



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40583 Біоінформатика і структурна біологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.02.2022 р.

Справа № 1839/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Горин Оксана Ігорівна,

Клімкіна Ірина Іванівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович, проректор – представник ЗВО,

Нипорко Олексій Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40583
Назва ОП	Біоінформатика і структурна біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має чітко сформульовані цілі, унікальність та інноваційність, які полягають у підготовці фахівців за спеціальністю 091Біологія із спеціалізацією у галузі біоінформатики, структурної біології, обчислюваної біології, біомолекулярного дизайну, надання студентам знань і вмінь для організації та проведення науково-дослідних та науково-технологічних робіт, що пов'язані з процесінгом та аналізом великих масивів біологічних, зокрема біомолекулярних і біоструктурних даних та використанням їх для розробки біологічно-активних речовин таргетної дії в тісному зв'язку з хімічними та фізичними технологіями, застосування їх у галузях, діяльність яких базується на досягненнях сучасної біології та медицини. Це відповідає меті освітньої діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відображеній у Статуті та Стратегічному плані розвитку ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Згодні з висновком експертної групи, що освітня діяльність за ОНП враховує позиції та потреби різних груп стейкхолдерів. Так, протоколом засідання науково-методичної комісії від 1.10.2019 підтверджено, що при формуванні ОНП враховано пропозиції здобувача, голови студентського парламенту Самофалової Д. стосовно уведення курсу «Програмування в біоінформатиці» та розширення можливостей вивчення іноземної мови. Задоволення здобувачів вищої освіти освітнім процесом підтверджена під час зустрічі з експертною групою та за результатами анкетування здобувачів вищої освіти за 1 семестр 2021 року. У протоколі №1 засідання науково-методичної комісії висвітлено участь роботодавців у формуванні ОНП: пропозиції щодо уведення до програми дисциплін «Технології аналізу даних», «Визначення структури біологічних макромолекул» (Старосила С.А., Інститут молекулярної біології і генетики), «Структурна та функціональна геноміка», «Технології аналізу даних» (Самофалова Д.О., Інститут харчової біотехнології та геноміки); пропозиція Дзядевича С. В. (Інститут молекулярної біології і генетики) щодо корекції назви ОНП та уведення курсу «Структурна біологія». При формуванні ОНП враховувались також пропозиції академічної спільноти ЗВО: завідувачів кафедр Інституту Комарова І. В. та Скришевського В. А. (уведення окремих курсів у перелік дисциплін за вибором, протокол №1).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У звіті експертної групи показано, що цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Це було відзначено на зустрічах з роботодавцями як з науково-дослідних закладів (Інститут харчової біотехнології та геноміки, Інститут молекулярної біології і генетики), так і з приватних компаній (ТОВ «РЕЦЕПТОР»). При формуванні ОНП максимально використовувався досвід Університету Джона Хопкінса (Балтімор, США), що відображено у протоколі №1 засідання науково-методичної комісії від 1.10.2019 та тривалий досвід підготовки магістрів за спеціальністю «Біологія» у ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Згодні з висновком експертної групи, що прописані у ОНП програмні результати повністю збігаються із запропонованими затвердженим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1458 від 21.11.2019).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Біоінформатика та структурна біологія» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» для програм відповідного рівня та стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (120 кредитів ЄКТС, із них 30 кредитів (25 %) відведено на вибіркові компоненти, 51 кредит (42 %) спрямовано на здобуття компетентностей за спеціальністю 091 «Біологія», 15 кредитів (12,5 %) - на практику).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Погоджуємось з думкою експертної групи, що ОНП має чітку структуру. Але форма представлення структурно-логічної схеми ОНП не відображає логіки послідовності вивчення ОК. Згодні з зауваженням експертної групи про необхідність усунення технічних недоліків у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст аналізованої ОНП відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ОНП реалізується у повному обсязі.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Інститут високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка продемонстрував, що отримані здобувачами компетентності під час проходження за ОНП «Комп'ютерної практики» (8 кредитів) та «Науково-виробничої практики» (7 кредитів), виконання наукової роботи в науково-дослідницьких лабораторіях в університеті та інших наукових/науково-технічних установах (в т.ч. за кордоном) в межах виконання магістерської роботи (14 кредитів) та на практичних заняттях в рамках обов'язкових та вибіркового компоненту навчального плану ОНП будуть корисними в їхній подальшій професійній діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Згодні з висновком експертної групи, що у межах підкритерію Інститут високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка продемонстрував, що дана ОНП дозволяє здобувачеві набути соціальні навички softskills, що зумовлені цілями ОНП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт та проект професійного стандарту вищої освіти для другого рівня за спеціальністю 091 Біологія відсутній. При розробці ОНП враховано Положення розділу 4.2. та додатків А і Б Класифікатора професій ДК 003:2010. Екзаменаційна комісія, керуючись пунктом 3 ОНП, може окремим рішенням присвоїти випускникам освітню кваліфікацію 2211.1 молодший науковий співробітник (біологія) та 2149.2 інженер-дослідник за умови дотримання

