

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	50461 Правнича діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50461
Назва ОП	Правнича діяльність
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут післядипломної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 36
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	179168
ПІБ гаранта ОП	Марченко Світлана Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svitlana.marchenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-873-33-38
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-389-07-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення ОП розпочато робочою групою у 2017 році, зважаючи на потребу ринку праці та запити з боку потенційних вступників, що мають вищу освіту та прагнуть змінити траєкторію професійної діяльності та/або набутти нових компетентностей, що пов'язані з правничою діяльністю.

Перша редакція ОП, що мала назву «Право» була створена відповідно до Наказу ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) і затверджена Вченою радою КНУТШ 25 червня 2018 року, протокол №12, введена в дію наказом ректора від 10 січня 2019 року №17-32, та зазнала змін у зв'язку із зміною назви програми «Право» на назву «Правнича діяльність», що затверджено Вченою радою КНУТШ 3 лютого 2020 року, протокол №7, введена в дію наказом ректора від 13 березня 2020 року №217-32.

У зв'язку з рекомендаціями стейкхолдерів, введенням в дію Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ ректора від 10.03.20 р. №196-32)

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Kontseptsiya%20vyvchennya%20inoz%20movy.pdf>) та з метою удосконалення змісту ОП, введено в дію редакцію ОП, що затверджена Вченою радою КНУТШ 5 квітня 2021 року, протокол №13 (наказ ректора від 09 червня 2021 року №412-32).

(https://drive.google.com/file/d/1YN_lSnHbiyIl7kGv5Iq-1NXbuBY8U2Vh/view).

У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України: першого(бакалаврського) рівня, галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №644 затверджена чергова редакція ОП 05 вересня 2022 року, протокол №1, введена в дію наказом ректора від 19 вересня 2022 року №504-32.

(<https://drive.google.com/file/d/1fNMqOZR7wMkuvLE1q5UrXcJ3rQ-MpPJk/view>).

Випускники мають змогу працювати в судових та правоохоронних органах: секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець; органах державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії В 6-9 рангів, посади службовців органів місцевого самоврядування; суб'єктах господарювання: юрисконсульт, архіваріус, первинні посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; самозайняті особи: приватний виконавець.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в ІПО із залученням викладачів кафедр Навчально-наукового інституту права КНУТШ, професорсько-викладацького складу інших ЗВО та юристів-практиків.

Уперше набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2019 році. На даний час на ОП навчається 108 осіб за заочною формою навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	60	59	1
2 курс	2021 - 2022	60	50	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2188 Право (мова навчання російська) 29856 Цивільно-військові відносини 2048 Право 50462 Право/ Правознавство 49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України 27046 Право (мова навчання російська) / Право 50461 Правнича діяльність
другий (магістерський) рівень	1417 Правове регулювання публічного управління та права людини (Подвійний диплом / Double Degree) 1525 Право 1574 Інтелектуальна власність

	<p>2083 Програма подвійного дипломування з університетом ім. Миколаша Ромеріса (Вільнюс, Литва) 20228 Право (на основі спеціаліста) 20231 Право (на основі ОКР спеціаліста) 22271 Право/Право (мова навчання російська) 27015 Україно - Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім. Миколаша Ромеріса в м. Вільнюс, Литва) / Підготовка здійснюється за спеціалізаціями: "Приватне право", "Право інтелектуальної власності", "Охороноздоровче право", "Правове регулювання публічної адміністрації та права людини" (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) / Pursued with in the following Spec 29857 Правове забезпечення військової діяльності 49986 Приватне та публічне право 34560 Право 35037 Інтелектуальна власність 48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України 49697 Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім. Миколаша Ромеріса в м. Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) 50464 Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні 54440 Організація цивільно-військового співробітництва</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37124 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Правнича Діяльність_2021.pdf</i>	fc9XzBWHy2SHkgHQ9fziSX8M6gx1QLouEVFLdTYHu7s =
Освітня програма	<i>ОП Правнича діяльність_ 2022.pdf</i>	uxkvR8RQwGIololJ1tLVP4ZMCj7BNIPJ26utlLFUlmY=
Навчальний план за ОП	<i>НП Правнича діяльність_2021.PDF</i>	jA831VSckQhfnyesoqw+qejn3oKETiXLrjeA67lL8ZM=
Навчальний план за ОП	<i>НП Правнича діяльність_ 2022.pdf</i>	d4eSEZXdO5cjK7z3MreioFAB2vbrH2jyYV/p/gZySw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Брінцов А..pdf</i>	eDQ7mx4XkU5PCFYl22Nvc4h6lMSErjvyxHVWii6KDEY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Браніцький.pdf</i>	LPNpPTix/TAF/u2Xi+aCfMzFwMrLdl5nzRWrb3qBMoY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Яра.pdf</i>	z2TZv9gChN/v78ORbIB/4+BoYJaO7LTvZqn6Ls4XOtg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Уркевич.pdf</i>	tqV6lJ+S98Zu3ujbvdGHviURwqgMEs/p3R8741ZoSjo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з права, які володіють належними компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Розрахована на студентів з іншою вищою освітою, орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей, що забезпечує можливість обіймати посади у різноманітних сферах юридичної практичної діяльності та вирішувати юридичні справи з різних галузей права. Особливостями освітньої програми є:

- поглиблене теоретико-правове навчання з практикою, адаптація до послідовності вивчення навчальних дисциплін, які охоплюють зміст основних галузей права;
- закріплення отриманих теоретичних знань шляхом проходження практики в судових та правоохоронних органах, органах державної влади, місцевого самоврядування та інституціях громадянського суспільства;
- орієнтованість вивчення навчальних дисциплін на європейсько-правовий досвід вирішення юридичних справ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії, цінностям та стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, обґрунтовані у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 р., затвердженому Вченою радою Університету 25.06.2018 р., у новій редакції затверджений Вченою радою університету 12.12.2022 р., протокол №6 та введений в дію наказом №766-32 від 14.12.2022 р. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), яка розміщена на офіційному сайті Університету. Пріоритетними напрямками діяльності університету є розвиток науки, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку України та її євроінтеграційного поступу.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері права з врахуванням потреб ринку при провадженні освітньої діяльності, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, інтеграцію у міжнародний освітній простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відкриття ОП було зумовлено вимогами ринку праці та запитами з боку абітурієнтів, що мають вищу освіту та прагнуть змінити траєкторію професійної діяльності та /або набути нових компетентностей, що пов'язані з правничою діяльністю (реформування конституційних, аграрних, земельних, адміністративних відносин, формування нових галузей права; адаптація вітчизняного законодавства до законодавства країн ЄС тощо). Цілі ОП, перелік компетентностей та ПРН встановлювалися з урахування вимог до правників та положень Стандарту.

- роботодавці

Комунікації із роботодавцями у КНУТШ набули інституціоналізації із створенням Положення про Ради роботодавців (<https://cutt.ly/pYCWnm7>), організаційно їх взаємодію зі студентами на рівні КНУТШ забезпечує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<https://cutt.ly/YCWJqk>). Пропозиції та інтереси роботодавців при розробці ОП враховані шляхом консультацій щодо формулювання цілей та ПРН, зокрема з керівниками адвокатських установ, органів судової влади, прокуратури, що знайшло відповідне відображення у переліку основних та вибірковок ОК, які забезпечують досягнення задекларованих цілей та ПРН. З метою врахування інтересів роботодавців до обговорення змісту ОП були залучені к.ю.н., адвокат Олександр Браніцький, к.ю.н., начальник відділу правового забезпечення Вищого антикорупційного суду Артем Брінцов, прокурор Київо-Святошинської місцевої прокуратури Київської області Олена Павлюк.

В процесі обговорення ОП були враховані пропозиції щодо підвищення практичного спрямування ОП, відповідності знань потребам ринку праці, підвищення уваги до опанування процесуальними нормами права; врахування практики діяльності ЄСПЛ та можливостей імплементації принципів та норм міжнародного права до національного законодавства.

- академічна спільнота

Формулювання цілей та ПРН, ОК, форм і методів навчання та викладання за ОП обговорювалися на засіданнях науково-методичної комісії ІПО. НПП, які забезпечують освітній процес в ІПО залучені до формування цілей і ПРН на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду ОП в цілому та робочих програм ОК зокрема. Обмін досвідом із колегами з інших ЗВО в Україні та за кордоном (в межах стажування й участі в конференціях, форумах, семінарах) дозволяє врахувати в ОП напрацювання академічної спільноти України та світу. Результати рецензування проєкту опису ОП представниками ЗВО, консультацій з НПП кафедр ННІ права КНУТШ враховані при уточненні змісту

окремих компонент, визначенні форм викладання і навчання, методів оцінювання, джерел інформації. Інтереси представників академічної спільноти були також враховані при обговоренні пропозицій та рекомендацій, що були висловлені д.ю.н., проф., директором Фінансово-правового коледжу Тамарою Губановою, к.н.д.у., доц. кафедри права та суспільних відносин Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», адвокатом Адвокатської компанії «Катеринчук та партнери», Заслуженим юристом України С. М. Кустовою, к.ю.н, доц., завідувачем кафедри кримінального права Державного університету інфраструктури та технологій А.В. Мусієнком, д.ю.н., проф., деканом юридичного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України Оленою Ярою.

- інші стейкхолдери

ідеї та пропозиції інших стейкхолдерів були висловлені на різноманітних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації. Доц. С.І. Марченко була спікером четвертої панельної дискусії, що була присвячена питанням професійної освіти, підходам до підготовки успішного фахівця, вимогам до програм професійної підготовки в рамках Науково-практичного заходу «CADASTRE CAMP 2018 - платформа, що об'єднує землевпорядників, містобудівників та юристів земельного права. Хто прийде нам на зміну?» 12 жовтня 2018 р., Організатори: компанія Inger Grad, громадська організація "Асоціація фахівців землеустрою України", юридична фірма TOTUM та Офіс ефективного регулювання (BRDO) (<http://afz.com.ua/news/nov-znannya-u-sfer-zemlevporyadkuvannya-mstobuduvannya-ta-zemelnogo-prava-otrimali-na-zahod-Cadastre-Camp-2018>). Також до процесу розробки та впровадження ОП було залучено представників сфери приватного права, зокрема Адвокатське бюро «Олександра Браніцького». Їх побажання щодо формування у студентів на базі одержаних знань професійних компетентностей різного змісту: комунікативних, організаційних, фахових було враховано у змісті освітніх компонент з практичного спрямування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основні види юридичних послуг, представлені на ринку праці передбачають необхідність отримання фундаментальних знань для належного вирішення юридичних проблем, пов'язаних із застосування норм матеріального та процесуального права та забезпечують здатність розв'язувати складні юридичні задачі у галузі права. Перелік ОК ОП забезпечує фахову підготовку до надання зазначених послуг.

Шляхом консультування та проведення спільних заходів з випускниками та здобувачами освіти в ІПО, роботодавцями, університетською академічною спільнотою встановлено відповідність ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема: здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання ОК 1, 2, 3, 19; пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту – ОК10; уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення – ОК 5, 13; належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності – ОК 16, 17, 22; тощо.

Під час підготовки ОП робочою групою здійснювався моніторинг діяльності юридичних установ, органів публічної влади, що дало підґрунтя для врахування в цілях і програмних результатах сучасних тенденцій ринку праці та спеціальності, зокрема у виборі баз практики (ОК 22), а також тематики курсових (ОК19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Націленість на широкий аспект набуття фахових компетентностей їх застосування на практиці, знання правил аргументації, можливості обґрунтування висновків по конкретних юридичних ситуаціях, підтверджує галузеву спрямованість ОП. Випускники отримують фундаментальну правову підготовку, складові якої адаптовані до послідовності вивчення навчальних дисциплін, в тому числі й зорієнтовані на опанування європейського правового досвіду (ОК 1, ОК 20, ОК 21).

Програмні результати навчання ОП спрямовані на формування вмінь обирати та застосовувати відповідні механізми вирішення юридичних задач (ситуацій), які пов'язані з місцем роботи здобувачів заочної форми навчання, проходженням практики у різних регіонах України. Також, галузевий компонент враховується за рахунок вибору тематики курсової роботи, підготовки наукових робіт, участі в заходах щодо їх апробації.

Регіональний контекст при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП (ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 17) враховано з огляду на запити здобувачів освіти заочної ф.н., які пов'язують власні перспективи працевлаштування з місцем постійного проживання в певних регіонах України, а також через надання можливості проходження практики (ОК 22) у різних регіонах України за індивідуальною ініціативою здобувача.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП враховувались як вітчизняний, так і європейський освітні досвіди. Були враховані особливості програми ННІ права КНУТШ, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету (<http://www.ipe.knu.ua/news/obgovorennya-osvitnih-program-zi-spetsialnosti-081-pravo.html>).

Було вивчено та впроваджено досвід таких європейських університетів, як Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща), Краківського педагогічного університету (Республіка Польща), Університету імені Лазарського (Варшава, Польща). Практика функціонування цих закладів була вивчена в результаті участі

викладачів ІПО(проф. Берлач А.І. <https://www.lazarski.pl/pl/oferta-edukacyjna/szkoly-praw-obcych/szkola-prawa-ukrainskiego/>) у забезпеченні навчального процесу в Університеті імені Лазарського (Варшава, Польща), участі в Міжнародних конференціях, круглих столах та стажуванні викладачів в означених ЗВО. Однак, ОП ІПО КНУ імені Тараса Шевченка полягає у її науково-професійній орієнтованості. Вона виявляється у вивченні фундаментальних наукових теорій, доктринальних підходів викладачів Інституту та розширенні юридичної практики у різних суб'єктів правовідносин.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У розробці діючої редакції ОП враховано Стандарт вищої освіти України: першого(бакалаврського) рівня, галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №644. Програмні результати досягаються опануванням обов'язкової складової ОП, що представлено в «Матриці забезпечення ПРН відповідними ОК» та в таблиці з додатку, а також додатково підкріплюються вибірковою складовою. У повну відповідність до Стандарту було приведено формулювання компетентностей та програмних результатів навчання. Було уточнено загальні та спеціальні компетентності, розширено перелік програмних результатів. Відбулося уточнення щодо обов'язкових та спеціальних компетентностей. Було оновлено частину «матриці» відповідності визначених Стандартом компетентностей дескриптором НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів на навчання компетентностей НРК. Послідовність набуття здобувачами компетентностей та програмних результатів ОП визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців. Реалізація Стандарту вищої освіти забезпечується встановленням оптимального обсягу видів освітньої роботи, обрання ефективних методів навчання та форм оцінювання, застосування методик, технологій та інструментів навчання і необхідність дотримання вимог Стандарту передбаченого і розділом 2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого(бакалаврського) рівня, галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №644

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП 2021 року відповідає вимогам чинного на момент розробки даної редакції ОП Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право / Наказ МОН України від 12.12.2018 р. №1379.

У зв'язку з веденням в дію нового Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №644 ОП була відкорегована (змінена) відповідно до предметної області зазначеної спеціальності і у ОП 2022 враховано всі норми нового Стандарту вищої освіти 2022 року.

Цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, а також інструментарій та обладнання ОП чітко корелюють з визначеними у Стандарті. Зміст ОП має чітку структуру, яка є збалансованою в контексті загального часу навчання (чотири семестри), а ОК становлять логічну, взаємопов'язану систему навчання і викладання. Перелік обов'язкових і вибіркового компонентів ОП сформовано, виходячи з необхідності реалізації зазначених у стандарті інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які дозволять досягти передбачених Стандартом програмних результатів навчання з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів і роботодавців.

Зміст ОП акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей й повною мірою відповідає об'єкту вивчення.

Обов'язковими компонентами ОП є дисципліни, що формують загальні і фахові компетентності юриста, що є підґрунтям для досягнення ПРН: «Конституційне право України», «Господарське процесуальне право», «Господарське право», «Цивільне право України», «Кримінальне право України», «Кримінально-процесуальне право України», «Трудове право», «Адміністративне право України», «Фінансове право», «Адміністративно-процесуальне право», «Цивільне процесуальне право України», «Кримінологія та кримінально-виконавче право», «Екологічне право», «Аграрне право», «Криміналістика». ОП передбачає вивчення обов'язкових дисциплін «Історія держави і права зарубіжних країн», «Історія Українського права», «Теорія права», «Міжнародний захист прав людини / International Human Rights Protection (викладання англійською мовою)», «Міжнародне публічне право», які необхідні для формування загальних компетентностей. Знання з фахових дисциплін здобувачі закріплюють при проходженні виробничої практики, написанні курсової роботи, що забезпечує прикладну спрямованість ОП. Вибіркова компонента представлена 6-ма переліками навчальних дисциплін. Здобувач має можливість обрати 6 навчальних дисциплін (1 дисципліну з кожного переліку). Вибіркові навчальні дисципліни сформовано з орієнтацією на поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням практичної спрямованості

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються нормативними документами:

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.

(https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору здобувачем освіти: вибіркового дисциплін, які викладаються у другому семестрі; тематики виконання індивідуальних завдань у межах опанування обов'язкових і вибіркового ОК; напряму дослідження при написанні курсової роботи з права; бази проходження виробничої практики. Крім зазначеного, здобувач має право обирати дисципліни з інших ОП інституту, Університету, інших ЗВО. Консультації щодо індивідуальної освітньої траєкторії надаються завідувачкою та методистками відділу безперервної освіти, заступницею директора інституту.

Свою оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти висловили у опитуванні (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTHbeh4/view>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів ЄКТС) сприяє розширенню спектра фахових компетентностей у межах ОП, забезпечує спеціалізовану поглиблену підготовку здобувача освіти. Інформування здобувачів вищої освіти щодо переліку вибіркового навчальних дисциплін ОП здійснюється шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті ІПО переліку вибіркового дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/17GQXfPp9oHEgZr4DzfAZ-MYn6uXAful/view>), робочих програм вибіркового дисциплін (<http://www.ipe.knu.ua/spetsialnist-081-pravo-os-bakalavr.html>); презентації вибіркового дисциплін під час настановної сесії. Процедури вибору є чіткими, зрозумілими та не мають дискримінаційних положень. Безпосередній запис на дисципліни здійснюється через оформлення заяви в гугл-формі в період між настановною та першою екзаменаційною сесією.

У рамках даної ОП передбачено шість переліків вибіркового дисциплін, із яких здобувачі освіти обирають по одній дисципліну з кожного переліку. Обрані здобувачами навчальні дисципліни затверджуються директором ІПО як невід'ємна складова індивідуального навчального плану здобувача.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає наступні етапи:

1. Ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (термін – настановна сесія);

2. Ознайомлення студентів із переліками та робочими програмами дисциплін вільного вибору, що пропонуються за ОП (термін – настановна сесія);

3. Запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (термін – 5 робочих днів);

4. Опрацювання заяв, перевірка контингенту здобувачів та попереднє формування груп для вивчення вибіркового дисциплін (термін - 5 робочих днів);

5. Повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін (не більше календарного тижня);

6. Остаточне опрацювання заяв здобувачів, формування груп для вивчення вибіркового дисциплін (не більше календарного тижня).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП, спрямованим на набуття студентом професійних і загальних

компетентностей.

У межах обов'язкових і вибіркових ОК практична підготовка за ОП реалізується під час семінарських занять, виконання сам. роботи за ОК 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10. Компетентності ЗК 2, СК 15, які мають практичну спрямованість, знаходять відповідність у ОК 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14.

Практичну підготовку за ОП завершує проходження практики. Здобувачі вищої освіти за ОП 2021 р. проходять у 4 семестрі виробничу практику в обсязі 6 кредитів ЄКТС. В ОП 2022р. враховано вимоги нового стандарту освіти та передбачено два види практики: практика у сфері права – другий семестр обсягом 6 кредитів та практика в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури – четвертий семестр обсягом 6 кредитів. Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики студентів КНУТШ і програми практики (https://drive.google.com/file/d/1hBg_GPG-OVp53K7gH4tA1UNOBVMbgU9D/view), які затверджені на засіданні НМК ІПО. Метою практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих здобувачами знань, набутого професійного досвіду, компетентностей та підготовки до самостійної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття soft skills є результатом вивчення окремих дисциплін, зокрема: «Конституційне право» (сприяє формуванню моральних якостей здобувачів як членів громадянського суспільства), «Історія Українського права» (формує здатності зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення), «Аграрне право», «Екологічне право» (визначає місце людини в живій природі та в системі суспільних відносин), «Господарське процесуальне право», «Кримінально-процесуальне право України», «Адміністративно-процесуальне право», «Цивільне процесуальне право України» (передбачає вміння вирішувати правові спори використовуючи методи аналізу та соціальної комунікації); «Криміналістика», «Кримінологія та кримінально-виконавче право», «Судова медицина та психіатрія» (вивчає зміни психічних властивостей осіб, щодо яких здійснюється правосуддя); «Трудове право» (формує здатності до процесів працевлаштування в суспільстві).

Важливим напрямком формування навичок soft skills є проходження практики, метою якої є набуття в т.ч. й здатності до командної роботи та розуміння місця і значення юридичної практики в системі практичних знань. Набуття soft skills передбачено ЗК ОП, що встановлюють здатність спілкуватись українською та іноземними мовами; використовувати інформаційні та комунікативні технології; бути критичним і самокритичним; здатність реалізувати права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства; здатність зберігати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням визначається Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), де передбачено для денної форми навчання ОС бакалавра обсяг часу на самостійну роботу студента: 50-67% загального обсягу навчального часу дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма компонентами ОП складає понад 80%, що відповідає вимогам нормування часу для планування та обліку навчальної роботи з урахуванням заочної форми навчання. Сукупна тривалість екзаменаційних сесій на заочній формі навчання становить до 40 календарних днів на рік. Для здобувачів освіти за заочною формою навчання сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати впродовж шестиденного навчального тижня 48 академічних годин.

Обсяг фактичного навантаження здобувачі за освітніми компонентами ОП визначається колегіальним рішенням розробників ОП і затверджується навчальним планом. Співвідношення кількості ECTS між навчальними заняттями та самостійною роботою відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, перевіряється на рівні НМК ІПО, НМР КНУТШ.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП дуальна освіта не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua>

<http://www.ipe.knu.ua/vstupna-kampaniya-2023.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні правила прийому на навчання та вимоги до вступників відповідають загальним Правилам прийому у КНУТШ (<https://vstup.knu.ua>). Особливості вступу та вимоги до вступників на дану ОП уточнює та доповнює розділ IV з урахуванням особливостей вступу до ІПО.

На навчання на дану ОП приймаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра (та/або ступінь магістра, та/або ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю.

Конкурсний відбір в 2022 році здійснювався за результатами вступного випробування у формі тесту, що проводить Інститут розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому випадках.

Конкурсний відбір проводився на основі конкурсних балів вступників. Конкурсний бал визначався оцінкою, отриманою на вступному випробуванні.

Щороку групою забезпечення та гарантом програми оновлюються завдання для проведення фахового вступного випробування. Випробування має на меті перевірити загальне орієнтування вступника щодо загальних законів розвитку людини і світу, соціокультурних, політико-економічних, правових, духовно-особистісних явищ буття людини і суспільства.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та вимоги до такого зарахування регулюють:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk);

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk;

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із ЗВО здійснюється із застосуванням ЄКТС або системами оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що прийнята у країні закладу-партнеру, якщо в ній ЄКТС не застосовується.

Після завершення ОК, передбачених Угодою про навчання та підтвердженого академічною довідкою, яку надала установа, що приймає, Університет має повністю визнати узгоджену кількість кредитів ЄКТС, перезарахувати їх в ОП здобувача.

Доступність цієї інформації забезпечується розміщенням означених вище документів на офіційному веб-сайті Університету та ІПО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до інформації, зазначеної в описі ОП, її обсяг може бути скорочений на 120 кредитів у разі перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Відповідно, тривалість ОП скорочено до 2-х років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до п. 5 ст. 8 Закону України «Про освіту» результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, що конкретизується Порядком визначення у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, введеним у дію Наказом МОН України від 08.02.2022 року №130 (<http://surl.li/bpllg>). Після набрання чинності наказу, в Університеті розроблено відповідне Положення (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>).

При цьому наголошуємо, що Університет не обмежує академічної свободи НПП щодо внесення до робочої програми ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих РН шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визначення для досягнення цілей ОК) в таких випадках здійснюється НПП в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі ОК. Визнання РН здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), передбачено види навчальних занять, які сприяють досягненню програмних результатів навчання.

- можливість індивідуальної, групової та колективної організації освітнього процесу;
- застосування таких форм освітнього процесу як: навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив), самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, курсове, проектування), практична підготовка (практика), контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, захист курсових робіт);

Таким чином, отримання знань забезпечується лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь – практичними заняттями; комунікація – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Форми та методи навчання обираються викладачем самостійно, виходячи із їх доцільності. Їх відповідність ПРН з кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, що передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання.

Відповідність ПРН обов'язковим ОК, методам навчання та оцінювання наведено у таблиці 3

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університеті реалізацію студентоцентрованої стратегії закріплено у Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та регламентується Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Здобувачі освіти є рівноправними і відповідальними учасниками освітнього процесу.

У підготовці здобувачів освіти за ОП пріоритетним є студентоцентрований підхід (п. 5 ОП), за якого студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальний навчальний план шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, вносити консолідовані пропозиції щодо змісту ОП, НП, ОК, брати участь у вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через проведення опитування, під час зустрічі з гарантом ОП та адміністрацією ІПО. Результати опитування здобувачів засвідчують їх мотивацію до навчання, самостійність, застосування сучасних технологій і методів навчання, підтверджують достатній рівень задоволеності компонентами ОП, методами навчання і викладання та якістю надання освітніх послуг (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTHbeh4/view>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи регламентовано Положенням про організацію навчального процесу, Стратегічним планом розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр.

Принцип академічної свободи закладено і у ОП де наголошується на врахуванні в процесі навчання плюралізму політико-правових ідей та вчень.

Аспектами академічної свободи процесу викладання є:

- визначення Університету автономною установою, що є самостійною незалежною та відповідальною за прийняті рішення;

- гарантування НПП можливості самостійно обирати методи та технології викладання дисциплін; теми для НДР та організувати її на свій розсуд; базуючись на вимогах ОП і НП розробляти та змістовно наповнювати робочі програми ОК, мати рівний доступ до використання матеріально-технічної бази Університету; мати доступ до Міжнародних комп'ютерних мереж, баз даних, необхідних для викладацької діяльності; висловлювати і обґрунтовувати власну позицію щодо діяльності закладу та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу;

- здобувачам освіти гарантується можливість отримувати знання згідно із своїми нахилами та інтересами; вільного виразу власної думки, розвитку освітніх інтересів та здібностей; відповідальності за виконання ОП, отримання інформації щодо академічної успішності; інститутів самоврядування; участі у програмах мобільності; отримання академічної відпустки чи поновлення навчання; обрання вибіркових дисциплін, а також місця проходження практики; участі у обговоренні проблем удосконалення освітнього процесу; самостійно обирати наукові проблеми та

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу щодо особливостей освітньої діяльності ІПО, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП відбувається на організаційних загальних зборах перед початком навчання. Інформація щодо проведення організаційних зборів висвітлюється на сайті ІПО

(<http://www.ipe.knu.ua/announcement/zapros Huyemo-na-onlajn-zustrichi-shhodo-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu.html>).

Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбувається на першому занятті з кожної дисципліни та на настановних зборах з практики. ОП, навчальні плани, робочі програми ОК, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій розміщуються на сайті ІПО в розділах «Студенту», «Освітні програми», що збільшує можливості вчасного інформування здобувачів про можливі зміни в освітньому процесі та сприяє успішній реалізації ОП.

Для кожної академ. групи призначається куратор із числа педагогічного персоналу інституту та староста групи, який забезпечує через ел. пошту групи, соціальні мережі подальшу взаємодію між куратором, викладачами та здобувачами освіти щодо організації освітнього процесу. Кожний здобувач може отримати індивідуальну консультацію через особисту ел. пошту викладача, що також сприяє здобувачам вищої освіти в адаптації до освітнього процесу за заочною формою навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ (<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>). Дослідницьку складову за ОП 2021 р. забезпечують такі обов'язкові компоненти (9 кредитів ЄКТС): ОК 19 «Курсова робота з права»; ОК 22 «Практика». Компетентності ЗК 1 СК 13, які носять дослідницький характер, забезпечують наступні освітні компоненти: ОК 15, 18, 19, 22.

Викладання фахових дисциплін передбачає використання результатів НДР викладачів, які регулярно беруть участь у наукових заходах.

Прикладом наукової діяльності здобувачів є підготовка наукових публікацій та участь у наукових та науково-практичних конференціях. Зокрема:

1. Ткачук-Яцишин Я.В. Відповідальність адвокатів за несплату щорічних внесків до органів місцевого самоврядування. Актуальні проблеми Судового права. Матеріали міжнародної конференції. Харків, 23 квітня 2021 р. С.528-531.
 2. Нагорна О.В. Оцінка терористичного стану в Україні: Сучасні вектори протидії тероризму. Розвиток правової системи України в умовах сьогодення. Міжнародна Науково-практична конференція. Харків, 30 квітня-1 травня 2021 р. С.148-150.
 3. Бербенюк Т.В. Загально-теоретичні аспекти поняття інформації та проблеми її класифікації у праві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 19-20 серпня 2021 р. С.40-41.
 4. Волонтир О.О. Функціональні принципи здійснення професійної адвокатської діяльності: Правовий аспект. Адвокатура: Минуле, сучасність та майбутнє. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 12 листопада 2021 р. С.126-131.
 5. Волонтир О.О. Правове регулювання адміністративної відповідальності спеціальних суб`єктів. Сучасні аспекти модернізації науки: Стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції. Дікірх (Люксембург), 07 серпня 2022 р. С.149-153.
 6. Наливайченко В.О. Конституційно-правовий інститут автономії: поняття автономії в науці конституційного права. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права: Теорія і практика. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Полтава, 30 червня 2022 р. С.61-63.
 7. Наливайченко В.О. Види автономій як особливого конституційно-правового статусу в сучасних країнах Європи. Актуальні проблеми сучасної науки і освіти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Конференції. Львів, 5-6 липня 2022 р. С.51-54.
 8. Чарікова О.М. Кримінальна відповідальність за умисне вбивство з особливою жорстокістю п.4 ч.2 ст. 115 Кримінального Кодексу України. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Переворськ, Польща, Львів, Україна, 2022 р. С.80-84.
- Участь викладачів та здобувачів освіти у науковій діяльності сприяє формуванню дослідницьких навичок та реалізації РН1, РН3, РН7, РН4, РН8, РН18.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitnogo-procesu-11_04_2022.pdf). Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд, а за потреби, оновлення їх змісту, відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у сфері права. Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд освітніх компонентів на предмет усунення застарілої інформації,

оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного інструментарію, дотримання програмних результатів. Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє участь у таких заходах: курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для застосування у освітньому процесі визначається безпосередньо самими викладачами. Результати оновлення освітніх компонентів розглядаються на засіданнях науково-методичної ради Інституту (протокол №10 від 02.09.2022р).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У структурі та змісті ОП, і зокрема в програмах окремих ОК, враховані результати участі їх авторів – викладачів у міжнародних наукових та освітніх проектах, зарубіжних стажуваннях, міжнародних наукових конференціях і це відображено в списку запропонованих до курсу джерел.

У КНУТШ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)

Всі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, таких як Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD та стипендіальної програми ім. Фулбрайта для молодих науковців. Наявність відкритого доступу викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature дозволяє викладачам і здобувачам підтримувати високий рівень інформованості щодо світового наукового надбання в галузі права (<https://cutt.ly/Ijscocg>). Участь викладачів у проектах з академічної мобільності дозволила вивчити організацію навчального процесу, методи викладання у зарубіжних ЗВО, презентувати авторські курси та результати спільних наукових досліджень.

Набутий академічний досвід викладачів, опановані нові педагогічні практики імплементовано в технології навчання на ОП. Учасники ОП інформовані щодо світового наукового доробку у предметній галузі, що забезпечує інтеграцію зі світовим освітнім простором та можливості особистого долучення до міжнародної співпраці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перелік можливих форм контрольних заходів передбачений Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Згідно з інструкцією щодо розробки робочої навчальної програми (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf) з кожної дисципліни вказуються форми занять, навчальні заходи, форми поточного і підсумкового оцінювання, методи, які використовує викладач для здобуття здобувачем відповідних РН. ОП реалізується за заочною формою навчання, яка відповідно до графіка освітнього процесу передбачає навчання в такі етапи: настановча сесія, під час якої здобувачів ознайомлюють з основними завданнями та графіком вивчення навчальної дисципліни, надають загальну інформацію щодо неї, забезпечують методичними матеріалами, пояснюють систему оцінювання навчальних досягнень; міжсесійний період, під час якого студенти самостійно опановують теоретичний матеріал, виконують контрольні завдання та надсилають їх викладачам; екзаменаційна сесія, під час якої студенти захищають завдання, виконані у міжсесійний період, складають відповідні форми семестрового контролю (п. 5.3.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ).

Поточний контроль дає змогу встановити рівень опанування навчального матеріалу та здійснюється під час проведення навчальних занять (семінарських, практичних, лекційних) за такими формами: інтерактивне обговорення проблемних питань, бесіди, диспути, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання творчих завдань, презентація індивідуальних і групових проектів, вирішення індивідуальних аналітично-розрахункових завдань. Поточний контроль у міжсесійний період (консультації з викладачами електронною поштою, месенджерами, телефоном, з використанням платформ Zoom, Skype) включає результати позааудиторної самостійної роботи здобувачів (підготовка курсової роботи, звіту з практики, рефератів, есе; розробка і презентація проектів), що сприяє вдосконаленню загальних і фахових компетентностей. Семестровий контроль, який дає змогу комплексно оцінити здобуті компетентності, проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.

Атестація здобувачів освіти здійснюється Екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та ОП. До складу комісії включаються роботодавці. Порядок створення та діяльності Екзаменаційних комісій регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/polojennya%20pro%20DEK.doc>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін здобувачів та строки їх проведення забезпечуються Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та робочими

програмами навчальних дисциплін, що розміщені на сайті ІПО. Всі робочі програми вміщують чіткий перелік форм оцінювання, підсумкового оцінювання, організацію оцінювання та шкалу відповідності оцінок. Визначається питома вага кожного результату навчання у підсумковій оцінці та їх вплив на неї.

Вимоги щодо якості знань, форм оцінювання, форм контрольних заходів повідомляються здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни.

Інформація стосовно конкретних заходів та критеріїв оцінювання розміщується у створених у вайбер-/ телеграм-групах потоків здобувачів освіти. Додаткові роз'яснення надаються на консультаціях викладачів та за запитами окремих здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання рівня знань здійснюється шляхом:

- отримання вичерпної інформації щодо форм контролю та критеріїв оцінювання під час першого заняття з навчальної дисципліни, а також в процесі консультацій по курсовій роботі, практиці;
- розміщення інформації на сайті ІПО та у вайбер-/ телеграм-групах здобувачів;
- оприлюднення робочих програм з усіх навчальних дисциплін на сайті ІПО;
- консультування здобувачів освіти викладачами відповідно до графіків консультування;
- оприлюднення графіків навчального процесу, переліків навчальних дисциплін, які виносяться на сесію, графіків контрольних заходів та графіків консультацій та контрольних заходів на сайті ІПО;
- оприлюднення графіків захисту звітів з практик та проведення підсумкової атестації на сайті ІПО;
- інформування здобувачів щодо кількості накопичених балів з дисципліни перед підсумковим контролем;
- забезпечення організаційних функцій методистами для кожної групи.

Результати опитування здобувачів ОП, свідчать, що вони задоволені як рівнем, так і каналами надання організаційної, інформаційної та консультаційної підтримки зі сторони викладачів (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTHbeh4/view>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти І (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», де передбачено, що атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) – Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/polojennya%20pro%20DEK.doc>). В умовах карантину і воєнного стану також діє «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання в КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/poryadoc%20zalez%20dyst_tehn.pdf).

Доступність для учасників освітнього процесу інформації щодо процедури контрольних заходів забезпечується оприлюдненням документів ЗВО, які розміщені на сайті Університету та наявності інформації у робочих програмах навчальних дисциплін; розміщенням на сайті ІПО графіка освітнього процесу, розкладів занять та графіків підсумкової атестації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п.7.1.7 та п.7.1.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, забезпечення об'єктивності оцінювання досягається за рахунок того, що рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх здобувачів, проводиться відповідно до встановлених процедур; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.

З метою забезпечення об'єктивного оцінювання під час проведення підсумкової атестації Головою ЕК призначається особа з числа провідних фахівців у відповідній галузі, яка не може бути працівником підрозділу, в якому створюється така комісія та не може бути головою ЕК більше трьох років поспіль.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

На ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було. За результатами опитування здобувачів ОП, твердженням щодо прозорості й об'єктивності оцінювання знань за визначеними критеріями надано високу оцінку (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTHbeh4/view>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Повторне проходження контрольних заходів можливе як у випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки, так і у випадку порушення процедури оцінювання. Здобувачі, що отримали за результатом контрольного заходу оцінку «незадовільно», мають ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольного заходу допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, що формується розпорядженням директора ІПО. У випадку повторного нескладення іспиту, здобувач освіти відраховується з Університету.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. На ОП не було випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки.

У випадку оскарження результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. А у випадку незгоди з рішенням оцінювача, може звернутися до директора ІПО з умотивованою заявою. За рішенням директора ІПО письмова робота надається для оцінювання іншому НПП. Якщо оцінки відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням директора ІПО робота здобувача має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка.

За незгоди з оцінкою за комплексний підсумковий іспит і/або захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подання.

Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Політика дотримання академічної доброчесності міститься в наступних документах Університету:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> ;

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>;

- Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>;

- Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>;

- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> .

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання законодавства про авторське право та суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (pp. 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Технологічні рішення, задля протидії порушенням академічної доброчесності полягають у наступному:

1. Необхідність перевірки наукових робіт викладачів та здобувачів на антиплагіат.

2. Обов'язковість подання рукописів підручників, посібників, монографій, що використовуються в освітньому процесі та рекомендуються на перевірку на плагіат та подаються на рекомендацію наукового-методичної комісії.
3. Використання системи UNICHECK.
4. Перевірка на плагіат рукописів академічних текстів, поданих до публікацій у виданнях Університету. Основні засоби протидії порушенням академічної доброчесності передбачені Положенням про систему виявлення та запобігання академічного плагіату КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Інструментом контролю за дотриманням правил академічної доброчесності є укладена у 2018 р. КНУТШ угода на використання системи виявлення плагіату Unicheck. В ІПО введено в дію необхідну технічну базу для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Проект покликаний об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом і співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти (<https://cutt.ly/VYVw8aw>).

НПП ознайомлюють здобувачів з політикою академічної доброчесності в рамках викладення вимог до написання контрольних, курсових робіт, звітів з практики тощо.

Академічна доброчесність є важливою проблемою, що обговорюється Студентським парламентом Університету (<http://sp.knu.ua>).

Усі учасники освітнього процесу ІПО поділяють принципи академічної доброчесності, дотримуються етичного кодексу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3). Відповідно до Положення, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- повторне проходження відповідного компонента ОП;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії чи наданих Університетом пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- відмова у присвоєнні чи позбавлення присвоєного педагогічного звання;
- позбавлення прав брати участь у роботі визначеним законом органів чи займати визначені законом посади;
- інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності;

Приклади щодо порушення академічної доброчесності відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

ОП реалізується за заочною формою здобуття освіти із залученням НПП ННІ права та інших структурних підрозділів Університету, висококваліфікованих викладачів з інших ЗВО, а також професіоналів-практиків. Процедури конкурсного добору викладачів для реалізації ОК ОП є прозорими, орієнтованими на забезпечення ОП викладачами, які володіють необхідними компетентностями відповідно до цілей та РН, здатні до фахового викладання ОК і підтримання успішної реалізації ОП шляхом моніторингу відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, що підтверджується наявністю вищої освіти, наукового ступеня й вченого звання відповідно до профілю ОП; наявністю навчально-методичних праць за профілем освітніх компонент ОП, наукових праць (Scopus, WoS); рівень володіння іноземною мовою; проходженням стажувань; участю у грантових і наукових проектах). Викладачі КНУТШ, задіяні в реалізації освітнього процесу за ОП, пройшли відбір за відповідними ОП за основним місцем роботи, який здійснюється відповідно до чинного законодавства України та наступних нормативних документів КНУТШ: Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОП є унікальною, оскільки контингент здобуває другу вищу освіту, а це потребує синергії досвіду НПП, здобувачів, представників органів публічної влади та юридичних установ.

Процес залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається в різних аспектах взаємодії. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами.

Процедура проектування та затвердження кожної редакції ОП передбачає обов'язкову попередню оцінку її змісту, структури роботодавцями та надання відзивів на ОП.

Ще одним аспектом залучення роботодавців до організації та реалізації ОП є організація і проведення практики. Кожному здобувачу освіти призначається керівник практики від бази її проходження, який надає консультативну допомогу практиканту, бере участь у перевірці звіту про практику, надає характеристику здобувачу-практиканту та пропозиції й експертну оцінку щодо удосконалення ОП в контексті розвитку hard skills і soft skills здобувачів й пропагування кращих практик професійної діяльності. Про високий рівень теоретичної і практичної складової ОП свідчить Рецензія від к.ю.н., адвоката О. Браніцького (АБ «Олександра Браніцького»), а також укладення договорів про співпрацю з роботодавцями та формування баз практик.

Ще одним аспектом є запрошення в якості голів ЕК представників роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання обов'язкових та вибіркових ОК залучені НПП, які мають досвід практичної юридичної роботи. Так зокрема проф. Берлач А.І. (Адміністративне право, Адміністративно-процесуальне право), має досвід практичної роботи у правоохоронних органах, а також є практикуючим адвокатом (<https://advokatura.xyz/lawyer/62286>), проф. Дідич Т.О. (Теорія права), має понад десять років практичної роботи у сфері правозастосування; Д.ю.н, доцент Мацелюх І.А. (Історія Українського права, Історія держави і права зарубіжних країн), має практичний досвід у сфері державних закупівель; проф. Лотюк О.С. (Конституційне право), досвід в роботі державних органів, экс-член ЦВК України (https://cvk.gov.ua/sklad_cvk/lotyuk-olga-stepanivna.html) та ін.

До аудиторних занять на ОП з числа представників роботодавців в навчальний процес залучені д.ю.н., доцент Євстігнєєв А.С. (Екологічне право), є член ЦВК України, Чуприна Л.М. (Фінансове право), член Рахункової палати України.

Залучення до аудиторних занять на ОП викладачів професіоналів-практиків публічно-правової сфери, представників роботодавців сприяє досягненню цілей та РН за ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОП відбувається за напрямками: стажування; участі у тренінгах, вебінарах, конференціях, бізнес-форумах, участь у грантах і міжнародних проєктах; участь у програмах мобільності; навчання в аспірантурі/ докторантурі; написання спільних наук. праць з іноземними колегами; участь у редколегіях наукових часописів; опонування дисертацій (табл. 2 ВСО) та з використанням матеріальних стимулів: система надбавок за наукові ступені, вчені звання і стаж роботи; за результатами наукової діяльності (публікації уScopus, WoS); надбавки за викладання англ. мовою; преміювання НПП.

Зокрема, професійний розвиток доц. Марченко С.І. підтверджується наступними сертифікатами: КНУТШ. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУТШ; Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. ICentr; Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів; Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). ICentr; Освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6»; Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies»; Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-BizBridge», присвячений розвитку softskills, UGEN; Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існують такі види стимулювання:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. "Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результати наукової діяльності", розпорядження ректора "Про створення комісії з матеріального заохочення" від 10.12.2018 р. за № 113 а4а167375e3b07c3ff21ae070c6c4c68.jpg (2403×2905) (knu.ua);
 - визначення і відзначення кращих викладачів року;
 - Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливість різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (KNU professionals | Kyiv | Facebook).
- Відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ передбачає наступні види відзнак: Подяка; Грамота за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі; Грамоти за наукові досягнення; Грамота за сумлінну працю; Подяка Ректора; Почесна грамота; Відзнака Вченої ради Університету.

Так, доц. Марченко С.І. була нагороджена з нагоди Дня юриста Грамотою Університету за успіхи в навчальній, науковій і виховній роботі (2022 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті створено розвинену матеріально-технічну базу, яка за всіма параметрами відповідає чинним нормативам, й усі здобувачі освіти мають можливість користуватися її складовими. Покращення матеріально-технічної бази передбачене Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 р.

При викладанні на ОП використовується аудиторний фонд ІПО: 21 навчальна аудиторія інституту, з них 13 аудиторій оснащені мультимедійною апаратурою. Здобувачі можуть користуватись актовкою залом, їдальнею, гардеробом та гуртожитком на 182 кімнати.

Є безоплатний доступ до Інтернету через WI-FI та локальну мережу КНУТШ, яка дає можливість користуватися ресурсами Scopus і WoS, текстами електронних книг (<http://www.ipe.knu.ua/announcement/dostup-do-elektronnyh-knyg-elsevier-ta-zhurnaliv-vidkrytogo-dostupu-na-platformi-sciencedirect.html>). Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду, де в їх розпорядженні є вся необхідна навчальна, навчально-методична література та періодичні видання (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). В освітньому процесі використовуються сервіси Zoom, Google Drive, інформ. ресурси сайтів КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/ua/#resources>), ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/#>), персональних сайтів викладачів (за наявності).

В ІПО створено креативний простір як сучасний коворкінг-центр для проведення конференцій, тренінгів, навчальних занять, який передбачає зонування та мобільність простору, що сприяє забезпеченню розвитку потенціалу здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти. До його складу входить: соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), їдальні, кафе, спортивний комплекс із басейном та стадіоном, психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>); навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>); первинна профспілкова організація (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>); аудиторний фонд з сучасним обладнанням; інформаційна мережа КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/ua/it/>); Рада молодих вчених (<http://rmn.knu.ua/>); Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/>) та ін. бібліотек (<https://univ.kiev.ua/ua/lib/>); аудиторії віртуальної реальності (<https://biomed.knu.ua/news/latest-news/2255-vidkrittya-virtual-reality-rooms-2.html>); Центр іноземних мов (<https://www.univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>). Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена трирівнева система опитування на рівні КНУТШ, ІПО, ОП (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya, http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Результати опитувань аналізуються на засіданнях ІПО, Вченої ради та ректорату і є підставою для вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання та побуту, на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, умов проживання, порядок користування гуртожитком регулюються правилами внутрішнього розпорядку. На постійній основі діє система інструктажів щодо норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки за карантинних умов, умов воєнного стану через відділи охорони праці та техніки безпеки, з пожежної безпеки, аварійно-диспет. служба, навчально-науковий центр радіаційної безпеки. На базі Університетської клініки створено пункт незламності.

Усі складові матеріальної і соціальної інфраструктури КНУТШ є ергономічними, максимально пристосовані до потреб споживачів і повністю відповідають затвердженим будівельним, санітарно-гігієнічним нормам.

У КНУТШ надається високоспеціалізована допомога: університетська клініка; психологічна служба (у т.ч. цілодобова психоемоційна підтримка у месенджерах).

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання.

З початком пандемії COVID-19 в Університеті запроваджено безпечні умови навчання on-line з використанням дистанційних технологій. Дана практика організації освітнього процесу продовжилася і в умовах воєнного стану. Навчальний корпус ІПО обладнано відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки. Діє система кібербезпеки Університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП у КНУТШ визначені у Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Така підтримка має багаторівневу структуру та здійснюється на регулярній основі. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Організація освітнього процесу регламентується розкладами занять, графіками підсумкового контролю, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, наказами на проведення практик, підсумкової атестації тощо, шляхом розміщення на стендах, сайті ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/#>) та через месенджери. Важливу роль у інформаційній та консультативній підтримці здобувачів відіграють Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps>). Бібліотечні фонди КНУТШ (<https://univ.kiev.ua/ua/lib>).

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> забезпечує збір, аналіз та інтерпретацію інформації з боку суб'єктів навчального процесу різних напрямків діяльності Університету, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та адміністрацією закладу, розробку рекомендацій для створення та виконання завдань, передбачених стратегічним планом розвитку Університету.

Органи студентського самоврядування КНУТШ надають інформаційну та організаційну підтримку здобувачам вищої освіти в контексті участі в організації й удосконаленні процесу навчання, захисту прав, урахування інтересів здобувачів освіти, їх побутових умов, студентського життя (<https://univ.kiev.ua/ua/student-life>, <http://sp.knu.ua/>). Освітню, консультативну та інформаційну підтримку здобувачі освіти отримують під час безпосередніх контактів з кураторами, гарантом ОП, викладачами ОП з використанням різних інструментів групових та індивідуальних офлайн та онлайн комунікацій (інтернет-мережі, онлайн-сервісів, контактних зустрічей,) під час навчальних занять, консультацій, самостійної роботи, організації проведення практики, написання курсової роботи. Організаційну підтримку здобувачів освіти з адміністративних питань здійснює керівництво ІПО.

Результати опитування студентів (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTnbeh4/view>) демонструють загалом високий рівень оцінювання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Скарг чи нарікань щодо такої підтримки від студентів ОП не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури; п.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зазначеній категорії здобувачів забезпечено безперешкодний доступ до навчально-метод. забезпечення, бібліотечних ресурсів, НБД, фахової консультативної підтримки тощо.

Згідно з концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/3YVhBqt>) у КНУТШ розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/JYVh1Lo>); пам'ятку про правила комунікації з людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, що містить правила комунікації з людьми з порушенням опорно-рухового апарату, на візках та з ДЦП; супроводу людей на візку; комунікації та роботи з людьми з порушенням зору та правилами супроводу незрячої людини; надання першої допомоги при нападі епілепсії; особливості організації заходів за участю людей з інвалідністю; бібліотечний фонд поповнюється аудіокнигами та виданнями шрифтом Брайля (<https://cutt.ly/zYVh3b6>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Етичному кодексу університетської спільноти, Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ визначено необхідність дотримання норм педагогічної етики, моралі, академічної доброчесності, поваги до гідності членів університетської спільноти; принципів недискримінації, урахування багатоманітностей людини при інклюзивному навчанні. Встановлено етичні норми діяльності, у т.ч. запобігання конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язування на основі неупередженого, прозорого і докладного вивчення; неприпустимість порушення етичних норм, у т.ч. будь-якої дискримінації, насильства, агресії, сексуальних домагань; дій, що завдають шкоди репутації КНУТШ; недотримання академічної свободи і доброчесності; зазначено відповідальність за порушення етичних принципів і норм; процедуру їх розгляду керівниками структурних підрозділів, Антикорупційна нормативно-правова база КНУТШ визначає заходи щодо запобігання та протидії корупції (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna_prohrama.pdf).

Доступність політики і процедур врегулювання конфліктів забезпечується прозорістю й відкритим доступом до усіх документів, розміщених на сайті КНУТШ (<https://www.knu.ua/>), ІПО (<https://cutt.ly/2YVj040>), до Електронної приймальної КНУТШ (<https://cutt.ly/rYVj5jS>), через зворотній зв'язок на сайті ІПО (<https://cutt.ly/BYVjCcT>).

Важливе місце у врегулюванні конфліктних ситуацій та захисті інтересів здобувачів освіти займають органи студентського самоврядування КНУТШ (<http://sp.knu.ua/>). Під час сесії у КНУТШ діє консультативна телефонна лінія та ел. пошта «Екзаменаційна сесія». Здобувачі освіти мають право у разі виникнення конфліктних ситуацій звернутися до Ректора університету з відповідною заявою.

Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>, проголошує протидію будь-яким формам дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленого насильства, зокрема сексизм і сексуальні домагання. Визначаються засади такої протидії, що полягають у повазі до честі і гідності кожного члена спільноти; забезпеченні рівності жінок і чоловіків у прийнятті важливих рішень, гендерної рівності; захисту прав членів спільноти від дій та інформації, спрямованої на дискримінацію, булінг, гендерно-обумовлене насильство чи сексуальні домагання; моніторингу проявів дискримінації та розгляду заяв про випадки дискримінації.

Результати опитування здобувачів освіти ОП засвідчили, що 100% респондентів висловили позитивну думку в цілому щодо професійності та недискримінаційності поведінки та висловлювань викладачів ОП (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTnbeh4/view>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, що введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) https://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес моніторингу ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті, що передбачено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Університет здійснює моніторинг і періодичний перегляд ОП з метою гарантування досягнення програмами цілей та відповідності потребам суспільства і здобувачів. Ці перегляди повинні забезпечити безперервний процес вдосконалення програми.

Перегляд і оновлення програми відбувається:

- з урахуванням періоду акредитації ОП;
- із затвердженням стандартів вищої освіти у галузі знань 08 «Право»;
- врахування пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти;
- у відповідності до Стратегічного плану розвитку Університету.

ОП регулярно переглядаються і оновлюються. До цього процесу залучаються здобувачі, інші стейкхолдери. Зібрану інформацію аналізують та адаптують ОП до вимог освітнього процесу та об'єктивних потреб юридичної практики. Зміни ОП вносяться в залежності від терміну перегляду, визначеного у самій освітній програмі, а також від потреби (один раз на 2,3,4, або 5 років).

Зміни ОП можуть торкатися уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання та форм контролю.

На рівні гаранта ОП відбувається щорічний моніторинг ОП шляхом вивчення думок та рекомендацій стейкхолдерів. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому.

У зв'язку з рекомендаціями стейкхолдерів, введеним в дію Концепції вивчення іноземних мов студентами спеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ ректора від 10.03.20 р. №196-32)

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Kontseptsiya%20vyvchennya%20inoz%20movy.pdf>) та з метою удосконалення змісту ОП введено в дію редакцію, що затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 5квітня 2021 року, протокол №13 (наказ ректора від 09 червня 2021 року №412-32). (https://drive.google.com/file/d/1YN_lSnHbiyIl7kGv5Iq-1NXbuBY8U2Vh/view).

У 2022 р. зміни до ОП були внесені в зв'язку із затвердженням Стандарту (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. №644). В новій редакції були враховані як положення стандарту, так і відгуки і рекомендації стейкхолдерів. Зміни внесені в опис загальної інформації про ОП; перелік компетентностей (приведено у відповідності до стандарту); програмні результати навчання (приведено у відповідності до стандарту); перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність.

Нова редакція ОП прорецензована представниками роботодавців, пройшла обговорення на засіданні НМК ІПО), оцінювання відділом забезпечення якості освіти КНУТШ; погоджена НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ,

затверджена остання редакція ОП 05 вересня 2022 року, протокол №1, введена в дію наказом ректора від 19 вересня 2022 року №504-32. (<https://drive.google.com/file/d/1fNMqOZR7wMkuvLE1q5UrXcJ3rQ-MpPJk/view>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ передбачено участь здобувачів освіти у формуванні та внесенні змін до описів ОП, у т. ч. через опитування студентів щодо якості освітнього процесу на ОП. Згідно з п. 2.4 Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/SYVzDSj>) опитування здобувачів освіти проводиться за розпорядженням директора ІПО за зразками опитувальників, розробленими факультетом соціології, навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень. Здобувачі освіти ІПО після закінчення кожного сесійного періоду, проходять опитування, результати анкетування обговорюються на засіданнях НМК, з гарантими ОП і на їх основі ухвалюються рішення щодо вдосконалення ОП.

Здобувачі освіти ОП залучаються до процесу перегляду ОП та ін. процедур забезпечення її якості як партнери. Так, в процесі спілкування гаранта і здобувачів освіти були враховані їх побажання щодо посилення практичної складової при виконанні ОК 13 та при оновленні опису ОП у 2021р ОК 04 була перенесена в 1 семестр. З метою забезпечення реалізації студентцентрованого підходу проводилося опитування здобувачів освіти ОП у грудні 2022 р. - січні 2023 р. щодо якості освітнього процесу на ОП, конкурентних переваг, ПРН тощо (<https://drive.google.com/file/d/1ubg6kOQxVTb8ho-5WpZToSI--rTHbeh4/view>). Запити та побажання здобувачів освіти будуть враховані при внесенні змін до ОП в наступній редакції та до редагування наповнення робочих програм навчальних дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Важливим механізмом є залучення представників студентського самоврядування до складу Вченої ради університету, які беруть участь у обговоренні питань забезпечення якості освіти та прийняття рішень.

Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах, що пов'язані із внутрішнім забезпеченням якості освіти, пов'язаних із обговоренням питань освітнього процесу, забезпеченням якості освіти та внесенням пропозицій щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Положенні про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) визначено основні засади співробітництва КНУТШ із роботодавцями як одними із важливих стейкхолдерів, думка яких береться до уваги у системі вдосконалення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ. Обговорення перспективних напрямів співпраці між КНУТШ й потенційними працедавцями відбулося під час установчих зборів Ради роботодавців КНУ (<https://cutt.ly/sILv09l>).

В ІПО взаємодія із роботодавцями носить комплексний характер. Важливим елементом залучення роботодавців є керівництво практикою здобувачів освіти та формування відгуків про результати підготовки студентів за ОП. Роботодавці долучаються як до рецензування, так і до періодичного перегляду ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ІПО функціонує «Офіс випускників ІПО КНУТШ» (<https://cutt.ly/dYVx6Vp>), координаторами якого розроблено і впроваджено «Анкету випускника», організований зворотний зв'язок з випускниками з використанням багатоканальних комунікацій: взаємні консультації, ділові зустрічі, анонуються новини щодо поточних подій, можливостей працевлаштування випускників КНУТШ. Ефективним каналом надходження інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ІПО є публікації на сторінці Інституту у мережі Facebook. Відгуки та побажання випускників ураховуються у подальшому вдосконаленні ОП.

Спілкування з випускниками ІПО підтверджує їх затребуваність на ринку праці. Було визначено, що, скориставшись набутими знаннями під час навчання в університеті, випускники ІПО обіймають керівні посади, реалізують свої професійні здібності та організують власний бізнес, успішно працевлаштовуються у системі державної служби, у вітчизняних й міжнародних компаніях, наукових установах і ЗВО. В університеті створено інтернет-ресурс KNU WORK, що забезпечує сприяння працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань здобувачів, викладачів та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях, зацікавлених у нових перспективних кадрах. Постійно

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка відображена основними п'ятьма інституційними рівнями, закріпленими у ч.2 розділу 3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», а реалізація процедур / заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ здійснюється на основі розподілу сфер відповідальності та закріплення функцій між структурними підрозділами, посадовими особами, учасниками освітнього процесу згідно з ч.1 розділу 3 даного Положенням.

Одним з інструментів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є трирівнева система опитувань, які проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології, навчально-методичним відділом безперервної освіти ІПО, гарантом і членами проєктної групи ОП. Результати опитувань розглядаються й обговорюються на засіданнях НМК ІПО, нарадах групи забезпечення ОП. За підсумками обговорення виявляються недоліки й ухвалюються рішення щодо напрямів подальшого вдосконалення ОП: розробки й реалізації необхідних заходів.

У межах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу НМК ІПО здійснює регулярний моніторинг навчально-методичного забезпечення ОП в розрізі готовності за всіма ОК освітньої програми до нового навчального року, підсумкового контролю, атестації здобувачів освіти. За результатами підсумкового контролю на рівні навчально-методичного відділу безперервної освіти ІПО та членів проєктної групи ОП проводиться моніторинг успішності здобувачів освіти, здійснюється обговорення проблемних питань та приймаються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу.

У ході моніторингу ОП та якості освітнього процесу суттєвих недоліків не виявлено, зміни вносились як результат прийняття та зміни стандарту вищої освіти зі спеціальності ОП «Право».

В процесі вдосконалення ОП будуть враховані практика підготовки здобувачів освіти по ОП, а також рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Діюча ОП у національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти не акредитувалась. Однак, як при проєктування так і при подальшому удосконаленні ОП були враховані рекомендації експертів при акредитації інших ОП в КНУТШ.

КНУТШ систематично проводить для гарантів ОП підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з метою набуття знань для постійного поліпшення якості освітнього процесу й подальшого удосконалення ОП. Гарант ОП пройшла підвищення кваліфікації у травні 2022р.

При визначенні перспектив розвитку ОП прийнята до уваги Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про результати акредитації освітніх програм Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р.» (<https://cutt.ly/wYVSjV1>). Подальші оновлення ОП здійснюватимуться з урахуванням результатів розгляду акредитаційної справи даної ОП, акредитацій інших ОП спеціальності 081 Право Навчально-наукового інституту права та акредитації ОП інших спеціальностей в ІПО; опитувань здобувачів освіти та перших випускників ОП, потенційних роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, запровадження, реалізації та моніторингу змістовно залучені всі учасники академічної спільноти КНУТШ та ІПО – керівництво, НПП, здобувачі вищої освіти, які несуть спільну відповідальність за її забезпечення. Система спільних цінностей за якість освіти формується під час ділових зустрічей і всебічних обговорень у процесі наукових дискусій. Напрацьовані пропозиції щодо поліпшення якості ОП є результатом генерування інноваційних ідей і новітніх підходів та інституційно забезпечуються під час тренінгів для гарантів ОП, участі в роботі НМК ІПО, НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, НМР КНУТШ, Вченої Ради КНУТШ.

Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання наукових праць спільно з науковцями інших ЗВО, викладання окремих ОК НПП інших факультетів та ЗВО, зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт магістра, внутрішнє рецензування тощо.

Важливим інструментом внутрішнього забезпечення та моніторингу якості ОП є публічне обговорення ОП на різних рівнях управління (за участі членів НМК ІПО, членів проєктних груп ОП, НПП ІПО). За результатами опитувань здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів розробляються заходи поліпшення якості ОП на всіх п'яти рівнях системи забезпечення якості освіти у КНУТШ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до розділу 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між яким розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів

освіти).

- Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень, на якому безпосередньо забезпечується якість вищої освіти),
 - Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
 - Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).
 - П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).
- У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/must-published/statut-22-02-17.pdf>)
 - Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
 - Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)
 - Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)
 - Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)
 - Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)
 - Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>).
- Усі нормативні документи розробляються з урахуванням вимог чинного законодавства і оприлюднені на сайті КНУТШ та на сайті ІПО у вкладці «Про нас» (<https://cutt.ly/rYVHTyO>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП можна вказати наступні:

- змістовне наповнення ОП – освітні компоненти ОП згруповані таким чином, що логічно взаємопов'язують практичну і теоретичну складові;
- викладацький склад, який забезпечує підготовку за ОП: висока кваліфікація викладачів, їх практичний досвід, участь у міжнародній науково-практичній діяльності забезпечує високий рівень освітнього процесу та забезпечує системний підхід до організації освітнього процесу, досягнення цілей та РН ОП;
- наявність значної кількості баз практики та договорів про співпрацю з відповідними установами;
- залучення роботодавців та юристів-практиків до освітнього процесу (суддів, адвокатів, прокурорів, нотаріусів, представників юридичних фірм);
- наявність розвинутої матеріально-технічної бази, що забезпечує якість освіти;
- відповідний рівень НПП для викладання дисциплін іноземною мовою, що підтверджено документально;
- можливість викладання як в онлайн, так і в офлайн форматі, що забезпечує гнучкість ОП до впливу факторів

зовнішнього макросередовища.

За результатами опитувань здобувачів, роботодавців та проведеного самоаналізу слабкі сторони ОП не виявлені.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є такі:

1. розширення контингенту здобувачів освіти та популяризації ОП через участь в освітніх заходах МОН України та НАПрН України, інших ЗВО, таких як круглі столи, тренінги, конференції, форуми.
2. Подальше покращення якості викладання за рахунок підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, розширення залучення в освітній процес професіоналів-практиків в галузі права, та випускників ОП, які працюють у юридичній сфері.
3. Залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, участі у наукових конференціях.
4. Наповнення бібліотечного фонду новітніми підручниками, підготовленими викладачами, що залучаються до навчального процесу в інституті.
5. Стимулювання викладачів до публікацій у виданнях наукометричної бази Scopus, Wed of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика виробнича	практика	<i>Спеціальність 081 "Право".pdf</i>	G5+Ks2G/tBHJ5wtN IQQjZcOdN39QJ5cB W1fhwaF8+Jg=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018р.); ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право_Дешко Л.М..pdf</i>	9ZRzyQJyhrhzGvYG x416p0oiBeUJghDzl BNVI8foQ+Y=	Мультимедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний захист прав людини_Поединок В.В..pdf</i>	d8gQCC2LT+jaLGfU /X5/aOOuwpTRykrh 6mSobaTyuMw=	Мультимедійний проектор BenQ MW533 (2018р.) ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Курсова робота з права	курсорова робота (проект)	<i>Методичка курсові роботи бакалаври.pdf</i>	l7YBftokrY5zeO+rFY WqguVSQCuU4vTD/ Rgbyg3WY+Y=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018р.); ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>Криміналістика_Д унаєвська Л.Г..pdf</i>	FboGY6CKTQtKVLS 53ZkX3iCEiC1HDSu ah18AyhnhGA=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Аграрне право	навчальна дисципліна	<i>Аграрне право_Марченко С.І..pdf</i>	yHlvNAhV4OLOB1u LXCTmD4mMfSkzP UDXin3nEj7Ktzo=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018р.); ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Екологічне право	навчальна дисципліна	<i>Екологічне право України_Власенко Ю.Л..pdf</i>	2Kn+ovMd67/Uq1y3 AelZWPQwB5oMOD Lkk8DUmVBFy4Q=	Мультимедійний проектор BenQ MW533 (2018р.) ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Кримінологія та кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	<i>Кримінологія та кримінально-виконавче право_Кікаліївлі М.В..pdf</i>	rla5Fd6yPQizfBeGoq Wxu84YCM+1g0F/e 3onjU7lNQo=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018 P.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Цивільне процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>Цивільне процесуальне право України_Крижанівський В.В..pdf</i>	Avb37+RysYud1BqN 1mwidiDn1X2Xwl1rEz DN5TdZY2Rk=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Адміністративно-процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО_Берлач_20 22.pdf</i>	WlarW2wgSRbl+IRd nrBuFWKz1Bausx9g VW50iP6P8Pk=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного іспиту_Гарант програми Марченко С.І..pdf</i>	E81ZDKRR3HxXcB6 ymvGyTX1vn2v5tF+ QF+oHEQ/YiJQ=	Мультимедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>Фінансове право_Чуприна Л.М..pdf</i>	2UGCKMIC2YquRo AgQuc6pV8UBKhD HmPCcjC5bV2sFFg=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018 P.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи	навчальна дисципліна	<i>ТРУДОВЕ ПРАВО_Тищенко, Мельничук_2022.pdf</i>	XIOKcy7haLivKTkn UfO8StsZgLGqHoJ/v hlyoPLrUZ4=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018 P.), ноутбук DELL Inspiron3584

підприємницької діяльності		<i>f</i>		(2019р) інтернет ресурси
Кримінально-процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕС_ПРАВО_Гринюк_2022.pdf</i>	TFHNLg+bZomI15gQC5L4cWAABEHOC LkbxZYR+g5PwBE=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Кримінальне право України	навчальна дисципліна	<i>КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО_Бахуринська_2022.pdf</i>	gQoRHSceAMUdIegNF1qsoRtzqUHfdQB6NCwsgWzWHVvk=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Цивільне право України	навчальна дисципліна	<i>Цивільне право України_Снівак В.М..pdf</i>	6tiFVZEm7oQNAimPxdWdBVwdgoa5hte Pouc3TVI7bb4=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018 P.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р)
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО_Пацурия_2022.pdf</i>	Ni9M7EJSfYpjKap6C UKLqfSxosZdA/oG8kRLZDbFk/o=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Господарське процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Господарське процесуальне право_Клепікова О.В..pdf</i>	UH6e8o488Az/aJM YloCRk1/pVnoNKym HPGOTkixXAYU=	Мультимедійний проектор BenQ MW533 (2018р.) ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО_Васильченко, Лотюк, Дешко_2022.pdf</i>	Q1QojpOksc1/HgFwCMdz6ULwNndkESTHOyCbo7DhzaQ=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018P.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Теорія права	навчальна дисципліна	<i>ТЕОРІЯ ПРАВА_Дідух_2022.pdf</i>	qum6kFwSmGQIW14gdG4Kq16vkzkMxvCjYlkCe7r/Chg=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Історія українського права	навчальна дисципліна	<i>ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВА_Мацелюх_2022.pdf</i>	u4kMukBQYWsobR+RjeYpF9ZmOqKVrdhOthXre4jd5lc=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖ_КРАЇН_Мацелюх_2022.pdf</i>	TrpKR2jFyyg1wtePk34a5FCeYX8zR+2KMCyTitWeLaw=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018р.);ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Адміністративне право України	навчальна дисципліна	<i>АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО_Берлач, Заярний_2022.pdf</i>	1W+TjqY7AE2y7h4zFi7a9wW+iE7jiG2LEMorF6CGG8=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179168	Марченко Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 050315, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028523, виданий 01.11.2011	20	Аграрне право	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14 1.1. Марченко С.І., Гафурова О.В. Правове регулювання державної підтримки органічного сільськогосподарського виробництва за

законодавством України та ЄС.
«Право. Людина. Довкілля» 10(4) за 2019 р. С. 29-35.
Фахова.
Наукометрична
1.2. Марченко С.І., Петрина Х.
Порівняльний аналіз правового регулювання виноградарства та виноробства в Україні та Молдові. Часопис Київського університету права" 4-2019. С. 279-283.
Фахова.
Наукометрична.
1.3. Kovalenko, T., Sarkisova, T., Kolomiitseva, D., Marchenko, S., & Siuiva, I. (2020) Legal Regulation of Agricultural Land Circulation in Ukraine: Problems and Prospects. Amazonia Investiga, 9(25), 302-309. Retrieved from <https://www.amazonianvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1070> WEB of Science.
1.4. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A., Halai V. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512.
URL:
<http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1099/1079> Scopus.
1.5. Korolenko V., Kryvosheina Inha V., Levkivskiy Bogdan K., Marchenko Svitlana I., Otradnova Olesia O. Oral hearing of a civil case in the context of the right to a fair trial. Asia Life Sciences. Volume Suppl 22, Issue 1, July 2020, Pages 95-112.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087652154&origin=AuthorNamesList&txGid=af43aaec88b54d47daf978c260b55aa> Scopus.
1.6. Марченко С.І., Гафурова О.В. Правові засади діяльності саморегульованих організацій в сфері агрострахування. «Право. Людина. Довкілля». «LAW. HUMAN. ENVIRONMENT». Vol. 11, № 2, 2020. С. 32-

38. Фахова.
Наукометрична.
1.7. Гафурова О.В.,
Марченко С.І. Окремі
аспекти реалізації
прав селян на землю.
«Право. Людина.
Довкілля». «LAW.
HUMAN.
ENVIRONMENT». Vol.
11, № 3, 2020. С. 50-57.
Фахова.
Наукометрична.
1.8. Марченко С.І.,
Новак Т.С. Еколого-
правові проблеми
розвитку сільських
територій. «Право.
Людина. Довкілля».
«LAW. HUMAN.
ENVIRONMENT». Vol.
11, № 4, 2020. С. 37-45.
Фахова.
Наукометрична.
1.9. Гафурова О.В.,
Марченко С.І.
Правове регулювання
фінансування деяких
природоохоронних
заходів. «Право.
Людина. Довкілля».
«LAW. HUMAN.
ENVIRONMENT». Vol.
12, № 1, 2021. С. 20-27
Фахова.
Наукометрична.
1.10. Марченко С.І.,
Палійчук В.Б.
Автономне
тлумачення поняття
«майно» у практиці
ЄСПЛ в контексті
земельного та
аграрного права
України. Часопис
Київського
університету права.
Том 1(2021). С. 253-
257. Фахова.
Наукометрична.
1.11. Марченко, С.,
Черпаха, Є. (2021).
Сучасний стан та
перспективи розвитку
законодавства
України щодо
використання та
розпорядження
землями в межах
об'єднаних
територіальних
громад. Вісник
Пенітенціарної
асоціації України, (1),
113-121. Фахова.
Наукометрична
1.12. Гафурова О.В.,
Марченко С.І. Новели
законодавства про
сільськогосподарську
кооперацію. Право.
Людина. Довкілля.
("Law. Human.
Environment"). Vol. 12,
№ 2, 2021. С. 28-35.
Фахова.
Наукометрична.
1.13. Гафурова О.В.,
Марченко С.І. Правові
засади дерегуляції
аграрного бізнесу в

Україні. Право. Людина. Довкілля. ("Law. Human. Environment"). Vol. 12, № 3, 2021. С. 40-45.
1.14. Марченко С.І., Новак Т.С. Проблеми організаційно-правових форм господарювання в аграрній сфері. Право. Людина. Довкілля. ("Law. Human. Environment"). Vol. 12, № 4, 2021. С. 45-53.

3.1. Марченко С.І. Державна підтримка фермерських господарств. Фермерські господарства як учасники цивільних та земельних правовідносин: за матеріалами судової практики: монографія / за ред. І.І. Спасиво-Фатєєвої. Харків: Екус, 2022. 288 с. (С. 232-262).

3.2. Марченко С.І., Суйва І.С. Правові аспекти використання лісових ресурсів у сільськогосподарській діяльності в Україні. Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку: колективна монографія / за ред. д.ю.н., проф. А. П. Гетьмана та д.ю.н., проф. Т. В. Курман. Харків: Юрайт, 2022. 576 с. (с. 214-234).

3.3. Marchenko S., Siuiva I. Legal basis of activity in the sphere of rural green tourism. Legal regulation of Tourist Activity: in 2 parts. Part 1: General characteristics of the legal basis of Tourist Activity. Study guide / Hafurova O., Marchenko S., Siuiva I.; Kyiv: Individual-Entrepreneur Huliaieva V.M., 2022. 381 p.

4.1. Аграрне право. Робоча навчальна програма. К.: Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка / Інститут права. К., 2020. <https://docs.google.com/document/d/1VDtJ3CbfnLm9mUIVDxSnHcXb8fgLWpxY/edit>

4.2. Марченко С.І., Носік В.В. Актуальні проблеми правового регулювання аграрних правовідносин. Робоча програма навчальної

дисципліни. К.: Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка / Інститут права. К., 2020. <https://docs.google.com/document/d/1VxwtawQv1TZiVu-5lTLkVu5sMwpiPJ24/edit>

4.3. Правове регулювання агробізнесу в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни. К.: Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка / Інститут права. К., 2020. <https://docs.google.com/document/d/11tEOxEQFKo5bYIwMdQudtuVPlhg8NGIS/edit>

7.1. Офіційне опонування на захистах дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право:
Клеріні Г. В. «Правове регулювання страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою в Україні», спеціалізована вчена рада Д 64.086.04 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, 02 лютого 2018 р.
Брінцова А. І. «Кодифікація аграрного законодавства України» у спеціалізованій вченій раді К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 3 квітня 2018 р.
Радченко А. М. «Сорти рослин як об'єкти аграрних правовідносин» у спеціалізованій вченій раді К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 3 квітня 2018 р.
Старожилова В. В. «Правові засади функціонування органів управління сільськогосподарських підприємств» у

спеціалізованій вченій раді Д 64.086.04 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, 27 травня 2019 р.
Панасюка О.С.
«Захист прав орендаря та орендодавцяземлі» у спеціалізованій вченій раді Д 26.236.02 в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 19 травня 2020 р.
Філюк О. С.
«Юридичне забезпечення захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників» у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 29 квітня 2021.
7.2. Член разової спеціалізованої ради (Балащенко М.І.
«Система речових прав на землю за законодавством України», ДФ 26.001.243, 2022 рік).

10. Участь у Проєкті «Правова обізнаність та захист прав власників і користувачів землею» реалізується у межах 5-річної Програми Світового банку за фінансової підтримки ЄС «Підтримка прозорого управління земельними ресурсами в Україні». Тренер, 2018/2019 рр. Сертифікат від 29.08.2018 р.

12.1. Марченко С.І.
Атестація / Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. □ Т. 16: Земельне та аграрне право / Харків: Право, 2019. 696 с. (с. 33-37).
12.2. Марченко С.І.
Ліквідація сільськогосподарського підприємства / Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. □ Т. 16: Земельне та аграрне право / Харків: Право, 2019. 696 с. (С. 341-342).
12.3. Марченко С.І.
Реорганізація сільськогосподарського підприємства /

Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. □ Т. 16: Земельне та аграрне право / Харків: Право, 2019. 696 с. (С. 545-548).

12.4. Марченко С.І. Інноваційні підходи до підготовки фахівців у галузі земельного та аграрного права: виклики сьогодення для України. Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи : збірник матеріалів науково-практичного круглого столу / Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. 160 с. С. 138-140.

12.5. Марченко С.І. Право на достатнє харчування та право на свободу від голоду як базові цінності універсальних принципів права. Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди: Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 травня 2019 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; за заг. ред. Краснової М.В., Коваленко Т.О. Чернівці: Кондратьєв А.В., 2019. 392 с. (С. 293-296).

12.6. Марченко С.І. Соціально-правові питання забезпечення продовольчої безпеки України. Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю кафедри господарського права Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, 11–12 жовтня 2019 р.). Наук. ред. А. Г. Бобкова, А. М. Захарченко. Вінниця:

Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. 254 с. (С. 230-231).

12.7. Марченко С.І. Правові проблеми державної підтримки органічного сільськогосподарського виробництва. Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні: правові засади ведення: монографія / [М.В. Шульга, Н.Р. Малишева, В.В. Носік та ін.]; за заг. ред. проф. М.В. Шульги. □ Харків: Юрайт; 2020. □ 308 с. С. 123-132.

12.8. Реалізація принципу свободи договору в орендних земельних відносинах у сільському господарстві України. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 року) / за ред. А.П. Гетьмана та М.В. Шульги. Харків: Юрайт; 2020. 352 с. (С. 203-205).

12.9. Марченко С.І. Деретуляція аграрного бізнесу в системі принципів правового регулювання аграрних відносин. Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.І. Іншина, за редакцією проф. В.В. Носіка, доц. Т.Г. Ковальчук, ас. М.Б. Мельник. Київ : Освіта України, 2021. 518 с. (С. 77-79).

12.10. Марченко С.І. Організаційно-правові питання забезпечення продовольчої безпеки України. П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного,

земельного, екологічного, природо-ресурсного права та альтернативної енергетики : матер. Всеукр. наук. конф. (м. Одеса, 10-13 червня 2021 року) / відп. ред. Т.Є Харитонова, Х.А. Григор'єва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 322 с. (С. 203-207). 12.11. Марченко С.І. Публічне адміністрування у сфері виробництва органічної сільськогосподарської продукції за законодавством України. Органічне виробництво: право і бізнес: матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 червня 2021 р.) / за заг. ред. О.Г. Бондаря та Д.В. Федчишина. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 150 с. С. 95-97.

14. Керівництво студентом, який посів призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 рр. зі спеціальності "Право" та брав участь у II етапі. Палійчук Володимир Богданович, 2 курс ОР "Магістр" Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, "Земельні спори громадян проти України у Європейському суді з прав людини".

Підвищення кваліфікації : науково-педагогічне стажування: Факультет права та адміністрації Варшавського університету, Республіка Польща спільно з юридичним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат про закінчення за програмою підвищення кваліфікації «Школа польського права» в обсязі 18 кредитів, Certificate of

completion, Dezember 7, 2018;
Луцький національний технічний університет. Certificate Grade B in the First Certificate in English Council of Europe Level B2, № СЕВ2-243, June 2019;
ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 59/21 від 15 лютого 2021 р., 180 год./6 кредитів;
Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка (електронний сертифікат б/н від 25.01.2021 р., 1 кредит);
Національний університет біоресурсів і природокористування України. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної підтики та економіки. Проект «Німецько-Український агрополітичний діалог», Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки НУБіП, Київ, Україна. (електронний сертифікат б/н від 22 лютого-03 березня 2021 р., 1 кредит);
Казахський національний аграрний університет. Агробізнес. Транскрипт №1165 від 27.02.2021 р. 150 год./5 кредитів;
Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies» 17-28 січня 2022 р. (120 годин / 4 кредити), м. Київ, сертифікат WS2022-000170.
Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz

							Bridge», присвячений розвитку soft skills, UGEN. Електронний сертифікат №116, 21.11.-22.11.2022 р., 7 акад. год. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №635-22 від 27.05.2022 (11.05.2022-27.05.2022; Київ, 60 год./2 кредити).
346501	Кікалішвілі Марія Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 012638, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 013542, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 016626, виданий 19.04.2007	20	Кримінологія та кримінально-виконавче право	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12 1.1. Kikalishvili Mariia Digitalization of public services in countering criminal corruption offenses/M. Stefanchuk, V. Polyvoda, M. Kikalishvili, O. Bodunova, L. Yermolenko-Kniazieva// Studies of Applied Economics.- Vol. 39 No. 7 (2021): Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics /Monograph (Scopus) 1.2. Kikalishvili M. Socio-psychological and subcultural characteristics of the corrupt environment. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 6. С. 45-51. 1.3. Кікалішвілі М.В. Світовий досвід реалізації антикорупційної політики та його застосування в Україні. Jurnalul juridic național: teorie și practică. 2019. № 6. 1.4. Кікалішвілі М.В. Основні проблеми в здійсненні сучасної антикорупційної політики України. Правові новели. 2019. № 9. С. 98-103. 1.5. Кікалішвілі М.В. Незалежність в роботі як ключовий фактор ефективної протидії корупції з боку мас-медіа. Приватне та публічне право. 2019. № 4. С. 170-176. 1.6. Кікалішвілі М.В. Західноєвропейські моделі стратегії протидії корупційній злочинності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.

Вернадського Серія:
Юридичні науки.
2019. Том 30 (69) № 6.
С. 124-131.

1.7. Кікалішвілі М.В.
Визначення поняття
стратегії й тактики
протидії корупційній
злочинності як
елементів
антикорупційної
політики та їх
співвідношення.
Право і суспільство.
2019. № 6. С. 180-186.

2.8. Кікалішвілі М.В.
Удосконалення
стратегії й тактики
протидії корупційній
злочинності.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2019.
№ 6. С. 149-153.

1.9. Кікалішвілі М.В.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення стратегії
й тактики протидії
корупційній
злочинності. Правова
позиція. 2019. № 4. С.
112-116.

1.10. Кікалішвілі М.В.
Політика й ідеологія
протидії корупційній
злочинності. Наукові
праці Національного
університету «Одеська
юридична академія».
2019. № 24. С. 110-114.

1.11. Кікалішвілі М.В.
Програмування
стратегії й тактики
протидії корупційній
злочинності.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2019. № 59.
С. 90-95.

1.12. Кікалішвілі М.В.
Методи
індивідуальної
профілактики
корупційних
злочинів.
Підприємство,
господарство і право.
2019. № 12. С. 31-36.

1.13. Кікалішвілі М.В.
Роль мас-медіа у
профілактиці
корупційних
злочинів. Актуальні
питання вітчизняної
юриспруденції. 2019.
Спецвипуск Т. 2. С.
102-107.

1.14. Кікалішвілі М.В.
Спеціально-
кримінологічна
профілактика
корупційних
злочинів.
Південноукраїнський
правничий часопис.
2019. № 3. С. 66-70.

1.15. Кікалішвілі М.В.
Параметри

національної стратегії протидії корупційній злочинності. Юридичний бюлетень. 2019. № 10. С. 141-148.

1.16. Кікалішвілі М.В. Світові моделі стратегії протидії корупційній злочинності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2019. № 41. С. 79-84.

1.17. Кікалішвілі М.В. Місце стратегії у протидії корупційній злочинності. Jurnalul juridic național: teorie și practică. 2020. № 1. С. 114-118.

1.18. Кікалішвілі М.В. Сучасні тенденції корупційної злочинності в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 3. С. 63-68.

1.19. Kikalishvili M. The phenomenon of corruption criminality. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. № 1. С. 113-117.

3.1. Кікалішвілі М.В. Стратегія й тактика протидії корупційній злочинності в Україні: монографія/ М.В. Кікалішвілі. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 436 с.

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія та кримінально-виконавче право» для студентів ОР «Бакалавр», денна форма навчання. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 12 с.

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія та кримінально-виконавче право» для студентів ОР «Бакалавр», заочна форма навчання. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 14 с.

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми кримінально-виконавчого права України» для студентів ОР «Бакалавр», заочна форма навчання. К.:

КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. 9 с.

5. Захист дисертації за спеціальністю «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»; науковий ступінь доктора юридичних наук На підставі рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р. отримала диплом ДД №012638 (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ МВС України).

7. Кікалішвілі М.В. Виступ офіційним опонентом: Романівка З.Є. Знаряддя та засоби вчинення злочину за кримінальним правом України: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 о кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право/Зеновій Євгенович Романівка; Інститут держави і права ім. В.М. Корецького. – м. Київ, 2020.

12.1. Кікалішвілі М. В. КОРУПЦІЙНА ЗЛОЧИННІСТЬ: ПОНЯТТЯ ТА ОЗНАКИ // НАУКОВІ ЧИТАННЯ, ПРИСВЯЧЕНІ ПАМ'ЯТІ ПРОФЕСОРА Т. А. ДЕНИСОВОЇ : збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. 480 с.

12.2. Кікалішвілі М.В. Корупційна злочинність як об'єкт наукового дослідження // Матеріали конференції. - Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 15-16 червня 2018р. – Львів: Західноукраїнська

організація «Центр правничих ініціатив», 2018, С.45-47.

12.3. Кікалішвілі М.В. Нормативно-правове забезпечення національної стратегії протидії корупційній злочинності // Матеріали конференції. - Цінність права як найефективнішого регулятора суспільних відносин: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 5-6 жовтня 2018р. – Х.: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2018, С.98-103.

12.4. Кікалішвілі М.В. Окремі питання спеціально-кримінологічної профілактики корупційних злочинів. // Матеріали конференції. - Сучасні наукові дослідження представників юридичної науки – прогрес законодавства України майбутнього: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 11–12 січня 2019 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2019. С. 68–71.

12.5. Кікалішвілі М.В. Про ідеологію протидії корупційній злочинності // Матеріали конференції. - Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя. 25-26 січня 2019. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019, С. 98-102.

12.6. Кікалішвілі М.В. До питання про системність протидії корупційній злочинності // Матеріали конференції. - Вплив юридичної науки на розвиток міжнародного та національного законодавства: матеріали міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Харків, 15-16 лютого 2019р.). – Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019, С. 84-88.</p> <p>12.7. Кікалішвілі М.В. Про головні елементи антикорупційної політики держави // Матеріали конференції. - Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 22-23 березня 2019р. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019, С. 97-101</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Інститут підвищення кваліфікації Академії адвокатури України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 680654, « сучасні аспекти викладання кримінально-виконавчого права та кримінології», 15 лютого 2010 року;</p> <p>2. Верховний Суд України, № 656/32 від 27.07.2015 року, навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування , юридичний ф-т, № 571-32 від 21.06.2018;</p> <p>4. Warsaw, Poland Training «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity, October 05-22,2019, GS 190317.</p>	
429336	Дешко Людмила Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006986, виданий 11.10.2017, Диплом</p>	17	Міжнародне публічне право	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Deshko L., Ivasyn O., Gurzhii T., Novikova T., Radyshevska O. Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the Association Agreement with the EU and the</p>

кандидата наук
ДК 064156,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032533,
виданий
26.10.2012,
Атестат
професора АП
000881,
виданий
23.04.2019

TRIPS Agreement:
improvement of
medical and
administrative law.
Georgian Medical
News. 2019. №3 (288).
P. 154-158 (Scopus).
https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V288_N3_March_2019.pdf
1.2. Deshko L., Bysaga Y., Bysaga Y. Public procurement in the healthcare sector: adaptation of the administrative legislation of Ukraine to the EU legislation. Georgian Medical News. 2019. №6 (291). P. 126-130 (Scopus). https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V291_N6_June_2019.pdf
1.3. Deshko L. M., Bysaga Y.M., Zaborovskyy V.V. Protection of human rights by the Constitutional Court of Ukraine in the field of health care. Georgian Medical News. 2019. №9 (294). P. 165-171 (Scopus). https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V294_N9_September_2019.pdf
1.4. Buletsa S., Deshko L., Zaborovskyy V. The peculiarities of changing health care system in Ukraine. Medicine and Law. 2019. Vol. 38. №3. P. 427-442 (Web of Science, Scopus). <https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/mlv38&div=1&src=home>
1.5. Gurzhii T., Deshko L., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevska O. State audits in modern Ukraine: Issues, challenges, perspectives. Public Policy and Administration. 2019. Vol 18. No 2. P. 281-298 (Scopus, Web of Science). <https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/4845>
[https://www.mruni.eu/upload/iblock/9b5/MRU%2031_VPA_18\(2\)_08_Gurzhii.pdf](https://www.mruni.eu/upload/iblock/9b5/MRU%2031_VPA_18(2)_08_Gurzhii.pdf)
1.6. Deshko L., Bysaga Y., Kalyniuk S., Bysaga

Y. State Obligations on Provision the Right of Primary Healthcare Doctor for Medical Practice as Entrepreneurship in the Light of Transformation of the Health Care System of Ukraine. Georgian Medical News. 2020. №6 (303). P. 194-199 (Scopus). <https://www.geomednews.com/V303-june-2020>

1.7. Deshko L., Kostenko Y., Koval I., Mikhailina T., Oliinyk O. The right to health: Ukraine's international obligations and financial activity of public authorities in the context of reforming the National Healthcare system. Georgian Medical News. 2020. №7-8 (304-305). P. 177-182 (Scopus). <https://www.geomednews.com/V304-305-july-august-2020>

1.8. Deshko L., Bysaga Y., Vasylychenko O., Nechyporuk A., Pifko O., Berch V. Medicines: technology transfer to production, cession of ownership rights for registration certificates and transfer of production in conditions of modern challenges to international and national security. Georgian Medical News. 2020. №10. P. 180-184. <https://www.geomednews.com/v-307-october-2020>

1.9. Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine. Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Advances in Social Science Education and Humanities Research. 2018. Volume 217. P. 149-156 (Web of Science). <https://www.atlantispress.com/proceedings/icseal-18/25904306>

1.10. Novikova N., Deshko L., Gurzhii A., Nazarova K., Nefiodova A. State Regulation for Development of Agricultural Sphere in Ukraine The International Business Information

Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. (Scopus, Web of Science)
<https://ibima.org/accepted-paper/state-regulation-for-development-of-agricultural-sphere-in-ukraine/>

1.11. Deshko, L., Udovenko, Z., Bulycheva, N., Galagan, V., Bulychev, A. Provision of the right to non-interference with privacy during muster process with the participation of doctor (forensic expert). Georgian medical news. 2021. №310. P. 186–192. URL: <https://www.geomednews.com/v310-january-2021>.

1.12. Deshko L., Vasylichenko O., Sherbak I., Galai V., Medvid A. Ukraine's international liabilities on initiation of measures for public health protection and the role of local authorities in implementation of health care policy. Georgian medical news. 2021. Volume 312. P. 163–168.

1.13. Deshko L., Lotiuk O., Sinkevych O., Kravtsova Z., Kudriavtseva O., Cherniak, I. The human right to quality medical care: changing the paradigm of international cooperation between states and interaction of public authorities and local self-government in foreign countries. Georgian medical news. 2021. Volume 319. P. 160-165. URL: <https://www.geomednews.com/past-issues>.

1.14. Mandatory vaccination of medical personnel against COVID-19: European standards of its introduction. REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY, (65), 108–112. 2022. <https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.108-112>. (Scopus) (В співавторстві з Ventskivska, I., Deshko, L., Lotiuk, O., Vasylichenko, O., Narynyk, T.).

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчально-методичне видання «Міжнародний захист прав людини. Опорний конспект лекцій. Частина 1» № 96444 28.02.2020).

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчально-методичне видання «Міжнародний захист прав людини (частина II). Опорний конспект лекцій» (№ 96445 28.02.2020).

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчально-методичне видання «Міжнародне публічне право. Опорний конспект лекцій» (№96304 24.02.2020).

2.4. Навчально-методичне видання «Міжнародний захист прав людини. Збірник тестових завдань» (№ 96306 24.02.2020).

2.5. Брошура «Стандарт вищої освіти КНТЕУ. Галузь знань 29 «Міжнародні відносини». Спеціальність 293 «Міжнародне право». Рівень вищої освіти Третій (освітньонауковий). Ступінь вищої освіти ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ» (№ 75632).

3.1. Барнич К., Бисага Ю., Берч В., Дешко Л., Фрідманський Р. Реалізація конституційного права на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021.

3.2. Поличко Т., Бисага Ю., Берч В., Дешко Л., Нечипорук Г., Петрецька Н. Верховенство конституційних норм у національній системі права. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 220 с.

3.3. Савченко А.М., Бисага Ю.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовський В.В., Піфко О.О. Конституційне право на приватну власність в Україні та країнах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження. Ужгород: ТОВ «РІК-

У», 2021.
3.4. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / за заг. ред. С. Г. Стеценка. Харків: Право, 2022. 672 с.

4.1. Робоча навчальна програма дисциплін «Міжнародне публічне право» (2022 р.), «Конституційне право» (2022 р.), «Міжнародний захист прав людини» (2022 р.), «Складання процесуальних документів» (2022 р.), «Актуальні проблеми конституційного права та міжнародного права» (2022 р.).
<https://konstp.law.knu.ua/gpr>

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-р юрид. наук, тема: «Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій», спеціальність: 12.00.02, 2017 р.

6. Іващенко Д.Є., захист дисертації на здобуття наукового ступеня PhD, тема: «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій», 2020 р., ДР № 003135 ДФ 26.001.187.

7. Член разових спеціалізованих рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (ДФ 26.001.229; ДФ 26.001.190; 61.051.028; 61.051. 29; 61.051.030; 61.051.031; 61.051.032).

8. Членство в редколегіях журналів: Visegrad journal on human rights (<https://journal-vjhr.sk/en/editorial-stuff>), «Науковий вісник УжНУ. Серія: Право». (<https://visnyk-juris-uzhnu.com/redkolegiya>).

9. Керівник експертних груп Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти (081 – право, 293 – міжнародне право).

12. Юридична оборона: Пояснюємо щодо скорочення строку для подання заяви до ЄСПЛ з 6 до 4 місяців (<https://www.facebook.com/LFKNU>), Звернення до Європейського суду з прав людини проти росії: строк та суб'єкти (<https://www.facebook.com/LFKNU>), Рада ООН з прав людини, її основне завдання та призупинення членства росії (<https://www.facebook.com/LFKNU>), Пояснюємо про процедуру 1503 (<https://www.facebook.com/LFKNU>), Процедури розгляду індивідуальних повідомлень про потребу у захисті прав людини в межах компетенції Ради з прав людини на тимчасово захоплених російськими військами територіях України (<https://www.facebook.com/LFKNU>), Пояснюємо про процедуру 1235 (<https://www.facebook.com/LFKNU>), Статус громадян України, які покидають державу через військову агресію РФ, в ЄС (<https://www.facebook.com/LFKNU>).

14. Участь у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/>; <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20172018-navchalnomu-roci/>), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Міжнародний захист

						<p>прав людини».</p> <p>19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: БФ «Медико-правова група», «Адвокат мед плюс» та ін.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 15 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (KNU teach week, сертифікат від 07.02.2022 р., сертифікат від 25.01.2021 р.). 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО від 06.07.2021 р.). 3. Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про участь у заході підвищення кваліфікації адвоката від 01.02.2019 р., відділ міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України (01.06.2018 – 27.12.2018 р.). 3. Вищий Семінаріум Духовний Університету С. Вишинського, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) та Фундація ADD (м. Варшава, Польща, 2018 р.).</p>	
148205	Поєдинок Валерія Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 002842, виданий 17.01.2014	18	Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 19:</p> <p>1.1. Поєдинок В.В. Договірні умови щодо відповідальної бізнес-поведінки. Право України. 2022. №4. С.96-107. 1.2. Поєдинок В.В. Медіація в корпоративних спорах. Право України. 2021. №6. С.117-127. 1.3. Поєдинок В.В. Відповідальність</p>

директорів у процедурах неспроможності (банкрутства) за законодавством ЄС та окремих держав-членів ЄС. Економіка та право. 2021. №1 (60). С.48-60.

1.4. Kolohoida, O., Lukach, I., Poiedynok, V., Prokopiuk, A. The Squeeze-out of Minority Shareholders: The Case of Ukraine. Hungarian Journal of Legal Studies. 2019. Vol.60: Issue 3. P. 260-280 (Scopus).

1.5. Kolohoida, O., Lukach, I., Poiedynok, V., Bobryk, V. The Settlement Infrastructure of Ukrainian Stock Market: State and Directions for Reform. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2019. №X. Issue 20 (40). P. 565-573.

3.1. Господарське право (загальна частина): підручник / Щербина В.С., Резнікова В.В. (ред.). К.: Ліра-К, 2021. С.116-140.

3.2. Актуальні проблеми господарського права (особлива частина) / Щербина В.С., Резнікова В.В. (ред.). К.: Ліра-К, 2018, С.36-42; 694-796.

3.3. Poiedynok, V. Legal position of municipal enterprises in Ukraine: quest for efficiency. Wybrane zagadnienia prawa samorządu terytorialnego Rzeczypospolitej Polskiej i Ukrainy. Zielona Góra 2021. S.205-219.

4.1. Шлоєр Б., Поєдинок В.В., Лукач І., Косілова О. Методика вирішення юридичних задач (казусів): теоретичні та практичні аспекти / Мельник Р.С. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.52-99.

4.2. Робоча навчальна програма дисципліни «Господарське право» ОР «Бакалавр» (2022)
6. Керівництво аспірантом Гордієнко А.В. (канд.юрид.наук 12.00.04 – господарське право, господарсько-

процесуальне право, 2018, тема: «Господарсько-правове регулювання інвестування нежитлового будівництва»).

7.1. Член спеціалізованих вчених рад: Д. 26.001.06 Киї вського національного університету імені Тараса Шевченка та Д 11.170.02 Інституту економіко-правових досліджень НАН України

7.2. Офіційний опонент: Малолітнева В.К. (докт.юрид.наук 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, 2021); (Гудіма Т.С. (докт.юрид.наук 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, 2020), Гарагонич О.В. (докт.юрид.наук 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, 2020), Курепіна О.Ю. (канд.юрид.наук 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, 2020), Авер'янова Є.В. ((канд.юрид.наук 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, 2019)

8. Член редколегії фахового журналу «Адміністративне право і процес» (категорія Б)

10. Учасниця міжнародних проектів: «Відкритість і законність державного управління» спільно з Інститутом модернізації публічного управління та реформи поліції в Центральній і Східній Європі при Берлінській школі економіки і права (HWR Berlin) (2021-22); «Alumni Netzwerk Ukraine-Deutschland» («Мережа випускників Україна-Німеччина») спільно з Університетом Юліуса Максиміліана м.

Вюрцбург (2020-21),
«Умови
функціонування
третьої гілки влади»
спільно з
Університетом
Гьоттінгена
(Німеччина) (2010-
2021); «Школа
польського права
імені л.
Петражицького»
спільно з Факультетом
права та адміністрації
Варшавського
університету
(2020/2021)

19. Член ГО
«Українсько-
німецький
правознавчий діалог»
(rechtsdialog.org)

Підвищення
кваліфікації та,
стажування:
Літня академія з
бізнесу і прав людини
для Центральної та
Східної Європи і
Центральної Азії
(Польський інститут
прав людини і бізнесу,
2022, 40 год.,
сертифікат б/н б/д)
Тренінг «Написання
проектів. Фонди ЄС»
(Центральноевропейс
ька академія навчань
та сертифікації
(CEASC), 2021, 32 год.,
1 кредит ЄКТС,
сертифікат №0478.21
б/д)
Тренінг «Інструменти
фасилітації для
проведення
ефективних
навчальних заходів в
онлайн-форматі»
(Центральноевропейс
ька академія навчань
та сертифікації
(CEASC), 2020, 30
год., 1 кредит ЄКТС,
сертифікат №1195.20
б/д)
Тренінг
«Інтернаціоналізація
закладів вищої освіти
як передумова
успішної грантової
діяльності»
(Центральноевропейс
ька академія навчань
та сертифікації
(CEASC), 2020, 30
год., 1 кредит ЄКТС,
сертифікат №1449.20
б/д)
Тренінг «Проектний
підхід та міжсекторна
співпраця в діяльності
сучасного закладу
освіти, ОТГ та АРР»
(Центральноевропейс
ька академія навчань
та сертифікації
(CEASC), 2020, 15 год.,
0,5 кредита ЄКТС,

						сертифікат №1403.20 б/д) Осілля школа «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно-правового сегменту» (МОН України, Київський регіональний центр НАПрН України, Координатор проєктів ОБСЄ в Україні, 2020, 30 год., 1 кредит ЄКТС, сертифікат №АА 20063497/000028-20 б/д) Тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти, 2020, сертифікат б/н від 12.11.2020) Літня школа ОБСЄ з конституційного права для викладачів (Координатор проєктів ОБСЄ в Україні, 2019, сертифікат б/н б/д) Німецькомовна літня школа «Право в Німеччині» (Факультет правничих наук НУКМА, DAAD, 2019, сертифікат б/н від 12.07.2019) Німецькомовний воркшоп «Юридична освіта в Німеччині» (НУОЮА, DAAD, 2018, сертифікат б/н б/д)	
342529	Дідич Тарас Олегович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007895, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 040541, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 022283, виданий 19.02.2009	17	Теорія права	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 19, 20 1.1. Дідич Т.О. Правоутворення в сучасній Україні: комунікативно-інституційний вимір. Соціологія права. Науково-практичний журнал. 2019. №1-2. С. 18-26. Studies. Volume 9 (2019): Issue 3 (Sep 2019). ISSN: 2228-0596. P. 286–310. URL : https://content.sciendo.com/view/journals/bjes/9/3/article-p286.xml . SCOPUS); 1.2. Didych T., Petryshyn O., Petryshyna M., Hyliaka O. The Features of the System of Normative-Legal Acts of Local Self-Government of Ukraine: A Rejection of the Soviet Union Postulates in Favour of the European Union Values. Baltic Journal of European Studies.

Volume 9 (2019): Issue 3 (Sep 2019). ISSN: 2228-0596. P. 286–310. URL : <https://content.sciendo.com/view/journals/bjes/9/3/article-p286.xml>. SCOPUS.

1.3. Дідич Т.О. Взаємодія законотворчості та політичного плюралізму в сучасних умовах розвитку України. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. 2021. Вип. 12. С. 71–76.

1.4. Didych T. Judicial Law-making and Its Regulation in Independent Ukraine: Its History and Development. Access to Justice in Eastern Europe. 2021. Vol. 3(11). P. 81-100. ISSN 2663-0583, SCOPUS)

1.5. Дідич Т.О. Місце громадянського суспільства в механізмі сучасного правоутворення. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. 2021. № 67. С. 67-74.

1.6. Дідич Т.О. Правоутворення в Україні крізь призму прогностичного методу пізнання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. Вип. 12 (24). С. 12-19.

1.7. Дідич Т.О. Об'єктивна необхідність як передумова сучасного правоутворення. Соціологія права. 2021. Вип. 2. С. 18–23.

1.8. Svitlana V. Bobrovnyk, Anatolij I. Shevchenko, Taras O. Didych, Vitalii O. Khodanovych, Maryna O. Dei Methodological strategy of modern knowledge of law: a manifestation of formal lawmaking in agriculture sector. International Journal of agricultural extension. 2022. Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. С. 71-76. (SCOPUS).

3.1. Дідич Т.О. Justice

in the aspect of modern types of legal knowledge: methodological dimension. (Розділ монографічного видання). USA. Washington, 2022. P. 165-178.

3.2. Загальна теорія права. Нормативний курс : Підруч. для студ.-юристів / кола авт.; за ред. д.ю.н., проф. С.В. Бобровник. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 596 с. (с. 250-263; с. 429-441; с. 458-466).

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-р юрид. наук, тема: «Теоретико-методологічні засади правоутворення», спеціальність: 12.00.01, 2018 р.

6. Золотухіна О.М. захист дисертації на здобуття наукового студента к.ю.н., тема: «Функціональне призначення нотаріату: теоретико-правові аспекти», 2018 р.

7. Член спеціалізованої вченої ради К 26.130.03 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Також був членом разових спеціалізованих рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (ДФ 26.001.016 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; ДФ 26.001.017 Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

8. Членство в редколегії журналів: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (член редколегії); Соціологія права (член редколегії).

9. Член підкомісії зі спеціальності 081 «Право» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

						<p>15. Керівництво науковою роботою школяра, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2-ге місце, 2022 рік).</p> <p>19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Національна академія наук вищої освіти, академік.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 10 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Європейський університет Віадрина у Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина): International practical internship "Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and EU": Internship proceedings (February 8 – March 19). Frankfurt an der Oder, 2021; сертифікат № 12-45 від 19.03.2021 р.).</p>	
165093	Власенко Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 059387, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 005648, виданий 26.11.2020	16	Екологічне право	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 12, 19, 20</p> <p>1.1 Olena Zaiets, Tetiana Kovalenko, Tetiana Shokha, Yuliia Vlasenko, Elina Pozniak. Ukrainian Reform of Decentralization Processes Consolidating the Sustainable Development: Environmental and Legal Aspects // Grassroots Journal of Natural Resources, Volume 5, Issue 2 (June 2022), p. 104-126. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050207 & (Web of Science).</p> <p>1.2. Tkachenko, N., Shokha T., Vlasenko Y., Yevstihnieiev A. Environmental insurance functions: legal aspect (Функції екологічного страхування: правовий аспект) // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики,</p>

2021, 1(36), 351-358.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.227992>.
Web of Science

1.3. Zaiets, O., Vlasenko Y., Busuyok, D., Pozniak, E. Ecological Aspect of Legal Provision of Modern Land Reform as a Factor of Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development (2021), 10 (1), 168-184. Scopus and Web of Science. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p168>

1.4. Yuliia Vlasenko, Tetiana Shokha, Tetiana Sharaievska. Evaluating criteria of ecological politics effectiveness as a necessary determinant of legal bases of its realization: example of Ukrainian realities / European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 9-18. (Web of Science Core Collection).

1.5. G. I. Baliuk, O. P. Kuchynska, T. G. Kovalchuk, Y. I. Vlasenko, Y. V. Tsyganyuk. Criminal-environmental policy of Ukraine: compensation for damage caused by crimes against the environment // Науковий вісник Національного гірничого університету. №3. 2020. С. 157-163. Scopus.

3.1. Yuliia Vlasenko. International standards and priorities of environmental security and the mechanism of ensuring the environmental sector of sustainable development. Model of socio-environmental security doctrine: environmental and legal concept: monograph / H. I. Baliuk, Yu. L. Vlasenko, M. I. Inshyn, T. H. Kovalchuk, and others. Editorial board: M. I. Inshyn (chairman) and Ya. Ya. Melnyk (deputy chairman). Vol. 2. Kyiv: "Publishing house Ludmila", 2021. P. 47-84 (210 p.).

3.2. Власенко Ю. Пріоритети екологічної політики України в сфері правового

забезпечення екологічної безпеки та додання ризиків/ Соціально-екологічні ризики в Україні: правовий аспект: монографія / Г.І. Балюк, Ю.Л. Власенко, М.І. Іншин, Т.Г. Ковальчук та інш.; ред. колег.: М.І. Іншин (голова) та Я. Я. Мельник (заст. голови). Київ: «Видавництво Людмила», 2021. С 46-60. (208с.)

3.3. Балюк Г.І., Власенко Ю.Л., Ковальчук Т.Г., Шаравська Т.А. Section Ecological and legal policy of Ukraine as a basis for the imolementation of ecological, economic and social function of the state of the state of Ukraine. (Розділ 3. Еколого-правова політика України як основа реалізації екологічної, економічної і соціальної функцій держави Україна). Social and ecological security through the prism of urbanism: monograph/ Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M.I. Inshyn and Doctor of Law. Ya.Ya. Melnyk. Institute of law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajska, 2020. 450p. Pp. 73-122.

3.4. Балюк Г.І., Власенко Ю.Л. Роль державної екологічної політики у забезпеченні екологічної безпеки: законодавчі засади / Актуальні проблеми екологічного права України: забезпечення екологічної безпеки: монографія / Балюк Г.І. та ін.; за заг. ред. доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента НАПрН України Г.І. Балюк; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Чернівці: Кондратьєв А.В., 2020. 456 с. (с. 63-77). (50%)

3.5. Vlasenko Yuliia. International Environmental Policy

and Its Impact on Environmental Policy of Ukraine/ Ochrona prawna zasobow naturalnych / Redakcja naukowa Jerzy Steimasiak, Emil Kruk, Grzegorz Lubenczuk/ Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Drukarnia, «Elpil», 2018. – 325p. – p. 33-44. (Республіка Польща).

12.1. Роль і значення міжнародно-правових принципів захисту навколишнього природного середовища в умовах війни в Україні // Правові проблеми раціонального природокористування, охорони природи та безпечного довкілля в Україні : тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. з нагоди 100-річчя від Дня народження професора Василя Лук'яновича Мунтяна (м. Київ, 21 жовтня 2022). Електронний ресурс

12.2 Стратегічні нормативно-правові акти в системі джерел екологічного права України//Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг. ред. проф. Іншина М.І., за редакцією проф. В.В. Носіка, доц. Ковальчук Т.Г., ас. Мельник М.Б. – Видавництво «Освіта України» Київ, 2021. – 190 с. – с. 40-45.

12.3 Власенко Ю. Л. Стратегія водної політики України: основні вектори та правові засади//Актуальні питання стратегії державної екологічної політики України на період до 2030 року : матеріали «круглого столу» (Харків, 21 трав. 2021 р.) / за заг.

ред. А. П. Гетьмана та М. В. Шульги ; М-во освіти і науки ; нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. екол. пра- ва, каф. земел. та аграр. права ; нац. акад. прав. наук Украї ни. – Харків : Право, 2021. (384 с.) с. 169-174.

12.4 Власенко Ю. Л., Балюк Г.І. Сучасні виклики екологічної політики в сфері розвитку агросфери//Актуальні правові проблеми інноваційного розвитку агросфери» (м. Харків, 20 листопада 2020 року). Юрайт, 2020. с.78-82.

12.5 Власенко Ю. Л., Сухорабський Д.К. Правові заходи охорони атмосферного повітря від викидів транспортних засобів: сучасні проблеми на шляху до євроінтеграції / The world of science and innovation. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 322-331. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-11-13-noyabrya-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

27 вересня 2018 року виступила з презентацією на міжнародній конференції “Доступність природних ресурсів: правовий аспект” (UMCS, м. Люблін, Республіка Польща).

19.1. з 2000 року Член Ради адвокатів Київської області. Свідоцтво № 1784/10 від 29.06.2000 видане Київською обласною КДКА

20.1. Досвід практичної роботи більше 10 років

Підвищення кваліфікації : науково-педагогічне стажування: з 1 серпня 2022 року

						<p>по 31 січня 2023 року (6 місяців) відповідно до наказу № 668-36 від 05.07.2022 року до College of Business and Law, University College Cork, Ireland (Коледж бізнесу та права, Університетський коледж Корка, Ірландія).</p> <p>З 1 лютого по 30 червня 2019 року – підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького Національної академії наук України. Приймала участь у грантовому проекті Національного фонду досліджень України у 2020/2021 роках на тему: «Правова модель соціально-екологічної безпекової доктрини України».</p> <p>З 2 вересня 2017 р. по 7 грудня 2018 р. - стажування у Школі польського права факультету права і адміністрації Варшавського університету та Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Мета навчання: вивчення надбань польської правової науки, основ польської правової системи, польського законодавства, удосконалення професійної підготовки в частині порівняльного аналізу національної правової системи із правовою системою Польщі. Юлія Власенко отримала подяку Міністерства юстиції України у вересні 2020 року за розробку пропозицій щодо внесення змін до Указу Президента України від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини». Нагороджена в 2019 році Грамотою КНУ імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі.</p>	
80902	Дунаєвська Людмила Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 036807, виданий	21	Криміналістик а	<p>Відповідність пунктам 1; 3, 7, 12</p> <p>1.1. Дунаєвська Л. Г .,</p>

12.10.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026432,
виданий
20.01.2011

Шумило М. Є.,
Козерацька О. А.
Проблеми
встановлення та
розмежування
психічних розладів та
фізичних і психічних
вад особи як окремих
підстав для
обов'язкової участі
захисника у
кримінальному
провадженні.
Підприємництво,
господарство і право.
№ 10. 2019. С. 184-189;
1.2. Дунаєвська Л. Г.,
Шумило М. Є., Рудей
В. С. Лікарська
таємниця у
кримінальному
процесі та
законодавстві України
про охорону здоров'я.
Нове українське
право. Вип. 5. 2021. С.
112-120;
1.3. Дунаєвська Л.Г.,
Тищенко О.В.,
Черноус С.М.,
Принцип соціально-
правової
толерантності:
виклики сьогодення.
Держава та регіони.
Серія: Право. № 4.
2021. С. 26-34;
1.4. Дунаєвська Л.Г.,
Тищенко О.В.,
Черноус С.М.,
Формування ринку
праці України: окремі
аспекти. Юридичний
науковий
електронний журнал.
№ 10. 2021. С. 240-
243;
1.5. Дунаєвська Л.Г.,
Тищенко О.В.
Гуманістична основа
теорії «соціального
фактора». Філософія
людяності в освіті,
науці та житті:
збірник наукових
матеріалів круглого
столу, присвяченого
пам'яті професора
Анатолія
Олексійовича
Приятельчука (м.
Київ, 25 березня 2022
року) / ред. кол. А.Є.
Конверський, Л.В.
Губерський, [та ін.]
Київ: ВАДЕКС, 2022. –
С. 106-110.
1.6. Тищенко О. В.,
Черноус С. М. та
Дунаєвської Л. Г. До
питання про
проблеми правового
регулювання
військового обліку
працівників.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 9. 2022. С. 258-262.

3.1. Практикум з
кримінального

процесу України:
навч. посібник. – 2-ге
вид., перероб. та доп. /
О.В. Бишевець, В.О.
Гринюк, Л.Г.
Дунаєвська та ін.; за
ред. проф. М.А.
Погорецького та доц.
Н.П. Сизої. – К.:
Алерта, 2018. – 232 с.

7. Опонування:
Ковалевська Євгенія
Валеріївна - захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
к.ю.н., тема:
"Використання
спеціальних медичних
знань під час
розслідування
злочинів", 2018р.
(спеціальність 12.00.09
– кримінальний
процес та
криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність)

12.1. Дунаєвська Л.Г.
Правове регулювання
освідування в
кримінальному
провадженні //
Актуальні питання
кримінального права,
кримінального
судочинства та
кримінології, з нагоди
280 річниці з дня
народження Чезаре
Беккарія: Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції. – К.:
ДУІТ, 2018. – С. 73-75.

12.2. Dunajewska L. On
the problem of health
care professionals'
responsibility for
medical malpractice //
International scientific-
practical conference
«The development of
legal sciences: problem
and solutions»:
Conference
Proceedings, April 27-
28. Kaunas:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2018. P.
118-120.

12.3. Dunaievskaja L.,
Kostiuchenko O.,
Vasylijeva-Shalamova
Z., Zadoienko O. On the
issues of Repeated
Forensic Medical
Examination in
Ukrainian Procedural
Law [Abdstract.] //
Medicine and Law:
Special Issue for the
24th World Congress
on Medical Law and
Bioethics. – August
2018. – Number 2 part
2. P. 108.

12.4. Дунаєвська Л.Г.

Особливості огляду трупа, пов'язаного з екстгумацією // Міжнародні стандарти справедливого правосуддя та їх імплементація в українське законодавство: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (17 грудня 2018 р., м. Київ). К. : Алерта, 2018. - С. 144-147.
12.5. Дунаєвська Л.Г., Костюченко О.Ю. Правомірність розголошення лікарської таємниці в кримінальному провадженні // Розвиток медичного права України в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 12 грудня 2018 року. ред. кол. Гревцова Р.Ю., Гриценко І.С., Мельник Р.С. та ін. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 63-65.
12.6. Дунаєвська Л.Г., Костюченко О.Ю. Деякі проблемні питання забезпечення права на захист при примусовому освідуванні особи // Актуальні питання реформування правової системи України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 5-6 липня 2019 р. – Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. С. 82-84.

Підвищення кваліфікації, стажування:
– Школа польського права при Варшавському Університеті 2017-2018 р.
– Весняна правнича школа «Вплив законодавства Європейського Союзу на національні правові системи: досвід Литви та України» 16-21 квітня 2018 р. на базі юридичних

						факультетів Вільнюського університету та КНУ імені Тараса Шевченка.	
74529	Крижанівський Віктор Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043496, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036633, виданий 21.11.2013</p>	21	Цивільне процесуальне право України	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 10, 13, 19, 20</p> <p>1.1. Крижанівський В., Кравцов С. Court of Arbitration for Sport: історія не одного кейсу // Юридична газета № 36 (690) 2019 року [Електронний ресурс] http://yur-gazeta.com/publication/s/practice/sportivne-pravo/court-of-arbitration-for-sport-istoriya-ne-odnogo-keysu.html</p> <p>1.2. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» : Науково-практичний коментар / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. М. А. Погорельського, д-ра юрид. наук, проф. О. З. Хотинської-Нор, д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Яновської – Київ : Алерта, 2019. - с. 551-568</p> <p>1.3. Kryzhanivskiy V., Shabunina V., Frolova D. ADAPTATION OF CRIMINAL JUSTICE LEGISLATION OF UKRAINE TO ACQUIS COMMUNAUTAIRE OF THE EUROPEAN UNION: BASIC PRINCIPLES AND IMPLEMENTATION ISSUES / Юридичний науковий журнал. 2021. № 1. С. 394–397. URL : http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=132</p> <p>1.4. Kryzhanivskiy V., Kasprzyk P. Ukraińskie dokumenty stanu cywilnego – prezentacja i omówienie. - «Metryka. Studia z zakresu prawa osobowego i rejestracji stanu cywilnego» - RP. - 2022 r. – Nr. 1-2. – s. 399- 422.</p> <p>1.5. Kryzhanivskiy V., Kasprzyk P. Ukraińskie dokumenty: podróży, poświadczające tożsamość i obywatelstwo – prezentacja i omówienie. - «Metryka. Studia z zakresu prawa osobowego i rejestracji stanu cywilnego» - RP. - 2022 r. – Nr. 1-2. – s. 423- 455.</p> <p>4.1. Практикум із</p>

						<p>цивільного процесу України : Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. Н. В. Василюк, Ю. Д. Притики – Київ : ВД «Дакор», 2022. – с. 202- 224 с.</p> <p>4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний процес України» для студентів ОС Бакалавр, 2020.</p> <p>4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний процес України» для студентів ОС Бакалавр, 2022.</p> <p>10. Учасник програми академічних обмінів ЄС Erasmus+.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з Цивільного процесу України іноземною мовою у 2018 - 2020 роках.</p> <p>19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Заступник голови Палати з вирішення спорів Української асоціації футболу у 2017-2020 роки.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – адвокатська діяльність з 2004 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 2018 р. – сертифікат 6 ECTS (180 годин) Факультет права та адміністрації Варшавського університету Республіка Польща 2022 р. – сертифікат 6 ECTS (180 годин) Інститут правової держави м. Люблін Республіка Польща</p>	
94081	Мацелюх Іванна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101	12	Історія держави і права зарубіжних країн	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 19, 20.</p> <p>1.1. Matseliukh I. A. Institute of legal responsibility in sources of church law XIV – XVII century International scientific and practical legal</p>

Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 009175,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 018533,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
001859,
виданий
05.03.2019

journal «Legea si Viata». – №5 (317). 2018. (Молдова). – С. 50-54 Міжнародне фахове видання. Index Copernicus <http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2018/5-1/10.pdf>

1.2. Мацелюх І. А. Інститут юридичної відповідальності в церковному праві: до історіографії проблеми (XIX – поч. XX ст.). Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». №3/2018. С. 19- 23. Фахове видання. Index Copernicus http://www.nvppp.in.ua/vip/2018/3/tom_1/6.pdf

1.3. Мацелюх І. А. Принцип субсидіарності в соціальній доктрині католицької церкви. Соціальне право. Науковий журнал. 2020. Випуск №1. С. 77 – 83 Фахове видання

1.4. Matseliukh I. A. The Evolution of Ukrainian Justice Under the Influence of the Church: For the 30th Anniversary of Ukraine's Independence. Access to Justice in Eastern Europe. 3(11), 2021. p. 8-22. Scopus Web of Science URL: http://ajee-journal.com/upload/attaches/att_1627893296.pdf;

1.5. Мацелюх І. А. Зародження та еволюція дискреційних повноважень в системі управління католицької церкви. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2022. № 3 (122). С. 47-50. Фахове видання

1.6. Мацелюх І. А. Зарубіжний досвід нормативно-правового регулювання соціально-економічних відносин у будівництві. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне

управління», Серія «Техніка»): журнал. 2022. № 2(2) 2022. С. 414 – 423. Фахове видання.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2248>
1.7. Мацелюх І. А., Литвин Н. А. Еволюція економічної функції держави та її трансформація в умовах воєнного часу. Юридичний науковий електронний журнал № 10, 2022 протокол № 3 від 25.10.2022 р. Фахове видання http://lsej.org.ua/10_2022/188.pdf

4.1. Мацелюх І. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів вступу 2020/2021 н.р. галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітнього рівня «Бакалавр», освітньої програми «Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

4.2. Мацелюх І. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів вступу 2021/2022 н.р. галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітнього рівня «Бакалавр», освітньої програми «Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

4.3. Мацелюх І. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів вступу 2022/2023 н.р. галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітнього рівня «Бакалавр», освітньої програми «Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені

Тараса Шевченка.

5.1. Мацелюх І. А.
Генезис інституту
юридичної
відповідальності у
сфері регулювання
державно-церковних
відносин в Україні.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора наук.
Київ, 2019. (12.00.01 –
теорії та історія
держави і права;
історія політичних і
правових учень).

7.1. Офіційний
опонент дисертації
Капічон Ольги
Григорівни «Історико-
правова спадщина
академіка В.В.
Копейчикова»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук зі спеціальності
12.00.01 – теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень. Національна
академія внутрішніх
справ, 2018.

7.2. Голова разової
Спеціалізованої
Вченої ради
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка ДФ
26.001.325
Рецензент у
Спеціалізованій
вченій раді ДФ
26.001.017 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, (м.
Київ, вул.
Володимирська,
64/13).

7.3. Рецензент у
разовій
Спеціалізованій
вченій раді ДФ
26.001.016 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(м.Київ, вул.
Володимирська
64/13).

7.4 Рецензент у
разовій
Спеціалізованій
вченій раді ДФ
26.001.311 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, (м.
Київ, вул.
Володимирська, 60,
01033).

8.1. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Вісник
Київського

національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки».
[http://visnyk.law.knu.u
a/ua/chleny](http://visnyk.law.knu.ua/ua/chleny)

12.1. Мацелюх І. А.
Церковно-судові
інстанції Візантійської
імперії: правова
природа та підстави
класифікації.
Актуальні питання
юриспруденції:
теоретичний та
практичний виміри:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Суми,
25 – 26 квітня 2018
року). У 2-х частинах.
Частина

12.2. Мацелюх І. А.
Неволін про
юрисдикцію
церковного суду в
Візантійській імперії
та Руській державі.
Сьома Міжнародна
наукова конференція
«Соціологія права
очима молодих
вчених: теоретико-
правова спадщина
Костянтина
Неволіна». (м. Київ,
25 жовтня 2018 року).
Київ, 2018.

12.3. Мацелюх І. А.
Запровадження
дискреційних
повноважень в
управлінні
католицької церкви.
Збірник Матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Питання
дискреційних
повноважень у
функціонуванні
органів публічної
влади». 20 травня
2021 р., Київ, С. 19 – 22

12.4. Мацелюх І. А.
Принцип
субсидіарності в
соціальній доктрині В.
Кеттлера. Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Присвячена 180 річчю
кафедри теорії та
історії права та
держави
«Доктринальна
основа формування
професійного
правника», Київ, 22
квітня 2021 року, С. 40
-43

12.5 Ivanna Matseliukh,
Anatolii Berlach.
Establishment and
Evolution of Civil

						<p>Service Law // Proceedings of the International Conference on Business, Accounting, Management, Banking, Economic Security and Legal Regulation Research (BAMBEL 2021) // file:///D:/Downloads/125960313%20(3).pdf</p> <p>15.1. Голова журі Малої академії наук учнівської молоді Київської області. Секція «Правознавство», 2020 р.</p> <p>15.2. Член журі Малої академії наук учнівської молоді Київської області. Секція «Правознавство», 2021 р.</p> <p>15.3. Член журі Малої академії наук учнівської молоді Київської області. Секція «Правознавство», 2022 р.</p> <p>19.1 Академік Національної академії наук вищої освіти України. Диплом: серія ГО №122-19 від 29 жовтня 2019 року</p> <p>20.1. ФОП «Мацелюх І. А.» - практична діяльність у сфері права. Підвищення кваліфікації та стажування: - на базі Університету Collegium Civitas (Польща 2021р.), за результатами якого підготовлено індивідуальний проект «Інтернаціоналізація вищої освіти: досвід викладання вибіркових дисциплін»; - на базі University of California Los Angeles (США, 2021р.) «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій»; - участь у Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge”, присвяченому розвитку soft-skills викладача (Сертифікат № 775 11-14.07.2022).</p>	
166702	Берлач Анатолій Іванович	Завідувач кафедри, Основне	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, НАЦІОНАЛЬН	23	Адміністратив но- процесуальне	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 19

місце роботи		<p>А АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002633, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 008443, виданий 20.06.1995, Атестат доцента ДЦ 007925, виданий 19.06.2003, Атестат професора 02ПР 003601, виданий 16.06.2005</p>	право	<p>1.1. Berlach A. State audits in modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives/ Gurzhii T., Deshko L., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevska O. Public Policy and Administration. Vol. 18, № 2. 2019. P. 281-298. (Scopus) // https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/4845/4576</p> <p>1.2. Величко О.О., Берlach А.І. Скасування застарілого законодавства часів СРСР. // Право і суспільство. 2020. № 1. С. 15-22. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/1_2020/part_1/1-1.pdf</p> <p>1.3. Берlach А.І., Ольшевська Ю.М. Підстави притягнення державних службовців до дисциплінарної відповідальності в Україні. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С.263-271. http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/v17-2020</p> <p>1.4. A. Berlach, S.Goncharuk, O. Kuzmenko, K. Yarmaki, T. Gurzhii. Establishment of the institute of administrative responsibility in the legal system of Ukraine. Journal of law and political sciences. Scientific and academy journal. Vol. (26)-Eleven year-Issue (1) January 2021. p. 261-285. https://drive.google.com/file/d/1c19lON-_lXgfO8oDbIuLMx1wT6ySobQH/view.</p> <p>1.5. Берlach А.І. Інститут відповідальності публічних службовців у системі службового права України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. Випуск 3 (118). 2021. С. 5-9.</p> <p>1.6. TARAS GURZHII, YURII ZADOROZHNYI, ANATOLII BERLACH. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES (JLPS) SCIENTIFIC AND ACADEMY JOURNAL. LEGAL REGULATION</p>
--------------	--	---	-------	--

OF TAX RELATIONS:
QUESTIONS OF
THEORY AND
PRACTICE. VOL. (33)
TWELFTH YEAR–
ISSUE (2) MARCH-
2022. P. 14-156.
file:///C:/Users/User/D
ownloads/Vol%2033%2
oissue%202%20march
%202022.pdf
1.7. Берлач А.І.,
Тютюнник В.О.
Особливості
правового статусу
військових
адміністрацій в
умовах воєнного часу.
Юридичний науковий
електронний журнал.
– 2022. - № 5. С. 343-
346. – Режим доступу:
[http://www.lsej.org.ua/
index.php/arkhiv-
nomeriv?id=150](http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=150)
1.8. Nataliia A. Lytvyn,
Anatolii I. Berlach,
Nataliia M. Kovalko,
Alla A. Melnyk, Hanna
V. Berlach. Legal
regulation of the state
financial guarantees of
medical services for the
population: domestic
and international
experience. Internationa
l Journal of Health Gover
nance IJHG-01-2022-
0008_proof 21 June
2022 [https://www.emer
ald.com/insight/conten
t/doi/10.1108/IJHG-
01-2022-
0008/full/html](https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJHG-01-2022-0008/full/html).

3.1. Адміністративне
право України.
Повний курс:
підручник / Галуцько
В., Діхтєвський П.,
Кузьменко О.,
Стеценко С., Берлач А.
та ін. Видання друге.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. 446 с. //
[http://sipl.com.ua/wp-
content/uploads/2019/
02/%D0%90%D0%9F%
D0%A3-
%D0%BC%D0%B0%D0
%BA%D0%B5%D1%82-
26.02.2019.pdf](http://sipl.com.ua/wp-content/uploads/2019/02/%D0%90%D0%9F%D0%A3-%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-26.02.2019.pdf)
3.2. 100 відповідей на
100 питань з
адміністративної
відповідальності :
навч. посіб. / А.І.
Берлач, М.І.
Смокович, В.Ю.
Чернишова, В.М.
Берізько. – Херсон:
Олді-плюс, 2019. – 252
с. //
[http://dsr.univ.kiev.ua/
pub/232045/](http://dsr.univ.kiev.ua/pub/232045/)

3.3. Адміністративне
право України.
Повний курс:
підручник / Галуцько
В., Діхтєвський П.,
Кузьменко О. та ін.

Видання третє.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. 584 с.//
<http://sipl.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%90%D0%94%D0%9C%D0%86%D0%9D-%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E-%D0%B2%D0%B8%D0%B4-%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%94-2020.pdf>

3.4. Administrative Law of Ukraine for Foreigners: popular science publication / Valentyn Halunko (Ed.). Kyiv: 2021. 56 p.

3.5. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О. та ін.; за заг. ред. В. Галунька, О. Провоторової. - Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. - 656 с.

3.6. Anatolij Berlacz, Irina Sopilko The safety of flights on aviation transport: prospects for improvement of legislation / Legal conditions of international cooperation for the safety and efficiency of civil aviator, Warsaw, 2019. 143 p. // <https://ksiegarnia.pwn.pl/Legal-conditions-of-international-cooperation-for-the-safety-and-efficiency-of-civil-aviation,801551372,p.html>

3.7. Берлач А.І., Лісогор Ю.Б. Використання міжнародної правової практики у здійсненні митного оформлення в Україні /Законодавство країн ЄС: історія, недоліки та перспективи розвитку. Європейський Університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, Німеччина. 2019. // <https://cuesc.org.ua/novini/vijshla-drukomezarubizhna-kolektivna-monografiya-zakonodavstvo-krayinyes-istoriya-nedoliki-ta-perspektivi-rozvitkupidgotovlenuyevropejskim-universitetom-viadrinau-frankfurti-na-oderi/>

3.8. Велика українська юридична енциклопедія : Адміністративне право том.5 / [за заг. Ред.. Ю.П. Битяка, Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова]. Вид-во «Право». Наукове видання. 2020. 960 с. (у співавторстві)

3.9. Фелик В., Галунько В., Стеценко С., Берлач А., Буханевич О., Ситников О. та ін. Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія. За заг. ред. В. Фелика, В. Курила . Київ, 2022. 684 с.

6. Наукове керівництво здобувача, який отримав науковий ступінь:
Доктор юридичних наук – Крикун Віктор Борисович. 12.00.07.
https://oduv.edu.ua/wr-content/uploads/2016/06/Avtoreferat_Krikun_a-V.V..pdf.

Доктора філософії у галузі права:
2022 р. Чернишова Валерія Юріївна
<http://scc.univ.kiev.ua/information/notice.php/3815/>

2022 Лісниченко Андрій Сергійович
https://www.youtube.com/watch?v=qqx_0-uZv9Q

2021 р. Сарнацький Максим Андрійович
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/10/doktor-filosofii-zhovten2021.pdf>

2020 р. Тиліпська Ольга Юріївна
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/obo/aref_Tylipska%20O.Y._new_new.pdf

2018 р.
Михайловський Віктор Ігорович
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41586&kuk>

2018 р. Берізко Володимир Миколайович
<http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1464279>.

7. Брав участь в атестації наукових

кадрів
Голова разової спеціалізованої ради по захисту дисертації Чернявської Б.В.
<https://www.youtube.com/watch?v=vQCZsh6JIFc>
Яценко Тетяна Василівна
<http://scc.univ.kiev.ua/documents/Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%20%E2%84%96%201392%20%D0%B2%D1%96%Do%B4%2009.11.2020.pdf>
Офіційний опонент – Білоцерковець Назар В.
<http://scc.univ.kiev.ua/information/notice.php/334182/>
Омелян Вікторія Олександрівна
<https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=42348>
Стариченко Алевтини Олександрівни
<https://oduvs.edu.ua/news/Do%B7%Do%Bo%D1%81%D1%96%Do%B4%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%D1%81%Do%BF%Do%B5%D1%86%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%D1%97-%Do%B2%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BE%D1%97-%D1%80%Do%Bo-7/>
Членство у спецрадах:
Член спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка Д 26.001.04. з присудження наукового ступеня доктора наук за профілем ради 12.00.07., Наказ МОН України про створення № 894 від 10.10.2022р.
[file:///D:/Downloads/634554a9b478a810320066%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/634554a9b478a810320066%20(1).pdf)
8. Член редакційної ради Наукового журналу Ужгородського державного університету «Публічне право».
https://www.publichne-pravo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=473&lang=uk
19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань;

Адвокат, № Свідоцтва
000269, видане
13.08.2018 р. Радою
адвокатів міста Києва.
[https://advokatura.xyz/
lawyer/62286](https://advokatura.xyz/lawyer/62286)
Член науково-
консультативної Ради
Верховного Суду
України (2010-2015
рр).
[https://zib.com.ua/ua/
5687-
naukove_pidkriplennya
.html](https://zib.com.ua/ua/5687-naukove_pidkriplennya.html)
Член науково-
консультативної Ради
Касаційного
адміністративного
суду у складі
Верховного Суду (з
2019 р. по теперішній
час).

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
Київський
національний
університет ім. Тараса
Шевченка, «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
освіти», з 11 по 27
травня 2022 року з
обсягом навчального
часу 60 академічних
годин / 2 кредити
ЄКТС;
University of Warsaw
Faculty of Law and
Administration Centre
for Promotion of Polish
Legal Research. Has
successfully completed
the Professional
qualification program
"School of Polish Law"
Taught from September
2, 2017 to December
7, 2018 at the University
of Warsaw. 18 ECTS;
Український науково-
технологічний центр
(Міжнародна
організація), тренінг
«Важливість
експортного контролю
та РХБЯ (радіологічні,
хімічні, біологічні,
ядерні) виклики», 10
та 17 листопада 2021
року (1 кредит ECTS)
на базі ННІ
Публічного
управління та
державної служби
КНУ імені Тараса
Шевченка;
Програма "Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
освіти" (11-27 травня
2022 р., м. Київ),
Київський
національний
університет імені

							Тараса Шевченка, Сертифікат№ 616-22 від 27 травня 2022 року.
126497	Заярний Олег Анатолійови ч	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДК 007669, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 001884, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001554, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 001554, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004642, виданий 23.12.2022	10	Адміністратив не право України	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 19 1.1. Semenchenko A., Pleskach V., Pleskach M., Zaiarnyi O. Cyber Security and Cyber Protection: the Current State of Public Administration in Ukraine. Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference of Programming (UkrPROG 2020), September 15–16, 2020, Kyiv, Ukraine. SCOPUS. 1.2. Pleskach M., Pleskach V., Zaiarna I., Zaiarnyi O. Modern Digital Challenges and Technologies in the Educational Environment of Higher Education Institutions. IT&I-2020 Information Technology and Interactions, December 02–03, 2020. Kyiv. P. 237–250. SCOPUS. URL : http://ceur- ws.org/Vol- 2845/Paper_23.pdf . 1.3. Zaiarnyi O., Zaiarna I. The application of distributed information systems based on blockchain technologies in higher education: benefits and challenges for Ukraine. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 18.12.19–20.12.19. Kyiv, 2019. P. 340–343. SCOPUS. URL : https://www.semantics cholar.org/paper/The- Application-of- Distributed- Information-Systems- Zaiarnyi- Zaiarna/c5b1b9035acff 56aa4bd9a303bb88da0 9f02f216 . 1.4. Zaiarnyi O. A. Assessment criteria for the lawfulness of artificial intelligence technologies application in health care. Wiadomości Lekarskie. 2019. Tom LXXII, nr 12 cz. II. P. 2568–2572. SCOPUS. URL: https://wiadlek.pl/12- 2019/ . 1.5. M. Pleskach, O. Zaiarnyi and V. Pleskach, "Respect for Information Rights of a Person as a Condition

for Cybersecurity of Smart Cities Residents," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 759-764, <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208977>

1.6. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208977>

Міжнародна наукометрична база Web of Science (Emerging Sources Citation Index) Антропологічні підходи у дослідженні правової визначеності/ Антропологічні виміри філософських досліджень, 2018. Вип. 14. С.62-72.

Міжнародна наукометрична база Scopus and Web of Science (Emerging Sources Citation Index)

1.7. О.А. Заярний, А.І. Семенченко, В.Л.

Плескач, М.В.

Плескач.

Організаційно-правові механізми державного управління забезпеченням кібербезпеки та кіберзахисту України: сутність, стан та перспективи розвитку. Проблеми програмування. 2020. № 2–3. Спеціальний випуск. С. 278-286.

3.1. Довідник з громадянських (особистих), політичних та інших прав і свобод людини в умовах воєнного стану. Кабанов О., Заярний О., Мироненко В. [електронне видання]. Київ. ПрООН в Україні. – 2022. 185 с.

URL: https://www.ppl.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?fbclid=IwAR2kdiuCLAn yuqZTSTPbg7guz4Uw mleBoW727ngRuCCaoc _xk21ZVOC3Kw

3.2. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи

інформаційної
деліктології:
монографія / І. В.
Арістова, О. А.
Баранов, О. П.
Дзьобань та ін.; за заг.
ред. проф. К. І.
Белякова. Київ: КВІЦ,
2019. 344 с.

3.3. Legal scholarly
discussions in the XXI
century : collective
monograph / S.V.
Album, O.V. Dykyi, V.
Synth, A. Ye. Fomenko,
etc. - Lviv-Toruń : Liha-
Pres, 2019. 344 p.

3.4. Modern
achievements of EU
countries and Ukraine
in the area of law :
Collective monograph.
Riga : Izdevniecība
"Baltija Publishing",
2020. P. 1. P. 632 p.

3.5. Адміністративне
право України.
Повний курс :
підручник / Галунько
В., Діхтієвський П.,
Кузьменко О.,
Стеценко С. та ін.
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,
2018. 446 с.

3.6. Адміністративне
право Украї ни.
Повний курс :
підручник / Галунько
В., Діхтієвський П.,
Кузьменко О.,
Стеценко С. та ін.
Видання друге.
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. 520 с.

3.7. Адміністративне
право Украї ни.
Повний курс.
Видання третє.
Підручник. За ред. В.
Галунька, О.
Правоторової. Київ:
Академія
адміністративно-
правових наук, 2020.
466 с.

3.8. Адміністративне
право Украї ни.
Повний курс.
Видання четверте.
Підручник. За ред. В.
Галунька, О.
Правоторової. Київ:
Академія
адміністративно-
правових наук, 2021.
661 с.

5.1. Захист докторської
дисертації на тему
«Адміністративна
деліктологія в
інформаційній сфері:
проблеми теорії та
практики»,
спеціальність 12.00.07
Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право,
2018 р.

6.3. Керівник трьох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі права (2020-2021 рр.)

7. Офіційний опонент по дисертаціям на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук – 3; кандидата юридичних наук – 1; доктора філософії за спеціальністю 081 Право – 2.
Член спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

8. Член редакційних колегій наукових фахових періодичних видань «Теорія і практика інтелектуальної власності» (Категорія Б) та «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки» (Категорія Б)

10. Міжнародна НДР на тему: «Посилення альтернативних способів вирішення транскордонних спорів: україно-литовський досвід (2020-2021)
Представництво Міжнародної служби міграції в Україні, Legal IT Expert, 2019
Офіс Ради Європи в Україні, національний експерт Проєкту «Посилення операційної спроможності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у забезпеченні захисту персональних даних» (2020-2021)

11. Член Науково-консультативної ради Верховного Суду

14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з інформаційного права.

19. 31 грудня 2021

року Член експертної ради при представнику Уповноваженого Верховної Ради України з дотримання інформаційних прав. В період 2020 – 2022 роки був національним експертом Офісу Ради Європи в Україні. За цей період брав участь у розробці нової редакції Закону України «Про захист персональних даних», розробці рекомендацій Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо захисту персональних даних здобувачів у цифровому освітньому середовищі, щодо усунення типових порушень законодавства України про захист персональних даних при підготовці центральними органами виконавчої влади проєктів нормативно-правових актів у сфері захисту персональних даних. У 2021 – 2022 роках за дорученням Представництва ООН в Україні брав участь у підготовці огляду судової практики у справах про застосування судами України норм Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян» та розробки «Довідника з громадянських, політичних та інших прав людини в період воєнного стану».

Підвищення кваліфікації та стажування:
Проходив стажування: 24 серпня – 02 жовтня 2020 року – науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, Федеративна Республіка

						Німеччина, Сертифікат № LSI-24222-VIA від 02.10.2020); 01 листопада - 30 листопада 2018 р. - стажування у Науково-дослідному інституті інформатики і права Національної академії правових наук України; 10 серпня - 13 серпня 2016 року - науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 1 кредиту (Пан `європейський університет, Словацька Республіка).	
166331	Мельничук Наталія Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський університет права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002114, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 036940, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023841, виданий 09.11.2010, Аттестат професора 12ПР 011412, виданий 25.02.2016	17	Трудове право: м.1 –Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 19, 20 1.1. Nataliia O. Melnychuk, Denys O. Novikov Provision Of Gender Equality By Non-Governmental Human Rights Organizations IN Ukraine, / Solid State Tehnology. Paper ID: SST_2229 (10 Oct 2020). ISSN: 2228-0596. P. 286–310. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_82 1.2. Yaroshenko, O.M., Melnychuk, N.O., Moroz, S.V., Havrylova, O.O., Yaryhina, Y.P. Features of Remote Work in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect / Hasanuddin Law Reviewthis link is disabled, 2021, 7(3), стр. 136–149 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57286992500 1.3. YAROSHENKO, O.M., HARASHCHUK, V.M., MOSKALENKO, O.V., MELNYCHUK, N.O., BURNIAGINA, Y.M. The impact of the global financial crisis on the legal regulation of labor migration. Estudios de Economia Aplicadathis link is disabled, 2021, 39(9) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57286992500 1.4. Conceptual principles of

international cooperation in labour relations. Author(s): Nataliia O. Melnychuk , Liudmyla V. Kulachok-Titova , Denys H. Sevryukov , Yuliya O. Ostapenko , Vlada M. Shkoda. Publication date Pub: 17 October 2022. Journal: Work Organisation, Labour & Globalisation. DOI: 10.13169/workorgalaboglob.16.2.0158. SO-VID: 11941b8c-d956-4444-acfo-64bb4d454690 (Scopus)
1.5. Violation of Labour Rights in the Context of Compulsory Vaccination Against Covid-19. Oleg M. Yaroshenko, Nataliia O. Melnychuk, Roman Ye. Prokopiev, Hanna V. Anisimova, Halyna A. Kaplina // Comparative Law Review 28/2022. P. 486-501. <http://dx.doi.org/10.12775/CLR.2022.017> (Scopus)

3.1. Вибрані розділи трудового права: у схемах і таблицях: навчальний посібник / С.М. Черноус, О.В. Тищенко, Н.О. Мельничук, Д.І. Сіроха. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 260 с.

3.2. Трудове право України: підручник / авт. колектив Іншин М.І., Гришина Ю. М., Занфірова Т.А., Мельничук Н.О. та ін. (за ред. проф. О.М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376с.

6. Тихонович О.Ю. захист дисертації на здобуття наукового ступеня к.ю.н., тема: «Механізм локального правового регулювання заробітної плати в Україні», 2021 р.

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.46 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка. Спеціалізована вчена рада Д 64.086.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень»; 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право»; 12.00.05 «Трудове право; право соціального забезпечення» у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого.</p> <p>8. Членство в редколегіях журналів: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки (член редколегії).</p> <p>19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Національна академія наук вищої освіти, академік.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 10 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України у період з 1 лютого 2019 року по 30 червня 2019 року. Університеті Німеччини Hochschule Wismar, University of Applied Sciences: Technology, Business and Design 5-17 лютого 2018 року. Проблеми кримінального та кримінального процесуального закону. Сертифікат від 17 лютого 2018 року.</p>	
163464	Гринюк Володимир Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 006766, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 024804, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 036629,</p>	23	Кримінально-процесуальне право України	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 9, 19, 20</p> <p>1.1. Basay, V., Hryniuk, V., & Kovalchuk, S. (2019). Standards of proof in the criminal procedure of the United States of America and Ukraine: A comparative research. Amazonia Investiga, 8(22), 550-559. Retrieved from</p>

<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/801>. Web of Science;

1.2. Hloviuk, I., Hryniuk, V., & Kovalchuk, S. (2019). Modern Challenges to Engagement an Expert in Criminal Proceedings on Economic Crimes in Ukraine. *Amazonia Investiga*, 8(23), 378-385. Retrieved from <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/881/>. Web of Science;

1.3. Hryniuk, V., Simonovych, D., & Koniushenko, Y. (2020). Theoretical and Enforcement Issues of Criminal Proceeding in the Format of Private Prosecution. *Amazonia Investiga*, 9(25), 337-343. Retrieved from <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1077>. Web of Science;

1.4. Drozdov, O., Hruniuk, V., Kovalchuk, S., Korytko, L., & Kret, G. (2021). The standart of proof “bevond a reasonable doubn” in criminal proceedings of Ukraine in the context of the ECHR case-law. Стандарт доказування “поза розумним сумнівом” у кримінальному провадженні України в контексті прецедентної практики ЄСПЛ. *Amazonia Investiga*, 10(46), 281-289. Retrieved from <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1797/2072>. Web of Science;

1.5. Kovalchuk, S., Korytko, L., Kret, G., Fomin, S., Hryniuk, V. (2021). Standards of fair justice and their relationship to standards of proof in criminal proceedings. *Cuestiones Politicas*, Vol. 39 Num. 71, 957-971. Retrieved from <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3693/282>. Web of Science;

1.7. Sainchyn, O., Kuchynska, O., Hryniuk, V., Tsyganyuk, Y., Hromova, M. (2021). Prevention of taking and killing of hostages: international legal

regulation.
Intereulaweast. Vol.
VIII (1), 154-170.
Retrieved from
<https://hrcak.srce.hr/file/378725>. SCOPUS.
1.8. Гринюк В.О.
Правило «плодів отруєного дерева» докринальні підходи до визначення, нормативне закріплення та практика застосування. Європейські перспективи. 2021. №4 С.65 – 71.

3.1. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». Науково-практичний коментар. 2-ге вид. зі змін. та доповн. За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. М. А. Погорецького, К.: Алерта, 2019. С. 193 - 212

3.2. Закон України «Про судоустрій і статус суддів». Науково-практичний коментар За заг. ред. М. А. Погорецького, О.З. Хотинської-Нор, О.Г. Яновської. Київ: Алерта, 2019.

3.3. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2016. – Т.19: Кримінальний процес, судоустрій, прокуратура та адвокатура / редкол.: В.Т. Нор (голова) та ін.; Нац.акад.прав.наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац.юрид.ун-т ім.Ярослава Мудрого. 2020.

6. Максименко Н. В. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, тема: «Підозра у кримінальному процесі», 2021 р.

7. Член Спеціалізованої вченої ради Д 35.725.05 Львівський державний університет внутрішніх справ 12.00.01; 12.00.07; 12.00.09. Також був членом разових спеціалізованих рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

							<p>філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>8. Членство в редколегії журналів: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (член редколегії); Слово Національної школи суддів України (член редколегії).</p> <p>9. Член науково-консультативної ради офісу Генерального прокурора України.</p> <p>19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Національна асоціація адвокатів України.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 25 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: у Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень (Чеська Республіка), Registration number: 07-2020. Date of issue: February 05, 2020, Prague Czech Republic; у Western University of Arad (Румунія), Registration number: L2907-10 UK. Date of issue: June 27 – July 29, Romania, Baia Mare 2022</p>
345902	Бахуринська Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 043495, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035631, виданий 04.07.2013	28	Кримінальне право України	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 12</p> <p>1.1. Бахуринська О. Кримінально-правова охорона права на безпечні умови праці за законодавством України та інших країн. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 5. Ч.3. С.20-25.</p> <p>1.2. Бахуринська О. Окремі питання удосконалення законодавства у сфері протидії організованій злочинності. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 2. С.305-309.</p> <p>1.3. Бахуринська О. Поняття «злочинна спільнота»: проблеми правового та кримінологічного визначення.</p>

Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С.190-195.

1.4. Бахуринська О. Вплив концепції «змішаної» форми вини на зміст вини у кримінальному правопорушенні, передбаченому ст.271 КК України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 323-326.

1.5. Бахуринська О. «Спеціальна» осудність у контексті ознак суб'єкта кримінальних правопорушень проти безпеки виробництва. Право і суспільство. 2021. № 4. С.151-157.

4.1. Бахуринська О. Протидія організованим злочинності: основні кримінологічні та правові проблеми»: навчаль.-методич. посібник. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 199 с.URL: https://journal.law.uni.v.kiev.ua/components/com_chronoforms6/chronofoms/uploads/20200303075409_.pdf

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне право» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітній ступінь «бакалавр», освітня програма Право, 2020 рік

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне право» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітній ступінь «бакалавр», освітня програма Право, 2022 рік

12.1. Бахуринська О. Особливості підготовки фахівців у галузі кримінального права у закладах вищої освіти // Scientific and pedagogical internship «European innovation in the system of modern legal education and professional culture of lawyers» : Internship proceeding, November 15 –

December 26, 2021.
Łódź, the Republic of
Poland: «Baltija
Publishing», 2021. 88
pages. P. 7-11

12.2. Бахуринська О.
Визначення поняття
«злочинна спільнота»
\\ «Держава і право в
умовах глобалізації:
реалії та
перспективи»:
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф. (31
січня - 1 лютого 2020
р., Дніпро). Дніпро:
ГО «Правовий світ»,
2020.

12.3. Бахуринська О.
Значення концепції
«спеціальної»
осудності при
встановленні ознак
суб'єкта кримінальних
правопорушень проти
безпеки виробництва :
«Правові засади
суверенного розвитку
України в сучасних
умовах : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.Київ,
8-9 жовтня 2021 року
/ Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського.
Навчально-науковий
гуманітарний
інститут. Київ, 2021.
С.54-58

12.4. Бахуринська О.
Деякі аспекти
удосконалення
законодавства
України у сфері
протидії організованій
злочинності\\«Право
як ефективний
суспільний
регулятор»:
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф. (14-
15 лютого 2020 р.,
Львів). Львів:
Західноукраїнська
організація «Центр
правничих ініціатив»
2020.

12.5. Бахуринська
О.Впровадження
сучасних підходів до
протидії організованій
злочинності в
правоохоронну
діяльність в Україні \\
«Публічне право
України: пошук
оптимальних моделей
правового
регулювання»:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. м. Київ;
збірник доповідей 9–
10 листопада 2018 р.
Київ, 2018. 112 с. С.13-
16

						Підвищення кваліфікації та стажування: «Європейські нововведення у системі сучасної юридичної освіти та професійної культури юристів»; галузь знань «Право», обсяг - 6 кредитів (180 годин); Вища Школа Внутрішньої Безпеки, м.Лодзь (Республіка Польща). Сертифікат № LSI-151102-WSBW від 26.12.2021	
346440	Безклубий Ігор Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 005120, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 008190, виданий 01.06.1995, Атестат доцента ДЦ 001744, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 005008, виданий 24.10.2007	40	Цивільне право України	Відповідність пунктам 3, 6, 7, 12, 20 3.1. Методологія в праві : монографія / [І. Безклубий, І. Гриценко, М. Козюбра та ін.]; за заг. ред. І. Безклубого. – К. : Грамота, 2017. – 658 с. 3.2. Цивільне право. Практикум: навчальний посібник. / за ред. Р.А. Майданика (кер. авт. кол.), Н.С. Кузнецової, Рябоконя Є.О. К: Алерта, 2019. 622 с. (тема 52) с.507-521. 3.3. Римське приватне право. Практикум: навчальний посібник. / за ред. Р.А. Майданика та Рябоконя Є.О. К: Алерта, 2021. 220 с. (тема 1) с. 9-22. 3.4. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: У 2 т. 6-те вид. перероб. і допов. / За заг. ред. О.В. Дзери (кер. авт. кол.) Н.С. Кузнецової, В.В. Луця. – К.: Юрінком Інтер, 2019. – Т. I. – 752 с. – І.А. Безклубий – автор коментаря до глави 37 (ст.ст. 449-456,); глави 38 (ст. 457, 458 у співавторстві з Е.М. Багачем). 3.5. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: У 2 т. 6-те вид. перероб. і допов. / За заг. ред. О.В. Дзери (кер. авт. кол.) Н.С. Кузнецової, В.В. Луця. – К.: Юрінком Інтер, 2019. – Т. II. – 1048 с. –І.А. Безклубий – автор коментаря до глави 71 параграфу 2 (ст. 1054-1057); глави 71 параграфу 3 (ст. 1058-1065); глави 72 (ст. 1066-1076) (у співавторстві з М.М.

Хоменкоом); глави 75 (ст.1107-1114).

6. Наукове керівництво аспірантами:
Горда Ю.І. Механізм застосування застереження про публічний порядок у міжнародному приватному праві. // дис. ...канд. юрид наук. К., 2019.
Валігура К.Ю. Моральні засади суспільства в механізмі цивільно-правового регулювання // дис. ...канд. юрид наук. К., 2021.

7. Офіційний опонент Бабаскін А.Ю.
Кредитні відносини у цивільному праві України: автореф. дис. д-ра юрид. наук : 12.00.03 / Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького (2019р.);
Білан О. П. «Правочини, які порушують інтереси держави і суспільства, його моральні засади, у цивільному законодавстві України // дис.канд. юрид наук. К., 2021.

12. Апробаційні та науково-популярні публікації:
12.1. Безклубий І. А. Правові засоби містобудівної сфери у метафізичному вимірі / Будівельне право: проблеми теорії і практики / Збірник наукових праць Другої міжнародної науково-практичної конференції (6 грудня 2018 р.) – К., 2018. – с. 7-11;
12.2. Безклубий І.А. Кодифікація цивільного законодавства Португалії – с.105-108 / В кн. Тенденції розвитку цивільного права у країнах Європи. Інформаційні матеріали. – К.: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 108с.;
12.3. Безклубий І.А. До питання методології цивілістичного дослідження. – с.311-332 / В кн. Реформування юридичної освіти: виклики часу. Збірник

статей до ювілею
доктора юридичних
наук, професора
Наталії Семенівни
Кузнецової / Відп. ред.
О.В. Кохановська, О.О.
Кот. – К.: ПрАТ
«Юридична
практика», 2019. --
528 С.

12.4. Безклубий І.А.
До питання
методології
цивілістичного
дослідження. – с.311-
332 / В кн.
Реформування
юридичної освіти:
виклики часу. Збірник
статей до ювілею
доктора юридичних
наук, професора
Наталії Семенівни
Кузнецової / Відп. ред.
О.В. Кохановська, О.О.
Кот. – К.: ПрАТ
«Юридична
практика», 2019. --
528 С.

12.5. Безклубий І.А.
Цивілістична природа
платіжного
зобов'язання /
Цивільне право
України: нові виклики
і перспективи
розвитку: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. , присвяч. 98-
річниці дня
народження д-ра
юрид. наук, проф.,
чл.-кор. АН УРСР В.П.
Маслова (Харків 28
лютого 2020 р.) –
Харків : Право, 2020 -
с.290-293.

12.6. Безклубий І.А.
Відправні ідеї у
правовому
регулюванні
містопланування /
Будівельне право:
проблеми теорії і
практики
містопланування та
містобудівництва /
Збірник наукових
праць Четвертої
міжнародної науково-
практичної
конференції (20
листопада 2020 р.) –
К., 2020. – с. 6-11.

12.7. Безклубий І. А.
Деякі методологічні
аспекти викладання
дисципліни «Право
інтелектуальної
власності» у ЗВО
будівництва та
архітектури /
Будівельне право:
проблеми теорії і
практики
містопланування та
містобудування – с.
103-108 (0,4 д.а.) /
Будівельне право:
теорія та практика
містопланування та

							<p>містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2021. 199 с.</p> <p>12.8. Безклубий І.А. Методологічні нотатки на шляху модернізації цивільного законодавства / Збірник матеріалів тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації. (Київ 26 лютого 2021 року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. – с. 210-215.</p> <p>12.9. Безклубий І. Еволюція цивілістики: догма та метафізика // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. Вип. № 1(120), Київ, 2022. – с. 9-15.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи більше 30 років.: Досвід адвокатської практики – більшу 25 років; Досвід арбітражного керуючого – більше 10 років. Член науково-консультаційної ради Верховного Суду України 2009-2019 р.р..</p> <p>Відомості про стажування та підвищення кваліфікації: Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. «Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики». Сертифікат АРУ-10/20-10-21 від 20.10.21 р.</p>
189206	Пацурія	професор,	Навчально-	Диплом	25	Господарське	Відповідність пунктам

Ніно Бондовна	Основне місце роботи	науковий інститут права	доктора наук ДД 003354, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 000888, виданий 04.02.2019	право	1, 3, 7, 8, 19 1.1. Patsuriia N. Legal regulations of digital economy during pandemic. Vinnyk, O., Belianevych, O., Patsuriia, N., Myronova, G., Seminoh, S. International Journal of Public Law and Policy, 2022, 8(3-4), pp. 328–345. (Scopus) https://www.inderscience.com/info/inarticletoc.php?jcode=ijplap&year=2022&vol=8&issue=3/4 DOI: 10.1504/IJPLAP.2022.10046778 1.2. Patsuriia N. Economic and legal policy of the state in the field of digital economy. Vinnyk, O.M., Zadykhaylo, D.V., Honcharenko, O.M., Shapovalova, O.V., Patsuriia, N.B. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, pp. 383–392. (Scopus) https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7087 DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2021.10.46 1.3. Patsuriia N. Problem of ensuring the social direction of the legislation of Ukraine on the digital economy. Vinnyk, O.M., Shapovalova, O.V., Patsuriia, N.B., Honcharenko, O.M., Yefremova, K.V. Asia Life Sciences, 2020, (1), pp. 133–151. (Scopus) Scopus ID: 57148485000 1.4. Patsuriia N. Accounting and financial reporting of economic entities: adaptation of Ukrainian legislation to the standards of the European Union. Bodnar, T.V., Reznikova, V.V., Patsuriia, N.B., Radzyviliuk, V.V., Kravets, I.M. Law and Financial Markets Review, 2020, 14(1), pp. 22–28. (Scopus) https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17521440.2019.1612629 doi.org/10.1080/17521440.2019.1612629 1.5. Patsuriia N. Issues and prospects of legal
------------------	----------------------------	----------------------------	---	-------	--

regulation of commercial concession in Ukraine. Bodnar, T.V., Belianevych, O.A., Patsuriia, N.B., Radzyviliuk, V.V., Rieznikova, V.V. Asia Life Sciences, 2019, (2), pp. 847–862. (Scopus) <http://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/40880/1/37-34%20Semchuk%20et%20al.%20ASIA%20LIFE%20SCIENCES%20Supplement%2021%282%29%20517-534%2C%202019.%20Dec%2011%20e-REPRINT.1.pdf>

1.6. Patsuriia N. Balance of interests in the mechanism of protection of industrial property rights. Koval, I., Dzhumageldiyeva, G., Derevyanko, B., Patsuriia, N., Patiuk, S. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(3), pp. 819–827. (Scopus) <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4677>
DOI: [https://doi.org/10.14505//jarle.v10.3\(41\).17](https://doi.org/10.14505//jarle.v10.3(41).17)

3.1. Господарське право (Загальна частина): підручник. За ред.: В.С.Щербини, В.В.Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 448 с.

3.2. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): підручник / За ред.: В. С. Щербини, В. В. Резнікової. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 672 с.

3.3. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / За заг. ред. В. С.Щербини, Н. Б. Пацурії. К.: Юрінком Інтер, 2019. 816 с.

3.4. Велика українська юридична енциклопедія. У 20 томах. / ред. кол.: В. А. Устименко (голова) та ін. – Харків: Право, 2019. 784 с.

3.5. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / За заг. ред. В. С.Щербини, Н. Б. Пацурії. К.: Юрінком Інтер, 2019. 816 с.

7.1. Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента з захисту дисертаційних робіт (2018-2021):
Уралова Ю.П. на тему: «Господарсько-правове регулювання посередницької діяльності у сфері страхування» на здобуття наукового ступеня канд.юрид.н. за 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (081 – Право) (2018);
Возняковська К. А. на тему: «Господарсько-правове регулювання відносин неспроможності банків» на здобуття наукового ступеня док.юрид.н. за 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (081 – Право) (2018);
Петруненко Я. В. на тему «Концептуальні засади господарсько-правових засобів забезпечення ефективного використання державних коштів» на здобуття наукового ступеня док.юрид.н. за 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (081 – Право) (2021);
7.2. Участь в атестації наукових кадрів як член постійної спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора юридичних наук за спеціальністю Д 26.001.06 юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Д 26.001.52 юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

8. Член редколегії:
- наукового фахового часопису «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки» (категорія В);
- наукового фахового часопису «Підприємництво, господарство і право» (категорія В);
- наукового фахового

						<p>часопису «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса» (категорія В);</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у форму і часті у професійних та/або громадських об'єднаннях: Національна асоціація адвокатів України. Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю №1162 від 24 квітня 1998 року; Громадське об'єднання «Всеукраїнське партнерство заради безпеки дорожнього руху», член Наглядової ради, дата набуття членства, протокол № 1 Установчих Зборів Засновників від 22 грудня 2015 р. Відомості про стажування та підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у межах науково-практичного заходу на тему «Об'єкти екологічного і суміжних галузей права: теоретичні та практичні аспекти в умовах сталого розвитку» (тривалість заходу 9 годин; сертифікат від 29.11.2019 р.).</p>	
39419	Клепікова Ольга Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський гуманітарний інститут Українського державного морського технічного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009984, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 020963, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022348, виданий 19.02.2009</p>	16	Господарське процесуальне право	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12</p> <p>1.1. Клепікова О.В. Транспортна безпека як засіб державного регулювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2019. Вип. 55. Том 1. С. 150-154. 1.2. P. Matvieiev, L. Kornuta, O. Klepikova, Mahir Abbaszade, S. Kuznetsov. Public and private economic and legal interests in the field of international transport in the latest edition of Incoterms. Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10. № 46. 217-219. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.22. 1.3. Klepikova, O., Harahonych, O., & Antoshyna, I. (2021). Smart-contracts in the context of</p>

digitalization: the legal realities of world experience. Cuestiones Políticas. Vol. 39. № 70. P. 850-867. 844-862. https://doi.org/10.46398/1.4.VELYKANOVA_M.,KORCHAK_N.,KLEPIKOVA_O.,KIBETS-PASHUTINA_D.,SHYROKOVA-MURARASH_O. Artificial Intelligence: Problems of Legal Status Determination. Telecommunications Review, v. 14, no. 2, p. 68-80, October 2022. (SCOPUS)

1.5. Kachuriner V., Klepikova O. Makoda V., Kryvosheyina I., Popeliuk V. Protection of public interests by narrowing private interests: where is the limit? Revista Amazonia Investiga. 2021. 10 (38). 148-157. [https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.14\(WOS\)](https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.14(WOS))

3.1. Клепікова О.В. Правова організація транспортної системи України: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 444 с.

3.2. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України./за заг. ред. В.С. Щербини, Н.Б. Пацурії. К.:Юрінком Інтер, 2019. С.598-639.

3.3. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): підручник/ за ред.. В.С. Щербини, В.В. Резнікової. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. С. 210-239.

4.1. Транспортне право: робоча програма навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2022. <https://economic.law.knu.ua/gr/bc>.

4.2. Господарське право: робоча програма навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

2022.
<https://economic.law.knu.ua/gr/bc>.

4.3. Господарське процесуальне право: робоча програма навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2022.
<https://economic.law.knu.ua/gr/bc>.

4.4. Правове регулювання окремих видів господарської діяльності: робоча програма навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2022.
<https://economic.law.knu.ua/gr/bc>.

4.5. Правове регулювання окремих видів господарської діяльності: робоча програма навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2022.
<https://economic.law.knu.ua/gr/bc>.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-р юрид. наук, тема: «Теоретичні проблеми правової організації транспортної системи України», спеціальність 12.00.04, 2020 р.

7. Офіційний опонент по докторській дисертації Деркач Е.М. «Правове регулювання господарської діяльності в сфері транспорту: теоретичні та прикладні проблеми», спеціальність 12.00.04, 2021 р.

12. Апробаційні та науково-популярні публікації:
12.1. Клепікова О. Реалізація проекту «анбандлінг» в Україні як напрям правової євроінтеграції.

Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. – С. 107-111.

12.2. Клепікова О. Господарська, економічна та транспортна системи: основні підходи до визначення зв'язку між категоріями. Перші наукові читання пам'яті професорі Пронської Грацієли Василівни./ Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції/ За заг. ред. В.В. Посидинок, С.Я. Вавженчука./ Київ: Талком, 2021. С.97-101.

12.3. Підготовка наукових висновків щодо правозастосовної діяльності – Науковий висновок для Департаменту науково-технічного розвитку Міністерства освіти і науки України щодо порівняльно-правового дослідження «Asguis ЄС у сфері цивільної авіації та перспективи адаптації законодавства України у світлі підписання та набуття чинності Угоди про спільний авіаційний простір між Україною та ЄС», 2019 р.

12.4. Підготовка наукових висновків щодо правозастосовної діяльності – Висновок на конституційне подання щодо відповідності Конституції України (конституційності) окремих положень Господарського кодексу України, Законів України «Про Кабінет Міністрів України», «Про трубопровідний транспорт», «Про управління об'єктами державної власності» в редакції Закону України» «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку

						<p>з відокремленням діяльності з транспортування природного газу», 2021 р.</p> <p>12.5. Клепікова О.В. Суб'єкти транспортної діяльності як субстанція транспортної системи України. Актуальні проблеми господарського права і господарського процесу: Матеріали круглого столу (м. Київ, 9 листопада 2018 р.). К.: Видавництво Ліра-К, 2018. С. 81-85.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: - на базі Університету Collegium Civitas (Польща 2021р.), за результатами якого підготовлено індивідуальний проект «Інтернаціоналізація вищої освіти: досвід викладання вибіркових дисциплін»; - на базі University of California Los Angeles (США, 2021р.) «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій»; - участь у Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge”, присвяченому розвитку soft-skills викладача (Сертифікат № 775 11-14.07.2022).</p>	
16883	Лотюк Ольга Степанівна	Зав. кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія	22	Конституційне право України	<p>Відповідність пунктам 1, 3,, 5, 6, 7, 8, 20</p> <p>1.1.Deshko L., Lotiuk O., Sinkevych O, Kravtsova Z., Kudriavtseva O., Cherniak, I. The human right to quality medical care: changing the paradigm of international cooperation between states and interaction of public authorities and local self-government in foreign countries. Georgian medical news. 2021. Volume 319. P. 160-165. URL: https://www.geomednews.com/past-issues.</p> <p>1.2. Mandatory vaccination of medical personnel against COVID-19: European standards of its introduction.</p>

REPRODUCTIVE
ENDOCRINOLOGY,
(65), 108–112. 2022.
<https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.108-112>.
(Scopus) (в співавторстві з Ventskivska, I., Deshko, L., Lotiuk, O., Vasylenko, O., Narytnyk, T.).
1.3. Vasylenko O., Lotiuk O., Yevstihnieiev A., Basalaieva A., Kustova S. The environmental regulation of mining: Legal foundations. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, 2021(3), pp. 106–110.
1.4. Vasylenko O., Lotiuk O., Kudriavtseva O., Kravtsova Z. Public control over the actions of government in the field of research and rational use of mineral resources Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. d 2019, 2019(4), pp. 102–106.
1.5. Vasylenko O.P., Lotiuk O.S., Gut N.Y. Civil society as the subject of formation of state policy in the sphere of subsoil use and protection Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. d2018, (6), pp. 118–123.
3.1. Генезис механізму судового захисту конституційних прав людини. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: колективна монографія /Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2020. С. 257-283.
6. Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук: Кравцова З.С., тема «Конституційно-правові засади організації і здійснення державної влади в Україні», 2020 р.; захищене дисертаційне дослідження на здобуття ступеню доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»: Митник

						<p>О.В., тема «Європейський суд з прав людини у механізмі судового захисту прав і свобод людини в Україні та державах-членах ЄС» , 2021 р.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.001.56 з захисту докторських дисертацій, член разових спеціалізованих рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (ДФ 26.001.229; ДФ 26.001.190); заступник голови спецради Д 26.001.54 (спеціальність: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень / 12.00.02 - Конституційне право; муніципальне право).</p> <p>8. Членство в редколегіях журналів: «Теорія і практика інтелектуальної власності» (http://www.inprojournal.org/uk/redkolegia/) , «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки».</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 20 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2022 р., диплом магістра, спеціальність 053 «Психологія», IPO Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
25580	Чуприна Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053</p>	15	Фінансове право	<p>Відповідність пунктам 1, 7, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Чуприна Л. М. Система публічного права у країнах ЄС // Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія. – 2019. № 3, с. 7 – 22.</p> <p>1.2. Чуприна Л. М., Мінчук Д. Л. Проблемні аспекти захисту прав платника податку у випадку зупинення та відмови в реєстрації</p>

Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 061788,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038266,
виданий
03.04.2014

податкової накладної
// Прикарпатський
юридичний вісник. –
2019, випуск 3 (28)
том 2, с. 129 – 133.
Режим доступу до
ресурсу:
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#inbox/FMfcgxwGCQTckxDNzKqvxqbjnbpmJBzr?projector=1&messagePartId=0.1>
1.3. Л.М. Чуприна,
Е.Г. Мороз Проблеми і
перспективи
зміцнення Фінансової
стійкості об'єднаних
територіальних
громад // Економіка
та держава. 2020. №
10. С. 50-55. DOI:
10.32702/2306-
6806.2020.10.50
1.4. Bukina, T. ,
Kravchenko, I. , Slinko,
T. , Chupryna, L. , &
Sychova, V. (2021).
Análise da igualdade de
gênero nas atividades
profissionais. *Laplage
Em Revista*, 7(2), p.318-
330.
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202172737p.318-330> (Web of Science)
1.5. Губерська Н.,
Чуприна Л. Система
правових засобів
забезпечення
фінансової безпеки
держави. *Юридичний
вісник*. 2021. № 6. С.
71 – 79.
1.6. Губерська
Н., Чуприна Л.
Загальнотеоретична
характеристика
публічних фінансів в
Україні та актуальні
питання їх правового
врегулювання.
*Юридичний
бюлетень*. 2021. № 22.
С.76 – 84.
1.7. Olena
Sydorovych, Oksana
Perchuk, Mariana
Fedyk, Svitlana
Klymenko, Igor Matviy,
Liudmyla Chupryna,
Igor Yaremko.
Digitization of the
Financial System in the
World Economy. Vol.
2021 No. 12 pp. 611-
619 (Web of Science)
http://ijcsns.org/07_book/html/202112/202112084.html
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000738790800030>
1.8. Liudmyla
Chupryna, Nataliia
Zadyraka, Andrii
Koshliia, Mykola
Chabanenko, Lemekha

Rostislav.
Environmental
Protection Funds As A
Component Of National
Financial And
Environmental
Security:
Administrative And
Legal Regulation.
10.15408/jch.v10i2.2781
1. p. 289-298. (Web of
Science)
[https://journal.uinjkt.a
c.id/index.php/citahuk
um/article/view/27811](https://journal.uinjkt.a
c.id/index.php/citahuk
um/article/view/27811)

7. Вчений секретар
Спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.04 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (з
01.10.2016 по
10.12.2021).

12.1. Чуприна Л. М.
Джерела бюджетного
права Федеративної
Республіки
Німеччини.
Матеріали
всеукраїнського
круглого столу
«Проблеми розвитку
адміністративного і
фінансового права в
умовах сучасних
реформаційних
процесів», м. Київ 1
листопада 2019 р., с.27
– 30.

12.2. Чуприна Л. М.
Взаємодія бюджетно-
фіскальних органів
країн-членів
Європейського Союзу.
- Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки:
збірник тез
Податкового конгресу
(м.Ірпінь, 12 грудня
2019 р.). Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2019. С. 393 –
395. Режим доступу до
ресурсу:

[https://congress.tax/w
p-
content/uploads/2020/
01/Zbirnuk_tez_Podat
kovyi_kongres.pdf](https://congress.tax/w
p-
content/uploads/2020/
01/Zbirnuk_tez_Podat
kovyi_kongres.pdf)

12.3. Чуприна Л.М.
Принципи розподілу
бюджетних коштів
між громадськими
організаціями
Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки
[Електронне
видання]: збірник тез

Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С. 586 – 590.
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYI-U4N6-FNL5GYx/view>

12.4. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т., Т.6 : Фінансове право / редкол.: М. П. Кучерявенко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 616 с. (С. 6 – 9, 97 – 106).

12.5. Чуприна Л. Особливості правового регулювання виконання місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики – вплив воєнних дій матеріали міжнародної науково-практичної конференції: (м. Київ, Україна, 12 травня 2022 року). Київ: 2022. С. 344 - 346.
https://drive.google.com/file/d/1V5oQi5GAqW_GXqeNYZR2Ww2moIbR2HOb/view

12.6. Чуприна Л. М. Особливості правового регулювання розрахункових відносин в умовах війни. Міжнародна науково-практична інтернет конференція з нагоди відзначення Дня науки - 2022 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану»: (м. Київ, Україна, 24 травня 2022 року). Київ: 2022. С. 405 – 408.

12.7. Чуприна Л. Особливості правового регулювання військового збору. V Міжнародна науково-практична конференція «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики. Податкові спори в

						<p>адміністративному судочинстві» (м. Київ, Україна, 4 – 5 липня 2022 р.). Київ. 2022. С.216 – 219. https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/2022_07_06_zbirnyk_tez.pdf</p> <p>19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Асоціації фінансового права, Центру фінансового права імені Л.К. Воронової.</p> <p>20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 10 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Онлайн тренінг з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги «Гендер, гідність, рівність. Конституційна скарга як інструмент захисту від дискримінації» У рамках реалізації проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції» 09–11 червня 2021 р. Вебінар «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності» (5 травня 2022р.) 1 год. Онлайн-семінарі «Конституційне судочинство в екстремальних умовах» організованого ОБСЄ в Україні (11 – 13 травня 2022р., 0,53 кредиту)</p>	
94081	Мацелюх Іванна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009175, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук	12	Історія українського права	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15, 19, 20.</p> <p>1.1. Мацелюх І. А. Система церковних злочинів у правових пам'ятках Великого князівства Литовського. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №49. 2018. С. 26-30. Фахове видання. Index Copernicus https://dSPACE.uzhnu.e</p>

ДК 018533,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
001859,
виданий
05.03.2019

du.ua/jspui/bitstream/1
ib/34615/1/%Do%A1%D
o%98%Do%A1%Do%A2
%Do%95%Do%9C%Do
%90%2o%Do%A6%Do
%95%Do%Ao%Do%9A
%Do%9E%Do%92%Do
%9D%Do%98%Do%A5
%2o%Do%97%Do%9B
%Do%9E%Do%A7%Do
%98%Do%9D%Do%86
%Do%92.pdf

1.2. Мацелюх І. А.
Класифікація та
характеристика
злочинів проти віри у
Великому князівстві
Литовському. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки. Том
29 (68). №2. 2018. С. 9
– 13. Фахове видання.
Index Copernicus
https://www.juris.vernadskijournals.in.ua/journals/2018/2_2018/5.pdf

1.3. Мацелюх І. А.
Стратифікація
злочинів проти моралі
Великого князівства
Литовського.
Науково-юридичний
журнал Правові
новелли. №4. 2018. С.
38 – 43. Фахове
видання. Index
Copernicus.
http://www.legalnovels.in.ua/journal/4_2018/7.pdf

1.4. Мацелюх І. А.
Система покарання за
злочини проти віри,
сім'ї та моралі у
джерелах права
Великого князівства
Литовського та Речі
Посполитої. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки. –
№1 (106) /2018. – С.
40 – 42. Фахове
видання.
http://visnyk.law.knu.ua/images/articles/N_106_2018_Matselyukh.pdf

1.5. Мацелюх І. А.
Види покарань в
джерелах канонічного
права Київської
митрополії (XV – XVI
ст.). Актуальні
проблеми вітчизняної
юриспруденції» №
2/2018. С. 17 – 20.
Фахове видання. Index
Copernicus

1.6. Мацелюх І. А.
Періодизація
розвитку церковного
судочинства у
Великому князівстві
Литовському та Речі

Посполитій (XIV – сер. XVII ст.). Держава та регіони. Серія: Право». №3 (61). 2018. С. 16 – 21. Фахове видання. Index Copernicus http://law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2018/5.pdf

1.7. Мацелюх І. А. Практика притягнення до юридичної відповідальності за злочини проти сім'ї та моралі (XV – поч. XVII ст.). Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». № 4/2018. С. 3- 6 http://apnl.dnu.in.ua/4_2018/3.pdf

1.8. Мацелюх І. А. Покарання за правопорушення проти віри, церкви та моралі на Запорозькій Січі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. № 2 (107). С. 59 – 63. <http://visnyk.law.knu.ua/baza-nomeriv/627-pokarannya-za-pravoporushennya-proty-viry-tserkvy-ta-morali-na-zaporozkiy-sichi>

1.9. Matseliukh I. A., Zaharchenko P. P. Church judicial process in the Ukrainian hetman stste (Viisko Zaporizke): analysis of judiciary practice. East European historical bulletin. No 12 (2019). S 8 – 16. Web of Science. <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/177546>

1.10. Matseliukh I. A., Zaharchenko P. P. Oleksandr Lototskyi and Ukrainian Autocephaly. Kyiv-Mohyla Humanities Journal. 6. 2019. С. 137 – 148 :Web of Science. <http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/189059>

1.11. Мацелюх І.А., Мусієнко А. В. Еволюція карантинних заходів та формування епідеміологічного законодавства в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. № 1 С. 30 – 34. Фахове видання.

<http://visnyk.law.knu.ua/images/articles/6-116-21.pdf>
1.12. Мацелюх І. А. Заснування київської митрополії у 862 р.: початок відліку української державності. Фахове видання. Соціологія права: науково-практичний журнал. Випуск 2 (37). 2021. С. 77 – 81. Фахове видання

3.1. Мацелюх І. А. Юридична відповідальність в церковному праві середньовічної України. Київ: Талком, 2018. – 332 с.

4.1. Мацелюх І. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія українського права» для студентів вступу 2020/2021 н.р. галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітнього рівня «Бакалавр», освітньої програми «Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
4.2. Мацелюх І. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія українського права» для студентів вступу 2021/2022 н.р. галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітнього рівня «Бакалавр», освітньої програми «Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
4.3. Мацелюх І. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія українського права» для студентів вступу 2022/2023 н.р. галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітнього рівня «Бакалавр», освітньої програми «Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

5.1. Мацелюх І. А. Генезис інституту юридичної відповідальності у сфері регулювання державно-церковних відносин в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук. Київ, 2019. (12.00.01 – теорії та історія держави і права; історія політичних і правових учень).

7.1. Офіційний опонент дисертації Капічон Ольги Григорівни «Історико-правова спадщина академіка В.В. Копейчикова», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Національна академія внутрішніх справ, 2018.

7.2. Голова разової Спеціалізованої Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка ДФ 26.001.325 Рецензент у Спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.017 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (м. Київ, вул. Володимирська, 64/13).

7.3. Рецензент у разовій Спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.016 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, вул. Володимирська 64/13).

7.4 Рецензент у разовій Спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.311 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (м. Київ, вул. Володимирська, 60, 01033).

8.1. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Київського національного

університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки».
[http://visnyk.law.knu.u
a/ua/chleny](http://visnyk.law.knu.ua/ua/chleny)

12.1. Мацелюх І. А.
Особливості
церковно-
процесуального права
Руської держави.
Юридична наука
нового часу: традиції
та вектори розвитку :
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
9 березня 2018 р.).

Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2018 – С. 15 – 18

12.2. Мацелюх І. А.
Обсяги повноважень
церковного суду у
Руській державі.
Сучасні правові
системи світу в умовах
глобалізації: реалії та
перспективи : Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
9-10 березня 2018 р. –
С. 15 - 19

10.3. Matseliukh I. To
the problem of
stratification of church
offenders of the Grand
Duchy of Lithuania in
historiographical
literature. International
scientific and practical
conference on the topic:
"Development of legal
sciences: problems and
solutions". (Kaunas,
Lithuania, April 27-28,
2018) pp. 35-38

12.4. Мацелюх І. А.
Церковний суд та його
компетенція у
Великому князівстві
Литовському.

Актуальні питання
розвитку юридичної
науки та практики:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (18
травня 2018 року). – в
2-х томах. – Том 1. –
К., 2018. – С. 213 – 214

12.5. Мацелюх І. А.
Чаклунство як вид
злочину проти віри у
Речі Посполитій:
судова практика.

Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтеграція
юридичної науки і
практики в сучасних
умовах», м.
Запоріжжя, 24-25
серпня 2018 р. С. 11 –
13

12.6. Мацелюх І. А. Практика розгляду окремих шлюбно-сімейних спорів церковними судами в XVI ст. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи вдосконалення нормативно-правової бази України як основи сталого розвитку суспільства», 31 серпня – 1 вересня 2018 р., м. Харків. С. 10-13

12.7. Мацелюх І. А. Звичаєве право Запорозької Січі в обороні православної віри. Збірник матеріалів VIII Міжнародної наукової конференції «Православ'я в Україні»: «Українська Церква в історії українського державотворення». До 100-ліття Української революції, державного органу в справах релігій та боротьби за автокефалію», м. Київ, 20 листопада 2018 р. Київ, 2018. С. 156 – 164.

12.8. Мацелюх І. А. Дипломатичні відносини із Святим Престолом як один із векторів міжнародно-правової легітимації Української Народної Республіки (1919 – 1920 рр.). Соборність України: правовий вимір, присвяченої 100-річчю Акту Злуки УНР і ЗУНР 22 січня 1919 р.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29 листопада 2018 року / ред. кол.: І. С. Гриценко, М. І. Мірошніченко, П. П. Захарченко, І. А. Мацелюх та ін. – К. : ФОП «Маслаков», 2019. – 421 с.

12.9. Мацелюх І. А. Особливості покарання за вчинення чародійства в Українській гетьманській державі (Війську Запорозькому). Міжнародна науково-практична конференція «Вплив юридичної науки на розвиток міжнародного та національного

законодавства», м. Харків, 15 – 16 лютого 2019 р. Харків, 2019. С. 6 – 9.

12.10. Мацелюх І. А. Досвід вітчизняного державотворення на початку ХХ століття. Збірник Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення, м. Київ, 23 червня 2021 р.» / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : ФОР Кішка І. В. 2021. – 628 с. С. 290 – 296

12.11 Мацелюх І. А. Становлення медичного права за доби Української Держави гетьмана Павла Скоропадського. Матеріали міжнародної конференції «Медичне право України: історичні аспекти, новітні тенденції та перспективи розвитку», присвячені пам'яті Гладуна Зіновія Степановича (12.04.1950 – 11.07.2021). 11 липня 2022 року. С. 60-62

12.12. Мацелюх І. А., Пелих Д. О. До проблеми посягання на суверенітет Української гетьманської держави (Війська Запорозького). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Українська державність: від витоків до сьогодення». Київ, 7 грудня 2022 року. С. 34-37.
file:///C:/Users/tests/Downloads/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202022.pdf.

15.1. Голова журі Малої академії наук учнівської молоді Київської області. Секція «Правознавство», 2020 р.

15.2. Член журі Малої академії наук

						<p>учнівської молоді Київської області. Секція «Правознавство», 2021 р.</p> <p>15.3. Член журі Малої академії наук учнівської молоді Київської області. Секція «Правознавство», 2022 р.</p> <p>19.1. Академік Національної академії наук вищої освіти України. Диплом: серія ГО №122-19 від 29 жовтня 2019 року</p> <p>20.1. ФОП «Мацелюх І. А.» - практична діяльність у сфері права.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: - на базі Університету Collegium Civitas (Польща 2021р.), за результатами якого підготовлено індивідуальний проект «Інтернаціоналізація вищої освіти: досвід викладання вибіркових дисциплін»; - на базі University of California Los Angeles (США, 2021р.) «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій»; - участь у Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge”, присвяченому розвитку soft-skills викладача (Сертифікат № 775 11-14.07.2022).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 14. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Виступ на занятті доповнення до виступу, розв'язання казусу, підсумкова (модульна) контрольна робота

суспільного контексту				
PH 15. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення	☒	Адміністративно-процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Господарське процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповідь, доповнення доповіді, письмове завдання, розв'язання казусу (задачі), експрес опитування, тестування, колоквиум, контрольна робота, залік
PH 16. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	☒	Практика виробнича	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Екологічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, вирішення задачі, перевірка письмового вирішення задачі, доповідь, доповнення доповіді, модульна контрольна робота, залік
		Аграрне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, розв'язання правової проблеми, розробка проекту договору, статуту тощо, участь в дискусії реферат, контрольна робота, залік
PH 17. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	☒	Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування on-line (тести закритої форми), колоквиум, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, залік
		Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Експрес-опитування, доповідь (презентація), вирішення казусу, есе, реферат, контрольна робота, залік
		Кримінологія та кримінально-виконавче право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	реферати, модульна робота, залік
		Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Виступ на занятті доповнення до виступу, розв'язання казусу, підсумкова (модульна) контрольна робота
18. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	☒	Практика виробнича	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Цивільне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	усні відповіді, практичне або тестове завдання, іспит
		Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування або колоквиум, контрольні роботи/ тестування, розв'язання казусу (кейс-задачі), тематична доповідь, участь у дискусії

<p><i>РН 21. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування on-line (тести закритої форми), колоквіум, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, залік
		Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Експрес-опитування, доповідь (презентація), вирішення казусу, есе, реферат, контрольна робота, залік
		Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Цивільне процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота здобувача	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, письмові роботи, колоквіум, модульна контрольна робота, іспит
		Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквіум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
<p><i>РН 20. Виявляти знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія українського права	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, реферат, доповідь по темі індивідуального завдання, тестування, колоквіум, реферат, есе, поточна контрольна робота, залік
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	опитування, наукова дискусія, наукова робота, презентація, тестування, підсумковий контроль
		Теорія права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, контрольні завдання, іспит
		Конституційне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, колоквіум, іспит
		Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквіум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Адміністративне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, колоквіум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
<p><i>РН 23. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика виробнича	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Екологічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, вирішення задачі, перевірка письмового вирішення задачі, доповідь, доповнення доповіді, модульна контрольна робота, залік

		Цивільне процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота здобувача	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, письмові роботи, колоквіум, модульна контрольна робота, іспит
		Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Виступ на занятті доповнення до виступу, розв'язання казусу, підсумкова (модульна) контрольна робота
		Кримінальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Усні відповіді, письмова контрольна робота, вирішення кримінально-правового казусу іспит
		Цивільне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	усні відповіді, практичне або тестове завдання, іспит
<i>РН 13. Використовувати усно і письмово професійну українську мову</i>	☒	Практика виробнича	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквіум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Господарське процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповідь, доповнення доповіді, письмове завдання, розв'язання казусу (задачі), експрес опитування, тестування, колоквіум, контрольна робота, залік
<i>РН 24. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	☒	Цивільне процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота здобувача	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, письмові роботи, колоквіум, модульна контрольна робота, іспит
<i>РН 25. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	Адміністративно-процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквіум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Виступ на занятті доповнення до виступу, розв'язання казусу, підсумкова (модульна) контрольна робота
		Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквіум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Господарське процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповідь, доповнення доповіді, письмове завдання, розв'язання казусу (задачі), експрес опитування, тестування, колоквіум, контрольна

		Цивільне процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота здобувача	робота, залік Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, письмові роботи, колоквиум, модульна контрольна робота, іспит
		Практика виробнича	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
<i>РН 19. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування або колоквиум, контрольні роботи/ тестування, розв'язання казусу (кейс-задачі), тематична доповідь, участь у дискусії
<i>РН 22. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування on-line (тести закритої форми), колоквиум, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, залік
		Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Експрес-опитування, доповідь (презентація), вирішення казусу, есе, реферат, контрольна робота, залік
		Адміністративно-процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Фінансове право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, контрольна робота, тестування, доповіді, наукова робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Адміністративне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Теорія права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, контрольні завдання, іспит
<i>РН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Господарське	Лекція, семінарське заняття,	доповідь, доповнення

		процесуальне право	самостійна робота	доповіді, письмове завдання, розв'язання казусу (задачі), експрес опитування, тестування, колоквиум, контрольна робота, залік
<i>РН 10. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	☒	Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Господарське процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповідь, доповнення доповіді, письмове завдання, розв'язання казусу (задачі), експрес опитування, тестування, колоквиум, контрольна робота, залік
<i>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</i>	☒	Адміністративно-процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Фінансове право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, контрольна робота, тестування, доповіді, наукова робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Адміністративне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Виступ на занятті доповнення до виступу, розв'язання казусу, підсумкова (модульна) контрольна робота
		Кримінальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Усні відповіді, письмова контрольна робота, вирішення кримінально-правового казусу іспит
		Криміналістика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання казусу; модульна контрольна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
<i>РН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i>	☒	Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування on-line (тести закритої форми), колоквиум, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, залік
		Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Експрес-опитування, доповідь (презентація), вирішення казусу, есе,

		HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)		реферат, контрольна робота, залік
		Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Кримінологія та кримінально-виконавче право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	реферати, модульна робота, залік
		Теорія права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, контрольні завдання, іспит
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	опитування, наукова дискусія, наукова робота, презентація, тестування, підсумковий контроль
<i>РН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
<i>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Екологічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, вирішення задачі, перевірка письмового вирішення задачі, доповідь, доповнення доповіді, модульна контрольна робота, залік
		Кримінологія та кримінально-виконавче право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	реферати, модульна робота, залік
		Цивільне процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота здобувача	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, письмові роботи, колоквиум, модульна контрольна робота, іспит
		Фінансове право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, контрольна робота, тестування, доповіді, наукова робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Кримінально-процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Кримінальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Усні відповіді, письмова контрольна робота, вирішення кримінально-правового казусу іспит
		Цивільне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	усні відповіді, практичне або тестове завдання, іспит
		Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування або колоквиум, контрольні роботи/ тестування, розв'язання казусу (кейс-задачі), тематична доповідь,

				участь у дискусії
		Конституційне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, колоквиум, іспит
		Історія українського права	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, реферат, доповідь по темі індивідуального завдання, тестування, колоквиум, реферат, есе, поточна контрольна робота, залік
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	опитування, наукова дискусія, наукова робота, презентація, тестування, підсумковий контроль
		Криміналістика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання казусу; модульна контрольна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
<i>РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	☒	Цивільне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	усні відповіді, практичне або тестове завдання, іспит
		Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування або колоквиум, контрольні роботи/ тестування, розв'язання казусу (кейс-задачі), тематична доповідь, участь у дискусії
		Історія українського права	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, реферат, доповідь по темі індивідуального завдання, тестування, колоквиум, реферат, есе, поточна контрольна робота, залік
		Кримінальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Усні відповіді, письмова контрольна робота, вирішення кримінально-правового казусу іспит
		Трудове право: м.1 – Трудове право; м.2 – Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Виступ на занятті доповнення до виступу, розв'язання казусу, підсумкова (модульна) контрольна робота
		Кримінологія та кримінально-виконавче право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	реферати, модульна робота, залік
		Криміналістика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання казусу; модульна контрольна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
<i>РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	☒	Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування on-line (тести закритої форми), колоквиум, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, залік

		Міжнародний захист прав людини/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Експрес-опитування, доповідь (презентація), вирішення казусу, есе, реферат, контрольна робота, залік
		Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Криміналістика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання казусу; модульна контрольна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Аграрне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, розв'язання правової проблеми, розробка проекту договору, статуту тощо, участь в дискусії реферат, контрольна робота, залік
		Кримінологія та кримінально-виконавче право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	реферати, модульна робота, залік
		Кримінальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Усні відповіді, письмова контрольна робота, вирішення кримінально-правового казусу іспит
		Цивільне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	усні відповіді, практичне або тестове завдання, іспит
<i>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	☒	Аграрне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, розв'язання правової проблеми, розробка проекту договору, статуту тощо, участь в дискусії реферат, контрольна робота, залік
		Екологічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, вирішення задачі, перевірка письмового вирішення задачі, доповідь, доповнення доповіді, модульна контрольна робота, залік
		Історія українського права	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, реферат, доповідь по темі індивідуального завдання, тестування, колоквіум, реферат, есе, поточна контрольна робота, залік
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	опитування, наукова дискусія, наукова робота, презентація, тестування, підсумковий контроль
<i>РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення</i>	☒	Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Цивільне процесуальне право України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота здобувача	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, письмові роботи, колоквіум, модульна

шляхів її розв'язання		Теорія права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	контрольна робота, іспит Експрес опитування, тестування, контрольні завдання, іспит
		Історія українського права	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, реферат, доповідь по темі індивідуального завдання, тестування, колоквиум, реферат, есе, поточна контрольна робота, залік
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	опитування, наукова дискусія, наукова робота, презентація, тестування, підсумковий контроль
РН 1. Визначити переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	☒	Криміналістика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання казусу; модульна контрольна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), залік
		Аграрне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, розв'язання правової проблеми, розробка проекту договору, статуту тощо, участь в дискусії реферат, контрольна робота, залік
		Адміністративно-процесуальне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, індивідуальне практичне завдання, модульний контроль (підсумкова контрольна робота)
РН 11. Володіти базовими навичками риторики	☒	Аграрне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, доповідь, доповнення доповіді, експрес опитування, розв'язання правової проблеми, розробка проекту договору, статуту тощо, участь в дискусії реферат, контрольна робота, залік
		Екологічне право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, вирішення задачі, перевірка письмового вирішення задачі, доповідь, доповнення доповіді, модульна контрольна робота, залік