

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
до проєкту експертного висновку ГЕР
підсумків роботи ЕГ із проведення акредитаційної експертизи
освітньо-наукової програми
1487 Медична фізика,
рівень вищої освіти Магістр, спеціальність 104 – Фізика та астрономія

Керівництво Київського національного університету імені Тараса Шевченка, фізичного факультету, гарант та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОНП «Медична фізика», висловлюють вдячність за високу оцінку ОНП. Визначені рекомендації є актуальними для підвищення якості провадження освітньої діяльності в університеті, будуть опрацьовані та враховані при удосконаленні та розвитку освітньо-наукової програми.

| <i>Критерій</i> | <i>Рекомендації ГЕР</i> | <i>Коментар Університету</i> |
|--|--|--|
| Критерій 1. Структура та зміст освітньої програми | <p>Провести реальне бенчмаркетингове дослідження для врахування кращого досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти у оновленій версії ОНП.</p> <p>Визначити і врахувати у змістовній частині ОНП фокус освітньо-наукової програми на теоретичну фізику та комп'ютерне моделювання складних процесів.</p> <p>Процедура формалізації затвердженої ОНП потребує включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до числа розробників даної ОНП.</p> | <p>Без сумніву, підготовка оновленої версії ОНП є надзвичайно важливим завданням, яке потребує ґрунтовного підходу, одним із етапів якого може бути бенчмаркетингове дослідження. Однак проведення такого дослідження потребує попереднього вивчення цього питання для того, щоб воно було виконане на належному рівні, оскільки, якщо це робити силами учасників освітнього процесу за даною освітньо-науковою програмою, переважна більшість з яких є фахівцями в різних галузях фізики, то результат може виявитись таким же як результат дослідження нерівностей Белла маркетологами. Тому проведенню бенчмаркетингового дослідження повинно передувати вивчення питання фанрайзінгу або краудфандінгу для замовлення такого дослідження на професійному рівні. Стосовно врахування кращого досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти, то учасники освітнього процесу його вивчають неперервно в процесі своєї наукової роботи, академічної мобільності, участі в конференціях і заходах з підвищення кваліфікації.</p> <p>Як у обов'язкових, так і вибіркових ОК присвячено значну увагу теоретичній фізиці та комп'ютерному моделюванню складних процесів (див. Таблиці 1 та 3 Звіту).</p> <p>Роботодавці були залучені до розробки ОНП (див. Звіт), але у формальний перелік розробників не включені. Щодо здобувачів освіти - для того щоб будь-яка особа була розробником освітньої програми вона має мати кваліфікацію не менш як та яку здобудуть випускники програми. Здобувачі освіти можуть (і мають) залучатися для консультацій, однак не можуть бути розробниками.</p> |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | <p>Запровадити на ОНП практику перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих здобувачами у програмах внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності.</p> <p>В умовах військового стану доцільно використати систему дистанційної освіти для реалізації права студентів ОНП</p> | <p>Перша рекомендація дуже дивна – всім студентам університету які скористалися можливостями програм кредитної мобільності перезарахування кредитів відбувається автоматично згідно затвердженого індивідуального плану мобільності..</p> <p>Рекомендація «використати систему дистанційної освіти для реалізації права студентів ОНП на академічну мобільність» є практично невиконуваною, оскільки в більшості країн світу до дистанційної освіти ставляться із певним застереженням через</p> |

| <i>Критерій</i> | <i>Рекомендації ГЕР</i> | <i>Коментар Університету</i> |
|--|---|---|
| | на академічну мобільність. | дуже значні складнощі гарантування академічної доброчесності здобувачів. Через це дуже обмежена кількість ЗВО інших країн, навіть попри неодноразові звернення МОН України, дають згоду на дистанційний режим академічної кредитної мобільності, і практично ніхто не погоджується на ступеневу дистанційну мобільність у дистанційній формі. |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | Перманентно реалізовувати права здобувачів та викладачів на участь у програмах академічної мобільності. | Права здобувачів та викладачів на участь у програмах академічної мобільності реалізуються згідно профільної Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції Постанови КМУ від 13 травня 2022 р. за № 599) і Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Необхідною умовою реалізації цих прав є бажання здобувача освіти чи викладача. |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | Систематично моніторити дієвість на ОНП запроваджених процедур врегулювання конфліктів інтересів. | Згідно з Положеннями (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), студентам повідомляється про їхні прова та обов'язки, процедури врегулювання конфліктів інтересів. Курати груп простійно відкриті до спілкування з цього приводу. |
| Критерій 6. Людські ресурси | Запровадити практику реального конкурсного добору викладачів ОНП. | Відповідні конкурси проводяться згідно з відповідним законодавством. Про жодні порушення в організації проведення цих конкурсів невідомо. |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | Потребують перманентного вдосконалення. | Матеріальні реурси постійно вдосконалюються, що відображено в Звіті. Наприклад, закуплене відповідне наукове обладнання, створені нові лабораторні (в тому числі комп'ютерні) роботи. |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | Систематично моніторити обізнаність здобувачів та викладачів з наявними процедурами та процесами, які є частиною внутрішньої системи забезпечення якості. | Функціонування системи забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, з яким всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись за посиланням http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf . Вказані питання опосередковано моніторяться плановими опитуваннями. Запроваджувати спеціальне опитування недоцільно – це потребуватиме додаткових затрат часу учасників освітнього процесу, що традиційно викликає небажання брати участь в опитуваннях. |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | З визначеною послідовністю, але не рідше ніж раз на семестр, оприлюднювати на сайті фізичного факультету інформації про заходи, які забезпечують якість освітнього процесу та якість ОНП, зокрема про можливості стажування чи програм академічної мобільності для всіх учасників освітнього процесу. Створити повноцінну англomовну версію сайту фізичного факультету, принаймні «Інформаційного пакету ЄКТС» (з можливістю формувати архів за різні роки). | Інформація з зазначених питань регулярно оприлюднюється на сайті фізичного факультету та на сайтах кафедри теоретичної фізики та кафедри експериментальної фізики, однак встановлювати визначену послідовність такого оприлюднення проблематично, оскільки зазначена інформація оприлюднюється по мірі її надходження для того, щоб оприлюднювана інформація була максимально актуальною. Понад те набагато більше можливостей у тих здобувачів освіти і викладачів які орієнтуються в цих питаннях на загально-університетські ресурси (сайти відділів академічної мобільності і міжнародних зв'язків). |