наступних вимог: успішного опанування компетентностями блоку дисциплін вільного вибору студента за спеціалізацією з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх передбачених практик з оцінками не нижче 75 балів; захистом кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів; складання кваліфікаційного іспиту з оцінкою не нижче 75 балів.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згодні з висновком експертної групи, що загалом обсяг компонентів ОНП та їх внутрішній розподіл на структурні компоненти відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Однак експертною групою виявлено, що відсоток аудиторного навантаження блоку обов'язкових компонентів складає 22%, а згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка...» (п.5.2.5), відсоток годин навчальних занять за рівнем магістра має складати від 25% до 33 %, тобто, по блоку обов'язкових дисциплін наявне певне зниження відсотку аудиторних годин, що пояснюється значним акцентом на два види практики.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОНП не передбачає дуальної форми навчання

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Форма та зміст вступних випробовувань відповідають рівневі початкових компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на програмі. Згодні з зауваженням експертної групи, що недоліком програми фахового іспиту є відсутність рекомендованої літератури, що може стати проблемою при підготовці абітурієнтів, які мають попередній освітній ступінь за іншою спеціальністю.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Погоджуємось з висновком експертної групи, що у КНУ імені Тараса Шевченка визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час під час академічної мобільності. За ОНП наявний перший випадок реалізації академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ імені Тараса Шевченка відсутні процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Для досягнення цілей та програмних результатів за ОНП використовуються такі форми та методи навчання, як лекції, дискусії на семінарах, практичні роботи дослідницького характеру, лабораторні роботи та ін. ОНП містить суттєву частку навчальних дисциплін, орієнтованих на здобуття технічних навичок програмування, роботи з базами даних, комп'ютерного моделювання. біологічних структур та процесів, викладання на ОНП тісно пов'язане з науковими дослідженнями, що створює передумови для успішного опанування здобувачами фактичного матеріалу, формування в них професійних умінь і навичок. Застосування студентоцентрованого підходу, право на академічну свободу задекларовано у Статуті КНУ імені Тараса Шевченка, «Положенні про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір дисциплін» .

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Надавана здобувачам вищої освіти інформація щодо навчання і викладання за освітньою програмою в цілому є доступною, зрозумілою і вчасною. Згодні з думкою експертної групи, що певну незручність ознайомлення викликає те, що робочі програми навчальних дисциплін викладені загальним переліком по Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка, у робочих програмах навчальних дисциплін звертається мало уваги на організацію самостійної роботи. Крім того, в деяких робочих програмах відсутня інформація про теми практичних, лабораторних занять, семінарів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Наявне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП (вирішення реальних наукових задач під час проведення лабораторних і практичних занять, самостійної роботи, наукова робота, яка виконується здобувачами вищої освіти протягом науково-виробничої практики та підготовки випускної магістерської роботи, можливість бути залученими до виконання українських та міжнародних наукових проєктів, виступати з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Погоджуємось з думкою експертної групи, що оновлення викладачами змісту освіти відбувається на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, хоча список рекомендованої літератури у деяких робочих програмах дисциплін необхідно поновити.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

КНУ імені Тараса Шевченка продемонстрував, що навчання, викладання і наукові дослідження за ОНП пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання описанні у “Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”, робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті КНУ імені Тараса Шевченка. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Різноманітність форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з

перевірки рівня досягнення відповідного результату. Але згодні з зауваженням експертної групи, що не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень від здобувачів вищої освіти, в більшості робочих програм не відображено форми та теми самоконтролю.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальності 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1458 від 21.11.2019). Згідно зі стандартом вищої освіти, атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У результаті співбесід зі здобувачами вищої освіти та НПП експертна група підтвердила, що правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, розмішеними на сайті КНУ імені Тараса Шевченка, що робить їх доступними для всіх учасників освітнього процесу, вони забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Експертною групою встановлено, що в Інституті високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка їх дотримуються під час реалізації даної ОНП.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка і передбачає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу ЗВО. В цілому політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наперед визначені, чіткі і зрозумілі та відображені у «Етичному кодексі університетської спільноти», «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». В КНУ імені Тараса Шевченка існує (на даній ОНП передбачається для майбутніх дипломників) процедура перевірки текстів кваліфікаційних робіт на плагіат в ІТ-системах AntiPlagiarism (<https://antiplagiarism.net/>) та UniCheck, яка регламентується «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Окремі елементи академічної доброчесності (повага до авторських прав та система їх захисту) розглядаються в курсі «Організація наукового дослідження...») та робочих програмах окремих навчальних дисциплін. Процедури дотримання академічної доброчесності передбачають механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності, існують дієві, зрозумілі та прозорі процедури реагування на такі порушення. Проте експертною групою протягом експертизи виявлено, що формування академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за даною ОНП обмежене лише антиплагіатними заходами й не передбачає формування позицій щодо запобігання фальсифікацій та фабрикацій, інтенсивної популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Згодні з висновком експертної групи, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів повністю відповідає цілям та програмним результатам навчання дисциплін, які вони викладають. Відбір НПП для викладання ОК обумовлений їх високою кваліфікацією, вагомими науковими показниками, активною роботою та суттєвим практичним досвідом за відповідною тематикою.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору регулюються Положенням про конкурс, Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>. Погоджуємось з експертною групою, що під час проведення конкурсу на посади

викладачів саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП є вирішальними для результатів конкурсного добору (відповідна кваліфікація, науковий ступінь, наукове звання, стаж науково-педагогічної роботи, професійні досягнення та професійна репутація).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом (наприклад, академік НАНУ, д.б.н. О.П. Солдаткін із Інституту молекулярної біології та генетики НАНУ є учасником проєктної групи з розробки ОНП), виробнича практика здобувачів вищої освіти, крім КНУ імені Тараса Шевченка, може проходити на базі потенційних роботодавців – науково-дослідних інститутів або виробничих підприємств. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном, публічним визнанням професійних якостей.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У відомостях самооцінювання та звіті експертної групи наведені приклади залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять в рамках реалізації ОНП. Наприклад, до викладання курсів «Тенденції сучасної біоінформатики» та науково-виробничої практики залучений акад. НАНУ, д.б.н. О.П. Солдаткін, зав. відділу в Інституті молекулярної біології та генетики НАНУ, аудиторні заняття з курсів «Загальна та прикладна біоінформатика» та «Структурна та функціональна геноміка» проводить фахівець в галузі біоінформатики Д.О. Самофалова, яка є науковим співробітником Інституту харчової біотехнології та геноміки НАН України і науковим співробітником міжнародної компанії «Life Chemicals», до викладання курсів «Програмування в біоінформатиці», «Проектування баз даних», «Вебпрограмування» залучений І. Є. Рибалка, який має великий досвід розробки програмного забезпечення для ядерної енергетики, харчових технологій, логістики та інших наукових та комерційних проєктів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У КНУ імені Тараса Шевченка існує система професійного розвитку викладачів (Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОНП шляхом направлення на стажування або надання творчих відпусток і звільнення від занять на цей період, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/> та Відділ академічної мобільності КНУ імені Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Експертною групою підтверджено, що низка викладачів ОНП проходили закордонні стажування, зокрема, за програмами Еразмус, у попередні роки. За час існування ОНП наукове стажування в Університеті Страсбурга (Франція) проходив О.Ю. Нипорко. Закордонні конференції відвідували Г.П. Грабчук (Німеччина), О.Ю. Нипорко (Австрія; США). У літній школі з медицини та нанотехнології за програмою DAAD брала участь Н. Русинчук. Але зі зведеної інформації про викладачів видно, що не всі викладачі, які викладають за ОНП, мають сертифікати про проходження підвищення кваліфікації за останні 3-5 років.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУ імені Тараса Шевченка продемонстрував, що Університет має систему матеріального та/або морального заохочення викладачів до вдосконалення у викладанні (згідно Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/> розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом визначення і відзначення кращих викладачів року, які отримують премії, також викладачам вручаються Подяки, Грамоти та Почесні нагороди Університету, МОНУ, НАНУ, НАПНУ тощо).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Погоджуємось з висновком експертної групи, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення даної ОНП є достатніми та сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Приміщення, де проходить навчальний процес за даною ОНП, забезпечені лекційними аудиторіями зі стаціонарним мультимедійним оснащенням, навчальними, навчально-науковими та науково-дослідними лабораторіями з відповідним обладнанням, яке періодично оновлюється. Також в навчальному процесі використовується

