

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	50461 Правнича діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50461
Назва ОП	Правнича діяльність
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кісліцина Ірина Олександрівна, Новак Дмитро Євгенович, Дробуш Ірина Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.04.2026 р. – 22.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://share.google/g4L7UejYxHPh9DNYx>

Програма візиту експертної групи <https://share.google/g4L7UejYxHPh9DNYx>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ встановила відповідність ОПП усім необхідним критеріям. ОПП корелює з місією Університету, яка полягає у створенні простору для реалізації освіти упродовж життя, розвитку людського капіталу та проведенні досліджень, що сприяють сталому розвитку України, а також Стратегією розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025 – 2032 рр., яка спрямована на гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України (шляхом утвердження таких цінностей як свобода, людиноцентризм, патріотизм, відповідальність, прозорість, довіра, ініціативність) та високих стандартів професійності в кожному напрямі діяльності. Освітні компоненти зорієнтовані на формування компетентностей з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін, а також сучасних тенденцій розвитку ринку праці в межах міжнародного, загальнодержавного та регіонального контекстів. Реалізація ОП «Правнича діяльність» відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності «Право». Структура ОПП дозволяє формувати ІОТ з урахуванням найсучасніших тенденцій розвитку вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування, є достатньо можливостей для набуття різних навичок, що відповідають цілям ОП. Активне впровадження інноваційних, інтерактивних методів навчання, їх системне удосконалення у зв'язку із розвитком інформаційних технологій; вільний, безоплатний доступ до БД Scopus, WoS, ресурсів електронних бібліотек ЗВО та партнерів. Викладачі адаптують методи викладання та навчання з урахуванням того, що здобувачі вже мають вищу освіту за іншою спеціальністю та професійний досвід. Конкурентоспроможний кадровий ресурс складається з вчених-юристів та юристів-практиків. Освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО та ІПО є достатніми для реалізації ОП «Правнича діяльність», забезпечують доступ учасників освітнього процесу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, підтримку фізичного та ментального здоров'я, готовність до забезпечення інклюзивності, а також функціонування унормованих антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації. Розвинена матеріально-технічна база ІПО з мультимедійним оснащенням більшості аудиторій, безкоштовний Wi-Fi та доступ до міжнародних наукометричних баз; комплексна система підтримки ментального і фізичного здоров'я здобувачів – університетська клініка, психологічна служба з цілодобовою підтримкою, Пункт незламності демонструють освітнє середовище, що є безпечним для життя здобувачів, їх фізичного та ментального здоров'я.

Недоліки

Відсутність усталеної практики проведення опитувань випускників щодо мети та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП демонструє ОК як логічну взаємопов'язану систему, хоча при цьому не передбачає жодних зв'язків дисциплін галузево – прикладного спрямування з ОК 21, ОК 25 та ОК 26, а також ОК із ВК. В індивідуальних навчальних планах здобувачів зазначаються лише ті освітні компоненти, що здобувач опанував на цій ОП. Незалученість до організації та проходження практики здобувачами юридичної клініки, яка визначена як одна з можливих баз проходження практики у сфері права. Низька залученість здобувачів ОНП до навчання шляхом неформальної освіти та програм академічної мобільності. Відсутність єдиної цифрової платформи для взаємодії здобувачів та викладачів під час навчального процесу. Неповне використання наукового доробку науково-педагогічних працівників під час реалізації освітнього процесу, що підтверджується лише частковим включенням наукових праць викладачів ОП до переліку рекомендованої літератури у робочих програмах. Участь здобувачів у наукових заходах має поодинокий характер і охоплює невелику кількість осіб. Результати рейтингування НПП не оприлюднюються на офіційному сайті ІПО. ЕГ встановила, що в ІПО відсутнє єдине цифрове освітнє середовище для організації та супроводу освітнього процесу за ОП. Навчально-методичні матеріали, інформація про розклад занять, графіки контрольних заходів та комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюються через різні несистематизовані канали – сайт ІПО, месенджери, електронну пошту. З огляду на заочну форму здобуття освіти за ОП, коли здобувачі перебувають у кампусі лише в сесійні періоди, відсутність централізованої цифрової платформи ускладнює доступ до навчальних матеріалів, оперативне інформування та взаємодію між здобувачами і викладачами в міжсесійний час. Взаємодія ІПО з випускниками ОП «Правнича діяльність» не підкріплена достатньо інституційними механізмами: не визначені сталі формати роботи, регулярні зустрічі та чітка відповідальність за залучення саме випускників цієї ОП. «Офіс випускників» функціонує, проте випускники не обізнані про його роботу і переважно не знають про таку можливість. На рівні ІПО відсутня самостійна структура студентського самоврядування, передбачена статтею 40 Закону України «Про вищу освіту». Залучення здобувачів до управління ІПО відбувається через Студпарламент ЗВО, однак це не замінює окремого органу самоврядування інституту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з наступного н.р. запровадити практику щодо опитування (шляхом анкетування) випускників цієї ОП щодо її оцінки та подальших напрямів удосконалення, що в свою чергу забезпечить дієвий зворотній зв'язок з випускниками та посилить результативність таких опитувань. У 2026/2027 н. р. удосконалити структурно-логічну схему ОП шляхом відображення зв'язків дисциплін галузево – прикладного спрямування з ОК 21, ОК 25 та ОК 26, а також ОК та ВК. З наступного навчального року запровадити підхід до формування індивідуальних навчальних планів, зазначаючи ОК, які здобувач опанував на цій ОП та Perezaxovanі (або ж складені в результаті академізміції) ОК. Враховуючи різний рівень володіння англ. мовою, викладання ОК 22 англ. мовою та перспективи щодо розширення переліку ОК іноземною мовою, читання лекцій іноземними професорами, ЕГ запропоновано в 2026/2027 н.р. включити до переліку вибірових дисциплін ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням». Налагодити співпрацю дирекції ІПО з Юридичною клінікою Університету що сприятиме

здобувачам в оволодінні практичними навичками та посилить практикоорієнтованість ОП. Попри воєнний стан та заочну форму навчання в ІПО, доцільно в 2026 – 2027 навчальному році реалізувати програми з академічної мобільності у межах України, так і міжнародні (у дистанційному форматі). ЕГ рекомендує посилити інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в межах окремих ОК, зокрема в робочих програмах на наступний навчальний рік передбачити можливість отримання певної кількості балів за участь в сертифікатних програмах в межах загальної кількості годин самостійної роботи. Гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам протягом 2026/2027 навчального року регулярно інформувати здобувачів про можливість участі у науково-практичних заходах (конференціях, круглих столах, воркшопах тощо) та залучати здобувачів ОП до участі у конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, підготовці тез або статей протягом кожного навчального року, із щорічним моніторингом результативності таких заходів. Керівництву ЗВО привести внутрішню нормативну базу ЗВО у відповідність до Закону України "Про академічну доброчесність", котрий набуде чинності 31 липня 2026 р. Гаранту ОП та відповідальним підрозділам Університету до початку 2026-2027 н. р. забезпечити оприлюднення результатів рейтингування викладачів, що задіяні до реалізації ОП "Правнича діяльність" на офіційному сайті ІПО. ЕГ рекомендує ІПО до початку нового навч. року запровадити єдине цифрове освітнє середовище для централізованого розміщення навчально-методичних матеріалів, результатів контрольних заходів та ін. До початку 2026/2027 н.р. активізувати роботу «Офісу випускників ІПО», утворити самостійний орган студентського самоврядування ІПО відповідно до вимог статті 40 Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реальної участі здобувачів освіти в управлінні Інститутом та процедурах забезпечення якості на рівні ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ переконалася в тому, що з 2023 року оновлена ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 644 від 20.07.2022 року (зі змінами) (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi-zminamy-644-20.03.2023.pdf>) Крім цього, ПРН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій за 6 рівнем (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) і першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (European Qualifications Framework for lifelong learning), що задовольняє потреби здобувачів у мобільності в межах України і за кордоном, створює можливості для випускників ОП навчатися протягом усього життя, а також передбачає формування у здобувачів умінь / навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної (правничої) діяльності. ЕГ, порівнюючи попередню редакцію ОП від 05 вересня 2022 року, протокол №1, введено в дію наказом ректора від 19 вересня 2022 року №504-32) та беручи до уваги попередні рекомендації ЕГ НАЗЯВО з акредитації ОП «Правнича діяльність» (справа №0413/АС-23), переконалася, що ОП, яка затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 12 червня 2023 року, протокол №13 (наказ ректора від 14 червня 2023 року №466-32), а також остання редакція цієї ОП, затверджена Вченою Радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 24.03.2025 р. та введена в дію наказом ректора від 09.05.2025 р. № 383 – 32 (https://drive.google.com/file/d/1_Dr6pCPsp6toVK4vvhGCPe_wTuF5mtSK/view) повною мірою відповідає Стандарту та дозволяє досягти результатів навчання, які визначені Стандартом. (Аналіз структури ОП, її цілей, переліку дисциплін, програмних результатів навчання (ПРН) та матриць відповідності свідчить про системну узгодженість між РН, загальними та фаховими компетентностями (ЗК та ФК відповідно), ПРН та змістом обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів (ОК та ВК). На основі вивчення робочих програм ЕГ підтверджено, що наведені в ОП матриці відповідності компонентів ОП програмним компетентностям та результатам навчання забезпечують набуття результатів навчання ОП, наявних у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На думку ЕГ, реалізація ОП дозволяє в повному обсязі досягти запланованих результатів навчання, що визначені відповідним Стандартом, зокрема, усі компоненти ОП спрямовані на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Право». ЕГ встановила, що гарант ОП, НПП, допоміжний академічний персонал докладають всіх зусиль, щоб мета і цілі ОП досягалися під час її реалізації.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти. Мета ОП – «підготовка фахівців з права, які володіють належними компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин». Це повністю відповідає меті освітньої діяльності Університету, яка визначена у Статуті Університету та полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>); місії Університету, яка полягає у створенні простору для реалізації освіти упродовж життя, розвитку людського капіталу та проведенні досліджень, що сприяють сталому розвитку України, а також Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025 – 2032 рр., яка спрямована на гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України (шляхом утвердження таких цінностей як свобода, людиноцентризм, патріотизм, відповідальність, прозорість, довіра, ініціативність) та високих стандартів професійності в кожному напрямі діяльності(<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>). Це також з'ясовано ЕГ в ході зустрічі з менеджментом Університету, зокрема окреслено цілі ОП, які повністю корелюють з місією та стратегією Університету, проректором А.П. Гожиком. У ОП акцентовано увагу на її низці особливостей, зокрема підготовка здобувачів на базі іншої вищої освіти, орієнтованість на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей. Практико-орієнтованість ОП підкреслювала гарант програми, академічний персонал, зовнішні стейкхолдери, здобувачі та випускники під час зустрічей з ЕГ. Стратегічні завдання, викладені в основних установчих документах відповідають чинному національному законодавству, державній політиці у сфері вищої освіти, а також потребам внутрішнього академічного середовища і стейкхолдерів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В ході спілкування ЕГ з гарантом та авторами відомостей самооцінювання з'ясовано, що при розробці ОП брались до уваги рекомендації стейкхолдерів, які у наданих рецензіях акцентували увагу на тому, що представлена ОП закладає науково та методично обґрунтовані засади для сучасного освітнього процесу у вищому навчальному закладі на умовах заочної форми навчання, в умовах карантину, воєнного стану, інших надзвичайних подій, саме така форма навчання стала надзвичайно актуальною і витребуваною. Так, на зустрічі з ЕГ Суддя Верховного Суду В. Уркевич відмітив практикоорієнтованість програми, наголосив на важливості вивчення дисциплін аграрно-екологічного спрямування, що в умовах світової екологічної та продовольчої кризи має сприяти формуванню правильного світогляду та обранню належних професійних пріоритетів майбутніх фахівців-правників. Були враховані пропозиції Керуючого адвокатським бюро О.Браніцьким щодо необхідності посилення практичної підготовки, а також схвалення викладання здобувачам освіти ОК 22 іноземною мовою, що при належному опануванні дасть можливість їм бути конкурентоспроможними і на міжнародному ринку праці. Також пропозиція щодо викладання навчальної дисципліни іноземною мовою була висловлена рецензентом цієї ОП – А. Брінцовим, начальником відділу правового забезпечення Вищого антикорупційного суду. ЕГ ознайомилась також з позитивними рецензіями, наданими С. Кустовою, адвокатом ТОВ «Катеринчук, Моор і партнери», О.Ярою, деканом юридичного факультету НУБІП, А. Мусієнко, завідувачем кафедри кримінального права (рецензії розміщені на сайті Інституту післядипломної освіти <https://ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>). В ході зустрічі О. Яра зазначила, що вона й надалі долучається до обговорення шляхів удосконалення цієї ОП. Стейкхолдери також долучені до підсумкової атестації. Так, в ході зустрічі з ЕГ О.В. Скрипнюк наголосив на належному рівні знань та практичній підготовці здобувачів. Здобувачі теж підтвердили участь в опитуваннях щодо якості цієї ОП. ЕГ ознайомила з результатами опитувань, які розміщені на сайті (https://drive.google.com/file/d/1Tb1sxWeo_DlmOgqhVPfilQtLxoaIdDeT/view) та з методикою їх проведення в ході спілкування з В. Лапіною, керівником Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень. Роботодавці долучені до організації та проведення практики, зокрема О. Павлюк, прокурор Києво-Святошинського відділу, М. Вакуленко, прокурор відділу нормативно-правової роботи та обліку законодавства Офісу Генерального прокурора, Д. Коломійцева, адвокат беруть безпосередню участь в забезпеченні ОК 26, а також ОК вибіркового циклу (О.Кармаза, А. Євстігнєєв), що підтверджено в ході їх інтерв'ювання ЕГ. Разом з тим не має інформації на сайті ІПО щодо опитувань випускників. На запит ЕГ гарантом надано пояснення, що «зважаючи на специфіку контингенту здобувачів освіти в ІПО, випускники, в переважній більшості, є одночасно і роботодавцями. Тому Інститут об'єднує співпрацю з цими двома категоріями стейкхолдерів».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета і ПРН демонструють спроможність ОК формувати у здобувачів ОП здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 3), що посилюється шляхом викладання ОК 22 іноземною мовою, що дозволяє враховувати міжнародний аспект та євроінтеграційні процеси та забезпечує СК 4, СК 4, СК 6; використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 6); здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права (СК5); здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права ЄС та Ради Європи і правової системи України (СК 6), що забезпечують ОК 23, ОК 24. В ході інтерв'ювання НПП підтверджено врахування тенденцій розвитку науки та правничої спеціальності, зокрема О.Лотюк на прикладі ОК 4; Л. Дешко на прикладі ОК 23 та ОК 24; В. Поєдинок на прикладі ОК 22. Задля урахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм авторами ОП було здійснено аналіз законодавства щодо пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок. Тенденції розвитку спеціальності «Право» враховано у переліку інформаційних джерел ОК, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочими навчальними програмами дисциплін. Водночас представники роботодавців безпосередньо залучаються до рецензування ОПП, а також до аудиторного викладання в межах ОПП, що дозволяє пропонувати певні зміни для удосконалення змісту ОПП. Так, на зустрічі ЕГ з представниками роботодавців підтверджено їх залученість до викладання, зокрема О.Кармазою та А. Євстігнєєвим). Також викладачі, які забезпечують ОК є практикуючими адвокатами, зокрема А. Берлач (ОК 14), О. Піддубний (ОК 07). Врахування досвіду інших ЗВО реалізовано шляхом врахування: структурно-логічної побудови навчальних планів, а саме послідовності викладання ОК (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Навчально-науковий інститут права КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана); практико-орієнтованих методів навчання (Державний торговельно-економічний університет, НЮУ імені Ярослава Мудрого), таких як moot courts, case-study, дискусії та дебати, що сприяють набуттю здобувачами soft skills. При цьому гарант наголосила на унікальності цієї ОП, що зумовило не врахування ОК загальногуманітарного циклу в повному обсязі, оскільки здобувачі вже опанували їх раніше. Це дозволило сфокусуватися на інтенсивній професійній підготовці та скоротити термін навчання до 4 років. Врахування досвіду іноземних ОП (Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині, Краківського педагогічного університету, Університету імені Лазарського, Білостоцького університету (Республіка Польща), зокрема й шляхом стажування НПП цієї ОПП (С.І.Марченко, А. Берлач, Л.Дешко).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета ОП описана розгорнуто і водночас чітко та зрозуміло, повністю відповідає Місії та Стратегії розвитку Університету, має виразне практикоорієнтоване спрямування. Освітні компоненти зорієнтовані на формування компетентностей з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін, а також сучасних тенденцій розвитку ринку праці в межах міжнародного, загальнодержавного та регіонального контекстів. Реалізація ОП «Правнича діяльність» відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності «Право».

