

Коментарі  
 Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
 до звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми  
 1347 Ядерна енергетика,  
 рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 104 «Фізика і астрономія»

Співпраця з експертною групою була доволі продуктивною. Ми вдячні експертам за ґрунтовний аналіз, змістовне обговорення й відзначені сильні сторони ОНП «1347 Ядерна енергетика». Рекомендації певною мірою вказали перспективи розвитку програми і слугуватимуть покращенню організації освітнього процесу. Водночас ми маємо коментарі та окремі заперечення щодо певних позицій звіту

**Коментар та / або відповідь гаранта ОП ЯЕ до  
 «Звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми»**

Критерій №	№ сторінки та текст звіту ЕГ	Коментар та / або відповідь гаранта ОП ЯЕ
<p><b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b></p>	<p>Стор. 8</p> <p><i>Текст зі звіту:</i></p> <p><b>2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.</b></p> <p>Щодо особливостей прийому на навчання за ОНП зазначені у Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році, то аналіз показав, що в самооцінюванні надані посилання або на внутрішні файли або неіснуючі: <a href="https://vstup.knu.ua/imaes/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf">https://vstup.knu.ua/imaes/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf</a>, <a href="https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/progr_vstupn_viprob_onp_yaderenerg_2022_v2.pdf">https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/progr_vstupn_viprob_onp_yaderenerg_2022_v2.pdf</a>, <a href="https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf">https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf</a>). Також, не підтвердилися факти наявності додаткового вступного</p>	<p>А) Здається, що виникло якесь непорозуміння. Заповнена форма самооцінювання була підписана 23.09.22, на той час посилання на файл працювало.</p> <p><a href="https://vstup.knu.ua/images/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf">https://vstup.knu.ua/images/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf</a></p> <p>Можливо ЕГ пробувало отримати інформацію з сайту університету в період вимкнення електрики в районі розташування серверів ІОЦ Університету</p> <p>Б) Наступні 2 посилання експерти ЕГ ввели з помилками – не у відповідності до відомостей самооцінювання..</p> <p><b>Текст з форми самооцінювання:</b></p> <p><b>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до</b></p>

випробування та перевірку знання іноземної мови. Більш детальний аналіз показав, що наведені дані в самооцінюванні відповідають першому варіанту затверджених Правил прийому до ЗВО та не враховують нову редакцію станом на 29.09.2022р. (<https://vstup.knu.ua/rules>). **Вступник може вступити на навчання на ОНП маючи ступень бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю (напрямом підготовки),** що підтверджено було в ході інтерв'ювання випускників, один з яких зазначив, що вступив з іншої освітньої програми в межах спеціальності. Цьогоріч основою конкурсу був фаховий іспит ([https://vstup.knu.ua/images/2022/vstupni\\_vyprobuvannja\\_master.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2022/vstupni_vyprobuvannja_master.pdf)). Програму вступного випробування зі спеціальності розміщено на сайті Факультету (<https://www.phys.univ.kiev.ua/abituriyentam/magisters>), яка доступна і з сайту приймальної комісії (<https://vstup.knu.ua/programs>). Під час фахових випробувань вступники на ОНП мають продемонструвати фахові знання зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія», що формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня ОП. ЕГ звернула також увагу на незручність, яка виникає, якщо слідувати вимогам Правил прийому щодо мотиваційного листа в частині обрання формату на ст. 14 “обсяг листа – не менш як 200 і не більш як 600 слів. Лист має бути сформований у форматі .pdf або .jpeg (написаний у текстовому редакторі, кегль від 9 до 14, міжрядковий інтервал від 1 до 2).” (<https://vstup.knu.ua/rules>), що дисонує з рекомендаціями ДП “Інфоресурс” на ст. 17 “Для уникнення помилок при ручному внесенні тексту мотиваційного листа радимо заздалегідь в будь-якому текстовому редакторі набрати текст та уважно перевірити його на наявність помилок.” ([https://vstup.edbo.gov.ua/files/Instrukciya\\_EK\\_MKT\\_MTNK\\_2022.pdf](https://vstup.edbo.gov.ua/files/Instrukciya_EK_MKT_MTNK_2022.pdf)). За даними сайту Єдиної електронної бази з питань освіти є незавершений процес конкурсного відбору вступників (Павленко Н. О. і Жужупал А. А. рекомендовані на контракт та

### **вступників враховують особливості ОП?**

Особливості прийому на навчання за ОП зазначені у Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році ([https://vstup.knu.ua/imaes/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83\\_2022.pdf](https://vstup.knu.ua/imaes/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf)). **Абітурієнт може вступити на навчання на ОП маючи ступень бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткового вступного випробування.** Програму вступного випробування зі спеціальності розміщено на сайті Факультету ([https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/progr\\_vstupn\\_viprob\\_onp\\_yaderenerg\\_2022\\_v2.pdf](https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/progr_vstupn_viprob_onp_yaderenerg_2022_v2.pdf)). Під час фахових випробувань вступники на ОП мають продемонструвати фахові знання зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія», що формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня ОП ([https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/pitannya\\_ek\\_bakalavr.pdf](https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf)), та належний рівень знання іноземної мови. Порядок прийому на ОП передбачає відбір та зарахування за загальним рейтингом на 1 рік навчання у магістратурі вмотивованих та здатних до навчання на ОП студентів.

У формі самооцінювання вказано коректні адреси, файли можна завантажувати за наступними посиланнями:

[https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/progr\\_vstupn\\_viprob\\_onp\\_yaderenerg\\_2022\\_v2.pdf](https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/progr_vstupn_viprob_onp_yaderenerg_2022_v2.pdf)

[https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/pitannya\\_ek\\_bakalavr.pdf](https://phys.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf)

В) Також є дивним зауваження: «Також, не підтвердилися факти наявності додаткового вступного випробування та перевірку знання іноземної мови», бо у аналізі самооцінювання не згадувалось про таке додаткове вступне випробування, у самооцінюванні вказано лише

	<p>Перцатій І. В. після допуску до конкурсного відбору подальший статус не визначений, хоча частка виділеного ліцензованого обсягу дозволяє рекомендувати, наприклад на контракт) (<a href="https://vstup.edbo.gov.ua/offer/981995/">https://vstup.edbo.gov.ua/offer/981995/</a>).</p>	<p>наступне: «<b>Під час фахових випробувань</b> вступники на ОП <b>мають продемонструвати фахові знання зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія»</b>, що формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня ОП (<a href="https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf">https://phys.knu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/pitannya_ek_bakalavr.pdf</a>), <b>та належний рівень знання іноземної мови.</b>»</p> <p>Г) У заявці вказана коректна адреса на правила вступу 2022 р. <a href="https://vstup.knu.ua/rules">https://vstup.knu.ua/rules</a></p> <p>Крім того, знову ж таки, завантажені 23.09.2022 відомості самооцінювання НЕ МОЖУТЬ враховувати версію Правил прийому датовану 29.09.22022 р.</p> <p>Д) Більш того, не зовсім зрозумілим є зауваження експертів щодо такого: «...наведені дані в самооцінюванні відповідають першому варіанту затверджених Правил прийому до ЗВО та не враховують нову редакцію станом на 29.09.2022р ...». При цьому далі експерти цитують той же текст, що вже наведено у аналізі самооцінювання (для зручності порівняння ці однакові частини виділено жирним шрифтом та підкреслено). У чому різниця, нам не зрозуміло.</p> <p>Е) Рекомендації ДП “Інфоресурс” є виключно рекомендаціями, Інфоресурс не несе відповідальності за те що може виникнути в результаті того що ЗВО слідуватиме цим рекомендаціям. Прийняття рішень щодо мотиваційного листа є прерогативою вченої ради ЗВО і Приймальної комісії ЗВО. Жоден здобувач освіти із всіх спеціальностей за якими було оголошено набір у 2022 році ні на яку незручність не скаржився.</p> <p>Ж) Після надання рекомендації до вступу на контракт статус здобувача може змінитися тільки у випадку прийняття здобувачем відповідного рішення.</p>
<p><b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої</p>	<p>Стор. 9 <i>Текст зі звіту:</i></p>	<p>Наведені у відомостях само оцінювання параметри Правил прийому у 2022 році є варіантом який відповідає цілям програми, відповідає політиці прийому на програму і не був модифікований у зв'язку із</p>

<p><b>програми та визнання результатів навчання</b></p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.</b></p> <p>Нормативні документи, наприклад Правила прийому, містять формальні помилки, тому ЕГ вбачає за доцільне при підготовці нормативних документів залучати ширше коло фахівців для їх створення. Слабка поінформованість учасників освітнього процесу щодо змін в нормативних документах, що можна усунути шляхом проведенням роз'яснювальної роботи, зокрема Правил прийому до КНУ. Також, враховуючи безпековий фактор, ЕГ рекомендувала б розглянути можливості проведення дистанційних фахових іспитів або атоматичне зарахування за певними критеріями, наприклад: вивчення відповідних тематичних розділів на рівні бакалавра. ЕГ звичайно рекомендує завершити процес розробки та імплементації положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У відповідності до Правил прийому до КНУ ЕГ радить завершити конкурсний відбір вступників з урахуванням їх прав та інтересів.</p>	<p>безпековими вимогами після початку агресії росії, оскільки останні, запроваджені у відповідності до рішень МОН України, зміни були орієнтовані перш за все на максимальну безпеку учасників відбору (як здобувачів так і екзаменаторів). КНУТШ неухильно дотримувався принципів рівності для здобувачів при вступі (або всі очно, або всі дистанційно). Рекомендація «автоматичне зарахування за певними критеріями, наприклад: вивчення відповідних тематичних розділів на рівні бакалавра» є в жодному разі неприйнятною, оскільки змішує питання навчання на одному рівні освіти із вступом на іншому рівні освіти.</p> <p>Конкурсний відбір вступників було завершено в довідності до чинних правил і у визначені терміни - особи яким було надано рекомендації, але які у визначений термін не виконали вимоги до зарахування залишилися у статусі зарахованих.</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який відкриває для університетів можливість перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті (до цього часу будь-які дії з такого перезарахування були незаконними) набрав чинності тільки 23 вересня 2022 року. Університет сформував робочу групу для розробки свого документу з цього питання (розпорядження ректора «74 від 14.09.2022 року). Розроблений робочою групою проект Положення «Про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (в Університеті є 2 коледжі) проходить етап обговорення і буде поданий на затвердження Вченою Радою до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Принагідно зазначимо, що оскільки до цього часу перезарахування результатів здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти як цілісних компонент програми в Університеті не здійснювалось, то загроз втрати якості освіти за програмою не виникало.</p>
---	--	--

<p><b>Критерій 6.</b> <b>Людські ресурси</b></p>	<p>Стор. 15.</p> <p><i>Текст зі звіту:</i></p> <p><b>6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.</b></p> <p>Для стимулювання НПП здійснюється їх моральне та матеріальне заохочення у формі доплат, надбавок, премій, зокрема за високі результати публікаційної активності. Система матеріальних заохочень в Університеті працівників за досягнення в освітньо-науковій діяльності діє на основі наказу № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» <a href="https://science.knu.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc">https://science.knu.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc</a> На факультетах та в інститутах щороку визначається «Кращий викладач року. Зокрема, в 2021 році кращим викладачем року на фізичному факультеті визнано <b>гаранта даної програми професора В.Є. Аушева.</b> За поданням КНУ завідувач кафедри, проф.Каденко І. М. у 2000 р. став лауреатом Державної премії України в галузі науки та техніки, а у 2008 р. премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса <b>Шевченка.</b> Згідно щорічного загального рейтингу науковців КНУ за публікаційною активністю У ТОП 100 у 2021 р. входять викладачі ОНП: Аушев В. Є., Оніщук Ю. М., Горбар Е. В., Каденко І. М., <b>при цьому гарант програми Аушев В. Є.</b> входить у першу 10. Нематеріальне заохочення викладачів передбачає відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, МОН України. Проф. Каденко І.М. нагороджений Подякою «За сумлінну працю та високі результати у освітній, науковій та виховній діяльності та з нагоди 75 річниці заснування фізичного факультету». (Наказ № 36- 32 від 19.01.2016 р); проф.Аушев В. Є. нагороджений Почесною грамотою Президії Національної</p>	<p>А) Гарантом ОП ЯЕ є <b>проф. І.М. Каденко</b>, а не В.Є.Аушев. В.Є.Аушев є одним з викладачів даної ОП.</p> <p>Б) І.М.Каденко є лауреатом Державної премії України в галузі науки та техніки 2000 р, та у 2008 р. став лауреатом Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка <b><u>в номінації «Викладачам та науковим співробітникам за наукові праці, монографії».</u></b></p>
--	--	--

	<p>академії наук України і Центрального комітету профспілки працівників НАН України, 2021 р., Почесною грамотою КНУ 2019,2021 р.; доц. Безшийко О. А. Подякою Міністерства освіти і науки України (Наказ від 19.09.2022 р. за №230-К); доц. Харитонов О. М. Грамотою КНУ 2016 р., Подякою Міністерства освіти і науки України, 2020 р. Інтерв'ювання НПП підтверджує факт, що в КНУ діє система морального і матеріального заохочення викладачів до вдосконалення викладацької майстерності.</p>	
<p><b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b></p>	<p>Стор.16</p> <p><i>Текст зі звіту:</i></p> <p><b>1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.</b></p> <p>Необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси для ОНП «Ядерна енергетика» забезпечуються ЗВО, а також за рахунок держбюджетних тем, грантів. Крім того, в навчальному процесі і для наукових досліджень використовуються обладнання кафедри ядерної фізики та високих енергій, Інституту ядерних досліджень НАНУ, <u>механіко-математичного факультету Університету</u>, що належить іншим організаціям і передане до КНУТШ. Так, при викладанні курсів «Використання ядерних технологій у медицині», «Прикладні методи ядерної фізики в медицині», «Спеціальні методи програмування та моделювання у фізиці ядра та елементарних частинок», «Методи контролю стану ядерних реакторів» використовується обладнання, закуплене за рахунок проєктів 16БФ051-05 «Дослідження фундаментальних проблем фізики ядра, елементарних частинок та космофізики»; УНТЦ № 9903 «Створення універсальних тестових платформ для досліджень та розробки</p>	<p>А) Кафедра має свою власну бібліотеку з читальною залом, крім того, вся наукова та технічна література за спеціалізованими курсами, що викладаються на кафедрі, переважно знаходиться в бібліотеці кафедри.</p> <p>Б) Кафедра <u>не</u> використовує обладнання механіко-математичного факультету.</p> <p>Кафедра активно використовує у навчальному процесі при викладанні курсів значну кількість обладнання, що належить Міжнародному Центру ядерної безпеки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (відокремлений підрозділ Київського національного університету імені Тараса Шевченка).</p> <p>Більш того, механіко-математичний факультет також використовує обладнання Міжнародного Центру ядерної безпеки Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>

	<p>детекторів іонізуючого випромінювання для використань в медицині»; ДП «НАЕК «Енергоатом» передав до КНУТШ прилади для проведення неруйнівного контролю. Також використовується обладнання, що належить Інституту ядерних досліджень АТОМКИ-НАС (м. Дебрецен, Угорщина), Ягеллонському університету (м. Краків, Польща). Для здобувачів вищої освіти, викладачів та інших співробітників факультету реалізований доступ до наукової бібліотеки КНУТШ ім. М. Максимовича (<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3</a>), електронних баз даних Scopus та Web of Science (<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/webofscience.php3">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/webofscience.php3</a>).</p> <p><b>На факультеті працює бібліотека та читальний зал, діє безпроводна Wi-Fi мережа.</b> Навчально-методичне забезпечення ОНП зосереджено в фондах бібліотеки фізичного факультету та Університету в електронному та/або паперовому виді. Авторські дисципліни, що входять до складу ОП, як правило, мають розроблені навчально-методичні матеріали/видання, що надаються студентам, як в паперовому так і електронному вигляді. Приміщення, де відбувається навчання за ОП, обладнані необхідними технічними засобами (комп'ютери, мультимедійні проектори, лабораторне устаткування) і відповідає вимогам викладачів щодо проведення дисциплін ОП. Для цілей ОНП організовано спеціалізовані аудиторії, де проводиться відповідні практичні заняття з використанням комп'ютерної техніки та необхідних мультимедійних засобів.</p>	
<p><b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>	<p>Стор. 20 <i>Текст зі звіту:</i></p> <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.</b> Повна задоволеність студентів цією ОНП та іншими в межах спеціальності 104 Фізика та астрономія в подальшому не будуть сприяти вдосконаленню ОНП, тому ЕГ вбачає за доцільне рекомендувати більш активно залучати здобувачів до</p>	<p>Рішення щодо корегування ОП може прийняти тільки гарант програми, який є автором проекту відповідає за його успішність. Всі інші, у тому числі здобувачі (рекомендації здобувачів підлягають ретельному вивченню, однак здобувачі ще не є фахівцями, а для того щоб бути проектантом людина має мати щонайменше той самий рівень кваліфікації що здобується на проектованій програмі), можуть виступати з ініціативами, які гарант звіряє з цілями програми та наявними можливостями до реалізації.</p>

	<p>обговорення ОНП та надання ними рекомендацій щодо її подальшого розвитку.</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 8.</b> Рівень В</p> <p><b>Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.</b> За даним критерієм КНУ в цілому відповідає усім вимогам, тільки занепокоєння за подальший розвиток ОНП в силу пасивності студентів в даному процесі, не дозволяє ЕГ оцінити даний критерій найвищим відповідником.</p>	<p>Крім того, у роз'ясненнях на додаткові питання ЕГ гарант даної ОП уже давав відповідь на схоже питання, а саме:</p> <p>Для визначення задоволеності викладання ОПН ЯЕ до 2019 р. (бо через пандемію, а потім війну, всі подальші вручення дипломів відбувалися виключно он лайн) гарантом ОНП ЯЕ проводились фокус-опитування випускників ОНП після отримання ними дипломів магістрів. Всі опитування підтвердили задоволеність викладання ОПН ЯЕ.</p> <p>Додатково випускники висловлювали свої думки щодо викладання ОНП ЯЕ після кількох років роботи у профільних установах. Такі думки знайшли відображення у відгуках випускників у файлах нижче: Файли: “Kabanova_vidguk.pdf”, “vidguk_Ishchenko.pdf”, “Alyohina_M.pdf”, “Chepurko_AV.pdf”, «Chepurko_IV.pdf», “Dmytriiev_OP.pdf”, “reclamaNPD (1).doc”.</p> <p>Також відео матеріали з приводу задоволеності випускниками викладанням на ОНП доступні за посиланням <a href="http://www.atom.knu.ua/">http://www.atom.knu.ua/</a>, розділ “Наші випускники».</p>
<p><b>Критерій 9.</b> <b>Прозорість та публічність</b></p>	<p>стор. 21 <i>Текст зі звіту:</i></p> <p><b>2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.</b> На сайті випускової кафедри оприлюднено ОНП «Ядерна енергетика» у редакціях 2021 (<a href="https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/yader_energ_onp_red_01_02_2021.pdf">https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/yader_energ_onp_red_01_02_2021.pdf</a>) та 2018 (<a href="https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/05/onp_magistry_yaderna_energetyka_last_04_06_2018.pdf">https://www.phys.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/05/onp_magistry_yaderna_energetyka_last_04_06_2018.pdf</a>) років. Також наведено рецензії на ОНП від Інституту проблем безпеки АЕС НАН України</p>	<p>А) На основній сторінці кафедри вказано технічну адресу <a href="mailto:info@npd-knu.kiev.ua">info@npd-knu.kiev.ua</a> для контактів, з якої відбувається переадресація усіх повідомлень на адресу завідувача кафедри та відповідального за сайт кафедри.</p> <p>Також наведено телефон завідувача кафедри, а на сторінках викладачів вказано персональні адреси та телефони як завідувача, так і викладачів кафедри.</p> <p>Ми не вважаємо за необхідне зазначати на сторінці з РП окремо спеціальну адресу (не створювали окремо поштової скриньки для цих цілей), куди слід надсилати пропозиції/зауваження щодо самої ОП. Ми вважаємо, що, якщо є зауваження, то можна їх відправляти на загальну електронну адресу, вказану на сайті, або перейти на сторінку з інформацією про викладачів чи завідувача кафедри та (можливо) викладача-розробника конкретної робочої програми.</p>



(<https://npdknu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/Nosovsky.pdf>), Державного університету „Одеська політехніка” ([https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/retzenziya\\_onp\\_yae\\_Maslov.pdf](https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/retzenziya_onp_yae_Maslov.pdf)), ДП „НАЕК Енергоатом” ([https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/retzenziya\\_onp\\_yae\\_Popov.pdf](https://npd-knu.kiev.ua/web/wp-content/uploads/2022/02/retzenziya_onp_yae_Popov.pdf)). Проте ЕГ не знайшла оприлюдненої інформації про врахування пропозицій стейкхолдерів, хоча в рецензії на ОНП директора з підготовки персоналу ДП «НАЕК «Енергоатом» С.А. Попова є ряд зауважень щодо змісту програми. Не наведено, також, електронної адреси на яку приймаються пропозиції та зауваження, чи іншого способу, який би дозволив вивчити думку стейкхолдерів про дану ОНП.

Стор. 22

*Текст зі звіту:*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ не знайшла оприлюдненої інформації про врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін. Не наведено, також, електронної адреси на яку приймаються пропозиції, чи іншого способу, який би дозволив вивчити думку стейкхолдерів про дану ОНП. ЕГ рекомендує оприлюднювати інформацію про врахування пропозицій стейкхолдерів після закінчення громадського обговорення на офіційному сайті.

Б) Документ, що свідчить про внесені зміни до РП курсів ОП ЯЕ є оприлюдненим, його можна переглянути на сайті кафедри: [https://npd-knu.kiev.ua/web/?page\\_id=14](https://npd-knu.kiev.ua/web/?page_id=14) , вкладення «Освітні програми», пункт «Рецензії та витяги ОНП „Ядерна енергетика», останній буліт «Витяг №13 від 15 березня 2021 засідання вченої ради фізичного факультету Київського національного університету ім. Тараса Шевченка».

В) Щодо зауважень директора з підготовки персоналу ДП «НАЕК «Енергоатом» С.О. Попова, то це більше пропозиції щодо внесення у плани на досить віддалене майбутнє, а не зауваження, з наступних причин:

– «розробка малих модульних реакторів». Ця тема є актуальною науковою задачею у всьому світі, і вирішення для неї ще немає не тільки в Україні, але й у світі. Тож, поки науковці не створять такий реактор, поки в Україні не буде хоча б промодельовано його, яким чином викладачі ОП ЯЕ можуть це викладати? Поки що, такого реактору, введеного у експлуатацію, в Україні не існує;

– «виведення енергоблоків АЕС з експлуатації». Ця тема є аналогічною попередній. Протягом останніх 10 років стан всіх енергоблоків АЕС, що експлуатуються в Україні, було проаналізовано, проведено спеціалізовані розрахунки, базуючись на яких обладнання блоків було модернізовано, а строки експлуатації всіх блоків було продовжено на від 10 до 20 років, в залежності від стану обладнання кожного блоку. Зазначимо, що у цьому процедурах продовження строків експлуатації обладнання та трубопроводів АЕС України брали активну участь і викладачі ОП ЯЕ: Каденко І.М., Харитонов О.М., Куценко О.Г., Борисенко В.І. та Єрмоленко Р.В. Тож, наразі, найближчі 10 років жоден з блоків виводити з експлуатації не планується, за умови, якщо військові дії на території України не нанесуть пошкоджень самим блокам. Крім того, враховуючи енергетичну кризу, найближчі роки питання виведення енергоблоків АЕС з експлуатації, як і навчання цьому, не буде актуальним.

Але, зазначимо, що наразі в Україні жоден енергоблок АЕС не

		<p>був виведеним з експлуатації. Отже, зову ж таки, викладачі ОП ЯЕ не можуть навчати тому, що ще не було розробленим та не імплементованим на практиці;</p> <p>– щодо третього буліту «зауважень», то С.О. Попов чітко вказав, що він лише щось «може рекомендувати», бо «представлений пакет курсів забезпечує необхідний рівень фундаментальної та прикладної підготовки майбутніх магістрів галузі ядерної енергетики».</p>
--	--	---