

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження і рекомендації викладені у проекті повторного Експертного висновку галузевої експертної ради
щодо можливості акредитації освітньої програми
58608 Оптика, лазерна фізика,
рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 104 Фізика і астрономія

Критерії, обґрунтування, рекомендації, зауваження та оцінки ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Рекомендуємо скорегувати у тексті ОП інформацію про перспективи працевлаштування випускників, <u>вилучивши не зовсім доцільне у даному випадку положення про "... посади викладача в закладах середньої ... освіти"</u>, оскільки змістава частина ОНП не відповідає набуттю необхідних для такої перспективи компетентностей.	Дякуємо за рекомендацію, відповідні зміни будуть внесені в текст ОП.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
2.2. Загалом ОНП "Оптика, лазерна фізика" має чітку структуру та взаємопов'язані освітні компоненти, що забезпечують досягнення основних програмних результатів навчання. Логічна послідовність дисциплін дозволяє поступово розширювати знання студентів, а лабораторні та практичні заняття сприяють розвитку експериментальних навичок. Програма регулярно оновлюється відповідно до наукових тенденцій та потреб ринку праці, з акцентом на міжпредметні зв'язки. Особливу увагу приділено розвитку soft skills та загальнокультурних компетентностей, що сприяє професійній інтеграції випускників. Проте слід зауважити, що структурно-логічна схема програми має вади у перспективі набуття окремих компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. <u>Так, передбачена стандартом компетентність СК07. "Здатність організовувати освітній процес та проводити практичні і лабораторні заняття з фізичних або астрономічних навчальних дисциплін в закладах вищої освіти."</u> насправді може бути забезпечена тільки вибірковою компоноентою ВК3.2 "Асистентська практика" або "Тьюторська практика". <u>До того ж, відсутня базова теоретична підготовка до проходження таких практик. Зміст силабусів зазначених (табл. 4) для досягнення СК07 освітніх компонент ОК1 "Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності" та ОК6 "Переддипломна практика (без відриву від теоретичного навчання)" не містить змістових компонент, що відповідають вказаній компетентності (див. силабуси ОК). Як висновок, СК07 досягається частково.</u>	Дякуємо за зауваження. Погоджуємось, що внесення компонент "Асистентська практика" або "Тьюторська практика" до переліку обов'язкових, а також надання базової теоретичної підготовки до проходження таких практик сприятиме більш ґрунтовним результатам при досягненні СК07. Рішення гаранта програми визначити ОК6 як основний освітній компонент за яким набувається СК07 обумовлене тим що під час проходження переддипломної практики здобувач освіти знайомиться із різними аспектами (навчальна, методична, наукова та організаційно-виховна робота) діяльності викладача закладу освіти. Додатково маємо зауважити щодо неповної кореляції СК07 та ПРН14. Так, в СК07 мова іде про «Здатність організовувати...та проводити...», в той час як в ПРН14 про «Розробляти та викладати...». Саме тому для надання базової теоретичної підготовки з педагогіки та методики викладання фізики/астрономії ПРН14 забезпечується більшою кількістю освітніх компонент: ОК1,2,6,13,14,18. Серед них, зокрема, ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК2 «Професійна та корпоративна етика», ОК14 «Астрофізика». Додатково зазначимо ОНП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій які відповідають класифікаційним

Критерії, обґрунтування, рекомендації, зауваження та оцінки ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
Окреме зауваження про досягнення СК04. "Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень в області фізики або астрономії." Як висновок, відповідність підкритерію не підтверджується. У наступній редакції ОНП забезпечити набуття здобувачами компетентностей СК07. "Здатність організовувати освітній процес та проводити практичні і лабораторні заняття з фізичних або астрономічних навчальних дисциплін в закладах вищої освіти" та досягнення програмного результату навчання ПРН14. "Розробляти та викладати фізичні або астрономічні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти" <u>шляхом введення основних освітніх компонент, що безпосередньо стосуються змісту цих цілей навчання за ОНП.</u>	угрупованням 231 «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів», 232 «Викладачі середніх навчальних закладів», 234 «Вчителі спеціалізованих навчальних закладів», тощо. Цей факт був цілком слушно відображений експертами ЕГ та ГЕР у зауваженні по критерію 1.
Відповідно до табл.4, компетентність забезпечується (крім практики і кваліфікаційної роботи), за рахунок ОК15 Оптична діагностика матеріалів / Optical diagnostics of materials. <u>Можливо, предмет частково чи повністю викладається англійською мовою, проте в силабусі дисципліни зазначено українська мова викладання. Припускаємо, що це механічно допущена неточність при розробленні силабусу.</u>	ОК15 Оптична діагностика матеріалів / Optical diagnostics of materials повністю викладається англійською мовою, допущена неточність буде виправлена.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
4.1. Освітній процес за програмою "Оптика, лазерна фізика" відповідає чинному законодавству та ґрунтується на студентоцентрованому підході та принципах академічної свободи. Програма передбачає різноманітні методи навчання, включаючи проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, самостійну роботу та практичну підготовку, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Структура освітнього процесу узгоджується із законодавчими вимогами та студентоцентрованим підходом, <u>проте є потреба в оновленні окремих навчальних ресурсів.</u>	Дякуємо за високу оцінку, відповідні навчальні ресурси будуть оновлені.
До початку нового навчального року оновити навчальні матеріали, доповнивши їх посиланнями на сучасні вітчизняні та закордонні джерела, при цьому <u>строго дотримуватися вимог законодавства у сфері інформаційної політики.</u>	Повністю визнаємо слушність рекомендації.
Критерій 6. Людські ресурси	

Критерії, обґрунтування, рекомендації, зауваження та оцінки ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
6.1. У звіті ЕГ зазначено, що ЗВО не надав повної інформації щодо кваліфікації та/або професійний досвід НПП, що забезпечують освітні компоненти. Проте у своєму поясненні - відповіді на зауваження ЕГ - ЗВО наводить аргументи щодо правомірності залучення викладачів до викладання окремих ОК, зокрема, мова йде про Івченко В.М., Ящука В.П., Якунова А.В. Також зазначено, що викладання НПП Копишинським О.В. за ОНП закінчилось в 2023-2024 н.р., а новий контракт не підписано, зокрема, внаслідок недостатньої публікаційної активності. Цей факт завбачує рекомендацію «переглянути політику врахування відповідності науково-педагогічних працівників п.36-38 Ліцензійних умов при виборі викладачів даної ОК». Проте незрозуміло, ким забезпечується викладання основної дисципліни ОК17 Електромагнітоакустика вже у 2024-2025 н.р., адже ЗВО у відомостях про самооцінювання подав як виконавця ОК саме Копишинського О.В. Ситуація потребує додаткового уточнення. Підкритерій підтверджено частково.	Додаткове уточнення: викладання основної дисципліни ОК17 Електромагнітоакустика у 2024-2025 н.р. забезпечувалось зав. каф. оптики Кондратенком С.В. та проф. Макаренком О.В.
До кінця навчального року переглянути відповідність викладачів ліцензійним вимогам, забезпечити відповідність їхньої кваліфікації освітнім компонентам, заохочувати публікації у Scopus/Web of Science та сприяти підвищенню кваліфікації через стажування й обмін досвідом.	Дякуємо за рекомендацію.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
7.1. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення КНУ ім. Тараса Шевченка є достатнім для реалізації ОП «Оптика, лазерна фізика». Університет має розвинену бібліотечну систему, сучасні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання та доступ до спеціалізованого програмного забезпечення. Студенти проходять практику в наукових установах та компаніях. <u>Виявлені технічні недоліки в навчальних матеріалах підлягають коригуванню.</u> Опитування студентів показало оцінку 4.4/7 щодо забезпечення освітнього процесу. Відповідність підкритерію підтверджено.	Виявлені технічні недоліки в навчальних матеріалах будуть скориговані.
Критерій 9. Прозорість та публічність	
До початку наступного навчального року провести аудит вебсайту фізичного факультету для оновлення інформації та впровадити систему регулярного моніторингу, включно з публікацією проєктів нових і оновлених ОП.	Дякуємо. Запевняємо, що надана рекомендація буде доведена до керівництва фізичного факультету.