

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	30747 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30747
Назва ОП	Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Багрій Сергій Михайлович, Гоцанюк Галина Іванівна, Федонюк Микола Ананійович, Карайченцева Ганна Андріївна, Яворська Вікторія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.03.2023 р. – 16.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>
Програма візиту експертної групи <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» є освітньо-професійною, яка має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Цілі ОП та її програмні результати визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та багаторічного професійного досвіду її розробників із залученням вітчизняного та міжнародного досвіду. Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає сучасним вимогам. На програмі навчаються зацікавлені здобувачі, а форми і методи навчання враховують студентоцентризований підхід, принципи академічної свободи та доброчесності. Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні та наукові працівники відповідної освіти і кваліфікації. Гарант освітньої програми має активну позицію щодо забезпечення якості освітнього процесу та подальшого удосконалення ОП. Дана ОП загалом відповідає визначеним критеріям, з визначеними недоліками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» продовжує та розвиває традиції багаторічної підготовки фахівців ґрунтознавців у КНУ ім. Тараса Шевченка та відповідає запитам сучасного ринку праці, має чітко сформульовані цілі, які узгоджуються з місією та стратегією ЗВО. 2. Актуальність освітньої програми, яка враховує потреби ринку праці у фахівцях вищої кваліфікації здатних розв'язувати проблеми у галузі природничих наук за напрямками: Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування. 3. Фаховий кадровий потенціал НПП, що викладає на ОП, які також є активними дослідниками. Висока публікативна активність НПП у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. 4. Сильною стороною ОП є сучасну МТБ та обладнання для ґрунтознавчих, геологічних, геоморфологічних, земельно-кадастрових досліджень, наявність і реальне функціонування стаціонарних баз практик. 5. Тісний зв'язок з роботодавцями, реальне залучення їх представників до перегляду та модернізації ОП та їхня участь в організації освітнього процесу на ОП. 6. Сильною стороною ОП значний обсяг вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, що сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) 7. Рівень підготовки випускників демонструє їх професіоналізм, обізнаність та затребуваність на ринку праці, що вказує на ефективність освітнього процесу на ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. При наступному оновленні ОП включити до групи розробників ОП здобувачів освіти та роботодавців. 2. Блок обов'язкових компонентів недостатньо забезпечений дисциплінами які б більш ґрунтовно розкривали саме управління земельними ресурсами та територіальне планування. 3. Рекомендовано до 1.09.23 розмістити у відкритому доступі силабуси вибіркових дисциплін (анотації дисциплін) до початку наступного циклу вибору. 4. Рекомендовано до 1.09.23 переглянути ОП та внести зміни ввівши блок 2 вільного вибору в обсязі 45 кредитів 5. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» не було. Рекомендується: популяризувати академічну мобільність серед здобувачів та популяризувати можливості та перспективи неформальної освіти, що допоможе поліпшити якість ОП. 6. ЕГ встановлено, що НПП використовує для комунікації з ЗО різні платформи. Рекомендація для зручності комунікації здобувачів вищої освіти доцільно запровадити єдину освітню платформу або додати у систему Triton необхідні для дистанційного навчання модулі та інструменти. 7. Диференційований підхід до присвоєння професійної кваліфікації ґрунтується на врахуванні успішності здобувачів. Рекомендуємо узгодити присвоєння професійної кваліфікації з чинним законодавством (за відсутності професійного стандарту). 8. Науково-педагогічним працівникам та викладачам активніше долучатися до підготовки та реалізації міжнародних проєктів та спільних проєктів з роботодавцями (наприклад, укладати тристоронні меморандуми про співпрацю). 9. Рекомендовано запровадити локальні/кафедральні/за ОП моніторинги якості освіти з фіксування зауважень та пропозицій в письмовому вигляді. 10. Впродовж першого семестру 2023/2024 навчального року оновити інформацію на сторінці <http://ntsa.univ.kiev.ua/> (останні новини за 2016 рік, контакти членів НТСА зазначені з доменами mail.ru)

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі та мета ОП чітко сформульовані та відповідають місії та стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., що затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf> Головна ціль освітньої програми забезпечити здобуття глибоких теоретичних та практичних знань, умінь та навичок в області ґрунтознавства, ґрунтознавчих досліджень, управління земельними ресурсами та територіального планування. Унікальність цієї програми полягає у поєднанні збалансованого вивчення дисциплін, які забезпечують необхідні компетентності та результати навчання для спеціальності 103 «Науки про Землю» загалом, із поглибленим вивченням дисциплін, що формують спеціалізацію «: Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування». Зокрема, з-поміж останніх, Ґрунтознавство, Основи просторового та ландшафтного планування, Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території, та інших подібних дисциплін, притаманних ОП, спеціалізацію цієї ОП формує поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін до яких залучаються фахівці-практики. Співкування з адміністрацією ЗВО довело, що освітня політика університету в цілому та географічного факультету зокрема, формується з урахуванням побажань і потреб стейкхолдерів

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ознайомлення ЕГ з відповідною документацією, спілкування зі стейкхолдерами дозволяє зробити висновок про те, що при формулюванні цілей та ПРН ОП враховувались позиції усіх стейкхолдерів. Це ж на зустрічах з ЕГ підтвердили керівництво університету та гарант. ОПП обговорюється із залученням стейкхолдерів, пропозиції та зауваження представлено на сайті <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/> Всі пропозиції відправляти на електронну пошту деканату географічного факультету – geography_dpt.head@univ.net.ua Позиції роботодавців враховувались шляхом їх участі в обговоренні та коригуванні ОП, зокрема було враховано думку Коваленка Н.В. Директора комунального підприємства «Інститут розвитку міст» м.Вінниця Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія заміняна на Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист територій». На зустрічах ЕГ викладачі, роботодавці та здобувачі підтвердили можливість проходження практик на відповідних підприємствах, з якими підписані угоди. На запит ЕГ п.8 представлені договори про співпрацю і співробітництво з наступними базами практик: Інститутом географії НАН України, ДП «Український науково-дослідний проектний інститут цивільного будівництва», ПрАТ «Ганівський карер», ПАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат», ТОВ «Кагальницький земельно-кадастровий центр» Співкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП, свідчать, що вони задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки формами проведення практичних/семінарських занять, на думку здобувачів найбільш ефективними є практичні заняття та практики (на яких професіонали практики, які мають певний практичний досвід, діляться своїми знаннями із здобувачами). Серед роботодавців багато випускників даного факультету, що оптимізує взаємодію на рівні заклад-робота. Зустрічі ЕГ із групами стейкхолдерів показали, що даний процес оновлення ОП відбувається періодично, до їх думки прислухається керівництво ЗВО. В той же час ЕГ рекомендує процес обговорення проекту ОП, що винесений на громадське обговорення, вдосконалювати шляхом створення вкладки «результати обговорення», де б видно було, що ОП реально обговорюється стейкхолдерами та вносяться їхні пропозиції. ЕГ рекомендує при оновленні ОП включити до РГ представників від здобувачів освіти та роботодавців.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання за ОП я узгоджуються з Стратегією регіонального розвитку України до 2027 р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text3> метою врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, робочою групою було проведено аналіз ринку праці. З метою врахування галузевого контексту у програмних результатах навчання ОП передбачено вивчення ОК 10., ОК 11, ОК12, ОК13, ОК 22, ОК24, ОК 30; ОК 31, ОК32, ВК 2.1- ВК 2.11, ВК 3.1.2. Регіональний контекст ОП враховувався, оскільки підготовка у галузі ґрунтознавства та управління земельними ресурсами передбачає вивчення регіональних особливостей ґрунтового покриву. Важливим доказом врахування галузевого та регіонального контексту в ОП, є тематика кваліфікаційних робіт, яка відображає сучасні напрями ґрунтознавчих досліджень <https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/tezy-bakalavr-geomorfology.pdf> При формулюванні цілей та ПРН за ОП враховувався досвід ЛНУ імені Івана Франка «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель», Національного університету Львівська політехніка та Дніпровського державного аграрно-економічного університету, зміст яких враховано при розробці як обов'язкових так і вибіркових компонентів. Що стосується міжнародного досвіду, то ЕГ засвідчилася, що врахований досвід за спеціальністю – програма Ягелонського університету «Geografia i gospodarka przestrzenna» та програма Природничого університету у Вроцлаві «Gospodarka przestrzenna», Аграрного університету в Кракові «Rolnictwo»,

«Ochrona Środowiska», «Jakość i bezpieczeństwo środowisk. НПП кафедри також беруть участь у конференціях, семінарах, робочих і науково-технічних радах, де обговорюється питання фахової підготовки здобувачів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень спеціальності 103 – Науки про Землю, затверджено наказ МОН України 24.05. 2019 р. №730. Під час роботи експертної групи з'ясовано, що ряд ПРН ОП частково мають розбіжності зі стандартом, зокрема ПРо4. ПР 06 ПРо7 ПРо9 , ПР10, ПРН14 така ж розбіжність збереглася і в оновленій ОП яка знаходиться на громадському обговоренні

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі оновленої ОП чітко сформульовані, відповідають місії та стратегії ЗВО, а також узгоджуються зі Стратегією регіонального розвитку України до 2027 року; в ОП реалізований студентоцентризований підхід та враховані інтереси стейкхолдерів, а також регіональний та галузевий аспект

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендація: Усунути часткову невідповідність ПРН ОП стандарту ВО
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf> зокрема ПРо4. ПР 06 ПРо7 ПРо9, ПР10, ПРН14

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

При формуванні даної ОП було передбачено фокусування уваги на навчальних досягненнях, які мають стати основою кваліфікації, як ключового індикатора компетентності здобувача вищої освіти. Отже, ОП в контексті критерію 1 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» першого (бакалаврського) рівня становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/fooej>) та вимогам Стандарту спеціальності 103 – Науки про Землю (<http://surl.li/eqyuj>). Обов'язкові компоненти ОП складають 180 кредитів ЄКТС (75 %) та вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Підсумкова атестація здобувачів проводиться у формі кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 103 – Науки про Землю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» містить 45 освітніх компонент. Усі ОК складають структурно-логічну схему, яка сформована на основі загальноосвітніх (ОК 1, 2, 7, 21, 27, 33, 35, 38), базових природничих (ОК 3 - 6, ОК 9 - 12, ОК 16 - 20, ОК 22 - 24, ОК 27 - 29, ОК 34, ОК 40 - 44) та професійно-орієнтованих (ОК 8, 30, 31, 32 39, 45) дисциплін. Фахові дисципліни представлені одним вибірконим блоком (ВК 2.1 - ВК 2.11) та вибір із переліку здобувача (ВК 3.1.1 -3.1.3, ВК 3.2.1 -3.2.3, ВК 3.3.1 -3.3.3, ВК 3.4.1 -3.4.3, ВК 3.5.1 -3.5.3). Кожен навчальний рік передбачає закріплення знань на навчальних та виробничих практиках (ОК 14- 15, ОК 25-26, ОК 36 - 37) Підсумковим етапом є кваліфікаційна робота бакалавра (ОК 45). Еґ встановила, що зміст ОП відповідає вимогам має зрозумілу структуру та складає логічно-взаємопов'язану систему ОК, що дозволяє досягнути поставлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Еґ встановила що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, який визначений Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня. Особливість ОП полягає у її спрямованості на підготовку фахівців, які компетентні та займаються проблемами ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, геоплануванням. Запропоновані ОК дають здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» друга редакція (<http://surl.li/cyabs>) та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ejlkd>). Еґ провела аналіз ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» та встановила, що дисципліни вільного вибору здобувачів складають 60 кредитів ЄКТС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за блоком та вибором дисциплін із переліку студента. Дисципліни, які формують фахові компетентності представлені у вибірконому блоці - 45 кредитів. На зустрічі Еґ групи із гарантом ОП, з'ясовано, що вибір здійснюється через дисципліни із переліку студента. Дисципліни вільного вибору студента – це п'ять дисциплін із п'ятнадцяти (15 кредитів), що відносяться до загально-освітніх, професійних та соціальних навичок здобувачів. Під час зустрічі Еґ із здобувачами було встановлено, що вибір здійснюється самостійно та незалежно через особистий кабінет здобувача у внутрішній системі забезпечення навчального процесу Triton. На зустрічі Еґ із сервісними підрозділами встановлено, що ЗВО надає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом участі у програмах академічної мобільності. Здобувачі знають про можливість формувати власну освітню траєкторію через програми міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, що підтверджено на онлайн-зустрічах Еґ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Еґ проаналізувала ЗС та засвідчує, що за ОП передбачено проходження п'ятох навчальних практик, а саме практика з основ польових досліджень геосфери, практика з методів набуття природничої інформації, практика з методів обробки природничої інформації, професійно-орієнтована практика та практика з методів поширення природничої інформації, що відповідає ОК 14, 15, 25, 26, 36. Загальний обсяг навчальних практик складає 20 кредитів ЄКТС. Базами навчальних практик є Канівський природний заповідник (м. Канів) та база КНУТШ в с. Чорна Тиса (Закарпатської обл.). На зустрічі фокус-груп підтверджено, що на навчальних практиках відбувається закріплення отриманих теоретичних знань та формуються практичні навички здобувачів. За ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» передбачено виробничу практику яка складає 6 кредитів ЄКТС. На онлайн-зустрічі Еґ із здобувачами ВО, роботодавцями встановлено, що теоретичні та практичні навички отримані в процесі навчання дозволяють на високому професійному рівні пройти виробничу практику. Також здобувачі мають можливість запропонувати місце для проходження виробничої практики враховуючи власні пріоритети і фахові вподобання. Навчальним планом передбачено практичні (1144 год) та лабораторні (154 год) заняття за весь період навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз звіту СО за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» дозволяють отримати ПРН, що можуть бути віднесені до соціальних навичок (soft skills), а саме здатність працювати в команді (ОК 14, 15, 25, 26, 36), критичного мислення, креативності, соціальної і культурної обізнаності, здатності діяти відповідально та свідомо (ОК 07, 21, 33, 38, ВК 3.2.1, ВК 3.3.1, ВК 3.4.1, ВК 3.5.1). На зустрічі фокус-груп із здобувачами, роботодавцями, засвідчено, що вони задоволені рівнем набутих соціальних навичок та легко адаптуються у професійне середовище.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для даної спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем ВО відсутній. Атестація завершується видачею диплома про присудження ступеня бакалавра з наук про Землю. Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку професійного спрямування з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за професійним спрямуванням не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація – фахівець з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснювався на підставі положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» друга редакція (<https://u.to/lpJ-Hg>). Еґ встановила, що фактичне навантаження співпадає з обсягом який передбачений навчальним планом підготовки здобувачів ВО та відповідає нормативним вимогам. Співвідношення складає 33 - 50% аудиторних занять до 67 - 50% самостійної роботи. Навчальні тижні та їх тривалість визначаються щорічним графіком та планом навчального процесу, що погоджується навчально-методичною комісією, вченою радою факультету, зовнішніми рецензентами та затверджується ректором Університету. Скарг щодо аудиторного навантаження та обсягу самостійної роботи немає, що підтверджено при зустрічі Еґ із здобувачами ВО.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Слід відмітити, що для отримання набуття практичних навичок ЗВО використовує виїзні навчальні практики де відбувається закріплення отриманих теоретичних знань. Позитивними практиками є набуття здобувачами ВО соціальних навичок, що дозволяє бути успішними на своєму робочому місці та легко адаптуватись у професійному середовищі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Силабуси вибіркового дисциплін (анотації дисциплін) відсутні у відкритому доступі. 2. Дисципліни вільного вибору (Вибірковий блок дисциплін) представлений 11 дисциплінами. На онлайн зустрічах Еґ не вдалось встановити, як відбувається вибір дисциплін в обсязі 45 кредитів. Рекомендація: 1. Оприлюднити на сайті кафедри (факультету) силабуси вибіркового дисциплін. 2. Переглянути ОП та внести зміни ввівши блок 2 дисциплін вільного вибору в обсязі 45 кредитів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» за обсягом відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти бакалаврського рівня. За змістом ОП відповідає предметній області спеціальності 103 – Науки про Землю. Виявлені недоліки щодо вибіркового блоку можуть бути враховані при черговому їх перегляді.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» здійснюється на підставі Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://u.to/oJtZHA>) та оприлюднені на сайті приймальної комісії у відповідному розділі (<https://vstup.knu.ua/rules>). Дані правила розроблені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 р. №392 та чинного законодавства України, є чіткими і зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для здобуття першого (бакалаврського) рівня за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту та успішно склали національний мультимедійний тест (українська мова, математика, історія України) або мають ЗНО 2019-2021 рр. з обов'язковими предметами (українська мова та математика) та третій на вибір абітурієнта (історія України або іноземна мова, або біологія, або географія або фізика, або хімія) з відповідними ваговими коефіцієнтами. Для небюджетної форми навчання достатньо подати мотиваційний лист. При зустрічі ЕГ із сервісними підрозділами підтверджено вищенаведене.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання відбувається згідно наступних нормативних документів, а саме «Про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://u.to/lpJ-Hg>), порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ (<https://u.to/-oKENg>), положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://u.to/СЮЕНg>). При зустрічі з фокус-групами викладачів, сервісних підрозділів та здобувачів ВО підтверджено, що процедура перезарахування відома і за необхідності може бути використана.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється на підставі «Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://u.to/j4WEHg>). При онлайн зустрічах ЕГ із здобувачами, НПП з'ясовано, що усі учасники навчального процесу обізнані щодо використання можливостей неформальної освіти. За ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Вкладка “Абітурієнтам” на вебсайті Університету є зрозуміла, зручна у користуванні та містить всю необхідну інформацію щодо правил прийому в КНУТШ. Заклад має хорошу нормативну базу, що відображена в низці положень про академічну мобільність здобувачів та неформальну освіту, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» не було. Рекомендується: 1) популяризувати академічну мобільність серед здобувачів; 2) популяризувати можливості та перспективи неформальної освіти, що допоможе поліпшити якість ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня діяльність за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» відповідає Критерію 3 за рівнем В. Правила прийому є зрозумілими, своєчасно оприлюднені на вебсайті ЗВО. Алгоритм визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, є зрозумілим та доступним для всіх учасників освітнього процесу. Зроблені зауваження Еґ в цілому, не є суттєвими і не впливають на якість підготовки.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ передбачає різні форми і методи навчання та вільний їх вибір викладачем з урахуванням змісту та особливостей конкретних ОК. Обґрунтування застосування конкретних форм та методів, як правило, наводяться у п. 5 робочих навчальних програм, що розроблені відповідно затвердженій в КНУТШ форми nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf. Аналіз робочих програм та зустрічі у фокус-групах показали, що найчастіше використовуються традиційні форми навчання (лекції, практичні, лабораторні роботи, семінари, курсові). Дуже важливим компонентом є наявність численних практик (ОК 14, 15, 25, 26, 36, 37), що дають змогу поступового ефективного занурення у професійне середовище та набуття багатьох професійних компетентностей. Цікаво, що практики поєднують як польові дослідження (ОК 14), так і різні навички камеральних робіт із різними джерелами та типами спеціалізованої інформації (ОК 15, 25, 36 - послідовне оволодіння методами набуття, обробки і поширення природничої інформації). Сучасні комп'ютерні методи використовуються як у більшості практик, так і при вивченні багатьох дисциплін, в т.ч. геоінформаційного спрямування (напр., ОК 19, 28, 29, 32, 34). Поряд із традиційними методами важливе місце займає проектне навчання, елементи якого присутні у цілому ряду дисциплін, щоправда переважно з вибіркового блоку. На зустрічі з НПП також було повідомлено про використання сучасних інтерактивних методів та інструментів (напр., доц. Т.Лаврук вже 4 рік ефективно використовує віртуальну дошку Miro, із збереженням завдань та відповідей минулих курсів для порівняння та оцінки із теперішніми). Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість вибору дисциплін, тем курсових чи наукових робіт, індивідуальні варіанти виконання практичних, самостійних робіт тощо. На сторінці цієї ОП наведено результати опитування здобувачів 2022р (geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/12/gruntoznavstvo_bakalavr_opytuvannya-1.pdf), що свідчить у т.ч. про наявність зворотнього зв'язку із здобувачами щодо якості, форм методів навчання. Це також підтвердилось на зустрічі у фокус-групі із студентами цієї спеціальності. Загалом форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі ОП мають змогу отримати інформацію щодо організації та особливостей навчання з різних джерел. Початково вони можуть ознайомитись з цим у робочих програмах дисциплін, які є у вільному доступі, потім на першому занятті з кожної дисципліни, пізніше, - за необхідності, також у формі різноманітних консультацій. Щоправда, на веб-сторінках факультету є робочі програми лише обов'язкових ОК, з вибірових на час проведення акредитації зазначені лише назви. Представники НПП зазначали, що зміст ОК до початку семестру заноситься у систему Triton. Інформування та консультування проводиться як на сторінках факультету та соцмереж кафедри (напр., facebook.com/KNUGeomorph/), так і при спілкуванні у чатах або офлайн із викладачами, кураторами, студентськими кураторами тощо. На зустрічах у фокус-групах встановлено, що найчастіше для швидкої комунікації використовується Telegram. За результатами зустрічей з'ясовано, що інформація щодо графіку навчання, викладання та оцінювання за освітніми компонентами є актуальною та зрозумілою. Інформація щодо графіків навчання (geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-proczesu/), розкладу занять (<https://geo.knu.ua/navchannya/rozklad-zanyat/>), вимог до практик та кваліфікаційних робіт та інші необхідні для навчання компоненти розміщені на сайті географічного факультету КНУТШ (geo.knu.ua/navchannya/). Позитивною практикою також є наявність ОК “Вступ до університетських студій”, поділеного на 2 змістових модулі, які відповідно надають основну інформацію щодо діяльності університету в цілому та факультету зокрема.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Більшість викладачів ОП є відомими фахівцями у своїх галузях та постійно проводять профільні наукові дослідження. Багато НПП залучаються до проведення наукових тем, написання та реалізації грантових проектів. Також, за словами зав. кафедри С.Бортника, нещодавно закінчилось виконання однієї держбюджетної теми, почалась реалізація іншої (“Реконструкція ландшафтно-кліматичних подій впродовж останнього і сучасного міжзледеніння з метою прогнозування майбутніх природних змін”, керівник Н.Герасименко). У лютому 2023р була підписана спільна декларація з Програмою USAID з аграрного і сільського розвитку - АГРО щодо впровадження передового досвіду просторового планування у вищій освіті. Завдяки всьому переліченому забезпечується постійне поєднання навчання і досліджень, в тому числі у навчальному процесі як в цілому, так і за окремими ОК. Цільові компоненти дослідницької роботи передбачено програмами усіх практик (ОК 14, 15, 25, 26, 36, 37) та окремими навчальними дисциплінами (Методи ґрунтознавчих досліджень», «Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території», «Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву», «Геопросторове моделювання» тощо). Здобувачі залучаються до ряду наукових досліджень та публікують їхні результати у збірниках конференцій (зокрема, “Шевченківська весна”, Monitoring-2022 - індексується у Scopus). Частина здобувачів є членами НТАС факультету. Є приклади успішної наукової кар'єри багатьох випускників кафедри, які починали свої дослідження ще студентами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Більшість РПНД містять як окремі тематичні модулі, так і методи навчання та списки джерел, засновані на актуальних наукових досягненнях та трендах. Серед проаналізованих робочих програм у більшості є авторські тематичні розробки, власні актуальні праці розробників у списку джерел. Зміст освіти оновлюється значною мірою новими результатами, отримуваними в ході виконання держбюджетних наукових тем (“Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час”, “Магнітні індикатори палеокліматичних змін у відкладах лесово-ґрунтової формації України” “Реконструкція ландшафтно-кліматичних подій впродовж останнього і сучасного міжзледеніння з метою прогнозування майбутніх природних змін”) - для ОК 16, 18, 31,39, після стажування НПП в українських та закордонних закладах (напр., по ОК 13, 17, 28, 29, 31, 32, 34, та власне введення в ОП ОК з просторового планування), в результаті видання власних монографій, статей, посібників (в т.ч. по ОК 13, 18, 34, 39 та ін.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Викладачі ОП мають хороший досвід міжнародної співпраці, багато публікацій у міжнародних виданнях, закордонні стажування, участь у конференціях, проектах тощо. Так, майже усі НПП приймають участь у щорічних заходах Європейської асоціації геоінженерів EAGE (конференції Landslide, Monitoring, Geoinformatics, Geoterrace). У 2022р до цих заходів також було залучено 2 студентів спеціальності. Викладачі Т.Лаврук, Н.Погорільчук, О.Ковтонюк, С.Бортник приймали участь у програмах академічної мобільності у проектах Erasmus+ у Польщі, у воркшопх Інституту охорони природи Польської академії наук (у підтвердження надані сертифікати на запит ЕГ). Проф. Н. Герасименко викладала курс палеоґрунтознавчої тематики в Університеті Камеріно (Італія). Проф. С.Бортник проходив стажування в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), проф. О.Комлев бере участь в українсько-польських наукових проектах. ЗВО має напрацьовану нормативну базу з питань міжнародних обмінів. Відділ академічної мобільності веде досить активну інформаційно-дорадчу-консультативну діяльність, у чому ЕГ мала змогу переконались на зустрічах із сервісними підрозділами та зі здобувачами. Однак на сьогодні на ОП немає прикладів реалізованої академічної мобільності серед здобувачів освіти (що, очевидно,

частково пояснюється обмеженнями воєнного стану та карантину), тому варто приділити більше уваги саме такому компоненту освітнього процесу, розглядаючи також варіанти внутрішніх або дистанційних обмінів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи навчання відповідають нормативним документам та очікуваним результатам. Найвні окремі практики використання інноваційних інтерактивних методів та форм, впровадження елементів проектного навчання, значна частка практик та сучасних ІКТ-методів. Забезпечується системне поєднання навчання і досліджень та оновлення змісту навчання через значну публікаційну активність, виконання великих наукових держбюджетних тем, закордонні стажування та програми мобільності викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Необхідно оприлюднити на веб-сторінках факультету/кафедри робочі програми або анотації, силабуси вибіркової дисципліни до початку наступного циклу вибору. Рекомендовано реалізувати принаймні 1 проект академічної мобільності здобувачів (включаючи дистанційний формат) протягом наступних 3 навчальних років. .

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

По усіх підкритеріях встановлена відповідність вимогам, за підкритеріями 2, 5 є невеликі зауваження (відсутність описів вибіркової дисципліни на веб-сторінках кафедри чи факультету, відсутність реалізованих проектів академічної мобільності), які можуть бути усунуті до наступної акредитації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів визначені в ОПП https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/11/opr_redakczija_uevr_2022_bakalavr.pdf, навчальному плані та програмах ОК є чіткі, зрозумілі та оприлюднені на вебсайті географічного факультету. На вступних лекціях викладачі інформують здобувачів про поточне оцінювання, перевірку рівня набутих знань, розподіл та баланс балів, що здійснюється впродовж семестру та включає: опитування, участь у дискусіях, доповіді на семінарських заняттях, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання, оцінювання самостійної роботи, усні презентації, виконання лабораторних і практичних завдань та їх захист, тематичних контрольних робіт, захист звітів з практики, модульні контрольні роботи) а також підсумкового контролю (модульні контрольні роботи, залік, захист результатів практик, екзамен). Форми контрольних заходів, поточного контролю і системи оцінювання рівня знань визначено у РНП ОК та варто надати доступ та оприлюднити на сайті у вільному доступі для усіх ОК (не активні 20 дисциплін), що дозволить комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для оцінки знань студентів використовується 100- бальна (40 балів – поточне та 60 балів – підсумкове оцінювання) шкала оцінювання ЄКТС. Заліково-екзаменаційна сесія проходить згідно із затвердженням графіком навчального процесу та розкладом, які розміщені на сайті факультету. На сайті географічного факультету викладена частина програм обов'язкових ОК, які передбачені навчальними планами для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-gruntoznavstvo-upravlinnya-zemelnymy-resursamy-ta-terytorialne-planuvannya-redakczija-2019r-os-bakalavr/> та ОПП https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/02/op_gruntoznavstvo_uzrtp_2021.pdf

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю затверджений наказом МОН України № 730 від 24.05.2019 р. передбачає державну атестацію у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» спеціальності 103 Науки про Землю проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/02/op_gruntoznavstvo_uzrtp_2021.pdf робоча програма якої на сайті недоступна. Метою підсумкової атестації є визначення рівня фахових знань та навичок реалізації та застосування теоретичних та практичних знань підготовки випускників цілям та вимогам ОП, перевірка вмінь та навичок здобувачів вищої освіти і здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з наук про Землю та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності. Державну атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія (далі – ЕК). При успішному виконанні освітньої програми на першому (бакалаврському) рівні і захисту КР за рішенням ЕКу здобувачам присвоюється освітній ступінь вищої освіти «бакалавр наук про Землю». Окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови професійного оволодіння компетентностями (оцінки не менше як 75 балів) випускникам може бути присвоєна професійна кваліфікація 3439 – фахівець з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ правила проведення контрольних заходів є врегульовані - Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Вони є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, їх дотримуються під час реалізації ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування. Викладачі використовують месенджери для надання навчальної інформації в умовах дистанційного навчання. Контрольні заходи та заліково-екзаменаційна сесія проводяться у терміни, визначені навчальним планом та графіком освітнього процесу, які доступні на сайті факультету. Екзаменатори дотримуються прозорості та об'єктивності при оцінюванні результатів навчання студентів відповідно до критеріїв оцінювання прописаних в ОП. Здобувачі освіти можуть оскаржувати результати контрольних заходів та мають право повторно складати іспит. За звітний період не було оскарження результатів оцінювання контрольних заходів здобувачами на ОПП. В кінці вивчення ОК інформаційно-обчислювальний центр ЗВО здійснює анкетування здобувачів, результати яких опрацьовує сектор моніторингу якості освіти в навчальній лабораторії з соціологічних та освітніх досліджень з метою підвищення якості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів. Опісля передає звіт по ОК для аналізу та розгляду на кафедрі та врахування результатів опитування і прийняття рішення відповідно до положення. <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. При відео зустрічі зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що викладачі ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування вчасно інформують та чітко дотримуються зазначених вимог у програмах ОК, а також прозоро здійснюють оцінювання набутих знань. Здобувачі проінформовані про дію «електронної приймальної університету» <https://office.knu.ua>, на яку можуть надіслати різні звернення та повідомити інформацію, яка стосується освітнього процесу та академічної доброчесності і є важливою для забезпечення та покращення освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У КНУТШ усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування чітко дотримуються розроблених та введених в дію низки документів ЗВО, які містять політику, стандарти і процедури провадження академічної доброчесності, які викладені в положеннях http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення_академічна-доброчесність.pdf та етичному кодексі університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Для забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності та виконання дорадчих функцій у прийнятті рішень з питань дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього та наукового процесів розпорядженням декана № 662 від 14 жовтня 2022 р., на географічному факультеті створена комісія з академічної доброчесності відповідно до нормативних документів <https://geo.knu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. Здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи (тренінги, семінари, відкриті лекції, навчальні модулі з академічного письма та етики академічних взаємовідносин). З метою сприяння академічної доброчесності

та уникненню академічного плагіату КНУ (Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату КНУТШ) укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Договором передбачено здійснення перевірок на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. Відповідно до Розділу 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. ЗВО проводить моніторинг здобувачів вищої освіти щодо наявності порушень академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи перевіряють на унікальність, а після захисту розміщується у репозитарії КНУТШ (<https://ir.library.knu.ua/knurepo/handle/123456789/42>), на офіційному сайті факультету (https://geo.knu.ua/navchannya/kval_roboty/kval_bak/) Учасниками освітнього процесу створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності. Викладачі постійно інформують здобувачів про обов'язкове дотримання та неприпустимості порушення норм академічної доброчесності університетською академічною спільнотою, що підтверджено під час інтерв'ювання студентами ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО студенто-центроване навчання, викладання та оцінювання, розроблено ряд документів, які прописують алгоритм дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, відбувається тісна співпраця між підрозділами університету щодо зрозумілої політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності та діють принципи етичного кодексу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Оприлюднити та розмістити у вільному доступі на сайті ЗВО робочі програми або анотації Вибіркових компонентів ОП (недоступні 20 ОК), що є обов'язковою вимогою якості освітнього процесу та забезпечить інформативність здобувачів ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування. 2. Запровадити єдину освітню платформу для комунікації викладачів зі здобувачами вищої освіти для реалізації елементів дистанційного навчання та надання навчальної інформації (викладачі використовують месенджері)

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ЗВО студенто-центроване навчання, викладання та оцінювання, розроблено ряд документів, які прописують алгоритм дотримання академічної доброчесності, відбувається тісна співпраця між підрозділами університету щодо зрозумілої політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Все вищесказане формує позитивну характеристику освітнього процесу та відповідність даному критерію. Експертна група аналізуючи сильні та слабкі сторони і позитивні практики ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування зробила висновок про відповідність ОП рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування здійснюють професійні кваліфіковані викладачі, які забезпечують досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Гарантом ОПП є професор Комлев О.О., досвід та академічна кваліфікація якого дозволяють фахово викладати навчальні дисципліни та відповідно ефективно здійснювати координацію освітньої діяльності. Викладачі ОПП мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту чи науковий ступінь, тематиці наукових досліджень та публікацій, а також проходження наукового підвищення кваліфікації, включаючи міжнародне. На відео-зустрічі з викладацьким складом ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування з'ясовано високі професійні якості та турбота за якість освітнього процесу і підготовку кваліфікованих спеціалістів в умовах дистанційного навчання. З метою підвищення ефективності і результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників у ЗВО діє оцінювання викладацької, наукової, методичної та лідерської діяльності викладача відповідно до Положення про

систему забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Результати рейтингу викладачів, завідувачів кафедр, деканів факультетів враховуються під час підписання контракту. Для забезпечення програмних результатів навчання ОПП Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування залучаються фахівці, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. За аналізом звіту СО ВНЗ (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП) загальна кількість 31 викладачі задіяних в освітньому процесі ОП, з'ясовано що 20 викладачів працюють за основним місцем на кафедрі землезнавства та геоморфології і географічному факультеті. Вони мають відповідні кваліфікаційні характеристики та стаж викладацької діяльності, а також високий рівень наукової і професійної активності.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників ОП проводиться відповідно до затверджених нормативних документів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Конкурс на заміщення посади викладачів відбувається публічно та прозоро за затвердженою процедурою ЗВО в послідовності: оголошення про конкурс в друкованих ЗМІ, подача заяви і супровідних документів ученому секретарю Університету, читання відкритої лекції (якщо не працює в КНУТШ - науковий семінар), обговорення кандидатури на засіданні кафедри, Вченої ради географічного факультету або Університету (завідувач кафедрою, професор) та рекомендація конкурсної комісії укладати контракт. З відеоконференції з академічним персоналом впливає, що ця процедура конкурсного добору викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень фаховості претендентів та стимулює до професійного росту. На термін укладання угоди впливають кваліфікаційні характеристики претендента та результати науково-педагогічної діяльності і викладацька майстерність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До освітнього процесу залучають стейкхолдерів з метою забезпечення програмних результатів навчання ОПП Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування, які мають належний досвід у галузі Науки про Землю. У результаті наукових зв'язків кафедри землезнавства та геоморфології та географічного факультету укладено ряд угод з стейкхолдерами, а зокрема: Інститут географії НАНУ, Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ, науковців яких: к. геогр. н. С. Дорошкевич та , с.н.с., д.т.н. Ю. Костюченко залучали до освітнього процесу. В рамках наукових угод кваліфіковані спеціалісти і всіляко допомагають в освітньому процесі через читання лекцій, практичне виконання дослідницьких методів і впровадження їх в навчальний процес, організацію стажувань науково-педагогічних працівників на виробництві, проведення наукових конференцій та семінарів та ін. На відео-зустрічі з роботодавцями робили акцент про необхідність на ринку праці більшої кількості висококваліфікованих спеціалістів (збільшити набір студентів на ОП Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування), так як в умовах сьогодення, через військовий стан та необхідність відновлення ушкодженого ґрунтового покриву ринок праці має потребу у спеціалістах.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В освітньому процесі КНУТШ є практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків і представників роботодавців та використовує науковий та виробничий потенціал практиків (проведення круглих столів, семінарів, конференцій, практикумів, тренінгів, гостьових лекцій, лекцій з погодинною оплатою тощо). Ініціаторами цих заходів виступає гарант ОП Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування та колектив кафедри землезнавства та геоморфології, які активно залучають професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять для здобувачів. Як приклад проведення спільних наукових семінарів, конференцій та гостьових лекцій <https://geo.knu.ua/novynu/page/8/>, що підтверджено на відео-зустрічі з роботодавцями та здобувачами вищої освіти. Зауважимо, що студенти позитивно оцінювали практику залучення фахівців в галузі Наук про Землю, які забезпечують формування фахових компетентностей

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ всесторонньо сприяє професійному розвитку викладачів ОП через їхнє стажування та підвищення кваліфікації, що висвітлено в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та Положенні про підвищення кваліфікації НПП <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-пропідвищення-кваліфікації-КНУ.pdf>. Професійному розвитку викладачів надається підтримка Відділом академічної мобільності http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk та Інститутом післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>. Завдяки можливостей та підтримки ЗВО викладачі кафедри протягом звітнього періоду пройшли стажування за різними міжнародними програмами: проф. С. Бортник та Н. Герасименко, доц. О. Ковтонюк, Н. Погорільчук, Т. Лаврук. А також беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання», що відображено у звіті «Академічна спільнота КНУТШ забезпечена доступом до різних наукових баз, що сприяє їх професійному росту та відповідає потребам часу та інтересам викладачів ОП і підтримується керівництвом факультету та адміністрацією КНУТШ».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У КНУТШ реалізуються різні тренінги та програми, а зокрема: вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкт: «Якісне навчання через якісне викладання», що сприяє покращенню якості викладання ОК та підвищує ефективність навчального процесу на ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування та колектив кафедри землезнавства та геоморфології, Програми стимулювання НПП, які вноормовані: Положення про заохочувальні відзнаки <http://senate.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2022/05/Положення-про-заохочувальні-відзнаки-КНУ-імені-Тараса-Шевченка.pdf> за активну участь в освітньому та виховному процесах, демонструють високі результати професійної діяльності, сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків та вдосконалення викладацької майстерності. Для заохочення НПП є відзнаки матеріальні, та нематеріальні. Зокрема, викладачі ОПП мають наступні заохочення: у 2019 році проф. В. Стецюк нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»; проф. С. Бортник нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський». У КНУТШ здійснюють планування та оцінювання наукової, методичної, лідерської та викладацької діяльності професорсько-викладацького складу що сприяє покращенню цих критеріїв та враховується при укладанні трудової угоди.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Професорсько-викладацький склад, який задіяний до реалізації ОПП, забезпечують досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та відкритими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП. Найважливіша взаємодія з роботодавцями, які надають рекомендації щодо вдосконалення та реалізації ОПП. Залучення до освітнього процесу фахівців (гостьові лекції), які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, стейхолдерів, гостьових професорів, професіоналів у галузі наук про Землю та для забезпечення програмних результатів навчання ОПП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування. В КНУТШ діє система стимулювання викладачів та заохочення (матеріальні та нематеріальні форми) до вдосконалення викладацької майстерності та якості навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: 1. Науково-педагогічним працівникам та викладачам активніше долучатися до підготовки та реалізації міжнародних проєктів та спільних проєктів з роботодавцями (наприклад, укласти тристоронні меморандуми про співпрацю). 2. Викладачам розширити наукові профілі, які демонструватимуть їх фахові напрацювання та кваліфікації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітній процес ОП Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування здійснює кваліфікований професорсько-викладацький склад. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та об'єктивними, що сприяє забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму та підтверджується професійною кваліфікацією викладачів, задіяних до реалізації ОП. При формуванні ОПП Ґрунтознавство, управління

земельними ресурсами та територіальне планування враховані пропозиції роботодавців. КНУТШ сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників та стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання та представлення працівників до державних нагород та почесних грамот. Рекомендації у контексті Критерію 6 є дорадчими та не впливають на якість підготовки здобувачів ПО Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Кафедра мають потужну МТБ, яка дозволяє досягати визначених результатів навчання. При демонстрації МТЗ через відеозв'язок в режимі реального часу експерти мали змогу побачити, що є достатня кількість просторих аудиторій та кабінетів, в т.ч. із мультимедійними проекторами та екранами, є обладнані комп'ютерні класи факультету, доступна мережа wi-fi по всьому корпусу. Безпосередньо для даної ОП є НМ кабінет загальної геології та геоморфології (<http://www.geomorph.univ.kiev.ua/research/mineralogy-and-petrography-collection.html>) із великою колекцією зразків мінералів та гірничих порід більше 1000. Використовуються лабораторії екології ландшафту, геодезії та картографії, синоптична. Під час зустрічі проведено відеоекскурсію по Навчально-науковій лабораторії палеогеографічних та ґрунтознавчих досліджень, яка показала наявність достатньої кількості як основного (мікроскопи, спектрофотометр та ін.), так і допоміжного (дистилятори, витяжки тощо) обладнання. Частина обладнання придбана за кілька попередніх років. Важливо, що багато спеціалізованих приладів наявні не в одиничному екземплярі, а у кількості 3-100д., що цілком дозволяє забезпечувати освітній процес, враховуючи чисельність груп. Так, з 2010р придбано GPS стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт.), приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.), відбивач VEGA SPO2T, електронний тахеометр ES-105 BG, електронний теодоліт VEGA TEO-05, нівелір АТ-В4 (3 шт.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт). Таке обладнання сприяє повноцінному проведенню навчального процесу за ОК, пов'язаними із ґрунтознавством, геолого-геоморфологічними дослідженнями, геодезією та земельним кадастром. На ОП використовується сучасне спеціалізоване ПЗ, як вільно поширюване (QGIS, GoogleEarthPro, SNAP) так і комерційне (факультет має 20 ліцензій ArcGis ProAdvanced із додатковими модулями). На зустрічі адмінперсоналом повідомили про нещодавнє схвалення чергової заявки на обладнання від факультету на суму більше 90 тис.грн. Ці факти свідчать, зокрема, про оновлення МТБ на постійній основі. Здобувачі мають змогу проходити навчальні практики на власних стаціонарних базах у Канівському природному заповіднику та на Ясінянській ННБ у Карпатах. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до цифрових та друкованих ресурсів Наукової бібліотеки, філія якої у корпусі географічного факультету. ЕГ продемонстровано чималі фонди та читальні зали цього відділення. На постійній основі передплачуються спеціалізовані видання зокрема, УГЖ, Геологічний журнал, Доповіді НАНУ, Екологічний вісник, Ландшафт і архітектура (<https://library.univ.kiev.ua/ukr/subscription/info.php3>). Читачі мають доступ до світових електронних міжнародних наукових баз даних, в т.ч. Scopus, WoS, ScienceDirect, EBSCO. Спеціалізовані наукові та методичні видання та навчальні посібники доступні на сайті факультету <https://geo.knu.ua/biblioteka> та кафедри geomorph.univ.kiev.ua/education/courses.html.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі освіти та НПП мають безоплатний доступ до усіх інформаційних ресурсів університету, в тому числі фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та передплачених у ній підписок, репозитарію університету, внутрішніх wi-fi мереж тощо. На зустрічі із сервісними підрозділами в.о. директора бібліотеки підтвердила безоплатність доступу до усіх наявних баз та ресурсів. Також повідомлено про послугу дистанційного надання цифрової копії фрагментів друкованих видань, яка була введена з періоду карантину 2020р і стала безкоштовною для студентів та працівників із введенням воєнного стану у 2022р. Безкоштовним є відвідування спорткомплексу з басейном, спортзалу у гуртожитку №6, гуртків центру культурно-естетичного виховання. На час проведення експертизи частина цієї інфраструктури не працювала через ушкодження, отримані в результаті російського ракетного обстрілу 31 грудня 2022р. Адміністрація докладає різносторонніх та ефективних зусиль щодо подолання наслідків пошкоджень. Здобувачі на зустрічах також високо оцінювали можливості безкоштовного доступу до різних ресурсів та інфраструктури університету (серед іншого, наприклад, студенти саме цієї ОП розповідали про свою участь у секції фітнесу). Важливою є наявність університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) із широким спектром фахівців та сучасним обладнанням, послуги якої також є безкоштовними для здобувачів. Про це, зокрема, повідомляли представники студентського самоврядування на дистанційній зустрічі. При цьому первинна допомога надається відразу під час звернення, вторинна чи не термінова потребує попереднього запису, але також є безкоштовною для працівників.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Нормативи безпеки освітнього середовища прописані, зокрема, Правилами внутрішнього розпорядку КНУ, Положенні про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, Правилах внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУ (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulationdocuments/257-pravylavnutrishnohorozporiadku>). Відеодемонстрація та надані презентації дозволяють сказати, що в цілому навчальні та допоміжні приміщення відповідають встановленим нормам охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Комп'ютерні класи забезпечують необхідні санітарні норми щодо площі та об'єму приміщення та розміщення відеодисплейних терміналів. На період навчання під час карантину на вході у корпуси були встановлені санітаїзери, здійснювалось вимірювання температури тіла безконтактними термометрами, дотримувалася масковий режим. У зв'язку із воєнним станом з лютого 2022р навчання відбувається у дистанційному форматі. На зустрічах у фокус-групах зазначалось, що за потреби і в таких умовах здобувачі мають можливість прийти в університет для отримання консультацій чи роботи у лабораторіях, але при оголошенні сигналів повітряної тривоги негайно переміщуються до обладнаного укриття або поруч розташованої станції метро. Перед проходженням лабораторних занять та спеціалізованих практик здобувачі отримують додаткові інструктажі щодо техніки безпеки при роботі у відповідному середовищі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів наявна у різних формах. В першу чергу, це широке інформування на офіційних веб-сторінках факультету, кафедри (geomorph.univ.kiev.ua/education/study-process.html) та у соцмережах (<https://www.facebook.com/KNUGeomorph>, <https://www.instagram.com/knugeomorph>). Викладачі постійно консультують здобувачів освіти як з навчальних, так і з організаційних питань. При цьому використовуються різні канали комунікації, зручні для студентів (телеграм, e-mail, facebook, instagram тощо), що неодноразово підтверджувалось на зустрічах із здобувачами, НПП та студ.самоврядуванням. Представники НПП (напр., доц Т.Лаврук) повідомили, що найчастіше використовують спілкування у телеграмі, оскільки зараз це найшвидший спосіб комунікації із студентами. Кожній групі призначається куратор з числа викладачів цієї ОП <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/education/study-process.html>. На студентському рівні успішно діє інститут студентського кураторства, у якому старшокурсники надають постійну підтримку молодшим здобувачам. Адміністрація частково мотивує студентських кураторів можливістю підвищення загального рейтингу. Успішно діє психологічна служба, яка опрацьовує до тисячі звернень на рік. З початком воєнного стану також залучено 12 волонтерів, які відповідають на питання у чаті психологічної підтримки у цілодобовому режимі. Служба має активні сторінки у різних соцмережах (у деяких - тисячі підписників) із частими, іноді щоденними або навіть кількогодичними оновленнями. У КНУТШ функціонує Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), Інститут психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua/>), які надають безкоштовні консультації та лікування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО діє Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей», у якій описані основні напрямки та інструменти забезпечення права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Розроблено відповідні правила та положення, Порядок супроводу осіб з інвалідністю, Пам'ятки про правила комунікації тощо (asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Inclusion.pdf). В університеті обладнана відповідна інфраструктура для маломобільних осіб, включаючи пандуси, ліфти, санвузли, направляючі стрічки та рельєфні плитки тощо. Під час зустрічі-демонстрації матеріально-технічних ресурсів було продемонстровано наявність таких елементів безпосередньо на географічному факультеті, зокрема, промаркованих паркомісць для осіб з інвалідністю, пандуса, працюючих ліфтів, окремих спеціалізованих санвузлів тощо. Також університет надає можливість поєднувати навчання в звичайному та дистанційному режимі. На сьогодні на цій спеціальності не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, однак необхідна для цього інфраструктура наявна у достатньому обсязі. Гарант ОП проф. Комлев також виразив готовність у найшвидші терміни створити ще додаткові елементи у разі вступу на ОП здобувачів із відповідними потребами

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті наявна достатня нормативна база щодо вирішення конфліктних ситуацій. Такі процедури описані Статутом КНУТШ, Положенням про організацію освітнього процесу (univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (senate.univ.kiev.ua/?p=2008). Також розроблено Етичний кодекс університетської спільноти (univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code-of-the-university-community.pdf) та пам'ятку норм етичного поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (senate.univ.kiev.ua/?p=1885) На сторінці «Запобігання та протидія корупції» (knu.ua/ua/official/preventing-corruption) наведено

Антикорупційну програму КНУТШ, описано основні заходи з протидії, запропоновано на вибір кілька різних способів повідомлень про ймовірні факти корупції. Крім цього, безпосередньо на географічному факультеті також функціонує власна електронна скринька довіри (geo.knu.ua/skrynka-doviry). Представники органів студентського самоврядування факультету на зустрічі з ЕГ також запевнили, що інтенсивно працюють із здобувачами освіти щодо їх всебічного інформування про можливості вирішення, але більше – запобігання виникненню конфліктних ситуацій. Значною мірою цьому сприяє активна робота студентських кураторів. Фактів виникнення подібних конфліктних ситуацій на ОП “Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування” не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічне забезпечення програми якісне і в цілому достатнє для досягнення визначених ПРН. Наявне сучасне обладнання для ґрунтознавчих, геологічних, геоморфологічних, земельно-кадастрових досліджень. Взірцевими є наявність і реальне функціонування стаціонарних баз практик. ЗВО має розвинуту спортивно-оздоровчу та соціальну інфраструктуру із вільним та безоплатним доступом до неї здобувачів освіти та НПП (зокрема, спортивних секцій, гуртків, університетської клініки). Бібліотека має багаті фонди, підтримує періодичне оновлення та надає деякі інноваційні послуги. Наявні спеціалізовані застосунки та веб-сторінки, канали у соцмережах та месенджерах для організаційної та інформаційної підтримки студентів. Позитивними практиками, рекомендованими до поширення, можна також назвати діяльність психологічної служби із цілодобовими чатами підтримки, реально працюючий інститут студентського кураторства

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

слабкі сторони не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За усіма підкритеріями Критерію 7 встановлена повна відповідність вимогам, а за підкритеріями 1, 2, 4 наявні взірцеві практики (функціонування тематичних лабораторій палеогеографічних та ґрунтознавчих досліджень і навчального класу-музею загальної геології та геоморфології, наявність сучасних геодезичних приладів, використання стаціонарних баз практик; потужна соціальна та оздоровча інфраструктура із безоплатним доступом, включаючи медичні послуги; якісна різнорівнева підтримка здобувачів, в т.ч. за рахунок інституту студентського кураторства та активної служби психологічної підтримки тощо).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУ імені Тараса Шевченка регулюються відповідно до таких нормативних документів, як: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, Наказ Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf, Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/RVoFfIU>. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами КНУ імені Тараса Шевченка у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається згідно з розділом 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Згідно цього Положення в КНУ імені Тараса Шевченка існує п'ять рівнів внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, що ініціюють та проводять моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним

супроводом здобувачів; 2) кафедри, гаранті ОП, проєктні групи ОП, НПП, які забезпечують освітні компоненти, конкретні роботодавці - ініціюють, формують, реалізують та проводять моніторинг ОП; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців - впроваджують, адмініструють та здійснюють щорічний моніторинг ОП; 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, зокрема, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ, Науково-методична рада Університету - розробляють та апробують загально-університетські рішення, документи та процедури; 5) Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету - прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм. КНУ імені Тараса Шевченка послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» безпосередньо та через органи студентського самоврядування, а саме Студентського парламенту залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти в рамках акредитаційної експертизи здобувачами було надано інформацію про те, що вони долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості освіти, приймаючи участь в нарадах робочої групи, актуальності і змісту освітніх компонентів, опитуваннях стосовно змісту і структури ОП, якості викладання окремих ОК тощо. Позиція та пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОП також береться до уваги під час обговорення на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, круглих столах тощо. За даним гаранта ОП та НПП, які залучені до реалізації ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» було зазначено, що в результаті обговорень здобувачами вищої освіти було внесені пропозиції щодо об'єднання дисциплін «Просторове і ландшафтне планування в умовах децентралізації в Україні» та «Просторова планування та сталий розвиток» для більш раціонального наповнення останньої. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду та обговорення освітньої програми. Також, під час зустрічі з представниками студентського самоврядування в рамках акредитаційної експертизи – було надано інформацію про те, що здобувачі долучаються до моніторингу якості освіти та викладання беручи участь в опитуваннях, яке публікує Студентський парламент в своєму Телеграм-каналі. Студентське самоврядування, а саме Студентський парламент активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на факультетському та університетському рівнів. Також, згідно з Положення про Науково-методичну раду КНУ імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=798> та Наказу Ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУ імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf) Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради до 5 осіб із числа членів Студентського парламенту (розділ 3 Положення). Рішення адміністрації КНУ імені Тараса Шевченка не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Відповідно, Студентський парламент географічного факультету бере участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці в якості партнерів безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» та інших процедур забезпечення її якості. За даними гаранта ОП роботодавці залучаються до обговорення, перегляду та внесення пропозицій задля вдосконалення ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» в результаті налагодження комунікацій, аналізу ринку праці та перегляду запитів від потенційних роботодавців, а також обговорення проблематики діяльності та якості знань здобувачів вищої освіти, в результаті аналізу під час проходження виробничих практик в установах роботодавців. За даними звіту самооцінювання, забезпечення якості ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» відбувається шляхом адаптації ОП згідно вимог роботодавців. Зокрема, у редакції ОП в 2021 р. враховано зауваження, представлені у відгуку г. н. с. Центру геоінформаційних систем НДІ «ДІПРОМІСТО» к. геогр. н. А. Олещенко, щодо збільшення кількості кредитів на деякі професійно-орієнтовані дисципліни. У редакції ОП в 2022 р. враховано зауваження КП «Інститут розвитку міст» Н. Коваленка щодо введення нових компонентів та перегляду деяких дисциплін. Також, за даними гаранта ОП існує практика спільної підготовки навчальних матеріалів з роботодавцями, наприклад, навчальний посібник «Четвертинна геологія» (2019) виданий у співавторстві проф. С. Бортника, проф. Н. Герасименко з академіком НАНУ П. Гожином; навчальний посібник «Просторове та ландшафтне планування» (2019) виданий у співавторстві проф. С. Бортника, доц. Т. Лаврук з г. н. с. НДІ «ДІПРОМІСТО» А. Олещенко та н. с. ІГ НАНУ Л. Тимуляк. Також, під час зустрічі з роботодавцями в рамках акредитаційної експертизи, що роботодавці залучаються до обговорення ОП під час засідань кафедри й залучаються до проведення зустрічі зі здобувачами, які навчаються за цією ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» ще не існувало через те, що випуску за цією ОП ще не відбувся. Проте, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників географічного факультету існує. За роботу з випускниками відповідає кафедра землезнавства та геоморфології в цілому та гарант ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» особисто. Також, під час зустрічі з НПП та з випускниками, які беруть участь в реалізації ОП було зазначено, що НПП здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними під час спілкування в Facebook, ділових зустрічей, консультацій, науково-практичних конференцій, круглих столів та зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за цією ОП. Наприклад, в 2019 р. за ініціативи кафедри землезнавства та геоморфології, проведена міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води, як об'єкти природничо-географічних досліджень» в роботі якої брали участь випускники, викладачі та студенти кафедри <http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/800-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-22-03-2019.html>. Зокрема, щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь випускники, з виступами щодо свого професійного успіху в галузі https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=360622348569479, https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=4079399672087865. Під час зустрічі з випускниками в рамках акредитаційної експертизи було з'ясовано, що випускники кафедри регулярно відвідують відкриті лекції в якості спікерів, які діляться практичним досвідом не тільки в рамках навчального курсу, а й обговорюють сучасні вимоги до фахівців, акцентують увагу на необхідних знаннях і навичках для побудови успішної кар'єри за фахом. Також, під час зустрічі з випускниками було зазначено, що потрібно вдосконалити матеріально-технічну базу для викладання окремих ОК освітньої програми й модернізувати ОК, які включають викладання програмування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості КНУ імені Тараса Шевченка дає можливість вчасного реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. За даними гаранта ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» перегляд робочою групою проводився щороку у зв'язку з необхідністю врахування вимог ринку праці, аналізом пропозицій стейкхолдерів та зауважень отриманих при акредитації аналогічних програм, врахування положень нових/оновлених нормативних документів КНУ імені Тараса Шевченка. Проекти редакцій були оприлюднені на сайті факультету та пройшли обговорення всіма учасниками освітнього процесу. Так, за даними наданими гарантом ОП – в процесі реалізації ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» було встановлено, що ОП має недостатнє забезпечення власними розробками НПП з питань просторового планування в результаті чого виявлений недолік було виправлено за рахунок збільшення кількості публікацій матеріалів досліджень у фахових та наукометричних виданнях. Також, під час реалізації ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» було виявлено, що НПП, які залучені до реалізації ОП мають недостатній рівень участі в заходах, які спрямовані на підвищенні кваліфікації, тож задля покращення показників кваліфікації НПП посилено роботу з підвищення кваліфікації НПП, які залучені до освітнього процесу. Так, у 2020-2021 н.р. викладачі кафедри доц. О. Ковтонюк, доц. Н. Погорільчук, доц. Т. Лаврук, доц. О. Підкова успішно пройшли курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week». Курси підвищення кваліфікації було пройдено за рахунок участі КНУ імені Тараса Шевченка у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізації проекту КНУ імені Тараса Шевченка «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week». В 2021-2022 н. р. доц. О. Ковтонюк та доц. Н. Погорільчук пройшли програму підвищення кваліфікації на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» проводиться вперше, тому результати попередніх акредитацій не брались до уваги. Проте, розробниками ОП були прийняті до уваги рекомендації, пропозиції та підсумки акредитаційної експертизи спеціальності 106 Географія ОП «Природнича географія» (2020 р.), в результаті чого було збільшення кількості публікацій матеріалів досліджень у фахових та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science всіх викладачів кафедри землезнавства та геоморфології, а також розширено мережу баз виробничої практики. Також було враховано зауваження отримані при проходженні акредитації ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» спеціальності 106 Географія (2021 р.), зокрема було переглянутий розподіл кредитів між навчальними дисциплінами та практичною підготовкою. За інформацією наданою гарантом ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» в 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, уточненням назв деяких дисциплін відповідно до їх змісту тощо – редакція в 2021/22 н.р. В 2022 р. було проведено

перегляд ОП у зв'язку і запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Kontseptsia%20vyvchennya%20inoz%20moyu.pdf>, в результаті чого було збільшено кількість кредитів для ОК 1. Крім того відбулося уточнення назв окремих дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та їх кореляції з іншими ОП. За пропозиціями стейкхолдерів в навчальний план було впроваджено декілька нових дисциплін, які дозволяють набутти соціально-громадянські та фахові компетентності (ОК 8, ОК 35) – редакція в 2022/23 н.р

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті КНУ імені Тараса Шевченка сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Під час зустрічі з керівництвом КНУ імені Тараса Шевченка було підтверджено, що процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу залучаються адміністрація та науково-педагогічні працівники КНУ імені Тараса Шевченка і географічного факультету. Також до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» на етапах розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду обов'язково залучаються представники адміністрації КНУ імені Тараса Шевченка, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування ті інші зацікавлені сторони. Адміністрація КНУ імені Тараса Шевченка підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує та мотивує їх до системної участі в цьому процесі. ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» представники академічної спільноти брали участь в конструюванні, оцінюванні структурно-логічної послідовності ОК та співвідношенні їхніх обсягів тощо. Постійна співпраця з представниками академічної спільноти відбувається в результаті організації ділових зустрічей, круглих столів, засідань проєктної групи, розширених засідань кафедри землезнавства та геоморфології. За даними гаранта ОП результати функціонування ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» та пропозиції до її удосконалення обговорюються на засіданнях НМК, НМР, ВР географічного факультету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В КНУ імені Тараса Шевченка наявні розроблені нормативні документи згідно яких дотримуються та регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» переглядається за необхідністю, враховуючи досвід – раз на рік й у зв'язку з необхідністю врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін до реалізації освітнього процесу. Позитивною практикою є врахування зауважень, рекомендацій та досвіду акредитаційних експертів інших освітніх програм за спеціальностями 103 Науки про Землю та 106 Географія. За даною ОП відбувається перегляд та обговорення освітньої програми під час круглих столів, засідань кафедри землезнавства та геоморфології, зустрічей з випускниками та роботодавцями, лекцій, практичних занять, конференцій тощо, врахування результатів моніторингу якості освіти. Система забезпечення якості вищої освіти в КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки та слабкі місця під час реалізації та організації освітнього процесу на географічному факультеті. Також, позитивною практикою є залучення випускників кафедри та факультету в цілому до таких заходів, як День геофаку, Геокар'єра та інших з метою налагодження комунікації випускників зі здобувачами освіти, які навчаються за цією ОП. До позитивних практик та сильних сторін також можна віднести участь КНУ імені Тараса Шевченка у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізації проєкту КНУ імені Тараса Шевченка «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Залучення здобувачів до процесу удосконалення ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», переважно відбувається усно під час лекційних, практичних занять та консультацій за окремими дисциплінами. Рекомендовано долучити здобувача вищої освіти до робочої групи ОП. Рекомендовано фіксувати рекомендації та пропозиції здобувачів, які навчаються на ОП задля підкріплення підтверджуючих документів до протоколів засідань кафедри. Також, моніторинги якості освіти, викладання навчальних дисциплін відбуваються в узагальненому вигляді (Університет або факультет), рекомендовано запровадити локальні/кафедральні/за ОП моніторинги якості освіти з фіксування зауважень та пропозицій в письмовому вигляді. За ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» ще не було практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, тому надалі рекомендовано брати до уваги пропозиції та рекомендації випускників за даною ОП (після першого випуску за цією освітньою програмою). Рекомендації та пропозиції щодо покращення якості та перегляду ОП, які надають роботодавці, рекомендовано фіксувати підтверджуючими документами (які додавати до протоколів засідання

кафедри), бо на даний момент пропозиції щодо удосконалення ОП від роботодавців відбувались також переважно в усній формі під час особистих зустрічей, лекцій або підготовки навчальних/виробничої практик. Також, під час зустрічі з випускниками було зазначено, що потрібно вдосконалити матеріально-технічну базу для викладання окремих ОК освітньої програми й модернізувати ОК, які включають викладання програмування

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» за критерієм 8 загалом відповідає акредитаційним вимогам за рівнем В за всіма підкритеріями. Підкритерії 8.1, 8.5, 8.6, 8.7, переважно відповідають всім нормам та вимогам; всі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно до розроблених нормативних документів, які діють в КНУ імені Тараса Шевченка, всі документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» та інших процедур забезпечення її якості як партнери відповідає всім нормам та вимогам в більшій мірі, позиція здобувачів вищої освіти береється до уваги під час обговорення під час лекційних та практичних занять, зустрічей, круглих столів тощо, проте варто запроваджувати та враховувати результати локального моніторингу якості освіти саме за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування». Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, але цей процес рекомендовано покращити підтверджуючими документами зі сторони роботодавців. КНУ імені Тараса Шевченка надає значну увагу процесу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Всі пропозиції та рекомендації щодо покращення та вдосконалення якості освітнього процесу приймаються до уваги, аналізуються, обговорюються та враховуються при перегляді ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

КНУ імені Тараса Шевченка має чітко визначені і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються згідно зі Статутом КНУ імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/RVoFflU>, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, Етичного кодексу університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>, Колективного договору <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2013/02/15/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%80/>. Всі документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу, опубліковані на офіційній веб-сторінці університету <https://knu.ua>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Географічний факультет вчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorenpna/>) відповідний проект ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів перед затвердженням освітньої програми або внесення змін до неї.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Географічний факультет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства за посиланням https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/gruntoznavstvo_uzrtp-_bak_2022.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

КНУ імені Тараса Шевченка має чітко визначені і зрозумілі правила і процедури, які визначають порядок та процедуру регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, правила та процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу; всі учасники освітнього процесу дотримуються правил та процедур під час реалізації освітньої програми. Всі документи у вільному доступі розміщені на офіційній веб-сторінці університету, факультету. Проєкт ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» оприлюднюють на веб-сторінці географічного факультету та всі учасники можуть долучитися до громадського обговорення шляхом відправлення листа з рекомендаціями, зауваженнями та пропозиціями щодо покращення ОП на електронну адресу, яка зазначена на сторінці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Впродовж першого семестру 2023/2024 навчального року оновити інформацію на сторінці <http://ntsa.univ.kiev.ua/> (останні новини за 2016 рік, контакти членів НТСА зазначені з доменами mail.ru).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» за критерієм 9 загалом відповідає акредитаційним вимогам за рівнем А за всіма підкритеріями. Критерій визначає вимоги щодо прозорості та публічності діяльності КНУ імені Тараса Шевченка. КНУ імені Тараса Шевченка дійсно сприяє відкритості для інформування зацікавлених сторін про ті чи інші аспекти освітнього процесу й враховує рекомендації та пропозиції щодо даної ОП, про що свідчать опубліковані в вільному доступі всі нормативні документи та матеріали. В КНУ імені Тараса Шевченка визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, що обґрунтовує відповідність вимогам та нормам. Вся інформація про ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» своєчасно оприлюднена на офіційному веб-сайті географічного факультету, опублікована інформація в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Яворська Вікторія Володимирівна

Члени експертної групи

Багрій Сергій Михайлович

Гоцанюк Галина Іванівна

Федонюк Микола Ананійович

Карайченцева Ганна Андріївна