

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37124 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37124
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ аспірантури та докторантури; філософський факультет (кафедра філософії гуманітарних наук); факультет інформаційних технологій (кафедра технологій управління)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01033, м. Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132516
ПІБ гаранта ОП	Резнікова Вікторія Вікторівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.melnychuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-715-30-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-715-30-95

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Право» стала продовженням багаторічних традицій підготовки наукових кадрів у КНУТШ, правничу наукову школу якого розвивається з 1834 року. До 2016 року юридичний факультет здійснював підготовку кандидатів юридичних наук майже за всіма науковими спеціальностями у галузі права, крім 12.00.11 «Міжнародне право». Передумовою запровадження ОП стало оновлення законодавства про вищу освіту, а саме запровадження у 2014 року ступеня доктора філософії. Відповідно до цих змін у 2016 році проєктною групою розроблено освітню програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», яку Вчена рада Університету затвердила 16.05.2016. Наказом МОН України від 10.06.2016 № 655 КНУ імені Тараса Шевченка отримав ліцензію на підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». У 2017 р., у зв'язку із запровадженням нових університетських вимог до структури та опису освітніх програм, було підготовлено оновлену редакцію ОП. Наступну редакцію введено в дію наказом ректора від 25.07.2018 № 659-31. У цьому ж році з урахуванням потреб здобувачів затверджено окремий навчальний план для заочної форми навчання. У 2019 р. було вдосконалено організацію освітнього процесу, зокрема запроваджено можливість набору до аспірантури двічі на рік та затверджено відповідні навчальні плани для денної і заочної форм навчання. Наказом ректора від 11.06.2019 № 539-32 змінено форму підсумкової атестації: комплексний іспит було скасовано, а єдиною формою атестації визначено захист дисертації.

В 2023 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем для здобуття ступеню вищої освіти «доктор філософії», було розроблено новий опис ОП у відповідності до вимог стандарту. В 2025 році у зв'язку із зміною кодів (шифрів) та найменувань спеціальностей відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей було здійснено актуалізацію освітніх програм та приведення їх у відповідність до оновленої класифікації спеціальностей. В 2026 р. було затверджено нову редакцію опису ОП «Право», де було запроваджено окремою дисципліною тренінг «Сучасні освітні технології у вищій школі», як складова підготовки викладача.

Розвиток ОП має послідовний і тяглий характер: її зміст систематично удосконалювався відповідно до змін у законодавстві України, локальних актах Університету, потреб стейкхолдерів. При цьому кожна наступна редакція ОП ґрунтувалася на набутому досвіді підготовки здобувачів і зберігала наступність із попередніми етапами її реалізації. Така послідовність поєднання усталених традицій правничої наукової школи з постійним оновленням змісту та організації освітнього процесу забезпечує належну якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та свідчить про здатність ОП своєчасно реагувати на зміни в законодавстві України та відповідність сучасним вимогам до підготовки докторів філософії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	110	12	20	0	0
2 курс	2025 - 2026	110	12	12	0	0
3 курс	2024 - 2025	110	39	7	0	0
4 курс	2023 - 2024	110	43	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України 27046 Право (мова навчання російська) / Право 2188 Право (мова навчання російська) 29856 Цивільно-військові відносини 50461 Правничу діяльність 50462 Право/ Правознавство 2048 Право

другий (магістерський) рівень	54440 Організація цивільно-військового співробітництва 1525 Право 50464 Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні 1574 Інтелектуальна власність 29857 Правове забезпечення військової діяльності 34560 Право 49986 Приватне та публічне право 22271 Право/Право (мова навчання російська) 35037 Інтелектуальна власність 2083 Програма подвійного дипломування з університетом ім. Миколаша Ромеріса (Вільнюс, Литва) 48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України 1417 Правове регулювання публічного управління та права людини (Подвійний диплом / Double Degree) 20228 Право (на основі спеціаліста) 20231 Право (на основі ОКР спеціаліста) 27015 Україно - Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва) / Підготовка здійснюється за спеціалізаціями: "Приватне право", "Право інтелектуальної власності", "Охороноздоровче право", "Правове регулювання публічної адміністрації та права людини" (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) / Pursued with in the following Spec 49697 Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37124 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_ОНП_2023.pdf</i>	RLA1mtXlu075xojn82dtQdW8QRczDsBwM7f+Y8egKM =
Навчальний план за ОП	☐ <i>навчальний_план_денна_2023.pdf</i>	eJ54xu8iui2ozrRJR6Pc5hkyC17vuRFL5eFOon/mRPg=
Навчальний план за ОП	☐ <i>навчальний_план_заочна_2023.pdf</i>	boFChJl+g5OhQ+K/rvrcN3YcG2qx3bHOwarO+U6ST8U =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії роботодавців.pdf</i>	E2MgVKhN9FvxzvFABYAD2Ydj6GodGnnJdfJB+iqUBdQ =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця кореляції наукових керівників і аспірантів.docx.pdf</i>	Boi48UJoZQKuzcB9fwUwhOc5bBb8qUuqZO1ZWLn3yC Y=
--	--	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Право» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та 8 рівня НРК для третього (освітньо-наукового рівня ВО) та забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 № 924. Реалізація ОНП забезпечується відповідними кадровими, матеріально-технічними та інформаційними ресурсами.

Мета, цілі ОНП узгоджуються з предметною областю Стандарту, орієнтовані на підготовку здобувачів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми сфери права, здійснювати самостійну наукову та науково-педагогічну діяльність та завершити оригінальне дисертаційне дослідження. РН01–ПРН11 відповідають результатам навчання Стандарту, додатковий ПРН12 відображає особливості ОНП; ЗК01–ЗК04, СКО1–СКО7 відповідають Стандарту, СКО8–СКО9 його доповнюють. Взаємозв'язок компетентностей, ПРН та ОК підтверджується відповідними матрицями ОНП, а послідовність їх формування – структурно-логічною схемою ОНП. Зокрема, Досягнення ПРН забезпечують ОК1 «Академічне письмо англійською мовою», ОК2 «Філософія науки та інновації», ОК3 «Асистентська педагогічна практика», ОК4 «Конституційна реформа», ОК5 «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права», ОК6 «Правова політика та юридична діяльність». Зокрема, ПРН01 забезпечують ОК1, ОК2, ОК5, ОК6; ПРН05 – ОК1, ОК4, ОК5, ОК6; ПРН07 – ОК2, ОК6; ПРН09 – ОК3; ПРН10 – ОК4, ОК6. Вибіркові компоненти дають змогу поглиблювати результати навчання відповідно до наукових інтересів здобувача та тематики дисертаційного дослідження.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі проєкт. ОНП пропоз. заінтер. сторін збирались, вивчались, враховувались. Практика є усталеною, інституціоналізована та продовжує розвиватись.

Здоб. та випуск. (інструмент - зворотній зв'язок здобувач. ОНП і випускн.):

- 1) проведення періодич. опитувань КНУТШ та гаранта ОНП: здобув. та випускн.- переважна більш. опитаних зазначила, що ОК відповідають меті ОНП (<https://surl.lt/rflpbz>); можуть висловлювати свої пропозиції.
- 2) пропозиції здобувач. надходять через електр. комунікац. (femida_knu@ukr.net, розміщ: <https://surl.li/ykdglv>) та враховуються під час удосконалення ОНП;
- 3) предст-ки здобувач. беруть участь в обговоренні та схваленні ОНП, зокрема під час розгляду питань щодо вдосконалення та запровадж. освіт. комп. на засіданнях кафедр. У 2023 р. за погодженням із головою РМВ ННІ права було запровадж. дисц. вільн. вибору «Розвиток інституц. та принц. права ЄС», «Проблеми реалізації Україною міжнарод. еколого-правових зобов'язань у проц. європ. інтеграції» та ін;
- 4) предст-ки аспір. беруть участь у засід. вченої ради ННІ права відповідно до визнач. локальн. акт. процедур
- 5) під час розробл. редакц. ОНП 2026 р. до складу робоч. груп включено голову РМВ ННІ права М. Денисюк як представницю здоб., і випуск. ОНП, що брала безпосеред. активну уч. в розробці ред. ОНП 2026;
- 6) поточна систематична комунікація зі здобувачами здійснюється під час безпосередніх зустрічей із гарантом ОНП-Право та через електрон. канали комунікац. (чати) (напр., <https://t.me/+m2ONA8T-m9soNGVi>).

- роботодавці

До роз. ОНП залуч. академ. спільн., предст. держ. та приват. устан., їх пропоз. врахов. при визнач. мети і змісту ОК та ПРН. Інстр.: уч. у конф. (<https://knu.ua/news/13609>, <https://surl.li/gqozmd>), фор. (<https://surl.li/hsnkiy>), допов. і дискус. щодо мети, змісту, рез. навч., досв. реал. ОНП; отрим. реценз. і відгук. від роботодав. У 2023 р. Гол. Касац. госп. суду Л.Рогач, Дир. ДУ ІПЕД НАН України В.Устименко, дир. АО ЮК «Бі ен Сі» М.Кожух зверн. щодо запровад. дисц. «Бізнес і пр. людини», «Порівн. корп. право» для погл. ПРН1,6,8; інш. робот. брали уч. у зас. каф. щодо дисц. (<https://surl.li/untddmm>). У 26 р. до розроб. ОНП залуч. суддю КСУ С.Різника. Рец. свідч., що мета ОНП відпов. потр. заінтер. сторін; підкресл. вис. рівень навич. випускн. В опитув. 2026 р. більшість роботодав. вказ. на затреб. випускн. (<https://surl.lt/rflpbz>).

А.Євстігнєєв (член ЦВК, проф.) запропон. дисц. “Пробл. прав. регул. безпосер. демокр. в ум. євроінт.” для ПРН 4, 5, 10, 11 (підтрим. міжн. фундац. виборч. систем <https://surl.li/fugisx>).

Академ. спільн. систем. залуч. до формув. мети та рез. навч. Обгов. проєкту ОНП, змісту, наповн. ОК, метод. навч. й оцінюв. здійсн. на засід. каф., НМК, ВРННП. До роб. груп ОНП вход. НПП, що забезпеч. реал., розроб. і перегл. прогр. ОК. У 2023 р. запров. вибірк. ОК за пропоз. НПП: доц. Ю.Цветкова запропон. “Розв. інстит. і принципів права ЄС”; А.Берлач — “Прав. та організ. засади євроінт.” (відобр. в ОНП <https://surl.li/untddmm>, поглибл. ПРН 1, 4, 5, 8, 11, 12). За участі д.ю.н., проф., акад. НАПрНУ вдоскон. зміст ОК5.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти системно залучаються до формування мети, цілей та результатів навчання ОНП «Право». Обговорення проєкту ОНП, її змісту, переліку та наповнення освітніх компонентів, методів навчання, викладання й оцінювання здійснюється на засіданнях кафедр ННІ права, засіданнях НМК, Вченої ради ННІ права. До складу робочої групи ОНП входять науково-педагогічні працівники, які безпосередньо забезпечують її реалізацію та беруть участь у розробленні й перегляді робочих програм освітніх компонентів.

Зокрема, в 2023 році було запроваджено нові вибіркові ОК за пропозицією науково-педагогічних працівників: д.ю.н., доц. Ю.Цветкова запропонувала запровадити дисципліну “Розвиток інституцій і принципів права ЄС”; А.Берлач - “Правові та організаційні засади євроінтеграції”, які знайшли своє відображення в описі ОНП (<https://surl.li/untddmm>) для поглиблення ПРН 1, 4, 5, 8, 11, 12.

За участі д.ю.н., проф., академіка НАПрН України Онищенко Н.М. вдосконалювався зміст ОК5

- інші стейкхолдери

Предст-ки ННІ права КНУТШ та інш. стейк-ри системно залучаються до формування мети, цілей та ПРН за ОНП. Обговорення проєкту ОНП, переліку та змісту ОК, методів навчання, викладання й оцінювання, рекомендованих джерел, тем дисертаційних досліджень та ін. здійснюється на засід. кафедр, НМК, Вченої ради ННІ права. До складу робочої групи ОНП входять НПП, що забезпечують її реалізацію та беруть участь у розробл. й перегляді РНП ОК. Під час розробл. та оновл. ОНП враховується позиція предст-в академ. спільноти інших ЗВО України та закорд. колег під час круглих столів, конференц., семінарів, програм академ. мобільності, стаж.. Напр., участь у проєкті «Модернізація юридичної освіти для підтримки європейської та євроатлантичної інтеграції України» (EU4UA) Erasmus+ Ка2 сприяла вдосконаленню євроінтеграційного напрямку ОНП; ОК 8 в 2026 р. удосконалено за результатами участі у програмі проф. розв. менеджерів вищої освіти. ОК «Європейські стандарти правосуддя» вдосконалено з урахуванням участі в міжн. проєктах «Інноваційні технології обробки судових рішень за допомогою алгоритмів машинного навчання». (<https://surl.li/sgdweh>). Унікальність практики КНУТШ полягає в інституціоналізованому механізмі реального впливу стейкхолдерів (здобув., випуск., роботода, академ спільн., органи держ влади) на формування та оновлення ОНП, коли їхні пропозиції безпосередньо враховуються у змінах мети, ПРН та змісту ОК Це забезпечує чіткий зв'язок «потреба — пропозиція — рішення — зміна ОНП».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та Стратегіч. плану розвитку Ун-ту на період 2018-2025р. (<https://surl.li/occqpr>), Стратегії розвитку КНУТШ на період 2025–2032 рр.

Місією Ун-ту визначено створення простору для реалізації освіти упродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення дослідж., що сприяють сталому розвитку України (<https://surl.li/ystvye>)

Мета ОНП передбачає підготовку висококваліфік., конкурентоспроможн., інтегрованого у європ. та світ. науково-освітній простір док-ра філософії у галузі права, здатного до самостійної наук. та практич. діяльності, проведення ґрунтовних досліджень та розв'язання актуальних проблем права. Відтак, ОНП поєднує освіту, дослідж. та практич. сусп. вплив, відповідає визначеній Стратегією ролі Ун-ту. ОНП спрямована на реалізацію векторів розвитку Освіта і Дослідження, і векторів трансформації Людський капітал і Динамічна інтернаціоналізація. Орієнтація на інтеграцію здобувачів у європ. і світов. наук.-освіт. простір корелює також із візією Ун-ту бути визнаним європ. освітньо-наук. центром, лідером інновацій і критичного мислення. Всі ці положення корелюють із змістом ОНП, наявними ЗК, СК і ПРН.

Унікальність ОНП полягає у сист. поєднанні в її меті та ПРН стратегіч. пріорит. Уні-ту. Відповідність місії та Стратегії розвитку реалізується через конкретну модель підготовки док-ра філософ., що одночасно забезпечує наукову самостійність, інтеграцію у європ. і світовий освіт. простір та здатність до розв'язання актуал. пробл. права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП, ПРН і зміст ОК корелюють зі стратегіч. орієнтирами розвитку прав. науки, визначеними Стратегією розвитку НАПрН України на 2021–2025 рр. В ОНП враховано сучасн тенденц. розвитку юрид. наук: поєднання фундамента. і прикла. прав. дослідж., впровадж. їх результатів; посилення міждисц. й методологіч. плюралізму; орієнтацію дослідж. на актуальні потреби правотворення і правозастосування; цифрову трансформацію прав. сфери; розвиток науково-експерт. діяльності; інтеграцію юридич. науки й освіти; євроінт. та міжнародну наукову співпрацю, воєнного стану та повоєнного відновл.. Під час проєкт. й оновл. ОНП враховуються результати обговорення концепт. засад розвитку юр. освіти: напрацювання МОН України, НАЗЯВО, ГЕР та фахової спільноти. Це дає змогу враховувати не лише академічні тенденції розвитку спеціальності, і сучасні підходи до підготовки правників і вимоги професійного середовища. Новітні результати правн. досліджень відображаються у ПРН, змісті ОК та переліках джерел. ОНП формує здатність здобувач. здійснювати самостійні наук. дослідж., визначати актуальні проблеми юридич. науки, застосовувати сучасну методологію, апробовувати й упроваджувати результати дослідж., здійснювати наук.-педагогіч. та експертно-аналітичну діяль-ть. Реалізац. напрямів забезпеч. дослідницька

складова ОНП, наук.-практич. заходи, апробація результатів дисерт., взаємодія з академіч. і проф. середовищем. Методологіч. Підгр. Форм.ПРН і змісту ОНП є праці С. Бобровник, Т. Дідича та інш. НПП ННІ права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН визначені з урах. тенд.ринку пр. та сфер проф. діял-ті докторів філ-ії з права, що відповідає пот. сфери ВО і наук, прав, послуг, держ. упр., правотворч., правозастосов. та наук.-експертної діял-ті на висок. методологіч. інновац. рівні. Тенденції ринку праці врах. через форм. навич. проф. та іншомов. комунікац.(ПРН02), критичн. анал., роботи з цифр. інст-ми, проект. та експерт. діял-ті. Зміст ОНП створює перед. для проф. діял-ті у сф., пов'язаних із сектором безп., держ. служ., критич. інфрастр. та прав.аналітикою тощо. Врахув. тенденц. ринку праці та суч. потреб держ. і сусп-ва проявляється у посиленні прикл. спрямов. підготовки в умовах воєн. стану. Галуз. контекст відображено у ПРН щодо проведення фундам. і прикл. жослідж.(ПРН01, 04–06), використання цифр.техн., баз даних та спец. ПЗ у наук., викладац., правотв.і правозаст.діял-ті (ПРН07), управління наук. та інноваційними проектами (ПРН08), викладання (ПРН09), підготовки правов. висновків і рекомендац. (ПРН10), застосування права ЄС і порівн. аналізу (ПРН11), прогнозування наслідків правових рішень (ПРН12). Регіональний контекст враховано через орієнтацію підготовки на потреби прав., наук., експерт., публіч-управл діял-ті в м. Київ - центрі держ. управління, судової, правотворчої, наукової та експертної діяльності, що як центр діял-ті надає можливості працевл. в 6-я регіоні. Результативність такого врахування потреб ринку праці підтверджується зворотним зв'язком випускників: 90.7% опитаних зазначили, що навчання за ОНП сприяло їх професійному розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП сформовані з урахуванням досвіду провідних вітчизняних ЗВО та наукових установах. Під час проект.та перегляду ОНП здійснювався аналіз аналогічних програм Нац.юрид. Ун-ту ім.Я.Мудрого, Львівського нац. університету імені Івана Франка, Нац.університету «Львівська політехніка», Київського університету права НАН України, Хмельницького університету управління та права ім. Л. Юзькова, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Інституту держави і права ім. В. М. Корецького Нац.академії наук України, Київського регіонального центру Національної академії правових наук України, Ужгор. Нац.університету, Чернівецького нац. Ун-ту ім. Ю. Федьковича, Прикарпатського нац. Ун-ту ім. В. Стефаника, Львівського державного університету внутрішніх справ, Державного податкового університету, а також ЗВО системи МВС України. Порівняння охоплювало мету, ПРН, структуру ОНП, перелік та спрямованість освітніх компонентів, можливості вибору, дослідницьку та практ. складові підготовки. Аналіз засвідчив спільну орієнтацію аналогічних програм на підготовку самост. дослідника, здатного продукувати нові знання, розв'язувати комплексні пробл. права та здійснювати науково-дослідницьку, науково-педагогіч., інноваційну й практич. діяльність. Досвід аналогічних ОНП використано не шляхом їх відтворення, а для визначення та обґрунт. власних підходів до форм. змісту підготовки. Зокрема, з урахуванням досвіду Нац. Юрид. Ун-ту ім. Я. Мудрого посилено євроінтеграц. напрям підготовки докторів філософії, зокрема через включення до вибіркового дисциплін, я пов'язаних із правом ЄС, європ. стандартами та сучасн. євроінтеграц. проц.

Врахування досвіду інших ЗВО поєднано із збереженням специфіки ОНП ННІ права КНУТШ. ОНП ННІ права КНУТШ має власну специфіку: забезпечує комплексну підготовку дослідника у широкому спектрі напрямів юр.науки та поєднує фундаментальну теоретико-методологічну підготовку з прикладним, наук.-експертним і практич. вимірами досліджень. Важливою особливістю є можливість формування інд. освіт. траєкторії відповідно до тематики дисертації, наук. інтересів і професійних потреб здобув., що реалізується через широкий вибір ОК як поєднання загальної підготовки, що забезпеч. різними структ. підрозділами КНУТШ, з поглибленою проблемно-правовою підготовкою ННІ права. Це дає змогу обирати ОК, найбільш релевантні напрямку дисертаційного дослідж., і поглиблювати відповідні дослідницькі компетентності. ОК в ОНП є наукомісткими, інноваційними, практично орієнтованими.

Перевагою ОНП є підготовка у розвиненому наук. середовищі ННІ права, де сформовані усталені наукові школи та дослідницькі традиції у різних напрямках юриспруденції. ОНП вирізняється також практичною спрямованістю підготовки майбутніх наукових і наук.-педагогіч. кадрів: вагоме місце відведено асистент. педагогіч. практиці, що забезпечує набуття досвіду викладання, організації освітнього процесу та поєднання результатів власних досліджень із педагогіч.діял-тю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОНП проаналізовано досвід докторської підготовки з права у Lund University, University of Vienna, University of Warsaw, University of Ljubljana, Ghent University, University of Oxford, Mykolas Romeris University, University of Helsinki та KU Leuven. За рез. аналізу ОНП враховує кращі практики зарубіжних ЗВО. Передусім забезпечено метод. складову саме юридичної науки: у програмах Відня, Варшави, Оксфорда, Любляни та MRU/VMU передбачено спец. підг. з метод. правни. дослідж., мет. юр. наук та етики дослідж. В ОНП ця тенденція відображ. у СКО2, ПРН01,05, 06 та відповід. ОК методологіч. спрямує. Враховано орієнтацію докторської підготовки не лише на дослідника, а й на викладача вищої школи, характерну для Lund University, University of Warsaw, University of Oxford та MRU/VMU (реалізовано через асистент. педагогічну практик). Підходи University of Warsaw, Oxford, Ghent та MRU/VMU щодо research integrity враховано через дисципліну вибіркового блоку щодо академіч. доброчесності, а також ЗКО3, СКО4 і ПРН05. Значення академ. письма та міжн. наук.комунікац. відображено в окремому ОК, ЗКО4 і ПРН02.

В ОНП у межах ОК8 посилено формування управл. компетентностей дослідника з урахуванням практик KU Leuven, University of Warsaw (Research Management) та MRU/VMU (Project Management). Цей підхід конкретизовано у ЗКО2 та ПРН08, що передбачають розроблення, реалізацію й управління науковими та інноваційними проектами. Крім того, в 2025 році в межах дисципліни ОК 8 передбачено формування управлінських компетенцій щодо управління академічним персон.

ОК 6 враховує підходи Ghent University, University of Helsinki, KU Leuven та MRU/VMU щодо суспільної і практичної значущості правничих досліджень. Це відображено у СКО5, СКО6, СКО8, СКО9, ПРН10 і ПРН12: здатності готувати правові висновки та рекомендації, оцінювати правові ініціативи, прогнозувати їх правозастосування і державно-правові та сусп. наслідки. З урахуванням практик University of Helsinki, Ghent University та University of Ljubljana забезпечено індивідуальну освітню траєкторію шляхом широкого вибору дисц. відповідно до тематики дисерт., наук. інтересів і міждисцип. спрямування дослідж., що підтримує реалізацію СКО1, СКО2 та ПРН05.

Lund: <https://www.law.lu.se>; Vienna: <https://ssc-rechtswissenschaften.univie.ac.at>; Warsaw: <https://sdns.uw.edu.pl>; Ljubljana: <https://www.pf.uni-lj.si>; Ghent: <https://studiekiezer.ugent.be>; Oxford: <https://www.law.ox.ac.uk>; MRU: <https://www.mruni.eu>; Helsinki: <https://www.helsinki.fi>; KU Leuven: <https://www.law.kuleuven.be>.

Унікальність ОНП полягає у системному врахуванні зарубіж. практик не через формальне запозичення структури програм, а шляхом їх адаптації до нац. осв. контексту та закріплення у конкретних ПРН, СК і ОК. Кожен запозичений підхід — від методології досліджень, академічної доброчесності й міжн. комунікації до управління наук. проектами, викладання та практич. значущості досліджень — має визначене місце в ОНП і забезпечується ОК та РНП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Право» 2023 року відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» третього рівня та Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 31.07.2023 № 924). Визначений Стандартом об'єкт вивчення – право як соціальне явище, закономірності його формування та реалізації на засадах людської гідності й верховенства права – відображено у спрямованості ОНП на дослідження розвитку правової системи, правотворення, правозастосування, правової політики та сучасних правових процесів.

Цілі навчання реалізуються через підготовку здобувачів до продукування нових наукових ідей, розв'язання складних теоретичних і прикладних проблем у сфері права, проведення оригінальних досліджень та використання їх результатів у науковій, експертній, правотворчій, правозастосовній і педагогічній діяльності. Теоретичний зміст предметної області, що охоплює правові доктрини, принципи, цінності, ідеї та закономірності їх трансформації, забезпечують ОК «Філософія науки та інновацій», «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права», «Конституційна реформа», «Правова політика та юридична діяльність» та вибіркові ОК, пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень.

Методи, методики та технології предметної області опановуються через загальнонаукові й спеціально-юридичні методи, міждисциплінарні підходи, аналіз та оцінювання правових явищ, прогнозування наслідків правових рішень, використання цифрових ресурсів і засобів наукової комунікації.

Компетентісна модель ОНП охоплює всі передбачені Стандартом ЗКО1–ЗКО4 і СКО1–СКО7 та забезпечує здатність генерувати нові ідеї, здійснювати правові й міждисциплінарні дослідження, управляти науковими проектами, провадити викладацьку й експертну діяльність, моделювати способи розв'язання складних правових проблем, дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності. ПРН01–ПРН11 також повністю враховані в ОНП: від набуття передових концептуальних і методологічних знань до підготовки правових висновків, доктринального тлумачення норм національного, міжнародного права і права ЄС та здійснення порівняльно-правового аналізу. Додаткові СКО8, СКО9 та ПРН12 поглиблюють підготовку щодо оцінювання перспектив прийняття правових актів, прогнозування їх правозастосування та впливу на правову культуру і суспільство, посилюючи науково-експертну та практичну спрямованість ОНП.

ОНП включає 6 обов'язкових ОК, з яких 5 навчальних дисциплін і асистентська педагогічна практика, та 3 вибіркові ОК. Їх зміст забезпечує формування передбачених компетентностей і ПРН та набуття здобувачами знань і вмінь, необхідних для виявлення, наукового аналізу й обґрунтування шляхів розв'язання складних правових проблем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Локальні акти КНУТШ:

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.)

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) (<https://surl.li/hjczxi>)

Згідно цих документів здобувач має право на вільний вибір дисциплін, обираючи певний профіль поглибленого навчання, або з інших програм, інших спеціальностей тощо, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми дисертаційного дослідження. Він має право претендувати на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі інформуються про можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін уже на початку навчання. ОНП та перелік вибіркового освітніх компонентів оприлюднено на сторінці аспірантури та докторантури КНУТШ (<https://surl.li/absomr>).

Упродовж навчання здобувачі здійснюють вибір дисциплін із двох переліків вибіркового компонентів: однієї дисципліни з переліку 1 (4 кредити) та двох дисциплін із переліку 2 (8 кредитів).

Можливість обрання навчальних дисциплін з інших освітніх програм того самого або іншого рівня реалізується відповідно до процедури, визначеної п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/tzhsbf>).

На початку другого семестру здобувачі заповнюють заяву щодо вибору дисциплін, на основі чого враховується вибір здобувачів при формуванні навчального навантаження.

Аспіранту може бути запропоновано здійснити новий вибір ОК відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Відповідно до п. 3.7. Формування індивідуального навчального плану (вибір навчальних дисциплін) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка мінімальний склад груп здобувачів ступеня доктора філософії з вивчення дисциплін вільного вибору становить: Перелік 1 – 10 осіб. Перелік 2 – 3 (три) особи. Протягом реалізації ОНП всі здобувачі, які обирали вибірково ОК, її і вивчали – кількість здобувачів, які обрали вибірково ОК, відповідала вимогам.

Формування груп для вивчення дисциплін із загальноуніверситетських переліків здійснює відділ аспірантури та докторантури. Інформація про сформовані групи оприлюднюється на його офіційній сторінці: <https://surl.li/vqevce> За результати опитування в 2026 році переважна більшість здобувачів підтвердили прозорість і зрозумілість вибору дисциплін (<https://law.knu.ua/info/rezultaty-opytuvan-aspirantura/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підгот. здобувачів за ОНП «Право» здійснюється згід. п. 4.5 Полож про організац освіт. процесу у КНУТШ <https://surl.li/pmolux> та Полож. про асист. педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУТШ, введеного в дію наказом рект. від 28.05.2020 № 162-34 (https://asp.knu.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf).

ОНП передбач. ОКЗ «Асист. пед. практика» обсягом 10 кр. ЄКТС, спрямовану на набуття здобув. практ. досвіду орган. та провед. освіт. проц. у сфері права, заст. сучасн. методик викладання, підготовки навчально-метод. матеріалів та комунікації зі здобувачами освіти. ОК забезпечує формування ЗК02,СК02,03, 08 та досягнення ПРН02, 06, 09.

Зміст асистент. пед.практики побудований так, що кожен аспірант має можливість опанувати практ. вміння та навички завдяки відповідним видам навч.занять та метод. викл.: розгляд кейсів, залучення практиків до викл. навч.дисц. та обміну досвідом, виконання командних та індивідуальних проєктів, робота в командах, проведення тренінгів тощо

Практична складова підготовки не обмежується проходженням педагогіч. практ. Набуттю прикладних та дослідницьких навичок сприяють аналіз правових ситуацій і практики правозастосування, вирішення кейсів, виконання інд. і групових проєктів, провед. дискусій, презентацій результатів досліджень. Важливим елементом практ.підготовки є також виконан. власного дисерт. дослідж., апроб. його результ. та підготовка наук. і експертно-аналіт. матеріалів.

У 25 р. затв. нову ред. Полож. про асист. педаг. практ. аспірантів/ад'юнктів КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=316>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Право» забезпечує формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для наукової, науково-педагогічної та експертної діяльності у сфері права. Вони набуваються під час опанування обов'язкових і вибіркового ОК, виконання дослідницьких завдань, асистентської педагогічної практики, підготовки та апробації результатів дисертації.

ОНП сприяє розвитку критичного й аналітичного мислення, креативності, професійної та академічної комунікації, аргументації власної позиції, командної роботи, управління проєктами, прийняття обґрунтованих рішень, дотримання професійної етики й академічної доброчесності (ЗК01–ЗК04, СК03, СК05–СК07, ПРН02, ПРН08–ПРН10).

Формуванню soft skills сприяють ОК «Академічне письмо англійською мовою», «Філософія науки та інновацій», «Асистентська педагогічна практика», «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права», «Правова політика та юридична діяльність», а також вибірково ОК, зокрема дисципліна «Soft skills». Їх розвиток

забезпечується дискусіями, презентаціями, аналізом практичних ситуацій, командною та індивідуальною роботою, підготовкою наукових проєктів, участю у наукових заходах та апробацією результатів досліджень. Практично всі вибіркові ОК спрямовані на розвиток таких навичок через поєднання теоретичної підготовки з прикладним опрацюванням актуальних проблем юридичної науки і практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Право» має чітку структурно-логічну побудову, що забезпечує послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення ПРН. Освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему та послідовно забезпечують підготовку здобувача: від опанування філософсько-методологічних та інноваційних засад наукового дослідження – до поглиблення професійних компетентностей у сфері права, набуття досвіду науково-педагогічної діяльності та проведення власного дисертаційного дослідження.

Структура навчання за ОНП містить гуманітарно-світоглядну підготовку (ОК 1, ОК 2), фундаментальну наукову складову (ОК 5), фундаментально-професійну складову (ОК 6), які передують асистентській педагогічній практиці і формують необхідну основу для подальшої асистентської педагогічної практики та здійснення самостійного дисертаційного дослідження. Вибіркові ОК забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії відповідно до тематики дисертації, наукових інтересів і професійних потреб здобувача, розширюючи та поглиблюючи сформовані компетентності й ПРН. ОНП містить чіткий перелік ОК, розподілених за семестрами із визначенням їх обсягу та форм підсумкового контролю, що забезпечує послідовність і цілісність освітнього процесу. Зміст кожного ОК визначено з урахуванням його внеску у формування конкретних компетентностей і досягнення ПРН, а їх сукупність забезпечує досягнення заявленої мети ОНП. Взаємозв'язок ОК, компетентностей і ПРН відображено у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://surl.li/pmolux>), обов'язкові компоненти ОП складають 33 кредити (73,3%), вибіркова частина 12 кредитів (26,7%). Розподіл кредитів між освітніми компонентами здійснено відповідно до їх змісту, завдань, які вони вирішують, і компетентностей, які формують.

Відповідно до п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, обсяг часу, відведений для самостійної роботи аспіранта, визначається рівнем освітньої програми, фіксується в описі ОП.

У 2025 році у відповідності до змін до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ було затверджено нові навчальні плани, де встановлено обсяг самостійної роботи за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – від 66% до 73 % (для заочної форми навчання не перевищує 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми). Під час самостійної роботи аспіранти опрацьовують наукові проєкти, наукові доповіді, есе у відповідності до РНП (<https://law.knu.ua/info/>)

Під час самостійної роботи аспіранти опрацьовують наукові проєкти, наукові доповіді, есе у відповідності до РНП (<https://law.knu.ua/info/>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням методологічної, дослідницької, науково-педагогічної та професійної підготовки. Здобувачі набувають умінь досліджувати актуальні правові проблеми, обґрунтовувати шляхи їх вирішення та трансформувати результати досліджень у пропозиції для правотворчої, правоінтерпретаційної, правозастосовної й експертної практики.

ОК5 формує здатність визначати наук. і практ. правові проблеми, обирати дослідницький інструментарій та аргументувати способи їх вирішення. ОК4, ОК6 забезпечують зв'язок досліджень із правотворенням, реформуванням законодавства, правозастосуванням та експертною діяльністю. ОК2 розвиває здатність генерувати нові ідеї, працювати в наук. командах і проєктах та застосовувати результати досліджень в інноваційній сфері. Асистентська пед. практика забезпечує набуття досвіду викладання, організації освітнього процесу та використання результатів власних досліджень у пед. діяльності.

Практичну спрямованість посилює систематичне залучення практиків і гостей лекторів (<https://surl.li/wnvatu>), що дає змогу здобувачам ознайомлюватися із сучасною практикою застосування права та підходами до вирішення професійних проблем.

Дуальна форма освіти ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Право» забезпечує формування компетентностей, спрямованих на реалізацію Цілей сталого розвитку до

2030 р., визначених Резолюцією ГА ООН №70/1 від 25.09.2015 та Указом Президента України №722/2019. Реалізація ЦСР здійснюється через зміст ОК і ВК, що формують здатність здобувачів генерувати нові ідеї, проводити наук. дослідж., розв'язувати складні сусп. значущі прав. проблеми та застосовувати їх результати у юр. теорії і практиці.

Ціль 4 «Якісна освіта» реалізується через ОК3, ВК 1.2, 1.3, 2.20; Ціль 5 «Гендерна рівність» – ВК 1.40, 2.19; Ціль 8 «Гідна праця та екон. зростання» – ВК 1.38, 2.15, 2.16, а з 2025 р. – ОК8 «Реформування трудового законодавства в умовах євроінтеграції»; Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – ОК2, ВК 1.4, 1.27, 2.21; Ціль 10 «Скорочення нерівності» – ВК 2.17, 2.19, 2.22; Цілі 12–15 – ВК екологічного спрямування 1.32, 2.3, 2.11.

Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» забезпечують ОК4, ОК6 через вивч. прав. системи, правотворення, правозастосування, захисту прав людини та діяльності публ. інституцій. Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» реалізується через ОК1, міжн. академ. мобільність, вивч. міжн. права і права ЄС та наук. комунікацію.

ОНП враховує потреби розвитку України в умовах воєнного стану та орієнтує дослідження на зміцнення правопорядку, публ. інституцій, захист прав людини, громадянського суспільства та міжн. співробітництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП відбувається відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти Міністерства освіти і науки України та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка на відповідний рік. Сторінка ННІ права з інформацією для вступників, де розташовані правила прийому, програма вступного випробування, зразки оформлення дослідницької пропозиції, графік проведення вступних випробувань:

<https://law.knu.ua/info/vstup-do-aspirantury/>

Умовою допуску до вступних випробувань у КНУТШ є успішне складання ЄВІ, ЄВВ

Особа, яка має спеціальні умови участі у конкурсному відборі, має право на складання співбесіди замість ЄВІ, ЄВВ. Під час вступу здобувачі презентують власні дослідницькі пропозиції, на яких базуватимуться їхні подальші дослідження.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими локальними актами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

- Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk (актуально в частині, що не суперечить Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ)

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg -

Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП були приклади перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами під час навчання в інших ЗВО під час поновлення на ОНП «Право» КНУТШ. Зокрема, Ігорю Г.у відповідності до протоколу № 1 від 11.04.25 р., Данілу С. у відповідності до протоколу № 1 від 23.01.25 р. на підставі академ. довідки, вивчення ОНП інших ЗВО, РНП дисциплін дисциплін, було перезараховано окремі ОК для поновлення і встановлено академічну різницю для продовження навчання

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУШТ (<https://senate.knu.ua/?p=2271>). Документ знаходиться у відкритому доступі і доступний для всіх учасників освітнього процесу. Також, НПП при читанні дисциплін (на першому лекційному занятті, на семінарських/практичних заняттях) інформують здобувачів про неформальну та інформальну освіту та процедуру визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. Наукові керівники здобувачів також інформують їх про неформальну та інформальну освіту та процедуру визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. Зокрема, проф. Л. Дешко, Ю.Цветкова, О.Сінькевич є тренерами платформи HELP <https://surl.lt/hwtztn>

Додатково з 2025 року вдосконалено РНП ННІ права, де міститься порядок перезарахування навчання за результатами неформальної/інформальної освіти за ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було. Проте аспіранти за рекомендацією викладачів проходили курси неформальної освіти. Після завершення прослуховування дисциплін, аспіранти М.Кравчук, А.Бондаренко, А.Резнік, А.Шелих пройшли курси платформи HELP (<https://surl.lt/hwtztn>).

В курс практичних занять з ОК «English Academic Writing» було інтегровано онлайн воркшоп за участю фахівчині з прикладної лінгвістики проф. С. Д. Дадлі (Школа права Річмондського університету, США) з теми: “Chunking for Analytical Reading and Writing”, спрямований на формування навичок аналітичного читання та академічного письма англійською мовою, а також лекція проф. К. Яхімович (університет імені Миколая Коперника) на тему: «Implementation of EU Directives into Domestic Legal System» для ознайомлення учасників проєкту COIL з основами права ЄС, що було враховано при оцінюванні. Сертифікати за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1E1C4bGYbGYymO6VEhGBOZcdvYRtd5W4E?usp=share_link

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП «Право» відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУШТ (<https://surl.li/xlhbk>) Методи, засоби та технології навчання визначаються відповідно до мети ОНП, компетентностей і ПРН та конкретизуються у РНПД. Лекції забезпечують формування системних і методологічних знань; практичні заняття – застосування наукового інструментарію, критичний аналіз правових і наукових проблем та розвиток дослідницьких умінь; наукові дискусії – аргументацію, академічну комунікацію й обстоювання власної наукової позиції; самостійна та наукова робота – планування і виконання досліджень, критичне опрацювання джерел, дотримання академічної доброчесності та презентацію результатів. Важливою формою індивідуалізації освітнього процесу є індивідуальні консультації з наук. керівником, які забезпечують координацію виконання дисерт. дослідження, визначення дослідницьких завдань, обговорення отриманих результатів та коригування напрямів подальшої роботи. Це забезпечує безпосередній зв'язок освіт. та наук. складових ОНП та сприяє досягненню результатів навчання, пов'язаних із проведенням власного наукового дослідження.

Якість викладання та відповідність змісту дисциплін меті ОНП і потребам здобувачів додатково оцінюються за результатами опитувань здобувачів, що використовуються для вдосконалення освітнього процесу. (<https://law.knu.ua/info/rezultaty-opytuvan-aspirantura/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП «Право» реалізується на засадах студентоцентрованого підходу, за якого здобувач є самостійним, відповідальним і активним учасником освітнього та наукового процесу.

Методи, засоби та технології навчання добираються з урахуванням індивідуальних освітніх і наукових потреб здобувачів, специфіки ОК та очікуваних результатів навчання. Проблемне навчання поєднує опанування матеріалу з науковим пошуком, аналізом дискусійних правових питань, формуванням і аргументацією власної позиції; групова робота, наукові дискусії та обговорення сприяють розвитку академічної комунікації, співпраці, самостійності та відповідальності. Студентоцентрований підхід забезпечується також формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, можливістю вибору наукового керівника, індивідуальними консультаціями та використанням електронних засобів комунікації й доступу до освітніх і наукових ресурсів. Здобувачам роз'яснюються форми та методи навчання, передбачені ОК, а їх пропозиції враховуються під час удосконалення освітнього процесу. Урахування потреб здобувачів забезпечується також реалістичним плануванням навчального

навантаження взаємодією з викладачами під час занять і консультацій, у тому числі засобами електронної комунікації. Рівень задоволеності методами навчання і викладання систематично вивчається шляхом опитувань (<https://law.knu.ua/info/rezultaty-opytuvan-aspirantura/>); переважна більшість опитаних здобувачів освіти висловили задоволеність навчанням за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОНП «Право» принципам академічної свободи забезпечується свободою НПП і здобувачів, закріпленою Статутом КНУТШ

(<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

НПП самостійно розробляють і наповнюють РНП, визначають форми, методи й технології викладання, тематику занять, види завдань, організацію самостійної роботи та форми оцінювання відповідно до мети ОНП, змісту ОК і ПРН. Вони вільні у виборі наук. підходів, джерел, методології, дискусійних питань і способів представлення матеріалу, зокрема із застосуванням сучасних цифр. та наук.-інформ. ресурсів.

Академічна свобода здобувачів реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір ВК, теми дослідження і наук. керівника, самостійне визначення напрямів наук. пошуку, обґрунтування власної позиції та участь у наук. дискусіях. Консультації з наук. керівником дають змогу коригувати дослідження відповідно до наук. інтересів здобувача.

Отже, методи навчання визначаються з урахуванням специфіки ОК, наук. інтересів здобувачів та необхідності досягнення ПРН, що забезпечує реалізацію академічної свободи учасників освітнього процесу у.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в Університеті <https://surl.li/psuwyw> інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за кожним ОК, форм і методів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у РНП дисциплін. РНП оприлюднюються та є доступними здобувачам до початку вивчення відповідної дисципліни (<https://law.knu.ua/info/>), що дає можливість завчасно ознайомитися зі структурою дисципліни, тематикою занять, результатами навчання, видами завдань і системою оцінювання. На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів зі змістом дисципліни, організацією роботи, видами поточного і підсумкового контролю, критеріями оцінювання. Упродовж семестру відповідна інформація уточнюється під час занять і консультацій, а також через електронні засоби комунікації. Опис ОНП <https://law.knu.ua/info/osvitno-naukova-prohrama-aspirantury/>, навчального плану <https://law.knu.ua/info/navchalni-planu-aspirantury/>, розкладу занять <https://law.knu.ua/info/>, інформація щодо ВК <https://asp.knu.ua/index.php/aspirantura-ta-ad-yunktura> та інших складових організації навчання розміщується у відкритому доступі на інформаційних ресурсах КНУТШ та ННІ права.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є засадничим принципом реалізації ОНП «Право» та забезпечується взаємозв'язком освітньої і наукової складових підготовки докторів філософії. Дослідницька діяльність регламентується Положенням про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>) та Положенням про наукові школи КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3055>).

Поєднання навчання і досліджень реалізується безпосередньо під час опанування освітніх компонентів. У межах освітніх компонентів здобувачі виконують завдання дослідницького характеру: критично аналізують наукові джерела, законодавство і правозастосовну практику, порівнюють наукові підходи, виявляють проблеми правового регулювання, формують і аргументують власну наукову позицію, готують аналітичні матеріали та моделюють шляхи вирішення правових проблем. Застосовуються проблемно-пошукові й дослідницькі методи, порівняльно-правовий аналіз, моделювання та наукові дискусії.

ОК5 та ОК6 формують методологічне підґрунтя дослідження, навички критичного осмислення правових процесів, оцінювання правотворчих і правозастосовних рішень та підготовки науково обґрунтованих пропозицій. Набуті компетентності використовуються під час визначення проблеми, предмета, методології і завдань дисертації, опрацювання джерел, аналізу результатів і формулювання висновків. Асистентська педагогічна практика забезпечує використання результатів власних досліджень в освітній діяльності.

Важливим механізмом інтеграції навчання і досліджень є робота аспіранта з наук. Керівником, що включає: визначення та уточнення проблеми дослідження, обґрунтування методології, планування етапів роботи, обговорення проміжних результатів, їх критичне оцінювання, коригування напрямів дослідження та підготовку результатів до апробації і публікації. Тематика дисертацій корелює з напрямками наукової роботи кафедр, затвердженими науковими темами (<https://surl.li/eorhpu>), науковими школами (<https://surl.li/kxfdeb>) та науковими інтересами НПП. У навчальному процесі використовуються сучасні наукові публікації викладачів, матеріали судової практики та результати вітчизняних і зарубіжних правн. Дослідж.. Результати дисертаційних дослідж. можуть використовуватися здобувач. та НПП під час підгот. Навч. матеріалів, проведення занять та обговорення актуал. прав. проблем у межах освітн. компет.

Дослідницька складова підготовки забезпечується також включенням здобувачів до наукового середовища Університету. Вони мають доступ до бібліотечних, електронних та науково-інформаційних ресурсів КНУТШ, беруть участь у наукових заходах, що проводяться в межах діяльності кафедр і наукових шкіл. (<https://surl.li/jpmfny>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП щорічно оновлюють зміст ОК на основі наук. досліджень, підвищення кваліфікації, стажувань, участі в освіт.-наук. проєктах, експертній і практ. діяльності. Оновлення здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/ljoifd>) з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юрид. науки і практики.

Зміст ОК актуалізується шляхом включення нових наук. проблем і прав. підходів, результатів досліджень, актуальної правозастосовної практики та міжн. досвіду.

Так, у 2025/2026 н.р. Бобровник С.В. оновлено блок «Правова політика» ОК6 «Правова політика та юридична діяльність». Підставою стали результати міжн. стажування «Право, цифрові технології та стійке управління» у Варненському вільному університеті «Чорноризець Храбър» (Болгарія), наук. керівництво дисерт. дослідженням А.А. Матевосян «Механізм реалізації верховенства права: теоретико-методологічне дослідження», а також практ. діяльність у Кваліфікаційно-дисциплінарній комісії прокурорів. До ОК6 включено питання: «Правова політика країн ЄС: особливості та вплив на нац. правову політику», «Відображення принципу верховенства права у нац. правовій політиці», «Цифрові технології та правова політика: виклики сталого управління», а також порівняльні матеріали щодо регулювання цифр. технологій у праві ЄС.

У 2025/2026 н.р. Дідичем Т.О. оновлено блок «Правотворчість» ОК6 з урахуванням результатів досліджень юрид. техніки, лобювання та нормотворчої політики, зокрема публікацій «Правило реальності в юридичній техніці формалізації норм права як складова сучасної правотворчої політики» (2025) та «Лобювання як юридична конструкція: особливості формалізації» (2026). Враховано також експертну діяльність: підготовку висновків щодо 12 законопроектів, зареєстрованих у ВРУ, та участь у роботі Науково-консультативної ради при Голові ВРУ. Це дало змогу поглибити питання юрид. техніки, сучасної нормотворчої політики, прав. механізмів лобювання та експертного оцінювання законопроектів.

Зміст інших ОК також оновлюється з урахуванням наук. публікацій НПП, виконання наук. тем, міжн. заходів, стажувань, експертної та правозастосовної діяльності. У результаті до ОК інтегруються нові наук. підходи, судова практика, результати порівн.-прав. досліджень і сучасні напрями розвитку права.

Отже, результати наук., міжн. і проф. діяльності викладачів безпосередньо трансформуються у нові питання, оновлення навч. матеріалів та посилення практ. і порівн.-прав. складових ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наук. дослідж. на ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ через міжн. академ. мобільність, стажування, наук. співробітництво НПП, участь у міжн. наук. і грантових проєктах та залучення здобувачів до міжн. академ. і наук. діяльності.

Міжн. досвід НПП використовується під час викладання й оновлення змісту ОК. Викладачі ННІ права проходять міжн. стажування, беруть участь у наук. конференціях, грантових і дослідн. проєктах, а до навч. матеріалів включаються актуальні праці заруб. авторів і результати міжн. досліджень.

Наук. діяльність НПП і здобувачів інтегрована у міжн. наук. простір: викладачі публікуються у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science (<https://surl.li/qgsmcm>), беруть участь у міжн. наук. заходах (<https://surl.li/nobvob>), грантових і дослідн. проєктах (<https://surl.li/lziaxa>). Здобувачі ОНП Гартман Ю., Іванова В., Басюк Ю. залучені до міжн. наук. проєктів. До освіт. процесу залучаються гостьові лектори із заруб. установ. ННІ права систематично інформує здобувачів про програми академ. мобільності, міжн. конференції, грантові й дослідн. проєкти, що сприяє їх залученню до міжн. наук. співпраці та ознайомленню із сучасними досягненнями світової юрид. науки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перелік можливих форм контрольних заходів передбачений п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://surl.li/fwymly>). Конкретні форми, завдання, критерії та порядок оцінювання визначаються у робочих програмах ОК з урахуванням їх змісту, мети та результатів навчання. У межах ОК застосовуються поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час семінарських, практичних занять і самостійної роботи та передбачає участь у наукових дискусіях, аналіз наукових джерел, законодавства і правових позицій, виконання проблемних та індивідуальних дослідницьких завдань, підготовку есе, доповідей, презентацій, аналітичних матеріалів, проєктів правових документів, експертних висновків тощо.

Форма контролю залежить від результату навчання, що перевіряється: теоретичні знання оцінюються шляхом усного або письмового опитування; здатність до критичного і порівняльного аналізу – через аналіз джерел, законодавства та практики; дослідницькі вміння – через індивідуальні завдання, аналітичні матеріали і наукові доповіді; здатність вирішувати складні правові проблеми – через проблемні, ситуаційні та експертно-аналітичні завдання; комунікативні вміння – через презентації, дискусії та усний захист результатів роботи.

Критерії оцінювання враховують правильність і повноту виконання завдання, обґрунтованість висновків, застосування норм права і правових доктрин, використання наукових джерел та правозастосовної практики, рівень аргументації і самостійності.

Напр., в ОК6 «Правова політика та юридична діяльність» аналіз правотворчої і правозастосовної практики та виконання експертно-аналітичних завдань дають змогу оцінити здатність критично осмислювати правові явища,

виявляти проблеми правового регулювання, обґрунтовувати пропозиції щодо його вдосконалення та прогнозувати наслідки правових рішень.

Асистентська педагогічна практика має окрему систему оцінювання, що враховує виконані завдання, проведені заняття, підготовлені матеріали і звіт та дозволяє оцінити сформованість педагогічних і комунікативних компетентностей.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту, заліку або диференційованого заліку відповідно до робочої програми ОК. Його завдання охоплюють визначені результати навчання, а критерії дають змогу встановити рівень їх досягнення.

Таким чином, система контролю ґрунтується на відповідності «результат навчання – контрольне завдання – критерії оцінювання – рівень досягнення», що забезпечує перевірку результатів навчання за кожним ОК та програмних результатів ОНП у цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання щодо поточного і підсумкового контролю забезпечується дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://surl.li/sonisu>

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП <https://law.knu.ua/info/osvitno-naukova-programa-aspirantury/>, РНП дисциплін, навчальних планах. РНП містять перелік форм оцінювання, організацію оцінювання та шкалу відповідності оцінок. Визначається питома вага кожного результату навчання у підсумковій оцінці та їх вплив на неї.

РНП містять конкретизований перелік контрольних заходів, порядок їх проведення, критерії оцінювання та шкалу відповідності оцінок. Для кожного результату навчання визначається його питома вага у підсумковій оцінці, що дає змогу здобувачеві заздалегідь розуміти, які навчальні досягнення оцінюються та як вони впливають на підсумковий результат.

Зміст завдань і критерії оцінювання узгоджуються з результатами навчання відповідної навчальної дисципліни, що забезпечує зрозумілий зв'язок між тим, що має опанувати здобувач, формою перевірки та вимогами до оцінювання. Інформація про організацію і критерії оцінювання є доступною у РНП ОК, розміщених на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту права. <https://law.knu.ua/info/>. За результатами опитувань переважна більшість здобувачів зазначила що опис ОНП і дисциплін перебуває у вільному доступі <https://law.knu.ua/info/rezultaty-opytuvan-aspirantura/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів до початку семестру шляхом доступу до РНП навч. дисциплін, у яких визначено форми поточного і підсумкового контролю, порядок, критерії та шкалу оцінювання. Інформація про організацію освіт. процесу і проведення контр. заходів надається також відповідно до навч. плану та графіка освіт. процесу.

На першому занятті викладач інформує здобувачів про форми контролю, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання та порядок формування підсумкової оцінки. У процесі навчання ці вимоги додатково роз'яснюються під час консультацій та обговорення результатів виконаних завдань.

Поточна комунікація здійснюється також через електронні канали, зокрема групи у Viber і Telegram, де повідомляється про контр. заходи, строки виконання завдань та надаються додаткові роз'яснення. За індивід. запитами викладачі консультують щодо змісту завдань, вимог і критеріїв їх оцінювання.

Отже, інформація про систему оцінювання надається послідовно: до початку семестру – через РНП; на початку вивчення ОК – на першому занятті; у процесі навчання – через консультації та електронну комунікацію, що забезпечує її своєчасність, доступність і зрозумілість

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» де визначено, що атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною відповідно до встановлених вимог з урахуванням тематики та наукового спрямування дисертаційного дослідження.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті <https://scc.knu.ua>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://surl.li/sonisu>

Інформування учасників освітнього процесу про порядок проведення контрольних заходів забезпечується шляхом відкритого доступу до відповідних нормативних документів Університету, оприлюднених на офіційному вебсайті, а також відображення необхідної інформації у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ННІ права також публікуються актуальні розклади навчальних занять і строки проведення атестаційних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання здобувачів ОП забезпечується завчасним визначенням форм контрольних заходів, критеріїв і шкали оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, їх доступністю для здобувачів, а також проведенням контролю виключно в межах змісту відповідного ОК та визначених результатів навчання. Підсумкова оцінка формується з урахуванням балів за семестр, які здобуваються відповідно до встановлених критеріїв. До оцінювання залучається більше одного науково-педагогічного працівника, що додатково сприяє неупередженості оцінювання.

Відповідно до пп. 7.1.7–7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surli.li/baeuka>), оцінювання має здійснюватися послідовно, справедливо та об'єктивно, а особа, щодо якої виник конфлікт інтересів, має можливість не брати участі в оцінюванні. Додатковою гарантією об'єктивності є можливість оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження контролю у випадках і порядку, визначених нормативними документами Університету

Порядок запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій також визначений Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). За результатами опитування в 2026 році 89.9% здобувачів підтвердили, що на ОП панує атмосфера довіри та взаємоповаги, а 78% зазначили про поінформованість врегулювання конфліктних ситуацій в університеті. На ОП випадків оскарження результатів оцінювання або конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf). Повторне складання контрольних заходів передбачене у разі отримання незадовільної оцінки, а також у випадках встановленого порушення процедури оцінювання. Здобувач має право на дві спроби ліквідації академічної заборгованості: перше повторне складання здійснюється науково-педагогічному працівнику, який викладав відповідну дисципліну, друге – комісії, створеній у встановленому Університетом порядку. Викладач, який проводив попереднє оцінювання, як правило, до складу такої комісії не включається. Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід без поважних причин, це враховується як використана спроба його складання, призначається повторне складання іспиту; за наявності документально підтверджених поважних причин може бути визначений індивідуальний строк проходження контролю. Зокрема, Людмила С. надавала заяву про перенесення іспиту з станом здоров'я у зв'язку з чим було визначено складання іспиту в іншу дату.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf).

Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП
<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

У разі незгоди з результатами поточного контролю здобувач має право звернутися до науково-педагогічного працівника за роз'ясненням та переглядом результату оцінювання у строки, визначені Положенням. Якщо здобувач не погоджується з результатом семестрового контролю, він може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки, а у разі незгоди з прийнятим рішенням – подати керівнику структурного підрозділу вмотивовану заяву із зазначенням обставин, які, на його думку, не були враховані під час оцінювання. За результатами розгляду письмова робота може бути передана іншому компетентному НПП для повторного оцінювання. Якщо результати двох оцінювань відрізняються більш ніж на 10 %, робота передається третьому оцінювачу, а підсумковий результат визначається відповідно до встановленої процедури. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Стратегії КНУТШ академ. культура – одна із засад. цінностей ун-ту.

У Полож. про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підр.9.8, 10.7 та окремі підпункти розд. 7 і 8) визнач. види порушень і відповідаль. здобув. освіти та НПП.

Крім того, в ун-ті діють наступ. док-ти:

- Хартія академічної доброчесності КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3713>
- Положення про систему забезпечення академ. доброч. у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3716>
- Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3721>

в частині, яка не протирічить Закону України «Про академічну доброчесність» діють:

- Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3466>
- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у

сфері етики» від 03 листопада 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3228>

• УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2629>

• Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <https://senate.knu.ua/?p=1733>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Нормативні засади забезпечення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема його розділами 7, 9 та 10 (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), а також Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2104>). Зазначені документи встановлюють види порушень принципів академічної доброчесності, процедури їх виявлення та перевірки академічних текстів, а також передбачають відповідальність за відповідні порушення.

На ОП також реалізуються вимоги Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Для перевірки академічних текстів в Університеті використовується система StrikePlagiarism.com, що здійснюється відповідальною особою НКЦ КНУ. Здобувачі поінформовані про обов'язковість перевірки дисертаційного дослідження та долучення відповідного висновку до документів, що супроводжують процедуру захисту. Текст дисертації також оприлюднюється на вебресурсі Науково-консультаційного центру Університету (<https://scc.knu.ua/vsi-zdobuvachi-phd?view=form>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ системно бере участь у міжн. проєктах, спрямованих на впровадження принципів академ. доброчесності у вищій освіті, та популяризує їх результати серед учасників освіт. процесу. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) Американських Рад з міжн. освіти, спрямованого на обмін досвідом і розвиток культури академ. доброчесності.

НПП систематично ознайомлюють здобувачів із нормативними док-ми з академ. доброчесності під час вивчення ОК, наук. керівництва, підготовки публікацій і дисертації. Здобувачів також інформують про тренінги, семінари й онлайн-курси, зокрема вебінари ДНТБ України (https://dntb.gov.ua/news/webinar_dntb) та заходи КНУТШ. Важливу роль відіграє РМВ ННІ права. У 2025–2026 рр. за її участю проведено Весняну школу та симпозіум молодих учених (<https://surl.li/xutwbu>), де розглядалися питання академ. доброчесності, етичного й відповідального використання ШІ в освіт. і наук. діяльності, що є особливо актуальним під час підготовки наук. текстів і результатів досліджень.

Опитування підтверджує сформованість культури доброчесності: 99,2 % здобувачів ознайомлені з її вимогами та дотримуються їх, 100 % позитивно оцінюють доброчесність наук. керівників. У ННІ права на 2026–2027 рр. затверджено план заходів із забезпечення академ. доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.10). Залежно від характеру та ступеня порушення до здобувачів ОП можуть застосовуватися повторне проходження відповідного контрольного заходу, повторне вивчення освітнього компонента, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії або інших передбачених Університетом пільг. Рішення щодо застосування конкретного виду відповідальності приймається з урахуванням установлених обставин порушення та визначеної нормативними актами процедури його розгляду.

За період реалізації ОП «Право» випадків порушення академічної доброчесності здобувачами, які потребували застосування відповідних заходів реагування, не зафіксовано. У КНУТШ пріоритет надається послідовній профілактичній роботі, спрямованій на утвердження академічної культури та свідоме дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП здійснюється у відповідності до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ

<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24aod67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <https://senate.knu.ua/?cat=9>. Залучення НПП до викладання освітніх компонентів ОП відбувається з урахуванням їх професійної та академічної відповідності змісту конкретної дисципліни. Освітній компонент закріплюється за кафедрою, науково-педагогічний профіль якої відповідає його предметній спрямованості. Надалі кафедра визначає викладача, компетентність якого є достатньою для забезпечення відповідного ОК. При цьому враховуються освіта, науковий ступінь і вчене звання НПП, напрями його наукової діяльності, досвід викладання та практичної роботи, публікаційна активність у фахових виданнях, а також відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Такий підхід дає змогу забезпечити відповідність кадрового потенціалу кафедр змісту та результатам навчання освітніх компонентів ОП. НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187.

Кадровий потенціал відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Зокрема: Дисципліну ОК 5 «Методологія проієдення наукових досліджень в галузі права» як фундаментальну наукову складову забезпечують к.ю.н., доц., Дубов Г.О., Фундаментальну професійну складову забезпечує як ОК 4 «Конституційна реформа» забезпечує д.ю.н., проф. Сінкевич О.В., ОК 6 «Правова політика і юридична діяльність» - д.ю.н., проф. Дідич Т.О., д.ю.н., проф. Бобровник С.В., к.ю.н., доц. Николина К.В., які є визнаними фахівцями в галузі права і означених дисциплін, що підтверджується їх науковими дослідженнями, статтями, тезами конф., стажуваннями тощо.

Відомості щодо відповідності професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують, наведено у табл. 2 додатка до відомостей про самооцінювання.

94.4% опитаних здобувачів відзначили належний рівень викладання за ОП Право <https://law.knu.ua/info/rezultaty-opytuvan-aspirantura/>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість: конкурс оголошується наказом ректора, оголошення та умови оприлюднюються на www.knu.ua, дата засідання Вченої ради щодо завідувача кафедри і професора та програма розвитку кафедри претендента — на senate.knu.ua, щодо інших посад — на сайтах факультетів; строк подання заяв — 30 днів.

Недискримінаційність: єдиний для всіх перелік документів і кваліфікаційних вимог; обговорення на кафедрі у присутності претендентів; таємне голосування за кворуму 2/3, обраним є претендент з понад 50 % голосів присутніх; відмова кафедри не позбавляє права на розгляд вченою радою

Працівник Університету проводить відкрите заняття, зовнішній претендент — наукову доповідь на визначену кафедру тему; кафедра ухвалює рішення про відповідність його якостей вимогам посади. Оголошуючи конкурс, кафедра визначає власні пріоритети щодо претендента, виходячи з переліку компетентностей ОП, у формуванні яких вона бере участь, і закладає їх у тему доповіді та зміст заняття.

Процедура застосовується послідовно й однаково для всіх кафедр, із дотриманням строків (засідання кафедри — до 10-го робочого дня після закінчення прийому заяв, конкурс — місяць). Усі конкурси за період дії ОП проведено за цим порядком.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП залучення роботодав., проф.-практ. та експ. галузі має багаторівн. хар-р: участь у вдоск. ОП, її рецензуванні, що забезпечує пост. зв'язок змісту підгот. здобув. з акт. потребами прав. проф., правот. та правозаст. діял-ті. Для реалізації прогр. на пост. ос.:

- 1) залучення роботодав. під час вдосконалення ОП, зокрема включ. до складу проєктної групи (С. Різник, суддя КСУ) та рецензування ОП (О. Гришук, П. Куфтирєв, Д. Калмиков, І. Бінецький, А. Басалаєва та інші)
- 2) участь в засідань кафедр при обговор. питань щодо впровадж. дисц., змістовного наповн. ОК, списку рекомендац. дж., методики викладання тощо;
- 3) участь практ. в конф., круглих столах тощо;
- 4) НПП ННПП, які зокрема залучені до викладання і наук. керів. асп. є фахівцями-практиками: Резнікова В., Гетьманцев Г. - нар. депутати, Орлюк О. директор ДО «Український національний офіс інтел. влас. та ін.», Кодинець А. патентний повірений та адвокат, Бобровник С. - член КДК прокурорів, член ЦВК, д.ю.н., доц. Євсгінєєв А., участь в правотворч. роботі - Черноус С. приймала участь у розробці проєкту Трудового кодексу, Черноус С., Тищенко О. — участь у розробці ЗУ «Про колективні трудові спори», Кохановська О.В., Цюра В.В. та інші проєкт ЦКУ. НПП кафедр постійно здійс. надання наук. виснов. за запитами держ. уст., КСУ, ВСУ.
- 5) орг. гостьових лекцій і науково-практичних дискусій <https://surl.li/yxrddw>
- 6) дні правн. кар'єри, наук. кар'єри <https://surl.li/xqhgod>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Порядок підвищ. кваліф. врегульовано Положенням про підвищ. кваліф. пед. та наук.-пед. працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1997>).

Можливості для підвищ. кваліф. створюють: Інст-т післядиплом. освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), Відділ академ. мобільн. (https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk), Відділ міжн. зв'язків (<http://international.knu.ua/>).

Серед програм: KNU professionals Digital skills Pro – розвиток цифр. компетентностей НПП; KNU Teach Week – платформа фак. розвитку й підвищ. пед. майстерності; «Лідерство в Ун-ті: вдосконалення заради розвитку».

Програми підвищ. кваліф. розробляються ІПО спільно з ВЗЯО та структур. підрозділами (<https://ipe.knu.ua/pedagogichni-ta-naukovo-pedagogichni-pratsivnyky.html>).

Проф. розвиток НПП здійсн. також через стажув. та курси підвищ. кваліф. Перелік стажувань і курсів: https://docs.google.com/document/d/1tTtE_pIkDqGTGFr41Rp1VOQaq22WoCTa/edit?usp=share_link; підтверд. док-ти: https://drive.google.com/drive/folders/12TnaPDKAXB_nUlDooNvoa_UmaDmKh3MV?usp=share_link.

Вчена рада щороку затверджує план проходж. НПП стажув./підвищ. кваліф. НПП постійно інформуються про дистанц. курси. Напр., з 08.09.2026 низка НПП бере участь в онлайн-програмі інтенсив. навчання з європ. студій для учасн. з України та Молдови Латвійського ун-ту.

Пр-ка Ун-ту зі сприяння проф. розвитку викладачів ОНП має усталений характер.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Ун-т заохочує розвиток викладач. майстерності. Діє система заохочень: преміювання відповідно до наказу Ректора №71-32 від 31.01.2014 «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наук. діяльності» та розпорядж. ректора №113 від 10.12.2018 «Про створення комісії з матеріального заохочення»; визнання кращих викладачів факультетів/ННІ (<https://senate.knu.ua/?p=3696>); заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2978>).

Ун-т був учасником програми вдосконал. викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», спрямов. на покращ. якості викладання та впровадж. сучасних методик і технік. За результ. участі вдосконалено Положення про підвищ. кваліф. НПП щодо різних траєкторій проф. зростання, сертифікатні програми, проводяться тематичні воркшопи на платформі проф. розвитку НПП (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>).

Розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання проф. обов'язків працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3409>). Приклади заохочень:

https://docs.google.com/document/d/1W17OGRVPA8wuVRkiDQXy6R3HEkpqoy7v8tywWPOcag/edit?usp=share_link.

Зокрема, Лотюк О.С., Дешко Л.М., Васильченко О.П. відзначені почесним званням «Заслужений юрист України».

Ун-т систематично здійснює рейтингування НПП за 8 осн. індикаторами, зокрема освіт., наук. діяльністю та академ. доброчесністю

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Мат.-техн. та інформ. забезпеч. ОНП дозволяє досягти цілей і ПРН. Освіт. процес підготовки докторів філософії здійсн. у Головному корпусі КНУТШ, інфраструктура якого забезпечує умови й достатню к-сть аудиторій. Для ОНП використовуються: зал Вченої ради, актова зала, мультимед. класи (ауд. 266, 234, 236), комп'ют. клас (264), криміналіст. лабораторія, зала суд. засідань, аудиторії для захистів дисертацій із техн. можливістю дистанц. участі, спорткомплекс, їдальня, медпункт, мистецький арсенал, гуртожиток, місця відпочинку (ауд. 134, 433), безоплатний Wi-Fi, локальна мережа, укріття.

Для орг. і супроводу освіт. процесу функціонують сайти КНУТШ і підрозділів, корпор. пошта. ОК забезпечені РНП, навч.-метод. матеріалами та наук. літ-рою НПП ННІ права (https://drive.google.com/drive/folders/1XRFxYBt3iRCbCZqe3IUfVxR7Lv5Hr59w?usp=share_link), що сприяє опанув. методології юрид. дослідж., поглибл. прав. знань, формує навичок дослідж., підготовки прав. висновків і прогнозів. наслідків рішень (ПРН01, 03–06, 10–12).

Здоб. мають доступ до фондів і електр. каталогів Наук. б-ки ім. М. Максимовича, Research4Life, Bentham Science, CUL online, Scopus, ScienceDirect, Web of Science, ACM DL, ASTM Compass, Cambridge UP, Oxford UP, Nature, SpringerLink та ресурсів відкритого доступу, що забезпечує пошук і критич. аналіз наук. інф-ї (ПРН04, 05, 07). Wi-Fi, мультимед. обладнання та спец. центри ННІ права використовуються у навч., дослідн. і викладач. діяльн. (ПРН02, 07, 09). Фін. спроможності Ун-ту забезпечують функціонує. та оновлення ресурсів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У КНУТШ сформовано освітнє середовище, орієнтоване на забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Університет забезпечує вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, наукової та іншої діяльності в межах ОНП. До інфраструктури належать гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), їдальня, спортивний комплекс, Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>), психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>), аудиторії, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/>).

Додаткові можливості для професійного й наукового розвитку забезпечуються через проведення конференцій, круглих столів та інших наукових заходів, а також програми академічної мобільності. Потреби та інтереси здобувачів систематично вивчаються шляхом опитувань, зокрема UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). Їх результати аналізуються на рівні Університету, структурного підрозділу та кафедр і враховуються під час удосконалення освітнього процесу та ОНП.

Розвитку освітнього середовища також сприяє Концепція створення спільних освітніх ресурсів КНУТШ, затверджена

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ННІ права КНУТШ орієнтоване на забезпечення безпечних умов навчання, задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів ОНП «Право», збереження їх фізичного і ментального здоров'я. Стратегічний план розвитку Університету на 2025–2032 рр. передбачає соціально-педагогічний супровід і створення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>). Безпечність освітнього середовища та умови проживання регулюються Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02>) і Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>). Проводяться інструктажі з охорони праці, техніки безпеки та правил поведінки в умовах воєнного стану. У ННІ права наявне укриття. Під час повітряної тривоги освітній процес організовується відповідно до Рекомендацій Університету (<https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf>). Підтримку фізичного та ментального здоров'я забезпечують Психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>; <https://psysservice.knu.ua/>), Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) та Інститут психіатрії КНУТШ (<https://ipsycho.knu.ua/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів та сприяння їх професійному розвитку забезпечуються через доступ до електронного репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів, ресурсів бібліотеки та електронної бібліотеки КНУТШ (<https://knu.ua/ua/lib>). Важливими складовими такої підтримки є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільний вибір навчальних дисциплін, а також отримання додаткових індивідуальних консультацій з освітніх і наукових питань.

Організаційна підтримка забезпечується розкладів занять, сесій та порядку захисту дисертації.

Організаційну підтримку здобувачів освіти з адміністративних питань здійснює керівництво ННІ права Інформаційна підтримка здійснюється через висвітлення на сайтах університету (<http://knu.ua>), ННІ права (<https://law.knu.ua/aspirantura-doktorantura/>), сайтах та сторінках у соціальних мереж кафедр, на яких розміщено інформацію про РНП дисциплін, ОНП, розклади занять, інформацію про наукову та виховну роботу, посилання на нормативні документи, процедури захисту дисертацій тощо, ведеться постійна комунікація з гарантом ОНП через телеграм-, WhatsApp- чати <https://t.me/+m2ONA8T-m9soNGVi>, <https://chat.whatsapp.com/KG2mLyGQECX10qicSjAFpM>. На факультеті призначено відповідальну особу по роботі з аспірантами для здійснення постійної комунікації і консультативної підтримки, а також здійснюється постійне консультування з науковими керівниками. За результатами опитувань, 97,5 респондентів зазначили про наявність оперативної підтримки наукового керівника

Рада молодих вчених надають інформаційну та організаційну підтримку здобувачам вищої освіти в контексті участі в організації й удосконаленні процесу навчання, захисту прав, урахування інтересів здобувачів освіти.

Важливе значення для інформаційної, консультативної та організаційної підтримки здобувачів мають Відділ аспірантури та докторантури (<https://asp.knu.ua/>), Науково-консультативний центр КНУТШ (<https://scc.knu.ua/>) Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>), а також бібліотечні фонди КНУТШ (<https://univ.kiev.ua/ua/lib>). Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>), Центр соціального розвитку <https://csd.knu.ua/> здійснює збір, аналіз та узагальнення інформації від учасників освітнього процесу щодо різних напрямів діяльності Університету, сприяє забезпеченню зворотного зв'язку між здобувачами, іншими учасниками освітнього процесу та адміністрацією, а також розробленню рекомендацій, спрямованих на реалізацію завдань Стратегічного плану розвитку Університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) (п.12.3.8) Університет забезпечує здобувачам, у т.ч. іноземним громадянам і особам з особливими потребами, безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз, фахової консультативної підтримки, належного технічного оснащення аудиторій і гуртожитків та сприяє працевлаштуванню випускників. Реалізація принципів інклюзивності здійснюється відповідно до Концепції «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/3YVhBqt>). Діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/JYVh1Lo>), пам'ятка щодо комунікації з людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikatsiyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). Бібліотечні фонди поповнюються аудіокнигами та виданнями шрифтом Брайля (<https://library.knu.ua/vydannya-biblioteku/novi-nadhodzhennya-vydan-bibliografichnyj-byuleten>). Корпуси облаштовано пандусами, ліфтами, вказівниками шрифтом Брайля, тактильними стрічками і плитками, паркувальними місцями; подальша архітектурна доступність передбачена ремонтно-будівельними заходами. На ОНП навчається 1 аспірант з особливим освітніми потребами

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf) закріплює вимоги щодо дотримання педагогічної етики, моральних засад і принципів академічної доброчесності, поваги до честі та гідності всіх членів університетської спільноти, недопущення дискримінації, а також урахування індивідуального різноманіття здобувачів під час організації інклюзивного навчання.

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) визначає основні етичні засади поведінки членів університетської спільноти, зокрема щодо запобігання конфліктам та їх вирішення на засадах неупередженості, прозорості й всебічного розгляду. Кодексом встановлено неприпустимість дискримінації, насильства, агресії, сексуальних домагань, порушень академічної свободи та доброчесності, а також дій, що можуть завдати шкоди репутації КНУТШ. Передбачено відповідальність за порушення етичних норм і порядок їх розгляду керівниками структурних підрозділів та Комісією з етики. Відповідні процедури конкретизовано Положенням про Постійну комісію Вченої ради КНУТШ з питань етики та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>), 97-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>), Ухвалі ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2629>), Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>), Стратегії забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2309>.

Заходи щодо запобігання та протидії корупції визначені Антикорупційною програмою https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna_prohrama.pdf

З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@knu.ua.

Доступність політики і процедур врегулювання конфліктів забезпечується прозорістю й відкритим доступом до усіх документів, розміщених на сайті КНУТШ (<https://www.knu.ua/>), ННІ права <https://law.knu.ua/aspirantura-doktorantura/>

Під час реалізації ОНП випадків конфліктів, скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процеси розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного оновлення освітніх програм у КНУТШ здійснюються відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості та регламентуються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, уведеним у дію наказом ректора № 384-32 від 12.06.2020 р. (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), з урахуванням змін, схвалених Ухвалою Вченої ради КНУТШ від 09.09.2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2772>), а також Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ у редакції зі змінами 2026 року (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf). Зазначені документи визначають послідовність процедур, повноваження учасників освітнього процесу та механізми внутрішнього контролю якості освітніх програм

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП в Університеті, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми, за визначеними термінами ОНП “Право” діє 5 років. Упродовж терміну дії програми може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

В ННІ права відбувається щорічний моніторинг освітньої програми: опитування проведені гарантом і радою молодих вчених, опитування соціологічної служби, участь роботодавців в засіданнях кафедр, рецензування нових описів ОНП.

За результатами моніторингу здебільшого було виявлено відповідність ОНП вимогам законодавства, потребам ринку праці і аспірантів, що свідчить про якісне планування і проектування.

Доцільно вказати, що частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, впровадження окремих дисциплін, а не ОНП в цілому.

Проекти програми оприлюднюються на сайті ННІ права, де зазначаються реквізити для можливостей надіслати пропозиції для вдосконалення ОНП.

В 2023 р. затверджено редакцію ОНП у відповідності до стандарту вищої освіти третьогоосвітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 081-Право. В новій ОНП було приведено у відповідність до стандарту ПРН, ЗК, СК. Введено дисципліну, яка забезпечує ПРН: «Правова політика та юридична діяльність», а також запроваджено дисципліни вільного вибору аспірантів євроінтеграційного напрямку: «Розвиток інституцій і принципів права ЄС», «Правові та організаційні засади євроінтеграції» та інш. В 2025 році у відповідності до оновленого переліку галузей знань і спеціальностей в КНУТШ прийнято внутрішній стандарт вищої освіти, і затверджено нову ОНП, якою також було введено дисципліну на запит здобувачів «Реформування трудового законодавства в умовах євроінтеграції» для підсилення ПРН4, 5, 9, 11. В 2026 році було введено дисципліну «Сучасні освітні технології у вищій школі» для поглиблення навичок педагогічної майстерності

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП, до інших процедур забезпечення якості ОНП, а їх позиція береться до уваги під час затвердження нової редакції ОНП. Так, здобувачі звертались до керівництва ННІ права щодо унормування рівномірного навантаження між семестрами, у зв'язку з чим навчальним планом в 23 році було перенесення дисциплін переліку 2 з другого на перший семестр.

В 2025 році в новому описі ОНП за зверненням РМВ було враховано думку аспірантів щодо впровадження дисципліни «Реформування трудового законодавства в умовах євроінтеграції». Звернення аспірантів було обговорено на засіданні РМВ, після чого винесено питання та обговорення на кафедру трудового права та права соціального забезпечення, де НПП кафедри розробили програму дисципліни і винесли на розгляд ВР ННІ питання щодо включення дисципліни до ОНП як обов'язкової.

Проекти ОНП за посиланням <https://law.knu.ua/info/osvitno-naukova-prohrama-aspirantury/>

Контактна інформація щодо надсилання пропозицій там же. Крім того, ННІ права відкрито до прийняття пропозицій весь час.

Для збору інформації від здобувачів про їх оцінку ОНП соціологічна служба КНУТШ та гарант проводить опитування щодо рівня якості викладання, відповідності змісту ОК вимогам ринку праці, їхнім особистим вимогам. Отримані пропозиції здобувачів щодо якості вищої освіти дозволяють підвищити рівень викладання НПП, розуміти вимоги здобувачів до освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється, зокрема, через діяльність Ради молодих вчених КНУТШ (<https://rmn.knu.ua/>)

РМВ здійснює представництво інтересів аспірантів, сприяє взаємодії між органами управління університетом, здійснює консультативну підтримку аспірантів, сприяє професійній діяльності і професійному розвитку аспірантів.

Заходи проведені за підтримки РМВ https://docs.google.com/document/d/1F-bXOoVBOrgYlQ-8Atn_c3eaoqjuEFd/edit?usp=sharing&ouid=116680244712453492806&rtfpof=true&sd=true

Вносить пропозиції щодо вдосконалення ОНП, погоджує відрахування і поновлення аспірантів, приймає участь в проведенні заходів для аспірантів. Представник РМВ приймає участь в засіданнях кафедр при обговоренні питань щодо впровадження дисциплін, проводить опитування аспірантів.

Аспірант, делегований РМВ входить до складу Вченої ради ННІ права, крім того від РМВ університету обираються 2 особи, які входять до вченої ради університету.

Здобувачі регулярно беруть участь у відкритих засіданнях кафедри, де представляють позиції аспірантів у всіх питаннях, які стосуються удосконалення ОНП, навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Положенні про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=1466>) визначено засади співпраці Ун-ту з роботодавцями як важливими стейкхолдерами, думка яких враховується у вдосконаленні якості освіти та освіт. процесу. Для отримання пропоз. і рекомендацій щодо ОНП використовуються інтерв'ювання, опит. тощо. Роботодавці можуть надавати пропоз. через «Електронну приймальню університету» (<https://office.knu.ua/>). Відповідно до Стратегії 2025–2032 рр. КНУТШ рухається до повної цифровізації та створення єдиного цифр. вікна для стейкхолдерів. Роботодавці залучаються до перегляду ОНП, обговор. на засід. кафедр пит. впровадж. і змісту ОК, їх відповідності сучас. потребам правнич. професії та ринку праці. Результ. фіксуються у прот. засід. кафедр (<https://surl.li/nyvdmg>). Механізмом зовн. оцін. ОНП є її рецензув. роботодавцями та представн. проф. середовища. Рецензії оцінюють зміст програми, відповідність проф. потребам і рівню підготовки здоб. До проектної групи нової ред. ОНП включено суддю КСУ С. Різника.

Співпраця здійснюється також у межах договорів і меморандумів (<https://surl.li/wcsrtq>). Експерти-практики проводять гостьові лекції, семінари, беруть участь у круглих столах.

Зворот. зв'язок забезпечується опитуваннями: 70% роботодавців зазначили, що освіт. програми ННІ права враховують їх потреби під час оновлення, що використовується для подальш. вдосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Ун-ті функц. інтернет-ресурс KNU WORK (<http://job.knu.ua>), спрямов. на підтримку працевлашт., проходж. практик і стажув. здоб., аспірантів і викладачів у співпраці з роботодавцями. На ресурсі систематично розміщується

інф. про вакансії, можливості проф. розвитку, заходи з працевлашт. та їх результ., що забезпечує отримання інф. про зміни ринку праці й вимоги роботодавців.

У ННІ права здійсн. моніторинг кар'єрного шляху та працевлашт. випускників. Відповідальність покладена на заст. директора з наук. роботи, яка отримує інф., зокрема, під час безпосер. спілкування з аспірантами та випускниками. Це дає змогу встановлювати напрями їх проф. діяльності, кар'єрне зростання, сфери затребуваності кваліф. та відповідність підготовки потребам правнич. професії.

Результативність проф. траєкторій підтверджується залученням випускників до роботи в ННІ права. На посади асистентів профільних кафедр запрошені І. Ольшевський, І. Озадовський, А. Цюменко, Я. Неділько, О. Войцишена, М. Денисюк та ін., що забезпечує безпосер. зворот. зв'язок щодо якості підготовки.

Додатк. каналом є День юрид. факультету, що щороку об'єднує випускників різних років і дає змогу отримувати інф. про їх проф. шлях, кар'єрне зростання та актуальні вимоги професії.

Отримана інф. використовується для оцін. відповідності ОНП потребам здоб., ринку праці та подальш. вдосконал. її змісту.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У КНУТШ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка закріплена ч.2 розділу 3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ»

Згідно УХВАЛИ Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 01 червня 2026 року <https://senate.knu.ua/?p=3649> в університеті проводяться щорічні опитування здобувачів освіти всіх рівнів, а також НПП. Результати опитувань НПП обговорюються на засіданнях Вченої ради Університету (УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3132>), за результатами чого вдосконалюються загально університетські документи

Результати опитувань здобувачів, роботодавців, випускників обговорюються на засіданнях ВР ННІ права, а також на профільних кафедрах для врахування в роботі. В 2026 році було затверджено опитувальник для роботодавців та випускників, та проведено опитування роботодавців та опитування випускників ОНП. Крім того, гарантом ОНП «Право» проводиться періодичні опитування здобувачів освіти з метою виявлення недоліків ОНП «Право». Крім того, проводиться постійний самоаналіз ОНП гарантом і НПП ННІ Права; НМК здійснює постійний моніторинг РНП під час їх оновлення, ННІ права і відділ аспірантури та докторантури проводить аналіз успішності аспірантів, а саме: аналіз результатів сесії, і аналіз щорічної атестації аспірантів

За результатами моніторингу суттєвих недоліків ОНП - не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В КНУТШ було взято до уваги аналіз результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р.

<https://senate.knu.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р.

<https://senate.knu.ua/?p=2123>, у 2022/2023 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2445>, у 2023/2024 н.р.

<https://senate.knu.ua/?p=2841>, та у 2024/2025 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=3190>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Висновком ГЕР від 23.12.2020(під час попередньої акредит.) було рекомендовано розширити перелік дисциплін, для кореляції таких дисц. із напрямками наукових досліджень. В 2023 році було суттєво змінено перелік № 2 , де запроваджено дисципліни євроінтеграційного напрямку.

Було враховано висновок ГЕР про відсутність практики результатів перезарахування навчання, в ННІ права існує постійна практика повідомлення здобувачів освіти про курси неформальної освіти і можливість їх перезарахування, крім того, в розвиток даного питання було внесено в РНП чіткі критерії перезарахування результатів неформального навчання

Діяльність НПП ННІ права повністю узгоджується з висновками акредитаційних експертиз ОНП третього рівня, у яких відзначено, що оновлення змісту дисциплін повинно відбуватись на основі наукових досягнень і впровадження результатів наукової діяльності НПП у робочі програми, що є засадою забезпечення якості освіти. РНП ННІ права враховують результати досліджень викладачів.

Зауваження ГЕР про підвищення рівня мобільності аспірантів, реалізується через постійне інформування аспірантів щодо умов мобільності на сторінці відділу академічної мобільності в facebook <https://www.facebook.com/mobility.knu> на веб-сторінці КНУТШ <https://www.facebook.com/kyiv.university>. Відділ міжнародних зв'язків та відділ академічної мобільності забезпечують інформування здобувачів через соціальні мережі та офіційний сайт щодо програм Erasmus+, DAAD та грантів Fulbright, окремі аспіранти залучаються до виконання наукових проєктів.

Було враховано зауваження експертного висновку ГЕР щодо підсумків роботи ЕГ із проведення акредитаційної експертизи ОПП 50461 Правнича діяльність, рівень вищої освіти «Бакалавр», спеціальність 081 Право - розроблено опитувальник випускників ОНП «Право» і здійснено опитування випускників

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на всіх етапах її розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду. Гарант, члени проєктної групи, НПП кафедр беруть участь в

обговоренні змісту ОНП, структури та переліку освітніх компонентів, формуванні й оновленні каталогів вибіркових дисциплін, перегляді робочих програм та навчально-методичного забезпечення. Питання якості ОНП розглядаються на засіданнях кафедр, Науково-методичної комісії та Вченої ради ННІ права, а також на рівні Науково-методичної ради КНУТШ. До відповідних процедур залучені Навчально-методичний відділ і Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ.

Важливими інструментами є публічне обговорення проєктів ОНП, внутрішнє та зовнішнє рецензування, опитування здобувачів і НПП, аналіз результатів реалізації програми та врахування рекомендацій акредитаційних експертиз. НПП беруть участь у забезпеченні якості також шляхом щорічного оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних наукових досягнень, результатів власних досліджень і актуальної правозастосовної практики. Представники академічної спільноти інших ЗВО та наукових установ залучаються до рецензування ОНП, наукових і навчально-методичних матеріалів та професійного обговорення напрямів її вдосконалення.

Гарант постійно спілкується та обмінюється досвідом із колегами з вітчизняних та іноземних ЗВО

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті системно формується та вдосконалюється нормативна й організаційна основа забезпечення якості освіти, а також реалізуються заходи, спрямовані на розвиток культури якості серед академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Одним із перших комплексних документів у цій сфері стала затверджена у 2011 році «Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Надалі нормативна база послідовно розширювалася та оновлювалася. У 2020 році було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

У 2021 році на основі сектору моніторингу якості освіти створено Відділ забезпечення якості освіти, до основних завдань якого належать координація функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розвиток культури якості в Університеті (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Одним із напрямів його діяльності стало розроблення та реалізація сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти, орієнтованих на різні групи учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Прав. та обов. учас. освіт. проц. в КНУТШ регул.наст. докум-ми:

1. Статут КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zimnamy.pdf>
 2. Полож. про організацію освіт. процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zimnamy-08_10_2025.pdf
 3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
 4. Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
 5. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
 6. Положення про гаранта освіт. програми в КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1678>
 7. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>
 8. Полож. про наук. керівн.(консулт.) здобувачів ступеня д-р філософ. та д-р наук у КНУТШ https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Pologennya_NK_aspirant_doctorant_2024.pdf
- Всі норм. докум. розміщ. на веб-стор. ун-ту, відділу аспірант. та доктор-ри, ННІ Права, а також надаються для ознайомл. здобувача вищ. освіти після зарах. шляхом електр. комунік.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://law.knu.ua/info/osvitno-naukova-prohrama-aspirantury/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма <https://law.knu.ua/info/osvitno-naukova-prohrama-aspirantury/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Методологічну та дослідницьку підготовку забезпечують передусім ОК5 «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права» та ОК2 «Філософія науки та інновацій»; здатність аналізувати й розв'язувати актуальні правові проблеми, моделювати правові рішення, здійснювати експертно-аналітичну діяльність розвивають ОК4 «Конституційна реформа», ОК6 «Правова політика та юридична діяльність». ОК1 «Академічне письмо англійською мовою» забезпечує здатність представляти результати досліджень і працювати з іншомовним науковим дискурсом. Оволодіння методологією викладацької діяльності забезпечується ОК3 «Асистентська педагогічна практика», безпосередньо в межах проходження якої спочатку оволодівають знаннями педагогічної майстерності в межах тренінгу «Сучасні освітні технології у вищій школі» (в 2026 році тренінг виділено в окрему дисципліну). Під час ОК 3 здобувач набуває практичного досвіду організації та здійснення освітнього процесу. Вибіркові ОК дають можливість поглибити підготовку відповідно до тематики дисертації та індивідуальних наукових інтересів. Поєднання проблемно орієнтованого навчання, виконання дослідницьких робіт, апробації результатів на конференціях, науковій роботі та педагогічній практиці забезпечує цілісну підготовку дослідника, здатного самостійно розв'язувати складні теоретичні й прикладні проблеми у сфері права.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наук. діяльн. аспірантів ННІ права безпосер. корелює з напрямками наук. дослідж. їхніх наук. керівників. Така відповідність забезпеч. під час визнач. тем дисерт. дослідж. з урахув. наук. спеціаліз. керівника, його наук. публікацій, участі у викон. наук. тем каф. і відповід. дослідн. напрямів. Наук. керівники мають наук. публікації з проблематики, безпосер. пов'язаної з темами дисертацій аспірантів, а також здійсн. дослідж. у відповід. галузях права. Це забезпеч. можливість надавати аспірантам фах. консультув. щодо визнач. об'єкта і предмета дослідж., формул. мети та завдань, вибору методології, структури дисертації, опрацюв. джерел. бази, обґрунтув. наук. новизни та формул. висновків. Отже, наук. керівн. ґрунтується не лише на формал. відповідності спец., а на реал. наук. компетентності керівника у проблематиці конкрет. дисерт. дослідж. ННІ права має розвин. сист. каф., наук. шкіл, наук. тем та дослідн. напрямів, у межах яких здійсн. наук. діяльн. НППІ. Затвердж. на каф. наук. теми та пріорит. напрями дослідж. НППІ формують наук. середовище, у якому здійсн. підготовка аспірантів. Відповідно, пріорит. напрями наук. діяльн. НППІ каф. корелюють із тематикою дисерт. дослідж. здобув., що забезпеч. їх включення у відповід. наук. контекст. Кореляцію між наук. діяльн. аспірантів та напрямками дослідж. їхніх наук. керівників систематиз. у табл. (<https://surl.li/grkihj>). Наук. діяльн. аспірантів здійсн. у наук. напрямах, у яких їхні керівники мають відповід. дослідн. компетентність, наук. доробок та досвід.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал НППІ ННІ права, широке коло їх наукових інтересів, розгалужена кафедральна система спеціальної направленості дозволяє аспіранту від початку навчання потрапити в наукове середовище, яке здатне не тільки якісно здійснити керівництво науковою роботою, а також спроможне створити разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій аспірантів.

Формування разових спеціалізованих вчених рад є важливим етапом атестації здобувачів третього (освітньо наукового) рівня. Університет дотримується регламентів та вимог, встановлених Міністерством освіти і науки України, з метою забезпечення легітимності діяльності рад. У 2023-2025 рр. за ОНП успішно відбувся захист дисертацій (Смоляк І., Ольшевський І., Ермольєва К., Спицька К.О. та інш.)

Також пройшли попереднє слухання на кафедрі та планується захист 2026р. аспірантів Вахліс І., Дрижакова Д., Верхолаз К. та ін. Приклади підтверджують здатність Університету формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній ОНП.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

КНУТШ організаційно забезпечує виконання та апробацію результатів наукових досліджень аспірантів через діяльність кафедр дослідницьких підрозділів ННІ права. Результати дисертаційних досліджень обговорюються на засіданнях кафедр під час звітування та атестації аспірантів двічі на рік.

Відбувається апробація на науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах та інших наукових заходах, що проводяться ННІ права, кафедрами Університету, іншими ЗВО та науковими установами України і зарубіжжя. Перелік конференцій і наукових заходів за посиланням (https://docs.google.com/document/d/1mfoV_zmCl1aVjMzPqoI6yY8S8mo0xA5e/edit?usp=sharing&ouid=116680244712453492806&rtfpof=true&sd=true). В ННІ права пройшли атестацію за категорію B: Вісник КНУТШ: юридичні науки, Вісник крим. судочинства, Access to Justice in Eastern Europe (Scopus), у всіх видання КНУШТ аспіранти мають право на безкоштовну публікацію. Матеріальне й інформаційне забезпечення досліджень включає вільний доступ до фондів і електронних ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема міжнародних наукометричних і повнотекстових баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life та інших наукових ресурсів

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

КНУТШ має широке коло іноземних партнерів, а інформація про міжнародні можливості для аспірантів системно оновлюється на офіційному сайті Університету. ННІ права забезпечує комплексне залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через розвиток мовних компетентностей, участь у міжнародних наукових заходах, публікаційну діяльність, академічну мобільність і дослідницькі проєкти. Підготовку до академічної комунікації англійською мовою забезпечує ОК «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)». Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, гостьових лекціях закордонних учених та експертів, зокрема Лілії Гретарсдоттір, Габрієля Лентнера, Ремко ван Рее, Андреаса Штайнінгера, Ганса Ахіма Шрама та ін. (<https://surl.li/wctskb>). Наукові керівники, використовуючи власний досвід міжнародної співпраці, консультують аспірантів щодо публікацій у зарубіжних і міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science, участі у конференціях, стажуваннях і міжнародних проєктах. Прикладами залучення до таких проєктів є Іванова В. та Гартман Ю.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів (спільно з аспірантами) ННІ права системно залучені до виконання зареєстрованих кафедральних НДДКР. Зокрема, реалізуються теми: «Стратегічні напрями розвитку службового та медичного права в умовах євроінтеграції України» (ДР №0125U000926; А.І. Берлач, Н.А. Литвин); «Удосконалення нормативно-правового забезпечення сталого правосуддя у світлі євроінтеграційних прагнень України» (ДР №0124U003063; Ю.Д. Притика, О.З. Хотинська-Нор); «Теорія та практика адаптації українського приватного права до законодавства ЄС» (ДР №0125U000868; В.В. Цюра); «Соціально-правова політика України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення» (ДР №0123U103912; С.М. Черноус); «Правове забезпечення сталого розвитку економіки України в умовах євроінтеграції» (ДР №0124U003297; В.В. Рєзнікова). Результатами НДДКР передбачено підготовку науково обґрунтованих пропозицій, нормативних, методичних та аналітичних матеріалів, а окремі теми безпосередньо орієнтовані на впровадження наукових досліджень аспірантів

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності на ОНП забезпечується на всіх етапах підготовки аспіранта. Здобувачі зобов'язані дотримуватися її принципів під час навчання, підготовки публікацій і виконання дисертації. Контроль здійснюють НПП, науковий керівник, кафедра та гарант ОНП, зокрема під час звітування аспірантів двічі на рік і щорічної атестації. Наукові керівники контролюють належне цитування, самостійність дослідження, коректне використання джерел і достовірність результатів.

Щороку для аспірантів і НПП проводяться семінари з академічної доброчесності та використання StrikePlagiarism.com, під час яких роз'яснюються порядок перевірки робіт, відповідальність наукових керівників, правила аналізу звітів подібності та оновлення системи.

Дисертації перевіряються із застосуванням StrikePlagiarism.com. Звіт подібності аналізує експерт відповідної галузі та спеціальності, який готує висновок щодо наявності або відсутності академічного плагіату. У разі виявлення некоректних запозичень чи неналежного оформлення посилань робота повертається на доопрацювання з можливістю повторної перевірки.

Отже, академічна доброчесність підтримується системою навчання, наукового керівництва, періодичного контролю, перевірки робіт і фахового аналізу її результатів..

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політ. академ. доброч. в КНУТШ реаліз. компл. та охопл. запоб. і виявл. академ. плагіату, протид. неправомірн. вигоді, систем. інформ. учасн. освітн. проц. про принц. і правила академ. доброч. У Полож. про організ. освітн. проц. у КНУТШ (підр. 9.8, 10.7, окр. підп. розд. 7, 8) визнач. види поруш. і відп-ість здобув. та НПП. В Ун-ті діють: Хартія академ. доброч. <https://senate.knu.ua/?p=3713>; Полож. про сист. забезп. академ. доброч. <https://senate.knu.ua/?p=3716>; Полож. про уповнов. органи та осіб з пит. академ. доброч. <https://senate.knu.ua/?p=3721> В част., що не протиріч. ЗУ «Про академ. доброч.», діють: Полож. про викор. ШІ при реаліз. освітн. програм

<https://senate.knu.ua/?p=3466>; Етичн. кодекс універс. спільн. <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; Ухвала ВР «Про реаліз. політ. КНУТШ у сфері етики» від 03.11.2025
<https://senate.knu.ua/?p=3228>; Ухвала ВР «Про неухил. дотрим. норм і принц. Етичн. кодексу» від 04.03.2024
<https://senate.knu.ua/?p=2629>; Ухвала ВР «Вимоги етичн. компетент. та запобіг. неетич. поведінки представн. універс. спільн.» <https://senate.knu.ua/?p=1733>.

Важл. складн. є формув. атмосф. взаєм. довіри, відповідал. і поваги у взаємод. наук. керівн. і здобув. Ун-т бере участь в ініціат. з пошир. культури академ. доброч. У ННІ права контроль за дотрим. НПП відповід. принц. і правил здійсн. завід. каф.; пит. академ. доброч. періодичн. розгляд. на засід. каф. і ВР ННІ права. Порушень академ. доброч. учасн. освітн. проц. не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- Цілісна дослідн. модель підготовки доктора філософії: освітня складова безпосередньо пов'язана з виконанням дисерт. дослідження, а послідовність ОК формує траєкторію становлення дослідника. Результати використовуються у наук., освіт., експерт. та проф. діяльності.
- Інституціоналізована участь стейкхолдерів: пропозиції здобувачів, випускників, роботодавців, НПП і проф. спільноти трансформуються у рішення щодо змісту ОК, ПРН і вибіркового дисциплін.
- Реальна індивідуалізація освітньо-дослідн. траєкторії через тему дисертації, індивід. план, вибірково ОК, дисципліни з інших ОП, акад. мобільність і визнання результатів неформальної освіти.
- Поєднання фундаментальної теоретико-методол. підготовки з прикладною та експертною: здобувачі набувають здатності досліджувати правові явища, визначати проблеми, застосовувати методол. інструментарій, оцінювати правові рішення, прогнозувати наслідки й формулювати пропозиції для правотворчої, правозастос., правоінтерпретац. й експерт. діяльності.
- Сформоване наук. середовище ННІ права: кафедри, наук. школи, напрями досліджень і наук. теми кафедр; тематика дисертацій корелює з дослідженнями кафедр і наук. керівників.
- Високий кадровий потенціал: до ОП залучені доктори юрид. наук, професори, науковці академ. установ, представники органів влади, судової системи, адвокатури та ін. сфер, у т.ч. залучені до КСУ, ВРУ, НОІВІ, органів прокурорського врядування, правотворчої й наук.-експерт. роботи.
- Безпосередній зв'язок навчання з наук. діяльністю НПП: зміст ОК оновлюється на основі досліджень, публікацій, правотворчої та експерт. діяльності, міжнар. стажувань і проєктів; результати досліджень НПП інтегруються у дисципліни й дисерт. дослідження.
- Розвинена практична складова: аналіз правозастос. практики, кейси, правові висновки, експерт.-аналіт. матеріали, наук. проєкти, презентації й апробація результатів. Асистентська практика (10 кредитів ЄКТС) формує навички організації освіт. процесу й використання досліджень у викладанні.
- Міжнар. інтегрованість: використання зарубіжного досвіду щодо методології досліджень, акад. письма, підготовки викладача, доброчесності, управління наук. проєктами та індивідуалізації траєкторії; гостьові лекції, міжнар. проєкти, мобільність, стажування, наук. комунікація та наук. дипломатія.
- Розвинена внутрішня система забезпечення якості та системна політика акад. доброчесності: інформування, робота наук. керівників, поточний контроль, щорічна атестація, перевірка наук. робіт, навчання щодо доброчесності, цитування та відповідального використання генеративного ШІ.

Слабка сторона за результатами опитувань і самоаналізу — обмежені можливості фізичної міжнар. акад. мобільності аспірантів-чоловіків в умовах воєнного стану. Це зменшує можливості очних стажувань, наук. заходів і тривалих програм мобільності. Компенсаторні механізми: дистанц. міжнар. заходи, гостьові лекції, міжнар. проєкти, дистанц. наук. комунікація та зовнішні освіт. програми

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Постійне оновлення навчальних планів підготовки докторів філософії у галузі права, включення до дисциплін вільного вибору аспіранта курсів за новими, перспективними напрямами, постійний перегляд ОК та вдосконалення їх наповнення. Вдосконалення навчальних дисциплін у відповідності до потреб ринків праці.
2. Підвищення рівня співпраці з закордонними установами щодо пошуку можливостей віртуальної мобільності для аспірантів.
3. Розширення участі іноземних фахівців у гостьових лекціях і семінарах; розвиток навичок представлення та обговорення результатів досліджень англійською мовою в межах цих гостьових лекцій; проведення практикумів із підготовки й редагування англійськомовних наукових публікацій та комунікації з міжнародними виданнями.
4. Окремим напрямом визначено системне й доброчесне використання генеративного ШІ в іншомовній науковій діяльності, зокрема для мовного редагування, роботи з академічною лексикою та підготовки до міжнародної наукової комунікації.
5. Упродовж найближчих трьох років розвиток ОП передбачає посилення досліджень у сфері гендерної рівності в публічній службі через співпрацю з Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики, залучення її фахівців до освітнього процесу, стажування аспірантів та використання результатів їх досліджень для підготовки пропозицій щодо вдосконалення державної політики і законодавства.
6. За пропозиціями роботодавців розробити і впровадити дисципліну, яка б розвивала навички усвідомленого користування ШІ.
7. розробка актуальної тематики наукових досліджень за участю стейкхолдерів та затвердження пріоритетних

напрямів наукових розвідок здобувачів третього рівня вищої освіти ОП «Право» ННІ права; включення як обов'язкової складової наукового дослідження здобувача освіти відповідної проблематики

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 23.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Академічне_письмо_англійською_мовою_2023.pdf</i>	LxuA+wdA2B99KziOih1cZWzoha5vPA4aPWcBNEaUX4g=	Кафедра іноземних мов ННІ права (ауд. 257) Монітор Samsung №111374142юф□- 1шт. Системний блок LG №101480195юф□- 1 шт. БФП HP Laser Jet №101481015юф□- 1 шт. БФП Bizhub 164 №101484413вц - 1 шт.
ОК3 Асистентська педагогічна практика	практика	<i>ОК_3_Асистентська_педагогічна_практика_2023.pdf</i>	ZVWpFb3g8zxeXNtjBa5g1b7MGkTlDqGgfKHvqk9mb9I=	
ОК4 Конституційна реформа	навчальна дисципліна	<i>РНП_Конституційна_Реформа_2023..pdf</i>	WyHqCsky5ZOк33QJwDUGJ5DvLMeLhSQpFFqpMxF58pc=	Інтерактивна навчальна аудиторія кафедри конституційного права, аудиторія № 248 (головний навчальний корпус), Проектор Aser P7290 (прог. Темпус), – кількість 1; Телевізор проєкційний CP 55W3HFX, – кількість 1; Веб-камера Logitech HD510 – кількість 1; Кріплення для проектору – кількість 1; Ноутбук HP 630 T3300 15,6 2048/320/DVDRW/BT/Cam/LinK 3.pdf
ОК6 Правова політика і юридична діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Правова політика та юридична діяльність 2023.pdf</i>	U92m2aTYHsm8zL8zmDMdk/ooxfgr8rT3V8yzr9GEdKQ=	аудиторія 236 (головний корпус) Проектор - ViewSonic PJD6544w Проектор - ViewSonic PA503 Моноблок - Artline Home G44 (g43v30) (Intel 12th gen. (I5-12400), 16gb RAM, 500gb SSD)1од. Ноутбук - HP 250R G9 (Intel gen 13th (1315u), 8gb ram, 256 SSD) Моноблок Artline business A10 (AMD Ryzen 5 5500gt, 8gb RAM (ddr4), 240 gb SSD) 5 од. Телевізор (плазма) Sony Bravia KD65XH8096 аудиторія 266 Дисплей TCL 55" Пк стаціонарний - (Intel 11th gen. (I5 - 1400f), 8 gb RAM, 256gb SSD) DBX 6x4 Зонний процесор,6 входів (4мікр/лінійних,стерео), 4 вих, Зони, матр. Мікшер, компресори, лімітери, лінії затримки, AFS, компенсація навколишнього шуму, параметричні еквалайзери, гейти, можливість дис. Керування, Ethernet, без дисплею Комутатор Reyee RG-NBS3100-24GT4SFP-P Матричний комутатор 8x8 HDMI (Atlona) ПК управління стаціонарний - (Intel 11th gen. (I5 - 1400f), 8 gb RAM, 256gb SSD)
ОК 2 Філософія науки	навчальна	<i>ОК2_філос.наук.і</i>	Tj3jjlnM5A1ZlsA1BA	1.Монітор «LG» №10481005юф -

та інновацій	дисципліна	іннов..pdf	B/Up32NWmyTSWZ wxurFB+GEso=	1 шт. 2. Системний блок «Delux» №101400478юф - 1 шт.
ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	навчальна дисципліна	ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права.pdf	twke8DzP7iemBvY4F uhqW+6alNjsuKmTg EyvWzIEMMQ=	аудиторія 236 (головний корпус) Проектор - ViewSonic PJD6544w Проектор - ViewSonic PA503 Моноблок - Artline Home G44 (g43v30) (Intel 12th gen. (I5-12400), 16gb RAM, 500gb SSD)1од. Ноутбук - HP 250R G9 (Intel gen 13th (1315u), 8gb ram, 256 SSD) Моноблок Artline business A10 (AMD Ryzen 5 5500gt, 8gb RAM (ddr4), 240 gb SSD) 5 од. Телевізор (плазма) Sony Bravia KD65XH8096 аудиторія 266 Дисплей TCL 55" Пк стаціонарний - (Intel 11th gen. (I5 - 1400f), 8 gb RAM, 256gb SSD)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
344697	Жигадло Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035894, виданий 08.06.2006, Атестат доцента АД 011693, виданий 23.12.2022	27	ОК1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Кваліфікація (освіта) Повна вища освіта за спеціальністю “Мова та література (англійська та французька мови)”, кваліфікація філолога, викладача англійської та французької мов і зарубіжної літератури, Київський державний лінгвістичний університет, диплом з відзнакою КВ №11318624. Кандидат філологічних наук, диплом ДК №035894 від 08.06.2006, Вища атестаційна комісія України 1. Наукові публікації по тематиці дисципліни: 1.1. Gayevska O., Zhyhadlo O., Popivniak O., Alyeksyeyeva I., Chaiuk T. Beyond the Language of Covid-19: Transformation of Social Discourse and Reproduction of Cultural Capital. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2022. 11(1). P. 43-55. URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php

							/ajis/article/view/12750 SCOPUS 1.2. Zhyhadlo O. Yu. Application of Digital Game-based Tools for Formative Assessment at Foreign Language Lessons. Information Technologies and Learning Tools. 2022. 87(1). P. 139-150. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4703 WEB OF SCIENCE 1.3. Zhyhadlo O. Yu. Using Self-assessment Check Lists for Students' Productive Skills Development at the Lessons of Legal English. Вища освіта України. 2023. №3. С. 53-59. https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/195 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.4. Zaiarna I., Dunaievskia O., Zhyhadlo O. ChatGPT in Foreign Language Teaching and Assessment: Exploring EFL Instructors' Experience. Information Technologies and Learning Tools. 2024. 102(4). P. 176-191. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5716 WEB OF SCIENCE 1.5. Zhyhadlo O., Zaiarna I. Artificial Intelligence-Driven Testing in EFL/ESP Classrooms. Information Technologies and Learning Tools. 2025. 116(2). P. 122-133. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5716 WEB OF SCIENCE 1.6. Zhyhadlo O., Szczepanowska K. Collaborative Online International Learning in Legal Education: a Polish-Ukrainian Case Study. Вища освіта України. 2025. №1(96). С. 74-81. https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2025.1(96).10 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.7 Zhyhadlo O., Chaiuk T., Nesterenko O. Maintaining Active Student Engagement: Strategies for Online Legal English Classes. Суспільство та національні інтереси. 2026. 5(25). P. 86-97. https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	--	--	--	--

							8/3041-1572-2026-5(25)-86-97 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.8. Zhyhadlo O. Teaching AI-Assisted Academic Writing Online. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Юридична наука в умовах глобалізації та євроінтеграції: виклики, цифровізація та права людини» 1 травня 2026 р. Київ: видавництво «Людмила». С. 340-343. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) English for Lawmaking: підручник / О.Ю. Жигadlo, О.В. Дунаєвська, Т.А. Трубочанінова. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2026. 208 с. -Professional English for Lawyers: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня освіти / Т. А. Чаюк, О. Ю. Жигadlo, Т. А. Трубочанінова, Є. А. Галицька. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. 81 с. https://drive.google.com/file/d/1FXfSdiAMJGvoBdfa7JEZ4mdgRlzzriu9/view 8. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: -Експертна робота на посаді члена редакційної колегії у складі колегіальних органів наукового періодичного видання Інформаційні технології та засоби навчання (Категорія А) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях 19.1. Дійсний член громадської організації “Всеукраїнська асоціація мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО); 19.2. Дійсний член громадської організації “European Legal English Teachers’ Association”; 19.3. Дійсний член громадської організації “Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна (TESOL-Ukraine)” (Свідоцтво №26/О119, 268721g) Підвищення кваліфікації/стажування - листопад-грудень 2022 р. - курс підвищення кваліфікації викладачів іноземної мови «Challenges of Classroom Assessment Online: Focus on Assessing Productive Skills» (Європейська Асоціація мовного тестування та оцінювання та КНУ імені Тараса Шевченка) в обсязі 1 кредиту ЄКТС (сертифікат); січень-травень 2024 р. – курс підвищення кваліфікації викладачів іноземної мови «Emerging Trends in Language Testing and Assessment» (Європейська Асоціація мовного тестування та оцінювання та КНУ імені Тараса Шевченка) в обсязі 1 кредиту ЄКТС (сертифікат); - квітень-травень 2024 р. – наукове стажування для викладачів юридичних ЗВО “Online Training on European Values-oriented Teaching” (проект Erasmus+ KA2 EU4UA, Університет імені Миколая Коперніка в Торуні, Польща) в обсязі 1 кредиту ЄКТС (сертифікат); - лютий-травень 2025 р. – курс підвищення кваліфікації викладачів іноземної мови «Language Assessment in the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Digital Age: Best Practices and New Frontiers» (Всеукраїнська асоціація мовного тестування та оцінювання та КНУ імені Тараса Шевченка) в обсязі 1 кредиту ЄКТС (сертифікат №5.25-21); - березень 2026 р. – участь у симпозиумі «Language Learning and Assessment Futures: Adapting Language Education to the AI Era” в рамках проєкту Erasmus+ AI2 Improve FLL (Всеукраїнська асоціація мовного тестування та оцінювання та КНУ імені Тараса Шевченка) в обсязі 1 кредиту ЄКТС, під час якого виступила з доповіддю на тему: «Making AI Work for Learning: Teaching and Assessing Academic Writing Online” (сертифікат); - лютий-серпень 2025 - knuEnglish4Ukraine для викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка в обсязі 3 кредити ЄКТС (сертифікат); - 28 травня 2026 р. – тренінг «Застосування штучного інтелекту для наукових досліджень», (Державна науково-технічна бібліотека України) в обсязі 0,1 кредиту ЄКТС (сертифікат)
14998	Сінкевич Олена Василівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 011286, виданий 29.06.2021,	29	ОК4 Конституційна реформа	Освіта, науковий ступінь і тема дисертації: Доктор юридичних наук із спеціальності 12.00.02 «Конституційнеі право; муніципальне право» ДД № 011286 Від 29.06.2021 р., Тема дисертації: «Функції конституційного права як галузі права Укріни». 1. Публікації по тематиці дисципліни: 1.1. Right to health care: some constitutional problems (conflict of the constitutional values). «Juris Europensis Scientia». 2023. № 5. С. 25-29. 1.2. Сінкевич О.,

				Диплом кандидата наук ДК 023581, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028524, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 006176, виданий 26.06.2024		Капленко О. Інститут омбудсмена як елемент механізму захисту прав людини в Україні та світі: порівняльно-правовий аналіз. Європейські перспективи. 2025. № 2. С. 255-262 1.3. Сінкевич О., Євстігнєєв А. Критерії обмеження прав та свобод людини: виклики сучасності. Право.UA.2025 р. № 2. С. 16 – 24 1.4. Судове співробітництво у кримінальних справах між державами-членами ЄС: принципи взаємної довіри та взаємовизнання. Право України. 2025. № 10. С. 118-135 1.5. Batan, Y., Shyshykin, S., Sinkevych, O. (2025). LOCAL SELF-GOVERNMENT, ECONOMIC RESILIENCE, AND CONSTITUTIONAL LAW IN UKRAINE'S MARTIAL LAW CONTEXT. Baltic Journal of Economic Studies, 11(5), 277-282 3. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 3.1. Науковий керівник захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 Право (Мельник Ізабелла-Іман, 2025 р.). Тема дисертації «Репродуктивні права людини: конституційно-правовий аналіз». 4. Член спеціалізованої вченої ради: 4.1. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді, утвореній наказом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 26.02.2025р. № 233/01-04 (засідання 02.05.2025 р.; Мургустова Зарема Овейсівна) 4.2. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій
--	--	--	--	--	--	---

								раді ДФ 41.086.255 НУ «Одеська юридична академія» утворено Наказом № 1008-10 від 15.05.2026 (засідання 24.06.2025 р.; Козир Дмитро) 5. Публікації апробаційні / науково-популярні/ консультаційні: 5.1. Сінькевич О.В. Інституалізація цінності свободи вільних, таємних та прозорих виборів до Європейського парламенту. III Маріупольський конституційний форум «Українська конституційна ідентичність в контексті європейської інтеграції» (04 жовтня 2024 року, м. Київ). 5.2. Сінькевич О.В. Окрема думка судді Конституційного Суду України: функції та доктринальне значення. Матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» (31 жовтня 2024 року, м. Чернівці). – Чернівці: 2024. 726 с. 5.3. Сінькевич О.В. Гармонізація українського законодавства з європейськими стандартами гендерної рівності: роль Європейського суду. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Конституційно- правові засади інтеграції до Європейського Союзу» (XVII Тодиківські читання, 14 листопада 2024 року). 5.4. Сінькевич О.В. Призначення суддів Конституційного Суду України: гендерна складова. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, Україна, 27 жовтня 2023 року). 5.5. Сінькевич О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Мельник І.-І. Практика ЕСПЛ у сфері забезпечення репродуктивних прав: досвід для України в умовах війни. Принцип поваги до людської гідності в умовах збройної агресії: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої Міжнародному дню прав людини (11 грудня 2023 року): Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023, 149 с. 6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних/громадських об'єднаннях: 6.1. Член Асоціації правників України. 6.2. Заснвиця та член громадської організації “Academic Studies of Human Rights and Constitutionalism” 7. Підвищення кваліфікації, стажування: 7.1. 1. HELP certificate delivered in the framework of the Council of Europe Programme on Human Rights Education for Legal Professionals(4-5 September 2023) 7.2. Сертифікат програми KNU Educators’ week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (25 липня - 05 серпня 2022 року). 7.3. Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою “Психологічне здоров’я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров’я персоналу освітніх організацій в умовах війни”(№ 3997/23Д, 19.04.2023, обсяг - 0,2 кредити ЄКТС). 7.4. Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою “Психологічне здоров’я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія психологічної допомоги українцям, які опинилися в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Німеччині під час війни”(№ 4781/23Д, 26.04.2023, обсяг - 0,2 кредити ЄКТС). 7.5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Літньої наукової школи Медичного та фармацевтичного права “Конституційне регулювання інституту прав людини та громадянина у сфері охорони здоров’я” (№ ЛНІШ - 000000165 від 29 червня 2023 року, обсяг - 1 кредит ЄКТС) 7.6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою “Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін”(№ ADV-270256-LSI від 09.04.2023, обсяг - 6 кредитів ЄКТС) 7.7. Сертифікат онлайн-школи “Міграційне право Європейського Союзу”(MLO63/2024, 30 березня-22 травня 2024 року, обсяг - 5 кредитів ЄКТС) 8. Підвищення кваліфікації (стажування) наукового та методичного рівня викладання спеціальних юридичних дисциплін в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (1 вересня - 2 грудня 2024 рік, 6 кредитів ЄКТС) 9. Сертифікат про прослуховування циклу лекцій з права ЄС(12 травня - 26 травня 2026 року, обсяг - 0,2 кредити ЄКТС) 10. Certificate of 1st and 2nd EU and NATO Spring School entitled “Ukraine`s Path to European and Euro-Atlantic Community”(2026, 80 academic hours 2,5 ECTS)
189034	Дубов Геннадій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний	14	ОК 5 Методологія проведення наукових	Кваліфікація (освіта): 1. Диплом магістра з відзнакою, серія KB № 33151762, від 31

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021562, виданий 16.05.2014	досліджень в галузі права	січня 2008 року, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; повна вища освіта за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація — магістр права. 2. Диплом кандидата наук ДК № 021562 від 16 травня 2014 року; кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень». 3. Атестат доцента АД № 009739; вчене звання доцента кафедри теорії та історії права та держави (рішення Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка від 06.12.2021, протокол № 8; рішення Атестаційної колегії від 01.02.2022). 2. Публікації по тематиці дисципліни: 2.1 Дубов Г. О. До питання визначення об'єкта і предмета в наукових юридичних дослідженнях. Альманах права. 2024. Вип. 15. С. 238–244. 2.2. Дубов Г. Методологічна вразливість механістичного підходу у процесі нормопроєктування. Європейські перспективи. 2025. № 3. С. 270–274. 2.3. P. S. Korniienko O. V. Plakhotnik, H. O. Blinova, Zh. O. Dzeiko, G. O. Dubov. Contemporary Challenges and the Rule of Law in the Digital Age. International Journal for the Semiotics of Law, 2024, 36(2), pp. 991–1006. 2.4. Дубов Г.О. Право і неправо в контексті нерівноважності правової реальності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 4(123)/2022. С.97-100 2.5. Дубов Г., Вігрінський А. До питання допустимості застосування формально-функціонального підходу у судовій практиці в умовах надзвичайних обставин. Право.UA.
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

								2025. С.259-266 5. Наукове керівництво Вігірінський Андрій Валерійович. Дисертація «Механізми стримувань та противаг у надзвичайних правових режимах: теоретико-правовий аспект», спеціальність 081 «Право», захист 16.06.2026 — науковий керівник 7. участь в атестації наукових кадрів 1. Павлюков Ігор Ігорович. Дисертація «Правові засоби в механізмах правотворення та правозастосування», спеціальність 081 «Право», разова спеціалізована вчена рада № 3312, захист 11.01.2024 — рецензент. 2. Суперсон Олександр Олександрович. Дисертація «Юридичні технології підготовки судових рішень: теоретико-правові та практичні аспекти», спеціальність 081 «Право», разова спеціалізована вчена рада № 3869, захист 21.02.2024 — рецензент. 3. Крапивін Євген Олексійович. Дисертація «Основні засади юридичного позитивізму у сучасних доктринах Великої Британії та США», спеціальність 081 «Право», разова спеціалізована вчена рада № 13913, захист 25.06.2026 — рецензент. 4. Пономаренко Наталія Вікторівна. Дисертація «Теоретико-історичні аспекти виникнення держави», спеціальність 081 «Право», разова спеціалізована вчена рада № 16680 — рецензент 10. участь у реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги ЄС Еразмус + "Modernization of Legal Education for the support of European and Euro-Atlantic Integration of Ukraine" згідно грантової угоди № 101129068 13. Підвищення кваліфікації,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування: 1. Навчальний візит до юридичного факультету Vytautas Magnus University (Литва) у межах проєкту Erasmus+ KA2 «Modernisation of Legal Education for the Support of European and Euro-Atlantic Integration of Ukraine (EU4UA)», 23–27 вересня 2024 року — 90 годин, 3 кредити ECTS. 2. Участь у II Весняній школі ЄС та НАТО «Ukraine’s Path to the European and Euro-Atlantic Community» (проєкт EU4UA): лекції, інтерактивні воркшопи, симуляційна гра «Decision-making in the European Union», командні аналітичні сесії та дискусії — 40 академічних годин, 1,3 кредиту ECTS. 3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Academic Integrity and Time Management in Preparing Scientific Works: Foreign and Domestic Experience», м. Люблін, Республіка Польща, 04–13 серпня 2026 року — 45 годин, 1,5 кредиту ECTS. Нагороди та відзнаки: Грамота Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 1591, 2024 рік — за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі.
344451	Заярна Інна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 054423, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента АД 011694, виданий 23.12.2022	18	ОК1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Кваліфікація Повна вища освіта за спеціальністю “Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)”, кваліфікація: вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та основ інформатики (Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка). Диплом спеціаліста з відзнакою СМ № 32852784 від 30.06.2007 р. Повна вища освіта за спеціальністю “Управління навчальним закладом”, кваліфікація

							керівника навчального закладу (Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка). Диплом магістра з відзнакою СМ № 35254522 від 30.06.2008 р. Кандидат педагогічних наук (Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 054423 від 15.10.2019 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка) Доцент кафедри іноземних мов, АД № 011694 від 23 грудня 2022 р., Міністерство освіти і науки України Рішенням вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка від 05.12.2022 р. протокол №5. 1. Публікації по тематичі дисципліни: 1.1. Заярна І. Особливості добору мовного матеріалу для навчання англійського академічного письма здобувачів ступеня доктора філософії у галузі права. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 1. Том 1. С. 158–163, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.25 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.2. Заярна І.С. До питання оцінювання рівня сформованості мовних навичок під час онлайн навчання іноземної мови студентів-правників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 88. 2023. С. 108-112. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/88/19.pdf ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.3. Zaiarna I., Stupenko M. Linguistic aspects of writing an English abstract for a PhD thesis in law. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково- практична конференція. Науково-дослідний
--	--	--	--	--	--	--	---

							інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 59-61. 1.4. Zaiarna, I., Zhyhadlo, O., & Dunaievska, O. (2024). ChatGPT in Foreign Language Teaching and Assessment: Exploring EFL Instructors' Experience. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 176-191. https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5716 WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION 1.5. Zaiarna I., Klavdich V., Yuzefovych K. Exploring the Role of ChatGPT in Foreign Language Acquisition among Law Students: a Survey-Based Analysis. Науковий часопис державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 99. 2024. С. 31-36. URL: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/99/8.pdf 1.6. Заярна І.С., Левченко З.А., Ступенко М.Ю. Методичні рекомендації щодо організації самостійного навчання лексики студентів-правників за допомогою ChatGPT. Інноваційна педагогіка. Випуск 79. Том 2. 2025. С. 216-221. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/44.pdf ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.7. Zhyhadlo O., Zaiarna I. Artificial Intelligence-Driven Testing in EFL/ESP Classrooms. Information Technologies and Learning Tools, 2025, Vol 106, №2. P. 122-133. https://doi.org/10.33407/itlt.v106i2.5957 WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION 1.8. Заярна І.С. Методичні особливості використання генеративного штучного інтелекту викладачами юридичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 4.1. Експертна робота на посаді члена редакційної колегії у складі колегіальних органів наукового періодичного видання Інформаційні технології та засоби навчання (Категорія А) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate 4.2. Редакційна робота (англомовний редактор) при укладанні Вісника Київського національного університету. Юридичні науки. https://legal.bulletin.knu.ua/en/team 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член громадської організації “Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна (TESOL-Ukraine)” (Свідоцтво №26/0119, 268722g) Підвищення кваліфікації - 10 березня – 10 квітня 2026 р. – наукове стажування на тему: «Європейські практики використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності» на базі Інституту цифровізації освіти НАПН України в обсязі 4 кредити ЄКТС. - 18-21 лютого 2025 року - підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі на базі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка в обсязі 1 кредиту ЄКТС. - 17-20 лютого 2026 року - підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі на базі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київського національного університету імені Тараса Шевченка в обсязі 1 кредиту ЕКТС.
342529	Дідич Тарас Олегович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007895, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 040541, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022283, виданий 19.02.2009	21	ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Кваліфікація (освіта): 1. Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення 2003, спеціальність правознавство; 2. Диплом кандидата юридичних наук (ДК № 040541 від 12.04.2007 р.); 3. диплом доктора наук (ДД № 007895 від 23.10.2018 р.); Атестат доцента (кафедра теорії та історії держави і права, № 1/17-Д від 19.02.2009 р.); Атестат професора (кафедра теорії та історії права та держави, АП № 003676 від 01.02.2022 р.). 1. Публікації по тематиці дисципліни: 1.1. Didych T. Methodological strategy of modern knowledge of law: a manifestation of formal lawmaking in agriculture sector. International Journal of agricultural extension. 2022. Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. С. 71-76. SCOPUS 1.2. Дідич Т.О. Форми взаємодії правотворчості та політичної системи в сучасних умовах розвитку державності в Україні. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв'язку / За ред. Київ : Наукова думка, 2022. Розділ 2.4. С. 264 – 279 (432 с.) 1.3. Дідич Т.О. Проблеми нормотворчої (юридичної) техніки через призму законодавчої діяльності українського парламенту. Наукові інновації та передові технології. Серія «Право». 2022. №10. С.153-160. 1.4. Дідич Т.О. Порівняльно-правовий аналіз будапештського меморандуму та його значення Стаття у фаховому виданні Ірпінський юридичний часопис.

							2023. № 2 (11). С. 150–156. 1.5. Дідич Т.О. Система державних суб'єктів антикорупційної експертизи нормативно-правових актів в Україні: їх правовий статус та практика діяльності. Вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 86: частина 3. С. 292 – 298. 1.6. Дідич Т.О. Воєнний стан в системі умов дії права: методологічні аспекти пізнання Стаття у фаховому виданні Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Том 1 № 89. С. 49–54. 1.7. Дідич Т.О. Юридико-технологічний вимір правотворчості як перспективний напрям її наукового дослідження. Альманах права. Правові засади нормотворчої діяльності: національний і зарубіжний досвід: До 75-річчя Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 1949–2024. Випуск 15. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2024. С. 148 – 154. (688 с.). 1.8. Дідич Т.О. Правило реальності в юридичній техніці формалізації норм права як складова сучасної правотворчої політики. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 04, 2025. С. 11-16. 153-160. 1.9. Дідич Т.О. Порівняльно-правовий аналіз будапештського меморандуму та його значення Стаття у фаховому виданні Ірпінський юридичний часопис. 2023. № 2 (11). С. 150–156. 5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який
--	--	--	--	--	--	--	---

						одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Суперсон О.О. здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Доктор Філософії", спеціальність 081 Право. Захистив дисертацію у 2024 році. 2. Абдулазаде Ф.Ш. огли, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Доктор Філософії", спеціальність 081 Право. Захистив дисертацію у 2023 році. 3. Адаскалиця К.К., тема: «Юридична техніка формалізації процесуальних норм права (на прикладі норм цивільного процесуального права України)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», дата захисту: 12.05.2026 4. Лукашевич С.М., тема: «Поняття та межі судового розсуду: питання теорії та практики» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», дата захисту: 12.05.2026 6. Участь в атестації наукових кадрів: Опонент. Курачик Тарас Володимирович на тему «Теоретико-правові засади обмеження прав людини та громадянина в умовах дії правового режиму воєнного стану», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» □ за спеціальністю 081 «Право» (дата захисту 16.09.2026) Опонент. Берестень Артем Валерійович на тему «Трансформація юридичної практики в Україні в аспекті європейської інтеграції: теоретико-правова характеристика»», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (Разова спеціалізована вчена
--	--	--	--	--	--	--

							рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна дата захисту: 7 серпня 2026 р. Опонент. Ничипоренко Георгій Валентинович, тема: «Виключення держав з міжнародних організацій в міжнародному публічному праві», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Разова спеціалізована вчена рада Національного університету «Київський авіаційний інститут» Дата захисту: 24 червня 2026 р. Опонент. Горбаченко Олександра Володимирівна на тему «Теоретичні засади інституційного забезпечення зовнішніх функцій держави: порівняльно-правовий аналіз досвіду України та Угорщини», представлену на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» Разова спец. рада Університет економіки та права "КРОК", дата захисту: 20.03.2025р. Опонент. Погорєлова Зоя Олександрівна. Дисертація на тему «Нормотворча діяльність Української держави: історична генеза і сучасний концепт», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень»; спеціалізована вчена рада Д 61.051.07 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», дата захисту: 13.12.2024 р. Опонент. Гавриленко Тетяна Сергіївна.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дисертація на тему «Еволюція та розвиток функцій Київської міської ради: історико-теоретичний аспект», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право». Разова рада в Університеті економіки та права "КРОК", дата захисту: 28.03.2024 Голова ради: Павлюков І.І. "Правові засоби в механізмах правотворення та правозастосування". Спеціальність: 081 - Право КНУТШ, дата захисту: 11.01.2024 Крапивін Євген Олексійович. Основні засади юридичного позитивізму у сучасних доктринах Великої Британії та США, 081 Право. КНУТШ, дата захисту: 25.06.2026 р. Павлюков І.І. "Правові засоби в механізмах правотворення та правозастосування. Спеціальність: 081 - Право КНУТШ, дата захисту: 11.01.2024 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукових фахових журналів: 1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2. Соціологія права 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі ГЕР як експерта НАЗЯВО, або у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з ВО Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або НМР / НМК (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій ДСЯО із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) член підкомісії зі спеціальності 081 «Право» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 13. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», обсяг 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), термін 11–27.05.2022 (Сертифікат № 625-22 від 27.05.2022). 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, короткострокова програма підвищення кваліфікації «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку» (тематичні блоки «Стратегічне лідерство в сучасному університеті», «Проблемні питання організації освітнього процесу»), обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС), термін 18–20.07.2024 (Сертифікат, обліковий запис KU 02070944/001018-24 від 20.07.2024). 3. Навчально-науковий інститут права Київського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені Тараса Шевченка, II Міжнародна науково-практична конференція «Публічна влада в умовах режиму воєнного стану: виклики, рішення, європейський вектор», м. Київ, обсяг 0,2 кредиту ЄКТС (Сертифікат від 10.04.2025). 4. Nicolaus Copernicus University in Toruń (Wydział Prawa i Administracji, Республіка Польща), навчання за програмою «Training on European Values-Oriented Teaching and Issues of the Legal Support of EU/EA Integration» у межах проєкту ERASMUS+ «Модернізація юридичної освіти для підтримки європейської та євроатлантичної інтеграції України» (EU4UA), обсяг 30 год (5 кредитів ЄКТС) (Сертифікат від 31.05.2024). 5. Підвищення кваліфікації за темою «Інновації освіти», вересень 2024 року (Сертифікат від вересня 2024 року). 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО Національна академія наук вищої освіти, академік. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Більше 10 років займаюсь юридичною практикою
161020	Бобровник Світлана Василівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г.	28	ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Кваліфікація (освіта): Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка ЖВ-I 122822, рік закінчення 1981 р.; спеціальність правознавство; диплом кандидата юридичних наук ЮР 003935, 17.06.1988 р., диплом доктора юридичних наук ДД 002440; 10.10.2013 р. атестат старшого наукового

				Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002440, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЮР 003935, виданий 25.01.1989, Атестат доцента ДЦ 007301, виданий 17.04.2003, Атестат професора 02ПР 003651, виданий 16.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002622, виданий 18.04.1996		співробітника. Спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права СН 002622. 18.04.1996 р. атестат доцента по кафедрі теорії держави і права ДЦ 007301. 17.04.2003 р.; атестат професора по кафедрі теорії держави і права 02ПРН°003651; 16.06.2005 р., диплом академіка ГО Національної академії наук вищої освіти України ГО №003-08; 27.12.2008 р. 1. Публікації по тематиці дисципліни: 1.1.Bobrovnyk S. Functional Purpose of General Theoretical Science: Paradigm Changes. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. №4. С.7-12. 1.2. Бобровник С.В. Тенденції розвитку сучасного законодавства України. Альманах права. 2023. Випуск 14.Трансформація законодавства України в сучасних умовах. С.127-133 1.3. Bobrovnyk S. Features of Reforming Theoretical Legislation in the Condition of Russian Aggression: Theoretical and Practical Research in Economic Fields/ Volume XIV/Issue 2 28. Winter 2023. 1.4. Бобровник С.В. Правовідносини в сфері правового конфлікту і компромісу.: особливості змісту і практичне значення. Альманах права.2022.Вип.13.С.54-60 1.5. Бобровник С.В. Реалізація принципів судочинства в діяльності Конституційного Суду України. Слово національної школи суддів України.2025. №3/52. С.47-57 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	---	--	---

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бобровник С.В. Нова концепція розвитку законодавства України: обґрунтування та прогнозування напрямків правотворчої діяльності. К.: Юрінком Інтер.2025. Розділ Взаємозв'язок та взаємообумовленість системи права та системи законодавства. Бобровник С.В. Розділ Взаємовплив та взаємообумовленість системи права і системи законодавства у колект. монографії Нова концепція розвитку законодавства України: обґрунтування та прогнозування напрямків правотворчої діяльності. Київ: Юрінком Інтер. 2025. С. 57-75. Бобровник С.В. Розділ Правова політика сучасної України: сутнісні та змістовні аспекти. Prospective directions of scientific and practical activity: collective monograph. California, 2023. С. 333-351 5. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Шапран Ю.В. Законотворчість та політичний плюралізм: теоретико-правові та практичні аспекти заємодії, Доктор філософії 08 Право (2022) Страшинський Б.Р. Принцип розумності у праві : теоретико-правоові аспекти. Доктор філософії 08 Право (2022) Маржина А.А.Теоретико-правові аспекти механізму здійснення нотаріальної діяльності. Доктор філософії 08 Право (2023) 7. Участь в атестації наукових кадрів як
--	--	--	--	--	--	--	---

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.54 у КНУ імені Тараса Шевченка 1.Мельник А.М Теоретичні засади формування прецеденту в сучасній судовій практиці. Опонент доктор філософії о8 Право (2024) 2. Санжаров В.А. Становлення та розвиток канонічного права у західній Європі у XII-XIV сторліттях. Опонент доктор філософії о8 Право (2024) 3. Марченко М. Формування і розвиток юридичної "гідність"(порівняльно-правовий аспект. Опонент доктор філософії о8 Право (2023) 4.Палій Н.О. Теоретико-правовий аспект протидії дискримінації жінок з вразливих груп. Опонент доктор філософії о8 Право (2023) 5.Винокуров В.В. Право на захист: теоретико-правові засади. Опонент доктор філософії о8 Право (2025) 6. Гаврилюк С.В. Доктринальні юридичні помилки: природа і шляхи подолання. Опонент доктор філософії о8 Право (2025) 7. Аврамова О.Є. Теоретико-правові засади житлової політики України. Офіційний опонет по докторській дисертації (2025) 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник кафедральної наукової теми член редколегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Юридичні науки член редколегії фахового загальнодержавного науково-практичного та науково-методичного юридичного видання Слово національної школи суддів член редколегії фахового журналу Вісник Ужгородського національного університету. Серія Право (2021-2023) 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Перший віце-президент Громадської організації Національна академія наук вищої освіти України член благодійного фонду Науковці та освітяни для ЗСУ
345061	Чаюк Тетяна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 045887, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 011709, виданий 23.12.2022	27	OK1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Кваліфікація (освіта) Повна вища освіта за спеціальністю: «Романо-германська філологія», кваліфікація «філолог, перекладач з англійської та німецької мов», Київський університет імені Тараса Шевченка. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛП ВЕ № 001160 від 23 червня 1995 року. Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра відповідно до підпункту 2 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту». Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Вербалізація універсальних і

							національних концептів в англomовній дитячій літературі Великої Британії». Кандидат філологічних наук, диплом ДК № 045887, рішення Атестаційної колегії від 1 лютого 2018 року. 1. Наукові публікації по тематиці дисципліни: 1.1 Alyeksyeveva I., Chaiuk T., Kovalchuk I., Galitska E. Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth. Arab World English Journal. 2022. Vol. 13(1). P. 104–116. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7 SCOPUS; Web of Science Core Collection: ESCI. 1.2. Olena V. Gayevska, Olena Y. Zhyhadlo, Olena O. Popivniak, Iryna O. Alyeksyeveva, Tetyana A. Chaiuk 2022. Beyond the Language of Covid-19: Transformation of Social Discourse and Reproduction of Cultural Capital. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 11(1), p. 43-55. Richtmann Publishing. DOI:10.36941/ajis-2022-0004. URL: https://doi.org/10.36941/ajis-2022-0004. SCOPUS 1.3. Чаюк Т.А., Левченко З.А., Юзефович К.А. Методи використання цифрових технологій у навчанні професійної англійської мови майбутніх юристів. Інноваційна педагогіка. 2026. № 92(2). С. 320–325. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/92.2.59 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.4. Zhyhadlo O., Chaiuk T., Nesterenko O. Maintaining Active Student Engagement: Strategies for Online Legal English Classes. Суспільство та національні інтереси. 2026. No. 5(25). P. 86–97. DOI: 10.52058/3041-1572-2026-5(25)-86-97 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 1.5. Chaiuk T., Babkin S. Verbalizing inclusivity in virtual
--	--	--	--	--	--	--	---

							corporate discourse of Procter & Gamble. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. 2024. Філологія Вип. 2 (12) С. 95-99. Фахове видання Категорія Б. Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.2.15 ФАХОВЕ ВИДАННЯ 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) 3.1. Legal English for IP Law Students: посібник для студентів юридичних спеціальностей / Т. А. Чаюк, І. С. Заярна, А. Б. Пожар, О. В. Топчій, О. В. Дунаєвська, Л. С. Кузьмінська. Одеса: Видавництво «Юридика», 2024. 186 с. ISBN 978-617-8182-26-7. 4.1. наявність виданого посібника: Professional English for Lawyers: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня освіти / Т. А. Чаюк, О. Ю. Жигадло, Т. А. Трубочанінова, Є. А. Галицька. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. 81 с. https://law.knu.ua/kafedra/inozemnykh-mov/ https://drive.google.com/file/d/1FXfSdiAMJGvoBdfa7JEZ4mdgRIzzriug/view 9. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 9.1.Експертна робота на посаді члена редакційної колегії у складі колегіальних органів наукового періодичного видання Інформаційні технології та засоби навчання (Категорія А) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/asso
--	--	--	--	--	--	--	--

							ciate 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Дійсний член громадської організації “Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна (TESOL-Ukraine)” (Свідоцтво № 26/0119; 268248g) Підвищення кваліфікації/стажування - березень–травень 2026 р. – міжнародне онлайн-стажування «Negotiation in Practice» на базі American Common Law Center Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка за участі Associate Professor Christopher R. Kelley, University of Arkansas School of Law (США), в обсязі 2 кредити ЄКТС (сертифікат); - травень 2026 р. – курс підвищення кваліфікації «Основи роботи з платформою Moodle в умовах дистанційного змішаного навчання в ЗЗСО. Іноземні мови» в обсязі 1 кредиту ЄКТС (сертифікат); - травень 2026 р. – курс підвищення кваліфікації «Додатки Google для спільного використання. Іноземні мови» в обсязі 1 кредиту ЄКТС (сертифікат); - липень–серпень 2026 р. – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «AI-майстерність викладача: від інструментів до академічної доброчесності» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
14350	Кодинець Анатолій Олександрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	23	ОК 2 Філософія науки та інновацій	Кваліфікація (освіта): Диплом магістра КВ 21363206 з відзнакою. Спеціальність «Правознавство». Кваліфікація магістра права. Київський національний

				2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуально ї власності", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук ДД 006570, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 036398, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022751, виданий 30.06.2009, Атестат професора АП 003677, виданий 01.02.2022		університет імені Тараса Шевченка 25.01.2003. Диплом магістра KB 35394184 з відзнакою Спеціальність «Інтелектуальна власність». Кваліфікація керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності. Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуальної власності" 26.09.2008. 1. Публікації по тематичі дисципліни: 1.1.Кодинець А.О. Правові засади гармонізації законодавства України про захист комерційної таємниці до права ЄС. Теорія і практика інтелектуальної власності № 4, 2025. С.95-104. https://doi.org/10.33731/42025.346644 1.2.Кодинець А.О Захист прав інтелектуальної власності Апеляційною палатою Національного органу інтелектуальної власності. Прикарпатський юридичний вісник № 5, 2025 – С.41-47 DOI https://doi.org/10.32782/руч.v5.2025.8 1.3.Кодинець А.О., Волинець І.П. Недобросовісна реклама лікарських засобів як загроза біобезпеці Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки, Випуск № 1 (125) 2023, С. 48-53. 1.4.Кодинець А., Сазонов В. Проблеми охорони прав на добре відомі торговельні марки та загальновживані позначення. Теорія і практика інтелектуальної власності №2, 2024, С. 35-44. DOI: https://doi.org/10.33731/22024.305491 1.5.Кодинець А.О., Дорошенко О.Ф., Волинець І.П., Дорошко Г.К., Петренко В.О., Білецький В.В. Зловживання
--	--	--	--	--	--	--

							патентними правами на лікарські засоби в умовах воєнного стану. Медичні перспективи №4, 2024 С.237-246. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2024.4.319395 Scopus
							1.6.Кодинець А., Ромашко А.,Данильченко М. Вимоги до набуття правового статусу патентного повіреного в Україні, Європейському Союзі та у США. Теорія і практика інтелектуальної власності № 1, 2026. С. 79-90 https://doi.org/10.33731/trip.2026.1.7
							1.7.Кодинець А., Ромашко А., Петренко В., Данильченко М., Юрчишин О. Формула винаходу європейська та американська. Аспекти побудови та наслідки, Mech. Adv. Technol., т. 10, вип. 1(108), с. 123–128. https://doi.org/10.20535/2521-1943.2026.10.1(108).352334
							3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
							1. Інформаційне право України: підручник / за ред. О.П.Орлюк та О.А.Заярного. Київ: Юрінком Інтер, 2025, 588 с
							2.Міжнародне приватне право. Навчальний посібник. Практикум / В. О. Бажанов, О. О. Білик-Ромашенко, Т. В. Боднар, Е. М. Грамацький, І. А. Діковська, А. О. Кодинець, О. В. Кохановська, Р. А. Майданик, Л. В. Панова, Ю. Д. Притика, Л. І. Радченко, В. В. Цюра / кер. авт. кол. д-р юрид. наук, проф. І. А. Діковська. - Право промислової власності у міжнародному приватному праві Київ: Юрінком Інтер,

							2024. 368 с. – С.222-234. 3.Римське приватне право: підручник / відпов. ред. Р.А.Майданик, Є.О.Рябоконт - Сімейні правовідносини. Київ: Алерта, 2023. 386 с. С.101-120 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування власність» для студентів спеціальності D 8 Право ОР «Магістр» (денна форма навчання) освітня програма «Право», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025 – 55 с. Кодинець А.О., Старовіт О.М. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Договірне регулювання відносин інтелектуальної власності» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП Право, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025 -37 с. П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Подолева Аліна Ігорівна (науковий керівник проф. Кодинець А.О.) тема дисертації «Договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності на твори в мережі Інтернет», захист відбувся
--	--	--	--	--	--	--	--

							04.10.2021 р. 2. Бичковська Марія Євгеніївна (науковий керівник д.ю.н., проф. Кодинець А.О.). Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.308, захист відбувся 15.09.2022). 3. Акулов Юліан Вікторович – захист дисертації на тему «Обмеження майнових авторських прав на твори: проблеми теорії та практики»(науковий керівник проф. Кодинець А.О.), захист відбувся 20.03.2024 р. 4. Гринчук Владислав Андрійович – захист дисертації на тему «Особливості судового захисту прав промислової власності» (науковий керівник проф.Кодинець А.О.), захист відбувся 25.03.2024 р. 5. Кондик Дмитро Павлович – захист дисертації на тему «Гармонізація законодавства України у сфері авторського права з правом ЄС» (науковий керівник проф. Кодинець А.О.)захист роботи відбувся 18.11.2024 р. 6. Машкова Валерія Ігорівна – захист дисертації на тему «Система колективного управління авторськими та суміжними правами» (науковий керівник проф. Кодинець А.О.) захист роботи відбувся 13.06.2025 р. П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Плєскач Марія Василівна (науковий керівник д.ю.н., проф. Заярний О.А.) тема дисертації «Адміністративно-правове забезпечення кібербезпеки людини», захист відбувся 01.11.2021 р. –Голова ради. 2. Прилипко Дарина Сергіївна (науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	---

							проф. Орлюк О.П.) тема дисертації «Охорона і захист авторських прав в ІТ- сфері», захист відбувся 11.02.2022 р., рецензент. 3. Ярмолук Анастасія Андріївна (науковий керівник д.ю.н., проф. Орлюк О.П.) – Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.363, захист відбувся 13.01.2023, рецензент. 4. Різник Валентина Анатоліївна – захист дисертації на тему «Правове регулювання інформаційних відносин у сфері політичної реклами» (науковий керівник д.ю.н., проф. Заярний О.А.), захист відбувся 18.03.2024 р. Голова ради 5. Коваленко Ян Ігорович - захист дисертації на тему «Захист прав на доменні імена» (науковий керівник проф. Орлюк О.П.), захист відбувся 10.04.2024 р. Голова ради. 6. Єфіменко Анастасія Григоріївна - захист дисертації на тему «Інтерес в авторському праві: теоретико-правові засади» (науковий керівник проф. Олег Заярний), захист відбувся 03.05.2024). Голова ради. П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій фахових видань України (категорія Б) "Теорія і практика інтелектуальної власності", Вісник Київського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки" (2021-2025), Медичне право (з 2026) П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Кодинець А.О. Правова охорона об'єктів патентних прав: проблеми теорії та практики // Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права: матеріали Дев'ятої всеукраїнської науково – практичної конференції (Львів, 16 травня 2025 р.). – Львів: Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка, 2025. – 336 с. С.155-160. Кодинець А.О. Охорона прав на комерційну таємницю: окремі засади гармонізації до права ЄС. // Захист від недобросовісної конкуренції в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 травня 2025 р.); НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К., Інтерсервіс, 2025. 164 с. С.56-61 Кодинець А.О. Компенсація у системі захисту прав промислової власності: проблеми теорії та практики // Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності: сучасні виклики і тенденції розвитку. Секція 6. «Управління проєктами.Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій»: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27–28 березня 2025 р.). НДІПВ НАПрН України. К.:Інтерсервіс, 2025, 220с. С.99-105. Козинець А.О. Удосконалення адміністративних процедур охорони винаходів та корисних моделей: виклики та проблеми // Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (25.04.2025, м. Київ): ел. збірник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2025. 610 с. С. 353-362. Козинець А.О. Освіта у сфері інтелектуальної власності: проблеми та виклики в умовах сьогодення. // Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (11.10.2024, м.Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2024. 217 с. – С. 75-79. П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) патентний повірений України (свідоцтво 433) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

						освіти з 11 по 27 травня 2022 року (3 кредити). Участь у програмі «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти», яка була організована департаментом «Академія інтелектуальної власності» УкрНОІВІ та Академією Всесвітньої організації інтелектуальної власності з 15 по 19 липня 2024 р. (сертифікат №0481 від 28.08.2024) та з 10 по 28 червня 2024 р. (сертифікат №0352 від 22.07.2024 р.). Стажування в НДІ ІВ НАПрН України (свідоцтво №69 від 01.07.2025 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження	☒	ОК4 Конституційна реформа	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, , доповіді, іспит
		ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Лекція, Семінарське заняття, Самостійна робота	опитування, виконання практичних завдань,наукова доповідь, іспит
ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін	☒	ОК3 Асистентська педагогічна практика	підготовка звіту, вивчення фахової, наукової, методичної літератури	підготовка методичної розробки, участь у засіданнях кафедри
ПРН 12. Прогнозувати прийняття правових рішень компетентними	☐	ОК 2 Філософія науки та інновацій	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	доповідь, наукова робота, експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота

органами, моделювати державно-правові наслідки прийнятих правових рішень, їх вплив на розвиток правової системи, суспільства та світову громадськість.		ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекція, Практичні заняття, Самостійна робота здобувача освіти	Експрес опитування, Тестування, Наукова дискусія, Підсумковий контроль
ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.	☒	ОК 2 Філософія науки та інновацій	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	доповідь, наукова робота, експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота
		ОК4 Конституційна реформа	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, доповіді, іспит
ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	☒	ОК 2 Філософія науки та інновацій	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	доповідь, наукова робота, експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота
		ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	опитування виконання практичних завдань наукова доповідь іспит
ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний	☒	ОК4 Конституційна реформа	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, доповіді, іспит

аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.				
ПРНОб. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	☒	ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекція Практичні заняття Самостійна робота здобувача освіти	Експрес опитування Тестування Наукова дискусія Підсумковий контроль
		ОК3 Асистентська педагогічна практика	підготовка звіту, вивчення фахової та наукової літератури, підготовка звіту, підготовка методичних матеріалів	відвідування занять викладачів, проведення занять, участь у засіданнях кафедр
ПРНОз. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	☒	ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	експрес опитування, наукова робота, наукова дискусія, підсумковий контроль
ПРНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	☒	ОК4 Конституційна реформа	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, доповіді, наукові роботи, іспит
		ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекція Практичні заняття Самостійна робота здобувача освіти	Експрес опитування Тестування Наукова дискусія Підсумковий контроль
ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	ОК3 Асистентська педагогічна практика	підготовка звіту, самостійне вивчення фахової і наукової літератури, підготовка методичних матеріалів, проведення занять, підготовка звіту	участь у заходах кафедр, підготовка методичної розробки, проведення занять
		ОК1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, письмове завдання, індивідуальний проєкт, тест, підсумкова контрольна робота
ПРНО1. Мати передові	☒	ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Лекція Практичні заняття	Експрес опитування Тестування

концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.			Самостійна робота здобувача освіти	Наукова дискусія Підсумковий контроль
		ОК 2 Філософія науки та інновацій	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	доповідь, наукова робота, експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота
		ОК1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, письмове завдання, індивідуальний проєкт, тест, підсумкова контрольна робота
		ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекція Практичні заняття Самостійна робота здобувача освіти	Експрес опитування Тестування Наукова дискусія Підсумковий контроль
ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	☒	ОК 5 Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекція Практичні заняття Самостійна робота здобувача освіти	Експрес опитування Тестування Наукова дискусія Підсумковий контроль
		ОК4 Конституційна реформа	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, доповіді, наукові роботи, екзамен
		ОК1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, письмове завдання, індивідуальний проєкт, тест, підсумкова контрольна робота
		ОК6 Правова політика і юридична діяльність	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	опитування виконання практичних завдань наукова доповідь