

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1347 Ядерна енергетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1347
Назва ОП	Ядерна енергетика
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ляшенко Юрій Олексійович, Ліщинський Ігор Мирославович, Коротун Андрій Віталійович, Баглай Віктор Васильович, Гарабajів Ярослав Дмитрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2022 р. – 28.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/104/1347-nuclear-energy.pdf
Програма візиту експертної групи	https://univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/104/1347-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Ядерна енергетика за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» складає позитивне враження та відповідає критеріям акредитації. Освітня програма є актуальною, мета узгоджується з Стратегічним планом розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 років та Статутом університету. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Ядерна енергетика» враховує потреби регіону, забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які набудуть глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі ядерної енергетики із широким доступом до працевлаштування. Освітня програма враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Обсяг освітньої програми та окремих компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження. Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Київський національний університет імені Тараса Шевченка залучає роботодавців до моніторингу освітньої програми та практикує залучення роботодавців безпосередньо до навчального процесу. Викладачі і здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до матеріально-технічної та інформаційної бази ЗВО. Під час візиту експертної групи було перевірено достовірність інформації наданої у Відомостях про самооцінювання та перевірено відповідну документацію, що дало можливість зробити висновок про повну відповідність якісного рівня організації освітнього процесу. Кадрове, матеріально-технічне, методичне забезпечення створили умови для якісної підготовки здобувачів освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами та позитивними практиками є: Виражений попит випускників на регіональному та міжнародному ринку праці, завдяки врахуванню сучасних наукових досліджень в формуванні програмних результатів навчання; співпраця із роботодавцями та підтримка зв'язку із випускниками, які в більшості виступають в ролі роботодавців. Здобуття компетентностей для подальшої професійної діяльності можуть набуватися або при проведенні досліджень в провідних лабораторіях НАН України так і в іноземних інституціях. Розміщення інформації на різноманітних ресурсах та зрозумілість її вступникам. Актуальність змісту дисциплін, що пропонуються магістрантам, забезпечується кадровим складом викладачів, як штатних, так і зовнішніх сумісників, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, в тому числі і в міжнародних проектах. Залучення здобувачів до наукової співпраці зі стейкхолдерами та зарубіжними науковими партнерами, що сприяє поєднанню наукових досліджень та навчанню за ОНП, їх професійному зростанню. Система попередження академічної недобросовісності, здійснюється перевірка всіх видів наукових та кваліфікаційних робіт на наявність плагіату із застосуванням системи Unicheck. Високий фаховий рівень НПП що ведуть підготовку на ОНП. Участь НПП у міжнародних наукових проектах та стажуваннях. Підтримка та стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУ, функціонування координаційно-консультативної структури щодо організації міжнародних відряджень – “Відділу академічної мобільності”. Підтримка та стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУ. Функціонування координаційно-консультативної структури щодо організації міжнародних відряджень Чіткі та зрозумілі нормативні документи що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднено на офіційному сайті КНУ. Інноваційним у даній ОНП є створення у КНУ Ради роботодавців, головне завдання якої є оптимізація академічних і професійних траєкторій здобувачів освіти. Взірцевим у даній ОНП є залучення до викладацької діяльності провідних фахівців НАНУ, європейських наукових установ, а також розробка власної програми підвищення кваліфікації для викладачів КНУ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами є: Відсутність опитування щодо фактичного навантаження студентів. Неінформативна структурно-логічна схема. Відсутність на сайті таблиці врахування змін зацікавлених сторін. Нормативні документи містять формальні помилки. Слабка поінформованість учасників освітнього процесу щодо змін в нормативних документах. ЕГ рекомендує: при наступному перегляді освітньої програми уточнити в структурно-логічній схемі взаємозв'язків між освітніми компонентами; раз в рік проводити опитування щодо фактичного навантаження студентів після громадського обговорення оприлюднювати на сайті таблиці врахування змін зацікавлених сторін, залучати ширше коло фахівців для створення нормативних документів . проведенням роз'яснювальної роботи, щодо змін в нормативних документах, зокрема Правил прийому до КНУ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Згідно Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка основною метою освітньої діяльності університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр) в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.». Відповідно до Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 років пріоритетний напрям діяльності університету є розвиток природничих, фізико-математичних досліджень, ... формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави, а метою освітньої програми є: «Надати освіту в області фізики та астрономії. Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які набудуть глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі ядерної енергетики із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до областей ядерної фізики для подальшого навчання». Експертна група встановила, що мета освітньої програми має чіткі цілі та корелюють із стратегічним планом та відповідає основній меті освітньої діяльності університету зазначеній в Статуті університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час інтерв'ювання із зацікавленими сторонами (студенти, роботодавці, випускники) було встановлено що цілі та програмні результати навчання визначаються із врахуванням їх потреб. Так директор з підготовки персоналу ДП «НАЕК «Енергоатом» Попов С.О. рекомендував підсилити практичну спрямованість включивши також курси, в рамках яких було б представлено нові розрахункові підходи, що дозволили б студентам отримати більше практичних навичок запропонував викладати частину спецкурсів англійською мовою, вільне володіння якою є невід'ємною складовою успішної професійної діяльності фахівця в галузі ядерної енергетики, який отримав магістерський рівень вищої освіти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами аналізу освітньої програми було встановлено, що мета та програмні результати навчання визначаються визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Під час інтерв'ювання із роботодавцями було підтверджено високий попит на випускників ОНП Ядерна енергетика. За результатами інтерв'ювання із випускниками встановлено, що освітня програма відповідає їхнім потребам та враховує тенденції розвитку спеціальності, освітня програма відповідає вимогам ринку праці. Освітня програма має виражений регіональний попит випускники за даної програми можуть продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в КНУ імені Тараса Шевченка. При перегляді освітньої програми враховувалися вимог до підготовки висококваліфікованих фахівців з ядерного інжинірингу, викладених у публікації МАГАТЕ “Nuclear Engineering Education: A Competence Based Approach to Curricular Development”. (<https://www.iaea.org/publications/10432/nuclear-engineering-education-a-competence-based-approach-to-curricular-development>), також аналізувалися спрямовані на опанування знання про технологічні процеси на АЕС, а саме «Атомна енергетика» у Національному університеті «Одеська політехніка», Національному університеті «Львівська політехніка», Національному технічному університеті України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського». Окрім цього гарант у рамках регіональних проектів МАГАТЕ RER0043 “Enhancing Capacity Building Activities in the European Nuclear and Radiation Safety Organizations for the Safe Operation of Facilities” (Ongoing, postponed due to CoVid19 pandemic) та Project 1000050/2015.03 “Networking Educational Networks” (2014–2015) присвячених розробці типових варіантів силабусів магістерських програм з ядерного інжинірингу, наробки яких використалися при оновленні освітньої програми.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оновлена освітня програма забезпечує досягнення всіх результатів навчання визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 104 Фізика та астрономія, який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1425 від 17.11.2020 року. Проєкт освітньої програми був опублікований на сайті https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14. Після громадського обговорення він був рекомендований до затвердження на засіданні кафедри ядерної фізики та високих енергій (протокол № 8 від 23 грудня 2020 року). Освітня програма передбачає додаткові загальні компетентності та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами та позитивними практиками є: виражений попит випускників на регіональному та міжнародному ринку праці, завдяки врахуванню сучасних наукових досліджень в формуванні програмних результатів навчання; співпраця із роботодавцями та підтримка зв'язку із випускниками, які в більшості виступають в ролі роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ не виявила слабких сторін або недоліків ОНП у контексті Критерію 1

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Співпраця з провідними науковими інститутами НАН України, ДП "ДК Енергоатом" та закордонними інституціями; Приведення освітньої програми до вимог Стандарту вищої освіти, врахування вимог МАГАТЕ, до підготовки висококваліфікованих фахівців з ядерного інжинірингу; Врахування пропозицій стейкхолдерів при оновленні освітньої програми відповідає повній відповідності до взірцевого характеру та поширення практики на інші освітні програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Експертна група встановила, що загальний обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН № 1425 від 17.11.2022 року. Загальний обсяг обов'язкової складової освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС (75%), а обсяг вибіркового компонент складає 30 кредити ЄКТС (25%), що відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

При аналізі освітньої програми та навчального плану було з'ясовано, що зміст освітньої програми дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, забезпечує готовність випускників виконувати професійні функції. Освітня програма має чітку структуру. Включені до освітньої програми освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему. Експертна група встановила, що зміст освітньої програми в цілому відповідає предметній області, заявленій для неї спеціальності. Однак структурно-логічна схема потребує уточнення в частині визначення взаємозв'язків між освітніми компонентами. Освітня програма структурована за чотирма семестрами. Вибіркові освітні компоненти переважно вивчаються на другому році навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Метою освітньої програми є «Надати освіту в області фізики та астрономії. Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які набудуть глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі ядерної енергетики із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до областей ядерної фізики для подальшого навчання.». Аналіз освітньої програми встановив, що вона є структурованою містить складову практичної підготовки так і науково-дослідної підготовки, яка виконується як в наукових лабораторіях, так і самостійно.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір навчальних дисциплін в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентовано Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (<https://qft.knu.ua/wp-content/uploads/2021/09/12-polozhennya-pro-realizacziyu-studentamy-prava-na-vilnyj-vybir.pdf>) затвердженого Вченою радою 3 грудня 2018. Пунктом 9.4.1. Положення про організацію освітнього процесу (https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) передбачає право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін Здобувач освіти має можливість вибору: •із вибіркової складової навчального плану Освітньої програми, на якій студент навчається (спеціалізований блок дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету; вибір однієї дисципліни із переліку); •із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; •із блоку обов'язкових дисциплін іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; •із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів); •навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність. Експертна група при аналізі освітньої програми та навчального плану встановила, що обсяг вибірових освітніх компонент становить 30 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту, вивчення вибірових компонентів розпочинається з 2 семестру. Процедура вибору освітніх компонент передбачає шість етапів: ознайомлення із порядком вибору; ознайомлення із вибіровими освітніми компонентами; запис на вибірові ОК; опрацювання заяв; повторний запис для тих студентів де не сформувалися групи вивчення вибірових ОК; остаточне опрацювання заяв студентів. В бесіді зі здобувачами було підтверджено, що вони ознайомлені із записом на вибірові компоненти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Експертна група встановила, що практична підготовка здійснюється в межах таких освітніх компонентів, як ОК 20 Переддипломна практика із традиційної енергетики, ОК 14 Кваліфікаційна робота магістра, ОК 18. Науково-виробнича практика із ядерної енергетики Додатково отримати практичні навички студенти можуть при побудові індивідуальної траєкторії шляхом вибору ВБ 2.2. Асистентська практика; ВБ 2.4. Тьюторська практика; ВБ 3.2 Науково-дослідна практика із традиційної ядерної енергетики; В.Б. 3.4. Науково-дослідна практика із інноваційної ядерної енергетики або завдяки участі у науковому гуртку. Набуття практичних навичок досягаються у лабораторіях університету, так і в наукових лабораторіях Інститутів НАН України або під час стажування в іноземних інституціях.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Експертна група встановила, що обов'язкові компоненти освітньої програми дозволяють досягати соціальних навичок, наприклад: здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах досягаються ОК 20 Переддипломна практика із традиційної ядерної енергетики; кваліфіковано представляти та обговорювати

отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань ОК 11 Reliability of nuclear power unit equipment; навички комунікації досягаються наступними освітніми компонентами ОК 2 Професійна та корпоративна етика. Студенти можуть також набувати соціальні навички за рахунок наступних вибіркового компонентів ВБ 4.2 Спеціальний науковий семінар з фізики. Навички комунікації можуть набувати під час наукових конференцій або при проведенні досліджень в провідних лабораторіях НАН України так і в іноземних інституціях.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану експертною групою, що навчання за освітньою програмою здійснюється у чотирьох семестрах. У 1-2 семестрі передбачено 30 кредитів ЄКТС, в 3 семестрі – 33 кредити ЄКТС, в 4 семестрі – 27 кредита ЄКТС. Кількість годин навчальних занять складає в I сем – 270 год, II сем -270 год., III сем. – 240 год, IV сем. – 150 год. Форм контролю в I семестрі: 4 іспити, 4 заліки, у II семестрі 4 іспити, 3 заліки, у III семестрі – 3 іспити, 3 заліки, у IV семестрі – 1 іспит, 3 заліки. Кількість годин навчальних занять по семестрах реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти. Зменшене кількість годин в 4 семестрі, пояснюється тим, що в цьому семестрі здійснюється підготовка до підсумкової атестації. Це дає змогу стверджувати, що фактичне навантаження студентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Опитування студентів щодо фактичного навантаження не проводилося.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою навчання не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами та позитивними практиками є: здобуття компетентностей для подальшої професійної діяльності можуть набувати або при проведенні досліджень в провідних лабораторіях НАН України так і в іноземних інституціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На основі аналізу відповідності освітньої програми критерію 2, експертна група рекомендує для забезпечення якісної підготовки варто було при наступному оновленні освітньої програми врахувати думку студентів, щодо фактичного навантаження та уточнити в структурно-логічній схемі взаємозв'язків між освітніми компонентами .

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за критерієм 2: Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту та затвердженому стандарту вищої освіти. Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та

відповідають предметній області спеціальності 104 Фізика та астрономія. Здобувачі освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Проведений аналіз правил прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті приймальної комісії закладу вищої освіти (<https://vstup.knu.ua/rules>). Також, розміщені в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності (<https://registry.edbo.gov.ua/university/41/entrant/>). Інтерв'ювання здобувачів освіти підтвердило їх зрозумілість вступникам цього року. Так інший вступник розумів, що Феськов Р.С. мав право подавати декілька заяв до магістратури та, за умови рекомендації на декілька освітніх програм, обирати місце навчання (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/981995/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Щодо особливостей прийому на навчання за ОНП зазначені у Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році, то аналіз показав, що в самооцінюванні надані посилання або внутрішні файли або неіснуючі: https://vstup.knu.ua/imaes/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf, https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/progr_vstupn_viprob_onp_yaderenerg_2022_v2.pdf, https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf). Також, не підтвердилися факти наявності додаткового вступного випробування та перевірку знання іноземної мови. Більш детальний аналіз показав, що наведені дані в самооцінюванні відповідають першому варіанту затверджених Правил прийому до ЗВО та не враховують нову редакцію станом на 29.09.2022р. (<https://vstup.knu.ua/rules>). Вступник може вступити на навчання на ОНП маючи ступень бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), що підтверджено було в ході інтерв'ювання випускників, один з яких зазначив, що вступив з іншої освітньої програми в межах спеціальності. Цьогоріч основою конкурсу був фаховий іспит (https://vstup.knu.ua/images/2022/vstupni_vyprobuvannja_master.pdf). Програму вступного випробування зі спеціальності розміщено на сайті Факультету (<https://www.phys.univ.kiev.ua/abituriyentam/magisters>), яка доступна і з сайту приймальної комісії (<https://vstup.knu.ua/programs>). Під час фахових випробувань вступники на ОНП мають продемонструвати фахові знання зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія», що формується з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня ОП. ЕГ звернула також увагу на незручність, яка виникає, якщо слідувати вимогам Правил прийому щодо мотиваційного листа в частині обрання формату на ст. 14 "обсяг листа – не менш як 200 і не більш як 600 слів. Лист має бути сформований у форматі .pdf або .jpeg (написаний у текстовому редакторі, кегль від 9 до 14, міжрядковий інтервал від 1 до 2)." (<https://vstup.knu.ua/rules>), що дисонує з рекомендаціями ДП "Інфоресурс" на ст. 17 "Для уникнення помилок при ручному внесенні тексту мотиваційного листа радимо заздалегідь в будь-якому текстовому редакторі набрати текст та уважно перевірити його на наявність помилок." (https://vstup.edbo.gov.ua/files/Instrukciya_EK_MKT_MTNK_2022.pdf). За даними сайту Єдиної електронної бази з питань освіти є незавершений процес конкурсного відбору вступників (Павленко Н. О. і Жужупал А. А. рекомендовані на контракт та Перцатій І. В. після допуску до конкурсного відбору подальший статус не визначений, хоча частка виділеного ліцензованого обсягу дозволяє рекомендувати, наприклад на контракт) (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/981995/>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ підтвердили наявність ряду нормативних документів щодо визнання результатів навчання в інших ЗВО: - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); - Додаток до правил прийому "ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); - "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", введене в дію Наказом Ректора від 21 квітня 2022 року за №170-32 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); - Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території

України після 20 лютого 2014 року" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Зазначені документи доступні для здобувачів вищої освіти на сайті.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО задекларував про початок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Відповідне положення КНУ проходить етап усного обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Дублювання розміщення інформації та зрозумілість її вступникам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Нормативні документи, наприклад Правила прийому, містять формальні помилки, тому ЕГ вбачає за доцільне при підготовці нормативних документів залучати ширше коло фахівців для їх створення. Слабка поінформованість учасників освітнього процесу щодо змін в нормативних документах, що можна усунути шляхом проведенням роз'яснювальної роботи, зокрема Правил прийому до КНУ. Також, враховуючи безпековий фактор, ЕГ рекомендувала б розглянути можливості проведення дистанційних фахових іспитів або атоматичне зарахування за певними критеріями, наприклад: вивчення відповідних тематичних розділів на рівні бакалавра. ЕГ звичайно рекомендує завершити процес розробки та імплементації положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У відповідності до Правил прийому до КНУ ЕГ радить завершити конкурсний відбір вступників з урахуванням їх прав та інтересів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Проведений аналіз наявних документів опублікованих на сайті КНУ у відкритому доступі показав, що правила та умови вступу є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП. Зважаючи на незавершеність процесів та наявність не критичних помилок, вважаємо відповідність ОНП Критерію 3 на рівні В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Основні заявлені цілі та результати навчання на ОНП – це здатність розв'язувати наукові та прикладні фізичні задачі, здатність до самостійної науково-дослідницької, практичної діяльності інноваційного характеру у галузі ядерної енергетики. Форми та методи навчання зафіксовані у навчальних планах та робочих програмах дисциплін і передбачають лекційні, практичні заняття і самостійну роботу. Обсяг ОНП “Ядерна енергетика” становить 120 кредитів ЄКТС. Навчальний план https://nprdknu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/09/nuclear_energy_study_plan.pdf (2021). Розробка робочих програм початкових дисциплін у КНУТШ регламентується Наказом ректора №729-32 від 11.08.2017

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf. Дисципліни вибіркового блоку передбачають реалізацію права студента отримувати знання, які стосуються їх власних навчальних та наукових інтересів, що в комплексі допомагає формувати індивідуальну освітню траєкторію. ОНП містить чотири переліки вибірових дисциплін загальним обсягом 30 кредитів ECTS (25% від обсягу всієї ОНП). Студент вибирає 1 дисципліну із 3 дисциплін першого переліку і один блок з двох дисциплін із ще трьох переліків, всього 7 дисциплін вільного вибору. Про дотримання процедури вільного вибору дисциплін висловлювалася Гаврилюк К. та Меркулов В. на зустрічі з ЕГ. Реалізація вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» (Затверджене 03.12.2018 р.) [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF). Під час зустрічі з ЕГ студенти відзначили задоволеність формами та методами навчання, що підтверджується і аналізом результатів опитування здобувачів. Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін вільного вибору студента. Під час зустрічі ЕГ з студентами було також підтверджено, що вони залучалися до обговорення складових ОНП шляхом усних опитувань з боку гаранта, викладачів та керівників наукових робіт. Так магістрант Меркулов В. підтвердив інформацію про проведені опитування гаранта стосовно ОНП. Права на академічну свободу науково-педагогічних працівників та аспірантів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ», «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>), та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОНП «Ядерна енергетика» підготовки магістрів затверджена Вченою радою університету (протокол №9 від 1 лютого 2021 р., введена в дію наказом ректора № 91-32 від 18 лютого 2021 р.) та розміщена на офіційному сайті https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/yader_energ_onp_red_01_02_2021.pdf. На основі ОНП перед початком навчального року розробляються навчальний план, який оприлюднюється на сайті фізичного факультету https://nrd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/09/nuclear_energy_study_plan.pdf. Навчальний план проходить процедуру затвердження Вченою радою фізичного факультету університету та затверджується ректором. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК відображаються в Робочих програмах навчальних дисциплін [як обов'язкових дисциплін, так і дисциплін вільного вибору студента (перелік 1-4)]. Перелік та РП оприлюднені на сайті кафедри ядерної фізики: <http://atom.univ.kiev.ua/> у вкладці Навчальні курси та робочі програми ОНП «ЯДЕРНА ЕНЕРГЕТИКА» магістри. Таким чином, до моменту вступу здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма нормативними документами та отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання в магістратурі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На фізичному факультеті, що забезпечує навчання за ОНП «Ядерна енергетика», станом на 2021-22 рік виконується близько 30 НДР, які фінансуються МОН України, в 2020 р. виграно два гранти Фонду наукових досліджень України. Керівники наукових робіт студентів, як правило, є керівниками НДР або очолюють наукові групи, що виконують певні складові наукових досліджень. Наукові керівники кваліфікаційних робіт магістрантів залучають їх до науково-дослідної роботи в рамках держбюджетних тем, госпдоговорів з оплатою праці. 7 науково-дослідних лабораторій НДЧ університету працюють на базі фізичного факультету. Загалом, 79 із 311 штатних працівників НДЧ (близько 24 відсотків) відносяться до фізичного факультету (20 сторінка Звіту «Науково-дослідницька робота у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: підсумки за 2021 рік і завдання на 2022 рік» в архіві, що додається). Завдяки цьому теми магістерських робіт студентів на 100% відповідають науковим напрямом роботи фізичного факультету, що забезпечує, в основному, навчання за ОНП. Співкерівниками кваліфікаційних робіт, як правило, є представники наукових установ стейкхолдерів з України та закордону, ще неодноразово звучало в ході зустрічей з ЕГ. Результати, отримані в ході виконання НДР, впроваджуються в навчальний процес, слугують базою для оновлення РП спецкурсів. Наукові керівники та представники роботодавців залучають магістрантів до проведення наукових досліджень у рамках колективних та індивідуальних проектів. Інститут ядерних досліджень НАНУ разом зі співробітниками та аспірантами кафедри ядерної фізики КНУТШ проводять Міжнародну наукову конференцію та школу з ядерної фізики зазначив на зустрічі Зав. від. ІЯД НАНУ О. Понкратенко (2/3 штату є випускники каф. Ядерної фізики). Магістранти мають можливість проводити наукові дослідження не лише в лабораторіях фізичного факультету, а й в наукових лабораторіях інших факультетів та в лабораторіях стейкхолдерів. Є договори про проходження практики в установах Енергоатому, на АЕС. Приклади приведені в архіві, що додається.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В університеті розроблено та впроваджено «Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм», затверджений наказом ректора від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООП.pdf>), наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" з відповідними додатками 1-7: Додаток 1: форма опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми; Додаток 2: інструкція по заповненню опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми; Додаток 3: структура інформаційного пакету; Додаток 4: основні засади функціонування інформаційного пакету; Додаток 5: форма опису робочої навчальної програми дисципліни; Додаток 6: інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни; Додаток 7: форма надання інформації про кваліфікацію, наукові досягнення і досвід роботи науково-педагогічних працівників. У ході проведення дистанційної експертизи перевірено, що оновлення змісту освітніх компонент відбувається на регулярній основі. При цьому враховується думка не лише викладачів дисциплін а й роботодавців (див. папку «Протоколи» в архіві, що додається). Оновленню структури ОНП «Ядерна енергетика» сприяє висока наукова активність науково-педагогічних працівників, що задіяні в ОНП. Відмічається наявність численної кількості публікації у рейтингових журналах, що входять до наукометричних БД Web of Science та Scopus. Професори та доценти кафедр фізичного факультету мають високі індекси міжнародних цитувань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Кафедра ядерної фізики та інші кафедри фізичного факультету здійснюють наукове співробітництво більше ніж з 30 науковими установами світу. В результаті відкритих зустрічей з викладачами, здобувачами освіти та стейкхолдерами підтверджено співпрацю з зарубіжними науковими установами та товариствами. Зміст ОНП формувався згідно рекомендацій МАГАТЕ стосовно розробки стандартів освіти в галузі ядерної енергетики, як неодноразово зазначалося на зустрічах ЕГ з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. За інформацією керівника однієї з наукових груп ЕМРА (Швейцарія) М. Коваленка магістранти ОНП мають можливість виконувати наукові дослідження в зарубіжних лабораторіях в рамках стажувань за рахунок приймаючої сторони (2-3 здобувачі освіти щороку). До прикладу магістрантка Крячок К. проходила стажування в Laboratoire de Physique de Clermont -CNRS (Франція, 2019).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Актуальність змісту освітніх компонент, що пропонуються магістрантам, забезпечується кадровим складом викладачів, як штатних, так і зовнішніх сумісників, які мають значний досвід науково-дослідної роботи та практичної роботи в області ядерної енергетики, в тому числі і в міжнародних проектах. Магістранти активно залучені до наукової співпраці зі стейкхолдерами та зарубіжними науковими партнерами, що сприяє поєднанню наукових досліджень та навчанню за ОНП, їх професійному зростанню.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ не виявила слабких сторін або недоліків ОНП у контексті Критерію 4.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання та викладання на ОНП адекватно та повно відповідають результатам навчання, що обґрунтовується наявним кадровим та матеріально-технічним забезпеченням високої якості. Зміст ОНП передбачає як отримання магістрантами фундаментальних та актуальних знань світової науки в галузі, так і їх практичну роботу на сучасному науковому обладнанні фізичного факультету, у лабораторіях роботодавців, в установах та на об'єктах ядерної енергетики України та в закордонних наукових установах. Інноваційність ОНП полягає також в імплементації стандартів МАГАТЕ, стосовно підготовки наукових кадрів для роботи в галузі ядерної енергетики, що, в комплексі, і робить ОНП взірцевою в контексті Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У КНУТШ проведення контрольних заходів у межах ОНП регламентується загальноуніверситетським «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та відображено в ОНП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін. Семестровий контроль здійснюється у формі іспитів та заліків. Оцінка за іспит виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною; заліки оцінюються за дворівневою шкалою. Критерії та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня магістра з конкретної навчальної дисципліни визначені у відповідних робочих програмах обов'язкових та вибіркових дисциплін (у вкладці на сайті Навчальні курси та робочі програми ОНП « ЯДЕРНА ЕНЕРГЕТИКА» магістри). На відкритій зустрічі з представниками студентського самоврядування встановлена обізнаність здобувачів з процедурами оцінювання рівня знань, оскарження результатів. На відкритій зустрічі магістранти підтвердили обізнаність щодо проведення контрольних заходів та наявності відповідної інформації у відкритому доступі на сайті фізичного факультету університету.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно до порядку підсумкової атестації магістрантів («Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ») вона має здійснюється екзаменаційною комісією відповідного факультету/інституту Університету. Атестація проходить на підставі у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного іспиту з фізики ядра та фізики високих енергій, що визначено в ОНП, НП та враховують вимоги відповідних стандартів освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів та повторного проходження заходів, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Інформацію про порядок проведення контрольних заходів магістрантам на початку навчання надає гарант програми та викладачі ОК. Процедури проведення контрольних заходів прописані в робочих навчальних програмах у вкладці на сайті Навчальні курси та робочі програми ОНП « ЯДЕРНА ЕНЕРГЕТИКА» магістри. Вирішення конфліктних ситуацій регулюється «Порядком вирішення конфліктних ситуацій в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Під час спілкування із здобувачами ОНП та представниками студентського самоврядування ЄГ встановлено, що здобувачі освіти мають можливості для апеляції результатів контрольних оцінювань, студентське самоврядування проводить відповідні опитування здобувачів та обговорює їх результати з адміністрацією факультету. Випадків виявлення академічної недоброчесності протягом реалізації ОНП «Ядерна енергетика» на зустрічах з викладачами та здобувачами озвучено не було. Процедура повторного проходження семестрових екзаменів урегульована.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані в макеті «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», затвердженого Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та в «Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). В ході відкритих зустрічей з ЕГ встановлено, що про недопустимість плагіату магістрантів попереджає гарант програми, керівники та співкерівники-стейкхолдери (в тому числі зовнішні сумісники як з України так і з закордонних наукових установ з високими індексами цитувань) кваліфікаційних та наукових робіт, в ході викладання дисциплін викладачами. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється відповідальною особою із числа викладачів кафедри ЯФ. Під час зустрічі з директором бібліотеки відмічено, що перевірку на плагіат також здійснюють працівники Наукової бібліотеки КНУТШ, редактори фахових видань університету. Для запобігання плагіату у КНУТШ застосовують програмне забезпечення Unicheck. За результатами перевірки кваліфікаційних робіт та наукових публікацій (рукописів статей, монографій, підручників та посібників, тощо) генерується звіт подібності. Керівники наукової роботи (як правило двоє, один з яких представник стейкхолдерів) та визначений кафедрою експерт проводить аналіз подібності та надає висновок щодо наявності академічного плагіату. Здобувачі освіти ознайомлені з процедурою оскарження результатів перевірки на плагіат та доопрацьовують наукові та кваліфікаційні роботи шляхом належного оформлення посилань.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В університеті функціонує система попередження академічної недоброчесності, здійснюється перевірка всіх видів наукових та кваліфікаційних робіт на наявність плагіату із застосуванням системи Unicheck. Викладачі та стейкхолдери ОНП (в тому числі зовнішні сумісники як з України так і з закордонних наукових установ) застосовують перевірку наукових результатів магістрантів стосовно суті дослідження, коли реферування результатів здобувачів освіти на наукову оригінальність здійснюється науковцями з академічного середовища з високими власними показниками наукової міжнародної активності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ не виявила слабких сторін або недоліків ОНП у контексті Критерію 5.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У КНУТШ діє чітка процедура проведення контрольних заходів, відлагоджена система оцінювання здобувачів вищої освіти та впроваджена чітка політика академічної доброчесності. Інноваційним, на думку ЕГ, є те що викладачі та стейкхолдери ОНП (в тому числі зовнішні сумісники як з України так і з закордонних наукових установ) активно залучені до підготовки наукових публікацій магістрантів, особливо, стосовно наукової оригінальності результатів досліджень, що в сукупності означає найвищий, тобто взірцевий, рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналізуючи матеріали самоаналізу ЕГ встановлено, що загалом навчальний процес забезпечують 14 штатних співробітники і 4(22%) сумісників. Всі НПП мають наукові ступені і(або) вчені звання. З них 8 (44%) – доктори наук, професори, 10(56%) – кандидати наук, доценти. Стаж роботи до 10 років мають 3 (17%), від 10 до 30 років – 11 (61%), більше 30 років – 4 (22%) викладачів. Аналізуючи таблицю 2 ЕГ встановила, що викладачі, які ведуть підготовку на ОНП відповідають ОК за базовою освітою, науковою спеціальністю, вченим званням. Сфера наукових інтересів НПП відповідає змістовому наповненню ОК, які вони забезпечують, про що свідчать їхні публікації наведені у табл. 2 самоаналізу. У «ТОП 100 співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю (за даними Scopus та Web of Science Core Collection) у 2021 р. входять викладачі ОНП: Аушев В. Є., Оніщук Ю. М., Горбар Е. В., Каденко І. М. Всі НПП мають не менш як 10 праць, опублікованих англійською мовою у виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science», що прирівнюється до наявності сертифікату В1/В2. Академічна кваліфікація викладачів ОНП «Ядерна енергетика», забезпечується підвищенням кваліфікації та стажуванням у європейських наукових та освітніх закладах у рамках

програм академічної мобільності та наукового співробітництва: проф. І.М. Каденко, з 07 травня по 01 липня 2022 р. — програма академічної мобільності у Ягеллонському університеті; доц. Л.О. Голінка-Безшийко — наукове стажування на фізичному факультеті Цюрихського університету, Швейцарія (Наказ №413-36 від 19.05.2022 та №3680-36 від 06.07.2022); О.Г. Куценко з 01 жовтня по 31 грудня 2021 р. стажувався в Інституті механіки імені С.П. Тимошенка НАН України; О.М. Харитонов 24 - 28 червня 2019 р. у Центральній школі міста Ліон, Франція брав участь у семінарі за програмою “Erasmus+” “Professional development training, а 07 лютого 2019 р. у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у роботі семінару “Scientific Policy and Management”. Співбесіди проведені ЕГ із здобувачами, відгуки випускників (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=19), також, свідчать про фаховість НПП та задоволеність студентів рівнем викладання навчальних дисциплін. Аналізуючи доступні документи і в результаті проведених інтерв'ю ЕГ встановила, що кваліфікація НПП відповідає цілям та програмним результатам навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів визначається “Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ ім. Т. Шевченка” (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-конкурсного-відбору-на-посади-науково-педагогічних-працівників-у-КНУ.pdf>). Відповідно до положення, для організації конкурсу наказом ректора Університету утворюється конкурсна комісія, оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується на сайті Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>) та в газеті “Освіта України”. Рівень професіоналізму викладачів, що претендують на викладання в рамках ОНП “Фізика високих енергій” визначається за такими критеріями: наявність наукового ступеня, кількість і якість наукових публікацій, їх цитування, участь у наукових конкурсних проектах – МОН та ДФФД України, Національного фонду досліджень, міжнародних грантах, досвід викладання у ЗВО, видані монографії, навчальні посібники, підручники. Кандидатури претендентів на заміщення посади професора кафедри попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття. Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Всебічний розгляд кандидатур, поданих документів, висновку комісії про відкриту лекцію здійснюється на кафедрі. Результати розгляду та результати голосування членів кафедри разом з комплектом документів передаються вченої раді фізичного факультету, яка приймає рішення про рекомендацію Ректору Університету підписати контракт з вибраним претендентом на посади асистента чи доцента на відповідний період. Рішення про призначення на посади професора та завідувача кафедри приймає вчена рада Університету за рекомендацією вченої ради факультету Під час аналізу матеріалів самооцінки та в результаті інтерв'ю ЕГ встановила процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналізуючи матеріали самооцінки, спілкуючись з гарантом, НПП, адміністрацією та роботодавцями ЕГ переконалася, що роботодавці беруть участь в обговоренні змісту та вдосконаленні ОНП «Ядерна енергетика». В КНУ створено Раду роботодавців, що покликана створити ефективні умови співпраці освіти та підприємств задля спільного розвитку кар'єрного потенціалу молоді (<https://www.knu-employers-council.com/>). Дану ОНП рецензували провідні фахівці в галузі прикладної ядерної фізики та ядерної енергетики, зокрема, директор Інституту проблем безпеки АЕС НАН України, д-р техн. наук, акад. НАНУ Носовський А.В., а також директор Департаменту підготовки персоналу ДП «НАЕК «Енергоатом» С.А. Попов. Упродовж 2019-1022 рр. головою ДЕК на ОНП «Ядерна енергетика» був д-р фіз.-мат. наук, с.н.с., О.О. Чумак (Інститут фізики НАН України,) за пропозиціями якого внесено зміни до переліку питань, які виносяться на державну атестацію, що у свою чергу вимагає внесення змін до відповідних ОК. Позитивною практикою є традиція подвійного керівництва магістерськими роботами співробітниками кафедри та провідними фахівцями Інституту ядерних досліджень НАН України, Інституту проблем безпеки атомних електростанцій НАН України, європейських наукових установ: М. Коваленко (ETH Zurich, Швейцарія), А. Золотарьова (CEA/IRFU Франція). Багато здобувачів проходять переддипломну та виробничу практику під керівництвом провідних фахівців ДП НАЕК «Енергоатом», Інституту ядерних досліджень НАНУ та Інституту теоретичної фізики ім. Боголюбова НАНУ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ході вивчення документів самоаналізу, спілкування з гарантом, НПП та роботодавцями ЕГ встановила, що до аудиторних занять на даній ОНП проводиться залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі фізики високих енергій, які також беруть участь в обговоренні змісту та модернізації ОНП «Ядерна енергетика», навчального плану та переліку спецкурсів для її реалізації. До читання лекцій на даній ОНП у різні роки були залучені співробітники наукових інститутів НАНУ: «Сучасні коди та ядерні дані» викладає канд. фіз.-мат. наук, с.н.с., керівник Українського центру ядерних даних О.О. Грицай; «Нестационарні процеси в ядерних енергетичних установках» та «Динаміка ядерних реакторів» викладають директор Інституту проблем безпеки НАН України акад.

НАНУ А.В. Носовський та зав. відділенням ядерної енергетики д-р техн. наук В.І.Борисенко. «Сучасні методи квантової теорії поля в фізиці твердого тіла» — зав. лабораторії сильно корельованих низько вимірних систем Інституту теоретичної фізики НАНУ проф. Шарапов С.Г. (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14) Також студенти ОНП щорічно беруть участь у Весняній ядерній школі, в рамках проведення яких фахівці ДП "НАЕК "Енергоатом" читали цикл лекцій, що конкретизували деякі з тем, які входять до складу ОНП «Ядерна енергетика», а також організували відвідування українських АЕС Професор Федеральної політехнічної школи Лозанни Боярський О.М. упродовж багатьох років веде літню школу «Вивчення стандартної моделі фізики мікрочастинок» для студентів ОНП «Ядерна енергетика», «Фізика високих енергій», «Квантова теорія поля» Відомі фахівці в галузі фізики високих енергій prof. dr hab. Paweł Moskal (Jagiellonian University), Prof. Marie-Helene Schune (Université Paris-Saclay), Dr. Sergey Barsuk (Paris Sud University, Orsay) залучалися до читання лекцій студентам ОНП (<https://atom.knu.ua/npds/HEPlectures/HEPlectures.htm>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Вивчивши матеріали самооцінки та в результаті бесід з НПП ЕГ з'ясувала, що КНУ сприяє підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, які реалізуються згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУ.pdf>). НПП стажуються у наукових інститутах НАН України та в наукових закладах США, Японії, Німеччини, Франції та ЦЕРН: проф. І.М. Каденко, з 07 травня по 01 липня 2022 р. по програмі академічної мобільності перебував у Ягеллонському університеті; доц. Л.О. Голінка-Безшийко — наукове стажування на фізичний факультет Цюрихського університету, Цюрих, Швейцарія (Наказ №413-36 від 19.05.2022 та №680-36 від 06.07.2022); О.Г. Куценко з 01 жовтня по 31 грудня 2021 р. стажувався в Інституті механіки імені С.П. Тимошенка НАН України; О.М. Харитонов 24 - 28 червня 2019 р. у Центральній школі міста Ліон, Франція брав участь у семінарі за програмою "Erasmus+" "Professional development training, а 07 лютого 2019 р. у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у роботі семінару "Scientific Policy and Management". Позитивними практиками є розробка КНУ власної програми підвищення кваліфікації для викладачів «KNU TeachWeek» (<https://www.univ.kiev.ua/news/11408>), а також функціонування координаційно-консультативної структури щодо організації міжнародних відряджень — "Відділу академічної мобільності" (<http://mobility.univ.kiev.ua/>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для стимулювання НПП здійснюється їх моральне та матеріальне заохочення у формі доплат, надбавок, премій, зокрема за високі результати публікаційної активності. Система матеріальних заохочень в Університеті працівників за досягнення в освітньо-науковій діяльності діє на основі наказу № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» <https://science.knu.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc> На факультетах та в інститутах щороку визначається «Кращий викладач року. Зокрема, в 2021 році кращим викладачем року на фізичному факультеті визнано гаранта даної програми професора В.Є. Аушева. За поданням КНУ завідувач кафедри, проф.Каденко І. М. у 2000 р. став лауреатом Державної премії України в галузі науки та техніки, а у 2008 р. премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Згідно щорічного загального рейтингу науковців КНУ за публікаційною активністю У ТОП 100 у 2021 р. входять викладачі ОНП: Аушев В. Є., Онішук Ю. М., Горбар Е. В., Каденко І. М., при цьому гарант програми Аушев В. Є. входить у першу 10. Нематеріальне заохочення викладачів передбачає відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, МОН України. Проф. Каденко І. М. нагороджений Подякою «За сумлінну працю та високі результати у освітній, науковій та виховній діяльності та з нагоди 75 річниці заснування фізичного факультету». (Наказ № 36- 32 від 19.01.2016 р); проф.Аушев В. Є. нагороджений Почесною грамотою Президії Національної академії наук України і Центрального комітету профспілки працівників НАН України, 2021 р., Почесною грамотою КНУ 2019,2021 р.; доц. Безшийко О. А. Подякою Міністерства освіти і науки України (Наказ від 19.09.2022 р. за №230-К); доц. Харитонов О. М. Грамотою КНУ 2016 р., Подякою Міністерства освіти і науки України, 2020 р. Інтерв'ювання НПП підтверджує факт, що в КНУ діє система морального і матеріального заохочення викладачів до вдосконалення викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий фаховий рівень НПП що ведуть підготовку на ОНП. Участь НПП у міжнародних наукових проектах та стажуваннях. Підтримка та стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУ, функціонування координаційно-консультативної структури щодо організації міжнародних відряджень — "Відділу академічної мобільності". Інноваційним у даній ОНП є створення у КНУ Ради роботодавців, головне завдання якої є оптимізація академічних і професійних траєкторій здобувачів освіти. Взірцевим у даній ОНП є залучення до викладацької

діяльності провідних фахівців НАНУ, європейських наукових установ, а також розробка власної програми підвищення кваліфікації для викладачів КНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ не виявила слабких сторін або недоліків ОНП у контексті Критерію 6.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма повністю відповідає рівню А за критерієм 6 – людські ресурси. Вирішальними при оцінюванні стали такі позитивні практики: висока професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують освітній процес на даній ОНП, сприяє досягненню цілей та ПРН; стимулювання у КНУ розвитку викладацької майстерності та їхнього професійного зростання; інноваційність ОНП що відображена через створення у КНУ Ради роботодавців, головне завдання якої є оптимізація академічних і професійних траєкторій здобувачів освіти, залучення до викладацької діяльності провідних фахівців НАНУ, європейських наукових установ, а також розробка власної програми підвищення кваліфікації для викладачів КНУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси для ОНП «Ядерна енергетика» забезпечуються ЗВО, а також за рахунок держбюджетних тем, грантів. Крім того, в навчальному процесі і для наукових досліджень використовуються обладнання кафедри ядерної фізики та високих енергій, Інституту ядерних досліджень НАНУ, механіко-математичного факультету Університету, що належить іншим організаціям і передане до КНУТШ. Так, при викладанні курсів «Використання ядерних технологій у медицині», «Прикладні методи ядерної фізики в медицині», «Спеціальні методи програмування та моделювання у фізиці ядра та елементарних частинок», «Методи контролю стану ядерних реакторів» використовується обладнання, закуплене за рахунок проектів 16БФ051-05 «Дослідження фундаментальних проблем фізики ядра, елементарних частинок та космофізики»; УНТЦ № 9903 «Створення універсальних тестових платформ для досліджень та розробки детекторів іонізуючого випромінювання для використання в медицині»; ДП «НАЕК «Енергоатом» передав до КНУТШ прилади для проведення неруйнівного контролю. Також використовується обладнання, що належить Інституту ядерних досліджень АТОМКИ-НАС (м. Дебрецен, Угорщина), Ягеллонському університету (м. Краків, Польща). Для здобувачів вищої освіти, викладачів та інших співробітників факультету реалізований доступ до наукової бібліотеки КНУТШ ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), електронних баз даних Scopus та Web of Science (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/webofscience.php3>). На факультеті працює бібліотека та читальний зал, діє безпроводна Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення ОНП зосереджено в фондах бібліотеки фізичного факультету та Університету в електронному та/або паперовому виді. Авторські дисципліни, що входять до складу ОП, як правило, мають розроблені навчально-методичні матеріали/видання, що надаються студентам, як в паперовому так і електронному вигляді. Приміщення, де відбувається навчання за ОП, обладнані необхідними технічними засобами (комп'ютери, мультимедійні проектори, лабораторне устаткування) і відповідає вимогам викладачів щодо проведення дисциплін ОП. Для цілей ОНП організовано спеціалізовані аудиторії, де проводиться відповідні практичні заняття з використанням комп'ютерної техніки та необхідних мультимедійних засобів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до навчальної інфраструктури Університету, де є можливість використання наявної навчально-методичної бази, включаючи наукове обладнання та інформаційні ресурси, що було виявлено при інтерв'юванні фокус-груп. Так, студенти мають можливість брати участь у наукових дослідженнях і робити наукові доповіді на щорічних наукових конференціях як під час щорічного проведення Дня фізика так і на

міжнародній, що проводиться ІЯД НАН України (http://www.kinr.kiev.ua/Annual_Conferences/KINR2022/index.html). Здобувачі вищої освіти за ОНП «Ядерна енергетика» мають можливість публікуватися в науковому журналі «Ядерна фізика та енергетика» (<http://kinr.kiev.ua/>). В Університеті функціонують органи студентського самоврядування та Навчально-спортивний комплекс і Центр іноземних мов.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП «Ядерна енергетика», є безпечним. Для здобувачів вищої освіти проводиться вступний інструктаж, у рамках якого розповідають про правила безпечної поведінки та техніку безпеки, надають контакти ключових осіб для звернення на випадок екстрених ситуацій. Перед початком виконання лабораторних занять також проводиться інструктаж з техніки безпеки. Студенти приймають відповідальність шляхом особистого підпису. В КНУ створений Інститут психіатрії (Наказ №777 від 07.10.2019), що забезпечує впровадження новітніх методів у навчальну та прикладну підготовку; функціонує Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>), є онлайн лінії психологічної допомоги, що надають безкоштовні консультації для всіх учасників освітнього процесу. З метою зменшення психологічного навантаження на здобувача під час сесії частина заліків оцінюються за результатами семестрової роботи. Освітнє середовище дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, як в навчальному плані (освітній процес), так і частково поза нього (студентські заходи, конкурси), доступ до закладів харчування та зон відпочинку, проживання у гуртожитку тощо (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-gorzporiadku>). У зв'язку з військовим станом в Україні заняття в Університеті з 01.09.2022 р. проводяться за змішаною формою: очно і дистанційно https://www.knu.ua/pdfs/official/acts/Nakaz-N442-32_24-08-2022.pdf. На фізичному факультеті є підвальне приміщення для укриття учасників освітнього процесу, що може вміщати до 250 осіб.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО з метою виявлення наявних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та покращення якості навчання проводить опитування UNIDOS на рівні Університету. Результати опитувань детально вивчаються, обговорюються та, за необхідності, вживаються відповідні заходи. Також в Університеті розроблено та діє комплекс відповідних механізмів підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, діють Відділ з роботи зі студентами, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія, відділ академічної мобільності, спорткомплекс, різноманітні гуртки, наукове товариство студентів та аспірантів, молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>). Для випускників може бути корисним відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://job.univ.kiev.ua/>). Значну організаційну підтримку здійснює деканат фізичного факультету та адміністрація факультету (завідувач кафедрами, декан та його заступники). Діють онлайн-системи інформування студентів, також можна отримати консультацію з багатьох освітніх питань в режимі онлайн. Викладачів ОНП «Ядерна енергетика» задіяно до встановлення персональних електронних контактів з усіма здобувачами вищої освіти, що інтенсифікує комунікацію в рамках освітнього процесу, дозволяє проводити своєчасне інформування студентів, консультувати їх тощо (<https://qft.knu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zvit-fizychnyj-f-t.pdf>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Незважаючи на те, що серед здобувачів вищої освіти в рамках ОНП «Ядерна енергетика» осіб з особливими освітніми потребами не було, в рамках ЗВО створено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Основні моменти для реалізації такого права відображено в таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.12.3.8) (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), "Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Університет також забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Питання, пов'язані з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, вирішуються згідно з існуючим законодавством. В Університеті розроблена антикорупційна програма, діє відкрита лінія для повідомлень про можливі корупційні дії (<https://www.knu.ua/official/preventing-corruption/>). Крім того, у ЗВО існує етичний кодекс, якого дотримуються усі сторони освітнього процесу (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). В разі надходження скарги – питання виносяться на розгляд кафедри, методичної ради та Ради факультету, і за участю всіх зацікавлених сторін приймаються рішення щодо вирішення спірних питань в рамках діючого законодавства. За всю історію ОНП «Ядерна енергетика» конфліктних ситуацій вказаних видів не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами і позитивними практиками у контексті Критерію 7 можна вважати участь у різноманітних колабораціях і зв'язки з вітчизняними і зарубіжними інституціями. Сказане можна вважати свідченням на користь візрцевості ОНП «Ядерна енергетика», оскільки потужні матеріально-технічні ресурси і повне інформаційно-методичне забезпечення освітньої програми дозволяє у повному обсязі досягти усіх вказаних в ОНП цілей і програмних результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ не виявила слабких сторін або недоліків ОНП у контексті Критерію 7

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В КНУ ім. Тараса Шевченка створено всі умови для успішної реалізації освітнього процесу за ОНП «Ядерна енергетика». За рахунок ЗВО, стейкхолдерів та організацій-партнерів створено потужну матеріальну базу (у першу чергу це стосується експериментального устаткування й обладнання). Відповідні підрозділи КНУ надають інформаційну підтримку здобувачам як у пошуках наукової інформації і грантової тематики, так і при працевлаштуванні. Офіційний сайт ЗВО, разом зі сторінками структурних підрозділів містять всю актуальну інформацію, необхідну для зацікавлених сторін. Також слід зазначити як безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, так і його сприяння задоволенню їх потреб та інтересів. При цьому в КНУ ім. Тараса Шевченка створено усі умови для реалізації прав на освіту особами з особливими потребами. Крім того, політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО є чіткими і зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Все вищевказане безумовно є доказом повної відповідності Критерію 7 усім вимогам.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Аналіз документації та інтерв'ювання підтвердили дані зазначені в самооцінюванні в частині наявності та імплементації нормативних документів, що стосуються реалізації освітньої програми: - "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); - Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf); - Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками); - Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyiy%20poryadok%20vnesennya%20ozmin%20do%20OOP.pdf>); - "Положення

про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 за №384-32 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Попередній варіант ОНП (https://www.phys.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2021/05/onp_magistry_yaderna_energetyka_last_04_06_2018.pdf) був затвердженим у 2019 р., після затвердження освітнього стандарту спеціальності 104 Фізика та астрономія за другим рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 1425 від 17.11.2020) на початку 2021 року було розроблено новий варіант ОП, де враховано вимоги стандарту (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14, розділ "Освітні програми", "Освітньо-наукова програма „Ядерна енергетика“ на здобуття освітнього ступеню магістр за спеціальністю 104 „Фізика та астрономія” – редакція від 2021р.”). ОНП – документ тривалої дії, корекції швидше вносяться в РП курсів, а при накопиченні певних тенденцій можна говорити і про удосконалення ОП. Консервативний характер природничих і фізико-математичних наук дозволяє досить впевнено відслідковувати нові досягнення у ядерній фізиці та енергетиці. Кафедра збирає зауваження і побажання роботодавців, задіяних в навчальному процесі, здобувачів освіти та випускників недавніх років, обговорює їх на засіданнях, при доцільності - вносяться оновлення в РП курсів, які затверджуються Вченою радою фізичного факультету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі віддають перевагу наданню усних побажань гаранту щодо покращення ОП, хоча інтерв'ювання органів студентського самоврядування підтверджують функціонування механізмів наведених в самооцінюванні: “в КНУ діє “Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих ОП” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyiy%20poroyadok%20vnesennya%20ozmin%20do%20OOP.pdf>) та “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), в яких передбачено залучення студентів до процедури перегляду ОП. Студентське самоврядування активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: його представники моніторять інформацію за ОП, регулярно зустрічаються з Ректором (<http://www.univ.kiev.ua/news/10786>), інформують студентську спільноту про ухвалені рішення у сфері освітньої діяльності Університету (<http://sp.knu.ua>). Представники студентського самоврядування (студентський парламент, НТСА, профспілкова організація, студ.рада гуртожитку) є представленими в структурі вченої ради факультету (<https://www.phys.univ.kiev.ua/fakultet/rada>), беруть участь в обговоренні змін до навчальних програм і планів. Результати опитувань студентів та їх побажання стосовно ОНП обговорюються на кафедрі та найбільш слухні враховуються при періодичних переглядах, як це відбувалось при оновленні ОНП в 2020/2021 навчальному році.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Повністю підтверджені дані в самооцінюванні: “Рецензентами даної ОНП були представники академічної науки та вищої школи - директор Інституту проблем безпеки атомних електростанцій НАНУ, акад. НАН України, д-р техн. наук, проф. Носовський А.В. та завідувач кафедри фізики Державного університету «Одеська політехніка» д-р техн. наук, доц. Маслов О.В., які дали позитивні рецензії на ОНП (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14, розділ "Освітні програми", "Рецензії та витяги ОНП „Ядерна енергетика“). Їх пропозиції і зауваження було обговорено та прийнято до уваги шляхом внесенням незначних змін в РП. Також успішна імплементація та розвиток ОНП є у співпраці з Департаментом підготовки персоналу ДП «НАЕК «Енергоатом» (рецензія директора Департаменту: https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14 розділ "Освітні програми", пункт "Рецензії та витяги ОНП „Ядерна енергетика”, "Рецензія на ОНП „Ядерна енергетика” від ДП «НАЕК Енергоатом”). До викладання курсів даної ОНП залучено, зокрема, співробітника Інституту проблем безпеки атомних електростанцій НАН України д-ра техн. наук. Борисенка В.І., який є унікальним фахівцем в ядерній енергетиці, бо сам працював на АЕС, брав участь у ліквідації наслідків аварії на АЕС, передбачив можливість деяких подій, пов'язаних з реактивністними перехідними процесами на АЕС, виступає опонентом в захистах дисертацій, у т.ч. був нещодавно першим опонентом на захисті дисертації Генеральним директором ВП РАЕС. Його коментарі, зауваження та побажання постійно беруться до уваги, бо думки таких унікальних фахівців є надзвичайно вагомими. Колектив кафедри ядерної фізики та високих енергій також бере до уваги відгуки роботодавців щодо рівня фахової підготовки випускників ОНП «Ядерна енергетика» (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14, розділ "Освітні програми", пункт "Відзиви роботодавців").”

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інтерв'ювання випускників показало активну подальшу співпрацю з викладацьким складом та підтвердило інформацію зазначену в самооцінюванні: “Кафедра ядерної фізики та високих енергій збирає інформацію щодо працевлаштування випускників шляхом безпосереднього контакту з ними; через отримання інформації з установ НАНУ, закордонних університетів та дослідницьких центрів, від минулорічних випускників кафедри тощо.

Відповідну інформацію розміщено на сайті КЯФВЕ (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=19). Випускники ОНП «Ядерна енергетика» останніх років працюють в ДП «НАЕК «Енергоатом», на АЕС України, в іноземних компаніях (Holtec International), в українських ІТ компаніях і т.ін. Також на сайті кафедри розміщуються відгуки випускників ОП, в яких містяться, в т.ч. побажання щодо перегляду РП (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14 , розділ "Освітні програми", пункт "Особисті відгуки випускників на ОНП „Ядерна енергетика”).”

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ пересвідчилась в існуванні ВСЯО і вона дійсно знаходиться на етапі свого становлення. Так, Київському національному університету імені Тараса Шевченка», введеним в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Про недопустимість плагіату магістрантів попереджає гарант програми та керівники наукових робіт, в ході викладання дисциплін викладачами, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ з магістрантами та НПП. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється відповідальною особою із числа викладачів кафедри ЯФ. Під час зустрічі з директором бібліотеки відмічено, що перевірку на плагіат також здійснюють працівники Наукової бібліотеки КНУТШ, редактори фахових видань університету. Для запобігання плагіату у КНУТШ застосовують програмне забезпечення Unichack. За результатами перевірки кваліфікаційних робіт та наукових публікацій (рукописів статей, монографій, підручників та посібників, тощо) генерується звіт подібності. Керівники наукової роботи (як правило двоє, один з яких представник стейкхолдерів) та визначений кафедрою експерт проводить аналіз звіту подібності та надає висновок щодо наявності академічного плагіату. Здобувачі освіти ознайомлені з процедурою оскарження результатів перевірки на плагіат та доопрацьовують наукові та кваліфікаційні роботи шляхом належного оформлення посилань. Проректор з науково-педагогічної роботи А. Гожик послідовно останні роки декламує, що ЗВО дотримується принципу здорової конкуренції між ОП в межах однієї спеціальності, в чому на практиці ЕГ мала можливість пересвідчитися.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Враховано пропозиції надані НА при розгляді ОП «Астрофізика» цієї спеціальності, зокрема у вивченні іноземних мов, завдяки чому бачимо широке працевлаштування випускників закордоном (<https://public.naqa.gov.ua/v1/form/4501?index=1>), однак в самоаналізі дані факти упущені. Щодо зазначених фактів в самооцінюванні, то вони теж знайшли підтвердження в ході інтерв'ювання учасників освітнього процесу та стейкхолдерів: «ОНП «Ядерна енергетика» вперше було сформульовано в 2018 р. З урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців з ядерної фізики та енергетики, накопиченого кафедрою ядерної фізики та високих енергій (випуски фахівців з ядерної фізики - починаючи з 1946 р.; випуски фахівців з ядерної енергетики - починаючи з 1983 р.). Оскільки підготовка магістрів з ядерної фізики та енергетики ведеться на фізичному факультеті, за необхідності враховувався досвід підготовки магістерських програм на кафедрах факультету. При підготовці ОП відбувалося неформальне спілкування зі спорідненими кафедрами Харківського національного університету імені В.М.Каразіна, Ужгородського національного університету та Одеського національного політехнічного університету. Оновлення ОП «Ядерна енергетика» в 2021 р. було зумовлене, головним чином, необхідністю узгодження положення ОП з введеним стандартом підготовки магістрів.»

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою завдяки імплементації ряду положень, практики залучення двох керівників та здорової конкуренції між ОНП в межах спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ВСЯО реально функціонує та перебуває на етапі вдосконалення. Позитивна практика залучення двох керівників до написання кваліфікаційних робіт (від українського ЗВО та іноземної інституції). Створення своєрідного “природного відбору” завдяки практиці існування декількох ОНП на одній спеціальності. Це, в свою чергу, сприяє раціональному вибору зі сторони вступників. Також залучення викладачів до викладання на різних ОНП дозволяє не зациклюватися на підтримці нежиттєздатної ОНП і сприяє залученню ширшого кола науковців до оновлення ОНП. Крім того, активне залучення здобувачів у міжнародну наукову спільноту також сприяє покращенню внутрішньої системи якості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Повна задоволеність студентів цією ОНП та іншими в межах спеціальності 104 Фізика та астрономія в подальшому не будуть сприяти вдосконаленню ОНП, тому ЕГ вбачає за доцільне рекомендувати більш активно залучати здобувачів до обговорення ОНП та надання ними рекомендацій щодо її подальшого розвитку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За даним критерієм КНУ в цілому відповідає усім вимогам, тільки занепокоєння за подальший розвиток ОНП в силу пасивності студентів в даному процесі, не дозволяє ЕГ оцінити даний критерій найвищим відповідником.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи, що описують правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу оприлюднені на офіційному сайті КНУ ім. Т.Шевченка. Зазначені правила і процедури є у вільному доступі (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>) періодично оновлюються, є чіткими, зрозумілими і регулюються “Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка” (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); “Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (https://qft.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-andeducational-process.pdf>); “Етичним кодексом університетської спільноти” (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті випускової кафедри оприлюднено ОНП «Ядерна енергетика» у редакціях 2021 (https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/yader_energ_onp_red_01_02_2021.pdf) та 2018 (https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/05/onp_magistry_yaderna_energetyka_last_04_06_2018.pdf) років. Також наведено рецензії на ОНП від Інституту проблем безпеки АЕС НАН України (<https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/Nosovsky.pdf>), Державного університету „Одеська політехніка” (https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/retzenziya_onp_yae_Maslov.pdf), ДП „НАЕК Енергоатом” (https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/retzenziya_onp_yae_Popov.pdf). Проте ЕГ не знайшла оприлюдненої інформації про врахування пропозицій стейкхолдерів, хоча в рецензії на ОНП директора з підготовки персоналу ДП «НАЕК «Енергоатом» С.А. Попова є ряд зауважень щодо змісту програми. Не наведено, також, електронної адреси на яку приймаються пропозиції та зауваження, чи іншого способу, який би дозволив вивчити думку стейкхолдерів про дану ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ встановила, що дана ОНП своєчасно оприлюднена на офіційному веб-сайті кафедри (https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14). Оприлюднено опис і зміст як самої програми, так і робочі програми навчальних дисциплін всіх ОК, включених до неї. На зустрічах зі стейкхолдерами ЕГ переконалася, що усі учасники освітнього

процесу ознайомлені з інформацією про освітню програму. Інформація, розміщена на сайті, є повною та достовірною та дозволяє абітурієнтам прийняти зважене рішення щодо вступу, а роботодавцям мати уявлення щодо навичок та знань випускників.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Нормативні документи що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднено на офіційному сайті КНУ є чіткими та зрозумілими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ не знайшла оприлюдненої інформації про врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін. Не наведено, також, електронної адреси на яку приймаються пропозиції, чи іншого способу, який би дозволив вивчити думку стейкхолдерів про дану ОНП. ЕГ рекомендує оприлюднювати інформацію про врахування пропозицій стейкхолдерів після закінчення громадського обговорення на офіційному сайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня програма загалом відповідає рівню В за критерієм 9. Вирішальними при оцінюванні стало те, що у контексті прозорості та публічності КНУ послідовно та чітко дотримується норм та правил, визначених у нормативних документах, які у свою чергу є відкритими для стейкхолдерів та розміщеними на офіційному сайті. Зважаючи на те, що відповідність підкритерію 9.2 забезпечено не у повній мірі (відсутність інформації про врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін), ЕГ не може максимально оцінити рівень відповідності за даним критерієм. Поте недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та ПРН.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Протоколи.pdf</i>	PkMb9ol4WVEbDibQA/LNStEI4jgg/MFsiILS37jGyt 0=
Додаток	<i>Науково-дослідницька робота у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка підсумки за 2021 рік і завдання на 2022 рік.pdf</i>	GTiosWj4U2bRuGi2Lkd/uvL85VVEh5cAiaWB+nSHr z0=
Додаток	<i>Договора.pdf</i>	N/fyXRArgtMNAIKNzAlk7fQqbuCgdK6mOTd26bDE q50=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гарабajів Ярослав Дмитрович

Члени експертної групи

Ляшенко Юрій Олексійович

Ліщинський Ігор Мирославович

Коротун Андрій Віталійович

Баглай Віктор Васильович