

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	58978 Геоекологія та екосистемні послуги
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58978
Назва ОП	Геоєкологія та екосистемні послуги
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної географії та геоєкології географічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра метеорології та кліматології; кафедра гідрології та гідроєкології; кафедра землезнавства та геоморфології; кафедра географії України; кафедра економічної та соціальної географії. Навчально-науковий інститут філології: кафедра іноземних мов природничих факультетів. Історичний факультет: кафедра історії світового українства. Механіко-математичний факультет: кафедра загальної математики. Фізичний факультет: кафедра фізики функціональних матеріалів. Навчально-науковий інститут «Інститут геології»: кафедра мінералогії, геохімії та петрографії; кафедра геофізики; кафедра гідрогеології та інженерної геології; кафедра геології родовищ корисних копалин. Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»: кафедра екології та зоології. Хімічний факультет: кафедра неорганічної хімії. Навчально-науковий інститут права: кафедра екологічного права; кафедра трудового права та права соціального забезпечення. Філософський факультет: кафедра української філософії та культури; кафедра політології. Факультет соціології: кафедра теорії та історії соціології. Економічний факультет: кафедра екологічного менеджменту та підприємництва.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	335683
ПІБ гаранта ОП	Удовиченко Вікторія Віталіївна
Посада гаранта ОП	професор

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	udovychenko.vv@knu.ua
--	------------------------------

Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-171-54-94
-------------------------------	---------------------------

Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-09
-------------------------------	---------------------------

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю» реалізується на географічному факультеті КНУТШ. Передумовами її створення стали: багаторічний досвід кафедри фізичної географії та геоєкології з підготовки фахівців-ландшафтознавців; актуалізація необхідності забезпечення вимог роботодавців до результатів навчання, які є ключовими для вирішення геоєкологічних проблем людства, України, громад та визначальними для реалізації Плану відновлення України (Lugano, 2022 p.) за принципами Build Back Better, Європейського зеленого курсу (2020 p.), Плану зеленого переходу та охорони довкілля (Ukraine Facility, 2023 p.), міжнародних природоохоронних програм, політики у сфері управління екосистемними послугами. При розробленні ОП було враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю», геоєкологічні виклики, потреби ринку праці та пропозиції стейкхолдерів, зокрема представників НУБіП України, Інституту географії НАН України, Міністерства економіки та довкілля України та Асоціації професіоналів довкілля України. Проект ОП після обговорення робочою групою (РГ) (протокол №1 від 30.06.2022) та на засіданні кафедри (витяг з протоколу №1 від 22.08.2022) було оприлюднено для громадського обговорення; а надані пропозиції враховано при доопрацюванні ОП (протокол РГ №2 від 05.10.2022).

Основний фокус ОП – спеціальна освіта з геоєкології та екосистемних послуг за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Вибірковими блоками за професійним спрямуванням ОП є «Маркетинг екосистемних послуг» та «Відновлення довкілля для екосистемних послуг». Особливістю ОП є поєднання фундаментальної, прикладної геоєкологічної та геоінформаційної підготовки із практичною підготовкою на базі профільних установ.

Ініціальну ОП було схвалено та затверджено Вченою радою КНУТШ (протокол №3 від 07.11.2022), введено в дію наказом ректора №702-32 від 21.11.2022. Навчальний план затверджено 19.05.2023. Підготовку здобувачів розпочато у 2023-2024 н.р.

За результатами моніторингу, пропозицій здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів (витяг з протоколу кафедри №8 від 26.01.2024) підготовлено нову редакцію ОП і навчальний план 2024 р.: посилено прикладну, методичну, моніторингову та просторово-планувальну складові (ОК24, ОК31, ОК38, ОК41); оновлено вибіркові блоки за професійним спрямуванням – «Маркетинг екосистемних послуг» і «Міжнародне геоєкологічне співробітництво». Подальший моніторинг та нормативні зміни стали підставою для перегляду ОП у 2025 р. та приведення її у відповідність до нового Переліку галузей знань і спеціальностей – галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика», спеціальності Е4 «Науки про Землю». У ОП 2025 р. посилено професійну складову та передбачено можливість присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator» (рішення НАК №27, протокол №5 (269) від 16.01.2026).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	40	37	0
2 курс	2025 - 2026	30	22	0
3 курс	2024 - 2025	30	14	0
4 курс	2023 - 2024	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20767 Картографія (мова навчання російська)/Картография 20771 Гідрометеорологія (мова навчання російська) 24784 Картографія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 33581 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних 30700 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі 30747 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування

	54632 Геоекологія 1893 Географія 30699 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних 49750 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 49760 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 23853 Геофізика 2183 Метеорологія 49751 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 39982 Геологія та менеджмент надрокористування 40680 Управління та екологія водних ресурсів 46042 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін (мова навчання - російська) / Науки о Земле и преподавание геолого-географических дисциплин 48340 Геологія родовищ корисних копалин (мова навчання англійська) / Ore and Petroleum Geology 28004 Оцінка землі та нерухомого майна 1620 Картографія 30701 Гідрологія та управління водними ресурсами 1652 Гідрологія 49737 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 33299 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24794 Геологія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 1648 Економічна географія 1925 Геологія 1070 Природнича географія 58978 Геоекологія та екосистемні послуги 56985 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін 19040 Геологія (мова навчання російська)/Геология
другий (магістерський) рівень	1522 Геологія нафти і газу 1308 Геохімія і мінералогія 1755 Геофізика 2160 Геоінформатика 1073 Гідрогеологія 1988 Геологія 20774 Картографія (мова навчання російська) 48871 Гідрологія та інтегроване управління водними ресурсами 311 Метеорологія 32240 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 40588 Картографія та географічні інформаційні системи 26456 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 437 Економічна та соціальна географія 1185 Природнича географія 2124 Геоморфологія та палеогеографія 24521 Економічна геологія (мова навчання англійська) / EconomicGeology 27019 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 1764 Гідрологія 1894 Картографія 2091 Політична географія та геополітика 20273 Економічна геологія 22288 Геологія нафти і газу (мова навчання російська) 22513 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)/Геология нефти и газа 27017 Економічна геологія (мова навчання англійська) / Economic Geology 36454 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36797 Науки про Землю 36798 Геологія 37128 Гідрометеорологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>58978_ОПП_Геоєкологія_та_екосистемні_послуги_2022.pdf</i>	/aXptkM2Yosp7d2lhC88q4oIOB/dLu54u1hifnDmoS8=
Освітня програма	<i>58978_ОПП_Геоєкологія_та_екосистемні_послуги_2024.pdf</i>	3FTuwakeKxycGrhlIvowHAkffcu1tuuSE7fHIPzZFB4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_за_ОПП_58978_2022_рік.pdf</i>	+ggz1B6It1wBC97xqBuBoivfrn5SFEJlBcUTxD2W268=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_за_ОПП_58978_2024_рік.pdf</i>	O4rJhdzsPlzdYwGC3TnvDJsUt2k3WpENFVlc9qkSI3w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Ковальчук.pdf</i>	Dy7Wo1yy3d+O6ElE/hStQYP196lAm3VpjZvGVsp12Kw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Сорокіна.pdf</i>	tHMGx6MMNNZcBUdVtPEekoWw2F2XczlTyZ7YAbASnOo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Гожан.pdf</i>	TZRMch/ogCS8gCyg8oaLeonssYiJl64jqkEV8VjXdoY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Циганок.pdf</i>	bu+ATlgVCM6r+uspkohMxC+C2fPkNYvK6HM2jBBTAK8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 24.05.2019 №730 (<https://surl.li/wtmial>).

Мета, фокус і предметна область ОП узгоджені з предметною областю Стандарту. Зокрема, метою передбачено підготовку фахівців, здатних ухвалювати аналітичні й управлінські рішення у сфері оцінки, організації й маркетингу екосистемних послуг та відновлення довкілля із застосуванням сучасних теорій і методів наук про Землю, дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів. Визначені Стандартом компетентності та ПРН імплементовані в ОП й конкретизовані відповідно до її геоєкологічного та екосистемного фокусу.

Досягнення ПРН забезпечується навчальними дисциплінами, практиками (ОК14–15, ОК25–26, ОК33–34) та підсумковою атестацією. Логіку їх опанування відображено у структурно-логічній схемі, а відповідність ОК компетентностям і ПРН – у матрицях ОП.

Формування результатів навчання за ОП, відбувається шляхом застосуванням ГІС, ДЗЗ, просторового аналізу й моделювання, належним кадровим і матеріально-технічним забезпеченням. Програмні результати (ФК16, ФК17, ПР16, ПР17) конкретизують геоєкологічний фокус ОП і не звужують результатів, установлених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для професійної діяльності, на яку орієнтована ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги», відповідні професійні стандарти відсутні, тому їх вимоги при формуванні змісту ОП не застосовувалися. Професійна кваліфікація за ініціальною ОП не присвоюється.

При розробленні ОП було визначено два вибіркові блоки за професійним спрямуванням, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної індивідуальної траєкторії здобувачів освіти, зокрема, «Маркетинг екосистемних послуг» та «Відновлення довкілля для екосистемних послуг». Професійна орієнтація ОП забезпечується низкою програмних результатів за освітніми компонентами (ОК14, ОК15, ОК17, ОК19, ОК20, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК32, ОК33, ОК34, ОК42).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції здобувачів та випускників кафедри, які працюють у сфері природоохорони та природокористування. М. Кандій і М. Вавер після проходження виробничої практики відзначили потребу у підготовці фахівців, які володіють сучасними методами досліджень та інформаційними технологіями, знають Цілі сталого розвитку й засади Європейського зеленого курсу та є затребуваними на ринку праці. М. Кандій також наголосила на формуванні соціальних і комунікативних навичок, командної роботи та самостійного прийняття рішень (витяг з протоколу кафедри №14 від 24.06.2022).

За результатами комунікацій пропозиції було враховано у відповідних ПРН та ОК (протокол РГ №1 від 30.06.2022): ПРО4 – використання інформаційних технологій і моделей у науках про Землю, геоєкології та організації екосистемних послуг (ОК23); ПРО5 – проведення польових і лабораторних геоєкологічних досліджень (ОК14, ОК34); ПР13 – професійна комунікація та представлення результатів (ОК2); ПР19 – самостійна й командна робота, професійна сумлінність і відповідальність за рішення (ОК15).

- роботодавці

Ініціатива кафедри зі створення ОП обговорювалася з роботодавцями під час науково-практичних конференцій, конгресів (https://physgeo.knu.ua/news/2022/11/III_Online_Congress.html), форумів, нарад, круглих столів та організації виробничої практики. Інтереси та пропозиції обговорювались у процесі комунікації з членами проєктної групи ОП при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Враховано пропозиції партнерів КНУТШ: Міндовкілля України, ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАНУ», Професійної асоціації екологів України (ПАЕУ), ВГО «Жива планета», ПАТ «НЕК «Укренерго», ТОВ «Аррікано ріел естейт» та ін. Зокрема, пропозиції М. Гожана (Міндовкілля) щодо відновлення й охорони довкілля враховано у ПР14 – участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій у галузі наук про Землю, геоєкології та організації екосистемних послуг; Л. Циганок (ПАЕУ) – у ПР17 щодо аналізу й прийняття рішень у сфері геоєкології, охорони довкілля, оптимального природокористування та організації екосистемних послуг; С. Берзіної (ВГО «Жива планета») – у ПР22 щодо оцінювання стану, стійкості й надійності геосистем та вартості екосистемних послуг (витяг з протоколу кафедри №14 від 24.06.2022; протокол РГ №1 від 30.06.2022).

- академічна спільнота

В обговоренні ОП брали участь представники академічної спільноти. Так, В. Чехній, в.о. завідувача відділу ландшафтознавства Інституту географії НАН України, к.геогр.н., старший дослідник, наголосив на посиленні ландшафтно-геоєкологічної складової та прикладного спрямування підготовки, що враховано у ПР12. Л. Сорокіна, д.геогр.н., головний науковий співробітник відділу ландшафтознавства Інституту географії НАН України, акцентувала на поєднанні фундаментальної підготовки з професійним спрямуванням на відновлення довкілля й організацію екосистемних послуг, що відображено у ПР16. В. Осадчий, директор Українського гідрометеорологічного інституту НАН України/ДСНС України, д.геогр.н., член-кореспондент НАН України, запропонував посилити моніторингову складову та застосування сучасних методів дослідження довкілля. В. Філіпович, д.техн.н., провідний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України», наголосив на застосуванні ДЗЗ та геоінформаційних технологій. Їхні пропозиції враховано в ОК23 «Геоінформаційні технології в геоєкології та аналізі сервісів довкілля», ОК 29 «Дистанційне зондування Землі» та ПР15 (витяг з протоколу кафедри №14 від 24.06.2022; протокол РГ №1 від 30.06.2022).

- інші стейкхолдери

Питання актуальності мети, змісту та ПРН ОП обговорювалися з широким колом стейкхолдерів також під час освітніх, наукових і професійних заходів за участю представників органів державної влади, природоохоронних установ, громадських організацій і професійних об'єднань. Після розроблення проєкту ОП таким майданчиком став форум взаємодії «TOGETHER-2022: Стійка трансформація як частина глобальної технології перемоги» (27.10.2022) (<https://surl.li/puqjri>), де актуальні потреби підготовки фахівців обговорювали представники бізнесу, урядових установ і фахівці з природоохорони. Результати професійного діалогу підтвердили актуальність закладених в ОП програмних результатів, зокрема ПР14 – участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій у галузі наук про Землю, геоєкології, організації екосистемних послуг; ПР18 – відповідальність за ефективність і наслідки комплексних природоохоронних заходів; ПР20 – прогнозування впливу технологічних процесів і виробництва на довкілля; ПР21 – ідентифікація геоєкологічних факторів ризику в природокористуванні; ПР22 – оцінювання стану, стійкості й надійності геосистем та вартості екосистемних послуг. Результати такої взаємодії зі стейкхолдерами було узагальнено та розглянуто на засіданні кафедри, що засвідчено витягом з протоколу кафедри №9 від 02.03.2023.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

За Статутом КНУТШ (<https://surl.li/evleuo>) метою освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців. Місія та стратегічні пріоритети КНУТШ визначені Стратегією розвитку на 2025–2032 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>): створення простору для освіти упродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України. Разом з тим, стратегія визначає вектори розвитку «Освіта», «Дослідження», «Суспільний розвиток».

Мета ОП відповідає цим положенням через підготовку фахівців, здатних розв'язувати прикладні завдання геоєкології, оцінювати стан та впливи на довкілля й екосистемні послуги, обґрунтовувати заходи з відновлення довкілля для сталого розвитку. ОП корелює з векторами «Освіта» через поєднання фундаментальної та практичної підготовки; «Дослідження» – через опанування сучасних методів геоєкологічних досліджень, ГІС і ДЗЗ; «Суспільний розвиток» – через взаємодію із запитом суспільства, розвиток зв'язків із організаціями, зокрема для освітнього процесу (виставка «Стале споживання – шлях до збереження довкілля» від ВГО «Жива планета» – <https://physgeo.knu.ua/news.html>).

У період розроблення та початку реалізації ОП її мета відповідала також Стратегічному плану розвитку Університету на 2018–2025 рр. (<https://surl.li/mjtylp>), зокрема його орієнтирам щодо підготовки висококваліфікованих кадрів, розвитку освіти й досліджень, реагування на суспільні та екологічні виклики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Фундаментальні дослідження в науках про Землю та проблемах геоєкології визначені Постановою КМУ від 30.04.2024 №476 одним з пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF>). У межах пріоритету «Раціональне природокористування» визначено дослідження, пов'язані з моніторингом стану екосистем, збереженням і збалансованим використанням природних ресурсів, відтворенням природних комплексів та збереженням біорізноманіття.

Мета та ПРН ОП враховують сучасні тенденції розвитку наук про Землю: застосування сучасних методів та інструментальних засобів геоєкологічних досліджень (ПР15); принципів охорони довкілля, оптимального природокористування та організації екосистемних послуг (ПР16); прогнозування впливу технологічних процесів і виробництва на довкілля (ПР20); ідентифікацію геоєкологічних факторів ризику (ПР21); оцінювання стану, стійкості й надійності геосистем та вартості екосистемних послуг (ПР22).

Вони відповідають і завданням Плану відновлення України, зокрема програми «Відбудова чистого та захищеного середовища» (<https://recovery.gov.ua/project/program/re-build-clean-and-safe-environment>), пов'язаним з екологічним відновленням та збереженням природних комплексів. Актуальні тенденції науки та бачення наукової спільноти враховуються також за результатами участі НПП у наукових конференціях, семінарах і професійних обговореннях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз ринку праці свідчить про зростання попиту у природоохоронній сфері на фахівців, які поєднують знання про довкілля з ГІС і ДЗЗ, здатні здійснювати моніторинг, оцінювати стан, впливи та ризики, працювати з екосистемними послугами, обґрунтовувати рішення щодо відновлення територій, володіють цифровими, аналітичними й комунікативними компетентностями. Ці вимоги відображено у меті та ПРН ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги».

Галузевий контекст відіграє вирішальну роль при формулюванні цілей, ПРН та вимог до фахівців за ОП. Галузеву адженду (сталий розвиток, екосистемні послуги, ОВД і СЕО, моніторинг та відновлення довкілля) значною мірою визначає Міндовкілля (нині – Міністерство економіки та довкілля України) – партнер КНУТШ з 29.12.2022. НПП кафедри залучені до його Науково-технічної ради (Л.Білоус, №408 від 12.06.2023), робочих груп з реформування моніторингу довкілля (Л.Білоус, О.Гавриленко, №527 від 24.07.2023) та формування політики у сфері екосистемних послуг (Л.Білоус, Н.Корогода, №274 від 01.05.2023). У меті та ПРН ОП (зокрема ПР14, ПР16–ПР18, ПР20–ПР22) враховано галузевий контекст.

Регіональні особливості ОП орієнтовано на загальнодержавний контекст, зокрема потреби повоєнного відновлення території всієї України, що відображено у ПРН щодо прогнозування впливів на довкілля (ПР20), оцінювання

геоекологічних ризиків (ПР21), стану та стійкості геосистем і екосистемних послуг (ПР22), прийняття природоохоронних та управлінських рішень (ПР17).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП «Геоекологія та екосистемні послуги» визначені з урахуванням досвіду аналогічних і споріднених вітчизняних ОП, дослідженого шляхом їх бенчмаркінгу під час розроблення ОП у 2022 році. Робочою групою було проаналізовано освітні програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю», близькі за предметною областю та професійним спрямуванням. Бенчмаркінг передбачав порівняльний аналіз мети, фокусу, ПРН-ів та підходів до формування професійної підготовки з метою виявлення релевантного досвіду і кращих практик, а не механічного запозичення окремих складових з інших ОП. За результатами аналізу було встановлено, що повного аналога, який би поєднував геоекологічну підготовку з комплексним вивченням екосистемних послуг, їх оцінюванням та відновленням довкілля, серед вітчизняних ОП не було (витяг з протоколу кафедри №14 від 24.06.2022).

В Україні єдиною найбільш близькою за предметним полем до ОП «Геоекологія та екосистемні послуги» визначено ОП «Геоекологія і прикладна геоморфологія» Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (<https://surl.li/hblzsa>). Ураховано досвід поєднання фундаментальної підготовки з наук про Землю з прикладним геоекологічним спрямуванням, польовими методами, дослідженням стану і трансформацій геосистем. Результати бенчмаркінгу використано при визначенні змістових напрямів ПРН ОП щодо проведення польових і лабораторних досліджень, застосування моделей і методів природничих наук та інформаційних технологій, використання сучасних методів та інструментальних засобів геоекологічних досліджень, аналізу природних і антропогенних процесів та їх наслідків.

Водночас бенчмаркінг засвідчив доцільність формування власного профілю ОП через інтеграцію геоекологічного та екосистемного підходів. Тому специфічні ПРН-и не запозичувалися з інших програм, а формувалися відповідно до її мети і фокусу. Зокрема, вони передбачають застосування теорій, концепцій і принципів наук про Землю відповідно до спеціалізації (ПР12); проєктну діяльність у геоекології та сфері екосистемних послуг (ПР14); вибір оптимальних методів та інструментальних засобів геоекологічних досліджень (ПР15); застосування екологічних законів, принципів охорони довкілля, природокористування та екосистемних послуг (ПР16); аналіз і прийняття рішень у сфері геоекології, оптимального природокористування та організації екосистемних послуг (ПР17); відповідальність за наслідки природоохоронних заходів (ПР18); прогнозування впливу технологічних процесів і виробництва на довкілля (ПР20); ідентифікацію геоекологічних факторів ризику в природокористуванні (ПР21); оцінювання стану, стійкості та надійності геосистем і вартості екосистемних послуг (ПР22).

Отже, досвід вітчизняних ОП використано для визначення релевантних підходів до підготовки фахівців, тоді як результати бенчмаркінгу стали підґрунтям для формування власного змістового профілю та підтвердили оригінальність фокусу ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП «Геоекологія та екосистемні послуги» визначені з урахуванням досвіду аналогічних і споріднених іноземних ОП, дослідженого шляхом бенчмаркінгу під час розроблення ОП у 2022 р. Проєктною групою аналізувалися цілі, фокус, результати навчання, міждисциплінарність, дослідницька і практична спрямованість європейських бакалаврських програм та можливості адаптації релевантних підходів до освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» (протокол засідання робочої групи №1 від 30.06.2022 р.).

Досвід BSc “Earth Sciences in a Changing World” Jagiellonian University (Польща) (<https://syllabus.uj.edu.pl/en/3/1/2/16/79>) враховано в частині розгляду Землі як цілісної системи, дослідження сучасних природних та антропогенно зумовлених змін і формування здатності аналізувати їх геоекологічні та суспільні наслідки. Такий підхід враховано при формулюванні ПРН (ПР01, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР09 та інших).

При аналізі B.Sc. “Geoökologie” Universität Potsdam (Німеччина) (<https://www.uni-potsdam.de/de/studium/studienangebot/bachelor/ein-fach-bachelor/geoekologie>) особливо релевантним визначено системне розуміння геоекології як міждисциплінарної науки про функціонування природних систем, взаємодію їх компонентів та вплив діяльності людини, а також орієнтацію підготовки на використання наукових методів для аналізу й вирішення проблем довкілля. Цей досвід враховано при формуванні ПРН щодо комплексного дослідження природних систем (ПР11, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР20, ПР21, ПР22).

Бенчмаркінг засвідчив спорідненість ОП з європейськими програмами за системним баченням довкілля, міждисциплінарністю, дослідницькою спрямованістю та орієнтацією результатів навчання на розв’язання проблем взаємодії суспільства і природних систем. Водночас ці підходи адаптовано до власного фокусу ОП: її специфікою є системне поєднання підготовки зі спеціальності 103 «Науки про Землю» з організацією навчання геоекології та її прикладних напрямків (оцінювання екосистемних послуг, відновленням довкілля, зокрема у поствоєнний період).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців за ОП покладено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.05.2019 №730 (<https://surl.li/kyafz>). Предметна область охоплює природні й антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах, їх взаємозв'язки, перетворення та просторово-часовий розвиток.

Мета і фокус ОП відповідають предметній області спеціальності та конкретизують її через геоecологічний і екосистемний підходи та спрямовані на підготовку фахівців з дослідження геосистем, оцінювання й прогнозування стану довкілля, впливів і ризиків, ухвалення рішень у сфері природокористування, відновлення довкілля та екосистемних послуг.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК1 «Основи фундаментальної та прикладної геоecології», ОК6 «Загальна геологія», ОК7 «Метеорологія», ОК8 «Гідрологія», ОК12 «Ґрунтознавство», ОК13 «Біогеографія», ОК16 «Геоморфологія», ОК22 «Ландшафтознавство», ОК36–ОК41 щодо компонентів природи і ландшафтів Європи та України. Вони забезпечують, зокрема, аналіз складу і будови геосфер (ПР10), застосування теорій, концепцій і принципів наук про Землю (ПР12).

Прикладну геоecологічну складову забезпечують ОК19 «Геоecологічні засади відновлення довкілля та маркетингу екосистемних послуг», ОК23 «Геоінформаційні технології в геоecології та аналізі сервісів довкілля», ОК27 «Ландшафтна екологія» та ОК42 «Геоecологічне моделювання відновлення довкілля та екосистемних послуг», спрямовані на досягнення ПР14, ПР16–ПР18, ПР20–ПР22 щодо природокористування, геоecологічних рішень, прогнозування впливів і ризиків, оцінювання стану геосистем та екосистемних послуг.

Методи, методики й технології предметної області опановуються через ОК11 «Геофізичні методи досліджень», ОК20 «Основи ГІС», ОК23, ОК28 «Імовірнісні методи в геоecології та аналізі сервісів довкілля», ОК29 «Дистанційне зондування Землі», ОК42, що забезпечують польові, інструментальні, кількісні, геоінформаційні, дистанційні та модельні методи і досягнення ПР11, ПР15, ПР20–ПР22.

Практичне опанування предметної області забезпечує послідовна система навчальних і професійно орієнтованих практик (ОК14, ОК15, ОК25, ОК26, ОК33), виробнича практика (ОК34), а інтеграцію набутих компетентностей і ПРН – кваліфікаційна робота (ОК43).

Освітні компоненти ОП становлять взаємопов'язану систему: 43 обов'язкові ОК, що забезпечують опанування предметної області та досягнення ПРН; дисципліни двох вибірових блоків за професійним спрямуванням – «Маркетинг екосистемних послуг» і «Відновлення довкілля для екосистемних послуг»; дисципліни вибору з п'яти переліків, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Отже, зміст ОП охоплює об'єктно-предметне поле, теоретичний зміст, методи, технології та практичну складову предметної області спеціальності 103 «Науки про Землю».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ОП передбачена можливість створення здобувачами вищої освіти власної освітньої траєкторії через вибірові освітні компоненти, вибір професійного спрямування, напряму та тематики кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до власних інтересів, ініціювання угоди з конкретним місцем проходження виробничої практики, участь у програмах академічної мобільності, а також визнання результатів навчання, здобутих в інших освітніх програмах, під час академічної мобільності чи шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до п.3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та п.5.2.3, 9.4, 9.5 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>).

ОП передбачає два вибірові блоки за професійним спрямуванням – «Маркетинг екосистемних послуг» та «Відновлення довкілля для екосистемних послуг», а також обрання дисциплін із п'яти переліків вільного вибору. Здобувачі можуть обирати місце виробничої практики в установах, діяльність яких пов'язана з дослідженням і охороною довкілля, природокористуванням та просторовим аналізом, а також тему кваліфікаційної роботи відповідно до власних професійних і наукових інтересів, реалізовувати право на внутрішню і зовнішню академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти ОП «Геоecологія та екосистемні послуги» можуть реалізувати право на вибір навчальних дисциплін відповідно до п.3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та п.5.2.3, 9.4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Вибір навчальних дисциплін відбувається

відповідно до принципів альтернативності, поінформованості та відкритості, свободи вибору й актуальності. За ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС (25% її загального обсягу) для вибору освітніх компонентів здобувачами з метою поглиблення професійних знань, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Процедура обрання дозволяє здобувачу чіткіше усвідомити цілі навчання та реалізувати їх через варіативний підхід.

У межах ОП здобувач має право обрати блок дисциплін для поглибленого вивчення з урахуванням майбутнього професійного спрямування та працевлаштування за обраним фахом. Обрання вибіркового блоку передбачає опанування дисциплін, включених до відповідного блоку. ОП містить два вибіркові блоки за професійним спрямуванням: ВБ 2.1 «Маркетинг екосистемних послуг» (ВБ 2.1.1–2.1.13) та ВБ 2.2 «Відновлення довкілля для екосистемних послуг» (ВБ 2.2.1–2.2.13). Крім того, передбачено п'ять переліків дисциплін вільного вибору (ВБ 3.1–ВБ 3.5), з кожного з яких здобувач обирає по одній дисципліні. Така структура дає змогу поєднати поглиблене професійне спрямування з індивідуальним вибором окремих ОК.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни не лише з вибіркової складової своєї ОП, а й із вибіркової та обов'язкової складових інших ОП того самого освітнього рівня; з програм іншого освітнього рівня – за погодженням із деканом факультету; а також дисципліни в іншому ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність. Процедура вибору передбачає попереднє інформування здобувачів про перелік і зміст вибірових компонентів. Здобувачі мають можливість заздалегідь ознайомитися з робочими програмами дисциплін для прийняття виваженого рішення. Вибір здійснюється через автоматизовану систему забезпечення освітнього процесу Triton Student (<https://student.triton.knu.ua/>) у встановлені Університетом терміни; результати вибору враховуються при формуванні індивідуального навчального плану здобувача.

