інститутах КНУТШ; створення асоціації випускників університету та Інтернет-сторінок випускників на відповідних ресурсах університету.

Наразі в різних структурних підрозділах КНУТШ вже діють Асоціації випускників, які є добровільними, неприбутковими громадськими об'єднаннями. Їх основна місія у сприянні зміцненню зв'язків між випускниками, науково-педагогічними працівниками та партнерами КНУТШ. Впроваджується практика залучення випускників університету до навчального процесу шляхом проведення публічних заходів, зустрічей, лекцій, круглих столів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Проведене у жовтні 2021 р. опитування здобувачів ОП «Економічна безпека підприємства», потенційних роботодавців і науково-педагогічних працівників засвідчило відсутність суттєвих недоліків в ОП та освітній діяльності з її реалізації. У той же час зроблено пропозицію щодо розширення баз практик, переліку тем магістерських робіт, впровадженню інноваційних методів викладання за допомогою сучасного програмного забезпечення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2021 р. відбудеться перша акредитація ОП «Економічна безпека підприємства», тому під час вдосконалення ОП попередні результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти – відсутні. Одержані експертні пропозиції або зауваження будуть ураховані під час подальшого вдосконалення цієї ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП упродовж роботи Вченої Ради, НМР КНУТШ та НМК факультету через розробку методичних вимог до програм навчальних курсів, експертизи навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій, поширення досвіду організації освітнього процесу, спільне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр факультету. Підвищують якість ОП співпраця з НПП зарубіжних ЗВО.

Гарант програми Гура В.Л. активно співпрацює з міжнародними професорами та експертами в межах реалізації проєкту з УНТЦ. Таким чином як під час розробки ОП, так і її реалізації (викладання та підвищення кваліфікації викладачів) були використані та використовуються найкращі освітні практики, а саме Льєжського університету (Бельгія), Університету Спа (Великобританія). Був здійснений трансфер знань і переданий досвід від запрошених іноземних професорів, які приїжджали та викладали онлайн (<https://cutt.ly/HRZ9t1T>, <https://cutt.ly/LRZ9ieK>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ, яке затверджене Наказом ректора від 08.07.2019 р. за № 603-32 (<https://cutt.ly/jRZ9a2t>) виділяють 5 рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій. Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).

Другий рівень – кафедри, гаранті освітніх програм, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг освітніх програм, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг освітніх програм, виявлення потреб галузевого ринку праці). Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення освітніх програм).

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття освітніх програм).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>);

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<https://cutt.ly/LRZ9f8M>);

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<https://cutt.ly/sRZ9lam>);

- Положення про кафедру (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>);

- внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Навчально-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Усі зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайтах Університету та кафедри (<https://cutt.ly/wRZ9WOi>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://cutt.ly/tRZ9YYK>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/CRZ9ATJ>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Освітня програма «Економічна безпека підприємництва» є унікальною за своїм змістовним наповненням, оскільки створена на запит Європейської комісії та у співпраці з міжнародними професорами та експертами, а також вітчизняними фахівцями.

2. При її розробці були враховані рекомендації від УНТЦ та Європейської комісії: викладання специфічних дисциплін, які пов'язані з експортним контролем та РХБЯ безпекою (трансфер знань); використані найкращі освітні практики, а саме Льежського університету (Бельгія), Університету Спа (Великобританія); був реалізований трансфер знань і досвід від запрошених іноземних професорів.

3. Майбутні фахівці з економічної безпеки підприємництва зможуть ефективно вирішувати питання щодо організації та здійснення різних торговельних операцій (з акцентом на товари і технології подвійного використання).

4. Широкий спектр працевлаштування випускників, а саме у: Торгово-промислових палатах, Митній службі, Службі експортного контролю України, Міжнародних і вітчизняних корпораціях, Міністерствах, які пов'язані з експортним контролем та РХБЯ нерозповсюдженням (Міністерство закордонних справ, Міністерство оборони), ООН, Європейській комісії, міжнародних організаціях).
 5. Вступ на освітню програму студентів ОС «Магістр» і «Бакалавр» різних спеціальностей, які зацікавлені в отриманні економічної освіти, тобто навчальний план побудований таким чином, що здобувачі з різною базою підготовки можуть отримати якісну освіту.
 6. Можливість проходження виробничої практики у ТПП, УНТЦ, КМДА, Міжнародних і вітчизняних корпораціях, Держатомрегулюванні тощо (кафедра забезпечує здобувачів об'єктами практик).
 7. Висока якість підготовки магістрів за ОПП забезпечується НПП з фундаментальною освітою і практичним досвідом роботи не лише з економічного факультету, а й Інституту права, ННІ Публічного управління та державної служби, факультету інформаційних технологій. Викладачі постійно підвищують свою професійну та викладацьку майстерність, використовують інноваційні методи викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами підручників та посібників.
 8. Висока корпоративна культура економічного факультету, а також кафедри екологічного менеджменту та підприємництва формує дружнє академічне середовище. Інститут кураторства допомагає здобувачам легко зорієнтуватися та своєчасно виконувати всі завдання, відвідувати конференції, круглі столи, писати наукові праці, розвивати soft skills.
 9. Багато здобувачів вже мають повну освіту та працюють, а деякі паралельно навчаються на двох освітніх програмах (оскільки ОПП є заочною), що дає можливість розширювати світогляд та вдосконалювати професійний рівень, ставати більш конкурентоспроможними на ринку праці.
 10. Всі здобувачі є сильно мотивованими, оскільки свідомо вступили та освітню програму та мають велике бажання та жагу до навчання.
- Слабких сторін підготовки здобувачів на ОПП «Економічна безпека підприємництва» не виявлено

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрями розвитку ОПП «Економічна безпека підприємництва» упродовж найближчих 3 років є:

1. Оновлення опису програми, а також освітніх компонент відповідно до останніх змін у сфері розвитку підприємництва та стратегічного торговельного контролю, нових викликів науково-освітнього середовища, зростаючих вимог ринку праці.
2. Подальший розвиток різних форм співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, які сприятимуть підвищенню практичної складової дисциплін.
3. Залучення представників бізнесу та провідних вчених-науковців у сфері управління та адміністрування, в т.ч. іноземців, для проведення гостьових лекцій та викладання дисциплін.
4. Підвищення публікаційної активності здобувачів та викладачів у виданнях, що належать до МНБД Scopus та Web of Science
5. Розширення участі викладачів і здобувачів у програмах академічної мобільності.
6. Активізувати співпрацю з іноземними зво-партнерами, розширити форми і напрями співпраці з міжнародними установами, організаціями.
8. Посилити популяризацію ОПП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та студентів в пресі, у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайтах факультету та університету.
9. Співпраця з представниками різних ЗВО України з метою навчання їхніх студентів на нашій ОП (поєднання стаціонарної та заочної форм навчання, спільна магістерська програма).
10. З метою популяризації програми створення на її основі сертифікатних програм з тематики експортного контролю та РХБЯ безпеки.
11. Створення онлайн курсів з дисциплін:
«Базові знання про РХБЯ», «Глобалізаційні виклики», «Світові торговельні режими», «Митна безпека», «Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання», «Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 02.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Базові знання про РХБЯ	навчальна дисципліна	<i>РНП_Базові знання про РХБЯ.pdf</i>	xS6F7SXqdWF9Zim8v9k5Zx1RoIwlHq/slbrzmcw9tDs=	
Безпека бізнесу	навчальна дисципліна	<i>РНП_Безпека бізнесу.pdf</i>	gdNQD53LnGl+A5+hcixyiLdRe9LRZq+Nf5z8n1P7+m8=	
Глобалізаційні виклики	навчальна дисципліна	<i>РП_Глобалізаційні виклики.pdf</i>	2EDzTGA3eD2nrzjkAlv5NolTkmwXzPLo7KFURGC9zv0=	
Правове регулювання економічної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РНП_Правове регулювання екон.безпеки.pdf</i>	sgzrxO7V16kjbIh1WnyLx/8VFC3qIDd+A+FvYFk5ahU=	
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>РНП_Стратегічне управління.pdf</i>	54XxVbONwfQr9CTCxevSzhU9jMHNNhCttCAUoY+OxPo=	
Світові торговельні режими	навчальна дисципліна	<i>РНП_Світові торговельні режими.pdf</i>	vPpx8+6/K5h2gCLqOJANLsqjwwHCoM7jaTweNSG9Agg=	
Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	навчальна дисципліна	<i>РНП_Експортний контроль.pdf</i>	KDw6RatHwoDzYE+tbIpZe9H6kzDIz+6voay8HxxudQ8=	
Відповідальна поведінка підприємця	навчальна дисципліна	<i>РНП_Відповідальна поведінка підприємця.pdf</i>	79Ob9pryYS/jUry3NYRhoUop/6P5jInnwupFGLgaETo=	
Міжнародні стандарти фінансової звітності	навчальна дисципліна	<i>РНП_Міжнар.стандарти фін.звітності.pdf</i>	3KtL/KdFJrcI5NXobpblgDUnc3J3ir4H7YchRqvHck=	
Митна безпека	навчальна дисципліна	<i>РНП_Митна безпека_Артох.pdf</i>	gq66H2sNAwlj2ioEYFolPF4guPcjJQijN66nG9sJxc=	
Детінізація підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>РНП_Детінізація підпр.діял-сті.pdf</i>	SM2Y/rUIVKuQwls84MrmtJJJaRhI6Sw2nfbFbPf65YHU=	
Кібернетична безпека	навчальна дисципліна	<i>РНП_Кібернетична безпека.pdf</i>	nle5P5hFGTCzMBH1M8cM/T8EY2219J+NI5+zoPuWZuo=	
Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	навчальна дисципліна	<i>РНП_Експертиза та сертифікація.pdf</i>	N500oDU/tvO/ISuo/IztVzpYNpsABlxJPOh6Ew6Pzo=	
Виробнича практика	практика	<i>РНП_Виробнича практика для ЕБПз_Гура ВЛ.pdf</i>	yoMTRatg2ZSz6Dsm6P9pbGx4TUHeRHWOgr557+PF4/o=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
64032	Богуславський Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 040964, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ	18	Базові знання про РХБЯ	Автор та співавтор понад 80 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах; зокрема участь у 3-х колективних монографіях (з них 2 за кордоном)) 2 навчальних посібники, 9 НМК, 26 наукових статей у фахових виданнях України; 18 статей у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus та ін.),

034307, виданий
01.03.2013

зокрема:
1. Богуславський О. В. Економічні суперечності використання та трансферу товарів і технологій подвійного призначення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7544> (Index Copernicus) Фахове видання;
2. Boguslavskyy O. V., Tsykhotska O. S. Peculiarities of control on transfer of Dual-use Goods and Technologies of chemical industry enterprises and direction of its improvement. // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 365-369.
3. Boguslavskyy, O. V. The dynamics of development of the main types of food and beverage services in the hotel and restaurant entrepreneurship / O. V. Boguslavskyy, T. A. Nikitina // Socio-economic and management concepts : collective monograph / Krupelnyska I., - etc. - International Science Group. - Boston : Primedia eLaunch, 2021. - P. 233-239.
4. Нікітіна Т.А., Богуславський О.В. Економетрична модель консолідації капіталів підприємств індустрії гостинності // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. - Випуск 5(79). - НАУ. - Видавничий дім «Гельветика», 2020. - С. 63-67. (Index Copernicus) Фахове видання;
5. Нікітіна Т.А., Богуславський О.В. Оцінка ефективності консолідації капіталу в готельному бізнесі // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. - Випуск 3 (26) 2020. - ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». - Видавничий дім «Гельветика», 2020. - С. 82-86. (Index Copernicus) Фахове видання;
6. Бутенко Н. В., Богуславський О. В. Трансформація конкурентних відносин в умовах глобалізації // Бізнес Інформ - № 12. - 2018. - С. 32-38. (Index Copernicus) Фахове видання;
7. Богуславський О. В., Нікітіна Т. А. Філософія господарства як методологічна основа економічних досліджень // Актуальные научные исследования в современном мире. Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вып. 2(34), ч. 2 - С. 5-9. (Index Copernicus) Фахове видання;
8. Нікітіна Т.А., Богуславський О.В., Економічні суперечності глобалізації // Наукові праці Національного університету харчових

технологій. – 2018 – Т. 24, № 3. – С. 91-102. (Index Copernicus) Фахове видання;

9. Богуславський О. В. Бізнес-асоціації в Україні: сутність, проблеми й етапи розвитку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2017. – Вип. 192. – С. 6 - 10. (Index Copernicus) Фахове видання;

10. Богуславський О. В. Основні підходи до вивчення елементів ринкової інфраструктури у сучасній економіці та особливості їх застосування // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2016. – Вип. 1(32). – С. 70-77. (Index Copernicus) Фахове видання;

11. Підприємництво: навч. посіб. / за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с.

Богуславський О.В. Розділ 4. Організація власної справи та Богуславський О.В., Гура В.Л. Розділ 9. Підприємницький успіх і культура бізнесу. – С.44- 69, С. 201-229.

12. Підприємництво: практикум / І. І. Мазур, О. В. Піменова, О. В. Євтушевська та ін.. - К: ВПЦ "Київський університет", 2016. - 255 с.

Богуславський О.В., Піменова О.В. Тема 8. – С149-189.

Стажування

1.09.2016 - 30.12.2016 р - стажування у Спілці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України відповідно до наказу по університету №623-32 від 21.07.2016р. та Угоди про співробітництво від 02.02.2010 р.

2. Січень – червень 2016 р. проходження курсів англійської мови у ПП «Перші Київські курси іноземних мов і К», оволодів програмою рівня B1. У червні 2016 склав кваліфікаційний іспит. Отримав свідоцтво №02/06 від 03.06.2016.

3. 02-11.11.2016 р. - Міжнародний навчальний курс з Соціального підприємництва SE-03-A. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Соціального підприємництва SE-03-A.

4. Березень – червень 2017 р. проходження курсів англійської мови в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Рівень B2. У червні 2017 р. склав кваліфікаційний іспит. Отримав сертифікат №3098 від 14.06.2017 р.

5. 23.10.2017 - 02.11.2017 р. Міжнародний навчальний курс з Інноваційного менеджменту ІМ-03-A. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Інноваційного менеджменту ІМ-03-A.

6. 21.05.2018 р. Міжнародний тренінг «Передова практика освіти

						<p>підприємству. Креативні методи навчання» англійською мовою: «YEP Training for Universities' representatives». Сертифікат від 21.05.2018.</p> <p>7. 05.11.2018 р. – 14.11.2018 р. Міжнародний навчальний курс з Управління сервісом SV-03-A. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Управління сервісом SV-03-A від 16.11.2018.</p> <p>16.11.2018 р. отримав Диплом Школи Соціального підприємця Інституту Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія).</p> <p>8. 05-06.04.2019 р. - Міжнародний тренінг «Economic Security of Entrepreneurship: export control rules of dual use goods and technologies» англійською мовою. Сертифікат від 06.04.2019.</p> <p>9. 20-24.05.2019 р. пройшов наукове міжнародне стажування у STCU Spring University on Export Control for the GUAM Countries англійською мовою. Успішно склав іспит та отримав сертифікат.</p> <p>10. 21-26.10.2019 р. - курс лекцій «Basic knowledge of CBRN» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 25.10.2019.</p> <p>11. 03-07.02.2020 р. - курс лекцій «Global trade controls» Квентіна Мішеля (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 07.02.2020.</p> <p>12. 24-28.02.2020 р. - курс лекцій «Export control of dual-use goods and technologies» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 28.02.2020</p> <p>Директор приватного підприємства «Механіка» ЄДРПОУ 31808334 Асоційований член Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України.</p>	
52383	Гура Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012	13	Відповідальна поведінка підприємця	<p>Через технічні причини подається інформація про гаранта ОП. Інформація про викладача наведена у таблиці про викладачів.</p> <p>Гура В.Л. Загальна кількість публікацій – 88 (колективних монографій – 2; навчальних посібників у співавторстві – 2, навчально-методичних праць – 13; наукових статей у фахових виданнях України – 45; статей у міжнародних наукометричних базах – 6, у т.ч. Scopus – 1, Web of Science – 2, Copernicus – 3 та ін., зокрема: Фахові статті в МНБД 1. Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83 (SCOPUS i Web of science).</p>

