

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження і рекомендації викладені у проекті Експертного висновку галузевої експертної ради
щодо можливості акредитації освітньої програми
20325 Прикладна фізика та наноматеріали,
рівень вищої освіти Магістр, спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали

Критерії, обґрунтування, рекомендації, зауваження та оцінки ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
<p>1.3. Програми та програмні результати навчання в ОНП враховують регіональні аспекти, орієнтовані на підготовку фахівців, які зможуть відповідати науково-технічним викликам у галузі, що має провідні центри науково-дослідницької та інноваційної діяльності</p>	<p>Під час розробки вихідної та нової редакцій даної ОП і, відповідно, у навчальному процесі за даною ОП робочою групою ретельно вивчалися і враховувалися світові і загальнонаціональні освітянські, науково-дослідницькі та виробничо-інноваційні особливості і тенденції. Це повною мірою підтверджується наявними рецензіями на дану ОП, змістом питань, які обговорювалися під час розширеного засідання науково-методичної комісії факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (Протокол №6 від 18.09.2023 року) і, головне, результатами навчання здобувачів освіти за даною ОП, а саме науковими публікаціями за їх участю у провідних світових наукових журналах, участю в міжнародних наукових конференціях, участю в міжнародних наукових проектах.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
<p>2.4 Структура ОНП дозволяє студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію з вибором 44 кредитів (36,7% від загальної кількості кредитів) з вибіркового дисциплін у межах професійного спрямування. Проте, залишилися недоліки які полягають в тому, що відсутній каталог дисциплін, які формують навички soft skills, на сайті Університету чи факультету.</p>	<p>Університет не бачить потреби у створенні такого каталогу – за нашим Положенням студенти мають право обирати з усіх дисциплін які є в Університеті створення будь-якого каталогу є звуженням їх прав. Необхідна інформація належним чином представлена на сайтах відповідних підрозділів (факультетів та інститутів) Університету, про що здобувачі освіти інформуються перед початком навчального процесу за даною ОП, а вибір вони можуть робити через свій персональний кабінет в системі Triton.</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
<p>3.4 Університет дозволяє своїм студентам розвивати свої компетенції через неформальне та інформальне навчання, проте раніше не визнавав результати цього навчання. Рекомендувати проведення систематичних заходів (семінарів, круглих столів тощо) з метою роз'яснення студентам про можливості</p>	<p>Зауваження некоректне. Університет не визнавав результатів неформального навчання як цілісних компонент допи доки це суперечило і законодавству України і вимогам ЄС. Після прийняття ЦОВВ необхідних документів Університет розробив необхідні чіткі положення щодо визнання результатів неформальної освіти. Відповідні процедури доступні для здобувачі освіти на сторінці Вченої ради університету. Разом з тим, ця ОП як і</p>

Критерії, обґрунтування, рекомендації, зауваження та оцінки ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
розвивати свої компетенції через неформальне та інформальне навчання	будь-яка інша має бути самодостатньою для досягнення всіх заявлених ПРН без залучення будь-яких результатів неформальної освіти.
Критерій 6. Людські ресурси	
6.6 Необхідно оновити нормативну базу, щодо преміювання НПП. Діюче Положення датоване 31.01.2014 р.	Дякуємо за рекомендацію. Водночас нагадуємо що питання заохочення НПП зафіксовані у ряді спеціальних положень виданих в останні роки (наприклад про гаранта освітньої програми).
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
7.1 Бібліотека університету має значну кількість друкованих джерел, а також безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та інших електронних ресурсів. Викладачі повністю не забезпечили обов'язкові та вибіркові ОК цієї програми власними друкованими чи електронними методичними рекомендаціями, навчально-методичними посібниками для практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	Належне і всебічне методичне забезпечення ОК і ВК даної ОП є одним із постійних та найважливіших напрямів діяльності НПП, які забезпечують навчальний процес у рамках даної ОП. Ця діяльність постійно вдосконалюється та розширюється. Окремо в цьому контексті слід зазначити те, що в методичному забезпеченні навчального процесу НПП використовують також матеріали власних оригінальних та оглядових статей, глав монографій та монографій, що представлені у провідних міжнародних наукометричних базах SCOPUS і Web of Science. Повне забезпечення власними розробками всіх ОК освітньої програми навряд чи є корисним – такий підхід суперечить принципам відкритої науки.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
8.5 Система забезпечення якості та освітній процес в Національному університеті імені Тараса Шевченка мають деякі проблеми але не критичного характеру. Система забезпечення якості та освітній процес в Національному університеті імені Тараса Шевченка мають деякі проблеми але не критичного характеру. Є політика контролю якості освітнього процесу та забезпечення академічної доброчесності але не вдалося документально підтвердити ефективність цього механізму.	Незрозумілий висновок і дещо дивний аргумент – звучить так ніби що якщо ніяких порушень не було то система не працює. Документальним підтвердженням ефективності контролю якості освітнього процесу в рамках даної ОП є надані рецензії на ОП від усіх категорій роботодавців як вітчизняних, у тому числі оборонної галузі, так і низки провідних університетів Європи. Крім того, цей факт підтверджується результатами багаторічного моніторингу працевлаштування здобувачів освіти за даною ОП. Підтвердженням ефективності забезпечення академічної доброчесності та неухильного дотримання НПП, які забезпечують навчальний процес у рамках даної ОП, принципів доброчесності та положень Етичного кодексу університету, очевидно, є відсутність за роки реалізації ОП жодних випадків порушень.
Критерій 9. Прозорість та публічність	
9.1 У КНУ ім. Т. Шевченка існують документи, такі як Статут, Положення	Вичерпна інформація щодо зазначених документів та положень і вільного доступу до них надається

Критерії, обґрунтування, рекомендації, зауваження та оцінки ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
<p>про організацію освітнього процесу та Порядок вирішення конфліктних ситуацій, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, проте ЕГ відмічено що здобувачі вищої освіти слабо обізнані з ними.</p>	<p>здобувачам освіти перед початком навчального процесу за даною ОП. Факт слабкої обізнаності здобувачів освіти щодо Порядку вирішення конфліктних ситуацій в Університеті є наслідком того, що за роки реалізації навчального процесу за даною ОП, жодних конфліктних ситуацій не виникало.</p>
<p>9.3 Результати попередньої акредитації ураховано майже повністю. В неповній мірі враховано рекомендацію ГЕР - додати наукові профілі чи CV викладачів на офіційні інформаційні ресурси, бажано державною та англійською мовами.</p>	<p>CV НПП, які забезпечують навчальний процес у рамках цієї ОП, представлені на сайті факультету https://rex.knu.ua/staff/ Ця інформація у разі потреби коригується та оновлюється.</p>