Таким чином, ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечує реалізацію права на вільний вибір через поєднання вибору за професійним спрямуванням, дисциплін із переліків, можливості опанування ОК інших освітніх програм КНУТШ та дисциплін інших ЗВО в межах академічної мобільності, що створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів під час опанування 6-ти практик загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС, які утворюють послідовну систему практичної підготовки: ОК 14 «Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер» (6 кредитів ЄКТС); ОК 15 «Навчальна практика з методів набуття геоєкологічної інформації» (3 кредити); ОК 25 «Навчальна практика з методів збереження й обробки геоєкологічної інформації» (3 кредити); ОК 26 «Навчальна професійно-орієнтована практика» (5 кредитів); ОК 33 «Навчальна практика з методів поширення геоєкологічної інформації» (3 кредити); ОК 34 «Виробнича практика з відривом від теоретичного навчання» (6 кредитів).

Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (<https://surl.li/xupaiik>), п.4.5 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/tavrfj>) та розроблених програм практик, які затверджені на засіданні кафедри, НМК та Вченою радою факультету. Виробнича практика відбувається за договорами з базами проходження практики, та дозволяє здобути компетентності та програмні результати: ЗК2, ЗК4, ЗК9; ФК04, ФК07, ФК09, ФК11; ПР01, ПР05, ПР08, ПР11, ПР14, ПР17.

Бази практик (<https://surl.li/uzxactm>) добираються відповідно до профілю ОП і можливості виконання здобувачами професійних завдань; керівництво практикою здійснюють НПП відповідної фахової компетентності та фахівці баз практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок, передбачених ПРН, зокрема: працювати самостійно та в команді, відповідально приймати рішення (ПР18, ПР19); доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, готувати презентації й повідомлення (ПР13); розробляти проекти і практичні рекомендації (ПР14); аналізувати проблеми та ухвалювати обґрунтовані рішення у сфері геоєкології й охорони довкілля (ПР17).

Формуванню соціальних навичок сприяють, зокрема, ОК 3 «Вступ до університетських студій», ОК 19 «Геоєкологічні засади відновлення довкілля та маркетингу екосистемних послуг», ОК 30 «Соціально-політичні студії», ОК 32 «Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності», а також навчальні та виробничі практики (ОК 14, ОК 15, ОК 25, ОК 26, ОК 33, ОК 34). Командна і проєктна робота, дискусії, презентації, аналіз кейсів, польові дослідження, підготовка та захист звітів сприяють розвитку комунікації, критичного мислення, креативності, підприємливості, лідерства, цифрових навичок та екологічної і соціальної відповідальності.

Володіння державною мовою розвивається й оцінюється наскрізно під час усних відповідей, презентацій, підготовки письмових робіт, звітів з практик, кваліфікаційної роботи (ОК 43). Участь у конференціях, круглих столах, конкурсах, студентському самоврядуванні та заходах Центру сталих рішень GreenLabsKNU (https://www.facebook.com/profile.php?id=100092685098385&locale=uk_UA) також сприяє набуттю комунікаційних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, відображену у структурно-логічній схемі, та забезпечує послідовне досягнення ПРН через взаємопов'язане опанування ОК. Початковий етап (ОК1–ОК13) формує загальноосвітню, фундаментальну природничо-наукову та первинну професійно орієнтовану підготовку: базові знання про геосфери поєднуються з опануванням основ фундаментальної та прикладної геоecології (ОК1) і закріплюються під час навчальних практик ОК14, ОК15.

На основі набутих компетентностей опановуються геоecологічні методи досліджень (ОК16–ОК24), зокрема ГІС-технології (ОК20, ОК23), з подальшим їх практичним застосуванням в ОК25 та ОК26. Наступний етап (ОК27–ОК32) поглиблює професійну підготовку через ландшафтно-ecологічні, кількісні та дистанційні методи досліджень; набуті знання й уміння закріплюються в ОК33 та інтегруються у професійну діяльність під час виробничої практики (ОК34).

Завершальний етап (ОК35–ОК42) забезпечує комплексне пізнання компонентів і ландшафтів Європи та України та застосування геоecологічного моделювання. Квінтесенцією набутих компетентностей і ПРН є ОК43 «Кваліфікаційна робота бакалавра». Вибіркові компоненти поглиблюють професійну та індивідуальну спрямованість підготовки. Така послідовність забезпечує перехід від фундаментальних знань до методів геоecологічного аналізу, їх практичного застосування та самостійного розв'язання професійних завдань.

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема шляхом опанування освітніх компонентів: ОК1, ОК17, ОК19, ОК21, ОК30, ОК32, ОК34 та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кредитів освітніх компонентів ОП «Геоecологія та екосистемні послуги» визначається за колегіальною експертною оцінкою проєктної групи із залученням НПП, які забезпечують відповідні ОК, та перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою географічного факультету, зовнішніми рецензентами та відповідними загальноуніверситетськими підрозділами.

При визначенні кредитного обсягу ОК і розподілі часу між навчальними заняттями та самостійною роботою враховано норми «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

(<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>): навчальні заняття становлять 33–50%, самостійна робота – 50–67% загального обсягу навчального часу з урахуванням року навчання та поступового зростання автономності здобувачів. Самостійна робота включає виконання індивідуальних завдань, опрацювання навчальних матеріалів, підготовку до занять і контрольних заходів.

Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів освіти за ОП, зафіксований у навчальному плані. У ОП забезпечено оптимальний баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується послідовним поєднанням теоретичної, методичної та практичної підготовки, спрямованої на виконання професійних завдань у сфері геоecології, охорони та відновлення довкілля, природокористування й екосистемних послуг. Формування практичних умінь відбувається під час практичних занять з фахових ОК, а лабораторних навичок – у межах ОК6 «Загальна геологія». Прикладне спрямування забезпечують ОК11 «Геофізичні методи досліджень», ОК20 «Основи ГІС», ОК23 «Геоінформаційні технології в геоecології та аналізі сервісів довкілля», ОК28 «Імовірнісні методи в геоecології та аналізі сервісів довкілля», ОК29 «Дистанційне зондування Землі», ОК42 «Геоecологічне моделювання відновлення довкілля та екосистемних послуг», що забезпечують опанування сучасних методів збору, обробки, аналізу, картографування та моделювання геоecологічної інформації.

Набуті вміння послідовно апробуються та поглиблюються під час навчальних практик ОК14, ОК15, ОК25, ОК26, ОК33 і закріплюються в умовах майбутньої професійної діяльності (ОК34 «Виробнича практика»). Практичне спрямування завершується ОК43 «Кваліфікаційна робота бакалавра», що передбачає розв'язання прикладних геоecологічних завдань. Вибіркові блоки поглиблюють практичну підготовку за професійними спрямуваннями «Маркетинг екосистемних послуг» або «Відновлення довкілля для екосистемних послуг».

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється; окремий навчальний план дуальної форми не передбачений.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР до 2030 р., проголошених Резолюцією ГА ООН №70/1 від 25.09.2015 (<https://surl.li/xffjsb>) та визначених Указом Президента України №722/2019 від 30.09.2019 (<https://surl.li/shaljw>).

ОП орієнтована на всі 17 ЦСР і є визначальною за змістом для: збереження та раціонального використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку; зміцнення засобів здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку; захисту та відновлення екосистем суші та сприяння їх

раціональному використанню, раціонального лісокористування, боротьби з опустелюванням, припинення процесу деградації земель та зупинки втрат біорізноманіття.

Освітні компоненти ОП тією чи іншою мірою пов'язані з досягненням ЦСР. В ОП визначено, зокрема, загальну компетентність (ЗКО1), досягнення результатів навчання за якою здійснюється в розрізі ОК1, ОК3, ОК21, ОК30, ОК32, ОК35, ОК43.

Позааудиторному набуттю здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення ЦСР, сприяє факультетський Центр сталих рішень GreenLabsKNU шляхом залучення здобувачів до реалізації проєктів (наприклад, GreenKyiv: оцінка екосистемних послуг Києва, 2026 р. (<https://surl.li/yuizsv>)).

Концепція сталого розвитку інтегрована у зміст ОП через формування екологічної свідомості, розуміння взаємодії природних і антропогенних систем, раціонального природокористування, збереження та відновлення довкілля.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» вперше здійснювався у 2023 р. відповідно до «Правил прийому до КНУТШ» (<https://vstup.knu.ua/rules>) та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого МОН України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23>). Конкурсний відбір вступників на основі ПЗСО здійснювався за результатами НМТ. Спеціальність 103 «Науки про Землю», у межах якої реалізується ОП, входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави. Для заяв із пріоритетністю 1 та 2 застосовувався галузевий коефіцієнт 1,02, на який множився конкурсний бал вступника. Відповідно до Додатка 2.4.1 Правил прийому КНУТШ 2023 р. (<https://surl.li/dlurfu>) для ОП було встановлено такі вагові коефіцієнти: українська мова – 0,35; математика – 0,40; історія України – 0,25; предмет за вибором вступника: іноземна мова – 0,30, біологія – 0,35, фізика – 0,40, хімія – 0,40. Мінімальний конкурсний бал із предметів становив 101. Встановлені коефіцієнти враховували специфіку ОП: найбільшу вагу мали математика, фізика і хімія (0,40), що відповідало її природничо-науковому спрямуванню та необхідності опанування кількісних методів дослідження, аналізу й моделювання природних процесів. Вагомість біології (0,35) узгоджувалася з геоєкологічною, екологічною та екосистемною складовими ОП, а української мови (0,35) – з необхідністю фахової комунікації на належному рівні. Додаткових спеціальних вступних випробувань для ОП не передбачалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (розд. 7, 11) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk), «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk).

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням ЄКТС шляхом зіставлення досягнутих результатів навчання, змісту ОК та обсягу навчального навантаження. При академічній мобільності підставою є документи про результати навчання, видані ЗВО-партнером. Результати можуть визнаватися також при поновленні, переведенні та навчанні за іншими ОП.

Визнання кваліфікацій, результатів і періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014, регулюється наказом ректора №603-32 від 12.07.2016

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Усі нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на ресурсах КНУТШ, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих здобувачами на інших освітніх програмах, у тому числі під час внутрішньої або зовнішньої академічної мобільності, не було. Відповідно, рішення щодо перезарахування таких результатів навчання за ОП не приймалися. Водночас, здобувачі на постійній основі інформуються про можливість реалізації права на академічну мобільність та визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП та в інших ЗВО гарантом та під час проведення розширених засідань кафедри (витяг з протоколу №9 від 02.03.2023, №8 від 26.01.2024, №9 від 29.02.2024). У разі виникнення таких випадків їх визнання здійснюватиметься відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk) та «Положення про порядок перезарахування результатів навчання

у КНУТШ» (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk) із використанням ЄКТС та зіставленням досягнутих результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ», введеним у дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 (<https://senate.knu.ua/?p=2271>). Положення розроблено відповідно до «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого наказом МОН України №130 від 08.02.2022 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>). Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами. Визнання здійснюється за заявою здобувача шляхом валідації та встановлення відповідності здобутих результатів результатам навчання, передбаченим ОП або окремим/-и ОК. У робочих програмах ОК викладачі можуть визначати рекомендовані програми неформальної освіти та умови визнання здобутих результатів; результати інших програм розглядаються відповідно до встановленої Положенням процедури. Нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі, а інформація про можливості та процедуру визнання доводиться до здобувачів викладачами та гарантом ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП з 2023 р. випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не було, відповідні рішення щодо їх перезарахування не приймалися (відсутність звернень за заявами).

Разом з тим, здобувачі ОП практикують неформальну освіту. Зокрема, М.Жохова у 2024 р. та М.Гудима – у 2025 р. брали участь у віртуальному обміні CLUVEX Erasmus+, отримавши 1 ECTS Університету Гельсінкі та сертифікат; О.Даниліна і Д.Дячук взяли участь у IV Міжнародному хакатоні Fresh AIR 2026.

Водночас така практика застосовується в КНУТШ відповідно до «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2271>), а здобувачі ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» поінформовані про можливість та процедуру врахування таких результатів. У разі звернення здобувача визнання результатів здійснюватиметься відповідно до встановленої цим Положенням процедури.

Кафедра та гарант ОП працюють над питаннями розбудови потенціалу неформальної та інформальної освіти. Такі можливості були забезпечені воркшопами (19.12.2024, 30.01.2025, 11.02.2025), організованими за проектом № ЗП72 «Ландшафтна лабораторія КНУ як лабораторний центр екологічної освіти та досліджень» (<https://physgeo.knu.ua/news.html>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/osnhfl>) та «Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2389>). Процес навчання реалізується через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Вибір методів, засобів і технологій навчання підпорядкований меті ОП, досягненню ПРН та формуванню відповідних компетентностей.

Лекції, проблемний виклад і робота з інформаційними та дистанційними ресурсами забезпечують теоретико-методологічну підготовку та критичне осмислення професійних проблем (досягнення ПР10, ПР12, ПР16–17). Практичні заняття, аналіз кейсів, розрахунково-аналітичні, картографічні та GIS-завдання забезпечують застосування методів геоєкологічних досліджень, аналіз і обробку даних, прогнозування впливів й оцінювання геоєкологічних ризиків (ПР11, ПР15, ПР20–22). Проектні завдання та командна робота формують уміння розробляти практичні рекомендації, професійно комунікувати, ухвалювати рішення та відповідати за їх наслідки (ПР13–14, ПР17–19). Самостійна робота ґрунтується на аналітичних і проектних завданнях та сприяє розвитку автономності. Практична підготовка (ОК14–15, ОК25–26, ОК33–34) забезпечує апробацію набутих знань і вмінь у польових та професійно орієнтованих умовах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є засадничим принципом реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» відповідно до парадигми освітнього процесу КНУТШ (Статут – <https://surl.li/vtosje>). Методи і технології навчання орієнтовані на активну участь здобувачів, урахування їхніх освітніх потреб та інтересів, розвиток самостійності й

відповідальності. На практичних заняттях застосовуються дискусії, кейси, проєктні, аналітичні, картографічні та GIS-завдання, обговорення результатів і зворотний зв'язок; передбачено очне й дистанційне консультування. Індивідуалізація навчання забезпечується вибором блоків за професійним спрямуванням та ОК із Переліку дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/zuewcx>), теми й керівника кваліфікаційної роботи, бази виробничої практики (<https://surl.li/ogzreq>), участю в академічній мобільності та визнанням результатів неформальної/інформальної освіти. Зворотний зв'язок здійснюється через зустрічі гаранта і НПП зі здобувачами та опитування.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання регулярно визначається через UNiDOS (https://unidos.univ.kiev.ua/zvity_pro_doslidzhennya). Так, наприклад, рівень повного задоволення здобувачів на рівні географічного факультету становив у 2023-2024 н.р. 36%.

Результати обговорюються РГ та враховуються при вдосконаленні ОП і освітнього процесу (протоколи РГ №4 від 11.10.2023, №6 від 10.10.2024).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для НПП і здобувачів освіти у процесі навчання за ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечується академічна свобода, що передбачає свободу викладання, творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Механізми її реалізації відповідають Закону України «Про вищу освіту» (п. 3 ч. 1 ст. 1) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та «Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zizminamy.pdf>).

НПП самостійно розробляють РНП освітніх компонентів у межах визначених ОП і навчальним планом цілей та ПРН, формують їх змістове наповнення, добирають актуальні джерела інформації, визначають методи, засоби і технології навчання та форми поточного і підсумкового оцінювання. Викладачі мають можливість використовувати результати власних наукових досліджень, сучасні наукові підходи, GIS- і дистанційні технології, кейси, проєктні та дослідницькі завдання, адаптуючи їх до змісту ОК і потреб здобувачів.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір дисциплін і професійного спрямування, теми кваліфікаційної роботи та напряму власних досліджень, участь у конференціях, наукових заходах і програмах академічної мобільності.

Таким чином, академічна свобода НПП і здобувачів реалізується із дотриманням визначених ОП результатів навчання та вимог до якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про освітні компоненти подається у РНП (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geoekologiya-ta-ekosystemni-poslugy-bakalavr-2023-r/>), що є доступними для ознайомлення на офіційному сайті географічного факультету. Таким чином, здобувачі освіти можуть ознайомитися зі змістом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОП до моменту їх вивчення чи обрання.

НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів освіти з: метою, завданнями, змістом та структурою дисципліни; порядком, формами та критеріями оцінювання знань, вмінь та навичок; очікуваними результатами навчання.

Інформація про графік навчального процесу (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>), розклад занять (<https://geo.knu.ua/navchannya/rozklad-zanyat/>) розміщується на офіційному сайті географічного факультету. Оперативне інформування учасників освітнього процесу забезпечується через деканат, старост академічних груп, кураторів, методистів кафедри, електронні пошти, соціальні мережі тощо.

За кожною академічною групою закріплені куратор з числа НПП кафедри, одним із завдань якого, згідно Положення про кураторство КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=1729>), є роз'яснення принципів організації освітнього процесу.

Здобувач освіти може отримати індивідуальне консультування НПП кафедри. Графік консультацій є у відкритому доступі на сайті (<https://physgeo.knu.ua/education/education-organization.html>) та стенді кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП здійснюється відповідно до «Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=1185>) та «Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://senate.knu.ua/?p=3055>).

Дослідницька складова інтегрована у зміст ОК. Її послідовне формування забезпечують ОК 11 «Геофізичні методи досліджень», ОК 23 «Геоінформаційні технології в геоєкології та аналізі сервісів довкілля», ОК 28 «Імовірнісні методи в геоєкології та аналізі сервісів довкілля», ОК 29 «Дистанційне зондування Землі», ОК 42 «Геоєкологічне моделювання відновлення довкілля та екосистемних послуг». Здобувачі використовують ГІС- і дистанційні технології (платформи), просторові дані, польові методи та інструментальні засоби досліджень.

Практична реалізація дослідницького підходу здійснюється під час опанування ОК 14 «Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер», ОК 15 «Навчальна практика з методів набуття геоєкологічної інформації», ОК 25 «Навчальна практика з методів збереження й обробки геоєкологічної інформації», ОК 26 «Навчальна професійно-орієнтована практика» та ОК 33 «Навчальна практика з методів поширення геоєкологічної інформації». Так формується послідовність «одержання даних → їх збереження й обробка → аналіз та інтерпретація → представлення результатів». Завершальним етапом є ОК 43 «Кваліфікаційна робота бакалавра», під час виконання

якої здобувач застосовує методи дослідження для розв'язання конкретної геоecологічної проблеми.

Поєднання навчання і досліджень забезпечується також залученням здобувачів до наукових заходів кафедри та факультету. Здобувачі ОП апробовують результати навчання під час власних досліджень на Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна» (В. Рудик, Є. Бородай, В. Доленко, А. Рябоконт) (<https://drive.google.com/file/d/15fATn4QD8xF78USPlud1OB7sVr7Y4CBT/view>), науково-прикладному семінарі «Різноманіття ландшафтних різноманіть», приуроченому до 25-річчя підписання Європейської ландшафтно-конвенції (В. Рудик, Є. Бородай; <https://surl.li/gijwnx>).

У 2026 р. здобувачі освіти ОП М. Жохова, О. Даниліна, М. Шак та інші були залучені до реалізації проєкту «Green Kyiv: оцінка екосистемних послуг Києва», що реалізується ГО «Старовікові дуби» спільно з Центром сталих рішень GreenLabsKNU за підтримки кафедри фізичної географії та геоecології. У межах проєкту здобувачі залучаються до дослідницької діяльності з оцінювання екосистемних послуг зелених просторів Києва, що забезпечує апробацію на практиці методів і навичок, набутих під час навчання (<https://surl.li/macksp>).

Таким чином, послідовне поєднання навчання і досліджень реалізується від дослідницьких методів у межах ОК та навчальних практик – до самостійного кваліфікаційного дослідження, апробації результатів і участі здобувачів у науково-прикладних проєктах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК за ОП «Геоecологія та екосистемні послуги» здійснюється з урахуванням сучасних наукових досягнень, розвитку технологій, результатів досліджень і практичної діяльності та підвищення кваліфікації НПП. РНП переглядаються щороку; дія раніше затвердженої РНП може бути продовжена за рішенням НМК факультету, але не більш як на два роки поспіль. Актуальні РНП оприлюднюються на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>).

Результати наукової діяльності НПП безпосередньо інтегруються у зміст ОК. Так, при оновленні ОК 28 «Імовірнісні методи в геоecології та аналізі сервісів довкілля» використовуються науково-методичні напрацювання В.Самойленка й І.Діброви, представлені в підручнику-монографії «Імовірнісні методи в геоecології та аналізі сервісів довкілля». Київ: Ніка-Центр, 2025. 372 с. (<https://surl.li/zvoafv>). Результати дисертаційного дослідження Є.Циганка з геопросторового аналізу, зелено-блакитної інфраструктури, екосистемних послуг і ландшафтного планування впроваджуються в ОК 20 «Основи ГІС», ОК 23 «Геоінформаційні технології в геоecології та аналізі сервісів довкілля», ОК 27 «Ландшафтна екологія».

Результати наукового пошуку Л.Білоус з питань біорізноманіття та біогеографії (<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580059>) інтегровано в ОК13.

Результати досліджень В.Удовиченко у сфері геоecології, екосистемних послуг, ГІС та ДЗЗ використовуються для актуалізації ВБ 2.1.5 «Моніторинг довкілля та екосистемні послуги». Зокрема, дослідження 2025 р. із застосування часових рядів Sentinel-1 інтегруються у практичні завдання із супутникового моніторингу та оцінювання екосистемних послуг (<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580037>).

Сучасні екологічні виклики відображено у ВБ 2.1.8 «Воєнні виклики для довкілля та екосистемних послуг» (Д.Іванок), зміст якого охоплює вплив війни на довкілля, екосистемні послуги та повоєнне відновлення України (<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2025.92-93.5>).

Оновлюються й методики та технології викладання. Результати підвищення кваліфікації НПП за програмами «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (2024) та «Наука × III: нова парадигма» (2025) впроваджуються через проєктне, проблемно-пошукове і дослідницьке навчання, кейс-метод, аналіз реальних геоecологічних ситуацій, роботу з геопросторовими даними та сучасними цифровими інструментами.

Отже, оновлення ОК охоплює зміст, джерельну базу, методики викладання, практичні завдання та цифрові й геоінформаційні інструменти відповідно до сучасного розвитку галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією через міжнародну наукову співпрацю та участь у проєктах, конференціях та академічній мобільності. НПП ОП В.Удовиченко, Є.Циганок, Л.Білоус апробують результати досліджень на EAGE GeoTerrace (2024–2026) (<https://surl.li/klyqhv>) та EAGE International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” (2023, 2025–2026) (<https://surl.li/imhjgc>). В.Удовиченко також представила ГІС/ДЗЗ-дослідження на 35th International Geographical Congress (Dublin, 2024) та пройшла первинний відбір для Erasmus+ Staff Mobility for Teaching в Aristotle University of Thessaloniki.

До міжнародної діяльності залучені: здобувачі ОП – М.Жохова брала участь у EAGE Monitoring; М.Гудима у 2025 р. пройшов віртуальний обмін CLUVEX Erasmus+ (Університету Гельсінкі); О.Даниліна і Д.Дячук взяли участь у IV Міжнародному хакатоні Fresh AIR 2026; а також НПП кафедри – Л.Білоус, Є.Циганок та М.Кандій до виконання міжнародного дослідницького проєкту “RECOVER” (<https://recover-ukraine.com/>).

НПП і здобувачі мають доступ до міжнародних наукових та інформаційних ресурсів, баз даних (зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect та ін. через Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича КНУТШ: <https://surl.li/akkfez>).

Інформування про академічну мобільність, міжнародні проєкти, конференції та стажування здійснюється через інформаційні ресурси Університету, факультету та кафедри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечують перевірку досягнення ПРН відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/onaxmq>). Форми поточного і підсумкового контролю, критерії та розподіл балів визначаються у РНП відповідних ОК, оприлюднених на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>).

Для оцінювання навчальних досягнень за ОК – знань, умінь, навичок комунікації, автономності та відповідальності здобувачів – передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання усних відповідей і виступів, презентацій, практичних і самостійних робіт, тематичних контрольних, розрахунково-аналітичних, проєктних і дослідницьких завдань, тестів тощо); семестровий контроль (іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звітів із практик) та підсумкова атестація. Поточний контроль дає змогу встановити рівень досягнення результатів навчання впродовж семестру та, за потреби, коригувати методи і засоби навчання; семестровий – комплексно оцінити результати опанування ОК; підсумкова атестація – встановити досягнення програмних результатів за ОП у цілому.

Наприклад, у ОК 23 «Геоінформаційні технології в геоєкології та аналізі сервісів довкілля» виконання практичних ГІС-завдань дає змогу перевірити здатність обирати й застосовувати сучасні методи та інструментальні засоби геоєкологічних досліджень (ПР15), аналізувати й обробляти просторові дані та використовувати їх для оцінювання стану геосистем і екосистемних послуг (ПР22); іспит забезпечує комплексну перевірку засвоєних результатів навчання. У ОК 29 «Дистанційне зондування Землі» практичні та аналітичні завдання дозволяють оцінити здатність інтерпретувати дистанційні дані, виявляти природні й антропогенні зміни, що є підґрунтям для досягнення ПР20–ПР22.

Для ОК практичної підготовки – ОК 14, ОК 15, ОК 25, ОК 26, ОК 33 та ОК 34 – спільною особливістю контрольних заходів є їх спрямованість на перевірку здатності здобувачів застосовувати набуті компетентності та ПРН у практичній та наближеній до професійної діяльності. Оцінювання польових, інформаційно-аналітичних, комунікаційних та професійних умінь здійснюється через виконання програми відповідної практики, підготовку звітних матеріалів та захист отриманих результатів. Це дозволяє перевірити, зокрема, досягнення ПР11, ПР13–ПР15, ПР17–ПР19.

Публічний захист ОК 43 «Кваліфікаційна робота бакалавра» інтегровано перевіряє здатність самостійно поставити й розв'язати геоєкологічне завдання, обрати методи, проаналізувати результати, сформулювати обґрунтовані висновки та професійно представити результати дослідження.

Отже, поєднання різних форм поточного і семестрового контролю, оцінювання практичної підготовки та підсумкової атестації забезпечує комплексну перевірку досягнення ПРН на рівні знань, практичних і аналітичних умінь, комунікації, автономності та відповідальності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/zhwepv>). У РНП кожного ОК визначено результати навчання, форми і методи оцінювання, структуру підсумкової оцінки, мінімальні та максимальні бали за окремі види робіт і критерії оцінювання. У п. 5 РНП визначається співвідношення результатів навчання з методами викладання і оцінювання, а у п. 7 – схема формування оцінки: форми поточного і підсумкового контролю, розподіл балів та критерії оцінювання. Встановлюється питома вага результатів навчання (знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності) у підсумковій оцінці та внесок окремих контрольних заходів у її формування.

Інформація про форми підсумкового контролю за ОК здобувачі можуть отримати з системи Triton Student (<https://student.triton.knu.ua/>).

РНП оприлюднюються на сайті факультету (<https://surl.li/ccgauehn>), що дає змогу ознайомитися з вимогами завчасно. На першому занятті НПП додатково роз'яснюють зміст форм контролю, критерії, розподіл балів та умови допуску до підсумкового контролю; протягом семестру здобувачі отримують інформацію про результати поточного оцінювання та можуть одержати додаткові роз'яснення під час очних/онлайн-консультацій і через електронні засоби комунікації.