2. Gura V. FinTech tools to regulate gray exports of military and dual use goods and technologies / Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER - Riga 2020. – P. 83 – 88. Journal is available: www.baltijapublishing.lv/index.php/issue. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742> (Web of Science) Колективна монографія Gura Viktoriya. Entrepreneurial culture as a background for the SMEs development / Iryna Mazur, Viktoriya Gura // Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience: monograph / [Britchenko I., Polishchuk Ye. and all] / Edited by Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnobrzegu, 2018. – P. 378. – P. 103-116. Навчальний посібник Гура В.Л. Підприємництво: навч. посіб. / за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компрінт, 2020. – 400 с. Навчально-методичні праці 1. Гура В.Л. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економічна безпека підприємництва» (заочна форма) / Купалова Г.І., Гура В.Л., Нікітченко Ю.С. – К.: ЦП «Компрінт», 2021. – 43 с. 2. Гура В.Л. Методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної магістерської кваліфікаційної роботи студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економічна безпека підприємництва» (заочна форма) / Купалова Г.І., Гура В.Л., Мурована Т.О. – К.: ЦП «Компрінт», 2021. – 83 с. Підвищення кваліфікації, стажування: 20 – 24 травня 2019 р. – навчальний курс УНТЦ «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислова палата України, м. Київ. Отримала Сертифікат. 23 – 24 вересня 2019 р. навчальний семінар для промисловості з питань експортного контролю за товарами подвійного використання. Організатори: Державна служба експортного контролю, Навчальний центр ім. Джорджа

Кузмича Інституту ядерних досліджень НАН України. м. Київ. Отримала Сертифікат.

21 – 25 жовтня 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Basic knowledge of CBRN» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

18 – 22 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Бретта Едвардса з Великобританії з дисципліни «Responsible entrepreneurial behavior» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

25 – 29 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Globalization challenges» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

13-15 січня 2020 р. – воркшоп у Мюнхені з імплементації правил контролю за нерозповсюдженням в університетах і науково-дослідних установах. Організатори: King's College London (Велика Британія) та Fraunhofer-Gesellschaft (Німеччина). Отримала Сертифікат.

З 20 січня по 30 червня 2020 р. – стажування в Українському науково-технологічному центрі (УНТЦ) без відриву від виробництва відповідно до наказу по університету № 589-32 від 04.07.2019 р.

24 – 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 03 по 07 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Global Trade Controls» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 24 по 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 5 по 23 травня 2020 р. – ускладнений навчальний курс онлайн лекцій професора Жана Паскаля

Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 8 годин.

З 11 травня по 5 червня 2020 р. – навчальний курс онлайн лекцій професора Соні Дробиш з Франції з дисципліни «Transfer Controls (national requirements)» в обсязі 16 годин.

З 15 травня по 15 червня 2020 р. – навчальний онлайн курс «Introduction to Online Teaching Excellence». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Отримала Сертифікат.

19 жовтня – 17 грудня 2020 р. навчальний онлайн курс «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Отримала Сертифікат.

18 – 22 січня 2021 р. – онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week! Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат.

03-04 та 10-11 березня 2021 р. – Тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Отримала Сертифікат.

09-12 березня 2021 р. – Курс Digital Skills Pro, який розроблений фахівцями науково-методичного центру організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка. Отримала Сертифікат.

13 та 20 квітня 2021 - онлайн-тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ). Виступила організатором від української сторони. Отримала Сертифікат.

31 травня – 07 червня 2021 - онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week 2. Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат.

Академічна мобільність 21.03–01.04.2015 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія). Отримала Сертифікат.

02-08.05.2016 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Сандаля: науковий курс VP-01-A Що таке наука? (Норвегія).

11-19.08.2016 р. – наукове стажування з підвищення педагогічної майстерності в Чеській академії наук, м. Прага.

04-12.01.2017 р. –

						<p>міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда: завершення наукового курсу VP-01-A Що таке наука? (Норвегія). Складено іспит з курсу VP-01-A, написано наукову статтю. Отримала Сертифікат.</p> <p>13-20.01.2018 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): написано наукову статтю, прослухано лекції з історії соціального підприємництва та впливу демократії на розвиток підприємництва. Отримала Сертифікат.</p> <p>08-14.07.2018 р. – участь у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій на запрошення науково-технічного центру в Україні (УНТЦ). Літня школа була організована Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія). Отримала Диплом.</p> <p>12-19.01.2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, підвищення педагогічної майстерності, прослухано лекції з соціального підприємництва. Отримала Сертифікат.</p> <p>07 – 14 серпня 2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, прослухано лекції з соціального підприємництва, підвищено педагогічну майстерність. Отримала Сертифікат.</p> <p>04 – 11 січня 2020 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, опрацювання наукових першоджерел, підвищення педагогічної майстерності. Отримала Сертифікат.</p>	
52383	Гура Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012	13	Світові торговельні режими	<p>Загальна кількість публікацій – 88 (колективних монографій – 2; навчальних посібників у співавторстві – 2, навчально-методичних праць – 13; наукових статей у фахових виданнях України – 45; статей у міжнародних наукометричних базах – 6, у т.ч. Scopus – 1, Web of Science – 2, Copernicus – 3 та ін., зокрема:</p> <p>Фахові статті в МНБД 1. Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous,</p>

Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83 (SCOPUS i Web of science).

2. Gura V. FinTech tools to regulate gray exports of military and dual use goods and technologies / Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER - Riga 2020. – P. 83 – 88. Journal is available: www.baltijapublishing.lv/index.php/issue. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742> (Web of Science)

Коллективна монографія Gura Viktoriya. Entrepreneurial culture as a background for the SMEs development / Iryna Mazur, Viktoriya Gura // Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience: monograph / [Britchenko I., Polishchuk Ye. and all] / Edited by Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk: Wydawnictwo Pan 'stwowej Wyzszej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, 2018. – P. 378. – P. 103-116.

Навчальний посібник Gura V.L. Підприємництво: навч. посіб. / за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компрінт, 2020. – 400 с.

Навчально-методичні праці

1. Gura V.L. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економічна безпека підприємництва» (заочна форма) / Купалова Г.І., Gura V.L., Нікітченко Ю.С. – К.: ЦП «Компрінт», 2021. – 43 с.

2. Gura V.L. Методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної магістерської кваліфікаційної роботи студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економічна безпека підприємництва» (заочна форма) / Купалова Г.І., Gura V.L., Мурована Т.О. – К.: ЦП «Компрінт», 2021. – 83 с.

Підвищення кваліфікації, стажування: 20 – 24 травня 2019 р. – навчальний курс УНТЦ «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислової палати України, м. Київ. Отримала Сертифікат.

23 – 24 вересня 2019 р. навчальний семінар для промисловості з питань

експортного контролю за товарами подвійного використання.

Організатори: Державна служба експортного контролю, Навчальний центр ім. Джорджа Кузмича Інституту ядерних досліджень НАН України. м. Київ. Отримала Сертифікат.

21 – 25 жовтня 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Basic knowledge of CBRN» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

18 – 22 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Бретта Едвардса з Великобританії з дисципліни «Responsible entrepreneurial behavior» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

25 – 29 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Globalization challenges» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

13-15 січня 2020 р. – воркшоп у Мюнхені з імплементації правил контролю за нерозповсюдженням в університетах і науково-дослідних установах. Організатори: King's College London (Велика Британія) та Fraunhofer-Gesellschaft (Німеччина). Отримала Сертифікат.

З 20 січня по 30 червня 2020 р. – стажування в Українському науково-технологічному центрі (УНТЦ) без відриву від виробництва відповідно до наказу по університету № 589-32 від 04.07.2019 р.

24 – 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 03 по 07 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Global Trade Controls» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 24 по 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського

національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

3 5 по 23 травня 2020 р. – ускладнений навчальний курс онлайн лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 8 годин.

3 11 травня по 5 червня 2020 р. – навчальний курс онлайн лекцій професора Сони Дробіш з Франції з дисципліни «Transfer Controls (national requirements» в обсязі 16 годин.

3 15 травня по 15 червня 2020 р. – навчальний онлайн курс «Introduction to Online Teaching Excellence». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Отримала Сертифікат.

19 жовтня – 17 грудня 2020 р. навчальний онлайн курс «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Отримала Сертифікат.

18 – 22 січня 2021 р. – онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week! Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат.

03-04 та 10-11 березня 2021 р. – Тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Отримала Сертифікат.

09-12 березня 2021 р. – Курс Digital Skills Pro, який розроблений фахівцями науково-методичного центру організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка. Отримала Сертифікат.

13 та 20 квітня 2021 - онлайн-тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ). Виступила організатором від української сторони. Отримала Сертифікат.

31 травня – 07 червня 2021 - онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week 2. Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат.

Академічна мобільність 21.03–01.04.2015 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія). Отримала Сертифікат.

02-08.05.2016 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Сандаля: науковий курс VP-01-A Що таке наука?

							<p>(Норвегія). 11-19.08.2016 р. – наукове стажування з підвищення педагогічної майстерності в Чеській академії наук, м. Прага. 04-12.01.2017 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): завершення наукового курсу VP-01-A Що таке наука? (Норвегія). Складено іспит з курсу VP-01-A, написано наукову статтю. Отримала Сертифікат. 13-20.01.2018 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): написано наукову статтю, прослухано лекції з історії соціального підприємництва та впливу демократії на розвиток підприємництва. Отримала Сертифікат. 08-14.07.2018 р. – участь у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій на запрошення науково-технічного центру в Україні (УНТЦ). Літня школа була організована Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєзьського Університету (Бельгія). Отримала Диплом. 12-19.01.2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, підвищення педагогічної майстерності, прослухано лекції з соціального підприємництва. Отримала Сертифікат. 07 – 14 серпня 2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, прослухано лекції з соціального підприємництва, підвищено педагогічну майстерність. Отримала Сертифікат. 04 – 11 січня 2020 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, опрацювання наукових першоджерел, підвищення педагогічної майстерності. Отримала Сертифікат.</p>
357554	Артюх Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005723, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук ТН 105401, виданий 13.01.1988, Атестація доцента ДЦ 004347, виданий 27.05.1993, Атестація професора 12ПР 005644, виданий 30.10.2008	38	Митна безпека	Загальна кількість публікацій – 307, зокрема основних науково-методичних праць – 20, в т.ч. монографій – 1, підручників -3, навчальних посібників -11; НМК- 5); наукових статей у фахових виданнях України – 165; статей у міжнародних наукометричних базах – 28, у т.ч. Scopus – 3 (h-індекс 1), Index Copernicus – 25 та ін.),

1. Artyukh T. The influence of the alloy composition on the determination of cold treatment by roentgen-fluorescent and bleed analysis 2./ Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova, S. Yaheliuk, M. Cernavka // Восточно-европейский журнал передовых технологий – 2018. – № 5/12 (95). – С.6-18. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (SCOPUS)
2. Artyukh T. Improvement a procedure for determining the assay of gold in A precious alloy of different composition using a touchstone / Artyukh T., Kupalova G., Bazylevych V., Grigorenko I., Ternova A. // Восточно-европейский журнал передовых технологий – 2019. – № 2/12 (98). – С.6-19. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (SCOPUS)
3. Halyna Kupalova, Bazylevych Viktor, Anzhela Ignatyuk, Tatyana Artyukh, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv, Gulnur Tapenova. Collaboration of higher education institutions and business as a tool quality training and protection of specialists//International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1590-1602. (SCOPUS)
4. Artyukh T. Competitivitatea și inovarea în economia circulară: modele de dezvoltare durabilă, conferința științifică internațională (2018; Chișinău). Conferință științifică Internațională interdisciplinară : [în vol.] – / Artyukh T., Kupalova H., Hryhorenko I., Cernavca M. // Chișinău: ASEM, 2019 – S. 24-41. (фахова, іноземне видання)
5. Артюх Т.М. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко, А.С. Тернова // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 18. – 2020. – С. 46-58. Фахове видання.
6. Артюх Т.М. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Т.М. Артюх, А.С. Тернова, І.В. Григоренко, // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 18. – 2020. – С. 58-70. Фахове.
7. Артюх Т.М. Стан ринку холодильних виробів в Україні та перспективи його розвитку // Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» ВТЕІ КНТЕУ, 03 червня 2020 року, Україна, м. Вінниця, С.10-20.
8. Артюх Т.М. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 2, No. 3/2020, S. 12-

18. Міжнародний реєстраційний номер ISSN 1338-9432.
T. Artyukh.
IDENTIFICATION EXPERTISE CANNED OLIVES OF RIZNY VIROBNIKIV TO THE UKRAINIAN MARKET / T. Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova // Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej Im. Marii Skłodow-skiej-Curie. – Вип. 5(67). – 2020. – С. 229-245. (фахове)

9. Купалова Г.І., Артюх Т. М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії COVID-19 / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, А.В. Бодяковська // Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць / – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 28.- С.33-40. DOI: 10.36477/2522-1256-2021-28. Фахове

10. Артюх Т.М. Удосконалення базових стратегій розвитку роздрібних торговельних підприємств в умовах пандемії // Т. М. Артюх, А.В. Бодяковська, М.Є. Цуркіна, Я.С. Бойко // Наукові читання - 2020: Зб. матеріалів наукової конференції ННІ економіки та агробізнесу Поліського національного університету - Житомир: Поліський національний університет, 2020. – С. 173-178.

11. Артюх Т.М. Євтушенко О.В. Управління асортиментом в ритейлі торговельного підприємства як методологічна основа категоріального менеджменту /Т.М. Артюх, О.В. Євтушенко // Стратегічні альтернативи економічного розвитку підприємницької діяльності : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Валінкевич Н. В. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – С. 461- 477.

12. Чернавка М.И., Артюх Т.М., Купалова Г.И., Григоренко И.В. Эффективность логистической деятельности // Competitivitate și Inovare în Economia Cunoașterii", conferință științifică internațională (22; 2020; Chișinău). Conferință Științifică Internațională "Competitivitate și Inovare în Economia Cunoașterii", Ediția a 22-a, 25-26 septembrie 2020: Culegere de articole științifice / colegiul de redacție: Grigore Belostecinic (redactor-șef) [et al.]. – Chișinău: ASEM, 2020. – С.230-243. e-ISBN 978-9975-75-985-4. Міжнародне, фахове.

13. Артюх Т. М., Тернова А.С., Григоренко І.В. Товарознавча експертиза механічних олівців / Т.М. Артюх, А.С. Тернова, І.В. Григоренко // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 14. – 2021. – С. 123-134. DOI: 10.36910/6775-2310-5283-2021-14-13 Фахове.

14. Ягелюк С.В., Дідух В.Ф.,

Артюх Т.М., Голій О.В. Зусілля різання біомаси олійних луб'яних культур з урахуванням вологості / Сільськогосподарські машини. Вип. 46. ЛНТУ, Луцьк, 2021, С.124-132. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi46.496>. Фахове

15. Артюх Т.М. Оцінка якості губних помад на ринку України / Т.М. Артюх, Н. Шаповалова, Некрасова А.В // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 11. – 2018. – С. 46-53. Фахове

16. Артюх Т.М. Розробка цукерок марципан на основі марципанової пасти з цикорію // Т.М. Артюх, Н.П. Шаповалова // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 11. – 2018. – С. С.37-46. Фахове

17. The value of a commodity category and marketing // T. Artyukh, M. Cernavka, I. Hryhorenko // Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii. Chișinău. Culegere de articole. – Chișinău. ASEM. – 2018 – Vol. 1. – S. 52-59. Иноземне фахове

Під керівництвом Т.М. Артюх захищено 3 кандидатські дисертації. Здійснює керівництво науковою роботою 1 аспірантки. Підготовлені двоє переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі “Підприємництва”, спец. 076, (2020–2021 рр., дипломи I ступеня, м. Київ; КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2021 р., Підготовлено переможницю Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі “Товарознавства”, спец. 076, (2017–2018 рр., диплом III ступеня, м. Київ; КНТЕУ, 2018 р., Брала участь у розробці Стандарту вищої освіти України для першого (бакалавр), другого (магістерський) та третього (доктор філософії) ступеня вищої освіти, у галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», як член НМК МОН зі спец. 076. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Бере участь у проведенні чисельних акредитаційних експертиз ОП ЗВО як керівник експертної групи від НАЗЯВО за спец. 076. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 1, 2, 3 рівні.

Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 1 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. У 2009 р. Артюх Т.М. рішенням Президії Української Технологічної Академії було обрано дійсним членом академії по відділенню

«Товарознавство промислових товарів» з присвоєнням звання академіка.

Є членом спеціалізованої вченої ради К 32.075.04 Луцького технічного університету на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.08 «Товарознавство непродовольчих товарів».

Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки» (з 2019 року)

2. Член редакційної колегії Електронного наукового фахового видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (з 2018 р).

Є сертифікованим та акредитованим міжнародним експертом-оцінювачем, маю 8 міжнародних сертифікатів з експертизи та оцінки коштовностей та культурних цінностей, товарів, машин та обладнання. Маю 2 міжнародні сертифікати ISO з екологічного менеджменту «Оцінка життєвого циклу продукту, товару і ISO 14040 (2011р), застосування ISO/ IEC 17043 у схемах перевірки кваліфікації сертифікованих лабораторій (2015).

За Договором співдружності з Київським казенним підприємством пробірною контролю від 10.11.2018 року щорічно брала участь в підготовці експертів на курсах підвищення кваліфікації співробітників пробірною контролю.

Брала участь в якості запрошеного лектора на Програму підготовки оцінювачів Фонда державного майна за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» зі спеціальністю 1.6. «Оцінка матеріальних об'єктів, що мають культурну цінність» (6 годин), 31.05- 1.06.2021. Організовано на економічному факультеті навчання слухачів за професійною сертифікатною програмою з «Товарознавства, експертизи ювелірних виробів та захисту прав споживачів» (для усіх бажаючих

Підвищення кваліфікації:

1. Як сертифікований оцінювач ФДМ України за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» та спеціалізаціями в межах напрямку (кожні 2 роки поспіль):

1.1 – Оцінка нерухомих речей (нерухомого майна, нерухомості) у тому числі земельних ділянок; 1.2 – Оцінка машин і обладнання; 1.3. – Оцінка колісних транспортних засобів» 1.6. – Оцінка рухомих речей, що становлять культурну

							цінність; 1.7. – Оцінка рухомих речей. (Державний реєстр оцінювачів ФДМ України, свідоцтво №373 від 22.11.2016 року); підвищення кваліфікації: у 2019 році (20-22.04), у 2020 році (22-23.04.); у 2021 – (20.05-23.05). Внесена як оцінювач до Державного Реєстру оцінювачів Фонду державного майна України. 2. У Академії Педагогічних наук (УМО), 2019 р. Має 5 патентів на винахід.
285478	Чичкань Іван Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 036188, виданий 11.10.1989, Атестат доцента ДЦ 002449, виданий 19.10.1995	38	Кібернетична безпека	Загальна кількість публікацій – понад 100, значна кількість наукових статей у фахових виданнях України, є публікації у міжнародних наукометричних базах, у т.ч. Scopus, WoS, Index Copernicus. Зокрема, за останні роки публікації такі: 1. Чичкань, І. В. Освітнє середовище для формування культури безпекового поведження у кіберпросторі при підготовці фахівців з економіки та управління/ І. В. Чичкань, С. О. Спасітелева, Ю. Д. Жданова // Інформаційні технології і засоби навчання: – 2021. – Том 84, № 4.– С.354-375. https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.3646 2. Ivan Chychkan, Svitlana Spasiteleva, Svitlana Shevchenko, Yuliia Zhdanova and Halyna Shevchenko Model of step-by-step implementation of synthetic learning environment on information and cyber security. CPITS-II-2021: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS-II- 2021) Kyiv, Ukraine, October 26, 2021. https://easychair.org/conferences/overview?a=27428572 3. Чичкань І.В. Проблеми безпеки універсальних платформ управління даними / С. О. Спасітелева, Ю. Д. Жданова, І.В. Чичкань // Кібербезпека: освіта, наука, техніка: науково-технічний журнал. – 2019. – Том 2, № 6. – С.122-133. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2019.6.122133 4. N. F. Tupitsin, I. V. Chychkan Approximate calculation of the process characteristics of the UAV landing on rope ISSN 1990-5548 //Electronics and Control Systems – 2017. – N2(52) – С.67-71 UDC 629.7.014-519: 629.735.087 (045), DOI: 10.18372/1990-5548.52.11872 5. Чичкань І.В. Проблеми захисту SQL та NoSQL баз даних / С.О. Спасітелева., І.В. Чичкань // Сборник статей научно-інформаційного центра «Знание», 1 часть – Харьков: НИЦ «Знание», 2018 г. – С.25-36. 6. Чичкань І.В. Вбудовування механізмів захисту програмного коду в

							IDE Microsoft Visual Studio / С.О. Спасітелєва., І.В. Чичкань // Сборник статей научно-информационного центра «Знание» – Д. : НИЦ «Знание», 2016 г. – С.75-80.
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009578, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055115, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043702, виданий 29.09.2015</p>	15	Стратегічне управління	<p>Загальна кількість публікацій – 110 (монографій – 4; навчально-методичних праць – 4; наукових статей у фахових виданнях України – 45; статей у міжнародних наукометричних базах – 35, у т.ч. Scopus – 3, Web of Science – 7, Copernicus – 33 та ін., зокрема: Фахові статті в МНБД Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study of university information institutions. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19(2). Pp. 453–467. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/pm.19(2).2021.36 (SCOPUS) Sitnicki, M., Balan, V., Tymchenko, I., Sviatnenko, V., Sychova, A. Measuring the commercial potential of new product ideas using fuzzy set theory. Innovative Marketing. 2021. 17(2). Pp. 149–163. DOI: https://doi.org/10.21511/im.17(2).2021.14 (SCOPUS) Sitnicki, M., Netebea, I. Interdependence Assessing for Networked Readiness Index Economic and Social Informative Factors. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6. №2. Pp. 47–53. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-47-53 (Web of Science). Zhylynska, O., Sitnicki, M., Vikulova, A. Systematic Assessment of Innovative Potential of a Research University. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 2. Pp. 38–44. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-2-38-44 (Web of Science). Sitnicki, M. Determining the Priorities of the Development of EU Research Universities Based on the Analysis of Rating Indicators of World-Class Universities. Baltic Journal of European Studies. 2018. Vol. 8. № 1 (24). Pp. 76–100. DOI: https://doi.org/10.1515/bjes-2018-0006 (SCOPUS, Web of Science). Sitnicki, M. Managing Financial Autonomy of a Research University. E-mentor. 2018. № 1 (73). Pp. 86–93. DOI: https://doi.org/10.15219/em73.1342 (Web of Science). Sitnicki, M. Development of a Model of Digital Research Universities. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. № 1. Pp. 311–318. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-311-318 (Web of Science). Sitnicki, M. Franchising Model of Commercialization of Scientific Libraries' Services at Research Universities. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. № 2. Pp. 214–221. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-214-221</p>

						<p>(Web of Science). Монографія Ситницький М. В. Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів : монографія. Київ, Видавництво Ліра-К, 2018. 302 с. Фахові статті в Україні Ситницький М. В. Сучасні стратегії розвитку дослідницьких університетів України на шляху до світового визнання. Теоретичні та прикладні питання економіки: зб. наук. пр. 2020. Вип. 1-2(40-41). С. 47–60. DOI: https://doi.org/10.17721/trp.e.2020.40.4 (Index Copernicus та ін.). Ситницький М. В. Модель стратегічного управління розвитком дослідницького університету. Бізнес Інформ. 2018. № 5. С. 447– 452. (Index Copernicus та ін.). Стратегічне управління : навчально-методичний комплекс / М. В. Ситницький, К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. 120 с. Principles of strategic management: Course Compendium for students majoring in Psychology / M. Sitnicki. K.: Publishing printing center «Kyiv University», 2013. 44 p.</p>	
52383	Гура Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012	13	Глобалізаційні виклики	<p>Через технічні причини подається інформація про гаранта ОП. Інформація про викладача наведена у таблиці про викладачів.</p> <p>Гура В.Л. Загальна кількість публікацій – 88 (колективних монографій – 2; навчальних посібників у співавторстві – 2, навчально-методичних праць – 13; наукових статей у фахових виданнях України – 45; статей у міжнародних наукометричних базах – 6, у т.ч. Scopus – 1, Web of Science – 2, Copernicus – 3 та ін., зокрема: Фахові статті в МНБД 1. Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83 (SCOPUS i Web of science). 2. Gura V. FinTech tools to regulate gray exports of military and dual use goods and technologies / Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER - Riga 2020. – P. 83 – 88. Journal is available: www.baltijapublishing.lv/ind ex.php/issue. DOI: https://doi.org/10.30525/225 6-0742 (Web of Science) Колективна монографія Gura Viktoriya. Entrepreneurial culture as a background for the SMEs development / Iryna Mazur, Viktoriya Gura //</p>

Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience: monograph / [Britchenko I., Polishchuk Ye. and all] / Edited by Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, 2018. — P. 378. — P. 103-116.

Навчальний посібник
Гура В.Л. Підприємництво: навч. посіб. / за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. — К.: Компринт, 2020. — 400 с.

Навчально-методичні праці

1. Гура В.Л. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економічна безпека підприємництва» (заочна форма) / Купалова Г.І., Гура В.Л., Нікітченко Ю.С. — К.: ЦП «Компринт», 2021. — 43 с.
2. Гура В.Л. Методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної магістерської кваліфікаційної роботи студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економічна безпека підприємництва» (заочна форма) / Купалова Г.І., Гура В.Л., Мурована Т.О. — К.: ЦП «Компринт», 2021. — 83 с.

Підвищення кваліфікації, стажування:
20 – 24 травня 2019 р. – навчальний курс УНТЦ «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислова палата України, м. Київ. Отримала Сертифікат.

23 – 24 вересня 2019 р. навчальний семінар для промисловості з питань експортного контролю за товарами подвійного використання. Організатори: Державна служба експортного контролю, Навчальний центр ім. Джорджа Кузмича Інституту ядерних досліджень НАН України. м. Київ. Отримала Сертифікат.

21 – 25 жовтня 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Basic knowledge of CBRN» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

18 – 22 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Бретта Едвардса з Великобританії з

дисципліни «Responsible entrepreneurial behavior» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

25 – 29 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Globalization challenges» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

13-15 січня 2020 р. – воркшоп у Мюнхені з імплементації правил контролю за нерозповсюдженням в університетах і науково-дослідних установах. Організатори: King's College London (Велика Британія) та Fraunhofer-Gesellschaft (Німеччина). Отримала Сертифікат.

З 20 січня по 30 червня 2020 р. – стажування в Українському науково-технологічному центрі (УНТЦ) без відриву від виробництва відповідно до наказу по університету № 589-32 від 04.07.2019 р.

24 – 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 03 по 07 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Global Trade Controls» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 24 по 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

З 5 по 23 травня 2020 р. – ускладнений навчальний курс онлайн лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 8 годин.

З 11 травня по 5 червня 2020 р. – навчальний курс онлайн лекцій професора Соні Дробин з Франції з дисципліни «Transfer Controls (national requirements)» в обсязі 16 годин.

З 15 травня по 15 червня 2020 р. – навчальний онлайн курс «Introduction to Online Teaching Excellence». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти

НАПН України. Отримала Сертифікат.
19 жовтня – 17 грудня 2020 р. навчальний онлайн курс «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme». Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Отримала Сертифікат.
18 – 22 січня 2021 р. – онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week! Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат.
03-04 та 10-11 березня 2021 р. – Тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Отримала Сертифікат.
09-12 березня 2021 р. – Курс Digital Skills Pro, який розроблений фахівцями науково-методичного центру організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка. Отримала Сертифікат.
13 та 20 квітня 2021 - онлайн-тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ). Виступила організатором від української сторони. Отримала Сертифікат.
31 травня – 07 червня 2021 - онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week 2. Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат.
Академічна мобільність 21.03–01.04.2015 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія). Отримала Сертифікат.
02-08.05.2016 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда: науковий курс VP-01-A Що таке наука? (Норвегія).
11-19.08.2016 р. – наукове стажування з підвищення педагогічної майстерності в Чеській академії наук, м. Прага.
04-12.01.2017 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда: завершення наукового курсу VP-01-A Що таке наука? (Норвегія). Складено іспит з курсу VP-01-A, написано наукову статтю. Отримала Сертифікат.
13–20.01.2018 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): написано наукову статтю, прослухано лекції з історії соціального підприємництва та впливу демократії на розвиток

							<p>підприємництва. Отримала Сертифікат.</p> <p>08-14.07.2018 р. – участь у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій на запрошення науково-технічного центру в Україні (УНТЦ). Літня школа була організована Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льежського Університету (Бельгія). Отримала Диплом.</p> <p>12–19.01.2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, підвищення педагогічної майстерності, прослухано лекції з соціального підприємництва. Отримала Сертифікат.</p> <p>07 – 14 серпня 2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, прослухано лекції з соціального підприємництва, підвищено педагогічну майстерність. Отримала Сертифікат.</p> <p>04 – 11 січня 2020 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, опрацювання наукових першоджерел, підвищення педагогічної майстерності. Отримала Сертифікат.</p>
353042	Рубан Юрій Григорович	доцент кафедри державного управління, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КД 016537, виданий 18.12.1989	17	Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	<p>Автор (співавтор) 36 наукових праць, зокрема, «Зовнішня політика України: перші підсумки та перспективи 2008 року», «Україна в 2009 році: конституційний процес і перспективи країни. Біла книга державної політики», керівником авторських колективів послань Президента України до Верховної Ради України та наукових статей у фахових виданнях, у т.ч. Рубан Ю.Г. Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2021.-№4. – С. 130-139.</p> <p>Рубан Ю.Г. Влада і авторитет: зміни в публічному управлінні та адмініструванні з погляду політичної філософії Ханни Арентс Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2019. Том 12 № 2 (2019). 39-49.</p> <p>Рубан Ю.Г. Політична філософія Ханни Арентс як запрошення до нових починань у публічному управлінні. Наукові записки Інституту</p>

							законодавства Верховної Ради України. 2020. - №2. - С. 150-158. Рубан Ю.Г. "Помаранчева революція": стратегічна оцінка в контексті європейської перспективи України. Вісник Національної академії наук. - 2009. - № 12. - С. 3-7.
353042	Рубан Юрій Григорович	доцент кафедри державного управління, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КД 016537, виданий 18.12.1989	17	Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Автор (співавтор) 36 наукових праць, зокрема, «Зовнішня політика України: перші підсумки та перспективи 2008 року», «Україна в 2009 році: конституційний процес і перспективи країни. Біла книга державної політики», керівником авторських колективів послань Президента України до Верховної Ради України та наукових статей у фахових виданнях, у т.ч. Рубан Ю.Г. Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2021.-№4. - С. 130-139. Рубан Ю.Г. Влада і авторитет: зміни в публічному управлінні та адмініструванні з погляду політичної філософії Ханни Арендт Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2019. Том 12 № 2 (2019). 39-49. Рубан Ю.Г. Політична філософія Ханни Арендт як запрошення до нових починань у публічному управлінні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. - №2. - С. 150-158. Рубан Ю.Г. "Помаранчева революція": стратегічна оцінка в контексті європейської перспективи України. Вісник Національної академії наук. - 2009. - № 12. - С. 3-7.
171717	Мазур Ірина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Аттестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011	35	Детінізація підприємницької діяльності	Загальна кількість публікацій – 146, (підручників – 3; монографій – 12; навчально-методичних праць – 26; наукових статей у фахових виданнях України – 61; статей у міжнародних наукометричних базах – 9, у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.), зокрема: 1. Mazur I.I., Sazonov R.Y., Smolarek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity // Економічний часопис – XXI т.173. – 2018. – С. 38-43 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) 2. Mazur I.I., Kot L. Problems of research and development commercialization in Ukraine Economic annals – XXI.- №5-6 – 2014. – С. 25-28 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) 3. Iryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. –

Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus)

4. Мазур І.І., Сазонов Р.Ю. Теоретико-методологічне значення міжнародного лістингу акцій для інвесторів та емітентів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Вип. 2(197). – 2018. – С. 31-36. (Index Copernicus) Фахове видання;

5. Мазур І.І., Буга М.П. Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання;

6. Мазур І.І., Гура В.Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємства: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання;

7. Мазур І.І., Кампо В.М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus) Фахове видання;

8. Мазур І.І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Copernicus) Фахове видання

9. Підприємство : навч. посібник / За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : Компринт. - 2020 – Розділ 3 (С. 44-70) – 400 с.

Мазур І.І. є співавтором Проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки», поданого у 2016 р. до Верховної Ради України.

Під керівництвом професора Мазур І.І. захищено 7 кандидатських дисертацій, здійснюється керівництво написанням 2 здобувачами доктора філософії (PhD). Опонувала на захисті 15 кандидатських та 5 докторських дисертацій.

З 2017 р. заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (1999-2010 рр.); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2010-2013 рр.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2013-2015 рр.); учений секретар спеціалізованої вченої ради (2015-2017 рр.) (спеціальність 08.00.01 – економічна теорія); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2017-2019 рр.). Бере участь в організації виховної та організаційної

роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Сертифікований член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (нострифікація SCOPUS). Сертифікований рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (нострифікація SCOPUS). Підвищення кваліфікації, стажування:

1. У червні 2015 р. підвищувала кваліфікацію у Київському університеті ринкових відносин МОН України за програмою «Менеджер з розвитку бізнесу» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 918281 від 14.08.2015 р.).
2. У липні 2018 р. пройшла стажування у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій (м. Баден, Австрія. Диплом від 13.07.2018).
3. У травні 2019 р. – навчальний курс «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислової палати України, (м. Київ) Сертифікат від 24. 05.2019 р.
4. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р.
5. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р.
6. У листопаді 2019 р. підвищувала кваліфікацію в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від 29.11.2019 р.
7. У 2014, 2016 та 2017 рр. була призначена МОН України головою та заступником голови з акредитації спеціальності «Прикладна економіка» у Донецькому національному університеті,

Національному університеті «Львівська політехніка» та у Національному університеті біоресурсів і природокористування

8. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р.

9. З 16 по 24 грудня 2020 р. пройшла наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг – 14 академічні години

Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р.

10. З 11 по 22 січня пройшла курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р.

11. З 9 по 13 лютого 2021 р. пройшла курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р.

12. З 4 по 9 червня 2021 р. пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. Сертифікат від 09.06.2021 р.

Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 10.01.2021 р.

Член Комітету Співки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПУ) у ТПП України.

Виконання держбюджетних НДР:

1) «Розвиток внутрішнього ринку України в умовах глобалізації: закономірності та протиріччя» № 06БФ040-01 (№ державної реєстрації 0106U006542), КНУ імені Тараса Шевченка (2006–2008 рр.);

2) «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» № 06БФ040-01 (державний реєстраційний номер 0111U006456) КНУ імені Тараса Шевченка (2011–2015 рр.);

3) «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822) КНУ імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.); підрозділ

							(кафедра підприємництва) - № 16 КФ 040-06 «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» (2015-2020 рр.); підрозділ (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва) - «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016–2021 рр.). Має 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Навчальний посібник «Економічна теорія: Політекономія: Практикум» № 36440 від 10.01.2011 2. Підручник «Цінні папери» № 38125 від 26.04.2011.
171717	Мазур Ірина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011	35	Безпека бізнесу	Загальна кількість публікацій – 146, (підручників – 3; монографій – 12; навчально-методичних праць – 26; наукових статей у фахових виданнях України – 61; статей у міжнародних наукометричних базах – 9, у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.), зокрема: 1. Mazur I.I., Sazonov R.Y., Smolarek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity // Економічний часопис – XXI т.173. – 2018. – С. 38-43 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) 2. Mazur I.I., Kot L. Problems of research and development commercialization in Ukraine Economic annals – XXI. – №5-6 – 2014. – С. 25-28 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) 3. Iryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus) 4. Мазур І.І., Сазонов Р.Ю. Теоретико-методологічне значення міжнародного лістингу акцій для інвесторів та емітентів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Вип. 2(197). – 2018. – С. 31-36. (Index Copernicus) Фахове видання; 5. Мазур І.І., Буга М.П. Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання; 6. Мазур І.І., Гура В.Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємства: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus)

Фахове видання;
7. Мазур І.І., Кампо В.М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus)
Фахове видання;
8. Мазур І.І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Copernicus) Фахове видання
9. Підприємництво : навч. посібник / За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : Компринт. - 2020 – Розділ 3 (С. 44-70) – 400 с.
Мазур І.І. є співавтором Проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки», поданого у 2016 р. до Верховної Ради України.
Під керівництвом професора Мазур І.І. захищено 7 кандидатських дисертацій, здійснюється керівництво написанням 2 здобувачами доктора філософії (PhD). Опонувала на захисті 15 кандидатських та 5 докторських дисертацій.
З 2017 р. заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (1999-2010 рр.); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2010-2013 рр.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2013-2015 рр.); учений секретар спеціалізованої вченої ради (2015-2017 рр.) (спеціальність 08.00.01 – економічна теорія); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2017-2019 рр.).
Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.
Сертифікований член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (нострифікація SCOPUS).
Сертифікований рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (нострифікація SCOPUS).
Підвищення кваліфікації, стажування:
1. У червні 2015 р. підвищувала кваліфікацію у Київському університеті ринкових відносин МОН України за програмою «Менеджер з розвитку бізнесу» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 918281 від 14.08.2015 р.).
2. У липні 2018 р. пройшла стажування у 4-й Літній школі з питань

стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій (м. Баден, Австрія, Диплом від 13.07.2018).

3. У травні 2019 р. – навчальний курс «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислова палата України, (м. Київ) Сертифікат від 24. 05.2019 р.

4. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р.

5. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р.

6. У листопаді 2019 р. підвищувала кваліфікацію в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від 29.11.2019 р.

7. У 2014, 2016 та 2017 рр. була призначена МОН України головою та заступником голови з акредитації спеціальності «Прикладна економіка» у Донецькому національному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка» та у Національному університеті біоресурсів і природокористування

8. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р.

9. З 16 по 24 грудня 2020 р. пройшла наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг – 14 академічні години Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р.

10. З 11 по 22 січня пройшла курс з опанування сучасними інструментами та програмами

						<p>інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р.</p> <p>11. З 9 по 13 лютого 2021 р. пройшла курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р.</p> <p>12. З 4 по 9 червня 2021 р. пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. Сертифікат від 09.06.2021 р.</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 10.01.2021 р.</p> <p>Член Комітету Співки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСППУ) у ТПП України. Виконання держбюджетних НДР:</p> <p>1) «Розвиток внутрішнього ринку України в умовах глобалізації: закономірності та протиріччя» № 06БФ040-01 (№ державної реєстрації 0106U006542), КНУ імені Тараса Шевченка (2006–2008 рр.);</p> <p>2) «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» № 06БФ040-01 (державний реєстраційний номер 0111U006456) КНУ імені Тараса Шевченка (2011–2015 рр.);</p> <p>3) «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822) КНУ імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.); підрозділ (кафедра підприємництва) - № 16 КФ 040-06 «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» (2015-2020 рр.); підрозділ (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва) - «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016–2021 рр.).</p> <p>Має 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Навчальний посібник «Економічна теорія: Політекономія: Практикум» № 36440 від 10.01.2011</p> <p>2. Підручник «Цінні папери» №38125 від 26.04.2011</p>	
190165	Пожоджук Тетяна Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Інститут права		5	Правове регулювання економічної безпеки	Загальна кількість публікацій – 29; навчальних посібників – 1; наукових статей у фахових виданнях – 27; статей у міжнародних наукометричних базах – 4

(Scopus), зокрема:
1. Пожоджук Т. Б. / Актуальні проблеми господарського права (особлива частина): навчальний посібник. За ред. проф. Щербини В. С., проф. Резнікової В. В. – К.: Ліра-К, 2018. – 672 с. (у співавторстві).
2. Пожоджук Т. Б. / Науково-практичний коментар Господарського кодексу України. За заг. ред. В. С. Щербини, Н. Б. Пацурії. Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 816 с. (у співавторстві).
3. Koroied, S. O., Kharchenko, H. H., Pozhodzhuk, T. B., Sabovchuk, A. I., Butyrin, Y. O. // Legal and Organizational Framework for Financial Leasing in Ukraine and Cyprus: A Comparative Analysis. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Vol: 22 Issue: 4, 2019. – С. 1-9. Міжнародне фахове видання включене до наукометричної бази Scopus.
4. Суб'єктний склад корпоративного договору. Право і суспільство. – 2020. – № 2. – С. 64-68. Фахове видання.
5. Popovych, T. G., Polyukhovych, V. I., Pozhodzhuk, T. B., Kovalyshyn, O. r. // Economy, law, community: Sustainable development and a new paradigm. Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences, supplement 22(1)% 39-56, 2020. Міжнародне фахове видання включене до наукометричної бази Scopus.
6. Popova, A. V., Pozhodzhuk, T. B., Belianevych, O. A., Povar, P. O., Pozhodzhuk, R. V. // Financial risk as a type of business risk. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6). Міжнародне фахове видання включене до наукометричної бази Scopus.
7. Popovych, T. G., Bezukh, O. V., Trofanchuk, H. I., Pozhovzhuk, T. B. // Economic law and standardization: A basis for avoiding risks in business. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, pp. 440-449. Міжнародне фахове видання включене до наукометричної бази Scopus.

У 2016 р. проходила стажування – «EU Law: Current Situation, Problems and Perspectives» for scientist and professional managers from 21 till 31 of March 2016 Warsaw, Poland.

Підвищення кваліфікації - з 2 вересня 2019 року до 2 березня 2020 року з метою підвищення кваліфікації проходила стажування у Верховному Суді на посаді наукового консультанта відділу забезпечення роботи секретаря та суддів судової палати управління забезпечення роботи судової палати для розгляду справ щодо

							корпоративних спорів, корпоративних прав та цінних паперів секретаріату Касаційного господарського суду.
343202	Цибульник Марія Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021	3	Міжнародні стандарти фінансової звітності	<p>1. Tsybulnyk M. Conceptual Foundations of Cost Accounting of Private Pension Funds in Ukraine. East European Science Journal. 2017. Vol.3, No. 10 (26). P. 15-19 (Index Copernicus).</p> <p>2. Tsybulnyk M. Financial Reporting of Private Pension Funds in Ukraine: Characteristics, Problems and Solutions. Sciences of Europe. 2017. Vol.2, No. 18 (18). P. 43-46 (Index Copernicus).</p> <p>3. Sharmanska V.M., Golovko V.I., Tsybulnyk M.O. Quantification valuation of cash flows based on accounting data. East European Science Journal. 2018. Vol.2, No. 12 (40). P. 58-66 (Index Copernicus).</p> <p>4. Sharmanska V.M., Golovko V.I., Tsybulnyk M.O. Attributive propaedeutics of accounting reporting as a means of communicating the system of indicators in descriptive models of economic analytics. World Science. Vol.2, No. 12 (40). 2018. P. 4-11 (Index Copernicus).</p> <p>5. Цибульник М. О. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу діяльності недержавних пенсійних фондів. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 1 (57). С. 181-186 (Index Copernicus, фахове видання).</p> <p>6. Цибульник М. О. Ключові аспекти обліку розрахунків з учасниками недержавного пенсійного фонду. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 20. С. 107-111 (Index Copernicus, фахове видання).</p> <p>7. Цибульник М. О. Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. № 5 (5). С. 13-17 (Index Copernicus, фахове видання).</p> <p>8. Цибульник М. О. Нормативно-правове регулювання обліку діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 23. Частина 2. С. 132-136 (Index Copernicus, фахове видання).</p> <p>9. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Филок, В.І. Головка. – Київ: ВЦ «Академія», 2021. – 880 с.</p> <p>Стажування: 1. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», Компанія ЕУ в</p>

							Україні у співпраці з Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти, 30 жовтня – 11 грудня 2020 року, 180-годинна модульна програма
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</i>	☒	Безпека бізнесу	Самостійна робота	Виконання розрахунково-аналітичних завдань та індивідуальних проектів
		Базові знання про РХБЯ	Семінарське заняття, самостійні завдання, підготовка презентації	Індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольна робота, презентація
		Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, залік
		Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
		Детінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних завдань	Виконання індивідуальних завдань і проектів та їх презентації
		Митна безпека	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування; письмова контрольна робота, обговорення реферативних повідомлень
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Відповідальна поведінка підприємця	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Світові торговельні режими	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, залік
		Глобалізаційні виклики	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики		
<i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, залік
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна

				робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій, аудиторний практикум	Усне опитування, підготовка есе, індивідуальних завдань та рефератів; виконання комплексного самостійного завдання, залік.
		Глобалізаційні виклики	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Безпека бізнесу	Самостійна робота	Виконання розрахунково-аналітичних завдань та індивідуальних проектів
		Базові знання про РХБЯ	Лекція, семінарське заняття, самостійні завдання	Опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
<i>ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i>	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE.
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Відповідальна поведінка підприємця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		Світові торговельні режими	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій, дискусія, проведення кейс-ситуацій	Виконання ситуаційних та індивідуальних завдань, залік.
		Безпека бізнесу	Самостійна робота і розв'язування задач	Виконання розрахунково-аналітичних завдань та індивідуальних проектів
		Правове регулювання економічної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота.	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, виконання індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота.
<i>ПРН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</i>	☒	Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
		Детінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань	Виконання індивідуальних завдань і проектів та їх презентації
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, залік
		Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, залік
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН14. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких,</i>	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики

торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій				
ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	☒	Детінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань	Виконання індивідуальних завдань і проектів та їх презентації
		Митна безпека	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування; тестування; розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів; письмова контрольна робота, обговорення реферативних повідомлень
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Відповідальна поведінка підприємця	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		Світові торговельні режими	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
ПРН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	☒	Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, залік
		Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
		Митна безпека	Самостійна робота	Опитування; тестування; розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів; письмова контрольна робота
		Відповідальна поведінка підприємця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, залік
		Правове регулювання економічної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, виконання індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Детінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних завдань	Ситуаційна вправа
		Митна безпека	Самостійна робота	Розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів; письмова контрольна робота, індивідуальна робота з використанням фактологічних даних
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, залік
		Глобалізаційні виклики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Експертиза та сертифікація	Лекції, самостійна робота над	Підготовка аналітичних робіт, їх

відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень		товарів і технологій подвійного використання	завданнями	презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, залік
		Дегінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних завдань	Ситуаційна вправа
		Митна безпека	Самостійна робота	Тестування; розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів; письмова контрольна робота, обговорення реферативних повідомлень
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Відповідальна поведінка підприємця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		Базові знання про РХБЯ	Лекція, семінарське заняття, самостійні завдання	Індивідуальне аналітичне завдання, опитування, самостійні завдання, презентація, іспит
ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності	☒	Дегінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних завдань	Ситуаційна вправа
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Відповідальна поведінка підприємця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Світові торговельні режими	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, залік
		Правове регулювання економічної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, виконання індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		Глобалізаційні виклики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Безпека бізнесу	Самостійна робота і розв'язування задач	Виконання розрахунково-аналітичних завдань та індивідуальних проектів
		Базові знання про РХБЯ	Семінарське заняття, підготовка презентації, самостійні завдання	Індивідуальне аналітичне завдання, самостійні завдання, контрольна робота, презентація, іспит
		Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	☒	Правове регулювання економічної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, виконання індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		Стратегічне управління	Лекція, проведення ділової гри; розгляд практичних ситуацій	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, залік

		Відповідальна поведінка підприємця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Світові торговельні режими	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
<i>ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур</i>	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
		Детінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань	Виконання індивідуальних завдань і проектів та їх презентації
		Світові торговельні режими	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
		Безпека бізнесу	Самостійна робота і розв'язування задач	Виконання розрахунково-аналітичних завдань та індивідуальних проектів
<i>ПРН12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами</i>	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Експертиза та сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, залік
		Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
		Митна безпека	Практичні заняття, самостійна робота	Розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів; письмова контрольна робота, обговорення реферативних повідомлень
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Семінари, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
		Відповідальна поведінка підприємця	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекції, самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		Світові торговельні режими	Семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит
		Глобалізаційні виклики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, залік
		Базові знання про РХБЯ	Презентації, лекція, семінарське заняття	Індивідуальне аналітичне завдання, презентація, самостійні завдання, контрольна робота
<i>ПРН13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i>	☒	Кібернетична безпека	Самостійна робота над завданнями	Забезпечуються автоматизовано завдяки: • Роботі курсу «2021_PTBD_CyberSecurityEss» Мережевої Академії CISCO; • Проходженню тестів у середовищі MOODLE
		Детінізація підприємницької діяльності	Самостійна робота, розв'язування індивідуальних завдань	Виконання індивідуальних завдань і проектів та їх презентації
		Виробнича практика	Практична діяльність,	Звіт з виробничої практики

