

Відповідь
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
На зауваження і рекомендації, викладені у проєкті експертного висновку ГЕР
щодо акредитаційної експертизи
Освітньо-професійної програми 49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України,
за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»

Київський національний університет імені Тараса Шевченка дякує Галузевій експертній раді за виконаний аналіз акредитаційної справи і надає свої коментарі до окремих рекомендацій.

Критерій	Проект експертного висновку ГЕР	Відповідь КНУТШ
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рівень В ГЕР рекомендує ЗВО забезпечити залучення роботодавців до формулювання (перегляду, вдосконалення) цілей і ПРН ОП.	Для ОП створений спільний план роботи з замовником, затверджений Начальником ГУ ВСП, в якому відображений порядок спільної роботи щодо корегування ОПП. В подальшому планується спільна робота представників замовника з питань розгляду ПРН, цілей ОПП.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рівень В ГЕР рекомендує ЗВО передбачити в ОП можливість вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін з ОП інших освітніх рівнів.	Відповідні уточнення будуть внесені у разі їх погодження Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України
Критерій 3. Доступ до	Рівень В	Згідно «Порядку визнання у вищій та фаховій

Критерій	Проект експертного висновку ГЕР	Відповідь КНУТШ
освітньої програми та визнання результатів навчання Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує: - забезпечити широке інформування здобувачів ОП про наявні в ЗВО механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - конкретизувати Правила прийому на ОП в частині пільгових умов та критеріїв вступу для окремих категорій осіб, складання нормативів тощо.	передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти» (затверджений Наказом МОН України № 130 від 08.02.2022 року) <i>«Особливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання вищими військовими навчальними закладами, військовими коледжами сержантського складу, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти, закладами вищої та фахової передвищій освіти з специфічними умовами навчання визначаються державними органами, до сфери управління яких вони належать»</i>. Відповідного рішення Міністерством Оборони України ще не прийнято, тож виконати рекомендацію ГЕР неможливо. На сайті ВІ КНУ, в кластері "Кафедра правового забезпечення" передбачимо вкладку про наявні в ЗВО механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті - Відповідні уточнення, в разі погодження з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України, можуть бути внесені до Правил прийому на 2023 рік.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень В ГЕР рекомендує ЗВО: - розглянути питання про виключення з	Університет припинив всі взаємодії із ЗВО та іншими інституціями держави-агресора і його союзників ще з початку російсько-української

Критерій	Проект експертного висновку ГЕР	Відповідь КНУТШ
Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	переліку ЗВО-партнерів закладів освіти, афілійованих з недружніми іноземними державами; - переглянути Стратегію міжнародного співробітництва КНУ та виключити з неї будь-які положення, які прямо чи опосередковано передбачають взаємодію з інституціями недружніх іноземних держав.	війни 2014 року, і закріпив ці рішення Ухвалами Вченої Ради.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рівень В ГЕР рекомендує налагодити систему всебічного інформування здобувачів ОП: про політику ЗВО в сфері академічної доброчесності; про існуючі форми і прояви академічної доброчесності; про наявні ресурси, механізми і процедури виявлення порушень академічної доброчесності; про механізми усунення порушень академічної доброчесності, а також про механізми відповідальності за такі порушення.	Додатково, окрім сайту КНУТШ, на сайти ВІ КНУ, в кластері "Кафедра правового забезпечення" передбачимо вкладку "Академічна доброчесність", де розмістимо матеріали з цього питання.
Критерій 6 Людські ресурси Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рівень В	
Критерій 7. Освітнє	Рівень В	Буде ініційовано питання щодо приєднання до

Критерій	Проект експертного висновку ГЕР	Відповідь КНУТШ
середовище та матеріальні ресурси Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує розглянути питання про запровадження в ЗВО єдиної електронної системи управління навчанням.	системи "ТРИТОН" КНУ.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Рівень відповідності (експертна група) Рівень В	Рівень В ГЕР рекомендує ЗВО налагодити сталу практику збирання та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників ОП.	Запровадимо сталу практику отримання інформації від кадрового органу ВСП щодо просування по службі випускників програми.
Критерій 9 Прозорість та публічність Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рівень В ГЕР рекомендує ЗВО розглянути питання про можливість оприлюднення на офіційному сайті ЗВО інформації про ОП (проекти змін до ОП), яка може перебувати у відкритому доступі.	Після завершення воєнних дій розглянемо питання, щодо висвітлення проекту змін до ОПП на сайті.