Доступність і зрозумілість цієї інформації є предметом моніторингу якості ОП (протокол засідання РГ №3 від 16.05.2023).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/zhwepv>) та конкретизується у РНП кожного ОК. РНП оприлюднюються на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>), що забезпечує можливість ознайомлення здобувачів із формами контролю, критеріями та розподілом балів до початку вивчення відповідного ОК.

На першому занятті НПП доводять до відома здобувачів форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів, вимоги до виконання завдань та умови допуску до підсумкового контролю. Упродовж семестру результати поточного оцінювання повідомляються здобувачам, що дає їм змогу відстежувати накопичення балів; до підсумкового контролю НПП інформують про кількість набраних балів та допуск до нього. Додаткові роз'яснення надаються під час консультацій та через електронні засоби комунікації.

Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу; розклад семестрового контролю оприлюднюється на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiiv/>). Здобувачі також

завчасно інформуються про строки захисту звітів з практик та проведення підсумкової атестації. Інформація щодо освітнього процесу й результатів навчання доступна здобувачам також у персональному кабінеті інформаційної системи Triton Student (<https://student.triton.knu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 «Науки про Землю» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №730 від 24.05.2019 (<https://surl.li/quoxtg>). Додатково запроваджено форму підсумкової атестації – атестаційний іспит (ОК44) з метою перевірки рівня набутих здобувачами освіти інтегральної, загальної та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання. Основне призначення атестаційного іспиту – оцінити рівень підготовки і результати навчання здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 103 «Науки про Землю» та ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги». Написання і захист кваліфікаційної роботи та підготовка до складання атестаційного іспиту забезпечують можливість здобувачам освіти систематизувати знання, уміння та навички (комунікації, автономності та відповідальності). Кваліфікаційна робота бакалавра демонструє знання зі спеціальності та результати навчання відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Спеціальність 103 «Науки про Землю» не включена до Переліку спеціальностей, за якими атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), затвердженого постановою КМУ від 19.05.2021 №497 (зі змінами) (<https://surl.li/vtjsqc>), тому вимога щодо підтвердження ПРН результатами ЄДКІ до цієї ОП не застосовується.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ», зокрема розділами: 7 «Оцінювання результатів навчання» та 11 «Атестація здобувачів освіти» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Положення визначає види контрольних заходів, принципи та порядок оцінювання, організацію семестрового контролю, умови допуску, порядок ліквідації академічної заборгованості та проведення атестації. Організація роботи Екзаменаційної комісії додатково регламентується у частині, що не суперечить зазначеному Положенню, «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» від 03.11.2014 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). На рівні окремих ОК форми контрольних заходів, розподіл балів і критерії оцінювання конкретизуються у РНП, доступних на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>). Відкритий доступ до нормативних документів на офіційних ресурсах КНУТШ та до РНП забезпечує можливість учасникам освітнього процесу завчасно ознайомитися з процедурами й вимогами оцінювання. Графік освітнього процесу оприлюднюється на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>), графік семестрового контролю – на сторінці (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiiv/>) та доступний здобувачам у системі Triton Student (<https://student.triton.knu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання за ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечується дотриманням єдиних, завчасно оприлюднених у РНП критеріїв оцінювання та процедур, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (пп. 7.1.7–7.1.9) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Іспит приймається двома викладачами, один із яких викладав відповідний ОК; за потреби можуть залучатися додаткові екзаменатори. Застосування визначених у РНП критеріїв, розподілу балів і залучення більше одного екзаменатора зменшує ризик суб'єктивності оцінювання. У разі незгоди здобувача з результатом оцінювання передбачено процедуру його оскарження та, у визначених Положенням випадках, повторне оцінювання комісією. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється також відповідно до «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач має право звернутися до відповідних посадових осіб/органів Університету; для її розгляду може створюватися комісія, яка забезпечує неупереджений розгляд обставин, що склалися. За час реалізації ОП випадків конфлікту інтересів, скарг на необ'єктивність екзаменаторів або необхідності застосування процедур їх врегулювання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ», зокрема розділом 7 (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Повторне складання контрольних заходів з метою підвищення позитивної оцінки в Університеті не допускається. Повторне проходження семестрового контролю передбачене у разі отримання незадовільної оцінки, а також у випадках установленого порушення процедури оцінювання.

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачеві надається можливість повторного складання контрольного заходу не більше двох разів з кожного ОК: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі документально підтверджених поважних причин здобувачеві може бути встановлено індивідуальні строки проходження семестрового контролю відповідно до визначеної Університетом процедури. Якщо за результатами розгляду заяви здобувача встановлено порушення процедури проведення контрольного заходу, яке могло вплинути на результат оцінювання, застосовуються передбачені Положенням механізми перегляду результату та повторного оцінювання.

За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів у зв'язку з порушенням процедури оцінювання не було. Водночас процедура ліквідації академічної заборгованості шляхом повторного складання семестрового контролю може застосовуватися відповідно до встановлених в Університеті правил

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Здобувач має право отримати пояснення щодо виставленої оцінки та оскаржити результати поточного і семестрового контролю або порушення процедури його проведення. У разі незгоди з оцінюванням здобувач спочатку звертається до НПП за роз'ясненням, а якщо питання не врегульовано – подає вмотивовану заяву декану факультету. Залежно від форми контрольного заходу та обставин декан може прийняти рішення про повторне оцінювання роботи іншим НПП або про створення комісії для розгляду результатів оцінювання.

Порядок роботи Екзаменаційної комісії та розгляду питань, пов'язаних із підсумковою атестацією, додатково визначається «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» від 03.11.2014 у частині, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Встановлені процедури забезпечують здобувачеві можливість аргументованого оскарження та неупередженого перегляду результатів.

За час реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» випадків оскарження процедури або результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності у КНУТШ визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (пп. 9.8, 10.7 та окремі положення розділів 7, 8) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), яке встановлює вимоги щодо дотримання академічної доброчесності, види порушень та відповідальність учасників освітнього процесу.

Спеціальними документами є «Хартія академічної доброчесності КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=3713>), «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=3716>) та «Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=3721>), які визначають принципи, інституційні механізми запобігання, виявлення й розгляду порушень та повноваження відповідних органів і осіб.

У частині, що не суперечить чинному законодавству та зазначеним документам, застосовуються «Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=3466>) та «Етичний кодекс університетської спільноти» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Встановлені вимоги академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення поширюються як на здобувачів освіти, так і на НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» технологічні засоби протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються відповідно до «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) та «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=3716>). Для перевірки академічних текстів на текстові збіги в Університеті використовуються програмні продукти StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів кафедри здійснює відповідальна особа – Н. Жук, провідний фахівець навчально-наукової лабораторії екології ландшафту LandscapeLabKNU кафедри фізичної географії та геоєкології. Результати перевірки будуть враховані при прийнятті рішення щодо допуску кваліфікаційної роботи до захисту.

Запобігання академічній недоброчесності під час поточного контролю сприяють індивідуалізація практичних і дослідницьких завдань, застосування кейсових, ситуаційних та аналітичних завдань, GIS і цифрових технологій, що дають змогу перевіряти не лише отриманий результат, а й самостійність його виконання, здатність здобувача аналізувати конкретну проблемну ситуацію, аргументувати, обґрунтовувати та ухвалювати власні рішення.

Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в Інституційному репозитарії КНУТШ

(<https://ir.library.knu.ua/home>), що забезпечує їх відкритість та можливість виявлення й ідентифікації текстових запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється системно – через освітній процес, інформаційно-роз'яснювальну роботу гаранта, НПП та інституційні ініціативи. Принципи академічної доброчесності, види її порушень і відповідальність за них представлені у спеціальному розділі сайту географічного факультету (<https://surl.li/xprxsnk>). На факультеті діє Комісія з академічної доброчесності (<https://surl.li/bogmjq>). Для здобувачів ОП питання академічної доброчесності розглядаються в обов'язковому ОКЗ. У межах інших ОК НПП систематично роз'яснюють вимоги щодо самостійного виконання навчальних і дослідницьких завдань, коректного використання джерел, етики цитування та підготовки кваліфікаційних робіт; важливим засобом формування культури академічної доброчесності є особистий приклад НПП та їх комунікація зі здобувачами. До популяризації принципів академічної доброчесності залучається Студпарламент (<http://sp.knu.ua>). КНУТШ є учасником міжнародного проекту Academic Integrity and Quality Initiative Американських Рад з міжнародної освіти, спрямованого на розвиток культури академічної доброчесності та впровадження відповідних практик в освітній процес (<https://surl.li/r1bbtn>). Сформовані на інституційному рівні підходи реалізуються на ОП через системне інформування здобувачів, вимоги до самостійності виконання робіт, коректного використання джерел та дотримання норм академічної етики (протокол РГ №6 від 10.10.2024, витяг з протоколу кафедри №2 від 25.09.2026).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності у КНУТШ здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.knu.ua/?p=3716>), норми якого застосовуються з 31.07.2026 – дати введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>). До введення Закону в дію відповідні процедури визначалися «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та «Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2104>). У разі виявлення ознак порушення передбачено його розгляд уповноваженим органом/особою із забезпеченням права учасника освітнього процесу ознайомитися з матеріалами, надати пояснення та докази, брати участь у розгляді й оскаржити рішення. За встановлене порушення застосовуються передбачені законодавством та нормативними актами Університету заходи реагування (санкції); відомості про встановлені факти порушень, застосовані санкції, результати їх виконання та оскарження вносяться до Журналу обліку встановлених фактів порушень академічної доброчесності. За час реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» встановлених випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не було, тому процедури застосування санкцій на ОП не застосовувалися.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Формування кадрового складу для забезпечення освітнього процесу в КНУТШ ґрунтується на конкурсному відборі НПП на посади відповідних кафедр згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Оголошення про конкурси, строки та умови їх проведення оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). Конкурсний відбір НПП передбачає певну процедуру. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття, виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо участі у процесах забезпечення якості вищої освіти та професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду, питання виносяться на розгляд Вченої ради факультету, а згодом – Вченої ради КНУТШ. Із претендентом, обраним за вказаною процедурою, укладається трудовий договір та ректором видається наказ про зарахування на посаду. Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП в КНУТШ здійснюється в два етапи: спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу. При цьому враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Спроможність НПП забезпечувати викладання закріплених за ними ОК підтверджується їх фаховою кваліфікацією, напрямками наукової діяльності, навчально-методичними напрацюваннями та професійним досвідом. Так, зокрема, В.Самойленко та І.Діброва забезпечують ОК математико-статистичного та геоєкологічного спрямування; їх наукові й навчально-методичні напрацювання безпосередньо пов'язані з тематикою цих компонентів, та, зокрема у 2025 р. видано підручник-монографію «Імовірнісні методи в геоєкології та аналізі сервісів довкілля». Є.Циганок забезпечує ОК ГІС-спрямування, що узгоджується з напрямками його досліджень у сфері геопросторового аналізу, екосистемних послуг і ландшафтного планування та підтверджується навчально-методичними розробками з ГІС. В.Удовиченко забезпечує ОК геоєкологічного спрямування, що корелює з напрямками її наукової діяльності у сфері геоєкології, ландшафтно-екології, моніторингу довкілля, ГІС/ДЗЗ та екосистемних послуг; відповідні результати представлені у публікаціях та навчально-методичних комплексах. Під час конкурсного відбору встановлюється відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам до відповідної

посади з урахуванням їх освіти, наукового ступеня, вченого звання, досвіду професійної діяльності, наукових і навчально-методичних здобутків та публікаційної активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у КНУТШ здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Прозорість процедури забезпечується відкритим оприлюдненням оголошень про конкурс, вимог до претендентів, строків та умов його проведення на офіційному сайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). Участь у конкурсі ґрунтується на єдиних установлених вимогах до претендентів на відповідні посади, що забезпечує недискримінаційність процедури. При оголошенні конкурсу кафедра визначає вимоги до претендента з урахуванням її профілю, освітніх і наукових завдань та компетентностей, формування яких забезпечується кафедрою в межах освітніх програм. Професійний рівень претендентів встановлюється з урахуванням їх освітньої і професійної кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання, досвіду науково-педагогічної діяльності, наукових і навчально-методичних здобутків, публікаційної активності та професійного розвитку. Для НПП, які працюють в КНУТШ, процедура передбачає також проведення відкритого заняття та/або наукової доповіді відповідно до вимог Порядку. Результати розгляду кандидатур обговорюються колегіально; рішення щодо обрання приймаються відповідно до визначеної Порядком процедури. Єдині правила конкурсного відбору послідовно застосовуються до НПП, залучених до реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги», що дає змогу забезпечувати необхідний рівень професіоналізму її кадрового складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі здійснюється на рівні факультету, кафедри та безпосередньо ОП. КНУТШ забезпечує можливість їх залучення до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами, роботи у складі ЕК на умовах сумісництва або погодинної оплати праці. Взаємодія з роботодавцями здійснюється відповідно до Ухвали Вченої ради від 01.04.2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2645>). До реалізації ОП залучені фахівці, які поєднують викладання з професійною діяльністю у профільних установах. Так, С.Кохан, головний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України», працює професором кафедри за сумісництвом та забезпечує підготовку у сфері моніторингу та ДЗЗ; Д.Іванок, який має досвід професійної діяльності у сфері міжнародного співробітництва, інновацій та екологічного моніторингу, працював за сумісництвом асистентом (2022-2023). До комунікацій зі здобувачами залучаються експерти галузі та представники роботодавців, зокрема В.Буковинський (Міндовкілля, координатор програми LIFE в Україні), О.Голубцов (Інститут географії НАН України), Л.Ліщенко (ЦАКДЗ ІГН НАН України), які мають практичний досвід у сфері відновлення довкілля, ландшафтознавчих досліджень (<https://physgeo.knu.ua/news.html>). Безпосереднє ознайомлення з професійною діяльністю забезпечує виробнича практика (<https://surli.cc/bugiqh>). Взаємодії з роботодавцями сприяють також традиційні щорічні профорієнтаційні заходи КНУТШ «Геокар'єра».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1997>). Університет створює організаційні можливості для підвищення кваліфікації, стажування та академічної мобільності НПП через Інститут післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua/>), Відділ академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk), Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>) та ВЗЯО, які організовують програми і тренінги з педагогічної майстерності, цифрових компетентностей. Механізми професійного розвитку реалізуються як через університетські програми, так і шляхом підтримки участі НПП у зовнішніх програмах підвищення кваліфікації та академічної мобільності. Зокрема, Є.Циганок взяв участь в академічній мобільності Erasmus+ CLUVEX (2024); Л.Білоус – KNU Educators Week by Genesis (2022), тренінгах щодо ролі гарантів ОП у розбудові ВСЗЯО (2022, 2023); В.Удовиченко – програмах «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (2024) та «Наука x III: нова парадигма» (2025); В.Удовиченко, І.Діброва та Є.Циганок – програмі «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (2024). Такі інституційні можливості та підтримка зовнішнього професійного розвитку сприяють оновленню фахових і цифрових компетентностей НПП, удосконаленню методик викладання та актуалізації змісту ОК.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У КНУТШ діє система матеріального і нематеріального заохочення професійного розвитку та викладацької майстерності НПП. Вона передбачає преміювання за результатами професійної та наукової діяльності, університетські відзнаки, визнання кращих викладачів, а також підтримку внутрішньої і міжнародної академічної мобільності та участі НПП у проєктах професійного розвитку. Заохочувальні відзнаки регламентуються відповідним Положенням КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2978>), а з 01.07.2026 діє Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ННІ/інститутів КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3696>). Серед НПП, залучених до реалізації ОП, відзначені: подякою ректора за високий професіоналізм, вагомий

особистий внесок у підготовку висококваліфікованих кадрів і плідну співпрацю із закладами освіти, науки та культури (Самойленко В.М., 2025 р.; Білоус Л.Ф., 2022 р.), Грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (Удовиченко В.В., 2023 р.; Білоус Л.Ф., 2024 р.; Самойленко В.М., 2025 р.), Подякою Проректора за плідну працю та професійні досягнення (Гавриленко О.П., 2023 р.), Подякою Ректора за плідну працю та професійні досягнення (Циганок Є.Ю., 2022 р.). Розвиток викладацької майстерності підтримується також через платформу професійного розвитку KNU Professionals, тематичні тренінги та участь НПП у програмах академічної мобільності. В Університеті розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників (<https://senate.knu.ua/?p=3409>) як система прозорого моніторингу досягнень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та програмних результатів навчання ОП забезпечується комплексом навчально-методичних, інформаційних, фінансових і матеріально-технічних ресурсів КНУТШ.

Навчально-методичне забезпечення це: 1) навчальна, методична, наукова література на паперових та електронних носіях у фондах Наукової бібліотеки імені М.Максимовича (<https://surl.li/tcfgrw>), з доступом у локальній мережі до фондів і електронних каталогів реферативних баз даних Scopus та Web of Science; 2) навчально-методичні матеріали на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka/>).

Фінансові ресурси кафедра залучила для організації: освітньо-наукового простору GreenLabsKNU (<https://surl.li/ztvvsr>) за мікрогрантом Helvetas Swiss Intercooperation від Swiss Solidarity (2023 р.); оновлення лабораторії за проектом № ЗП72 «Ландшафтна лабораторія КНУ як лабораторний центр екологічної освіти та досліджень» (2024–2025 рр.) (<https://surl.li/oezpis>). У 2026 р. за підтримки Kronospan Foundation (SKILL.ED) реалізується проект, спрямований на розширення можливостей польового моніторингу та практичної підготовки здобувачів.

Матеріально-технічні ресурси: 1) обладнання аудиторій та укріплення факультету, генератор для безперебійного доступу до освітніх можливостей; 2) програмне забезпечення: Zoom Meetings, Microsoft Teams, Google Meet (корпоративні ліцензії), ArcGIS (5 річних ліцензій від компанії Esri за проведений семінар до Дня ГІС), QGIS, GRASS, SAGA.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітня інфраструктура та інформаційні ресурси лежать в основі забезпечення якості освіти, зазначеної в Законі України «Про вищу освіту», Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Розпорядженні КМУ від 23.02.2022 №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки».

Здобувачі мають вільний доступ та можливість безоплатно користуватися інфраструктурою КНУТШ, факультету, лабораторною базою кафедр, Центру сталих рішень GreenLabsKNU, навчально-науковими, спортивно-оздоровчими базами, музеями, творчими гуртками.

Навчально-наукова лабораторія екології ландшафту LandscapeLabKNU кафедри є учасником ЦККНО «Комплекс інструментальних досліджень нових речовин і матеріалів» КНУТШ (<https://surl.li/gqrgns>), що розширює доступ НПП і здобувачів до спільної наукової інфраструктури та сучасного дослідницького обладнання.

На факультеті діє студентський парламент, профбюро студентів, Наукове товариство студентів і аспірантів. З метою виявлення і врахування потреб здобувачів освіти в КНУТШ прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників

(<https://surl.li/uaqtio>). Опитування у листопаді 2023 – лютому 2024 років (<https://surl.li/elxxxs>) показало, що 22,4% здобувачів освіти факультету відвідують наукові заходи КНУТШ. На факультеті створюються умови для підтримки публікаційної активності здобувачів (15,5 % з яких опублікували матеріали власних наукових досліджень у фахових виданнях).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Статутом КНУТШ (п.4.4; <https://surl.li/tctmlu>) гарантуються безпечні умови освітньої діяльності; до прикладу, перед проведенням лабораторних занять проводиться інструктаж з безпеки. Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018–2025 рр. (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2238>) містить заходи для створення безпечних умов для здобувачів освіти, мінімізації освітніх втрат під час війни. Безпечність освітнього середовища визначається дотриманням інструкцій, що викладені у: Правилах внутрішнього розпорядку; Положенні про студентське містечко та студентський гуртожиток; Правилах внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках.

Навчальні корпуси забезпечені медичними засобами, здійснюються заходи з удосконалення обізнаності з домедичної допомоги з урахуванням безпекової ситуації, інформування щодо протоколів безпеки, облаштування укриттів (<https://surl.li/jlpzon>). Відповідні напрями розвитку закріплені Стратегією КНУТШ на 2025–2032 рр. (<https://surl.li/zwhxqm>).

Вченою радою прийнято ухвалу Про розбудову безпечного освітнього середовища в Університеті під час дії воєнного

стану та в післявоєнний період (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2095>). Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в КНУТШ функціонують Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>), психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>). У корпусі та аудиторіях факультету підтримуються оптимальні температура, умови освітлення; облаштовано найпростіше укриття; функціонує система оповіщення. Проводяться тренування із цивільної оборони та з питань евакуації.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП здійснюється на рівнях Університету, факультету, кафедри та ОП. Безпосередню підтримку забезпечують гарант ОП, куратори академічних груп, НПП, завідувач кафедри та деканат – під час занять і консультацій, особистих зустрічей, через корпоративну електронну пошту та групові цифрові канали комунікації. НПП надають навчально-методичні матеріали, консультують щодо виконання навчальних і дослідницьких завдань, проходження практик, підготовки кваліфікаційних робіт, залучають здобувачів до наукових і професійних заходів. Організаційна та інформаційна підтримка забезпечується через сайт географічного факультету (<https://geo.knu.ua/>), де оприлюднюються ОП, РНП, графік освітнього процесу, розклади, інформація про практики, академічну мобільність, наукові та студентські заходи. Важливими каналами є також корпоративна електронна пошта, інформаційні ресурси Університету, кафедри та органів студентського самоврядування. Актуальність багатоканальної комунікації підтверджують і загальноуніверситетські дослідження UniDOS (http://unidodos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya): за останнім оприлюдненим дослідженням першокурсників інформацію про навчання студенти отримують, зокрема, від старост/одногрупників (67,3%), із соціальних мереж груп спеціальності (63,7%), сайту факультету/інституту (50,4%), від викладачів і методистів (50,1%). Консультативну підтримку щодо участі у програмах міжнародної мобільності надає Відділ академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua/?lang=uk>), щодо практик, професійного розвитку та працевлаштування – Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>). Соціальну підтримку забезпечують Центр соціального розвитку (<https://csd.knu.ua/>), студентське самоврядування та профспілка студентів. Можливості для фізичного розвитку і підтримання здоров'я надає Навчально-спортивний комплекс, для культурного й особистісного розвитку – Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>). Підтримку ментального здоров'я забезпечує Психологічна служба КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>), яка надає психологічну допомогу та консультації; медичну підтримку – Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>). Потреби здобувачів виявляються через загальноуніверситетські опитування, комунікацію з гарантом, кураторами, НПП і деканатом та враховуються при організації освітнього процесу й удосконаленні ОП (протокол РГ №4 від 11.11.2023).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до п. 12.3.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.lt/qjfsz>), яким передбачено безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних та інформаційних ресурсів, консультативної підтримки й освітньої інфраструктури. Інституційні засади визначає Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>).

Для організації безпечного та доступного перебування осіб з особливими освітніми потребами діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>), а правила належної взаємодії визначені відповідною Пам'яткою (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>).

Навчальний корпус географічного факультету обладнано пандусом, двома ліфтами та спеціально виділеними місцями для паркування, що сприяє доступності освітньої інфраструктури для маломобільних осіб. За потреби організація освітнього процесу може адаптуватися з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувача. За час реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» потреби у застосуванні спеціальних умов навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами не виникало.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ діють унормовані політики та процедури запобігання і реагування на конфліктні ситуації, прояви дискримінації, булінгу, сексуальних домагань, гендерно обумовленого насильства та корупції. Загальні засади визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://surl.li/klomyi>) та Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surl.cc/abqkco>).

Порядок звернення, розгляду та врегулювання конфліктів визначає «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Запобігання дискримінації, булінгу та гендерно обумовленому насильству регламентує окремий Порядок, введений у дію наказом ректора від 08.02.2022 №79-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination>).

bullying-gender-based-violence-in-University.pdf). Засади забезпечення рівних прав і можливостей конкретизує Стратегія забезпечення гендерної рівності в КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2309>).

Антикорупційна політика реалізується відповідно до Антикорупційної програми КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), яка визначає комплекс заходів із запобігання, виявлення та протидії корупції. Норми належної поведінки учасників освітнього процесу додатково конкретизовані у Пам'ятці норм етичної поведінки (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>). Університетська політика щодо дотримання етичних принципів також посилена Ухвалою Вченої ради від 04.03.2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2629>).

Зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційних ресурсах КНУТШ, що забезпечує можливість ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу. Здобувач може повідомити про проблемну ситуацію НПП, куратору, гаранту ОП, завідувачу кафедри, деканату або скористатися іншими передбаченими Університетом механізмами звернення. На географічному факультеті функціонує електронна скринька довіри (<https://geo.knu.ua/skrynka-doviry/>), через яку можна повідомити про порушення прав, конфліктну ситуацію або подати пропозицію щодо освітнього процесу.

За час реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» випадків, які потребували застосування встановлених процедур реагування на цькування, дискримінацію, сексуальні домагання, корупцію чи інші конфліктні ситуації, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУТШ) регулюються «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним у дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Документ визначає процедури розроблення та затвердження освітніх програм, їх моніторингу, оцінювання, внесення змін і періодичного перегляду. Зміни до Положення затверджені Ухвалою Вченої ради КНУТШ від 09.09.2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2772>).

Відповідні процедури також унормовані «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (зі змінами) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), яке визначає загальні вимоги до формування, реалізації та змін освітніх програм. Усі зазначені нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційних вебресурсах КНУТШ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП була змінена з підстав визначених процедурою пункту 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Термін перегляду ОП залежить від необхідності внесення змін у ОП залежно від змін нормативно-правової бази та як відповідь на запити стейкхолдерів, зміни на ринку праці.

Слід зазначити, що на рівні гаранта ОП та кафедри відбувається щорічний моніторинг освітньої програми, зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів (протокол РГ №3 від 16.05.2023 та РГ №6 від 10.10.2024; витяг з протоколу кафедри №8 від 26.01.2024).

Під час щорічного моніторингу аналізуються зміст ОК, результати практичної підготовки, пропозиції здобувачів, НПП, роботодавців та академічної спільноти, зміни нормативних вимог, потреб ринку праці й тенденції розвитку предметної області. За його результатами коригуються окремі ОК або ініціюється перегляд ОП (витяг з протоколу кафедри №9 від 02.03.2023).

Так, за результатами моніторингу та обговорення зі стейкхолдерами (протокол РГ №3 від 16.05.2023, витяг з протоколу кафедри №8 від 26.01.2024) у редакції 2024 р. посилено прикладне та методичне геоєкологічне спрямування ОП. Оновлено вибіркові блоки за професійним спрямуванням. Визначено новий блок «Міжнародне геоєкологічне співробітництво». Частина ОК також було замінено. Запроваджено освітні компоненти:

«Геоєкологія», «Сервіси мережевих геоєкологічних комунікацій», «Кадастри природних ресурсів», «Стратегії кліматичної адаптації та нейтральності», «Заповідна справа», «Моніторинг довкілля». Таким чином зміни посилили практико-орієнтовану, дослідницьку та міжнародно-комунікаційну складові ОП.

Проекти змін ОП оприлюднюються на сайті географічного факультету для громадського обговорення та подання пропозицій заінтересованими сторонами (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennnya/>).

За результатами подальшого моніторингу та обговорення зі стейкхолдерами (протокол РГ №7 від 20.03.2025) ОП редакції 2024 року була визначена як базова для розробки нової ОП 2025 р. У ній посилено професійне спрямування та створено можливість присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator».

Отже, моніторинг і перегляд ОП забезпечують її змістову актуалізацію з урахуванням досвіду реалізації, пропозицій стейкхолдерів, професійних потреб, нормативних змін і сучасних тенденцій розвитку геоєкології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» залучаються до її моніторингу та перегляду шляхом участі в обговореннях із гарантом і проектною групою, у засіданнях робочої групи, опитуваннях щодо якості ОП та її окремих ОК, а також через представництво студентського самоврядування у колегіальних органах факультету. Опитування здійснюються відповідно до «Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2690>), яке передбачає окремий блок питань щодо участі здобувачів в удосконаленні ОП. Під час моніторингу ОП здобувачі освіти (Гулько О., Смиковський І., Доленко В., Рудик В., Бородай Є.) на засіданнях робочих груп (протокол РГ №4 від 11.11.2023 та №6 від 10.10.2024) висловлювали пропозиції щодо посилення практичної складової підготовки, використання ГІС і сучасних методів геоєкологічних досліджень, розширення можливостей роботи в лабораторії, залучення професіоналів-практиків та інтеграції навчальних завдань із розв'язанням прикладних геоєкологічних проблем. Пропозиції обговорювалися робочою групою та були враховані при оновленні ОП, зокрема у запровадженні ОК «Геоєкологія та екосистемні послуги», «Сервіси мережевих геоєкологічних комунікацій», «Методи геоєкологічних досліджень» та модифікації змісту ОК. Проекти ОП оприлюднюються для громадського обговорення на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), що надає здобувачам можливість подавати пропозиції щодо їх змісту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні Університету та географічного факультету. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування КНУТШ» (<https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents>) та «Положення про Науково-методичну раду КНУТШ» (<http://senate.knu.ua/?p=798>) представники студентства залучені до роботи колегіальних органів, що беруть участь у забезпеченні якості освіти. Студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету до 5 представників, які беруть участь в обговоренні освітніх програм і документів, що регламентують освітній процес. На рівні географічного факультету представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради та Науково-методичної комісії, зокрема під час розгляду освітніх програм і змін до них. Це забезпечує представлення позицій здобувачів при обговоренні змісту ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги», організації освітнього процесу та напрямів його вдосконалення. Органи студентського самоврядування також можуть ініціювати пропозиції та делегувати представників до робочих і консультативно-дорадчих груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У КНУТШ розроблено Положення про ради роботодавців (<https://senate.knu.ua/?p=1466>), ініціюється співпраця з питань якості освіти. Гарант та члени РГ ОП посилюють зв'язки з роботодавцями, які залучаються до процедур забезпечення якості ОП та в процеси подальшого її моніторингу. Ініціальна ОП отримала зовнішні рецензії представників профільних організацій і установ, зокрема Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (нині – Міністерство економіки та довкілля України), Професійної асоціації екологів України, Інститут географії НАН України, у яких відзначено актуальність підготовки фахівців у сфері відновлення довкілля, екосистемних послуг та відповідність ОП потребам ринку праці. До подальшого обговорення ОП залучаються представники роботодавців і профільних установ (витяг з протоколу кафедри №9 від 02.03.2023; протокол РГ №3 від 16.05.2023 та №7 від 20.03.2025). Питання актуальності мети, змісту та ПРН ОП обговорювалися з широким колом стейкхолдерів також під час освітніх, наукових і професійних заходів за участю представників органів державної влади, природоохоронних установ, громадських організацій і професійних об'єднань. Після розроблення проекту ОП таким майданчиком став форум взаємодії «TOGETHER-2022: Стійка трансформація як частина глобальної технології перемоги» (27.10.2022) (<https://surl.li/puqjri>), де актуальні потреби підготовки фахівців обговорювали представники бізнесу, урядових установ і фахівці з природоохорони.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП проводиться вперше, а перший випуск здобувачів відбудеться у 2027 р., тому інформація щодо кар'єрних траєкторій працевлаштування саме її випускників наразі відсутня. Водночас на факультеті діють механізми підтримання зв'язків із випускниками та відстеження їх професійного розвитку. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, які працюють в органах державного управління, природоохоронних, проектних, освітніх і наукових установах. Збір інформації щодо їх професійного розвитку здійснюється під час зустрічей, організованих до Дня географа, профорієнтаційних заходів та через офіційні інформаційні ресурси кафедри. Інформація про кар'єрні можливості представлена на сайті факультету (<https://tinyurl.com/372553xj>), діє Асоціація випускників географічного факультету (<https://tinyurl.com/96k7499p>). Моніторинг потенційних траєкторій працевлаштування здобувачів ОП фактично вже здійснюється під час навчання через взаємодію з роботодавцями та проходження здобувачами виробничої практики. Так, у серпні 2026 р. здобувачку IV-го курсу ОП працевлаштовано до навчально-наукової лабораторії екології ландшафту LandscapeLabKNU кафедри фізичної географії та геоєкології. Після першого випуску передбачено систематичний збір та аналіз інформації про місця працевлаштування і професійний розвиток випускників та її врахування під час моніторингу й удосконалення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості КНУТШ передбачає регулярний моніторинг освітніх програм і освітньої діяльності на університетському, факультетському та кафедральному рівнях. На університетському рівні аналізуються результати опитувань здобувачів і НПП, зокрема досліджень UNIDOS (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), та приймаються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу. Актуальні напрями такого реагування визначені, зокрема, ухвалами Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу... здобувачами освіти» від 01.06.2026 (<https://senate.knu.ua/?p=3649>) та «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу...» від 06.10.2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3132>). На рівні ОП моніторинг здійснюється робочою групою із залученням НПП, здобувачів, представників академічної спільноти та роботодавців. Аналізуються зміст і структура ОП, практична підготовка, актуальність ОК, результати опитувань і безпосереднього зворотного зв'язку здобувачів, пропозиції стейкхолдерів. Пропозиції не впроваджуються автоматично, а розглядаються робочою групою з оцінюванням їх доцільності та відповідності меті, ПРН і предметній області ОП (протокол РГ №4 від 11.11.2023).

Суттєвих недоліків, які перешкоджали б реалізації ОП, за час її функціонування не виявлено. Водночас моніторинг засвідчив необхідність подальшого посилення її методичної, моніторингової та прикладної складових. За результатами моніторингу й обговорення зі стейкхолдерами (протокол РГ №3 від 16.05.2023) до ОП введено/оновлено ОК «Методи геоєкологічних досліджень», «Основи просторового планування», «Моніторинг довкілля», «Стратегії кліматичної адаптації та нейтральності», «Кадастри природних ресурсів», запроваджено інтегрований ОК «Геоєкологія та екосистемні послуги». Це посилило практико-орієнтовану підготовку, роботу із сучасними методами дослідження, моніторингом і просторовим аналізом.

У результаті самоаналізу освітньої діяльності, зустрічей з приводу обговорень змісту ОП зі здобувачами освіти та консультацій із роботодавцями було виявлено: доцільність ширшого залучення здобувачів освіти до прикладних проєктів, що поліпшує перспективи подальшого працевлаштування.

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ передбачає також упереджувальні заходи з унеможливлення зниження якості освітнього процесу через зовнішні виклики та загрози. Особливо це проявилось в умовах воєнного стану у 2022-2026 рр., коли освітній процес здійснювався із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, НПП пройшли ряд тренінгів та семінарів з вдосконалення педагогічної майстерності (наприклад, KNU Teach Week та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» проходить акредитацію вперше, тому зауваження та рекомендації за результатами попередньої акредитації саме цієї ОП відсутні. Водночас під час її реалізації та вдосконалення робочою групою враховувалася та продовжує враховуватися досвід зовнішнього забезпечення якості інших ОП КНУТШ, насамперед акредитованих ОП географічного факультету за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Матеріали акредитацій оприлюднені на сайті факультету (<https://surl.li/gimsdd>).

Зокрема, проаналізовано рекомендації ЕГ за результатами акредитацій бакалаврських ОП «Управління та екологія водних ресурсів» та «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування». ЕГ рекомендували посилювати залучення здобувачів і роботодавців до перегляду ОП; забезпечувати документування локального моніторингу та результатів опитувань; своєчасно оприлюднювати інформацію про вибіркові ОК; актуалізувати методичне забезпечення; популяризувати можливості академічної мобільності та неформальної освіти. Для обох ОП також наголошувалося на необхідності забезпечення виразної відповідності змісту обов'язкових ОК специфіці конкретної ОП.

Цей досвід враховано при реалізації та моніторингу ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги». Здобувачі залучаються до обговорення та вдосконалення ОП, їхні пропозиції аналізуються робочою групою; до зовнішнього оцінювання й обговорення ОП залучаються роботодавці та представники академічної спільноти. Результати моніторингу та зворотного зв'язку розглядаються робочою групою і документуються (протокол РГ №1 від 30.06.2022, №3 від 16.05.2023 та №7 від 20.03.2025). На сайті факультету оприлюднюються ОП, РНП та інформація, необхідна здобувачам для реалізації права вибору ОК. Ураховано також рекомендації щодо посилення профільної складової: під час перегляду ОП у 2024 р. актуалізовано її прикладне та методичне наповнення, зокрема введено/оновлено ОК «Методи геоєкологічних досліджень», «Основи просторового планування», «Моніторинг довкілля», «Стратегії кліматичної адаптації та нейтральності», запроваджено інтегрований ОК «Геоєкологія та екосистемні послуги». Враховується й загальноуніверситетський досвід зовнішнього забезпечення якості. Результати акредитацій ОП КНУТШ систематично аналізуються Вченою радою Університету; робочою групою враховуються відповідні узагальнення за 2019/2020–2024/2025 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=1650>; <https://senate.knu.ua/?p=1894>; <https://senate.knu.ua/?p=2123>; <https://senate.knu.ua/?p=2445>; <https://senate.knu.ua/?p=2841>; <https://senate.knu.ua/?p=3190>). Ухвала від 03.11.2025 узагальнює результати акредитацій ОП Університету за 2024/2025 н.р. та за період 2019–2025 рр.

Таким чином, рекомендації зовнішнього забезпечення якості інших ОП використовуються робочою групою превентивно: для вдосконалення змісту ОП, процедур її моніторингу, залучення стейкхолдерів, інформаційної прозорості та організації освітнього процесу ще до проходження процедури першої акредитації ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду. НПП кафедри фізичної географії та геоєкології, інших

підрозділів КНУТШ і представники академічних установ брали участь у формуванні змісту ОП, обговоренні її ОК, практичної підготовки, компетентностей і ПРН (витяг з протоколу кафедри №14 від 24.06.2022). Зовнішню академічну експертизу ініціальної ОП здійснили проф. І. Ковальчук (НУБіП України) та д.геогр.н. Л. Сорокіна (Інститут географії НАН України).

Залучення академічної спільноти відбувається і під час реалізації ОП. Зокрема, проведено відкриту онлайн-лекцію про вплив світової економіки на природу Т. Бондаренком, к.с.-г.н., представником Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (<https://surl.li/vwwwxfm>), присвячену впливу ресурсокористування на екосистеми, пошуку шляхів збереження довкілля. Результати проведення відкритої лекції та можливості використання отриманого досвіду в освітньому процесі розглянуто на засіданні кафедри (витяг з протоколу №2 від 25.09.2026).

Пропозиції НПП та академічної спільноти, які надходять, обговорюються під час засідань РГ і кафедри, аналізуються щодо відповідності її меті, ПРН і сучасним тенденціям геоєкології (протокол РГ №4 від 11.11.2023). Обґрунтовані пропозиції враховуються при оновленні ОП, ОК і РНП. Затверджені зміни доводяться до НПП і здобувачів та оприлюднюються на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в КНУТШ формується системно через нормативне забезпечення, розподіл відповідальності між учасниками освітнього процесу, моніторинг якості, опитування стейкхолдерів, професійне навчання та поширення практик внутрішнього забезпечення якості. Засади цієї діяльності визначені Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Координацію відповідних процесів здійснює Відділ забезпечення якості освіти (<https://knu.ua/ua/departments/eqad>), який проводить навчальні й інформаційні заходи для гарантів ОП, НПП та інших учасників освітнього процесу. Розвитку культури якості сприяє також проведення в КНУТШ міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України».

На рівні ОП культура якості реалізується через регулярний моніторинг і перегляд програми, аналіз результатів опитувань та пропозицій здобувачів, НПП, роботодавців і представників академічної спільноти. Пропозиції обговорюються робочою групою (протокол РГ №7 від 20.03.2025), оцінюються щодо їх обґрунтованості та відповідності меті й ПРН ОП і враховуються під час її вдосконалення. Такий підхід забезпечує спільну відповідальність учасників освітнього процесу за якість ОП та її постійне вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://senate.knu.ua/?p=1678>) та іншими нормативними актами КНУТШ. Зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційному сайті Університету в розділі «Офіційна інформація» (<https://knu.ua/ua/official>) та на сторінці Вченої ради КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?cat=4>). Доступність інформації безпосередньо щодо реалізації ОП «Геоєкологія та екосистемні послуги» забезпечується через сайт географічного факультету (<https://geo.knu.ua/>), де оприлюднюються актуальні редакції ОП та навчальних планів, РНП та інша інформація щодо реалізації ОП та організації освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://geo.knu.ua/%d0%b1%d0%b5%d0%b7-%d0%ba%d0%bo%d1%82%d0%b5%d0%b3%d0%be%d1%80%d1%96%d1%97/obgovorennya-opp-geoekologiya-ta-ekosystemni-poslugy-bakalavr-denna-f-n/>

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Ініціальна ОПП «Геоєкологія та екосистемні послуги»:

ОП – https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/03/opp_geoeкологиya-ta-ekosystemni-poslugy_2023_bak_103nz.pdf;
навчальний план – https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/03/navchalnyj_plan_geoeкологиya_ta_ekosystemni_poslugy_2023_bak.pdf;
РНП – <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geoeкологиya-ta-ekosystemni-poslugy-bakalavr-2023-r/>
ОПП, редакція 2024 р.:
ОП – https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/10/opp_gep_2024_n_bak.pdf;
навчальний план – https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/01/navch-plan-op-gep-red.-2024_bak.pdf;
РНП – <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geoeкологиya-ta-ekosystemni-poslugy-bakalavr-2024-r/>
ОПП, редакція 2025 р.:
ОП – https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/07/e4_opp_gep_2025_bak_koordinator-ekologichnyh-program.pdf;
навчальний план – <https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-gep-2025.pdf>;
РНП – <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-opp-gep-2025/>
Індивідуальна освітня траєкторія / вибіркові компоненти: <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- 1) унікальність та актуальність її предметного спрямування, що полягає у поєднанні геоecологічної підготовки з концепцією екосистемних послуг, питаннями моніторингу, охорони та відновлення довкілля; програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних комплексно оцінювати стан геосистем, аналізувати їх трансформації та обґрунтовувати рішення щодо збереження і відновлення довкілля та екосистемних послуг;
- 2) відповідність змісту ОП сучасним пріоритетам сталого розвитку та європейським підходам до охорони і відновлення довкілля, кліматичної адаптації, збереження біорізноманіття, розвитку зелено-блакитної інфраструктури та просторового планування, а також застосування інструментів стратегічної екологічної оцінки та оцінки впливу на довкілля;
- 3) інноваційність, що проявляється в інтеграції традиційних географічних і геоecологічних підходів із сучасними ГІС-технологіями, ДЗЗ, геоecологічним моделюванням, просторовим аналізом та концепцією екосистемних послуг;
- 4) значна кількість авторських ОК, що відображають сучасні напрями геоecології та практичні потреби професійної діяльності (ОК24, ОК31, ОК38, ОК41, ОК42; ББ 2.1.12, ББ 2.2.12 та ін.);
- 5) практико-орієнтоване спрямування підготовки, що забезпечується системою навчальних і виробничих практик, використанням польових, лабораторних, геоінформаційних і дистанційних методів, опануванням підходів до геоecологічного оцінювання та використання можливостей LandscapeLabKNU і GreenLabsKNU;
- 6) високий рівень кадрового забезпечення: НПП мають наукові ступені, здійснюють дослідницьку діяльність, є авторами наукових і навчально-методичних праць, беруть участь у наукових конференціях, міжнародній співпраці та проєктах, систематично підвищують професійну кваліфікацію;
- 7) взаємодія з академічним і професійним середовищем, зокрема залучення представників академічних установ і роботодавців до розроблення, реалізації, моніторингу та вдосконалення ОП;
- 8) можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти та професійно орієнтовані напрями підготовки;
- 9) систематичний моніторинг та послідовне оновлення ОП з урахуванням досвіду її реалізації, пропозицій здобувачів, НПП, роботодавців та академічної спільноти, змін професійного середовища. 10) подальший розвиток ОП у редакції 2025 р., що передбачає також можливість присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм».

Окремі складові ОП мають потенціал для подальшого розвитку та посилення, зокрема в частині розширення міжнародної академічної співпраці й можливостей академічної мобільності здобувачів, поглиблення взаємодії з роботодавцями та залучення здобувачів до практико-орієнтованих і дослідницьких проєктів, що разом розглядається як важлива складова подальшого розвитку ОП та її адаптації до динамічних змін професійного середовища.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років пов'язані з подальшим удосконаленням її змісту відповідно до змін нормативного забезпечення вищої освіти, сучасних тенденцій розвитку наук про Землю та геоecології, потреб ринку праці й актуальних завдань відновлення довкілля України. Важливим напрямом є реалізація ОП у межах спеціальності Е4 «Науки про Землю» відповідно до оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей та подальше приведення ОП у відповідність до нормативних змін у разі затвердження нового стандарту вищої освіти та/або затвердження професійних стандартів.

Пріоритетними напрямами розвитку ОП є посилення практико-орієнтованої професійної підготовки у сферах геоecологічного моніторингу, відновлення довкілля та екосистемних послуг, природоорієнтованих рішень, просторового планування, СЕО та ОВД, кліматичної адаптації, ГІС і ДЗЗ; подальший розвиток співпраці з роботодавцями та академічними установами; розширення участі здобувачів у дослідницькій, проєктній та міжнародній діяльності. Важливим напрямом є також подальша реалізація професійної складової ОП, пов'язаної з можливістю присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм».

Для реалізації визначених перспектив упродовж найближчих трьох років передбачається:

- 1) після завершення акредитації проаналізувати рекомендації експертної групи та ГЕР і врахувати обґрунтовані пропозиції під час наступних переглядів ОП;
- 2) проводити регулярний моніторинг ОП із залученням здобувачів, НПП, роботодавців та представників академічної спільноти, документувати його результати;
- 3) актуалізувати зміст ОП, ОК і РНП відповідно до нормативних змін, розвитку професійної сфери, сучасних методів геоекологічних досліджень;
- 4) розширювати практико-орієнтовану взаємодію з роботодавцями, зокрема їх залучення до освітнього процесу, практичної підготовки та професійного консультування здобувачів, здійснювати роботу над можливостями працевлаштування випускників;
- 5) активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових заходах, дослідницьких та прикладних проєктах;
- 6) продовжити розвиток навчально-методичного забезпечення ОК та використання можливостей LandscapeLabKNU і GreenLabsKNU для практичної й дослідницької підготовки здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 02.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 35. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК_35_Філософія.pdf</i>	ZiM4EEgow9PRXibL2TwXC2SudZgtEPGSGC4rmX1/kms=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 36. Рельєф та геологічна будова Європи та України	навчальна дисципліна	<i>ОК_36_Рельєф та геологічна будова Європи та України.pdf</i>	zRHpoNbUHnoY9MvFRs6RoqAkgL6MgyD1ool7EPGAWmM=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 28. Імовірнісні методи в геоекології та аналізі сервісів довкілля	навчальна дисципліна	<i>ОК_28_Імовірнісні методи в геоекології та аналізі сервісів довкілля.pdf</i>	/QYk+lksAbdBfEL92dsv2ttwy+VVMdlocwY4E/UL7oI=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби; QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
ОК 29. Дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>ОК_29_Дистанційне зондування Землі.pdf</i>	M+pu6BLi7X4K5bp6nIEJ2oJlQDDc/UTwuf74hziEF/I=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби; QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
ОК 30. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК_30_Соціально-політичні студії.pdf</i>	s3CBac7jg2s1ECWc6mQJmNFA6eb6CRU2TjOxF9FMl3Y=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до

				освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 31. Основи економічної геології та використання мінеральних ресурсів	навчальна дисципліна	ОК_31_Основи економічної геології та використання мінеральних ресурсів.pdf	PiYrG92IS13+mj8WYUofP9Qhb3AtZbmMIiLMGhJLQEc=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 32. Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК_32_Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності.pdf	WZZ7siDelFDoRcdrMflPnSURVoxMAbwURoq8D+BYwYo=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 37. Ґрунти Європи та України	навчальна дисципліна	ОК_37_Ґрунти Європи та України.pdf	amUfEzcty6L88rAgxEVKdYprJbrUbr1oKbIALDn1k8I=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 38. Клімат Європи та України	навчальна дисципліна	ОК_38_Клімат Європи та України.pdf	IbY2qvnIWERrsp+BWJEIBDTnFCDNN+FixWN/XRDkk44=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 39. Водні ресурси Європи та України	навчальна дисципліна	ОК_39_Водні ресурси Європи та України.pdf	UDnpNF3g9buPf2quMaA9K5sKygrp0NYSGoaDgm/oNjA=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.

				потреби.
ОК 40. Біорізноманіття Європи та України	навчальна дисципліна	ОК_40_Біорізноманіття Європи та України.pdf	a8BIMH4kCmM3oel/uhLqVJdA4CWmiD/RBNCFosCWM4k=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 41. Ландшафти Європи та України	навчальна дисципліна	ОК_41_Ландшафти Європи та України.pdf	sWkLD+F6GGxQkN8Uz/H75XwXReRTfQ3pMoFPmCDjK8g=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 14. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	навчальна дисципліна	ОК_14_Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер.pdf	WU7c5EmdoCJ8jXjwjxwFR5e/fdKScS1RzZYOL4s5jGU=	Практика проводиться на базі Канівського природного заповідника (м. Канів, Черкаська область), із використанням його матеріально-технічного забезпечення, а також на географічному факультеті з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.), за потреби.
ОК 15. Навчальна практика з методів набуття геоecологічної інформації	навчальна дисципліна	ОК_15_Навчальна практика з методів набуття геоecологічної інформації.pdf	fyhDLhvYZKS7easlRGUj/ArupmmPlCHC5jro4XYo1w=	Практика проводиться на географічному факультеті з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	навчальна дисципліна	ОК_26_Навчальна професійно-орієнтована практика.pdf	QPeQ6MYJOseniQno ukjXbRzDzuqRt1Jw5gWoLW5220o=	Практика проводиться на навчальній базі польових практик «Ясіня» (с. Чорна Тиса, Рахівського району, Закарпатської області) з використанням її матеріально-технічного забезпечення, а також на географічному факультеті з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.).

ОК 33. Навчальна практика з методів поширення геоecологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>ОК_33_Навчальна практика з методів поширення геоecологічної інформації.pdf</i>	/przKkbEo1o5cIfcpZiwm5qj8cxFohl6c6qEcUP6suI=	Практика проводиться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
ОК 34. Виробнича практика	навчальна дисципліна	<i>ОК_34_Виробнича практика.pdf</i>	7aoF+SYf56tFfvL4nYVWrsO/5sHv743Ol9GF5zWNaiA=	Практика проводиться з використанням матеріально-технічного забезпечення установ та організацій, де здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику.
ОК 25. Навчальна практика з методів збереження й обробки геоecологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>ОК_25_Навчальна практика з методів збереження й обробки геоecологічної інформації.pdf</i>	P35oHuPijXjyfFDAHVeWFefsC4vVTg++cCeUWXbAxU=	Практика проводиться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
ОК 42. Геоecологічне моделювання відновлення довкілля та екосистемних послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК_42_Геоecологічне моделювання відновлення довкілля та екосистемних послуг.pdf</i>	ZRYVTmr7xIoSuRY99mrGY2bjtNyi+Qp8hd3+oAjwbMI=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби; QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
ОК 27. Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_27_Ландшафтна екологія.pdf</i>	lsDf74sGggNuRKfQ4Io6zqVYluWYWOzia cGABZsmTlo=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 43. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК_43_Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	+7e1oqEmkr1ZJrhtx+onNhjZ9S5ezBQ2xkt9CgzAbFk=	Підготовка та публічний захист проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія), за потреби; QGIS, GRASS, SAGA (вільні

				користувачькі ГІС).
ОК 24. Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	навчальна дисципліна	ОК_24_Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології.pdf	jS4B6zZ9p1kmcKPKc pmtzBdMaWV/pVOs uq/SQ3My25s=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 22. Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	ОК_22_Ландшафт ознавство.pdf	IvqSOyccoed7hk6kgI DGRmhtQvhmM8GP FiZq3RByYqY=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 1. Основи фундаментальної та прикладної геоєкології	навчальна дисципліна	ОК_01_Основи фундаментальної та прикладної геоєкології.pdf	c+MWgJqgSK1x6ziO v59ly37G+UF25ek7al eq/ILGZrc=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК_02_Іноземна мова.pdf	pRdEx2MQZcvPoxZ ZLaAutzuCWwAvsB Baxi3kuIHSxI8=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 3. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК_03_Вступ до університетських студій.pdf	u7qA6LTHGY5y7OH cq+b0r51UBYYnUJlc ZeV1IbWIGs=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 4. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК_04_Вища математика.pdf	DEwdJB68pDbB6Q mu/IWofX8AxqaYLi nbbBI+QLLxBGE=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на

				географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 5. Фізика	навчальна дисципліна	ОК_05_Фізика.pdf	AkiXunhiTEmrUo/jBfH1+bMIetg7D3JclHoupvfP2i4=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі фізичного факультету; генератора на фізичному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 6. Загальна геологія	навчальна дисципліна	ОК_06_Загальна геологія.pdf	FApNgEg5cFyAmDBKw3aMOMpALmw7fGzeUALxLaRZiVc=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі ННІ «Інститут геології»; генератора ННІ «Інститут геології» для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); лабораторного обладнання ННІ «Інститут геології»; програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 7. Метеорологія	навчальна дисципліна	ОК_07_Метеорологія.pdf	lvMd8LXMSZRLXye hDxojDKKlKBj9R1KBvFBK7F6tWJY=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 8. Гідрологія	навчальна дисципліна	ОК_08_Гідрологія.pdf	HjJ1lcGJv/ZokUzJtDBeLXkuFCtop7u6/X4NyuzzLrM=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 9. Вступ до екології	навчальна дисципліна	ОК_09_Вступ до екології.pdf	WN/j2ZJ94GfWJ/nf+TV0oog4mwO+xn+mT7OFhXJloSw=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.

				екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 10. Загальна хімія	навчальна дисципліна	ОК_10_Загальна хімія.pdf	BBW1vH22oRPXgG9BExN9B2gOtDT6wcOFnDkIn9Bwmxc=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі хімічного факультету; генератора на хімічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; лабораторного обладнання хімічного факультету; програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 11. Геофізичні методи досліджень	навчальна дисципліна	ОК_11_Геофізичні методи досліджень.pdf	vYZYomJzCoIOQdeKVssIQyn7GvjYN8nRiNyXAJNqVK8=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 12. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	ОК_12_Ґрунтознавство.pdf	oEfkPnx4PWtSAH3/SEZrFl/3R9D4wbJny/W/Y2Hwlg=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 13. Біогеографія	навчальна дисципліна	ОК_13_Біогеографія.pdf	rQlgu9AXm6I8Kn8nZbbOEBQkhNxAdoIata3gHZhZSSk=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 16. Геоморфологія	навчальна дисципліна	ОК_16_Геоморфологія.pdf	SLA9sijjQaYvhofKDybсT6TCv6rBNvKw3lDuQxNNFg=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.

ОК 17. Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	ОК_17_Природоохоронне законодавство та екологічне право.pdf	eL/awPiex4reAEKA3oJsZQTl4lDeNooJXi n8gl9cEos=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 18. Загальна екологія	навчальна дисципліна	ОК_18_Загальна екологія.pdf	WaTloJ756UTfPzIixGO7QbjHkVWUDEQ5RkivJfgQDVo=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 19. Геоекологічні засади відновлення довкілля та маркетингу екосистемних послуг	навчальна дисципліна	ОК_19_Геоекологічні засади відновлення довкілля та маркетингу екосистемних послуг.pdf	jn/UWwqxhoKwmyL1heo4nUXrQFuSJBUR63QL8wAMwOM=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 20. Основи ГІС	навчальна дисципліна	ОК_20_Основи ГІС.pdf	iGeUYcMvoapbfzyH3ZdfIRjBnRgIKobVRTObFJ1X2vg=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби; QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
ОК 21. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК_21_Українська та зарубіжна культура.pdf	G1fxqYBLLPC/xzaZSbTAGtPvMFpB76NXkiiDLhCvgmg=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби.
ОК 23. Геоінформаційні технології в геоекології та аналізі сервісів довкілля	навчальна дисципліна	ОК_23_Геоінформаційні технології в геоекології та аналізі сервісів довкілля.pdf	gRU2PMj8XklYE9ebSBWHZCnlfEogKa6iaHPToEQmTkg=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi – технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на

				географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія), за потреби; QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	30	ОК 34. Виробнича практика	Освіта та науковий ☐ ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 85 наукових праць – статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), підручників, монографій. Сфера наукових інтересів: біорізноманіття та природозаповідання; екосистемні послуги та природоорієнтовані рішення; ландшафтне планування та ландшафтний дизайн; геопросторовий геоecологічний аналіз; оцінка впливу на довкілля (ОВД) та стратегічна екологічна оцінка (СЕО); екоцид та ревіталізація Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Taras Shevchenko

							National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18–25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021).
							2. Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн – інтенсив», (сертифікат №0001540 від 03.03.2021) – 300 годин (10 кредитів).
							3. KNU Educators week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 – 05.08.2022 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 222knewwbg).
							4. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» з 13.02.2023 по 10.03.2023 (3 кредити ЕКТС, сертифікат №КУо2070944/000123–23 від 10.03.2023).
							5. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізовувалась Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 180 годин / 6 кредитів ECTS (свідчення ІПК26593428/0000070–25).
							6. Міжнародний дослідницький проєкт “RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine”, Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-Україна, 2025-2027.
							7. Міжнародний освітньо-науковий проєкт «Навчально-науковий полігон моніторингу стану довкілля», Kronospan Foundation у рамках міжнародної програми SKILLED, 2025. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Білоус Л.Ф.,

							Самойленко В.М. (2026) Географія та маркетинг екосистемних послуг. Український контекст. Географія та туризм, 83, 65–71: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2026.83.65-71 (B2); Методичні рекомендації (навчально-науковий доробок) для спікерів програм екопросвіти «Енергія молоді для зеленого міста: формування відповідального ставлення до природи через екопросвітництво» / За ред. Л.Ф. Білоус, В.В. Удовиченко. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2025. 76 с., ISBN 978–617–7699–61–2: https://drive.google.com/file/d/1zxCqTLvL7ovavFmvZcs2fjV3Dvsha95n/view?pli=1 Білоус Л.Ф., Самойленко В.М. Геопросторовий аналіз: монографія. Київ: ТОВ «ДІА», 2026. 249 с. ISBN 978–617–7785–92–6. Самойленко Віктор, Білоус Людмила. Проектування геоінформаційних систем: підручник (електронна версія, англ. і укр.). Київ: Ніка–Центр, 2024. 254 с. ISBN 978–966–521–258–4. Bilous, L., Samoilenko V., Havrylenko O., Kandii M. (2023) The Use of Landsat 8.9 Satellite Data for Monitoring the Ecosystem Service of Temperature Regulation (On the Example of Green Zones in Kyiv Urbogeosystem). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XVII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov. 2023, Volume 2023: 1–5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520022 (Scopus); Bilous, L., Samoilenko, V., Shyshchenko, P., & Havrylenko, O. (2021). GIS in landscape
--	--	--	--	--	--	--	---

						architecture and design. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, May 2021, Volume 2021: 1–7: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521034 (Scopus).
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	30	ОК 13. Біогеографія Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 85 наукових праць – статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), підручників, монографії. Сфера наукових інтересів: біорізноманіття та природоохорони; екосистемні послуги та природоорієнтовані рішення; ландшафтне планування та ландшафтний дизайн; геопросторовий геоecологічний аналіз; оцінка впливу на довкілля (ОВД) та стратегічна екологічна оцінка (СЕО); екоцид та ревіталізація. Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18–25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021). 2. Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн – інтенсив», (сертифікат №001540

							від 03.03.2021) – 300 годин (10 кредитів). 3. KNU Educators week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 – 05.08.2022 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 222knuewbg). 4. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» з 13.02.2023 по 10.03.2023 (3 кредити ЄКТС, сертифікат №КУ02070944/000123–23 від 10.03.2023). 5. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізовувалась Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 180 годин / 6 кредитів ECTS (свідоцтво 1ПК26593428/0000070–25). 6. Міжнародний дослідницький проєкт “RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine”, Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-Україна, 2025-2027. 7. Міжнародний освітньо-науковий проєкт «Навчально-науковий полігон моніторингу стану довкілля», Kronospan Foundation у рамках міжнародної програми SKILL.ED, 2025. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Білоус Л. Ф. Біогеографія: навчальний посібник. Електронне видання. – К., 2020. – 260 с. Bilous, L., Samoilenko, V., Shyshchenko, P., & Havrylenko, O. (2022). Ecoregional Biodiversity Monitoring. European Association of Geoscientists &
--	--	--	--	--	--	--	--

							Engineers. Conference Proceedings, XVI International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov. 2022, Volume 2022: 1–5: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580059 (Scopus); Методичні рекомендації (навчально—науковий доробок) для спікерів програм екопросвіти «Енергія молоді для зеленого міста: формування відповідального ставлення до природи через екопросвітництво» / За ред. Л.Ф. Білоус, В.В. Удовиченко. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2025. 76 с., ISBN 978–617–7699–61–2: https://drive.google.com/file/d/1zxQqTLvL7ovavFmvZcs2fjV3Dvsha95n/view?pli=1 Bilous, O. Havrylenko & A. Slipchuk (2025) Transboundary Cooperation for Landscape Planning and Environmental Monitoring. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XVIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Apr. 2025, Volume 2025: 1–5: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510200 (Scopus); Білоус Л.Ф., Самойленко В.М. Геопросторовий аналіз: монографія. Київ: ТОВ «ДІА», 2026. 249 с. ISBN 978–617–7785–92–6; Самойленко Віктор, Білоус Людмила. Проектування геоінформаційних систем: підручник (електронна версія, англ. і укр.). Київ: Ніка–Центр, 2024. 254 с. ISBN 978–966–521–258–4
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена	25	ОК 1. Основи фундаментальної та прикладної	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за □

				Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	геоекології	спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор 187 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; зелена інфраструктура та екосистемні послуги. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022 (6 кредитів). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки навчальних дослідницьких проектів: навчальне видання. Київ : ПВТП «LAT&K», 2021. 37 с. 3. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологічна парадигма у вищій освіті України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. 2019. Вип. 1(74). С. 18–22. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.4
--	--	--	--	--	--------------------	--

490864	Березненко Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: технологія переробки пластмас та еластомерів, Диплом кандидата наук ДК 030568, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019966, виданий 30.10.2008	19	ОК 32. Вибрані розділи трудового права та підприємницьк ої діяльності	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів. Автор понад 120 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), у тому числі 5 науково- практичних посібників у співавторстві, патентів на корисну модель – 5. Сфера наукових інтересів: теоретико– методологічні основи функціонування і розвитку підприємництва і торгівлі в Україні у контексті впровадження норм Європейського зеленого курсу, полімерні матеріали, текстильні матеріали, наноматеріали. Відповідальний виконавець 11 НДДКР, виконуваних за фінансування МВС України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Курс «Основи теплофізики і термодинаміки» в Інституті технічної теплофізики НАН України в обсязі 180 годин, з 25 січня по 28 березня 2024 р., сертифікат № 1/2024. 2. Курс «Стале мислення та підприємництво» за програмою Erasmus+ в ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» в обсязі 90 годин, 30 грудня 2024 р., сертифікат № 190/2024. 3. Курс «Формування м'яких навичок персоналу та антикризовий менеджмент підприємницької діяльності» в Івано– Франківському національному технічному університеті нафти і газу в обсязі 180
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	--	--

							годин, з 1 грудня 2025 р. по 31 березня 2026 р., сертифікат № НВ-26-387. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Вербенський М.Г., Криволапчук В.О., Березненко Н.М. та ін. Основи системи «розумний» офіс. наук.-практ. посіб. Київ: ДНДІ МВС України, 2023. 90 с. 2. Pylypenko, V., Novak, D., Statsenko, V., Bereznenko, S., Bereznenko, N. Video Plugins for Enhanced Learning Analytics in Moodle. (2026). In: Lytvynov, O., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2025. ICTM 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1918. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-22372-2_4
9486	Діброва Іван Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 006537, виданий 07.12.2020	16	ОК 36. Рельєф та геологічна будова Європи та України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Сфера наукових інтересів: методично-прикладні дослідження у фізичній географії, геоекології та конструктивній географії, дидактика географії. Асоційований член підрозділу «Геоматика» організації «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчальний курс «Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних

							ситуаціях», Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Посвідчення № 25010206 від 27.02.2025 р. (1 кредит ЄКТС) . 2. Програма «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів», Центральнорукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-301227-PSI від 09.02.2025 р. (6 кредитів ЄКТС). 3. Програма «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», Відділ підвищення кваліфікації ІПО КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22 січня 2024 року (1 кредит ЄКТС), обліковий запис KU 02070944/000042-24. 4. Програма «Освітній процес в умовах війни та у повосенний період: виклики, правила, перспективи», Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-040350-UDU від 14.04.2024 р. (6 кредитів ЄКТС). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Фізична географія материків та океанів» : навчально-методичний посібник. Київ : ТОВ «ДІА», 2026. 60 с. https://geo.knu.ua/wp –
--	--	--	--	--	--	--	---

							content/uploads/2026/04/dibrova_2026_web_small.pdf 2. Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Природничо-географічні моделі та принципи їхньої систематизації. Географія та туризм. 2025. Вип. 78. С. 46–55. http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk78/v787.pdf 3. Діброва І.О. Компетентнісне навчання дисципліни «Фізична географія материків та океанів». Географія та туризм. 2024. Вип. 75. С. 45–54. https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.75.57-66 4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Фізична географія материків та океанів»: навчально-методичний посібник (електронна версія) / І.О. Діброва. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет, 2023. 60 с. https://drive.google.com/file/d/1MSs3OoiqdlwMeCpJV2crZolx47vU3Bnq/view
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія , Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	25	ОК 37. Грунти Європи та України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Сфера наукових інтересів: загальна геологія та геоморфологія, мінералогія, літолого-петрографічна основа ґрунтів. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації (тренінгу) «Основні психічні розлади: базові уявлення» (Київський національний університет імені

							Тараса Шевченка). Сертифікат від 27.11.2024 КУ02070944/001993– 24 (0,5 кредити ЄКТС). 2. Програма підвищення кваліфікації (тренінгу) «Стрес–менеджмент та техніки психологічної самопомогі» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Сертифікат від 12.12.2024 КУ02070944/001809– 24 (0,5 кредити ЄКТС). 3. XIV науково– практичний семінар за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій». Професійна програма стажування 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 261/12. 4. Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Korogoda N., Kovtoniuk O., Halahan O. Kyiv green areas: assessment of the functioning efficiency and volumes of ecosystem services for erosion control. Journal of Geology, Geography and Geocology, 2023, 32 (3), 516–524. https://doi.org/10.15421/112346 2. Корогода Н., Галаган О., Купач Т., Ковтонюк О. Геоінформаційне оцінювання екосистемних послуг з контролю швидкості ерозії ґрунту у ландшафтах міських зелених зон. Ландшафтознавство, 2023, 4 (2), 54–67. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-
--	--	--	--	--	--	--	---

106442	Дмитренко Оксана Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 005739, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 029800, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017111, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004641, виданий 23.12.2022	38	ОК 5. Фізика	4-54-67 Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор фізико- математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор понад 260 наукових та навчально- методичних праць, з них 180 праць у наукових фахових та закордонних виданнях, 3 монографії, 14 розділів монографій, 10 патентів, 24 навчально-методичні праці, з них 2 підручника з грифом МОН України і 7 начальних посібників. Сфера наукових інтересів: фахівець в галузі фізики конденсованого стану, радіаційній фізиці, фізиці наноструктур, біофізиці, медичній фізиці. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України з 18 січня 2021 року по 17 лютого 2021 року, загальна кількість годин 90 (3 кредити). Довідка № 61–317 від 20.05.21 р. 2. Стажування в науковому відділі фізичних основ діагностики та радіометрії матеріалів Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України з 20 січня 2025 р. по 2 травня 2025 р., загальна кількість годин 90 (3 кредити). Свідоцтво про стажування № 61–324 від 8.05.25 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Л. А. Булавін, О. П. Дмитренко, М. П. Куліш Радіаційна фізика. ВПЦ Київський університет, 2009, – 551 с. 2. О. П. Дмитренко, М. П. Куліш, Структура матеріалів. – ВПЦ Київський університет, 2012, – 700 с.
--------	---------------------------------	---	-----------------------	--	----	--------------	--

							Монографії: 3. Булавін Л. А., Забашта Ю. Ф., Дмитренко О. П. Вплив рідинного середовища на фібрилярні білки. К.: –2016. – 97 с. 4. Булавін Л.А., Ключніков О.О., Куліш М.П. Дмитренко О.П. Радіаційні перетворення наноматеріалів Чорнобиль (Київ. обл.): Ін–т проблем безпеки АЕС. – 2016, – 304 с. 5. Павленко О., Дмитренко О., Куліш М., Лізунов В., Качковський О. Фізичні властивості наносистем з π– спряженими міжмолекулярними зв’язками. Київ, Наукова думка. – 2024, 215 с. 6. A. Lohvyn, M. Kulish, O. Dmytrenko et.al. Spectral features of adenosine triphosphate solutions with calix[4]arene C– 107. Applied Nanoscience.– 2023. – V.13 (7). –P.4809– 4815.
170702	Затула Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: метеорологія, Диплом кандидата наук КН 001688, виданий 08.04.1993, Атестат доцента ДЦ 000367, виданий 23.03.2000	27	ОК 38. Клімат Європи та України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.09 – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Автор понад 150 наукових та методичних праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, 2 колективних монографій, 1 підручника (у співавторстві), 5 навчальних посібників. Сфера наукових інтересів: метеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря, методи кліматологічного опрацювання метеорологічної інформації, клімат України. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Відомості про

							підвищення кваліфікації: 1. Програма «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1 кредит, сертифікат № KU 02070944/000827-23 від 31.05.2023 р.). 2. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (м. Київ) – 3 кредити, сертифікат № KU 02070944/000143-23 від 10.03.2023 р.). 3. Програма KNU Educators’ week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ) – 1 кредит, сертифікат 179knuewbg, 2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Водчиць О.Г., Затула В.І. Основи метеорології і кліматології: навч. посібник. Київ: НАУ, 2017. 360 с. 2. Затула В.І. Практикум з кліматології. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу кліматології. Київ, 2022. 69 с. URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/05/practikum-climatology_zatula.pdf
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Гідрологія / гідрохімія, Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996, Диплом кандидата наук ГФ 001755, виданий	37	ОК 39. Водні ресурси Європи та України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор та співавтор понад 650 публікацій, у т.ч. предметного спрямування: 32 монографій; 10 підручників; 36 навчальних посібників Сфера наукових інтересів: гідрологія та якість природних вод, управління водними ресурсами в Україні та в країнах

				05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000331, виданий 04.01.1993, Атестат професора ПР 001058, виданий 21.12.2001		світу. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна наукова екологічна школа “Ukraine– Visegrad Dialogues on Climate Change and Sustainable Development in the Field of Water Resources” – 07.09– 08.09.2022 р., in case of the Visegrad project 22110149; module – 0,6 ECTS credits. 2. Міжнародна наукова літня школа “The European Green Deal: Challenges for Ukraine” – 08.06– 10.06.2023 р., project 101081525 JM – EUCD – ERASMUS – JMO– 2022–HEI–TCN– RSCH; module – 0,6 ECTS credits. 3. Стажування в International Interdisciplinary Studies “European Green Dimensions” – 10.01–01.05.2024. project 101081525 JM – EUCD – ERASMUS – JMO–2022–HEI– TCN–RSCH; module – 3.0 ECTS credits. 4. Міжнародна наукова літня школа «Європейський зелений курс: виклики для України» – 06.06–08.06.2024 р., project 101081525 JM – EUCD – ERASMUS – JMO– 2022–HEI–TCN– RSCH; module – 0,6 ECTS credits. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Shumilova, O., Sukhodolov, A. Tockner, K., Khilchevskiy, V., De Meester L, Stepanenko, S., Trokhymenko A., Hernandez–Aguero J. A., Gleick P. Impact of the Russia–Ukraine armed conflict on water resources and water infrastructure. Nature Sustainability. 2023. 6, 578–586. DOI: https://doi.org/10.1038/s41893-023-01068-x 2. Khilchevskiy V., Plichko L., Zabokrytska M., Sherstyuk N. Assessment of the dynamics of the area of the Shatsk Lakes over a long-term period based on remote sensing data in connection with fluctuations in their level (1985–2023).
--	--	--	--	---	--	--

							Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2025. 34(1), 126–135. https://doi.org/10.15421/112512 3. Хільчевський В., Забокрицька М. Гідрографія та особливості управління водними ресурсами Німеччини. Географічний часопис Волинського нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2025. № 6(6). С. 32–43. https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2025.6.04 4. Хільчевський В., Забокрицька М. Гідрографія та водні ресурси Польщі: стан, використання, управління. Географічний часопис Волинського нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2025. № 5. С. 57–67. https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2025.5.05 5. Khilchevskiy V., Plichko L., Zabokrytska M., Sherstyuk N. Assessment of the dynamics of the area of the Shatsk Lakes over a long-term period based on remote sensing data in connection with fluctuations in their level (1985–2023). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2025. 34(1), 126–135. https://doi.org/10.15421/112512 6. Хільчевський В., Соловей Т. Особливості гідрографії та управління водними ресурсами Франції. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2025. 3/4 (94/95). С. 67–75. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2025.95.1
482065	Сорокіна Людмила Юріївна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 012831, виданий 07.04.2022,	36	ОК 40. Біорізноманіття Європи та України	□ Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор технічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 160 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в

Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
004764,
виданий
15.12.2005

наукометричних
базах, фахових
виданнях), 4 наукових
монографій
(особистих та у
співавторстві).
Сфера наукових
інтересів: теоретичне
та регіональне
ландшафтознавство,
дослідження та ГІС-
картографування
ландшафтів України,
вивчення
антропогенних змін
ландшафтів, зокрема,
ландшафтів зон
впливу АЕС,
ландшафтно-
геохімічні
дослідження.
Член експертної
комісії з географії
Інституту модернізації
змісту освіти (МОН).
Член ред. колегій
журналу
«Конструктивна
географія та
раціональне
використання
природних ресурсів»
(Категорія «Б») та
збірника наукових
праць «Історико-
географічні
дослідження в
Україні» (Категорія
«Б»).
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Захист дисертації
доктора географічних
наук. Тема:
«Генетико-
ландшафтознавче
дослідження
антропогенно
змінених ландшафтів
України», диплом ДД
№ 012831, дата видачі
7 квітня 2022 р.,
захист у
Спеціалізованій
вченій раді Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
1. Сорокіна Л.Ю.,
Голубцов О.Г., Чехній
В.М., Батова Н.І.
Методологія і
методика
середньомасштабного
геоінформаційного
картографування
ландшафтів //
Український
географічний журнал,
– 2017, № 3. – С.10 –
20.
<https://doi.org/10.15407/ugz2017.03.010>
2. Сорокіна Л.Ю.
Єдина класифікація
природних і
антропогенно

							змінених ландшафтних комплексів. К.: Вид-во «Сталь», 2019. – 105 с. 3. Сорокіна Л.Ю., Петров М.Ф. Зміни структури земного покриву та пожежонебезпека ландшафтів Чорнобильської зони відчуження: методи оцінювання з використанням супутникових знімків // Укр. геогр. журн., 2020, № 2. С. 45–56. 4. Сорокіна Л.Ю. Антропогенізовані ландшафти України – традиційні та поствоєнні: класифікаційні рівні, проблеми відновлення. Ландшафтознавство 2022. № 2 С.18–35. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2022-2-18-35 5. Sorokina L. Yu. Structure and Use of the Database “Natural-Anthropogenic Processes in the Landscapes of Ukraine”. 16th International Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Kyiv, Ukraine, 15–18 November 2022. Vol. 1. P. 748–752.
482065	Сорокіна Людмила Юріївна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 012831, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004764, виданий 15.12.2005	36	ОК 41. Ландшафти Європи та України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор технічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 160 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), 4 наукових монографій (особистих та у співавторстві). Сфера наукових інтересів: теоретичне та регіональне ландшафтознавство, дослідження та ГІС-картографування ландшафтів України, вивчення антропогенних змін ландшафтів, зокрема, ландшафтів зон

впливу АЕС, ландшафтно-геохімічні дослідження. Член експертної комісії з географії Інституту модернізації змісту освіти (МОН). Член ред. колегій журналу «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів» (Категорія «Б») та збірника наукових праць «Історико-географічні дослідження в Україні» (Категорія «Б»).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Захист дисертації доктора географічних наук. Тема: «Генетико-ландшафтознавче дослідження антропогенно змінених ландшафтів України», диплом ДД № 012831, дата видачі 7 квітня 2022 р., захист у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Сорокіна Л.Ю., Голубцов О.Г., Чехній В.М., Батова Н.І. Методологія і методика середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів // Український географічний журнал, – 2017, № 3. – С.10 – 20.

<https://doi.org/10.15407/ugz2017.03.010>

2. Сорокіна Л.Ю. Єдина класифікація природних і антропогенно змінених ландшафтних комплексів. К.: Вид-во «Сталь», 2019. – 105 с.

3. Сорокіна Л.Ю., Петров М.Ф. Зміни структури земного покриву та пожежонебезпека ландшафтів Чорнобильської зони відчуження: методи оцінювання з використанням супутникових знімків // Укр. геогр. журн., 2020, № 2. С. 45–56.

							4. Сорокіна Л.Ю. Антропогенізовані ландшафти України – традиційні та поствоєнні: класифікаційні рівні, проблеми відновлення. Ландшафтознавство 2022. № 2 С.18–35. https://doi.org/10.31652/2786-5665-2022-2-18-35 5. Sorokina L. Yu. Structure and Use of the Database “Natural-Anthropogenic Processes in the Landscapes of Ukraine”. 16th International Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Kyiv, Ukraine, 15–18 November 2022. Vol. 1. P. 748–752.
482065	Сорокіна Людмила Юріївна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 012831, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004764, виданий 15.12.2005	36	ОК 14. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор технічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 160 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), 4 наукових монографій (особистих та у співавторстві). Сфера наукових інтересів: теоретичне та регіональне ландшафтознавство, дослідження та ГІС-картографування ландшафтів України, вивчення антропогенних змін ландшафтів, зокрема, ландшафтів зон впливу АЕС, ландшафтно-геохімічні дослідження. Член експертної комісії з географії Інституту модернізації змісту освіти (МОН). Член ред. колегій журналу «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів» (Категорія «Б») та збірника наукових

							праць «Історико-географічні дослідження в Україні» (Категорія «Б»). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації доктора географічних наук. Тема: «Генетико–ландшафтознавче дослідження антропогенно змінених ландшафтів України», диплом ДД № 012831, дата видачі 7 квітня 2022 р., захист у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Сорокіна Л.Ю. Єдина класифікація природних і антропогенно змінених ландшафтних комплексів. К.: Вид-во «Сталь», 2019. – 105 с 2. Сорокіна Л.Ю., Петров М.Ф. Зміни структури земного покриву та пожежонебезпека ландшафтів Чорнобильської зони відчуження: методи оцінювання з використанням супутникових знімків // Укр. геогр. журн., 2020, № 2. С. 45–56. 3. Сорокіна Л.Ю. Антропогенізовані ландшафти України – традиційні та поствоєнні: класифікаційні рівні, проблеми відновлення. Ландшафтознавство 2022. № 2 С.18–35 https://doi.org/10.31652/2786-5665-2022-2-18-35 4. Сплодитель А.О., Сорокіна Л.Ю., Голубцов О.Г. Геохімія ландшафтів історичної місцевості Гірка Крістера (м.Київ) // «Фізична географія та геоморфологія». 2022. Том 45. Вип. 1–6 (111–116). С.7–15 https://doi.org/10.17721/phgg.2022.1-6.01 5. Дьомін О.О., Тютюнник Ю.Г., Сорокіна Л.Ю. Історичні ландшафти перших цукроварень Поділля Фізична
--	--	--	--	--	--	--	---

							географія та геоморфологія (2023) 46, 1–3 (117–119), С.7–17 https://doi.org/10.17721/phgg.2023.1-3.016 . Sorokina L., Tsyhanok Ye. Analysis of the Land Cover Structure Dynamics of Landscapes in the Chernobyl Nuclear Power Plant Exclusion Zone (Methodical Aspect) European Association of Geoscientists & Engineers/ Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals “GeoTerrace–2024”, Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510084
120279	Ободовський Олександр Григорович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденa Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: гідрологія суші, Диплом доктора наук ДД 002542, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ГФ 002376, виданий 07.09.1988, Аттестат доцента ДЦ 004780, виданий 04.10.1993, Аттестат професора ПР 003232, виданий 16.12.2004	45	ОК 14. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – Гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Сфера наукових інтересів: гідролого-екологічний аналіз руслових процесів; обґрунтування протипаводкових заходів та регулювання русел гірських річок; оцінка водних об’єктів, гідроенергетичного потенціалу річок. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування «Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNUTEACH WEEK», обсяг 0,5 кредита, сертифікат № 201-22 від 07.02.2022. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. J. B. Szmańda, P. J. Gierszewski, M. Habel, M. Luc, K. Witkowski, S. Bortnyk, O. Obodovskyi. (2021). Response of the Dnieper river fluvial system to the river erosion caused by the operation of the Kaniv hydro–electric power plant (Ukraine). CATENA, Volume 202, 105265. https://doi.org/10.1016/j.catena.2021.105265 2. O. Obodovskyi, A.

						Fedenko, V. Korniienko. (2025). Analysis of Vertical Channel Deformations of Rivers on the Left Bank of the Dnipro (within Ukraine) – 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Apr 2025, Volume 2025, p.1 – 5.
170702	Затула Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: метеорологія, Диплом кандидата наук КН 001688, виданий 08.04.1993, Атестат доцента ДЦ 000367, виданий 23.03.2000	27	ОК 14. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.09 – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Автор понад 150 наукових та методичних праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, 2 колективних монографій, 1 підручника (у співавторстві), 5 навчальних посібників. Сфера наукових інтересів: метеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря, методи кліматологічного опрацювання метеорологічної інформації, клімат України. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: - Програма «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1 кредит, сертифікат № КУ 02070944/000827–23 від 31.05.2023 р.). - Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (м. Київ) – 3 кредити, сертифікат № КУ

							02070944/000143-23 від 10.03.2023 р.). 3. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ) – 1 кредит, сертифікат 179knuewbg, 2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Водчиць О.Г., Затула В.І. Основи метеорології і кліматології: навч. посібник. Київ: НАУ, 2017. 360 с. 2. Сніжко С.І., Паламарчук Л.В., Затула В.І. Метеорологія: підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2010. 592 с. 3. Мікрокліматологія: навчально-методичний комплекс / В.І. Затула. Київ, 2024. 68 с. URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/05/mikroklimatologiya_zatula_v.pdf
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	16	ОК 14. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.05 – біогеографія та географія ґрунтів. Автор та співавтор понад 30 наукових та навчально-методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: питання генетичного ґрунтознавства, літогенної дивергенції ґрунтоутворення, ґрунти Розточчя, деградація та екологія ґрунтів. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи

						забезпечення якості освіти». 01 грудня, 2020 р., сертифікат № 776-20. 2. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 31 серпня 2023 р., сертифікат № 755. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Підкова О.М. Бонітування. Методичні вказівки. К, Обрії, 2016, 76 с. 2. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Підкова О.М. Актуальні проблеми моніторингу ґрунтів в умовах війни // Матеріали Міжнародної науково–практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. Виклики сьогодення» 5 грудня 2022р. 3. Підкова О.М. Оцінка екологічних функцій ґрунтів міста Києва / Молодий вчений. – Херсон, № 1 (77) січень 2020. – DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-13	
427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022	4	ОК 15. Навчальна практика з методів набуття геоекологічної інформації	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор філософії за спеціальністю 106 Географія. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально–методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: міська зелено-блакитна інфраструктура; природоохоронні території; ландшафтна екологія; геоекологічні проблеми урбанізованого середовища; просторовий аналіз засобами ГІС. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський національний

							університет імені Тараса Шевченка. Курс «Етико–психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо–професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183–24 (1 кредит ЄКТС). 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADV0403152--UDU (6 кредитів ЄКТС). 3. Google. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google» від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC-3112 (1 кредит ЄКТС). 4. Міжнародний дослідницький проєкт “RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine”, Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-Україна, 2025-2027. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, 1–5. 2023. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023 (Scopus) 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., &
--	--	--	--	--	--	--	--

							Tsyhanok, Ye. (2021). The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 275–288. https://doi.org/10.15421/112124 (Web of Science) 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2020). Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 76(3), 121–136. http://dx.doi.org/10.5755/j01.ere.m.76.3.24258 (Scopus) 4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. (2019). Екосистемна цінність Голосіївського лісу як міської природоохоронної території: причини і наслідки деградації. Український географічний журнал, 2019, № 4. С. 40–39. https://doi.org/10.15407/ugz2019.04.040 (Scopus) 5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2024, 2,33–42. https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 (Scopus)
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія, Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	25	ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	□ Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Сфера наукових інтересів: загальна геологія та геоморфологія, мінералогія, літолого-петрографічна основа ґрунтів. Член Українського географічного товариства. Відомості про

							підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації (тренінгу) «Основні психічні розлади: базові уявлення» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Сертифікат від 27.11.2024 KU02070944/001993–24 (0,5 кредити ЕКТС). 2. Програма підвищення кваліфікації (тренінгу) «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомогі» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Сертифікат від 12.12.2024 KU02070944/001809–24 (0,5 кредити ЕКТС). 3. XIV науково-практичний семінар за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій». Професійна програма стажування 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № 261/12. 4. Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЕКТС). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Braychevskyy Yu., Korogoda N., Kovtoniuk O., Pohorilchuk N., Romanova O. Sandstone rock outcrops in the outer eastern Carpathians in Ukraine: Assessment of geotourism potential by the GAM and Brilha methods. International Journal of Geoheritage and Parks, Volume 11, Issue 2, June 2023, Pages 221–233. https://doi.org/10.1016
--	--	--	--	--	--	--	--

							/j.ijgeop.2023.03.002 2. Bortnyk S. Yu., Kovtoniuk O.V., Lavruk T. M., Kravchuk I. V. The Attractive Geosites and Perspective of Geotourism Development in the Chorna Tysa River Basin (Ukrainian Carpathians) Geoheritage Volume 13, article number 22, (2021), p. 1–10. https://doi.org/10.1007/s12371-021-00540-4 3. Ковтонюк О., Корогода Н., Галаган О. Реліктові культурні ландшафти в долинах річок Українських Карпат. Культурний ландшафт як географічний феномен. Матеріали Міжнародної наукової конференції, Чернівці 23–25 вересня, 2021, с. 60–62. 4. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт-сервіс», 2015. 165 с. Сторінка доступу: https://www.twirpx.com/file/2089601/ 5. Галаган О., Ковтонюк О., Корогода Н. Геоморфологічні передумови формування белігеративних ландшафтів (на прикладі хребта Братківський (Привододільні Горгани)). Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI (20), Issue: 172, 2018, July, Budapest. P.13–17. https://doi.org/10.31174/SEND-NT2018-172VI20-03. 6. Галаган О., Ковтонюк О., Корогода Н. Реліктові ландшафти Українських Карпат. Культурний ландшафт як географічний феномен: м-ли міжнар.наук.конф (23–25 жовтня 2021). Чернівці: Чернівецький нац. Ун–т., 2021 с. 60–62.
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський	14	ОК 32. Вибрані розділи трудового	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до

		роботи	національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000880, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042929, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 004648, виданий 23.12.2022	права та підприємницької діяльності	сфери якої відноситься дисципліна. Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Автор понад 230 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: трудове право, право соціального забезпечення, страхування. Член ред. колегії журналу «Вісник КНУ. Серія: Право», кат. Б. Член ред. колегії журналу «Соціальне право», кат. Б. Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.001.46, КНУТШ, м. Київ. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni–Biz Bridge: Вектор практики», 16–20.02.2026, сертифікат № 422. 2. Курс підвищення кваліфікації «SOFTSERVE EDUCATIONAL PARTNERS GLOBAL AWARDS 2025», 18-19.03.2026 р., сертифікат JT № 28843/2026. 3. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni–Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності», 26.08.2024–29.08.2024 р., сертифікат № 383. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Кучма О.Л., Волинець В.В. Праця, право і бізнес: оптимізація підприємницької діяльності. Практикум. К.:7БЦ, 2024. 82 с. 2. Кучма О.Л., Волинець В.В. Трудовий договір: порівняльно-правовий та історичний аспекти. Практикум. К.:7БЦ, 2025. – 82 с. 3. Кучма О.Л.,
--	--	--------	---	-------------------------------------	--

							Волинець В.В. Проблеми соціального страхування у трудових відносинах. Практикум. К: 7БЦ, 2026. – 106 с. 4. Olha Kuchma (2026) “SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL DUAL EMPLOYMENT”, Art of Justice, (1 (32), pp. 142–149. doi: 10.33098/3083-726X.2025.1.32.142-149.
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015	20	ОК 26. Навчальна професійно- орієнтована практика	149. ☐ Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор та співавтор понад 90 наукових та навчально- методичних праць, монографій. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, оцінка екосистемних послуг, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС). 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Сертифікат від

							27.05.2022 № 543–22 (3 кредити ЄКТС). 3. Львівський національний університет імені Івана Франка: професійна програма стажування (2 кредити ECTS) участь у Міжнародній науково-практичній конференції. Сертифікат №455/12 від 20 травня 2023 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Навчально-методичний комплекс з дисциплін «Навчальна практика з методів набуття географічної інформації», «Навчальна практика з методів обробки географічної інформації», «Навчальна практика з методів поширення географічної інформації»/ Укл. О.В. Ковтонюк, Н.П. Корогода, Н.М.Погорільчук, Д.В. Свідзінська. Київ, 2023. 38 с. 2. Екологічний моніторинг: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 106 Географія освітньо-професійної програми «Транскордонне екологічне співробітництво» (електронне видання) / Н.П.Корогода. – К., 2024. – 21 с.
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 006560, виданий 09.02.2021	18	ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія Є автором та співавтором більш як 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 навчальних посібників, 1 статті у Scopus. Член Українського географічного товариства. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Відомості про підвищення кваліфікації:

							1. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Вектор практики» від UGEN, 20 лютого 2026 р., сертифікат № 858. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчання за програмою підвищення кваліфікації (тренінгу) «Практики підтримки ментального здоров'я», 7 листопада 2024 р., сертифікат KU 02070944/001758-24. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Мезенцева Н.І., Трусій О.М. Географія аграрно-промислового комплексу навчально-методичний посібник. ВПЦ «Київський університет», 2016. 91 с. 2. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». – Науковий вісник ХДУ. – Серія Географічні науки. – 2020. – № 13. – С. 43–53. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5
427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022	4	ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор філософії за спеціальністю 106 Географія. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: міська зелено-блакитна інфраструктура; природоохоронні території; ландшафтна екологія; геоекотичні проблеми урбанізованого середовища; просторовий аналіз засобами ГІС. Член Українського географічного

							товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183-24 (1 кредит ЄКТС). 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADVo403152-UDU (6 кредитів ЄКТС). 3. Google. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google» від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC-3112 (1 кредит ЄКТС). 4. Міжнародний дослідницький проєкт “RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine”, Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-Україна, 2025-2027. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, 1–5. 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023 (Scopus) 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2021). The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 275–288. https://doi.org/10.15421/112124 (Web of Science) 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2020). Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 76(3), 121–136. http://dx.doi.org/10.5755/joi.irem.76.3.24258 (Scopus) 4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. (2019). Екосистемна цінність Голосіївського лісу як міської природоохоронної території: причини і наслідки деградації. Український географічний журнал, 2019, № 4. С. 40–39. https://doi.org/10.15407/ugz2019.04.040 (Scopus) 5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2024, 2, 33–42. https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 (Scopus)
335683	Удовиченко Вікторія Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007475, виданий	29	ОК 33. Навчальна практика з методів поширення геоecологічної інформації	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 150 наукових та навчально-методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що

				27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 023792, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025905, виданий 01.07.2011		індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: конструктивна географія, раціональне земле- та природокористування , ландшафтне та територіальне планування; сталий розвиток; ландшафтні та ландшафтно-екологічні дослідження; моніторингові ГІС та ДЗЗ вишукування. Член та вчений секретар ГО «Українське географічне товариство»; член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” (total 120 teaching hours (4 ECTS)); certificate №178/2020; Collegium Civitas, Warsaw, Poland; 23.06.2020–15.07.2020. 2. Internship “Specificity of Finnish Education System” at West Finland College, Huittinen; 120 hours (4 ECTS credits); certificate №2808202002; educational institutions in Huittinen, Finland; 03.08 – 28.08.2020. 3. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”; 120 hours (4 ECTS credits); certificate №2434/MSAP/2020; Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie organized by Malopolska School of Public Administration; 14.09. – 09.10.2020. 4. Training session «Використання елементів проєктної діяльності в умовах змішаного навчання» за напрямками «Проектне навчання», «ІКТ», «Інтегроване навчання» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЕКТС) (24
--	--	--	--	---	--	--

							вересня 2020 року, ТОВ «На Урок» (освітній проєкт); свідоцтво №В355–877667. 5. Міжнародний освітньо-науковий проєкт «Навчально-науковий полігон моніторингу стану довкілля», Kronospan Foundation у рамках міжнародної програми SKILL.ED, 2025. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Udovychenko, V. Ecological regulation integrated approach through conflicts evaluation: studying, experience and opportunities for landscape regional planning implementation. XIV International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (section Monitoring and modeling of natural hazards and new technologies for risk minimization and prevention). 2020. <a doc_file="" geo.knu.ua="" geography_syllabus_eng_syl_kipt_with_questions_prijm_site.pdf"="" href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108460505&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Udovychenko&st2=Viktorii&nlo=1&nlr=20&nls=afprfnm-t&sid=8be414536a25f81ea25b6a232c54478f&sot=anl&sdt=aut&sl=36&s=AU-ID%28%22Udovychenko%2c+V.%22+57224880931%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=2. Udovychenko V. Geography: Syllabus. – Sumy, PPE Tsoma S.P., 2021. – 53 p. (doi: 10.13140/RG.2.2.35629.00489) https://geo.knu.ua/old/images/doc_file/navch_lit/Geography_Syllabus_ENG_Syl_Kipt_With_Questions_Prijm_Site.pdf 3. Udovychenko V. Geography: Course book. – K., LAT&K, 2021. – 176 p. https://geo.knu.ua/old/images/doc_file/navch_lit/Geography_ENG_UdovychenkoVV.pdf 4. Удовиченко В. Теоретико-методологічні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	---

							збереження біологічного різноманіття інструментами ландшафтного планування. «Шацьке поозер'я в контексті змін клімату»: Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70–річчю від дня народження професора Петліна В.М., 1–3 жовтня 2021 р. / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – 208 с. – С. 154–155 5. Методичні рекомендації (навчально-науковий доробок) для спікерів програм екопросвіти «Енергія молоді для зеленого міста: формування відповідального ставлення до природи через екопросвітництво» / За ред. Л.Ф. Білоус, В.В. Удовиченко. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2025. 76 с., ISBN 978–617–7699–61–2: https://drive.google.com/file/d/1zxQqTLvL7ovavFmvZcs2fjV3Dvsha95n/view?pli=1 6. Удовиченко В.В. Моніторинг довкілля : Навчально-методичний комплекс. Київ : Видавець Бихун В. Ю., 2026. 330 с. ISBN 978-617-8553-09-8 https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/06/monitoryng_dovkill ya_nmk_udovychenkov v.pdf
491870	Кохан Світлана Станіславівна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 002347, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 006192, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 001804, виданий	36	ОК 33. Навчальна практика з методів поширення геоекологічної інформації	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.07.12 – дистанційні аерокосмічні дослідження. Автор понад 220 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), у тому числі 37 навчально-методичних посібників, 10 електронних курсів, 8 наукових монографій (у т.ч. англомовної), 3

				01.03.2001, Атестат професора АП 001041, виданий 20.06.2019		підручників, 14 навчальних посібників (у т.ч. 2 англомовних). Сфера наукових інтересів: дистанційні аерокосмічні дослідження агроресурсів, геоінформаційний моніторинг індикаторів якості грунтів. Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково- технічної діяльності. Науковий керівник 11 НДР, виконуваних за фінансування МОН України. Заступник головного редактора журналу «Землеустрій, моніторинг і кадастр», кат. Б; член ред. колегії Українського журналу дистанційного зондування Землі, кат. Б. Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.162.03, ДУ «Науковий Центр Аерокосмічних досліджень Землі» ІГН НАН України, м. Київ. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Ukraine IELTS Test Center, сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, 10.08.2017 р.: IELTS, B2, № 001149. 2. Стажування та проведення наукових досліджень, Віденський університет технологій, Австрія, кафедра геодезії та геоінформації (05.2022–04.2023), сертифікат Case 2023– 120–08–04–001. 3. Міжнародний проект Marі Складовська-Кюрі Staff Exchange (SE), HORIZON–MSCA– SE–2021, “EWALD – 101086250” («Система раннього попередження деградації земель порубіжжя Європейського союзу на основі даних дистанційного зондування Землі») (01.11.2022– 31.11.2026).
--	--	--	--	--	--	--

4. Міжнародний проєкт TEMPUS–Tacis «Від ґрунту до споживача» (Україна–Бельгія–ФРН). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Application of nanosatellites PlanetScope data to monitor crop growth. The 9th International Scientific-Technical Conference on Environmental Engineering, Photogrammetry, Geoinformatics – Modern Technologies and Development Perspectives (E3PG Tech 2019). E3S Web Conf., 171 (2020) 02014. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017102014>

2. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Using Vegetative Indices to Quantify Agricultural Crop Characteristics. J. Ecol. Eng. 2020, 21(4):120–127. <http://www.jeeng.net/Using-Vegetative-Indices-to-Quantify-Agricultural-Crop-Characteristics,119808,0,2.html>

3. Svitlana Kokhan, Oleksandr Dorozhynskyy, Khrystyna Burshtynska, Anatoliy Vostokov, Oleg Drozdovskiy. Improved Approach to the Development of the Crop Monitoring System Based on the Use of Multi-Source Spatial Data. J. Ecol. Eng. 2020, 21(7):108–114. <http://www.jeeng.net/Improved-Approach-to-the-Development-of-the-Crop-Monitoring-System-Based-on-the-Use,125442,0,2.html>

4. Burshtynska, KV; Kokhan, SS; Babushka, AV; Bubniak, IM; Shevchuk, VM. (2021). Long term hydrological and environmental monitoring of the Stryi River using remote sensing data and GIS technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 2. <https://doi.org/10.15421/112119>, WoS, <https://geology->

						dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/807 5. Burshtynska, Khrystyna; Kokhan, Svitlana; Pfeifer, Norbert; Halochkin, Maksym; Zayats, Iryna. Hydrological Modeling for Determining Flooded Land from Unmanned Aerial Vehicle Images-Case Study at the Dniester River. Remote Sens. 2023, 15, 1071. https://doi.org/10.3390/rs15041071 6. Popov, M.O., Tarariko, O.G., Alpert, S.I., Kokhan, S.S., Iliencko, T.V., Andreiev, A.A., Sybirtseva, O.M.: Method of forecasting corn yield using fuzzy cognitive maps. Ukrainian Journal of Remote Sensing. 11, 4–12 (2024). https://doi.org/10.36023/ujrs.2024.11.2.261	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	25	ОК 34. Виробнича практика	☐ Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор 187 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; зелена інфраструктура та екосистемні послуги. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідомство

							№ ADV-030536-OLA від 13.06.2022 (6 кредитів). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологічна парадигма у вищій освіті України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. 2019. Вип. 1(74). С. 18–22. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.4 2. Shyshchenko P., Havrylenko O., Munich N. Applied component of geoecological education. Landscape dimensions of sustainable development science – carto/GIS – planning – governance. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University Press, 2022. P. 77–89.
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	47	ОК 35. Філософія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.09 – філософія науки. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі статті у фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: методологія науки, актуальні світоглядні і гуманітарні проблеми викладання фундаментальних наук, стан та перспективи розвитку наукової теорії, філософська пропедевтика, тенденції теоретизації геології. Нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Kravchuk A. The specifics of the methodology of modern geological science. (The

							Days of Science of the Faculty of Philosophy. Kiev, 2020, 56–57). 2. Kravchuk A. To the Problem of Theoretization of Modern Geology. (The Days of Science of the Faculty of Philosophy. Kiev, 2019, 50-51). 3. Філософія : хрестоматія : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти : у 2 т. Т. 1 : Філософська пропедевтика / І. С. Добронравова, О. В. Комар, А. А. Кравчук, О. В. Руденко та ін. ; за заг. ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2010. 847 с. ISBN 978-966-439-325-3.
491870	Кохан Світлана Станіславівна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 002347, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 006192, виданий 27.06.1994, Аттестат доцента ДЦ 001804, виданий 01.03.2001, Аттестат професора АП 001041, виданий 20.06.2019	36	ОК 25. Навчальна практика з методів збереження й обробки геоecологічної інформації	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.07.12 – дистанційні аерокосмічні дослідження. Автор понад 220 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), у тому числі 37 навчально–методичних посібників, 10 електронних курсів, 8 наукових монографій (у т.ч. англomовної), 3 підручників, 14 навчальних посібників (у т.ч. 2 англomовних). Сфера наукових інтересів: дистанційні аерокосмічні дослідження агроресурсів, геоінформаційний моніторинг індикаторів якості ґрунтів. Експерт МОН для проведення наукової та науково–технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково–технічної діяльності. Науковий керівник 11 НДР, виконуваних за фінансування МОН України. Заступник головного редактора журналу «Землеустрій, моніторинг і кадастр», кат. Б; член ред. колегії Українського

						журналу дистанційного зондування Землі, кат. Б. Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.162.03, ДУ «Науковий Центр Аерокосмічних досліджень Землі» ІГН НАН України, м. Київ. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Ukraine IELTS Test Center, сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, 10.08.2017 р.: IELTS, B2, № 001149. 2. Стажування та проведення наукових досліджень, Віденський університет технологій, Австрія, кафедра геодезії та геоінформації (05.2022–04.2023), сертифікат Case 2023- 120-08-04-001. 3. Міжнародний проект Марі Складовська–Кюрі Staff Exchange (SE), HORIZON–MSCA– SE–2021, “EWALD – 101086250” («Система раннього попередження деградації земель порубіжжя Європейського союзу на основі даних дистанційного зондування Землі») (01.11.2022– 31.11.2026). 4. Міжнародний проект TEMPUS-Tacis «Від ґрунту до споживача» (Україна– Бельгія–ФРН). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Application of nanosatellites PlanetScope data to monitor crop growth. The 9th International Scientific–Technical Conference on Environmental Engineering, Photogrammetry, Geoinformatics – Modern Technologies and Development Perspectives (EEPG Tech 2019). E3S Web Conf., 171 (2020) 02014. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017102014
--	--	--	--	--	--	--

2. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Using Vegetative Indices to Quantify Agricultural Crop Characteristics. J. Ecol. Eng. 2020, 21(4):120–127.
<http://www.jeeng.net/Using-Vegetative-Indices-to-Quantify-Agricultural-Crop-Characteristics,119808,0,2.html>

3. Svitlana Kokhan, Oleksandr Dorozhynskyy, Khrystyna Burshtynska, Anatoliy Vostokov, Oleg Drozdovskiy. Improved Approach to the Development of the Crop Monitoring System Based on the Use of Multi-Source Spatial Data. J. Ecol. Eng. 2020, 21(7):108–114.
<http://www.jeeng.net/Improved-Approach-to-the-Development-of-the-Crop-Monitoring-System-Based-on-the-Use,125442,0,2.html>

4. Burshtynska, KV; Kokhan, SS; Babushka, AV; Bubniak, IM; Shevchuk, VM. (2021). Long term hydrological and environmental monitoring of the Stryi River using remote sensing data and GIS technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 2.
<https://doi.org/10.15421/112119>, WoS,
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/807>

5. Burshtynska, Khrystyna; Kokhan, Svitlana; Pfeifer, Norbert; Halochkin, Maksym; Zayats, Iryna. Hydrological Modeling for Determining Flooded Land from Unmanned Aerial Vehicle Images—Case Study at the Dniester River. Remote Sens. 2023, 15, 1071.
<https://doi.org/10.3390/rs15041071>

6. Popov, M.O., Tarariko, O.G., Alpert, S.I., Kokhan, S.S., Iliencko, T.V., Andreiev, A.A., Sybirtseva, O.M.: Method of forecasting corn yield using fuzzy cognitive maps. Ukrainian Journal of Remote Sensing. 11, 4–12 (2024).
<https://doi.org/10.36023/ujrs.2024.11.2.261>

493320	Іванок Дмитро Вікторович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028287, виданий 28.04.2015	15	ОК 25. Навчальна практика з методів збереження й обробки геоекологічної інформації	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор 16 наукових праць, у тому числі 7 статей, у журналах, що індексуються у наукометричних базах та/або фахових виданнях і 1 монографія. Сфера наукових інтересів: міжнародне екологічне співробітництво, екологічний порядок денний міжнародної політики, моделювання стану геосистем, міждисциплінарні синергії у сучасній геоекології. Відомості про підвищення кваліфікації: - Міжнародний проєкт “Good Financial Governance” (донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини), 2020-2023. - Міжнародний проєкт “Partners for Digital Transformation” (донор: Федеральне міністерство економіки і технологій Німеччини), 2023. - Міжнародний проєкт “Integrated Urban Development in Ukraine” (донори: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини, Державний секретаріат з економічних справ Швейцарії), 2020-2024. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: - Іванок Д.В., Самойленко В.М. Моделювання басейнових геосистем: Монографія. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 208 с. - Іванок Д.В., Самойленко В.М. Розвиток теоретично–прикладних основ моделювання стану
--------	--------------------------	--------------------------------	------------------------	---	----	--	--

							геосистем басейнової ландшафтно–територіальної структури: базові підходи та фазова стійкість // Фізична географія та геоморфологія. 2011. Вип.39 (64). С.16–30. 3. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Теоретичні засади моделювання стійкості геосистем басейнової ландшафтно–територіальної структури середніх і великих річок // Україна: географія цілей та можливостей: збірник наукових праць. 2012. Т. III. С.163–165. 4. Іванок, Д. В. Перспективи «зеленого» водню в контексті реалізації Україною європейського Зеленого курсу. Освітні та наукові виміри природничих наук [Електронний ресурс]: Збірник матеріалів V Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 8 листопада 2024 р. (с. 51–57). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.
427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022	4	ОК 42. Геоекологічне моделювання відновлення довкілля та екосистемних послуг	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор філософії за спеціальністю 106 Географія. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально–методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: міська зелено-блакитна інфраструктура; природоохоронні території; ландшафтна екологія; геоекологічні проблеми урбанізованого середовища; просторовий аналіз засобами ГІС. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський

						національний університет імені Тараса Шевченка. Курс «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183–24 (1 кредит ЄКТС). 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADVo403152–UDU (6 кредитів ЄКТС). 3. Google. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google» від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC–3112 (1 кредит ЄКТС). 4. Міжнародний дослідницький проєкт “RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine”, Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-Україна, 2025-2027. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, 1–5. 2023. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023 (Scopus) 2. Havrylenko, O.,
--	--	--	--	--	--	---

							Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2021). The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 275–288. https://doi.org/10.15421/112124 (Web of Science) 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2020). Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 76(3), 121–136. http://dx.doi.org/10.5755/joi.ereim.76.3.24258 (Scopus) 4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. (2019). Екосистемна цінність Голосіївського лісу як міської природоохоронної території: причини і наслідки деградації. Український географічний журнал, 2019, № 4. С. 40–39. https://doi.org/10.15407/ugz2019.04.040 (Scopus) 5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2024, 2,33–42. https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 (Scopus)
482065	Сорокіна Людмила Юріївна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 012831, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004764,	36	ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор технічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 160 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), 4 наукових монографій (особистих та у співавторстві). Сфера наукових

виданий
15.12.2005

інтересів: теоретичне та регіональне ландшафтознавство, дослідження та ГІС-картографування ландшафтів України, вивчення антропогенних змін ландшафтів, зокрема, ландшафтів зон впливу АЕС, ландшафтно-геохімічні дослідження. Член експертної комісії з географії Інституту модернізації змісту освіти (МОН). Член ред. колегії журналу «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів» (Категорія «Б») та збірника наукових праць «Історико-географічні дослідження в Україні» (Категорія «Б»).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Захист дисертації доктора географічних наук. Тема: «Генетико-ландшафтознавче дослідження антропогенно змінених ландшафтів України», диплом ДД № 012831, дата видачі 7 квітня 2022 р., захист у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Сорокіна Л.Ю. Єдина класифікація природних і антропогенно змінених ландшафтних комплексів. К.: Вид-во «Сталь», 2019. – 105 с

2. Сорокіна Л.Ю., Петров М.Ф. Зміни структури земного покриву та пожежонебезпека ландшафтів Чорнобильської зони відчуження: методи оцінювання з використанням супутникових знімків // Укр. геогр. журн., 2020, № 2. С. 45–56.