обчислюване обладнання, як загальноуніверситетське (обчислювальний кластер), так і те, що перебуває в розпорядженні Інституту високих технологій (персональні комп'ютери, робочі станції). Використання даного обладнання забезпечує виконання практичних та лабораторних робіт *in silico*. Здобувачам вищої освіти за ОНП надано відкритий доступ до навчальних і наукових інформаційних ресурсів. При викладанні деяких дисциплін, а саме «Структурна біологія» та «Визначення просторової структури біологічних макромолекул» для виконання лабораторних та кваліфікаційних робіт використовується спектрофлюориметр, диференційний сканувальний та ізотермічний титрувальний нанокалориметри, які наявні в розпорядженні кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися бібліотекою з фондом близько 50000 найменувань та електронною бібліотекою. Експертною групою встановлено, що в КНУ імені Тараса Шевченка відбувається формування репозитарію. Унаслідок карантину суттєво зменшилося відвідування бібліотеки студентами, що, на думку експертної групи, потребує мобілізувати її популяризацію серед здобувачів вищої освіти.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Лабораторна та бібліотечна інфраструктури КНУ імені Тараса Шевченка надається здобувачам вищої освіти на безоплатній основі. Усі читальні зали, навчальні корпуси та гуртожитки обладнані вільним WiFi доступом до Інтернету. Реалізація потреб викладачів та здобувачів вищої освіти здійснюється також шляхом використання електронних освітніх ресурсів (Moodle -<https://hub.knu.ua/>, Zoom, Google Meet та You Tube-https://www.youtube.com/watch?v=8cngZo6tcug&ab_channel=Bohdanio), електронних ресурсів бібліотеки (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>, включно з доступом до матеріалів наукометричних баз Scopus, WOS). КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал (коворкінги і креативні простори, створені за підтримки роботодавців, Туристичний клуб «Університет», Молодіжний центр культурно-естетичного виховання тощо); підвищити рівень мовної компетентності (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Експертна група констатувала, що освітнє середовище КНУ імені Тараса Шевченка є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОНП і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету, містить заходи щодо соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Університет керується також Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ ім. Т. Шевченка, Етичним кодексом університетської спільноти, Положенням про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету, гарантує належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Здобувачами вищої освіти підтверджено також, що санітарно-гігієнічний стан гуртожитків відповідає нормам. При університеті є клініка, Інститут психіатрії, що відкриті для здобувачів вищої освіти. Навчальні корпуси перебувають під охороною, наявні камери відеоспостереження, в ЗВО відбувається дотримання карантинних заходів (використання санітарно-гігієнічних засобів, обов'язковий масковий режим). В університетській клініці наявні пункти вакцинації для охочих за попереднім записом. Студенти своєчасно проходять інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, правил роботи в лабораторії.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

КНУ імені Тараса Шевченка надає здобувачам вищої освіти організаційну, інформаційну, консультативну і соціальну підтримку, якість якої повністю задовольняє здобувачів вищої освіти. Для цього в університеті є Відділ академічної мобільності, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Центр комунікацій, Наукове товариство студентів та аспірантів. Для інформування здобувачів використовуються дошки оголошень, офіційний вебсайт ЗВО, інституту, кафедри, офіційні сторінки в соціальних мережах, щомісячна газета «Київський університет». Згідно з результатами опитування UNIDOS здобувачів вищої освіти, проведеними в листопаді-грудні 2020 року, студенти Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка загалом задоволені процесом навчання.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В КНУ імені Тараса Шевченка розроблені документи, які регламентують створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>. Корпуси, де відбувається навчання за ОНП, обладнані ліфтами, наявний піднімальний механізм для осіб із обмеженими фізичними можливостями, обладнується окремий туалет для осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ імені Тараса Шевченка наявна політика і прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf), Заходах щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>); Антикорупційній програмі (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf); Етичному кодексі (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>). Керівництвом КНУ імені Тараса Шевченка велика увага звертається на попередження корупційних проявів. У розмові зі здобувачами вищої освіти експертною групою з'ясовано, що вони добре поінформовані про важливість академічної доброчесності і процедури з вирішення конфліктних ситуацій та жодних конфліктних ситуацій за період їх навчання не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

КНУ імені Тараса Шевченка продемонстрував, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Т. Г. Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc2018.pdf), Наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Наказом ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Г. Шевченка (Макет) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Згідно відомостям самооцінювання та звіту експертної групи, перегляд ОНП відбувся один раз і був зумовлений введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету».

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертною групою підтверджено, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, а саме, через своїх представників у вченій раді Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка, залучені до процесу періодичного перегляду даної ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Так, здобувачами вищої освіти було запропоновано введення до програми ОК «Програмування в біоінформатиці» (протокол №1 засідання науково-методичної комісії від 1.10.2019). Проте згодні з думкою експертної групи, що здобувачі вищої освіти досить рідко проявляють зацікавленість щодо удосконалення програми з власної ініціативи, немає на сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка результатів опитування здобувачів вищої освіти стосовно ОНП та їх пропозицій по удосконаленню ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Погоджуємось з експертною групою, що в процесах розробки/моніторингу/змін ОНП взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер, оскільки представники роботодавців беруть безпосередню участь в реалізації освітньої програми і залучені в контроль її якості. В КНУ імені Тараса Шевченка впроваджено «Положення про Ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/BUEkyFK>), що сприяє їх залученню до освітнього процесу.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На веб-сторінці Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка (<https://iht.univ.kiev.ua/>) є розділ «Наші випускники», де наявна інформація про випускників різних кафедр даного інституту. Випускників ОНП «Біоінформатика та структурна біологія» ще не було.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У КНУ імені Тараса Шевченка процедури для вчасного реагування та виявлення недоліків в освітній програмі, розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально описані у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т.Шевченка (розділ 1.3., <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Згідно відомостям самооцінювання, недоліків в даній освітній програмі та її реалізації не було виявлено.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП «Біоінформатика і структурна біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті КНУ імені Тараса Шевченка наявна культура якості освіти. Всі учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в ЗВО, беруть участь в реалізації програми забезпечення якості освіти, яка передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення результатів проведення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУ імені Тараса Шевченка наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, які оприлюднені на сайті. Правова база стосовно ОНП викладена на сайті (Статут ЗВО, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>), Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ ім. Т.Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>)). На сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка у розділі «Новини» вчасно викладено інформацію щодо акредитації даної ОНП та проведення відкритої зустрічі з експертною групою (<http://iht.univ.kiev.ua/novini/>, <http://iht.univ.kiev.ua/2021/12/20/2844/>). Експертною групою відмічено, що усі докази, наведені у попередніх пунктах, а також отримані у розмовах зі здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією загалом підтверджують думку про послідовність їхньої реалізації

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Розміщення інформації про ОНП оновлюється і відбувається у зазначені строки, а відповідні посилання на веб-сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка у розділі «Навчання» та «Описи освітніх програм» активні (<http://iht.univ.kiev.ua/navchannja/opusy-osvitnikh-program/>). Пропозиції та зауваження щодо даної ОНП можна було висловити особисто або ж надсилати на електронну поштову скриньку гаранту ОП: a_purotko@knu.ua. Проте на сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка відсутня таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів до ОНП, що ускладнює пошук результатів обговорення ОНП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інститут високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОНП в щорічному каталозі освітніх програм і навчальних планів. Дана ОНП (в редакції 2020 р. та 2021 р.) розміщена на веб-сайті інституту (<http://iht.univ.kiev.ua/navchannja/opusy-osvitnikh-program/>) у розділі «Навчання» та «Описи освітніх програм» (<http://iht.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9E%D0%9F%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%9C-2021.pdf>). Обсяг інформації, що оприлюднено, є достовірним і достатнім для того, аби забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо

цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Згодні з зауваженням експертної групи, що робочі програми за всіма навчальними дисциплінами в Інституті високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка викладені загальним списком, без розподілу за освітніми програмами. Це ускладнює пошук необхідної робочої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо удосконалити логічно-структурну схему ОНП для відображення логіки послідовності вивчення ОК, оптимізувати відсоток аудиторного навантаження обов'язкових компонентів ОНП згідно нормативним документам КНУ імені Тараса Шевченка, переглянути ОНП на предмет виявлення технічних помилок.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Пропонуємо розробити та оприлюднити чіткі процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, додати перелік рекомендованої літератури у програму фахового випробування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано звернути увагу на змістовну наповненість робочих програм навчальних дисциплін, активувати роботу щодо забезпечення здобувачів вищої освіти навчально-методичними матеріалами стосовно організації самостійної роботи, поновити списки рекомендованої літератури, оптимізувати викладення робочих програм на сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка з розподілом за окремими освітніми програмами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Запропоновано впровадити форми зворотного зв'язку від здобувачів стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання, заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, більше приділяти увагу доведенню цінності, політик та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано створювати та розміщати на сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка щорічні програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів інституту

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано завершити створення університетського репозитарію на новій платформі, продовжити створювати достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Пропонуємо активізувати роботу зі здобувачами вищої освіти для мобілізації їх участі у перегляді та удосконаленні ОНП, оприлюднювати на веб-сайті зведену інформацію про результати громадського обговорення освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано вдосконалити розміщення інформації стосовно ОНП та всіх ОК, включених до неї, на сайті Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка для швидкого пошуку необхідної інформації стейкхолдерами, представити таблицю пропозицій та зауважень стейкхолдерів до проектів ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА