

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>36797 Науки про Землю</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36797
Назва ОП	Науки про Землю
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП

**ННІ «Інститут геології»:** кафедра геофізики; кафедра геоінформатики; кафедра геології родовищ корисних копалин; кафедра мінералогії, геохімії та петрографії, кафедра геології нафти і газу. **Географічний факультет:** кафедра метеорології та кліматології, кафедра гідрології та гідроекології, кафедра геодезії та картографії, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра країнознавства та туризму, кафедра географії України, кафедра фізичної географії та геоєкології, кафедра землезнавства та геоморфології. **Філософський факультет:** кафедра історії філософії; кафедра філософії та методології науки, кафедра логіки. **Механіко-математичний факультет:** кафедра теоретичної та прикладної механіки; кафедра алгебри та математичної логіки; кафедра теорії та математичної статистики **Факультет інформаційних технологій:** кафедра управління проектами, кафедра інтелектуальних технологій **Факультет комп'ютерних наук та кібернетики:** кафедра теоретичної кібернетики **Хімічний факультет:** кафедра високомолекулярних сполук, кафедра неорганічної хімії **Факультет соціології:** кафедра соціальних структур та соціальних відносин, кафедра методології та методів соціологічних досліджень **Історичний факультет:** кафедри етнології і краєзнавства, кафедра української історії та етнополітики **Інститут філології:** кафедра російської філології, кафедра історії української літератури, кафедра теорії літератури та літературної творчості, кафедра української філології для неспеціальних ф-тів **Економічний факультет:** кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра економічної теорії, кафедра макро- і мікроекономіки; кафедра банківської справи; кафедра економічної кібернетики **ННЦ "Інститут біології та медицини":** кафедра біофізики **Факультет психології:**

*кафедра педагогіки; кафедра соціальної психології; кафедра педагогіки та психології* **Юридичний факультет: кафедра інтелектуальної власності. Інститут міжнародних відносин: кафедра міжнародного права** **Військовий інститут: кафедра бойового застосування і експлуатації (радіоелектронного озброєння) військ, кафедра топогеодезичного та навігаційного забезпечення військ**

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП **03022 м. Київ, вул. Васильківська, 90, ННІ «Інститут геології», 03022 м. Київ, Проспект акад. Глушкова, 2, географічний факультет**

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)

Мова (мови) викладання **Українська, Англійська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **333549**

ПІБ гаранта ОП **Меньшов Олександр Ігоревич**

Посада гаранта ОП **старший науковий співробітник**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **menshov@univ.kiev.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(044)-259-70-30**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-769-13-94**

#### **4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУТШ) підготовка кадрів вищої кваліфікації в сфері Наук про Землю відбувається з 1851 року (захист докторської дисертації К.М.Феофілактовим). Наукові школи ННІ «Інститут геології» та географічного факультету беруть свій початок з 1879 р. від створення Київського товариства природознавців Київського університету св. Володимира. Системно підготовка в аспірантурі в сфері наук про Землю проводиться з 80-х років 20-го сторіччя. За проведеним аналізом в ННІ «Інститут геології» та на географічному факультеті за період тільки 2005-2019 рр. було підготовлено 177 кандидатів геологічних, географічних та фізико-математичних наук.

Захисти аспірантів переважно проходили в спеціалізованих радах КНУТШ, яких на сьогодні в двох структурних підрозділах – 5, при чому за деякими спеціальностями напрямку «Геологія» вони є єдиними в Україні. Ефективність аспірантури в сфері Наук про Землю складала за останні 15 років близько 50 %, що на 20-30% вище загальнонаціональних показників.

Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в Переліку спеціальностей на здобуття вищої освіти передбачена спеціальність «Науки про Землю», яка об'єднала 28 напрямків підготовки за переліками спеціальностей попередніх років. На основі цієї Постанови в 2015 р. та завдяки вивченню ринку праці та потреб роботодавців, а також попиту з боку вступників з метою підготовки висококваліфікованих фахівців була задумана ОНП «Науки про Землю» третього рівня вищої освіти, яка включила в себе 23 спеціалізації наук про Землю. У 2016 р. отримано ліцензію МОН України на підготовку докторів філософії за спеціальністю 103 - «Науки про Землю» у КНУТШ та розпочато набір аспірантів (наказ № 655 від 10.06.2016 р.).

ОНП «Науки про Землю» за третім освітнім рівнем була розроблена фахівцями ННІ «Інститут геології» та географічного факультету навесні 2016 р. До її розробки залучались представники студентів, аспірантів, галузевих організацій, профільних науково-дослідних інститутів у т.ч. НАНУ. ОП розглянута на засіданнях методичних комісій Навчально-наукового інституту «Інститут геології» та географічного факультету, затверджена на засіданнях вчених рад Інституту і факультету. В подальшому її було погоджено на різних рівнях в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Університету 16.05.2016, затверджено ректором акад. Губерським Л.В.

ОНП «Науки про Землю» була розроблена робочою групою у складі: проф. Олійник Я.Б., – гарант програми, проф. Михайлов В.А., проф. Вижва С.А., проф. Іванік О.М., проф. Загнітко В.М., проф. Зацерковний В.І., проф. Карпенко О.М., проф. Кошляков О.Є., доц. Шнюков С.Є., проф. Запоцький С.П., проф. Гребінь В.В., крім того в її підготовці та корегуванні брали участь докт. геол.н., с.н.с. Меньшов О.І. та доц., с.н.с. Безродна І.М., а також було враховано зауваження та побажання стейкхолдерів.

У 2016 р. розроблено та затверджено початковий план ОНП «Науки про Землю», який ґрунтувався на Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

У 2017 році було уточнено ОНП «Науки про Землю» та навчальний план завдяки скороченню спеціалізацій навчання до 9 (завдяки віднесення решти спеціалізацій до нової ОНП «Географія»), за новими тенденціями змінені програмні результати навчання (скорочена їх кількість). В тому ж 2017 році розроблені навчальні плани викладання іноземними (англійською та російською) мовами, оскільки з'явився попит від іноземних вступників в аспірантуру. В 2019 році було проведено зміну гаранта ОНП «Науки про Землю» на Меньшова О.І. – доктора геологічних наук (наказ № 837-32 від 25.10.2019 р.)

Відповідно до того, що на той час не існувало навіть Проекту Стандарту спеціальності 103 для підготовки докторів філософії, загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання були внесені до програми відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій.

У 2018 році було проведено уточнення ОНП «Науки про Землю», опис якої було вже оформлено за новими стандартами, що рекомендовані МОН.

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	2
2 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	2
3 курс	2017 - 2018	6	6	0	2	2
4 курс	2016 - 2017	19	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>1070 Природнича географія  19040 Геологія (мова навчання російська)/Геологія  20771 Гідрометеорологія (мова навчання російська)  23853 Геофізика  24784 Картографія (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  24794 Геологія (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  28004 Оцінка землі та нерухомого майна  30699 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних  30700 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі  30701 Гідрологія та управління водними ресурсами  30747 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування  33299 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  33581 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних  1925 Геологія  2183 Метеорологія  39982 Геологія та менеджмент надрокористування  40680 Управління та екологія водних ресурсів  1652 Гідрологія  1620 Картографія  1648 Економічна географія  1893 Географія  20767 Картографія (мова навчання російська)/Картографія  46042 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін (мова навчання - російська) / Науки о Земле и преподавание геолого-географических дисциплин</p>
другий (магістерський) рівень	<p>437 Економічна та соціальна географія  1073 Гідрогеологія  1185 Природнича географія  1308 Геохімія і мінералогія  1522 Геологія нафти і газу  1755 Геофізика  1764 Гідрологія  1894 Картографія  1988 Геологія  2091 Політична географія та геополітика  2124 Геоморфологія та палеографія  2160 Геоінформатика  20273 Економічна геологія  22288 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)  22513 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)/Геологія нафти і газу  24521 Економічна геологія (мова навчання англійська) /</p>

	<b>EconomicGeology</b> <b>26456 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology</b> <b>27017 Економічна геологія (мова навчання англійська) / Economic Geology</b> <b>27019 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology</b> <b>32240 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування</b> <b>36454 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology</b> <b>311 Метеорологія</b> <b>40588 Картографія та географічні інформаційні системи</b> <b>20774 Картографія (мова навчання російська)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36797 Науки про Землю</b> <b>36798 Геологія</b> <b>37128 Гідрометеорологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	82608
Приміщення, здані в оренду	2156	82608

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_PhD_103_NpZemlu2016.pdf</i>	t1zYa/7QlinoV4IO7n3JQUu2ztvBPumNkWSUsJth724=
Освітня програма	<i>ОНП_Науки про Землю2017сайт.pdf</i>	b1aiv+9PycrOkf/OatxZguddNcGVACSSyozG2ifzwqs=
Освітня програма	<i>ONP_PhD_103_2018.pdf</i>	coTUgwbxnbAmmW50/hZa9PxsVcUTLVarQw/mOQXj7Ho=
Навчальний план за ОП	<i>NP17U.pdf</i>	lUYo934HugNxYklBilygne2mJiPO6DnHE6GsfFGg1TI=
Навчальний план за ОП	<i>NP16U.pdf</i>	DhPffHg9qwqAMMIUvElBOeo97ZO3Zb89n+8Byn7uINQ=
Навчальний план за ОП	<i>NP17E.pdf</i>	tlaqFJ8lL6edyDjA8UQa1Tg2UMbyJw9XmI8kjei4LhQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Видзив_ОНПКендзера.pdf</i>	r1nOGTUExFKi9ZFUdhBdp6untNmsH4je7r/Tpjc/i6I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_геоґр.PDF</i>	DX98LzjzCtb17FgowxIDoqKUC7lUnS2E5lC5jGJ5ccs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецСтепанюк.pdf</i>	zk9t2yTsi4ocibrB18UeteNIZOKL236HND02OIhPrSU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета програми – забезпечення здобуття аспірантом знань і компетентностей для підготовки висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно- організаційної та практичної діяльності у галузі наук про Землю, викладацької роботи у вищих

навчальних закладах.

Підготовка в аспірантурі за ОНП «Науки про Землю» передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми та проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Унікальність програми визначається власне головною метою отримання рівня доктора філософії за спеціальністю «Науки про Землю», що у результаті міститиме нову наукову та практичну інформацію. Відповідні вишукування проводяться у рамках пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки в Україні (затверджені КМУ), а також узгоджуються із цілями програм ЄС (наприклад, Горизонт 2020).

Унікальність ОНП «Науки про Землю» по відношенню до інших програм цього ж рівня за спеціальністю 103 полягає в тому, що вона є єдиною в Україні освітньо-науковою програмою по підготовці докторів філософії з повним переліком спеціалізацій по цій спеціальності.

Особливість програми: частина дисциплін викладається англійською мовою.

Під час проходження асистентської практики аспіранти отримують досвід викладання, навчаються працювати в колективі, набувають педагогічні навички.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка розробляється на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту». Завдяки Стратегічному плану розвитку Університету встановлює конкретні цілі, що адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки. Основними функціями, покладеними на Університет є формування національної еліти України, підготовки професійних кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера.

Зокрема основною метою ОНП «Науки про Землю» є підготовка фахівців з наук про Землю на базі освітнього ступеня магістр, конкурентоздатних на ринку праці із здібністю розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері Наук про Землю, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

[http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/work\\_programs\\_103.php](http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/work_programs_103.php)

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджено Вченою радою Університету 25 червня 2018 року: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>.

На даний момент місії Університету не сформовані у вигляді окремого документу. В той же час Університет прикладає максимум зусиль для підготовки високопрофесійних фахівців, здатних виконувати складні та відповідальні завдання виробничих і наукових установ.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП затверджується вченою радою ННІ «Інститут геології» і географічного факультету та розглядається методичною комісією Університету, до складу яких входять представники студентської спільноти. Таким чином, представники майбутніх аспірантів мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть набуття знань, вмінь та компетенцій аспіранта, і внести свої пропозиції щодо цього питання. Завжди враховувалася думка останніх відносно позитивних та негативних сторін освітнього процесу при підготовці аспірантів, що дозволяло істотно поліпшити навчальний процес і відкоригувати освітні компоненти, які забезпечують їх реалізацію.

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, для покращення або модернізації ОНП з вступниками до аспірантури, з аспірантами проводились бесіди щодо навчального плану, отримання компетентностей за освітніми курсами та принципів навчання в аспірантурі, під час навчання проводилось анкетування аспірантів різних років.

Випускників ОНП «Науки про Землю» не існує, оскільки перший випуск ліцензованої спеціальності відбудеться в 2020 р., але розробники ОНП спілкувалися з випускниками аспірантури минулих років для отримання їх порад.

### **- роботодавці**

Постійно проводиться спілкування співробітників ННІ «Інститут геології» та географічного факультету з представниками та керівництвом виробничих організацій та підприємств, які зацікавлені в сучасних спеціалістах вищої категорії з наук про Землю. На етапі формування даної ОНП відбувалось обговорення цілей та програмних результатів навчання аспірантів з представниками виробництва.

Зокрема, всі питання щодо оптимізації ОНП обговорювались з представниками ДГП «Укргеофізика», ДП «НАК Нафтогаз України», Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П.Семененка НАНУ, компаній «HERE Kyiv», «КЕРНЕЛ», «Соната» та «Доріс», програми професійного розвитку студентів «UGEN – Ukraine generation» на вчених радах Інституту геології і географічного факультету (протоколи №11 від 01.03.2016 ННІ «Інститут геології», №3 від 07.03.2016 географічного факультету) та окремих зустрічах.

Враховано думку роботодавців щодо необхідності використання в професійних дисциплінах сучасних методів, методик проведення геолого-географічних робіт, сучасних методик інтерпретації даних. Зокрема, це враховано в дисциплінах: «Сучасні стандарти вивчення та оцінки родовищ корисних копалин», «Сучасні математичні методи в

гідрогеології», «Сучасні системи інтерпретації геофізичних даних в задачах нафтогазової геології», «Сучасні методи дослідження небезпечних геологічних процесів», «Сучасні методи дослідження мінерального та елементного складу гірських порід і руд» тощо.

#### **- академічна спільнота**

Розробка ОНП «Науки про Землю», а саме, її цілей та програмних результатів навчання базується на підготовці сучасних науковців, які мають широкі теоретичні знання з усіх профільних дисциплін та можуть, завдяки, сучасним науковим дослідженням, освіченості в плані інтерпретації геолого-геофізичних та географічних даних, вирішувати різноманітні складні наукові та прикладні задачі.

В розробці ОНП «Науки про Землю» брали участь викладачі структурних підрозділів. Співробітники КНУТШ, враховуючи свій багаторічний досвід викладацької діяльності та науково-дослідницької роботи, постійно вносять пропозиції щодо її удосконалення, зокрема. ОНП «Науки про Землю» обговорювалась на засіданнях кафедр, вчених рад інституту та факультету.

ОНП «Науки про Землю» направлялася на вивчення до профільних інститутів відділення Наук про Землю Академії наук України і були отримані рецензії від Заступника директора інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України, доктора геологічних наук, професора, член-кореспондента НАН України Степанюка Л.М. та директора Українського гідрометеорологічного інституту (УкрГМІ) ДСНС України та НАН України, доктора географічних наук, член-кореспондента НАН України Осадчого В. І.

#### **- інші стейкхолдери**

Всі програми розміщені на сайті Інституту геології та географічного факультету та доступні для обговорення (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>; <http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>).

Проте на даний час практика обговорення ОНП з іншими стейкхолдерами відсутня.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасна геологічна і географічна галузі вимагають залучення фахівців вищої кваліфікації для якісного проведення наукових робіт, обробки та інтерпретації даних польових спостережень; спеціалістів, які здатні до самостійної науково-дослідницької, педагогічно- організаційної та практичної діяльності у галузі наук про Землю.

Щорічно збільшується попит на молодих фахівців, які володіють іноземною мовою та сучасним програмним забезпеченням. Спостерігається орієнтація вітчизняних компаній на західні високотехнологічні методи роботи, тому в ОНП «Науки про Землю» передбачені дисципліни, в яких використовується сучасне програмне забезпечення для: інтерпретації геолого-геофізичної інформації в нафтогазовій галузі (Petrel, PetroMod, Geoposk), приповерхневій геології (Geosoft), дистанційних досліджень на основі використання ГІС-технологій, професійного моніторингу погоди і клімату тощо.

Перелік навчальних дисциплін, що містить ОНП, дозволяє аспірантам набути знань та вмінь, що забезпечують їх конкурентоспроможність на світовому ринку праці, а саме: володіти сучасними стандартами вивчення і оцінки родовищ корисних копалин, екологічними аспектами геологічної діяльності в світі, гідрологічними характеристиками в зв'язку з глобальними кліматичними змінами; моделювати атмосферні процеси, працювати в команді, в тому числі і в міжнародному контексті, здатність постійно вчитися та швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Вивчаючи навчальні дисципліни: Екологічні аспекти геологічної та гірничо-видобувної діяльності в Україні та світі, Водообмін у гідрогеологічних структурах України, Екогеологія України, Теоретичні та прикладні проблеми геології України, Моніторинг екологічного стану середовища та прикладні задачі фізики Землі, Проблеми тектоніки України, Гідроекологічні аспекти руслознавства, Управління якістю водних ресурсів та їхня охорона, Регіональні суспільно-географічні дослідження, Активні впливи на гідрометеорологічні процеси тощо, аспіранти мають можливість ознайомитися з природними об'єктами та їх властивостями з різних регіонів України і в майбутньому бути компетентними при роботі в будь-яких регіонах країни.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка докторів філософії з наук про Землю відбувається для всієї України.

Для врахування галузевого контексту, формування цілей та програмних результатів ОНП фокусувалось саме на сучасних потребах сфери Наук про Землю, а саме – орієнтування на підготовку фахівців, які володіють знаннями та компетенціями з вивчення геологічного середовища, оцінки та моніторингу корисних копалин, моніторингу небезпечних геолого-географічних процесів, якості ґрунтів, вод тощо. Актуальним сьогодні в Україні є питання картування земель, визначення їх родючості та ерозії, особливо в контексті можливого відкриття ринку землі.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Розробка ОНП «Науки про Землю» (її цілей та програмних результатів навчання) базується на багаторічному досвіді

підготовки аспірантів в стінах ЗВО України – в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, НТУ «Дніпровська політехніка» і Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу тощо, на географічних факультетах багатьох університетів країни, а також при відвідуванні гарантів програми зарубіжних ЗВО.

Було залучено досвід практичної підготовки докторів філософії з ОНП «Науки про Землю» в Університеті Тюбінгена (Німеччина), Університеті Монпельє (Франція), Університеті Миколаса Ромеріса (Литва), в яких проходив стажування Меньшов О.І.

Під час розробки ОНП було враховано тенденції та структуру ОНП підготовки докторів філософії з наук про Землю Московського, Петербурзького та інших університетів Російської Федерації, а також Карагандинського університету (Казахстан), Братиславського університету (Словацьчина) та ін.

Врахування особливостей ОНП інших ЗВО для вдосконалення ОНП в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка обговорювались на засіданнях кафедр та вчених рад (наприклад, протокол №6 від 27.11.2016 кафедри геофізики – доповідь проф. Вижви С.А. та ін.)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Якщо затверджений стандарт відсутній – слід про це вказати і більш нічого тут не писати, якщо він затверджений – вказати наказ яким затверджено і показати як досягається РН стандарту

Під час складання діючої освітньо-наукової програми ще не було затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» за рівнем доктор філософії.

Програмні результати навчання за ОНП «Науки про Землю» зазначені в табл. 3 Звіту та визначаються цілями кожного освітнього компоненту. Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін містять таблиці співвідношення результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання. Співвідношення між компонентами ОНП та ПРН наведено в описі освітньої програми.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОНП «Науки про Землю» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – третій (доктор філософії);
  - рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий;
  - Інтегральна компетентність повністю відповідає НРК – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері Наук про Землю, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
- Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Науки про Землю» (таблиця з додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
- знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності; ) – ПРН1;
  - уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
  - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН6;
  - автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН7.

Таким чином, ОНП «Науки про Землю» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем**



## вищої освіти (за наявності)?

0

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для нашої ОП спеціальності є природні та антропогенні об'єкти та процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 103 «Науки про Землю», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі наук про Землю, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.

Опанування навчальних дисциплін Академічне письмо англійською мовою (English academic writing), Філософія науки та інновацій, Усне наукове мовлення (Presenting Science) та предметів вільного вибору аспіранта забезпечують формування висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

Вивчення таких навчальних дисциплін, як Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук та предметів з переліку 2-го блоку вільного вибору аспіранта, дозволять майбутньому доктору філософії успішно виконати та захистити власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, підготуватись до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі наук про Землю.

Проходження асистентської педагогічної практики дозволяє майбутньому фахівцю навчитися застосовувати освітні технології та методи викладання предметного матеріалу у вищих навчальних закладах.

Успішному опануванню навчальних дисциплін ОП з Переліку № 2 блоку вільного вибору аспіранта сприяє виконання аспірантами практичних робіт з використанням відповідного устаткування та обладнання, а також програмного забезпечення.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується:

– Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) та передбачає вільний вибір навчальних дисциплін з двох блоків: загально наукового рівня та блоку спеціалізацій. Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює

– Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

Передбачено право здобувача освіти на академічну мобільність, регулювання якої в Університеті здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Університету ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)).

Здобувачі вищої освіти на освітній програмі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності.

Аспірант має право обирати дисципліни з варіативної складової програми навчального плану, на якій навчається, або будь-якого блоку будь-якої іншої ОП.

Формування цієї індивідуальної траєкторії відображено в Індивідуальному плані аспіранта, який аспірант заповнює власноруч за порадою (з порадами?) наукового керівника.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самої індивідуальної освітньої траєкторії під час спілкування з майбутнім науковим керівником, заступником директора/декана з наукової роботи та персонально гарантом ОП, працівниками відділу аспірантури КНУТШ.

<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/170-abetka-dlya-aspirantiv>

Вибір спеціалізації відбувається на момент вступу в аспірантуру, коли здобувач вказує в Заяві на допуск до складання вступних іспитів до аспірантури назву спеціалізації. Під час вступної компанії здобувачі складають іспит з спеціальності Науки про Землю, де питання білетів відповідають обраній спеціалізації.

Ранній вибір спеціалізації обумовлений науковою складовою, яка сформована вступником в своїй Науковій пропозиції.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін в ОП та навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти передбачено наявність дисциплін вибіркового (12 кредитів) блоку.

Аспірант на 1-му році навчання має право обирати дисципліни з варіативної складової навчального плану програми (1 дисципліну з Переліку № 1 (4 кредити) та 2 дисципліни (по 4 кредити кожна) з переліку № 2 (за спеціалізаціями)), на якій навчається; або іншої ОП того ж рівня; з блоку обов'язкових чи вибіркокових дисциплін

іншої ОНП будь-якого освітнього рівня; з навчальних дисциплін іншого навчального закладу в рамках академічної мобільності. Вибір здійснюється через персональні кабінети студентів у інформаційній системі університету (працює в тестовому режимі) та фіксується в Індивідуальному плані аспіранта.

Якщо аспіранти обирають вибіркові дисципліни поза блоками спеціалізації, то спеціалізація не може бути прописана в додатку до диплому про здобуття рівня доктора філософії.

Навчання за вибірковою освітньою компонентою Переліку № 1 блоку Дисциплін вільного вибору не відбувається, якщо не набирається для його вивчення відповідна академічна група.

Вся інформація про вибіркові блоки та навчальні дисципліни, з яких вони складаються, розміщена на сайтах ННІ «Інститут геології», географічного факультету та відділу аспірантури КНУТШ.

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

<http://geo.univ.kiev.ua/uk/aspirantura-ta-doktorantura.html>

<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>

Таким чином здобувач освіти має можливість ознайомитися з анотаціями і робочими програмами навчальних дисциплін та зробити обґрунтований вибір.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У навчальному плані ОНП «Науки про Землю» передбачені практичні заняття за дисциплінами (2,5 кредити), а також асистентська практика (10 кредитів).

Асистентська практика спрямована на здобуття аспірантами навичок особистої роботи з проведення лабораторних і практичних занять, спілкування зі студентами, підготовки методичних матеріалів, набуття навичок спілкування в колективі.

Крім того аспірант виконує свої наукові дослідження за допомогою лабораторного обладнання (наприклад, за допомогою сертифікованої «Виміральної лабораторії геологічного факультету») та програмного забезпечення ННІ «Інститут геології» та географічного факультету. При необхідності практична частина наукових досліджень аспірантом може виконуватись за домовленістю в лабораторіях НАН України (відділення наук про Землю), університетах-партнерах (наприклад, НУБІП) або при стажуванні в зарубіжних закладах освіти.

Все це дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок для аспірантів за ОНП «Науки про Землю» необхідне для виконання різноманітних складних завдань при роботі в колективах, що представлені фахівцями різного рівня, професій та поглядів.

Згідно з цілями та результатами навчання аспіранти здобувають такі відповідні навички, як Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів), Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності тощо.

Вони формують такі компетентності, як здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел (Філософія науки та інновацій, Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук, дисципліни з переліку № 1); здатність працювати в міжнародному науковому просторі (Академічне письмо англійською мовою (English academic writing), Усне наукове мовлення (Presenting Science))

Набуття соціальних навичок сприяють такі форми навчання, як семінари, практикуми, тренінги, самостійна робота, участь у наукових конференціях та студентських осередках (зокрема, EAGE, EGU, DBU, HTCA, SEG). Всі вони націлені на підготовку фахівця, здатного працювати в команді, співпрацювати в міжнародному контексті, ґрунтуються на принципах академічної доброчесності.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний момент професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В Університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Використовуються наступні документи:

– Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf));

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченими радами ННІ «Інститут геології» та географічного факультету, а також зовнішніми рецензентами. Обсяг часу, відведеного для самостійної роботи студента, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій та становить для аспіранта від 75 до 85% від загального обсягу навчального часу дисципліни. В розкладі навчальних занять виокремлений певний час для самостійної роботи аспіранта. Кількість годин навчальних занять згідно Наказу ректора від 30.12.2014 № 1094-32 складає: на 1 році

навчання – 90 годин, на 2 році навчання – 90 годин, на 3 та 4 році – навчальні години не передбачені, аспірант виконує науково-дослідні роботи. Фактичне навантаження аспірантів впродовж кожного семестру регулюється при затвердженні робочих навчальних програм з урахуванням специфіки дисциплін та графіку навчального процесу.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП «Науки про Землю» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Київського національного університету імені Тараса Шевченка –  
[http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP\\_2020/Aspirantura\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf)

ННІ «Інститут геології» – <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ здійснюється згідно з Правилами прийому до КНУТШ, що відповідає умовам прийому МОН.

Програма вступного іспиту за спеціальністю (2020 рік)

Програма вступного іспиту з іноземної мови (2020 рік)

Програма додаткового вступного випробування (2020 рік)

Методичні вказівки щодо оформлення Дослідницької пропозиції

Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити незалежно від спеціалізацій та факультету/інституту, де буде відбуватися навчання:

- додаткові вступні випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності);
- з іноземної мови;
- зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з спеціальності 103).

Складовою частиною у загальну оцінку іспиту зі спеціальності «Науки про Землю» є оцінка за Дослідницьку пропозицію. За рішенням вченої ради ННІ «Інститут геології» (протокол №1 від 29.08.2016 р.) та географічного факультету (протокол №5 від 29.08.2016 р.) загальна оцінка формується з двох частин:

1. Кількість балів за усну відповідь (максимально 70);

2. Кількість балів за представлення Дослідницької пропозиції (максимально 30).

Вступники, які наберуть на іспиті з спеціальності менш як 60 балів, позбавляються права на участь в конкурсі.

Програма вступного випробування з спеціальності сформована відповідно до компетентностей, необхідних для навчання за ОНП «Науки про Землю» за освітнім рівнем «Доктор філософії».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначається:

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р.

[http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

Відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка надає координаційну та консультативну допомогу зацікавленим студентам.

Додатком до правил прийому регулюється порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що введене в дію Наказом Ректора №716-32 від 31 серпня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg))

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

В КНУТШ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначається Положенням про

організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що введене в дію Наказом Ректора №716-32 від 31 серпня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) Протягом звітного періоду таких випадків за ОНП «Науки про Землю» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Після врегулювання відповідного положення на законодавчому рівні Університет планує застосовувати процедуру освітніх декларацій.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Така практика по ОНП «Науки про Землю» відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання за ОНП «Науки про Землю» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів.

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>.

<http://geo.univ.kiev.ua/uk/aspirantura-ta-doktorantura.html>

При цьому практичні роботи спрямовані для набуття аспірантами практичних вмінь; лекції – теоретичних знань; семінарські заняття – поглибленого вивчення навчальних дисциплін, вміння спілкування та підвищення рівня комунікації на професійні теми. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображені в таблиці з Звіту та в ОНП «Науки про Землю».

В структурі ОНП присутні компоненти, які викладаються англійською мовою, що сприяє таким програмним результатам як «Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності».

В КНУ постійно організуються лекції та тренінги запрошених фахівців, які проводяться зазвичай англійською мовою, наприклад:

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=031219a>

<http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/823-nimetskij-vorkshop.html>

Поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання і викладання дозволяє сформувати у здобувачів освіти ерудованість, професійну компетентність, дослідницькі навички.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

втілення студентоцентрованого підходу є одним з принципів, що зобов'язує науково-педагогічних працівників обирати відповідні форми і методи навчання, орієнтовані на набуття аспірантом необхідних йому компетенцій. Реалізація такого підходу в освітньому процесі передбачає: повагу до розмаїтості потреб аспірантів, застосування різних способів подачі навчального та наукового матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних прийомів; взаємоповагу у стосунках аспірантів і викладачів; інформування аспірантів про вибір форм і методів навчання; наявність належних процедур реагування на скарги аспірантів.

У КНУТШ забезпечено вільний доступ усіх здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для провадження освітньої та наукової діяльності, є спортивний комплекс, клініка тощо. На початку проходження курсу навчальної дисципліни кожен викладач ознайомлює аспірантів із формами та методами викладання, пояснює, в який спосіб буде відбуватися консультування. Пропозиції аспірантів викладач бере до уваги і за можливості застосовує при викладанні.

Рівень задоволеності вивчається через проведення опитування, анкетування, яке проаналізовано та вивішено на сайт. Як свідчать результати анкетування, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання в цілому високий.

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical->

code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf)

члени університетської спільноти у своїй діяльності керуються, з поміж інших, принципом академічної свободи, а саме, самостійністю, незалежністю у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів

Викладачі ОНП самостійно формують Робочі навчальні програми своїх дисциплін у яких, базуючись на вимогах ОНП і навчального плану, обирають методи навчання.

Методи навчання і викладання на ОНП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості.

Здобувачі освіти мають право самостійно обирати навчальні дисципліни з двох вибіркових блоків або з інших освітніх програм та тематику свого наукового дослідження.

Вивчення профільних дисциплін методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітність поглядів на проблему.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по кожному освітньому компоненту оприлюднюється на сайті ННІ «Інститут геології» та географічного факультету, а також відділу аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка (у розділі з робочими програмами навчальних дисциплін). Вся ця інформація затверджується на засіданнях профільних кафедр, розглядається науково-методичними комісіями інститутів та факультетів та знаходиться у вільному доступі

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

<http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>

<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома аспірантів безпосередньо перед початком занять. Також аспіранти інформуються про розміщення ОНП і робочих програм на сайтах ННІ «Інститут геології» та географічного факультету, а також на сайті відділу аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

На першій парі з кожної дисципліни викладач обов'язково знайомить аспірантів з очікуваними результатами навчання з конкретного предмету та критеріями оцінювання контрольних та практичних робіт, рефератів та самостійних робіт.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В Статуті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) зазначено, що основними принципами освітньої діяльності Університету є нерозривність процесів навчання та науково-дослідницької роботи. В ОНП «Науки про Землю» це реалізується через обсяг освітніх компонентів (у 40 кредитах ЄКТС), спрямованих на формування освітніх компетентностей, а також наукових досліджень для підготовки дисертаційної роботи. Так відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що спрямовано на неперервність дослідження та здобуття нових знань.

Дослідження є одним з самих важливих компонентів під час всього навчання за ОНП рівня доктор філософії, причому акцент робиться на його прикладну складову. У викладанні більшості вибіркового дисциплін використовуються форми і методи навчання, які засновані на дослідженнях або елементах наукових досліджень. Спеціально введено окремі дисципліни «Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук» та «Методологія і методи наукового аналізу» об'ємом по 4 кредити, що спрямовані на формування ефективного науковця, здатного до проведення наукового аналізу та виконання наукових досліджень. Аспіранти беруть участь у виконанні бюджетних, кафедральних та договірних тем (наприклад, в ННІ «Інститут геології» по темі №ДР 0118U000247 були виконавцями теми аспіранти Чернов А. і Углицьких Є.). Аспірант О.Бончковський задіяний у виконанні держбюджетної теми №19БФ050-01: «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час».

Зазвичай всі аспіранти беруть участь в тих науково-дослідних роботах, які відповідають науковому напрямку їх дисертаційних робіт.

Щорічно в ННІ «Інститут геології» та на географічному факультеті проводяться 2-4 міжнародні конференції

(<https://bit.ly/2xslUV5>, <https://bit.ly/3clKFbe>, польові семінари молодіжних осередків

(<http://geophys.knu.ua/education/life/>), 4 молодіжні наукові конференції (наприклад, <https://bit.ly/3aieQtT>,

<https://bit.ly/2z3q5JD>, в яких бере участь значна кількість аспірантів.

Доповіді на конференціях, як правило, також пов'язані з темами майбутніх дисертаційних робіт.

Окрім того, саме виконання дисертаційних робіт передбачає проведення наукових досліджень, які є складовою частиною завершального етапу навчання за ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Моніторинг робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/2VDRWHV>).

Рішення про те, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні, викладачі приймають особисто, використовуючи своє право на академічну свободу та орієнтуючись на підготовку конкурентоспроможних фахівців на національному та світовому рівнях.

Всі викладачі, які викладають дисципліни за ОНП «Науки про Землю» займаються науковою роботою. Результати їх досліджень, зазвичай відповідають профілю та змісту конкретної дисципліни (це практично всі дисципліни Переліку № 2 Блоку Вільного вибору аспіранта) і використовуються у навчальному процесі. Викладачі брали і продовжують брати участь у виконанні кафедральних, бюджетних та договірних науково-дослідних тем. Наприклад, у 2018-2020 рр. в ННІ «Інститут геології» виконується бюджетна тема «Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури» (науковий керівник проф. С.А. Вижва) – <http://geophys.knu.ua/research/gcontracts/>; в 2016-2017 рр. наукові співробітники і деякі викладачі брали участь у міжкафедральній бюджетній темі «Наукові засади передумов нафтогазоносності сланцевих товщ і складнопобудованих порід-колекторів» (науковий керівник проф. О.М. Карпенко) – <https://bit.ly/2Ka68Dd>; постійно проводяться наукові дослідження за кафедральними тематиками <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/science/>). За результатами досліджень співробітників постійно оновлюються матеріали дисциплін, що викладаються.

Науковими співробітниками і викладачами географічного факультету виконуються науково-дослідні роботи: 18БПо50-01: «Гідроекологічна оцінка та прогноз гідроенергетичного потенціалу річок України в умовах кліматичних змін» (науковий керівник доктор географічних наук, професор Ободовський О.Г.), 19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (науковий керівник – доктор географічних наук, професор Герасименко Н.П.) та грантової тематики «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика, міська політика». На факультеті успішно здійснюються дослідження в рамках трьох кафедральних науково-дослідних тем. <https://bit.ly/2RLkSwA>

Окремі результати досліджень за даними темами були впроваджені в навчальний процес.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

За 2016-2020 рр. 8 аспірантів взяли участь у програмах мобільності і проводили своє стажування закордоном. Аспірантка Чуприна А.М. має подвійну аспірантуру з університетом Пуатьє (Франція); аспіранти Пікуль С.П. та Панченко В.В. проходили стажування по програмі Фонду Фулбрайта в США; аспірант Чернов А.П. проводив своє стажування в XXII (майже рік) та в XXIII (3 місяці у 2020 р.) Українських Антарктичних Експедиціях. Аспірант Паренюк В.А. проходив наукове стажування в Талліннському університеті (Естонія), аспіранти О. Левицька та В. Панченко - в Університеті Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина), аспірантка Петліна Д.В. – в Школі «Кампус Магноліє» (м.Кастелраймондо, Італія).

За останні роки в ННІ «Інститут геології» та на географічному факультеті з'явилися іноземні аспіранти: лівійка Ваді Муніра Алштеві Р. (аспірантка з року навчання), китаєць Цуй Джибо. (аспірант 1 року навчання), Дердар Тігенуан з Алжиру (відрахована в 2018 р.).

Інститут та факультет докладають постійних зусиль для запрошення іноземних фахівців для проведення лекцій та інших заходів для молоді. Більшість таких подій проводиться англійською мовою, тому володіння професійною англійською мовою дає можливість аспірантам бути в курсі світових наукових досліджень.

Регулярно проводяться тренінгові семінари (<https://bit.ly/34TQQwh>) представниками провідних світових компаній. Наприклад, <https://bit.ly/2RNPaiu>, <https://bit.ly/2wQaNH8>, <https://bit.ly/2XJFgCi>, <https://bit.ly/2ypCwzq>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОНП застосовується форми контрольних заходів, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

та «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/2XIefil>).

Методика оцінювання знань розроблена КНУ з метою: підвищення мотивації аспірантів до систематичної роботи впродовж періоду навчання; демократизації навчального процесу, відкритості контролю.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Перевірити досягнення програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОНП дозволяють наступні форми контролю: поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять. Його форма і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Перед іспитами викладачі надають аспірантам перелік питань для самоконтролю.

Форма проведення іспиту (письмова або письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями) вказана у робочій програмі навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів за іспит не може перевищувати 40 балів. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання, оцінені під час семестру.

Підсумкова оцінка за асистентську практику виставляється екзаменаційною комісією за результатами усного опитування з врахуванням: оцінки наукового керівника практики та профільної кафедри, рівня підготовки та якості звітних матеріалів; презентації звіту про проходження практики.

Оцінка за комплексний підсумковий іспит формується на основі оцінки членів екзаменаційної комісії. Оцінювання включає наступні компоненти: загальні питання за спеціальністю 103 «Науки про Землю», питання за спеціалізацією, питання за додатковою програмою пошукувача.

<https://bit.ly/3crQ2kI>

<https://bit.ly/3eqsMr7>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Використання різних форм контрольних заходів та чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти надає можливість встановити досягнення результатів навчання за освітньою програмою. Згідно з п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) заходи контролю є невід'ємною складовою зворотного зв'язку у процесі навчання та визначають рівень набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок. У межах освітнього процесу використовуються види контролю: поточний протягом семестру (під час проведення практичних і семінарських занять та контрольні роботи, передбачені робочими програмами навчальних дисциплін); підсумковий контроль (у формі іспиту відповідно до навчального плану

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/navch\\_plan/NP17U.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/navch_plan/NP17U.pdf)

Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті (Розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу) здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Програма Комплексного іспиту з спеціальності затверджується вченими радами структурних підрозділів та вивіщується на сайті для ознайомлення аспірантів.

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/Program\\_comp\\_exam\\_ONP\\_Earth\\_Sciences.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/Program_comp_exam_ONP_Earth_Sciences.pdf)

Форми контролю та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь на сайтах Інституту та факультету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Вся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, розміщена у робочих програмах навчальних дисциплін, та оприлюднена на сайтах Інституту геології, географічного факультету та відділу аспірантури Університету

([http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/work\\_programs\\_103.php](http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/work_programs_103.php)

<http://geo.univ.kiev.ua/uk/geo.univ.kiev.ua/uk/861-phd-robocchi-programi>

<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>

На початку семестру викладачі під час першого заняття з навчальної дисципліни надають інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання досягнень аспірантів. Поточний контроль встановлюється заздалегідь викладачем відповідно до його графіку роботи, розкладу та графіку консультацій. Підсумковий контроль у формі письмових (або письмово-усних) іспитів проводиться з навчальних дисциплін і асистентської практики відповідно до навчального плану

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/navch\\_plan/NP17U.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/navch_plan/NP17U.pdf)

Дати та час іспитів та склад екзаменаційної комісії погоджує Начальник відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів Університету та затверджує проректор з наукової роботи Університету. Графіки складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На сьогодні Стандарт Вищої освіти рівня доктора філософії з спеціальності 103 «Науки про Землю» відсутній. На момент складання останнього варіанту ОНП «Науки про Землю» не було навіть Проекту Стандарту.

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають документам МОН, Кабінету міністрів та Університету:

Національна рамка кваліфікацій:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

«Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 283 від 03.04.2019»

«Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

«Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>

«Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

«Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з текстом документів, де КНУТШ регулюється процедура проведення контрольних заходів, шляхом завантаження електронного варіанта документу з офіційного веб-сайту Університету за посиланням:

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)  
ПОЛОЖЕННЯ про Приймальну комісію Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/pruymalna%20komisiya.pdf>

Положення про апеляційну комісію Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://vstup.aau.edu.ua/sections/documents/appeal/regulations-on-the-appeal-commission>

Інформація про проведення контрольних заходів по кожній дисципліні міститься у відповідній робочій програмі курсу. Вся інформація також підсумована в навчальному плані. Навчальний план та робочі навчальні програми курсів викладені у відкритому доступі на сайтах аспірантури, факультету та інституту.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів і наукових керівників забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/2RM2vHT>), зокрема, п. 7.1.7 висвітлює забезпечення об'єктивності оцінювання, п.7.1.8 містить вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, а п. 7.2 направлений на розгляд звернень здобувачів освіти щодо оцінювання. Наприклад, викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за питаннями, що наведені в Робочих програмах, які розміщені у вільному доступі.

<https://bit.ly/3eqsMp7>, <https://bit.ly/2KeCBZm>, <https://bit.ly/3crQ2kI>

Для запобігання конфлікту інтересів при прийомі комплексного іспиту з спеціальності складається комісія з 5-6 екзаменаторів, головою комісії є сторонній фахівець з наук про Землю.

Вирішенню питань Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті присвячений «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»

[http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf)

За звітний період за ОНП "Науки про Землю" конфліктів інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально можливої кількості балів. Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора Інституту. Викладача, який приймав іспит, до складу такої комісії не включають. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю мають бути визначені до початку оцінювань. Слід зазначити, що згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

За звітний період за ОНП "Науки про Землю" ситуацій повторного перескладання іспитів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Умови, за яких приймається рішення про надання аспіранту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до директора інституту з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні.

Протягом звітнього періоду випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньою програмою "Науки про Землю" відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази МОН України, Статут (п. 7.16.), Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у п.9.8 визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в м. 10.7 – науково-педагогічними працівниками, у т.ч. в окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.



(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)  
([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)).

Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ, інші нормативно-правові акти Університету, в тому числі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ, затвердженого Ухвалою Вченою ради КНУТШ від 02 березня 2020 р., протокол № 8, а також договір (угода) про навчання.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка 26 квітня 2018 року уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», Університет використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck для перевірки дисертацій на плагіат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Університет з 2018 року використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck для перевірки дисертацій на плагіат. Розробляється «Система виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників та здобувачів освіти в Університеті», яка планується до запровадження в загальноуніверситетському масштабі для випускників 2020 року.

<https://www.scp.univ.kiev.ua/en/perevirty-na-plahiat>

З 2015 року в університеті затверджена і діє Антикорупційна програма КНУТШ (від 25.05.2015 р). -

[http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf).

За звітний період за ОНП “Науки про Землю” захисту дисертацій ще не було, відповідно таких ситуацій не виникало.

Щодо протидії порушенням академічної доброчесності в світлі написання статей і тез конференцій, то члени редакційних колегій журналів та керівники секцій конференцій несуть відповідальність за виявлення плагіату та недоброчесності при рекомендаціях наукових робіт до публікації.

Крім перевірки текстів дисертацій на плагіат, дисертаційні роботи відділом аспірантури і докторантури можуть направлятися провідним вченим КНУТШ на перевірку оригінальності (запозиченості) наукових ідей та результатів наукових досліджень.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/zeuhlFV>). Наукові керівники, викладачі та завідувачі кафедр інформують аспірантів про необхідність дотримання академічної доброчесності. Здобувачі освіти попереджаються про перевірку дисертаційних робіт на текстові запозичення.

Університет виступає партнером Проекту сприяння академічної доброчесності, зокрема Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/2VDQ5Ts>) є одним з 10 українських університетів, які задіяні в SAUP project (<https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki/>).

17 квітня 2019 року в Інституті міжнародних відносин було проведено семінар, присвячений правовому виміру академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/IMV.IIR/posts/2080103178705586/>)

Видаються праці, покликані сприяти популяризації академічної доброчесності.

Зокрема:

Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE : монографія / В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін. ; за заг. ред. Л. Губерського. – К. : ВПЦ "Київський Університет", 2018. – 343 с.

<https://bit.ly/3bfxsMk>

посібник «Академічна чесність як основа сталого розвитку університету/ за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова .

<https://bit.ly/34LmrQl>

<https://bit.ly/3zewex1J>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Наслідки порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Порушення академічної доброчесності може призвести до скасування документів про освіту (п. 8.10 Положення). Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо (п. 9.8.3 Положення). Згідно п.10.7 Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; інші додаткові види академічної відповідальності педагогічних і науково-педагогічних працівників визначають спеціальні закони та окреме Положення Університету.

Протягом звітнього періоду порушень академічної доброчесності за ОНП виявлено не було.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/Положення-про-конкурс-ост.вар.1.doc>).

Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті "Сучасна освіта України" і на сайті Університету. Для підтвердження своєї компетенції претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць, витяги із протоколу засідання кафедри та вченої ради інституту/факультету, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>). Поетапний розгляд справи претендента на кафедрі, в інституті/факультеті і на Вченій раді Університету дозволяє визначити реальний рівень професіоналізму, компетентності, людських якостей, вміння працювати в умовах підвищеного стресу тощо.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час визначення та формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання ОП «Науки про Землю», під час її рецензування відбуваються консультації та обговорення із представниками профільних організацій, закладів і установ, зокрема з такими установами: Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАН України, Інститут геофізики ім. Суботіна НАН України, ДУ "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білокозя, Український гідрометеорологічний центр, ДНВП "Картографія, ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», ДУ «Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України» тощо.

Головою Екзаменаційної комісії з складання Комплексного іспиту зі спеціальності є доктор геологічних наук зав. відділом Інституту геофізики ім. Суботіна НАН України Орлюк Михайло Іванович.

Роботодавці залучаються і до інших подій, що відбуваються в інституті/факультеті, зокрема, конференції, захисти дисертацій, навчальні курси зарубіжних лекторів, ярмарки вакансій, наприклад

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=250220a>

<http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/823-nimetskij-vorkshop.html>

Інститут і факультет мають досвід співпраці з організаціями у сфері обробки інформації. Зокрема були отримані гранти на спеціалізовані програмні продукти для проведення наукових робіт та навчання від компаній Schlumberger; Shearwater; Amadeus, УкрДГРІ тощо.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До організації освітнього процесу і аудиторних занять, що передбачені навчальним планом, представники роботодавців не залучаються, оскільки таких занять у аспірантів всього 180 годин за весь термін навчання.

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються для проведення додаткових занять.

Наприклад, для молоді Інституту геології досвідченими спеціалістами постійно проводяться англomовні курси, де учасники отримують сертифікати, наприклад: 27-30 березня 2019 р. Денісом Франсуа (компанія TOTAL) було прочитано курс протягом 4-х днів «Геофізичні дослідження свердловин для визначення родовищ нафти та газу»; (<http://geophys.knu.ua/international/advanced-training/>).

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=031219a>

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=111019a>

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=021019a>

<https://bit.ly/34NFpWD>

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Одним з пріоритетних напрямків розвитку КНУТШ є сприяння професійному розвитку своїх працівників <https://bit.ly/3crWEQ1>.

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

КНУТШ сприяє академічній мобільності аспірантів та викладачів, зокрема із залученням донорських організацій, фондів тощо. Для цього був створений Відділ академічної мобільності КНУТШ, який функціонує як координаційна та консультативна структура <https://bit.ly/2ymWDy9>.

Наприклад, Гарант програми «Науки про Землю» доктор геологічних наук с.н.с. Меньшов О.І. пройшов стажування у 2016-2018 рр: Університеті Монпельє (Франція), Королівському Метеорологічному Центрі Дурб (Бельгія), в університеті Тюбінгена (Німеччина).

Пройшли стажування в 2019 р. за програмою "Міжнародне партнерство" доктор геологічних наук, проф. Вижва С.А., доктор геологічних наук, проф. Іванік О.М. - в університетах Франції (Університет Лотарингія, Вища Гірнична

школа НАНСІ, Вища Школа Геології), доктор економічних наук, проф. Олійник Я.Б. в Інституті міських та природоохоронних наук (Пекінському університеті (Китай).

Також Університет надає своїм співробітникам можливості для пільгового вивчення іноземної мови (<https://bit.ly/2Vg1Nor>). Працює Мережева академія Cisco (<https://netacad.knu.ua/courses>), в якій мають можливість навчатися як аспіранти так і викладачі.

Обов'язково вимогою до підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Автономія КНУТШ визначається законодавством, Статутом і передбачає право установлювати: премії для відзначення своїх викладачів і науковців (п. 4.2 Статуту – <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Університет має право установлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (п. 1.5 Статуту). Викладачі можуть обирати методи та засоби навчання, що найбільш повно відповідають індивідуальним можливостям (п. 6.18.2 Статуту).

Університет заохочує до використання сучасних технологій у навчальному процесі. Аудиторії 324 та 434 ННІ «Інститут геології» у 2019 році були обладнані мультимедійною системою, аудиторія 326 обладнана множинним Ethernet доступом до Інтернету та безпроводної Wi-Fi мережею Eduroam. Лабораторія мікроскопічних та рентгенівських методів дослідження мінеральної речовини обладнана прецизійним обладнанням високої вартості. За значні успіхи в удосконаленні змісту і методик навчально-виховного процесу з метою підвищення його ефективності науково-педагогічним працівникам присуджуються щорічні грамоти, подяки та премії університету, МОН, НАНУ, НАПНУ (за 2019 рік нагороджено 22 викладачі ННІ «Інститут геології»). Викладачі отримують матеріальні заохочення (преміювання за публікаційну активність).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОНП «Науки про Землю», що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОНП «Науки про Землю» відбувається за рахунок бюджетних коштів та коштів юридичних і фізичних осіб.

У навчальному процесі за даною програмою задіяні 5 комп'ютерних класів та 14 мультимедійних аудиторій.

Для наукових досліджень передбачено використання ресурсів петрофізичного, радіометричного та мінералого-петрографічного лабораторних комплексів. Для наукових та навчальних цілей ОП забезпечена обладнанням 10 сучасних навчальних лабораторій (таблиця 1).

Аспірантам доступні всі ресурси бібліотеки КНУТШ та НПП (<https://bit.ly/zeqqTZs>)

Дякуючи членству у Консорціумі глобальних досліджень та Асоціації регіональних досліджень учасники освітнього процесу мають доступ міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

Робочою групою даної ОНП розроблено РНП та інші навчально-методичні матеріали за компонентами ОНП «Науки про Землю», що оприлюднені на офіційних сайтах факультету (<https://bit.ly/2XGkHXq>) та Інституту (<https://bit.ly/2RGGKcE>, <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/lib/>). Зазначений комплекс матеріалів відповідає вимогам системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу

<https://bit.ly/2XF8WjH>, <https://bit.ly/2REXPuO>

що сприяє досягненню цілей, завдань і програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Аспіранти, які опановують ОНП «Науки про Землю», мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами всього Університету. На території Студмістечка Університету розташовані зручні гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), територія огорожена і охороняється, обладнана спортивними площадками, є університетська клініка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>), кафе та їдальні.

Завдяки відділам міжнародного співробітництва та академічної мобільності Університету аспіранти мають можливість навчатися та стажуватися у інших ЗВО.

Задля виявлення і врахування потреб аспірантів в Університеті періодично проводяться соціологічні опитування, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату, оприлюднюються на сайті ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)).

За ОНП «Науки про Землю» також передбачено узагальнення потреб та інтересів аспірантів, здійснюється постійний моніторинг ефективності роботи їх наукових керівників.

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/analitichni-materialy>

• Рейтинг викладачів та науковців в підготовці кадрів вищої кваліфікації (станом на 01.01.2020 )

• Ефективність роботи наукових консультантів докторантів та наукових керівників аспірантів ННІ «Інститут геології» упродовж 2005-2018 років.)

Представники молоді входять у вчену раду Інституту і факультету.  
Зараз розробляється технічна документація для створення коворкінг-центру в ННІ «Інститут геології».

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У КНУТШ приділяється значна увага безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у тому числі й третього освітньо-наукового ступеня за ОНП «Науки про Землю», зокрема проводяться інструктажі з роботи в навчальних та науково-дослідних лабораторіях підрозділів, перед асистентською практикою тощо.

Входи у корпуси знаходяться під спостереженням. Університет забезпечує належне утримання приміщень, опалення, освітлення, обладнання; організовує якісне харчування; забезпечує права студентів на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці. Функціонує університетська клініка.

(<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>).

Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотеки, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають ДБН.

<https://bit.ly/3agWpWm>

З 1 липня 2019 року функціонує психологічна служба КНУТШ, яка стоїть на захисті психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>

У процесі соціологічного опитування здобувачів вищої освіти виявлено, що головними проблемами у сфері їх психічного здоров'я передусім є адаптація до нового середовища, у новому колективі, до вимог освітнього процесу, інтелектуальне перевантаження, яке пов'язане із науково-дослідною специфікою програми. Це все долається з часом в процесі навчання, спілкування з колегами та викладачами.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У КНУТШ комунікація із аспірантами ОНП «Науки про Землю» відбувається за допомогою широкого кола засобів. Насамперед безпосередньо через спілкування під час консультацій з індивідуальної та самостійної роботи; через пряме консультування з науковими керівниками.

По друге, через широке застосування інтерактивних технологій, зокрема через соціальну мережу Facebook, де створені інформаційні сторінки факультету (<https://www.facebook.com/geofak.knu/>) та Інституту (<https://www.facebook.com/www.geol.univ.kiev.ua/>), через систему електронної пошти тощо.

Здобувачам ОНП надається: організаційна підтримка - через пряму взаємодію з заступниками деканів з наукової роботи та відповідальними в підрозділах за аспірантуру, які фактично є кураторами груп третього навчального рівня; інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в Університеті.

Соціальна підтримка здійснюється і профкомом університету та ректоратом, в тому числі і у формі матеріальної допомоги.

В університеті діє відділ аспірантури і докторантури

<http://asp.univ.kiev.ua/>,

відділ академічної мобільності

[https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk),

сектор працевлаштування

<http://job.univ.kiev.ua/>,

спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання

<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>,

центр комунікацій

<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>.

Наукова робота у відповідних структурних підрозділах організовується через молодіжні наукові об'єднання, серед яких наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), та Ради молодих вчених (РМВ), осередок SEG тощо.

<https://www.facebook.com/segukraine2017/>

<http://segkyiv.site/en/about-us/>

Все зазначене вище сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів з академічною спільнотою Університету в цілому.

В ННІ «Інститут геології» проводилося опитування (анкетування) аспірантів щодо рівня задоволеності якості освіти та підтримки зимою 2019/2020 рр., і виявило, що 96,5 % здобувачів вищої освіти за ОНП «Науки про Землю» задоволені рівнем викладання та викладачами, що забезпечують ОП та рівнем підтримки (анкети опитування зберігаються у відділі аспірантури ННІ «Інститут геології»).

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results\\_of\\_questionnaire.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results_of_questionnaire.pdf)

Скарг та нарікань від здобувачів за ОНП «Науки про Землю» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим здобувачам освіти надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Академічна свобода передбачає право студентів Університету отримувати знання, які відповідають їхнім потребам та принципам. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

В КНУТШ знаходиться на стадії затвердження, Проект Концепції «Університет рівних можливостей» (Проект анонсований 07.11.2019)

<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>

В структурних підрозділах створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями: пандус на 1 поверсі, ліфти (або є, або вже розробляється технічна документація для їх створення). У КНУТШ диверсифікується спектр послуг і відповідних комфортних умов для зазначеної категорії здобувачів вищої освіти. Здоровий морально-психологічний клімат в колективі НПП та аспірантів за ОНП «Науки про Землю» забезпечують умови вільного спілкування, активної участі у освітніх заходах, проходженні асистентської практики аспірантів.

Серед здобувачів ОНП «Науки про Землю» на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) і університет дотримується його положень. Зокрема розділ 4. визначає неприпустимість порушення етичних принципів і норм членами університетської спільноти, зокрема насильства, агресії, сексуальних домагань (ст.9).

Вирішенню питань Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті присвячений «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

З метою запобігання та протидії корупції у діяльності КНУТШ, керуючись частиною з статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки», в Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna_prohrama.pdf).

Упродовж періоду навчання аспірантів, які опановують ОНП «Науки про Землю», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженим Наказом Ректора від 08 липня 2019 року за №603-32

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

- Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)

- Наказом Ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх програм» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

- Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32  
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООП.pdf>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОНП, що запроваджені Університетом, орієнтовані на здобувача вищої освіти, створюють умови для формування індивідуальної траєкторії навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та подальшого навчання. Повну відповідальність за реалізацію ОНП, розроблену гарантом програми та робочою групою, несуть кафедри та факультети (інститути) як основні й базові структурні підрозділи Університету. Задля виявлення і врахування потреб аспірантів в Університеті системно (один раз на рік) проводяться соціологічні опитування, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету), й оприлюднюються ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)).

За ОНП третього освітньо-наукового ступеня (PhD) додатково передбачено узагальнення потреб та інтересів аспірантів за результатами їх навчання. Така робота здійснюється регулярно Відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ а її результати оприлюднюються на офіційних сайтах підрозділів ([http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/aspir\\_doc/Zvit\\_doslid\\_PhD\\_prog\\_2020.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/aspir_doc/Zvit_doslid_PhD_prog_2020.pdf)).

Фактично упродовж строку дії ОНП «Науки про Землю», яка запроваджена вперше 2016-2017 навчального року, двічі відбулися зміни в тілі ОНП. У 2017 році було уточнено ОНП «Науки про Землю» та навчальний план завдяки скороченню спеціалізацій навчання до 9 (завдяки віднесення решти спеціалізацій до нової ОНП «Географія»), за новими тенденціями змінені програмні результати навчання (скорочена їх кількість). В тому ж 2017 році розроблені навчальні плани викладання іноземними мовами (англійською та російською), оскільки з'явився попит від іноземних вступників в аспірантуру. У 2018 році було уточнено ОНП «Науки про Землю», опис якої було вже оформлено за новими стандартами, що рекомендовані МОН.

Гарант та члени робочої групи вважають доцільним вносити зміни до ОНП після завершення здобувачами вищої освіти повного періоду навчання, тобто реальної апробації освітньої програми.

Цього року планується обов'язковий перегляд ОНП «Науки про Землю» у зв'язку з затвердженням відповідного освітнього стандарту зі спеціальності 103 «Науки про Землю».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

За результатами загальноуніверситетського моніторингу ОНП «Науки про Землю», проведеного Відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ, та локального моніторингу, проведеного гарантом програми та робочою групою, були прийняті певні рішення. Зокрема, в процесі спілкування з аспірантами набору 2016 року за результатами навчання та проходження асистентської практики були враховані пропозиції («посилення практичної складової навчання», «залучення практичних фахівців до викладання навчальних дисциплін», «введення до ОНП тем з управління проектами» та ін.).

Результати моніторингу ОНП третього освітньо-наукового рівня (PhD) обговорювалися на науково-методичній комісії (протокол № 1 від 31.01.2020), вчених рада географічного факультету (протокол №7 від 7.02. 2020) та ННІ «Інститут геології» (протокол №7 від 27.01. 2020).

В ННІ «Інститут геології» в грудні 2019 - січні 2020 рр. проводилось анкетування аспірантів з метою перегляду та покращення ОНП і якості її викладання.

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results\\_of\\_questionnaire.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results_of_questionnaire.pdf)

З метою системної фіксації пропозицій здобувачів та стейхолдерів на сайтах підрозділів введено відповідні рубрики для пропозицій.

<http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/aspirantura-ta-doktorantura.html>

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП як на рівні факультету/інституту, так і на рівні Університету. Зокрема, згідно з Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)) та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF), Студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту. Отже, студентське самоврядування безпосередньо залучене до процедур розгляду і погодження ОНП.

Представник аспірантів і докторантів може бути обраний членом вченої ради КНУТШ.

При аналізі проведеного анкетування аспірантів ННІ «Інститут геології» на питання «Ваші рекомендації щодо покращення освітньої програми» однією з найбільш частих пропозицій була пропозиція збільшити кількість дисциплін за вибором за спеціалізацією, що буде враховано при корекції ОНП.

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results\\_of\\_questionnaire.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results_of_questionnaire.pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

На етапі розроблення ОНП, зокрема формування переліку її компонентів, робочою групою було проведено зустрічі та консультації з представниками, що репрезентують різні сегменти діяльності в науках про Землю. Зокрема, це представники державних установ □ ДУ "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО", Українського гідрометеорологічного центру, ДНВП "Картографія", Інституту геофізики НАН України, які у межах своїх компетенцій реалізують державну політику у відповідних сферах та здійснюють управління і контроль у сфері професійної діяльності в науках про Землю. Вибір саме цих партнерів-роботодавців базується на їх багаторічній успішній діяльності.

Перший моніторинг діючої програми та врахування потреб усіх стейкхолдерів було здійснено ще у 2106 році. 27 жовтня 2016 року на географічному факультеті відбувся захід «Географічні професії: шлях до успіху» (ГЕОкар'єра). <https://bit.ly/2K9IbMv>

Обговорення ОНП було проведено двічі на Ярмарку вакансій, який було проведено в ННІ «Інститут геології» 27.03.2018, 27.03.2019.

<https://bit.ly/3ad1ZZS>,

<https://bit.ly/2xCvEhZ>

Крім того процес підготовки докторів філософії біло обговорено неодноразово на зустрічах та круглих столах в ННІ «Інститут геології»:

<https://bit.ly/3exon0H>,

<https://bit.ly/2Vu1Cou>,

<https://bit.ly/2VCgcKA>,

<https://bit.ly/3clsUUS>.

В результаті роботи були відпрацьовані перспективи підготовки фахівців.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускників ОНП «Науки про Землю» на сьогодні не існує, оскільки перший випуск ліцензованої спеціальності відбудеться в 2020 р.

За роботу з випускниками у КНУТШ відповідають кафедри та гаранті ОНП.

Спілкування з випускниками здійснюється у телефонному режимі, електронною поштою, відбуваються очні зустрічі молоді із випускниками (під час конференцій та презентацій), щорічні зустрічі на День географа (в останню суботу березня) та День геолога (в першу неділю квітня).

Випускники (попередньої аспірантури) працевлаштовуються в навчальних (ЗВО України з географічних та геологічних спеціальностей в тому числі КНУТШ) та науково-дослідних установах (Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення НАН України, Інституті геофізики ім. Суботіна НАНУ, Інституті геологічних наук НАНУ, ДУ «ДІПРОМІСТО», Український гідрометеорологічний центр, ДНВП «Картографія», ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАНУ», ДУ «Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАНУ» тощо), державних і приватних компаніях (ДП «Науканафтогаз», ДПП «Укргеофізика», ДП КПВД «Енергопроект», «Вікойл», Держгеокадастр, держадміністрації тощо), стають приватними підприємцями. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відбувається також через Асоціацію випускників геологічного факультету.

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=190219c>

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В КНУТШ діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Система забезпечення якості освіти в КНУТШ спрямована на дотримання вимог чинного законодавства, підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів - інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету. Перехід від здійснення окремих процедур забезпечення якості до створення системи забезпечення якості було розпочато в Університеті у 2011 р. із затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ». Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Стратегічному плані розвитку Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Визначена цими документами стратегія культури якості реалізується за активної участі всіх категорій працівників Університету та студентів.

У результаті моніторингу діяльності ОНП «Науки про Землю», що здійснюється деканатами географічного факультету та ННІ «Інститут геології», самоаналізу освітньої діяльності та опитувань аспірантів, консультацій із роботодавцями щодо організації, змісту й якості окремих компонентів ОНП, РНП, ОНП в цілому, встановлено необхідність динамічного коригування освітньо-наукової програми відповідно до змін, які відбуваються у науковому середовищі, у діючому законодавстві та введенні нових норм у сферах географії та геології. Дані питання обговорюються щорічно на засіданнях кафедр факультету й інституту, на засіданнях Вчених рад відповідних підрозділів, наприклад, на вченій раді географічного факультету (протокол №7 від 7.02. 2020) та вченій раді ННІ «Інститут геології» (протокол №7 від 27.01. 2020).

В процесі локального моніторингу виявлено нагальну потребу напрацювання авторських навчально-методичних матеріалів по ряду запроваджених дисциплін.

Кожен рік після аналізу РНП проводиться їх корекція.

Відділом аспірантури і докторантури КНУТШ проводиться контроль вступної компанії, контроль проведення іспитів і документації.

Результати моніторингу діяльності ОНП «Науки про Землю», що здійснюється структурними підрозділами, будуть проаналізовані після повноцінної апробації ОНП (випуск 2020).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Попередніх акредитацій ОНП «Науки про Землю» не було і, відповідно, зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій відсутні.

Робочою групою ОНП «Науки про Землю» у процесі розроблення, затвердження, моніторингу та підготовки до перегляду даної ОНП було осмислено та враховано міжнародний досвід ЗВО, що мають освітньо-наукові програми у сфері Наук про Землю, досвід глобальних наукових досліджень країн світу, пропозиції роботодавців та результати бесід з аспірантами і випускниками кафедр, що займаються науковою і виробничою діяльністю.

Проте ми брали до уваги і підсумки акредитаційної експертизи 2019 року магістерських освітніх програм:

Природнича географія; Геоморфологія та палеогеографія; Географія рекреації та туризму; Економічна та соціальна географія; Політична географія та геополітика; Географія етногастрономічної рекреації та туризму; в яких рекомендовано активізувати розробку методичного забезпечення з навчальних дисциплін та вжити заходів щодо поповнення бібліотечного фонду спеціалізованою літературою фахового спрямування, розширити зв'язки з навчальними, науковими та виробничими установами.

Удосконалення даної ОНП передбачене за результатами першої повноцінної апробації (випуск 2020).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (адміністрація університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу ОНП «Науки про Землю» змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Для належного внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників факультету та інституту, що забезпечується системою заходів різного рівня, зокрема: загальноуніверситетські методичні семінари для завідувачів кафедр та гарантів освітніх програм; наукові семінари і конференції з актуальних питань науки; методичні семінари з актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; взаємодія з професійними асоціаціями різного рівня (зокрема, з керівниками ЗВО та факультетів геологічного і географічного спрямування), спеціалізованими освітніми центрами (наприклад, Центр цільової підготовки НАН України в Університеті), опитування аспірантів щодо якості проведення навчальних занять.

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results\\_of\\_questionnaire.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2020/results_of_questionnaire.pdf)

Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти не тільки шляхом виконання своїх обов'язків, а й шляхом подання пропозицій по удосконаленню якості освіти. Головою комісії по прийому комплексного іспиту з спеціальності призначений відомий фахівець - доктор геологічних наук Орлюк М.І. (Інститут геофізики НАН України).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів (розділ І.3, п.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Університеті ) <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

Перший рівень – здобувачі освіти, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із їх академічною та неакадемічною підтримкою.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу.

Третій рівень – факультети, інститути, їх науково-методичні ради, молодіжні спільноти. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм.

Четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи, зокрема, сектор моніторингу якості освіти як структурний підрозділ НМЦ організації навчального процесу та відділ аспірантури КНУТШ. Підрозділи надають допомогу з питань забезпечення якості освіти, провадять моніторинг якості ОНП, розробляють пропозиції щодо вдосконалення процедур та заходів із забезпечення якості освіти, результатів оцінювання, кар'єрного зростання випускників тощо.

П'ятий рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття освітніх програм.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**



## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (наукових, науково-педагогічних працівників; здобувачів вищої освіти; інших працівників Університету) регулюються документами оприлюдненими на офіційному сайті КНУТШ:

Статутом Університету

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>,

Колективним договором

<https://bit.ly/34Hrzwo>

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<https://bit.ly/3etg4FN>

Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)

Етичним кодексом університетської спільноти

<https://bit.ly/34DEyI8>

Правилами внутрішнього розпорядку.

Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО; ознайомленням осіб, що проходять навчання в ЗВО з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків аспірантів у Угодах, які вони укладають із ЗВО; викладення основних прав та обов'язків науково-педагогічних працівників у контракті, який вони укладають із ЗВО; кожний учасник освітнього процесу має можливість ознайомитися з роздрукованими примірниками вищевказаних документів, що зберігаються у структурних підрозділах Університету.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

<http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/aspirantura-ta-doktorantura.html>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/asp/>

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2018/ONP\\_PhD\\_103\\_NpZemlu2018.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/asp/2018/ONP_PhD_103_NpZemlu2018.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

За ОНП «Науки про Землю» науково-дослідна робота за навчальними планами (без теоретичного навчання, оцінювання та практики) триває 81 тиждень.

Зміст ОНП «Науки про Землю» в повній мірі відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю.

Доказом цього є дотичність дисциплін ОНП до тематики досліджень аспірантів.

Так, наприклад, тема аспірантки Пожарської А.-О.Ю. «Ландшафтна структура островів р. Дніпро у межах міста Києва та їх раціональне використання» чітко корелюється з дисципліною вибіркового блоку «Фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Теоретико-методологічні студії».

Тема наукового дослідження Жовнір В.В. «Гідролого-гідрохімічна характеристика стоку річок басейну Південного Бугу в період літньо-осінньої межени» узгоджується з дисциплінами вибіркового блоку «Оцінка характеристик гідрологічного режиму в зв'язку із глобальними кліматичними змінами», «Гідроекологічні аспекти руслознавства» та «Управління якістю водних ресурсів та їхня охорона».

Дисципліна «Сучасні системи інтерпретації геофізичних даних в задачах нафтогазової геології» включена до плану двох спеціалізацій (геофізика і геологія нафти і газу). Вона обрана, наприклад аспірантом Антонюком В.В., тема дисертації якого «Прогнозування фільтраційно-ємнісних властивостей порід-колекторів на основі акустичних даних», і він потребує вивчення та використання програмного забезпечення, що застосовується при викладанні дисципліни.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Навчальний план підготовки студентів третього освітньо-наукового рівня передбачає опанування дисциплін, що забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності, зокрема «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», «Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук» та «Усне наукове мовлення (Presenting Science)».

Поглиблення дослідницької діяльності забезпечують також вибіркові дисципліни як в межах спеціалізацій (ВБ1),

так і дисципліни ВБ2, які покликані розширити та поглибити знання студентів в певній (досліджуваній) сфері. Прикладом останніх можуть слугувати дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів», «Принципи організації науково-дослідницьких робіт», «Методологія і методи наукового аналізу» тощо.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

До навчального плану включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів, зокрема «Філософія науки та інновацій», «Асистентська педагогічна практика».

«Філософія науки та інновацій» має обсяг 7 кредитів. Соціально-економічний модуль цієї дисципліни присвячений, зокрема вивченню інновацій у їх зв'язку з наукою і особливостям та ролі ключових складових «трикутника знань» (наука-інновація-освіта) в сучасному суспільстві.

«Асистентська педагогічна практика» передбачена планом в обсязі 10 кредитів. Ця дисципліна покликана забезпечити якісну підготовку до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, оволодіння методологією педагогічної діяльності, сучасними методами викладання у ЗВО, практичною методикою проведення різних видів навчальних занять та організацію самостійної роботи студентів за навчальними дисциплінами профільної кафедри, практичними методами та прийомами проведення виховної роботи, що здійснюється профільною кафедрою.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Напрями наукових досліджень наукових керівників в повній мірі співпадають з науковою тематикою аспірантів. При призначенні наукового керівника враховується попередня назва майбутнього наукового дослідження аспіранта.

Так, наприклад, тема аспірантки Пожарської А.-О.Ю. «Ландшафтна структура островів р. Дніпро у межах міста Києва та їх раціональне використання» чітко співпадає з тематикою наукових досліджень наукового керівника, проф. М.Д.Гродзинського, який вивчає теоретичні засади ландшафтно-екології, просторові структури та конфігурації ландшафтів.

<https://bit.ly/2Kc1xQY>

<http://orcid.org/0000-0001-6461-6531>

Тема наукового дослідження Жовнір В.В. «Гідролого-гідрохімічна характеристика стоку річок басейну Південного Бугу в період літньо-осінньої межени співпадає з тематикою наукових досліджень наукового керівника, проф.

В.В.Гребеня. Тематика наукових досліджень керівника – дослідження сучасних змін гідрологічного режиму річок України під впливом кліматичних змін.

<http://orcid.org/0000-0001-8197-607X>

<https://bit.ly/2z6KSfx>

Тема дисертації Антонюка В.В. «Прогнозування фільтраційно-ємнісних властивостей порід-колекторів на основі акустичних даних» цілком дотична багаторічним дослідженням його керівника доц. Безродної І.М., яка займається дослідженнями фільтраційно-ємнісних та акустичних властивостей порід-колекторів за даними петрофізики та ГДС; структури пустотного їх простору, математичного моделювання їх властивостей .

<https://bit.ly/2XGFpGE>

<http://orcid.org/0000-0002-6835-5276>

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В межах ОП «Науки про Землю» аспіранти мають всі можливості брати участь в конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

В межах КНУТШ щорічно проходять Всеукраїнські конференції:

«Молоді науковці – географічній науці» <https://bit.ly/2K8ioUK>.

«Сучасні проблеми наук про Землю», матеріали якої видаються щорічно <https://bit.ly/2K8JqLR>

«Шевченківська весна»,

«Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень».

<https://bit.ly/2XFjXBJ>

Аспіранти беруть участь у двох міжнародних конференціях, тези яких індексуються в базі Scopus («Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища»)

<https://bit.ly/3ctANrz>

<https://bit.ly/3coF6UK>

За матеріалами кращих виступів публікуються статті у фахових виданнях факультету та інституту.

<http://geolvisnyk.univ.kiev.ua/>

<https://bit.ly/2RH2LYQ>

Аспіранти в межах наукових осередків (НТСА; PMB, SEG, EAGE тощо) мають можливість проводити воркшопи, брати участь у міжнародних конкурсах.

Так, наприклад, НТСА географічного факультету провели Семінар-воркшоп Urbex з тематики вивчення міських просторів

<https://bit.ly/3eu5PRC>

осередок SEG ННІ «Інститут геології» в 2020 провів «1st in Ukraine Geoscience Workshop in Ukraine».  
<https://bit.ly/2yYCO0a>  
<http://segkyiv.site>

Аспіранти забезпечені доступом до обладнання сучасних навчальних лабораторій, Інтернету. Аспіранти мають вільний доступ до наукової фахової літератури завдяки отриманому доступу КНТУШ до міжнародних наукометричних баз даних.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ЗВО максимально сприяє долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Науки про Землю».

Зокрема, аспірант Гаврилюк О. в рамках дисертаційного дослідження бере участь у чотирьохрічному міжнародному дослідницькому проекті «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика», що фінансується Науковою Радою Норвегії. Також, Гаврилюк О. задіяний в таких проектах, як дослідницький проект "Нелегальна міграція в Україні" (сектор міграційних досліджень ІДСД та МОМ), "Демографічні процеси в метрополісах України" (ІДСД) тощо.

Аспірант О.Бончковський виконує наукові дослідження в межах Науково-дослідного проекту №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-2020 рр.).

Аспірант Чернов А. двічі проводив свої дослідження в в Антарктиді в складі XXII та XXIII українських антарктичних експедицій, за результатами яких долучився до міжнародних досліджень Антарктики.

<http://www.univ.kiev.ua/news/9631>

Аспірантка Чуприна А.М. має подвійну аспірантуру з університетом Пуатьє (Франція), де в 2020 році планує захист дисертації.

Важливою є практика стажування аспіранта за кордоном. Впродовж навчання на рецензованою ОП в період 2016-2020 рр. 8 аспірантів взяли участь у програмах мобільності і проводили своє стажування закордоном.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Всі наукові керівники аспірантів – активні дослідники, результати їх досліджень публікуються щорічно в наукових виданнях, вони постійно беруть участь в дослідницьких проектах.

Наприклад, Гродзинський М.Д. (<http://orcid.org/0000-0001-6461-6531>) -відповідальний виконавець Міжнародної програми EU Horizon 2020 Project FREEWAT: Free and Open Source Software Tools for Water Resource Management.

Мезенцев К.В. (<http://orcid.org/0000-0003-1974-7860>) – керівник 2х грантових тем: «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика, міська політика» (спільно з Університетом Осло (Норвегія)) та «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» спільно з Університетом Зальцбурга (Австрія)).

Герасименко Н.П. (<http://orcid.org/0000-0001-9278-5770>) – керівник держбюджетної наукової теми №19БФ050-01.

Іванік О.М. (<http://orcid.org/0000-0002-8782-4883>)– учасник проектів «Building landslide-resilient communities» та «3D Geomodeling & Preliminary Geochemical (REE) Distribution of the Alces Lake Rare Earth Element Project (SK, Canada)».

Вишва С.А. (<http://orcid.org/0000-0003-4091-6649>) – керівник проекту "Використання радіоактивних джерел при геофізичних дослідженнях свердловин та можливість їх заміни на альтернативні" (Україна, Казахстан, Азербайджан), бюджетних тем №№ 16БПО49-02, 18БПО49-02, та багатьох договірних тем.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В Університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

В ННІ «Інститут геології» та на географічному факультеті традиційно ведеться робота щодо поширення принципів академічної доброчесності.

Робота з інформування аспірантів про дотримання принципів академічної доброчесності проводиться директором, деканом та їх заступником з наукової роботи, гарантом програми, викладачами, на засіданнях кафедр та науковими керівниками при обговоренні й визначенні теми наукового дослідження, при виконанні наукових та навчальних робіт.

Статті та інші роботи аспірантів обов'язково проходять обговорення та попереднє слухання на кафедрі. При цьому науковий керівник перевіряє роботу на наявність запозичень та несе відповідальність за якість наукової роботи.

Наукові роботи аспірантів при допусках до захисту дисертацій вже декілька років поспіль традиційно проходять перевірку унікальності тексту сервісом «Unicheck». За перевірку відповідає Науково-консультаційний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка. <https://bit.ly/3c0Pvx> та виконує Науковий парк Київського університету: <https://bit.ly/2KccKRQ>.

Протягом звітнього періоду порушень академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів за ОНП виявлено не було.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО запроваджене «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/.pdf>), яким регулюється порядок перевірки дисертаційних робіт, рукописів тощо, параграфом 8 «Положення» визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності щодо академічних текстів.

КНУТШ постійно моніторить академічну доброчесність своїх співробітників. При призначенні аспіранту наукового керівника це рішення приймається ступенево: вченою радою структурного підрозділу, наказом проректора з наукової роботи. Науковими керівниками призначаються ті особи, які є провідними вченими у своїй галузі та у всьому відповідають принципам академічної доброчесності.

Позбавлення наукового керівництва через порушення доброчесності в КНУТШ не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОМП «Науки про Землю» є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії», реалізація якої відбувається у тісній співпраці з 14 структурними підрозділами Університету.

ОМП «Науки про Землю» продовжує і розвиває вікові традиції підготовки наукових кадрів вищої категорії у межах наукових шкіл «Геологія» та «Географія», що сформовані в ННІ «Інститут геології» та на географічному факультеті, починаючи з 1851 року, а також багаторічного ефективного функціонування аспірантури і докторантури у сфері Наук про Землю з 28 геолого-географічних спеціальностей. Ефективність аспірантури структурного підрозділу у 2005–2019 рр. становила 48 %, що на 10–20% вище загальнонаціональних показників.

Склад науково-педагогічних і наукових працівників КНУТШ збалансований за високими кваліфікаційними характеристиками, що забезпечує потужну якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОМП «Науки про Землю» із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант, викладачі (12 з 22 є докторами наук) та наукові керівники аспірантів мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science, а також найбільші h-індекси в сфері наук про Землю (у гаранта ОМП Меньшова О.І. – 6). Матеріально-технічна база в КНУТШ є найкращою в Україні в сфері Наук про Землю (5 лабораторних комплексів та 8 навчальних лабораторій). На сьогодні вона є базою і для виконання багатьох науково-дослідних робіт: бюджетних, договірних, грантових, кафедральних, де приймають участь всі аспіранти при виконанні своїх дисертаційних досліджень.

КНУТШ має угоди про співробітництво з провідними українськими і закордонними компаніями в сфері Наук про Землю, сучасне програмне забезпечення для обробки і інтерпретації геолого-географічних даних, математичного моделювання геолого-географічних процесів розвитку Землі.

В сфері наук про Землю в КНУТШ наявні 2 фахові журнали (один з яких індексується в базі Web of Science та входить до категорії «А» МОН України) та 5 наукових конференцій (матеріали двох індексуються в Scopus).

Здобувачі освіти за ОМП «Науки про Землю» залучені до міжнародної академічної спільноти: впроваджена подвійна аспірантура з університетом Франції, аспіранти проводять стажування за програмами академічної мобільності в рамках ERASMUS+ та інших програм.

Слабких сторін підготовки докторів філософії за ОМП «Науки про Землю» не виявлено.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Освітньо-наукова програма «Науки про Землю» має всі перспективи розвитку, оскільки така програма певною мірою є прикладом універсальної підготовки конкурентоспроможного науковця та фахівця-викладача в сфері Наук про Землю.

Система забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ дає можливість оновлювати ОМП відповідно до потреб ринку праці, що підвищує конкурентоздатність випускників. Розробники ОМП планують оновити програму в 2020 році, коли в МОН буде затверджено Стандарт вищої освіти підготовки докторів філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю.

Протягом наступних трьох років викладачами планується постійне опрацювання та впровадження в освітній процес нових методик навчання та викладання, що спрямовані на формування конкурентоспроможного фахівця найвищого ґатунку. Планується постійне підвищення кваліфікації кадрового складу, удосконалення методичного забезпечення освітньої компоненти ОМП відповідно до нових вимог.

В перспективі розвитку ОМП - більш активне залучення всіх стейкхолдерів до перегляду та покращення ОМП, що є необхідним для відповідного корегування її структури та змісту. Гарантом ОМП планується залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків на платній основі, зокрема, член-кореспондента НАН України заст. директора Інституту геофізики ім. Субботіна О.В. Кендзери, директора Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України член-кореспондента НАН України В.І.Осадчого.

Планується продовжувати інтернаціоналізацію ОМП, залучення до навчання нових іноземних аспірантів. У перспективі розвитку даної ОМП передбачено посилити акцент на участі здобувачів освіти у міжнародних грантових програмах, активізацію програм наукового та освітнього стажування. Важливим при цьому є розширення співпраці з провідними закордонними закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку в сфері Наук про Землю.

Така робота для КНУТШ є системною і цілеспрямованою, вона детально викладена у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року який затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 29.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	RP_11_2017 Акад письмо англ.pdf	xXaPF6zLRZdhcJBr/+Og84j1nzSWAaszWjCp3OFu2g=	Спеціального технічного або інформаційного забезпечення не потребує; навчально-методичними розробками до кожного заняття (у цифровому форматі) здобувачів забезпечує викладач
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	RP_21_2017 Філоос наук та ін.pdf	y4YpOdYYgt6TLr7nrYPGIxNZu31vkSGnzfzoq+xlKQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук	навчальна дисципліна	RP_6_2017 Метод та орган.pdf	oIvZ8cQmqBMIPirKw/SC3EqSu8z7KMkrqJXe3bWJpik=	Мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютерна аудиторія
Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук	навчальна дисципліна	RP_metodologia_ta_organiz_rob_asp GEOGP.pdf	C+wMmfSBZiVjv7Di4Vc+cXfqm1za0/6tI73rHc7k3mU=	Мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютерна аудиторія
Усне наукове мовлення (Presenting Science)	навчальна дисципліна	RP_10_2017 Усне наук мов.pdf	zP1f+HNkmd+zw9Al6BsIIejIpm+TX2NS4IMz8QS10=	Аудіо / відео матеріали, технічні засоби відтворення звуку і образу – ноутбук, проектор.
Асистентська педагогічна практика	навчальна дисципліна	RP_22_2017 Асист пед пр ГЕОЛ.pdf	CC/pLLs2kmi7NucqkbcJYit39T7ksq+pggarUqJAd+o=	<p>В ННІ «Інститут геології»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторні комплекси: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Петрофізичний та радіометричний <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ультразвукової установки «Керн-4» для визначення швидкостей пружних хвиль</li> <li><input type="checkbox"/> Установка для визначення пористості газоволометричним методом та коефіцієнта абсолютної проникності</li> <li><input type="checkbox"/> Установка для вивчення петрофізичних параметрів порід-колекторів у пластових умовах ВСЦ-1000</li> <li><input type="checkbox"/> Центрифуга ОС-6М</li> <li><input type="checkbox"/> RLC-метр прецизійний МНС-1100</li> <li><input type="checkbox"/> Тераомметр С.А. 6547</li> <li><input type="checkbox"/> Вимірювач опоры С.А. 6470N TERCA 3</li> <li><input type="checkbox"/> Комплект електророзвідувальної апаратури ЭРП-1</li> <li><input type="checkbox"/> Ваги аналітичні Vibra NTR 220 CE (0,01 – 220 г, точність 0,0001 г)</li> <li><input type="checkbox"/> Спектрофотометр UNICO 1200 Series</li> <li><input type="checkbox"/> рН-метр EUTECH PH 700</li> <li><input type="checkbox"/> Лабораторний капаметр KLY-2.</li> <li><input type="checkbox"/> Двочастотний вимірювач магнітної сприйнятливості MS2.</li> </ul> </li> <li>2. Мінералого-петрографічний: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> мікроскоп поляризаційний ПОЛАМ-РП-1;</li> <li><input type="checkbox"/> цифрові відеокамери для мікрозйомки;</li> <li><input type="checkbox"/> ваги ВЛК-500;</li> <li><input type="checkbox"/> ваги аналітичні;</li> <li><input type="checkbox"/> електромагнітний сепаратор;</li> <li><input type="checkbox"/> модифікований електронний мікроскоп-мікроаналізатор РЕММА-202М;</li> <li><input type="checkbox"/> спектрометр СРМ-25;</li> <li><input type="checkbox"/> дифрактометр рентгенівський (модифікований) ДРОН-УМ3.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Вимірювальні прилади сертифіковані: Сертифікат від 31.07.2019 № ПТ-326/1;</li> <li>• навчальні лабораторії: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мікропалеонтології та біостратиграфії,</li> <li>2. гідрогологічного моделювання та вивчення фізико-механічних властивостей ґрунтів,</li> <li>3. геофізики,</li> <li>4. обробки руд та спеціалістів,</li> <li>5. рентгенівських і мікроскопічних досліджень мінеральної речовини,</li> <li>6. нафтогазової геології</li> </ol> </li> </ul> <p>Прилади лабораторій повіряються згідно вимог Метростандарту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НДЛ «Теоретичної та прикладної геофізики»</li> </ul>
Асистентська педагогічна практика	навчальна дисципліна	RPND_asys_praktika_103NZ_2016 Асист пед пр ГЕОГП.pdf	hCNGvMG67voNiuudFJ4RL/E3QjGdKVV0JrQsazOaSo=	<p>На географічному факультеті: лабораторні комплекси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальної лабораторії геодезії та картографії, зокрема обладнання: Електронні тахеометри: SOKKIA SET330RK, SOKKIA SET630R, TOPCON ES105, SOKKIA SET5X. Електронний теодоліт South ET-05. Цифровий нівелір SOKKIA SDL30. GNSS-приймачі: TOPCON GRS-1, SOKKIA Stratus. Оптичні нівеліри: SOKKIA B40, TOPCON AT-B4. Відбивачі, вішки, біподи, рейки, штативи тощо. ПЗ Digital for Windows, ПЗ компанії «КРЕДО-ДИАЛОГ». Мультимедійне обладнання. 5 ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 2Gb RAM, 500 Gb HDD (2010 р., модернізовано у 2013 р.) Windows 10</li> </ol>

					Pro, з підключенням до університетської комп'ютерної мережі
					2. Навчальної синоптичної лабораторії, зокрема мультимедійний клас кафедри метеорології та кліматології. Автоматична станція контролю якості повітря AQT 420 «Vaisala». Використовується обладнання для аналізу якості води в кафедральній «Гідрохімічній лабораторії» (електронні лабораторні ваги – MIM Labor; рН-метр – 150M; фотоелектроколориметр КФК-2; хімічний посуд та реактиви). Обладнання навчальної Екологічної лабораторії, та навчальної лабораторії Інформаційних технологій в географії використовується під час асистентської практики на лекціях та практичних заняттях презентації Power Point. Зокрема використовуються мультимедійні проектори NEC NP216G, EPSON EB 1781 W, EPSON EB-W12 тощо, ноутбук, ASUS x541U (код продукта 00331-20350-52463-AA883) та ін., комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Schlumberger Petrel, PetroMod, Geopoisik, Power Shell, ArcGIS Desktop (ліц.) (все в наявності) Геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом (QGIS 3.10 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць)), в тому числі серверні ГІС, програмний продукт Strategic Intelligence (WEF) відкритого доступу
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	philosophy_science_innovation GEOGR.pdf	NANZtABv+5jvOx5K93ZUHd3HE+qYMJFd9NhtNoaYtY=		Мультимедійний проектор, ноутбук

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
186466	Уліганець Сергій Іванович	доцент		педагогічна	0	Асистентська практика	<p>Кафедра географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів», диплом ДК№043291 від 08 листопада 2007 року; диплом доцента кафедри географії України 12 ДЦ № 025908 від 01 липня 2011 року Стаж 17 Уліганець Сергій Іванович Завідувач кафедри географії України Кафедра географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів», диплом ДК№043291 від 08 листопада 2007 року; диплом доцента кафедри географії України 12 ДЦ № 025908 від 01 липня 2011 року 17 Асистентська педагогічна практика Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей) Автор понад 65 публікацій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географія туризму. Методичний комплекс. - К.: КСУ. – 34 с.</li> <li>2. Географія туризму: навч.-метод.посібник/ О.В. Аріон, С.І. Уліганець. - К.: «Обрії», 2009. -172 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-4073 від 12.06.2009 р)</li> <li>3. Класифікація виняткових подій як ключових елементів подієвого туризму /Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. – Київ: Екотур-інфо 2018 23 с.80-89.</li> <li>4. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 в.6 (29) с.89-92</li> <li>5. Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський /Аріон О., Уліганець С., Болд Д.// Вісник КНУ. Географія. - 3(73)-2018. - С.77-81</li> <li>6. Екологічний туризм як базис формування освітньо-прикладних засад екологічної освіти та інструмент впровадження, реалізації теоретико-практичних основ екологічного туризму в туристичній діяльності/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.) - с.343-347</li> <li>7. Релігійна спадщина як елемент туризму в сільській місцевості (на прикладі транскарпатської співпраці між Україною, Угорщиною та Румунією)/ Матеріали Чотирнадцятої науково-практичної конференції "Церква - наука - суспільство: питання взаємодії" 2016 т.1 в.1 с.81-88</li> <li>8. Reputation Risk Management Companies Based on Competence Approach /TEM Journal /2019. - С. 516-524</li> <li>9. Географія туризму: навч.-методичний посібник/ Аріон О.В. Уліганець С.І. Дмитрук О.Ю.. - 2 вид., перероблено та допов. – К.: Інтердрук, 2019. – 206 с.</li> </ol> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, магістрантів. Географія туризму. Методичний комплекс. К.: КСУ.34. Аріон О.В. Уліганець С.І. Географія туризму: навчально-методичний посібник. К.: «Обрії», 2009.172 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-4073 від 12.06.2009 р) Класифікація виняткових подій як ключових елементів подієвого туризму /Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. – Київ: Екотур-інфо 2018 23 с.80-89. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 в.6 (29) с.89-92 Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м.Кам'янець-Подільський //Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Географія. Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" 2018 с.77-81. Екологічний туризм як базис формування освітньо-прикладних засад екологічної освіти та інструмент впровадження, реалізації теоретико-практичних основ екологічного туризму в туристичній діяльності/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення</p>

						<p>кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.) с.343-347</p> <p>Релігійна спадщина як елемент туризму в сільській місцевості (на прикладі трансграничної співпраці між Україною, Угорщиною та Румунією) / Матеріали Чотирнадцятої науково-практичної конференції "Церква - наука - суспільство: питання взаємодії" 2016 т.1 в.1 с.81-88</p> <p>Підвищення кваліфікації. Міністерство праці та соціальної політики України. 2010 р.</p> <p>Відділ охорони праці управління нормативно-правового та юридичного забезпечення Державного комітету України з промислової, охорони праці та гірничого нагляду на посаді головного спеціаліста у період з 26.07.2010-06.08.2010р.</p> <p>Удосконалена навчальна програма з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці з професійним направленням».</p> <p>Науковий експерт секції «Науки про Землю» Всеукраїнського науково-технічного конкурсу Intel-Еко Україна, який проводить Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді при Міністерстві освіти і науки України</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Навчальний курс «Керівників формувань з обслуговування захисних споруд» у період 19 вересня по 21 вересня 2016 року (486/3 від 04. 10. 2016 р.);</p> <p>Пражський інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Єврозоюзу: від теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033).</p> <p>Міжнародний конгрес «Science for sustainable development » 10 – 11 листопада 2019 року м. Київ</p>
64224	Гребінь Василь Васильович	професор			о	<p>Асистентська педагогічна практика</p> <p>Кафедра гідрології та гідроекології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1987р., географ-гідролог диплом ЗВ № 807297</p> <p>Доктор географічних наук за спеціальністю «Гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія», диплом ДДН№009261 від 30 березня 2011 року; атестат професора кафедри гідрології та гідроекології ІЗІП №009660 від 26 червня 2014 року Стаж 28</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей, географічні карти). Професіонал з досвідом роботи за фахом (досвід роботи у науково-дослідній лабораторії). Має багаторічний досвід керівництва науковими темами, кандидатськими дисертаціями. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті. Має досвід опонування докторських і кандидатських дисертацій. Заступник головного редактора фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». Член редколегії фахового «Українського гідрометеорологічного журналу». Має досвід керівництва студентом, який посів перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Географія». Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Член журі (2014-2018 рр.) та голова (2019 рік) секції гідрології Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів НН «Мала академія наук України». Має багаторічний досвід наукової діяльності в професійних об'єднаннях за спеціальністю (член Колегії Державного агентства водних ресурсів України, член Президії Українського метеорологічного та гідрологічного товариства, член Українського географічного товариства). Нааявні публікації викладача відповідають змісту робочих навчальних програм освітніх компонентів ОНП «Гідрологія»: ОК 1.Водно-енергетичні розрахунки: «Наукові засади раціонального використання водних ресурсів України за басейновим принципом» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/131852/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/131852/</a>, «Водний фонд України: Штучні водойми - водосховища і ставки» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/156072/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/156072/</a>; ОК 5. Небезпечні гідрологічні явища: «Гідрологічна посуха 2015 року в Україні: чинники формування, перебіг та можливі наслідки» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/158655/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/158655/</a>, «Сучасні зміни окремих характеристик дощових паводків на річках України» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/70332/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/70332/</a>; ОК 10. Глобальні зміни клімату та їх вплив на гідросферу: «Сучасний водний режим річок України (ландшафтно-гідрологічний аналіз)» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/72694/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/72694/</a>, «Long-term trends of groundwater runoff changes of the volyn polissia rivers (Ukraine)» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/239805/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/239805/</a>; ОК 11. Гідрологія гірських регіонів «Руслові процеси річки Лімниця» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/129379/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/129379/</a>, «Взаємозв'язок між водністю та частотою проходження паводків на річках басейну р.Латориця» <a href="http://dsr.univ.kiev.ua/pub/82803/">http://dsr.univ.kiev.ua/pub/82803/</a></p>
194262	Запотоцький Сергій Петрович	заступник декана			о	<p>Філософія науки та інновацій</p> <p>Кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет, 1998 р., спеціальність «Географія», диплом КВ № 10578812</p> <p>Доктор географічних наук за спеціальністю «Економічна та соціальна географія», диплом ДДН№002556 від 10 жовтня 2013 року; диплом професора кафедри економічної та соціальної географії АІПН№000451 від 05 липня 2018 року. Стаж 17. Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: Монографії: 1. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок життя Київського регіону: суспільно-географічний вимір: Монографія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. - 172 с. 2. Гукалова І., Гладкий А., Запотоцький С. і др. Конкурентоспособність територій і якість життя населення: подходи, оцінки, перспективи Монографія; [Под ред І.В.Гукалової]. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015. - 246 с. (авт 10-67). 3 Запотоцький С.П. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування (Regional competitiveness: social and geographical bases) Монографія – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 4. Тенденції ринку нерухомості України: реалії та прогнози, 2007-2013 [Текст] : [монографія] / Шалаєв В. М. Запотоцький С.П. [та ін.] ; [за ред. О. І. Драпівцького, І. Б. Іванової] ; УВЕКОН. - К. : Арт Економі, 2012. - 240 с. 5. Шалаєв В.М., Іванова І.Б., Драпівцький О.І., Запотоцький С.П., та ін. Криза 2008 – 20?? Тенденції ринку нерухомості України. Реалії та прогнози. Монографія/ за ред. О.І. Драпівцького, І.Б.Іванової. – К.: «Арт Економі», 2009. – 227 с.</p> <p>Навчальні та навчально-методичні посібники: 1. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст. Навчально-методичний посібник. К.: Принт-Сервіс, 2018. – 214 с. 2. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф. Регіональна економіка. Навчальний посібник / За ред. Я.Б.Олійника. вид 2. доповнене і переробл. – К.: КНТ, видавець Фурса С.Я. 2008. – 444 с. Статті: 1. Yuriy Bilan, Mihaela Simionescu, Sergej Vojtovic, Sergii Zapototskyi. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies // Journal of Population and Social Studies, Volume 27 Number 4, October 2019: 347 – 358. DOI: 10.25133/JPSSv27n4.023 Іноземне видання. Включене до міжнародної наукометричної бази Scopus; 2Oksana Ryabchenko, Gennadii Golub, Natália Turčáková, Izabela Adamičková, Sergii Zapototskyi. Sustainable business modeling of circular agriculture production: Case study of circular bioeconomy // Journal of Security and</p>



						<p>Sustainability Issues. т.7 в.2 с.301-309. <a href="https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.2(10)">https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.2(10)</a>          Іноземне видання. Включене до міжнародної науко-метричної бази Scopus; 3. Manuela Tvaronavičienė, Anatoly Shishkin, Peter Lukáč, Nataliia Illiashenko, Sergii Zapototskyi. Sustainable economic growth and development of educational systems // Journal of International Studies. т.10 в.3 с.285-292. Іноземне видання. Включене до міжнародної науко-метричної бази Scopus; 4. Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М. Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2019. Вип. 1(74). – 110 с. (С.48-53). Фахове видання. Включене до Index Copernicus; 5. Запотоцький С.П., Горин І.В. Туристично-рекреаційний потенціал Львівської області: географічні особливості використання та відтворення // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2018. – Вип. 1(70). С.72-79.          Член редакційних колегій фахових наукових збірників "Економічна та соціальна географія", "Вісник Київського університету. Географія" (головний редактор), що входять до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. член Наукової ради МОН України. Підготував 1 кандидата географічних наук. Підвищення кваліфікації Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), ста-жування по програмі «Публі-каційна та проектна діяль-ність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт), Угорщина; ста-жування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р.</p>
122933	Пасько Володимир Феодосійович	доцент		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка          Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет, 1998 р., спеціальність «Географія», диплом КВ № 10578812          Доктор географічних наук за спеціальністю «Економічна та соціальна географія», диплом ДДН№002556 від 10 жовтня 2013 року; диплом професора кафедри економічної та соціальної географії АПН№000451 від 05 липня 2018 року.          Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет, 1998 р., спеціальність «Географія», диплом КВ № 10578815          Кандидат географічних наук за спеціальністю «Економічна та соціальна географія», диплом ДК №021961 від 14 січня 2004 року; диплом доцента кафедри економічної та соціальної географії 12ДЦ №023860 від 09 листопада 2010 року.          Стаж 17          Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (фахові видання, монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Автор понад 50 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Суспільно-географічні основи регіонального природокористування: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2006. (у співавт.). 2. Регіональна економіка: Навч. посібник. – К., 2008. – 440 с. (у співавт.). 3. Ефективність реалізації програм соціально-економічного розвитку регіонів України // Актуальні проблеми економіки. – 2011.- №1. – с.13-15. Займається дослідженнями регіонального природокористування, регіональної політики, моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. Член спеціалізованої вченої ради К.64.051.23 в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Має досвід рецензування та опонування кандидатських дисертацій.          Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.          Керує роботою магістрантів.          Підвищення кваліфікації Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000285-17 за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» від 9 червня 2017 р.          Науково-педагогічне стажування на базі Економічного Університету в Кракові, Польща по програмі «Новітні та інноваційні методи викладання», сертифікат, лютий, 2019 р.</p>
194262	Запотоцький Сергій Петрович	заступник декана		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка          Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет, 1998 р., спеціальність «Географія», диплом КВ № 10578812          Доктор географічних наук за спеціальністю «Економічна та соціальна географія», диплом ДДН№002556 від 10 жовтня 2013 року; диплом професора кафедри економічної та соціальної географії АПН№000451 від 05 липня 2018 року.          Стаж 17          Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей) Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: Монографії: 1. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: Монографія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. - 172 с. 2. Гукалова І., Гладкий А., Запотоцький С. і др. Конкурентоспособность территорий и качество жизни населения: подходы, оценки, перспективы Монография; [Под ред. И.В.Гукаловой]. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015.- 246 с. (авт 10-67). 3. Запотоцький С.П. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування (Regional competitiveness: social and geographical bases) Монографія – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 4. Тенденції ринку нерухомості України: реалії та прогнози, 2007-2013 [Текст] : [монографія] / Шалаєв В. М. Запотоцький С.П. [та ін.] ; [за ред. О. І. Драпівського, І. Б. Іванової] ; УВЕКОН. - К. : Арт Економі, 2012. - 240 с. 5. Шалаєв В.М., Іванова І.Б., Драпівський О.І., Запотоцький С.П., та ін. Криза 2008 – 20?? Тенденції ринку нерухомості України. Реалії та прогнози. Монографія/ за ред. О.І. Драпівського, І.Б.Іванової. – К.: «Арт Економі», 2009. – 227 с.          Навчальні та навчально-методичні посібники: 1. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст. Навчально-методичний посібник. К.: Прінт-Сервіс, 2018. –214 с. 2. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф. Регіональна економіка. Навчальний посібник / За ред. Я.Б.Олійника. вид 2. доповнене і переробл. – К.: КНТ, видавець Фурса С.Я. 2008. – 444 с.          Статті: 1. Yuriy Bilan, Mihaela Simionescu, Sergej Vojtovic, Sergii Zapototskyi. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies // Journal of Population and Social Studies, Volume 27 Number 4, October 2019: 347 – 358. DOI: 10.25133/JPSv27n4.023 Іноземне видання. Включене до міжнародної науко-метричної бази Scopus; 2.Oksana Ryabchenko, Gennadii Golub, Natália Turčėková, Izabela Adamičková, Sergii Zapototskyi. Sustainable business modeling of circular agriculture production: Case study of circular bioeconomy // Journal of Security and Sustainability Issues. т.7 в.2 с.301-309. <a href="https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.2(10)">https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.2(10)</a>          Іноземне видання. Включене до міжнародної науко-метричної бази Scopus; 3. Manuela Tvaronavičienė, Anatoly Shishkin, Peter Lukáč, Nataliia Illiashenko, Sergii Zapototskyi. Sustainable economic growth and development of educational systems // Journal of International Studies. т.10 в.3 с.285-292. Іноземне видання. Включене до міжнародної науко-метричної бази Scopus; 4. Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М. Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2019. Вип. 1(74). – 110 с. (С.48-53). Фахове видання. Включене</p>

						до Index Copernicus; 5. Запотоцький С.П., Горин І.В. Туристично-рекреаційний потенціал Львівської області: географічні особливості використання та відтворення // Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Географія". 2018. – Вип. 1(70). С.72-79. Член редакційних колегій фахових наукових збірників "Економічна та соціальна географія", "Вісник Київського університету. Географія" (головний редактор), що входять до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. член Наукової ради МОН України. Підготував 1 кандидата географічних наук. Підвищення кваліфікації Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), ста-жування по програмі «Публі-каційна та проектна діяль-ність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт), Угорщина; ста-жування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р.
358336	Мірончук Тетяна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	11	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Кафедра іноземних мов природничих факультетів ів Київського національного університету імені Тараса Шевченка Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1988, факультет іноземних мов, спеціальність «вчитель англійської та німецької мов» Диплом з відзнакою ІВ-1 218337 Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Диплом ДК № 002917 №10.03.1999 ВАК України, протокол 21-06/4. Атестат доцента ДЦ № 010578 21.04.2005 МОН України, Атестаційна колегія, протокол 2/23-Д Стаж 31 Автор 83 наукових та науково-методичних публікацій, серед яких: Наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз – 5 статей, з них: 1. Мірончук Т.А. Ukrainian Youth and Scholars in International Academic Mobility: Resources and Opportunities to Self-Realize / Ivan S. Bakhov, Natalia A. Odarchuk, Tetiana A. Mironchuk // Journal of History Culture and Art Research: [зб. наук. пр., міжнародне видання, Web of Science], 2019, 8(3), 138-149. DOI: 10.7596/taksad.v8i3.2202 Access mode: <a href="http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/issue/view/42">http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/issue/view/42</a> 2. Мірончук Т. А. Поняття гібридності в сучасному україномовному інформаційному просторі: мовознавчий аспект / Мірончук Т. А., Одарчук Н. А. // International Journal of Innovative Technologies in Social Science: [зб. наук. пр., міжнародне видання, Index Copernicus]. – Issue: 1 (January), V(13). – Warsaw, 2019. – Pp. 15-21. DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/31012019/6324">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/31012019/6324</a> Access mode: <a href="http://archive.ws-conference.com/category/ijitss2019-1_13/">http://archive.ws-conference.com/category/ijitss2019-1_13/</a> 3. Мірончук Т.А. Granitoids, Rare-Metal Pegmatites, and TA-Nb Mineralization of Shpoliano-Tashlyk Ore Area (Ingul Megablock, Ukrainian Shield) / Грінченко О.В., Мірончук Т.А., Бонаренко С.М. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія: [зб. наук. пр., фахове видання, Web of Science]. – 2018. – Вип. 83. – Т.4. – С. 24-29. 0. DOI: 10.17721/1728-2713.83.03 Наукові публікації у фахових виданнях України – усього 15 статей, зокрема останні: 1. Мірончук Т.А.Способи реалізації імпліцитної відмови у контексті сучасних політичних процесів в Україні / Н. А. Одарчук, Т. А. Мірончук // Вісник Маріупольського державного університету. Сер., Філологія: [зб. наук. пр., фахове видання, Index Copernicus]. - 2017. - Том Вип, N 16. - С. 103-110. - ISSN 2226-3055 2. Мірончук Т. А. Ллюкція англомовного дискурсу виправдання (на прикладі творів сучасної художньої англійської та американської прози) / Т. Мірончук, Н. Одарчук // East European Journal of Psycholinguistics [зб. наук. пр., фахове видання, Index Copernicus], Vol. 3 (2), 2016, 69–81. DOI: 10.5281/available at: <a href="http://eepl.at.ua/">http://eepl.at.ua/</a> and <a href="https://zenodo.org/">https://zenodo.org/</a> ISSN 2312-3265 (Print) 2313-2116 (Online). 2. Мірончук Т. А. Інсургентна мовна особистість в британській лінгвокультурі / Т. А. Мірончук, Н. А. Одарчук // Науковий Вісник СГУ ім. Лесі Українки. Сер.: Філологічні науки (Мовознавство): [зб. наук. пр., фахове видання]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – № 6 (331). – С. 41-46. – ISSN 1729-360X 3. Мірончук Т.А. Аргументативний потенціал прецедентних феноменів у політичному дискурсі / Одарчук Н.А., Мірончук Т.А. // Науковий Вісник СХУ ім. Лесі Українки. Серія: Філологічні науки. Мовознавство): [зб. наук. пр., фахове видання]. – №4 (281). – 2014. – С. 111-116. 4. Мірончук Т.А. Оpozитивні відношення як семантичний ґрунт превентивних мовленнєвих актів / Мірончук Т. А., Одарчук Н. А. // Національний університет «Острозька академія»: Наукові записки. Серія «Філологічна»: [зб. наук. пр., фахове видання]. – Остріг, 2010. – С. 82-87. Статті у наукових періодичних виданнях інших країн:5 публікацій (матеріали конференцій), з них стаття: 1. Мірончук Т.А. Semantic Space of the Research Paper Abstract Research / Tatiana Mironchuk & Natalia Odarchuk // Trends in Modern Linguistics and Literature: International Journal: [зб. наук. пр., міжнародне видання], Vol.1, 2018, 108-121. Access mode: <a href="https://rtml.eenu.edu.ua/index.php/fgh/article/view/23">https://rtml.eenu.edu.ua/index.php/fgh/article/view/23</a> Наявність виданого підручника (посібника, монографії) – 2 публікації у колективних монографіях, 6 навчальних посібників, зокрема: 1. Мірончук Т. А. Світоглядні чинники формування інуктитуту та сучасні виклики мови каналських інутів / Н. А. Одарчук, Т. А. Мірончук // КАНАДОЗНАВСТВО: суспільство, культура, мова: колект. моногр. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 45-58. 2. Мірончук Т.А. Аглютинативність і полісинтетизм інуктитуту, мови корінних інутів / Одарчук Н., Мірончук Т. // Україна – Канада: сучасні наукові студії: колект. моногр. Книга 2. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – С. 16-24. 3. Мірончук Т.А. Тести з дисципліни "English for Geoscientists" для забезпечення самостійної роботи студентів 3-4 курсів напряму «геологія»: навч.-метод. посібн. / Мірончук Т.А., Лященко О.А., Пастушенко Т.В., Мегела К.І. – Луцьк, 2018. – 238 с. 4. Мірончук Т.А. Vocabulary Activator: навч. посібн. для студентів 1-2 курсів рівня "Intermediate" / Мірончук Т.А., Пастушенко Т.В. – К., 2011. – 152 с. 5. Мірончук Т.А. English for Earth Students: навч. посібн. з грифом МОН для студентів 3 курсу напряму «Геологія» / Пастушенко Т.В., Мірончук Т.А. Лященко О.А., Чурлова О.С., Тарасова Н.П. – К., 2011. – 220 с. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (останні): 1. Опонент дисертаційного дослідження Бойчук Валентини Михайлівни «Репрезентація феномену песимізму в сучасній англійській мові», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови до спеціалізованої вченої ради К 35.051.15. – Львів: ЛНУ, 2019. 2. Опонент дисертаційного дослідження Карпіної Олени Олександрівни «Комунікативна поведінка депресивної мовної особистості (на матеріалі англомовних художніх текстів XX-XXI століть)», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови до спеціалізованої вченої ради Д. 76.051.07. – Чернівці: ЧНУ, 2020. Стажування підтверджені сертифікатами (вибірково): 1. 19.02.2020-25.02.2020 р.; курс підвищення професійної кваліфікації за освітньою програмою "Education for a Changing World" (Credentials, 60 год. / 2 кредити) Європарламент, Брюссель. 2. 16-18 квітня 2019 р.; курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 112 год., кафедра іноземних мов природничих факультетів КНУ, (Сертифікат №_002); організатор і учасник I міжнародного науково-практичного семінару

						<p>«Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці 21 сторіччя» .</p> <p>3. Листопад-грудень 2018; 4-и тижневий навчальний курс в рамках підвищення професійної кваліфікації "Academic Integrity: Values, Skills, Action" (Certificate of Achievement). - Future Learn: Auckland University.</p> <p>Науково-дослідні роботи:</p> <p>1. Керівник наукової кафедральної теми «Лінгвістичний та літературознавчий підходи до вивчення сучасного англійського дискурсу».</p> <p>2. Співорганізатор щорічної міжнародної міжкафедральної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» (КНУ).</p>
349030	Пастушенко Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри			0	<p>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p> <p>Кафедра іноземних мов природничих факультетів Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, факультет іноземних та російської мов, 1994 р., спеціальність «Англійська, французька мови, російська мова та література», кваліфікація Вчителя англійської, французької мов, російської мови та літератури, диплом з відзнакою ЛП № 000949, виданий 29 червня 1994 р.</p> <p>Стаж 21 рік</p> <p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 германські мови, диплом ДК № 002991 від 14 квітня 1999 р.; атестат доцента 12ДЦ № 018216 від 24 жовтня 2007 р.</p> <p>Наукові статті у виданнях, які включені до наукометричних баз (6):</p> <p>1. T. Pastushenko, I. Honta. Color Component in Ethnophobic Terms Denoting East Asians and People of Muslim Confession (the case of non-standard American English). Science and Education: a New Dimension. Philology, VII(62), Issue: 211, 2019. Pp. 34-37. doi.org/10.31174/SEND-Ph2019-211VII62-08. Index Copernicus International</p> <p>2. Honta, I., Pastushenko, T., &amp; Borysenko, N. Colour Component in the Semantics of Ethnophobic Terms (the case of non-standard America English) // Advanced Education (2019), 12, 226-235. DOI: 10.20535/2410-8286.155214 (фахове видання, міжнародне, Web of Science)</p> <p>3. Menshov, O., Kuderavets, R., Vyzhva, S., Nazarov, P., Pereira, P., Pastushenko, T. Magnetic methods in tracing soil erosion, Kharkov Region, Ukraine. Studia Geophysica et Geodaetica (2018) V. 62, Issue 4. Pp. 681-696. <a href="https://doi.org/10.1007/s11200-018-0803-1">https://doi.org/10.1007/s11200-018-0803-1</a> (міжнародне видання SCOPUS)</p> <p>4. Menshov, O., Kuderavets, R., Maksymchuk, V., Chobotok, I., Pastushenko, T. Magnetic Studies at Starunia Paleontological and Hydrocarbon Bearing Site (Carpathians, Ukraine). Studia Geophysica et Geodaetica. – 2016. – V. 60. – Issue 4. – Pp. 731-746. DOI: 10.1007/s11200-016-0621-2 Міжнародне видання, SCOPUS</p> <p>5. Гонта І.А., Пастушенко Т.В. Лінгвістичні та екстралінгвістичні чинники реалізації естетичної функції англійських композит-коловративів (на матеріалі твору О. Уайльда «Портрет Доріана Грея») // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». – 2017. – С. 24-27. Фахове видання, Index Copernicus International</p> <p>6. Menshov, O., Kuderavets, R., Vyzhva, S., Chobotok, I., Pastushenko, T. Magnetic Mapping and Soil Magnetometry of Hydrocarbon Prospective Areas in Western Ukraine. Studia Geophysica et Geodaetica. – 2015. – V. 59. – Issue 4. – Pp. 614-627. DOI: 10.1007/s11200-015-0705-4 Міжнародне видання, SCOPUS</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях України (12), зокрема:</p> <p>1. Вижва С.А., Онищук Д.І., Онищук В. І., Пастушенко Т.В. Electrical Properties of Cambrian Rocks in Volyno-Podillia // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – Київ, 2014. – С. 168-172.</p> <p>2. Ружицька Т.В., Пастушенко Т.В. Особливості мовного вираження концептуальної опозиції "Схід-Захід" у сучасному англійському дискурсі // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2012. – №6 (231). – С. 177-182.</p> <p>3. Пастушенко Т.В. Архітектоніка етноспецифічного образу людини в англійських пареміях // Наукові записки. Сер. «Філологічні науки (мовознавство)»: у 4 ч. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2009. – Вип. 81 (3). – С. 143-147.</p> <p>4. Пастушенко Т. В. Опозиція у мові та мисленні: еволюція чи деградація? // Вісник Харківського національного університету. – Харків: Константа. – 2009. – № 838. – С. 7-14.</p> <p>Видано 5 навчальних посібників, зокрема:</p> <p>Мірончук Т.А., Лященко О.А., Пастушенко Т.В., Мегела К.І. Check up Your Geo English: Навчально-методичний збірник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів 3-4 курсів напряму підготовки 103 Науки про землю. – Луцьк, 2018. – 238 с.</p> <p>Фадеева О. В., Пастушенко Т. В. English Syntax / Синтаксис англійської мови: Навч. посіб. – Кременчук: ПП Шербатих О.В., 2017. – 272 с.</p> <p>English for Earth Scientists (Англійська мова для геологів): Навч. посіб. для студ. третього курсу / Т.В. Пастушенко, Т.А. Мірончук, А.О. Лященко, та ін.; за ред. І.М. Байсарович. -К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. -271с. 16 іл. (гриф-МОН №1/п-4498)</p> <p>Пастушенко Т. В. Зіставна граматики англійської та української мов (Розділ «Дієслово»): Теорія і практика (The Verb: A Contrastive View. Theory and Practice): Навч. посіб. для студ. філол. факульт. вищ. навч. закл. К.: Освіта України, 2009. – 135 с.</p> <p>З грифом МОН (лист №1/П-8687 від 20.10.09)</p> <p>І-й міжнародний науково-практичний семінар «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: КНУ, кафедри іноземних мов нефілологічних факультетів, 16-18 квітня, 2019 р. (сертифікат про підвищення кваліфікації)</p> <p>Міжнародний тренінг за спільною програмою Британської Ради в Україні та МОН України у рамках проекту «Англійська мова для університетів», червень-липень 2015 р. (сертифікат про підвищення кваліфікації)</p>
127173	Зацерковний Віталій Іванович	завідувач кафедри			0	<p>Асистентська педагогічна практика</p> <p>Кафедра геоінформатики ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Чернігівський державний інститут економіки та управління</p> <p>2013 р. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології за темою «Моделі, методи та програмно-технічні засоби геоінформаційної підтримки прийняття рішень у системах управління територіями»</p> <p>Стаж 35 років</p> <p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 інформаційні технології 2013 рік; диплом професора 2018 рік.</p> <p>Автор 175 наукових та науково-методичних публікацій, серед яких:</p> <p>1. Зацерковний В.І. ГІС в науках про Землю. / В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Тішаєв // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2019. – 339 с.</p> <p>2. Зацерковний В.І. Геоінформатика / В.І. Зацерковний, Л.В. Тустановська // Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2018. – 467 с.</p> <p>3. Зацерковний В.І. Дистанційне зондування Землі. Фізичні основи // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 380 с.</p> <p>4. Зацерковний В.І. Геоінформатика. Практикум / В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Віршило, В.І. Онищук, І.В. Тішаєв, П.І. Трофименко // [Електронний ресурс]. – 2017. – 203 с. - <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView_full.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView_full.pdf</a></p> <p>5. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В. К. Демидов // Ніжин. Видавництво «НДУ ім. М.В. Гоголя», – 2016. – 236 с.</p> <p>6. Зацерковний В.І. Методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Інформаційні технології» / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.І. Онищук.</p> <p>7. В. К. Демидов, І.В. Віршило // [Електронний ресурс]. – 2016. – 15 с. -</p>

						<p><a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/kurs_info-tech.doc">http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/kurs_info-tech.doc</a></p> <p>8. Зацерковний В.І. Evaluation of engineering structures deformation (Accuracy) // Zatserkovnyi V.I., T. Malik, Ya. Bryk, V. Belenok / Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка – 2019. – №1 (84) С. 77-82</p> <p>9. Зацерковний В.І. Evaluation of risks emergencies by modelling the functional status of the objects / Zatserkovnyi V.I., Bogoslavski M.D. // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка – 2018. – №4 (89) С. 91-97</p>
340441	Павлова Олена Олександрівна	асистент		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра мінералогії, геохімії та петрографії, ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Санкт-Петербурзький гірничий інститут, ім. Г.В. Плеханова, 1992р., спеціальність «Геофізичні пошуки та розвідка родовищ корисних копалин», кваліфікація гірничого інженера-геофізика диплом ФВ № 074595 Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.02 - «Геохімія», диплом ДК № 003153 від 22 грудня 2011 року</p> <p>Стаж 14 років</p> <p>Автор 25 наукових та науково-методичних публікацій, серед яких:</p> <p>Монографія Павлова О.О., Пономаренко О.М., Павлов Г.Г. - монографія. К.: ЦП «Компринт», 2014. - 177 с.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях – 13, з яких:</p> <p>1. Пономаренко О.М., Павлова О.О., Павлов Г.Г., Гасанов Ю.Л. Геоінформаційні системи петрографії гірських порід (на прикладі Українського щита). Геоінформатика, №1, 2009. – С. :62-68.</p> <p>2. Пономаренко О.М., Павлова О.О., Павлов Г.Г. Калій-аргонова геохронометрія розломних зон докембрію Українського щита. Геохімія та рудоутворення, № 27, 2009 р. – С. 44-50.</p> <p>3. Павлова О.О., Пономаренко О.М. Ретроспективний структурогенетичний та геотермохронометричний моніторинг метаморфічних та тектонічних подій у докембрії (на прикладі Українського щита). Вісник Київського університету. Геологія, № 50, 2010. – С.55-57.</p> <p>4. Пономаренко О.М., Павлова О.О., Геохронометрія докембрійських зон діафорезу в кристалічних породах північно-західної частини Українського щита. Мінералогічний журнал. Вип. 30, №3, 2010.</p> <p>5. Юрченко Н., Павлова О. Амфіболіти порід зони фенізації Чернігівського карбонатитового масиву та їхні оптико-спектроскопічні характеристики. Мінералогічний збірник, 2018р., №68, вип.1. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, С.103-107.</p> <p>Наявність виданих посібників, методичних вказівок – 6, з яких:</p> <p>1. Павлов Г.Г., Павлова О.О., Білан О.В. Мікроскопічні дослідження гірських порід. Навчальний посібник Київ: ВПЦ «Київський університет» (Гриф №1/11-4340 від 26.02.13), 2014. – 224 с.</p> <p>2. Павлова О.О., Павлов Г.Г. Довідник. Базові терміни та поняття в літології. К.-ВПЦ «Київський університет», 2019р. -64 с.</p> <p>3. Павлов Г.Г., Гасанов Ю.Л., Павлова О.О., Митрохін О.В. Систематика магматичних порід. Посібник з курсу «Петрографія» К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010 р.</p> <p>4. Павлова О.О., Павлов Г.Г., Митрохін О.В. Методичні вказівки з виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра. К.: «Київський університет». 2005</p> <p>5. Павлова О.О. «Кристалооптичні дослідження мінералів у шліфах». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з «Петрографії» 2018. Інтернет ресурс: <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/lib/">www.geol.univ.kiev.ua/ua/lib/</a>.</p>
174006	Митрохін Олександр Валерійович	професор		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра мінералогії, геохімії та петрографії, ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Освіта: Київський університет ім.Тараса Шевченка. Спеціальність – «Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» (диплом КА №901834, 1995 р.), геолог.</p> <p>Вчений ступінь: доктор геологічних наук, спеціальність – «загальна та регіональна геологія» (ДД №009511 від 31.05.2011р.).</p> <p>Вчене звання: професор кафедри мінералогії, геохімії та петрографії (атестат 12ПР №009661 від 26.06.2014 р.).</p> <p>Фахівець у галузі петрології та геології докембрію. Входить до складу міжвідомчого петрографічного комітету та Докембрійської секції стратиграфічного комітету України. Викладає дисципліни: Основи петрографії, Петрографія технічного каміння, Геологічні формації докембрію, Природне декоративне каміння. Протягом 19 років здійснює керівництво навчальною практикою з польових методів дослідження. Керує науковими дослідженнями студентів та аспірантів, підготував одного кандидата наук.</p> <p>В рамках програми академічної мобільності з 2017 року приймає участь у виконанні наукових досліджень в районі Української антарктичної станції «Академік Вернадський». Пройшов стажування у виконанні польових геологічних досліджень в умовах Антарктики, отримавши відповідну довідку та посвідчення до відомчого знаку НАНЦ «Учасник Антарктичної експедиції»</p> <p>Автор понад 100 наукових та науково-методичних праць, серед яких:</p> <p>Автор понад 100 наукових праць, серед яких:</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Кристалографія. Частина 2 (у співавторстві) – К., 2002;</p> <p>2. Кристалооптичні методи дослідження мінералів у прозорих шліфах. – К., 2006.</p> <p>3. Систематика магматичних порід (у співавторстві). – К., 2010.</p> <p>4. Петрографія технічного каміння: навчальний посібник / О.В.Митрохін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. 110 с.</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Митрохін О.В., Омельченко А.М., Митрохіна Т.В., Гапенко В.О., Вишневецька Є.О., Михальченко І.І. Постмагматичні зміни в породах долеріт-діабазової формації Новоукраїнського дайкового поля (Інгульський мегаблок Українського щита) // Вісн. Київ. ун-ту. Геологія. – 2017. – Вип.3(78). –С.11-16. (WEB OF SCIENCE)</p> <p>2. Duchesne J.C., Shumlyansky L.V., Mytrokhyn O.V. The jotunite of the Korosten AMCG complex (Ukrainian Shield): Crust- or mantle-derived? // Precambrian Research. – 2017. – V. 299. – P.58-74. (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, ІНДЕКС SNIP 1.439; 3.843).</p> <p>3. Shumlyansky Leonid, Hawkersworth Chris, Billstrom Kjell, Bogdanova Svetlana, Mytrokhyn Oleksandr, Romer Rolf, Dhuime Bruno, Claesson Stefan, Ernst Richard, Whitehouse Martin, Bilan Olena. The origin of Palaeoproterozoic AMCG complexes of Ukrainian Shield: New U-Pb ages and Hf isotopes in zircon //Precambrian Research. – 2017. – V. 292. – P.216-239. (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, ІНДЕКС SNIP 3,843)</p> <p>4. Shumlyansky Leonid, Mitrokhin Oleksandr, Billstrom Kjell, Ernst Richard, Vishnevska Eugenia, Tsymbal Stepan, Cuney Michel and Soesoo Alvar. The ca. 1.8 Ga mantle plume related magmatism of the central part of the Ukrainian shield // GFF Journal of the Geological Society of Sweden, 2016. – Vol. 138. – No. 1. – 86-101. (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, ІНДЕКС SNIP 0,592; 1,142)</p> <p>5. Shumlyansky Leonid, Ernst Richard, Soderlund Ulf, Billstrom Kjell, Mitrokhin Oleksandr, Tsymbal Stepan. New U-Pb ages for mafic dykes in the northwestern region of the Ukrainian Shield: coeval tholeiitic and jotunitic magmatism // GFF Journal of the Geological Society of Sweden, 2016. – Vol. 138. – No. 1. – 79-85. (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, ІНДЕКС SNIP 0,592; 1,142)</p> <p>6. Митрохін А.В., Вишневецька Е.А., Гапенко В.А., Митрохіна Т.В., Михальченко І.І., Шумлянський Л.В. Петрологія, геохімія і рудоносність ультрамафітових даек Новоукраїнського дайкового поля (Інгульський мегаблок Українського щита) // Мін. журн. – 2016. – Т.38. – №1. – С.42-57.</p> <p>7. Митрохін О., Митрохіна Т., Вишневецька Є., Кирієнко О., Петренко О., Андреев О. Хімізм породотворювальних мінералів як індикаторна ознака під час геологічного розчленування й кореляції інтрузивних утворень Українського щита // Мінералогічний збірник. – 2015. – № 65. – Вип. 1. – С. 76–83.</p> <p>8. Митрохін А.В., Шумлянський Л.В., Вишневецька Е.А. Петрографія, геохімія</p>

						и формационная принадлежность долеритов Бобринецкого дайкового пояса (Ингульский мегаблок Украинского щита) // Мин. журн. – 2015. – Т.37. – №1. – С.56-68.
334673	Шабатура Олександр Викторович	Асистент		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра геофізики ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, 1995 р., спеціальність «Геофізичні методи пошуків і розвідки родовищ корисних копалин», кваліфікація, геофізик, диплом серія ЛБ № 007116 від 23.06.1995 р. Стаж 19 років</p> <p>Кандидат геологічних наук, геофізика, диплом серія ДК № 027041 від 15.12.2004 р.</p> <p>Автор 120 наукових та науково-методичних публікацій, серед яких:</p> <p>Наявність виданого підручника (посібника, монографії) – 2 монографії, 1 підручник, 3 навчальних посібників, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрогеохімія і петрофізика гранітоїдів Українського щита та деякі аспекти їх практичного використання. Довідник навчальний посібник. НВЦ Київський університет, 2003, 330 с.</li> <li>2. Геологія з основами геоморфології і інженерної геології. Навчальний посібник. Видавництво НТУ, Київ, 2013, 500 с.</li> <li>3. Радоновый контроль и измерения. Підручник. Алматы, ТОО "Bookprint". 2014., 277 с.</li> <li>4. Инженерная геология: разраунки та випробування гірських порід. Навчальний посібник. К.: «МП Леся», 2015., 310</li> <li>5. Петрогеохімія, петрофізика неовулканітів Альпійської складчастої зони Східної Європи. Монографія. НВЦ Київський університет, 2016, 558 с.</li> <li>6. Речовинно-фізичні особливості гранітоїдів Чехії й України та їхнє зіставлення. Монографія, НВЦ Київський університет, 2019, 119 с.</li> </ol> <p>20 статей у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриоземи та їх використання в археологічному ґрунтознавстві. Ю. Тютюнник, О. Шабатура // Вісник Київ. у-ту, сер. Геологія. 2(73). 2016 53 -57 (Web of Science)</li> <li>2. Reservoir features of the upper carbon sediments (Runovshchynska area of the Dnieper-Donets Basin). Vyzhva, S., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I., Reva, M., Shabatura, O. // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV-GEOLOGY, 2018, 4, 30-37 (Web of Science)</li> <li>3. Петрофізичні параметри порід візейського ярусу Лохвицької зони Дніпрово-Донецької западини. Вижва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Орлюк М.І., Друкаренко В.В., Рева М.В., Шабатура О.В // Геофизический журнал – 2019. – № 4 (41). – С. 145–158. DOI: <a href="https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v4i14.2019.177380">https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v4i14.2019.177380</a> (Web of Science).</li> <li>4. Application of geophysical methods in the study of landslides. Вижва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Рева М. В., Шабатура О. В. // Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти: Міжнародна конференція 2019. (SCOPUS) Наукові публікації у фахових виданнях України – 30 статей, зокрема:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вижва С.А., Шабатура О.В., Онищук В.І., Онищук І.І. Декомпозиція геогенічного радонового потенціалу за допомогою логнормального кригінгу / Геоінформатика, 2017, 161, 42-50</li> <li>2. Тютюнник Ю., Дауніс-і-Естадел'я Х., Шабатура О.В. Геостатистичне вивчення латерального і радіального розподілу концентрацій хімічних елементів у ґрунтового покриві зони помірного техногенезу (на прикладі субурбії Київського мегаполісу) / Вісник Київського університету // Геологія. 4(79)/2017.</li> <li>3. Толстой М.І., Гасанов Ю.І., Гожик А.П., Костенко Н.В., Шабатура О.В., Соловйов І.В. Еволюція состава и физических свойств гранитов в связи с эволюцией формирования земной коры Украинского щита /Зб. научных праць УкрДГРІ «Еволюція докембрійських гранітоїдів і пов'язаних з ними корисних копалин у зв'язку з енергетикою Землі і етапами її тектоно-магматичної активізації». – 2008. – С.65-72.</li> <li>4. Толстой М.І., Гасанов Ю.І., Гожик А.П., Костенко Н.В., Шабатура О.В., Соловйов І.В. Особенности состава и физических свойств гранитоидов Украинского щита / Зб. научных праць УкрДГРІ «Еволюція докембрійських гранітоїдів і пов'язаних з ними корисних копалин у зв'язку з енергетикою Землі і етапами її тектоно-магматичної активізації». – 2008. - С.242-253.</li> <li>5. М.І.Толстой, В.М.Кадурін, Шабатура О.В. Палеогеодинамічні властивості порід центральної частини Закарпатської сейсмоактивної зони за даними комплексних геофізичних і мінералогічних досліджень / Вісник Київ. у-ту, сер. Геологія, № 47, 2009, с. 42-47.</li> </ol> </li> </ol> <p>Статті у наукових періодичних виданнях інших країн</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шабатура А.В., Блюм О.Б., Тютюнник Ю.Г. Региональные атмогеохимические поля в центральной части северной Украины по данным бриогеохимической индикации / Междисциплинарный научный и прикладной журнал «Биосфера» 2018, т. 10, № 1 DOI: 10.24855/BIOSFERA.V10I1.428.cr. 23-35</li> <li>2. Шабатура А.В. Spatio-temporal zoning of distribution of petrophysical classes of granitoid complexes of East Pripazovya (the Ukrainian shield) as a reflection of change of geodynamical condition their forming / Международной геологической конференции «Граниты и эволюция Земли: геодинамическая позиция, петрогенезис и рудоносность гранитоидных батолитов», 26-29. 08. 2008г. Улан-Удэ.</li> <li>3. T. Bushko, M. Kulish, Y. Onanko, Shabatura O. et al. Influence of effect nanostructure changing on inelastic-elastic propertied of SiO<sub>2</sub>, SiO<sub>2</sub>+TiO<sub>2</sub>+ZrO<sub>2</sub> / Scientific Works of 12-th International Young Scientists Conference "Optics &amp; High Technology Material Science", Kyiv, Ukraine, 2011, p.62-63</li> <li>4. Y. Onanko, A. Onanko, O. Lyashenko, Shabatura O. et al. Elastic constants and azimuth anisotropy parameters of SiO<sub>2</sub> / Scientific Works of 12-th International Young Scientists Conference "Optics &amp; High Technology Material Science", Kyiv, Ukraine, 2011, p.107-109</li> </ol> <p>Стажування: Національні і міжнародні семінари. 2007-2011. Викладання курсів «Інженерна геологія», НТУ 2000-2020. Науковий співробітник НДЧ КНУТШ 1998-2020. Виконавець більше 20 науково-господарських тем і робіт</p>
34298	Даценко Людмила Миколаївна	завідувач кафедри		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра геодезії та картографії географічного факультету Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет, 1987 р., спеціальність «географ-картограф», диплом ПВ № 702665 Доктор географічних наук за спеціальністю «Географічна картографія», диплом ДДН№000660 від 29 березня 2012 року; диплом професора кафедри геодезії та картографії 12ІПН№009157 від 17 січня 2014 року.</p> <p>Стаж 19</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей, географічні карти).</p> <p>Автор 120 наукових і навчально-методичних праць:</p> <p>Монографія:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальна картографія в умовах інформатизації суспільства : теорія і практика: [Монографія] / Л. М. Даценко. – К. : ДНВП «Картографія», 2011. – 228 с.</li> </ol> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основи геоінформаційних систем і технологій : навч. посібник /Л.М.Даценко, В.І.Остроух. – 2013. – 184 с. (гриф МОН України)</li> <li>3. Проектування ГІС/ GISdesigning: Підручник (англ./укр.) // В.М. Самойленко, Л. М. Даценко, І.О. Діброва. – К. : ДП «Принт Сервіс», 2015. – 256 с.</li> <li>4. Вступ до геоінформаційних систем для інфраструктури просторових даних (навчальний посібник) // Магвар Б., Пашинська Н., Даценко Л.М., Говоров М., Путренко В. /Планета-Прінт, 2016. – 396 с.</li> <li>5. Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних // М. Говоров, А.А. Лященко, Д. Кейк, П. Зандберген, М.А. Молочко, Л. Бевайніс, Л.М. Даценко, В.В. Путренко. – К. Планета-Прінт, 2017. - 532 с.</li> <li>5. Топографічне картографування // Даценко Л.М., Гончаренко О.С.</li> </ol>

						<p><a href="http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Topokart_Dazenko.pdf">http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Topokart_Dazenko.pdf</a> 2019.</p> <p>6. Прикладні аспекти використання геоінформаційної системи QGIS для вирішення завдань геоаналітики // Даценко Л.М., Путренко В.В., Лазаренко-Гевель Н.Ю., Максимова Ю.С., Пашинська Н.М., Гапон С.В., Назаренко С.Ю. Київ, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», 2019. – 130 с.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1RmNy9zDwUF3L0h895Gba6gM_r3yobyD/view?fbclid=IwAR1BSFhHxmkoHWeO2Tn7LoE9_pkMnMVcsWPT77JfLoExCJ6NeWw5y-h7V1c">https://drive.google.com/file/d/1RmNy9zDwUF3L0h895Gba6gM_r3yobyD/view?fbclid=IwAR1BSFhHxmkoHWeO2Tn7LoE9_pkMnMVcsWPT77JfLoExCJ6NeWw5y-h7V1c</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за програмою Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних (3-5 кредитів ECTS) (2017), серія ПК номер 02070921/002618-17 Certificate of Course Completion (geographic information systems): Vancouver Island University. Faculty of Informational Education (2014 p.), ESRI web course: Learning ArcGIS Desktop (for ArcGIS 10) (2013).</p>
334914	Віршило Іван Вікторович	доцент			0	<p>Асистентська педагогічна практика</p> <p>Кафедра геоінформатики, ННІ «Інститут геології»</p> <p>Магістр з геології за спеціальністю Геофізичні методи пошуку та розвідки родовищ корисних копалин. Кандидат геологічних наук, за спеціальністю 04.00.22 геофізика, доцент</p> <p>Стаж 20</p> <p>Сейсмогравітаційний метод визначення мінералогічного складу гірських порід // Вісник КУ, серія «Геологія», 2005.– Вип.35.– С.58-61. (у співавт.); Baysaroyev I., Virshylo I., Doygan T. Evaluation of petroleum potential of the Devonian play in Pre-Dobrogean depression. /XII International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2018. (Scopus);</p> <p>Геоінформаційні системи в науках про Землю : монографія / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, І.В. Віршило, В.К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – 510 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Геофізична Обсерваторія Соданкюля Університету Оулу (Фінляндія), сертифікат, «Розробка нових методів кількісної геологічної інтерпретації комплексу геофізичних, геологічних та геохімічних даних», 25.12.2012; Міжнародна Агенція з Атомної Енергії, Національна Комісія з Атомної Енергії Аргентини, сертифікат, «Тренувальний воркшоп з оцінки невідкритих ресурсів урану», 28.10.2016; НТУУ КПІ ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних», 12.08.2017</p>
105509	Карпенко Олексій Миколайович	завідувач кафедри			0	<p>Асистентська педагогічна практика</p> <p>Кафедра геології нафти і газу ННІ «Інститут геології». Гірничий інженер-геофізик, за спеціальністю Геофізичні методи пошуків і розвідки родовищ корисних копалин.</p> <p>Канд. геол.-мінерал. наук, спец. 04.00.17 - Геологія, пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ;</p> <p>Доктор геологічних наук, спец. 04.00.22 – Геофізика, професор</p> <p>Стаж 37.</p> <p>Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин (родовища нафти і газу); кандидат геолого-мінералогічних наук за спеціальністю 04.00.17 – геологія, пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ; доктор геологічних за спеціальністю 04.00.22 – геофізика.</p> <p>Карпенко О., Михайлов В., Карпенко І. До прогнозу освоєння вуглеводневих ресурсів східної частини ДЛЗ. - Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 1(68). – К.; 2015.- С. 49 – 54;</p> <p>Карпенко О.М., Башкіров Г.Л., Карпенко І.О. Визначення вмісту органічної речовини в гірських породах за геофізичними даними. - Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 3(66). – К.; 2014. - С. 71 – 76; Михайлов В.А., Карпенко О.М., Огар В.В. Нафта і газ сланцевих порід, ущільнених колекторів, метан вугільних родовищ. Навчальний посібник. – К.: ТОВ «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. – 238 с.; Карпенко О.М., Булмасов О.В. Застосування нейромережкових технологій при інтерпретації даних геофізичних досліджень свердловин // Геоінформатика. - №1, 2005. - с. 71 - 79.</p>
335592	Кравченко Дмитро Володимирович	доцент			0	<p>Асистентська педагогічна практика</p> <p>Кафедра загальної та історичної геології Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка; спеціальність «геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин», магістр з геології (диплом: КВ №11770061, виданий 22 червня 1999 р.) Стаж 17. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.04 – «геотектоніка», диплом: ДК №0303090, від 30 червня 2005 р., доцент, кафедри загальної та історичної геології, атестат 12ДЦ № 025544, від 01 липня 2011 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ivanik, O., Shevchuk, V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Shpyrko, S., Gadiatska, K. (2019). Geological and Geomorphological Factors of Natural Hazards in Ukrainian Carpathians. Journal of Ecological Engineering, 20 (4), 177-186. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/102964">https://doi.org/10.12911/22998993/102964</a></li> <li>Olena Ivanik, Viktor Shevchuk, Liubov Tustanovska, Vitalii Yanchenko &amp; Dmytro Kravchenko (2019): Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period, Historical Biology, DOI: 10.1080/08912963.2019.1665039</li> <li>Ivanik O., Shevchuk V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S. and Mazko A. Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians). Extended abstract: 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902117</li> <li>Ivanik O., Kravchenko D., Shevchuk V., Hadiatska K. Assessment of Natural Hazards in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902157</li> <li>Valter O., Kravchenko D. "Deformation of calcite veinlets and stone of Stryiska formation", 2018, "12th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment ,Conference Paper.</li> </ol> <p>Наявність наукових публікацій у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шевчук В.В., Кравченко Д.В., Мазко А.Є. Динамо-кінематичні умови пізніх стадій палеопротерозойського гранітоутворення і тектогенезу в межах Первомайської зони розломів (Український щит) за даними мікроструктурного аналізу. Геолог України. 2013. № 2 (42). С. 88–95.</li> <li>Шевчук В.В., Кравченко Д.В., Мазко А.Є. Первомайська граніто-гнейсова монокліналь у розрізі вздовж р. Південний Буг. Вісник КНУ. Геологія. 2013. 1 (60). С. 5–8.</li> <li>Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Мініатюрний природний "експеримент" структуроутворення при пластичній зсувній течії продуктів мігматизації його порівняння з лабораторним моделюванням течії в язках рідин. Вісник КНУ. Геологія. 2011. 52. С. 20–23.</li> <li>Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Досвід використання тектонофаціального аналізу для картування дислокаційної тектоніки докембрію Українського щита. Геолог України. 2010. № 3 (31). С. 64–71.</li> <li>Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Структури вторинного розшарування докембрійських гранітоїдів на Українському щиті (за даними тектонофаціальних досліджень). Еволюція докембрійських гранітоїдів і етапами її тектоно-магматичної активізації. Збірка наукових праць. К.: УкрДГРІ, 2008. С. 220–226.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника (посібника, монографії) :</p>

					<p>1. Лукієнко О.І., Янченко В.П., Кравченко Д.В. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). Книга 2: Мезозона та катазона. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018.</p> <p>2. Лукієнко О.І., Вакарчук С.Г., Кравченко Д.В. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). Книга 1: Єпізона. Київ.: ВПЦ «Київський університет», 2015.</p> <p>3. Шевчук В.В., Лавренюк М.В., Кравченко Д.В. Основи структурного аналізу. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. 288 с.</p> <p>4. Лукієнко О.І., Сухорада А.В., Кравченко Д.В. Дислокаційна тектоніка та тектонофації докембрію Українського щита. Київ.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 280 с.</p> <p>5. Шевчук В.В., Кравченко Д.В. Геометричні основи геологічного картування. К.: ВГЛ «Обрії», 2007. 122 с.</p> <p>Стажування (підтвержені сертифікатами):  04-08 листопада 2019 – Професійна асоціація компанії Тоталь, навчальний курс «Remote Sensing and Spatial Techniques applied to Geosciences».  Січень 2019 Підприємство «Bonkov Invest Group Inc.». Стажування за програмою «Пошуки родовищ золота», місце проведення – Ісламська республіка Мавританія.  Квітень – травень 2015 Підприємство «BonkovInvestGroupInc.». Стажування за програмою «Пошуки родовищ урану», місце проведення – Ісламська республіка Мавританія.  Грудень 2012 – червень 2013 Підприємство «DaoLaoCo.Ltd». Стажування за програмою «Пошуки та розвідка золоторудних родовищ», місце проходження – Лаоська народно-демократична республіка.  Науково-дослідні роботи :  з 2017 – Структурний аналіз та тектонічна еволюція різновікових комплексів України.  2005–2008 «Дослідження геологічних пам'яток Трудюлівського полігону (АР Крим)».  2003-2006 «Тектонофаціальні та петромагнітні дослідження синметаморфічної тектоніки Українського щита з метою розробки структурно-геофізичного методу картування».</p>
96085	Іванік Олена Михайлівна	завідувач кафедри		0	<p>Асистентська педагогічна практика</p> <p>Кафедра загальної та історичної геології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київський університет ім. Тараса Шевченка. Спеціальність «географія», кваліфікація – «географ-геоморфолог, викладач», диплом ІВ № 680258, 1992 р. Стаж 22. Доктор геологічних наук (ДІН№ 008885 від 2010 р.), спеціальність - 04.00.05 – геологічна інформатика. Професор кафедри загальної та історичної геології (Рішення Атестаційної колегії МОН від 29.09. 2015 р., диплом 12ПР №010847). Найявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science (всього – 31), зокрема:  1. Ivanik, O., Shevchuk, V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Shpyrko, S., Gadiatska, K. (2019). Geological and Geomorphological Factors of Natural Hazards in Ukrainian Carpathians. Journal of Ecological Engineering, 20 (4), 177–186. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/102964">https://doi.org/10.12911/22998993/102964</a>  2. Olena Ivanik, Viktor Shevchuk, Liubov Tustanovska, Vitalii Yanchenko &amp; Dmytro Kravchenko (2019): Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period, Historical Biology, DOI: 10.1080/08912963.2019.1665039  3. Ivanik O., Shevchuk V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S. and Mazko A. Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians). Extended abstract: 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902117  4. Ivanik O., Kravchenko D., Shevchuk V., Hadiatska K. Assessment of Natural Hazards in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902157  5. Zhabina N., Ivanik O., Maslun N., Ivanik M., Andreeva-Grigorovich A., Anikeeva O. and Suprun I. Geologic and stratigraphic criteria for defining landslide processes within the Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902163  Нааявність наукових публікацій у фахових виданнях:  1. Шаталов М.М., Михайлов В.А., Іванік О.М., Огняник М.С. Видатний Геолог України – професор Сергій Амвросійович Мороз (до 80-річчя від дня народження). Геологічний журнал. 2017. № 2 (359). С. 107–109.  2. Гожик П.Ф., Маслун Н.В., Ключина Г.В., Іванік О.М. Стратиграфія четвертинних відкладів Азово-Чорноморського регіону. Геологія та корисні копалини Світового океану. 2016. № 4. С. 5–39.  3. Вижда С.А. Іванік О.М. Литвинов В.В., Назаренко М.В., Бондар К.М. Принципи та методи моделювання стану геологічного середовища з метою прогнозування газодинамічних явищ. Геологічний журнал. 2016. з (354). С. 94–102.  4. Іванік О.М. Моделювання впливу небезпечних геологічних процесів на функціонування транспортних природно-техногенних систем в умовах морського середовища // Підводні технології. Промислова та цивільна інженерія. 2015. Вип. 1. С. 13–22.  Нааявність виданого підручника (посібника, монографії):  1. Рудько Г.І., Стецюк В.В., Біланок В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Дащенко Л.М., Іванік О.М. та ін. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія [Київ–Львів–Гейдельберг–Малага–Чернівці: Букрек, 2019. 504 с.  2. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. Морська геологія. Підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 478 с.  3. Іванік О.М., Менасова А.Ш., Огієнко О.С. Перша навчальна геологічна практика. Навчально-методичний посібник. К., 2017. <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method_geol_practic.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method_geol_practic.pdf</a>  4. Іванік О.М., Назаренко М.В., Хоменко С.А. Моделювання геологічних процесів і структур : практикум. Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 115 с.  5. Іванік О.М., Гожик П.Ф. Геолого-геоморфологічні дослідження східноантарктичних морів Південного океану. Київ, 2004. 144 с.  Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  Опонування дисертації Гнілка О.М. «Геологічна будова та еволюція Українських Карпат» на здобуття наукового ступеня доктора геологічних наук за спеціальністю 04.00.01 – загальна та регіональна геологія; дисертації Elena Benedetta Masi “The root reinforcement in a distributed slope stability model: effects on the simulations” (Коренева укріплення в розподіленій моделі стійкості схилу: ефекти моделювання), поданої на здобуття ступеня PhD (University of Florence).  Науковий керівник кандидатської дисертації Андриєць Т.В. «Новітній тектогенез території басейну річки Латориця (Складчасті Карпати) на основі структурної морфометрії».  Член Європейської Асоціації геовчених та інженерів  Стажування (підтвержені сертифікатами):  Липень 2019 року - наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція)  Грудень 2018 року - Викладання курсу лекцій та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВКУ), Відень, Австрія.  Науково-дослідні роботи: Виконавець науково-дослідної роботи 18 БП 049-01 «Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури».  Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Інформаційне, програмне та математичне забезпечення видобутку метану закритих шахт: компоненти, моделі, методи» (держ. реєстр. № 0112U002983).  Співкоординатор наукового проекту з університетом Сіті Лондона «Протистояння зсувній небезпеці: суспільні виклики» за підтримки Global Fund Challenges Research Fund (GCRF).</p>

332125	Тустановська Любов Віталівна	асистент		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра загальної та історичної геології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київський університет ім. Тараса Шевченка; Спеціальність: Географ; кваліфікація: Географ; Інженер-геоморфолог; Викладач; Виданий 05.02.1998 р. Стаж 3. Кандидат геологічних наук за спеціальністю 04.00.01 «Загальна та регіональна геологія», диплом ДК № 031656 від 29 вересня 2015 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:Scopus та Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ivanik, O., Shevchuk, V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Tustanovska, L. (2019). Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period. <i>Historical Biology . An International Journal of Paleobiology</i>, 1–9.</li> <li>Mienasova, A.S., Popova, L.V., Dzeverin, I.I., Tustanovska, L.V., (2019). Isometry of body size traits in Tirasiana Palij 1976 from the upper Vendian of the Podolian Dniester area.18th International Conference &amp;quot;Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects&amp;quot;, Geoinformatics 2019.</li> <li>Shevchuk, V., Zatserkovnyi, V., Kruchenik, Y., Tustanovska, L., (2019). Evolution of the paleostructures of the Kaniv dislocation by the results of morphometric investigations. 18th International Conference &amp;quot;Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects&amp;quot;, Geoinformatics 2019.</li> <li>Makedonska, I.O., Zatserkovnyi, V.I., Tustanovska, L.V. (2018). Application of GIS technologies and remote sensing in precision farming. 17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects.</li> <li>Kobrin, O.V., Zatserkovnyi, V.I., Krelshtein, P.D., Tustanovska, L.V. (2018). Problem of modern transport systems and its structural elements. 17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects.</li> <li>Makedonska, I.O., Zatserkovnyy, V.I., Krelshtein, P.D., Tustanovska, L.V.JLB. (2018). Rational distribution of land resources on the based remote sensing and GIS technologies.17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects.</li> <li>Tustanovska, L., Ivankevich, G., Yahno, E. (2016). Interrelation between neotectonic movements and structural formation in Kanev area. <i>Geoinformatics 2016 - XVth International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects</i>.</li> <li>Ivanik, O.M., Shevchuk, V.V., Tustanovska, L.V., Ivankevich, G.Y., Andriets, T.V. (2012). Structural-morphometric analysis of a mountain relief using GIS (on the base of Near-Kanev region). <i>Geoinformatics 2012 - 11th International Conference on Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects</i>.</li> <li>Lilia V. Popova; Prysiashniuk, V; Kovalchuk, O.; Tustanovska, L. (2018). Diapir formation in the zone of Kaniv dislocations: geological age. Factors and pflgeographic conditions. In <i>Visnyk of Taras Shevchenko National university of Kyiv-geology</i>.</li> </ol> <p>Наявність наукових публікацій у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Крельштейн П.Д., БугаскоЛ.С., Тустановська Л.В. (2019). Застосування BIM GIS-технологій для містобудівного кадастру . <i>Геоінформатика</i>. 3 (71). 2019, 62–70.</li> <li>Зацерковний В.І., Сенкевич О.Е., Тустановська, Л.В. (2019). Застосування геоінформаційних технологій для створення 3D моделей тривимірного кадастру. <i>Геоінформатика</i>. 1 (69), 62–70.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника (посібника, монографії):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Іванік О.М., Менасова А.Ш., Огієнко О.С., Тустановська, Л.В. (2017). Перша навчальна геологічна практика. Методична розробка. Навчальний посібник, К.: ВПЦ «Київський університет». 50.</li> <li>Зацерковний В.І., Тустановська, Л.В. (2017). <i>Геоінформатика</i>. Навчальний посібник, К.: ВПЦ «Київський університет». 373</li> </ol> <p>2019 – курси «Remote Sensing and Spatial Techniques applied to Geosciences» organised by Total Professeurs Fssociés and Total Ukraine LLC, отримано сертифікат.</p>
28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	професор		0	Усне наукове мовлення (Presenting Science)	<p>Кафедра економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка. Київський університет ім. Тараса Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач), диплом УВ № 733975 Доктор географічних наук за спеціальністю «Економічна та соціальна географія», диплом ДДН№005588 від 18 січня 2007 року; диплом професора кафедри економічної та соціальної географії, 12ПРН№008139 від 26 жовтня 2019 року. Стаж 22. Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності.</p> <p>Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS та Web of Science, фахові видання), монографії, навчальні посібники, підручник, тези доповідей) Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mezentsev, K., Gentile, M., Mezentseva, N. and Stebletska, Yu. (2018). An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. <i>Journal of Urban Affairs</i>. 41(5): 654-678. DOI: 10.1080/07352166.2018.1503544</li> <li>Niemets, L.M., Mezentsev, K.V. et al. (2018). Innovation and investment potential of region as a factor of its „Smart Transformation“ – a case study of Kharkiv region (Ukraine). <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна</i>. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 49, 137-159. DOI: 10.26565/2410-7360-2018-49-11</li> </ol> <p>у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. (2019). Неоднозначні приміські простори: тенденції та особливості зміни повсякденних практик. <i>Економічна та соціальна географія</i>, Вип. 82, с. 4-19. DOI: 10.17721/2413-7154/2019.82.4-19</li> <li>Мезенцев К., Денисенко О. (2018). Міста на постсоціалістичному просторі: підходи до концептуалізації та місце в урбаністичному дискурсі. <i>Український географічний журнал</i>, 4: 16-24. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2018.04.016">https://doi.org/10.15407/ugz2018.04.016</a></li> <li>Мезенцев, К.В., Неліпа, К.Г. (2018). Пострадянські трансформації системи розселення індустріального регіону – кейс Запорізької області. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Географічні науки</i>, 9, 17-33.</li> <li>Мезенцев К.В., Мезенцева Н.І. (2017). Сучасні трансформації публічних просторів Києва: передумови, прояв та специфіка. <i>Часопис соціально-економічної географії</i>. Вип. 22(1), с. 39-46. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2076-1333-2017-22-07">https://doi.org/10.26565/2076-1333-2017-22-07</a></li> <li>Підрушній, Г.П., Мезенцев, К.В. (2015). Привабливість території для проживання людини: методологічні та прикладні аспекти дослідження. <i>Український географічний журнал</i>, 1, 32-41. DOI: 10.15407/ugz2015.01.032</li> <li>Мезенцев, К.В., Гаврилюк, О.К. (2015). Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні. <i>Економічна та соціальна географія</i>, 3(73), 15-26. DOI: 10.17721/2413-7154/2015.73.15-26</li> <li>Мезенцев, К.В., Клойко, Т.І. (2015). Просторові трансформації житлових функцій у приміській зоні Києва. <i>Часопис соціально-економічної географії</i>, 18(1), 87-93.</li> <li>Беліков, В.О., Мезенцев, К.В., Мельник, І.Г. (2015). Формування та розвиток поселенської мережі північної частини Луганської області. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Географія</i>, 744-745, 91-96.</li> <li>Підрушній, Г.П., Мезенцев, К.В., Мезенцева, Н.І. (2015). Просторово-часові аспекти економічних трансформацій в регіонах України. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія географічні науки</i>, 2, 4-13.</li> </ol> <p>видані підручники, посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Нмець, Л.М., Мезенцев, К.В. та ін. (2019). <i>Соціальна географія</i>. Підручник. Київ: Фенікс, 304 с.</li> <li>Мезенцева, Н.І., Батиченко, С.П., Мезенцев, К.В. (2018). <i>Захворюваність і</i></li> </ol>



					<p>здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір. Монографія. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 136 с.</p> <p>3. Мезенцев, К., Олійник, Я., Мезенцева, Н. (ред.). (2017). Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін. Монографія. Київ: Фенікс, 438 с.</p> <p>4. Mezentsev, K., Neugebauer, C., Mezentseva, N. (2017). Civil Society. In: Brade, I., Neugebauer, C.S. (eds.). Urban Eurasia. Cities in Transformation. Berlin: DOM publishers, p. 275-282</p> <p>5. Мезенцев, К.В. (2017). Міста як осередки регіональної конкурентоспроможності. У: Меменц, Л.М., Серіда, К.Ю. (ред.). Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області). Монографія. Харків: ХНУ імені В.М.Каразіна, с.65-74.</p> <p>6. Mezentsev, K., Pidgrushnyi, G., Mezentseva, N. (2015). Challenges of the Post-Soviet Development of Ukraine: Economic Transformations, Demographic Changes and Socio-Spatial Polarization. In: Henn, S., Lang, T., Sgibnev, W., Ehrlich, K. (eds). Understanding Geographies of Polarization and Peripheralization. Palgrave Macmillan, p.252-269. DOI: 10.1057/9781137415080_14</p> <p>Дослідження просторових трансформацій міських тери-торій, субурбанізації, міської геополітики т ідентичності, міграцій. Бере участь у між-на-родних та всеукраїнських наукових і науково-практич-них конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 11 кандидатів геогр. наук) Підвищення кваліфікації: Таллінський університет (Естонія, грудень 2019, сертифікат); Університет Зальцбурга (Австрія, листопад 2019, сертифікат), Університет Егвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина, грудень 2018)</p> <p>Бере участь у двох міжнародних дослідницьких проєктах «Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices» (Австрія-Україна, 2019-2020, науковий керівник проєкту від України), «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identities, geopolitics and urban policy» (Норвегія-Україна, 2018-2022, науковий керівник проєкту від України). Науковий керівник НДР «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» (номер держреєстрації 0116U002636, 2016-2017)</p> <p>Бере участь в атестації висококваліфікованих кадрів: вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна, неодноразово виступав офіційним опонентом дисертаційних робіт</p> <p>Заступник Голови журі III етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з географії</p> <p>Підготував переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук напрямом «Географічні науки» (2018), Всеукраїнської студентської олімпіади з регіональної економіки (2019)</p> <p>Голова Київського відділу Українського географічного товариства, Заступник Голови Технічного комітету стандартизації «Туризм і послуги у сфері туризму»</p>
129381	Олійник Ярослав Богданович	декан		0	<p>Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук</p> <p>Кафедра економічної та соціальної географії ХНУ імені Тараса Шевченка. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Еконо-міко-географ, викладач географії)</p> <p>диплом Б-1 №683431, Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища диплом ДНН№003242 від 15 квітня 1997 року; професор кафедри економічної та соціальної географії ІР № 000120 від 11 травня 2000 року. Стаж 45. Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей) Автор і співавтор понад 630 наукових і навчально-методичних праць, в т.ч. 30 монографій, 13 підручників, 23 навчальних посібників. Основні публікації за напрямом: Монографії: 1.Олійник Ярослав, Запотоцький Сергій, Запотоцька Вікторія, Ринок житла Київського регіону суспільно-географічний вимір. К.: Київський університет.- 2019.- 172 с. ; 2.Олійник Я.Б., Пендерецький О.В. Промисловий туризм. Навчальний посібник. К.,2019.- 284 с.; 3. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін /За ред. К.В.Мезенцева, Я.Б.Олійника, Н.І.Мезенцевої, К. Фенікс, 2017.-305 с.; 4.Регіональні відміни природно-техногенної безпеки в Україні: монографія/За ред. Я.Б.Олійника.- К., ВПЦ «Київський університет», 2016.- 223с.; 5. Олійник Я.Б.,Голуб Г.С.Територіальна організація життєдіяльності населення Волинської області. Луцьк, Прінт, 2015.-372 с.;6. Олійник Я.Б., Клімчук Б.П., Мельничук М.М. Комплексно-пропорційний розвиток Волинської області в ринкових умовах. Луцьк, 2014.-157 с. ; 7.Олійник Я.Б.,Шевчук С.М. Методологічні основи розвитку суспільної географії в Україні у ХХ столітті. К.,Обрії, 2011.-168 с.;8.Олійник Я.Б.,Степаненко А.В.,Обиход Г.О. Безпека життєдіяльності населення при екстремальних температурах за умов глобальних змін клімату. К.,ВПЦКиївський університет,2011.-303 с. Навчальні та навчально-методичні посібники: 1. Олійник Я.Б., Нич Т.В., Трусній О.М. Географія освіти. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни. К.,Логос, 2019.-98 с. ; 2. Пістун М., Олійник Я., Мезенцев К., Мельничук А. Теоретико-методологічна концепція регіонального розвитку України: суспільно-географічний аспект. К., Фенікс, 2019.-66 с.; 3. Рахівський район: природа, населення, господарство: навч. посібник із професійно-орієнтованої практики/Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Браїчевський Ю.С. та ін.. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016.-254 с.; 4. Самоїленко В.М., Олійник Я.Б., Вишкіна Л.П., Діброва І.О. Навчання географії. Понятійно-термінологічний словник. К., Ніка-Центр, 2014.-351 с. ; 5. Олійник Я.Б., Шинченко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології. Підручник.-К., Знання, 2012.-558 с.; 6. Олійник Я.Б., Смирнов І.Г. Міжнародна логістика. К., Обрії, 2011.-341 с.; 7. Географія світового господарства (з основами економіки). Олійник Я.Б. та ін. За ред. Я.Б.Олійника, І.Г.Смирнова. К., Знання, 2011.-640 с.; 8.Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Теоретичні основи розміщення продуктивних сил і регіональної економіки . К., Обрії, 2011.-182с.-</p> <p>Статті: 1.Bobkova Antonina, Sydorov Yaroslav, Karpuk Anatolii. Oliinyk Yaroslav. Samofatova Viktoriia. Economic and mathematical modeling of ecological entrepreneurship as a direction of state agrarian policy//International Journal of management (IJM) , 11 (2), 2020, Pp/86-95/http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=2. 635 2.Vlasenko Yurii.Okhrimenko Oksana. Shmorgun Leonid. Oliinyk Yaroslav. Samko Olesia. Lukianykhin Vadym/ Risk management in investing in human capital/International Journal of management (IJM) , Volume 11.Issue (2), February 2020, Pp/96-105.Article ID/Ijm11 02 010 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues/ast?JType=IJM#VType=2/ Jornal Impact Faktor (2019). 9.6780 (Calculated by GISI) www.jifaktor.com ISSN Print 0976-6502 and ISSN Online^ 0976-6510/</p> <p>3. Олійник Я.Б., Нич Т.В., Мельничук М.М., Нич М.М. Природні чинники формування еколого-географічного комплексу в індустріальному регіоні України, // The 7th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 1001 p., С.716-725.</p> <p>4. Petro Guds. Viacheslav Ivanchenkov. Yaroslav Oliinyk. Georgii Korepanov. Iryna Shkurupska. Angela Boyko. Innovative Sozial Technologies in the Region Management System. International Journal of Fagnieering and Advanced Technologi (LIEAT). 2019? Oktober? 2249-8958? Volume-9.Issue-1. С. 1562-1567.</p> <p>5. Yaroslav Oliinyk , Tetiana Nych. Middle Class as an Object of Socio-Geographical Study. Beusiness Economics, Issue 4(2), October , 2018 Volume 53, 645-651 ,palgrave macmillan 2018</p> <p>6. Yaroslav Oliinyk , Tetiana Nych Regional Dimension of the Formation of the Middle Class in Ukraine// Oxford Review of Economic Policy, Issue 4(2), Winter 2018 volume 34, 953-960, Oxford University Press 2018; 7.Олійник Я., Бобровицький А. Моделирование развития экономики Украины с учетом интеграции в региональные та світові системи взаємодієносин/ Часопис соціально-</p>

						<p>економічної географії, 2017, вип.22(1), С.32-38.</p> <p>8. Олійник Я.Б., Ныч Т.В. Методологические принципы общественно-географических исследований / МАГЛЛЕУСКИ МЕРЫДЬЯН. Науковий часопис, том.17, вип.3-4 (39-40)/Могіле, 2017, С.7-13.</p> <p>Керівник наукової школи. Під його науковим керівництвом захищено 11 докторських і 34 кандидатських дисертацій. Голова спеціалізованої вченої ради за захисту докторських дисертацій в Київському університеті. Заслужений діяч науки і техніки України (2002). Заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2018). Почесний доктор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (2018). Голова НМП з географії НМК 7. НМК з біології, природничих наук та математики МОН України. Голова комісії НМР з питань освіти МОН України. Президент Українського географічного товариства.</p> <p>Був керівником міжнародного українсько-канадського проекту «Закладання основи інфраструктури просторових даних: забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання» (міжнародна освітня програма). Індекс бібліографічних посилань у Google Академія: статистика цитувань – 615; h-індекс – 12, і 10-індекс – 17.</p>
18672	Михайлов Володимир Альбертович	директор		0	<p>Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук</p>	<p>Завідувач кафедри. Кафедра геології родовищ корисних копалин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність «геологічна зйомка та розшуки родовищ корисних копалин», кваліфікація «геолог», диплом «з відзнакою» С №318127 від 21 червня 1973 р. Стаж 43. Доктор геологічних наук за спеціальністю 04.00.11 – «геологія металевих і неметалевих корисних копалин», диплом ДД №03136 від 8 жовтня 2003 р., професор кафедри геології родовищ корисних копалин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, атестат оцінки №03343 від 21 квітня 2005 р. Наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз – 24 статті, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mykhailov V. Bezrodna I., Ivanik O. Monitoring research of geological environment in Taras Shevchenko National University of Kiev. 13th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2019.</li> <li>2. Mykhailov V., Andreeva O. Modeling of ore-magmatic system Sukumaland (Tanzania). Geoinformatics 2019. 13-16 May 2019, Kyiv, Ukraine.</li> <li>3. Михайлов В. Нефтегазогенерационный потенциал майкопской серии. Вісник КНУ. Геологія. 2018. № 1 (80). С. 53-62.</li> <li>4. Mykhailov V., Hrinchenko O. Geology, mining industry and environmental problems of Ukraine. 12th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2018.</li> <li>5. Михайлов В. Рудно-магматическая система Sukumaland (Танзания). Вісник КНУ. Геологія. 2019. № 1 (84). С. 34-41.</li> <li>6. Михайлов В., Тоц А. Новый золоторудный район в Танзании. Вісник КНУ. Геологія. 2018. № 3 (82). С. 55-59.</li> <li>7. Mykhailov V., Kryvdic S., Sharygin V. Volcanic rocks of the Islamic Island (Iran). Вісник КНУ. Геологія. 2016. № 4 (75). С. 55-64.</li> <li>8. Михайлов В.А. Пошуки та оцінка нетрадиційних родовищ вуглеводнів в Україні. Вісник КНУ. Геологія. 2016. № 2 (73). С. 38-45.</li> </ol> <p>Наявність наукових публікацій у фахових виданнях – 79 статей. Наявність виданого підручника (посібника, монографії) – 16 монографій, 7 підручників, 7 навчальних посібників, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михайлов В.А., Федчук В.Я. Металогенія золота. К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. 415 с.</li> <li>2. Михайлов В.А. Редкоземельные руды мира. Геология, ресурсы, экономика. К.: ВПЦ "Київський університет", 2010. 223 с.</li> <li>3. Михайлов В.А., Вакарчук С.Г., Зейкан О.Ю. та ін. Нетрадиційні джерела вуглеводнів України. Кн. VIII. Теоретичне обґрунтування ресурсів нетрадиційних вуглеводнів осадових басейнів України. К.: Ніка-центр, 2014. 280 с.</li> <li>4. Михайлов В.А., Шевченко В.І., Огар В.В. та ін. Металічні корисні копалини України. Підручник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2007. 463 с.</li> <li>5. Михайлов В.А., Виноградов Г.Ф., Курило М.В. та ін. Неметалічні корисні копалини України. Підручник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. 494 с.</li> <li>6. В.А. Михайлов, М.В. Курило, В.Г. Омельченко та ін. Горючі корисні копалини України: Підручник. К.: „КНТ”, 2009. 376 с.</li> <li>7. Михайлов В.А., Курило М.М. Базові терміни і поняття економічної геології: Навч. посіб. К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. 527 с.</li> <li>8. Михайлов В.А., Карпенко О.М., Огар В.В. Нафта і газ сланцевих порід, ушлякених колекторів, метан вугільних басейнів. Навч. посібник. К.: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. 238 с.</li> <li>9. Михайлов В.А. Базові терміни і поняття геотектоніки. Навчальний посібник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 335 с.</li> </ol> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д.26.001.32 (з 2007), підготував 9 кандидатів і 2 докторів наук, голова науково-методичної підкомісії 103 «Науки про Землю» НМР МОН України (2016–2019); голова секції за фаховим напрямком «Науки про Землю» Наукової ради МОН України (2015–2019), заслужений діяч науки і техніки України (2019).</p> <p>Науковий керівник тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий супровід геологорозвідувальних робіт на уран та інші корисні копалини в Ісламській Республіці Мавританія. Госпдоговірна НДР № 18ДП/049-01 (з 2018 р.).</li> <li>2. Розробка наукових засад геолого-економічної оцінки стану та перспектив розвитку мінерально-сировинної бази України. Бюджетна НДР № 11БПО49-01 (2011–2013 рр.).</li> <li>3. Научное сопровождение геологоразведочных работ на золото и другие полезные ископаемые в Республике Либерея. Госпдоговірна НДР № 11ДПО49-01 (2011–2012 гг.).</li> <li>4. Геолого-економічна переоцінка мінерально-сировинної бази флюсової сировини для металургії України в сучасних ринкових умовах. Госпдоговірна НДР №06 ДПО49-01/1 (2006–2010 р.).</li> <li>5. Розробка моделей різномасштабних геологічних систем на базі новітніх технологій як теоретичної основи забезпечення приросту запасів корисних копалин та їх раціонального використання / Михайлов В.А., Лукієнко О.І., Шнюков С.Є. та ін. Звіт про науково-дослідну роботу по темі №06БФО49-01(2006–2010 рр.).</li> </ol>
68032	Льбіна Галина Володимирівна	доцент		0	<p>Філософія науки та інновацій</p>	<p>Кафедра історії філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет, 2006 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація магістра філософії, викладача філософських дисциплін, диплом КВ № 30304273 Доктор філософських наук за спеціальністю «Історія філософії», диплом ДД№008836 від 20 червня 2019 року; диплом доцента кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності 12ДЦ№041370 від 25 лютого 2015 року. Стаж 11 років. Автор 115 наукових та науково-методичних публікацій, серед яких:</p> <p>Монографія</p> <p>Льбіна Г. В. Генеза культури мислення: логос, раціо, візіо: монографія. Київ; Ніжин: Лисенко М. М., 2018. 368 с.</p> <p>18 статей у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Льбіна Г. В. Візуальна парадигма в епістемології Раннього Модерну. Гуманітарний вісник Запорізької інженерної академії. 2017. Вип. 70. С. 29–34. (Збірник входить до міжнародної індексації Ulrich's Pedagogical Directory; EBSCO Publishing, Inc. (USA); WorldCat; ResearchBib; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Index Copernicus International (ICI); Science Library Index; Philpapers; ESJI; Directory of Research Journals Indexing (DRJI); ROAD).</li> <li>2. Льбіна Г. В. Візуальний зміст інтелектуального споглядання у філософії Й. Г. Фіхте. Освітлогія. Українсько-польський науковий журнал. Київ-Варшава, 2017. С. 70–75. (Науковий журнал входить до міжнародної індексації Index</li> </ol>

						<p>Copernicus International (ICI); Google Scholar; Infobase Index; Ulrich's Pedagogical Directory; Polska Bibliografia Naukowa; WorldCat; Information Matrix for the Analysis of Journal (MIAR) (University of Barcelona); ERIH PLUS; Journal Factor; Eurasian Scientific Journal Index (ESJI); BASE (Bielefeld Academic Search Engine); Directory of Research Journal Indexing (DRJI); Research Bible; Citefactor).</p> <p>3. Лыбіна Г. В. «Візуальна грамотність» у контексті когнітивних та освітніх процесів. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2018. № 1 (117). С. 156–168. (Науковий журнал входить до міжнародної індексації Index Copernicus International (ICI)).</p> <p>4. Лыбіна Г. В. Інтенції візуального у дискурсах феноменологічного аналізу. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2018. Вип. 1 (27). С. 50–54. (Збірник входить до міжнародної індексації Index Copernicus International (ICI)).</p> <p>5. Лыбіна Г. В. Від естетики бачення до візуальної достовірності: джерела суб'єкт-об'єктної парадигми модерну. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 137 (10). С. 190–193. (Збірник входить до міжнародної індексації Google Scholar; Index Copernicus International (ICI); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія)).</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях України – 35 статей, зокрема:</p> <p>1. Лыбіна Г. В. Візуальні практики постмодернізму в парадигмі інформаційної деконструкції людини. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2016. Вип. 2 (37). С. 37–42.</p> <p>2. Лыбіна Г. В. Словник як форма укладання філософської лексики. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. 2017. № 1. С. 12–15.</p> <p>3. Лыбіна Г. В. Концепт «візуального повороту»: філософсько-методологічний аспект. Гілея: науковий вісник. 2017. Вип. 117 (№ 2). С. 114–116.</p> <p>4. Лыбіна Г. В. Інновація як результат креативної діяльності підприємця // Ефективна економіка. – 2012. – № 9. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&amp;iid=1412">http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&amp;iid=1412</a>.</p> <p>5. Лыбіна Г. В. Сучасні виміри проблеми відповідальності в екологічній етиці у контексті управління сталим розвитком // Економіка розвитку. – 2012. – № 4. – С. 52–55.</p> <p>Статті у наукових періодичних виданнях інших країн</p> <p>1. Іліна Н. V. The Parameters of the Influence of Visual Cognition on the Process Learning and Thinking. Economics and Education. International Scientific Journal. Riga, 2017. Vol. 2, Issue 2. P. 53–58.</p> <p>2. Іліна Н. V. The Concept of "Divine Illumination" in Patristics: from the Light of God to the Light of Truth. Virtus. Scientific Journal. Canada, 2018. Issue 21. P. 24–27. (Збірник входить до міжнародної індексації CiteFactor; Scientific Indexing Services (SIS); International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)).</p> <p>3 навчальних посібників та 5 монографій у співавторстві, зокрема:</p> <p>1. Міждисциплінарний словник з менеджменту: навчальний посібник // Жилінська О. І., Черва-льов Д. М., Петровсь-кий М. В. та ін. (усього - 18 осіб). К., 2011 (посібник з грифом МОНМСУ).</p> <p>2. Сакун А. В., Ліпін М. В., Войнаровська Л. І., Лыбіна Г. В. Мислення, пізнання, навчання: синергія взаємодії: посібник / за заг. ред. М. В. Ліпіна. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 95–125. URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/711801/">http://lib.iitta.gov.ua/711801/</a></p> <p>3. Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура: монографія / за ред. В.Г.Кременя. К.: Педагогічна думка, 2018.</p> <p>4. Синергетика і освіта: монографія / за ред. В. Г. Кременя. Київ: Інститут обдарованої дитини, 2014.</p>
334811	Безродна Ірина Миколаївна	Заступник директора ННІ «Інститут геології» з науково-педагогічної роботи		0	Асистентська педагогічна практика	<p>Кафедра геофізики ННІ «Інститут геології». Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, геологічний факультет, 1986 р спеціальність «Геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин», кваліфікація «Інженер-геофізик»</p> <p>Кандидат геологічних наук, спеціальність 04.00.22 — геофізика, старший науковий співробітник</p> <p>Стаж 33 роки.</p> <p>Сфера наукових досліджень: дослідження фізичних властивостей порід-колекторів за даними ГДС та петрофізики, визначення структури їх пустотного простору, вивчення акустичної анізотропії гірських порід, математичне моделювання акустичних і емісійних властивостей гірських порід.</p> <p>Автор 115 наукових публікацій, 36 статей у фахових виданнях, Індекс Гірша за Scopus – 2, за Web of Science - 2.</p> <p>Наявність виданого підручника (посібника, монографії) – 3 монографії (1-зарубіжна), 2 навчальних посібники, зокрема:</p> <p>1. Безродна І., Гожик А.П. Петрофізика Навчальний посібник: ВПЦ «Київський університет», 2018 р., 256 с.</p> <p>2. Безродна І., Безродний Д., Продайвода Г. Математическое моделирование упругой анизотропии пород-коллекторов Монография: Lambert Academic Publishing, 2018. – 200 с.</p> <p>3. Безродна І.Посібник з лабораторного практикуму з курсу «Петрофізика» Електронний ресурс</p> <p>4. Продайвода Г., Вижва С., Безродна І., Продайвода Т. Геофізичні методи оцінки продуктивності колекторів нафти і газ ВПЦ "Київський університет". – 2011. – 367 с.</p> <p>5. Продайвода Г.Т., Вижва С.А., Безродний Д.А. Безродна І. Акустичний текстурний аналіз метаморфічних порід Криворіжжя ВПЦ "Київський університет". – 2011. – 368 с.</p> <p>26 публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема:</p> <p>1. Безродна І., Вижва С. Аналіз акустичних властивостей порід-колекторів Руновщинської площі на основі петрофізичних досліджень в різних баричних умовах Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.3. 2019. С. 21-26 <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2713.86.03">http://doi.org/10.17721/1728-2713.86.03</a></p> <p>2. Вижва С., Безродна І., Ткаченко О. Структура пустотного простору складнопобудованих башкирських карбонатних порід-колекторів Опішнянського родовища ДДЗ Геофізичний журнал. 2019, № 3, т. 41, с. 189-202</p> <p>3. Безродна І., Антонюк В. Оцінка колекторських властивостей теригенних порід московського ярусу Західно-Шебелінської площі на основі даних петрофізики Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.81. 2018. С. 34-38</p> <p>4. Безродна І., Безродний Д., Козіонова О. Аналіз впливу мінерального скелету порід-колекторів Руновщинської площі на пружні та акустичні параметри (за результатами математичного моделювання) Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.77. 2017. С. 52-58</p> <p>5. Вижва С., Безродна І., Шинкаренко А., І.Шуров, І.Гафич, Є.Солодкий Вплив змінного тиску на акустичні та емісійні властивості теригенних порід-колекторів (на прикладі зразків Семиренківської площі) Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.76. 2017. С. 19-26</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях України – 41 стаття, зокрема:</p> <p>1. Безродна І., Антонюк В. В. Аналіз анізотропії фільтраційних та електричних властивостей теригенних порід-колекторів (на прикладі родовищ приосової зони ДДЗ) Вісник Харківського університету 2019, В.51, с. 41-51</p> <p>2. Вижва С.А., Безродна І., Безродний Д.А., Попов С.А. Анізотропія акустичних та пружних параметрів теригенних порід-колекторів за даними лабораторних ультразвукових досліджень Проблеми та перспективи нафтогазової промисловості. Київ, 2018 № 2, с. 34-49</p> <p>3. С.А.Вижва Безродна І., Визначення структури пустотного простору складнопобудованих порід за даними петроакустичних досліджень Семиренківської площі Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.74. 2016. С. 11-17</p> <p>4. Безродна І., Д.Безродний, Р. Голяка Математичне моделювання впливу мінерального складу та пористості на параметри пружної анізотропії складнопобудованих теригенних порід Волино-Поділья Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.73. 2016. С. 27-32</p>

						<p>5. Г.Т. Продайвода, С.А.Вижва Безродна І., Прогнозирование эффективности сложнопостроенных пород-коллекторов Геолог Азербайджана, 2014 р. № 18, С. 78-87</p> <p>Член вченої ради ННІ «Інститут геології».</p> <p>Член ред. кол., заст. гол.редактора журналу «Вісник КНУ. Геологія».</p> <p>Науковий керівник 2 аспірантів.</p> <p>Науковий керівник 2 госп.договірних тем, відповідальний виконавець 14 госп.договірних і бюджетних тем, зокрема:</p> <p>1. 2018-2019 Дослідження структури пустотного простору складнопобудованих порід-колекторів Семиренківської площі ДДЗ за даними лабораторних досліджень керну та ГДС</p> <p>2. 2016-2017 Наукові засади передумов нафтогазоносності сланцевих товщ і складнопобудованих порід-колекторів</p> <p>3. 2017 Дослідження структури пустотного простору складнопобудованих порід-колекторів Мачуської площі ДДЗ за даними ультразвукових та акустичних досліджень в атмосферних умовах і умовах, що моделюють пластові</p> <p>4. 2016-2017 Лабораторні петрофізичні, геохімічні, електрометричні, акустичні дослідження кернів із свердловин Руновщинської ділянки з метою обґрунтування підрахункових параметрів</p> <p>5. 2011-2015 Моніторинг та прогнозна оцінка стану природних систем та природно-техногенних комплексів на основі моделювання геологічних процесів</p> <p>Член-кор. та секретар секції Української Нафтогазової Академії.</p> <p>Стажування: Національні і міжнародні конференції і семінари.</p>
6612	Сидоренко Лідія Іванівна	професор		о	Філософія науки та інновацій	<p>Кафедра філософії та методології науки. Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, біолог-фізіолог людини і тварин, викладач біології і хімії (1974), диплом з відзнакою</p> <p>Науковий ступінь: локторка філософських наук (1991); спеціальність – 09.00.09 – Філософія науки</p> <p>Вчене звання: професорка (1996)</p> <p>Стаж 45</p> <p>Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (співавтор)  <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua">http://www.philsci.univ.kiev.ua</a></p> <p>Світглядно-методологічні концепції природознавства : біологія. Електронна версія (відео-лекція) Курс відеолекцій з філософії для аспірантів та здобувачів природничих спеціальностей.</p> <p>Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61229 від 14.08.2015 (співавтор)</p> <p>Світглядно-методологічні концепції сучасного природознавства. - Навчальний посібник : для студентів природничих та гуманітарних факультетів, 2015. – [електронний ресурс] – Режим доступу : <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html">http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html</a></p> <p>Аксіологія постнекласичної науки // Сучасна українська філософія: традиції, тенденції, інновації : збірник наукових праць / відп. ред. А.Є. Конверський, Л.О.Шашкова. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011 – С.204-222.</p> <p>Біологія ХХІ ст.: методологічні пропозиції в контексті постнекласичної раціональності // Практична філос. – 2009. -№4. С.3-9.</p> <p>Добронравова І.С. Філософія та методологія науки // Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. – К.: 2008</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</i>		
<p>ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	практичні заняття, самостійна робота	Іспит
<i>Філософія науки та інновації</i>		
<p>ПРН 1. Мати знання з питань організації і форм здійснення наукового і навчального процесів в сучасних умовах, їхнього наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення</p> <p>ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Іспит
<i>Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук</i>		
<p>ПРН 1. Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення</p> <p>ПРН 2. Уміння формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези досліджуваної проблеми та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>ПРН4. Уміння обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень</p> <p>ПРН 6. Вміти професійно презентувати</p>	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Іспит

результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності. ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).		
<i>Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук</i>		
ПРН 1. Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення ПРН 2. Уміння формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези досліджуваної проблеми та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки. ПРН4. Уміння обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності. ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Іспит
<i>Усне наукове мовлення (Presenting Science)</i>		
ПРН 1. Мати знання з питань організації і форм здійснення в сучасних умовах наукового та навчального процесів, їхнього наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності. ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).	практичні заняття, самостійна робота	Іспит
<i>Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 1. Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення. ПРН 3. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. ПРН 5. Проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосовувати активні методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахового напрямку «Науки про Землю» та дисциплін фундаментального циклу. ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності. ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).	Відвідування занять та консультацій, що проводять викладачі кафедри, самостійна робота з матеріалом; Підготовка методичних матеріалів занять Проведення лабораторних, практичних або семінарських занять.	Підсумковий контроль
<i>Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 1. Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення. ПРН 3. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. ПРН 5. Проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосовувати активні методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахового напрямку «Науки про Землю» та дисциплін фундаментального циклу. ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності. ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).	Відвідування занять та консультацій, що проводять викладачі кафедри, самостійна робота з матеріалом; Підготовка методичних матеріалів занять Проведення лабораторних, практичних або семінарських занять.	Підсумковий контроль
<i>Філософія науки та інновацій</i>		
ПРН 1. Мати знання з питань організації і	лекції,	Іспит

<p>форм здійснення наукового і навчального процесів в сучасних умовах, їхнього наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення ПРН 6. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності. ПРН 7. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота</p>	
--	---	--