

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>39982 Геологія та менеджмент надрокористування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.05.2023 р.

Справа № 0463/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Дмитрів Григорій Степанович – головуючий,

Білоус Оксана Іванівна,

Тяпкін Олег Костянтинівич,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Максименко Надія Василівна,

Грановська Людмила Миколаївна,

Гасюк Іван Михайлович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39982</b>
Назва ОП	<b>Геологія та менеджмент надрокористування</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі чітко визначені і узгоджуються з основною місією університету та пріоритетними напрямками Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018 - 2025 р.р.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

В університеті розроблено низку документів, що регулюють урахування позицій та потреб заінтересованих сторін щодо вдосконалення підготовки за ОП. Активна участь у формуванні та удосконаленні ОПП роботодавців та інших стейкхолдерів, згідно матеріалів справи, здійснюються на основі численних зустрічей з роботодавцями, . Централізоване моніторингове опитування студентів здійснює факультет соціології (UNIDOS) один або два рази на рік, але воно не стосується змісту конкретної ОПП, а кафедрою такого опитування не проводиться .

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В процесі формування програмних результатів навчання враховано досвід українських та іноземних закладів вищої освіти. Цілі та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. Активна міжнародна співпраця і використання іноземних освітніх програм, про які є матеріали у справі, нажалі не простежується в переліку ОК, які є англомовними.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Визначені в ОП «Геологія та менеджмент надрокористування» програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та доповнюються матеріалами стандарту за спеціальністю 073 «Менеджмент», що дозволяє назвати її унікальною. Програмні результати навчання досягаються переліком як обов'язкових дисциплін ОПП, так і вибіркового дисциплін, що передбачають блоковий вибір. Виважений комплекс ОК у кожному з 8-и вибіркового блоків : «Геологія, пошуки та оцінка корисних копалин», «Економічна геологія та менеджмент надрокористування», «Геоінформатика», «Геологія нафти і газу», «Гідрогеологія та інженерна геологія», «Мінералогія, геохімія та петрографія», «Геофізика» та «Аналіз великих масивів даних (Big data) в науках про Землю» надає впевненості у затребуваності цих фахівців на ринку праці, а обсяг контингенту (35, 65 та 41 студент, відповідно на 1, 2 та 3 курсах) свідчить про можливість здійснення повноцінного навчального процесу.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження при підготовці бакалавра – 240 кредитів (ECTS), відповідає вимогам наявного Стандарту за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки, але в трьох основних документах, наданих ЗВО по справі вказано різний термін навчання: в ОПП – 4 академічних роки, в НП – 3 роки 10 місяців, а у Відомостях про самооцінювання освітньої програми – 3 роки 9 місяців.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Представлена ОПП має чіткий розподіл кредитів ЄКТС між обов'язковими і вибірковими компонентами, які дозволяють досягти програмних результатів навчання. Відмінною рисою є блокове вичення вибіркових дисциплін, що згідно ОПП, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студенти набувають посилену фахову підготовку за обран з навчаним профспрямуванням, що відповідає назві блоку. Нажаль в ОПП не представлено таблиці з розподілом ОК по семестрах і роках навчання, а структурно-логічна схема має занадто узагальнений вигляд, що не дає повної уяви по логічний зв'язок між конкретними ОК.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП “Геологія та менеджмент надрокористування” відповідає предметній області спеціальності 103 Наук про Землю, зокрема геології та містить окремі елементи спеціальності 073 Менеджмент. Структура робочих програм дисциплін дозволяє простежити внесок кожного ОК у формування ЗК та ФК у студентів та участь у формуванні програмних результатів навчання. Позитивним є великий обсяг кредитів ЄКТС з англійської мови (17), але, нажалі відсутня інформація про викладання хоча б однієї з фахових дисциплін англійською.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальні траєкторії, згідно навчального плану, студент має в змозі будувати за 8-ма блоками дисциплін, шляхом вибору ще з додаткових із запропонованих 24-х ОК з трьох блоків дисциплін вільного вибору та Курсовою роботою за обраною дисципліною. Індивідуальна траєкторія також будується при здійсненні студентами вибору місця проходження виробничої практики та обрання теми кваліфікаційної роботи.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Структура ОПП та НП передбачають проходження навчальної практики (17 кредитів ЄКЕС) та виробничої практики (7 кредитів ЄКТС), що цілком достатньо для підготовки бакалавра, які мають необхідне методичне забезпечення. Оскільки за ОПП навчається лише 3 курси студентів, проходження виробничої практики за договором на державних підприємствах буде цього року організовано вперше.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма забезпечує формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти що дозволить випусникам освітньої програми бути успішними в подальшій професійній діяльності застосовуючи критичне мислення, вміння розв'язувати ситуаційні задачі, тощо. Це забезпечується загальною культурою виховання студентів у КНУ імені Т. Шевченка та Інституту геології, а саме: участю у конференціях, семінарах, культурно-масових заходах, що підтверджується матеріалами сайту інституту та інформацією із ЗВО.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт для даної спеціальності відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми, співвідношення видів робіт, баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами відповідають (на основі звіту експертної групи) фактичному навантаженню та забезпечують досягнення цілей. У той же час, структура Навчального плану не дозволяє об'єктивно оцінити (без додаткових розрахунків) тижневе аудиторне та позааудиторне навантаження студентів.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Відсутня дуальна освіта на цій ОПП.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП "Геологія та менеджмент надрокористування" є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та офіційному сайті Інституту геології

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Особливості ОПП в сучасних умовах враховуються в правилах прийому шляхом використання можливостей відбору орієнтованої молоді шляхом проведення Університетської олімпіади з географії та фізики для абітурієнтів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, яка дає додаткові 20 балів до сертифікату з відповідного предмету

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті сформовано комплекс документів, які є у вільному доступі, що регулюють порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. На цій освітній програмі студенти навчаються лише 3-й рік і ще не могли скористатися можливостями академічної мобільності.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідно до "Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ" від 07.03.2023 року.. ЗВО визнає неформальне навчання як «додаткове інституційно організоване навчання, що не завершується наданням кваліфікації певного рівня (етапу, циклу) формальної освіти». Факти визнання результатів неформальної освіти у студентів ОП не підтверджені ЕГ.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Положенням про організацію освітнього процесу в університеті затверджено використання різних форм і методів навчання, які в цілому, сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Вони відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчання може відбуватись як очно, так і дистанційно, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. В умовах військового стану використання дистанційних технологій є досить актуальним. Особливості проведення практик за ОПП "Геологія та менеджмент надрокористування" забезпечує досягнення більшості заявлених в освітній програмі ЗК і ФК згідно матриці відповідності, що свідчить про практичну спрямованість підготовки, а можливість самостійного вибору напрямку наукового дослідження та представлення його результатів на наукових конференціях забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, за висновком ЕГ надається викладачами під час першої зустрічі стосовно кожної дисципліни. У вільному доступі на сайті є ОПП, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, розклад. Структура РП розроблена таким чином, щоб дати відповідь на будь-які запитання студентів і організаторів навчального процесу. Для безперервного доступу студентів до всієї інформації про освітній процес в університеті створено систему автоматизації навчального процесу КНУ імені Т.Г. Шевченка «Triton Student», у якій кожен студент має власний кабінет.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Навчання за ОПП «Геологія та менеджмент надрокористування» передбачає проведення наукових досліджень викладачами і студентами, що відображене у публікаціях та переліку конференцій, олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт, які проводяться в університеті, що відображені на сайті Інституту геології. Нажаль на Сайті Наукового товариства студентів та аспірантів провідного ВУЗу країн (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), посилання на який розміщено на головній сторінці сайту КНУ ім. Т. Шевченка, останнє оновлення було у 2016 році. На сторінці Наукового товариства студентів ННІ "Інститут геології" також відсутня будь-яка інформація, окрім Контакти та Положення Наукове товариство студентів ННІ "Інститут Геології"

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники при безпосередньому наповненні змісту навчальних програм враховують тенденції розвитку спеціальності. Позитивним є досвід колективу кафедри з участі у міжнародних проектах. Результати підвищення кваліфікації та стажування впроваджуються в навчальний процес через удосконалення РП навчальних дисциплін та запровадження нових вибіркових ОК. Однак, є робочі програми, в яких рекомендована література застаріла, або не містить публікацій основного викладача («Топографія» - основні джерела 2000-2008р.р., не має публікацій викладача в додаткових джерелах; «Структурна геологія та геокартування» - основні джерела 1989-2013, «Основи геостатистики» - основна література 1995-2012, «основи нафтогазової геології» - література 1988-2012, відсутні публікації викладача і т.д.)

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Зміст освітньої програми передбачає ознайомлення з сучасними досягненнями світової науки. Інформація про міжнародне співробітництво згідно договорів співпраці з європейськими університетами та звіти про міжнародну публікаційну активність надана на сайті Інституту, де показано, що 22 з 63-х співробітників мають h-індекс 2 і вище, що для геологічного профілю є досить добрим показником.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

На ОПП «Геологія та менеджмент надрокористування» розроблена чітка система контрольних заходів та зрозумілі критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, що представлені у РНП у вільному доступі на сайті Інституту. Це дозволяє забезпечити систематичний контроль роботи студентів. Чіткість і прозорість контрольних заходів, оцінювання та академічної доброчесності регламентуються нормативно-правовими актами локальної дії що

оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО ( Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, Етичний кодекс університетської спільноти, Антикорупційна програма). Підсумковий контроль, у вигляді захисту бакалаврської роботи та кваліфікаційного іспиту, дозволяє здійснити підсумкову оцінку навчання за ОП.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Для атестації здобувачів передбачено проведення захисту бакалаврської роботи та кваліфікаційного іспиту, відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 – «Природничі науки», спеціальності 103 – «Науки про Землю», але за цією ОПП ще не було випуску студентів.

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів, передбачених за даною ОПП, регулюються комплексом внутрішніх документів ЗВО, що надані у вільному доступі на сайті Інституту та ЗВО. Студентам доведена інформація про графік, правила і процедуру проведення контрольних заходів, критерії оцінювання, процедуру оскарження результатів контрольних заходів, повторного складання заліків, іспитів, вирішення конфліктних ситуацій та розміщується у постійному доступі в системі «Triton». Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентоване «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО чітка та зрозуміла процедура дотримання академічної доброчесності, що регламентується численними нормативно-правовими актами. Здійснюється перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень (Unichack). Політика академічної доброчесності реалізується через анонімне щорічне опитування здобувачів вищої освіти (Unidos). Питання якості освіти та академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях Вченої ради КНУ ім.Т.Шевченка та вченої ради географічного факультету. «Етичний кодекс університетської спільноти», визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. ЗВО є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, що сприяє формуванню внутрішньої культури якості освіти.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Викладачі, задіяні до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками обраними за конкурсом. Вони відповідають академічній та професійній кваліфікації для викладання певної дисципліни, мають профільні наукові публікації, у т.ч. в рейтингових виданнях, що цілком забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів є чіткою, зрозумілою й прозорою та регламентується "Порядком проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників КНУ ім. Т. Шевченка".

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Звіт ЕГ та матеріали СО засвідчують що залучення роботодавців є пріоритетним для ЗВО і здійснюється шляхом участі у реалізації навчального процесу, проведення виробничої практики, її захисту та головування в екзаменаційних комісіях. Наведені факти щодо проведення платного «Першого в Україні воркшопу з наук про землю» (18.02.2020 р.),

, відкритих лекцій практиків, що є в розділі Новини на сайті та головування в атестаційній комісії, на жаль не стосуються поки що студентів цієї ОПП, оскільки вони навчаються лише на 1-3 курсах.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В Інституті геології існує практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу, що підтверджено ЕГ та Відомостями про самооцінювання. Зразковою практикою є залучення провідних вчених нашої країни до викладання окремих профільних дисциплін на погодинній основі, зокрема, в останні роки в Інституті викладали доктори геологічних наук, співробітники ІГН НАН України (Шехунова С.Б., Самойленко Л.В., Лубський М.С.), Інституту геофізики НАН України (Бахмутов В.Г., Бурахович Т.К., Орлюк М.І.); ІГНС НАН України (Долін В.В., Покалюк В.В.), ІГМР НАН України (Павлишин В.І., Шумлянський Л.В.) .У Звіті директора Інституту за 2022 рік (zvit\_director\_2022.pdf (univ.kiev.ua) підтверджено залучення на погодинній основі на кафедрі загальної та історичної геології Шекунової С. Б. (Інститут геологічних наук НАН). Досвід співпраці з провідними установами в галузі та авторитетними практиками дозволяє зробити висновок, що ЗВО має можливість використати його і на цій ОПП.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

КНУ імені Тараса Шевченка сприяє професійному розвитку викладачів через власну програму підвищення кваліфікації: KNU professionals Digital skills Pro, а також у співпраці з іншими організаціями. На жаль, на сторінці кафедри геології родовищ корисних копалин, яка відповідальна за реалізацію даної ОП, розділ «Співробітництво з іншими організаціями» містить інформацію лише до 2012 року. У той же час, звіт директора презентує широкий спектр як міжнародних стажувань викладачів, так і великий обсяг співпраці із закордонними установами, у т.ч.: Обмін методичними матеріалами. Участь в Міжнародних студентських змаганнях Imperial Barrel Award. Допомога у академічній мобільності студентів (Польща, Угорщина, Норвегія, Франція.)

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для матеріального і морального стимулювання підвищення педагогічної майстерності викладачів в університеті створено низку Положень про оцінку роботи викладачів та способи їх заохочення (надбавки за викладання навчальних дисциплін англійською мовою, преміювання, відзначення нагородами різного рівня), яке широко реалізується відносно співробітників Інституту геології – лише у 2022 році різних нагород були удостоєні 5 осіб (Іванік О.М., Нестеровський В. А., Поляковська К.Ю., Осипенко В.Ю., Гудак В.)

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне забезпечення, що залучене для підготовки за ОП має достатню якість і постійно оновлюється, що підтверджено матеріалами справи. Для досягнення цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою інститут має сертифіковану науково-дослідну лабораторію та низку навчальних лабораторій. Адміністрація використовує різні канали покращення матеріально-технічного забезпечення – від договорів з відчизняними установами про фінансову допомогу на обладнання лабораторій до реалізації виграних міжнародних грантів. Студенти забезпечені навчально-методичними матеріалами, навчальною літературою, у т.ч. написаною викладачами, та мають вільний доступ до бібліотечного фонду. Крім того, на сайті Інституту є дві закладки Бібліотека, яка містить власні видання викладачів, а також закладка Он-лайн бібліотеки і бази публікацій, де вказано характеристики і посилання на українські та закордонні бібліотеки і бази, які, на жаль, не оновлювались з 2012 року. . Вважаємо неприпустимим в умовах широкомасштабної агресії росії залишати на 1 місці як джерело інформації Російську Державну Бібліотеку (РДБ).

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Для реалізації ОП студенти та викладачі забезпечені доступом до відповідної інфраструктури та ресурсів університету: бібліотека, лабораторії, інтернет з Wi-Fi. На сайті Інституту для студентів надано перелік власних видань викладачів навчально-методичної та наукової літератури, що може використовуватись в початковому процесі та посилання на інформаційні хаби в Україні та за її межами.



### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та здатне задовільнити їхні потреби, що підтверджують як матеріали справи, так і Централізоване моніторингове опитування студентів (UNIDOS), яке щорічно досліджує задоволеність потреб та інтересів здобувачів.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Можливість скористатися освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою забезпечується шляхом комунікацій з викладачами, керівництвом кафедри, деканатом, керівництвом факультету, дистанційним спілкуванням, внутрішньоуніверситетською системою електронного забезпечення навчального процесу (особисті кабінети). Існують загальноуніверситетські підрозділи: відділ академічної мобільності, сектор працевлаштування, центр психологічної допомоги, університетська клініка, відділення цільової підготовки, різноманітні студентські об'єднання для підтримки студентів.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті створено всі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). Адміністрація ННІ «Інститут геології» має принципову позицію щодо неможливості навчання за даною ОП осіб з обмеженою руховою активністю. Відтак, навчальний корпус не облаштований пандусом. З огляду на зростаюче число людей активного віку, що набули інвалідності в наслідок війни росії в Україні та великого різноманіття спеціалізацій, цієї ОП, що забезпечуються вибірковою складовою, контингент студентів може поповнюватись людьми з особливими освітніми потребами, до чого інститут технічно не готовий.

### **7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті розроблено чітку систему реакції на появу конфліктних ситуацій, студенти і співробітники ознайомлені з алгоритмом реагування на конфліктні ситуації та їх вирішення.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Всі нормативні документи, що регламентують процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗНО та виконуються університетом. Наразі на сайті Інституту в закладці "Програми для обговорення та пропозицій" не розміщено програм для обговорення. Перший варіант ОПП «Геологія та менеджмент надрокористування» затверджений ректором 31 серпня 2019 року та оновлений затверджений 23 березня 2022 року.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У висновку ЕГ встановлено, що здобувачі вищої освіти шляхом проведення опитування мають змогу брати участь в процесі перегляду ОП та інших процедурах забезпечення якості. Представленість у Вченій раді студентів та існування органів студентського самоврядування дозволяє донести пропозиції щодо покращення ОП до групи розробників.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

До розробки та корегування ОП можуть залучатись роботодавці, оскільки матеріалами справи доведена реальна тісна співпраця з профільними установами, а роботодавці безпосередньо будуть приймати участь в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, приймаючи їх на виробничу практику

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Інформація про кар'єрні здобутки випускників кафедри концентрується у кураторів та викладачів кафедр, оскільки на сайті не має окремої сторінки, що присвячена випускникам. За цією ОПП випускників ще не було.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні, оскільки акредитація первинна.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка здатна забезпечити розвиток освітньої програми та освітньої діяльності.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Сайти університету і інституту містять повну структуровану інформацію, що регулюють всі аспекти освітнього процесу. Також у вільному доступі оприлюднено чіткі та зрозумілі правила і процедури регламентації прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. В університеті створено додатковий інформаційний ресурс для студентів «Тгітон», на якому постійно оновлюється вся актуальна інформація стосовно реалізації ОП.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

В університеті існує практика розміщення документів на сайті ЗВО для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження. Реалізація права участі в обговоренні цієї ОП підтверджена ЕГ. Але проєкту оновленої у 2023 році ОПП на сайті не розміщеною.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті інституту у відкритому доступі є практично вся інформація, що стосується ОП «Геологія та менеджмент надрокористування».

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

#### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ОП «Геологія та менеджмент надрокористування» має лише трирічний досвід підготовки, тому при всій наповненості і виваженості доцільно проводити цільове опитування студентів саме цієї ОП стосовно потреби у її корегуванні, щодо недоліків або їх побажань з покращення освітнього процесу та фіксувати конкретні потреби і рекомендації. Використати широкий спектр міжнародної співпраці та досвід партнерських ЗВО для включення до ОПП англомовних ОК.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Узгодити в документах тривалість навчання за ОПП. Зважаючи на добру англомовну підготовку студентів, розглянути можливість викладання окремих фахових дисциплін англійською, або залучення європейських партнерів для викладання окремих модулів ОК англійською

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

В умовах військового стану доцільно використати систему дистанційної освіти для реалізації права студентів на академічну мобільність .

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Для популяризації студентської наукової роботи доцільно наповнити інформацією про здобутки Наукового товариства студентів ННІ "Інститут геології" на відповідній сторінці сайту Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/science/nts/>) Для підтвердження зв'язку власних наукових досліджень з профілем курсів, рекомендувати всім викладачам включати власні публікації, у т.ч. наукові статті в перелік рекомендованих джерел в програмах навчальних дисциплін.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість перевірки на антиплагіат курсових робіт, звітів з практики, прєктів, тощо

**Критерій 6.** Людські ресурси

Використати напрацьований досвід викладання професіоналами-практиками на інших ОПП для реалізації ОПП «Геологія та менеджмент надрокористування». У межах співпраці із закордонними установами в умовах обмежень військового стану продовжити практику тренінгів (дистанційних) для студентів цієї ОПП. Регулярно рідображати доробок викладачів та напрямки міжнародої співпраці на сторінках кафедр та сайті Інституту в цілому.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Вилучити з переліку рекомендованих інформаційних хабів Російську Державну Бібліотеку (РДБ) на сторінці «Он-лайн бібліотеки і бази публікацій» сайту Інституту геології та оновити інформацію на сторінці з 2012 року. Розглянути можливість перегляну позицію адміністрації Інституту геології щодо неможливості навчання за даною ОП осіб з обмеженою руховою активністю з огляду на забезпечення права на отримання освіти, у т.ч. ветеранів війни з інвалідністю.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Під час багаторазових зустрічей з роботодавцями, доцільно фіксувати конкретні пропозиції і враховувати їх в роботі. Для підвищення самооцінки студентів. Що навчаються за ОПП «Геологія та менеджмент надрокористування», а також з метою використання в профорієнтаційній роботі інформації про можливості працевлаштування випускників цієї та інших ОП Інституту доцільно створити на сайті сторінку «Успішні випускники».

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

У період становлення нової ОПП доцільно розміщувати її для обговорення щороку і у разі наявності рекомендацій враховувати їх для покращення підготовки фахівців.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ДМИТРИВ ГРИГОРІЙ СТЕПАНОВИЧ**