Недоліки

Відсутність усталеної практики проведення опитувань випускників щодо мети та програмних результатів навчання.

Рекомендації

Ознайомившись з Положенням про опитування щодо якості освіти, результатами опитувань серед працедавців та випускників у вигляді інтерв'ю, що розміщено на сайті – (<https://ipe.knu.ua/vypusknyku-pro-nas-2.html>) ЕГ рекомендує з наступного навчального року запровадити практику щодо опитування (шляхом анкетування) випускників цієї ОП щодо її оцінки та подальших напрямів удосконалення, що в свою чергу забезпечить дієвий зворотній зв'язок з випускниками та посилить результативність таких опитувань.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення СК та ЗК, 60 кредитів ЄКТС передбачено на цикл вибірових ОК. 15 кредитів ЄКТС спрямовано на практику у сфері права (відповідно 9 та 6 кредитів (практика або в судах, або в прокуратурі, або адвокатури), що повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського рівня) галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО (ч. 4 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»). Освітня складова ОП об'єднує обов'язкові дисципліни (обсяг 180 кредитів, однак в самій ОП зазначено перелік обов'язкових дисциплін, які можуть бути перезараховані при умові, що ці ОК зазначені в документах про отриману раніше вищу освіту та за умови різниці в отриманих кредитах не більше як 33%). Саме цим зумовлений скорочений термін навчання з 4 до 3 років. Таким чином може бути перезараховано 45 кредитів обов'язкових ОК та 15 кредитів – дисципліни вибірові, що в сумі становить 60 кредитів, що відповідає визначеному Стандартом максимальному обсягу кредитів, які можуть бути перезараховані. (На запит ЕГ надано Протоколи засідання комісії з визнання результатів навчання, здобутих на попередніх рівнях вищої освіти, для можливості скорочення терміну навчання на ОП Правнича діяльність). ЕГ з'ясувала, що здобувачам забезпечена можливість обрання вибірових дисциплін обсягом 45 кредитів, які пропонуються (обирають 6 дисциплін, з яких 3 дисципліни по 6 кредитів, 3 дисципліни – по 9 кредитів). Таким чином 45 кредитів – правничі вибірові дисципліни (Протоколи про затвердження результатів вибору здобувачами дисциплін надано на запит ЕГ) та 15 кредитів – вибірові дисципліни, які перезараховуються. Розподіл кредитів між ОК здійснено відповідно до їх змісту, завдань, які вони вирішують, і компетентностей, які формують. Термін підготовки бакалаврів права на цій ОП, скорочений та становить 3 роки. Зі слів гаранта ОП, нормативний термін підготовки здобувачів скорочений у зв'язку з тим, що здобувачі вже отримали певний рівень вищої освіти, що дозволяє проводити перезарахування дисциплін, які вже здобувачами вивчалися та береться до уваги обсяг кредитів кожного ОК. Це було підтверджено представником навчально – методичного відділу, а також здобувачами. При цьому враховано зауваження попередньої експертизи в частині конкретизації в ОП ОК, які можуть перезараховуватися (ОК 27-ОК 36), а також ЗК, які вони забезпечують. (на запит ЕГ надано протоколи про врахування зауважень, які містились у звіті акредитаційної експертизи ОП 2023 року). При вивченні ЕГ навчального плану встановлено, що дотримано додаткову вимогу Стандарту, а саме: заочна форма здобуття ВО для бакалаврського рівня освіти за спец. 081 Право забезпечується в обсязі не менше як 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Правнича діяльність» є структурованою, містить цикл обов'язкових та вибірових освітніх компонентів. Навчальний план забезпечує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів і поступальність досягнення визначених ОП результатів навчання, а включені до профілю ОПП ОК дозволяють досягнути компетентностей та результатів навчання визначених відповідним стандартом освіти. Структурно-логічна схема ОП демонструє ОК як логічну взаємопов'язану систему, хоча при цьому не передбачає жодних зв'язків дисциплін галузево – прикладного спрямування з ОК 21, ОК 25 та ОК 26, а також ОК із ВК. В ході спілкування з гарантом, авторами відомостей самооцінювання, проведеним аналізом ОП з її попередньою редакцією з'ясовано, що були внесені зміни щодо змістовного наповнення ОП: в частині посилення міжнародного права та права ЄС: Для усунення дефіциту ПРН 4 та ПРН 8 (міжнародне приватне право та право ЄС), до обов'язкової частини навчального плану додано ОК 24 «Міжнародне приватне право» та розширено зміст ОК 23 «Міжнародне публічне право», забезпечено СК 5 та СК 6 підсилено роль ОК 22 «Міжнародний захист прав людини», який викладається англійською мовою для забезпечення ПРН 10 (вільне спілкування іноземною мовою); також на основі запитів стейкхолдерів та здобувачів до навчального плану включено ОК 08 «Сімейне право»; ОК 19 «Земельне право», ОК 24 «Міжнародне приватне право»; з метою адаптації до ринку праці, підсилено блок дисциплін щодо земельних відносин та процесуальних норм (кримінальний, цивільний та адміністративний процеси); з метою реалізації Цілей сталого розвитку підсилено блок дисциплін еколого-правового спрямування (ОК 17 «Екологічне право», ОК 18 «Аграрне право», ОК 19 «Земельне право»), збільшено обсяг кредитів на вивчення окремих дисциплін та змінено форму підсумкового контролю. Сформовано нові блоки вибірових дисциплін, що враховують особливості правового регулювання в умовах воєнного стану та цифровізації. СК 9 забезпечено ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 12 -19. Структурно-логічна схема ОП демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів. ОК мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю та збалансовані у контексті фокусу ОП. Аналіз наведених в ОП Матриць свідчить, що ОК в цілому забезпечують досягнення ЗК і СК, всі ПРН формуються через ОК. ОК логічно пов'язані з ОК професійної підготовки. Практиці ОК 25 передують набуття здобувачами ПРН в результаті вивчення ОК 03- 13, 15, 17; ОК 26 – ОК 05, 14, 16, 18-20. виділено 15 кредитів ЄКТС виключно на практичну підготовку. Низка ОК формують загальнокультурні та громадянські компетентності (ОК 01, 02, ОК 04-08, ОК 25 -26). Як приклад, відвідування в межах вивчення ОК 02 Музею становлення української нації (підтверджено здобувачами та НПП, яка забезпечує даний ОК І. Мацелюх) сприяє формуванню цих компетентностей. Під час зустрічей зі здобувачами і НПП підтверджено, що запропоновані структура (послідовність) і зміст освітніх компонент дозволяють досягти заявлених цілей, компетентностей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз освітніх компонентів ОП та структурно-логічної схеми підтвердив, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право в частині Об'єкта вивчення, містить інформації про Цілі навчання, Методи, методики та технології, Інструменти та обладнання, як це передбачено Стандартом ВО відповідного рівня. ОП спрямована на розвиток та формування визначених інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення РН. ЕГ констатує, що ОК дозволяють здобувачеві оволодіти методами, методиками та технологіями, які будуть необхідні йому у правозастосовчій діяльності, використовувати сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні пошукові системи та програмні продукти, що застосовується на ОП, які відповідають об'єкту навчання на ОП. Це підтвердили учасники зустрічі, а також результати опитування здобувачів ОП. Теоретичний зміст предметної області розкривається в обов'язкових ОК професійної підготовки, зокрема обов'язкові ОК 01 – ОК 26, які вивчаються на ОП і не перезараховуються при вступі на цю ОП є фаховими юридичними, що свідчить про відповідність змісту ОП предметній області, визначеній у Стандарті. В ході зустрічі з НПП з'ясовано, що при викладанні цих ОК використовуються загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ, методики ідентифікації правових проблем та їх вирішення на основі принципів та сучасних тенденцій у сфері права. Вибіркові компоненти доповнюють ОК, що дозволяє здобувачам більш ґрунтовно вивчати дисципліни за спеціальністю 081 «Право». ЕГ ознайомилась з методичними вказівками до написання курсових робіт, темами курсових робіт та з'ясувала їх повну відповідність предметній області спеціальності «Право». У спілкуванні з ЕГ здобувачі, НПП, керівництво ЗВО заявили чітке розуміння того, що ОП спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованого фахівця у галузі права, формування у здобувачів здібностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, етичних стандартів правничої професії, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, враховуючи актуальні проблеми сучасного (воєнного) стану в Україні та мати практичне впровадження. Цьому також сприяє практико орієнтованість ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП базується на вимогах чинного національного законодавства у сфері вищої освіти та локальних актів, які були надані ЕГ для ознайомлення (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://www.knu.ua>). Відповідно до п.5.2.3 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Т.Шевченка Вибіркова складова навчального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної ОП має становити не менше 25% від навчального навантаження. У межах обсягу вибіркової складової особа, що навчається, має право обирати ОК самостійно. Такий вибір не обмежується навчальним планом програми, на якій особа навчається. За необхідності за рахунок вибіркової складової у навчальних планах можуть бути запроваджені спеціалізовані (профільні) блоки (пакети) дисциплін, у тому числі ті, що спрямовані на здобуття відповідної професійної кваліфікації. Відповідно до п.9.4.2 Положення про організацію освітнього процесу здобувач освіти має можливість вибору: із вибіркової складової НП ОП, на якій студент навчається (спец блок дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету; вибір однієї дисц із переліку); із вибіркової складової НП іншої ОП того самого ОР; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого ОР; із вибіркової складової НП іншої ОП іншого ОР (вибір із Каталогу курсів); НД в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність». В ході спілкування зі здобувачами ЕГ з'ясовано, що вибіркові дисципліни сформовані у 6 блоків професійно орієнтованих дисциплін (1-3 блок – по 6 кредитів, 4-6 блок – по 9 кредитів), які обираються з другого семестру (6 - кредитні ВК – 2 та 3 сем, 9-кредитні ВК- 5 та 6 сем) та мають на меті поглибити правничі знання та здобути ЗК та СК. Здобувачі зазначили, що мають змогу також обирати дисципліни інших ОП, однак їх повною мірою влаштовує запропонований каталог саме правничих дисциплін. Здобувачі підтвердили, що процедура зрозуміла, прозора, індивідуальна для кожного, враховує їх тематичні інтереси. Вибір дисциплін відбувається автоматизовано шляхом заповнення відповідної гугл – форми. Протоколи щодо результатів обрання вибірових дисциплін надано на запит ЕГ. Таким чином 45 кредитів становлять вибіркові дисципліни з блоків, 15 кредитів – вибіркові дисципліни, які перезараховуються за здобутим рівнем ВО. Таким чином дотримано норму щодо обсягу ВД. Разом з тим, надані на запит ЕГ індивідуальні навчальні плани здобувачів не відображають перезарахованих ОК. Також здобувачі, випускники та НПП підтвердили можливість не лише вільного обрання навчальних дисциплін, а й запропонувати власну тему курсової роботи, обрати базу практики відповідно до правничого спрямування подальшої професійної діяльності здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.4.5) (<https://www.knu.ua>). ОП виділено 9 кредитів на ОК 25 «Практика у сфері права, зокрема на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ,

організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти), проходження якої передбачено навчальним планом у 4 семестрі (тривалість 6 тижнів) та 6 кредитів на ОК 26 «Практика в судах, прокуратурі, адвокатурі», яка передбачена навчальним планом у 6 семестрі (тривалість 4 тижні). Обсяг практики становить 15 кредитів, що повною мірою відповідає Стандарту. Робочі програми практик розміщені на сайті ІПО (<https://drive.google.com/file/d/1x8Qc5CDhrHugAWHV1oOUYmFgW4s-dbtD/view>) Практична підготовка передбачена впродовж другого та третього року навчання, що дає можливість закріпити теоретичні знання, отримані впродовж навчального року практичними навичками. Здобувачі підтвердили проходження практики у різних установах, зокрема у Святошинській окружній прокуратурі, у Київському апеляційному суді, в Північному апеляційному господарському суді, у Шевченківському суді м. Києва, адвокатських конторах та об'єднаннях (відповідні копії наказів надано на запит ЕГ). Окрім цього надано також звітну документацію на запит ЕГ (Щоденники практики, в яких зазначено календарний графік проходження практики, відгук та оцінка керівника від бази практики, висновок керівника практики від кафедри, а також звіти про проходження практики у 4 та 6 семестрах). В ході спілкування із здобувачами підтверджено можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих, що пропонуються Університетом, а також наявність відповідних програм практик і методичних рекомендацій для здобувачів цієї ОП. (<https://drive.google.com/file/d/1x8Qc5CDhrHugAWHV1oOUYmFgW4s-dbtD/view>). В ході опрацювання змісту цих програм ЕГ встановлено, що завдання практик спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення відповідних програмних результатів навчання, визначених ОП. Також представники роботодавців підтвердили проходження студентами практики у них, а також про те, що готові працевлаштовувати майбутніх випускників. Різномісний перелік баз практик дозволяє студентам обрати місце практики зважаючи на особисту зацікавленість в тій чи іншій галузі права. ЕГ опрацьовано результати опитування здобувачів щодо обсягу та змісту практичної підготовки. (https://drive.google.com/file/d/1Tb1sxWeo_DlmOgqhVPfilQtlxoaIdDeT/view) Результат становить 95.5% Разом з тим ЕГ звертає увагу на те, що проходження практики у сфері права передбачає можливість здобувачам проходити таку практику й на базі юридичних клінік ЗВО. Однак, при спілкуванні зі здобувачами, випускниками ЕГ з'ясувала, що вони не обізнані з такими можливостями та не долучалися до діяльності юридичної клініки Університету.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок. Так, ЗК 4 «здатність спілкуватися українською мовою усно та письмово» забезпечується усіма ОК, ЗК 5 «здатність спілкуватися іноземною мовою» забезпечується ОК 22, який викладається іноземною мовою та ОК 27. ЗК 11 забезпечується ОК 04-08, ОК 25 та 26; ЗК 12 -ОК 02, 04, 08; ЗК 14- ОК 22-26. Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ підтверджено, що навчання на ОП сприяє набуттю ЗК 8 « здатність бути критичним та самокритичним» та ЗК 9 «здатність працювати в команді», а підготовка до практичних занять, проходження практики формує ЗК 2 «здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях». Використання під час навчальних занять наявних у ЗВО інноваційних навчальних аудиторій («Зала судових засідань», криміналістична лабораторія та ін) та відповідних методів навчання (інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; активні методи: моделювання професійної діяльності; бліц-опитування, квізи. (підтверджено в ході інтерв'ювання ЕГ з НПП та здобувачами) сприяють набуттю соціальних навичок за цією ОП. На ОП практикується також засвоєння здобувачами принципів академічної доброчесності (унеможливлення всіх форм плагіату, корупційних ризиків, проявів булінгу чи будь-якої нерівності).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Термін навчання на ОП – 3 роки. Обсяг кредитів – 240, що відповідає Стандарту. З них 180 кредитів - загальнообов'язкові ОК, (з них 45 кредитів, які можуть бути перезараховані за програмою попереднього рівня освіти), 60 кредитів – ОК вільного вибору. Аналіз навчального плану засвідчив, що кредити по семестрах розподілено наступним чином: у 1-му семестрі – 24 (кількість заліків та іспитів – 4), у 2 – му семестрі – 28 кредитів(кількість заліків та іспитів - 5), у 3 семестрі - 24 (кількість заліків – 5, іспитів - 0); у 4 – 39 кредитів (кількість заліків та іспитів -5 та захист практики); у 5 семестрі – 21 кредит (кількість заліків та іспитів - разом 5), у 6-му – 40 кредитів (кількість заліків та іспитів – 5, захист практики та підсумкова атестація). Вибіркова складова навчального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної Освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має становити не менше 25 %. Передбачено обрання 6 дисциплін з переліку (три дисципліни по 6 кредитів, три дисципліни по 9 кредитів), а також 15 кредитів – дисципліни, які перезараховуються за програмами попереднього рівня освіти. Перезарахування 60 кредитів відповідає Стандарту та дозволяє скоротити термін навчання до 3 років. При організації заліково-екзаменаційних сесій за заочною формою навчання враховується те, що навчальні заняття можуть плануватися не більш ніж на 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день. (Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Т. Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf). Аналіз розкладів занять, наданих на запит ЕГ засвідчив, що навантаження аудиторне становить 8 годин, та відповідає Положенню. Навантаження та форми контролю за роками й семестрами навчання на ОП розподілені рівномірно, що в повному обсязі задовольняє здобувачів. Також здобувачі відмітили, що досить позитивним є значна кількість лекційних занять, яв ході яких здобувачі отримують ЗК та СК та їх проведення у формі діалогу викладач – здобувач сприяють засвоєнню знань та досягненню РН. Аналіз плану навчального процесу дозволив встановити, що ОП

відповідає вимозі Стандарту, а саме «Заочна форма здобуття ВО для бакалаврського рівня ВО за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторних (контактних) навантаження з НД від запланованих кредитів (ЄКТС)». Здобувачі не вказували, що перевантажені, навпаки висловлювали побажання щодо збільшення лекційних годин з професійно орієнтованих дисциплін.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП реалізується шляхом виконання практичних завдань під час вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, написання курсових робіт, проходження практики. Обсяг практики становить 15 кредитів, що повною мірою відповідає Стандарту. Робочі програми практик розміщені на сайті ІПО (<https://drive.google.com/file/d/1x8Qc5CDhrHugAWHV1oOUYmFgW4s-dbtD/view>) Окрім того, здобувачі аналізують законодавство, тенденції його удосконалення, судову практику тощо, що сприяє набуттю практичних навичок та умінь працювати за спеціальністю. Здобувачі та випускники висловили задоволеність щодо організації практичної складової ОП. Також в ході зустрічі ЕГ з роботодавцями було підтверджено, що пропозиції щодо посилення практичної підготовки здобувачів були враховані при перегляді ОПП «Правнича діяльність», а також готовність і надалі брати на практику здобувачів цієї ОП. Відповідність ОП в частині обсягу практичної підготовки забезпечує досягнення компетентностей та ПРН визначених у Стандарті та ОП. Під час зустрічі з НПП з'ясовано, що усталеною практикою на практичних заняттях є імітаційні судові засідання (є спец аудиторія - судова зала, продемонстрована ЕГ під час огляду матеріальної бази), практичні заняття проводяться на базі криміналістичної лабораторії, кейси, вирішення ситуаційних завдань, що містять практичний аспект. Аналізуючи навчально – методичне забезпечення ОК, запропоновану тематику курсових робіт ЕГ переконалася в тому, що НПП постійно оновлюють зміст РП, перелік та тематику завдань для самостійного опрацювання з обов'язковим аналізом як вітчизняного законодавства, так і зарубіжної практики, акцентуючи увагу на судовій та іншій правозастосовчій практиці. Так ,в ході зустрічі НПП Ольга Лютюк, Людмила Дешко, Анатолій Берлач, Валерія Поединок на прикладі ОК демонстрували нові підходи до викладання, зокрема врахування практики ЄСПЛ, КСУ, ВС, Суду справедливості ЄС та ін. До реалізації ОП долучені НПП, які мають практичний досвід роботи, зокрема: проф. Кармаза Олександра Олександрівна, член ЦВК, проф. Євстігнєєв Андрій Сергійович, член ЦВК, проф. Бевзенко Володимир Михайлович, суддя Верховного Суду, проф. Піддубний Олексій Юрійович, адвокат, проф. Дешко Людмила Миколаївна, Заслужений юрист України, проф. Берлач Анатолій Іванович, адвокат .

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку та корелюють зі Стратегією розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025 – 2032 рр., яка спрямована на гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України на 2026-2030 рр.(<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>.) - ЦСР № 4, 8, оскільки здобувачі ВО за ОП протягом навчання отримують знання, навички та компетентності, які дозволяють розуміти правові механізми впливу на суспільство та довкілля, критично аналізувати правові питання, пов'язані з ЦСР, розвивати навички правового мислення для вирішення проблем сталого розвитку, а також усвідомлювати важливість верховенства права для досягнення соціальної справедливості, економічного процвітання та екологічного балансу; реалізація політики рівних можливостей, гендерна рівність (ЦСР №5). Адаптація положень названої Генеральної Асамблеї ООН відбувається з урахуванням специфіки воєнного стану, в якому перебуває Україна. Відповідно до Стратегії Університету в умовах спротиву російській агресії освітній процес набуває більш прикладного практико-орієнтованого змісту, відповідно ОП забезпечує компетентності, направлені на досягнення ЦСР № 16, №17. Усі ОК ОП спрямовані на реалізацію ЦСР № 4; вивчення ОК 17 сприяє реалізації ЦСР 12-15; вивчення ОК 22 спрямовано на реалізацію ЦСР №16 - сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. ОК 23, ОК 24 сприяє досягненню ЦСР №17, оскільки підготовка юристів, обізнаних у міжнародному та європейському праві, створює кадровий потенціал для налагодження ефективного партнерства між державою, бізнесом та громадянським суспільством на національному та глобальному рівнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та всіх освітніх компонентів відповідає чинному законодавству, що врегульовує навчальне навантаження для здобувачів першого рівня вищої освіти. Розподіл в ОП на обов'язкові та вибіркові ОК, а також на аудиторну та самостійну роботу здійснено у законодавчо визначених пропорціях. Структура ОП чітка і логічно послідовна (до

вдосконалення долучилися здобувачі, роботодавці та НПП). Практично всі ОК забезпечують відповідність ОП предметній області спеціальності «Право». В ІПО створено умови для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (можливість вільно вибирати дисципліни із загального каталогу ВК, пропонувати теми курсових робіт, обирати бази практик. Практичну підготовку забезпечено змістовним наповненням ОК, високим фаховим рівнем НПП. Навчання на ОП дає змогу здобувачам набувати і соціальні навички, необхідні у майбутній професійній діяльності.

Недоліки

Структурно-логічна схема ОП демонструє ОК як логічну взаємопов'язану систему, хоча при цьому не передбачає жодних зв'язків дисциплін галузево – прикладного спрямування з ОК 21, ОК 25 та ОК 26, а також ОК із ВК. В індивідуальних навчальних планах здобувачів зазначаються лише ті освітні компоненти, що здобувач опанував на цій ОП. Незалученість до організації та проходження практики здобувачами юридичної клініки, яка визначена як одна з можливих баз проходження практики у сфері права.

Рекомендації

До завершення 2025/2026 навчального року удосконалити структурно-логічну схему ОП шляхом відображення зв'язків дисциплін галузево – прикладного спрямування з ОК 21, ОК 25 та ОК 26, а також обов'язкових та вибіркових ОК. З наступного навчального року запровадити підхід до формування індивідуальних навчальних планів, зазначаючи ОК, які здобувач опанував на цій ОП та перезараховані (або ж складені в результаті академізми) ОК. Це дозволить включити в додаток до диплома усі ОК, що становитиме в підсумку 240 кредитів. Враховуючи різний рівень володіння англійською мовою, викладання ОК 22 англійською мовою та перспективи щодо розширення переліку ОК іноземною мовою, читання лекцій іноземними професорами, ЕГ запропоновано в 2026/2027 н.р. включити до переліку вибіркових дисциплін ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням». Налагодити співпрацю дирекції ІПО з Юридичною клінікою Університету що сприятиме здобувачам в оволодінні практичними навичками та посилить практикоорієнтованість ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень. Загальні правила прийому на навчання та вимоги до вступників відповідають загальним Правилам прийому у КНУТШ. Особливості вступу та вимоги до вступників на дану ОП уточнює та доповнює розділ IV з урахуванням особливостей вступу до ІПО. Правила прийому на ОП переглядаються й затверджуються щороку Вченою радою з урахуванням змін у нормативно-правовому регулюванні цих процесів у системі вищої освіти України. Правила прийому на навчання розміщені на сайті (<https://vstup.knu.ua/admission-rules>). Конкурсний відбір для здобуття ступеня бакалавра на ОП здійснюється за результатами фахового іспиту, а також розгляду мотиваційних листів у передбаченому цими Правилами випадку. Оцінка фахового іспиту є єдиним складником конкурсного бала для цієї категорії вступників. Знання та вміння, продемонстровані вступником, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою. Мінімальна позитивна оцінка іспиту складає 100 балів. Особи, які отримали менше ніж 100 балів, позбавляються права на участь у конкурсі за обраною конкурсною пропозицією. Рейтингові списки оприлюднюються у повному обсязі на офіційному вебсайті Інституту на підставі даних ЄДЕБО. Рейтинговий список вступників на освітній ступінь бакалавра впорядковується: за конкурсним балом - від більшого до меншого; за результатами розгляду мотиваційних листів (при однаковому показнику конкурсного бала). Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів віднесених до території активних бойових дій чи активних бойових дій, на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або переселилися з неї в період від 24 лютого 2022 року до 01 січня 2025 року, а також після 01 січня 2025 року, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах за зверненням вступників. Вступник може подати апеляцію на результати вступних випробувань, що проведені Університетом; її розглядає апеляційна комісія, яка діє відповідно до Положення про апеляційну комісію Київського нац. університету ім. Т. Шевченка (<https://vstup.knu.ua/PDFjs/web/viewer.html?file=https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра до Інституту здійснюється виключно на заочну форму навчання та за кошти фізичних та/або юридичних осіб. На навчання до Інституту для здобуття освітнього ступеня бакалавра на цю ОП приймаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра (та/або ступінь магістра, та/або ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю. Це також відображено в самій ОП та підтверджено представником приймальної комісії. Крім цього, на допомогу вступникам вкладка «Вступнику» містить інформування про порядок проведення фахового іспиту в онлайн форматі (<https://ipe.knu.ua/vstupni-vyprobuvannya.html>), а також програму фахового вступного іспиту (https://drive.google.com/file/d/1-aimtkfi_dfGDUWR8dNjwN3e-XpDBvhi/view). Програма вступного випробування містить критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Фахове вступне випробування для конкурсного відбору вступників на дану ОП складається із таких завдань: 90 тестів закритого типу (кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бала. Кожна неправильна відповідь оцінюється в 0 балів); два завдання ситуаційного типу (оцінка кожного завдання 0-10 балів: правильний вибір диспозицій - від 0 до 4 балів; повнота аргументації - від 0 до 4 балів; логічність висновку - від 0 до 2 балів). Максимальна кількість балів складає 200 балів. Мінімальна кількість балів, що дає право вважати вступне випробування успішним повинна становити не менше 100 балів. Час відведений на іспит складає 120 хв. В програмі фахового вступного іспиту також міститься зразок завдань фахового вступного випробування. Враховуючи той факт, що вступники вже мають певний рівень освіти за іншою спеціальністю, є мотивованими в отриманні юридичної освіти за скороченим терміном навчання. Обсяг ОП - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки (при вступі на основі дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра (на основі ЗСО) інших спеціальностей результати навчання в обсязі 60 кредитів можуть бути перезараховані, а термін навчання може бути скорочено до 3 років). При цьому в ОП чітко зазначено перелік ОК, які можуть бути перезараховані (ОК 27 – ОК 36). Термін навчання становить три роки, що підтверджено навчальним планом, розкладом занять, здобувачами. Спілкуючись з гарантом та авторами відомостей самооцінювання ЕГ надано пояснення щодо кількості кредитів та самої процедури перезарахування ОК. На запит ЕГ надано Протоколи засідання комісії з визнання результатів навчання, здобутих на попередніх рівнях вищої для перезарахування при навчанні на ОПП Правнича діяльність.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процес визнання результатів навчання передбачає встановлення їх відповідності результатам навчання, що передбачено ОП, на яку відбувається вступ. Результатом визнання є прийняття рішення про можливість зарахування вступнику певних освітніх компонентів відповідної ОП, у тому числі, в рамках її вибіркової складової, з визначенням кількості кредитів ЄКТС. Загальний обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів ОП, що може бути перезарахований вступнику, визначено в профілі ОП та становить 60 кредитів. В ОП чітко зазначено, які саме ОК можуть бути перезараховані (ОК 27- 36). Процедура визнання результатів навчання відбувається під час вступної кампанії на етапі отримання заяви вступника для реєстрації на вступні випробування. Затверджена наказом ректора комісія (фахова атестаційна), опрацьовує додатки до дипломів вступника, отримані ним при здобутті попередніх рівнів вищої освіти та встановлює перелік освітніх компонентів (з вказанням кількості кредитів ЄКТС та оцінки), що перезараховуються вступнику. За результатами роботи комісії формується Протокол про визнання результатів навчання, здобутих на попередніх рівнях освіти. Протоколи зберігаються в особових справах вступників.(надано на запит ЕГ). Результати перезарахувань ОК опрацьовані ЕГ в ході ознайомлення з додатками до дипломів випускників, наданих на запит ЕГ. Директор Інституту (голова Відбіркової комісії), на підставі рішення комісії, вносить подання на засідання Приймальної комісії Університету про перезарахування певних освітніх компонентів відповідної ОП та скорочення терміну навчання на ОП бакалаврського рівня до 3 років. На запит ЕГ щодо надання інформації про академічну мобільність здобувачів, ІПО надає інформацію про академічну мобільність НПП, які забезпечують ОК. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками з'ясовано, що вони поінформовані дирекцією ІПО про програми академічної мобільності, однак враховуючи навчання за заочною формою та їх зайнятість за основним місцем роботи, вони не скористалися такими можливостями.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/wp-content/uploads/2023/02>). Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до п.2.9. зазначеного Положення результатом валідації і визнанням результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної

освіти не може бути перезарахування будь – якої з форм підсумкової атестації. Разом з тим, Університет не обмежує академічної свободи викладачів щодо внесення до РП ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Однак жодна робоча програма не містить таких рекомендацій. Прикладів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ЕГ не було надано.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам критерію щодо прозорості, недискримінаційності та нормативної врегульованості процедур доступу до навчання, а також наявності механізмів визнання РН, здобутих за іншими ОП та в межах неформальної й інформальної освіти. Правила прийому на навчання за цією ОП є чіткими і зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та його структурному підрозділі – ІПО. Правила прийому на ОП враховують особливості самої ОП та умови її реалізації. Інформація про ОП серед потенційних здобувачів поширюється через офіційний сайт ЗВО та роботодавців.

Недоліки

Низька залученість здобувачів ОПП до навчання шляхом неформальної освіти та програм академічної мобільності

Рекомендації

Попри воєнний стан та заочну форму навчання в ІПО, доцільно в 2026 – 2027 навчальному році реалізувати програми з академічної мобільності у межах України, так і міжнародні (у дистанційному форматі). ЕГ рекомендує посилити інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в межах окремих ОК, зокрема в робочих програмах на наступний навчальний рік передбачити можливість отримання певної кількості балів за участь в сертифікатних програмах в межах загальної кількості годин самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Формою навчання на ОП є заочна форма, що відповідає вимогам чинного законодавства. Відповідно до п. 10.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf) Університет несе відповідальність за те, що науково-педагогічні працівники, залучені до викладання, здатні забезпечувати викладання навчальних дисциплін відповідної Освітньої програми на високому науково-теоретичному та методичному рівнях. Навчання здійснюється українською мовою (крім ОК22, викладання за яким здійснюється англійською мовою). Університет закріпив студентоцентризований підхід у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, та п.4.3 Статуту КНУТШ, що забезпечує можливість формування індивідуальної траєкторії навчання та впливу здобувачів на вдосконалення освітньої програми. Під час зустрічі із здобувачами та випускниками респонденти підтвердили високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, якістю викладання та можливістю обирати вибіркові освітні компоненти. Пунктом. 7.1.3. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності студентів і встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання. Відповідно до Таблиці 3. Матриці відповідності на ОП «Правнича діяльність» використовуються такі методи навчання: лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Серед форм та методів оцінювання перевага надається таким формам та методам: усне опитування, експрес опитування, доповідь, тестування, письмове завдання, розв'язання казусу (задачі), колоквиум, підготовка процесуальних документів, контрольна робота, залік, іспит. До проведення лекційних та практичних занять залучаються професіонали практики. Під час зустрічі ЕГ з НПП викладачі зазначали, що при обранні форм та методів навчання запитують

думку здобувачів, методи навчання та методи викладання обирають з урахуванням того, що на ОП навчаються здобувачі, що вже мають вищу освіту та досвід роботи у різних сферах. Зокрема, при вивченні дисципліни “Господарський процес” здобувачі аналізують судову практику, складають процесуальні документи, окремі заняття проводяться у формі судових дебатів. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що викладачі використовують різноманітні методи навчання, зважають на запити здобувачів та удосконалюють свої методи викладання. Принципи академічної свободи забезпечуються автономією Університету, гарантуванням науково-педагогічним працівникам свободи викладання, наукової діяльності та професійного розвитку, а здобувачам освіти – права на вільний вибір освітньої траєкторії, участь у студентському самоврядуванні, академічну мобільність, науковий пошук і вільне висловлення власної думки.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до п. 6.3. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf) до складу документів, які формують науково-методичне, навчально-методичне та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу, належать в тому числі положення та рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти, поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, робочі програми всіх обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів, самостійного опрацювання фахової літератури, підготовки курсових і кваліфікаційних робіт (проектів). Під час зустрічі ЕГ із науково-педагогічними працівниками викладачі повідомили, що під час навчального процесу доносять до здобувачів інформацію щодо мети навчальної дисципліни, її структури, методів оцінювання та форми поточного контролю. Додатково деякі викладачі (зокрема, Л. Дешко, В. Поєдинок), повідомили, що на кожну лекцію мають презентацію, в якій в наочній формі викладений зміст лекції. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що на першому занятті кожний викладач дає загальну інформацію про навчальну дисципліну, про цілі та ПРН, яких буде досягнуто, повідомляє вимоги до навчання та критерії оцінювання а також дає контактні засоби зв'язку. Крім того, робочі програм навчальних дисциплін розміщені на офіційному сайті ІПО КНУТШ (<https://ipe.knu.ua/spetsialnist-081-pravo-os-bakalavr.html>). У робочих програмах розміщена інформація щодо мети, завдань навчальної дисципліни, результатів навчання, форм та методів викладання, методів та критеріїв оцінювання, співвідношення результатів навчання дисципліни із ПРН, схема формування оцінки, тематичний план лекцій, семінарських занять, самостійної роботи, а також список рекомендованих джерел для вивчення навчальної дисципліни. Деякі ОК (Міжнародне приватне право, Міжнародне публічне право, Аграрне право) забезпечені навчально-методичними комплексами, видані у 2026 році, в яких міститься розгорнута інформація про вказані навчальні дисципліни (<https://drive.google.com/drive/folders/12WE50WvYnLJp3yoLe-ptMQHN9NPs-4n1>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Нормативним підґрунтям поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185>, Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка зі змінами <https://senate.knu.ua/?p=3055>. Методи навчання, засновані на дослідженнях, імплементовані в освітній процес через: 1) написання курсових робіт (ОК21); 2) проходження практик (ОК25 та ОК26); 3) проведення досліджень під час написання наукових статей: Ільчук О.М. Правотворення і правотворчість: співвідношення та взаємодія. Економіка. Фінанси. Право. 2026. №4. С. 39-48; Русенко Н.В. Державна та правова політика: порівняльний аналіз. Інформація і право. 2022, випуск 4(43)/2022. С.165-174. 4) Написання тез доповідей на конференції, зокрема: - Треті наукові читання з сучасних проблем земельного, аграрного та екологічного права крізь призму творчої спадщини проф. В. Л. Мунтяна: зб. тез наук. Доп. Всеукр. науково-практ. Конф. (м. Київ, 26 березня 2026 року) – 2 студенти. - Актуальні виклики розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови: матер. Міжн. наук.-практ. конф. (2 травня 2024 року): ел. збірник. Київ: Видавництво Людмила, 2024. – 1 студент. - The 4th International scientific and practical conference “Scientific development in a changing world” (April 13-15, 2026) – 1 студент. - Міжнародна науково-практична конференція «Юридична наука в умовах глобалізації та євроінтеграції: виклики, цифровізація та права людини», м. Київ, 2026. – 2 студенти. - Науково-практична конференція «Теорія та практика сучасної юриспруденції» 25.12.2022. – 1 студент. - Науково-практична конференція «Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики» 28-29.12.2022. – 1 студент. 5) Проведення досліджень через участь у міжнародних семінарах та воркшопах: - Міжнародний семінар-воркшоп «Конституційні засади належної правової процедури: виклики та перспективи євроінтеграції», м. Чернівці, 2026. – 2 студенти. 6) Відвідування музею української державності під час вивчення історико-правових дисциплін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.9.1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) «члени робочої групи ОП (комітет ОП) за участі профільних кафедр із залученням студентського самоврядування оцінюють зміст програми у світлі останніх досліджень у даній дисципліні для забезпечення актуальності програми. Крім того, передбачено можливість проведення науково-методичного семінару, на якому обговорюються останні дослідження в галузі відповідної науки та спеціальності, за якими відкрита програма. Обговорюється потреба введення нових навчальних курсів, у зв'язку із розвитком відповідних наукових досягнень або корегування тем лекцій у межах існуючих навчальних дисциплін. У разі прийняття рішення робочої групи щодо оновлення тем навчальних дисциплін, викладачам, які здійснюють забезпечення відповідних дисциплін, пропонують розширити зміст тем за рахунок включення результатів нових досліджень. Як наслідок, викладач працює над оновленням навчального курсу, що у відповідний спосіб відображає в робочій програмі навчальної дисципліни на наступний навчальний рік». У відомостях самооцінювання зазначено, що «оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд, а за потреби, оновлення їх змісту, відповідно до наукових досягнень і сучасних практик. Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд освітніх компонентів на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного інструментарію, дотримання програмних результатів». Всі надані в акредитаційній справі робочі РП затверджені у 2023 році. Крім того, значна кількість наукових публікацій викладачів, що наявна у таблиці 2, не відображена у Робочих програмах. Під час зустрічі із академічним персоналом Т. Дідич пояснив, що кожна дисципліна забезпечується РП, яка готується викладачем, що забезпечує викладання даної дисципліни, розглядається на науково-методичній комісії, затверджується керівником структурного підрозділу та оприлюднюється на сайті. РП навчальної дисципліни оновлюється за потребою, переглядається перед початком викладання навчальної дисципліни перед кожним навчальним роком, якщо РП змін не потребує – то пролонгується, пролонгація можлива двічі, через 3 роки має бути підготовлена нова робоча програма. Під час зустрічі ЕГ із НПП, викладачі пояснили, що при оновленні робочих програм застосовують власні наукові дослідження, знання, отримані під час проходження підвищення кваліфікації, участі у наукових конференціях тощо). Здобувачі підтвердили, що брали участь в опитуваннях стосовно організації освітнього процесу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес, викладацька діяльність і наукові дослідження в межах освітньої програми здійснюються з урахуванням принципів інтернаціоналізації діяльності Університету. У структурі та змісті програми, зокрема в робочих програмах окремих навчальних дисциплін, враховані результати участі викладачів у міжнародних наукових та освітніх проєктах, закордонних стажуваннях і міжнародних наукових конференціях. Це сприяє інтеграції до європейського освітнього простору, формуванню середовища для повного розкриття інтелектуального потенціалу здобувачів, набуття ґрунтовних наукових знань і професійних компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці. Під час зустрічі із академічним персоналом викладачі повідомили про участь у програмах обміну та участі у таких міжнародних проєктах: 1) Л. Дашко повідомила, що у 2023 році здійснювала наукове дослідження в Единбурзькому ун-ті (Великобританія), проводить дослідження разом з колегами з кафедри конституційного права бере участь у програмі Erasmus+, співпрацює з університетом в Угорщині; 2) В. Поєдинок зазначила, що читала лекції для студентів Варшавського університету, виступає на конференціях у Торуні, отримала стипендію від німецького фонду, є національним експертом німецького фонду міжнародного співробітництва; 3) О. Заярний є юридичним радником міжнародного проєкту DigiUni, що покликаний створити спільну екосистему для 21 ЗВО в Україні та 6 ЗВО в ЄС. Академічний досвід викладачів і засвоєні ними сучасні педагогічні практики впроваджено в освітній процес за програмою. Учасники освітньої програми поінформовані про світові наукові досягнення у відповідній предметній сфері, що забезпечує інтеграцію до глобального освітнього простору та створює можливості для особистої участі в міжнародній співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання та викладання на ОП відбувається відповідно до вимог чинного законодавства, а також забезпечено належним нормативним регулюванням ЗВО. На ОП застосовується студентоцентризований підхід, здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати вибіркові компоненти та беруть участь в опитуваннях щодо організації освітнього процесу. ОК 22 (Міжнародний захист прав людини) викладається англійською мовою, що сприяє не тільки опануванню здобувачами фахової термінології іноземною мовою, але й розвитку їхньої здатності працювати з міжнародними джерелами права, нормативними актами та практикою міжнародних судових і правозахисних інституцій. Викладачі адаптують методи викладання та навчання з урахуванням того, що здобувачі вже мають вищу освіту за іншою спеціальністю та професійний досвід. До проведення навчальних занять запрошуються фахівці-практики, що посилює прикладну спрямованість ОП. Робочі програми дисциплін оприлюднені на сайті та містять мету, результати навчання, критерії оцінювання, тематичні плани і рекомендовані джерела. Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних проєктах, академічній мобільності, закордонних дослідженнях і викладанні в іноземних університетах. Результати

міжнародної діяльності викладачів імплементуються в освітній процес, що сприяє оновленню змісту навчання та підвищенню якості підготовки здобувачів.

Недоліки

1. Всі робочі програми освітніх компонентів затверджені у 2023 році (та двічі пролонговані на наступні), хоча викладачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що регулярно переглядають зміст дисциплін, які вони викладають, проте з урахуванням постійних змін у законодавстві є потреба оновлення деяких ОК. 2. Гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам протягом 2026/2027 навчального року регулярно інформувати здобувачів про можливість участі у науково-практичних заходах (конференціях, круглих столах, воркшопах тощо) та залучати здобувачів ОП до участі у конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, підготовці тез або статей протягом кожного навчального року, із щорічним моніторингом результативності таких заходів. 3. Керівництву університету, гаранту ОП, відділу академічної мобільності та відділенню міжнародного співробітництва до завершення 2026/2027 навчального року розширити можливості міжнародної академічної мобільності здобувачів шляхом інформування студентів про доступні програми та гранти, а також забезпечити участь здобувачів ОП у міжнародних проєктах, програмах обміну, спільних освітніх заходах із закордонними партнерами (в тому числі онлайн).

Рекомендації

1. Гаранту ОП, робочій групі ОП та завідувачам профільних кафедр до початку 2026/2027 навчального року здійснити перегляд і оновлення робочих програм освітніх компонентів з урахуванням актуальних змін законодавства, сучасної правозастосовної практики, результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників КНУТШ і пропозицій стейкхолдерів. Гаранту ОП забезпечити оприлюднення оновлених робочих програм документів на офіційному сайті ІПО КНУТШ. 2. Гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам протягом 2026/2027 навчального року регулярно інформувати здобувачів про можливість участі у науково-практичних заходах (конференціях, круглих столах, воркшопах тощо) та залучати здобувачів ОП до участі у конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, підготовці тез або статей протягом кожного навчального року, із щорічним моніторингом результативності таких заходів. 3. Керівництву університету, гаранту ОП, відділу академічної мобільності та відділенню міжнародного співробітництва до завершення 2026/2027 навчального року розширити можливості міжнародної академічної мобільності здобувачів шляхом інформування студентів про доступні програми та гранти, а також забезпечити участь здобувачів ОП у міжнародних проєктах, програмах обміну, спільних освітніх заходах із закордонними партнерами (в тому числі онлайн).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В КНУТШ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу. На ОП “Правнича діяльність” застосовуються два види контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль. ОП реалізується за заочною формою навчання, що згідно з графіком освітнього процесу передбачає кілька етапів: настановчу сесію, під час якої здобувачів ознайомлюють із завданнями, графіком вивчення дисциплін, надають загальну інформацію щодо навчальних компонентів, забезпечують методичними матеріалами та роз’яснюють систему оцінювання; міжсесійний період, упродовж якого здобувачі самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, виконують контрольні завдання та надсилають їх викладачам; екзаменаційну сесію, під час якої відбувається захист виконаних завдань і складання семестрового контролю. Під час зустрічей з ЕГ викладачі зазначили, що інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться здобувачам на заняттях і додатково розміщується на сайті ІПО КНУТШ. Здобувачі та випускники підтвердили факт своєчасного отримання відповідної інформації через викладачів і методистів, зокрема електронною поштою та месенджерами. Єдиної цифрової платформи для взаємодії здобувачів і викладачів на цій ОП наразі немає. Під час фінальної зустрічі Проректор з науково-педагогічної роботи А.П. Гожик повідомив, що наразі відбувається створення такої платформи - LML “парасольки” DigiUni. Контрольні заходи в межах освітніх компонентів включають поточний контроль, спрямований на перевірку рівня готовності здобувача до виконання конкретних завдань (зокрема опрацювання наукових джерел у формі рефератів тощо), та підсумковий контроль, що має на меті оцінювання досягнутих ПРН. Рівень досягнення здобувачами програмних результатів навчання під час поточного контролю встановлюється за результатами виступів у ході обговорення проблемних питань, виконання творчих і групових

завдань, захисту індивідуальних самостійних робіт з елементами дискусії тощо. Поточне оцінювання здійснюється частково під час лекцій, але переважно на і семінарських заняттях. Формою контролю за результатами практики є захист звіту. Комплексне оцінювання сформованих компетентностей здійснюється за результатами підсумкового контролю, який включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або іспиту. Форми підсумкового контролю передбачають тестові та контрольні завдання, а також питання проблемного характеру. Поєднання зазначених форм контролю дає змогу всебічно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання за ОП. Підсумкова атестація на ОП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Викладачі та випускники підтвердили, що викладання та оцінювання здобувачів на ОП здійснюється на належному рівні, випускники ОП «Правнича діяльність» після успішного складання ЄФВВ та ЄВІ зазвичай продовжують навчання на магістерських програмах КНУТШ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ встановила відповідність ОП Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi-zminamy-644-20.03.2023.pdf>) у частині визначення форм атестації здобувачів вищої освіти. Відповідно до Стандарту, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf) «підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією після завершення навчання на певному освітньому (освітньо-кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та ОП». Ат. екзамен відповідно до Стандарту передбачає оцінювання досягнення ПРН 1, 2, 5, 6, 10, 11, 12, 19, 20, визначених стандартом та ОПП. Власні (додаткові) форми атестації здобувачів ПО КНУТШ не впроваджував. У Програмі ат. іспиту зі спеціальності «Право» для здобувачів ОП «Правнича діяльність» (https://drive.google.com/file/d/1BHoNQnIXPUh2_XBW6-yuEPjs7fLu9Zu9/view) зазначено перелік питань, що виносяться на ат. іспит. З програмою ат. іспиту здобувачі можуть ознайомитися на сайті ПО. Ат. іспит включає завдання з чотирьох дисциплін: «Теорія права»; «Цивільне право України»; «Кримінальне право України»; «Трудове право». Ат. іспит проводиться у письмовій формі. Відповідно до Програми атестаційного іспиту (https://drive.google.com/file/d/1BHoNQnIXPUh2_XBW6-yuEPjs7fLu9Zu9/view) «білети складаються з двох теоретичних питань, практичного завдання (задачі) та тестової частини, яка містить 20 тестів. До завдань включаються питання з усіх вищезазначених дисциплін. Оцінка результатів складання ат. іспиту здійснюється за 100-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті, та національного шкалою, і відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи ЕК. Результатом ат. іспиту є підсумкова оцінка, максимальний розмір якої складає 100 балів». За кожне з двох теоретичних питань, а також за практичне завдання здобувачі отримують від 0 до 20 балів, за кожне з 20 тестових завдань отримують від 0 до 2 балів (загалом за тестові завдання – до 40 балів). Під час зустрічі ЕГ із НПП та роботодавцями з'ясовано, що до складу Екзаменаційної комісії входять стейкхолдери. Директор Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України О. В. Скрипнюк повідомив, що він є Головою ЕК та підкреслив високий рівень підготовки здобувачів за цією ОП. Стандартом та ОП не передбачено проведення ЄДКІ та кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського) рівня. Таким чином, процедура атестації загалом відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних міститься в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf), у Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, а також у Положенні про Апеляційну комісію (щодо вступних іспитів на ОП). Відповідні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Додатково інформація про форми контролю, критерії оцінювання та порядок складання контрольних заходів міститься у РП навчальних дисциплін, а також у графіках навчального процесу, розкладах занять і підсумкової атестації, оприлюднених на сайті ПО. Нормативними документами визначено вимоги щодо забезпечення об'єктивності оцінювання. Передбачено право оцінювача утриматися від участі в оцінюванні у разі виникнення конфлікту інтересів. Підсумкове оцінювання має здійснюватися послідовно, неупереджено та однаково щодо всіх здобувачів. Критерії і методи оцінювання доводяться до відома здобувачів до початку проведення відповідного контролю. Під час проведення підсумкової атестації головою екзаменаційної комісії призначається особа з числа провідних фахівців, яка не є працівником відповідного структурного підрозділу, що додатково сприяє неупередженості процедури. Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються як Положенням про організацію освітнього процесу, так і окремим Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ. За

інформацією, отриманою ЕГ, випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням, на ОП не зафіксовано. Процедури повторного проходження контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу. У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, створеній розпорядженням директора ІПО. Після оголошення результатів поточного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням або із запереченням щодо оцінки. У разі незгоди з результатами семестрового контролю здобувач має право звернутися до оцінювача в день оголошення результату, а в разі незгоди з рішенням – подати мотивовану заяву директору ІПО. Письмова робота за рішенням керівника може бути передана на повторне оцінювання іншому викладачу, а у випадку значної розбіжності в оцінках – третьому оцінювачу. Апеляція щодо результатів комплексного кваліфікаційного іспиту подається на ім'я ректора у встановлений строк. Під час реалізації ОП випадків апеляцій, повторного проходження контрольних заходів чи конфліктів щодо оцінювання не зафіксовано. Загалом ЕГ дійшла висновку, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними та такими, що забезпечують належний рівень об'єктивності оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ закріплені у низці внутрішніх нормативних документів. Зокрема, відповідні положення містяться у Положенні про організацію освітнього процесу, Етичному кодексі університетської спільноти, Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності, Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату, а також рішеннях Вченої ради університету щодо реалізації етичної політики. У зазначених документах визначено основні принципи академічної доброчесності, види її порушень, процедури реагування та заходи. Водночас, у вказаних документах не враховані зміни в питанні регулювання академічної доброчесності (зокрема, стосовно видів порушення академічної доброчесності, санкцій за порушення академічної доброчесності тощо), відповідно до Закону України "Про академічну доброчесність" від 18.12.2025 р., положення якого набудуть чинності 31 липня 2026 року. Університет застосовує технологічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Для перевірки текстових робіт на наявність ознак академічного плагіату використовується спеціалізований програмний ресурс StrikePlagiarism (приклад результатів перевірки надано за запитом ЕГ (blob:<https://office.naqa.gov.ua/bb7ea9d1-2768-4adf-9396-7376523b719f>). Перевірка робіт здійснюється відповідно до встановлених внутрішніх процедур. Під час зустрічі ЕГ із викладачами, викладачі повідомили, що після технічної перевірки за допомогою програми StrikePlagiarism кожний викладач здійснює фахову перевірку письмової роботи здобувачів. Курсові роботи зберігаються на гугл-диску. Популяризація академічної доброчесності здійснюється як на всеуніверситетському рівні, так і на рівні освітньої програми. КНУТШ бере участь у міжнародному проєкті Academic Integrity and Quality Initiative (Academic IQ), спрямованому на розвиток культури доброчесності та якості освіти. На рівні ОП викладачі інформують здобувачів про вимоги академічної доброчесності під час вивчення дисциплін, зокрема при підготовці контрольних, курсових робіт, звітів з практики та інших письмових завдань. Питання академічної доброчесності також перебувають у фокусі уваги органів студентського самоврядування. Реагування на порушення академічної доброчесності передбачає застосування заходів академічної відповідальності. Для здобувачів освіти це може бути повторне проходження оцінювання, повторне вивчення освітнього компонента, відрахування, позбавлення стипендії або пільг з оплати навчання. Для науково-педагогічних працівників передбачені заходи відповідальності відповідно до законодавства та внутрішніх актів університету. Під час реалізації ОП випадків встановлених порушень академічної доброчесності не зафіксовано. За результатами аналізу ЕГ встановлено, що в університеті сформовано належну нормативну базу у сфері академічної доброчесності, діють механізми її популяризації та застосовуються відповідні інструменти запобігання порушенням.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет має комплексну та публічно доступну нормативну базу щодо контрольних заходів, оцінювання та академічної доброчесності. Форми контролю та критерії оцінювання завчасно доводяться до здобувачів через декілька каналів комунікації: офіційний сайт, робочі програми дисциплін, електронну пошту, месенджери. Застосовується поєднання поточного, семестрового та підсумкового контролю, що дозволяє комплексно оцінити досягнення результатів навчання. Процедури апеляції, повторного складання та врегулювання конфлікту інтересів визначені внутрішніми документами. Для забезпечення неупередженості підсумкової атестації до роботи екзаменаційної комісії залучаються зовнішні фахівці. Для перевірки письмових робіт на плагіат Університет використовує програмне забезпечення StrikePlagiarism у поєднанні з фаховою експертною перевіркою письмових робіт. Популяризація академічної доброчесності здійснюється як на інституційному рівні, так і в межах ОП, у тому числі через участь у міжнародному проєкті Academic IQ.

Недоліки

1. Відсутність єдиної цифрової платформи для взаємодії здобувачів та викладачів під час навчального процесу. 2. Практика популяризації академічної доброчесності переважно реалізується через інформування в межах навчальних дисциплін, однак потребує більшої системності у формі регулярних тренінгів, семінарів чи онлайн-курсів саме для здобувачів ОП.

Рекомендації

1. Гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам та відповідальним підрозділам університету до кінця 2026/2027 навчального року впровадити єдину LMS платформу, де зберігатимуться матеріали, завдання, оцінки для кожної навчальної дисципліни а також буде забезпечений зворотній зв'язок між викладачами та здобувачами. 2. Гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам та відповідальним підрозділам університету протягом 2026/2027 навчального року впровадити не менше двох тематичних заходів для здобувачів ОП "Правнича діяльність" (тренінги, вебінари, практикуми) з питань академічної доброчесності, коректного цитування та запобігання плагіату. 3. Гаранту ОП, керівництву ЗВО та відповідальним підрозділам університету до початку 2026/2027 навчального року привести внутрішню нормативну базу ЗВО у відповідність до Закону України "Про академічну доброчесність", котрий набуде чинності 31 липня 2026 р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У відомостях самооцінювання зазначено, що «ОП реалізується за заочною формою здобуття освіти із залученням НПП Навчально-наукового інституту права та інших структурних підрозділів Університету, висококваліфікованих викладачів з інших ЗВО, дотичних до спеціальності 081 «Право» а також професіоналів-практиків». Під час зустрічі із академічним персоналом було з'ясовано, що всі викладачі, залучені до реалізації ОК на ОП «Правнича діяльність» мають відповідну вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, а також значний досвід науково-педагогічної діяльності, крім того, більшість викладачів мають практичний досвід роботи за спеціальністю. Всі викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації. Відповідно Таблиці 2 Додатку Відомостей про самооцінювання та до реалізації обов'язкових ОК на ОП «Правнича діяльність» залучено 19 науково-педагогічних працівників, з них 13 докторів наук та 6 кандидатів наук. Стаж науково-педагогічної роботи викладачів, залучених до реалізації ОП становить від 8 до 39 років. За результатом аналізу Відомостей самооцінювання встановлено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає тим освітнім компонентам, які вони забезпечують на ОП. Проте, знайдено неточності у заповненні інформації щодо публікацій викладачів у таблиці 2, а саме: недотримання вимог щодо змісту приміток (напр.: у примітці 1 щодо «наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях» – наводяться позначки про 4 статті та 3 тез (Л.М. Чуприна); В.Я. Калакурта викладає Сімейне право, проте згідно із відомостями у таблиці 2 2 статті безпосередньо пов'язані із освітнім компонентом, який викладач забезпечує, інші публікації стосуються загалом цивільного (приватного) права; Л.Г. Дунаєвська викладає Криміналістику, проте вказано лише 1 статтю по криміналістиці, 4 статті по кримінальному процесу.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у КНУТШ побудовані на принципах відкритості, рівності можливостей та забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників, що залучаються до реалізації освітньої програми. Освітня програма реалізується із залученням викладачів Навчально-наукового інституту права, інших структурних підрозділів університету, а також фахівців з інших закладів вищої освіти та практиків, діяльність яких відповідає спеціальності 081 «Право». Такий підхід сприяє формуванню якісного кадрового забезпечення програми та поєднанню академічного і практичного досвіду. Конкурсний добір здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<http://senate.knu.ua/?p=1863>) і Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад в КНУТШ (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Інформація про вакантні посади, умови конкурсу та строки подання документів завчасно оприлюднюється на офіційному сайті університету,

що забезпечує прозорість процедур та відкритий доступ усіх зацікавлених осіб до участі у конкурсі. Під час зустрічі ЕГ з академічним персоналом начальник відділу кадрів О.Г. Іванченко повідомив, що останній конкурсний добір відбувся взимку, інформація про всі вакантні посади була розміщена на сайті. Недискримінаційний характер відбору забезпечується застосуванням єдиних вимог до всіх претендентів незалежно від статі, віку, політичних чи релігійних переконань, місця проживання або інших ознак, не пов'язаних із професійною придатністю. Основним критерієм ухвалення рішення є відповідність кандидата кваліфікаційним вимогам, професійним компетентностям та спроможність забезпечувати досягнення програмних результатів навчання. Добір викладачів до конкретних освітніх компонентів має послідовний і структурований характер. Після визначення потреби у кадровому забезпеченні відповідна заявка спрямовується на профільну кафедру, яка здійснює розподіл дисципліни між викладачами з урахуванням їхньої спеціалізації, наукового доробку, досвіду викладання та результатів попередньої роботи. Під час ухвалення рішення враховується відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рівень наукової та методичної підготовки, публікаційна активність, участь у міжнародних наукових базах даних, а також професійний досвід у відповідній сфері. Отже, процедури конкурсного відбору викладачів є чітко врегульованими, системними та послідовно застосовуються на практиці. Вони забезпечують відкритість процесу, рівні умови участі для кандидатів і дозволяють залучати до освітнього процесу викладачів, які відповідають сучасним академічним та професійним вимогам.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти системно залучає роботодавців, представників професійних спільнот, практикуючих фахівців та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, що є важливою складовою забезпечення якості освітньої програми. Особливістю програми є те, що її здобувачами переважно є особи, які отримують другу вищу освіту, а тому освітній процес орієнтований на поєднання академічної підготовки з практичним досвідом. Це зумовлює необхідність тісної взаємодії університету з представниками юридичної професії та профільними установами. Одним із ключових напрямів такої співпраці є залучення професіоналів-практиків до викладання навчальних дисциплін. До проведення занять, зокрема лекційних і практичних, запрошуються представники роботодавців, фахівці юридичної сфери, судової системи, органів прокуратури, адвокатури та інших інституцій. Їх участь дозволяє інтегрувати в освітній процес актуальну правозастосовну практику. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями були підтверджені факти залучення їх до викладання окремих тем в межах ОК, що викладаються на ОП. Важливим напрямом співпраці з роботодавцями є організація практичної підготовки здобувачів освіти. Практика проходить на базі судів, органів прокуратури, адвокатських об'єднань, юридичних служб та інших установ за фахом. Здобувачу призначається керівник від бази практики, який консулює студента, координує виконання завдань, бере участь в оцінюванні результатів проходження практики та надає характеристику щодо рівня сформованих ПРН. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці повідомили про взаємодію з ППО під час проходження здобувачами практики на базі установ, де вони працюють та підкреслили високий рівень теоретичних знань і практичних навичок здобувачів, що навчаються на ОП. ЕГ було встановлено, що на базі КНУТШ функціонує Юридична клініка Pro bono, проте під час зустрічі ЕГ із здобувачами було з'ясовано, що здобувачі вказаної ОП не залучаються до роботи юридичної клініки та не проходять там практику. Крім того, роботодавці та представники професійного середовища залучаються до вдосконалення змісту освітньої програми. За результатами співпраці під час практики та інших форм взаємодії вони надають пропозиції щодо оновлення освітніх компонентів, посилення прикладної складової навчання, розвитку hard skills і soft skills здобувачів, а також впровадження кращих професійних практик. Деякі з роботодавців, присутніх під час зустрічі з ЕГ, надавали свої рецензії на цю ОП (декан юридичного факультету НУБіП України О.С. Яра та начальник правового управління секретаріату ВРП А.І. Брінцов). Це дозволяє підтримувати актуальність програми відповідно до потреб ринку праці та сучасних вимог юридичної професії. Проявом взаємодії зі стейкхолдерами є залучення представників роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях як голів комісій. Така практика забезпечує незалежний професійний погляд на результати навчання здобувачів, підвищує об'єктивність підсумкової атестації та посилює довіру до якості підготовки випускників.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми підвищення кваліфікації (KNU Professionals Digital Skills Pro, KNU Teach Week, Лідерство в Університеті: вдосконалення заради розвитку) та співпрацю з іншими організаціями, а також застосовує дієві механізми мотивації до підвищення педагогічної майстерності. Для розвитку наукової складової викладачам надано доступ до баз даних Scopus і Web of Science, що сприяє підготовці наукових публікацій та оновленню змісту навчальних дисциплін. Мотивація викладачів забезпечується системою матеріального й морального заохочення: надбавками за науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи, публікації у Scopus/Web of Science, викладання англійською мовою, преміюванням за результати діяльності. Крім того, в університеті проводиться визначення кращих викладачів року та нагородження заохочувальними відзнаками. Під час зустрічі ЕГ з академічним персоналом та менеджментом ЗВО було з'ясовано, що рейтингування викладачів здійснюється, результати доносяться до відома завідувачів кафедр та керівництва ЗВО, а також беруться до уваги при висуненні викладачів на нагороди та заохочення. Проте, на офіційному сайті рейтинг викладачів не оприлюднено. 02.02.2026 року Вченою Радою КНУТШ оприлюднено Ухвалу «Про систему індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників КНУ імені Тараса Шевченка» (<https://senate.knu.ua/?p=3409>), де у п. 2.1 визначено перелік індикаторів оцінювання науково-педагогічних працівників: «1) освітня діяльність; 2) методична діяльність; 3) наукова діяльність; 4) організація й участь у заходах (освітніх, наукових, методичних,

профорієнтаційних, культурно-мистецьких, спортивних); 5) професійний розвиток; 6) експертна діяльність; 7) академічна доброчесність і професійна етика; 8) внесок у формування/підтримку позитивного іміджу Університету та України». Це свідчить про всебічний та об'єктивний підхід до оцінювання (рейтингування) НПП. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації та беруть участь у програмах розвитку педагогічних компетентностей викладачів, як в межах КНУ, так і на базі інших ЗВО та міжнародних організацій, що підтверджується відповідними сертифікатами. Проте, відомостей щодо підвищення кваліфікації проф. В.Я. Калакури у Таблиці 2 не зазначено, хоча викладач підвищення кваліфікації проходив у 2023 році. За запитом ЕГ була надана інформація, що абсолютно всі викладачі, які викладають на ОП «Правнича діяльність» пройшли підвищення кваліфікації та мають відповідні сертифікати за останні 5 років. Розгорнута інформація щодо підвищення кваліфікації НПП (та підтверджуючі сертифікати) надана за запитом експертної групи та розміщена за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1w6cyTI884-tvFgUo2IsRMcSAHbD2LObk> НПП беруть участь у програмах академічної мобільності, розгорнута інформація щодо академічної мобільності за запитом експертної групи надано за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1T84HapeoeH_BeooZnd3X7EKSUOPH42tM

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою за Критерієм 6 є високий рівень кадрового забезпечення освітньої програми: до її реалізації залучено значну кількість докторів і кандидатів наук із вагомим досвідом науково-педагогічної роботи. ЗВО системно залучає роботодавців, практиків та експертів галузі до проведення занять, організації проходження здобувачами практики та до роботи екзаменаційних комісій, що посилює практичну складову навчання. Університет створив дієву систему професійного розвитку викладачів через внутрішні програми підвищення кваліфікації (KNU Professionals Digital Skills Pro, KNU Teach Week, програми лідерства), а також участь у міжнародних проєктах і академічній мобільності. Позитивно оцінюється функціонування системи матеріального та морального стимулювання викладачів, зокрема преміювання, надбавки та відзнаки за результати наукової й освітньої діяльності. Важливою перевагою є також забезпечення доступу НПП до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Недоліки

1. У відомостях самооцінювання (Таблиця 2) виявлено окремі неточності щодо оформлення публікаційної активності та відповідності наукового доробку окремих викладачів дисциплінам, які вони забезпечують. 2. Рейтингування викладачів здійснюється, його результати доносяться до завідувачів кафедр та керівництва ЗВО, а також беруться до уваги при висуванні викладачів на нагороди та застосування інших видів заохочень. Однак, на момент акредитаційної експертизи результати рейтингування не були розміщені на офіційному сайті ІПО та сайті КНУТШ. 3. Здобувачі ОП не залучені до діяльності Юридичної клініки КНУТШ, що обмежує можливості практикоорієнтованої підготовки.

Рекомендації

1. Гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам забезпечити більш ретельну верифікацію інформації, що подається у відомостях самооцінювання та таблицях кадрового забезпечення під час акредитації ОП. Науково-педагогічним працівникам посилити відповідність наукових публікацій освітнім компонентам, які вони забезпечують - постійно. 2. Гаранту ОП та відповідальним підрозділам Університету до початку 2026-2027 навчального року забезпечити оприлюднення результатів рейтингування викладачів, що задіяні до реалізації ОП «Правнича діяльність» на офіційному сайті ІПО або сайті КНУТШ. 3. Гаранту ОП та відповідальним підрозділам Університету забезпечити протягом 2026-2027 навчального року залучення здобувачів, до роботи Юридичної клініки шляхом розширення форм участі здобувачів у консультуванні, опрацюванні практичних кейсів та правопросвітницьких заходах як додаткового інструменту формування практичних компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази та зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ підтвердила, що ІПО має достатнє навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОП. ЕГ оглянула аудиторний фонд ІПО: 21 навчальна аудиторія, з яких 13 оснащено мультимедійною апаратурою, що забезпечує проведення занять із використанням сучасних засобів навчання. ЕГ встановила, що здобувачі та НПП мають вільний безкоштовний доступ до інтернету через Wi-Fi та локальну мережу ЗВО, яка забезпечує доступ до баз Scopus і Web of Science, електронних книг на платформі ScienceDirect. ЕГ підтвердила використання в освітньому процесі сервісів Zoom, Google Drive, а також програмного забезпечення Power BI та R Studio. Доступ здобувачів до бібліотечних фондів наукової бібліотеки ім. М. Максимовича підтверджено під час зустрічей з учасниками фокус-груп. Наявна інфраструктура у сукупності дозволяє забезпечити досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання. ЕГ підтвердила, що програмне забезпечення, яке використовується в освітньому процесі за ОП (зокрема Power BI, R Studio, Zoom, Google Drive), є загальнодоступним або ліцензійним і не належить до ПЗ країни-агресора. Жодного освітнього компонента, для якого необхідне програмне забезпечення було б відсутнє або не дозволяло досягти результатів навчання, ЕГ не виявила.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ підтвердила, що ЗВО забезпечує безоплатний та рівний доступ НПП і здобувачів ОП до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі та НПП можуть користуватися комп'ютерними ресурсами і Інтернетом у навчальних корпусах, мають доступ до фондів наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Під час зустрічей у фокус-групах здобувачі та НПП підтвердили доступність цих ресурсів. Доступ до електронних баз даних та спеціалізованого програмного забезпечення забезпечується через локальну мережу Університету. Відповідні умови відповідають вимогам чинного законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ під час огляду приміщень ІПО та ЗВО і зустрічей з учасниками освітнього процесу підтвердила, що освітнє середовище є безпечним для фізичного і ментального здоров'я здобувачів. Навчальний корпус ІПО обладнано системою відеоспостереження, системою сповіщення та протипожежної безпеки. На період дії воєнного стану ЗВО запровадив Рекомендації щодо коригування розкладу занять під час повітряної тривоги; функціонує система кібербезпеки. ЕГ встановила, що в ЗВО здобувачам доступні послуги університетської клініки, психологічної служби (зокрема цілодобова психоемоційна підтримка у месенджерах), а також спортивний комплекс із басейном і стадіоном. На базі університетської клініки функціонує Пункт незламності. ЗВО затверджено Концепцію захисту психічного здоров'я до 2031 року. Стратегічний план розвитку на 2025–2032 роки містить заходи із соціально-педагогічного супроводу здобувачів. Здобувачі на фокус-групах підтвердили задоволеність рівнем безпеки освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ підтвердила наявність і реальне функціонування багаторівневої системи підтримки здобувачів ОП. На загальноуніверситетському рівні здобувачі ОП мають доступ до: Відділу сприяння працевлаштуванню, Центру комунікацій, Відділу академічної мобільності, психологічної служби, бібліотечних фондів ЗВО. На рівні ІПО підтримку здійснюють куратори академічних груп (закріплено Положенням про кураторство ЗВО), керівництво ІПО та гарант ОП. ЕГ під час зустрічей зі здобувачами встановила, що вони поінформовані про механізми отримання підтримки, знають, до кого і як звертатись. Результати опитувань демонструють загалом високий рівень оцінювання підтримки здобувачами ОП. Скарг і нарікань від здобувачів на рівень підтримки не надходило.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що станом на момент акредитаційної експертизи в ІПО та за ОП «Правнича діяльність» особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Водночас ЕГ з'ясувала, що ЗВО реалізує концепцію «Університет рівних можливостей», якою передбачено порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, правила комунікації з людьми з різними видами інвалідності. Бібліотечний фонд поповнюється аудіокнигами та

виданнями шрифтом Брайля. До планів ремонтно-будівельних робіт ЗВО включено облаштування архітектурної доступності корпусу ІПО. ЗВО демонструє готовність до забезпечення інклюзивного навчання.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує унормована система запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. Ключовими документами є Етичний кодекс університетської спільноти, Порядок вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО, Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно обумовленому насильству, антикорупційна програма. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО. ЕГ під час зустрічей з учасниками освітнього процесу підтвердила, що здобувачі обізнані з відповідними механізмами подання звернень та скарг, у т. ч. через Електронну приймальню ЗВО. Комісія з етики Вченої ради ЗВО функціонує відповідно до затвердженого положення. Під час реалізації ОП випадків конфліктів, скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією чи цькуванням, зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО загалом відповідає Критерію 7: освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО та ІПО є достатніми для реалізації ОП «Правнича діяльність», забезпечують доступ учасників освітнього процесу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, підтримку фізичного та ментального здоров'я, готовність до забезпечення інклюзивності, а також функціонування унормованих антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації. До позитивних практик за Критерієм 7 ЕГ відносить: розвинену матеріально-технічну базу ІПО з мультимедійним оснащенням більшості аудиторій, безкоштовним Wi-Fi та доступом до міжнародних наукометричних баз; комплексну систему підтримки ментального і фізичного здоров'я здобувачів – університетська клініка, психологічна служба з цілодобовою підтримкою, Пункт незламності.

Недоліки

ЕГ встановила, що в ІПО відсутнє єдине цифрове освітнє середовище для організації та супроводу освітнього процесу за ОП. Навчально-методичні матеріали, інформація про розклад занять, графіки контрольних заходів та комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюються через різні несистематизовані канали – сайт ІПО, месенджери, електронну пошту. З огляду на заочну форму здобуття освіти за ОП, коли здобувачі перебувають у кампусі лише в сесійні періоди, відсутність централізованої цифрової платформи ускладнює доступ до навчальних матеріалів, оперативне інформування та взаємодію між здобувачами і викладачами в міжсесійний час.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ІПО запровадити єдине цифрове освітнє середовище (Microsoft Teams, Google Classroom або платформу Moodle, яка вже використовується в окремих підрозділах ЗВО) для централізованого розміщення навчально-методичних матеріалів, силабусів, розкладів і результатів контрольних заходів, а також організації комунікації між здобувачами та викладачами. Пріоритетність цього заходу обумовлена заочною формою здобуття освіти за ОП, для якої цифрова платформа є ключовим інструментом безперервності освітнього процесу в міжсесійний період.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ підтвердила, що ЗВО послідовно дотримується унормованих процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. Нормативну основу становлять Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ЗВО (2020, змінено у 2024 р.) та Положення про організацію освітнього процесу (редакція 2026 р.). Перегляд ОП здійснюється проектною групою на чолі з гарантом з урахуванням строків акредитації, змін до стандартів вищої освіти, пропозицій роботодавців і здобувачів та Стратегічного плану розвитку Університету. ЕГ ознайомилась із задокументованою історією перегляду ОП: остання редакція затверджена у червні 2023 р. Вченою радою ЗВО (протокол № 13). За результатами останнього перегляду до ОП внесено конкретні зміни: зменшено обсяг перезарахованих кредитів з 120 до 60, введено обов'язкові освітні компоненти «Сімейне право», «Земельне право» та «Міжнародне приватне право» за рекомендаціями роботодавців. Зазначене підтверджує, що цикл перегляду ОП носить не формальний, а змістовний характер.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтвердила, що ЗВО залучає здобувачів до процедур забезпечення якості ОП. У ЗВО функціонує трирівнева система опитувань (ЮНІДОС) за результатами кожного сесійного періоду; результати анкетування обговорюються на засіданнях НМК ІПО, нарадах групи забезпечення ОП та беруться до уваги при внесенні змін до ОП. У січні 2026 р. проведено спеціальне опитування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу, конкурентних переваг та ПРН. Водночас, органи студентського самоврядування під час перегляду ОП представлені лише на рівні Студпарламент Університету, зокрема через участь у роботі колегіальних органів управління, у т. ч. Вченої ради Університету. ЕГ встановила, що на рівні ІПО відсутній самостійний орган студентського самоврядування, передбачений статтею 40 Закону України «Про вищу освіту». Залучення здобувачів ОП до процедур внутрішнього забезпечення якості через Студпарламент ЗВО та систему опитувань є наявним, проте не спирається на повноцінну структуру студентського самоврядування на рівні інституту.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтвердила, що ЗВО залучає роботодавців до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. Залучення роботодавців здійснюється через участь у рецензуванні ОП, запрошення на спільні засідання проектною групою, керівництво практикою здобувачів освіти та надання відгуків про рівень підготовки. ЕГ ознайомилась із конкретними результатами залучення роботодавців: їхні рекомендації щодо посилення практичної складової призвели до додавання ОК «Сімейне право», «Земельне право» та «Міжнародне приватне право» до оновленої редакції ОП. Роботодавці на зустрічах підтвердили свою залученість та обізнаність зі змістом ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановила, що в ІПО ЗВО функціонує «Офіс випускників ІПО ЗВО», координаторами якого розроблено та впроваджено «Анкету випускника». Організовано зворотний зв'язок з випускниками з використанням багатоканальних комунікацій: ділові зустрічі, взаємні консультації, Facebook-сторінка Інституту. Ресурс KNU WORK забезпечує сприяння працевлаштуванню та поширення інформації про вакансії. Під час зустрічей з випускниками ЕГ отримала підтвердження їхньої затребуваності на ринку праці та готовності надавати пропозиції щодо вдосконалення ОП. Відгуки та побажання випускників ураховуються при внесенні змін до ОП. Водночас ЕГ вважає, що взаємодія Інституту з випускниками ОП носить не підкріплена достатньо інституційними механізмами – не визначені сталі формати роботи, регулярні події та платформи для системної взаємодії саме з випускниками цієї ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ підтвердила, що система внутрішнього забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП. Функціонує трирівнева система опитувань (на рівні ЗВО, ІПО, ОП); результати обговорюються на засіданнях НМК ІПО та нарадах проектною групою, після чого ухвалюються рішення щодо вдосконалення ОП. НМК ІПО здійснює регулярний моніторинг навчально-методичного забезпечення ОП у розрізі готовності за всіма ОК до нового навчального року. ЕГ ознайомилась із Ухвалами Вченої ради ЗВО щодо результатів опитувань здобувачів (2024, 2025 рр.) та результатів опитування НПП щодо якості освітнього процесу (2025 р.), що підтверджує системний та публічний характер реагування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтвердила, що ЗВО системно враховує результати зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні ОП «Правнича діяльність». Зауваження за результатами акредитаційної експертизи 2023 р. (Звіт № 50461) призвели до конкретних змін: було змінено зміст ОК «Міжнародне публічне право» та «Міжнародний захист прав людини», інтегровано питання міжнародного приватного права та права ЄС, проведено аудит та оновлення переліків основної літератури, розроблено деталізований алгоритм перезарахування кредитів. Крім того, при удосконаленні ОП «Правнича діяльність» було запозичено досвід з акредитацій інших ОП ЗВО (2022–2025 рр.): уніфіковано оформлення документів, переглянуто структуру вибіркових блоків. ЕГ дійшла висновку, що результати зовнішнього оцінювання є для ЗВО інструментом вдосконалення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ підтвердила, що в ЗВО послідовно формується культура якості освіти. Із 2011 р. затверджується та реалізується нормативне забезпечення якості освіти; у 2020 р. прийнято Положення про систему забезпечення якості, у 2021 р. на базі сектору моніторингу якості освіти створено відділ забезпечення якості. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AIQE). Розроблено сертифікатні програми з питань забезпечення якості для різних категорій стейкхолдерів. Публічне обговорення ОП на різних рівнях управління (НМК ІПО, проєктна група, Вчена рада) формує спільну відповідальність за якість. ЕГ у ході зустрічей з різними фокус-групами підтвердила, що учасники освітнього процесу обізнані з процедурами внутрішнього забезпечення якості та реально беруть у них участь.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО загалом відповідає Критерію 8: у ЗВО функціонують унормовані та послідовно застосовувані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП; здобувачі, роботодавці та випускники залучені до процедур забезпечення якості як партнери, а зауваження попередніх акредитацій послідовно враховуються. До позитивних практик за Критерієм 8 ЕГ відносить: системний підхід до реагування на результати зовнішнього оцінювання – зауваження акредитації 2023 р. трансформувались у конкретні зміни ОП; трирівневу систему опитувань стейкхолдерів з обговоренням результатів на рівні НМК та проєктної групи.

Недоліки

1. Взаємодія ІПО з випускниками ОП «Правнича діяльність» не підкріплена достатньо інституційними механізмами: не визначені сталі формати роботи, регулярні зустрічі та чітка відповідальність за залучення саме випускників цієї ОП. «Офіс випускників» функціонує, проте випускники не обізнані про його роботу і переважно не знають про таку можливість. 2. Інформація про проведені опитування стейкхолдерів та заходи за участю роботодавців і випускників не систематично оприлюднюється на вебсайті ІПО, що обмежує публічність процедур забезпечення якості. 3. На рівні ІПО відсутня самостійна структура студентського самоврядування, передбачена статтею 40 Закону України «Про вищу освіту». Залучення здобувачів до управління ІПО відбувається через Студпарламент ЗВО, однак це не замінює окремого органу самоврядування інституту.

Рекомендації

1. Активізувати роботу «Офісу випускників ІПО» як інституційно оформленої спільноти випускників ОП «Правнича діяльність»: визначити відповідальну особу, запровадити регулярне щорічне опитування випускників щодо якості підготовки та кар'єрних траєкторій, організовувати зустрічі «випускники–роботодавці–гарант ОП», формувати актуальну базу контактів та протоколювати надані пропозиції. 2. Систематично висвітлювати на вебсайті ІПО інформацію про проведені опитування стейкхолдерів та заходи за участю роботодавців і випускників, зокрема публікувати узагальнені результати та рішення за їх підсумками. 3. Утворити самостійний орган студентського самоврядування ІПО відповідно до вимог статті 40 Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реальної участі здобувачів освіти в управлінні Інститутом та процедурах забезпечення якості на рівні ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтвердила, що права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО врегульовані системою організаційно-розпорядчих документів, усі вони оприлюднені у відкритому доступі на сайті Університету: Статут ЗВО, Положення про організацію освітнього процесу (редакція 2026 р.), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, Етичний кодекс університетської спільноти, Порядок вирішення конфліктних ситуацій, Положення про гаранта ОП, Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках. Під час фокус-групи зі здобувачами ЕГ встановила, що вони орієнтуються у відповідних документах та знають, до кого звертатися у разі потреби.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ перевірила дотримання ЗВО строків публічного обговорення проєктів ОП. Встановлено, що проєкти ОП оприлюднюються на сайті ІПО (<https://ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>) з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. ЕГ підтвердила, що відповідні матеріали доступні у відкритому доступі, а вимога щодо оприлюднення не пізніше ніж за місяць до затвердження дотримується.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ перевірила інформаційну сторінку ОП «Правнича діяльність» на сайті ІПО та підтвердила, що вона містить ОП у повному обсязі, навчальний план, перелік робочих програм навчальних дисциплін, перелік вибірових компонентів з посиланням на форму для їх вибору. Зазначена інформація є актуальною, достовірною та розміщена у відкритому доступі без необхідності авторизації. Обсяг публічних відомостей є достатнім для того, щоб потенційні здобувачі, роботодавці та будь-які зацікавлені особи могли скласти повне уявлення про зміст і умови навчання за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО загалом відповідає Критерію 9: визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу; ці правила є доступними для ознайомлення (розміщені на сайті ЗВО), а під час реалізації ОП їх послідовно дотримуються. ЗВО забезпечує завчасне оприлюднення проєктів ОП для громадського обговорення, а інформація про ОП (повний текст, навчальний план, робочі програми, каталог вибірових дисциплін) своєчасно оприлюднюється в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства.

Недоліки

ЕГ встановила, що інформація про результати проведених опитувань здобувачів та стейкхолдерів ОП, а також відомості про заходи за участю роботодавців і випускників не систематично відображаються на вебсайті ІПО. Це знижує загальну прозорість процедур забезпечення якості ОП для зовнішньої аудиторії. ЕГ також встановила, що

загальноуніверситетський рейтинг науково-педагогічних працівників відсутній у відкритому публічному доступі на сайті ЗВО, що не відповідає вимогам частини 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» щодо обов'язкового оприлюднення результатів щорічного оцінювання НПП.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує систематично оприлюднювати на вебсайті ППО інформацію про проведені опитування здобувачів, роботодавців та випускників ОП, зокрема публікувати узагальнені результати опитувань та рішення, ухвалені за їх підсумками, а також анонси та звіти про заходи за участю стейкхолдерів. 2. ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити відкритий публічний доступ до результатів щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників шляхом їх розміщення на офіційному вебсайті університету відповідно до вимог чинного законодавства.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (3).xlsx	raWvCbucC8sOpLl/BTV+RDyhVgYZeIcDOTc1MHhA jDc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дробуш Ірина Вікторівна

Члени експертної групи

Кісліцина Ірина Олександрівна

Новак Дмитро Євгенович