3. Сорокіна Л.Ю. Антропогенізовані ландшафти України – традиційні та

							поствоєнні: класифікаційні рівні, проблеми відновлення. Ландшафтознавство 2022. № 2 С.18–35 https://doi.org/10.31652/2786-5665-2022-2-18-35 4. Сплодитель А.О., Сорокіна Л.Ю., Голубцов О.Г. Геохімія ландшафтів історичної місцевості Гірка Крістера (м.Київ) // «Фізична географія та геоморфологія». 2022. Том 45. Вип. 1–6 (111– 116). С.7–15 https://doi.org/10.17721/phgg.2022.1-6.01 5. Дьомін О.О., Тютюнник Ю.Г., Сорокіна Л.Ю. Історичні ландшафти перших цукроварень Поділля Фізична географія та геоморфологія (2023) 46, 1–3 (117–119), С.7– 17 https://doi.org/10.17721/phgg.2023.1-3.01 6. Sorokina L., Tsyhanok Ye. Analysis of the Land Cover Structure Dynamics of Landscapes in the Chernobyl Nuclear Power Plant Exclusion Zone (Methodical Aspect) European Association of Geoscientists & Engineers/ Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2024”, Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510084
423679	Андрєєва Олена Олександрів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070301 Геохімія, мінералогія, петрологія, Диплом кандидата наук ДК 067893, виданий 30.09.2011	4	ОК 31. Основи економічної геології та використання мінеральних ресурсів	Освіта та науковий  ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.19 – економічна геологія. Автор понад 50 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, навчально- методичні праці. Сфера наукових інтересів: економічна геологія, геолого– економічна оцінка родовищ, нерудна

							сировина, критична сировина, оцінка впливу на довкілля об'єктів надкористування. Вчений секретар спеціалізованої Вченої Ради Д.26.001.32 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Секретар трудового колективу ННІ «Інститут геології». Вчений секретар вченої ради ННІ «Інститут геології» (2022–2025). Голова правління ГО «Спілка геологів України». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма “Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine”, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, м. Люблін, Республіка Польща), з 06 березня 2023 р., обсяг 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин), сертифікат ESN № 12615. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Курило М.М., Андрєєва О.О. Економічна геологія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів геологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Ніка–Центр, 2014. – 104 с. 2. Андрєєва О.О., Дубина О.В. Геолого–економічна оцінка родовищ: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт – К. ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. –68с. 3. Михайлов, В., Андрєєва, О., & Сидорчук, В. (2026). Перспективи видобутку скандію в Україні. Вісник Київського національного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка. Геологія, 1(112), 40–45. https://doi.org/10.17721/1728-2713.112.05 4. Михайлов, В., Андреева, О., & Сидорчук, В. (2024). Оцінка інвестиційної привабливості об'єктів самородномідної формації Волинського рудного району. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2(105), 64–75. https://doi.org/10.17721/1728-2713.105.09 5. Mykhailov, V. A., Andreeva, O., & Sydorchuk, V. (2025). Investment attractiveness of the main copper occurrences of the Volyn ore region. Proceedings of the 18th International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510162
174684	Бортник Сергій Юрійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	42	ОК 14. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Автор та співавтор 240 наукових та навчально–методичних праць, зокрема, 6 навчальних посібників/підручників, 3 монографії, 10 статей індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Сфера наукових інтересів: природничі науки, науки про Землю, морфоструктурний аналіз, просторове планування та просторовий розвиток. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019–21 рр.). Заступник наукового журналу «Фізична географія та

							геоморфологія». У 2019 р. нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, участь у міжнародній науково-практичній конференції (доповідач), 17–19 травня 2023 р, сертифікат № МНК 02136146/15941-23. 2. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (за підтримки МОН України та Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА), участь у всеукраїнській науково-практичній конференції, 20–21 жовтня 2022 р., сертифікат № ВК 02136146/7731-22. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник (співавтор, редактор). К.: «Прінт-сервіс», 2014. – 165 с. 2. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник (співавтор та редактор) К., ВПЦ «Київський університет», 2011. 448 с. 3. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с. 4. Бортник С. Ю., Лаврук Т. М. Особливості планувальної структури та проблеми просторового розвитку культурних ландшафтів міста Києва. Komisja Krajowego PTG,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. DOI: 10.30450/2020015. Szymańda, J.B.; Gierszewski, P.J.; Habel, M.; Luc, M.; Witkowski, K.; Bortnyk, S.; Obodovskyi, O. Response of the Dnieper river fluvial system to the river erosion caused by the operation of the Kaniv hydro-electric power plant (Ukraine). Catena, 2021. Journal article DOI: 10.1016/j.catena.2021.105265 EID: 2-s2.0-85102260166 Part of ISSN: 03418162 6. Бортник С.Ю., Козак Л. В., Запотоцький С.П., та ін. Інтегрований підхід до підготовки вчителів природничих наук у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. З., 2022.
175511	Малес Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017115, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 003678, виданий 01.02.2022	27	ОК 30. Соціально-політичні студії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор соціологічних наук за спеціальністю 22.00.01 – теорія та історія соціології. Автор та співавтор понад 120 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Сфера наукових інтересів: соціокультурний аналіз, урбаністичні студії, гендерні студії, методика викладання, проблеми соціального пізнання. Членкиня Соціологічної асоціації України, the Association for Women in Slavic Studies. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Практики підтримки ментального здоров'я» (0,5 кредитів ЄКТС, ІПО КНУТШ), 27 листопада 2024 р., сертифікат № KU 02070944/001694-24. 2. Підвищення кваліфікації “English for professional purposes”, passed the exam and achieved the following overall level B2, Київський національний університет імені

							Тараса Шевченка, сертифікат № 3089. Публікації викладачки, що відповідають змісту ОК: 1. Males L., Konieczna–Sałamatin, J. Turning westward. The dynamics of Ukrainians' self–positioning in Europe. Innovation: The European Journal of Social Science Research. – 2025. – 38(1), 92–111. Scopus https://doi.org/10.1080/13511610.2025.2467218 2. Dyskurs historyczny w mediach masowych / pod red. Barbary Markowskiej. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 318p – (колективна монографія) https://scholar.com.pl/pl/glowna/4237-dyskurs-historyczny-w-mediach-masowych.html 3. The Politics of Memory in Poland and Ukraine. From Reconciliation to De–Conciliation. 1st Edition Edited by Tomasz Stryjek, Joanna Konieczna–Sałamatin. – Routledge, 2022. 282 p. – (колективна монографія). https://bit.ly/3tavs3I 4. Навчально-методичний комплекс із дисципліни «Методика викладання соціології» для спеціальності С54 «Соціологія», ОС «магістр», ОП «Соціологія» Київ, 2025, 72 с. https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/nmk_metodyka_vyklsoc_males_2025.pdf
554642	Запотоцький Сергій Петрович	професор, Суміщення	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук	27	ОК 3. Вступ до університетських студій	□ Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Автор понад 150 наукових та навчально–методичних праць, у тому числі 8 навчальних й навчально–методичних посібників та 5 монографій.

				ДК 015594, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022748, виданий 30.06.2009, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018		Голова редакційної колегії наукового журналу «Вісник Київського університету. Географія», голова редакційної колегії фахового наукового збірника «Економічна та соціальна географія». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Університеті Лоранда Етвеша (м.Будапешт) Угорщина за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility (жовтень 2024). 2. Підвищення кваліфікації (Обліковий запис КУ 02070944/000053–24 від 22 січня 2024 року) за програмою «Етико–психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо–професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» КНУ імені Тараса Шевченка обсягом 1 кредит (30 годин). 3. Всеукраїнська науково–практична конференція «Форми дистанційної роботи при підготовці здобувачів природничих спеціальностей» (Херсон, Івано– Франківськ, Сертифікат 19– 23/930. 16–17 листопада 2023 р. 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Тайм– менеджмент – мистецтво управляти часом науково– педагогічного працівника» Центру українсько– європейського наукового співробітництва та Полтавського державного аграрного університету, свідоцтво № ADV– 290535–PSAU від 09.07.2023, обсяг 6 кредитів (180 годин). 5. Стажування в Університеті Адама Міцкевича, м. Познань (Польща) в межах дослідницького навчального проекту «Contemporary problems of urban development» (13-19 серпня 2023). Сертифікат UAM–
--	--	--	--	--	--	---

							UJ11–UD–410. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Khilchevsky, V., Zapototskyi, S. Citizen science and environmental monitoring: world trends, situation in Ukraine [engl.]. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія «Географія». – Вип. 1/2 (82/83) / 2022. С.2–9. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2022.82.1 2. Zapototskyi S., Zapototska V. Holub Y. Socio–environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77). – 110 с. (С45–54). http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6 3. Bilan Y., Simionescu M., Vojtovic S., Zapototskyi S. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross–cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies, Vol. 27 №4, October 2019. P. 347 – 358. 4. Tvaronavičienė M., Shishkin A., Lukáč P., Illiashenko N., Zapototskyi S. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies. т.10 в.3 October, 2017. P.285–292. http://doi.org/10.14254/2071-8330.2017/10-3/21 5. Географія : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич, О. М. Романишин, Н. М. Титар, О. В. Горовий, І. М. Миколів; наук. ред. К. В. Мезенцев, І. С. Круглов. – Тернопіль : Астон, 2023. – 299 с.
13978	Шовкопляс Тетяна	асистент, Основне	Механіко-математичний	Диплом спеціаліста,	29	ОК 4. Вища математика	Освіта та науковий ступінь відповідають ☐

	Володимирів на	місце роботи	факультет	Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 023387, виданий 14.04.2004		спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат фізико– математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння. Автор 60 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, навчально– методичні матеріали. Сфера наукових інтересів: крайові задачі, нетерові крайові задачі, умови розв'язності нетерових крайових задач, задачі оптимального керування. Член УАДО (Української Асоціації дослідників освіти). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра вищої математики, факультету математики (наказ № 547 від 18.11.2024, Український державний університет імені Михайла Драгоманова), наказ № 828–32 від 15 жовтня 2024р. (КНУ імені Тараса Шевченка) протокол засідання кафедри загальної математики № 1 від 29 серпня 2024, довідка № 23 від 22.01.2025 про підвищення кваліфікації (стажування) в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (обсяг стажування – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Інститут математики НАН України, стажування у відділі «Диференціальних рівнянь та теорії коливань», наказ № 567 – 32 від 04.10.2022 р., протокол № 3 від 20 вересня 2022 р. 3. Факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені
--	-------------------	-----------------	-----------	---	--	--

							Тараса Шевченка, Наказ №571–32 від 21.06.2018, протокол № 8 від 03.04.2019 Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Шовкопляс Т.В. Системи лінійних рівнянь та методи їх розв’язання. Методична розробка, Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, електронне видання, 2023. https://generalmath.knu.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D1%96%D0%BD%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8.pdf 2. О.Є. Сірик, Т.В. Шовкопляс. «Методичні рекомендації «Матриці. Операції над матрицями», Навчально–методичний матеріал, Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025, 56 с.: https://generalmath.knu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025_Siryk_Shovkoplyas_Matrytsi_operatsii.pdf 3. Сірик О. Є., Шовкопляс Т. В. Визначники та їх властивості, навчально–методичний матеріал, Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, – електронне видання, 2026. – 56 с. https://generalmath.knu.ua/wp-content/uploads/2026/05/Met_Determinants_Siryk_Shovkopliash_2026.pdf
338158	Лазарева Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом	18	ОК 6. Загальна геологія	□ Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.02 – геохімія. Автор понад 70 наукових праць – статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), навчальних посібників.

				кандидата наук ДК 040207, виданий 15.03.2007		Сфера наукових інтересів: геохімічне моделювання магматичних та магматогенно–гідротермальних систем; одержання, оцінка якості та інтерпретація аналітичних даних; типоморфні особливості акцесорних та породоутворюючих мінералів. Член Українського мінералогічного товариства та Спілки геологів України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Особливі методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти у галузі біології, екології, географії, геології та хімії» – свідоцтво –№ NSI–213105–ISMA dated 31.07.2021 про науково–педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia) (“Special methods of organizing the educational process for students in the field of biology, ecology, geography, geology and chemistry”). 2. «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» – свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV–270719–VNU від 07.08.2022 Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Lazareva; S. Shnyukov; A. Omelchenko; A. Aleksieienko; O. Bilan; O. Bunkevych. (2023) Quality Monitoring of Strategic and Critical Mineral Raw Materials of Ukraine: Optimal
--	--	--	--	---	--	--

							Quantitative Approach to Complete Mineral Composition Determination (Iron Ores of the Bif Type as an Example). 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 10.3997/2214–4609.2023520180 2. S. Shnyukov; I. Lazareva; V. Osypenko; A. Omelchenko; O. Bilan; O. Bunkevych (2022) Strategic and Critical Minerals of Ukraine: Modern Challenges and Requirements for Quality Monitoring (Iron Ores as an Example). 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 3. S. Shnyukov; I. Lazareva; O. Bunkevych; A. Virshylo; A. Omelchenko; V. Osypenko (2021) Generalized 4 component litological model and possible fields of its application. 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 4. Lazareva, I.; Shnyukov, S.; Andriev, O.; Aleksieienko, A.; Zagorodnii, V. (2019) Korosten Pluton (Ukrainian Shield): New major and trace element analytical data and its validation. 18th International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", Geoinformatics 2019.
170702	Затула Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і орден Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: метеорологія, Диплом кандидата наук КН 001688, виданий	27	ОК 7. Метеорологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.09 – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Автор понад 150 наукових та методичних праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, 2

				08.04.1993, Атестат доцента ДЦ 000367, виданий 23.03.2000			колективних монографій, 1 підручника (у співавторстві), 5 навчальних посібників. Сфера наукових інтересів: метеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря, методи кліматологічного опрацювання метеорологічної інформації, клімат України. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма «Психолого–педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1 кредит, сертифікат № KU 02070944/000827–23 від 31.05.2023 р.). 2. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (м. Київ) – 3 кредити, сертифікат № KU 02070944/000143–23 від 10.03.2023 р.). 3. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ) – 1 кредит, сертифікат 179knuewbg, 2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Водчиць О.Г., Затула В.І. Основи метеорології і кліматології: навч. посібник. Київ: НАУ, 2017. 360 с. 2. Сніжко С.І., Паламарчук Л.В., Затула В.І. Метеорологія: підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2010. 592 с.
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	18	ОК 8. Гідрологія	Освіта та науковий ☐ ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014		спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор 53 наукових праць, серед яких статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах, публікації у фахових журналах та навчально–методичні розробки. Сфера наукових інтересів: водні ресурси; водний режим річок; максимальний стік води річок та його трансформації за змін клімату; гідрометричні дослідження: гідроекологія; водні об’єкти урбанізованих територій. Член Гідрометеорологічного товариства України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Українському гідрометеорологічному інституті ДСНС України та НАН України. за програмою «Підвищення ступеня інформованості про сучасний стан гідрометеорологічного забезпечення в Україні, ознайомлення з досвідом та методиками проведення експериментальних робіт на водно-балансових станціях в країнах Європи» (10.01.2022-20.02.2022), обсяг 6 кредитів ЄКТС, сертифікат No 11 від 19 травня 2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Москаленко Станіслав (2025). Аналіз і оцінка граничних інтенсивностей формування максимального стоку води річок правобережжя та лівобережжя Дністра. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (62), 273–286. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-20 (Scopus/WoS) 2. Методичні вказівки
--	--	--	--	---	--	---

						до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія та гідрохімія» / Укладачі: Москаленко С.О., Ухань О.О. Київ: ТОВ «ПРО ФОРМАТ», 2025. 97 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/05/met-vkazivky-2025-pr-gidrologiya-ta-gidrohimiya-moskalenko-uhan.pdf 3. Stanislav Moskalenko, Liudmyla Malyska (2024). Estimation of the limiting intensities of processes forming maximum water runoff in the Tisza and Prut river basins within Ukraine. Hydrological Processes, Ecosystems and Climate Change. E-Book, 2024. IH SAS, Bratislava, p. 121–129. ISBN: 978–80–89139–61–3, EAN: 9788089139613. (Іноземне фахове видання) 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія річок» /укладач С.О. Москаленко. Київ: ТОВ «ПРО ФОРМАТ», 2024. 46 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/05/met_vkazivky_2024_pr_gidrologiya_richok_25.04_24.pdf 5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія озер» /укладач С.О. Москаленко. Київ: ТОВ «ПРО ФОРМАТ», 2023. 40 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/05/metodychni-vkazivky-do-vkonannya-praktychnyh-robit-z-dyscypliny-gidrologiya-ozer-s.o.-moskalenko.pdf
461390	Тесьолкіна Тетяна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040106	1	ОК 9. Вступ до екології Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор філософії за спеціальністю 101 Екологія. Авторка понад 15 наукових праць (у т.ч.

				екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора філософії Н25 000464, виданий 17.03.2025		статей у фахових наукових виданнях). Сфера наукових інтересів: екологія та функціонування лісових і урбанізованих екосистем; біогеохімічні цикли та міграція важких металів у системі «грунт–рослина–лісова підстилка–вода»; екологічний моніторинг і оцінювання стану довкілля; антропогенна трансформація екосистем; екологічні наслідки воєнних дій та забруднення довкілля. Член ГО «Товариство дослідників України». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в лабораторії prof. dr. Jutta Papenbrock в Інституті ботаніки Ганноверського університету імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина) в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD). (Наказ ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 23.06.2023 №1414–36). 2. Курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 07.11.23–23.11.2023, 1 кредит ЄКТС, (№ III–1930) 3. Training “TSNUK Project Managers’ Programme”, 06.06.2023, 13.06.2023, (1 ECTS credit) 4. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень); 0,5 кредиту ЄКТС (No. GDTfE–08–П–02215, 2023 р.) 5. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень); 0,5 кредиту ЄКТС (No. GDTfE–08–С–022102022, 2023 р.) 6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень); 1 кредит ЄКТС (No. GDTfE–08–Б–05687, 2023 р.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Тесьолкіна Т.С.,
--	--	--	--	--	--	---

							Лукашов Д.В. 2022. Вплив кліматичних умов на швидкість мінералізації целюлози у лісовій підстилці Голосіївського лісу НПП «Голосіївський». Екологічні науки. 4 (43). С. 163–167. 2. Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. 2021. Роль зелених насаджень в міграції та фіксації важких металів (на прикладі Національного природного парку «Голосіївський», м. Київ). Український гідрометеорологічний журнал. 27. С.97–105. 3. Hinzula M., Tesolkina T., Smilyk A. Analytics of the Central and Eastern European Country Water Sector Management Strategic Documents. Modern Environmental Science and Engineering. 2021. 7 (8). P. 844–850 4. Грібачов Є., Стець Г., Гінзула М., Смілик О., Тесьолкіна Т. Екологічний атлас маленького киянина. ТОВ «Мішутка–АРТ». 2020. 52 с. 5. Пилипчук Т., Тесьолкіна Т., Лукашов Д. 2019. Сезонна динаміка фракційного складу лісової підстилки НПП «Голосіївський». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Біологія). 1 (77). С. 26–32.
342561	Пономарьов а Віра Василівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 02.00.01 хімія-неорганічна хімія, Диплом кандидата наук КН 006502, виданий 31.10.1994, Атестат доцента 02ДЦ 000599, виданий 01.02.2004	37	ОК 10. Загальна хімія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.01– неорганічна хімія. Автор понад 60 наукових праць серед яких 9 навчальних посібників та підручників, три з яких з грифом МОН, 27 наукових статей у виданнях індексованих в Scopus. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого–педагогічний супровід психологічної

							компетентності спеціалістів ЗВО», 2023 р., реєстраційний номер № КУ 02070944/000910–23. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. М.С.Слободяник, О.В.Гордієнко, М.Ю.Корнілов, В.О.Павленко, В.В.Пономарьова. Хімія. Навчальний посібник. Під заг. ред. Слободяника М.С., 3 грифом МОН // Київ, «Либідь» 2003, 352 с. 2. Пономарьова В.В. «Методичний посібник з хімії для нехімічних спеціальностей» Київ, Прінт Клік 2016, 108 с. 3. Пономарьова Віра, Навчальний посібник «Основи хімії» для студентів нехімічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. 2021, 119 с. Електронна версія розміщена на сайті хімічного факультету: https://inorgchem.knu.ua/ua/images/stories/I_NORGCHEM/Literatura/fundamentals_of_chemistry.pdf 4. Пономарьова Віра, «Основи хімії», Навчальний посібник, 2022 р. – Київ, ВПЦ «Київський університет», 160 с. 5. Пономарьова Віра, «Основні класи неорганічних сполук». Навчальний посібник 3 грифом МОН // Київ, Ліра–К, 2022, 96 с.
334811	Безродна Ірина Миколаївна	Доцент кафедри геофізики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 042938, виданий 11.10.2007, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 00680, виданий 25.01.2013	16	ОК 11. Геофізичні методи досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.22 – геофізика. Автор та співавтор понад 140 наукових та навчально–методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: геологія, стратиграфія, палеонтологія, гідрогеологія, геофізика, геологічна інформатика, геологія

							нафти і газу. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Інститут геофізики імені С.І.Субботіна Національної академії наук України: «Новітні методики дослідження порід–колекторів», з 3 листопада 2025 р. по 30 січня 2026 р., сертифікат № 26-005. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», з 11 по 27 травня 2022 р., сертифікат № 615-22. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Bulakh O.; Bezrodna I.; Antoniuk V. (2025) Application of Rock Physics Modeling for Petrophysical Interpretation of Well Logging Data: A Case Study of the N Field. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2025. 10.3997/2214–4609.2025510215 2. Bezrodna I.; Yemets V. (2025) Features of the Void Space Structure of Upper Visean and Lower Visean–Tournaisian Reservoir Rocks in the Marginal Zone of the Dnipro–Donets Basin. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 10.3997/2214–4609.2025510164 3. Bezrodna I.; Bezrodnyi D.; Baranov I. (2022) Magnetic anisotropy of rocks from the polygon the Kryvorizka ultra–deep well XVI Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 4. Безродна І.М., Безродний Д.А. (2023) Аналіз магнітної анізотропії зразків порід полігону Криворізької надглибокої
--	--	--	--	--	--	--	--

							свердловини. Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, 2023. в. 3 с. 26–30. http://doi.org/10.17721/1728-2713.102.04 5. Ємець В.Ю., Безродна І.М., Антонюк В.В. (2023) Моделювання ефектів заміщення флюїду в візейських відкладах Яблунівського родовища на основі інтерпретації даних ГДС та петрофізики. Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.100(1), с.67–72. http://doi.org/10.17721/1728-2713.100.08 6. Ємець В.Ю.; Безродна І.М. (2024) Визначення ефективної пористості порід–колекторів за даними структури їх пустотного простору в візейських відкладах Березівського родовища Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, В.2(105), с.14–20. http://doi.org/10.17721/1728-2713.105.02
337237	Безродний Дмитро Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: фізичні методи розшуків та розвідки родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 050538, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036626, виданий 21.11.2013	27	ОК 11. Геофізичні методи досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.22 – геофізика. Автор та співавтор понад 80 наукових та навчально–методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: інженерна геофізика (вивчення сучасного стану гідротехнічних та інших інженерних споруд, дослідження корозійного стану та протикорозійного захисту магістральних трубопроводів), комплексні петрофізичні дослідження, обробка й інтерпретація потенціальних полів. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Інститут геофізики

							імені С.І.Субботіна Національної академії наук України: «Новітні методики дослідження порід–колекторів», з 3 листопада 2025 р. по 30 січня 2026 р., сертифікат № 26-004. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Petrokushyn Roman; Bezrodnyi Dmytro (2026). Integrated geothermal potential screening of the Precarpathian Foredeep, Ukraine: Basin–scale subsurface analysis. The Leading Edge. https://doi.org/10.1190/tle-2025-1065 2. Bezrodnyi Dmytro (2025). Identification of areas of high humidity using a set of electrometric methods on the territory of section of the guest courtyard of the Kyiv Pechersk Lavra. XVIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 14–17 April 2025, Kyiv, Ukraine, 2025–04–14. 3. Cherevko I.A.; Kril T.V.; Bezrodnyi D.S. (2023). Non–Destructive Methods Of Establishing A Cause–And–Effect Relationship Between Water Supply Network Accidents And The Conditions For Preserving Architectural Heritage. Geological Journal. https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2024.3.307769 4. Petrokushyn Roman; Bezrodnyi Dmytro (2026) Modeling of the deep crystalline structure of the Precarpathian foredeep based on potential field data as a basis for predicting geothermal potential zones. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology https://doi.org/10.17721/1728-2713.112.03
284267	Горбань Тетяна Юріївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993,	30	ОК 3. Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор політичних наук зі спеціальності

				спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013		23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство. Автор та співавтор 121 наукової та 48 навчально- методичних публікацій. Сфера наукових інтересів: історія української етнополітичної думки, вітчизняна історія початку XX ст., проблеми українознавства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України (01.02– 31.052019). Довідка № 306/152/1-7 від 25.06.2019 р. 2. Одеський державний університет внутрішніх справ (18.07-28.08.2022). Свідоцтво № ADV- 180749-OSUIA від 28.08.2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г. М. Казакевич, О. Г. Сокирко, Т. Горбань та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет». 2. Горбань Т.Ю. Вступ до університетських студій. Навчально– методичний комплекс (для студентів природничих факультетів). Навчально– методичний комплекс / Горбань Т.Ю., Даниленко О.В., Іваницька Л.В., Могильний Л.П. // К.: ПП «Сердюк В.Л.»– 2017, 32с. 3. Горбань Т.Ю. Науково–дослідна діяльність музеїв в УСРР у 20–х рр. XX ст / Горбань Т.Ю., Кругляков В.Є. // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XII Міжнародної конференції молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100–річчю від дня створення ННСГБ НААН, Київ,
--	--	--	--	---	--	---

						19 травня. – 2017 р., с. 249–253. 4. Верба І.В. Історія Київського університету: монографія / Верба І.В., Вербовий О.В., Горбань Т.Ю., Даниленко О. В., Іваницька Л.В., Казакевич Г.М. та ін. // Видавничо–поліграфічний центр «Київський університет». – 2014 р., с. 895.
174684	Бортник Сергій Юрійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і орден Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	42	ОК 16. Геоморфологія Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Автор та співавтор 240 наукових та навчально–методичних праць, зокрема, 6 навчальних посібників/підручників, 3 монографії, 10 статей індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Сфера наукових інтересів: природничі науки, науки про Землю, морфоструктурний аналіз, просторове планування та просторовий розвиток. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050–01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-2021 рр.). Заступник наукового журналу «Фізична географія та геоморфологія». У 2019 р. нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, участь у міжнародній науково-практичній конференції (доповідач), 17-19 травня 2023 р, сертифікат № МНК 02136146/15941-23. 2. КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної

							педагогічної освіти» ЗОР (за підтримки МОН України та Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА), участь у всеукраїнській науково-практичній конференції, 20-21 жовтня 2022 р., сертифікат № ВК 02136146/7731-22. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник (співавтор, редактор). К.: «Прінт-сервіс», 2014. – 165 с. 2. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник (співавтор та редактор) К., ВПЦ «Київський університет», 2011. 448 с.
394953	Дорошкевич Сергій Петрович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія	13	ОК 12. Ґрунтознавство	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Автор 127 наукових робіт, серед яких 3 монографії (1 одноосібна), 3 брошури, 29 статей у фахових та цитованих наукометричних виданнях. Сфера наукових інтересів: палеогеографія, четвертинна геологія, археологія, ґрунтознавство та палеоґрунтознавство, мікроморфологія сучасних і викопних плейстоценових ґрунтів. Член стратиграфічної комісії України з вивчення четвертинного періоду (INQA), член Українського палеонтологічного товариства, член Ученої ради Інституту географії НАН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення

							кваліфікації під час навчання за програмою курсу «Наука про творчість», 13 березня – 5 квітня 2024 р. Сертифікат виданий 10.04.2024 р. Організатори – МОНУ, НАНУ та НЦ «МАНУ» (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 010217. 2. Стажування шляхом участі в XIV науково–практичному семінарі за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій». Львівський національний університет імені Івана Франка. 12–15 вересня 2024 р. (30 годин / 1,0 кредит ЄКТС). Сертифікат № 257/12. 3. Підвищення кваліфікації під час спецкурсу «Риторична майстерність педагога», 5–15 грудня 2023 р. Сертифікат виданий 20.12.2023 р. Організатори – МОНУ, НАНУ та НЦ «МАНУ» (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 009705. 4. Стажування шляхом участі в XIII науково–практичному онлайн–семінарі за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій», Львівський національний університет імені Івана Франка, 2–3 березня 2023 року. (30 годин/ 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 99/12. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Doroshkevych, S. P., Kushnir, A. S., Leiberiuk, O. M., Shvaiko, V. M., Sachko, A. V., Kharytonova, I. P., Karavan, V. V. (2026). Monitoring of the Geochemical State of Soils in Bombturbation Zones of the Kyiv Prydniprovya. Ukrainian Geographical
--	--	--	--	--	--	--	--

Journal, 2, 26–40. [In English] DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2026.02.026> (Scopus)

2. Matviishyna, Z., Manyuk, V., Doroshkevych, S., Kushnir, A., & Parkhomenko, O. (2025). The problems of the preservation of quaternary paleogeographycal monuments in the conditions of the Russian–Ukrainian war. *Journal of Geology, Geography and Geocology*, 34(1), 158–169. <https://doi.org/10.15421/112515> (Web of Science)

3. Matviishyna, Zh. M., Doroshkevych, S. P., Kushnir, A. S., Karmazynenko, S. P., & Ivchenko A. S. (2024). The Main Scientific Results of Employees of the Sector of Paleogeography obtained during 2017–2024 at the Institute of Geography of the NAS of Ukraine. *Ukr. Geogr. Zh. No. 3*: 24–37. DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2024.03.024> (Scopus)

4. Matviishyna Zh.M., Doroshkevych S.P., Kushnir A.S. Assessment of influence of paleogeographical conditions on the formation of mineral raw materials for the manufacture of ceramic products (on the example of Opishnyanske deposit of clay rocks) // *Ukrainian geographical journal*. 2021. 1(113). P. 15–24. <https://doi.org/10.15407/ugz2021.01.015> (Scopus)

5. Жанна Матвіїшина, Олександр Пархоменко, Сергій Дорошкевич. Реконструкція палеоклімату у межах давнього поселення неподалік села Коробчиного на Кіровоградщині (палеопедологічний аспект) // *Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. Збірник наукових праць. Випуск 01 (16)*. 2024. – С. 29–42. <http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4427>

92044	Шараєвська Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018538, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 005661, виданий 26.11.2020	9	ОК 17. Природоохоро нне законодавство та екологічне право	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсове право. Автор понад 100 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, в тому числі Scopus та Web of Science, національних та закордонних фахових виданнях, монографії, навчальні посібники тощо. Сфера наукових інтересів: екологічне право, екологічне законодавство, захист екологічних прав громадян, міжнародне екологічне право, екологічне право ЄС, кліматичне право, право екологічної безпеки. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті держави і права ім.В.М. Корецького НАН України на базі відділу проблем аграрного, земельного, екологічного та космічного права, з 01 вересня по 31 грудня 2021 р. від 31 грудня 2021 р. № 67, обсяг 6 (шість) кредитів. 2. Науково- педагогічне підвищення кваліфікації «Цифровий бренд викладача: довіра, вплив, освітній контент» з 27 квітня 2026 р. по 7 червня 2026 року з обсягом навчального часу 180 академічних годин / 6 кредитів ECTS (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 270420-PSAU від 07 червня 2026 р.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Бевз О.В., Шараєвська Т.А. Використання генераторів в умовах воєнного стану в Україні та вплив на атмосферне повітря:
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	--	--

							еколого–правові аспекти. Аналітично–порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2026. № 2, Частина 2. С. 28 – 34. DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2026.02.2.3 2. Позняк Е.В., Шараєвська Т.А., Бевз О.В. Міждисциплінарні науково–практичні підходи до вирішення проблем правового регулювання забезпечення ядерної та радіаційної безпеки в Україні в мирних умовах і в умовах воєнного стану (до 39 роковин Чорнобильської катастрофи). Екологічне право: науково–практичний журнал. 2025. Випуск 2. С. 71 – 82. DOI https://doi.org/10.37687/2413-7189.2025.2.12 3. Бевз О.В., Шараєвська Т.А. Формування програми ЄДКІ для здобувачів освіти ОС «Магістр»: прогалини освітнього еколого–правового регулювання. Науковий вісник УжНУ. Серія: Право. 2025. № 89. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.2.36 4. Позняк Е.В., Шараєвська Т.А., Шомпол О.А. Всеукраїнська науково–практична конференція «Концепт Природи в сучасному праві»: науково–методологічні питання розвитку екологічного, земельного, аграрного та інших галузей права», присвячена світлій пам'яті професорки М.В. Краснової. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Юридичні науки. Випуск 1 (127)/2024. С.45–56. DOI https://doi.org/10.17721/1728-2195/2024/1.127-8 5. Балюк Г.І., Шараєвська Т.А. Правові форми здійснення контролю в сфері забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							ядерної та радіаційної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 9. С. 177–180. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-9/39
491870	Кохан Світлана Станіславівна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 002347, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 006192, виданий 27.06.1994, Аттестат доцента ДЦ 001804, виданий 01.03.2001, Аттестат професора АП 001041, виданий 20.06.2019	36	ОК 29. Дистанційне зондування Землі	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.07.12 – дистанційні аерокосмічні дослідження. Автор понад 220 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), у тому числі 37 навчально–методичних посібників, 10 електронних курсів, 8 наукових монографій (у т.ч. англомовної), 3 підручників, 14 навчальних посібників (у т.ч. 2 англомовних). Сфера наукових інтересів: дистанційні аерокосмічні дослідження агроресурсів, геоінформаційний моніторинг індикаторів якості ґрунтів. Експерт МОН для проведення наукової та науково–технічної експертизи об’єктів експертизи у сфері наукової та науково–технічної діяльності. Науковий керівник 11 НДР, виконуваних за фінансування МОН України. Заступник головного редактора журналу «Землеустрій, моніторинг і кадастр», кат. Б; член ред. колегії Українського журналу дистанційного зондування Землі, кат. Б. Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.162.03, ДУ «Науковий Центр Аерокосмічних досліджень Землі» ІГН НАН України, м. Київ. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Ukraine IELTS Test

							Center, сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, 10.08.2017 р.: IELTS, B2, № 001149. 2. Стажування та проведення наукових досліджень, Віденський університет технологій, Австрія, кафедра геодезії та геоінформації (05.2022–04.2023), сертифікат Case 2023-120-08-04-001. 3. Міжнародний проєкт Марі Складовська-Кюрі Staff Exchange (SE), HORIZON-MSCA-SE-2021, “EWALD – 101086250” («Система раннього попередження деградації земель порубіжжя Європейського союзу на основі даних дистанційного зондування Землі») (01.11.2022–31.11.2026). 4. Міжнародний проєкт TEMPUS–Tacis «Від ґрунту до споживача» (Україна–Бельгія–ФРН). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, 10.08.2017 р.: IELTS, B2, № 001149, Ukraine IELTS Test Center. 2. Сертифікат про проходження стажування та проведення наукових досліджень на кафедрі геодезії та геоінформації (05.2022–04.2023), Case 2023-120-08-04-001. Віденський університет технологій, Австрія. 3. Проект Марі Складовська–Кюрі Staff Exchange (SE), HORIZON–MSCA–SE–2021, “EWALD – 101086250” («Система раннього попередження деградації земель порубіжжя Європейського союзу на основі даних дистанційного зондування Землі») (01.11.2022–31.11.2026). 4. Міжнародний проєкт TEMPUS–Tacis
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Від ґрунту до споживача» (Україна–Бельгія–ФРН). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Application of nanosatellites PlanetScope data to monitor crop growth. The 9th International Scientific–Technical Conference on Environmental Engineering, Photogrammetry, Geoinformatics – Modern Technologies and Development Perspectives (EEPG Tech 2019). E3S Web Conf., 171 (2020) 02014. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017102014 2. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Using Vegetative Indices to Quantify Agricultural Crop Characteristics. J. Ecol. Eng. 2020, 21(4):120–127. http://www.jeeng.net/Using-Vegetative-Indices-to-Quantify-Agricultural-Crop-Characteristics,119808,0,2.html 3. Svitlana Kokhan, Oleksandr Dorozhynskyy, Khrystyna Burshtynska, Anatoliy Vostokov, Oleg Drozdivskyi. Improved Approach to the Development of the Crop Monitoring System Based on the Use of Multi–Source Spatial Data. J. Ecol. Eng. 2020, 21(7):108–114. http://www.jeeng.net/Improved-Approach-to-the-Development-of-the-Crop-Monitoring-System-Based-on-the-Use,125442,0,2.html 4. Burshtynska, KV; Kokhan, SS; Babushka, AV; Bubniak, IM; Shevchuk, VM. (2021). Long term hydrological and environmental monitoring of the Stryi River using remote sensing data and GIS technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 2. https://doi.org/10.15421/112119, WoS, https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/807
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Burshtynska, Khrystyna; Kokhan, Svitlana; Pfeifer, Norbert; Halochkin, Maksym; Zayats, Iryna. Hydrological Modeling for Determining Flooded Land from Unmanned Aerial Vehicle Images—Case Study at the Dniester River. Remote Sens. 2023, 15, 1071. https://doi.org/10.3390/rs15041071 6. Popov, M.O., Tarariko, O.G., Alpert, S.I., Kokhan, S.S., Iliencko, T.V., Andreiev, A.A., Sybirtseva, O.M.: Method of forecasting corn yield using fuzzy cognitive maps. Ukrainian Journal of Remote Sensing. 11, 4–12 (2024). https://doi.org/10.36023/uirs.2024.11.2.261
9486	Діброва Іван Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 006537, виданий 07.12.2020	16	ОК 28. Імовірнісні методи в геоекології та аналізі сервісів довкілля	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально–методичних праць. Сфера наукових інтересів: методично-прикладні дослідження у фізичній географії, геоекології та конструктивній географії, дидактика географії. Асоційований член підрозділу «Геоматика» організації «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчальний курс «Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях», Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Посвідчення № 25010206 від

							27.02.2025 р. (1 кредит ЄКТС) . 2. Програма «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів», Центральноросійськ ий державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-301227-PSI від 09.02.2025 р. (6 кредитів ЄКТС). 3. Програма «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо–професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», Відділ підвищення кваліфікації ІПО КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22 січня 2024 року (1 кредит ЄКТС), обліковий запис КУ 02070944/000042-24. 4. Програма «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи», Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-040350-UDU від 14.04.2024 р. (6 кредитів ЄКТС). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Самойленко В.М., Діброва І.О. Імовірнісні методи в геоecології та аналізі сервісів довкілля : підручник-монографія (електронна версія). Київ: Ніка-Центр, 2025. 372 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/04/samojlenko-v.m.-dibrova-i.o.-imovirnisni-metody-v-geoekologiyi.pidruchnyk-monografiya.-kyviv-nika-czentr-2025.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. V. Samoilenko, L. Bilous, O. Havrylenko, I. Dibrova. Monitoring of the Geoecological Situation in Ukraine and Germany. European Association of Geoscientists & Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520009 3. Samoilenko Victor. Assessment of landscape anthropization: textbook (electronic version, in English) / Victor Samoilenko, Ivan Dibrova. Kyiv: Nika-Tsentr, 2023. 320 p. ISBN 978-966-521-415-1 https://drive.google.com/file/d/1kexz3czgoV2KDBrfMBmg9TZBld2_hKkQ/view 4. Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Природничо-географічне моделювання як аналітично-технологічний інструмент сучасної ландшафтно-екології // Науково-теоретичний журнал «Ландшафтознавство». Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 2022, 2 (2). С. 84-101. DOI: https://doi.org/10.31652/2786-5665-2022-2-84-101 5. Самойленко В. М. Антропоізація ландшафтів : підручник / В.М. Самойленко, І.О. Діброва. Київ : Ніка-Центр, 2021. 304 с. https://drive.google.com/file/d/1GFyNPCNM4MB2RzlvBW58FWuvQ-fHEQI_/view
427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність:	4	ОК 27. Ландшафтна екологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор філософії за спеціальністю 106 Географія. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних

				6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022		публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: міська зелено-блакитна інфраструктура; природоохоронні території; ландшафтна екологія; геоекологічні проблеми урбанізованого середовища; просторовий аналіз засобами ГІС. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183-24 (1 кредит ЄКТС). 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADV0403152-UDU (6 кредитів ЄКТС). 3. Google. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google» від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC-3112 (1 кредит ЄКТС). 4. Міжнародний дослідницький проєкт "RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine", Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-
--	--	--	--	--	--	---

							Україна, 2025-2027. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, 1–5. 2023. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023 (Scopus) 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2021). The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 275–288. https://doi.org/10.15421/112124 (Web of Science) 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2020). Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 76(3), 121–136. http://dx.doi.org/10.5755/jor.em.76.3.24258 (Scopus) 4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. (2019). Екосистемна цінність Голосіївського лісу як міської природоохоронної території: причини і наслідки деградації. Український географічний журнал, 2019, № 4. С. 40–39. https://doi.org/10.15407/ugz2019.04.040 (Scopus) 5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2024, 2,33–42.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 (Scopus)
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія , Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	27	ОК 16. Геоморфологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Автор понад 120 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), навчальних посібників та підручників. Сфера наукових інтересів: динамічна та структурна геоморфологія; морфоструктурний аналіз; геоосвіта, геоетика, геотуризм. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, (1 кредит ЄКТС). 2. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат № 260/12 учасника XIV науково–практичного семінару за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій». Професійна програма стажування 1 кредит ЄКТС. 12–15 вересня 2024 р. 3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен» від 25.09.2021 р., КП № 01214 (1 кредит ЄКТС).

4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат за програмою «Стрес–менеджмент та техніки психологічної самодопомоги», обліковий запис KU2070944/002031–24, виданий 12.12.2024 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Погорільчук Н. Динамічна геоморфологія: навчальний посібник. Київ, 2022. 75 с.
2. Бортник С., Погорільчук Н., Ковтонюк О. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів. К.: Принт–сервіс, 2015. 163 с.
3. Погорільчук Н. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Екзогенний морфолітогенез» (спеціальність 103 Науки про Землю): ел. вид. Київ, 2024. 59 с.
4. Braychevskyy Y., Korohoda N., Kovtoniuk O., Pohorilchuk N., Romanova O. Sandstone rock outcrops in the Outer Eastern Carpathians in Ukraine: Assessment of geotourism potential by the GAM and Brilha methods. International Journal of Geoheritage and Parks. 2023. Volume 11, Issue 2. P. 221–233. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2023.03.002> (Scopus, Q1).
5. Braychevskyy Yu., Korinnyi V., Kovtoniuk O., Pohorilchuk N. The canyon of Haidamatskyi Iar in the village of Busha: Geotourism assessment. International Journal of Geoheritage and Parks. Volume 13, Issue 3, September 2025, Pages 360–71. <https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2025.02.007> (Scopus, Q1)
6. Погорільчук Н., Бортник С., Ковтонюк О. Життя в георізноманітті: фокуси та виклики.

							Фізична географія та геоморфологія. 2024, 47(3). С. 36–46. https://doi.org/10.17721/phgg.2024.5-6.04 (фахове видання категорії Б)
427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022	4	ОК 23. Геоінформаційні технології в геоекології та аналізі сервісів довкілля	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Доктор філософії за спеціальністю 106 Географія. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально–методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: міська зелено-блакитна інфраструктура; природоохоронні території; ландшафтна екологія; геоекологічні проблеми урбанізованого середовища; просторовий аналіз засобами ГІС. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183–24 (1 кредит ЄКТС). 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADV0403152–UDU (6 кредитів ЄКТС).

							наслідки деградації. Український географічний журнал, 2019, № 4. С. 40–39. https://doi.org/10.15407/ugz2019.04.040 (Scopus) 5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2024, 2,33–42. https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 (Scopus)
337386	Чомко Дмитро Федорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Харківським державним університетом ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001086, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 009577, виданий 16.12.2004	26	ОК 24. Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.06 – гідрогеологія. Автор понад 130 наукових праць (27 з яких індексуються у наукометричних базах); серед яких 2 підручники, 9 навчальних посібників та 3 словники. Сфера наукових інтересів: екологічна гідрогеологія, нафтогазова гідрогеологія, оцінка запасів підземних вод, комп'ютерні технології в гідрогеології. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Курси англійської мови для професійних цілей Центру іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат № 05-18 про здобуття рівня мовної компетенції B2, 2018. 2. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру Державне науково–виробниче підприємство «Картографія», сертифікат, «Науково–виробнича діяльність ДНВП «Картографія»: сучасний стан, проблеми, перспективи геологічного картографування», 25.05.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 навчальних годин), Сертифікат №

							05/22-А. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Чомко, Д., Чомко, Ф., Черкашина, Н., Таранов, В., & Сейфельдін, Г. (2025). Дослідження методами багатовимірного статистичного аналізу набрякаючих ґрунтів як основи фундаментів інженерних споруд у Судані. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4(95), 97– 104. https://doi.org/10.17721/1728-2713.95.12 2. Кошляков, О., Диняк, О., Чомко, Д., & Кошлякова, І. (2025). Оцінювання фільтраційної складової водного балансу озера Лебедине (Сумська область). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4(99), 67–72. https://doi.org/10.17721/1728-2713.99.09 3. Батрименко, О., Чомко, Д., & Ткач, О. (2024). Декарбонізація як багатосторонній політичний механізм регулювання (eng). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (60), 323– 334. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-23 4. Шаріков, с., & Чомко, д. (2024). Сучасний стан гідрогеологічного вивчення родовищ мінеральних радонових вод у межах Житомирської області України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2(105), 99– 103. https://doi.org/10.17721/1728-2713.105.13 5. Німець, о., Німець, д., Чомко, д., & Удалов, І. (2024). Особливості гідрогеологічних і термобаричних умов
--	--	--	--	--	--	--	--

							Влюхівського нафтогазоконденсатного родовища. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 3(106), 83–89. https://doi.org/10.17721/1728-2713.106.11
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 017508, виданий 03.07.2025	12	ОК 21. Українська та зарубіжна культура	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. Автор понад 40 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. University of Bialystok, Faculty of Education, Certificate: “The use of digital technologies in higher education”, 21.03.2025 р., обсяг 6 кредитів, сертифікат № 160. 2. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат: Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладача “KNU TEACH WEEK”, від 1 березня 2021 р., обсяг 1 кредит, сертифікат № 01-03-2021. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Zarutska, O. (2022). Traditional pedagogical approaches in the context of higher education digitalization / Ostapenko Emiliia, Kovalenko Anatolii, Miziuk Viktoriia, Zadorina Olha, Zarutska Olena, Hlazunova Iryna // Ad alta—journal of interdisciplinary research (Extra–A) Volume:12. Issue:2. Page:44–47. Special Issue:SI. Published:2022. (Web of Science). 2. Zarutska, O. (2023). Cultural Practices of Managing Social–Cultural Activity: Foreign Experience and Domestic Realities /

							Stepan Dychkovskyy, Maksym Maksymchuk, Anton Poslavskyi, Nataliia Stoliarchuk, Olena Zarutska // Khazar journal of humanities and social sciences. Volume:26. Issue:3. Page:9–20. Indexed:2023–09–27 (Web of Science). 3. Zarutska, O. (2023). Features of explication "practice": between ukrainian soviet and chinese marxism características da explicacao "pratica": entre o marxismo soviético ucraniano e o marxismo chinês / Sergii Rudenko, Vitalii Turenko, Dmytro Nelipa, Olena Zarutska, Victoria Omelchenko // Kalagatos–revista de filosofia. Volume:20. Issue:2. Special Issue: EK23033 Indexed:2023–07–1Wosuid: Wos:001021559500001. (Web of Science). 4. Zarutska, O. (2025). Analysis of Modern Socio–Cultural Processes in Ukraine and their Impact on the National Identity and Resilience Growth of Ukrainians in the Conditions of War / Olga Marukhovska–Kartunova, Vitalii Turenko, Liubov Spivak, Renata Vynnychuk, Olena Zarutska // Salud, Ciencia y Tecnologia – Serie de Conferencias. – 2025.– January. – Vol. 4. – 1228 (9 p.) (Scopus). 5. Zarutska, O. (2025). Development of Art Forms in the Contemporary Era: New Platforms and Creative Approaches. /Zarutska O., Sydorenko, I., Nebesnyk, I., Pylyp, R., Diachenko, A. // International Journal on Culture, History, and Religion, 7(S11), 35–51. https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS11.101
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденa Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: науковий комунізм,	42	ОК 30. Соціально-політичні студії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.02. – політологія. Автор 125 публікацій,

				Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000335, виданий 03.05.1993			з них 58 наукового та 65 навчально-методичного характеру, зокрема: 1 міжнародна монографія (у співавторстві); 9 підручників і навчальних посібників (у співавторстві); 34 статті у фахових виданнях. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна конференція «Юридичні науки: дослідження та європейські інновації», м.. Ченстохова, Республіка Польща. 23-24 квітня 2021 р. 0,5 ECTS, сертифікат NoLS2324056-Cz, 4.04.2021. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Федірко І.П., Косілова О.І. Громадянське суспільство і держава: напрямки взаємодії Politology bulletin, 302–312. 2. Olha I. Kosilova, Mykhailo H. Kravchenko, Ivan P. Fedirko The right for freedom uniting in political parties: experience of Ukraine and the Federal Republic of Germany //International Journal of Human Rights and Constitutional Studies, Vol. 9, No. 1, 2022 P.1–17. 3. Косілова О., Федірко І.П. Політична участь в умовах партиципаторної та дорадчої демократії: новітні підходи, сучасне трактування. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021 №2 С.42–48. 4. Косілова О., Федірко І.П. Розвиток Е-урядування в Україні на шляху до реалізації прав і свобод громадян // The Journal of Eastern European Law/ Журнал східноєвропейського права, 2020, № 8 2. С.57–68.
427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський	4	ОК 20. Основи ГПС	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності.

		роботи	національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022		Доктор філософії за спеціальністю 106 Географія. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних публікацій (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Сфера наукових інтересів: міська зелено-блакитна інфраструктура; природоохоронні території; ландшафтна екологія; геоекологічні проблеми урбанізованого середовища; просторовий аналіз засобами ГІС. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183-24 (1 кредит ЄКТС). 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADV0403152-UDU (6 кредитів ЄКТС). 3. Google. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google» від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC-3112 (1 кредит ЄКТС). 4. Міжнародний дослідницький проєкт "RECOVER: Climate-
--	--	--------	---	--	--

smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine”, Технічний університет Чалмерса (Швеція), КНУ імені Тараса Шевченка, WWF-Україна, 2025-2027. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, 1–5. 2023. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023> (Scopus)
2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2021). The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 275–288. <https://doi.org/10.15421/112124> (Web of Science)
3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., & Tsyhanok, Ye. (2020). Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 76(3), 121–136. <http://dx.doi.org/10.5755/j01.ere.m.76.3.24258> (Scopus)
4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. (2019). Екосистемна цінність Голосіївського лісу як міської природоохоронної території: причини і наслідки деградації. Український географічний журнал, 2019, № 4. С. 40–39. <https://doi.org/10.15407/ugz2019.04.040> (Scopus)
5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла

							як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2024, 2,33–42. https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 (Scopus)
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і орден Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	25	ОК 19. Геоекологічні засади відновлення довкілля та маркетингу екосистемних послуг	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор 187 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; зелена інфраструктура та екосистемні послуги. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022 (6 кредитів). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с. 2. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ: ПВТП “LAT&K”, 2020. 440 с. 3. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П.,

							Циганок Є.Ю. Заповідні території в умовах мегаполісу: дигресія та шляхи відновлення (на прикладі окремих природоохоронних територій Києва). Український географічний журнал. 2020. № 4. С. 49–56. https://doi.org/10.15407/ugz2020.04.049
461390	Тесьолкіна Тетяна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора філософії Н25 000464, виданий 17.03.2025	1	ОК 18. Загальна екологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор філософії за спеціальністю 101 Екологія. Авторка понад 15 наукових праць (у т.ч. статей у фахових наукових виданнях). Сфера наукових інтересів: екологія та функціонування лісових і урбанізованих екосистем; біогеохімічні цикли та міграція важких металів у системі «грунт–рослина–лісова підстилка–вода»; екологічний моніторинг і оцінювання стану довкілля; антропогенна трансформація екосистем; екологічні наслідки воєнних дій та забруднення довкілля. Член ГО «Товариство дослідників України». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в лабораторії prof. dr. Jutta Papenbrock в Інституті ботаніки Ганноверського університету імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина) в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD). (Наказ ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 23.06.2023 №1414–36). 2. Курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 07.11.23–23.11.2023, 1 кредит ЕКТС, (№ III–1930) 3. Training “TSNUK Project Managers’ Programme”, 06.06.2023,

							13.06.2023, (1 ECTS credit) 4. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень); 0,5 кредиту ЄКТС (No. GDTfE-08-П-02215, 2023 p.) 5. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень); 0,5 кредиту ЄКТС (No. GDTfE-08-С-022102022, 2023 p.) 6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень); 1 кредит ЄКТС (No. GDTfE-08-Б-05687, 2023 p.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. 2022. Вплив кліматичних умов на швидкість мінералізації целюлози у лісовій підстилці Голосіївського лісу НПП «Голосіївський». Екологічні науки. 4 (43). С. 163–167. 2. Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. 2021. Роль зелених насаджень в міграції та фіксації важких металів (на прикладі Національного природного парку «Голосіївський», м. Київ). Український гідрометеорологічний журнал. 27. С.97–105. 3. Hinzula M., Tesolkina T., Smilyk A. Analytics of the Central and Eastern European Country Water Sector Management Strategic Documents. Modern Environmental Science and Engineering. 2021. 7 (8). P. 844–850 4. Грібачов Є., Стець Г., Гінзула М., Смілик О., Тесьолкіна Т. Екологічний атлас маленького киянина. ТОВ «Мішутка–АРТ». 2020. 52 с. 5. Пилипчук Т., Тесьолкіна Т., Лукашов Д. 2019. Сезонна динаміка фракційного складу лісової підстилки НПП «Голосіївський». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Біологія). 1 (77). С. 26–32.
482065	Сорокіна Людмила	професор, Сумісництв	Географічний факультет	Диплом спеціаліста,	36	ОК 22. Ландшафтозна	Освіта та науковий ступінь відповідають

	Юрїївна	о	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 012831, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004764, виданий 15.12.2005	вство	спеціальності. Доктор технічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 160 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), 4 наукових монографій (особистих та у співавторстві). Сфера наукових інтересів: теоретичне та регіональне ландшафтознавство, дослідження та ГІС–картографування ландшафтів України, вивчення антропогенних змін ландшафтів, зокрема, ландшафтів зон впливу АЕС, ландшафтно–геохімічні дослідження. Член експертної комісії з географії Інституту модернізації змісту освіти (МОН). Член ред. колегій журналу «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів» (Категорія «Б») та збірника наукових праць «Історико–географічні дослідження в Україні» (Категорія «Б»). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. захист дисертації доктора географічних наук. Тема: «Генетико–ландшафтознавче дослідження антропогенно змінених ландшафтів України», диплом ДД № 012831, дата видачі 7 квітня 2022 р., захист у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Сорокіна Л.Ю. Єдина класифікація природних і антропогенно змінених
--	---------	---	---	-------	--

ландшафтних комплексів. К.: Вид-во «Сталь», 2019. – 105 с

2. Сорокіна Л.Ю., Петров М.Ф. Зміни структури земного покриву та пожежонебезпеки ландшафтів Чорнобильської зони відчуження: методи оцінювання з використанням супутникових знімків // Укр. геогр. журн., 2020, № 2. С. 45–56.

3. Splodytel A. O., Sorokina L. Y., Lunova O. V. Landscape geochemical conditions and patterns of inter-element redistribution of heavy metals in landscapes of Kiverts National Nature Park “Tsumanska Pushcha”/ Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2021, № 30(1), P.165–178.

4. Сорокіна Л.Ю. Антропогенізовані ландшафти України – традиційні та поствоєнні: класифікаційні рівні, проблеми відновлення. Ландшафтознавство 2022. № 2 С.18–35 <https://doi.org/10.31652/2786-5665-2022-2-18-35>

5. Sorokina L. Yu. Structure and Use of the Database “Natural–Anthropogenic Processes in the Landscapes of Ukraine”. 16th International Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Kyiv, Ukraine, 15–18 November 2022. Vol. 1. P. 748–752.

6. Sorokina L., Tsyhanok Ye. Analysis of the Land Cover Structure Dynamics of Landscapes in the Chernobyl Nuclear Power Plant Exclusion Zone (Methodical Aspect) European Association of Geoscientists & Engineers/ Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals “GeoTerrace–2024”, Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214->

						4609.2024510084	
355487	Лященко Олеся Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030506 Літературна творчість, Диплом кандидата наук ДК 043382, виданий 08.11.2007, Атестат доцента АД 003062, виданий 15.10.2019	17	ОК 2. Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 – теорія літератури. Авторка понад 70 наукових праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах, у фахових виданнях, а також навчальних посібників. Сфера наукових інтересів: теорія та практика перекладу, методика викладання англійської мови за професійним спрямуванням (ESP) для природничих спеціальностей, прикладна лінгвістика. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний аграрний університет, підвищення кваліфікації «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» (6 кредитів ЄКТС / 180 год, сертифікат № DV–300948–PSAU від 10.11.2024 р.) 2. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікатна програма «Проектування та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni» (3 кредити ЄКТС / 90 год, сертифікат № КПШ 02070944/000765–26 від 16.06.2026 р.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Stakhiv, V. Zatserkovnyi, O. Liashchenko, V. Vorokh, A. Minzhyner, A. Klypa. Challenges and Advances in the Assessment of Damaged Agricultural Land Using Remote Sensing. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2025, No. 63: 426–438. https://doi.org/10.2656

						5/2410–7360–2025–63–31 (Web of Science). 2. V. Zatserkovnyi, V. Vorokh, O. Hloba, O. Liashchenko, I. Siuiva. Application of Machine Learning Methods and Remote Sensing Data for Crop Yield Forecasting. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2025, V. 4(111): 114–121. http://doi.org/10.17721/1728–2713.111.13 (Scopus). 3. O. V. Voshchevska, O. A. Liashchenko. Adaptation of pedagogical strategies for 21st-century learners. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2025, No. 10(56): 106–113. https://doi.org/10.52058/2786–4952–2025–10(56)–105–113 (Категорія «Б», Index Copernicus).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання