

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	58607 Оптика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58607
Назва ОП	Оптика
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	фізичний факультет, кафедра оптики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Філософський факультет, Історичний факультет, Інститут філології, Інститут права, Економічний факультет, Факультет соціології, Факультет комп'ютерних наук та кібернетики, Механіко-математичний факультет, Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України, КІП СПБ «Арсенал»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект академіка Глушкова, 4, Київ, Україна, 03680
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	144470
ПІБ гаранта ОП	Кондратенко Сергій Вікторович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kondratenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-401-58-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-229-06-63

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Оптика» розроблена в 2022 році з урахуванням сучасних тенденцій розвитку природничих наук, вимог національних і міжнародних стандартів вищої освіти, а також потреб ринку праці та академічної спільноти щодо підготовки фахівців у галузі оптики, фотоніки та суміжних високотехнологічних напрямів, здатних до подальшого навчання, наукових досліджень і практичної діяльності. Ініціатором створення ОП виступила кафедра оптики на основі накопиченого досвіду підготовки фахівців за спорідненими спеціальностями та результатів попередньої освітньої і наукової діяльності при підготовці фахівців-оптиків за освітньою програмою «Оптехніка», що була впроваджена в освітній процес у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2018 році. Розроблення ОП здійснювалося робочою групою з числа науково-педагогічних працівників, які мають відповідну фахову підготовку, наукові здобутки та досвід викладання. У процесі формування змісту програми було враховано рекомендації стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, роботодавців, представників академічного середовища), результати аналізу аналогічних освітніх програм провідних закладів вищої освіти України та ЄС, а також вимоги стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Це дозволяє готувати фахівців, які здатні поступити в магістратуру, а після її закінчення можуть працювати на передньому краї сучасної науки і техніки в наукоємних підприємствах і фірмах. ОП була затверджена у встановленому порядку та впроваджена в освітній процес з 2023-2024 навчального року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	10	10	0
2 курс	2024 - 2025	4	4	0
3 курс	2023 - 2024	5	5	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53080 Фізичне матеріалознавство / Неметалічне матеріалознавство 58607 Оптика 2157 Фізика (високі технології) 33901 Фізика (спільно з Київським академічним університетом) 37048 Фізика (мова навчання російська) / Фізика 1341 Фізика 65802 Комп'ютерна фізика 47876 Фізика та астрономія (мова навчання російська) 1657 Астрономія 56274 Фізика та астрономія 18378 Фізика нанорозмірних та низьковимірних систем
другий (магістерський) рівень	2052 Фізика високих енергій 1487 Медична фізика 2161 Квантова теорія поля 21828 Астрофізика 1305 Фізика наносистем 58608 Оптика, лазерна фізика 32228 Квантові комп'ютери, обчислення та інформація 1716 Фотоніка 1816 Медична радіаційна фізика

	21825 Молекулярна фізика 1188 Астрономія 1427 Теоретична фізика 1347 Ядерна енергетика 21826 Фізика наноструктур в металах та кераміках 21827 Фізика функціональних матеріалів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37129 Фізика та астрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бак Оптика 2023.pdf</i>	Yz1digOnDuNXJeS+eKwRj3UczTOZItwCEDoDfmsOb7g= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план opp_optika-2023.pdf</i>	EuZZ5mOmTtoeiibkXYfudkS2ObbowJTOF26jy+MBsq0= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Джаган.pdf</i>	K4H5x9x7oeSu5kZlh+VRclxsQZjO43SrAcgyvis3+5c= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кудрявцев.pdf</i>	/k982/dfycTokmTVbPR6sGKzl2gOmHxMG09flvz9ERQ= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Оптика» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Мета і цілі ОП узгоджені з предметною областю стандарту та конкретизуються через систему загальних і фахових компетентностей, що відображені у програмних результатах навчання.

Результати навчання забезпечуються блоками обов'язкових освітніх компонентів: - дисципліни фізико-математичного та фундаментального природничо-наукового блоку (ОК-1, ОК-1.1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-9.1, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-21, ОК-23, ОК-24, ОК-24.1, ОК-29, ОК-29.1) забезпечують

досягнення програмних результатів навчання ПРН-1–ПРН-6, ПРН-9–ПРН-13, ПРН-17, ПРН-22–ПРН-24, ПРН-26, ПРН-27. Блок дисциплін з оптики, лазерної фізики та оптичних вимірювань (ОК-9, ОК-26, ОК-28, ОК-31, ОК-34, а також спеціалізовані практикуми ОК-23, ОК-24, ОК-29.1) забезпечує досягнення програмних результатів навчання ПРН-1, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-9–ПРН-12, ПРН-26–ПРН-28, що пов'язані з аналізом оптичних явищ, проведенням експериментальних досліджень, обробкою результатів вимірювань та використанням оптичних і оптоелектронних систем. Блок дисциплін з програмування, комп'ютерного моделювання та оптичної інженерії (ОК-25, ОК-27, ОК-31, ОК-32, ОК-33) забезпечує формування результатів навчання ПРН-4, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-16, ПРН-25, пов'язаних із використанням інформаційних технологій, чисельних методів, програмних засобів та аналізом даних в оптиці. Для досягнення програмних результатів навчання, що передбачають інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок у професійній діяльності, в освітній програмі передбачено навчальну практику за фахом (ОК-19) та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК-20), які забезпечують досягнення ПРН-1, ПРН-3, ПРН-9–ПРН-12, ПРН-22, ПРН-23, ПРН-26. Результати навчання, пов'язані з комунікацією, соціальною відповідальністю, академічною доброчесністю та загальною культурною підготовкою (ПРН-14–ПРН-21, ПРН-23–ПРН-25) забезпечуються освітніми компонентами загальноуніверситетського та гуманітарного циклів: «Вступ до університетських студій» (ОК-3), «Іноземна мова» (ОК-2), «Українська та зарубіжна культура» (ОК-7), «Філософія», «Соціально-політичні студії» (ОК-13), «Безпека життєдіяльності з основами екології» (ОК-30), а також «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» (ОК-22). Співвіднесення компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів підтверджується матрицями відповідності. Для кожного результату навчання забезпечено відповідність вимогам НРК щодо знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності. Реалізація результатів навчання здійснюється із застосуванням адекватних методів, засобів і технологій навчання та викладання та забезпечується належною кадровою і матеріально-технічною базою.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для підготовки фахівців за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти наразі відсутні. Водночас зміст освітньої програми «Оптика» сформовано з урахуванням актуальних вимог ринку праці у сфері оптики, фотоніки, оптоелектроніки та лазерних технологій, що забезпечує професійну придатність випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання визначалися з урахуванням результатів опитувань здобувачів і випускників щодо необхідності поєднання фундаментальної фізичної підготовки з розширеною лабораторною та практичною складовою, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти й випускників були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми шляхом систематичного збору зворотного зв'язку, участі представників здобувачів у засіданнях кафедри оптики, навчально-методичних комісій, а також через неформальне професійне спілкування під час наукових і освітніх заходів, зокрема при проведенні щорічної міжнародної конференції SPO <http://spo.knu.ua>. Здобувачі та випускники наголошували на необхідності поєднання ґрунтовної фундаментальної підготовки з розширеною практичною та експериментальною складовою, розвитку навичок роботи з сучасним оптичним обладнанням і програмними засобами, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначені пропозиції були враховані при формуванні цілей ОП і програмних результатів навчання, зокрема через посилення практикоорієнтованості, лабораторних модулів і актуальному наповненню вибіркової складової освітньої програми.

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання освітньої програми «Оптика» сформовані з урахуванням рекомендацій роботодавців, зокрема підприємств оборонно-промислового комплексу (у т. ч. ДП «Арсенал»), науково-дослідних інститутів Національної академії наук України та високотехнологічних компаній сектору military & dual-use technologies. Представники цих організацій наголошували на важливості ґрунтовної фундаментальної підготовки з оптики, лазерної фізики та оптоелектроніки, а також формування практичних навичок роботи з сучасним оптичним обладнанням, методами вимірювань і аналізу даних, що враховано при формуванні програмних результатів навчання та структури ОП.

- академічна спільнота

За результатами консультацій з фахівцями Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Інституту фізики НАН України, Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, комунікацій на міжнародних конференціях, досвіду підвищення кваліфікації в ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ» та міжнародних стажувань враховані при уточненні змісту окремих компонентів ОП, визначенні форм викладання і навчання, методів оцінювання, джерел інформації до обов'язкових та вибірових компонент в 2021 році включено низку дисциплін. Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом підтримки і розвитку наукових шкіл кафедри оптики, що забезпечує неперервність передачі знань, які формуються в рамках одного наукового напрямку. Під час заходів, організованих кафедрою оптики (конференція SPO, осіння школа з оптики) організовано круглі столи, обмін науковою інформацією, практичним досвідом. Виходячи, у тому числі, з таких задач, сформовані мета, компетентності та програмні результати навчання на ОПП «Оптика».

- інші стейкхолдери

Інтереси інших заінтересованих сторін, зокрема підприємств оборонно-промислового комплексу України, враховувалися під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми «Оптика». Представники цих організацій зацікавлені у підготовці висококваліфікованих фахівців з оптики, оптичної метрології та оптоелектроніки, здатних застосовувати оптичні та оптико-електронні системи, сучасні інформаційно-вимірювальні технології, методи аналізу й обробки даних для розв'язання прикладних задач. Зворотний зв'язок з практиками галузі здійснюється, зокрема, під час щорічних міжнародних наукових конференцій «Оптика та матеріалознавство високих технологій (SPO)», Школи з оптики та лазерної техніки, а також тематичних науково-освітніх заходів кафедри оптики в межах університетських «Днів науки». Результати таких комунікацій використовуються для визначення пріоритетних напрямів розвитку освітньої програми, актуалізації змісту освітніх компонентів і посилення практикоорієнтованості підготовки з урахуванням світових і регіональних тенденцій розвитку галузі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «Оптика» узгоджується з місією та стратегією Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>, яка полягає у створенні простору для реалізації освіти протягом життя, розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України, а також у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із сучасними компетентностями. Такий фокус відображено у цілі ОП, спрямованій на формування знань і вмінь, необхідних для ефективної діяльності в галузі оптики, фотоніки та суміжних науках, що відповідає стратегічним пріоритетам університету щодо інтеграції освіти з науковою діяльністю та інноваційним розвитком.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В останні десятиліття розвиток оптики як галузі фізики характеризується суттєвим розширенням предметної області та тісною інтеграцією з іншими природничими й інженерними науками, зокрема матеріалознавством, електронікою, інформаційними технологіями, біомедичними науками та інженерією. Сучасна оптика і фотоніка охоплюють як фундаментальні дослідження, так і широке коло прикладних задач, пов'язаних із розробленням оптичних і оптоелектронних систем, методів вимірювань, обробки та аналізу даних.

З урахуванням зазначених тенденцій мета освітньої програми «Оптика» полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері оптики, фотоніки та суміжних галузей. Програмні результати навчання передбачають здатність розуміти міждисциплінарні зв'язки оптики з іншими науками та інженерними напрямками, знати актуальні проблеми сучасної оптики і фотоніки, аналізувати та інтерпретувати нові наукові результати, а також мати базові навички проведення теоретичних і експериментальних досліджень з окремих розділів оптики, у тому числі із застосуванням сучасних методик, інструментів і обладнання. Таким чином, цілі та програмні результати навчання ОП повною мірою відображають сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми «Оптика» сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, які впродовж останніх десятиліть визначаються стрімким розвитком оптичних, фотонних і інформаційних технологій, а також зростанням ролі високоточної оптичної та оптоелектронної апаратури у наукоємних галузях.

Сучасний ринок праці потребує фахівців бакалаврського рівня, здатних поєднувати фундаментальну фізико-математичну підготовку з практичними навичками в галузі оптики, лазерної фізики, оптичних вимірювань, аналізу та обробки експериментальних даних. З огляду на галузевий і регіональний контекст у цілях ОП та програмних результатах навчання акцентовано увагу на здатності працювати з сучасним оптичним і оптоелектронним обладнанням, застосовувати інформаційні технології та чисельні методи, а також розв'язувати прикладні задачі в умовах швидкої технологічної зміни.

Крім фахових компетентностей, програмні результати навчання передбачають розвиток універсальних навичок, зокрема командної роботи, професійної комунікації, здатності представляти та аргументувати результати своєї діяльності фахівцям суміжних галузей, орієнтуватися в нових технологіях та генерувати інноваційні ідеї. Усі зазначені вимоги та виклики були безпосередньо враховані при формулюванні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення мети та програмних результатів навчання освітньої програми «Оптика» було проаналізовано досвід реалізації аналогічних освітніх програм у провідних закладах вищої освіти України, які здійснюють підготовку фахівців у галузі фізики, оптики, фотоніки та прикладної фізики. Зокрема, було вивчено освітні програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія», а також програми таких закладів, як Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Аналіз стосувався формулювання

цілей освітніх програм, структури програмних результатів навчання, співвідношення фундаментальної та прикладної підготовки, ролі лабораторних занять і практик, а також підходів до формування міждисциплінарних і дослідницьких компетентностей. З практики вітчизняних ЗВО було враховано доцільність чіткого узгодження програмних результатів навчання з фундаментальною фізико-математичною підготовкою, а також акцент на формуванні експериментальних навичок і здатності працювати з сучасним науковим та вимірювальним обладнанням.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів враховано досвід аналогічних бакалаврських програм провідних європейських університетів у сфері optics / photonics. Особливу увагу приділено практикоорієнтованості навчання, розвитку дослідницьких компетентностей, міждисциплінарності та інтеграції навчання з науковими дослідженнями. Це сприяло гармонізації ОП «Оптика» з європейськими освітніми підходами та підвищенню її конкурентоспроможності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою освітньої програми «Оптика» є підготовка фахівців у галузі фізики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері оптики, фотоніки та лазерної фізики із застосуванням фундаментальних законів фізики, експериментальних і чисельних методів, сучасних оптичних та оптоелектронних технологій. Зміст освітньої програми сформовано відповідно до предметної області спеціальності 104 «Фізика та астрономія» та вимог 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

Предметна область спеціальності в ОП «Оптика» реалізується через вивчення об'єктів і процесів, характерних для сучасної фізики, зокрема оптичних і фотонних явищ, взаємодії електромагнітного випромінювання з речовиною, лазерних систем, оптичних та оптоелектронних приладів і матеріалів. Теоретичний зміст програми забезпечується фундаментальними дисциплінами з загальної та теоретичної фізики, математичного аналізу, лінійної алгебри, векторного і тензорного аналізу, теорії ймовірностей, інформатики та програмування, які створюють основу для опанування спеціалізованих курсів.

Фахова підготовка реалізується через дисципліни з геометричної, хвильової та квантової оптики, лазерної фізики, оптоелектроніки, оптичних вимірювань, експериментальних методів і обробки даних. Значна частина освітніх компонентів має лабораторну та практичну спрямованість і передбачає роботу з сучасним оптичним і лазерним обладнанням у навчальних лабораторіях кафедри оптики.

Методи, методики та технології, притаманні предметній області фізики, реалізуються через поєднання теоретичного навчання, лабораторних практикумів, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, що забезпечує формування визначених загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Усі освітні компоненти ОП «Оптика» за своїм змістом відповідають предметній області спеціальності «Фізика та астрономія» та забезпечують підготовку фахівців визначеного кваліфікаційного рівня.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується та регулюється внутрішніми нормативними документами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зокрема Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (процедура 3.7)

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пп. 5.2.3, 9.4, 9.5) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf.

Відповідно до зазначених документів здобувачі мають право на вільний вибір навчальних дисциплін обсягом не менше 25 % загального обсягу освітньої програми, у тому числі за вибірковими блоками, з інших освітніх програм або спеціальностей, що дозволяє формувати індивідуальний профіль підготовки. Індивідуальна освітня траєкторія

реалізується також через індивідуальний навчальний план здобувача, участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, можливість академічної мобільності, вибір місця проходження практики, а також через перезарахування результатів навчання, здобутих за попереднім рівнем освіти, у неформальній та інформальній освіті, відповідно до чинних процедур університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка передбачено такі варіанти реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін: вибір дисциплін із вибіркової складової навчального плану освітньої програми; вибір дисциплін із блоків навчального плану іншої освітньої програми того самого освітнього рівня; вибір дисциплін із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми іншого освітнього рівня; навчання в іншому закладі вищої освіти в межах реалізації права на академічну мобільність.

В освітній програмі «Оптика» реалізація зазначеного права забезпечується структурою навчального плану, у якому вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу програми) та реалізується шляхом вибору дисциплін блоками і з переліку. Зокрема, здобувачі здійснюють вибір у межах вибірових блоків «Оптика та комп'ютерні технології» або «Оптика та лазерна фізика», а також шляхом вибору окремих дисциплін із переліку, зокрема «Програмування мовою Java» або «Програмування мовою C++». З метою забезпечення усвідомленого та зваженого вибору здобувачі мають можливість завчасно ознайомитися зі змістом вибірових навчальних дисциплін, зокрема з їхніми силабусами, анотаціями, результатами навчання та формами контролю, які оприлюднюються у встановленому університетом порядку. Крім того, відповідно до чинних положень університету, здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм того самого освітнього рівня, реалізовувати академічну мобільність та здійснювати перезарахування результатів навчання, що в сукупності забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. У весняному семестрі проводиться опитування здобувачів що до курсів за вибором, які вони хочуть слухати наступного навчального року. Опитування проводиться куратором групи. Результат фіксується у письмовій формі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf

Освітня програма «Оптика» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти через систему лабораторних практикумів, навчальну та виробничу практики, а також виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Практична підготовка спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої діяльності у сфері оптики, фотоніки та оптоелектроніки, зокрема навичок експериментальних досліджень, роботи з сучасним оптичним і лазерним обладнанням, аналізу та інтерпретації експериментальних даних.

Навчальна та виробнича практики передбачають ознайомлення з реальними умовами професійної діяльності, застосування теоретичних знань для розв'язання практичних задач, набуття досвіду роботи в наукових установах, лабораторіях та на підприємствах відповідного профілю. Базами практик є КП СПБ «Арсенал», науково-дослідні установи НАН України. Зокрема, в 2025/2026 навчальному році навчальна практика за фахом (ОК-19) обсягом 3 кредитів ECTS запланована на базі Інституту фізики напівпровідників ім.В.Є.Лашкарьова. Керівники практик призначаються з числа науково-педагогічних працівників та фахівців баз практики з урахуванням їхнього професійного досвіду.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) в освітній програмі «Оптика» здійснюється упродовж усього періоду навчання як через дисципліни соціогуманітарного циклу, так і через фахові освітні компоненти та практичну підготовку. Комунікаційні навички, критичне мислення, соціальна та етична відповідальність формуються під час вивчення дисциплін «Вступ до університетських студій» (ОК-3), «Іноземна мова» (ОК-2), «Українська та зарубіжна культура» (ОК-7), «Філософія», «Соціально-політичні студії» (ОК-13), «Безпека життєдіяльності з основами екології» (ОК-30), а також через виконання письмових робіт, публічні захисти лабораторних і кваліфікаційної роботи українською мовою. Формування soft skills інтегровано і у фахові дисципліни та практичну підготовку через виконання лабораторних робіт, індивідуальних і командних проєктів, навчальну та виробничу практики, а також кваліфікаційну роботу бакалавра (ОК-20), що розвиває креативність, уміння розв'язувати проблеми, працювати в команді, презентувати результати та бути готовим до цифровізації професійної діяльності. Набуття соціальних навичок сприяє залученню студентів до діяльності студентських осередків міжнародних товариств оптиків OSA та OPTICA в КНУТШ, організації наукових конференцій «Наукові проблеми оптики і високотехнологічного матеріалознавства» (<https://spo.knu.ua/>), до презентації результатів свого наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях та на науковому семінарі кафедри оптики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма складається з взаємопов'язаних блоків та забезпечує послідовне досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. На початкових етапах навчання реалізується фізико-математичний блок, який формує математичний апарат і базові фізичні уявлення та є основою для подальшого опанування фахових дисциплін. Зокрема, математичні дисципліни (ОК-6, ОК-18, ОК-21, ОК-27), дисципліни загальної фізики (ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ОК-15) та дисципліни теоретичної фізики (ОК-10, ОК-11, ОК-16, ОК-17). Наступним етапом є блок оптичних дисциплін (ОК-26, ОК-28, ОК-33), у межах якого здобувачі опановують фізичні основи оптичних явищ і методів. На старших курсах навчання програма передбачає перехід до фахових вибіркових блоків «Оптика та комп'ютерні технології» і «Оптика та лазерна фізика», у яких здобуті раніше математичні та фізичні знання застосовуються для аналізу, моделювання та розв'язання прикладних задач оптики, лазерної техніки, оптоелектроніки й обробки експериментальних даних. Освітні компоненти соціогуманітарного та загальноуніверситетського спрямування, а також дисципліни з програмування, підприємницької діяльності та безпеки життєдіяльності доповнюють фахову підготовку, забезпечуючи розвиток загальних компетентностей. Окремою наскрізною складовою освітньої програми є блок ІТ-дисциплін (ОК-25, ОК-31, ОК-32), яка разом з вибірковими дисциплінами супроводжує підготовку здобувачів на різних етапах навчання та забезпечує формування навичок програмування, цифрової обробки експериментальних даних, моделювання оптичних процесів і використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності. Практична підготовка, що включає лабораторні практикуми, навчальну та виробничу практики і виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, інтегрована у структуру програми та забезпечує закріплення теоретичних знань і формування професійних умінь.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється на основі принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та нормативів університету. Кредитний обсяг освітніх компонентів визначається укладачами освітньої програми з урахуванням досвіду аналогічних ОП інших ЗВО та експертної оцінки і проходить погодження на рівні науково-методичних комісій, вчених рад факультетів та інститутів, а також із залученням зовнішніх рецензентів. До процесу обговорення та перегляду кредитного навантаження залучаються представники здобувачів вищої освіти як члени науково-методичних комісій і вчених рад, а також враховуються результати опитувань здобувачів щодо реального навчального навантаження. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів, визначається рівнем освітньої програми та фіксується в навчальному плані відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті; для першого (бакалаврського) рівня він становить від 50 до 66 % загального обсягу навчального часу дисципліни. Розподіл навчального часу між аудиторними заняттями та самостійною роботою здійснюється з урахуванням специфіки ОК, видів навчальних занять і результатів моніторингу навчального навантаження. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми «Оптика» забезпечується її структурою та змістом освітніх компонентів, які спрямовані на формування в здобувачів умінь і навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності у сфері оптики, фотоніки, оптоелектроніки та експериментальних досліджень. Програма поєднує фундаментальну фізико-математичну підготовку з практикоорієнтованими теоретичними дисциплінами та значним обсягом лабораторних і практичних занять, у межах яких здобувачі набувають навичок роботи з сучасним оптичним і лазерним обладнанням, вимірювальними системами, програмними засобами обробки та аналізу експериментальних даних.

Формування практичних компетентностей відбувається послідовно: від опанування базових методів і приладів на лабораторних практикумах до їх застосування у фахових дисциплінах, навчальній та виробничій практиках і під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, що передбачає розв'язання реальних або наближених до професійних задач. Така організація освітнього процесу забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних умінь та орієнтує підготовку здобувачів на реальні види професійної діяльності.

Підготовка за дуальною формою освіти в межах освітньої програми «Оптика» наразі не здійснюється; відсутність дуальної форми не впливає на практикоорієнтованість програми, оскільки практичні компетентності формуються через лабораторну підготовку, практики та взаємодію з науковими установами й організаціями відповідного профілю.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року відповідно до Резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указу Президента України № 722, шляхом інтеграції загальноуніверситетських і фахових освітніх компонентів. Починаючи з 2015 року в університеті запроваджено обов'язкові дисципліни, зокрема «Безпека життєдіяльності з основами екології», спрямовані на формування екологічної, соціальної та громадянської свідомості, розуміння принципів безпечної й екологічно відповідальної професійної діяльності, що відповідає цілям сталого розвитку у сферах якісної освіти, здоров'я, раціонального споживання та захисту довкілля. Фахові

дисципліни освітньої програми формують інженерне та наукове мислення, орієнтоване на створення інноваційних, енергоефективних і технологічно сталих рішень у галузі оптики та фотоніки, що корелює з цілями сталого економічного зростання, індустріалізації та інновацій. Таким чином, освітня програма інтегрує принципи сталого розвитку у професійну підготовку та формує готовність випускників до соціально відповідальної діяльності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка розроблені Приймальною комісією Університету відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затверджених МОН України, та оприлюднені на офіційному вебсайті Університету. Конкурсний відбір здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту, до складу якого входять обов'язкові предмети (українська мова, математика) та предмет на вибір із переліку, що включає, зокрема, фізику та інші природничо-наукові дисципліни (біологія, хімія, географія). Вибір з фізики або іноземної мови дозволяє нам відібрати студентів, які мають достатні знання з фізики, щоб опановувати фізичні дисципліни, або принаймні готові у своїй університетській підготовці використовувати іноземні мови. Включення до переліку з біології та географії забезпечує інтерес майбутніх студентів, для яких у виборі початкової траєкторії важлива її інтер-дисциплінарність. Такий підхід забезпечує відбір абітурієнтів із належним рівнем підготовки, необхідним для успішного навчання за освітньою програмою «Оптика».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf

Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024-2025 навчальному році студентки ОП «Оптехніка» фізичного факультету Дарія Бреус та Марія Касянчук здійснили поїздку в рамках академічної мобільності у лабораторію проф.Дітріха Цана в Технологічному університеті м.Хемніц, Німеччина, для проведення оптичних досліджень напівпровідникових матеріалів.

З іншими історіями успіху студентів ОП «Оптехніка» можна ознайомитися на сайті кафедри за посиланням <http://optics.univ.kiev.ua/international/navchannya-ta-stazhuvannya-za-kordonom/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Також варто вказати що Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таких прикладів не було. Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочато з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Оптика» відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, розробленими на основі Закону України «Про вищу освіту» та нормативних актів МОН України. Зокрема, організація освітнього процесу здійснюється відповідно до:

Розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (в зазначеному розділі описуються види навчальних занять): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf

Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2389>

Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2386>

Лекційні заняття та опрацювання електронних ресурсів забезпечують формування системних теоретичних знань; практичні та семінарські заняття сприяють поглибленню знань, розвитку аналітичних і комунікативних навичок; лабораторні роботи та розв'язання прикладних задач формують професійні вміння й навички експериментальної діяльності; виконання проектних завдань, практик і кваліфікаційної роботи бакалавра забезпечує розвиток автономності, відповідальності та здатності застосовувати знання для розв'язання реальних професійних задач. Взаємозв'язок програмних результатів навчання, ОК і методів навчання відображено в робочих програмах дисциплін та матрицях відповідності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач вищої освіти є рівноправним учасником освітнього процесу, а реалізація студентоцентрованого підходу визначена Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). На ОП «Оптика» цей підхід забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, напрямів практичної підготовки, тем і керівників кваліфікаційної роботи бакалавра. Методи, засоби та технології навчання орієнтовані на активну участь здобувачів у навчальному процесі, поєднання аудиторної та самостійної роботи, виконання індивідуальних і командних завдань, проектів та експериментальних досліджень. Навчання у малочисельних групах дозволяє реалізовувати індивідуальний підхід з урахуванням базового рівня підготовки здобувачів, а також поєднувати освітній процес із науковими дослідженнями. Пропозиції здобувачів щодо змісту і наповнення окремих тем дисциплін враховуються під час викладання. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за результатами регулярних опитувань у межах системи забезпечення якості освіти КНУТШ є загалом високим. Для можливості асинхронного навчання для викладачів та студентів забезпечується доступ до онлайн платформи Google Classroom. За можливості викладачі використовують програмне забезпечення, що є безкоштовним, або має безкоштовну версію для здобувачів освіти (напр. SciDaVis, тимчасова безкоштовна ліцензія Origin для студентів).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання принципам академічної свободи на освітній програмі «Оптика» забезпечується внутрішніми нормативними документами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зокрема Статутом Університету та Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf. Науково-педагогічні працівники самостійно, в межах вимог освітньої програми та навчального плану, розробляють робочі програми навчальних дисциплін, визначають їх змістове наповнення, форми, методи та технології викладання і оцінювання, що дозволяє адаптувати освітній процес до сучасного рівня науки та власних наукових результатів викладачів. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через можливість вільного вибору дисциплін вибіркової складової, напрямів наукових досліджень, тем і керівників кваліфікаційної роботи бакалавра без адміністративного тиску. Викладачі мають право інтегрувати результати власних наукових досліджень у навчальний процес, що закріплено у трудових контрактах і щорічно фіксується під час затвердження результатів впровадження наукової роботи в освітній процес на Вченій раді фізичного факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри оптики фізичного факультету <https://optics.knu.ua/>. Інформація щодо структури навчальних дисциплін, змісту, планів практичних занять, форм самостійних робіт, критеріїв їхнього оцінювання, рекомендованої літератури та строків виконання надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, повідомляється кожним викладачем під час першого заняття за розкладом. Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники, завідувачі кафедр, гарант, які можуть надати роз'яснення щодо окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Елементи дослідницької діяльності інтегровані в освітній процес через вивчення фахових дисциплін експериментального та теоретичного спрямування, виконання лабораторних практикумів і розрахункових завдань, у межах яких здобувачі опановують методи оптичних вимірювань, обробки та інтерпретації результатів, моделювання оптичних процесів і аналізу похибок. У ряді дисциплін використовуються завдання з елементами наукового пошуку, що передбачають роботу з сучасними науковими публікаціями, базами даних і спеціалізованим програмним забезпеченням.

Здобувачі освіти мають можливість долучатися до наукових досліджень кафедри оптики фізичного факультету, які виконуються в межах наукових тем МОН, грантових і договірних проєктів НДФУ, НАТО, CRDF, а також у рамках діяльності наукових шкіл кафедри («Спектроскопія неупорядкованих та домішкових конденсованих систем» та «Металооптика та спектроскопія поверхні»). За рекомендацією викладачів і наукових керівників окремі студенти бакалаврського рівня залучаються до виконання фрагментів експериментальних або теоретичних досліджень, що надалі стає основою для підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.

Результати навчально-дослідницької діяльності здобувачів апробуються під час участі у наукових заходах, зокрема у щорічній міжнародній науковій конференції «Оптика та матеріалознавство високих технологій (SPO)», наукових семінарах кафедри оптики, круглих столах і тематичних школах з оптики та лазерної фізики. Окремі здобувачі беруть участь у підготовці тез доповідей і наукових публікацій у співавторстві з викладачами, що сприяє формуванню первинних навичок наукової комунікації та академічного письма.

Завершальним етапом інтеграції навчання і досліджень є виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, тематика якої, як правило, пов'язана з науковими напрямками кафедри оптики або прикладними дослідженнями в галузі оптики, лазерної техніки та оптоелектроніки. Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувачі застосовують знання і вміння, набуті в процесі навчання, опановують елементи наукового аналізу, експериментальної роботи та узагальнення результатів, що забезпечує безперервний зв'язок між освітнім і науковим компонентами підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі освітньої програми «Оптика» систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень, сучасних досягнень у галузі оптики, фотоники та оптоелектроніки, а також актуальних практик застосування оптичних технологій. Оновлення змісту дисциплін здійснюється шляхом перегляду робочих програм, включення нових тематичних розділів, сучасних методів експериментальних вимірювань, чисельного моделювання та аналізу даних, що відображають результати наукових публікацій викладачів і міжнародні наукові тренди.

Викладачі, що забезпечують викладання за ОП, поєднують педагогічну діяльність з науковою, беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт (НДР), зокрема 2 тем МОН (наук керівники - проф. Кондратенко С.В., проф. Макаренко О.В.), 2 грантів НДФУ (наук керівники - проф. Зеленський С.Є. проф. Кондратенко С.В.), 1 гранту НАТО (наук керівник - проф. Кондратенко С.В.). На підставі виконання НДР робіт в 2025 році оновлено робочі програми ОК-26 та ОК-33. У лекційних і практичних заняттях застосовуються приклади експериментальних досліджень, виконаних у лабораторіях кафедри оптики, а лабораторні роботи оновлюються з урахуванням сучасного вимірювального обладнання ЦККНО «Мікроскопія та лазерна спектроскопія». Результати участі викладачів у наукових конференціях, (наприклад SPO-2025, NANO-2025, XXVIth Galyna Puchkovska International School Seminar "Spectroscopy of Molecules and Crystals" t.i.), наукових семінарах і стажуваннях інтегруються у зміст дисциплін та перелік рекомендованої літератури. Актуалізація освітніх компонентів здійснюється в межах академічної свободи викладачів і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що забезпечує постійний зв'язок навчання з сучасними науковими досягненнями і практиками галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП «Оптика» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету через активну міжнародну наукову й освітню взаємодію викладачів і здобувачів програми. Викладачі, які забезпечують ОП, беруть участь у міжнародних наукових проєктах DAAD, CRDF, DFG, стажуваннях і конференціях з оптики, лазерної фізики та фотоники, а отримані результати та сучасні підходи інтегруються у зміст ОК, тематику лабораторних робіт і кваліфікаційних досліджень. В межах програми реалізується викладання окремих дисциплін англійською мовою (ОК-33 Optical Data Science and Machine Learning / Наука про обробку даних в оптиці та машинне навчання), що формує у здобувачів готовність до професійної та наукової комунікації в

міжнародному середовищі. Здобувачі освіти залучаються до участі у міжнародних наукових конференціях, літніх школах та наукових семінарах за участі іноземних дослідників, а також мають можливість реалізовувати академічну мобільність і брати участь у дослідженнях під керівництвом викладачів, інтегрованих у міжнародні наукові мережі. При розробці ОП враховано зарубіжний досвід підготовки бакалаврів, набутий науково-педагогічними працівниками під час закордонних стажувань: проф. Зеленський С.Є. – підвищення кваліфікації в Університеті Шіцуока, проф. Кондратенко С.В. – наукове стажування в Технологічному університеті м. Хемніц (Німеччина) у 2021 році. Доц. Яблочкова К.С. – наукове стажування в Технологічному університеті м. Хемніц (Німеччина) у 2025 році, брала участь у проєктах DAAD та DFG.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення програмних результатів навчання перевіряється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Зокрема, у п.4.6 «Положення...» передбачаються контрольні заходи: діагностичний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. У робочих програмах ОП «Оптика» передбачено ряд контрольних заходів для перевірки досягнення програмних результатів навчання:

1. Поточний контроль виконання практичних завдань і виступів на семінарах. Практичні заняття дають змогу перевірити вміння та навички розв'язування практичних задач. Доповіді на семінарах є ефективним заходом контролю. Поточний контроль здійснюють викладачі дисциплін протягом семестру. Форми і періодичність поточного контролю визначаються викладачем і зазначаються у робочій програмі дисципліни. Як правило, для проведення поточного контролю і аналізу успішності деканат призначає один тиждень всередині семестру. Основні форми поточного контролю: тестування чи опитування під час аудиторних занять, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи, реферати, перевірка виконання лабораторних робіт, тощо. Стан справ з виконанням практик та кваліфікаційних робіт регулярно обговорюється на засіданнях кафедри.
2. Модульні контрольні роботи. Навчальні дисципліни мають модулі в якості головної структурної одиниці, тому модульні контрольні роботи дають змогу перевірити отримані знання, навички і вміння здобувачами вищої освіти безпосередньо упродовж семестру.
3. Контроль самостійної роботи студентів ефективний для перевірки результатів навчання за дисципліною, таких як вміння, знання, комунікації, автономності та відповідальності. Для самостійної роботи студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, періодичні видання, інформації розміщена на сайті кафедри оптики фізичного факультету <https://optics.knu.ua>.
4. Для перевірки рівня об'єктивності оцінки про досягнення ПРН передбачено факультетський та ректорський контроль.
5. Підсумковий контроль здійснюється для оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною (у формі заліку, диференційованого заліку або іспиту) та у цілому за ОП у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного іспиту з оптики (ОК-34). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль передбачає семестрові іспити, заліки, диференційовані заліки. Серед особливостей семестрового контролю варто відзначити такі: іспити та заліки, як правило, проводять комісії з двох викладачів, що очікувано підвищує якість оцінювання; заліки з практик проводяться у формі доповіді на засіданні кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Оптика» забезпечуються через їх багаторівневе та системне інформування. По-перше, опис освітньої програми «Оптика» містить окремий розділ «Форма атестації здобувачів вищої освіти» (с. 19–20), у якому визначено види підсумкової атестації та загальні підходи до оцінювання результатів навчання. По-друге, робочі програми всіх освітніх компонентів містять детальний опис форм поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та шкалу переведення результатів у національну та ECTS-шкали. При розробленні робочих програм від викладачів вимагається чітко зазначати питому вагу кожного контрольного заходу, кількість балів, які здобувач може отримати за окремі види робіт, а також наводити прозору схему розрахунку підсумкової оцінки. Додатково викладачі на першому навчальному занятті обов'язково надають роз'яснення щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та вимог до виконання завдань, а упродовж семестру здобувачі мають можливість отримувати консультації очно або через електронні засоби комунікації, що забезпечує прозорість, передбачуваність та зрозумілість системи оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувачів вищої освіти одразу на початку семестру, а в подальшому протягом семестру ці питання додатково роз'яснюються та уточнюються. Інформування здобувачів здійснюється декількома взаємодоповнювальними та дублюючими шляхами. По-перше, робочі програми навчальних дисциплін, у яких визначено види поточного і підсумкового контролю, кількість балів за кожен контрольний захід, критерії оцінювання та схему розрахунку підсумкової оцінки,

публікуються на офіційних веб-ресурсах кафедри або факультету та є доступними здобувачам до початку викладання дисциплін. По-друге, викладачі на ввідних заняттях з кожної дисципліни надають додаткові роз'яснення щодо форм контролю, строків проведення контрольних заходів і порядку нарахування балів. По-третє, питання оцінювання систематично обговорюються між викладачами і здобувачами протягом семестру під час аудиторних занять, консультацій, а також із використанням електронних засобів комунікації. По-четверте, куратори академічних груп і наукові керівники індивідуально інформують здобувачів про особливості методів і критеріїв оцінювання, графіки підсумкового контролю, захисту звітів з практик і кваліфікаційної роботи, а також надають роз'яснення щодо накопичених балів перед підсумковим контролем, що забезпечує прозорість, доступність і зрозумілість системи оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Оптика» здійснюється у формах, визначених описом освітньої програми, а саме кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного іспиту з оптики, що є обґрунтованим з огляду на науково-прикладний характер програми. Обрані форми атестації дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, зокрема рівень теоретичної підготовки, сформованість практичних умінь, здатність до аналізу та узагальнення результатів, а також уміння застосовувати набуті знання для розв'язання фахових задач у галузі оптики. Захист кваліфікаційної роботи підтверджує здатність здобувача самостійно виконувати навчально-дослідницькі завдання, що відповідає цілям і результатам навчання освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема його Розділом 7 (поточний та підсумковий контроль результатів навчання) і Розділом 11 (атестація здобувачів вищої освіти) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Крім того, в частині, що не суперечить зазначеному Положенню, порядок проведення підсумкової атестації регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету та використанням положень зазначених документів у робочих програмах навчальних дисциплін, графіках навчального процесу, екзаменаційних сесіях і під час інформування здобувачів на початку семестру та перед проведенням контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів за освітньою програмою «Оптика» забезпечується організаційними та процедурними механізмами, визначеними внутрішніми нормативними документами КНУТШ. Зокрема, підсумкові контрольні заходи (іспити, заліки, захисти звітів з практик) проводяться з дотриманням єдиних для всіх здобувачів вимог і критеріїв оцінювання, визначених у робочих програмах дисциплін. Для забезпечення неупередженості оцінювання до проведення іспитів та прийняття підсумкових рішень залучаються принаймні два викладачі, а у разі потреби - додаткові екзаменатори з числа викладачів фізичного факультету. Під час захисту кваліфікаційних робіт бакалавра планується здійснювати оцінювання колегіально членами екзаменаційної комісії (як це відбувалось для попередньої ОП «Оптотехніка»). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пп. 7.1.7–7.1.9; https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). У межах реалізації ОП «Оптика» у випадках потенційного конфлікту інтересів екзаменатор замінюється іншим викладачем, а спірні ситуації щодо результатів оцінювання розглядаються колегіально на рівні кафедри або факультету з дотриманням установлених процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). У «Положенні про організацію освітнього процесу...» Зокрема, відповідно до п. 7.3 «Повторне складання семестрового контролю», передбачено можливість повторного складання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки, а також у випадку порушення встановленої процедури оцінювання. Повторне складання з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Семестровий контроль з кожної дисципліни може складатися повторно не більше двох разів: один раз викладачу, який забезпечує дисципліну (протягом екзаменаційної сесії), другий раз комісії, створеній розпорядженням декана (до початку наступного семестру). Зазначена процедура застосовується щосеместру. Крім того, відповідно до п. 8.6.11 Положення, здобувачі вищої освіти, які не склали кваліфікаційні іспити та/або не захистили кваліфікаційну роботу через неявку без поважних причин або отримали незадовільну оцінку, мають право на повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету за умови укладення

окремого договору про надання освітніх послуг і не раніше наступного навчального року. У разі встановлення фактів академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту саму тему не допускається. За час реалізації ОП «Оптика» здобувачі не оскаржували процедури та результати проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка врегульовується внутрішніми нормативними документами Університету. Зокрема, відповідні процедури визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділи 4, 8 та інші; https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf), яке передбачає право здобувачів вищої освіти на апеляцію щодо процедури та результатів поточного і підсумкового контролю, а також порядок розгляду таких звернень на рівні кафедри, факультету та відповідних комісій. Оскарження результатів вступних випробувань здійснюється відповідно до Положення про Апеляційну комісію (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). У частині підсумкової атестації застосовуються положення Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року в частині, що не суперечить чинному Положенню про організацію освітнього процесу. За період реалізації освітньої програми «Оптика» випадків подання апеляцій щодо процедури або результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначені та регламентовані низкою внутрішніх нормативних документів. Зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (підрозділи 9.8, 10.7, а також окремі підпункти розділів 7 і 8) визначено види порушень академічної доброчесності та відповідальність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Загальні етичні засади діяльності університетської спільноти закріплені в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності визначені Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2104>) та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Додатково принципи академічної доброчесності та етичної поведінки регламентуються ухвалами Вченої ради КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=1352>) та «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://senate.knu.ua/?p=1733>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП «Оптика» зазвичай використовуються неформальні інструменти для попередження і протидії порушенням академічної доброчесності здобувачами. Як правило, вистачає усного зауваження, співбесіди чи обговорення на неформальних зборах. В поодиноких випадках при виявленні списування при проведенні семестрового контролю студент отримує незадовільну оцінку з можливістю перескладання відповідно до діючих правил. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються організаційні та технологічні рішення, передбачені Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових запозичень із використанням програмних продуктів ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Відповідальність за проведення перевірки покладена на уповноважену особу (інженера кафедри). Процедури перевірки, визначення порушень і відповідальності регламентуються також Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділи 7, 9, 10) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2104>). Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП «Оптика» зберігаються та є доступними в Інституційному репозитарії Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <https://ir.library.knu.ua/home>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ приділяє значну увагу питанням запровадження і популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і викладачів. Основні моменти сформульовані в «Етичному кодексі університетської спільноти» knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf. Крім того, у КНУТШ діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики senate.knu.ua/?p=1073. Питання принципів академічної доброчесності, недопущення плагіату, коректного використання джерел і академічного письма розглядаються під час вивчення обов'язкової дисципліни «Вступ до університетських студій», а також у процесі виконання кваліфікаційних робіт, коли здобувачі отримують методичні рекомендації та індивідуальні консультації від викладачів. Важливу роль відіграє особистий приклад науково-педагогічних працівників, їх відкрита комунікація зі студентами та регулярне обговорення етичних аспектів навчальної й дослідницької діяльності. До популяризації академічної доброчесності залучається студентське самоврядування КНУ імені Тараса Шевченка (<http://sp.knu.ua>), яке бере участь у інформаційних заходах, обговореннях і ініціативах, спрямованих на формування культури відповідального навчання. Крім того, університет поширює серед здобувачів результати участі в міжнародних проєктах з академічної доброчесності, зокрема проєкту «Academic Integrity and Quality Initiative (Academic IQ)» (<https://academiq.org.ua/pro->

proekt/), що сприяє усвідомленню європейських і світових стандартів академічної культури.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм поведінки у КНУТШ розглядаються Постійною комісією Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073> відповідно до «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (senate.knu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf). Реагування здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 9.8.3) та Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності, якими визначені види порушень і пропорційні заходи відповідальності. Відповідно до п. 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу...» (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf), здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності таких видів: а) повторне проходження оцінювання; б) повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; в) відрахування з Університету; г) позбавлення академічної стипендії; д) позбавлення пільг, наданих Університетом для оплати навчання; е) інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності, які визначаються спеціальними законами та окремими Положеннями Університету. Випадків порушень академічної доброчесності, зафіксованих системою АНТИПЛАГІАТ за період чинності ОП «Оптика» не було зафіксовано. Списування під час проходження оцінювання карається їх притягненням до академічної відповідальності у вигляді незадовільної оцінки та повторного проходження такого оцінювання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В освітньому процесі за освітньою програмою «Оптика» задіяні викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук, вчені звання доцента і професора, а також значний практичний і науково-педагогічний досвід. Їхня кваліфікація підтверджується наявністю навчально-методичних розробок, публікацій у фахових та міжнародних наукових виданнях, участю у наукових проєктах, а також сертифікатами про проходження онлайн-курсів і програм підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснюється регулярно та за тематикою, безпосередньо пов'язаною з освітніми компонентами, закріпленими за відповідними викладачами, що забезпечує актуальність змісту навчання та відповідність сучасному рівню розвитку науки і технологій в галузі оптики. За своєю кваліфікацією та професійним досвідом спроможні забезпечити освітні компоненти програми відповідно до вимог законодавства.

Зарахування науково-педагогічних працівників до штату Університету здійснюється на кафедри за результатами відкритого конкурсного відбору відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Оголошення про конкурси, умови та строки їх проведення оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). У межах конкурсних процедур перевіряється відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>), зокрема наявність відповідного рівня освіти, наукового ступеня та/або вченого звання, досвіду наукової й педагогічної роботи, публікаційної активності.

Добір викладачів для безпосередньої реалізації освітніх компонентів ОП «Оптика» здійснюється на другому етапі - на рівні кафедр. Навчальні дисципліни розподіляються між профільними кафедрами відповідно до їх наукової та освітньої спеціалізації, після чого кафедра ухвалює рішення щодо конкретного викладача, який забезпечуватиме відповідний освітній компонент. При цьому враховується відповідність наукової тематики та професійного досвіду викладача змісту дисципліни, рівень його кваліфікації, досвід викладання аналогічних курсів, участь у наукових дослідженнях за профілем дисципліни, а також актуальність публікацій у фахових та міжнародних виданнях. У випадках, коли освітній компонент реалізується викладачем з іншої кафедри, профільна кафедра бере участь у погодженні кандидатури та оцінці її відповідності змісту дисципліни. Такий підхід забезпечує поєднання формальних вимог законодавства до науково-педагогічних працівників із внутрішнім академічним контролем якості викладання, що гарантує спроможність викладачів освітньої програми «Оптика» якісно забезпечувати всі освітні компоненти та досягнення заявлених програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються, що забезпечує залучення викладачів з належним рівнем професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми «Оптика». Конкурсний відбір здійснюється відповідно до затвердженого Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ https://senate.knu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-конкурсного-відбору-на-посади-НПП_зі-змінами.pdf, яке передбачає відкритість процедур, рівний доступ кандидатів, чітко визначені

кваліфікаційні вимоги та критерії оцінювання. Оголошення про конкурси, умови участі, строки подання документів і результати конкурсного відбору оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету.

Під час оголошення конкурсу кафедри визначають свої пріоритети з урахуванням освітніх і наукових завдань, а також переліку компетентностей і програмних результатів навчання, формування яких забезпечується за їх участі в межах відповідних освітніх програм. Це дозволяє орієнтувати конкурсні вимоги на залучення фахівців із необхідною науковою спеціалізацією, педагогічним досвідом і практичними компетентностями. Єдині підходи до оцінювання кандидатів, колегіальний розгляд поданих матеріалів і дотримання нормативно встановлених процедур гарантують недискримінаційність, об'єктивність і сталість практики конкурсного добору викладачів, що безпосередньо сприяє забезпеченню якості реалізації освітньої програми «Оптика».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники науково-дослідних установ НАН України (Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України, Інститут фізики НАН України, Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України), підприємств оборонно-промислового комплексу (зокрема ДП «Арсенал»), а також інженери-практики з оптоелектронних і мілтек-компаній залучаються до проведення гостьових лекцій, наукових семінарів, консультацій, керівництва виробничими практиками та кваліфікаційними роботами здобувачів. проф. Дітріх Цан читав лекції з оптики напівпровідників в рамках міжнародної програми за підтримки проєкту «Підтримка освіти і досліджень з фізики в Україні» Німецької служби академічних обмінів DAAD. Крім того, в рамках цієї програми на базі Технологічного університету м.Хемніц здобувачі ОП в 2025 році виконали в дистанційному форматі 10 лабораторних робіт. Організовано проведення практики та читання лекцій в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України. Провідні фахівці-оптики беруть участь у щорічних міжнародних конференціях кафедри (sro.knu.ua)», заходах «Днів науки», де обговорюються сучасні вимоги ринку праці та напрями розвитку галузі. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків до участі в роботі екзаменаційних комісій (проф. Джаган В.М.). Отримані від роботодавців рекомендації враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, визначення тем практик і кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійне зростання викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1997>) і передбачає направлення на стажування в провідні наукові установи та університети України й за кордоном із можливістю звільнення від аудиторного навантаження на період стажування. Викладачі ОП «Оптика» беруть участь у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, стажуваннях за підтримки Відділу академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua>) та Відділу міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua>). Неодноразово в 2018-2019 роках проф. Зеленський С.Є. проходив стажування в Університеті Шіцуока, Японія, в 2017-2021 роках проф. Кондратенко С.В. та в 2025 р. доц. Яблочкова К.С. проходили стажування в Технологічному університеті м.Хемніц (Німеччина). Наразі Яблочкова К.С. проходить стажування за Програмою професійного розвитку академічних менеджерів за проєктом Світового Банку «UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project». Університет створює можливості для підвищення кваліфікації викладачів через програми Інституту післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>), зокрема KNU Professionals Digital Skills Pro, KNU Teach Week, тренінги з якості освіти, академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання та цифрових технологій викладання. Результати наукової діяльності та публікаційна активність викладачів враховуються під час укладання контрактів і преміювання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет системно заохочує розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, зокрема викладачів ОП «Оптика», шляхом поєднання матеріальних, академічних та репутаційних механізмів. Зокрема, викладачі заохочуються через преміювання за результати наукової та науково-методичної діяльності відповідно до наказу ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» та рішень комісії з матеріального заохочення (<https://science.knu.ua/news/official/3247/>).

В Університеті діє практика визначення та відзначення кращих викладачів року, у тому числі на рівні факультетів, що стимулює підвищення педагогічної майстерності та впровадження інноваційних методів навчання. Викладачі також можуть бути відзначені заохочувальними відзнаками КНУТШ відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки (<https://senate.knu.ua/?p=2978>).

КНУТШ є учасником Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», у межах яких викладачі беруть участь у тренінгах, воркшопах і програмах внутрішньої та зовнішньої мобільності, спрямованих на розвиток сучасних педагогічних компетентностей. Додаткові можливості професійного зростання забезпечує платформа KNU Professionals, де регулярно проводяться тематичні заходи з обміну досвідом і вдосконалення викладацької майстерності (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, робочими програмами, методичними вказівками до лабораторних і практичних робіт, сучасними підручниками та навчальними посібниками з оптики, лазерної фізики, фізики твердого тіла, математичних методів і програмування, що створює цілісну основу для формування теоретичних знань і професійних умінь здобувачів.

Здобувачі ОП мають постійний доступ до фондів Наукової бібліотеки КНУ імені Тараса Шевченка, електронного каталогу та повнотекстових ресурсів, а також до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що сприяє розвитку навичок пошуку, аналізу й критичного осмислення наукової інформації, підготовці курсових і кваліфікаційних робіт та досягненню відповідних програмних результатів навчання.

Матеріально-технічна база кафедри оптики включає спеціалізовані навчальні та наукові лабораторії з оптики, лазерної техніки, оптоелектроніки та комп'ютерного моделювання, лабораторії ЦККНО «Мікроскопія та лазерна спектроскопія» оснащені сучасним оптичним, лазерним і вимірювальним обладнанням, що забезпечує формування експериментальних, дослідницьких і прикладних компетентностей.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти ОП «Оптика» гарантований доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності, відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету. Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до навчальних аудиторій, спеціалізованих лабораторій кафедри оптики, комп'ютерних класів і наукового обладнання, що використовується в освітньому процесі та дослідженнях. Інформаційне забезпечення реалізується через Наукову бібліотеку КНУ імені Тараса Шевченка, її електронний каталог і повнотекстові ресурси, а також через доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Для підтримки навчання і досліджень використовуються цифрові засоби комунікації та платформи дистанційного навчання; забезпечено доступ до інституційного репозитарію кваліфікаційних робіт і наукових публікацій. Університет розвиває креативні простори, коворкінги та спільні освітні ресурси відповідно до Концепції створення спільних освітніх ресурсів (ухвала Вченої ради від 12.05.2025): <https://senate.knu.ua/?p=2974>. Рівень доступності та якості освітнього середовища регулярно оцінюється за результатами опитувань здобувачів (зокрема ЮНІДОС), http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya, а отримані результати використовуються для ухвалення рішень щодо подальшого вдосконалення інфраструктури та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Для викладачів забезпечується доступ до ресурсів Google Classroom.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку Університету на 2025–2032 роки (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>) передбачає заходи соціально-педагогічного супроводу, спрямовані на формування сприятливих умов навчання, самореалізації та добробуту студентів. Безпечні умови освітнього процесу гарантуються Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02>) і Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravylavnutrishnoho-rozporiadku-2>), що відповідають вимогам законодавства з охорони праці. Перед лабораторними заняттями та практиками здобувачі проходять обов'язкові інструктажі з техніки безпеки. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується діяльністю Психологічної служби КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>), Університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) та Інституту психіатрії Університету (<https://ipsycho.knu.ua/>). В умовах карантинних обмежень і воєнного стану освітній процес організовується з дотриманням протиепідеміологічних і безпекових вимог, зокрема відповідно до Рекомендацій щодо коригування розкладу занять у разі оголошення повітряної тривоги в м. Києві (<https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-koriguvanniarozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf>). В корпусі фізичного факультету розташоване укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Оптика». Освітня та організаційна підтримка здобувачів здійснюється через деканат фізичного факультету та кураторів академічних груп, які координують навчальний процес, інформують про графік навчання, сесій, практик, вибір освітніх компонентів, академічні права й обов'язки студентів. Науково-педагогічні працівники надають підтримку під час аудиторних занять і консультацій (очних та онлайн), а також через електронну пошту, навчальні платформи та месенджери. Наукові керівники індивідуально супроводжують здобувачів під час виконання кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти мають доступ до сучасних навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів, бібліотечних фондів та наукових баз даних. Організаційна підтримка включає зручний розклад занять, можливість поєднувати навчання з роботою, а також ефективну роботу деканату та гаранта програми. Інформаційна підтримка забезпечується офіційним сайтом факультету (<https://phys.knu.ua/>), системою дистанційного навчання. Консультативна підтримка передбачає регулярні консультації викладачів у змішаному форматі (очному й онлайн), академічне наставництво та допомогу з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії. Соціальна підтримка реалізується через систему пільг (держбюджет компенсує оплату навчання для пільгової категорії здобувачів

освіти), можливість отримання місця у гуртожитку, залучення до діяльності студентського самоврядування. Для збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачі мають доступ до медичних послуг у студентській поліклініці, спортивних секцій, психологічної служби університету (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>), а також беруть участь у культурних та волонтерських ініціативах, спрямованих на формування здорового середовища навчання.

Центр соціального розвитку <https://csd.knu.ua/>,

Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>,

Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/> ,

Психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/>,

Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>,

Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>,

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalnalaboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУ імені Тараса Шевченка реалізується політика інклюзивності та рівного доступу, закріплена у Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>. Навчальні корпуси та гуртожитки поетапно адаптуються для потреб осіб з інвалідністю: облаштовуються пандуси, зручні входи, спеціально позначені маршрути пересування, паркувальні місця, забезпечується доступ до ліфтів і санітарних приміщень. Інформаційна доступність підтримується через зрозумілі навігаційні елементи, а також електронні ресурси Університету. Для персоналу та здобувачів доступна Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>. Відповідно до п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, здобувачам з особливими освітніми потребами забезпечується безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, а також індивідуальна консультативна підтримка та, за потреби, адаптація форм організації навчання й оцінювання. Діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflictsituations-in-University.pdf>) Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>

Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно- обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventingdiscrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>

Стратегія забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2309>

Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» <https://senate.knu.ua/?p=2629>

У разі встановлення фактів порушення антикорупційного законодавства за наявності обґрунтованого переконання, що інформація є достовірною, ви можете повідомити про це: особисто ректорові на прийомі, або уповноваженому з антикорупційної діяльності ; шляхом направлення листа на адресу університету: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 64/13; за телефоном: (044) 239-31-60; на електронну адресу: anticor@knu.ua; шляхом заповнення електронної форми анонімного повідомлення <https://knu.ua/ua/anticorruption/reportcorruption/> Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти цієї ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and->

УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>
Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2025 року) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zimnamy-08_10_2025.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Перегляд ОП здійснюється робочою групою освітньої програми за участі гаранта, науково-педагогічних працівників, представників здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. За результатами обговорення підготовлений проєкт змін розглядається та затверджується в установленому Університетом порядку. Проєкт ОП був оприлюднений для громадського обговорення на сайті фізичного факультету <https://phys.knu.ua/> При цьому, вивчалися думки та рекомендації стейкхолдерів щодо внесення змін в межах певних освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти, які навчаються за програмою, беруть участь в її удосконаленні та змінах компонентів. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування здобувачів щодо ОП та викладання навчальних дисциплін, які проводилися відповідно до «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» дозволяють враховувати пропозиції здобувачів освіти. Випускники та студенти запрошуються на засідання кафедри оптики під час обговорення змістовного наповнення ОПП та окремих ОК. До того ж зі здобувачами освіти постійно відбувається діалог щодо якості освітньої програми та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі з викладачами, організовуються зустрічі студентів з гарантом, експертами, роботодавцями, випускниками, під час яких загострюється увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. У вчених радах факультету, університету та науково-методичній раді університету працюють представники здобувачів освіти, які доносять думку студентства щодо вдосконалення освітньої програми. Як приклад можна навести наступне: за пропозицією від студентського товариства Optica було введено ОК-26 «Вступ до сучасної» та ОК-33 « Optical Data Science and Machine Learning / Наука про обробку даних в оптиці та машинне навчання (викладається англійською мовою)». За порадою випускників та обговоренням зі здобувачами були введені дисципліни ОК-28 та ОК-32, а фахівці КП СПБ «Арсенал» порадили введення дисципліни ОК-31.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%B2%D1%96%D0%B4-26-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0-2019.pdf> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні Університетом, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 році у студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про ради роботодавців у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1466> роботодавці беруть участь у обговоренні змісту ОК та переліку лабораторних занять з окремих освітніх компонент. Обговорення освітньої програми відбувається в межах Дня відкритих Дверей КНУЕКСПО (<https://knu.ua/knu-expo/>) та під час зустрічей в межах виробничої переддипломної практики. Роботодавці запрошуються на День відкритих дверей на фізичному факультеті, на круглі столи та вебінари. Так, 21 травня 2025 року в Університеті відбувся День розвитку наукової кар'єри (<https://knu.ua/news/13627>), у межах якого була проведена фахова дискусія, присвячена ключовим трендам сучасної науки, зокрема розвитку оптичних досліджень та ролі оптики у mil-tech сфері. У дискусії взяли участь представники галузі: Дмитро Меленевський (компанія «Новації», Україна–Німеччина) та Данііл Ситніков (ТОВ «ЮА. РПА»), що сприяло ознайомленню здобувачів освіти та викладачів з актуальними прикладними напрямками використання оптики та перспективами наукової й інженерної кар'єри. Крім того, роботодавці мають можливість надавати пропозиції щодо удосконалення освітньої програми за результатами роботи екзаменаційної комісії (ЕК). Звіт голови ЕК (представник роботодавців) про результати роботи розглядається на засіданні вченої ради фізичного факультету. За підсумками обговорення приймаються рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми,

оновлення змісту освітніх компонентів, форм практичної підготовки та інших елементів системи забезпечення якості освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації освітньої програми відбувається вперше. Надалі планується систематичний збір та аналіз інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників через групи випускників у LinkedIn, Facebook, ResearchGate, а також під час круглих столів за участю представників бізнесу та фізичного факультету. Відповідальною за підтримання контактів із випускниками призначено доц. Наумову Д.Д. Фізичний факультет здійснює постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників, який реалізується шляхом: 1) аналізу інформації, отриманої від роботодавців-партнерів і баз практик; 2) відстеження професійних досягнень випускників у соціальних та професійних мережах; 3) безпосереднього зворотного зв'язку під час зустрічей випускників і факультетських заходів. Узагальнені результати обговорюються на засіданнях кафедр та навчально-методичної комісії факультету, що дозволяє оцінювати актуальність і затребуваність сформованих у межах освітньої програми компетентностей, визначати перспективні напрями професійної реалізації випускників (наука, освіта, промисловість, бізнес, інноваційні компанії) та вносити обґрунтовані зміни до змісту освітніх компонентів, зокрема шляхом оновлення практичних завдань і розширення вибіркової складової. Таким чином, інформація про працевлаштування та кар'єрний розвиток випускників є важливим інструментом удосконалення освітньої програми та підвищення її відповідності потребам ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Недоліки освітньої програми насамперед виявляються під час реалізації процедур її моніторингу та перегляду, зокрема в межах аналізу результатів опитувань ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>, http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми здійснюється відповідно до ухвал Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03 червня 2024 року (<https://senate.knu.ua/?p=2710>) та від 02 червня 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=3026>) та «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3132>. Упродовж реалізації ОП у межах внутрішньої системи забезпечення якості були виявлені окремі недоліки в оформленні робочих програм навчальних дисциплін. Зазначені питання були розглянуті на засіданні науково-методичної комісії фізичного факультету, за результатами чого ухвалено рішення щодо їх усунення. Реалізовані коригувальні заходи дозволили повністю усунути виявлені недоліки та підвищити якість навчально-методичного забезпечення освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація освітньої програми «Оптика» проводиться вперше, під час її розроблення та вдосконалення безпосередні зауваження і рекомендації з попередньої акредитації саме цієї ОП відсутні. Водночас при формуванні та оновленні освітньої програми системно враховувалися результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за іншими акредитованими освітніми програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зокрема за програмою «Фізика» за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія». Рекомендації та зауваження аналізувалися гарантом програми, викладачами кафедри оптики та навчально-методичною комісією факультету і використовувалися як орієнтири для запобігання типовим недолікам і підвищення якості нової освітньої програми. Зокрема, при розробці освітньої програми «Оптика» були враховані узагальнені результати та аналітичні матеріали щодо акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=1650>), 2020/2021 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=1894>), 2021/2022 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2123>), 2022/2023 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2445>), 2023/2024 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2841>) та 2024/2025 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=3190>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради Університету та доводилися до відома факультетів. На їх основі було забезпечено прозорість критеріїв контролю, розширено практикоорієнтовану складову та проведено наскрізну ІТ-лінію, а також удосконалено підходи до внутрішнього моніторингу якості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучаються на всіх етапах її життєвого циклу - від розроблення до моніторингу ефективності. Участь академічної спільноти реалізується через формування та внесення пропозицій до проекту ОП, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів і навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо впровадження інноваційних освітніх технологій, схвалення до друку підручників і навчально-методичних матеріалів, взаємне рецензування НМК, відвідування відкритих лекцій та участь у фахових обговореннях проблем і результативності ОП. До складу робочої групи з розроблення ОП входять досвідчені викладачі й науковці, які мають відповідну наукову та педагогічну кваліфікацію. Академічна спільнота також надає консультаційну підтримку в межах засідань НМК фізичного факультету, бере участь у спільних наукових заходах, сприяє обміну інформацією та сучасними методиками викладання. Здобувачам освіти забезпечуються можливості залучення до академічного середовища через проходження зовнішніх стажувань, участь у воркшопах і методичних семінарах, виконання кваліфікаційних робіт у наукових установах НАН України, підготовку спільних наукових

публікацій і співорганізацію наукових конференцій. Усі пропозиції та рекомендації представників академічної спільноти щодо вдосконалення освітнього процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедри оптики, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету й враховуються під час перегляду та оновлення змісту освітньої програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://phys.knu.ua/op-bak-104-optika-2023>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://optics.knu.ua/education/bachelors/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Оптика» має низку виразних сильних сторін, що забезпечують її конкурентоспроможність і відповідність сучасним вимогам освіти, науки та ринку праці. Передусім, програма вирізняється чіткою структурно-логічною побудовою та послідовністю формування програмних результатів навчання - від фундаментальної фізико-математичної підготовки до поглиблених фахових і вибіркових компонентів з оптики, лазерної фізики та комп’ютерних технологій. Значною перевагою є тісна інтеграція теоретичної підготовки з лабораторними практикумами, навчальною і виробничою практиками та виконанням кваліфікаційної роботи, що забезпечує практикоорієнтований характер навчання. Сильною стороною ОП є кадрове забезпечення: до реалізації програми залучені викладачі з високим рівнем наукової кваліфікації, активною публікаційною діяльністю та досвідом участі в міжнародних наукових і освітніх проєктах, що сприяє оновленню змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних

наукових досягнень. Слабкі сторони освітньої програми мають несистемний характер і не впливають на досягнення її мети та програмних результатів навчання. Зокрема, з огляду на перший цикл акредитації, окремі аспекти реалізації програми, такі як накопичення статистичних даних щодо кар'єрних траєкторій випускників або подальше розширення міжнародної академічної мобільності здобувачів, перебувають на етапі активного розвитку. Водночас ці особливості розглядаються як природний етап становлення та вдосконалення програми і враховуються в планах її подальшого розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток освітньо-професійної програми «Оптика» планується за кількома стратегічними напрямками, спрямованими на підвищення актуальності змісту підготовки та конкурентоспроможності випускників. Передусім передбачається оновлення навчального плану та розширення переліку вибіркових дисциплін у межах профільних блоків, зокрема за напрямками сучасної оптики і фотоніки, лазерної фізики, оптоелектроніки, комп'ютерного моделювання оптичних систем, аналізу та обробки оптичних і спектральних даних. З метою посилення практичної складової освітньої програми ЗВО планує подальший розвиток лабораторної бази, модернізацію наявного експериментального обладнання та впровадження сучасного програмного забезпечення для чисельного моделювання оптичних процесів і обробки експериментальних результатів. Окремим завданням є оновлення та підготовка нових навчально-методичних матеріалів і навчальних посібників з ключових фахових дисциплін, що сприятиме більш ефективному засвоєнню матеріалу здобувачами. У планах розвитку ОП також посилення міжнародної співпраці через розширення участі викладачів і здобувачів у програмах академічної мобільності Erasmus+, спільних наукових проєктах і міжнародних конференціях, а також розвиток співпраці з європейськими університетами-партнерами. Серед пріоритетів є створення та поступове розширення англомовних освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення англійською мовою для інтеграції програми в міжнародний освітній і науковий простір.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 22.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	OK3-Б-104-Вступ до університетських студій.pdf	7qZyU+hI1Wn3TJk+ojAzBK834zXzSofMfQxYPraQkYs=	Проектор мультимедійний, Microsoft PowerPoint, доступ до ZOOM
Молекулярна фізика	навчальна дисципліна	OK4-Б-104-Молекулярна фізика.pdf	PbGfpYOYRVQyF7UGBJqxD+oz6KyiYMhLP+rfuo9aX7M=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK5-Б-104-Математичний аналіз.pdf	P/IWJo+SefErm1VMShhCfGhI/AjyZiqbmNCnBIJirvM=	Персональний комп'ютер, корпоративна пошта, Zoom, редактор формул MathType, система комп'ютерної математики Wolfram Mathematica
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK6-Б-104-Лінійна алгебра та аналітична геометрія.pdf	JnouRQyebkiMD25TaO7vbfNEa2hKRCORV4DAkk9mC8=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK7-Б-104-Українська та зарубіжна культура.pdf	IlcG5SOQaGgxtxZ+XcQZ/3MX3YtnIv5g9SHY4xdx1Xo=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Електрика та магнетизм	навчальна дисципліна	OK8- Б-104-Електрика і магнетизм.pdf	orfoiwLkzX7hGvCGhSiKpz2Qz3iiznOChCg+Itf9PVY=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Оптика	навчальна дисципліна	OK9-Б-104-Оптика.pdf	IBGtrsYitaT2CAtWk9GvVA1oY6ONOTzxBtEzQHWAQ48=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Класична механіка	навчальна дисципліна	OK10-Б-104-Класична механіка.pdf	odia+JZDfniRL/yI3E6uK2oA4WKSxCFQaRqToPJZEU8=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. Максимовича
Електродинаміка	навчальна дисципліна	OK11-Б-104-Електродинаміка.pdf	BRFFCoSsM3UN21by5X2QB1qsShkeziaCKo2Yuml3ds=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. Максимовича
Філософія	навчальна	OK12-Б-104-	2xYLh/6i4TNLiaLGd	Проектор мультимедійний,

	дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	PMa3ZWUoBk2IBaK KxcOHLFvxjU=	Microsoft PowerPoint, доступ до ZOOM
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK13-Б-104-Соціально-політичні студії.pdf</i>	bMg8MslV9doL6u6 M5hoAlJKkTyDl52i QyKn8kIpHQnI=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім Максимовича
Фізика атома	навчальна дисципліна	<i>OK14-Б-104-Фізика атома.pdf</i>	hkla/iWek18aHPV9t 7wA6PyymbFK3B+ur pJD9jCDhMM=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Фізика ядра та елементарних частинок	навчальна дисципліна	<i>OK15-Б-104-Фізика ядра та елементарних частинок.pdf</i>	2ZhaUyyQCocv1P3eX Pc7tGadOAww9p1fnFs XeKDXcRoY=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Квантова механіка	навчальна дисципліна	<i>OK16-Б-104-Квантова механіка.pdf</i>	YuF3lWgluj80OWgg PvX2/lo8CTBLKoKq hHy7R7NL2co=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім Максимовича
Методи математичної фізики	навчальна дисципліна	<i>OK18-Б-104-Методи математичної фізики.pdf</i>	71LTKiJfaxBLiEmgs U63fJ1fXjOJJE7zSM DB+YxFpTo=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ імені Максимовича
Програмування оптичних задач мовою Python	навчальна дисципліна	<i>OK32-Б-104-Програмування оптичних задач мовою Python.pdf</i>	qkMLAr6o//dVzeFO BCh7WeoKHxtT4eq u65Tgnwth8E=	Персональний комп'ютер, корпоративна пошта, Zoom, доступ до Google Colab
Практикум з молекулярної фізики	навчальна дисципліна	<i>OK24-Б-104-Практикум з молекулярної фізики.pdf</i>	Gkvhkfr5PsnhSudec WKXROoZhCAwfZL /LeiGd5Tl2TI=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK25-Б-104-Програмування.pdf</i>	qiS5FuhomxNm8rh GtOA5FGSAwteHdK 25KUG7DmMm+dw =	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім Максимовича
Вступ до сучасної оптики	навчальна дисципліна	<i>OK26-Б-104-Вступ до сучасної оптики.pdf</i>	oIK4ZeQbc4XQCtnZ gxC+MlnzQaHxoFy1 FumyQ5hN/+Q=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів бібліотеки ім Максимовича
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK27-Б-104-Теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i>	THElk2bwYI2yl2HE MU1DXynfm+jFGsD 8aeY+rVG/psY=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom
Кваліфікаційна робота бакалавра фізики та астрономії	курсowa робота (проект)	<i>OK20-Б-104-Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	qV1J9HsxwrVHNvF6 oOoj5AFXSxQpmbfA RrdOZYYPn2s=	Наукове обладнання лабораторій кафедри оптики

Геометрична теорія оптичних зображень	навчальна дисципліна	<i>OK28-Б-104-Геометрична теорія оптичних зображень.pdf</i>	Ro4saLoyx789To9F1ez3foz6rwHp9UqhlHCd5kxoEQ4=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім Максимовича
Астрономія	навчальна дисципліна	<i>OK29-Б-104-Астрономія.pdf</i>	XQAWqbswr7J42T18y9CH2gCWw5jk7zdbIe27MMuYlhI=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім Максимовича
Практикум з механіки	навчальна дисципліна	<i>OK23-Б-104-Практикум з механіки.pdf</i>	3ipmNMnJX2DF5RqgUCGiN05I3z7p6ou1e/vVzsGPgU=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Безпека життєдіяльності з основами екології	навчальна дисципліна	<i>OK30-Б-104-Безпека життєдіяльності з основами екології.pdf</i>	uMokvqEVOJUnevufhgowk7R2R+rznFSFoKDEIzN3yhg=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom
Optical Data Science and Machine Learning / Наука про обробку даних в оптиці та машинне навчання	навчальна дисципліна	<i>OK33-Б-104-Optical data science.pdf</i>	o+2Gx8PnCbLM9/seTK7yQgUWzD3w33Yqxld1lynKxpM=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до Google Colab
Комплексний іспит з оптики	підсумкова атестація	<i>OK34- Б-104-Комплексний іспит з оптики.pdf</i>	xGyZakWfIGmSzfICGphFksYa8yD+GN6rKHidEAd9lNw=	
Термодинаміка та статистична фізика	навчальна дисципліна	<i>OK17-Б-104-Термодинаміка та статистична фізика.pdf</i>	u1osYSHo8mWjpgTXm8YsGamzYPmG2sI5oa3FqbS7CQE=	Персональний комп'ютер, корпоративна пошта, Zoom, телеконтрні ресурси НБ ім Максимовича
Загальна фізика: механіка та молекулярна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK1.1-Б-104-Загальна фізика-механіка та молекулярна фізика.pdf</i>	eZg8fayJ9hg4OXO7Plnjo+TsxoSbjhcyLuW/n11nXg=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Загальна фізика: електрика і магнетизм, оптика	навчальна дисципліна	<i>OK9.1-Б-104-Загальна фізика-електрика і магнетизм, оптика.pdf</i>	FR+Z5gNwRYxCVEWKFPwhC1WemyrWxshr2UKoWv7NXyU=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Практикум з механіки та молекулярної фізики	навчальна дисципліна	<i>OK24.1-Б-104-Практикум з механіки та молекулярної фізики.pdf</i>	71lvI7SElaf7MH1jVmvxWoFk5W9khBaPpzTQ2IIWClc=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Практикум з електрики та магнетизму, оптики	навчальна дисципліна	<i>OK29.1-Б-104-Практикум з електрики та магнетизму, оптики.pdf</i>	EXsD+GroGAhPJmgVmaf7Pp/CVCiZZrV1duoD3woLCzE=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Комп'ютерний	навчальна	<i>OK31-Б-104-</i>	KJasiqtlyoitRNeuz9K	Персональний комп'ютер,

розрахунок оптичних систем	дисципліна	Комп'ютерний розрахунок оптичних систем.pdf	OXkR5T8vX2Qg34AqVSoU4H9k=	проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім Максимовича
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	OK22-Б-104-Вибрані розділи трудового права.pdf	aoYCYqoqVyLLtHrRFlcSOxmDj2R2fhBqZ2FW6GSg2gI=	Проектор мультимедійний, Microsoft PowerPoint, доступ до ZOOM
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	OK21-Б-104-Диференціальні рівняння.pdf	wnVh4iWrewD6vuht+oQa2YbySWkgatVZru9A/jSchjw=	Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom
Навчальна практика за фахом	практика	OK19-Б-104-Навчальна практика за фахом.pdf	hJsaqqJxoUIEnDBZRVzu6YScC9jJoo7P/hxmkep9Kto=	
Механіка	навчальна дисципліна	OK1-Б-104-Механіка.pdf	jAV7NDyKNNotWkOoKIUL9N3tQxM/eAYcXAR66ufVt65Y=	Обладнання лабораторного практикуму, Демонстраційне обладнання, Персональний комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до Microsoft PowerPoint, доступ до Zoom, доступ до електронних ресурсів НБ ім. М. Максимовича
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK2-Б-104-Іноземна мова.pdf	G4ACUuy9OKV41dGsSPIO+F8UXk3iLXtNZw3G8rG6dfM=	Проектор мультимедійний, Microsoft PowerPoint, доступ до ZOOM

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
144470	Кондратенко Сергій Вікторович	Професор, Сумісництво	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 002746, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 000055, виданий 28.02.2017	22	Оптика	Має багаторічний досвід адміністративної, наукової та викладацької роботи у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Інституті фізики НАН України. Активно здійснює наукову діяльність у галузі фізики напівпровідників, наноструктур та фотоелектричних явищ. Результати наукових досліджень опубліковані у провідних міжнародних фахових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of

							Science (ACS Applied Energy Materials, Acta Materialia, Nanotechnology, Journal of Applied Physics, Thin Solid Films, Applied Surface Science, Nanoscale Research Letters та ін.). Основні наукові праці присвячені дослідженню процесів перенесення, захоплення та рекомбінації носіїв заряду в напівпровідникових гетероструктурах з квантовими точками, нанокластерами Ge, а також фотоелектричним і фотопровідним властивостям наноструктурованих матеріалів. Значну увагу приділено вивченню фотонапруги, фотопровідності, релаксаційних процесів і шумових характеристик у напівпровідникових системах. Є автором та співавтором значної кількості навчальних посібників і навчально-методичних розробок з механіки, коливань і хвиль, фізики напівпровідників та фотоелектричних ефектів, частина з яких має гриф Міністерства освіти і науки України. Навчальні посібники використовуються у навчальному процесі для студентів фізичних та природничих спеціальностей класичних університетів. Бере активну участь у науково-організаційній роботі: є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.23, науково-технічної ради університету та науково-методичної комісії фізичного факультету. Проходив наукові стажування у Дослідницькому інституті електроніки Університету Шизуоки (Хамамацу, Японія) у 2016–2019 роках. Основні публікації за напрямом
--	--	--	--	--	--	--	--

Kondratenko S.,
Lysenko V., Gomeniuk
Y.V., Kondratenko O.,
Kozyrev Y., Selyshchev
O., Dzhagan V., Zahn
D.R.T.
Charge carrier
transport, trapping, and
recombination in
PEDOT:PSS/n-Si solar
cells // ACS Applied
Energy Materials. –
2019. – Vol. 2. – P.
5983–5991.

Kondratenko S.V.,
Hyrka Yu.V., Mazur
Yu.I., Kuchuk A.V., Dou
W., Tran H., Margetis
J., Tolle J., Yu S.-Q.,
Salamo G.J.
Photovoltage
spectroscopy of direct
and indirect bandgaps
of strained $\text{Ge}_{1-x}\text{Sn}_x$
thin films on a
 Ge/Si(001) substrate //
Acta Materialia. – 2019.
– Vol. 171. – P. 40–47.

Golovynskyi S.L.,
Datsenko O.I., Seravalli
L., Kondratenko S.V., et
al.
Kinetics peculiarities of
photovoltage in vertical
metamorphic
 InAs/InGaAs quantum
dot structures //
Semiconductor Science
and Technology. –
2019. – Vol. 34. –
075025.

Lysenko V.S.,
Kondratenko S.V.,
Kozyrev Yu.N., et al.
Morphology and optical
properties of Ge
nanocrystalline films
grown by
nonequilibrium epitaxy
on Si(001) surface //
Thin Solid Films. –
2018. – Vol. 654. – P.
54–60.

Kondratenko S.,
Yakovliev A., Iliash S.,
Mazur Y., Ware M.,
Lam P., Tang M., Wu J.,
Liu H., Salamo G.
Influence of built-in
charge on
photogeneration and
recombination
processes in InAs/GaAs
quantum dot solar cells
// Journal of Physics D:
Applied Physics. –
2017. – Vol. 50. –
165101.

Kondratenko S.V.,
Iliash S.A., Mazur Yu.I.,
Kunets V.P., Benamara
M., Salamo G.J.
Charge carrier
relaxation in
 InGaAs/GaAs quantum

							wire modulation-doped heterostructures // Nanotechnology. – 2017. – Vol. 28. – 375201. Golovynskyi S., Seravalli L., Datsenko O., Kondratenko S.V., et al. Bipolar effects in photovoltage of metamorphic InAs/InGaAs/GaAs quantum dot heterostructures // Nanoscale Research Letters. – 2017. – Vol. 12. – 559. Kondratenko S.V., Iliash S.A., Vakulenko O.V., Mazur Yu.I., Benamara M., Marega E., Salamo G.J. Photoconductivity relaxation mechanisms of InGaAs/GaAs quantum dot chain structures // Nanoscale Research Letters. – 2017. – Vol. 12. – 183. Golovynskyi S., Seravalli L., Kondratenko S.V., et al. Comparative study of photoelectric properties of metamorphic InAs/InGaAs and InAs/GaAs quantum dot structures // Nanoscale Research Letters. – 2017. – Vol. 12. – 335. Kondratenko S.V., Lysenko V.S., Kozyrev Yu.N., et al. Local charge trapping in Ge nanoclusters detected by Kelvin probe force microscopy // Applied Surface Science. – 2016. – Vol. 389. – P. 783–789. Lysenko V.S., Gomeniuk Y.V., Kondratenko S.V., et al. Hopping conduction and low-frequency noise in structures with Ge nanoclusters grown on oxidized Si(001) // Journal of Materials Science. – 2016. Golovynskyi S.L., Kondratenko S.V., et al. Intensity-dependent nonlinearity of lateral photoconductivity in InGaAs/GaAs dot-chain structures // Journal of Applied Physics. – 2016. – Vol. 119. – 184303. Lysenko V.S., Kondratenko S.V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kozyrev Y.N. Physical insights on charge transport mechanisms and LF noise behavior in oxidized Si structures with Ge nanoclusters // Journal of Nano Research. – 2016. – Vol. 39. – P. 105–113. Flores Y.V., Kondratenko S.V., et al. Comparison of semi-insulating InAlAs and InP:Fe for InP-based buried-heterostructure QCLs // Journal of Crystal Growth. – 2015. – Vol. 425. – P. 360–363. Kondratenko S.V., Mykytiuk A.O. Local trapping and recombination of charge carriers in heterostructures with Ge nanoclusters // JJAP Conference Proceedings. – 2016. – Vol. 4. – 011113. Виданні навчальні посібники Вакуленко О.В., Зеленський С.Є., Кондратенко С.В. Механіка: навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2007. – 127 с. Вакуленко О.В., Кондратенко С.В. Фотоелектричні ефекти в напівпровідниках: навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2009. – 215 с. (Гриф МОН України). Вакуленко О.В., Зеленський С.Є., Кондратенко С.В. Коливання і хвилі: навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 129 с. Кондратенко С.В. Фізика напівпровідників: навчальний посібник. – Київ: Інтерсервіс, 2014. – 240 с.
186822	Субота Світлана Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	16	Диференціальн і рівняння	Кандидат фізико-математичних наук. У 2005 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.04.02 – теоретична

				закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 031860, виданий 15.12.2005		фізика на тему: «Самодія гаусового пучка світла в нематичному рідкому кристалі». Навчальні посібники: Методичні вказівки та задачі до курсу «Класична механіка. Рівняння Лагранжа 2- го роду» / Упорядники: Субота С. Л., Макарець М. В. – Київ: ТОВ «Сучасні печатні технології “Бавок”», 2016. – 51 с. Задачі до курсу програмування в Comsol Multiphysics та FlexPDE. Навчально- методичний посібник / Субота С. Л., Бєлих С. П. – Київ: ЦОП «Глобус», 2018. – 34 с. Наукові публікації: Lucchetti L., Gentili M., Simoni F., Pavliuchenko S., Subota S., Reshetnyak V. Surface induced nonlinearities of liquid crystals driven by electric field // Phys. Rev. E. – 2008. – Vol. 78. – P. 061706 (1–8). Bielykh S. P., Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Galstian T. Electro- optical characteristics of the liquid crystal lens with polymer network // Ukr. J. Phys. – 2010. – Vol. 55, No. 3. – P. 293–298. Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Ren H., Wu Sh.-T. Tunable- focus liquid crystal lens with non-planar electrodes // Mol. Cryst. Liq. Cryst. – 2010. – Vol. 526. – P. 93–100. Reshetnyak V. Yu., Pinkevych I. P., Subota S. I., Evans D. R. Two- beam energy exchange in hybrid liquid crystal cells with photorefractive field- controlled boundary conditions // AIP Advances. – 2016. – Vol. 6. – P. 095207 (1– 9). У 2021 році завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, що проводився онлайн у
--	--	--	--	--	--	---

							Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
168383	Вільчинський Станіслав Йосипович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук КН 003371, виданий 09.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 001521, виданий 27.02.2001, Аттестат професора ПР 003044, виданий 21.10.2004	36	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Основний напрям наукової діяльності Космологія раннього Всесвіту Розширення Стандартної Моделі фізики елементарних частинок Макроскопічні квантові явища Космомікрофізика Навчальні та методичні посібники для студентів О.М. Теслик, О.О. Приходько, С.Й. Вільчинський, Е.В. Горбар – Лекції з лінійної алгебри (частина 1), навчальний посібник для студентів фізичного факультету. А.В. Чумаченко, С.Й. Вільчинський, О.О. Приходько – Вибрані задачі з квантової механіки (частина 2), методичний посібник для студентів фізичного факультету. Основні наукові публікації O.O. Sobol, E.V. Gorbar, O.M. Teslyk, S.I. Vilchinskii, Generation of electromagnetic field nonminimally coupled to gravity during Higgs inflation, Physical Review D, 2021, v. 104, 043509, DOI O.O. Sobol, E.V. Gorbar, A.I. Momot, S.I. Vilchinskii, Schwinger production of scalar particles during and after inflation from the first principles, Physical Review D, 2020, v. 102, 023506 E.V. Gorbar, A.I. Momot, O.O. Sobol, S.I. Vilchinskii, Kinetic approach to the Schwinger effect during inflation, Physical Review D, 2019, v. 100, 123502 Gorbar, E.V., Schmitz, K., Sobol, O.O., Vilchinskii, S.I.,

							Hypermagnetogenesis from axion inflation: Model-independent estimates, Physical Review D, 2022, 105(4), 043530 O.O. Sobol, E.V. Gorbar, S.I. Vilchinskii, Influence of backreaction of electric fields and Schwinger effect on inflationary magnetogenesis, Physical Review D, 2018, v. 98, 063534 O. Sobol, E. Gorbar, S. Vilchinskii, Magnetogenesis during inflation and preheating in the Starobinsky model, Physical Review D, 2017, v. 95, 083509 Наукове керівництво Підготовлено 4 кандидатів наук Керує бакалаврськими та магістерськими роботами Адміністративна та експертна діяльність Член спеціалізованої ради Д 26.191.01 ІТФ ім. М.М. Боголюбова Голова Національного Фонду Досліджень України
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 017518, виданий 03.07.2025	14	Механіка	Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут напівпровідників імені Лашкарьова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопець В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE

							nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234 Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 161, 110426, DOI:10.1016/j.jpcs.2021.110426 Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are similar, RSC Advances, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, Journal of Molecular Liquids, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.2021.117201 Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, Journal of Molecular Liquids, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.2021.115900 Lazarenko M.M., Nedilko S.G., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Dinzhos R.V., Alekseev O.M. Electric and Spectral Properties of Solid Water-Nanocellulose Systems in a Wide Range of Temperatures, Springer Proceedings in Physics,
--	--	--	--	--	--	--	--

2021, 264, pp. 51–73,
DOI:10.1007/978-3-
030-74800-5_4

Alekseev A.N.,
Lazarenko M.M.,
Alekseev S.A.,
Yablochkova K.S.,
Andrusenko D.A.,
Lazarenko M.V.
Topological solitons in
crystals formed by
aliphatic molecules with
dimeric rings,
Molecular Crystals and
Liquid Crystals, 2021,
721(1), pp. 74–85,
DOI:10.1080/15421406.
2021.1905277

Lazarenko M.M.,
Hnatiuk K.I., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Andrusenko D.A.,
Alekseev A.N. Low-
Temperature Dielectric
Relaxation in the
System Silica Gel -
Undecylenic Acid,
Proceedings of the
2020 IEEE 10th
International
Conference on
Nanomaterials:
Applications and
Properties, 2020,
9309579,
DOI:10.1109/NAP51477
.2020.9309579

Lazarenko M.M.,
Alekseev A.N., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Demidiuk O.F.,
Lazarenko M.V.
Topological solitons in
aliphatic systems with a
restricted translational
mobility, Chemical
Physics, 2020, 539,
110959,
DOI:10.1016/j.chemphy
s.2020.110959

Lazarenko M.M.,
Alekseev A.N., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Atamas N.O.,
Lazarenko M.V.
Topological solitons in
chain molecular crystals
with stoichiometric
obstacles and hydrogen
bonds, Journal of
Physics and Chemistry
of Solids, 2020, 144,
109514,
DOI:10.1016/j.jpcs.2020
.109514

Навчально-методичні
праці

Єщенко О.А.,
Слободянюк О.В.,
Яблочкова К.С.
Механіка.
Лабораторний
практикум, К.:
Четверта хвиля, 2016,
268 с. (електронна

						версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.: Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія)
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 017518, виданий 03.07.2025	14	Практикум з механіки Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут напівпровідників імені Лашкарьова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопець В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234 Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 161, 110426, DOI:10.1016/j.jpcs.2021.110426 Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are

							similar, RSC Advances, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f
							Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, Journal of Molecular Liquids, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.2021.117201
							Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, Journal of Molecular Liquids, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.2021.115900
							Lazarenko M.M., Nedilko S.G., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Dinzhos R.V., Alekseev O.M. Electric and Spectral Properties of Solid Water-Nanocellulose Systems in a Wide Range of Temperatures, Springer Proceedings in Physics, 2021, 264, pp. 51–73, DOI:10.1007/978-3-030-74800-5_4
							Alekseev A.N., Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Lazarenko M.V. Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 721(1), pp. 74–85, DOI:10.1080/15421406.2021.1905277
							Lazarenko M.M., Hnatiuk K.I., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Alekseev A.N. Low-Temperature Dielectric Relaxation in the System Silica Gel - Undecylenic Acid, Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials:

							Applications and Properties, 2020, 9309579, DOI:10.1109/NAP51477.2020.9309579 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Demidiuk O.F., Lazarenko M.V. Topological solitons in aliphatic systems with a restricted translational mobility, Chemical Physics, 2020, 539, 110959, DOI:10.1016/j.chemphys.2020.110959 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Atamas N.O., Lazarenko M.V. Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2020, 144, 109514, DOI:10.1016/j.jpcs.2020.109514 Навчально-методичні праці Єщенко О.А., Слободянюк О.В., Яблочкова К.С. Механіка. Лабораторний практикум, К.: Четверта хвиля, 2016, 268 с. (електронна версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.: Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія)
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 017518, виданий	14	Практикум з молекулярної фізики	Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут напівпровідників імені Лашкарьова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-

				03.07.2025		курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопєць В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234 Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 161, 110426, DOI:10.1016/j.jpcs.2021.110426 Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are similar, RSC Advances, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, Journal of Molecular Liquids, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.2021.117201 Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, Journal of Molecular Liquids, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.20
--	--	--	--	------------	--	---

21.115900

Lazarenko M.M.,
Nedilko S.G., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Dinzhos R.V., Alekseev
O.M. Electric and
Spectral Properties of
Solid Water-
Nanocellulose Systems
in a Wide Range of
Temperatures, Springer
Proceedings in Physics,
2021, 264, pp. 51–73,
DOI:10.1007/978-3-
030-74800-5_4

Alekseev A.N.,
Lazarenko M.M.,
Alekseev S.A.,
Yablochkova K.S.,
Andrusenko D.A.,
Lazarenko M.V.
Topological solitons in
crystals formed by
aliphatic molecules with
dimeric rings,
Molecular Crystals and
Liquid Crystals, 2021,
721(1), pp. 74–85,
DOI:10.1080/15421406.
2021.1905277

Lazarenko M.M.,
Hnatiuk K.I., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Andrusenko D.A.,
Alekseev A.N. Low-
Temperature Dielectric
Relaxation in the
System Silica Gel -
Undecylenic Acid,
Proceedings of the
2020 IEEE 10th
International
Conference on
Nanomaterials:
Applications and
Properties, 2020,
9309579,
DOI:10.1109/NAP51477
.2020.9309579

Lazarenko M.M.,
Alekseev A.N., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Demidiuk O.F.,
Lazarenko M.V.
Topological solitons in
aliphatic systems with a
restricted translational
mobility, Chemical
Physics, 2020, 539,
110959,
DOI:10.1016/j.chemphy
s.2020.110959

Lazarenko M.M.,
Alekseev A.N., Alekseev
S.A., Yablochkova K.S.,
Atamas N.O.,
Lazarenko M.V.
Topological solitons in
chain molecular crystals
with stoichiometric
obstacles and hydrogen
bonds, Journal of
Physics and Chemistry
of Solids, 2020, 144,
109514,
DOI:10.1016/j.jpcs.2020

							.109514 Навчально-методичні праці Ещенко О.А., Слободянюк О.В., Яблочкова К.С. Механіка. Лабораторний практикум, К.: Четверта хвиля, 2016, 268 с. (електронна версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.: Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія)
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна а техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 017518, виданий 03.07.2025	14	Практикум з механіки та молекулярної фізики	Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут напівпровідників імені Лашкарьова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопець В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234 Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 161, 110426,

DOI:10.1016/j.jpccs.2021.110426

Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are similar, RSC Advances, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f

Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, Journal of Molecular Liquids, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.2021.117201

Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, Journal of Molecular Liquids, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.2021.115900

Lazarenko M.M., Nedilko S.G., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Dinzhos R.V., Alekseev O.M. Electric and Spectral Properties of Solid Water-Nanocellulose Systems in a Wide Range of Temperatures, Springer Proceedings in Physics, 2021, 264, pp. 51–73, DOI:10.1007/978-3-030-74800-5_4

Alekseev A.N., Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Lazarenko M.V. Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 721(1), pp. 74–85, DOI:10.1080/15421406.2021.1905277

Lazarenko M.M.,

							Hnatiuk K.I., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Alekseev A.N. Low-Temperature Dielectric Relaxation in the System Silica Gel - Undecylenic Acid, Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, 2020, 9309579, DOI:10.1109/NAP51477.2020.9309579 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Demidiuk O.F., Lazarenko M.V. Topological solitons in aliphatic systems with a restricted translational mobility, Chemical Physics, 2020, 539, 110959, DOI:10.1016/j.chemphys.2020.110959 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Atamas N.O., Lazarenko M.V. Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2020, 144, 109514, DOI:10.1016/j.jpcs.2020.109514 Навчально-методичні праці Єщенко О.А., Слободянюк О.В., Яблочкова К.С. Механіка. Лабораторний практикум, К.: Четверта хвиля, 2016, 268 с. (електронна версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.: Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія)
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність:	14	Програмування	Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут

				0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 017518, виданий 03.07.2025		напівпровідників імені Лашкар'ова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопець В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234 Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 161, 110426, DOI:10.1016/j.jpcs.2021.110426 Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are similar, RSC Advances, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, Journal of Molecular Liquids, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.20
--	--	--	--	---	--	--

21.117201
Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, Journal of Molecular Liquids, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.20 21.115900
Lazarenko M.M., Nedilko S.G., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Dinzhos R.V., Alekseev O.M. Electric and Spectral Properties of Solid Water- Nanocellulose Systems in a Wide Range of Temperatures, Springer Proceedings in Physics, 2021, 264, pp. 51–73, DOI:10.1007/978-3- 030-74800-5_4
Alekseev A.N., Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Lazarenko M.V. Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 721(1), pp. 74–85, DOI:10.1080/15421406. 2021.1905277
Lazarenko M.M., Hnatiuk K.I., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Alekseev A.N. Low- Temperature Dielectric Relaxation in the System Silica Gel - Undecylenic Acid, Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, 2020, 9309579, DOI:10.1109/NAP51477 .2020.9309579
Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Demidiuk O.F., Lazarenko M.V. Topological solitons in aliphatic systems with a restricted translational mobility, Chemical Physics, 2020, 539, 110959, DOI:10.1016/j.chemphy s.2020.110959
Lazarenko M.M.,

						Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Atamas N.O., Lazarenko M.V. Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2020, 144, 109514, DOI:10.1016/j.jpcs.2020.109514 Навчально-методичні праці Єщенко О.А., Слободянюк О.В., Яблочкова К.С. Механіка. Лабораторний практикум, К.: Четверта хвиля, 2016, 268 с. (електронна версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.: Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія)
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента АД 017518, виданий 03.07.2025	14	Практикум з електрики та магнетизму, оптики Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут напівпровідників імені Лашкарьова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопець В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234

							Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, <i>Journal of Physics and Chemistry of Solids</i>, 2022, 161, 110426, DOI:10.1016/j.jpcs.2021.110426 Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are similar, <i>RSC Advances</i>, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, <i>Journal of Molecular Liquids</i>, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.2021.117201 Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, <i>Journal of Molecular Liquids</i>, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.2021.115900 Lazarenko M.M., Nedilko S.G., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Dinzhos R.V., Alekseev O.M. Electric and Spectral Properties of Solid Water-Nanocellulose Systems in a Wide Range of Temperatures, <i>Springer Proceedings in Physics</i>, 2021, 264, pp. 51–73, DOI:10.1007/978-3-030-74800-5_4 Alekseev A.N., Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Yablochkova K.S.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Andrusenko D.A., Lazarenko M.V. Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 721(1), pp. 74–85, DOI:10.1080/15421406.2021.1905277 Lazarenko M.M., Hnatiuk K.I., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Alekseev A.N. Low-Temperature Dielectric Relaxation in the System Silica Gel - Undecylenic Acid, Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, 2020, 9309579, DOI:10.1109/NAP51477.2020.9309579 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Demidiuk O.F., Lazarenko M.V. Topological solitons in aliphatic systems with a restricted translational mobility, Chemical Physics, 2020, 539, 110959, DOI:10.1016/j.chemphys.2020.110959 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Atamas N.O., Lazarenko M.V. Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2020, 144, 109514, DOI:10.1016/j.jpcs.2020.109514 Навчально-методичні праці Єщенко О.А., Слободянюк О.В., Яблочкова К.С. Механіка. Лабораторний практикум, К.: Четверта хвиля, 2016, 268 с. (електронна версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.:
--	--	--	--	--	--	--	---

11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 017518, виданий 03.07.2025	14	Optical Data Science and Machine Learning / Наука про обробку даних в оптиці та машинне навчання	Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія) Стажування та курси підвищення кваліфікації 17.12.2018 – 17.01.2019 – Лабораторія оптичних та оптоелектронних реєструючих середовищ, Інститут напівпровідників імені Лашкарьова НАНУ (3.0 кредити) 01.2021 – Тренінг KNU Teach Week, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1.0 кредит) 06.2020 – Онлайн-курс Coursera: Introduction to Solar Cells Основні наукові публікації Рискулов Р.А., Прокопець В.М., Яблочкова К.С. Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation. Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics XVI, 1072234 Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Hnatiuk K.I., Yablochkova K.S., et al. The impact of the silica gel structure and surface chemistry on the melting of aliphatic nanocrystals: Thermodynamic model and experiment, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 161, 110426, DOI:10.1016/j.jpcs.2021.110426 Atamas N.A., Lazarenko M.M., Yablochkova K.S., Taranyik G. Strongly diluted dimethyl-imidazolium chloride-alcohol solutions: Solvents are structurally different but dynamic heterogeneities are similar, RSC Advances, 2021, 11(59), pp. 37307–37316, DOI:10.1039/d1ra05633f Atamas N., Gavryushenko D., Yablochkova K.S.,
-------	------------------------------	------------------------------	--------------------	--	----	--	---

							Lazarenko M.M., Taranyik G. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range, Journal of Molecular Liquids, 2021, 340, 117201, DOI:10.1016/j.molliq.2021.117201 Atamas N., Yablochkova K.S., Lazarenko M.M. Microscopic dynamics and dynamic heterogeneity of motion of polar molecules in ionic liquids, Journal of Molecular Liquids, 2021, 332, 115900, DOI:10.1016/j.molliq.2021.115900 Lazarenko M.M., Nedilko S.G., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Dinzhos R.V., Alekseev O.M. Electric and Spectral Properties of Solid Water-Nanocellulose Systems in a Wide Range of Temperatures, Springer Proceedings in Physics, 2021, 264, pp. 51–73, DOI:10.1007/978-3-030-74800-5_4 Alekseev A.N., Lazarenko M.M., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Lazarenko M.V. Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 721(1), pp. 74–85, DOI:10.1080/15421406.2021.1905277 Lazarenko M.M., Hnatiuk K.I., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Andrusenko D.A., Alekseev A.N. Low-Temperature Dielectric Relaxation in the System Silica Gel - Undecylenic Acid, Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, 2020, 9309579, DOI:10.1109/NAP51477.2020.9309579 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Demidiuk O.F., Lazarenko M.V. Topological solitons in aliphatic systems with a restricted translational mobility, Chemical Physics, 2020, 539, 110959, DOI:10.1016/j.chemphys.2020.110959 Lazarenko M.M., Alekseev A.N., Alekseev S.A., Yablochkova K.S., Atamas N.O., Lazarenko M.V. Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds, Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2020, 144, 109514, DOI:10.1016/j.jpcs.2020.109514 Навчально-методичні праці Єщенко О.А., Слободянюк О.В., Яблочкова К.С. Механіка. Лабораторний практикум, К.: Четверта хвиля, 2016, 268 с. (електронна версія) Яблочкова К.С. Фізика з основами геофізики. Конспект лекцій для студентів географічного факультету, К.: Компрінт, 2019, 94 с. (електронна версія)
144671	Зеленський Сергій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім.і Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 006053, виданий 20.09.2007, Атестат професора 12ІР 006888, виданий 14.04.2011	41	Фізика атома	Має багаторічний досвід адміністративної, наукової та викладацької роботи у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Інституті фізики НАН України. Має наукові публікації у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних. Є автором низки навчальних посібників і методичних розробок. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.23, член науково-технічної ради Університету, член науково-методичної комісії фізичного факультету. Стажування: Дослідницький інститут електроніки

							Університету Шизуоки (Хамамацу, Японія) – 2016, 2017, 2018, 2019 рр. Вибрані наукові та навчально-методичні публікації Karpovych V., Tkach O., Zelenska K., Zelensky S., Aoki T. Laser-induced thermal emission of rough carbon surfaces // <i>Journal of Laser Applications</i>. – 2020. – Vol. 32. – 012010. DOI: 10.2351/1.5131189 (Q2). Zelensky S., Aoki T. Decay kinetics of thermal emission of surface layers of carbon materials under pulsed laser excitation // <i>Optics and Spectroscopy</i>. – 2019. – Vol. 127, No. 5. – P. 931–937. DOI: 10.1134/S0030400X1911 0298 (Q3). Kokhan M., Koleshnia I., Zelensky S., Hayakawa Y., Aoki T. Laser-induced incandescence of GaSb/InGaSb surface layers // <i>Optics and Laser Technology</i>. – 2018. – Vol. 108. – P. 150–154. DOI: 10.1016/j.optlastec.2018 .06.053 (Q2). Bacherikov Yu. Yu., Gilchuk A. V., Zhuk A. G. та ін. Nonmonotonic behavior of luminescence characteristics of fine- dispersed self- propagating high- temperature synthesized ZnS:Mn depending on particle size // <i>Journal of Luminescence</i>. – 2018. – Vol. 194. – P. 8–14. DOI: 10.1016/j.jlumin.2017.0 9.010 (Q2). Навчальні посібники Зеленський С. Є., Охріменко Б. А. Лазерна спектроскопія: навчальний посібник для фізичних спеціальностей класичних університетів. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							454 с. Зеленський С. Є. Обернення хвильового фронту: конспект лекцій з дисципліни «Адаптивна оптика». – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 71 с.
127218	Макаренко Олексій Володимиро вич	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: оптичні прилади та системи, Диплом доктора наук ДД 009202, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 010704, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019060, виданий 18.04.2008	23	Геометрична теорія оптичних зображень	Основний напрям наукової діяльності Оптичні властивості тонких плівок та метал-діелектричних гетероструктур Еліпсометрія та плазмоніка Оптичні методи дослідження нанопокриттів Оптимізація оптичних параметрів для сенсорних систем Основні наукові публікації A.V. Makarenko, I.A. Shaykevich. Dependence of the whiteness of paper on the surface roughness and illumination conditions. Color Research and Application, 2000, Vol. 26, No. 3, pp. 170–175 B.V. Karlenko, O.V. Makarenko, L.V. Poperenko. Determining the absorption coefficient of optical filters by a goniophotometric method. Journal of Optical Technology, Vol. 82, Issue 9, 2015, pp. 625–628 O.V. Makarenko, L.V. Poperenko, O.I. Zavalisty, A.L. Yampolskiy. Ellipsometric diagnostics of a transient surface layer in optical glass. Ukr. J. Phys., 2019, Vol. 64, No. 5, pp. 442–447 L.V. Poperenko, A.L. Yampolskiy, O.V. Makarenko, O.I. Zavalisty. Optimization of optical parameters of metal-dielectric heterostructures for plasmonic sensor formation. Metallophysics and Advanced Technologies, 2019, Vol. 41, No. 6, pp.

Poperenko L.V.,
Yampolskiy A.L.,
Makarenko O.V.,
Zavalistyi O.I., Prorok
V.V. Observation of
surface-plasmon
resonance in metal-
dielectric thin films
covered by graphene.
Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii, 2019,
Vol. 17, No. 3, pp. 473–
482

Участь у конференціях
та семінарах

Makarenko A.,
Svechnikova O.
Investigations of the
polymeric
polyurethane-based
coatings optical
properties. 5th
International
Conference Physics of
Liquid Matter, Kyiv,
2010, p. 277

Karlenko B.V.,
Makarenko O.V.,
Poperenko L.V.
Characterization of thin
ferroelectric polymer
films by optical
methods. 6th
International
Conference Physics of
Liquid Matter, Kyiv,
2014, p. 140

Макаренко О.В.,
Осадча Л.В.
Застосування моделі
Кубелки-Мунка при
вивченні
спектрофотометричних
властивостей
нанопокриттів. III
Міжнародна
конференція «Сучасні
проблеми фізики
конденсованого
стану», Київ, 2012, С.
197–199

Evtushenko A.J.,
Makarenko O.V.
Modelling of light
scattering of scatter
pattern samples based
on Mie theory. XIX
International school-
seminar, Beregove,
Crimea, 2009, P. 177

Ямпольський А.Л.,
Карленко Б.В.,
Макаренко О.В.
Особливості
візуального
розпізнавання шкали
гоніометра Г-5.
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Фотоніка ОДС»,
Вінниця, 2018, С. 72–
73

							Керівництво студентами Керівництво науковою роботою 35 студентів Навчальні посібники О.В. Макаренко, В.А. Одарич, Л.В. Поперенко, А.В. Якунов. Прикладна оптика. Київ: Університетське видавництво «Пульсари», 2013 О.В. Макаренко, Л.Й. Робур. Волоконна та інтегральна оптика. К.: ТОВ “НВП «Інтерсервіс», 2014 Авторські свідоцтва та патенти Пат. 131953 Україна, МПК G01N 21/43 – Спосіб визначення показника заломлення і показника поглинання стекол, заявник: КНУ імені Т. Шевченка, опубл. 11.02.2019 Пат. 131954 Україна, МПК G01B 11/26 – Комплекс автоматизації гоніометра, заявник: КНУ імені Т. Шевченка, опубл. 11.02.2019 Пат. 131955 Україна, МПК G01N 21/45, G01B 9/02, G01J 4/04 – Спосіб позиціонування оптичного елемента, заявник: КНУ імені Т. Шевченка, опубл. 11.02.2019
17187	Якунов Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: загальна фізика, Диплом кандидата наук КД 064247, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 000571, виданий 25.07.2000	38	Вступ до сучасної оптики	Основний напрям наукової діяльності Оптичні та спектроскопічні методи дослідження біологічних та водних систем Низькочастотне раманівське розсіяння в рідинах з водневими зв'язками Вплив електромагнітного та мікрохвильового випромінювання на біологічні системи Біотехнологічні процеси (ферментація,

[illegible]

							– Спосіб активації чистої культури засівних дріжджів Патент України 70893 – Пристрій для обробки суспензії клітин електромагнітним випромінюванням Патент України 14615 – Штам дріжджів для зброжування м'ясного сула Навчально-методичні посібники Фізика біосистем. Методичні розробки за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів фізичного факультету / упорядники Т.Л. Давидовська та ін., КНУ, 2016, 63 с. Прикладна оптика. Навчальний посібник / О.В. Макаренко, В.А. Одарич, Л.В. Поперенко, А.В. Якунов, Пульсари, 2013, 256 с. Інженерна графіка. Навчально-методичний посібник / А.В. Якунов, КНУ, 2012, 52 с.
181600	Єщенко Олег Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 000945, виданий 17.05.2012, Аттестат професора 12ПР 011088, виданий 15.12.2015	28	Механіка	Міжнародні стажування 2018 – Університет Обуда, Будапешт, Угорщина 2017–2018 – Університет Колорадо в Колорадо Спрінгс, США Наукові показники Кількість навчальних публікацій: 8 Кількість наукових публікацій: 227, з них 109 у рецензованих журналах Тези наукових конференцій: 108 Кількість цитувань: 1374 H-Index: 17 (Google Scholar), 14 (Scopus) Рецензування статей у журналах: ACS Applied NanoMaterials, Analytical Chemistry, Journal of Physical Chemistry, Journal of

						Applied Physics, Journal of Chemical Physics, Thin Solid Films, Applied Nanoscience, Surface and Coatings Technology, Journal of Materials Engineering and Performance та ін.
						Вибрані наукові публікації
						Yeshchenko O.A., Tomchuk A.V., Kozachenko V.V., et al. Angle and polarization dependent coupling of surface plasmon and gap modes in plasmonic gap metasurfaces. Optical Materials, 2022, Vol. 132, p. 112884
						Yeshchenko O.A., Kutsevol N.V., Tomchuk A.V., Khort P.S., et al. Thermoresponsive Zinc TetraPhenylPorphyrin Photosensitizer / Dextran-Graft PNIPAM / Au Nanoparticles Hybrid Nanosystem: Potential for Photodynamic Therapy Applications. Nanomaterials, 2022, Vol. 12, No. 15, p. 2655
						Yeshchenko O.A., Kutsevol N.V., Tomchuk A.V., et al. Dextran-graft-PNIPAM / Au nanoparticles / perylenediimide hybrid system as thermosensitive optical switches and fluorescent labels. Optical Materials, 2022, Vol. 131, p. 112753
						Yeshchenko O.A., Khort P.S., Kutsevol N.V., et al. Temperature Driven Plasmon-Exciton Coupling in Thermoresponsive Dextran-Graft PNIPAM/Au Nanoparticle/CdTe Quantum Dots Hybrid Nanosystem. Plasmonics, 2021, Vol.16, No. 4, pp. 1137–1150
						Yeshchenko O.A., Kudrya V.Yu., Tomchuk A.V., et al. Plasmonic Nanocavity Metasurface Based on Laser-Structured Silver Surface and Silver Nanoprisms for the Enhancement of Adenosine Nucleotide Photoluminescence. ACS Applied Nano Materials, 2019, Vol. 2,

							No. 11, pp. 7152–7161 Yeshchenko O.A., Naumenko A.P., Kutsevol N.V., et al. Anomalous inverse hysteresis of phase transition in thermosensitive dextran-graft-PNIPAM copolymer/Au nanoparticles hybrid nanosystem. Journal of Physical Chemistry C, 2018, Vol. 122, pp. 8003–8010 Yeshchenko O.A., Bondarchuk I.S., Losytskyy M.Yu. Surface plasmon enhanced photoluminescence from copper nanoparticles: Influence of temperature. Journal of Applied Physics, 2014, v. 116, p. 054309 Yeshchenko O.A., Bondarchuk I.S., Gurin V.S., Dmitruk I.M., Kotko A.V. Temperature dependence of the surface plasmon resonance in gold nanoparticles. Surface Science, 2013, v. 608, pp. 275–281 Yeshchenko O.A., Dmitruk I.M., Alexeenko A.A., Losytskyy M.Yu., Kotko A.V., Pinchuk A.O. Size-dependent surface-plasmon-enhanced photoluminescence from silver nanoparticles embedded in silica. Physical Review B, 2009, v. 79, No. 23, p. 235438 Yeshchenko O.A., Dmitruk I.M., Alexeenko A.A., Dmytruk A.M. Size-dependent melting of spherical copper nanoparticles embedded in a silica matrix. Physical Review B, 2007, v. 75, No. 8, p. 085434
348371	Білоножко Наталія Єліковна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська мова та література Філолог.,	45	Іноземна мова	Науково-дослідна діяльність Має 46 наукових та навчально-методичних публікацій, зокрема у базах Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar. Активно впроваджує

				Диплом кандидата наук ДК 064894, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 005648, виданий 12.10.2020		новітні технології викладання іноземних мов у навчальний процес. Щорічно організовує студентську наукову конференцію на фізичному факультеті, присвячену Дню Землі. Підвищує кваліфікаційний рівень, брала участь у проєкті Британської Ради та МОН України “English for Universities”. Проходила міжнародне стажування у Болгарії за курсом “Advanced English Language Teacher’s Methodology Course”. Участь у конференціях та симпозіумах 52 українські та міжнародні конференції, серед яких: Нобелівський центр, Швеція, 2018 – саміт для вчителів: Teaching English in Higher Education: postpandemic problems and their solutions FORUM EFBM 2.0: CHANGE. ADAPTATION. NEW ECONOMY, Київ, 28.09–01.10.2021 – доповідь: Студентська наукова конференція, присвячена Дню Землі, як спосіб формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців Shevchenko University Hub for Nobel Prize Teachers Summit 2021, Стокгольм-Київ, 07.12.2021 – доповідь: Values of Educational approach of Nobel Prize Organization ITEFL: ESOLSIG Swap Shop, Лондон, 20.01.2022 – доповідь: Motivational strategies for learners: personal experience Вибрані публікації (2015–2022) Формування лінгвістичної англомовної компетентності студентів
--	--	--	--	--	--	---

							нефілологічних спеціальностей на основі розвитку їхньої мовної свідомості / Мовні і концептуальні картини світу, КНУ ім. Т. Шевченка, 2015, Вип. 5, С. 54–59 Text in Culture as a Springboard for Students' Sociocultural Competence Development / Intellectual Archive, Canada, November 2015, Vol. 4, No. 6, P. 50–54 Ціннісні орієнтації як компонент формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців / Наукові записки ТНУ ім. В. Гнатюка, Серія Педагогіка, 2016, №4, С. 227–233 English for specific purposes in the process of internationalization of Higher education in Ukraine / World Science, Warsaw, 2018, Vol. 5, №33(31), P. 58–61 Фізика: Наука в коміксах / Ларрі Гонік; пер. з англ. Наталія Білоножко; худож. Ларрі Гонік, 2-ге вид., випр., Київ, 2019, 212 с. Professional ESP teachers development in the process of internationalization / Philological and Pedagogical Studies, Kyiv, 2020, P. 160–163 Білоножко Н.Є., Кирилюк О.Л. The role of ESP projects within the process of internationalization of the universities in Ukraine / Молодий вчений, Херсон, 2019, №9, С. 67–70 Bilonozhko N., Syzenko N. Effective Reading Strategies for Generation Z Using Authentic Texts / Arab World English Journal, Special Issue, 2020, P. 121–130 Some aspects of the ESP quality of teaching in the process of internationalization / Перспективи та
--	--	--	--	--	--	--	--

						інновації науки, Київ, 2021, №5(5), С. 28–35 Білоножко Н.Є. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів спеціальності Фізика та астрономія до екзамену з іноземної мови (англійська), Київ, Printto, 2022
348790	Малюга Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 046123, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 031184, виданий 29.03.2012	30	Іноземна мова Професійний розвиток і підвищення кваліфікації Постійно підвищує свій кваліфікаційний рівень. Учасник проекту «Англійська мова для університетів» при Британській раді в Україні. Проходив міжнародне стажування у Великій Британії за методикою викладання англійської мови. Наукова діяльність Автор понад 30 наукових публікацій, включно з 5 навчальними посібниками з англійської мови. Основні напрями наукових досліджень: іншомовна професійна комунікативна компетентність, інтерактивні методи навчання студентів нефілологічних спеціальностей, лінгвістичний та екстралінгвістичний аналіз текстів. Вибрані наукові публікації Малюга О.С. Зміст навчання іншомовного професійно орієнтованого читання на старшому ступені вищої школи // Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 2013, №10 (269), Ч.3, С. 146–152. Малюга О.С. До питання інтерактивних методів навчання іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей на заключному етапі вищої школи // Молодь і ринок, 2014,

							№2(109), С. 86–90. Малюга О.С., Ажогіна Н.В. Місце і роль коментаря в комунікативній системі професійно-наукового дискурсу // Вісник Маріупольського держ. ун-ту. Серія: Філологія, Вип. 20, 2019, С. 203–210. Гонта І.А., Малюга О.С., Борисенко П.А. Екстралінгвістичні та лінгвістичні характеристики етнофобізмів на позначення китайців в американському мовному субстандарті // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник молодих вчених, Дрогобич, 2021, Вип. 40, Т.1, С. 150–154. Serhiienko L., Maliuha O. Some aspects of speech act theory as applied to initial public offering texts // Вісник Маріупольського держ. ун-ту. Серія: Філологія, Вип. 25, 2021, С. 277–284. Навчальні посібники Давидов В.І., Малюга О.С. Посібник з англійської мови для студентів-хіміків. Частина І – Ніжин, 2016, 160 с. Денисенко М.В., Малюга О.С., Андрощук А.Г., Борщевський С.В., Литвинов О.О., Осідак В.В., Пономарьова В.А., Клівіцька-Миронюк І.О. Тестові завдання з англійської мови для вступників до магістратури. Частина 3 – Ніжин, 2017, 88 с. Давидов В.І., Малюга О.С. Посібник з англійської мови для студентів-хіміків. Частина 4 – Ніжин, 2021, 128 с.
358496	Тарасова Віталіна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004,	23	Іноземна мова	Загальна інформація Має 79 наукових та науково-методичних праць, серед яких: 1 підручник з грифом МОН України;

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 060930, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 19ДЦ 037355, виданий 17.01.2014		1 монографія; 49 публікацій у журналах категорії «Б». Постійно підвищує свій кваліфікаційний рівень, бере участь у міжнародних стажуваннях і проектах. Міжнародні та національні стажування 1 вересня – 31 грудня 2022 р.: семантичне поле «Засоби пересування» в англійській, німецькій, російській та українській мовах. Основні монографії та підручники Семантичне поле «Засоби пересування» в сучасних англійській, німецькій, російській та українській мовах : Монографія, К.: ПП Друкарня «Бджола», 2014. – 283 с. Зіставний метод як один зі шляхів оптимізації процесу вивчення германських мов : Монографія в колективній праці / НУБіП України, 2018, С. 314–360. Війна знаків або семіотика інформаційно- психологічної війни (на матеріалі англомовного масмедійного дискурсу) : Монографія, Riga: Baltija Publishing, 2020, С. 543–560. Вербальна агресія державних службовців і способи її подолання та запобігання : Колективна монографія, НАДУ, 2020, С. 60–72. Learning English Through Video : Навчальний посібник з грифом МОН України, К.: ДДП «Експодрук», 2015. – 400 с. Вибрані наукові статті Аксіологічний аспект культурно детермінованої лексики // Науковий
--	--	--	--	--	--	---

							вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки, №276, 2017, С. 24–34. Вербальна об'єктивація концептів КЕРІВНИК, РУКОВОДИТЕЛЬ, EXECUTOR в українській, російській та англійській мовних картах світу // Наукові записки Кіровоградського держ. пед. ун-ту, 2014, Вип. 127, С. 172–176. Вербальна об'єктивація цінностей і стереотипів англійської авіаційної субкультури // Наукові записки НаУОА, Вип. 37, 2014, С. 237–239. Semantic and Pragmatic Peculiarities of Car Slogans // Науковий вісник НУБіП України, Вип. 206, 2014, С. 234–240. Лексикосемантичні лакуни на позначення засобів пересування в англійській, російській та українській мовах // НаУОА, Вип. 34, 2013, С. 237–239. Етноспецифіка вербалізації концепту ВДОВА / WIDOW в українській та англійській лінгвокультурах // Південний архів, Вип. 86, 2021, С. 110–116. Вербальні засоби інформаційно-психологічної війни // Вісник МДУ, Серія: Філологія, №22, 2020, С. 251–258. Епонімні одиниці в хімічній терміносистемі сучасних англійської та української мов // Південний архів, Вип. 79, 2019, С. 59–66. Еволюція політкоректності (на матеріалі англomовного масмедійного дискурсу) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного ун-ту, Серія «Філологія», №38, 2019, С. 205–209.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Етнокультурні маркери мовної свідомості (на матеріалі лексики на позначення транспорту англійської, німецької, російської та української мов) // НаУОА, Серія: Філологічна, Вип. 67, 2017, С. 264–268.
348245	Безпаленко Анатолій Мілетійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009147, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 007759, виданий 10.04.1985, Атестат доцента ДЦ 040794, виданий 11.09.1991, Атестат професора 12ПР 009409, виданий 03.04.2014	58	Іноземна мова	Загальна інформація У 2010 р. захистив докторську дисертацію на тему: «Слово в аспекті гештальт-теорії. Принцип суміжності». Відомий в Україні вчений-лінгвіст та досвідчений викладач, який, окрім філологічної освіти, має середню освіту «технік-електрик», що дозволяє краще інтегрувати лінгвістичні та природничі дисципліни, зокрема фізику. Застосовує математичні підходи у мовознавстві, активно передає методологію студентам. Стажування та участь у міжнародних проєктах 2009–2018 рр.: постійний член English Teaching Resource Centre (під егідою Посольства США в Україні), відвідав понад 250 годин майстер-класів видатних англіцистів США. Брав участь у 45 міжнародних конференціях, зокрема за останні 3 роки у 6 конференціях (2 – в Україні: КНУ; 4 – за кордоном: Польща, Ірак, Туреччина, Болгарія). Учасник проєктів та стажувань у Великій Британії. Публікації за останні 3 роки Семантика слова у дзеркалі теорії множин: Кола Ейлера DOI: 10.24919/2308-4863/35-1-16 Актуальні питання

							гуманітарних наук, Дрогобицький держ. пед. ун-т, 2021, №35, с. 104–111 (Index Copernicus). Vocalism of Indo-European Root in the Mirror of Probability Theory DOI: 10.24919/2308-4863/40-1-13 Humanities Science Current Issues, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2021, T.1, №40, pp. 86–93 (Index Copernicus). Mathematical Approaches to Linguistics DOI: 10.24919/2308-4863/45-1-17 International Korkut Ata Scientific Researches Conference, Osmaniye Korkut Ata University, Turkey, 28–30 June 2022, pp. 4–10. Семантика поезій Василя Герасим'юка в аспекті гештальт-теорії DOI: 10.24919/2308-4863/45-1-17 Актуальні питання гуманітарних наук, Дрогобицький держ. пед. ун-т, 2021, Том 1, №45, с. 107–112 (Index Copernicus).
168383	Вільчинський Станіслав Йосипович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук КН 003371, виданий 09.11.1993, Атестат доцента ДЦ 001521, виданий 27.02.2001, Атестат	36	Квантова механіка	Основний напрям наукової діяльності Космологія раннього Всесвіту Розширення Стандартної Моделі фізики елементарних частинок Макроскопічні квантові явища Космомікрофізика Навчальні та методичні посібники для студентів О.М. Теслик, О.О. Приходько, С.Й. Вільчинський, Е.В. Горбар – Лекції з лінійної алгебри (частина 1), навчальний посібник для студентів

				професора ПР 003044, виданий 21.10.2004		фізичного факультету. А.В. Чумаченко, С.Й. Вільчинський, О.О. Приходько – Вибрані задачі з квантової механіки (частина 2), методичний посібник для студентів фізичного факультету. Основні наукові публікації O.O. Sobol, E.V. Gorbar, O.M. Teslyk, S.I. Vilchinskii, Generation of electromagnetic field nonminimally coupled to gravity during Higgs inflation, Physical Review D, 2021, v. 104, 043509, DOI O.O. Sobol, E.V. Gorbar, A.I. Momot, S.I. Vilchinskii, Schwinger production of scalar particles during and after inflation from the first principles, Physical Review D, 2020, v. 102, 023506 E.V. Gorbar, A.I. Momot, O.O. Sobol, S.I. Vilchinskii, Kinetic approach to the Schwinger effect during inflation, Physical Review D, 2019, v. 100, 123502 Gorbar, E.V., Schmitz, K., Sobol, O.O., Vilchinskii, S.I., Hypermagnetogenesis from axion inflation: Model-independent estimates, Physical Review D, 2022, 105(4), 043530 O.O. Sobol, E.V. Gorbar, S.I. Vilchinskii, Influence of backreaction of electric fields and Schwinger effect on inflationary magnetogenesis, Physical Review D, 2018, v. 98, 063534 O. Sobol, E. Gorbar, S. Vilchinskii, Magnetogenesis during inflation and preheating in the Starobinsky model, Physical Review D, 2017, v. 95, 083509 Наукове керівництво Підготовлено 4 кандидатів наук Керує бакалаврськими та магістерськими роботами
--	--	--	--	--	--	--

						Адміністративна та експертна діяльність Член спеціалізованої ради Д 26.191.01 ІТФ ім. М.М. Боголюбова Голова Національного Фонду Досліджень України
284267	Горбань Тетяна Юріївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013	29	Вступ до університетських студій Загальна інформація Автор та співавтор понад 170 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, а також у фахових виданнях України. Має досвід викладання дисципліни з 2015 року, включно з підготовкою студентів природничих факультетів до університетських студій. Публікації за тематикою дисципліни Культурно-мистецьке і спортивне життя університету І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. Історія Київського університету: монографія, К., ВПЦ «Київський університет», 2014, с. 866–892. Культурно-мистецьке та спортивне життя університету Історія Київського університету: монографія у 2-х т., К., Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2019, Т.2, с. 1486–1539. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) А.П. Коцур (керівник), Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко та ін., К.,

						2016. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П. Могильний, К., 2017. Стажування та підвищення кваліфікації Стажування в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України: 01.02.2019 – 31.05.2019. Активно підвищує кваліфікаційний рівень викладача у сфері університетських студій та організації навчального процесу.
179526	Івченко Василь Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: 6.040206 астрономія, Диплом доктора наук ДД 001854, виданий 07.01.1987, Диплом кандидата наук ФМ 010078, виданий 13.02.1980, Атестат доцента ДЦ 095922, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 002314, виданий 19.06.2003	54	Вступ до університетських студій Загальна інформація ПІБ: В. М. Івченко Основний напрямок наукової діяльності: Фізика навколоземного космічного простору, сонячно-земні зв'язки, інструменти і методи астрофізичних досліджень. Науковий доробок: близько 200 наукових публікацій, співавтор 2 монографій, автор 4 навчальних посібників. Керівництво: під керівництвом В. М. Івченка захистились 4 кандидати фізико-математичних наук. Основні публікації Yutsis V., Rapoport Y., Grimalsky V., Grytsai A., Ivchenko V., Petrishchevskii S., Fedorenko A., Krivodubskij V. ULF Activity in the Earth environment: penetration of electric field from the near-ground source to the ionosphere under different configurations of the geomagnetic field, Atmosphere,

						2021, Vol.12, No.7, Article 801. DOI та PDF Козак П.М., Лапчук В.П., Козак Л.В., Івченко В.М. Оптимізація диспозиції відеокамер для забезпечення максимальної точності обчислення координат природних і штучних атмосферних об'єктів при стереоспостереженнях , Кинематика и физика небесных тел, т.34, №6, 2018, с.57- 78. Rapoport Y.G., Cheremnykh O.K., Koshovy V.V., Melnik M.O., Ivantyshyn O.L., Nogach R.T., Selivanov Y.A., Grimalsky V.V., Mezentsev V.P., Karataeva L.M., Ivchenko V.M., Milinevsky G.P., Fedun V.N., Tkachenko E.N. Ground-based acoustic parametric generator impact on the atmosphere and ionosphere in an active experiment, Annales Geophysicae, 2017, Vol.35, No.1, pp.53–70. Boardman A.D., Alberucci A., Assanto G., Rapoport Yu.G., Grimalsky V.V., Ivchenko V.M., Tkachenko E.N. Spatial Solitonic and Nonlinear Plasmonic Aspects of Metamaterials, in World Scientific Handbook of Metamaterials and Plasmonics. Volume 1. Electromagnetic Metamaterials, 2017, pp.419–469. Єфіменко В.М., Івченко В.М., Гнатик Б.І. та ін. 175 років Астрономічний обсерваторії Київського університету: монографія, К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. Івченко В.М., Решетник В.М. Радіоастрономія, навчальний посібник, К., 2021, 246 с. Членство у наукових органах
--	--	--	--	--	--	---

						Член вчених рад: фізичного факультету, Університету, ГАО НАН України, ІКД НАН-ДКА України. Член спеціалізованих вчених рад: Д26.208.01 при ГАО НАН України Д26.205.01 при ІКД НАНУ-ДКА України
99161	Гаврюшенко Дмитро Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, (41)Київський Орден Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 007224, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 009156, виданий 17.01.2014	32	Молекулярна фізика Загальна інформація Експертні позиції: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт Національного фонду досліджень України Експерт Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації Членство у спеціалізованих органах: Член двох спеціалізованих рад із захисту докторських дисертацій Офіційний рецензент докторських та кандидатських дисертацій Член редакційної колегії Вісника Київського національного університету Під керівництвом: захищено три кандидатські дисертації Підвищення кваліфікації та курси Експерт із акредитації освітніх програм – онлайн тренінг, сертифікат 06.2019 Сертифікат Цифрові інструменти Google для закладів вищої та фахової передвищої освіти – жовтень 2021, сертифікат №7GW-0032, ТОВ «Академія цифрового розвитку» Міжнародні та наукові конференції "Наука ХХІ сторіччя: сучасні проблеми

							фізики", Київ, 2018
							8th International Conference "Physics of Liquid Matter: Modern Problems", Київ, 2018
							International Conference On Computer Simulation In Physics And Beyond, 2018
							55th Symposium on Theoretical Chemistry (STC-2019)
							Nanotechnology and Nanomaterials (NANO2021), Львів, 2021
							International Conference on Nanomaterials: Application & Properties (NAP), Одеса, 2021
							Основні наукові публікації
							Ushcats S.Yu., Ushcats M.V., Sysoev V.M., Gavryushenko D.A. Approximation of Cluster Integrals for Various Lattice-Gas Models, Ukr. J. Phys., 2018, V.63(12), pp.1066-1075.
							K. Cherevko, D. Gavryushenko, V. Sysoev, T. Vlasenko, L. Bulavin On the Mechanism of the Radiation Influence Upon the Structure and Thermodynamic Properties of Water, in Modern Problems of the Physics of Liquid Systems, Springer Proceedings in Physics, Vol.223, 2019, pp.313-328.
							N. Atamas, D. Gavryushenko, V. Bardik, K. Taradii, M. Lazarenko, O. Alekseev, J.R. Gearheart, A. Miroschnichenko, G. Taranyik The Influence of Radiation Emission on the Thermodynamic and Structural Dynamic Properties of Liquid Biosystems, Ramana – J. Phys., 2020, 94:77.
							L.A. Bulavin, D.A. Gavryushenko, V.M. Sysoev Non-Local Equation of State: Critical Phenomena and Collective Excitations, Ukr. J. Phys., 2021,

							Vol.66, No.3, pp.240-246. N. Atamas, D. Gavryushenko, M. Bakumenko, K. Yablochkova, M. Lazarenko Relaxation Processes in a Dimethylimidazolium Chloride-Methanol System, Phys. Chem. Res., Vol.9, No.2, 2021, pp.301-310. N. Atamas, D. Gavryushenko, K.S. Yablochkova, M.M. Lazarenko, G. Taranyik Temperature and Temporal Heterogeneities of Water Dynamics in the Physiological Temperature Range, J. of Molecular Liquids, Vol.340, 15 Oct 2021, Article 117201. D.A. Gavryushenko, K.V. Cherevko, L.A. Bulavin Entropy Production in a Model Biological System with Facilitated Diffusion, Ukr. J. Phys., 2021, Vol.66, No.8, pp.714-722. N. Atamas, D. Gavryushenko, G. Taranyik, V. Kashchenko Clustering in Water-Propanol Solutions, 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp.1-5.
333126	Лесюк Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 049148, виданий 23.10.2018	7	Математичний аналіз	Загальна характеристика Спеціальність наукового ступеня: відповідає змісту навчальних дисциплін. Напрямок наукової роботи: фізика конденсованих середовищ, зокрема рідких кристалів, електрооптичні та орієнтаційні ефекти, взаємодія біомолекул із лікарськими препаратами, наночастинки. Відповідність навчальному процесу: тематика публікацій використовується у викладанні дисциплін фізичного факультету,

							інженерних та природничих напрямів.
							Основні наукові публікації
							Lesiuk A. I., Ledney M. F., Tarnavskyy O. S., Reshetnyak V. Yu. Interaction of electromagnetic waves in nematic waveguide // Mol. Cryst. and Liq. Cryst., 2016, Vol.638, pp.1-16.
							Ledney M. F., Tarnavskyy O. S., Lesiuk A. I., Reshetnyak V. Y. Modelling of director equilibrium states in a nematic cell with relief surface // Liq. Cryst., 2016, Vol.44, №2, pp.312-321.
							Ledney M. F., Tarnavskyy O. S., Lesiuk A. I., Reshetnyak V. Yu. Equilibrium configurations of director in a planar nematic cell with one spatially modulated surface // Condens. Matter Phys., 2016, Vol.19, №3, 33604.
							Lesiuk A. I., Ledney M. F., Tarnavskyy O. S., Reshetnyak V. Yu., Pinkevych I. P., Evans D. R. Electrooptical effect in a planar nematic cell with electric field sensitive boundary conditions // Mol. Cryst. and Liq. Cryst., 2017, Vol.647, pp.320-328.
							Lesiuk A. I., Ledney M. F., Tarnavskyy O. S. Orientational instability of nematic liquid crystal in a homeotropic cell with boundary conditions controlled by an electric field // Liq. Cryst., 2018, Vol.46, №3, pp.469-483.
							Goncharenko N. A., Dmytrenko O. P., Kulish M. P., Pavlenko O. L., Lesiuk A. I., Busko T. O., Pundyk I. P., Pinchuk-Rugal T. M., Chegel V. I., Lopatynskiy A. M., Kanyuk M. I., Denis L. V. Mechanisms of the interaction of bovine serum albumin with anticancer drug gemcitabine // Mol. Cryst. & Liq. Cryst.,

							2020, Vol.701, pp.59-71. Dmytrenko O., Kulish M., Pavlenko O., Lesiuk A., Nikolaienko T., Bulavin L. Mechanisms of Heteroassociation of Ceftriaxone and Doxorubicin Drugs with Bovine Serum Albumin // Springer Proceedings in Physics, 2022, Vol.266, pp.219–245. Honcharova O. O., Dmytrenko O. P., Lesiuk A. I., Kulish M. P., Pavlenko O. L., Naumenko A. P., Kaniuk M. I. et al. Binding parameters and conjugation mechanisms in the solutions of BSA with antioxidant CeO2 nanoparticles // Mol. Cryst. & Liq. Cryst., 2022, pp.1-11. Yakovkin I., Lesiuk A., Ledney M., Reshetnyak V. Director orientational instability in a planar flexoelectric nematic cell with easy axis gliding // J. of Molecular Liquids, 2022, Vol.363, 119888. Lesiuk A. I., Ledney M. F., Reshetnyak V. Y. Light-induced Fredericks transition in the nematic liquid crystal cell with plasmonic nanoparticles at a cell bounding substrate // Physical Review E, 2022, 106(2), 024706.
5866	Романенко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 017015, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 024817, виданий 14.04.2011	24	Диференціальн і рівняння	Підвищення кваліфікації Курс: CISCO з основ програмування на C++ Основні публікації за напрямом дисциплін Cooling and trapping of atoms and molecules by counterpropagating pulse trains. Phys. Rev. A, 90, 053421 (2014) Laser control of atomic and molecular motion by sequences of counterpropagating light pulses. Journal of Modern Optics, 2014, т. 61, №10, 839–844 Єжов С.М., Макарець М.В., Романенко О.В. Класична механіка.

							К.: ВПЦ «Київський університет», 2008, 480 с. Романенко В.І., Романенко О.В. LaTeX у наукових публікаціях. К.: ВПЦ «Київський університет», 2012, 350 с. Участь у конференціях XIII International Conference on Quantum Optics and Quantum Information, Київ, 2010
178799	Приходько Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070103 Фізика ядра і елементарних частинок, Диплом кандидата наук ДК 003185, виданий 22.12.2011	13	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Навчально-методичні публікації Методи математичної фізики. Розділ: спеціальні функції Автори: І.С. Доценко, С.І. Доценко, О.О. Приходько Видавництво: Київ, 2019 Лінійна алгебра та аналітична геометрія Автори: О.О. Приходько, В.Б. Шевченко, Л.В. Задорожна, А.В. Чумаченко Видавництво: Вінниця, 2020
127218	Макаренко Олексій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: оптичні прилади та системи, Диплом доктора наук ДД 009202, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 010704, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 019060, виданий 18.04.2008	23	Комп'ютерний розрахунок оптичних систем	Основний напрям наукової діяльності Оптичні властивості тонких плівок та метал-діелектричних гетероструктур Еліпсометрія та плазмоніка Оптичні методи дослідження нанопокриттів Оптимізація оптичних параметрів для сенсорних систем Основні наукові публікації A.V. Makarenko, I.A. Shaykevich. Dependence of the whiteness of paper on the surface roughness and illumination conditions. Color Research and Application, 2000, Vol. 26, No. 3, pp. 170–175 B.V. Karlenko, O.V. Makarenko, L.V. Poparenko. Determining the absorption coefficient of optical filters by a

							goniophotometric method. Journal of Optical Technology, Vol. 82, Issue 9, 2015, pp. 625–628
							O.V. Makarenko, L.V. Poperenko, O.I. Zavalistyi, A.L. Yampolskiy. Ellipsometric diagnostics of a transient surface layer in optical glass. Ukr. J. Phys., 2019, Vol. 64, No. 5, pp. 442–447
							L.V. Poperenko, A.L. Yampolskiy, O.V. Makarenko, O.I. Zavalistyi. Optimization of optical parameters of metal-dielectric heterostructures for plasmonic sensor formation. Metallophysics and Advanced Technologies, 2019, Vol. 41, No. 6, pp. 751–764
							Poperenko L.V., Yampolskiy A.L., Makarenko O.V., Zavalistyi O.I., Prorok V.V. Observation of surface-plasmon resonance in metal-dielectric thin films covered by graphene. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 2019, Vol. 17, No. 3, pp. 473–482
							Участь у конференціях та семінарах
							Makarenko A., Svechnikova O. Investigations of the polymeric polyurethane-based coatings optical properties. 5th International Conference Physics of Liquid Matter, Kyiv, 2010, p. 277
							Karlenko B.V., Makarenko O.V., Poperenko L.V. Characterization of thin ferroelectric polymer films by optical methods. 6th International Conference Physics of Liquid Matter, Kyiv, 2014, p. 140
							Макаренко О.В., Осадча Л.В. Застосування моделі Кубелки-Мунка при вивченні спектрофотометричних властивостей нанопокриттів. III

						Міжнародна конференція «Сучасні проблеми фізики конденсованого стану», Київ, 2012, С. 197–199 Evtushenko A.J., Makarenko O.V. Modelling of light scattering of scatter pattern samples based on Mie theory. XIX International school-seminar, Beregove, Crimea, 2009, P. 177 Ямпольський А.Л., Карленко Б.В., Макаренко О.В. Особливості візуального розпізнавання шкали гоніометра Г-5. Міжнародна науково-технічна конференція «Фотоніка ОДС», Вінниця, 2018, С. 72–73 Керівництво студентами Керівництво науковою роботою 35 студентів Навчальні посібники О.В. Макаренко, В.А. Одарич, Л.В. Поперенко, А.В. Якунов. Прикладна оптика. Київ: Університетське видавництво «Пульсари», 2013 О.В. Макаренко, Л.Й. Робур. Волоконна та інтегральна оптика. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014 Авторські свідоцтва та патенти Пат. 131953 Україна, МПК G01N 21/43 – Спосіб визначення показника заломлення і показника поглинання стекол, заявник: КНУ імені Т. Шевченка, опубл. 11.02.2019 Пат. 131954 Україна, МПК G01B 11/26 – Комплекс автоматизації гоніометра, заявник: КНУ імені Т. Шевченка, опубл. 11.02.2019 Пат. 131955 Україна, МПК G01N 21/45, G01B 9/02, G01J 4/04 – Спосіб
--	--	--	--	--	--	---

							позиціонування оптичного елемента, заявник: КНУ імені Т. Шевченка, опубл.
345547	Черних Геннадій Андрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 037215, виданий 01.07.2016	10	Соціально-політичні студії	11.02.2019 Кваліфікація Кандидат соціологічних наук Спеціальність: Соціологія, теорія та історія соціології Тема дисертації: Відображення суперечностей індивідуалізації соціальних практик в сучасних соціологічних теоріях Місце захисту: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Дата захисту: 01.07.2016 Основний напрямок наукової діяльності Теорія та історія соціології. Індивідуалізація соціальних практик у сучасному суспільстві. Соціальна напруженість, злочинність та насильство в українському суспільстві. Соціокультурні трансформації та роль соціальних технологій у формуванні довіри. Порівняльний аналіз класичних і сучасних соціологічних концепцій (Бауман, Бек та ін.). Основні наукові публікації Черних Г.А. Research traditions in cognitive sociology and sociolinguistics - language and meaning in social interaction. Публічне Урядування, К., PJSC “HEI “APM”, 2020, №1(21), с. 308–319. Черних Г.А. Індивідуалізація моралі як соціокультурний чинник формування особистості в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Логос, 2018, с. 64–73.

						Черних Г.А. Соціальні технології – трансформація довіри в динаміці соціальних змін. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Логос, 2017, №3-4 (34-35), с. 151–158. Черних Г.А. Індивідуалізація соціальних практик – чинник соціальної напруженості в епоху інформатизації суспільства. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Логос, 2017, №1(32). Черних Г.А. Злочинність та параметри насилля в українському суспільстві. Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Соціологія, 2015, Вип.1, с. 32–37. Черних Г.А. Пізнавальний потенціал концепту індивідуалізація соціальних практик. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Логос, 2015, №4(1), с. 41–51. Черних Г.А. Концептуальная интерпретация процесса индивидуализации в социологических теориях конца XIX начала XX в. Психология, социология и педагогика, 2014, №3, с. 65–71. Черних Г.А. Особливості застосування З. Бауманом та У. Беком соціологічних метафор «індивідуалізоване суспільство» та «суспільство ризику» при дослідженні індивідуалізації соціальних практик. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Логос, 2014, №3(24), с. 32–45. Черних Г.А. Індивідуалізація соціальних практик як цінність сучасного соціокультурного розвитку людства в інформаційну епоху. Актуальні проблеми соціології, психології,
--	--	--	--	--	--	---

						педагогіки, К.: Логос, 2013, №4(21), с. 72–81. Черних Г.А. Концептуальна інтерпретація способів та механізмів індивідуальної активності в соціологічних теоріях кінця XIX – початку XX ст. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Логос, 2012, Вип.15, с. 41–49. Черних Г.А. Особливості концептуалізації понять соціальний «статус» та «роль» в теоретичній соціології XX ст. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, К.: Фенікс, 2011, Вип.12, с. 30–36. Колективні роботи Соціальна напруженість в регіональних вимірах: проблеми теорії, методології та методики соціологічного дослідження, 2018, колективна монографія.
186822	Субота Світлана Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 031860, виданий 15.12.2005	16	Теорія ймовірності та математична статистика Кандидат фізико-математичних наук. У 2005 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.04.02 – теоретична фізика на тему: «Самодія гаусового пучка світла в нематичному рідкому кристалі». Навчальні посібники: Методичні вказівки та задачі до курсу «Класична механіка. Рівняння Лагранжа 2-го роду» / Упорядники: Субота С. Л., Макарець М. В. – Київ: ТОВ «Сучасні печатні технології “Бавок”», 2016. – 51 с. Задачі до курсу програмування в Comsol Multiphysics та FlexPDE. Навчально-методичний посібник / Субота С. Л., Бєлих С. П. – Київ: ЦОП «Глобус», 2018. – 34 с. Наукові публікації: Lucchetti L., Gentili M., Simoni F.,

							Pavliuchenko S., Subota S., Reshetnyak V. Surface induced nonlinearities of liquid crystals driven by electric field // Phys. Rev. E. – 2008. – Vol. 78. – P. 061706 (1–8). Bielykh S. P., Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Galstian T. Electro-optical characteristics of the liquid crystal lens with polymer network // Ukr. J. Phys. – 2010. – Vol. 55, No. 3. – P. 293–298. Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Ren H., Wu Sh.-T. Tunable-focus liquid crystal lens with non-planar electrodes // Mol. Cryst. Liq. Cryst. – 2010. – Vol. 526. – P. 93–100. Reshetnyak V. Yu., Pinkevych I. P., Subota S. I., Evans D. R. Two-beam energy exchange in hybrid liquid crystal cells with photorefractive field-controlled boundary conditions // AIP Advances. – 2016. – Vol. 6. – P. 095207 (1–9). У 2021 році завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, що проводився онлайн у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
188014	Внучко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058761, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 00653, виданий 09.02.2021	15	Соціально-політичні студії	Основні напрями наукової діяльності: політологія, соціально-політичні студії, політична глобалістика, політичне моделювання, комунікативні технології в політиці. Основні публікації: Опубліковано понад 35 наукових та науково-методичних праць, видано навчальний посібник «Політична глобалістика». З останніх публікацій: Vnuchko S., Teremko V. European integration policy of the Eastern Partnership countries

							during the period from 2014 till early 2018: Georgia, Moldova and Ukraine case studies // European Political and Law Discourse. – 2019. – Volume 6, Issue 2. – P. 26–33. Vnuchko S. Interaction of power and society within the framework of the Association Agreement between Ukraine and the EU and Eastern Partnership policy papers // Політологічний вісник. – 2019. – Випуск 83. – С. 79–85. Nelipa D., Rudenko S., Teremko V., Vnuchko S. Improving the quality of civil service management in Ukraine // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – No. 2. – P. 143–147. (Scopus) Внучко С. Інформаційно-комунікативний аспект політичної взаємодії в глобальному вимірі // «Гілея: науковий вісник»: збірник наукових праць. – Київ, 2020. – Випуск 159 (№ 11–12). – Ч. 3. Політичні науки. – С. 29–33. Внучко С., Мазурчук А. Соціальні мережі як інноваційний елемент віртуальної політичної комунікації // European Political and Law Discourse. – 2021. – Volume 8, Issue 6. – P. 50–55. Внучко С., Теремко В., Половко О. Мобілізаційний та маніпулятивний потенціал соціальних медіа в глобальному політичному просторі // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2022. – Випуск 42. – С. 190–197.
39470	Плюйко Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення:	21	Фізика ядра та елементарних частинок	У 1996 році захистив докторську дисертацію на тему «Релаксація колективних збуджень у нагрітих ядрах». У 2005 році присвоєно вчене звання професора кафедри

				1972, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 002869, виданий 24.10.1996, Атестат професора 02ПР 003344, виданий 21.04.2005		ядерної фізики. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2019 р.) за цикл робіт «Структура та взаємодія атомних ядер у пружних, непружних і радіоактивних процесах». Опублікував понад 260 наукових робіт у фахових виданнях, а також 1 монографію, 2 підручники та 5 навчальних посібників. Підготував 8 кандидатів фізико-математичних наук. До наукометричної бази Scopus увійшла 101 публікація, загальна кількість цитувань – 1650, h-індекс Хірша – 15 (авторська сторінка у Scopus: Plujko Volodymyr). Зробив наукові доповіді більш ніж на 80 міжнародних та вітчизняних наукових конференціях і нарадах (Австрія, Італія, Німеччина, Норвегія, Франція, Чехія, Польща, Румунія, США, Україна, Японія). Вибрані наукові публікації за останні 5 років Plujko V. A., Gorbachenko O. M., Capote R., Dimitriou P. Giant dipole resonance parameters of ground-state photoabsorption: Experimental values with uncertainties // Atomic Data and Nuclear Data Tables. – 2018. – Vol. 123–124. – P. 1–85. Вишневський І. М., Желтоножський В. О., Саврасов А. М., Плюйко В. А., Горбаченко О. М., Солодовник К. М. Середні кутові моменти фрагментів фотоподілу ^{238}U гальмівним випромінюванням // Ядерна фізика та енергетика. – 2018. – Т. 19, № 1. – С. 5–13. Goriely S., Plujko V. Simple empirical E1
--	--	--	--	--	--	--

							and M1 strength functions for practical applications // Physical Review C. – 2019. – Vol. 99. – 014303.
							Goriely S., Dimitriou P., Wiedeking M., Belgia T., Firestone R., Kopecky J., Kricka M., Plujko V. та ін. Reference database for photon strength functions // European Physical Journal A. – 2019. – Vol. 55(10). – 172.
							Plujko V. A., Goriely S., Gorbachenko O. M., Solodovnyk K. M. Test of models for photon strength functions of electric dipole photoexcitation // Nuclear Physics and Atomic Energy. – 2019. – Vol. 20, № 3.
							Plujko V., Gorbachenko O., Solodovnyk K. Description of nuclear photoexcitation by Lorentzian expressions for electric dipole photon strength function // European Physical Journal A. – 2019. – Vol. 55, Issue 11. – 210.
							Желтоножський В. О., Саврасов А. М., Плюйко В. А., Горбаченко О. М., Солодовник К. М. Фотоподіл ^{238}U гальмівним випромінюванням у широкому інтервалі граничних енергій // Ядерна фізика та енергетика. – 2019. – Т. 20, № 2. – С. 126–130.
							Kawano T., Cho Y. S., Dimitriou P., Filipescu D., Iwamoto N., Plujko V. та ін. IAEA Photonuclear Data Library 2019 // Nuclear Data Sheets. – 2020. – Vol. 163. – P. 109–162.
							Gorbachenko O., Kadenko I., Plujko V., Solodovnyk K. Comparison of practical expressions for E1 photon strength functions // EPJ Web of Conferences. – 2020. – Vol. 239. – 03012.
							Bondar B. M., Gorbachenko O. M., Leshchenko B. Yu., Kadenko I. M., Plujko V. A., Solodovnyk K. M.

						Gamma-ray spectrum from Cd induced by fast neutrons in indoor experiments // Nuclear Physics A. – 2021. – Vol. 1010. – 122192. Є співавтором роботи Nuclear Data Sheets 110 (2009) 3107, яка, за даними Scimago Journal & Country Rank, має понад 850 цитувань у Scopus та входить до 321 наукової роботи, що формують рейтинг України з усіх напрямів наукових досліджень (станом на 2021 рік загальний h-індекс України – 321). Монографії та навчальні видання Монографія: Денисов В. Ю., Плюйко В. А. Проблемы физики атомного ядра и ядерных реакций. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – 412 с. ISBN 978-966-439-673-5. Підручник: Каденко І. М., Плюйко В. А. Фізика атомного ядра та частинок. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 480 с. ISBN 978-966-433-022-2. Навчальний посібник: Плюйко В. А., Солодовник К. М. Збірник задач з ядерної фізики з розв'язками. – Дніпро: Середняк Т. К., 2021. – 116 с. ISBN 978-617-7953-91-2.
76001	Момот Андрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 009776, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 041518, виданий 14.06.2007,	18	Термодинаміка та статистична фізика Тематика наукової роботи Момота А. І. відповідає змісту навчальних дисциплін, які він викладає. Момот А. І. є фахівцем з теорії та моделювання плазми, що підтверджується наявністю монографій: Загородній А. Г., Момот А. І. Вступ до кінетичної теорії плазми. – Київ: Наукова думка, 2015. – 445 с. Азаренков М. О.,

Атестат
доцента 12ДЦ
037270,
виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
007101,
виданий
11.12.2025

Денисенко І. Б.,
Загородній А. Г.,
Момот А. І.
Моделювання
процесів у
запорошеній
газорозрядній плазмі.
– Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2021. –
244 с.

А також наявністю
статей з цієї тематики:

Momot A. I. Effective
charge of a
macroparticle in a non-
isothermal plasma
within the Poisson–
Boltzmann model //
Contributions to
Plasma Physics. – 2018.
– Vol. 58. – P. 233–
238.

Momot A. I., Zagorodny
A. G., Momot O. V.
A kinetic description of
ion-acoustic waves in
collisional dusty
plasma: Effects of grain
charge fluctuations //
Physics of Plasmas. –
2018. – Vol. 25. –
073706 (9 pages).

Momot A. I., Zagorodny
A. G., Momot O. V.
Electron density
fluctuations in
collisional dusty plasma
with variable grain
charge // Physical
Review E. – 2019. –
Vol. 99. – 013206 (8
pages).

Дисертаційні
дослідження Момота
А. І. також присвячені
теорії та
моделюванню
процесів у плазмі:
тема кандидатської
дисертації – «Вплив
самоузгодженого
заряджання
порошинок на
електродинамічні
процеси у
запорошеній плазмі»;
тема докторської
дисертації –
«Ефективні взаємодії
та флуктуації у
запорошеній
слабкоіонізованій
плазмі».

Підвищення
кваліфікації:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Інформаційно-
обчислювальний
центр та Cisco Network
Academy, 06.09.2019.
Сертифікат: Statement
of Achievements – CPA

							Programming Essentials in C++.
127573	Бєлих Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 067150, виданий 23.02.2011	10	Методи математичної фізики	Підвищення кваліфікації KNU Educators' Week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат № 139knuewbg, 25.07.2022 – 05.08.2022. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 3, сертифікат № 16–22, 07.02.2022. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 09.06.2021. Digital Skills Pro, 22.03.2021. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 25.01.2021. Інститут фізики НАН України, 2017 рік. Основні публікації за напрямом дисциплін Субота С. Л., Бєлих С. П. Задачі до курсу програмування в Comsol Multiphysics та FlexPDE. – Київ: ЦОП «Глобус», 2018. Майко Н. В., Момот А. І., Бєлих С. П. Індивідуальні завдання для самостійних робіт з математичного аналізу. Частина 1. – Київ: Видавнича лабораторія радіофізичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, 2011. Бєлих С. П., Решетняк В. Ю. Рідкокристалічні лінзи з керованою оптичною силою // Наукова рада з проблеми «Фізика м'якої речовини». Короткий підсумок діяльності протягом 2016–2020 років. – Львів–Київ, 2021. –

193 c. – C. 84.

Kurioz Yu., Bielykh S., Korniychuk P., Reshetnyak V.
Optical effects in liquid crystal cell with photosensitive chalcogenide glass substrate // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2020. – Vol. 696, No. 1. – P. 43–54.

Bielykh S., Galstian T., Reshetnyak V.
Theoretical modeling of photo-induced lens formation in a polymerizable matrix containing quantum dots // Journal of the Optical Society of America B. – 2018. – Vol. 35, No. 8. – P. 2029–2035.

Bielykh S., Subota S., Reshetnyak V., Galstian T.
Electro-optical characteristics of a liquid crystal lens with polymer // Ukrainian Journal of Physics. – 2010. – Vol. 55, No. 3. – P. 294–299.

Pavliuchenko S., Subota S., Reshetnyak V.
Focusing properties of the polymer-stabilized liquid crystal lens // Ukrainian Journal of Physics. – 2009. – Vol. 54, No. 3. – P. 276–281.

Lucchetti L., Gentili L., Simoni F., Pavliuchenko S., Subota S., Reshetnyak V.
Surface-induced nonlinearities of liquid crystals driven by an electric field // Physical Review E. – 2008. – Vol. 78, No. 1. – 061706.

Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Pavliuchenko S. P., Sluckin T.
Numerical modeling of tunable liquid crystal–polymer network lens // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2008. – Vol. 489. – P. 40–53.

Reshetnyak V., Shelestiuk S. M., Subota S. L., Pavliuchenko S., Sluckin T. J.
Theoretical modeling of heterogeneous liquid crystal systems: nanosuspensions and polymer-stabilized LC

							lens // Proceedings of SPIE. – 2007. – Vol. 6587. – P. 658709–658720.
144671	Зеленський Сергій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.і Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 006053, виданий 20.09.2007, Атестат професора 12ІПР 006888, виданий 14.04.2011	41	Загальна фізика: електрика і магнетизм, оптика	Має багаторічний досвід адміністративної, наукової та викладацької роботи у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Інституті фізики НАН України. Має наукові публікації у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних. Є автором низки навчальних посібників і методичних розробок. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.23, член науково-технічної ради Університету, член науково-методичної комісії фізичного факультету. Стажування: Дослідницький інститут електроніки Університету Шизуоки (Хамамацу, Японія) – 2016, 2017, 2018, 2019 рр. Вибрані наукові та навчально-методичні публікації Karpovych V., Tkach O., Zelenska K., Zelensky S., Aoki T. Laser-induced thermal emission of rough carbon surfaces // Journal of Laser Applications. – 2020. – Vol. 32. – 012010. DOI: 10.2351/1.5131189 (Q2). Zelensky S., Aoki T. Decay kinetics of thermal emission of surface layers of carbon materials under pulsed laser excitation // Optics and Spectroscopy. – 2019. – Vol. 127, No. 5. – P. 931–937. DOI: 10.1134/S0030400X19110298 (Q3). Kokhan M., Koleshnia I., Zelensky S., Hayakawa Y., Aoki T. Laser-induced incandescence of GaSb/InGaSb surface layers // Optics and Laser Technology. – 2018. – Vol. 108. – P.

							150–154. DOI: 10.1016/j.optlastec.2018.06.053 (Q2). Bacherikov Yu. Yu., Gilchuk A. V., Zhuk A. G. та ін. Nonmonotonic behavior of luminescence characteristics of fine-dispersed self-propagating high-temperature synthesized ZnS:Mn depending on particle size // Journal of Luminescence. – 2018. – Vol. 194. – P. 8–14. DOI: 10.1016/j.jlumin.2017.09.010 (Q2). Навчальні посібники Зеленський С. Є., Охріменко Б. А. Лазерна спектроскопія: навчальний посібник для фізичних спеціальностей класичних університетів. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 454 с. Зеленський С. Є. Обернення хвильового фронту: конспект лекцій з дисципліни «Адаптивна оптика». – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 71 с.
461390	Тесьолкіна Тетяна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом	1	Безпека життєдіяльності з основами екології	Кваліфікація Доктор філософії (PhD) Спеціальність: 101 – Екологія Тема дисертації: Особливості функціонування біогеохімічної системи міграції важких металів в умовах широколистяних лісів Середнього Придніпров'я Дата захисту: 20.02.2025 Основний напрямок наукової діяльності Біогеохімія важких металів у лісових екосистемах. Міграція та фіксація металів у ґрунті та рослинності. Вплив кліматичних

				доктора філософії Н25 000464, виданий 17.03.2025		умов на мінералізацію органічних речовин. Сезонна динаміка лісової підстилки та її фракційний склад. Основні наукові публікації Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. Вплив кліматичних умов на швидкість мінералізації целюлози у лісовій підстилці Голосіївського лісу НПП «Голосіївський». Екологічні науки, 2022, №4 (43), с. 163– 167. Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. Роль зелених насаджень в міграції та фіксації важких металів (на прикладі НПП «Голосіївський», м. Київ). Український гідрометеорологічний журнал, 2021, №27, с. 97–105. Пилипчук Т., Тесьолкіна Т., Лукашов Д.В. Сезонна динаміка фракційного складу лісової підстилки НПП «Голосіївський». Вісник КНУ ім. Т. Шевченка (Біологія), 2019, №1 (77), с. 26– 32. Освітня та навчальна діяльність Розробка та розміщення електронного курсу з освітнього компоненту «Основи екології» на платформі Google Classroom. Робоча програма курсу «Основи екології» доступна на сайті факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем: https://rex.knu.ua/wp- content/uploads/2023/ 10/123_BAK_OKo5.pdf Експертна діяльність Член Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 року. Участь у 12
--	--	--	--	---	--	---

							акредитаційних справах станом на сьогодні.
169694	Боровий Микола Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 00445, виданий 22.12.2011, Атестат професора АП 000450, виданий 05.07.2018	44	Електрика та магнетизм	Висококваліфіковани й фахівець у галузі рентгенівської емісійної та фотоелектронної спектроскопії, рентгеноструктурного аналізу, електронно- зондової мікроскопії. Основні напрями досліджень: електронна та кристалічна структура, фазові перетворення у напівпровідникових системах і нанокомпозитах. Тематика наукових досліджень безпосередньо відповідає змісту навчальних дисциплін, що викладаються. Автор понад 80 наукових статей у фахових наукових журналах, з них 33 індексуються у базі Scopus (індекс Гірша h = 8). Автор 17 навчальних посібників та навчально- методичних розробок. Науковий керівник трьох захищених кандидатських дисертацій. Вибрані наукові публікації Yakovenko O.S., Matzui Yu., Syvolozhskiy L., Kalita O.A., Borovyi M.O. Epoxy composites filled with graphite nanoplatelets modified by FeNi nanoparticles: Structure and microwave properties // Materials Science and Engineering B: Solid-State Materials for Advanced Technology. – 2022. – Vol. 283. – 115776. Borovyi M., Gololobov Y.P., Isaieva K., Isaiev M. The effect of X-ray irradiation on conductivity of C and 2C polytype TlInS₂ ferroelectrics // Physica Status Solidi (B). – 2021. – Vol. 258, No. 5. – 2000556. Mandrolko V.M., Borovyi M.O., Ovsiienko I.V., Gomon

							O.O., Naumova D.D. Peculiarities of phase transformations in graphite intercalation compounds with bromine // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2021. – Vol. 721, No. 1. – P. 17–23. Навчальні посібники Боровий М.О., Овсієнко І.В. Рентгенівська дифрактометрія наноструктурних матеріалів: навчальний посібник з курсу лабораторних робіт. – Вінниця: Нілан, 2018. – 86 с. Боровий М.О., Оліх О.Я., Овсієнко І.В., Цареградська Т.Л., Подолян А.О., Козаченко В.В. Загальна фізика для хіміків. Частина 3: Оптика, елементи квантової механіки, атомної та ядерної фізики. – Видавництво «Тов. Твори», 2022. – 188 с. Боровий М.О., Оліх О.Я., Овсієнко І.В., Цареградська Т.Л. та ін. Загальна фізика для хіміків. Частина 2: Електрика та магнетизм. Збірник задач. – Видавництво «Тов. Твори», 2019. – 164 с.
26523	Макарець Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006324, виданий 17.01.2008, Атестат професора 12ПР 010850, виданий 29.09.2015	41	Класична механіка	Основні публікації за напрямом дисциплін Макарець М.В., Пінкевич І.П. Симетрія кристалів і матеріальні тензори. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. – 216 с. Макарець М.В., Пінкевич І.П. Нелінійні рівняння суцільного середовища. Навчально-методична розробка. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. – 38 с. Гречко Л.Г., Макарець М.В. Збірник задач з теоретичної фізики. Класична механіка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2011. – 132 с. Єжов С.М., Макарець

							М.В., Романенко О.В. Класична механіка: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 479 с. Makarets M., Moroz O. Modelling of crystal growth in heteroepitaxial systems. Journal of Physics: Conference Series, 741(1), 2016, 012046. Анахов П.В., Макарець Н.В. Возбуждение землетрясений при наполнении водохранилищ. Суперпозиция прямых и косвенных воздействий на местную геологическую среду. Геофизический журнал, 2016, № 1, т. 38, с. 86–96. ISSN 0203-3100. Макарець М.В., Прядко Д.І. Моделювання утворення і росту тріщин у нанокристалах кварцу методом молекулярної динаміки. Вісник Київського університету. Серія: фізико-математичні науки, 2015, спецвипуск, с. 325–332. Petrenko E.O., Makarets M.V., Mikoushkin V.M., Pugach V.M. Simulation of secondary electron transport in thin metal and fullerite films. Nanosystems: Physics, Chemistry, Mathematics, 2014, № 1, с. 81–85.
5866	Романенко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 017015, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 024817, виданий 14.04.2011	24	Електродинаміка	Підвищення кваліфікації Курс CISCO з основ програмування на C++. Основні публікації за напрямом дисциплін Cooling and trapping of atoms and molecules by counterpropagating pulse trains. Phys. Rev. A 90, 053421 (2014). Laser control of atomic and molecular motion by sequences of counterpropagating light pulses. Journal of Modern Optics, 2014, т.

						61, № 10, с. 839–844. Єжов С.М., Макарець М.В., Романенко О.В. Класична механіка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 480 с. Романенко В.І., Романенко О.В. LaTeX у наукових публікаціях. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 350 с. Участь у конференціях XIII International Conference on Quantum Optics and Quantum Information, Київ, 2010.
144470	Кондратенко Сергій Вікторович	Професор, Сумісництво	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 002746, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 000055, виданий 28.02.2017	22	Загальна фізика: механіка та молекулярна фізика Має багаторічний досвід адміністративної, наукової та викладацької роботи у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Інституті фізики НАН України. Активно здійснює наукову діяльність у галузі фізики напівпровідників, наноструктур та фотоелектричних явищ. Результати наукових досліджень опубліковані у провідних міжнародних фахових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science (ACS Applied Energy Materials, Acta Materialia, Nanotechnology, Journal of Applied Physics, Thin Solid Films, Applied Surface Science, Nanoscale Research Letters та ін.). Основні наукові праці присвячені дослідженню процесів перенесення, захоплення та рекомбінації носіїв заряду в напівпровідникових гетероструктурах з квантовими точками, нанокластерами Ge, а також фотоелектричним і фотопровідним властивостям наноструктурованих матеріалів. Значну увагу приділено вивченню фотонапруги,

							фотопровідності, релаксаційних процесів і шумових характеристик у напівпровідникових системах. Є автором та співавтором значної кількості навчальних посібників і навчально-методичних розробок з механіки, коливань і хвиль, фізики напівпровідників та фотоелектричних ефектів, частина з яких має гриф Міністерства освіти і науки України. Навчальні посібники використовуються у навчальному процесі для студентів фізичних та природничих спеціальностей класичних університетів. Бере активну участь у науково-організаційній роботі: є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.23, науково-технічної ради університету та науково-методичної комісії фізичного факультету. Проходив наукові стажування у Дослідницькому інституті електроніки Університету Шизуоки (Хамамацу, Японія) у 2016–2019 роках. Основні публікації за напрямом Kondratenko S., Lysenko V., Gomeniuk Y.V., Kondratenko O., Kozyrev Y., Selyshchev O., Dzhagan V., Zahn D.R.T. Charge carrier transport, trapping, and recombination in PEDOT:PSS/n-Si solar cells // ACS Applied Energy Materials. – 2019. – Vol. 2. – P. 5983–5991. Kondratenko S.V., Hyrka Yu.V., Mazur Yu.I., Kuchuk A.V., Dou W., Tran H., Margetis J., Tolle J., Yu S.-Q., Salamo G.J. Photovoltage spectroscopy of direct and indirect bandgaps of strained Ge_{1-x}Sn_x thin films on a Ge/Si(001) substrate // Acta Materialia. – 2019. – Vol. 171. – P. 40–47.
--	--	--	--	--	--	--	--

Golovynskyi S.L.,
Datsenko O.I., Seravalli
L., Kondratenko S.V., et
al.
Kinetics peculiarities of
photovoltage in vertical
metamorphic
InAs/InGaAs quantum
dot structures //
Semiconductor Science
and Technology. –
2019. – Vol. 34. –
075025.

Lysenko V.S.,
Kondratenko S.V.,
Kozyrev Yu.N., et al.
Morphology and optical
properties of Ge
nanocrystalline films
grown by
nonequilibrium epitaxy
on Si(001) surface //
Thin Solid Films. –
2018. – Vol. 654. – P.
54–60.

Kondratenko S.,
Yakovliev A., Iliash S.,
Mazur Y., Ware M.,
Lam P., Tang M., Wu J.,
Liu H., Salamo G.
Influence of built-in
charge on
photogeneration and
recombination
processes in InAs/GaAs
quantum dot solar cells
// Journal of Physics D:
Applied Physics. –
2017. – Vol. 50. –
165101.

Kondratenko S.V.,
Iliash S.A., Mazur Yu.I.,
Kunets V.P., Benamara
M., Salamo G.J.
Charge carrier
relaxation in
InGaAs/GaAs quantum
wire modulation-doped
heterostructures //
Nanotechnology. –
2017. – Vol. 28. –
375201.

Golovynskyi S.,
Seravalli L., Datsenko
O., Kondratenko S.V., et
al.
Bipolar effects in
photovoltage of
metamorphic
InAs/InGaAs/GaAs
quantum dot
heterostructures //
Nanoscale Research
Letters. – 2017. – Vol.
12. – 559.

Kondratenko S.V.,
Iliash S.A., Vakulenko
O.V., Mazur Yu.I.,
Benamara M., Marega
E., Salamo G.J.
Photoconductivity
relaxation mechanisms
of InGaAs/GaAs
quantum dot chain
structures // Nanoscale

Research Letters. – 2017. – Vol. 12. – 183.

Golovynskiy S., Seravalli L., Kondratenko S.V., et al. Comparative study of photoelectric properties of metamorphic InAs/InGaAs and InAs/GaAs quantum dot structures // Nanoscale Research Letters. – 2017. – Vol. 12. – 335.

Kondratenko S.V., Lysenko V.S., Kozyrev Yu.N., et al. Local charge trapping in Ge nanoclusters detected by Kelvin probe force microscopy // Applied Surface Science. – 2016. – Vol. 389. – P. 783–789.

Lysenko V.S., Gomeniuk Y.V., Kondratenko S.V., et al. Hopping conduction and low-frequency noise in structures with Ge nanoclusters grown on oxidized Si(001) // Journal of Materials Science. – 2016.

Golovynskiy S.L., Kondratenko S.V., et al. Intensity-dependent nonlinearity of lateral photoconductivity in InGaAs/GaAs dot-chain structures // Journal of Applied Physics. – 2016. – Vol. 119. – 184303.

Lysenko V.S., Kondratenko S.V., Kozyrev Y.N. Physical insights on charge transport mechanisms and LF noise behavior in oxidized Si structures with Ge nanoclusters // Journal of Nano Research. – 2016. – Vol. 39. – P. 105–113.

Flores Y.V., Kondratenko S.V., et al. Comparison of semi-insulating InAlAs and InP:Fe for InP-based buried-heterostructure QCLs // Journal of Crystal Growth. – 2015. – Vol. 425. – P. 360–363.

Kondratenko S.V., Mykytiuk A.O. Local trapping and recombination of charge carriers in heterostructures with Ge nanoclusters // JJAP Conference

						Proceedings. – 2016. – Vol. 4. – 011113. Виданні навчальні посібники Вакуленко О.В., Зеленський С.Є., Кондратенко С.В. Механіка: навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2007. – 127 с. Вакуленко О.В., Кондратенко С.В. Фотоелектричні ефекти в напівпровідниках: навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2009. – 215 с. (Гриф МОН України). Вакуленко О.В., Зеленський С.Є., Кондратенко С.В. Коливання і хвилі: навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 129 с. Кондратенко С.В. Фізика напівпровідників: навчальний посібник. – Київ: Інтерсервіс, 2014. – 240 с.
186822	Субота Світлана Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 031860, виданий 15.12.2005	16	Методи математичної фізики Кандидат фізико-математичних наук. У 2005 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.04.02 – теоретична фізика на тему: «Самодія гаусового пучка світла в нематичному рідкому кристалі». Навчальні посібники: Методичні вказівки та задачі до курсу «Класична механіка. Рівняння Лагранжа 2-го роду» / Упорядники: Субота С. Л., Макарець М. В. – Київ: ТОВ «Сучасні печатні технології “Бавок”», 2016. – 51 с. Задачі до курсу програмування в Comsol Multiphysics та FlexPDE. Навчально-методичний посібник / Субота С. Л., Белих С. П. – Київ: ЦОП «Глобус», 2018. – 34 с. Наукові публікації:

							Lucchetti L., Gentili M., Simoni F., Pavliuchenko S., Subota S., Reshetnyak V. Surface induced nonlinearities of liquid crystals driven by electric field // Phys. Rev. E. – 2008. – Vol. 78. – P. 061706 (1–8). Bielykh S. P., Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Galstian T. Electro-optical characteristics of the liquid crystal lens with polymer network // Ukr. J. Phys. – 2010. – Vol. 55, No. 3. – P. 293–298. Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Ren H., Wu Sh.-T. Tunable-focus liquid crystal lens with non-planar electrodes // Mol. Cryst. Liq. Cryst. – 2010. – Vol. 526. – P. 93–100. Reshetnyak V. Yu., Pinkevych I. P., Subota S. I., Evans D. R. Two-beam energy exchange in hybrid liquid crystal cells with photorefractive field-controlled boundary conditions // AIP Advances. – 2016. – Vol. 6. – P. 095207 (1–9). У 2021 році завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, що проводився онлайн у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
186822	Субота Світлана Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 031860, виданий 15.12.2005	16	Електродинаміка	Кандидат фізико-математичних наук. У 2005 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.04.02 – теоретична фізика на тему: «Самодія гаусового пучка світла в нематичному рідкому кристалі». Навчальні посібники: Методичні вказівки та задачі до курсу «Класична механіка. Рівняння Лагранжа 2-го роду» / Упорядники: Субота С. Л., Макарець М. В. – Київ: ТОВ «Сучасні печатні технології

							“Бавок”», 2016. – 51 с. Задачі до курсу програмування в Comsol Multiphysics та FlexPDE. Навчально-методичний посібник / Субота С. Л., Бєлих С. П. – Київ: ЦОП «Глобус», 2018. – 34 с. Наукові публікації: Lucchetti L., Gentili M. Simoni F., Pavliuchenko S., Subota S., Reshetnyak V. Surface induced nonlinearities of liquid crystals driven by electric field // Phys. Rev. E. – 2008. – Vol. 78. – P. 061706 (1–8). Bielykh S. P., Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Galstian T. Electro-optical characteristics of the liquid crystal lens with polymer network // Ukr. J. Phys. – 2010. – Vol. 55, No. 3. – P. 293–298. Subota S. L., Reshetnyak V. Yu., Ren H., Wu Sh.-T. Tunable-focus liquid crystal lens with non-planar electrodes // Mol. Cryst. Liq. Cryst. – 2010. – Vol. 526. – P. 93–100. Reshetnyak V. Yu., Pinkevych I. P., Subota S. I., Evans D. R. Two-beam energy exchange in hybrid liquid crystal cells with photorefractive field-controlled boundary conditions // AIP Advances. – 2016. – Vol. 6. – P. 095207 (1–9). У 2021 році завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, що проводився онлайн у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
70258	Решетник Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070105 Астрономія, Диплом	23	Астрономія	Основний напрямок наукової діяльності Астрофізика та спостереження нестационарних об’єктів. Фізика комет та процеси газовиділення з поверхневого шару пилу.

				кандидата наук ДК 034424, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 042932, виданий 30.06.2015		Обробка та аналіз даних супутникових експериментів. Керівництво бакалаврськими та магістерськими роботами студентів. Основні наукові публікації Skorov Yu., Reshetnyk V., Bentley M., Rezac L., Hartogh P., Blum J. The effect of hierarchical structure of the surface dust layer on the modelling of comet gas production. Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 2022, 510(4), 5520–5534. Skorov Yu., Reshetnyk V., Bentley M., Rezac L., Agarwal J., Blum J. The effect of varying porosity and inhomogeneities of the surface dust layer on the modelling of comet gas production. Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 2021, 501. Merc J., Mikołajewska J., Gromadzki M., et al. (incl. Reshetnyk V.) Gaia18aen: First symbiotic star discovered by Gaia. Astronomy & Astrophysics, 2020, 644, A49, 9 pp. Godunova V., Simon A., Reshetnyk V., Izviekova I., Sokolov I., Bufan Yu., Kozlov V., Sergeev O., Taradii V. Follow-up observations of variable stars at the Terskol Observatory within the Gaia project. Contributions of the Astronomical Observatory Skalnaté Pleso, 2019, 49(2), 358–362. Skorov Yu., Reshetnyk V., Rezac L., Zhao Y., Marschall R., Blum J., Hartogh P. Dynamical properties and acceleration of hierarchical dust in the vicinity of comet 67P/Churyumov-Gerasimenko. Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 2018, 477(4), 4896–4907. Ivanova O., Reshetnyk V., Skorov Yu., Blum J.,
--	--	--	--	---	--	--

							Křišandová Z.S., Svoreň J., Korsun P., Afanasiev V., Luk'yanyk I., Andreev M. The optical characteristics of the dust of sungrazing comet C/2012 S1 (ISON) observed at large heliocentric distances. <i>Icarus</i>, 2018, 313, 1–14. Reshetnyk V., Godunova V., Andreev M., Polyakov V. Lightcurve Analysis for Near-Earth Asteroid 2015 SZ2. <i>The Minor Planet Bulletin</i>, 2017, 44(1), 65. Стажування та міжнародний досвід Інститут Макса Планка з досліджень Сонячної системи, Геттінген, Німеччина (17 червня – 13 липня 2019 р.) Тема: Gas interaction with porous dust aggregates and a porous dust layer in comets. ГАО НАН України, відділ атмосферної оптики та приладобудування (1–31 жовтня 2018 р.) Інститут геофізики та позаземної фізики, Брауншвайг, Німеччина (1–31 січня 2018 р.) Тема: Gas and dust activities of the surface layer of cometary nucleus: Modeling based on laboratory experiments and in situ observations of comet 67P.
22187	Горкавенко Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070103 Фізика ядра та елементарних частинок, Диплом доктора наук ДД 013336, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 032981, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12ДЦ	22	Квантова механіка	Основний напрямок наукової діяльності Поляризація вакууму на фоні топологічного дефекту. Модифікації Стандартної моделі фізики елементарних частинок. Пошук частинок нової фізики. Керівництво бакалаврськими та магістерськими роботами студентів. Монографії «Діаграмна техніка Фейнмана. Ймовірність розпаду та переріз розсіяння

				031863, виданий 26.09.2012			частинок». Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. Гриф надано МОН України (лист № 1/11-9600 від 06.06.2013). «Принципи побудови лагранжіана Стандартної моделі фізики елементарних частинок». Київ: «Агенство Україна», 2017, 136 с. Рекомендовано до друку на засіданні Вченої Ради фізичного факультету 11 квітня 2016 року. Основні наукові публікації YA Sitenko, VM Gorkavenko. Induced vacuum magnetic flux in quantum spinor matter in the background of a topological defect in two-dimensional space. Physical Review D, 2019, 100(8), 085011. I. Boiarska, K. Bondarenko, A. Boyarsky, V. Gorkavenko, M. Ovchynnikov, A. Sokolenko. Phenomenology of GeV-scale scalar portal. Journal of High Energy Physics, 2019(11), 1-45. VM Gorkavenko, SI Vilchynskiy. Some constraints on the Yukawa parameters in the neutrino modification of the Standard Model (vMSM) and CP-violation. The European Physical Journal C, 2010, 70(4), 1091-1098.
368786	Місюра Андрій Іванович	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04020302	4	Програмування оптичних задач мовою Python	Наукова діяльність та публікації Дисертаційна робота: 2021 р. – захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю Фізика та астрономія. Тема досліджень: електрофізичні властивості полімерних композитів. За результатами роботи опубліковано 11 статей, з яких 7 у базі Scopus.

				фізика конденсованог о стану, Диплом доктора філософії ДР 001470, виданий 17.05.2021		Участь у 27 міжнародних та всеукраїнських конференціях. Співавтор 1 навчального посібника. Основні наукові публікації: Ye. Mamunya, A. Misiura, M. Procházka, M. Omastova. Stepwise behavior of conductivity, mechanical characteristics and surface properties caused by phase inversion in polymer blend filled with dispersed iron. Journal of Polymer Research, 2021, V.28(44), P.1-10. A.I. Misiura, Ye.P. Mamunya, M.P. Kulish. Metal-filled epoxy composites: mechanical properties and electrical/thermal conductivity. Macromolecular Science (Part B), 2020, T.59(2), C.121-136. L.A. Bulavin, M.A. Aliksandrov, A.I. Misiura, T.M. Pinchuk- Rugal', A.P. Onanko, Yu.E. Grabovskiy, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, O.L. Pavlenko, T.O. Busko, I.P. Pundyk, A.I. Lesiuk, V.V. Strelchuk. Mechanisms of structural transformations in polyethylene nanocomposites with multiwalled carbon nanotubes. Ukrainian Journal of Physics, 2021, V.66(2), P.151- 158. M.A. Aliksandrov, A.I. Misiura, T.M. Pinchuk- Rugal, Yu.E. Grabovskii, A.P. Onanko, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, E.L. Pavlenko, T.O. Busko, I.P. Pundyk, A.M. Gaponov, A.I. Lesiuk. Structural features of polymer nanocomposite LDPE– MWCNT in the percolation transition region of electrical conductivity. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 2020, V.18(2), P.299–310.
--	--	--	--	---	--	--

							M.A. Aliksandrov, T.M. Pinchuk-Rugal, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, Yu.E. Grabovskii, A.P. Onanko, A.I. Misiura, E.L. Pavlenko, A.I. Lesiuk, I.P. Pundyk, T.O. Busko, V.V. Strelchuk, O.F. Colomys. Mechanisms for increasing dynamic moduli in low density polyethylene composites with methylene blue dye. Functional Materials, 2021, 28(3), P.463–468. M.A. Aliksandrov, T.M. Pinchuk-Rugal, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, A.I. Misiura, A.M. Gaponov, V.M. Popruzhko, V.V. Shlapatska. Radiation functionalization of polyethylene glycol films with multiwall carbon nanotubes. J. Nano-Electron. Phys.
490304	Москальчук Марина Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 043037, виданий 26.06.2017	о	Філософія	Кваліфікація Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури Тема дисертації: “Соціально-антропологічний вимір у сучасному світському гуманізмі” Основний напрямок наукової діяльності Філософська антропологія та філософія культури. Сучасний світський гуманізм, права та свободи людини, етичні принципи. Толерантність у гуманістичній, релігійній та освітній сферах. Дослідження проблеми "Я-Інший" у філософській спадщині Мірча Еліаде та Антоні Флу. Основні наукові публікації та праці Москальчук М.М. Ідея толерантності в філософії гуманізму і трансгуманізму. Молодий вчений, Херсон, 2020, №3 (79), с. 326–331.

							Москальчук М.М. Толерантність в психології та соціології релігії у філософській спадщині Сержа Московичі. Молодий вчений, Херсон, 2020, №4 (80), с. 522–527. Москальчук М.М. Толерантність як сутність релігійної свідомості в гуманістичній творчості Пола Куртца. Гілея. Науковий вісник, ч.2, Філософські науки, вип. 157 (6-9), с. 63–68. Москальчук М.М. Humanism and transhumanism: basis of tolerance. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 3–4 липня 2020 р., с. 10–12. Москальчук М.М. Гуманістична толерантність релігійної свідомості за Полом Куртцом. IV Міжнародна науково-практична конференція «Integration of scientific bases into practice», Стокгольм, Швеція, 2020, с. 349–352. Москальчук М.М., Ярмоліцька Н.В., Туренко В.Е. Tolerance in the field of education: modern challenges and new paradigms. Beytulhikme. An International Journal of Philosophy, Ankara, 2021, Vol. 11, No. 1. (Web of Science) Москальчук М.М. Проблема Я-Інший як складова філософії толерантності у науковій спадщині Мірча Еліаде. Молодий вчений, Херсон, 2021, №3 (91), с. 163–166. Москальчук М.М. The problem of "I-Other" in the work of Mircea Eliade as the basis of the formation of tolerance. International Conference The Days of Science of the Faculty of Philosophy, Київ, 2021, April 21–22, p. 146–148.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Москальчук М.М. Human mental activity as precondition for the receive of knowledge in the philosophy of Anthony Flew. International Scientific Conference The Days of Science of the Faculty of Philosophy, Київ, 2025, p. 271–275. Москальчук М.М. Сучасний світський гуманізм: права і свободи людини, етичні принципи і толерантність. Монографія, К.: ВАДЕКС, 2021, 170 с. ISBN 978-966-9725-79-0
368677	Анісімова Людмила Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління науковими дослідженнями та проектуванням, Диплом кандидата наук ДК 021081, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 018535, виданий 24.12.2007	28	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності Наукова діяльність та публікації з напрямку дисциплін «Менеджмент і цифрові технології» Навчальні посібники та практикуми Міждисциплінарний словник з менеджменту: навч. посіб. / За ред. Д.М. Черваньова, О.І. Жилінської. – Київ: Нічлава, 2011. – 624 с. Анісімова Л.А., Жилінська О.І. Менеджмент. Практикум: навчальний посібник. – Київ: ТОВ «Київдрук», 2018. – 237 с. Статті у наукових журналах та конференціях 3. Anisimova L., Modern Trends and Problems of Development of Consulting Services Industry in Ukraine / K. Kovalska, T. Ovcharenko // Journal Association 1901 "SEPIKE", Ed. 17, 2017, P. 84–90. (Index Copernicus) 4. Anisimova L., Pidmurniak O., Business Processes Optimization Within Ukrainian Automobile Enterprises in Terms of EU Entering Period // Baltic Journal of Economic Studies, 2017, P. 113–120. (Web of Science) 5. Анісімова Л.А., Діденко І.О., Філатова О.О., Covid-19 Lockdown Challenges or New Era for Higher

							Education // Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, Online, Lima, Peru, January 2021, Vol. 9 (SPE 1), p. e914. doi:10.20511/pyr2021.v9nSPE1.914. (Web of Science) 6. Анісімова Л.А., Любкіна О.В., Кнір М.О., Діденко І.О., Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic // Amazonia Investiga, Columbia, Vol. 10, Issue 39, March 2021, pp. 194–204. (Web of Science) 7. Antonina Djakona, Ruslan Lavrov, Liudmyla Anisimova, Oksana Koval, Maryna Polkhovska, Svitlana Shumaiev, Digital Technologies and Rankings as Tools of the Competitiveness in the Educational Services Market // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 21, No. 11, November 2021. (Web of Science) 8. G. Chornous, L. Anisimova, I. Didenko, K. Bilous, Mathematical Support for Human Resource Management in IT Projects (Scopus) Міжнародні стажування та проекти 9. Наукове міжнародне стажування: Наказ №407-36 від 19.05.2022, Саарландський університет, Німеччина. 10. Участь у міжнародному проєкті German Academic Exchange Service (DAAD) "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)" до 31.12.2022 року. Розробка навчальних матеріалів з цифрового підприємництва та управління цифровою трансформацією.
168681	Вдовиченко Георгій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	23	Українська та зарубіжна культура	Автор понад 60 наукових праць, серед яких: 1 одноосібна монографія

				1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007441, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 012473, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020739, виданий 23.12.2008		48 статей у фахових виданнях 16 тез доповідей на міжнародних науково- практичних конференціях 3 розділи у навчальних посібниках Наукові публікації та друковані роботи з напрямку дисциплін доступні за ORCID . Основні публікації Вдовиченко Г.В. Розділ 6. Сучасна культурологія перед викликом глобальних проблем. – Кулітурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А. Є. Конверського. – Харків: Фоліо, 2013. – С. 777–863. Вдовиченко Г.В. Культурфілософська спадщина філософів УСРР епохи «Розстріляного Відродження»: монографія. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 511 с. Вдовиченко Г.В. Український модернізм: філософська спадщина М. Євшана і М. Хвильового. – Мультиверсум. Філосо. альманах: зб. наук. праць. – Вип. 51, 2005. – С. 127–135. Вдовиченко Г.В. Культурфілософські витоки і станові ранньої творчості П. Тичини: «Тайная вечера, гільйотинні дні». – Українські культурологічні студії: зб. наук. праць. – Київ, 2020. Вип. 2(7). – С. 28–37. Вдовиченко Г.В. Kyiv Philosophical School and Human Rights. National-Cultural Movement in the Ukrainian SSR: Scientific and Public Dialogue and Interaction. – Ukrainian Policymaker, 2021, Vol. 8, 127–143. DOI
--	--	--	--	---	--	---

						Вдовиченко Г.В. A Study of the History of Chinese Philosophy in Independent Ukraine: The Sinological Experience of Kyiv Universities in the Late 20th and Early 21st Centuries. – Future Human Image, 2021, Vol. 16, 110–121. DOI Вдовиченко Г.В. Історія Київської філософської школи в усних спогадах її творців: студії з історії філософії та культури Київської Русі. – Гуманітарно-релігієзнавчий вісник «Софія», № 1(17), 2021. – С. 25–32.
168033	Тарнавський Олександр Станіславович	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 008520, виданий 26.09.2012	13	Диференціальні рівняння Основні публікації за напрямом дисциплін Lesiuk, A.I., Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S. Orientational instability of nematic liquid crystal in a homeotropic cell with boundary conditions controlled by an electric field. Liquid Crystals, 2019, 46(3), 469–483. Tarnavskyy, O.S., Ledney, M.F., Lesiuk, A.I. Generalised technique for calculation of plane director profiles in bounded nematic liquid crystals. Liquid Crystals, 2018, 45(5), 641–648. Lesiuk, A.I., Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S., Reshetnyak, V.Yu., Pinkevych, I.P., Evans, D.R. Electro-optical effect in a planar nematic cell with electric field sensitive boundary conditions. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2017, 647(1), 320–328. Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S., Lesiuk, A.I., Reshetnyak, V.Yu. Modelling of director equilibrium states in a nematic cell with relief surface. Liquid Crystals, 2017, 44(2), 312–321. Lesiuk, A.I., Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S. Orientational instability induced by the electric field in a cell of a nematic liquid crystal with negative dielectric anisotropy. Ukrainian Journal of Physics, 2017, 62(9), 779.

							Lesiuk, A.I., Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S. Instability of director orientation in a planar nematic cell under tunable boundary conditions in the electric field. Ukrainian Journal of Physics, 2017, 62(5), 392. Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S., Lesiuk, A.I., Reshetnyak, V.Yu. Interaction of electromagnetic waves in nematic waveguide. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2016, 638(1), 1–16. Ledney, M.F., Tarnavskyy, O.S., Lesiuk, A.I., Reshetnyak, V.Yu. Equilibrium configurations of director in a planar nematic cell with one spatially modulated surface. Condensed Matter Physics, 2016, 19(3), 33604: 1–11.
368786	Місюра Андрій Іванович	Асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04020302 фізика конденсованог о стану, Диплом доктора філософії ДР 001470, виданий 17.05.2021	4	Теорія ймовірності та математична статистика	Наукова діяльність та публікації Дисертаційна робота: 2021 р. – захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю Фізика та астрономія. Тема досліджень: електрофізичні властивості полімерних композитів. За результатами роботи опубліковано 11 статей, з яких 7 у базі Scopus. Участь у 27 міжнародних та всеукраїнських конференціях. Співавтор 1 навчального посібника. Основні наукові публікації: Ye. Mamunya, A. Misiura, M. Procházka, M. Omastova. Stepwise behavior of conductivity, mechanical characteristics and surface properties caused by phase inversion in polymer blend filled with

							dispersed iron. Journal of Polymer Research, 2021, V.28(44), P.1-10.
							A.I. Misiura, Ye.P. Mamunya, M.P. Kulish. Metal-filled epoxy composites: mechanical properties and electrical/thermal conductivity. Macromolecular Science (Part B), 2020, T.59(2), C.121-136.
							L.A. Bulavin, M.A. Aliksandrov, A.I. Misiura, T.M. Pinchuk-Rugal', A.P. Onanko, Yu.E. Grabovskiy, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, O.L. Pavlenko, T.O. Busko, I.P. Pundyk, A.I. Lesiuk, V.V. Strelchuk. Mechanisms of structural transformations in polyethylene nanocomposites with multiwalled carbon nanotubes. Ukrainian Journal of Physics, 2021, V.66(2), P.151-158.
							M.A. Aliksandrov, A.I. Misiura, T.M. Pinchuk-Rugal', Yu.E. Grabovskii, A.P. Onanko, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, E.L. Pavlenko, T.O. Busko, I.P. Pundyk, A.M. Gaponov, A.I. Lesiuk. Structural features of polymer nanocomposite LDPE–MWCNT in the percolation transition region of electrical conductivity. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 2020, V.18(2), P.299–310.
							M.A. Aliksandrov, T.M. Pinchuk-Rugal, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, Yu.E. Grabovskii, A.P. Onanko, A.I. Misiura, E.L. Pavlenko, A.I. Lesiuk, I.P. Pundyk, T.O. Busko, V.V. Strelchuk, O.F. Colomys. Mechanisms for increasing dynamic moduli in low density polyethylene composites with methylene blue dye. Functional Materials, 2021, 28(3), P.463–468.
							M.A. Aliksandrov, T.M. Pinchuk-Rugal, O.P. Dmytrenko, M.P. Kulish, A.I. Misiura,

							A.M. Gaponov, V.M. Popruzhko, V.V. Shlapatska. Radiation functionalization of polyethylene glycol films with multiwall carbon nanotubes. J. Nano-Electron. Phys.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання